



# الدراسات الاجتماعية العالم العربي ... وطن يجمعنا

الصف السادس الابتدائي  
الفصل الدراسي الثاني

**رؤية تنفيذ المحتوى**

د. هانم أحمد عبد الفتاح

## مراجعة

أ.د. جودة فتحي التركمانى  
أ.د. مروى حسين إسماعيل  
أ. مصطفى عبد المحسن إسماعيل  
د. وليد سيد سالم  
د. أشرف عبد المنعم سيد  
(مستشار الدراسات الاجتماعية)

أ.د. يحيى عطيه سليمان  
أ.د. أحمد زارع أحمد  
أ.م.د. صهيب شحادة طلبة  
د. إيناس أحمد أبو المعاطي  
د. ثناء أحمد جمعة  
(رئيس قسم الدراسات الاجتماعية)

**شارك في التأليف والتنفيذ**  
قطاع المحتوى التعليمي  
مؤسسة سلاح التلميذ للطبع والنشر

إشراف عام

د . جبريل أنور حميدة

رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

**سلاح التلميذ**



الاسم: \_\_\_\_\_

الفصل: \_\_\_\_\_

المدرسة: \_\_\_\_\_

٢٠٢٥/٢٠٢٦ م





## مقدمة

إلى أبنائنا الأعزاء، تلميذ الصف السادس الابتدائي في جميع أنحاء مصرنا الغالية... إلى معلمي ومعلمات مصر الأفاضل، شركاء البناء والتنوير... إلى الأسر المصرية الكريمة التي تزرع في أبنائها حب الوطن والقيم النبيلة... إلى كل من يُعلم ويتعلم على أرض مصر الحبيبة...

تم تأليف هذا الكتاب في مادة الدراسات الاجتماعية ضمن سلسلة كتب الدراسات الاجتماعية للمرحلة الابتدائية، وذلك ليفتح أمام أبنائنا التلاميذ آفاقاً أوسع نحو فهم وطننا العربي، بما يعزز فهمنا لهويتهم ومكان أمّتهم في العالم.

حرصنا في هذا الكتاب على استكمال تنمية مجموعة من القيم الأخلاقية والمبادئ التربوية التي تُسهم في بناء شخصية واعية ومحترفة بهويتها العربية والإسلامية، مثل: حب الوطن والانتماء إلى وطننا العربي، والاعتزاز بالهوية الثقافية والتاريخية، واحترام تنوع البيئات في وطننا، والحفاظ على الموارد الطبيعية، وترشيد استخدامها، وتحمل المسؤولية، واتخاذ القرار، والتعاون والعمل الجماعي، والتقدير الوعي للماضي، والتعلق إلى مستقبل أفضل للأمة.

ويعزز الكتاب مهارات التفكير الجغرافي والتاريخي، مثل فهم العلاقات بين الإنسان والبيئة، والتغيير عبر الزمن، وتحليل الصور والخرائط والنصوص التاريخية، وذلك من خلال دروس تجمع بين المعرفة والتشويق.

تصحبكم موضوعات هذا الكتاب في رحلة ممتعة و مليئة بالمعرفة، تستكشفون خلالها قضايا وطنكم العربي وتاريخكم العربي، وتتعرفون على إنجازات أمّتكم في الماضي والحاضر.

تتعرفون على خصائص سكان الوطن العربي وتوزيعهم، وما يواجهونه من تحديات، بالإضافة إلى التعرف على أنواع الصناعة وأثر التكنولوجيا الحديثة في تطويرها، مع استعراض مراحل تطور وسائل النقل والتجارة ودورها في دعم النهضة والتكامل الاقتصادي بين الدول العربية.

تتابعون مراحل فتح مصر ونشر الإسلام بها، ثم ظهور الدول المستقلة، وصولاً إلى الأخطار الكبرى التي هددت العالم الإسلامي كالحروب الصليبية والمغول، وتتعرفون على مظاهر الحضارة الإسلامية المتميزة في المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والعلمية والفنية.

تتعلمون مفهوم الاقتصاد الأخضر والتنمية المستدامة، وكيفية الاستغلال الأمثل للبيئة والموارد، بما يضمن حياة أفضل لنا وللأجيال القادمة.

تتعرفون على أبرز القضايا التي تشغل وطننا العربي، مثل القضية الفلسطينية، وقضية الشباب، وقضية الحفاظ على البيئة وإعادة التدوير، كما تلهكم قصص نماذج عربية وإسلامية مشرفة تركت بصمات واضحة في ميادين العلوم المختلفة.

حرصنا على استخدام لغة مبسطة وواضحة ومناسبة للمرحلة العمرية، دون إغفال المفاهيم الأساسية لمادة الدراسات الاجتماعية، كما حرصنا على مخاطبة التلميذ بوصفه المتعلم النشط والمحور الأساسي للعملية التعليمية، من خلال محتوى تفاعلي يعزز التعلم النشط والتفكير النقدي.

في كل درس، ستجدون عنوانين محفزة مثل: «أفكر وأحدد»، «الاحظ وأستنتج»، «أتتعاون وأشارك»... وغيرها من الأنشطة التي تدعوا إلى التفكير واللاحظة، والمشاركة، والاستكشاف، والعمل الجماعي.

وقد تم تنظيم محتوى كل درس بشكل يساعد على الاستيعاب التدريجي للمعرفة، مع استخدام مخطوطات وخرائط وأشكال وصور ورسوم توضيحية، وألوان جذابة، تساعد على الفهم البصري، مع أنشطة متنوعة (فردية - ثنائية - جماعية)، تراعي الفروق الفردية بين التلاميذ وتتساعد على ترسیخ التعلم. ويعقب كل درس مجموعة من التدريبات والأسئلة لقياس مدى استيعاب المتعلم ونمو قدراته ومهاراته، مع العلم أن التواريخ والأرقام والنسب والأنشطة الإثرائية ليست هدفاً للورقة الامتحانية، وإنما للاستدلال والتوضيح.

كما تضمّن الكتاب عرضاً لمجموعة من المعلومات الخاصة بعده من الدول تحت عنوان رحلة حول العالم، وذلك بقصد إطلاع الطلاب على تنوع الثقافات العالمية والتعرّف على ملامحها الرئيسية.

نأمل أن يكون هذا الكتاب مصدرًا للإلهام والمعرفة، ومساهمة حقيقة في إعداد جيل جديد من أبناء مصر؛ جيل يحب وطنه، ويفهم ماضيه، ويشارك بإيجابية في صنع مستقبله.

# المحتويات

## الوحدة الأولى:

### السكان والأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي

- ٨      • السكان في وطننا العربي.
- ١٦     • الصناعة والتكنولوجيا في وطننا العربي.
- ٢٤     • النقل والتجارة في وطننا العربي.
- ٣٢     • التكامل الاقتصادي في وطننا العربي.
- ٣٨     • رحلة حول العالم: عُمان.
- ٣٩     • تقييم الوحدة الأولى.

الدرس الأول

الدرس الثاني

الدرس الثالث

الدرس الرابع



١

## الوحدة الثانية:

### الحضارة الإسلامية: صفحات من الإبداع والريادة

- ٤٦     • مصر والدول المستقلة.
- ٥٤     • أخطار هددت الدولة الإسلامية.
- ٦٢     • مظاهر الحياة في الحضارة الإسلامية.
- ٧٠     • العلوم والفنون في الحضارة الإسلامية.
- ٧٨     • رحلة حول العالم: سنغافورة.
- ٧٩     • تقييم الوحدة الثانية.

الدرس الأول

الدرس الثاني

الدرس الثالث

الدرس الرابع



٢

## الوحدة الثالثة:

### نحو بيئة عربية مستدامة

- ٨٦     • الاقتصاد الأخضر في الوطن العربي.
- ٩٤     • التنمية المستدامة في الوطن العربي.
- ١٠١     • قضايا عربية معاصرة.
- ١١٠     • قدوات عربية.
- ١١٧     • رحلة حول العالم: الأرجنتين.
- ١١٤     • تقييم الوحدة الثالثة.
- ١٢٣     • مراجعة عامة على الفصل الدراسي الثاني.

الدرس الأول

الدرس الثاني

الدرس الثالث

الدرس الرابع



٣

# خريطة المنهج

## توزيع منهج الصف السادس الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني)

القضايا المعاصرة	القيم	المعارف	المفاهيم	ال معارف	الدروس	الوحدات
- الزيادة السكانية.	- الاعتماء. - الاعتزاز بالوطن. - التعاون والاحترام.	- قراءة الجداول. - استخدام البيانات الإحصائية. - الخرائط السكانية. - المقارنة والملاحظة. - إدراك العلاقات.	- معدل المواليد. - معدل الوهنيات.	- توزيع السكان في الوطن العربي. - العوامل المؤثرة في النمو السكاني. - خصائص السكان.	الدرس الأول: السكان في وطننا العربي.	
- العولمة.	- حب الاستطلاع. - المسؤولية. - التعاون والاحترام.	- الصناعة الاستخراجية. - مقارنة بين أنواع الصناعات. - الملاحظة. - تحليل العلاقة.	- الصناعة التحويلية. - الصناعة الاستهلاكية. - الصناعات. - البتروكيميائية.	- أنواع الصناعات في الوطن العربي. - دور التكنولوجيا في الصناعة.	الدرس الثاني: الصناعة والتكنولوجيا في وطننا العربي.	الوحدة الأولى: السكان والأنشطة الاقتصادية في وطننا العربي.
- التنمية المستدامة.	- المسؤولية. - العلم والتكنولوجيا. - التواصل.	- المقارنة بين أنواع وسائل النقل. - التجارة. - التجارة البينية. - استنتاج العلاقة. - العرض الشفهي.	- التجارة. - النقل. - التجارة الخارجية.	- أنواع وسائل النقل (برى - بحري - جوى). - وسائل النقل وأثرها على التجارة.	الدرس الثالث: النقل والتجارة في الوطن العربي.	
- المواطنة.	- التعاون بين الدول العربية. - ترشيد الاستهلاك. - التكامل.	- التفكير الإبداعي. - الملاحظة. - التحليل والملاحظة.	- التكامل الاقتصادي. - العرب.	- مفهوم التكامل الاقتصادي. - أهداف التكامل الاقتصادي.	الدرس الرابع: التكامل الاقتصادي في وطننا العربي.	

القضايا المعاصرة	القيم	المعارف	المفاهيم	ال معارف	الدروس	الوحدات
- الأمن الغذائي.	- الاعتماء. - المواطنة. - العمل الجماعي.	- الملاحظة والتحليل. - استخدام الوسائل الرقمية.	- المالك.	• فتح مصر على يد عمرو بن العاص. • ظهور الدول المستقلة.	الدرس الأول: مصر والدول المستقلة.	
- الهوية.	- الاعتماء والاعتزاز. - التعاون.	- التفكير الإبداعي. - الملاحظة والتصنيف. - جمع المعلومات.	- الحرب الصليبية. - المغول.	- الأخطر التي هددت الدولة الإسلامية (الحروب الصليبية - المغول).	الدرس الثاني: أخطار هددت الدولة الإسلامية.	الوحدة الثانية: الحضارة الإسلامية: صفحات من الإبداع والريادة
- الوعي الثقافي.	- المسؤولية. - التعاون. - حب المعرفة.	- رسم الخرائط المفاهيمية. - البحث عن المعلومات. - التصنيف.	- التكافل الاجتماعي. - الخلافة. - الدواوين.	- مظاهر الحضارة الإسلامية (اجتماعية - سياسية - اقتصادية).	الدرس الثالث: مظاهر الحياة في الحضارة الإسلامية.	
- العلاقات الدولية. - التواصل.	- العلم. - الاعتماء. - العمل.	- مقارنة بين مظاهر الحضارة الإسلامية ومظاهر حضارات أخرى. - التفسير والتحليل.	- القلعة. - الحصن.	- إنجازات المسلمين في العلوم والفنون.	الدرس الرابع: العلوم والفنون في الحضارة الإسلامية.	

الوحدات	الدروس	المعارف	المفاهيم	المهارات	القيم	القضايا المعاصرة
	الدرس الأول: الاقتصاد الأخضر في الوطن العربي.	- مفهوم الاقتصاد الأخضر. - مجالات الاقتصاد الأخضر.	- الوقود الأحفوري. - الزراعة المضوية.	- التحليل. - التصنيف. - التخييل. - التفكير الناقد.	- الإيجابية. - التعاون. - طرح الأفكار. - المسؤولية.	- الوعي البيئي.
	الدرس الثاني: التنمية المستدامة في الوطن العربي.	- ما المقصود بالتنمية المستدامة؟ - الأهداف. - الجهود المبذولة.	- التنمية المستدامة.	- التحليل. - التصنيف. - حل المشكلات. - المقارنة.	- تقدير مكانة العلم. - تقدير دور الوطن العربي.	- التنمية المستدامة.
الوحدة الثالثة: نحو بيئة عربية مستدامة.	الدرس الثالث: قضايا عربية معاصرة.	- القضية الفلسطينية. - الشباب. - إعادة التدوير.	- الملاحظة. - البحث في مصادر المعرفة. - إدراك العلاقة. - العرض الشفهي.	- التواصل الإيجابي.	- تعزيز الانتماء الوطني. - العلاقات الدولية.	
	الدرس الرابع: قدوات عربية.	- مفهوم السيرة الذاتية. - الصفات المميزة للقدوات. - الإنجازات العلمية لعدد من القدوات.	- السيرة الذاتية.	- الملاحظة. - التصنيف. - المقارنة. - التفكير الإبداعي.	- الإبداع. - حب العلم. - البحث عن المعرفة.	- تطوير منظومة البحث العلمي. - تمكين المرأة. - تعزيز الحوار الحضاري.

# الوحدة الأولى السكان والأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي



## دروس الوحدة

**الدرس الأول:** السكان في وطننا العربي.

**الدرس الثاني:** الصناعة والتكنولوجيا في وطننا العربي.

**الدرس الثالث:** النقل والتجارة في وطننا العربي.

**الدرس الرابع:** التكامل الاقتصادي في وطننا العربي.

**رحلة حول العالم:** عُمان.

## نواتج الوحدة

- أتعرّف خصائص سكان الوطن العربي.
- أعدّ أهم الصناعات التي تشتهر بها دول الوطن العربي.
- أقارن بين وسائل النقل المختلفة بالوطن العربي.
- أقدر أهمية التكامل الاقتصادي بين الدول العربية.

# السكان في وطننا العربي

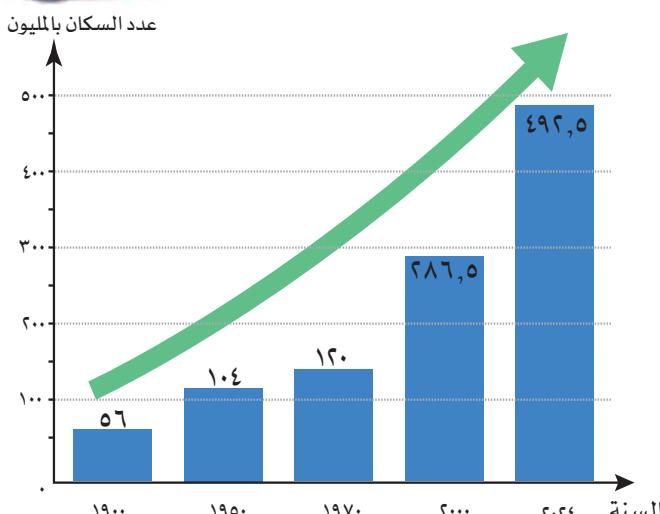
## أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرّفُ أسباب النمو السكاني في الوطن العربي.
- أحّدّد على الخريطة مناطق توزيع السكان في الوطن العربي.
- أحّلّ خصائص السكان في الوطن العربي.
- أوضح أهم التحديات الناتجة عن الزيادة السكانية في الوطن العربي.



تضاعف عدد السكان في الوطن العربي في الفترة من عام ١٩٠٠ م حتى عام ٢٠٢٤ م حوالي تسعة مرات.



رسم بياني لعدد السكان في الوطن العربي في الفترة (١٩٠٠ - ٢٠٢٤) م  
وفقاً لإحصائية مجموعة البنك الدولي

### أتأمل وأتعلم

ما أسباب النمو السكاني الكبير في الوطن العربي؟ وما النتائج المترتبة على هذا النمو؟

### قيم أتعلّمها

التعاون بين الأفراد أساس حل مشكلات المجتمع.

## النمو السكاني في الوطن العربي

### مفاهيم أتعلمنها

**معدل المواليد:** نسبة المواليد إلى إجمالي عدد السكان في فترة معينة.

**معدل الوفيات:** نسبة الوفيات إلى إجمالي عدد السكان في فترة معينة.

شهد الوطن العربي خلال العقود الأخيرة زيادة سريعة في عدد السكان، ويرجع ذلك لعدة أسباب، منها:



ارتفاع معدل المواليد.

انخفاض معدل الوفيات؛ نتيجة تحسن مستوى المعيشة وارتفاع جودة الخدمات الصحية.

الهجرة الوافدة، خاصة إلى دول الخليج، للبحث عن فرص عمل.

أدى النمو السكاني السريع في الوطن العربي إلى زيادة الضغط على الموارد والخدمات، ونقص الغذاء؛ ولذلك على الدول العربية وضع حلول للمشكلة السكانية.



### أقرأ وأجيب

- ١ - أكثر المناطق الجاذبة للهجرة في الوطن العربي
- ٢ - ما النتائج المتوقعة لو لم تضع الدول العربية خططاً لمواجهة المشكلة السكانية؟

## توزيع السكان في الوطن العربي

يختلف توزيع السكان في الوطن العربي من مكان إلى آخر، فهناك مناطق مزدحمة بالسكان وأخرى شبه خالية.



### مناطق يزيد بها عدد السكان

- ١ - السهول الفيضانية مثل: وادي النيل ودجلة والفرات؛ حيث تتواجد المياه العذبة والتربة الخصبة.
- ٢ - السهول الساحلية مثل: سهول البحر المتوسط؛ حيث المناخ المعتدل ووفرة مياه الأمطار.
- ٣ - بعض مناطق المرتفعات مثل: بعض مناطق دولتي لبنان واليمن؛ حيث تتواجد مياه الأمطار واعتدال المناخ.
- ٤ - مناطق التعدين والصناعة مثل: سواحل الخليج العربي والبحر الأحمر؛ حيث تتواجد فرص العمل بالتعدين واستخراج مصادر الطاقة.

السهول الفيضانية



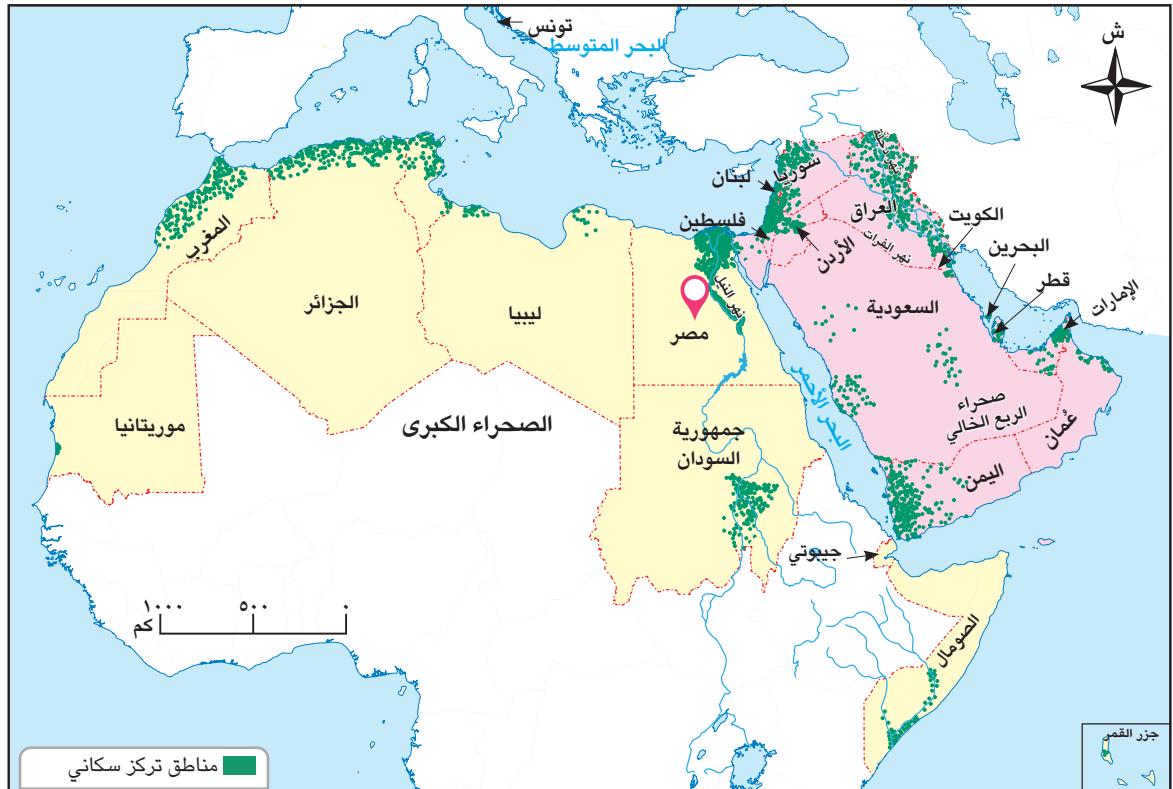
السهول الساحلية





### مناطق يقل بها عدد السكان:

مثل المناطق الصحراوية والجبلية؛ بسبب ندرة المياه والظروف المناخية وقلة الموارد والخدمات.



خرائطة (١) مناطق تركز السكان في الوطن العربي

يعيش نحو ٦١٪ من سكان الوطن العربي في دول الجناح الإفريقي.

يعيش نحو ٣٩٪ من سكان الوطن العربي في دول الجناح الآسيوي.

### حقائق تاريخية

عاش البدو الرُّحَّل عبر التاريخ في المناطق الصحراوية حيث الاعتماد على الرعي والتنقل بحثاً عن الماء.

### اقرأ وأحلل

- «يختلف توزيع السكان في الوطن العربي» دلل على صحة العبارة.
- حدّد على خريطة الوطن العربي ثلاث مناطق مزدحمة بالسكان، وثلاث مناطق قليلة السكان وسجلها.

## خصائص السكان في الوطن العربي

يمكن معرفة خصائص سكان الوطن العربي من خلال:



التركيب العمري

### ١ التركيب العمري

- يضم سكان الوطن العربي فئة صغار السن (أقل من ١٥ عاماً) وفئة قوة العمل (١٥ - ٦٤ عاماً) وفئة كبار السن وهم من يزيد عمرهم عن ٦٥ عاماً، ومعظم سكان الوطن العربي من فئة الشباب وصغار السن، والنسبة الأقل من كبار السن، ويتوفر ذلك قوة عمل كبيرة يمكن أن تساهم في التنمية.

### ٢ تذكر

**الهرم السكاني:** شكل بياني يمثل توزيع السكان حسب العمر والنوع في فترة زمنية محددة.

### ٢ التركيب النوعي (ذكور / إناث):

- بلغت نسبة الذكور حوالي ٥١,٤٪، ونسبة الإناث حوالي ٤٨,٦٪.
- ترتفع نسبة الذكور عن الإناث في منطقة الخليج العربي بسبب العمالة الوافدة من الخارج.

### ٣ الخصائص التعليمية

- ترتفع نسب التعليم في بعض الدول مثل: الأردن ومصر والإمارات، بينما تنخفض نسبة التعليم في بعض الدول مثل: الصومال.

### ٤ الخصائص الصحية

- يقل عدد الوفيات ويرتفع متوسط العمر في بعض الدول مثل: مصر والإمارات وال السعودية؛ بسبب تقدم الخدمات الصحية.
- يزداد عدد الوفيات ويقل متوسط العمر في دول أخرى مثل: السودان والصومال؛ نتيجة ضعف الرعاية الصحية.

### أفker وأجيب

- ماذا يحدث إذا زادت الخدمات الصحية في السودان؟
- فسر ارتفاع نسبة الذكور في منطقة الخليج العربي.

## التحديات السكانية في الوطن العربي

تواجه بعض دول الوطن العربي عدة تحديات نتيجة الزيادة السكانية السريعة، ومن أهمها:



• البطالة بسبب زيادة عدد الشباب مع قلة فرص العمل.

• نقص الغذاء بسبب زيادة الاستهلاك.

• الضغط على الخدمات التعليمية والصحية وارتفاع معدل الأمية.

كل هذه التحديات تجعل من الضروري أن تضع الدول العربية خططاً فعالة لمواجهتها والتخلص من نتائجها السلبية.



### حقائق تاريخية

أدت الحروب والصراعات بالمنطقة العربية في القرن الماضي إلى عدم قدرة الدول العربية على تحقيق منها الغذائي والمائي.

### أفكراً وأستنتاجات

١ - وضح أسباب ارتفاع معدل الأمية في بعض الدول العربية.

٢ - ما العلاقة بين الزيادة السكانية والبطالة؟

### قييم أتعلمنا

التخطيط الجيد يساعد على مواجهة الزيادة السكانية.

### أفكراً وأطبق

اقترح حلولاً لمشكلة البطالة بين الشباب في الوطن العربي.

عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به – ولو صغيراً – يؤثر على مستقبلك  
ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:



ماذا لو؟  
قمت بالاهتمام  
بصحتي ومارست  
الرياضة

سوف يزيد  
نشاطي  
وقدرتني على  
المذاكرة

١  
لم أصب  
بأعراض خطيرة  
ومزمنة

٢  
سأقلل تكاليف  
الرعاية الصحية  
على الدولة

٣  
سأكون قادرًا على  
خدمة المجتمع  
وتطويره

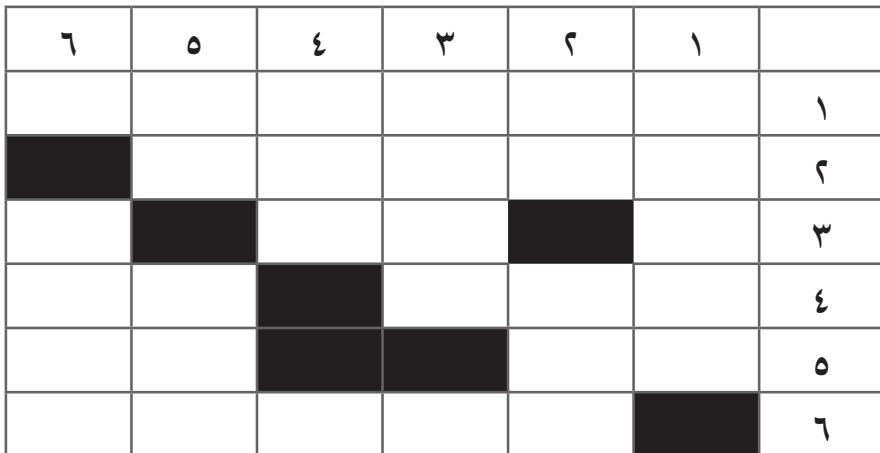
٤  
سأكون قادرًا على  
تحمل المسؤوليات

٥  
سيتقدم مجتمعي  
وتصبح مصر دولة  
متقدمة





عزيزي التلميذ، هيا بنا نستمتع بالدراسات الاجتماعية، فقد حان وقت المرح:



### رأسى:

- ١ - من الدول العربية التي تقع على مناطق جبلية مرتفعة.
- ٢ - أحد المأكولات للتسليمة - امتنع عن الطعام والشراب.
- ٣ - كلمة بمعنى أضاء - حرف يشبه الهلال في أعلام بعض الدول العربية.
- ٤ - مناخ المناطق قليلة السكان في الوطن العربي - حرف بين حرفي النون والواو.
- ٥ - حرف جر - مرتفع عن الأرض وله قمة.
- ٦ - حرف يشبه منقار طائر - أحد عناصر التركيب النوعي للسكان (معكوسة).

### أفقى:

- ١ - أحد البحار في الوطن العربي التي تشتهر سواحلها بالتعدين.
- ٢ - من الدول العربية التي تشتهر برياضة التزلج على جليد المرتفعات.
- ٣ - حرف الياء - نطق حرف (R) - حرف بين حرفي التاء والجيم.
- ٤ - من الدول العربية التي ترتفع بها نسبة التعليم - رمز رياضي (اسأل معلم الرياضيات).
- ٥ - حرف توكيدي (معكوسة) - مشروب.
- ٦ - شكل هندسي لتوزيع السكان (معكوسة).

# تدریپات الدرس



**أ** أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ..... ١ - إحدى المناطق التي يزيد بها نسبة السكان في الوطن العربي
  - ..... ٢ - ترتفع نسبة الذكور بالوطن العربي في دول
  - ..... ٣ - يقل متوسط العمر بالوطن العربي في دولة
  - ..... ٤ - معظم سكان الوطن العربي من فئة
  - ..... ٥ - تتسبب الزيادة السكانية في مشكلات و

**ب**) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ( ) ١ - يتركز السكان بدولة لبنان على المرتفعات.
  - ( ) ٢ - يرتفع عدد السكان في الوطن العربي بالسهول الساحلية للبحر المتوسط.
  - ( ) ٣ - تُعتبر الصومال من الدول التي ترتفع بها نسبة التعليم بالوطن العربي.
  - ( ) ٤ - يمثل انخفاض الوفيات أحد أسباب الزيادة السكانية بالوطن العربي.

بِمَ تُفْسِرُ...؟

- ## ١ - ارتفاع معدل النمو في الوطن العربي.

٢- ارتفاع نسبة الذكور في منطقة الخليج العربي.

٣ - قلة متوسط العمر في الصومال.

.....

**د ما النتائج المترتبة على...؟**

## ١- الهجرة الوافدة لبعض دول الوطن العربي.

٢ - توافر مياه نهرى دجلة والفرات بالعراق.

.....

ما المقصود بـ:

ما المقصود بـ:

- معدل المواليد؟

لليونج طلاب



وضح أنواع الصناعة في الوطن العربي، وأهم التحديات التي تواجهها.

# الصناعة والتكنولوجيا في وطننا العربي

## أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرّف مفهوم الصناعة وأهم مقوماتها في الوطن العربي.
- أميّز أنواع الصناعات الرئيسية في بعض الدول العربية.
- أوظّف الخرائط والصور والرسوم البيانية في توزيع بعض الصناعات.
- أستنتج التحديات التي تواجه الصناعة في الوطن العربي.



توفر الصناعة بالوطن العربي احتياجات السكان المختلفة من المنتجات، وتساهم في تحسين مستوى المعيشة من خلال توفير فرص عمل للشباب، وزيادة الدخل القومي.

### مفاهيم أتعلمها

**الصناعة:** هي عملية تحويل المواد الخام إلى منتجات لتلبية احتياجات الإنسان اليومية.

### أتأمل وأتعلم

اذكر بعض المنتجات الصناعية التي تستخدمها في حياتك اليومية، موضحاً إلى أي نوع من الصناعات تنتمي.



تعتبر الصناعة من الركائز الأساسية لتقديم الشعوب ورفاهية الإنسان، فهيا بنا لنتعرف عليها تفصيلاً.



## مقومات الصناعة

**المقومات الطبيعية:** الموقع، والمواد الخام، ومصادر الطاقة.

**المقومات البشرية:** الأيدي العاملة، وروعس الأموال، ووسائل النقل والمواصلات، والأسواق.



## أنواع الصناعات في الوطن العربي



مجمع الجلالة لصناعة الرخام في مصر

تنقسم إلى عدة أنواع، منها:  
**الصناعات الاستخراجية:**

تعتمد على استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض مثل: استخراج البترول والغاز الطبيعي والفوسفات والحديد.

### • الصناعات التحويلية:

تعتمد على تحويل المواد الخام إلى منتجات جديدة مثل: الصناعات الغذائية وصناعة الغزل والنسيج.

### • الصناعات الاستهلاكية:

ترتبط مباشرة بحياة المواطن واحتياجاته اليومية، مثل: صناعة الملابس والأغذية والأثاث والأدوات المنزلية.

### • الصناعات الحديثة (التكنولوجية):

ترتبط بالتطور العلمي والتكنولوجي، مثل: صناعة الإلكترونيات والسيارات.

## أفكراً وأقارب

### قيم أتعلمنها

العمل الجاد هو أساس تقدُّم المجتمع.

١- قارن بين الصناعة الاستخراجية والصناعة التحويلية

من حيث الأهمية وذكر مثال على كل نوع.

٢- قارن بين الصناعة الاستهلاكية والصناعة الحديثة.

**أفكر وأجيب**

ما أهمية النشاط الصناعي في الوطن العربي؟

**مناطق تركز الصناعات في الوطن العربي**

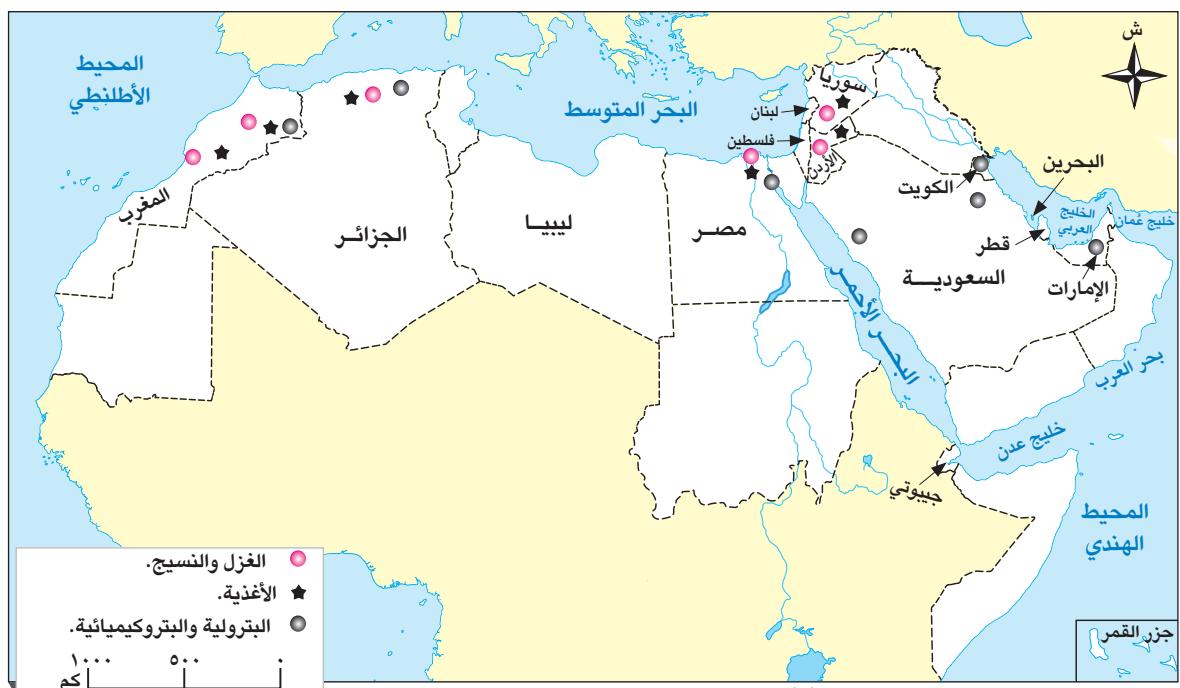
تنشر المناطق الصناعية في الوطن العربي في عدة أماكن، ومن أهمها:

**شمال إفريقيا:** حيث تقوم الصناعات الغذائية وصناعة الغزل والنسيج والصناعات البترولية.

**الخليج العربي:** تشتهر بالصناعات البترولية والبتروكييمائية.

**بلاد الشام:** ينتشر فيها صناعة الغزل والنسيج والصناعات الغذائية.

تُقام المناطق الصناعية بالوطن العربي بالقرب من مصادر الطاقة، والموانئ والطرق الكبرى؛ ليسهل نقل المواد الخام والمنتجات وتقليل تكلفة الإنتاج.

**أقرأ وأستنتج**

١- ما النتائج المترتبة على إقامة المناطق الصناعية بالوطن العربي بالقرب من الموانئ؟

٢- حدد على خريطة الوطن العربي أهم الدول المشهورة بالصناعات الغذائية والبترولية وصناعة الغزل والنسيج.

## الصناعات الرئيسية في الوطن العربي



مصنع غزل ونسيج

- **صناعة تكرير البترول والغاز الطبيعي:** تمثل المصدر الرئيسي للدخل القومي في عدة دول مثل: السعودية والكويت.
- **الصناعات الغذائية:** تُعد من أهم الصناعات لأنها توفر احتياجات السكان وتحقق الأمن الغذائي للوطن العربي.
- **صناعة الغزل والنسيج:** تعتمد على القطن والكتان والألياف النباتية.

- **صناعة الحديد والصلب والأسمدة:** هي الأساس لمشروعات البناء والتعهيد والتوسيع العمراني.

## المراكز الصناعية بالوطن العربي

### مفاهيم أتعلمها

#### الصناعات البتروكيميائية:

صناعة تعتمد على البترول والغاز الطبيعي كمادة خام لإنتاج مواد تُستخدم في صناعات أخرى.

### قيم أتعلمها

الإبداع والابتكار والبحث العلمي  
هم مفتاح صناعة المستقبل.

- أنشأت مصر مجمعات صناعية كبرى منها مجمع الحديد والصلب في حلوان.
- أسست المملكة العربية السعودية مدينة الجبيل وينبع، وهما من أكبر المراكز العالمية في الصناعات البتروكيميائية.

### اتناقش وأكتب

١- اكتب فقرة للإذاعة المدرسية بعنوان «أهم الصناعات في وطننا العربي» واعرضها على معلمك.

٢- ماذا يحدث إذا: توقف إنتاج البترول والغاز الطبيعي في دول الخليج العربي؟

### أفكِر وأطبق

وضح الصناعات التي تشتهر بها مدينة (ينبع) بالسعودية ومدينة (حلوان) بمصر.

## التحديات التي تواجه الصناعة في الوطن العربي

رغم التطور الصناعي في الوطن العربي، ما زالت الصناعة تواجه مجموعة من التحديات، منها:

- تصدير المواد الخام بدلاً من تصنيعها لعدم قدرتها على التصنيع.
- ضعف الاستثمارات في البحث العلمي والتكنولوجيا.
- ضعف البنية التحتية في بعض الدول.
- عدم القدرة على منافسة المنتجات الأجنبية.
- نقص العمالة المدربة على التكنولوجيا الحديثة.



إنتاج بترول

### حقائق تاريخية

تعرضت معظم الدول العربية للاستعمار الأوروبي في القرنين التاسع عشر والعشرين، حيث استغل المستعمر مواردها الطبيعية وأضعف صناعاتها المحلية؛ ليجعل الأسواق العربية مفتوحة أمام المنتجات الأوروبية، مما أدى إلى تأخر النهضة الصناعية بها حتى حصول هذه الدول على استقلالها.

### أفكراً وأستنتاج

ما العلاقة بين ضعف التعاون بين الدول العربية وعدم القدرة على منافسة المنتجات الأجنبية؟

### أتعلم وأطبق

اقترح حلولاً للتغلب على التحديات التي تواجه الصناعة في الوطن العربي.

عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به – ولو صغيراً – يؤثر على مستقبلك  
ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:



ماذا لو؟  
قمت بتنمية مهاراتك  
في البحث العلمي

٢  
ستتميز  
طريقة تفكيري  
بالابداع  
والابتكار

١  
سأضيف  
لنفسى الكثير  
من المهارات  
والمعارف

يمكن أن أتعلم  
مهارات إلكترونية  
جديدة

٤  
أحصل على  
وظيفة من وظائف  
المستقبل

٥  
سأدعم تقدُّم  
المجتمع العربي  
وتنمية مستقبله



عزيزي التلميذ، هيا بنا نستمتع بالدراسات الاجتماعية، فقد حان وقت المرح:

### حل اللغز التالي وحدد الصناعة المقصودة:

١ تعتمد على استخراج المواد الخام من باطن الأرض؟

٢ تعتمد على تغيير كلي لشكل المادة الخام؟

٣ تعتمد عليها الأنشطة اليومية للأفراد؟

٤ ترتبط باستخراج مواد خام سائلة من باطن الأرض؟

٥ ترتكز على تعليب الخضراوات والفاكهة؟

٦ تُستخدم في مواد بناء المنازل؟

٧ تُستخدم في إنشاء الكباري وصناعة هياكل السيارات؟

# تدريبات الدرس



**١** أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ..... تتمثل أهم مقومات الصناعة في الوطن العربي في ..... و .....
- ..... أحد أنواع الصناعة التي تعتمد على استخراج المواد الخام من باطن الأرض .....
- ..... تواجه الصناعة في الوطن العربي تحديات كثيرة، منها ..... .....

**٢** اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ( ) ١ - تقوم الصناعة التحويلية بتحويل المواد الخام من صورة لصورة أخرى.
- ( ) ٢ - تساعد الصناعة على تحسين مستوى المعيشة.
- ( ) ٣ - تهدف الصناعات البتروكيميائية إلى تحقيق الأمان الغذائي لسكان الوطن العربي.

**٣** بم تفسر...؟

١ - انتشار صناعة الغزل والنسيج في مصر والمغرب العربي.

.....  
٢ - تركز الصناعة البتروكيميائية في دول الخليج العربي.

.....  
٣ - قيام بعض دول الوطن العربي بتصدير المواد الخام.

**٤** ما النتائج المترتبة على...؟

١ - تطور الصناعات التكنولوجية الحديثة.

.....  
٢ - ضعف الاستثمار في البحث العلمي والتكنولوجيا.

**٥** ما المقصود بـ:

- الصناعات البتروكيميائية؟

**٦** هيا نستعد للدرس القادم



عدد أنواع النقل في الوطن العربي، وما المقصود بالتجارة الإلكترونية؟

# النقل والتجارة في وطننا العربي

## أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أقارن بين أنواع النقل المختلفة في الوطن العربي.
- أستنتج أثر التكنولوجيا على تطوير وسائل النقل بالوطن العربي.
- أعدد أنواع التجارة في الوطن العربي (بinnenية - خارجية).
- أحلل أسباب ضعف التجارة البينية بين الدول العربية.
- أوضح جهود الدول العربية للنهوض بالتجارة.

تُعد وسائل النقل والتجارة في الوطن العربي من أهم عوامل النهضة الاقتصادية؛ لأنهما حلقة الوصل بين مناطق الإنتاج ومناطق الاستهلاك، كما يساعدان على انتقال السلع والخدمات بين الدول العربية وبقية دول العالم.



**أتأمل وأتعلم**

ما العلاقة بين التكنولوجيا وتطور وسائل النقل؟ وما أثر ذلك على التجارة؟

### مفاهيم أتعلمها

**التجارة:** عملية تبادل السلع والخدمات لتلبية الاحتياجات.



## أنواع النقل في الوطن العربي

يشمل نظام النقل في الوطن العربي أنواعاً مختلفة:



### النقل الجوي

يشمل المطارات وشركات الطيران العربية التي تربط الدول العربية بعضها وبعض وبالعالم.

### النقل البحري

يتم من خلال المواني المنتشرة على السواحل العربية، وتُعد قناة السويس من أهم طرق الملاحة العالمية.

### النقل البري

يشمل الطرق السريعة وخطوط السكك الحديدية التي تنقل الركاب والبضائع لمسافات طويلة.

## أهمية النقل في الوطن العربي

تسهيل حركة التجارة بين الدول العربية، وربط الدول العربية بعضها ببعض، وتنمية العلاقات الاقتصادية والاجتماعية، ودعم السياحة الداخلية والخارجية.



خريطة (٣) أهم المواني والمطارات في الوطن العربي

وأستنتج

أفكّر

حدّد أهم المواني البحرية والمطارات الجوية على خريطة الوطن العربي.

## التكنولوجيا والنقل في الوطن العربي

لعبت التكنولوجيا دوراً مهماً في تطوير وسائل النقل داخل الوطن العربي، من خلال:



• تطوير القطارات السريعة.

• تطوير الموانئ البحرية.

• تجهيز المطارات بأحدث الأجهزة والتقنيات.

• تسهيل عمليات التبادل التجاري.



### قيم أتعلمنها

الحفاظ على موارد الدولة والمواصلات العامة مسئولية الجميع من أجل النهوض بالمجتمع.

### أفكراً وأستنتاج

وضح دور التكنولوجيا في تطوير وسائل النقل داخل الوطن العربي.

### أفكراً وأتوقع

ماذا يحدث إذا: لم يعتمد الوطن العربي على استخدام التكنولوجيا في النقل؟

## أنواع التجارة في الوطن العربي

تنقسم التجارة في الوطن العربي إلى نوعين:



### التجارة البينية

هي تبادل السلع بين الدول العربية، مثل القمح والقطن والتمور وبعض المنتجات الصناعية.



لكنها ما زالت محدودة بسبب الحواجز الجمركية والرسوم المرتفعة على السلع، وتشابه الصناعات في الكثير من الدول العربية.

أنواع التجارة

## التجارة الخارجية

- هي الصادرات والواردات بين الدول العربية ودول العالم الأخرى.
- **أهم الصادرات العربية:** البترول، الغاز الطبيعي، الفوسفات، القطن، الخضروات والفواكه.
- **أهم الواردات العربية:** الآلات، والمعدات، والسيارات، والمنتجات الطبية.

### قيم أتعلمها

تدعم التجارة الانفتاح وال التواصل مع الشعوب والثقافات المختلفة.

### وأستنتج

وضح أسباب ضعف التجارة البينية بين الدول العربية.

## الجهود العربية للنهوض بالتجارة



رءوماء الدول العربية في جامعة الدول العربية

عملت الدول العربية على تنشيط التجارة البينية والخارجية من خلال:

- تنوع الصادرات وتنميتها.
- تحسين جودة المنتجات العربية.



### أقرأ وأدلل

«حرّصت الدول العربية في الفترة الأخيرة على تنشيط التجارة البينية» دلل على صحة العبارة.

## نماذج عربية ناجحة في مجال التجارة والنقل

- اهتمت مصر بزيادة صادراتها الزراعية، وتطوير قناة السويس لتصبح مركزاً عالمياً في التجارة.
- أصبحت الإمارات العربية المتحدة مركزاً عالمياً للتجارة وإعادة التصدير.
- طورت السعودية صناعة البتروكيماويات وأصبحت من ضمن أكبر المصدرين لها عالمياً.



### وأستنتج

ما النتائج المترتبة على تطوير السعودية لصناعة البتروكيماويات؟

**التجارة التقليدية:**

البيع والشراء في الأسواق والمراكز التجارية.

**التجارة الحديثة (الإلكترونية):**

البيع والشراء عبر شبكة المعلومات الدولية والمنصات الإلكترونية.



**التجارة  
والتسويق  
الإلكتروني في  
الوطن العربي**

**أهمية التسويق الإلكتروني**

أصبح وسيلة أساسية في التجارة الحديثة داخل الوطن العربي، وله فوائد عديدة، منها:

- يربط المنتج بالمستهلك مباشرة.
  - يوفر الوقت والجهد.
  - يقلل الازدحام المروري والتلوث.
  - يوفر مرونة في الدفع بوسائل متعددة.
- وهناك بعض المخاطر الخاصة بالتسويق الإلكتروني، مثل: تعرُّض بعض الأفراد والشركات للنصب.

**أفكر وأجيب**

- ١ - من مميزات التجارة الإلكترونية ..... و .....
- ٢ - تعتمد التجارة التقليدية على ..... و .....

**أهمية التجارة في الوطن العربي**

التجارة من أهم الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي، حيث تسهم في:



- توفير فرص عمل للشباب.

- زيادة الدخل القومي وتوفير العملات الأجنبية.

- تلبية احتياجات السكان.

**أفكر وأحلل**

ما العلاقة بين التجارة الخارجية وزيادة الدخل القومي؟

عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به – ولو صغيراً – يؤثر على مستقبلك  
ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:



ماذا لو؟  
حافظت على وسائل  
النقل العامة التي  
تستخدمها يومياً

سيستفيد من  
خدماتها مزيد من  
الأفراد

ستستغرق وسائل  
المواصلات في  
العمل لمدة زمنية  
أطول

ستقلل مصاريف  
الإنفاق على  
صيانةها

سيوفر ذلك موارد  
كبيرة للدولة

ستتوفر الدولة هذه  
الموارد لتقديم خدمات  
جديدة



عزيزي التلميذ، هيا بنا نستمتع بالدراسات الاجتماعية، فقد حان وقت المرح:

### جسر المفاهيم:

دقّ الكلمات في البر الشرقي الموضح بكل صورة من الصور التالية وحاول أن تربط بعضها ببعض حتى تصل للبر الغربي بمفهوم قد تناولته في هذا الدرس:



- سفينـة.
- مسافـات طـوـيلـة.
- بـضـائـعـ.



- إـنـتـرـنـتـ.
- هـاـتـفـ مـهـمـوـلـ.
- حـاسـبـ بـنـكـيـ.



- دـوـلـةـ عـرـبـيـةـ.
- دـوـلـةـ أـوـرـوـيـةـ.
- بـيعـ وـشـراءـ.



- مـسـافـاتـ طـوـيلـةـ.
- قـطـارـ.
- بـضـائـعـ.



- تـبـادـلـ.
- بـيعـ وـشـراءـ.
- دـوـلـ عـرـبـيـةـ.

# تدريبات الدرس



**أ** أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

- ١ - تتنوع صادرات الوطن العربي، ومنها ..... و .....
- ٢ - أحد الجهود العربية للنهوض بالتجارة ..... .
- ٣ - تميز التجارة الإلكترونية بـ ..... و .....
- ٤ - من أهم الموانئ العربية بدولة الإمارات ميناء .....

**ب** اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ( ) ١ - تواجه التجارة البينية في الوطن العربي عدة تحديات.
- ( ) ٢ - البترول والفوسفات من واردات الوطن العربي من الخارج.
- ( ) ٣ - التجارة الإلكترونية تزيد من الازدحام والتلوث.
- ( ) ٤ - لعبت التكنولوجيا دوراً مهماً في تطوير وسائل النقل داخل الوطن العربي .

**ج** بم تفسر...؟

- ١ - أهمية التجارة في الوطن العربي.....
- ٢ - ضرورة تحسين جودة المنتجات.....
- ٣ - أهمية النقل في الوطن العربي.....

**د** ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ - الاعتماد على التجارة الإلكترونية.....
- ٢ - امتلاك الدول العربية لشبكة جيدة من النقل والمواصلات.....

**هـ** ما المقصود بـ...؟

- ١ - التجارة البينية:.....
- ٢ - التجارة الإلكترونية:.....

**هيّا نستعد للدرس القادم**

ما المقصود بالتكامل الاقتصادي؟ وكيف يمكن تحقيق التكامل بين الدول العربية؟

# التكامل الاقتصادي في وطننا العربي

## أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرّف مفهوم التكامل الاقتصادي العربي.
- أعدد مقومات تحقيق التكامل الاقتصادي العربي (طبيعية - بشرية).
- أحدد معوقات التكامل الاقتصادي العربي.
- أستنتج أهمية التكامل الاقتصادي للدول العربية.
- أعبر عن تقديري لأهمية التعاون بين الدول العربية لتحقيق التنمية.

التكامل الاقتصادي بين الدول العربية يتحقق إذا أحسناً استغلال الموارد، وتحقيق الاكتفاء الذاتي، وزيادة حجم التجارة البينية.



### مفاهيم أتعلمها

**التكامل الاقتصادي العربي:** التعاون بين الدول العربية لتحقيق قوة اقتصادية قادرة على المنافسة عالمياً.

### أتأمل وأتعلم

ما أهمية التكامل الاقتصادي بين الدول العربية؟ وما المعوقات التي تواجه التكامل بين الدول العربية؟



## مقوّمات تحقّيق التكامل الاقتصادي العربي

يملّك الوطن العربي كل مقوّمات التكامل الاقتصادي، الطبيعية منها والبشرية:

- الموارد الطبيعية المتنوعة، منها الزراعية والمعدنية ومصادر الطاقة.
- وحدة اللغة والثقافة والتاريخ.
- العوامل البشرية ومنها الكوادر البشرية في مختلف المجالات العلمية والفنية.



### أتعلم وأطبق

اقترح حلولاً تساعد على زيادة التكامل الاقتصادي بين الدول العربية.

### ألاحظ وأصنف

صنف مقوّمات تحقّيق التكامل الاقتصادي العربي إلى مقوّمات طبيعية ومقوّمات بشرية.

## مجالات التكامل الاقتصادي في الوطن العربي

**الصناعة:** إنشاء مصانع عربية مشتركة وزيادة الإنتاج.

**الموارد الطبيعية:** استغلال البترول والغاز والمعادن لدعم الصناعات.

**الزراعة والثروة الحيوانية:** تبادل المحاصيل والمنتجات الغذائية لتحقيق الأمن الغذائي.

**التجارة:** تسهيل انتقال السلع وتنشيط الأسواق العربية.

### إثرائية

المشاريع العربية المشتركة تزيد من فرص التنمية والتعاون والتكامل بين الوطن العربي.

### معلومة

اذكر مجالات التكامل الاقتصادي العربي متقدماً عن أحدها باستفاضة.

### أقرأ وأجيب

ما العلاقة بين التكامل الاقتصادي وتنشيط الأسواق العربية المشتركة؟

### أفكّر وأحلّ

## معوقات التكامل الاقتصادي العربي

**قيم أتعلمنها**

الوحدة الاقتصادية طريق للتقدم.

- الصراعات والاضطرابات الداخلية ببعض الدول العربية.
- تشابه الإنتاج بين الدول العربية.
- الاعتماد على الاستيراد من الخارج.
- ضعف الاستثمارات العربية المشتركة.

**أفكراً وأتوقع**

ماذا يحدث إذا: استمرت الدول العربية في الاعتماد على استيراد التكنولوجيا من الخارج؟

## أهمية التكامل الاقتصادي العربي

- تنوع الإنتاج وزيادة القدرة التنافسية للمنتجات العربية.
- تحقيق الاكتفاء الذاتي للدول العربية.
- زيادة الاستثمارات وتحسين مستوى المعيشة.
- خفض البطالة والفقر.

**أقرأ وأجيب**

ما فوائد التكامل الاقتصادي العربي؟

## جهود تحقيق التكامل العربي

أعلام الدول العربية



إنشاء جامعة الدول العربية ١٩٤٥ م؛ لتنمية التعاون بين الدول العربية.

إنشاء مجلس الوحدة الاقتصادية العربية عام ١٩٥٧ م؛ لدعم التكامل الاقتصادي.

اتفاقية منطقة التجارة الحرة الكبرى ١٩٩٧ م؛ لتقليل الرسوم الجمركية بين الدول العربية.

تشجيع الاستثمارات المشتركة بين الدول العربية.

**أقرأ وأستنتج**

١- ما الهدف من إنشاء جامعة الدول العربية؟

٢- وضح أهمية اتفاقية منطقة التجارة الحرة العربية الكبرى.

عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به يؤثر بشكل كبير على بيئتك المحيطة، ومن ثم يؤثر على مستقبل مصر والوطن العربي، ويمكن إيضاح ذلك من خلال الشكل التالي:



ماذا لو؟  
شاركت زملاءك في  
عمل مشروع صغير



عزيزي التلميذ، هيا بنا نستمتع بالدراسات الاجتماعية، فقد حان وقت المرح:



## شبكة التكامل

لاحظ الدول العربية في الجدول التالي ودقّق في أهم منتجاتها ومواردها، وبعد ذلك قم بتوصيل خط من كل دولة عربية تحتاج إلى منتج غير موجود لديها بدولة عربية أخرى موجود لديها هذا المنتج، مع كتابة اسم المنتج على الخط المرسوم، حتى تصل لشبكة من التكامل تعبر عن التكامل الاقتصادي بين الدول العربية:

القطن - الأرز - الخضار - الفاكهة	مصر
النفط - التمور - البتروكيماويات	السعودية
الفوسفات - الأسماك - الخضار - الفاكهة	المغرب
زيت الزيتون - التمور - الفوسفات	تونس
الأسماك - النفط - التمور	عمان
الفواكه - الزيتون	لبنان
البن - الأسماك - العسل	اليمن
الحديد - الأسماك	موريطانيا



# تدريبات الدرس



**١** أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

- ١ - تتمثل أهم مقومات التكامل الاقتصادي العربي في ..... و .....
- ٢ - أحد معوقات التكامل الاقتصادي العربي .....
- ٣ - أحد جهود التكامل الاقتصادي العربي عام ١٩٤٥ كان إنشاء .....
- ٤ - أحد مجالات التكامل الاقتصادي العربي ..... و .....
- ٥ - من فوائد التكامل الاقتصادي العربي خفض ..... و .....

**٢** اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ( ) ١ - يمثل الاستثمار العربي المشترك إحدى أهم وسائل دعم التكامل.
- ( ) ٢ - يؤثر تشابه الإنتاج بين الدول العربية على تحقيق التكامل.
- ( ) ٣ - يتحقق التكامل الاقتصادي العربي دون استثمار الموارد.
- ( ) ٤ - الزراعة والثروة الحيوانية من مجالات التكامل العربي.

**٣** بم تفسر...؟

- ١ - أهمية إنشاء منظمة التجارة الحرة العربية الكبرى.
- ٢ - أهمية التكامل الاقتصادي العربي.

**٤** ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ - إقامة مصانع مشتركة بين الدول العربية.
- ٢ - ضعف التجارة البينية العربية.
- ٣ - تشجيع الاستثمارات المشتركة بين الدول العربية.

**٥** ما المقصود بـ:

- التكامل الاقتصادي العربي؟

**٦** هيا نستعد للدرس القادم

ما النتائج المترتبة على فتح عمرو بن العاص رضي الله عنه لمصر؟ وما أسباب ظهور الدول المستقلة؟

يُقصد منها إطلاع التلاميذ على تنوع الثقافات العالمية والتعرف على ملامحها الرئيسية بجانب الدول العربية التي يتم تناولها في هذا الكتاب.

# عمان



02 : 00

مساءً



04 : 00

مساءً



- تشتهر عُمان بالصحراء الواسعة مع وجود بعض الواحات والجبال الخضراء.
- يُعرف شعب عُمان بالهدوء الشديد والتواضع وإكرام الضيف.
- يعتمد اقتصاد عُمان بشكل كبير على تصدير البترول والغاز الطبيعي والإنتاج السمكي.
- لدى مصر تعاون كبير مع عمان في المجال الاقتصادي والثقافي، وباعتبارها دولة عربية فإن العلاقات السياسية مدعومة بين البلدين من خلال جامعة الدول العربية.
- أهم المعالم السياحية: جامع السلطان قابوس - شلالات صلالة - قلعة نزوى.

# تقييم الوحدة الأولى



## السؤال الأول: اقرأ وأجب:

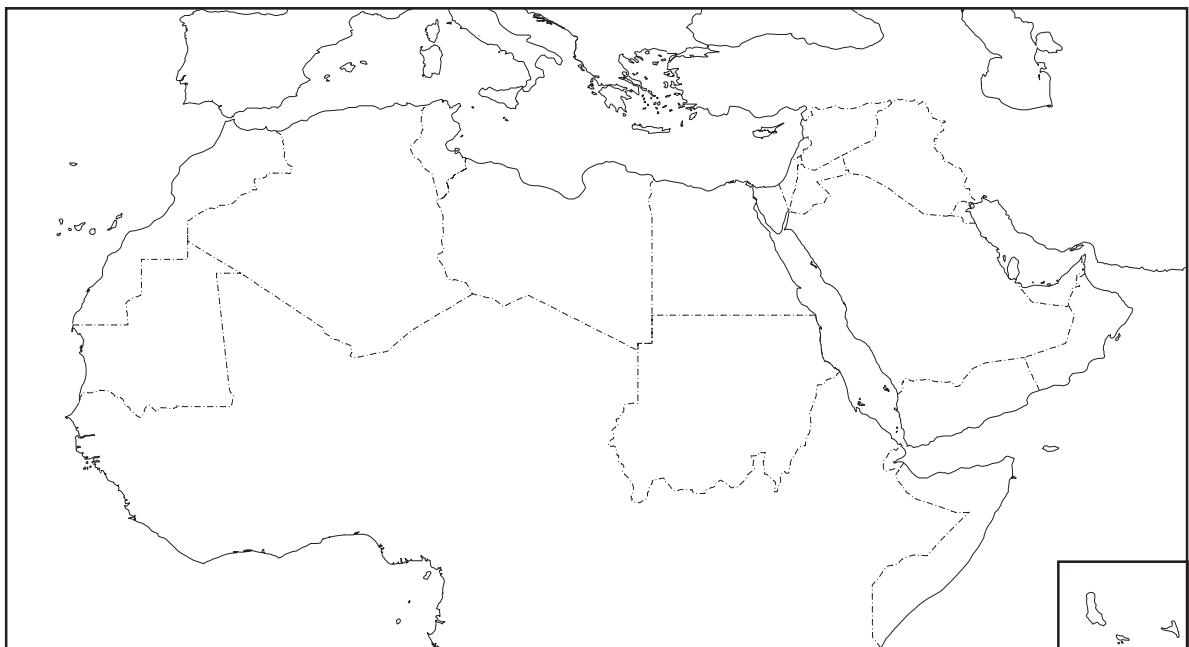
يبلغ سكان الوطن العربي أكثر من ٤٩٢,٥ مليون نسمة، ويتو挫ون بشكل غير متساوٍ بالوطن العربي، حيث ترتفع الكثافة السكانية في المدن الكبرى، وتتنخفض في القرى والمناطق الصحراوية، مما يتسبب في مشكلات عديدة في تلك المدن؛ ولذلك تبذل الدول العربية جهوداً كبيرة في حل تلك المشكلات، عن طريق إقامة المشروعات الاقتصادية، والاهتمام بالصناعة.

- ١ - وضح أسباب الزيادة السكانية في الوطن العربي.
- ٢ - اعرض أهم المشروعات الصناعية في الوطن العربي.

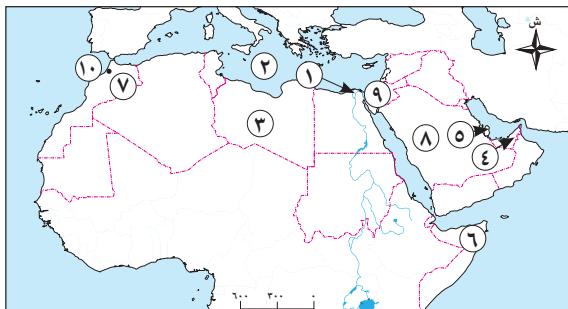
## السؤال الثاني: فكر ولوّن:

- أمامك خريطة صماء للوطن العربي، قم بما يلي:

- ١ - ضع رموزاً للمناطق الصناعية في شمال إفريقيا طبقاً لنوع الصناعة.
- ٢ - حدد أهم دول بلاد الشام وأهم الصناعات بها.
- ٣ - حدد مناطق الصناعات البتروليكيماوية في منطقة الخليج العربي.
- ٤ - حدد أهم الموانئ العربية.
- ٥ - لون المسطحات البحرية باللون الأزرق.



## السؤال الرابع: أمامك خريطة صماء للوطن العربي، أجب عن الأسئلة الآتية:



- ..... ١ - منطقة تركز السكان
- ..... ٢ - البحر
- ..... ٣ - منطقة نادرة السكان
- ..... ٤ - دولة ترتفع بها نسبة التعليم هي
- ..... ٥ - دولة يقل بها عدد الوفيات
- ..... ٦ - دولة يرتفع بها معدل الوفيات
- ..... ٧ - دولة تتركز بها الصناعات الغذائية
- ..... ٨ - دولة مشهورة بالصناعات البتروكيميائية
- ..... ٩ - قناة
- ..... ١٠ - ميناء

## السؤال الخامس: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة

غير الصحيحة:

- ( ) ١ - ينخفض معدل الوفيات في الوطن العربي بسبب تقديم الرعاية الصحية.
- ( ) ٢ - ترتفع نسبة الإناث في منطقة الخليج العربي بسبب العمالة الوافدة.
- ( ) ٣ - الصومال من أكثر دول الوطن العربي اهتماماً بالتعليم.
- ( ) ٤ - سهول دجلة والفرات من المناطق نادرة السكان.
- ( ) ٥ - تصدير المواد الخام بدل تصنيعها من تحديات الصناعة العربية.
- ( ) ٦ - تعتمد الصناعة الاستخراجية على تحويل المواد الخام إلى منتجات.
- ( ) ٧ - تتميز التجارة العربية البينية بالضعف.
- ( ) ٨ - تقلل التجارة الإلكترونية من التلوث والازدحام.
- ( ) ٩ - ترجع أهمية التكامل لتحقيق الاكتفاء الذاتي.
- ( ) ١٠ - اختلاف السياسات الاقتصادية من معوقات التكامل العربي.
- ( ) ١١ - وحدة اللغة والتاريخ والثقافة من مقومات التكامل الاقتصادي العربي.

## **السؤال السادس: أكمل العبارات الآتية:**

- ١ - ينتمي معظم سكان الوطن العربي لفئة ..... و .....
- ٢ - يفضل سكان الوطن العربي سكنى المرتفعات كما في دولة .....
- ٣ - البترول والغاز الطبيعي هما المصدر الرئيسي لدخل دول .....
- ٤ - أهم صادرات الوطن العربي ..... و .....
- ٥ - أهم واردات الوطن العربي ..... و .....
- ٦ - أحد الجهود العربية للنهوض بالتجارة ..... و .....
- ٧ - أحد مجالات التكامل الاقتصادي في الوطن العربي ..... و .....
- ٨ - أحد معوقات التكامل العربي ..... و .....
- ٩ - من أهداف التكامل الاقتصادي ..... و .....

## **السؤال السابع: بم تفسر...؟**

- ١ - انخفاض متوسط العمر في بعض الدول العربية.....
- ٢ - تركز السكان بسهول دجلة والفرات بالعراق.....
- ٣ - ارتفاع معدل الذكور في منطقة الخليج العربي.....
- ٤ - ظهور مشكلة البطالة في الوطن العربي.....
- ٥ - ضعف التجارة البينية بين الدول العربية.....
- ٦ - أهمية التجارة الإلكترونية.....
- ٧ - وضح دور جامعة الدول العربية في التكامل الاقتصادي.....
- ٨ - أهمية التكامل الاقتصادي العربي.....

## **السؤال الثامن: ما النتائج المترتبة على...؟**

- ١ - زيادة العمالة المدربة في الوطن العربي.....
- ٢ - ضعف التجارة البينية في الوطن العربي.....
- ٣ - انتشار التجارة الإلكترونية في الوطن العربي.....
- ٤ - تنوع صادرات الدول العربية في الوطن العربي.....

- ٥ - ضعف الاستثمارات المشتركة في الوطن العربي.
- ٦ - مجلس الوحدة الاقتصادية العربية.

#### **السؤال التاسع: حدد أوجه التشابه والاختلاف بين:**

- ١ - السهول الفيضية والسهول الساحلية في الوطن العربي.
- ٢ - المقومات الطبيعية والمقومات البشرية للتكامل الاقتصادي العربي.
- ٣ - التجارة البينية والتجارة الخارجية في الوطن العربي.

#### **السؤال العاشر: ما العلاقة بين...؟**

- ١ - الزيادة السكانية والبطالة في الوطن العربي.
- ٢ - الرعاية الصحية ومعدل الوفيات في الوطن العربي.
- ٣ - ضعف وسائل النقل في الوطن العربي وضعف التجارة البينية.
- ٤ - التجارة الإلكترونية والوقت والجهد في الوطن العربي.
- ٥ - تنوع الإنتاج والقدرة التنافسية في الوطن العربي.

#### **السؤال الحادي عشر: ماذا يحدث إذا...؟**

- ١ - تحسنت الخدمات الصحية في دولة الصومال.
- ٢ - ارتفعت نسبة التعليم في جميع الدول العربية.
- ٣ - توقفت الصناعات الغذائية في الوطن العربي.
- ٤ - زاد التعاون العربي المشترك بين الدول العربية.
- ٥ - تحسنت جودة المنتجات العربية.
- ٦ - تطورت التجارة الإلكترونية في الوطن العربي.
- ٧ - استمرت الدول العربية في الاعتماد على الخارج.

#### **السؤال الثاني عشر: دلل على صحة العبارة:**

- ١ - يختلف توزيع السكان في الوطن العربي.
- ٢ - تواجه الصناعة في الوطن العربي تحديات كبرى.
- ٣ - ضعف التجارة البينية بين الدول العربية.
- ٤ - أهمية التجارة الإلكترونية في الوطن العربي.
- ٥ - يمتلك الوطن العربي كل مقومات التكامل الاقتصادي.

**السؤال الثالث عشر:** قارن بين:

١ - الصناعة الاستخراجية والتحويلية.

٢ - النقل البحري والنقل الجوي.

٣ - الصادرات والواردات في الوطن العربي.

**السؤال الرابع عشر:** ما المقصود بكل من...؟

١ - معدل المواليد:

٢ - التجارة البينية:

٣ - التكامل الاقتصادي:

### النشاط الختامي للوحدة

تعاون مع زملائك وقم بإعداد عرض تقدمي عن سكان الوطن العربي والأنشطة الاقتصادية وعنوان «الوطن العربي إمكانيات بشرية عظيمة»، على أن يتضمن الموضوعات الآتية:

• السكان في الوطن العربي.

• الصناعة في الوطن العربي.

• التجارة والنقل في الوطن العربي.

• التكامل الاقتصادي آمال عربية.

## الوحدة الثانية

### الحضارة الإسلامية: صفات من الإبداع والريادة



#### دروس الوحدة

**الدرس الأول:** مصر والدول المستقلة.

**الدرس الثاني:** أخطار هددت الدولة الإسلامية.

**الدرس الثالث:** مظاهر الحياة في الحضارة الإسلامية.

**الدرس الرابع:** العلوم والفنون في الحضارة الإسلامية.

**رحلة حول العالم:** سنغافورة.



### نواتج الوحدة

- أتعرّف أهم الدول المستقلة التي قامت في مصر.
- أقارن بين الأخطار التي هددت الدولة الإسلامية.
- أحدد أهم مظاهر الحياة في الحضارة الإسلامية.
- أعترز بالإسهامات الحضارية للعلماء المسلمين.

# مصر والدول المستقلة

## أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرّف الدول المستقلة في مصر.
- أحدد مراحل الفتح الإسلامي لمصر.
- أذكر أهم أعمال حكام الدول المستقلة في العصر الإسلامي.
- أوضح أسباب الفتح الإسلامي لمصر.
- أعبر عن تقديرني لأهم أدوار حكام الدول المستقلة عن الخلافة العباسية.

يُعد الفتح الإسلامي لمصر بداية عصر جديد من تاريخها العريق، وهو العصر الإسلامي.



## أfre وأجيb

كيف أثر الفتح الإسلامي على حياة المصريين؟ وما أسباب ظهور الدول المستقلة في مصر؟

### الفتح الإسلامي لمصر (٢١ هـ / ٣٦٤)

طلب عمرو بن العاص (ؑ) من أمير المؤمنين عمر بن الخطاب (ؓ) فتح مصر؛

وذلك لعدة أسباب وهي:

- نشر الإسلام بها.
- تخلص أهلها من ظلم البيزنطيين.
- تأمين حدود الدولة الإسلامية من جهة الغرب.

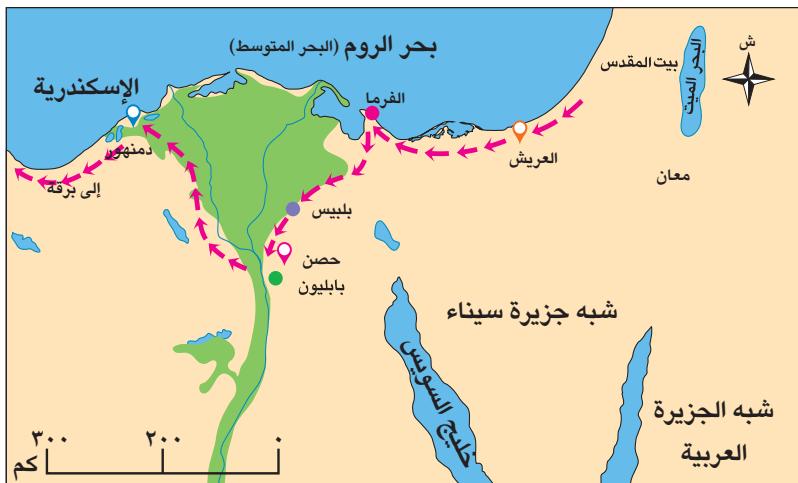


## أقرأ وأحلل

صنف أسباب الفتح الإسلامي لمصر (دينية/عسكرية/اجتماعية).

## مراحل فتح مصر:

تحرك عمرو بن العاص (ﷺ) بجيشه من فلسطين إلى مصر ففتح مدينة العريش بدون مقاومة، ثم اتجه لحصن بابليون واستطاع فتحه، ثم انطلق لمدينة الإسكندرية عاصمة مصر وقتها، فحاصرها حتى استسلم حاكمها المقوس (والذي مصر من قبل الإمبراطور البيزنطي) ووقع صلح الإسكندرية مع عمرو بن العاص (ﷺ).



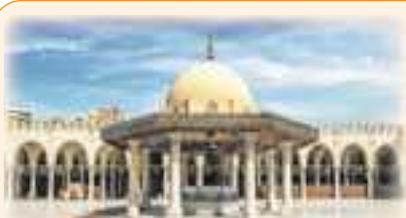
خريطة (١) الفتح الإسلامي لمصر

**أتأمل**

- حدّد مراحل الفتح الإسلامي لمصر.

**وأجيب**

## مصر بعد الفتح الإسلامي:



أصبحت مصر ولاية إسلامية وأصبح عمرو بن العاص (ﷺ) أول والٍ عليها، فقام بعده أعمال، منها:



- بناء مدينة الفسطاط لتكون عاصمة لمصر.
- بناء جامع عمرو بن العاص كأول جامع في إفريقيا. جامع عمرو بن العاص
- أحسن معاملة الأقباط ومنحهم حرية ممارسة شعائرهم الدينية.

**قيم أتعلّمها**

احترم حقوق الآخر بغض النظر عن اختلاف عقيدته ولونه وثقافته.

**أتأمل**

وضح الفرق بين معاملة عمرو بن العاص (ﷺ) للمصريين ومعاملة البيزنطيين لهم.

## ظهور الدول المستقلة في مصر

استمرت مصر ولية تابعة للخلافة الإسلامية طوال عهد الخلفاء الراشدين والدولة الأموية والدولة العباسية، ثم ظهرت بها الدول المستقلة في العصر العباسي الثاني؛ وذلك لعدة أسباب منها:



بعد مصر عن مركز الخلافة العباسية في بغداد.

زيادة نفوذ الولاة وطمعهم في ثروات مصر الاقتصادية.

ضعف خلفاء الدولة العباسية.

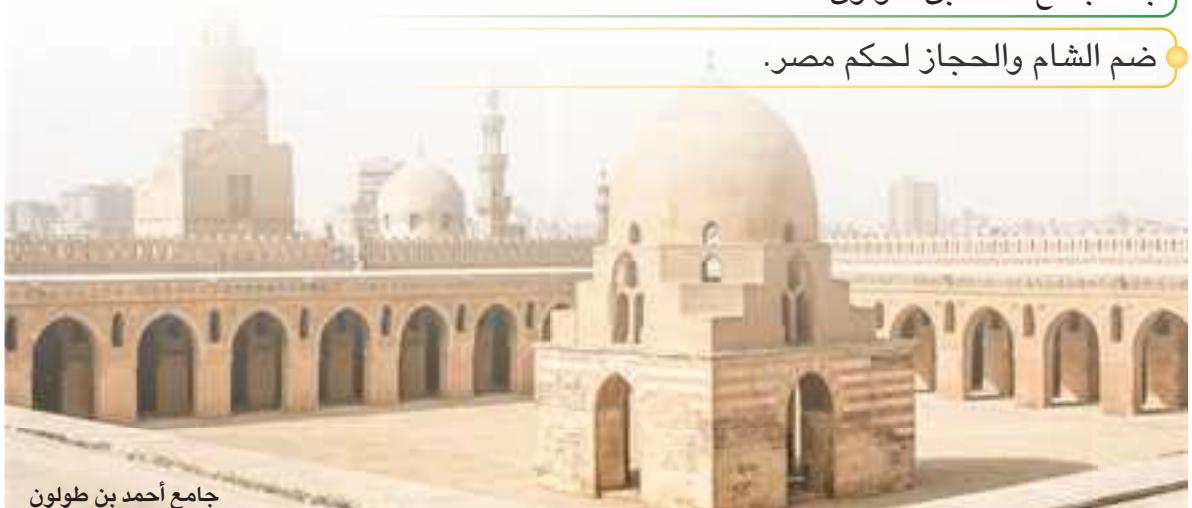
ومن الدول المستقلة في مصر ما يلي:

**الدولة الطولونية:** تُعد الدولة الطولونية أولى الدول المستقلة عن الخلافة العباسية، أسسها أحمد ابن طولون ومن أهم أعماله:

• تأسيس مدينة القطائع واتخذها عاصمة لدولته.

• بناء جامع أحمد بن طولون.

• ضم الشام والحجاز لحكم مصر.



جامع أحمد بن طولون

وبعد وفاة أحمد بن طولون تولى ابنه خمارويه الحكم، وضفت الدولة بعد وفاته، وعادت مصر للخلافة العباسية مرة أخرى.

**اقرأ وأحلل**

بم تفسر انتهاء عصر الدولة الطولونية؟

**أفكِر وأتوقع**

ماذا يحدث لو كان موقع مصر الجغرافي أقرب إلى مقر الخلافة العباسية؟

**الدولة الإخشيدية:****إثرائية معلومة**

**الإخشيد:** لقب فارسي يعني ملك الملوك.

استمرت مصر ولية تابعة للخلافة العباسية حتى تولى محمد بن طفج الإخشيد ولية مصر، فاستقل بها عن حكم العباسيين وأسس الدولة الإخشيدية، وأهم أعماله:

• أعاد سيطرة مصر على بلاد الشام والحجاج.

• أعاد الأمن والنظام في مصر.

• اتخذ مدينة العسكر عاصمة له.

استمرت الدولة الإخشيدية بعد وفاة محمد بن طفج، فتولى حكم الدولة كافور الإخشيدي، وبعد وفاته استولى الفاطميون على مصر وقضوا على الدولة الإخشيدية.

**أقرأ وأتعلم**

اذكر أهم أعمال محمد بن طفج الإخشيد.

**الدولة الفاطمية:**

تأسست الدولة الفاطمية في إفريقية (تونس)، وحاولت أكثر من مرة ضم مصر وذلك لأهمية موقع مصر ولقربها من الأماكن المقدسة بالحجاج، وفي عام ٩٦٩ هـ / ٥٣٥ م نجح القائد جوهر الصقلي في الاستيلاء على مصر ليبدأ عصر الدولة الفاطمية بها، ومن أهم حكامها:

**١ المعز لدين الله الفاطمي**

يُعد أول خلفاء الدولة الفاطمية في مصر، ومن أهم أعماله:

- أمر ببناء مدينة القاهرة.
- نقل عاصمة الدولة الفاطمية للقاهرة.
- أمر ببناء الجامع الأزهر.
- ضم بلاد الشام والحجاج للدولة الفاطمية.

**أقرأ وأستنتج**

بم تفسر: يُعد المعز لدين الله الفاطمي مؤسس الدولة الفاطمية في مصر؟

## المستنصر بالله

٢

وصل نفوذه لبغداد، وحدثت في عهده الشدة المستنصرية بسبب نقص مياه النيل وحدوث مجاعة في مصر والتي كانت من أهم عوامل سقوط الدولة الفاطمية، كما جاء بعده خلفاء ضعاف وزاد في عهده نفوذ الوزراء، مما أدى للقضاء على الدولة الفاطمية على يد صلاح الدين الأيوبي.

### أفكراً وأجيب



وضح أثر الشدة المستنصرية على الوضع السياسي لمصر.

### الدولة الأيوبية:

أسسها صلاح الدين الأيوبي عام ٥٦٩هـ / ١١٧٤م، وتصدت للحملات الصليبية، وامتد نفوذها للشام والجان، ومن أهم حكامها صلاح الدين الأيوبي، والملك العادل، والصالح نجم الدين أيوب.



قلعة صلاح الدين الأيوبي بالقاهرة

### أفكراً وأجيب



وضح الدور التاريخي الذي لعبته الدولة الأيوبية.

### دولة المماليك:

#### مفاهيم أتعامها

**المماليك:** هم مجموعة من الغلمان اشتراهم الأيوبيون، وتم تدريبهم على فنون الحرب والقتال.

تولى المماليك حكم مصر عقب وفاة آخر سلطان أيوبي توران شاه، ويُعد عز الدين أيبك أول سلاطين المماليك، وساهموا في تصفيه الوجود الصليبي في الشرق، كما تصدوا لخطر المغول، ومن أشهر سلاطين المماليك: سيف الدين قطز، والظاهر بيبرس، والناصر محمد بن قلاوون، واستمرت دولة المماليك حتى نجح العثمانيون في السيطرة على مصر عام ١٥١٧م.

### أفكراً وأطبق



دلل على صحة العبارة التالية: كان لدولة المماليك دوراً أبرز في القضاء على الأخطار التي واجهت الدولة الإسلامية.

عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به يؤثر بشكل كبير على بيئتك المحيطة، ومن ثم يؤثر على مستقبل الدولة المصرية، ويمكن إيضاح ذلك من خلال الشكل التالي:



ماذا لو؟  
تفانيت في حب  
بلدك وحافظت على  
سمعتها

١ ستنعم مصر  
بالاستقرار  
ال دائم

٢ سيتشكل مجتمع  
مصرى قوى  
ومتماسك

٣ لن يطمع الأعداء  
في خيرات بلدنا  
العزيز

٤ سنكون أمة قوية  
يُحتذى بها بين  
الأمم

٥ سنعيش في  
أمان وتقدير  
وازدهار

عزيزي التلميذ، هيا بنا نستمتع بالدراسات الاجتماعية، فقد حان وقت المرح:



## سلم الأحداث: أهافك مجموعة من الأحداث التاريخية، رتب كل حدث على إحدى درجات السلم الموضح بالشكل:

١ - التصدي لخطر المغول.

٢ - تأسيس مدينة القطائع.

٣ - بناء الجامع الأزهر.

٤ - تولي كافور حكم مصر.

٥ - استيلاء العثمانيين على مصر.

٦ - مجيء الحملات الصليبية.

٧ - الفتح الإسلامي لمصر.

٨ - حدوث الشدة المستنصرية.



# تدریپات الدرس



**أ** أكمل الجمل الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١ - أمر ببناء مدينة القاهرة الخليفة الفاطمي .....
  - ٢ - تأسست أول دولة مستقلة في مصر على يد .....
  - ٣ - نجحت الدولة الفاطمية في الاستيلاء على مصر والقضاء على الدولة .....
  - ٤ - نجح صلاح الدين الأيوبي في القضاء على الدولة .....

**ب** اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - تحرك جيش المسلمين بقيادة عمرو بن العاص (رضي الله عنه) لفتح مصر والمغرب .

٢ - يُعد الجامع الأزهر من أهم معالم الدولة الفاطمية.

٣ - نجح المماليك في التصدي لخطر المغول.

بم تفسر...؟ ج

- ## ١ - فتح عمرو بن العاص (رضي الله عنه) لمصر.

٢ - سقوط الدولة الفاطمية.

### ٣ - إصرار الفاطميين على ضم مصر لدولتهم.

ما النتائج المترتبة على...؟

- ## ١ - الشّدة المستنصرية في مصر.

٢ - الفتح الإسلامي لمصر.

٩ ما المقصود بكل من...؟

- ## ١ - الممالك:

للدرس القادم هيا نستعد 

**بم تفسر: قدوم الحملات الصليبية على العالم الإسلامي؟**



# أخطار هددت الدولة الإسلامية

## أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرّف أهم الأخطار التي هددت الدولة الإسلامية.
- أحذّ على الخريطة الإمارات الصليبية التي قامت في بلاد الشام.
- أستنتج أسباب نجاح الصليبيين والمغول في احتلال بعض المناطق العربية الإسلامية.
- أوضح جهود مصر في التخلص من الأخطار التي هددت العالم الإسلامي.
- أعبر عن احترامي لجهود صلاح الدين الأيوبي وسيف الدين قطز.

تعرّض العالم الإسلامي لأخطار كبيرة هددت أمنه واستقراره، ولكن تم التصدي لهذه الأخطار والقضاء عليها، ومن أبرز هذه الأخطار الحملات الصليبية والمغول.



## أفكّر وأجيب

ما الأخطار التي تعرضت لها الدولة الإسلامية؟ وما أسباب تلك الأخطار؟

## الحملات الصليبية

بدأت الحملات الصليبية عام ١٠٩٦ م، بحجّة حماية المسيحيين في المشرق وتؤمن طريق حجّهم إلى بيت المقدس، واتخذت هذه الحملات الصليب شعاراً لها؛ لذلك سميت بهذا الاسم، ولكن تلك الحملات كانت لها أهداف أخرى غير معلنة، وهي:



السيطرة على تجارة الشرق.

الاستيلاء على ثروات العالم الإسلامي.

تأسيس إمارات صليبية في المشرق.

## أقرأ وأحل

وضح أسباب الحملات الصليبية المعلنة وغير المعلنة.

### الحملة الصليبية الأولى:

استمرت الحملات الصليبية حوالي مائتي عام، وشملت عدة حملات صليبية، أهمها الحملة الصليبية الأولى التي نجحت في تأسيس ثلاث إمارات صليبية (حدها على الخريطة)، والاستيلاء على بيت المقدس، وإقامة مملكة صليبية بها، وقتل آلاف المسلمين العُزل بها.

## أتأمل وأجيب

لاحظ الخريطة وحدد أسماء الإمارات والممالك التي أسسها الصليبيون.



خرائطة (١) الإمارات والممالك الصليبية

### مقاومة المسلمين للحروب الصليبية:

بدأ عماد الدين أمير الشام حركة الجهاد ضد الصليبيين، ونجح في استعادة إمارة الرها، وانتصر ابنه نور الدين محمود على الحملة الصليبية الثانية التي جاءت لاستعادة الرها، وقام بتوحيد المسلمين في بعض أجزاء الشام ومهد الطريق لاستعادة بيت المقدس.



### صلاح الدين الأيوبي:

جاء صلاح الدين الأيوبي إلى مصر برفقة الجيش الذي أرسله نور الدين محمود لحمايتها من الصليبيين، فقضى على الدولة الفاطمية وأسس الدولة الأيوبية، ومن أهم أعماله:

تشييد القلاع والمحصون لحفظ الأمن وتأمين البلاد، وأشهرها قلعة صلاح الدين في القاهرة.

توحيد الجبهة الإسلامية لمواجهة الصليبيين.



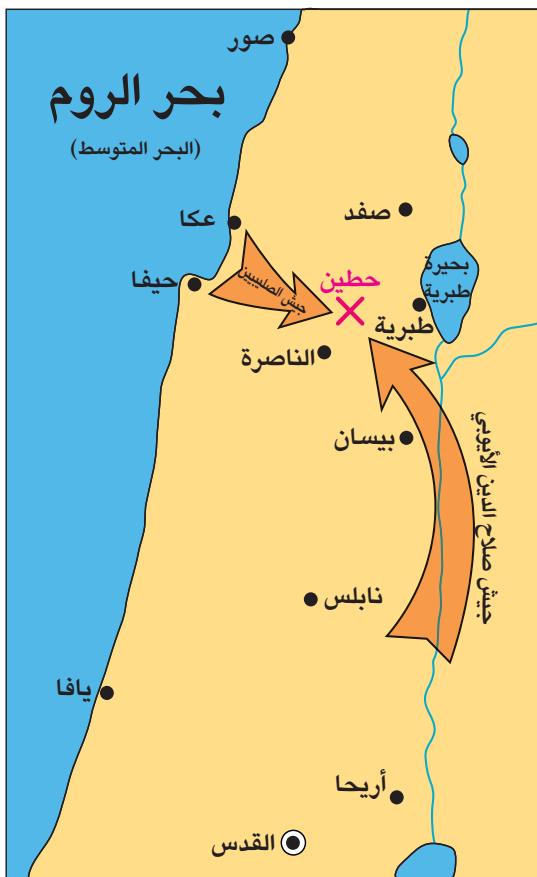
صورة تخيلية لصلاح الدين الأيوبي

## قيم أتعلمنها

الوحدة والتعاون ضد العدو سبب رئيسي في حماية الدولة.

**أقرأ وأجيب**

اكتب فقرة عن الدور التاريخي الذي لعبه صلاح الدين الأيوبي لحماية العالم الإسلامي.



خريةة(٢) معركة حطين

فتح بيت المقدس، وقد أحسن صلاح الدين معاملة أهلها.

**تحرير بيت المقدس:**

وَقَعَ صَلَاحُ الدِّينِ هَدْنَةً مَعَ مَلِكِ بَيْتِ الْمَقْدِسِ غَيْرَ أَنْ قَادَ حَصْنَ الْكَرْكَ الصَّلِيْبِيَّ «أَرْنَاطَ» أَخْلَى بِالْهَدْنَةِ وَهَاجَمَ قَوَافِلَ حَجَاجِ الْمُسْلِمِينَ وَنَهَبَ أَمْوَالَهُمْ، فَتَحَرَّكَ صَلَاحُ الدِّينِ بِجَيْشِهِ لِمُوَاجَهَةِ الصَّلِيْبِيِّينَ فِي مَعْرِكَةِ حَطِينَ عَامَ ٥٥٨٣ - ١١٨٧ م، وَنَتَّجَ عَنْهَا:

**انتصار المسلمين وتدمير الجيش الصليبي.**

**أفكراً وأجيب**

«ضرب صلاح الدين أروع الأمثلة في التسامح»، دلل على صحة العبارة.

**الحملة الصليبية الثالثة:**

جاءت الحملة الصليبية الثالثة بقيادة ملك إنجلترا ريتشارد قلب الأسد لاستعادة بيت المقدس، لكنها فشلت وانتهت بتوقيع صلح الرملة مع صلاح الدين الذي نص على بقاء بيت المقدس في يد المسلمين مع منح الصليبيين حرية الحج إليه، وتوفي صلاح الدين عقب الصلح بفترة وجيزة.

**قيم أتعلمنا**

التسامح والعفو عند المقدرة  
من صفات الأقوياء.

**أقرأ وأتعلم**

لم تتحقق الحملة الصليبية الثالثة أهدافها، ووضح ذلك.

## تصفيية الوجود الصليبي:

عقب هزيمة الحملة الصليبية السابعة في مصر وأسر قائدها الملك الفرنسي لويس التاسع، ضُعِفَ الوجود الصليبي في الشام، فقام الظاهر بيبرس باستعادة مدينة أنطاكية عام ١٢٦٨م، ونجح السلطان المملوكي الأشرف خليل بن قلاوون في السيطرة على مدينة عكا عام ١٢٩١م وتتوالت سيطرته على باقي المدن في بلاد الشام لتنتهي الحروب الصليبية.

## أفكِرْ واتوقع

ماذا يحدث لو لم يُهزم الصليبيون في الحملة السابعة على مصر؟

## خطر المغول

### مفاهيم أتعلمنها

**المغول:** هم قبائل رعوية تسكن وسط آسيا اتحدت على يد جنكيز خان، وكانوا يجيدون فنون القتال فشكلوا خطراً كبيراً على العالم.

في ظل انشغال العالم الإسلامي بالحروب الصليبية، جاء خطر المغول وهاجموا الدول الإسلامية في الشرق فاجتاحوا وسط آسيا وببلاد فارس.



## المغول والعالم الإسلامي:

تولى هولاكو قيادة جيش المغول فبدأ في التحرك نحو العراق والشام، فحاصر عاصمة الخلافة العباسية بغداد واجتاحتها عام ١٢٥٨م، وأمر بقتل الخليفة العباسي المستعصم، كما قتل سكانها ودمر المدينة، ثم استولت جيوش المغول على مدن الشام مثل: حلب ودمشق.

## أقرأ وأجيّب

حدّد أوجه التشابه بين الصليبيين والمغول عند سيطرتهم على العالم الإسلامي.

## سيف الدين قطز والمغول:

كانت الأوضاع في مصر غير مستقرة حيث قُتل سلطانها عز الدين أبيك وتولى ابنه المنصور عليّ، فقام سيف الدين قطز بعزله بسبب صغر سنّه وعدم قدرته على مواجهة المغول، وتولى قطز الحكم واتخذ عدة إجراءات ومنها:



رفع الروح المعنوية للشعب المصري، حيث قطع رءوس رسل المغول وعلقها بباب زويلة.

جمع الأموال من الأمراء وعامة الناس.

عينَ بيبرس قائداً للجيش، وفتح باب التطوع في الجيش للمصريين.

**أفكر وأجيب**

- ١ - وضح جهود سيف الدين قطز في الاستعداد لمواجهة المغول.
- ٢ - ماذا يحدث لو لم يتولَّ سيف الدين قطز الحكم بدلاً من المنصور على؟



خرائطة (٢) معركة عين جالوت

**موقع عين جالوت ١٢٦٠ م:**

خرج قطز بجيشه والتقي بجيشه المغول بقيادة كتبغا في موقع عين جالوت بفلسطين، وبدأت المعركة بتفوق المغول، ولكن قطز خلع خوذته ونادى في جنوده «واإسلاماها!» ليحسمهم، فانتفض الجنود وانقضوا على المغول فهزموهم وقتل كتبغا، وحرر المماليك بلاد الشام وضموها لمصر، لينقذوا العالم الإسلامي من خطر المغول، ويقضوا على أسطورة الجيش الذي لا يُقهـر.

**معلومات إثرائية**

ادعى الجيش الإسرائيلي أنه لا يُقهـر عقب حرب ١٩٦٧ م، ولكن الجيش المصري انتصر عليه في حرب ٦ أكتوبر ١٩٧٣ م وقضى على تلك الأسطورة.

**أفكر وأجيب**

ما النتائج المترتبة على معركة عين جالوت؟

.....

.....

عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به يؤثر بشكل كبير على بيئتك المحيطة، ومن ثم يؤثر على مستقبل الدولة المصرية، ويمكن إيضاح ذلك من خلال الشكل التالي:



## ماذا لو؟ حافظت على هويتك وثقافتك المصرية

ستشعر بالانتماء  
لبلدك مصر

١  
ستشعر بأن  
لك قيمة في  
المجتمع

٢  
ستقف قوياً شامحاً  
في مواجهة أي تحدٌ

٣  
لن تؤثر عليك أي  
أخطار من الداخل  
أو الخارج

٤  
ستسعى دائماً  
للحفاظ على أمن  
 واستقرار بلدك مصر



عزيزي التلميذ، هيا بنا نستمتع بالدراسات الاجتماعية، فقد حان وقت المرح:



### اكتشف الصواب والخطأ:

**اقرأ الفقرة التالية بدقة، واستخرج منها (خمس معلومات صحيحة)، و(خمسة أخطاء تاريخية): لتأكد أن لديك قدرة على تحليل أي نص تاريخي:**

#### النص:

في أواخر القرن الحادي عشر الميلادي دعا البابا أوربان الثاني ملوك وأمراء آسيا إلى حملة لاحتلال بيت المقدس، فبدأت الحروب الصليبية التي استمرت ما يقارب مائة عام وتعرضت خلالها بلاد الشام لهجمات متكررة، لكن القائد المسلم صلاح الدين الأيوبي وحد الجبهة الإسلامية، وجهز جيشاً قوياً وانتصر على الصليبيين في معركة حطين سنة ١١٨٧ م واستعاد مدينة بغداد وأمن أهلها وأظهر تسامحاً كبيراً، وبعد نحو سبعين عاماً ظهر خطر جديد هو المغول أو التتار الذين قدمو من سهول أوروبا الوسطى فاجتاحوا مدنًا كثيرة حتى سقطت دمشق عاصمة الخلافة العباسية سنة ١٢٥٨ م، إلا أن المماليك في مصر تصدوا لهم بقيادة القائد سيف الدين قطز، فالتحقوا بالمغول في معركة عين جالوت سنة ١٢٦٠ م بفلسطين وحققوا انتصاراً عظيمًا أوقف زحفهم وحمى العالم الإسلامي من خطرهم.

الأخطاء التاريخية	المعلومات الصحيحة
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

# تدريبات الدرس



**١** أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ - وقع صلاح الدين الأيوبى مع ريتشارد قلب الأسد صلح .....
- ٢ - انطلقت جيوش المغول من قارة .....
- ٣ - استعاد عماد الدين زنكي إمارة .....

**٢** اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ( ) ١ - التزم أرنات بالهدنة التي وقعتها صلاح الدين مع ملك بيت المقدس.
- ( ) ٢ - انتصر سيف الدين قطز على المغول في موقعة عين جالوت.
- ( ) ٣ - استولى هولاكو على عاصمة الدولة العباسية بغداد.
- ( ) ٤ - تصدى عماد الدين زنكي للحملة الصليبية الثانية.

**٣** بم تفسر...؟

١ - قيام قطز بعزل المنصور علي من حكم مصر.

٢ - مجيء الحملات الصليبية للمشرق الإسلامي.

٣ - توقيع صلح الرملة.

**٤** ما النتائج المترتبة على .....؟

- ١ - الحملة الصليبية الأولى.
- ٢ - استرداد صلاح الدين لبيت المقدس.

**٥** ما المقصود بكل من...؟

- ١ - الحروب الصليبية: .....
- ٢ - المغول: .....

للدرس القادرم

هيا نستعد



حدّد مظاهر الحياة في الحضارة الإسلامية.

# مظاهر الحياة في الحضارة الإسلامية

## أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرّف مظاهر الحياة الاجتماعية والاقتصادية في الحضارة الإسلامية.
- أحدد على خريطة العالم حدود الدولة الإسلامية.
- أشرح نظام الحكم والإدارة في الدولة الإسلامية.
- أعبر عن احترامي لفئات المجتمع في الدولة الإسلامية.



تميزت الحضارة الإسلامية بنمطها ومظاهرها الحضارية الخاصة بها، التي استمدتها من تعاليم الإسلام والعادات والتقاليد العربية الأصيلة.

### أفكِرْ وتأملْ

ما الذي يميز الحضارة الإسلامية عن غيرها من الحضارات القديمة؟

### المظاهر الاجتماعية للحضارة الإسلامية

اتسمت الحياة الاجتماعية بعديد من المبادئ ومنها:



المساواة والعدالة بين الجميع.

التكافل الاجتماعي.

حرية الاعتقاد والتعبير.

### مفاهيم أتعلما

**التكافل الاجتماعي:** هو تضامن وتعاون أفراد المجتمع في مواجهة المخاطر والتحديات المادية والمعنوية.

### أفكِرْ واعبرْ

اختر من وجهة نظرك أهم مبدأ من المبادئ الاجتماعية التي انتشرت في الدولة الإسلامية، موضحاً سبب اختيارك.

## فئات المجتمع:

تكون المجتمع من ثلاث فئات تساوت في الحقوق والواجبات، وشاركت في قيام الحضارة الإسلامية وهي:

العرب: هم القبائل العربية التي خرجت من شبه الجزيرة العربية وقامت بالفتح الإسلامي.

الموالى: هم العناصر غير العربية من الفرس والروم وغيرهم الذين دخلوا الإسلام.

أهل الذمة: هم المسيحيون واليهود، وقد أحسن المسلمون معاملتهم ومارسوا شعائرهم بحرية.

### أقرأ وأحلل

حدد فئات المجتمع في الحضارة الإسلامية.

## مكانة المرأة في الإسلام:

لم يتم مراعاة كامل حقوق المرأة في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام، فكانت لا ترث، كما انتشرت عادة وأد البنات في بعض المناطق، لكن الإسلام أبطل هذه العادة وساوى بين الرجل والمرأة ومنح المرأة حقوقها مثل:



حق الميراث.

امتلاك وإدارة الأموال.

التعليم والعمل.



عملة باسم الملكة شجر الدر

فأدّى ذلك إلى مشاركة المرأة في بناء الحضارة الإسلامية فظهرت العالّمات مثل: مريم الأسطرلابي، ووصلت بعض النساء لتولي الحكم مثل: شجر الدر التي ساهمت في هزيمة الحملة الصليبية السابعة.

### أتأمل وأجيّب

«وضع الإسلام للمرأة في مكانة مميزة تستحقها» دلل على صحة العبارة.

## حقائق تاريخية

كانت شجر الدر متزوجة من السلطان الصالح نجم الدين أيوب الذي توفي قبل معركة المنصورة، فأخفت خبر وفاته عن القادة والجنود، وأرسلت الأوامر والتعليمات باسمه، مما أدى لانتصار المسلمين على الحملة الصليبية السابعة.

## المظاهر السياسية للحضارة الإسلامية

كانت الأوضاع السياسية في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام تعتمد على النظام القبلي، حتى تأسست الدولة الإسلامية على يد الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، ومع توسيع الدولة ظهر نظامها السياسي الذي تكون من:



### الخلافة:

هي نظام حكم إسلامي بدأ عقب وفاة رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، ويعني اختيار من يدير شؤون المسلمين، وكان يتم اختيار الخليفة في البداية بنظام الشورى، ولكن معاوية بن أبي سفيان جعل النظام وراثياً، وكان من مهام الخليفة:



خرائطة (٤) اتساع الدولة الإسلامية في عصر الدولة الأموية

تحقيق العدل والمساواة بين سكانها.

إدارة شئون الدولة.

اختيار الوزراء والولاة والقضاة وقادة الجيش.

حماية حدود الدولة.

### أقرأ وأجيب

حدد المقصود بالخلافة.

### الوزارة:

ظهر منصب الوزارة بشكله الرسمي في عصر الدولة العباسية، وكان الوزير يشرف على النظام الإداري للدولة ويتابع عمل الدوادين.

### أفكِر وأجيب

دلل على أهمية منصب الوزير في الدولة الإسلامية.

### الولاة:

هم حكام أقاليم الدولة الإسلامية، ونظام الولاية أنشأه الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)، ومن شروط اختيار الولاية العلم والعدل والأمانة وحسن الخلق، ومن مهامه إدارة شئون الولاية، وقيادة جيشه، وجمع الزكاة والضرائب.

### قيم أتعلماها

بالعلم وحسن الخلق ترتقي الأمم  
لأعلى المراتب.

**أتأمل وأجيب**

منصب الوالي في العصر الإسلامي يشبه منصب ..... حاليًّا.

**الدواوين:**

قام عمر بن الخطاب (ﷺ) بإنشاء الدواوين لتنظيم شؤون الدولة، فأنشأ ديوان الجند وبيت المال، وفي عصر الدولة الأموية أُنشئ ديوان البريد.

**مفاهيم أتعلمها**

**الديوان:** مكان تُحفظ فيه سجلات الدولة.

**أقرأ وأجيب**

حدَّ المقصود بالديوان.

**القضاء:**

يُعد رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) أول قاضٍ في الإسلام، ومع توسيع الدولة وضع عمر بن الخطاب (ﷺ) نظاماً للقضاء، فجعل لكل ولاية قاضياً له مهام محددة.

**الجيش والأسطول:**

اهتم المسلمون بتدريب الجيش وتسلیحه منذ عهد الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، أما الأسطول فقد أسسه الخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه) للدفاع عن الحدود البحرية للدولة وصد هجمات البيزنطيين.



صورة تخيلية للأسطول الإسلامي

**قيم أتعلمها**

تمثل القوات المسلحة المصرية درعاً لحماية مصر من الأعداء وصون كرامتها وأمنها.

**أفكر وأستنتج**

حدَّ أهمية وجود جيش قوي لحماية الدولة.

## المظاهر الاقتصادية للحضارة الإسلامية

تنوعت مظاهر الحياة الاقتصادية في الحضارة الإسلامية حيث اهتم الخلفاء بالأنشطة الاقتصادية ومنها:



مقاييس النيل بجزيرة الروضة في القاهرة

### الزراعة:

اهتم المسلمون بالزراعة فقاموا ببناء السدود لتخزين المياه، وشقوا الترع واستصلحوا الأراضي، كما قاموا ببناء المقاييس على الأنهر.

### قيم أتعلمنا

النهوض بالدولة ودعم اقتصادها مسئولية جماعية على الأفراد والحكومة.

### أفكراً وأجيب



وضح جهود المسلمين في مجال الزراعة.

### الصناعة:

تطورت الصناعة في الحضارة الإسلامية، وبرع المسلمون في كثير من الصناعات كالمنسوجات والخشب والزجاج، وظهرت طوائف الحرفة لتنظيم الصناعة في كل ولاية إسلامية.

### التجارة:

ازدهرت التجارة بسبب ازدهار الزراعة والصناعة، والاهتمام بالطرق التجارية، وانتشار الأمن والأمان، وساهمت أخلاق التجار المسلمين وأمانتهم في نشر الإسلام في إفريقيا وجنوب شرق آسيا.

### أقرأ وأجيب



وضح أسباب ازدهار التجارة في الحضارة الإسلامية.

عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به يؤثر بشكل كبير على بيئتك المحيطة، ومن ثم يؤثر على مستقبل الدولة المصرية، ويمكن إيضاح ذلك من خلال الشكل التالي:



## ماذا لو؟ احترمت القيم والأخلاق الحميدة بالمجتمع

ستصبح قدوة  
بين زملائك  
وجيرانك

ستنتشر مظاهر  
الاحترام والتقدير  
بين الناس

ستشعر  
بالمسؤولية  
واحترام الذات

ستختفي  
السلوكيات السلبية  
من المجتمع

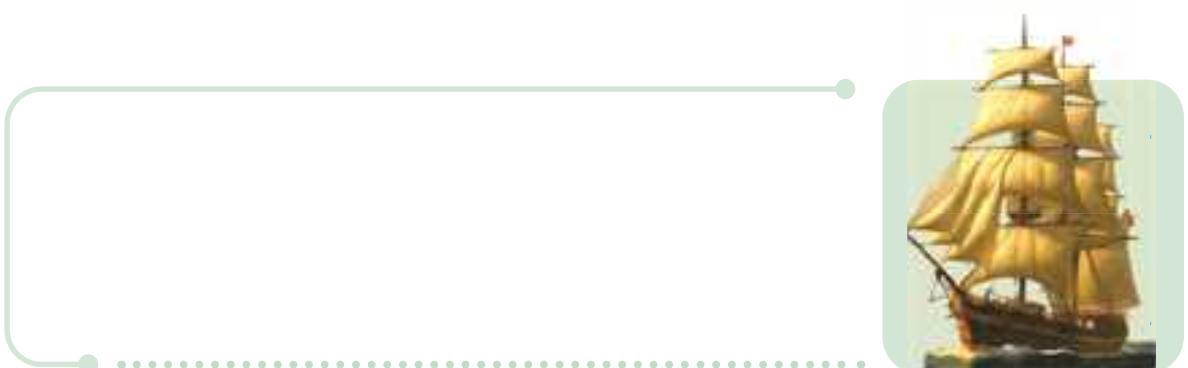
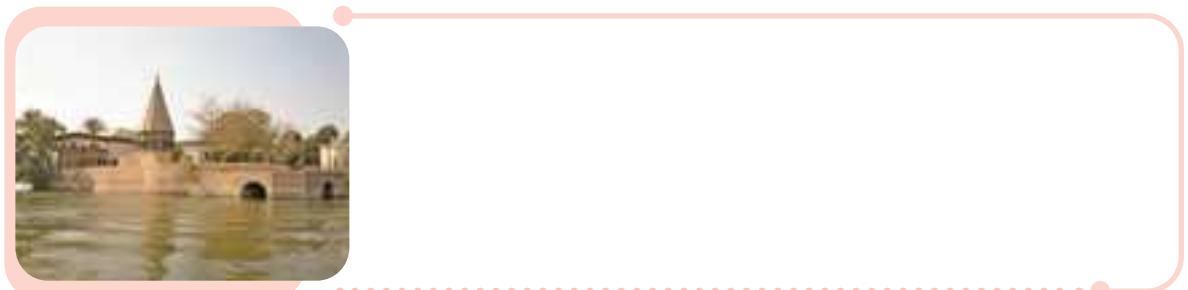
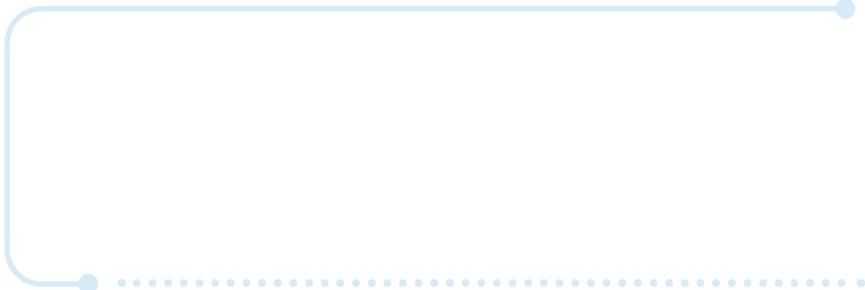
سيتشكل مجتمع  
واعٍ ومتقدم

عزيزي التلميذ، هيا بنا نستمتع بالدراسات الاجتماعية، فقد حان وقت المرح:



### صورة وتعبير:

تخيل أنك تعيش في العصر الإسلامي وأعماك مجموعة من الصور، اكتب فقرة تعبيرية عن كل صورة منها:



# تدريبات الدرس



**١** أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ - استمدت الحضارة الإسلامية مظاهرها الاجتماعية من ..... و .....
- ٢ - أُنشئ ديوان البريد في عصر ..... .
- ٣ - أول من تولى القضاء في الحضارة الإسلامية ..... .
- ٤ - ساهمت أخلاق التجار المسلمين في نشر الإسلام في ..... و .....

**٢** اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ( ) ١ - أدخل الخليفة عمر بن الخطاب (ﷺ) الوراثة في نظام الخلافة.
- ( ) ٢ - نشأت الدواوين في عهد الخليفة عمر بن الخطاب (ﷺ).
- ( ) ٣ - تكون المجتمع الإسلامي من فئتين هما العرب والموالي.

**٣** بم تفسر ...؟

- ١ - ازدهار التجارة في الحضارة الإسلامية.
- ٢ - أهمية الدواوين في الحضارة الإسلامية.
- ٣ - يُعد الخليفة عمر بن الخطاب (ﷺ) مؤسس النظام الإداري في الحضارة الإسلامية.

**٤** ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١ - تميز التجار المسلمين بالأخلاق الحميدة.

- ٢ - منح المرأة حقوقها في الحضارة الإسلامية.

**٥** ما المقصود ب ...؟

- ١ - الموالي: .....
- ٢ - الديوان: .....

**٦** هيا نستعد للدرس القادم

- وضح أثر الحضارة الإسلامية على الحضارة الأوروبية الحديثة.

# العلوم والفنون في الحضارة الإسلامية

## أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرّف المظاهر العلمية والفنية للحضارة الإسلامية.
- أحدد على خريطة العالم أهم معابر انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا.
- أوضح تأثير الحضارة الإسلامية على العالم.
- أستنتج أسباب اهتمام المسلمين بالعلوم والفنون.
- أعبر عن تقديرى لدور الحضارة الإسلامية في العالم.

برع المسلمون في شتى العلوم والفنون، كما وضعوا أساس علوم أخرى لم تكن موجودة من قبل.



## أفكِر وتأمل

ماذا يحدث إذا لم يهتم المسلمون بالعلم والبحث والاكتشاف؟

## العلوم



الجامع الأزهر

اهتم المسلمون بالعلوم منذ عهد رسول الله (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، واهتم بها الخلفاء من بعده، فقاموا بتخصيص أماكن لتلقي العلوم مثل:

**الكتاتيب:** هي أماكن لتعليم الأطفال مبادئ القراءة والكتابة وتحفيظ القرآن الكريم.

**المدارس:** أماكن لتعليم العلوم الشرعية والعلوم الأخرى.

**المساجد:** كانت تُعقد بالمساجد حلقات لتعليم الفقه

والتفسير وعلم الحديث، مثل الجامع الأزهر الذي تطور مع الوقت وأصبح جامعة.

**المكتبات:** أماكن لحفظ الكتب والاطلاع عليها، وكان أشهرها «بيت الحكمة» في بغداد.

## أفكراً وأعبر

قارن بين المؤسسات التعليمية قديماً وحديثاً.

انقسمت العلوم في الحضارة الإسلامية لنوعين، وهما:



## ١ العلوم الدينية والشرعية

- **علوم القرآن:** تشمل علم القراءات والتفسير، ومن علمائها ابن كثير.
- **علوم الحديث:** تهتم بجمع وتصنيف الأحاديث النبوية، ومن أهم علمائها البخاري.
- **الفقه:** يشمل العبادات والمعاملات، وأشهر علمائه الأئمة الأربعة ومنهم الإمام الشافعي.
- **علوم اللغة:** وتشمل النحو والصرف والشعر والأدب، ومن علمائها سيبويه.

## أقرأ وأذيب

«علوم القرآن تهتم بالعبادات والمعاملات» حدد الخطأ في العبارة وصوبه.

## اثرائية

## معلومة

ولد ابن سينا في مدينة بخارى عام ٣٧٠ هـ / ٩٨٠ م ونبغ في عدة علوم كالطب والكيمياء والصيدلة والفلسفة، وأطلق عليه «الشيخ الرئيس»، وترجمت كتبه لعدة لغات منها اللاتينية والإنجليزية والصينية، ومن أشهر كتبه كتاب «القانون في الطب».



خريطة الأرض للإدريسي

## ٢ العلوم الإنسانية والتجريبية

- **الطب:** ابتكر المسلمون أدوات جديدة في الجراحة، ومن أشهر الأطباء ابن سينا.
- **الكيمياء:** من أشهر العلماء جابر بن حيان.
- **الرياضيات:** أضاف المسلمون الصفر للأرقام، وأسس الخوارزمي علم الجبر.
- **الفلك:** اهتم المسلمون بعلم الفلك لتحديد مواعيد الصلوات والصيام والحج، فبنوا المراصد الفلكية، ونبغ في علم الفلك البيروني.
- **التاريخ والجغرافيا:** اهتم المسلمون بدراسة التاريخ، ومن أشهر العلماء ابن هشام، كما درسوا جغرافية الأرض ورسم الإدريسي خريطة شبه دقة للأرض.

**أفكر وأجيب**

فُسّر اهتمام المسلمين بعلم الفلك.

**الفنون والآداب في الحضارة الإسلامية**

نالت الفنون والآداب اهتماماً كبيراً في الحضارة الإسلامية، ومنها:

**قيم أتعلمنها**

احترام العلماء وتقديرهم واجب على الجميع.



مستشفى قلاون

**العمارة**

اهتم الخلفاء المسلمون بالعمارة فشيدوا الكثير من النماذج المعمارية، مثل: بناء المدن والمدارس والمستشفيات كمستشفى قلاون بالقاهرة، وبناء المنازل والقصور والمساجد والقلع والحصون.

**أقرأ وأجيب**

وضح الفرق بين القلعة والحصن.

**مفاهيم أتعلمنها**

**القلعة:** مبني منيع يبني على موقع يصعب الوصول إليه، وتكون مقراً للحكم.

**الحصن:** مبني منيع يبني بغرض الحماية والدفاع عن الدولة.



قلعة صلاح الدين الأيوبي بطابا

**الفنون**

٢

اهتمت الحضارة الإسلامية بالفنون وربطوها بحياتهم اليومية والدين الإسلامي، ومن أهم الفنون في الحضارة الإسلامية:

- الزخرفة:** هي رسم أشكال هندسية أو نباتية على الزجاج والسجاد والخزف.
- الأرابيسك:** أحد أنواع الزخرفة على الخشب.
- الموسيقى:** اهتم المسلمون بالموسيقى وقام الفارابي باختراع آلة القانون.
- الخط العربي:** برع المسلمون في فنون الخط العربي واستخدموه في كتابة المصاحف وعلى جدران المساجد والقصور.



فن الأرابيسك

### أفكراً وأجيب

اختر أحد الفنون الإسلامية واكتب عنه فقرة بأسلوبك.

### معابر انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا



خريطة (٥) معابر انتقال الحضارة الإسلامية



#### ١ جزيرة صقلية

حكمها المسلمون فترة من الزمن وشيدوا بها حضارة عظيمة استفاد الأوروبيون منها.

#### ٢ مصر وبلاط الشام

انتقلت الحضارة الإسلامية من مصر وبلاط الشام إلى أوروبا عبر الرحلات التجارية التي قامت بها المدن الإيطالية، وكذلك من خلال الحملات الصليبية.

#### ٣ الأندلس

فتحها المسلمون، وأصبحت في عهدهم مركزاً من مراكز الحضارة في العالم، وكان ملوك أوروبا يرسلون أبناءهم لتلقي العلوم بها.

## أتأمل وأجيب

تأمل الخريطة وحدد معابر انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا.

## أثر الحضارة الإسلامية على العالم

أثناء ازدهار الحضارة الإسلامية كانت أوروبا تعاني من الجهل والتخلف؛ لذلك قام الأوروبيون بنقل علوم الحضارة الإسلامية إلى بلادهم لتكون أساس بناء الحضارة الأوروبية الحديثة، وقد استفادت الحضارة الأوروبية من الحضارة الإسلامية من خلال ما يلي:

## معلومة إثرائية

يُعد محمد بن موسى الخوارزمي أحد أهم علماء البشرية، فهو مؤسس علم الجبر وواضع أساس علوم الحاسوب الآلي، ولد في مدينة خوارزم بوسط آسيا عام ٧٩٨م، والتحق ببيت الحكم في بغداد في عهد الخليفة العباسي المأمون، وأشهر كتبه «المختصر في الجبر والمقابلة».



قالوا ...

«لولا الحضارة الإسلامية لتأخرت حضارة الغرب قرنين من الزمن». المستشرق الألماني زيفيريد هونكه.

- الرياضيات:** أخذت أوروبا علم الجبر عن الخوارزمي.

- الطب:** ترجم الأوروبيون كُتب علماء المسلمين.

- الفيزياء:** نقل الأوروبيون ما توصلت إليه الحضارة الإسلامية في الفيزياء خاصة كتاب «المناظر» للحسن بن الهيثم.

- علم الاجتماع:** يُعد عبد الرحمن بن خلدون هو مؤسس علم الاجتماع، وقد نقل الأوروبيون عنه أصول علم الاجتماع وطبقوها في دراسة مجتمعاتهم.

## أقرأ وأجيب

ماذا يحدث لو لم تنتقل علوم الحضارة الإسلامية إلى أوروبا؟

عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به يؤثر بشكل كبير على بيئتك المحيطة، ومن ثم يؤثر على مستقبل الدولة المصرية، ويمكن إيضاح ذلك من خلال الشكل التالي:



## ماذا لو؟ حرست على الاهتمام بالعلم والتعلم

سيحترمك  
زملاؤك وجيرانك  
وتصبح قدوة

ستشعر بالثقة  
 بالنفس

ستحصل على  
فرصة تعلم أفضل

ستحصل  
على فرص  
عمل أفضل

ستستطيع  
دعم تقدم المجتمع  
وازدهاره

عزيزي التلميذ، هيا بنا نستمتع بالدراسات الاجتماعية، فقد حان وقت المرح:



## من أكون؟

- ١** أبحث في النجوم والجبال والأنهار، أرسم خرائط للأرض وكأنها لوحات من أنوار، دلّني الملوك على ..... ( )  
البلاد فأرشدتهم إلى الديار... من أكون؟
- ٢** أنقذت العيون من ظلمة العمى، وأثبتت أن النور يسير في خطوط مستقيمة كما يسير القمر في ..... ( )  
السماء، كتبت في البصريات ما أضاء العقول ... من أكون؟
- ٣** أسمّى أبا الكيمياء، أمزج المعادن كما يمزج الشاعر الألحان، أبحث عن سر المادة وأحولّها من ..... ( )  
ضعف إلى برهان... من أكون؟
- ٤** صنعت للأرقام نظاماً، وأقمت للرياضيات مقاماً، من اسمي ولد علم الخوارزميات، فصار أساساً ..... ( )  
للحاسوب والبرمجيات... من أكون؟
- ٥** كتبت في التاريخ كأني أروي حكايات البشر، وضعت مقدمةً صارت مرجعًا لكل من اعتبر، أقرأ ..... ( )  
سنن الأيام وأتأمل ما جرى وما سيجري... من أكون؟
- ٦** كنت طيباً في زمن لم يعرف أسرار الجسد، شفيت المرضى وداويت الألم، وكتبت «الحاوي» ليبقى ..... ( )  
علم الطب على مر الزمان... من أكون؟
- ٧** أحببت الطب والفالك والفلسفة معًا، وكتبت «القانون في الطب» فصار مرجعًا عظيمًا للأطباء في ..... ( )  
كل بقاع الأرض... من أكون؟
- ٨** درست دم الإنسان ووصفت دورته في الجسد كما تدور المياه في النهر، فكان اسمي علامة على ..... ( )  
طب القلوب والصدر... من أكون؟
- ٩** غرست في العقول حب السيرة والتفسير، وجمعت أحداث التاريخ والقصص الكبير، فصار اسمي ..... ( )  
لامعاً في كتب الدين... من أكون؟

# تدریپات الدرس



**أ** أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ..... ١ - برع المسلمين في علم الطب ومن أشهر علمائهم
  - ..... ٢ - دراسة القراءات والتفسير أحد تخصصات العلوم
  - ..... ٣ - انتقلت الحضارة الإسلامية إلى أوروبا عبر ..... و

**ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

- ( ) ١ - تنقسم العلوم في الحضارة الإسلامية لعلوم دينية وعلوم إنسانية.

( ) ٢ - قام ابن سينا بتأسيس علم الجبر.

بم تفسر ...؟

- ## ١ - اهتمام المسلمين بعلم الفلك.

## ٢ - الأهمية الحضارية للأندلس كمعبر حضاري.

د ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١ - الرحلات التجارية بين بلاد الشام والمدن الإيطالية.

---

٢ - تأليف كتاب المناظر للحسن بن الهيثم.

ما المقصود بكل من...؟

- ..... ١ - القلعة:  
..... ٢ - الكاتب:

للدروس القادمة هيا نستعد

## ما العوامل التي تساعد على قيام الزراعة؟

# سنغافورة



02 : 00

مساءً

08 : 00

مساءً



- تتميز سنغافورة بأنها من أهم الممرات المائية الهامة في العالم، كما تتميز بوجود الحدائق العملاقة.
- شعبها منظم ويحب النظافة وشديد الالتزام بالنظام والقوانين لدرجة أن مضخ العلقة (اللبان) ممنوع في شوارعها.
- تُعتبر سنغافورة من أهم المراكز التجارية والمالية في العالم، وتعتمد بشكل كبير على الإنتاج التكنولوجي والسياحة.
- لدى مصر تعاون كبير مع سنغافورة في مجالات التعليم والتجارة.
- أهم المعالم السياحية: حديقة سنغافورة النباتية وهي أحد مواقع التراث العالمي لليونسكو – عجلة سنغافورة الدوارة (سنغافورة فلاير).

## تقييم الوحدة الثانية



## السؤال الأول: اقرأ وأجب:

جاء الفتح الإسلامي لمصر على يد عمرو بن العاص (رضي الله عنه) ليخلصها من الظلم الذي عانته على يد البيزنطيين، وليبدأ عصر جديد في مصر وهو عصر الدولة الإسلامية، التي ساهم في تشييدها عديد من الحكام منذ عصر الخلفاء الراشدين مروراً بالأمويين والعباسيين والدولة الطولونية والإخشيدية والفاطمية والأيوبيية خاتماً بدولة المماليك، وقد تركت لنا هذه الحضارة آثاراً عظيمة تشهد على رقيّها وتقدمها.

- ..... ١ - قارن بين أوضاع المصريين قبل الفتح الإسلامي وبعده.
  - ..... ٢ - وضح فضل الحضارة الإسلامية على أوروبا.

## السؤال الثاني: فكر وصمم:

- علّق على الصور الآتية موضحاً علاقة كل عالم بالتكنولوجيا الحديثة:



الكاميرا



الحسن بن الهيثم



أدواء حراة



اين سنا

**السؤال الثالث:** اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ( ) ١ - نجح عمرو بن العاص في فتح مصر عام ٥٢١هـ.

( ) ٢ - أسس أحمد بن طولون الجامع الأزهر.

( ) ٣ - أولى الدول المستقلة في مصر عن الخلافة العباسية هي الدولة الإخشيدية.

( ) ٤ - أول الخلفاء الفاطميين في مصر هو المعز لدين الله.

( ) ٥ - أسقط صلاح الدين الدولة الفاطمية وأعلن قيام الدولة الأيوبية.

( ) ٦ - نجح عماد الدين زنكي في استرداد إمارة الرها من الصليبيين.

( ) ٧ - دخل صلاح الدين بيت المقدس بعد معركة عين جالوت.

( ) ٨ - نجح ريتشارد قلب الأسد في التغلب على صلاح الدين الأيوببي.

( ) ٩ - نجح الظاهر بيبرس في استرداد مدينة أنطاكية.

( ) ١٠ - اجتاح المغول بغداد بقيادة هولاكو.

( ) ١١ - انتهى خطر المغول على العالم الإسلامي في معركة عين جالوت.

- ( ) ١٢ - الموالي هم غير العرب الذين دخلوا الإسلام من الفرس والروم.
- ( ) ١٣ - أسس علي بن أبي طالب (ﷺ) أول أسطول بحري.
- ( ) ١٤ - منح الإسلام المرأة حق الميراث والتملك.
- ( ) ١٥ - الكتاتيب من المراكز العلمية لتعلم المسلمين.
- ( ) ١٦ - الخوارزمي هو مؤسس علم الكيمياء.

#### **السؤال الرابع: أكمل العبارات الآتية:**

- ١ - أول مسجد في إفريقيا هو مسجد .....  
 ٢ - مؤسس الدولة الإخشيدية هو .....  
 ٣ - عاصمة مصر في عهد الإخشيديين مدينة .....  
 ٤ - أول الخلفاء الفاطميين في مصر .....  
 ٥ - أمر ببناء مدينة القطائع هو .....  
 ٦ - ظهرت الدول المستقلة في العصر .....  
 ٧ - نجح في استرداد بيت المقدس من الصليبيين .....  
 - تصدى لخطر المغول في عين جالوت .....  
 ٨ - قضى على الوجود الصليبي في بلاد الشام .....  
 ٩ - دخل المغول بغداد بقيادة .....  
 ١١ - انتهت الحملة الصليبية الثالثة بصلح .....  
 ١٢ - ظهر منصب الوزارة في عهد .....  
 ١٣ - من الدواعين التي أنشأها عمر بن الخطاب ..... و .....  
 ١٤ - من العالمات المسلمات في الحضارة الإسلامية .....  
 ١٥ - من أشهر المكتبات في الحضارة الإسلامية .....  
 ١٦ - انتقلت الحضارة الإسلامية لأوروبا من عدة معابر منها ..... و .....  
 ١٧ - من أشهر علماء الفلك في الحضارة الإسلامية .....  
 ١٨ - الخوارزمي هو مؤسس علم .....

#### **السؤال الخامس: بم تفسر...؟**

- ١ - رغبة عمرو بن العاص في فتح مصر.

٢ - ظهور الدول المستقلة في مصر.

٣ - رغبة الفاطميين في ضم مصر لدولتهم.

٤ - سقوط الدولة الإخشيدية.

٥ - تسمية الحروب الصليبية بهذا الاسم.

٦ - فشل الحملة الصليبية الثالثة.

٧ - مجيء الحملات الصليبية إلى الشرق.

٨ - اهتمام المسلمين بعلم الفلك.

### السؤال السادس: ما النتائج المترتبة على...؟

١ - الحملة الصليبية الأولى.

٢ - معركة حطين.

٣ - معركة عين جالوت.

٤ - صلح الرملة.

٥ - استرداد عماد الدين زنكي لإمارة الرها.

٦ - استرداد الأشرف خليل بن قلاوون لمدينة عكا.

٧ - إنشاء الأسطول الإسلامي.

٨ - ظهور منصب الوزارة.

### السؤال السابع: حدد أوجه التشابه والاختلاف بين:

١ - الدولة الطولونية والدولة الإخشيدية.

٢ - المماليك والأيوبيين من حيث الخطر الرئيسي في عهد كل منهما.

٣ - الحملة الصليبية الثانية والحملة الصليبية الثالثة.

٤ - فن الزخرفة وفن الأرابيسك في الدولة الإسلامية.

## **السؤال الثامن: ما العلاقة بين...؟**

١ - دولة المماليك والخطر المغولي.

٢ - المغول وانتهاء الخلافة العباسية.

٣ - سيف الدين قطز ومعركة عين جالوت.

٤ - التكافل الاجتماعي واستقرار المجتمع الإسلامي.

٥ - علم الفلك والعبادات في الإسلام.

## **السؤال التاسع: ماذَا كان يحدث إذا لم...؟**

١ - يفتح عمرو بن العاص مصر.

٢ - يُهزم المغول في عين جالوت.

٣ - يوحد صلاح الدين صفوف المسلمين.

٤ - يمنح الإسلام حرية الاعتقاد.

٥ - ينشئ المسلمون الدواوين.

٦ - ينتقل علم الجبر إلى أوروبا.

## **السؤال العاشر: دلل على صحة العبارة:**

١ - ترك الفاطميون آثارًا عظيمة في مصر.

٢ - أسس أحمد بن طولون أول دولة مستقلة في مصر.

٣ - حمل المماليك راية الجهاد أمام خطرين على العالم الإسلامي.

٤ - المغول من أكثر شعوب العالم همجية وسفّاً للدماء.

٥ - اهتمام المسلمين بالجيش والأسطول.

٦ - مساهمة المسلمين في تطور علم الرياضيات.

### السؤال الحادي عشر: قارن بين:

١ - الدولة الطولونية والدولة الإخشيدية من حيث العاصمة.

٢ - الدولة الأيوبية ودولة المماليك من حيث أهم القادة.

٣ - دخول الصليبيين بيت المقدس ودخول صلاح الدين الأيوبي.

٤ - معركة حطين ومعركة عين جالوت من حيث الأطراف - النتائج

### السؤال الثاني عشر: ما المقصود بالمصطلحات الآتية...؟

١ - المماليك:

٢ - المغول:

٣ - الصليبيين:

٤ - الموالي:

٥ - الدواوين:

٦ - التكافل الاجتماعي:

٧ - الكتاتيب:

## النشاط الختامي للوحدة

تعاون مع زملائك في مجموعات من أجل إعداد فيلم قصير عن الحضارة الإسلامية بعنوان «الحضارة الإسلامية بين الإنجازات والتحديات» وشاركتهم في تقسيم العمل عليهم وفق الموضوعات الآتية:

- أخطار هددت الحضارة الإسلامية.
- الحضارة الإسلامية أضاءت أوروبا.
- الدول المستقلة في مصر.
- الحضارة الإسلامية عمارة وفنون.

## الوحدة الثالثة

# نحو بيئة عربية مستدامة



### دروس الوحدة

**الدرس الأول:** الاقتصاد الأخضر في الوطن العربي.

**الدرس الثاني:** التنمية المستدامة في الوطن العربي.

**الدرس الثالث:** قضايا عربية معاصرة.

**الدرس الرابع:** قدوات عربية.

**رحلة حول العالم:** الأرجنتين.

The background image shows a wide-angle aerial view of a modern urban landscape. In the foreground, a multi-lane highway with green decorative patterns on its shoulders cuts through the scene. To the right, there's a large, well-maintained area with geometric patterns in the ground, possibly a park or a specific architectural design. A prominent white mosque with a tall minaret is visible on the far right. The city extends into the distance under a clear blue sky.

## نواتج الوحدة

- أتعرّف أهم مجالات الاقتصاد الأخضر في الوطن العربي.
- أحذّد أهم أشكال التنمية المستدامة في الوطن العربي.
- أقارن بين الفترات التاريخية التي مرت بها القضية الفلسطينية.
- أعزّز بانتماي للوطن العربي.

# الاقتصاد الأخضر في الوطن العربي

## أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرّف مفهوم الاقتصاد الأخضر.

- أميّز مجالات الاقتصاد الأخضر في الوطن العربي.

- أوضح دور الاقتصاد الأخضر في حماية البيئة وضمان حقوق الأجيال القادمة.

- أستنتج بعض التحديات التي تواجه الاقتصاد الأخضر.

- أقارن بين نماذج المدن الخضراء في الوطن العربي.

مع زيادة التلوث وتغير المناخ ظهر مفهوم الاقتصاد الأخضر كأحد الحلول لتحقيق التوازن بين التنمية الاقتصادية وحماية البيئة، من خلال الاعتماد على الطاقة المتجددة وبناء مدن خضراء صديقة للبيئة.



## أتأمل وأتعلم

هل تعلمون ما أهمية الاقتصاد الأخضر؟ وما العلاقة بين التنمية الاقتصادية والاقتصاد الأخضر؟  
كيف ستكون الحياة في المستقبل داخل المدن الخضراء؟

## مفاهيم أتعلمها

**الاقتصاد الأخضر:** اقتصاد يهدف إلى تحقيق التنمية الاقتصادية مع الحفاظ على البيئة واستدامة مواردها.



مرحباً بكم..اليوم أحدثكم عن الاقتصاد الأخضر في الوطن العربي وأهم مجالاته وأهميته، والتحديات التي تواجهه، والجهود العربية المبذولة لحفظه عليه، وأخيراً نستعرض نماذج من المدن الخضراء في وطننا العربي.



## مجالات الاقتصاد الأخضر في الوطن العربي

### مفاهيم أتعلمنها

**الوقود الأحفوري:** مصدر من مصادر الطاقة يتكون من بقايا كائنات حية قديمة (نباتات وحيوانات) دُفنت تحت الأرض منذ ملايين السنين.



محطة كهرباء السد العالي

### مفاهيم أتعلمنها

**الزراعة العضوية:** زراعة طبيعية تعتمد على مخلفات الحيوانات كسماد، دون الاعتماد على الأسمدة الكيماوية.



نموذج في الزراعة العضوية

### ١ الطاقة المتجددة

الاعتماد على الشمس والرياح والمياه لإنتاج الكهرباء النظيفة، بدلاً من الوقود الأحفوري، مثل:

- محطة البحر الأحمر للرياح «جبل الزيت» في مصر.
- محطة نور للطاقة الشمسية في المغرب.
- محطة الشعيبة للطاقة الشمسية في السعودية.

### ٢ المياه والزراعة

استخدام طرق حديثة لحفظ المياه وخصوصية التربة، من خلال:

- ترشيد استهلاك المياه.
- الري بالرش والتنقيط.
- إنشاء محطات معالجة مياه الصرف الصحي.
- التوسيع في الزراعة العضوية.

### ٣ الصناعة

تشجيع الصناعات الصديقة للبيئة، وتحويل النفايات إلى منتجات قابلة للاستخدام مرة أخرى، مثل:

- مشروعات إعادة تدوير المخلفات في مصر والإمارات؛ لخفض النفايات وزيادة كفاءة استغلال الموارد.

## النقل

٤



سيارة كهربائية

بدأت بعض الدول العربية في الاعتماد على السيارات الكهربائية؛ لتقليل معدل التلوث، وحماية البيئة، مثل:

**مصر:** أدخلت الحافلات والسيارات الكهربائية، وتعمل حالياً على تصنيع سيارات كهربائية محلية.

**الإمارات:** وفرت دبي محطات شحن مجانية للسيارات الكهربائية؛ لتشجيع النقل الأخضر.

## أفكِر وأجيب



١ - اذكر مشروعًا للطاقة الشمسية في المغرب.

٢ - وضح أثر إعادة التدوير على البيئة.

## أهمية الاقتصاد الأخضر

## قيم أتعلمنها

الحفاظ على الموارد الطبيعية من حقوق الأجيال القادمة.

حماية البيئة من التلوث.

استدامة الموارد الطبيعية.

ضمان حقوق الأجيال القادمة.

## اقرأ وأستنتج



١ - ما العلاقة بين الاقتصاد الأخضر وحقوق الأجيال القادمة؟

٢ - وضح أهمية الاقتصاد الأخضر.

## التحديات التي تواجه الاقتصاد الأخضر



ارتفاع تكلفة مشروعات الطاقة المتجدد.

الاعتماد على الوقود الملوث للبيئة.

ضعف التشريعات البيئية.

**قيم أتعالما**

حماية البيئة والحفاظ عليها مسؤولية مشتركة بين الفرد والمجتمع.

**إثرائية****معلومة**

عقد أول مؤتمر عالمي عن البيئة في ستوكهولم عام ١٩٧٢ م، وأكد على ضرورة حماية الموارد الطبيعية.

**أفكرا وأحل**

كيف يؤثر ارتفاع تكلفة مشروعات الطاقة المتجدد على الاقتصاد الأخضر؟

**جهود الدول العربية في الاقتصاد الأخضر**

محطة بنبان في أسوان

**بدأت الدول العربية في تنفيذ خطوات ملموسة نحو الاقتصاد الأخضر وتحقيق التنمية المستدامة، ومنها:**

- إنشاء مشروعات الطاقة الشمسية كما في مصر والإمارات وال السعودية.
- إقامة محطات الرياح كما في مصر والمغرب.
- تشجيع الاستثمار في النقل النظيف.

توضح هذه الجهود أن الوطن العربي يتوجه لبناء مستقبل مشرق، يؤكد على حقوق الأجيال القادمة.

**حقائق تاريخية**

- أُسست أول محطة للطاقة الشمسية في الوطن العربي في مصر بالمعادي عام ١٩١٣ م.
- بدأت تونس في مشروعات إعادة التدوير وتقليل النفايات منذ عام ٢٠٠٠ م.
- استضافت الإمارات مؤتمر إكسبيو عام ٢٠٢٠ وركز على الاستدامة والطاقة النظيفة.

**أفكراً وأطبق**

- ١ - كيف يمكنك المساهمة في تقليل النفايات في المجتمع؟
  
- ٢ - صف شكل مدینتك في المستقبل إذا اعتمدت على الاقتصاد الأخضر، وناقش الإجابة مع معلمك.

**المدن الخضراء كنماذج**

العاصمة الإدارية الجديدة - مصر

تسعى عدة دول عربية إلى إنشاء مدن خضراء صديقة للبيئة تعتمد على الطاقة النظيفة، ومن أبرزها:

**العاصمة الإدارية الجديدة - مصر:**

- تعتمد على الطاقة النظيفة.
- تنتشر بها مسطحات خضراء لحفظ البيئة.
- تضم أنظمة ذكية لترشيد استهلاك الطاقة والمياه.

**مشروع نيوم - السعودية:**

- مدينة مستقبلية متقدمة تقوم على التكنولوجيا الحديثة.
- تعتمد على الطاقة النظيفة والذكاء الاصطناعي.



شكل تخيلي لمشروع نيوم - السعودية

**أفكراً وأتوقع**

ماذا يحدث إذا: تحولت جميع المدن العربية إلى مدن خضراء؟

عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به يؤثر بشكل كبير على بيئتك المحيطة، ومن ثم يؤثر على مستقبل الدولة المصرية، ويمكن إيضاح ذلك من خلال الشكل التالي:



### ماذا لو؟ قمت بمشروع إعادة التدوير بالمدرسة

ستعمل على  
تقليل تلوث البيئة

سنتخلص من  
مخلفات المدرسة  
المختلفة

ستوفر دخلاً إضافياً  
من بيع المنتجات التي  
تم إعادة تدويرها

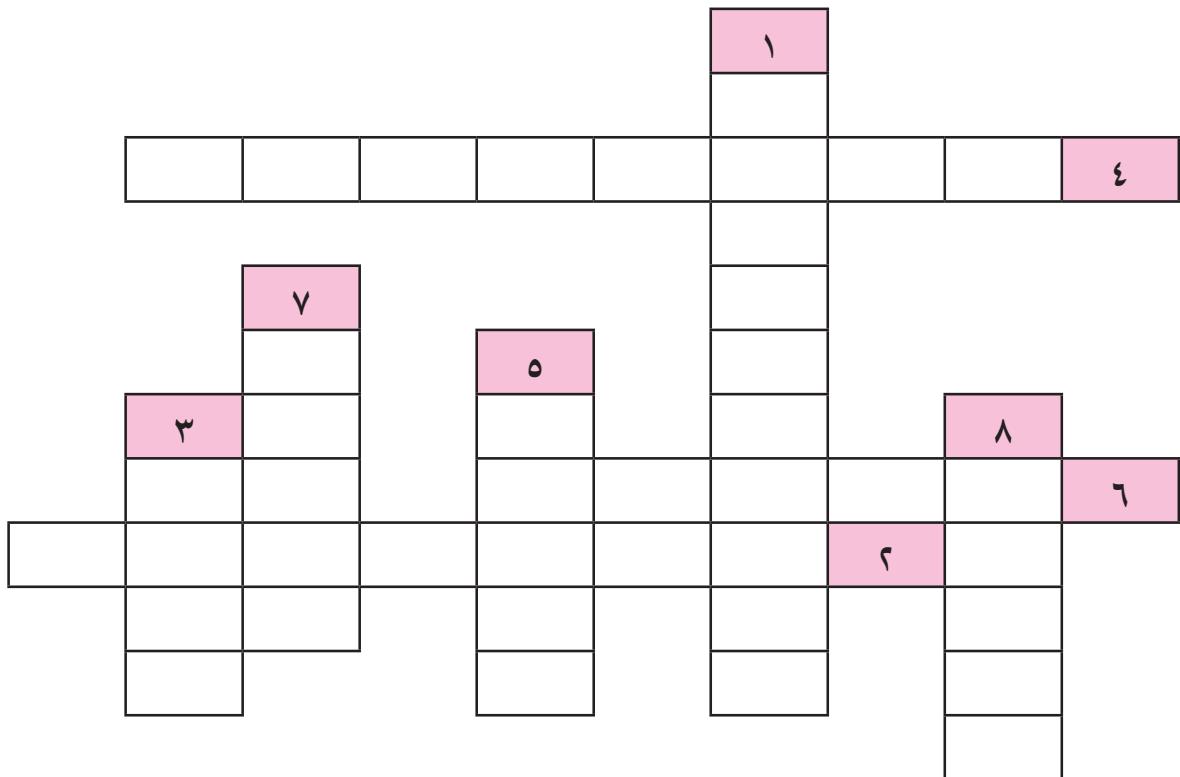
ستستفيد من  
منتجات إعادة  
التدوير

ستوفر موارد  
الدولة وتدعم  
الاقتصاد



عزيزي التلميذ، هيا بنا نستمتع بالدراسات الاجتماعية، فقد حان وقت المرح:

### شارك زميلك في حل لغز الكلمات المتقاطعة التالية:



- ١ - أضخم مشاريع الري وتوليد الكهرباء في مصر.
- ٢ - محطة لتوليد الطاقة الشمسية في السعودية.
- ٣ - إحدى المدن الخضراء في السعودية.
- ٤ - محطة لتوليد طاقة الرياح في مصر.
- ٥ - مصدر طبيعي يمكن الاعتماد عليه لتوليد الطاقة المتجدد.
- ٦ - النشاط الذي يقوم به الفرد لإنتاج سلعة.
- ٧ - مؤتمر تم انعقاده في الإمارات وركز على الاستدامة والطاقة النظيفة.
- ٨ - أحد مجالات الاقتصاد الأخضر في الوطن العربي.

# تدريبات الدرس



**A** أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ..... ١ - أحد مشاريع الطاقة الشمسية في السعودية محطة
- ..... ٢ - أنشئت مشاريع إعادة التدوير في الوطن العربي بدولتي و
- ..... ٣ - مدينة سعودية تعتمد على التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي و
- ..... ٤ - يواجه الاقتصاد الأخضر عدة تحديات منها و
- ..... ٥ - من أهداف الاقتصاد الأخضر و

**B** اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، و(خطأً) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ( ) ١ - يُعد الاستثمار في الطاقة المتجددة خطوة إيجابية لتحقيق التنمية المستدامة.
- ( ) ٢ - تعمل الصومال حاليًا على تصنيع سيارات كهربائية محلية.
- ( ) ٣ - الاقتصاد الأخضر له أهمية كبيرة في استدامة الموارد.

**C** بم تفسر...؟

١ - ظهور مفهوم الاقتصاد الأخضر.

.....  
٢ - أهمية الزراعة العضوية للاقتصاد الأخضر.

**D** ما النتائج المترتبة على...؟

١ - زيادة الاستثمارات في الطاقة المتجددة.

.....  
٢ - التوسع في مشاريع إعادة التدوير.

**E** ما المقصود بكل من...؟

.....  
١ - الاقتصاد الأخضر:

.....  
٢ - الزراعة العضوية:

**F** هل هي نستعد للدرس القادم

ما المقصود بالتنمية المستدامة؟ وما دورها في حماية البيئة؟



# التنمية المستدامة في الوطن العربي

## أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرّف مفهوم التنمية المستدامة.
- أوضح أبعاد التنمية المستدامة (الاقتصادي – الاجتماعي – البيئي).
- أميّز بين التحديات البيئية والاقتصادية والاجتماعية التي تواجهها الدول العربية.
- أقدر الجهد العربي المبذول لتحقيق التنمية المستدامة.

مع زيادة عدد السكان وكثرة الاستهلاك، ظهر مفهوم التنمية المستدامة الذي يهدف إلى تحقيق تنمية اقتصادية واجتماعية مع الحفاظ على البيئة والموارد، دون المساس بحقوق الأجيال القادمة.



## أتأمل وأتعلم

– ماذا يحدث إذا: تم استنزاف الموارد الطبيعية دون التفكير في حقوق الأجيال القادمة؟

.....  
– هل تقوم بترشيد استهلاك الموارد؟ وضح بمثال.



### مفاهيم أتعلمنها

**التنمية المستدامة:**  
حسن استخدام الموارد بشكل يضمن حق الأجيال القادمة، مع الحفاظ على التوازن البيئي.

سوف نتحدث عن مفهوم التنمية المستدامة، وأبعادها، وأهميتها لحياتنا، والتحديات التي تواجه تطبيقها في وطننا العربي، وأخيراً بعض الجهود العربية لتحقيقها.



## أبعاد التنمية المستدامة في الوطن العربي

### البعد الاقتصادي

- تحقيق نمو اقتصادي شامل ومستدام.
- توفير فرص عمل للشباب.
- تشجيع الإنتاج المحلي.
- تنوع مصادر الدخل.



فرص عمل للشباب

### البعد الاجتماعي

- رفع مستوى المعيشة.
- تحسين التعليم والرعاية الصحية.
- تحقيق العدالة الاجتماعية في توزيع الثروات.



الرعاية الصحية



التنوع البيولوجي

### البعد البيئي

- حماية البيئة من التلوث.
- الحفاظ على التنوع البيولوجي.
- ضمان استدامة الموارد الطبيعية.

**معلومات إثرائية**

- الاستثمار في التعليم والصحة جزء أساسي من خطط التنمية المستدامة في معظم الدول العربية.

**أفكر وأطبق****قيم أتعلماها**

التنمية المستدامة مسئولية جماعية تقوم على التعاون بين الأفراد والدولة.

- ١ - اقترح مبادرة مدرسية تحقق أحد أهداف البعد الاجتماعي للتنمية المستدامة.....
- ٢ - ما العلاقة بين العدالة الاجتماعية والتنمية المستدامة؟.....

**أفكر وأتوقع**

- ..... ماذا يحدث إذا: اعتمدت الدولة على مصدر دخل واحد فقط؟

**التحديات التي تواجه التنمية المستدامة في الوطن العربي**

- ضعف الاستثمارات في البحث العلمي والتكنولوجيا.
- الزيادة السكانية الكبيرة.
- الاعتماد على تصدير المواد الخام.
- مشكلات التلوث البيئي.
- ضعف البنية التحتية.
- التغيرات المناخية والجفاف.

**قيم أتعلماها**

الحفاظ على الموارد الطبيعية مسؤوليتنا اليوم، وحق للأجيال القادمة في المستقبل.

**أفكر وأجيب**

- من وجهة نظرك، أي التحديات ترى أنها الأخطر على التنمية المستدامة؟ ولماذا؟

## الجهود العربية المبذولة لتحقيق التنمية المستدامة

- إنشاء محميات طبيعية لحماية التنوع البيولوجي.
- إقامة مشروعات لمعالجة المياه.
- تحسين جودة التعليم والصحة.
- سن قوانين لحماية البيئة والحد من التلوث، مثل قانون حماية البيئة بالأردن.
- التعاون العربي ووضع خطط مشتركة لتحقيق أهداف التنمية المستدامة.
- إنشاء المرصد العربي لأهداف التنمية المستدامة.
- الانضمام لاتفاقية باريس للمناخ في عام ٢٠١٥ م للحد من التغيرات المناخية.
- دعم التعاون العربي في الطاقة والربط الكهربائي ٢٠٢١ م.



محطة معالجة مياه الصرف

### قيم أتعلماها

التعاون العربي يحقق التنمية المستدامة.

### أفكر وأحل

ما العلاقة بين التعليم والصحة والتنمية المستدامة؟

### أفكراً وأطبق

شارك زملاءك في كيف يمكن لمدرستنا المشاركة في تحقيق التنمية المستدامة.

عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به يؤثر بشكل كبير على بيئتك المحيطة، ومن ثم يؤثر على مستقبل الدولة المصرية، ويمكن إيضاح ذلك من خلال الشكل التالي:



ماذا لو؟  
حافظت على  
مدرستك جميلة  
ونظيفة

ستتعلم الحفاظ  
على بيتك  
وشارعك نظيفاً

ستحب المعجم  
المدرسة والتعلم  
فيها باستمرار

ستقلل  
المصاريف التي  
تنفقها المدرسة

ستقوم بتجميل  
بيئتك والحد من  
التلوث

سيزدهر المجتمع  
وتتقدم الدولة

١

٢

٤

٥





عزيزي التلميذ، هيا بنا نستمتع بالدراسات الاجتماعية، فقد حان وقت المرح

صل كل صورة بالفكرة التي تناسبها مع تحديد لأي أبعاد التنمية المستدامة تنتمي:

البعد  
الاقتصادي



تنوع  
مصادر الدخل

البعد  
الاجتماعي



تحسين  
عملية التعليم

البعد  
البيئي



الحفاظ على  
التنوع البيولوجي



حماية البيئة  
من التلوث



توفير فرص  
عمل للشباب

# تدريبات الدرس



**١** أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ - يهدف البعد البيئي من التنمية المستدامة إلى ..... و .....
- ٢ - أحد التحديات التي تواجه التنمية المستدامة في الوطن العربي ..... و .....
- ٣ - تحقيق نمو اقتصادي شامل ومستدام من أهداف البعد ..... و .....
- ٤ - ظهر مع زيادة عدد السكان وكثرة الاستهلاك مفهوم ..... و .....

**ب** اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ( ) الاستهلاك غير المسئول يساعد على استدامة الموارد.
- ( ) ضعف البنية التحتية من تحديات التنمية المستدامة.
- ( ) الهدف من اتفاقية باريس الحد من التغيرات المناخية.
- ( ) تحقيق العدالة الاجتماعية من التحديات التي تواجه التنمية المستدامة.

**ج** بم تفسر...؟

١ - زيادة السكان تؤثر على الموارد الطبيعية.

٢ - أهمية قانون حماية البيئة بالأردن.

**د** ما النتائج المترتبة على...؟

١ - ضعف البحث العلمي بالنسبة للتنمية المستدامة.

٢ - إنشاء المحميّات الطبيعية في الوطن العربي.

**هـ** ما المقصود بـ:

التنمية المستدامة؟

**لـ الدرس القادر** **هيـا نستعد**

ما أهم القضايا المعاصرة التي تواجه الدول العربية من وجهة نظرك؟

# قضايا عربية معاصرة

## أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعزّز بأهم القضايا العربية المعاصرة في الوطن العربي.
- أحدّد أسباب ومراحل تطور القضية الفلسطينية.
- أوضح حقوق وواجبات الشباب في الوطن العربي.
- أشرح مراحل إعادة تدوير المخلفات في الوطن العربي.
- أعبر عن تقديرِي لجهود الدول العربية في التعامل مع القضايا المختلفة.



شغلت العديد من القضايا الوطن العربي، منها قضايا سياسية كالقضية الفلسطينية، وقضايا اجتماعية مثل قضية الشباب، وقضايا بيئية مثل إعادة التدوير والحفاظ على البيئة.

### وأجيب

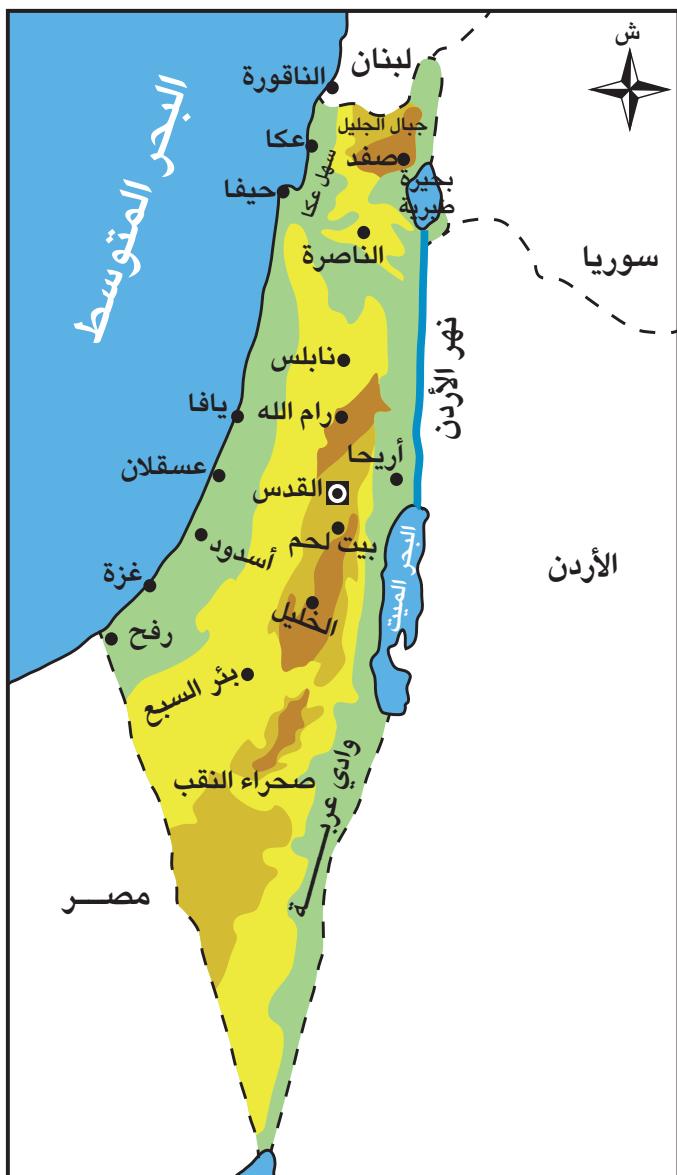
ما أكثر القضايا العربية أهمية في رأيك؟ موضحاً الأسباب.

### القضية الفلسطينية

تُعد القضية الفلسطينية أكبر القضايا السياسية التي تشغّل الدول العربية خلال القرنين الماضي وال الحالي، فهيا لننறع على القضية الفلسطينية وتطوراتها.



## أهمية فلسطين الإستراتيجية والدينية:



تقع دولة فلسطين في جنوب غرب قارة آسيا، حيث يحدها من الشمال سوريا ولبنان، ومن الغرب البحر المتوسط، ومن الشرق الأردن، ومن الجنوب مصر وخليج العقبة، وتبلغ مساحتها حوالي ٢٧ ألف كم²، وتحتل موقعًا إستراتيجياً جعلها مطمعًا للدول الكبرى، حيث إنها تربط بين قارات العالم القديم آسيا وإفريقيا وأوروبا، وتمر بها طرق التجارة العالمية، كما أنها تضم مقدسات دينية متنوعة.

### أفكراً وأجيب

فسر أسباب طمع الدول الكبرى في فلسطين.

## الجذور التاريخية للقضية الفلسطينية:

تعود القضية الفلسطينية للحرب العالمية الأولى، حيث كانت فلسطين ولاية عثمانية، ثم احتلتها بريطانيا عام ١٩١٧م، التي أصدرت «وعد بلفور» في ذات العام، تعهدت فيه بتأسيس دولة لليهود في فلسطين.



### معلوماتك

### أضف إلى

بلفور هو وزير خارجية بريطانيا، وقد وصف السياسيون وعده بأنه «وعد من لا يملك لمن لا يستحق».

### أتأمل وأجيب

ماذا كان يحدث إذا: فشلت بريطانيا في احتلال فلسطين؟

## مراحل تطور القضية الفلسطينية:

مررت القضية الفلسطينية بعدة مراحل، وهي:



**٤**  
نجحت مصر في استعادة سيناء في حرب أكتوبر ١٩٧٣م لتبدأ القضية الفلسطينية مرحلة المفاوضات، وقعت خلالها عدة اتفاقيات أشهرها اتفاق أوسلو عام ١٩٩٣م، ولم تنجح المفاوضات والاتفاقات في حل القضية بسبب تعنت إسرائيل وعدم التزامها بهذه الاتفاقيات.

**٣**  
في عام ١٩٦٧م شنت إسرائيل عدواناً على الدول العربية واحتلت الضفة الغربية وقطاع غزة بفلسطين، وهضبة الجولان بسوريا، وشبه جزيرة سيناء في مصر.

**٢**  
عقب الحرب العالمية الثانية صدر قرار مجلس الأمن ١٩٤٧م بتقسيم فلسطين لدولتين عربية ويهودية، ثم أعلن اليهود تأسيس دولة إسرائيل لتبدأ حرب ١٩٤٨م بين العرب وإسرائيل، وانتهت بقيام دولة إسرائيل.

**١**  
عقب الحرب العالمية الأولى سهّلت بريطانيا هجرة اليهود لفلسطين، ورفض الشعب الفلسطيني سياسة بريطانيا وقام بعدة ثورات منها ثورة ١٩٣٦م.



المساعدات المصرية لفلسطين

### أقرأ وأجيب

«كان لبريطانيا دور كبير في إشعال القضية الفلسطينية»، دلل على صحة العبارة.



## مصر والقضية الفلسطينية:

قامت مصر بجهود كبيرة لحل القضية الفلسطينية ومساندة الشعب الفلسطيني، وتتنوع دور مصر لحل القضية كما يلي:

### قالوا ...

«تقف مصر كما عهدها التاريخ سداً منيعاً أمام محاولات تصفيية القضية الفلسطينية». الرئيس عبد الفتاح السيسي

### قيم أتعلمنا

الدفاع عن الحق والعدل واجب إنساني.

### جهود عسكرية

- شاركت مصر في أربعة حروب ضد إسرائيل في إطار دفاعها عن الوجود العربي، وهي حرب فلسطين ١٩٤٨م، والعدوان الثلاثي ١٩٥٦م، وحرب ٥ يونيو ١٩٦٧م، وحرب أكتوبر ١٩٧٣م.

### جهود سياسية

- ساهمت في توقيع اتفاقية أوسلو ١٩٩٣م، كما ساهمت في وقف العدوان الإسرائيلي على غزة أكثر من مرة.

## جهود إنسانية ٣

- استقبلت مصر مصابي الاعتداءات الإسرائيلي ليتقوا العلاج بها، كما أرسلت مساعدات إنسانية للفلسطينيين.
- وما زالت مصر تبذل قصارى جهودها لتحقيق حلم الشعب الفلسطيني في إقامة دولته.
- رفض تهجير أهالي غزة من أراضيهم لمنع تصفية القضية الفلسطينية.
- عقد مؤتمر شرم الشيخ للسلام في أكتوبر ٢٠٢٥ بمشاركة عدد كبير من قادة العالم، برئاسة الرئيس المصري عبد الفتاح السيسي، بهدف إنهاء الحرب الإسرائيلية على غزة وإطلاق مسار دائم للسلام في الشرق الأوسط. وجاء هذا المؤتمر تأكيداً على دور مصر المحوري في تحقيق الاستقرار الإقليمي وقيادة الجهد الدبلوماسي نحو حل عادل وشامل للقضية الفلسطينية.

### أذكر وأجيب

اكتب فقرة توضح فيها جهود مصر لحل القضية الفلسطينية.

## الشباب في الوطن العربي



الشباب هم عماد المستقبل؛ لذلك تعمل الدول العربية على رعاية الشباب وتأهيلهم للمستقبل.

### حقوق وواجبات الشباب:



للشباب في وطني العربي حقوق، كما أن عليه واجبات، ومنها:

#### مفاهيم أتعلمها

الشباب: وفق الأمم المتحدة يقصد بهم الأشخاص الذين يتراوح عمرهم بين ١٥ - ٢٤ سنة.

- حرية الرأي والتعبير والمشاركة السياسية.
- توفير فرص العمل المناسبة.
- إتاحة الفرص للموهوبين والعاقة.
- توفير الرعاية الاجتماعية والرياضية.

#### هل تعلم؟

الدستور المصري الصادر عام ٢٠١٤ أكد على تخصيص عدد أعضاء البرلمان للشباب الأقل من ٣٥ سنة.

#### الواجبات

- الدفاع عن الوطن وحمايته.
- الحفاظ على الهوية القومية والدينية.
- المشاركة في بناء وتنمية المجتمع.

**أقرأ وأجيب**

اذكر واجبك نحو وطنك.

**جهود الدول العربية للنهوض بالشباب****قيم أتعلمها**

التضامن العربي قوة في  
مواجهة التحديات.

تقوم الدول العربية بجهود كبيرة لإعداد  
الشباب وتأهيلهم، ومنها:



- عقد المؤتمرات الخاصة بالشباب مثل مؤتمر الشباب الأول ٢٠١٦م الذي عُقد بمدينة شرم الشيخ برئاسة الرئيس عبد الفتاح السيسي.
- تعيين الشباب في المناصب القيادية.
- تقديم المنح الدراسية والدورات التدريبية لتأهيل الشباب للعمل.



مؤتمر الشباب الأول عام ٢٠١٦م

**حقائق تاريخية**

برع عدد كبير من عظماء التاريخ وهم في سن الشباب، حيث قام محمد بن القاسم بفتح بلاد السند وعمره ١٧ عاماً فقط.

**أقرأ وأجيب**

قدم اقتراحاً للمسئولين في مصر للاستفادة من الشباب في تقدّم مصر.

**إعادة التدوير****مفاهيم أتعلمها**

**إعادة التدوير:** هي عملية تحويل النفايات لمنتجات جديدة يمكن استخدامها.

تُعد قضية إعادة تدوير المخلفات من القضايا المهمة في الوطن العربي، حيث يبلغ إنتاج المواطن العربي من المخلفات كيلوجراماً يومياً.



## حقائق تاريخية

تعود عملية إعادة التدوير لعصر الحضارة المصرية القديمة، حيث أعاد المصريون القدماء استخدام العديد من المواد.

## أقرأ وأجيب

فسر أهمية إعادة تدوير المخلفات.

## خطوات إعادة التدوير:

تتم عملية إعادة التدوير بالخطوات التالية:

### التصنيع

يعاد استخدام المواد الخام في صناعة منتجات جديدة.

### التحويل

تُصَهَّر المواد الخام لإعادتها لحالتها الأصلية.

### المعالجة

يتم فصل المواد الخام بعضها عن بعض مثل فصل الزجاج عن البلاستيك.

### الجمع والفرز

يتم في هذه المرحلة جمع النفايات وفرزها حسب نوعها.

## أتأمل وأجيب

ضع خطة لإعادة استخدام أحد المخلفات بمنزلك، موضحاً المراحل والمواد المستخدمة.



فرز المخلفات لإعادة التدوير

## فوائد إعادة التدوير:

- الحفاظ على الموارد الطبيعية.
- تقليل التلوث والحد من الانبعاث الحراري.
- توفير فرص عمل للشباب.

## إثرائية

## معلومات

تُعد اليابان أول دولة في التاريخ تعيد تدوير الورق وذلك عام ١٠٣٠ م.

## أفكر وأبدع

تعاون مع زملائك وقدّم فكرة لإعادة تدوير المخلفات بمدرستك.

عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به يؤثر بشكل كبير على بيئتك المحيطة، ومن ثم يؤثر على مستقبل الدولة المصرية، ويمكن إيضاح ذلك من خلال الشكل التالي:



**ماذا لو؟**  
تعلمت أكثر عن  
**القضية الفلسطينية**

ستعرف أن مصر هي حائط الدفاع عن كل الأمة العربية

ستتأكد أن وحدة الوطن العربي مهمّة جدًا

ستحافظ على أمن واستقرار بلادك

ستفخر أنك ولدت بمصر وستفخر بقوّة جيشها

ستحب بلادك وتدافع عنها بكل قوّتك



عزيزي التلميذ، هيا بنا نستمتع بالدراسات الاجتماعية، فقد حان وقت المرح:

- ١ - تخيل نفسك أحد مؤرخي التاريخ المعاصر، واكتب قصة القضية الفلسطينية منذ البداية وحتى الآن.

---



---



---



---

- ٢ - تخيل نفسك أحد شباب البرلمان المصري، أي القضايا التي تخص المجتمع المصري التي ستناقشها؟ مبرراً السبب.

---



---



---



---

- ٣ - تخيل نفسك أحد مهندسي الطاقة في أحد المصانع، ضع خطة لإعادة تدوير مخلفات المصنع.

---



---



---



---



# تدريبات الدرس



**أ** أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ - تقع دولة فلسطين في جنوب غرب قارة .....
- ٢ - تبدأ عملية إعادة تدوير المخلفات بمرحلة .....
- ٣ - شاركت مصر في حل القضية الفلسطينية سلمياً بتوقيع اتفاقية .....

**ب** اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ( ) ١ - أطلقت بريطانيا وعد بلفور لإنشاء وطن قومي لليهود في فلسطين.
- ( ) ٢ - إعادة التدوير هو إعادة استخدام المخلفات أكثر من مرة.
- ( ) ٣ - المساهمة في بناء وتنمية المجتمع من واجبات الشباب.

**ج** بم تفسر...؟

١ - خوض مصر العديد من الحروب مع إسرائيل.

.....  
٢ - أهمية إعادة تدوير المخلفات.

.....  
٣ - أهمية موقع دولة فلسطين.

**د** ما النتائج المترتبة على...؟

١ - الاحتلال البريطاني لفلسطين.

.....  
٢ - إعادة تدوير المخلفات.

**هـ** ما المقصود بـ...؟

١ - الشباب: .....

.....  
٢ - إعادة التدوير: .....

**هيأ نستعد للدرس القادم**

حدّد أهم القدوات العلمية التي ظهرت في الدولة الإسلامية.

# قدوات عربية

## أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرّف السيرة الذاتية لبعض الشخصيات العربية.
- أوضح كيف تغلبت الشخصيات العربية على الصعوبات التي واجهتها.
- أعدد الإنجازات التي حققتها الشخصيات العربية.
- أعبّر عن فخري بالإنجازات التي قامت بها الشخصيات العربية.

يمتلك العالم العربي والإسلامي شخصيات بارزة استطاعت أن تسطر بأعمالها حروفاً من ذهب في تاريخ البشرية، ويمكننا تناول أبرز تلك الشخصيات باعتبارها قدوات عربية يمكن الاقتداء بأثرها وأعمالها الجليلة، وذلك على النحو التالي:



هل تساءلت يوماً:

منِّ من الشخصيات التي يمكن أن اعتبرها قدوة؟

القدوة هو الذي:

**مفاهيم أتعلمها**

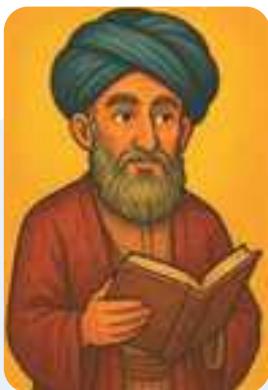
**السيرة الذاتية:** هي وثيقة مفصلة تلخص تعليم الفرد وخبراته وإنجازاته.

- ١ - يمتلك سيرة ذاتية متميزة.
- ٢ - أسهم في خدمة البشرية.
- ٣ - يمكن أن نحتذى به في السلوك والأخلاق.
- ٤ - أثرَ فيمن حوله وفي مستقبل البشرية.
- ٥ - له دور في بناء شخصيتك (الأب / الأم / المعلم / ...).

**أفكِر وأستنتج**

ماذا يحدث إذا: غابت القدوات عن حياتنا الشخصية؟

## ابن الهيثم



صورة تخيلية  
لابن الهيثم

## السيرة الذاتية: (معلومات إثرائية)

- الاسم: أبو علي الحسن بن الحسن بن الهيثم.
- الميلاد: ٩٦٥ - ٣٥٤ هـ، في مدينة البصرة (العراق حالياً).
- الوفاة: ١٠٤٠ - ٥٤٣ هـ في القاهرة (مصر).
- صفته العلمية: عالم موسوعي وفيلسوف وفيزيائي رائد في علم البصريات، ويُعد من أوائل من اعتمدوا على التجربة في بحوثهم.

## أهم إنجازات ابن الهيثم:

- أسس علم البصريات.
- ألف كتاب «المناظر».
- شرح كيفية إبصار العين للأشياء.
- كتب عن انعكاس الضوء وانكساره.
- درس حركة النجوم والكواكب.
- طور طرقاً لإيجاد مساحة الأشكال الهندسية.

## قيم أتعلمها

حب العلم والسعى وراء الحقيقة  
واجب على الجميع.

## أفكراً وأجيبي

دلل على صحة العبارة: يُعتبر ابن الهيثم عالماً متخصصاً  
في كثير من العلوم.



صورة تخيلية لأهم إنجازات ابن الهيثم



صورة تخيلية  
لفاطمة الفهرية

## فاطمة الفهرية

### السيرة الذاتية: (معلومات إثرائية)

- الاسم: فاطمة بنت محمد الفهرية القيروانية.
- الميلاد: ١٨٣ هـ - ٨٠٠ م.
- الوفاة: ٢٦٦ هـ - ٨٧٨ م.

**صفتها العلمية:** كانت شخصية محبة للعلم وكريمة تحب العمل الخيري، ومثلت قدوة للنساء في السعي لخدمة المجتمع.

### إثرائية

### معلومة

كانت فاطمة الفهرية بنتاً لأحد تجار القيروان بتونس الذي انتقل إلى فاس بالمغرب، وهناك تزوجت من رجل ثري، وتوفى عنها وورثته وأصبحت من أثرياء المغرب آنذاك.

### أهم إنجازات فاطمة الفهرية:

- تأسيس مسجد القرويين بفاس في المغرب.
- أنفقت معظم مالها على نشر العلم في هذا المسجد.
- كانت توزع العطايا على طلاب العلم والفقراء.
- سميت بـ «أم البنين» لما أنفقته على طلاب العلم.
- حولت المسجد في عام ٨٧٧ م إلى مؤسسة جامعية لدراسة العلوم، ووفق موسوعة «جييس» أصبحت جامعة القرويين أقدم مؤسسة جامعية بالعالم.
- كان لمؤسساتها العلمية التي أنشأتها دور في تعليم كثير من العلماء المتميزين، أمثال: عبد الرحمن بن خلدون، والfilسوف الشهير ابن رشد.

### أفكراً ونقاش

### قيم أتعلمنها

العلم صدقة جارية لا تنقطع  
بموت صاحبها.

دلل على صحة العبارة: يعطي التاريخ نماذج لنساء استطاعات أن تضحي بكل مالها في سبيل نشر العلم.





صورة تخيلية  
لابن النفيسي

## ابن النفيسي

### السيرة الذاتية: (معلومات إثرائية)

- الاسم: أبو الحسن علاء الدين علي بن أبي الحزم الدمشقي.
- الميلاد: ٦٠٧ هـ - ١٢١ م في دمشق (سوريا).
- الوفاة: ٦٨٧ هـ - ١٢٨٨ م في القاهرة (مصر).
- صفته العلمية: طبيب عالم موسوعي وفقيه، من أعظم أطباء الحضارة الإسلامية.

### إثرائية

### معلومات

كان ابن النفيسي كبير أطباء مستشفى المنصوري بالقاهرة، وكان معروفاً بورعه وزهده، وترك مكتبه الضخمة وبيته وقفًا للمستشفى الذي عمل فيه تقديرًا لفضله عليه.

### أهم إنجازات ابن النفيسي:

- اكتشف الدورة الدموية الصغرى.
- شرح بدقة وظائف القلب والرئتين.
- وصل لتشريح دقيق للعين والدماغ.
- كتب في الفلسفة.
- له عديد من المؤلفات في أصول الفقه والعقيدة.

### أفكِر وناقِش

### قيم أتعلَّمها

الإبداع يولد من حب المعرفة  
والاجتهداد المستمر.

كيف ساهم ابن النفيسي في تطوير علم الطب؟

.....  
.....

صورة تخيلية  
لابن النفيسي

عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به يؤثر بشكل كبير على بيئتك المحيطة، ومن ثم يؤثر على مستقبل الدولة المصرية، ويمكن إيضاح ذلك من خلال الشكل التالي:



### ماذا لو؟ افتخرت بالقدوات المصرية المختلفة



عزيزي التلميذ، هيا بنا نستمتع بالدراسات الاجتماعية، فقد حان وقت المرح:



أمامك مجموعة من المعارضات الإيجابية التي تجعل منك قدوة لزملائك، وضع أمامها الصورة التعبيرية الدالة، وحدد المعارضات السلبية التي تجعل منك فرداً غير مرغوب فيه في المجتمع، وضع أمامها الصورة التعبيرية الدالة.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ١ - أساعد زملائي في المذاكرة.
- ٢ - أرمي القمامات في غير مكانها.
- ٣ - أسخر من زملائي أو أننم عليهم.
- ٤ - أقول الصدق حتى لو كان على نفسي.
- ٥ - أشارك في أعمال خيرية أو أنشطة تطوعية.
- ٦ - أرفع صوتي على والدي أو معلمي.
- ٧ - أغش في الاختبارات.
- ٨ - أقرأ الكتب وأنمي معرفتي.
- ٩ - أتأخر عن مواعيدي بلا عذر.
- ١٠ - أتلف ممتلكات المدرسة.
- ١١ - أشجع أصدقائي بدلاً من السخرية منهم.
- ١٢ - أستاذن قبل استخدام أشياء الآخرين.
- ١٣ - أحترم والدي ومعلمي.
- ١٤ - أهمل دراستي وأضيع وقتني بلا فائدة.
- ١٥ - أنشر شائعات أو أسرار الآخرين.
- ١٦ - أعذر عند الخطأ وأسعى لإصلاحه.
- ١٧ - أحافظ على نظافة الصف والبيئة.
- ١٨ - أقطاع الحديث ولا أحترم آداب الاستماع.
- ١٩ - أحافظ على واجباتي الدينية.

# تدريبات الدرس



**١** أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - أَلْفُ ابن الهيثم في علم البصريات كتاب .....

٢ - كان لفاطمة الفهرية دور واضح في تأسيس جامع .....

٣ - أَسْهَمَ ابن الهيثم في تأسيس علم .....

٤ - كان لابن النفيس إسهامات واضحة في اكتشاف .....

**ب** اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، و(خطأً) أمام العبارة غير الصحيحة:

( ) ١ - كتب ابن الهيثم في انعكاس الضوء وانكساره.

( ) ٢ - وضع ابن النفيس مؤلفات عدّة في علم الحديث وتفسير القرآن.

( ) ٣ - أنفقت فاطمة الفهرية معظم مالها على نشر العلم.

( ) ٤ - أَسْهَمَ ابن الهيثم في تطوير مفاهيم المنهج العلمي التجريبي.

**ج** بم تفسر...؟

١ - سُمِّيت فاطمة الفهرية بـ«أم البنين».

٢ - برع ابن الهيثم في عديد من العلوم.

**د** ما المقصود بكل من:

- السيرة الذاتية؟

**هـ** دلل على صحة العبارات التالية:

١ - تحمل القدوت العديد من الصفات والخصائص المميزة.

٢ - قدمت فاطمة الفهرية نموذجاً للعطاء والعمل الخيري.

٣ - أَسْهَمَ ابن النفيس في تطوير علم الطب.

٤ - لابن الهيثم إسهامات واضحة في علم الرياضيات.

# الأرجنتين



02 : 00

مساءً

09 : 00

صباحاً



- تتميز الأرجنتين بتنوع تضاريسها؛ ففيها أكبر سهول فيضية في قارة أمريكا الجنوبية، كما توجد بها أعلى المناطق الجبلية في القارة، وتبلغ مساحة الأرجنتين حجم مساحة مصر ولبيبا معًا.
- يتميز شعب الأرجنتين بأن لديه شغفًا بالموسيقى والرقص (التانجو)، ولديه حب لكرة القدم بشكل كبير.
- يرتكز اقتصاد الأرجنتين على الإنتاج الغذائي وخاصة من المحاصيل الزراعية وتصدير اللحوم، وترتبط مصر مع الأرجنتين بعلاقات تعاون اقتصادي وسياسي كبيرة.
- أهم المعالم السياحية: شلالات إجوازو - كاتدرائية بيونس آيريس.

## تقييم الوحدة الثالثة



### السؤال الأول: اقرأ وأجب:

يحاول وطننا العربي أن يجد له مكانة بارزة في المستقبل، تتناسب مع تاريخه وعراقه وموارده الطبيعية والبشرية؛ لذلك تتجه الدول العربية نحو الاقتصاد الأخضر والتنمية المستدامة وإعادة تدوير المخلفات، وبعد عشرات السنين من الاعتماد على البترول كمصدر للدخل القومي لمنطقة الخليج، تسعى تلك الدول جاهدة لإيجاد البديل المناسب، كما تسعى دول شمال إفريقيا للاستثمار في الطاقة المتجددة.

١ -وضح مقومات الاقتصاد الأخضر والتنمية المستدامة والفرق بينهما.

٢ - اكتب فقرة عن إحدى المدن الخضراء في الوطن العربي.

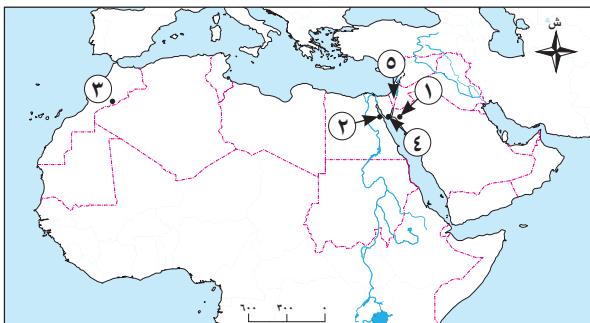
### السؤال الثاني: فكر وصم:

- صمم منشوراً لمراحل عملية إعادة التدوير.

### السؤال الثالث: فكر وصمم

- صمم (شكلًا تخطيطيًّا) للشخصيات الآتية: (فاطمة الفهرية - ابن الهيثم).

### السؤال الرابع: أمامك خريطة صماء للوطن العربي، أجب عن الأسئلة الآتية:



- ١ - مشروع نيوم في دولة .....
- ٢ - محطة جبل الزيت في دولة .....
- ٣ - محطة نور للطاقة الشمسية في دولة .....
- ٤ - عُقد بها مؤتمر الشباب مدينة .....
- ٥ - دولة عربية محظلة .....

### السؤال الخامس: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ( ) ١ - تعتمد مصر على الحافلات الكهربائية لتدعم النقل الأخضر.
- ( ) ٢ - تعتمد المدن الخضراء على الوقود الأحفوري.
- ( ) ٣ - التسويق الإلكتروني أحد مجالات الاقتصاد الأخضر.

- ٤ - يعتمد مشروع نيوم في السعودية على الطاقة النظيفة.
  - ٥ - ارتفاع تكلفة مشروعات الطاقة المتجددة من التحديات المواجهة للاقتصاد الأخضر.
  - ٦ - يساهم مشروع الربط الكهربائي بين مصر وال سعودية في تقليل التلوث.
  - ٧ - تعمل الدول العربية على إنشاء محميات طبيعية لحماية التنوع البيولوجي.
  - ٨ - اتفاقية باريس ٢٠١٥ من أهدافها زيادة استخدام الوقود الأحفوري.
  - ٩ - استقبلت مصر مصابي الاعتداءات الإسرائيلي على فلسطين.
  - ١٠ - وعد بلفور هو وعد من لا يملك لمن لا يستحق.
  - ١١ - أنفقت فاطمة الفهرية كل مالها في سبيل نشر العلم والإنفاق على طلابه.

**السؤال السادس:** أكمل العبارات الآتية:

- ١ - أحد مشروعات الطاقة الشمسية في المغرب .....
  - ٢ - إحدى المدن الخضراء المستقبلية في السعودية .....
  - ٣ - من الجهود العربية في إعادة التدوير ..... و .....
  - ٤ - من التحديات التي تواجه الاقتصاد الأخضر ..... و .....
  - ٥ - تواجه التنمية المستدامة في الوطن العربي عدة تحديات منها ..... و .....
  - ٦ - تنويع مصادر الدخل من أهداف التنمية المستدامة ذات البعد .....
  - ٧ - عُقد مؤتمر الشباب الأول في مدينة .....

السؤال السابع: بم تفسر...؟

- ## ١- تشجيع النقل الأخضر في الدول العربية.

### ٣ - التوسع في مشروعات معالجة المياه.

٤- إنشاء الوطن العربي لمدن خضراء صديقة للبيئة.

#### ٥ - اتجاه الدول العربية لإنشاء محميات طبيعية.

## ٦ - شهرة ابن النفيس العلمية.

٧ - تُعد فاطمة الفهرية نموذجًا للعمل الخيري.

### **السؤال الثامن: ما النتائج المترتبة على...؟**

١ - إنشاء مشروعات الطاقة الشمسية.

٢ - الاعتماد على مصدر دخل واحد فقط.

٣ - ضعف البنية التحتية في الدول العربية.

٤ - وعد بلفور.

٥ - ارتفاع نسبة الشباب في الوطن العربي.

### **السؤال التاسع: حدد أوجه التشابه والاختلاف بين:**

١ - التنمية الاقتصادية والتنمية المستدامة في الوطن العربي.

٢ - إنجازات ابن الهيثم وابن النفيس.

### **السؤال العاشر: ما العلاقة بين...؟**

١ - الطاقة المتتجدة وتقليل التلوث.

٢ - القضية الفلسطينية وموقع فلسطين.

### **السؤال الحادي عشر: ماذا يحدث لو...؟**

١ - استمرت الدول العربية في الاعتماد على الوقود الأحفوري.

٢ - توقف الاستثمار في الطاقة المتتجدة في الدول العربية.

٣ - لم تتصدر بريطانيا وعد بلفور.

٤ - لم يقتد الشباب بالقدوات العربية.

## **السؤال الثاني عشر: دلل على صحة العبارة:**

١ - بدأت الدول العربية جهوداً ملموسة نحو الاقتصاد الأخضر.

٢ - يساهم الاقتصاد الأخضر في حماية البيئة.

٣ - يواجه الوطن العربي عدة تحديات في التنمية المستدامة.

## **السؤال الثالث عشر: قارن بين:**

١ - مشروعربط الكهربائي والمشروعات التقليدية للطاقة.

٢ - التنمية الاقتصادية والتنمية المستدامة في الوطن العربي.

٣ - جهود مصر العسكرية والسياسية في القضية الفلسطينية.

## **السؤال الرابع عشر: ما المقصود بالمصطلحات الآتية...؟**

١ - الاقتصاد الأخضر:

٢ - الزراعة العضوية:

٣ - إعادة التدوير:

٤ - التنمية المستدامة:

٥ - العدالة الاجتماعية:

٦ - وعد بلفور:

٧ - الشباب:

## **النشاط الختامي للوحدة**

تعاون مع مجموعتك في إعداد مطوية أو شكل تخطيطي مزود بالمعلومات والصور والرسوم عن العلم والاقتصاد المستدام في الوطن العربي بعنوان «بالعلم بنبي مستقبل أفضل» على أن يتضمن الموضوعات الآتية:

- كيفية تحقيق التنمية المستدامة.
- فاطمة الفهرية.
- الاقتصاد الأخضر في وطننا العربي.
- فلسطين في القلب.

# مراجعة عامة على الفصل الدراسي الثاني



**السؤال الأول:** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - تنخفض نسبة التعليم في دولة .....  
(قطر - الإمارات - الصومال - الكويت)
- ٢ - تشتهر منطقة شمال إفريقيا بالصناعات .....  
(البتروكيميائية - الثقيلة - الغذائية - الإلكترونية)
- ٣ - يقوم الوطن العربي بتصدير بعض المنتجات مثل .....  
(الآلات - السيارات - الأدوية - القطن)
- ٤ - من المقومات الطبيعية للصناعة .....  
(المواد الخام - رأس المال - الأسواق - الأيدي العاملة)
- ٥ - التعاون بين الدول العربية واستغلال مواردها يسمى .....  
(التجارة البينية - التجارة التقليدية - التكامل الاقتصادي - التنمية المستدامة)
- ٦ - ينتج عن زيادة عدد الشباب وقلة فرص العمل .....  
(الأمية - البطالة - العجز الغذائي - الفقر)
- ٧ - كانت مصر قبل الفتح الإسلامي ولاية .....  
(فارسية - رومانية - بيزنطية - إغريقية)
- ٨ - العناصر غير العربية التي دخلت الإسلام هم .....  
(العرب - الموالي - أهل الذمة - العبيد)
- ٩ - تحقيق العدالة الاجتماعية أحد أبعاد التنمية المستدامة .....  
(الاجتماعية - البيئية - العلمية - الثقافية)
- ١٠ - زيادة الإنتاج باستخدام الموارد المتاحة يسمى .....  
(الاقتصاد الأخضر - التنمية الاقتصادية - التنمية المستدامة - إعادة التدوير)
- ١١ - تقع دولة فلسطين جنوب غرب قارة .....  
(آسيا - إفريقيا - أوروبا - أستراليا)
- ١٢ - عُقد مؤتمر الشباب الأول عام ٢٠١٦ م بدولة .....  
(السعودية - الكويت - الإمارات - مصر)
- ١٣ - تقع محطة نور للطاقة الشمسية في دولة .....  
(المغرب - الكويت - السعودية - الإمارات)

**السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:**

- ( ) ١ - يُعد البترول والغاز الطبيعي المصدر الرئيسي للدخل القومي في الجزائر.
- ( ) ٢ - التجارة البينية هي التجارة بين الدول العربية.
- ( ) ٣ - الهجرة الداخلية هي انتقال السكان من الريف للمدن.
- ( ) ٤ - تنخفض الكثافة السكانية في وادي النيل ودلتاه.
- ( ) ٥ - الصناعات الاستخراجية تعتمد على تحويل المواد الخام لمنتجات.
- ( ) ٦ - تُعد المغرب من أكثر الدول تصديراً للصناعات البتروكيماوية.
- ( ) ٧ - ظهر منصب الوزارة في عهد الدولة العباسية.
- ( ) ٨ - نجحت الحملة الصليبية الأولى في تحقيق أهدافها.
- ( ) ٩ - تُعد الدولة الإخشيدية أولى الدول المستقلة في مصر.
- ( ) ١٠ - انتشرت عادة وأد البنات قبل الإسلام في مصر.
- ( ) ١١ - قام محمد بن موسى الخوارزمي بتأسيس علم الجبر.
- ( ) ١٢ - قضى صلاح الدين الأيوبي على الدولة الفاطمية.
- ( ) ١٣ - تُعد مرحلة الجمع والفرز أولى مراحل عملية إعادة التدوير.
- ( ) ١٤ - الاعتماد على السيارات الكهربائية يساهم في الحفاظ على البيئة.
- ( ) ١٥ - تصدير المواد الخام أحد تحديات تحقيق التنمية المستدامة.
- ( ) ١٦ - استدامة الموارد الطبيعية من أهم تحديات الاقتصاد الأخضر.
- ( ) ١٧ - يفتقر الوطن العربي لوجود الطاقة الشمسية.
- ( ) ١٨ - أسهم ابن النفيس في اكتشاف الدورة الدموية.

**السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية:**

- ١ - يؤدي التكامل الاقتصادي بين الدول العربية لخفض معدلات ..... و .....
- ٢ - يقل عدد السكان في الوطن العربي بالمناطق .....
- ٣ - أنشئ مجلس الوحدة الاقتصادية العربية لدعم .....
- ٤ - الصناعة الأساسية لمشروعات البناء والتعمير هي صناعة ..... و .....
- ٥ - قام المغول بالقضاء على الدول العباسية وتدمیر عاصمتها مدينة .....
- ٦ - قام عمرو بن العاص (رضي الله عنه) بفتح مصر في عهد الخليفة .....
- ٧ - تُعد قلعة قايتباي بالإسكندرية نموذجاً للعمارة .....

- ٨ - تأسست دولة المماليك عقب الدولة
- ٩ - وقع صلاح الدين الأيوبي وريتشارد قلب الأسد صلح
- ١٠ - اهتمت الدول العربية بالتنمية المستدامة وأنشأت
- ١١ - يقوم مشروع الربط لتبادل الفائض من الكهرباء بين دولتي و
- ١٢ - بدأت القضية الفلسطينية عقب

#### **السؤال الرابع: بم تفسر...؟**

١ - أهمية الصناعات الغذائية في الوطن العربي.

٢ - أهمية النقل في الوطن العربي.

٣ - زيادة الكثافة السكانية بلبنان واليمن.

٤ - أهمية التكامل الاقتصادي العربي.

٥ - ضعف التجارة البينية بين دول الوطن العربي.

٦ - زيادة نسبة الذكور في منطقة الخليج العربي.

٧ - سقوط الدولة الإخشيدية.

٨ - ازدهار التجارة في الحضارة الإسلامية.

٩ - قيام سيف الدين قطز بعزل المنصور علي من منصب السلطان.

١٠ - إنشاء محطات الطاقة الشمسية.

١١ - الأهمية الاقتصادية للتنمية المستدامة.

١٢ - شهرة ابن الهيثم العلمية في الدولة الإسلامية.

## **السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على...؟**

١ - توافر البترول والغاز الطبيعي في السعودية.

٢ - زيادة نسبة الشباب وصغار السن في الوطن العربي.

٣ - تشابه الإنتاج بين الدول العربية.

٤ - منح المرأة حقوقها في الحضارة الإسلامية.

٥ - استرداد عماد الدين زنكي لإمارة الراها.

٦ - إطلاق بريطانيا ل وعد بلفور.

## **السؤال السادس: ماذا يحدث لو...؟**

١ - ارتفعت الاستثمارات في البحث العلمي والتكنولوجيا.

٢ - ارتفع مستوى الرعاية الصحية في الصومال.

٣ - نقصت نسبة استيراد المنتجات من خارج الوطن العربي.

٤ - قامت الدول العربية بإنتاج سوق عربية مشتركة وألغت الحواجز الجمركية بينها.

٥ - انتصر المغول على المماليك في موقعة عين جالوت.

٦ - رفض الخليفة عمر بن الخطاب (رض) طلب عمرو بن العاص (رض) بفتح مصر.

٧ - استمر الاعتماد على الوقود الأحفوري في الوطن العربي.

٨ - قامت الدول العربية بتصنيع المواد الخام بدلاً من تصديرها للخارج.

٩ - لم يتم إعادة تدوير المخلفات الصلبة.

## **السؤال السابع: ما المقصود بالمفاهيم الآتية...؟**

١ - الصناعات البتروكيماوية:

٢ - القلعة:

٣ - المماليك:

٤ - السيرة الذاتية:

٥ - التنمية المستدامة:

٦ - إعادة التدوير:

٧ - الاقتصاد الأخضر:

### **السؤال الثامن: ما العلاقة بين كل من...؟**

١ - توافر البترول وعدد السكان بمنطقة الخليج العربي.

٢ - الموارد الطبيعية والتكامل الاقتصادي.

٣ - الاقتصاد الأخضر والطاقة المتجددة.

٤ - بريطانيا والقضية الفلسطينية.

٥ - فاطمة الفهرية والعمل الخيري.

### **السؤال التاسع: ما أوجه التشابه والاختلاف بين...؟**

١ - المناطق الصناعية في شمال إفريقيا وبلاد الشام.

٢ - السهول الزراعية والسهول الساحلية.

٣ - الدولة الطولونية والدولة الإخشيدية.

٤ - الاقتصاد الأخضر والتنمية المستدامة.

### **السؤال العاشر: أجب عما يلي:**

١ - حدد مناطق الكثافة السكانية المرتفعة في الوطن العربي.

٢ -وضح أهمية التسويق الإلكتروني.

٣ - قدم حلولاً للقضاء على معوقات التكامل الاقتصادي بين الدول العربية.

٤ - اشرح الأسباب الحقيقة للحملات الصليبية.

٥ - صف النظام السياسي والإداري في الحضارة الإسلامية.

٦ - «لولا حضارة المسلمين لتأخرت حضارة الغرب قرنين من الزمن»، دلل على صحة العبارة.

٧ - حدد معوقات الاقتصاد الأخضر في الوطن العربي.

٨ - صمم مخططاً ذهنياً لمراحل إعادة التدوير.

الدراسات الاجتماعية  
العالم العربي ...  
وطن يجمعنا

الصف السادس الابتدائي  
الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع  
أي جزء من هذا الكتاب بأي وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية  
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

رقم الكتاب	عدد الصفحات	ألوان الكتاب	ورق الغلاف	ورق المتن	مقاس الكتاب
٣٠/٦/٩٢/١/٤١/٩٩	٤٨ + ٤ د غ	٤ ألوان	١٨٠ جراماً	٧٠ جراماً	٩٧ × ١٩ سم

جميع الحقوق محفوظة ٢٠٢٥/٢٠٢٦



ACP مطابع الاهرام التجارية