



الدراسات الاجتماعية

مصر حكاية

وطن وحضارة

الصف الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

رؤية تنفيذ المحتوى

د. هانم أحمد عبد الفتاح

مراجعة

أ.د. جودة فتحي التركماني
أ.د. مروي حسين إسماعيل
أ. مصطفى عبد المحسن إسماعيل
أ. سماح صلاح إمام
د. أشرف عبد المنعم سيد
مستشار الدراسات الاجتماعية

أ.د. يحيى عطية سليمان
أ.د. أحمد زارع أحمد
أ.م.د. صهيب شحتة طلبة
د. وصفي حكيم لويز
د. ثناء أحمد جمعة
رئيس قسم الدراسات الاجتماعية

شارك في التأليف والتنفيذ

قطاع المحتوى التعليمي
مؤسسة سلاح التلميذ للطبع والنشر

إشراف عام

د. أكرم حسن

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

سلاح التلميذ



الاسم:

الفصل:

المدرسة:

٢٠٢٥/٢٠٢٦م



مقدمة



إلى أبنائنا الأعزاء، تلاميذ الصف الخامس الابتدائي في جميع أنحاء مصرنا الغالية... إلى معلمي ومعلمات مصر الأفاضل، شركاء البناء والتنوير... إلى الأسر المصرية الكريمة التي تزرع في أبنائها حب الوطن والقيم النبيلة... إلى كل من يُعلِّم ويتعلم على أرض مصر الحبيبة...

تم تأليف هذا الكتاب في مادة الدراسات الاجتماعية؛ ليكون معيناً حقيقياً، ودليلاً يساعد أبنائنا على فهم العالم من حولهم، حيث سنتجول معاً في رحلة معرفية مشوقة نتعرف خلالها على وطننا العزيز: سكانه، وبيئته، وتراثه، وتاريخه، وحضارته العريقة، وما يقدمه لنا من فرص لبناء مستقبل أفضل.

حرصنا في هذا الكتاب على تنمية مجموعة منتقاة من القيم الأخلاقية والمبادئ التربوية التي تسهم في تكوين الشخصية المصرية الواعية، ومنها: حب الوطن والانتماء إليه، والاعتزاز بالهوية المصرية، والحفاظ على التراث والموارد المادية والبشرية، وتحمل المسؤولية واتخاذ القرار، والتعاون، والاحترام المتبادل، والعمل الجماعي، وتقدير الماضي والتطلع إلى المستقبل... وغيرها.

ويعزز الكتاب مهارات التفكير الجغرافي والتاريخي، مثل فهم العلاقات بين الإنسان والبيئة، والتغير عبر الزمن، وتحليل الصور والخرائط والنصوص التاريخية، وذلك من خلال دروس تجمع بين المعرفة والتشويق.

في هذا الكتاب سنتناول دراسة خصائص قارات العالم من حيث أهم الحضارات التي نشأت فيها عبر العصور، وما تركته من آثار ومعالم تدل على تقدم الإنسان وتفاعله مع بيئته، إلى جانب أهم خصائصها الطبيعية مثل التضاريس والمناخ والموارد والموقع الجغرافي. وبعد ذلك، سننتقل إلى التعرف على خرائط ومواقع البيئات المصرية، ثم محافظات مصر ومواقعها الجغرافية؛ لنفهم كيف تؤثر الطبيعة والموقع في تنوع البيئات والأنشطة داخل وطننا العزيز.

كما تصحبكم موضوعات هذا الكتاب في رحلة تتعرفون فيها على إنتاج الغذاء في بلدنا العزيزة مصر، كما سنتعرف في هذا الكتاب كيف استطاع المصريون تحرير أرض سيناء العزيزة.

وسوف تتعرفون كذلك على مظاهر الحضارة المصرية القديمة، وما أبدعه المصريون من علوم وآداب وعمارة وفنون، وصولاً إلى النماذج والقنوات التي صنعت التاريخ وأسهمت في تقدم البشرية.

حرصنا على استخدام لغة مبسطة وواضحة ومناسبة للمرحلة العمرية، دون إغفال المفاهيم الأساسية لمادة الدراسات الاجتماعية، كما حرصنا على مخاطبة التلميذ بوصفه المتعلم النشط والمحور الأساسي للعملية التعليمية، من خلال محتوى تفاعلي يعزز التعلم النشط والتفكير النقدي.

في كل درس، ستجدون عناوين محفزة مثل: «أفكر وأحدد»، «ألاحظ وأستنتج»، «أتعاون وأشارك»... وغيرها من الأنشطة التي تدعو إلى التفكير والملاحظة، والمشاركة، والاستكشاف، والعمل الجماعي.

وقد تم تنظيم محتوى كل درس بشكل يساعد على الاستيعاب التدريجي للمعرفة، مع استخدام مخططات وخرائط وأشكال وصور ورسوم توضيحية، وألوان جذابة، تساعد على الفهم البصري، مع أنشطة متنوعة (فردية - ثنائية - جماعية)، تراعي الفروق الفردية بين التلاميذ وتساعد على ترسيخ التعلم. ويعقب كل درس مجموعة من التدريبات والأسئلة لقياس مدى استيعاب المتعلم ونمو قدراته ومهاراته، مع العلم أن التواريخ والأرقام والنسب والأنشطة الإثرائية ليست هدفاً للورقة الامتحانية، وإنما للاستدلال والتوضيح.

نأمل أن يكون هذا الكتاب مصدراً للإلهام والمعرفة، ومساهمة حقيقية في إعداد جيل جديد من أبناء مصر؛ جيل يحب وطنه، ويفهم ماضيه، ويشارك بإيجابية في صنع مستقبله.

المحتويات

الوحدة الأولى:

خرائط ومواقع في مصر والعالم

- | | | |
|----|------------------------------------|--------------|
| ٨ | • خصائص قارات العالم. | الدرس الأول |
| ١٤ | • تأثيرات خطوط الطول ودوائر العرض. | الدرس الثاني |
| ٢٠ | • مواقع بيئات بلدنا. | الدرس الثالث |
| ٢٨ | • جولة في محافظات مصر. | الدرس الرابع |
| ٣٤ | • رحلة حول العالم: المكسيك. | |
| ٣٦ | • تقييم الوحدة الأولى. | |



الوحدة الثانية:

أرض بلادي ومواردها

- | | | |
|----|-----------------------------|--------------|
| ٤٠ | • الغذاء وحياتنا. | الدرس الأول |
| ٤٦ | • بلادي مسئوليتي. | الدرس الثاني |
| ٥٢ | • سيناء كاملة لمصر. | الدرس الثالث |
| ٥٨ | • رحلة حول العالم: إسبانيا. | |
| ٦٠ | • تقييم الوحدة الثانية. | |



الوحدة الثالثة:

حضارة بلدنا

- | | | |
|-----|---|--------------|
| ٦٦ | تمهيد: العصور التاريخية لمصر | |
| ٧٠ | • منجزات حضارتنا. | الدرس الأول |
| ٧٦ | • العلوم والآداب في بلدنا. | الدرس الثاني |
| ٨٢ | • العمارة والفنون في بلدنا. | الدرس الثالث |
| ٨٨ | • شخصيات صنعت التاريخ. | الدرس الرابع |
| ٩٤ | • رحلة حول العالم: جنوب إفريقيا. | |
| ٩٦ | • تقييم الوحدة الثالثة. | |
| ١٠٠ | • مراجعة عامة على الفصل الدراسي الثاني. | |



خريطة المنهج

توزيع منهج الصف الخامس الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني)

الوحدات	الدروس	المعارف	المفاهيم	المهارات	القيم	القضايا المعاصرة
الوحدة الأولى: خرائط ومواقع في مصر والعالم	الدرس الأول: خصائص قارات العالم.	- مواقع قارات العالم. - الخصائص الجغرافية لقارات العالم. - ثقافات الشعوب.	- التراث الثقافي. - الجبل. - الهضبة.	- الملاحظة. - التصنيف. - التفكير الإبداعي.	- احترام الآخر. - التعايش السلمي. - التواصل الإيجابي. - الانتماء.	- التعددية الثقافية. - التواصل الحضاري.
	الدرس الثاني: تأثيرات خطوط الطول ودوائر العرض.	- تأثير دائرة الاستواء على تنوع المناخ. - تأثير خطوط الطول على فروق التوقيت.	- الموقع الفلكي. - المنطقة الحرارية.	- الملاحظة. - المقارنة. - التفكير الإبداعي.	- تنظيم واحترام الوقت. - احترام التنوع. - التواصل الإيجابي.	- التوقيتات العالمية. - التواصل الحضاري.
	الدرس الثالث: مواقع بيئات بلدنا.	- أنماط البيئات المصرية. - البيئة الزراعية. - البيئة الحضرية. - البيئة الساحلية. - البيئة الصحراوية.	- البيئة - البيئة الريفية. - البيئة الحضرية. - البيئة الصحراوية. - النشاط الاقتصادي.	- المقارنة بين البيئات المختلفة. - العرض الشفهي.	- احترام التنوع الثقافي.	- التنمية المستدامة.
	الدرس الرابع: جولة في محافظات مصر.	- موقع المحافظات. - الكثافة السكانية بالمحافظات. - الأنشطة السكانية بالمحافظات.	- الكثافة السكانية. - المحافظة الحدودية.	- الملاحظة. - تحليل البيانات. - قراءة الخريطة. - التفكير الابتكاري.	- الحفاظ على الموارد الطبيعية. - احترام المهن المختلفة.	- التأثيرات البيئية. - الاقتصاد متعدد الأنشطة.

الوحدات	الدروس	المعارف	المفاهيم	المهارات	القيم	القضايا المعاصرة
الوحدة الثانية: أرض بلادي ومواردها	الدرس الأول: الغذاء وحياتنا.	- مصادر الغذاء في مصر (زراعة - ثروة حيوانية - ثروة سمكية).	- الزراعة. - الثروة الحيوانية. - الثروة السمكية.	- تفسير الرسوم البيانية والجداول الاقتصادية.	- ترشيد الاستهلاك.	- الأمن الغذائي.
	الدرس الثاني: بلادي مسئوليتي.	- الواجبات نحو الوطن. - حماية موارد الدولة. - المشاركة في تنمية الوطن. - نماذج للمشاركة في تنمية الوطن.	- المسؤولية الوطنية.	- ممارسة دور المواطن الإيجابي. - العرض الشفهي.	- الاعتزاز بدور مصر الاقتصادي.	- التنمية المستدامة.
	الدرس الثالث: سيناء كاملة لمصر .	- الانتصار العظيم. - طريق السلام. - بناء المستقبل.	- المفاوضات. - الاتفاقيات.	- الملاحظة. - الاستنتاج. - المقارنة. - التفكير النقدي.	- الوحدة بين الشعب والجيش. - السلام والعدل. - القوة تحمي السلام.	- استعادة الكرامة الوطنية. - تحرير أرض سيناء. - التعاون العربي المشترك. - تطوير منظومة الدفاع.

الوحدات	الدروس	المعارف	المفاهيم	المهارات	القيم	القضايا المعاصرة
الوحدة الثالثة: حضارة بلدنا	الدرس الأول: منجزات حضارتنا.	- أسس قيام الحضارة المصرية القديمة.	- الحضارة. - الزراعة. - نهر النيل. - التحنيط.	- التحليل. - التصنيف. - التخيل. - التفكير الناقد.	- الاعتزاز بالهوية المصرية. - الإيجابية. - التعاون. - طرح الأفكار.	- المحافظة على التراث.
	الدرس الثاني: العلوم والآداب في بلدنا.	- إنجازات المصريين القدماء في العلوم والآداب.	- الكتابة.	- التحليل. - التصنيف. - حل المشكلات. - المقارنة.	- تقدير دور الأجداد. - تقدير مكانة العلم. - تقدير دور العلماء.	- حماية الهوية الوطنية. - الربط بين الماضي والحاضر.
	الدرس الثالث: العمارة والفنون في بلدنا.	- مظاهر العمارة والفنون.	- الفنون. - العمارة.	- الملاحظة. - البحث في مصادر المعرفة. - إدراك العلاقة. - العرض الشفهي.	- التواصل الإيجابي. - غرس روح الانتماء والقدرة.	- تعزيز الانتماء الوطني. - الحفاظ على التراث العمراني.
	الدرس الرابع: شخصيات صنعت التاريخ.	- رموز مصر الوطنية قديمًا وحديثًا.	- الرمز الوطني.	- الربط بين الماضي والحاضر. - التفكير الناقد. - التفكير الإبداعي. - العرض الشفهي. - المقارنة. - الملاحظة.	- المحافظة على التراث.	- المواطنة.

خرائط ومواقع في مصر والعالم

الوحدة الأولى



دروس الوحدة

الدرس الأول: خصائص قارات العالم.

الدرس الثاني: تأثيرات خطوط الطول ودوائر العرض.

الدرس الثالث: مواقع بيئات بلدنا.

الدرس الرابع: جولة في محافظات مصر.

رحلة حول العالم: المكسيك.





خصائص قارات العالم

الدرس

1

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

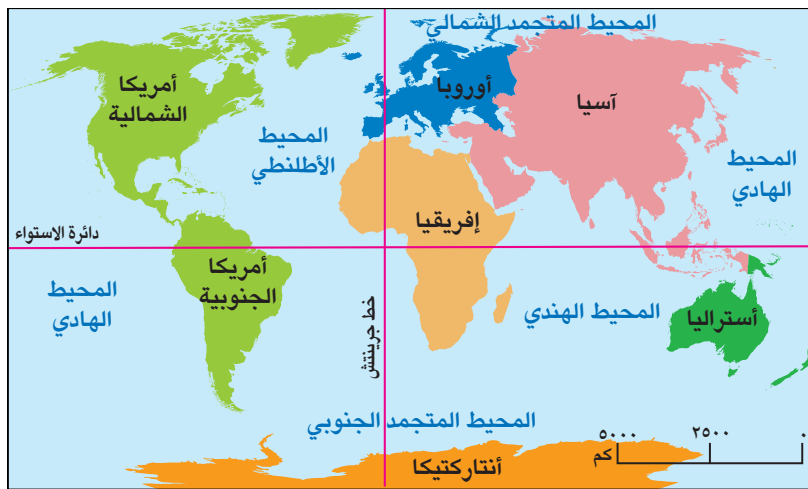
- أتعرف على موقع القارات المختلفة على خريطة العالم.
- أميز بين أهم المعالم الجغرافية بقارات العالم المختلفة.
- أعبر عن احترامي لثقافات شعوب العالم المختلفة.
- أقارن بين أشكال التراث الحضاري في قارات العالم المختلفة.

درست فيما سبق أن في الكرة الأرضية مساحات واسعة من اليابس تحيط بها المياه، وهذه المساحات تسمى القارات، واليوم سنتعرف معًا على مواقع قارات العالم وأهم خصائصها الجغرافية وأهم أشكال التراث الحضاري في كل قارة.



وأحدد

ألاحظ



خريطة القارات والمحيطات

تقسم دائرة الاستواء خريطة العالم إلى نصف الكرة الشمالي ونصف الكرة الجنوبي. يقسم خط جرينتش خريطة العالم إلى نصف الكرة الشرقي ونصف الكرة الغربي.

ألاحظ وأتعلم

من خلال الخريطة السابقة، نلاحظ ما يلي:

- ١ - القارة التي تقع بالكامل في نصف الكرة الجنوبي و.....
- ٢ - القارة التي تقع بالكامل في نصف الكرة الشمالي و.....
- ٣ - تقع قارتا و في نصف الكرة الشرقي.
- ٤ - تقع قارتا أمريكا الشمالية والجنوبية في نصف الكرة

أفكر وأجيب

مهارات أتعلّمها

ملاحظة تفاصيل الخريطة
والقدرة على رسمها مهارة
مهمة لدراسة الجغرافيا.

- ١- اذكر المسطحات المائية والقارات التي تُحيط بقارة إفريقيا.
- ٢- حدد القارات التي تطل على المحيط الأطلنطي.

أهم الخصائص الجغرافية لكل قارة



تتميز كل قارة ببعض الخصائص الجغرافية التي تميزها، وذلك على النحو التالي:
تشتهر قارة آسيا بوجود أعلى هضاب العالم (هضبة التبت)، وأعلى قمة جبلية في العالم (قمة إفرست).

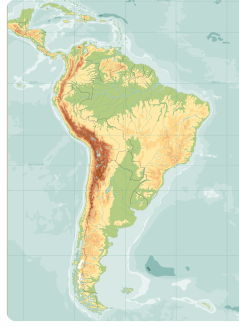
تتميز قارة إفريقيا بشكلها الهضبي؛ بسبب تعدد الهضاب فيها، مثل هضبة إفريقيا الشمالية.



تتميّز قارة أوروبا بتنوّع تضاريسها ولعل أشهر جبالها جبال الألب، كما تضمّ السهل الأوروبي العظيم، الذي يُعدّ من السهول الفيضانية الواسعة.

تذكر

الجبل: أرض شديدة الارتفاع ولها قمة.
الهضبة: مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية السطح.



تتسم قارة أمريكا الجنوبية بشكلها الأقرب إلى شكل المثلث، كما أنها تمتاز بكثرة الغابات فيها مثل غابات الأمازون.

تتسم قارة أستراليا أن معظم أراضيها أراضي صحراوية وجبلية.



ألاحظ وأتعلم

تتميز قارة أمريكا الشمالية والقارة القطبية الجنوبية بوجود المناطق شديدة البرودة التي يغطيها الجليد طوال العام نظراً لقربها من القطب الشمالي والجنوبي.

التراث الحضاري لقارات العالم

مفاهيم أتعلمها

التراث الثقافي هي هوية الشعوب التي تميزها، وتشمل لغاتهم وفنونهم وعاداتهم وتقاليدهم.

تتميز كل قارة من قارات العالم بتراث حضاري وثقافي كبير على مر العصور، وذلك على النحو التالي:

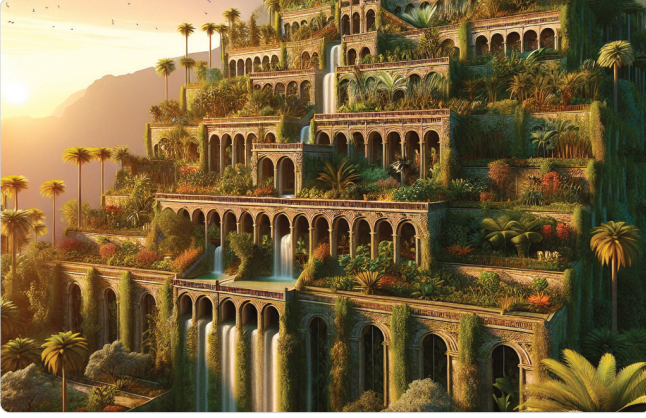
إفريقيا:

قامت على أرضها أعظم الحضارات التي عرفها التاريخ وهي الحضارة المصرية القديمة.



أهرامات الجيزة

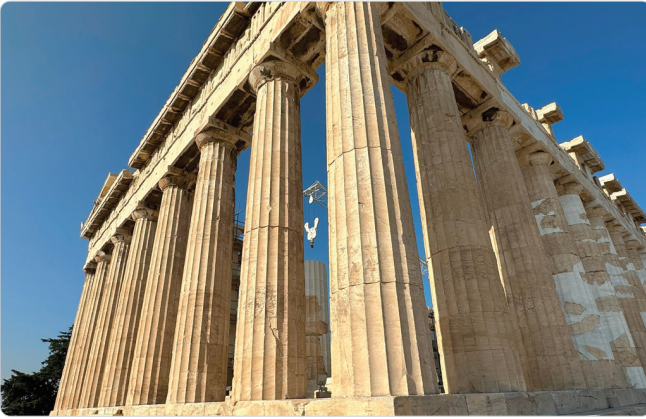
آسيا:



رسم تخيلي لحداثق بابل المعلقة بالعراق

نشأت على أراضيها حضارات عديدة مثل: حضارة الصين القديمة، والحضارة الهندية، وحضارة العراق القديم.

أوروبا:



معبد البارثينون (الحضارة اليونانية)

شهدت على أراضيها قيام حضارتي اليونان والرومان في العصور القديمة.

أمريكا الشمالية والجنوبية:



هرم كوكولكان بالمكسيك

قامت على أراضيها حضارات قديمة مثل:

- حضارة الأزتك.
- حضارة المايا.
- حضارة الإنكا.

وأتعلم

أبحث

أبحث مع معلمك عن أهم الحضارات التي انتشرت في قارات عدة.

قيم أتعلمها

احترام ثقافة الغير والتعايش السلمي معه من أساسيات القيم الأخلاقية والأمن المجتمعي.

عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به - ولو صغيرًا - يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:



ماذا لو؟ تعرفت على الحضارات القديمة

١ ستعرف كيف
عاش الإنسان
في الماضي
وتتعلم منه

٢ ستقدّر جهود
الأجداد في بناء
العلم والفن

٣ ستكتشف منجزاتهم
في العمارة
والكتابة والطب

٤ ستزداد حبًا لوطنك
وفخرًا بتاريخ أمتك

٥ ستتعلم أن
التقدم لا يأتي إلا
بالعلم والعمل

٦ ستفهم أن كل حضارة
تركت بصمة تضيء
طريق الحاضر

تدريبات الدرس



أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ - يحد قارة أمريكا الجنوبية من جهة الشرق المحيط
- ٢ - تقع قارة أمريكا الشمالية في نصف الكرة
- ٣ - قامت على أراضي قارة آسيا حضارتا و.....
- ٤ - قامت على أراضي قارتي أمريكا الشمالية والجنوبية حضارات مثل و.....

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - تُعتبر قمة إفرست أعلى القمم الجبلية في العالم. ()
- ٢ - يحد قارة إفريقيا من جهة الشرق المحيط الأطلنطي. ()
- ٣ - من أشهر حضارات قارة آسيا حضارة الأزتک. ()
- ٤ - تتميز قارة أوروبا بالتنوع الحضاري قديماً وحديثاً. ()

ج بم تفسر...؟

- ١ - تنوع التراث الحضاري في قارة آسيا.

.....

- ٢ - تتميز قارة إفريقيا بشكلها الهضبي.

.....

- ٣ - تميز قارة أوروبا بتنوع حضاراتها.

.....

د ما المقصود بما يلي...؟

..... - التراث الثقافي:

هـ دلل على صحة العبارة التالية:

- ١ - تتنوع التضاريس في قارة أوروبا.
- ٢ - يطل المحيط القطبي الشمالي على عديد من القارات.
- ٣ - أهمية التراث الحضاري لقارة إفريقيا.

هيا نستعد للدرس القادم



وضح تأثيرات موقع الدولة بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض؟



تأثيرات خطوط الطول ودوائر العرض

الدرس

٢

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أوضح تأثير دوائر العرض في تحديد المناخ.
- أستنتج تأثير خطوط الطول على فروق التوقيت.
- أحسب فروق التوقيت بين مصر وبعض دول العالم باستخدام خطوط الطول.
- أقدّر أهمية الدقة عند استخدام الخرائط وحساب التوقيت.



جاء طالبان لمعلمهم يتساءلون:

الطالب الأول: لاحظت أننا نرتدي ملابس خفيفة في بعض الأوقات، لكن قريبًا لي حينما سافر لدولة أخرى أخذ معه ملابس ثقيلة، فعلمت أن الجو في تلك الدولة شديد البرودة، فلماذا يحدث ذلك الأمر؟

الطالب الثاني: شاهدت مباريات كرة القدم في كأس العالم للأندية ٢٠٢٥م بالولايات المتحدة الأمريكية وكانت عندهم في وقت الظهر، في حين أنني كنت أشاهدها في المساء.

أجاب المعلم:

هناك تأثير كبير لموقع الدولة الفلكي على عديد من الأمور التي نشاهدها وتحدث لنا طوال اليوم؛ حيث يؤثر الموقع الفلكي بالنسبة لدوائر العرض وخطوط الطول على النحو التالي:

تذكر

الموقع الفلكي:
هو موقع المكان
بالنسبة لخطوط
الطول ودوائر
العرض.



تأثير دوائر العرض

مفاهيم أتعلمها

منطقة حرارية: مساحة على الكرة الأرضية تتشابه في خصائصها المناخية.



تؤثر دوائر العرض على المناخ؛ حيث:

- كلما اقتربنا من دائرة الاستواء ترتفع درجات الحرارة.
- كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء تنخفض درجات الحرارة.

تقسم دوائر العرض الأرض لمناطق حرارية:

- المنطقة الحارة (حول دائرة الاستواء).
- المنطقة المعتدلة (بين المدارين والدائرتين القطبيتين).
- المنطقة الباردة (حول القطبين).

أحدد وأجيب

حدد أي العبارات التالية صحيحة، وأيها غير صحيحة:

١ - ترتفع درجة الحرارة كلما اتجهنا شرقاً.

٢ - دائرة الاستواء هي دائرة العرض الرئيسية.

٣ - تُعتبر مصر من المناطق معتدلة الحرارة بالنسبة لموقعها من دائرة الاستواء.

تذكر

الأرض مقسمة إلى ٣٦٠ خط طول. يمثل خط جرينتش خط الطول الرئيسي.



تأثير خطوط الطول

يمثل خط جرينتش (صفر) المرجع الأساسي للتوقيت.

قواعد لحساب فروق التوقيت:

- الفرق بين كل خط طول والآخر يمثل ٤ دقائق.
- كل ١٥ خط طول = فرق ساعة زمنية واحدة.
- إذا اتجهنا شرقاً نتقدم في الوقت.
- إذا اتجهنا غرباً نتأخر في الوقت.

نشاط إثرائي

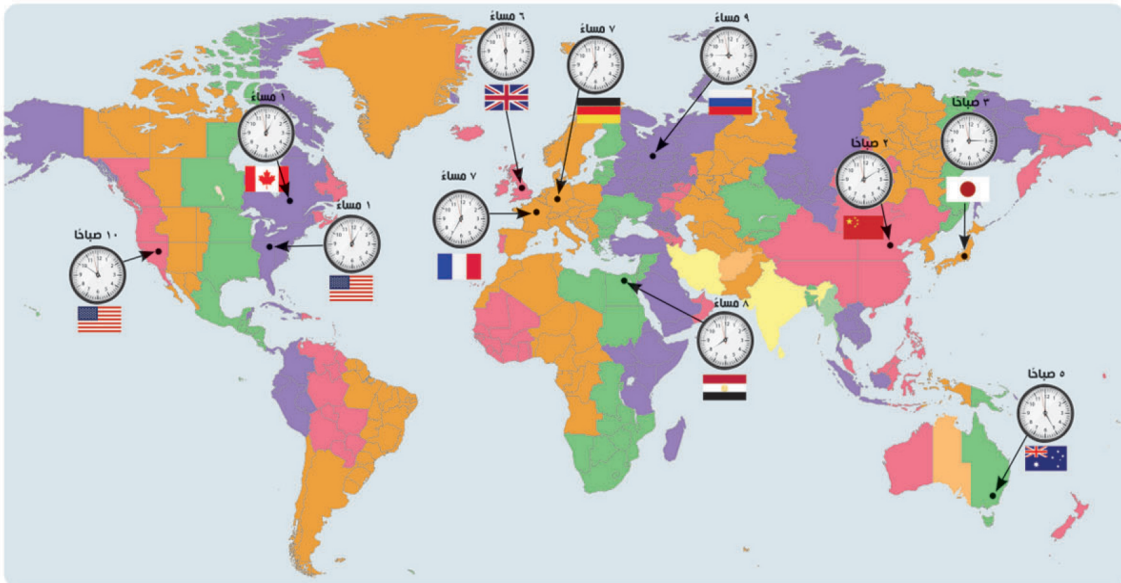
إذا كانت الساعة ٦ مساءً (١٨) في القاهرة التي تقع عند خط طول (٣٠° شرقًا)، فما الوقت في المكسيك (التي تقع عند خط طول ٩٠° غربًا)؟
 الفرق بين خط طول القاهرة (٣٠° شرقًا) والمكسيك (٩٠° غربًا) = ١٢٠ خط طول.
 $١٢٠ \div ١٥ = ٨$ ساعات فرق. المكسيك غرب مصر ← تتأخر عنها.
 التوقيت في المكسيك = $٨ - ٦ = ١٠$ صباحًا.
 إذا كانت الساعة ٨ صباحًا في القاهرة، فما الوقت في مدينة هيروشيما باليابان (تقع عند خط طول ١٣٥° شرقًا)؟
 الفرق بين خط طول القاهرة (٣٠° شرقًا) وهيروشيما (..... شرقًا) = - = خط طول.
 $١٥ \div =٨$ ساعات فرق.
 اليابان مصر ← تتقدم عنها.
 التوقيت في اليابان = + = عصرًا.

معلومة إثرائية

قيم أتعلمها

احترام الوقت يعلم الفرد
 المسؤولية والانتظام في
 الحياة اليومية.

خط جرينتش هو خط الطول الرئيسي (٠°) الذي تم اختياره مرجعًا للتوقيت العالمي، وقد سُمِّي بهذا الاسم لأنه يمر في بلدة جرينتش القريبة من العاصمة البريطانية لندن، حيث يقع فيها المرصد الملكي الذي استُخدم قديمًا لمراقبة النجوم وتحديد المواقع بدقة، ومنه اعتمد العالم هذا الخط نقطة بداية لحساب خطوط الطول والتوقيت.



عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به - ولو صغيرًا - يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:



ماذا لو؟ تعرّفت على خطوط الطول ودوائر العرض

١ ستعرف كيف نُحدّد
موقع أي دولة
أو مدينة على
الخريطة

٢ ستفهم كيف يختلف
الوقت من بلدٍ إلى
آخر

٣ ستتعلم كيف
يستخدمها العلماء
في معرفة أسباب
تنوع المناخ

٤ ستكتشف أن
الأرض كرة كبيرة
تُقسم بخطوطٍ
دقيقة ومنظمة

٥ ستُدرك أهمية
الجغرافيا في
حياتنا اليومية
والسفر

٦ ستشعر بأهمية العلم
الذي يجعلنا نفهم
كوكبنا الجميل بدقة

محافظتي

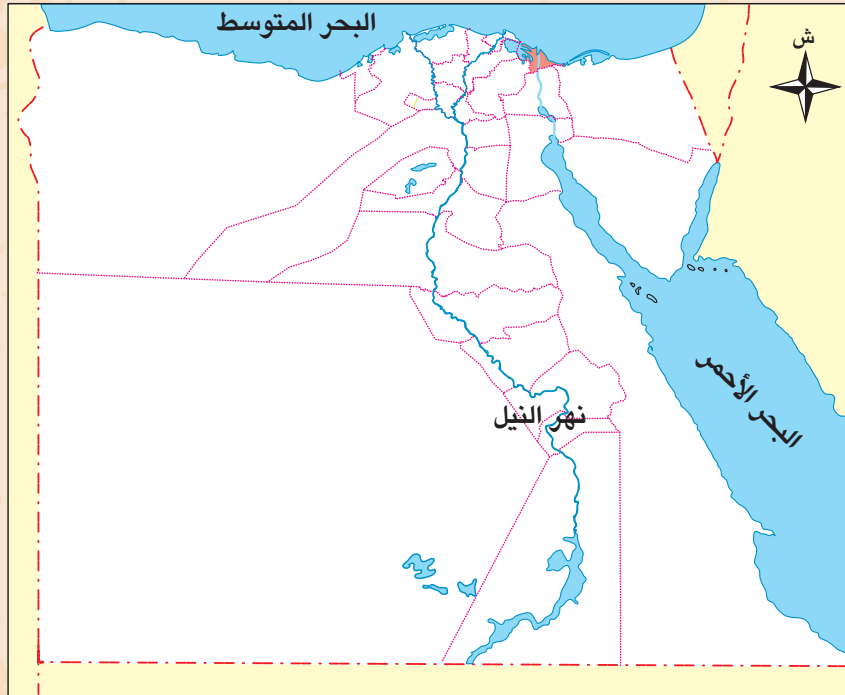


يا أصحابي سأصحبكم في ... رحلة إلى محافظة بورسعيد

- « تقع محافظتي على خريطة مصر في اتجاه
 « تُعتبر محافظتي من البيئات (الريفية - الساحلية - الصحراوية)
 « أقرب المسطحات المائية لمحافظتي هو

موارد محافظتي ومستقبلها:

- « تُعتبر محافظتي من أهم محافظات الإنتاج السمكي في مصر.
 « تقع محافظتي شمال قناة السويس كمدخل بحري هام لمصر.
 « تشتهر محافظتي بوجود ميناء بحري هام تُصدّر من خلاله مصر كما يستقبل الميناء معظم
 تجارة الحاويات التي تدخل مصر.
 « مستقبل محافظتي في الاهتمام بنشاط الصيد وتعليب الأسماك، ودعم نشاط النقل البحري.



هل ترى أن هناك بمصر محافظة تشبه محافظة بورسعيد؟ حدد هذه المحافظة واصنع لها بطاقة مماثلة.

تدريبات الدرس



أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ - تقع المنطقة المناخية الحارة حول
- ٢ - يمثل خط الطول الرئيسي
- ٣ - تقع المنطقة المعتدلة بين المدارين و

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - يمثل الفرق بين كل خط طول والآخر ١٠ دقائق. ()
- ٢ - تلعب دائرة الاستواء دورًا واضحًا في تنوع المناخ بالعالم. ()
- ٣ - ترتفع درجة الحرارة كلما اقتربنا من الدائرة القطبية الشمالية. ()

ج بم تفسر...؟

- ١ - وجود فروق في التوقيت بين دول العالم.
- ٢ - اختلاف درجات الحرارة بين دول العالم.

د ما المقصود بما يلي...؟

- ١ - الموقع الفلكي:
- ٢ - منطقة حرارية:

هـ دلل على صحة العبارة التالية:

- ١ - تتنوع المناطق الحرارية على خريطة العالم.

- ٢ - تختلف تأثيرات خطوط الطول ودوائر العرض على خريطة العالم.

للدروس القادمة

هيا نستعد



إلى أي البيئات تنتمي المنطقة التي تسكن فيها؟ وما أهم خصائص هذه البيئة؟

مواقع بيئات بلدنا

الدرس

٣

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرف أنواع البيئات في بلادي.
- أصف خصائص كل بيئة موجودة في بلدنا.
- أربط بين أنواع البيئات والنشاط الاقتصادي فيها.
- أستنتج أهمية تنوع البيئات في بلادي.

سوف أصحبكم اليوم في رحلة داخل بلادي، نتعرف من خلالها على البيئات المصرية المختلفة، فلكل بيئة منها خصائص مميزة، وأسلوب معيشة خاص بها مستمد من مواردها.



واتعلم

أتأمل

كم عدد البيئات في مصر؟ وإلى أي نوع من هذه البيئات تنتمي محافظتك؟



البيئة الحضرية



البيئة الريفية (الزراعية)



البيئة الساحلية



البيئة الصحراوية

مفاهيم أتعلمها

البيئة: كل ما يحيط بالإنسان يؤثر فيه ويتأثر به.

البيئة الريفية (الزراعية):

تقع البيئة الريفية (الزراعية) في الوادي والدلتا ومنخفض الفيوم، وتنتشر بها القرى، ويزداد بها النشاط الزراعي.

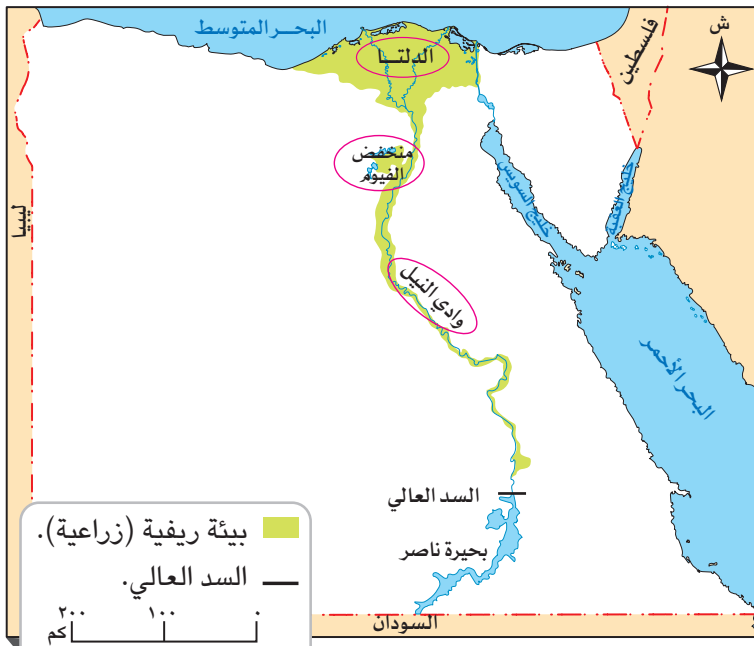


أهم خصائصها:

تتميز باستواء السطح وتوافر التربة الخصبة والمياه العذبة، ويتميز أهلها بالتعاون والتمسك بالعوادات والتقاليد.

أهم الأنشطة الاقتصادية بها:

يعمل معظم سكانها بالزراعة وتربية الحيوانات، والصناعات البسيطة مثل حفظ وتعليب الفواكه والخضراوات وإنتاج اللحوم ومنتجات الألبان.



خريطة (١) مناطق البيئة الريفية في مصر

مفاهيم أتعلمها

الأنشطة الاقتصادية: كل ما يقوم به الإنسان من أعمال ومشروعات لتلبية احتياجاته.

أهمية البيئة الريفية (الزراعية):

تُعتبر مصدرًا رئيسيًا للغذاء الأساسي من محاصيل وخضراوات وفاكهة ولحوم وألبان.

دور الدولة في تطوير البيئة الريفية (الزراعية):



البيئة الريفية

عملت الدولة على تطوير البيئة الريفية من خلال توفير فرص العمل للشباب، وزيادة الخدمات كالمدارس والمستشفيات، وتطوير مشاريع البنية التحتية مثل الكهرباء والطرق والصرف الصحي.



حقائق تاريخية

قامت ثورة ٢٣ يوليو عام ١٩٥٢م بإعادة توزيع الأراضي الزراعية على الفلاحين بمصر؛ لتحسين أوضاعهم.

أفكر وأستنتج

- ١ - وضح مظاهر اهتمام الدولة بتطوير الريف المصري.
- ٢ - ماذا يحدث إذا تراجعت نسبة المياه العذبة في الريف؟

البيئة الحضرية:

هي البيئة التي شيدها الإنسان وتشمل المدن والمناطق العمرانية، وتتأثر بالتغيرات التكنولوجية والاجتماعية.

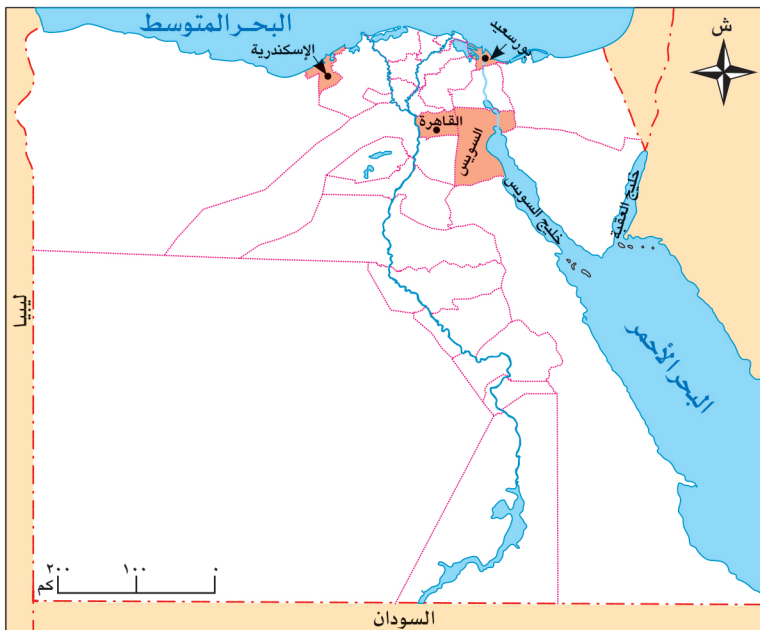


أهم خصائصها:

تتميز بالتخطيط العمراني وجودة البنية التحتية وتنوع وسائل النقل والمواصلات.

أهم الأنشطة الاقتصادية بها:

يعمل معظم سكانها بالصناعات الخفيفة كالأغذية، والصناعات التحويلية مثل الحديد والصلب، والتجارة والأنشطة الخدمية كالتهليم والصحة والبنوك والسياحة والنقل والمواصلات. وهناك أربع محافظات حضرية تمامًا هي: القاهرة، الإسكندرية، بورسعيد، السويس.



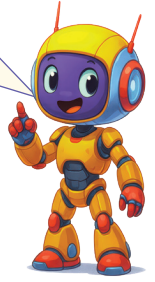
خريطة (٢) المحافظات الحضرية في مصر

جهود الدولة لتطوير البيئة الحضرية:



حي الأسمرات

قامت بإنشاء مدن جديدة وتطوير البنية التحتية بالمدن المختلفة والقضاء على العشوائيات، واستخدام وسائل النقل المستدام.



هل تعلم؟

مدينة منف التي شيدها الملك مينا عام ٣٢٠٠ ق.م، هي أول نموذج لمدينة حضرية في تاريخ مصر القديم.

ألاحظ وأحدد

- ١ - اذكر اثنتين من المحافظات الحضرية في مصر، مع ذكر أهم الخصائص التي تميزها.
- ٢ - عدّد الحلول التي قدمتها الدولة لتطوير البيئة الحضرية.

البيئة الصحراوية:

هي البيئة التي توجد بها مساحة واسعة من الرمال والجبال، وتتميز بندرة الأمطار وارتفاع درجة الحرارة وقلة عدد السكان.

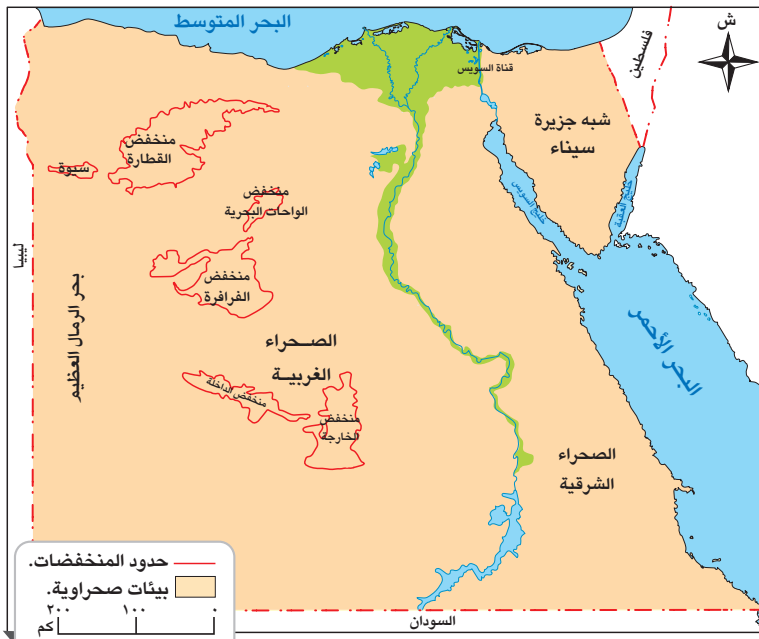


أهم خصائصها:

البيئة الصحراوية أكبر البيئات في بلادنا من حيث المساحة، وتتميز بتفاوت كبير في درجة الحرارة بين الصيف والشتاء، وقلة النبات الطبيعي بسبب الجفاف.

أهم الأنشطة الاقتصادية بها:

يعمل بعض سكانها بالتعدين حيث استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض، بالإضافة إلى العمل في حرفتي الرعي والزراعة.



خريطة (٣) البيئة الصحراوية في مصر

أهمية البيئة الصحراوية:

تُعتبر البيئة الصحراوية مصدرًا أساسيًا للعديد من المعادن ومصادر الطاقة، كما يوجد بها بعض المحاصيل المميزة مثل الزيتون والنخيل، كما أنها بيئة مناسبة للنشاط السياحي خاصة سياحة السفاري والسياحة البيئية.

دور الدولة في تطوير البيئة الصحراوية:



طريق الواحات الجديد

تعمل الدولة على إدارة الموارد المائية بالمناطق الصحراوية بشكل مستدام، وتطوير البنية التحتية.



معلومة إثرائية

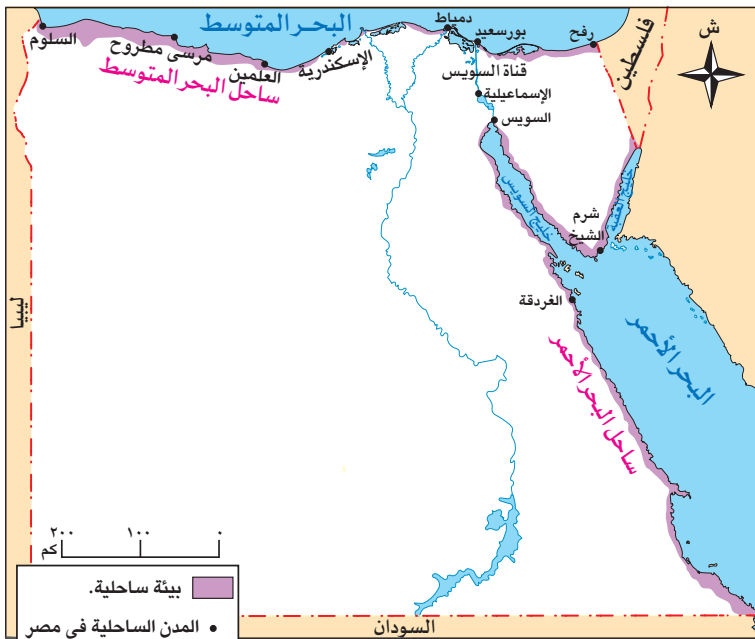
أحد أهداف رؤية مصر ٢٠٣٠م تحويل البيئة الصحراوية إلى مناطق منتجة؛ لتحقيق التنمية المستدامة.

أتخيل وأقترح

تخيل نفسك أحد سكان البيئة الصحراوية، وقدّم مقترحًا لتحسين الحياة فيها.

البيئة الساحلية:

المناطق السهلية (المستوية) الممتدة بمحاذاة البحرين الأحمر والمتوسط وخليجي العقبة والسويس.



خريطة (٤) مناطق البيئة الساحلية في مصر

أهم خصائصها:

تتميز بشواطئها الرملية، والمناظر الطبيعية الخلابة، بالإضافة إلى كثرة المدن الساحلية والموانئ.

أهم الأنشطة الاقتصادية بها:

يعمل السكان في صيد الأسماك، واستخراج البترول والغاز الطبيعي، والسياحة خاصة السياحة البيئية والترفيهية، والتجارة عبر الموانئ البحرية.



البيئة الساحلية

دور الدولة في تطوير البيئة الساحلية:

تعمل الدولة على حماية الشواطئ من التآكل، وتطوير الخدمات بالمدن الساحلية وإنشاء مدن جديدة، مثل مدينة العلمين الجديدة.



مدينة العلمين الجديدة



وأحدد

أفكر

قيم أتعلمها

الحفاظ على البيئة خطوة نحو مستقبل أفضل لوطننا.

١ - «تتنوع الأنشطة الاقتصادية في البيئة الساحلية»

وضح ذلك.

٢ - حدّد علاقة البيئة الساحلية بالانشاط السياحي في

مصر.

عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به - ولو صغيرًا - يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:



ماذا لو؟

حافظت على شاطئ
البحر نظيفًا

سيصبح الشاطئ
جميلًا وجذابًا

لن تتضرر
الكائنات الحية
الموجودة بالبحر

سيزيد جمال
الشواطئ وتجذب
السياح لمصر

سيرتفع دخل
العاملين في
النشاط السياحي

ستحقق مصر
التنمية المستدامة
في السياحة

تدريبات الدرس



أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ - يعمل معظم سكان البيئة الزراعية في و
- ٢ - تتميز البيئة الساحلية بالنشاط
- ٣ - أكبر بيئات مصر من حيث المساحة هي البيئة
- ٤ - تدعم الدولة البيئة الساحلية بإنشاء مدن جديدة مثل

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - تمتد البيئة الصحراوية بمحاذاة خليجي العقبة والسويس. ()
- ٢ - تعتبر محافظة بورسعيد من المحافظات الحضرية. ()
- ٣ - تتميز البيئة الصحراوية بتفاوت درجات الحرارة بها. ()
- ٤ - مدينة منف أول نموذج للمدن الحضرية في التاريخ. ()

ج بم تفسر...؟

- ١ - قلة النبات الطبيعي في البيئة الصحراوية عن البيئات الأخرى.

- ٢ - تركيز السكان في البيئة الحضرية عن البيئات الأخرى.

د ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ - إعادة توزيع الأراضي على الفلاحين بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م.
- ٢ - ارتفاع منسوب المياه وتآكل الشواطئ في البيئة الساحلية.
- ٣ - جودة البنية التحتية في البيئة الحضرية.

هـ ما المقصود بـ...؟

- ١ - البيئة الصحراوية:
- ٢ - البيئة الساحلية:
- ٣ - البيئة الزراعية:

لدرس القادم

هيا نستعد



هل تعرف موقع محافظتك بشكل دقيق وأهم الأنشطة الاقتصادية بها؟

جولة في محافظات مصر

الدرس

ع

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أحدد موقع محافظتي على خريطة مصر.
- أوضح مساحة محافظتي وعدد سكانها.
- أحسب الكثافة السكانية لمحافظتي.
- أستنتج أثر البيئة الطبيعية على أنشطة السكان.
- أعترف بمحافظتي وأساهم في حمايتها وتنميتها.

لكل محافظة في مصر موقع مميز على خريطة الوطن، ولها مساحة معينة وعدد من السكان؛ لذا دعونا نتعرف على محافظاتنا من حيث الموقع، والمساحة، والسكان، وتأثير البيئة عليها.



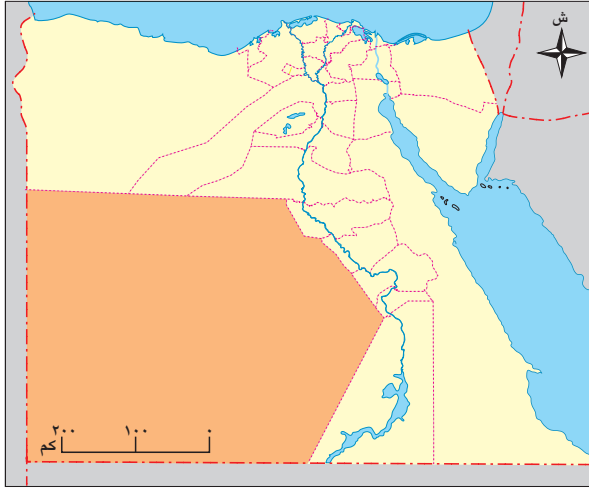
جمهورية مصر العربية

مفاهيم أتعلمها

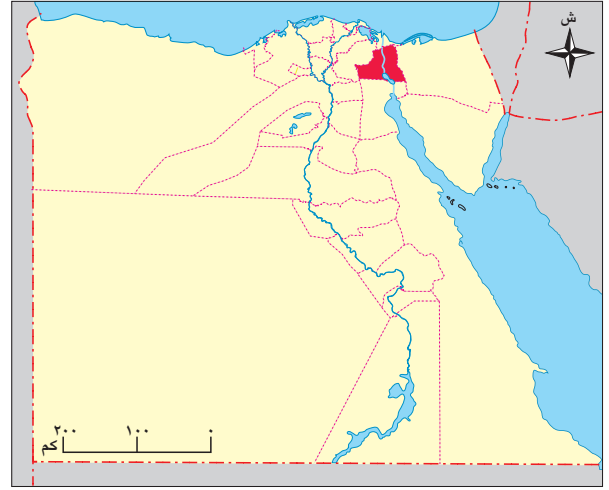
المحافظة الحدودية: هي تلك المحافظة التي تقع على أطراف حدود مصر البرية أو البحرية، وتتشرك في حدودها مع دول أخرى، أو تطل على أحد المسطحات المائية.

موقع محافظتي

تقع كل محافظة في مكان محدد يميزها، ويجاور كل محافظة محافظات أخرى من الشمال والجنوب والشرق والغرب، وقد تكون هناك محافظة حدودية فيجاورها دولة أخرى أو مسطح مائي.



محافظة الوادي الجديد



محافظة الإسماعيلية

وأجيب

ألاحظ

- (أ) يحد محافظة الإسماعيلية من الشرق محافظة ومن الغرب محافظة ومن الجنوب محافظة السويس، ومن الشمال محافظة
 (ب) يحد محافظة الوادي الجديد من جهة الشرق محافظات و والأقصر وأسوان، ويحدها من الغرب دولة ويحدها من الشمال محافظات ومطروح، ومن الجنوب دولة

وأحلل

أبحث

اذكر المحافظة التي تنتمي إليها وشارك معلمك في تحديد حدودها الجغرافية.

وأتعلم

أشارك

شارك زملاءك واذكر حدود محافظة شمال سيناء.

قيم أتعلمها

الحفاظ على الموارد الطبيعية
بمحافظة مسئولية جماعية.

مفاهيم أتعلمها

الكثافة السكانية:

متوسط عدد السكان
الذين يعيشون في
الكيلومتر مربع الواحد
من المساحة.

مساحة محافظتي وعدد سكانها

تختلف المحافظات من حيث مساحتها؛ فهناك:

- محافظات مساحتها كبيرة مثل محافظة الوادي الجديد.
- محافظات مساحتها صغيرة مثل دمياط.

تختلف المحافظات من حيث عدد سكانها؛ فهناك:

- محافظات عدد سكانها كبير مثل محافظة القاهرة.
 - محافظات عدد سكانها قليل مثل محافظة جنوب سيناء.
- ومن مساحة المحافظة وعدد سكانها يمكن حساب الكثافة السكانية للمحافظة ، حيث الكثافة السكانية تساوي: عدد السكان مقسومًا على مساحتها.

أضف إلى معلوماتك

تُعد مصر من الدول التي يتباين فيها توزيع السكان بشكل كبير؛ فبينما تزدهم محافظات الوادي والدلتا مثل القاهرة والجيزة والشرقية بالسكان بسبب خصوبة الأرض ووفرة المياه، نجد أن المحافظات الصحراوية الحدودية مثل الوادي الجديد وجنوب سيناء ذات كثافة سكانية منخفضة جدًا، على الرغم من أن مساحتها كبيرة.

أبحث وأحلل

اذكر المحافظة التي تنتمي إليها وشارك معلمك في تحديد كثافتها السكانية.

تأثير البيئة على أنشطة السكان بكل محافظة

تؤثر البيئة بشكل كبير على نوعية الأنشطة التي يمارسها السكان؛ حيث:

- وقوع المحافظة على سطح مائي:

– ينتشر نشاط صيد الأسماك. – مثل محافظة



صيد الأسماك



تربة خصبة

• وجود تربة خصبة ومياه عذبة بالمحافظة:

– ينتشر النشاط الزراعي.

– مثل محافظة



المهن الخدمية

• انتشار المدن الكبرى بالمحافظة:

– تنتشر المهن الخدمية بشكل ملحوظ.

– مثل محافظة



آبار البترول

• وجود آبار بترول ومواد خام:

– ينتشر النشاط التعديني.

– مثل محافظة



النشاط السياحي

• وجود أماكن أثرية بالمحافظة:

– ينتشر النشاط السياحي.

– مثل محافظة

قيم أتعلمها

احترام المهن المختلفة من الصفات التي يجب أن يتحلى بها المواطن الصالح.

أشارك

أبحث

اذكر المحافظة التي تنتمي إليها وشارك معلمك في تحديد أهم الأنشطة التي يمارسها السكان.

عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به - ولو صغيراً - يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:



ماذا لو حافظت على البيئة نظيفة؟

١
ستعيش في مكان جميل وصحي خالٍ من التلوث.

٢
ستساعد في حماية الهواء والماء والتربة.

٣
ستسهم في راحة الناس وسعادتهم من حولك.

٤
ستقلل من انتشار الأمراض وتحافظ على صحتك وصحة الآخرين.

٥
ستصبح قدوة طيبة لكل من يراك، فتنتشر عادات الخير في المجتمع.

تدريبات الدرس



أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ - أكبر محافظات مصر من حيث عدد السكان
- ٢ - أقل محافظات مصر من حيث المساحة
- ٣ - تمثل أهم المحافظات الحدودية في مصر
- ٤ - محافظة مصرية ينتشر فيها النشاط الزراعي

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - تنخفض الكثافة السكانية بشكل ملحوظ بمحافظة القاهرة. ()
- ٢ - يحد محافظة الإسماعيلية من جهة الشرق محافظة شمال سيناء. ()
- ٣ - تنتشر الأنشطة التعدينية في محافظة الغربية. ()

ج بم تفسر...؟

- ١ - انتشار الأنشطة السياحية في محافظة جنوب سيناء.

.....

- ٢ - انتشار نشاط صيد الأسماك في محافظة بورسعيد.

.....

- ٣ - تُعتبر محافظة الوادي الجديد من المحافظات منخفضة الكثافة السكانية.

.....

د ما المقصود بـ...؟

- ١ - الكثافة السكانية:
- ٢ - محافظة حدودية:

هـ دلل على صحة العبارة التالية:

- ١ - تتباين محافظات مصر من حيث مساحتها وعدد سكانها.

.....

- ٢ - تتعدد المحافظات المصرية الحدودية.

.....

لدرس القادم

هيا نستعد



ما مصادر الحصول على الغذاء في بلدنا الحبيب مصر؟

المكسيك



05 : 00

صباحًا

02 : 00

مساءً



- تتنوع التضاريس بالمكسيك ما بين جبال وهضاب وسهول، وتساوي مساحة المكسيك ضعف مساحة مصر تقريبًا، وتتميز باتساع مساحة سواحلها على المحيطين الأطلنطي والهادي بالإضافة لخليج المكسيك.
- يتميز شعب المكسيك بأنه شعب اجتماعي جدًا وترتبط حياتهم بالاحتفالات بشكل كبير، ولديهم روح مرحة ومحبة للموسيقى والرقص.
- يقوم اقتصاد المكسيك على الزراعة والصناعة، وهي من أكبر مصدري الفواكه والخضراوات في العالم.
- شهدت العلاقات بين مصر والمكسيك تعاونًا ثقافيًا وسياحيًا كبيرًا.
- أهم المعالم السياحية: هرم كوكولكان، الذي يعود لحضارة المايا .

والآن جاء وقتكم أصدقائي لتبحثوا وتخبرونا!

عملة الدولة: اللغة الرسمية: العاصمة:
مصدر المعلومات: (الأسرة - صديق - المعلم - شبكة الإنترنت - مصدر آخر).

أحترم كل الحضارات لكنني أفتخر بتاريخني

لكل دولة حضارتها ومعالمها التي
تتميز بها، ومصر بحضارتها العريقة
تمتلك مكانة خاصة تتميزها وتمنحها
دورًا رائدًا بين الأمم، ومن بين ما
يميزها وجود الأهرامات.

الأهرامات ليست حجارة مرصوفة بل تاريخ ناطق بالعظمة،
تحدى بها المصري القديم الزمان، فخلد اسمه في وجدان الإنسان.

تقييم الوحدة الأولى



السؤال الأول: أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ - يقع حول دائرة الاستواء المنطقة المناخية
- ٢ - أكبر محافظات مصر من حيث المساحة
- ٣ - يحد قارة أمريكا الشمالية من جهة الغرب المحيط
- ٤ - تقع قارة أستراليا بالكامل في نصف الكرة و
- ٥ - قامت على أراضي قارتي أمريكا الشمالية والجنوبية حضارتا و
- ٦ - قامت حضارة الصين القديمة على أراضي قارة
- ٧ - أقل محافظات مصر من حيث عدد السكان
- ٨ - تمثل دائرة العرض الرئيسية
- ٩ - تمثل إحدى المحافظات الحدودية التي تقع جنوب غرب مصر
- ١٠ - محافظة مصرية ينتشر فيها النشاط السياحي

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - يلعب خط جرينتش الدور الرئيسي في تنوع المناخ بالعالم. ()
- ٢ - من أشهر حضارات قارة أوروبا حضارة المايا. ()
- ٣ - تنخفض درجة الحرارة كلما اقتربنا من دائرة الاستواء. ()
- ٤ - تنتشر الأنشطة الزراعية في محافظة القاهرة. ()
- ٥ - تُعتبر هضبة التبت أكبر هضاب العالم ارتفاعاً. ()
- ٦ - يحد قارة آسيا من جهة الشرق المحيط الأطلنطي. ()
- ٧ - يمثل الفارق الزمني بين الدول ساعة واحدة كل ١٥ خط طول. ()
- ٨ - تتميز قارة إفريقيا بمظهرها الهضبي. ()
- ٩ - يقوم نشاط دولة المكسيك الاقتصادي على التجارة التكنولوجية. ()
- ١٠ - يحد محافظة الإسماعيلية من جهة الشمال محافظة الغربية. ()

السؤال الثالث: بم تفسر...؟

- ١ - انتشار الأنشطة الزراعية في محافظة المنوفية.
- ٢ - تعتبر المكسيك دولة بحرية.
- ٣ - تنوع التراث الحضاري في قارة أوروبا.
- ٤ - اختلاف التوقيتات الزمنية بين دول العالم.
- ٥ - تُعتبر محافظة جنوب سيناء من المحافظات منخفضة الكثافة السكانية.
- ٦ - تميز قارة آسيا بتنوع حضاراتها.
- ٧ - يعمل كثير من سكان محافظة دمياط بمهنة صيد الأسماك.

السؤال الرابع: ما المقصود بما يلي...؟

- ١ - الهضبة:
- ٢ - منطقة حرارية:
- ٣ - محافظة حدودية:
- ٤ - الجبل:
- ٥ - الموقع الفلكي:
- ٦ - الكثافة السكانية:
- ٧ - التراث الثقافي:

السؤال الخامس: دلل على صحة العبارة:

- ١ - يحد المحيط الهندي حدود أكثر من قارة.
- ٢ - تتنوع المناطق الحرارية على خريطة العالم.
- ٣ - تُعتبر قارة آسيا أكثر قارات العالم ارتفاعاً.
- ٤ - تختلف تأثيرات خطوط الطول ودوائر العرض على خريطة العالم.
- ٥ - لمصر دور عظيم في إبراز التراث الحضاري لقارة إفريقيا.
- ٦ - تباين محافظات مصر من حيث مساحتها.

السؤال السادس: ما العلاقة بين...؟

- ١ - مساحة المحافظة والكثافة السكانية بها.
- ٢ - دائرة الاستواء والمناطق الحرارية.
- ٣ - ساحل البحر الأحمر والنشاط السكاني للمحافظة.
- ٤ - خط جرينتش وفروق التوقيتات الزمنية.
- ٥ - المحيط الهادي وقارة أمريكا الشمالية.
- ٦ - قارة آسيا والتراث الحضاري.

النشاط الختامي للوحدة

رحلة عبر الزمان والمكان: (من محافظتي إلى حضارات العالم).
يقوم التلاميذ برحلة تخيلية تجمع بين الجغرافيا والتاريخ، للتعرف على موقع محافظاتهم على الخريطة، وتأثير البيئة فيها، وكيف ساهم موقع الدول قديماً في بناء حضارات عظيمة.
خطوات النشاط:

- ١ - ارسم خريطة بسيطة لمصر، وضع محافظتك عليها.
- ٢ - اكتب نشاطاً اقتصادياً يعتمد على بيئتها (زراعة - صيد - صناعة - تجارة).
- ٣ - اختر حضارة قديمة قامت في مصر أو العراق أو اليونان، واكتب مُنجزاً حضارياً واحداً أعجبك فيها.

أرض بلادي ومواردها

الوحدة الثانية

دروس الوحدة

الدرس الأول: الغذاء وحياتنا.

الدرس الثاني: بلادي مسئوليتي.

الدرس الثالث: سيناء كاملة لمصر.

رحلة حول العالم: إسبانيا.





الغذاء وحياتنا

الدرس

1

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أعدّد مصادر الغذاء في مصر (زراعية – ثروة حيوانية – ثروة سمكية).
- أحدّد دور الدولة في تحقيق الأمن الغذائي.
- أعدّد أهم المنتجات الزراعية والحيوانية في مصر.
- أحدّد أهم مصائد الثروة السمكية في مصر.

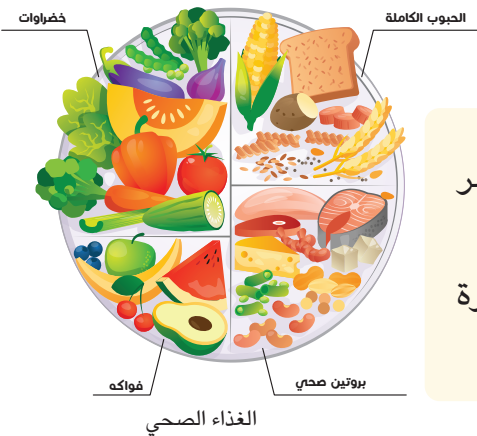


الغذاء هو مصدر الطاقة والنمو للإنسان، وبدونه تصعب الحياة، ولكن ليس كل ما تأكله صحيًا.

وأتعلم

أثأمل

هل تعرف الفرق بين الغذاء الصحي والغذاء غير الصحي، وتأثير كل منهما على صحة الإنسان؟



هل تعلم؟

الغذاء الصحي: الغذاء الذي يحتوي على جميع العناصر الغذائية التي يحتاجها الجسم.
الغذاء غير الصحي: الغذاء الذي يحتوي على كميات كبيرة من الدهون الضارة أو السكريات أو الأملاح أو النشويات.

مرحبًا يا أصدقائي، هيا بنا لنتعرف على مصادر ومكونات الغذاء الصحي، وأثره على الإنسان، ومصادر الغذاء.



مصادر الغذاء في بلدي



تتنوع مصادر الغذاء في مصر، وتشمل الزراعة والثروة الحيوانية والثروة السمكية، ولكل منها دور في توفير احتياجات السكان من الغذاء وتحقيق الأمن الغذائي.

المنتجات الزراعية:

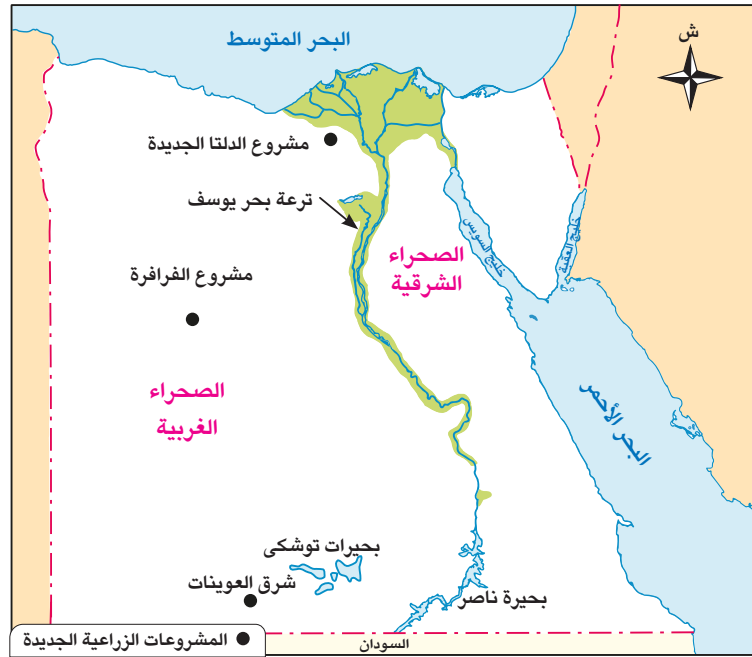


الزراعة من المصادر الرئيسية لإنتاج الغذاء، حيث توفر لنا المحاصيل الغذائية مثل القمح والذرة والأرز والبقوليات، والمحاصيل السكرية مثل قصب السكر وبنجر السكر، والفواكه مثل البرتقال واليوسفي والعنب، والخضراوات مثل الطماطم والخيار.



جهود الدولة في الزراعة لتحقيق الأمن الغذائي:

- استخدام أساليب الري الحديثة.
- استصلاح الأراضي الصحراوية.
- دعم الفلاحين بالأسمدة والبذور.
- إنشاء مشروعات قومية.



خريطة (١) بعض مشروعات الزراعة في مصر حديثاً

حقائق تاريخية

قيم أتعلمها

الحفاظ على الأرض الزراعية وعدم البناء عليها مسئولية كل مواطن.

اعتمدت الزراعة في مصر على مياه نهر النيل؛ ولذلك حرص المصريون القدماء دائماً على إنشاء مشروعات الري لخدمة الزراعة، مثل سد اللاهون، وحديثاً مثل إنشاء القناطر الخيرية وبناء السد العالي.

أفكر وأستنتج

- ١- استنتج سبب اهتمام الدولة بمشروعات التنمية الزراعية.
- ٢- لماذا حرص المصريون على إنشاء المشروعات المائية على نهر النيل؟
- ٣- وجّه رسالة لمن يقوم بالبناء على الأراضي الزراعية.

الثروة الحيوانية

تُعد الثروة الحيوانية من المصادر المهمة لإنتاج الغذاء في مصر، حيث توفر البروتين الحيواني اللازم لصحة الإنسان، وذلك من خلال:



شكل (٢) مزرعة تربية الدواجن

الماشية: مثل الأبقار والأغنام والماعز والجاموس، وتوفر اللحوم الحمراء والألبان.

الدواجن: مثل الدجاج والبط والإوز، هي مصدر للحوم البيضاء والبيض.

حقائق تاريخية

- عرّف المصريون القدماء تربية الحيوانات كالأبقار والأغنام والماعز، واستخدموها في توفير المنتجات الحيوانية وأعمال الحرث والنقل.
- أكبر محافظات مصر في تربية الثروة الحيوانية وفق إحصائيات الجهاز المركزي للإحصاء والتعبئة العامة ٢٠٢٢ م، (البحيرة، الشرقية، المنيا، الدقهلية، المنوفية).

جهود الدولة في الثروة الحيوانية لتحقيق الأمن الغذائي:

- تطوير صناعة الأعلاف.
- توفير الرعاية البيطرية.
- تحسين السلالات الحيوانية.
- إنشاء المزارع الحديثة في مختلف المحافظات.

أفكر وأحل

وضح العلاقة بين الثروة الحيوانية والصناعات الغذائية.

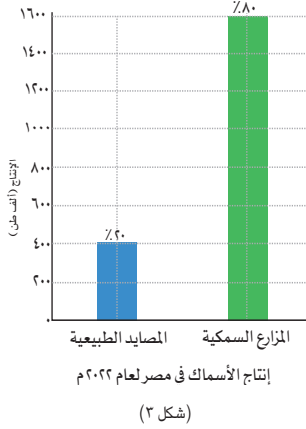
أتعلم وأطبق

تخيل أنك مسئول في الدولة، ما أول قراراتك لزيادة الإنتاج الحيواني؟

الثروة السمكية



من المصادر المهمة للغذاء، حيث توفر البروتين الغني بالعناصر الغذائية الضرورية للجسم، ومن مصادر الثروة السمكية في مصر:



- البحران الأحمر والمتوسط.
- بحيرة ناصر والبحيرات الشمالية.
- المزارع السمكية ومنها بركة غليون ومشروع الفيروز.
- وكلاهما يضم أنواعًا متعددة من الأسماك (البوري والبلطي)
- وكائنات بحرية أخرى كالجمبري والسميط. كما تنتشر الصناعات الغذائية في المناطق الساحلية كتعليب الأسماك.

جهود الدولة في تنمية الثروة السمكية لتحقيق الأمن الغذائي:

- حماية المسطحات المائية من التلوث.
- التوسع في إنشاء المزارع السمكية.
- استخدام وسائل صيد حديثة ومجهزة.
- توفير التدريب اللازم للصيادين وتحسين أوضاعهم المعيشية.

قيم أتعلمها

الحفاظ على الثروة الحيوانية والسمكية وتنميتها واجب وطني لتحقيق الأمن الغذائي.

أثر التغذية السليمة على حياتنا

- تجعل الجسم قويًا ونشطًا وتساعد على ممارسة الرياضة.
- تساعد على النمو السليم.
- تقوّي جهاز المناعة وتقلل من الإصابة بالأمراض.
- تحافظ على الصحة.

حقائق تاريخية

اعتمد المصريون القدماء في غذائهم على القمح والخضراوات والفواكه والأسماك والطيور والحيوانات.

أفكر وأستنتج

ماذا لو: تناولت الوجبات السريعة والمشروبات الغازية أثناء يومك الدراسي بكميات كبيرة؟

أفكر وأستنتج

- ١- ما النتائج المترتبة على: التوسع في إنشاء المزارع السمكية؟
- ٢- فسر أهمية الثروة السمكية في مصر.

محافظتي

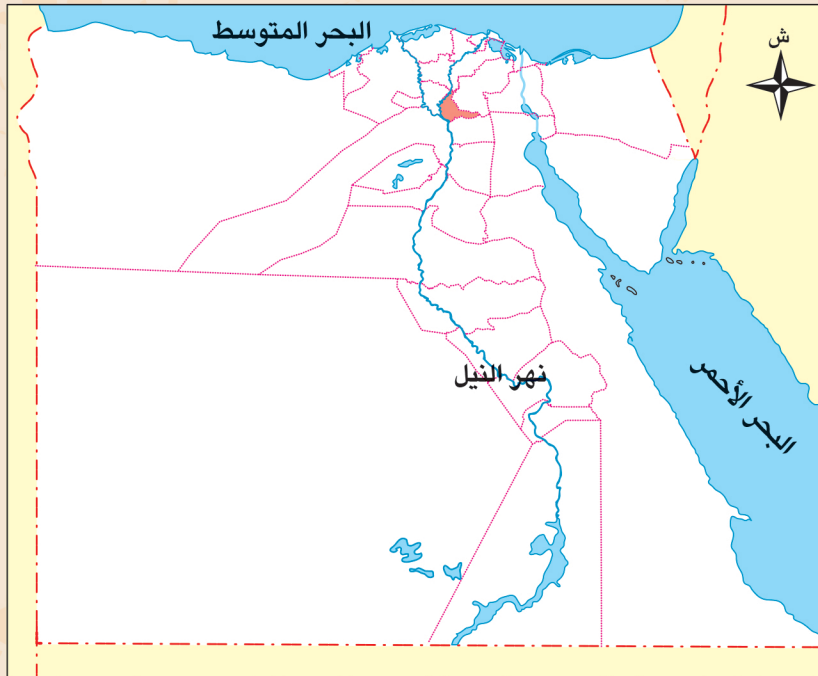


يا أصحابي سأصحبكم في ... رحلة إلى محافظة القليوبية

- « تقع محافظتي على خريطة مصر في
(جنوب الصعيد - شرق الدلتا - غرب مصر - جنوب سيناء)
« تُعتبر محافظتي من البيئات
(الريفية - الساحلية - الصحراوية - الحضرية)
« أقرب المحافظات إلى محافظتي
(البحيرة - المنيا - القاهرة - قنا)
« أقرب المسطحات المائية العذبة لمحافظتي هو

موارد محافظتي ومستقبلها:

- « تُعتبر محافظتي من أهم محافظات إنتاج الخضراوات والفاكهة في مصر.
« توجد بمحافظتي القناطر الخيرية الشهيرة.
« يوجد بمحافظتي عديد من المناطق الأثرية الشهيرة مثل مسجد الأمير حسين بشبرا الخيمة،
ومسجد السلطان الأشرف بالخانكة.
« توجد بمحافظتي كنيسة السيدة العذراء بمسطرد التي تُعتبر أحد مراكز رحلة العائلة المقدسة.
« **مستقبل محافظتي في:** الاهتمام بزراعة الفاكهة والخضراوات وتصديرهما، وإحياء رحلة العائلة المقدسة.



هل ترى أن هناك بمصر محافظة تشبه محافظة القليوبية؟ حدّد هذه المحافظة واصنع لها بطاقة مماثلة.

تدريبات الدرس



أ - أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ - من مشروعات الدولة لتحقيق الاكتفاء الذاتي في مصر
- ٢ - أحد مشاريع الدولة لتنمية الثروة السمكية مشروع

ب - اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - يُعتبر النشاط الزراعي هو الركيزة الأساسية للأمن الغذائي. ()
- ٢ - تُعتبر محافظة قنا أكبر المحافظات المصرية في إنتاج الثروة الحيوانية. ()
- ٣ - يقع مشروع شرق العوينات في الصحراء الشرقية. ()

ج - بم تفسر...؟

- ١ - أهمية الثروة السمكية.
- ٢ - استخدام أساليب الري الحديثة في الزراعة.

د - ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ - تحسين سلالات الحيوانات.

- ٢ - التوسع في إنشاء المزارع السمكية.

د - دلل على صحة العبارات الآتية:

- ١ - تدعم الدولة المصرية المشاريع الزراعية الكبرى.

- ٢ - تقوم مصر بدور كبير في تنمية الثروة السمكية.

- ٣ - لمصر جهود كبيرة في تنمية الثروة الحيوانية لتحقيق الأمن الغذائي.

للدروس القادم

هيا نستعد



هل تعرف دورك تجاه خدمة وطنك وتنميته؟



بلادي مسئوليتي

الدرس

٢

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أعرف واجباتي نحو وطني.
- أعرض طرق حماية موارد الوطن.
- أوضح أشكال التعاون بين أفراد المجتمع.
- أظهر دور الفرد في الحفاظ على تماسك المجتمع وتقدمه.

المسؤولية الوطنية هي واجب المواطن تجاه وطنه، وتشمل الالتزام بالقوانين، والعمل على تقدمه، والحفاظ على موارده.



وأتعلم

أتأمل

ماذا تفعل إذا رأيت زميلك يرمي القمامة في الشارع؟



مصرنا الحبيبة، نعيش على أرضها ونشرب من مائها؛ يجب علينا الحفاظ عليها، وبذل الجهد لنهضتها حتى تظل قوية ومتقدمة.



واجبي نحو وطني



وطني هو بيتي الكبير الذي نعيش فيه جميعًا، ومن واجبي نحوه أن:



الأعمال التطوعية

- أكون مواطنًا صالحًا.
- ألتزم بالقوانين وأحترم النظام.
- أشارك في الأعمال التطوعية.
- أحافظ على نظافة الشوارع والحدائق.
- أحافظ على المرافق العامة.
- لا أردّد الشائعات التي تسعى لهدم المجتمع.

حماية موارد الوطن



من واجبنا أن نحافظ على مواردنا الطبيعية والبشرية؛
لأنها سر نهضتنا وتقدمنا، وذلك من خلال:



- ترشيد استهلاك المياه والكهرباء.
- المساهمة في حماية الآثار والتراث.
- حماية الموارد المائية من التلوث.

إثرائية

معلومة

قيم أتعلمها

حماية الموارد مسئولية
جماعية.

اعتبر المصريون القدماء أن استقرار فيضان النيل مرهون بالعدل والحق، والحفاظ على مبادئ المعبودة «ماعت» يعني استمرار عطائه، بينما مخالفتها تجلب الفوضى والخراب.

وأتوقع

أفكر

— ماذا يحدث إذا: لم يتم ترشيد استهلاك الموارد على المدى البعيد؟

المشاركة في تنمية الوطن



يستطيع كل فرد أن يشارك في تنمية وطنه من خلال:

● العمل بإخلاص وإتقان.

● الاجتهاد في الدراسة.

قيم أتعلمها

بناء الوطن مسئولية كل فرد.

● تشجيع المنتجات المحلية.

وأستنتج

أفكر

- ما العلاقة بين تشجيع المنتجات المحلية وتنمية الوطن؟



العمل الجماعي

التعاون بين أفراد المجتمع

التعاون يجعل المجتمع أكثر ترابطاً،
ويعيش أفراداه في تفاهم، ويمكننا
أن نتعاون بطرق عديدة، منها:

● العمل بشكل جماعي.

● مساندة بعضنا بعضاً في الشدة
والرخاء.

● الحفاظ على الأمن والسلام.

وأطبق

أتعلم

اذكر مثلاً يوضح قيمة التعاون مع من حولك.

حقائق تاريخية

ما فعله الجنود المصريون في
حرب أكتوبر ١٩٧٣ م خير دليل
على الشجاعة والتضحية لحماية
حدود الوطن.



نماذج للمسؤولية تجاه الوطن

كل شخص في الوطن له دور مهم يجب أن يقدمه
لخدمته وحمايته، ومن هذه النماذج:

● المعلم الذي يربي الأجيال ويغرس فيهم القيم.

● الجندي الذي يدافع عن الوطن ويحمي حدوده.

● الشرطي الذي يحافظ على الأمن والنظام.

● الطبيب الذي يعالج المرضى بإخلاص.

● العامل الذي ينجز عمله بإتقان لخدمة المجتمع.

عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به - ولو صغيرًا - يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:



محافظتي

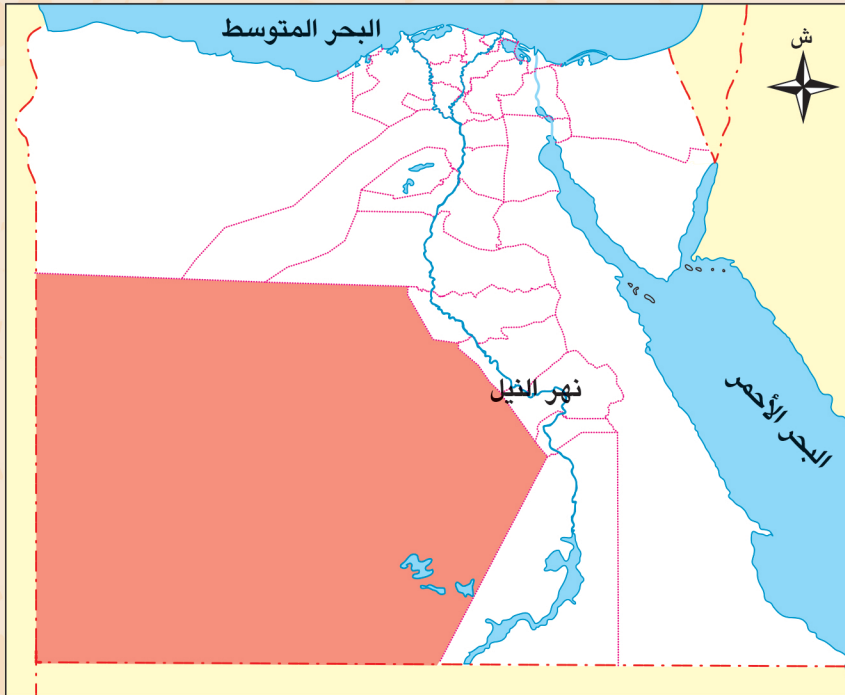


يا أصحابي سأصحبكم في ... رحلة إلى محافظة الوادي الجديد

« تقع محافظتي على خريطة مصر في اتجاه
 « تُعتبر محافظتي من البيئات (الريفية - الساحلية - الصحراوية - الحضرية)
 « تُعتبر مساحة محافظتي بالنسبة لباقي المحافظات المساحة.
 (كبيرة - متوسطة - صغيرة - صغيرة جدا)

موارد محافظتي ومستقبلها:

« تُعتبر محافظتي أكبر محافظات مصر مساحة؛ حيث تبلغ مساحتها ٤٤٪ من مساحة مصر.
 « تشتهر محافظتي بإنتاج التمور وزيت الزيتون.
 « تشتهر محافظتي بكثير من المناطق الأثرية، مثل: معبد هيبيس، ومقابر المزوقة.
 « تنتشر التكوينات الرملية في محافظتي، ولكنها تشتهر بالواحات الخضراء، مثل: واحة الخارجة والداخلة والفرافرة.
 « **مستقبل محافظتي في** الاهتمام بإنتاج التمور وتصديرها، والاهتمام بتسويق الأماكن السياحية.



هل ترى أن هناك بمصر محافظة تشبه محافظة الوادي الجديد؟ حدّد هذه المحافظة واصنع لها بطاقة مماثلة.

تدريبات الدرس



أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ - التعاون بين أفراد المجتمع يحافظ على المجتمع.
- ٢ - من واجبي نحو وطني أن ألتزم بـ
- ٣ - من نماذج المسؤولية تجاه الوطن المعلم الذي

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - تشجيع المنتجات المحلية يساعد في توفير فرص العمل. ()
- ٢ - العمل الجماعي والإخلاص هما سبيل النجاح. ()
- ٣ - اكتساب مهارات جديدة يخدم الوطن. ()
- ٤ - الطبيب يدافع عن حدود وطنه. ()
- ٥ - التعاون بين أفراد المجتمع يضعف الروابط بين الناس. ()

ج بم تفسر...؟

- ١ - التعاون يحافظ على تماسك المجتمع.

- ٢ - أهمية تشجيع المنتجات المحلية.

- ٣ - أهمية ترشيد استهلاك المياه والكهرباء.

د ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ - تعاون أفراد المجتمع.

- ٢ - أداء العامل لعمله بإتقان.

- ٣ - المشاركة في الأعمال التطوعية.

هـ ما المقصود بـ...؟

- المسؤولية الوطنية:

للدروس القادمة

هيا نستعد



هل تعرف كيف استعادت مصر سيئاء كاملة بعد احتلالها من العدو الإسرائيلي؟



سيناء كاملة لمصر

الدرس

٣

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أوضح خطوات استعادة سيناء حتى عادت كاملة لمصر.
- أبين كيف اختارت مصر طريق السلام بعد الحرب.
- أقدّر قيمة العمل والبناء للحفاظ على ما تحقق من إنجازات.
- أعبر عن فخري بانتمائي لوطني وجيشي.

تُعد شبه جزيرة سيناء منطقة غنية بالموارد الطبيعية، فهي تحتوي على كثير من المعادن، وتتميز بموارد مائية تساعد على قيام الزراعة، كما تمتلك سواحل سياحية جميلة على البحرين الأحمر والمتوسط.



قيم أتعلمها

السلام لا يتحقق إلا بالقوة والعدل.

بعد أن تحقق نصر أكتوبر العظيم، لم تتوقف مسيرة مصر عند ساحة القتال، بل بدأت مرحلة جديدة من العمل والبناء والسلام، وأدرك المصريون أن استرداد الأرض بالسلاح كان البداية فقط، وأن الحفاظ عليها لا يكون إلا بالعلم والتنمية والإعمار.

محطات عودة سيناء كاملة

- الانتصار العظيم.
- طريق السلام.
- بناء المستقبل.

أفكر وأستنتج

لماذا كان السلام بعد الحرب خطوة مهمة
لمصر والمنطقة العربية؟

الانتصار العظيم

قيم أتعلمها

الوحدة بين الشعب والجيش
هي سر قوة مصر.

حققت مصر في حرب أكتوبر انتصارًا عظيمًا من أجل الوقوف بصلابة على أرض سيناء لاستعادتها كاملة؛ حيث:

- في السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣ عبّرت قواتنا المسلحة قناة السويس ورفعت علم مصر على أرض سيناء.
- تم تحطيم خط بارليف الذي كان العدو يعتقد أنه لا يُقهر.
- أظهر الجنود المصريون شجاعة نادرة في القتال وصبرًا كبيرًا في مواجهة العدو.
- وقف الشعب المصري كله خلف جيشه يدعمه بالعمل والدعاء والصبر.
- تحقق النصر بفضل الإيمان بالله، والتخطيط الجيد، ووحدة الصف بين الجيش والشعب.
- وكان هذا النصر دليلاً على أن المصريين قادرون على تحقيق المستحيل متى تمسكوا بالأمل.

أفكر وأبدع

حدّد أهم عوامل النصر في حرب أكتوبر
١٩٧٣ م.

أفكر وأستنتج

كيف ساعد التعاون بين الجيش والشعب
على تحقيق النصر؟



طريق السلام

بدأت مصر بعد استعادة بعض أراضي سيناء في خطوات هامة لاستعادة سيناء كاملة، وذلك من خلال خطوات فاعلة للسلام، حيث:

- بدأت عملية السلام بالزيارة التاريخية للرئيس السادات إلى القدس عام ١٩٧٧ م من أجل تحقيق السلام العادل.

- تم عقد مفاوضات كامب ديفيد برعاية أمريكية في عام ١٩٧٨ م، وقد وضعت أسس السلام.

- تم توقيع اتفاقية السلام عام ١٩٧٩ م ونصت على انسحاب إسرائيل الكامل من سيناء.

قيم أتعلمها

من حق الأجيال أن تحافظ على ما استردّه الآباء والأجداد.

- في ٢٥ أبريل عام ١٩٨٢ م رُفِعَ عَلم مصر عاليًا على أرض سيناء بعد استعادتها كاملة باستثناء طابا التي استردتها مصر عام ١٩٨٩ م، وقد صار هذا اليوم عيدًا لتحرير سيناء كل عام.

أفكر وأبدع

ما الدروس التي تعلمتها من طريقة استعادة مصر لأراضي سيناء؟

أفكر وأستنتج

حدّد الهدف من سعي مصر لعقد اتفاقيات السلام بعد حرب أكتوبر ١٩٧٣ م؟



بناء المستقبل

منذ استعادة سيناء كاملة بدأت الدولة في:

- إعمار سيناء وبناء المدن الجديدة.
- إقامة المشروعات الزراعية.
- تأمين حدود مصر في سيناء.

أصبحت سيناء اليوم رمزاً للسلام والتنمية بعد أن كانت ميداناً للحرب والمعاناة.

مزايا تحقيق السلام:

- عودة الأمن والاستقرار للمصريين.
- تفرُّغ الدولة للبناء والتنمية.
- تحسين علاقات مصر مع دول العالم.
- زيادة الاستثمار والسياحة.

قيم أتعلمها

سلام بلا قوة تحميه هو ضعف واستسلام.

أفكر وأستنتج

كيف ساعد السلام على بناء سيناء وتنميتها؟



عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به - ولو صغيرًا - يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:



ماذا لو؟ تعاملت مع زملائك بأسلوب راقٍ بعيدًا عن العنف

١
ستكسب احترامهم
وتقديرهم بثقتك
وهدوئك

٢
ستسهم في نشر
بيئة يسودها الود
والتعاون

٣
ستتعلم كيف تحلُّ
الخلافاً بالحوار لا
بالصدام

٤
ستصبح قدوة
إيجابية لغيرك في
التعامل الأخلاقي

٥
ستقل من
المشكلات والنزاعات
داخل الفصل

٦
ستغرس في نفسك قيمة
التسامح وضبط النفس

تدريبات الدرس



أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ - أكدت القوات المصرية كذب مقولة «الجيش الذي لا يقهر» من خلال اقتحام
- ٢ - آخر المدن التي استردها المصريون بعد حرب أكتوبر مدينة
- ٣ - تم عقد مفاوضات كامب ديفيد في عام ١٩٧٨ م برعاية
- ٤ - بدأت عملية السلام بالزيارة التاريخية للرئيس السادات إلى

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - أظهر الجنود المصريون شجاعة نادرة في القتال بحرب أكتوبر. ()
- ٢ - ترسخ معاهدات السلام قيمة الحوار بدلاً من الحروب. ()
- ٣ - تم استعادة كافة أراضي سيناء بعد استرداد مدينة شرم الشيخ. ()
- ٤ - بدأت عملية السلام بعد حرب أكتوبر من خلال مفاوضات كامب ديفيد. ()

ج بم تفسر ...؟

- ١ - زيارة الرئيس السادات للقدس عام ١٩٧٧ م.

- ٢ - نجاح مصر في تحقيق أهدافها في حرب أكتوبر.

د ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١ - مفاوضات كامب ديفيد في عام ١٩٧٨ م.
- ٢ - توقيع اتفاقية السلام ١٩٧٩ م.

هـ دلل على صحة العبارة التالية:

- ١ - بدأت الدولة المصرية في تعمير سيناء منذ استعادتها كاملة.
- ٢ - هناك عديد من المزايا التي عادت على مصر من تحقيق السلام.

للدروس القادم

هيا نستعد



هل تعرف أهم العصور التاريخية التي عاشتها مصر منذ فجر التاريخ؟

إسبانيا



01:00

مساءً

02:00

مساءً

- تتمتع إسبانيا بسواحل ممتدة تطل على البحر المتوسط والمحيط الأطلنطي، وفي داخلها توجد سلاسل جبلية مهمة مثل جبال البرانس.
- يُعرف الشعب الإسباني بأنه ودود ومتسامح مع الثقافات الأخرى، وبأسلوب حياته المتوازن بين العمل والراحة، وتمثل العائلة لديهم جزءاً محورياً من حياتهم.
- يرتكز اقتصاد إسبانيا على السياحة، حيث إنها من أكبر وأهم الوجهات السياحية بالعالم، وتهتم بالصناعات الغذائية مثل: زيت الزيتون.
- تعززت العلاقات بين مصر وإسبانيا في ثمانينيات القرن الماضي وخاصة في مجالي السياحة والطاقة.
- أهم المعالم السياحية: قصر الحمراء في غرناطة - القصر الملكي في مدريد.

والآن جاء وقتكم أصدقائي لتبحثوا وتخبرونا!

عملة الدولة: اللغة الرسمية: العاصمة:
مصدر المعلومات: (الأسرة - صديق - المعلم - شبكة الإنترنت - مصدر آخر).

أحترم كل الحضارات
لكني أفخر بتاريخني

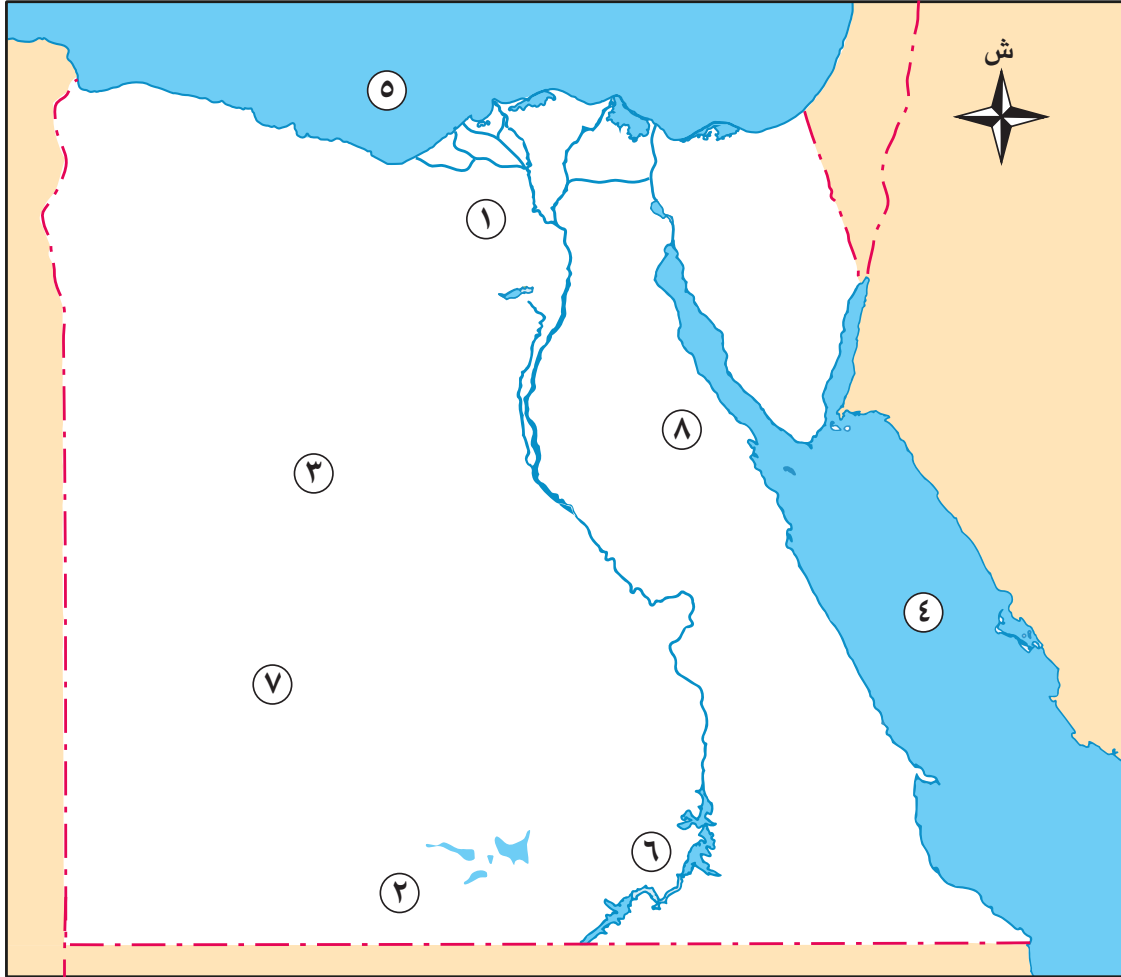
لكل دولة حضارتها ومعالمها
التي تتميز بها، ومصر
بحضارتها العريقة تمتلك مكانة
خاصة تميزها وتمنحها دورًا
رائدًا بين الأمم، ومن بين ما
يميزها وجود قصر رأس التين

يُعد قصر رأس التين بالإسكندرية من أبرز معالم مصر، وقد صُمم ليكون مركزًا لإدارة
شئون الدولة في العصر الملكي، ويعكس الطابع الحضاري والمعماري لمصر ويتميز
بالفخامة.

تقييم الوحدة الثانية



السؤال الأول: أمامك خريطة صماء لمصر، أجب عن الأسئلة الآتية:



١ - مشروع زراعي

٢ - مشروع زراعي

٣ - مشروع زراعي

٤ - البحر

٥ - البحر

٦ - بحيرة

٧ - الصحراء

٨ - الصحراء

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - دعم الفلاحين بالأسمدة والبذور يحقق الأمن الغذائي. ()
- ٢ - يُعتبر القمح من المحاصيل الإستراتيجية لتحقيق الأمن الغذائي لمصر. ()
- ٣ - تتميز إسبانيا بطبيعتها السهلية الخلابة. ()

السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية:

- ١ - أحد جهود الدولة لتنمية الثروة الحيوانية و
- ٢ - من واجبي نحو وطني و

السؤال الرابع: بم تفسر...؟

- ١ - أهمية تنوع مصادر الغذاء.

.....

- ٢ - استخدام أساليب الري الحديثة.

.....

- ٣ - اهتمام الدولة بالمشروعات القومية.

.....

- ٤ - إنشاء المزارع السمكية.

.....

- ٥ - أهمية السلام لتحقيق الأمن والاستقرار.

.....

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ - اهتمام الدولة بمشروعات الاستزراع السمكي.

.....

- ٢ - عقد اتفاقية السلام ١٩٧٩ م.

.....

- ٣ - اعتماد النشاط الاقتصادي لإسبانيا على السياحة.

.....

السؤال السادس: حدّد أوجه التشابه والاختلاف بين:

١ - المزارع السمكية والمصايد الطبيعية.

٢ - دور المعلم والطبيب في الدولة.

٣ - قصر الحمراء وقصر رأس التين.

السؤال السابع: ما العلاقة بين...؟

١ - الثروة السمكية والأمن الغذائي.

٢ - تلاحم الجيش والشعب وانتصار أكتوبر ١٩٧٣ م.

٣ - التنمية وتحقيق السلام.

السؤال الثامن: ماذا يحدث إذا...؟

- لم ينجح الجيش المصري في عبور قناة السويس.

السؤال التاسع: دلل على صحة العبارة:

١ - الزراعة هي الركيزة الأساسية للأمن الغذائي في مصر.

٢ - يتمتع شعب إسبانيا بأسلوب الحياة البطيء.

السؤال العاشر: ما المقصود بالمفاهيم الآتية...؟

١ - الأمن الغذائي:

٢ - المسؤولية الوطنية:

السؤال الحادي عشر: قارن بين:

١ - المزارع السمكية والمصايد الطبيعية.

٢ - محافظة القليوبية ومحافظة الوادي الجديد وفق الجدول التالي:

محافظة الوادي الجديد	محافظة القليوبية	وجه المقارنة
		نوع البيئة
		أهم المناطق الأثرية
		أهم المحاصيل الزراعية
		مستقبل المحافظة وتطويرها

النشاط الختامي للوحدة

صمّم مطوية ورقية بعنوان: «غداؤنا وصحتنا» تتضمن العناصر التالية:

- مصادر الغذاء في مصر (الزراعة - الثروة الحيوانية - الأسماك).
- دور التكنولوجيا الحديثة في إنتاج الغذاء.



دروس الوحدة

تمهيد: العصور التاريخية لمصر.

الدرس الأول: منجزات حضارتنا.

الدرس الثاني: العلوم والآداب في بلدنا.

الدرس الثالث: العمارة والفنون في بلدنا.

الدرس الرابع: شخصيات صنعت التاريخ.

رحلة حول العالم: جنوب إفريقيا.





العصور التاريخية لمصر

تمهيد:

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أوضح معنى كلمة عصر تاريخي.
- أميز بين العصور التاريخية التي مرت بها مصر.
- أقارن بين مظاهر الحياة في العصور القديمة والحديثة.
- أعبر عن اعتزازي بالحضارة المصرية القديمة.

نحن دائمًا نفكر في أعمار الأشخاص؟ لكن هل تعلم أن للدول والحضارات أعمارًا؟ هل فكرت قبل ذلك في عمر مصر؟ هل تعرف لكم سنة يمتد التاريخ المصري؟



- هل فكرت يومًا أن العالم لم يكن دائمًا كما نراه اليوم؟
- لم تكن هناك كهرباء، ولا سيارات، ولا هواتف، بل كان الإنسان يعيش حياة بسيطة جدًا.
- ومع نزول المصري القديم للوادي من الهضبة بدأ يتعلم ويكتشف أشياء جديدة، فبنى البيوت، وزرع الأرض، واخترع الأدوات، حتى وصل إلى ما نعيشه الآن من تقدم وتطور.

مفاهيم أتعلمها

العصور التاريخية: فترة من الزمن عاش فيها الإنسان وشهدت تغيرات كبيرة، وقد بدأت بعد معرفة الإنسان القديم للكتابة.

أفكر وأستنتج

ما الذي يميز الفترة التي نعيشها حاليًا عن العصور التاريخية السابقة؟



العصور التاريخية التي عاشتها مصر

معلومة إثرائية

يُدرّس تاريخ مصر القديم في كثير من مناهج الدول حول العالم؛ لأنها حضارة عظيمة علّمت البشرية معنى العلم والعمل والنظام.

مصر من أقدم الدول في العالم؛ حيث يمتد تاريخها إلى آلاف السنين! هل تخيلت أن الأرض التي تمشي عليها في الأقصر أو الشرقية أو في أنحاء مصر مشى عليها أجدادنا منذ آلاف السنين؟

وعلى هذا..... مر تاريخ مصر بمجموعة من العصور التاريخية التي تتمثل فيما يلي:

وأبداع

أفكر

تخيل كيف ستكون مصر في المستقبل لو واصلنا العمل والاجتهاد على خطى أجدادنا.

وأبحث

أفكر

حدد أهم إنجازات محمد علي لبناء مصر الحديثة؟

العصر	الفترة الزمنية	أهم السمات الحضارية
التاريخ المعاصر	بدأ بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م.	تنفيذ المشروعات القومية الكبرى.
العصر الحديث	بدأ مع بداية حكم محمد علي ١٨٠٥ م.	ظهور المدارس والنهضة العمرانية والاقتصادية.
العصر الإسلامي	بدأ بفتح مصر على يد عمرو بن العاص ٦٤١ م.	بناء الجامع الأزهر ونشر العلم.
العصر الروماني	بدأ بدخول الرومان لمصر ٣٠ ق.م، ويشمل الحقبة القبطية التي بدأت بدخول المسيحية مصر في منتصف القرن الأول الميلادي.	ظهور الفن القبطي الذي يتميز بالزخارف الجميلة.
العصر اليوناني والبطلمي	بدأ بسيطرة الإسكندر الأكبر على مصر ٣٣٢ ق.م.	بناء مدينة الإسكندرية.
العصر القديم	بدأ بمعرفة المصري القديم للكتابة وتحقيق الوحدة التاريخية.	بناء الأهرامات العظيمة وازدهار العلوم.



١٩٥٢ م



١٨٠٥ م



٦٤١ م



٣٠ ق.م



٣٣٢ ق.م



البداية

عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به - ولو صغيرًا - يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:



ماذا لو؟ أدركت الفرق بين العصور التاريخية التي مرّت بها مصر

١
ستفهم كيف
تغيّرت حياة الإنسان
المصري عبر الزمن

٢
تميّز بين عصر
بناء الأهرامات وعصور
الملوك والمحاربين
والمفكرين

٣
تتعرف على تطور الفن
والعمارة والكتابة من
عصرٍ إلى آخر

٤
تدرك كيف أثرت كل
حقبة تاريخية في
تشكيل هوية مصر
وحضارتها

٥
تزداد وعيًا بأن
تاريخ مصر سلسلة
متراصة من الإبداع والتقدم
المستمر

تدريبات الدرس



أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - بدأ تاريخ مصر الحديث بتولي حكم مصر.

٢ - بدأ العصر اليوناني بمصر بسيطرة

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - تم تنفيذ المشروعات القومية الكبرى بمصر في العصر الروماني. ()

٢ - بدأ التاريخ الحديث في مصر بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م. ()

ج بم تفسر ...؟

- شهرة الفن القبطي في مصر.

.....

د ما المقصود بـ...؟

- العصور التاريخية:

.....

هـ دلل على صحة العبارة التالية:

- أهمية الكتابة في التاريخ المصري القديم.

.....

و رتب الأحداث التاريخية التالية:

(دخول المسيحية مصر - قيام ثورة ٢٣ يوليو - تولي محمد علي حكم مصر - بناء مدينة

الإسكندرية- بناء الأهرامات العظيمة)

.....

.....

للدروس القادمة

هيا نستعد



هل تعرف أهم السمات الحضارية التي تميزت بها مصر قديماً؟



الدرس

1

منجزات حضارتنا

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرف المظاهر الاجتماعية والاقتصادية والدينية للحضارة المصرية القديمة.
- أحدد أهم المعتقدات الدينية للمصريين القدماء.
- أفسر أسباب ازدهار الاقتصادي للحضارة المصرية القديمة.
- أعبر عن احترامي لمعتقدات الآخرين.

تعرفنا من قبل على العصور التاريخية للحضارة المصرية القديمة، واليوم سنتعرف على مظاهر تلك الحضارة، وكيف مارس المصري القديم حياته اليومية بشتى جوانبها الاجتماعية والاقتصادية والدينية.



وأجيب

أتأمل

حدّد ما تعرفه عن ملامح الحياة السياسية والاجتماعية والاقتصادية في مصر قديمًا.



الحياة السياسية

عرّف المصريون القدماء الدولة المركزية منذ قيام الوحدة في عهد الملك مينا، ووضعوا نظامًا للحكم يتكون من:



يأتي الملك على رأس نظام الحكم، ويدير البلاد ويختار معاونيه، ويتكون نظام الحكم من الوزراء وحكام الأقاليم وكبار موظفي الدولة.

إثرانية

معلومة

الدولة المركزية: هي دولة موحدة تحكمها حكومة مركزية واحدة، تسيطر على جميع أقاليمها، ويكون مقرها عاصمة الدولة.

الحياة الاجتماعية

طبقات المجتمع المصري:

تكوّن المجتمع المصري القديم من عدة طبقات، لكل منها دورها في المجتمع، مما ساهم في تقدم المجتمع وازدهاره، حيث تكوّن المجتمع من:



تمثال الكاتب المصري

- الملك وأسرته.
- الوزير والكهنة وقادة الجيش وحكام الأقاليم.
- الكتبة والتجار والحرفيين.
- المزارعين والعمال والعبيد.

إثرانية

معلومة

اهتمت مصر منذ القدم بالكتابة والعلم، وكان الكتبة من أهم فئات المجتمع المصري القديم؛ وذلك لقلّة عددهم وأهمية دورهم في الحياة الاقتصادية والثقافية والسياسية، ووصل كثير منهم للمناصب العليا في الدولة.

وأحلل

أفكر

في رأيك، ما أكثر الطبقات عددًا في مصر القديمة؟ ولماذا؟

الأسرة المصرية:



الأسرة المصرية

تتكون الأسرة المصرية القديمة من الأب والأم والأبناء، وتميزت الأسرة بالتعاون بين أفرادها، والمساواة بين الرجل والمرأة، واحتلت المرأة مكانة مميزة في المجتمع وشغلت مناصب عليا حتى وصلت لمنصب الملكة والكاتبة.

وأجيب

أقرأ

«حافظت الأسرة المصرية على عاداتها وتقاليدها عبر التاريخ» دلل على صحة العبارة.

قيم أتعلمها

تحتنا الأديان السماوية والقيم والأعراف والتقاليد على احترام المرأة وتقديرها؛ لما لها من دور فعّال في المجتمع وبناء مستقبله من خلال تربية الأبناء والحفاظ عليهم.

الحياة الاقتصادية

ازدهرت الحياة الاقتصادية في مصر قديمًا؛ وذلك لتوافر العوامل الطبيعية والبشرية المساعدة على ذلك، فهيّا لنستكشف معًا مظاهرها.



الزراعة:



الزراعة في مصر قديمًا

بعد جفاف الهضاب استقر المصري القديم بوادي النيل وعرف الزراعة واستأنس الحيوانات. ولأهمية الزراعة اهتم حكام مصر بها قديمًا وقاموا بما يلي:

- استصلاح الأراضي الزراعية.
- إقامة السدود.
- تقسيم السنة لثلاثة فصول، وهي: الفيضان - البذر - الحصاد.
- استخدام الحيوانات في الأعمال الزراعية.

إثرائية

معلومة

قامت مصر في الوقت الحاضر بعدد من المشاريع الزراعية، ومنها: مشروع المليون ونصف فدان.

الصناعة:

اهتم المصريون القدماء بالصناعة، وعملوا بالكثير من الصناعات، مثل: صناعة الورق من نبات البردي، والصناعات الخشبية كصناعة التوابيت والمراكب، وصناعة الفخار، وصناعة المنسوجات من الصوف والكتان والحرير، وصناعة الحلي، وغيرها من الصناعات.



الصناعة عند المصريين القدماء

قيم أتعلمها

ترتقي الدول وتتقدم بأيدي
عمالها الماهرة.

وأجيب**أقرأ**

حدّد أهم الصناعات التي عمل بها المصريون القدماء.

التجارة:

ازدهرت التجارة في مصر قديمًا بفضل تقدّمها الزراعي والصناعي، وتأمين الطرق التجارية، وتنقسم التجارة إلى:

التجارة الداخلية:

استغل المصريون القدماء نهر النيل في نقل بضائعهم بين الجنوب والشمال.

التجارة الخارجية:

ارتبطت مصر بعلاقات تجارية قوية مع بلاد العالم القديم، حيث تبادلت تجارتها مع بلاد بونت والعراق القديم وبلاد فينيقيا واليونان والهند والصين وغيرها من البلاد، وصدّرت مصر الذهب والنحاس والأسلحة والأواني الفخارية، واستوردت التوابل والبخور والأخشاب والعاج.



نقل البضائع

وأجيب**أفكر**

وضح علاقة الزراعة والصناعة بالتجارة.

الحياة الدينية

نالت الحياة الدينية اهتمامًا كبيرًا من المصريين القدماء، وتميزت حياتهم الدينية بعدة مظاهر، ومنها:



الحياة الدينية

تعدد الآلهة:

كان المصريون القدماء يؤمنون بتعدد الآلهة، فجعلوا لكل ظاهرة طبيعية إلهًا يعبر عنها، وكان لكل إقليم من أقاليم مصر الـ ٤٢ معبوده الخاص به، وقد عرفوا التوحيد على يد إخناتون.

وأجيب

أقرأ

بلغ عدد آلهة الأقاليم إلهًا.



الإيمان بالبعث والخلود

الإيمان بالبعث والخلود:

آمن المصري القديم بوجود حياة أخرى بعد الموت، حيث اعتقد أن المتوفى سيُبعث وتعود الروح للجسد ويعيش حياة أخرى خالدة؛ لذلك قاموا بتحنيط جثث موتاهم للحفاظ عليها في حالة جيدة، كما وضعوا مع المتوفى مقتنياته الشخصية ليستخدمها في الحياة الأخرى.

وأستنتج

أفكر

التحنيط: حفظ جثث الموتى بعد وفاتهم بطرق طبية وكيميائية.

اذكر النتائج التي ترتبت على اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود.

الحساب بعد الموت:

اعتقد المصري القديم أن المتوفى يقف أمام محكمة تحاسبه على كل أعماله، وتتكون المحكمة من ٤٢ قاضيًا، برئاسة «أوزوريس» إله الموتى، ويُحدّد خلال المحاكمة إن كان الشخص صالحًا فيذهب للنعيم الأبدي، وإن كان غير صالح فيُعذّب؛ لذلك كان المصريون القدماء يسجلون كل أعمالهم الجيدة على جدران مقابرهم لتشفع لهم لدى المحكمة.

وأجيب

أفكر

لماذا تتكون محكمة حساب المتوفى من ٤٢ قاضيًا؟

تدريبات الدرس



أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - قام المصريون القدماء بتصدير و.....

٢ - عرّف المصري القديم بعد استقراره بوادي النيل

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

() - استخدم المصريون القدماء التحنيط لحفظ جثث موتاهم.

() - اعتمدت الحياة الاقتصادية في مصر قديمًا على الزراعة.

() - يأتي على رأس المجتمع المصري القديم الملك.

ج بم تفسر ...؟

١ - قيام المصريين القدماء بتحنيط جثث الموتى.

.....

٢ - ازدهار التجارة في مصر قديمًا.

.....

د ما النتائج المترتبة على ...؟

١ - اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود.

.....

٢ - الاهتمام ببناء السدود وحفر الترعة.

.....

هـ ما المقصود بـ...؟

- التحنيط:

.....

للدروس القادمة

هيا نستعد



وضح أهمية معرفة الكتابة عند المصريين القدماء.



العلوم والآداب في بلدنا

الدرس

٢

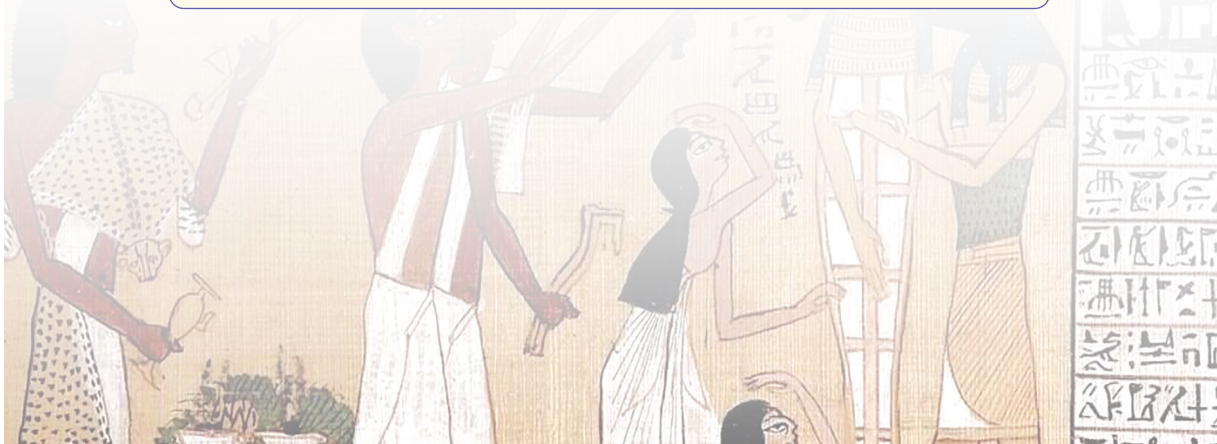
أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أعدّد العلوم المصرية القديمة.
- أوضح أنواع الآداب المصرية القديمة.
- أقارن بين خطوط الكتابة المصرية القديمة.
- أستنتج أثر الحضارة المصرية القديمة على العالم.
- أعبر عن تقديري للإنجازات العلمية والأدبية للحضارة المصرية القديمة.



اهتم المصريون القدماء بشتى مجالات العلوم والآداب، وبرعوا في كثير منها، حيث وضعوا أسس علم الفلك والهندسة والطب، وما زال كثير من إسهاماتهم العلمية والأدبية ممتد تأثيرها إلى يومنا هذا.



إثرائية

معلومة

انحصر تعليم العلوم والآداب المصرية القديمة بشكل كبير في طبقة الكهنة، وكانوا يعتبرونها مهنة مقدسة.

وأجيب

أفكر

ماذا اخترع المصري القديم في مجال العلوم؟

.....

العلوم في الحضارة المصرية القديمة

شاهدتُ بالأمس فيلمًا وثائقيًا عن العلوم في الحضارة المصرية القديمة، وتناول الفيلم العلوم الآتية:

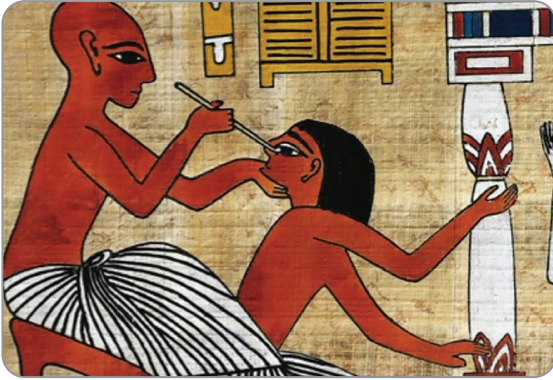


الفلك:

رصد المصريون القدماء الكثير من مواقع النجوم والكواكب، وحددوا حركة الشمس ووضعوا التقويم الشمسي، وقسموا السنة لثلاثة فصول.

أفكر وأحدد

ما أوجه الشبه والاختلاف بين فصول السنة عند المصريين القدماء وفصول السنة الحالية؟



الطب عند المصريين القدماء

الطب:

برع المصري القديم في علم التشريح والجراحة وطب الأسنان وأمراض العيون والباطنة، واستخدم أدوات كالمشرط والملاقط، وعرفوا بعض العمليات الجراحية، واشتهروا بالتحنيط الذي يُعد من أسرار الطب عند المصري القديم، ولم يتم الكشف عنه حتى الآن.



موكب ملكي لنقل المومياوات

معلومة إثرائية

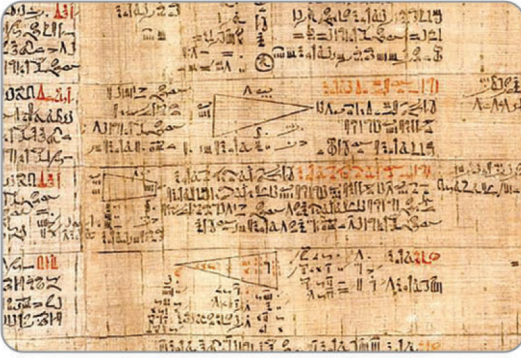
نظمت مصر موكبًا ملكيًا لنقل المومياوات من المتحف المصري بالتحرير لمتحف الحضارة بالفسطاط.

أتأمل وأحلل

دل على صحة العبارة «برع المصريون القدماء في الطب».



الأعمال الهندسية



بردية توضح تقدم المصريين القدماء في علم الحساب والهندسة

الهندسة:

استخدم المصريون القدماء الهندسة في تقسيم الأراضي الزراعية وشق الترع، وبناء الأهرامات والمعابد، كما استخدموا الأشكال الهندسية كالمثلث والمستطيل والمربع.

أقرا

وأجب

فسّر أهمية علم الهندسة في حياة المصريين القدماء.

الحساب:

عرّف المصريون القدماء علم الحساب واستخدموه في معظم شئون حياتهم اليومية في الزراعة والتجارة، وتقدير الرواتب وجمع الضرائب التي تقدّر طبقاً لقياس مستوى الفيضان.

الآداب المصرية القديمة

برع المصريون القدماء في المجالات الأدبية أيضاً، وقدّموا لنا إرثاً أدبياً عريقاً، فهياً لتعرف على الحياة الأدبية في الحضارة المصرية القديمة.



الكتابة الهيروغليفية

الكتابة المصرية القديمة:

المصريون القدماء من أوائل من عرف الكتابة، ووضعوا أبجديتها وأصولها، واستخدموا في كتاباتهم الحبر الأحمر والأسود وأعواداً من البوص والقصب وأوراق البردي.

حقائق تاريخية

تم اكتشاف حجر رشيد عام ١٧٩٩م بالقرب من مدينة رشيد، وقام العالم الفرنسي شامبليون بفك رموزه عام ١٨٢٢م، ونتيجة لذلك تعرفنا على الحضارة المصرية القديمة.

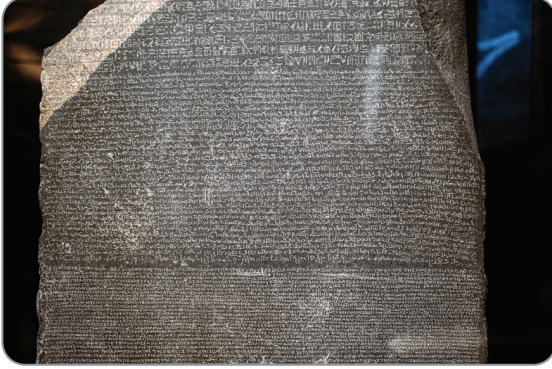
أفكر

وأجب

قارن بين أدوات الكتابة قديماً وحديثاً.

الكتابة المصرية القديمة

استخدم المصريون القدماء عدة خطوط للكتابة المصرية القديمة، وهي:



حجر رشيد

١- الكتابة الهيروغليفية: تعني الخط المقدس، واستُخدمت في كتابة النصوص على جدران المعابد والمقابر.

٢- الكتابة الهيروغليفية: تُعد صورة مبسطة من الكتابة الهيروغليفية، استخدمها الكهنة في كتابة النصوص الدينية.

٣- الكتابة الديموطيقية: هو الخط الشعبي، ويُعد أبسط أنواع الخطوط، واستُخدم في كتابة العقود التجارية والمعاملات اليومية.

وأستنتج

أقرأ

استنتج سبب تسمية الكتابة الهيروغليفية بالخط المقدس.

النصوص الأدبية في مصر القديمة



قصة إيزيس وأوزوريس

انتشرت في مصر قديماً عدة أنواع من الأدب، ومنها الأدب الديني مثل نصوص الأهرامات، وقصة إيزيس وأوزوريس، والأدب التهديبي الذي يهتم بتوجيه النصيح والإرشاد ونصائح الحكيم آني لابنه، والأدب القصصي الذي يروي قصصاً وحكايات مثل قصة سنوحي.



إثرانية

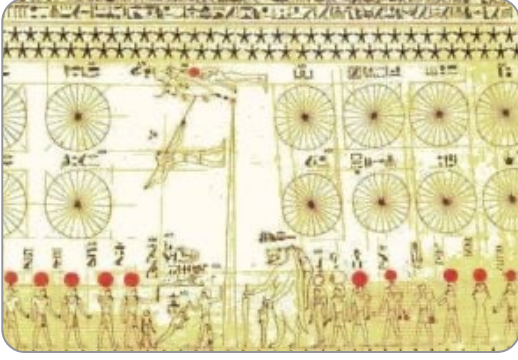
معلومة

امتد تميُّز مصر الأدبي عبر العصور، ففي عصرنا الحديث برز عديد من الأدباء والكتاب مثل الدكتور طه حسين والكاظم عباس العقاد والكاظم الكبير نجيب محفوظ الحائز على جائزة نوبل للآداب عام ١٩٨٨م.

فضل بلدنا على العالم

تأثرت الحضارات المجاورة بالحضارة المصرية القديمة، وشمل هذا التأثير عدة مجالات، منها:



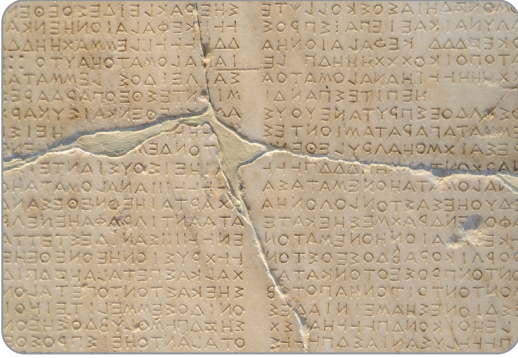


التقويم المصري القديم

الفلك والتقويم: أخذ الرومان التقويم الشمسي من المصريين القدماء وعدّلوا فيه عدد أيام السنة من ٣٦٥ يوماً إلى ٣٦٥ يوماً وربع، وأصبح هذا التقويم هو المستخدم ليومنا هذا.

الأبجدية:

كان المصريون القدماء من أوائل الشعوب التي ابتكرت الكتابة في التاريخ ثم تطورت على يد الفينيقيين إلى الأبجدية الفينيقية التي أخذت منها أوروبا أبجديتها بشكلها الحالي.



الكتابة الفينيقية

وأستنتج

أقرأ

دل على صحة العبارة التالية: «يمثل تطور الأبجدية تعاوناً بين الحضارات».

إثرائية

معلومة

الحضارة الفينيقية حضارة سامية قديمة نشأت على الساحل الشرقي للبحر المتوسط لكل من لبنان وسوريا وفلسطين، وأسست عدة مراكز حضارية بها مثل بيروت وعكا وصور.



الطب عند المصريين القدماء

الطب والصيدلة:

سجل المصريون القدماء برديات تصف الكثير من الأمراض وطرق علاجها، ونقلها عنهم اليونانيون والرومان، ثم تُرجمت تلك النصوص للغات الأوربية الحديثة لتصبح من أسس علم الطب والصيدلة حالياً.

وأجيب

أقرأ

دل على تطور علم الطب عند المصريين القدماء.

تدريبات الدرس



أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ - يطلق اسم الخط المقدس على.....
- ٢ - أول مراحل تطور الكتابة عند المصري القديم.....
- ٣ - ابتكر المصريون القدماء بعض الأدوات الطبية مثل..... و.....
- ٤ - عرف المصريون القدماء العديد من الأشكال الهندسية ومنها..... و.....

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - استخدمت الكتابة الديموطيقية للكتابة على جدران المعابد والمقابر. ()
- ٢ - استخدم المصريون القدماء الحساب في الزراعة والتجارة. ()
- ٣ - قصة إيزيس وأوزوريس من الأدب التهذيبي. ()

ج بم تفسر...؟

- ١ - أهمية معرفة الكتابة.

.....

- ٢ - اهتمام المصريين القدماء بعلم الهندسة.

.....

- ٣ - سُميت الكتابة الهيروغليفية باسم الخط المقدس.

.....

د ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ - فك رموز حجر رشيد.

.....

- ٢ - ترجمة البرديات الطبية لعدة لغات.

.....

هـ ما المقصود ب...؟

- الكتابة الهيراطيقية:.....

.....

للدروس القادمة

هيا نستعد



اذكر أهم الفنون في مصر القديمة.



العمارة والفنون في بلدنا

الدرس

٣

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرف أشكال العمارة والفنون في مصر القديمة.
- أوضح ملامح العمارة المصرية القديمة.
- أعدّد أنواع الفنون المصرية القديمة.
- أستنتج العلاقة بين الفنون والعمارة قديمًا وحديثًا.
- أعبر عن تقديري لجهود المصريين القدماء في العمارة والفنون.



ترك لنا المصريون القدماء إرثًا عريقًا من العمارة والفنون يشهد على براعتهم وإتقانهم، وما زال إرثهم بيننا إلى يومنا هذا من معابد ومقابر وأهرامات ونقوش ورسوم.



مفاهيم أتعلمها

العمارة:

فن تصميم وتشييد المباني.

وأأمل

أفكر

هل هناك علاقة بين العمارة المصرية القديمة والبيئة المحلية للمصريين القدماء؟

أولًا: العمارة

ذهبنا في رحلة إلى مدينة الجيزة، وشرح لنا المرشد السياحي أن المصريين القدماء تميزوا في العمارة، حيث شيّدوا الأهرامات والمعابد والمقابر والمسلات.





أهرامات الجيزة

الأهرامات:

برع المصريون القدماء في تشييد الأهرامات، وقاموا ببناء أول بناء حجري ضخم في التاريخ مثل هرم سقارة المدرج (هرم زوسر)، وأهرامات الجيزة، واستخدموا الجرانيت والبازلت في بنائه.

وأحل

أقرأ

وضح سبب بناء المصريين القدماء للأهرامات.

إثرانية

معلومة

هرم خوفو بالجيزة يُعد إحدى عجائب الدنيا السبع، ويمثل معجزة معمارية وفلكية.



معابد فيلة

المعابد:

شيدوا الكثير من المعابد، التي تميزت بضخامتها وأعمدتها العملاقة، ومن أشهر المعابد في مصر: معبد الكرنك وحتشبسوت في الأقصر، ومعبد دندرة بقنا، ومعابد فيلة بأسوان.

إثرانية

معلومة

تميز المصريون على مر التاريخ بالطابع الديني، فشيدوا المعابد قديماً، وبنوا الكنائس في العصر القبطي مثل الكنيسة المعلقة، وبنوا المساجد في العصر الإسلامي كمسجد السلطان حسن.

المقابر:



مقبرة مصرية قديمة

اهتم المصريون القدماء بتشييد المقابر، فزينوا جدرانها برسوم لأعمال المتوفى ووضعوا بها مقتنياته ليستخدمها في الحياة الأخرى، ويضم وادي الملوك بالأقصر عدداً كبيراً من مقابر ملوك الدولة الحديثة، أشهرها مقبرة توت عنخ آمون التي اكتشفت كاملة عام ١٩٢٢م.

وأستنتج

أقرأ

استنتج أسباب شهرة مقبرة الملك توت عنخ آمون.



مسلة حتشبسوت

المسلات:

تُعد المسلات المصرية القديمة من نماذج الرقي والتميز في العمارة المصرية، وينقش على جوانبها الأربعة أعمال الملوك، وكانت توضع في مداخل المعابد لتزيينها، ومن أشهرها مسلة الملكة حتشبسوت في معبد الكرنك.

إثرائية

معلومة

تقوم السلطات المصرية بجهود كبيرة لمكافحة تهريب الآثار، وسن القوانين لحمايتها، وتشديد العقوبات على المتورطين في عمليات تهريب الآثار.

وأجيب

أفكر

١- اكتب تعريفاً بأسلوبك للمسلة.

٢- فسر أهمية المسلات.

ثانيًا: الفنون

كانت الفنون في مصر قديمًا أحد المجالات التي برع فيها المصريون القدماء، ومن هذه الفنون:



الرسم:

عرف المصري القديم النقش على جدران الكهوف والمعابد والمقابر، منذ عصور ما قبل التاريخ.



النقش على الجدران

وأقارن

أفكر

وضح وجه التشابه بين الرسم قديمًا وحديثًا.

النحت:

يشهد فن النحت على براعة المصري القديم مثل تمثال أبو الهول بالجيزة، وتمثال رمسيس الثاني الموجود حاليًا بالمتحف المصري الكبير، مما يعكس مهارتهم الفائقة وإبداعهم الفني.



تمثال أبو الهول

قيم أتعلمها

الفن الراقى وسيلة لنشر
المحبة والسلام.

إثرائية**معلومة**

يُعد الفنان محمود مختار من أبرز النحاتين في تاريخ مصر الحديث، ومن أشهر أعماله تمثال نهضة مصر بالجيزة، وبعد وفاته تحوّل منزله متحفًا لأعماله.

الموسيقى:

ابتكر المصري القديم الكثير من الآلات الموسيقية مثل آلة الهارب التي تُعد من أقدم الآلات الوترية في التاريخ، وكانت الموسيقى تُستخدم في الاحتفالات الكبرى والمناسبات والطقوس الدينية.



آلة الهارب

وأفسر**أقرأ**

وضح أهمية الموسيقى في حياة المصري القديم.

عمارة مصر وفنونها تنير العالم

تأثرت الحضارات قديماً بعمارة مصر وفنونها، ويتضح ذلك فيما يلي:



- استخدام الأعمدة المصرية الدائرية ذات الأشكال النباتية في العمارة اليونانية والرومانية.
- قيام العديد من الحضارات القديمة ببناء أهرامات على طراز الأهرامات المصرية مثل حضارتي المايا والأزتك بالمكسيك.



هرم الأرتك

واجيب

اتأمل

تأمل الصور التالية وسجل أوجه الشبه بينها وبين العمارة المصرية القديمة.



أعمدة مصرية



أعمدة يونانية



أعمدة رومانية

تدريبات الدرس



أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - توجد معابد فيلة في مدينة

٢ - تُستخدم في تزيين مداخل المعابد

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - برع المصريون القدماء في عدة فنون كالرسم والنحت والموسيقى. ()

٢ - اعتمد المصريون القدماء على المواد المحلية لبيئتهم في تشييد مبانيهم. ()

٣ - استخدم المصريون القدماء الموسيقى في الاحتفالات الدينية. ()

ج بم تفسر ...؟

١ - وضع مقتنيات المتوفى معه في مقبرته.

.....

٢ - اهتمام المصريين ببناء المعابد.

.....

د ما النتائج التي ترتبت على ...؟

- براعة المصريين القدماء في فن النحت.

.....

.....

ه ما المقصود بكل من ...؟

١ - العمارة:

.....

٢ - المسلات:

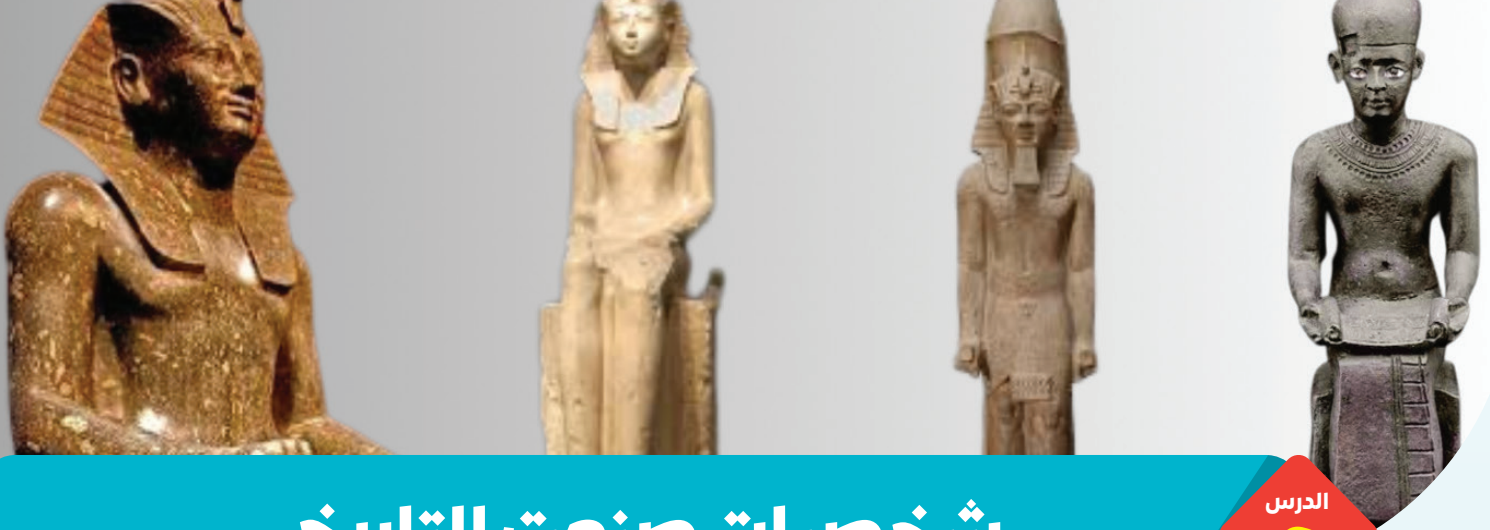
.....

للدروس القادم

هيا نستعد



عدّد أهم أعمال الملك أحمس الأول.



شخصيات صنعت التاريخ

الدرس

٤

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرف شخصيات من تاريخ مصر القديم.
- أعدّ إنجازات الشخصيات المصرية القديمة.
- أوضح جهود الشخصيات المصرية القديمة.
- أعبر عن تقديري لجهود المرأة المصرية عبر التاريخ.



مر بتاريخ مصر العريق كثير من الشخصيات المهمة، التي شاركت في صناعة الحضارة المصرية القديمة.

وأجيب

أتأمل

«كان للمرأة المصرية في الماضي والحاضر دور في بناء حضارة مصر واستمرار تقدمها»
دلل على صحة العبارة.



إيمحوتب المعماري الأول:



المهندس إيمحوتب

أثناء زيارتنا لهرم سقارة، علمت أن مصمم الهرم وبانيه هو المهندس المصري إيمحوتب، الذي شغل منصب مستشار الملك زوسر، عاش في عصر الأسرة الثالثة هيا لنتعرف عليه:



إنجازاته

برع إيمحوتب في عديد من العلوم ولم تقتصر مهاراته على العمارة فقط، بل كان طبيباً وفلكياً، ومن إنجازاته:

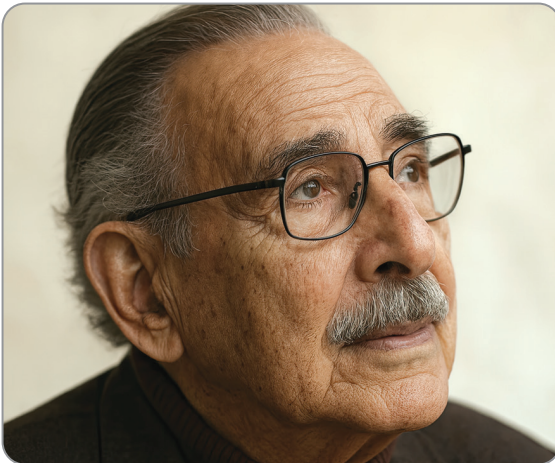
- شيد أول هرم في التاريخ، وهو هرم الملك زوسر بسقارة.
- وضع قواعد علم الطب.



هرم زوسر بسقارة

إثرائية

معلومة



حسن فتحى

في العصر الحديث نبغ المعماري المصري حسن فتحى، وتميزت أفكاره باستخدام المواد المحلية للبيئة المصرية واستخدام المواد الصديقة للبيئة، ومن أعظم أعماله تصميم قرية القرنّة بالأقصر.

قيم أتعلّمها

الابتكار والإبداع هما أساس النهضة والتطور.

وأحل

أقرأ

١ - ساهم إيمحوتب في تغيير العمارة المصرية بشكل جذري، وضح ذلك.

٢ - اكتب فقرة للإذاعة المدرسية بعنوان «المعماري الأول إيمحوتب».

أحمس قاهر الهكسوس:



أحمس

مر بتاريخنا كثير من الشخصيات العظيمة، ويُعد من أهمها الملك أحمس الأول.



وُلد الملك أحمس الأول في مدينة طيبة.

بدأ والده الملك سقنن رع حرب تحرير مصر من الهكسوس حتى قُتل، وتولى القيادة بعده ابنه كامس، الذي قُتل أيضًا، ليتولى أحمس الحكم ويواصل جهودهما في تحرير البلاد.

مفاهيم أتعلمها

الهكسوس: هم قبائل آسيوية بدوية رعوية هاجمت مصر واحتلتها.

وأجيب

أفكر

أكمل: تولى أحمس حكم مصر بعد الملك

قيم أتعلمها

قوة الجيش وتنظيمه أساس حماية الوطن.

أهم أعماله

- طرد الهكسوس من مصر.
- تأسيس الدولة الحديثة في مصر.
- تنظيم الجيش المصري وإدخال أسلحة جديدة كالعجلات الحربية.
- تأمين الحدود الجنوبية.



العجلات الحربية

هل تعلم؟



الملكة إيح حتب

شجعت الملكة «إيحا حتب» ابنها أحمس على حرب الهكسوس، فكانت تمر على المصريين في بيوتهم تحمسهم وترفع من روحهم المعنوية، بينما كانت زوجته الملكة «أحمس نفرتاري» أول امرأة في التاريخ تتولى قيادة فرقة عسكرية.

وأجيب

أتأمل

وجه رسالة للملك أحمس تشكره فيها على أعماله محدداً أهمها في رأيك.

الملكة حتشبسوت:



الملكة حتشبسوت

تعلمت على يد كهنة آمون، فأجادت القراءة والكتابة والحساب، وتولت حكم مصر بعد زوجها الملك تحتمس الثاني، واستمرت في حكم مصر حوالي ٢٠ عامًا.

إنجازاتها

- الاستقرار السياسي: تميز عهدها بالسلام.
- الرخاء الاقتصادي: اهتمت بالزراعة.
- التبادل التجاري: أرسلت البعثات لبلاد بونت (الصومال حالياً) وفينيقيًا (لبنان حالياً) لجلب البخور والأخشاب والذهب والعاج.
- الإنجازات المعمارية: شيدت العديد من المعالم وأشهرها معبدها بالدير البحري في مدينة الأقصر.



معبد حتشبسوت

إثرائية

معلومة

تولت المرأة حكم مصر منذ زمن بعيد، ففي الأسرة الأولى تولت الملكة «ميريت نيت» وصية على ابنها، وفي الدولة الوسطى تُعد «سبك نفرو» أول ملكة فعلية لحكم مصر بشكل مباشر، ولكن أشهر الملكات هي الملكة «حتشبسوت».

وأحلل

أفكر

فسّر أسباب الرخاء الاقتصادي في عهد حتشبسوت.



الملك رمسيس الثاني

رمسيس الثاني بطل الحرب والسلام:

يُعد الملك رمسيس الثاني من أشهر ملوك مصر على مر تاريخها، وأطلق عليه بطل الحرب والسلام.



قيم أتعلمها

الحكماء وحدهم من يدركون قيمة السلام.

أصبح ولياً للعهد وعمره ١٤ عاماً، أتقن ركوب الخيل وفنون القتال والسياسة، تميز عهده بالقوة العسكرية والرخاء الاقتصادي.

وأجيب

أقرأ

«يُعد رمسيس الثاني من أشهر ملوك مصر والعالم القديم»، وضح ذلك.



معبد أبو سمبل الكبير

أهم أعماله

- انتصر على الحيثيين في معركة قادش.
 - وقّع أول معاهدة سلام في التاريخ مع الحيثيين.
 - شيد العديد من المعابد ومنها: معبد أبو سمبل في أسوان، ومعبد الرمسيوم في الأقصر.
 - استكمل بهو معبد الكرنك ومعبد والده سيتي الأول.
- لذلك يُعد رمسيس الثاني أكثر ملوك مصر بناءً للآثار.

حقائق تاريخية

أُطلق لقب «بطل الحرب والسلام» على الرئيس الراحل أنور السادات، وذلك بعد الانتصار في حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م، وعقده معاهدة السلام عام ١٩٧٩م.



الرئيس السادات

وأستنتج

أقرأ

بم تفسر: يُعد رمسيس الثاني أكثر ملوك مصر اهتماماً بالعمارة؟

تدريبات الدرس



أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ - كان إيمحوتب مستشارًا للملك
- ٢ - نجح في القضاء على الهكسوس الملك
- ٣ - يُعد معبدا أبو سمبل بأسوان من أعمال الملك
- ٤ - أرسلت الملكة حتشبسوت البعثات التجارية لبلاد

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - أسس الملك أحمس الأول الدولة المصرية الحديثة. ()
- ٢ - وقع الملك رمسيس الثاني معاهدة السلام مع الهكسوس. ()
- ٣ - شيدت الملكة حتشبسوت معبد الكرنك بالأقصر. ()

ج بم تفسر...؟

- ١ - ازدهار التجارة الخارجية لمصر في عهد الملكة حتشبسوت.

.....

- ٢ - يُعد إيمحوتب أول معماري في التاريخ.

.....

- ٣ - لقب رمسيس الثاني ببطل الحرب والسلام.

.....

- ٤ - يُعد الملك أحمس مؤسس الدولة الحديثة.

.....

د ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ - الدور الذي لعبته إياح حتب مع أحمس.

.....

- ٢ - الاستقرار السياسي لمصر في عهد الملكة حتشبسوت.

.....

هـ ما المقصود بـ...؟

- الهكسوس:

.....

جنوب إفريقيا

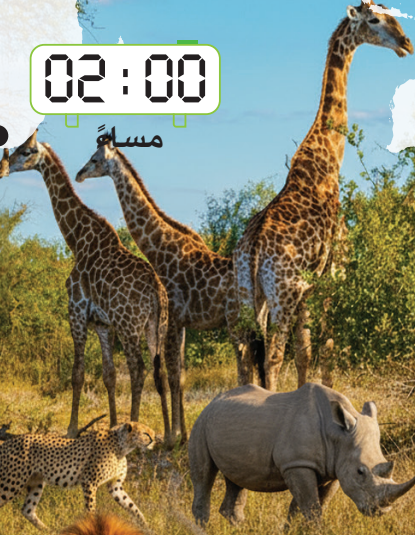


02:00

مساءً

02:00

مساءً



- تقع في أقصى جنوب قارة إفريقيا.
- توجد بجنوب إفريقيا ١١ لغة.
- تُعتبر جنوب إفريقيا من أكبر اقتصاديات إفريقيا، فهي دولة غنية بالذهب والألماس والمعادن النادرة، وتشتهر بالسياحة البيئية.
- دعمت مصر جنوب إفريقيا ضد الاستعمار، وتدعم العلاقات بينهما على المستوى الدبلوماسي والاقتصادي والثقافي والسياسي فيما بعد.
- أهم المعالم السياحية: حديقة كروغر الوطنية، وهي أكبر محمية سفاري رسمية في جنوب إفريقيا، وهي موطن الخمسة الكبار من الحيوانات البرية: الأسد والفيل والزرافة والفهد الصياد (الشيتا) والخرتيت.

والآن جاء وقتكم أصدقائي لتبحثوا وتخبرونا!

عملة الدولة: اللغة الرسمية: العاصمة:
مصدر المعلومات: (الأُسرة - صديق - المعلم - شبكة الإنترنت - مصدر آخر).

أحترم كل الحضارات لكنني أفخر بتاريخني

لكل دولة معالمها التي تتميز بها، ومصر بمعالمها المتفردة تمتلك مكانة خاصة تتميزها وتمنحها دورًا رائدًا بين الأمم، ومن بين ما يميزها وادي الريان.

محمية وادي الريان تقع في محافظة الفيوم وتتميز بشلالاتها الطبيعية الفريدة وكتبانها الرملية الساحرة.
تضم المحمية تنوعًا بيولوجيًا غنيًا من نباتات نادرة وحيوانات مهددة بالانقراض مثل الغزال الأبيض وتعلب الفلنك.

تقييم الوحدة الثالثة



السؤال الأول: اقرأ وأجب:

تمتلك مصر تاريخاً عريقاً ممتداً في القدم، وصنَّع هذا التاريخَ كثيرٌ من الشخصيات البارزة، التي قدمت الكثير من أجل بناء حضارة مصر، ومن هذه الشخصيات المهندس المصري والمعماري الأول إيمحوتب، الذي وصل بعلمه وذكائه وخبراته لأعلى المناصب، ولكن أهم أعماله على الإطلاق هو استخدامه للحجر في البناء بدلاً من الطين، وقد غيّرت فكرته هذه مجرى التاريخ للأبد.

١ - اذكر أهم أعمال المهندس إيمحوتب.

٢ - قارن بين الملك أحمس والملك رمسيس الثاني من حيث: نشأته - أهم أعماله.

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - يدل التحنيط على براعة المصريين القدماء في علم الهندسة. ()
- ٢ - تم بناء هرم الملك زوسر بسقارة بالجرانيت والبازلت. ()
- ٣ - أقام المصريون القدماء السدود والقناطر على نهر النيل. ()
- ٤ - تتميز دولة جنوب إفريقيا بوحدة اللغة والعرق. ()
- ٥ - انتصر الملك أحمس على الهكسوس في معركة قادش. ()

السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية:

- ١ - أحد الآثار التي تعبر عن دقة وتقدم فن النحت المصري القديم هو
- ٢ - تدل القصص المصرية القديمة على براعة المصريين القدماء في
- ٣ - أشهر القصور الملكية في الإسكندرية بمصر
- ٤ - صنع المصري القديم الورق من
- ٥ - وقعت مصر تحت احتلال الهكسوس حتى طردهم الملك
- ٦ - وقَّع الملك رمسيس الثاني أقدم معاهدة سلام في التاريخ مع
- ٧ - قام المصري القديم بـتحنيط جثمان المتوفى إيماناً منه بـ
- ٨ - يُعد هرم الملك زوسر أول بناء حجري في التاريخ وقام ببنائه
- ٩ - تفوّق المصري القديم في الموسيقى وابتكر عدة آلات منها آلة
- ١٠ - تتمثل أهم المعالم السياحية في دولة جنوب إفريقيا في و
- ١١ - أنشأ الملك أحمس الجيش المصري النظامي وأدخل أسلحة جديدة مثل

السؤال الرابع: بم تفسر...؟

١ - بناء المصريين القدماء للمسلات.

.....

٢ - أُطلق على الكتابة الهيروغليفية الخط المقدس.

.....

٣ - يُعد الملك أحمس مؤسس الدولة الحديثة.

.....

٤ - أهمية علم الهندسة في مصر قديمًا.

.....

٥ - الرخاء الاقتصادي لمصر في عهد الملكة حتشبسوت.

.....

٦ - تحنيط جثمان المتوفى.

.....

٧ - أُطلق على الملك رمسيس الثاني لقب بطل الحرب والسلام.

.....

السؤال الخامس: ما النتائج التي ترتبت على...؟

١ - الإيمان بالبعث والخلود.

.....

٢ - الاستقرار السياسي والسلام في عهد الملكة حتشبسوت.

.....

٣ - استقرار المصري القديم بوادي النيل.

.....

٤ - التقدم الزراعي والصناعي في مصر قديمًا.

.....

٥ - تقدُّم المصريين القدماء في علم الحساب.

.....

٦ - عمق العلاقات بين مصر وجنوب إفريقيا.

.....

السؤال السادس: أجب عما يلي:

١ - وضح مظاهر الحياة السياسية في مصر القديمة.

.....

٢ - اذكر فضل الحضارة المصرية القديمة على الطب الحديث.

.....

٣ - وضح العلاقة بين فن العمارة والبيئة المحلية.

.....

٤ - حدّد طبقات المجتمع المصري القديم.

.....

٥ - وضح دور المهندس إيمحوتب في الحضارة المصرية القديمة.

.....

٦ - اذكر أهم أعمال الملك رمسيس الثاني.

.....

٧ - وضح دور المرأة المصرية في معركة تحرير مصر من الهكسوس.

.....

٨ - وضح مراحل تطور الكتابة المصرية القديمة.

.....

٩ - اذكر أسباب اهتمام المصريين القدماء بالمقابر.

.....

١٠ - دلل على براعة المصري القديم في فن النحت.

.....

١١ - اشرح التشابه بين الأسرة المصرية قديمًا وحديثًا.

.....

السؤال السابع: دلل على صحة العبارات التالية:

- برع المصري القديم في علم الفلك.

السؤال الثامن: قارن بين كل من:

- ١ - الملك أحمس الأول والملك رمسيس الثاني.
- ٢ - الأدب التهذيبي وأدب المديح.
- ٣ - الكتابة الديموطيقية والكتابة الهيراطيقية.
- ٤ - المهندس إيمحوتب والملكة حتشبسوت.

السؤال التاسع: ما المقصود بالمفاهيم الآتية...؟

- ١- فن العمارة:
- ٢- التحنيط:
- ٣- الهكسوس:
- ٤- الكتابة الديموطيقية:

السؤال العاشر: من أكون...؟

- ١ - قمت بتحرير مصر من الهكسوس وطردهم خارج البلاد. (.....)
- ٢ - أرسلت البعثات التجارية لبلاد بونت. (.....)
- ٣ - شيدت الكثير من المعابد كمعبدا أبو سمبل ومعبد الرمسيوم. (.....)

النشاط الختامي للوحدة

- يقوم التلاميذ بإعداد فيلم قصير بعنوان: «رحلة عبر تاريخ مصر»، يتضمن التالي:
- فلاحاً مصرياً قديماً يزرع الأرض.
 - شخصية مصرية حديثة (محمود مختار) يتحدث عن الفنون.

مراجعة عامة على الفصل الدراسي الثاني



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - البيئة التي تنتشر بها القرى وتقع في الوادي والدلتا هي البيئة
(الريفية - الحضرية - الساحلية - الصحراوية)
- ٢ - ندرة المياه وقلة السكان من الصعوبات التي تواجه البيئة
(الريفية - الحضرية - الساحلية - الصحراوية)
- ٣ - الذي يدافع عن الوطن ويحمي الحدود هو
(الشرطي - المعلم - العامل - الجندي)
- ٤ - تمثل تولية محمد علي حكم مصر بداية التاريخ
(القديم - الحديث - الإسلامي - المعاصر)
- ٥ - يمثل مشروع الفيروز أهم مشاريع مصر لتحقيق تنمية الثروة
(المعدنية - الحيوانية - السمكية - البشرية)
- ٦ - الكهنة وقادة الجيش في المجتمع المصري القديم يمثلون الطبقة
(الأولى - الثانية - الثالثة - الرابعة)
- ٧ - قام المهندس إيمحوتب ببناء هرم
(زوسر - سنفر - خوفو - خفرع)
- ٨ - يوجد في مدينة قنا معبد
(الكرنك - حتشبسوت - فيله - دندرة)
- ٩ - الكتابة التي استخدمت في مصر القديمة في العقود التجارية هي
(الهيروغليفية - الهيروغليفية - الديموطيقية - المسمارية)

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام

العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- ١ - نجحت مصر في الانتصار في حرب أكتوبر بفضل تلاحم الجيش مع الشعب. ()
- ٢ - تُعتبر دولة إسبانيا من الدول ذات الطبيعة السهلية الخلابه. ()
- ٣ - تشتهر دولة جنوب إفريقيا بوجود هرم كوكولكان. ()
- ٤ - تختلف بيئات مصر في خصائصها وعادات سكانها. ()
- ٥ - يقوم الشرطي بحماية الأمن الخارجي لمصر. ()
- ٦ - التعاون بين أفراد المجتمع يؤدي لتقدم المجتمع ورُقيّه. ()

- ٧ - تقوم الدولة بحماية المسطحات المائية من التلوث لتنمية الثروة الحيوانية. ()
- ٨ - من واجبنا نحو وطننا زيادة استهلاك الموارد. ()
- ٩ - تُعد قصة إيزيس وأوزوريس من الأدب الديني. ()
- ١٠ - انتصر رمسيس الثاني على الحيثيين في موقعة قادش. ()
- ١١ - يقوم الكتبة والموظفون بمعاونة الملك في إدارة شئون الأقاليم. ()
- ١٢ - أرسلت حتشبسوت بعثات تجارية لليونان. ()
- ١٣ - استخدم المصريون القدماء نهر النيل في التجارة مع بلاد بونت. ()
- ١٤ - تُعد الأهرامات من أهم أعمال النحت في الحضارة المصرية القديمة. ()

السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية:

- ١ - أكبر البيئات المصرية من حيث المساحة هي البيئة
- ٢ - من الحرف اليدوية في البيئة الحضرية و.....
- ٣ - نستخدم نظم الملاحة في مجال
- ٤ - الذي يربي الأجيال ويغرس فيهم القيم هو
- ٥ - تمتلك مصر واحدًا من أهم الممرات المائية في العالم وهو
- ٦ - أنشئت مشاريع الدلتا الجديدة وشرق العوينات من أجل تنمية
- ٧ - وقعت أول معاهدة سلام في التاريخ بين و.....
- ٨ - استقر المصري القديم بوادي النيل بعد جفاف
- ٩ - تولى أحمرس حكم مصر بعد الملك

السؤال الرابع: بم تفسر...؟

- ١ - تتميز البيئة الصحراوية بطابعها الثقافي المختلف عن باقي البيئات.

.....

- ٢ - تدريب الصيادين المصريين على أحدث طرق الصيد.

.....

- ٣ - أهمية التعاون بين أفراد المجتمع.

.....

- ٤ - أهمية الثروة الحيوانية في مصر.

.....

٥ - ازدهار الحياة الاقتصادية في مصر القديمة.

٦ - أهمية معرفة الكتابة في مصر القديمة.

٧ - أهمية المسلات في مصر القديمة.

٨ - لُقّب رمسيس الثاني ببطل الحرب والسلام.

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على...؟

١ - وجود الآبار والعيون في البيئة الصحراوية.

٢ - عبور القوات المصرية لخط بارليف.

٣ - براعة المصريين القدماء في علم الهندسة.

٤ - الاستقرار السياسي في عهد الملكة حتشبسوت.

السؤال السادس: ماذا يحدث إذا...؟

١ - لم تعقد معاهدة السلام ١٩٧٩ م.

٢ - كانت مصر ذات طابع بيئي موحد.

٣ - لم يتم اكتشاف حجر رشيد.

السؤال السابع: ما المقصود بالمفاهيم الآتية...؟

- ١ - البيئة:
- ٢ - العصور التاريخية:
- ٣ - التحنيط:
- ٤ - العمارة:
- ٥ - الهكسوس:

السؤال الثامن: ما العلاقة بين كل من...؟

- ١ - الشرطي والأمن.
.....
- ٢ - سلوكياتنا والسياحة.
.....
- ٣ - الأبجدية المصرية القديمة والأبجديات الأوروبية الحديثة.
.....

السؤال التاسع: ما أوجه الشبه والاختلاف بين...؟

- ١ - البيئة الصحراوية والبيئة الريفية.
.....
- ٢ - الثروة الزراعية والثروة الحيوانية.
.....

الدراسات الاجتماعية

مصر حكاية

وطن وحضارة

الصف الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع
أي جزء من هذا الكتاب بأي وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

مقاس الكتاب	ورق المتن	ورق الغلاف	ألوان الكتاب	عدد الصفحات
٢٧ × ١٩ سم	٧٠ جرامًا	١٨٠ جرامًا	٤ ألوان	١٠٨

رقم الكتاب ٣٠ / ٥ / ٢٢ / ١ / ٤٧ / ٧٨

جميع الحقوق محفوظة ٢٠٢٥/٢٠٢٦



تكنو برنت
للطباعة