





وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني الإدارة المركزية للتعليم العام مكتب مستشار الدراسات الاجتماعية

برعاية معالي وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

السيد الأستاذ/محمد عبداللطيف

وتوجيهات رئيس الادارة المركزية للتعليم العام دكتورة / هالة عبد السلام خفاجي

أداءات وتقييمات مادة التسلريخ

الصف الأول الثانوي – العام الدراسي 2025 / 2026م الفصل الدراسي الأول – الأسبوع السادس

مراجعة

أ/ محمود النهامي _ موجه عام مديرية الدقهلية (سابقًا) د/ وليد سبيد سالم _ رئيس قسم التاريخ بمكتب مستشار المادة

إعداد أ/ محمد عبد العظيم هاشم موجه عام مديرية الإسماعيلية

إشراف عام در أشروف عبد المنعمم مستشار الدراسات الاجتماعية

الصف الأول الثانوي - الفصل الدراسي الأول 2025م / 2026م

الوحدة الثانية - الدرس الأول (ملامح من تاريخ مصر القديمة)

(العصر الانتقال الثاني - الدولة الحديثة - العصر المتأخر) الأسبوع السادس

الاسم: الفصل:

اختر الإجابة الصحيحة من بين الاقواس:

1-" من خلال دراسة تاريخ مصر القديم" نجد أن المصري القديم آمن بأن أمن مصر القومي مرتبط بجميع جيرانها وخاصة الناحية

(الجنوبية الغربية - الشمالية الشرقية - الجنوبية الشرقية - الشمالية الغربية)

2-" يقول أحد حكماء مصر القديمة " طوبى للذي يحمي البلاد من أعدائها ويحافظ على حدود طولها وعرضها " تنطبق تلك المقولة على الملك

(حور محب - تحتمس الثالث - أمنحوتب الرابع - أمنمحات الأول)

- 3-بقراءة الخط الزمني الذي يوضح فترات الازدهار التي مرت بها الحضارة المصرية القديمة نستخلص أن أفضل فترات الازدهار السياسي والعسكري فترة
- (العصر العتيق الدولة القديمة الدولة الوسطي الدولة الحديثة)
- 4-"سيادة الأمن والاستقرار داخل البلاد يحتاج إلي قيادة حازمة وقوانين وتشريعات صارمة" ظهر ذلك بمصر خلال عصر الملك

(رمسيس الثاني - حور محب - أخناتون - بيبي الثاني)

5-سقطت مصر فريسة في يد الهكسوس عام 1730 ق . م نتيجة

(الصراعات السياسية - الأزمات الاقتصادية - الثورة الدينية - الثورة الاجتماعية)

الأسئلة المقالية:

- 1- وضح الدروس المستفادة من نجاح الهكسوس في إحتلال لمصر ؟
- 2- دلل على صحة العبارة: تتميز حروب بعض ملوك الدولة الحديثة بكونها حروبًا دفاعية.

الصف الأول الثانوي - الفصل الدراسي الأول 2025م / 2026م

الوحدة الثانية - الدرس الأول (ملامح من تاريخ مصر القديمة)

(العصر الانتقال الثاني – الدولة الحديثة – العصر المتأخر) (الأسبوع السادس)

الاسم: الفصل: الواجب المنزلي الفصل:

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

1- ارتبط تكوين جيش مصري قوي في بداية الدولة الحديثة بـ

(تحقيق طموحاتها وحفاظ أمنها – القضاء علي الفتن الداخلية – مواجهة نفوذ رجال آتون – مواجهة أول ثورة اجتماعية)

- 2-" مصر هبة المصريين" تتفق هذه المقولة مع أي من سمات الحضارة المصرية القديمة الأصالة)
 - 3- أي من الأتي يُعد أبرز أعمال ملك مصر الذي بدأ بعهده عصر الدولة الحديثة ؟
- (صد هجمات ملوك الرعاة تحرير تراب مصر من أعداءها تكوين إمبراطورية مصدية عبري توقيع أقدم معاهدة سلام في التاريخ)
- 4-" يميل المصري القديم للسلم ولا يخوض الحرب إلا دفاعًا عن بلاده أو طردًا لمحتل" تشير هذه العبارة إلى أي ملوك مصر؟
- (تحتمس الثالث أمنحوتب الرابع الملك الحمس رمسيس الثاني)
- 5- تشابهت العصور التالية " الانتقال الأول الانتقال الثاني المتأخر " من تاريخ مصر القديمة في أنها عصور

(وحدة سياسية - ضعف واضمحلال - أزمات اقتصادية - قوة عسكرية)

أجب عن الأسئلة التالية:

- 1-استنتج الأثر الناتج عن: إصدار حور محب القوانين والتشريعات عقب الثورة الدينية
 - 2-حدد مصداقية العبارة التالية: لم يكن العصر المتأخر كله عصر ضعف واضمحلال.