



وزارة التربية والتعليم و التعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
إدارة تنمية مادة الرياضيات

برعاية معالي وزير التربية والتعليم و التعليم الفني السيد الأستاذ/ محمد عبد اللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام

د/ هالة عبد السلام خفاجي

إشراف علمي
مستشار الرياضيات
أ/ منال عزقول

أداءات وتقييمات لمنهج الرياضيات

للسف الأول الثانوي
الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

الأسبوع الحادي عشر

لجنة الإعداد

أ/ عصام الجزار أ/ إيهاب فتحي أ/ عفاف جاد

مراجعة

أ/ شريف البرهامي

١١ الرياضيات للصف الأول الثانوي الأداء الصفى الأسبوع الحادى عشر

(١) مثل بيانيا الدالة د : د (س) = س^٢ - ٥س + ٦ ثم عين إشارة الدالة د في ح

(٢) مثل بيانيا الدالة د : د (س) = - س^٢ + ٤س - ٤ ثم عين إشارة الدالة د في ح

(٣) مثل بيانيا الدالة د : د (س) = س^٢ + ٢س + ٤ ثم عين إشارة الدالة د في ح

(٤) ارسم منحنى الدالة د : د (س) = س^٢ - ٤ في الفترة [-٣ ، ٣] و من الرسم عين إشارة الدالة د في ح

(٥) إذا كان : $0^\circ < \theta < 360^\circ$ فأوجد قيم θ التي تحقق كلا مما يأتي :

(أ) جا $\theta = (0, 2356)$

(ب) جتا $\theta = (-0, 642-)$

(ج) ظا $\theta = (-2, 1456-)$

(٦) سلم طوله ٥ أمتار يستند على جدار فإذا كان ارتفاع السلم عن سطح الأرض يساوي ٣ أمتار

فأوجد بالراديان قياس زاوية ميل السلم على الأفقي

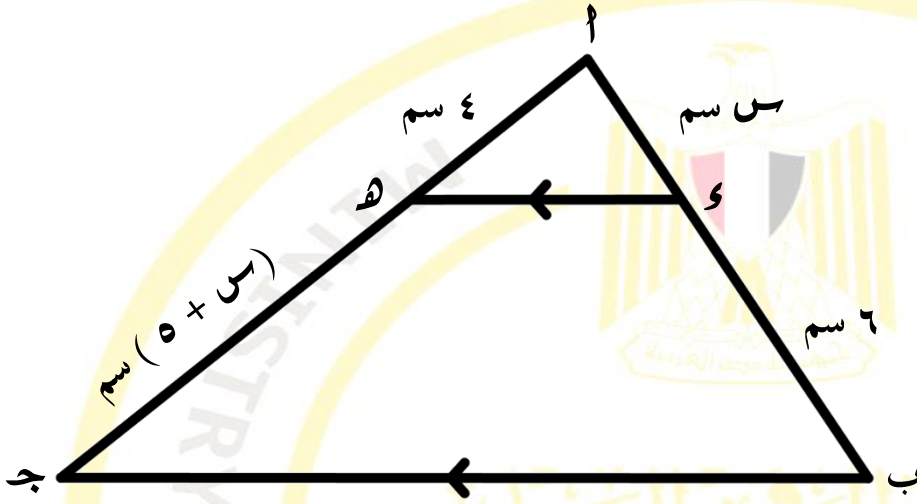
(٧) إذا كان : جا $\theta = \frac{4}{9}$ حيث $90^\circ < \theta < 180^\circ$

(أ) احسب قياس الزاوية θ لأقرب ثانية

(ب) أوجد قيمة كل من : جتا θ ، ظا θ ، قا θ

(٨) أوجد بالقياس الستيني قياس أصغر زاوية موجبة تحقق كلا من :

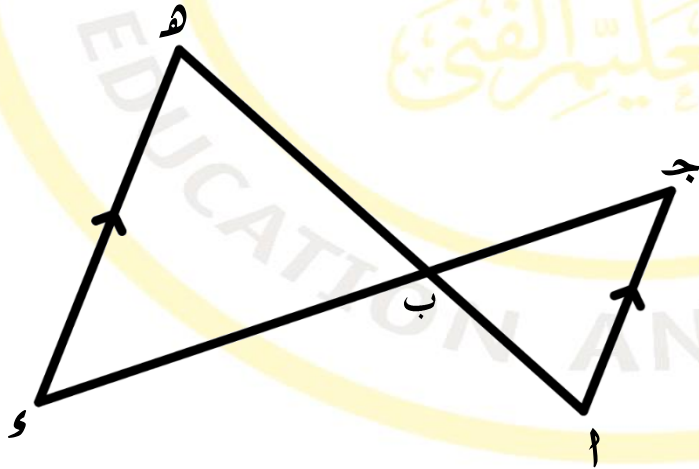
(أ) قـ (-٢,٢٣٦٤) (ب) ظـ (-٣,٦٢١٨) (ج) قـ (-١,٦٠٠٤)



(٩) في الشكل المقابل :

أب جـ مثلث ، و $\overline{AB} \supset \overline{DE}$ ،
 $\overline{DE} \supset \overline{AC}$ بحيث : $\overline{DE} \parallel \overline{BC}$ ،
 $AD = 4$ سم ، $DE = 6$ سم ،
 $BE = (5 + 6)$ سم ،
 $AB = 6$ سم

أوجد : قيمة س العددية

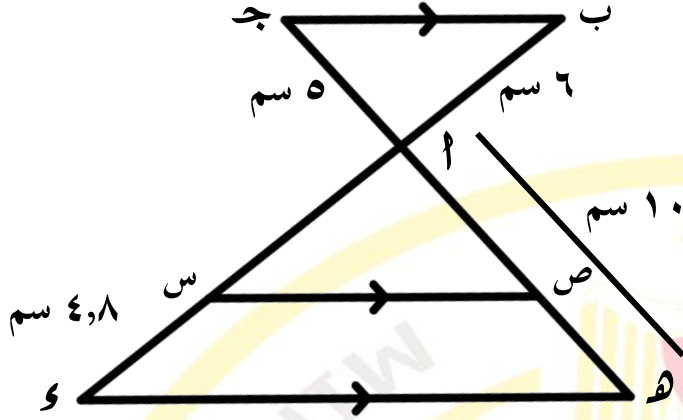


(١٠) في الشكل المقابل :

$\overline{DE} \parallel \overline{AC}$ ، $\overline{DE} \cap \overline{BC} = \{B\}$ ،
 $AD = 9$ سم ، $DE = 18$ سم ،
 $BE = 6$ سم ،
 $BC = 18$ سم
أوجد : طول $\overline{BC}$

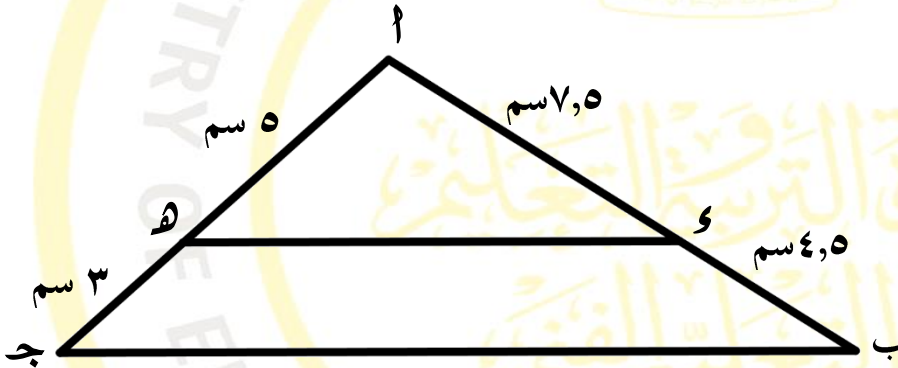
(١١) في الشكل المقابل :

هـ جـ ب $\cap$ و ب = { ا } ، س $\equiv$ ا و ،
ص $\equiv$ ا هـ حيث س ص // و هـ // ج ب ،
ا ب = ٦ سم ، ا ج = ٥ سم ،
ا هـ = ١٠ سم ، س و = ٤,٨ سم
أوجد طول كلا من : ا و ، هـ ص

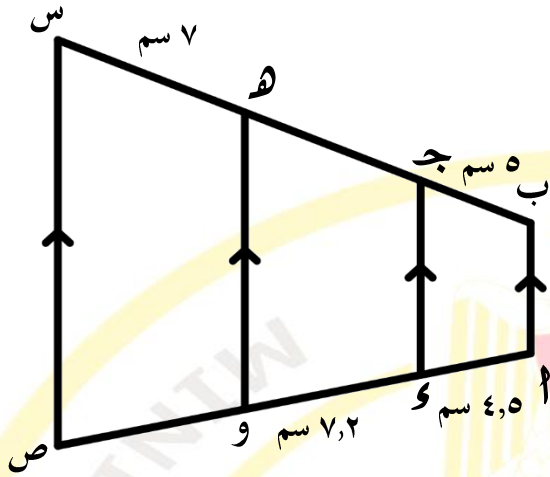


(١٢) في الشكل المقابل :

ا ب ج مثلث ، و $\equiv$ ا ب ،
هـ $\equiv$ ا ج ، و ب = ٤,٥ سم
ا و = ٧,٥ سم ، ا هـ = ٥ سم
هـ ج = ٣ سم ،
أثبت أن : و هـ // ب ج



(١٣) ا ب ج مثلث ، و $\equiv$ ا ب ، هـ $\equiv$ ا ج بحيث ا هـ = ٤ هـ ج ،
ا و = ٨ سم ، و ب = ١٠ سم أثبت أن : و هـ // ب ج



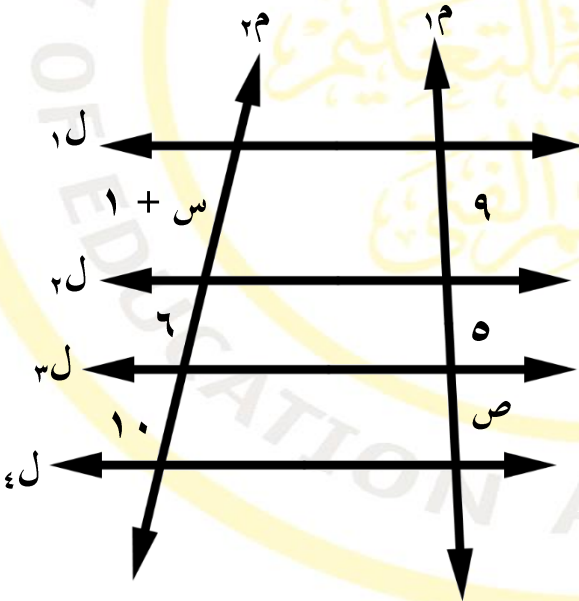
(١٤) في الشكل المقابل :

$\overline{أب} // \overline{و جـ} // \overline{و هـ} // \overline{ص س}$ ،

$أو = ٤,٥$ سم ، $و = ٧,٢$ سم

$ب جـ = ٥$ سم ، $هـ س = ٧$ سم

أوجد طول كلا من : $\overline{ج هـ}$ ، $\overline{و ص}$



(١٥) في الشكل المقابل :

$١ ل // ٢ ل // ٣ ل // ٤ ل$ ، $١ م$ ، $٢ م$ قاطعان لهما

باستخدام الأبعاد الموضحة في الشكل

أوجد : قيمة كل من $س$ ، $ص$ العددية

(علماً بأن الأطوال مقدره بالسنتيمترات)

١١ الرياضيات للصف الأول الثانوي الأداء المنزلي الأسبوع الحادي عشر ١١

(١) مثل بيانيا الدالة د : د (س) = س^٢ - س + ٦ ثم عين إشارة الدالة د في ح

(٢) مثل بيانيا الدالة د : د (س) = - س^٢ - ٢س - ٤ ثم عين إشارة الدالة د في ح

(٣) مثل بيانيا الدالة د : د (س) = - س^٢ - ٤س - ١٢ ثم عين إشارة الدالة د في ح

(٤) ارسم منحنى الدالة د : د (س) = س^٢ - ٩ في الفترة [-٣ ، ٤] و من الرسم عين إشارة الدالة د في ح

(٥) إذا كان : $0^\circ < \theta < 360^\circ$ فأوجد قيم θ التي تحقق كلا مما يأتي :

(أ) جتا $\theta = 0,6205$

(ب) ظا $\theta = (-2,3615)$

(ج) قتا $\theta = (-2,1036)$

(٦) يهبط كريم بسيارته لأسفل منحدر طوله ٦٥ متر ، و ارتفاعه ٨ أمتار ، فإذا كان المنحدر يصنع مع الأفقي زاوية قياسها θ أوجد θ بالتقدير الستيني

(٧) إذا كان : جا $\theta = \frac{1}{3}$ حيث $90^\circ < \theta < 180^\circ$

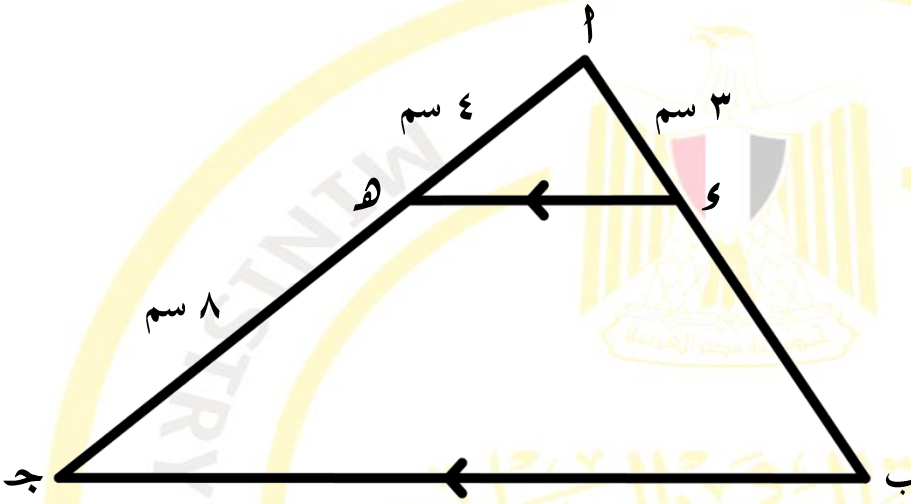
(أ) احسب قياس الزاوية θ لأقرب ثانية

(ب) أوجد قيمة كل من : جتا θ ، ظا θ ، قا θ

(٨) أوجد بالقياس الستيني أصغر زاوية موجبة تحقق كلا من :

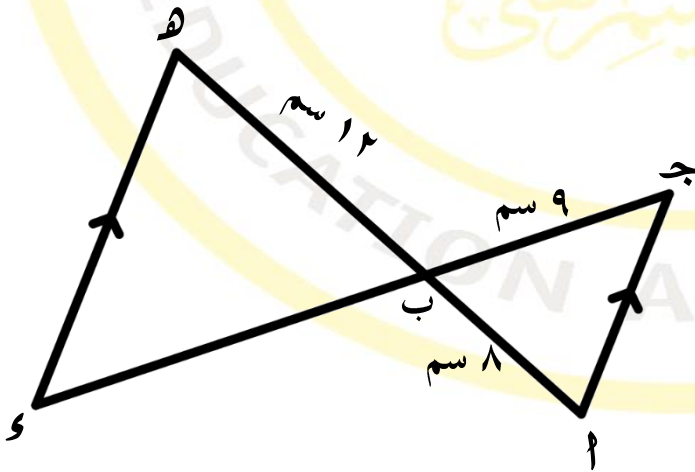
- (أ) جا^{-١} (٠,٦) (ب) جتا^{-١} (٠,٤٣٦) (ج) ظا^{-١} (١,٤٥٥٢)

(٩) في الشكل المقابل :



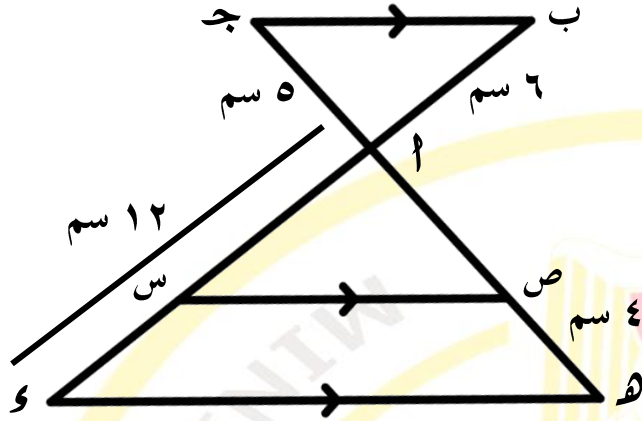
أب ج مثلث ، و $\overline{AB} \supset \overline{DE}$ ،
هـ $\supset$ أ ج بحيث : $\overline{DE} \parallel \overline{BC}$ ،
أو = ٣ سم ، أ هـ = ٤ سم
هـ ج = ٨ سم ،
أوجد : طول $\overline{OB}$

(١٠) في الشكل المقابل :



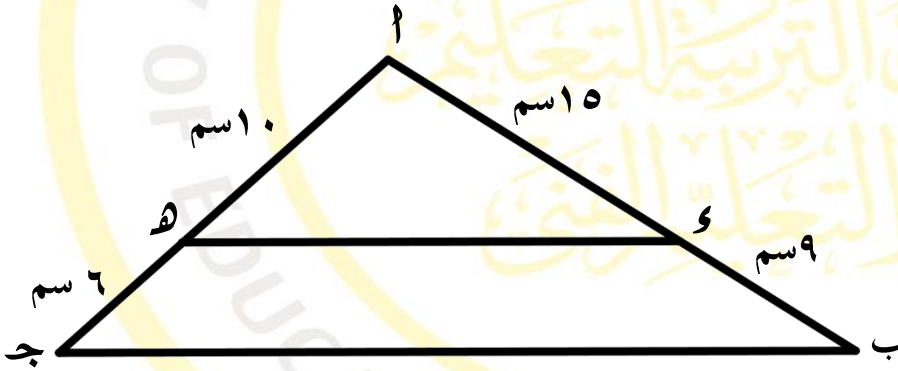
و هـ $\parallel$ أ ج ، $\overline{AB} \cap \overline{DE} = \{B\}$ ،
أب = ٨ سم ، ب ج = ٩ سم ،
ب هـ = ١٢ سم
أوجد : طول $\overline{BO}$

(١١) في الشكل المقابل :



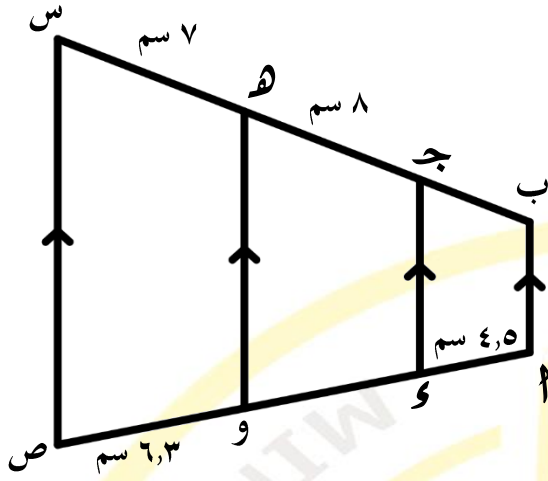
هـ جـ $\cap$ و ب = { د } ، س $\Rightarrow$ د هـ ،
ص $\Rightarrow$ د هـ حيث س ص $\parallel$ و هـ $\parallel$ ج ب ،
أ ب = ٦ سم ، أ ج = ٥ سم ،
ص هـ = ٤ سم ، د هـ = ١٢ سم
أوجد طول كلا من : د هـ ، و س

(١٢) في الشكل المقابل :



أ ب جـ مثلث ، و $\Rightarrow$ أ ب ،
هـ $\Rightarrow$ أ جـ ، و ب = ٩ سم
د هـ = ١٥ سم ، د هـ = ١٠ سم
هـ جـ = ٦ سم ،
أثبت أن : و هـ $\parallel$ ب جـ

(١٣) س ص ع مثلث فيه : س ص = ١٤ سم ، س ع = ٢١ سم ، ل $\Rightarrow$ س ص بحيث س ل = ٥ سم
، م $\Rightarrow$ س ع بحيث س م = ٨ سم ، أثبت أن : ل م $\parallel$ ص ع



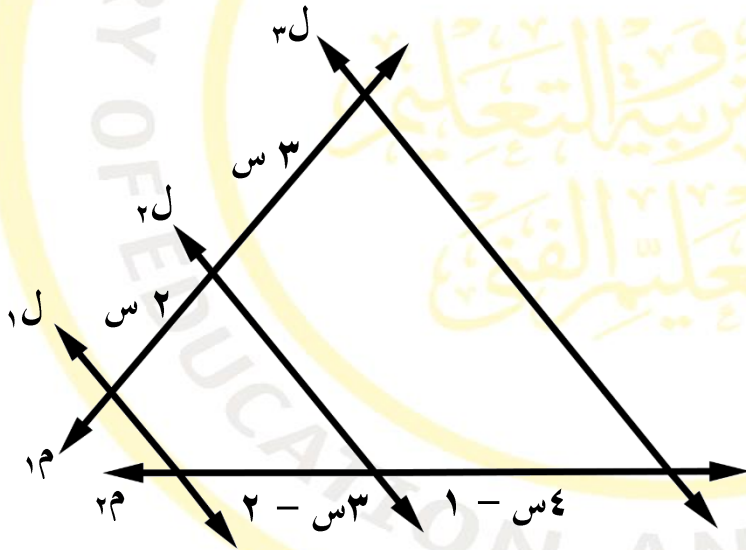
(١٤) في الشكل المقابل :

$\overline{أب} \parallel \overline{و ج} \parallel \overline{و هـ} \parallel \overline{ص س}$ ،

$أو = ٤,٥$ سم ، $و ص = ٦,٣$ سم

$هـ ج = ٨$ سم ، $هـ س = ٧$ سم

أوجد طول كلا من : $\overline{ب ج}$ ، $\overline{و و}$



(١٥) في الشكل المقابل :

$١ \parallel ٢ \parallel ٣$ ، ٢ م قاطعان لهما

باستخدام الأبعاد الموضحة في الشكل

أوجد : قيمة س العددية

(علماً بأن الأطوال مقدره بالسنتيمترات)

١١ الرياضيات للصف الأول الثانوي التقييمات الأسبوعية الأسبوع الحادي عشر

المجموعة الأولى :

(١) ابحث إشارة الدالة د حيث د (س) = ٧س - س^٢ - ١٠ موضحاً ذلك على خط الإعداد الحقيقة

(٢) إذا كان ل ، م هما جذرا المعادلة : س^٢ - ٥س + ٦ = صفر حيث ل < م

فأوجد المعادلة التربيعية التي جذراها : ل + ٢ ، م + ٢

(٣) إذا كان : ٢ جتا θ = ١ - حيث $180^\circ > \theta > 270^\circ$ فأوجد قياس زاوية θ

(٤) في الشكل المقابل :

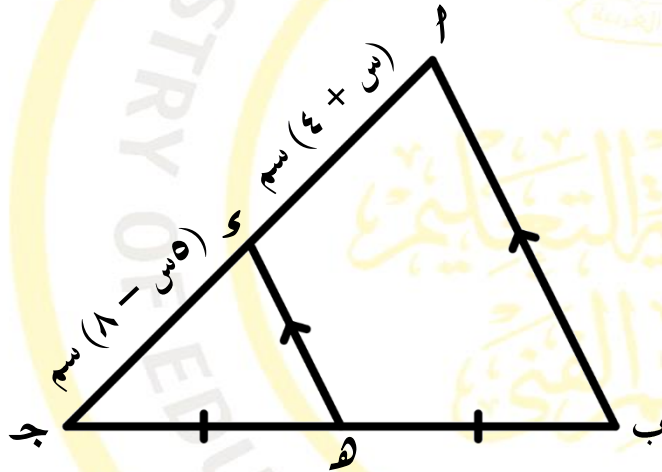
أب ج مثلث ، هـ منتصف ب ج ،

و $\exists$ أج بحيث هـ و // ب أ

استخدم الأبعاد الموضحة في الشكل

لأيجاد قيمة : س العددية

(علماً بأن الأطوال مقدرة بالسنتيمترات)



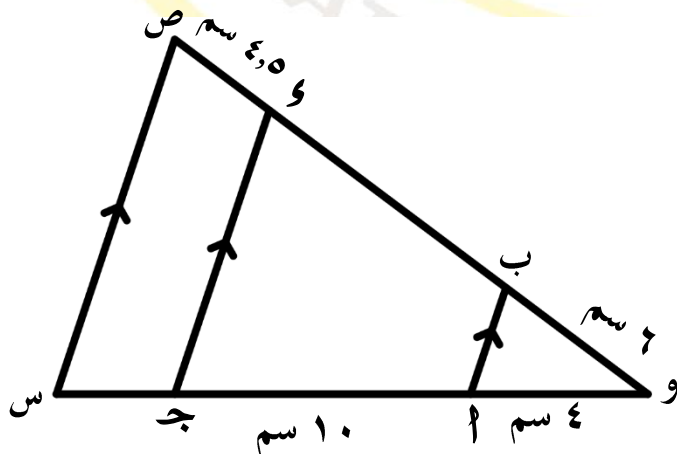
(٥) في الشكل المقابل :

أب // ج و // س ص ،

و ب = ٦ سم ، أج = ١٠ سم ،

و أ = ٤ سم ، و ص = ٤,٥ سم

أوجد طول كل من : ب و ، ج س



المجموعة الثانية :

(١) ابحث إشارة الدالة د حيث د (س) = ٨س - س^٢ - ١٥ موضحا ذلك على خط الأعداد الحقيقية

(٢) إذا كان ل ، م هما جذرا المعادلة : س^٢ - ٥س + ٦ = ٠ صفّر حيث ل < م

فأوجد المعادلة التربيعية التي جذراها : ل + ١ ، م + ١

(٣) إذا كان : ٢ جتا $\theta = ١$ حيث $٩٠^\circ < \theta < ١٨٠^\circ$ أوجد قياس زاوية θ

(٤) في الشكل المقابل :

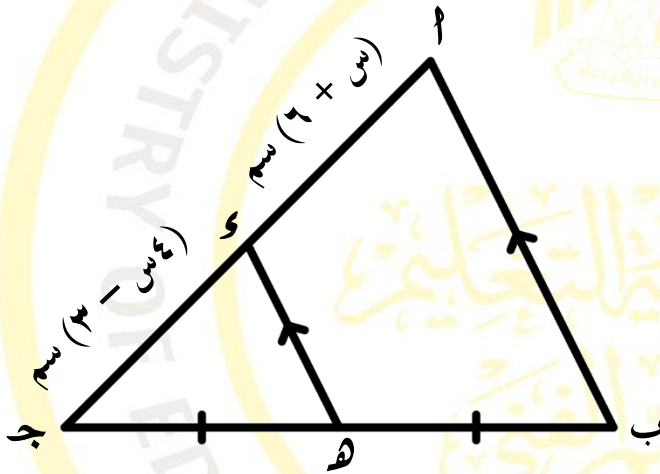
أب ج مثلث ، هـ منتصف ب ج ،

و $\exists$ أج بحيث $\overline{هـ و} \parallel \overline{ب أ}$

استخدم الأبعاد الموضحة في الشكل

لأيجاد قيمة : س العددية

(علماً بأن الأطوال مقدرة بالسنتيمترات)



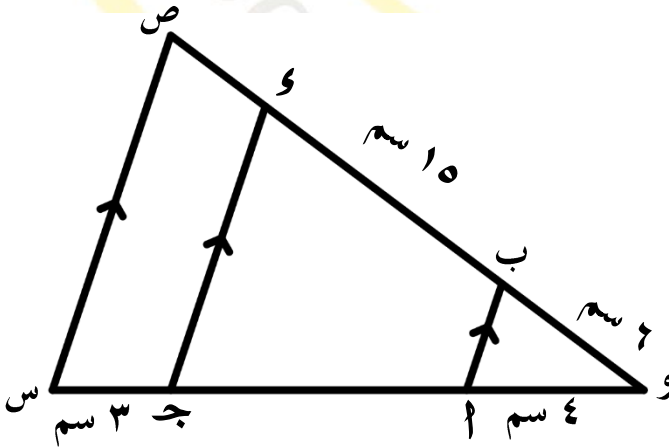
(٥) في الشكل المقابل :

أب $\parallel$ ج و $\parallel$ س ص ،

و ب = ٦ سم ، ب و = ١٥ سم ،

و أ = ٤ سم ، ج س = ٣ سم

أوجد طول كل من : أج ، وص



المجموعة الثالثة :

(١) ابحث إشارة الدلة د حيث د (س) = ٧س - س^٢ - ١٢ موضحا ذلك على خط الأعداد الحقيقية

(٢) إذا كان ل ، م هما جذرا المعادلة : س^٢ - ٥س + ٦ = صفر حيث ل < م

فأوجد المعادلة التربيعية التي جذراها : ل + ٣ ، م + ٣

(٣) إذا كان : ٢ جتا $\theta = ١$ حيث $٠ < \theta < ٩٠^\circ$ أوجد قياس زاوية θ

(٤) في الشكل المقابل :

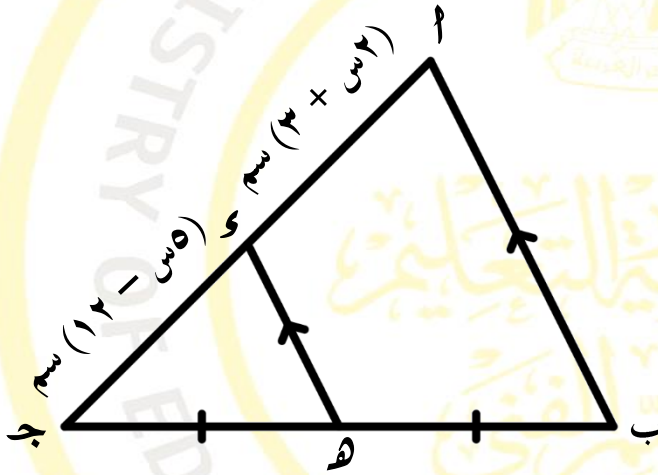
أب ج مثلث ، هـ منتصف ب ج ،

و $\Rightarrow$ أ ج بحيث هو $\parallel$ ب أ

استخدم الأبعاد الموضحة في الشكل

لأيجاد قيمة : س العددية

(علماً بأن الأطوال مقدرة بالسنتيمترات)



(٥) في الشكل المقابل :

أب $\parallel$ ج و $\parallel$ س ص ،

و ب = ٦ سم ، ب س = ١٥ سم ،

أ ج = ١٠ سم ، ج س = ٣ سم

أوجد طول كل من : و أ ، و ص

