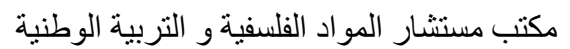


التقييم الأسبوعي)

العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦م





وزارة التربية و التعليم و التعليم الفني

الإدارة المركزية للتعليم العام

مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



تحت رعاية

وزير التربية والتعليم و التعليم الفني

أ. محمد عبد اللطيف

إعداد

د. عصام وهب الله زهران

أ. محمد محمد عفيفي

أ. بسنت أحمد رضا

موجه أول مركزي

رئيس قسم الفلسفة

رئيس قسم الفلسفة

مديرية الجيزة

بمكتب المستشار

بمكتب المستشار

مراجعة

أ. غادة رشاد محمد سالم

مستشار المواد الفلسفية و التربية الوطنية

تحت إشراف

د. هالة عبد السلام خفاجي

رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام



وزارة التربية و التعليم و التعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



الأسبوع الأول

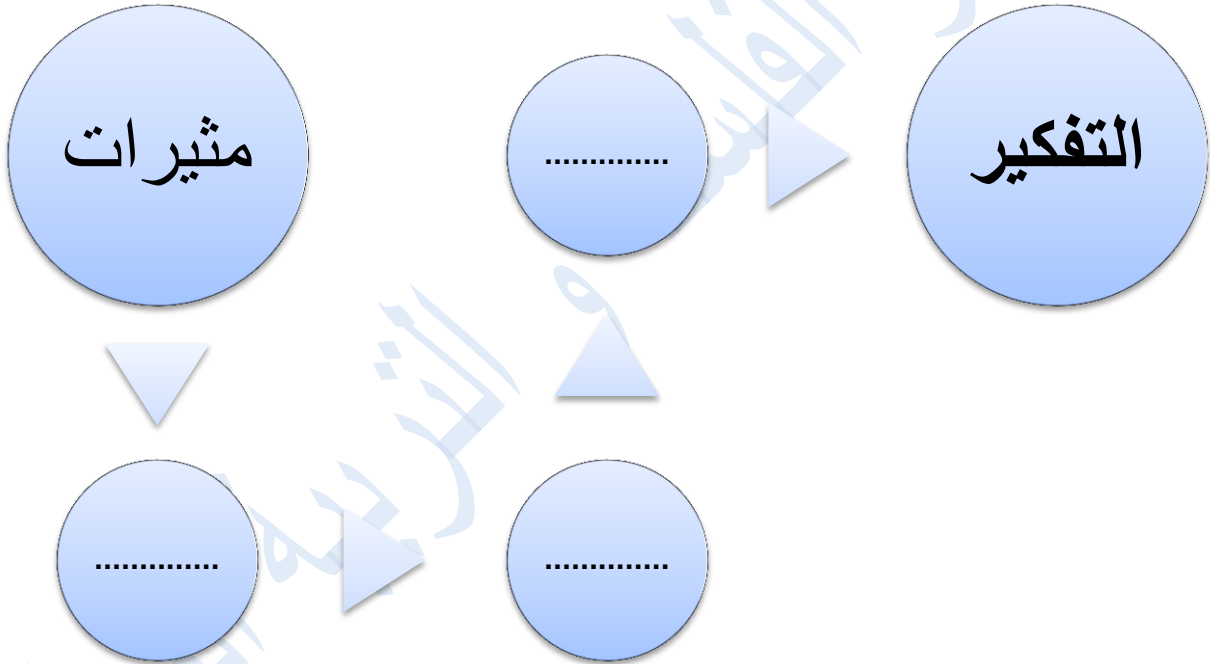
الوحدة الأولى (فلسفة)

الفصل الأول: التفكير الإنساني

عنوان الدرس: معنى التفكير الإنساني - أمثلة تطبيقية للمواقف التي تنثير التفكير - أهمية التفكير الإنساني .

الأدعاءات الصفية

*أكمل الشكل التالي بأهم المفردات المتصلة بحدوث التفكير



*أعط مثال من حياتك اليومية يجسد أهمية التفكير الإنساني.

.....

.....

.....

.....



وزارة التربية و التعليم و التعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



الوحدة الثانية (منطق)

الفصل الأول: مبادئ المنطق "الحدود - القضايا"

عنوان الدرس: تعريف المنطق - المنطق في حياتنا اليومية - أهمية المنطق.

الأداءات الصفية

*ضع تعريفاً لغوياً وآخر اصطلاحياً لعلم المنطق في ضوء ما درست .

تعريف المنطق

التعريف الاصطلاحي

.....
.....
.....
.....

التعريف اللغوي

.....
.....
.....
.....

*أعط مثال من الحياة اليومية يبين أهمية دراستك لعلم المنطق.

.....
.....
.....
.....



وزارة التربية و التعليم و التعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



الأداءات المنزلية (الواجب) (فلسفة)

١. يقول (ستيفن بوكيت): "عندما نشق طريقنا في الحياة، نتلقى قدرًا لا يحصى من المعلومات، وما يدخل رؤوسنا، يتكون بشكل مستمر".
يصف ما سبق معنى التفكير بوصفه عملية ...
أ. تخطيط للمستقبل .
ج. استدعاء للماضي .
ب. تلقائية متطورة.
د. مثيرة للمشكلات.
٢. يقول (د. خالد عبد المحسن بدر): "إنك تفكر في أشياء بنفسك ولنفسك، كما أنك تقوم بطرح تساؤلاتك وتحاول أن تتعلم اعتمادًا على ذاتك".
استخلص مما سبق إحدى فوائد التفكير الإنساني.

الأداءات المنزلية (الواجب) (منطق)

١. يعرف (فلاسفة بول رويال) المنطق : "بأنه فن استخدام عقولنا استخدامًا سليمًا في معرفة الأشياء".
يصف ما سبق المنطق من حيث هو
أ. إصدار لأحكام متعجلة.
ج. قواعد لضبط التفكير.
ب. تقبل لرأي السلطة.
د. تبرير معقول للعاطفة.
٢. يقول (ابن خلدون): " يقتضى الفكر تمييز الطريق الذي يتميز فيه الصحيح من الفاسد ".
استخلص مما سبق إحدى فوائد المنطق .



التقييم الأسبوعي (الأول)

١. يقول (د. محمد مهران): "التفكير الذي نقصده تفكير متجه إلى حل مشكلة معينة، قد تكون عملية أو نظرية، وقد تكون إصلاح جزء ميكانيكي أو التوصل إلى إجابة عن مسألة حسابية أو هندسية".
يشير ما سبق إلى أهمية التفكير في تحقيق ...

- أ. التنافس الفردي .
ب. التحليل والنقد.
ج. الصحة النفسية.
د. المنفعة العامة .

٢. قيام أحد المعلمين بإعطاء الطلاب قائمة من (٣٠) كلمة عشوائية (مثل: برتقال، دراجة، كتاب، تليفون محمول، نهر، مطر...إلخ) وطلب منهم تصنيف هذه الكلمات إلى مجموعات ذوات معنى مع ذكر السبب.

استخلص من الموقف السابق إحدى الحالات التي تثير النشاط العقلي للإنسان.

.....
.....
.....

الفلسفة

المجموعة الأولى

١. إن التفكير بجميع أنواعه ليس إلا استدلالاً، وإننا في الاستدلال نتبع سياقاً محدداً ونمضي من حقائق مفترضة إلى حقائق أخرى تلزم عنها.

يبين ما سبق أهمية المنطق في ...

- أ. ترسيخ الروح العلمية.
ب. الفحص النقدي للمقدمات والنتائج.
ج. التمييز العقلي بين الأدلة.
د. مراعاة الدقة اللغوية.

٢. كل من يقود سيارته بدون حزام الأمان يتعرض للغرامة، أخي يقود سيارته بدون حزام أمان؛ لذا فإن أخي يتعرض للغرامة.

استخرج من الموقف السابق القاعدة المنطقية المستخدمة في ضوء دارستك لأهمية المنطق في حياتنا اليومية

.....
.....
.....

المنطق



وزارة التربية و التعليم و التعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



التقييم الأسبوعي (الأول)

١. يعرف (جون ديوي) التفكير: " بأنه التقصي والبحث المدروس لتحقيق غرض معين". نستخلص من المعني السابق سعي التفكير إلى ... أ. مواجهة جميع ظروف الحياة . ب. إثارة مشكلات جديدة. ج. جمع المعلومات دون استخدامها. د. استقبال المثيرات الخارجية. ٢. يقول (بيرس): "إن أهم سمات التفكير الجيد، هو أنه يهدف إلى اكتشاف نقاط الضعف ويصحح الخطأ بمعاييره الخاصة". استخلص مما سبق إحدى فوائد التفكير الإنساني. 	الفلسفة	المجموعة الثانية
١. كل طلاب الصف الأول الثانوي العام يدرسون مادة "الفلسفة والمنطق"، وأنا طالب بالصف الأول الثانوي العام، إذن أنا أدرس مادة "الفلسفة والمنطق". يرر المثال السابق أهمية ... أ. العاطفة في اتخاذ القرار. ب. الخضوع للسلطة في قراراتنا. ج. التعجل في إصدار الأحكام. د. دراسة المنطق في حياتنا اليومية. ٢. ينبغي أن يتشرب باحث المنطق بالروح العلمية، وذلك بأن يكون حريصًا على الالتزام بالموضوعية والنزاهة والبعد عن الانحياز. استخرج مما سبق اثنين من فوائد دراسة علم المنطق. 	المنطق	



التقييم الأسبوعي (الأول)

١ . طلب أحد المعلمين من طلابه تصميم "لوحة الأحلام" لتعبر عن طموحاتهم في مجالات مختلفة مثل : التعليم، السفر، الهوايات، العلاقات، المسيرة المهنية..... إلخ

يوظف ما سبق للدلالة على إحدى الحالات التي تثير النشاط العقلي للإنسان، وهي ...
أ. تذكر الماضي.
ب. تنظيم التفكير.

ج. حل المشكلات.
د. التخطيط للمستقبل.

٢. يقول (ستيفن بوكيت): "التفكير عملية ذهنية نؤديها، وتساعدنا على تكوين فهمنا وتصورنا نحو العالم".

عقب برأيك في حدود سطرين في ضوء دراستك لمعنى التفكير.

.....
.....
.....

الفلسفة

المجموعة الثالثة

١. يرى (القديس توما الأكويني): "أنه ذلك الفن الذي يؤهلنا لامتلاك المعرفة بنظام وسهولة وبدون خطأ في العمليات العقلية".

نستخلص مما سبق معنى المنطق باعتباره ...

أ. قواعد للتفكير الصحيح.
ب. تقبل لرأي السلطة.
ج. تبرير معقول للعاطفة.
د. إصدار أحكام متعجلة.

٢. جميع منتجات اللحوم المصنعة لا بد من معرفة مصدرها وتاريخ إنتاجها وانتهاء صلاحية حتي تكون صالحة للاستخدام، وهذه العبوة التي أحملها معروفة المصدر وبها تاريخ إنتاج وتاريخ انتهاء للصلاحية؛ لذا فهي صالحة للاستخدام .

استخرج من الموقف السابق القاعدة المنطقية المستخدمة في ضوء دراستك لأهمية المنطق في حياتنا اليومية.

.....
.....
.....

المنطق