



وزارة التربية والتعليم و التعليم الفنى
الإدارة المركزية للتعليم العام
إدارة تنمية مادة الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم و التعليم الفنى السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام

د/ هالة عبد السلام خفاجى

إشراف علمي
مستشار الرياضيات
أ/ منال عزقول

أداءات وتقييمات لمنهج الرياضيات

للسف الأول الثانوى
الفصل الدراسى الأول
للعام الدراسى ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

الأسبوع الثانى عشر

لجنة الإعداد

أ/ عفاف جاد

أ/ إيهاب فتحى

أ/ عصام الجزار

مراجعة

أ/ شريف البرهامى

١٢ الرياضيات للصف الأول الثانوي الأداء الصفى الأسبوع الثانى عشر ١٢

(١) عين إشارة الدالة د : د (س) = $\frac{6}{7}$

(٢) ابحث إشارة الدالة د : د (س) = ٥ - س موضحاً ذلك على خط الأعداد الحقيقية

(٣) ابحث إشارة الدالة د : د (س) = (س - ٣) (س - ١) موضحاً ذلك على خط الأعداد الحقيقية

(٤) ابحث إشارة الدالة د : د (س) = ١٢ - ٥س - ٢س موضحاً ذلك على خط الأعداد الحقيقية

(٥) أوجد في ح مجموعة حل المتباينة : ٧ - ٢س < ١٢ < صفر

(٦) أوجد في ح مجموعة حل المتباينة : ٩ > ٢س

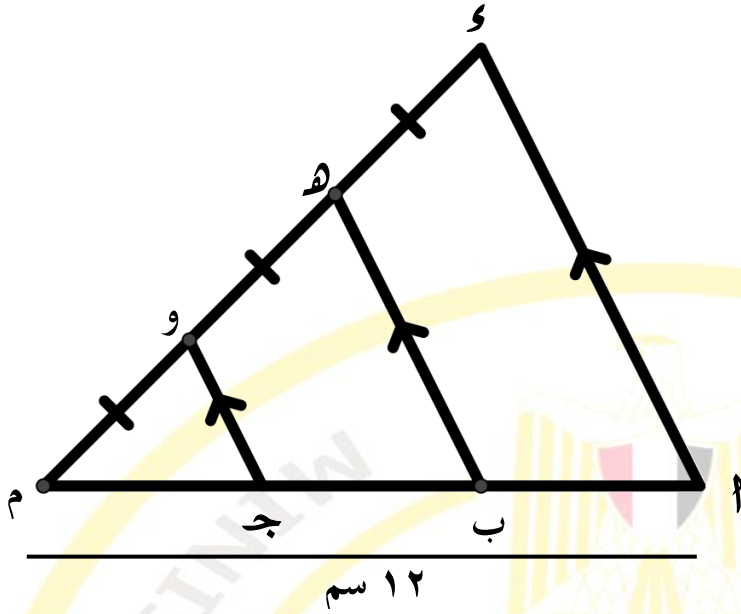
(٧) أوجد في ح مجموعة حل المتباينة : (س - ٢) (س - ٥) ≥ صفر

(٨) إذا كان : ٤ - θ = صفر حيث θ ∈ [٠ ، $\frac{\pi}{4}$] أوجد : θ (θ ≥)

(٩) إذا كان : ٢ - θ = ١ - حيث ١٨٠° > θ > ٢٧٠°

(١) احسب قياس الزاوية θ

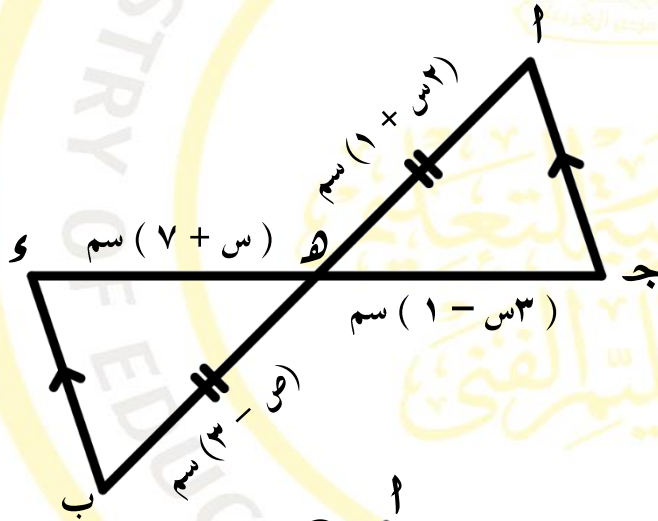
(ب) أوجد قيمة كل من : جتا θ ، ظا θ ، قا θ



(١٠) في الشكل المقابل :

$\overline{م هـ} \parallel \overline{ج ب} \parallel \overline{م ب}$ ،

$\overline{م هـ} = \overline{هـ س} = \overline{م ب} = ١٢ \text{ سم}$ ،
أوجد : طول $\overline{ج ب}$



(١١) في الشكل المقابل :

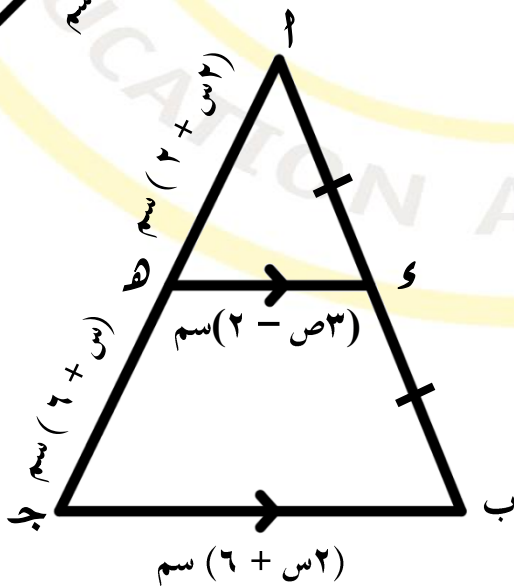
$\overline{م هـ} \parallel \overline{ج ب}$ ، $\overline{م ب} \cap \overline{ج هـ} = \{ هـ \}$ ،

هـ منتصف $\overline{م ب}$

استخدم الأبعاد الموضحة في الشكل

لإيجاد قيمتي : س ، ص العددية

(علماً بأن الأطوال مقدرة بالسنتيمترات)



(١٢) في الشكل المقابل :

$\overline{م ج} \parallel \overline{م ب}$ ، $\overline{م ج} \parallel \overline{م ب}$ ،

$\overline{م ج} \parallel \overline{م ب} \parallel \overline{م ب}$ ،

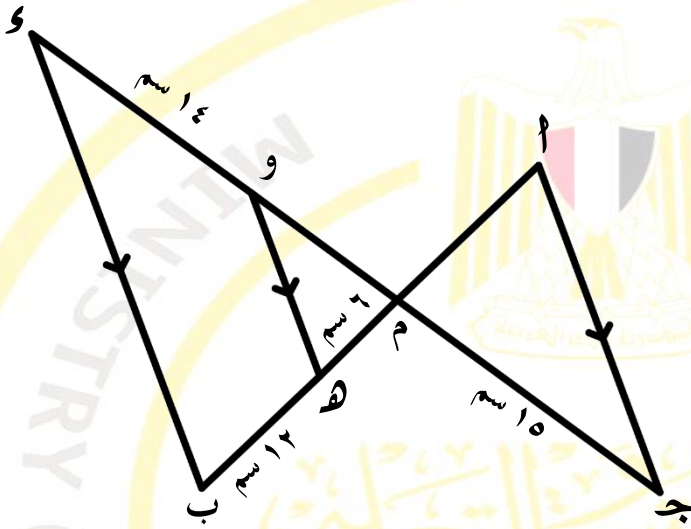
استخدم الأبعاد الموضحة في الشكل

لإيجاد قيمتي : س ، ص العددية

(علماً بأن الأطوال مقدرة بالسنتيمترات)

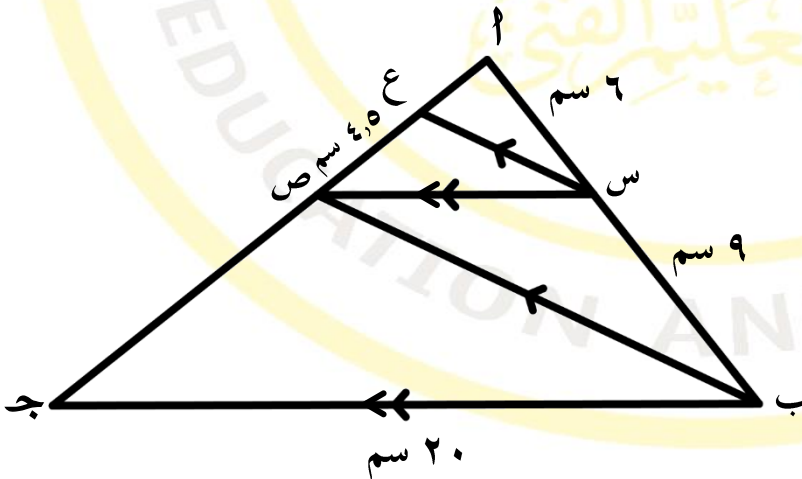
(١٣) $\overline{س ص} \cap \overline{ع ل} = \{ م \}$ حيث $\overline{س ع} \parallel \overline{ل ص}$ ، فإذا كان : $س م = ٩$ سم ،
ص م = ١٥ سم ، $ع ل = ٣٦$ سم أوجد : طول $\overline{ع م}$

(١٤) في الشكل المقابل :



$\overline{أ ب} \cap \overline{ج د} = \{ م \}$ ، $\overline{ه م} \supset \overline{م ب}$ ،
 $\overline{و م} \supset \overline{م د}$ ، $\overline{أ ج} \parallel \overline{و ه} \parallel \overline{و ب}$ ،
ج م = ١٥ سم ، م ه = ٦ سم ،
ه ب = ١٢ سم ، و د = ١٤ سم
أوجد طول كلا من : $\overline{م و}$ ، $\overline{أ م}$

(١٥) في الشكل المقابل :



$\overline{س ص} \parallel \overline{ب ج}$ ، $\overline{س ع} \parallel \overline{ب ص}$
 $أ س = ٦$ سم ، $س ب = ٩$ سم
ص ع = ٤,٥ سم ، $ب ج = ٢٠$ سم
أوجد :

طول كلا من : $\overline{أ ع}$ ، $\overline{ص ج}$ ، $\overline{س ص}$

١٢ الرياضيات للصف الأول الثانوي الأداء المنزلي الأسبوع الثاني عشر ١٢

(١) عين إشارة الدالة د : د (س) = $\frac{٧}{١٩}$

(٢) ابحث إشارة الدالة د : د (س) = $س^٢ + ٢س - ١٥$ موضحاً ذلك على خط الأعداد الحقيقية

(٣) ابحث إشارة الدالة د : د (س) = $(س - ١)(س + ٢)$ موضحاً ذلك على خط الأعداد الحقيقية

(٤) ارسم منحنى الدالة د : د (س) = $س^٢ - ٩$ في الفترة $[-٤, ٤]$ و من الرسم عين إشارة الدالة د في ح

(٥) أوجد في ح مجموعة حل المتباينة : $س^٢ + ٧س + ١٢ < \text{صفر}$

(٦) أوجد في ح مجموعة حل المتباينة : $س^٢ > ١٦$

(٧) أوجد في ح مجموعة حل المتباينة : $(س + ٢)(س + ٥) \geq \text{صفر}$

(٨) إذا كان : $٣ - \theta = \text{صفر}$ حيث $\theta \in [٠, \frac{\pi}{٢}]$ أوجد : $\theta \in ()$

(٩) إذا كان : $٢ \text{ جا } \theta = ١$ حيث $٩٠^\circ < \theta < ١٨٠^\circ$

(١) احسب قياس الزاوية θ

(ب) أوجد قيمة كل من : جتا θ ، ظا θ ، قا θ

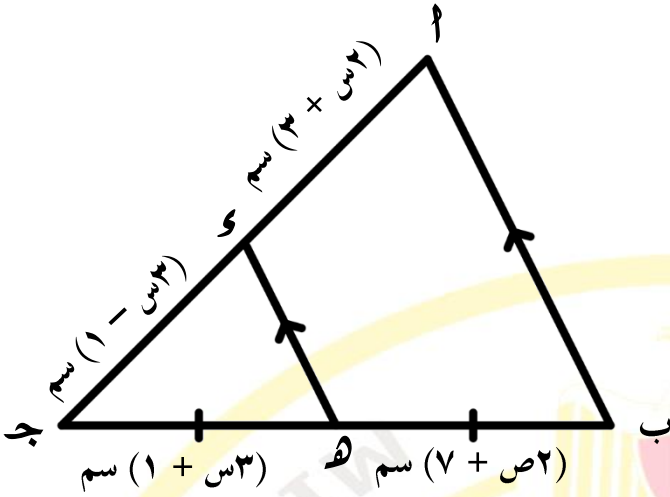
(١٠) في الشكل المقابل :

أب ج مثلث ، هـ منتصف ب ج ،
و \exists أج بحيث $\overline{وه} \parallel \overline{بم}$

استخدم الأبعاد الموضحة في الشكل

لإيجاد قيمتي : س ، ص العددية

(علماً بأن الأطوال مقدرة بالسنتيمترات)



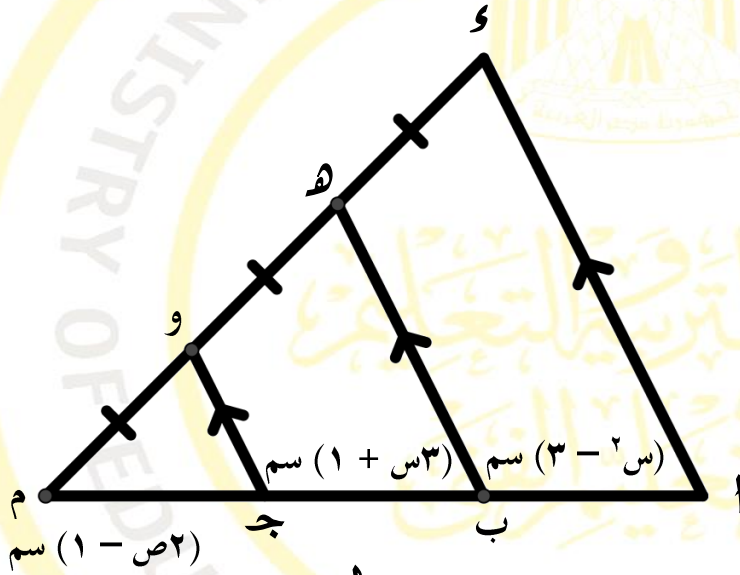
(١١) في الشكل المقابل :

أوه = وه = و م ،
و $\overline{وه} \parallel \overline{بم}$ ، $\overline{جوه} \parallel \overline{بم}$

استخدم الأبعاد الموضحة في الشكل

لإيجاد قيمتي : س ، ص العددية

(علماً بأن الأطوال مقدرة بالسنتيمترات)



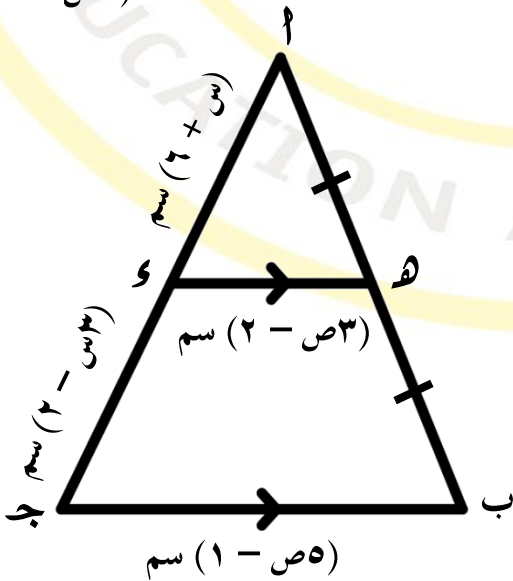
(١٢) في الشكل المقابل :

أب ج مثلث ، هـ منتصف أب ،
و \exists أج بحيث $\overline{وه} \parallel \overline{جب}$

استخدم الأبعاد الموضحة في الشكل

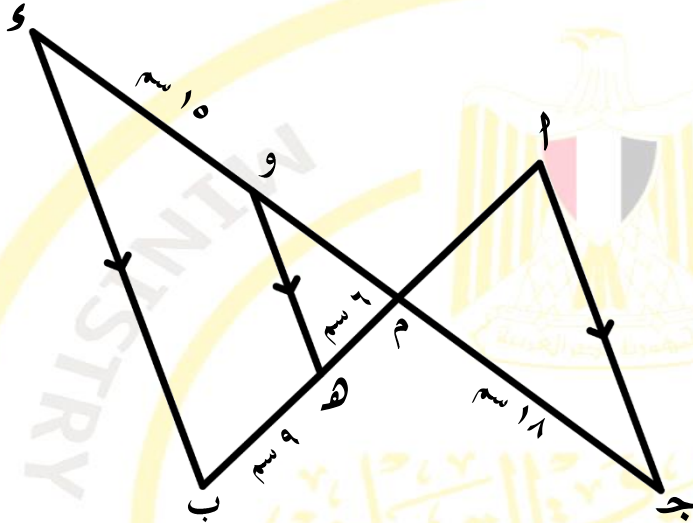
لإيجاد قيمتي : س ، ص العددية

(علماً بأن الأطوال مقدرة بالسنتيمترات)



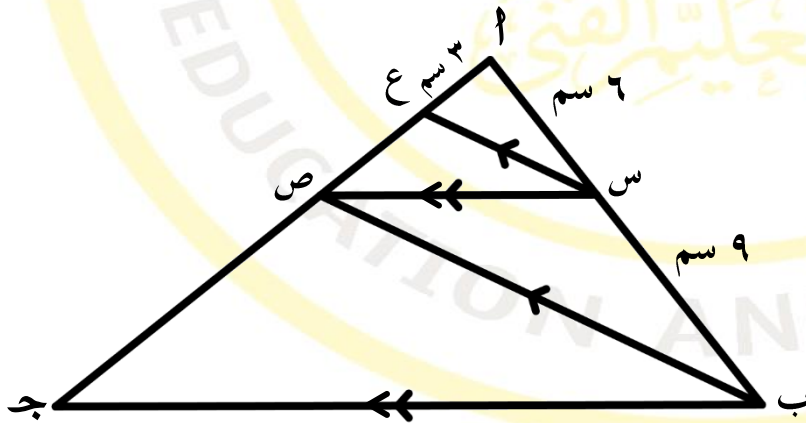
(١٣) أ ب ج و شكل رباعي فيه $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$ ، $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$ بحيث $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$ ، $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$
رسم $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$ ، و يقطع \overline{AC} في E . أثبت أن : $\overline{AE} \parallel \overline{CE}$

(١٤) في الشكل المقابل :



$\overline{AB} \cap \overline{CD} = \{M\}$ ، $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$ ،
و $\overline{AM} \parallel \overline{CM}$ ، $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$ ،
ج م = ١٨ سم ، م ه = ٦ سم ،
ه ب = ٩ سم ، و د = ١٥ سم
أوجد طول كلا من : \overline{AM} ، \overline{CM}

(١٥) في الشكل المقابل :



$\overline{AD} \parallel \overline{BC}$ ، $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$ ،
 $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$ ، $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$ ،
 $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$ ، $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$ ،
 $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$ ، $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$ ،
أوجد طول كلا من : \overline{AD} ، \overline{BC}

١٢ الرياضيات للصف الأول الثانوي التقييمات الأسبوعية الأسبوع الثاني عشر

المجموعة الأولى :

(١) ابحث إشارة الدلة د حيث د (س) $7س - ٢س - ١٠ =$ موضحاً ذلك على خط الأعداد الحقيقية

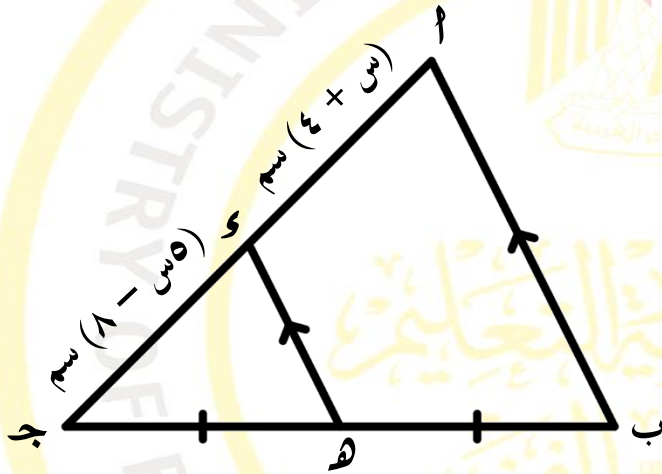
(٢) أوجد في ح مجموعة حل المتباينة : $٢س + ٩س + ١٨ < ٠$ صفر

(٣) إذا كان : ٢ جتا $\theta = ١ -$ حيث $١٨٠ > \theta > ٢٧٠$ فأوجد قياس زاوية θ

(٤) في الشكل المقابل :

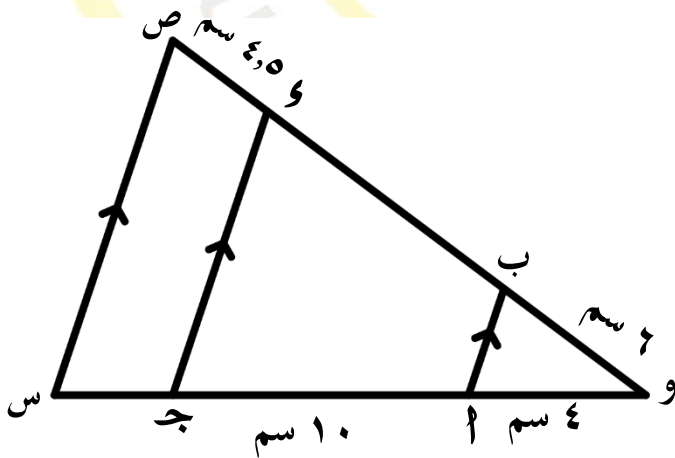
أب ج مثلث ، ه منتصف ب ج ،
و \Rightarrow أ ج بحيث ه و \parallel ب أ

استخدم الأبعاد الموضحة في الشكل
لإيجاد قيمة : س العددية
(علماً بأن الأطوال مقدرة بالسنتيمترات)



(٥) في الشكل المقابل :

أب \parallel ج و \parallel س ص ،
وب = ٦ سم ، أ ج = ١٠ سم ،
و أ = ٤ سم ، و ص = ٤,٥ سم
أوجد طول كل من : ب و ، ج س



المجموعة الثانية :

(١) ابحث إشارة الدلة د حيث د (س) = ٨س - س^٢ - ١٥ موضحاً ذلك على خط الأعداد الحقيقية

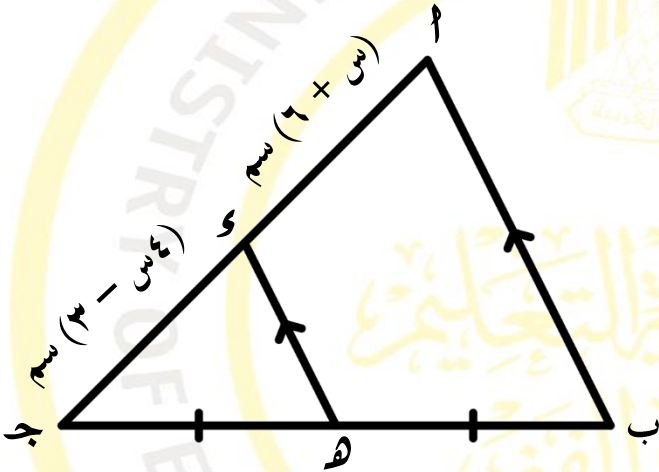
(٢) إذا أوجد في ح مجموعة حل المتباينة : س^٢ + ٨س + ١٦ < صفر

(٣) إذا كان : ٢ جتا θ = ١ - حيث $90^\circ < \theta < 180^\circ$ أوجد قياس زاوية θ

(٤) في الشكل المقابل :

أب ج مثلث ، هـ منتصف ب ج ،
و \exists أج بحيث هـ و // ب أ

استخدم الأبعاد الموضحة في الشكل
لإيجاد قيمة : س العددية
(علماً بأن الأطوال مقدرة بالسنتيمترات)



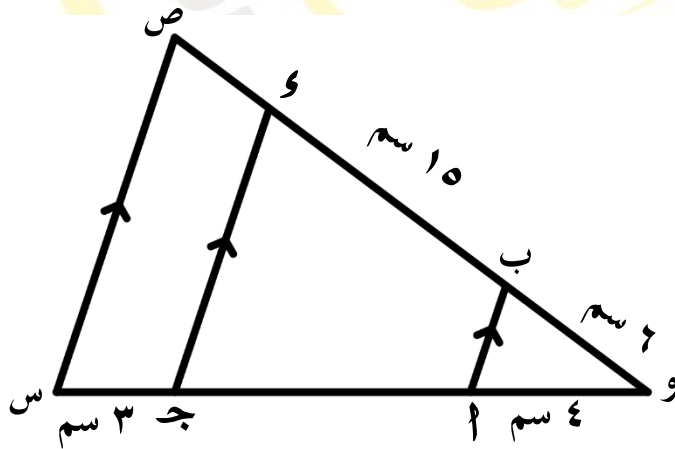
(٥) في الشكل المقابل :

أب // ج و // س ص ،

و ب = ٦ سم ، ب و = ١٥ سم ،

و أ = ٤ سم ، ج س = ٣ سم

أوجد طول كل من : أج ، وص



المجموعة الثالثة :

(١) ابحث إشارة الدلة د حيث د (س) = ٧س - س^٢ - ١٢ موضحاً ذلك على خط الأعداد الحقيقية

(٢) أوجد في ح مجموعة حل المتباينة : س^٢ + ٧س - ١٨ < صفر

(٣) إذا كان : ٢ جتا $\theta = ١$ حيث $٠ < \theta < ٩٠$ أوجد قياس زاوية θ

(٤) في الشكل المقابل :

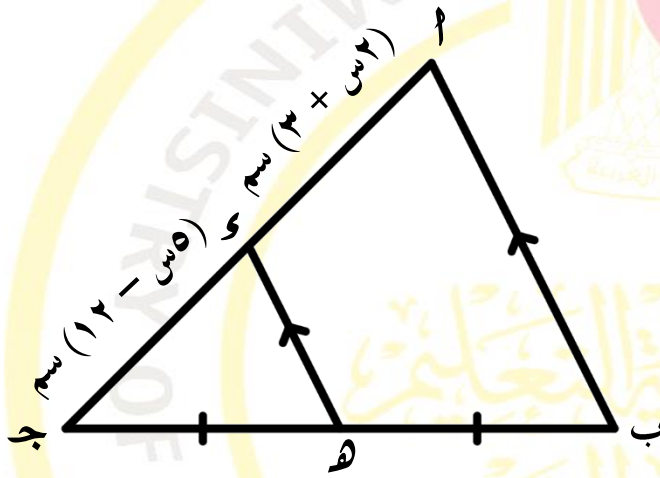
أب ج مثلث ، ه منتصف ب ج ،

و \exists أ ج بحيث ه و // ب أ

استخدم الأبعاد الموضحة في الشكل

لإيجاد قيمة : س العددية

(علماً بأن الأطوال مقدرة بالسنتيمترات)



(٥) في الشكل المقابل :

أب // ج و // س ص ،

و ب = ٦ سم ، ب و = ١٥ سم ،

أ ج = ١٠ سم ، ج س = ٣ سم

أوجد طول كل من : و أ ، و ص

