



الدراسات الاجتماعية

# مصر حكاية وطن وحضارة

الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

رؤية تنفيذ المحتوى

د. هانم أحمد عبد الفتاح

## مراجعة

أ. د. جودة فتحي التركمانى

أ. د. مروى حسين إسماعيل

أ. مصطفى عبد المحسن إسماعيل

أ. سماح صلاح إمام

د. أشرف عبد المنعم سيد

مستشار الدراسات الاجتماعية

أ. د. يحيى عطيه سليمان

أ. د. أحمد زارع أحمد

أ. م. د. صهيب شحنة طلبة

د. وصفي حكيم لويس

د. ثناء أحمد جمعة

رئيس قسم الدراسات الاجتماعية

## شارك في التأليف والتنفيذ

قطاع المحتوى التعليمي

مؤسسة سلام التلميذ للطبع والنشر

إشراف عام

د. أكرم حسن

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية

والمحترف على الإدارية المركزية لتطوير المناهج

الاسم:

الفصل:

المدرسة:

سلام التلميذ



٢٠٢٥/٢٠٢٦



# مقدمة



إلى أبنائنا الأعزاء، تلاميذ الصف الخامس الابتدائي في جميع أنحاء مصرنا الغالية... إلى معلمي ومعلمات مصر الأفاضل، شركاء البناء والتنوير... إلى الأسر المصرية الكريمة التي تزرع في أبنائها حب الوطن والقيم النبيلة... إلى كل من يُعلم ويتعلم على أرض مصر الحبيبة...

تم تأليف هذا الكتاب في مادة الدراسات الاجتماعية؛ ليكون معيناً حقيقياً، ودليلًا يساعد أبناءنا على فهم العالم من حولهم، حيث سنتجول معاً في رحلة معرفية مشوقة نتعرف خلالها على وطننا العزيز: سكانه، وبيئاته، وتراثه، وتاريخه، وحضارته العريقة، وما يقدمه لنا من فرص لبناء مستقبل أفضل.

حرصنا في هذا الكتاب على تنمية مجموعة منتعقة من القيم الأخلاقية والمبادئ التربوية التي تسهم في تكوين الشخصية المصرية الوعائية، ومنها: حب الوطن والانتماء إليه، والاعتزاز بالهوية المصرية، والحفاظ على التراث والموارد المادية والبشرية، وتحمّل المسؤولية واتخاذ القرار، والتعاون، والاحترام المتبادل، والعمل الجماعي، وتقدير الماضي والتطلع إلى المستقبل... وغيرها.

ويعزز الكتاب مهارات التفكير الجغرافي والتاريخي، مثل فهم العلاقات بين الإنسان والبيئة، والتغيير عبر الزمن، وتحليل الصور والخرائط والنصوص التاريخية، وذلك من خلال دروس تجمع بين المعرفة والتشويق.

في هذا الكتاب سنتناول دراسة خصائص قارات العالم من حيث أهم الحضارات التي نشأت فيها عبر العصور، وما تركته من آثار ومعالم تدل على تقدم الإنسان وتفاعله مع بيئته، إلى جانب أهم خصائصها الطبيعية مثل التضاريس والمناخ والموارد والموقع الجغرافي. وبعد ذلك، سنتنقل إلى التعرف على خرائط ومواقع البيئات المصرية، ثم محافظات مصر ومواقعها الجغرافية؛ لنفهم كيف تؤثر الطبيعة والموقع في تنوع البيئات والأنشطة داخل وطننا العزيز.

كما تصحبكم موضوعات هذا الكتاب في رحلة تتعرفون فيها على إنتاج الغذاء في بلدنا العزيزة مصر، كما سنتعرف في هذا الكتاب كيف استطاع المصريون تحرير أرض سيناء العزيزة.

وسوف تتعرفون كذلك على مظاهر الحضارة المصرية القديمة، وما أبدعه المصريون من علوم وأداب وعمارة وفنون، وصولاً إلى النماذج والقواءات التي صنعت التاريخ وأسهمت في تقدّم البشرية.

حرصنا على استخدام لغة مبسطة وواضحة ومناسبة للمرحلة العمرية، دون إغفال المفاهيم الأساسية لمادة الدراسات الاجتماعية، كما حرصنا على مخاطبة التلميذ بوصفه المتعلم النشط والمحور الأساسي للعملية التعليمية، من خلال محتوى تفاعلي يعزّز التعلم النشط والتفكير النقدي.

في كل درس، ستجدون عناوين محفزة مثل: «أفكر وأحدد»، «الاحظ وأستنتج»، «أتعاون وأشارك»... وغيرها من الأنشطة التي تدعو إلى التفكير واللاحظة، والمشاركة، والاستكشاف، والعمل الجماعي.

وقد تم تنظيم محتوى كل درس بشكل يساعد على الاستيعاب التدريجي للمعرفة، مع استخدام مخطوطات وخرائط وأشكال وصور ورسوم توضيحية، وألوان جذابة، تساعد على الفهم البصري، مع أنشطة متنوعة (فردية - ثنائية - جماعية)، تراعي الفروق الفردية بين التلاميذ وتتساعد على ترسیخ التعلم. ويعقب كلَّ درس مجموعةً من التدريبات والأسئلة لقياس مدى استيعاب المتعلم ونمو قدراته ومهاراته، مع العلم أن التواريخ والأرقام والنسب والأنشطة الإثرائية ليست هدفاً للورقة الامتحانية، وإنما للاستدلال والتوضيح.

نأمل أن يكون هذا الكتاب مصدرًا للإلهام والمعرفة، ومساهمة حقيقة في إعداد جيل جديد من أبناء مصر؛ جيل يحب وطنه، ويفهم ماضيه، ويشارك بإيجابية في صنع مستقبله.

# المحتويات

## الوحدة الأولى:

### خريطه موقع مصر والعالم

٨	• خصائص قارات العالم.
١٤	• تأثيرات خطوط الطول ودوائر العرض.
٢٠	• موقع بيئات بلدنا.
٢٨	• جولة في محافظات مصر.
٣٤	• رحلة حول العالم: المكسيك.
٣٦	• تقييم الوحدة الأولى.

- الدرس الأول
- الدرس الثاني
- الدرس الثالث
- الدرس الرابع



## الوحدة الثانية:

### أرض بلادي ومواردها

٤٠	• الغذاء وحياتنا.
٤٦	• بلادي مسؤوليتي.
٥٢	• سيناء كاملة لمصر.
٥٨	• رحلة حول العالم: إسبانيا.
٦٠	• تقييم الوحدة الثانية.

- الدرس الأول
- الدرس الثاني
- الدرس الثالث

## الوحدة الثالثة:

### حضارة بلدنا

٦٦	تمهيد: العصور التاريخية لمصر
٧٠	• منجزات حضارتنا.
٧٦	• العلوم والأداب في بلدنا.
٨٢	• العمارة والفنون في بلدنا.
٨٨	• شخصيات صنعت التاريخ.
٩٤	• رحلة حول العالم: جنوب إفريقيا.
٩٦	• تقييم الوحدة الثالثة.
١٠٠	• مراجعة عامة على الفصل الدراسي الثاني.

- الدرس الأول
- الدرس الثاني
- الدرس الثالث
- الدرس الرابع



# خريطة المنهج

## توزيع منهج الصف الخامس الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني)

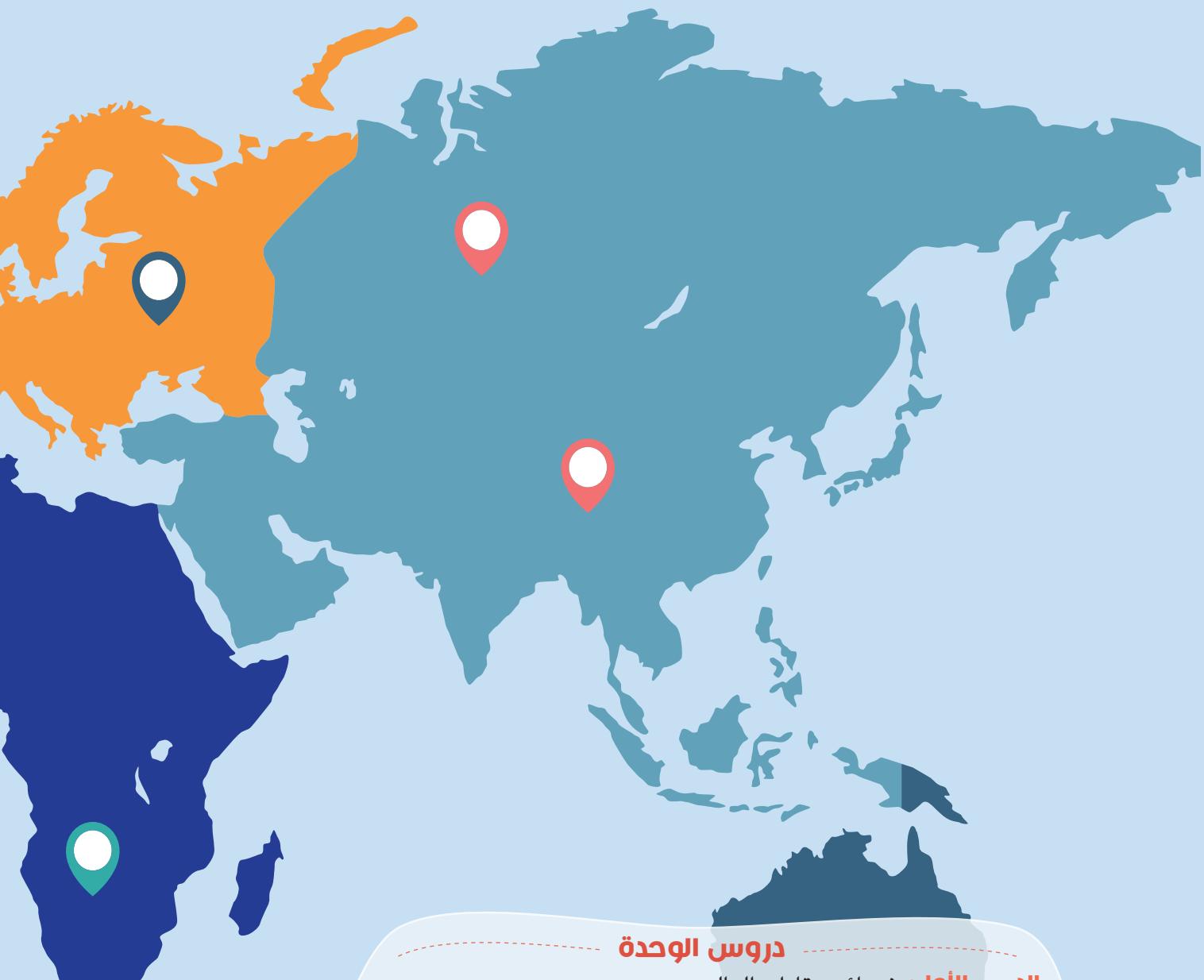
القضايا المعاصرة	القيم	المعارف	المفاهيم	المعارف	الدروس	الوحدات
- التعددية الثقافية. - التواصل الحضاري.	- احترام الآخر. - التعامل السلمي. - التواصل الإيجابي. - الانتاء.	- الملاحظة. - التصنيف. - التفكير الإبداعي.	- التراث الثقافي. - الجبل. - الهضبة.	- موقع قارات العالم. - الخصائص الجغرافية لقارارات العالم. - ثقافات الشعوب.	الدرس الأول: خاصصال قارات العالم.	
- التوقيتات العالمية. - التواصل الحضاري.	- تنظيم واحترام الوقت. - احترام التنوع. - التواصل الإيجابي.	- الملاحظة. - المقارنة. - التفكير الإبداعي.	- الموقع الفلكي. - المنطقة الحرارية.	- تأثير دائرة الاستواء على تنوع المناخ. - تأثير خطوط الطول على فروق التوقيت.	الدرس الثاني: تأثيرات خطوط الطول ودوائر العرض.	
- التنمية المستدامة.	- احترام التنوع الثقافي.	- المقارنة بين البيئات المختلفة. - العرض الشفهي.	- البيئة - البيئة الزراعية. - البيئة الحضرية. - البيئة الصحراوية. - النشاط الاقتصادي.	- أنماط البيئات المصرية. - الكثافة السكانية. - المحافظة الحدودية. - الأنشطة السكانية بالمحافظات.	الدرس الثالث: موقع بيوت بلدنا.	الوحدة الأولى: خرائط و مواقع في مصر والعالم
- التأثيرات البيئية. - الاقتصاد متعدد الأنشطة.	- الحفاظ على الموارد الطبيعية. - احترام المهن المختلفة.	- الملاحظة. - تحليل البيانات. - قراءة الخريطة. - التفكير الابتكاري.	- الكثافة السكانية. - المحافظة الحدودية.	- موقع المحافظات. - الكثافة السكانية بالمحافظات. - الأنشطة السكانية بالمحافظات.	الدرس الرابع: جولة في محافظات مصر.	

القضايا المعاصرة	القيم	المعارف	المفاهيم	المعارف	الدروس	الوحدات
- الأمن الغذائي.	- ترشيد الاستهلاك.	- تفسير الرسوم البيانية والجدوال الاقتصادي.	- الزراعة. - الثروة الحيوانية. - الثروة السمكية.	- مصادر الغذاء في مصر (زراعة - ثروة حيوانية - ثروة سمكية).	الدرس الأول: الغذاء وحياتنا.	
- التنمية المستدامة.	- الاعتزاز بدور مصر الاقتصادي.	- ممارسة دور المواطن الإيجابي. - العرض الشفهي.	- المسؤولية الوطنية.	- الواجبات نحو الوطن. - حماية موارد الدولة. - المشاركة في تنمية الوطن. - نماذج للمشاركة في تنمية الوطن.	الدرس الثاني: بلادي مسؤولتي.	الوحدة الثانية: أرض بلادي ومواردها
- استعادة الكرامة الوطنية. - تحرير أرض سيناء. - التعاون العربي المشترك. - تطوير منظومة الدفاع.	- الوحدة بين الشعب والجيش. - السلام والعدل. - القوة تحمي السلام.	- الملاحظة. - الاستنتاج. - المقارنة. - التفكير النقدي.	- المفاهيم. - الافتراقات.	- الانتصار العظيم. - طريق السلام. - بناء المستقبل.	الدرس الثالث: سيناء كاملة لمصر .	

<b>القضايا المعاصرة</b>	<b>القيم</b>	<b>المهارات</b>	<b>المفاهيم</b>	<b>المعارف</b>	<b>الدروس</b>	<b>الوحدات</b>
- المحافظة على التراث.	- الاعتزاز بالهوية المصرية. - الإيجابية. - التعاون. - طرح الأفكار.	- التحليل. - التصنيف. - التخييل. - التفكير الناقد.	- الحضارة. - الزراعة. - نهر النيل. - التحنيط.	- أسس قيام الحضارة المصرية القديمة.	الدرس الأول: منجزات حضارتنا.	
- حماية الهوية الوطنية. - الربط بين الماضي والحاضر.	- تقدير دور الأجداد. - تقدير مكانة العلم. - تقدير دور العلماء.	- التحليل. - التصنيف. - حل المشكلات. - المقارنة.	- الكتابة.	- إنجازات المصريين القدماء في العلوم والأداب.	الدرس الثاني: العلوم والأداب في بلدنا.	
- تعزيز الاعتناء الوطني. - الحفاظ على التراث العماني.	- التواصل الإيجابي. - فرس روح الاعتناء والقدرة.	- الملاحظة. - البحث في مصادر المعرفة. - إدراك العلاقة. - العرض الشفهي.	- الفنون. - العمارة.	- مظاهر العمارة والفنون.	الدرس الثالث: العمارة والفنون في بلدنا.	الوحدة الثالثة: حضارة بلدنا
- المواطنة.	- المحافظة على التراث.	- الرابط بين الماضي والحاضر. - التفكير الناقد. - التفكير الإبداعي. - العرض الشفهي. - المقارنة. - الملاحظة.	- الرمز الوطني.	- رموز مصر الوطنية قديماً وحديثاً.	الدرس الرابع: شخصيات صنعت التاريخ.	

## الوحدة الأولى

### خرائط ومواقع في مصر والعالم



#### دروس الوحدة

**الدرس الأول:** خصائص قارات العالم.

**الدرس الثاني:** تأثيرات خطوط الطول ودوائر العرض.

**الدرس الثالث:** موقع بيئات بلدنا.

**الدرس الرابع:** جولة في محافظات مصر.

**رحلة حول العالم:** المكسيك.





الدرس  
١

# خصائص قارات العالم

## أهداف الدرس

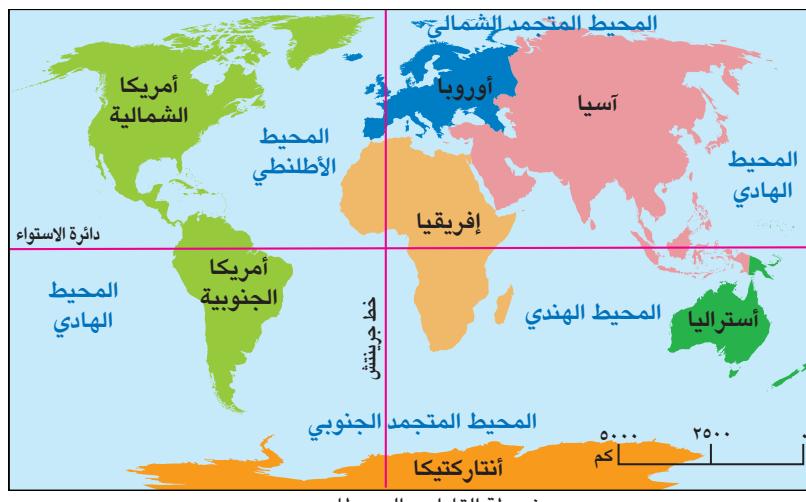
في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرّف على موقع القارات المختلفة على خريطة العالم.
- أميز بين أهم المعالم الجغرافية بقارات العالم المختلفة.
- أعبر عن احترامي لثقافات شعوب العالم المختلفة.
- أقارن بين أشكال التراث الحضاري في قارات العالم المختلفة.

درست فيما سبق أن في الكره الأرضية مساحات واسعة من اليابس تحيط بها المياه، وهذه المساحات تسمى القارات، واليوم سنتعرّف معاً على موقع قارات العالم وأهم خصائصها الجغرافية وأهم أشكال التراث الحضاري في كل قارة.



وأحدد الألحظ



خريطة القارات والمحيطات

تقسم دائرة الاستواء خريطة العالم إلى نصف الكرة الشمالي ونصف الكرة الجنوبي.  
يقسم خط جرينتش خريطة العالم إلى نصف الكرة الشرقي ونصف الكرة الغربي.

**ألاحظ وأتعلم**

من خلال الخريطة السابقة، نلاحظ ما يلي:

- ١ - القارة التي تقع بالكامل في نصف الكرة الجنوبي ..... و .....
- ٢ - القارة التي تقع بالكامل في نصف الكرة الشمالي ..... و .....
- ٣ - تقع قارتا ..... و ..... في نصف الكرة الشرقي.
- ٤ - تقع قارتا أمريكا الشمالية والجنوبية في نصف الكرة ..... و .....

**أفكراً وأجيبي****مهارات أتعلّمها**

ملحوظة تفاصيل الخريطة  
والقدرة على رسمها مهارة  
 مهمة لدراسة الجغرافيا.

١- اذكر المسطحات المائية والقارات التي تُحيط بقارة إفريقيا.

٢- حدد القارات التي تطل على المحيط الأطلسي.

**أهم الخصائص الجغرافية لكل قارة**

تميّز قارة إفريقيا بشكلها الهضبي؛ بسبب تعدد الهضاب فيها، مثل هضبة إفريقيا الشمالية.



تميّز قارة أوروبا بتنوع تضاريسها ولعل أشهر جبالها جبال الألب، كما تضم السهل الأوروبي العظيم، الذي يُعد من السهول الفيضية الواسعة.



تتسم قارة أمريكا الجنوبية بـ كلها الأقرب إلى شكل المثلث، كما أنها تمتاز بكثرة الغابات فيها مثل غابات الأمازون.



**ذكر**

**الجبل:** أرض شديدة الارتفاع ولها قمة.  
**الهضبة:** مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوى السطح.

تتسم قارة أستراليا أن معظم أراضيها أراضٍ صحراوية وجبلية.



### لاحظ وأتعلم

تتميز قارة أمريكا الشمالية والقارة القطبية الجنوبية بوجود المناطق شديدة البرودة التي يغطيها الجليد طوال العام نظرًا لقربها من القطب الشمالي والجنوبي.

### التراث الحضاري لقارات العالم

#### مفاهيم أتعلمنها

**التراث الثقافي** هي هوية الشعوب التي تميزها، وتشمل لغاتهم وفنونهم وعاداتهم وتقاليدهم.

تتميز كل قارة من قارات العالم بتراث حضاري وثقافي كبير على مر العصور، وذلك على النحو التالي:

**إفريقيا:**

قامت على أرضها أعظم الحضارات التي عرفها التاريخ وهي الحضارة المصرية القديمة.



أهرامات الجيزة

آسيا:



رسم تخيلي لحدائق بابل المعلقة بالعراق



معبد البارثينون (الحضارة اليونانية)

أوروبا:

شهدت على أراضيها قيام حضارتي اليونان والرومان في العصور القديمة.



هرم كوكولكان بالمكسيك

أمريكا الشمالية والجنوبية:

قامت على أراضيها حضارات قديمة مثل:

- حضارة الأزتك.
- حضارة المايا.
- حضارة الإنكا.

أبحث وأتعلم

ابحث مع معلمك عن أهم الحضارات التي انتشرت في قارات عدّة.

قيم أتعلّمها

احترام ثقافة الغير والتعايش السلمي معه من أساسيات القيم الأخلاقية والأمن المجتمعي.

عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به – ولو صغيراً – يؤثر على مستقبلك  
ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:



## ماذا لو؟ تعزّزت على الحضارات القديمة

٢ ستقدر جهود  
الأجداد في بناء  
العلم والفن

١ سترعرف كيف  
عاش الإنسان  
في العاضي  
وتتعلم منه

٣ ستكتشف منجزاتهم  
في العمارة  
والكتابة والطب

٤ ستزداد حباً لوطنك  
وفخرًا بتاريخ أمتك

٥ ستتعلم أن  
التقدم لا يأتي إلا  
بالعلم والعمل

٦ ستفهم أن كل حضارة  
تركت بصمة تضيء  
طريق الحاضر



تدريّبات الدرس



**أ** أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ - يحد قارة أمريكا الجنوبية من جهة الشرق المحيط .....
  - ٢ - تقع قارة أمريكا الشمالية في نصف الكرة .....
  - ٣ - قامت على أراضي قارة آسيا حضارتنا ..... و .....
  - ٤ - قامت على أراضي قارتي أمريكا الشمالية والجنوبية حضارات مثل ..... و .....

**ب** اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ( ) ١ - تُعتبر قمة إفريقيا أعلى القمم الجبلية في العالم.
  - ( ) ٢ - يحد قارة إفريقيا من جهة الشرق المحيط الأطلسي.
  - ( ) ٣ - من أشهر حضارات قارة آسيا حضارة الأزتك.
  - ( ) ٤ - تتميز قارة أوروبا بالتنوع الحضاري قديماً وحديثاً.

بم تفسر...؟

- ## ١ - تنوع التراث الحضاري في قارة آسيا.

٢ - تتميز قارة إفريقيا بشكلها الهضبي.

### ٣ - تميز قارة أوروبا بتنوع حضاراتها.

د ما المقصود بما يلى...؟

## ٢- التراث الثقافى:

هـ دلل على صحة العبارة التالية:

- ١ - تنوع التضاريس في قارة أوروبا.
  - ٢ - يطل المحيط القطبي الشمالي على عديد من القارات.
  - ٣ - أهمية التراث الحضاري لقارة إفريقيا.

للدّرس القادم هيا نستعد

وضح تأثيرات موقع الدولة بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض؟



الدرس  
٢

# تأثيرات خطوط الطول ودوائر العرض

## أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أوضح تأثير دوائر العرض في تحديد المناخ.
- أستنتج تأثير خطوط الطول على فروق التوقيت.
- أحسب فروق التوقيت بين مصر وبعض دول العالم باستخدام خطوط الطول.
- أقدر أهمية الدقة عند استخدام الخرائط وحساب التوقيت.



جاء طلابان لمعلمهم يتساءلون:

**الطالب الأول:** لاحظت أننا نرتدي ملابس خفيفة في بعض الأوقات، لكن قريباً لي حينما سافر لدولة أخرى أخذ معه ملابس ثقيلة، فعلمت أن الجو في تلك الدولة شديد البرودة، فلماذا يحدث ذلك الأمر؟

**الطالب الثاني:** شاهدت مباريات كرة القدم في كأس العالم للأندية ٢٠٢٥ م بالولايات المتحدة الأمريكية وكانت عندهم في وقت الظهر، في حين أني كنت أشاهدها في المساء.

أجاب المعلم:

هناك تأثير كبير لموقع الدولة الفلكي على عديد من الأمور التي نشاهدها وتحدث لنا طوال اليوم؛ حيث يؤثر الموقع الفلكي بالنسبة لدوائر العرض وخطوط الطول على النحو التالي:

### تذكر

**الموقع الفلكي:** هو موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض.



## تأثير دوائر العرض

### مفاهيم أتعلمنها

**منطقة حاربة:** مساحة على الكرة الأرضية تتشابه في خصائصها المناخية.

تؤثر دوائر العرض على المناخ؛ حيث:

- كلما اقتربنا من دائرة الاستواء ترتفع درجات الحرارة.
- كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء تنخفض درجات الحرارة.



### تقسيم دوائر الأرض لمناطق حاربة:

- المنطقة الحارة (حول دائرة الاستواء).
- المنطقة المعتدلة (بين المدارين وال دائيرتين القطبيتين).
- المنطقة الباردة (حول القطبين).

### أحدد وأجيب

حدد أي العبارات التالية صحيحة، وأيها غير صحيحة:

١ - ترتفع درجة الحرارة كلما اتجهنا شرقاً.

٢ - دائرة الاستواء هي دائرة العرض الرئيسية.

٣ - تُعتبر مصر من المناطق معتدلة الحرارة بالنسبة لموقعها من دائرة الاستواء.

## تأثير خطوط الطول

### تذكر

الأرض مقسمة إلى ٣٦٠ خط طول.  
يمثل خط جرينتش خط الطول الرئيسي.

يمثل خط جرينتش (صفر) المرجع الأساسي للتوقيت.

### قواعد لحساب فروق التوقيت:

- الفرق بين كل خط طول والآخر يمثل ٤ دقائق.
- كل ١٥ خط طول = فرق ساعة زمنية واحدة.
- إذا اتجهنا شرقاً نتقدم في الوقت.
- إذا اتجهنا غرباً نتأخر في الوقت.



## نشاط إثائي

إذا كانت الساعة ٦ مساءً (١٨) في القاهرة التي تقع عند خط طول (٣٠° شرقاً)، فما الوقت في المكسيك (التي تقع عند خط طول ٩٠° غرباً)؟

الفرق بين خط طول القاهرة (٣٠° شرقاً) والمكسيك (٩٠° غرباً) = ١٢٠ خط طول.

$$\frac{١٢}{٨} = ١٥ \text{ ساعات فرق. المكسيك غرب مصر } \leftarrow \text{ تتاخر عنها.}$$

التوقيت في المكسيك = ٦ - ٨ = ١٠ صباحاً.

إذا كانت الساعة ٨ صباحاً في القاهرة، فما الوقت في مدينة هيروشيمبا اليابان (تقع عند خط طول ١٣٥° شرقاً)؟

الفرق بين خط طول القاهرة (٣٠° شرقاً) وهيروشيمبا (١٣٥° شرقاً) = ..... - ..... خط طول.  $\frac{١٥}{٨} = ١٥$  ساعات فرق.

اليابان ..... مصر  $\leftarrow$  تتقدم عنها.

التوقيت في اليابان = ..... + ..... عصراً.

## معلومة إثائية

### قيم أتعلمنها

احترام الوقت يعلم الفرد  
المسئولية والانتظام في  
الحياة اليومية.

خط جرينتش هو خط الطول الرئيسي (٠°) الذي تم اختياره مرجعاً للتوكيد العالمي، وقد سُمي بهذا الاسم لأنَّه يمر في بلدة جرينتش القريبة من العاصمة البريطانية لندن، حيث يقع فيها المرصد الملكي الذي استُخدم قديماً لمراقبة النجوم وتحديد الموضع بدقة، ومنه اعتمد العالم هذا الخط نقطة بداية لحساب خطوط الطول والتوكيد.



عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به – ولو صغيراً – يؤثر على مستقبلك  
ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:



## هذا لو؟ تعزّزت على خطوط الطول ودوائر العرض

١ ستعرف كيف نحدّد  
موقع أي دولة  
أو مدينة على  
الخريطة

٢ ستفهم كيف يختلف  
الوقت من بلد إلى  
آخر

٣ ستتعلم كيف  
يستخدمها العلماء  
في معرفة أسباب  
تنوع المناخ

٤ ستكتشف أن  
الأرض كورة كبيرة  
تُقسم بخطوطٍ  
دقيقة ومنظمة

٥ ستدرك أهمية  
الجغرافيا في  
حياتنا اليومية  
والسفر

٦ ستشعر بأهمية العلم  
الذي يجعلنا نفهم  
كوكبنا الجميل بدقة

## محافظتي



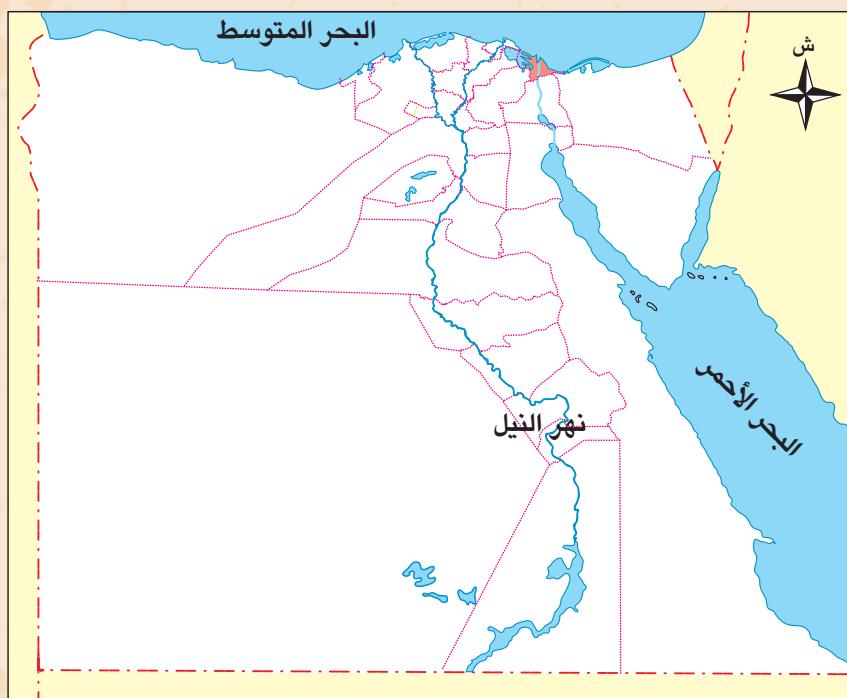
محافظة بورسعيد

يا أصحابي سأصحابكم في ...  
رحلة إلى محافظة بورسعيد

- » تقع محافظتي على خريطة مصر في اتجاه .....
- » تُعتبر محافظتي من البيئات ..... (الريفية - الساحلية - الصحراوية)
- » أقرب المسطحات المائية لمحافظتي هو .....

### موارد محافظتي ومستقبلها:

- » تُعتبر محافظتي من أهم محافظات الإنتاج السمكي في مصر.
- » تقع محافظة شمال قناة السويس كمدخل بحري هام لمصر.
- » تشتهر محافظة بوجود ميناء بحري هام تُصدر من خلاله مصر كما يستقبل الميناء معظم تجارة الحاويات التي تدخل مصر.
- » مستقبل محافظتي في الاهتمام بنشاط الصيد وتعليق الأسماك، ودعم نشاط النقل البحري.



هل ترى أن هناك بمصر محافظة تشبه محافظة بورسعيد؟ حدد هذه المحافظة واصنع لها بطاقة مماثلة. ➡

# تدريبات الدرس



**أ** أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ..... ١ - تقع المنطقة المناخية الحارة حول .....
- ..... ٢ - يمثل خط الطول الرئيسي .....
- ..... ٣ - تقع المنطقة المعتدلة بين المدارين و .....

**ب** اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ( ) ١ - يمثل الفرق بين كل خط طول والأخر ١٠ دقائق.
- ( ) ٢ - تلعب دائرة الاستواء دوراً واضحاً في تنوع المناخ بالعالم.
- ( ) ٣ - ترتفع درجة الحرارة كلما اقتربنا من الدائرة القطبية الشمالية.

**ج** بم تفسر...؟

- ..... ١ - وجود فروق في التوقيت بين دول العالم.
- ..... ٢ - اختلاف درجات الحرارة بين دول العالم.

**د** ما المقصود بما يلي...؟

- ..... ١ - الموقع الفلكي:
- ..... ٢ - منطقة حرارية:

**هـ** دلل على صحة العبارة التالية:

- ..... ١ - تنوع المناطق الحرارية على خريطة العالم.
- ..... ٢ - تختلف تأثيرات خطوط الطول ودوائر العرض على خريطة العالم.

للسادس القادم

هيا نستعد



إلى أي البيئات تنتهي المنطقة التي تسكن فيها؟ وما أهم خصائص هذه البيئة؟

# موقع بيئات بلدنا

## أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرف أنواع البيئات في بلادي.
- أصف خصائص كل بيئة موجودة في بلدنا.
- أربط بين أنواع البيئات والنشاط الاقتصادي فيها.
- أستنتج أهمية تنوع البيئات في بلادي.

سوف أصحبكماليوم في رحلة داخل بلادي، نتعرف من خلالها على البيئات المصرية المختلفة، فكل بيئة منها خصائص مميزة، وأسلوب معيشة خاص بها مستمد من مواردها.



## أتأمل واتعلم

كم عدد البيئات في مصر؟ وإلى أي نوع من هذه البيئات تنتهي محافظتك؟



البيئة الحضرية



البيئة الريفية (الزراعية)



البيئة الساحلية



البيئة الصحراوية

### مفاهيم أتعلمنها

**البيئة:** كل ما يحيط بالإنسان يؤثر فيه ويتأثر به.

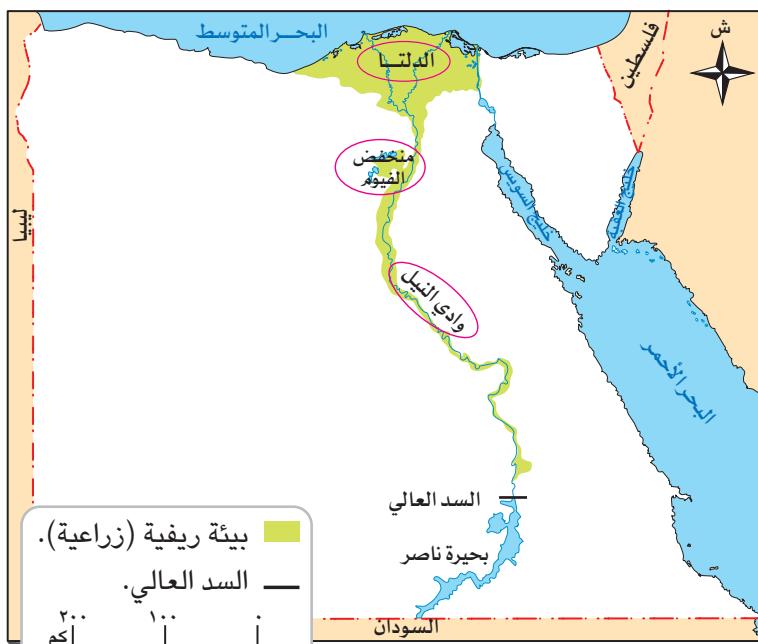
### البيئة الريفية (الزراعية):

تقع البيئة الريفية (الزراعية) في الوادي والدلتا ومنخفض الفيوم، وتنتشر بها القرى، ويزداد بها النشاط الزراعي.



#### أهم خصائصها:

تميل باستواء السطح وتتوفر التربة الخصبة والمياه العذبة، ويتميز أهلها بالتعاون والتمسك بالعادات والتقاليد.



خرائط (١) مناطق البيئة الريفية في مصر

**أهم الأنشطة الاقتصادية بها:**  
يعمل معظم سكانها بالزراعة وتربيه الحيوانات، والصناعات البسيطة مثل حفظ وتعليق الفواكه والخضروات وإنتاج اللحوم ومنتجات الألبان.

### مفاهيم أتعلمنها

**الأنشطة الاقتصادية:** كل ما يقوم به الإنسان من أعمال ومشروعات لتلبية احتياجاته.

**أهمية البيئة الريفية (الزراعية):**

تُعتبر مصدراً رئيسياً للغذاء الأساسي من محاصيل وخضروات وفاكهة ولحوم وألبان.

**دور الدولة في تطوير البيئة الريفية (الزراعية):**

البيئة الريفية

عملت الدولة على تطوير البيئة الريفية من خلال توفير فرص العمل للشباب، وزيادة الخدمات كالمدارس والمستشفيات، وتطوير مشاريع البنية التحتية مثل الكهرباء والطرق والصرف الصحي.

**حقائق تاريخية**

قامت ثورة ٢٣ يوليو عام ١٩٥٢ م بإعادة توزيع الأراضي الزراعية على الفلاحين بمصر؛ لتحسين أوضاعهم.

**أفكر وأستنتج**

- ١ -وضح مظاهر اهتمام الدولة بتطوير الريف المصري.
- ٢ - ماذا يحدث إذا تراجعت نسبة المياه العذبة في الريف؟

**البيئة الحضرية:**

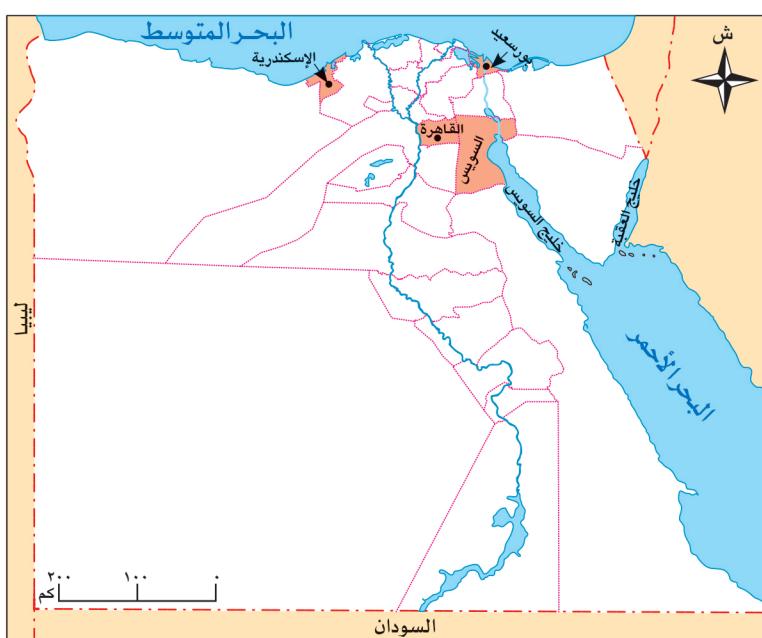
هي البيئة التي شيدتها الإنسان وتشمل المدن والمناطق العمرانية، وتتأثر بالتغييرات التكنولوجية والاجتماعية.

**أهم خصائصها:**

تمتاز بالخطيط العمراني وجودة البنية التحتية وتنوع وسائل النقل والمواصلات.

**أهم الأنشطة الاقتصادية بها:**

يعمل معظم سكانها بالصناعات الخفيفة كالأغذية، والصناعات التحويلية مثل الحديد والصلب، والتجارة والأنشطة الخدمية كالتعليم والصحة والبنوك والسياحة والنقل والمواصلات. وهناك أربع محافظات حضرية تماماً هي: القاهرة، الإسكندرية، بورسعيد، السويس.



خرائط (٢) المحافظات الحضرية في مصر

## جهود الدولة لتطوير البيئة الحضرية:



حي الأسمرات

قامت بإنشاء مدن جديدة وتطوير البنية التحتية بالمدن المختلفة والقضاء على العشوائيات، واستخدام وسائل النقل المستدام.



### هل تعلم؟

مدينة منف التي شيدتها الملك مينا عام ٣٢٠٠ ق.م، هي أول نموذج لمدينة حضرية في تاريخ مصر القديم.

### ألاحظ وأحدد

- اذكر اثنتين من المحافظات الحضرية في مصر، مع ذكر أهم الخصائص التي تميزها.
- عدّ الحلول التي قدمتها الدولة لتطوير البيئة الحضرية.

## البيئة الصحراوية:

هي البيئة التي توجد بها مساحة واسعة من الرمال والجبال، وتتميز بندرة الأمطار وارتفاع درجة الحرارة وقلة عدد السكان.

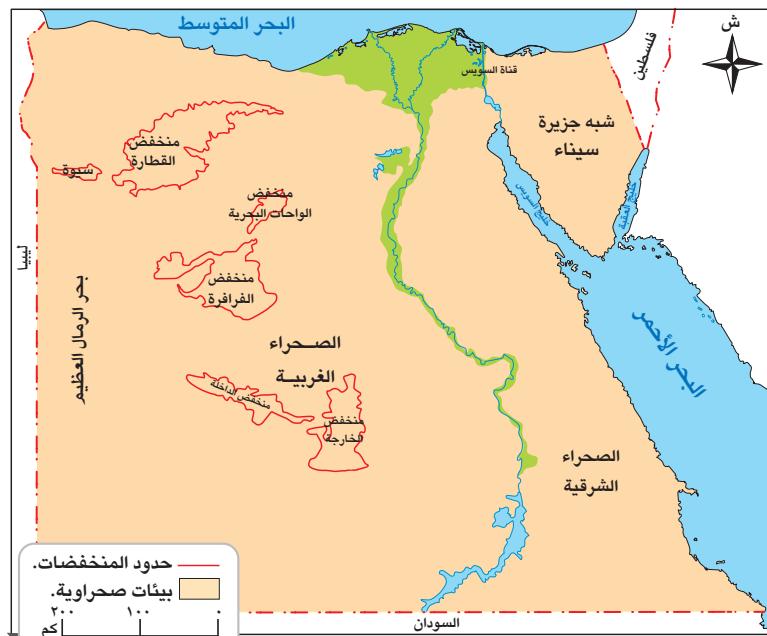


### أهم خصائصها:

البيئة الصحراوية أكبر البيئات في بلادنا من حيث المساحة، وتتميز بتفاوت كبير في درجة الحرارة بين الصيف والشتاء، وقلة النبات الطبيعي بسبب الجفاف.

### أهمية الأنشطة الاقتصادية بها:

يعمل بعض سكانها بالتعدين حيث استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض، بالإضافة إلى العمل في حرفي الرعي والزراعة.



خرائط (٢) البيئة الصحراوية في مصر

**أهمية البيئة الصحراوية:**

تُعتبر البيئة الصحراوية مصدراً أساسياً للعديد من المعادن ومصادر الطاقة، كما يوجد بها بعض المحاصيل المميزة مثل الزيتون والنخيل، كما أنها بيئه مناسبة للنشاط السياحي خاصة سياحة السفاري والسياحة البيئية.

**دور الدولة في تطوير البيئة الصحراوية:**

طريق الواحات الجديد

تعمل الدولة على إدارة الموارد المائية بالمناطق الصحراوية بشكل مستدام، وتطوير البنية التحتية.

**إثرائية****معلومة**

أحد أهداف رؤية مصر ٢٠٣٠ تحويل البيئة الصحراوية إلى مناطق منتجة؛ لتحقيق التنمية المستدامة.

**أتخيل وأقترح**

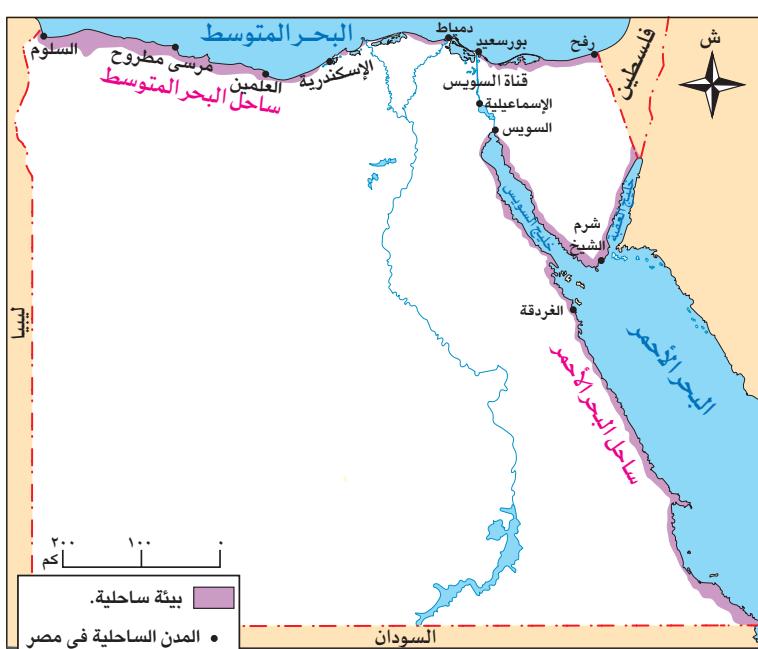
تخيل نفسك أحد سكان البيئة الصحراوية، وقدّم مقترحاً لتحسين الحياة فيها.

**البيئة الساحلية:**

المناطق السهلية (المستوية) الممتدة بمحاذاة البحرين الأحمر والمتوسط وخليجي العقبة والسويس.

**أهم خصائصها:**

تتميز بشواطئها الرملية، والمناظر الطبيعية الخلابة، بالإضافة إلى كثرة المدن الساحلية والموانئ.



خرائط (٤) مناطق البيئة الساحلية في مصر

### أهم الأنشطة الاقتصادية بها:

يعمل السكان في صيد الأسماك، واستخراج البترول والغاز الطبيعي، والسياحة خاصة السياحة البيئية والترفيهية، والتجارة عبر الموانئ البحرية.



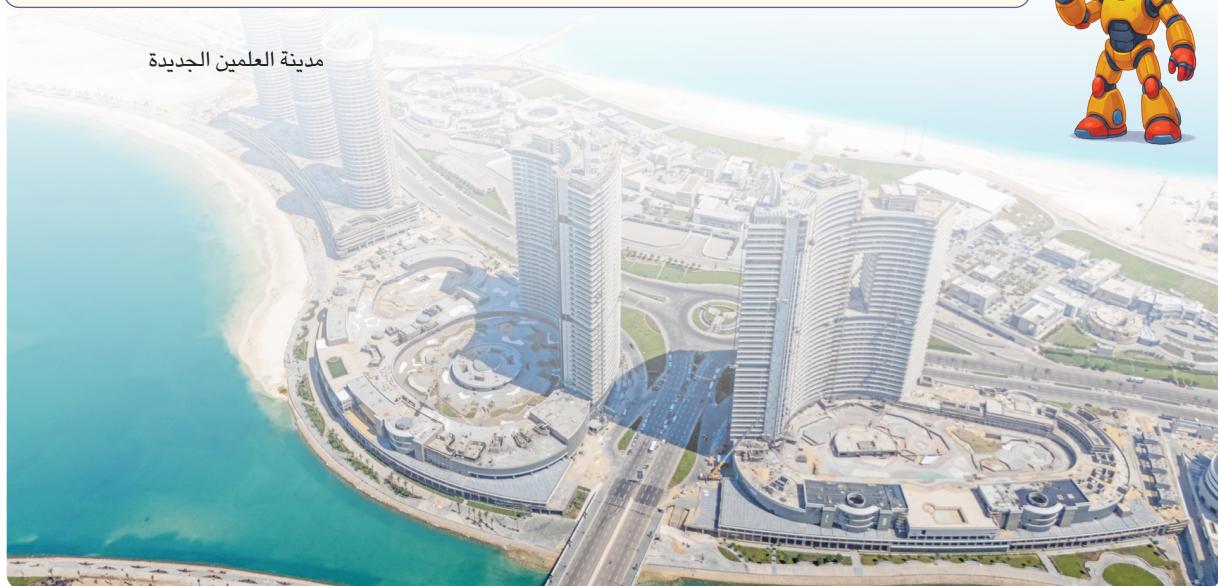
البيئة الساحلية

### دور الدولة في تطوير البيئة الساحلية:

تعمل الدولة على حماية الشواطئ من التآكل، وتطوير الخدمات بالمدن الساحلية وإنشاء مدن جديدة، مثل مدينة العلمين الجديدة.



مدينة العلمين الجديدة



### وأحدد أفكراً

#### قيم أتعلمنها

الحافظ على البيئة خطوة نحو مستقبل أفضل لوطننا.

- ١ - «تنوع الأنشطة الاقتصادية في البيئة الساحلية»  
وضح ذلك.....
- ٢ - حدد علاقة البيئة الساحلية بالنشاط السياحي في مصر.....

عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به – ولو صغيراً – يؤثر على مستقبلك  
ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:



ماذا لو؟  
حافظت على شاطئ  
البحر نظيفاً

لن تتضرر  
الكائنات الحية  
الموجودة بالبحر

سيزيد جمال  
الشواطئ وتجذب  
السياح لمصر

سيصبح الشاطئ  
جميلًا وجذابًا

سيرتفع دخل  
العاملين في  
النشاط السياحي

ستتحقق مصر  
التنمية المستدامة  
في السياحة

# تدريبات الدرس



**أ** أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ - يعمل معظم سكان البيئة الزراعية في ..... و .....
- ٢ - تتميز البيئة الساحلية بالنشاط .....
- ٣ - أكبر بيئات مصر من حيث المساحة هي البيئة .....
- ٤ - تدعم الدولة البيئة الساحلية بإنشاء مدن جديدة مثل .....

**ب** اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ( ) ١ - تمتد البيئة الصحراوية بمحاذاة خليجي العقبة والسويس.
- ( ) ٢ - تعتبر محافظة بورسعيد من المحافظات الحضرية.
- ( ) ٣ - تتميز البيئة الصحراوية بتفاوت درجات الحرارة بها.
- ( ) ٤ - مدينة منف أول نموذج للمدن الحضرية في التاريخ.

**ج** بم تفسر...؟

١ - قلة النبات الطبيعي في البيئة الصحراوية عن البيئات الأخرى.

٢ - تركز السكان في البيئة الحضرية عن البيئات الأخرى.

**د** ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١ - إعادة توزيع الأراضي على الفلاحين بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م.
- ٢ - ارتفاع منسوب المياه وتأكل الشواطئ في البيئة الساحلية.
- ٣ - جودة البنية التحتية في البيئة الحضرية.

**هـ** ما المقصود ب...؟

- ١ - البيئة الصحراوية:
- ٢ - البيئة الساحلية:
- ٣ - البيئة الزراعية:

**هيا نستعد للدرس القادم** 

هل تعرف موقع محافظةك بشكل دقيق وأهم الأنشطة الاقتصادية بها؟



## جولة في محافظات مصر

الدرس

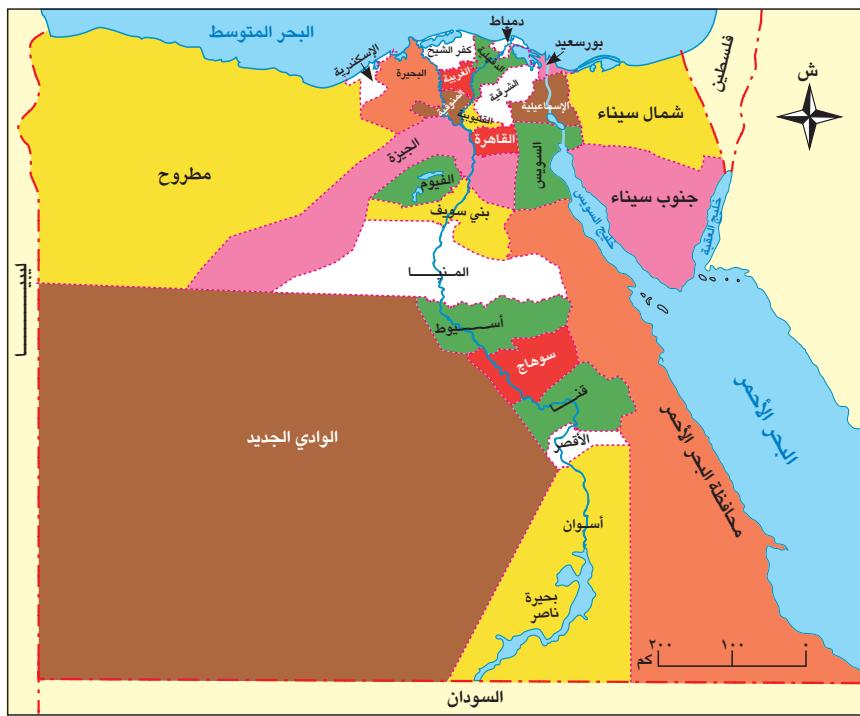
8

# أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أحدد موقع محافظتي على خريطة مصر.
  - أوضح مساحة محافظتي وعدد سكانها.
  - أحسب الكثافة السكانية لمحافظتي.
  - أستنتج أثر البيئة الطبيعية على أنشطة السكان.
  - أعتز بمحافظتي وأساهم في حمايتها وتنميتها.

كل محافظة في مصر موقع مميز على خريطة الوطن، ولها مساحة معينة وعدد من السكان؛ لذا علينا أن نتعرف على محافظاتنا من حيث الموقع، والمساحة، والسكان، وتأثير البيئة عليها.

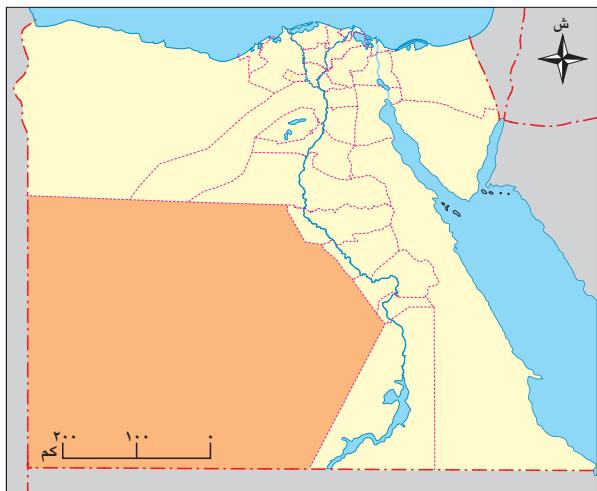


**مفاهيم أتعلمها**

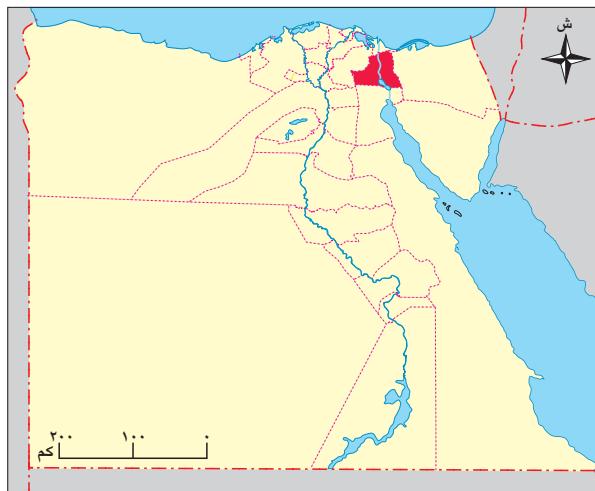
**المحافظة الحدودية:** هي تلك المحافظة التي تقع على أطراف حدود مصر البرية أو البحرية، وتشترك في حدودها مع دول أخرى، أو تطل على أحد المسطحات المائية.

**موقع محافظتي**

تقع كل محافظة في مكان محدد يميزها، ويجاور كل محافظة محافظات أخرى من الشمال والجنوب والشرق والغرب، وقد تكون هناك محافظة حدودية فيجاورها دولة أخرى أو مسطح مائي.



محافظة الوادي الجديد



محافظة الإسماعيلية

**الأحظ وأجيّب**

- (أ) يحد محافظة الإسماعيلية من الشرق محافظة ..... ومن الغرب محافظة ..... ومن الجنوب محافظة السويس، ومن الشمال محافظة ..... .
- (ب) يحد محافظة الوادي الجديد من جهة الشرق محافظات ..... و ..... و ..... والأقصر وأسوان، ويحدها من الغرب دولة ..... ويحدها من الشمال محافظات ..... و ..... ومطروح، ومن الجنوب دولة ..... .

**أبحث وأحلل**

اذكر المحافظة التي تنتمي إليها وشارك معلمك في تحديد حدودها الجغرافية.

.....

**أشارك وأتعلم**

شارك زملاءك واذكر حدود محافظة شمال سيناء.

.....

**قيم أتعلمنها**

الحفاظ على الموارد الطبيعية  
بمحافظتي مسؤولية جماعية.

**مساحة محافظة وعدد سكانها**

تختلف المحافظات من حيث مساحتها؛ فهناك:

- محافظات مساحتها كبيرة مثل محافظة الوادي الجديد.
- محافظات مساحتها صغيرة مثل دمياط.

**مفاهيم أتعلمنها****الكثافة السكانية:**

متوسط عدد السكان  
الذين يعيشون في  
الكيلومتر مربع الواحد  
من المساحة.

تختلف المحافظات من حيث عدد سكانها؛ فهناك:

- محافظات عدد سكانها كبير مثل محافظة القاهرة.

- محافظات عدد سكانها قليل مثل محافظة جنوب سيناء.

ومن مساحة المحافظة وعدد سكانها يمكن حساب الكثافة السكانية للمحافظة ، حيث الكثافة السكانية تساوي: عدد السكان مقسوماً على مساحتها.

**أضف إلى معلوماتك**

تُعد مصر من الدول التي يتباين فيها توزيع السكان بشكل كبير؛ فبينما تزدحم محافظات الوادي والדלתا مثل القاهرة والجيزة والشرقية بالسكان بسبب خصوبة الأرض ووفرة المياه، نجد أن محافظات الصحراء الغربية مثل الوادي الجديد وجنوب سيناء ذات كثافة سكانية منخفضة جدًا، على الرغم من أن مساحتها كبيرة.

**أبحث وأطلع**

اذكر المحافظة التي تتنمي إليها وشارك معلمك في تحديد كثافتها السكانية.

**تأثير البيئة على أنشطة السكان بكل محافظة**

تؤثر البيئة بشكل كبير على نوعية الأنشطة التي يمارسها السكان؛ حيث:

**• وقوع المحافظة على مسطح مائي:**

- ..... - مثل محافظة .....
- ..... - ينتشر نشاط صيد الأسماك.





تربيه خصبة

**• وجود تربة خصبة ومياه عذبة بالمحافظة:**

– ينتشر النشاط الزراعي.

..... مثل محافظة



المهن الخدمية

**• انتشار المدن الكبرى بالمحافظة:**

– تنتشر المهن الخدمية بشكل ملحوظ.

..... مثل محافظة



آبار البترول

**• وجود آبار بترول ومواد خام:**

– ينتشر النشاط التعديني.

..... مثل محافظة



النشاط السياحي

**• وجود أماكن أثرية بالمحافظة:**

– ينتشر النشاط السياحي.

..... مثل محافظة

**قيم أتعلمها**

احترام المهن المختلفة من الصفات التي يجب أن يتحلى بها المواطن الصالح.

**أشارك**

**أبحث**

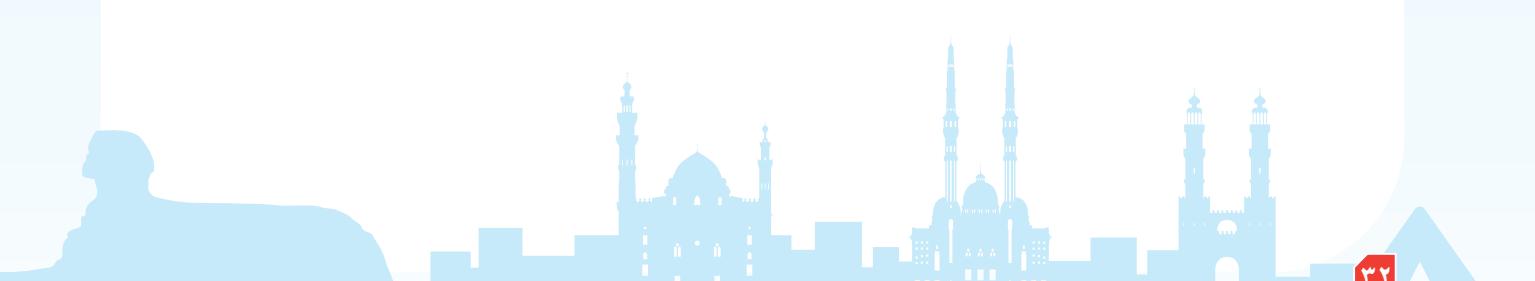
اذكر المحافظة التي تنتهي إليها وشارك معلمك في تحديد أهم الأنشطة التي يمارسها السكان.



عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به – ولو صغيراً – يؤثر على مسـ تقبلك  
ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:

## ماذا لو حافظتَ على البيئة نظيفة؟

١. ستعيش في مكان جميل وصحي خالٍ من التلوث.
٢. ستساعد في حماية الهواء والماء والتربة.
٣. ستسهم في راحة الناس وسعادتهم من حولك.
٤. ستقلل من انتشار الأمراض وتحافظ على صحتك وصحة الآخرين.
٥. ستصبح قدوة طيبة لكل من يراكم فتنتشر عادات الخير في المجتمع.



# تدريبات الدرس



**أ** أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ - أكبر محافظات مصر من حيث عدد السكان .....
- ٢ - أقل محافظات مصر من حيث المساحة .....
- ٣ - تمثل أهم المحافظات الحدودية في مصر .....
- ٤ - محافظة مصرية ينتشر فيها النشاط الزراعي .....

**ب** اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ( ) ١ - تنخفض الكثافة السكانية بشكل ملحوظ بمحافظة القاهرة.
- ( ) ٢ - يحد محافظة الإسماعيلية من جهة الشرق محافظة شمال سيناء.
- ( ) ٣ - تنتشر الأنشطة التعدينية في محافظة الغربية.

**ج** بم تفسر...؟

١ - انتشار الأنشطة السياحية في محافظة جنوب سيناء.

٢ - انتشار نشاط صيد الأسماك في محافظة بور سعيد.

٣ - تُعتبر محافظة الوادي الجديد من المحافظات منخفضة الكثافة السكانية.

**د** ما المقصود بـ...؟

١ - الكثافة السكانية:

٢ - محافظة حدودية:

**هـ** دلل على صحة العبارة التالية:

١ - تتبادر محافظات مصر من حيث مساحتها وعدد سكانها.

٢ - تتعدد المحافظات المصرية الحدودية.

**هـ** هيا نستعد للدرس القادم

ما مصادر الحصول على الغذاء في بلدنا الحبيب مصر؟

# المكسيك



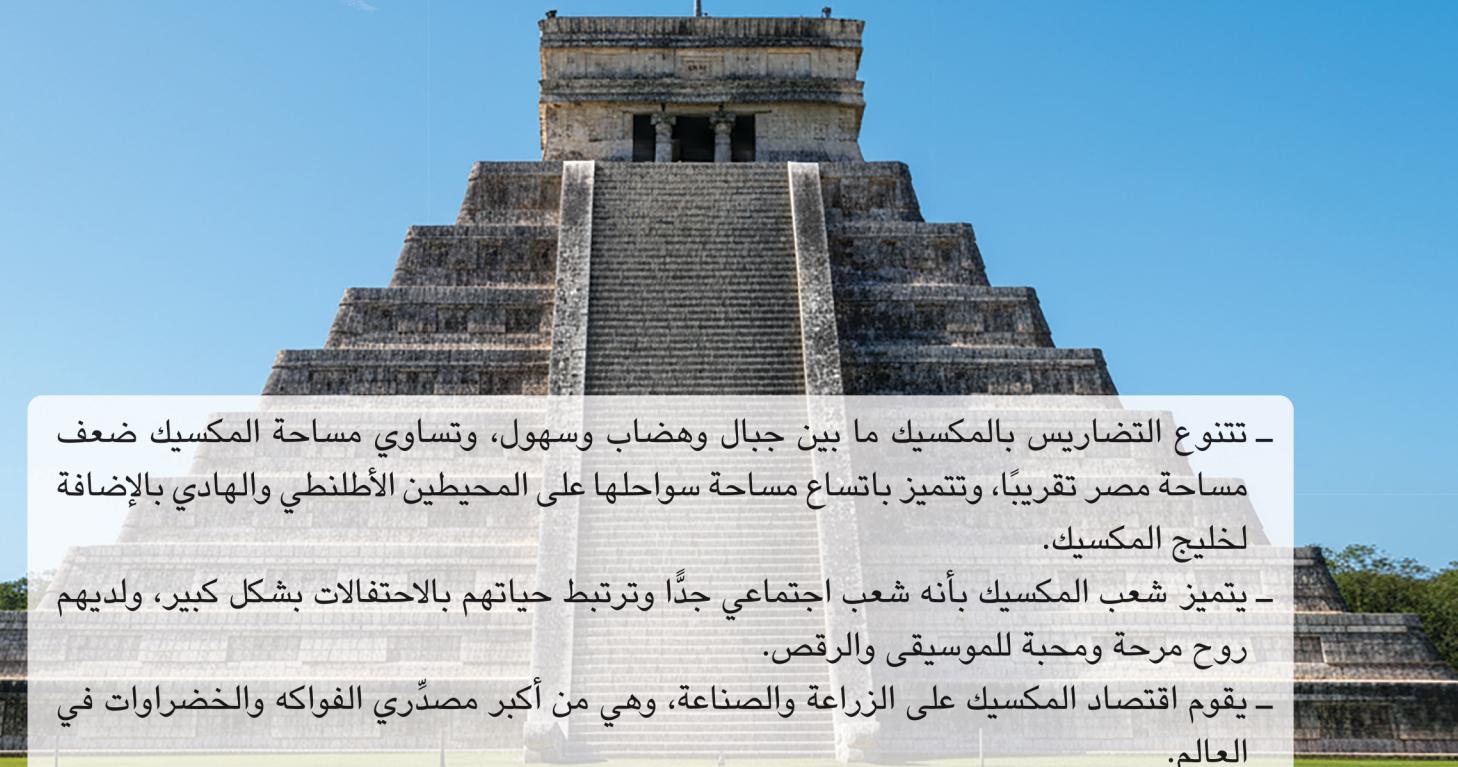
05 : 00

صباحاً



02 : 00

مساءً



- تتنوع التضاريس بالمكسيك ما بين جبال وهضاب وسهول، وتتساوي مساحة المكسيك ضعف مساحة مصر تقريباً، وتتميز باتساع مساحة سواحلها على المحيطين الأطلنطي والهادئ بالإضافة إلى خليج المكسيك.

- يتميز شعب المكسيك بأنه شعب اجتماعي جداً وترتبط حياتهم بالاحتفالات بشكل كبير، ولديهم روح مرحة ومحبة للموسيقى والرقص.

- يقوم اقتصاد المكسيك على الزراعة والصناعة، وهي من أكبر مصدّري الفواكه والخضروات في العالم.

- شهدت العلاقات بين مصر والمكسيك تعاوناً ثقافياً وسياسياً كبيراً.

- أهم المعالم السياحية: هرم كوكولكان، الذي يعود لحضارة المايا.

**والآن جاء وقتكم أصدقائي لتبثروا وتخبرونا!**

عملة الدولة: ..... اللغة الرسمية: ..... العاصمة: .....

مصدر المعلومات: (الأسرة - صديق - المعلم - شبكة الإنترنت - مصدر آخر).

## احترم كل الحضارات

لكنني أفتخر بـ**تاريخي**

لكل دولة حضارتها ومعالمها التي  
تتميز بها، ومصر بحضارتها العريقة  
تمتلك مكانة خاصة تميزها وتمدحها  
دوراً رائداً بين الأمم، ومن بين ما  
يتميزها وجود الأهرامات.

الأهرامات ليست حجارة مرصوصة بل تاريخ ناطق بالعظمة،  
تحدى بها المصري القديم الزمان، فخالد اسمه في وجдан الإنسان.

# تقييم الوحدة الأولى



**السؤال الأول:** أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ - يقع حول دائرة الاستواء المنطقة المناخية .....
- ٢ - أكبر محافظات مصر من حيث المساحة .....
- ٣ - يحد قارة أمريكا الشمالية من جهة الغرب المحيط .....
- ٤ - تقع قارة أستراليا بالكامل في نصف الكرة ..... و .....
- ٥ - قامت على أراضي قارتي أمريكا الشمالية والجنوبية حضارتا ..... و .....
- ٦ - قامت حضارة الصين القديمة على أراضي قارة .....
- ٧ - أقل محافظات مصر من حيث عدد السكان .....
- ٨ - تمثل دائرة العرض الرئيسية .....
- ٩ - تمثل إحدى المحافظات الحدودية التي تقع جنوب غرب مصر .....
- ١٠ - محافظة مصرية ينتشر فيها النشاط السياحي .....

**السؤال الثاني:** اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ( ) ١ - يلعب خط جرينتش الدور الرئيسي في تنوع المناخ بالعالم.
- ( ) ٢ - من أشهر حضارات قارة أوروبا حضارة المايا.
- ( ) ٣ - تنخفض درجة الحرارة كلما اقتربنا من دائرة الاستواء.
- ( ) ٤ - تنتشر الأنشطة الزراعية في محافظة القاهرة.
- ( ) ٥ - تُعتبر هضبة التبت أكبر هضاب العالم ارتفاعاً.
- ( ) ٦ - يحد قارة آسيا من جهة الشرق المحيط الأطلسي.
- ( ) ٧ - يمثل الفارق الزمني بين الدول ساعة واحدة كل ١٥ خط طول.
- ( ) ٨ - تتميز قارة إفريقيا بمظاهرها الهمببي.
- ( ) ٩ - يقوم نشاط دولة المكسيك الاقتصادي على التجارة التكنولوجية.
- ( ) ١٠ - يحد محافظة الإسماعيلية من جهة الشمال محافظة الغربية.

**السؤال الثالث:** بم تفسر...؟

- ١ - انتشار الأنشطة الزراعية في محافظة المنوفية.
- ٢ - تعتبر المكسيك دولة بحرية.
- ٣ - تنوع التراث الحضاري في قارة أوروبا.
- ٤ - اختلاف التوقيتات الزمنية بين دول العالم.
- ٥ - تُعتبر محافظة جنوب سيناء من المحافظات منخفضة الكثافة السكانية.
- ٦ - تتميز قارة آسيا بتنوع حضارتها.
- ٧ - يعمل كثير من سكان محافظة دمياط بمهنة صيد الأسماك.

#### **السؤال الرابع:** ما المقصود بما يلي...؟

- ١ - الهضبة: .....
- ٢ - منطقة حرارية: .....
- ٣ - محافظة حدودية: .....
- ٤ - الجبل: .....
- ٥ - الموقع الفلكي: .....
- ٦ - الكثافة السكانية: .....
- ٧ - التراث الثقافي: .....

#### **السؤال الخامس:** دلل على صحة العبارة:

- ١ - يحد المحيط الهندي حدود أكثر من قارة. ....
- ٢ - تتنوع المناطق الحرارية على خريطة العالم. ....
- ٣ - تُعتبر قارة آسيا أكثر قارات العالم ارتفاعاً. ....
- ٤ - تختلف تأثيرات خطوط الطول ودوائر العرض على خريطة العالم. ....
- ٥ - لمصر دور عظيم في إبراز التراث الحضاري لقارة إفريقيا. ....
- ٦ - تباين محافظات مصر من حيث مساحتها. ....

#### **السؤال السادس:** ما العلاقة بين...؟

- ١ - مساحة المحافظة والكثافة السكانية بها. ....
- ٢ - دائرة الاستواء والمناطق الحرارية. ....
- ٣ - ساحل البحر الأحمر والنشاط السكاني للمحافظة. ....
- ٤ - خط جرينتش وفروق التوقيتات الزمنية. ....
- ٥ - المحيط الهادئ وقارة أمريكا الشمالية. ....
- ٦ - قارة آسيا والتراث الحضاري. ....

### **النشاط الخاتمي للوحدة**

رحلة عبر الزمان والمكان: (من محافظتي إلى حضارات العالم).

يقوم التلاميذ برحالة تخيلية تجمع بين الجغرافيا والتاريخ، للتعرف على موقع محافظاتهم على الخريطة، وتأثير البيئة فيها، وكيف ساهم موقع الدول قديماً في بناء حضارات عظيمة.

**خطوات النشاط:**

- ١ - ارسم خريطة بسيطة لمصر، وضع محافظتك عليها.
- ٢ - اكتب نشاطاً اقتصادياً يعتمد على بيئتها (زراعة - صيد - صناعة - تجارة).
- ٣ - اختر حضارة قديمة قامت في مصر أو العراق أو اليونان، واكتب مُنجزاً حضارياً واحداً أعجبك فيها.

## الوحدة الثانية

# أرض بلادي ومواردها



### دروس الوحدة

**الدرس الأول:** الغذاء وحياتنا.

**الدرس الثاني:** بلادي مسؤوليتي.

**الدرس الثالث:** سيناء كاملة لمصر.

**رحلة حول العالم:** إسبانيا.



# الغذاء وحياتنا

## اهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

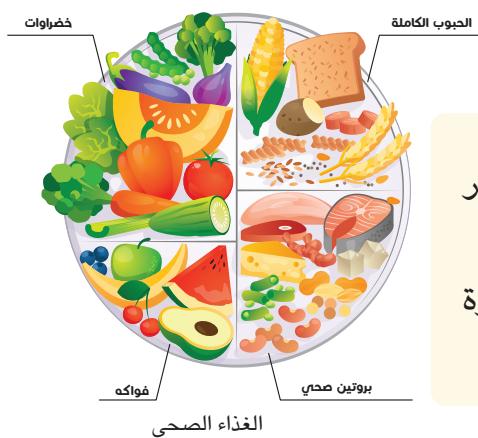
- أعُدّ مصادر الغذاء في مصر (زراعية - ثروة حيوانية - ثروة سمكية).
- أحدّد دور الدولة في تحقيق الأمن الغذائي.
- أعُدّ أهم المنتجات الزراعية والحيوانية في مصر.
- أحدّد أهم مصايد الثروة السمكية في مصر.



الغذاء هو مصدر الطاقة والنمو للإنسان، وبدونه تصعب الحياة، ولكن ليس كل ما تأكله صحيًّا.

### أتأمل وأتعلم

هل تعرف الفرق بين الغذاء الصحي والغذاء غير الصحي، وتتأثر كلٌّ منهما على صحة الإنسان؟



### هل تعلم؟

**الغذاء الصحي:** الغذاء الذي يحتوي على جميع العناصر الغذائية التي يحتاجها الجسم.

**الغذاء غير الصحي:** الغذاء الذي يحتوي على كميات كبيرة من الدهون الضارة أو السكريات أو الأملاح أو النشويات.

مرحباً يا أصدقائي، هيا بنا لنتعرف على مصادر ومكونات الغذاء الصحي، وأثره على الإنسان، ومصادر الغذاء.



## مصادر الغذاء في بلدي



تنتنوع مصادر الغذاء في مصر، وتشمل الزراعة والثروة الحيوانية والثروة السمكية، ولكل منها دور في توفير احتياجات السكان من الغذاء وتحقيق الأمن الغذائي.

### المنتجات الزراعية:



الزراعة من المصادر الرئيسية لإنتاج الغذاء، حيث توفر لنا المحاصيل الغذائية مثل القمح والذرة والأرز والبقوليات، والمحاصيل السكرية مثل قصب السكر وبنجر السكر، والفواكه مثل البرتقال واليوسفي والعنب، والخضروات مثل الطماطم والخيار.



### جهود الدولة في الزراعة لتحقيق الأمن الغذائي:

- استخدام أساليب الري الحديثة.
- إنشاء مشروعات قومية.
- استصلاح الأراضي الصحراوية.
- دعم الفلاحين بالأسمدة والبذور.



خرائط (١) بعض مشروعات الزراعة في مصر حديثاً

### حقائق تاريخية

#### قيم أتعلمنها

الحافظ على الأرض الزراعية  
 وعدم البناء عليها مسؤولية كل مواطن.

اعتمدت الزراعة في مصر على مياه نهر النيل؛ ولذلك حرص المصريون القدماء دائمًا على إنشاء مشروعات الري لخدمة الزراعة، مثل سد الاهون، وحديثًا مثل إنشاء القنطر الخيرية وبناء السد العالي.

**أفker وأستنـج**

- ١- استنتاج سبب اهتمام الدولة بمشروعات التنمية الزراعية.
- ٢- لماذا حرص المصريون على إنشاء المشروعات المائية على نهر النيل؟
- ٣- وجّه رسالة لمن يقوم بالبناء على الأراضي الزراعية.

**الثروة الحيوانية**

تُعد الثروة الحيوانية من المصادر المهمة لإنتاج الغذاء في مصر، حيث توفر البروتين الحيواني اللازم لصحة الإنسان، وذلك من خلال:



شكل (٢) مزرعة تربية الدواجن

**الماشية:** مثل الأبقار والأغنام والماعز والجاموس، وتتوفر اللحوم الحمراء والأليان.

**الدواجن:** مثل الدجاج والبط والإوز، هي مصدر للحوم البيضاء والبيض.

**حقائق تاريخية**

- عرف المصريون القدماء تربية الحيوانات كالأبقار والأغنام والماعز، واستخدموها في توفير المنتجات الحيوانية وأعمال الحرف والنقل.

- أكبر محافظات مصر في تربية الثروة الحيوانية وفق إحصائيات الجهاز المركزي للإحصاء والتعبئة العامة ٢٠٢٢ م، (البحيرة، الشرقية، المنيا، الدقهلية، المنوفية).

**جهود الدولة في الثروة الحيوانية لتحقيق الأمن الغذائي:**

- توفير الرعاية البيطرية.
- إنشاء المزارع الحديثة في مختلف المحافظات.
- تطوير صناعة الأعلاف.
- تحسين السلالات الحيوانية.

**أفker وأحلـل**

وضح العلاقة بين الثروة الحيوانية والصناعات الغذائية.

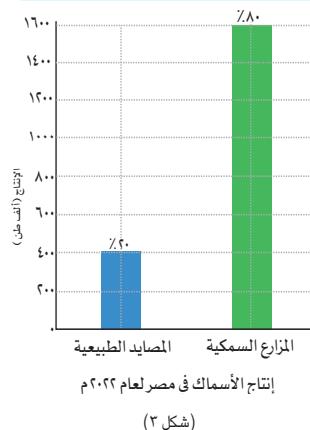
تخيل أنك مسئول في الدولة، ما أول قراراتك لزيادة الإنتاج الحيواني؟

**أتعلـم وأطبق**

## الثروة السمكية



من المصادر المهمة للغذاء، حيث توفر البروتين الغني بالعناصر الغذائية الضرورية للجسم، ومن مصادر الثروة السمكية في مصر:



- نهر النيل.
- البحران الأحمر والمتوسط.
- بحيرة ناصر والبحيرات الشمالية.
- المزارع السمكية ومنها بركة غليون ومشروع الفيروز.
- وكلاهما يضم أنواعاً متعددة من الأسماك (البوري والبلطي) وكائنات بحرية أخرى كالجمبري والسبيط. كما تنتشر الصناعات الغذائية في المناطق الساحلية كتعليب الأسماك.

### جهود الدولة في تنمية الثروة السمكية لتحقيق الأمن الغذائي:

- حماية المسطحات المائية من التلوث.
- التوسيع في إنشاء المزارع السمكية.
- استخدام وسائل صيد حديثة ومجهزة.
- توفير التدريب اللازم للصيادين وتحسين أوضاعهم المعيشية.

### قيم أتعلمنا

الحفاظ على الثروة الحيوانية والسمكية وتنميتهما واجب وطني لتحقيق الأمن الغذائي.

### أثر التغذية السليمة على حياتنا

- تجعل الجسم قوياً ونشيطاً وتساعده على ممارسة الرياضة.
- تحافظ على الصحة.
- تساعد على النمو السليم.
- تقوي جهاز المناعة وتقلل من الإصابة بالأمراض.

### حقائق تاريخية

اعتمد المصريون القدماء في غذائهم على القمح والخضروات والفواكه والأسماك والطيور والحيوانات.

### أفكراً وأستنتاجات

ماذا لو: تناولت الوجبات السريعة والمشروبات الغازية أثناء يومك الدراسي بكميات كبيرة؟

### أفكراً وأستنتاجات

- ما النتائج المترتبة على: التوسيع في إنشاء المزارع السمكية؟
- فسر أهمية الثروة السمكية في مصر.

## محافظتي

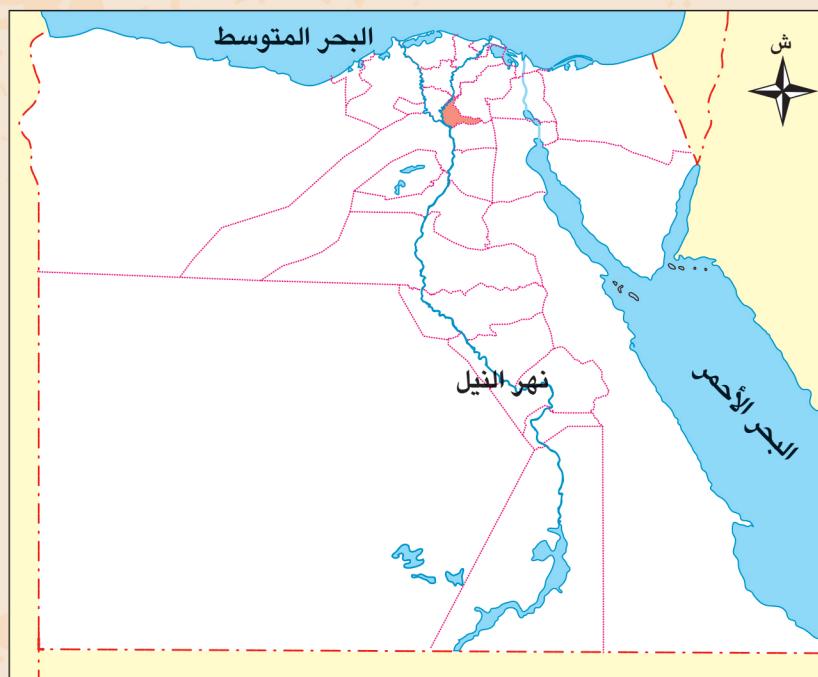


يا أصحابي سأصحابكم في ...  
رحلة إلى محافظة القليوبية

- » تقع محافظتي على خريطة مصر في ..... (جنوب الصعيد - شرق الدلتا - غرب مصر-جنوب سيناء)
- » تُعتبر محافظة من البيئات ..... (الريفية - الساحلية - الصحراوية-الحضرية)
- » أقرب المحافظات إلى محافظتي ..... (البحيرة - المنيا - القاهرة- قنا)
- » أقرب المسطحات المائية العذبة لمحافظتي هو .....

### موارد محافظتي ومستقبلها:

- » تُعتبر محافظة من أهم محافظات إنتاج الخضروات والفاكهة في مصر.
  - » توجد بمحافظتي القنطرة الخيرية الشهيرة.
  - » يوجد بمحافظتي عديد من المناطق الأثرية الشهيرة مثل مسجد الأمير حسين بشبرا الخيمة، ومسجد السلطان الأشرف بالخانكة.
  - » توجد بمحافظتي كنيسة السيدة العذراء بمسطرد التي تُعتبر أحد مراكز رحلة العائلة المقدسة.
- مستقبل محافظتي في:** الاهتمام بزراعة الفاكهة والخضروات وتصديرهما، وإحياء رحلة العائلة المقدسة.



هل ترى أن هناك بمصر محافظة تشبه محافظة القليوبية؟ حدد هذه المحافظة واصنع لها بطاقة مماثلة.

# تدريبات الدرس



**١** أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ - من مشروعات الدولة لتحقيق الاكتفاء الذاتي في مصر .....  
٢ - أحد مشاريع الدولة لتنمية الثروة السمكية مشروع .....

**ب** اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ( ) ١ - يُعتبر النشاط الزراعي هو الركيزة الأساسية للأمن الغذائي.  
( ) ٢ - تُعتبر محافظة قنا أكبر المحافظات المصرية في إنتاج الثروة الحيوانية.  
( ) ٣ - يقع مشروع شرق العوينات في الصحراء الشرقية.

**ج** بم تفسر...؟

- ١ - أهمية الثروة السمكية.  
٢ - استخدام أساليب الري الحديثة في الزراعة.

**د** ما النتائج المترتبة على...؟

١ - تحسين سلالات الحيوانات.

٢ - التوسع في إنشاء المزارع السمكية.

**د** دلل على صحة العبارات الآتية:

١ - تدعم الدولة المصرية المشاريع الزراعية الكبرى.

٢ - تقوم مصر بدور كبير في تنمية الثروة السمكية.

٣ - لمصر جهود كبيرة في تنمية الثروة الحيوانية لتحقيق الأمن الغذائي.

هي نسعد **لدرس القادر**

هل تعرف دورك تجاه خدمة وطنك وتنميته؟

# بلادتي مسئوليتي

## أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أعرف واجباتي نحو وطني.
- أعرض طرق حماية موارد الوطن.
- أوضح أشكال التعاون بين أفراد المجتمع.
- أظهر دور الفرد في الحفاظ على تماسك المجتمع وتقدمه.

المسئولية الوطنية هي واجب المواطن تجاه وطنه، وتشمل الالتزام بالقوانين، والعمل على تقدمه، والحفاظ على موارده.



## أتأمل وأتعلم

ماذا تفعل إذا رأيت زميلك يرمي القمامات في الشارع؟

---



---



---



---



مصرنا الحبيبة، نعيش على أرضها ونشرب من مائها؛ يجب علينا الحفاظ عليها، وبذل الجهد لنهضتها حتى تظل قوية ومتقدمة.



## واجبني نحو وطني

وطني هو بيتي الكبير الذي نعيش فيه جميعاً، ومن واجبي نحوه أن:



الأعمال التطوعية

- أكون مواطناً صالحاً.
- ألتزم بالقوانين وأحترم النظام.
- أشارك في الأعمال التطوعية.
- أحافظ على نظافة الشوارع والحدائق.
- أحافظ على المرافق العامة.
- لا أردد الشائعات التي تسعى لهدم المجتمع.

## حماية موارد الوطن

من واجبنا أن نحافظ على مواردنا الطبيعية والبشرية؛ لأنها سر نهضتنا وتقيمنا، وذلك من خلال:



- ترشيد استهلاك المياه والكهرباء.
- المساهمة في حماية الآثار والترااث.
- حماية الموارد المائية من التلوث.

### قييم أتعلمنها

حماية الموارد مسئولية جماعية.

### إثرائية

### معلومة

اعتبر المصريون القدماء أن استقرار فيضان النيل مرهون بالعدل والحق، والحفاظ على مبادئ المعبدة «ماعت» يعني استمرار عطائه، بينما مخالفتها تجلب الفوضى والخراب.

### أفكراً وأتوقع

- ماذا يحدث إذا: لم يتم ترشيد استهلاك الموارد على المدى البعيد؟

## المشاركة في تنمية الوطن

يستطيع كل فرد أن يشارك في تنمية وطنه من خلال:



- العمل بإخلاص وإتقان.

### قيم أتعلمنها

بناء الوطن مسؤولية كل فرد.

- الاجتهاد في الدراسة.

- تشجيع المنتجات المحلية.

### أفكِر وأستنتج

- ما العلاقة بين تشجيع المنتجات المحلية وتنمية الوطن؟



العمل الجماعي

### التعاون بين أفراد المجتمع

التعاون يجعل المجتمع أكثر ترابطًا، ويعيش أفراده في تفاهم، ويمكننا أن نتعاون بطريق عديدة، منها:

- العمل بشكل جماعي.

- مساندة بعضنا بعضاً في الشدة والرخاء.

- الحفاظ على الأمن والسلام.

### أتعلم وأطبق

اذكر مثلاً يوضح قيمة التعاون مع من حولك.



### حقائق تاريخية

ما فعله الجنود المصريون في حرب أكتوبر ١٩٧٣ م خير دليل على الشجاعة والتضحية لحماية حدود الوطن.



**حرب أكتوبر المجيدة ١٩٧٣**

### نماذج للمسؤولية تجاه الوطن

كل شخص في الوطن له دور مهم يجب أن يقدمه لخدمته وحمايته، ومن هذه النماذج:

- المعلم الذي يربى الأجيال ويغرس فيهم القيم.

- الجندي الذي يدافع عن الوطن ويحمي حدوده.

- الشرطي الذي يحافظ على الأمن والنظام.

- الطبيب الذي يعالج المرضى بإخلاص.

- العامل الذي ينجز عمله بإتقان لخدمة المجتمع.

عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به - ولو صغيراً - يؤثر على مستقبلك  
ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:



## ماذا لو؟ تعودت على العمل بشكل جماعي

٢  
تتدرب على  
مهارات العمل  
الجماعي

١  
تزيد الاستفادة  
من أفكار وإبداعات  
غيرك

٤  
ستجد سهولة  
في التأقلم مع  
الحياة والمجتمع

٤  
سيؤثر ذلك إيجابياً  
على إنتاجك في  
العمل مستقبلاً

٥  
ستكسب الدولة  
فرصة توليد  
الأفكار والابتكارات  
الجماعية

## محافظتي

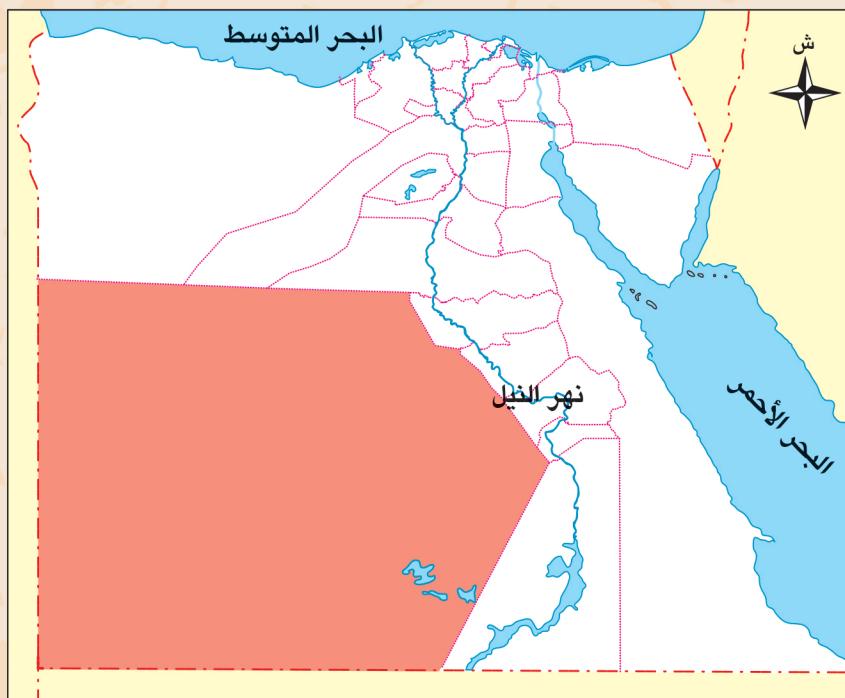


يا أصحابي سأصحابكم في ...  
رحلة إلى محافظة الوادي الجديد

- » تقع محافظتي على خريطة مصر في اتجاه .....
- » تُعتبر محافظةي من البيئات ..... (الريفية - الساحلية - الصحراوية-الحضرية)
- » تُعتبر مساحة محافظتي بالنسبة لباقي المحافظات ..... المساحة.
- (كبيرة - متوسطة - صغيرة - صغيرة جدا)

### موارد محافظتي ومستقبلها:

- » تُعتبر محافظتي أكبر محافظات مصر مساحة؛ حيث تبلغ مساحتها ٤٤٪ من مساحة مصر.
- » تشتهر محافظةي بإنتاج التمور وزيت الزيتون.
- » تشتهر محافظةي بكثير من المناطق الأثرية، مثل: معبد هيبس، ومقابر المزروقة.
- » تنتشر التكوينات الرملية في محافظتي، ولكنها تشتهر بالواحات الخضراء، مثل: واحة الخارجة والداخلة والفرافرة.
- » **مستقبل محافظتي في** الاهتمام بإنتاج التمور وتصديرها، والاهتمام بتسويق الأماكن السياحية.



هل ترى أن هناك بمصر محافظة تشبه محافظة الوادي الجديد؟ حدد هذه المحافظة واصنع لها بطاقة مماثلة. ↵

# تدريبات الدرس



**أ** أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ - التعاون بين أفراد المجتمع يحافظ على ..... المجتمع.
- ٢ - من واجبي نحو وطني أن ألتزم بـ .....
- ٣ - من نماذج المسئولية تجاه الوطن المعلم الذي .....

**ب** اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ( ) ١ - تشجيع المنتجات المحلية يساعد في توفير فرص العمل.
- ( ) ٢ - العمل الجماعي والإخلاص هما سبيل النجاح.
- ( ) ٣ - اكتساب مهارات جديدة يخدم الوطن.
- ( ) ٤ - الطبيب يدافع عن حدود وطنه.
- ( ) ٥ - التعاون بين أفراد المجتمع يضعف الروابط بين الناس.

**ج** بم تفسر...؟

١ - التعاون يحافظ على تماسك المجتمع.

٢ - أهمية تشجيع المنتجات المحلية.

٣ - أهمية ترشيد استهلاك المياه والكهرباء.

**د** ما النتائج المترتبة على...؟

١ - تعاون أفراد المجتمع.

٢ - أداء العامل لعمله بإتقان.

٣ - المشاركة في الأعمال التطوعية.

**هـ** ما المقصود بـ...؟

- المسئولية الوطنية:

**للدرس القادم** **هـ** **هل تستعد**

هل تعرف كيف استعادت مصر سيناء كاملة بعد احتلالها من العدو الإسرائيلي؟



## سيناء كاملة لمصر

### أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أوضح خطوات استعادة سيناء حتى عادت كاملة لمصر.
- أبيّن كيف اختارت مصر طريق السلام بعد الحرب.
- أقدر قيمة العمل والبناء للحفاظ على ما تحقق من إنجازات.
- أعبر عن فخري بانتمائي لوطني وجيشي.

تُعد شبه جزيرة سيناء منطقة غنية بالموارد الطبيعية، فهي تحتوي على كثير من المعادن، وتتميز بموارد مائية تساعد على قيام الزراعة، كما تمتلك سواحل سياحية جميلة على البحرين الأحمر والمتوسط.



#### قيم أتعلماها

السلام لا يتحقق إلا بالقوة والعدل.

بعد أن تحقق نصر أكتوبر العظيم، لم تتوقف مسيرة مصر عند ساحة القتال، بل بدأت مرحلة جديدة من العمل والبناء والسلام، وأدرك المصريون أن استرداد الأرض بالسلاح كان البداية فقط، وأن الحفاظ عليها لا يكون إلا بالعلم والتنمية والإعمار.

### أفكر وأستنتج

لماذا كان السلام بعد الحرب خطوة مهمة لمصر والمنطقة العربية؟

### محطات عودة سيناء كاملة

- الانتصار العظيم.
- طريق السلام.
- بناء المستقبل.

### قيم أتعلماها

**الوحدة بين الشعب والجيش**  
هي سر قوة مصر.

### الانتصار العظيم

حققت مصر في حرب أكتوبر انتصاراً عظيماً من أجل الوقوف بصلابة على أرض سيناء لاستعادتها كاملة؛ حيث:

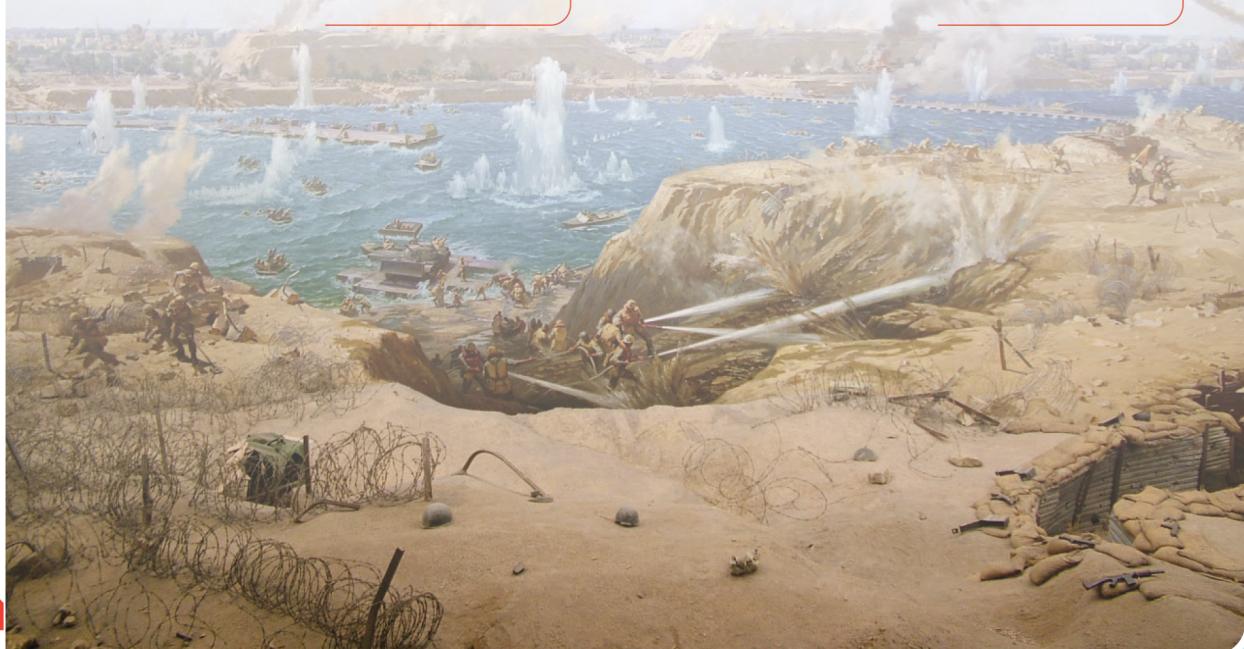
- في السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣ عبرت قواتنا المسلحة قناة السويس ورفعت علم مصر على أرض سيناء.
- تم تحطيم خط بارليف الذي كان العدو يعتقد أنه لا يُقهر.
- أظهر الجنود المصريون شجاعة نادرة في القتال وصبراً كبيراً في مواجهة العدو.
- وقف الشعب المصري كله خلف جيشه يدعمه بالعمل والدعاء والصبر.
- تحقق النصر بفضل الإيمان بالله، والتخطيط الجيد، ووحدة الصف بين الجيش والشعب.
- وكان هذا النصر دليلاً على أن المصريين قادرون على تحقيق المستحيل متى تمسكوا بالأمل.

### أفكر وأبدع

حدّد أهم عوامل النصر في حرب أكتوبر ١٩٧٣.

### أفكر وأستنتج

كيف ساعد التعاون بين الجيش والشعب على تحقيق النصر؟



## طريق السلام

بدأت مصر بعد استعادة بعض أراضي سيناء في خطوات هامة لاستعادة سيناء كاملة، وذلك من خلال خطوات فاعلة للسلام، حيث:

- بدأت عملية السلام بالزيارة التاريخية للرئيس السادات إلى القدس عام ١٩٧٧ م من أجل تحقيق السلام العادل.
- تم عقد مفاوضات كامب ديفيد برعاية أمريكية في عام ١٩٧٨ م، وقد وضعت أساس السلام.
- تم توقيع اتفاقية السلام عام ١٩٧٩ م ونصلت على انسحاب إسرائيل الكامل من سيناء.
- في ٢٥ أبريل عام ١٩٨٢ م رفع علم مصر عالياً على أرض سيناء بعد استعادتها كاملة باستثناء طابا التي استردها مصر عام ١٩٨٩ م، وقد صار هذا اليوم عيداً لتحرير سيناء كل عام.

### قيم أتعلماها

من حق الأجيال أن تحافظ على ما استرده الآباء والأجداد.

### أفكّر وأبدع

ما الدروس التي تعلمتها من طريقة استعادة مصر لأراضي سيناء؟

### أفكّر وأستنتج

حدد الهدف من سعي مصر لعقد اتفاقيات السلام بعد حرب أكتوبر ١٩٧٣ م؟



## بناء المستقبل

**منذ استعادة سيناء كاملة بدأت الدولة في:**

### قيم أتعلماها

سلام بلا قوة تحميء هو ضعف واستسلام.

- إعمار سيناء وبناء المدن الجديدة.
- إقامة المشروعات الزراعية.
- تأمين حدود مصر في سيناء.

**أصبحت سيناء اليوم رمزاً للسلام والتنمية بعد أن كانت ميداناً للحرب والمعاناة.**

### مزايا تحقيق السلام:

- عودة الأمن والاستقرار للمصريين.
- تفرّغ الدولة لبناء التنمية.
- تحسين علاقات مصر مع دول العالم.
- زيادة الاستثمار والسياحة.

### أفكِر وأستنتج

كيف ساعد السلام على بناء سيناء وتنميتها؟



عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به – ولو صغيراً – يؤثر على مستقبلك  
ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:



## ماذا لو؟ تعاملت مع زملائك بأسلوب راقٍ بعيداً عن العنف



# تدريبات الدرس



**أ** أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ..... ١ - أكدت القوات المصرية كذب مقوله «الجيش الذي لا يقهـر» من خلال اقتحام.....
- ..... ٢ - آخر المدن التي استردها المصريون بعد حرب أكتوبر مدينة.....
- ..... ٣ - تم عقد مفاوضات كامب ديفيد في عام ١٩٧٨ م برعاية.....
- ..... ٤ - بدأت عملية السلام بالزيارة التاريخية للرئيس السادات إلى.....

**ب** اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ( ) ١ - أظهر الجنود المصريون شجاعة نادرة في القتال بحرب أكتوبر.
- ( ) ٢ - ترسخ معاهدات السلام قيمة الحوار بدلاً من الحروب.
- ( ) ٣ - تم استعادة كافة أراضي سيناء بعد استرداد مدينة شرم الشيخ.
- ( ) ٤ - بدأت عملية السلام بعد حرب أكتوبر من خلال مفاوضات كامب ديفيد.

**ج** بم تفسر ...؟

- ..... ١ - زيارة الرئيس السادات للقدس عام ١٩٧٧ م.
- ..... ٢ - نجاح مصر في تحقيق أهدافها في حرب أكتوبر.

**د** ما النتائج المترتبة على...؟

- ..... ١ - مفاوضات كامب ديفيد في عام ١٩٧٨ م.
- ..... ٢ - توقيع اتفاقية السلام ١٩٧٩ م.

**هـ** دلل على صحة العبارة التالية:

- ..... ١ - بدأت الدولة المصرية في تعمير سيناء منذ استعادتها كاملة.
- ..... ٢ - هناك عديد من المزايا التي عادت على مصر من تحقيق السلام.

**للدرس القادم** **هيا نستعد**

هل تعرف أهم العصور التاريخية التي عاشتها مصر منذ فجر التاريخ؟

# إسبانيا



01:00

مساءً

02:00

مساءً

- تتمتّع إسبانيا بسواحل ممتدّة تطل على البحر المتوسط والمحيط الأطلنطي، وفي داخّلها توجّد سلاسل جبليّة مهمّة مثل جبال البرانس.
- يُعرف الشّعب الإسپاني بأنّه ودود ومتسامح مع الثقافات الأخرى، وبأسلوب حياته المتوازن بين العمل والراحة، وتمثل العائلة لديهم جزءاً محوريّاً من حياتهم.
- يرتكز اقتصاد إسبانيا على السياحة، حيث إنّها من أكبر وأهم الوجهات السياحية بالعالم، وتهتم بالصناعات الغذائيّة مثل: زيت الزيتون.
- تعزّزت العلاقات بين مصر وإسبانيا في ثمانينيات القرن الماضي وخاصة في مجال السياحة والطاقة.
- أهم المعالم السياحية: قصر الحمراء في غرناطة - القصر الملكي في مدريد.

**والآن جاء وقتكم أصدقائي لتبثوا وتخبرونا!**

عملة الدولة: ..... اللغة الرسمية: ..... العاصمة: .....  
مصدر المعلومات: (الأسرة - صديق - المعلم - شبكة الإنترنت - مصدر آخر).

احترم كل الحضارات  
لكني أفتخر بتاريخي

لكل دولة حضارتها ومعالمها  
التي تتميز بها، ومصر  
بحضارتها العريقة تمتلك مكانة  
خاصة تميزها وتنحها دوراً  
رائداً بين الأمم، ومن بين ما  
يميزها وجود قصر رأس التين

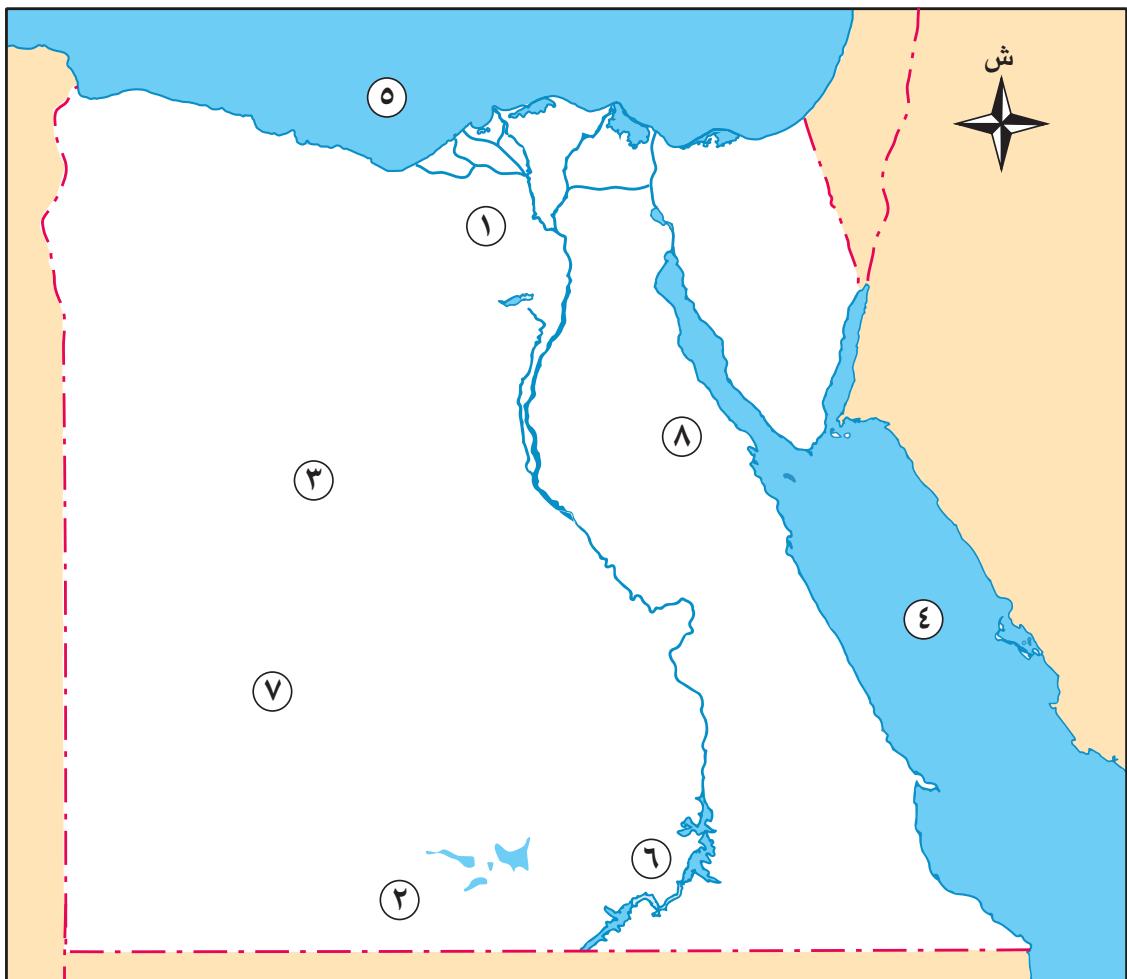
يُعد قصر رأس التين بالإسكندرية من أبرز معالم مصر، وقد صُمم ليكون مركزاً لإدارة  
شؤون الدولة في العصر الملكي، ويعكس الطابع الحضاري والمعماري لمصر ويتميز  
بالفخامة.



## تقييم الوحدة الثانية



السؤال الأول: أمامك خريطة صماء لمصر، أجب عن الأسئلة الآتية:



- ١ - مشروع زراعي .....
- ٢ - مشروع زراعي .....
- ٣ - مشروع زراعي .....
- ٤ - البحر .....
- ٥ - البحر .....
- ٦ - بحيرة .....
- ٧ - الصحراء .....
- ٨ - الصحراء .....

**السؤال الثاني:** اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ( ) ١ - دعم الفلاحين بالأسمندة والبذور يحقق الأمن الغذائي.
- ( ) ٢ - يعتبر القمح من المحاصيل الإستراتيجية لتحقيق الأمن الغذائي لمصر.
- ( ) ٣ - تتميز إسبانيا بطبعتها السهلية الخلابة.

**السؤال الثالث:** أكمل العبارات الآتية:

- ..... ١ - أحد جهود الدولة لتنمية الثروة الحيوانية ..... و .....
- ..... ٢ - من واجبي نحو وطني ..... و .....

**السؤال الرابع:** بم تفسر...؟

- ..... ١ - أهمية تنوع مصادر الغذاء.

..... ٢ - استخدام أساليب الري الحديثة.

..... ٣ - اهتمام الدولة بالمشروعات القومية.

..... ٤ - إنشاء المزارع السمكية.

..... ٥ - أهمية السلام لتحقيق الأمن والاستقرار.

**السؤال الخامس:** ما النتائج المترتبة على...؟

- ..... ١ - اهتمام الدولة بمشروعات الاستزراع السمكي.

..... ٢ - عقد اتفاقية السلام ١٩٧٩ م.

..... ٣ - اعتماد النشاط الاقتصادي لإسبانيا على السياحة.

**السؤال السادس: حدد أوجه التشابه والاختلاف بين:**

١ - المزارع السمكية والمصايد الطبيعية.

٢ - دور المعلم والطبيب في الدولة.

٣ - قصر الحمراء وقصر رأس التين.

**السؤال السابع: ما العلاقة بين...؟**

١ - الثروة السمكية والأمن الغذائي.

٢ - تلامح الجيش والشعب وانتصار أكتوبر ١٩٧٣ م.

٣ - التنمية وتحقيق السلام.

**السؤال الثامن: ماذا يحدث إذا ...؟**

- لم ينجح الجيش المصري في عبور قناة السويس.

**السؤال التاسع: دلل على صحة العبارة:**

١ - الزراعة هي الركيزة الأساسية للأمن الغذائي في مصر.

٢ - يتمتع شعب إسبانيا بأسلوب الحياة البطيء.

**السؤال العاشر: ما المقصود بالمفاهيم الآتية...؟**

١ - الأمن الغذائي:

٢ - المسئولية الوطنية:

### **السؤال الحادي عشر: قارن بين:**

- ١ - المزارع السمكية والمصايد الطبيعية.
- ٢ - محافظة القليوبية ومحافظة الواي الجديد وفق الجدول التالي:

محافظة الواي الجديد	محافظة القليوبية	وجه المقارنة
.....	.....	<b>نوع البيئة</b>
.....	.....	<b>أهم المناطق الأثرية</b>
.....	.....	<b>أهم المحاصيل الزراعية</b>
.....	.....	<b>مستقبل المحافظة وتطورها</b>

### **النشاط الختامي للوحدة**

صُمم مطوية ورقية بعنوان: «غذاؤنا وصحتنا» تتضمن العناصر التالية:

- مصادر الغذاء في مصر (الزراعة - الثروة الحيوانية - الأسماك).
- دور التكنولوجيا الحديثة في إنتاج الغذاء.

## الوحدة الثالثة

### حضارة بلدنا



#### دروس الوحدة

تمهيد: العصور التاريخية لمصر.

الدرس الأول: منجزات حضارتنا.

الدرس الثاني: العلوم والآداب في بلدنا.

الدرس الثالث: العمارة والفنون في بلدنا.

الدرس الرابع: شخصيات صنعت التاريخ.

رحلة حول العالم: جنوب إفريقيا.



تمهيد:

# العصور التاريخية لمصر

## أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أوضح معنى كلمة عصر تاريخي.
- أميز بين العصور التاريخية التي مرت بها مصر.
- أقارن بين مظاهر الحياة في العصور القديمة والحديثة.
- أعبر عن اعتزازي بالحضارة المصرية القديمة.

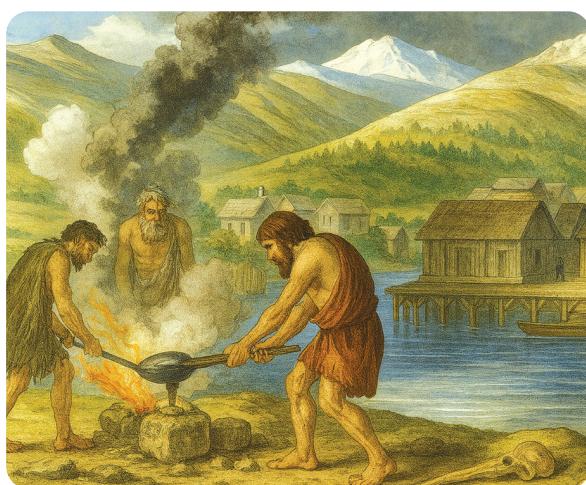
نحن دائمًا نفكرون في أعمار الأشخاص؟ لكن هل تعلم أن للدول والحضارات  
أعماراً؟ هل فكرت قبل ذلك في عمر مصر؟  
هل تعرف لكم سنة يمتد التاريخ المصري؟



- هل فكرت يوماً أن العالم لم يكن دائمًا كما نراه اليوم؟
- لم تكن هناك كهرباء، ولا سيارات، ولا هواتف، بل كان الإنسان يعيش حياة بسيطة جدًا.
- ومع نزول المصري القديم للوادي من الهضبة بدأ يتعلم ويكتشف أشياء جديدة، فبني البيوت، وزرع الأرض، واخترع الأدوات، حتى وصل إلى ما نعيشه الآن من تقدم وتطور.

## مفاهيم أتعلمها

**العصور التاريخية:** فترة من الزمن عاش فيها الإنسان وشهدت تغيرات كبيرة، وقد بدأت بعد معرفة الإنسان القديم للكتابة.



## أفكر وأستنتج

ما الذي يميز الفترة التي نعيشها حالياً عن العصور التاريخية السابقة؟

## العصور التاريخية التي عاشتها مصر

إثرائية

معلومة

يُدرّس تاريخ مصر القديم في كثير من مناهج الدول حول العالم؛ لأنها حضارة عظيمة علمت البشرية معنى العلم والعمل والنظام.

مصر من أقدم الدول في العالم؛ حيث يمتد تاريخها إلى آلاف السنين!

هل تخيلت أن الأرض التي تمشي عليها في الأقصر أو الشرقية أو في أنحاء مصر مشى عليها أجدادنا منذ آلاف السنين؟

وعلى هذا..... من تاريخ مصر بمجموعة من العصور التاريخية التي تتمثل فيما يلي:

أفكر وأبدع

أفكر وأبحث

تخيل كيف ستكون مصر في المستقبل لو واصلنا العمل والاجتهاد على خطى أجدادنا.

حدد أهم إنجازات محمد علي لبناء مصر الحديثة؟



**أهم السمات الظاهرية**  
تنفيذ المشروعات القومية الكبرى.

**الفترة الزمنية**  
بدأ بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م.

**العصر**  
**التاريخ المعاصر**



ظهور المدارس والنهضة العمرانية والاقتصادية.

بدأ مع بداية حكم محمد علي ١٨٠٥ م.

**العصر الحديث**



بناء الجامع الأزهر ونشر العلم.

بدأ بفتح مصر على يد عمرو بن العاص ٦٤١ م.

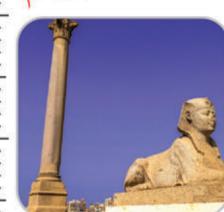
**العصر الإسلامي**



ظهور الفن القبطي الذي يتميز بالزخارف الجميلة.

بدأ بدخول الرومان لمصر ٣٠ ق.م، ويشمل الحقبة القبطية التي بدأت بدخول المسيحية مصر في منتصف القرن الأول الميلادي.

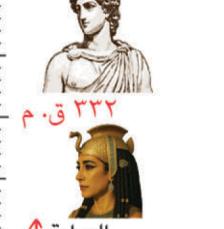
**العصر الروماني**



بناء مدينة الإسكندرية. بناء الأهرامات العظيمة وازدهار العلوم.

بدأ بسيطرة الإسكندر الأكبر على مصر ٣٣٢ ق.م. بدأ بمعرفة المصري القديم للكتابة وتحقيق الوحدة التاريخية.

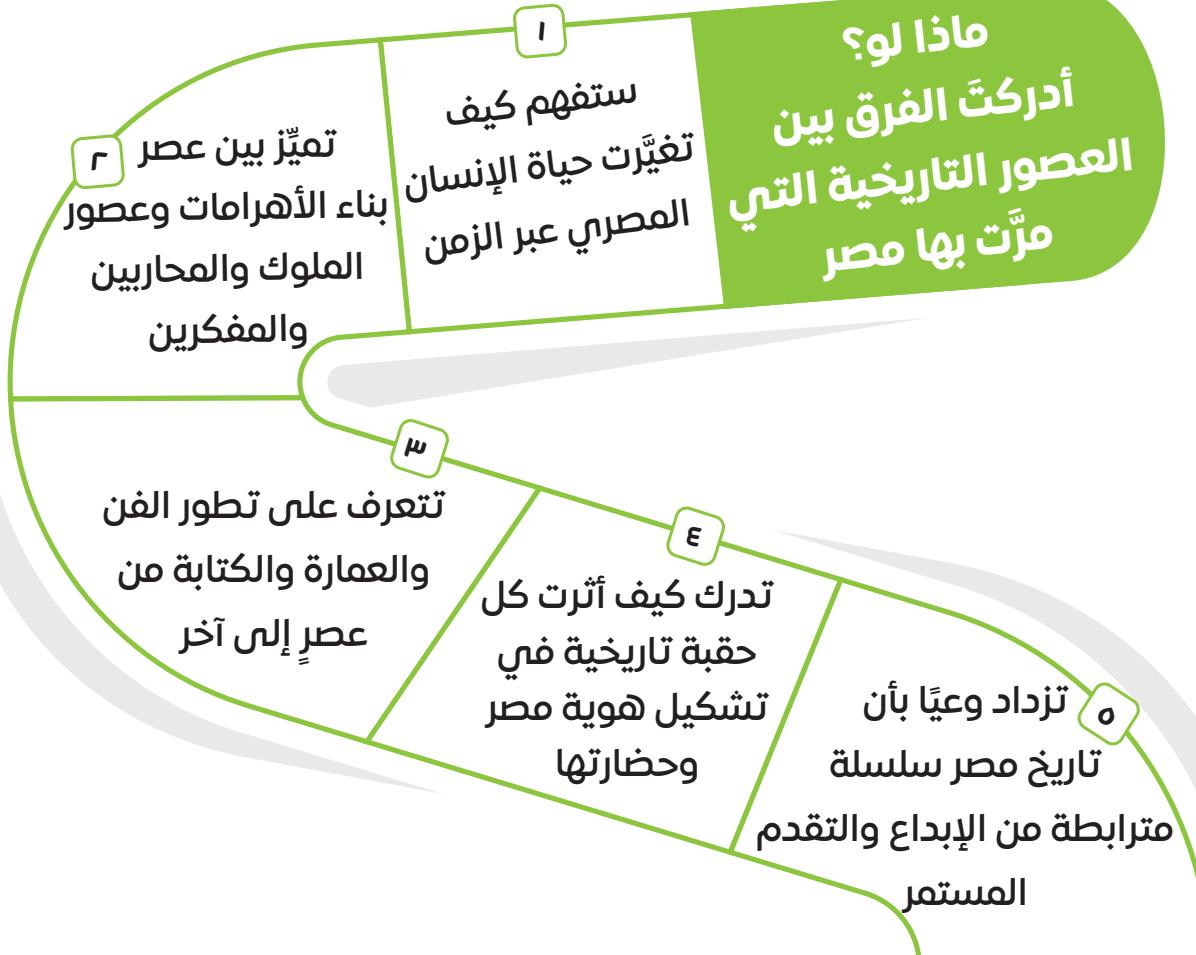
**العصر اليوناني والبطلمي**



عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به – ولو صغيراً – يؤثر على مستقبلك  
ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:



## ماذا لو؟ أدركت الفرق بين العصور التاريخية التي مرّت بها مصر



# تدريبات الدرس



**أ** أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ - بدأ تاريخ مصر الحديث بتولى ..... حكم مصر.
- ٢ - بدأ العصر اليوناني بمصر بسيطرة .....

**ب** اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ( ) تم تنفيذ المشروعات القومية الكبرى بمصر في العصر الروماني.
- ( ) بدأ التاريخ الحديث في مصر بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م.

**ج** بم تفسر ...؟

- شهرة الفن القبطي في مصر.

**د** ما المقصود بـ...؟

- العصور التاريخية:

**هـ** دلل على صحة العبارة التالية:

- أهمية الكتابة في التاريخ المصري القديم.

**و** رتب الأحداث التاريخية التالية:

(دخول المسيحية مصر - قيام ثورة ٢٣ يوليو - تولي محمد علي حكم مصر - بناء مدينة الإسكندرية - بناء الأهرامات العظيمة)

**للسادس الرازي** **لدرس القادم**

هل تعرف أهم السمات الحضارية التي تميزت بها مصر قديماً؟

# منجزات حضارتنا

## أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

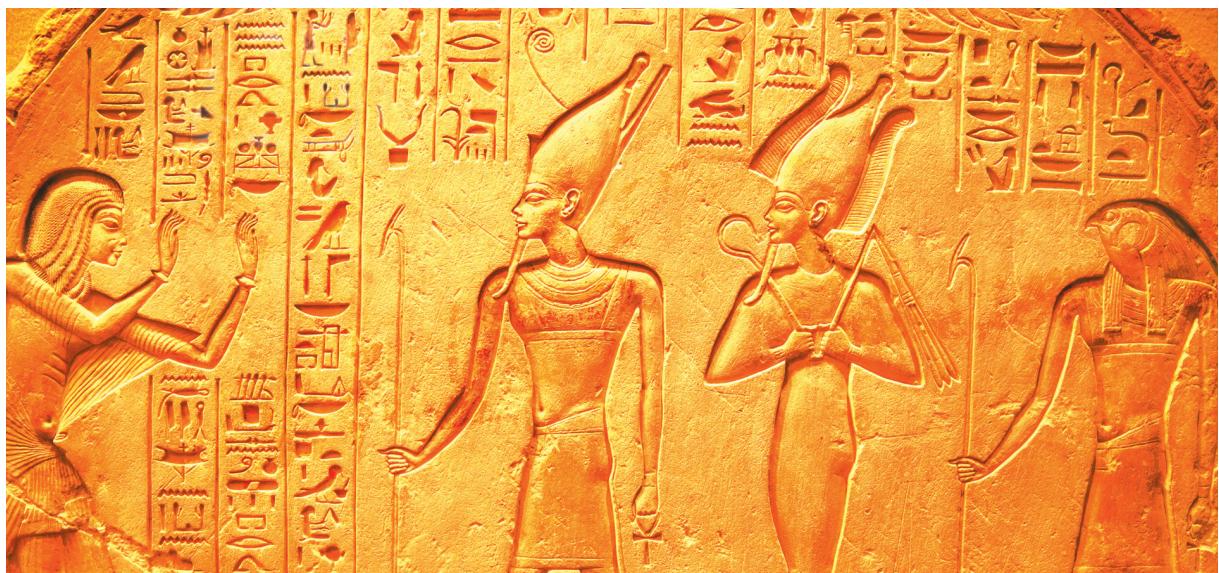
- أتعرّف المظاهر الاجتماعية والاقتصادية والدينية للحضارة المصرية القديمة.
- أحّدد أهم المعتقدات الدينية للمصريين القدماء.
- أفسّر أسباب الازدهار الاقتصادي للحضارة المصرية القديمة.
- أعبّر عن احترامي لمعتقدات الآخرين.

تعرّفنا من قبل على العصور التاريخية للحضارة المصرية القديمة، واليوم سنتعرف على مظاهر تلك الحضارة، وكيف مارس المصري القديم حياته اليومية بشتى جوانبها الاجتماعية والاقتصادية والدينية.



### أتأمل وأجيب

حدّد ما تعرفه عن ملامح الحياة السياسية والاجتماعية والاقتصادية في مصر قديماً.



## الحياة السياسية

عرف المصريون القدماء الدولة المركزية منذ قيام الوحدة في عهد الملك مينا، ووضعوا نظاماً للحكم يتكون من:



يأتي الملك على رأس نظام الحكم، ويدير البلاد ويختار معاونيه، ويكون نظام الحكم من الوزراء وحكام الأقاليم وكبار موظفي الدولة.

### إثرائية

### معلومة

**الدولة المركزية:** هي دولة موحدة تحكمها حكومة مركزية واحدة، تسيطر على جميع أقاليمها، ويكون مقرها عاصمة الدولة.

## الحياة الاجتماعية

### طبقات المجتمع المصري:

تكون المجتمع المصري القديم من عدة طبقات، لكل منها دورها في المجتمع، مما ساهم في تقدم المجتمع وازدهاره، حيث تكون المجتمع من:



تمثال الكاتب المصري

- الملك وأسرته.
- الوزير والكهنة وقادة الجيش وحكام الأقاليم.
- الكتبة والتجار والحرفيين.
- المزارعين والعمال والعبيد.

### إثرائية

### معلومة

اهتمت مصر منذ القدم بالكتابة والعلم، وكان الكتبة من أهم فئات المجتمع المصري القديم؛ وذلك لقلة عددهم وأهمية دورهم في الحياة الاقتصادية والثقافية والسياسية، ووصل كثير منهم للمناصب العليا في الدولة.

## أفكراً وأدلة



في رأيك، ما أكثر الطبقات عدداً في مصر القديمة؟ ولماذا؟

**الأسرة المصرية:**

ت تكون الأسرة المصرية القديمة من الأب والأم والبناء، وتميزت الأسرة بالتعاون بين أفرادها، والمساواة بين الرجل والمرأة، واحتلت المرأة مكانة مميزة في المجتمع وشغلت مناصب عليا حتى وصلت لمنصب الملكة والكاتبة.



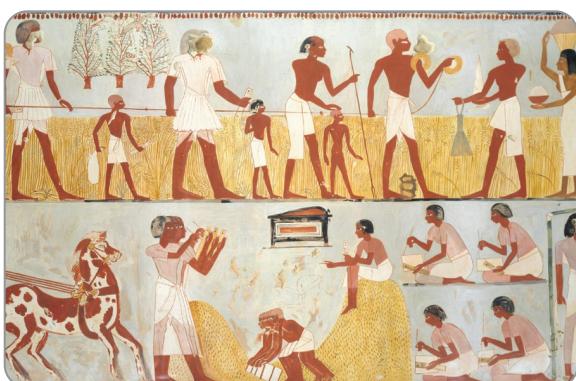
الأسرة المصرية

**أقرأ**

«حافظت الأسرة المصرية على عاداتها وتقاليدها عبر التاريخ» دلّ على صحة العبارة.

**قيم أتعلماها**

تحثنا الأديان السماوية والقيم والأعراف والتقاليد على احترام المرأة وتقديرها؛ لما لها من دور فعّال في المجتمع وبناء مستقبله من خلال تربية الأبناء والحفظ عليهم.

**الحياة الاقتصادية****الزراعة:**

الزراعة في مصر قديماً

بعد جفاف الهضاب استقر المصري القديم بوادي النيل وعرف الزراعة واستأنس الحيوانات. ولأهمية الزراعة اهتم حكام مصر بها قديماً وقاموا بما يلي:

- استصلاح الأراضي الزراعية.
- إقامة السدود.
- تقسيم السنة لثلاثة فصول، وهي: الفيضان - البذر - الحصاد.
- استخدام الحيوانات في الأعمال الزراعية.

**إثرائية****معلومات**

قامت مصر في الوقت الحاضر بعديد من المشاريع الزراعية، ومنها: مشروع المليون ونصف فدان.

**الصناعة:**

اهتم المصريون القدماء بالصناعة، وعملوا بالكثير من الصناعات، مثل: صناعة الورق من نبات البردي، والصناعات الخشبية كصناعة التوابيت والمراكب، وصناعة الفخار، وصناعة المنسوجات من الصوف والكتان والحرير، وصناعة الحلي، وغيرها من الصناعات.



الصناعة عند المصريين القدماء

**قيم أتعلمنها**

ترتقي الدول وتتقدم بأيدي عمالها المهرة.

**أقرأ وأجيب**

**حَدِّدْ أَهُم الصناعات التي عمل بها المصريون القدماء.**

**التجارة:**

ازدهرت التجارة في مصر قديماً بفضل تقدُّمها الزراعي والصناعي، وتأمين الطرق التجارية، وتنقسم التجارة إلى:

**التجارة الداخلية:**

استغل المصريون القدماء نهر النيل في نقل بضائعهم بين الجنوب والشمال.

**التجارة الخارجية:**

ارتبطة مصر بعلاقات تجارية قوية مع بلاد العالم القديم، حيث تبادلت تجارتها مع بلاد بونت والعراق القديم وببلاد فينيقيا واليونان والهند والصين وغيرها من البلاد، وصدرت مصر الذهب والنحاس والأسلحة والأواني الفخارية، واستوردت التوابل والبخور والأخشاب والعاج.

**أفكِر وأجيب**

**وضح علاقة الزراعة والصناعة بالتجارة.**

## الحياة الدينية



نالت الحياة الدينية اهتماماً كبيراً من المصريين القدماء، وتميزت حياتهم الدينية بعده مظاهر، ومنها:



الحياة الدينية

### تعدد الآلهة:

كان المصريون القدماء يؤمنون بتعدد الآلهة، فجعلوا لكل ظاهرة طبيعية إلهاً يعبر عنها، وكان لكل إقليم من أقاليم مصر ٤٢ معبوده الخاص به، وقد عرّفوا التوحيد على يد إخناتون.

### أقرأ وأجيب

بلغ عدد آلهة الأقاليم ..... إلهاً.

### الإيمان بالبعث والخلود:

آمن المصري القديم بوجود حياة أخرى بعد الموت، حيث اعتقاد أن المتوفى سيعود وتعود الروح للجسد ويعيش حياة أخرى خالدة؛ لذلك قاموا بتحنيط جثث موتاهم للحفاظ عليها في حالة جيدة، كما وضعوا مع المتوفى مقننياته الشخصية لاستخدامها في الحياة الأخرى.

### أفكِر وأستنتج

اذكر النتائج التي ترتب على اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود.

### مفاهيم أتعلماها

**التحنيط:** حفظ جثث الموتى بعد وفاتهم بطرق طبية وكميائية.



الإيمان بالبعث والخلود

### الحساب بعد الموت:

اعتقد المصري القديم أن المتوفى يقف أمام محكمة تحاسبه على كل أعماله، وت تكون المحكمة من ٤٢ قاضياً، برئاسة «أوزوريس» إله الموتى، ويُحدَّد خلال المحاكمة إن كان الشخص صالحًا فيذهب للنعمان الأبدي، وإن كان غير صالح فيُعذَّب؛ لذلك كان المصريون القدماء يسجلون كل أعمالهم الجيدة على جدران مقابرهم لتشفع لهم لدى المحكمة.

### أفكِر وأجيب

لماذا تكون محكمة حساب المتوفى من ٤٢ قاضياً؟

# تدریپات الدرس



**أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

- ١ - قام المصريون القدماء بتصدير ..... و .....  
٢ - عرف المصري القديم بعد استقراره بواطى النيل

**ب** اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ( ) - استخدم المصريون القدماء التحنيط لحفظ جثث موتاهم.
  - ( ) ٢ - اعتمدت الحياة الاقتصادية في مصر قديماً على الزراعة.
  - ( ) ٣ - يأتى على رأس المجتمع المصرى القديم الملك.

بم تفسر ...؟

- ١- قيام المصريين القدماء بتحنيط جثث الموتى.

## ٢ - ازدهار التجارة في مصر قديماً.

**د** ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١- اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود.

#### ٢ - الاهتمام ببناء السدود وحفر الترع.

ما المقصود بـ...؟

## - التخييط:

للدّرس القادم هيا نستعد

وضح أهمية معرفة الكتابة عند المصريين القدماء.

# العلوم والأداب في بلدنا

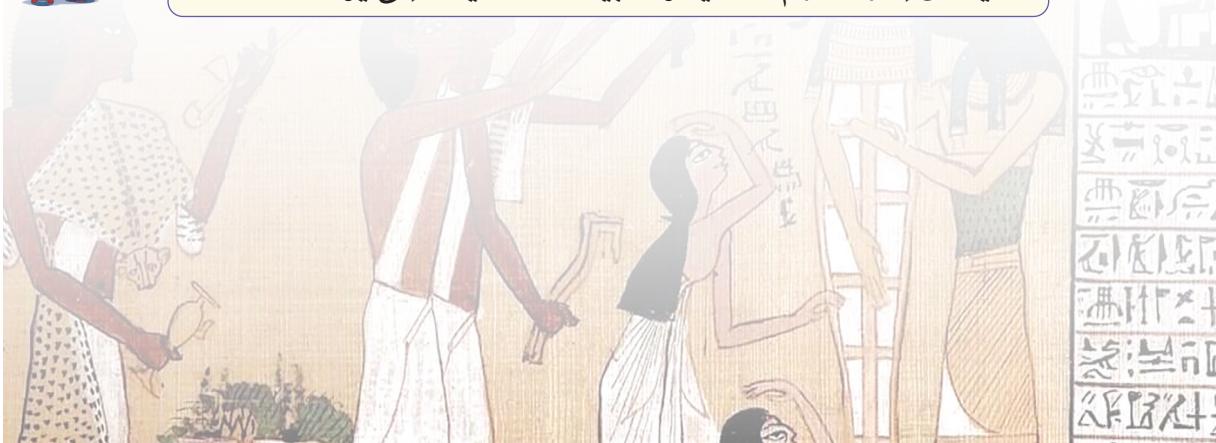
## أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أعدد العلوم المصرية القديمة.
- أوضح أنواع الأداب المصرية القديمة.
- أقارن بين خطوط الكتابة المصرية القديمة.
- أستنتج أثر الحضارة المصرية القديمة على العالم.
- أعبر عن تقديرى للإنجازات العلمية والأدبية للحضارة المصرية القديمة.



اهتم المصريون القدماء بشتى مجالات العلوم والأداب، وبرعوا في كثير منها، حيث وضعوا أسس علم الفلك والهندسة والطب، وما زال كثير من إسهاماتهم العلمية والأدبية ممتد تأثيرها إلى يومنا هذا.



إثرائية

معلومة

انحصر تعليم العلوم والأداب المصرية القديمة بشكل كبير في طبقة الكهنة، وكانوا يعتبرونها مهنة مقدسة.

أفker وأجيب

ماذا اخترع المصري القديم في مجال العلوم؟

## العلوم في الحضارة المصرية القديمة

شاهدت بالأمس فيلماً وثائقياً عن العلوم في الحضارة المصرية القديمة، وتناول الفيلم العلوم الآتية:



**الفلك:**

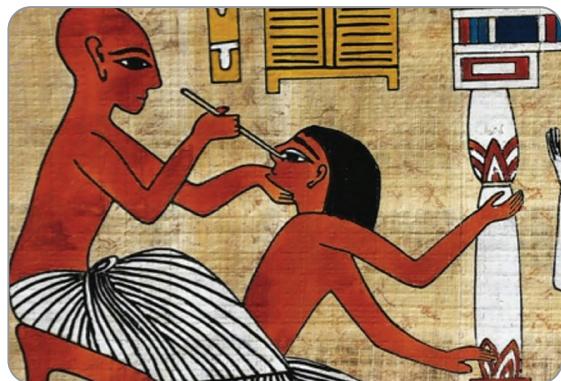
رصد المصريون القدماء الكثير من موقع النجوم والكواكب، وحددوا حركة الشمس ووضعوا التقويم الشمسي، وقسموا السنة لثلاثة فصول.

**وأحدد**



ما أوجه الشبه والاختلاف بين فصول السنة عند المصريين القدماء وفصول السنة الحالية؟

**الطب:**



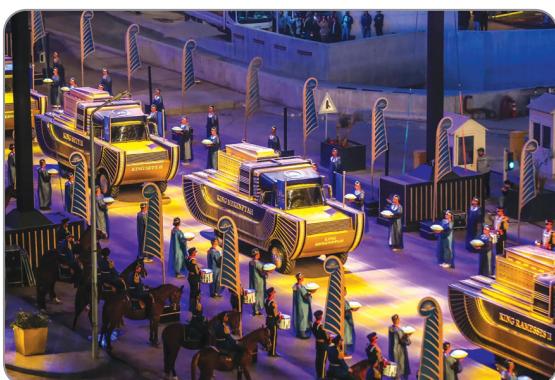
الطب عند المصريين القدماء

برع المصري القديم في علم التشريح والجراحة وطب الأسنان وأمراض العيون والباطنة، واستخدم أدوات كالمشطر والملاقط، وعرفوا بعض العمليات الجراحية، واشتهروا بالتحنيط الذي يُعد من أسرار الطب عند المصري القديم، ولم يتم الكشف عنه حتى الآن.

**إثرائية**

**معلومات**

نظمت مصر موكبًا ملكيًّا لنقل المومياوات من المتحف المصري بالتحرير لمتحف الحضارة بالفسطاط.



موكب ملكي لنقل المومياوات

**وأحلل**



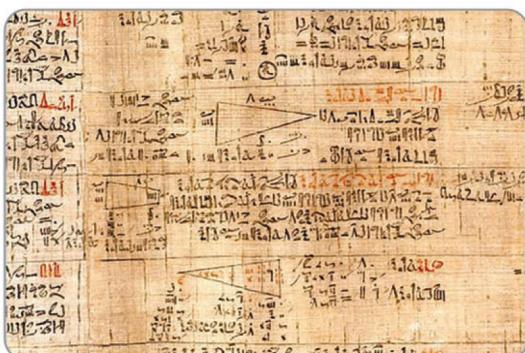
دلل على صحة العبارة «برع المصريون القدماء في الطب».

**الهندسة:**

استخدم المصريون القدماء الهندسة في تقسيم الأراضي الزراعية وشق الترع، وبناء الأهرامات والمعابد، كما استخدمو الأشكال الهندسية كالمثلث والمستطيل والمربع.



الأعمال الهندسية



بردية توضح تقدم المصريين القدماء في علم الحساب والهندسة

**أقرأ وأجيب**

فَسِّرْ أهمية علم الهندسة في حياة المصريين القدماء.

**الحساب:**

عرف المصريون القدماء علم الحساب واستخدموه في معظم شئون حياتهم اليومية في الزراعة والتجارة، وتقدير الرواتب وجمعضرائب التي تقدر طبقاً لقياس مستوى الفيضان.

**الآداب المصرية القديمة**

برع المصريون القدماء في المجالات الأدبية أيضاً، وقدّموا لنا إرثاً أدبياً عريقاً، فهياً لنتعرف على الحياة الأدبية في الحضارة المصرية القديمة.

**الكتابة المصرية القديمة:**

المصريون القدماء من أوائل من عرف الكتابة، ووضعوا أبجديتها وأصولها، واستخدموها في كتاباتهم الحبر الأحمر والأسود وأعواوداً من البوص والقصب وأوراق البردي.

**حقائق تاريخية**

الكتابة الهيروغليفية

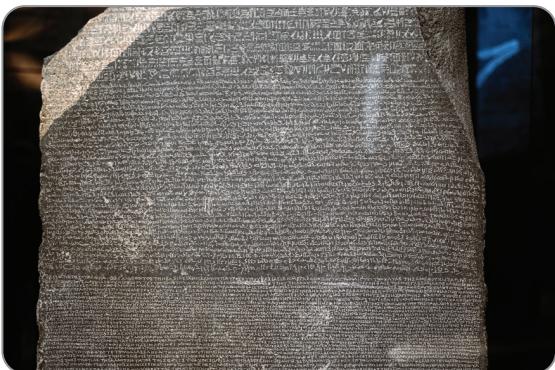
تم اكتشاف حجر رشيد عام ١٧٩٩ م بالقرب من مدينة رشيد، وقام العالم الفرنسي شامبليون بفك رموزه عام ١٨٢٢ م، ونتيجة لذلك تعرفنا على الحضارة المصرية القديمة.

**أفكراً وأجيب**

قارن بين أدوات الكتابة قديماً وحديثاً.

## الكتابة المصرية القديمة

استخدم المصريون القدماء عدة خطوط للكتابة المصرية القديمة، وهي:



حجر رشيد



١- **الكتابة الهيروغليفية:** تعني الخط المقدس، واستُخدمت في كتابة النصوص على جدران المعابد والمقابر.

٢- **الكتابة الهيرواطيقية:** تُعد صورة مبسطة من الكتابة الهيروغليفية، استُخدِمَها الكهنة في كتابة النصوص الدينية.

٣- **الكتابة الديموطيقية:** هو الخط الشعبي، ويُعد أبسط أنواع الخطوط، واستُخدم في كتابة العقود التجارية والمعاملات اليومية.

**أقرأ وأستنتج**

.....  
استنتاج سبب تسمية الكتابة الهيروغليفية بالخط المقدس.

## النصوص الأدبية في مصر القديمة



قصة إيزيس وأوزوريس

انتشرت في مصر قديماً عدة أنواع من الأدب، ومنها الأدب الديني مثل نصوص الأهرامات، وقصة إيزيس وأوزوريس، والأدب التهديلي الذي يهتم بتوجيه النصح والإرشاد ونصائح الحكيم آني لابنه، والأدب القصصي الذي يروي قصصاً وحكايات مثل قصة سنوهي.



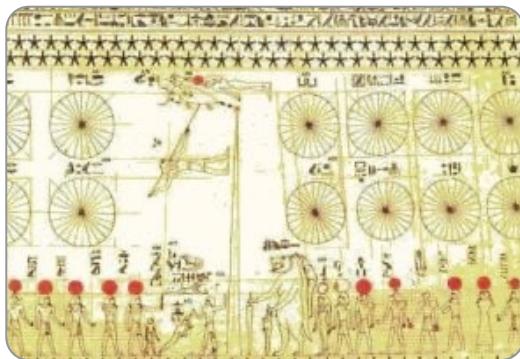
**معلومات إثرائية**

امتد تميّز مصر الأدبي عبر العصور، ففي عصرنا الحديث بُرزَ عَدِيدٌ من الأدباء والكتاب مثل الدكتور طه حسين والكاتب عباس العقاد والكاتب الكبير نجيب محفوظ الحائز على جائزة نوبل للآداب عام ١٩٨٨ م.

## فضل بلدنا على العالم

تأثّرت الحضارات المجاورة بالحضارة المصرية القديمة، وشمل هذا التأثير عدّة مجالات، منها:





التقويم المصري القديم



الكتابة الفينيقية

**الفلك والتقويم:** أخذ الرومان التقويم الشمسي من المصريين القدماء وعدلوا فيه عدد أيام السنة من ٣٦٥ يوماً إلى ٣٦٥ يوماً وربع، وأصبح هذا التقويم هو المستخدم ليومنا هذا.

### الأبجدية:

كان المصريون القدماء من أوائل الشعوب التي ابتكرت الكتابة في التاريخ ثم تطورت على يد الفينيقيين إلى **الأبجدية الفينيقية** التي أخذت منها أوروبا **أبجديتها** بشكلها الحالي.

### أقرأ وأستنتج

دلل على صحة العبارة التالية: «يمثل تطور الأبجدية تعاوناً بين الحضارات».

### معلومات إثرائية

الحضارة الفينيقية حضارة سامية قديمة نشأت على الساحل الشرقي للبحر المتوسط لكل من لبنان وسوريا وفلسطين، وأسست عدة مراكز حضارية بها مثل بيروت وعكا وصور.



الطب عند المصريين القدماء

### الطب والصيدلة:

سجل المصريون القدماء برديات تصف الكثير من الأمراض وطرق علاجها، ونقلها عنهم اليونانيون والرومان، ثم ترجمت تلك النصوص للغات الأوروبية الحديثة لتصبح من أسس علم الطب والصيدلة حالياً.

### أقرأ وأجيب

دلل على تطور علم الطب عند المصريين القدماء.

# تدريبات الدرس



**أ** أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ - يطلق اسم الخط المقدس على .....
- ٢ - أول مراحل تطور الكتابة عند المصري القديم .....
- ٣ - ابتكر المصريون القدماء بعض الأدوات الطبية مثل ..... و .....
- ٤ - عرف المصريون القدماء العديد من الأشكال الهندسية ومنها ..... و .....

**ب** اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ( ) ١ - استخدمت الكتابة الديموطيقية للكتابة على جدران المعابد والمقابر.
- ( ) ٢ - استخدم المصريون القدماء الحساب في الزراعة والتجارة.
- ( ) ٣ - قصة إيزيس وأوزوريس من الأدب التهذيبى.

**ج** بم تفسر ...؟

١ - أهمية معرفة الكتابة.

٢ - اهتمام المصريين القدماء بعلم الهندسة.

٣ - سُميت الكتابة الهيروغليفية باسم الخط المقدس.

**د** ما النتائج المترتبة على...؟

١ - فك رموز حجر رشيد.

٢ - ترجمة البرديات الطبية لعدة لغات.

**هـ** ما المقصود بـ...؟

- الكتابة الهيراطيقية:

**للسادس الاعدادي** **هي نستعد**

اذكر أهم الفنون في مصر القديمة.

# العمارة والفنون في بلدنا

## أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعزّز أشكال العمارة والفنون في مصر القديمة.
- أوضح ملامح العمارة المصرية القديمة.
- أعدّ أنواع الفنون المصرية القديمة.
- أستنتج العلاقة بين الفنون والعمارة قديماً وحديثاً.
- أعبر عن تقديرني لجهود المصريين القدماء في العمارة والفنون.



ترك لنا المصريون القدماء إرثًا عريقاً من العمارة والفنون يشهد على براعتهم وإتقانهم، وما زال إرثهم بيتنا إلى يومنا هذا من معابد ومقابر وأهرامات ونقوش ورسوم.



### مفاهيم أتعلّمها

**العمارة:**  
فن تصميم وتشييد المباني.

### أفكّر وتأمل

هل هناك علاقة بين العمارة المصرية القديمة والبيئة المحلية للمصريين القدماء؟

### أولًا: العمارة

ذهبنا في رحلة إلى مدينة الجيزة، وشرح لنا المرشد السياحي أن المصريين القدماء تميزوا في العمارة، حيث شيدوا الأهرامات والمعابد والمقابر والمسلاط.



**الأهرامات:**

برع المصريون القدماء في تشييد الأهرامات، وقاموا ببناء أول بناء حجري ضخم في التاريخ مثل هرم سقارة المدرج (هرم زوسر)، وأهرامات الجيزة، واستخدمو الجرانيت والبازلت في بنائه.



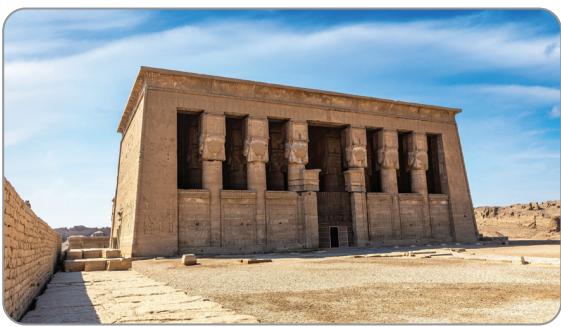
أهرامات الجيزة

**اقرأ وأحل**

وضح سبب بناء المصريين القدماء للأهرامات.

**معلومات إثرائية**

هرم خوفو بالجيزة يُعد إحدى عجائب الدنيا السبع، ويمثل معجزة معمارية وفلكلورية.



معابد فيلة

**المعابد:**

شيدوا الكثير من المعابد، التي تميزت بضخامتها وأعمدتها العملاقة، ومن أشهر المعابد في مصر: معبدا الكرنك وتحتشبسوت في الأقصر، ومعبد دندرة بقنا، ومعابد فيلة بأسوان.

**معلومات إثرائية**

تميز المصريون على مر التاريخ بالطابع الديني، فشيدوا المعابد قديماً، وبنوا الكنائس في العصر القبطي مثل الكنيسة المعلقة، وبنوا المساجد في العصر الإسلامي كمسجد السلطان حسن.

**المقابر:**

اهتم المصريون القدماء بتشييد المقابر، فزینوا جدرانها برسوم لأعمال المتوفى ووضعوا بها مقتنياته ليستخدمها في الحياة الأخرى، ويضم وادي الملوك بالأقصر عدداً كبيراً من مقابر ملوك الدولة الحديثة، أشهرها مقبرة توت عنخ آمون التي اكتشفت كاملة عام ١٩٢٢ م.



مقبرة مصرية قديمة

**اقرأ واستنتج**

استنتاج أسباب شهرة مقبرة الملك توت عنخ آمون.

**المسلات:**

تُعد المسلات المصرية القديمة من نماذج الرقي والتميز في العمارة المصرية، وينقسم على جوانبها الأربعه أعمال الملوك، وكانت توضع في مداخل المعابد لتزيينها، ومن أشهرها مسلة الملكة حتشبسوت في معبد الكرنك.

**معلومات إثرائية**

تقوم السلطات المصرية بجهود كبيرة لمكافحة تهريب الآثار، وسن القوانين لحمايتها، وتشديد العقوبات على المتورطين في عمليات تهريب الآثار.



مسلة حتشبسوت

٢- فسر أهمية المسلات.

**أفكر وأجيب**

١- اكتب تعريفاً بأسلوبك للمسلة.

**ثانياً: الفنون**

كانت الفنون في مصر قديماً أحد المجالات التي برع فيها المصريون القدماء، ومن هذه الفنون:

**الرسم:**

النقش على الجدران

**أفكر وأقارن**

وضح وجه التشابه بين الرسم قديماً وحديثاً.

**النحت:**

يشهد فن النحت على براعة المصري القديم مثل تمثال أبو الهول بالجيزة، وتمثال رمسيس الثاني الموجود حالياً بالمتحف المصري الكبير، مما يعكس مهارتهم الفائقة وإبداعهم الفني.



تمثال أبو الهول

**قيم أتعلمنا**

الفن الراقي وسيلة لنشر  
المحبة والسلام.

**معلومات إثرائية**

يُعد الفنان محمود مختار من أبرز النحاتين في تاريخ مصر الحديث، ومن أشهر أعماله تمثال نهضة مصر بالجيزة، وبعد وفاته تحول منزله متحفًا لأعماله.

**الموسيقى:**

ابتكر المصري القديم الكثير من الآلات الموسيقية مثل آلة الهارب التي تُعد من أقدم الآلات الوترية في التاريخ، وكانت الموسيقى تُستخدم في الاحتفالات الكبرى والمناسبات والطقوس الدينية.



آلة الهارب

**أقرأ وأفسر**

وضح أهمية الموسيقى في حياة المصري القديم.

## عمارة مصر وفنونها تغير العالم

تأثرت الحضارات قديماً بعمارة مصر وفنونها، ويتبين ذلك فيما يلي:



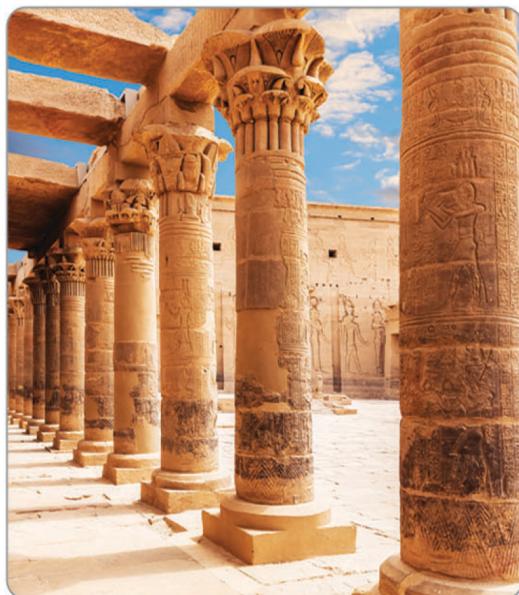
- استخدام الأعمدة المصرية الدائرية ذات الأشكال النباتية في العمارة اليونانية والرومانية.
- قيام العديد من الحضارات القديمة ببناء أهرامات على طراز الأهرامات المصرية مثل حضارتي المايا والأزتك بالمكسيك.



هرم الأزتك

### أتأمل وأجيّب

تأمل الصور التالية وسجل أوجه الشبه بينها وبين العمارة المصرية القديمة.



أعمدة مصرية



أعمدة يونانية



أعمدة رومانية

# تدريبات الدرس



**أ** أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - توجد معابد فيلة في مدينة .....

٢ - تُستخدم في تزيين مداخل المعابد .....

**ب** اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

( ) ١ - برع المصريون القدماء في عدة فنون كالرسم والنحت والموسيقى.

( ) ٢ - اعتمد المصريون القدماء على المواد المحلية لبيئتهم في تشييد مبانيهم.

( ) ٣ - استخدم المصريون القدماء الموسيقى في الاحتفالات الدينية.

**ج** بم تفسر ...؟

١ - وضع مقننات المتوفى معه في مقبرته.

٢ - اهتمام المصريين ببناء المعابد.

**د** ما النتائج التي ترتب على...؟

- براعة المصريين القدماء في فن النحت.

**هـ** ما المقصود بكل من...؟

١ - العمارة:

٢ - المسلاط:

لدرس القادم

هيا نستعد



عدد أهم أعمال الملك أحمس الأول.

# شخصيات صنعت التاريخ

## أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرّف بشخصيات من تاريخ مصر القديم.
- أعدد إنجازات الشخصيات المصرية القديمة.
- أوضح جهود الشخصيات المصرية القديمة.
- أعبر عن تقديرني لجهود المرأة المصرية عبر التاريخ.



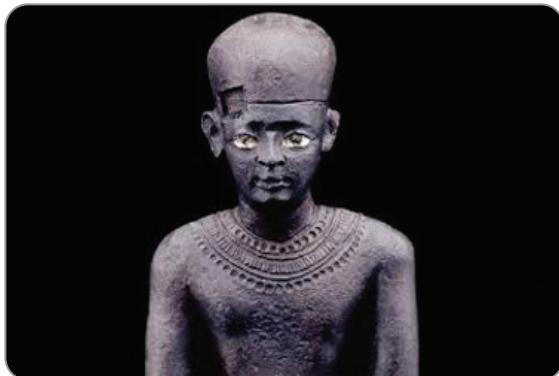
من بتاريخ مصر العريق كثير من الشخصيات المهمة، التي شاركت في صناعة الحضارة المصرية القديمة.

## أتأمل وأجيب

«كان للمرأة المصرية في الماضي والحاضر دور في بناء حضارة مصر واستمرار تقدمها» دلل على صحة العبارة.



## إيمحوتب المعماري الأول:



المهندس إيمحوتب

أثناء زيارتنا لهرم سقارة، علمت أن مصمم الهرم وبنائه هو المهندس المصري إيمحوتب، الذي شغل منصب مستشار الملك زوسر، عاش في عصر الأسرة الثالثة هيا لنتعرف عليه:



### إنجازاته

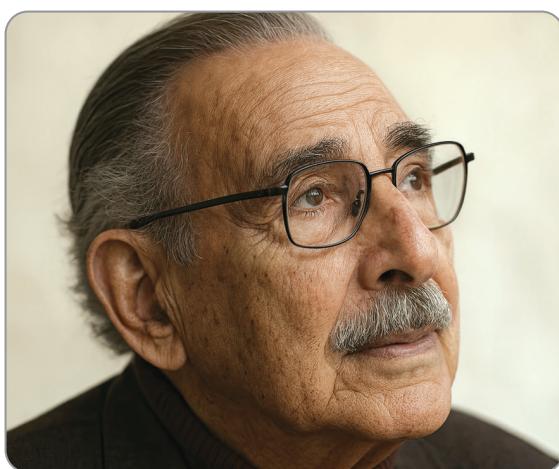


هرم زوسر بسقارة

برع إيمحوتب في عديد من العلوم ولم تقتصر مهاراته على العمارة فقط، بل كان طبيباً وفلكياً، ومن إنجازاته:

- شيد أول هرم في التاريخ، وهو هرم الملك زوسر بسقارة.
- وضع قواعد علم الطب.

### معلومات إثرائية



حسن فتحي

في العصر الحديث نبغ المعماري المصري حسن فتحي، وتميزت أفكاره باستخدام المواد المحلية للبيئة المصرية واستخدام المواد الصديقة للبيئة، ومن أعظم أعماله تصميم قرية القُرنة بالأقصر.

### قيم أتعلمنها

الابتكار والإبداع هما أساس النهضة والتطور.

## أقرأ وأحلل

١ - ساهم إيمحوب في تغيير العمارة المصرية بشكل جذري، وضح ذلك.

٢ - اكتب فقرة للإذاعة المدرسية بعنوان «المعماري الأول إيمحوب».

## أحمس قاهر الهكسوس:



أحمس

مر بتأريخنا كثير من الشخصيات العظيمة، ويُعد من أهمها الملك أحمس الأول.



وُلد الملك أحمس الأول في مدينة طيبة.

بدأ والده الملك سقون رع حرب تحرير مصر من الهكسوس حتى قُتل، وتولى القيادة بعده ابنه كامس، الذي قُتل أيضًا، ليتولى أحمس الحكم ويواصل جهودهما في تحرير البلاد.

## أفكِر وأجيِّب

أكمل: تولى أحمس حكم مصر بعد الملك

## مفاهيم أتعلَّمُها

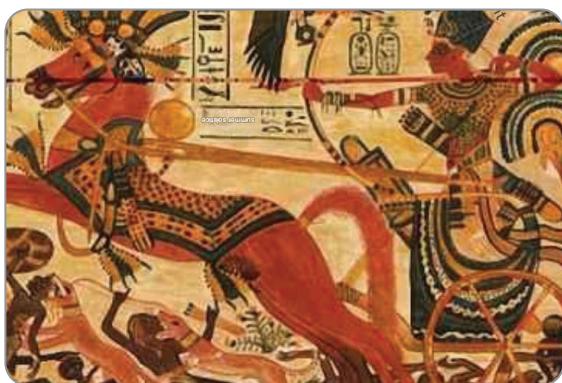
**الهكسوس:** هم قبائل آسيوية بدوية رعوية هاجمت مصر واحتلتها.

## قيم أتعلَّمُها

قوَّةُ الجيش وتنظيمه أساس حماية الوطن.

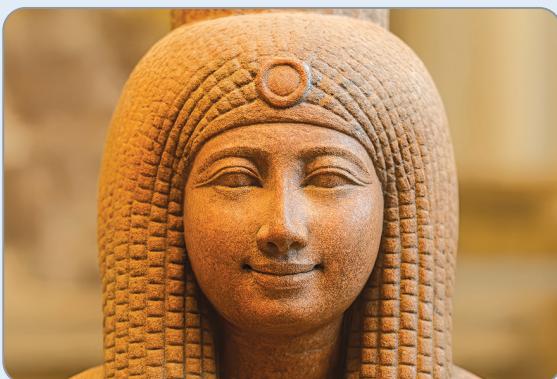
## أهم أعمَاله

- طرد الهكسوس من مصر.
- تأسيس الدولة الحديثة في مصر.
- تنظيم الجيش المصري وإدخال أسلحة جديدة كالعجلات الحربية.
- تأمين الحدود الجنوبية.



العجلات الحربية

## هل تعلم؟



الملكة إياح حتب

شجعت الملكة «إياح حتب» ابنها أحمس على حرب الهكسوس، فكانت تمر على المصريين في بيوتهم تحمسهم وترفع من روحهم المعنوية، بينما كانت زوجته الملكة «أحمس نفرتاري» أول امرأة في التاريخ تتولى قيادة فرقة عسكرية.

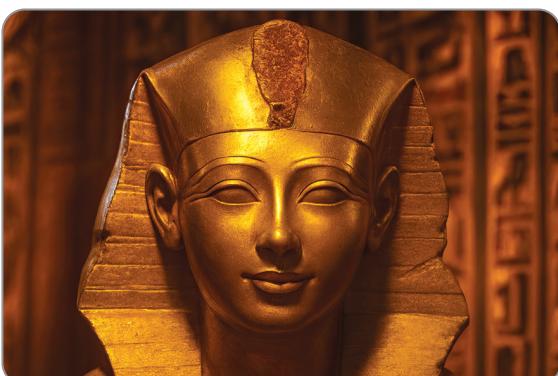
## وأجيب أتأمل

وجه رسالة للملك أحمس تشكره فيها على أعماله محدداً أهمها في رأيك.

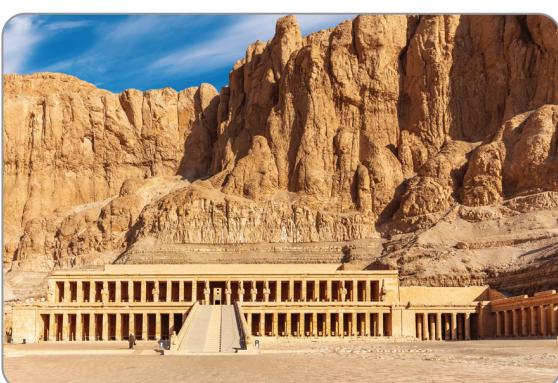
### الملكة حتشبسوت:

تعلمت على يد كهنة آمون، فأجادت القراءة والكتابة والحساب، وتولت حكم مصر بعد زوجها الملك تحتمس الثاني، واستمرت في حكم مصر حوالي 20 عاماً.

## إنجازاتها



الملكة حتشبسوت



معبد حتشبسوت

- الاستقرار السياسي: تميز عهدها بالسلام.
- الرخاء الاقتصادي: اهتمت بالزراعة.
- التبادل التجاري: أرسلت البعثات لبلاد بونت (الصومال حالياً) وفينيقيا (لبنان حالياً) لجلب البخور والأخشاب والذهب والماعج.
- الإنجازات المعمارية: شيدت العديد من المعالم وأشهرها معبدها بالدير البحري في مدينة الأقصر.

## معلومات إثرائية

تولت المرأة حكم مصر منذ زمن بعيد، ففي الأسرة الأولى تولت الملكة «ميريت نيت وصية على ابنها، وفي الدولة الوسطى تُعد «سبك نفرو» أول ملكة فعلية لحكم مصر بشكل مباشر، ولكن أشهر الملكات هي الملكة «حتشبسوت».

**أفكر وأدّل**

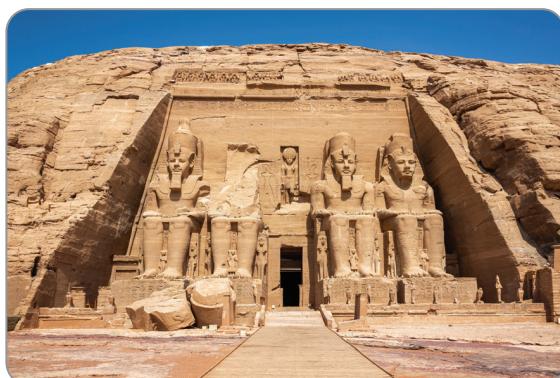
فَسِّرْ أسباب الرخاء الاقتصادي في عهد حتشبسوت.



الملك رمسيس الثاني

**قيم أتعلّمها**

الحكمة وحدهم من يدركون قيمة السلام.



معبد أبو سمبل الكبير

يُعد الملك رمسيس الثاني من أشهر ملوك مصر على مر تاریخها، وأطلق عليه بطل الحرب والسلام.



أصبح ولّياً للعهد وعمره ١٤ عاماً، أتقن ركوب الخيل وفنون القتال والسياسة، تميز عهده بالقوة العسكرية والرخاء الاقتصادي.

**أقرأ وأجيب****أهم أعماله**

- انتصر على الحيثيين في معركة قادش.
- وقع أول معاهدة سلام في التاريخ مع الحيثيين.
- شيد العديد من المعابد ومنها: معبدا أبو سمبل في أسوان، ومعبد الرمسيوم في الأقصر.
- استكمل بهو معبد الكرنك ومعبد والده سيتي الأول.
- لذلك يُعد رمسيس الثاني أكثر ملوك مصر بناءً للآثار.

**حقائق تاريخية**

أطلق لقب «بطل الحرب والسلام» على الرئيس الراحل أنور السادات، وذلك بعد الانتصار في حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م، وعقده معاهدة السلام عام ١٩٧٩م.



الرئيس السادات

**أقرأ واستنتج**

بم تفسر: يُعد رمسيس الثاني أكثر ملوك مصر اهتماماً بالعمارة؟

# تدريبات الدرس



**أ** أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ - كان إيمحوتب مستشاراً للملك .....
- ٢ - نجح في القضاء على الهكسوس الملك .....
- ٣ - يُعد معبداً أبو سمبل بأسوان من أعمال الملك .....
- ٤ - أرسلت الملكة حتشبسوت البعثات التجارية لبلاد .....

**ب** اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ( ) ١ - أسس الملك أحمس الأول الدولة المصرية الحديثة.
- ( ) ٢ - وقع الملك رمسيس الثاني معااهدة السلام مع الهكسوس.
- ( ) ٣ - شيدت الملكة حتشبسوت معبد الكرنك بالأقصر.

**ج** بم تفسر ...؟

١ - ازدهار التجارة الخارجية لمصر في عهد الملكة حتشبسوت.

٢ - يُعد إيمحوتب أول معماري في التاريخ.

٣ - لقب رمسيس الثاني ببطل الحرب والسلام.

٤ - يُعد الملك أحمس مؤسس الدولة الحديثة.

**د** ما النتائج المترتبة على ...؟

١ - الدور الذي لعبته إياح حتب مع أحمس.

٢ - الاستقرار السياسي لمصر في عهد الملكة حتشبسوت.

**هـ** ما المقصود بـ...؟

- الهكسوس:

# جنوب إفريقيا



02:00

مساءً

02:00

مساءً



- تقع في أقصى جنوب قارة إفريقيا.
- توجد بجنوب إفريقيا 11 لغة.
- تُعتبر جنوب إفريقيا من أكبر اقتصاديات إفريقيا، فهي دولة غنية بالذهب والألماس والمعادن النادرة، وتشتهر بالسياحة البيئية.
- دعمت مصر جنوب إفريقيا ضد الاستعمار، وتدعمت العلاقات بينهما على المستوى الدبلوماسي والاقتصادي والثقافي والسياسي فيما بعد.
- أهم المعالم السياحية: حديقة كروغر الوطنية، وهي أكبر محمية سفاري رسمية في جنوب إفريقيا، وهي موطن الخمسة الكبار من الحيوانات البرية: الأسد والفيل والزرافة والفهد الصياد (الشيتا) والخربيت.

**والآن جاء وقتكم أصدقائي لبحثوا وتخبرونا!**

عملة الدولة: ..... اللغة الرسمية: ..... العاصمة: .....  
مصدر المعلومات: (الأسرة - صديق - المعلم - شبكة الإنترنت - مصدر آخر).

## احترم كل الدخارات

لكني أفتخر بتاريخي

لكل دولة معاملها التي تتميز بها، ومصر بمعالمها المتقدمة تمثل مكانة خاصة

تميزها وتمتها دوراً رائداً بين الأمم، ومن بين ما يميزها وادي الريان.



محمية وادي الريان تقع في محافظة الفيوم وتتميز بشلالاتها الطبيعية

الفريدة وكثبانها الرملية الساحرة.

تضم المحمية تنوعاً بيولوجياً غنياً من نباتات نادرة وحيوانات مهددة بالانقراض مثل الغزال الأبيض وثعلب الفند.

# تقييم الوحدة الثالثة



## السؤال الأول: اقرأ وأجب:

تمتلك مصر تاريخاً عريقاً ممتداً في القدم، وصنع هذا التاريخ كثيرون من الشخصيات البارزة، التي قدمت الكثير من أجل بناء حضارة مصر، ومن هذه الشخصيات المهندس المصري والمعماري الأول إيمحوت، الذي وصل بعلمه وذكائه وخبراته لأعلى المناصب، ولكن أهم أعماله على الإطلاق هو استخدامه للحجر في البناء بدلاً من الطين، وقد غيرت فكرته هذهجرى التاريخ للأبد.

١ - اذكر أهم أعمال المهندس إيمحوت.

٢ - قارن بين الملك أحمس والملك رمسيس الثاني من حيث: نشأته - أهم أعماله.

## السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ( ) ١ - يدل التحنيط على براعة المصريين القدماء في علم الهندسة.
- ( ) ٢ - تم بناء هرم الملك زoser بسقارة بالجرانيت والبازلت.
- ( ) ٣ - أقام المصريون القدماء السدود والقنطر على نهر النيل.
- ( ) ٤ - تتميز دولة جنوب إفريقيا بوحدة اللغة والعرق.
- ( ) ٥ - انتصر الملك أحمس على الهكسوس في معركة قادش.

## السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية:

- ١ - أحد الآثار التي تعبر عن دقة وتقديم فن النحت المصري القديم هو .....
- ٢ - تدل القصص المصرية القديمة على براعة المصريين القدماء في .....  
٣ - أشهر القصور الملكية في الإسكندرية بمصر .....  
٤ - صنع المصري القديم الورق من .....  
٥ - وقعت مصر تحت احتلال الهكسوس حتى طردتهم الملك .....  
٦ - وقع الملك رمسيس الثاني أقدم معاهدة سلام في التاريخ مع .....  
٧ - قام المصري القديم بتحنيط جثمان المتوفى إيماناً منه بـ .....  
٨ - يُعد هرم الملك زoser أول بناء حجري في التاريخ وقام ببنائه .....  
٩ - تفوق المصري القديم في الموسيقى واخترع عدة آلات منها آلة .....  
١٠ - تتمثل أهم المعالم السياحية في دولة جنوب إفريقيا في ..... و .....  
١١ - أنشأ الملك أحمس الجيش المصري النظامي وأدخل أسلحة جديدة مثل .....

#### **السؤال الرابع: بم تفسر...؟**

١ - بناء المصريين القدماء للمسلاط.

٢ - أطلق على الكتابة الهيروغليفية الخط المقدس.

٣ - يُعد الملك أحمس مؤسس الدولة الحديثة.

٤ - أهمية علم الهندسة في مصر قديماً.

٥ - الرخاء الاقتصادي لمصر في عهد الملكة حتشبسوت.

٦ - تحنيط جثمان المتوفى.

٧ - أطلق على الملك رمسيس الثاني لقب بطل الحرب والسلام.

#### **السؤال الخامس: ما النتائج التي ترتب على...؟**

١ - الإيمان بالبعث والخلود.

٢ - الاستقرار السياسي والسلام في عهد الملكة حتشبسوت.

٣ - استقرار المصري القديم بوادي النيل.

٤ - التقدم الزراعي والصناعي في مصر قديماً.

٥ - تقدُّم المصريين القدماء في علم الحساب.

٦ - عمق العلاقات بين مصر وجنوب إفريقيا.

**السؤال السادس: أجب عما يلي:**

١ - وضح مظاهر الحياة السياسية في مصر القديمة.

٢ - اذكر فضل الحضارة المصرية القديمة على الطب الحديث.

٣ - وضح العلاقة بين فن العمارة والبيئة المحلية.

٤ - حدد طبقات المجتمع المصري القديم.

٥ - وضح دور المهندس إيمحوت في الحضارة المصرية القديمة.

٦ - اذكر أهم أعمال الملك رمسيس الثاني.

٧ - وضح دور المرأة المصرية في معركة تحرير مصر من الهكسوس.

٨ - وضح مراحل تطور الكتابة المصرية القديمة.

٩ - اذكر أسباب اهتمام المصريين القدماء بالمقابر.

١٠ - دلل على براعة المصري القديم في فن النحت.

١١ - اشرح التشابه بين الأسرة المصرية قديماً وحديثاً.

**السؤال السابع: دلل على صحة العبارات التالية:**

- برع المصري القديم في علم الفلك.

**السؤال الثامن:** قارن بين كل من:

- ١ - الملك أحمس الأول والملك رمسيس الثاني.
- ٢ - الأدب التهذيبى وأدب المديح.
- ٣ - الكتابة الديموطيقية والكتابة الهيراطيقية.
- ٤ - المهندس إيمحوب والملكة حتشبسوت.

**السؤال التاسع:** ما المقصود بالمفاهيم الآتية...؟

- ١ - فن العمارة:.....
- ٢ - التحنيط:.....
- ٣ - الهكسوس:.....
- ٤ - الكتابة الديموطيقية:.....

**السؤال العاشر:** من أكون...؟

- (.....) ١ - قمت بتحرير مصر من الهكسوس وطردتهم خارج البلاد.
- (.....) ٢ - أرسلت البعثات التجارية لبلاد بونت.
- (.....) ٣ - شيدت الكثير من المعابد كمعبد أبو سنبيل ومعبد الرمسيوم.

### النشاط الختامي للوحدة

يقوم التلاميذ بإعداد فيلم قصير بعنوان: «رحلة عبر تاريخ مصر»، يتضمن التالي:

- فلاحاً مصرياً قديماً يزرع الأرض.
- شخصية مصرية حديثة (محمود مختار) يتحدث عن الفنون.

# مراجعة عامة على الفصل الدراسي الثاني



**السؤال الأول:** اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - البيئة التي تنتشر بها القرى وتقع في الوادي والدلتا هي البيئة .....  
(الريفية - الحضرية - الساحلية - الصحراوية)
- ٢ - ندرة المياه وقلة السكان من الصعوبات التي تواجه البيئة .....  
(الريفية - الحضرية - الساحلية - الصحراوية)
- ٣ - الذي يدافع عن الوطن ويحمي الحدود هو .....  
(الشرطـي - المعلم - العامل - الجندي)
- ٤ - تمثل تولية محمد علي حكم مصر بداية التاريخ .....  
(القديم - الحديث - الإسلامي - المعاصر)
- ٥ - يمثل مشروع الفيلوز أهم مشاريع مصر لتحقيق تنمية الثروة .....  
(المعدنية - الحيوانية - السمكية - البشرية)
- ٦ - الكهنة وقادة الجيش في المجتمع المصري القديم يمثلون الطبقة .....  
(الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)
- ٧ - قام المهندس إيمحوب ببناء هرم .....  
(زوسر - سنفرو - خوفو - خفرع)
- ٨ - يوجد في مدينة قنا معبد .....  
(الكرنك - حتشبسوت - فيله - دندرة)
- ٩ - الكتابة التي استُخدمت في مصر القديمة في العقود التجارية هي .....  
(الهيروغليفية - الهيراطيقية - الديموطيقية - المسмарية )

**السؤال الثاني:** اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام

العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- ( ) ١ - نجحت مصر في الانتصار في حرب أكتوبر بفضل تلاحم الجيش مع الشعب.
- ( ) ٢ - تُعتبر دولة إسبانيا من الدول ذات الطبيعة السهلية الخلابة.
- ( ) ٣ - تشتهر دولة جنوب إفريقيا بوجود هرم كوكولكان.
- ( ) ٤ - تختلف بيئات مصر في خصائصها وعادات سكانها.
- ( ) ٥ - يقوم الشرطي بحماية الأمن الخارجي لمصر.
- ( ) ٦ - التعاون بين أفراد المجتمع يؤدي لتقديم المجتمع ورقيه.

- ( ) ٧ - تقوم الدولة بحماية المسطحات المائية من التلوث لتنمية الثروة الحيوانية.
- ( ) ٨ - من واجبنا نحو وطننا زيادة استهلاك الموارد.
- ( ) ٩ - تُعد قصة إيزيس وأوزوريس من الأدب الديني.
- ( ) ١٠ - انتصر رمسيس الثاني على الحيثيين في موقعة قادش.
- ( ) ١١ - يقوم الكتبة والموظفوون بمعاونة الملك في إدارة شئون الأقاليم.
- ( ) ١٢ - أرسلت حتشبسوت ببعثات تجارية لليونان.
- ( ) ١٣ - استخدم المصريون القدماء نهر النيل في التجارة مع بلاد بونت.
- ( ) ١٤ - تُعد الأهرامات من أهم أعمال النحت في الحضارة المصرية القديمة.

### **السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية:**

- ١ - أكبر البيئات المصرية من حيث المساحة هي البيئة .....  
 .....  
 ٢ - من الحرف اليدوية في البيئة الحضرية ..... و .....  
 .....  
 ٣ - نستخدم نظم الملاحة في مجال .....  
 .....  
 ٤ - الذي يربى الأجيال ويغرس فيهم القيم هو .....  
 .....  
 ٥ - تمتلك مصر واحداً من أهم الممرات المائية في العالم وهو .....  
 .....  
 ٦ - أُنشئت مشاريع الدلتا الجديدة وشرق العوينات من أجل تنمية .....  
 ..... و .....  
 ٧ - وقعت أول معاهدة سلام في التاريخ بين ..... و .....  
 .....  
 ٨ - استقر المصري القديم بوادي النيل بعد جفاف .....  
 .....  
 ٩ - تولى أحمس حكم مصر بعد الملك .....  
 .....

### **السؤال الرابع: بم تفسر...؟**

١ - تتميز البيئة الصحراوية بطابعها الثقافي المختلف عن باقي البيئات.

٢ - تدريب الصيادين المصريين على أحدث طرق الصيد.

٣ - أهمية التعاون بين أفراد المجتمع.

٤ - أهمية الثروة الحيوانية في مصر.

٥ - ازدهار الحياة الاقتصادية في مصر القديمة.

٦ - أهمية معرفة الكتابة في مصر القديمة.

٧ - أهمية المسالات في مصر القديمة.

٨ - لقب رمسيس الثاني ببطل الحرب والسلام.

### السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على...؟

١ - وجود الآبار والعيون في البيئة الصحراوية.

٢ - عبور القوات المصرية لخط بارليف.

٣ - براعة المصريين القدماء في علم الهندسة.

٤ - الاستقرار السياسي في عهد الملكة حتشبسوت.

### السؤال السادس: ماذا يحدث إذا...؟

١ - لم تُعقد معاهدة السلام ١٩٧٩ م.

٢ - كانت مصر ذات طابع بيئي موحد.

٣ - لم يتم اكتشاف حجر رشيد.

**السؤال السادس: ما المقصود بالمفاهيم الآتية...؟**

- ..... ١ - البيئة:
- ..... ٢ - العصور التاريخية:
- ..... ٣ - التحنيط:
- ..... ٤ - العمارة:
- ..... ٥ - الهاكسوس:

**السؤال الثامن: ما العلاقة بين كل من...؟**

- ..... ١ - الشرطي والأمن.
- ..... ٢ - سلوكياتنا والسياحة.
- ..... ٣ - الأبجدية المصرية القديمة والأبجدية الأوروبية الحديثة.

**السؤال التاسع: ما أوجه الشبه والاختلاف بين...؟**

- ..... ١ - البيئة الصحراوية والبيئة الريفية.
- ..... ٢ - الثروة الزراعية والثروة الحيوانية.

الدراسات الاجتماعية

# مصر حكاية وطن وحضارة

الصف الخامس الابتدائي  
الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع  
أي جزء من هذا الكتاب بأي وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية  
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

عدد الصفحات	ألوان الكتاب	ورق الغلاف	ورق المتن	مقاس الكتاب
١٠٨	٤ ألوان	١٨٠ جراماً	٧٠ جراماً	٩٧ × ١٩ سم

رقم الكتاب ٤٧/٧٨/١/٤٧/٥٢٢/٣٠

جميع الحقوق محفوظة ٢٠٢٥/٢٠٢٦



تكنو برت

لطباعة