



التربية الدينية الإسلامية الصف السادس الابتدائي الصف الدراسي الثاني

تأليف

د. إسماعيل عبد العاطي
د. جبريل أنور حميدة
د. محمد فؤاد
د. كمال عوض الله
د. سعيد عبد الحميد

شارك في التأليف والتنفيذ

قطاع المحتوى

بمؤسسة سلاح التلميذ للطبع والنشر

أ. جمال أحمد علي الفشني
أ. أحمد مفتي الدين عبد اللطيف

تمت المراجعة بالأزهر الشريف

د. أحمد إبراهيم السيد البهنسي
مدير مكتب (بناء)
والباحث الشرعي بالأزهر الشريف
باحثو مكتب إحياء التراث
بالأزهر الشريف

إشراف عام

د. أكرم حسن

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

١٤٤٧هـ

٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م





مُقَدِّمَةٌ

يُسْعِدُنَا -أَبْنَاءَنَا وَبَنَاتِنَا- أَنْ نُقَدِّمَ لَكُمْ سِلْسِلَةَ التَّرْبِيَةِ الدِّينِيَّةِ، الَّتِي جَاءَتْ اسْتِجَابَةً لِلتَّطَوُّرَاتِ الْمُتَسَارِعَةِ الَّتِي يَشْهَدُهَا الْعَالَمُ عَلَى الْأَصْعَدَةِ كَافَّةً.

لِذَا تَحَرَّصُ وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ وَالتَّعْلِيمِ الْفَنِّي عَلَى تَطْوِيرِ الْمَنَاهِجِ التَّعْلِيمِيَّةِ بِصُورَةٍ مُسْتَمِرَّةٍ؛ لِتُلَبِّيَةِ احْتِيَاجَاتِ الْمُتَعَلِّمِينَ، وَإِشْبَاعِ تَطَلُّعَاتِهِمْ، كَمَا تَسْعَى لِتَمْكِينِهِمْ مِنَ الْمَهَارَاتِ وَالْقِيَمِ الَّتِي تُسَاعِدُهُمْ عَلَى الْإِنْدِمَاجِ الْإِيجَابِيِّ فِي الْمُجْتَمَعِ وَالتَّوَاصُلِ الْفَعَّالِ مَعَ الْآخَرِينَ فِي إِطَارٍ مِنَ الْمَحَبَّةِ وَالتَّعَاطُفِ وَالْإِلْتِزَامِ.

لَقَدْ حَرَصْنَا عَلَى تَقْدِيمِ مُحتَوَى يَلْتَزِمُ بِالْوَسْطِيَّةِ فِي تَنَاوُلِ الْأُمُورِ فِي مَجَالَاتِ التَّرْبِيَةِ الدِّينِيَّةِ؛ مِنْ عَقِيدَةٍ وَتَفْسِيرٍ وَعِبَادَاتٍ وَسِيرٍ وَشَخْصِيَّاتٍ وَقِيَمٍ وَأَخْلَاقٍ، مَعَ التَّرْكِيزِ عَلَى الْبُعْدِ الْقِيَمِيِّ كَنْتِيجَةٍ لِلْمُمَارَسَاتِ الدِّينِيَّةِ؛ إِذَا لَا فَائِدَةَ لِلْمَعَارِفِ الدِّينِيَّةِ إِذَا لَمْ تُتَرْجَمْ لِسُلُوكٍ يَتَّسِمُ بِالصَّلَاحِ وَالِاسْتِقَامَةِ وَحُسْنِ التَّعَامُلِ مَعَ النَّفْسِ وَالْآخَرِينَ، وَلَا يَكْتَمِلُ إِيْمَانُ الْإِنْسَانِ إِذَا لَمْ تَكُنْ عِلَاقَتُهُ بِالْآخَرِينَ قَائِمَةً عَلَى الْوُدِّ وَالتَّسَامُحِ وَالْإِيْثَارِ.

كَمَا حَرَضْنَا عَلَى تَقْدِيمِ مُحتَوَى تَعْلِيمِيٍّ مُتَنَوِّعٍ وَمُبْتَكِرٍ، يَجْمَعُ بَيْنَ
المَعَارِفِ الدِّينِيَّةِ وَالْمَهَارَاتِ وَالْقِيَمِ فِي نَسِيجٍ وَاحِدٍ، مَعَ الإلتِزَامِ بِأَحْدَثِ
أَسَالِيبِ العَرَضِ الجَذَابَةِ وَالْمُمْتَعَةِ لِلتَّلَامِيذِ.

هَذِهِ الأَسَالِيبُ تَسْتَدْعِي إِسْتِرَاطِيجِيَّاتٍ تَقُومُ عَلَى فَاعِلِيَّةِ المُتَعَلِّمِ
وَمُشَارَكَتِهِ البَنَاءَةِ؛ لِيَكُونَ مُفَكِّرًا، وَمُكْتَشِفًا، وَمُنَاقِشًا، وَمُسْتَنْتِجًا، وَنَاقِدًا،
وَمُبْدِعًا، وَمُتَعَاوِنًا مَعَ أَقْرَانِهِ، وَمُشَارِكًا أَفْرَادَ أُسْرَتِهِ مَا تَعَلَّمَهُ؛ ضَمَانًا لِتَطْبِيقِ
مَا تَعَلَّمَهُ فِي حَيَاتِهِ اليَوْمِيَّةِ.

خِتَامًا، نَتَقَدَّمُ بِخَالِصِ الشُّكْرِ وَالتَّقْدِيرِ لِكُلِّ مَنْ أَسْهَمَ فِي إِعْدَادِ هَذَا
الْكِتَابِ؛ مِنَ الأَزْهَرِ الشَّرِيفِ، وَالْخُبَرَاءِ فِي مَجَالِ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ،
وَالْمُعَلِّمِينَ وَالْمُوجِّهِينَ، وَكُلِّ الْمَعْنِيِّينَ بِالْعَمَلِيَّةِ التَّعْلِيمِيَّةِ، فَجُهِودُهُمْ
الْمُبَارَكَةُ هِيَ الَّتِي تُسَهِّمُ فِي تَحْقِيقِ أَهْدَافِنَا التَّعْلِيمِيَّةِ وَالتَّرْبَوِيَّةِ.

نَسْأَلُ اللَّهَ ﷻ أَنْ يَكُونَ هَذَا الْكِتَابُ عَوْنًا لِلْمُعَلِّمِينَ وَالتَّلَامِيذِ فِي
رِحْلَتِهِمْ نَحْوَ الفَهْمِ الصَّحِيحِ لِلدِّينِ وَالْقِيَمِ الْإِنْسَانِيَّةِ.

المؤلفون

الإسلام وخدمة المجتمع

المقيدة

- ٧ أثر الإيمان باليوم الآخر

القرآن والتفسير

- ١١ سورة الملك: الآيات من (١ - ١١) (تلاوة وحفظ وتفسير)
- ١٧ ورتل القرآن ترتيلاً: أنواع المدود (المد الأصلي)

المبادئ

- ٢١ العمرة

الشيز والشخصيات

- ٢٤ حجة الوداع
- ٢٨ الإمام الليث بن سعد ^{رحمته الله}

القيم والأخلاق

- ٣٢ خدمة المجتمع
- ٣٦ مراجعة على الوحدة الأولى

الرضا في حياة المسلم

المقيدة

- ٣٩ الإيمان بالقضاء والقدر

القرآن والتفسير

- ٤٣ سورة الملك: الآيات من (١٢ - ٢٢) (تلاوة وحفظ وتفسير)
- ٤٨ ورتل القرآن ترتيلاً: أنواع المدود (المد الفرعي)

المبادئ

- ٥٢ فضل الحج

الشَّيْرُ وَالشُّخْصِيَّاتُ

- وفاة النبي ﷺ ٥٦
- الإمام محمد بن إدريس الشافعي رَحِمَهُ اللهُ ٦٠

الْقِيَمُ وَالْأَخْلَاقُ

- الرضا ٦٤
- مراجعة على الوحدة الثانية ٦٨

الوحدة الثامنة أثر العبادة في سلوك المسلم

المَقِيدَةُ

- أثر الإيمان بالقضاء والقدر ٧١

الْقُرْآنُ وَالْتَفْسِيرُ

- سورة الملك: الآيات من (٢٣ - ٣٠) (تلاوة وحفظ وتفسير) ٧٤

الْعِبَادَاتُ

- أثر الحج في الفرد والمجتمع ٧٨

الشَّيْرُ وَالشُّخْصِيَّاتُ

- النبي ﷺ القدوة الحسنة ٨٢
- الإمام أحمد بن حنبل رَحِمَهُ اللهُ ٨٦

الْقِيَمُ وَالْأَخْلَاقُ

- التنافس في الخيرات ٨٩
- مراجعة على الوحدة الثالثة ٩٣
- تقييم الفصل الدراسي الثاني ٩٤



الوَخْدَةُ الْأُولَى الإسلام وخدمة المجتمع

أهداف الوحدة

- في نهاية هذه الوحدة يتوقع من التلميذ أن:
- 1 يتعرف أثر الإيمان باليوم الآخر على حياة المسلم.
 - 2 يتعرف سورة الملوك، سبب التسمية، وعدد آياتها، ومكان نزولها.
 - 3 يستنتج المقصود بالمد الأصلي، وأخرفته، ومقداره، وشروطه وأقسامه.
 - 4 يوضح مفهوم العمرة وأهميتها في الإسلام.
 - 5 يوضح أحداث حجة الوداع وأهم تعاليم النبي ﷺ فيها.
 - 6 يتعرف سيرة الإمام الليث بن سعد رحمته الله ونسبه.
 - 7 يوضح مفهوم خدمة المجتمع في الإسلام.

دروس الوحدة

- 1 العقيدة: أثر الإيمان باليوم الآخر.
- 2 القرآن والتفسير:
• سورة الملوك الآيات (١ - ١١) تلاوة وحفظ وتفسير.
- 3 العبادات: العمرة.
- 4 السير والشخصيات:
(أ) حجة الوداع.
(ب) الإمام الليث بن سعد رحمته الله.
- 5 القيم والأخلاق: خدمة المجتمع.

أثر الإيمان باليوم الآخر

الأهداف

- في نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:
- يوضح مفهوم الإيمان باليوم الآخر وأهميته.
- يتعرف جذبه من أحداث اليوم الآخر.
- يدرس سلوكيات تظهر أثر الإيمان باليوم الآخر في حياته اليومية.
- يستدل بأيات قرآنية وأحاديث نبوية عن اليوم الآخر.



تأمل

الإيمان باليوم الآخر يعني: التصديق الجازم بأن هناك حياة بعد الموت، حيث يُنعت الناس للحساب على أعمالهم. يقول الله (تعالى):

﴿إِنَّ السَّاعَةَ آتِيَةٌ أَكَادُ أَخْفِيهَا لِتُجْزَىٰ كُلُّ نَفْسٍ بِمَا تَسْعَىٰ﴾

طه: ١٥

ويبدأ اليوم الآخر بالنفخ في الصور، فينعت الناس من قبورهم للحساب، ثم توزن الأعمال، فمن رجحت حسناته دخل الجنة (دار النعيم للمؤمنين الصالحين)، ومن رجحت سيئاته استحق النار (ماوى الكافرين والعصاة). قال (تعالى):

﴿وَالْوَزْنُ يَوْمَئِذٍ الْحَقُّ فَمَن ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ ٨
﴿حَقَّتْ مَوَازِينُهُ فَأُولَٰئِكَ الَّذِينَ خَسِرُوا أَنفُسَهُمْ بِمَا كَانُوا بِآيَاتِنَا يَظْلِمُونَ﴾ ١

الأعراف: ٨ - ٩

وَمِنْ ثَمَرَاتِ الْإِيمَانِ بِالنُّيُومِ الْآخِرِ أَنْ يُؤَثَّرَ عَلَى سُلُوكِ الْمُسْلِمِ، فَيَجْعَلَ الْمُسْلِمَ حَرِيصًا عَلَى الطَّاعَاتِ، وَيَتَّعِدَ عَنِ الظُّلْمِ وَالْمَعَاصِي، وَيُحْسِنَ إِلَى النَّاسِ، وَيَصْبِرَ عَلَيْهِمْ، وَيَعْدِلَ فِي مُعَامَلَتِهِ مَعَهُمْ؛ طَمَعًا فِي الْجَنَّةِ وَخَوْفًا مِنَ النَّارِ. وَبِذَلِكَ يَكُونُ الْإِيمَانُ بِالنُّيُومِ الْآخِرِ دَافِعًا دَاخِلِيًّا قَوِيًّا يَضْبِطُ الْعَلَقَاتِ الْاجْتِمَاعِيَّةَ وَالْاِقْتِسَادِيَّةَ وَالْأُسْرِيَّةَ، فَالْإِيمَانُ بِوُجُودِ يَوْمٍ سَيُحَاسَبُ فِيهِ الْمَرْءُ عَلَى جَمِيعِ أَعْمَالِهِ هُوَ أَسَاسُ هَذَا الْإِنضِبَاطِ الدَّاخِلِيِّ. فَقَدْ قَالَ (تَعَالَى):

أَيُّحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يُتْرَكَ سُدًى ﴿٣٦﴾

القبالة: ٣٦

وَمِنْ ثَمَرَاتِ الْإِيمَانِ بِالنُّيُومِ الْآخِرِ: أَنَّهُ يُعَوِّدُ الْمُؤْمِنَ الصَّبْرَ عَلَى الشَّدَائِدِ، وَتَجَنُّبَ الْأَهْوَاءِ وَالشَّهَوَاتِ، فَيَنْتَعِمُ الْمُجْتَمَعُ الْمُسْلِمُ بِالرَّاحَةِ النَّفْسِيَّةِ وَالْأَمْنِ.

الأنشطة والتدريبات

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

نشاط 1

1. يَبْدَأُ الْيَوْمَ الْآخِرُ بِوَزْنِ الْأَعْمَالِ. ()
2. مِنْ آثَارِ الْإِيمَانِ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ أَنَّ الْمُسْلِمَ يَتَّعِدُ عَنِ الظُّلْمِ وَالْمَعَاصِي. ()
3. الْإِيمَانُ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ لَا يُؤَثِّرُ عَلَى الْعَلَقَاتِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ. ()
4. الْإِيمَانُ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ يُؤَثِّرُ عَلَى سُلُوكِ الْمُسْلِمِ. ()

اختر الإجابة الصحيحة:

نشاط 2

1. مَعْنَى الْإِيمَانِ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ هُوَ
 - (أ) التَّصَدِيقُ الْجَازِمُ بِالْحَيَاةِ بَعْدَ الْمَوْتِ وَالْحِسَابِ.
 - (ب) آدَاءُ الْعِبَادَاتِ فَقَطْ.
 - (ج) الثِّقَةُ بِالنَّاسِ.
2. مَصِيرُ مَنْ رَجَعَتْ حَسَنَاتُهُ
 - (أ) النَّارُ
 - (ب) الْجَنَّةُ
 - (ج) الْمَوْتُ
3. الْإِيمَانُ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ يَدْفَعُ الْمُسْلِمَ إِلَى
 - (أ) الْمَعَاصِي
 - (ب) الطَّاعَاتِ
 - (ج) الظُّلْمِ
4. يَضْبِطُ الْإِيمَانُ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ الْعَلَقَاتِ
 - (أ) الْاجْتِمَاعِيَّةِ
 - (ب) الْاِقْتِصَادِيَّةِ
 - (ج) جَمِيعَ مَا سَبَقَ
5. مِنْ نَتَائِجِ الْإِيمَانِ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ
 - (أ) الْإِنْغِمَاسُ فِي الشَّهَوَاتِ
 - (ب) الْبُعْدُ عَنِ الطَّاعَاتِ
 - (ج) الصَّبْرُ عَلَى الشَّدَائِدِ
6. تَبْدَأُ مَرَاجِلُ الْيَوْمِ الْآخِرِ بِـ
 - (أ) التَّفَحُّصِ فِي الصُّورِ
 - (ب) الْحِسَابِ
 - (ج) وَزْنِ الْأَعْمَالِ

اجب عن الأسئلة التالية:

لشاط ٣

- ١ وَصِّحْ أَثَرُ الْإِيمَانِ بِالنُّيُومِ الْآخِرِ فِي حَيَاةِ الْفَرْدِ الْمُسْلِمِ؟
- ٢ كَيْفَ يَنْعَكِسُ الْإِيمَانُ بِالنُّيُومِ الْآخِرِ عَلَى الْعَلَاَقَاتِ الْإِجْتِمَاعِيَّةِ وَالْإِقْتِسَادِيَّةِ؟
- ٣ مَا أَثَرُ الْإِيمَانِ بِالنُّيُومِ الْآخِرِ عَلَى الْمُجْتَمَعِ الْمُسْلِمِ؟

اكتب مقرة عن كيفية تأثير الإيمان بالنيوم الآخر على قراراتك اليومية.

لشاط ٤

Blank area for writing the answer to the question about the impact of faith on daily decisions.

ابحث مع زميلك عن آية قرآنية أو حديث عن النيوم الآخر، وتناقشا حول معانيه.

لشاط ٥

شارك أسرتك



اُحْكْ لِأَسْرَتِكَ كَيْفَ يُؤَثِّرُ الْإِيمَانُ بِالنُّيُومِ الْآخِرِ عَلَى حَيَاتِكَ، وَنَاقِشُوا أَمْثِلَةً يَوْمِيَّةً.

سُورَةُ الْمُلْكِ

الآيَات (١ - ١١) (تِلَاوَةٌ وَحِفْظٌ وَتَفْسِيرٌ)

الأهداف

- في نهاية الدرس يتوقع من التلميذ أن:
- يتعرف سورة الملك: تسميتها وعدد آياتها ومكان نزولها.
- يتلو الآيات (١ - ١١) من سورة الملك تلاوةً صحيحة مع مراعاة التجويد.
- يتعرف بعض المفردات الواردة في الآيات الكريمة.
- يستنتج الدروس المستفادة من الآيات الكريمة.



انظر ونفّر

تأمل



سُورَةُ الْمُلْكِ سُورَةٌ مَكِّيَّةٌ، عَدَدُ آيَاتِهَا ثَلَاثُونَ آيَةً، وَسُمِّيَتْ بِهَذَا الْإِسْمِ (الْمُلْكُ)؛ لِأَنَّ فِيهَا خَصَائِصَ وَمَعَالِمَ الْمُلْكِ الْحَقِيقِيِّ لِلَّهِ ﷻ، وَفِيهَا ذِكْرٌ لِأَحْوَالِ وَحَقِيقَةِ هَذَا الْمُلْكِ فِي الْكَوْنِ وَالْأَنْفُسِ وَالْأَفَاقِ وَالسَّمَاءِ وَالْأَرْضِ وَالنُّجُومِ وَالطَّيْرِ؛ وَذَلِكَ لِإِقَامَةِ الْحُجَّةِ عَلَى الْكَافِرِينَ بِدَلَائِلِ السَّمْعِ وَالْبَصَرِ وَالْعَقْلِ، وَتَشْتِمِلُ السُّورَةُ الْكَرِيمَةُ عَلَى بَعْضِ أُدْلِيَةِ وَحْدَانِيَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) وَقُدْرَتِهِ، وَعَلَى مَظَاهِيرِ فَضْلِهِ وَرَحْمَتِهِ بِعِبَادِهِ، وَعَلَى بَدِيعِ خَلْقِهِ فِي هَذَا الْكَوْنِ، وَعَلَى أَحْوَالِ الْكَافِرِينَ، وَأَحْوَالِ الْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَعَلَى وَجُوبِ التَّأْمُلِ وَالتَّدَبُّرِ فِي مَلَكُوتِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ.

وَمِنْ أَسْمَاءِ سُورَةِ الْمُلْكِ: (الْوَاقِيَّةُ) وَ(الْمُنَجِّيَّةُ)؛ لِأَنَّهَا تَقِي صَاحِبَهَا مِنْ عَذَابِ الْقَبْرِ؛ فَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ؓ، عَنْ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ:

«إِنَّ سُورَةَ مِنَ الْقُرْآنِ ثَلَاثُونَ آيَةً شَفَعَتْ لِرَجُلٍ حَتَّى عُفِرَ لَهُ، وَهِيَ سُورَةُ تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ».

(رواه أَبُو دَاوُدَ وَالتِّرْمِذِيُّ)

سُورَةُ الْمُلْكِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ۝ (١) الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ۚ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْغَفُورُ ۝ (٢) الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَاوَاتٍ طِبَاقًا ۚ مَا تَرَىٰ فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِن تَفَوتٍ ۚ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَىٰ مِن فُطُورٍ ۝ (٣) ثُمَّ ارْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنقَلِبْ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ ۝ (٤) وَلَقَدْ زَيَّنَّا السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِمَصْبِيحٍ وَجَعَلْنَاهَا رُجُومًا لِلشَّيَاطِينِ ۚ وَأَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابَ السَّعِيرِ ۝ (٥) وَلِلَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ ۖ وَيُفْسَخُ الْمَصِيرُ ۝ (٦) إِذَا أُلْقُوا فِيهَا سَمِعُوا لَهَا شَهِيقًا وَهِيَ تَفُورُ ۝ (٧) تَكَادُ تَمَيَّزُ مِنَ الْغَيْظِ ۚ كُلَّمَا أُلْقِيَ فِيهَا فَوْجٌ سَأَلَهُمْ خَزَنَتُهَا أَلَمْ يَأْتِكُمْ نَذِيرٌ ۝ (٨) قَالُوا بَلَىٰ ۖ قَدْ جَاءَنَا نَذِيرٌ فَكَذَّبْنَا وَقُلْنَا مَا نَزَّلَ اللَّهُ مِن شَيْءٍ ۖ إِنَّا نَسْمِعُ إِلَّا فِي ضَلَالٍ كَبِيرٍ ۝ (٩) وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ ۝ (١٠) فَاعْتَرَفُوا بِذُنُوبِهِمْ فَسُحْقًا لِأَصْحَابِ السَّعِيرِ ۝ (١١)

مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ

تَبَرَّكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ تَقَدَّسَ وَتَعَالَى وَكَثُرَ خَيْرُهُ مَنْ لَهُ الْأَمْرُ وَالنَّهْيُ وَالسُّلْطَانُ.

لِيَبْلُوكُمْ لِيَخْتَبِرَكُمْ.

طِبَاقًا بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ.

تَفَوُّتٍ اخْتِلَافٍ وَعَدَمِ تَنَاسُبٍ.

فُطُورٍ شُفُوقٍ.

كَرْنَيْنِ مَرَّةً بَعْدَ أُخْرَى.

خَاسِسًا صَاحِرًا خَائِبًا.

حَسِيرٌ كَلِيلٌ مُتَعَبٌ.

قَمَرٌ تَتَفَرَّقُ وَتَتَشَقُّ.

فَسْحَقًا بُعْدًا مِنَ الرَّحْمَةِ.

تَفْسِيرُ وَبَيَانُ

تَبْدَأُ السُّورَةُ الْكَرِيمَةَ بِتَمْجِيدِ اللَّهِ ﷻ، وَبَيَانِ عَظَمَةِ قُدْرَتِهِ، فَهُوَ الْقَادِرُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ، وَأَنَّهُ ﷻ خَلَقَ الْحَيَاةَ وَالْمَوْتَ فِي هَذِهِ الدُّنْيَا؛ لِيُخْتَبَرَ النَّاسُ فَيَتَبَيَّنَ الْمُحْسِنُ مِنَ الْمُسِيءِ. ثُمَّ تَدْعُونَا الْآيَاتُ الْكَرِيمَةُ إِلَى التَّأَمُّلِ فِي خَلْقِ اللَّهِ ﷻ، وَتَرَدُّ عَلَى الْمُشْكِكِينَ فِي قُدْرَتِهِ (سُبْحَانَهُ)، وَتَحَدِّاهُمْ أَنْ يَجِدُوا فِي خَلْقِهِ ﷻ عَيْبًا، وَتُخَبِّرُ أَنَّ اللَّهَ ﷻ زَيَّنَ السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِنُجُومٍ تُضِيءُ اللَّيْلَ، وَتَرْجُمُ الشَّيَاطِينَ الَّذِينَ يُحَاوِلُونَ اسْتِرَاقَ السَّمْعِ لِأَخْبَارِ السَّمَاءِ. وَتَتَحَدَّثُ الْآيَاتُ الْكَرِيمَةُ عَمَّا أَعَدَّهُ اللَّهُ (تَعَالَى) مِنْ عَذَابٍ لِلْكَافِرِينَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ الَّتِي تَكَادُ تَتَّقَطُّ مِنْ شِدَّةِ غَضَبِهَا عَلَى الْكُفَّارِ، وَكُلَّمَا أُلْقِيَ فِي النَّارِ جَمَاعَةٌ مِنْهُمْ سَأَلَهُمْ حُرَاسُهَا سَوْأَلَ تَوْبِيخٍ لَهُمْ عَنِ الرُّسُلِ وَالْكِتَابِ الْمُنَزَّلَةِ، فَيُعْتَرِفُ الْكُفَّارُ بِظُلْمِهِمْ وَإِعْرَاضِهِمْ عَنِ الْحَقِّ.

مَا تُرْشِدُ إِلَيْهِ الْآيَاتُ (١-١١) مِنْ سُورَةِ الْمُلْكِ

- اللَّهُ وَحْدَهُ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَالْقُدْرَةُ الْمُطْلَقَةُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ.
- الْحَيَاةُ الدُّنْيَا هِيَ دَارُ اخْتِبَارٍ وَامْتِحَانٍ.
- الْإِسْتِعْدَادُ الدَّائِمُ لِلِقَاءِ اللَّهِ (تَعَالَى) بِمُخَاسَبَةِ النَّفْسِ وَالِاجْتِهَادِ فِي الطَّاعَاتِ وَالِابْتِعَادِ عَنِ الْمَعَاصِي.
- النَّظَرُ وَالتَّأَمُّلُ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ.
- نَدَمُ الْكَافِرِينَ وَاعْتِرَافُهُمْ بِذُنُوبِهِمْ؛ حَيْثُ يَذْرُكُ الْكَافِرُ أَنَّهُ مَنْ أَوْقَعَ نَفْسَهُ فِي هَذَا الْهَلَاكِ.

الأنشطة والتدريبات

اقرأ الآيات (١ - ١١) من سورة الملك مع مراعاة أحكام التجويد، وسجل قراءتك تسجيلًا صوتيًا.

نشاط ١

اختر الإجابة الصحيحة:

نشاط ٢

- ١ سورة الملك سورة _____
(أ) مكية (ب) مدنية (ج) مدنية إلا بعض الآيات
- ٢ من أسماء سورة (الملك) _____
(أ) الواقعة (ب) المُنجية (ج) أ، ب
- ٣ الحكمة من خلق الله ﷻ لِمَوْتِ وَالْحَيَاةِ _____
(أ) راحة الإنسان (ب) اختبار الناس أيهم أحسن عملًا (ج) للزينة والجمال

أكمل العبارات الآتية:

نشاط ٣

- ١ عدد آيات سورة الملك _____ آية.
- ٢ سورة الملك تلي صاحبها من _____ القبر.
- ٣ زين الله (تعالى) السماء الدنيا بـ _____.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

نشاط ٤

- ١ تبدأ السورة الكريمة بتمجيد الله ﷻ . ()
- ٢ عند النظر مَرَارًا إلى السماء يظهر ما فيها من قُطُورٍ وَخَلَلٍ. ()
- ٣ الكافرون يندمون يوم القيامة ويقولون يذنبهم. ()

اجب عن الأسئلة الآتية:

نشاط ٥

- ١ لماذا سُمِّيَتْ سُورَةُ الْمُلِكِ بِهَذَا الْإِسْمِ؟
- ٢ اذْكُرْ حَدِيثًا نَبَوِيًّا فِي فَضْلِ تِلَاوَةِ سُورَةِ الْمُلِكِ.
- ٣ مَا جَزَاءُ مَنْ يُحَاوِلُ أَنْ يَسْمَعَ أَخْبَارَ السَّمَاءِ مِنَ الشَّيَاطِينِ؟

شارك أسرَتَكَ



اَقْلِ الْآيَاتِ (١ - ١١) مِنْ سُورَةِ الْمُلِكِ أَمَامَ أُسْرَتِكَ، وَاشْرَحْ أَهَمَّ الدُّرُوسِ الْمُسْتَفَادَةِ مِنْهَا.

وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا

أنواع المَدود: المَد الأصلي

الأهداف

في نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:

- يستخرج المقصود بالمَد الأصلي.
- يتخذ أحرف المَد الأصلي ويمدّ.
- يتلو بعض الآيات القرآنية موضحاً المَد الأصلي.
- يتخذ المَد الأصلي.



انظر ونظر

تأمل:

• تعريف المَد الأصلي:

هُوَ الإطالة الطَّبِيعِيَّةُ فِي الصَّوْتِ عِنْدَ نُطْقِ أَحْرَفِ المَدِّ، وَهُوَ الَّذِي لَا تَقُومُ دَاثُ الحَرْفِ إِلَّا بِهِ، وَلَا يَصِحُّ نُطْقُ الكَلِمَةِ بِدُونِهِ.

• أحرف المَد الأصلي:

ثَلَاثَةٌ، وَسَمِّيتْ أَحْرَفُ مَدٍّ لِامْتِدَادِ الصَّوْتِ بِهَا، وَهِيَ:

① الألف الساكنة المفتوح ما قبلها. ② الواو الساكنة المضموم ما قبلها.

③ الياء الساكنة المكسور ما قبلها.

• مقدار حركة المَد الأصلي:

يُمَدُّ بِمِقْدَارِ حَرَكَتَيْنِ، دُونَ زِيَادَةٍ أَوْ نَقْصَانٍ، وَالْحَرَكَةُ تُقَدَّرُ بِقَبْضِ الإصْبَعِ أَوْ بِسَطْرِ بِحَالَةٍ مُتَوَسِّطَةٍ لَيْسَتْ سَرِيعَةً أَوْ بَطِئَةً.

وَيُسَمَّى بِالمَدِّ الطَّبِيعِيِّ؛ لِأَنَّ صَاحِبَ الطَّبِيعَةِ السَّلِيمَةِ فِي النُّطْقِ لَا يَنْقُصُهُ عَنْ حَرَكَتَيْنِ وَلَا يَزِيدُ عَلَيْهِمَا، وَتَجْتَمِعُ

أَحْرَفُ المَدِّ الثَّلَاثَةُ فِي كَلِمَةٍ (نُوحِيهَا).

• الأَمْثَلَةُ:

• مثال الألف الساكنة الممدودة:

وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ ﴿٣﴾

القارعة: ٣

• مثال الواو الساكنة الممدودة:

قَالَ كَذَلِكَ اللَّهُ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ إِذَا قَضَىٰ أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ، كُنْ فَيَكُونُ ﴿١٧﴾

آل عمران: ١٧

• مثال الياء الساكنة الممدودة:

الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ﴿٣﴾

الأنفال: ٣

• شروط المَدِّ الأصلي:

- ١ أن يكون حرف المد مع الحركة المجانية له؛ بأن تكون الواو قبلها ضم، والياء قبلها كسر، والألف قبلها فتح.
- ٢ ألا يكون بعد حرف المد همز أو سكون.

• أقسام المَدِّ الأصلي:

١ المَدِّ الأصلي الكلمي:

هو المد الموجود في الكلمة، ويمد بمقدار حركتين، وله صورتان:

(أ) عندما يكون حرف المد ظاهرًا في رسم المصحف، مثل:

﴿يَا دُرَّتَكَ﴾ - ﴿يَقُولُ﴾ - ﴿وَيَقُومُ﴾.

(ب) عندما يكون حرف المد غير ظاهر في رسم المصحف، ويعوض عنه بالأحرف الصغيرة، مثل:

﴿الْمَسْكُ الْكَافُ﴾ الكاف: ١

﴿وَوَهَبْنَا لِدَاوُدَ سُلَيْمَانَ﴾ ص: ٣٠

﴿وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَاقَ النَّبِيِّينَ﴾ آل عمران: ٨١

١ المَدُّ الْأَصْلِيُّ الْحَرْفِيُّ:

هُوَ الْمَدُّ الْمَوْجُودُ فِي الْحُرُوفِ الْهَجَائِيَّةِ الْمُقْطَعَةِ الْمَوْجُودَةِ فِي قَوَاطِحِ سُورِ الْقُرْآنِ، مِثْلُ:
• الْمَدُّ فِي نُطْقِ حَرْفِ الطَّاءِ هَكَذَا (طَا) وَالْهَاءِ هَكَذَا (هَآ)، فِي قَوْلِهِ (تَعَالَى):

طه ﴿١﴾ مَا أُنزِلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ لِتَشْقَى ﴿٢﴾

طه: ١، ٢

• وَالْحَاءِ هَكَذَا (حَا) فِي قَوْلِهِ (تَعَالَى):

حم ﴿١﴾ تَنْزِيلُ الْكِتَابِ مِنَ اللَّهِ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ﴿٢﴾

غافر: ١، ٢

• وَالْيَاءِ هَكَذَا (يَا) فِي قَوْلِهِ (تَعَالَى):

يس ﴿١﴾ وَالْقُرْآنِ الْحَكِيمِ ﴿٢﴾

يس: ١، ٢

• وَالرَّاءِ هَكَذَا (رَا) فِي قَوْلِهِ (تَعَالَى):

الر ﴿١﴾ تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْمُبِينِ ﴿٢﴾

يوسف: ١

• وَتَجْتَمِعُ آخَرُ الْمَدِّ الْأَصْلِيِّ الْحَرْفِيِّ فِي (حَيِّ طَهْر).

الأنشطة والتدريبات

صل الجمل في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب):

نشاط 1

(ب)	(أ)
الإطالة في الصوت.	• يمد الممد الأصلي
ألا يكون بعد حرف الممد همز أو سكون.	• من شروط الممد الطبيعي
بمقدار حركتين من غير زيادة أو نقصان عنهما.	• معنى الممد

أكمل الفراغات:

نشاط 2

- أحرف الممد الأصلي هي: _____ و _____ و _____ ، والمجموعة في كلمة _____
- لكي يتم مد أحرف الممد مدا أصلياً يشترط أن يكون حرف الممد مع الحركة _____ له، أي الألف الساكنة _____ ما قبلها، والواو الساكنة _____ ما قبلها، والياء الساكنة _____ ما قبلها.
- تنقسم الممد الأصلي إلى قسمين، هما: _____ ، _____ .

استخرج من سورة (الزلزلة) مواضع الممد الأصلي:

نشاط 3

الْعُمْرَةُ

الأهداف

- في نهاية الدرس يتوقع من التلميذ أن:
- يوضح مفهوم العمرة وأهميتها في الإسلام.
- يتعرف مناسك العمرة الأساسية.
- يستنتج الدروس المستفادة من أداء العمرة.
- يظهر الحماس لأداء العمرة مستقبلاً.



انظر ونفّر

تأمل

خِلَالَ جُلُوسَةِ عَائِلِيَّةٍ، تَحَدَّثَتِ الْأُمُّ عَنْ شَوْفِهَا إِلَى زِيَارَةِ الْأَمَاكِينِ الْمُقَدَّسَةِ وَرَغْبَتِهَا فِي آدَاءِ الْعُمْرَةِ.

أَحْمَدُ: أَنَا أَسْمَعُ دَائِمًا عَنِ الْحَجِّ، لَكِنْ مَا الْعُمْرَةُ يَا أُمِّي؟

الْأَبُ: الْعُمْرَةُ هِيَ زِيَارَةُ النَّبِيِّ الْخَرَامِ بِمَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ تَعْبُدًا لِلَّهِ (تَعَالَى)، وَأَدَاءَ لَأَرْكَانِهَا، وَهِيَ:

- الْإِحْرَامُ • الطَّوَافُ حَوْلَ الْكَعْبَةِ • السَّعْيُ بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ • الْخَلْقُ أَوْ التَّقْصِيرُ

وَتَحْتَلِفُ عَنِ الْحَجِّ؛ فَلَيْسَ بِهَا وَقُوفٌ بِعَرَفَةَ، كَمَا أَنَّ الْعُمْرَةَ لَيْسَتْ فَرِيضَةً، وَلَا تَرْتَبِطُ بِوَقْتٍ مُحَدَّدٍ.

سَلَمَى: وَلَمْ يَخْرِصُ الْمُسْلِمُونَ عَلَى آدَائِهَا؟

الْأَبُ: لِلْعُمْرَةِ ثَوَابٌ عَظِيمٌ وَفَضْلٌ كَبِيرٌ، قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى):

وَأَتِمُّوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ

البقرة: ١٩٦

وَهِيَ تَكْفِيرُ الذُّنُوبِ، قَالَ النَّبِيُّ ﷺ:

«الْعُمْرَةُ إِلَى الْعُمْرَةِ كَفَّارَةٌ لِمَا بَيْنَهُمَا»

(مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

الْأُمُّ: كَمَا أَنَّ الْعُمْرَةَ تُطَهِّرُ النَّفْسَ، وَتَجَدِّدُ الْإِيمَانَ، وَتُعَلِّمُ الصَّبْرَ وَالتَّوَاضُّعَ، وَهِيَ فُرْصَةٌ لِلدُّعَاءِ وَتَجْدِيدِ التَّوْبَةِ إِلَى

اللَّهِ ﷻ .

الأنشطة والتدريبات

اختر الإجابة الصحيحة:

نشاط 1

1 من أركان العمرة

(أ) الوقوف بعرفة

(ب) الطواف والسعي

(ج) رمي الجمرات

2 العمرة تختلف عن الحج في

(أ) عدم وجود إحرام

(ب) عدم الطواف حول الكعبة

(ج) عدم الوقوف بعرفة

3 العمرة عبادة يؤديها المسلم في

(أ) مكة المكرمة

(ب) المدينة المنورة

(ج) القدس

أكمل العبارات الآتية:

نشاط 2

1 قال النبي ﷺ: «العمرة إلى العمرة لما بينهما».

2 أركان العمرة: الإحرام، و و أو التقصير.

3 من ثمار العمرة أنها النفس، وتجدد

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

نشاط 3

1 العمرة عبادة فرضها الله ﷻ على المسلمين مثل الحج. ()

2 العمرة ليس لها وقت محدد، ويمكن أدائها في أي وقت. ()

3 من أركان العمرة الوقوف بعرفة. ()

4 العمرة تكفر الذنوب وتجدد الإيمان. ()



أجب عن الأسئلة الآتية:

نشاط ٤

١ ما أركانُ العُمرة؟

٢ بيّن الحكمة من حرص المسلمين على أداء العُمرة رغم أنها ليست فريضة.

٣ ما الفوائد التي تعود على المسلم من أداء العُمرة؟

اكتب مقرة عن مشاعرك إذا أخبرتك أسرّتك بأنكم ستزورون مكة لأداء العُمرة.

نشاط ٥

Blank area for writing answers to the questions above.

ناقش زملاءك كيف تَعَزُّزُ العُمرة وخذة المسلمين، وقدم أفكارا للفضل.

نشاط ٦

Blank area for writing answers to the question above.

شارك أسرّتك



اخبر لأسرّتك عن مناسك العُمرة، وكيف تودّ أداءها مستقبلاً.

Blank area for writing answers to the question above.

حَجَّةُ الْوَدَاعِ



الأهداف

- في نهاية الدرس يتوقع من التلميذ أن:
- يوضح أحداث حجة الوداع وأهميتها.
- يحدد الدروس المستفادة من عطية الوداع.
- يستنتج فبقا من تعاليم النبي ﷺ في حجة الوداع.

تأمل

في السنة العاشرة للهجرة تجهز النبي ﷺ لإداء فريضة الحج، وسميت بحجة الوداع؛ لأنها كانت الحجة الأولى والأخيرة للنبي ﷺ، وفيها ودع الناس فقال ﷺ:

«لِتَأْخُذُوا مَنَاسِكَكُمْ؛ فَإِنِّي لَا أَدْرِي لَعَلِّي لَا أَحُجُّ بَعْدَ حَجَّتِي هَذِهِ»

(رواه مسلم)

وقد حج مع النبي ﷺ أكثر من مئة ألف مسلم، علمهم النبي ﷺ كيف يؤدّون الحج، وكان النبي ﷺ يسر على الناس أداء المناسك، فعن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنه، قال: فما سئل رسول الله ﷺ عن شيء قدم ولا أخر، إلا قال:

«افْعَلْ وَلَا حَرَجَ»

(متفق عليه)

وفي يوم عرفة من هذا العام نزلت الآية الكريمة:

«الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتِمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا

المائدة: ٣

وَفِي ذَلِكَ الْيَوْمِ خَطَبَ النَّبِيُّ ﷺ فِي الْمُسْلِمِينَ خُطْبَتَهُ الشَّهِيرَةَ الْمَعْرُوفَةَ بِخُطْبَةِ الْوَدَاعِ، وَأَوْصَاهُمْ فِيهَا بِوَصَايَا، مِنْهَا:

- التَّأْكِيدُ عَلَى حُرْمَةِ الدَّمَاءِ وَالْأَمْوَالِ، وَأَنَّهُ لَا يَجُوزُ لِأَحَدٍ أَنْ يَغْتَدِيَ عَلَى دَمٍ أَوْ مَالٍ الْآخَرِ.
- الْوَصِيَّةُ بِالنِّسَاءِ، بِأَنْ يُعَامِلَهُنَّ الرِّجَالُ بِلُطْفٍ وَاحْتِرَامٍ.
- التَّأْكِيدُ عَلَى الْأُخُوَّةِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ، فَالْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يَخْذُلُهُ.
- ذِكْرُهُمُ النَّبِيُّ ﷺ أَنَّهُ تَرَكَ فِيهِمْ شَيْئَيْنِ إِنْ تَمَسَّكَ الْمُسْلِمُونَ بِهِمَا قَلَنْ يَضِلُّوا أَبَدًا: كِتَابَ اللَّهِ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ، وَسُنَّةَ

نَبِيِّهِ ﷺ.

وَبَعْدَ انْتِهَاءِ مَنَاسِكَ الْحَجِّ عَادَ النَّبِيُّ ﷺ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُتَوَرَّةِ، وَبَعْدَهَا بِفَتْرَةٍ قَصِيرَةٍ تُوُفِّيَ ﷺ.

الأنشطة والتدريبات

نشاط 1 اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 كانت حجة الوداع في السنة _____
 (أ) التاسعة للهجرة (ب) العاشرة للهجرة (ج) الحادية عشرة للهجرة
- 2 ألقى النبي ﷺ خطبة الوداع في _____
 (أ) المدينة المنورة (ب) الطائف (ج) عرفة
- 3 حج مع النبي ﷺ في حجة الوداع _____
 (أ) عشرون ألفاً (ب) خمسون ألفاً (ج) أكثر من مئة ألف

نشاط 2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 حجة الوداع هي آخر حجة حجها النبي ﷺ. ()
- 2 أوصى النبي ﷺ في خطبة الوداع بالنساء خيراً. ()
- 3 حجة الوداع كانت في السنة الثامنة للهجرة. ()
- 4 من أهم ما تركه النبي ﷺ للأمة: كتاب الله (تعالى) وسنة نبيه. ()

نشاط 3 أكمل الجمل الآتية بما يناسبها:

- 1 ألقى النبي ﷺ خطبة الوداع في يوم _____.
- 2 من أهم ما ورد في خطبة الوداع الوصية بـ _____ خيراً.
- 3 حجة الوداع هي الحجة _____ التي حجها النبي ﷺ بعد فتح مكة.
- 4 أكد النبي ﷺ في خطبة الوداع على حرمة _____ و _____.
- 5 حجة الوداع كانت في السنة _____ للهجرة.



أجب عن الأسئلة الآتية:

نشاط ٤



- ١ ما أهميته حجة الوداع؟
- ٢ اذكر اثنين من القيم التي وردت في خطبة الوداع.
- ٣ ماذا ترك النبي ﷺ في الأمة لكي لا يضلوا بعده؟
- ٤ في أي عام كانت حجة الوداع؟
- ٥ لماذا سُميت حجة الوداع بهذا الاسم؟

شارك أسرتك



شارك أسرتك بأحداث حجة الوداع، وناقش معهم كيف يمكن تطبيق تعاليم الخطبة اليوم.

الإمامُ اللَّيْثُ بْنُ سَعْدٍ رَحِمَهُ اللهُ



اخْطَرُ وَنَقَرُ

الأهداف

- في نهاية الدرس يتوقع من التلميذ أن:
- يتعرف سيرة الإمام اللَّيْثُ بْنُ سَعْدٍ رَحِمَهُ اللهُ ونسبه.
- يتحدد دور الإمام اللَّيْثُ بْنُ سَعْدٍ رَحِمَهُ اللهُ في العلم والمجتمع.
- يظهر الإعجاب بصفات الإمام اللَّيْثُ بْنُ سَعْدٍ رَحِمَهُ اللهُ وفناخاته.
- يستلج فيما من سيرة الإمام اللَّيْثُ بْنُ سَعْدٍ رَحِمَهُ اللهُ.

تأمل

اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ فِي الْمَسَاءِ، وَكَانَ الْأَبُ يَحْمِلُ كِتَابًا عَنْ عُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ.

مَرِيَمُ: عَمَّنْ سَتَحَدَّثُنَا الْيَوْمَ يَا أَبِي؟

الأب: الْيَوْمَ سَتَعْرِفُ أَحَدَ عُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ الَّذِينَ اسْتُهْبِهُوا بِعِلْمِ الْفِقْهِ وَرَوَايَةِ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ، وَفَاقَ كَثِيرًا مِنْ أَقْرَانِهِ عِلْمًا وَفِقْهًا، وَهُوَ الْإِمَامُ الْمِصْرِيُّ اللَّيْثُ بْنُ سَعْدٍ رَحِمَهُ اللهُ.

وُلِدَ اللَّيْثُ بْنُ سَعْدٍ رَحِمَهُ اللهُ عَامَ (٩٤هـ)، فِي قَرْيَةٍ قَلْقَشَنْدَةَ إِحْدَى قُرَى مَرْكَزِ طُوخِ النَّابِغِ لِمُحَافَظَةِ الْقَلْبُوبِيَّةِ، بَدَأَ طَلَبَ الْعِلْمِ فِي مِصْرَ، ثُمَّ رَحَلَ إِلَى مَكَّةَ وَهُوَ فِي الْعِشْرِينَ، وَسَمِعَ مِنْ كِبَارِ عُلَمَاءِ الْحِجَازِ مِثْلَ الْإِمَامِ الزُّهْرِيِّ.

كَانَ الْإِمَامُ اللَّيْثُ بْنُ سَعْدٍ رَحِمَهُ اللهُ مُحَدِّثًا وَمِنْ أَوْثَقِ رُؤَاةِ الْحَدِيثِ، وَلَهُ أَسَانِيدُ عَالِيَةٌ فِي رَوَايَةِ حَدِيثِ النَّبِيِّ ﷺ. كَمَا كَانَ رَحِمَهُ اللهُ فَقِيهًا لَهُ مَذْهَبٌ خَاصٌّ يَعْتمِدُ فِيهِ عَلَى الْقُرْآنِ وَالسُّنَّةِ وَالْإِجْمَاعِ فِي الْأَدْلَةِ الْفِقْهِيَّةِ، وَكَانَ يَعْقِدُ مَجَالِسَ مُنْتَظِمَةً لِأَرْبَعِ فَنَاتٍ: مَجْلِسَ لِلْوَلَاةِ وَقَادَةِ الدَّوْلَةِ، وَثَانٍ لِطُلَّابِ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ، وَثَالِثٍ لِلْفُقَهَاءِ وَالْعُلَمَاءِ، وَرَابِعٍ لِعَامَّةِ النَّاسِ يَسْتَشِيرُونَهُ فِي مَصَالِحِهِمْ وَأُمُورِ حَيَاتِهِمْ.

وَكَانَ النَّاسُ مِنَ الْبُلْدَانِ الْأُخْرَى يُرْسِلُونَ إِلَيْهِ يَسْتَفْتُونَهُ، حَتَّى الْخُلَفَاءُ مِثْلَ الْمَنْصُورِ وَالرُّشِيدِ، وَقَدْ عُرِضَ عَلَيْهِ تَوَلَّى وَلَايَةَ مِصْرَ، لَكِنَّهُ رَفَضَ الْمَنْصِبَ وَتَفَرَّغَ لِلْعِلْمِ.

مَرِيَمُ: وَلِمَاذَا لَمْ يَسْتَهْزِ مَذْهَبَهُ مِثْلَ مَذْهَبِ الْإِمَامِ أَبِي حَنِيفَةَ النُّعْمَانِ وَمَالِكِ بْنِ أَنَسٍ.

الأب: انْدَثَر مَذْهَبُهُ؛ لِأَن تَلَامِيذَهُ لَمْ يَدُونُوا مَذْهَبَهُ فِي كُتُبٍ، وَلَمْ يَنْشُرُوهُ؛ لِذَلِكَ ضَاعَ كَثِيرٌ مِنْ عِلْمِهِ، وَلَمْ يَبْقَ مِنْهُ إِلَّا أَقْوَالٌ مُتَنَائِةٌ فِي كُتُبِ الْمُتَأَخِّرِينَ.



الأم: كَانَ الْإِمَامُ الْثَلَاثُ عَشَرَ غَنِيًّا لِلْعَايَةِ وَكَانَتْ لَهُ مَسَاحَاتٌ شَاسِعَةٌ مِنَ الْأَرْضِ الرِّزَاعِيَّةِ، وَمَعَ ذَلِكَ لَمْ تَجِبْ عَلَيْهِ الرِّكَاهُ!

مَرَّتِم: وَكَيْفَ ذَلِكَ؟

الأم: لَمْ يَكُنِ الْإِمَامُ الْثَلَاثُ عَشَرَ يَحْتَفِظُ بِمَالٍ لَهُ حَتَّى يَحُولَ عَلَيْهِ الْحَوْلُ، فَكَانَ يَتَصَدَّقُ بِهِ أَوَّلًا بِأَوَّلٍ، وَيُنْفِقُ عَلَى الْفُقَرَاءِ بِسَعَةٍ، حَتَّى إِنَّهُ كَانَ يُطْعِمُهُمْ فَأَخِرَ الطَّعَامِ، وَيَكْتَفِي هُوَ بِأَكْلِ الْخُبْزِ وَالزَّيْتِ فَقَطْ، كَمَا كَانَ يُرْسِلُ أَمْوَالًا لِلْإِنْفَاقِ عَلَى الْفُقَهَاءِ وَطُلَّابِ الْعِلْمِ فِي الْبُلْدَانِ الْأُخْرَى.

الأب: كَانَ الْإِمَامُ الْثَلَاثُ عَشَرَ مَحْبُوبًا مِنْ جَمِيعِ أَهْلِ عَصْرِهِ، وَحِينَ تُوُفِّيَ سَنَةَ (١٧٥هـ) خَرَجَ أَهْلُ مِصْرَ جَمِيعُهُمْ فِي جَنَازَتِهِ حُبًّا لَهُ وَاعْتِرَافًا بِقُضْلِهِ.



الأنشطة والتدريبات

نشاط 1 اكتب ملخصاً لسيرة النبي بن سعد عليه السلام، تتضمن: نشأته، علمه، سبب ضياع مذهبه، أبرز صفاته:

نشاط 2 اختر صفة أعجبتك في الإمام النبي عليه السلام وبين سبب إعجابك بها:

نشاط 3 اختر الإجابة الصحيحة:

1. اشتهر الإمام النبي بن سعد عليه السلام بـ
 - (أ) شجاعته في المعارك
 - (ب) الفقه والكرم
2. ولد النبي بن سعد عليه السلام في
 - (أ) مصر
 - (ب) الشام
3. أحد أسباب اندثار مذهب الإمام النبي عليه السلام هو
 - (أ) قلة علمه
 - (ب) عدم تدوين تلاميذه لعلومه
- (ج) الرحلات التجارية
- (ج) فلسطين
- (ج) رفض الناس له



أكمل الفراغات:

نشاط ٤

١. وُلِدَ اللَّيْثُ بْنُ سَعْدٍ **رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ** سَنَةَ هـ.
٢. اللَّيْثُ بْنُ سَعْدٍ **رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ** يُعَدُّ مَثَالًا عَظِيمًا لـ وَ
٣. تُوُفِّيَ الْإِمَامُ اللَّيْثُ بْنُ سَعْدٍ **رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ** عَامَ هـ.

أجب عن الأسئلة الآتية:

نشاط ٥

١. كَيْفَ سَاهَمَ اللَّيْثُ بْنُ سَعْدٍ **رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ** فِي نَشْرِ الْعِلْمِ؟
٢. مَا سَبَبُ انْتِدَارِ مَذْهَبِ اللَّيْثِ بْنِ سَعْدٍ **رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ**؟
٣. كَيْفَ كَانَ الْإِمَامُ اللَّيْثُ **رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ** يَتَعَامَلُ مَعَ الْمَالِ وَالزَّوْجَةِ؟
٤. مَا مَوْقِفُ الْإِمَامِ اللَّيْثِ **رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ** مِنَ الْمَنَاصِبِ السِّيَاسِيَّةِ؟ وَمَا عِلَاقَتُهُ بِالْخُلَفَاءِ؟

شارك أسرّتك



تَحَدَّثْ مَعَ أَفْرَادِ أُسْرَتِكَ عَنِ الْإِمَامِ اللَّيْثِ **رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ** وَعَنِ اخْلَاقِهِ، وَكَيْفَ يُمَكِّنُ الْإِفْتِدَاءُ بِهِ فِي كَرَمِهِ.

خِدْمَةُ الْمُجْتَمَعِ

الأهداف

- في نهاية الدرس يتوقع من التلميذ أن:
- يوضح مفهوم خدمة المجتمع في الإسلام.
- يستدل بآيات وأحاديث عن أهمية خدمة المجتمع.
- يستنتج فوائد خدمة المجتمع.
- يمارس أفعالاً لخدمة المجتمع.



تأمل

جَلَسَ الْأَبُ مَعَ أُسْرَتِهِ وَدَارَ بَيْنَهُمْ هَذَا الْحَدِيثُ:

الأب: سَمِعْتُ أَنَّ مَدْرَسَتَكُمْ تَظْمَتُ حِمْلَةً لِتَنْظِيفِ الْحَدِيقَةِ، هَلْ شَارَكْتُمْ فِيهَا؟

سارة: نَعَمْ يَا أَبِي، شَارَكْنَا! كُنَّا نَنْظِفُ وَنَزْرَعُ، وَكَانَتْ تَجْرِبَةٌ مُمْتِعَةٌ، لَكِنْ بَعْضُ صَدِيقَاتِي قُلْنَ: لِمَاذَا نَعْمَلُ؟ وَمَاذَا

نَسْتَفِيدُ مِنْ ذَلِكَ؟

الأب: اللَّهُ ﷻ أَمَرَنَا أَنْ نَتَعَاوَنَ فِي الْخَيْرِ، وَأَنْ يُسَاعِدَ بَعْضُنَا بَعْضًا، قَالَ (تَعَالَى):

وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى

المائدة: ٢

ياسر: وَهَلْ نَحْصُلُ عَلَى ثَوَابٍ إِذَا سَاعَدْنَا النَّاسَ يَا أَبِي؟

الأب: نَعَمْ يَا يَاسِرُ، قَالَ النَّبِيُّ ﷺ:

«مَنْ كَانَ فِي حَاجَةٍ أَخِيهِ، كَانَ اللَّهُ فِي حَاجَتِهِ»

(مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

فَإِذَا سَاعَدْتَ غَيْرَكَ، فَإِنَّ اللَّهَ يُسَاعِدُكَ، وَيُيَسِّرُكَ عَلَى هَذِهِ الْمُسَاعَدَةِ.

الأم: وَمِنْ فَوَائِدِ الْعَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ أَنَّهُ يَجْعَلُ الْقَلْبَ طَيِّبًا، وَيُعَلِّمُنَا الرُّحْمَةَ، وَالتَّعَاوُنَ وَالتَّكَافُلَ الْإِجْتِمَاعِيَّ.

سارة: وَهَلِ الْعَمَلُ التَّطَوُّعِيُّ يَكُونُ فَقَطْ فِي التَّنْظِيفِ؟



الأب: الْعَمَلُ التَّطَوُّعِيُّ يَكُونُ فِي أَشْيَاءَ كَثِيرَةٍ، مِثْلُ: مُسَاعَدَةِ مَرِيضٍ، تَعْلِيمِ طِفْلِ صَغِيرٍ، مُسَاعَدَةِ جَارٍ كَبِيرٍ فِي السَّنِّ، أَوْ حَتَّى تَوْزِيعِ الطَّعَامِ عَلَى الْمُحْتَاجِينَ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«أَحَبُّ النَّاسِ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى) أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ، وَأَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى) سُورُورُ تَدْخُلُهُ عَلَى مُسْلِمٍ، أَوْ تَكْشِفُ عَنْهُ كُرْبَةً، أَوْ تَقْضِي عَنْهُ دَيْنًا، أَوْ تَطْرُدَ عَنْهُ جُوعًا، وَلَأنَّ أَمْشِي مَعَ أَخِي فِي حَاجَةٍ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ أَنْ أَعْتَكِفَ فِي هَذَا الْمَسْجِدِ - يَعْنِي مَسْجِدَ الْمَدِينَةِ - شَهْرًا، وَمَنْ كَفَّ غَضَبَهُ سَرَّ اللَّهُ عَوْرَتَهُ، وَمَنْ كَظَمَ غَيْظَهُ - وَلَوْ شَاءَ أَنْ يُمْضِيَهُ أَمْضَاهُ - مَلَأَ اللَّهُ قَلْبَهُ رَجَاءَ يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَمَنْ مَشَى مَعَ أَخِيهِ فِي حَاجَةٍ حَتَّى يَنْتَهِيَ لَهُ أَثَبَتَ اللَّهُ قَدَمَهُ يَوْمَ تَزُولُ الْأَقْدَامُ»

(أَخْرَجَهُ الطَّبْرَانِيُّ)



الأنشطة والتدريبات

اختر الإجابة الصحيحة:

نشاط 1

- 1 خِدْمَةُ الْمُجْتَمَعِ (أ) وَاجِبٌ إِسْلَامِيٌّ (ب) عَمَلٌ تَرْفِيهِيٌّ (ج) عَمَلٌ غَيْرُ صَرُورِيٍّ
- 2 مِنْ صُورِ خِدْمَةِ الْمُجْتَمَعِ (أ) مُسَاعَدَةُ الْمُحْتَاجِينَ (ب) الْمُحَافَظَةُ عَلَى النِّظَافَةِ وَالنُّظَامِ (ج) كِلَاهُمَا صَحِيحٌ
- 3 أَحَبُّ النَّاسِ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى) (أ) أَغْنَاهُمْ (ب) أَشْجَعُهُمْ (ج) أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ
- 4 الْعَمَلُ التَّطَوُّعِيُّ يَغْنِي الْعَمَلَ (أ) مُقَابِلَ الْمَالِ (ب) ابْتِغَاءَ الْأَجْرِ مِنَ اللَّهِ (تَعَالَى) (ج) مُقَابِلَ خِدْمَةِ

أكمل الجمل الآتية:

نشاط 2

- 1 قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «مَنْ كَانَ فِي حَاجَةِ أَخِيهِ، كَانَ اللَّهُ فِي _____».
- 2 أَمَرَنَا اللَّهُ (تَعَالَى) أَنْ نَتَعَاضَدَ عَلَى _____ وَ _____.
- 3 الْعَمَلُ التَّطَوُّعِيُّ يُعَلِّمُنَا _____، وَيَجْعَلُ الْقَلْبَ طَيِّبًا.
- 4 قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «أَحَبُّ النَّاسِ _____ لِلنَّاسِ».

أجب عن الأسئلة الآتية:

نشاط 3

- 1 مَا فَوَائِدُ الْعَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ؟
- 2 كَيْفَ يُمَكِّنُ لِلطَّالِبِ خِدْمَةَ مُجْتَمَعِهِ؟
- 3 اذْكُرْ مَثَالَيْنِ مِنْ صُورِ الْعَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ.



اكتب ثلاث طرق لخدمة مجتمعك:

نشاط ٤



صمم ملصقا يحث على خدمة المجتمع مع اية أو حديث:

نشاط ٥



شارك أسرتك



تناقش مع أسرتك حول مشروع خدمني يمكنكم تنفيذه معاً.

١- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ من شروط المَدِّ الأصلي

(أ) أَنْ يَأْتِيَ بَعْدَ حَرْفِ الْمَدِّ هَمْزٌ أَوْ سُكُونٌ

(ب) أَنْ يَكُونَ حَرْفُ الْمَدِّ مُوَافِقًا لِلْحَرْكَةِ الْمُجَانِسَةِ لَهُ

(ج) أَنْ يَكُونَ الْحَرْفُ مُشَدَّدًا

٢ العُمْرَةُ تَخْتَلِفُ عَنِ الْحَجِّ بِأَنَّهَا

(أ) لَا تُشْمَلُ الطَّوَافُ

(ب) لَا تُشْمَلُ الْإِحْرَامُ

(ج) لَا تُشْمَلُ الْوُقُوفُ بِعَرَفَةَ

٣ نَزَلَتْ آيَةُ ﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ﴾ فِي

(أ) فَتْحِ مَكَّةَ

(ب) غَزْوَةِ بَدْرٍ

(ج) يَوْمِ عَرَفَةَ فِي حَجَّةِ الْوَدَاعِ

٤ اللَّيْثُ بْنُ سَعْدٍ **رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ** لَمْ يُشْتَهَرْ مَذْهَبُهُ بِسَبَبٍ

(أ) قِلَّةِ عِلْمِهِ

(ب) عَدَمِ وُجُودِ تَلَامِيذٍ

(ج) عَدَمِ تَدْوِينِ مَذْهَبِهِ فِي كُتُبٍ

٢- ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ أَوْصَى النَّبِيُّ ﷺ فِي حَجَّةِ الْوَدَاعِ بِحُسْنِ مُعَامَلَةِ النِّسَاءِ. ()

٢ الْمَدُّ الْأَصْلِيُّ يُمَدُّ بِمِقْدَارِ أَرْبَعِ حَرَكَاتٍ. ()

٣ الْعُمْرَةُ فَرَضَ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ. ()

٤ الْإِمَامُ اللَّيْثُ بْنُ سَعْدٍ **رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ** رَفَضَ تَوَلَّى وَلَايَةَ مِصْرَ وَتَفَرَّغَ لِلْعِلْمِ. ()

٥ الْعَمَلُ لِخِدْمَةِ الْمُجْتَمَعِ فِي الْإِسْلَامِ لَا يُثَابُ الْمُسْلِمُ عَلَيْهِ. ()

٣- اكْمِلِ مَا يَأْتِي:

- ١ الإِيمَانُ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ يَعْنِي _____ بَعْدَ الْمَوْتِ.
- ٢ أَحْرَفُ الْمَدِّ الْأَصْلِيِّ ثَلَاثَةٌ: _____، _____، _____.
- ٣ الْعُمْرَةُ تُطَهَّرُ _____ وَتُكْفَرُ _____.
- ٤ خُطْبَةُ الْوَدَاعِ أَكْدَتْ عَلَى حُرْمَةِ _____ وَ _____.

٤- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١ مَا تَعْرِيفُ الْمَدِّ الْأَصْلِيِّ؟ مَعَ ذِكْرِ شُرُوطِهِ وَأَقْسَامِهِ وَأُمُثَلِهِ عَلَيْهِ.
- ٢ اذْكُرْ أَرْكَانَ الْعُمْرَةِ، وَبَيِّنِ الْفَرْقَ بَيْنَهَا وَبَيْنَ الْحَجِّ.
- ٣ مَا أَهَمُّ وَصَايَا النَّبِيِّ ﷺ فِي خُطْبَةِ الْوَدَاعِ؟ وَلِمَاذَا سُمِّيَتْ بِهَذَا الْإِسْمِ؟
- ٤ تَحَدَّثَ عَنِ الْإِمَامِ اللَّيْثِ بْنِ سَعْدٍ **رحمته الله** مِنْ حَيْثُ عِلْمُهُ وَكَرَمُهُ وَأَسْبَابِ انْدِتَارِ مَذْهَبِهِ.
- ٥ وَضَّحْ فَضْلَ خِدْمَةِ الْمُجْتَمَعِ فِي الْإِسْلَامِ مَعَ الْإِسْتِشْهَادِ بِحَدِيثِ تَبَوُّي.



أهداف الوحدة

- ١ في نهاية هذه الوحدة يتوقع من التلميذ أن:
- ٢ يوضح مفهوم الإيمان بالقضاء والقدر.
- ٣ يدلل بآيات وأحاديث عن القضاء والقدر.
- ٤ يتعرف بعض صفات المؤمنين الواردة في الآيات (١٢-٢٢) من سورة الملوك.
- ٥ يتلو الآيات (١٢-٢٢) من سورة الملوك تلاوة صحيحة مع مراعاة التجويد.
- ٦ يستنتج الدروس المستفادة من الآيات الكريمة.
- ٧ يوضح معنى المذموم الفرعي وأقسامه وأنواعه.
- ٨ يستخرج المذموم الفرعي من الآيات، ويحدد أحكامه.
- ٩ يوضح فضل الحج والعمرة في الإسلام.
- ١٠ يسرد أحداث وفاة النبي ﷺ.
- ١١ يتعرف سيرة الإمام الشافعي رحمه الله ونسبه.
- ١٢ يوضح مفهوم الرضا في الإسلام.
- ١٣ يستدل بآيات وأحاديث عن الرضا.



دروس الوحدة

- ١ العقيدة: الإيمان بالقضاء والقدر.
- ٢ القرآن والتفسير:
- سورة الملوك الآيات (١٢-٢٢) تلاوة وحفظ وتفسير.
- أنواع المذموم: المذموم الفرعي.
- ٣ العبادات: فضل الحج.
- ٤ السير والشخصيات:
- (أ) وفاة النبي ﷺ.
- (ب) الإمام محمد بن إدريس الشافعي رحمه الله.
- ٥ القيم والأخلاق: الرضا.

الإِيمَانُ بِالْقَضَاءِ وَالْقَدَرِ

الأهداف

- في نهاية الدرس يتوقع من التلميذ أن:
- يوضح مفهوم الإيمان بالقضاء والقدر.
- يتعرف مراتب الإيمان بالقضاء والقدر.
- يستنتج أثر الإيمان بالقضاء والقدر في حياة المسلم.
- يذلل بايات وأحاديث عن القضاء والقدر.



اشتر وتعلم

تأمل

في جلسة عائليّة، تلقى الأب مكالمة عن خسارة في عمله التجاري، فقال: الحمد لله قدر الله وما شاء فعل.

مَرِّم: كيف تواجه هذه الخسارة بهذا الهدوء يا أبي؟

الأب: لأنني أؤمن بالقضاء والقدر يا بُنَيَّ، والغضب لن يغيّر شيئاً.

فَاسِم: ما معنى القضاء والقدر؟

الأب: الإيمان بقضاء الله وقدره من أركان الإيمان، كما جاء في حديث جبريل عليه السلام المشهور، قال ﷺ:

«الإيمان: أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ، وَمَلَائِكَتِهِ، وَكُتُبِهِ، وَرُسُلِهِ، وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، وَتُؤْمِنَ بِالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ».

(أَخْرَجَهُ مُسْلِمٌ)

وهو الإيمان بأن كل شيء يحدث لنا مكتوب عند الله (تعالى) في اللوح المحفوظ، وأن ما أصاب الإنسان لم يكن ليخطئه، وما أخطأه لم يكن ليصيبه، قال الله (تعالى):

مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي أَنْفُسِكُمْ إِلَّا فِي كِتَابٍ مِنْ قَبْلِ أَنْ نَبْرَأَهَا إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ ﴿٢٢﴾

قَاسِمٌ: إِذَا كَانَتْ الْأَخْدَاتُ مَكْتُوبَةً مِنْ قَبْلُ، فَلِمَ نَعْمَلْ إِذْنًا؟ أَلَا يَكْفِي أَنْ نَنْتَظِرَ الْأُمُورَ تَحْدُثُ فَقَطْ؟
الْأَبُ: لَا يَا بُنَيَّ، الْإِيمَانُ بِالْقَضَاءِ وَالْقَدَرِ لَا يَغْنِي أَنْ نَكُونَ كَسَالَى أَوْ لَا نَعْمَلْ؛ فَتَحْنُ لَا نَعْلَمُ مَا كَتَبَ اللَّهُ لَنَا، وَإِنَّمَا نَفْعَلُ مَا أَمَرَ اللَّهُ (تَعَالَى) بِهِ مِنْ سَعْيٍ وَاجْتِهَادٍ، وَأَخْذٍ بِالْأَسْبَابِ، ثُمَّ نَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ (تَعَالَى) فِي تَحْقِيقِ النِّجَاحِ، قَالَ (تَعَالَى):

فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ

الجمعة: ١٠

قَاسِمٌ: فَهَمُّتُ الْآنَ يَا أَبِي، أَنَّهُ يَجِبُ عَلَيَّ أَنْ أَخْذَ بِالْأَسْبَابِ، فَأَذْرُسُ وَاجْتَهِدَ فِي الْمَدْرَسَةِ.
الْأَبُ: نَعَمْ يَا قَاسِمُ، يَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ تَأْخُذَ بِالْأَسْبَابِ؛ فَتَدْرُسُ وَتَجْتَهِدَ فِي الْمَدْرَسَةِ وَتَذَكِّرَ ذُرُوسَكَ، وَتَدْعُو اللَّهَ (تَعَالَى) أَنْ يُوفِّقَكَ، وَإِذَا وَاجِهْتَكَ صُعُوبَةٌ يَجِبُ عَلَيْكَ الْعَمَلُ عَلَى حُلِّهَا وَالصَّبْرُ وَالِدَعَاءُ لِلَّهِ (تَعَالَى).
الْأَبُ: هَذَا هُوَ الْإِيمَانُ الصَّحِيحُ. نَعْمَلُ وَنَجْتَهِدُ، وَنَرْضَى بِقَضَاءِ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَنَصْبِرُ عَلَى مَا يُصِيبُنَا.
 عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ، وَفِي كُلِّ خَيْرٍ، اخِرَضَ عَلَى مَا يَنْفَعُكَ، وَاسْتَعَيْنَ بِاللَّهِ وَلَا تَعْجِزْ، وَإِنْ أَصَابَكَ شَيْءٌ فَلَا تَقُلْ: لَوْ أَنِّي فَعَلْتُ كَذَا وَكَذَا، وَلَكِنْ قُلْ: قَدَّرَ اللَّهُ وَمَا شَاءَ فَعَلَ؛ فَإِنَّ لَوْ تَفْتِنُ عَمَلَ الشَّيْطَانِ».

(رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

الأنشطة والتدريبات

نشاط 1 اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 الإيمان بقضاء الله وقدره من أركان (أ) الإيمان (ب) الإحسان (ج) الإسلام
- 2 الإيمان بالقضاء والقدر يعني (أ) ترك العمل والاعتماد على ما كتب (ب) الإيمان بأن كل شيء مكتوب مع السعي والاجتهاد (ج) رفض المصائب وعدم قبولها
- 3 يجب على الإنسان عندما يعلم بخسارته في العمل (أ) الغضب والانزعاج (ب) الحزن الشديد واليأس (ج) الرضا بقدر الله وقدره

نشاط 2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 الإيمان بالقضاء والقدر يمنع الإنسان من السعي والعمل. ()
- 2 من الإيمان بالقضاء والقدر أن نخزن بشدة وتنبس عند المصيبة. ()
- 3 المؤمن يشكر الله ﷻ في الرخاء ويصبر في الشدة. ()

نشاط 3 اكمل الفراغات:

- 1 الإيمان بالقضاء والقدر هو أحد _____ الإيمان.
- 2 قال النبي ﷺ: «أخِرُ عَلَى مَا _____ وَاسْتَعِينَ بِاللَّهِ وَلَا تَعْجِزْ».
- 3 قال النبي ﷺ: «الإيمان أن تؤمن بالله، وملائكته، وكتبه، ورسله، واليوم الآخر».

اجب عن الأسئلة التالية:

نشاط ٤

- ١ ما معنى الإيمان بالقضاء والقدر؟ وما أثره في حياة المسلم؟
- ٢ كيف يوازن المسلم بين الإيمان بالقدر والعمل والاجتهاد؟
- ٣ ما القوائد النفسية التي تعود على المسلم من الإيمان بالقدر؟

ارسم خريطة ذهنية توضح فيها أركان الإيمان، وبين أثر كل ركن منها على سلوك المسلم.

نشاط ٥



شارك أسرتك



احكِ لأسرتك عن موقف أظهرت فيه الرضا بالقدر.

سُورَةُ الْمُلْكِ

الآيَات (١٢ - ٢٢) (تِلَاوَةٌ وَحِفْظٌ وَتَفْسِيرٌ)

الأهداف

- في نهاية الدرس يتوقع من التلميذ أن:
- يتعرف بعض صفات المؤمنين الواردة في الآيات.
- يحدد بعض مظاهر قدرة الله (تعالى) في الخلق والتدبير والرزق.
- يتلو الآيات (١٢ - ٢٢) من سورة الملك تلاوة صحيحة مع مراعاة التجويد.
- يتعرف بعض المفردات الواردة في الآيات الكريمة.
- يستخرج الدروس المستفادة من الآيات الكريمة.



انظر ونظر

تأمل

تَتَخَدُّثُ الْآيَاتُ الْكَرِيمَةُ (١٢ - ٢٢) مِنْ سُورَةِ الْمُلْكِ عَنْ بَعْضِ صِفَاتِ الْمُؤْمِنِينَ، وَالْجَزَاءِ الْعَظِيمِ الَّذِي أَعَدَّهُ اللَّهُ (تَعَالَى) لَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَتُبَيِّنُ بَعْضَ مَظَاهِرِ قُدْرَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) فِي الْخَلْقِ وَالتَّدْبِيرِ وَالرِّزْقِ.

سُورَةُ الْمُلْكِ

إِنَّ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِالْغَيْبِ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ ⑪ وَأَسِرُوا قَوْلَكُمْ وَأَجْهَرُوا بِهِ إِنَّهُ عَلِيمُ بِذَاتِ الصُّدُورِ ⑫ أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ ⑬ هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ ⑭ أَمْ أَمِنْتُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يَخِفَّ بِكُمْ الْأَرْضُ فَإِذَا هِيَ تَمُورُ ⑮ أَمْ أَمِنْتُمْ مَنْ فِي السَّمَاءِ أَنْ يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرٍ ⑯ وَلَقَدْ كَذَّبَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ ⑰ أَوَلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَفَائِرٌ وَيَقْبِضْنَ مَا يُمَسِّكُهُنَّ إِلَّا الرِّحْمَنُ إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ بَصِيرٌ ⑱ أَمْ هَذَا الَّذِي هُوَ جُنْدٌ لَكُمْ يَنْصَرُّكُمْ مِنْ دُونِ الرَّحْمَنِ إِنِ الْكَافِرُونَ إِلَّا فِي غُرُورٍ ⑲ أَمْ هَذَا الَّذِي يَرْزُقُكُمْ إِنْ أَمْسَكَ رِزْقَهُ بَلْ لَجُوا فِي عُتُوٍّ وَنُفُورٍ ⑳ أَمْ يَمْشِي مَكْبًا عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَى أَمَّنْ يَمْشِي سَوِيًّا عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ㉑

مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ

يَخَافُونَ رَبَّهُمُ (تَعَالَى).

أَجْرٌ

ثَوَابٌ.

ذُلُّوا

مُهَيَّأَةٌ وَمَذْلَلَةٌ وَمُسَخَّرَةٌ لِمَنَافِعِكُمْ.

مَنَاقِبُهَا

جَوَانِبُهَا.

النُّشُورُ

الْبُعْثُ بَعْدَ الْمَوْتِ.

تَمُورٌ

تَضْطَرُّبٌ.

حَاصِبًا

رِيحًا شَدِيدَةً مَضْحُوبَةً بِالْخَصْيِ وَالْجِبَارَةِ الْمُهْلِكَةِ.

نَكِيرٌ

عِقَابِي لَهُمْ جَزَاءُ كُفْرِهِمْ.

صَفَقَتِ

بَاسِطَاتِ أَجْنِحَتِهِنَّ.

وَيَقْضُنَ

يَضْمُمْنَ أَجْنِحَتِهِنَّ.

لَجُّوا

أَصْرُوا.

عُنُو

اسْتِكْبَارٍ وَعِنَادٍ.

وَنُفُورٍ

بُعْدٍ عَنِ الْحَقِّ.

مُكِبًّا عَلَى وَجْهِهِ

سَاقِطًا عَلَى وَجْهِهِ.

تَفْسِيرُ وَبَيَانُ

بَعْدَ أَنْ ذَكَرَتِ الْآيَاتُ السَّابِقَةُ أَحْوَالَ أَهْلِ النَّارِ مِنَ الْكُفْرِ، جَاءَتْ هَذِهِ الْآيَةُ لِتُبَشِّرَ الْمُتَّقِينَ بِأَنَّ لَهُمْ فِي الْآخِرَةِ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا كَبِيرًا.

ثُمَّ يَتَوَجَّهُ الْخِطَابُ لِجَمِيعِ عِبَادِ اللَّهِ (تَعَالَى) لِتَعْرِيفِهِمْ سَعَةَ عِلْمِهِ (تَعَالَى) مِنْ غَيْرِ حُدُودٍ، وَأَنَّهُ لَا فَرْقَ عِنْدَهُ (سُبْحَانَهُ) بَيْنَ السَّرِّ وَالْجَهْرِ، فَهَمَّا عِنْدَهُ سَوَاءٌ.

ثُمَّ ذَكَرَ (سُبْحَانَهُ) جَانِبًا مِنْ مَظَاهِرِ فَضْلِهِ عَلَى عِبَادِهِ أَنَّهُ (تَعَالَى) جَعَلَ الْأَرْضَ كُلَّهَا سَهْلَةً السُّلُوكِ لِيَطْلُبَ الرِّزْقَ سَهُولًا وَجَبَالًا، وَحَتْلَهُمْ عَلَى السَّعْيِ وَطَلَبِ الرِّزْقِ، وَحَذَرَهُمْ مِنَ الرُّكُونِ إِلَى الدُّنْيَا، وَأُورِدَ (تَعَالَى) أُدْلِلَةٌ أُخْرَى بِقَصْدِ الْوَعِيدِ وَالتَّهْدِيدِ؛ مِنْ إِمْكَانِ الْخَسْفِ الْعَاجِلِ بِأَهْلِ الْأَرْضِ، أَوْ إِرْسَالِ الرِّيحِ الْخَاصِيبِ الَّتِي تَذْمُرُ كُلَّ شَيْءٍ، مَعَ التَّذْكِيرِ بِإِهْلَاكِ الْمُكَذِّبِينَ مِنَ الْأُمَمِ السَّابِقَةِ كَعَادٍ وَثَمُودَ وَقَوْمِ نُوحٍ وَفِرْعَوْنَ وَجُنُودِهِ.

ثُمَّ يُوَجِّهُ اللَّهُ (تَعَالَى) انْتِبَاهَ الْعِبَادِ إِلَى الطَّيْرِ فِي السَّمَاءِ الَّتِي تَبْسُطُ أَجْنَحَتَهَا عِنْدَ الطَّيْرَانِ وَتَضْمُمُهَا إِلَى جُنُوبِهَا وَلَا تَسْقُطُ بِحِفْظِ اللَّهِ (تَعَالَى) الَّتِي بِكُلِّ شَيْءٍ.

ثُمَّ يَذْكُرُنَا اللَّهُ (سُبْحَانَهُ) أَنَّهُ لَا أَحَدَ غَيْرَهُ يَرْزُقُنَا إِنْ مَنَعَ رِزْقَهُ، وَلَكِنَّ الْكَافِرِينَ مُعَانِدُونَ مُسْتَمِرُّونَ فِي طُغْيَانِهِمْ وَضَلَالِهِمْ.

وَتَوْضُحُ الْآيَاتِ أَنَّ هُنَاكَ فَرْقًا كَبِيرًا بَيْنَ مَنْ يَهْتَدِي وَيَخْتَارُ طَرِيقَ الْحَقِّ، فَهُوَ كَالَّذِي يَمْشِي مُسْتَوِيًّا عَلَى طَرِيقٍ وَاضِحٍ، وَبَيْنَ مَنْ يَخْتَارُ طَرِيقَ الضَّلَالِ فَهُوَ كَالَّذِي يَمْشِي مُنْكَسًا عَلَى وَجْهِهِ لَا يَذْهَبُ مِنْ يَدْرِي أَيْنَ يَذْهَبُ.

مَا تُرْشِدُ إِلَيْهِ الْآيَاتُ (١٢-٢٢) مِنْ سُورَةِ الْمُلْكِ

١ يَغْفِرُ اللَّهُ (تَعَالَى) يَوْمَ الْقِيَامَةِ لِلْمُؤْمِنِينَ ذُنُوبَهُمْ، وَيُدْخِلُهُمُ الْجَنَّةَ.

٢ اللَّهُ ﷻ يَعْلَمُ مَا فِي الصُّدُورِ.

٣ اللَّهُ وَحْدَهُ هُوَ الْهَادِي وَالرَّازِقُ وَالنَّاصِرُ.

الأنشطة والتدريبات

اقرأ الآيات (١٢ - ٢٢) من سورة الملك، مع مراعاة أحكام التجويد، وسجل قراءتك تسجيلاً صوتياً.

نشاط ١

اختر الإجابة الصحيحة:

نشاط ٢

١. بَشَّرَ اللَّهُ ﷻ عِبَادَهُ الْمُؤْمِنِينَ فِي الْآخِرَةِ بِـ _____

(أ) مَغْفِرَةً ذُنُوبِهِمْ (ب) ثَوَابٍ عَظِيمٍ (ج) كِلَاهُمَا صَحِيحٌ

٢. مِنْ صِفَاتِ الْمُؤْمِنِينَ الْوَاردَةِ فِي الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ _____

(أ) يَسْتَرْقُونَ السَّمْعَ إِلَى السَّمَاءِ (ب) يَخَافُونَ رَبَّهُمْ (ج) يَنْدُمُونَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ

٣. مَعْنَى «ذُلُولًا» _____

(أ) مَهْيَاةً وَمُسْحَرَةً (ب) قَاسِيَةً وَمُتَحَجَّرَةً (ج) مُضْطَرَبَةً

٤. حَذَرَتِ الْآيَاتُ الْكَرِيمَةُ مِنْ _____

(أ) الرُّكُودَ إِلَى الدُّنْيَا (ب) السَّعْيَ فِي طَلَبِ الرِّزْقِ (ج) التَّأَمُّلَ فِي خَلْقِ الطَّيْرِ

أكمل العبارات الآتية:

نشاط ٣

١. لَا حُدُودَ لِعِلْمِ اللَّهِ (تَعَالَى) فَالْسُّرُّ وَالْعَلَنُ عِنْدَهُ (تَعَالَى) _____

٢. جَعَلَ اللَّهُ ﷻ الْأَرْضَ كُلَّهَا _____ وَمُسْحَرَةً لِمَنَافِعِ النَّاسِ.

٣. صُوِّرَتِ الْآيَاتُ الْكَرِيمَةُ الْمُهْتَدِينَ بِمَنْ يَمْشِي _____ عَلَى طَرِيقٍ وَاضِحٍ.

٤. صُوِّرَتِ الْآيَاتُ الْكَرِيمَةُ مَنْ يَخْتَارُ طَرِيقَ الضَّلَالِ بِمَنْ يَمْشِي _____ عَلَى _____

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

نشاط ٤



- ١ بِمَ بَشَّرَ اللَّهُ (تَعَالَى) عِبَادَهُ الْمُؤْمِنِينَ؟
- ٢ عَلَّمَ اللَّهُ (تَعَالَى) لَا حُدُودَ لَهُ. دَلِّلْ عَلَى ذَلِكَ مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ.
- ٣ بِمَ صُوِّرَتِ الْآيَاتُ الْمُهْتَدِينَ؟ وَبِمَ صُوِّرَتِ الْكَافِرِينَ؟

شَارِكْ أَسْرَتَكَ



اقْرَأِ الْآيَاتِ (١٢-٢٢) مِنْ سُورَةِ الْمُلْكِ أَمَامَ أَسْرَتِكَ، وَاشْرَحْ أَهَمَّ الدُّرُوسِ الْمُسْتَفَادَةِ مِنْهَا.

وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا أَنْوَاعُ الْمُدَّودِ: الْمَدُّ الْفَرَعِيُّ

الأهداف

- في نهاية الدرس يتوقع من التلميذ أن:
- يستنتج معنى المد الفرعي.
- يحدد أقسام المد الفرعي.
- يحدد أنواع المد الفرعي بسبب الهمزة.
- يتلو بعض الآيات مؤلفها المد الفرعي.
- يحدد أنواع المد الفرعي بسبب الشكون.
- يستخرج المد الفرعي من الآيات، ويحدد اختلافه.



تأمل

المد الفرعي هو المد الزائد عن المد الطبيعي عندما يلتقي حرف المد بهمزة أو سكون. وأحرف المد (الألف - الواو - الياء)، وتسمى المد الفرعي؛ لأنه متفرع من المد الطبيعي وزائد عليه. وينقسم المد الفرعي إلى قسمين:

أولاً: المد بسبب الهمزة، وهو نوعان:

❶ **المد المتصل**: وهو أن يأتي حرف المد ويَعْدَهُ الهمزة في كلمة واحدة دون فاصل بينهما. أمثلة:

• قَالَ (تعالى):

إِذَا السَّمَاءُ انشَقَّتْ

الانشقاق: ١

• قَالَ (تعالى):

لَا يَمْسُهُمُ السُّوءُ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ

الزمر: ٦١

• قَالَ (تعالى):

فَكُلُوْهُ مِنِّيْ مَا يَتَذَكَّرُ

النساء: ٤

حُكْمُهُ: وَاجِبٌ؛ أَيْ يَجِبُ مَدُّهُ عِنْدَ التَّلَاوَةِ، وَيَكُونُ مِقْدَارُ حَرَكََةِ الْمَدِّ (٤) أَوْ (٥) حَرَكَاتٍ.

❶ **الْمَدُّ الْمُنْفَصِلُ**: وَهُوَ أَنْ يَأْتِيَ حَرْفُ الْمَدِّ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ وَيَعْدُهُ كَلِمَةً تَبْدَأُ بِهَمْزَةٍ.

أُمُثْلُهُ:

• قَالَ (تَعَالَى):

وَنُورًا إِلَى اللَّهِ

النور: ٣١

• قَالَ (تَعَالَى):

يَمَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ

يوسف: ٣

• قَالَ (تَعَالَى):

نَبِيٍّ عِبَادِي أَيْ أَنَا الْغَفُورُ الرَّحِيمُ

الحجر: ٤٩

حُكْمُهُ: جَائِزٌ؛ أَيْ يَجُوزُ مَدُّهُ أَوْ تَرْكُهُ، وَفِي حَالِهِ الْمَدُّ يَكُونُ مِقْدَارُ حَرَكََةِ الْمَدِّ (٤) أَوْ (٥) حَرَكَاتٍ، وَقَدْ يُقْصَرُ وَيُمَدُّ فَقَطْ حَرَكَتَيْنِ.

ثَانِيًا: الْمَدُّ بِسَبَبِ السُّكُونِ، وَهُوَ ثَوَانٌ؛

❶ **الْمَدُّ الْعَارِضُ لِلْسُّكُونِ**: وَهُوَ أَنْ يَأْتِيَ بَعْدَ حَرْفِ الْمَدِّ حَرْفٌ سَكَنَ سُكُونًا عَارِضًا بِسَبَبِ الْوُقُوفِ عَلَيْهِ فِي أَثْنَاءِ

التَّلَاوَةِ.

أُمُثْلُهُ:

• قَالَ (تَعَالَى):

إِلَّاكَ تَعَبُدُ وَإِلَّاكَ نَسْتَعِينُ

الطاحنة: ٥

• قَالَ (تَعَالَى):

وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ

البقرة: ٥

• قَالَ (تَعَالَى):

قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ

الناس: ١

حُكْمُهُ: جَائِزٌ؛ أَيْ يَجُوزُ مَدُّهُ أَوْ تَرْكُهُ، وَفِي خَالَةِ مَدِّهِ يَكُونُ مِقْدَارُ حَرَكَةِ الْمَدِّ مِنْ (٤) إِلَى (٦) حَرَكَاتٍ، وَفِي خَالَةِ تَرْكِهِ دُونَ مَدٍّ يُمَدُّ بِمِقْدَارِ حَرَكَتَيْنِ فَقَطْ كَمَدٍّ طَبِيعِيٍّ.

❶ **الْمَدُّ اللَّازِمُ:** وَهُوَ أَنْ يَأْتِيَ بَعْدَ حَرْفِ الْمَدِّ شِدَّةٌ فِي الْكَلِمَةِ نَفْسِهَا وَيَنْقَسِمُ إِلَى الْمَدِّ اللَّازِمِ الْكَلِمِيِّ، وَالْمَدِّ اللَّازِمِ الْحَرْفِيِّ.

الْمَدُّ اللَّازِمُ الْكَلِمِيُّ: إِذَا جَاءَ حَرْفُ الْمَدِّ وَبَعْدَهُ حَرْفٌ مُشَدَّدٌ فِي الْكَلِمَةِ نَفْسِهَا يُمَدُّ بِمِقْدَارِ (٦) حَرَكَاتٍ.

أُمُثْلُهُ:

• قَالَ (تَعَالَى):

وَلَا الضَّالِّينَ

الفاتحة: ٧

• قَالَ (تَعَالَى):

فَإِذَا جَاءَتِ الطَّائِفَةُ الْكُذِبَى

النازعات: ٣٤

الْمَدُّ اللَّازِمُ الْحَرْفِيُّ: سُمِّيَ الْحَرْفِيُّ لِأَنَّهُ يَخْتَصُّ بِحُرُوفِ قَوَاتِحِ السُّورِ، وَتُجْمَعُ فِي «نَقْصِ عَسَلِكُمْ». وَيُمَدُّ بِمِقْدَارِ (٦) حَرَكَاتٍ.

أُمُثْلُهُ:

• قَالَ (تَعَالَى):

الْقَدْ ذَلِكِ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ

البقرة: ٢-١

• قَالَ (تَعَالَى):

طَسَّ تِلْكَ ءَايَاتُ الْقُرْآنِ وَكِتَابٍ مُبِينٍ

النحل: ١

الأنشطة والتدريبات

اختبر الإجابة الصحيحة:

نشاط 1

- 1 المَدُّ الفرعيُّ هُوَ المَدُّ الرَّائِدُ عَنِ المَدِّ الطَّبِيعِيِّ عِنْدَمَا يَلْتَقِي حَرْفُ المَدِّ بِـ (أ) النُّونِ السَّاكِنَةِ (ب) هَمْزٍ أَوْ سُكُونٍ (ج) التَّنْوِينِ
- 2 مِنْ أَنْوَاعِ المَدِّ بِسَبَبِ الهمْزِ (أ) المَدُّ اللَّازِمُ (ب) المَدُّ الْجَائِزُ الْمُتَفَصِّلُ (ج) المَدُّ الْعَارِضُ لِلسُّكُونِ

أكمل الفراغات بما يناسبها من الكلمات الآتية:

نشاط 2

(شَدَّة - الهمزة - آخر - نفسها - السُّكُونِ)

- 1 المَدُّ الفرعيُّ يَنْقَسِمُ إِلَى: المَدِّ بِسَبَبِ ، وَالمَدِّ بِسَبَبِ .
- 2 الْجَائِزُ الْمُتَفَصِّلُ هُوَ أَنْ يَأْتِيَ حَرْفُ المَدِّ فِي الكَلِمَةِ وَبَعْدَهُ كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِالهمْزَةِ.
- 3 المَدُّ الْمُتَصِلُ هُوَ أَنْ يَأْتِيَ بَعْدَ حَرْفِ المَدِّ فِي الكَلِمَةِ .

استخرج من هذه الآيات المَدَّ الفرعيَّ مُحدِّداً نوعه وسببه وحكمه:

نشاط 3

الآية	نوع المَدِّ الفرعي	سببه	حكمه
﴿وَقِ افْسِكُمْ﴾			
﴿لَا يَمَسُّهُمُ السُّوءُ﴾			
﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾			
﴿الْحَاقَّةُ ١ مَا الْحَاقَّةُ ٢﴾			

فَضْلُ الْحَجِّ



انظر ونعز

الأهداف

- بعد انتهاء هذا الدرس يتوقع من المتعلم أن يكون قادرًا على أن:
- يوضح فضل الحج والعمرة في الإسلام.
- يستلج الموائد الروحية والاجتماعية للحج والعمرة.
- يظهر الخشاس لإداب هذه العبادات.

تأمل

جَلَسَتِ الْأُسْرَةُ تُشَاهِدُ عَلَى التَّلَافُزِ لَقَطَاتٍ مُؤَثَّرَةً لِلْحُجَّاجِ حَوْلَ الْكَعْبَةِ الْمُشْرِفَةِ، وَعَلَى جَبَلِ عَرَفَةَ.

الآبُ: مَا أَجْمَلَ هَذِهِ الْمَشَاهِدَ! انظُرُوا يَا أَبْنَائِي، كَمْ يَبْدُو الْحُجَّاجُ حَاشِعِينَ وَمُطْمَئِنِّينَ، يَا لَيْتَنَّا كُنَّا مَعَهُمُ الْآنَ فِي هَذَا الْمَكَانِ الطَّاهِرِ.

الْأُمُّ: سُبْحَانَ اللَّهِ! كُلُّ عَامٍ تَزْدَادُ قُلُوبُنَا شَوْقًا لِرِيَاذَةِ بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ، فَرُؤْيَاهُ الْكَعْبَةِ وَالطَّائِفِينَ حَوْلَهَا تَبَعْتُ فِي النَّفْسِ السَّكِينَةِ وَالطَّمَانِينَةِ.

أَحْمَدُ: مَا أَجْمَلَ هَذَا الْمَشْهَدَ! الْجَمِيعُ يَرْتَدُونَ مَلَابِسَ بَيَاضَ بَسِيطَةً لَا فَرْقَ بَيْنَ غَنِيٍّ وَفَقِيرٍ، وَلَا بَيْنَ رَئِيسٍ وَمَرْءٍ وَسِ، الْكُلُّ سَوَاسِيَةً أَمَامَ اللَّهِ ﷻ .

الآبُ: صَدَقْتَ يَا أَحْمَدُ، وَلَكِنَّهَا لَيْسَتْ الْمَلَابِسُ فَقَطْ، فَهُمْ جَمِيعًا طَاهِرُونَ مِنَ الذُّنُوبِ، حَرِصُونَ عَلَى فِعْلِ الْخَيْرِ، وَتَجَنُّبِ الْأَذَى وَالشَّرِّ، التَّزَامًا بِقَوْلِ اللَّهِ ﷻ :

فَلَا رَفْتَ وَلَا فَسُوفَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ

البقرة: ١٩٧

فَاطِمَةُ: وَمَا مَعْنَى ذَلِكَ يَا أَبِي؟

الآبُ: الرُّفْتُ: هُوَ الْكَلَامُ السَّيِّئُ، وَالْفُسُوفُ هُوَ: الْمَعْصِيَةُ وَالْخُرُوجُ عَنْ طَاعَةِ اللَّهِ، أَمَّا الْجِدَالُ: فَهُوَ الْمُخَاصَمَةُ وَالْمُنَازَعَةُ وَالنَّقَاشُ بِغَيْرِ فَايِدَةٍ.

فَاطِمَةُ: وَمَا ثَوَابُ مَنْ حَجَّ أَوْ اعْتَمَرَ وَلَمْ يَقَعْ فِي تِلْكَ الْأُمُورِ؟

الأب: الْحَجُّ مِنْ أَفْضَلِ الْأَعْمَالِ عِنْدَ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَلَهُ أَجْرٌ عَظِيمٌ عِنْدَهُ، فَمَنْ حَجَّ لِلَّهِ مُبْتَغِيًا وَجْهَهُ بِلا رِيَاءٍ وَلَا سُمْعَةٍ، فَلَمْ يَزِنْكَبْ إِمًّا أَوْ مُخَالَفَةً شَرْعِيَّةً - صَغِيرَةً أَوْ كَبِيرَةً - تُخْرِجُهُ عَنْ طَاعَةِ اللَّهِ (تَعَالَى)، عَادَ بَعْدَ حَجِّهِ نَقِيًّا مِنْ خَطَايَاهُ كَمَا يَخْرُجُ الْمُؤَلُودُ مِنْ بَطْنِ أُمِّهِ، لَيْسَ عَلَيْهِ خَطِيئَةٌ وَلَا ذَنْبٌ، فَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ:

«الْعُمْرَةُ إِلَى الْعُمْرَةِ كَفَّارَةٌ لِمَا بَيْنَهُمَا، وَالْحَجُّ الْمَبْرُورُ لَيْسَ لَهُ جَزَاءٌ إِلَّا الْجَنَّةُ»

(مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

المبرور: النقي من الآثام.

وَقَالَ ﷺ:

«مَنْ حَجَّ لِلَّهِ فَلَمْ يَرَفُثْ وَلَمْ يَفْسُقْ؛ رَجَعَ كَيَوْمِ وَلَدَتْهُ أُمُّهُ»

(مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

الأم: وَمِنْ فَضَائِلِ الْحَجِّ أَنْ ثَوَابَهُ كَثُوبُ الْجِهَادِ؛ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ قَالَ:

«جِهَادُ الْكَبِيرِ وَالضَّعِيفِ وَالْمَرَأَةِ الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ».

(رَوَاهُ النَّسَائِيُّ)

الأب: كَمَا أَنَّ الْحَجَّ سَبَبٌ فِي الْغِنَى وَسَعَةِ الرِّزْقِ.

قَالَ ﷺ:

«تَابِعُوا بَيْنَ الْحَجِّ وَالْعُمْرَةِ فَإِنَّهُمَا يَنْفِيَانِ الْفَقْرَ وَالذُّنُوبَ
كَمَا يَنْفِي الْكِبَرُ خَبَثَ الْحَدِيدِ وَالذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ»

(رَوَاهُ أَحْمَدُ)

الكبر: أَدَاةٌ يَسْتَعْدِمُهَا الْحَدَادُ لِلنَّفْعِ فِي النَّارِ لِإِسْعَالِهَا.

الأنشطة والتدريبات

صمّم مطوية ورقية أو رقمية عن الحج ومُضله، مؤيدا كلامك بالآيات والأحاديث.

نشاط 1



اختر الإجابة الصحيحة:

نشاط 2



1 رؤيّة الكعبة والطائفين حولها تبعث في النفس

(أ) السكينة

(ب) الطمأنينة

(ج) كلاهما صحيح

2 الحكمة من ارتداء الحجاج ملابس بيضاء بسيطة

(أ) تميزهم عن غيرهم

(ب) إظهار المساواة بين الناس أمام الله ﷻ

(ج) أنها ملابس تقليدية

3 معنى (الرفق):

(أ) التزيّن في الحج

(ب) التسوّق في أثناء الحج

(ج) الكلام السيئ



نشاط ٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. الْحُجَّاجُ يَرْتَدُّونَ مَلَابِسَ مُوَحَّدَةً لِيَتَّحِدَ الْقُرُوبَاتُ الْاجْتِمَاعِيَّةُ. ()
٢. مِنْ فَضَائِلِ الْحَجِّ أَنَّهُ جِهَادٌ لِلْمَرْأَةِ وَالضَّعِيفِ. ()
٣. الْحَجُّ الْمَبْرُورُ هُوَ الْحَجُّ الَّذِي يَخْلُو مِنَ الْمَعَاصِي وَالرِّيَاءِ. ()

نشاط ٤ اكمل الفراغات:

١. قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «... وَالْحَجُّ الْمَبْرُورُ لَيْسَ لَهُ جَزَاءٌ إِلَّا _____».
٢. قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «مَنْ حَجَّ لِلَّهِ فَلَمْ _____ وَلَمْ يَفْسُقْ؛ رَجَعَ كَيَوْمِ _____ أُمِّهِ».
٣. الْحَجُّ وَالْعُمْرَةُ مِنَ أَسْبَابِ الْغِنَى وَ _____ الرِّزْقِ.

نشاط ٥ اجب عن الأسئلة الآتية:

١. مَا جَزَاءُ الْحَجِّ الْمَبْرُورِ؟
٢. اشرح الحديث الشريف: «مَنْ حَجَّ لِلَّهِ فَلَمْ يَرْفُثْ وَلَمْ يَفْسُقْ؛ رَجَعَ كَيَوْمِ وَلَدَتْهُ أُمُّهُ».
٣. اذكر دليلاً على أَنَّ الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ يَزِيدَانِ فِي الرِّزْقِ.

شارك أسرَتَكَ



تحدث مع أسرَتِكَ عَنْ فَضْلِ فَرِيضَةِ الْحَجِّ.



وَفَاةُ النَّبِيِّ ﷺ



انْظُرْ وَفَعَرْ

الأهداف

- في نهاية الدرس يتولّف من التلميذ أن:
- يوضح أحداث وفاة النبي ﷺ.
- يحدّد ردود فعل الصحابة ﷺ على وفاته ﷺ.

تأمل

أَقَامَتْ أُسْرَةُ النَّشَاطِ بِالْمَدْرَسَةِ نَدْوَةَ دِينِيَّةً، وَكَانَتْ وَفَاةُ النَّبِيِّ ﷺ إِحْدَى فِقْرَاتِهَا، وَقَدْ دَارَ فِيهَا الْجَوَارُ الثَّالِي مَعَ أَحَدِ عُلَمَاءِ الْأَزْهَرِ الشَّرِيفِ:

مُقَدِّمُ النَّدْوَةِ: نُريدُ مِنْ صَيفَتَا الْكَرِيمِ أَنْ يُحَدِّثَنَا عَنْ وَفَاةِ النَّبِيِّ ﷺ: لِنَتَعَلَّمَ مِنْهَا الدُّرُوسَ وَالْعِبَرِ.
عَالِمُ الْأَزْهَرِ الشَّرِيفِ: بِكُلِّ سُورٍ، شَهِدَ النَّبِيُّ ﷺ جَنَازَةً فِي الْبَقِيعِ، وَفِي أَثْنَاءِ عَوْدَتِهِ شَعَرَ بِأَلَمٍ شَدِيدٍ فِي رَأْسِهِ (صُدَاعٍ) وَارْتَفَعَتْ حَرَارَتُهُ وَأَصِيبَ بِالْحُمَى وَاشْتَدَّ بِهِ الْأَلَمُ، وَاسْتَمَرَّ مَرَضُهُ عِدَّةَ أَيَّامٍ.
وَزَعَمَ مَرَضُهُ الشَّدِيدِ، كَانَ يَخْرُجُ لِلصَّلَاةِ حَتَّى اشْتَدَّ بِهِ الْمَرَضُ قَبْلَ وَفَاتِهِ بِثَلَاثَةِ أَيَّامٍ، فَكَانَ ﷺ يَسْأَلُ: «أَصْلَى النَّاسِ؟»، وَكَانَ حَرِيصًا أَلَّا تُتْرَكَ الصَّلَاةُ.

مُقَدِّمُ النَّدْوَةِ: حَقًّا كَانَ النَّبِيُّ ﷺ حَرِيصًا عَلَى الصَّلَاةِ؛ فَهَوَ ﷺ الْقَائِلُ:

«وَجُعِلَتْ قُرَّةُ عَيْنِي فِي الصَّلَاةِ»

(أَخْرَجَهُ النَّسَائِيُّ)

عَالِمُ الْأَزْهَرِ الشَّرِيفِ: نَعَمْ. وَكَانَ آخِرُ كَلَامِهِ ﷺ:

«الصَّلَاةُ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ»

(رَوَاهُ النَّسَائِيُّ فِي السُّنَنِ الْكُبْرَى)

حَتَّى جَعَلَ يُلْجِئُهَا فِي صَدْرِهِ وَمَا يَفِيضُ بِهَا لِسَانُهُ
أَيُّ: تَتَحَرَّكُ فِي صَدْرِهِ وَلَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَنْطِقَ بِلِسَانِهِ.

وَلَمَّا اشْتَدَّ الْمَرَضُ بِالنَّبِيِّ ﷺ أَمَرَ أَنْ يُصَلِّيَ بِالنَّاسِ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ ؓ، وَمُنْذُ ذَلِكَ الْحِينِ تَوَلَّى أَبُو بَكْرٍ إِمَامَةَ الْمُسْلِمِينَ فِي الصَّلَاةِ.

وَفِي صَبَاحِ يَوْمِ الْاِثْنَيْنِ، الْمُوَافِقِ الثَّانِي عَشَرَ مِنْ رَجَبِ الْأَوَّلِ، فِي السَّنَةِ الْحَادِيَةِ عَشْرَةَ لِلْهِجْرَةِ، اشْتَدَّ الْمَرَضُ أَكْثَرَ بِالنَّبِيِّ ﷺ، فَاسْتَدَّ رَأْسَهُ إِلَى السَّيِّدَةِ عَائِشَةَ ؓ وَسَمِعَتْهُ يَقُولُ:

«اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِي، وَارْحَمْنِي، وَالْحَقِّنِي بِالرَّفِيقِ الْأَعْلَى»

(مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

وَفَاضَتْ رُوحَهُ إِلَى بَارِئِهَا وَكَانَ عُمُرُهُ ثَلَاثَةَ وَسِتِّينَ عَامًا.

مُقَدِّمُ النَّدْوَةِ: مَا أَثَرُ وِفَاةِ النَّبِيِّ ﷺ عَلَى الصَّحَابَةِ ؓ؟

عَالِمُ الْأَزْهَرِ الشَّرِيف: كَانَتْ وِفَاةُ النَّبِيِّ ﷺ صَدْمَةً كَبِيرَةً لِلصَّحَابَةِ، فَمِنْهُمْ مَنْ لَمْ يُصَدِّقْ، وَمِنْهُمْ مَنْ بَكَى حَزْنًا وَأَلَمًا لِفِرَاقِهِ ﷺ.

مُقَدِّمُ النَّدْوَةِ: وَلَكِنْ مَوْقِفَ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ ؓ كَانَ مُخْتَلِفًا، فَكَيْفَ كَانَ ذَلِكَ؟

عَالِمُ الْأَزْهَرِ الشَّرِيف: فِي ظِلِّ ارْتِبَاكِ الصَّحَابَةِ ؓ مِنْ خَبَرِ وِفَاةِ النَّبِيِّ ﷺ جَاءَ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ ؓ وَدَخَلَ عَلَى صَاحِبِهِ وَكَشَفَ عَنْ وَجْهِهِ وَقَبْلَهُ وَهُوَ يَبْكِي وَدَعَا لَهُ، ثُمَّ خَرَجَ لِلصَّحَابَةِ؛ لِيُنَبِّئَهُمْ وَخَطَبَ فِيهِمْ قَائِلًا -بَعْدَ أَنْ حَمِدَ اللَّهَ وَأَثْنَى عَلَيْهِ: «مَنْ كَانَ يَعْْبُدُ مُحَمَّدًا فَإِنَّ مُحَمَّدًا قَدْ مَاتَ، وَمَنْ كَانَ يَعْْبُدُ اللَّهَ فَإِنَّ اللَّهَ حَيٌّ لَا يَمُوتُ»، ثُمَّ قَرَأَ قَوْلَهُ (تَعَالَى):

وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ وَمَنْ يَنْقَلِبْ عَلَى عَقْبَيْهِ فَلَنْ يَصُرَ اللَّهُ شَيْئًا وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ ﴿١١٤﴾

آل عمران: ١٤٤

فَهَذَاتِ النَّفُوسُ، وَأَيُّقَنَ النَّاسُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَدْ فَاضَتْ رُوحُهُ لِخَالِقِهِ؛ فَبَدَّءُوا فِي التَّجْهِيزِ لِدَفْنِهِ ﷺ فِي حُجْرَةِ أُمِّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ ؓ.

الأنشطة والتدريبات

نشاط 1 اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 استمرَّ مَرَضُ النَّبِيِّ ﷺ قَبْلَ وَفَاتِهِ عِدَّةُ
(أ) أَيَّامٍ (ب) أَسابيعَ (ج) شُهُورٍ
- 2 أَمَرَ النَّبِيُّ ﷺ أَنْ يُصَلِّيَ بِالنَّاسِ إِمَامًا.
(أ) عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ (ب) عُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ (ج) أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقِ
- 3 انْتَقَلَ النَّبِيُّ ﷺ إِلَى الرَّفِيقِ الْأَعْلَى وَهُوَ عَلَى جِجَرِ السَّيِّدَةِ
(أ) حَفْصَةَ (ب) عَائِشَةَ (ج) أُمِّ سَلَمَةَ

نشاط 2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 شَعَرَ النَّبِيُّ ﷺ بِالْحُمَى بَعْدَ خُرُوجِهِ مِنْ غَزْوَةِ بَدْرٍ. ()
- 2 أَوْصَى النَّبِيُّ ﷺ أَبَا بَكْرٍ الصِّدِّيقِ (رضي الله عنه) أَنْ يُؤَمَّ النَّاسَ فِي الصَّلَاةِ. ()
- 3 تُوُفِّيَ النَّبِيُّ ﷺ وَعُمُرُهُ خَمْسَةٌ وَسِتُّونَ عَامًا. ()
- 4 كَانَ الصَّحَابَةُ (رضي الله عنهم) فِي حَالَةٍ حُزْنٍ شَدِيدٍ بَعْدَ وَفَاةِ النَّبِيِّ ﷺ. ()

نشاط 3 اكمل العبارات الآتية:

- 1 اشْتَدَّ الْمَرَضُ بِالنَّبِيِّ ﷺ قَبْلَ وَفَاتِهِ بِ..... أَيَّامٍ.
- 2 قَالَ أَبُو بَكْرٍ (رضي الله عنه): «مَنْ كَانَ يَعْبُدُ مُحَمَّدًا فَإِنَّ مُحَمَّدًا قَدْ.....، وَمَنْ كَانَ يَعْبُدُ اللَّهَ فَإِنَّ اللَّهَ حَيٌّ لَا يَمُوتُ».
- 3 قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِي، وَ.....، وَأَلْحِقْنِي بِالرَّفِيقِ الْأَعْلَى».
- 4 تُوُفِّيَ النَّبِيُّ ﷺ فِي يَوْمٍ..... الْمُؤَافِقِ الثَّانِي عَشَرَ مِنْ رَجَبِ الْأَوَّلِ.

صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي الْجُمْلِ:

نشاط ٤

- ١ مَرَضَ النَّبِيُّ ﷺ اسْتَمَرَ ثَلَاثَةَ أَشْهُرٍ.
- ٢ أَمَرَ النَّبِيُّ ﷺ عُمَرَ بْنَ الْخَطَّابِ ﷺ أَنْ يُصَلِّيَ بِالنَّاسِ عِنْدَمَا اشْتَدَّ بِهِ الْمَرَضُ.
- ٣ تُوفِّيَ النَّبِيُّ ﷺ فِي السَّنَةِ الْعَاشِرَةِ لِلْهِجْرَةِ.
- ٤ دُفِنَ النَّبِيُّ ﷺ فِي مَكَّةَ بَعْدَ وَفَاتِهِ.

اجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

نشاط ٥

- ١ صِفْ بِإِبْجَازٍ مَرَضَ النَّبِيِّ ﷺ الَّذِي مَاتَ فِيهِ.
- ٢ مَا الدُّرُوسُ وَالْعِبَرُ الَّتِي نَسْتَفِيدُهَا مِنْ حَادِثَةِ وَفَاةِ النَّبِيِّ ﷺ ؟
- ٣ صِفْ مَشْهَدَ وَفَاةِ النَّبِيِّ ﷺ.
- ٤ كَيْفَ تَصَرَّفَ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ ﷺ بَعْدَ وَفَاةِ النَّبِيِّ ﷺ؟ وَمَا أَثَرُ ذَلِكَ عَلَى الصَّحَابَةِ؟

اكتب فقرة عن وفاة النبي ﷺ وتأثيرها في الصحابة :

نشاط ٦

شارك أسرَّتَكَ



اخكِ لِأَسْرَتِكَ عَنْ وَفَاةِ النَّبِيِّ ﷺ، وَالدُّرُوسِ الْمُسْتَفَادَةِ مِنْهَا.

الإمامُ مُحَمَّدُ بْنُ إِدْرِيسَ الشَّافِعِيُّ رَحِمَهُ اللهُ



الأهداف

- في نهاية الدرس يتوقع من التلميذ أن:
- يتعرف سيرة الإمام الشافعي رَحِمَهُ اللهُ ونسبه.
- يتحدد دور الإمام الشافعي رَحِمَهُ اللهُ في الفقه والعلم.
- يظهر الإعجاب بصفات الإمام الشافعي رَحِمَهُ اللهُ وفضائله.
- يستنتج فيما متنوعة من سيرة الإمام الشافعي رَحِمَهُ اللهُ.

تأمل

أعد التلاميذ مجلة حائط، وكانت شخصيته المجلة هي الإمام الشافعي رَحِمَهُ اللهُ، فكتب خالد عنه:

الإمام الشافعي رَحِمَهُ اللهُ واحد من أعظم علماء الإسلام، وهو صاحب أحد المذاهب الفقهية الأربعة المعروفة بالمذهب الشافعي.

ولد الإمام الشافعي رَحِمَهُ اللهُ سنة (١٥٠ هـ) في مدينة غزة بفلسطين، وتوفي أبوه وهو صغير فانتقلت به أمه إلى مكة؛ ليتربى هناك في بيئة مليئة بالعلم والعبادة، فحفظ القرآن الكريم وهو في سن السابعة، ثم بدأ في حفظ أحاديث النبي ﷺ، ثم حفظ (موطأ الإمام مالك) وهو ابن عشر سنوات، ثم رحل إلى المدينة المنورة؛ ليتعلم على يد الإمام مالك بن أنس صاحب (الموطأ)، وأخذ عنه الحديث والفقه، وتأثر به كثيرا.

سافر الإمام الشافعي رَحِمَهُ اللهُ إلى اليمن، ثم إلى العراق ثم بغداد، ثم انتقل إلى مصر، واستقر بها، وأعاد ترتيب آرائه الفقهية، وكتب كتابيه الشهيرين: (الرسالة) في أصول الفقه، و(الأم) في الفقه.

كان الإمام الشافعي رَحِمَهُ اللهُ عالما واسع المعرفة، قوي الحجة، فصيح اللسان، شاعرا وأديبا، وله شعر في الحكمة والموعظة، وظل نموذجا رائعا في الاجتهاد، والتواضع، كما كان يجمع بين العلم والعمل، وبين العقل والنقل، وظل في طلب العلم إلى يوم وفاته رَحِمَهُ اللهُ سنة (٢٠٤ هـ)، وكان عمره إذ ذاك (٥٤) عاما.

وَمِنْ أَتَزَرِ أَقْوَالِهِ:

- «رَأَيْتُ صَوَابَ يَحْتَمِلُ الْخَطَأَ، وَرَأَيْتُ غَيْرِي خَطَأً يَحْتَمِلُ الصَّوَابَ».

- «مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ عَظُمَتْ قِيَمَتُهُ، وَمَنْ كَتَبَ الْحَدِيثَ قَوِيَّتْ حُجَّتُهُ، وَمَنْ تَعَلَّمَ النُّحُو رَقِيَ طَبَعُهُ، وَمَنْ لَمْ يَصُنْ نَفْسَهُ لَمْ يَنْفَعُهُ عِلْمُهُ».

وَحَتَمَ خَالِدٌ مَقَالَهُ بِأَهَمِّ الدُّرُوسِ الْمُسْتَفَادَةِ مِنْ شَخْصِيَّةِ الْإِمَامِ الشَّافِعِيِّ رَحِمَهُ اللَّهُ، وَمِنْهَا:

حُبُّ الْعِلْمِ وَالْإِجْتِهَادِ، وَالتَّوَاضُّعُ، وَاحْتِرَامُ الْآخَرِينَ، وَالْإِعْتِمَادُ عَلَى النَّفْسِ وَطَلَبُ الْعِلْمِ مِنْ مَصَادِرِهِ الصَّحِيحَةِ، وَأَخِيرًا الْإِخْلَاصُ فِي الْعَمَلِ؛ فَقَدْ كَانَ لَا يَطْلُبُ مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا رِضَا اللَّهِ تَعَالَى وَخِدْمَةَ الْإِسْلَامِ وَالْمُسْلِمِينَ. فَرَحَّمَهُ اللَّهُ عَلَى الْإِمَامِ الشَّافِعِيِّ؛ فَقَدْ كَانَتْ حَيَاتُهُ مَلِيئَةً بِالْعِلْمِ، وَالسَّقَرِ، وَالْإِجْتِهَادِ، وَتَرَكَ لِلْأُمَّةِ تَرَاثًا عَظِيمًا فِي الْفِقْهِ وَالْأَدَبِ وَعُلُومِ الشَّرِيعَةِ.

الأنشطة والتدريبات

نشاط 1 اختر الإجابة الصحيحة:

1. وُلِدَ الإمام الشافعي رحمته الله في (أ) بغداد (ب) المدينة المنورة (ج) غزة
2. كَانَ عُمَرُ الإمام الشافعي رحمته الله عِنْدَمَا حَفِظَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ (أ) سَبْعَ سَنَوَاتٍ (ب) تِسْعَ سَنَوَاتٍ (ج) عَشَرَ سَنَوَاتٍ
3. مِنْ أَشْهُرِ كُتُبِ الإمام الشافعي رحمته الله (أ) الجامع الصحيح (ب) الموطأ (ج) الرسالة والألم
4. مِنْ أَمْزَجِ صِفَاتِ الإمام الشافعي رحمته الله (أ) حُبُّ الْعِلْمِ (ب) الاجتهاد والتواضع (ج) كلاهما صحيح

نشاط 2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. تُوفِّيَ الإمام الشافعي رحمته الله وَهُوَ فِي سِنِّ السَّبْعِينَ. ()
2. تَأَثَّرَ الإمام الشافعي رحمته الله كَثِيرًا بِالإِمَامِ مَالِكِ بْنِ أَنَسٍ. ()
3. مِنْ أَقْوَالِ الإمام الشافعي رحمته الله: «مَنْ تَعَلَّمَ النُّحُو رَفِيَ طَبْعُهُ». ()
4. جَمَعَ الإمام الشافعي رحمته الله بَيْنَ الْعِلْمِ وَالْعَمَلِ. ()

نشاط 3 أكمل العبارات الآتية:

1. وُلِدَ الإمام الشافعي رحمته الله سَنَةً هـ
2. مِنْ أَشْهُرِ كُتُبِ الإمام الشافعي رحمته الله
3. أَعَادَ الإمام الشافعي رحمته الله تَرْتِيبَ بَعْدَ أَنْ اسْتَقَرَّ بِمِصْرَ.
4. حَفِظَ الإمام الشافعي رحمته الله (مُوطَأَ الإمام مَالِكِ) وَهُوَ ابْنُ سَنَوَاتٍ.



صَوِّبِ الْخَطَأَ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ:

نشاط 4



١. وُلِدَ الْإِمَامُ الشَّافِعِيُّ رَحِمَهُ اللَّهُ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.
٢. انْتَقَلَ الْإِمَامُ الشَّافِعِيُّ رَحِمَهُ اللَّهُ إِلَى الْعِرَاقِ أَوَّلًا ثُمَّ إِلَى مَكَّةَ.
٣. كَتَبَ الْإِمَامُ الشَّافِعِيُّ رَحِمَهُ اللَّهُ كِتَابَ (الْجَامِعِ الصَّحِيحِ)
٤. عَاشَ الْإِمَامُ الشَّافِعِيُّ رَحِمَهُ اللَّهُ حَتَّى بَلَغَ عُمُرُهُ ٦٠ عَامًا.

بِطَاقَةِ تَعْرِيفٍ:

نشاط 5



اكَتُبْ بِطَاقَةَ تَعْرِيفٍ بِشَخْصِيَّةِ مُحَمَّدِ بْنِ إِدْرِيسَ الشَّافِعِيِّ رَحِمَهُ اللَّهُ، تَشْمَلُ:

(اسْمُهُ - سَنَةُ وَلادَتِهِ - لِسَانَتُهُ - أَبْنَزُ شَيْوُخِهِ - أَبْنَزُ كُتُبِهِ - سَنَةُ وَفَاتِهِ).

بِالتَّعَاوُنِ مَعَ زُمَلَانِكَ فِي الْمَجْمُوعَةِ:

نشاط 6



نَاقِشْ كَيْفَ يُمَكِّنُ الْإِفْتِدَاءُ بِحِرْصِ الْإِمَامِ الشَّافِعِيِّ رَحِمَهُ اللَّهُ عَلَى الْعِلْمِ فِي الْوَقْتِ الْحَاضِرِ.

شَارِكْ أَسْرَتَكَ



اِخْكِ لِأَسْرَتِكَ عَنِ الْإِمَامِ الشَّافِعِيِّ، وَكَيْفَ تَحُكُّ سِيرَتُهُ عَلَى طَلَبِ الْعِلْمِ؟

الرَّضَا

الأهداف

- في نهاية الدرس يتوقع من التلميذ أن:
- يوضح مفهوم الرضا في الإسلام.
- يستدل بآيات وأحاديث عن الرضا.
- يستنتج فوائد الرضا في الحياة.
- يمارس سلوكيات تظهر الرضا في المواقف اليومية.



انظر ونفكر

تأمل

عَادَ خَالِدٌ حَزِينًا مِنْ مَدْرَسَتِهِ، فَسَأَلَتْهُ لَيْلَى: لِمَ أَنْتَ حَزِينٌ يَا خَالِدُ؟
خَالِدٌ: أَعْلَنُوا الْيَوْمَ عَنِ الْفَائِزِ بِمُسَابَقَةِ الْقِرَاءَةِ (قَارِئِ الْعَامِ الْمُمَيَّزِ) وَحَصَلْتُ عَلَى الْمَرْكَزِ الثَّانِي، لَكِنِّي كُنْتُ أُرِيدُ الْمَرْكَزَ الْأَوَّلَ يَا لَيْلَى؛ لَقَدْ قَرَأْتُ الْكَثِيرَ وَتَعَبْتُ، وَكُنْتُ مُتَأَكِّدًا أَنِّي سَأَفُوزُ!
لَيْلَى: لَا تَحْزَنْ يَا خَالِدُ! الْمَرْكَزُ الثَّانِي جَيِّدٌ جِدًّا أَيْضًا.
الْأَبُ: لَا تَحْزَنْ يَا بَنِي.
الْأُمُّ: الْمَرْكَزُ الثَّانِي! هَذَا أَنْجَارٌ رَائِعٌ جِدًّا، يَسْتَحِقُّ الْقَحْرَ وَالِإِحْتِفَالَ يَا بَطْلُ.
خَالِدٌ: لَكِنِّي كُنْتُ أُرِيدُ الْمَرْكَزَ الْأَوَّلَ، شَعَرْتُ بِخِيبَةٍ أَمَلٍ كَبِيرَةٍ.
الْأُمُّ: هَذَا شُعُورٌ طَبِيعِيٌّ لِكُلِّ مُجْتَهِدٍ، وَلَكِنْ هُنَا يَأْتِي دَوْرُ قِيَمَةٍ عَظِيمَةٍ فِي حَيَاتِنَا، وَهِيَ قِيَمَةُ الرِّضَا.
لَيْلَى: مَا هُوَ الرِّضَا يَا أُمِّي؟
الْأَبُ: الرِّضَا أَنْ تُسَلِّمَ الْأَمْرَ لِلَّهِ ﷻ بِقَلْبٍ مُطْمَئِنٍّ وَرُوحٍ هَادِئَةٍ، وَأَنْ تَتَّقِيَ بِأَنْ اخْتِيارَ اللَّهِ ﷻ لَنَا هُوَ الْأَفْضَلُ دَائِمًا، حَتَّى لَوْ لَمْ نَفْهَمْ الْحِكْمَةَ مِنْهُ.
خَالِدٌ: وَلَكِنْ كَيْفَ أَرْضَى وَأَنَا كُنْتُ أُرِيدُ شَيْئًا آخَرَ؟

الأب: تَذَكَّرْ يَا خَالِدُ، أَنَّ هُنَاكَ حِكْمَةً وَرَاءَ كُلِّ شَيْءٍ؛ رُبَّمَا كَانَ الْمَرْكَزُ الثَّانِي هُوَ الْأَنْسَبُ لَكَ فِي هَذَا الْوَقْتِ، فَقَدْ يَكُونُ فِيهِ خَيْرٌ لَمْ تَكُنْ تَتَوَقَّعُهُ، أَوْ يَدْفَعُكَ لِجَهْدٍ أَكْبَرَ فِي الْمَرَّةِ الْقَادِمَةِ؛ قَالَهُ ﷺ يُحِبُّ عِبَادَهُ الرَّاغِبِينَ بِقَضَائِهِ وَقَدَرِهِ.

قَالَ (تَعَالَى):

وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَعَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴿٢٢١﴾

البقرة: ٢٢١

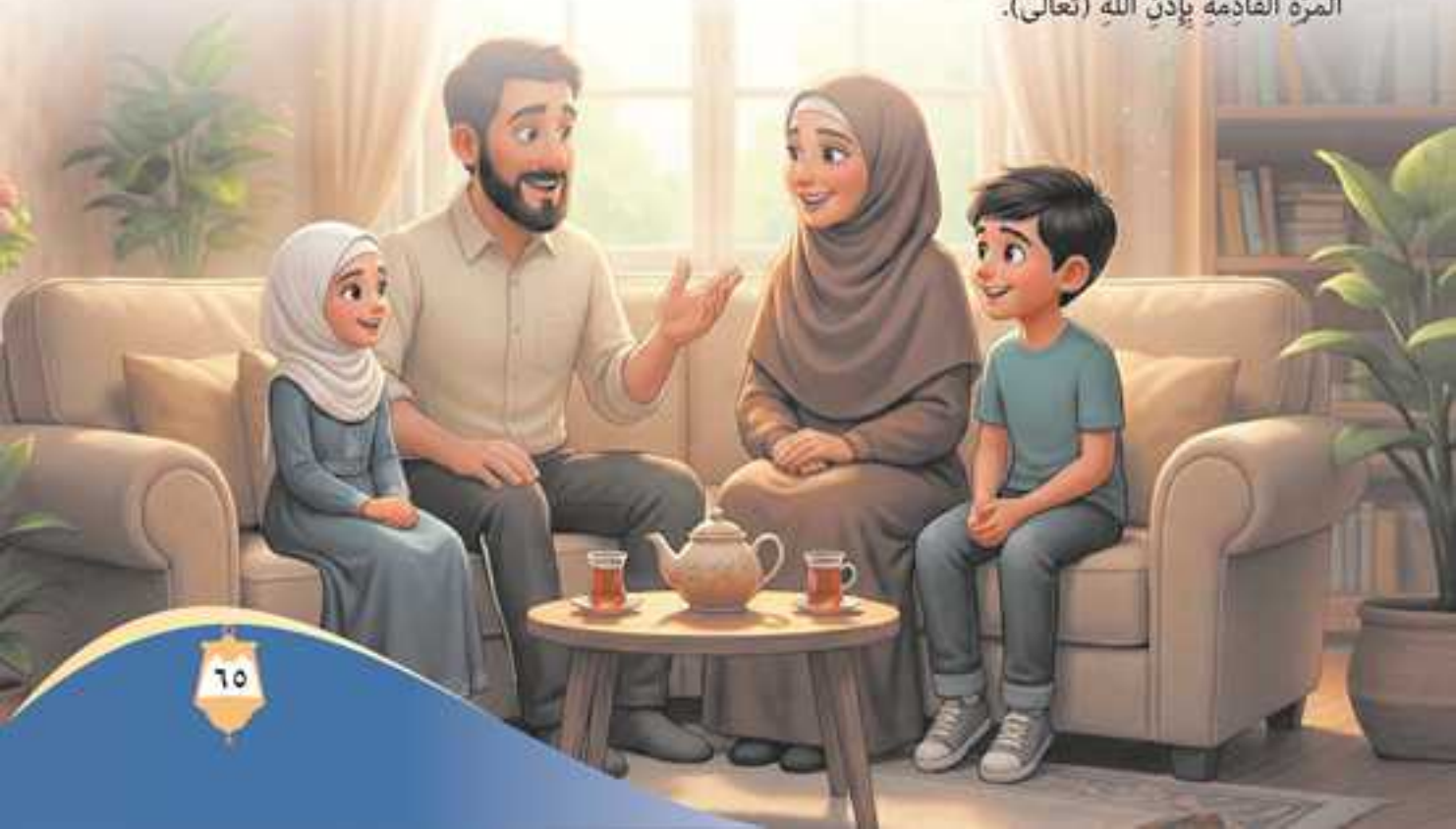
نيلي: وَكَيْفَ نَصْبِحُ رَاضِينَ؟

الأم: بِالْإِيمَانِ بِأَنَّ كُلَّ شَيْءٍ يَخْدُثُ فِي الْكَوْنِ هُوَ بِمَشِيئَةِ اللَّهِ وَعِلْمِهِ، وَبِأَنَّ تَتَأَمَّلَ فِي نِعَمِ اللَّهِ (تَعَالَى) عَلَيْنَا، فَلَدَيْكَ الصَّحَّةُ، وَالْعَائِلَةُ، وَالْعِلْمُ، وَهَذِهِ نِعَمٌ عَظِيمَةٌ لَا تُقَدَّرُ بِثَمَنِ، عَنْ صُهَيْبِ الرُّومِيِّ رضي الله عنه قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ، إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ، وَلَيْسَ ذَاكَ لِأَحَدٍ إِلَّا لِلْمُؤْمِنِ؛ إِنَّ أَصَابَتَهُ سَرَاءُ شُكْرٍ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ، وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَاءُ صَبْرٍ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ»

(أَخْرَجَهُ مُسْلِمٌ)

خَالِدُ: الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى قُوَّتِي بِالْمَرْكَزِ الثَّانِي هَذِهِ الْمَرَّةَ، وَسَاجِدٌ وَأَزِيدُ مِنْ قِرَاءَتِي؛ لِكُنِّي أَفُوزَ بِالْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ فِي الْمَرَّةِ الْقَادِمَةِ بِإِذْنِ اللَّهِ (تَعَالَى).



الأنشطة والتدريبات

صمّم بطاقة تختوي على آية كريمة أو حديث نبوي عن الرضا.

نشاط 1



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

نشاط 2



()

1 الرضا يعني أن تحزن عندما لا تحصل على ما تريد.

()

2 عليتنا أن نتق بأن اختيار الله ﷻ لنا هو الأفضل دائماً.

()

3 الله ﷻ يحب عبادة الراضين بقضائه وقدره.

اجب عن الأسئلة الآتية:

نشاط 3



1 ما معنى الرضا؟ وكيف يصبح الإنسان راضياً؟

2 ما النصائح التي يمكن أن نستفيد منها من الدرس؟



أَكْمِلِ الْمُبَارَاتِ الْآتِيَةَ:

نشاط ٤



- ١ الرِّضَا أَنْ تُسَلِّمَ الْأَمْرَ إِلَهُ بِـ _____ وَ _____
- ٢ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ عَلَيْنَا: _____ ، _____ وَ _____
- ٣ قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ، إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ _____».

تَعَاوَنُ مَعَ زَمِيلِكَ، وَاكْتُبَا مَوْقِفًا مِنْ حَيَاتِكُمَا الْيَوْمِيَّةِ شَعَرْتُمَا فِيهِ بِالرِّضَا.

نشاط ٥



شارك أسرتك



نَاقِشْ مَعَ أُسْرَتِكَ عِبَارَةَ: «السَّعَادَةُ الْحَقِيقِيَّةُ تَأْتِي بِالرِّضَا بِمَا هُوَ مَوْجُودٌ»، ثُمَّ اكْتُبْ مَا وَصَلْتُمْ إِلَيْهِ فِي كُرَاسَتِكَ، وَاعْرِضْهُ عَلَى مُعَلِّمِكَ.

١- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ الإِيمَانُ بِالْقَضَاءِ وَالْقَدَرِ يَعْنِي

(أ) عَدَمُ الْعَمَلِ وَالْإِجْتِهَادِ

(ب) الْإِنْتِظَارَ دُونَ سَعْيٍ

(ج) الإِيمَانَ أَنَّ كُلَّ مَا يَخْذُلُ مَكْتُوبٌ عِنْدَ اللَّهِ ﷻ

٢ مِنْ أُبْرَزِ كُتُبِ الْإِمَامِ الشَّافِعِيِّ رَحِمَهُ

(أ) الْمُوْطَأُ

(ب) صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ

(ج) الرِّسَالَةُ وَالْأُمُّ

٣ آخِرُ وَصِيَّةٍ لِلنَّبِيِّ ﷺ قَبْلَ وَفَاتِهِ:

(أ) الصَّلَاةُ

(ب) الزَّكَاةُ

(ج) الْحَجُّ

٤ مَعْنَى ﴿طَبَاقًا﴾ فِي سُورَةِ الْمُلْكِ

(أ) مُنَشَّقَةً وَمَكْسُورَةً

(ب) بَعْضُهَا فَوْقَ بَعْضٍ

(ج) صَاعِدَةً بِسُرْعَةٍ

٢- صَعِّ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ وَفَاةُ النَّبِيِّ ﷺ لَمْ تُؤَثِّرْ عَلَى الصَّحَابَةِ رَحِمَهُمُ اللَّهُ . ()

٢ الْإِيمَانُ بِالْقَضَاءِ وَالْقَدَرِ يَعْنِي تَرْكَ الْعَمَلِ وَالْإِنْتِظَارَ مَا سَيَخْذُلُ. ()

٣ سُورَةُ الْمُلْكِ تَتَخَدُّ عَنْ عَظَمَةِ خَلْقِ اللَّهِ ﷻ وَتَدْعُو لِلتَّأَمُّلِ. ()

٤ مِنْ فَضَائِلِ الْحَجِّ الْغَنَى وَسَعَةُ الرِّزْقِ. ()

٥ وَلِدَ الْإِمَامُ الشَّافِعِيُّ رَحِمَهُ اللَّهُ فِي الْمَدِينَةِ الْمُتَوَرَّةِ. ()

٣- أَكْمِلِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ:

- ١ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «عَجَبًا لِأَمْرِ _____، إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ...».
- ٢ مِنْ كُتُبِ الْإِمَامِ الشَّافِعِيِّ رَحِمَهُ اللَّهُ: (_____) وَ(الْأُمُّ).
- ٣ قَالَ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: «مَنْ كَانَ يَعْبُدُ مُحَمَّدًا فَإِنْ مُحَمَّدًا قَدْ _____، وَمَنْ كَانَ يَعْبُدُ اللَّهَ فَإِنْ اللَّهَ حَيًّا لَا يَمُوتُ».
- ٤ الْمَدُّ الْفَرَعِيُّ سَبَبُهُ _____ أَوْ _____.
- ٥ الْمَدُّ اللَّازِمُ يُمَدُّ بِمُقْدَارِ _____.

٤- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ١ مَا الْمَقْصُودُ بِالْإِيمَانِ بِالْقَضَاءِ وَالْقَدَرِ؟ وَكَيْفَ يُؤَثِّرُ عَلَى حَيَاةِ الْمُسْلِمِ؟
- ٢ تَحَدَّثَ عَنْ مَوْقِفِ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بَعْدَ وَفَاةِ النَّبِيِّ ﷺ، وَمَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنْهُ؟
- ٣ مَا أَهَمُّ الصِّقَاتِ الَّتِي تَمَيَّزَ بِهَا الْإِمَامُ الشَّافِعِيُّ رَحِمَهُ اللَّهُ؟
- ٤ مَا قَضَائِلُ الْحَجِّ وَالْعُمْرَةِ؟
- ٥ مَا الَّذِي تَدْعُو إِلَيْهِ الْآيَاتُ (١٢ - ٢٢) مِنْ سُورَةِ الْمُلِكِ؟ وَكَيْفَ تُعَبِّرُ عَنْ قُدْرَةِ اللَّهِ ﷻ؟



الوَخْدَةُ الثَّالِثَةُ

أَثَرُ الْعِبَادَةِ فِي سُلُوكِ الْمُسْلِمِ

أَهْدَافُ الْوَخْدَةِ

فِي نَهَايَةِ هَذِهِ الْوَخْدَةِ يُتَوَقَّعُ مِنَ التَّلْمِيذِ أَنْ:

١ يُوَضِّحُ أَثَرَ الْإِيمَانِ بِالْقَضَاءِ وَالْقَدْرِ عَلَى الْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ.

٢ يَسْتَنْتِجُ دُرُوسًا إِضَافِيَّةً مِنْ سُورَةِ الْمُلْكِ.

٣ يُوَضِّحُ أَثَرَ الْحَجِّ عَلَى الْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ.

٤ يَسْتَنْتِجُ الْقَوَائِدَ الرُّوحِيَّةَ وَالْاجْتِمَاعِيَّةَ لِلْحَجِّ.

٥ يُظْهِرُ افْتِدَاءَهُ بِصِفَاتِ النَّبِيِّ ﷺ فِي الْحَيَاةِ الْيَوْمِيَّةِ.

٦ يُظْهِرُ الْإِعْجَابَ بِصَبْرِ الْإِمَامِ أَحْمَدَ بْنِ حَنْبَلٍ رَحِمَهُ اللَّهُ وَتَبَاتِيهِ.

٧ يَسْتَنْتِجُ قِيَمًا مِنْ سِيرَةِ الْإِمَامِ أَحْمَدَ بْنِ حَنْبَلٍ رَحِمَهُ اللَّهُ.

٨ يُوَضِّحُ مَفْهُومَ التَّنَافُسِ فِي الْخَيْرَاتِ فِي الْإِسْلَامِ.

٩ يَسْتَنْتِجُ قَوَائِدَ التَّنَافُسِ فِي الْخَيْرَاتِ عَلَى الْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ.

دُرُوسُ الْوَخْدَةِ

١ الْعَقِيدَةُ: أَثَرُ الْإِيمَانِ بِالْقَضَاءِ وَالْقَدْرِ.

٢ الْقُرْآنُ وَالتَّفْسِيرُ:

سُورَةُ الْمُلْكِ الْآيَاتِ (٢٣ - ٣٠) تِلَاوَةً وَحِفْظًا وَتَفْسِيرًا.

٣ الْعِبَادَاتُ: أَثَرُ الْحَجِّ فِي الْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ.

٤ السِّيرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ:

(أ) النَّبِيُّ ﷺ الْقُدْوَةُ الْحَسَنَةُ.

(ب) الْإِمَامُ أَحْمَدُ بْنُ حَنْبَلٍ رَحِمَهُ اللَّهُ.

٥ الْقِيَمُ وَالْأَخْلَاقُ: التَّنَافُسُ فِي الْخَيْرَاتِ.

الأهداف

- في نهاية «تَرْبِيعِ» تُلَوِّحُ مِنَ الطَّالِبِ أَنْ يَتَوَلَّى قَدَرًا عَلَى أَنْ
- يُؤْخِذَ أَثَرَ الْإِيمَانِ بِالْقَضَاءِ وَالْقَدَرِ عَلَى الْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ.
- يُسْتَدِلُّ بِآيَاتٍ وَأَحَادِيثَ عَنِ الْقَضَاءِ وَالْقَدَرِ.
- يُسْتَلْبِخُ لِمَوَازِدِ الْإِيمَانِ بِالْقَدَرِ فِي الْحَيَاةِ.
- يُطَلِّقُ الْإِيمَانُ بِالْقَدَرِ فِي الْمَوَاقِفِ الْيَوْمِيَّةِ.



انظر ونظر

تأمل

فِي الْجَلْسَةِ الْمَسَائِيَّةِ طَلَبَ خَالِدٌ مِنْ أَبِيهِ أَنْ يُكَمِّلَ حَدِيثَهُ السَّابِقَ عَنِ الْإِيمَانِ بِالْقَضَاءِ وَالْقَدَرِ وَتَمَرَّتِهِ فِي حَيَاةِ الْمُسْلِمِ.

الأب: حِينَمَا تُؤْمِنُ بِأَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ كُلَّ شَيْءٍ وَيُدَبِّرُهُ بِحُكْمَتِهِ، يُؤَثِّرُ هَذَا الْإِيمَانُ فِي حَيَاتِنَا وَسُلُوكِنَا، فَيَمْنَحُنَا طُمَآنِينَةً وَرَاحَةً بَالٍ؛ لِأَنَّنَا نَعْلَمُ أَنَّ كُلَّ شَيْءٍ بِتَقْدِيرِ اللَّهِ ﷻ؛ فَتَهْدَأُ قُلُوبُنَا وَلَا نَقْلُقُ عَلَى مَا قَاتَ.

الأم: وَمِنْ أَثَارِ الْإِيمَانِ بِالْقَضَاءِ وَالْقَدَرِ أَنَّهُ يَجْعَلُنَا نَصِرُ عِنْدَ الْمَصَائِبِ، وَنَشْكُرُ اللَّهَ ﷻ عَلَى النِّعَمِ؛ وَنَرْضَى بِمَا قَسَمَهُ ﷻ لَنَا؛ لِأَنَّ كُلَّ شَيْءٍ مِنْهُ ﷻ وَبِتَقْدِيرِهِ ﷻ.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ؛ إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ، وَلَيْسَ ذَاكَ لِأَحَدٍ إِلَّا لِلْمُؤْمِنِ؛ إِنْ أَصَابَتْهُ سَرَاءٌ شَكَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ، وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَاءٌ صَبَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ».

(أَخْرَجَهُ مُسْلِمٌ)

الأب: كَمَا يَمْنَحُنَا الْإِيمَانُ بِالْقَضَاءِ وَالْقَدَرِ الشَّجَاعَةَ، فَلَا نَخَافُ مِنَ الْمَوْتِ أَوْ الْأَذَى؛ لِأَنَّ أَجَلَنَا بِيَدِ اللَّهِ (تَعَالَى).

ليلى: وَيَدْفَعُنَا الْإِيمَانُ بِالْقَضَاءِ وَالْقَدَرِ إِلَى الْعَمَلِ وَالْاجْتِهَادِ، وَأَنْ نَعْمَلَ بِحِدٍّ وَتَبَذَلُ الْأَسْبَابَ، ثُمَّ نَتَوَكَّلَ عَلَى اللَّهِ (تَعَالَى) وَنَتَرَكِ النَّتَاجَ عَلَى اللَّهِ ﷻ.

الأم: أَحْسَنْتِ يَا لَيْلَى، كَذَلِكَ يَعْلَمُنَا الْإِيمَانُ بِالْقَضَاءِ وَالْقَدَرِ التَّوَاضُّعَ وَتَبَذَلَ الْحَسَدِ، فَعِنْدَمَا نَنْجَحْ نَعْلَمُ أَنَّهُ بِفَضْلِ اللَّهِ ﷻ، فَلَا تَتَكَبَّرُ وَلَا نَحْسُدُ الْآخَرِينَ عَلَى مَا أَعْطَاهُمُ اللَّهُ ﷻ وَلَا نَحْقِدُ عَلَيْهِمْ، قَالَ (تَعَالَى):

أَمْ يَحْسُدُونَ النَّاسَ عَلَى مَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ

النساء: ٥٤

الأب: أَحْسَنْتُمْ جَمِيعًا، اللَّهُمَّ ارْزُقْنَا الرِّضَا بِقَضَائِكَ، وَالصَّبْرَ عَلَى بَلَائِكَ.

الأنشطة والتدريبات

اختر الإجابة الصحيحة:

نشاط 1



- 1 الإيمَانُ بالقَضَاءِ والقَدَرِ يعني
 - (أ) معرفة الغيب.
 - (ب) الشعور بالخوف والقلق من المستقبل.
 - (ج) أن الله ﷻ يعلم كل شيء ويقدره بحكمته.
- 2 يؤثر الإيمَانُ بالقَضَاءِ والقَدَرِ على الحالة النفسية للمؤمن، فيشعر بـ
 - (أ) الخوف من مواجهة الصعاب (ب) القلق على الرزق (ج) الطمأنينة والرضا
- 3 يدفعنا الإيمَانُ بالقَضَاءِ والقَدَرِ عند النجاح وتحقيق الإنجازات إلى
 - (أ) التكبر على الآخرين (ب) التوقف عن العمل والاجتهاد (ج) التواضع وتبذ الحسد
- 4 أمر المؤمن كله خير؛
 - (أ) لأنه لا يصيبه إلا ما يحب.
 - (ب) لأنه يحمده الله ﷻ في السراء ويصبر في الضراء.
 - (ج) لأنه يستطيع تغيير قدره.

أكمل الفراغات:

نشاط 2



- 1 الإيمَانُ بالقَضَاءِ والقَدَرِ يَمْنَحُنَا _____ وراحة بال.
- 2 الإيمَانُ بالقَضَاءِ والقَدَرِ يَجْعَلُنَا _____ عند المصائب.
- 3 من آثار الإيمَانِ بالقَضَاءِ والقَدَرِ أَنَّهُ يَمْنَحُنَا _____ فلا نخاف من الموت أو الأذى.
- 4 الإيمَانُ بالقَضَاءِ والقَدَرِ يَدْفَعُنَا إِلَى _____ والاجتهاد، ثُمَّ نَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ (تعالى).
- 5 من ثمار الإيمَانِ بالقَضَاءِ والقَدَرِ أَنَّهُ يُعَلِّمُنَا _____ وتبذ الحسد.

أجب عما يأتي:

لشاط ٣

- ١ مَا الْمَقْصُودُ بِالْإِيمَانِ بِالْقَضَاءِ وَالْقَدَرِ؟
- ٢ كَيْفَ يُغَيِّرُ الْإِيمَانُ بِالْقَضَاءِ وَالْقَدَرِ مَشَاعِرَ الْإِنْسَانِ؟
- ٣ اذْكُرْ فَائِدَتَيْنِ مِنْ فَوَائِدِ الْإِيمَانِ بِالْقَضَاءِ وَالْقَدَرِ.
- ٤ مَا الْعَلَاقَةُ بَيْنَ الْإِيمَانِ بِالْقَضَاءِ وَالْقَدَرِ وَالْإِجْتِهَادِ فِي الْعَمَلِ؟
- ٥ كَيْفَ يَحْمِيْنَا الْإِيمَانُ بِالْقَضَاءِ وَالْقَدَرِ مِنَ الْحَسَدِ وَالْغُرُورِ؟

اكتب موقفا أثر فيه الإيمان بالقدر على قرائك.

لشاط ٤

ابحث مع زميلك عن آية أو حديث عن القضاء والقدر:

لشاط ٥

أكمل الجدول التالي:

لشاط ٦

الموقف	أثر الإيمان بالقضاء والقدر على سلوكنا
عند رؤية أثر النعمة على الآخرين	
عندما يمرض أو يموت قريب لك	
عندما تقترب الامتحانات	

شارك أسرتك



ناقش مع أسرتك آثار الإيمان بالقدر.

سُورَةُ الْمُلْكِ

الآيَات (٢٣ - ٣٠) (تِلَاوَةٌ وَحِفْظٌ وَتَفْسِيرٌ)

الأهداف

- في نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:
- يخطّ سورة الملك بالكتاب.
- يتعرف موضوعات سورة الملك.
- يستلخ ذروسا إضافية من سورة الملك.
- يعلّق تعلّيم السورة في حياته اليومية.



انظر ونظر

تأمل

في الآيات الكريمة تذكير بنعم الله (تعالى)، وبيان عاقبة الكافرين يوم القيامة، وإقامة الحجة عليهم، وبيان عجزهم.

سُورَةُ الْمُلْكِ

قُلْ هُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ ﴿٢٣﴾ قُلْ هُوَ الَّذِي ذَرَأَكُمْ فِي الْأَرْضِ وَإِلَيْهِ تُحْشَرُونَ ﴿٢٤﴾ وَيَقُولُونَ مَتَى هَذَا الْوَعْدُ إِن كُنتُمْ صَادِقِينَ ﴿٢٥﴾ قُلْ إِنَّمَا الْعِلْمُ عِنْدَ اللَّهِ وَإِنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ مُبِينٌ ﴿٢٦﴾ فَلَمَّا رَأَوْهُ زُلْفَةً سَيِّئَتْ وُجُوهُ الَّذِينَ كَفَرُوا وَقِيلَ هَذَا الَّذِي كُنتُمْ بِهِ تَدَّعَوْنَ ﴿٢٧﴾ قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَهْلَكْنِي اللَّهُ وَمَنْ مَعِيَ أَوْ رَحِمَنَا فَمَنْ يُجِيرُ الْكَافِرِينَ مَنْ عَذَابُ الْعِلْمِ ﴿٢٨﴾ قُلْ هُوَ الرَّحْمَنُ أَمَنَّا بِهِ وَعَلَيْهِ تَوَكَّلْنَا فَسْتَعْلَمُونَ مَنْ هُوَ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ﴿٢٩﴾ قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَصْبَحَ مَاؤُكُمْ غَوْرًا فَمَنْ يَأْتِيكُمْ بِمَاءٍ مَعِينٍ ﴿٣٠﴾

مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ

أَنْشَأَكُمْ	أَوْجَدَكُمْ مِنَ الْعَدَمِ.
ذَرَأَكُمْ	خَلَقَكُمْ وَجَعَلَكُمْ تَنْتَشِرُونَ فِي الْأَرْضِ.
تُحْشَرُونَ	تُبْعَثُونَ بَعْدَ الْمَوْتِ وَتُجْمَعُونَ لِلْحِسَابِ.
زُلْفَةً	قَرِيبًا مِنْهُمْ.
مَدْعُوتٍ	تَتَمَنُّونَ، وَتَطْلُبُونَ أَنْ يُعْجِلَهُ اللَّهُ لَكُمْ.
يُجِبُّ	يُنْجِي.
بِمَاءٍ مَعِينٍ	مَاءٌ جَارٍ ظَاهِرٌ سَهْلٌ الْخُصُولِ عَلَيْهِ.
سَيِّئَتِ وُجُوهٌ	ظَهَرَتْ عَلَيْهَا الذُّلَّةُ وَالْكَابَةُ.
عَوْرًا	غَائِرًا ذَاهِبًا فِي بَاطِنِ الْأَرْضِ.

تَفْسِيرُ وَبَيَانُ

يُذَكِّرُنَا اللَّهُ (تَعَالَى) بِنِعْمَةِ الْعَظِيمَةِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ نَشْكُرَهُ عَلَيْهَا، وَيُخَبِّرُنَا أَنَّ الْكَفَّارَ كَانُوا يَسْأَلُونَ النَّبِيَّ ﷺ بِاسْتِعْجَالٍ وَاسْتِهْزَاءٍ: مَتَى سَيَأْتِي يَوْمُ الْقِيَامَةِ؟ فَيَأْمُرُ اللَّهُ ﷻ نَبِيَّهُ أَنْ يَقُولَ لَهُمْ: إِنَّ عِلْمَ هَذَا الْيَوْمِ عِنْدَ اللَّهِ (تَعَالَى) وَحْدَهُ، فَلَا أَحَدٌ يَعْلَمُ مَوْعِدَ يَوْمِ الْقِيَامَةِ إِلَّا اللَّهُ.

ثُمَّ يُذَكِّرُنَا اللَّهُ (تَعَالَى) بِأَنَّهُ الْخَالِقُ الرَّازِقُ الْقَادِرُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ، وَيُحَذِّرُنَا مِنْ عَدَمِ شُكْرِ نِعْمِهِ، وَأَهْمُهَا نِعْمَةُ الْهِدَايَةِ وَنِعْمَةُ الْمَاءِ، فَهِيَ مِنْ أَعْظَمِ النُّعَمِ الَّتِي لَا يَقْدِرُ عَلَى تَوْفِيرِهَا سِوَاهُ.

مَا تَرْتَبِدُ إِلَيْهِ الْآيَاتُ

- ١ وَجُوبُ شُكْرِ نِعَمِ اللَّهِ (تَعَالَى).
- ٢ مَوْعِدُ السَّاعَةِ لَا يَعْلَمُهُ إِلَّا اللَّهُ ﷻ .
- ٣ يُصِيبُ الْكَافِرِينَ خَوْفٌ وَحَزَنٌ وَحَسْرَةٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ عِنْدَمَا يَرَوْنَ الْعَذَابَ.
- ٤ وَجُوبُ التَّوَكُّلِ عَلَى اللَّهِ (تَعَالَى) فِي كُلِّ أُمُورِنَا.

الأنشطة والتدريبات

اختر الإجابة الصحيحة:

نشاط 1

1 المقصود بقوله (تعالى): «أَنشَأَكُم» هو

- (1) أطعمكم (ب) أوجدكم من العدم (ج) علمكم

2 قوله (تعالى): «إِن أَصْبَحَ مَاؤُكُمْ غَوْرًا» يذكّرنا بنعمة

- (1) المال (ب) الصحة (ج) الماء

3 عندما ينزل العذاب على الكافرين يصيبهم

- (1) الخوف (ب) الحسرة (ج) كلاهما صحيح

أكمل الجمل بكلمات مناسبة:

نشاط 2

1 من نعم الله (تعالى) المذكورة في الآيات: السَّمْعُ، وَ _____ ، وَالْأَفْئِدَةُ.

2 علم يوم القيامة عند _____ وَحْدَهُ.

3 نعمة الماء من أعظم النعم التي لا يُقدّر على _____ سِوَاهُ.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

نشاط 3

1 الله (تعالى) هو الذي أنشأ الإنسان ووهبه السمع والبصر والفؤاد. ()

2 الكفار كانوا يسألون النبي ﷺ عن يوم القيامة بإيمان وتصديق. ()

3 علم الساعة من الأمور التي يمكن للبشر معرفتها. ()

4 وجوه الكافرين تكون مشرقة سعيدة يوم القيامة. ()

()

()

٥ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ أَنْ يَشْكُرُوا نِعْمَ اللَّهِ وَيَتَوَكَّلُوا عَلَيْهِ فِي كُلِّ شَيْءٍ.

٦ الْمَاءُ مِنْ أَكْثَرِ النِّعَمِ الَّتِي أَنْعَمَ اللَّهُ بِهَا عَلَى عِبَادِهِ.

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

نشاط ٤



١ مَا الْعَلَاقَةُ بَيْنَ الْإِيمَانِ وَالتَّوَكُّلِ، كَمَا وَرَدَتْ فِي الْآيَةِ: ﴿مَنْ تَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ﴾؟

٢ مَا أَثَرُ الاسْتِغْثَاءِ بِالرُّسُلِ، كَمَا ذُكِرَ فِي الْآيَاتِ؟

٣ مَا النِّعَمُ الَّتِي أَنْعَمَ اللَّهُ (تَعَالَى) بِهَا عَلَيْنَا، وَذُكِرَتْ فِي الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ؟

٤ مَا عَاقِبَةُ الْكَافِرِينَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ؟

شارك أسرَتَكَ



احْفَظْ سُورَةَ الْمُلِكِ، وَاقْرَأْهَا أَمَامَ أُسْرَتِكَ تِلَاوَةً سَلِيمَةً، ثُمَّ تَحَدَّثْ عَنْ أَهَمِّ الدَّرُوسِ الْمُسْتَفَادَةِ مِنْهَا.

أَثَرُ الْحَجِّ فِي الْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ

الأهداف

- في نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:
- يوضح أثر الحج على الفرد والمجتمع.
- يستدل بآيات وأحاديث عن أهمية الحج.
- يستنتج الفوائد الروحية والاجتماعية للحج.



انظر ونعز

تأمل



الحج عبادة عظيمة فرضها الله (تعالى) على المستطيع من المسلمين، وهو أحد أركان الإسلام، وفيه يجتمع المسلمون من كل أنحاء العالم في مكة المكرمة لزيارة بيت الله الحرام وأداء مناسك الحج في وقت محدد من السنة، تقرباً إلى الله (تعالى) وطاعة له.

والحج مدرسة كبيرة نتعلم منها أفراداً ومجتمعات، ومن آثاره على الفرد:

- 1 **نظافة القلب ومغفرة الذنوب:** حيث يرجع الحاج من رخلته نقياً من الذنوب والأخطاء؛ وكأنه بدأ حياة جديدة بقلب طاهر، قال النبي ﷺ:

«مَنْ حَجَّ فَلَمْ يَرْفُثْ وَلَمْ يَفْسُقْ، غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ»

(متفق عليه)

- 1 **الصبر والتحمل:** يحتاج أداء الحج إلى جهد وتعب في السفر وأداء المناسك، وهذا يعلمنا الصبر وتحمل المشقة.

١٢ **التواضع والمساواة:** كُلُّ الْحُجَّاجِ يَرْتَدُّونَ مَلَابِسَ بَسِيطَةً وَمُتَشَابِهَةً تُسَمَّى مَلَابِسَ الْإِحْرَامِ، وَهَذَا يَعْنِي أَنَّ الْغَنِيَّ وَالْفَقِيرَ، وَالْقَوِيَّ وَالضَّعِيفَ، كُلُّهُمْ سَوَاسِيَةٌ أَمَامَ اللَّهِ ﷻ .

وَلِلْحَجِّ قَوَائِدُ عَظِيمَةٌ لِلأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَالْمُجْتَمَعِ الْمُسْلِمِ، مِنْهَا:

١ **الاجتماع والوحدة:** حَيْثُ يَجْتَمِعُ الْمُسْلِمُونَ مِنْ كُلِّ دَوْلِ الْعَالَمِ فِي مَكَانٍ وَاحِدٍ، وَزَمَنٍ وَاحِدٍ، وَبِرِّي وَاحِدٍ، وَلِهَذَا فِي وَاحِدٍ هَذَا الْمَشْهَدِ الْعَظِيمِ يُذَكِّرُنَا بِأَنَّنا جَمِيعًا إِخْوَةٌ وَأُمَّةٌ وَاحِدَةٌ.

٢ **التعاون والمحبة:** فِي أَثْنَاءِ الْحَجِّ، يُسَاعِدُ النَّاسُ بَعْضُهُمْ بَعْضًا وَيَتَعَاوَنُونَ، وَهَذَا يُزِيلُ أَيَّ حَقْدٍ أَوْ حَسَدٍ قَدْ يَكُونُ فِي الْقُلُوبِ، وَيُقَوِّي الْمَحَبَّةَ وَالتَّرَابُطَ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ.

٣ **التعارف وتبادل المعرفة:** يَلْتَقِي النَّاسُ مِنْ بِلَادٍ مُخْتَلِفَةٍ وَيَتَعَرَّفُ بَعْضُهُمْ إِلَى بَعْضٍ، فَيَتَبَادَلُونَ الْأَفْكَارَ وَالْخِبَرَاتِ.

إِنَّ الْحَجَّ عِبَادَةٌ تَبْنِي الْإِنْسَانَ وَتُصْلِحُ الْمُجْتَمَعَ، وَيُعَلِّمُنَا دُرُوسًا عَظِيمَةً فِي الْإِخْلَاصِ وَالصَّبْرِ وَالْمَحَبَّةِ وَالْتِسَامِحِ، وَيُذَكِّرُنَا بِأَنَّنا جَمِيعًا عِبَادٌ لِلَّهِ، نَعْبُدُهُ وَخَدُّهُ وَنَسْعَى لِمَرْضَاتِهِ.

الأنشطة والتدريبات

اختر الإجابة الصحيحة:

نشاط 1



1 الحَجُّ هُوَ زِيَارَةُ _____ لِأَدَاءِ مَنَاسِكَ مُعَيَّنَةٍ.

(أ) المَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ (ب) بَيْتُ اللَّهِ الْحَرَامِ (ج) الْمَسْجِدُ الْأَقْصَى

2 مِنْ أَثَارِ الْحَجِّ عَلَى الْفَرْدِ _____

(أ) جَمْعُ الْمَالِ (ب) الطَّهَارَةُ مِنَ الذُّنُوبِ (ج) كَثْرَةُ الْأَصْدِقَاءِ

3 يَرْتَدِّي الْحُجَّاجُ فِي أَثْنَاءِ الْحَجِّ لِبَاسًا يُسَمَّى _____

(أ) الْإِخْرَامَ (ب) الْعَبَاءَةَ (ج) الْقُفْطَانَ

4 مِنْ أَثَارِ الْحَجِّ عَلَى الْمُجْتَمَعِ _____

(أ) زِيَادَةُ التَّجَارَةِ (ب) تَقْوِيَةُ الرُّوَابِطِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ (ج) التَّنَازُعُ

5 يَرْجُو الْمُسْلِمُ مِنْ أَدَاءِ الْحَجِّ _____

(أ) التَّسَوُّقَ (ب) طَاعَةَ اللَّهِ وَالتَّقَرُّبَ إِلَيْهِ (ج) مُقَابَلَةَ الْأَصْدِقَاءِ

أكمل الجمل الآتية:

نشاط 2



1 الْحَجُّ هُوَ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ _____

2 مِنْ أَثَارِ الْحَجِّ عَلَى الْفَرْدِ تَعَلُّمٌ _____ وَ _____

3 الْحَجُّ يَجْمَعُ الْمُسْلِمِينَ مِنْ جَمِيعِ _____ الْعَالَمِ.

4 مِنْ فَوَائِدِ الْحَجِّ أَنَّهُ يُعَزِّزُ _____ وَ _____ بَيْنَ النَّاسِ.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

نشاط ٣

١. يَجُوزُ آدَاءُ مَنَاسِكِ الْحَجِّ فِي أَيِّ وَقْتٍ مِنَ السَّنَةِ. ()
٢. يَرْتَدِّي الْحُجَّاجُ مَلَابِسَ فَاحِشَةٍ فِي أَثْنَاءِ الْحَجِّ. ()
٣. مِنْ أَثَارِ الْحَجِّ عَلَى الْمُجْتَمَعِ تَحْقِيقُ الْمُسَاوَاةِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ. ()
٤. الْحَجُّ يُسَبِّبُ الْفُرْقَةَ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ. ()

اجب عن الأسئلة التالية:

نشاط ٤

١. مَا الْأَكْثَرُ الرُّوحِي لِلْحَجِّ فِي حَيَاةِ الْمُسْلِمِ؟

٢. كَيْفَ يُسَاعِدُ الْحَجُّ فِي تَقْوِيَةِ الْعَلَاqَاتِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ؟

٣. مَا فَايْدَةُ اتِّقَاءِ النَّاسِ مِنْ بِلَادٍ مُخْتَلَفَةٍ فِي الْحَجِّ؟

صمّم مجلةً جانباً عن الْحَجِّ وَمَنَاسِكِهِ وَفَوَائِدِهِ لِلْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ.

نشاط ٥

شارك أسرّتك



ناقش مع أسرّتك كَيْفَ يُمَكِّنُ نَشْرُ قِيَمِ الْحَجِّ فِي الْمُجْتَمَعِ.

النَّبِيُّ ﷺ الْقُدْوَةُ الْحَسَنَةُ

الأهداف

- في نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:
- يوضح صفات النبي ﷺ قُدْوَةً حَسَنَةً.
- يُخَذُّ أُثْلَهُ مِنْ سِيرَةِ النَّبِيِّ ﷺ يُطَهِّرُ قُلُوبَهُ.
- يَسْتَلْجِ ذُرُوسًا مِنْ سِيرَةِ النَّبِيِّ ﷺ.
- يُطَهِّرُ الْقِيَادَةَ بِصِفَاتِ النَّبِيِّ ﷺ فِي الْحَيَاةِ الْيَوْمِيَّةِ.



تأمل

أَرْسَلَ اللَّهُ ﷻ نَبِيَّهُ مُحَمَّدًا ﷺ رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ، وَنُورًا وَهِدَايَةً، وَلِيَكُونَ لِلنَّاسِ قُدْوَةٌ حَسَنَةٌ فِي الْأَخْلَاقِ وَالْمُعَامَلَاتِ
وَالسُّلُوكِ.

قَالَ تَعَالَى:

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ

الأحزاب: ٢١

وَهَذِهِ آيَةُ الْكَرِيمَةِ تُبَيِّنُ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ هُوَ النُّمُودَجُ الْأَعْلَى الَّذِي يَجِبُ أَنْ يَخْتَذِيَ بِهِ كُلُّ مُسْلِمٍ فِي حَيَاتِهِ.
عَرَفَ النَّبِيُّ ﷺ بِالصَّدْقِ وَالْأَمَانَةِ قَبْلَ الْبَغْيَةِ وَبَعْدَهَا، وَلُقِّبَ بَيْنَ قَوْمِهِ بِـ(الصَّادِقِ الْأَمِينِ)، وَلَمَّا بَعَثَهُ اللَّهُ ﷻ
نَبِيًّا كَانَ خُلُقُهُ الْقُرْآنَ؛ يُطَبِّقُهُ فِي كُلِّ مَوْقِفٍ، وَيُجَسِّدُ تَعَالِيمَهُ فِي حَيَاتِهِ الْيَوْمِيَّةِ.
كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ رَحِيمًا بِالنَّاسِ جَمِيعًا، لَا يَفْرُقُ بَيْنَ غَنِيٍّ وَفَقِيرٍ، وَلَا بَيْنَ صَغِيرٍ وَكَبِيرٍ، قَالَ تَعَالَى:

وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ

الأنبياء: ١٠٧

وَقَدْ شَمِلَتْ رَحْمَتُهُ ﷺ الْإِنْسَانَ وَالْحَيَوَانَ.

وَكَانَ ﷺ صَبُورًا حَلِيمًا، لَا يَغْضَبُ لِنَفْسِهِ، وَلَا يُقَابِلُ الْإِسَاءَةَ بِالْإِسَاءَةِ، بَلْ يَغْفُو وَيَصْفَحُ، فَعِنْدَمَا دَخَلَ مَكَّةَ فَأَتَحَا قَالِ لِمَنْ آذَوْهُ وَطَرَدُوهُ: «**أَذْهَبُوا فَأَنْتُمْ الطَّلَاءُ**». فَكَانَ هَذَا الْمَوْقِفُ مِنْ أَعْظَمِ الدُّرُوسِ فِي التَّسَامُحِ وَالْعَفْوِ. وَهُوَ ﷺ الْقُدْوَةُ الْحَسَنَةُ فِي حُسْنِ التَّعَامُلِ مَعَ الْأَهْلِ، فَقَدْ كَانَ ﷺ يُعِينُ أَهْلَهُ فِي شُؤْنِ الْمَنْزِلِ، وَيَقُولُ:

«**خَيْرُكُمْ خَيْرُكُمْ لِأَهْلِهِ، وَأَنَا خَيْرُكُمْ لِأَهْلِي**».

(رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ، وَابْنُ مَاجَهَ)

وَكَانَ ﷺ يَسْتَمِيعُ إِلَى أَصْحَابِهِ وَيُشَاوِرُهُمْ، وَيُشَارِكُهُمْ أَفْرَاحَهُمْ وَأَحْزَانَهُمْ، فَكَانُوا يَرَوْنَهُ أَبَا وَاحِدًا وَمُعَلِّمًا وَمُرَبِّيًا فِي آنٍ وَاحِدٍ.

وَكَانَ النَّبِيُّ ﷺ قُدْوَةً فِي الْعَمَلِ وَالْإِجْتِهَادِ، فَكَانَ يُحِبُّ الْعَمَلَ، وَيَخُصُّ عَلَيْهِ، وَيَكْرَهُ الْكَسَلَ وَالْتَوَاضُعَ، وَيَقُولُ ﷺ:

«**إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ صَالِحَ الْأَخْلَاقِ**».

(رَوَاهُ أَحْمَدُ)

وَالِإِفْتِدَاءِ الْحَقِيقِيِّ بِنَبِيِّنَا الْكَرِيمِ ﷺ أَنْ نُظْهِرَ أَخْلَاقَهُ فِي حَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ.

الأنشطة والتدريبات

اكتب موقفا من سيرة النبي ﷺ تعلمت منه خلقا من أخلاق النبي ﷺ

نشاط 1

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

نشاط 2

- 1 أرسل الله ﷻ نبيه محمدا ﷺ ليكون رحمة للعالمين. ()
- 2 أرسل الله ﷻ رسوله ﷺ رحمة ونورا وهداية وقُدوة للناس. ()
- 3 سامح النبي ﷺ أهل مكة رغم أذيتهم له. ()
- 4 يجب أن نفتدي بالنبي ﷺ في عباداته فقط دون أخلاقه. ()

أكمل الفراغات:

نشاط 3

- 1 لُقّب النبي ﷺ قبل البعثة بـ الأمين.
- 2 قال النبي ﷺ لمن آذوه وطرّدوه: «اذْهَبُوا فَإِنَّكُمْ».
- 3 قال النبي ﷺ: «إِنَّمَا بُعِثْتُ صالح الأخلاق».



أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

نشاط ٤



١ بَيِّنْ كَيْفَ كَانَ النَّبِيُّ ﷺ قُدُورَةً حَسَنَةً لِلْمُسْلِمِينَ فِي أَخْلَاقِهِ وَسُلُوكِهِ وَمُعَامَلَاتِهِ؟

٢ وَضِّحْ كَيْفَ كَانَ النَّبِيُّ ﷺ قُدُورَةً فِي التَّعَامُلِ مَعَ الْأَهْلِ وَالْأَصْحَابِ؟

٣ اذْكُرْ مَوْقِفًا مِنَ السَّيَرَةِ النَّبَوِيَّةِ يُظْهِرُ فِيهِ النَّبِيُّ ﷺ خُلُقَ الْعَفْوِ؟

٤ كَيْفَ يَكُونُ الْإِفْتِدَاءُ الْحَقِيقِيُّ بِالنَّبِيِّ ﷺ فِي حَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ؟

اكَتُبْ ثَلَاثَةَ مَوَاقِفَ حَيَاتِيَّةٍ تَقْتَدِي فِيهَا بِالنَّبِيِّ ﷺ فِي الْمَدْرَسَةِ وَالْمَنْزِلِ.

نشاط ٥



شَارِكْ أُسْرَتَكَ



تَحَدَّثْ مَعَ أَفْرَادِ أُسْرَتِكَ عَنِ اخْلَاقِ النَّبِيِّ ﷺ مَعَ أَهْلِهِ، وَكَيْفَ تَقْتَدِي بِهِ؟

الإمامُ أَحْمَدُ بْنُ حَنْبَلٍ



انظر ونفّر

الأهداف

- في نهاية هذا الدرس نتوقع من التلميذ أن:
- يتعرف سيرة الإمام أحمد بن حنبل رحمته الله ونسبه.
- يُحدّد دور الإمام أحمد بن حنبل رحمته الله في العلم والحديث.
- يظهر الإعجاب بسيرة الإمام أحمد بن حنبل رحمته الله ولبابه.
- يستنتج شيئاً من سيرة الإمام أحمد بن حنبل رحمته الله.

تأمل

وُلِدَ الإمامُ أَحْمَدُ بْنُ حَنْبَلٍ رحمته الله فِي مَدِينَةِ بَغْدَادَ سَنَةَ (١٦٤ هـ)، وَنَشَأَ يَتِيمًا فِي كَنَفِ أُمِّهِ، الَّتِي رَبَّتُهُ عَلَى حُبِّ الْعِلْمِ وَحِفْظِ الْقُرْآنِ، فَكَانَ مِنْذُ صَغَرِهِ مُحِبًّا لِلْعُلَمَاءِ، حَرِيصًا عَلَى سَمَاعِ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ، وَتَعَلَّمَ الْفِقْهَ.

كَانَ أَحْمَدُ بْنُ حَنْبَلٍ رحمته الله مُحِبًّا لِلْعِلْمِ وَالْعَمَلِ بِهِ، فَكَانَ يُسَافِرُ مِنْ بَلَدٍ إِلَى بَلَدٍ بَحْثًا عَنْ حَدِيثٍ صَحِيحٍ أَوْ عَالِمٍ فَاضِلٍ يَأْخُذُ عَنْهُ، فَرَارَ مَكَّةَ وَالْمَدِينَةَ وَالْيَمَنَ وَالشَّامَ، حَتَّى أَصْبَحَ مِنْ أَكْثَرِ عُلَمَاءِ الْإِسْلَامِ فِي عَصْرِهِ، وَاشْتَهَرَ بِعِلْمِهِ الْوَاسِعِ وَدِقَّتِهِ وَأَمَانَتِهِ فِي نَقْلِ الْحَدِيثِ.

وَكَانَ رحمته الله زَاهِدًا مُتَوَاضِعًا، لَا يُحِبُّ الشُّهُرَةَ وَلَا الْجَدَلَ، يَعْيشُ حَيَاةً بَسِيطَةً، وَيَكْتَفِي بِالْقَلِيلِ، وَيَجْعَلُ رِضَا اللَّهِ غَايَتَهُ فِي كُلِّ أَمْرٍ يَفْعَلُهُ.

وَتَعَرَّضَ الإمامُ أَحْمَدُ رحمته الله لِلأَذَى وَالِامْتِحَانِ؛ فَضُرِبَ وَسُجِنَ، لَكِنَّهُ ثَبَتَ عَلَى الْحَقِّ، وَصَبَرَ عَلَى الأَذَى فَصَارَ مِثَالًا فِي الثَّبَاتِ وَالصَّبْرِ وَالشَّجَاعَةِ فِي قَوْلِ الْحَقِّ.

وَبَعْدَ سَنَوَاتٍ رَفَعَ اللَّهُ رحمته الله مَكَانَتَهُ، حَتَّى صَارَ أَحَدَ الأَئِمَّةِ الأَرْبَعَةِ الَّذِينَ يُقْتَدَى بِعِلْمِهِمْ فِي الْفِقْهِ وَالْحَدِيثِ، وَهَؤُلَاءِ الأَرْبَعَةُ هُمْ: الإمامُ أَبُو حَنِيفَةَ، وَمَالِكٌ، وَالشَّافِعِيُّ، وَأَحْمَدُ بْنُ حَنْبَلٍ رحمهم الله.

لِلإمامِ أَحْمَدَ الكَثِيرُ مِنَ الْمُؤَلَّفَاتِ، أَعْظَمُهَا وَأَشْهَرُهَا «مُسْنَدُ الإمامِ أَحْمَدَ»، وَقَدْ جَمَعَ فِيهِ أَكْثَرَ مِنْ أَرْبَعِينَ أَلْفَ حَدِيثٍ مِنَ الأحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ، وَكَانَ شَدِيدَ الْحَرِصِ عَلَى صِحَّةِ الْحَدِيثِ وَسَنَدِهِ.

تُوُفِيَ الإمامُ أَحْمَدُ رحمته الله سَنَةَ (٢٤١ هـ) بَعْدَ حَيَاةٍ حَافِلَةٍ بِالْعِلْمِ وَالْعَمَلِ وَالصَّبْرِ، وَشِيعَةُ الأَلْفِ مِنَ النَّاسِ، حُبًّا وَتَقْدِيرًا لَهُ.

الأنشطة والتدريبات

صمّم بطاقة تعريف للإمام أحمد:

نشاط 1

بطاقة تعريف

اسمُهُ :
سنة ميلاده :
مكان مولده :
نشأته وتربيته :
طلبه للعلم :
أشهر مصنّفاته :
سنة وفاته :

اختر الإجابة الصحيحة:

نشاط 2

1. وُلِدَ الإمام أحمدُ بْنُ حَنْبَلٍ **ههههه** فِي
(أ) المَدِينَةُ الْمُتَوَرَّة (ب) مَكَّة (ج) بَغْدَاد
2. تَرَبَّى الإمام أحمدُ **ههههه** عَلَى
(أ) حُبِّ اللَّعِبِ (ب) حُبِّ الْعِلْمِ وَالْقُرْآنِ (ج) حُبِّ الشُّهُرَةِ
3. سَافَرَ الإمام أحمدُ **ههههه** إِلَى بِلَادٍ كَثِيرَةٍ مِنْ أَجْلِ
(أ) الثَّجَارَةِ (ب) طَلَبِ الْعِلْمِ (ج) الصَّيْدِ
4. أَشْهُرُ كُتُبِ الإمام أحمدَ **ههههه** هُوَ
(أ) الْجَامِعُ الصَّحِيحُ (ب) الْمُوْطَأُ (ج) الْمُسْنَدُ

أجب عن الأسئلة التالية:

نشاط ٣

١. ما اسم الكتاب الذي جمع فيه الإمام أحمد رحمته الله أكثر من أربعين ألف حديث؟

٢. ما الفوائد التي نستفيدها من سيرة الإمام أحمد رحمته الله في حياتنا اليوم؟

٣. ما مكانة الإمام أحمد رحمته الله بين علماء الأمة؟

٤. علل: يعد الإمام أحمد رحمته الله قدوة للشباب والطلاب خاصة.

أكمل الفراغات بما يناسب:

نشاط ٤

١. وُلد الإمام أحمد بن حنبل رحمته الله في مدينة _____ سنة _____ هـ.

٢. من أهم صفات الإمام أحمد بن حنبل رحمته الله: _____ و _____.

٣. من مؤلفات الإمام أحمد رحمته الله كتاب _____، وجمع فيه أكثر من أربعين ألف حديث.

صمّم مع زملائك مطوية رقمية أو ورقية تعرضون فيها شخصية الإمام أحمد بن حنبل رحمته الله، من حيث:

نشاط ٥

الدروس التي تتعلمها من سيرته

إنجازاته

أهم صفاته

شارك أسرّتك



اخكِ لأسرّتك عن رحلة الإمام أحمد بن حنبل رحمته الله في طلب العلم، وكيف يُمكنك أن تقتدي بالإمام أحمد رحمته الله في موقف من حياتك الدراسية.

التَّافُسُ فِي الْخَيْرَاتِ

الأهداف



- يوضح مفهوم التافس في الخيرات في الإسلام.
- يستدل بآيات قرآنية وأحاديث نبوية نخت على التافس في الخيرات.
- ينتج فوائد التافس في الخيرات على الفرد والمجتمع.
- يقدّر التافس في الخيرات من خلال أفعال يومية.

تأمل

الأب: لِمَاذَا تَأْكُلُ مُسْرِعًا يَا أَحْمَدُ؟

أحمد: لِأَنِّي أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى غُرْفَتِي بِسُرْعَةٍ؛ لِأَكْمِلَ حِفْظَ سُورَةِ (الْمُلْكِ)، فَهَنَّاكَ مُنَافَسَةً مَعَ صَدِيقِي خَالِدٍ أَتِنَا يَحْفَظُ السُّورَةَ أَوَّلًا.

فاطمة: وَهَلْ تَجُوزُ الْمُنَافَسَةَ فِي حِفْظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؟

الأب: نَعَمْ يَا فَاطِمَةُ، تَجُوزُ الْمُنَافَسَةُ فِي فِعْلِ الْخَيْرِ، وَمِنْ وَاجِبِ كُلِّ مُسْلِمٍ أَنْ يُسَارِعَ إِلَى فِعْلِ الْخَيْرِ، وَيُحَاوِلَ أَنْ يَسْبِقَ غَيْرَهُ إِلَيْهِ.

الأم: وَهَلْ وَرَدَ ذَلِكَ فِي الْقُرْآنِ؟

الأب: نَعَمْ، قَالَ تَعَالَى:

فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ

البقرة: ١٩٨

وَقَالَ (تَعَالَى) أَيْضًا:

وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ

آل عمران: ١٣٣

فاطمة: وَكَيْفَ أَسَارِعُ إِلَى فِعْلِ الْخَيْرِ؟

الأب: مِنْ صَوْرِ الْمُسَارَعَةِ فِي فِعْلِ الْخَيْرِ: الْمُبَادَرَةُ إِلَى مُسَاعَدَةِ أُمِّكَ قَبْلَ أَنْ تَطْلُبَ مِنْكَ الْمُسَاعَدَةَ، وَمُبَادَرَتُكَ لِأَصْدِقَائِكَ بِالسَّلَامِ، أَوْ تُعْطِينَ مِنْ مَالِكَ صَدَقَةً، أَوْ تُعِينِينَ زَمِيلَتِكَ فِي الدِّرَاسَةِ، أَوْ أَيُّ مَعْرُوفٍ تُبَادِرِينَ إِلَيْهِ.

عَنْ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ رضي الله عنه، عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ:

«كُلُّ مَعْرُوفٍ صَدَقَةٌ، وَإِنْ مِنَ الْمَعْرُوفِ أَنْ تَلْقَى أَخَاكَ بِوَجْهِ طَلْقٍ، وَأَنْ تُفْرِغَ مِنْ دَلُوكَ فِي إِنَاءِ أَخِيكَ».

(أَخْرَجَهُ التِّرْمِذِيُّ)

فِي الْيَوْمِ الثَّالِي اشْتَرَكَ أَحْمَدُ وَفَاطِمَةُ فِي مُسَاعَدَةِ أُمِّهِمَا فِي تَرْتِيبِ الْمَنْزِلِ، ثُمَّ ذَهَبَ أَحْمَدُ مَعَ وَالِدِهِ لِمُزَارَعَةِ جَارٍ مَرِيضٍ، أَمَّا فَاطِمَةُ فَاشْتَرَتْ طَعَامًا وَقَدَّمَتْهُ لِطِفْلِ فَقِيرٍ فِي الطَّرِيقِ.

إِنَّ التَّنَافُسَ فِي الْخَيْرَاتِ يُشْجِعُ عَلَى الْعَطَاءِ، وَيَمْنَعُ الْجِفْدَ وَالْحَسَدَ بَيْنَ النَّاسِ، وَيُعَزِّزُ الرُّوَاطِطَ الْاجْتِمَاعِيَّةَ؛ فَيُصْبِحُ الْمُجْتَمَعُ مَتَمَاسِكًا يَتَعَاوَنُ أَفْرَادُهُ وَحُبُّهُمْ لِلْإِثَارِ، وَتَحْمُلُ الْمَسْئُولِيَّةَ وَاسْتِعْدَادُهُمُ الدَّائِمُ لِتَقْدِيمِ الْمُسَاعَدَةِ لِلنَّاسِ.

الأنشطة والتدريبات

اذكر موقفًا من حياتك حاولت فيه أن تسبق غيرك إلى الخير.

نشاط 1

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

نشاط 2

- 1 من صور فعل الخير مُسَاعَدَةُ الْإِمَامِ فِي الْمَنْزِلِ. ()
- 2 الْإِسْلَامُ يَنْهَى عَنِ التَّنَافُسِ فِي حِفْظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ. ()
- 3 الْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ وَالْإِيتِسَامَةُ تُعَدُّ مِنَ الصَّدَقَةِ. ()
- 4 الْمُجْتَمَعُ الْمُتَعَاوِنُ يُصْبِحُ قَوِيًّا وَمُتَمَاسِكًا. ()
- 5 مِنْ فَوَائِدِ التَّنَافُسِ فِي الْخَيْرَاتِ نَشْرُ الْمَحَبَّةِ وَالتَّكَافُلِ. ()
- 6 التَّنَافُسُ فِي الْخَيْرِ يُؤَدِّي إِلَى الْحَقْدِ وَالْكَرْهِ بَيْنَ النَّاسِ. ()

أجب عن الأسئلة التالية:

نشاط 3

- 1 مَا مَقْهُومُ التَّنَافُسِ فِي الْخَيْرَاتِ فِي الْإِسْلَامِ؟
- 2 كَيْفَ يُؤَثِّرُ التَّنَافُسُ فِي الْخَيْرَاتِ عَلَى الْمُجْتَمَعِ؟
- 3 كَيْفَ يُمَكِّنُ أَنْ يُسَاعِدَ التَّنَافُسُ فِي الْخَيْرَاتِ فِي بِنَاءِ مُجْتَمَعٍ مُتَمَاسِكٍ؟

اكتب ثلاثة مواقف في حياتك يمكنك فيها أن تتنافس مع غيرك في عمل الخير.

نشاط ٤

املا الجدول بأعمال خيرية يمكنك أن تشارك فيها.

نشاط ٥

اليوم	عمل الخير
السبت	
الأحد	
الاثنين	
الثلاثاء	
الأربعاء	
الخميس	
الجمعة	

شارك أسرته



تحدث مع أسرتك عن فكرة مبادرة خيرية يمكنك تنفيذها معاً (مثل توزيع طعام على الفقراء)، وناقشوا أثرها على المجتمع.

الوَحدة الثالثة

مراجعة على

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

- ١ المَقْصُودُ بِالْإِيمَانِ بِالْقَضَاءِ وَالْقَدَرِ
(أ) أَنْ نُؤْمِنَ أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ كُلَّ شَيْءٍ وَيُدَبِّرُهُ
(ب) أَنْ نَتَرَكَ الْأُمُورَ دُونَ سَعْيِ
(ج) أَنْ نَخَافَ مِنَ الْمُسْتَقْبَلِ دَائِمًا
- ٢ أَثَرُ الْحَجِّ عَلَى النَّفْسِ
(أ) التَّفَاخُرُ بِأَدَاءِ الْفَرِيضَةِ
(ب) الشُّعُورُ بِالتَّعَبِ وَالْمَشَقَّةِ
(ج) يُطَهِّرُ النَّفْسَ مِنَ الذُّنُوبِ
- ٣ مِنْ مُؤَلَّفَاتِ الْإِمَامِ أَحْمَدَ بْنِ حَنْبَلٍ رحمته الله
(أ) صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ
(ب) تَفْسِيرُ الطَّبْرِيِّ
(ج) مُسْنَدُ الْإِمَامِ أَحْمَدَ
- ٤ الْحِكْمَةُ مِنْ ارْتِدَاءِ مَلَابِسِ الْإِحْرَامِ فِي أَثْنَاءِ الْحَجِّ
(أ) لِلظُّهُورِ بِمَظْهَرٍ جَمِيلٍ
(ب) لِتَوْفِيرِ الْمَالِ
(ج) لِتَعْلِيمِ الصَّبْرِ وَالتَّوَاضُّعِ
- ٥ الَّذِي يَذْفَعُ الْمُسْلِمَ إِلَى التَّسَابُقِ فِي فِعْلِ الْخَيْرِ
(أ) حُبُّ التَّفَاخُرِ
(ب) الشُّهُرَةُ
(ج) طَلَبُ الْأَجْرِ وَالتَّوَابِ

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ الإِيمَانُ بِالْقَضَاءِ وَالْقَدَرِ يَمْنَعُ الْإِنْسَانَ مِنَ الْعَمَلِ وَالْاجْتِهَادِ. ()
- ٢ لَا يَجُوزُ التَّنَافُسُ فِي حِفْظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ. ()
- ٣ الْحَجُّ يُعَزِّزُ الشُّعُورَ بِالوَحدةِ وَالتَّعَاوُنَ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ. ()

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١ وَضِّحْ كَيْفَ يُؤَثِّرُ الْإِيمَانُ بِالْقَضَاءِ وَالْقَدَرِ عَلَى سُلُوكِ الْمُسْلِمِ فِي حَيَاتِهِ اليَوْمِيَّةِ؟
- ٢ مَا أَبْرَزُ الْأَثَارِ الْفَرْدِيَّةِ وَالْاجْتِمَاعِيَّةِ لِلْحَجِّ؟
- ٣ اذْكُرْ ثَلَاثَ صِفَاتٍ مِنْ صِفَاتِ النَّبِيِّ ﷺ الَّتِي تَقْتَدِي بِهَا، مَعَ تَوْضِيحِ أَثَرِهَا فِي حَيَاتِنَا.
- ٤ مَا أَهَمُّ الدُّرُوسِ الْمُسْتَفَادَةِ مِنْ سِيرَةِ الْإِمَامِ أَحْمَدَ بْنِ حَنْبَلٍ رحمته الله؟
- ٥ كَيْفَ يُمَكِّنُكَ أَنْ تُسَابِقَ فِي فِعْلِ الْخَيْرَاتِ فِي حَيَاتِكَ اليَوْمِيَّةِ؟

أكمل الفراغات الآتية:

- ١ الْإِيمَانُ بِالْقَضَاءِ وَالْقَدَرِ يُعَلِّمُ الْمُسْلِمَ _____ عِنْدَ الْمَصَائِبِ، وَ _____ عِنْدَ النِّعَمِ.
- ٢ قَالَ النَّبِيُّ ﷺ عَنِ الْمُؤْمِنِ: «إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ _____».
- ٣ قَالَ النَّبِيُّ ﷺ لِأَهْلِ مَكَّةَ يَوْمَ الْفَتْحِ: «ادْهَبُوا فَأَنْتُمْ _____».
- ٤ فِي الْحَجِّ يَرْتَدِّي الْمُسْلِمُ _____، مِمَّا يُعَزِّزُ _____.

التَّحْقِيقُ النَّهَائِيُّ

اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَأْتِي:

١ الرُّكْنُ الْأَعْظَمُ فِي الْحَجِّ هُوَ

(أ) الطَّوَافُ بِالْكَعْبَةِ (ب) الْوُقُوفُ بِعَرَفَةَ (ج) السَّعْيُ بَيْنَ الصُّفَا وَالْمَرْوَةِ

٢ الَّذِي يَجْعَلُ الْمُسْلِمَ حَرِيصًا عَلَى تَجَنُّبِ الظُّلْمِ وَالْمُعَاصِي

(أ) الْخَوْفُ مِنَ النَّاسِ (ب) مُرَاقَبَةُ الشَّرْطَةِ (ج) الْإِيمَانُ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ

٣ الْمَدُّ الْأَصْلِيُّ هُوَ

(أ) مَدٌّ يَسَبِّبُ الِهْمَزَ أَوْ السُّكُونَ (ب) مَدٌّ يَكُونُ بِسَبَبِ وُجُودِ حَرْفٍ سَاكِنٍ

(ج) مَدٌّ طَبِيعِيٌّ لَا يَزِيدُ عَنْ حَرَكَتَيْنِ

٤ الْفَرْقُ الرَّئِيسِيُّ بَيْنَ الْحَجِّ وَالْعُمْرَةِ

(أ) الْعُمْرَةُ أَطْوَلُ مِنَ الْحَجِّ (ب) الْحَجُّ لَا يَتَطَلَّبُ الْإِحْرَامَ (ج) الْعُمْرَةُ لَا تَشْمَلُ الْوُقُوفَ بِعَرَفَةَ

٥ لَمْ يُشْتَهَرْ مَذْهَبُ الْإِمَامِ اللَّيْثِ بْنِ سَعْدٍ رحمته الله؛ لِأَنَّهُ

(أ) لَمْ يَكُنْ عَالِمًا مَعْرُوفًا (ب) لَمْ يَدُونْ مَذْهَبُهُ وَلَمْ يَنْشُرْهُ تَلَامِيذُهُ

(ج) تَرَكَ الْعِلْمَ وَاشْتَغَلَ بِالسِّيَاسَةِ

٦ الْمَدُّ الَّذِي يَكُونُ سَبَبُهُ التَّقَاءُ حَرْفِ الْمَدِّ وَالْهَمْزَةِ فِي كَلِمَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ

(أ) الْمَدُّ اللَّازِمُ الْكَلِمِيُّ (ب) الْمَدُّ الْعَارِضُ لِلْسُّكُونِ (ج) الْمَدُّ الْجَائِزُ الْمُتَفَصِّلُ

٧ مِنْ أَمْزَجِ أَقْوَالِ الْإِمَامِ الشَّافِعِيِّ رحمته الله

(أ) لَا رَأْيَ قَوْيَ رَأْيِي (ب) مَنْ سَكَتَ نَجَا

(ج) رَأْيِي صَوَابٌ يَحْتَمِلُ الْخَطَأَ، وَرَأْيِي غَيْرِي خَطَأٌ يَحْتَمِلُ الصَّوَابَ

٨ مِنْ آثَارِ الْإِيمَانِ بِالْقَضَاءِ وَالْقَدْرِ عَلَى السُّلُوكِ

(أ) الْخَوْفُ مِنَ الْمُسْتَقْبَلِ (ب) الْقَلْقُ الدَّائِمُ (ج) الطَّمَأْنِينَةُ وَالصَّبْرُ

٩ الْعِبَادَةُ الَّتِي تَجْمَعُ الْمُسْلِمِينَ مِنْ كُلِّ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ فِي مَكَانٍ وَاحِدٍ هِيَ

(أ) الْحَجُّ (ب) الزَّكَاةُ (ج) الصِّيَامُ

١٠ الْكِتَابُ الَّذِي أَلْفَهُ الْإِمَامُ أَحْمَدُ رحمته الله وَجَمَعَ فِيهِ أَكْثَرَ مِنْ أَرْبَعِينَ أَلْفَ حَدِيثٍ هُوَ

(أ) صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ (ب) مُسْنَدُ الْإِمَامِ أَحْمَدَ (ج) سُنَنُ التِّرْمِذِيِّ

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ المَدُّ الأصليُّ يُمَدُّ بِمَقْدَارِ أَرْبَعِ حَرَكَاتٍ. ()
- ٢ النَّبِيُّ ﷺ حَجَّ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ بَعْدَ فَتْحِ مَكَّةَ. ()
- ٣ الْإِمَامُ اللَّيْثُ بْنُ سَعْدٍ رَفَضَ تَوَلَّى وَلَايَةَ مِصْرَ. ()
- ٤ الْعَمَلُ التَّطَوُّعِيُّ لَا يَشْمَلُ إِلَّا تَنْظِيفَ الْحَدَائِقِ فَقَطْ. ()
- ٥ الْإِمَامُ الشَّافِعِيُّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ تَلَمَّذَ عَلَى يَدِ الْإِمَامِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَتَأَثَّرَ بِهِ. ()
- ٦ الْمَدُّ الْغَارِضُ لِلسُّكُونِ يُمَدُّ دَائِمًا بِمَقْدَارِ حَرَكَتَيْنِ فَقَطْ. ()
- ٧ الْإِمَامُ الشَّافِعِيُّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ هُوَ مُؤَسِّسُ الْمَذْهَبِ الْحَنْبَلِيِّ. ()
- ٨ فِعْلُ الْخَيْرِ يَقْتَصِرُ عَلَى الصَّلَاةِ وَالصُّومِ وَالصَّدَقَةِ. ()
- ٩ الْإِيمَانُ بِالْقَضَاءِ وَالْقَدَرِ يَمْنَحُ الْإِنْسَانَ الطَّمَأْنِينَةَ وَالرِّضَا. ()
- ١٠ الْمُنَافَسَةُ فِي حِفْظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ مِنَ الْأُمُورِ الْمُسْتَحَبَّةِ. ()

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١ مَا الَّذِي يُمَكِّنُ أَنْ نَتَعَلَّمَ مِنْ سِيرَةِ الْإِمَامِ اللَّيْثِ بْنِ سَعْدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي مَجَالِ الْعِلْمِ وَالْعَمَلِ الْخَيْرِيِّ؟
- ٢ مَا فَوَائِدُ الْعَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ فِي ضَوْءِ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ؟
- ٣ كَيْفَ نَحَقِّقُ التَّوَازُنَ بَيْنَ الْإِيمَانِ بِالْقَضَاءِ وَالْقَدَرِ وَبَيْنَ الْجَهْدِ وَالْعَمَلِ؟
- ٤ مَا الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ وَفَاةِ النَّبِيِّ ﷺ وَمَوْقِفِ الصَّحَابَةِ مِنْهَا؟
- ٥ بَيِّنْ فَضْلَ الْحَجِّ الْمَبْرُورِ وَأَثَارَهُ الرُّوحِيَّةَ وَالسُّلُوكِيَّةَ عَلَى الْمُسْلِمِ.
- ٦ اذْكُرْ ثَلَاثَ فَوَائِدَ يَتَعَلَّمُهَا الْمُسْلِمُ مِنَ الْحَجِّ، تَوَثَّرْ عَلَى شَخْصِيَّتِهِ وَسُلُوكِهِ.
- ٧ مَا الصِّفَاتُ الَّتِي يَجِبُ أَنْ نَقْتَدِيَ فِيهَا بِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ؟ اذْكُرْ ثَلَاثَةً مَعَ مَوْقِفٍ أَوْ دَلِيلٍ لِكُلِّ صِفَةٍ.
- ٨ كَيْفَ كَانَ الْإِمَامُ أَحْمَدُ بْنُ حَنْبَلٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مِثَالًا لِلصَّبْرِ وَالثَّبَاتِ عَلَى الْحَقِّ؟ وَمَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنْ سِيرَتِهِ؟

التربية الدينية الإسلامية

الصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

١٤٤٧ هـ

العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

مقاس الكتاب	ورق المتن	ورق الغلاف	ألوان الكتاب	عدد الصفحات
٢٧ × ١٩ سم	٧٠ جراماً	١٨٠ جراماً	٤ ألوان	١٠٠
رقم الكتاب		٢٠/٦/٢٢/١/٢٠/٨٤		

جميع الحقوق محفوظة ٢٠٢٥/٢٠٢٦

