

# التربية الدينية الإسلامية

## الصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

### تأليف

د. محمود فؤاد د. إسماعيل عبد العاطي  
د. كمال عوض الله د. جبريل أنور حميدة  
د. سعيد عبد الحميد

### شارك في التأليف والتنفيذ

قطاع المحتوى  
بمؤسسة سلاح التلميذ للطبع والنشر  
ولاء إسماعيل كرم محمد إبراهيم عبد المهيمن

### تمت المراجعة بالأزهر الشريف

د. أبو اليزيد علي سلامة  
باحثو مكتب إحياء التراث الإسلامي  
مدير عام شئون القرآن الكريم بقطاع المعاهد الأزهرية  
بمشيخة الأزهر  
والباحث بهيئة كبار العلماء

إشراف عام

### د. أكرم حسن

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

١٤٤٧هـ  
٢٠٢٦ / ٢٠٢٥



# مُقَدَّمة



يُسَعِّدُنَا - أَبْنَاءَنَا وَبَنَاتِنَا - أَنْ نُقَدِّمَ لَكُمْ سِلْسِلَةَ التَّرْبِيَةِ الدِّينِيَّةِ، الَّتِي جَاءَتِ اسْتِجَابَةً لِلتَّطْوِيرَاتِ الْمُتَسَارِعَةِ الَّتِي يَشَهُدُهَا الْعَالَمُ عَلَى الْأَصْعَدِةِ كَافَّةً.

لِذَا تَحْرِصُ وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالْتَّعْلِيمِ وَالْتَّعْلِيمِ الْفَنِيِّ عَلَى تَطْوِيرِ الْمَنَاهِجِ التَّعْلِيمِيَّةِ بِصُورَةٍ مُسْتَمِرَّةٍ؛ لِتَلْبِيةِ احْتِيَاجَاتِ الْمُتَعَلِّمِينَ، وَإِشْبَاعِ تَطَّلُعَاتِهِمْ، كَمَا تَسْعَى لِتَمْكِينِهِمْ مِنَ الْمَهَارَاتِ وَالْقِيمِ الَّتِي تُسَاعِدُهُمْ عَلَى الْانْدِمَاجِ الْإِيجَابِيِّ فِي الْمُجَمَّعِ وَالْتَّوَالُلِ الْفَعَالِ مَعَ الْآخَرِينَ فِي إِطَارٍ مِنَ الْمَحَبَّةِ وَالْتَّعَاطُفِ وَالْاِلْتِزَامِ.

لَقَدْ حَرَضْنَا عَلَى تَقْدِيمِ مُحْتَوَى يَلْتَزِمُ بِالْوَسْطِيَّةِ فِي تَنَاؤلِ الْأُمُورِ فِي مَجَالَاتِ التَّرْبِيَةِ الدِّينِيَّةِ؛ مِنْ عَقِيَّدَةِ وَتَفْسِيرِ وَعِبَادَاتِ وَسِيرِ وَشَخْصِيَّاتِ وَقِيمِ وَأَخْلَاقِيِّ، مَعَ التَّرْكِيزِ عَلَى الْبُعْدِ الْقِيمِيِّ كَنْتِيجَةِ الْمُمَارَسَاتِ الدِّينِيَّةِ؛ إِذَا فَائِدَةُ الْمَعَارِفِ الدِّينِيَّةِ إِذَا لَمْ تُتَرْجَمْ لِسُلُوكٍ يَتَسَمُّ بِالصَّالِحِ وَالْاسْتِقَامَةِ وَحُسْنِ التَّعَامِلِ مَعَ النَّفْسِ وَالْآخَرِينَ، وَلَا يَكْتَمِلُ إِيمَانُ الْإِنْسَانِ إِذَا لَمْ تَكُنْ عَلَاقَتُهُ بِالْآخَرِينَ قَائِمَةً عَلَى الْوُدُّ وَالْتَّسَامُحِ وَالْإِيَثَارِ.

كَمَا حَرَصْنَا عَلَى تَقْدِيمِ مُحتَوَى تَعْلِيمِيٍّ مُتَنَوِّعٍ وَمُبْتَكِرٍ، يَجْمَعُ بَيْنَ الْمَعَارِفِ الدِّينِيَّةِ وَالْمَهَارَاتِ وَالْقِيمِ فِي نَسِيجٍ وَاحِدٍ، مَعَ الِالْتِزَامِ بِأَحَدَثِ أَسَالِيبِ الْعَرْضِ الْجَذَابِيَّةِ وَالْمُمْتَنَعَةِ لِلتَّلَامِيدِ.

هَذِهِ الْأَسَالِيبُ تَسْتَدِعِي إِسْتِرَاتِيجِيَّاتٍ تَقْوُمُ عَلَى فَاعِلِيَّةِ الْمُتَعَلِّمِ وَمُشَارِكَتِهِ الْبُنَاءَةِ؛ لِيَكُونَ مُفَكِّرًا، وَمُكْتَشِفًا، وَمُنَاقِشًا، وَمُسْتَنْتَجًا، وَنَاقِدًا، وَمُبْدِعًا، وَمُتَعَاوِنًا مَعَ أَقْرَانِهِ، وَمُشَارِكًا أَفْرَادًا أُسْرَتِهِ مَا تَعَلَّمَهُ؛ ضَمَانًا لِتَطْبِيقِ مَا تَعَلَّمَهُ فِي حَيَاةِ الْيَوْمِيَّةِ.

خِتَامًا، نَتَقَدَّمُ بِخَالِصِ الشُّكْرِ وَالْتَّقْدِيرِ لِكُلِّ مَنْ أَسْهَمَ فِي إِعْدَادِ هَذَا الْكِتَابِ؛ مِنَ الْأَزْهَرِ الشَّرِيفِ، وَالْخُبَرَاءِ فِي مَجَالِ التَّرْبِيَّةِ وَالْتَّعْلِيمِ، وَالْمُعَلِّمِينَ وَالْمُوَجِّهِينَ، وَكُلِّ الْمَعْنِيَّينَ بِالْعَمَلِيَّةِ التَّعْلِيمِيَّةِ، فَجُهُودُهُمُ الْمُبَارَكَةُ هِيَ الَّتِي تُسْهِمُ فِي تَحْقِيقِ أَهْدَافِنَا التَّعْلِيمِيَّةِ وَالتَّرْبَوِيَّةِ.

نَسَأُ اللَّهَ عَزَّوجَلَّ أَنْ يَكُونَ هَذَا الْكِتَابُ عَوْنًا لِلْمُعَلِّمِينَ وَالْتَّلَامِيدِ فِي رِحْلَتِهِمْ نَحْوَ الْفَهْمِ الصَّحِيحِ لِلَّدِينِ وَالْقِيمِ الْإِنْسَانِيَّةِ.

المُؤْلِفُونَ

# الوحدة الأولى

## القرآن والإيمان بالله (تعالى)

### العقيدة

- ٧ ..... القرآن والإيمان بالله

### القرآن والتفسير

- ١١ ..... سورة (المزمول): تلاوة وحفظ وتفسير
- ١٧ ..... ﴿وَرَتَّلَ الْقُرْءَانَ تَرْيِلًا﴾: أحرف القلقلة

### العبادات

- ٢٠ ..... فضل الصوم

### السيرة والشخصيات

- ٢٣ ..... غزوة مؤتة
- ٢٧ ..... خالد بن الوليد رضي الله عنه

### القيم والأخلاق

- ٣١ ..... الشجاعة
- ٣٥ ..... مراجعة على الوحدة الأولى

## الوحدة الثانية

# القرآن يبني العقيدة

### العقيدة

- ٣٨ ..... القرآن وعقيدة المؤمن

### القرآن والتفسير

- ٤٢ ..... (سورة الجن): تلاوة وحفظ وتفسير
- ٤٨ ..... ﴿وَرَتَّلَ الْقُرْءَانَ تَرْيِلًا﴾: أحكام الميم والنون المشددين

### العبادات

- ٥١ ..... أثر الصوم على سلوك المسلم

## السّيِّرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ

٥٥	١ نقض قريش لصلاح الحديبية
٥٨	٢ عبد الله بن مسعود <small>رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ</small>
٦٢	• الإِحْلَاسُ
٦٦	• مراجعة على الوحدة الثانية

## الوحدة الثالثة

# أثُرُ الإِيمَانِ عَلَى سُلُوكِ الْمُسْلِمِ

## الْعِقِيدَةُ

٦٩	١ أثُرُ الإِيمَانِ بِاللَّهِ (تعالى)
----	--------------------------------------

## الْقُرْآنُ وَالْتَّفْسِيرُ

٧٣	١ (سورة نوح): تلاوة وحفظ وتفسير
----	---------------------------------

## الْعِبَادَاتُ

٧٩	١ زكاة الفطر
----	--------------

## السّيِّرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ

٨٣	١ فتح مكة
٨٧	٢ بلال بن رباح <small>رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ</small>

## الْقِيمُ وَالْأَخْلَاقُ

٩٠	١ الصبر
٩٤	١ مراجعة على الوحدة الثالثة
٩٦	١ التقييم النهائي



## الْقُرْآنُ وَالإِيمَانُ بِاللَّهِ (تعالَى)

### آَهَادُفُ الْوَحْدَةِ

### دُرُوسُ الْوَحْدَةِ

مِنَ الْمُتَوقَّعِ بَعْدَ نِهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونَ التَّلَمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:

- ١ يَعْرَفُ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ الْقُرْآنِ وَالإِيمَانِ بِاللَّهِ (تعالَى).
- ٢ يَتَّلَوُ سُورَةَ الْمُزَمْلِ تِلَوَةً صَحِيحةً.
- ٣ يُدْرِكُ الدُّرُوسَ الْمُسْتَقَادَةَ مِنْ سُورَةِ الْمُزَمْلِ.
- ٤ يَعْرَفُ حُكْمَ الْقُلْقَلَةِ فِي تِلَوَةِ الْقُرْآنِ.
- ٥ يَعْرَفُ فَضْلَ الصَّوْمِ مُسْتَدِلًا بِالآيَاتِ وَالْأَحَادِيثِ.
- ٦ يُوَضِّحُ أَسْبَابَ غَزْوَةِ مُؤْتَةَ وَأَحْدَاثَهَا.
- ٧ يُحَدِّدُ دُورَ خَالِدِ بْنِ الْوَلِيدِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي الْفُتوحَاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ.
- ٨ يَعْرَفُ قِيمَةَ الشَّجَاعَةِ وَأَثْرَهَا فِي الْحَيَاةِ.

❶ الْعِقِيدَةُ: الْقُرْآنُ وَالإِيمَانُ بِاللَّهِ.

❷ الْقُرْآنُ وَالنَّفْسِيُّرُ:

• سُورَةُ (الْمُزَمْلِ): تِلَوَةً وَحِفْظٌ وَتَفْسِيرٌ.

• ﴿وَرَأَلَى الْقُرْءَانَ تَرْتِيلًا﴾: أَحْرُفُ الْقُلْقَلَةِ.

❸ الْعِبَادَاتُ: فَضْلُ الصَّوْمِ.

❹ السَّيِّرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ:

١- غَزْوَةُ مُؤْتَةَ.

٢- خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

❺ الْقِيمُ وَالْأَخْلَاقُ: الشَّجَاعَةُ.

## الْقُرْآنُ وَالْإِيمَانُ بِاللَّهِ

### الأَهْدَافُ



النظر وَالْفَكْرُ

- في نهاية هذا الدرس، يتَوَكَّلُ مِن التلميذِ أنْ:
- يَعْرَفُ العلاقةَ بَيْنَ تَعْرِفَ الْقُرْآنَ وَالْإِيمَانَ بِاللَّهِ.
- يُخَدِّدُ وَأَجْهَهُ تَعْمَلَةَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
- يُعَدِّدُ أَمْثَالَهُ عَلَى الْإِهْتِمَامِ بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
- يَسْتَنْجِنُ أَثْرَ الْإِهْتِمَامِ بِالْقُرْآنِ فِي حَيَاتِهِ.

### تَائِمَّلُ

خلال الجلسة العائلية للأسرة، تحدث الأب عن أهمية القرآن الكريم وعلاقته بالإيمان بالله (تعالى) قائلاً: القرآن الكريم هو كتاب الله (تعالى) الذي أنزله على رسوله ﷺ لهداية الناس، وهو أعظم نعمة أنعم الله علينا بها، واهتمامنا به دليل على إيماننا بالله (تعالى).

**فَسَأَلَ أَحْمَدُ وَالدَّهُ:** كَيْفَ يَكُونُ الْإِهْتِمَامُ بِالْقُرْآنِ دَلِيلًا عَلَى الْإِيمَانِ بِاللَّهِ (تعالى)؟

**فَقَالَ الْأَبُ:** إِنَّ الْإِهْتِمَامَ بِالْقُرْآنِ دَلِيلٌ عَلَى صِدْقِ الْإِيمَانِ؛ لِأَنَّ الْإِيمَانَ لَيْسَ كَلَامًا فَقَطْ، بَلْ هُوَ عَمَلٌ أَيْضًا. فَالَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ يُظْهِرُ حُبَّهُ لِكَلَامِ اللَّهِ (تعالى)، وَالَّذِي يَتَعَلَّمُ التَّجْوِيدَ يَحْرُصُ عَلَى أَنْ يَقْرَأَهُ كَمَا أَنْزَلَهُ اللَّهُ، وَالَّذِي يَتَدَبَّرُ مَعَانِيهِ يَرْدَادُ إِيمَانًا وَيَقِينًا، وَمَنْ يَعْمَلُ بِأَحْكَامِهِ يَجْعَلُ الْقُرْآنَ دُسْتُورًا لِحَيَاتِهِ. فَكُلُّ هَذِهِ الْمَظَاهِرِ مِنَ الْإِهْتِمَامِ بِالْقُرْآنِ هِيَ بَرَاهِينٌ عَلَى صِدْقِ الْإِيمَانِ، وَكُلُّمَا زَادَ الْعَبْدُ اهْتِمَامًا بِكِتَابِ رَبِّهِ، زَادَ إِيمَانُهُ قُوَّةً وَبَتَابًا.

**سَأَلَتْ مَرِيمُ:** مَا وَاجَبْنَا تِجَاهَ الْقُرْآنِ لِيَقُوَّى إِيمَانُنَا؟

**فَقَالَ الْأَبُ:** وَاجَبْنَا نَحْنُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ:

- **الْإِيمَانُ بِهِ:** فَهُوَ الْأَسَاسُ، أَنْ نُؤْمِنَ يَقِينًا أَنَّ الْقُرْآنَ هُوَ كَلَامُ اللَّهِ الْمُنَزَّلُ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ﷺ، وَلَيْسَ مِنْ صُنْعٍ بَشَرٍ، وَأَنَّهُ آخِرُ الْكُتُبِ السَّمَاءِيَّةِ.
- **تَعْلُمُ تِلَاقِتِهِ وَحِفْظُهُ:** أَنْ نَتَعَلَّمَ أَحْكَامَ تِلَاقِتِهِ (التَّجْوِيدَ)؛ لِنَقْرَأَهُ بِصُورَةٍ صَحِيحةٍ، وَنَقْرَأَهُ بِإِنْتِظَامٍ، وَنُحَسِّنَ صَوْتَنَا بِهِ، وَأَنْ نَسْعَى لِحِفْظِ مَا تَيَسَّرَ مِنْهُ فِي الصُّدُورِ؛ فَهُوَ أَمَانَةً.

• **التدبر والفهم:** أَنْ نَقِفَ عِنْدَ مَعَانِيهِ، وَلَا نَمُرُ عَلَى الْآيَاتِ مُرُورًا سَرِيعًا، وَنُفَكِّرُ: (مَاذَا يُرِيدُ اللَّهُ مِنَّا فِي هَذِهِ الْآيَةِ؟) هَذَا هُوَ طَرِيقُ الْهِدَايَةِ الْحَقِيقَيَّةِ. قَالَ (تعالَى):

كَتَبْ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكُمْ مُّبَرَّكُ لَيَدْبَرُوا أَيْمَانَهُ

ص: ٢٩

• **التَّعْلِيمُ:** أَنْ نُعْلَمُهُ لِلْآخَرِينَ، فَهَذَا مِنْ أَفْضَلِ الْأَعْمَالِ، كَمَا قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «خَيْرُكُمْ مَنْ تَعْلَمُ الْقُرْآنَ وَعَلِمَهُ».

• **الْعَمَلُ بِهِ:** هَذَا هُوَ الْهَدْفُ الْأَكْبَرُ! أَنْ نُطَبِّقَ أَوْأَمِرَ اللَّهِ، وَنَتَجَنَّبَ نَوَاهِيهِ، فَنَصْدُقَ فِي أَقْوَالِنَا، وَنُحَافِظَ عَلَى أَدَاءِ الصَّلَوَاتِ فِي أَوْقَانِهَا، وَنَبَرُّ وَالدِّينَ، وَنُحْسِنَ إِلَى جِبِرِيلَنَا، وَنَصْبِرَ عَلَى الشَّدَائِدِ؛ فَالْعَمَلُ بِالْقُرْآنِ هُوَ الْغَايَةُ مِنْ نُزُولِهِ.

• **الدُّعَاءُ عَنْهُ وَنَسْرُهُ:** أَنْ نَفْتَخِرَ بِكِتَابِ رَبِّنَا، وَنُظْهِرَ مَحَاسِنَهُ وَأَخْلَاقَهُ لِلْعَالَمِ، وَنَدَافِعَ عَنْهُ إِذَا تَعَرَّضَ لِأَيِّ إِسَاءَةٍ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ.

قالَتِ الْأُمُّ: وَمِنْ نِعَمِ اللَّهِ عَلَيْنَا أَنْ حَفِظَ الْقُرْآنَ مِنَ التَّحْرِيفِ وَالتَّغْيِيرِ، قَالَ اللَّهُ (تعالَى):

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الْذِكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَفَظُونَ ١٩

الحجر: ٩

## الأنشطة والتدريبات

### ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

نشاط ١

- ( ) ١ القرآن الكريم كتاب الله تعالى الذي أنزله على نبينا محمد ﷺ.
- ( ) ٢ التدبر يعني مجرد قراءة القرآن بسرعة دون التفكير في معانيه.
- ( ) ٣ عندما يعمل المسلم بأحكام القرآن وأخلاقه، فإنّه يحول إيمانه إلى سلوك عملي في حياته.
- ( ) ٤ كلّما زاد اهتمام الشخص بالقرآن، قوي إيمانه.

### اختر الإجابة الصحيحة:

نشاط ٢

- ..... ١ أفضل مثال للتطبيق الشامل لواجينا نحو القرآن
- (أ) طالب يحفظ القرآن كاملاً لكنه لا يطبق أخلاقه في تعامله مع زملائه.
- (ب) امرأة تتنو القرآن كُل يوم في خشوع وتدبر معانيه، وتحرص على الصدق في معاملاتها وبر والديها.
- (ج) رجل يعلم القرآن للأطفال، لكنه لا يهتم بتعليم أحكام التجويد.
- ..... ٢ إهمال التدبر والفهم لآيات القرآن الكريم يؤدي إلى:
- (أ) زيادة سرعة إنهاء حتم القرآن. (ب) صعوبة تأثير القرآن كمنهج حياة. (ج) صعوبة حفظ الآيات.

### أكمل الجمل الآتية بما يناسبها:

نشاط ٣

- ..... ١ واجينا نحو القرآن الكريم يبدأ بـ ؛ لأنّه الأساس الذي تبني عليه الواجبات الأخرى.
- ..... ٢ الغاية من نزول القرآن ليست مجرد التلاوة، بل تدبر ..... و ..... والعمل به.
- ..... ٣ من نعم الله علينا أنه حفظ القرآن الكريم من



## نشاط ٤ أجب عن الأسئلة:

- ❶ اذْكُرْ أَرْبَعَةً مِنْ وَاجِبَاتِنَا نَحْوَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
- ❷ مَا الْغَایِةُ الْأَسَاسِيَّةُ مِنْ نُزُولِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؟

### شاركْ أُسْرَتَكْ



تَنَاقِشْ مَعَ أُسْرَتَكْ حَوْلَ وَاجِبَاتِنَا تِجَاهَ الْقُرْآنِ وَتَخْصِيصِ وِرْدِ يَوْمِيٍّ لِقِرَاءَةِ الْقُرْآنِ.

﴿ وَرَتَلَ الْقُرْءَانَ تَرْتِيلًا ﴾

## سُورَةُ الْمُزَمْلٍ



### الأهداف

- في نهاية هذا الدرس، يتوجه من التلميذ أن:
- يتعرّف سبب تسمية سورة المزمّل بهذا الاسم.
- يتلّو سورة المزمّل تلاوةً صحيحةً مع مراعاة أحكام التلاوة.
- يعرّف القافية مقدماً أمثلةً عليها.
- يُوضّح المفهومات الأساسية لسورة المزمّل.
- يتعرّف بعض معاني المفردات الواردة في سورة المزمّل.
- يسنّي الدروس المستفاده من سورة المزمّل.

تَأَمَّلُ

سُورَةُ الْمُزَمْلٍ سُورَةُ مَكِيَّةٍ، وَعَدَدُ آيَاتِهَا (٢٠) آيَةً، نَزَّلَتْ فِي بِدَايَةِ الدَّعْوَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، وَسُمِّيَّتْ بِالْمُزَمْلٍ لِخَطَابِ  
اللَّهِ عَزَّوجَلَّ لِلنَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: ﴿ يَأَيُّهَا الْمُزَمْلُ ﴾ (١).  
تَنَوَّلَتِ السُّورَةُ جَانِبًا مِنْ حَيَاةِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي عِبَادَتِهِ وَطَاعَتِهِ لِرَبِّهِ، وَتَحَدَّثَتْ عَنْ مَوْقِفِ الْمُشْرِكِينَ مِنْ دَعْوَةِ  
الْإِسْلَامِ، وَهُوَ الرَّفُضُ وَالْعِتَادُ، وَتَوَعَّدَتْهُمْ بِالْعَذَابِ الشَّدِيدِ.

### سُورَةُ الْمُزَمْلٍ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَأَيُّهَا الْمُزَمْلُ ﴿١﴾ قُرِئَ الْأَيَّلَ إِلَّا قَلِيلًا ﴿٢﴾ نِصْفَهُ، أَوْ أَنْقُصُ مِنْهُ قَلِيلًا  
أَوْ زِدْ عَلَيْهِ وَرَتَلَ  
الْقُرْءَانَ تَرْتِيلًا ﴿٤﴾ إِنَّا سَنُلْقِي عَلَيْكَ قَوْلًا ثِقِيلًا ﴿٥﴾ إِنَّ نَاسِئَةَ الْأَيَّلِ هِيَ أَشَدُ وَطَعَّا وَأَقْوَمُ  
قِيلًا ﴿٦﴾ إِنَّ لَكَ فِي الْنَّهَارِ سَبِحًا طَوِيلًا ﴿٧﴾ وَأَذْكُرْ أَسْمَ رَبِّكَ وَتَبَّلَ إِلَيْهِ تَبَّيلًا ﴿٨﴾

رَبُّ الْمَسْرِقِ وَالْمَغْرِبِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَاتَّخِذُهُ وَكِيلًا ١٩ وَاصْبِرْ عَلَى مَا يَقُولُونَ وَاهْجُرْهُمْ  
 هَجْرًا جَمِيلًا ٢٠ وَذَرْنِي وَالْمُكَذِّبِينَ أُولَى النِّعَمَةِ وَمَهْلِكُمْ قَلِيلًا ٢١ إِنَّ لِدِينَنَا أَنْكَالًا  
 وَجَحِيمًا ٢٢ وَطَعَامًا ذَا غُصَّةٍ وَعَذَابًا أَلِيمًا ٢٣ يَوْمَ تَرْجُفُ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ وَكَانَتِ  
 الْجِبَالُ كَثِيرًا مَهِيلًا ٢٤ إِنَّا أَرْسَلْنَا إِلَيْكُمْ رَسُولًا شَهِدًا عَلَيْكُمْ كَمَا أَرْسَلْنَا إِلَى فِرْعَوْنَ  
 رَسُولًا ٢٥ فَعَصَى فِرْعَوْنَ الرَّسُولَ فَلَخَذَنَهُ أَخْذًا وَبِيلًا ٢٦ فَكَيْفَ تَنَقُّونَ إِنَّ  
 كَفَرْتُمْ يَوْمًا يَجْعَلُ الْوِلْدَانَ شِيَبًا ٢٧ الْسَّمَاءُ مُنْفَطِرٌ بِهِ كَانَ وَعْدُهُ مَفْعُولًا ٢٨ إِنَّ  
 هَذِهِ تَذَكِّرَةٌ فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذَ إِلَى رَبِّهِ سَيِّلًا ٢٩ \* إِنَّ رَبَّكَ يَعْلَمُ أَنَّكَ تَقُومُ  
 أَدْفَنَ مِنْ ثُلُثَيْ أَلَيْلٍ وَنَصْفَهُ، وَثُلُثَهُ، وَطَالِفَةً مِنْ الَّذِينَ مَعَكَ وَاللَّهُ يُقَدِّرُ الْأَيَّلَ وَالنَّهَارَ عَلَمَ  
 أَنَّ لَنْ تُخُصُّهُ فَنَابَ عَلَيْكُمْ فَاقْرَءُوا مَا تَيَسَّرَ مِنَ الْقُرْءَانِ عَلِمَ أَنْ سَيَكُونُ مِنْكُمْ مَرْضَى  
 وَأَخْرُونَ يَضْرِبُونَ فِي الْأَرْضِ يَبْتَغُونَ مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَأَخْرُونَ يُقْتَلُونَ فِي سَيِّلِ اللَّهِ  
 فَاقْرَءُوا مَا تَيَسَّرَ مِنْهُ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَأَتُوا الزَّكُوَةَ وَأَقْرِضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا وَمَا نُقَدِّمُوا  
 لِأَنفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَحْدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ هُوَ خَيْرًا وَأَعْظَمَ أَجْرًا وَاسْتَغْفِرُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ٣٠

## معاني المفردات

الْمَرْجُلُ

الْمُتَعَطِّي بِشَيْءِهِ، وَهُوَ الرَّسُولُ عَلَيْهِ السَّلَامُ.

فِي أَيَّلَ إِلَّا قَلِيلًا

فُمِ اللَّيْلَ مُتَعَبِّدًا لِرَبِّكَ إِلَّا قَلِيلًا مِنْهُ.

وَرَتِلَ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا

اَقْرَأَ الْقُرْآنَ قِرَاءَةً مُتَانِيَّةً مَعَ تَفْكِرٍ وَتَدْبِيرٍ.

قَوْلًا ثَقِيلًا

أَيْ كَلَامًا عَظِيمًا ذَا قُدْرٍ وَمَنْزِلَةً جَلِيلَةً وَهُوَ (الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ).

إِنَّ نَاسِيَّةَ الْيَلِ هِيَ أَشَدُ دُوَّطَاءً  
وَأَوْمُ قِيلًا

إِنَّ الْعِبَادَةَ الَّتِي تَنْشَأُ بِاللَّيْلِ هِيَ أَشَدُ تَأْثِيرًا فِي الْقَلْبِ وَأَقْوَمُ

سَبَحَاطِيَّلًا

تَقْرُبًا وَتَصْرُفًا فِي مُهَمَّاتِكَ وَمَصَالِحِكَ.

وَبَتَلَ إِلَيْهِ تَبَتِيلًا

أَيْ تَفَرَّغُ لِعِبَادَتِهِ وَطَاعَتِهِ تَفَرُّغًا تَامًا.

أَنْكَالًا

قُيُودًا ثَقِيلَةً.

جَحِيمًا

نَارًا شَدِيدَةً الْاِسْتِعَالِ.

طَعَامًا ذَا غُصَّةً

طَعَامًا يَلْتَصِقُ بِالْحَلْقِ.

تَرْجُفُ الْأَرْضُ

تَضْطَرِبُ وَتَتَزَلُّ، وَهَذَا يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

كَثِيبًا مَهِيلًا

رَمْلًا سَائِلًا مُتَنَاثِرًا.

أَخْدَادًا وَبِيلًا

شَدِيدًا ثَقِيلًا.

## تَفْسِيرُ وَبَيَانُ

- بَدَأَتِ السُّورَةُ بِنِدَاءِ إِلَهِيٍّ لَطِيفٍ لِلنَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ، وَقَدْ أَمَرَهُ اللَّهُ ﷺ بِأَدَاءِ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْعِبَادَاتِ؛ لِأَنَّ فِيهِ إِعْدَادًا رُوحِيًّا يُعِينُهُ ﷺ عَلَى تَحْمُلِ مَصَاعِبِ الدَّعْوَةِ وَمُوَاجَهَةِ مُشْكِلَاتِ الْحَيَاةِ، تَتَمَثَّلُ هَذِهِ الْعِبَادَاتُ فِي قِيَامِ اللَّيْلِ وَتَلَاقِ الْقُرْآنِ بِتَمَهِيلٍ حَيْثُ سُكُونُ اللَّيْلِ وَهُدُوءُهُ؛ لِيَنْدَبِرَ الْقُلُوبُ وَيَخْشَعَ لِلَّهِ، كَمَا أَمَرَهُ اللَّهُ ﷺ بِذِكْرِهِ وَالْتَّوْكِلِ عَلَيْهِ، وَأَمَرَهُ بِالصَّابِرِ عَلَى عِنَادِ الْمُشْرِكِينَ، وَأَنْ يَهْجُرَهُمْ هَجْرًا جَمِيلًا.

- ثُمَّ تَوَعَّدَتِ الْآيَاتُ هَوْلَاءِ الْكَافِرِينَ الَّذِينَ قَاتَلُوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَهُمْ بِالْكُفْرِ وَالْجُحُودِ بِأَنَّهُمْ سَيُكَبَّلُونَ بِقُيُودٍ ثَقِيلَةٍ تُعْجِزُهُمْ عَنِ الْحَرَكَةِ، وَأَنَّ لَهُمْ نَارًا مُحْرَقَةً وَطَعَامًا كَرِيبًا يَلْتَصِقُ فِي حُلُوقِهِمْ، وَقَدْ ضَرَبَتِ لَهُمُ الْآيَاتُ مَثَلًا بِفِرْعَوْنَ الَّذِي عَصَى وَكَفَرَ؛ فَأَخَذَهُ اللَّهُ ﷺ أَخْدًا شَدِيدًا.

- وَاحْتَتَمَتِ السُّورَةُ بِقُولِهِ (تَعَالَى): ﴿إِنَّ رَبَّكَ يَعْلَمُ أَنَّكَ قَوْمٌ ...﴾ فَهُوَ إِظْهَارٌ لِرَحْمَةِ اللَّهِ وَتَيِّسِيرِهِ؛ حَيْثُ خَفَّتْ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ وَعَنِ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يُشَارِكُونَهُ قِيَامَ اللَّيْلِ مُرَاعَاةً لِظُرُوفِهِمْ وَأَحْوَالِهِمْ؛ فَقَدْ يَكُونُ فِيهِمُ الْمَرِيضُ، أَوِ الْمُجَاهِدُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ، أَوْ مَنْ يَسْعَى فِي الْأَرْضِ طَلَبًا لِلرِّزْقِ وَالْمَعَاشِ، فَجَاءَ هَذَا التَّحْقِيفُ؛ لِيَمْنَحَهُمْ فُسْحَةً لِلتَّفَرُّغِ لِمَا يَحْتَاجُونَهُ فِي حَيَاتِهِمُ الْيَوْمَيَّةِ دُونَ أَنْ يُنْقِلَ عَلَيْهِمْ فِي الْعِبَادَةِ.

## مَا تُرْشِدُ إِلَيْهِ السُّورَةُ

- التَّذَكِيرُ بِوَحْدَانِيَّةِ اللَّهِ ﷺ.
- الْإِخْلَاصُ فِي الْعِبَادَةِ وَالْتَّوْكِلُ عَلَى اللَّهِ ﷺ.
- أَهَمِيَّةُ قِيَامِ اللَّيْلِ وَتَلَاقِ الْقُرْآنِ بِتَمَهِيلٍ.
- أَهَمِيَّةُ الصَّابِرِ عَلَى تَكَالِيفِ الدَّعْوَةِ وَالْعِبَادَةِ.
- الابْتَهَادُ عَنِ الْإِنْشَغالِ بِالدُّنْيَا عَلَى حِسَابِ الْعِبَادَةِ.
- التَّحْذِيرُ مِنَ الشُّرُكِ وَالْعَصِيَّانِ.
- الرُّفُقُ بِالنَّاسِ وَمُرَاعَاةُ أَحْوَالِهِمْ.

## الأنشطة والتدريبات

### اختر الإجابة الصحيحة:

نشاط ١

(ج) تصف الجنة والنار

(ب) تحدث عن الحرب

(أ) تبدأ خطاب المزمول

(ج) أهمية قيام الليل

(ب) أحكام الصوم

(أ) نعيم أهل الجنة

(ج) ريحًا شديدة

(ب) رملًا متناثرًا

(أ) صورًا صلبة

### ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

نشاط ٢

- ١ سورة المزمول هي سورة مدنية عدّ آياتها (٢٠) آية.
- ٢ سورة المزمول تحدث المسلمين على قيام الليل وتلاوة القرآن.
- ٣ النداء في بداية سورة المزمول موجه إلى نبي الله موسى عليه السلام.
- ٤ اختتمت السورة بالتحفيظ على النبي ﷺ والمؤمنين في قيام الليل.
- ٥ أمر الله ﷺ الرسول ﷺ وأ المسلمين في سورة المزمول بقتال المشركين.

### أكمل الفراغات في الجمل التالية:

نشاط ٣

١ سورة المزمول من سور

الليل وتلاوة القرآن يتمهل.

٢ أمر الله ﷺ النبي ﷺ بـ

الثقلة والطعام الكريه.

٣ من أنواع العذاب للكافرين يوم القيمة



## نشاط ٤ أجب عن الأسئلة الآتية:

١ لماذا سميت سورة المزمل بهذا الاسم؟

٢ بِمَ وَصَفَتِ السُّورَةُ الْعِبَادَةَ بِاللَّيْلِ؟

### شارك أسرتك



اتل سورة المزمل على أسرتك، وناقش درساً من الدروس المستفادة منها معهم.

## أَحْرُفُ الْقُلْقَلَةِ



انْظُرْ وَفَكُّرْ

### الأهداف

- في نهاية هذا الدرس، يتوقع من التلميذ أن:
- يَعْرَفُ أَحْرُفَ الْقُلْقَلَةِ وَأُنْواعَهَا.
  - يُجِيدَ تَطْبِيقَ أَحْكَامِ الْقُلْقَلَةِ فِي تَلَاوَتِهِ.

تَائِمٌ

### تَعْرِيفُ الْقُلْقَلَةِ

هي اهْتِرَازٌ صَوْتِ الْحَرْفِ السَّاكِنِ عِنْدَ النُّطُقِ بِهِ، بِحِيثُ يَصُدُّ عَنِ اهْتِرَازِهِ نَبْرَةٌ قَوِيَّةٌ لِلْحَرْفِ.

### أَحْرُفُ الْقُلْقَلَةِ:

هي خَمْسَةُ أَحْرُفٍ: (الْقَافُ، وَالْطَّاءُ، وَالْبَاءُ، وَالْجِيمُ، وَالْدَّالُ)، جُمِعْتُ فِي لَفْظٍ «قُطْبٌ جَدٌ».

### أَحْرُفُ الْقُلْقَلَةِ

د

ج

ب

ط

ق

مَخَارِجُ أَحْرُفِ الْقُلْقَلَةِ: لِأَحْرُفِ الْقُلْقَلَةِ مَخْرَجَانِ اثْنَانِ هُمَا:

• الْلِّسَانُ: وَيَخْرُجُ مِنْهُ (الْقَافُ، وَالْطَّاءُ، وَالْجِيمُ، وَالْدَّالُ).

• الشَّفَقَتَانِ: وَيَخْرُجُ مِنْهُ (الْبَاءُ).

### كَيْفِيَّةُ تَطْبِيقِهَا فِي اَثْنَاءِ التَّلَاوَةِ:

تُقْلَقِلُ أَحْرُفُ الْقُلْقَلَةِ إِذَا جَاءَتْ سَاكِنَةً وَسَطَ الْكِلَمَةِ أَوْ آخِرَهَا، أَوْ عِنْدَ الْوَقْفِ عَلَيْهَا فِي آخِرِ الْكِلَمَةِ؛ لِتَكُونَ وَاضِحَّةً ذَاتَ نَبْرَةٍ قَوِيَّةٍ، وَلِكَيْ تَسْتَطِعَ نُطْقَ هَذِهِ الْأَحْرُفِ بِطَرِيقَةِ الْقُلْقَلَةِ عَلَيْكَ أَنْ تَتَدَرَّبَ عَلَى نُطْقِهَا بِوَضْعِ حَرْفِ قَبْلِ كُلِّ

حَرْفٌ مِنْ حُرُوفِ الْقَلْقَةِ عِنْدَ النُّطْقِ يِهِ وَأَظْهِرُهُ بِشَكْلٍ وَاضِحٍ، فَهَذَا سَوْفَ يُسَاعِدُكَ؛ كَيْ تَنْطِقَ بِهَا صَحِيحةً.

أَنْواعُ الْقَلْقَلَةِ:

### النَّوْعُ الْأَوَّلُ: الْقَلْقَلَةُ الْكُبْرَى

هِيَ الْقَلْقَلَةُ الْقَوِيَّةُ الَّتِي يَكُونُ صَوْتُهَا قَوِيًّا، وَتُطَبَّقُ إِذَا جَاءَ حَرْفُ الْقَلْقَلَةِ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ مُشَدَّدًا أَوْ سَاقِنًا عِنْدَ الْوَقْفِ.

أَمْثِلَة: **الْحَجَّ** - **الْحَقُّ** - **الْفَلَقُ** - **كَسَبَ** - **أَحَدٌ** - **وَقَبَ**.

قَالَ (تَعَالَى): **﴿ذَلِكَ الْيَوْمُ لِتُحْكَمُ﴾**.

تَظَهَّرُ الْقَلْقَلَةُ الْكُبْرَى بِوُضُوحٍ فِي أَوَاخِرِ آيَاتِ سُورَةِ **(الْفَلَقِ)**.

قَالَ (تَعَالَى):

﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ﴾١﴿ وَمِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ﴾٢﴿ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ﴾١﴿ وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ﴾٣﴿ وَمِنْ شَرِّ النَّفَاثَاتِ فِي الْعُقَدِ ﴾٤﴿ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ﴾٥﴾

الْفَلَق

### النَّوْعُ الثَّانِي: الْقَلْقَلَةُ الصُّغْرَى

هِيَ الْقَلْقَلَةُ الْخَفِيفَةُ الَّتِي يَكُونُ صَوْتُهَا خَفِيفًا، وَتُطَبَّقُ إِذَا جَاءَ حَرْفُ الْقَلْقَلَةِ فِي وَسْطِ الْكَلِمَةِ سَاقِنًا.

أَمْثِلَة: **سَبَحَا** - **وَطَئَا** - **أَدْنَى** - **هَجَرَا** - **أَقْوَمُ**.

قَالَ (تَعَالَى):

﴿إِنَّ نَاسَةَ الْيَلِى هِيَ أَشَدُ وَطَئًا وَأَقْوَمُ قِيلًا ﴾٦﴾

الْمُرْمَلُ: ٦

## الأنشطة والتدريبات

### نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة:

١ الكلمة التي تجمع آخر حرف القلقة

(ج) قطب جد

(ب) يرمرون

(أ) ينموا

٢ مخارج آخر القلقة

(ج) الحلق والشفتان

(ب) اللسان والشفتان

(أ) الحلق والجوف

٣ أنواع القلقة

(ج) نوعان

(ب) ثلاثة أنواع

(أ) خمسة أنواع

٤ القلقة تجعل الحرف الساكن

(ج) مرفقا

(ب) ضعيفا

(أ) قويا

### صنف الكلمات الأتية حسب نوع القلقة:

#### نشاط ٢

القلقة  
الصغرى

القلقة  
الكبيرة

﴿يَنْعُونَ﴾ - ﴿أَفَرِضُوا﴾ - ﴿أَدَرَنَ﴾ - ﴿الْفَلَق﴾ - ﴿الْحَجَّ﴾

## فَضْلُ الصَّوْمِ

### الأَهْدَافُ

- في نهاية هذا الدرس، يتوقع من التلميذ أن:
- يوضح فضل الصوم في الإسلام.
  - يسند بآيات وأحاديث عن فضل الصوم.
  - يستخرج الفوائد الروحية والجسدية للصوم.



انتظر ونُفَرِّجُ

### تَائِمُّلٌ

في جلسة عائلية، تحدث الأم عن شوتها ل أيام رمضان، وصيام أيامه وقيام لياليه.

**عِنْدَئِذٍ سَأَلَتْ سَلْمَىٰ:** ما أهمية الصوم؟

**أَجَابَ الْأُبُّ:** الصوم فريضة فرضها الله عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ عَاقِلٍ بَالغٍ قَادِرٍ، يَقُولُ اللَّهُ تَعَالَى:

١٨٣

أُبْنَرَةٌ:

**سَأَلَتْ سَلْمَىٰ:** ولماذا فرضه الله عَزَّوجَلَّ؟

**قَالَ الْأُبُّ:** نحن نصوم لأننا مؤمنون بالله عَزَّوجَلَّ، ونطهّر فيما أمرنا به دون سؤال عن السبب، وهذا هو معنى

الإيمان، ومع ذلك فقد فرض الله عَزَّوجَلَّ علينا الصوم؛ لأنّه فوائد روحية وصحية عديدة.

**قَالَتِ الْأُمُّ:** الصيام من أعظم العبادات التي أمرنا الله عَزَّوجَلَّ بها، ولها فضائل كثيرة؛ فهو يعلمنا الصبر والتحمّل، ويقوّي إرادتنا، كما يُشعرنا بالفقراء والمحتاجين؛ مما يدفعنا إلى مساعدتهم والإحسان إليهم، وقد وعد الله عَزَّوجَلَّ الصائمين بأجرٍ

عظيم؛ حيث قال الرسول ﷺ:

«لِلصَّائِمِ فَرْحَتَانٌ: فَرْحَةٌ عِنْدَ فِطْرِهِ، وَفَرْحَةٌ عِنْدَ لِقَاءِ رَبِّهِ».

مُتَّفِقٌ عَلَيْهِ

والصّيامُ أَيْضًا يَجْعَلُنَا نَتَقْرَبُ إِلَى اللَّهِ بِحَمْدِهِ وَنَتَعَدُّ عَنِ الْعَادَاتِ السَّيِّئَةِ، وَنَتَعَلَّمُ الْأَخْلَاقَ الْحَسَنَةَ مِثْلَ: الصَّدْقِ، وَالرَّحْمَةِ، وَالصَّبْرِ، وَصَوْنِ اللِّسَانِ عَنْ كُلِّ مَا يُعْصِبُ اللَّهَ (تَعَالَى).

**قَالَ الْأَبُ:** وَلِلصَّيَامِ فَضْلٌ عَظِيمٌ لِلْعَبْدِ الْمُؤْمِنِ؛ حَيْثُ يَعْفُرُ اللَّهُ بِحَمْدِهِ بِهِ الدُّنُوبَ، فَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ صَوَّبَهُ اللَّهُ قَالَ: قَالَ النَّبِيُّ بِحَمْدِهِ:

«مَنْ صَامَ رَمَضَانَ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا غُفرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ».

مُنْفَقٌ عَلَيْهِ

**احْتِسَابًا:** طَلَبًا لِلأَجْرِ مِنَ اللَّهِ بِحَمْدِهِ وَحْدَهُ.

**الذَّنْبُ:** الْإِثْمُ وَالْمَعْصِيَةُ.



# الأنشطة والتدريجيات

## نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة:

١ صيام شهر رمضان

(ج) عادةً

(ب) سُنة

(أ) فريضة

٢ مِنْ فَضَائِلِ الصِّيَامِ

(ج) جمِيع مَا سَبَقَ

(ب) الْكَثَارُ مِنَ النَّوْمِ

(أ) تَعْلُمُ الصَّبْرِ

٣ لِلصِّيَامِ فَوَائِدُ

(ج) جمِيع مَا سَبَقَ

(ب) صَحِيَّةٌ

(أ) رُوحِيَّةٌ

## نشاط ٢ أكمل الفراغات في الجمل التالية:

١ قال النبي ﷺ: «مَنْ صَامَ رَمَضَانَ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا .»

٢ الصَّوْمُ فَرِيضةٌ فَرَضَهَا اللَّهُ عَلَى كُلِّ

٣ في الصِّيَامِ نَقَرِبُ مِنَ اللَّهِ وَنَشْعُرُ بِـ فَنُسَاعِدُهُمْ .

## نشاط ٣ أجب عن الأسئلة الآتية:

١ ما السُّؤالُ الَّذِي طَرَحَنَهُ سَلْمَى عَلَى وَالِدِهَا فِي بِدَائِيَةِ الْحِوَارِ؟ وَمَا إِجَابَتُهُ؟

٢ اذْكُرْ ثَلَاثًا مِنْ فَضَائِلِ الصِّيَامِ كَمَا وَرَدَتْ فِي النَّصْ.

٣ بَيْنَ فَضْلِ الصَّوْمِ فِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ: «لِلصِّيَامِ فَرْحَانٌ: فَرْحَةٌ عِنْدَ فِطْرِهِ، وَفَرْحَةٌ عِنْدَ لِقَاءِ رَبِّهِ».

## شارك أسرتك

ناقِشْ مَعَ أُسْرَتِكَ فَوَائِدَ الصَّوْمِ، وَكَيْفَ تَسْتَعِدُونَ لِرَمَضَانَ.



## غَزْوَةُ مُؤْتَةَ

### الأهداف



انْظُرْ وَفَكِّرْ

- في نهاية هذا الدرس، يتوّقعُ مِنَ التّلّمِيذِ أنْ:
  - يُوَضِّحَ أَحْدَاثَ غَزْوَةِ مُؤْتَةَ وَأَسْبَابَهَا.
  - يَتَعَرَّفَ قَادَةُ الْغَزْوَةِ وَدَوْرُهُمُ فِي الْغَزْوَةِ.
  - يُظْهِرَ تَقْدِيرَةً لِتَضْحِيَاتِ الصَّحَابَةِ ﷺ فِي غَزْوَةِ مُؤْتَةَ.

تَائِمْ

في درس السيرة، كتب المعلم على السبورة عنوان الدرس (غزوة مؤتة)، ثم حدث تلاميذه قائلاً: وقعت أحداث هذه الغزوة سنة (٨ هـ) في بلدة مؤتة بالشام بسبب قتل الغساسنة حلفاء الروم للصحابيِّ الْحَارِثُ بْنُ عُمَيْرٍ ﷺ الذي بعثه النبي ﷺ برسالة إلى ملك بصرى.

واجهَ جَيْشُ الْمُسْلِمِينَ وَعَدَدُهُ ثَلَاثَةُ آلَافٍ مُقَاتِلٍ جَيْشًا ضَخْمًا مِنَ الْغَسَاسِنَةِ وَحَلْفَائِهِمُ الرُّومُ يَتَكَوَّنُ مِنْ حَوَالَيْ مِائَتَيْ أَلْفٍ مُقَاتِلٍ، وَاسْتَمَرَ الْقِتَالُ بَيْنَهُمَا نَحْوَ سِتَّةِ أَيَّامٍ. قَالَ أَحْمَدُ: يَا لَهَا مِنْ شَجَاعَةٍ كَيْفَ وَاجَهَ الْمُسْلِمُونَ بِعَدَدِهِمُ الْقَلِيلِ هَذَا الْعَدَدُ الضَّخْمَ؟



أَكْمَلَ الْمُعَلَّمُ قَائِلًا: حَقًا يَا أَحْمَدُ، شَجَاعَةٌ وَتَضْحِيَّةٌ عَظِيمَةٌ .. وَعِنْدَمَا بَدَأَتِ الْغَزْوَةُ وَاسْتَدَ الْقِتَالُ بَيْنَ الْجَيْشَيْنِ اسْتُشْهِدَ الْقَادِهُ الْثَلَاثَهُ لِجَيْشِ الْمُسْلِمِيْنَ: زَيْدُ بْنُ حَارَثَهُ، ثُمَّ جَعْفُرُ بْنُ أَبِي طَالِبٍ، ثُمَّ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ رَوَاحَهُ .

سَعِيدٌ: وَمَاذَا حَدَثَ بَعْدَ اسْتِشْهَادِ الْقَادِهِ الْثَلَاثَهُ؟

الْمُعَلَّمُ: قَادَ خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ الْمُسْلِمِيْنَ، وَأَوْقَعَ بِجَيْشِ الرُّومِ خَسَائِرَ كَبِيرَهُ، ثُمَّ قَامَ بِعَمَلِيَّهِ خِدَاعٍ لِجَيْشِ الْعَدُوِّ مِمَّا أَثَارَ فِيهِمُ الْخُوفَ وَعَادَ خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بِجَيْشِ الْمُسْلِمِيْنَ سَالِمًا إِلَى الْمَدِيْنَهِ الْمُوْنَوَّرِ، وَقَدْ سَمِيَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ خَالِدَ بْنَ الْوَلِيدِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - يَوْمَهَا - سَيْفَ اللَّهِ الْمَسْلُوَّلَ .

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ نَعَى زَيْدًا، وَجَعْفَرًا، وَابْنَ رَوَاحَهُ لِلنَّاسِ قَبْلَ أَنْ يَأْتِيَهُمْ خَبْرُهُمْ، فَقَالَ:

«أَخْدَ الرَّاِيَهُ زَيْدٌ فَأُصِيبَ، ثُمَّ أَخْدَ جَعْفَرٌ فَأُصِيبَ، ثُمَّ أَخْدَ ابْنَ رَوَاحَهُ فَأُصِيبَ، (وَعَيْنَاهُ تَدْرَقَانِ)، حَتَّى أَخْدَ سَيْفٌ مِنْ سُيُوفِ اللَّهِ حَتَّى فَتَحَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ». (رواہ البخاری)

نَعَى: أَذَاعَ خَبَرَ مَوْتِ شَخْصٍ مَا.



## الأنشطة والتدريبات

### اختر الإجابة الصحيحة:

نشاط ١

١ وقعت غزوة مؤتة عام

(ج) ٨ هـ

(ب) ٧ هـ

(أ) ٦ هـ

٢ سبب غزوة مؤتة

(ج) السيطرة على مؤتة

(ب) قتل الغساسنة الحارث بن عمير

(أ) الهجوم على مكة

٣ عدد جيش المسلمين في غزوة مؤتة

(ج) خمسة آلاف

(ب) عشرة آلاف

(أ) ثلاثة آلاف

٤ القائد الذي تولى قيادة الجيش بعد استشهاد القادة الثلاثة هو

(ج) خالد بن الوليد

(ب) زيد بن حارثة

(أ) عبد الله بن رواحة

### ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

نشاط ٢

- ١ عدد جيش المسلمين كان أكبر من عدد جيش الروم والغساسنة.
- ٢ استمررت معركة مؤتة يوماً واحداً فقط.
- ٣ لقب زيد بن حارثة في غزوة مؤتة سيف الله.
- ٤ عاد القائد خالد بن الوليد بجيش المسلمين سالماً إلى المدينة.

### أكمل الفراغات في الجمل التالية:

نشاط ٣

- ١ يبلغ عدد جيش الأعداء من الغساسنة والروم حوالي ألف مقاتل.
- ٢ كان أول قائد للمسلمين في غزوة مؤتة.
- ٣ استمر القتال بين المسلمين وأعدائهم في غزوة مؤتة مدة أيام.
- ٤ أوقع خالد بن الوليد في جيش الروم قبل انتهاء المعركة.



نشاط ٤

### أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١ ما السبب الذي دفع النبي ﷺ لإرسال الجيش إلى مؤتة؟
- ٢ كيف أظهر المسلمون شجاعتهم في هذه المعركة رغم قلة عددهم؟
- ٣ ما الدروس التي نتعلمها من غزوة مؤتة؟

### شارك أسرتك



احك لأسرتك عن شجاعة قادة مؤتة، وناقش الدروس المستفادة من الغزوة.

# خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ

رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ



## الأهداف

- في نهاية هذا الدرس، يتوافق مِن التلميذ أن:
- يَعْرَفُ سِيرَةَ خَالِدِ بْنِ الْوَلِيدِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَسَبَبَهُ.
- يُحَدِّدُ دُورَ خَالِدِ بْنِ الْوَلِيدِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي الْفُتوحَاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ.
- يُظْهِرُ إعْجَابَهُ بِشَجَاعَةِ خَالِدِ بْنِ الْوَلِيدِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَقِيادَتِهِ.

## تأمّل

اسْتَمَعْتُ سَارَةُ لِأَحْدَاثِ غَزْوَةِ مُؤْتَةَ مِنْ مُعَلِّمِ التَّرْبِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، وَأَعْجَبَتْ كَثِيرًا بِشَخْصِيَّةِ الصَّحَابِيِّ الْجَلِيلِ خَالِدِ بْنِ الْوَلِيدِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، وَفِي الْبَيْتِ دَارَ بَيْنَهَا وَبَيْنَ وَالِدِهَا هَذَا الْحِوارِ.

**سَارَةُ:** أَرِيدُ أَنْ أَعْرِفَ أَكْثَرَ عَنْ خَالِدِ بْنِ الْوَلِيدِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ يَا أَبِي.

**ابْتَسَمَ الْأَبُ قَائِلًا:** خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ صَحَابِيُّ جَلِيلٌ كَانَ مِنْ أَشْهَرِ قَادَةِ الْمُسْلِمِينَ فِي التَّارِيخِ، لَقَبُهُ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِسَيِّفِ اللَّهِ الْمَسْلُولِ؛ لِشَجَاعَتِهِ وَبَرَاعَتِهِ فِي غَزْوَةِ مُؤْتَةَ.

وُلِدَ خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي مَكَّةَ، وَكَانَ فِي الْبِدَايَةِ مِنْ أَشَدِّ أَعْدَاءِ الْإِسْلَامِ، لَكِنَّهُ أَسْلَمَ بَعْدَ صُلْحِ الْحُدَيْبِيَّةِ، وَأَصْبَحَ مِنْ أَعْظَمِ الْمُدَافِعِينَ عَنِ الْإِسْلَامِ، وَلَهُ فِي قُلُوبِ الْمُسْلِمِينَ مَكَانَةٌ كَبِيرَةٌ.

**سَارَةُ:** مَا الَّذِي جَعَلَ لِخَالِدِ بْنِ الْوَلِيدِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ هَذِهِ الْمَكَانَةَ؟

**الْأَبُ:** لِأَنَّهُ كَانَ شُجَاعًا وَلَمْ يُهَزِّمْ فِي أَيِّ مَعْرَكَةٍ، وَهَذَا إِنْجَازٌ عَسْكَرِيٌّ نَادِرٌ جِدًّا، وَقَادَ جُيُوشَ الْمُسْلِمِينَ فِي مَعَارِكٍ مُهِمَّةٍ، مِثْلِ: مُؤْتَةَ وَقَتْحِ مَكَّةَ، وَالْيَرْمُوكِ، وَقَتْحِ الْعَرَاقِ وَالشَّامِ.

**عَلَيْهِ:** هَلْ كَانَتْ لَهُ صِفَاتٌ أُخْرَى غَيْرُ الشَّجَاعَةِ؟

**الآبُ:** نَعَمْ، كَانَ كَرِيمًا وَمُنَوَّاضِعًا وَرَاهِدًا فِي الدُّنْيَا، قَضَى سَنَوَاتِهِ الْأَخِيرَةَ، فِي الْعِبَادَةِ.

**سَارَةُ:** مَتَى تُوفِّيَ خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ؟

**الآبُ:** تُوفِّيَ سَنَةً (٢١ هـ) فِي حِمْصَ (مَدِينَةُ بِسْوَرِيَّا)، وَكَانَ عُمُرُهُ حَوَالَيْ (٥٥) سَنَةً.

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

«نِعَمْ عَبْدُ اللَّهِ خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ، سَيْفٌ مِنْ سُيُوفِ اللَّهِ».

(أَخْرَجَهُ التَّرْمِذِيُّ)

## الأنشطة والتدريبات

### نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة:

١ لقب خالد بن الوليد صَوَّبَهُ اللَّهُ بـ

(أ) سيف الله المسلط صَوَّبَهُ اللَّهُ  
(ب) الفاروق صَوَّبَهُ اللَّهُ  
(ج) ذي النورين

٢ أسلم خالد بن الوليد صَوَّبَهُ اللَّهُ بعد

(أ) فتح مكة صَوَّبَهُ اللَّهُ  
(ب) غزوة مؤتة صَوَّبَهُ اللَّهُ  
(ج) صلح الحديبية

٣ مِنَ الْمَعَارِكِ الَّتِي قَادَهَا خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ صَوَّبَهُ اللَّهُ

(أ) اليرموك صَوَّبَهُ اللَّهُ  
(ب) مؤتة صَوَّبَهُ اللَّهُ  
(ج) جمیع ما سبق

٤ توفي خالد بن الوليد صَوَّبَهُ اللَّهُ عام

(أ) ٢٠ هـ  
(ب) ٢١ هـ  
(ج) ٢٢ هـ

### نشاط ٢ أكمل الفراغات في الجمل التالية:

١ اشتهر خالد بن الوليد صَوَّبَهُ اللَّهُ بـ

٢ ولد خالد بن الوليد صَوَّبَهُ اللَّهُ في ، وتوفي في

٣ سمي خالد بن الوليد صَوَّبَهُ اللَّهُ بـ سيف الله المسلط؛ لشجاعته في غزوة



نشاط ٣

## أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١ أكتب معلومتين عن خالد بن الوليد رضي الله عنه.
- ٢ كيف ساهم خالد بن الوليد رضي الله عنه في الفتوحات الإسلامية؟
- ٣ ما الدروس التي نتعلمها من سيرة خالد بن الوليد رضي الله عنه؟

### شارك أسرتك



احك لأسرتك عن شخصية خالد بن الوليد رضي الله عنه، ووضح الذي أعجبك فيها.

# الشَّجَاعَةُ



أَنْظُرْ وَفَكِّرْ

## الأهداف

- في نهاية هذا الدرس، يتوقع من التلميذ أن:
- يوضح مفهوم الشجاعة في الإسلام.
  - يستدل بآيات وأحاديث عن الشجاعة.
  - يعرّف فوائد الشجاعة في الحياة.
  - يتعلم كيف يظهر شجاعته في المواقف اليومية.

تَأَمَّلْ

**ذَكَرْتْ سَارَةُ وَالدَّهَا** في آثَنَاءِ الْجَلْسَةِ الْعَائِلِيَّةِ بِقُولِهِ فِي الْلَّقَاءِ السَّابِقِ عَنْ خَالِدِ بْنِ الْوَلِيدِ رَحْمَةُ اللَّهِ بِأَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَقَبُهُ بِسَيِّفِ اللَّهِ الْمَمْسُولِ لِشَجَاعَتِهِ، وَسَأَلَتْ وَالدَّهَا: مَا مَفْهُومُ الشَّجَاعَةِ فِي الْإِسْلَامِ يَا أَبِي؟

**أَجَابَ الْأَبُ:** الشَّجَاعَةُ مِنْ مَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ وَهِيَ صِفَةٌ حَمِيدَةٌ بَيْنَ الْجُنُبِ وَالنَّهُورِ، وَتَعْنِي الثَّباتَ فِي قَوْلِ الْحَقِّ، وَالْجُرْأَةَ فِي مَوَاجِهَةِ الظُّلْمِ، وَهِيَ الَّتِي تُحَقِّقُ الْعَدْلَةَ وَتَحْمِي الْمُضْعَفَاءَ، قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى):

الَّذِينَ يَبْلِغُونَ رِسَالَتِ اللَّهِ وَيَخْشَوْنَهُ، وَلَا يَخْشَوْنَ أَحَدًا إِلَّا اللَّهُ وَكَفَى بِاللَّهِ حَسِيبًا

الْأَحْزَابُ: ٣٩

وَبِحَدِيثِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِأَبِي ذِرٍ صَدِيقِ اللَّهِ :

«قُلِ الْحَقُّ وَلَوْ كَانَ مُرًّا».

(رَوَاهُ أَحْمَدُ)

**قَالَتْ سَارَةُ مُتَعَجِّبَةً:** كُنْتُ أَظُنُّ أَنَّ الشَّجَاعَةَ تَظَاهِرُ فِي الْحَرْبِ وَالْقِتَالِ فَقَطْ.

رَدَّ الْأَبُ مُبْتَسِمًا: صَحِيحٌ أَنَّ الدِّفَاعَ عَنِ الْوَطَنِ فِي الْحَرْبِ شَجَاعَةً، لَكِنَّ الشَّجَاعَةَ لَا تَقْتَصِرُ عَلَى ذَلِكَ، بَلْ لَهَا مَظَاهِرٌ

أُخْرَى، مِثْلَ:

الْدِفَاعُ عَنِ الصُّعَفَاءِ وَالْمَظْلُومِينَ:

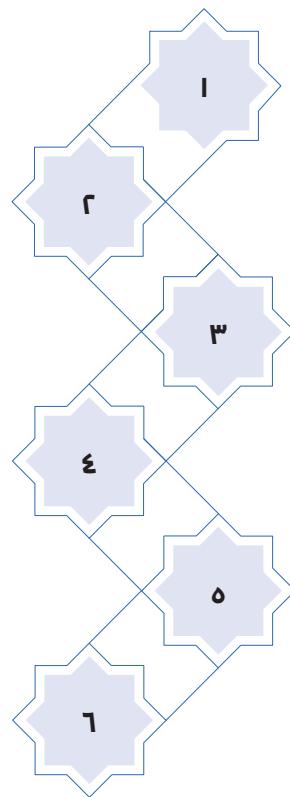
يَأْنَ يَقِفَ الْإِنْسَانُ مَعَ مَنْ لَا يَمْلِكُ الْقُوَّةَ  
لِنُصْرَةِ نَفْسِهِ.

الصَّابِرُ عَلَى الشَّدَائِدِ وَالْمِحْنِ:

أَنْ يَظْلَلَ الْإِنْسَانُ قَوِيًّا وَمُتَمَاسِكًا أَمَامَ  
الْمَصَاعِبِ.

قَوْلٍ: (لَا) لِمَا هُوَ خَطَأٌ، أَوْ لِمَا حَرَمَهُ اللَّهُ عَزَّ ذِلْكُ:

حَتَّى لَوْ فَعَلَهُ الْجَمِيعُ؛ فَالشُّجَاعُ لَا يُسَابِرُ  
الْخَطَأَ.



الصَّدِيقِ فِي الْقَوْلِ وَالْفِعْلِ:

فَيَقُولُ الْإِنْسَانُ الْحَقَّ حَتَّى إِنْ كَانَ فِي عَيْنِ  
مَصْلَحَتِهِ.

الإِعْتِرَافُ بِالْخَطَا وَتَحْمِيلُ الْمَسْؤُلِيَّةِ:

لَا يَهُرُبُ الشُّجَاعُ مِنْ نَتَائِجِ أَفْعَالِهِ، بَلْ  
يَتَحَمَّلُهَا بِشَجَاعَةٍ.

الْتَّضْحِيَّةُ مِنْ أَجْلِ الْأَخْرَيْنَ، أَوْ مِنْ أَجْلِ الْقِيمِ:

كَانُ يُضْحِيُ الْإِنْسَانُ بِمَا لِهِ مِنْ أَجْلِ الْخَيْرِ.

## الأنشطة والتدريبات

### أحرِ الأَجَابَةِ الصَّدِيقَةِ:

نشاط ١

١ الشَّجَاعَةُ تَعْنِي

(ج) اسْتِخْدَامَ الْقُوَّةِ مَعَ الْضُّعْفَاءِ

(ب) التَّهُورُ وَالتَّسْرُعُ

(أ) الثَّبَاتُ فِي الْحَقِّ

٢ مِنْ مَظَاهِرِ الشَّجَاعَةِ أَنْ يَعْتَرِفَ الْإِنْسَانُ بِ

(ج) جَمِيعِ مَا سَبَقَ

(ب) حَطَّيْهِ وَيَتَحَمَّلُ الْمَسْؤُلِيَّةَ

(أ) فَضْلِهِ عَلَى النَّاسِ

٣ الشَّخْصُ الشُّجَاعُ

(أ) يَهُرُبُ مِنْ مُوَاجَهَةِ الْمَصَاعِبِ (ب) يَقْفُزُ دَائِمًا مَعَ مَنْ يَمْتَلِكُ الْقُوَّةَ (ج) يَقُولُ (لَا) لِمَا هُوَ مُحَرَّمٌ

### ضع عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّدِيقَةِ، وَعَلَامَةً (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّدِيقَةِ:

نشاط ٢

- ١ الشَّجَاعَةُ تَعْنِي التَّهُورُ وَالدُّخُولَ فِي الْمَخَاطِرِ بِدُونِ تَفْكِيرٍ .
- ٢ الشَّجَاعَةُ تَقْتَصِرُ عَلَى مَيَادِينِ الْحُرُوبِ وَالْقِتَالِ .
- ٣ قَوْلُ الْحَقِّ حَتَّى إِنْ كَانَ مُرَا هُوَ مِنْ مَظَاهِرِ الشَّجَاعَةِ .
- ٤ الدُّفَاعُ عَنِ الْضُّعْفَاءِ وَالْمَظْلُومِينَ دَلِيلٌ عَلَى الشَّجَاعَةِ .
- ٥ التَّرَاجُعُ عَنِ الْخَطَا لَا يُعَدُّ شَجَاعَةً، بَلْ ضَعْفًا .

### أَجِبْ عَنِ الْأَسْنَلَةِ الْأَتِيَّةِ:

نشاط ٣

١ مَا مَفْهُومُ الشَّجَاعَةِ؟

٢ أَكْتُبْ حَدِيثًا عَنِ الشَّجَاعَةِ .

٣ مَا رَأَيْتَ: الشَّجَاعَةُ تَظَهُرُ فِي مَيَادِينِ الْحُرُوبِ وَالْقِتَالِ فَقَطْ؟

٤ مَاذَا يُمْكِنُ أَنْ يَحْدُثَ إِذَا غَابَتِ الشَّجَاعَةُ عَنِ الْمُجَمَّعِ؟



صَفْفٌ مُلْصَقاً يَتَضَمَّنُ آيَةً تَدْعُ عَلَى الشَّجَاعَةِ

نشاط ٤



### شَارِكْ أُسْرَتَكَ



نَاقِشْ مَعَ أُسْرَتَكَ مَوْقِفًا أَظْهِرْتَ فِيهِ شَجَاعَةً، وَكَيْفَ أَثْرَ ذَلِكَ عَلَيْكَ.

## مِرَاجِعَةُ الْأُولَى

## الْوَدْدَةُ الْأُولَى

### ١- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحةَ:

- ١) الْغَایِيَةُ مِنْ نُزُولِ الْقُرْآنِ: .....
- (أ) هِدَايَةُ النَّاسِ ..... (ج) تِلَاقُهُ بِدُونِ تَدْبِيرٍ ..... (ب) الْإِخْبَارُ عَنِ الْأُمَمِ السَّابِقَةِ
- ٢) سَمِّيَّتْ سُورَةُ الْمَزَمَلِ بِهَذَا الِاسْمِ؛ لِأَنَّهَا .....
- (أ) تَتَحَدَّثُ عَنْ عَدَاءِ الْمُشْرِكِينَ لِرَسُولِ ﷺ ..... (ب) تَبْدِأُ بِ﴿يَأَيُّهَا الْمَزَمَلُ﴾ ..... (ج) نَزَّلَتْ فِي الْمَدِينَةِ
- ٣) مِنْ فَضْلِ الصَّوْمِ .....
- (أ) زِيَادَةُ الْمَالِ ..... (ب) الْحِرْصُ عَلَى الدُّنْيَا ..... (ج) الشُّعُورُ بِالْجُوعِ وَالْعَطَشِ
- ٤) قَادَ جَيْشَ الْمُسْلِمِينَ فِي غَزْوَةِ مُؤْتَةَ بَعْدَ اسْتِشَاهَادِ الْقَادَةِ الشَّلَاثَةِ .....
- (أ) خَالِدُ بْنُ الْوَلِيدِ ﷺ ..... (ب) عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ ﷺ ..... (ج) يَلَالُ بْنُ رَبَاحٍ ﷺ
- ٥) الشَّجَاعَةُ تَعْنِي .....
- (أ) التَّهُورُ ..... (ب) الثَّبَاتُ فِي الْحَقِّ ..... (ج) التَّرَدُّدُ
- ٦) تَجْمُعُ حُرُوفُ الْقَلْقَلَةِ فِي .....
- (أ) قُطْبُ جَدٍ ..... (ب) سَأَلَتُمُونِيهَا ..... (ج) ابْنِ حِجَّكَ
- ٧- أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْأَتِيَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:
- ١) أَنْزَلَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ عَلَى النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ لِ..... الْبَشَرِ إِلَى طَرِيقِ اللَّهِ.
- ٢) الْإِهْتِمَامُ بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ دَلِيلٌ عَلَى صِدْقِ ..... الْعَبْدِ الْمُسْلِمِ.
- ٣) سُورَةُ الْمَزَمَلِ هِيَ سُورَةُ .....
- ٤) مِنَ الْقَادَةِ الَّذِينَ اسْتُشْهِدُوا فِي غَزْوَةِ مُؤْتَةَ: زَيْدُ بْنُ حَارِثَةَ، وَ ..... بْنُ أَبِي طَالِبٍ، وَ ..... بْنُ رَوَاحَةَ.
- ٥) مِنْ مَظَاهِرِ الشَّجَاعَةِ: قَوْلُ .....، وَمُسَاعَدَةُ .....

### ٣- ضَعْ عَلَمَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَمَةً (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ( ) ١ مِنْ أَفْضَلِ الْأَعْمَالِ تَعْلُمُ الْقُرْآنَ وَتَعْلِيمُهُ.
- ( ) ٢ الصَّوْمُ يَعْلَمُ الْمُسْلِمَ الصَّبَرَ وَالْتَّحْمُلَ وَيُقْوِي إِرَادَتَهُ.
- ( ) ٣ لِقْبُ خَالِدٍ بْنِ الْوَلِيدِ رض يُسَيِّفُ اللَّهَ الْمَسْلُولَ.
- ( ) ٤ الشَّجَاعَةُ لَا تَظَهُرُ إِلَّا فِي مَيَادِينِ الْحَرْبِ وَالْقِتَالِ.
- ( ) ٥ سُورَةُ الْمُرْمَلِ تَحْثُثُ الْمُسْلِمَ عَلَى قِيَامِ اللَّيْلِ وَتِلَوَةِ الْقُرْآنِ.

### ٤- أَجَبْ عَمَّا يَأْتِي:

- ١ مَا وَاجَبْنَا تِجَاهَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؟
- ٢ مَا الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ سُورَةِ الْمُزَمْلِ؟
- ٣ اكْتُبْ حَدِيثًا عَنْ فَضْلِ الصَّوْمِ، وَبَيْنَ مَا اسْتَفَدْتَهُ مِنْهُ.
- ٤ مَا أَسْبَابُ غَرَوَةِ مُؤْتَةٍ؟ وَمَنِ الْقَادَةُ الَّذِينَ اسْتُشْهِدُوا فِيهَا؟
- ٥ كَيْفَ نُظَهِرُ الشَّجَاعَةَ فِي حَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ؟
- ٦ مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الْقَلْقَلَةِ الْكُبُرَى وَالْقَلْقَلَةِ الصُّغُرَى؟



## الوحدة الثانية الْقُرْآنُ يَبْيَنِي الْعِقِيدَةُ

### أَهْدَافُ الْوَحْدَةِ

### دُرُوسُ الْوَحْدَةِ

في نهاية هذه الوحدة يتوّقع من التلميذ أن:

- يسنتّج دور القرآن الكريم الأساسي في بناء أركان العقيدة الإسلامية وتشييّتها.
- يتلّو سورة الجن تلاوةً صحيحةً.
- يسنتّج الدروس المستفادة من سورة الجن.
- يتعرّف أحكام النون والميم المشدّدين في تلاوة القرآن.
- يسنتّج الفوائد الأخلاقية للصوم.
- يُوضّح أحداث نقض قريش لصلح الحديبية.
- يتعرّف جانباً من سيرة عبد الله بن مسعود رضي الله عنه.
- يُدرك قيمة الأخلاص وأثره في العبادة.

١ العقيدة: القرآن وعقيدة المؤمن.

- القرآن والتفسير: (أ) (سورة الجن): تلاوة وحفظ وتفسير.
- (ب) (ورأى القرآن ترتيلًا): أحكام الميم والنون المشدّدين.

٣ العبادات: آثر الصوم على سلوك المسلم.

- (أ) نقض قريش لصلح الحديبية.
- (ب) عبد الله بن مسعود رضي الله عنه.

٤ القيم والأخلاق: الأخلاص.

## الْقُرْآنُ وَعَقِيْدَةُ الْمُؤْمِنِ

### الأَهْدَافُ



انْظُرْ وَنَكِرْ

- في نهاية هذا الدروس يتتوّقع من التلميذ أن:
  - يسنتّج دور القرآن الكريم في بناء أركان العقيدة الإسلامية وتبنيها.
  - يُدافع عن القرآن ويُشرّع محسنته بالحكمة والمواعظ الحسنة.
  - يُظهر محبة الله تعالى وشُكره على نعمته القرآن وألهاداته للأيمان.

تَائِمَّلْ

في غرفة المعيشة بعد صلاة العشاء، كان الأب يمسك بالمصحف ويفراً منه بهدوء، ذهب ابنه سالم إليه، وقال له: أبي، هل يمكنني أن أسألك سؤالاً؟

**الأَبُ:** بالطبع يا بني، تفضل.

**سالم:** قرأت يا أبي أن تلاوة القرآن وتدبر معانيه يقوّي عقيدة المؤمن .. كيف يحدُث ذلك؟

**أجاب الأب:** إن القرآن ليس كتاباً يقرأ فقط، بل هو مصدر العقيدة وأساس الإيمان؛ فمن خلاله يُعرف المؤمن ربُّه، وأسماءه وصفاته، فيزداد حبَّ الله تعالى وثقة به. والقرآن كذلك يبني عقيدة المؤمن بشكلٍ متكاملٍ فيوَكُدُ على الإيمان بالملائكة فهم رسول بين الله وأنبيائه عليه السلام، والإيمان بالكتب السماوية جمِيعها، مع التأكيد على أن القرآن هو المهيمن على إيمان والخاتم لها، والإيمان بالرسول عليه السلام وهم جميعاً بشر اصطفاهُ الله تعالى، وخاتمهم محمد عليه السلام والإيمان باليوم الآخر وما فيه من حساب وجراء، وجنة ونار، والإيمان بالقدر خيره وشره.

رِيمٌ: وَكَيْفَ يَحْمِي الْقُرْآنُ عَقِيَّدَةَ الْمُؤْمِنِ؟

الْأَمُّ: يَحْمِي الْقُرْآنُ عَقِيَّدَةَ الْمُؤْمِنِ مِنَ الْإِنْحِرَافِ، فَيَنْفِي عَنِ اللَّهِ (تَعَالَى) الشُّرَكَاءَ وَالْأَنْدَادَ، وَيُحَارِبُ الْخَرَافَاتِ وَالْأَوْهَامَ، وَيُؤَكِّدُ عَلَى أَنَّ الْعِبَادَةَ يُجْمِعُ أَنْوَاعُهَا لَا تَكُونُ إِلَّا لِلَّهِ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَيُذَكِّرُ يَطْمَئِنُ قَلْبُ الْمُؤْمِنِ وَتَقْوَى عَقِيَّدَتُهُ قَالَ (تَعَالَى):

وَنُنَزِّلُ مِنَ الْقُرْءَانِ مَا هُوَ شَفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ

الإِسْرَاءٌ : ٨٢



## الأنشطة والتدريجات

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

نشاط ١

- ( ) ١ القرآن الكريم هو المصدر الأساسي لبناء عقيدة المؤمن.
- ( ) ٢ أكد القرآن الكريم على الإيمان بالملائكة.
- ( ) ٣ يقوى قلب المسلم ويطمئن إذا ابتعد عن القرآن الكريم.
- ( ) ٤ ينفي القرآن الكريم عن الله (تعالى) الشركاء والأنداد.

صل كُل جملة في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب):

نشاط ٢

(ب)	(أ)
أن نؤمن بأنها من عند الله وأن القرآن هو خاتمها والمهمين عليها	الإيمان بالله (تعالى)
أن نؤمن بالحساب والجنة والنار	الإيمان بالكتب السماوية
أن نؤمن أن كل شيء يقضاء الله وقدره	الإيمان باليوم الآخر
أن نؤمن بأنه الخالق الرازق ولا شريك له	الإيمان بالقدر

أكمل الجمل الآتية بما يناسبها:

نشاط ٣

- ١ القرآن يبني عقيدة المؤمن من خلال عروض أركان في قوله.
- ٢ القرآن يؤكد أن الأنبياء جمِيعهم اصطفاهم الله لهداية الناس.
- ٣ يحمي القرآن عقيدة المؤمن من

## أجب عن الأسئلة الآتية:

نشاط ٤



١ اذْكُرْ ثَلَاثَةً مِنْ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ الَّتِي يَبْنِيَهَا الْقُرْآنُ فِي قَلْبِ الْمُؤْمِنِ.

٢ كَيْفَ يَحْمِي الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ عَقِيَّدَةَ الْمُؤْمِنِ؟

## شارك أُسرَتَك

تَنَاقَشْ مَعَ أُسْرَتِكَ حَوْلَ آثَرِ الْقُرْآنِ فِي عَقِيَّدَةِ الْمُؤْمِنِ.



# سُورَةُ الْجِنِّ

(تَلَوُّهُ وَحْفَظُ وَتَفْسِيرُهُ)

## الأهداف



انْظُرْ وَفَكِّرْ

- في نهاية هذا الدرس يتوّقّع من التلميذ أن:
- يتلّو سورة الجن تلّوّه صحيحةً مع مراعاة أحكام التلّوّه.
  - يتعرّف ببعض معاني سورة الجن، وعده آياتها، ومكان نزولها.
  - يُوصح بالموضوعات الأساسية لسورة الجن.
  - يسنّتّج الدّرّوس المستنّادةة من سورة الجن.

تَأَمَّلْ



سُورَةُ الْجِنْ سُورَةٌ مَكْيَّةٌ تَكَوُنُ مِنْ (٢٨) آيَةً، وَتَتَحَدَّثُ عَنِ اسْتِمَاعِ الْجِنِّ لِلْقُرْآنِ، وَإِيمَانِ بَعْضِهِمْ بِهِ، وَدَعْوَتِهِمْ لِقَوْمِهِمْ، وَتُوَكِّدُ عَلَى عَظَمَةِ الْقُرْآنِ وَقُدْرَةِ اللَّهِ تَعَالَى.

سُورَةُ الْجِنِّ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قُلْ أُوحِيَ إِلَيَّ أَنَّهُ أَسْتَمَعَ نَفْرُّ مِنَ الْجِنِّ فَقَالُوا إِنَّا سَمِعْنَا قُرْءَانًا عَجَبًا ١ يَهْدِي إِلَى الرُّشْدِ فَأَمَنَّا بِهِ ٢ وَلَنْ نُشْرِكَ بِرَبِّنَا أَحَدًا ٣ وَأَنَّهُ تَعْلَمُ جَدًّا رِبَّنَا مَا أَنْتَذَ صَاحِبَةَ وَلَا وَلَدًا ٤ وَأَنَّهُ كَانَ يَقُولُ سَفِيْهُنَا عَلَى اللَّهِ شَطَطًا ٥ وَأَنَّا ظَنَّنَا أَنَّ لَنَّ نَقُولَ إِلَيْنُّ وَالْجِنُّ عَلَى اللَّهِ كَذِبًا ٦ وَأَنَّهُ كَانَ رِجَالٌ مِنَ الْإِنْسِنِ يَعْوِذُونَ بِرِحَالِ مِنَ الْجِنِّ فَرَأَوْهُمْ رَهْقًا ٧ وَأَنَّهُمْ ظَنَّوْا كَمَا ظَنَّنَّنَا أَنَّ لَنَّ يَبْعَثَ اللَّهُ أَحَدًا ٨ وَأَنَّا لَمَسْنَا

السَّمَاءَ فَوْجَدَنَاهَا مُلْتَهَتْ حَرَسًا شَدِيدًا وَشَهِيْمًا ٨ وَأَنَا كُنَّا نَقْعُدُ مِنْهَا مَقْعُدًا  
 لِلِّسْمَعِ فَمَنْ يَسْتَمِعُ إِلَّا نَ يَحِدُّ لَهُ شَهِيْمًا رَصَدًا ٩ وَأَنَا لَا نَدْرِي أَشْرِيْرًا يُرِيدُ بِنَّ  
 فِي الْأَرْضِ أَمْ أَرَادَ بِهِمْ رَهْبَمْ رَشَدًا ١٠ وَأَنَا مِنَ الْأَصْلِحُونَ وَمِنَّا دُونَ ذَلِكَ كُنَّا طَرَابِقَ  
 قِدَدًا ١١ وَأَنَا أَظَنَّنَا أَنَّ لَنْ نُعَجِّرَ اللَّهَ فِي الْأَرْضِ وَلَنْ نُعَجِّرَهُ هَرَبًا ١٢ وَأَنَا لَمَّا  
 سَمِعْنَا أَهْدَىءَ امْنَانِيْهِ فَمَنْ يُؤْمِنُ بِرَبِّهِ فَلَا يَخَافُ بَخْسًا وَلَا رَهْقًا ١٣ وَأَنَا  
 مِنَ الْمُسِلِمُونَ وَمِنَ الْقَسِطُونَ فَمَنْ أَسْلَمَ فَأُولَئِكَ تَحْرُوا رَشَدًا ١٤ وَأَمَّا  
 الْقَسِطُونَ فَكَانُوا لِجَهَنَّمَ حَطَبًا ١٥ وَأَلَّوْ أَسْتَقْدُمُوا عَلَى الظَّرِيقَةِ لِأَسْقَيْنَاهُمْ مَاءً  
 غَدَقًا ١٦ لِنَفِيْتُهُمْ فِيهِ وَمَنْ يُعِرِضُ عَنْ ذِكْرِ رَبِّهِ يَسْلُكُهُ عَذَابًا صَعَدًا ١٧ وَأَنَّ  
 الْمَسِيْحَدِلَّهِ فَلَا تَدْعُوا مَعَ اللَّهِ أَحَدًا ١٨ وَأَنَّهُ لَمَّا قَامَ عَبْدُ اللَّهِ يَدْعُوهُ كَادُوا يَكُونُونَ  
 عَلَيْهِ لِبَدَا ١٩ قُلْ إِنَّمَا أَدْعُوا رَبِّيْ وَلَا أَشْرِكُ بِهِ أَحَدًا ٢٠ قُلْ إِنِّي لَا أَمْلِكُ لَكُمْ ضَرًا  
 وَلَا رَشَدًا ٢١ قُلْ إِنِّي لَنْ يُحِيرَنِي مِنَ اللَّهِ أَحَدٌ وَلَنْ أَجِدَ مِنْ دُونِهِ مُلْتَحَدًا إِلَّا  
 بَلَغًَا مِنَ اللَّهِ وَرِسْلَتِهِ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَإِنَّ لَهُ نَارَ جَهَنَّمَ خَلِدِينَ فِيهَا  
 أَبَدًا ٢٣ حَتَّى إِذَا رَأَوْا مَا يُوعَدُونَ فَسَيَعْلَمُونَ مَنْ أَضْعَفَ نَاصِرًا وَأَقْلَ عَدَدًا  
 قُلْ إِنْ أَدْرِيْتَ أَقْرِبَ مَا تُوعَدُونَ أَمْ يَجْعَلُ لَهُ رَبِّيْ أَمَدًا ٢٤ عَلِمْ  
 الْغَيْبِ فَلَا يُظْهِرُ عَلَى غَيْبِهِ أَحَدًا ٢٥ إِلَّا مَنْ أَرْتَضَنِي مِنْ رَسُولِ فَإِنَّهُ يَسْلُكُ  
 مِنْ بَيْنِ يَدِيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ رَصَدًا ٢٦ لِيَعْلَمَ أَنَّ قَدْ أَبْلَغُوا رِسْلَتِ رَبِّهِمْ وَأَحَاطَ بِمَا  
 لَدَيْهِمْ وَأَحْصَى كُلَّ شَيْءٍ عَدَدًا ٢٧

## معاني المفردات

قُرْآنًا جَلِيلَ الشَّأنِ، بَدِيعَ الْأَسْلُوبِ.

قُرْءَانًا عَجَبًا

يَهْدِي إِلَى الْخَيْرِ وَالصَّوَابِ وَالْهُدَى.

يَهْدِي إِلَى الرُّشْدِ

أَيْ تَعَالَى جَلَالُهُ وَعَظَمَتُهُ وَغَنَاهُ.

وَأَنَّهُ تَعَالَى جَدُّ رَبِّنَا

زَوْجَةً.

صَحِبَةً

أَيْ قَوْلًا بَعِيدًا عَنِ الْحَقِّ وَالْعَدْلِ وَالصَّوَابِ.

شَطَطاً

أَيْ فَزَادُوهُمْ إِثْمًا وَفَسَادًا.

فَزَادُوهُمْ رَهْقًا

نُجُومًا تَحْرِقُ مَنْ يَقْرِبُ مِنْهَا.

وَشَمَبًا

كُنَّا فِرَقًا مُتَنَوِّعَةً مُؤْمِنِينَ وَكَافِرِينَ.

كُنَّا طَرَائِقَ قِدَادًا

نَقْصًا فِي ثَوَابِهِ.

بَخْسًا

ظُلْلَمًا يَلْحُقُهُ بِزِيَادَةٍ فِي سَيِّئَاتِهِ.

رَهْقًا

الْجَائِرُونَ الظَّالِمُونَ.

الْقَسِطُونَ

## تَفْسِيرٌ وَبَيَانٌ

٠. تَنَاهَوْلُ السُّورَةُ الْحَدِيثُ عَنِ الْجِنْ وَمَا يَتَعَلَّقُ بِهِمْ مِنْ أَخْبَارٍ وَأَسْرَارٍ بَدْءًا مِنَ التَّقَاهُمْ حَوْلَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ حِينَ سَمِعُوهُ يَتَنَوَّلُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ؛ فَتَفَاجَّهُوا بِحُسْنِهِ، وَآمَنُوا بِهِ، وَهَذِهِ الْآيَاتُ تُؤَكِّدُ أَنَّ الْقُرْآنَ لَيْسَ مِنْ كَلَامِ الْبَشَرِ، بَلْ هُوَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ ﷺ، وَأَنَّهُ دُعْوَةٌ لِلْحَقِّ وَالْهُدَىٰ .

٠. ثُمَّ حَكَتِ الْآيَاتُ أَنَّ هُوَلَاءِ الْجِنْ أَتَوْا عَلَى اللَّهِ (تَعَالَى)، وَمَجَدُوهُ لِعَظَمَتِهِ وَجَلَالِهِ، وَنَفَوْا أَنْ يَكُونَ لِلَّهِ زَوْجَهُ أَوْ وَلَدٌ؛ فَهُوَ سُبْحَانَهُ وَاحِدٌ أَحَدٌ فَرْدٌ صَمَدٌ .

٠. كَمَا أَوْضَحَتِ السُّورَةُ بَعْضَ أَخْبَارِ الْجِنِّ الْعَجِيبَةِ، كَاسْتِعَانَةً بِعَضِ الْبَشَرِ بِهِمْ؛ لِجَلْبِ مَنْفَعَةٍ أَوْ دَفْعَ ضَرَرٍ، وَاسْتِرَاقِهِمْ لِلْسَّمْعِ وَرَمِيمِهِمْ بِالشُّهُبِ الْمُحْرَقَةِ، وَانْقِسَامِهِمْ إِلَى فَرِيقَيْنِ: مُؤْمِنِينَ وَكَافِرِينَ وَمَصِيرِ كِلَا الْفَرِيقَيْنِ .

٠. وَاحْتَتَمَتِ السُّورَةُ بِأَنَّهُ لَا يَعْلَمُ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ ﷺ، وَأَنَّهُ لَا يُطْلَعُ أَحَدًا عَلَى غَيْبِهِ إِلَّا مَنِ ارْتَضَى .



## مَا تُرْشِدُ إِلَيْهِ السُّورَةُ

- ٠. الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ كِتَابٌ هِدَايَةٌ وَرَشَادٌ .
- ٠. التَّأْكِيدُ عَلَى وَحْدَانِيَّةِ اللَّهِ ﷺ .
- ٠. الْجِنْ أُمَّةٌ مِثْلُ الْبَشَرِ، مِنْهُمُ الْمُؤْمِنُونَ، وَمِنْهُمُ الْكَافِرُونَ .
- ٠. الِاسْتِعَانَةُ لِجَلْبِ الْمَنْفَعَةِ أَوْ دَفْعِ الضَّرَرِ لَا تَكُونُ إِلَّا بِاللَّهِ ﷺ .
- ٠. وُجُوبُ إِخْلَاصِ الْعِبَادَةِ لِلَّهِ ﷺ وَحْدَهُ .
- ٠. لَا يَعْلَمُ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ ﷺ .
- ٠. كُلُّ مَخْلُوقٍ مِنَ الْإِنْسَنِ وَالْجِنِّ مَسْتُوْلٌ عَنْ عَمَلِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ .

# الأنشطة والتدريجيات

## نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة:

- ١ الموقف الذي اتخذته الجن بعد استماعهم للقرآن  
(أ) الكفر به  
(ب) السخرية منه  
(ج) الإيمان به
- ٢ حكت السورة عن  
(أ) عالم الجن وبعض أسراره  
(ب) فضل تلاوة القرآن  
(ج) جميع ما سبق
- ٣ معنى قوله تعالى: (صَحِّبَةً)  
(أ) ينتها  
(ب) زوجة  
(ج) أمّا
- ٤ ترشدنا السورة إلى  
(أ) إخلاص العبادة لله ﷺ  
(ب) هداية القرآن للإنس والجن  
(ج) جميع ما سبق

## نشاط ٢ طع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارات غير الصحيحة:

- (✓) سورة الجن سورة مكية، وتتكون من ٢٨ آية.  
(✗) الجن الذين استمعوا للقرآن آمنوا به.  
(✗) القرآن يشجع على الاستعانة بالجن في الأمور الدينية.  
(✗) الجن أمّة مثل البشر منهم المؤمنون، ومنهم الكافرون.  
(✓) أثبتت السورة أن الجن والملائكة يعلمون الغيب.

## نشاط ٣ أكمل الفراغات في الجمل التالية:

- ١ حذرت السورة من بالجن في جلب المفعة أو دفع الضرار.  
(✓) الجن الذين استمعوا للقرآن أقرروا بِأنَّ اللَّهَ ﷺ وَاحِدٌ لَّهُ وَلَا ولد.  
(✗) من يحاول استراق السمع من الجن يرمي به المحرقة.

## أَدِبُّ عَنِ الْأَسْنَلَةِ الْأَتِيَّةِ :

- (أ) بِمَاذَا أَتَنَتِ الْجِنُّ عَلَى اللَّهِ عَزَّوجَلَّ فِي السُّورَةِ؟
- (ب) مَا الدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنَ السُّورَةِ؟

## شَارِكْ أَسْرَتَكَ

اتْلُ سُورَةَ الْجِنِّ عَلَى أَسْرِتَكَ، وَنَاقِشْ دَرْسًا مِنَ الدُّرُوسِ الْمُسْتَفَادَةِ مِنْهَا مَعَهُمْ.



﴿ وَرَتَلَ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا ﴾

# أَحْكَامُ الْمِيمِ وَالنُّونِ الْمُشَدَّدَتَيْنِ

الْقُرْآنُ  
وَالْتَّفْسِيرُ



## الأهداف

- في نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:
- يَعْرَفُ أَحْكَامَ الْمِيمِ وَالنُّونِ الْمُشَدَّدَتَيْنِ.
  - يُبَلِّغُ أَحْكَامَ الْمِيمِ وَالنُّونِ الْمُشَدَّدَتَيْنِ فِي أَنْتَهِيَّ الْتَّلَوَّهِ.

تَأْمَلُ

عِبَارَةٌ عَنْ حَرْقِينِ مُتَمَاثِلَيْنِ أَيْ: مِثْلٌ بَعْضِهِمَا، أَوْلُهُمَا سَاكِنٌ وَالثَّانِي مُتَحَرِّكٌ. وَقَدْ أَدْخَلَ الْأَوَّلَ فِي الثَّانِي فَصَارَا حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا، وَيُكْتَبُ هَكَذَا (نْ) وَ (مْ). وَقَدْ تَكُونُ الْمِيمُ وَالنُّونُ الْمُشَدَّدَتَيْنِ فِي وَسِطِ الْكَلِمَةِ أَوْ آخِرِهَا.

**الْحُرْفُ الْمُشَدَّدُ:** مُكَوَّنَةٌ مِنْ حَرْفَيْ نُونٍ.. الْأَوَّلُ مِنْهُمَا سَاكِنٌ وَالثَّانِي مُتَحَرِّكٌ (مَفْتُوحٌ أَوْ مَكْسُورٌ أَوْ مَضْمُومٌ) أَدْغِمَا فَأَصْبَحَا حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا.

قَالَ (تَعَالَى): ﴿ قُلْ أُوحِيَ إِلَيَّ أَنَّهُ أَسْتَمَعَ نَفَرٌ مِنَ الْجِنِّ ﴾ (الْجِنِّ: ١)

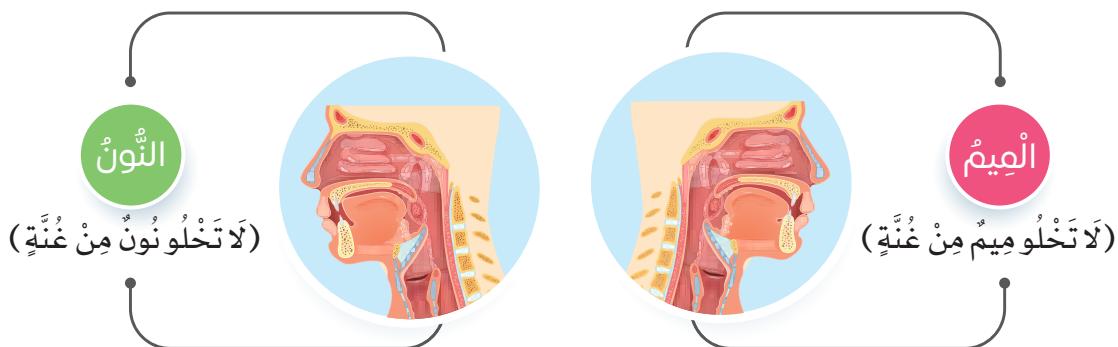
**النُّونُ الْمُشَدَّدَةُ:** النُّونُ فِي وَسِطِ الْكَلِمَةِ (أَنَّهُ) وَفِي آخِرِ الْكَلِمَةِ (الْجِنِّ) مُشَدَّدَةٌ. مُكَوَّنَةٌ مِنْ حَرْفَيْ مِيمٍ.. الْأَوَّلُ مِنْهُمَا سَاكِنٌ وَالثَّانِي مُتَحَرِّكٌ (مَفْتُوحٌ أَوْ مَكْسُورٌ أَوْ مَضْمُومٌ) أَدْغِمَا فِي بَعْضِهِمَا فَأَصْبَحَا حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا.

قَالَ (تَعَالَى): ﴿ وَأَنَا لَمَّا سَمِعْنَا أَهْمَدَيْنَ ﴾ (الْجِنِّ: ١٢) الْمِيمُ فِي (لَمَّا) مُشَدَّدَةٌ.

قَالَ (تَعَالَى) ﴿ وَأَمَّا الْقَسِطُونَ ﴾ (الْجِنِّ: ١٥) الْمِيمُ فِي (وَأَمَّا) مُشَدَّدَةٌ.

## حُكْمُ الْمِيمِ وَالْتُّونِ الْمُشَدَّدَيْنِ:

يَكُونُ بِإِظْهَارِ غُنَّةِ الْمِيمِ وَالْتُّونِ بِمِقْدَارِ حَرَكَتَيْنِ ، كَأَنْ تَعْدَ عَلَى أَصَابِعِكَ حَرَكَتَيْنِ (١ - ٢) فِي أَثْنَاءِ نُطْقِكَ . وَالْغُنَّةُ هِيَ صَوْتُ بِهِ اهْتِزَازُ يَخْرُجُ مِنَ الْخَيْشُومِ (الْتَّجْوِيفِ الْأَنْفِيِّ) ، وَهِيَ صِفَةٌ مُلَازِمَةٌ لِحَرْفِيِّ الْمِيمِ وَالْتُّونِ .



### مَثَالٌ (أ): الْتُّونُ الْمُشَدَّدَةُ:

الْتُّونُ الْمُشَدَّدَةُ	أَمْثَالُهُ لِلتَّدْرِيبِ
الْتُّونُ الْمُشَدَّدَةُ الْمَفْتُوَحَةُ	قَالَ (تَعَالَى): ﴿فَقَالُوا إِنَّا سَمِعْنَا فُرْقَةً أَنَّا عَجَبَّاٰهُ﴾ (الْجِنُ: ١) .
الْتُّونُ الْمُشَدَّدَةُ الْمَكْسُوَرَةُ	قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَأَنَّهُ كَانَ رَجَالٌ مِنَ الْإِنْسِينِ يَعُوذُونَ بِرَجَالٍ مِنَ الْجِنِّ﴾ (الْجِنُ: ٦) .
الْتُّونُ الْمُشَدَّدَةُ الْمَضْمُوَمَةُ	قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَمَا هُمْ بِذَلِكَ مِنْ عَلِمٍ إِنَّهُمْ لَا يَظْهَرُونَ﴾ (الْجَاثِيَّةُ: ٢٤) .

### مَثَالٌ (ب): الْمِيمُ الْمُشَدَّدَةُ:

الْمِيمُ الْمُشَدَّدَةُ الْمَفْتُوَحَةُ	قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَأَنَّهُ مَا قَامَ عَبْدُ اللَّهِ يَدْعُوهُ﴾ (الْجِنُ: ١٩) .
الْمِيمُ الْمُشَدَّدَةُ الْمَكْسُوَرَةُ	قَالَ (تَعَالَى): ﴿هَرَبَّاهَا الْمَزَّلُ﴾ (الْمَزْمَلُ: ١) .
الْمِيمُ الْمُشَدَّدَةُ الْمَضْمُوَمَةُ	قَالَ (تَعَالَى): ﴿هُنَّ أُمُّ الْكَنْبِ وَأَخْرُ مُتَشَدِّهِتُ﴾ (آلْ عُمَرَانَ: ٧) .

## الأنشطة والتدريجات

### ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ( ) ١ الحرف المشدّد عبارة عن حرفين محتلين أوهما ساكن والثاني متحرك.
- ( ) ٢ الميم والنون المشدّدان تأييان في وسط الكلمة فقط.
- ( ) ٣ يجب إظهار غنة الميم والنون حين تكونان متحررتين أو ساكنتين.
- ( ) ٤ الغنة هي صوت به اهتزاز يخرج من الحلق.

### نشاط ٢ أكمل الفراغات في الجمل الآتية:

- ..... الأول ساكن والثاني النون المشدّدة حرفان
- ..... أو آخر الميم المشدّدة تأتي في
- ..... الميم والنون المشدّدان يجب غنّهما بمقدار

### نشاط ٣ ضع خطأ تحدث الميم والنون المشدّدتين في الآيات التالية:

- ١ قال (تعالى): ﴿وَمَا الْفَسِطُونَ فَكَانُوا لِجَهَنَّمَ حَطَّاباً﴾ [الجن: ١٥].
- ٢ قال (تعالى): ﴿ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ﴾ [التكاثر: ٤].
- ٣ قال (تعالى): ﴿وَأَتَمُوا الْحَجَّ وَالْعُمْرَةَ لِلَّهِ﴾ [البقرة: ١٩٦].

## أَثْرُ الصَّوْمِ عَلَى سُلُوكِ الْمُسْلِمِ

### الأهداف



انْظُرْ وَفَكِّرْ

- في نهاية هذا الدور يتوافق من التلميذ أن:
- يوضح أثر الصوم على سلوك المسلم.
- يستدل بآيات وأحاديث عن أثر الصوم.
- يسنن الفوائد الأخلاقية للصوم.
- يظهر من خلال أقواله وأفعاله - التزامه بآداب الصوم.

تَأَمَّلْ

**المعلم:** السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. أيها التلاميذ، ضعوا كراسات الواجب أمامكم. يمر المعلم بين التلاميذ وينظر في كراسات الواجب، ثم يتوقف أمام أحدم. **المعلم:** أين كراسة الواجب يا أحدم؟ **أحمد:** نسيت الكراسة في البيت. أعتذر، سأحضرها غدا. **المعلم:** اجلس يا أحدم. **المعلم مخاطبا التلاميذ:** نحن الآن في شهر رمضان، وكلنا صائمون والحمد لله، والصوم فرصة رائعة؛ لذا لنتعلم ونطبق أجمل الأخلاق، فما هي يا - أبطالنا - أخلاق المسلم الحقيقية التي تجعل صيامنا مقبولا عند الله تعالى؟ **علي:** حسن الخلق. **المعلم:** صحيح، أحسنت! فالمسلم أخلاقه حسنة دائمًا، فلا يؤدي غيره بكلمة سيئة أو يفعل قبيح، والمسلم يبتسم في وجه الآخرين، ويتكلم بلطف، ويحب الخير لهم. **ليني:** الإحسان ومساعدة الآخرين. **المعلم:** ممتاز! المسلم يساعد غيره، خاصة إذا كان محتاجا، والصوم يجعلنا نشعر بالفقراء والمساكين، فنصبح أكثر رحمة وعطافا عليهم.

هِشَامٌ: الصَّبْرُ.

**الْمُعَلِّمُ:** أَحْسَنْتَ يَا بَطْلُ! الصَّوْمُ يُعَلِّمُنَا الصَّبْرَ أَيْضًا! فَلَا نَعْضَبُ بِسُرْعَةٍ، وَنَتَحَكَّمُ فِي رَغْبَاتِنَا وَشَهَوَاتِنَا، وَلَا نَتَسَرَّعُ فِي الْحُكْمِ أَوِ الْفِعْلِ، فَالصَّبْرُ مَفْتَاحُ الْفَرَجِ.

**هَالَّهُ:** الصَّدْقُ.

**الْمُعَلِّمُ:** رَائِعُ الْمُسْلِمِ صَادِقٌ لَا يَكْذِبُ أَبَدًا فِي كَلَامِهِ أَوْ فِي أَفْعَالِهِ، وَالصَّدْقُ يُنْحِي صَاحِبَهُ، وَالْكَذْبُ يُهْلِكُ صَاحِبَهُ؛ فَالصَّدْقُ خُلُقُ الْأَنْبِيَاءِ وَالصَّدِيقِينَ.

**أَحْمَدُ:** أَسْتَادُ، أَنَا... أَنَا لَمْ أَنْسَ الْكُرَاسَةَ. الْحَقِيقَةُ أَنِّي لَمْ أَكُتُبِ الْوَاجِب.. أَعْتَذْرُ بِشِدَّةٍ؛ لِأَنِّي لَمْ أَقْلِ الْحَقِيقَةَ، وَأَعِدُكَ أَنْ أَكُتُبِ الْوَاجِبَ كَامِلًا لِلْحِصَّةِ الْقَادِمَةِ.

**الْمُعَلِّمُ:** أَحْسَنْتَ يَا أَحْمَدُ، مَا أَجْمَلَ هَذَا الصَّدْقَ الَّذِي أَظْهَرْتُهُ! اعْتَرَافُكِ بِالْحَقِيقَةِ يَعْكِسُ الشَّجَاعَةَ وَالصَّدْقَ، وَهَذَا مَا يُرِيدُهُ اللَّهُ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ مِنَ الصَّائِمِ. فالصَّوْمُ يُذَكِّرُنَا أَنْ نَكُونَ صَادِقِينَ دَائِمًا، حَتَّى لَوْ أَخْطَأْنَا، فَاللَّهُ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ يُحِبُّ الصَّادِقِينَ وَيَعْفُرُ لِمَنْ يَتُوبُ وَيَسْتَغْفِرُ.

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ أَنَّهُ قَالَ: قَالَ النَّبِيُّ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ:

مَنْ لَمْ يَدْعُ قَوْلَ الزُّورِ وَالْعَمَلَ بِهِ، فَلَيْسَ لِلَّهِ حَاجَةٌ أَنْ يَدْعَ طَعَامَهُ وَشَرَابَهُ.

(رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

# الأنشطة والتدريبات

## اختر الإجابة الصحيحة:

نشاط ١

- ١ الصوم يعزز ..... (ج) الغضب
- ٢ ضبط النفس ..... (ب) الغيبة
- ٣ من أهداف الصوم ..... (ج) جميع ما سبق
- ٤ تقوية الإرادة ..... (ب) تحصيل التقوى
- ٥ الزور معناه ..... (ج) جمِيع ما سبق
- ٦ الكذب ..... (ج) النفاق
- ٧ يساعد المسلم الآخرين، خاصةً إذا كانوا ..... (ب) الجبن
- ٨ أغنياء ..... (ج) أقوياء

## أكمل الفراغات في الجمل التالية:

نشاط ٢

- ١ المسلم أخلاقه ..... دائماً، خاصةً في شهر الصوم.
- ٢ يجعلنا الصوم نشعر ..... فنصبح أكثر رحمة.
- ٣ يجب علينا أن نتحمّل ..... ، ولا نتسرّع.
- ٤ يحدّرنا النبي ﷺ ..... ، والعمل به.

## أجب عن الأسئلة الآتية:

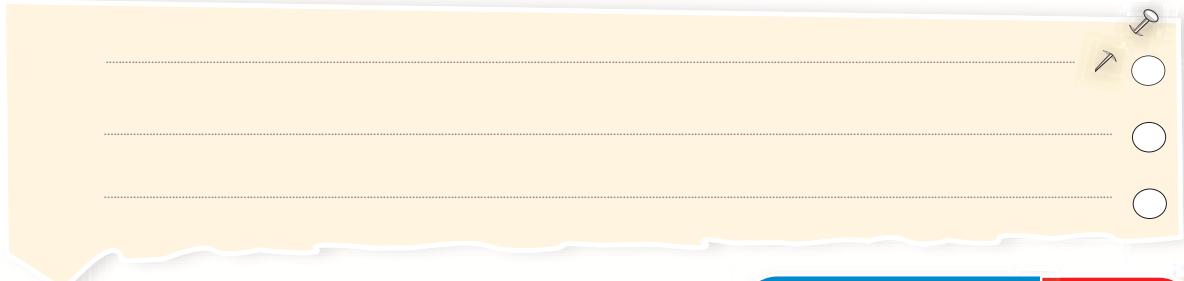
نشاط ٣

- ١ كيف يؤثر الصوم على سلوك المسلم؟
- ٢ اذكر حديثاً عن أثر الصوم، واشرحه.
- ٣ كيف تتصرّف لو نسيت كراسة واجبك في البيت، وانت تعلم أن المعلم سيسأل عنها؟
- ٤ مَاذا نفهم من حديث النبي ﷺ: «من لم يدع قول الزور والعمل به فليس لله حاجة أن يدع طعامه وشرابه»؟



## بطاقة أخلاقي: نشاط ٤

صمم ورقة صغيرة على شكل بطاقة، واكتُب علية خلقاً واحداً من الأخلاق التي تعلمناها في الدرس، واكتُب مثلاً بسيطاً لكيفية تطبيقه.



## شجرة الأخلاق: نشاط ٥

بالتعاون مع زملائك أكمل الشجرة بكتابه الأخلاق التي يجب على الصائم أن يتخلّى بها على كل فرع منها:



### شارك أسرتك



ناقش مع أسرتك كيف يحسّن الصوم سلوككم في رمضان.

# نقضُ قُرْيَشٍ لصُلحِ الْحُدَيْبِيَّةِ

## الأهداف



- في نهاية هذا الدور يتوافق من التلميذ أن:
- يوضح أحداث نقض قریش لصلح الحديبية.
  - يعدد نتائج نقض صلح الحديبية.
  - يسنّج دروساً من أئمّة المسلمين.
  - يظهر افتاءه بالنبي ﷺ في حكمته وعدالاته.

## تأمّل

- في السنة السادسة من الهجرة عقد الرسول ﷺ صلح الحديبية مع قریش، وكان من أهّم بنوده:
- وقف الحرب بين المسلمين وقریش لمدة عشر سنوات.
  - أن يعود المسلمين دون أداء العمرة في تلك السنة، ويؤدونها في العام التالي.
  - إذا جاء أحد من قریش إلى المسلمين دون إذن وليه يرد إلى قریش، ولكن إذا ذهب أحد من المسلمين إلى قریش لا يرد إلى المسلمين.
  - أن تظل القبائل حرة في عقد الحلف مع من تشاء من المسلمين أو قریش.
- لكن قریشاً نقضت الصلح بعد عامين، عندما هاجم حلفاؤها منبني بكر قبيلة مسلمة من حلفاء النبي ﷺ وهي قبيلة خزاعة، وقتلوا منهم عدداً من الرجال، وأمدّت قریشبني بكر بالسلاح، كما ساعد بعض مشركي قریش حلفاءهم منبني بكر في القتال.
- اشتكى خزاعة إلى الرسول ﷺ، فوعدهم بأن ينصرهم، وأن يرفع الظلم عنهم.

# الأنشطة والتدريجات

## رتب الأحداث كما وردت في الدرس:

نشاط ١

- ١ عاونت قريشبني بكر بالسلاح والرجال في عدوانها على خزاعة.
- ٢ هاجمت قبيلةبني بكر قبيلة خزاعة.
- ٣ عقد الرسول ﷺ صلح الحديبية مع قريش.
- ٤ وعَدَ الرَّسُولُ ﷺ خُزَاعَةَ بِالنَّصْرِ وَرَفَعَ الظُّلْمِ عَنْهُمْ.
- ٥ اشتكت قبيلة خزاعة إلى الرسول ﷺ.

## اختر الإجابة الصحيحة:

نشاط ٢

١ نقضت قريش الصلح سنة

(أ) ٦ هـ      (ب) ٨ هـ      (ج) ١٠ هـ

٢ كان صلح الحديبية بين المسلمين و

(أ) قريش      (ب) الروم      (ج) الفربين

٣ الذي نقض صلح الحديبية

(أ) المسلمين      (ب) قبيلة خزاعة      (ج) قريش وحلفاؤهم بنو بكر

## ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة غير الصحيحة:

نشاط ٣

- ١ كان من بنود صلح الحديبية وقف الحرب بين المسلمين وقريش لمدة عشر سنوات.
- ٢ سمح للمسلمين بأداء العمره في نفس سنة الصلح.
- ٣ إذا جاء أحد من قريش إلى المسلمين دون إذن وليه، فإنه يعاد إلى قريش.
- ٤ نقض صلح الحديبية بعد عامين من توقيعه؛ بسبب هجوم قريش علىبني بكر.
- ٥ قبيلة خزاعة كانت من حلفاء قريش، وشاركت في نقض الصلح.

نشاط ٤

أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- ١ عقد صلح الحديبية في السنة من الهجرة.
- ٢ من بنود الصلح: وقف الحرب بين المسلمين وقریش لمدة سنوات.
- ٣ اتفق الطرفان على أن يعود المسلمين دون في تلك السنة، ويودونها في العام التالي.
- ٤ إذا جاء أحد من المسلمين إلى قریش
- ٥ هاجم حلفاء قریش من قبيلة خزاعة حليف المسلمين.
- ٦ بعد هجومبني بكر وعده الرسول ﷺ قبيلة خزاعة بأن وأن يرتفع عنهم الظلم.

أجب عما يلي:

- ١ اذكر بنديرين من بنود صلح الحديبية.
- ٢ ماذا فعلت خزاعة بعد عدوانبني بكر عليها؟
- ٣ كيف تصرف النبي ﷺ بعد نقض الصلح؟ وماذا نتعلم من ذلك؟

شارك أسرتك



احبك لاسرتك عن نقض قریش الصلح وعد الله النبي ﷺ.

# عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ

رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ



انْظُرْ وَنَكْرُ

## الأهداف

في نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:

- يتعرف سيرة عبد الله بن مسعود رضي الله عنه.
- يحدد دور عبد الله بن مسعود رضي الله عنه في حفظ القرآن والحديث.
- يسنّت القيم المُتَّصَّلة في سيرة عبد الله بن مسعود رضي الله عنه.

تَأَمَّلُ

في حصة التربية الدينية الإسلامية **قال المعلم**: الأَيَّوْمَ سَنَتَحَدَّثُ عَنْ صَحَابِيٍّ جَلِيلٍ كَانَ مِنَ السَّابِقِينَ فِي الْإِسْلَامِ. قَالَ عَنْ نَفْسِهِ: «وَاللَّهُ الَّذِي لَا إِلَهَ غَيْرُهُ، مَا أَنْزَلْتُ سُورَةً مِنْ كِتَابِ اللَّهِ إِلَّا أَنَا أَعْلَمُ أَيْنَ أَنْزَلْتُ، وَلَا أَنْزَلْتُ آيَةً مِنْ كِتَابٍ اللَّهِ إِلَّا أَنَا أَعْلَمُ فِيمَا أَنْزَلْتُ» فَهَلْ عَرَفْتُمْ مَنْ هُوَ؟

**أَحْمَدُ**: نَعَمْ ، إِنَّهُ الصَّحَابِيُّ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ .

**الْمَعْلُومُ**: أَحْسَنْتَ يَا أَحْمَدُ، هَذِهِ إِجَابَةٌ صَحِيحَةٌ.

**يُوسُفُ**: أَعْرِفُ أَنَّهُ كَانَ نَحِيفًا ضَيِّلَ الْجِسْمِ.

**الْمَعْلُومُ**: صَدَقْتَ يَا يُوسُفُ، وَلَكِنَّهُ مَعَ نَحَافِتِهِ كَانَ شُجَاعًا، قَوِيًّا إِلِيَّمَانِ، وَلَا يَخْشَى إِلَّا اللَّهَ عَزَّ ذَلِيلًا .

**فَاطِمَةُ**: كَيْفَ كَانَ نَحِيفَ الْجِسْمِ وَشُجَاعًا فِي الْوَقْتِ نَفْسِهِ؟

**الْمَعْلُومُ**: الشَّجَاعَةُ تَأْتِي مِنَ الرُّوحِ وَالْإِرَادَةِ، وَلَيْسَتْ مِنَ الْجِسْمِ يَا فَاطِمَةُ؛ لَقَدْ كَانَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مِثَالًا

لِلشَّجَاعَةِ .. وَاجْهَةُ مُشْرِكِي مَكَّةَ وَحْدَهُ، وَقَرَأً أَمَامَهُمُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ جَهْرًا دونَ خَوْفٍ مِنْهُمْ، وَأَبْلَغَ دَلِيلٍ عَلَى شَجَاعَتِهِ

أَنَّهُ قَضَى عَلَى أَبِيهِ جَهْلِ أَكْبَرِ أَعْدَاءِ الْإِسْلَامِ؛ إِذْ قَتَلَهُ فِي غَرْوَةِ بَدْرٍ عَامَ (٥٢).

**فَاطِمَةُ**: يَا لَهَا مِنْ شَجَاعَةٍ!

**المُعَلَّمُ:** وَهُوَ مِنْ أَهْلِ الْهِجْرَةِ؛ إِذْ هَاجَرَ إِلَى الْحَبْشَةِ، ثُمَّ عَادَ إِلَى مَكَّةَ، ثُمَّ هَاجَرَ إِلَى الْمَدِينَةِ بَعْدَ ذَلِكَ، وَشَارَكَ

فِي جَمِيعِ الْغَزَوَاتِ مَعَ الرَّسُولِ ﷺ.

**بُوْسُفُ:** لَقِدِ اتَّصَفَ بِالشَّجَاعَةِ، بِالْإِضَافَةِ إِلَى سَبْقِهِ إِلَى الْإِسْلَامِ.

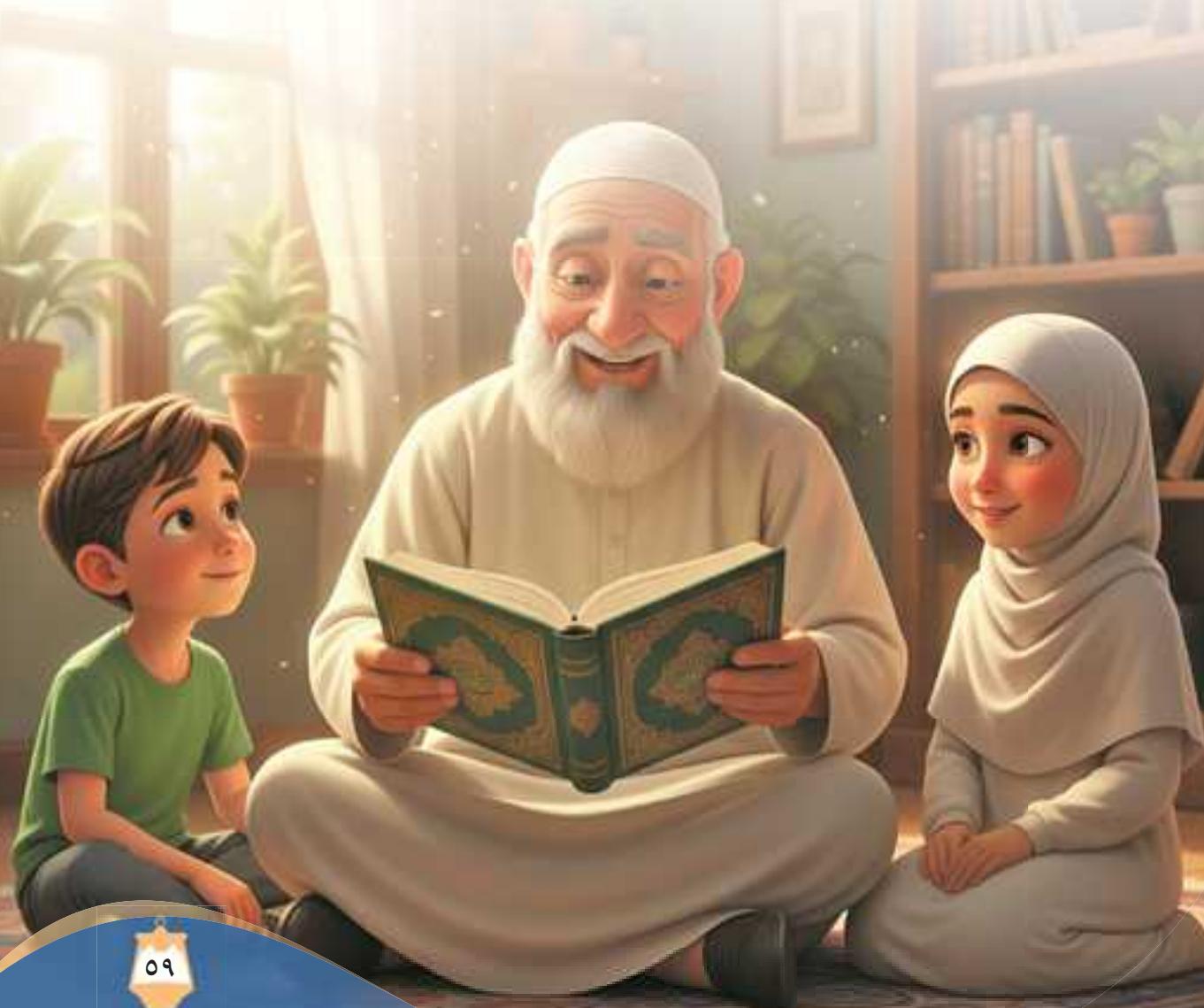
**الْمُعَلَّمُ:** وَاشْتَهَرَ بِحِفْظِهِ وَتَلَاقِهِ لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَكَانَ النَّبِيُّ ﷺ يُحِبُّ أَنْ يَسْمَعَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ مِنْهُ.

**فَاطِمَةُ:** سَمِعْتُ أَيْضًا أَنَّهُ كَانَ يُفَسِّرُ بَعْضَ آيَاتِ الْقُرْآنِ.

**الْمُعَلَّمُ:** صَدَقْتُ يَا فَاطِمَةُ؛ فَقَدْ كَانَ مَعْرُوفًا بِسَعَةِ الْعِلْمِ، وَظَلَّ يُعَلِّمُ النَّاسَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ وَسُنْنَةَ النَّبِيِّ ﷺ إِلَى أَنِ

اَنْتَقَلَ إِلَى جِوَارِ رَبِّهِ عَامَ (٣٢ هـ)، وَدُفِنَ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.

**الْتَّلَامِيدُ:** رَحِمَهُ اللَّهُ (تَعَالَى) وَرَضِيَ عَنْهُ.



# الأنشطة والتدريجات

## نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة:

١ اشتهر عبد الله بن مسعود رضي الله عنه بـ

- |                 |                     |  |
|-----------------|---------------------|--|
| (ج) جميع ما سبق | (ب) سعة علمه        | (أ) الشجاعة  |
| .....           | .....               | .....  |
| .....           | .....               | ٢ هاجر عبد الله بن مسعود <small>رضي الله عنه</small> أولاً إلى |
| (ج) الحبشة      | (ب) المدينة المنورة | (أ) مكة  |
| .....           | .....               | .....  |
| .....           | .....               | ٣ توفي عبد الله بن مسعود <small>رضي الله عنه</small> عام       |
| (ج) ٤٢ هـ       | (ب) ٣٢ هـ           | (أ) ٢٢ هـ  |

## نشاط ٢ أكمل الفراغات في الجمل التالية:

١ كان عبد الله بن مسعود رضي الله عنه من إلى الإسلام.

٢ اشتهر عبد الله بن مسعود رضي الله عنه بـ تعليم و

٣ كان النبي صلوات الله عليه وسلام يحب أن يسمع من عبد الله بن مسعود رضي الله عنه.

٤ عرف عبد الله بن مسعود رضي الله عنه بـ؛ حيث جهر بالقرآن أمام مشركي قريش.

## نشاط ٣ أجب عن الأسئلة الآتية:

١ اذكر صفتين من صفات عبد الله بن مسعود رضي الله عنه أعجبتاك. ولماذا؟

٢ إلى أين هاجر عبد الله بن مسعود رضي الله عنه؟

٣ ما الدروس المستفادة من سيرة عبد الله بن مسعود رضي الله عنه؟



أكمل الخريطة الذهنية ببعض المواقف التي تدل على شجاعة

عبد الله بن مسعود رضي الله عنه :

٣

٥

١



### شارك أسرتك

احك لأسرتك عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه ، وكيف يشجعك على تعلم القرآن؟

# الإخلاص

## الأهداف



انظر و فكر

- في نهاية هذا الدرس يتوافق من التلميذ أن:
- يوضح مفهوم الأخلاص في الإسلام.
  - يستدل بآيات وأحاديث عن الأخلاص.
  - يستنتاج فوائد الأخلاص في الحياة.
  - يمارس الأخلاص في الأعمال اليومية.

تأمل

**الابن:** اليوم ساعدت شخصاً فقيراً، وأعطيته بعض المال.

**الأم:** أحسنت يا بني، والأفضل أن تجعل أعمال الخير التي تقوم بها سرّاً.

**الابن:** ولماذا تكون في السرّ أفضل من العلن؟

**الأم:** حتى تكون بنيك خالصة لوجه الله ﷺ؛ فيقبلها ويجازيك عليها خيراً.

**الأب:** يا أبناي، هناك شرط أساس يحب أن يكون في عبادتنا لله ﷺ حتى تكون مقبولةً.

**الابنة:** ما هو يا أبي؟

**الأب:** الإخلاص .. وهو أن تكون أعمالنا لله - وحده - و بعيدة عن الرياء والشرك. قال (تعالى):

وَمَا أَمْرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الْدِينَ حَنَفاءَ

البيتنة: 5

**الابنة:** وما الفرق بين الرياء والشرك؟

**الأب:** الرياء هو أن يعمل الإنسان عملاً صالحًا ليراه الناس ويمدحه، وهذا هو الشرك الأصغر.

الْأُمُّ: أَمَّا الشُّرُكُ الْأَكْبَرُ فَهُوَ اعْتِقَادٌ وُجُودٌ شَرِيكٌ لِلَّهِ فِي مُلْكِهِ، وَأَنْ يَقْصِدَ الْإِنْسَانُ بِعِبَادَتِهِ أَحَدًا آخَرَ مَعَ اللَّهِ بِغَرَبَةٍ، وَهُوَ أَمْرٌ حَطِيرٌ يُخْرِجُ الْإِنْسَانَ مِنَ الْإِسْلَامِ، وَيُحْبِطُ عَمَلَهُ كُلَّهُ. قَالَ (تَعَالَى):

وَلَقَدْ أُوحِيَ إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكَ لِئَنَّ أَشْرَكْتَ لِيَحْبَطَنَ عَمَلَكَ  
وَلَتَكُونَنَّ مِنَ الْخَسِيرِينَ ٦٥

الزُّمُر: ٦٥

الْأُبْنُ: إِذَا صَلَّيْتُ لِكَنِّي أَرْدَتُ أَنْ يَمْدَحَنِي أَصْدِقَائِي، هَلْ هَذَا حَطَّ؟  
الْأُبْ: نَعَمْ يَا بُنَيَّ، هَذَا حَطٌّ كِبِيرٌ، وَهَذَا رِيَاءٌ يَجْعَلُ الْعَمَلَ غَيْرَ مَقْبُولٍ، قَالَ (تَعَالَى):

فَمَنْ كَانَ يَرْجُو لِقَاءَ رَبِّهِ، فَلَيَعْمَلْ عَهْلًا صَنِلَحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةَ رَبِّهِ أَحَدًا ١١٠

الْكَهْف: ١١٠

الْأُبْنَةُ: وَكَيْفَ أَعْرُفُ إِذَا كُنْتُ مُخْلِصَةً أَمْ لَا؟  
الْأُبْ: اسْأَلِي نَفْسَكِ: هَلْ كُنْتِ سَتَصَلِّنَ أَوْ تَتَصَدَّقِينَ لَوْ لَمْ يَرِكِ أَحَدٌ؟ إِذَا كَانَتْ إِجَابَتُكِ نَعَمْ، فَنَيَّتُكِ خَالِصَةً لِلَّهِ بِغَرَبَةٍ.

الْأُمُّ: أَدْعُو اللَّهَ أَنْ يَرْرُقَنَا الْإِخْلَاصَ، وَيُجْبِنَا الرِّيَاءَ وَالشُّرُكَ. فَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ صَاحِبُ اللَّهِ بِغَرَبَةٍ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ بِغَرَبَةٍ

قَالَ اللَّهُ تَبارَكَ وَتَعَالَى: «أَنَا أَغْنَى الشُّرَكَاءِ عَنِ الشُّرُكِ، مَنْ عَمِلَ عَمَلًا أَشْرَكَ فِيهِ مَعِي غَيْرِي تَرَكْتُهُ وَشِرْكَهُ». (رواوه مسلم)

## الأنشطة والتدريجيات

### نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة:

١ يفضل أن تكون أعمال الخير في السر

- (أ) ليراها الناس  
(ب) حتى لا تنسى  
(ج) لتكون خالصة لوجه الله

٢ الرداء هو أن

٣ يتصدق الإنسان في العلن

٤ من شرط قبول العبادة عند الله أن تكون

- (أ) جماعية  
(ب) خالصة لوجه الله (تعالى)  
(ج) متكررة ومستمرة

### نظام ٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ( ) ١ الشوك الأكبر يخرج الإنسان من الإسلام.  
( ) ٢ الرداء يساعد على قبول العمل عند الله .  
( ) ٣ يحب أن تكون النية في العبادة خالصة لله .  
( ) ٤ من صلى ليمدحه الناس فقد وقع في الرداء.

### نظام ٣ أكمل الفراغات في الجمل التالية:

١ الأفضل أن تكون أعمال الخير في

٢ الرداء هو أن يظهر الإنسان عمله؛ ليحصل على من الناس.

٣ الأخلاص يعني أن يكون العمل خالصا لوجه

## أَجْبَعْنَ الْأَسْلِلَةِ الْأَتِيَّةِ:

نشاط ٤

١ ما المقصود بالإخلاص في العبادة؟

٢ كيف يستطيع الإنسان أن يقي نفسه من الرداء؟

٣ ما الفرق بين الشرك الأكبر والشرك الأصغر؟

## اِكْتُبْ مَوْقِفًا يُمْكِنْ فِيهِ أَدَاءُ عَمَلٍ صَالِحٍ بَعِيدًا عَنِ الرِّيَاءِ وَالشُّرْكِ:

نشاط ٥

## صَمْمِ بِطاقةً تَحْتَوِي عَلَى آيَةٍ كَرِيمَةٍ أَوْ حَدِيثٍ شَرِيفٍ عَنِ الْأَخْلَاصِ:

نشاط ٦



## شَارِكْ أُسْرَتَكَ

نَاقِشْ مَعَ أُسْرَتَكَ أَثْرَ النِّيَّةِ عَلَى قَبُولِ الْعَمَلِ أَوْ رَفِضِهِ.

## مُرَاجَعَةُ عَلَى

## الْوَدْدَةُ الثَّانِيَةُ

### ١- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحةَ:

١ تَدْبِرُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ

(أ) يَزِيدُ الْإِيمَانَ ..... (ب) يُعَمِّقُ الصَّلَةَ بِاللَّهِ (تَعَالَى) ..... (ج) جَمِيعُ مَا سَبَقَ

٢ الْمُسْلِمُ يُسَاعِدُ غَيْرَهُ؛ خَاصَّةً إِذَا كَانَ

(أ) قَوِيًّا ..... (ب) غَنِيًّا ..... (ج) مُحْتَاجًا

٣ مِنْ بُنُودِ صُلْحِ الْحُدَيْبِيَّةِ وَقُفُّ الْحَرْبِ لِمُدَّةِ

(أ) سَنَتَيْنِ ..... (ب) خَمْسِ سَنَوَاتٍ ..... (ج) عَشْرِ سَنَوَاتٍ

٤ فِي عَهْدِ جُمِيعِ الْمُصَحَّفِ فِي كِتَابٍ وَاحِدٍ.

(أ) أَبِي بَكْرٍ الصَّدِيقِ ..... (ب) عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ ..... (ج) عَلِيٌّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ

٥ تَحَدَّثُتْ سُورَةُ الْجِنِّ عَنْ

(أ) هِدَايَةُ الْقُرْآنِ لِلْجِنِّ ..... (ب) قُوَّةُ الْجِنِّ الْخَارِقَةِ ..... (ج) إِلْخِتِلَافٍ بَيْنَ الْإِنْسِ وَالْجِنِّ

٦ حُكْمُ الْمِيمِ وَالْنُّونِ الْمُسَدَّدَتَيْنِ ..... بِمِقْدَارٍ حَرَكَتَيْنِ.

(أ) الْقَلْقَلَةُ ..... (ب) الْمَدُ ..... (ج) الْغُنَّةُ

٧- أَكْمَلِ الْجَمَلَ الْأَتِيَّةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

١ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ مَصْدَرُ ..... وَأَسَاسُ ..... بِاللَّهِ (تَعَالَى).

٢ الْقُرْآنُ يَنْفِي عَنِ اللَّهِ (تَعَالَى) ..... وَالْأَنْدَادَ كَمَا يُحَارِبُ ..... وَالْأَوْهَامَ.

٣ (فَرَادُوهُمْ رَهْقًا)؛ أَيْ: زَادُوهُمْ ..... وَ ..... ، وَ ..... عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ.

### ٣- ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- (١) يَحْمِيُ الْقُرْآنُ عَقِيَّدَةَ الْمُؤْمِنِ مِنَ الْأَنْجَرَافِ.
- (٢) الْمُسْلِمُ أَحْلَاقُهُ حَسَنَةٌ دَائِمًا.
- (٣) نَقَضَتْ قُرَيْشٌ صُلْحَ الْحُدَيْبِيَّةَ بَعْدَ عَشْرَةِ أَعْوَامٍ مِنْ عَقْدِهِ.
- (٤) اكْتَشَفَتِ الْجِنُّ أَنَّ السَّمَاءَ مَحْرُوسَةٌ بِالْمَلَائِكَةِ وَالشُّهُبِ.
- (٥) لَا يَعْلَمُ الْعَيْبَ إِلَّا اللَّهُ (تَعَالَى).

### ٤- أَحِبُّ عَمَّا يَأْتِي:

- (١) مِمَّ حَدَّرْتُنَا سُورَةُ الْجِنِّ؟
- (٢) بِمَ وَعَدَ النَّبِيُّ ﷺ قِبْلَةَ خُرَّاعَةَ؟
- (٣) عَرِفِ الْغُنَّةَ.
- (٤) اكْتَبْ ثَلَاثَةَ أَخْلَاقٍ يُمْكِنُ أَنْ تُفْسِدَ عَلَى الْمُسْلِمِ صَوْمُهُ.



الْوَدْدَةُ الشَّائِهُ

## أَثْرُ الْإِيمَانِ عَلَى سُلُوكِ الْمُسْلِمِ

أَهْدَافُ الْوَحْدَةِ

دُرُوسُ الْوَحْدَةِ

مِنَ الْمُتَوَقِّعِ بَعْدَ نِهَايَةِ الْوَحْدَةِ أَنْ يَكُونَ التَّلَمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:

١ يَرْبِطُ بَيْنِ الْإِيمَانِ وَسُلُوكِيَّاتِهِ الْيَوْمِيَّةِ.

٢ يَتَلَوُ سُورَةً (نُوح) تِلَوَةً صَحِيحَةً مَعَ مُرَاعَاةِ أَحْكَامِ التَّجْوِيدِ.

٣ يَسْتَتَّجِ فَوَائِدَ زَكَاءِ الْفِطْرِ لِلْفَرْدِ وَالْمُجْتَمِعِ.

٤ يَسْتَتَّجِ الدُّرُوسَ الْمُسْتَفَادَةَ مِنْ فَتْحِ مَكَّةَ.

٥ يَسْتَتَّجِ الْقِيمَ الْمُتَضَمِّنَةَ مِنْ سِيرَةِ بَلَالِ بْنِ رَبَاحٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

٦ يَسْتَدِلُّ بِآيَاتٍ وَأَحَادِيثٍ عَنْ قِيمَةِ الصَّبْرِ.

١ الْعِقِيدَةُ: أَثْرُ الْإِيمَانِ بِاللَّهِ (تَعَالَى) .

٢ الْقُرْآنُ وَالْتَّقْسِيرُ:

سُورَةُ (نُوح) تِلَوَةٌ وَحْفَظٌ وَتَقْسِيرٌ.

٣ الْعِبَادَاتُ: زَكَاءُ الْفِطْرِ.

٤ السَّيْرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ:

(أ) فَتْحُ مَكَّةَ.

(ب) بَلَالُ بْنُ رَبَاحٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ .

٥ الْقِيمُ وَالْأَخْلَاقُ: الصَّبْرُ.

## أثر الإيمان بالله (تعالى)

### الأهداف



انظر وفك

الإيمان بالله (تعالى) نور يُضيء القلب، فينعكس على سلوك الإنسان وأخلاقه. فالمؤمن الحقيقي تراه محسناً في تعامله، صادقاً في أقواله، متسامحاً مع الآخرين. فكيف يُؤثر الإيمان على سلوكنا؟

الإيمان يدفع صاحبه إلى العمل الصالح: قال (تعالى):

إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ يَهْدِيهِمْ رَبُّهُمْ بِإِيمَانِهِمْ تَجْرِي  
مِنْ تَحْنِيمٍ الْأَنْهَرُ فِي جَنَّتِ الْعِيمِ

١٩

فالعمل الصالح يأتي بعد الإيمان وتمرد من ثماره، ولأن المؤمن يعلم أن الله مطلع عليه في كل وقت، فيحرص على فعل الخير.

**الإيمان يحسن الخلق:** يُؤثر الإيمان تأثيراً بالغاً على سلوك المؤمن فهو يرافق الله تعالى في أقواله وأفعاله، ولذلك لا نجد المؤمن يصدر عنده سلوك فيه أذى للنفس أو الآخرين، قال رسول الله ﷺ:

«أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا»

(رواه أبو داود والترمذى)

والمؤمن يتحلى بأخلاق القرآن، فيكون صادقاً، أميناً، رحيمًا.

- في نهاية الدروس، يتوجع من التلميذ أن:
- يُستخرج أثر الإيمان بالله (تعالى) على سلوك المؤمن.
- يُعد فوائد الإيمان بالله (تعالى).
- يربط بين الإيمان والسلوكيات اليومية.

تأمل

الإِيمَانُ يَمْنَعُ مِنَ الْمُنْكَرِاتِ: الإِيمَانُ هُوَ الْحِصْنُ الْمَنِيعُ الَّذِي يَحْمِي الْإِنْسَانَ مِنَ الْوُقُوعِ فِي الرَّذَائِلِ وَالْمُنْكَرَاتِ.  
عِنْدَمَا يَمْتَلِئُ الْقَلْبُ بِالإِيمَانِ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، تَصْعُفُ فِيهِ دَوْافِعُ الشَّرِّ، وَتَقْوَى إِرَادَةُ الْخَيْرِ؛ يَقُولُ اللَّهُ (تَعَالَى):

## إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ

العنكبوت: ٤٥

فَالصَّلَاةُ، الَّتِي هِيَ عِمَادُ الدِّينِ، تُذَكِّرُ الْمُؤْمِنَ دَائِمًا بِاللَّهِ، فَتَمْنَعُهُ عَنِ الظُّلْمِ وَالْكَذِبِ وَالْغِشِّ وَالْفَاحِشَةِ.

الإِيمَانُ يَزْرُعُ الرَّحْمَةَ: الْمُؤْمِنُ رَحِيمٌ بِالصُّعَفَاءِ وَالْمَسَاكِينِ وَالْحَيَّاتِ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

«الرَّاحِمُونَ يَرْحَمُهُمُ الرَّحْمَنُ».

(رواوه الترمذى)

الإِيمَانُ يُعْلَمُ الصَّبْرُ: الْمُؤْمِنُ يَصِيرُ عَلَى الشَّدَائِدِ؛ لِأَنَّهُ يَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ مَعَهُ. وهذا الصبر جزء من الجنة، قال (تعالى):

## إِنَّمَا يُؤْمِنُ الصَّابِرُونَ أَجْرُهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ

الزمر: ١٠



## الأنشطة والتدريبات

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

نشاط ١

- ( ) ١ الإيمان بالله لا يؤثر على السلوك.
- ( ) ٢ المؤمن الحقيقى يتصرف بالأخلاق الحسنة.
- ( ) ٣ يمكن أن يكون الشخص مؤمناً ويذنب في تعامله.
- ( ) ٤ القرآن الكريم يدعو إلى الأخلاق الحميدة.

اختر الإجابة الصحيحة:

نشاط ٢

- ..... ١ من آثار الإيمان على السلوك:
- (ج) الغش (ب) الصدق (أ) الكسل
- ..... ٢ المؤمن الكامل الإيمان هو أحسن المؤمنين
- (ج) رزقاً (ب) خلقاً (أ) جسداً

أكمل الفراغات فيما يأتي:

نشاط ٣

- ..... ١ المؤمن الحقيقى يراقب الله في واقعاته.
- ..... ٢ الإيمان يدفع صاحبه إلى عمل الإنسان في الحياة.
- ..... ٣ الإيمان يؤثر على الإنسان في الحياة.
- ..... ٤ يرتبط العمل الصالح بـ (تعالى)



نشاط ٤

### أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَّةِ:

١ ما الآثار الإيجابية للإيمان على سلوك أفراد الأسرة؟

٢ ما جزاء المؤمنين الصابرين عند الله تعالى؟

نشاط ٥

### ابحث عن آية توضح جزاء المؤمنين بالله تعالى.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



### شارك أسرتك

تناقش مع أسرتك حول آثر الإيمان بالله على سلوك المؤمن.

## سُورَةُ (نُوحٍ) (تِلَاقَةٌ وَحْفَظٌ وَتَفْسِيرٌ)

### الأهداف



انْظُرْ وَفَكِّرْ

في نهاية هذا الدرس، يتوّقع من التّلميذ أنْ:

- يَتَّلَقُ سُورَةَ (نُوحٍ) تِلَاقَةً صَحِيحةً مَعَ مُرَاعَاةِ أَحْكَامِ التَّسْجِيدِ.
- يَتَعَرَّفُ بِعُضُّ مَعَانِي سُورَةَ (نُوحٍ) وَعَدَدِ آيَاتِهَا وَكَانَ تُرْوِيَهَا.
- يُوَضِّحَ الْمَوْضُوعَاتِ الْأَسَاسِيَّةِ لِسُورَةَ (نُوحٍ).
- يَسْتَتَّجِعَ الْدُّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ سُورَةَ (نُوحٍ).

تَائِمْلٌ

سُورَةُ نُوحٍ مَكِيَّةٌ، وَعَدَدُ آيَاتِهَا (٢٨) آيَةٌ، تَتَحَدَّثُ السُّورَةُ مِنْ أَوْلِهَا إِلَى آخِرِهَا عَنْ دَعْوَةِ نَبِيِّ اللَّهِ نُوحٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِقَوْمِهِ، وَصَبَرِهِ عَلَى أَذَاهُمْ، وَتَضْحِيَتِهِ وَجِهَادِهِ فِي سَبِيلِ الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، وَصَوَرَتْ فِي الْخِتَامِ حَادِثَةُ الطُّوفَانِ الَّذِي أَغْرَقَ الْمُكَدِّيَّينَ مِنْ قَوْمِ نُوحٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَهَذِهِ سُنَّةُ اللَّهِ (تَعَالَى) الْبَاقِيَّةُ فِي الْأُمُّمِ الَّتِي انْحَرَفَتْ عَنْ عِبَادَةِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ وَطَاعَةِ أَوْامِرِهِ.



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوحاً إِلَى قَوْمِهِ أَنَّا نذِرُ قَوْمَكَ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيهِمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ١ قَالَ يَقُولُ إِنِّي  
لِكُمْ نَذِيرٌ مِّنِّي ٢ أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاتَّقُوهُ وَأَطِيعُونِي ٣ يَغْفِرُ لَكُمْ مِّنْ ذُنُوبِكُمْ وَيُؤْخِرُكُمْ  
إِلَى أَجْلٍ مُّسَمٍّ إِنَّ أَجْلَ اللَّهِ إِذَا جَاءَ لَا يُؤْخِرُ لَوْكُنْتُمْ تَعْلَمُونَ ٤ قَالَ رَبِّي إِنِّي دَعَوْتُ فَرْمَيْتُ  
وَنَهَارًا ٥ فَلَمْ يَزِدْهُ دُعَاءِ إِلَّا فِرَارًا ٦ وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصْبِعَهُمْ فِي  
أَذْانِهِمْ وَاسْتَغْشَوْا شَاهِبَهُمْ وَأَصْرَرُوا وَاسْتَكْبَرُوا أَسْتَكْبَارًا ٧ ثُمَّ إِنِّي دَعَوْتُهُمْ جِهَارًا ٨  
ثُمَّ إِنِّي أَعْلَمْتُهُمْ وَأَسْرَرْتُ لَهُمْ إِسْرَارًا ٩ فَقُلْتُ أَسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَارًا ١٠ يَرْسِلِ  
السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مَدَرَارًا ١١ وَيُمْدِدُكُمْ بِأَمْوَالٍ وَبَيْنَ يَحْمِلُ لَكُمْ جَهَنَّمْ وَيَجْعَلُ لَكُمْ أَنْهَارًا ١٢ مَا  
لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَفَارًا ١٣ وَقَدْ خَلَقْتُمُ الْأَطْوَارَ ١٤ أَلَمْ تَرَوْا كَيْفَ خَلَقَ اللَّهُ سَبَعَ سَمَوَاتٍ  
طِبَاقًا ١٥ وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا وَجَعَلَ الشَّمْسَ سِرَاجًا ١٦ وَاللَّهُ أَنْبَتَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ  
نَبَاتًا ١٧ ثُمَّ يَعْدِدُكُمْ فِيهَا وَيُخْرِجُكُمْ إِخْرَاجًا ١٨ وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ سِسَاطًا ١٩ لِتَسْلُكُوهَا  
مِنْهَا سُبُلًا فِي جَاهَاجًا ٢٠ قَالَ نُوحٌ رَبِّ إِنَّهُمْ عَصَوْنِي وَاتَّبَعُوا مِنْ لَوْزِيَّهُ مَا لَهُ وَوَلَدُهُ إِلَّا حَسَارًا ٢١  
وَمَكَرُوا مَكْرَا كُبَارًا ٢٢ وَقَالُوا لَا نَذَرْنَاهُ إِلَهَكُمْ وَلَا نَذَرْنَاهُ وَدًا وَلَا سُوَاعًا وَلَا يَغُوثَ وَيَعُوقَ  
وَنَسَرًا ٢٣ وَقَدْ أَضْلَلُوا كَثِيرًا وَلَا نَزِدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا ضَلَالًا ٢٤ مِمَّا خَطِئُتِهِمْ أَغْرِقُوهُ فَادْخُلُوهُ  
نَارًا فَلَمْ يَحْدُوْهُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْصَارًا ٢٥ وَقَالَ نُوحٌ رَبِّي لَا نَذَرْنَاهُ عَلَى الْأَرْضِ مِنَ الْكُفَّارِ  
دِيَارًا ٢٦ إِنَّكَ إِنْ تَذَرْهُمْ يُضْلِلُوْهُ عِبَادَكَ وَلَا يَلِدُوْهُ إِلَّا فَاجِرًا كَفَارًا ٢٧ رَبِّي أَغْفِرْ لِي  
وَلِوَلَدِي وَلِمَنْ دَخَلَ بَيْتِي مُؤْمِنًا وَالْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَلَا نَزِدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا نَبَارًا ٢٨

## مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ

تَبَاعِدَا وَهُرُوبًا.

فِرَارًا

غَطَّوْا بِهَا وُجُوهَهُمْ.

وَاسْتَفْشَوْا ثِيَابَهُمْ

عَلَانِيَةً.

جَهَارًا

يُنَزَّلُ الْمَطَرُ عَلَيْكُمْ غَزِيرًا مُّتَّسِعًا.

يُرْسِلِ السَّمَاءُ عَلَيْكُمْ مَدْرَارًا

أَيْ: مُهِيَّأً وَمُمَهَّدًّا لِلانتِفاعِ بِهَا.

إِسَاطًا

طُرُقًا وَاسِعَةً.

سُبُلًا فِي جَاجَا

أَحَدًا يَدُورُ وَيَتَحَرُّكُ عَلَى الْأَرْضِ.

دَيَارًا

هَلَالًا وَدَمَارًا.

نَبَارًا

## تَفْسِيرُ وَبَيَانُ

بَدَأَتِ السُّورَةُ الْكَرِيمَةُ بِإِخْبَارِ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ أَنَّهُ بَعَثَ نَبِيًّا نُوحًا عَلَيْهِ السَّلَامُ بِرِسَالَةِ التَّوْحِيدِ إِلَى قَوْمِهِ؛ لِكَيْ يُحَذِّرُهُمْ مِنْ عَذَابِ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ إِنْ لَمْ يُؤْمِنُوا بِهِ، وَيَتَرْكُوْا عِبَادَةَ الْأَصْنَامِ الَّتِي كَانُوا عَلَيْهَا.

أَوْضَحَتِ الْآيَاتُ الْكَرِيمَةُ أَنَّ نُوحًا عَلَيْهِ السَّلَامُ دَعَا قَوْمَهُ بِكُلِّ وَسِيلَةٍ لَيَلَّا وَنَهَارًا سِرًا وَعَلَانِيَةً، وَقَدْ وَعَدَهُمْ بِالْخَيْرِ فِي الْآخِرَةِ وَهُوَ مَغْفِرَةُ الدُّنُوبِ، كَمَا وَعَدَهُمْ بِالْخَيْرِ فِي الدُّنْيَا وَهُوَ الْبَرَكَةُ فِي الْأَعْمَارِ وَالرُّزْقِ الْوَفِيرِ وَالدُّرِّيَّةِ الصَّالِحَةِ، وَذَكَرَهُمْ بِآيَاتِ اللَّهِ فِي خَلْقِ الْإِنْسَانِ وَتَطْوِرِهِ، وَخَلْقِ السَّمَاوَاتِ السَّبْعِ، وَالْقَمَرِ وَالشَّمْسِ، وَالْأَرْضِ الْمُمَهَّدَةِ لِلْسَّيْرِ، لَكِنَّهُمْ أَمْتَنَعُوا عَنِ الْإِيمَانِ، وَأَصْرُوْا عَلَى كُفْرِهِمْ، حَتَّى إِنَّهُمْ كَانُوا يُخَطِّلُونَ وَجُوهَهُمْ بِتَبَاهِمْ؛ لَيَلَّا يَرَوْا نُوحًا عَلَيْهِ السَّلَامُ وَقَدْ أَوْضَوْا أَبْنَاءَهُمْ أَلَا يُؤْمِنُوا بِدَعْوَةِ نُوحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ حَتَّى بَعْدَ مَوْتِهِمْ.

اَشْتَكَى نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ مِنْ أَنَّ قَوْمَهُ تَبْعُوا زُعْمَاءَهُمُ الظَّالِّينَ الَّذِينَ أَغْوَوْهُمْ بِعِبَادَةِ أَصْنَامٍ، مِثْلُ: وَدٌ، وَسَوَاعٌ، وَيَعْوُثٌ، وَيَعْوُقٌ، وَنَسَرٌ، وَالَّتِي كَانَتِ فِي الْأَصْلِ أَسْمَاءَ رِجَالٍ صَالِحِينَ، فَلَمَّا مَاتُوا زَيَّنَ الشَّيْطَانُ لِلنَّاسِ عِبَادَتَهُمْ بِصِنَاعَةِ التَّمَاثِيلِ لَهُمْ، حَتَّى أَصْبَحَتْ تُعْبُدُ مِنْ دُونِ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ، فَكَانَ ذَلِكَ سَبَبًا فِي الضَّلَالِ. لَقَدْ بَقَيَ نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ يَدْعُو قَوْمَهُ تَسْعِمَائِهِ وَخَمْسِينَ عَامًا حَتَّى جَاءَهُمُ الطُّوفَانُ فَأَغْرَقَهُمْ وَنَجَّى اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ نُوحًا عَلَيْهِ السَّلَامُ وَالْمُؤْمِنِينَ فِي السَّفِينَةِ الَّتِي أَمْرَهُ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ أَنْ يَصْنَعَهَا.

وَاحْتَتَمَتِ السُّورَةُ بِدُعَاءِ نُوحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ لِلْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ بِالْمَغْفِرَةِ، وَبِالْعَذَابِ وَالْهَلاَكِ لِلْكَافِرِينَ.

## مَا تُرْشِدُ إِلَيْهِ السُّورَةُ

- تَوْحِيدُ اللَّهِ (تَعَالَى) وَالدَّعْوَةُ إِلَيْهِ.
- الصَّبْرُ فِي سَبِيلِ الدَّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ .
- فَضْلُ الِاسْتِغْفَارِ وَآتَارُهُ.
- التَّأْمُلُ فِي خَلْقِ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ .
- الرَّجَاءُ فِي رَحْمَةِ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ .
- الدُّعَاءُ لِلْمُؤْمِنِينَ وَالِاسْتِغْفَارُ لَهُمْ.

## الأنشطة والتدريجات

### أمثلة الإجابة الصحيحة:

نشاط ١

١ سورة نوح

(ج) مكية إلا الآية الأخيرة

(ب) مكية

(أ) مدنية

٢ الأصنام التي ذكرت في سورة نوح كانت في الأصل

(ج) رجالا صالحين

(ب) ملائكة

(أ) شخصيات خيالية

٣ من آثار الاستغفار التي وردت في سورة نوح

(ج) جميع ما سبق

(ب) الذريعة الصالحة

(أ) المطر والرزق

### ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

نشاط ٢

١ دعا نوح عليه السلام قومه إلى عبادة الله سرًا وجهه رؤياً وليلاً ونهاراً.

٢ أصر قوم نوح عليه السلام على عبادة الأصنام من دون الله تعالى.

٣ أهلك الله تعالى قوم نوح عليه السلام بالريح الشديدة.

٤ ذكر نوح عليه السلام قومه بنعم الله تعالى بأن جعل الأرض ممهدة للعيش عليها.

٥ ترشدنا السورة إلى خطورة الذنوب والمعاصي على الإنسان.

### أكمل الفراغات في الجمل التالية:

نشاط ٣

١ ظل نوح عليه السلام يدعو قومه إلى التوحيد عاماً.

٢ كان قوم نوح عليه السلام يشاهدهم؛ لئلا يرؤوه.

٣ دعا نوح عليه السلام للمؤمنين في نهاية السورة.

٤ حذرنا سورة نوح من الشرك بالله تعالى، وتقديره



نشاط ٤

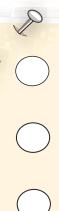
أجب عن الأسئلة الآتية:

١ ما أثر الاستغفار على العباد كما ورد في السورة؟

٢ ما أهتم ما ترشد إليه السورة؟

نشاط ٥

اكتب عبرة تعلمتها من سورة نوح ستذكّرها دائمًا:



شارك أسرتك

اكتب سورة نوح لأسرتك، وناقش معهم الدروس المستفادة منها.

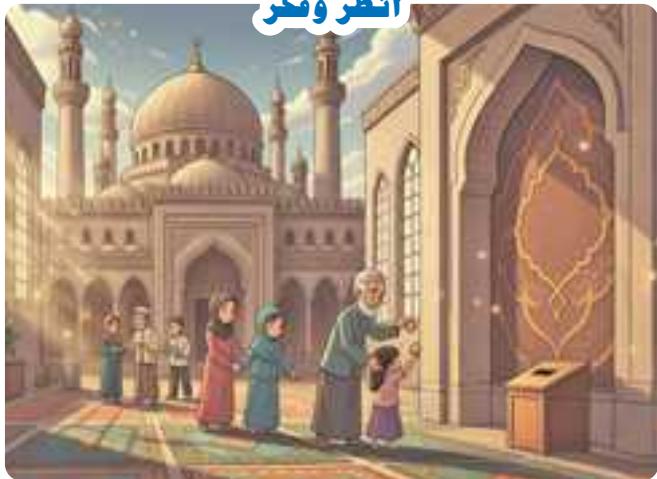


## زَكَاهُ الْفِطْرِ

### الأهداف

- في نهاية هذا الدروس، يتوقع من التلميذ أن:
  - 1. يوضح مفهوم زكاة الفطر ومحملها.
  - 2. يستدل بآحاديث نبوية على زكاة الفطر.
  - 3. يستنتج قواعد زكاة الفطر لفرد والمجتمع.

تَأَمَّلُ



**الْأُمُّ (مُبَتَسَّمَةً):** أَوْشَكَ شَهْرُ رَمَضَانَ عَلَى الْإِنْتِهَاءِ  
وَاقْرَبَ الْعِيدِ، فَيَحِبُّ عَلَيْنَا إِخْرَاجُ زَكَاهُ الْفِطْرِ.

**الابنُ:** مَا زَكَاهُ الْفِطْرِ يَا أُمِّي؟

**الْأُمُّ:** مِقْدَارُ صَاعٍ مِنَ الطَّعَامِ الَّذِي نَأْكُلُهُ كَالْتَّمِيرُ أَوِ الْأَرْزِ أَوِ الْقَمْحِ أَوْ غَيْرِهَا، وَهِيَ فَرِيضَةٌ يَجِبُ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ  
إِخْرَاجُهَا قَبْلَ صَلَاتِ عِيدِ الْفِطْرِ.

عَنِ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ قَالَ: «فَرَضَ رَسُولُ اللَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ زَكَاهُ الْفِطْرِ مِنْ رَمَضَانَ صَاعًا مِنْ  
تَمِيرٍ، أَوْ صَاعًا مِنْ شَعِيرٍ عَلَى الْعَبْدِ وَالْحُرِّ، وَالذَّكَرِ وَالْأُنْثَى، وَالصَّغِيرِ وَالكَبِيرِ مِنَ  
الْمُسْلِمِينَ، وَأَمَرَ بِهَا أَنْ تُؤَدَّى قَبْلَ خُرُوجِ النَّاسِ لِلصَّلَاةِ».

(مُتَّفَقُ عَلَيْهِ)

**الابنةُ:** وَمَا الصَّاعُ؟

**الْأَبُ:** الصَّاعُ كَيْلٌ كَانَ يُحَدَّدُ بِهِ حَجْمُ الطَّعَامِ زَمَانَ الرَّسُولِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَيُسَاوِي أَرْبَعَ حَفَنَاتٍ بِالْيَدَيْنِ مِنَ الطَّعَامِ، وَهُوَ مَا  
يُعَادُلُ بِالْوَزْنِ الْأَنَّ (٢.٥) كِيلُو جَرَامٍ تَقْرِيبًا.

**الابنُ:** أَسْرَتُنَا أَرْبَعَةُ أَفْرَادٍ، إِذَنْ نُخْرِجُ (١٠) كِيلُو جَرَامٍ مِنَ الطَّعَامِ.

**الْأُمُّ:** أَخْسَنْتَ يَا بُنْيَّ.

**الأَبُ:** وَيَجُوزُ -يَا أَبْنَائِي- إِخْرَاجُ زَكَةِ الْفِطْرِ قِيمَةً؛ بِأَنْ نُفَدِّرَ ثَمَنَ الطَّعَامِ الَّذِي يُفْرَضُ عَلَيْنَا إِخْرَاجُهُ، وَنُخْرِجُهُ مَالًا؛ مُرَاعَاةً لِمَصْلَحَةِ الْمُسْتَحِقِ لِلزَّكَةِ، وَهَذَا رَأْيُ بَعْضِ الْفُقَهَاءِ.

**الابنة:** وَلَكِنْ لِمَاذَا نُخْرِجُ زَكَةَ الْفِطْرِ؟

**الأَبُ:** زَكَةُ الْفِطْرِ تَطْهِيرٌ لِصِيَامِنَا وَتَكْفِيرٌ لِذُنُوبِنَا فِي أَنْتَأِ الشَّهْرِ الْكَرِيمِ، كَمَا أَنَّهَا تُدْخِلُ السُّرُورَ عَلَى قَلْبِ الْمُحْتَاجِينَ حَتَّى يَفْرَخَ الْجَمِيعُ فِي الْعِيدِ.

فَعَنْ أَبْنَائِهِ قَالَ:

فَرَضَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ زَكَةَ الْفِطْرِ طُهْرَةً لِلصَّائِمِ مِنَ اللَّغْوِ وَالرَّفَثِ، وَطَعْمَةً لِلْمَسَاكِينِ.

(رواہ أبو داود وابن ماجہ)

**الابنة:** سَأَخْرُجُ مَعَ أَبِي غَدَا وَهُوَ يُوزِّعُ زَكَةَ الْفِطْرِ، وَسَأَخْدُ الْكَامِيرَا مَعِي لِلصَّورَةِ.

**الأَمُّ:** لَا يَا حَيْبَتِي، لَا يَجُوزُ تَصْوِيرُ هَذِهِ الْأُمُورِ؛ مُرَاعَاةً لِشُعُورِ الْمُسْتَحِقِينَ، وَحَتَّى تَكُونَ حَالَصَةً لِوَجْهِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ وَبَعِيدَةً عَنِ الرِّيَاءِ.

**الابنة:** حَقًا يَا أُمِّي! سَأَخْرُجُ مَعَ أَبِي وَأَسْاعِدُهُ دُونَ تَصْوِيرٍ؛ عَسَى اللَّهُ (تَعَالَى) أَنْ يَتَقَبَّلَ مِنَّا.

**الأَمُّ:** إِنْ شَاءَ اللَّهُ.



## الأنشطة والتدريبات

### أمثلة الإجابة الصحيحة:

نشاط ١

١ يَجُبُ إِخْرَاجُ زَكَةِ الْفِطْرِ

(ج) آخر أيام عيد الفطر (ب) قبل صلاة العيد (أ) بَعْدَ صَلَةِ الْعِيدِ مُبَاشِرَةً

٢ الْحِكْمَةُ مِنْ زَكَةِ الْفِطْرِ

(أ) تطهير صيامنا (ب) إدخال السرور على الفقراء (ج) جميع ما سبق

٣ يُسَاوِي الصَّاعُ مِنَ الطَّعَامِ تَقْرِيبًا

(أ) كيلوجرامًا واحدًا (ج) ٢,٥ كيلوجرام (ب) ٥ كيلوجرامات

٤ يُمْكِنُ لِلْمُسْلِمِ أَنْ يُخْرِجَ زَكَةَ الْفِطْرِ

(أ) صاعاً من طعام (ج) جميع ما سبق (ب) مالاً مُقَابِلَ ثَمَنِ الصَّاعِ

### نقطة علامة (٧) أهام العبارة الصحيحة، وعلامة (٨) أهام العبارة غير الصحيحة:

نشاط ٢

١ زَكَةُ الْفِطْرِ فَرِيَضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ صَغِيرٍ وَكَبِيرٍ.

٢ يَجُوزُ إِخْرَاجُ قِيمَةِ زَكَةِ الْفِطْرِ نَقْدًا بَدَلًا مِنَ الطَّعَامِ عِنْدَ بَعْضِ الْفُقَهَاءِ.

٣ الصَّاعُ يُسَاوِي خَمْسَ حَفَنَاتٍ مِنَ الطَّعَامِ بِالْيَدِيْنِ.

٤ لِزَكَةِ الْفِطْرِ مَنَافِعٌ تَعُودُ عَلَى الْقَرْدِ وَالْمُجَمَّعِ.

٥ زَكَةُ الْفِطْرِ تُدْخَلُ السُّرُورَ عَلَى قَلْبِ الْمُحْتَاجِينَ فَيَفْرَحُونَ بِالْعِيدِ.

### نقطة علامة (٩) أجب عن الأسئلة التالية:

نشاط ٣

١ مَا الْمَفْصُودُ بِزَكَةِ الْفِطْرِ؟ وَمَا وَقْتُ إِخْرَاجِهِ؟

٢ مَا الْحِكْمَةُ مِنْ زَكَةِ الْفِطْرِ؟

٣ لِمَاذَا رَفَضَتِ الْأُمُّ فِكْرَةَ تَصْوِيرِ الْأَبِ وَقَتَ تَوْزِيعِ الزَّكَةِ؟



نشاط ٤

اكتب فقرة عن فوائد زكاة الفطر:

.....

.....

.....

### شارك أسرتك



ناقش مع أسرتك كيف تستعدون لإنجاز زكاة الفطر.

## فَتْحُ مَكَّةَ

### الأهداف



انْظُرْ وَفَكِّرْ

- في نهاية هذا الدرس، يتوقع من التلميذ أن:
- يوضح أحداث فتح مكة وأسبابه.
- يشرح مفهومات سورة النصر وقصتها.
- يستخرج دروساً من فتح مكة.
- يظهر التقدير لرحمة النبي ﷺ.

تَأَمَّلْ



في السنة الثامنة للهجرة، نقضت قريش صلح الحديبية، عندما ساعد مشركون قبيلةبني بكر في مهاجمة قبيلة خزاعة، وهي حليف المسلمين، وهذا العذر جعل النبي ﷺ يستعد لدخول مكة، لكن ليس للانتقام، بل لنشر السلام وإعادة مكة إلى عبادة الله وحده.

جَهَّزَ النَّبِيُّ ﷺ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ جَيْشًا كَيْرًا مِنْ عَشَرَةِ آلَافِ صَحَابِيٍّ، وَقَدْ أَعْلَمُهُمُ النَّبِيُّ ﷺ فِي أَنْتَأِ التَّحْرُكِ بِأَنَّهُمْ مُتَوَجِّهُونَ إِلَى مَكَّةَ، وَعِنْدَمَا وَصَلَ الْجَيْشُ إِلَى مَشَارِفِ مَكَّةَ فُوجِيَّ أَهْلُهَا بِعَدَدِ الْجَيْشِ وَقُوَّتِهِ.

دَخَلَ النَّبِيُّ ﷺ مَكَّةَ رَاكِبًا نَاقَتُهُ مُتَوَاضِعًا، وَهُوَ يَخْفِضُ رَأْسَهُ شُكْرًا لِلَّهِ عَزَّوَجَلَّ عَلَى النَّصْرِ دُونَ قِتَالٍ كَمَا تَمَّنَّى. ثُمَّ تَوَجَّهَ إِلَى الْكَعْبَةِ فَكَسَرَ الْأَصْنَامَ الْمَوْضُوعَةَ حَوْلَهَا الَّتِي كَانَ الْمُشْرِكُونَ يَعْبُدُونَهَا، وَهُوَ يَتَلُّو قَوْلَ اللَّهِ (تَعَالَى):

وَقُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَزَهَقَ الْبَطِلُ إِنَّ الْبَطِلَ كَانَ زَهُوقًا

الإِسْرَاءُ : ٨١

تَذَكَّرَ أَهْلُ مَكَّةَ كَيْفَ آذُوا النَّبِيَّ ﷺ وَالْمُسْلِمِينَ مِنْ قَبْلُ، لَكِنَّهُمْ فُوْجِيُّوا بِمَا رَأَوْا مِنَ النَّبِيِّ ﷺ؛ حَيْثُ عَفَا عَنْهُمْ،

وَقَالَ لَهُمْ: اذْهَبُوا فَإِنَّمَا الطُّلْقَاءُ

البيهقي في (الستن الكبيرى)

هذا العفو أظهر رحمة النبي ﷺ الكبيرة، حتى مع من أساءوا إليه.



وَكَانَ مِنْ نَتَائِجِ هَذَا الْفَتْحِ أَنْ أَصْبَحَتْ مَكْهُونَةً مَدِينَةُ الْإِسْلَامِ مِنْ جَدِيدٍ، وَدَخَلَ كَثِيرٌ مِنْ أَهْلِهَا فِي الدِّينِ بِقَضْلِ رَحْمَةِ النَّبِيِّ ﷺ وَأَخْلَاقِهِ الْعَظِيمَةِ، فَكَانَ هَذَا الْيَوْمُ انتِصَارًا لِلْإِسْلَامِ، وَدَرْسًا فِي الصَّبْرِ؛ لِأَنَّ النَّبِيَّ ﷺ وَالْمُسْلِمِينَ انتَظَرُوا سَنَوَاتٍ طَوِيلَةً حَتَّى تَحَقَّقَ وَعْدُ اللَّهِ ﷺ، وَكَانَ هَذَا الْيَوْمُ أَيْضًا دَرْسًا فِي الْعَفْوِ لِمَا فَعَلَهُ الرَّسُولُ ﷺ مَعَ أَهْلِ مَكَّةَ. وَعَادَتِ الْحُقُوقُ لِأَصْحَابِهَا بِعَوْدَةِ الْمُسْلِمِينَ إِلَى مَكَّةَ. وَفِي هَذِهِ الْأَثْنَاءِ نَزَّلَ الْوَحْيُ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ بِسُورَةِ النَّصْرِ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ١١ وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفَوَاجًا ٢٢ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَأَسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَابًا

جَمَاعَاتٍ.

أَفَوَاجًا

## الأنشطة والتدريبات

### أمثلة الإجابة الصحيحة مما يأتي:

نشاط ١

١) كان فتح مكة عام

(ج) ٩ هـ

(ب) ٨ هـ

(أ) ٧ هـ

٢) دخل الرسول صلوات الله عليه وسلامه مكة ومعه

(ج) عشرة آلاف مقاتل

(ب) سبعة آلاف مقاتل

(أ) خمسة آلاف مقاتل

٣) من نتائج فتح مكة

(ج) جمیع ما سبق

(ب) عودة الحقوق لاصحابها

(أ) دخول الناس في دین الله أفواجا

### ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

نشاط ٢

- ١) نقضت قريش صلح الحدبية بمساعدة لقيلة بني بكر.
- ٢) دخل النبي صلوات الله عليه وسلامه مكة بعد قتال عنيف مع أهليها.
- ٣) حطم النبي صلوات الله عليه وسلامه الأصنام التي كانت حول الكعبة.
- ٤) رفض أهل مكة الدخول في الإسلام بعد الفتح.

### أكمل الفراغات في الجمل التالية:

نشاط ٣

١) نقضت قريش صلح

عندما ساعدت بني بكر ضد خزاعة.

٢) دخل النبي صلوات الله عليه وسلامه مكة

وهو يخوض رأسه شكرًا لله.

٣) قال النبي صلوات الله عليه وسلامه لأهل مكة: «اذهبوا

٤) نزلت سورة

على النبي صلوات الله عليه وسلامه في أثناء فتح مكة.



## أجب عن الأسئلة التالية:

نشاط ٤

١ ما سبب فتح مكة؟ وما نتائجها؟

٢ كيف دخل النبي ﷺ مكة؟ وكيف عامل أهلها؟

٣ ما الدروس التي نتعلمها من فتح مكة؟

## اكتب أحداث فتح مكة في نقاط محددة:

نشاط ٥



## شارك أسرتك



احك لأسرتك عن فتح مكة ورحمة النبي ﷺ بأهلها.

## الأهداف

### انْظُرْ وَفَكِّرْ



كَانَ بَلَالُ بْنُ رَبَاحٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

### تَائِمُّلْ



عَبِيدًا حَبَشِيًّا أَسْمَرُ الْلَّوْنِ، طَوِيلَ الْقَامَةِ، نَحِيفِ  
الْجِسْمِ، وَكَانَ مَالِكُهُ أَحَدَ أَغْنِيَاءِ مَكَّةَ، وَاسْمُهُ أُمِيَّةُ بْنُ خَلَفٍ.

حِينَ سَمِعَ بَلَالُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بِيَهُنَّةِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَسْلَمَ مِنْ قَوْرِهِ، فَأَصْبَحَ مِنَ الصَّحَابَةِ الْأَوَّلِ، لَكِنَّ سَيِّدَهُ أُمِيَّةُ بْنُ خَلَفٍ كَانَ يَصِرِّبُهُ وَيُؤْذِيهِ بِشَدَّةٍ بِسَبَبِ إِيمَانِهِ؛ لِإِجْبَارِهِ عَلَى تَرْكِ الْإِسْلَامِ.  
ظَلَّ بَلَالُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ صَابِرًا شُجَاعًا، وَلَمْ يَتَرَاجَعْ عَنْ إِيمَانِهِ أَبَدًا، وَكَانَ يُرْدُدُ دَائِمًا: «أَحَدُ أَحَدُ»، مُؤْكِدًا أَنَّ اللَّهَ وَاحِدٌ  
لَا شَرِيكَ لَهُ.

رَأَى الصَّاحِبُ أَبُو بَكْرٍ الصَّدِيقَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مَا يَحْدُثُ لِبَلَالٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مِنْ تَعْذِيبٍ، فَأَشْتَرَاهُ مِنْ سَيِّدِهِ وَأَعْتَقَهُ (أَيْ: جَعَلَهُ  
حُرًّا)، وَبِذِلِّكَ تَحَرَّرَ بَلَالُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مِنَ الْعُبُودِيَّةِ.

هَاجَرَ بَلَالُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مَعَ الْمُسْلِمِينَ إِلَى الْمَدِيْنَةِ الْمُنَوَّرَةِ، وَشَارَكَ فِي جَمِيعِ الْغَزَوَاتِ مَعَ الرَّسُولِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، وَكَانَ يُحِبُّ النَّبِيِّ  
حُبًّا شَدِيدًا.

وَعِنْدَمَا شُرِعَ الْأَذَانُ لِلصَّلَاةِ اخْتَارَ النَّبِيُّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بَلَالًا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ؛ لِحَلَوَةِ صَوْتِهِ، فَكَانَ أَوَّلَ مَنْ رَفَعَ صَوْتَهُ بِالْأَذَانِ.  
وَفِي يَوْمِ فَتْحِ مَكَّةَ، أَذَنَ بَلَالُ فَوْقَ الْكَعْبَةِ الْمُשَرَّفَةِ، وَكَانَ ذَلِكَ مَشْهَدًا عَظِيمًا.  
بَعْدَ وَفَاهَا النَّبِيُّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، حَزَنَ بَلَالُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ حُزْنًا شَدِيدًا، وَقَرَرَ أَلَا يُؤْدِنَ مَرَّةً أُخْرَى.  
شَارَكَ بَلَالُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي فَتْحِ الشَّامِ، وَبَقَيَ بِهَا إِلَى أَنْ تَوَفَّاهُ اللَّهُ وَعُمُرُهُ حَوَالَيْ (٦٠) عَامًا، وَكَانَ يُرْدُدُ فِي مَرْضِهِ الَّذِي  
مَاتَ فِيهِ: «غَدًا نَلْقَى الْأَحِبَّةَ، مُحَمَّدًا وَحِزْبَهُ».

لَقَدْ كَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ صَاحِبِيًّا عَظِيمًا، وَمِثَالًا رَائِعًا عَلَى الصَّابِرِ وَالثَّابِتِ عَلَى الإِيمَانِ رَغْمَ الْمِحْنِ، وَقَدْ بَشَّرَهُ الرَّسُولُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ  
بِالْجَنَّةِ.

# الأنشطة والتدريجات



## نشاط ١: اختار الإجابة الصحيحة مما يأتي:

- ١) كان يلأْلُ بْنُ رَبَاحٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ يَتَصَفُُ بِـ .....  
(ج) جَمِيعٌ مَا سَبَقَ .....  
(ب) طُولِ الْقَامَةِ .....  
(أ) حَلَوَةِ الصَّوْتِ .....  
٢) أَشْتَرَى .....  
٣) أَبُو بَكْرٍ الصَّدِيقُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ .....  
٤) شَارَكَ يلأْلُ بْنُ رَبَاحٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي .....  
(ج) فَتْحِ الْعَرَاقِ .....  
(ب) فَتْحِ مِصْرَ .....  
(أ) فَتْحِ الشَّامِ .....

## نشاط ٢: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ( ) ١) كان يلأْلُ بْنُ رَبَاحٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَصِيرَ الْقَامَةِ وَسَمِينَ الْجَسْمِ. .....  
( ) ٢) أَسْلَمَ يلأْلُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بَعْدَ أَنْ دَعَاهُ أُمِيَّةُ بْنُ خَلَفٍ إِلَى الْإِسْلَامِ. .....  
( ) ٣) لَمْ يُهَاجِرْ يلأْلُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مَعَ الْمُسْلِمِينَ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ. .....  
( ) ٤) شَارَكَ يلأْلُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي جَمِيعِ الْغَزَوَاتِ مَعَ النَّبِيِّ وَسَلَيْلَهُ .....  
( ) ٥) اسْتَمَرَ يلأْلُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مُؤْذِنًا بَعْدَ وَفَاهُ النَّبِيِّ وَسَلَيْلَهُ. .....

## نشاط ٣: أكمل الفراغات بما هو مناسب:

- ١) كان يلأْلُ بْنُ رَبَاحٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَبْدًا مِنْ .....  
٢) كان يلأْلُ بْنُ رَبَاحٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ يُرَدِّدُ فِي أَثْنَاءِ تَعْذِيْبِهِ: .....  
٣) أَدَنَ يلأْلُ بْنُ رَبَاحٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ يَوْمَ .....  
٤) بَقَيَ يلأْلُ بْنُ رَبَاحٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي .....  
..... حَتَّى وَفَاهُ.

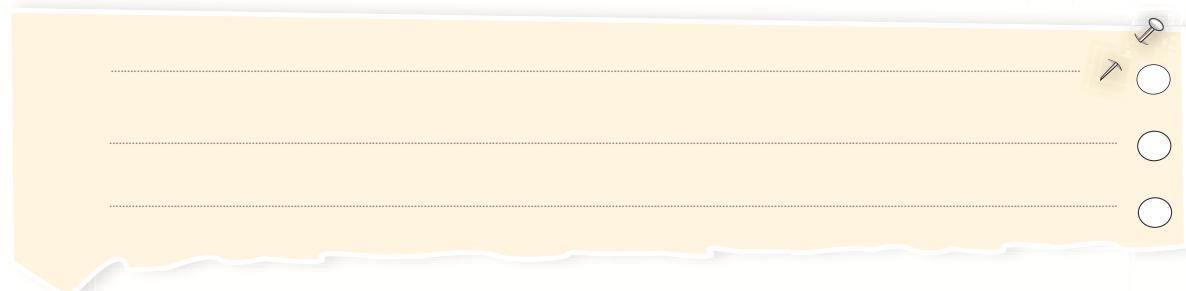
نشاط ٤

اكتب ملخصاً لسيرة بلال بن رباح رضي الله عنه في الخريطة الذهنية الآتية:



نشاط ٥

كيف نقتدي بـ بلال بن رباح رضي الله عنه في حياتنا؟



شارك أسرتك



احك لـ أسرتك عن شخصية بلال بن رباح رضي الله عنه ، وماذا قدم للإسلام؟

## الصَّبْرُ

### الأهداف



انْظُرْ وَفُكِّرْ

- في نهاية هذا الدرس، يتوقع من التلميذ أن:
- يوضح مفهوم الصبر في الإسلام.
- يستدلّ بآيات وأحاديث عن الصبر.
- يستنتج فوائد الصبر في الحياة.
- يمارس الصبر في المواقف اليومية.

تَأَمَّلْ

**الأب:** مَاذَا يَكُونُ يَأْتِيَكَ يَا عُمَرُ؟ تَبَدُّلُ عَاصِبَيْ؟  
**عُمَرُ:** مُنْدُلُ أَسْبُوعٍ وَأَنَا أَنْتَظِرُ الْإِجَارَةَ؛ لِأَدْهَبَ إِلَى النَّادِي، وَالْعَابَ مَعَ أَصْدِقَائِي، لِكِنَّ السَّمَاءَ تُمْطِرُ، انتَظَرْتُ طَوِيلًا  
 بِلَا فَائِدَةٍ.

**سَارَةُ:** وَأَنَا أَيْضًا كُنْتُ سَارُورُ صَدِيقَتِي الْيَوْمَ، لَكِنَّ أُمِّي قَالَتْ لِي: اصْبِرِي حَتَّى يَتَحَسَّنَ الْجُوُفُ، فَلِمَادَا نَنْتَظِرُ دَائِمًا يَا أَيْيِ؟  
**الأب (مبتسماً):** هَذَا مَا يُسَمَّى (الصَّبْرُ)، وَهُوَ مِنْ أَجْمَلِ الصَّفَاتِ الَّتِي يُحِبُّهَا اللَّهُ تَعَالَى فِي عِبَادِهِ، وَأَيُّ عَمَلٍ نَاجِحٍ  
 فِي الْحَيَاةِ فَالصَّبْرُ جُزْءٌ مِنْهُ.

**عُمَرُ (يَتَعَجَّبُ):** الصَّبْرُ؟! يَعْنِي أَنَّ أَطْلَلَ مُنْتَظِرًا؟!

**الأب:** الصَّبْرُ لَا يَعْنِي الانتِظَارَ فَقَطْ؛ فَالصَّبْرُ يَعْنِي أَنْ نَتَحَمَّلَ الْأُمُورَ الصَّعْبَةَ دُونَ أَنْ نَعْصَبَ أَوْ نَتَدَمَّرَ، وَأَنْ نُفَكَّرَ  
 فِي حَلٌّ لَهَا، وَنَتَقَرَّبَ إِلَيْهَا سَعْيًا فَيُفْعَلَ وَيَجْعَلُ الْأُمُورَ أَفْضَلَ.

**الأم:** وَقَدْ أَمَرَنَا اللَّهُ تَعَالَى بِهِ فِي قَوْلِهِ (تَعَالَى): ﴿وَأَسْتَعِينُو بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ﴾ [البقرة: 45]. كَمَا ذَكَرَ تَعَالَى أَنَّهُ مَعَ  
 الصَّابِرِينَ، يَقُولُ اللَّهُ (تَعَالَى): ﴿إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ﴾، أَيْ: يُسَاعِدُهُمْ وَيَفْرَحُ بِهِمْ.

وَعَنْ أَبِي سَعِيدِ الْخُدْرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

«مَنْ يَتَصَبَّرْ يُصَبِّرُهُ اللَّهُ، وَمَا أُعْطِيَ أَحَدُ عَطَاءَ خَيْرًا وَأَوْسَعَ مِنَ الصَّبْرِ».

(مُتَّقِّنُ عَلَيْهِ)

**الْأَبُ** : الصَّبْرُ - يَا أَبَنَائِي - خُلُقُ الْأَنْبِيَاءِ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ، أَلَمْ تَدْرُسُوا سِيرَةَ نَبِيِّ اللَّهِ إِسْمَاعِيلَ وَأَيُوبَ عَلَيْهِمُ السَّلَامُ وَكَيْفَ كَانَ صَبْرُهُمَا؟ وَنَبِيُّنَا مُحَمَّدُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ هُوَ أَعْظَمُ مَنْ صَبَرَ، وَصَبَرَ مَعَهُ الصَّحَابَةُ أَيْضًا، أَمْثَالَ يَلَالِ بْنِ رَبَاحٍ وَيَاسِرِ بْنِ عَامِرٍ وَزَوْجِهِ سُمَيَّةَ بِنْتِ حَيَّاتٍ وَابْنِهِمَا عَمَّارٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .

**الْأَمُّ** : وَالصَّبْرُ أَنْوَاعٌ :

الصَّبْرُ عَلَى الطَّاعَةِ، مِثْلُ: الصَّلَاةِ، وَالصِّيَامِ؛ فَنُؤَدِّيَهَا عَلَى أَكْمَلِ وَجْهٍ .  
وَالصَّبْرُ عَنِ الْمَعْصِيَةِ، مِثْلُ أَنْ نَقُولَ: «لَا» لِلْغِشِّ أَوِ الْكَذِبِ مَهْمَا كَانَتِ الْمُغْرِيَاتُ .  
وَالصَّبْرُ عَلَى الْبَلَاءِ، مِثْلُ: الْمَرَضِ، أَوِ الْخَسَارَةِ فِي التَّجَارَةِ .  
**عُمَرُ** : إِذْنُ سَاصِبِرٍ عَلَى الْمَطَرِ، وَأَنْتَظِرَ حَتَّى يَتَوَقَّفَ .  
**سَارَةُ** : وَأَنَا سَاصِبِرٍ عَلَى الْخُرُوجِ حَتَّى يَتَحَسَّنَ الْجَوْهُ .

## الأنشطة والتدريجيات

### ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة

- (١) الصبر من أجمل الصفات التي يحبها الله ﷺ في عباده.
- (٢) الصبر يعني الاستعجال والتسريع في تصرفاتنا.
- (٣) الصبر على المرض هو صبر على الطاعة.
- (٤) الصبر حلس الآباء ﷺ والصحابي الكرام .

### نشاط ٢ اختر الإجابة الصحيحة:

- ١) الصبر كما شرحه الألب يعني  
(أ) الانتظار فقط  
(ب) التذمر والغضب  
(ج) تحمل الأمور الصعبة بثقة ورضا
- ٢) الصبر على أداء الصلوات وصيام رمضان هو صبر  
(أ) عن المعصية  
(ب) على الطاعة  
(ج) على البلاء

### نشاط ٣ أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١) ما أهمية الصبر في حياتنا؟
- ٢) كيف يكفي الله ﷺ عباده على الصبر؟
- ٣) أكتب مثلاً على الصبر عن المعصية.

اكتب موقعاً أظهرت فيه الصبر:

نشاط ٤

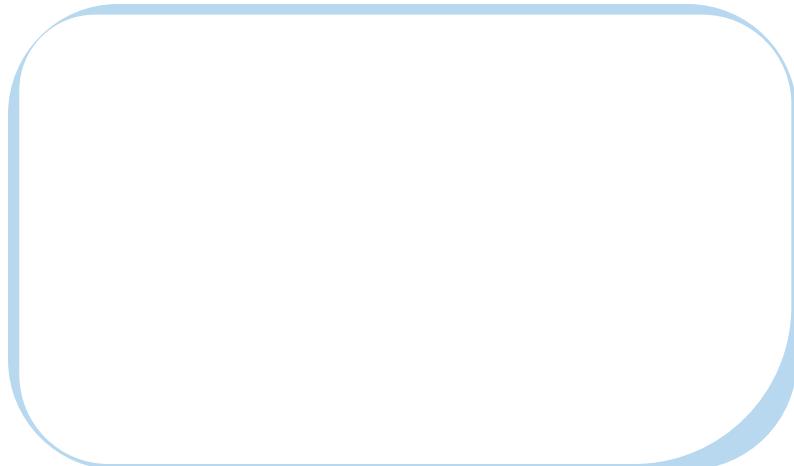
.....

.....

.....

نشاط ٥

صمم بطاقة تحتوي على آية أو حديث عن الصبر:



شارك أسرتك



ناقش مع أسرتك موقعاً أظهرتم فيه الصبر وتأثيره فيكم.

## مُرَاجِعَةٌ عَلَى

## الْوَدْدَةِ الْثَالِثَةِ

١ - اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحةَ:

١ يُؤْثِرُ الْإِيمَانُ عَلَى

(ج) أَقْوَالِ الْمُؤْمِنِ وَأَفْعَالِهِ

(ب) أَفْعَالِ الْمُؤْمِنِ

(أ) أَقْوَالِ الْمُؤْمِنِ

٢ أَهْلَكَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ قَوْمَ نُوحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِ

(ج) الصَّيْحَةِ الْمُدَمِّرَةِ

(ب) الطُّوفَانِ

(أ) الرِّيحِ الشَّدِيدَةِ

٣ يَحِبُّ أَنْ نُخْرِجَ زَكَاةَ الْفِطْرِ قَبْلَ

(ج) نِهايَةِ السَّنَةِ الْهِجْرِيَّةِ

(ب) شَهْرِ رَمَضَانَ

(أ) صَلَادَةِ الْعِيدِ

٤ كَانَ بِلَالُ بْنُ رَبَاحٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

(ج) وَاحِدًا مِنْ قَادِهِ غَزْوَةِ مُؤْتَةَ

(ب) تَاجِرًا حَبَشِيًّا

(أ) مُؤَذِّنَ النَّبِيِّ عَلَيْهِ السَّلَامُ

٥ فَتَحَ الْمُسْلِمُونَ مَكَّةَ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ عَامَ

(ج) ٨ هـ

(ب) ٩ هـ

(أ) ١٠ هـ

٦ - أَكْمِلِ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ بِكُلِّمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ:

يَدْفَعُ الْإِيمَانُ صَاحِبَهُ إِلَى الْخَيْرَاتِ.

٧ كَانَ قَوْمُ نُوحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ يَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ.

٨ زَكَاةُ الْفِطْرِ فَرِيقَةٌ مِقْدَارُهَا مِنْ طَعَامٍ.

٩ ثَبَّتَ بِلَالُ بْنُ رَبَاحٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَلَى رَعْمَ التَّعْذِيبِ.

### ٣ - ضُعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ١ ( ) الإيمان بالله نور يضيء القلب.
- ٢ ( ) زكاة الفطر فرض على أغنىاء المسلمين فقط.
- ٣ ( ) دعا نوح عليه السلام قومه إلى التوحيد ليلاً ونهاراً وسراً وجهراً.
- ٤ ( ) شارك بلال بن رياح في فتح مصر.
- ٥ ( ) الصبر خلق الأنبياء والمُرسلين.

### ٤ - أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- ١ كيف يُؤثِّر الإيمان على سلوك المؤمن؟
- ٢ ما الدروس المستفادة من سورة نوح؟ وكيف يمكن تطبيقها في حياتك؟
- ٣ كيف تعامل النبي عليه السلام مع قريش في فتح مكة؟
- ٤ كيف يُساهِم الصبر في بناء شخصية قوية؟ اذكر مثالاً من حياة الصحابة.

## الثّقيم

## النّهائي

١ - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (١) تدبّر القرآن يعني الوقوف عند آياته والتفكير في معانيها.
- (٢) لا يؤثّر الإيمان على سلوك المؤمن.
- (٣) الصوم يعلم المسلم الصبر، ويقوّي الإرادة.
- (٤) خالد بن الوليد رضي الله عنه أحد القادة الذين استشهدوا في غزوة مؤتة.
- (٥) الشجاعة تظهر في ميادين الحرب، ولا علاقة لها بقول الصدق.

٢ - أجب عما يأتي:

- (١) ما العلاقة بين القرآن والإيمان بالله (تعالى)؟
- (٢) ما واجهنا تجاه القرآن الكريم؟
- (٣) ما الدروس المستفادة من غزوة مؤتة؟
- (٤) كيف تظهر الشجاعة في حياتك اليومية؟
- (٥) ما أخرف الفقلة؟

٣ - اختر الإجابة الصحيحة:

١ - تحدّث سورة المزمل عن

- (١) فضل قيام الليل وتلاوة القرآن (ج) دعوة نوح عليه السلام لقومه
- (٢) كان الرسول صلوات الله عليه وآله وسلام يحب أن يستمع إلى القرآن من (ج) عبد الله بن مسعود رضي الله عنه
- (٣) حكم الميم والثون المسددة عليه السلام (ج) الإخفاء
- (٤) بلال بن رباح رضي الله عنه (ج) الغنة
- (٥) الفقلة (ج) القفلة

| النوع | العنوان |
|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| كتاب  | الكتاب  |

<http://elearning.moe.gov.eg>