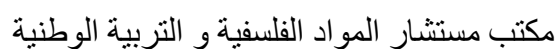


التقييم الأسبوعي

العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦م





وزارة التربية و التعليم و التعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



تحت رعاية

وزير التربية والتعليم و التعليم الفني

أ. محمد عبد اللطيف

إعداد

د. عصام وهب الله زهران

أ. محمد محمد محمد عفيفي

أ. بسنت أحمد رضا

موجه أول مركزي

رئيس قسم الفلسفة

رئيس قسم الفلسفة

مديرية الجيزة

بمكتب المستشار

بمكتب المستشار

مراجعة

أ. غادة رشاد محمد سالم

مستشار المواد الفلسفية و التربية الوطنية

تحت إشراف

د. هالة عبد السلام خفاجي

رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام



وزارة التربية و التعليم و التعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



الأسبوع الثالث

الوحدة الأولى (فلسفة)

الفصل الأول : التفكير الإنساني

عنوان الدرس : الفلسفة والدين

الأدعاءات الصفية

اكتب في الجدول التالي أوجه التمايز بين كل من : الفلسفة والدين.

الدين	الفلسفة
.....	
.....	
.....	
.....	

تدور قصة "فاوست" للأديب العالمي "جوته"، حول سعى البطل وبحثه عن الحقيقة فطرق باب الفلسفة وانتهى إلى أن معنى الحياة يُصنع من خلال العمل الإيجابي والإنجاز لصالح المجتمع، وهو ما يتحقق من خلال سعى الإنسان نحو الخير والمنفعة وهما قيمتان دينيتان وأخلاقيتان، بينما الدين يمنح الطمأنينة للروح من خلال الغفران والخلاص بالنعمة الإلهية.

بعد قراءة النص السابق ناقش مع معلمك العلاقة بين الفلسفة والدين.

.....
.....
.....



وزارة التربية و التعليم و التعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



الوحدة الثانية (منطق)

الفصل الأول: مبادئ المنطق "الحدود والقضايا"

عنوان الدرس: المنطق واللغة - الحدود (حتى الحد الموجب والسالب)

الأداءات الصفية

صنف في الجدول الحدود التالية : من حيث الكيف (حد موجب - حد سالب)
(ظريف، لا معقول، غير منتظم، معقول، غير موجود، مجتهد)

حد سالب

حد موجب

.....

.....

.....

.....

.....

.....

"اللغة وعاء للفكر". ناقش العبارة في ضوء دراستك للعلاقة بين كل من : اللغة و المنطق

.....
.....
.....
.....



وزارة التربية و التعليم و التعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مستشار الفلسفة و التربية الوطنية



الأداءات المنزلية (الواجب) (فلسفة)

١. أكد (ابن سينا) على أن الهدف الأسمى للإنسان، سواء من خلال التفلسف أو العبادة، هو إدراك المبدأ الأول (الله) ، وتحقيق السعادة.

وبذلك فإنهما يتفقان في ...

- أ. الموضوع .
ب. المنهج .
ج. الغاية .
د. الوسيلة .

٢. الفلسفة والدين يتفقان في السعي نحو الحقيقة والمعنى وغاية الوجود الإنساني والأخلاق. **دلل علي ذلك.**

.....

.....

.....

الأداءات المنزلية (الواجب) (منطق)

١. " اللفظ المفرد الذي لا يصلح معناه الواحد لأن يشترك فيه أفراد كثيرة " .

يكشف ما سبق عن الحد ...

- أ. الجزئي .
ب. الكلي .
ج. السالب .
د. الجمعي .

٢. "اللغة هي لباس الفكر، والمنطق هو هيكله العظمي"

استخلص مما سبق نوع العلاقة بين كل من : المنطق واللغة.

.....

.....

.....



التقييم الأسبوعي (الثالث)

١. يقول (ابن حزم): "ليست الفلسفة شيئاً غير إصلاح النفس، وهذا نفسه غرض الشريعة". يكشف ما سبق عن اتفاق الفلسفة مع الدين في ... أ. دراسة الموضوعات المادية البحتة. ب. النظرة الأحادية للأمور . ج. تحقيق سعادة الإنسان. د. التسليم بالحقائق الجزئية. ٢. "الفلسفة والدين يتفقان على استخدام المنهج العقلي كأداة ضرورية وقيمة". ناقش 	الفلسفة	المجموعة الأولى
١. يقول (كانط): "لكي يكون للفكر معنى ... يجب أن يصاغ في قضايا لسانية". يكشف القول السابق عن علاقة المنطق ب أ. البرهان. ب. النقد. ج. اللغة. د. الاستدلال. ٢. "معلم مبدع، غير كسول، صادق". صنف الحدود السابقة من حيث الإثبات والنفي (حد موجب وحد سالب). 	المنطق	



التقييم الأسبوعي (الثالث)

١. يتلخص موقف (ابن رشد) في أن الحقيقة التي نصل إليها بالعقل (الفلسفة) لا يمكن أن تناقض الحقيقة التي جاء بها الوحي (الدين)؛ لأن مصدرهما واحد. يبرهن ذلك علي ما بين الفلسفة والدين من ... أ. اتفاق في الغاية. ب. تنافر في الموضوع. ج. تعارض في الحق. د. تناقض في المنهج. ٢. الذاتية الفلسفية توفر حرية الفكر، بينما يقدم الإيمان اليقين الثابت والطمأنينة الروحية. ناقش ذلك في ضوء فهمك للعلاقة بينهما من حيث الموضوع	الفلسفة المجموعة الثانية
١. "المنطق هو معيار الصحة، واللسان هو وسيلة التعبير". يدافع القول السابق عن علاقة المنطق بـ أ. البرهان. ب. النقد. ج. اللغة. د. الاستدلال. ٢. "المتعصب غير مرن؛ لأنه جامد الفكر". استخرج من العبارة السابقة حد يعبر عن وجود صفة، وآخر يعبر عن غياب صفة. 	المنطق



التقييم الأسبوعي (الثالث)

١ يعرف (الفارابي): "الفلسفة بأنها معرفة الخالق تعالى ... وأنه المرتب لهذا العالم بحكمته وعدله".

نستنبط من القول السابق اتفاق الفلسفة مع الدين في غاية واحدة، وهي ...

أ. تحقيق المنفعة المادية. ب. البحث في الفن والجماليات.

ج. معرفة حقيقة المادة. د. الاستدلال على صانع العالم.

٢. يرى (الغزالي) أن غاية الدين والفلسفة الحقّة هي الوصول إلي المعرفة واليقين.
استخرج مما سبق علاقة الفلسفة بالدين، مدلاً بمثال من عندك على تلك العلاقة.

.....
.....
.....

الفلسفة

المجموعة الثالثة

١. اللفظان: (المساواة و اللا مساواة).

يصنفان كحدين

أ. كلي وجزئي. ب. جمعي وجزئي.

ج. جمعي وموجب. د. موجب وسالب.

٢. اللفظ "صابر" يصلح أن يكون حدًا كليًا أو جزئيًا.

طبق بمثالين من عندك.

.....
.....
.....

المنطق