

تأليف

د. محمود فؤاد
د. إسماعيل عبد العاطي
د. كمال عوض الله
د. جبريل أنور حميدة
د. سعيد عبد الحميد

شَارِكَ فِي التَّأْلِيفِ وَالْتَّنْفِيذِ

قطاع المحتوى
بمؤسسة سلاح التلميذ للطبع والنشر

تمت المراجعة بالأزهر الشريف
د. أحمد إبراهيم البهنسى
الباحث الشرعي بالأزهر الشريف
وباحثو مكتب إحياء التراث الإسلامي بمشيخة الأزهر

إشراف عام

د. أكرم حسن

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

١٤٤٧

٢٠٢٦ / ٢٠٢٥

سلاح التلميذ



مُقدمة



يُسعدنا - أبناءنا وبناتنا - أن نقدم لكم سلسلة التربية الدينية، التي جاءت في إطار التطوير المستمر للمناهج التعليمية، واستجابة للتطورات المتسارعة التي يشهدها العالم على الأصعدة كافة.

لذا تحرص وزارة التربية والتعليم الفني على تطوير المناهج التعليمية بصورة مستمرة؛ لتلبية احتياجات المتعلمين، وإشباع تطلعاتهم، كما تسعى لتمكينهم من المهارات والقيم التي تساعدهم على الاندماج الإيجابي في المجتمع، والتواصل الفعال مع الآخرين في إطارٍ من المحبة والتعاطف والالتزام.

لقد حرصنا على تقديم محتوى يلتزم بالوسطية في تناول الأمور في مجالات التربية الدينية؛ من عقيدة وتفسير وعبادات وسِيرٍ وشخصيات وقيِّم إنسانية وأخلاق، مع التركيز على الْبُعْد الْقِيمِي كنتيجة للممارسات الدينية؛ إذ لا فائدة للمعارف الدينية إذا لم تترجم لسلوك يتَّسم بالصلاح والاستقامة وحسن التعامل مع النفس والآخرين، ولا يكتمل إيمان الإنسان إذا لم تكن علاقته بالآخرين قائمةً على الْوُدُّ والتسامح والإيثار.

كما حرصنا على تقديم محتوى تعليمي متنوع ومبتكراً، يجمع بين المعارف الدينية والمهارات والقيم في نسيجٍ واحدٍ، مع الالتزام بأحدث أساليب العرض الجذابة والممتعة للتلاميذ.

هذه الأساليب تستدعي إستراتيجيات تقوم على فاعلية المتعلم ومشاركته البناءة؛ ليكون مفكراً، ومكتشفاً، ومناقشاً، ومستنتجًا، وناقداً، ومبيناً، وتعاوناً مع أقرانه، ومشاركةً أفراد أسرته ما تعلّمه؛ ضماناً لتطبيق ما تعلّمه في حياته اليومية.

ختاماً، نتقدم بخالص الشكر والتقدير لكل من أسهم في إعداد هذا الكتاب؛ من الأزهر الشريف، والخبراء في مجال التربية والتعليم، والمعلمين والموجّهين، وكل المعنيين بالعملية التعليمية؛ فجهودهم المباركة هي التي تُسهم في تحقيق أهدافنا التعليمية والتربوية.

نسأل الله عزوجل أن يكون هذا الكتاب عوناً للمعلمين والتلاميذ في رحلتهم نحو الفهم الصحيح للدين والقيم الإنسانية.

المؤلفون

الوحدة الأولى الرَّحْمَةُ وَالرُّفْقُ

العقيدة

- الإيمان باليوم الآخر

القرآن والتفسير

- ١١ سورة المعارج (حفظ وتلاوة وتفسير)
- ١٦ ورثل القرآن ترتيلًا: أحكام الاستغاثة والبسملة

العبادات

- ٢٠ الحج

الشَّيْرُ وَالشَّذِيقَاتُ

- ٢٣ غزوة حنين
- ٢٨ الصحابي الجليل أبو هريرة

القيم والأخلاق

- ٣٣ الرفق بالحيوان
- ٣٨ مراجعة على الوحدة الأولى

الوحدة الثانية

الأخوة في الدين

العقيدة

- الإيمان بالبعث والنشور

القرآن والتفسير

- ٤٤ سورة الحاقة (حفظ وتلاوة وتفسير)
- ٥٠ أحكام الميم الساكنة

العبادات

- ٥٣ أركان الحج

السِّيَرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ

- ٥٧ • حِصَارُ الطَّائِفِ
- ٦١ • الْإِمَامُ أَبُو حَنِيفَةَ النُّعْمَانُ

القِيمُ وَالأخْلَاقُ

- ٦٤ • الاجْتِهَادُ فِي الْعِلْمِ
- ٦٨ • مُراجَعَةٌ عَلَى الْوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ

الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

التَّقْوَى وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ

الْعِقِيدَةُ

- ٧٠ ■ الإِيمَانُ بِالْحِسَابِ وَالْجَزَاءِ

الْقُرْآنُ وَالتَّفْسِيرُ

- ٧٤ • سُورَةُ الْقَلْمَنْ (حِفْظٌ وَتِلَاءُ وَتَفْسِيرُ)

الْعِبَادَاتُ

- ٨٠ • آدَابُ الْحَجَّ

السِّيَرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ

- ٨٣ • غَزَوَةُ تَبُوكَ

- ٨٦ • الْإِمَامُ مَالِكُ بْنُ أَنَسٍ

القِيمُ وَالأخْلَاقُ

- ٨٩ • التَّقْوَى

- ٩٣ • مُراجَعَةٌ عَلَى الْوَحْدَةِ الثَّالِثَةِ



الرَّحْمَةُ وَالرِّفْقُ

آهَادُفُ الْوَحْدَةِ

دُرُوسُ الْوَحْدَةِ

- في نهاية هذه الوحدة يتوقع من التلميذ أن:
- ١ يَتَعَرَّفَ مَرَاحِلَ الْيَوْمِ الْآخِرِ؛ مِنَ الْبَعْثِ إِلَى الْحِسَابِ وَالْجَنَّةِ وَالنَّارِ.
 - ٢ يَتَلَوُ سُورَةَ الْمَعَارِجِ تَلَوَةً صَحِيحَةً.
 - ٣ يُوضَّحَ مَفْهُومُ الْحَجَّ وَأَهْمَيَّتُهُ فِي الْإِسْلَامِ.
 - ٤ يُعَلَّلُ سَبَبُ وُقُوعِ غَزَوةِ حُنَينٍ، وَأَحْدَاثُهَا.
 - ٥ يُعَدَّ أَبْرَزَ صِفَاتِ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه وألهم مَوَاقِفَهِ فِي الْإِسْلَامِ.
 - ٦ يَذَكُّرُ بَعْضُ الْأَحَادِيثِ وَالآيَاتِ الَّتِي تَحُثُّ عَلَى العِنَاءِ بِالْحَيَّانَاتِ.

١ العِقِيدَةُ: الإِيمَانُ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ.

٢ الْقُرْآنُ وَالتَّفْسِيرُ:

• سُورَةُ الْمَعَارِجِ (حِفْظٌ وَتَلَوَةٌ وَتَفْسِيرٌ).

• أَحْكَامُ الْاسْتِعَاذَةِ وَالْبَسْمَلَةِ.

٣ الْعِبَادَاتُ: الْحَجَّ.

٤ السَّيَرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ:

(أ) غَزَوةُ حُنَينٍ.

(ب) الصَّحَابِيُّ الْجَلِيلُ أَبُو هُرَيْرَةَ رضي الله عنه.

٥ القيِّمُ وَالْأَخْلَاقُ: الرِّفْقُ بِالْحَيَوانِ.

الإِيمَانُ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ

الأَهْدَافُ



انظُرْ وَفَكِّرْ

- في نهاية هذا الدرس، يتوّقع من التلميذ أن:
- يُوضّح مفهوم الإيمان باليوم الآخر، وأهميته في العقيدة الإسلامية.
- يتعرّف مراحل اليوم الآخر؛ منبعث إلى الحساب والجنة والنار.
- يظهر أثر الإيمان باليوم الآخر في سلوكه اليومي.
- يستدلّ بأيات قرآنية وأحاديث نبوية تتحدث عن اليوم الآخر.

تَأَمَّلُ



فِي أَثْنَاءِ تَنَاؤلِ الْغَدَاءِ، حَكَى الْوَالِدُ مَوْقِفًا حَدَثَ مَعَهُ فِي السُّوقِ عَنْ بَائِعٍ يَعْشُ فِي الْمِيزَانِ، وَبَعْدَ أَنْ ذَكَرَهُ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ تَرَكَهُ لِيَسْتَرِيَ مِنْ غَيْرِهِ.

سَأَلَتْ سَمِيرَةُ وَالدَّهَا: مَا الْمَقْصُودُ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ يَا أَبِي؟

الْأَبُ: هُوَ يَوْمُ الْقِيَامَةِ، وَهُوَ الْيَوْمُ الَّذِي سَيُحَاسِبُ اللَّهُ (تَعَالَى) فِيهِ النَّاسَ عَلَى أَعْمَالِهِمْ، وَسُمِّيَ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ لِأَنَّهُ لَا يَوْمَ بَعْدَهُ.

وَالإِيمَانُ بِهِ: هُوَ أَحَدُ أَرْكَانِ الإِيمَانِ، قَالَ (تَعَالَى):

وَبِالْآخِرَةِ هُرُبُّوْقُونَ

البقرة: ٤

قَالَتِ الْأُمُّ: وَمَعْنَى الإِيمَانِ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ: هُوَ التَّصْدِيقُ الْجَازِمُ بِإِتِيَانِهِ، وَبِوُقُوعِ كُلِّ مَا أَخْبَرَ بِهِ اللَّهُ (تَعَالَى) وَرَسُولُهُ ﷺ فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ الْعَظِيمِ مِنْ أَخْدَاثِ

قالت سميرة: وماذا سيحدث في هذا اليوم يا أبي؟

قال الأب: في هذا اليوم العظيم ستقع أحداث عظيمة، يتبع بعضها بعضاً، فيبدأ اليوم الآخر بالنفح في الصور فيموت جميع الخلق، ثم ينفح فيه مرة أخرى فيبعث الناس جميعهم من قبورهم للحساب. وفيه يقف الجميع بين يدي الله ﷺ؛ حيث توزن الأعمال في ميزان دقيق، فمن رجحت حسناته دخل الجنة، ومن رجحت سنته استحق العقاب، قال تعالى:

كُلُّ نَفْسٍ ذَآيْقَةٌ الْمَوْتُ وَإِنَّمَا تُؤْفَوْنَ أُجُورَكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ
فَمَنْ زُحْزِحَ عَنِ النَّارِ وَأَدْخَلَ الْجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ

آل عمران: ١٨٥

قالت الأم: أول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة الصلاة؛ لقوله ﷺ:

«إِنَّ أَوَّلَ مَا يُحَاسَبُ النَّاسُ بِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ أَعْمَالِهِمُ الصَّلَاةُ».»

(رواہ أبو داود)

قال الأب: ولليوم الآخر أسماء كثيرة؛ منها: يوم القيمة - الحاقة - الغاشية - يوم الفصل.

قالت الأم: إن الإيمان باليوم الآخر يُضفي على حياة المسلم معنى عميقاً؛ فيجعله حريصاً على أداء العبادات، والابتعاد عن المعاصي، والإحسان إلى الناس؛ طمعاً في الجنة وخوفاً من النار؛ مما يجعله أكثر صبراً على الشدائـ وأكثر التزاماً بالقيم والأخلاق.



الأنشطة والتدريبات

أختير الإجابة الصحيحة مما يأتي:

نشاط ١

١ الإيمان باليوم الآخر من أركان

(ج) الإحسان

(ب) الإسلام

(أ) الإيمان

٢ من مراحل اليوم الآخر

(ج) النوم واليقظة

(ب) النفح في الصور والبعث

(أ) المرض الشديد

٣ يدخل الجنة من

(ج) حاز الشهرة والمكانة

(ب) أطاع الله ورسوله

(أ) كثرت أمواله

٤ يدفع الإيمان باليوم الآخر المسلم إلى

(ج) الإحسان والعمل الصالح

(ب) ارتكاب المعاصي

(أ) التكاسل في العبادة

أكمل الفراغ بكلمة مناسبة:

نشاط ٢

١ سميّ اليوم الآخر بهذا الاسم؛ لأنّه

الإنسان في الدنيا.

الحساب يكون بناءً على

الله ورسوله.

الجنة هي دار النعيم لمن

المؤمن بالله واليوم الآخر يتميّز بـ

و

و

من أسماء اليوم الآخر

أول ما يحاسب عليه العبد

أكتب آية تدل على اليوم الآخر، ثم أكتب رقم الآية وأسم السورة:

نشاط ٣

٩	١٠	١١
---	----	----



نشاط ٤



أجب عن الأسئلة التالية:

- ١ ما معنى الإيمان باليوم الآخر؟
- ٢ ما أهمية الإيمان باليوم الآخر في حياة المسلم؟
- ٣ اذكر ثلاثة من مراحل اليوم الآخر.

شارك أسرتك

تكلّم مع أسرتك عن أثر الإيمان باليوم الآخر في حياتنا.



سُورَةُ الْمَعَارِجِ

(حفظ وتلاؤه وتفسير)

الأهداف



انظر وفكّر

- في نهاية هذا الدرس، يتوقع من التلميذ أن:
- يتعرف اسم السورة، وعدد آياتها، ومكان نزولها.
 - يتلو سورة المعارض تلاؤه صحيحه.
 - يوضح الموضوعات الأساسية التي تناولتها سورة المعارض.
 - يتعرف بعض المفردات الواردة في سورة المعارض.
 - يستنتج الدروس المستفادة من آيات سورة المعارض.
 - يطبق ما ترشد إليه سورة المعارض في حياته اليومية.
 - يتعرف أحكام الاستعاذه والبسملة.
 - يتعرف أحكام قراءة الاستعاذه والبسملة.

تأمل

سُورَةُ الْمَعَارِجِ هِي سُورَةٌ مَكِيَّةٌ، عَدَدُ آيَاتِهَا أَرْبَعٌ وَأَرْبَعُونَ (٤٤) آيَةً، سُمِّيَتْ بِهَذَا الِاسْمِ؛ لِأَنَّهَا تَتَحَدَّثُ عَنِ "الْمَعَارِجِ"، وَهِيَ الدَّرَجَاتُ الَّتِي يَصْعُدُ بِهَا الْمَلَائِكَةُ فِي السَّمَاوَاتِ. وَتَتَحَدَّثُ السُّورَةُ عَنْ بَعْضِ مَشَاهِدِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَتَرْدُ عَلَى كُفَّارِ مَكَّةَ وَإِنْكَارِهِمْ لِلْبَعْثِ وَالنُّشُورِ. كَمَا تُبَيِّنُ حَالَ الْإِنْسَانِ وَضَعْفَهُ عِنْدَ الشَّدَائِدِ، وَتَمْدُحُ الْمُؤْمِنِينَ الْمُحَافِظِينَ عَلَى صَلَاتِهِمْ، وَعَلَى أَدَاءِ حُقُوقِ اللَّهِ (تَعَالَى) فِي أَمْوَالِهِمْ، وَالَّذِينَ يُؤْمِنُونَ بِأَنَّ الْبَعْثَ حَقٌّ، وَيَسْتَعِدُونَ لِهَذَا الْيَوْمِ بِالإِيمَانِ وَالْعَمَلِ الصَّالِحِ.

سُورَةُ الْمَعَارِجِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سَأَلَ سَائِلٌ بِعَذَابٍ وَاقِعٍ ١ لِلْكُفَّارِينَ لَيْسَ لَهُ دَافِعٌ ٢ مِنْ أَنَّهُ ذِي الْمَعَارِجِ
تَعْرُجُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ إِلَيْهِ فِي يَوْمٍ كَانَ مِقْدَارُهُ خَمْسِينَ أَلْفَ سَنةٍ ٣ فَاصْبِرْ
صَبْرًا جَمِيلًا ٤ إِنَّهُمْ يَرَوْنَهُ بَعِيدًا ٥ وَنَرَهُ قَرِيبًا ٦ يَوْمَ تَكُونُ السَّمَاوَاتُ كَالْمُهْلِ

وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ ١٠ وَلَا يَسْأَلُ حَمِيدٌ حَمِيدًا ١١ يُبَصِّرُونَهُمْ يُودُّ الْمُجْرِمُ
لَوْ يَفْتَدِي مِنْ عَذَابٍ يَوْمَئِذٍ بَيْنَهُ ١٢ وَصَاحِبَتِهِ، وَأَخِيهِ ١٣ وَفَصِيلَتِهِ الَّتِي
تُؤْتِيهِ ١٤ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا ثُمَّ يُنْجِيهِ ١٥ كَلَّا إِنَّهَا لِظَانٍ ١٦ نَزَاعَةً لِلشَّوَى
تَدْعُوا مَنْ أَدْبَرَ وَتَوْلَى ١٧ وَجَمْعٌ فَأَوْعَى ١٨ إِنَّ الْإِنْسَنَ خُلُقَ هَلُوْعًا
إِذَا مَسَهُ الشَّرْجَزُوْعًا ١٩ وَإِذَا مَسَهُ الْخَيْرُ مَنْوَعًا ٢٠ إِلَّا الْمُصَلِّينَ ٢١
الَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ دَائِمُونَ ٢٢ وَالَّذِينَ فِي أَمْوَالِهِمْ حَقٌّ مَعْلُومٌ ٢٣ لِلْسَّائِلِ
وَالْمَحْرُومٌ ٢٤ وَالَّذِينَ يُصَدِّقُونَ يَوْمَ الْدِينِ ٢٥ وَالَّذِينَ هُمْ مِنْ عَذَابِ رَبِّهِمْ مُشْفِقُونَ
إِنَّ عَذَابَ رَبِّهِمْ غَيْرُ مَأْمُونٍ ٢٦ وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَفِظُونَ ٢٧ إِلَّا عَلَى
أَزْوَاجِهِمْ أَوْ مَا مَلَكُتَ أَيْمَنَهُمْ فَإِنَّهُمْ غَيْرُ مَلُومِينَ ٢٨ فَنِّ ابْنَغَى وَرَاءَ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ
الْعَادُونَ ٢٩ وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمْتَنِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ ٣٠ وَالَّذِينَ هُمْ يَشَهِّدُونَهُمْ قَائِمُونَ
وَالَّذِينَ هُمْ عَلَى صَلَاتِهِمْ يُحَافِظُونَ ٣١ أُولَئِكَ فِي جَنَّتٍ مُكَرَّمُونَ ٣٢ فَإِنَّ الَّذِينَ
كَفَرُوا بِقَبْلَكَ مُهَطِّعِينَ ٣٣ عَنِ الْيَمِينِ وَعَنِ الشِّمَالِ عِزِيزِينَ ٣٤ أَيَطْمَعُ كُلُّ أَمْرِيٍّ
مِنْهُمْ أَنْ يُدْخِلَ جَنَّةَ نَعِيمٍ ٣٥ كَلَّا إِنَّا خَلَقْنَاهُمْ مِمَّا يَعْلَمُونَ ٣٦ فَلَا أَقْسُمُ رِبَّ
الْمَسْرِقِ وَالْمَغْرِبِ إِنَّا لَقَدْرُونَ ٣٧ عَلَى أَنْ تُبَدِّلَ خَيْرًا مِنْهُمْ وَمَا نَخْنُ بِمَسْبُوقِينَ ٣٨ فَذَرْهُمْ
يَخُوضُوا وَيَلْعُبُوا حَتَّى يَلْقَوْا يَوْمَهُمُ الَّذِي يُوعَدُونَ ٣٩ يَوْمَ يَخْرُجُونَ مِنَ الْأَجْدَاثِ سِرَاعًا كَانُوهُمْ
إِلَى نُصُبٍ يُوْفِضُونَ ٤٠ خَسِعَةً أَبْصَرُهُمْ تَرَهُقُهُمْ ذَلَّةً ذَلِكَ الْيَوْمُ الَّذِي كَانُوا يُوعَدُونَ ٤١

معاني المفردات

دُعَاء دَاعٍ أَوْ طَلَبٌ طَالِبٌ.

سَأَلَ سَأِيلٌ

مَانِعٌ.

دَافِعٌ

الدَّرَجَاتُ الَّتِي يَصْعُدُ بِهَا الْمَلَائِكَةُ إِلَى السَّمَاءِ.

الْمَعَارِجُ

جِبْرِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ.

وَالرُّوحُ

صَبِرًا لَا شَكُورًا فِيهِ لِغَيْرِ اللَّهِ (تعالَى).

صَبَرًا جَمِيلًا

كَالْمَعْدِنِ الْمُذَابِ.

كَلْمَهْلِ

كَالصُّوفِ.

كَلْعِهْنِ

صَدِيقٌ.

حَمِيمٌ

نَارُ جَهَنَّمَ.

لَطَئِ

أَمْسَكَ مَالَهُ فِي وِعَاءٍ؛ بُخْلًا.

فَأَوْعَنَ

كَثِيرُ الْجَزَعِ وَالْأَسَى.

جَزُوعًا

خَائِفُونَ اسْتِعْظَامًا لِلَّهِ تَعَالَى.

مُشْفِقُونَ

مُسْرِعِينَ خَائِفِينَ.

مُهْطِعِينَ

جَمَاعَاتٍ مُتَفَرِّقَاتٍ.

عِزِيزِينَ

يُهَدَّدُونَ بِهِ مِنَ العَذَابِ.

يُوعَدُونَ

الْقُبُورِ.

الْأَجَدَاثِ

يُسْرِعُونَ.

يُوْقَضُونَ

ذَلِيلَةً مُنْكَسِرَةً لَا يَرْفَعُونَهَا

خَسِعَةً أَبْصَرُهُ

تَعْشَاهُمْ مَهَانَةً شَدِيدَةً.

تَرَهُقُهُمْ ذَلَّةً

تَفْسِيرُ وَبَيَانُ

تَبَدَّأ السُّورَةُ الْكَرِيمَةُ بِسُؤَالٍ شَخْصٍ مِنَ الْكُفَّارِ عَنْ يَوْمِ الْقِيَامَةِ، مُسْتَهْزِئًا وَمُكَذِّبًا بِحُدُوثِهِ، فَجَاءَهُ الرَّدُّ بِأَنَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حَقٌّ، وَأَنَّ أَهْوَالَهُ شَدِيدٌ، وَتُنذرُ الْكَافِرِينَ بِعَذَابٍ نَازِلٍ وَوَاقِعٍ بِهِمْ لَا مَحَالَةَ.

وَتَصُفُ السُّورَةُ بَعْضَ أَهْوَالِ ذَلِكَ الْيَوْمِ الْعَظِيمِ؛ حَيْثُ يَشِيبُ الْوِلَادُونَ، وَيَفْرُ الإِنْسَانُ مِنْ أَقْرَبِ النَّاسِ إِلَيْهِ؛ لِأَنَّهُ فِي خَوْفٍ شَدِيدٍ، وَلَا يُفَكِّرُ إِلَّا فِي نَفْسِهِ.

ثُمَّ تُبَيِّنُ السُّورَةُ الْكَرِيمَةُ حَالَ الْإِنْسَانِ وَضَعْفَهُ عِنْدَ الشَّدَائِدِ؛ فَهُوَ يَجْزُعُ وَيَحْزَنُ بِسُرْعَةٍ عِنْدَ الْمُصِيبَةِ، وَيَخْلُ بِالْخَيْرِ عِنْدَ النُّعْمَةِ، لَكِنَّهُ إِذَا كَانَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ الصَّادِقِينَ الَّذِينَ يُصْلُونَ، وَيُؤْدُونَ الْأَمَانَاتِ، وَيُصَدِّقُونَ بِيَوْمِ الدِّينِ، وَيَخْشَوْنَ عَذَابَ اللَّهِ، فَإِنَّ اللَّهَ يُكْرِمُهُ وَيُجَازِيهِ خَيْرًا.

مَا تُرْشِدُ إِلَيْهِ السُّورَةُ

- يَوْمُ الْقِيَامَةِ شَدِيدُ الْهُولِ، لَا يَنْفَعُ فِيهِ مَالٌ وَلَا جَاهٌ.
- الْإِنْسَانُ ضَعِيفٌ بِطَبَيْعَهِ، إِلَّا مَنْ قَوَاهُ الْإِيمَانُ.
- الْمُؤْمِنُ الصَّادِقُ يَتَمَيَّزُ بِصَفَاتٍ عَظِيمَةٍ، مِثْلُ: الصَّلَاةِ - الصَّدْقِ - الْأَمَانَةِ - الْخَوْفِ مِنَ اللَّهِ.
- ضَرُورَةُ التَّحَلِّي بِالصَّبْرِ الْجَمِيلِ عِنْدَ الشَّدَائِدِ.
- الْجَزَاءُ يَوْمُ الْقِيَامَةِ يَكُونُ حَسَبَ أَعْمَالِ الْإِنْسَانِ فِي الدُّنْيَا؛ فَالْمُحْسِنُ يُكَرَّمُ، وَالْمُسِيءُ يُحَاسَبُ.

الأنشطة والتدريبات

أFTER الإجابة الصحيحة:

نشاط ١

١ معنى الكلمة «المعارج»

(أ) الجبال الشاهقة
(ب) الدرجات التي يصعد بها الملائكة
(ج) الطرق المستقيمة

٢ وصف الله يوم القيمة في سورة «المعارج» بأنه

(أ) يوم يسير وسهل
(ب) شديد العذاب للكافرين
(ج) لا وجود له

٣ من صفات المؤمنين التي وردت في سورة «المعارج»

(أ) التكبر
(ب) المحافظة على الصلاة
(ج) التبذير والإسراف

٤ معنى الكلمة «مهطعين»

(أ) مُسرعين خائفين
(ب) متكاسلين

٥ الجزء في الآخرة يكون بحسب

(أ) المال والثروة
(ب) الأعمال التي قام بها الإنسان
(ج) النسب والعائلة

أكمل الفراغ بكلمة مناسبة:

نشاط ٢

١ سميّت سورة «المعارج» بهذا الاسم؛ لأنها تتحدث عن

٢ نزلت سورة «المعارج» في ، وعدد آياتها

٣ يوم القيمة يكون على الكافرين.

٤ من صفات المؤمنين أنهم يُؤدون ويَتَعَدُّون عن الكذب والخيانة.

٥ وصف الله الإنسان في سورة «المعارج» بأنه عند المصائب، وعند النعم.

أجب عن الأسئلة التالية:

نشاط ٣

١ ما سبب تسمية سورة «المعارج» بهذا الاسم؟

٢ ما المشاهد التي تصطفها السورة الكريمة؟



٣ مَا الصَّفَاتُ السَّلِيمَةُ الَّتِي ذُكِرَتْ عَنِ الْإِنْسَانِ فِي سُورَةِ «الْمَعَارِجِ»؟

٤ اذْكُرْ بَعْضَ الصَّفَاتِ الَّتِي يَتَحَلَّ بِهَا الْمُؤْمِنُونَ كَمَا وَرَدَتْ فِي السُّورَةِ.

٥ كَيْفَ يُمْكِنُ لِلْمُسْلِمِ أَنْ يَتَجَنَّبَ الْجَزَعَ وَالْبُخْلَ، كَمَا وَرَدَ فِي السُّورَةِ؟

اكتب مِنْ سُورَةِ «الْمَعَارِجِ» الْآيَاتِ الَّتِي تَتَدَدَّثُ عَنْ صِفَاتِ الْمُؤْمِنِينَ:

نشاط ٤



رَدِّدْ آيَاتِ سُورَةِ «الْمَعَارِجِ» خَلْفَ مُعْلِمِكَ أَوْ أَحَدِ وَالدِّيْكِ:

نشاط ٥



شاركْ أُسْرَتَكَ



أَسْمِعْ أُسْرَتَكَ الْآيَاتِ بِصُوتِكَ الْجَمِيلِ، مُرَاعِيًّا مَا دَرَسْتَهُ مِنْ أَحْكَامِ التَّجْوِيدِ.

ورتل القرآن ترتيلًا

أحكام الاستعادة والبسملة

الأهداف

في نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:

- يتعرف أحكام الاستعادة والبسملة.
- يتعرف أحكام قراءة الاستعادة مع البسملة.
- يطبق ما تعلمه في الدرس على سور القرآن الكريم.

تأمل

انظر وفكّر

* أحكام الاستعادة والبسملة:

* معنى الاستعادة:

تُعد كَلِمَةُ الْاسْتِعَادةِ اخْتِصَارًا لِـ «أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ»، وَمَعْنَاهَا: طَلْبُ الْعُوْنِ مِنَ اللَّهِ (جَلَّ وَعَلَا) لِلْحِمَاءِ وَالتَّحْصِينِ مِنَ الشَّيْطَانِ.

* أحكام الاستعادة:

يُسْتَحْبُّ أَنْ يَقُولَ الْقَارِئُ: «أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ» فِي بِدَائِيَةِ تِلَوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، سَوَاءً قَرَأَ مِنْ أَوَّلِ السُّورَةِ أَوْ مِنْ مُنْتَصِفِهَا، وَلَا دَاعِيَ لِتَكْرَارِهَا عِنْدِ الْاسْتِمْرَارِ فِي الْقِرَاءَةِ وَالِإِنْتِقَالِ بَيْنَ السُّورِ، قَالَ (تَعَالَى):

فَإِذَا قَرَأَتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ

النحل: ٩٨

* البسملة وفضلها:

تُعد كَلِمَةُ الْبَسْمَلَةِ اخْتِصَارًا لِـ «بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ»، وَقَدْ افْتَنَحَ اللَّهُ بِهَا الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ، وَهِيَ تَكُونُ مِنْ (١٩) حَرْفًا، فِي كُلِّ حَرْفٍ مِنَ الْقُرْآنِ (١٠) حَسَنَاتٍ، فَنُؤْجُرُ عَلَيْهَا بـ (١٩٠) حَسَنَةً، كَمَا أَنَّ الْبَسْمَلَةَ وَرَدَتْ فِي بِدَائِيَاتِ جَمِيعِ السُّورِ، مَا عَدا سُورَةَ «الْتَّوْبَةِ».

* **أحكام البسملة:** حكم قول البسملة عند قراءة سور القرآن الكريم، يختلف حسب موضع قراءتها على النحو الآتي:

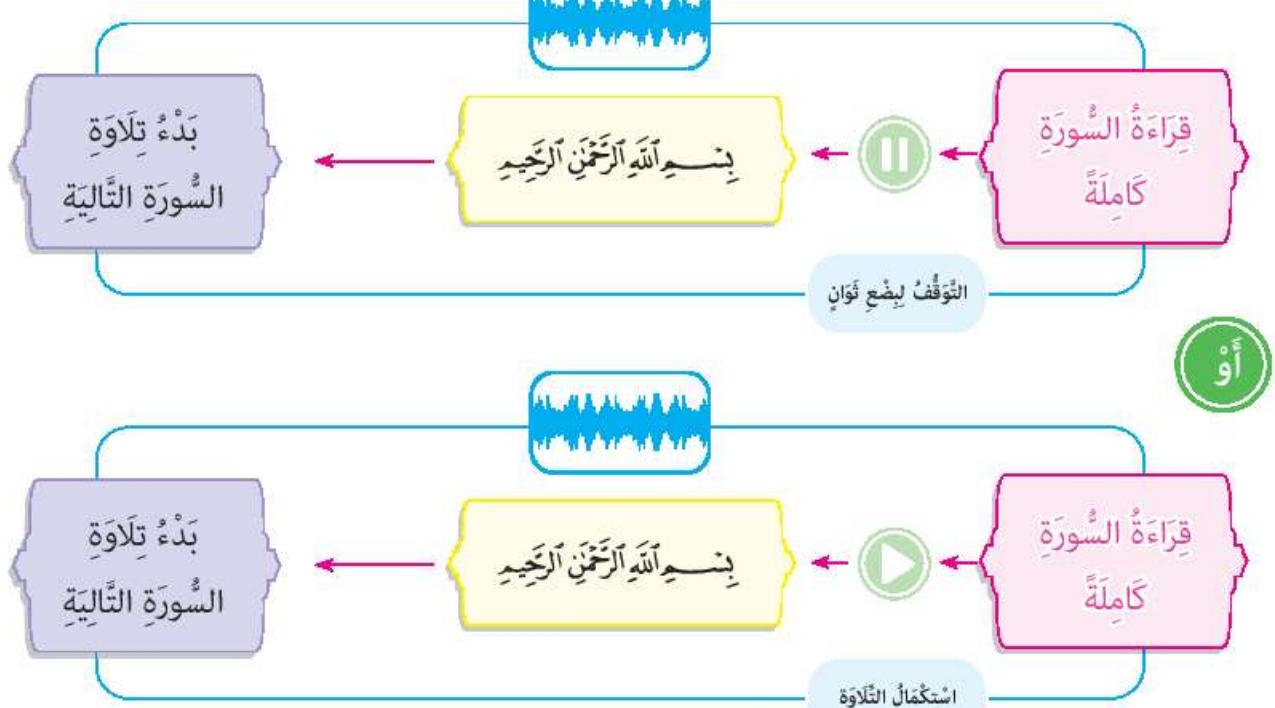
١ في أول السورة

في حالة بدء التلاوة من أول السورة يجب أن تقرأ البسملة، ثم تبدأ التلاوة.

٢ بين السور

نقرأ البسملة في حالة الانتهاء من تلاوة سورة، والبدء في تلاوة سورة جديدة،

ما عدا بين سورتي «الأنفال» و«التوبة» على النحو الآتي:



كيف تقرأ الاستعادة مع البسملة

لقراءة الاستعادة مع البسملة في سور القرآن الكريم أربع صور جائزة، هي:

١ **وصل الجميع:** أي أن يتم وصل الاستعادة مع البسملة مع أول السورة.

٢ **فضل الجميع:** أي أن يتم التوقف عند التلاوة، وفضل الاستعادة عن البسملة، وفضل البسملة عن أول السورة.

٣ **وصل الاستعادة بالبسملة، وفضل البسملة عن أول السورة.**

٤ **فضل الاستعادة عن البسملة، ووصل البسملة مع أول السورة.**

الأنشطة والتدريبات

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) مع التصويب:

نشاط ١



- ١ فِي حَالَةِ قِرَاءَةِ السُّورَةِ مِنْ مُنْتَصِفِهَا يُسْتَحْبِطُ لِلقارئِ قَوْلُ الْإِسْتِعَاذَةِ.
٢ يُسْتَحْبِطُ لِمَنْ قَرَأَ سُورَةً مِنْ بِدَائِتِهَا أَنْ يَيْدِأَ الْقِرَاءَةَ بِـ『بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ』.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

نشاط ٢



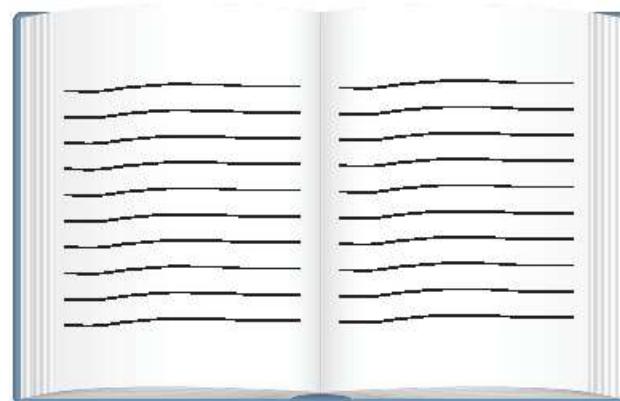
- ١ حُكْمُ قَوْلِ الْبَسْمَلَةِ عِنْدَ قِرَاءَةِ السُّورَةِ مِنْ بِدَائِتِهَا
(يَجْبُ قِرَاءَتُهَا - يَجُوزُ الْاِخْتِيَارُ بَيْنَ قِرَاءَتِهَا أَوْ تَرْكِهَا - يَجْبُ عَدَمُ قِرَاءَتِهَا)
- ٢ حُكْمُ قَوْلِ الْإِسْتِعَاذَةِ عِنْدَ قِرَاءَةِ السُّورَةِ مِنْ مُنْتَصِفِهَا
(يُسْتَحْبِطُ قَوْلُهَا - يُسْتَحْبِطُ تَرْكُهَا - لَا بُدُّ مِنْ تَرْكِهَا)
- ٣ نَكْتَفِي بِقِرَاءَةِ الْإِسْتِعَاذَةِ مَرَّةً وَاحِدَةً فِي بِدَائِيَةِ التَّلَاوَةِ، وَلَا دَاعِيَ لِتَكْرِيرِهَا
(بَيْنَ السُّورِ - فِي مُنْتَصِفِ السُّورَةِ - فِي أَوَّلِ السُّورَةِ)

اقرأ الفاتحة وأول خمس آيات من سورة «البقرة»:

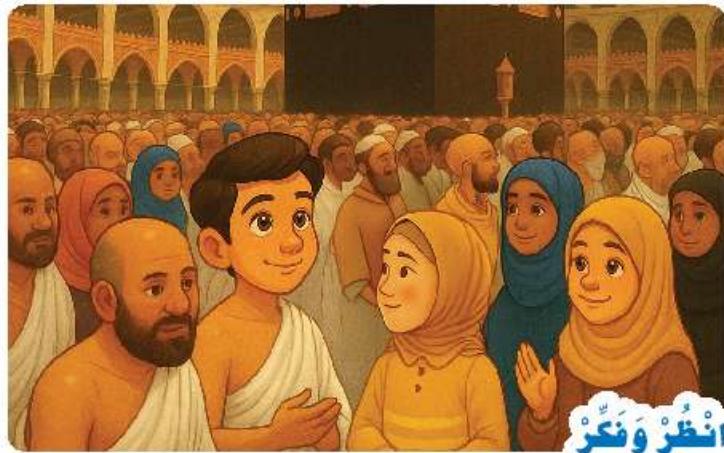
نشاط ٣



ثم اكتب أحكام الاستعاذه والبسملة التي طبقتها في أثناء القراءة.



الحَجُّ



انْظُرْ وَنَكِّرْ

الأَهْدَافُ

- في نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:
- يُوضح مفهوم الحج وأهميته في الإسلام.
 - يتعرّف مكانة الحج كركن من أركان الإسلام.
 - يُعدد بعض المناسبات الأساسية للحج.
 - يستنتج الدروس المستفادة من أداء الحج.

تَأَمَّلُ



الحجُّ هُوَ أَحَدُ أَرْكَانِ الإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ، وَهُوَ عِبَادَةٌ عَظِيمَةٌ فَرَضَهَا اللَّهُ عَلَى الْمُسْلِمِينَ الْقَادِرِينَ عَلَى أَدَائِهَا مَرَّةً وَاحِدَةً فِي الْعُمُرِ؛ قَالَ تَعَالَى:

وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حَجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا

آل عمران: ٩٧

وَفِي الْحَجُّ يَجْتَمِعُ الْمُسْلِمُونَ مِنْ مُخْتَلِفِ بِقَاعِ الْأَرْضِ فِي مَكَانٍ وَاحِدٍ، مُتَجَرِّدِينَ مِنْ مَتَاعِ الدُّنْيَا، يُلْبُونَ نِدَاءَ اللَّهِ، فِي أَجْوَاءِ مَلِيَّةٍ بِالإِيمَانِ وَالْخُشُوعِ.

يُمَثِّلُ الْحَجُّ رِحْلَةً إِيمَانِيَّةً عَظِيمَةً، تُعَلِّمُ الْمُسْلِمَ مَعَانِي الصَّبْرِ وَالتَّواصُّعِ وَالْمُسَاوَاةِ؛ حَيْثُ يَقْفُظُ الْجَمِيعُ أَمَامَ اللَّهِ بِلَا تَمْيِيزٍ، فِي لِبَاسٍ مُوَحَّدٍ، يُجْسِدُ وَحْدَةَ الْمُسْلِمِينَ، كَمَا أَنَّ الْحَجَّ فُرْصَةٌ لِتَجْدِيدِ الْعَهْدِ مَعَ اللَّهِ، وَالتُّوْبَةِ مِنَ الذُّنُوبِ.

فَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُولُ:

«مَنْ حَجَّ لِلَّهِ فَلَمْ يَرْفُثْ وَلَمْ يَفْسُقْ، رَجَعَ كَيْوِمٍ وَلَدَتْهُ أُمُّهُ».»

(مُتَفَقُ عَلَيْهِ)

أَيْ: نَقِيًّا مِنَ الذُّنُوبِ

الْمَعْصِيَةُ

الْفِسْقُ

الْكَلَامُ الْبَذِيءُ

الرَّفْثُ

الأنشطة والتدريبات

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

نشاط ١

١ نتعلم من الحجج

(ج) الإثارة

(ب) الصبر

(أ) الشجاعة

٢ يجتمع المسلمون في الحج في مكان واحد؛ ليؤدون العبادة، وهذا يدل على

(ج) الاستقلالية

(ب) الاختلاف

(أ) المساواة

أكمل الفراغ بكلمة مناسبة:

نشاط ٢

الحج فرض على المسلم قادر

ومالياً مراتجاً واحده في العمر.

قال رسول الله ﷺ: «من حج لله فلم يرث ولم يفسق، راجع كيوم

أجب عن الأسئلة التالية:

نشاط ٣

١ ما هو الحج؟

٢ لماذا يُعد الحج من أعظم العبادات في الإسلام؟

٣ كيف يساعد الحج في تقوية رابطة الأخوة بين المسلمين؟

٤ ما الدروس التي يتعلّمها المسلم من أداء فريضة الحج؟

تخيل أنك تزور مكة المكرمة:

نشاط ٤

صف مشاعرك في تلك اللحظة المباركة، وما الذي تتوقع أن تشعر به عند رؤية الكعبة لأول مرة؟

صف مشاعرك

شاركِ أسرتكَ



- تَحَدَّثْ مَعَ أُسْرَتِكَ عَنْ أَهَمِ الدُّرُوسِ الْمُسْتَفَادَةِ مِنْ أَدَاءِ فَرِيَضَةِ
الْحَجَّ، ثُمَّ لَخُصُّهَا.

غزوة حنين

الأهداف



انظر وفكّر

في نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:

- يعُلّم سبب وقوع غزوة حنين وأحداثها.
- يُوضّح أهم نتائج الغزوة والدروس المستفادة منها.
- يستخرج أثر الإيمان والتوكّل على الله في تحقيق النصر.
- يستخلص القيم الإسلامية من مواقف النبي ﷺ والصحابة في الغزوة.

تأمل

بعد فتح مكة في السنة الثامنة للهجرة، أدرك مالك بن عوف، زعيم قبيلة هوازن، أن نفوذ المسلمين يتسع بسرعة؛ مما جعله يخشى على زعامته، فحشد جيشاً ضخماً، قوامه ثلاثون ألف مقاتل، مستعيناً بمحاربي ثقيف وهوازن، وانطلق بهم عازماً على مواجهة المسلمين في مكة.

وصل نبأ خروج هوازن وثقيف إلى النبي ﷺ، فخرج لمقابلة المهاجمين خارج مكة، وقاد جيشاً قوامه اثنا عشر ألف مقاتل، وهو رقم لم يجتمع للمسلمين من قبل، فملأتهم الثقة بأن أعدادهم الكثيرة ستجلب لهم النصر، وهذا درس غال لا بد أن نتعلمه وهو التواضع مهما كانت قوتي.

وعند وصول الجيش الإسلامي إلى وادي حنين، وهو ممر جبلي بين مكة والطائف، كانت المواجهة في انتظارهم! انهمروا علىهم السهام من كل جانب في هجوم خاطف، فاختلت صنوف جيش المسلمين، وفر بعضهم تحت وطأة المواجهة.

رَغْمَ هَذَا الْمَوْقِفِ الصَّعِبِ ثَبَّتَ النَّبِيُّ ﷺ وَبَعْضُ الصَّحَابَةِ، وَنَادَى النَّبِيُّ ﷺ فِي الْمُسْلِمِينَ لِيَعُودُوا إِلَى الْقِتَالِ، فَاسْتَجَابُوا لَهُ، وَقَاتَلُوا بِشَجَاعَةٍ، حَتَّى نَصَرُهُمُ اللَّهُ ﷺ قَالَ تَعَالَى:

لَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ فِي مَوَاطِنَ كَثِيرَةٍ وَيَوْمَ حُنَيْنٍ إِذْ أَعْجَبَتْكُمْ كُثُرَتُكُمْ
فَلَمْ تُغْنِ عَنْكُمْ شَيْئاً وَضَاقَتْ عَلَيْكُمُ الْأَرْضُ بِمَا رَحِبَتْ ثُمَّ وَلَيَّتُمْ
مُّدُّبِّرِينَ ٢٥ ٦٣ ثُمَّ أَنْزَلَ اللَّهُ سِكِّينَتَهُ عَلَى رَسُولِهِ، وَعَلَى الْمُؤْمِنِينَ وَأَنْزَلَ جُنُودًا لَّهُ
تَرَوُهَا وَعَذَّبَ الَّذِينَ كَفَرُوا وَذَلِكَ جَزَاءُ الْكُفَّارِ

التوبه: ٢٥، ٢٦

كانت هذه الغزوة درساً عظيماً للمسلمين في أهمية التوكل على الله وعدم الإغترار بالقوة العددية. وبعد انتهاء المعركة، غنم المسلمون أموالاً كثيرةً، لكن النبي ﷺ أظهر الحكمة والرحمة، فأطلق الأسرى، مما جعل الكثير منهم يدخلون في الإسلام. وهكذا، كانت غزوة حنين انتصاراً عسكرياً ودعوياً، أثبتت للمسلمين أن النصر الحقيقي يكون بالإيمان والصبر، وليس فقط بالقوة المادية.



الأنشطة والتدريبات

نشاط ١

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١ وقعت غزوة حنين في السنة

- (أ) السادسة للهجرة (ب) السابعة للهجرة (ج) الثامنة للهجرة (د) التاسعة للهجرة
- ٢ كانت القبيلتان اللتان حاربتا المسلمين في غزوة حنين هما
- (أ) قريش وغطفان (ب) هوازن ونقيف (ج) الأوس والخزرج (د) بنو النضير وبنو قريطة
- ٣ من أسباب اضطراب جيش المسلمين في أول الغزوة
- (أ) قلة عدد الجيش (ب) قوّة العدو فقط (ج) اعترافهم بكثرةهم (د) عدم استعدادهم للحرب

٤ الثبات في الغزوة كان بفضل

- (أ) كثرة السلاح (ب) توجيه النبي ﷺ وتشجيعه (ج) هروب الأعداء (د) مساعدة القبائل الأخرى

٥ كانت نتيجة غزوة حنين

- (أ) هزيمة المسلمين (ب) انتصار المسلمين

نشاط ٢

أكمل الفراغ بكلمة مناسبة:

١ وقعت غزوة حنين بعد فتح

٢ كان عدد جيش المسلمين في غزوة حنين

٣ بدأ المشركون المعركة بهجوم

٤ تعلم المسلمون من هذه الغزوة عدم الاعتزاز

٥ بعد الغزوة أظهر النبي ﷺ الرحمة عندما

نشاط ٣

رتب الأحداث الآتية حسب ما وردت بالدرس:

- () شعور المسلمين بالثقة الزائدة بسبب كثرة عددهم.
- () ثبات النبي ﷺ ووعودة الجيش المسلم للتماسك.
- () فتح المسلمين مكة المكرمة في العام الثامن من الهجرة.
- () اضطراب صفوغ جيش المسلمين وفرار بعضهم من هول المفاجأة.
- () استعداد قيلقلي هوازن وتنقيف لحرب المسلمين.

نشاط ٤

على ضوء قراءتك للدرس أكمل الجدول:

الموقف الذي يدلّ عليه	الدرس الذي تعلّمته
.....	التوكّل على الله
.....	عدم الاعترار بالكثرة
.....	أهمية القيادة الحكيمية
.....	الثبات في الأزمات
.....	التسامح والعفو عند المقدرة

نشاط ٥

أجب عن الأسئلة التالية:

- ١ لماذا وقعت غزوة حنين؟
- ٢ كيف أثرت الثقة الزائدة بالنفس على المسلمين في بداية الغزوة؟
- ٣ ما الدروس المستفاده من غزوة حنين؟
- ٤ كيف تعامل النبي ﷺ مع الأسرى بعد المعركة؟
- ٥ ما الآية القرآنية التي تحدثت عن أحداث غزوة حنين؟ وماذا تعلمنا منها؟

شارك أسرتك



• تَحَدَّثْ مَعَ أُسْرَتِكَ عَنْ أَثَرِ الإِيمَانِ وَالْتَّوْكِلِ عَلَى اللَّهِ (تَعَالَى) فِي تَحْقِيقِ النَّصْرِ، وَكَيْفَ تَجَلَّ ذَلِكَ فِي غَزْوَةِ حُنَيْنٍ.

الصَّحَابِيُّ الْجَلِيلُ

أَبُو هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ



انْظُرْ وَفَكِّرْ

الأهداف

في نهاية هذا الدرس يتحقق من التلميذ أن:

- يُعرّف اسم أبي هريرة رضي الله عنه ونسبته.
- يُعَدُّ أبرز صفات أبي هريرة رضي الله عنه وأهم مواقفه في الإسلام.
- يشرح دور أبي هريرة رضي الله عنه في رواية الحديث الشريف وخدمته للسنة النبوية.
- يستخلص القيم والصفات الحسنة من سيرة أبي هريرة رضي الله عنه.

تَائِمَّلْ

بَيْنَمَا سَمِيرَةٌ تَقُومُ بِوَاجِبَاتِهَا قَرَأَتْ فِي كِتَابِ التَّرْبِيَّةِ الدِّينِيَّةِ حَدِيثًا شَرِيفًا رَوَاهُ الصَّحَابِيُّ الْجَلِيلُ أَبُو هُرَيْرَةَ رضي الله عنه فَقَالَتْ: كَثِيرًا مَا أَقْرَأْتُ اسْمَ رَاوِيِّ الْحَدِيثِ (أَبِي هُرَيْرَةَ)، مَنْ هُوَ أَبُو هُرَيْرَةَ؟ وَمَا سَبَبُ تَسْمِيَتِهِ بِهَذَا الِاسْمِ يَا أَبِي؟ قَالَ الْأَبُ: هُوَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ صَخْرِ الدَّوْسِيُّ، أَحَدُ كِتَارِ الصَّحَابَةِ وَأَكْثَرُهُمْ رِوَايَةً لِلْحَدِيثِ عَنِ النَّبِيِّ صلوات الله عليه وسلم، وُلِدَ فِي قَبِيلَةِ دَوْسٍ بِالْيَمَنِ، وَعُرِفَ بِكُنْيَةِ أَبِي هُرَيْرَةَ لِحُبِّهِ وَرِعَايَتِهِ لِلْهِرَرِ (القطط) الصَّغِيرَةِ، حَتَّى كَانَ يَحْمِلُهَا فِي كُمْهِ، وَفِي طَيَّاتِ مَلَابِسِهِ.

إِسْلَامُ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه وَإِقَامَتُهُ بِالْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ:

اسْتَكْمَلَتِ الْأُمُّ: أَسْلَمَ أَبُو هُرَيْرَةَ رضي الله عنه فِي السَّنَةِ السَّابِعَةِ لِلْهِجَرَةِ، عِنْدَمَا قَدِمَ مَعَ قَوْمِهِ مِنَ الْيَمَنِ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، لِكِنَّهُ لَمْ يَعُدْ مَعَهُمْ، بَلْ اخْتَارَ الْبَقَاءَ فِي صُحْبَةِ النَّبِيِّ صلوات الله عليه وسلم، فَارْتَبَطَ بِهِ ارْتِبَاطًا وَثِيقًا، مُلَازِمًا لَهُ فِي كُلِّ أَحْوَالِهِ، كَانَ أَبُو هُرَيْرَةَ رضي الله عنه مِنْ فُقَرَاءِ أَهْلِ الصُّفَّةِ، وَهُمْ جَمَاعَةٌ مِنْ فُقَرَاءِ الْمُهَاجِرِينَ خَصَصَ لَهُمُ النَّبِيُّ صلوات الله عليه وسلم مَكَانًا مَسْقُوفًا فِي مُؤْخَرِهِ الْمَسْجِدِ النَّبِوِيِّ يُعْرَفُ بِ(الصُّفَّةِ); حَيَثُّ عَاشُوا حَيَاةَ الرُّزْهُدِ وَالْعِبَادَةِ، مُتَفَرِّغِينَ لِتَلَقَّيِ الْعِلْمِ وَنَشْرِهِ، وَقَدْ أَحَاطَهُمُ النَّبِيُّ صلوات الله عليه وسلم بِرِعَايَتِهِ، وَحَتَّى الصَّحَابَةَ عَلَى الإِحْسَانِ إِلَيْهِمْ، وَكَانَ مِنْ أَبْرَزِهِمْ: أَبُو هُرَيْرَةَ، وَسَلْمَانُ الْفَارِسِيُّ، وَعَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ، وَبِلَالُ بْنُ رَبَاحٍ، وَغَيْرُهُمْ، وَهَؤُلَاءِ مَعَ فَقْرِهِمْ ضَرَبُوا أَرْوَعَ الْأَمْثَلَةِ فِي الصَّبْرِ وَالْتَّقْوَى وَالْمُسَاَهَمَةِ فِي نَشْرِ الْإِسْلَامِ.

تَفَرْغُ أَبِي هُرَيْرَةَ لِلْحَدِيثِ الشَّرِيفِ:

وَأَضَافَ الْأَبُ: وَنَظَرًا لِعَدَمِ اِنْشِغَالِهِ بِتِجَارَةٍ أَوْ عَمَلٍ، تَفَرَّغَ أَبُو هُرَيْرَةَ لِحِفْظِ الْحَدِيثِ، وَكَانَ يَحْرِصُ عَلَى سُؤَالِ النَّبِيِّ عَمَّا يُشْكِلُ عَلَيْهِ، كَمَا كَانَ يَسْتَفْسِرُ مِنَ الصَّحَابَةِ الَّذِينَ سَبَقُوهُ عَنْ أَقْوَالِ النَّبِيِّ وَأَعْوَالِهِ.
تَمَيَّزَ أَبُو هُرَيْرَةَ بِذَاكِرَةِ حَافِظَةٍ، وَقَدْ دَعَاهُ النَّبِيُّ بِأَنْ يُبَارِكَ اللَّهُ لَهُ فِي حِفْظِهِ؛ فَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ:

قُلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِنِّي أَسْمَعُ مِنْكَ حَدِيثًا كَثِيرًا أَنْسَاهُ.
قَالَ: «أَبْسُطْ رِدَاءَكَ». فَبَسَطَهُ.
قَالَ: فَغَرَّفَ بِيَدِيهِ، ثُمَّ قَالَ: «ضُمِّهِ». فَضَمَّمَتْهُ، فَمَا نَسِيَتْ شَيْئًا بَعْدَهُ.

(رواه البخاري).

قَالَ الْأَبُ: وَكَانَ يَعْتَمِدُ عَلَى أَسَالِيبِ ذَكِيرَةِ فِي الْحِفْظِ، كَالْتَّكْرَارِ وَالْمُذَكَّرَةِ مَعَ الصَّحَابَةِ، حَتَّى صَارَ أَكْثَرُهُمْ رِوَايَةً لِلْحَدِيثِ؛ حَيْثُ نَقَلَ عَنِ النَّبِيِّ (٥٣٧٤) حَدِيثًا؛ مِمَّا جَعَلَهُ أَحَدُ أَهْمَمِ مَصَادِرِ السُّنْنَةِ النَّبِيَّةِ.
وَفِي عَهْدِ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ عِنْ أَبِي هُرَيْرَةَ وَالِيَّا عَلَى الْبَحْرَيْنِ، لَكِنَّهُ لَمْ يَلْبِسْ فِيهَا طَوِيلًا حَتَّى عَادَ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ مُفَضِّلًا التَّفَرُّغَ لِلْعِلْمِ وَالْعِبَادَةِ.

وَاحْتَمَتِ الْأُمُّ قَائِلَةً: ظَلَّ أَبُو هُرَيْرَةَ بَعْدَ وَفَاهُ النَّبِيِّ نَاسِرًا لِلْعِلْمِ، دَاعِيًا إِلَى اللَّهِ، حَرِيصًا عَلَى تَعْلِيمِ النَّاسِ سُنْنَةِ نَبِيِّهِمْ، وَكَانَ الصَّحَابَةُ وَالثَّابِعُونَ يَقْصِدُونَهُ لِسَمَاعِ الْحَدِيثِ، حَتَّى صَارَ مَرْجِعًا عَلَمِيًّا لِلْأُمَّةِ.
تُوفِيَ سَنَةً (٥٩) هـ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، وَدُفِنَ فِي الْبَقِيعِ، تَارِكًا إِرْثًا عَلَمِيًّا خَالِدًا، وَسَكَانَةً عَظِيمَةً بَيْنَ رُوَاةِ الْحَدِيثِ، فَرَحِمَهُ اللَّهُ وَرَضِيَ عَنْهُ.



الأنشطة والتدريبات

نَشَاطٌ ١ ضُعِّفْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّدِيقَةِ، وَعَلَامَةً (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَا:

- () ١ كَانَ أَبُو هُرَيْرَةَ مُنْشَغِلاً بِالْتِجَارَةِ، لِذَلِكَ تَأَخَّرَ فِي حِفْظِ الْحَدِيثِ.
- () ٢ دَعَا النَّبِيُّ لِأَبِي هُرَيْرَةَ بِأَنَّ لَا يَنْسَى الْحَدِيثَ.
- () ٣ مِنْ أَشْهَرِ الصَّحَابَةِ الَّذِينَ كَانُوا مِنْ أَهْلِ الصُّفَّةِ: سَلْمَانُ الْفَارِسِيُّ وَبِلَالُ بْنُ رَبَاحٍ .

نَشَاطٌ ٢ اخْتُرِ الإِجَابَةَ الصَّدِيقَةَ:

- ١ اسْمُ أَبِي هُرَيْرَةَ قَبْلَ الْإِسْلَامِ
 - (ج) عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عَبَّاسٍ
 - (ب) عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ
- ٢ وُلْدُ أَبُو هُرَيْرَةَ فِي مَكَّةَ
 - (أ) عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ صَخْرٍ
 - (ج) الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ
- ٣ كَانَ الصَّحَابِيُّ الْجَلِيلُ يُكَنَّى بِأَبِي هُرَيْرَةَ بِسَبَبِ
 - (ج) نَسَبِهِ إِلَى وَالِدَتِهِ
 - (ب) حُبِّهِ لِلْقِطَطِ
- ٤ أَسْلَمَ أَبُو هُرَيْرَةَ فِي السَّنَةِ الْأُولَى لِلْهِجَرَةِ
 - (ج) السَّابِعَةُ لِلْهِجَرَةِ
 - (ب) الْخَامِسَةُ لِلْهِجَرَةِ
- ٥ كَانَ أَبُو هُرَيْرَةَ مِنْ أَهْلِ الْبَحْرَيْنِ
 - (ج) الصُّفَّةِ
 - (ب) مَكَّةَ
- ٦ دَعَا النَّبِيُّ لِأَبِي هُرَيْرَةَ أَنْ يَكُونَ
 - (ج) قَائِدًا فِي الْجَيْشِ
 - (ب) قَوِيًّا لِلْحِفْظِ
- ٧ تَوَلَّ أَبُو هُرَيْرَةَ وِلَايَةً
 - (ج) الْبَحْرَيْنِ
 - (ب) الشَّامِ
- ٨ أَكْثَرُ الصَّحَابَةِ رَوَايَةً لِلْحَدِيثِ هُوَ
 - (ج) أَبُو هُرَيْرَةَ
 - (ب) عَلَيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ
- ٩ تُوْفَّى أَبُو هُرَيْرَةَ فِي سَنَةِ
 - (ج) ٦٣ هـ
 - (ب) ٥٩ هـ
- ١٠ ٤١ هـ



نشاط ٣

أكمل الفراغ في الجمل الآتية بكلمة مناسبة:

- ١ اسْمُ أَبِي هُرَيْرَةَ هُوَ _____ بن_____
- ٢ أَسْلَمَ أَبُو هُرَيْرَةَ _____ في السَّنَةِ _____ للهِجْرَةِ، وَكَانَ مِنْ فُقَرَاءِ _____
- ٣ دَعَا النَّبِيُّ ﷺ لِأَبِي هُرَيْرَةَ ﷺ بِأَنْ يُبَارِكَ لَهُ فِي _____
- ٤ مِنَ الصَّحَابَةِ الَّذِينَ كَانُوا مِنْ أَهْلِ الصُّفَّةِ _____، وَ _____
- ٥ تُوْفِيَ أَبُو هُرَيْرَةَ ﷺ سَنَةَ _____ هـ، وَدُفِنَ فِي _____

نشاط ٤

لخص قصة الصحابي الجليل من خلال الشكل الآتي:

وفاته

مؤلذه

حفظه لاحديث

أبو هريرة رضي الله عنه

إسلامه

مسكنه

أجب عن الأسئلة التالية:

نشاط ٥

- ١ لِمَاذا لُقِبَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ بْنُ صَخْرِ الدَّوْسِيِّ بِأَبِي هُرَيْرَةَ؟ وَعَلَامَ يَدُلُّ ذَلِكَ؟
- ٢ لِمَاذا اخْتَارَ أَبُو هُرَيْرَةَ ﷺ مُلَازِمَةَ النَّبِيِّ ﷺ بَدَلًا مِنَ الْعَوْدَةِ إِلَى الْيَمَنِ؟
- ٣ مَا سَبَبُ شُهْرَةِ أَبِي هُرَيْرَةَ ﷺ بَيْنَ صَحَابَةِ الرَّسُولِ ﷺ؟
- ٤ سَاعَدَ الْفَقْرُ أَبَا هُرَيْرَةَ ﷺ عَلَى أَنْ يُصْبِحَ أَكْثَرَ الصَّحَابَةِ رِوَايَةً لِلْحَدِيثِ . وَضُخِّ.
- ٥ بِرَأِيكَ، هَلْ يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ الْفَقْرُ عَائِقاً عَنْ طَلَبِ الْعِلْمِ؟ وَلِمَاذَا؟

نشاط ١

تخَيِّرْ صِفَةً أَعْجَبْتَكَ مِنْ صِفَاتِ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ :



شاركِ أُسْرَتَكَ

- تَحَدَّثْ مَعَ أُسْرَتَكَ عَنْ أَهَمِّ القيَمِ المُسْتَفَادَةِ مِنْ سِيرَةِ الصَّحَابِيِّ
الجَلِيلِ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ .



الرُّفقُ بِالحَيْوانِ

الأهداف



انظر وفكّر

في نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:

- يتعرف مفهوم الرفق بالحيوان في الإسلام.

- يوضح أهمية الرحمة بالحيوانات ومعاملتها معاملة حسنة.

- يذكر بعض الآيات والأحاديث التي تحدث عن العناية بالحيوانات.

- يستنتج العواقب المترتبة على إيذاء الحيوانات وأثر الرحمة بها.

تأمّل

الرُّفقُ بِالحَيْوانِ قِيمَةٌ إِنْسَانِيَّةٌ نَّيْلَةٌ، وَرِسَالَةٌ إِيمَانِيَّةٌ سَامِيَّةٌ، أَرْسَى الإِسْلَامُ دَعَائِمَهَا، وَجَعَلَهَا جُزْءًا مِنَ الرَّحْمَةِ الشَّامِلَةِ الَّتِي تَعُمُّ جَمِيعَ الْمَخْلُوقَاتِ؛ فَقَدْ بَيَّنَ اللَّهُ ﷺ فِي كِتَابِهِ الْعَزِيزِ أَنَّ الْحَيَّانَاتِ أُمُّ مُنَظَّمَةٍ لَهَا حَيَّاتُهَا وَقَوَاعِنُهَا وَسُنَنُهَا الْخَاصَّةُ، قَالَ تَعَالَى:

وَمَمِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا طَيْرٍ يَطِيرُ بِجَنَاحَيْهِ إِلَّا أَمْمَ أَمْمَ الْكُمَّ مَافَرَطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ ثُمَّ إِلَيْ رَبِّهِمْ يُحْشَرُونَ

الأنعام: ٣٨

وَإِنَّ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا يُسَيِّرُ بِهِ مُحَمَّدٌ

وقال تعالى:

الإسراء: ٤٤

كَمَا يُخْبِرُنَا الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ أَنَّ كُلَّ الْمَخْلُوقَاتِ بِمَا فِيهَا مِنْ حَيَّانَاتٍ وَطَيْوَرٍ تُسَبِّحُ لِلَّهِ وَتَعْبُدُهُ وَفَقَ نِظَامٌ دَقِيقٌ اخْتَصَّهَا بِهِ، حَتَّى وَإِنْ كُنَّا لَا نُدْرِكُ كَيْفِيَّةَ عِبَادَتِهَا وَتَسْبِيحِهَا، قَالَ تَعَالَى:

أَلَّمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُسَيِّرُ لَهُ مَنِ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْطَّيْرُ صَفَّاتٍ كُلُّ قَدْ عَلِمَ صَلَانَهُ وَتَسْبِحُهُ، وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِمَا يَفْعَلُونَ

النور: ٤١

والرُّفْقُ بِالْحَيَّاَنِ لَيْسَ مُجَرَّدَ إِحْسَانٍ لِكَائِنٍ ضَعِيفٍ، بَلْ هُوَ أَنْسِجَامٌ مَعَ مَنْهَجِ اللَّهِ فِي الرَّحْمَةِ بِكُلِّ مَخْلُوقَاتِهِ، وَإِدْرَاكُ لِعَظَمَةِ الْكَوْنِ الَّذِي يَسِيرُ وَفَقَ مَشِيَّتِهِ سُبْحَانَهُ، وَقَدْ جَاءَ التَّوْجِيهُ النَّبَوِيُّ لِيُؤَكِّدَ عَلَىِ أَهَمِيَّةِ الإِحْسَانِ إِلَىِ الْحَيَّاَنِ لِنَيْلِ الثَّوَابِ عِنْدَ اللَّهِ، فَعَنْ أَيِّ هُرَيْرَةَ قَالَ اللَّهُ عَزَّ ذِيْجَلَّ بِحَمْدِهِ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ:

«بَيْنَمَا رَجُلٌ يَمْشِي بِطَرِيقٍ اشْتَدَّ عَلَيْهِ الْعَطْشُ، فَوَجَدَ بِئْرًا فَنَزَّلَ فِيهَا فَشَرِبَ، ثُمَّ خَرَجَ فَإِذَا كَلْبٌ يَلْهَثُ، يَأْكُلُ التَّرَى مِنَ الْعَطْشِ، فَقَالَ الرَّجُلُ: لَقَدْ بَلَغَ هَذَا الْكَلْبُ مِنَ الْعَطْشِ مِثْلَ الَّذِي كَانَ بَلَغَ مِنِّي! فَنَزَّلَ الْبَيْرَ فَمَلَّا خُفَّهُ مَاءً، ثُمَّ أَمْسَكَهُ بِفِيهِ، حَتَّىٰ رَقِيَ فَسَقَى الْكَلْبَ، فَشَكَرَ اللَّهُ لَهُ، فَغَفَرَ لَهُ»، قَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، وَإِنَّ لَنَا فِي هَذِهِ الْبَهَائِمِ لَأَجْرًا؟ فَقَالَ: «فِي كُلِّ كَيْدٍ رَطْبَةٌ أَجْرٌ».

(مُتَّفَقُ عَلَيْهِ)

معاني المفردات

يَلْهَثُ

يُخْرُجُ لِسَانَهُ وَيَتَنَفَّسُ بِسُرْعَةٍ مِنْ شِدَّةِ الْعَطْشِ.

يَأْكُلُ التَّرَى

يَلْعُقُ التَّرَابَ النَّدِيَّ مِنَ الْعَطْشِ.

خُفَّهُ

الْحِذَاءُ الْمَصْنُوعُ مِنَ الْجَلْدِ.

بَلَغَ

أَصَابَ.

كَيْدٍ رَطْبَةٌ

كَائِنٌ حَيٌّ.

بِفِيهِ

بِفِيهِ

صَعَدَ مِنَ الْبَيْرِ.

رَقِيَ

وَفِي الْمُقَابِلِ، حَذَرَ النَّبِيُّ ﷺ مِنَ الْقَسْوَةِ عَلَى الْحَيَّوَانَاتِ؛ فَعَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ أَنَّ النَّبِيًّا ﷺ قَالَ:

«عُذِّبَتِ امْرَأَةٌ فِي هِرَّةٍ سَجَنَتْهَا حَتَّى مَاتَتْ، فَدَخَلَتْ فِيهَا النَّارَ، لَا هِيَ أَطْعَمَتْهَا وَلَا سَقَتْهَا؛ إِذْ حَبَسَتْهَا، وَلَا هِيَ تَرَكَتْهَا تَأْكُلُ مِنْ خَشَاشِ الْأَرْضِ».

(مُتَّفَقُ عَلَيْهِ)

خَشَاشُ الْأَرْضِ وَأَعْشَابُهَا.

الرُّفُقُ بِالْحَيَّوَانِ لَيْسَ مُجَرَّدَ قِيمَةٍ أَخْلَاقِيَّةٍ، بَلْ وَاحِبٌ شَرِيعِيٌّ، وَاحِدٌ مَظَاهِرِ الرَّحْمَةِ الَّتِي دَعَا إِلَيْهَا الإِسْلَامُ؛ فَالْحَيَّوَانُ مَخْلُوقَاتٌ تَشْعُرُ وَتَتَآلَمُ، وَالإِحْسَانُ إِلَيْهَا يَعِكُسُ رِقَّةَ الْقَلْبِ وَالتِزَامَ الْمُسْلِمِ بِسُنْنَةِ النَّبِيِّ ﷺ، وَهُوَ طَرِيقٌ لِنَيْلِ رَحْمَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.



الأنشطة والتدريبات

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة:

١ ما المقصود بـ «كيد رطبة» في حديث النبي ﷺ؟

- (ج) نبات أخضر
(ب) شخص عطشان
(أ) كائن حي
- ٢ لماذا دخلت المرأة النار بسبب القطة؟
- (ج) لأنها كانت تحبها
(ب) لأنها أطعمتها
(أ) لأنها أهملتها
- ٣ من صور الرفق بالحيوان التي حث عليها الإسلام؟
- (ج) تركه مريضا دون علاج
(ب) سقايتها وإطعامه
(أ) ضربه بلا سبب

٤ ما الدرس المستفاد من قصة الرجل الذي سقى الكلب؟

- (أ) الرحمة بالحيوان سبب للمغفرة.
(ب) لا يجب سقى الحيوانات.
(ج) الحيوانات لا تستحق الرحمة.

نشاط ٢ أكمل الفراغات التالية:

١ حث الإسلام على الرفق بالحيوان؛ لأن الرحمة تشمل

الآية

٢ الحيوانات تسبح لله كما ورد في سورة

٣ دخل رجل الجنة؛ لأن سقى

٤ قال النبي ﷺ: «في كل رطبة أجر».

٥ من صور الرفق بالحيوان

٦ يجب علينا ألا نحمل الحيوان فوق حتى لا نؤديه.

أدب عن الأسئلة التالية:

- ١ كيَفْ حَثَّ الْإِسْلَامُ عَلَى الرُّفْقِ بِالْحَيَّوَانِ؟
- ٢ مَا الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ حَدِيثِ النَّبِيِّ ﷺ عَنِ الْمَرْأَةِ الَّتِي حَبَسَتِ الْقِطَّةَ؟
- ٣ كيَفْ يُمْكِنُ لِلْإِنْسَانِ أَنْ يُظْهِرَ الرَّحْمَةَ بِالْحَيَّوَانَاتِ فِي حَيَاتِهِ الْيَوْمِيَّةِ؟
- ٤ اذْكُرْ حَدِيثًا يَدُلُّ عَلَى وُجُوبِ الرُّفْقِ بِالْحَيَّوَانِ، وَأَشْرَحْ مَعْنَاهُ.
- ٥ مَا الْأَثْرُ الَّذِي يَتَرُكُهُ الرُّفْقُ بِالْحَيَّوَانِ فِي الْمُجَتمَعِ؟

اكتب قصة قصيرة عن شخص أحسن إلى حيوان:

اذْكُرْ كيَفْ كَانَتْ نِهايَةُ الْقَصَّةِ؟ وَمَا النِّتْيَاجَةُ الَّتِي حَدَثَتْ بِسَبَبِ هَذَا الرُّفْقِ؟ أَعْطِ قَصْتاً كَعْنَوَانِ جَمِيلًا وَمُعَبِّرًا.

شارك أسرتك

تَحَدَّثْ مَعَ عَائِلَتِكَ عَنْ أَهَمِيَّةِ الرُّفْقِ بِالْحَيَّوَانِ،
وَمَا مَظَاهِرُ ذَلِكَ الرُّفْقِ؟



مراجعة على

الوحدة الأولى

آخر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١ الإيمان باليوم الآخر يجعل المسلم

(أ) غير مبالٍ بتصرفاته (ب) أكثر حرصاً على العمل الصالح (ج) يخاف الناس أكثر من الله

٢ الحج عبادة عظيمة فرضها الله تعالى على المسلمين القادرين على أدائها

(أ) كل عام (ب) كل خمسة أعوام (ج) مرّة واحدة في العمر

٣ كان أبو هريرة رضي الله عنه من أهل

(أ) مكة (ب) الصفة (ج) البحرين

٤ من مظاهر الرفق بالحيوان التي حدّ عليها الإسلام

(أ) تركه دون طعام (ب) تقديم الطعام والماء له (ج) استخدام العنف معه

أكمل الجملة بكلمات مناسبة:

١ الإيمان باليوم الآخر هو التصديق الجازم بأن هناك بعد الموت، حيث يحاسب الإنسان على أعماله.

٢ الحج هو أحد أركان الخمسة.

٣ اشتهر الصحابي أبو هريرة رضي الله عنه بكثرة عن النبي صلى الله عليه وسلم.

٤ حثنا النبي صلى الله عليه وسلم على الرفق والرحمة بالحيوانات، حيث قال: «في كل أجر».

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١ الإيمان باليوم الآخر يجعل المسلم أكثر التزاماً بالأخلاق الحسنة.

٢ الحج رحلة إيمانية عظيمة نتعلم منها الصبر والتواضع والمساواة.

٣ كان أبو هريرة رضي الله عنه غنياً ولم يكن بحاجة إلى ملزمة النبي صلى الله عليه وسلم لطلب العلم.

٤ الإسلام يأمر بالإحسان إلى الحيوانات ويحرّم تعذيبها أو تحميلاً فوق طاقتها.

أجب عن الأسئلة التالية:

١ ما أهمية الإيمان باليوم الآخر في حياة المسلم؟

٢ ما جزاء من حج ولم يرث ولم يفسق؟

٣ تحدث عن دور أبي هريرة رضي الله عنه في نقل الحديث النبوي.

دُرُّوسُ الْوَحْدَةِ

٣ العِبَادَاتُ: أَرْكَانُ الْحَجَّ

٤ السَّيَرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ:

حِصَارُ الطَّائِفِ - الإِمَامُ أَبُو حَنِيفَةَ النُّعْمَانُ

٥ الْقِيمُ وَالْأَخْلَاقُ: الاجتِهادُ فِي الْعِلْمِ

١ الْعِقِيدَةُ: الإِيمَانُ بِالْبَعْثِ وَالنُّشُورِ.

٢ الْقُرْآنُ وَالتَّفْسِيرُ:

سُورَةُ الْحَاقَّةِ (حِفْظٌ وَتَلَاوَةٌ وَتَفْسِيرٌ)

أَحْكَامُ الْمِيمِ السَّاکِنَةِ



الْوَحْدَةُ التَّانِيَةُ

الأخوة في الدين

آهَادُفُ الْوَحْدَةِ

في نهاية الوحدة ينبغي للتلמיד أن:

١ يَسْتَتَّنِجَ أَثْرَ الإِيمَانِ بِالْبَعْثِ وَالنُّشُورِ فِي سُلُوكِ الْمُسْلِمِ

٢ يَسْتَخْلِصَ الدُّرُّوسَ وَالعِبَرَ الْمُسْتَفَادَةَ مِنْ غَزْوَةِ الطَّائِفِ وَأَخْلَاقِهِ.

٣ يَسْتَتَّنِجَ مَعْنَى بَعْضِ الْمُفَرَّدَاتِ الْوَارِدَةِ فِي السُّورَةِ الْكَرِيمَةِ.

٤ يُحدِّدَ أَحْكَامَ الْمِيمِ السَّاکِنَةِ.

٥ يَتَدَرَّبَ عَلَى أَحْكَامِ الْمِيمِ السَّاکِنَةِ.

٦ يَتَعَرَّفَ أَرْكَانَ الْحَجَّ وَمَعْنَاهَا فِي الْإِسْلَامِ.

٧ يَسْتَتَّنِجَ أَهْمَيَّةَ كُلِّ رُكْنٍ مِنْ أَرْكَانِ الْحَجَّ فِي أَدَاءِ هَذِهِ الْعِبَادَةِ.

الإيمان بالبعث والنشر



الأهداف

في نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:

- يتعرّف المقصود بالبعث والنشر.
- يستنتج أهمية الإيمان بالبعث والنشر في حياة المسلم.
- يدلّل من القرآن الكريم والسنّة النبوية على البعث والنشر.
- يستنتج أثر الإيمان بالبعث والنشر في سلوك المسلم وأخلاقه.

تأمّل

في عطلة نهاية الأسبوع، اجتمع الأبواء، واستغلّ الأباء اجتماع الأسرة؛ ليكمل حديثه عن اليوم الآخر، فقال:
سأحدّثكم اليوم عن مشهد مهيبٍ وعظيمٍ من مشاهد يوم القيمة، وهو البعث والنشر.
قالت سميّرة: ما معنى البعث والنشر؟
الأب: البعث هو إحياء الله (تعالى) الموتى يوم القيمة، بإعادة أرواحهم إلى أجسادهم، وإرجاجهم من قبورهم،
بحيث تتشقق الأرض والقبور، وتخرج ما فيها من الأموات بامر الله ﷺ، قال تعالى:

ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ وَأَنَّهُ يُحْكِي الْمَوْقِعَ وَأَنَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ٦
السَّاعَةَ عَاتِيَةً لَا رَبَّ فِيهَا وَأَنَّ اللَّهَ يَبْعَثُ مَنْ فِي الْقُبُورِ ٧

الحج: ٧-٦

فيخرجون من القبور حفاة عراة، ثم يأتي بعد ذلك النشر؛ حيث يجمع الناس ويُساقون إلى أرض المحسنة،
عن أم المؤمنين عائشة ؓ، قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول:

«يُحْشَرُ النَّاسُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حُفَّاءً عُرَّالًا».

(متفق عليه)

أي بلا نعال أو أحذية (جمع حاف).

حفاة

يجمعون

يُحْشَرُ النَّاسُ

كما خلقهم الله ﷺ.

عُرَّالًا

لِيُجزَى كُلُّ إِنْسَانٍ بِمَا قَدَّمَ فِي حَيَاتِهِ، فَلَا يَغِيبُ عَنْ عَدْلِ اللَّهِ شَيْءٌ؛ فَإِنْ كَانَتْ أَعْمَالُهُ صَالِحةً فَجَزَاؤُهُ الْجَنَّةُ، وَإِنْ كَانَتْ سَيِّئَةً فَجَزَاؤُهُ النَّارُ، قَالَ تَعَالَى:

وَنَفَخَ فِي الصُّورِ فَإِذَا هُمْ مِنَ الْأَجَادِاثِ إِلَيْ رَبِّهِمْ يَنْسِلُونَ ٥١
بَعْشَنَا مِنْ مَرْقَدِنَا هَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ وَصَدَقَ الْمُرْسَلُونَ ٥٢
إِلَّا صَيْحَةً وَحِدَةً فَإِذَا هُمْ جَمِيعٌ لَدِينَامُحْضُرُونَ ٥٣
وَلَا تُحِزُّونَ إِلَّا مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ٥٤

يس: ٥٤-٥١

أَضَافَتِ الْأُمُّ: يُرْسِخُ الإِيمَانَ بِالْبَعْثِ وَالنُّشُورِ فِي قَلْبِ الْمُسْلِمِ يَقِينًا رَاسِخًا بِعَدْلِ اللَّهِ الْمُطْلَقِ، فَيَدْفَعُهُ إِلَى الْإِحْسَانِ، وَيَجْعَلُهُ أَكْثَرَ حِرْصًا عَلَى الِالْتِزَامِ بِالطَّاعَاتِ، وَاجْتِنَابِ الْمَعَاصِي، مُسْتَحْضِرًا أَنَّ كُلَّ كَلِمَةٍ يَتَفَوَّهُ بِهَا، وَكُلَّ خُطْوَةٍ يَخْطُوها، وَكُلَّ فِعْلٍ يَقُولُ بِهِ، سَتُعرَضُ عَلَيْهِ يَوْمُ الْحِسَابِ، حَيْثُ لَا يَغِيبُ عَنْ عِلْمِ اللَّهِ شَيْءٌ. كَمَا يَمْلأُ هَذَا الإِيمَانُ قَلْبَهُ بِالسَّكِينَةِ وَالطُّمَانِيَّةِ، إِذْ يُدْرِكُ أَنَّ مِيزَانَ الْعَدْلِ الْإِلَهِيَّ لَا يَحِيدُ، وَأَنَّ الْحُقُوقَ سَتُعَادُ إِلَى أَصْحَابِهَا، وَالْمَظَالِمَ سَتُكَشَّفُ، وَالْمَظْلُومَ سَيَنَالُ إِنْصَافَهُ، وَالْأَبْرَارُ وَالصَّالِحِينَ سَيَنْعَمُمُونَ بِجَزَاءٍ عَظِيمٍ. وَبِفَضْلِ هَذَا الْيَقِينِ، يَسِيرُ الْمُؤْمِنُ فِي حَيَاتِهِ مُطْمَئِنًا، بَعِيدًا عَنِ الظُّلُمِ وَالْفَسَادِ، لَا يُرْهِقُهُ الانتِقَامُ، وَلَا يَشْغُلُهُ الشَّارُورُ؛ لِأَنَّهُ يَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَكَمُ الْعَدْلُ، وَأَنَّهُ سَيُعِيدُ لِكُلِّ ذِي حَقٍّ حَقَّهُ، فَيَعِيشُ ثَابِتًا عَلَى الْحَقِّ، نَقِيًّا الْقَلْبُ، مُتَطَلِّعًا إِلَى يَوْمِ الْجَزَاءِ بِثَقَةِ الْمُؤْمِنِ الصَّادِقِ.

قَالَتْ سَمِيرَةُ: سَنَسْتَعِدُ لِهَذَا الْيَوْمِ، فَنَحْفَظُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ، وَنَصْلِي، وَنَصُومُ، وَنُؤْذِي أُمُورَ دِينِنَا.

قَالَتِ الْأُمُّ: وَعَلَيْنَا أَنْ نَحْفَظَ أَسِنَتَنَا مِنَ الْغِيَّبَةِ وَالنَّمِيمَةِ، وَلَا نُؤْذِي جِيرَانَنَا.

قَالَ الْأَبُ: أَحْسَنْتُمْ، فَالنَّجَاةُ فِي طَاعَةِ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَالْتَّعَالِمُ مَعَ النَّاسِ بِالْأَخْلَاقِ الطَّيِّبَةِ.

الأنشطة والتدريبات

نَشَاطٌ ١ ◀ ضُعِّفَ عَلَامَةً (✓) أَمَّا عِبَارَةُ الصَّدِيقَةِ، وَعِلْمَةً (✗) أَمَّا عِبَارَةُ الْخَطَا:

- () ١ الإيمان بالبعث يجعل المسلم أكثر التزاماً بأوامر الله تعالى.
- () ٢ جميع الناس يحشرون يوم القيمة في هيئه واحدة دون تمييز.
- () ٣ العدل الإلهي يقتضي محاسبة كل إنسان على أعماله في الدنيا.
- () ٤ يوم القيمة لا يظلم أحد.

نَشَاطٌ ٢ ◀ اخْتُرِ الاجْابةَ الصَّدِيقَةَ مِمَّا يَأْتِي:

١ الإيمان بالبعث والنشر هو

- (أ) الاعتقاد بأن الحياة تنتهي بالموت دون حساب.
- (ب) التصديق بأن الله سيبعث الناس للحساب والجزاء.
- (ج) الشك في وقوعهما.

٢ من نتائج الإيمان بالبعث

- (أ) دفع المسلمين إلى الالتزام بالأعمال الصالحة.
- (ب) جعله لا يهتم بأفعاله في الدنيا.
- (ج) عدم تأثيره في سلوك الإنسان.

٣ وصف النبي ﷺ الناس يوم القيمة بأنهم يحشرون

- (أ) حفاة عراة غرلا.
- (ب) بملابسهم وأخذيتهم.
- (ج) كل شخص حسب عمله في الدنيا.



نشاط ٣

أكمل الفراغات التالية بكلمات مُناسبة:

- ١ الإيمان بالبعث والنشور هو أحد أركان السنة.
- ٢ يبعث الله الناس يوم القيمة ليحاسبهم على التي قاموا بها في الدنيا.
- ٣ قال النبي ﷺ: «يُحشر الناس يوم القيمة ».
- ٤ من آثار الإيمان بالبعث على المسلم: ، و

نشاط ٤

أدب عما يأتي:

- ١ ما المقصود بالبعث والنشور؟
- ٢ كيف نستعد ليوم البعث والنشور؟
- ٣ كيف يؤثر الإيمان بالبعث على سلوك المسلم في حياته اليومية؟
- ٤ اذكر دليلاً من القرآن الكريم وأخر من السنة النبوية على وقوع البعث.

شارك أسرتك



تحدّث مع أفراد أسرتك عن البعث والنشور، وأثر الإيمان بهما في سلوك المسلم وأخلاقه.

سُورَةُ الْحَاقَةِ

(حفظ وتلاوة وتفسير)

الأهداف

في نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:

- يتعرف سبب تسمية السورة، وعدد آياتها، ومكان نزولها.
- يستنتج الموضوعات الأساسية التيتناولتها السورة.
- يستنتج معانى بعض المفردات الواردة في السورة.
- يستخلص العبر والدروس المستفادة من آيات السورة.
- يعزز الإيمان بيوم القيمة وعاقبة الأعمال الصالحة والسيئة.



انظر وفكّر



تأمّل

سُورَةُ الْحَاقَةِ مَكْيَّةٌ، عَدْدُ آيَاتِهَا (٥٢)، وَالْحَاقَةُ مِنْ أَسْمَاءِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَتَتَنَاهُ السُّورَةُ أَهْوَالَ يَوْمِ الْقِيَامَةِ وَمَوْقِفَ النَّاسِ مِنَ الْحِسَابِ.

سُورَةُ الْحَاقَةِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَاقَةُ ١٠١ مَا الْحَاقَةُ ١٠٢ وَمَا أَذْرَنَكَ مَا الْحَاقَةُ ١٠٣ كَذَبَتْ ثَمُودُ وَعَادٌ بِالْقَارِعَةِ
١٠٤ فَأَمَّا ثَمُودٌ فَأَهْلِكُوا بِالْطَّاغِيَةِ ١٠٥ وَأَمَّا عَادٌ فَأَهْلِكُوا بِرِيجٍ صَرَصِيرٍ
١٠٦ سَحَرَهَا عَلَيْهِمْ سَبْعَ لِيَالٍ وَثَمَنِيَّةَ أَيَّامٍ حُسُومًا قَرَى الْقَوْمَ فِيهَا
صَرْعَى كَانُوهُمْ أَعْجَازٌ نَخْلٌ خَاوِيَّةٌ ١٠٧ فَهَلْ تَرَى لَهُمْ مِنْ بَاقِيَّةٍ ١٠٨ وَجَاءَ فِرْعَوْنُ
وَمَنْ قَبْلَهُ، وَالْمُؤْتَفِكَتُ بِالْمَغَاطِيَّةِ ١٠٩ فَعَصَمُوا رَسُولَ رَبِّهِمْ فَأَخْذَهُمْ أَخْذَهُ رَأْيَةً

إِنَّا لَمَا طَغَى الْمَاءُ حَمَلْنَاكُمْ فِي الْجَارِيَةِ ١١ لِنَجْعَلَهَا لَكُمْ نَذِكْرَةً وَتَعِيهَا أَذْنُ وَعِيَةً
 فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ نَفَخَةً وَحِدَةً ١٢ وَحُمِلَتِ الْأَرْضُ وَالْجَبَلُ فَدَكَنَا دَكَّةً وَحِدَةً
 فِي يَوْمِئِذٍ وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ ١٥ وَانْشَقَّتِ السَّمَاءُ فِيهِ يَوْمِئِذٍ وَاهِيَةً ١٦ وَالْمَلَكُ عَلَى
 أَرْجَائِهَا وَيَمْلِأُ عَرْشَ رَبِّكَ فَوْقَهُمْ يَوْمِئِذٍ ثَمَنِيَةً ١٧ يَوْمِئِذٍ تُعَرَّضُونَ لَا تَخْفَى مِنْكُمْ
 خَافِيَةً ١٨ فَامَّا مَنْ أُوتِيَ كِتَبَهُ بِيمِينِهِ فَيَقُولُ هَاؤُمْ افْرَءُ وَأَكَنْيَةُ ١٩ إِنِّي طَنَّتُ
 أَنِّي مُلَكٌ حَسَابِيَّةً ٢٠ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ ٢١ فِي جَنَّةٍ عَالِيَّةٍ ٢٢ قُطُوفُهَا
 دَانِيَةً ٢٣ كُلُوا وَاشْرِبُوا هَنِيَّةً بِمَا أَسْلَفْتُمْ فِي الْأَيَّامِ الْخَالِيَةِ ٢٤ وَامَّا مَنْ أُوتِيَ
 كِتَبَهُ بِشَمَالِهِ فَيَقُولُ يَلِيلَتِي لَمْ أُوتِ كِنْيَةً ٢٥ وَلَمْ أَدْرِ مَا حِسَابِيَّةً ٢٦ يَنِيَّاتِهَا كَانَتِ
 الْقَاضِيَّةَ ٢٧ مَا أَغْفَى عَنِي مَالِيَّةً ٢٨ هَلَكَ عَنِي سُلْطَانِيَّةً ٢٩ خُذُوهُ فَغُلُوهُ ٣٠ ثُمَّ
 الْجَحِيمَ صَلُوهُ ٣١ ثُمَّ فِي سِلْسِلَةٍ ذَرَعُهَا سَبْعُونَ ذِرَاعًا فَاسْلُكُوهُ ٣٢ إِنَّهُ كَانَ لَا يُؤْمِنُ
 بِاللَّهِ الْعَظِيمِ ٣٣ وَلَا يَحْضُّ عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِينِ ٣٤ فَلَيْسَ لَهُ الْيَوْمُ هُنَّا حَمِيمٌ ٣٥ وَلَا
 طَعَامٌ إِلَّا مِنْ غِسْلِينِ ٣٦ لَا يَا كُلُّهُ إِلَّا لَخْطِيُّونَ ٣٧ فَلَا أَقِسْمُ بِمَا تَبْصِرُونَ ٣٨ وَمَا لَا
 تُبْصِرُونَ ٣٩ إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولِ كَرِيمٍ ٤٠ وَمَا هُوَ بِقَوْلٍ شَاعِرٍ قَلِيلًا مَا تُؤْمِنُونَ ٤١ وَلَا
 يَقُولُ كَاهِنٌ قَلِيلًا مَا نَذَرُونَ ٤٢ نَزِيلٌ مِنْ رَبِّ الْعَالَمِينَ ٤٣ وَلَوْ نَقُولَ عَلَيْنَا بَعْضَ الْأَقَاوِيلِ
 لَا خَذَنَاهُنَّهُ بِالْيَمِينِ ٤٤ شُمْ لَقَطَعَنَا مِنْهُ الْوَتِينَ ٤٥ فَمَا مِنْكُمْ مَنْ أَحَدٌ عَنْهُ حَاجِزٌ
 وَإِنَّهُ لَذَكِرَةٌ لِلْمُتَقِينَ ٤٦ وَإِنَّا لَنَعْلَمُ أَنَّ مِنْكُمْ مُكَذِّبِينَ ٤٧ وَإِنَّهُ لَحَسْرَةٌ عَلَى
 الْكَفَرِينَ ٤٨ وَإِنَّهُ لَحَقٌ الْيَقِينِ ٤٩ فَسَعَيْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ ٥٠

معاني المفردات

من أسماء يوم القيمة، سُميَتْ بهَذَا الاسم لِأَنَّ فِيهَا يَتَحَقَّقُ وَعْدُ اللَّهِ وَوَعِيْدُهُ.

الْحَاكَةُ

من أسماء يوم القيمة، وَتَعْنِي الشَّيْءَ الَّذِي يُقْرَأُ بِشِدَّةٍ، وَيَقْرَأُ الْقُلُوبَ وَيَزْجُرُهَا.

بِالْقَارِعَةِ

الصاعقةُ أو الصيحةُ الَّتِي دَمَرَتْ قَوْمًا ثُمُودًا.

بِالْطَّاغِيَةِ

الرِّيحُ الَّتِي لَهَا صَوْتٌ عَظِيمٌ مُهْلِكٌ، دَمَرَتْ قَوْمًا عَادًّا.

صَرَصِيرٌ

شَدِيدَةٌ مُدَمِّرَةٌ.

عَاتِيَةٌ

أَرْسَلَهَا عَلَيْهِمْ وَأَدَمَاهَا.

سَحَرَهَا

مُتَوَالِيَّةُ مُتَتَابِعَةٌ.

حُسُومًا

قُرَى قَوْمٍ لُوطٍ (أَهْلُهَا).

وَالْمُؤْفَكَتُ

زَائِدَةٌ فِي الشَّدَّةِ.

رَأِيَّةٌ

ضَعِيفَةٌ.

وَاهِيَّةٌ

أَدْخِلُوهُ، وَأَحْرِقُوهُ فِيهَا.

صَلُوْهُ

قَرِيبٌ مُشْفِقٌ يَحْمِيهِ مِنَ الْعَذَابِ.

حَمِّمٌ

صَدِيدُ أَهْلِ النَّارِ.

غَسِيلِينَ

الْكَافِرُونَ.

الْخَاطِئُونَ

الْوَتَيْنُ: نِيَاطُ الْقَلْبِ، أَوْ نُخَاعُ الْقَلْبِ.

الْوَتَيْنَ

الشرح

تُعالج سُورَةُ الْحَاقَةِ مَوْضُوعَ الإِيمَانِ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ يَأْسِلُوبٌ قَوِيٌّ وَمُؤْثِرٌ، فَتَبْدِأُ بِتَسْمِيَةِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ بِـ"الْحَاقَةِ"، لِتُبَيَّنَ شَدَّدَتُهُ وَيَقِينَهُ.

ثُمَّ تَنْتَقِلُ السُّورَةُ إِلَى عَرْضِ نَمَادِجَ مِنَ الْأُمُمِ السَّابِقَةِ الَّتِي كَذَبَتْ بِالرُّسُلِ، مِثْلَ عَادٍ وَهُودٍ وَفِرْعَوْنَ، وَتُوَضُّحُ كَيْفَ أَنَّ عَاقِبَتَهُمْ كَانَتِ الْهَلاَكَ بِسَبَبِ عِنَادِهِمْ وَتَكْذِيبِهِمْ لِلْحَقِّ.

بَعْدَ ذَلِكَ، تُصَوَّرُ السُّورَةُ مَشَاهِدَ مَهِيَّةً مِنْ يَوْمِ الْقِيَامَةِ؛ حَيْثُ تَنَقَّلُ الْمَوَازِينُ، وَتُعَرَّضُ الْأَعْمَالُ، وَيُجْزَى كُلُّ إِنْسَانٍ بِمَا قَدَّمَ، وَيُفَرَّزُ النَّاسُ إِلَى أَصْحَابِ الْيَمِينِ وَأَصْحَابِ الشَّمَالِ، فَيُكَرَّمُ الْأَوَّلُونَ بِالْجَنَّةِ، وَيُعَذَّبُ الْآخَرُونَ بِالثَّارِ.

وَتُخْتَمُ السُّورَةُ بِالتَّأْكِيدِ عَلَى أَنَّ هَذَا الْقُرْآنَ حَقٌّ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ، نَزَّلَ بِوَحِيٍّ صَادِقٍ عَلَى قَلْبِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ، وَلَيْسَ كَمَا يَدَعُونَ أَنَّهُ مِنْ كَلَامِ الشُّعُراءِ أَوِ الْكَهْنَةِ.

مَا تُرْشِدُ إِلَيْهِ السُّورَةُ

١ يوم القيامة حق ثابت، وهو يوم الجزاء والحساب.

٢ الأمم التي كذبت بالرسول تعرضت لعذاب شديد بسبب تكذيبها.

٣ المؤمنون الصالحون يجزون بالنعم، والكافرون ينالون العذاب الأليم.

٤ القرآن وحي من عند الله، وليس من كلام البشر.

٥ ضرورة الإيمان باليوم القيمة والاستعداد له بالأعمال الصالحة.

الأنشطة والتدريبات

استمع إلى قراءة معلمك، وكرر الآيات حتى تجيد تلاوتها:

نشاط ١



اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

نشاط ٢



١ معنى كلمة «الْحَاقَةُ» في السورة

(ج) الرياح القوية

(ب) الأمر الثابت الذي لا شك فيه

(أ) العذاب الشديد

٢

ذكرت السورة عذاب أقوام كذبوا بالرُّسُلِ، ومنهم

(ج) قوم نوح فقط

(ب) أصحاب الكهف

(أ) قوم عاد وثمود

٣

وصف الله (تعالى) يوم القيمة في السورة بأنه

(ج) يوم لا وجود له

(ب) يوم الحق والجزاء

(أ) يوم عادي

٤

معنى كلمة "الصَّرْصَرُ" في السورة

(ج) المطر الغزير

(ب) الجبال الصلبة

(أ) الريح القوية

٥



نشاط ٣

أكمل الفراغ بكلمة مناسبة:

- ١ سُمِّيَتْ سُورَةُ الْحَاجَةِ بِهَذَا الاسم؛ لأنَّهَا تَتَحَدَّثُ عن _____، وَعَدَدُ آيَاتِهَا _____.
- ٢ سُورَةُ الْحَاجَةِ _____.
- ٣ مِنَ الْأُمُّمِ الَّتِي أَهْلَكَهَا اللَّهُ بِسَبِيلٍ تَكْذِيبِهِمْ قَوْمٌ وَقَوْمٌ
- ٤ يُكَافَأُ الْمُؤْمِنُونَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِدُخُولِ _____، بَيْنَمَا يُعَاقَبُ الْكَافِرُونَ فِي _____.
- ٥ وَصَفَتِ السُّورَةُ الْقُرْآنَ بِأَنَّهُ قَوْلَ رَسُولٍ كَرِيمٍ، وَلَيْسَ قَوْلَ شَاعِرٍ أَوْ _____.

نشاط ٤

أجب عن الأسئلة التالية:

- ١ لِمَاذَا سُمِّيَتْ سُورَةُ الْحَاجَةِ بِهَذَا الاسم؟
- ٢ كَيْفَ وَصَفَ اللَّهُ عَزَّوجَلَّ عَذَابَ عَادٍ وَّثَمُودَ فِي السُّورَةِ؟
- ٣ مَا مَصِيرُ أَصْحَابِ الْيَمِينِ وَأَصْحَابِ الشَّمَالِ، كَمَا وَرَدَ فِي السُّورَةِ؟
- ٤ مَا الْعِرْبَةُ الَّتِي نَسْتَفِيدُهَا مِنْ قِصَّةِ الْأُمُّ الْسَّابِقَةِ فِي السُّورَةِ؟

شارك أسرتك



استمع إلى تلاوة السورة من المصحف المعلم عدة مرات، مراعيًا تطبيق أحكام الميم الساكنة.

أحكام الميم الساكنة

الأهداف

- في نهاية هذا الدرس، يتوّقع من التلميذ أن:
- يتعرّف شكل الميم الساكنة عند قراءة القرآن الكريم.
- يحدد أحكام الميم الساكنة.
- يتدرب على أحكام الميم الساكنة.
- ينطق الميم الساكنة بجميع صورها عند تلاوة القرآن الكريم بشكل صحيح.
- يطبق جميع أحكام الميم الساكنة بشكل صحيح.

انظر وفكّر

تَأَمَّلُ

الميم الساكنة

- هي ميمٌ خاليةٌ من الحركة (الفتحة أو الضمة أو الكسرة)، وتأتي في الأسماء والأفعال والحرروف.
- تنقسمُ أحكامُ الميمِ الساكنة إلى ثلاثة أحكام، هي:

❶ الإظهار الشفويُّ

هو النطق بالميم الساكنة ظاهرةً؛ إذا جاءَ بعدها أحد حروف الهجاء باستثناء حرف الميم والباء، وقد يكون الإظهار الشفويُّ في الكلمة مثل «**افتتحت**»، أو في كلمتين مثل «**تعلّمكم تتعثرون**».

الأمثلة

السبب	الحكم	مثالٌ من القرآن الكريم
ميم ساكنة وراءها فاءٌ متحرّكةٌ	إظهارٌ شفويٌّ	الَّذِي هُزِفَهُ مُخْلِفُونَ
ميم ساكنة وراءها نونٌ متحرّكةٌ	إظهارٌ شفويٌّ	أَنْجَلَ الْأَرْضَ مِهْنَدًا
ميم ساكنة وراءها سينٌ	إظهارٌ شفويٌّ	وَبَيْتَنَا فَوْقَكُمْ سَعْيًا شَدَادًا

٢ الإِدْغَامُ الشَّفْوِيُّ

يَكُونُ فِي حَالَةِ مَجِيءِ مِيمٍ بَعْدَ الْمِيمِ السَّاکِنَةِ، وَهُوَ إِدْخَالُ الْمِيمِ السَّاکِنَةِ بِالْمِيمِ الْمُتَحَرِّكَةِ الْوَاقِعَةِ بَعْدَهَا، فَتُدْعَمُ الْمِيمَانِ إِدْغَاماً كَامِلًا، فَتُصْبِحَانِ مِيمًا وَاحِدَةً مُشَدَّدَةً مَعَ الْغُنَّةِ.

الأمثلة

السبب	الحكم	مثال من القرآن الكريم
مِيمٌ سَاكِنٌ وَرَاءَهَا مِيمٌ مُتَحَرِّكٌ	الإِدْغَامُ الشَّفْوِيُّ	كَمْ قَدْ فَنَّكُتْ فَلَيْلَةً غَلَّتْ فَنَّكَشَيْدَةً البقرة: ٩٤٩
مِيمٌ سَاكِنٌ وَرَاءَهَا مِيمٌ مُتَحَرِّكٌ	الإِدْغَامُ الشَّفْوِيُّ	وَلَمَّا يَأْتِكُم مَثْلُ الدِّينِ خَلُوا مِنْ قَبْلِكُم البقرة: ٩١٤

٣ الْإِخْفَاءُ الشَّفْوِيُّ

هُوَ إِخْفَاءُ الْمِيمِ السَّاکِنَةِ إِذَا جَاءَ بَعْدَهَا حَرْفُ الْبَاءِ؛ وَذَلِكَ بِإِغْلَاقِ الشَّفَتَيْنِ، وَتَقْلِيلِ انْطِبَاقِهِمَا عِنْدَ النُّطُقِ بِالْمِيمِ السَّاکِنَةِ، مَعَ بَقَاءِ الْغُنَّةِ ظَاهِرَةً، وَلَا يَكُونُ الْإِخْفَاءُ الشَّفْوِيُّ إِلَّا فِي كَلِمَتَيْنِ مُتَتَالِيَتَيْنِ.

الأمثلة

السبب	الحكم	مثال من القرآن الكريم
مِيمٌ سَاكِنٌ وَرَاءَهَا بَاءٌ	الإِخْفَاءُ الشَّفْوِيُّ	تَرَسِيمٌ بِحَارَقَيْنِ سِجِيلٌ
مِيمٌ سَاكِنٌ وَرَاءَهَا بَاءٌ	الإِخْفَاءُ الشَّفْوِيُّ	وَكَلَّهُمْ بَيْسِطٌ

الأنشطة والتدريبات

نشاط ١ أكمل:

- ١ يكون نطق الإظهار الشفوي بإظهار إذا جاءَ بعْدَهَا أَحَدُ حُرُوفِ الْهِجَاءِ سَوَى حَرْفِي وَذِلِّكَ دُونَ إِدْغَامٍ أَوْ إِخْفَاءٍ.
- ٢ يكون نطق الإدغام الشفوي بـ الميم الميم التي تأتي بعدها، فتنطق واحدةً مُشَدَّدةً مع الميم الساكنة إذا جاءَ بعْدَهَا حَرْفٌ.
- ٣ يكون نطق الإخفاء الشفوي بـ

نشاط ٢ اكتب أمام كل آية حكم الميم الساكنة الخاص بها، وسببه:

١ قال تعالى: «كَمْ مِنْ فِتْنَةٍ قَلِيلَةٌ غَبَّتْ فِتْنَةً كَثِيرَةً» [البقرة: ٢٤٩] الحكم: والسبب:

٢ قال تعالى: «تَرْزِيمُهُمْ بِحَجَارٍ مِّنْ سِجِيلٍ» [الفيل: ٤] الحكم: والسبب:

٣ قال تعالى: «وَلَمَّا يَأْتِكُمْ مَّثُلُ الَّذِينَ خَلَوْا مِنْ قَبْلِكُمْ» [البقرة: ٢١٤] الحكم: والسبب:

أَرْكَانُ الْحَجَّ

الأهداف



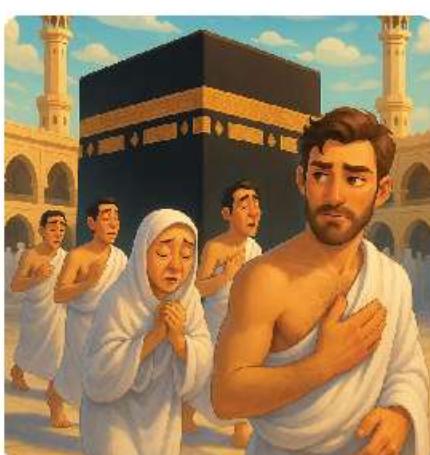
- في نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:
- ينتظر أركان الحج، ومعناها في الإسلام.
 - يستنتج أهمية كل ركن من أركان الحج في أداء هذه العبادة.
 - يدلل على أركان الحج من القرآن الكريم والحديث الشريف.
 - يستنتج أثر أداء الحج الصحيح على حياة المسلم.

تأمّل



الحج عبادة جليلة، وله أركان أساسية لا يصح بدونها، وهي:
أول الأركان: الإحرام بنية الحج في القلب، وهو نية الدخول في الحج مقرونة بالتلبية، حيث يجرد الحاج قلبه من شواغل الدنيا، ويقبل على رحلته الروحية بخشوع وإخلاص.
 وقد أكد النبي ﷺ على أهمية النية في العبادات، فقال:

«إنما الأعمال بالنيات».
(متفق عليه)



ثاني أركان الحج وأعظمها: الوقوف بعرفة، فهو لحظة التجلي والرحمة، حيث يجتمع الحجاج في صعيد عرفة في التاسع من ذي الحجة، رافعين أكف الضراوة، مستغفرين، متضرعين، يرجون رحمة الله ومغفرته.
 وقد أوجز النبي ﷺ مكانته العظيمة بقوله:

«الحج عرفة»

دلالة على أن الركن الأهم، فمن أدركه فقد أدرك الحج، ومن فاته فقد فاته الحج.



ثالِثُ أَرْكَانُ الْحَجَّ: طَوَافُ الْإِفَاضَةِ؛ حَيْثُ يَطُوفُ الْحَاجُ حَوْلَ الْكَعْبَةِ بَعْدَ الْوُقُوفِ بِعَرَفَةَ وَالْمَيْتِ بِمُزْدَلَفَةِ؛ إِعْلَانًا عَنِ اكْتِمَالِ النُّسُكِ، وَتَجْدِيدِ الْعَهْدِ مَعَ اللَّهِ، فِي مَشْهَدٍ مَهِيبٍ يُجَسِّدُ عَظَمَةَ الْحَجَّ وَرُوحَانِيَّتَهُ، وَهُوَ رُكْنٌ أَسَاسِيٌّ لَا يَصْحُ الْحَجُّ بِدُونِهِ.

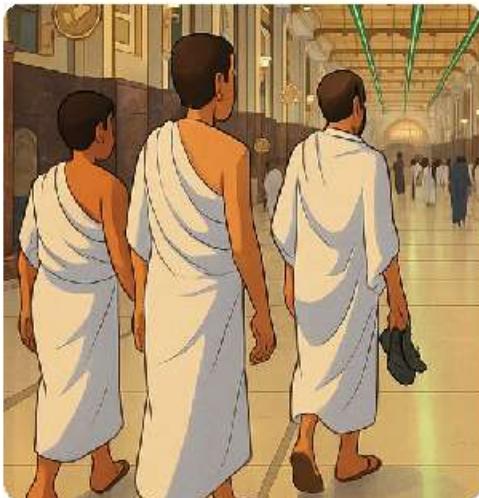
رَابِعُ أَرْكَانُ الْحَجَّ: السَّعْيُ بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ؛ حَيْثُ يَسِيرُ الْحَاجُ بَيْنَ هَذَيْنِ الْجَبَلَيْنِ سَبْعَ مَرَّاتٍ، مُقْتَدِيًّا بِالسَّيِّدَةِ هَاجَرَ صَلَوةً فِي سَعْيِهَا طَلَبًا لِلْمَاءِ، عِنْدَمَا تَرَكَهَا نَبِيُّ اللَّهِ إِبْرَاهِيمُ صَلَوةً فِي وَادٍ غَيْرِ ذِي زَرْعٍ، فَكَانَ سَعْيُهَا رَمْزًا لِلإِيمَانِ الْعَمِيقِ بِحِكْمَةِ اللَّهِ وَرَحْمَتِهِ.

وَقَدْ بَيْنَ اللَّهِ تَعَالَى مَكَانَةً هَذَا النُّسُكِ يَقُولُهُ:

إِنَّ الصَّفَا وَالْمَرْوَةَ مِنْ شَعَابِ اللَّهِ

البقرة: 158

فَيَتَجَسَّدُ فِي هَذَا السَّعْيِ مَعْنَى الصَّبْرِ، وَالثُّقَّةِ بِاللَّهِ، وَالْيَقِينِ بِأَنَّ الفَرَجَ يَأْتِي بَعْدَ الاجْتِهَادِ وَالسَّعْيِ. وَهَذِهِ الْأَرْكَانُ أَسَاسِيَّةٌ فِي الْحَجَّ، وَلَا يَصْحُ الْحَجُّ بِدُونِهَا. وَيَحِبُّ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ أَنْ يَعْرِفَهَا وَيَتَعَلَّمَهَا حَتَّى يُؤْدِيَ الْحَجَّ عَلَى الْوَجْهِ الصَّحِيحِ إِذَا اسْتَطَاعَ.



الأنشطة والتدريبات

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- () يُمْكِن لِلْحَاجِ أَنْ يَتَرَكَ أَحَدَ الْأَرْكَانِ الْأَسَاسِيَّةِ، وَيُتَمَّ حَجَّهُ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ.
- () الْإِحْرَامُ هُوَ مَجْرُدُ لِبْسِ مَلَابِسِ الْإِحْرَامِ دُونَ نِيَّةٍ.
- () الْوُقُوفُ بِعِرَفَةَ لَا يُعَدُّ رُكْنًا أَسَاسِيًّا.
- () السَّعْيُ بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ يُذَكِّرُ الْحَاجَ بِأَهْمِيَّةِ التَّوْكِلِ عَلَى اللَّهِ، وَالسَّعْيُ فِي طَلَبِ الرِّزْقِ.

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

- ١ الرُّكْنُ الَّذِي يُعلَنُ بِهِ الْحَاجُ بَدْءَ نُسُكِهِ هُوَ
 - (ج) طَوَافُ الْإِفَاضَةِ
 - (ب) الْإِحْرَامُ
- ٢ الرُّكْنُ الأَعْظَمُ فِي الْحَجَّ، وَالَّذِي مِنْ فَاتَهُ فَقَدْ فَاتَهُ الْحَجُّ كُلُّهُ
 - (أ) الْوُقُوفُ بِعِرَفَةَ
 - (ج) رَمْيُ الْجَمَرَاتِ
- ٣ الْحِكْمَةُ مِنِ السَّعْيِ بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ
 - (أ) الْمَيِّتُ بِمُزْدَلَفَةِ
 - (ب) الْوُقُوفُ بِعِرَفَةَ
- ٤ عَدْدُ أَشْوَاطِ السَّعْيِ بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ
 - (أ) التَّقْلِيدُ لِأَهْلِ مَكَّةَ
 - (ب) الاقْتِداءُ بِالسَّيِّدَةِ هَاجِرَ
 - (ج) اسْتِذْكَارُ قِصَّةِ سَيِّدَنَا مُوسَى
- ٥ الدَّلِيلُ عَلَى وُجُوبِ السَّعْيِ بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ قَوْلُهُ تَعَالَى:
 - (أ) هُوَ إِنَّ الصَّفَا وَالْمَرْوَةَ مِنْ سَعَاءِ اللَّهِ
 - (ب) هُوَ أَذَنَ فِي النَّاسِ بِالْمَحْجَّةِ
 - (ج) لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا



نشاط ٣

أكمل الفراغات التالية بكلمات مناسبة:

- ١ الحجُّ هو أحدُ الأسلام الخمسةِ
- ٢ الإحرامُ هو نيةُ الدخولِ في مقرونَةِ
- ٣ الرُّكنُ الأعظمُ في الحجُّ هو الوقوفُ بـ «، حيث قال النبي ﷺ:»
- ٤ السعيُ بين الصفا والمروءة يقتدي فيه الحاجُ بالسيدةِ عندما كانت تبحثُ عن أشواطِ.
- ٥ عددُ أشواطِ السعيِ بين الصفا والمروءةِ هو



نشاط ٤

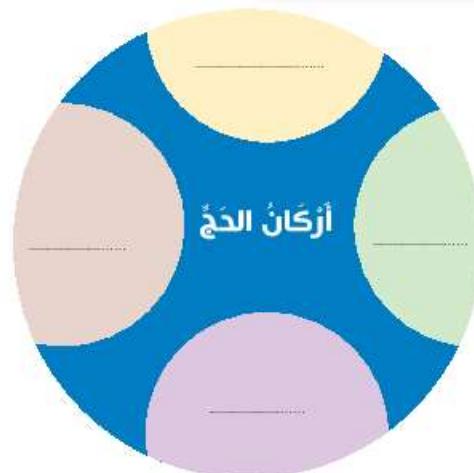
أجب عن الأسئلة التالية:

- ١ ما أركانُ الحجُّ الأربعَة؟ ولماذا لا يصحُّ الحجُّ بدونها؟
- ٢ ما أهميةُ الإحرامِ في الحج؟ وكيف يعبرُ عن نيةِ الحاجِ وإخلاصِه؟
- ٣ لماذا يعدُّ الوقوفُ بعرفةَ أهمَّ أركانِ الحج؟



نشاط ٥

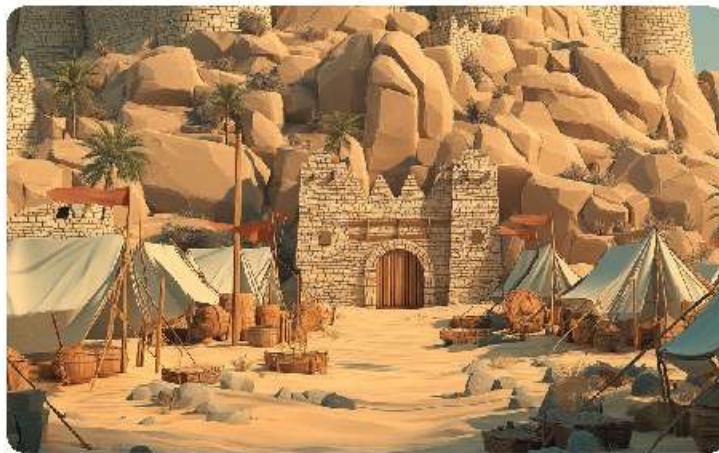
املاً خريطة أركان الحج:



شارك أسرتك

شارك أسرتك: ابحث، واكتُب مقالاً قصيراً، تُوضّحُ فيه أركانَ الحج، وكيف يؤثّرُ أداءُ الحج في سلوكِ المسلم.

حِصَارُ الطَّائِفِ



الأهداف

في نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:

- يتعرف سبب وقوع حصار الطائف وأحداثه الرئيسية.
- يُبيّن دور النبي ﷺ والصحابيَّة في الغزوَة.
- يستخلص الدروس والعبر المستفادة من الغزوَة.
- يُبيّن موقف أهل الطائف من دعوة الإسلام، وكيف تعامل النبي ﷺ معهم.

تأمَّل

بعْدَ أَنْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُسْلِمِينَ بِالنَّصْرِ فِي غَزْوَةِ حُنَيْنٍ، تَمَكَّنَتْ بِقَائِمَا قُوَّاتِ هَوَازِنَ وَثَقِيفٍ بِقِيَادَةِ مَالِكِ بْنِ عَوْفٍ مِنَ الْفِرَارِ، وَاتَّجَهُوا إِلَى الطَّائِفِ، حَيْثُ تَحَصَّنُوا دَاخِلَ أَسْوَارِهَا الْمَنِيعَةِ، اسْتِعْدَادًا لِمُوَاصِلَةِ الْقِتَالِ ضِدَّ الْمُسْلِمِينَ، فَقَرَرَ النَّبِيُّ ﷺ مُهَاجِمَتَهُمْ لِإِبْعَادِ خَطَرِهِمْ وَكَسْرِ شُوَكِهِمْ.

تَوَجَّهَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فِي شَوَّالٍ مِنَ الْعَامِ الثَّامِنِ لِلْهِجَرَةِ عَلَى رَأْسِ جَيْشٍ قِوَامُهُ اثْنَا عَشَرَ آلَفَ مُقَاتِلٍ نَحْوَ الطَّائِفِ، وَجَعَلَ خَالِدَ بْنَ الْوَلِيدِ عَلَى مُقْدَمَةِ الْجَيْشِ، وَعِنْدَمَا وَصَلَ النَّبِيُّ ﷺ إِلَى مَشَارِفِ الطَّائِفِ نَزَلَ قَرِيبًا مِنَ الْحِصْنِ، وَأَقَامَ مُعَسَّكَرَهُ هُنَاكَ، لَكِنَّ ثَقِيفًا اسْتَغْلَلَتْ مَوْقِعَهَا الْمُحْصَنَ، وَأَمْطَرَتِ الْمُسْلِمِينَ بِوَابِلٍ مِنَ السَّهَامِ؛ مِمَّا أَدَى إِلَى اسْتِشَاهَادِ اثْنَيْ عَشَرَ رَجُلًا مِنَ الْمُسْلِمِينَ.

اسْتَمَرَ الْحِصَارُ قُرَبَةً أَرْبَعِينَ يَوْمًا، وَمَعَ طُولِ الْحِصَارِ وَتَزايدِ إِصَابَةِ الْمُسْلِمِينَ شَاوَرَ النَّبِيُّ ﷺ أَصْحَابَهُ فِي الْأَمْرِ، ثُمَّ قَرَرَ رَفْعُ الْحِصَارِ وَالْعُودَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ. عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرُو رض أَنَّهُ قَالَ:

حَاقَرَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَهْلَ الطَّائِفِ، فَلَمْ يَنْلُ مِنْهُمْ شَيْئًا، فَقَالَ: «إِنَّا قَافِلُونَ، إِنْ شَاءَ اللَّهُ». قَالَ أَصْحَابُهُ: نَرْجِعُ وَلَمْ نَفْتَحْهُ؟! فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «اغْدُوا عَلَى الْقِتَالِ». فَغَدَوْا عَلَيْهِ، فَأَصَابَتْهُمْ جِرَاحٌ، فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «أَنَا قَافِلٌ غَدًا». قَالَ: فَأَعْجَبَهُمْ ذَلِكَ، فَضَحِكَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ.

(مُتَقَوِّلُ عَلَيْهِ)



عَنْ جَابِرٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ: قَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ! أَحْرَقْتَنَا بِبَأْلٍ ثَقِيفٍ، فَادْعُ اللَّهَ عَلَيْهِمْ. قَالَ:

«اللَّهُمَّ اهْدِ ثَقِيفًا».

(رواه الترمذى)

فَكَانَ فِي دُعَائِهِ أَبْلَغُ دَلِيلٍ عَلَى عَظَمَةِ رِسَالَتِهِ، فَقَدْ جَاءَ لِهِدَايَةِ النَّاسِ لَا لِلانتِقامِ مِنْهُمْ، ثُمَّ أَذْنَ مُؤْذِنُ النَّبِيِّ ﷺ بِالرَّحِيلِ، وَالْعَوْدَةِ إِلَى مَكَّةَ.

مَرَّتِ الْأَيَّامُ، وَأَدْرَكَ أَهْلُ الطَّائِفِ أَنَّ الْإِسْلَامَ هُوَ الدِّينُ الْحَقُّ، فَجَاءَ وَقْدَ مِنْهُمْ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ بِقِيَادَةِ زَعِيمِهِمْ مَالِكِ ابْنِ عَوْفٍ، وَأَعْلَمُوا إِسْلَامَهُمْ، فَفَرَّحَ بِذَلِكَ وَأَخْسَرَ اسْتِقْبَالَهُمْ، وَكَانَ أَهْلُ الطَّائِفِ قُوَّةً لِلْمُسْلِمِينَ بَعْدَ ذَلِكَ، وَشَارَكُوا فِي الْفُتوْحَاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ بِجُهْدٍ وَاضِحٍ.



الأنشطة والتدريبات

نشاط ١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- (✓) لجأت قبيلة ثقيف إلى المدينة بعد هزيمتها في غزوة حنين.
- (✗) استخدمت ثقيف موقعها الحصين في صد هجمات المسلمين أثناء الحصار.
- (✓) قرر النبي ﷺ الانسحاب بعد أن استشار أصحابه بسبب طول الحصار وكثرة الإصابات.
- (✗) ظلل أهل الطائف سنوات على موقفهم، ولم يدخلوا الإسلام.

نشاط ٢ اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

- ١) وقعت غزوة الطائف في العام للهجرة.
- (ج) الثامن
- (ب) السابع
- (أ) السادس
- ٢) كان سبب حصار المسلمين للطائف رغبة المسلمين في السيطرة على المدينة.
- (ب) تحصن بعض جنود هوازن وثقيف فيها
- (ج) وجود كنوز في الطائف
- (أ) استمر حصار الطائف لمدة
- ٣) أربعين يوماً
- (ج) ثلاثة أيام
- (ب) عشرين يوماً
- (أ) دعا عليهم بالهلاك
- ٤) عندما طلب الصحابة من النبي ﷺ الدعاء على ثقيف أمر بمحاصرتهم حتى يستسلموا
- (ج) دعا لهم بالهدى والإسلام
- (ب) فرض الجزية على أهل الطائف
- (أ) الاستمرار في القتال
- ٥) انتهى حصار الطائف بقرار النبي ﷺ وهو رفع الحصار والعود إلى المدينة
- (ج) قائد وفدي ثقيف الذي جاء إلى النبي ﷺ معلنا إسلامه هو خالد بن الوليد
- (ب) مالك بن عوف
- (ج) أبو سفيان بن حرب

أكمل الفراغات التالية بكلماتٍ مناسبةٍ

نشاط ٣

- ١ وقعت غزوة الطائف بعد انتصار المسلمين في غزوة تَحَصَّنْ جُنُودُ قِبْلَةِ داخِلَ أَسْوَارِ الطَّائِفِ، مِمَّا دَفَعَ الْمُسْلِمِينَ إِلَى حِصَارِهَا.
- ٢ اسْتَمَرَ حِصَارُ الطَّائِفِ لِمُدَّةٍ يَوْمًا، دُونَ أَنْ يَتَمَكَّنَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ دُخُولِهَا.
- ٣ بَعْدَ فَتْرَةٍ مِنَ الْحِصَارِ، قَرَرَ النَّبِيُّ ﷺ الْحِصَارَ وَالْعَوْدَةَ إِلَى الْمَدِينَةِ.
- ٤ عِنْدَمَا طَلَبَ الصَّحَابَةُ مِنَ النَّبِيِّ ﷺ الدُّعَاءَ عَلَى ثَقِيفٍ، قَالَ: «.
- ٥ بَعْدَ مُرُورِ فَتْرَةٍ مِنَ الزَّمْنِ، جَاءَ زَعِيمُ ثَقِيفٍ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ وَأَعْلَانَ إِسْلَامَهُ، وَعَادَ أَهْلُ الطَّائِفِ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ وَأَعْلَنُوا.

أجب عن الأسئلة التالية:

نشاط ٤

- ١ لِمَاذَا قَرَرَ النَّبِيُّ ﷺ التَّوْجِهَ إِلَى الطَّائِفِ بَعْدَ غَزْوَةِ حُنَيْنٍ؟
- ٢ مَا سَبَبَ حِصَارِ الْمُسْلِمِينَ لِمَدِينَةِ الطَّائِفِ؟
- ٣ كَيْفَ تَصَرَّفَتْ قِبْلَةُ ثَقِيفٍ أَثْنَاءَ الْحِصَارِ؟ وَمَا تَأْثِيرُ ذَلِكَ عَلَى سَيِّرِ الْمَعْرَكَةِ؟
- ٤ يَمْ دَعَا النَّبِيُّ ﷺ أَثْنَاءَ حِصَارِ الطَّائِفِ؟
- ٥ لِمَاذَا قَرَرَ النَّبِيُّ ﷺ رَفْعَ الْحِصَارِ عَنِ الطَّائِفِ؟

اولاً البطاقات التالية عن حصار الطائف:

نشاط ٥

حصار الطائف	عدد جيش المسلمين	استمرار الحصار لمدة	قائد جيش المسلمين	تاريخه
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

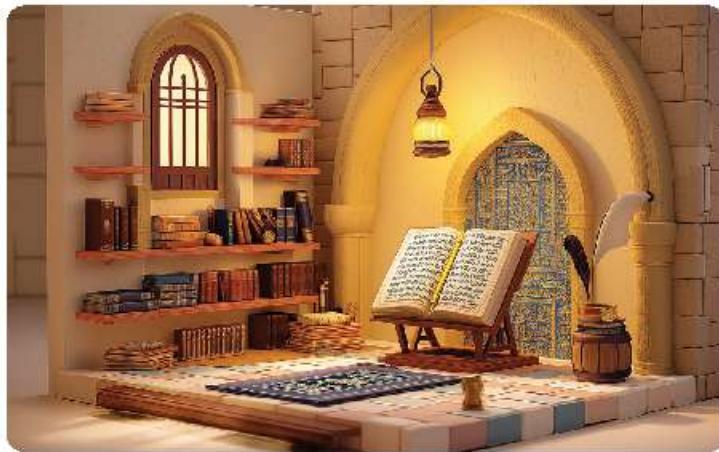
شارك أسرتك



استخرج ثلاثة دروسٍ مُستفادةً من غزوة الطائف، ووضح كيف يمكن للمسلم تطبيقها في حياته اليومية.

الإِمامُ أَبُو حَنِيفَةَ النُّعْمَانُ

الأهداف



في نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:

- يتعرف على شخصية الإمام أبو حنيفة النعمان، وحياته.
- يوضح أهم أعماله في خدمة الإسلام والفقه الإسلامي.
- يستنتج الدروس المستفادة من سيرته.
- يعبر عن دور العلماء في نشر العلوم الشرعية.

تأمّل



في مدينة الكوفة بأرض العراق، التي كانت يوماً منارةً للعلم ومركزًا للتجارة، ولد أبو حنيفة النعمان بن ثابت عام ٨٠ للهجرة (٦٩٩ ميلادية) في بيت تاجر ناجح في صناعة النسيج، وكان منذ صغره يتعلم أسرار التجارة، لكن قلبه كان معلقاً بشيء أعظم "العلم".

لم يكن أبو حنيفة راضياً بأن يكون تاجراً فقط، بل كان يجد متعة عظيمة في التعلم والتفكير.

دفعه شغفه إلى حضور حلقات العلماء في الكوفة، وهناك التقى بأحد كبار الفقهاء في زمانه، الإمام حماد بن أبي سليمان، فأصبح تلميذه المخلص، ينهل من علمه، ويُناقشه، ويأسأله عن المسائل الصعبة، حتى نبع في الفقه وأصبح عالماً مميزاً، وبعد وفاة أستاذيه، تولى التدريس بنفسه، وجلس في مجلس العلم، لكن بأسلوب جديد مختلف، وكان يعتمد على النقاش، والحوارات، والتفكير المنطقي.

كان طلابه يطرحون المسائل، فيناقشهم فيها، ويستمع إلى آرائهم، ثم يستخرج معهم الحل المبني على القرآن والسنة والعقل، هذه الطريقة جعلت منه واضع أسس المذهب الحنفي، وهو أحد المذاهب الفقهية الأربع التي يتبعها ملايين المسلمين حتى اليوم.

كان الإمام أبو حنيفة يتمتع بذكاءً حاداً وفكراً ثاقباً، وكان مذهبة مرتنا ومتجدد، ومناسباً لكل زمان ومكان؛ ولهذا انتشر في بعض البلدان مثل تركيا، باكستان، وأجزاء كبيرة من الوطن العربي.

في عام ١٥٠ للهجرة (٧٦٧ ميلادية)، ودعى ببغداد أحد أعظم علمائها، حيث رحل الإمام أبو حنيفة النعمان عن الدنيا، لكنه لم يرحل عن قلوب الناس، فقد بقي إرثه العلمي خالداً، تبرأ إليه وأجتهداته دروب الفقه، وتدرس إلى يومنا هذا.

الأنشطة والتدريبات

نَشَاطٌ ١ ◀ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- () ١ بَدَا الْإِمَامُ أَبُو حَنِيفَةَ حَيَاتَهُ تَاجِرًا قَبْلَ أَنْ يَتَّجِهَ إِلَى طَلَبِ الْعِلْمِ.
- () ٢ كَانَ الْإِمَامُ أَبُو حَنِيفَةَ يَعْتَمِدُ فَقَطْ عَلَى الْأَحَادِيثِ النَّبِيَّةِ فِي اسْتِنبَاطِ الْأَحْكَامِ.
- () ٣ انتَشَرَ الْمَذَهَبُ الْحَنَفِيُّ فِي الْعَدِيدِ مِنَ الدُّولِ بِسَبَبِ مُرُونَتِهِ فِي الاجْتِهَادِ.

نَشَاطٌ ٢ ◀ اخْتُرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَأْتِي:

- (ج) الْكُوفَةُ
- (ب) الْمَدِينَةُ
- (أ) مَكَّةُ
- ٤ كَانَ أَسْتَادُ الْإِمَامِ أَبِي حَنِيفَةَ الَّذِي تَعَلَّمَ مِنْهُ الْفِقْهُ هُوَ
- (ج) الْإِمَامُ الشَّافِعِيُّ
- (ب) الْإِمَامُ حَمَادُ بْنُ أَبِي سُلَيْمَانَ
- (أ) الْإِمَامُ مَالِكٌ
- ٥ اعْتَمَدَ أَبُو حَنِيفَةَ (رَحْمَةُ اللَّهِ فِي دُرُوسِهِ عَلَى
- (ج) الْقِرَاءَةِ مِنَ الْكُتُبِ
- (ب) الْحِوَارِ وَالنُّقَاشِ
- (أ) الْحِفْظِ وَالثَّلِيقَيْنِ

نَشَاطٌ ٣ ◀ اكْتُبْ بِطاقةَ تَعْرِيفٍ بِالْإِمَامِ (أَبِي حَنِيفَةَ النُّعْمَانِ):

مَوْلُودُهُ وَنَشَأَتِهُ:

تَعْلِيمُهُ وَأَسْتَادُهُ:

أَسْلُوبُهُ فِي التَّدْرِيسِ وَالاجْتِهَادِ:

وَفَاتُهُ وَإِرْثُهُ الْعِلْمِيُّ:

أكمل الفراغات التالية بكلمات مُناسبة: ◀ نشاط ٤

- ١ وُلد الإمام أبو حنيفة في عام للهجرة، في مدينة
- ٢ أستاذ الإمام أبو حنيفة الذي لازمه طويلاً هو
- ٣ من أئمَّةِ أساليبِ الإمام أبي حنيفة في التعليم وحيث كان يُشجعُ طلابه على التفكير.
- ٤ من الأسباب التي جعلت المذهب الحنفي واسعاً الانتشار و مما جعله مُناسباً لمختلف العصور.

تخير صفة أُعجبتُك من صفات الإمام أبي حنيفة، وبين سبب إعجابك بها: ◀ نشاط ٥

الصفة:

سبب إعجابي بها:

أجب عن الأسئلة التالية: ◀ نشاط ٦

- ١ ما العوامل التي جعلت الإمام أبي حنيفة يتوجه إلى طلب العلم بدلاً من الاكتفاء بالتجارة؟
- ٢ ما الميزة التي جعلت أسلوب الإمام أبي حنيفة في التدريس مختلفاً عن غيره؟
- ٣ في أي عام توفي الإمام أبو حنيفة النعمان؟

شارك أسرتك



شارك أسرتك: ابحث، واكتب فقرة قصيرة عن أهمية العلم والاجتهاد في حياة المسلم، مستشهدًا بحياة الإمام أبي حنيفة.

الاجتِهادُ فِي الْعِلْمِ

الأهداف



- في نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:
- يتعرّف المقصود بالاجتِهاد في طلب العلم، وأهميته في الإسلام.
 - يدلّل من القرآن والسنة على حث الإسلام على طلب العلم.
 - يستخرج أثر الاجتِهاد في العلم على حياة الفرد والمجتمع.
 - يقندي بستر العلماء في المثابرة على التعلم.

العلمُ هُوَ مِفتَاحُ الْمَجْدِ، وَسِرُّ التَّمَائِيزِ بَيْنَ الْخَلْقِ، فَلَيْسَ لِلْقُوَّةِ وَحْدَهَا السُّيَادَةُ، وَلَا لِلْمَالِ وَحْدَهُ النُّفُوذُ، بَلْ جَعَلَ اللَّهُ الْمَكَانَةَ الْعَالِيَّةَ لِأَهْلِ الْعِلْمِ، فَقَالَ:

يَرْفَعُ اللَّهُ أَلَّا ذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أَوْتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

المجادلة: ١١

وَنَفَى أَنْ يَتَسَاوَى الْجَاهِلُ بِالْعَالَمِ، فَقَالَ:

قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْمَلُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ

الزمر: ٩

وِبِالْعِلْمِ، مَنَّحَ اللَّهُ آدَمَ عَلَيْهِ السُّيَادَةَ عَلَى الْمَخْلُوقَاتِ، حِينَ عَلِمَهُ الْأَسْمَاءَ كُلُّهَا، قَالَ تَعَالَى:

وَعَلَمَ عَادَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ
أَنِّيُعُنِّي بِاسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَنِدِيقِنَ

البقرة: ٣١

فَجَعَلَهُ بِذَلِكَ أَكْرَمَ مِنَ الْمَلَائِكَةِ وَأَوْلَى بِالْخِلَافَةِ فِي الْأَرْضِ، فَلَمَّا تَجَلَّتْ هَذِهِ النِّعْمَةُ الإِلَهِيَّةُ فِي آدَمَ، سَجَدَتْ لَهُ
الْمَلَائِكَةُ إِجْلَالًا لِهَذَا الْفَضْلِ الْعَظِيمِ.

والعلم هو الذي دفع نبي الله موسى عليه السلام منزليته ونبوته - إلى السعي وراء العبد الصالح، ليكون تلميذًا بين يديه، يتعلم منه ويقتبس من نوره، فيخاطبه بأدب المتعلم مع استاذه، قائلاً:

هَلْ أَتَيْتُكَ عَلَىٰ أَنْ تَعْلَمَ مِمَّا عِلْمَتَ رُشْدًا

الكهف: ٦٦

أي منزلة أعظم للعلم من هذا المشهد؟ وأي شرف أرفع من أن يكون التعلم غاية الأنبياء، وطريق العظام؟ العلم ليس سبباً للرقة في الدنيا فحسب، بل هو الذي يخلد ذكر صاحبه في التاريخ، فهذا لقمان الحكيم الذي امتلك من الحكمة والعلم ما جعله قدوة للناس، فخلد الله اسمه في كتابه الكريم، ورفع ذكره بين الأمم، فقال تعالى:

وَلَقَدْ آتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنَّ أَشْكُرَ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرْ لِنَفْسِهِ

لقمان: ١٢

لهذا لم يأمر الله نبيه محمدًا أن يسأله زيادة في المال أو الجاه، بل أمره أن يتطلب الزاد في العلم، فقال تعالى:

وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

طه: ١٤٦

لأن العلم هو مفتاح كل باب، وهو الطريق إلى كل مجد، وهو القوة التي تبني بها الحضارات، وتخلد بها الأسماء، وتصنع بها الهيبة بين الأمم.

وليس العلم مجرد وسيلة لكسب الرزق، ولا شهادة تعلق على الجدران، بل هو عبادة وطريق إلى الجنة.

قال النبي ﷺ:

«وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ».

(رواہ مسلم)

فالعالم يرى بنور المعرفة، ويتحرك ب بصيرة الحكمة، فلا يضل، ولا يخدع، ولا يستغل، بل يكون مفتاح خير في مجتمعه، ينفع نفسه، وينفع من حوله.

الأنشطة والتدريبات

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١ فَضْلَ اللَّهُ (تَعَالَى) آدَمَ عَلَى سَائِرِ الْمَخْلُوقَاتِ بِـ

(ج) جَمَالِ الْمَنْظَرِ

(ب) الْعِلْمِ

(أ) الْقُوَّةِ الْجَسِيدَةِ

٢ مَنْ هُوَ النَّبِيُّ الَّذِي طَلَبَ الْعِلْمَ مِنْ عَبْدِ صَالِحٍ؟

(ج) مُوسَى

(ب) سُلَيْمَانُ

(أ) يُوسُفُ

نشاط ٢ أجب عن الأسئلة التالية:

١ كَيْفَ كَانَ الْعِلْمُ سَبِيبًا فِي رَفْعِ مَكَانَةِ آدَمَ؟

٢ مَا الْعِبْرَةُ الَّتِي نَتَعَلَّمُهَا مِنْ طَلَبِ نَبِيِّ اللَّهِ مُوسَى لِلْعِلْمِ مِنْ الْعَبْدِ الصَالِحِ؟

٣ الْعِلْمُ عِبَادَةٌ وَطَرِيقٌ إِلَى الْجَنَّةِ. وَضَحَّ ذَلِكَ..

نشاط ٣ أكمل الفراغات التالية بكلماتٍ مناسبة:

١ مِنْ سُنَنِ اللَّهِ فِي الْكَوْنِ أَنْ _____ هُوَ مِعْيَارُ التَّفَاضُلِ بَيْنَ الْبَشَرِ، وَلَيْسَ الْجَاهُ أَوِ الْمَالُ.

٢ قَالَ النَّبِيُّ : «مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَتَمَسَّ فِيهِ ، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ».

٣ أَوْصَى اللَّهُ نَبِيُّهُ مُحَمَّدًا بِطَلَبِ الزِيَادَةِ فِي

نشاط ٤ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

()

١ الْعِلْمُ هُوَ الْوَسِيلَةُ الَّتِي فَضَلَ اللَّهُ بِهَا آدَمَ عَلَى الْمَلَائِكَةِ.

()

٢ بِالْعِلْمِ وَالْحِكْمَةِ وَصَلَ لِقْمَانُ إِلَى مَكَانَةِ رَفِيعَةٍ.

()

٣ الْعِلْمُ يَرْفَعُ صَاحِبَهُ دَرَجَاتٍ فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ.

شَارِكْ أُسْرَتَكَ



اكتب مقالاً من صفحةٍ واحِدةٍ بعنوان:

"كيف يُكونُ الْعِلْمُ سَبَبًا فِي نَهْضَةِ الْأَفْرَادِ وَالْمُجَمَّعَاتِ؟"

مُسْتَشْهِدًا بِالْقَصْصِ الْقُرْآنِيِّ المَذْكُورِ فِي الدَّرْسِ.

مراجعة على

الوحدة الثانية

آخر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١ الإيمان بالبعث والنشور يعني الاعتقاد بأن

(أ) الحياة تنتهي دون حساب. (ب) الناس سيعثون للحساب والجزاء.

(ج) الحياة الدنيا مستمرة.

٢ الرُّكن الأعظم في الحج هو

(أ) السعي بين الصفا والمروة. (ب) الوقوف بعرفة. (ج) طواف الإفادة.

٣ من الأقوام الذين كذبوا الرسول، ونزل بهم العذاب، كما ورد في سورة الحاقة

(ج) أصحاب الكهف. (ب) بنو إسرائيل. (أ) قوم عاد وثمود.

٤ وقع حصار الطائف في العام للهجرة.

(أ) السادس (ب) السابع (ج) الثامن

أكمل الفراغات التالية بكلمات م المناسبة:

١ سمي سورة الحاقة بهذا الاسم؛ لأنها تتحدث عن

استمر حصار الطائف لمدة يوماً.

٣ ولد الإمام أبو حنيفة في مدينة

٤ بالعلم تبني وتصنع هيئه الأمم.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

() ١ الإيمان بالبعث يجعل المسلم أكثر حرصاً على الأعمال الصالحة.

() ٢ القرآن الكريم وصف يوم القيمة في سورة الحاقة بأنه يوم الحق والجزاء.

() ٣ استمر حصار الطائف لفترة قصيرة جداً، وتمكن المسلمين من فتحها بسهولة.

() ٤ الإمام أبو حنيفة كان يعتمد في اجتهاده على التفكير المنطقي والاستنباط.

() ٥ طلب موسى عليه السلام العلم من رجل صالح.

أجب عن الأسئلة التالية:

١ ما مفهوم البعث والنشور؟ وما الفرق بينهما؟

٢ لماذا يعد الوقوف بعرفة أهم أركان الحج؟

٣ كيف وصفت سورة الحاقة مصير أصحاب اليمين وأصحاب الشمال؟

٤ لماذا قرر النبي صلوات الله عليه وسلم رفع الحصار عن الطائف؟ وكيف انتهى عداء أهل الطائف للإسلام؟

٥ ما الميزة التي جعلت أسلوب الإمام أبي حنيفة في التدريس مختلفاً عن غيره؟

دُرُوسُ الْوَحْدَةِ

٤ السِّيرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ:

(أ) غَزْوَةُ تَبُوكَ

(ب) الإِمَامُ مَالِكُ بْنُ أَنَسٍ

٥ الْقِيمُ وَالْأَخْلَاقُ: التَّقْوَى

١ العِقِيدة: الإِيمَانُ بِالْحِسَابِ وَالْجَزَاءِ.

٢ الْقُرْآنُ وَالتَّفْسِيرُ:

سُورَةُ الْقَلْمِ (حِفْظٌ وَتَلَوُّهُ وَتَفْسِيرُهُ)

٣ الْعِبَادَاتُ: آدَابُ الْحَجَّ



الْوَحْدَةُ الْأُولَى الثَّقَوْى وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ

آهَادِفُ الْوَحْدَةِ

في نهاية الوحدة ينبغي للתלמיד أن:

١ يُوضَحَ آدَابُ الْحَجَّ وَأَهْمَيَّتُهَا.

٢ يُدَلِّلُ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالسُّنْنَةِ النَّبِيَّةِ عَلَى الْحِسَابِ وَالْجَزَاءِ.

٣ يُسْتَنْتَجُ المَوْضُوعَاتُ الْأَسَاسِيَّةُ الَّتِي تَنَوَّلُهَا سُورَةُ الْقَلْمِ.

٤ يَذَكُّرُ بَعْضُ الْأَدَابِ الَّتِي يَنْبَغِي عَلَى الْحَاجِ التَّحْلِيلُ بِهَا.

٥ يَتَعَرَّفُ سَبَبَ وُقُوعِ غَزْوَةِ تَبُوكَ وَأَحْدَاثِهَا الرَّئِيسَةِ.

الإِيمَانُ بِالْحِسَابِ وَالْجَزَاءِ

الأَهْدَافُ

في نهاية هذا الدرس، يتوقع من التلميذ أن:

- يُوضّح معنى الحساب والجزاء في الإسلام.
- يعرّف أهمية الإيمان بالحساب والجزاء في حياة المسلم.
- يدلّل من القرآن الكريم والسنّة النبوية على الحساب والجزاء.
- يستنتج أثر الإيمان بالحساب والجزاء في تصرفات الإنسان.



أَنْظُرْ وَفَكِّرْ



في حديث العائلة اليومي قال سميارة: لقد قرأت في كتاب التربية الدينية أننا سوف نحاسب على كل أعمالنا كبيرة كانت أو صغيرة.

قال الأب: الإيمان باليوم الآخر وبما يقع فيه من حساب وجزاء هو أحد أركان الإيمان الستة، فالمؤمن يؤمن أن الله تعالى سيحاسب كُلَّ إنسان على أعماله، وأن هناك جنة جزاء للمؤمنين، وناراً جزاء للكافرين والعاصيـن.

هذا الإيمان يجعلنا نحسن التصرف، ونتجنب السيئات؛ لأننا نعلم أن الله يرى كُلَّ شيء، وسنقف بين يديه يوماً ما. قال الأم: نعم، فالإيمان باليوم الآخر يعلمنا أن كُلَّ شيء نفعله مُهم، وكل كلمة نقولها مسجلة، وهذا يجعلنا أكثر حرصاً على طاعة الله؛ لأننا نعلم أن الجنة تتطلّب الصالحين، والنار جزاء الظالمين والمذنبين.

قال تعالى:

وَكُلَّ إِنْسَنٍ أَلْزَمْنَاهُ طَبِيرَهُ فِي عُنْقِهِ وَنُخْرِجُ لَهُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ كِتَابًا يَقْرَئُهُ

مَنْشُورًا ۝۱۴۝ أَقْرَأَ كِتَبَكَ كَفَى بِنَفْسِكَ الْيَوْمَ عَلَيْكَ حَسِيبًا

وَيَتَمَاهِيُّ الْبَشَرُ مُنْذُ هَذِهِ الْحُظْةِ، فَأَمَّا مَنْ أَخَذَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ، فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا، إِذْ يُحَاسِبُ حِسَابًا يَسِيرًا
لَا مَشَقَّةَ فِيهِ، بَلْ يَكُونُ اسْتِعْرَاضًا لِأَعْمَالِهِ بِرَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى، ثُمَّ يَعُودُ إِلَى أَهْلِهِ مَسْرُورًا، قَالَ تَعَالَى:

فَأَمَّا مَنْ أُوتِقَ كِتَابَهُ بِيَمِينِهِ، ٧ فَسَوْفَ يُحَاسِبُ حِسَابًا يَسِيرًا ٨ وَيَنْقِلِبُ إِلَى أَهْلِهِ مَسْرُورًا

الانشقاق: ٩-٧

وَأَمَّا مَنْ أُعْطِيَ كِتَابَهُ مِنْ وَرَاءِ ظَهْرِهِ، فَهُوَ فِي شَقَاءِ وَعَذَابٍ، إِذْ يُحَاسِبُ حِسَابًا شَدِيدًا، وَيُلْقَى فِي النَّارِ مَذْمُومًا
مَذْحُورًا، قَالَ تَعَالَى:

وَأَمَّا مَنْ أُوتِقَ كِتَابَهُ وَرَاءَ ظَهْرِهِ، ١٠ فَسَوْفَ يَدْعُوا ثُبورًا ١١ وَيَصْلَى سَعِيرًا ١٢

الانشقاق: ١٢-١٠

فَشَّتَانَ بَيْنَ مَنْ نَجَا بِرَحْمَةِ اللَّهِ، وَبَيْنَ مَنْ لَقِيَ عَذَابَهُ بِعَدْلِهِ تَعَالَى.

ثُمَّ تَبَدَّلُ مَرْحَلَةُ وَزْنِ الْأَعْمَالِ، وَتَجْرِي بِمِيزَانِ دَقِيقٍ، يَقُولُ اللَّهُ تَعَالَى:

وَنَضَعُ الْمَوَزِينَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَمَةِ فَلَا نُظْلِمُ نَفْسًا شَيْئًا وَإِنْ كَانَ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ
خَرَدَلٍ أَيْنَا بِهَا وَكَفَى بِنَا حَسِينَ

الأنبياء: ٤٧

هَذَا الْمِيزَانُ لَا يَحِيفُ وَلَا يَمْيِيلُ، فَكُلُّ خَيْرٍ يُوزَنُ، وَكُلُّ شَرٌّ يُحْسَبُ بِدِقَّةٍ تَامَّةٍ، فَلَا مَعْرُوفٌ يَضِيعُ، وَلَا ذَنْبٌ يُغْفَلُ.
فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ الْعَظِيمِ، لَنْ يُحَاسِبَ الْإِنْسَانُ عَلَى أَعْمَالِهِ فَخَسْبُ، بَلْ عَلَى الطَّرِيقَةِ الَّتِي تَعَامَلَ بِهَا مَعَ نِعَمِ اللَّهِ
الَّتِي أَغْدَقَهَا عَلَيْهِ، فَكُلُّ نِعْمَةٍ تَمْتَعُ بِهَا، مِنْ صِحَّةٍ وَمَالٍ وَعِلْمٍ وَوَقْتٍ، سَتَكُونُ مَوْضِعَ سُؤَالٍ.
عَنْ أَبِي بَرْزَةَ الْأَسْلَمِيِّ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«لَا تَرْزُولُ قَدَمًا عَبْدٍ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حَتَّى يُسْأَلَ عَنْ عُمْرِهِ فِيمَا أَفْنَاهُ، وَعَنْ عِلْمِهِ فِيمَا فَعَلَ،
وَعَنْ مَالِهِ مِنْ أَيْنَ اكْتَسَبَهُ وَفِيمَا أَنْفَقَهُ، وَعَنْ جَسْمِهِ فِيمَا أَبْلَاهُ».

(رواہ الترمذی)

الأنشطة والتدريبات

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١ من أسماء يوم القيمة التي تدل على الحساب

(ج) يوم التّعيم

(ب) يوم الدين

(أ) يوم الفتح

٢ يسأل الإنسان يوم القيمة عن

(ج) بلده الذي ولد فيه

(ب) عدد أصدقائه

(أ) عمره فيما أفناه

٣ أثر الإيمان بالحساب والجزاء على المسلم هو

(أ) الإكثار من المعاشي

(ب) الاجتهاد في الطاعات وترك الذنوب

(ج) التهاون في الأمانات

نشاط ٢ أكمل الفراغ بكلمة مناسبة:

١ يوم القيمة يحاسب الإنسان على واقواله.

٢ من آثار الإيمان بالحساب والجزاء اختيار اجتناب و فعل الخير.

٣ الحساب يوم القيمة يكون

نشاط ٣ أجب عن الأسئلة التالية:

١ ما معنى الحساب والجزاء؟

٢ اذكر آية أو حديثا يدل على الحساب والجزاء.

٣ كيف يؤثر الإيمان بالحساب والجزاء على سلوك المسلم؟

٤ ما الأسئلة التي يسأل عنها الإنسان يوم القيمة؟

نشاط ٤

اكتب آية تدل على الحساب والجزاء، وبيّن اسم السورة ورقم الآية:

نشاط ٥

ضع جدولًا زمنيًّا يساعدك على حسن توزيع مهامك اليومية:

شارك أسرتك



تَحَدَّثْ مَعَ أُسْرَتِكَ عَنْ أَهْمَيَّةِ الْإِيمَانِ بِالْحِسَابِ وَالْجَزَاءِ، وَأَثْرِ ذَلِكَ فِي تَصْرِفَاتِ الْإِنْسَانِ.

سُورَةُ الْقَلْمِ

(حِفْظٌ وَتَلَاوَهُ وَتَعْسِيرٌ)



انظر و فكر

الأهداف

من المتوقع بعد نهاية الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يتعرف اسم السورة، وعدد آياتها، ومكان نزولها.
- يستخرج الموضوعات الأساسية التي تناولتها سورة القلم.
- يفهم معاني بعض المفردات الواردة في سورة القلم.
- يستخلص العبر والدروس المستفادة من آيات السورة.
- يدرك أهمية الأخلاق الحسنة والتمسك بالحق.

تأمل

سُورَةُ الْقَلْمِ هِيَ سُورَةٌ مَكْيَّةٌ، عَدَدُ آيَاتِهَا (٥٢) آيَةً، سُمِّيَتْ بِسُورَةِ الْقَلْمِ لِأَنَّ اللَّهَ أَقْسَمَ فِي بِدايَاتِهَا بِالْقَلْمِ، وَهُوَ رَمْزُ الْكِتَابِ وَالْعِلْمِ.

سُورَةُ الْقَلْمِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

١٠ وَالْقَلْمِ وَمَا يَسْطُرُونَ ١١ مَا أَنْتَ بِنَعْمَةِ رَبِّكَ بِمَجْنُونٍ ١٢ وَإِنَّكَ
لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ١٣ فَسَبِّصُرْ وَيُبَصِّرُونَ ١٤ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ
عَنْ سَبِيلِهِ، وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهَتَّدِينَ ١٥ فَلَا تُطِعِ الْمُكَذِّبِينَ ١٦ وَدُوا لَوْنَدِهِنْ فِي دِهْنُوْنَ ١٧ وَلَا
تُطِعِ كُلَّ حَلَّافِ مَهِينَ ١٨ هَمَازِ مَشَاءِ بِنَمِيمِ ١٩ مَنَاعَ لِلْخَيْرِ مُعْتَدِلَ أَشِيمِ ٢٠ عَتِيلٌ بَعْدَ ذَلِكَ
زَنِيمِ ٢١ أَنْ كَانَ ذَا مَالٍ وَبَنِينَ ٢٢ إِذَا تُلَئِنَ عَلَيْهِءَا يَنْتَنَا قَالَكَ أَسْطِيرُ الْأَوَّلِينَ
سَنَسِمُهُ، عَلَىٰ لَخْرَطُومِ ٢٣ إِنَّا بَلَوْتُهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَبَ الْجَنَّةَ إِذْ أَقْسَمُوا لِيَصْرِمُنَاهَا مُصْبِحِينَ ٢٤ وَلَا يَسْتَثِنُونَ

١٨ فَطَافَ عَلَيْهَا طَائِفٌ مِنْ رَبِّكَ وَهُرَّ نَاسٌ هُوَنَ ١٩ فَأَصْبَحَتْ كَالصَّرِيمِ ٢٠ فَنَادُوا مُصْبِحِينَ ٢١ أَنْ أَغْدُوا
 عَلَى حَرَثِكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَرِمِينَ ٢٢ فَانْطَلَقُوا وَهُرَّ بَنَخْفَنُونَ ٢٣ أَنْ لَا يَدْخُلُنَّا الْيَوْمَ عَلَيْكُمْ مَسْكِينٌ ٢٤ وَغَدَوْا
 عَلَى حَرَثِكُمْ قَدِيرِينَ ٢٥ فَلَمَّا رَأَوْهَا قَالُوا إِنَّا لِضَالِّوْنَ ٢٦ مَلِئْنَا مَحْرُومُونَ ٢٧ قَالَ أَوْسَطُهُمُ الْأَقْلَلُ لَكُمْ لَوْلَا
 شُيَّهُونَ ٢٨ فَالْأُوْسَبْحَنَ رَبِّنَا إِنَّا كَانَ الظَّالِمِينَ ٢٩ فَأَقْبَلَ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ يَتَلَوَّمُونَ ٣٠ قَالُوا يُؤْتِنَا إِنَّا
 كُنَّا طَغِيْنَ ٣١ عَسَى رَبُّنَا أَنْ يُبَدِّلَنَا خَيْرًا مِنْهَا إِنَّا إِلَى رَبِّنَا رَاغِبُونَ ٣٢ كَذَلِكَ الْعَذَابُ وَلَعَذَابُ الْآخِرَةِ أَكْبَرُ لَوْ
 كَانُوا يَعْلَمُونَ ٣٣ إِنَّ لِلْمُنَّقِينَ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّتِ النَّعِيمِ ٣٤ أَفَجَعَلَ الْمُسْلِمِينَ كَالْجُرَمِينَ ٣٥ مَا لِكُمْ كَيْفَ
 تَحْكُمُونَ ٣٦ أَمْ لَكُمْ كِتَابٌ فِيهِ تَدْرُسُونَ ٣٧ إِنَّ لَكُمْ فِيهِ لَا يَخِرُّونَ ٣٨ أَمْ لَكُمْ أَيْمَنٌ عَلَيْنَا بِلَغَةٍ إِلَى يَوْمِ
 الْقِيَمَةِ إِنَّ لَكُمْ لَا تَحْكُمُونَ ٣٩ سَلَّهُمْ أَيُّهُمْ بِذَلِكَ زَعِيمٌ ٤٠ أَمْ لَهُمْ شُرَكَاءُ فَلَيَأْتُوْا بِشَرَكَاهُمْ إِنْ كَانُوا
 صَدِيقِينَ ٤١ يَوْمَ يُكَشَّفُ عَنْ سَاقٍ وَيُدَعَوْنَ إِلَى السُّجُودِ فَلَا يَسْتَطِيعُونَ ٤٢ خَشِعَةً أَبْصَرُهُمْ تَرْهِقُهُمْ
 ذِلَّةٌ وَقَدْ كَانُوا يُدْعَوْنَ إِلَى السُّجُودِ وَهُمْ سَلِيمُونَ ٤٣ فَذَرْنِي وَمَنْ يُكَذِّبُ بِهَذَا الْحَدِيثِ سَنَسْتَدِرُ جَهَنَّمَ مِنْ
 حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ ٤٤ وَأَتْلِي لَهُمْ إِنَّ كَيْدِي مَتِينٌ ٤٥ أَمْ تَسْتَلْهُمْ أَجْرًا فَهُمْ مِنْ مَغْرِمِ مُشْقَلُونَ ٤٦ أَمْ عِنْدَهُمْ
 الْغَيْبُ فَهُمْ يَكْتُبُونَ ٤٧ فَاصْبِرْ لِحَكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَكُنْ كَصَاحِبِ الْحُوتِ إِذْ نَادَى وَهُوَ مَكْتُومٌ ٤٨ لَوْلَا
 أَنْ تَذَكَّرَكُمْ نِعْمَةٌ مِنْ رَبِّهِ لَنِذَّ بِالْعَرَاءِ وَهُوَ مَذْمُومٌ ٤٩ فَاجْبَهُ رَبُّهُ فَجَعَلَهُ مِنَ الصَّالِحِينَ ٥٠ وَإِنْ
 يَكُادُ الَّذِينَ كَفَرُوا لِيُرْفَقُونَكَ بِأَبْصَرِهِ لَمَا سَمِعُوا الْذِكْرَ وَيَقُولُونَ إِنَّهُ لِجَنَّنُ ٥١ وَمَا هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ

معاني المفردات

قَسْمٌ بِالقَلْمِ الَّذِي يُكْتَبُ بِهِ الْعِلْمُ.

تَ وَالْقَلْمِ

رَدٌّ عَلَى الْمُشْرِكِينَ الَّذِينَ اتَّهَمُوا النَّبِيَّ ﷺ بِالْجُنُونِ.

مَا أَنْتَ بِنِعْمَةِ رَبِّكَ بِمَجْنُونٍ

غَيْرَ مُنْقَطِعٍ.

غَيْرَ مَمْتُونٍ

تَلَاقِيْنِ.

تَلَاقِيْنِ

عَيَّابٌ أَوْ مُعْتَابٌ.

هَمَازٍ

رَجُلٌ ظَالِمٌ جَبَارٌ مَعْرُوفٌ بِالشَّرِّ.

عُتُلٌ بَعْدَ ذَلِكَ زَنِيمٍ

دَعِيٌّ أَوْ شِرِيرٌ.

زَنِيمٍ

أَصْحَابَ الْبُسْتَانِ الَّذِينَ بَخْلُوا بِحَقِّ الْفُقَرَاءِ.

أَصْحَابَ الْجَنَّةِ

لَيَقْطَعُنَّ ثِمَارَهَا.

لَيَصْرِمُنَّا

أَصَابَ الْبُسْتَانَ بَلَاءً مِنَ اللَّهِ فَأُخْرِقَ.

فَطَافَ عَلَيْهَا طَإِفٌ مِنْ رَبِّكَ

كَاللَّيلِ الْأَسْوَدِ.

كَالصَّرِيمِ

عَلَى انْفِرَادٍ.

حَرْفٍ

إِشَارَةٌ إِلَى شِدَّةِ أَهْوَالِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ.

يَوْمٌ يُكَشَّفُ عَنِ سَاقِ

أَمْهِلُهُمْ لِيَرْدَادُوا إِثْمًا.

وَأَمْلِي لَهُمْ

مَمْلُوءٌ غَيْظًا عَلَى قَوْمِهِ.

مَكْظُومٌ

يَخْسُدُونَكَ لِبَعْضِهِمْ إِيَّاكَ.

لَيْزِ لَقُونَكَ بِأَبْصَرِهِ

تَفْسِيرُ وَبَيَانٌ

سُورَةُ الْقَلْمَنْ تَبْدِأُ بِقَسْمٍ عَظِيمٍ مِّنَ اللَّهِ (تَعَالَى) بِالْقَلْمِ؛ لِلَّدَلَالَةِ عَلَى شَرْفِ الْعِلْمِ وَأَهْمَيَّتِهِ، ثُمَّ

تُدَافِعُ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ، وَتَرُدُّ عَلَى مَنْ اتَّهَمَهُ بِالْجُنُونِ، وَتُظْهِرُ أَنَّ اللَّهَ ﷺ قَدْ مَنَحَهُ خُلُقاً عَظِيمًا.

تَتَنَاؤِلُ السُّورَةُ عِدَّةَ مَوْضُوعاتٍ مُهِمَّةٍ:

• الدُّفَاعُ عَنِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ، وَبَيَانُ أَنَّهُ عَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ، وَأَنَّهُ لَيْسَ كَمَا يَزْعُمُ الْكُفَّارُ.

• التَّحْذِيرُ مِنْ صِفَاتِ الْكَافِرِينَ، مِثْلَ الْكَذِبِ، الْاسْتِهْزَاءِ، وَالْكِبْرِ، وَالْأَفْتَرَاءِ عَلَى النَّاسِ.

• قِصَّةُ أَصْحَابِ الْجَنَّةِ: وَهِيَ بُسْتَانٌ جَمِيلٌ كَانَ لِأَصْحَابِهِ، لَكِنَّهُمْ بَخْلُوا بِحَقِّ الْفُقَرَاءِ، فَحَرَمُوهُمُ

اللَّهُ مِنْهُ، وَهِيَ قِصَّةٌ تُعَلَّمُنَا أَهْمَيَّةَ الصَّدَقَةِ، وَعَدَمَ الْبُخْلِ.

• الْحَدِيثُ عَنْ يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَمَصِيرِ الْكَافِرِينَ وَالْمُذْنِبِينَ.

• الصَّبْرُ عَلَى أَذَى الْكَافِرِينَ، وَأَنَّ اللَّهَ يُمْهِلُهُمْ، وَلَكِنَّهُ لَا يُهْمِلُهُمْ.

مَا تُرْشِدُ إِلَيْهِ السُّورَةُ

١ النَّبِيُّ ﷺ عَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ، وَلَيْسَ كَمَا يَدْعُونَ الْكُفَّارُ.

٢ ضَرُورَةُ التَّحَلِّي بِالْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ، وَالْبُعْدُ عَنِ الصُّفَاتِ الْذَّمِيمَةِ.

٣ التَّحْذِيرُ مِنَ الْبُخْلِ وَظُلْمِ الْفُقَرَاءِ.

الأنشطة والتدريبات



اختار الإجابة الصحيحة مما يأتي:

نشاط ١



١ مَعْنَى كَلْمَةٍ "وَالْقَلِيرُ" فِي السُّورَةِ

- | | | |
|-------------------------------|----------------------------|----------------------|
| (ج) والنُّورُ | (ب) وَأَدَاءِ الْكِتَابَةِ | (أ) وَالْكِتَابِ |
| (ج) نَدِمُوا عَلَى بُخْلِهِمْ | (ب) زَادُوا فِي الْعَطَاءِ | (أ) شَكَرُوا اللَّهَ |

٢ مَعْنَى كَلْمَةٍ "عُتْلُ" فِي السُّورَةِ

- | | | |
|--------------------|------------------------------|--------------------|
| (ج) رَجُلٌ فَقِيرٌ | (ب) شَخْصٌ جَبَارٌ وَظَالِمٌ | (أ) رَجُلٌ كَرِيمٌ |
|--------------------|------------------------------|--------------------|

٣ أَكْمِلِ الفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبةٍ:

نشاط ٢



- | | |
|---|---|
| ٤ أَقْسَمَ اللَّهُ فِي بِدَايَةِ السُّورَةِ بِالْقَلِمِ وَ | ٥ وَصَفَ اللَّهُ النَّبِيَّ ﷺ بِأَنَّهُ عَلَى عَظِيمٍ. |
| ٦ كَانَ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ يَنْوُونَ حِرْمَانًا مِنْ ثِمَارِ بُسْتَانِهِمْ. | ٧ عَاقَبَ اللَّهُ ﷺ أَصْحَابَ الْجَنَّةِ بِأَنَّ بُسْتَانَهُمْ. |

٨ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ:

نشاط ٣



٩ لِمَّاذا أَقْسَمَ اللَّهُ بِالْقَلِمِ فِي بِدَايَةِ السُّورَةِ؟

١٠ يَمْ رَدَ اللَّهُ عَلَى الْمُشْرِكِينَ الَّذِينَ اتَّهَمُوا النَّبِيَّ ﷺ بِالْجُنُونِ؟

١١ مَاذَا نَسْتَفِيدُ مِنْ قِصَّةِ أَصْحَابِ الْجَنَّةِ؟

نشاط ٤

اختر صفةً ذُمِّها اللَّهُ فِي سُورَةِ الْقَلْمَنْ

مِثْلَ: (الْكِبْرُ، الْكَذِبُ، الْبُخْلُ...)، وَأَكْتُبْ فِي فِقْرَةٍ قَصِيرَةٍ لِمَاذَا يَجِبُ عَلَيْنَا الابْتِعَادُ عَنْ هَذِهِ الصَّفَةِ، وَكَيْفَ يُمْكِنُكَ أَنْتَ شَخْصًا أَنْ تَتَجَنَّبَهَا فِي حَيَاةِكَ الْيَوْمَيَّةِ.

نشاط ٥

صَفْمُ مَعَ زُمَلَائِكَ لَوْحَةٌ تَدْتَوِي عَلَى الْأَخْلَاقِ الَّتِي جَاءَتْ فِي سُورَةِ الْقَلْمَنْ

صَنْفِ اللَّوْحَةِ إِلَى عَمُودَيْنِ: "صِفَاتٌ نَقْتَدِي بِهَا"، وَ"صِفَاتٌ نَحْذَرُ مِنْهَا"، مَعَ ذِكْرِ الْآيَاتِ الَّتِي تَدْعُمُ كُلَّ خُلُقٍ.

صِفَاتٌ نَقْتَدِي بِهَا

صِفَاتٌ نَحْذَرُ مِنْهَا



شارِكْ أُسْرَتَكَ

- ١ ارْسِمْ خَرِيطَةً لِمَوْضُوعَاتِ السُّورَةِ، مَعَ تَحْدِيدِ أَرْقَامِ الْآيَاتِ الَّتِي تَنْدَرِجُ تَحْتَ كُلَّ مَوْضُوعٍ، ثُمَّ نَاقِشْ أُسْرَتَكَ فِيهَا.
- ٢ اتْلُ الْآيَاتِ بِصَوْتِكَ أَمَامَ أُسْرَتِكَ.

آدَابُ الْحَجَّ

الأهداف



انْظُرْ وَفَكِّرْ

- بعد انتهاء هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن يكون قادرًا على أن:
- يُوضح مفهوم آداب الحج، وأهميتها.
 - يدرك بعض الآداب التي ينبغي على الحاج التخلص بها.
 - يستنتج أثر الالتزام بآداب الحج على الحاج والمجتمع.
 - يُظهر سلوكيات تؤكد تطبيقه لبعض آداب الحج.

تَأَمَّلْ



الحج عبادة عظيمة، تجمع المسلمين من مختلف بقاع الأرض، وهو ركن من أركان الإسلام الخمسة، وكما أن لكل عبادةً آداباً يجب الالتزام بها، فإن للحج آداباً تساعد الحاج على أداء المتناسك بروح إيمانية، وتحقيق الغاية من هذه الرحلة المباركة.

يجب على الحاج أن يتخلص بالإخلاص لله تعالى، فلا يكون هدفه التفاخر أو السمعة، بل طلب رضا الله، وعلىه أن يتخلص بالصبر؛ لأن الحج يتطلب مجهوداً بدنياً ونفسياً كبيراً، وقد يواجة صعوبات في الزحام أو التنقل، لذا ينبغي أن يكون صبوراً ومتسامحاً مع الآخرين.

ومن أهم آداب الحج التواضع، فلا ينبغي للحجاج أن يشعر بالغرور أو الكبر؛ لأن الجميع أمام الله سواسية، كما يجب أن يتبع عز الجدال والمخاصمة، امتثالاً لقوله تعالى:

فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوقٌ وَلَا جَدَالٌ فِي الْحَجَّ

البقرة: ١٩٧

ومن الآداب أيضاً: الحرص على نظافة المكان، والالتزام بالنظام، والتعامل مع الآخرين بأدب واحترام، الالتزام بهذه الآداب يجعل الحج تجربة روحانية عظيمة، ويعكس الصورة الحقيقية للمسلم الملتم بأخلاقي الإسلام في جميع أحواله.

الأنشطة والتدريبات

١ اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

نشاط ١

١ من أهم آداب الحجّ التي يجب أن يتخلّى بها الحاجُ

(ج) الغضبُ

(ب) التواضعُ

(أ) الجِدَالُ

٢ من الآداب التي يجب مراعاتها أثناء الحجّ

(ج) رفع الصوتِ بالجدالِ

(ب) الغضبُ على الآخرينَ

(أ) الإخلاص للهِ

٣ يساعد الالتزام بآداب الحجّ على

(أ) تحقيق السكينة والروحانية

(ب) زيادة الخلافاتِ

(ج) التفاخر بين الناسِ

٤ من آثار التخلّي بالصبر أثناء الحجّ

(أ) التيسير على الحاجِ

(ب) حدوث المشكلاتِ

(ج) الشعور بالتعجب الشديدِ

٥ أكمل الفراغ بكلمة مُناسبة:

نشاط ٥

١ يحب على الحاج أن يتخلّى بصفة

عند مواجهة الزحام والصعوباتِ.

٢ من آداب الحجّ

وعدم إيداء الآخرين بالقول أو الفعلِ.

المُسلمِ.

٣ الالتزام بالنظافة أثناء الحج يعكسُ

ال المسلم.

٤ الحاج يعلم المسلم التواضع؛ لأن جميع الحجاج يرتدون



أجب عن الأسئلة التالية:

نشاط ٣



- ١ ما معنى آداب أداء الحج؟
- ٢ اذكر ثلاثة من الآداب التي يجب أن يتخللها الحاج.
- ٣ لماذا يجب على الحاج أن يتजنب الجداول أثناء الحج؟
- ٤ كيف يساعد الصبر والتسامح في إنجاح رحلة الحج؟

اختر أدباً من آداب الحج، واكتب كيف تطبقه في حياتك اليومية:

نشاط ٤



_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

شارك أسرتك



تتحدث مع عائلتك عن آثر التحلية بآداب الحج، وأنعكاس ذلك على سلوكهم.

غَزْوَةُ تَبُوكَ

الأهداف



انظر و فكر

بعد انتهاء هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن يكون قادرًا على أن:

- يُعرّف سبب وقوع غزوة تبوك وأحداثها الرئيسة.
- يستنتج الدروس والعبر المستفادة من الغزوة.
- يُعبر عن دور الصحابة في نصرة الإسلام خلال الغزوة.
- يُوضح أهمية الأخلاق والتضحية في سبيل الله.

تأمل



وَقَعَتْ غَزْوَةُ تَبُوكَ فِي السَّنَةِ التَّاسِعَةِ لِلْهِجَرَةِ، وَكَانَتْ آخِرَ غَزْوَةٍ قَادَهَا النَّبِيُّ ﷺ بِنَفْسِهِ، جَاءَتْ هَذِهِ الغَزْوَةُ بَعْدَمَا عَلِمَ النَّبِيُّ ﷺ أَنَّ الرُّومَ وَحُلْفَاهُمْ يُعِدُونَ الْعُدَّةَ لِمُهَاجَمَةِ الْمُسْلِمِينَ، فَقَرَرَ النَّبِيُّ ﷺ الْخُرُوجَ إِلَيْهِمْ قَبْلَ أَنْ يُهَاجِمُوا الْمَدِينَةَ، وَقَدْ سُمِّيَتْ هَذِهِ الغَزْوَةُ بِـ "غَزْوَةِ الْعُسْرَةِ".

فَقَدْ كَانَ الْوَقْتُ شَدِيدًا الْحَرَارَةِ، وَالْمَسَافَةُ طَوِيلَةً، وَالْمُؤْنَ قَلِيلَةً، وَمَعَ ذَلِكَ، اسْتَجَابَ الصَّحَابَةُ لِنِدَاءِ الْجِهَادِ، فَتَسَابَقُوا فِي تَجْهِيزِ الْجَيْشِ، وَمِنْهُمْ عُثْمَانُ بْنُ عَفَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ الَّذِي أَنْفَقَ أَمْوَالًا كَثِيرَةً فِي سَبِيلِ اللَّهِ تَعَالَى، وَأَبُو بَكْرِ الصَّدِيقِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ الَّذِي قَدَّمَ كُلَّ مَالِهِ، وَعُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ الَّذِي قَدَّمَ نِصْفَ مَالِهِ.

خَرَجَ النَّبِيُّ ﷺ بِالْجَيْشِ حَتَّى وَصَلَ إِلَى تَبُوكَ، لَكِنَّهُ لَمْ يَجِدْ جَيْشَ الرُّومِ، إِذْ خَافُوا مِنْ مُواجَهَتِهِ، فَتَرَاجَعُوا، وَبَعْدَ ذَلِكَ عَادَ النَّبِيُّ ﷺ وَالْمُسْلِمُونَ إِلَى الْمَدِينَةِ دُونَ قِتَالٍ، وَلَكِنَّ هَذِهِ الغَزْوَةَ كَانَتْ اخْتِبَارًا لِلْمُؤْمِنِينَ، حَيْثُ تَخَلَّفَ عَنْهَا بَعْضُ الْمُنَافِقِينَ، وَاعْتَدُرُوا بِأَعْذَارٍ وَاهِيَّةٍ، بَيْنَمَا أَظْهَرَ الصَّحَابَةُ صِدْقَهُمْ وَإِخْلَاصَهُمْ.

تُعلَّمُنَا غَزْوَةُ تَبُوكَ دُرُوسًا عَظِيمَةً، مِنْهَا أَهْمَيَّةُ الْاسْتِجَابَةِ لِأَوْامِرِ النَّبِيِّ ﷺ، وَالْإِخْلَاصُ، وَالتَّضْحِيَّةُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ، وَضَرُورَةُ الْاسْتِعْدَادِ الدَّائِمِ لِلدُّفَاعِ عَنِ الإِسْلَامِ.

الأنشطة والتدريبات

١ اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:



- ١ وقعت غزوة تبوك في السنة للهجرة.
(ج) العاشرة (ب) التاسعة (أ) السابعة
- ٢ سميّت غزوة تبوك بـ "غزوة العسرة" بسبب
(ج) قربها من المدينة (ب) نقص المؤن والحر الشديد (أ) كثرة عدد الجيش
- ٣ الصحابي الذي أنفق أموالاً كثيرة في تجهيز جيش العسرة هو
(ج) سعد بن أبي وقاص (ب) عثمان بن عفان (أ) عبد الله بن مسعود
- ٤ عندما وصل النبي ﷺ إلى تبوك وجد أن الروم
(ج) أرسلوا له وفداً للصلح (ب) تراجعوا ولم يواجهوه (أ) مستعدون للحرب
- ٥ من الدروس المستفادة من غزوة تبوك
(ج) التهاون في إعداد الجيش (ب) التضحية والإخلاص (أ) التكاسل عن الجهاد

٢ أكمل الفراغ بكلمة مناسبة:



- ١ وقعت غزوة تبوك في السنة للهجرة.
- ٢ من الصحابة الذين أنفقوا أموالهم في تجهيز الجيش ، و
- ٣ سميّت غزوة تبوك بـ "غزوة" بسبب صعوبة الظروف.
- ٤ عندما وصل النبي ﷺ إلى تبوك لم يجد جيش هناك.
- ٥ من القيم التي تعلمناها من غزوة تبوك والضحية.



أجب عن الأسئلة التالية:

نشاط ٣

- ١ لماذا قرر النبي ﷺ الخروج إلى تبوك؟
- ٢ ما سبب تسمية غزوة تبوك بـ "غزوة العسرة"؟
- ٣ اذكر موقفاً من مواقف الصحابة في غزوة تبوك يدل على الإخلاص والتضحية.
- ٤ لماذا فعل المناققون عندما دعا النبي ﷺ المسلمين للخروج إلى تبوك؟
- ٥ ما أهم الدروس التي نستفيد بها من غزوة تبوك؟

اختر قيمة من القيم التي ظهرت في غزوة تبوك:

نشاط ٤

اكتب فقرة قصيرة تشرح فيها معنى هذه القيمة، وكيف يمكنك تطبيقها في حياتك اليومية.

شارك أسرتك



اكتب مقالاً قصيراً عن نصر الله ﷺ للمسلمين.

الإِمَامُ مَالِكُ بْنُ أَنَسٍ

الأهداف



انْظُرْ وَفَكِّرْ

بعد انتهاء هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن يكون قادرًا على أن:

- يتعرف سيرة الإمام مالك بن أنس، ونشأته.
- يعدد أبرز أعمال الإمام مالك ومؤلفاته.
- يستخرج الصفات التي تميز بها الإمام مالك.
- يوضح أثر الإمام مالك في الفقه الإسلامي.

تَأَمَّلْ



الإِمَامُ مَالِكُ بْنُ أَنَسٍ هُوَ أَحَدُ أَعْظَمِ عُلَمَاءِ الإِسْلَامِ، وَمُؤَسِّسُ المَذَهَبِ الْمَالِكِيِّ، الَّذِي يُعَدُّ أَحَدَ الْمَذاهِبِ الْفِقْهِيَّةِ الْأَرْبَعَةِ، وُلِدَ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ عَامَ ٩٣ هـ، فِي بَيْتِهِ عِلْمِيَّةٍ، نَشَأَ فِيهَا عَلَى حُبِّ الْمَعْرِفَةِ، فَحَفَظَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ مُنْذُ صِغَرِهِ، وَدَرَسَ الْحَدِيثَ وَالْفِقْهَ عَلَى أَيْدِي كِبَارِ الْعُلَمَاءِ، وَكَانَ شَدِيدَ الْحِرْصِ عَلَى نَقْلِ الْحَدِيثِ النَّبِيِّ بِأَمَانَةٍ، حَتَّى إِنَّهُ لَمْ يَكُنْ يُحَدِّثُ إِلَّا وَهُوَ عَلَى طَهَارَةٍ، إِجْلَالًا لِكَلَامِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ.

فَرَغَ الْإِمَامُ مَالِكُ حَيَاةً لِلْعِلْمِ وَالْتَّعْلِيمِ، فَجَلَسَ لِلِّتَدْرِيسِ فِي الْمَسْجِدِ النَّبِيِّ بَعْدَ أَنْ شَهَدَ لَهُ كِبَارُ الْعُلَمَاءِ بِأَهْلِيَّتِهِ، فَأَصْبَحَ قِبْلَةً لِطُلَّابِ الْعِلْمِ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ.

وَمِنْ أَشْهَرِ مُؤْلَفَاتِهِ كِتَابُ الْمُوْطَأَ، الَّذِي جَمَعَ فِيهِ أَحَادِيثَ النَّبِيِّ ﷺ وَأَقْوَالَ الصَّحَابَةِ وَالْتَّابِعِينَ، فَكَانَ مَرْجِعًا مُهِمًا فِي الْحَدِيثِ وَالْفِقْهِ الْإِسْلَامِيِّ.

عُرِفَ بِوَرَعِهِ وَنَوَاضِعِهِ، فَكَانَ لَا يَتَرَدَّدُ فِي قَوْلٍ: "لَا أَدْرِي" إِذَا لَمْ يَكُنْ عَلَى يَقِينٍ؛ مِمَّا يَعْكِسُ أَمَانَتَهُ الْعِلْمِيَّةَ. وَكَانَ مِثَالًا لِلْحِكْمَةِ وَالْعَفْوِ؛ حَيْثُ عَفَا عَمَّنْ أَسَاءَ إِلَيْهِ، إِيمَانًا مِنْهُ بِأَنَّ الْعِلْمَ يُنْشَرُ بِالْحِكْمَةِ لَا بِالصِّدَامِ. تَتَلَمَّذَ عَلَى يَدِيهِ كِبَارُ الْعُلَمَاءِ، وَعَلَى رَأْسِهِمُ الْإِمَامُ الشَّافِعِيُّ، وَأَنْتَشَرَ مَذَهَبُهُ فِي أَمَاكِنَ وَاسِعَةٍ، خَاصَّةً فِي الْمَغْرِبِ الْعَرَبِيِّ وَالْأَنْدَلُسِ، لِيَظَلَّ عِلْمُهُ مُؤْثِرًا فِي الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ حَتَّى الْيَوْمِ.

مَا الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ سِيرَةِ الْإِمَامِ مَالِكٍ؟

نَتَعْلَمُ مِنْ سِيرَةِ الْإِمَامِ مَالِكٍ أَنَّ طَلَبَ الْعِلْمِ يَحْتَاجُ إِلَى صَبْرٍ وَاجْتِهادٍ، وَأَنَّ الْأَمَانَةَ الْعِلْمِيَّةَ تَقْتَضِي الدُّقَّةَ وَالثَّبَّتَ، لَقَدْ كَانَ قُدُوْةً فِي الْعِلْمِ وَالْعَمَلِ، وَتَرَكَ إِرْثًا خَالِدًا يُلْهُمُ الْأَجْيَالَ لِلسِّيرِ عَلَى نَهْجِهِ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ وَنَشْرِهِ بِصِدْقٍ وَإِخْلَاصٍ.

مَتَى تُوْفَى الْإِمَامُ مَالِكٌ؟ تُوْفَى عَامَ (١٧٩ هـ).

الأنشطة والتدريبات

نَشَاطٌ ١ ضُعِّفَ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحةِ، وَعَلَامَةً (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَا.

- (١) كان الإمام مالك يكتُبُ من الفتاوى حتى في المسائل التي لا يعرفها.
- (٢) اشتهر الإمام مالك باللين في آرائه، ولو تعارضت مع الحديث النبوى.
- (٣) كان الإمام مالك من أكثر العلماء احتراماً للحديث، فلا يحدث إلا وهو على طهارة.

نَشَاطٌ ٢ أَكْمَلِ الْفَرَاغَاتِ:

- (١) ولد الإمام مالك في مدينة عام هـ
- (٢) من أشهر مؤلفاته كتاب الذي جمع فيه أحاديث النبي ﷺ وأقوال الصحابة والتبعين.
- (٣) من أبرز تلاميذ الإمام مالك الذي أصبح لاحقاً إماماً مُجتهداً.

نَشَاطٌ ٣ صُفُّمْ بَطَاقَةُ تَعْرِيفِيَّةٍ عَنِ الْإِمَامِ مَالِكٍ:

بطاقة تعريف

الاسم :

نسبة :

نشأت :

أهم مؤلفاته :

صفاته وموافقه :



نشاط ٤

أجب عَمَّا يَأْتِي:

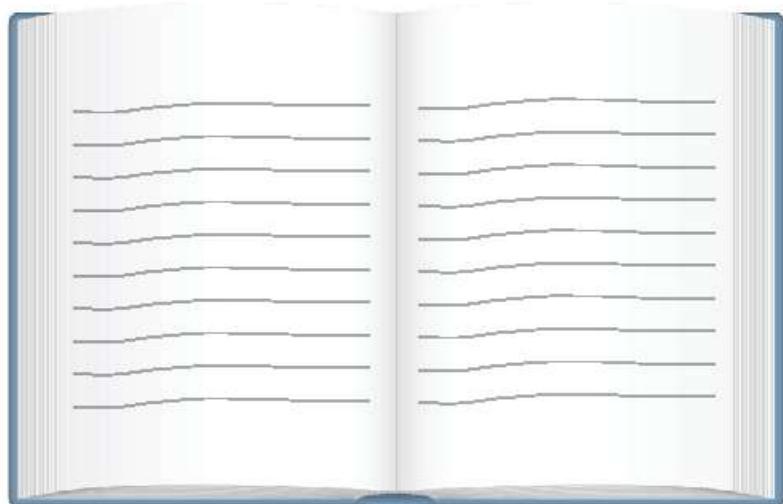
١ لِمَاذَا كَانَ الْإِمَامُ مَالِكُ يَتَحَرَّى الدُّقَّةَ فِي نَقْلِ الْحَدِيثِ؟

٢ مَا أَبْرَزَ الْقِيمَ الَّتِي نَتَعَلَّمُهَا مِنْ سِيرَةِ الْإِمَامِ مَالِكٍ؟



نشاط ٥

اخْتُرِ احْدَى الصُّفَاتِ الَّتِي تَمْيِيزُ بِهَا الْإِمَامَ مَالِكَ، وَكَيْفَ تَنَاسَى بِهَا فِي حَيَاةِكَ:



شارِكْ أَسْرَتَكَ



تَحَدَّثْ مَعَ أَسْرَتَكَ عَنِ الدُّرُوسِ الْمُسْتَقَادَةِ مِنْ سِيرَةِ الْإِمَامِ مَالِكٍ.

التَّقْوَى

الأهداف



انْظُرْ وَفَكِّرْ

- بعد دراسة هذا الدرس، يتوقع من التلميذ أن يكون قادرًا على أن:
- يتعرف معنى التقوى في الإسلام.
 - يستنتج أهمية التقوى في حياة المسلم.
 - يستدلل بآيات قرآنية وأحاديث نبوية على الحث على التقوى.
 - يحدد بعض ثمار التقوى في الدنيا والآخرة.

تَائِمْلٌ



التَّقْوَى هِيَ أَنْ يَجْعَلَ الْمُسْلِمُ بَيْنَهُ وَبَيْنَ عَذَابِ اللَّهِ وِقَايَةً؛ وَذَلِكَ بِأَنْ يَفْعَلَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ، وَيَسْتَعِدَ عَمَّا نَهَى اللَّهُ عَنْهُ.

وَلِلتَّقْوَى فَضْلٌ عَظِيمٌ، قَالَ تَعَالَى:

إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْفَكُمْ

الْحُجَّرَاتُ: ١٣

وهذا يعني أن التفاضل بين الناس ليس بالمال أو النسب، بل بالتقوى.

والتفوى تجعل الإنسان يتزلم بالخير، ويستعد عن الشر في جميع مواقف حياته، كما قال رسول الله ﷺ:

«اتقِ اللَّهَ حِينَما كُنْتَ، وَاتقِ السَّيِّئَةَ حَسَنَةً تَمْحُهَا، وَخَالِقِ النَّاسَ بِخُلُقٍ حَسَنٍ».

(رواہ الترمذی)

التَّقْوَى لِيَسْتُ مُرْتَبَةً بِمَكَانٍ أَوْ زَمَانٍ، بَلْ يَجِبُ أَنْ يَتَحَلَّ بِهَا الْمُسْلِمُ فِي كُلِّ وَقْتٍ.

وَلِلتَّقْوَى تَأْثِيرٌ عَظِيمٌ فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ، فَهِيَ

• تُرضِي اللَّهَ.

• تَجْعَلُ حَيَاتَنَا أَكْثَرَ سَعَادَةً، وَتَمْنَحُنَا الْبَرَكَةَ فِي الرِّزْقِ.

• تُقْوِيُ الْإِنْسَانَ فِي مُوَاجَهَةِ الْمَصَاعِبِ وَالشَّدَائِدِ.

• تُقْرِبُنَا مِنَ الْجَنَّةِ، وَتَكُونُ سَبِيلًا فِي دُخُولِهَا، قَالَ تَعَالَى:

١٣٣

وَسَارِعُوا إِلَى مَعْفَرَةِ مِنْ رَبِّكُمْ وَجَنَّةٌ عَرَضُهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَتْ لِلْمُتَقِينَ

آلِ عِمْرَانَ: ١٣٣

لِكَيْ نَكُونَ مِنَ الْمُتَقِينَ، يَجِبُ أَنْ نَتَحَلَّ بِعِدَّةِ صِفَاتٍ فِي حَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ، مِثْلَ:

• أَنْ نَكُونَ صَادِقِينَ فِي كَلَامِنَا وَأَفْعَالِنَا.

• أَنْ نَكُونَ أَمْنَاءَ فِي تَعَامِلَاتِنَا مَعَ الْآخَرِينَ.

• أَنْ نُصَلِّي بِخُشُوعٍ، وَنُؤْدِي عَبَادَاتِنَا بِكُلِّ إِخْلَاصٍ.

• أَنْ نَبْتَغِي عَنِ الْكَذِبِ، وَالْغِشِّ، وَسُوءِ الظَّنِّ بِالنَّاسِ.

• أَنْ نُسَاعِدَ الْمُحْتَاجِينَ، وَنَحْتَرِمَ كِبَارَ السُّنُّ.

الأنشطة والتدريبات

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

نشاط ١

١ التقوى تعني

(أ) أداء العبادات بتكلسٍ
(ب) الخوف من الله واتباع أوامره
(ج) الابتعاد عن الناس

(أ) كثرة المال فقط
(ب) رضا الله وتيسير الأمور
(ج) الحصول على الشهرة

٣ التقوى تظهر في سلوك المسلم عندما يكون

(أ) صادقاً وأميناً
(ب) مُنعزلاً عن الناس
(ج) مغزراً بنفسه

أكمل الفراغ بكلمة مناسبة:

نشاط ٢

١ التقوى هي أن يجعل الإنسان بينه وبين وقايته.

٢ من آثار التقوى في الآخرة أنها سبب في دخول

٣ من مظاهر التقوى في حياة المسلم التزامه وابتعاده عن المحرمات.

٤ التقوى تجعل الإنسان يشعر بمراقبة في كل أعماله.

أجب عن الأسئلة التالية:

نشاط ٣

١ ما معنى التقوى؟

٢ كيف تكون التقوى سبباً في تيسير أمور الإنسان في الدنيا؟

٣ ما أثر التقوى على سلوك المسلم في حياته اليومية؟

٤ كيف يمكن أن تكون من المتقين؟



نشاط ٤

ابحث مع زميلك في المصحف الشريف، واكتب ثلث آيات عن التقوى:



.....
.....
.....



نشاط ٥

صمم بالتعاون مع زملائك لوحه تجمع فيها صفات المتقين:



شارك أسرتك



اكتب فقرة قصيرة توضح فيها أهمية التقوى، وتأثيرها في حياة المسلم.

مُرَاجِعَةٌ عَلَى

الْوَحْدَةِ الْثَالِثَةِ

اخْتُرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَأْتِي:

١ سُمِّيَتْ سُورَةُ الْقَلْمِ بِهَذَا الاسم؛ لِأَنَّهَا

(أ) تَسْخَدُ عَنْ أَدَوَاتِ الْكِتَابَةِ.

(ب) بَدَأَتْ بِالْقَسْمِ بِالْقَلْمِ الَّذِي يُكْتَبُ بِهِ الْعِلْمُ.

(ج) نَزَلَتْ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ فِي أَثْنَاءِ كِتَابَتِهِ لِلْوَحْيِ.

٢ مِنْ آدَابِ الْحَجَّ الَّتِي يَجِبُ عَلَى الْحَاجِ الْإِلْتِزَامُ بِهَا

(أ) الْجِدَالُ الدَّائِمُ مَعَ الْآخَرِينَ.

(ب) الْإِخْلَاصُ لِلَّهِ وَالْتَّوَاضُعُ وَالْإِلْتِزَامُ بِالنَّظَافَةِ.

(ج) التَّفَاقُخُ بِكَثْرَةِ النَّفَقَاتِ الَّتِي أَنْفَقَهَا فِي الْحَجَّ.

٣ سُمِّيَتْ غَزْوَةُ تَبُوكَ بِـ"غَزْوَةِ الْعُسْرَةِ" بِسَبَبِ

(أ) كَثْرَةِ عَدْدِ الْمُسْلِمِينَ فِيهَا.

(ب) صُعُوبَةِ الظُّرُوفِ الْمَنَاكِيَّةِ وَقِلَّةِ الْمَوَارِدِ.

(ج) سُهُولَةِ الْطَّرِيقِ وَقُرْبِهَا مِنَ الْمَدِينَةِ.

٤ مِنْ أَبْرَزِ تَلَامِيدِ الْإِمَامِ مَالِكِ بْنِ أَنَسِ

(أ) الْإِمَامُ الشَّافِعِيُّ.

(ب) الْإِمَامُ أَبُو حَنِيفَةَ.

(ج) الْإِمَامُ أَحْمَدُ بْنُ حَنْبَلٍ.

٥ التَّفَاضُلُ بَيْنَ النَّاسِ عِنْدَ اللَّهِ (تَعَالَى) يَكُونُ عَلَى أَسَاسِ

(ج) التَّقْوَى

(ب) النَّسَبِ

(أ) الْغِنَى

أَكْمِلِ الْفَرَاغَاتِ التَّالِيَةَ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ:

١ يَوْمُ الْقِيَامَةِ يُحَاسِبُ الْإِنْسَانُ عَلَى وَأَفْوَاهِهِ.

٢ وَضَفَ اللَّهُ النَّبِيُّ ﷺ فِي سُورَةِ الْقَلْمَنْ بِأَنَّهُ عَلَى عَظِيمٍ.

٣ قَالَ تَعَالَى: هُنَّا لَرَفَثٌ وَلَا فُسُوفٌ فِي الْحِجَّةِ.

٤ سُمِّيَتْ غَزْوَةُ تَبُوكَ بِ"غَزْوَةٍ" بِسَبَبِ صُعُوبَةِ الظُّرُوفِ الَّتِي واجَهَهَا الْمُسْلِمُونَ.

٥ مِنَ التَّقْوَى أَنْ نَكُونَ صَادِقِينَ فِي وَأَفْعَالِنَا.

صُخْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَا:

() ١ الْحِسَابُ يَوْمُ الْقِيَامَةِ يَكُونُ عَلَى الْأَعْمَالِ الصَّالِحةِ فَقَطْ.

() ٢ حَثَّتْ سُورَةُ الْقَلْمَنْ عَلَى التَّحَلِّي بِالْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ وَالْبَعْدِ عَنِ الظُّلْمِ.

() ٣ فِي غَزْوَةِ تَبُوكَ تَرَاجَعَ الرُّومُ عَنْ مُواجَهَةِ الْمُسْلِمِينَ.

() ٤ كَانَ الْإِمَامُ مَالِكُ لَا يَتَرَدَّدُ فِي الْفَتْوَى حَتَّى وَإِنْ لَمْ يَكُنْ مُتَأَكِّدًا مِنْ صِحَّتِهَا.

() ٥ الْمُتَقْوُنَ لَا يَكْذِبُونَ وَلَا يَغْشُونَ وَلَا يَسْخَرُونَ مِنْ أَحَدٍ.

أَجْبَ عنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ:

١ مَا مَعْنَى الْحِسَابِ وَالْجَزَاءِ فِي الْإِسْلَامِ؟ وَمَا تَأْثِيرُهُ عَلَى سُلُوكِ الْمُسْلِمِ؟

٢ مَا هِيَ الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ قِصَّةِ أَصْحَابِ الْجَنَّةِ فِي سُورَةِ الْقَلْمَنْ؟

٣ اذْكُرْ ثَلَاثَةً مِنَ الْآدَابِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ يَتَحَلَّ بِهَا الْحَاجُ أَثْنَاءَ أَدَاءِ الْمَنَاسِكِ.

٤ لِمَادِيَا سُمِّيَتْ غَزْوَةُ تَبُوكَ بِ"غَزْوَةِ الْعُسْرَةِ"؟ وَمَا سَبَبُ خُروجِ الْمُسْلِمِينَ إِلَيْهَا؟

٥ كَيْفَ أَثْرَتْ بِيَّنَةُ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ فِي تَكْوينِ شَخْصِيَّةِ الْإِمَامِ مَالِكِ بْنِ أَنَسِ الْعَلَمِيَّةِ؟

تَقْيِيماتٌ نَهَايَةٌ

التَّقْيِيمُ الْأَوَّلُ

اَخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَأْتِي:

١ الرُّكْنُ الْأَعْظَمُ فِي الْحَجَّ هُوَ

- (ج) السُّعْيُ بَيْنَ الصَّفَّا وَالْمَرْوَةِ.
(ب) الْوُقُوفُ بِعِرَفةَ.
(أ) الطَّوَافُ بِالْكَعْبَةِ.

٢ نَزَلَتْ سُورَةُ الْمَعَارِجِ فِي

- (ج) الطَّائِفِ.
(ب) الْمَدِينَةِ الْمُنُوَّرَةِ.
(أ) مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ.

٣ وَقَعَتْ غَزْوَةُ (حِصَارُ الطَّائِفِ) بَعْدَ غَزْوَةِ

- (ج) أَحُدٍ.
(ب) حُنَيْنٍ.
(أ) بَدْرٍ.

٤ الصَّحَابِيُّ الَّذِي اسْتَهَرَ بِرِوَايَةِ الْحَدِيثِ وَكَانَ مِنْ أَهْلِ الصُّفَّةِ هُوَ:

- (ج) عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.
(ب) أَبُو هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.
(أ) عَلَيْيُ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

أَكْمَلِ الْفَرَاغَاتِ التَّالِيَةِ بِكُلِّمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ:

١ الإِيمَانُ بِالْبَعْثِ وَالنُّشُورِ هُوَ أَحَدُ أَرْكَانِ السُّتْنَةِ.

٢ اسْتَمَرَ حِصَارُ الْمُسْلِمِينَ لِمَدِينَةِ الطَّائِفِ مُدْدَدًا يَوْمًا.

٣ رَفَضَ الْإِمَامُ أَبُو حَنِيفَةَ تَوْلِيَ الْقَضَاءَ لِأَنَّهُ أَرَادَ أَنْ يَكُونَ فِي قَوْلِ الْحَقِّ.

٤ مِنْ صُورِ الرُّقُوقِ بِالْحَيَوَانِ الَّتِي حَثَّ عَلَيْهَا الْإِسْلَامُ: تَقْدِيمُ لِلْحَيَوَانِ.

صَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ:

١ الإِيمَانُ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ يَدْفَعُ الْمُسْلِمَ إِلَى فِعْلِ الْخَيْرِ وَتَرْكِ الْمَعَاصِي.

٢ يَجُوزُ لِلْحَاجِ أَنْ يَتَرَكَ الْوُقُوفَ بِعِرَفةَ وَيَتَمَّ حَجَّهُ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ.

٣ دَعَا النَّبِيُّ ﷺ عَلَى أَهْلِ الطَّائِفِ أَثْنَاءَ حِصَارِهَا بِالْهَلَكَ وَالْدَّمَارِ.

٤ مِنْ أَهْمَمِ مُمَيَّزَاتِ الْإِمَامِ أَبِي حَنِيفَةَ أَنَّهُ كَانَ يَعْتَمِدُ عَلَى الْقِيَاسِ الْفِقَهِيِّ فِي اجْتِهَادِهِ.

٥ الْإِسْلَامُ يَأْمُرُ بِالْإِحْسَانِ إِلَى الْحَيَوَانَاتِ وَيُحِرِّمُ تَعْذِيبَهَا أَوْ إِيْذَاءَهَا.

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ بِإِجَابَاتٍ مُحَدَّدةٍ:

١ مَا أَثْرَ الإِيمَانِ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ عَلَى سُلُوكِ الْمُسْلِمِ فِي حَيَاتِهِ الْيَوْمِيَّةِ؟

٢ اذْكُرْ أَرْكَانَ الْحَجَّ الْأَرْبَعَةَ، مَعَ تَوْضِيحِ أَهْمَيَّةِ كُلِّ رُكْنٍ.

٣ لِمَادَا قَرَرَ النَّبِيُّ ﷺ رَفْعَ الْحِصَارِ عَنِ الطَّائِفِ؟

٤ مَا الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ قِصَّةِ الرَّجُلِ الَّذِي سَقَى الْكَلْبَ، كَمَا وَرَدَ فِي الْحَدِيثِ النَّبِيُّ؟

تَقْيِيمُ الْثَانِي

الْتَقْيِيمُ الْثَانِي

اَخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَأْتِي:

١ مِنْ اَسْمَاءِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ:

- (ج) الصَّادِمَةُ.
(ب) الْفَاتِحةُ.
(أ) الْغَاشِيَةُ.

٢ مِنْ نَتَائِجِ غَزْوَةِ الطَّائِفِ اَنَّ اَهْلَهَا:

(أ) ظَلُوا عَلَى شِرْكِهِمْ حَتَّى وَفَاهُ النَّبِيُّ ﷺ.

(ب) اَعْلَمُوْا إِسْلَامَهُمْ بَعْدَ قَتْرَةٍ مِنَ الْحِصَارِ.

(ج) عَقَدُوا مُعَاهَدَةً صُلْحٌ مَعَ الْمُسْلِمِينَ دُونَ دُخُولِ الْإِسْلَامِ.

٣ كَانَ الْإِمَامُ أَبُو حَنِيفَةَ يَعْتَمِدُ فِي اجْتِهَادِهِ عَلَى:

- (ج) الاجْتِهَادِ بِدُونِ قَوَاعِدٍ.
(ب) الْقِيَاسِ الْفِقْهِيُّ وَالرَّأْيِ.
(أ) الْحَدِيثِ فَقَطْ.

٤ يَدْلِلُ حَدِيثٌ «فِي كُلِّ كِيدٍ رَطْبَةٌ أَجْرٌ» عَلَى:

(أ) وُجُوبِ الصَّدَقَةِ عَلَى الْفُقَرَاءِ فَقَطْ.

(ب) الْعِنَاءِ بِجَمِيعِ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ.

(ج) رِعَايَةِ الْأَطْفَالِ الْأَيُّتَمِ.

٥ أَكْمَلَ الْفَرَاغَاتِ التَّالِيَةِ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ:

١ مِنْ أَرْكَانِ الْحَجُّ الْأَسَاسِيَّةِ الَّتِي لَا يَصِحُّ بِدُونِهَا:

٢ قَالَ تَعَالَى فِي سُورَةِ الْمَعَارِجِ: (إِنَّ إِنْسَانَ خُلُقَ هَلُوْعًا).

٣ عِنْدَمَا وَصَلَ الْمُسْلِمُونَ إِلَى الطَّائِفِ، قَامَ اَهْلُهَا بِالتَّحْصِنِ دَاخِلَ

٤ مِنْ أَسْبَابِ شُهْرِ الصَّحَابَةِ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه انه كان أكثر الصحابة

٥ الإِسْلَامُ يَأْمُرُ بِالْإِحْسَانِ إِلَى الْحَيَوانِ، وَمِنْ صُورِ ذَلِكَ:

ضع عَلَامَة (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَة (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَطَا:

- () ١ الحِسَابُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ يَكُونُ بِنَاءً عَلَى الْأَعْمَالِ الَّتِي قَامَ بِهَا إِنْسَانٌ فِي الدُّنْيَا.
- () ٢ كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَدْعُو دَائِمًا عَلَى أَعْدَائِهِ بَدَلًا مِنْ هِدَايَتِهِمْ.
- () ٣ مِنْ أَسْبَابِ تَوْسِيعِ اِنْتِشَارِ الْمَذَهَبِ الْحَنْفِيِّ مُرْوَنَتُهُ وَاعْتِمَادُهُ عَلَى الْقِيَاسِ.
- () ٤ مِنْ مَظَاهِرِ الرِّفْقِ بِالْحَيَوَانِ فِي الْإِسْلَامِ عَدَمُ إِطْعَامِهِ أَوْ سِقَايَتِهِ بِحُجَّةٍ أَنَّ اللَّهَ يَرْزُقُهُ.

أَجْبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ بِاجْبَابٍ مُحَدَّدةٍ:

- ١ لِمَاذَا يُؤْمِنُ الْمُسْلِمُونَ بِالْبَعْثِ وَالنُّشُورِ؟ وَمَا الدَّلِيلُ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ عَلَى ذَلِكَ؟
- ٢ مَا الدُّرُوسُ الْمُسْتَقَادَةُ مِنْ أَحْدَاثِ غَزْوَةِ الطَّافِئِ؟
- ٣ لِمَاذَا يُعَدُّ الْوُقُوفُ بِعِرْفَةِ الرُّكْنِ الْأَعْظَمَ فِي الْحَجَّ؟
- ٤ كَيْفَ أَسْهَمَ الْإِمَامُ أَبُو حَنِيفَةَ فِي تَطْوِيرِ عِلْمِ الْفِقْهِ الإِسْلَامِيِّ؟
- ٥ اذْكُرْ تَلَاثَةً مِنْ مَظَاهِرِ الرِّفْقِ بِالْحَيَوَانِ الَّتِي أَوْصَى بِهَا الْإِسْلَامُ.

التربيـة الـديـنيـة الإـسـلامـيـة

الـصـفـ السـادـسـ الـابـتدـائـيـ الفـصـلـ الـدـرـاسـيـ الـأـوـلـ

الـعـامـ الـدـرـاسـيـ ٢٠٢٥/٢٠٢٦

يـحـظـرـ طـبـعـ أوـ نـشـرـ أوـ تصـوـيرـ أوـ تـخـزـينـ أوـ تـوزـيعـ
أـيـ جـزـءـ مـنـ هـذـاـ كـتـابـ بـأـيـةـ وـسـيـلـةـ إـلـكـتـرـوـنـيـةـ أـوـ مـيـكـانـيـكـيـةـ
أـوـ بـالـتـصـوـيرـ أـوـ خـلـافـ ذـلـكـ.

عدد الصفحات	ألوان الكتاب	ورق الغلاف	ورق المتن	مقاس الكتاب
٩٦	٤ ألوان	١٨٠ جراماً	٧٠ جراماً	٤٧ × ١٩ سم

جميع الحقوق محفوظة ٢٠٢٥/٢٠٢٦

