



وزارة التربية والتعليم و التعليم الفنى
الادارة المركزية للتعليم العام
ادارة تربية مادة الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم و التعليم الفنى
السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الادارة المركزية للتعليم العام

د/ هالة عبد السلام خفاجى

إشراف علمي
مستشار الرياضيات
أ/ منال عزقول

أداءات وتقييمات لمنهج الرياضيات

للصف الأول الثانوي
الفصل الدراسي الأول
لعام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

الأسبوع الثاني عشر

لجنة الإعداد

أ/ عصام الجزار
أ/ إيهاب فتحى
أ/ عفاف جاد

مراجعة

أ/ شريف البرهامي



الرياضيات ١٢ الصف الأول الثانوي الأداء الصفي الأسبوع الثاني عشر ١٢

(١) عين إشارة الدالة d : $d(s) = \frac{6}{7}$

(٢) ابحث إشارة الدالة d : $d(s) = 5 - s$ موضحاً ذلك على خط الأعداد الحقيقة

(٣) ابحث إشارة الدالة d : $d(s) = (s - 1)(s - 3)$ موضحاً ذلك على خط الأعداد الحقيقة

(٤) ابحث إشارة الدالة d : $d(s) = 12 - 2s - 5s^2$ موضحاً ذلك على خط الأعداد الحقيقة

(٥) أوجد في \mathbb{Q} مجموعة حل المتباينة : $s^2 - 7s + 12 < 0$ صفر

(٦) أوجد في \mathbb{Q} مجموعة حل المتباينة : $s^2 > 9$

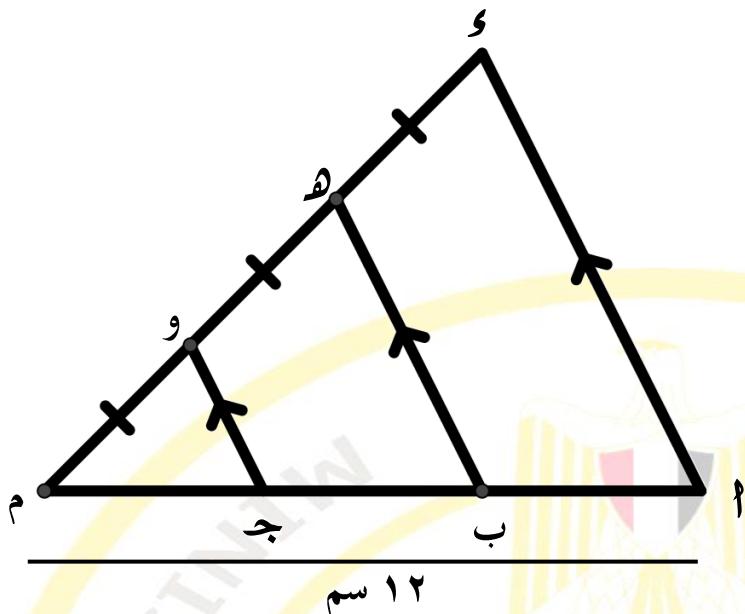
(٧) أوجد في \mathbb{Q} مجموعة حل المتباينة : $(s - 2)(s - 5) \geq 0$ صفر

(٨) إذا كان : $5 \operatorname{جا} \theta - 4 = 0$ حيث $\theta \in [0, \frac{\pi}{2}]$ أوجد : $\operatorname{ف}(\theta)$

(٩) إذا كان : $2 \operatorname{جا} \theta = 1$ حيث $180^\circ < \theta < 270^\circ$

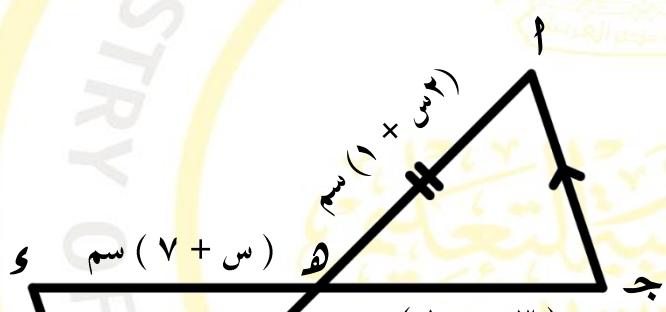
(أ) احسب قياس الزاوية θ

(ب) أوجد قيمة كل من : $\operatorname{جتا} \theta$ ، $\operatorname{ظا} \theta$ ، $\operatorname{قا} \theta$



(١٠) في الشكل المقابل : $\frac{أه}{أه} \parallel \frac{به}{به} \parallel \frac{جه}{جه}$ ،

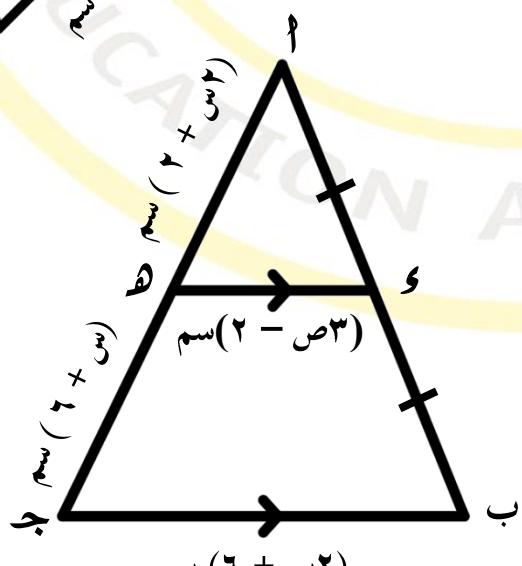
$وه = 9 \text{ سم} \text{ و } م = 12 \text{ سم}$
أوجد : طول $اج$



(١١) في الشكل المقابل : $\frac{أه}{أه} \parallel \frac{به}{به} \text{ ، } \frac{أب}{أب} \cap \frac{جه}{جه} = \{ه\}$ ،
ه منتصف $أب$

استخدم الأبعاد الموضحة في الشكل
لإيجاد قيمي : س ، ص العددية

(علمًا بأن الأطوال مقدرة بالسنتيمترات)



(١٢) في الشكل المقابل : $\frac{أب}{أب} \cap \frac{جه}{جه} \parallel \frac{بج}{بج}$ ،
ه منتصف $أب$ ،

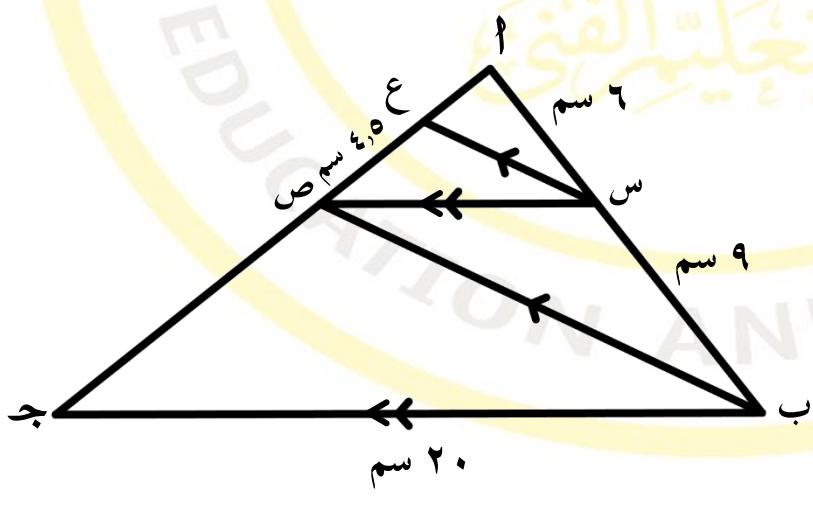
استخدم الأبعاد الموضحة في الشكل

لإيجاد قيمي : س ، ص العددية

(علمًا بأن الأطوال مقدرة بالسنتيمترات)

(١٣) $\overline{SC} \cap \overline{UL} = \{M\}$ حيث $SC \parallel UL$ ، فإذا كان : $SM = 9$ سم ،
 $CM = 15$ سم ، $UL = 36$ سم أوجد : طول UM

(١٤) في الشكل المقابل :
 $AB \cap JW = \{M\}$ ، $HE \in MB$ ،
 $W \in ME$ ، $JW \parallel WH \parallel WB$ ،
 $JM = 15$ سم ، $ME = 6$ سم ،
 $WB = 12$ سم ، $WO = 14$ سم
أوجد طول كل من : MO ، AM



(١٥) في الشكل المقابل :
 $SC \parallel BG$ ، $SC \parallel BU$ ،
 $AS = 6$ سم ، $SB = 9$ سم
 $CU = 4,5$ سم ، $BG = 20$ سم
أوجد :
طول كل من : AU ، SC ، SB



الرياضيات الصف الأول الثانوي الأداء المنزلي الأسبوع الثاني عشر ١٢

(١) عين إشارة الدالة D : $D(s) = \frac{7}{19}$

(٢) ابحث إشارة الدالة D : $D(s) = s^2 + 2s - 15$ موضحاً ذلك على خط الأعداد الحقيقة

(٣) ابحث إشارة الدالة D : $D(s) = -(s-1)(s+2)$ موضحاً ذلك على خط الأعداد الحقيقة

(٤) ارسم منحني الدالة D : $D(s) = s^2 - 9$ في الفترة $[-4, 4]$ و من الرسم عين إشارة الدالة D في \mathbb{C}

(٥) أوجد في \mathbb{C} مجموعة حل المتباينة : $s^2 + 7s + 12 < 0$ صفر

(٦) أوجد في \mathbb{C} مجموعة حل المتباينة : $s^2 > 16$

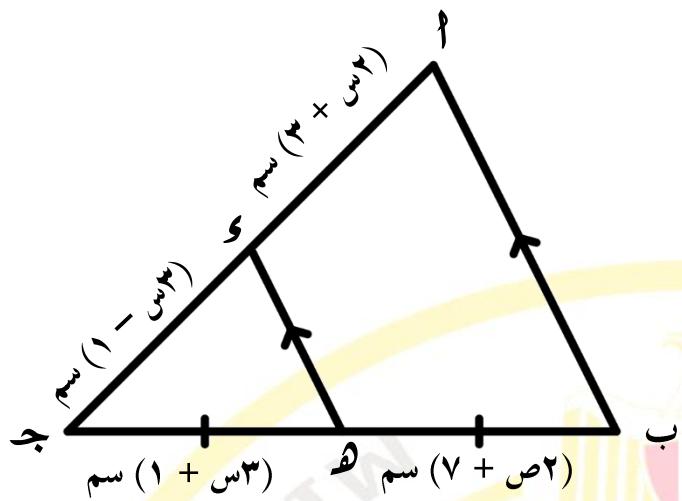
(٧) أوجد في \mathbb{C} مجموعة حل المتباينة : $(s+2)(s+5) \geq 0$ صفر

(٨) إذا كان : $4 \operatorname{جا} \theta - 3 = 0$ حيث $\theta \in [0, \frac{\pi}{2}]$ أوجد : $\operatorname{ف}(\theta)$

(٩) إذا كان : $2 \operatorname{جا} \theta = 1$ حيث $90^\circ < \theta < 180^\circ$

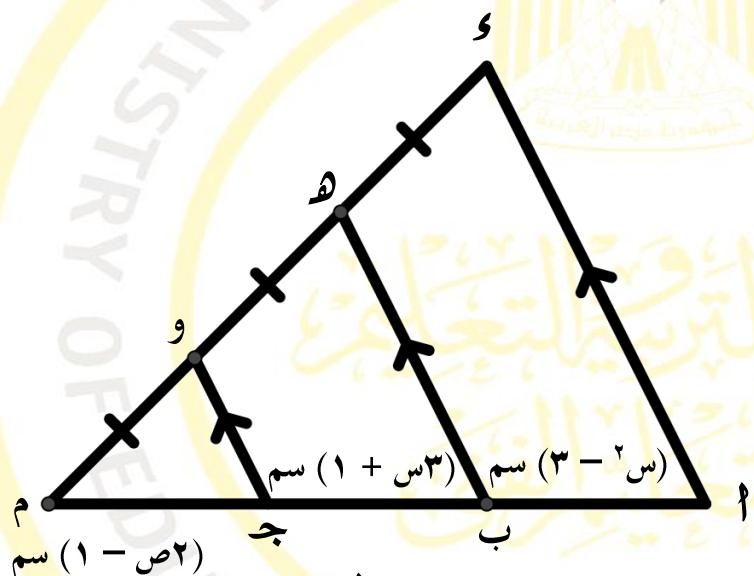
(أ) احسب قياس الزاوية θ

(ب) أوجد قيمة كل من : $\operatorname{جتا} \theta$ ، $\operatorname{ظا} \theta$ ، $\operatorname{قا} \theta$



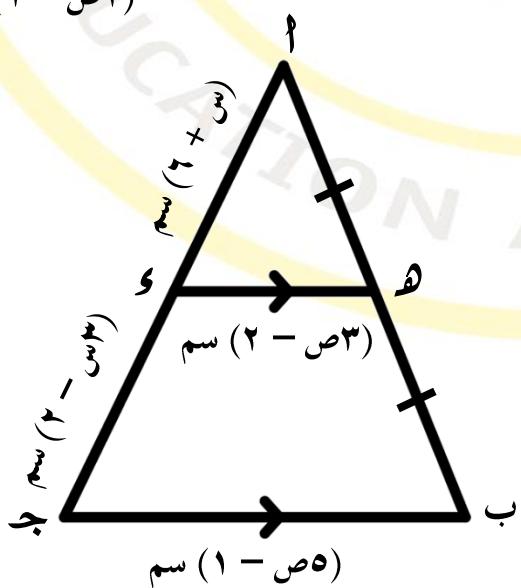
- (١٠) في الشكل المقابل :
 $\frac{أب}{أج} = \frac{جـ}{جـ}$ مثلث ، $هـ$ منتصف $\overline{أـجـ}$ ،
 $هـ \in \overline{أـجـ}$ بحيث $هـ \parallel \overline{بـجـ}$

استخدم الأبعاد الموضحة في الشكل
لإيجاد قيمي : س ، ص العددية
(علماً بأن الأطوال مقدرة بالسنتيمترات)



- (١١) في الشكل المقابل :
 $\frac{أـهـ}{أـجـ} = \frac{هـ}{جـ}$ مثلث ،
 $هـ = هـ = مـ$

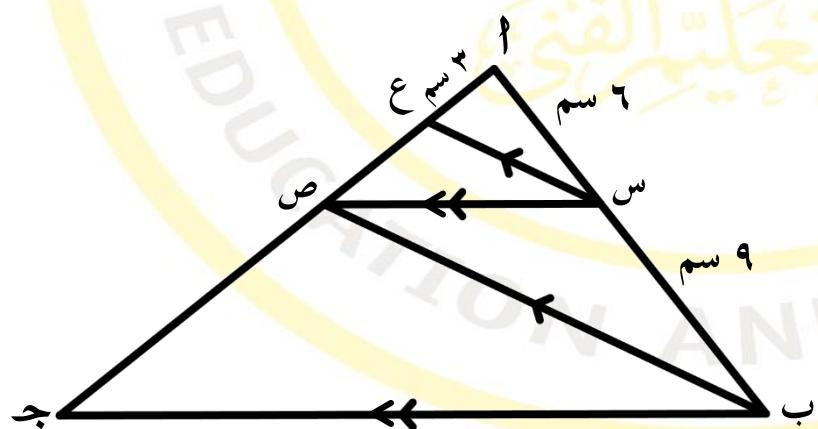
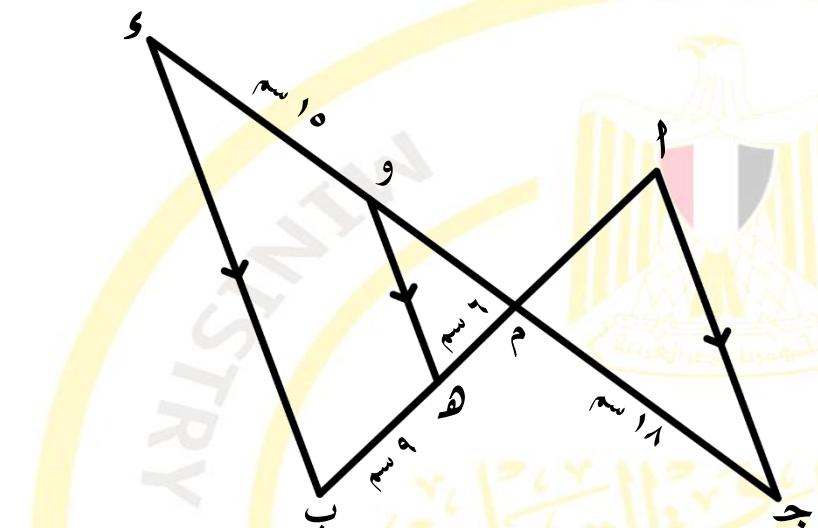
استخدم الأبعاد الموضحة في الشكل
لإيجاد قيمي : س ، ص العددية
(علماً بأن الأطوال مقدرة بالسنتيمترات)



- (١٢) في الشكل المقابل :
 $\frac{أـبـ}{أـجـ} = \frac{جـ}{جـ}$ مثلث ، $هـ$ منتصف $\overline{أـبـ}$ ،
 $هـ \in \overline{أـجـ}$ بحيث $هـ \parallel \overline{جـبـ}$

استخدم الأبعاد الموضحة في الشكل
لإيجاد قيمي : س ، ص العددية
(علماً بأن الأطوال مقدرة بالسنتيمترات)

(١٣) أب جد شكل رباعي فيه $s \equiv \overline{ab}$ ، $s \equiv \overline{aj}$ بحيث $\overline{sc} \parallel \overline{bj}$
رسم $\overline{cu} \parallel \overline{jd}$ ، ويقطع \overline{ao} في u . أثبت أن : $\overline{su} \parallel \overline{bo}$



(١٤) في الشكل المقابل :
 $\overline{ab} \parallel \overline{jd} \Rightarrow \{m\} \equiv \{h\}$ ، $m \equiv \overline{mb}$ ،
 $w \equiv \overline{mo}$ ، $\overline{aj} \parallel \overline{wh} \parallel \overline{ob}$ ،
 $jm = 18$ سم ، $m_h = 6$ سم ،
 $hb = 9$ سم ، $w_o = 15$ سم
أوجد طول كل من : m و o ، \overline{am}

(١٥) في الشكل المقابل :
 $s \equiv \overline{bj}$ ، $s \equiv \overline{cu} \parallel \overline{bj}$
 $s_c = 6$ سم ، $s_b = 9$ سم
 $cu = 3$ سم
أوجد طول كل من : cu ، s_j

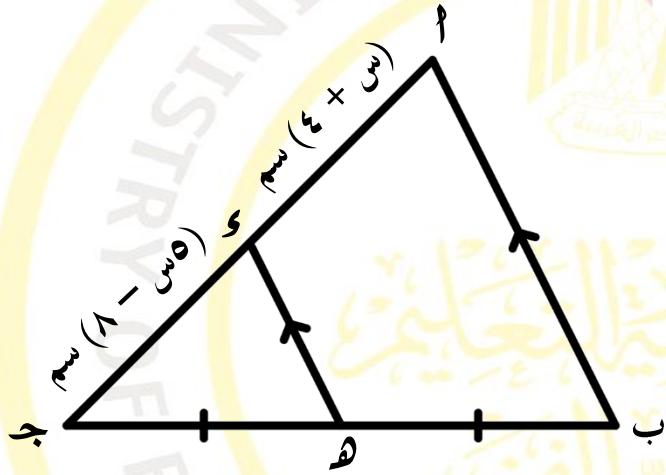
١٢ **الرياضيات** **للصف الأول الثانوي** **التقييمات الأسبوعية** **الأسبوع الثاني عشر**

المجموعة الأولى :

(١) ابحث إشارة الدالة D حيث $D(s) = s^2 - 10s + 7$ موضحاً ذلك على خط الأعداد الحقيقة

(٢) أوجد في \mathbb{C} مجموعة حل المقابلة : $s^2 + 9s + 18 < 0$ صفر

(٣) إذا كان : $2 \leq \theta < 180^\circ$ حيث $270^\circ < \theta < 270^\circ$ فأوجد قياس زاوية θ



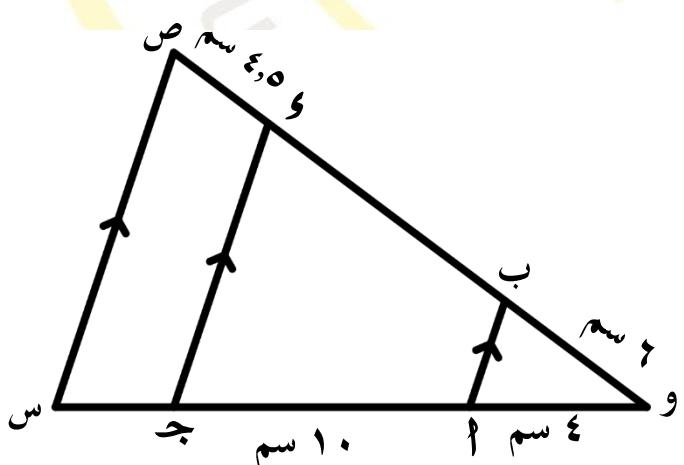
(٤) في الشكل المقابل :

\overline{AB} مثلث ، له منتصف \overline{BG} ،
 $\overline{EC} \parallel \overline{AB}$ حيث $\overline{BG} \parallel \overline{EC}$

استخدم الأبعاد الموضحة في الشكل

لإيجاد قيمة : س العددية

(علماً بأن الأطوال مقدرة بالسنتيمترات)



(٥) في الشكل المقابل :

$\overline{AB} \parallel \overline{EC} \parallel \overline{SC}$ ،

و $b = 6$ سم ، $\overline{AJ} = 10$ سم ،

$\overline{AJ} = 4$ سم ، $\overline{SC} = 4,5$ سم

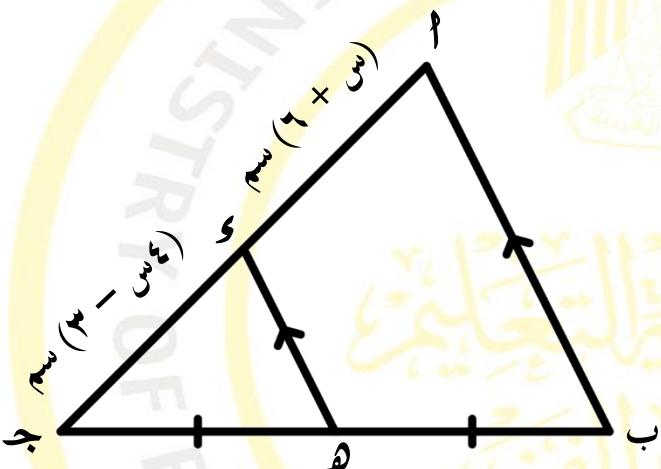
أوجد طول كل من : \overline{BC} ، \overline{JS}

المجموعة الثانية :

(١) ابحث إشارة الدالة D حيث $D(s) = s^2 - s - 15$ موضحاً ذلك على خط الأعداد الحقيقة

(٢) إذا أوجد في \mathbb{Q} مجموعة حل المتباينة : $s^2 + 8s + 16 < 0$ صفر

(٣) إذا كان : $2 \sin \theta = -1$ حيث $90^\circ < \theta < 180^\circ$ أوجد قياس زاوية θ



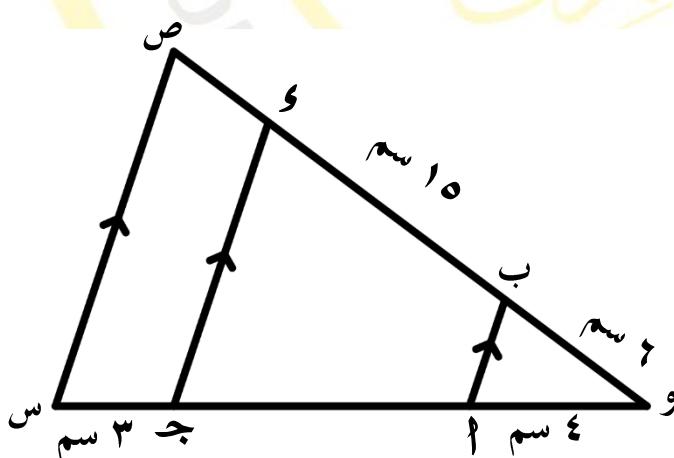
(٤) في الشكل المقابل :

\overline{AB} مثلث ، \overline{CH} منتصف \overline{AB} ،
 $\overline{CH} \perp \overline{AB}$ حيث $\overline{CH} \parallel \overline{AC}$

استخدم الأبعاد الموضحة في الشكل

لإيجاد قيمة : s العددية

(علماء بأن الأطوال مقدرة بالسنتيمترات)



(٥) في الشكل المقابل :

$\overline{AB} \parallel \overline{CH} \parallel \overline{AC}$ ،

و $AB = 6$ سم ، $BC = 15$ سم ،

و $AC = 4$ سم ، $CH = 3$ سم

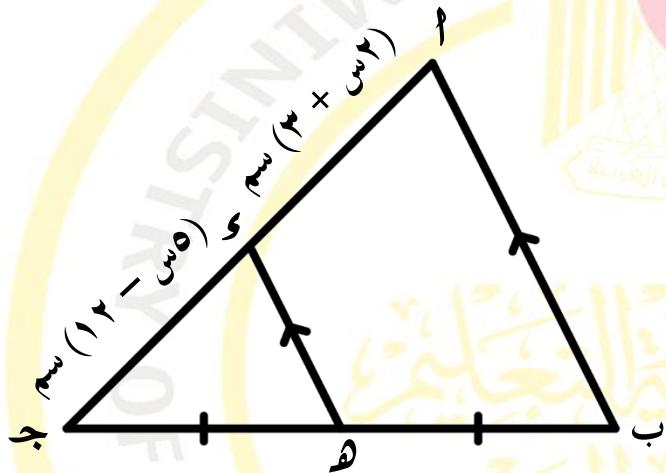
أوجد طول كل من : \overline{CH} ، \overline{AC}

المجموعة الثالثة :

(١) ابحث إشارة الدالة D حيث $D(s) = s^2 - 12s + 7$ موضحاً ذلك على خط الأعداد الحقيقة

(٢) أوجد في \mathbb{Q} مجموعة حل المتباينة : $s^2 - 18s + 7 < 0$

(٣) إذا كان : $2 \sin \theta = 1$ حيث $0^\circ < \theta < 90^\circ$ أوجد قياس زاوية θ

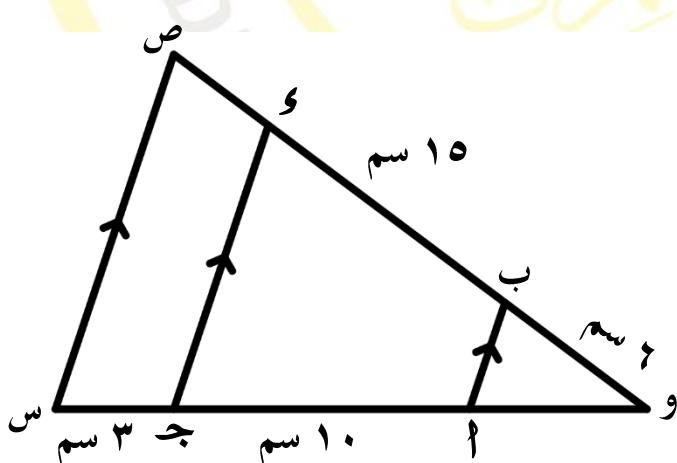


(٤) في الشكل المقابل :
 $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$ ، \overline{AD} منتصف \overline{BC} ،
 $\angle A \cong \angle C$ حيث $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$

استخدم الأبعاد الموضحة في الشكل

لإيجاد قيمة : s العددية

(علمماً بأن الأطوال مقدرة بالسنتيمترات)



(٥) في الشكل المقابل :
 $\overline{AB} \parallel \overline{CD} \parallel \overline{EF}$ ،
 $AB = 6$ سم ، $BC = 15$ سم ،
 $CD = 10$ سم ، $DE = 3$ سم

أوجد طول كل من : EF ، EC