



كتاب
التلميذ

التربية الدينية المسيحية

الصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦



للطبوع والنشر والتوزيع



التربية الدينية المسيحية

الصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

كتاب التلميذ

إعداد

القس / بولس حليم بخيت
كاهن كنيسة مارجرس القللي

مراجعة

الأبنا دانيال
مطران المعادي وتوابعها وسكرتير المجمع المقدس

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

أ. فايز فوزي حنا د. وصفي حكيم لويز

أ. جورج يوحنا ميخائيل

إشراف عام

د. جبريل أنور حميدة

رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

الاسم :

الفصل :

المدرسة :

المقدمة

أطلقت وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني رؤية مصر الإصلاحية لتطوير التعليم، وكانت عملية تطوير المناهج هي الركيزة الأساسية لهذه الرؤية؛ إذ انطلقت إشارة البدء في تنفيذها من مرحلة رياض الأطفال بمستوياتها الأولى والثاني ٢٠١٨ ومستمرة على التوالي حتى نهاية المرحلة الثانوية.

وقد استهدفت تلك الرؤية إجراء تحولات كبرى في عمليات التعليم والتعلم حيث الانتقال من اكتساب المعرفة إلى إنتاجها، ومن تعلم المهارات إلى توظيفها في مواقف التعلم وتعميمها في حياة المتعلم خارج الصفوف، كما تضمنت مناهجنا القيم البانية لمجتمعنا والتي تعد سياجاً يحمي وطننا، كما استهدفت رؤية مصر الإصلاحية لتطوير المناهج مراعاة مواصفات خريج التعليم قبل الجامعي، وما تواجهه مصر من تحديات محلياً وإقليمياً وعالمياً؛ إذ استهدفت المناهج المطورة بناء مواطن قادر على التواصل الحضاري واحترام التنوع وبناء حوار إيجابي مع الآخر، فضلاً عن اكتساب مهارات المواطنة الرقمية.

وفي هذا الصدد تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير للإدارة المركزية لتطوير المناهج، وتخص كذلك بالشكر الكنيسة المصرية وشركة GPS للطبع والنشر والتوزيع (المعاصر والامتحان) لمشاركتها الفاعلة في تصميم محتوى هذا الكتاب، كما تتقدم بالشكر لجميع خبراء الوزارة الذين أسهموا في إثراء هذا العمل وتفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجاً للكثير من الدراسات والمقارنات والتفكير العميق والتعاون مع كثير من خبراء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكى نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعالة.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكناً دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق مع مؤسسات الدولة ذات الصلة منها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ووزارة الثقافة، ووزارة الشباب والرياضة. إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.

اختصارات أسفار الكتاب المقدس العهدين

اختصارات العهد القديم

دا	دانيال	أخ ^٢	أخبار الأيام الثاني	تك	تكوين
هو	هوشع	عز	عزرا	خر	خروج
يؤ	يوئيل	نح	نحميا	لا	لاويين
عا	عاموس	أس	أستير	عد	عدد
عو	عوبديا	أي	أيوب	تث	تثنية
يون	يونس	مز	مزامير	يش	يشوع
مي	ميخا	أم	أمثال	قض	قضاة
نا	ناحوم	جا	جامعة	را	راعوث
حب	حبقوق	نش	نشيد الإنشاد	اصم ^١	صموئيل الأول
صف	صفنيا	إش	إشعيا	اصم ^٢	صموئيل الثاني
حج	حجي	إر	إرميا	امل ^١	الملوك الأول
زك	زكريا	مرا	مراثي أرميا	امل ^٢	الملوك الثاني
ملا	ملاخي	حز	حزقيال	أخ ^١	أخبار الأيام الأول

اختصارات العهد الجديد

مت	متى	٢تس	تسالونيكي الثانية
مر	مرقس	اتي	تيموثاوس الأول
لو	لوقا	٢تي	تيموثاوس الثانية
يو	يوحنا	تي	تيطس
أع	أعمال الرسل	فل	فيلمون
رو	الرسالة إلى رومية	عب	عبرانيين
١كو	رسالة كورنثوس الأولى	يع	يعقوب
٢كو	رسالة كورنثوس الثانية	١بط	بطرس الأولى
غل	غلاطية	٢بط	بطرس الثانية
أف	أفسس	١يو	رسالة يوحنا الأولى
في	فيلبي	٢يو	رسالة يوحنا الثانية
كو	كولوسي	٣يو	رسالة يوحنا الثالثة
١تس	تسالونيكي الأولى	يه	يهوذا
		رؤ	رؤيا يوحنا

محتويات الكتاب



الوحدة الأولى الإيمان وخدمة المجتمع

الصفحة

٧

الدرس الأول: العقيدة: رَحْلَةُ الْخَلَاصِ - الْوَعْدُ بِالْخَلَاصِ.

١١

الدرس الثاني: المحفوظات: المزمور الأول - بعض الآيات الذهبية.

١٥

الدرس الثالث: العبادة: التَّوْبَةُ - شَاوُلُ الطَّرْسُوسِيِّ

١٩

الدرس الرابع: شخصيات كتابية: دانيال النَّبِيُّ - الْكِتَابَةُ عَلَى الْحَائِطِ.

٢٣

الدرس الخامس: شخصيات تاريخية: يوحنا المعمدان.

٢٧

الدرس السادس: القيم والأخلاق: المسيحية وَخِدْمَةُ الْمُجْتَمَعِ.

٣١

• مراجعة على الوحدة الأولى.

الوحدة الثانية المحبة والخلاص

٣٣

الدرس الأول: العقيدة: رحلة الخلاص - طريق وإتمام الخلاص.

٣٨

الدرس الثاني: المحفوظات: مزمور ٢٣ - بعض الآيات الذهبية.

٤٢

الدرس الثالث: العبادة: الصوم - السفينة المكسورة.

٤٧

الدرس الرابع: شخصيات كتابية: يُونانُ النَّبِيُّ.

٥١

الدرس الخامس: شخصيات تاريخية: رحلة عبر الهولوغرام - القمص بيشوي كامل.

٥٦

الدرس السادس: القيم والأخلاق: حَيَاةُ الرِّضَا - الْبَابَا كِيرِيلُسُ السَّادِسُ.

٦٠

• مراجعة على الوحدة الثانية.

الوحدة الثالثة القيامة والعطاء

٦٣

الدرس الأول: العقيدة: رَحْلَةُ الْخَلَاصِ - مَرَحُ الْخَلَاصِ.

٦٧

الدرس الثاني: المحفوظات: بعض الآيات الذهبية.

٧٠

الدرس الثالث: العبادة: الصلاة والصوم - سلطان السيد المسيح على الشياطين.

٧٥

الدرس الرابع: شخصيات كتابية: نحميا.

٨٠

الدرس الخامس: شخصيات تاريخية: نيقوديموس.

٨٤

الدرس السادس: القيم والأخلاق: التنافس في الخير - عملاق العطاء إبراهيم الجوهري.

٨٩

• مراجعة على الوحدة الثالثة.

٩٠

• اختبارات على الفصل الدراسي الثاني.

الوحدة الأولى

الإيمان وخدمة المجتمع

- الدرس الأول: العقيدة: رَحْلَةُ الْخَلَّاصِ - الْوَعْدُ بِالْخَلَّاصِ.
- الدرس الثاني: المحفوظات: المزمور الأول - بعض الآيات الذهبية.
- الدرس الثالث: العبادة: التَّوْبَةُ - شَاوُلُ الطَّرْسُوسِيِّ.
- الدرس الرابع: شخصيات كتابية: دانيال النَّبِيُّ - الْكِتَابَةُ عَلَى الْحَائِطِ.
- الدرس الخامس: شخصيات تاريخية: يوحنا المعمدان.
- الدرس السادس: القيم والأخلاق: المسيحية وَخِدْمَةُ الْمُجْتَمَعِ.



رَحْلَةُ الْخَلَاصِ - الْوَعْدُ بِالْخَلَاصِ

(تك ١-٣) (مت ١) (لو ٢) (يو ٧)

الآية الذهبية

«وَأَضَعُ عَدَاوَةَ بَيْنِكَ
وَبَيْنَ الْمَرْأَةِ، وَبَيْنَ نَسْلِكَ
وَنَسْلِهَا، هُوَ يَسْحَقُ رَأْسَكَ،
وَأَنْتِ تَسْحَقِينَ عَقِبَهُ.»
(تك ٣ : ١٥)

🎯 **أهداف الدرس:** بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يتعرف كيف دخلت الخطيئة والموت إلى العالم.
- يوضح وعد الله بالخلاص بعد سقوط الإنسان.
- يتتبع الرموز التي تشير إلى السيد المسيح في العهد القديم.
- يصف ميلاد المخلص وطفولته وهروبه إلى مصر.
- يستنتج أن الرب يسوع هو نسل المرأة الذي سحق رأس الحية وغلب الشيطان.



هَلْ فَكَّرْتَ يَوْمًا كَيْفَ بَدَأَ كُلُّ شَيْءٍ؟ كَيْفَ دَخَلَ
الْحُزْنُ وَالْمَوْتُ إِلَى الْعَالَمِ؟ وَكَيْفَ أَنْقَذَنَا اللَّهُ مِنْ هَذَا
الْمَوْتِ؟ قِصَّتُنَا الْيَوْمَ هِيَ أَكْثَرُ قِصَّةِ حُبٍّ عَرَفْتُهَا
الْبَشَرِيَّةُ. فِي الْبِدَايَةِ، خَلَقَ اللَّهُ **آدَمَ وَحَوَاءَ** لِيَعِيشَا
فِي الْجَنَّةِ فِي سَلَامٍ وَفَرَحٍ. جَاءَتِ الْحَيَّةُ (الشَّيْطَانُ)
وَحَدَّعَتْهُمَا، فَأَكَلَا مِنَ الشَّجَرَةِ الَّتِي أَوْصَاهُمَا اللَّهُ
أَلَّا يَأْكَلَا مِنْهَا. شَعَرَ آدَمُ وَحَوَاءُ بِالْعَارِ وَالْخَوْفِ لِأَنَّهُمَا
فَقَدَا التَّمَتُّعَ بِوُجُودِ اللَّهِ. وَبِالرَّغْمِ مِنْ خَطِيئتهما لَمْ

يَتْرُكُهُمَا اللَّهُ، فَأَعْطَاهُمَا وَغْدًا عَظِيمًا: نَسْلُ الْمَرْأَةِ يَسْحَقُ رَأْسَ الْحَيَّةِ، أَيَّ سَيَّاتِي مُخَلِّصٌ مَوْلُودٌ مِنْ امْرَأَةٍ
فَقَطْ، وَهُوَ الْمَسِيحُ لِيُغْلِبَ الشَّيْطَانَ وَيُعِيدَ لِلإِنْسَانِ الْحَيَاةَ مَعَ اللَّهِ... وَانْتَظَرِ الْإِنْسَانُ خَلَاصَ اللَّهِ.

مَرَّتِ السَّنَوَاتُ، وَأَرْسَلَ اللَّهُ أَنْبِيَاءَهُ لِيُذَكِّرُوا النَّاسَ
بِوَعْدِ الْخَلَاصِ. قَدَّمَ إِبْرَاهِيمُ ابْنَهُ إِسْحَاقَ ذَبِيحَةً،
لَكِنَّ اللَّهَ أَرْسَلَ كَبْشًا بَدَلًا مِنْهُ رَمْزًا لِلسَّيِّدِ الْمَسِيحِ
الَّذِي سَيَمُوتُ لِأَجْلِنَا.

وَرَفَعَ مُوسَى الْحَيَّةَ النُّحَاسِيَّةَ فِي الْبَرِّيَّةِ، وَكُلُّ مَنْ
نَظَرَ إِلَيْهَا شَفِيَ، رَمْزًا لِلرَّبِّ يَسُوعَ الْمَرْفُوعِ عَلَى
الصَّلِيبِ وَاهِبِ الْحَيَاةِ لِلْبَشَرِ. وَتَنَبَّأَ إِشْعِيَاءُ النَّبِيُّ:
«هُوَذَا الْعَذْرَاءُ تَحْبِلُ وَتَلِدُ ابْنًا، وَيَدْعُونَ اسْمَهُ



عَمَّا نُؤْبَلُ الَّذِي تَفْسِيرُهُ: «اللَّهُ مَعَنَا.» (مت ١ : ٢٣). وَأَعْلَنَ عَنِ الْمَخْلُصِ الْمُنتَظَرِ. هَكَذَا ظَلَّ الشَّعْبُ يَنْتَظِرُ، مِنْ
جِيلٍ إِلَى جِيلٍ، نَسْلُ الْمَرْأَةِ الَّذِي يُخَلِّصُهُمْ مِنَ الْخَطِيئَةِ وَالْمَوْتِ.



فِي مِلءِ الزَّمَانِ، أَرْسَلَ اللَّهُ مَلَائِكَهُ إِلَى الْعَذْرَاءِ مَرْيَمَ (الْمَرْأَةِ)، لِيُبَشِّرَهَا بِمِيلَادِ الْمُخَلَّصِ. وُلِدَ **الطِّفْلُ يَسُوعُ** (نَسَلَ الْمَرْأَةِ) فِي مَزُودٍ بَسِيطٍ فِي بَيْتِ لَحْمٍ، وَالْمَلَائِكَةُ سَبَّحُوا قَائِلِينَ: «الْمَجْدُ لِلَّهِ فِي الْأَعَالِي، وَعَلَى الْأَرْضِ السَّلَامُ، وَبِالنَّاسِ الْمَسْرَّةُ». (لو ٢ : ١٤) بَعْدَ أَرْبَعِينَ يَوْمًا، دَخَلَ بِالطِّفْلِ يَسُوعَ أَبَوَاهُ إِلَى الْهَيْكَلِ، وَحَمَلَهُ سِمْعَانُ الشَّيْخُ عَلَى ذِرَاعِيهِ وَقَالَ: «الآنَ تُطْلِقُ عَبْدَكَ يَا سَيِّدُ حَسَبَ قَوْلِكَ بِسَلَامٍ» (لو ٢ : ٢٩). وَرَأَى سِمْعَانُ الْمَرْأَةَ الَّتِي وَلَدَتْ مُخَلَّصَ الْعَالَمِ.



أَهَاجَ الشَّيْطَانُ هِيرُودُسَ عَلَى **الطِّفْلِ يَسُوعَ**، فَطَلَبَ **الْمَلَائِكَةُ مِنْ يُوْسُفَ** فِي حُلْمٍ أَنْ يَهْرُبَ إِلَى أَرْضِ مِصْرَ. وَبَارَكْتَ الْعَائِلَةُ الْمُقَدَّسَةُ مِصْرَ ثَلَاثَ سِنِينَ وَنِصْفًا تَقْرِيبًا. مَاتَ هِيرُودُسُ وَعَادَتِ الْعَائِلَةُ مِنْ مِصْرَ إِلَى مَدِينَةِ النَّاصِرَةِ، حَيْثُ تَرَبَّى **الطِّفْلُ يَسُوعُ** هُنَاكَ، وَدُعِيَ نَاصِرِيًّا.



بَلَغَ **الرَّبُّ يَسُوعُ** الثَّلَاثِينَ مِنْ عُمرِهِ، وَاعْتَمَدَ فِي نَهْرِ الْأُرْدُنِّ عَلَى يَدِ **يُوحَنَّا الْمَعْمَدَانِ**. انْفَتَحَتِ السَّمَاءُ وَاسْتَقَرَّ الرُّوحُ الْقُدُسُ فَوْقَ رَأْسِهِ عَلَى شَكْلِ حَمَامَةٍ، وَسَمِعَ صَوْتٌ مِنَ السَّمَاءِ يَقُولُ: «هَذَا هُوَ ابْنِي الْحَبِيبُ الَّذِي بِهِ سُرَرْتُ». (مت ٣ : ١٧). أَيُّ إِنَّ هَذَا هُوَ الْمُخَلَّصُ الْآتِي إِلَى الْعَالَمِ. بَعْدَهَا قَضَى **الرَّبُّ يَسُوعُ** أَرْبَعِينَ يَوْمًا صَائِمًا فِي الْبَرِّيَّةِ، حَيْثُ جُرَّبَ مِنَ الشَّيْطَانِ هُنَاكَ. فِي الْبَرِّيَّةِ انْتَصَرَ نَسْلُ الْمَرْأَةِ (الرَّبُّ يَسُوعُ) عَلَى رَأْسِ الْحَيَّةِ (الشَّيْطَانِ)، بَيْنَمَا فِي جَنَّةِ عَدْنٍ سَقَطَ الْإِنْسَانُ (آدَمُ) أَمَامَ الْحَيَّةِ (الشَّيْطَانِ). ظَلَّ **الرَّبُّ يَسُوعُ** يَنْتَصِرُ عَلَى الشَّيْطَانِ حَتَّى سَحَقَهُ عَلَى الصَّلِيبِ.

بَدَأَ **الرَّبُّ يَسُوعُ** يَجُولُ الْمُدُنَ وَالْفُرَى، يُعَلِّمُ النَّاسَ عَنْ مَحَبَّةِ اللَّهِ، وَيَعِدُهُمْ لِقَبُولِ الْخَلَاصِ، شَفَى الْمَرْضَى، وَأَقَامَ الْمَوْتَى، وَأَشْبَعَ الْجِيَاعَ، وَغَفَرَ الْخَطَايَا. كَانَ **الرَّبُّ يَسُوعُ** يَتَكَلَّمُ بِسُلْطَانٍ إِلَهِيٍّ، فَاَنْدَهَشَ النَّاسُ وَقَالُوا: «لَمْ يَتَكَلَّمْ قَطُّ إِنْسَانٌ هَكَذَا مِثْلَ هَذَا الْإِنْسَانِ» (يو ٧ : ٤٦). وَلِأَنَّ تَعَالِيمَهُ إِلَهِيَّةَ دَعَاؤُهُ بِالْمُعَلِّمِ الصَّالِحِ. عَاشَتْ تَعَالِيمُ الرَّبِّ يَسُوعَ حَتَّى الْآنَ وَإِلَى الْأَبَدِ، يَتَعَجَّبُ مِنْهَا كُلُّ مَنْ يَسْمَعُهَا أَوْ يَفْرَاهَا.





الأنشطة والممارسات

نشاط (١): عناوين قصة الخلاص

ضع عنواناً مناسباً لكل فقرة من فقرات القصة الست من هذه العناوين:
(طرد ووعد - برية وشيطان - تعليم ومعجزات - مذود وهيكل - رموز ونبوءات - هروب ورجوع)

الفقرة (١):
الفقرة (٢):
الفقرة (٣):
الفقرة (٤):
الفقرة (٥):
الفقرة (٦):

نشاط (٢): أحداث قصة الخلاص:

اكتب أسفل كل صورة الحدث الخاص بها.



نشاط (٣): شخصيات قصة الخلاص

اكتب اسم الشخصية أمام كل عبارة:

(مريم العذراء - إبراهيم - موسى - يوحنا المعمدان - إسحق - آدم - إشعياء - سمعان الشيخ)

رفع الحية النحاسية في البرية التي هي رمز للسيد المسيح المرفوع على الصليب. (.....)
تنبأ عن المخلص المنتظر وميلاد العذراء لابنها. (.....)
ولدت مخلص العالم، وهي مثال للطاعة والإيمان الكامل. (.....)
سقط في الخطيئة لكنه نال الوعد بالخلاص. (.....)
قدم ابنه إسحق ذبيحة، وهو رمز للإيمان والطاعة. (.....)
ابن إبراهيم ومثال للطاعة، ويشير إلى ذبيحة السيد المسيح. (.....)
حمل الرب يسوع في الهيكل، وشاهد على الخلاص المنتظر. (.....)
عمد الرب يسوع في نهر الأردن، وأعلن عنه أمام الناس. (.....)

نشاط (٤): أماكن وأحداث

صل بين المكان والحدث المناسب له مما يلي:

المكان	الحدث
الهيكل في أورشليم	حيث تم عماد الرب يسوع
الناصره	حيث هربت العائلة المقدسة
بيت لحم	حيث ولد الرب يسوع
نهر الأردن	حيث انتصر الرب يسوع على الشيطان
مصر	حيث تربي الطفل يسوع
البرية	حيث التقى سمعان الشيخ بالطفل يسوع

أسئلة الدرس:

رتب الأحداث التالية حسب تسلسلها في الدرس بوضع الأرقام من (1) إلى (7):

- ☐ سقوط آدم وحواء والطرد من جنة عدن.
- ☐ ميلاد الطفل يسوع وزيارة الرعاة له.
- ☐ إرسال الله الأنبياء للشعب.
- ☐ معمودية الرب يسوع في نهر الأردن على يد يوحنا المعمدان.
- ☐ وعد الله بالخلاص: أن نسل المرأة يسحق رأس الحية.
- ☐ الرب يسوع يجول المدن والقرى يعلم الشعب ويهيئهم لقبول الخلاص.
- ☐ بشارة الملاك للعذراء مريم بميلاد الطفل يسوع.

شارك أسرته:



هيا بنا نصلي:

يا رب يسوع، نشكرك لأنك جئت إلى العالم لتخلصنا من الخطيئة والموت،
ساعدنا أن نعيش في طاعتك ومحبتك كل يوم، وأن نعلن خلاصك لكل من حولنا.
أمين.



المزمور الأول

بعض الآيات الذهبية



🎯 **أهداف الدرس:** بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادراً على أن:

- يردد بفهم المزمور الأول.
- يتعرف معاني مفردات الآيات المقدسة.
- يستنتج سمات الرجل الذي لا يسلك في مشورة الأشرار.
- يقارن بين الأبرار الأشرار من حيث السلوك والسمات.

✚ محفوظات ١ المزمور الاول

"طوبى للرجل الذي لم يسلك في مشورة الأشرار، وفي طريق الخطاة لم يقف، وفي مجلس المستهزين لم يجلس. لكن في ناموس الرب مسرته، وفي ناموسه يلهج نهاراً وليلاً. فيكون كشجرة مغروسة عند مجاري المياه، التي تغطي ثمرها في أوانه، وورقها لا يذبل. وكل ما يصنعه ينجح. ليس كذلك الأشرار، لكنهم كالعصافاة التي تذرّيها الريح. لذلك لا تقوم الأشرار في الدين، ولا الخطاة في جماعة الأبرار. لأن الرب يعلم طريق الأبرار، أما طريق الأشرار فتهلك." [مز ١]

معاني المفردات:

يسير.	يسلك	مشورة	نصيحة.
يتحدث ويفكر فيه كثيراً (دائماً).	يلهج نهاراً وليلاً	مغروسة	مزروعة.
يجف.	يذبل	العصافاة	القشرة الخفيفة حول حبة القمح.
تطيرها.	تذرّيها	تهلك	تضيع وتنتهي.

الأنشطة والممارسات

نشاط (١):

أكمل العبارات مستخدماً الكلمات التالية:

(طَوْبَى - النَّامُوس - مَغْرُوسَة - الْعَصَافَة)

- ١- يا لسعادة هذا الرجل، لذا يطلق عليه
- ٢- الشخص الصالح يكون كشجرة عند مجارى المياه.
- ٣- سعادة الرجل الصالح تكون في تعاليم
- ٤- الناس السيئون مثل القشرة الخفيفة التي تطيرها الريح يطلق عليها

نشاط (٢): كلمة ومعنى

صل بين الكلمة ومعناها الصحيح:

معناها	الكلمة
يجف	مَغْرُوسَة
نصيحة	يَسْلُك
يسير	مَشُورَة
مزرعة	يَذْبُل

نشاط (٣): الرجل الصالح

ضع علامة (✓) أمام الموقف المناسب ويمكن تطبيقه في حياتك:

- () عند اختيار صديق جديد، يختار من يقدم له النصح الجيد ويدعمه في فعل الصواب.
- () اجلس وشارك في مجالس الاستهزاء والسخرية من الناس أو أفكارهم.
- () افرح عند قراءة أو سماع التعليمات الصحيحة واسعى لتطبيقها في حياتي.
- () ارفض الأفكار والنصائح التي تدفع للغش في الاختبارات، أو الكذب على المعلمين.
- () أتجنب الأصدقاء التي تضيع الوقت بلا فائدة.

١ "وَأَصْعُ عَدَاوَةً بَيْنَكَ وَبَيْنَ الْمَرْأَةِ، وَبَيْنَ نَسْلِكَ وَنَسْلِهَا، هُوَ يَسْحَقُ رَأْسَكَ، وَأَنْتِ تَسْحَقِينَ عَقِبَهُ." [تك ٣ : ١٥]

٢ "إِنْ اعْتَرَفْنَا بِخَطَايَانَا فَهُوَ أَمِينٌ وَعَادِلٌ، حَتَّى يَغْفِرَ لَنَا خَطَايَانَا وَيُطَهِّرَنَا مِنْ كُلِّ إِثْمٍ." [١ يو ١ : ٩].

٣ "... يَا دَانِيالُ، أَتَيْهَا الرَّجُلُ الْمَحْبُوبُ أَفْهَمَ الْكَلَامَ الَّذِي أَكَلَّمَكَ بِهِ..." [دا ١٠ : ١١].

٤ "لَمْ يَقُمْ بَيْنَ الْمُؤَلُودِينَ مِنَ النِّسَاءِ أَعْظَمُ مِنْ يُوحَنَّا الْمَعْمَدَانِ..." [مت ١١ : ١١].

٥ "وَمَنْ سَقَى أَحَدَ هَؤُلَاءِ الصِّغَارِ كَأْسَ مَاءٍ بَارِدٍ فَقَطْ بِاسْمِ تَلْمِيذِي، فَالْحَقُّ أَقُولُ لَكُمْ إِنَّهُ لَا يُضِيعُ أَجْرَهُ." [مت ١٠ : ٤٢]

معاني المفردات:

عَدَاوَةٌ	كراهية.	نَسْلِكَ	أولادك.
يَسْحَقُ	يؤذي.	إِثْمٍ	ذنب.
أَجْرَهُ	مكافأته.		

الأنشطة والممارسات

نشاط (١): أكمل ما ياتي

١- "وَأَصْعُ عَدَاوَةً بَيْنَكَ وَبَيْنَ الْمَرْأَةِ، وَبَيْنَ نَسْلِكَ وَنَسْلِهَا، هُوَ رَأْسَكَ، وَأَنْتِ تَسْحَقِينَ" [تك ٣ : ١٥].

٢- "إِنْ اعْتَرَفْنَا بِ..... فَهُوَ أَمِينٌ وَعَادِلٌ، حَتَّى يَغْفِرَ لَنَا خَطَايَانَا وَيُطَهِّرَنَا مِنْ كُلِّ" [١ يو ١ : ٩].

٣- "وَمَنْ سَقَى أَحَدَ هَؤُلَاءِ الصِّغَارِ كَأْسَ بَارِدٍ فَقَطْ بِاسْمِ تَلْمِيذِي، فَالْحَقُّ أَقُولُ لَكُمْ إِنَّهُ لَا يُضِيعُ" [مت ١٠ : ٤٢].

نشاط (٢): كلمة ومعنى

صِلْ كل كلمة من العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب):

العمود (أ)	العمود (ب)
عَدَاوَةٌ	أولادك
نَسْلِكَ	يؤذى
يَسْحَقُ	كراهية
إِثْمٌ	مكافأة
أَجَرَ	ذنب

نشاط (٣): من أكون

- ١- أنا وضعت عداوةً بينَ الحيةِ وبينَ المرأةِ، وبينَ نسلِها ونسلِ المرأةِ. (.....)
- ٢- أنا أمينٌ وعادلٌ، أغفرُ الخطايا وأطهرُ من كلِّ إثمٍ. (.....)
- ٣- أنا أعظمُ المولودين من النساءِ. (.....)

أسئلة الدرس:

أكمل الآيات التالية بالكلمة المناسبة:

- ١- " وَأَضَعُ عَدَاوَةً بَيْنَكَ وَبَيْنَ الْمَرْأَةِ، وَبَيْنَ وَنَسْلِهَا، هُوَ رَأْسِكَ، وَأَنْتِ تَسْحَقِينَ " (تك ٣ : ١٥)
- ٢- " طُوبَى لِلرَّجُلِ الَّذِي لَمْ يَنْسَلِكْ فِي مَشُورَةٍ ، وَفِي طَرِيقٍ لَمْ يَقِفْ، وَفِي الْمُسْتَهْزِئِينَ لَمْ يَجْلِسْ. " (مز ١ : ١)
- ٣- " إِنْ اعْتَرَفْنَا بِ..... فَهُوَ أَمِينٌ وَعَادِلٌ، حَتَّى يَغْفِرَ لَنَا خَطَايَانَا وَيُطَهِّرَنَا مِنْ كُلِّ " (١ يو ١ : ٩)
- ٤- " وَمَنْ سَقَى أَحَدَ هَؤُلَاءِ الصِّغَارِ كَأْسَ بَارِدٍ فَقَطْ بِاسْمِ تَلْمِيزٍ، فَالْحَقُّ أَقُولُ لَكُمْ إِنَّهُ لَا يُضَيِّعُ " (مت ١٠ : ٤٢)
- ٥- " لِأَنَّ الرَّبَّ يَعْلَمُ طَرِيقَ ، أَمَّا طَرِيقُ فَتَهْلِكُ. " (مز ١ : ٦).
- ٦- «يَا دَانِيَالُ، أَيُّهَا الرَّجُلُ افْهَمِ الْكَلَامَ الَّذِي أَكَلَمَكَ بِهِ،» (دا ١٠ : ١١).
- ٧- "لَمْ يَقُمْ بَيْنَ الْمَوْلُودِينَ مِنَ النِّسَاءِ مِنْ يُوَحَنَّا " (مت ١١ : ١١).

التَّوْبَةُ: شَاوُلُ الطَّرْسُوسِيُّ

(أع ٩، ٧، ٢٢)

الآية الذهبية

"إِنْ اعْتَرَفْنَا بِخَطَايَانَا
فَهُوَ أَمِينٌ وَعَادِلٌ،
حَتَّى يَغْفِرَ لَنَا خَطَايَانَا
وَيُطَهِّرَنَا مِنْ كُلِّ إِثْمٍ."
(١ يوحنا ١: ٩)

أهداف الدرس: نهاية الدرس، يتوقع من التلميذ أن:

- يستنتج معنى التوبة الحقيقية في ضوء توبة شاول.
- يحدد دور استفانوس وحنانيا مع شاول الطرسوسي.
- يُحلل سمات شخصية شاول قبل وبعد معرفة الرب يسوع.
- يشرح أثر اللقاء الإلهي في تغيير حياة الإنسان.
- يتخذ خطوات إيجابية نحو التغيير للأفضل.



أنا اسمي شاول، ويدعونني **شاول الطرسوسي**؛
لأنِّي وُلِدْتُ فِي مَدِينَةِ طَرْسُوسَ (بدولة تركيا الآن).
أنا رَجُلٌ يَهُودِيٌّ مِنْ طَائِفَةِ يَهُودِيَّةٍ مُتَشَدِّدَةٍ. كُنْتُ
غَيُورًا عَلَى شَرِيعَةِ آبَائِي، وَأَدَافُ عَنْهَا بِقُوَّةٍ. ذَاتَ
يَوْمٍ لَنْ أَنْسَاهُ أَبَدًا، مَا زَالَ مَحْفُورًا فِي ذَاكِرَتِي، رَأَيْتُ
استيفانوس، أَوَّلَ شَهِيدٍ مِنْ أَتْبَاعِ **يَسُوعَ النَّاصِرِيِّ**.

كَانَ وَجْهُهُ يَلْمَعُ كَوَجْهِ مَلَكٍ، وَعَيْنَاهُ تَنْظُرَانِ إِلَى
السَّمَاءِ كَأَنَّهُ يَرَى شَيْئًا لَا نَرَاهُ. قَالَ: «هَا أَنَا أَنْظُرُ السَّمَاوَاتِ مَفْتُوحَةً، وَابْنُ الْإِنْسَانِ قَائِمًا عَنْ يَمِينِ اللَّهِ». (أع ٧: ٥٦).

تَعَجَّبْتُ كَثِيرًا، كَيْفَ يُمَكِّنُ لِلْإِنْسَانِ يُرْجَمَ
بِالْحِجَارَةِ وَيَطْلُبُ الْمَغْفِرَةَ لِرَاجِمِيهِ، كُنْتُ وَاقِفًا
أَحْرُسُ ثِيَابَ الرِّجَالِ الَّذِينَ رَجَمُوا اسْتِفَانُوسَ،
وَقَلْبِي يَقُولُ: أَحَسَنْتَ يَا شَاوُلُ، أَنْتَ تُخَلِّصُ
الْأَرْضَ مِنْ هَؤُلَاءِ الْمُضِلِّينَ. وَلَمَّا عَلِمْتُ أَنَّ الَّذِينَ
يُؤْمِنُونَ بِيَسُوعَ يَزْدَادُ عَدَدُهُمْ، اشْتَعَلَ قَلْبِي
غَضَبًا. قَبَضْتُ عَلَى الْكَثِيرِ مِنْهُمْ مِنْ رِجَالٍ وَنِسَاءٍ،
وَقَيْدْتُهُمْ بِالسَّلَابِلِ، وَأَرْسَلْتُهُمْ إِلَى السَّجْنِ. كُنْتُ
أُظُنُّ أَنِّي أَقْدَمُ خِدْمَةً عَظِيمَةً لِلَّهِ.





ذات يَوْمٍ، سَمِعْتُ أَنَّ أَتْبَاعَ يَسُوعَ هَرَبُوا إِلَى دِمَشْقَ،
فَقُلْتُ فِي نَفْسِي: لَنْ أَتْرَكَهُمْ يَهْرُبُونَ. طَلَبْتُ إِذْنًا مِنْ
رَبِّيسِ الْكَهَنَةِ، وَخَرَجْتُ مَعَ رَجَالِي فِي طَرِيقٍ طَوِيلٍ
إِلَى هُنَاكَ. كَانَ النَّهَارُ فِي مُنْتَصَفِهِ، وَالشَّمْسُ فِي كَبِدِ
السَّمَاءِ. وَفَجأةً... أَبْرَقَ حَوْلِي نُورٌ عَظِيمٌ. سَقَطْتُ عَلَى
الْأَرْضِ وَسَمِعْتُ صَوْتًا قَوِيًّا يُنَادِينِي: «شَاوُلُ، شَاوُلُ! لِمَاذَا
تَضْطَهْدُنِي؟» (أع ٩: ٤). ارْتَجَفَ جَسَدِي كُلَّهُ، وَسَأَلْتُ
بِخَوْفٍ: مَنْ أَنْتَ يَا سَيِّدُ؟

أَجَابَ الصَّوْتُ:

«أَنَا يَسُوعُ النَّاصِرِيُّ الَّذِي أَنْتَ تَضْطَهْدُهُ». (أع ٢٢: ٨).
تَجَمَّدَ الدَّمُ فِي عُرُوقِي، وَقُلْتُ فِي نَفْسِي: يَسُوعُ؟ هَذَا
الَّذِي ظَنَنْتُهُ مَيِّتًا؟ إِنَّهُ حَيٌّ؟
قُلْتُ: مَاذَا أَفْعَلُ يَا رَبُّ؟

قَالَ: «قُمْ وَاذْهَبْ إِلَى دِمَشْقَ، وَهُنَاكَ يُقَالُ لَكَ». (أع ٢٢: ١٠).
حَاوَلْتُ أَنْ أَفْتَحَ عَيْنَيَّ... وَلَكِنِّي لَمْ أَرْ شَيْئًا. كُنْتُ أَعْمَى
تَمَامًا. قَادَنِي رَجَالِي إِلَى دِمَشْقَ، وَبَقِيتُ هُنَاكَ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ
دُونَ طَعَامٍ أَوْ شَرَابٍ.



فِي دِمَشْقَ رَأَيْتُ فِي رُؤْيَا رَجُلًا اسْمُهُ **حَنَانِيَا**، يَضَعُ يَدَهُ
عَلَيَّ لِأُبْصِرَ. وَفِي تِلْكَ الْأَثْنَاءِ كَانَ الرَّبُّ يَتَحَدَّثُ مَعَ حَنَانِيَا
فِي رُؤْيَا أَيْضًا، قَائِلًا لَهُ أَنْ يَأْتِيَ إِلَيَّ، وَلَكِنَّهُ خَافَ وَقَالَ:
«يَا رَبُّ، قَدْ سَمِعْتُ مِنْ كَثِيرِينَ عَنْ هَذَا الرَّجُلِ، كَمْ مِنْ
الشَّرُورِ فَعَلَ بِقَدِيسِكَ فِي أُورُشَلِيمَ». (أع ٩: ١٣).
فَأَجَابَهُ الرَّبُّ: «إِذْهَبْ. لِأَنَّ هَذَا لِي إِنَاءٌ مُخْتَارٌ لِيَحْمِلَ
اسْمِي أَمَامَ أُمَمٍ وَمُلُوكٍ وَبَنِي إِسْرَائِيلَ». (أع ٩: ١٥).
أَتَى حَنَانِيَا وَوَضَعَ يَدَهُ عَلَيَّ وَقَالَ: «أَيُّهَا الْأَخُ شَاوُلُ، قَدْ أَرْسَلَنِي الرَّبُّ يَسُوعُ الَّذِي ظَهَرَ لَكَ فِي الطَّرِيقِ
الَّذِي جِئْتَ فِيهِ، لِكَيْ تُبْصِرَ وَتَمْتَلِئَ مِنَ الرُّوحِ الْقُدُسِ». (أع ٩: ١٧).

فِي الْحَالِ سَقَطْتُ مِنْ عَيْنَيَّ قُشُورٌ كَأَنَّهَا غِشَاوَةٌ، وَأَبْصَرْتُ
النُّورَ مِنْ جَدِيدٍ! سَمِعْتُ صَوْتَ حَنَانِيَا يَقُولُ: قُمْ، وَتَعَمَّدْ،
وَاغْسِلْ خَطَايَاكَ. لَمْ أَبْكْ مِنَ النَّدَمِ فَقَطْ، بَلْ مِنَ الْفَرَحِ، لِأَنَّ
اللَّهَ لَمْ يَرْفُضْنِي رَغْمَ قَسَاوَةِ قَلْبِي. تَعَمَّدْتُ، وَبَدَأْتُ حَيَاةً
جَدِيدَةً. لَمْ أَعُدْ شَاوُلَ الْمُضْطَهْدَ، بَلْ **بُولُسُ الثَّانِبُ**، بُولُسُ
رَسُولِ **يَسُوعَ الْمَسِيحِ**. بَدَأْتُ أَكْرِزُ بِمَحَبَّةِ اللَّهِ فِي كُلِّ
مَكَانٍ، حَتَّى ذُهِلَ النَّاسُ



وَقَالُوا: أَلَيْسَ هَذَا الَّذِي كَانَ يَضْطَهْدُ الْمُؤْمِنِينَ؟ نَعَمْ، كُنْتُ هُوَ. وَلَكِنِّي تَغَيَّرْتُ، لِأَنَّ نُورَ اللَّهِ أَقْوَى مِنْ
ظِلَامِ قَلْبِي. وَالْآنَ أَقُولُ لَكُمْ يَا أَصْدِقَائِي: مَهْمَا كَانَتْ خَطَايَاكُمْ كَبِيرَةً، فَإِنَّ اللَّهَ يَنْتَظِرُ تَوْبَتَكُمْ بِفَرَحٍ.



الأنشطة والممارسات

نشاط (١): آية وحدث

١- «هَا أَنَا أَنْظُرُ السَّمَاوَاتِ مَفْتُوحَةً، وَابْنُ الْإِنْسَانِ قَائِمًا عَنْ يَمِينِ اللَّهِ». (أع ٧ : ٥٦).

من القائل: الحدث:

٢- «شَاوُلُ، شَاوُلُ! لِمَاذَا تَضْطْهِدُنِي؟» (أع ٩ : ٤).

من القائل: الحدث:

٣- «يَا رَبُّ، قَدْ سَمِعْتُ مِنْ كَثِيرِينَ عَنْ هَذَا الرَّجُلِ، كَمْ مِنَ الشُّرُورِ فَعَلَ بِقَدِّيْسِيكَ فِي أُورُشَلِيمَ». (أع ٩ : ١٣).

من القائل: الحدث:

٤- «أَيُّهَا الْأَخُ شَاوُلُ، قَدْ أَرْسَلَنِي الرَّبُّ يَسُوعُ الَّذِي ظَهَرَ لَكَ فِي الطَّرِيقِ الَّذِي جِئْتَ فِيهِ، لِكَيْ تُبْصِرَ وَتَمْتَلِئَ مِنَ الرُّوحِ الْقُدُسِ». (أع ٩ : ١٧).

من القائل: الحدث:

نشاط (٢): قبل وبعد

- حياة شاول الطرسوسي اختلفت بعد مقابلته للسيد المسيح. ضع كلمة (قبل) أو (بعد) أمام كل جملة.
- كان يضطهد المسيحيين ويظن أنه يقدم خدمة عظيمة لله. (.....)
 - أصبح مستعدًا لتحمل الآلام من أجل الإيمان. (.....)
 - كان يقبض على المؤمنين ويقيدهم بالسلاسل. (.....)
 - أصبح إناءً مختارًا يحمل اسم السيد المسيح. (.....)
 - كان يحرس ثياب الرجال الذين رجموا إسطفانوس. (.....)
 - كان قلبه يشتعل فرحًا بزيادة عدد المؤمنين. (.....)
 - كان قلبه مشتعلًا غضبًا من زيادة عدد المؤمنين. (.....)

نشاط (٣): فكر وأبدع

١- اكتب ثلاثة أشياء أو عادات تريد أن تتوب عنها:

.....

٢- اكتب عن وقت شعرت فيه أنك أخطأت وقدمت توبة لله:

.....

٣- ماذا لو

• لم يتب شاول الطرسوسي؟

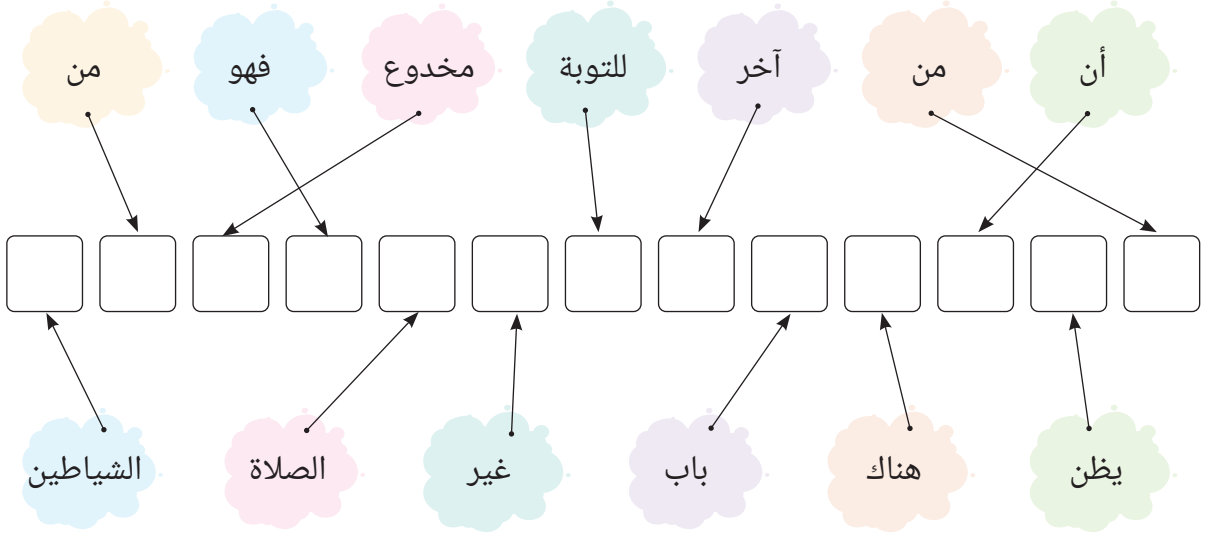
.....

• رفض حنانيا الذهاب إلى شاول؟

نشاط (٤): أقوال آباء

ضع كل كلمة في المربع الذي يشير إليه السهم لتحصل على قول القديس مار إسحق السرياني عن طريق التوبة.

- ١- القول الآبائي:
- ٢- ناقش معلمك وزملاءك في قول القديس مار إسحق السرياني، وكيف تطبّقه في حياتك.
- ٣- استخدم أي وسيلة بحث مناسبة للعثور على أقوال آباء آخرين حول التوبة.



أسئلة الدرس:

- ١- في أي مدينة وُلد شاول؟ (.....)
- ٢- ما اسم أول شهيد في المسيحية؟ (.....)
- ٣- صف شعور شاول بعد العماد والتوبة. (.....)
- ٤- إلى أي مدينة كان شاول ذاهبًا عندما التقى بالسيد المسيح؟ (.....)
- ٥- كم يومًا بقي شاول أعمى بلا طعام أو شراب؟ (.....)
- ٦- ما اسم الرجل الذي أرسله الله ليعيد البصر لشاول؟ (.....)
- ٧- ما الاسم الآخر الذي أُطلق على شاول؟ (.....)

شارك أسرتك:



هيا بنا نصلّي:



ربّي، أتيتُ إليك بقلبي صادق، أعترفُ بخطاياي وأطلبُ مغفرتك. كما غيّرتَ حياة شاول، امنّحني شجاعةً للتوب، وأن أسلك بحسب وصاياك. اغسل قلبي من كل خطأ، واملأه بمحبتك وفرحك، واجعلني أحب الآخرين كما تُحب. آمين.

دانيال النبي - الكتابة على الحائط

(دا ٥)

الآية الذهبية

«يَا دَانِيَالُ، أَيُّهَا الرَّجُلُ
الْمَحْبُوبُ أَفْهَمُ الْكَلَامِ
الَّذِي أَكَلَمْتُ بِهِ»
(دا ١٠: ١١)

🎯 **أهداف الدرس:** بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يتعرّف شخصية دانيال النبي ودوره في تفسير الكتابة على الحائط.
- يُحدّد الأخطاء التي ارتكبها الملك وأدّت إلى سقوط مملكته.
- يعبر عن أهمية قيمة التواضع والابتعاد عن الكبرياء.
- يعبر عن احترامه للنصيحة والحكمة التي يقدمها الآخرون.
- يتبنّى موقفًا إيجابيًا تجاه التواضع والشجاعة.



في قَصْرِ الْمَلِكِ بِمَدِينَةِ بَابِلَ الْعَظِيمَةِ كَانَتْ
الْقَاعَةُ تَتَلَأَلُ بِالذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ، وَالشُّمُوعُ تُنِيرُ
الْجُدْرَانَ بِضَوْءٍ لَامِعٍ. جَلَسَ الْمَلِكُ بَيْلَشَاصَّرُ
عَلَى عَرْشِهِ، يَرْفَعُ كَأْسَهُ الذَّهَبِيَّ وَيَضْحَكُ
بِصَوْتٍ عَالٍ قَائِلًا: أَنَا أَعْظَمُ مَلِكٍ عَلَى الْأَرْضِ!
كُلُّ شَيْءٍ مَلِكِي.

كَانَ الْأُمَرَاءُ يَضْحَكُونَ، وَالْمُوسِيقَى تَغْزِفُ
أَنْغَامًا مُنْهَجَّةً، وَالْجَمِيعُ يَشْعُرُ بِالْفَرَحِ. أَمَّا الْمَلِكُ
فَكَانَ يَنْتَابُهُ شَعُورٌ غَرِيبٌ؛ شَيْئًا مَا سَيَحْدُثُ...
لَكِنَّهُ لَا يَعْرِفُ مَا هُوَ؟

فَجَاءَتْ تَوَقَّفَتِ الْمُوسِيقَى وَاهْتَزَّتِ الْجُدْرَانُ.
نَظَرَ الْجَمِيعُ بِدَهْشَةٍ بَيْنَمَا أَصَابِعُ يَدٍ غَامِضَةٍ
بَدَأَتْ تَكْتُبُ عَلَى الْحَائِطِ كَلِمَاتٍ غَيْرَ مَفْهُومَةٍ:
«مَنَا مَنَا تَقِيلُ وَفَرَسِينَ» وَتَتَوَهَّجُ بِضَوْءٍ
مُرِيبٍ! ارْتَجَفَ قَلْبُ الْمَلِكِ بَيْلَشَاصَّرَ وَقَالَ فِي
دَاخِلِهِ: مَا هَذَا؟ مَنْ يَكْتُبُ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ؟ مَا
مَعْنَاهَا؟ وَهَلْ هِيَ رِسَالَةٌ مِنَ السَّمَاءِ؟ صَفَّتِ
الْقَاعَةُ تَمَامًا، وَكُلُّ مَنْ فِيهَا كَانَ يَتَرَقَّبُ
مَا سَيَحْدُثُ.



«مَنَا مَنَا تَقِيلُ وَفَرَسِينَ»



صَرَخَ الْمَلِكُ بِصَوْتٍ مُرْتَجِفٍ: أَحْضِرُوا الْحُكَمَاءَ وَالسَّحَرَةَ
فَوْرًا! مَنْ يُفَسِّرُ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ سَيَنَالُ مُكَافَأَةً عَظِيمَةً.
وَقَفَّ الْحُكَمَاءُ أَمَامَ الْحَائِطِ، تَتَصَبَّبُ جِبَاهُهُمْ عَرَقًا،
مُحَاوِلِينَ قِرَاءَةَ الْكَلِمَاتِ الْغَرِيبَةِ، وَلَكِنْ بِلَا جَدْوَى. قَالَ
أَحَدُهُمْ بِخَوْفٍ: يَا مَوْلَايَ... لَا نَسْتَطِيعُ فَهْمَهَا. ارْتَجَفَ
قَلْبُ الْمَلِكِ، وَارْتَظَمَتْ قَدَمَاهُ بِالْأَرْضِ مِنْ شِدَّةِ الْخَوْفِ.
كَانَتِ الْقَاعَةُ فِي سُكُونٍ تَامٍّ، وَالْهَمْسُ صَارَ كَأَنَّهُ صَدَى
مُخِيفٍ يَمْلَأُ الْمَكَانَ.

دَخَلَتِ الْمَلِكَةُ الْقَاعَةَ بِانْتِسَامَةٍ مُطْمَئِنَّةٍ وَقَالَتْ: لَا
تَخَفْ يَا سَيِّدِي الْمَلِكُ. هُنَاكَ رَجُلٌ اسْمُهُ دَانِيَالُ مِنْ
شَعْبِ الْعِبْرَانِيِّينَ، فِيهِ رُوحُ اللَّهِ، وَيَسْتَطِيعُ تَفْسِيرَ هَذِهِ
الْكَلِمَاتِ فَأَرْسَلَ الْمَلِكُ لِإِحْضَارِهِ. دَخَلَ دَانِيَالُ الْقَاعَةَ،
وَوَقَفَ أَمَامَ الْحَائِطِ، وَحَدَّقَ بِالْكَلِمَاتِ الْغَامِضَةِ، ثُمَّ
قَالَ بِثِقَةٍ: أَيُّهَا الْمَلِكُ، اهْدَأْ... سَأُخْبِرُكَ مَاذَا تَعْنِي هَذِهِ
الرَّسَالَةُ. تَسَاءَلَ الْمَلِكُ فِي نَفْسِهِ: هَلْ حَقًّا يَعْرِفُ هَذَا
الرَّجُلُ مَا تُحِبُّهُ هَذِهِ الْكَلِمَاتُ؟

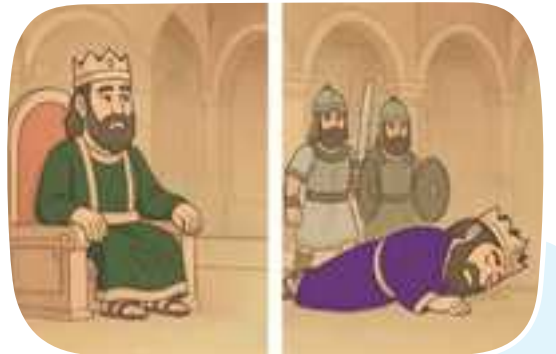


ابْتَسَمَ دَانِيَالُ وَقَالَ بِثِقَةٍ: أَيُّهَا الْمَلِكُ، لَقَدْ أَظْهَرْتَ كِبْرِيَاءَكَ.
شَرِبْتَ الْخَمْرَ فِي الْكُؤُوسِ الَّتِي سَلَبْتُمُوهَا مِنْ هَيْكَلِ اللَّهِ
الْمُقَدَّسِ فِي أُورُشَلِيمَ، وَعَبَدْتَ آلِهَةً مِنَ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ
وَالْخَشَبِ. وَإِلَيْكَ شَرْحُ مَعْنَى الْكَلِمَاتِ: "مَنَا مَنَا تَقِيلُ
وَفَرَسِينَ." (دَا ٥ : ٢٥)



مَنَا: تَعْنِي أَنَّ اللَّهَ يَقُولُ لَكَ: انْتَهَتْ أَيَّامُ مُلْكِكَ.
وَمَنَا الْأُخْرَى: لِلتَّأْكِيدِ، أَيَّ انْتَهَتْ أَيَّامُ مُلْكِكَ حَقًّا.
تَقِيلُ: فَتَعْنِي أَنَّ اللَّهَ وَضَعَ أَعْمَالَكَ فِي مِيزَانِ الْعَدْلِ، فَوُجِدَتْ خَفِيفَةً، وَأَعْمَالُكَ لَمْ تَكُنْ صَالِحَةً.
فَرَسِينَ: تَعْنِي أَنَّ مَمْلَكَتَكَ سَتُعْطَى لِمَمْلَكَتَيْ مَادِي وَفَارِسَ.

ارْتَجَفَ بَيْلِشَاصْرُ وَقَالَ بِخَوْفٍ: لَا يُمَكِّنُ أَنْ يَحْدُثَ هَذَا...
هَلْ أَسْتَطِيعُ أَنْ أُغَيِّرَ حُكْمَ السَّمَاءِ؟ شَعَرَ كُلُّ مَنْ فِي
الْقَاعَةِ بِالرَّهْبَةِ وَالْخَوْفِ. أَمَّا الْمَلِكُ فَقَدْ رَفَعَ مَكَانَةَ **دَانِيَالُ**
وَجَعَلَهُ الشَّخْصَ الثَّالِثَ فِي الْمَمْلَكَةِ. فِي تِلْكَ اللَّيْلَةِ نَفْسُهَا،
تَحَقَّقَ مَا قَالَهُ دَانِيَالُ النَّبِيُّ؛ إِذْ هَاجَمَ جَيْشُ **مَادِي وَفَارِسَ**
الْقَصْرَ. سَقَطَ بَيْلِشَاصْرُ أَمَامَ أَغْيُنِ الْجَمِيعِ،



وَأَصْبَحَ دَارِيُوسُ مَلِكُ مَادِي حَاكِمًا لِمَمْلَكَةِ بَابِلَ. وَبَقِيَ دَانِيَالُ حَيًّا فِي الْقُلُوبِ، يَعْلَمُنَا أَنَّ الْقُوَّةَ
الْحَقِيقِيَّةَ لَيْسَتْ فِي الذَّهَبِ أَوْ الْمُلْكِ، بَلْ فِي التَّوَاضُعِ وَالْحِكْمَةِ وَالِاسْتِمَاعِ لِلنَّصِيحَةِ.



الأنشطة والممارسات

نشاط (١): من أنا؟

اقرأ كل وصف بعناية، ثم اكتب اسم الشخصية التي تشير إليها هذه الأوصاف في المكان المخصص.
(الملكة - الملك بيلشاصر - دانيال النبي - "منا، منا، ثقيل، فرسين" - الملك داريوس - الحكماء والسحرة)

- ١- أنا ملك مدينة بابل. شعرت برعب عندما رأيت الأصابع تكتب على الحائط، وكبريائي هو سبب سقوطي. من أنا؟
(.....)
- ٢- أنا رجل حكيم من شعب العبرانيين. فهمت ما عجز عنه الآخرون، وفسرت الكلمات الغامضة. من أنا؟
(.....)
- ٣- أنا الذي عرفت من هو الرجل الذي يستطيع تفسير الرسالة وأنقذت الموقف باقتراحي الذكي. من أنا؟
(.....)
- ٤- حاولنا قراءة الكلمات الغريبة لكننا فشلنا، واعترفنا بخجل للملك أننا لا نستطيع فهمها. من نحن؟
(.....)
- ٥- نحن رسالة من الله مكونة من أربعة كلمات غامضة، تقول إن مملكة بابل قد انتهت. من نحن؟
(.....)
- ٦- أصبحت حاكمًا للمملكة، دخلت القصر مع جيشي، وكان مجيئي هو تحقيق لكلمات النبي. من أنا؟
(.....)

نشاط (٢): دروس من القصة

احذف حرف (س) من كل الكلمات التالية لتحصل على الدروس المستفادة من القصة:
١- التواضع لا يعسني أن تقلّس من شأنك، بل أن تذكر نسعم سالله عليك بشكرس.

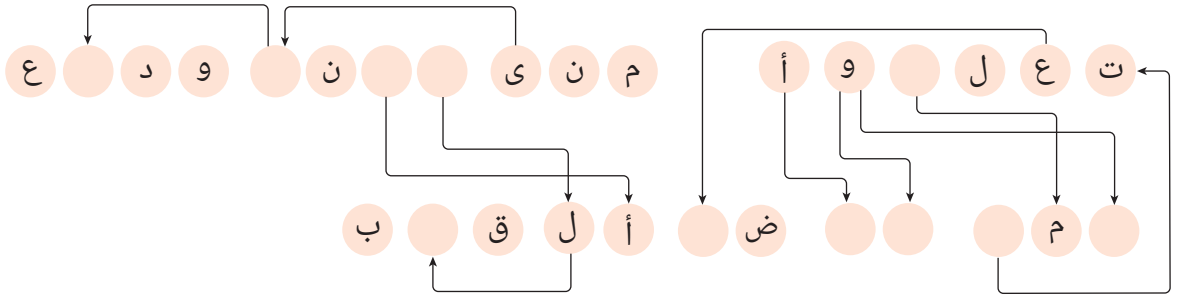
٢- الكسبرياء سيجعل الشخص يقعس مهسما سكان قوئاس.

٣ الجسكمة أهسم من القوسة والذهيس.

٤ الشجساعة في سقول الحسق يرضيس الله.

نشاط (٣): الآية اللؤلؤة

تتبع الأسهم لتكتب كل حرف في الدائرة الخاصة به وتكون كلمات عبارة جميلة مرشد ونور لحياتنا.



- ١- الآية اللؤلؤة :
- ٢- من القائل:
- ٣- ما هي الفضيلة التي وردت بالآية وموجودة بالدرس؟
- ٤- كيف تقتني هذه الفضيلة؟
- ٥- كتب نهاية أخرى للقصة لو كان ملك بابل اقتنى هذه الفضيلة:

نشاط (٤): مواقف من الحياة

اكتب كيف تتعامل في هذه المواقف:

- ١- عندما ترى زميلاً يتصرف بتكبر:
- ٢- عندما تخطئ في حق زميل لك:
- ٣- عندما يعطيك والدك نصيحة لم تعجبك في البداية:

أسئلة الدرس:

رتب أحداث القصة بوضع رقم من (1-7) أمام كل حدث حسب ترتيب وقوعه في القصة:

- ☐ أصابع يد غامضة تظهر على الحائط وتكتب كلمات غريبة.
- ☐ الملك بيلشاصر يشعر بالخوف والرغبة بعد تفسير دانيال.
- ☐ الحكماء والسحرة يحاولون تفسير الكتابة ولكنهم يفشلون.
- ☐ دانيال يفسر معنى الكلمات: "منا منا ثقيل وفرسين".
- ☐ جيش مادي وفارس يهاجم القصر، ويصبح داريوس ملكاً على بابل.
- ☐ الملكة تدخل القاعة وتنصح الملك بالاستعانة بدانيال.
- ☐ الملك بيلشاصر يقيم وليمة عظيمة ويشرب الخمر.

شارك أسرّتك:



هيا بنا نصلي:

يا رب. أعطنا حكمة مثل دانيال، وقلباً نقيّاً لا يتكبر ولا يخطئ. واجعلنا نحب الحق ونهرب من الشر، وعلمنا أن نكون متواضعين، وأن نسمع صوتك ونعيش دائماً في رضاك. آمين.



يوحنا المعمدان

(لو ١، مت ٣، ١١)

الآية الذهبية
«لَمْ يَقُمْ بَيْنَ الْمُؤَلُودِينَ
مِنَ النِّسَاءِ أَكْثَرُ مِنْ
يُوحَنَّا الْمَعْمَدَانِ»
(مت ١١ : ١١)

أهداف الدرس: بنهاية الدرس، يتوقع من التلميذ أن:

- يشرح رسالة يوحنا المعمدان ودعوته للشعب إلى التوبة.
- يتعرف معنى "المعمودية" ودورها في قصة عماد الرب يسوع.
- يلخص أهم أحداث حياة يوحنا المعمدان.
- يحلل موقف يوحنا أمام هيرودس مستنتجاً قيمة "الشجاعة".
- يشارك زملاءه في حوار حول أهمية التوبة والشجاعة.



كَانَ فِي أَيَّامِ هِيرُودُسَ (مَلِكِ الْيَهُودِيَّةِ) كَاهِنٌ
اسْمُهُ زَكْرِيَّا، وَامْرَأَتُهُ اسْمُهَا أَلِيصَابَاثَ. كَانَ
زَكْرِيَّا وَ أَلِيصَابَاثَ بَارَيْنِ أَمَامَ اللَّهِ، سَالِكَيْنِ فِي
جَمِيعِ وَصَايَا الرَّبِّ، وَلَمْ يَكُنْ لَهُمَا وَلَدٌ، إِذْ كَانَا
كِلَاهُمَا شَيْخَانِ وَ أَلِيصَابَاثَ كَانَتْ عَاقِرًا. وَذَاتَ
يَوْمٍ دَخَلَ زَكْرِيَّا الْكَاهِنُ هَيْكَلَ الرَّبِّ لِيُقَدِّمَ الْبُخُورَ
أَمَامَ اللَّهِ، وَإِذْ فَجَاءَ يَظْهَرُ أَمَامَهُ مَلَاكُ الرَّبِّ
فَتَجَمَّدَ مِنَ الْخَوْفِ. طَمَأَنَ الْمَلَاكُ زَكْرِيَّا قَائِلًا:
«لَا تَخَفْ يَا زَكْرِيَّا، لِأَنَّ طِلْبَتَكَ قَدْ سَمِعْتُ، وَامْرَأَتُكَ أَلِيصَابَاثَ سَتِلِدُ لَكَ ابْنًا وَتُسَمِّيهِ يُوحَنَّا.» (لو ١ : ١٣).

لَمْ يُصَدِّقْ زَكْرِيَّا وَقَالَ: أَنَا شَيْخٌ وَامْرَأَتِي مُتَقَدِّمَةٌ فِي السَّنِ!

أجاب الملاك زكريَّا قائلاً: «هَا أَنْتَ تَكُونُ
صَامِتًا وَلَا تَقْدِرُ أَنْ تَتَكَلَّمَ، إِلَى الْيَوْمِ الَّذِي يَكُونُ
فِيهِ هَذَا، لِأَنَّكَ لَمْ تُصَدِّقْ كَلَامِي الَّذِي سَيِّئْتُ
فِي وَفْتِهِ.» (لو ١ : ٢٠). وَكَمَلَتْ أَيَّامُ أَلِيصَابَاثَ
وَوَلَدَتْ الطِّفْلَ كَمَا قَالَ الْمَلَاكُ. أَرَادَ الْبَعْضُ أَنْ
يُسَمُّوا الطِّفْلَ زَكْرِيَّا مِثْلَ أَبِيهِ، لَكِنْ أَلِيصَابَاثَ
قَالَتْ: «لَا! بَلْ يُسَمَّى يُوحَنَّا.» (لو ١ : ٦٠). تَعَجَّبَ
الْجَمِيعُ وَقَالُوا: لَيْسَ فِي عَائِلَتِكَ مَنْ يُدْعَى بِهَذَا
الاسم! سَأَلُوا زَكْرِيَّا، فَظَلَبَ لَوْحًا وَكَتَبَ عَلَيْهِ: «اسْمُهُ يُوحَنَّا.» وَفِي تِلْكَ اللَّحْظَةِ انْفَتَحَ لِسَانُهُ وَتَكَلَّمَ، وَامْتَلَأَ
الْبَيْتُ بِالْفَرَحِ.





كَبُرَ يُوحَنَّا، وَلَمْ يَعْشَ فِي الْمَدْنِ أَوْ الْقَرْيَ، بَلْ عَاشَ فِي
الْبَرِّيَّةِ مُتَفَرِّغًا لِلصَّلَاةِ. وَكَانَ يَلْبَسُ ثَوْبًا مِنْ وَبَرِ الْإِبِلِ،
وَيَشُدُّ عَلَى وَسْطِهِ مِنْطَقَةً مِنْ جِلْدٍ، وَطَعَامُهُ جَرَادٌ وَعَسَلٌ
بَرِّيٌّ. وَكَانَ اللَّهُ يُعِدُّهُ لِرِسَالَةٍ عَظِيمَةٍ، وَهِيَ أَنْ يُهَيِّئَ الشَّعْبَ
لِمَجِيءِ الرَّبِّ يَسُوعَ مُخْلِّصِ الْعَالَمِ.

ذَاتَ يَوْمٍ، وَقَفَ يُوحَنَّا عِنْدَ ضِفَافِ نَهْرِ الْأُرْدُنِّ وَنَادَى الشَّعْبَ
قَائِلًا: "تُوبُوا، لِأَنَّهُ قَدْ اقْتَرَبَ مَلَكُوثُ السَّمَاوَاتِ." (مت ٣: ٢).
جَاءَ النَّاسُ إِلَى يُوحَنَّا مِنْ كُلِّ مَكَانٍ لِيَعْتَمِدُوا مِنْهُ مُعْتَرِفِينَ

بِخَطَايَاهُمْ. كَانَ يُوحَنَّا يَقُولُ: "أَنَا أَعْمَدُكُمْ بِمَاءٍ لِلتَّوْبَةِ، وَلَكِنَّ الَّذِي يَأْتِي بَعْدِي هُوَ أَقْوَى مِنِّي، الَّذِي لَسْتُ
أَهْلًا أَنْ أَحْمِلَ حِذَاءَهُ. هُوَ سَيَعْمَدُكُمْ بِالرُّوحِ الْقُدُسِ وَنَارٍ." (مت ٣: ١١). وَتَسَاءَلَ النَّاسُ بِدَهْشَةٍ: ثَرَى مَنْ هُوَ
هَذَا الَّذِي يَتَحَدَّثُ عَنْهُ يُوحَنَّا؟

وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ جَاءَ **الرَّبُّ يَسُوعُ** إِلَى نَهْرِ الْأُرْدُنِّ وَطَلَبَ مِنْ
يُوحَنَّا أَنْ يَعْتَمِدَ مِنْهُ. فَتَعَجَّبَ يُوحَنَّا وَقَالَ: أَنَا الَّذِي أحتَاجُ أَنْ
أَعْتَمِدَ مِنْكَ. أَجَابَهُ **الرَّبُّ يَسُوعُ**: "اسْمَحِ الْآنَ، لِأَنَّهُ هَكَذَا يَلِيْقُ
بِنَا أَنْ نُكْمَلَ كُلُّ بَرٍّ" (مت ٣: ١٥). فَلَمَّا اعْتَمَدَ الرَّبُّ يَسُوعَ
وَصَعِدَ مِنَ الْمَاءِ، انْفَتَحَتِ السَّمَاءُ، وَاسْتَقَرَّ الرُّوحُ الْقُدُسُ عَلَيْهِ
مِثْلَ حَمَامَةٍ، وَسَمِعَ الْجَمْعُ صَوْتًا مِنَ السَّمَاءِ يَقُولُ: "هَذَا هُوَ
ابْنِي الْحَبِيبُ الَّذِي بِهِ سُرَرْتُ." (مت ٣: ١٧).



خَالَفَ **الْمَلِكُ هِيرُودُسُ** الشَّرِيعَةَ وَتَزَوَّجَ مِنْ امْرَأَةِ أَخِيهِ
هِيروديا، وَلَمْ يَجِرْ أَحَدٌ أَنْ يُعَارِضَهُ لِأَنَّ الْجَمِيعَ كَانُوا
يَخَافُونَهُ. وَقَفَ يُوحَنَّا أَمَامَهُ بِشَجَاعَةٍ وَقَالَ: "لَا يَجِلُّ أَنْ
تَكُونَ لَكَ امْرَأَةٌ أَخِيكَ" (مر ٦: ١٨). "غَضِبَ هِيرُودُسُ،
وَأَمَرَ بِالْقَاءِ يُوحَنَّا فِي السَّجْنِ وَهَنَّاكَ سَمِعَ يُوحَنَّا عَنْ
مُعْجَزَاتِ الرَّبِّ يَسُوعَ الْعَظِيمَةِ، فَأَرْسَلَ اثْنَيْنِ مِنْ تَلَامِيذِهِ
يَسْأَلَانِهِ: "أَأَنْتَ هُوَ الْآتِي أَمْ نَنْتَظِرُ آخَرَ؟. ذَهَبَ التَّلَامِيذَانِ
إِلَى الرَّبِّ يَسُوعَ وَسَأَلَاهُ، فَأَجَابَهُمَا قَائِلًا:

"اذهبا وأخبرا يُوحَنَّا بِمَا رَأَيْتُمَا وَسَمِعْتُمَا: إِنَّ الْعُمَى يُبْصِرُونَ، وَالْعُرْجَ يَمْشُونَ، وَالْبُرْصَ يُطَهَّرُونَ، وَالصُّمَّ
يَسْمَعُونَ، وَالْمَوْتَى يَقُومُونَ، وَالْمَسَاكِينَ يُبَشِّرُونَ." (لو ٧: ٢٢).

وَفِي **عِيدِ مِيلَادِ الْمَلِكِ هِيرُودُسِ**، رَقَصَتْ ابْنَةُ هِيرُودِيَا أَمَامَ
الْحَاضِرِينَ، فَأَعْجَبَ الْمَلِكُ بِهَا، وَأَقْسَمَ لَهَا أَنْ «مَهْمَا طَلَبْتَ مِنِّي
لَأُعْطِيَنَّكَ حَتَّى نِصْفَ مَمْلَكَتِي». (مر ٦: ٢٣). هَمَسَتْ أُمُّهَا فِي
أُذُنِهَا وَقَالَتْ: اطْلُبِي **رَأْسَ يُوحَنَّا الْمَعْمَدَانِ** عَلَى طَبَقٍ. حَزَنَ
الْمَلِكُ، لَكِنَّهُ نَفَذَ الطَّلِبَ. وَاسْتَشْهَدَ يُوحَنَّا، وَلَكِنْ مَا زَالَ صَوْتُهُ
يَتَرَدَّدُ عِبرَ الْأَجْيَالِ: تُوبُوا، لِأَنَّهُ قَدْ اقْتَرَبَ مَلَكُوثُ السَّمَاوَاتِ."
(مت ٣: ٢). وَشَهِدَ عَنْهُ **الرَّبُّ يَسُوعُ** قَائِلًا: "لَمْ يَقُمْ بَيْنَ
الْمَوْلُودِينَ مِنَ النِّسَاءِ أَكْثَمُ مِنْ يُوحَنَّا الْمَعْمَدَانِ" (مت ١١: ١١).





الأنشطة والممارسات

نشاط (١): المعمودية يوحنا والسيد المسيح

ضع حرف (م) على معمودية السيد المسيح، وحرف (ي) على معمودية يوحنا.

- ١- هدفها تهيئة الشعب لاستقبال السيد المسيح. (.....)
- ٢- تمنح الروح القدس ليسكن في قلب المؤمن. (.....)
- ٣- تمنح المؤمن نعمة الولادة الجديدة. (.....)
- ٤- كانت بماء نهر الأردن فقط. (.....)
- ٥- نهاية حقبة العهد القديم. (.....)
- ٦- بداية حقبة العهد الجديد. (.....)
- ٧- قال عنها صاحبها: "من آمن واعتمد خلص". (.....)
- ٨- قال صاحبها: "أنا أعمدكم بماء للتوبة". (.....)

نشاط (٢): بركات المعمودية

صل بين الآية في العمود (أ) والبركة التي تعبر عنها في العمود (ب)

البركات	الآيات الكتابية
الولادة والحياة الجديدة	"مَنْ آمَنَ وَاعْتَمَدَ خَلَصَ" (مر ١٦: ١٦)
مدفونون مع السيد المسيح	"تُوبُوا وَلِيَعْتَمِدْ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ عَلَى اسْمِ يَسُوعَ الْمَسِيحِ لِيُغْفَرَ لِكُلِّ خَطَايَا" (أع ٢: ٣٨)
الخلاص ونوال الحياة الأبدية	"فَتَقَبَّلُوا عَطِيَّةَ الرُّوحِ الْقُدُسِ" (أع ٢: ٣٨)
الملابس الروحية والاتحاد مع المسيح	"فَدَفِنَّا مَعَهُ بِالْمَعْمُودِيَّةِ لِلْمَوْتِ، حَتَّى كَمَا أَقِيمَ الْمَسِيحُ مِنَ الْأَمْوَاتِ، بِمَجْدِ الْآبِ، هَكَذَا نَسْلُكُ نَحْنُ أَيْضًا فِي جِدَّةِ الْحَيَاةِ" (رو ٦: ٤)
قبول الروح القدس	"لَأَنَّ كُلَّكُمْ الَّذِينَ اعْتَمَدْتُمْ بِالْمَسِيحِ قَدْ لَبِسْتُمْ الْمَسِيحَ" (غل ٣: ٢٧)
غفران الخطايا	"وَأَغْسِلْ خَطَايَاكَ دَائِعِيًا بِاسْمِ الرَّبِّ" (أع ٢٢: ١٦)

نشاط (٣): السيرة الذاتية

املا الأماكن الخالية من النشاط لتحصل على السيرة الذاتية للقديس يوحنا المعمدان:

- | | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| • الاسم: | • رسالته: |
| • الأب: | • صفاته: |
| • الأم: | • إنجازاته العظيم: |
| • المهنة: | • مواقفه الشجاعة: |
| • العنوان: | • كيفية انتقاله: |
| • البلد: | • الآية الكتابية التي تشرح حياته: |
| • سبب تسميته "المعمدان": | |

أسئلة الدرس:

من القائل؟

- ١- "وَأَقْسَمَ لَهَا أَنْ «مَهْمَا طَلَبْتَ مِنِّي لأُعْطِيَنَّكَ حَتَّى نِصْفَ مَمْلَكَتِي»." (مر ٦ : ٢٣) .
من القائل لمن قيلت
- ٢- "هَا أَنْتِ تَكُونُ صَامِتًا وَلَا تَقْدِرُ أَنْ تَتَكَلَّمَ، إِلَى الْيَوْمِ الَّذِي يَكُونُ فِيهِ هَذَا." (لو ١ : ٢٠).
من القائل لمن قيلت
- ٣- "لَا! بَلْ يُسَمَّى يُوْحَنَّا." (لو ١ : ٦٠).
من القائل لمن قيلت
- ٤- "تُوبُوا، لِأَنَّهُ قَدْ اقْتَرَبَ مَلَكُوتُ السَّمَاوَاتِ." (مت ٣ : ٢).
من القائل لمن قيلت
- ٥- "أَنَا أَعْمِدُكُمْ بِمَاءٍ لِلتَّوْبَةِ، وَلَكِنَّ الَّذِي يَأْتِي بَعْدِي هُوَ أَقْوَى مِنِّي، الَّذِي لَسْتُ أَهْلًا أَنْ أَحْمِلَ حِذَاءَهُ." (مت ٣ : ١١).
من القائل لمن قيلت
- ٦- "اسْمَحِ الْآنَ، لِأَنَّهُ هَكَذَا يَلِيْقُ بِنَا أَنْ نُكْمَلَ كُلُّ بَرٍّ." (مت ٣ : ١٥).
من القائل لمن قيلت
- ٧- "لَا يَحِلُّ أَنْ تَكُونِ لَكَ امْرَأَةٌ أُخِيكَ." (مر ٦ : ١٨).
من القائل لمن قيلت
- ٨- "أَذْهَبًا وَأَخْبِرًا يُوْحَنَّا بِمَا رَأَيْتُمَا وَسَمِعْتُمَا: إِنَّ الْعُمَى يُبْصِرُونَ، وَالْعُرْجَ يَمْشُونَ، وَالْبُرْصَ يُطَهَّرُونَ، وَالصُّمَّ يَسْمَعُونَ، وَالْمَوْتَى يَقُومُونَ، وَالْمَسَاكِينُ يُبَشِّرُونَ." (لو ٧ : ٢٢).
من القائل لمن قيلت

شارك أسرته:



هيا بنا نصلي:

إلهنا الصالح ، علّمنا أن نكون شجعاناً مثل يوحنا المعمدان ، نقول الحق بحمبة، ونعيش ببساطة وصدق في كل أمور حياتنا . املاً قلوبنا بنورك، واجعلنا نسمع صوتك ونطيعك دائماً. آمين.



المسيحية وَخِدْمَةُ الْمُجْتَمَعِ

الدرس السادس القيم والأخلاق

الآية الذهبية

«وَمَنْ سَقَى أَحَدَ هَؤُلَاءِ
الصَّغَارِ كَأْسَ مَاءٍ بَارِدٍ
فَقَطْ بِاسْمِ تَلْمِيزٍ، فَالْحَقُّ
أَقُولُ لَكُمْ إِنَّهُ لَا يَضِيعُ
أَجْرُهُ.»
(مت ١٠: ٤٢)

أهداف الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يقدر الأعمال الصغيرة وأثرها في حياة الناس والله.
- يربط خدمات الكنيسة بدوره الشخصي في خدمة المجتمع.
- يقترح إجراءات للحفاظ على البيئة والصحة العامة.
- يعبر عن قيمة خدمة الآخرين وأهميتها.
- يتعاون مع الآخرين بروح المحبة والعمل الجماعي.



بعد أن انتهت صَلَوَاتِ الكَنِيسَةِ، جلسَ **الأستاذ يوحنا** مع الأصدقاء: **دانيال، ماريا، وإيلينا**.

قال **دانيال** بحماس: يا أستاذ، نريد أن نخدمَ النَّاسَ مثلما كانَ الرَّبُّ يَسُوعُ يَخْدِمُهُمْ، لكننا لا نَعْرِفُ مِنْ أَيْنَ نَبْدَأُ؟

ابْتَسَمَ **الأستاذ يوحنا** وقال: "كَانَ يَسُوعُ يَطُوفُ الْمَدْنَ كُلَّهَا وَالْقَرْىَ يُعَلِّمُ فِي مَجَامِعِهَا، وَيَكْرِزُ بِبِشَارَةِ الْمَلَكُوتِ، وَيَشْفِي كُلَّ مَرَضٍ وَكُلَّ ضَعْفٍ فِي الشَّعْبِ." (مت ٩: ٣٥-٣٨). وَمِنْذُ بَدَايَةِ الكَنِيسَةِ، كَانَ التَّلَامِيزُ يُوزَعُونَ الطَّعَامَ

عَلَى الْفُقَرَاءِ وَيُزَوِّجُونَ الْمَرْضَى، وَمَا زَالَتِ الكَنِيسَةُ حَتَّى الْيَوْمِ تَفْتَحُ أَبْوَابَهَا لِكُلِّ مُحْتَاجٍ أَوْ مُتَأَلِّمٍ.

قالت **إيلينا**: تَذَكَّرْتُ قِصَّةَ السَّامِرِيِّ الصَّالِحِ

التي عَلَّمَنَا إِيَّاهَا السَّيِّدُ الْمَسِيحُ. ضَرَبَ اللَّصُوصُ رَجُلًا يَهُودِيًّا وَتَرَكُوهُ عَلَى الطَّرِيقِ بَيْنَ حَيٍّ وَمَيِّتٍ. مَرَّ بِهِ الْكَاهِنُ وَاللَّائِي وَلَمْ يُسَاعِدْهُ، لَكِنَّ السَّامِرِيَّ، بِالرَّغْمِ مِنْ أَنَّهُ عَدُوُّهُ، اعْتَنَى بِهِ وَنَقَلَهُ إِلَى فُنْدُقٍ حَتَّى شَفِيَ.

قال **دانيال**: السَّامِرِيُّ لَمْ يَنْتَظِرْ أَنْ يَطْلُبَ مِنْهُ أَحَدٌ الْمُسَاعَدَةَ.



نظر **الأستاذ يوحنا** موافقًا وقال: أَيْضًا الكَنِيسَةُ لَا تَنْتَظِرُ أَنْ يَطْلُبَ مِنْهَا أَحَدٌ الْمُسَاعَدَةَ، بَلْ تُبَادِرُ بِالْخِدْمَاتِ الْمَطْلُوبَةِ. الكَنِيسَةُ تُنْشِئُ دَوْرَ رِعَايَةٍ لِلْمَسْكِينِ (كبار السن)، وَتُؤَسِّسُ دَوْرًا لِلْأَيْتَامِ. قالت **ماريا**: فَلَنَكُنْ مِثْلَ السَّامِرِيِّ الصَّالِحِ، نُبَادِرُ بِالْمُسَاعَدَةِ قَبْلَ أَنْ يَطْلُبَ مِنْهَا أَحَدٌ.

قالت **إيلينا** بتردد: يا أستاذ يوحنا، ماذا لو كانت خدمتنا صغيرة جداً؟



أستاذ يوحنا: الرَّبُّ يَسُوع قال: "وَمَنْ سَقَى أَحَدَ هَؤُلَاءِ الصَّغَارِ كَأْسَ مَاءٍ بَارِدٍ فَقَطْ بِاسْمِ تَلْمِيذٍ، فَالْحَقُّ أَقُولُ لَكُمْ إِنَّهُ لَا يَضِيعُ أَجْرُهُ." (مت ١٠: ٤٢).

الكنيسة تهتمُّ بالأشياء التي يَحْتَاجُهَا النَّاسُ حتي لو كانت صَغيرة: تُنْظِمُ قَوَافِلَ طَبِيبَةٍ لِلقُرَى، تُنْشِئُ عِيَادَاتٍ، وَتُنْشِرُ التَّوَعِيَةَ الصَّحِيَّةَ عَنِ الْأَمْرَاضِ.

قال **دانيال** بإعجاب: إِذَا كُلُّ عَمَلٍ صَغِيرٍ نُقَدِّمُهُ بِمَحَبَّةٍ لَهُ قِيَمَةٌ كَبِيرَةٌ عِنْدَ اللَّهِ.

تَابَعَ **الأستاذ يوحنا** قَائِلًا: الْقَدِيسُ بُطْرُسُ قَالَ: "لِيَكُنْ كُلُّ وَاحِدٍ بِحَسَبِ مَا أَخَذَ مَوْهَبَةً، يَخْدِمُ بِهَا بَعْضُكُمْ بَعْضًا." (١ بط ٤: ١٠-١١).

تُشَجِّعُ الْكَنِيسَةُ الشَّبَابَ بِتَعْلِيمِهِمُ الْجِرْفَ الْيَدَوِيَّةَ الْمُفِيدَةَ مِثْلَ الْكَهْرِبَاءِ وَالسَّابَكَةِ، وَتَقَدِّمُ دُرُوسَ تَقْوِيَةٍ لِلطَّلَابِ، وَمَحُو أُمِّيَّةَ الْكِبَارِ وَ تَهْتَمُّ بِذَوِي الْإِعَاقَةِ، فَتُوَهِّلُهُمْ وَتَوْفِّرُ لَهُمُ الْكَرَاسِي الْمُتَحَرِّكَةَ.

إيلينا: أَنَا أَجِبُ الْأَطْفَالَ، سَاعِلُمُهُمُ الرِّسْمَ.

دانيال: وَأَنَا أَسَاعِدُ فِي الْقَوَافِلِ الطَّبِيبَةِ.



ماريا: وَأَنَا أَعَزِفُ الْمَوْسِيقَى فِي دَارِ الْيَتَامَافٍ لِأَفْرِحَ الْأَطْفَالَ.

صَحَّكَ **الأستاذ يوحنا** وَقَالَ: مَا أَجْمَلَ أَفْكَارَكُمْ. لَكِنْ تَذَكَّرُوا أَنَّ الْكَنِيسَةَ لَا تَهْتَمُّ فَقَطْ بِالْعَطَاءِ الْمَادِي، بَلْ تَهْتَمُّ أَيْضًا بِتَوْعِيَةِ النَّاسِ. الْكَنِيسَةُ تُنْظِمُ مُحَاضَرَاتٍ عَنِ التَّرْبِيَةِ وَالْعِنَايَةِ بِالْبَيْئَةِ، وَتَعَلِّمُ النَّاسَ تَرْشِيدَ اسْتِهْلَاكِ الْمَاءِ وَالْكَهْرِبَاءِ.

قَالَتْ إيلينا مُتَفَكِّرَةً: النِّظَافَةُ وَالْمَحَافَظَةُ عَلَى الطَّبِيعَةِ أَيْضًا نَوْعٌ مِنَ الْخِدْمَةِ.

قَالَ **الأستاذ يوحنا:** وَالْكَنِيسَةُ تَهْتَمُّ أَيْضًا بِرُوحِ الْإِنْسَانِ وَعَقْلِهِ، فَتُقِيمُ مَعَارِضَ لِلْكَتَبِ، وَتُشَجِّعُ اكْتِشَافَ الْمَوَاهِبِ فِي الْمَوْسِيقَى وَالْفَنِّ وَالرِّيَاضَةِ.



دانيال: الْكَنِيسَةُ تَهْتَمُّ بِالْجَمِيعِ، بَلَا تَفَرِّقُ فِي الْجِنْسِ أَوِ اللَّوْنِ أَوِ الْمَكَانَةِ أَوِ الدِّينِ أَوِ الْعَقِيدَةِ.

الأستاذ يوحنا: بِالضَّبْطِ يَا دَانِيَالُ، الْكَنِيسَةُ هِيَ أُمُّ الْجَمِيعِ، تُخْدِمُ بَلَا تَمَيِّزَ لِأَنَّ كُلَّ إِنْسَانٍ هُوَ صُورَةُ اللَّهِ.

إيلينا: فَلْتَبْدَأْ نَحْنُ أَيْضًا. الْأُسْبُوعُ الْقَادِمُ نَزُورُ دَارَ الْمُسْتَنِينَ، نَحْمِلُ لَهُمُ الْكَعْكَ وَنَرْنِّمُ لَهُمُ الْأَلْحَانَ وَالتَّرَانِيمَ.

الأستاذ يوحنا: هَكَذَا تَبْدَأُ الْخِدْمَةُ... بِخُطْوَةٍ صَغِيرَةٍ، وَقَلْبٍ كَبِيرٍ مَلِيٍّ بِالْمَحَبَّةِ.





الأنشطة والممارسات

نشاط (١): شجرة العطاء

اكتب على الثمار أنواع الخدمات المذكورة في القصة



نشاط (٢): أنا القائد الصغير

تخيل أنك مسؤول عن فريق لخدمة المجتمع في مدرستك.

اكتب خطة بسيطة من ٣ خطوات لعمل مفيد (مثل حملة نظافة أو زيارة دار مسنين):

١-

٢-

٣-

نشاط (٣): العمل الصائب

- اقرأ كل موقف، ثم اختر الرقم الذي يمثل أفضل طريقة لمساعدة الآخرين.
- ١- لاحظت أن فناء المدرسة به بعض الأوراق والمخلفات. ماذا تفعل؟
 - أ) أنتظر عمال النظافة ليقوموا بعملهم. (ب) أنظف المكان حولي فقط.
 - ج) أنظم مجموعة من الزملاء لتنظيف الساحة معًا.
 - ٢- لاحظت طفلًا صغيرًا يبكي لأنه لا يعرف كيف ينضم للعب مع أصدقائه.
 - أ) أتركه يبكي وألعب وحدي. (ب) أدعوه للانضمام للعب مع الجميع.
 - ج) أزعجه أكثر للمرح.
 - ٣- رأيت جاريًا مسنًا يحمل حقائب ثقيلة. ماذا تفعل؟
 - أ) أتجاهل لأنه ربما لا يريد المساعدة. (ب) أنتظر حتى يطلب مني المساعدة.
 - ج) أسارع لحمل الحقائب وأسأله إن كان يحتاج شيئًا آخر.
 - ٤- بعد سماع درس عن خدمة السيد المسيح، تريد أن تبدأ في الخدمة مثل أبطال القصة. ماذا تفعل؟
 - أ) أنتظر حتى أكبر لأستطيع الخدمة. (ب) أبدأ بمساعدة زملائي في المدرسة.
 - ج) أطلب من والدي شراء هدايا للفقراء.
 - ٥- جمعت تبرعات للمحتاجين. كيف توزعها؟
 - أ) أعطيها لأقاربي فقط. (ب) أختار من يسكنون قريبًا مني فقط.
 - ج) أوزعها حسب الاحتياج بغض النظر عن الدين أو الخلفية.

أسئلة الدرس:

ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام العبارات التالية:

١. كان الرب يسوع يجول المدن والقرى يشفي المرضى ويعطف على المساكين. ()
٢. السامري الصالح انتظر أن يطلب منه المصاب المساعدة قبل أن يساعده. ()
٣. الكنيسة تقدم القوافل الطبية والخدمات الاجتماعية للفقراء والمحتاجين. ()
٤. يمكن استخدام المواهب الشخصية، مثل الرسم أو الموسيقى، في خدمة أنفسنا فقط. ()
٥. الاهتمام بالبيئة والنظافة جزء من الخدمة التي تقدمها الكنيسة. ()
٦. الخدمة تتطلب المثابرة وعدم الاستسلام عند مواجهة الصعوبات. ()
٧. السيد المسيح علّمنا أن كأس ماء بارد لا يكفي في الخدمة. ()

شارك أسرّتك:



هيا بنا نصلي: الهنا الصالح، نشكرك على كل حال ومن أجل كل حال وفي كل حال. بارك جهودنا، وأملأ قلوبنا بالفرح ونحن نخدم الآخرين باسمك. علّمنا أن نحافظ على البيئة ونعتني بالناس بروح المحبة والعمل الجماعي. آمين.

مراجعة



على الوحدة الأولى

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١. الكنيسة تقدم القوافل الطبية والخدمات للمسيحين فقط. ()
٢. فِي مِلءِ الزَّمَانِ، أَرْسَلَ اللَّهُ مَلَائِكَةً إِلَى الْعَذْرَاءِ مَرْيَمَ لِيُبَشِّرَهَا بِمِيلَادِ الْمُخَلِّصِ. ()
٣. يوحنا المعمدان كان يرتدي ثوبًا من وبر الإبل وحزامًا جلديًا. ()
٤. الكنيسة تهتمُّ بروح الإنسان فقط. ()
٥. فسر دانيال النبي حلم المَلِكِ بَيْلِشَاصَّرَ. ()

٢ اختر الاجابة الصحيحة:

١. بَعْدَ يَوْمًا، دَخَلَ بِالطِّفْلِ يَسُوعَ أَبَوَاهُ إِلَى الْهَيْكَلِ.
 (أ) ٣٠ (ب) ١٠ (ج) ٤٠ (د) ٨٠
٢. هُوَذَا تَحْبُلُ وَتَلِدُ ابْنًا.
 (أ) العذراء (ب) سيدة (ج) فتاة (د) مارينا
٣. أَنَا اسْمِي شَاوُلَ، وَيدْعُونَنِي شَاوُلَ
 (أ) المصري (ب) الطرسوسي (ج) السوري (د) الاماراتي
٤. «مَنْ آمَنَ وَاعْتَمَدَ» (مر ١٦: ١٦)
 (أ) تاب (ب) خَلَصَ (ج) مات (د) صعد
٤. كُنْتُ وَاقِفًا أَحْرُسُ ثِيَابَ الرِّجَالِ الَّذِينَ رَجَعُوا اسْتِفَانُوسَ
 (أ) شاوُل (ب) بطرس (ج) يوحنا (د) مرقس

٣ أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

١. خَالَفَ الْمَلِكُ الشَّرِيعَةَ وَتَزَوَّجَ مِنْ امْرَأَةِ أَخِيهِ.
٢. طَلَبَ الْمَلَاكُ مِنْ يُوسُفَ فِي حُلُمٍ أَنْ يَهْرُبَ إِلَى أَرْضِ
٣. «يَا، أَيُّهَا الرَّجُلُ الْمَحْبُوبُ افْهَمِ الْكَلَامَ الَّذِي أَكَلَّمْتُ بِهِ،» (دا ١٠: ١١).
٤. «أَنَا يَسُوعُ الَّذِي أَنْتَ تَضْطَهُدُهُ».
- ٥- السامري الصالح مر به الكاهن و ولم يساعده.

٤ أكمل الآيات التالية:

- «طُوبَى لِلرَّجُلِ الَّذِي لَمْ يَسْلُكْ فِي مَشُورَةٍ، وَفِي طَرِيقِ الْخَطَاةِ لَمْ يَقِفْ، وَفِي مَجْلِسِ الْمُسْتَهْزِئِينَ لَمْ لَكِنْ فِي نَامُوسِ الرَّبِّ.، وَفِي نَامُوسِهِ يَلْهَجُ نَهَارًا فَيَكُونُ مَغْرُوسَةً عِنْدَ مَجَارِي الْمِيَاهِ، الَّتِي تُعْطِي فِي أَوَانِهِ، وَوَرَقَهَا وَكُلُّ مَا يَصْنَعُهُ لَيْسَ كَذَلِكَ، لَكِنَّهُمْ كَالْعَصَافَةِ الَّتِي تُذَرِّيهَا».

الوحدة الثانية

المحبة والخلاص

- الدرس الأول: العقيدة: رحلة الخلاص - طريق وإتمام الخلاص.
- الدرس الثاني: المحفوظات: مزمور ٢٣ - بعض الآيات الذهبية.
- الدرس الثالث: العبادة: الصوم - السفينة المكسورة.
- الدرس الرابع: شخصيات كتابية: يُونانُ النَّبِيُّ.
- الدرس الخامس: شخصيات تاريخية: رحلة عبر الهولوغرام - القمص بيشوي كامل.
- الدرس السادس: القيم والأخلاق: حَيَاةُ الرِّضَا - الْبَابَا كِيرِلُسُ السَّادِسُ.



رحلة الخلاص: طريق وإتمام الخلاص

(متى ٢٦ - ٢٨)

الدرس الأول العقيدة

الآية الذهبية

"لأنَّهُ هَكَذَا أَحَبَّ اللَّهُ
الْعَالَمَ حَتَّى بَذَلَ ابْنَهُ
الْوَحِيدَ، لِكَيْ لَا يَهْلِكَ كُلُّ
مَنْ يُؤْمِنُ بِهِ، بَلْ تَكُونَ لَهُ
الْحَيَاةُ الْأَبَدِيَّةُ."
(يو ٣ : ١٦).

🎯 **أهداف الدرس:** بنهاية الدرس، يتوقع من التلميذ أن:

- يَذْكُرْ أَحْدَاثَ صَلَيبٍ وَقِيَامَةِ الرَّبِّ يَسُوعَ.
- يُفَسِّرَ مَعْنَى الْخَلَاصِ الَّذِي أَتَمَّهُ السَّيِّدُ الْمَسِيحُ بِالصَّلَيبِ وَالْقِيَامَةِ.
- يُبَيِّنَ أَهَمِّيَّةَ الْإِيمَانِ بِقِيَامَةِ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ فِي حَيَاتِهِ الْيَوْمِيَّةِ.
- يُعَبِّرَ عَنِ مَشَاعِرِ الْفَرَحِ وَالرَّجَاءِ الَّتِي تُنِيرُ قَلْبَ الْمُؤْمِنِ بِالْقِيَامَةِ.
- يُطَبِّقَ فِي حَيَاتِهِ مَعَانِي الْخَلَاصِ وَمَحَبَّةَ اللَّهِ نَحْوَ الْآخَرِينَ.
- يُسَاهِمَ فِي نَقْلِ بَشْرَى الْقِيَامَةِ وَرِسَالَةِ الْخَلَاصِ لِمَنْ حَوْلَهُ.



قَبْلَ الصَّلَيبِ بِخَمْسَةِ أَيَّامٍ، دَخَلَ الرَّبُّ يَسُوعَ
أُورُشَلِيمَ مَلِكًا وَمُخَلَّصًا. فَرَشَ النَّاسُ ثِيَابَهُمْ فِي
الطَّرِيقِ، وَقَطَعُوا أَغْصَانِ النَّخْلِ وَهُمْ يَهْتَفُونَ:
«أَوْصَا لَابْنِ دَاوُدَ! مَبَارَكَ الْآتِي بِاسْمِ الرَّبِّ! أَوْصَا
فِي الْأَعَالِي!» (مت ٢١ : ٩).

كَانَ الشَّعْبُ يُرِيدُ أَنْ يُخَلِّصَهُمُ الرَّبُّ يَسُوعَ مِنْ
سُلْطَانِ الْمَمْلَكَةِ الرُّومَانِيَّةِ، لَكِنَّ الرَّبَّ أَتَى لِيُخَلِّصَهُمْ
مِنْ مَمْلَكَةِ الشَّيْطَانِ وَيَهَبَهُمْ حَيَاةً أَبَدِيَّةً.

فِي لَيْلَةِ الْخَمِيسِ الْكَبِيرِ، اجْتَمَعَ الرَّبُّ يَسُوعَ مَعَ
تَلَامِيذِهِ فِي عُليَّةٍ صَهْيُونِ. أَخَذَ الْخُبْزَ وَقَالَ:
«خُذُوا كُلُّوا. هَذَا هُوَ جَسَدِي.» (مت ٢٦ : ٢٦).

ثُمَّ أَخَذَ الْكَأْسَ وَقَالَ: "اشْرَبُوا مِنْهَا كُلُّكُمْ، لِأَنَّ هَذَا هُوَ
دَمِي الَّذِي لِلْعَهْدِ الْجَدِيدِ الَّذِي يُسْفِكُ مِنْ أَجْلِ كَثِيرِينَ
لِمَغْفَرَةِ الْخَطَايَا." (مت ٢٦ : ٢٧-٢٨).

هَكَذَا أَسَّسَ الرَّبُّ يَسُوعُ الشَّنَاوُلَ، وَأَقَامَ مَعَهُمْ عَهْدًا
جَدِيدًا، هُوَ عَهْدُ الْخَلَاصِ.





فِي بُسْتَانٍ جَنَسِيمَانِي، خَانَ يَهُوذَا الرَّبَّ يَسُوعَ
وَسَاعَدَ فِي الْقَبْضِ عَلَيْهِ، وَاقْتَادَهُ الْجُنُودُ إِلَى
الْمَحَاكِمَةِ. جَلَدَ الْجُنُودُ الرَّبَّ يَسُوعَ، وَوَضَعُوا عَلَى
رَأْسِهِ إِكْلِيلَ شَوْكٍ، وَحَمَلُ صَلِيبَهُ إِلَى جَبَلِ الْجَلْجُتَةِ،
وَهُنَاكَ صَلَبُوهُ بَيْنَ لَصِينٍ. وَأَخِيرًا أَسْلَمَ الرُّوحَ
وَقَالَ: «قَدْ أَكْمَلَ». (يو ١٩ : ٣٠). أَيُّ أَكْمَلَ الْخَلَاصَ
وَأَتَمَّهُ بِسَفْكِ دَمِهِ الطَّاهِرِ عَلَى الصَّلِيبِ.

أَنْزَلَ يُوسُفُ وَنِيفُودِيمُوسُ جَسَدَ الرَّبَّ يَسُوعَ، وَوَضَعَاهُ
فِي قَبْرِ جَدِيدٍ، وَدَحَرَجَ الرُّومَانُ عَلَيْهِ حَجَرًا كَبِيرًا.
ظَنَّ الْجَمِيعُ أَنَّ الْقِصَّةَ انْتَهَتْ... لَكِنَّهَا كَانَتْ الْبِدَايَةَ!
نَزَلَ الرَّبُّ يَسُوعُ إِلَى الْجَحِيمِ بِرُوحِهِ الْمُتَّحِدَةِ
بِلاهُوتِهِ، وَأَضْعَدَ آدَمَ وَكُلَّ مَنْ رَقَدُوا عَلَى رَجَاءِ
الْخَلَاصِ، وَفَتَحَ لَهُمْ بَابَ الْفِرْدَوْسِ انْتِظَارًا لِلْمَلَكُوتِ
الْأَبَدِيِّ. لَقَدْ تَمَّ الْوَعْدُ وَتَحَقَّقَ كَلَامُ اللَّهِ لِآدَمَ وَحَوَاءَ
أَنَّ نَسْلَ الْمَرْأَةِ يَسْحَقُ رَأْسَ الْحَيَّةِ.



فِي فَجْرِ الْأَحَدِ وَبَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ مِنَ الصَّلْبِ، حَدَّثَتْ
زَلْزَلَةٌ عَظِيمَةٌ وَثُورٌ قَوِيٌّ أَضَاءَ الْقَبْرَ... قَامَ الرَّبُّ يَسُوعُ
مُنْتَصِرًا عَلَى الْمَوْتِ. نَزَلَ رَئِيسُ الْمَلَائِكَةِ مِيخَائِيلُ
وَدَحَرَجَ الْحَجَرَ عَنِ الْقَبْرِ، وَهَلَلَتِ الْبَشَرِيَّةُ بِأَنْشُودَةِ
الْقِيَامَةِ: "أُخْرَسْتُوسُ أَنْسَتِي... الْيُثُوسُ أَنْسَتِي."
"أَيُّ: "الْمَسِيحُ قَامَ! بِالْحَقِيقَةِ قَدْ قَامَ".

جَاءَتْ مَرْيَمُ الْمَجْدَلِيَّةُ وَمَرْيَمُ أُمُّ يَعْقُوبَ إِلَى الْقَبْرِ،
فَوَجَدَتْهُ فَارِعًا، وَرَأَتَا مَلَكَ يَقُولُ لَهُمَا: "لَيْسَ هُوَ
هَهُنَا، لِأَنَّهُ قَامَ كَمَا قَالَ!". (مت ٢٨ : ٦).



أَسْرَعَتِ الْمَجْدَلِيَّةُ وَأَخْبَرَتِ الثَّلَامِيذَ، فَرَكَّضَ بُطْرُسُ
وَيُوحَنَّا وَوَجَدَا الْقَبْرَ فَارِعًا. عَادَتْ مَرْيَمُ الْمَجْدَلِيَّةُ إِلَى
الْقَبْرِ ثَانِيَةً، وَرَأَتْ رَجُلًا ظَنَّتْهُ الْبُسْتَانِيَّ. قَالَتْ مَرْيَمُ
لِلْبُسْتَانِيِّ بِأَكْبِيَّةٍ: «يَا سَيِّدُ، إِنَّ كُنْتُ أَنْتَ قَدْ حَمَلْتَهُ فَقُلْ
لِي أَيْنَ وَضَعْتَهُ، وَأَنَا أَخُذُهُ» (يو ٢٠ : ١٥). وَلَمَّا نَادَاهَا
قَائِلًا: يَا مَرْيَمُ، صَاحَتْ بِفَرَحٍ: يَا مُعَلِّمُ. لَقَدْ عَرَفْتَهُ، إِنَّهُ
الرَّبُّ الْقَائِمُ بِسُلْطَانٍ لَاهُوتِهِ مِنْ بَيْنِ الْأَمْوَاتِ.





الأنشطة والممارسات

نشاط (١): رموز ومعاني

اربط كل رمز بمعناه:

الرمز	معناه
أغصان النخل	العهد الجديد
الخبز والكأس	القيامة والحياة
إكليل الشوك	النصر والفرح
القبر الفارغ	الألم والتجرد

نشاط (٢): قرارات شخصيات من أحداث الآلام

حلّ القرارات التالية واكتب نتائجها والدرس المستفاد منها:

١- قرار يهوذا: البيع بثلاثين من الفضة

• النتيجة:

• الدرس المستفاد:

٢- قرار بطرس الرسول: إنكار السيد المسيح

• النتيجة:

• الدرس المستفاد:

٣- قرار تلميذي عمواس: دعوة الغريب للمبيت

• النتيجة:

• الدرس المستفاد:

٤- قرار اللص اليمين: الدفاع عن السيد المسيح وطلب الرحمة

• النتيجة:

• الدرس المستفاد:

٥- قرار مريم المجدلية: التوجه إلى القبر عند الفجر

• النتيجة:

• الدرس المستفاد:

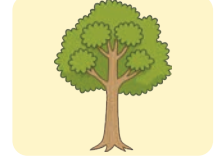
٦- قرار يوحنا الحبيب: البقاء عند الصليب

• النتيجة:

• الدرس المستفاد:

نشاط (٣): رحلة الخلاص

- ١- صل بين أحداث قصة الخلاص بحسب تسلسلها التاريخي مبتدئاً من صورة الشجرة.
- ٢- ما هي الأحداث التي تعيد لها في كنيستك؟



نشاط (٤): ما بين الصليب والقيامة

أولاً: عند الجلجثة

- ١- تخيل أنك واقف على جبل الجلجثة عند صليب الرب يسوع ومعك يوحنا والمريمات: ارسم آثار المسامير والحربة والجلد وإكليل الشوك.
- ٢- عبّر عن مشاعرك للرب يسوع:



- ٣- كيف ستكون حياتنا لو لم يُصلب السيد المسيح؟

- ٤- ماذا يمكنك أن تفعل بعد أن عرفت أن الرب يسوع مات من أجلك؟

ثانياً: أمام القبر الفارغ

- ١- ارسم الجنود وهم ساقطون أمام النور.
- ٢- صف شعورك في هذه اللحظة:



- ٣- كيف ستكون حياتنا لو لم يقوم المسيح من الأموات؟

- ٤- ماذا يمكنك أن تفعل بعد أن عرفت أن الرب يسوع قام؟



ثالثًا: النزول إلى الجحيم

تخيّل أنك نزلت إلى الجحيم مع السيد المسيح:

- ١- ضع الملامح على شخصيات الصور.
- ٢- صف استقبال آدم وحواء وآباء العهد القديم الذين رقدوا على رجاء الخلاص للرب يسوع:

أسئلة الدرس:

رتّب الأحداث بحسب تسلسلها في القصة:

- ☐ الناس يستقبلون الرب يسوع عند دخوله أورشليم بالأغصان والتهتاف وفرش الثياب.
- ☐ نزول الرب يسوع إلى الجحيم وإصعاد آدم وكل الذين رقدوا على رجاء الخلاص إلى الفردوس.
- ☐ يهوذا يخون الرب يسوع ويساعد الجنود في القبض عليه في بستان جثسيماني.
- ☐ الرب يسوع يُصلّب على جبل الجلجثة بين لصين ويُسفك دمه الطاهر.
- ☐ الرب يسوع يؤسس سرّ التناول يوم الخميس الكبير في عليّة صهيون.
- ☐ محاكمة الرب يسوع أمام رؤساء الكهنة ومجمع السنهدريم والسلطات الرومانية.
- ☐ في فجر الأحد، الرب يسوع قام من الأموات، ومريم المجدلية والتلاميذ شاهدوا القيامة.



شارك أسرّتك:



هيا بنا نصلي:

يَا رَبِّي يَسُوعُ. أَشْكُرُكَ عَلَى مَحَبَّتِكَ وَخَلَاصِكَ لِي وَلِلْعَالَمِ. أَعِنِّي أَنْ أَتَّبِعَ وَصَايَاكَ وَأَعْطِنِي أَنْ أُحِبَّ جَمِيعَ النَّاسِ كَمَا أَحْبَبْتَنِي. قَوِّنِي عَلَى الصَّلَاةِ وَالطَّاعَةِ وَالْخَيْرِ فِي كُلِّ يَوْمٍ. آمِينَ.

مزمور ٢٣ - بعض الآيات الذهبية



🎯 **أهداف الدرس:** بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يتعرف معاني مفردات الآيات.
- يعدد احسانات الرب على الإنسان وفق ما جاء بمزمور ٢٣.
- يستنتج شروط الصوم كما جاء في (مت ٦ : ١٦-١٨).
- يردد بفهم الآيات الذهبية والمزمور.

📖 محفوظات ١ (مزمور ٢٣)

"الرَّبُّ رَاعِيٌّ فَلَا يُغَوِّزُنِي شَيْءٌ. فِي مَرَاعٍ خُضِرٍ يُرْبِضُنِي. إِلَى مِيَاهِ الرَّاحَةِ يُورِدُنِي. يَرُدُّ نَفْسِي. يَهْدِينِي إِلَى سُبُلِ الْبِرِّ مِنْ أَجْلِ اسْمِهِ. أَيْضًا إِذَا سِرْتُ فِي وَادِي ظُلِّ الْمَوْتِ لَا أَخَافُ شَرًّا، لِأَنَّكَ أَنْتَ مَعِيَ. عَصَاكَ وَغُكَاؤُكَ هُمَا يُعْزِّيَانِي. تُرْتَّبُ قُدَّامِي مَائِدَةٌ تُجَاهَ مُضَائِقِي. مَسَحْتَ بِالذَّهْنِ رَأْسِي. كَأْسِي رِيًّا. إِنَّمَا خَيْرٌ وَرَحْمَةٌ تَتَّبَعَانِي كُلَّ أَيَّامِ حَيَاتِي، وَأَسْكُنُ فِي بَيْتِ الرَّبِّ إِلَى مَدَى الْأَيَّامِ."

[مزمور ٢٣]

معاني المفردات:

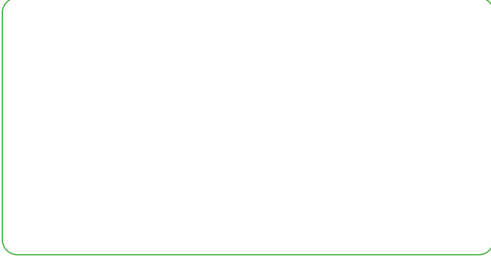
يُغَوِّزُنِي	ينقصني / أحتاج.	يُرْبِضُنِي	يريحني.
يُورِدُنِي	يقودني.	سُبُلِ الْبِرِّ	الطرق الصحيحة والخيرة.
يُعْزِّيَانِي	يطمئناني.	تُرْتَّبُ	تُجهز.
مُضَائِقِي	أعدائي.	كَأْسِي رِيًّا	كأسي مليئة بالخير.

الأنشطة والممارسات

نشاط (١): آية وصورة

أمامك عدة آيات. ارسم أمام كل آية الصورة المناسبة لها من تخيلك.

إِلَى مِيَاهِ الرَّاحَةِ يُورِدُنِي



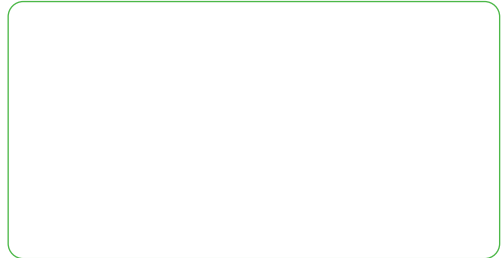
فِي مَرَاةٍ خُضِرَ يُرْبِضُنِي



وَأَسْكُنُ فِي بَيْتِ الرَّبِّ إِلَى مَدَى الْأَيَّامِ



تُرْتَبُّ قُدَّامِي مَائِدَةً تَجَاهَ مَضَائِقِي



نشاط (٢): كلمة ومعني

صل الكلمة بمعناها

مُضَائِقِي

يُعْزِيَانِي

يُورِدُنِي

يُرْبِضُنِي

يُعْزِيَانِي

ينقصني

يقودني

يربحني

يطمئناني

أعدائي

نشاط (٣): أكمل

أكمل الآيات باستخدام الكلمات التالية:

(الْمَوْتِ - رَاعِي - خُضِرَ - نَفْسِي - مِيَاهِ)

١- الرَّبُّ فَلَا يُعْزِيَانِي شَيْءٌ.

٢- فِي مَرَاةٍ يُرْبِضُنِي. إِلَى الرَّاحَةِ يُورِدُنِي.

٣- يَرُدُّ يَهْدِينِي إِلَى سُبُلِ الْبِرِّ مِنْ أَجْلِ اسْمِهِ.

٤- إِذَا سِرْتُ فِي وَادِي ظِلٍّ لَا أَخَافُ شَرًّا، لِأَنَّكَ أَنْتَ مَعِي.

١ "لأنَّهُ هَكَذَا أَحَبَّ اللَّهُ الْعَالَمَ حَتَّى بَذَلَ ابْنَهُ الْوَحِيدَ، لِكَيْ لَا يَهْلِكَ كُلُّ مَنْ يُؤْمِنُ بِهِ، بَلْ تَكُونُ لَهُ الْحَيَاةُ الْأَبَدِيَّةُ." (يو ٣ : ١٦).

٢ "وَأَمَّا أَنْتَ فَمَتَى صُمْتَ فَادْهْنُ رَأْسَكَ وَاغْسِلْ وَجْهَكَ، لِكَيْ لَا تَظْهَرَ لِلنَّاسِ صَائِمًا، بَلْ لِأَيْبِكَ الَّذِي فِي الْخَفَاءِ. فَأَبُوكَ الَّذِي يَرَى فِي الْخَفَاءِ يُجَازِيكَ عِلَائيَّةً." (مت ٦ : ١٦-١٨).

٣ "أَيْنَ أَذْهَبُ مِنْ رُوحِكَ؟ وَمِنْ وَجْهِكَ أَيْنَ أَهْرُبُ؟" (مز ١٣٩ : ٧).

٤ "وَنَحْنُ قَدْ عَرَفْنَا وَصَدَقْنَا الْمَحَبَّةَ الَّتِي لِلَّهِ فِيْنَا. اللَّهُ مَحَبَّةٌ، وَمَنْ يَثْبُتْ فِي الْمَحَبَّةِ، يَثْبُتْ فِي اللَّهِ وَاللَّهُ فِيهِ." (١ يو ٤ : ١٦).

٥ "افْرَحُوا فِي الرَّبِّ كُلَّ حِينٍ، وَأَقُولُ أَيْضًا: افْرَحُوا." (في ٤ : ٤).

معاني الكلمات:

بَذَلَ	قَدَّمَ بِكُلِّ حُبٍ.	يَهْلِكُ	يَضِيعُ أَوْ يَخْسِرُ.
يُجَازِيكَ	يُكَافِئُكَ أَوْ يُعْطِيكَ.	عِلَائيَّةً	بشكل ظاهر أمام الجميع.

الأنشطة والممارسات

نشاط (١): آية وصورة

اكتب رقم الآية المناسبة أسفل كل صورة :

١- "افْرَحُوا فِي الرَّبِّ كُلَّ حِينٍ، وَأَقُولُ أَيْضًا: افْرَحُوا." (في ٤ : ٤).

٢- "لأنَّهُ هَكَذَا أَحَبَّ اللَّهُ الْعَالَمَ حَتَّى بَذَلَ ابْنَهُ الْوَحِيدَ، لِكَيْ لَا يَهْلِكَ كُلُّ مَنْ يُؤْمِنُ بِهِ، بَلْ تَكُونُ لَهُ الْحَيَاةُ الْأَبَدِيَّةُ." (يو ٣ : ١٦).



نشاط (٣): أكمل

أكمل الآيات مستخدمًا الكلمات التالية:

(الرَّبِّ - رُوحِكَ - الله - الأَبَدِيَّة)

- ١- "أَيَّنَ أَذْهَبُ مِنْ ؟ وَمِنْ وَجْهِكَ أَيَّنَ أَهْرُبُ؟" (مز ١٣٩ : ٧).
- ٢- "إِفْرَحُوا فِي كُلِّ حِينٍ، وَأَقُولُ أَيضًا: افْرَحُوا." (في ٤ : ٤).
- ٣- "لأنَّهُ هكَذَا أَحَبَّ الْعَالَمَ حَتَّى بَدَلَ ابْنَهُ الْوَحِيدَ، لِكَيْ لَا يَهْلِكَ كُلُّ مَنْ يُؤْمِنُ بِهِ، بَلْ تَكُونُ لَهُ الْحَيَاةُ " (يو ٣ : ١٦).

أسئلة الدرس:

أكمل الآيات التالية بالكلمة الصحيحة:

- "لأنَّهُ هكَذَا الله الْعَالَمَ حَتَّى بَدَلَ ابْنَهُ ، لِكَيْ لَا يَهْلِكَ كُلُّ مَنْ يُؤْمِنُ بِهِ، بَلْ تَكُونُ لَهُ الأَبَدِيَّةُ."
- "وَأَمَّا أَنْتَ فَمَتَى فَأَذْهَبُ رَأْسَكَ وَاعْغِسلُ ، لِكَيْ لَا تَظْهَرَ لِلنَّاسِ صَانِعًا، بَلْ لِأَبِيكَ الَّذِي فِي فَأَبُوكَ الَّذِي يَرَى فِي الْخَفَاءِ يُجَازِيكَ "
- "وَنَحْنُ قَدْ عَرَفْنَا الْمَحَبَّةَ الَّتِي لِلَّهِ فِيْنَا. اللَّهُ مَحَبَّةٌ، وَمَنْ يَثْبُتْ فِي ، يَثْبُتْ فِي وَاللَّهُ فِيهِ."
- "الرَّبُّ رَاعِيٌّ فَلَا يُعْوزُنِي فِي مَرَاغٍ خُضِرَ إِلَى مِيَاهِ الرَّاحَةِ
- يَرُدُّ نَفْسِي. يَهْدِينِي إِلَى الْبِرِّ مِنْ أَجْلِ اسْمِهِ.
- عَصَاكَ وَ هُمَا يُعَزِّيَانِي.
- إِنَّمَا خَيْرٌ وَ يَتْبَعَانِي كُلَّ أَيَّامِ حَيَاتِي، وَأَسْكُنُ فِي بَيْتٍ إِلَى مَدَى الْأَيَّامِ."

الصوم - السفينة المكسورة

(أع ٢٧)

الآية الذهبية

«وَأَمَّا أَنْتَ فَمَتَى صُفِّتَ
فَادْهِنِ رَأْسَكَ وَاغْسِلِ
وَجْهَكَ، لِكَيْ لَا تَظْهَرَ
لِلنَّاسِ صَائِقًا، بَلْ لِأَيِّكَ
الَّذِي فِي الْخَفَاءِ. فَأَبُوكَ
الَّذِي يَرَى فِي الْخَفَاءِ
يُجَازِيكَ عَلَانِيَةً»
(مت ٦ : ١٦-١٨)

أهداف الدرس:

- يصف الأحداث الرئيسية لرحلة بولس الرسول للمحاكمة أمام الامبراطور الروماني.
- يتعرف معنى الكرازة بالبشارة والتبشير بالرب يسوع.
- يفسر معنى الصوم كوسيلة للنجاة والتقرب إلى الله.
- يستنتج أن الإيمان بالله يمنح القوة والطمأنينة في مواجهة المصاعب.
- يعتمد على الله ويثق في وعوده مهما كانت الظروف التي يمر بها.



بعد إيماني بالسَّيِّدِ المسيح، سافرتُ بلادًا ومدنًا كثيرةً في آسيا وأوروبا، أخبرتُ الناسَ عن الرَّبِّ يسوعَ وخلاصِهِ للبشريَّة. انتشرتِ الكرازةُ في كلِّ مكان. اغتاضَ اليهودُ المتشدِّدونَ منِّي، واتَّهموني أنني أقاومُ الشَّريعةَ اليهوديَّة. ذاتَ يومٍ كنتُ في الهيكلِ، حاولَ اليهودُ قتلي. أنقذني القائدُ الرومانيُّ من الموتِ، بعدها أمرتِ السُّلطاتُ الرومانيَّةُ أن أذهبَ إلى روما لأُحاكَمَ هناكَ أمامَ الإمبراطورِ نيرون. هل عرفتُموني؟ ... أنا هو بولسُ الرِّسُولِ.

ركبتُ السَّفينةَ مع أسرى ومَسَاجينَ كثيرين في حراسة القائدِ الرومانيِّ، وسافرنا إلى روما. أبحرتِ السَّفينةُ، وفي الطَّرِيقِ هبت عاصفةٌ شديدةٌ، السَّفينةُ تهتزُّ يمينًا ويسارًا، وكادت أن تنكسرَ. ألقى البحَّارةُ أثاثَ السَّفينةِ في البحرِ لتخفيفِ الحُمولةِ، وبقي الرُّكَّابُ بلا طعامٍ، ولم يَرَوْا نورَ الشَّمسِ أو نجومَ اللَّيْلِ لآيَّامٍ. وكلُّ مَنْ في المركبِ يُصَلِّي لالهتِه لكي تُنقِذَه.





بقي الحال هكذا أيامًا كثيرة، ولا أمل في النجاة.
كل من في السفينة ينتظر الموت. رأيت الرعب في
وجوههم، لكنني صمتُ وصليتُ أمامَ إله السماء وقلتُ:
يا رب، احفظ الجميع، وامنحنا النجاة. في الليل ظهر
لي ملاك الرب وقال: " لا تخف يا بولس. ينبغي لك أن
تقف أمام قيصر ". (أع ٢٧ : ٢٤). ولن يهلك أحد من
الرُّكَّاب.

فجرَ اليوم التالي، حاول البحارة الهرب بالقوارب،
فقلتُ لقائد المئة والعسكر: " إن لم يبق هؤلاء في
السفينة فأنتم لا تقدرون أن تنجوا. " (أع ٢٧ : ٣١). منع
القائد البحارة من الهرب. بعدها قلتُ لمن في المركب:
" هذا هو اليوم الرابع عشر، وأنتم مُنتظرون لا تزالون
صائمين ... تشجعوا، لن يهلك أحد منكم! هذا وعد الله
لي. لذلك ألتمس منكم أن تتناولوا طعامًا، لأنَّه
لا تسقط شجرة من رأس واحد منكم. " (أع ٢٧ : ٣٤).
أخذتُ خبزًا وشكرتُ الله، وأكلت، فصار الجميع مسرورين وأخذوا هم أيضًا طعامًا.



اقتربنا من الشاطئ، كانت المياه ضحلة جدًا، فانكسرت
السفينة. أمر قائد المئة القادرين على السباحة أن يقفوا
في البحر، والباقيون يطفون على ألواح خشبية. نجا
جميع من في المركب، وعددنا مئتان وست وسبعون
نفسًا، كما وعدني الله تمامًا. وصلنا إلى جزيرة تُدعى
مالطا، كان الجو قارص البرودة. جمعنا حطبًا، وأوقدت
النار للتدفئة، ولكن ظهرت حية سامّة ولدغثني.



تخلصت من الأفعى وألقيتها في النار، لكن الله حفظني،
ولم يؤثر السم في جسدي. رأى أهل الجزيرة ذلك،
وظنوا أنني إله، لكنني قلتُ لهم: هذا ليس مني، بل من
الرب يسوع. مرض والد حاكم الجزيرة، فصليتُ له،
فشفي في الحال، وأجريتُ الله على يدي آيات وعجائب
كثيرة. وبعد ثلاثة أشهر، أُلغيتُ بسفينة أخرى إلى روما،
حيث بقيتُ عامين في بيت هناك أكرزُ ببشارة الملكوت.





الأنشطة والممارسات

نشاط (١): رتّب الأحداث

ضع أرقامًا متسلسلة للأحداث التالية في أماكنها الصحيحة:

- ☐ وصول بولس الرسول إلى روما والكراسة هناك.
- ☐ تشجيع بولس الرسول للركّاب وتناول الطعام.
- ☐ محاولة قتل اليهود لبولس الرسول في الهيكل.
- ☐ تحطّم السفينة التي كان يستقلّها بولس الرسول على شاطئ مالطا.
- ☐ هبوب العاصفة الشديدة على سفينة بولس الرسول.
- ☐ ظهور ملاك الرب لبولس الرسول على السفينة.
- ☐ ركوب بولس الرسول السفينة مع المساجين.
- ☐ لدغة الأفعى لبولس الرسول وشفاء والد الحاكم.

نشاط (٢): رحلة بولس الرسول إلى روما

صل الأرقام من ١ - ١١ لتحصل على خط سير رحلة بولس الرسول من سجنه في قيصرية حتى وصوله إلى روما وشهادته للرب يسوع أمام نيرون.



نشاط (٣): أقوال الآباء

استخدم حرف (م) او (ا) او (س) مكان النقط الخالية بالعبارة حتي تحصل على قول القديس يوحنا ذهبي الفم عن الصوم.

هل أنت تصو ؟ أرني ذلك ب عمالك. فإن رايت م كينا فأشفق عليه. وان ر
يت عدو تصالح معه ولكن ل يصم فمك وحده بل عيناك يضًا و معك وجميع
أعضاء ج دك

القول الآبائي :

ناقش مع معلمك وزملاءك قول القديس يوحنا ذهبي الفم وكيف تطبقه في حياتك ؟

نشاط (٤): سلوكيات في الصوم

ضع علامة (✓) أمام السلوكيات التي تناسب الصوم الحقيقي

- ١- أسرف في الطعام بعد الإفطار. ()
- ٢- أقرأ الكتاب المقدس وأتأمل في كلمة الله. ()
- ٣- أساعد المحتاجين وأشارك في أعمال الرحمة. ()
- ٤- أتكبر على من لا يصومون. ()
- ٥- أشكر الله على نعمه وبركاته. ()
- ٦- أتذمر أو أشتكي من الجوع والعطش. ()
- ٧- أتحدث عن صومي للآخرين. ()
- ٨- أراجع سلوكي وأحاول التغيير للأفضل. ()
- ٩- أصوم عن المشاعر السيئة كالغضب والحقد. ()
- ١٠- أتظاهر بالتقوى أمام الناس. ()
- ١١- أظهر التعب والإرهاق للناس. ()
- ١٢- أتكاسل في أداء واجباتي المدرسية. ()
- ١٣- أصلي بخشوع وأتحدث مع الله بقلب مفتوح. ()
- ١٤- أطلب المغفرة وأصالح من أختلف معهم. ()

أسئلة الدرس:

ضّل العبارات في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب)

العمود (أ)	العمود (ب)
الصوم	وعده الله بالنجاة للوقوف أمام قيصر
جزيرة مالطا	كانت تهتز تحت العاصفة
السفينة	وسيلة للتقوى والتقرب إلى الله
بولس الرسول	قال لبولس: «لا تخف»
البحارة	ألقوا أثاث السفينة في البحر
الوالي الروماني	وصل إليها الركاب بعد الغرق
ملاك الرب	أنقذ بولس من محاولة قتله

شارك أسرتك:



هيا بنا نصلي:



إلهنا الصالح ، ساعدني أن أثق بك دائماً، كما وثق بك بولس في العاصفة. امنحني الصبر والقوة لمواجهة الصعاب، وأرشدني لأفعل الخير مع كل من حولي. أشكرك على حمايتك ورعايتك لي، آمين.

يُونَانُ النَّبِيُّ

(يون ١ - ٣)

الآية الذهبية

«أَيْنَ أَذْهَبُ مِنْ رُوحِكَ؟
وَمِنْ وَجْهِكَ أَيْنَ أَهْرُبُ؟»
(مز ١٣٩: ٧)

أهداف الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يتعرف أحداث قصة يونان النبي.
- يتعرف خطورة الهروب من مسؤولياته.
- يشرح كيف أظهر الله رحمته لكل من يونان وأهل نينوى.
- يميز بين طاعة الله وعصيان وصاياه.
- يقارن بين موقف يونان وموقف أهل نينوى.



في إحدى القنوات الإخبارية

قال المذيع بصوت متحمس: أهلاً بكم في
نشرتنا الخاصة من راديو السماء. خبر عاجل:
أمر الله النبي يونان قائلاً: "قُمْ اذْهَبْ إِلَى
نَيْنَوَى الْمَدِينَةِ الْعَظِيمَةِ وَنَادِ عَلَيْهَا، لِأَنَّهُ قَدْ
صَعَدَ شَرُّهُمْ أَمَامِي." (يون ١: ٢)، لكن يونان،
بدلاً من أن يذهب، قرّر الهروب! نعم أيُّها

المستمعون الكرام، لقد شوهد النبي يونان وهو يستقل سفينةً مُتَّجِهَةً إلى ترشيّش في الاتجاهِ المُعَاكِسِ
تماماً! لماذا؟ هل يخاف يونان من نينوى؟ أم من المسؤولية؟ تابعونا لمعرفة التفاصيل.

مراسل من على متن السفينة: الوضع خطير!

الأمواج تضرب السفينة بقوة! البحارة يلقون
الأمّعة في البحر محاولين تخفيف وزنها!
الجميع يدركون أنّ هذه ليست عاصفةً عاديةً،
والربّان نزل إلى أسفل السفينة ووجد يونان
نائماً بعمق،

قال الربّان: "مَا لَكَ نَائِماً؟ قُمْ اضْرُخْ إِلَى إِلَهِكَ
عَسَى أَنْ يَفْتَكِرَ إِلَهُ فِينَا فَلَا نَهْلِكَ." (يون ١: ٦).





يواصل المراسل تغطيته الاخبارية : يونان
 يخبرهم أنه هارب من الله وأنه يعرف أن هذه العاصفة من أجله، يقول لهم : "خُذُونِي وَاطْرَحُونِي فِي الْبَحْرِ فَيَسْكُنَ الْبَحْرُ عَنْكُمْ، لِأَتُبِي عَالِمٌ أَنَّهُ بِسَبَبِي هَذَا النَّوْءُ الْعَظِيمُ عَلَيْكُمْ." (يون ١ : ١٢). البحارة يترددون، ويصلون قائلين: "آه يَا رَبُّ، لَا نَهْلِك مِنْ أَجْلِ نَفْسِ هَذَا الرَّجُلِ، وَلَا تَجْعَلْ عَلَيْنَا دَمًا بَرِيئًا، لِأَنَّكَ يَا رَبُّ فَعَلْتَ كَمَا شِئْتَ." (يون ١ : ١٤).

أرى الآن البحارة يلقون يونان في البحر الهائج. يا للعجب! العاصفة تهدأ تمامًا! والجميع في اندهاش عظيم.



مراسل آخر من داخل الحوت : مستمعينا
 الأعزاء... نَنقُلُ لكم الآن تقريرًا استثنائيًا! نحن الآن داخل بطن حوت ضخم! الظلام شديد، والماء يُحيط بكل مكان. وهنا، على الأعشاب اللزجة، يجلس يونان يُصلي بحزن. **يُونان يهمس:** يا رب... سامحني. سأطيعك. أنقذني وسأعود لمهمتي. وبعد ثلاثة أيام،...

أمر الرب الحوت فَنَقَذَ يُونَانَ إِلَى الْبَرِّ." (يون ٢ : ١٠). لقد بدأت صفحة جديدة في حياة النبي الهارب



مراسل من نينوى: ها نحن وسط شوارع مدينة نينوى العظيمة بقصورها المتألقة ومعابدها الفخمة. الناس مزدحمون في كل مكان، وينادي يونان بصوت قوي: «بَعْدَ أَرْبَعِينَ يَوْمًا تَنْقَلِبُ نَيْنَوَى.» (يون ٣ : ٤). الملك في القصر يستمع للخبر الخطير، ويتغير وجهه، يخلع ثيابه الفاخرة، يلبس مسحًا (ملابس تدل على الحزن)، يجلس على الرماد. ويُعَلِنُ الملك قرارًا: لِيَصُمَّ الْجَمِيعُ مِنَ الْكَبِيرِ إِلَى الصَّغِيرِ، حَتَّى يَرْحَمَنَا اللَّهُ! وفي مشهد مؤثر يتوب الشَّعْبُ كُلُّهُ عَنِ الشَّرِّ.

مذيع الأخبار: خبر عاجل! الله رأى توبة أهل نينوى، ولم يدمر المدينة! إنهم اليوم يبدأون حياة جديدة مليئة بالسَّلام والمحبة. وفي مكان هادئ خارج المدينة، يجلس يونان يُفَكِّر: كم أن رحمة الله عظيمة! حتى لو ضل الإنسان، يظل الله يبحث عنه حتى يعيده إليه. وتنتهي الحلقة الإذاعية برسالة للمستمعين: مهما حاول الإنسان الهروب من الله، سيظل الله يطلبه بمحبة... ليقوده إلى الطريق الصحيح.





الأنشطة والممارسات

نشاط (١): شخصية وعبرة

اكتب اسم الشخصية أمام كل عبارة من هذه العبارات:

(السفينة - الله - الحوت - ملك نينوى - أهل نينوى - الربان - يونا النبي - البحارة)

- ١- نبِيَّ اختاره الله ليبَلِّغَ شعب نينوى رسالة التوبة، وتعلّم من خلالها كيف يطيع الله. (.....)
- ٢- رجال شجعان كانوا على السفينة، أظهرُوا رحمة بيونا وصلّوا من أجله. (.....)
- ٣- أيقظ يونا من نومه وطلب منه أن يصليَ لالهه لينجو الجميع. (.....)
- ٤- تواضع أمام الله، ولبس المسح ودعا شعبه للصوم والتوبة. (.....)
- ٥- شعبٌ عظيم العدد، كانوا يفعلون الشرّ، و استجابوا بسرعة لرسالة يونا وتابوا. (.....)
- ٦- مخلوق ضخم أعدّه الله لابتلاع يونا ويحفظه ثلاثة أيام، ليكون مكانًا لتوبته. (.....)
- ٧- يسعى وراء الإنسان رغم هروبه، ويغفر للمنكسرين والمتواضعين. (.....)
- ٨- وسيلة سفرٍ حاول يونا أن يهرب بها، لكن الله استخدمها ليعلمه الطاعة. (.....)

نشاط (٢): أحداث رئيسية

رتّب الأحداث بحسب تسلسلها في القصة:

- ☐ ذهاب يونا إلى نينوى وتوبة الشعب.
- ☐ عاصفة شديدة تضرب السفينة.
- ☐ رحمة الله على المدينة.
- ☐ صلاة يونا داخل الحوت وتوبته.
- ☐ إلقاء يونا في البحر وابتلاع الحوت له.
- ☐ هرب يونا إلى ترشيش.
- ☐ أمر الله يونا بالذهاب إلى نينوى.

نشاط (٣): صحفي صغير

- اكتب خبرًا عاجلاً عن أحد أحداث القصة، مثل مراسل السفينة أو مراسل الحوت أو مراسل المدينة.
- ١- عنوان الخبر:
 - ٢- مكان الحدث:
 - ٣- ما شاهدته:
 - ٤- تعليق:
 - ٥- اكتب تغريدة على تويتر من ١٤ كلمة تحكي الهدف من قصة يونان:

نشاط (٤): خطة صومي لمدة أسبوع

- ١- ما هي الصلوات اليومية؟
- ٢- ما هو السفر الذي سوف أقرأه؟
- ٣- عمل محبة أفعله للآخرين:
- ٤- عادة سأبتعد عنها:
- ٥- عادة جيدة سأبدأها:

أسئلة الدرس:

أكمل الأماكن الخالية بالكلمات التالية:

(البحارة - يلقوه - يونان - ترشيش - نينوى - عاصفة - الله - حوتًا)

أمر الله النبي أن يذهب إلى مدينة ليعلن رسالة التوبة لشعبها. وبدلاً من أن يطيع، قرر يونان أن يبتعد عن وجه الله، فركب سفينة متجهة إلى أرسل الله قوية هزّت السفينة بقوة حتى خاف الذين كانوا عليها، وبدأوا يلقون الأمتعة في البحر ويصرخون طالبيين النجاة. ثم وجدوا نائمًا في جوف السفينة! سألوه عن سبب هذه العاصفة، فأخبرهم بأنه عصى أمر الله، وأن العاصفة جاءت بسببه، وطلب منهم أن يلقوه في البحر. وعندما ألقوه عمّ السلام. أعدّ الله ضخماً لابتلع يونان، وفي بطن صلى يونان. وبعد ثلاثة أيام وثلاث ليالٍ، قذف الحوت يونان إلى الشاطئ، فذهب إلى مدينة ينادي بالتوبة. وعندما سمع أهل المدينة الرسالة، تابوا جميعاً وصاموا وصلّوا، ورحمهم الله.

شارك أسرّتك:



هيا نصل معاً :

إلهنا الصالح، نشكرك لأنك إلهٌ رحومٌ ومتحنن، علّمنا يا رب أن نطيعك ولا نهرب من وصاياك. وكما قبلت توبة أهل نينوى، اقبل توبتنا نحن أيضاً، وعندما نُخطئ مثل يونان، ارفعنا من جديد، وذكّرنا أن محبتك أكبر من ضعفنا. آمين.



رحلة عبر الهولوغرام - القمصن بيشوي كامل

الآية الذهبية

«وَنَحْنُ قَدْ عَرَفْنَا وَصَدَقْنَا
الْمَحَبَّةَ الَّتِي لِلَّهِ فِينَا. اللَّهُ
مَحَبَّةٌ، وَمَنْ يَثْبُتْ فِي
الْمَحَبَّةِ، يَثْبُتْ فِي اللَّهِ
وَاللَّهُ فِيهِ.»
(١ يوحنا ٤ : ١٦)

🎯 **أهداف الدرس:** بنهاية الدرس، يتوقع من التلميذ أن:

- يلخص أحداث القصة في نقاط قصيرة.
- يعدد إنجازات القمصن بيشوي كامل في خدمة الكنيسة القبطية.
- يشرح مفهوم "الخدمة العملية" وكيف طبّقها القمص بيشوي في حياته.
- ينمي مهارة التخيل العلمي باستخدام تقنية (الهولوغرام).
- يتبني قيمة المحبة العملية التي لا تنتظر مقابلًا.



ذات لَيْلَةٍ، كان مِينَا يَجْلِسُ فِي غُرْفَتِهِ وَيَجَرَّبُ تَطْبِيقًا
اسمُهُ "أَبْطَالُ كَنِيسَتِنَا 3D". صَغَطَ عَلَى أَيْقُونَةٍ
"إِبْدَأِ الرَّحْلَةَ"، وَإِذَا بِالْهَاتِفِ يُضِيءُ، وَظَهَرَ هُولُوغَرَامُ
ثَلَاثِي الْأَبْعَادِ لِلْقَمْصِ بِيشُوي كَامِلٍ.

قال الهولوغرام: سَلَامٌ يَا مِينَا... سَأُحْكِي

لَكَ حِكَايَتِي مِنْ طُفُولَتِي حَتَّى الْفَزْدُوسِ. تَحَرَّكْ

الهولوغرام فَوَجَدَ مِينَا نَفْسَهُ أَمَامَ مَنْزِلٍ فِي شَارِعٍ قَدِيمٍ بِمَدِينَةِ دِمْنُهور

قال الهولوغرام: هُنَا وُلِدْتُ فِي السَّادِسِ مِنْ دَيْسَمْبَرِ عَامِ ١٩٣١مَ وَسُمِّيتُ بِاسْمِ سَامِي كَامِلٍ.

تَحَوَّلَ الْمَشْهُدُ بِسُرْعَةٍ وَرَأَى مِينَا الطِّفْلَ سَامِي
يُشَارِكُ فِي الصَّلَاةِ بِالْكَنِيسَةِ. قَالَ الْهُولُوغَرَامُ: كُنْتُ
طِفْلًا عَادِيًّا، لَكِنَّ اللَّهَ كَانَ لَهُ خُطَّةٌ كَبِيرَةٌ لِحَيَاتِي.
وَفِي لَحْظَةٍ وَجَدَ مِينَا نَفْسَهُ دَاخِلَ كَنِيسَةِ السَّيِّدَةِ
الْعَذْرَاءِ بِالإِسْكَنْدَرِيَّةِ. ظَهَرَ سَامِي وَهُوَ فِي سِنِّ
السَّابِعَةِ عَشْرَةَ مِنْ عُمرِهِ يُشْرِحُ لِلأَطْفَالِ قِصَّةَ مَنْ



الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ. بَعْدَ ذَلِكَ يَزُورُ الْمُحْتَاجِينَ، يُسَاعِدُ الْفُقَرَاءَ. فَجَاءَهُ وَجَدَ مِينَا الشَّابَّ سَامِي يَجْلِسُ عَلَى
دَرَجَاتِ سُلَّمِ الْكَنِيسَةِ نَائِمًا مِنْ شِدَّةِ النَّعَبِ.

قال الهولوغرام: كُنْتُ أَذَاكِرُ وَأَعْمَلُ وَأُخْدِمُ، وَكَانَ تَعْبِي هَذَا الَّذِي أَقَدَّمُهُ لِلرَّبِّ يَسُوعَ هُوَ أَعْظَمُ فَرْحٍ لِي.

تَحَرَّكَ الْهُولُوغَرَامُ، وَظَهَرَ الْبَابَا كِيرْلُسُ السَّادِسُ فِي غُرْفَةٍ بَسِيطَةٍ. دَخَلَ سَامِي لِیَأْخُذَ بَرَکَةَ الْبَابَا، وَفُوجِئَ بِهِ **یَقُولُ لَهُ: يَا بُنَيَّ... لَقَدْ اخْتَارَكَ اللَّهُ لِلْكَهْنُوتِ.**

دَهَشَ مِينَا وَقَالَ: كَيْفَ؟! إِنْ سَامِي كَامِلٌ یُرِیدُ أَنْ یُصْبِحَ رَاهِبًا!! لَنْ یَقْبَلَ الْكَهْنُوتُ.

قَالَ الْهُولُوغَرَامُ: لَتَكُنْ إِرَادَةُ اللَّهِ، رُسِمْتُ كَاهِنًا فِي ٢ دِیْسَمْبَرِ ١٩٥٩، بِاسْمِ الْقِسِّ بِنِشْوِي كَامِلٍ.

ظَهَرَ مَشْهَدٌ جَدِيدٌ: كَنِيسَةٌ صَغِيرَةٌ لَمْ تَكْتَمِلْ بِنَاؤُهَا بِاسْمِ مَارْجَرِجِسْ سِبُورْتِنِجْ، وَأَمَامَهَا الْقُمْصُ بِنِشْوِي یُشْجَعُ الْعَمَالُ. **قَالَ الْهُولُوغَرَامُ:** بَدَأْنَا نَتَوَسَّعُ فِي بِنَاءِ الْكَنِيسَةِ، وَ أَيْضًا بِنَاءِ قُلُوبِ النَّاسِ. رَأَى مِينَا الْقُمْصُ بِنِشْوِي یَحْمِلُ الطُّوبَ، یُخَطِّطُ وَیَرْسُمُ، وَیُشْجَعُ الْعَمَالُ بِرُوحِ الْمَحَبَّةِ.



تَغَيَّرَ الْمَشْهَدُ بِسُرْعَةٍ وَرَأَى مِينَا الْقُمْصُ بِنِشْوِي وَهُوَ یُعْطِي طِفْلَةً فَقِيرَةً زِيًّا مَدْرَسِيًّا فِي الْخَفَاءِ دُونَ أَنْ یَعْرِفَ أَحَدًا. ثُمَّ ظَهَرَتْ مَشَاهِدٌ سَرِيعَةٌ: صَلَوَاتُ بَحْرَارَةٍ، دِرَاسَاتٌ عَمِيقَةٌ فِي الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ، السَّعْيُ وَرَاءَ الضَّالِّينَ، تَقْدِيمُ مُسَاعَدَاتٍ لِلْأَسْرِ الْفَقِيرَةِ، بِنَاءُ ٧ كَنَائِسٍ جَدِيدَةٍ فِي الْإِسْكَندَرِيَّةِ، تَأْسِيسُ كَنَائِسٍ فِي الْوِلَايَاتِ الْمُتَّحِدَةِ وَأُورُوبَا وَأُسْتْرَالِيَا،

افْتِتَاحُ أَوَّلِ حَصَانَةٍ لِلْأَطْفَالِ سَنَةَ ١٩٧٢، وَافْتِتَاحُ أَوَّلِ مَلْجَأٍ لِلْكَنِيسَةِ بِاسْمِ "بَيْتِ مَارْجَرِجِسْ" سَنَةَ ١٩٧٦م. **قَالَ الْهُولُوغَرَامُ:** الْخِدْمَةُ لَيْسَتْ فَقَطْ وَعِظًا... بَلْ حُبٌّ عَمَلِيٌّ.

عَادَ الْهُولُوغَرَامُ مِنْ جَدِيدٍ لِيُظْهَرَ الْقُمْصُ بِنِشْوِي فِي غُرْفَةٍ لِمَرِيضٍ بِالسَّرَطَانِ وَهُوَ مُفْسِكٌ بِیَدِهِ طُولَ اللَّيْلِ یُصَلِّي لَهُ. بَعْدَ ذَلِكَ تَغَيَّرَ الْمَشْهَدُ وَوَجَدَ مِينَا نَفْسَهُ دَاخِلَ حُجْرَةِ أَبُونَا بِنِشْوِي الَّذِي أُصِيبَ بِنَفْسِ الْمَرَضِ وَلَكِنَّهُ یَسْتَقْبِلُ النَّاسَ وَیُرَاعِي احْتِیَاجَاتِهِمْ.

تَسَاءَلَ مِينَا: كَيْفَ یُحِبُّ النَّاسُ هَكَذَا... حَتَّى وَهُوَ مَرِیضٌ؟

أَجَابَهُ الْهُولُوغَرَامُ: الْمَحَبَّةُ الْحَقِيقِيَّةُ لَا تَتَعَبُ.



اِخْتَفَتْ مَشَاهِدُ الْخِدْمَةِ، وَظَهَرَ ضَوْءٌ هَادِئٌ یُشْبِهُ شُرُوقَ الشَّمْسِ.

قَالَ الْهُولُوغَرَامُ: وَفِي ٢١ مَارْسِ ١٩٧٩، انْتَهَتْ رَحْلَتِي عَلَى الْأَرْضِ. سَقَطَتِ الدَّمُوعُ مِنْ عَيْنِ مِينَا عِنْدَمَا رَأَى جُمُوعًا غَفِيرَةً حَوَالِي ٥٠ أَلْفِ شَخْصٍ یَفْلَؤُونَ شَوَارِعَ الْإِسْكَندَرِيَّةِ فِي جَنَازَتِهِ، وَقَدْ أودَعُوا جَسَدَهُ فِي مِزَارٍ خَاصٍ بِكَنِيسَةِ مَارْجَرِجِسْ سِبُورْتِنِجْ.

قَالَ الْهُولُوغَرَامُ: الْمَوْتُ لَيْسَ نِهَایَةَ الْحَیَاةِ. ثُمَّ ظَهَرَ مَشْهَدٌ سَنَةَ ٢٠٢٢م، حَیْثُ أُعْلِنَ الْمَجْمَعُ الْمُقَدَّسُ بِالْكَنِيسَةِ قُدَاسَةَ الْقُمْصِ بِنِشْوِي كَامِلٍ.

قَالَ مِينَا: يَا لَهُ مِنْ رَجُلٍ عَظِيمٍ، غَيَّرَ حَیَاةَ آلَافِ الشَّبَابِ وَخَلَّدَ اسْمَهُ فِي تَارِیخِ الْكَنِيسَةِ. بَدَأَ الْهُولُوغَرَامُ یَلْمَعُ وَیَدُهُ تَمْتَدُّ لِمِينَا: الْآنَ... دَوْرُكَ لَتَبْدَأَ رَحْلَتَكَ. وَفَجَاةً عَادَ مِينَا لِعُرْفَتِهِ، وَالْهَاتِفُ یُضِیءُ بِكَلِمَةٍ: الْبَطْلُ الْقَادِمُ... هُوَ أَنْتَ.



الأنشطة والممارسات

نشاط (١): هولوغرام المستقبل

إذا ظهر لك القمص بيشوي كامل على شكل هولوغرام... ماذا تسأله؟
اكتب ٣ أسئلة تتمنى أن تطرحها عليه:

- ١-
- ٢-
- ٣-

نشاط (٢): خدمة أبونا بيشوي كامل

أولاً: اكتب على أوراق الشجرة ثمار خدمة أبونا بيشوي كامل كما وردت في القصة.
ثانياً: من أهم ألقاب القمص بيشوي كامل لقب "حامل الصليب". إبحث مع زملائك وبأي وسيلة متاحة، عن سبب حصوله على هذا اللقب، ثم دوّن ما توصلت إليه.



نشاط (٣): أبطال الخدمة

أولاً: صل العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني

اسم الشخصية	سبب الاختيار
القديس بطرس الرسول	نشر الكرازة في مصر متحملاً الاضطهاد بشجاعة
مار مرقس الرسول	خدم الجميع بلا ملل وبنى كنائس وقلوباً
طابيثا	ثبتت في إيمانها رغم الإغراءات والتهديدات
الأبنا موسى الأسود	تلميذ السيد المسيح ، كرز للآلاف في يوم واحد
القديسة دميانة	تحول من قاطع طريق إلى أب اعتراف وأب البرية
القس بيشوي كامل	كرست حياتها لخدمة الفقراء والمحتاجين

ثانياً: شخصية أعجبتني

١- من هي الشخصية التي أثارت إعجابك ؟

٢- ما هي الصفات التي أعجبتك في هذه الشخصية ؟

٣- اذكر صفة من هذه الصفات تريد أن تطورها في شخصيتك ؟

٤- كيف تطورها ؟

نشاط (٤): تعلّمت من أبونا

١- سامي كامل وهو في السابعة عشرة من عمره كان يشرح للأطفال من الكتاب المقدس .
ما الذي تستفيده ؟

أ) الخدمة تحتاج إلى قوة جسدية كبيرة فقط.

ب) يمكن للشباب الصغير أن يخدم ببذل وحب.

ج) من الأفضل التركيز على المذاكرة فقط.

٢- القمص بيشوي يساعد العمال ويحمل الطوب لبناء الكنيسة. ما الدرس ؟

أ) القائد لا يعمل بيديه.

ب) القدوة الحسنة جزء أساسي من الخدمة.

ج) بناء الكنائس هو المهمة الوحيدة في الخدمة.

٣- القمص بيشوي يعطي طفلة فقيرة زياً مدرسياً في الخفاء.

أ) العطاء يكون بصمت وبدون إعلان.

ب) لا بد أن يعرف الجميع بالأعمال الحسنة.

ج) المساعدة فقط عند وجود فائض كبير.

- ٤- القمص بيشوي يرعى الناس وهو مريض.
أ) المحبة الحقيقية لا تتوقف على راحتنا.
ب) يجب أن يرتاح الإنسان إذا كان مريضًا.
ج) زيارة المرضى هي أهم خدمة.

أسئلة الدرس:

أكمل مكان النقاط.

(راهبًا - مارجرجس - الأحد - المرض - حضانة - دمنهور - كنائس)

- ١- وُلد القمص بيشوي كامل في مدينة
- ٢- رسمه البابا كيرلس السادس كاهنًا على كنيسة سبورتنج.
- ٣- من أهم إنجازاته إنشاء أول سنة ١٩٧٢.
- ٤- كان يرغب في الأصل أن يصبح
- ٥- ساهم القمص بيشوي في بناء سبعة داخل الإسكندرية.
- ٦- تحمّل بشكر وهدوء دون تذمر.
- ٧- بدأ خدمته في مدارس وهو في سن ١٧ عامًا.

شارك أسرتك:



هيا نصل معًا:



ربنا الحبيب، شكرًا لأنك علمتنا المحبة والخدمة. ساعدنا أن نحب الناس بدون انتظار مقابل، ونساعد الفقراء والمرضى والضعفاء كما فعل القمص بيشوي كامل اجعل قلوبنا صافية، وامنحنا القوة لتصبر في الشدائد ونفرح دائمًا بخدمتك. آمين.

حياة الرضا - البابا كيرلس السادس

الدرس السادس القيم والأخلاق

الآية الذهبية
"افرحوا في الرب كل حين، وأقول أيضًا: افرحوا."
(في ٤ : ٤).

أهداف الدرس: بنهاية الدرس، يتوقع من التلميذ أن:

- يروي قصة حياة البابا كيرلس السادس بإيجاز.
- يُعطي أمثلة من الرضا في حياة البابا كيرلس تظهر قبوله لمشيئة الله.
- يُعبّر في صلاته عن الشكر لله في كل الأحوال.
- يُدرك قيمة الصلاة اليومية كطريق للقوة والسلام الداخلي.
- يقتدي بتواضع البابا كيرلس في التعامل مع الآخرين وخدمة الكنيسة بمحبة.
- يطبق قيمة الرضا في حياته الشخصية داخل البيت والمدرسة ومع الأصدقاء.



ذَهَبَ الْأَصْدِقَاءُ الثَّلَاثَةُ: **دَانِيَالُ**، **مَارِيَا**، وَ**إِيلِينَا** فِي رَحْلَةٍ مَعَ الْكَنِيسَةِ إِلَى دِيرِ الشَّهِيدِ مَارْمِينَا بِمَرْيُوطَ. وَهُنَاكَ، عِنْدَ مَزَارِ الْبَابَا كِيرْلُسِ السَّادِسِ، اسْتَقْبَلَهُمْ **رَاهِبٌ** بِابْتِسَامَةٍ وَقَالَ: أَهْلًا بِكُمْ يَا أَوْلَادِي، فِي مَزَارِ رَجُلِ الصَّلَاةِ وَالْمُعْجَزَاتِ، الْبَابَا كِيرْلُسِ السَّادِسِ. هَلْ أَنْتُمْ مُسْتَعِدُونَ لِسَمَاعِ قِصَّتِهِ؟ رَدَّ الْأَصْدِقَاءُ بِحَمَاسٍ: نَعَمْ يَا أَبُونَا.

بَدَأَ **الرَّاهِبُ** حَدِيثَهُ قَائِلًا: فِي يَوْمِ ٨ أَوْغُسْطُسَ عَامِ ١٩٠٢م، وُلِدَ الطِّفْلُ عَاذِرُ يَوْسُفَ فِي مَدِينَةِ دَمَنْهُورَ. كَانَ عَاذِرُ مِنْذُ صَغَرِهِ يُحِبُّ الصَّلَاةَ وَالْقِرَاءَةَ فِي الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ، وَيُؤَاظِبُ عَلَى صَلَوَاتِ الْكَنِيسَةِ.

مَرَّتِ السَّنَوَاتُ، كَبُرَ عَاذِرُ وَعَمِلَ مُوظَّفًا فِي إِحْدَى الشَّرِكَاتِ، لَكِنْ حُلُمُهُ بِالتَّفَرُّغِ الْكَامِلِ لِلَّهِ لَمْ يَفَارِقْ خَيَالَهُ. وَذَاتَ يَوْمٍ، فِي عَامِ ١٩٢٧م، حَمَلَ حَقِيبَتَهُ الصَّغِيرَةَ وَغَادَرَ بَيْتَهُ دُونَ أَنْ يَأْخُذَ مَعَهُ سِوَى صَليْبِهِ وَكِتَابِهِ الْمُقَدَّسِ، وَذَهَبَ إِلَى دِيرِ الْعَذْرَاءِ بَرْمُوسِ بَوَادِي النَّطْرُونِ.



صَارَ عَاذِرُ رَاهِبًا بِاسْمِ "مِينَا الْبَرْمُوسِي". كَانَتْ الْحَيَاةُ فِي الدَّيْرِ صَعْبَةً لِلْغَايَةِ: الصَّيْفُ حَارٌّ، وَالشِّتَاءُ قَارِشُ الْبُرُودَةِ، وَالْمَاءُ قَلِيلٌ، وَالطَّعَامُ بَسِيطٌ، وَخِدْمَةُ شُيُوخِ الدَّيْرِ مُرْهِقَةٌ. **دَانِيَالُ**: يَا لَهُ مِنْ رَجُلٍ قَوِيٍّ! تَحْمَلُ الْمَعِيشَةَ الصَّعْبَةَ بِرُضَا.



الرَّاهِبُ: بَعْدَ سَنَوَاتٍ فِي الدَّيْرِ، انْتَقَلَ أَبُوْنَا مِينَا الْبَرْمُوسِي إِلَى طَاحُونَةٍ هَوَاءٍ مُهْجُورَةٍ بِجَبَلِ الْمَقْطَمِ بِمَصْرَ الْقَدِيمَةِ، وَحَوَّلَهَا إِلَى كَنِيسَةٍ صَغِيرَةٍ يُقِيمُ فِيهَا الْقُدَّاسُ يَوْمِيًا.

إِبِلِينَا: كَانَ يَرْضَى بِمَشِيئَةِ اللَّهِ فِي كُلِّ الْأَحْوَالِ.

الرَّاهِبُ: ذَاتَ يَوْمٍ، طَرَقَ بَابَهُ رَجُلٌ مَرِيضٌ يَرْجُوهُ أَنْ يُصَلِّيَ لِأَجْلِهِ. صَلَّى أَبُوْنَا مِينَا الْبَرْمُوسِي بِإِيمَانٍ فَشَفِيَ الرَّجُلُ، وَانْتَشَرَ الْخَبَرُ. بَدَأَ النَّاسُ يَأْتُونَ إِلَيْهِ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ طَالِبِينَ مِنْهُ الصَّلَاةِ. وَكَانَ يَقُولُ **بَوْدَاعَةً:** أَنَا لَا أَشْفِي أَحَدًا، اللَّهُ هُوَ الطَّبِيبُ الشَّافِي.

دَانِيَالُ: حَقًّا، إِنَّهُ رَجُلُ الصَّلَاةِ كَمَا قَالُوا عَنْهُ.

الرَّاهِبُ: فِي ١٠ مَآيُو ١٩٥٩م، وَقَعَ الْاِخْتِيَارُ الْإِلَهِيُّ عَلَى أَبُوْنَا مِينَا الْبَرْمُوسِي لِيَكُونَ أَبَا الْكَنِيسَةِ بِاسْمِ كِيرْلُسَ السَّادِسِ، الْبَابَا رَقْمَ ١١٦ فِي تَارِيخِ الْكَنِيسَةِ الْقُبْطِيَّةِ. عَمَّتِ الْفَرَحَةُ جَمِيعَ الشَّعْبِ، أَمَّا هُوَ فَقَالَ: كُنْتُ أُرِيدُ أَنْ أَعِيشَ غَرِيبًا وَأَمُوتَ غَرِيبًا، وَلَكِنْ لَتَكُنْ إِرَادَةُ اللَّهِ. بَدَأَ يَخْدُمُ شَعْبَ الْكَنِيسَةِ بِكُلِّ حُبٍّ، فَكَانَ يَسْتَنْقِظُ قَبْلَ الْفَجْرِ لِيُصَلِّيَ مِنْ أَجْلِ الْعَالَمِ، وَبَعْدَهَا يَخْرُجُ لِيُقَابِلَ النَّاسَ بِابْتِسَامَةٍ أَبَ حَنُونٍ.



مَارِيَا: نَعْلَمُ أَنَّهُ لَمْ يَسْعَ لِلْمَجْدِ الشَّخْصِيِّ أَبَدًا، بَلْ رَضِيَ بِمَشِيئَةِ اللَّهِ.

الرَّاهِبُ: حَدَّثَتْ فِي أَيَّامِهِ أُمُورٌ عَظِيمَةٌ، مِنْهَا: ظُهُورُ الْعَذْرَاءِ مَرْيَمَ فَوْقَ قُبَابِ كَنِيسَتِهَا بِالرِّيْثُونِ فِي

٢ أْبْرِيلَ عَامَ ١٩٦٨م، وَرَأَاهَا النَّاسُ بَعْثِيونَهُمْ فَنَثْرَةً طَوِيلَةً. وَفِي الْعَامِ نَفْسِهِ، اسْتَقْبَلَ الْبَابَا كِيرْلُسَ جَسَدَ الْقُدِّيسِ مَارْمَرْقُسَ الرَّسُولِ بَعْدَ غِيَابٍ أَكْثَرَ مِنْ أَحَدَ عَشَرَ قَرْنًا. وَتَمَّ أَيْضًا نَقْلُ رِفَاتِ الْقُدِّيسِ مَارْمِينَا إِلَى دَيْرِهِ بِمَرْيُوطَ، وَتَذْشِينَ الْكَاتَدْرَائِيَّةِ الْمَرْقُوسِيَّةِ بِالْعَبَّاسِيَّةِ. كَانَ النَّاسُ يَشْعُرُونَ أَنَّ صَلَوَاتِهِ تَفْتَحُ أَبْوَابَ السَّمَاءِ.

إِبِلِينَا: قَرَأْتُ عَنْهُ أَنَّهُ بَعْدَ كُلِّ مُعْجَزَةٍ يَقُولُ: الْمَجْدُ لَكَ يَا رَبِّ، أَنْتَ تَعْمَلُ وَأَنَا مُجَرَّدُ خَادِمٍ.



اخْتَتَمَ **الرَّاهِبُ** حَدِيثَهُ: فِي يَوْمِ ٩ مَارِسَ ١٩٧١م، بَعْدَ حَيَاةٍ مَلِيئَةٍ بِالصَّلَاةِ وَالْخِدْمَةِ وَصُنْعِ الْمُعْجَزَاتِ بِاسْمِ الرَّبِّ يَسُوعَ، وَبِهْدُوءِ الْمَلَائِكَةِ، أَغْمَضَ عَيْنَيْهِ وَتَتَبَّحَ بِسَلَامٍ. بَكَى عَلَيْهِ جَمِيعُ الشَّعْبِ لِأَنَّهُمْ فَقَدُوا أَبَا حَنُونًا وَقُدِّيسًا عَظِيمًا، وَجَسَدَهُ مَوْجُودَ هُنَا فِي مَزَارِ الدَّيْرِ كَمَا تَرَوْنَ الْآنَ. وَبَعْدَ نِيَّاحَتِهِ، يُطَلَّبُ النَّاسُ صَلَوَاتِهِ وَيَجِدُونَ فِيهَا الْبَرَكَاتِ وَالشِّفَاءَ.

إِبِلِينَا: أُرِيدُ أَنْ أَتَعْلَمَ الرِّضَا مِثْلَ الْبَابَا كِيرْلُسَ.



الرَّاهِبُ: ابْدُؤُوا بِالشُّكْرِ لِلَّهِ فِي كُلِّ شَيْءٍ، تَتَّالُونَ الرِّضَا.



الأنشطة والممارسات

نشاط (١): صورة وعبرة

اكتب أسفل كل صورة عبارة كما فهمتها من القصة.



نشاط (٢): الرضا في حياة آباء الكتاب المقدس

يحكي الكتاب المقدس عن آباء وأنبياء اشتهروا بحياة الرضا. وفي هذا النشاط نعرض بعض أقوالهم عن الرضا اكتب أمام كل آية: مَنْ القائل

- ١- "أَنْتُمْ قَصَدْتُمْ لِي سَرًّا، أَمَّا اللَّهُ فَقَصَدَ بِهِ خَيْرًا." (تك ٥٠ : ٢٠) (.....)
- ٢- "الرَّبُّ رَاعِي فَلَا يُغْوِزُنِي شَيْءٌ." (مز ٢٣ : ١) (.....)
- ٣- "هُوَذَا أَنَا أَمَةٌ الرَّبِّ. لِيَكُنْ لِي كَقَوْلِكَ." (لو ١ : ٣٨) (.....)
- ٤- "فَإِنِّي قَدْ تَعَلَّمْتُ أَنْ أَكُونَ مُكْتَفِيًّا بِمَا أَنَا فِيهِ." (في ٤ : ١١) (.....)

نشاط (٣): من هو البابا كيرلس؟

ابدأ من اتجاه الأسهم، وتتبع الخطوات بالترتيب لتتعرف شخصية البابا كيرلس.

١- البابا كيرلس هو:

٢- لماذا نصف البابا كيرلس بهذه العبارة كما فهمت من الدرس؟

ر	ج	ل	أ	ل	ص	ل	أ
ز	ج	ع	م	ل	أ	و	ة
أ	ت	أ	ل	ق	ل	ب	أ
ى	ذ	ل	أ	ب	ح	م	ل
أ	ل	هـ	م	ك	ل	م	ن
ل	أ	ن	ع	ث	ح	ب	ى
ط	ر	ى	ق	إ	ل	ى	أ
					هـ	ل	ل

نشاط (٤): هل أنا راضٍ أم متذمّر؟

اقرأ الموقف، ثم ضع علامة (✓) إذا كان فيه رضا، أو علامة (X) إذا كان فيه تذمّر.

١. درجاتي كانت أقل من المرة السابقة، فاتهمت المعلمة بأنها لا تحبني. ()
٢. لم أستطع شراء اللعبة التي أريدها، فصرختُ في والديّ. ()
٣. أصلي كل يوم، حتى عندما أكون حزينًا، لأن الصلاة راحة لقلبي وهدوء لنفسي. ()
٤. كان الجو حارًا جدًّا، فشكرتُ الله على الماء البارد الذي شربته. ()
٥. أختي الصغيرة كسرت قلمي، فغضبتُ وصرختُ فيها. ()
٦. مرضتُ يوم الحفلة، فقلتُ: "أشكر الله على كل حال". ()
٧. تأخرت أُمي في إعداد الغداء، فقلتُ: "ربنا يبارك تعبها". ()

أسئلة:

١. اكتب موقفًا من حياتك اليومية شعرت فيه بالرضا:
٢. اكتب موقفًا من حياتك اليومية شعرت فيه بالتذمّر:
٣. كيف يمكنك أن تغيّر رد فعلك في المرة القادمة لتكون أكثر رضا؟

أسئلة الدرس:

أكمل ما يأتي مما بين القوسين:

(بابا - الطاحونة - مينا - بالزيتون - كيرلس - الرضا - العذراء - عازر - الصلاة)

- وُلد الطفل في دمنهور، وأحبَّ الصلاة منذ صغره، ثم ترك عمله ليتفرَّغ للحياة مع الله. ترهَّب في دير البرموس حيث ترهب باسم البرموسي.
- عاش حياة نске وصلاة في بالمقطم، وكان يصلي بإيمان فيصنع الله المعجزات على يديه.
- اختاره الله ليصير الكنيسة القبطية باسم البابا السادس.
- خدم الكنيسة بمحبة وتواضع، وظهرت في أيامه العذراء مريم في كنيستها
- لُقّب برجل والمعجزات. تنيح بسلام بعد حياة مليئة بالصلاة والخدمة، وبقي مثلاً رائعًا للصلاة و والشكر في كل الظروف.

شارك أسرتك:



هيا بنا نصلي:

إلهنا الصالح، نشرك لأنك تعلمنا من حياة قديسيك كيف نعيش بالرضا والشكر. علّمنا يارب أن نقبل مشيئتك بسلام، وأن نصلي بثقة مثل البابا كيرلس السادس. امنحنا قلوبًا متواضعة. آمين.



مراجعة



على الوحدة الثانية

١ أكمل مايتلى:

١. قبل الصليب بخمسة أيام، دخل الرب يسوع أورشليم و
٢. في بستان، خان الرب يسوع وساعد في القبض عليه.
٣. عندما تخلص بولس الرسول من الأفعى السامة التي لدغته، ظلَّ أهل الجزيرة التي تُدعى أنَّهُ
٤. بقي يونان النبي في بطن الحوت لمدة أيام.
٥. وُلد القمص بيشوي كامل في مدينة عام ١٩٣١م، وسُمِّي باسم

٢ اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الأربعة:

١. عند دخول الرب يسوع أورشليم، كان الشعب يهتف قائلاً:
(أ) المجد لله في الأعالي.
(ب) أوصنا لابن دَاوُدَا!
(ج) يا سيد إن كنت أنت قد حملته.
(د) السلام منك يا رب.
٢. الذين أنزلوا جسد الرب يسوع ووضعاه في القبر الجديد هما:
(أ) بطرس ويوحنا.
(ب) مريم المجدلية ومريم أم يعقوب.
(ج) الملاك ميخائيل وقائد المئة.
(د) يوسف ونيقوديموس.
٣. السبب الذي جعل يونان يهرب إلى ترشيش بدلاً من الذهاب إلى نينوى هو:
(أ) خوفه من عاصفة البحر.
(ب) خوفه من حاكم نينوى.
(ج) خوفه من المسؤولية.
(د) رغبته في التفرغ للعبادة.
٤. بعد قيامة الرب يسوع، أول من رآه وظنته البستاني هي:
(أ) مريم أم يعقوب
(ب) مريم المجدلية
(ج) زوجة بيلاطس
(د) حواء الجديدة
٥. كم كان عدد النفوس التي نجت مع بولس الرسول في السفينة التي انكسرت؟
(أ) مائة وسبعون
(ب) مئتان وست وسبعون
(ج) ثلاثمائة
(د) سبعون

٣ أجب عن الأسئلة الآتية:

١. ماذا قال الرب يسوع عن الخبز الذي أخذه في ليلة الخميس الكبير؟

٢. اذكر اثنين من الذين أُضْعِدُوا من الجحيم مع السيد المسيح بعد موته على الصليب؟

٣. ما هو الوعد الذي أعطاه ملاك الرب لبولس الرسول وهو في السفينة أثناء العاصفة؟

٤. ماذا فعل ملك نينوى عندما سمع نداء يونان النبي؟

٥. ما هي الأمور العظيمة التي حدثت في أيام البابا كيرلس السادس؟ (اذكر اثنتين)

٤ صل بين الآيات والعبارات في العمود (أ) وما يناسبها في العمود (ب):

العمود (أ)	العمود (ب)
العهد الجديد الذي أسسه الرب يسوع بالتناول	وُلِدَ في مدينة دمنهور عام ١٩٠٢م.
«أَوْصَنَّا لَابْنَ دَاوُدَ! مُبَارَكُ الْآتِي بِاسْمِ الرَّبِّ! أَوْصَنَّا فِي الْأَعَالِي!»	هو عهدُ الخلاص.
هرب من أمر الرب	جزيرة وصل إليها بولس الرسول بعد انكسار السفينة.
مالطا	يونا النبي.
البابا كيرلس السادس	هتف الشعب للسيد المسيح.

الوحدة الثالثة

القيامة والعطاء

الدرس الأول: العقيدة: رَحْلَةُ الْخَلَّاصِ - مَرَحُ الْخَلَّاصِ.

الدرس الثاني: المحفوظات: بعض الآيات الذهبية.

الدرس الثالث: العبادة: الصلاة والصوم - سلطان السيد المسيح على الشياطين.

الدرس الرابع: شخصيات كتابية: نحميا.

الدرس الخامس: شخصيات تاريخية: نيقوديموس.

الدرس السادس: القيم والأخلاق: التنافس في الخير : عملاق العطاء إبراهيم الجوهري.



رِحْلَةُ الْخَلَاصِ : فَرَحُ الْخَلَاصِ

الدرس الأول العقيدة

الآية الذهبية

«لأنَّكَ رَأَيْتَنِي يَا ثُومَا
أَمَنْتَ! طُوبَى لِلَّذِينَ آمَنُوا
وَلَمْ يَزُؤُوا»
(يو ٢٠ : ٢٩)

🎯 **أهداف الدرس:** بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يتعرف أحداث قيامة الرب يسوع من بين الأموات.
- يذكر أن يسوع قام حقًا وهو حي إلى الأبد.
- يعرف وعود الرب الثلاثة لتلاميذه والكنيسة.
- يدلل على أن الإيمان الحقيقي لا يقوم على الرؤية فقط بل على الثقة بكلمة الله.
- يعبر عن الفرح برجاء القيامة والمجيء الثاني للرب يسوع.



فِي يَوْمٍ أَحَدِ الْقِيَامَةِ، كَانَ اثْنَانِ مِنْ تَلَامِيذِ
الرَّبِّ يَسُوعَ فِي طَرِيقِهِمَا إِلَى قَرْيَةٍ اسْمُهَا
عَمَوَاسُ. وَبَيْنَمَا هُمَا يَتَحَدَّثَانِ، اقْتَرَبَ مِنْهُمَا
رَجُلٌ غَرِيبٌ. سَأَلَهُمَا: عَنْ مَاذَا تَتَكَلَّمَانِ؟
فَقَالَ: عَنِ الرَّبِّ يَسُوعَ الَّذِي كُنَّا نَرْجُو أَنْ
يَكُونَ هُوَ الْمُخَلَّصُ، لَكِنَّهُ صُلِبَ وَمَاتَ،
وَبَعْضُ النَّسَاءِ قُلْنَ إِنَّهُ قَامَ. فَأَبْتَسَمَ الرَّجُلُ
وَبَدَأَ يُشْرِحَ لَهُمَا نُبُوءَاتِ الْأَنْبِيَاءِ عَنِ السَّيِّدِ

الْمَسِيحِ الَّذِي يَنْبَغِي أَنْ يَتَأَلَّمَ ثُمَّ يَقُومَ مِنَ الْمَوْتِ. وَلَمَّا وَصَلَا إِلَى بَيْتِهِمَا، طَلَبَا مِنْهُ أَنْ يَبْقَى مَعَهُمَا. جَلَسُوا
مَعًا، فَأَخَذَ الرَّجُلُ الْخُبْزَ وَبَارَكَهُ وَكَسَرَهُ وَأَعْطَاهُمَا، فَفَجْأَةً انْفَتَحَتْ أَعْيُنُهُمَا **وَعَرَفَاهُ:** إِنَّهُ الرَّبُّ يَسُوعَ.

فِي نَفْسِ الْيَوْمِ، اجْتَمَعَ التَّلَامِيذُ فِي عُلْيَا
صَهْيُونِ، وَكَانَتِ الْأَبْوَابُ مُغْلَقَةً خَوْفًا مِنَ
الْيَهُودِ. ظَهَرَ الرَّبُّ يَسُوعَ فَجْأَةً فِي وَسْطِهِمْ
وَقَالَ: سَلَامٌ لَكُمْ. فَخَافَ التَّلَامِيذُ وَظَنُوا أَنَّهُ
رُوحٌ. فَطَمَأَنَّهُمْ

وَقَالَ: "انْظُرُوا يَدَيَّ وَرِجْلَيَّ: إِنِّي أَنَا هُوَ!
جُسُونِي وَانْظُرُوا، فَإِنَّ الرُّوحَ لَيْسَ لَهُ لَحْمٌ
وَعِظَامٌ كَمَا تَرَوْنَ لِي." (لو ٢٤ : ٣٩). وَأَرَاهُمْ
آثَارَ الْمَسَامِيرِ وَالطَّعْنَةِ فِي جَنْبِهِ.





أَخْبَرَ التَّلَامِيذُ تَوْمًا بِمَا حَدَثَ، **فَقَالَ:** «إِنْ لَمْ أَبْصِرْ فِي يَدَيْهِ
أَثَرَ الْمَسَامِيرِ، وَأَضَعُ إِصْبِعِي فِي أَثَرِ الْمَسَامِيرِ، وَأَضَعُ يَدِي
فِي جَنْبِهِ، لَا أَوْمِنُ.» (يو ٢٠: ٢٥). وَفِي يَوْمِ الْاَحَدِ التَّالِي،
ظَهَرَ الرَّبُّ يَسُوعُ لِلتَّلَامِيذِ فِي الْعَلِيَّةِ ثَانِيَةً، **وَقَالَ لِتَوْمًا:**
«هَاتِ إِصْبِعَكَ إِلَى هُنَا وَأَبْصِرْ يَدَيَّ، وَهَاتِ يَدَكَ وَضَعْهَا فِي
جَنْبِي، وَلَا تَكُنْ غَيْرَ مُؤْمِنٍ بَلْ مُؤْمِنًا.» (يو ٢٠: ٢٧).
فَقَالَ تَوْمًا: "رَبِّي وَإِلَهِي" (يو ٢٠: ٢٨). فَابْتَسَمَ الرَّبُّ
يَسُوعُ **وَقَالَ لَهُ:** «لَأَنَّكَ رَأَيْتَنِي يَا تَوْمًا آمَنْتَ! طُوبَى لِلَّذِينَ
آمَنُوا وَلَمْ يَرَوْا.» (يو ٢٠: ٢٩).

بَعْدَ أَيَّامٍ، كَانَ سَبْعَةً مِنَ التَّلَامِيذِ عَلَى شَاطِئِ بَحْرِ
طَبْرِيةَ يَصْطَادُونَ سَمَكًا، وَلَكِنَّهُمْ تَعَبُوا طَوَالَ اللَّيْلِ
دُونَ أَنْ يَصْطَادُوا شَيْئًا. وَفِي الصَّبَاحِ، وَقَفَ رَجُلٌ عَلَى
الشَّاطِئِ **وَسَأَلَهُمْ:** هَلْ عِنْدَكُمْ طَعَامٌ؟ **فَقَالُوا:** لَا. **فَقَالَ:**
أَلْقُوا الشَّبَكَةَ نَاحِيَةِ الْجَانِبِ الْأَيْمَنِ مِنَ السَّفِينَةِ. فَلَمَّا
فَعَلُوا ذَلِكَ، امْتَلَأَتِ الشَّبَكَةُ بِالسَّمَكِ، فَعَرَفَهُ يُوَحَنَّا **وَقَالَ**
لِبَنطَرُس: هُوَ الرَّبُّ! فَجَاءَ التَّلَامِيذُ إِلَى الشَّاطِئِ وَوَجَدُوا
الرَّبَّ يَسُوعَ قَدْ أَعَدَّ لَهُمْ طَعَامًا مِنَ السَّمَكِ الْمَشْوِيِّ،
وَأَكَلَ مَعَهُمْ لِيُؤَكِّدَ لَهُمْ أَنَّهُ قَامَ حَقًّا مِنْ بَيْنِ الْأَمْوَاتِ.



ظَلَّ الرَّبُّ يَسُوعُ يَظْهَرُ لِتَلَامِيذِهِ أَرْبَعِينَ يَوْمًا بَعْدَ قِيَامَتِهِ،
يُحَدِّثُهُمْ عَنْ مَلَكُوتِ اللَّهِ. عَلَّمَهُمْ وَشَجَّعَهُمْ وَأَوْصَاهُمْ أَنْ
يَبْشُرُوا بِالْإِنْجِيلِ فِي كُلِّ الْأَرْضِ. أَعْطَى الرَّبُّ يَسُوعَ **ثَلَاثَةَ**
وَعُودَ لِتَلَامِيذِهِ وَلِلْكَنِيسَةِ:

الْوَعْدُ الْأَوَّلُ: "وَأَمَّا الْمَعْرِي، الرُّوحُ الْقُدُسُ، الَّذِي سَيُرْسِلُهُ
الْأَبُ بِاسْمِي، فَهُوَ يَعْلَمُكُمْ كُلَّ شَيْءٍ، وَيَذَكِّرُكُمْ بِكُلِّ مَا قُلْتُهُ
لَكُمْ." (يو ١٤: ٢٦).

الْوَعْدُ الثَّانِي: "... وَهَا أَنَا مَعَكُمْ كُلَّ الْأَيَّامِ إِلَى انْقِضَاءِ الدَّهْرِ." (مت ٢٨: ٢٠). أَيُّ إِنْ حُضِرَ مَعَنَا لَا يَنْتَهِي.

الْوَعْدُ الثَّلَاثُ: "وَإِنْ مَضَيْتُ وَأَعَدَدْتُ لَكُمْ مَكَانًا آتِي أَيْضًا وَأَخْذُكُمْ إِلَيَّ ..." (يو ١٤: ٣). وَغَدُ السَّمَاءِ وَالْمَجِيءِ
الثَّانِي. هَذِهِ الْوَعُودُ الثَّلَاثَةُ هِيَ مَفَاتِيحُ الْفَرَحِ الْحَقِيقِيِّ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ.

وَفِي الْيَوْمِ الْأَرْبَعِينَ مِنْ قِيَامَةِ الرَّبِّ يَسُوعَ، أَخَذَ
تَلَامِيذُهُ إِلَى جَبَلِ الزَيْثُونِ. وَبَيْنَمَا كَانَ يُبَارِكُهُمْ، اذْتَفَعَ
عَنِ الْأَرْضِ وَصَعِدَ إِلَى السَّمَاءِ. وَقَفَّ التَّلَامِيذُ يَنْظُرُونَ
إِلَيْهِ بِدَهْشَةٍ وَفَرَحٍ، فَإِذَا بِمَلَائِكِينَ بِلْبَاسِ أَبْيَضٍ **يَقُولَانِ**
لَهُمْ: «مَا بِالْكُمْ وَأَقِفِينَ تَنْظُرُونَ إِلَى السَّمَاءِ؟ إِنَّ يَسُوعَ
هَذَا الَّذِي اذْتَفَعَ عَنْكُمْ إِلَى السَّمَاءِ سَيَأْتِي هَكَذَا كَمَا
رَأَيْتُمُوهُ مُنْطَلِقًا إِلَى السَّمَاءِ.» (أع ١: ١١). نَحْنُ الْيَوْمَ
نَعِيشُ فِي زَمَنِ الرَّجَاءِ، نَنْتَظِرُ مَجِيئَهُ الثَّانِي، وَنُرَدُّ مَعَ
الْكَنِيسَةِ: وَنَنْتَظِرُ قِيَامَةَ الْأَمْوَاتِ، وَحَيَاةَ الدَّهْرِ الْآتِي.
وَفِي السَّمَاءِ، سَنَعِيشُ مَعَ الرَّبِّ يَسُوعَ فَرَحَ الْقِيَامَةِ الدَّائِمِ، نُرْتَمِّمُ مَعَ الْقَدِيسِينَ وَالْمَلَائِكَةِ أَنْشُودَةَ الْغَلْبَةِ وَالْخَلَاصِ إِلَى الْأَبَدِ.





الأنشطة والممارسات

نشاط (١): أفعال رحلة الخلاص

- ١- قام السيّد المسيح بأفعال من أجل خلاصنا. أضف حرفاً من الحروف (ت - س - ا - ص) في المكان الخالي من كلّ كلمة لتتعرّف إلى هذه الأفعال.
- ٢- رتّب الأفعال حسب تسلسلها التاريخي بكتابة الرقم أمام كلّ كلمة.

ق م

ا ي

جل

عمد

جسد

انس

عد

م ت

لب

نشاط (٢): أقوال آباء

تتبع مسار الكلمات بدءاً من كلمة "نحن" وامتلاً كلّ مكان ممّا يلي بإحدى الكلمات الآتية:
(لم - من - لأن - لا - أن) لتحصل على قول جميل للقديس أغناطيوس الأنطاكي عن الخلاص الذي قام به السيد المسيح.

يموت	اللاهوت		اللاهوت	جهة	يمت	ولكنه			
نحن	نؤمن	المسيح	مات	عوضاً	عنا	جهة	الناسوت		



القول:

- ناقش مع معلمك وزملاءك القول الآبائي وكيف تطبقه في حياتك.

نشاط (٣): اختبر معلوماتك:

أكمل ما يلي مستخدمًا الكلمات التالية :

(أبدية - اليمين - النبوات - قيامة - المختصة - فصلت - لاهوته)

- ١- الخطية الإنسان عن الله، وأصبح بعيدًا عن الوجود مع الله، ولأن الله يحب الإنسان عمل على رجوعه إليه بالخلاص.
- ٢- الله مهّد للخلاص عن طريق الآباء والأنبياء و
- ٣- جراحات السيّد المسيح خمسة: مكان الحرب، مكانان في الرجلين، مكانان في، بالإضافة إلى آثار الجلد على جسده كلّ من أعلى الرأس حتى أسفل القدم.
- ٤- كلّ ميت تمّت إقامته كان لا بدّ من أحد يقيمه، أمّا الرب يسوع فهو الوحيد الذي أقام نفسه بقوة
- ٥- كلّ إنسان أقيم من الموت مات مرّة أخرى. أمّا الرب يسوع فلم يمت بعد القيامة لأن قيامته
- ٦- قام الرب يسوع وخرج من القبر وهو مغلق، وبعدها جاء الملاك ودحرج الحجر عن باب القبر ليعلن للناس الرب يسوع.
- ٧- الهدف من ظهورات الرب يسوع بعد القيامة هو إثبات القيامة وشرح الأمور بملكوت الله.

أسئلة الدرس:

رتب الأحداث ترتيبًا تصاعديًا بحسب تسلسل الأحداث :

- ☐ الرب يسوع يُبارك تلاميذه على جبل الزيتون ويصعد إلى السماء.
- ☐ التلاميذ يجتمعون في العليّة والأبواب مغلقة خوفًا من اليهود.
- ☐ التلميذ توما يشكّ في القيامة ويقول: لن أؤمن حتى أرى.
- ☐ ملاكان يقولان للتلاميذ: إن يسوع هذا سيأتي ثانية كما رأيتموه صاعدًا.
- ☐ الرب يسوع يظهر لتلميذَي عمواس ويشرح لهما النبوات عن موته وقيامته.
- ☐ الرب يسوع يظهر لتلاميذه مرة ثانية ويقول لتوما: ولا تكن غير مؤمن بل مؤمنًا.
- ☐ الرب يسوع يظهر على شاطئ بحر طبرية ويمنحهم صيدًا عجيبيًا.

شارك أسرّتك:



هيا بنا نصلي:

يَا رَبِّ يَسُوعَ الْقَائِمَ مِنَ الْأَمْوَاتِ، أَشْكُرُكَ لِأَنَّكَ غَلَبْتَ الْمَوْتَ وَمَلَأْتَ قُلُوبَنَا بِفَرَحِ الْقِيَامَةِ. أَعِنِّي لِأَمِيرٍ مَعَكَ كُلِّ يَوْمٍ، وَأَوْمِنَ بِوَعُودِكَ حَتَّى أَرَكَ فِي مَلَكُوتِكَ. آمِينَ.





بعض الآيات الذهبية

الدرس الثاني المحفوظات

🎯 **أهداف الدرس:** بنهاية الدرس، يتوقع من التلميذ أن:

- يردد بفهم بعض الآيات الذهبية.
- يستنتج ضرورة الصلاة والصوم لهروب و اخراج الأرواح الشريرة. (مت ١٧ - ٢١)
- يعبر عن ثقته في قدرة الله على اعطاء النجاح.
- يستنتج أهمية الأعمال الحسنة من خلال الآية (مت ٥ : ١٦)

✚ **محفوظات** بعض الآيات الذهبية

✚ "لَأَنَّكَ رَأَيْتَنِي يَا تُومَا آمَنْتَ! طُوبَى لِلَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَرَوْا." [يو ٢٠ : ٢٩].

✚ "وَأَمَّا هَذَا الْجِنْسُ فَلَا يَخْرُجُ إِلَّا بِالصَّلَاةِ وَالصَّوْمِ." [مت ١٧ : ٢١].

✚ "إِنَّ إِلَهَ السَّمَاءِ يُعْطِينَا النَّجَاحَ، وَنَحْنُ عَبِيدُهُ نَقُومُ وَتَبْنِي." [نح ٢ : ٢٠].

✚ "الْحَقُّ الْحَقُّ أَقُولُ لَكَ: إِنْ كَانَ أَحَدٌ لَا يُولَدُ مِنَ الْمَاءِ وَالرُّوحِ لَا يَقْدِرُ أَنْ يَدْخُلَ مَلَكُوتَ
الله." [يو ٣ : ٥].

✚ "فَلْيُضَيُّ نُورُكُمْ هَكَذَا قُدَّامَ النَّاسِ، لِكَيْ يَرَوْا أَعْمَالَكُمْ الْحَسَنَةَ، وَيَمَجِّدُوا أَبَاكُمْ الَّذِي فِي
السَّمَاوَاتِ." [مت ٥ : ١٦].

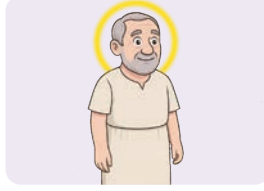
مرادف الكلمات

طُوبَى	يا لسعادته!	هَذَا الْجِنْسُ	الأرواح الشريرة.
عَبِيدُهُ	خُدَّامُهُ.	الحسنة	الصالحة.
الْحَقُّ الْحَقُّ	تأكيد.	يُمَجِّدُوا	يشكروا ويمدحوا.

الأنشطة والممارسات

نشاط (١): آية وصورة

اكتب الآية المناسبة امام كل صورة



.....
.....

.....
.....

.....
.....

.....
.....

نشاط (٢): أكمل الآيات

أكمل الآيات مستخدماً الكلمات التالية:

(طوبى - النَّجَاح - ثوماً - أبائكم - نوركم - الصلاة - نبني - أعمالكم)

- ١- «لأنَّكَ رَأَيْتَنِي يَا آمَنْتُ! لِلَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَرَوْا». (يو ٢٠ : ٢٩).
- ٢- «وَأَمَّا هَذَا الْجَنْسُ فَلَا يَخْرُجُ إِلَّا ب..... وَالصَّوْم». (مت ١٧ : ٢١).
- ٣- «إِنَّ إِلَهَ السَّمَاءِ يُعْطِينَا ، وَنَحْنُ عَبِيدُهُ نَقُومُ وَ.....». (نح ٢ : ٢٠).
- ٤- فَلْيُضَيِّ هَكَذَا قُدَّامَ النَّاسِ، لِكَيْ يَرَوْا الْحَسَنَةَ، وَيَمَجِّدُوا الَّذِي فِي السَّمَاوَاتِ". (مت ٥ : ١٦).

نشاط (٣): آية وصفة

صل بين الآية في العمود (أ) مع الصفة المناسبة لها في العمود (ب):

العمود (ب)	العمود (أ)
العمل الجاد والاجتهاد	«لأنَّكَ رَأَيْتَنِي يَا ثُومًا آمَنْتُ! طُوبَى لِلَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَرَوْا». (يو ٢٠ : ٢٩).
الثقة وعدم الشك	« وَأَمَّا هَذَا الْجَنْسُ فَلَا يَخْرُجُ إِلَّا بِالصَّلَاةِ وَالصَّوْم ». (مت ١٧ : ٢١).
عمل الخير كل الوقت وكل مكان	«إِنَّ إِلَهَ السَّمَاءِ يُعْطِينَا النَّجَاحَ، وَنَحْنُ عَبِيدُهُ نَقُومُ وَنَبْنِي». (نح ٢ : ٢٠).
المثابرة الروحية	الْحَقَّ الْحَقَّ أَقُولُ لَكَ: إِنْ كَانَ أَحَدٌ لَا يُولَدُ مِنَ الْمَاءِ وَالرُّوحِ لَا يَقْدِرُ أَنْ يَدْخُلَ مَلَكُوتَ اللَّهِ". (يو ٣ : ٥).
الولادة الجديدة	فَلْيُضَيِّ نُورَكُمْ هَكَذَا قُدَّامَ النَّاسِ، لِكَيْ يَرَوْا أَعْمَالَكُمْ الْحَسَنَةَ، وَيَمَجِّدُوا أَبَائَكُمْ الَّذِي فِي السَّمَاوَاتِ". (مت ٥ : ١٦).

أسئلة الدرس:

رتب الكلمات التالية لتحصل على الآيات :

١- "هَكَذَا - فَلْيُضِئْ - الَّذِي فِي السَّمَاوَاتِ - نُورُكُمْ - قُدَّامَ النَّاسِ، - لِكَيْ يَرَوْا - الْحَسَنَةَ - أَعْمَالَكُمْ، - وَيَمَجِّدُوا - أَبَاكُمْ." (مت ٣ : ١٦)

٢- "وَبَنِي - السَّمَاءِ - يُعْطِينَا - إِنَّ إِلَهَ - النَّجَاحِ، - نَقُومُ - وَنَحْنُ عَبِيدُهُ." (نح ٢ : ٢٠).

٣- "الْحَقُّ الْحَقُّ - مَلَكُوتَ - إِنْ كَانَ - أَقُولُ لَكَ: - لَا يُولَدُ - وَالرُّوحَ - أَحَدٌ - مِنَ الْمَاءِ - أَنْ يَدْخُلَ - لَا يَقْدِرُ - اللَّهُ." (يو ٣ : ٥).

٤- "وَأَمَّا هَذَا - وَالصَّوْمَ - الْجِنْسُ - إِلَّا بِالصَّلَاةِ - فَلَا يَخْرُجُ " (مت ١٧ : ٢١).

٥- "وَلَمْ يَرَوْا - لَأَنَّكَ - يَا ثُومًا - رَأَيْتَنِي - طُوبَى - آمَنْتَ! - آمَنُوا - لِلَّذِينَ." (يو ٢٠ : ٢٩).

الصلاة والصوم سلطان السيد المسيح على الشياطين

الدرس الثالث

العبادة

الآية الذهبية

«وَأَمَّا هَذَا الْجِنْسُ
فَلَا يَخْرُجُ إِلَّا بِالصَّلَاةِ
وَالصَّوْمِ.»
(مت ١٧ : ٢١).

🎯 **أهداف الدرس:** نهاية الدرس، يتوقع من التلميذ أن:

- يوضح معنى السلطان الإلهي في تعليم الرب يسوع ومعجزاته.
- يشرح دور الصلاة والصوم كما ورد في تعليم الرب يسوع لتلاميذه.
- يحلل تسلسل الأحداث وطريقة تعامل الرب يسوع مع كل موقف.
- يعبر عن رحمة الرب يسوع وتعامله مع المتألمين والمتضايقين.
- يتبنى موقف الشكر والامتنان عند الحصول على العون.



في أحد الأيام، ذهب الرب يسوع إلى مدينة
كفرناحوم في منطقة الجليل، ودخل المجمع
ليُعلِّم الناس كما اعتاد أن يفعل. جلس الجميع
يستمعون إليه بانتباه شديد، لأن كلامه كان
مختلفاً، كلمات قوية تَمَسُّ القلب، وكان
يتحدث بسلطان سماوي عجيب. بهت الناس
كثيراً، فتعليم الرب يسوع لم يكن كتعليم
الكتبة والفريسيين الذين اعتادوا عليه.



أثناء حديث الرب يسوع، وقف رجل به
روح شرير **وصرخ بصوت عالٍ:** «أه! مَا لَنَا
وَلَكَ يَا يَسُوعَ النَّاصِرِيُّ؟ أَتَيْتَ لِتُهْلِكَنَا! أَنَا
أَعْرِفُكَ مَنْ أَنْتَ: قُدُّوسُ اللَّهِ!» (مر ١ : ٢٤).
فأمر الرب يسوع الروح: اخرج! وأخرج
منه! (مر ١ : ٢٥). اضطرب الرجل وصرخ
بقوة، ثم خرج الروح منه "فَتَحَيَّرُوا كُلُّهُمْ،

حَتَّى سَأَلَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا **قَائِلِينَ:** «مَا هَذَا؟ مَا هُوَ هَذَا التَّعْلِيمُ الْجَدِيدُ؟ لَأَنَّهُ بِسُلْطَانٍ يَأْمُرُ حَتَّى الْأَزْوَاحَ
النَّجِسَةَ فَتُطِيعُهُ!» (مر ١ : ٢٧).

وانتشر الخبر بسرعة في كل مدين وقري الجليل.



وفي موقفٍ آخر، جاء رجلٌ إلى الربِّ يسوعَ وهو يحملُ ابنه الذي كان يُعاني بشدّةٍ من روحٍ شريرٍ و يُسقطه في النارِ والماءِ. حاولَ التلاميذُ إخراجَ الروحِ، ولكنهم لم يستطيعوا. فقدموا الصبيَّ إلى الربِّ يسوعَ، فأمرَ الروحَ النجسَ أن يخرجَ، فخرجَ، ففرحَ الأبُ في الحالِ، وشفيَّ الصبيُّ أمامَ الجميعِ. فرحَ الأبُ وشكرَ الربَّ يسوعَ.

سألَ التلاميذُ الربَّ يسوعَ: لِمَاذَا لَمْ نَقْدِرْ نَحْنُ أَنْ نُخْرِجَهُ؟" (مت ١٧ : ١٩).

أجابهم: "لِعَدَمِ إيمانِكُمْ. فَالْحَقُّ أَقُولُ لَكُمْ: لَوْ كَانَ لَكُمْ إِيمَانٌ مِثْلُ حَبَّةِ خَرْدَلٍ لَكُنْتُمْ تَقُولُونَ لِهَذَا الْجَبَلِ: ائْتِقِلْ مِنْ هُنَا إِلَى هُنَاكَ فَيَنْتَقِلُ، وَلَا يَكُونُ شَيْءٌ غَيْرَ مُمَكِّنٍ لَدَيْكُمْ." (مت ١٧ : ٢٠). **وعلمهم أيضا أن:** "... هذا الجنسُ فَلَا يَخْرُجُ إِلَّا بِالصَّلَاةِ وَالصَّوْمِ." (مت ١٧ : ٢١).



وفي يومٍ آخر، عبرَ الربُّ يسوعُ البحرَ ووصلَ إلى منطقةٍ تُسَمَّى كُورَةَ الْجَدْرِيِّينَ. هناك استقبله رجلٌ كان يعيشُ بينَ القبورِ، تسكنه أرواحٌ شريرةٌ كثيرةٌ كانت تُعَذِّبُه ليلاً ونهاراً. كان الرجلُ قوياً بشكلٍ مُخيفٍ، يكسِرُ القيودَ والسلاسلَ التي يربطُ بها، ولا يقدرُ أحدٌ أن يسيطرَ عليه. رأى الرجلُ الربَّ يسوعَ، ركضَ إليه ووقعَ عندَ قدميه "وَصَرَخَ بِصَوْتٍ عَظِيمٍ وَقَالَ: «مَا لِي يَا يَسُوعُ ابْنِ اللَّهِ الْعَلِيِّ؟ أَسْتَخْلِفُكَ بِاللَّهِ أَنْ لَا تُعَذِّبَنِي!»" (مر ٥ : ٧).

سألَ الربُّ يسوعُ الروحَ عن اسمه، **فأجاب:** اسْمِي لَجُنُونٌ، لِأَنَّا كَثِيرُونَ. (مر ٥ : ٩) فأمرهم الربُّ يسوعُ أن يخرجوا من الرجلِ، وأذنَ لهم بالدخولِ في قطيعِ من الخنازيرِ، فاندفعَ القطيعُ إلى البحرِ وغرق. جلسَ الرجلُ عندَ قدمي الربِّ يسوعَ هادئاً، عاقلاً، ومُرتباً. تعجَّبَ الناسُ ممَّا حدث.



وقال الربُّ للرجل: «اذهبْ إِلَى بَيْتِكَ وَإِلَى أَهْلِكَ، وَأَخْبِرْهُمْ كَمَا صَنَعَ الرَّبُّ بِكَ وَرَحِمَكَ.» (مر ٥ : ١٩). فانطلقَ يُبَشِّرُ بكلِّ فرحٍ، ودُهشَ الجميعُ من قِصَّةِ المذهلة.



الأنشطة والممارسات

نشاط (١): أبطال الصلاة والصوم

صِلْ من العمود (١) مع ما يناسبه من الأعمدة (٢ - ٣).

عمود (١) الشخصيات	عمود (٢) سبب الصوم	عمود (٣) نتيجة الصوم
الرب يسوع المسيح	لتدخل على الملك بدون دعوة وتطلب إنقاذ شعبها من الهلاك.	وجهه صار مُشِعًا من مجد الله، ونزل بشريعة مقدسة.
موسى النبي	ليستلم الوصايا العشر مكتوبة من الله.	أنقذت أمة بأكملها من الإبادة.
الملكة إستير	توبة جماعية عن خطاياهم بعد تحذير النبي يونا.	انتصار كامل على إبليس، وخرج بقوة الروح.
أهل نينوى	ليتجهز لخدمته ويقاوم تجارب إبليس.	رحمة الله: لَمْ يُهْلِكْهُمْ الله لأنهم رجعوا عن طريقهم الرديئة.

نشاط (٢): من القائل ولمن؟

١- "اسْمِي لَجِئْتُ، لَأَنَّنَا كَثِيرُونَ." (مر ٥ : ٩)

من القائل: لمن:

٢- "وَأَمَّا هَذَا الْجِنْسُ فَلَا يَخْرُجُ إِلَّا بِالصَّلَاةِ وَالصَّوْمِ." (مت ١٧ : ٢١).

من القائل: لمن:

٣- "أِهْ! مَا لَنَا وَلَكَ يَا يَسُوعَ النَّاصِرِيُّ؟ أَتَيْتَ لِتُهْلِكَنَا! أَنَا أَعْرِفُكَ مَنْ أَنْتَ: قُدُّوسُ اللَّهِ!" (مر ١ : ٢٤).

من القائل: لمن:

٤- "اخْرُسْ! وَاخْرُجْ مِنْهُ!" (مر ١ : ٢٥).

من القائل: لمن:

٥- "لَأَنَّهُ بِسُلْطَانٍ يَأْمُرُ حَتَّى الْأَرْوَاحَ النَّجِسَةَ فَتُطِيعُهُ!" (مر ١ : ٢٧).

من القائل: لمن:

٦- "لِمَاذَا لَمْ تَقْدِرْ نَحْنُ أَنْ نُخْرِجَهُ؟" (مت ١٧ : ١٩)

من القائل: لمن:

٧- "مَا لِي وَلَكَ يَا يَسُوعَ ابْنَ اللَّهِ الْعَلِيِّ؟ أَسْتَخْلِفُكَ بِاللَّهِ أَنْ لَا تُعَذِّبَنِي!" (مر ٥ : ٧).

من القائل: لمن:

نشاط (٣): كنوز القصة

استخرج من القصة ما يلي:

١- ثلاثة معجزات تثبت سلطان السيد المسيح المطلق على الشياطين:

٢- سلطان السيد المسيح في التعليم:

٣- ردّ فعل الناس أمام سلطان السيد المسيح في التعليم:

٤- دور الصلاة والصوم في مواجهة الشرّ والشرير:

نشاط (٤): خُطّتي للصوم

خُطّط لصومك الجميل باستكمال الأماكن الخالية بالنشاط:

١- سوف أصوم عن:

(اذكر ما ستمتنع عنه: لعبة إلكترونية، حلوى، كلمة سلبية... إلخ)

٢- مدة الصوم بالأيام:

٣- مدة الصوم الانقطاعي بالساعات:

(اختر: ساعتين، ثلاث ساعات... إلخ)

٤- الوقت الذي وفّرته سأستخدمه في:

• الصلاة من أجل:

• قراءة إنجيل (اسم السفر):

• مساعدة والداي في عمل:

٥- أتدرّب على فضيلة:

٦- أقلع عن خطيئة:

أسئلة الدرس:

ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تعجّب الناس من تعليم الرب يسوع لأنه كان يعلم مثل الكتبة والفريسيين. ()
- ٢- الرب يسوع له سلطان على التعليم وعلى الأرواح. ()
- ٣- الصوم هو وسيلة روحية لتقوية إيمان الإنسان وسيطرته على رغباته. ()
- ٤- استطاع تلاميذ الرب يسوع إخراج الروح الشرير من الصبي بسهولة. ()
- ٥- علّل الرب يسوع عدم مقدرة التلاميذ على إخراج الروح بعدم إيمانهم. ()
- ٦- قال الرب يسوع إن الإيمان بحبة خردل يمكنه أن يقول للجبل: «انتقل» فينتقل. ()
- ٧- كان رجل كورة الجديين يسكنه روح شرير واحد فقط اسمه «لَجُون». ()

شارك أسرتك:



هيا بنا نصلي:



يا ربّ يسوع، اجعلنا شاكرين دومًا لنعمك. امنحنا إيمانًا قويًا يجعلنا نثق بك دائمًا. ساعدنا على مواجهة الصعاب بشجاعة، واجعل حياتنا شهادة حياة لعملك فينا، ونطلب منك أن تبارك عائلاتنا ومدارسنا وقلوبنا بالخير والنور. آمين.

نحميا

الآية الذهبية
"إِنَّ إِلَهَ السَّمَاءِ يُعْطِينَا
النَّجَاحَ، وَنَحْنُ عَبِيدُهُ
نَقُومُ وَنَبْنِي."
(نح ٢: ٢٠)

أهداف الدرس: بنهاية الدرس، يتوقع من التلميذ أن:

- يتعرف الانتماء والوفاء للوطن حتى في الغربة.
- يقدر دور الإيمان والصلاة في تحقيق النجاح.
- يبادر بطلب الدعم واتخاذ خطوات عملية للتغيير.
- يعبر عن أهمية التطوع في العمل المشترك.
- يضع خطة للتغلب على التحديات والإحباط.



نَحْمِيَا رَجُلٌ يَهُودِيٌّ، وَمَعْنَى اسْمِهِ (الله حَتَّان). عاش نَحْمِيَا فِي مَمْلَكَةِ فَارِسَ بَعِيدًا عَنْ بَلَدِهِ أُورُشَلِيمَ، رَغْمَ أَنَّهُ كَانَ غَرِيبًا عَنْ وَطَنِهِ، إِلَّا أَنَّ قَلْبَهُ ظَلَّ مُتَعَلِّقًا بِهِ. كَانَ يَعْمَلُ سَاقِيًا فِي قَصْرِ الْمَلِكِ، وَهِيَ وَظِيفَةٌ خَطِيرَةٌ، لِأَنَّهُ كَانَ عَلَيْهِ أَنْ يَذُوقَ الشَّرَابَ قَبْلَ أَنْ يَشْرَبَهُ الْمَلِكُ لِضَمَانِ أَنَّهُ غَيْرُ مُسَمِّمٍ. ذَاتَ يَوْمٍ جَاءَ إِلَيْهِ بَعْضُ رِجَالِ يَهُودَا، فَسَأَلَهُمْ عَنْ حَالِ مَدِينَةِ أُورُشَلِيمَ. كَانَتْ الإِجَابَةُ مُحْزِنَةً، الْمَدِينَةُ مُدَمَّرَةٌ، وَأَسْوَارُهَا مُهْدَمَةٌ، مُنْذُ أَنْ دَمَرَهَا الْبَابِلِيُّونَ.

سَمِعَ نَحْمِيَا مَا حَدَّثَ لَوْطَنِهِ وَحَزَنَ. بَكَى وَصَامَ وَصَلَّى أَمَامَ إِلَهِ السَّمَاءِ، وَطَلَبَ مِنَ اللَّهِ أَنْ يَحْتَنِّ قَلْبَ الْمَلِكِ وَيَسْمَحَ لَهُ بِالْعُودَةِ إِلَى مَدِينَتِهِ أُورُشَلِيمَ لِيَبْنِيَ أَسْوَارَهَا. قَالَ فِي صَلَاتِهِ: "يَا سَيِّدُ، لِيَتَكُنْ أُذُنُكَ مُصْغِيَةً إِلَى صَلَاةِ عَبْدِكَ وَصَلَاةِ عَبِيدِكَ الَّذِينَ يُرِيدُونَ مَخَافَةَ اسْمِكَ. وَأَعْطِ النَّجَاحَ الْيَوْمَ لِعَبْدِكَ



وَأَمْنَحُهُ رَحْمَةً أَمَامَ هَذَا الرَّجُلِ (الملك) " (نح ١: ١١). كَانَ وَقَاءَ نَحْمِيَا لَوْطَنِهِ وَإِيمَانُهُ بِاللَّهِ وَاضِحًا مِنْ أَوَّلِ لَحْظَةٍ وَلَمْ يَعْتَمِدْ عَلَى مَنْصِبِهِ، بَلْ اتَّكَأَ عَلَى اللَّهِ.



دَخَلَ نَحْمِيَا إِلَى الْمَلِكِ وَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يَعُودَ إِلَى
أُورُشَلِيمَ لِيَبْنِيَ السُّورَ، فَوَافَقَ الْمَلِكُ. وَصَلَ نَحْمِيَا إِلَى
أُورُشَلِيمَ بَعْدَ سَفَرٍ طَوِيلٍ، وَكَانَتْ مَشَاعِرُهُ مُخْتَلِطَةً:
فَرَحٌ لِرُؤْيَا وَطَنِهِ، وَحُزْنٌ لِمَا صَارَ إِلَيْهِ حَالُ الْمَدِينَةِ.
بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ مِنَ الْوُصُولِ، خَرَجَ لَيْلًا مَعَ بَعْضِ
الرِّجَالِ لِيَفْحَصَ السُّورَ الْمُتَهَدِّمَ. رَأَى حِجَارَةً مُتَنَاثِرَةً
وَأَبْوَابًا مُحْتَرِقَةً. عَرَفَ جَيئِئِذٍ أَنَّ الْعَمَلَ لَنْ يَكُونَ
سَهْلًا، لَكِنَّهُ قَرَّرَ أَنْ يَبْدَأَ.

جَمَعَ نَحْمِيَا الْكَهَنَةَ وَشُيُوخَ الشَّعْبِ، وَقَالَ لَهُمْ: "هَلَمْ
فَتَبْنِيَ سُورَ أُورُشَلِيمَ وَلَا نَكُونَ بَعْدَ عَارًا". (نح ٢: ١٧).
وَأَفَقَ الْجَمِيعُ عَلَى الْفُورِ. سَخَّرَ الْأَعْدَاءُ مِنْهُمْ وَقَالُوا: لَنْ
تَنْجَحُوا، وَلَنْ تَبْنُوا سُورًا قَوِيًّا. لَمْ يَهْتَمَّ نَحْمِيَا،
بَلْ أَجَابَهُمْ بِكَلِمَاتٍ قَوِيَّةٍ: «إِنَّ إِلَهَ السَّمَاءِ يُعْطِينَا النَّجَاحَ،
وَنَحْنُ عَبِيدُهُ نَقُومُ وَنَبْنِي». (نح ٢: ٢٠).



بَدَأَ الْعَمَلَ فِي السُّورِ بِمُشَارَكَةِ كُلِّ فِئَاتِ الشَّعْبِ:
الرِّجَالُ، النِّسَاءُ، وَحَتَّى الْأَطْفَالُ. أَحْضَرُوا الْمِطَارِقَ
وَالسَّلَالِمَ وَالْحِجَالَ، وَبَدَأُوا فِي الْعَمَلِ. قَسَمَ نَحْمِيَا
السُّورَ وَجَعَلَ كُلَّ عَشِيرَةٍ تَبْنِي الْجُزْءَ الَّذِي أَمَامَ بَيْتِهَا
وَلَكِنِ الْأَعْدَاءُ كَانُوا يَتَرَبَّصُونَ بِهِمْ. كَانَ نَحْمِيَا يُوَرِّعُ
الْمُهَامَ وَيَتَابِعُ الْعَمَلَ، وَالسُّورُ يَرْتَفِعُ كُلَّ يَوْمٍ. رَغِمَ
التَّعَبُ وَالْخَوْفُ، اسْتَمَرَّ الشَّعْبُ فِي الْعَمَلِ بِإِيمَانٍ
كَبِيرٍ، لِأَنَّهُمْ كَانُوا يَعْلَمُونَ أَنَّ اللَّهَ مَعَهُمْ. وَكَانَ يَعْمَلُ
بِيدٍ وَيَحْمِلُ السِّلَاحَ لَصَدِ الْأَعْدَاءِ بِيَدِهِ الْأُخْرَى.



بَعْدَ ٥٢ يَوْمًا فَقَطَّ، انْتَهَى الْعَمَلُ وَاكْتَمَلَ بِنَاءُ السُّورِ.
كَانَتْ مُعْجَزَةٌ بِكُلِّ الْمَقَايِيسِ. الْأَسْوَارُ ارْتَفَعَتْ،
وَالْأَبْوَابُ أَصْبَحَتْ حَصِينَةً، وَالْمَدِينَةُ عَادَتْ قَوِيَّةً
وَأَمِنَةً. وَقَفَ الْكَاهِنُ عِزْرَا يَفْرَأُ مِنْ سِفْرِ الشَّرِيعَةِ أَمَامَ
الْجَمِيعِ، فَبَكُوا مِنَ الْفَرَحِ وَسَبَّحُوا اللَّهَ عَلَى الْعَمَلِ
الْعَظِيمِ. عَلَّمَهُمْ نَحْمِيَا أَنَّ الْوَفَاءَ لِلَّهِ وَلِلْوَطَنِ
هُوَ طَرِيقُ النَّجَاحِ، وَأَنَّ الْإِيمَانَ وَالْعَمَلَ الْمُشْتَرَكَ
قَادِرَانِ عَلَى صُنْعِ الْمُعْجَزَاتِ. وَهَكَذَا بَدَأَتْ أُورُشَلِيمُ
صَفْحَةً جَدِيدَةً، مَلِيئَةً بِالْإِيمَانِ وَالْقُوَّةِ.





الأنشطة والممارسات

نشاط (١): أبطال القصة

اكتب دور كل واحد من هؤلاء في أحداث القصة كما درستها:

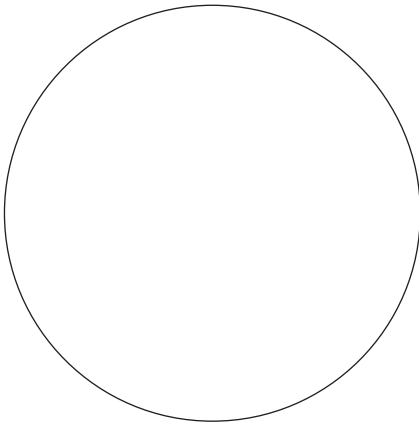
- نحميا:
- الملك:
- عزرا:

نشاط (٢): أسباب النجاح والفشل

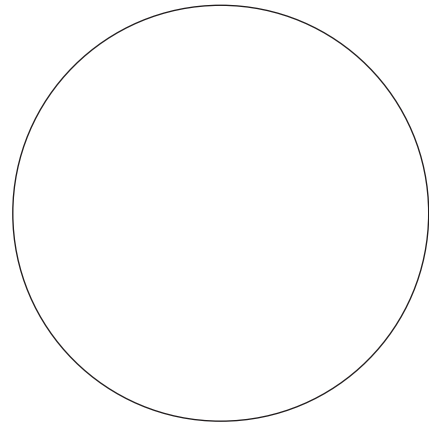
ضع في الدائرة الأولى أسباب النجاح، وفي الدائرة الثانية أسباب الفشل مما يلي:

(الأمانة - الإيمان بالله - فقدان الإيمان - كسر العزيمة - التعاون - القيادة الضعيفة - التخطيط الجيد - رفع المعنويات - تقسيم المهام - التشجيع - الفوضى - الاستمرار في العمل - الخوف - القيادة الحكيمة - الإحباط - عدم التنظيم - الشجاعة في مواجهة الصعوبات - الصبر - الاستسلام).

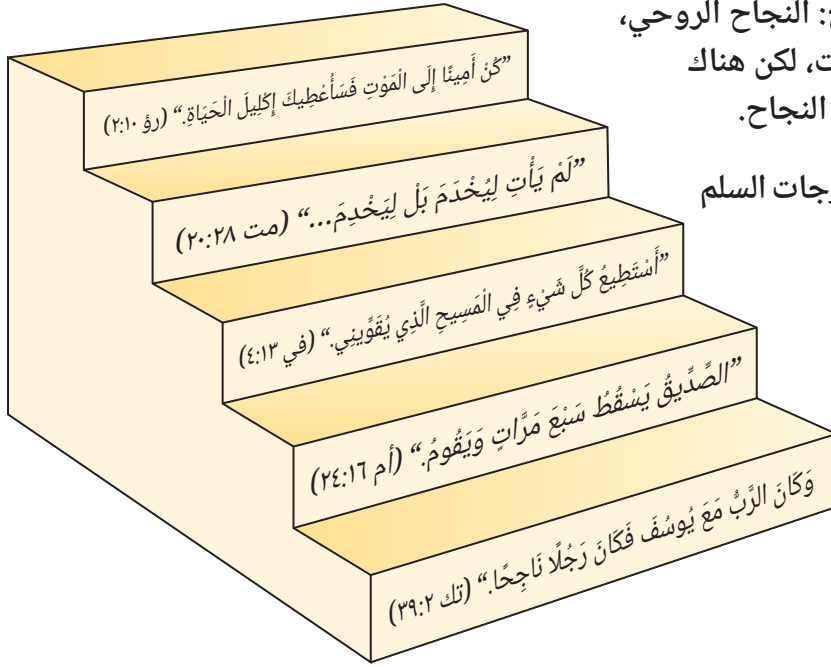
أسباب الفشل



أسباب النجاح



نشاط (٣): سَلَمُ النجاح



توجد جوانب كثيرة للنجاح: النجاح الروحي، الدراسي، العملي، والعلاقات، لكن هناك أساسيات مشتركة لعوامل النجاح.

- أكتب على كل درجة من درجات السلم عامل النجاح المناسب:

- حضور الله في العمل.
- خدمة الآخرين.
- عدم الاستسلام.
- الأمانة في العمل.
- الثقة في قوة الله.

نشاط (٤): أحداث قصة نحميا

١- اقرأ الكلمات التالية وضع علامة (✓) أمام الكلمات التي وردت في قصة نحميا:

- نحميا ☐ أورشليم ☐ شوشن ☐ الملك ☐
عزرا ☐ السفن ☐ السور ☐ الصلاة ☐

٢- ضع علامة (✓) أمام ما فعله نحميا قبل أن يطلب من الملك العودة:

- صام ☐ صلى ☐ بكى ☐
خطط مع الأعداء ☐ طلب النجاح من الله ☐ هرب من القصر ☐

٣- ضع علامة (✓) أمام ما ساعد نحميا على النجاح في بناء السور:

- سخرية الأعداء ☐ تعاون الشعب ☐ تقسيم العمل بين العشائر ☐
توقف عن العمل عند أول مشكلة ☐ الإيمان بالله ☐

العمل بيد والسلاح في اليد الأخرى ☐

٤- ضع علامة (✓) أمام ما فعله الشعب بعد اكتمال السور:

- احتفلوا وشكروا الله ☐ قرأ عزرا سفر الشريعة ☐
تركوا المدينة ☐ هدموا السور ☐

أسئلة الدرس:

ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة أو علامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- ١- أكمل نحميا بناء السور في ٥٢ أسبوعًا. ()
- ٢- كان الشعب يعمل بيد ويحمل السلاح باليد الأخرى. ()
- ٣- الملك رفض أن يساعد نحميا. ()
- ٤- صلى نحميا لله قبل أن يطلب من الملك العودة إلى أورشليم. ()
- ٥- احتفل الشعب وشكر الله بعد اكتمال بناء السور. ()
- ٦- كان نحميا يعمل ساقيا وخبازا في قصر الملك. ()
- ٧- لم يهتم نحميا بالأخبار التي وصلتته من أورشليم. ()

شارك أسرّتك:



هيا بنا نصلي:



علّمنا يارب أن نصلي قبل كل عمل، وأن نثق بقوتك مهما كانت الصعوبات. امنحنا شجاعة مثل نحميا. ساعدنا أن نتعاون معًا، وأن نكون سبب بركة لكل من حولنا. واجعل حضورك يرافقنا في كل ما نفعل. آمين.

نيقوديموس

(يو ٣، ٧، ١٩)

الآية الذهبية

«لأنَّهُ هَكَذَا أَحَبَّ اللَّهُ
الْعَالَمَ حَتَّى بَذَلَ ابْنَهُ
الْوَحِيدَ، لِكَيْ لَا يَهْلِكَ كُلُّ
مَنْ يُؤْمِنُ بِهِ، بَلْ تَكُونُ لَهُ
الْحَيَاةُ الْأَبَدِيَّةُ.»
(يو ٣: ١٦)

أهداف الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يتعرّف شخصية نيقوديموس ومكانته بين اليهود.
- يميّز بين "المولود من الجسد" و"المولود من الروح".
- يشرح رمزية رفع موسى للحية في البرية وعلاقتها بابن الإنسان.
- يعبر عن عظمة محبة الله للعالم في بذله ابنه الوحيد.
- يقرّر الوقوف مع الحق والعدل في مواقف يحتاج فيها الشجاعة.
- يشارك أفكاره حول معنى الولادة من الروح.



المكان: بيت من بيوت اليهودية القديمة.
في إحدى الليالي، وفي طُرقات أُورُشليمِ
المُظْلَمَةِ، سارَ نيقوديموس، وهو ينظر
حوْلَهُ يَمِينًا ويسارًا حتّى لا يراه أحد. كان
نيقوديموس معلم ذو شأن كبير لليهود، وفي
قلبه شَوْقٌ كبيرٌ لِيُقَابِلَ الرَّبَّ يسوع، ذلك
المُعَلِّمَ الذي سَمِعَ عن مُعْجَزَاتِهِ العجيبة.

نيقوديموس: "يَا مُعَلِّمَ، نَعْلَمُ أَنَّكَ قَدْ أَتَيْتَ مِنَ اللَّهِ مُعَلِّمًا، لَأَنْ لَيْسَ أَحَدٌ يَقْدِرُ أَنْ يَفْعَلَ هَذِهِ الْآيَاتِ الَّتِي
أَنْتَ تَعْمَلُ إِنْ لَمْ يَكُنِ اللَّهُ مَعَهُ." (يو ٣: ٢)

قال الرب يسوع: "الْحَقُّ الْحَقُّ أَقُولُ لَكَ:
إِنْ كَانَ أَحَدٌ لَا يُؤَلِّدُ مِنْ فَوْقَ لَا يَقْدِرُ أَنْ يَرَى
مَلَكُوتَ اللَّهِ." (يو ٣: ٣).

تَعَجَّبَ نيقوديموس وسأل: كَيْفَ يُمَكِّنُ
الْإِنْسَانُ أَنْ يُؤَلِّدَ وَهُوَ شَيْخٌ؟ أَلَعَلَّهُ يَقْدِرُ أَنْ
يَدْخُلَ بَطْنِ أُمِّهِ ثَانِيَةً وَيُؤَلِّدَ؟" (يو ٣: ٤).

الرب يسوع: الْحَقُّ الْحَقُّ أَقُولُ لَكَ: إِنْ كَانَ
أَحَدٌ لَا يُؤَلِّدُ مِنَ الْمَاءِ وَالرُّوحِ لَا يَقْدِرُ أَنْ يَدْخُلَ
مَلَكُوتَ اللَّهِ." (يو ٣: ٥).



وأكمل كلامه قائلاً: "الْمَوْلُودُ مِنَ الْجَسَدِ جَسَدٌ هُوَ، وَالْمَوْلُودُ مِنَ الرُّوحِ هُوَ رُوحٌ." (يو ٣: ٦).



جلس نيقوديموس صامتًا، يحاول أن يفهم. شرح الرب يسوع له مثالًا جميلًا: الريح تهبُّ حيث تشاء، تسمعُ صوتها، لكنك لا تعرف من أين تأتي ولا إلى أين تذهب. هكذا هو كل من وُلد من الروح.

قال نيقوديموس متعجبًا: كيف يمكن أن يكون هذا؟
الرب يسوع: أنت مُعلِّم إسرائيلي وَلَسْتَ تَعْلَمُ هذا! (يو ٣ : ١٠).
لأن من يُولد من الله يفهم بعين الإيمان، لا بعين الجسد.
وتابع الرب يسوع كلامه قائلاً: " وَلَيْسَ أَحَدٌ صَعِدَ إِلَى السَّمَاءِ إِلَّا الَّذِي نَزَلَ مِنَ السَّمَاءِ،

ابن الإنسان الَّذِي هُوَ فِي السَّمَاءِ. " (يو ٣ : ١٣). فهم نيقوديموس ان الرب يسوع يتكلم عن نفسه.

واصل الرب يسوع شرحه لنيقوديموس وقال: " وَكَمَا

رَفَعَ مُوسَى الْحَيَّةَ فِي الْبَرِّيَّةِ هَكَذَا يَنْبَغِي أَنْ يُرْفَعَ ابْنُ الْإِنْسَانِ، لِكَيْ لَا يَهْلِكَ كُلُّ مَنْ يُؤْمِنُ بِهِ بَلْ تَكُونُ لَهُ الْحَيَاةُ الْأَبَدِيَّةُ. (يو ٣ : ١٤-١٥)،

ثم قال الرب يسوع كلمات هزّت قلب نيقوديموس: لَأَنَّهُ هَكَذَا أَحَبَّ اللَّهُ الْعَالَمَ حَتَّى بَذَلَ ابْنَهُ الْوَحِيدَ، لِكَيْ لَا يَهْلِكَ كُلُّ مَنْ يُؤْمِنُ بِهِ، بَلْ تَكُونُ لَهُ الْحَيَاةُ الْأَبَدِيَّةُ. " (يو ٣ : ١٦).
وأكمل كلامه قائلاً: إِنَّ الثُّورَ قَدْ جَاءَ إِلَى الْعَالَمِ، وَأَحَبَّ النَّاسَ الظُّلْمَةَ أَكْثَرَ مِنَ الثُّورِ، لِأَنَّ أَعْمَالَهُمْ كَانَتْ شَرِيرَةً. " (يو ٣ : ١٩).



المكان: مَجْمَعُ السَّنْهَدَرِيمِ حيث يجتمع رؤساء اليهود.
الفريسي (١): يجب أن نقبض على يسوع فورًا! إنه يضلُّ الشعب بتعاليمه .

الفريسي (٢): نعم، لا بد أن نَحْكَمَ عليه قبل أن يزداد عدد أتباعه!

نيقوديموس بشجاعة: تَمَهَّلُوا أَيُّهَا الْإِخْوَةُ! لَا يَصِحُّ أَنْ نَحْكَمَ عَلَى إِنْسَانٍ قَبْلَ أَنْ نَسْمَعَ مِنْهُ.

الفريسي (١): ماذا بك يا نيقوديموس؟ لِمَاذَا تُدَافِعُ عَنْ

هذا الرجل؟ صَمَتَ نيقوديموس، وقال في قلبه: لن أخاف بعد اليوم، فالحق يجب أن يُعْلَنَ. (يو ٧ - ٤٥ : ٥٢).

المكان: جبل الجلجثة.

مات الرب يسوع على الصليب، وشعر نيقوديموس بالحزن، وقرّر أن يُظهِرَ مَحَبَّتَهُ عَلَنًا.

يوسف الرامي: لقد سَمَحَ لَنَا بِيلاطس أَنْ نَأْخُذَ جَسَدَ الرَّبِّ يسوع. هَيَّا بِنَا نُكْرِمُهُ كَمَا يَلِيْقُ بِهِ.

نيقوديموس متأثرًا: أَحْضَرْتُ الْكَثَائِنَ وَاللَّفَافَ، وَكَثِيرًا مِنَ الْمَرِّ لِلتَّكْفِينِ.

انحنى نيقوديموس ويوسف الرامي أمام جسد الرب

يسوع، يلفان الجسد بالأكفان ويضعانه في القبر.

ومنذ ذلك اليوم لم يَعُدْ نيقوديموس يَخَافُ مِنْ أَحَدٍ، وَصَارَ مِنْ تَلَامِيذِ الرَّبِّ يسوع، يُحَدِّثُ النَّاسَ عَنِ النُّورِ الَّذِي غَيَّرَ حَيَاتَهُ إِلَى الْأَبَدِ، وَيَشْهَدُ بِمَحَبَّةِ الرَّبِّ يسوع لِلْعَالَمِ. (يو ١٩ - ٣٨ : ٤٢)





الأنشطة والممارسات

نشاط (١): المعمودية والولادة الجديدة

صل بين العبارات التالية لتوضيح دورة المعمودية حسب تسلسلها.

المعمودية

الدخول إلى
ملكوت الله

نحصل
على الولادة
الجديدة

بالماء
والروح

نحيا بحسب
الوصية

نشاط (٢): المولود من الجسد والروح

ضع حرف "ج" أمام سمات المولود من الجسد، وحرف "ر" أمام سمات المولود من الروح:

١- (.....) يشعر بالفرح لأسباب مادية.

٢- (.....) يحتاج إلى الصلاة والكتاب المقدس.

٣- (.....) لا يهتم بالمظاهر الخارجية والماديات.

٤- (.....) يسعى للشهرة والمناصب.

٥- (.....) لا يخاف من المرض أو الموت.

٦- (.....) يحب الله ويجب القريب كنفسه.

٧- (.....) يغضب وينفعل بسرعة.

٨- (.....) يتكل على الله في كل الظروف.

٩- (.....) يحب مصالحه الشخصية أولاً.

١٠- (.....) ييأس عند المصاعب.

نشاط (٣): فُكِّرْ وابدع

١- تخيّل أنك ذهبت لتقابل الرب يسوع مثل نيقوديموس. اكتب ٣ أسئلة يمكنك أن تسألها له:

• السؤال الأول:

• السؤال الثاني:

• السؤال الثالث:

٢- اشرح كيف تغيّر نيقوديموس من رجل خائف إلى رجل شجاع يعلن الحق:

٣- اكتب عملاً واحدًا يمكنك القيام به هذا الأسبوع لتكون "نورًا" في بيتك أو مدرستك:

٤- استخرج رمزًا للسيد المسيح من القصة:

٥- عبارة قالها السيد المسيح وألهمت قلب نيقوديموس:

أسئلة الدرس:

ضع (✓) أو (X) امام العبارات التالية :

١. ذهب نيقوديموس إلى الرب يسوع في وضح النهار. ()
٢. شرح الرب يسوع لنيقوديموس ضرورة الولادة من الماء والجسد. ()
٣. شارك نيقوديموس في تكفين جسد الرب يسوع. ()
٤. كان نيقوديموس واحدًا من الفريسيين ومعلمًا في إسرائيل. ()
٥. قال الرب يسوع لنيقوديموس: ينبغي أن تُولدوا من فوق. ()
٦. دافع نيقوديموس عن الرب يسوع أمام رؤساء اليهود وطالب بسماع كلامه أولاً. ()
٧. قال الرب يسوع إن الناس أحبوا النور أكثر من الظلمة لأن أعمالهم كانت صالحة. ()

شارك أسرتك:



هيا بنا نصلي:

يا ربنا يسوع المسيح، أنر طرقنا، وبدد ظلام الخوف والشك من داخلنا. واملأنا من روحك القدوس لنثبت في محبتك ونشهد لنعمتك، وامنحنا الشجاعة لنقول الحق . آمين



التنافس في الخير: عملاق العطاء إبراهيم الجوهري

الدرس السادس القيم والأخلاق

الآية الذهبية

فَلْيُضَيِّ نُورُكُمْ هَكَذَا
قُدَّامَ النَّاسِ، لَكِنِّي
يَرَوْا أَعْمَالَكُمْ الْحَسَنَةَ،
وَيُمَجِّدُوا أَبْنَاءَكُمْ الَّذِي فِي
السَّمَاوَاتِ. (مت ٥: ١٦)

🎯 **أهداف الدرس:** بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يتعرف مفهوم التسابق في الخير وكيف تحقق في المعلم إبراهيم الجوهري.
- يستنتج أن المحبة والعطاء هما أساس الخدمة المسيحية.
- يعدد بعض أعمال الخير للمعلم إبراهيم الجوهري.
- يميّز بين الخدمة الحقيقية التي تتبع من المحبة، والخدمة التي تهدف إلى المظاهر.
- يعبر عن أهمية التعاون والمثابرة في نجاح أي عمل خدمي.



في بلدة صغيرة تدعى قلوب، وُلدَ طفلُ اسمه إبراهيم في أسرة فقيرة، والده يعمل حائكًا. ورغم الفقر، كان البيت يغمزه الإيمان والرضا. كانت أمه تُردد دائمًا: يا بُنَيَّ، ليس الغنى في المال، بل في صنْع الخير. كان قلبُ الصبي يضطرب كلما رأى فقيرًا جائعًا، ويهمس في نفسه: يومًا ما سوف أساعدُ الناس. كبر إبراهيم وصار كاتبًا في الديوان الحكومي، وعُرف بين الناس بالأمانة والصدق.

ذات يوم ناداه رئيسه في العمل **قائلًا**: لقد اخترناك يا إبراهيم رئيسًا للكتاب في مصر. **قال إبراهيم في نفسه**: ابن الحائك الفقير، يصير في هذه المكانة العالية، يا رب قوْنِي في صنْع الخير. ومنذ ذلك اليوم صار يخدم جميع الناس بمحبة وتواضع.





ازدادت أموال المعلم إبراهيم وارتفع منصبه،
وازدادت معه أيضًا محبته لصنع الخير. رحل ابنه
الشاب يوسف عن الحياة، فرفع رأسه إلى السماء
وقال: يا رب، أخذت ابني، فاجعلني أبًا لكل يتيم،
وسندًا لكل محتاج. ومنذ ذلك اليوم أصبح بيته
مفتوحًا لكل من يطرق بابَه طالبًا المساعدة.

ذات مرة، في ليلة عيد القيامة، علم المعلم فانوس
صديق المعلم إبراهيم الجوهري أن أحد الرجال
أُقتيد إلى السجن، وبيته في حزن شديد، ولن
تفرح الأسرة بالعيد، فانطلق مسرعًا في الليل حتى
نجح في إطلاق سراح الرجل. وفي الصباح، علم
المعلم إبراهيم بما حدث، فعاتب صديقه **وقال:** لقد
سبقتني يا فانوس إلى عمل الخير. كنت أتمنى أن
أشاركك الأجر والبركة.



علم البطريك بالأمر وقال: لا تحزن يا إبراهيم، المعلم فانوس أطلق سراحه، وأنت ثوِّق له عملاً. ففرح
المعلم إبراهيم بهذه المشورة.



واصل المعلم إبراهيم الجوهري عمله في بناء
وتجديد الكنائس والأديرة، وساعد في بناء الكنيسة
المرقسية الكبرى بالأزبكية. وكان يساعد الجميع
دون تفرقة سواء في اللون أو النوع أو الدين. أعطى
من أمواله وأراضيه للفقراء حتى لُقّب بسلطان
الأقباط. وكان يُناجي نفسه **قائلًا:** ما قيمة المال إن
لم يمسح دمعاً؟ وما قيمة المنصب إن لم يُنصف
مظلوماً؟ عرف المعلم إبراهيم أن السعادة الحقيقية
هي أن يعيش الإنسان لمساعدة الآخرين.

في يوم الاثنين ٣١ مايو سنة ١٧٩٥م، رحل رجل
العطاء، المعلم إبراهيم الجوهري.
حزن جميع المصريين، لأنهم فقدوا رجلاً من أنبل
الرجال. وقف أحدهم عند قبره بجوار كنيسة مار
جرجس بمصر القديمة، **وقال بصوت مسموع:**
لقد علمتنا أن التسابق في الخير ليس فخراً
بل رحمة. وهكذا ظلت ذكرى المعلم إبراهيم
الجوهري تُلهم الناس لعمل الخير للجميع بدون
تفرقة.





الأنشطة والممارسات

نشاط (١): شهود أماناء

صِل من العمود (ب) ما يناسبه من صور في العمود (أ) والعمود (ج).

(أ)	(ب)	(ج)
• 	• شهد لله في عمله	• 
• 	• شهد لله بصلاته	• 
• 	• شهد لله ببذل حياته	• 
	• شهد لله بعطائه	• 
	• شهد لله بإعلان الحق	• 
	• شهدت لله بخدمتها	• 

نشاط (٢): ألقاب المعلم إبراهيم الجوهري

أجب عن الأسئلة التالية واجمع حروف العمود الأحمر لتحصل على أهم لقب للمعلم إبراهيم الجوهري

			د	أ	س	١
			هـ	أ		٢
س	أ	ن		أ		٣
	ك	ئ		ح		٤
ب	و	ي	ل			٥
	س		ن	ف		٦
ب	ا	ت	ك	ل		٧
				ن	ص	٨
	ن	ا		ل	س	٩
		ج		ت	ح	م
			أ	م	س	ل
						أ

- ١- كان المعلم إبراهيم يقول لنفسه: يوماً ما سوف الناس.
- ٢- كانت تقول له: ليس الغني في المال هي
- ٣- كان المعلم يخدم جميع بدون تمييز.
- ٤- ما مهنة والد المعلم إبراهيم؟
- ٥- أين وُلِد المعلم إبراهيم الجوهري؟
- ٦- من الذي سبقه لعمل الخير في ليلة القيامة؟
- ٧- عُيِّن إبراهيم رئيساً في مصر.
- ٨- قول أمه: ليس الغنى في المال بل في الخير.
- ٩- اعطي المصريين للمعلم إبراهيم الجوهري لقب الأقباط.
- ١٠- كان بيت المعلم إبراهيم مفتوح لكل
- ١١- رفع المعلم رأسه إلى وقال: اجعلني أباً لكل يتيم.

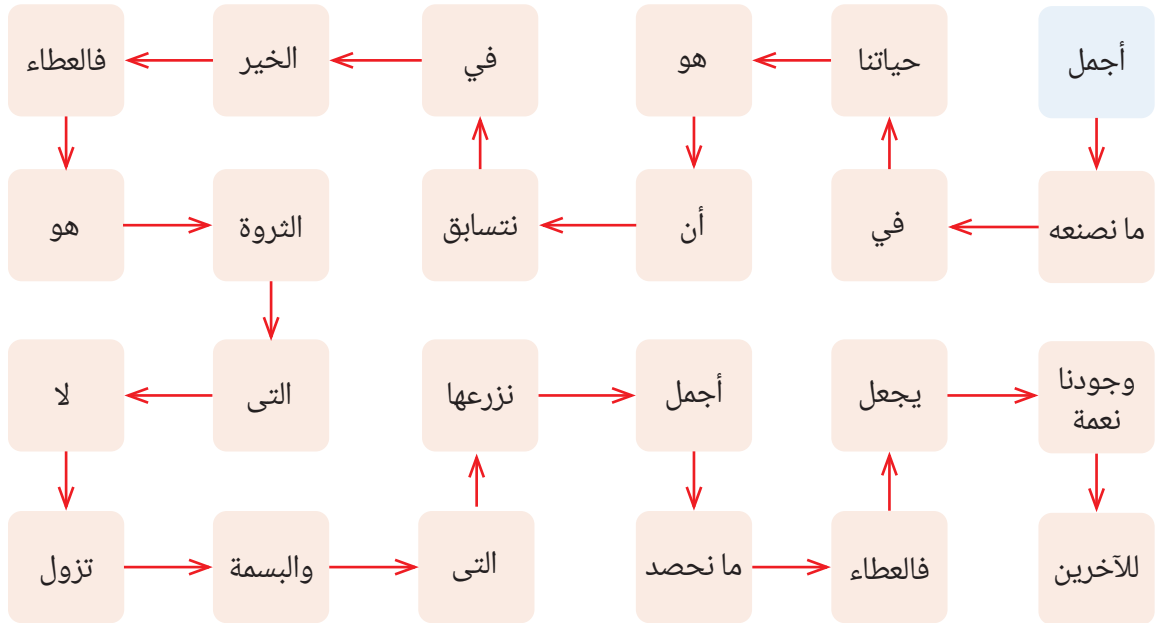
١- اللقب:

٢- ناقش مع معلمك وزملائك سبب منح المعلم إبراهيم الجوهري هذا اللقب :

٣- ابحث مع زملائك - بأي وسيلة ممكنة - عن ألقاب أخرى للمعلم إبراهيم الجوهري.

نشاط (٣): هدف الدرس

تتبع الاسهم مبتدئاً بكلمة "أجمل" لتحصل على الهدف من الدرس.



نشاط (٤): أنا أستطيع فعل الخير

أولاً: اختر رد فعلك في المواقف الحياتية التالية:

١- تعرضت لفقدان شخص عزيز:

- أ) أبقى حزيناً لفترة طويلة.
- ب) أحاول أن أكون سندا لكل من يتألم.
- ج) ألوم الآخرين على حزني.

٢- قام صديقك بعمل خير وفاتتك فرصة المشاركة:

- أ) أحاول أن أجد خطأ في ما فعله.
- ب) أقول له: كنت أتمنى أن أشاركك فيه.
- ج) أتظاهر أنني لم أسمع عنه.

٣- يوجد في منطقتك حملة تبرع للمحتاجين:

- أ) أتبرع للأشخاص الذين ينتمون إلى ديني.
- ب) أتبرع لأي إنسان محتاج، بغض النظر عن دينه أو خلفيته.
- ج) لا أتبرع لأحد وأحتفظ بمالي لنفسني.

ثانيًا: اكتب ثلاثة أعمال خير يمكنك القيام بها هذا الأسبوع:

- ١-
- ٢-
- ٣-

أسئلة الدرس:

تحتوي الفقرة التالية على 8 أخطاء. اكتشفها وصحها:

«وُلِدَ المعلّم إبراهيم الجوهري في قرية تُدعى قليبوب، في أسرة ثرية جدًا، حيث كان والده تاجرًا كبيرًا. رغم الغنى، كان البيت يغمره الإيمان. كانت أمه تردد دائمًا: 'يا بُنَيّ، ليس الغنى في المال، بل في الوظيفة. كبر إبراهيم، وأصبح كاتبًا في محل تجاري، وعُرف بين الناس بالذكاء والحيلة. ذات يوم، ناداه رئيسه قائلاً: 'لقد اخترناك يا إبراهيم وزيرًا للدفاع'. فقال إبراهيم في نفسه: 'ابن التاجر الثري يصير في هذه المكانة، يا رب اجعلني أغنى رجل'. ازدادت أمواله، واشترى القصور والفيلات. وعندما توفي ابنه، قال: 'يا رب، أخذت ابني، فاجعلني أهتم بتجاري فقط'. وساعد إبراهيم الناس، لكنه كان يفضل مساعدة الأغنياء فقط.»

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-
- ٦-
- ٧-
- ٨-

شارك أسرتك:



هيا بنا نصلي: يا ربّي يسوع، علّمني أن أفتح قلبي بالمحبة لكل إنسان، وأقدّم الخير للجميع دون تمييز، ساعدني أن أعمل مع الكنيسة لخدمة الفقراء والمحتاجين، وأبذل من وقتي ومالي وصحتي لكل محتاج. آمين.

مراجعة



على الوحدة الثالثة

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مما يأتي:

١. كان التلاميذ مجتمعين في عليّة صهيون والأبواب مغلقة خوفاً من الرومان. ()
٢. ظَلَّ الرَّبُّ يَسُوعُ يَظْهَرُ لِتَلَامِيذِهِ أَرْبَعِينَ يَوْمًا بَعْدَ قِيَامَتِهِ. ()
٣. معنى اسم «نَحْمِيَا» هو (خادم الله). ()
٤. جلس نيقوديموس صامتاً وحاول أن يفهم كلام الرب يسوع عن «الولادة من الماء والروح». ()
٥. انتهى بناء سور أورشليم في ٥٢ أسبوعاً. ()
٦. أحد وعود الرب يسوع لِتَلَامِيذِهِ هو « وَهَذَا أَنَا مَعَكُمْ كُلَّ الْأَيَّامِ إِلَى انْقِضَاءِ الدَّهْرِ. » «آمِينَ». ()
٧. أطلق على المعلم إبراهيم الجوهري لقب «سلطان الأقباط» بسبب ممتلكاته الواسعة فقط. ()

٢ أكمل العبارات التالية بكلمة مناسبة:

١. كان نَحْمِيَا يعمل في قَصْرِ الْمَلِكِ.
٢. في يوم أحد القيامة، كان اثنان من تَلَامِيذِ الرَّبِّ يَسُوعَ فِي طَرِيقِهِمَا إِلَى قَرْيَةِ اسْمُهَا
٣. قال الرب يسوع لثومًا: «لَأَنَّكَ رَأَيْتَنِي يَا ثَوْمًا! طُوبَى لِلَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَرَوْا».
٤. في الصباح، وعلى شاطئ بحر.....، عرف يوحنا أن الرجل الواقف على الشاطئ هو الرب بعد امتلاء الشبكة بالسمك.
٥. نيقوديموس: «يَا مُعَلِّمُ، نَعْلَمُ أَنَّكَ قَدْ أَتَيْتَ مِنَ اللَّهِ مُعَلِّمًا، لِأَنَّ لَيْسَ أَحَدًا يَقْدِرُ أَنْ يَعْمَلَ هَذِهِ الْبَتَّى أَنْتَ تَعْمَلُ إِنْ لَمْ يَكُنِ اللَّهُ مَعَهُ».

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١. في اليوم الأربعين من قيامة الرب يسوع، صعد إلى السماء من
 (أ) جبل الجلجثة. (ب) عليّة صهيون. (ج) جبل الزيتون. (د) قرية عمواس.
٢. هذا الجنس من الأرواح الشريرة لا يخرج إلا ب:
 (أ) القراءة والوعظ. (ب) بالقوة والضرب. (ج) الماء والنار. (د) الصلاة والصوم.
٣. اللقب الذي أطلق على المعلم إبراهيم الجوهري هو
 (أ) عملاق الإيمان. (ب) أمير الكتاب. (ج) سلطان الأقباط. (د) مُنْقِذُ الْفُقَرَاءِ.
٤. عاتب المعلم إبراهيم الجوهري صديقه فانوس قائلاً:
 (أ) لِمَاذَا لَمْ تُخْبِرْنِي؟ (ب) لَقَدْ سَبَقْتَنِي إِلَى عَمَلِ الْخَيْرِ.
 (ج) لِمَاذَا لَمْ تَنْتَظِرْنِي؟ (د) لَا تَفْعَلْ هَذَا مَرَّةً أُخْرَى.
٥. كان يعمل نيقوديموس
 (أ) ساقياً في القصر. (ب) صياداً على بحر طبرية.
 (ج) معلماً ذو شأن كبير لليهود. (د) راعيًا للأغنام سيناء.

٤ أجب على الأسئلة التالية:

١. اذكر اثنين من وعود الرب يسوع لِتَلَامِيذِهِ وللكنيسة.
٢. كيف أثبت الرب يسوع لتلاميذه في عليّة صهيون أنه قام بالجسد وليس روحاً؟
٣. ما هي كلمات نحميا القوية التي أجاب بها على الأعداء الذين سخروا منهم ومن بناء السور؟



اختبارات على الفصل الدراسي الثاني

اختبار ١

السؤال الأول: أكمل الفراغات بالكلمة المناسبة:

١. الكَبُشُ الذي أرسله الله لإبراهيم بدلاً من إسحاق كان رمزاً لـ
٢. اعْتَمَدَ الرَّبُّ يَسُوعَ في نَهْرٍ عَلَى يَدِ يُوْحَنَّا الْمَعْمَدَانِ.
٣. بولس الرسول وُلِدَ في مدينة
٤. وُلِدَ الطُّفْلُ يَسُوعُ في بسيط في بيت لحم.
٥. "لَمْ يَقُمْ بَيْنَ الْمُؤَلُودِينَ مِنَ النِّسَاءِ أَكْثَمُ مِنْ"

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. بعد أن أَكَلَا آدم وحواء مِنَ الشَّجَرَةِ الَّتِي أَوْصَاهُمَا اللهُ أَلَّا يَأْكُلَا مِنْهَا
 (أ) عاشا في سلام وفرح.
 (ب) شعرا بالعفة والاطمئنان.
 (ج) شعرا بالعار والخوف وفقدوا التمتع بوجود الله.
 (د) نالا وعداً بالخلود.
٢. في المزمور الأول، يُشَبَّهُ الرجل الذي يلهج في ناموس الرب بـ:
 (أ) زهرة سريعة الذبول.
 (ب) شجرة مغروسة عند مجاري المياه.
 (ج) العصافه التي تذريرها الريح.
 (د) ملك جالس على عرشه.
٣. كلمة "تَقِيل" في تفسير دانيال للنقش على الحائط تعني
 (أ) انتهت أيام مُلكك.
 (ب) وُجِدَتْ أعمالك خفيفة في ميزان العدل.
 (ج) سَتُعْطَى مملكتك لمملكتي مادي وفارس.
 (د) الله مَعَنَّا.
٤. كان وجه إسطفانوس حين كان يُرْجَم كوجه
 (أ) إنسان غاضب
 (ب) جندي روماني
 (ج) ملاك
 (د) طفل صغير
٥. تعني كلمة "إِثْم"
 (أ) مكافأة.
 (ب) ذنب.
 (ج) كراهية.
 (د) أولاد.

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. الشيطان هو الذي يسحق عقب نسل المرأة. ()
٢. الرب يسوع انتصر على الشيطان في جنة عدن. ()
٣. الملك بيلشاصر كان متواضعاً ومستمعاً للنصيحة. ()
٤. أثناء العاصفة في البحر، أمر بولس الرسول البحارة أن يهربوا بالقوارب. ()
٥. معنى كلمة "يَذُبُل" بالمزمور الأول هو "يجف". ()

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة التالية:

١. ماذا قال الملائكة عند ميلاد الطفل يسوع؟

٢. لماذا قرر المعلم إبراهيم الجوهري أن يصبح أباً لكل يتيم وسنداً لكل محتاج؟

السؤال الأول: أكمل الفراغات بالكلمة المناسبة:

١. الرَّبُّ رَاعِيٌّ فَلَا شَيْءٌ. فِي مَزَاجٍ خُضِرَ
٢. رَأَى شَاوُلُ الطَّرْسُوسِي ، وَهُوَ أَوَّلُ شَهِيدٍ مِنْ أَتْبَاعِ يَسُوعَ النَّاصِرِيِّ.
٣. أَسَسَ الْقُمْصُ بِنَشُوي كَامِلٍ أَوَّلٍ لِلْأَطْفَالِ.
٤. عِنْدَ ظَهْوَرِ الرَّبِّ يَسُوعَ لِلتَّلَامِيذِ فِي الْعِلْيَةِ، طَمَأْنَهُمْ قَائِلًا: "فَإِنَّ الرُّوحَ لَيْسَ لَهُ وَعِظَامٌ كَمَا تَرَوْنَ لِي."
٥. عَاشَ نَحْمِيَّا فِي مَمْلَكَةِ فَارِسَ، وَمَعْنَى اسْمِهِ هُوَ: اللَّهُ

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. أن "يَلْهَجُ نَهَارًا وَلَيْلًا" فِي نَامُوسِ الرَّبِّ يَعْنِي
 (أ) يقرأه مرة واحدة.
 (ب) يتجاهله تمامًا.
 (ج) يتحدث ويفكر فيه كثيرًا (دائمًا).
 (د) لا يعرف شيئًا عنه.
٢. الكلمة "فَرَسِينَ" فِي تَفْسِيرِ دَانِيَالِ لِلنَّقْشِ عَلَى الْحَائِطِ تَعْنِي:
 (أ) انتهت أيام مُلْكِ بَيْلِشَاصْرَ حَقًّا.
 (ب) وجدت أعمال بَيْلِشَاصْرَ خفيفة.
 (ج) مملكة بَيْلِشَاصْرَ سَتُعْطَى لِمَمْلَكَتِي مَادِي وَفَارِسَ.
 (د) الله مَعَنَّا.
٣. نَادَى يُوْحَنَّا الْمَعْمَدَانِ عِنْدَ ضَفَافِ نَهْرِ الْأُرْدُنِ بِأَن:
 (أ) لا تخافوا من هيرودس.
 (ب) أنا لستُ المسيح.
 (ج) سأعمدكم بالروح القدس.
 (د) ثوبوا، لأنَّهُ قَدْ اقْتَرَبَ مَلَكُوتُ السَّمَاوَاتِ.
٤. وَصَفَ النَّاسَ تَعْلِيمَ الرَّبِّ يَسُوعَ فِي الْمَجْمَعِ أَنَّهُ
 (أ) يتحدث بلهجة أهل الجليل.
 (ب) يتحدث عن النبوات القديمة.
 (ج) كان يتحدث بسلطان سماويٍّ عَجِيبٍ.
 (د) يتحدث كأحد الكتبة والفريسيين.
٥. الَّذِي جَعَلَ نَحْمِيَّا يَحْزَنُ وَيَبْكِي وَيَصُومُ
 (أ) فقدان وظيفته كساق للملك.
 (ب) سَمَاعُهُ عَنِ حَالِ مَدِينَةِ أُورُشَلِيمَ الْمُدمَّرَةِ.
 (ج) عودة البابليين إلى بلاده.
 (د) مرض أحد أصدقائه في فارس.

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. كان بولس الطرسوسي يظن أنه يقدم خدمة عظيمة لله عندما يضطهد المؤمنين بيسوع. ()
٢. توبة أهل نينوى لم تمنع الهلاك عنهم. ()
٣. قام رئيس الملائكة ميخائيل ودحرج الحجر عن القبر عند قيامة الرب يسوع. ()
٤. اعتبر نحميا أن منصب الساقى للملك هو مفتاح نجاحه ووسيلة لتحقيق أهدافه دون الاعتماد على الله. ()
٥. أظهر الرب يسوع للتلاميذ في العلية آثار المسامير والطغنة في جنبه ليؤكد أنه قام حقًا. ()

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة التالية:

١. ماذا قال الرب يسوع للتلاميذ بعدما شَفِيَ الصبي الذي كان به روح شرير؟

٢. لماذا عاتب المعلم إبراهيم الجوهري صديقه فانوس بعد إطلاقه سراح الرجل من السجن؟

السؤال الأول: أكمل الفراغات بالكلمة المناسبة:

١. "طوبى للرجل الذي لم يسلك في مشورة.....، وفي طريق الخطاة لم يقف."
٢. عند المعمودية الرب يسوع، استقر..... القدس فوق رأسه على شكل حمامة.
٣. ظل الرب يسوع يظهر لتلاميذه..... يوماً بعد قيامته، يحدثهم عن..... الله.
٤. سار نيقوديموس في طرقات أورشليم..... حتى لا يراه أحد، لأنه كان معلماً ذو شأن كبير لليهود.
٥. قال المعلم إبراهيم الجوهري لصديقه فانوس: لقد سبقتني يا فانوس إلى عمل.....

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. تفسير اسم "عمانوييل" هو.....
 (أ) كلمة الله. (ب) تسأل المرأة. (ج) ابن داود. (د) أله معنا.
٢. كان رد فعل شاول عندما رأى استفانوس يُرجم.....
 (أ) شعر بالحزن والندم. (ب) قال في نفسه أحسنت يا شاول.
 (ج) ركض لإنقاذ استفانوس. (د) صرخ يلوم الرجال.
٣. كلمة "ثقیل" في تفسير دانيال للنقش على الحائط تعني.....
 (أ) ستعطى مملكتك لمملكتي مادي وفارس.
 (ب) الله وضع أعمالك في ميزان العدل فوجدت خفيفة.
 (ج) انتهت أيام ملكك حقاً.
 (د) أنت أعظم ملك على الأرض.
٤. وُلد القمص بنشوي كامل (سامي كامل) في.....
 (أ) ديسمبر ١٩٥٩م. (ب) مارس ١٩٧٩م. (ج) ديسمبر ١٩٣١م. (د) أبريل ١٩٦٨م.
٥. ظهر الرب يسوع في العلبة الثانية وأظهر لتوما أثار الصليب في.....
 (أ) يوم الجمعة العظيمة. (ب) يوم خميس العهد.
 (ج) يوم الأحد التالي ليوم القيامة. (د) اليوم الأربعين بعد القيامة.

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. بعد المعمودية الرب يسوع، سمع صوت من السماء يقول: "أنا يسوع الناصري الذي تضطهده". ()
٢. ألقى يونان في البحر الهائج، ثم هدأت العاصفة تماماً. ()
٣. نزل رئيس الملائكة جبرائيل ودحرج الحجر عن القبر عند قيامة الرب يسوع. ()
٤. عندما رأى يوحنا الرب يسوع على الشاطئ بعد القيامة، سكت ولم يخبر بطرس. ()
٥. إبراهيم الجوهري كان يعمل كاتباً في الديوان الحكومي، ووالده كان حائكاً فقيراً. ()

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة التالية:

١. كيف كان حال السور والأبواب في أورشليم عندما عاد إليها نحميا؟

٢. ما العبارة التي قالها نيقوديموس للرب يسوع والتي كشفت عن إيمانه به قبل أن يسمع عن الولادة من الروح؟







مذكرات

A series of horizontal dotted lines for writing notes.



التربية الدينية المسيحية

الصف السادس الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

المقاس	وزن المتن	ألوان المتن	وزن الغلاف	ألوان الغلاف
١٩ x ٢٧ سم	٧٠ جم ورق أبيض	٤ لون	١٨٠ جم كوشيه	٤ لون

كتاب
التلميذ

التربية الدينية المسيحية

الصف السادس الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

