



وزارة التربية والتعليم و التعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
إدارة تنمية مادة الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم و التعليم الفني السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام

د/ هالة عبد السلام خفاجي

إشراف علمي
مستشار الرياضيات
أ/ منال عزقول

أداءات وتقييمات لمنهج الرياضيات

للسف الأول الثانوي
الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

الأسبوع الخامس عشر

لجنة الإعداد

أ/ عصام الجزار أ/ إيهاب فتحي أ/ عفاف جاد

مراجعة

أ/ شريف البرهامي

١٥ الرياضيات للصف الأول الثانوي الأداء الصفى الأسبوع الخامس عشر ١٥

(١) أوجد ناتج كل مما يأتي في أبسط صورة :

$$(أ) (٣ + ٢ ت) (٣ - ٣ ت) \quad (ب) (١ + ت) ٢٤$$

(٢) أوجد قيم العدد الحقيقي ك التى تحقق أن المعادلة :

$$٢س - (٢ك - ١) س + ك = ٢ \text{ صفر} \quad \text{ليس لها جذور حقيقية}$$

(٣) إذا كان ل ، م جذري المعادلة : $٢س - ٧س + ٣ = ٠$ صفر فأوجد المعادلة التربيعية التى جذراها :

$$٢س + ٣ ، ٢م + ٣$$

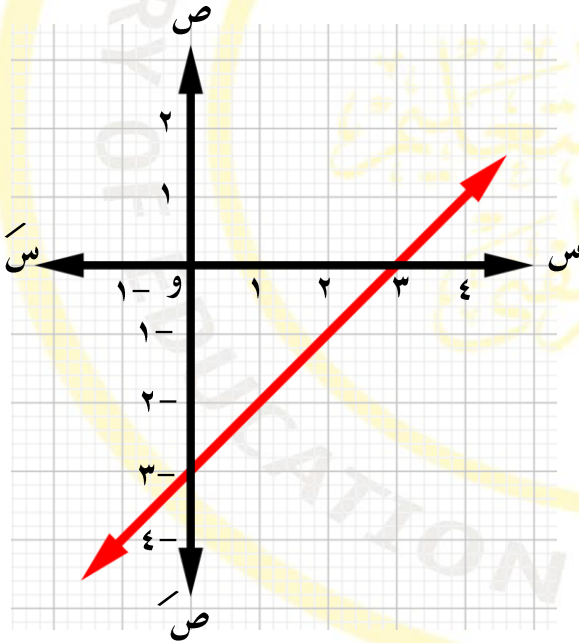
(٤) الشكل المقابل يمثل دالة د من الدرجة الأولى في س :

أكمل مايتي :

$$(أ) د(س) = \text{صفر عند ما س} \in \{ \dots \}$$

(ب) د(س) موجبة في الفترة

(ج) د(س) سالبة في الفترة



(٥) أوجد في ح مجموعة حل المتباينة : $٥ + ٦ < ٢س$

(٦) أثبت أن : $3 \text{ جا } 60^\circ \text{ ظا } 60^\circ - 4 = 2 \text{ قا } 45^\circ \text{ قتا } 45^\circ + \text{جا } 30^\circ - 8 \text{ جتا } 60^\circ$

(٧) أوجد القياس الستيني و القياس الدائري للزاوية المركزية التي تحصر قوساً طوله (ل)

في دائرة طول نصف قطرها (نق) في الحالات الآتية :

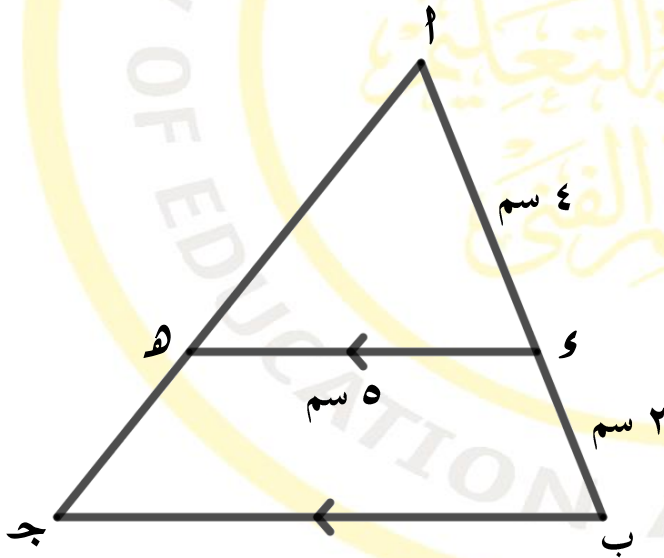
(أ) $ل = 10 \text{ سم}$ ، $نق = 5 \text{ سم}$ (ب) $ل = \pi \text{ سم}$ ، $نق = 10 \text{ سم}$

(٨) إذا كان : $\alpha = \frac{3}{5}$ حيث $90^\circ < \alpha < 180^\circ$ ،

ظا $\beta = \frac{12}{5}$ حيث $\beta \in [\frac{\pi}{2}, \pi]$ ،

جا $\theta = \text{جا } (\alpha - 180^\circ) \text{ جتا } (\beta - 180^\circ)$ جتا α

فأوجد : قياس الزاوية θ لأقرب دقيقة حيث $90^\circ > \theta > 0^\circ$



(٩) في الشكل المقابل :

أب ج مثلث ، $\overline{و} \in \overline{أب}$ ، $\overline{هـ} \in \overline{أج}$

بحيث $\overline{وه} \parallel \overline{بج}$ ، $و = 4 \text{ سم}$

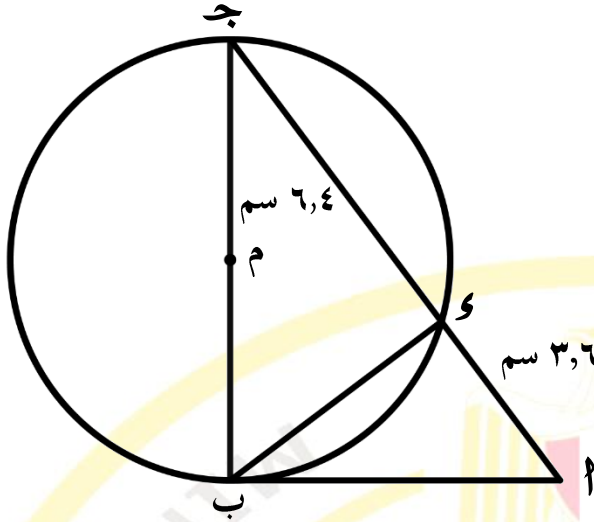
، $وب = 2 \text{ سم}$ ، $وه = 5 \text{ سم}$

أولاً : أثبت أن $\Delta أبج \sim \Delta وه$

ثانياً : أوجد طول $\overline{بج}$

(١٠) مضلعان متشابهان النسبة بين محيطيهما ٣ : ٥ فإذا كانت مساحة سطح احدهما تقل عن مساحة سطح

الآخر بمقدار ٦٤ سم^٢ فأوجد مساحة سطح كل من المضلعين.



(١١) في الشكل المقابل :

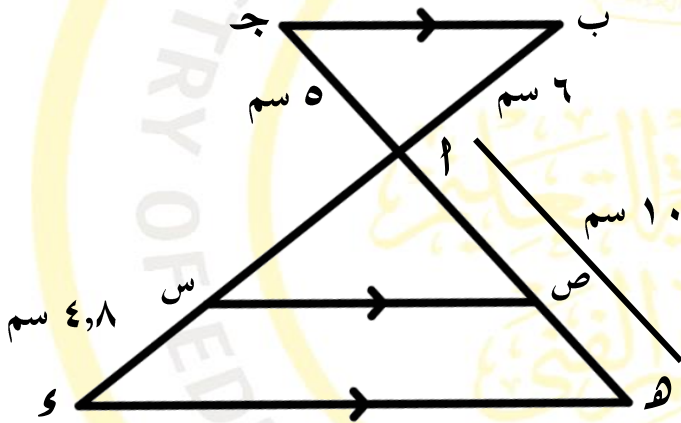
ج ب قطر في الدائرة م

أ نقطة خارج الدائرة ، رسم أ ج فقطع

الدائرة في و ، وج = ٦,٤ سم ،

أ و = ٣,٦ سم ، ب أ مماسة للدائرة م

أوجد طول قطر الدائرة



(١٢) في الشكل المقابل :

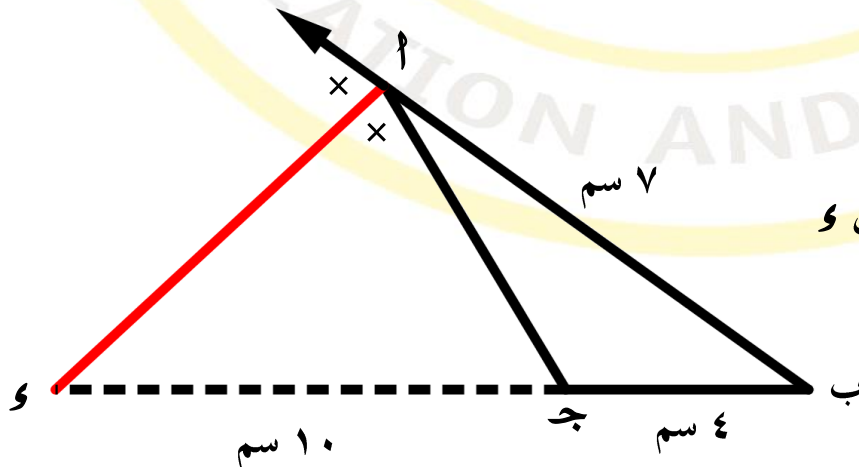
هـ ج ب و ب = { أ } ، س \Rightarrow أ و ،

ص \Rightarrow أ هـ حيث س ص // و هـ // ج ب ،

أ ب = ٦ سم ، أ ج = ٥ سم ،

أ هـ = ١٠ سم ، س و = ٤,٨ سم

أوجد طول كل من : أ و ، هـ ص



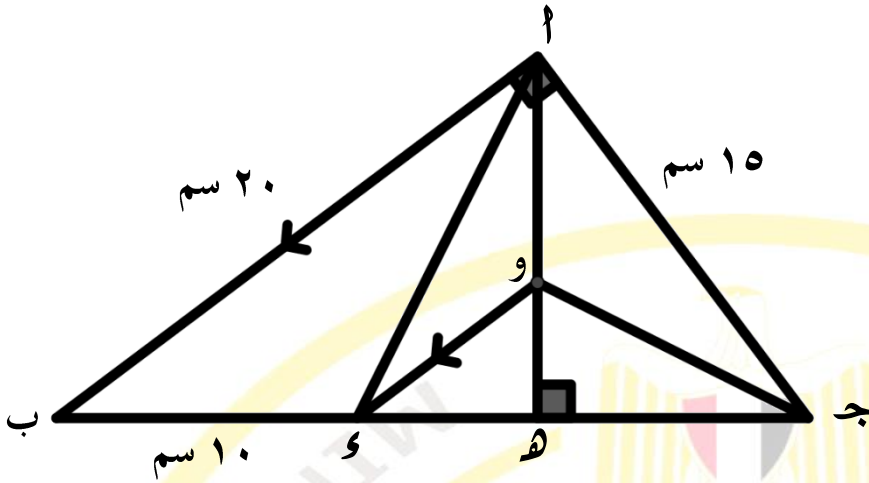
(١٣) في الشكل المقابل :

أ ب ج مثلث فيه أ ب = ٧ سم ،

أ و ينصف \angle أ الخارجة و يقطع ب ج في و

بحيث وج = ١٠ سم

أوجد طول : أ ج ، أ و



(١٤) في الشكل المقابل :

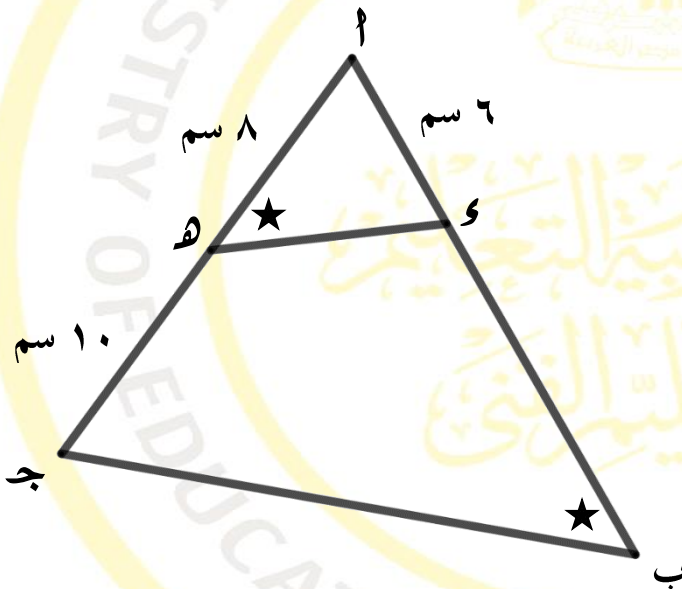
أب ج مثلث قائم الزاوية في أ ،

أب = ٢٠ سم ، أ ج = ١٥ سم

و \exists ب ج ، ب و = ١٠ سم ،

أ ه \perp ب ج ، و و \parallel ب أ

أثبت أن : ج و ينصف Δ ج



(١٥) في الشكل المقابل :

أب ج مثلث ، و \exists أ ب ، ه \exists أ ج

و (Δ أ ه و) = و (Δ أ ب ج) ،

أ و = ٦ سم ، أ ه = ٨ سم ،

ج ه = ١٠ سم

أولاً : أثبت أن : Δ أ ه و \sim Δ أ ب ج

ثانياً : أوجد : طول و ب

١٥ الرياضيات للصف الأول الثانوي الأداء المنزلي الأسبوع الخامس عشر ١٥

(١) أوجد قيمتي س ، ص اللتين تحققان المعادلة : حيث س ، ص أعداد حقيقية ، $١ - ٢ = ١$

$$ص + ت = \frac{(ت + ٤)(ت - ٤)}{٥ - ٣ت}$$

(٢) إذا كان جذرا المعادلة : $٢ - ٢(ك + ٣)س + ٧ك + ٩ = ٠$ متساويين فأوجد :

أولا : قيم ك الحقيقية ثانيا : جذري هذه المعادلة

$$(٣) كون المعادلة التربيعية التي جذراها : $\frac{٢ - ٢ت}{١ + ت}$ ، $\frac{٢ - ٢ت}{٢ - ت}$$$

(٤) ابحث إشارة الدالة د : د (س) = $١٢ - ٥س - ٢س٢$ موضحا ذلك على خط الأعداد الحقيقية

(٥) أوجد في ح مجموعة حل المتباينة : $٢س + ٢س - ٨ < ٠$ صفر

(٦) إذا كان قياس زاوية موجهة يساوي ١٥٠° فأجب عما يلي :

أولا : عين الربع الذي تقع فيه .

ثانيا : عين زاويتين إحدهما بقياس موجب و الأخرى بقياس سالب مشتركين في الضلع النهائي لهذه الزاوية .

(٧) إذا كان : $\alpha = \frac{1}{4}$ حيث α قياس أصغر زاوية موجبة ،

ظا $\theta = \frac{\sqrt{3}}{4}$ حيث $180^\circ > \theta > 270^\circ$

فأوجد قيمة المقدار : α جتا θ + جتا α جتا θ

(٨) إذا كان : ظا $\theta =$ جا 60° جتا (-30°) + جا 150° جتا (-240°)

اوجد قيم θ حيث $\theta \in [0, 2\pi]$

(٩) مضلعان متشابهان النسبة بين طولي ضلعين متناظرين فيهما ٤ : ٥

فإذا كان محيط المضلع الأكبر يساوي ٣٥ سم فأوجد محيط المضلع الأصغر

(١٠) في الشكل المقابل :

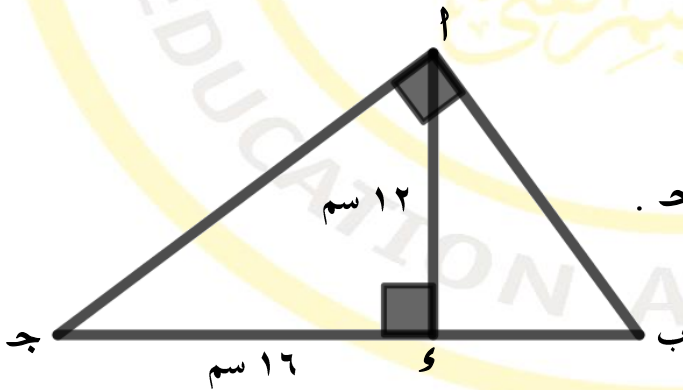
أب ج مثلث قائم الزاوية في أ ، $\overline{AO} \perp \overline{BJ}$

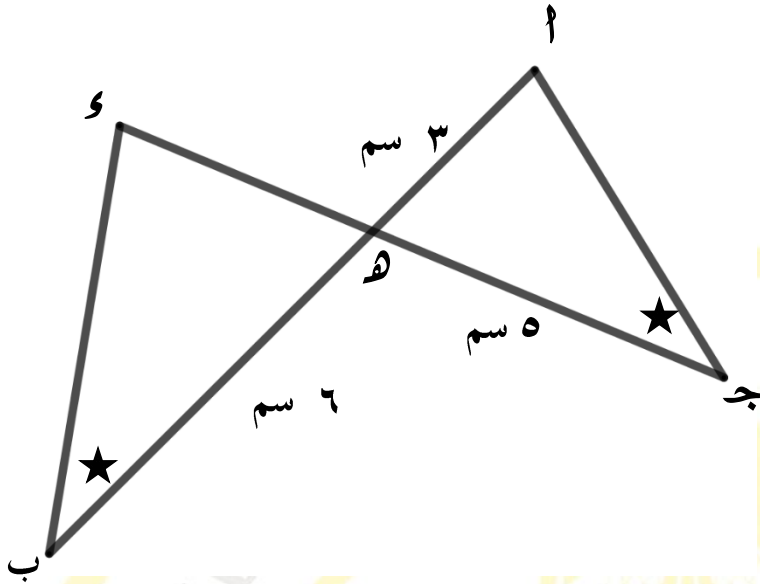
$AO = 12$ سم ، $OJ = 16$ سم

أولا : أكتب المثلثات التي كل منها يشابه المثلث أب ج .

أوجد : أطوال الاضلاع الآتية :

\overline{OB} ، \overline{AB} ، \overline{AJ}





(١١) في الشكل المقابل :

$$\overline{AB} \cap \overline{GH} = \{H\}$$

$$BH = 6 \text{ سم} , AH = 3 \text{ سم}$$

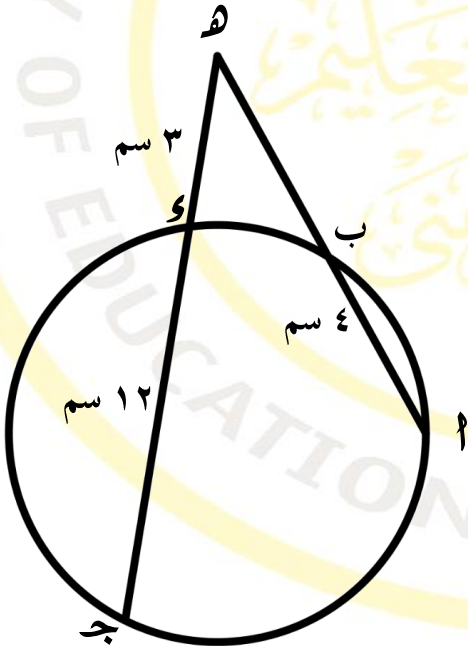
$$CH = 5 \text{ سم}$$

$$\angle B = \angle G \text{ (أوجد)}$$

أولا : طول \overline{GH}

ثانيا : مساحة سطح المثلث $\triangle OBH$

$$\text{إذا كانت مساحة سطح } \triangle AGH = 900 \text{ سم}^2$$



(١٢) في الشكل المقابل : \overline{AB} ، \overline{GH} وتران في دائرة

$$\overline{AB} \cap \overline{GH} = \{H\}$$

$$AB = 4 \text{ سم}$$

$$HO = 3 \text{ سم}$$

$$OJ = 12 \text{ سم}$$

أوجد : طول \overline{HB}

(١٣) $\overline{س ص} \cap \overline{ع ل} = \{ م \}$ حيث $\overline{س ع} \parallel \overline{ل ص}$ ، فإذا كان : $س م = ٩$ سم ،
ص م = ١٥ سم ، $ع ل = ٣٦$ سم أوجد : طول $\overline{ع م}$



(١٤) في الشكل المقابل :

أ ب ج مثلث ، و \Rightarrow أ ب ،

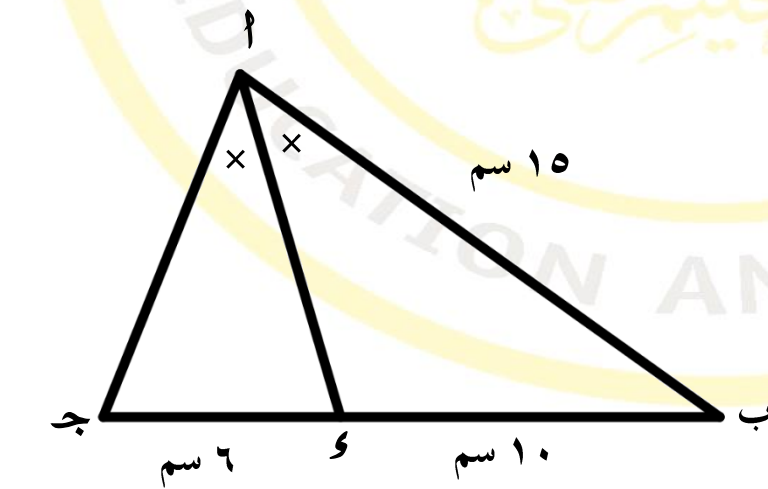
هـ \Rightarrow أ ج ،

بجث : وهـ \parallel ب ج ،

أ و = ٣ سم ، و ب = ٥ سم ،

أ ج = ١٦ سم

أوجد : طول أ هـ



(١٥) في الشكل المقابل :

أ ب ج مثلث فيه : أ ب = ١٥ سم ،

و ج = ٦ سم ، ب و = ١٠ سم ،

أ و ينصف \triangle أ ب ج و يقطع ب ج في و

أوجد طول كل من : أ ج ، أ و