



(الفلسفة والمنطق)
كراسة الأداء الصفي – الواجب المنزلي
– التقييم الأسبوعي

(الحادي عشر)

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦م





وزارة التربية و التعليم و التعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



تحت رعاية

وزير التربية و التعليم و التعليم الفني

أ. محمد عبد اللطيف

إعداد ومراجعة

د. عصام وهب الله زهران

أ. محمد محمد عفيفي

أ. بسنت أحمد رضا

موجه أول مركزي

رئيس قسم الفلسفة

رئيس قسم الفلسفة

مديرية الجيزة

بمكتب المستشار

بمكتب المستشار

تحت إشراف

أ. غادة رشاد محمد سالم

مستشار المواد الفلسفية و التربية الوطنية

توجيهات

د. هالة عبد السلام خفاجي

رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام



وزارة التربية و التعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



الأسبوع الحادي عشر

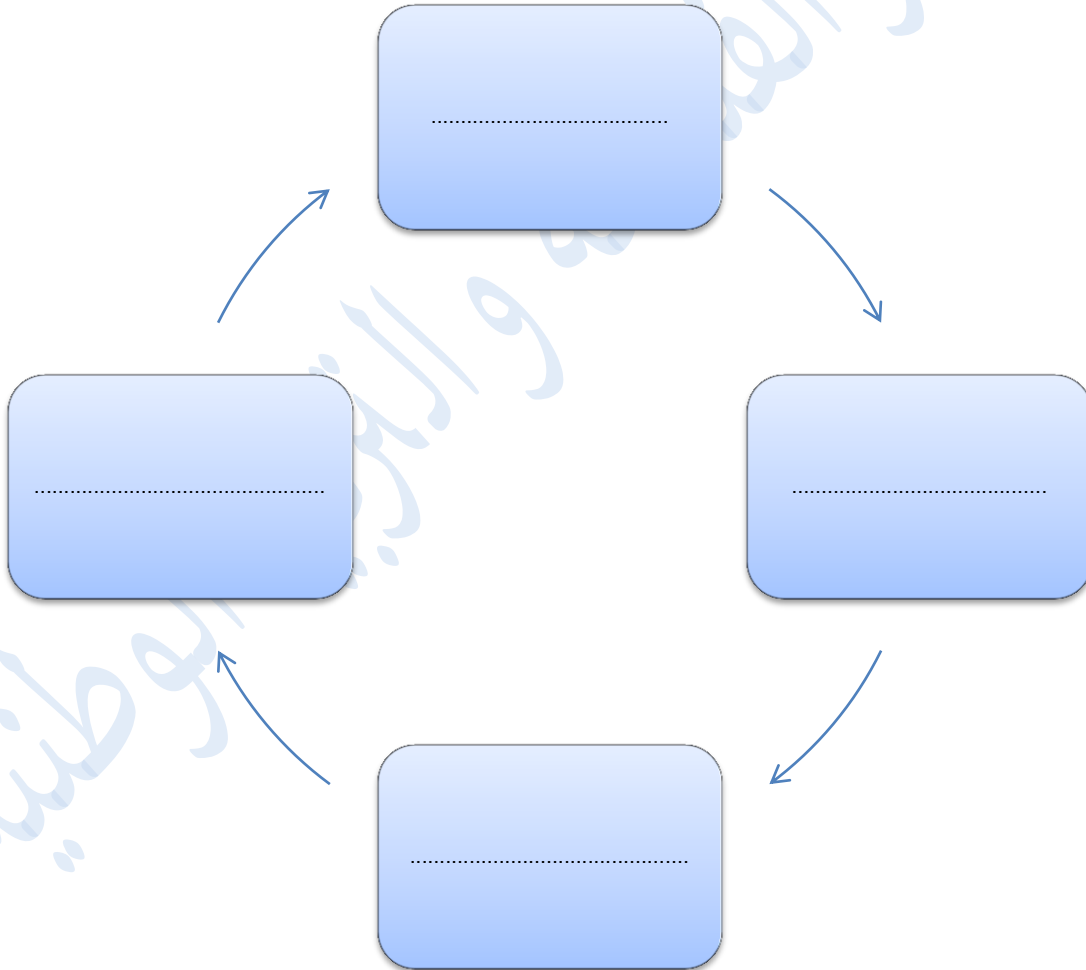
الوحدة الأولى (فلسفة)

الفصل الثاني : الفلسفة وطبيعة الموقف الفلسفي

عنوان الدرس : معني الموقف الفلسفي وتطوره عبر العصور

الأدعاءات الصفية

أكمل الرسم التخطيطي التالي لتوضيح تطور الموقف الفلسفي عبر العصور المختلفة.





وزارة التربية و التعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



الوحدة الثانية (منطق)

الفصل الثاني: الاستدلال "تعريفه - أنواعه"

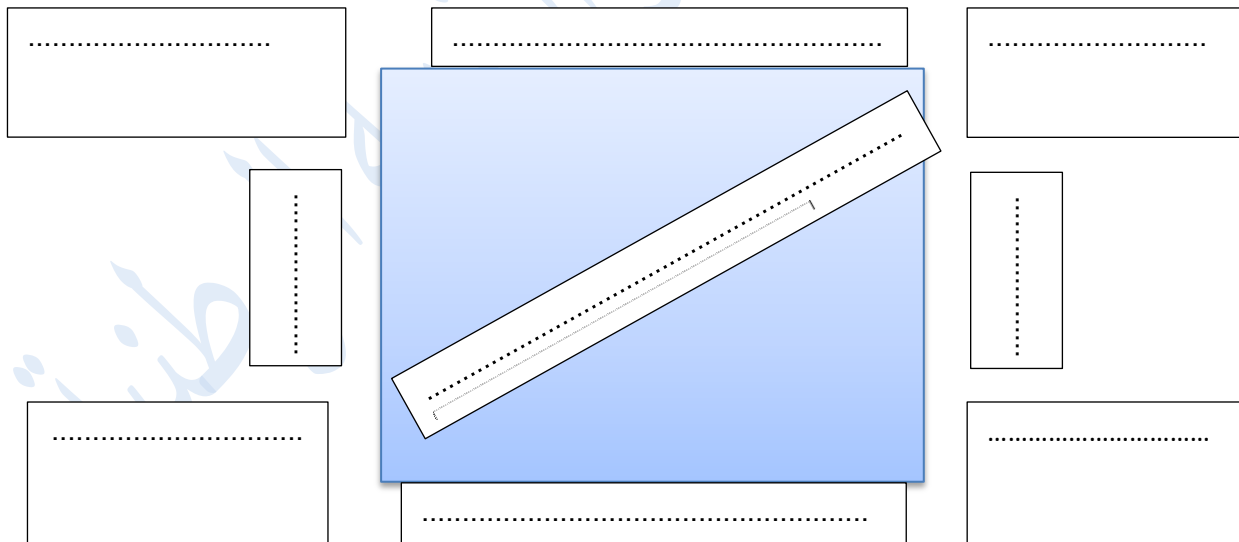
عنوان الدرس: التقابل بالتضاد & التقابل بالدخول تحت التضاد

الأداءات الصفية

أكمل جدول المقارنة التالي لتوضح من خلاله الفرق بين التقابل بالتضاد والتقابل بالدخول تحت التضاد

الدخول تحت التضاد	التضاد
..... •	 •
..... •	 •

أكمل الرسم التخطيطي التالي للمربع لتوضح من خلاله علاقة (التقابل بالتضاد - التقابل بالدخول تحت التضاد).





وزارة التربية و التعليم و التعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



الأداءات المنزلية (الواجب) (فلسفة)

١. يرى بعض المفكرين: أن العقل وسيلة قوية ومساعد ضروري لفهم وإثبات وتفسير حقائق الوحي، الذي يبقى هو المصدر والغاية.

يصف ما سبق الموقف الفلسفي في العصر ...

- أ. اليوناني.
ج. الوسيط.
ب. الراهن.
د. الحديث.

٢. يرى (جون لوك): "أن مصدر كل المعرفة هو التجربة".

استخلص مما سبق أي العصور يعبر عنها الموقف السابق؛ معقِّباً عليها.

.....
.....
.....

الأداءات المنزلية (الواجب) (منطق)

١. صدق القضية "جميع الطلاب شعراء" يعني أن القضية "كافة الطلاب ليسوا شعراء" تكون ...

- أ - كاذبة.
ج - مجهولة.
ب - صادقة.
د - متناقضة.

٢. "بعض الكلام لا يحمل معنى" - "بعض الكلام يحمل معنى".

اكتشف عن نوع التقابل بين القضيتين السابقتين، مبيِّناً حكم التقابل.

.....
.....
.....



وزارة التربية و التعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



اختبار شهر نوفمبر ٢٠٢٥ م