



وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
الإدارة المركزية للتعليم العام
مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ / محمد عبداللطيف

وتوجيهات رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام

دكتورة / هالة عبد السلام خفاجي

أداءات وتقييمات

مادة التاريخ

الصف الأول الثانوي – العام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

الفصل الدراسي الأول – الأسبوع الحادي عشر

مراجعة

إعداد

أ/ محمود التهامي – موجه عام مديرية الدقهلية (سابقاً)

أ/ محمد عبد العظيم هاشم

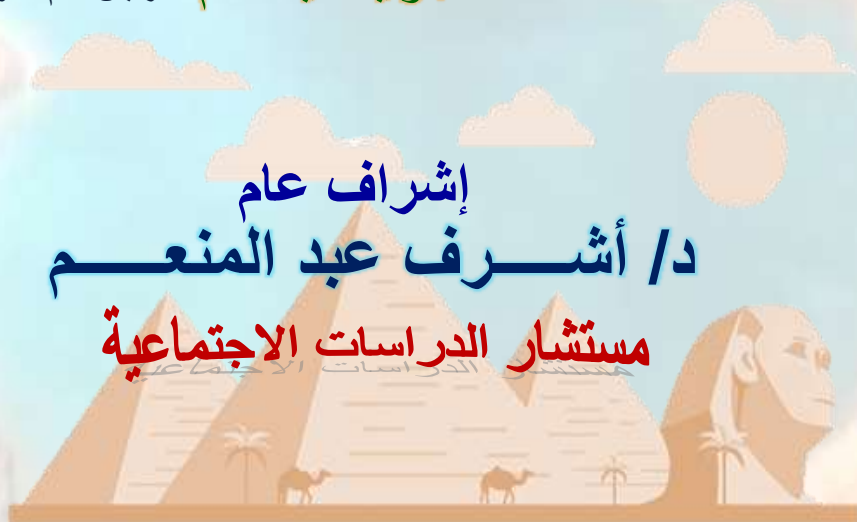
د/ وليد سيد سالم – رئيس قسم التاريخ بمكتب مستشار المادة

موجه عام مديرية الإسماعيلية

إشراف عام

د/ أشرف عبد المنعم

مستشار الدراسات الاجتماعية



الاسم ورقة عمل الحصة الفصل

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل :

- ١- استطاع (حور محب) مواجهة الفساد الموجود في المجتمع المصري القديم عن طريق استخدام سلطته
(التشريعية - العلمية - الدينية - الاقتصادية)
- ٢- " تميزت مصر القديمة بتحقيق الروابط الأسرية " أي المجالات تتجلى فيها الروابط بين الأبناء والأبءاء في مصر القديمة ؟
(العلمية - الاقتصادية - الرياضية - الدينية)
- ٣- الدور السياسي الأبرز للمرأة في مصر القديمة ظهر خلال عصر
(بناء الأهرامات - الرخاء الاقتصادي - المجد الحربي - الانتقال الثاني)
- ٤- لعبت الأم الدور الأكبر في مصر القديمة في تربية الفتيات وظهر ذلك عند
(كبار الموظفين - الأسر الفقيرة - حكام الأقاليم - الأسر الغنية)
- ٥- أكثر الطبقات التي استفادت من قوانين الملك (حور محب)
(الطبقة العليا - الطبقة الوسطى - كبار الكهنة - عامة الشعب)

الأسئلة المقالية :

- ١- " وضع حور محب قوانين لتحقيق العدالة الاجتماعية " في ضوء العبارة السابقة :
استخلص الأسباب التي دفعت حور محب إلي إصدار هذه القوانين .
- ٢- دلل علي صحة العبارة السابقة تاريخياً :
- تنوعت أدوار المرأة الاقتصادية في مصر القديمة .

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل :

- ١- تم رفع الظلم الذي كان واقعاً علي الفلاح المصري القديم بداية من عصر ملوك
(الدولة القديمة - الدولة الوسطي - الدولة الحديثة - العصر العتيق)
- ٢- تتشابه بعض تقاليد الزواج في مصر حالياً مع تقاليد الزواج في مصر القديمة دليل علي
أن الحضارة المصرية القديمة تتصف بـ
(التدين - التقدم - الاستمرارية - الأصالة)
- ٣- واجه المجتمع المصري القديم الفساد وانتشار الرشوة من أصحاب السلطة والنفوذ من
خلال
(سن القوانين ونصائح الحكماء - نصائح الحكماء والقوة العسكرية -
إضراب العمال والقوة العسكرية - سن القوانين وإضراب العمال)
- ٤- حققت قوانين حور محب أحد المبادئ الدستورية الهامة وهي
(الأمة مصدر السلطة - الفصل بين السلطات - تحقيق العدالة الاجتماعية -
تحقيق الحريات السياسية)
- ٥- ظهر رفض المصريين القدماء للظلم في عبادتهم للإله
(أمون - إيزيس - رع - ماعت)

أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- ماذا كان يحدث إذا لم ؟ تحقق قوانين (حور محب) الأهداف التي وضعت من أجلها .
- ٢- حدد أوجه الاختلاف بين : أبناء الأسر الغنية وأبناء الطبقة العليا في مصر القديمة ، من
حيث : طريقة التربية والتعليم .

..... الفصل

التقييم الأسبوعي

الاسم.....

المجموعة الأولى

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل :

- ١- ترتبط القوانين التي أصدرها الملك (حور محب) بـ
(انتشار الفساد والرشوة - تحقيق نهضة اقتصادية - إعادة ترتيب طبقات المجتمع - تشجيع وزيادة البحث العلمي)
- ٢- أهم الآثار الناتجة عن التقسيم الطبقي في مصر القديمة
(تحقيق العدالة الاجتماعية - ارتفاع مستوى المعيشة - اختلاف نظم التعليم - المشاركة في الحياة السياسية)
- ٣- ظهر أكبر تقدير نالته المرأة في مصر القديمة في
(قيامها بدور الكاتبة - تصويرها كأحد المعبودات - تعيينها كاهنة في المعابد - منحها حق التملك والبيع)

أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- دلل علي صحة العبارة الآتية تاريخياً :
- لعب المجتمع المدني في مصر القديمة دوراً في مواجهة مشاكل المجتمع.
- ٢- حدد الأثر الناتج عن : صدور قوانين (حور محب) بالنسبة للمجتمع المصري القديم .

المجموعة الثانية

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل :

- ١- تعددت أهداف إصدار القوانين ولكن كان الهدف الأساسي من إصدارها في مصر القديمة
(تحقيق العدالة الاجتماعية - كسب ود الشعب المصري - إرضاء الآله آمون - تحقيق النهضة الاقتصادية)

٢- " ارتفعت مكانة المرأة في مصر القديمة " فوجد تشابه في الأدوار للشخصيات النسائية الآتية في تاريخ مصر القديم ولكن هناك واحدة منهم لعبت دورًا مختلفًا وهي

(حتشبسوت - مريت آتون - إياح حتب - تتي شري)

٣- في ضوء ما درست عن عادات الزواج عند المصريين القدماء نستنتج أن اقتسام عائلي العروسين تكاليف الزواج يعبر عن (وفاء للدين - الصدقة - المسؤولية - المجاملة)

أجب عن الأسئلة التالية :

١- حدد مدي مصداقية هذه العبارة ؟

- أثر التقسيم الطبقي في مصر القديمة علي طريقة تعليم الأبناء .

٢- " نالت المرأة في مصر القديمة قدرًا كبيرًا من التعليم " ما مدي مصداقية العبارة السابقة

المجموعة الثالثة

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل :

١- لعبت دورًا بارزًا في تحقيق استقلال مصر في نهاية عصر الانتقال الثاني

(إيزيس - مريت آتون - إياح حتب - ماعت)

٢- صدرت القوانين لتحديد الحقوق والواجبات في المجتمع المصري القديم عندما

(تعرضت مصر لغزو خارجي - نجحت مصر في تحقيق إمبراطورية كبرى -

انتشر الفساد والرشوة - تعددت المراكز العلمية)

٣- الدور الذي لعبته " تتي شيري " و " إياح حتب " يؤكد إسهام المرأة في الجانب

(الثقافي والاجتماعي - الديني والثقافي - الاجتماعي والديني - العسكري والسياسي)

أجب عن الأسئلة التالية :

١- حدد العلاقة بين : المرأة المصرية والنشاط الاقتصادي في مصر القديمة.

٢- تشابهت تقاليد الزواج في مصر حاليًا مع تقاليد الزواج في مصر القديمة " دلل علي صحة العبارة تاريخيًا .