

كتاب  
الתלמיד

# التربية الدينية المسيحية

الصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦



للطبع والنشر والتوزيع



# التربية الدينية المسيحية

الصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

كتاب التلميذ

## إعداد

القس / بولس حليم بخيت

كاهن كنيسة مارجرجس القلالي

## مراجعة

الأنبا دانيا

مطران المعادي وتوابعها وسكرتير المجمع المقدس

## مراجعة تربوية

أ. فايز فوزي حنا

د. وصفي حكيم لويز

أ. جورج يوحنا ميخائيل

## إشراف عام

د. جبريل أنور حميدة

رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

الاسم :

الفصل :

المدرسة :





## المقدمة

أطلقت وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني رؤية مصر الإصلاحية لتطوير التعليم، وكانت عملية تطوير المناهج هي الركيزة الأساسية لهذه الرؤية؛ إذ انطلقت إشارة البدء في تنفيذها من مرحلة رياض الأطفال بمستويتها الأول والثاني ٢٠١٨ ومستمرة على التوالي حتى نهاية المرحلة الثانوية.

وقد استهدفت تلك الرؤية إجراء تحولات كبرى في عمليات التعليم والتعلم حيث الانتقال من اكتساب المعرفة إلى إنتاجها، ومن تعلم المهارات إلى توظيفها في مواقف التعلم وعميمها في حياة المتعلم خارج الصنوف، كما تضمنت مناهجنا القيمة الابنائية لمجتمعنا والتي تعد سباقاً يحمي وطننا، كما استهدفت رؤية مصر الإصلاحية لتطوير المناهج مراعاة مواصفات خريج التعليم قبل الجامعي، وما تواجهه مصر من تحديات محلية وإقليمية وعالمية؛ إذ استهدفت المناهج المطورة بناء مواطن قادر على التواصل الحضاري واحترام التنوع وبناء حوار إيجابي مع الآخر، فضلاً عن اكتساب مهارات المواطنة الرقمية.

وفي هذا الصدد تقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير للإدارة المركزية لتطوير المناهج، وتحرص كذلك بالشكر الكنيسة المصرية وشركة GPS للطبع والنشر والتوزيع (المعاصر والامتحان) لمشاركة الفاعلة في تصميم محتوى هذا الكتاب، كما تقدم بالشكر لجميع خبراء الوزارة الذين أسهموا في إثراء هذا العمل وتفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجاً للكثير من الدراسات والمقارنات والتفكير العميق والتعاون مع كثير من خبراء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكن نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقية فعالة.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكناً دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق مع مؤسسات الدولة ذات الصلة منها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ووزارة الثقافة، ووزارة الشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.



# اختصارات أسفار الكتاب المقدس العهدين

## اختصارات العهد القديم

دا	Daniyal
هو	هوشع
يؤ	يوئيل
عا	عاموس
عو	عوبديا
يون	يونان
مي	ميخا
نا	ناحوم
حب	حقوق
صف	صفينيا
حج	حجي
زك	ذكرييا
ملا	ملاخي
أخ	أخبار الأيام الثاني
عز	عزرا
تح	نح
أس	أستير
أي	أيوب
مز	مزامير
أم	أمثال
جا	جامعه
نش	نشيد الإنجاد
إش	إشعيا
إر	إرميا
مرا	مراثي أرميا
حز	حزقيال
تك	تكوين
خر	خروج
لا	لاويين
عد	عدد
ثث	تثنية
يش	يشوع
قض	قضاة
را	راعوث
اًصم	صموئيل الأول
اًصم	صموئيل الثاني
اًمل	الملوك الأول
اًمل	الملوك الثاني
اًأخ	أخبار الأيام الأول

## اختصارات العهد الجديد

تس	تسالونيكي الثانية
اتي	تيموثاوس الأول
٢تي	تيموثاوس الثانية
تي	تيطس
فل	فيلمون
عب	عبرانيين
يع	يعقوب
ابط	بطرس الأولى
٢بط	بطرس الثانية
ايو	رسالة يوحنا الأولى
٢ايو	رسالة يوحنا الثانية
٣ايو	رسالة يوحنا الثالثة
يه	يهودا
رؤ	رؤيا يوحنا
مت	متى
مرقس	مرقس
لوقا	لوقا
يوحنا	يوحنا
أع	أعمال الرسل
رو	الرسالة إلى رومية
اًكو	رسالة كورنثوس الأولى
اًكو	رسالة كورنثوس الثانية
غل	غلاطية
أفس	أفسس
في	فيليبي
كو	كولوسي
اًتس	تسالونيكي الأولى

# محتويات الكتاب



## الوحدة الأولى الطاعة والبركة

الصفحة

٧

الدرس الأول: العقيدة: رحلة الآلام: الملك المنتصر - أحد الشعانيين.

١١

الدرس الثاني: المحفوظات: المحفوظات: يوحنا (١ : ١ - ١٧) - بعض الآيات الذهبية.

١٥

الدرس الثالث: العبادة: رحلة الآلام: يوم الإثنين - بيت الصلاة والتينية الياسية.

١٩

الدرس الرابع: شخصيات كتابية: سليمان الحكيم: ولادته وحكمته.

٢٤

الدرس الخامس: شخصيات تاريخية: ليديا بائعة الارجوان.

٢٨

الدرس السادس: القيم والأخلاق: الشجاعة - بُطُّرُس وَالْمُقْعَد.

٣٢

• مراجعة على الوحدة الأولى.

## الوحدة الثانية العجبة والتسامح

٣٤

الدرس الأول: العقيدة: رحلة الآلام: يوم الثلاثاء - السيد المسيح المعلم الصالح.

٣٨

الدرس الثاني: المحفوظات: (متى ٢٥ : ١ - ١٣) - بعض الآيات الذهبية.

٤١

الدرس الثالث: العبادة: رحلة الآلام: يوم الأربعاء - ساكبة الطيب.

٤٥

الدرس الرابع: شخصيات كتابية: سليمان الحكيم: من ملكه لوفاته.

٤٩

الدرس الخامس: شخصيات تاريخية: القديس فيلوباتير مارقوريوس (أبو سيفين).

٥٣

الدرس السادس: القيم والأخلاق: الإخلاص - رحلة الآلام : خيانة يهودا.

٥٧

• مراجعة على الوحدة الثانية.

## الوحدة الثالثة الصليب والفرج

٥٩

الدرس الأول: العقيدة: رحلة الآلام - المحاكمات - لبيه الجمعة.

٦٤

الدرس الثاني: المحفوظات: آيات مختارة عن الصليب - بعض الآيات الذهبية.

٦٨

الدرس الثالث: العبادة: رحلة الآلام: جمعة الصّلوات.

٧٣

الدرس الرابع: شخصيات كتابية: رجيعام بن سليمان.

٧٧

الدرس الخامس: شخصيات تاريخية: سرُّ الملكة هيلانة.

٨٣

الدرس السادس: القيم والأخلاق: الصّبْر: القديسية قارينا - قاهرة الشّيّطان.

٨٨

• مراجعة على الوحدة الثالثة.

٨٩

• اختبارات على الفصل الدراسي الأول.

# الوحدة الأولى

## الطاعة والبركة

رحلة الآلام: القليل الفنتير - أحد الشعائين.

يوحنا (١ : ١٧) - بعض الآيات الذهبية.

رحلة الآلام: يوم الإثنين - بيت الصلوة  
والثانية اليايسة.

سليمان الحكيم: ولادته وحكمته.

ليديا بائعة الارجون.

الشجاعة - بطرس والمقداد.

**الدرس الأول: العقيدة:**

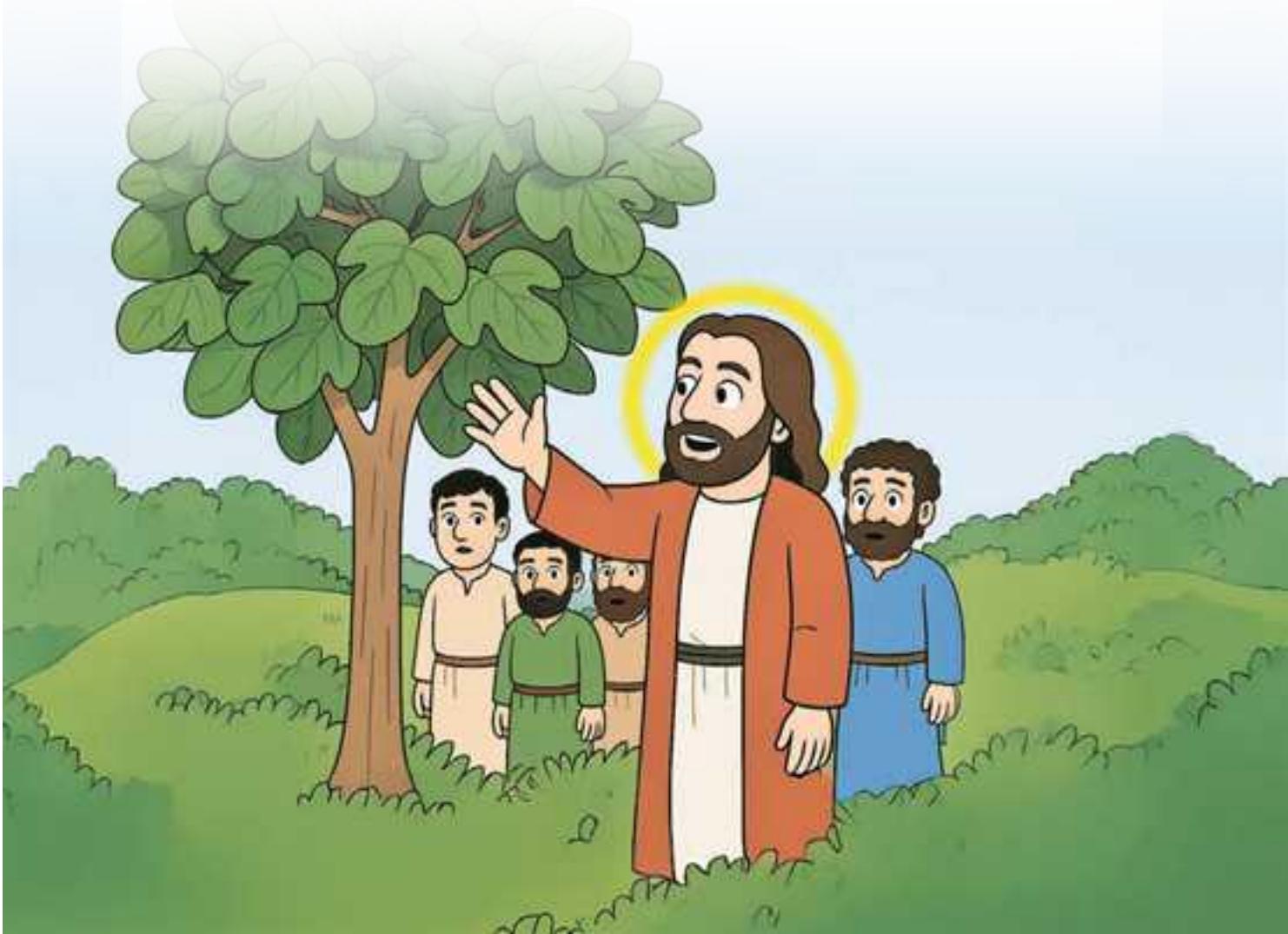
**الدرس الثاني: المحفوظات:**

**الدرس الثالث: العبادة:**

**الدرس الرابع: شخصيات كتابية:**

**الدرس الخامس: شخصيات تاريخية:**

**الدرس السادس: القيم والأخلاق:**



# الدرس الأول

## العقيدة

### رحلة الآلام: أمللک امتنصر - أحد الشعانيين

(مر ١١ - مت ٢١)

#### الآلية الذهبية

«قُولُوا لابنَةِ صَهِيُونَ:  
هُوَذَا مَلِكُكُ يَأْتِيُكُ وَدِيعًا،  
ذَاكِبًا عَلَى أَتَانِ وَجَحْشِ  
ابْنِ أَتَانِ». (مت ٢١: ٥).

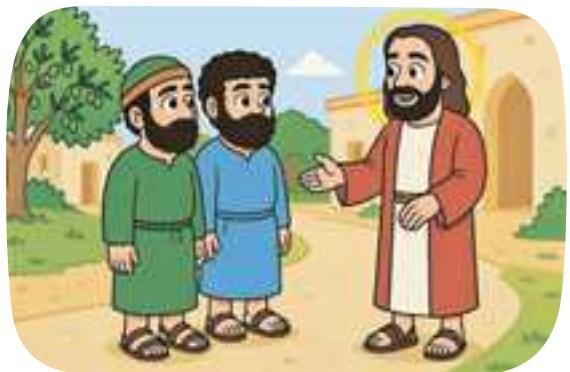
Ⓐ أهداف الدرس: بـنـهاـيـة الـدـرـس، يـكـون الـتـلـمـيـذ قـادـرـا عـلـى أـنـ:

- يوضح أن ملکوت الرب يسوع ملکوت سماوي.
- يقارن بين الملکوت الأرضي والملکوت السماوي.
- يميّز بين الفرح الحقيقي بالمسيح والفرح الظاهري المؤقت.
- يصف ملکوت السيد المسيح.
- يصلى ليدخل الرب يسوع القلوب كما دخل أورشليم.



كانت مدينة أورشليم تلمع تحت أشعة الشمس  
كجو هرة بين الجبال. شوارعها مزدحمة، وأصوات  
الزائرين تملأ الأرجاء. جاء اليهود من كل مكان  
في العالم ليحتفلوا بعيد الفصح كعادتهم كل عام.  
وقبل العيد بستة أيام، في يوم الأحد، وقف الرب  
يسوع عند قرية صغيرة اسمها بيت عنبا،  
قريبة من جبل الزيتون.

التفت **الرب يسوع** إلى اثنين من تلاميذه وقال  
لهم: "اذهبَا إلَى القرىَةِ الَّتِي أَمَّا مَكَمًا، فَلِلْوَقْتِ  
وَأَنْتُمَا دَاخِلَانِ إِلَيْهَا تَجِدَانِ جَحْشًا مَرْبُوًّا لَمْ  
يَجْلِسْ عَلَيْهِ أَحَدٌ مِنَ النَّاسِ. فَحُلَّاهُ وَأَتَيَا يَهُ".  
(مر ١١: ٢). نظر التلاميذان إلى بعضهما في دهشة،  
وتساءلا: «ماذا لو سألنا صاحبَهُما؟!» عَلِمَ الرب  
يسوعُ ما يُفَكِّرَانِ به، فقال لهم: "وَإِنْ قَالَ لَكُمَا



أَحَدٌ شَيْئًا، فَقُولَا: الرب محتاج إلينهما. فَلِلْوَقْتِ يُرْسِلُهُمَا". (مت ٢١: ٣). وصلا التلاميذان إلى المكان،  
فوجدا كل شيء كما قال الرب تماماً.

حلَّ التلميذان الأتانِ والجَحشَ، وأتيا بهما إلى الرَّبِّ يسوعَ. كانَ الأتانِ والجَحشَ لم يركبُهُما أحدٌ من قبلٍ، فالملِكُ لا يركبُ على شيءٍ ركبَهُ أحدٌ من قبلٍ. وضعَ التلميذُ ثيابَهُم على الأتانِ والجَحشِ ليجلسَ الرَّبُّ يسوعُ فوقَهُما. لقد أصرَّ الرَّبُّ يسوعُ في ذلك اليومَ أن يُعلنَ ملَكَهُ للعالَمِ كُلِّهِ، ولكنَّ لم يكنْ موكَبَ ملِكٍ أرضِيٍّ، بل موكَبَ ملِكٍ متواضعٍ، يدخلُ على جَحشٍ بسيطٍ، بلا تاجٍ ولا جيشٍ، لأنَّه ملَكُ السَّلامِ.



اقتربَ الرَّبُّ يسوعُ من المدينهِ، وفجأةً خرجَتْ جموعٌ كثيرةً لاستقبالِهِ، رجالٌ ونساءٌ وأطفالٌ، فرَّشَ النَّاسُ ثيابَهُم على الطريقِ، وقطعوا أغصانَ الرَّيتونِ والثَّخيلِ، يُلْوِحُونَ بها كأنَّها أعلامٍ الثَّصِيرِ. الأطفالُ يضحكُونَ، والفتياُ يملأُنَّ الجوَّ بالزُّهورِ. كانتِ الأرضُ التي يسُيرُ عليها الرَّبُّ يسوعُ تُشَبِّهُ سجَادَةً من ألوانِ الطبيعةِ، تفرُّشُها القلوبُ قبلَ الأيديِ.



رَتَّلَ الجميعُ بالألحانِ الجميلةِ، وارتَفَعَتِ الأصواتُ: «أوصَنَا لابنِ دَاؤِدَ مُبارَكَ الْأَتِي بِاسْمِ الرَّبِّ أوصَنَا في الأَعْالَى» (مت ٢١: ٩). ارتجَّتِ المدينهُ كُلُّها من قوَّةِ الْهَتَافِ. حتى بدأَتِ الشَّمْسُ تَمَيلُّ نحوَ الغروبِ، وعادَ الرَّبُّ يسوعُ مع تلميذِهِ إلى بيتِ عَنِيَا. يا لهُ من يومٍ عظِيمٍ، يومٍ دخلَ فيهِ ملَكُ السَّلامِ أورَشَلِيمَ ملِكًا مُنتصِرًا، يملُكُ على القلوبِ، ويمنَحُ العالَمَ حُبًا لا ينتهي. وكانَ ذلكَ اليومُ هو بدايةً أسبوعٍ سُيُّغِيرُ وجهَ العالَمِ إلى الأَبَدِ. إِنَّهُ يومُ أحدِ الشَّعَانِينِ (أحدِ السُّعُوفِ).



# الأنشطة والممارسات

## نشاط (١): فكر ووصل

صلٌ من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

الصف (ب)	الصف (أ)
أحد السعف	بيت عنينا
مُبارَكُ الْأَتِي بِاسْمِ الرَّبِّ	أورشليم
قرية صغيرة قريبة من جبل الزيتون	أحد الشعانيين
مدينة تلمع تحت أشعة الشّمّس كجواهرةٍ بين الجبال	أَوْصَنَا لابن دَاؤِدَ!

## نشاط (٢): موكب الملك الأرضي وملك السلام

ضع الكلمات التالية في الأماكن المناسبة في العمود الثالث:

(خلاص النفوس - الملائكة - فرح وبهجة - أغصان الزيتون - القلب - جحش - مبارك الآتي باسم الرب)

موكب ملك السلام	موكب الملك الأرضي	الوجهة
-١	١- عربة ملكية	١- المركبة
-٢	٢- الاف الجنود	٢- الجيش
-٣	٣- تاج من ذهب	٣- الملابس
-٤	٤- القصر	٤- المكان
-٥	٥- أناشيد النصر	٥- الأناشيد
-٦	٦- إظهار القوة	٦- الهدف
-٧	٧- الخوف	٧- ردود الفعل

أيِّ الموكبين يُعبّر عن القوَّة الحقيقية في رأيك؟

تذكّر دائمًا: إنَّ السَّيِّدَ المَسِيحَ مَلَكٌ لَا يُطْلَبُ خَدْمَتُكَ، بَلْ يَخْدُمُكَ. لَا يُطْلَبُ عَبَادَتُكَ، بَلْ يَحِبُّكَ.  
لَا يُطْلَبُ مَمْتَلَكَاتُكَ، بَلْ يَهْبُكَ مَلْكُوتَهِ.

## نشاط (٣): ماذا تعلمت من السيد المسيح؟

١- حللت مسألةً صعبة بينما زميلك لا يزال يحاول:

- Ⓐ أضحك عليه وأقول: ”هذه سهلة“.  
Ⓑ أكمل واجباتي الأخرى وأتجاهله.  
Ⓒ أسأله: ”هل ت يريد مساعدة؟“ وأشرح له بطريقة بسيطة.

٢- أنت أفضل لاعب في الفريق وسجلت هدف الفوز:

- Ⓐ أقول للفريق: النصر بفضل هدفي فقط.  
Ⓑ أشكر زملائي على التمثيلات الجميلة.  
Ⓒ ألوم الزملاء على الأخطاء رغم الفوز.

٣- أنهيت واجباتك بسرعة بينما يحتاج أخوك الصغير مساعدة:

- Ⓑ أتركه يحاول وحده، فهذا ليست مشكلتي.  
Ⓐ أقول: هذا سهل، وأنا أذكي منه.  
Ⓒ أساعدده وأشرح له الخطوات.

٤- لديك لعبة جديدة، وأبناء عمّك يلعبون بـلعبة قديمة:

- Ⓐ أتفاخر بـلعبةي وأذكر سعرها.  
Ⓑ أدعوهـم للـلـعـبـ مـعـيـ وـأـشـارـكـهـمـ فـرـحـتـيـ.  
Ⓒ أـسـاعـدـهـ وـأـشـرـحـ لـهـ الـخـطـوـاتـ.

## أسئلة الدرس:

### أكمل العبارات باستخدام الكلمات التالية:

(جحش - أغصان الزيتون - أوصنا - ملك السلام - أورشليم - بيت عنيا - التلميذين)

- ١- وقف الرب يسوع عند قرية اسمها .....  
٢- أرسل الرب يسوع ..... ليحضر الأثاث والجحش.  
٣- دخل الرب يسوع إلى ..... في موكب مهيب.  
٤- ركب الرب يسوع ..... لم يركبه أحد من قبل.  
٥- فرش الناس ثيابهم ورفعوا ..... للترحيب به.  
٦- هتف الجميع قائلاً: ” ..... ! مبارك الآتي باسم الرب!“  
٧- لم يكن الرب يسوع ملك حرب، بل .....

### شارك أسرتك:



هيا بنا نصلّي:

يا رب يسوع المسيح، علمنا أن نستقبلك بقلوبٍ نقية، لا بأغصان الزيتون فقط، بل بأعمال الخير والرحمة. اجعلنا نحمل سلامك لكلّ من حولنا. بارك بيوتنا وقلوبنا، واملأها بفرحك الدائم. آمين.

## المفهومات



# يوحنا (١: ١٧ - ١: ١) - بعض الآيات الذهبية

**أهداف الدرس:** بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يتعرف دور يوحنا المعمدان وسماته من خلال النص (يو ١: ١٧).
- يستنتج البركات التي يأخذها من يقبل الرب يسوع.
- يحدد معاني كلمات النصوص الكتابية
- يردد بفهم بعض النصوص الكتابية

## ١ مفهومات

١. فِي الْبَدْءِ كَانَ الْكَلِمَةُ، وَالْكَلِمَةُ كَانَ عِنْدَ اللَّهِ، وَكَانَ الْكَلِمَةُ اللَّهُ.
٢. هَذَا كَانَ فِي الْبَدْءِ عِنْدَ اللَّهِ.
٣. كُلُّ شَيْءٍ يَهُ كَانَ، وَيَغْيِرُهُ لَمْ يَكُنْ شَيْءٌ مِمَّا كَانَ.
٤. فِيهِ كَانَتِ الْحَيَاةُ، وَالْحَيَاةُ كَانَتْ نُورًا النَّاسِ،
٥. وَالنُّورُ يُضِيِّعُ فِي الظُّلْمَةِ، وَالظُّلْمَةُ لَمْ تُذْرِكْهُ.
٦. كَانَ إِنْسَانٌ مُرْسَلٌ مِنَ اللَّهِ اسْمُهُ يُوحَنَّا.
٧. هَذَا جَاءَ لِلشَّهَادَةِ لِيَشْهُدَ لِلنُّورِ، لِكَيْ يُؤْمِنَ الْكُلُّ بِوَاسِطَتِهِ.
٨. لَمْ يَكُنْ هُوَ النُّورُ، بَلْ لِيَشْهُدَ لِلنُّورِ.
٩. كَانَ النُّورُ الْحَقِيقِيُّ الَّذِي يُنِيرُ كُلَّ إِنْسَانٍ آتَيَا إِلَى الْعَالَمِ.
١٠. كَانَ فِي الْعَالَمِ، وَكُوِّنَ الْعَالَمُ بِهِ، وَلَمْ يَعْرِفْهُ الْعَالَمُ.
١١. إِلَى خَاصَّتِهِ جَاءَ، وَخَاصَّتِهِ لَمْ تَقْبِلْهُ.
١٢. وَأَمَّا كُلُّ الَّذِينَ قِيلُوا فَاغْطَاطُهُمْ سُلْطَانًا أَنْ يَصِيرُوا أُولَادَ اللَّهِ، أَيِّ الْمُؤْمِنُونَ بِاسْمِهِ.
١٣. الَّذِينَ وُلِّدُوا لَيْسَ مِنْ دَمٍ، وَلَا مِنْ مَيْشِيَّةٍ جَسَدٍ، وَلَا مِنْ مَيْشِيَّةٍ رُجُلٍ، بَلْ مِنْ اللَّهِ.
١٤. وَالْكَلِمَةُ صَارَ جَسَدًا وَخَلَّ بَيْنَنَا، وَرَأَيْنَا مَجْدَهُ، وَجَدَّا كَمَا لَوْجَيَدَ مِنَ الْأَبِ، قَمْلُوَاعًا نِعْمَةً وَحَقًّا.
١٥. يُوحَنَّا شَهَدَ لَهُ وَنَادَى قِائِلًا: «هَذَا هُوَ الَّذِي قُلْتُ عَنْهُ: إِنَّ الَّذِي يَأْتِي بَعْدِي صَارَ فَدَّامِي، لَأَنَّهُ كَانَ قَبْلِي».
١٦. وَمِنْ مَلِئِهِ تَحْنُ جَمِيعًا أَخْذَنَا، وَنِعْمَةً فَوْقَ نِعْمَةٍ.
١٧. لَأَنَّ النَّامُوسَ يَمْوَسِي أَغْطِيَ، أَمَّا النِّعْمَةُ وَالْحُقْقُ فَيَسْعُوَ الْمَسِيحَ صَارَا.

## المفردات:

الْبَدْءُ	الْبَدْءُ	البداية أو أول الزمن.	الْبَدْءُ
تَذَرُّكُهُ	يُنِيرُ	تفهمه.	تَذَرُّكُهُ
الْوَدَاعَ	يَرِثُونَ الْأَرْضَ	الهادئين في تصرفاتهم.	الْوَدَاعَ
كُوْنَ	خَاصِّتِهِ	خلق أو صنع.	كُوْنَ
سُلْطَانًا	مَشِيشَةٌ	قوة.	سُلْطَانًا
النَّامُوسَ	الشريعة أو الوصايا التي أعطاها الله لموسى.		

## الأنشطة والممارسات

### نشاط ١:

ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارات غير الصحيحة:

- ( ) ١. كل الأشياء التي وجدت في العالم خلقت بدون الكلمة.
- ( ) ٢. يوحنا الذي أرسل من الله هو النور الحقيقي الذي يُنير كل إنسان آتٍ إلى العالم..
- ( ) ٣. الظلمة لم تستطع أن تدرك النور وتغلبه.
- ( ) ٤. جاء الكلمة إلى خاصته (شعبه)، فقبله جميعهم وأصبحوا أولاد الله.
- ( ) ٥. صار الكلمة جسداً وحلَّ بين الناس، وشاهدوا مجده كابن وحيد للآب.
- ( ) ٦. الناموس (الشريعة) أُعطي بموسى، أما النعمة والحق فصارا بيسوع المسيح.

### نشاط ٢:

صل الكلمة بمعناها

المعنى	الكلمة
خلق أو صنع.	"فِي الْبَدْءِ كَانَ الْكَلِمَةُ ... " (الْكَلِمَةُ) تعني
قوة	النَّامُوسَ
شريعة أو الوصايا التي أعطاها الله لموسى	كُوْنَ
"يسوع المسيح"	سُلْطَانًا
البداية أو أول الزمن	الْبَدْءُ

«قُولُوا لَبْنَةٍ صَهِيْوَنَ: هُوَذَا مَلِكُكِ يَأْتِيْكِ وَدِيْعَا، رَاكِبًا عَلَى أَتَانِ وَجَحْشِيْ أَبْنِ أَتَانِ». (مت ٢١: ٥).  
 «مَكْتُوبٌ: بَيْتِي بَيْتَ الصَّلَاةِ يُدْعَى. وَأَنْتُمْ جَعَلْتُمُوهُ مَعَارَةً لِصُوصِيْ» (مت ٢١: ١٣).  
 "فَأَعْطِ عَبْدَكَ قَلْبًا فَهِيْمًا لِأَحْكَمَ عَلَى شَعْبِكَ وَأَمْيَزَ بَيْنَ الْخَيْرِ وَالشَّرِّ،" (١ مل ٣: ٩).  
 «إِفْتَحْ عَيْنَيَّ فَأَرِيْ عَجَائِبَ مِنْ شَرِيعَتِكَ». (مز ١١٩: ١٨)  
 "لَأَنَّ اللَّهَ لَمْ يُعْطِنَا رُوحَ الْفَشَلِ، بَلْ رُوحَ الْفُوْقَةِ وَالْمَخْبَةِ وَالْتَّصْحِ". (٢ تي ١: ٧).

### المفردات:

يعني هادئاً، أو متواضعًا، أو لطيفاً.	وَدِيْعَا	انظروا	هُوَذَا
ذكِيًّا	فَهِيْمًا	أَنْشِيَ الْحَمَار	أَتَانِ
الإحساس بعدم القدرة	رُوحَ الْفَشَلِ	أَشْيَاءٌ مَدْهَشَةٌ	عَجَائِبٌ
العقل السليم.			الْتَّصْحِ

### الأنشطة والممارسات

نشاط ١: أكمل الآيات :

- ١- قُولُوا لَبْنَةٍ صَهِيْوَنَ: هُوَذَا مَلِكُكِ يَأْتِيْكِ وَدِيْعَا، رَاكِبًا عَلَى أَتَانِ و ..... (مت ٢١: ٥).
- ٢- مَكْتُوبٌ: بَيْتِي بَيْتَ الصَّلَاةِ يُدْعَى. وَأَنْتُمْ جَعَلْتُمُوهُ ..... (مت ٢١: ١٣).
- ٣- فَأَعْطِ عَبْدَكَ قَلْبًا ..... لِأَحْكَمَ عَلَى شَعْبِكَ (١ مل ٣: ٩).

## نشاط ٢: رتب الكلمات التالية لتكون آية صحيحة:

- ١- "عَبْدَكَ - فَأَعْطِ - الْخَيْرِ وَالشَّرُّ - لَأَحْكُمَ عَلَى - قَلْبًا فَهِيمًا - وَأَمِيزَ بَيْنَ - شَعْبِكَ " (١ مل ٣:٩).
- ٢- «عَيْنَيَ - افْتَحْ - مِنْ شَرِيعَتِكَ - فَأَرَى - عَجَائِبَ». (مز ١١٩:١٨)
- ٣- لَأَنَّ - وَالنُّصْحَ - اللَّهُ - الْقُوَّةُ وَ - رُوحَ - الْفَشْلُ، بَلْ رُوحَ - الْمَحَبَّةُ - لَمْ يُعْطِنَا ". (٢ تي ١:٧).

## أسئلة الدرس:

### أكمل العبارة بكلمات مناسبة:

- ١- لَأَحْكُمَ عَلَى شَعْبِكَ وَأَمِيزَ بَيْنَ الْخَيْرِ ..... (١ مل ٣:٩).
- ٢- افْتَحْ عَيْنَيَ فَأَرَى عَجَائِبَ مِنْ ..... (مز ١١٩:١٨).
- ٣- لَأَنَّ اللَّهَ لَمْ يُعْطِنَا ..... ، بَلْ رُوحَ الْقُوَّةِ وَالْمَحَبَّةِ وَ ..... (٢ تي ١:٧).
- ٤- هَذَا جَاءَ لِلشَّهَادَةِ لِيُشَهِّدَ لِلنُّورِ، لِكِنْ يُؤْمِنَ الْكُلُّ ..... (يو ١:٧).
- ٥- إِلَى خَاصَّيْهِ جَاءَ، وَخَاصَّتُهُ ..... (يو ١:١١).
- ٦- وَالْكَلِمَةُ صَارَ ..... وَحَلَّ بَيْنَنَا، وَرَأَيْنَا مَجْدَهُ، مَجْدًا كَمَا لِوَحِيدٍ مِنَ الْآبِ (يو ١:١٤).
- ٧- فِي الْبَدْءِ كَانَ الْكَلِمَةُ، وَالْكَلِمَةُ كَانَ عِنْدَ اللَّهِ، وَكَانَ الْكَلِمَةُ ..... (يو ١:١).
- ٨- كُلُّ شَيْءٍ ..... كَانَ، وَبِعِيرِهِ لَمْ يَكُنْ شَيْءٌ مِمَّا كَانَ (يو ٣:١).
- ٩- وَالنُّورُ يُضِيءُ فِي الظُّلْمَةِ، وَالظُّلْمَةُ ..... (يو ١:٥).
- ١٠- وَأَمَّا كُلُّ الَّذِينَ قَبْلُوهُ فَأَعْطَاهُمْ سُلْطَانًا أَنْ يَصِيرُوا ..... (يو ١:١٢).

# رحلة الآلام: يوم الإثنين - بيت الصلاة والتنية الياسية

(مت ٢١)

## الأية الذهبية

«مَكْتُوبٌ: بَيْتِي بَيْتُ  
الصَّلَاةِ يُذْعَى. وَأَنْتُ  
جَعَلْتُمُهُ مَغَارَةً  
لُضُوْصِ!» (مت ٢١: ١٣)

أهداف الدرس: بـنـهاـيـةـ الـدـرـسـ،ـ يـتـوقـعـ مـنـ التـلـمـيـذـ أـنـ

- يـشـرـحـ معـجـزـةـ التـنـيـةـ مـؤـكـدـاـ عـلـىـ معـنـاـهـ الرـمـزـيـ.
- يـفـسـرـ غـضـبـ الـرـبـ يـسـوـعـ فـيـ الـهـيـكـلـ وـطـرـدـهـ لـلـبـاعـةـ.
- يـتـفـقـ عـلـىـ أـنـ بـيـتـ اللـهـ هـوـ بـيـتـ الصـلـاـةـ لـاـ مـكـانـ لـلـتـجـارـةـ أـوـ الـمـظـاـهـرـ.
- يـسـتـنـتـجـ أـنـ اللـهـ يـنـظـرـ إـلـىـ الـقـلـبـ الـمـثـمـرـ بـالـأـعـمـالـ الصـالـحـةـ.
- يـرـفـضـ الـرـيـاءـ وـالـمـظـاـهـرـ الـدـينـيـةـ الـخـالـيـةـ مـنـ الـمـحـبـةـ وـالـعـمـلـ.



في يوم الإثنين، خرج الـرـبـ يـسـوـعـ مع تـلـمـيـذـهـ مـنـ بـيـتـ عـنـياـ مـتـجـهـاـ إـلـىـ مـدـيـنـةـ أـوـرـشـلـيمـ.ـ كـانـ طـرـيـقـ طـوـيـلـ بـيـنـ الـأـشـجـارـ وـالـحـقـولـ،ـ شـعـرـ الـرـبـ يـسـوـعـ بـالـجـوـعـ،ـ وـرـأـيـ شـجـرـةـ تـيـنـ خـضـرـاءـ تـقـفـ شـامـخـةـ بـجـانـ الـطـرـيـقـ،ـ أـوـرـاقـهـ كـثـيرـةـ تـلـمـعـ تـحـتـ أـشـعـةـ الـشـمـسـ.ـ أـرـادـ الـرـبـ يـسـوـعـ أـنـ يـأـكـلـ مـنـهـ ثـمـرـةـ.

اقـتـرـبـ الـرـبـ يـسـوـعـ مـنـ الشـجـرـةـ وـمـدـ يـدـهـ بـيـنـ أـورـاقـهـ الـكـثـيـفـةـ،ـ وـلـكـنـ لـمـ يـجـذـ شـيـئـاـ!ـ وـلـاـ حـتـىـ ثـمـرـةـ وـاحـدـةـ!ـ مـجـرـدـ أـورـاقـ تـرـيـنـ الـشـجـرـةـ بـلـ فـائـدـةـ.ـ تـأـمـلـهـ بـحـزـنـ وـقـالـ:ـ «لـأـ يـكـنـ مـنـكـ ثـمـرـ بـعـدـ إـلـىـ الـأـبـدـ!ـ»ـ فـيـبـسـتـ التـنـيـةـ فـيـ الـحـالـ.ـ (مت ٢١: ١٩ـ).ـ فـيـ تـلـكـ الـلحـظـةـ بـدـأـتـ أـورـاقـ الشـجـرـةـ تـذـبـلـ أـمـامـ أـعـيـنـ



الـتـلـمـيـذـ قـالـ لـهـمـ يـسـوـعـ:ـ «الـحـقـ أـقـوـلـ لـكـمـ:ـ إـنـ كـانـ لـكـمـ إـيمـانـ وـلـاـ تـشـكـوـنـ،ـ فـلـاـ تـفـعـلـوـنـ أـمـرـ التـنـيـةـ فـقـطـ،ـ بـلـ إـنـ قـلـتـمـ أـيـضـاـ لـهـذـاـ الـجـبـلـ:ـ اـتـقـلـ وـاـنـطـرـخـ فـيـ الـبـحـرـ فـيـكـوـنـ.ـ»ـ (مت ٢١: ٢١ـ).



واصلَ الرَّبُّ يسوعُ السَّيِّرَ نحوَ المدينهِ.

كانَ النَّاسُ يتجمَّعُونَ في الْطُّرُقاتِ استعداداً للاحتفالِ بعيدِ الفُصُحِ. وكلَّما اقتربَ الرَّبُّ منَ الْهِيَكِلِ، كانَ يسمعُ أصواتاً غربيَّةً: هديَرَ الحمامِ، ونداءَ الباعةِ ورنينَ النُّقوِدِ. توَقَّفَ الرَّبُّ يسوعُ عندَ مدخلِ الْهِيَكِلِ، ورأى تصْرُفَاتٍ لا تليقُ ببيتِ اللهِ، فقد صارَ بيتُ اللهِ سوقاً ومغارَةً لصوصٍ. حزَنَ الرَّبُّ يسوعُ جدًا.

صاحَ الرَّبُّ يسوعُ بصوَتٍ حازِمٍ:

«مَكْتُوبٌ: بَيْتِي بَيْتُ الصَّلَاةِ يُدْعَى. وَأَنْثُمْ جَعَلْتُمُوهُ مَعَارَةً لِصُوصٍ!» (مت ٢١: ٢١). ترددَتْ صدى كلامِهِ في الأرجاءِ، وتوقفَ الجميعُ في صمتٍ. بدأَ الرَّبُّ يسوعُ يُقْلِبُ موائدَ الصَّيَارَفَةِ (الذِّينَ يَسْتَبِدُّونَ بِالْعَمَلَاتِ الرُّومَانِيَّةِ بِالْعَمَلَاتِ اليهودِيَّةِ)، فتساقطَتِ العَمَلَاتُ المعدنيَّةُ على الأرضِ. وَقَلَّبَ أَيْضًا كراسِيَّ باعةِ الحمامِ، فهَرَأَ النَّاسُ إِلَى الْخَارِجِ مذهولِينَ، وعادَ الْهَدُوءُ يَسُودُ المكانَ.



بدأَ الرَّبُّ يسوعُ يُعْلِمُ النَّاسَ في الْهِيَكِلِ كُلَّ يوْمٍ. اقتربَ منهُ الْبُسْطَاءُ وَالْمَرْضُى والأطْفَالُ يَسْمَعُونَ كلامَهِ بفِرَحٍ. أما رؤسَاءُ كهنةِ اليهودِ فاغتَاظُوا، وبدأوا يُفَكِّرُونَ: كيَفَ يَقْتُلُونَهُ؟ لَكِنَّ الشَّعَبَ كُلَّهُ كانَ مُتَعلِّقاً بِهِ، فَلَمْ يَجِدُوا وسيلةً لِيَقْتُلُوهُ. في هذا اليوم تعلَّمَتِ البشريَّةُ أَنَّ اللَّهَ لا يَنْتَهُ إِلَى المظاہرِ الْخَارِجِيَّةِ الْبَرَاقَةِ، بل إِلَى الْقَلْبِ الْمُثْمِرِ بِالْأَعْمَالِ الصَّالِحةِ. قد تبدو شجرةُ التَّينِ جميلةً بِأُوراقِها، ولكنَّ عندما لا يُوجَدُ فيها ثمرٌ، فَمَا الْمُنْفَعَةُ؟ ومثَلُها الإِنْسَانُ الَّذِي يتَكلَّمُ عنِ الْخَيْرِ وَلَا يَفْعَلُهُ، فَمَا الْمُنْفَعَةُ أَيْضًا. وعلَّمَنَا الرَّبُّ يسوعُ أَيْضًا أَنَّ بَيْتَ اللهِ مَكَانٌ مُقدَّسٌ، مَكَانٌ لِلصَّلَاةِ. وكانَ هذا هو يوْمُ الإِثْنَيْنِ منْ أَسْبُوعِ الْآلامِ.



# الأنشطة والممارسات

## نشاط (١): مشاعر القصة

ضع دائرة حول نوع المشاعر التي تعبر عن المشاعر في كل موقف :

( 😢 - 😊 - 😡 )

١- غضب السيد المسيح من الباعة في الهيكل

( 😢 - 😊 - 😡 )

٢- رأى التلاميذ شجرة التين يابسة

( 😢 - 😊 - 😡 )

٣- رأى رب يسوع شجرة التين مليئة بالأوراق ولكن بلا ثمر

( 😢 - 😊 - 😡 )

٤- رأى الناس رب يسوع وهو في الهيكل يقلب الموائد

( 😢 - 😊 - 😡 )

٥- اقترب المرضى والأطفال من رب يسوع ليسمعوا تعليمه

( 😢 - 😊 - 😡 )

٦- غضب رؤساء الكهنة والكتبة اليهود لأن الناس أحبوا رب يسوع

( 😢 - 😊 - 😡 )

٧- عاد رب يسوع إلى بيت عنيا في المساء بعد أن علم الناس

## نشاط (٢): ببيتك يا رب تليق القداسة

ضع علامة (✓) أمام السلوكيات التي تليق ببيت الله، وعلامة (✗) أمام السلوكيات التي لا تليق ببيت الله.

طفل يضع شمعة في الكنيسة بخشوع.

طفل يساعد في تنظيف المقاعد بعد الصلاة.

طفل يصلّي بتركيز في الكنيسة.

طفل يرئم أثناء الصلاة.

طفل يضحك بصوت عالٍ في الكنيسة.

طفل يأكل أثناء الصلاة.

طفل يستخدم الهاتف داخل الكنيسة.

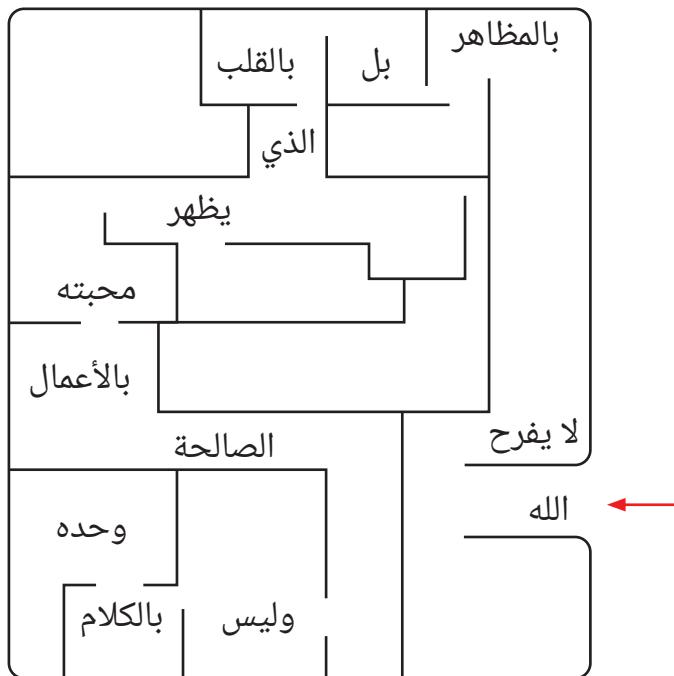
طفل يرمي الورق داخل الكنيسة.

### نشاط (٣): العبارة الذهبية

- تتبع المسارات واكتشف العبارة الذهبية.

- العبارة الذهبية:

اكتب الأعمال الصالحة التي يمكنك أن تقدمها بحبٌ حقيقي وبدون رباء.



### أسئلة الدرس:

اقرأ الجمل التالية، واكتب في الفراغ الكلمة الصحيحة: (قبل) أو (بعد):

- أَن يَذْهَبَ إِلَى أُورْشَلِيمٍ . خَرَجَ الرَّبُّ يَسُوعُ مِن بَيْتِ عَنْيَا .
- أَن يَدْخُلَ الْمَدِينَةَ . رَأَى الرَّبُّ يَسُوعُ شَجَرَةَ التَّينِ بِلَا ثَمَرٍ .
- أَن طَهَرَهُ مِن الْبَاعَةَ . عَلِمَ الرَّبُّ يَسُوعُ النَّاسَ فِي الْهِيَكِلِ .
- نَهَايَةَ الْيَوْمِ . رَجَعَ الرَّبُّ يَسُوعُ إِلَى بَيْتِ عَنْيَا .
- أَن لَعَنَهَا الرَّبُّ يَسُوعُ . ذَهَلَ التَّلَامِيذُ لِأَنَّهُمْ رَأُوا التَّينَةَ يَابِسَةً .
- أَن طَهَرَهُ مِن الْبَاعَةَ . شَفِيَ الرَّبُّ يَسُوعُ الْمَرْضِيَّ وَعَلِمَ الْأَطْفَالَ فِي الْهِيَكِلِ .
- أَن رَأُوا مَحْبَةَ النَّاسِ لَهُ . بَدَأَ رُؤْسَاءُ الْكَهْنَةِ وَالْكُتُبَةِ يَفْكِرُونَ فِي قَتْلِهِ .

### شارك أسرتك:



هيا بنا نصلّى: يا رب يسوع، طهّر قلوبنا كما طهّرت الهيكل من كلّ ما لا يليق.  
اجعلنا نحبّ الصلاة، ونحافظ على بيتك المقدس. ساعدنا أن نثمر محبّةً وخيراً  
وسلاماً في كلّ مكانٍ نذهب إليه. آمين.

# شخصيات كتابية

## سليمان الحكيم: ولادته وحكمته

(١٦ - ١٧ صم)

### الآية الذهبية

فَأَغْطَ عَبْدَكَ قَلْبًا فِيهَا  
لِأَحْكَمَ عَلَى شُفِّكَ وَأَمَّى  
بَيْنَ الْخَيْرِ وَالشَّرِّ.  
(١ مل: ٣)

- أهداف الدرس:** بـنـهاـيـة الـدـرـس، يـكـون التـلـمـيـذ قـادـرـا عـلـى أـنـ:
- يـذـكـر أـنـ الـمـلـك سـلـيـمـان هو اـبـن دـاـوـد الـذـي أـحـبـه الله وـمـنـهـ الحـكـمـةـ.
  - يـسـتـنـتـجـ أـنـ الحـكـمـةـ عـطـيـةـ مـنـ اللهـ لـمـنـ يـطـلـبـهاـ بـإـلـاـصـ.
  - يـمـيـزـ بـيـنـ الـأـعـمـالـ الـتـيـ تـُـظـهـرـ الـحـكـمـةـ وـتـلـكـ الـتـيـ لـاـ تـُـظـهـرـهـ.
  - يـسـتـخلـصـ أـنـ الـعـدـلـ وـالـتـوـاضـعـ مـنـ صـفـاتـ الـإـنـسـانـ الـحـكـيمـ.
  - يـطـلـبـ فـىـ صـلـوـاتـهـ الـحـكـمـةـ بـدـلـ الـمـالـ وـالـمـجـدـ مـقـتـدـيـاـ بـسـلـيـمـانـ الـحـكـيمـ.



أَنْجَبَ الْمَلِكُ دَاؤُدْ طِفْلًا جَمِيلًا أَطْلَقَ عَلَيْهِ  
اسْمَ سُلَيْمَانَ، وَمَعْنَاهُ ”رَجُلُ السَّلَامِ“، أَحَبَّ  
اللهِ الْطَّفْلَ، وَمُنْدُ صِغْرِهِ، نَشَأَ سُلَيْمَانَ وَهُوَ  
يَرَى أَبَاهُ دَاؤُدَ الْمَلِكَ يُصَلِّي، وَيَتَحَدَّثُ مَعَ  
اللهِ كَصَدِيقِ، يَسْمَعُ مِنْهُ الْمَزَامِيرَ، وَيَتَعَلَّمُ أَنَّ  
الْحِكْمَةَ تَبْدَأُ بِمَخَافَةِ اللهِ.

كَبِيرُ سُلَيْمَانَ، وَقَالَ لَهُ أَبُوهُ دَاؤُدْ: يَا بُنَيَّ،  
إِنَّ الرَّبَّ اخْتَارَكَ لِتَمَلِّكَ بَعْدِي عَلَى شَعْبِ  
إِسْرَائِيلَ، فَاسْتَلِّ فِي طُرُقِ اللهِ، وَاحْفَظْ  
وَصَايَاَهُ، وَلِيَكُنَّ الرَّبُّ مَعَكَ كَمَا كَانَ مَعِي.  
فَأَخْتَنَى سُلَيْمَانَ رَأْسَهُ وَقَالَ: سَاعِدْنِي يَا  
رَبُّ أَنْ أَكُونَ مَلِكًا يُرْضِيَكَ مِثْلَ أَبِي دَاؤُدْ.  
رَحَلَ دَاؤُدْ بَعْدَ أَنْ مَلَكَ أَرْبَعِينَ سَنَةً، وَجَلَسَ  
سُلَيْمَانَ الشَّابُ عَلَى الْعَرْشِ وَهُوَ فِي نَحْوِ  
الْعِشْرِينَ مِنْ عُمُرِهِ.





ذات ليلة، ذهب الملك الشاب إلى **مدينة جنُون** ليُقدّم ذبائح للرب. وقف أمام المذبح، ورفع عينيه إلى السماء قائلاً: يا رب، أثت أعطيني هذا الشعب الكبير، لكنني لا أقدر أن أحكم بالعدل إلا بحكمتك أنت. نام سليمان بعد الصلاة، وفي الحلم أشرق نور جميل، وسمع صوت الله يقول: يا سليمان، أسأل ماذا أعطيك.

**شعر سليمان برهبة وقال:** أيها رب إلهي، أثت صنعت رحمة عظيمة مع داود أبي، والآن جعلتني ملكاً على مدينة أورشليم و كل اليهودية. أنا فتش صغير لا أعرف كيف أحكم هذا الشعب الكبير" فأعطي عبدك قلباً فهيمًا لاحكم على شعبك وأميّز بين الخير والشر" (1 مل ٣:٩). لم يطلب سليمان الغنى، ولا القوّة، ولا طول العمر، بل فقط الحكمة.



فرح رب بكلام سليمان، وقال له: من أجل أنك طلبت الحكمة، ولم تطلب الغنى، أو الحياة الطويلة، أو النصرة على أعدائك، فها أنا أعطيك قلباً حكيماً لم يكن مثله قبلك ولن يكون بعده، وأعطيك أيضاً ما لم تطلبه، أعطيك غنى وكراامة لم يملك مثلها أحد، وتكون أعظم ملوك عصرك.

استيقظ سليمان من الحلم، وقدم ذبيحة شكر للرب. ومنذ ذلك اليوم، عرف سليمان بأنه أحكم إنسان على وجه الأرض، يأتي إليه الملوك من كل البلاد ليسمعوا حكمته التي لا يوجد مثلها على وجه الأرض.



## الأنشطة والممارسات

### نشاط (١): عنون الفقرات

اقرأ كُلَّ فقرةٍ من فقراتِ القصّةِ بعنایةٍ، ثم اكتب عنوانًا من عندك يُناسبُ الفقرة.

الفقرة الأولى:

الفقرة الثانية:

الفقرة الثالثة:

الفقرة الرابعة:

الفقرة الخامسة:

### نشاط (٢): فضيحة الحِكْمَة

تخيل أنَّ اللهَ مَتَحَكَّمٌ بِأُمْنِيَّةٍ وَاحِدَةٍ، مثل سُلَيْمانَ:

١- ما هي أُمْنِيَّتُكَ؟

٢- لماذا اخترتَ هذه الأُمْنِيَّةَ؟

٣- كيف تُسْتَخْدِمُها لِمُسَاعَدَةِ نَفْسِكَ وَالآخَرِينَ؟

٤- اكتب ثلاثَ عِبَارَاتٍ تَعَلَّمْتَها مِنَ القِصَّةِ.

### نشاط (٣): أنا أُمِّيِّزُ التَّصَرُّفَ الْحَكِيمَ

صُّعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ التَّصَرُّفَاتِ الَّتِي تُظَهِّرُ الْحِكْمَةَ، وَعَلَامَةً (✗) أَمَامَ التَّصَرُّفَاتِ الَّتِي لَا تُظَهِّرُ الْحِكْمَةَ

- |     |  |     |  |
|-----|--|-----|--|
| ( ) | • احترام رأي الآخرين.                            | ( ) | • التَّفْكِيرُ قَبْلَ التَّصَرُّفِ.                                |
| ( ) | • نَقْلُ الْكَلَامِ وَإِفْشَاءُ الْأَسْرَارِ.    | ( ) | • السُّخْرِيَّةُ مِنْ آرَاءِ الْآخِرِينَ.                          |
| ( ) | • مُقَاطَعَةُ الْكَلَامِ أَثنَاءِ الْحَدِيثِ.    | ( ) | • طَلْبُ الْمَشْوَرَةِ عِنْدِ الْحِيَرَةِ.                         |
| ( ) | • تَنَظِيمُ الْوَقْتِ وَإِنْجَازُ الْوَاجِبَاتِ. | ( ) | • الاعْتَرَافُ بِالْخَطَأِ وَالْاعْتِذَارُ.                        |
| ( ) | • الْعِنَادُ وَرَفْضُ النَّصِيحَةِ.              | ( ) | • اسْتِخْدَامُ الْعُنْفِ لِحَلِّ الْمَشْكُلَةِ.                    |
| ( ) | • التَّفَتِيَشُ فِي مُوَبَّاِلَاتِ الْآخِرِينَ.  | ( ) | • إِنْكَارُ الْخَطَأِ أَوْ إِلْقَاءُ الْلَّوْمِ عَلَى الْآخِرِينَ. |

### نشاط (٤): أقوال سليمان الحكيم

إِسْتَخْدِمُ الْجَدْوَلَ الْمُرْفَقَ لِفَكِ السُّفْرَاتِ، وَاكْتَشِفْ قَوْلًا مِنْ أَقْوَالِ سُلَيْمَانَ الْحَكِيمَ.

		٥	٤	٣	٢	١	
	ر	خ	ج	ب	أ		أ
	ع	ط	ض	ص	س		ب
	م	ل	ك	ف	غ		ج
			هـ	نـ	نـ		دـ

ج ٢ أ ٥ ب ٢ د ٤

د ١ ج ٤ ج ٤ ج ٤ أ ١

أ ٢ أ ١ د ٣ أ ٣ ج ٤ ج ٤ أ ١

أ ل

ج ٥ أ ١ ج ٤ ج ٣ ج ٤ أ ١ د ٣

أ ٢ ب ٣ ج ١ ج ٤ ج ٤ أ ١

ب ٤ أ ٤ ب ١ ج ٤ ج ٤ أ ١

أ ٣ د ٤ د ٢ د ٤

ب ٥ أ ٣ د ٣ ج ٥ ج ٤ ج ٤ أ ١

القول:

- ناقِشْ مَعَ مُعَلِّمِكَ وَزَمَلَائِكَ الْقَوْلَ، وَكِيفَ تُطَبِّقُهُ فِي حَيَاةِكَ

## أسئلة الدرس:

### اختر الإجابة الصحيحة ما يلى:

١- معنى اسم سليمان

Ⓐ رجل الحرب. Ⓑ رجل السلام. Ⓒ رجل القوة. Ⓓ رجل المعجزات.

٢- طلب سليمان من الله شيء واحد هو

Ⓐ الغنى. Ⓑ الحكمة. Ⓒ القوة. Ⓓ طول العمر.

٣- جلس سليمان على العرش وهو في سن

Ⓐ خمسة عشر عاماً. Ⓑ العشرين عاماً. Ⓒ الثلاثين عاماً. Ⓓ الأربعين عاماً.

٤- قال داود لابنه سليمان:

Ⓐ اجمع أموال من الشعب. Ⓑ كن قوياً في الحرب.

Ⓓ اطلب الغنى والجاه. Ⓒ اسلك في طرق الرب.

٥- في الحلم، قال الله لسليمان:

Ⓐ أسأل ماذا أعطيك. Ⓑ اعد جيئاً قوياً.

Ⓓ ابن لي هيكل. Ⓒ كن ملكاً قوياً.

٦- فرح الله بسليمان لأنه:

Ⓐ طلب الحكمة. Ⓑ طلب المال أولاً.

Ⓓ طلب أن يطيل عمره. Ⓒ بنى قصوراً كثيرة.

### شارك أسرتك:

هيا بنا نصلی:

الهنا الصالح ، علمني أن أطلب حكمتك في كل ما أقول وأفعل. اجعل قلبي نقياً ، وأفكاري صالحة، وساعدني أن أكون عادلاً في قراراتي مثل سليمان الحكيم. آمين.



# ليديا بائعة الارجوان

(أع ١٦)

## الآلية الذهبية

«أفتح عيني فأرى  
عجائب من شريعتك،»  
(مز ٣٤:٧)

Ⓐ أهداف الدرس: بنهاية الدرس، يتوقع من التلميذ أن:

- يتعرف أن الله يسمع الصلاة ويستجيب لمن يطلبه.
- يتعرف أن الكتاب المقدس هو كلمة الله التي تكشف لنا عن محبته.
- يستنتج أن الإيمان يدفعنا إلى مساعدة الآخرين في خدمة الله.
- يعبر عن اقتدائـه بـلـيديـا في الإيمـان، والـمـشارـكة في الصـلاـة وخدمـة الـكـنيـسة.



عند ضفة النهر، جلست مجموعة من النساء في **مدينة فيلبي**، وهن يرتفعن أيديهن للصلـاة. قالت إحداهـنـ: اذكروا يوم السـبت لتقـدـسـوهـ، كما أوصـانـا الـربـ. كانت النساء تقـيـاتـ يـعـرـفـنـ الكـثـيرـ عن اللهـ ومحـبـتهـ، ولكن لا يـعـرـفـنـ أنـ الـربـ يـسـوـعـ هو اللهـ المتـجـسـدـ.

في تلك الأثنـاءـ، كان بولـسـ الرـسـولـ يـجـولـ المـدـنـ والـقـرـىـ لـيـخـبـرـ النـاسـ عنـ الـرـبـ يـسـوـعـ. كانـ معـ **بولـسـ الرـسـولـ** أـصـدـقـاءـهـ لـوـقاـ وـتـيـموـثـاـوسـ وـسـيـلاـ، يـسـافـرـونـ أـحـيـاـنـاـ بـحـرـاـ وـأـحـيـاـنـاـ سـيـرـاـ عـلـىـ الأـقـدـامـ. وـصـلـواـ إـلـىـ **مدينة فيلبي**، أـوـلـىـ مـدـيـنـةـ أـورـوبـيـةـ يـدـخـلـهاـ الإـنـجـيـلـ. وـفـيـ يـوـمـ السـبـتـ، ذـهـبـ بـولـسـ وـمـنـ مـعـهـ إـلـىـ ضـفـةـ النـهـرـ. قـالـ للـنـسـاءـ المـجـمـعـاتـ



هـنـاـكـ هـلـ تـسـمـحـ لـيـ أـنـ أـشـارـكـ كـمـ خـبـرـاـ مـفـرـحاـ؟ نـظـرـتـ إـلـيـ النـسـاءـ بـاـهـتـامـ، فـبـدـأـ يـحـدـثـهـنـ عنـ الـرـبـ يـسـوـعـ. قـائـلـاـ: الـرـبـ يـسـوـعـ هوـ اـبـنـ اللهـ الـوـحـيدـ، الـمـوـلـودـ مـنـ الـاـبـ قـبـلـ كـلـ الـدـهـورـ، نـورـ مـنـ نـورـ، إـلـهـ حـقـ مـنـ إـلـهـ حـقـ، مـوـلـودـ غـيـرـ مـخـلـوقـ، مـساـوـ لـلـاـبـ فـيـ الـجـوـهـرـ، الـذـيـ بـهـ كـانـ كـلـ شـيـءـ. هـذـاـ الـذـيـ مـنـ أـجـلـنـاـ نـحـنـ الـبـشـرـ وـمـنـ أـجـلـ خـلـاـصـنـاـ، نـزـلـ مـنـ السـمـاءـ، وـتـجـسـدـ مـنـ الرـوـحـ الـقـدـسـ وـمـنـ مـرـيمـ الـعـذـرـاءـ، وـتـأـنـسـ، وـصـلـبـ عـنـاـ عـلـىـ عـهـدـ بـيـلاـطـسـ الـبـنـطـيـ. هـمـسـتـ إـحـدـىـ النـسـاءـ قـائـلـةـ: هـلـ يـمـكـنـ أـنـ يـكـوـنـ هـذـاـ هـوـ الـمـخـلـصـ الـذـيـ نـتـتـرـظـرـهـ مـنـ زـمـنـ بـعـدـ؟



وَكَيْفَ وَعَدَ أَتَبَاعَهُ بِالْحَيَاةِ الْأَبْدِيَّةِ. كَانَتِ النِّسَاءُ يُنْصَنَّ، وَمِنْ بَيْنِهِنَّ امْرَأَةٌ تُدْعَى **لِيَدِيَا**.

**بُولَسُ الرَّسُولُ** أَخْبَرَهُنَّ عَنْ مِيَلَادِ  
الْرَّبِّ يَسُوعَ وَمَعْجَزَاتِهِ وَتَعَالِيمِهِ  
وَمُحْبَتِهِ كَمَا شَرَحَ لَهُنَّ آلَامَ السَّيِّدِ  
الْمَسِيحِ وَصَلَبِهِ وَمَوْتِهِ، وَشَرَحَ لَهُنَّ  
كِيفَ اَنْتَصَرَ الرَّبُّ يَسُوعُ عَلَى الْمَوْتِ،  
وَأَنَّهُ قَامَ فِي الْيَوْمِ الْثَالِثِ، وَصَعَدَ إِلَى  
السَّمَاوَاتِ بَعْدَ أَرْبَعِينَ يَوْمًا مِنْ قِيَامَتِهِ،

كَانَتْ **لِيَدِيَا** امْرَأَةً غَنِيَّةً وَمَعْرُوفَةً فِي  
الْمَدِينَةِ، تَاجِرَةً لِصِبَغَةِ الْأَرْجُوَانِ، وَهِيَ  
صِبَغَةُ نَادِرَةٍ تَسْتَعْمِلُ فِي صِبَاغَةِ ثِيَابِ  
الْمُلُوكِ. سَمِعَتْ **لِيَدِيَا** كَلَامَ **بُولَسَ الرَّسُولَ**،  
شَعَرَتْ أَنَّ حَيَاَتَهَا بَدَأَتْ تَتَغَيَّرُ. رَفَعَتْ  
رَأْسَهَا وَقَالَتْ: أَؤْمِنُ أَنَّ الرَّبَّ يَسُوعَ إِلَهَ  
الْمُتَجَسِّدِ هُوَ الْفَادِي وَالْمُخْلِصُ.



لِلْفَقَرَاءِ، وَتَنْشُرُ الْبِشَارَةَ فِي كُلِّ مَكَانٍ، وَتُكَلِّمُ النَّاسَ عَنِ الرَّبِّ يَسُوعَ وَخَلَاصِهِ لِكُلِّ الْبَشَرِيَّةِ.

اعْتَمَدَتْ **لِيَدِيَا** هِيَ وَأَهْلُ بَيْتِهَا بِاسْمِ الرَّبِّ  
يَسُوعَ، وَصَارَتْ أَوَّلَ مُؤْمِنَةٍ فِي مَدِينَةِ  
فِيلِيبِي. دَعَتْ **بُولَسَ الرَّسُولَ** وَمَنْ مَعَهُ  
إِلَى بَيْتِهَا، وَمِنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ صَارَ بَيْتُ  
**لِيَدِيَا** أَوَّلَ كَنِيَّةً فِي أُورُوبَا، يَجْتَمِعُ فِيهَا  
الْمُؤْمِنُونَ لِلصَّلَاةِ وَقِرَاءَةِ الْكِتَابِ الْمَقْدَسِ.  
كَانَتْ **لِيَدِيَا** تُسَاعِدُ الرَّسُولَ وَتَقْدِمُ الْعُونَ



## الأنشطة والممارسات

### نشاط (١): من أنا؟ / ما أنا؟ / أين أنا؟

- ١- أنا أول مدينة أوروبية دخلها الإنجيل على يد بولس الرسول (أئينا - القاهرة - فيلبي).
- ٢- أنا بائعة الأرجوان، آمنت بالرب يسوع، وصار بيتي أول كنيسة في أوروبا (مريم - فيبي - ليديا).
- ٣- أنا الرسول الذي بشّر بالرب يسوع في أوروبا (بولس - بطرس - مرقس).
- ٤- كتُت مع بولس الرسول في رحلاته التبشيرية، وكتبت سفر الأعمال (لوقا - بطرس - متى).
- ٥- أنا قارة (أوروبا - آسيا - أفريقيا) التي دخلها الإنجيل لأول مرة على يد بولس الرسول.
- ٦- أنا بيت (مريم - فيبي - ليديا) الذي صار مقرّ كرازة الرُّسُل بعد أن اعتمد.

### نشاط (٢): تلامذةً ومعلمون:

- ليديا كانت تلميذةً لمعلمها بولس الرسول.
- اكتب أمام كل عبارة اسم المعلم في الخانة الأولى (موسى - بولس - إيليا - دبورة - مردحاء)، واسم التلميذ في الخانة الثانية (أليشع - يشوع - تيموثاوس - أستير - باراق).
- ١- بصلاتي منع المطر، وبصلاتي أنزلت المطر (إيليا - أليشع)
- ٢- أخرجت شعب الله من أرض مصر بقوة الله (\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_)
- ٣- أنا رسول كرزت عن الرب يسوع في أوروبا (\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_)
- ٤- أنا امرأة قاضية ساعدت شعب الله في الانتصار على الأعداء (\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_)
- ٥- أنا ساعدت ابنة أخي لتنقذ شعبها (\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_)

## نشاط (٣): بيوت كارزة:

- الكتاب المقدس يحكي عن أناسٍ آمنوا بالله، وصارت بيوتهم خادمةً لله. هيّا نتعرّف بعض هذه الشخصيّات وبيوتهن.
- صلِ الشخصيّة من العمود (ب) بما يناسبها من العمود (أ - ج).

العمود (ج):	العمود (ب):	العمود (أ):
أقامه الربُّ يسوعُ من الموت، وكان بيته هو وأختاه مقرًّا راحَةً للربُّ يسوع.	لبيديا	قائدٌ وثنٌ آمنَ على يد بطرس الرسول، وصار بيته مكانًا للكرازة.
أكرمت أليشع النبيَّ وأعدَّت له غرفةً، صارت مقرًا له.	لعاذر	رجلٌ غنيٌ آمنَ على يد بولس الرسول، وصار بيته مقرًّا للكرازة.
علَيَّةُ أَسَسَ فيها الربُّ يسوعُ التناولَ، وصارت مقرًّا للكنيسةِ في العالم.	فلييمون	بائعةُ أرجوانٍ آمنتَ على يد بولس الرسول، وصار بيتها أولَ كنيسةٍ في أوروبا.

## أسئلة الدرس:

### ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ( ) كانت ليديا امرأة فقيرة تعيش في مدينة أورشليم.
- ( ) آمنت ليديا بعد سماعها كلمة الله من بولس الرسول.
- ( ) كانت ليديا تبيع صبغة الأرجوان التي تستخدم في صباغة ثياب الملوك.
- ( ) اجتمع بولس الرسول والنساء للصلوة في الهيكل في مدينة فيلبي.
- ( ) اعتمدت ليديا فقط دون أهل بيتها.
- ( ) أصبح بيت ليديا أول كنيسة في أوروبا.

## شارك أسرتك :

هيَا بنا نصلِي:



الهنا الصالح ، أشكرك لأنك تكلمني من خلال الكتاب المقدس، وتسمعني عندما أصلّي إليك. افتح قلبي مثل ليديا لأفهم كلامك وأحييَّه في كل يوم. آمين.



(اع ٤-٣)

### الآية الذهبية

«لَأَنَّ اللَّهَ لَمْ يُعْطِنَا رُوحَ  
الْفَشْلِ، بَلْ رُوحَ الْقُوَّةِ  
وَالْمَحْبَّةِ وَالنُّصْحِ.»  
(٢٧: ١ تي)

أهداف الدرس: بـنـهاـيـةـ الـدـرـسـ،ـ يـتـوقـعـ مـنـ التـلـمـيـذـ أـنـ:

- يستنتج أنَّ القُوَّةَ الَّتِي صَنَعَتِ الْمُعْجِزَةَ هِيَ قُوَّةُ اللَّهِ، وَلَيَسْتُ قُوَّةُ الْبَشَرِ.
- يقرُّ أَنَّ الشَّجَاعَةَ الْحَقِيقِيَّةَ تَكْمِنُ فِي الإِعْلَانِ عَنِ الإِيمَانِ دُونَ خَوْفٍ.
- يدلُّ عَلَى الثَّقَةِ بِاللَّهِ وَالثَّبَاتِ عَلَى الإِيمَانِ حَتَّى أَمَامِ الصُّعَابِ مِنْ حِيلَةِ بُطْرُسِ الرَّسُولِ.
- يُعَبِّرُ عَنِ إِيمَانِهِ بِشَجَاعَةٍ وَحِكْمَةٍ فِي كُلِّ مَكَانٍ.



عندَ بَابِ "الْجَمِيلِ"، وَهُوَ أَحَدُ أَبْوَابِ هَيْكَلِ أُورْشَلِيمِ، جَلَسَ هُنَاكَ رَجُلٌ أَعْرَجٌ مُنْدُ وِلَادِتِهِ، يَمْدُ يَدَهُ لِلْمَارَّةِ قَائِلًا: سَاعِدُونِي يَا أَهْلَ الْخَيْرِ. مَرَّتِ السَّنِينُ وَهُوَ فِي نَفْسِ الْمَكَانِ، يَرَى النَّاسَ يَذْخُلُونَ وَيَخْرُجُونَ، بَيْنَمَا هُوَ لَا يَتَحَرَّكُ خُطْوَةً وَاحِدَةً. قَالَ فِي نَفْسِهِ بِحَسْرَةٍ: لَيْتَنِي أَسْتَطِيعُ أَنْ أَمْشِيَ وَلَوْ مَرَّةً وَاحِدَةً. وَبَيْنَمَا هُوَ يَفْكُرُ لَمَّا حَمَّ رَجُلَيْنِ يَقْتَرِبُانِ، هُمَا بُطْرُسُ وَيُوحَّنًا، فَطَلَبَ مِنْهُمَا صَدَقَةً كَفَادِتِهِ مَعَ بَاقِي النَّاسِ. اقْتَرَبَ بُطْرُسُ وَقَالَ: "لَيْسَ لِي فِصْنَةٌ وَلَا ذَهَبٌ، وَلَكِنَّ الَّذِي لِي فَإِيَّاهُ أَعْطِيَكَ: بِاسْمِ يَسُوعَ الْمَسِيحِ النَّاصِرِيِّ قُمْ وَامْشِ!" (أع ٣: ٦). فِي تِلْكَ اللَّحْظَةِ، شَعَرَ الْأَعْرَجُ بِحَرَارَةِ غَرِيبَةٍ تَسْرِي فِي سَاقِيهِ. مَا هَذَا؟! هَلْ أَنَا أَحْلُمُ؟ لَا يُمْكِنُ. أَمْسَكَ بُطْرُسُ بِيَدِهِ الْيُمْنَى، وَفَجَأًا تَشَدَّدَتْ قَدَمَاهُ، وَوَقَفَ، ثُمَّ خَطَا خُطْوَةً وَأَخْرَى... ثُمَّ قَفَزَ عَالِيًّا وَهُوَ يَصْرُخُ بِفَرَحٍ: أَنَا أَمْشِي! أَنَا أَمْشِي.

رَكَضَ الرَّجُلُ إِلَى دَاخِلِ الْهَيْكَلِ، يَقْفُزُ وَهُوَ يُسَبِّحُ اللَّهَ بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ. تَجَمَّعَ النَّاسُ حَوْلَهُ بِدَهْشَةٍ، وَقَالَ أَحَدُهُمْ: الَّذِي هَذَا هُوَ الْأَعْرَجُ؟ كَيْفَ يَمْشِي الْآنِ؟! فَلَمَّا رَأَى بُطْرُسَ النَّاسَ مُنْدَهشُونَ قَالَ: «...أَيُّهَا الرِّجَالُ الْإِسْرَائِيلِيُّونَ، مَا بِالْكُمْ تَسْعَجَبُونَ مِنْ هَذَا؟ وَلِمَاذَا تَشْخُصُونَ إِلَيْنَا، كَانَنَا بِقُوَّتِنَا أَوْ تَقْوَانَا قَدْ جَعَلْنَا هَذَا يَمْشِي؟» (أع ٣: ١٢).



آمَنْ جَمْعُ كَثِيرٍ بِسَبِبِ كَلَامِ بُطْرُسَ، وَكَانَ عَدْهُمْ نَحْوَ خَمْسَةِ آلَافٍ رَجُلٍ. عَصَبَ كَهْنَةُ الْيَهُودَ وَقَائِدُ جُنْدِ الْهَيْكَلِ وَغَيْرُهُمْ، لِأَنَّ بُطْرُسَ وَيُوحَنَّا كَانَا يَتَكَلَّمَانِ عَنِ الرَّبِّ يَسُوعَ وَصَلَبِهِ وَمَوْتِهِ وَقِيَامَتِهِ. فَأَمْسَكُوهُمَا وَوَضَعُوهُمَا فِي السَّجْنِ. فِي تِلْكَ اللَّيْلَةِ، جَلَسَ بُطْرُسُ فِي السُّجْنِ يُفَكَّرُ: كُنْتُ أَخَافُ مِنْ قَبْلٍ وَأَنْكَرْتُ الرَّبَّ يَسُوعَ ثَلَاثَ مَرَاتٍ... أَمَّا الْآنَ، فَلَا يُمْكِنُنِي السُّكُوتُ عَنِ الْحَقِّ، وَسَأَشْهُدُ لِلرَّبِّ يَسُوعَ أَمَامَ الْجَمِيعِ.



فِي الصَّبَاحِ، أَخْضَرُوا بُطْرُسَ وَيُوحَنَّا أَمَامَ كِبَارِ كَهْنَةِ الْيَهُودِ، وَسَأَلُوهُمَا بِصَرَامَةٍ: يَا فُؤَادُهُمَا هَذَا؟! فَمَلَأَ الرُّوحُ الْقُدُّسُ بُطْرُسَ شَجَاعَةً، وَقَالَ بِصَوْتٍ قَوِيٍّ يَسْمَعُهُ الْجَمِيعُ: بِاسْمِ يَسُوعَ الْمَسِيحِ النَّاصِرِيِّ، الَّذِي صَلَبَتُمُوهُ أَنْتُمْ وَقَامَ مِنَ الْأَمْوَاتِ، شُفِيَ هَذَا الرَّجُلُ

الْمَقْعُدُ. تَعَجَّبَ الْقَادِهُ، وَقَالَ أَحَدُهُمْ هَمْسًا: هَذَا الرَّجُلُانِ بَسِيْطَانٌ، كَيْفَ يَتَكَلَّمَانِ بِهَذِهِ الْقُوَّةِ؟ وَخَافَ الْقَادِهُ أَنْ يُعَاقِبُوهُمَا لِئَلَّا يَغْضَبَ الشَّعْبُ الَّذِي آمَنَ بِسَبِبِ الْمَعْجِزَةِ.



**أَمَرَ الْقَادِهُ** بِإِخْرَاجِهِمَا، وَقَالُوا لَهُمَا: لَا تَتَكَلَّمَا بَعْدَ الْآنِ بِاسْمِ يَسُوعَ. فَأَجَابَ بُطْرُسُ بِشَجَاعَةٍ: هَلْ نُطِيعُكُمْ أَنْتُمْ أَمْ اللَّهُ؟ نَحْنُ لَا يُمْكِنُنَا أَنْ نَسْكُتَ عَمَّا رَأَيْنَا وَسَمِعْنَا. عَادَا بُطْرُسَ وَيُوحَنَّا إِلَى بَاقِي الْتَّلَامِيذِ وَالرُّسُلِ، وَرَفَعَ الْجَمِيعُ أَيْدِيهِمْ إِلَى السَّمَاءِ " وَلَمَّا صَلَّوْا تَزَعَّزَ الْمَكَانُ الَّذِي كَانُوا

مُجْتَمِعِينَ فِيهِ، وَأَمْتَلَأَ الْجَمِيعُ مِنَ الرُّوحِ الْقُدُّسِ، وَكَانُوا يَتَكَلَّمُونَ بِكَلَامِ اللَّهِ بِمُجَاهَرَةٍ. " (أَعْ ٤: ٣١).



# الأنشطة والممارسات

## نشاط (١): قبل وبعد المعجزة:

قارن بين حياة الرجل الأعرج قبل وبعد المعجزة، وأماكن الأماكن الخالية من النشاط بعباراتٍ مناسبة.

(بعد المعجزة)	(قبل المعجزة)	وجه المقارنة
.....	حزنٌ وحسرةٌ	مشاعره
.....	اليأس	نظرته للحياة
أصبح قادرًا على العمل	.....	عمله
مصدر إعجابٍ ودهشةٍ للناس	.....	علاقته بالناس
.....	يشكى حاله لله	علاقته بالله

فكّر وابتدع:

١- تخيل نفسك مكان الرجل المبعد:

- صف مشاعرك وأنثّ تجلس على باب الهيكل:

- قبل المعجزة: ماذا كنت ستقول لأهل بيتك عندما تعود في المساء؟

- بعد المعجزة: ماذا ستقول لأهل بيتك عندما تراهم؟

٢- بطرس قدّم أفضل ما عنده للرجل الأعرج، اكتب أفضل ثلاثة أشياء تستطيع تقديمها للآخرين:

## نشاط (٢): شخصيات القصة:

أكمل الأماكن الخالية بالنشاط بعباراتٍ مناسبة.



١- ماذا كان يفعل عند الهيكل؟

٢- ماذا طلب من بطرس؟

٣- كيف شعرَ بعدَ المعجزة؟

٤- ما الصفةُ التي تميّز بها؟

١- ماذا طلب منه الأعرج؟

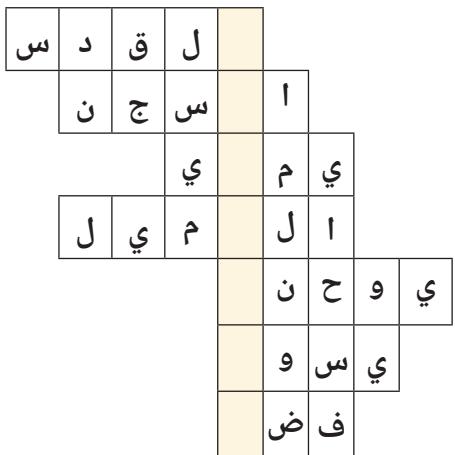
٢- ماذا قال للأعرج؟

٣- كيف صنعَ المعجزة؟

٤- ما الصفةُ التي تميّز بها؟

## نشاط (٣): كلمة السر

أجب عن الأسئلة التالية وجمع حروف العمود الأوسط لتحصل على كلمة السر



- امتلاً التلاميذُ بعدَ الصلاةِ من الرُّوح
- أين وُضِعَ بطرسُ ويوحنا بعدَ المعجزة؟
- كانت أمنيَّةُ الأعرجِ هي أَنْ
- عندَ أَيِّ بَابٍ مِنْ أَبْوَابِ الْهِيَكِلِ كَانْ يَجْلِسُ الرَّجُلُ الأعرجُ؟
- مَنْ هُو التَّلَمِيْدُ الَّذِي كَانَ مَعَ بَطْرُسَ فِي الْهِيَكِلِ؟
- بَاسِمٌ مَنْ شَفِيَ الرَّجُلُ الأعرجُ؟
- قَالَ بَطْرُسُ لِلأعرجِ: "لَيْسَ لِي ... وَلَا ذَهَبْ."

كلمة السر :

ناقش مفهوم كلمة السر مع معلمك وزملاءك وكيف تطبقها في حياتك ؟

## أسئلة الدرس:

ضع الأرقام من (١ إلى ٧) أمام الجمل التالية حسب تسلسلها في القصة:

- آمنَ كثيرونَ بِالرَّبِّ يَسُوعَ بَعْدَ المعجزةِ.
- شَفِيَ الرَّجُلُ الأعرجُ عَنْدَ بَابِ الْجَمِيلِ وَصَارَ يَقْفُزُ فَرَحًا.
- تَحَدَّثَ بَطْرُسُ بِشَجَاعَةٍ أَمَامَ الْكَهْنَةِ مُعْلِنًا أَنَّ الشَّفَاءَ كَانَ بِاسْمِ يَسُوعَ.
- أَقْلَى الْقَادِهُ بِبَطْرُسَ وَيَوْحَنَاهُ فِي السُّجْنِ.
- طَلَبَ الأعرجُ صَدَقَةً مِنْ بَطْرُسَ وَيَوْحَنَاهُ.
- صَلَّى التَّلَامِيْدُ فَاهْتَرَّ الْمَكَانَ وَامْتَلَأَوْا مِنْ الرُّوحِ الْقَدِيسِ.
- قَالَ بَطْرُسُ لِلأعرجِ: "بَاسِمٌ يَسُوعَ الْمَسِيْحُ قُمْ وَامْشِ".

### شارك أسرتك:



هيا بنا نصلِي:

يا رب يسوع، أشكرك لأنى ابن لك، وأعطي أن أشهد لك بسلوكى وتصرفاتى، وأن أعلن محبتك، لاؤكون شاهداً أميناً لك في كل مكان. آمين.



# مراجعة

## على الوحدة الأولى



### ١ أكمل الآيات أو العبارات التالية:

١. أرتجت مدينة أورشليم كلها من قوّة هُتافِ النَّاسِ بقولهم «أوصَنَا» لابنِ
٢. دخل الربُّ يسوع مدينة أورشليم قبل عيد الفِضْحِ بـ أيام، وكان ذلك يوم الشُّعانين.
٣. أطلقَ على سليمانَ اسمَ معناه «رُجُلٌ».
٤. في كان الكلمة، والكلمة كان الله.
٥. كانت ليديا تاجرَة لصبيغة، وصارَ بيتهما أولَ كنيسة في
٦. أعطى الثَّامُوسُ (الشَّريعة) بِمُوسَى، أمَّا النُّعْمَةُ والْحَقُّ فَيَسْتَوِيُّ.

### ٢ ضُغْ عَلَمَة (✓)، أَعْلَمَ الْعَبَارَةِ الصَّحِيحةِ، وَعَلَمَة (✗) أَعْلَمَ الْعَبَارَةِ الْخَاطِئَةِ:

- ( ) ١. كانت مدينة أورشليم مزدحمةً باليهود الذين جاءوا ليحتفلوا بعيد المظال.
- ( ) ٢. طَلَبَ سليمانٌ مِنَ اللهِ الغَنِيِّ والقوَّةِ لِيَحُكُّ شَعْبَهُ.
- ( ) ٣. كان بطرس خائفاً وغير شجاعٍ أمامَ كهنةِ اليهودِ بعدَ مَعْجَزَةِ شفاءِ الأُعْرَجِ.
- ( ) ٤. قال بطرس للأُعْرَجِ عند بابِ الهيكلِ: «خُذْ فَضَّةً وَذَهَبًا وَابْدأْ مَشْرُوعَكَ».
- ( ) ٥. أول مدينة أوروبية دخلها الإنجيل هي مدينة فيلبي.

### ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. صار سليمان ملِكًا على إسرائيلَ بعدَ أنْ مَلَكَ داودُ سنةً.  
(ثلاثينَ - أربعينَ - خمسينَ - ستينَ)
٢. المقصودُ بـ «خَاصَّتِهِ» في الآية: «إِلَى خَاصَّتِهِ جَاءَ» هو:  
(الملائكة - تلاميذ - شعبه - المدنُ القرية)
٣. كانَ بيت ليديا في مدينة فيلبي أولَ  
في أوروبا: (متاحف - مَطَعَم - كنيسة - سوق)
٤. معنى كلمة «الثَّامُوسُ» كما وردت في معاني المفردات هو:  
(الصَّالُحُ أو القدوة - الشَّريعةُ أو الوصايا - الحكمةُ أو الذكاء - النُّورُ أو الشمس)

### ٤ أجب عن السؤال التالي:

١. صَفَ في ثلَاث جُمُل دخول الربِّ يسوع ملُوكَ السَّلامِ أو رشَّيلِيمَ.  
-١  
-٢  
-٣
٢. دَلَلَ على شجاعةِ بطرسِ الرَّسُولِ.

# الوحدة الثانية

## المحبة والتسامح

**الدرس الأول: العقيدة**: رحلة الآلام: يوم الثلاثاء - السيد المسيح المعلم الصالح.

**الدرس الثاني: المحفوظات**: (متى ٢٥: ١ - ١٣) - بعض الآيات الذهبية.

**الدرس الثالث: العبادة**: رحلة الآلام : يوم الأربعاء - ساكبة الطيب.

**الدرس الرابع: شخصيات كتابية**: سليمان الحكيم: من ملوكه لوفاته.

**الدرس الخامس: شخصيات تاريخية**: القديس فيلوباتير مارقوريوس (أبو سيفين).

**الدرس السادس: القيم والأخلاق**: الإخلاص - رحلة الآلام : خيانة يهودا.



# الدرس الأول

## العقيدة

### رحلة الآلام: يوم الثلاثاء - السيد المسيح المعلم الصالح

(مر ١١: ١٢ - مت ٢٢: ٢٢)

#### الآية الذهبية

«أَغْطُوا إِذَا مَا لَقِيَصَرَ  
لِقَيْصَرَ، وَمَا لِلَّهِ لِلَّهِ».  
(مت ٢٢: ٢٢)

أهداف الدرس: بنهاية الدرس، يتوقع من التلميذ أن:

- ٠ يتعرف أنَّ الرب يسوع هو المعلم الصالح الذي يجib بسلطان الهي.
- ٠ يستنتج أنَّ الحكمة الحقيقة تأتي من الإيمان بالله والثقة به.
- ٠ يقتدي بالرب يسوع في نقاوة الفكر والصدق في الكلام.
- ٠ يتدرّب على قول الحقيقة بُلطفٍ واحترامٍ.



خرجَ الرَّبُّ يسوعُ مع تلاميذه من بيتِ عَنْيَا  
في طريقِه إلى أورشليم. وفجأةً توقفَ  
بطرسُ وقال بدهشةً: "يَا سَيِّدي، انْظُرْنَا الْثَّيْنَةَ  
الَّتِي لَعَنَّتْهَا قَدْ يَسَّرْتَ" (مر ١١: ٢١).

نظرَ الرَّبُّ يسوعُ، إلى الشجرةِ اليابسةِ، ثمَّ  
التفتَ إلى تلاميذه وقال: "الْحَقُّ أَقُولُ لَكُمْ:  
إِنَّ مَنْ قَالَ لِهَا الْجَبَلُ: اتَّقِلْ وَانْطَرِخْ فِي  
الْبَحْرِ وَلَا يَشْكُ فِي قَلْبِهِ، بَلْ يُؤْمِنُ أَنَّ مَا  
يَقُولُهُ يَكُونُ، فَمَهْمَا قَالَ يَكُونُ لَهُ" (مر ١١: ٢٣).

شعرَ التلاميذُ أنَّ هذه الكلماتِ لم تكنْ عن الشجرةِ فقط، بل عن إيمانِهم هم أيضًا.

تابعَ الرَّبُّ يسوعُ وتلاميذه السيرَ نحو  
أورشليم. دخلَ الهيكلَ، فتقدَّمَ نحوه  
رؤساءُ الكهنةِ والكتبةِ وقالوا: «بَأْيُ سُلْطَانٍ  
تَفْعَلُ هَذَا؟ وَمَنْ أَعْطَاكَ هَذَا السُّلْطَانَ حَتَّى  
تَفْعَلَ هَذَا؟» (مر ١١: ٢٨). ومعنى السؤال:

بَأْيُ سُلْطَانٍ طردَتِ النَّاسَ مِنَ الْهِيَكِلِ؟  
أجابَ الرَّبُّ يسوعُ: وَأَنَا أَسْأَلُكُمْ سُؤَالًا  
وَاحِدًا، إِنْ جَاءُوكُمْ بِيَوْحَنَّا مِنَ السَّمَاءِ كَانَثُ أَمْ مِنْ

النَّاسِ؟» (مر ١١: ٣٠). تبادَلَ الكهنةُ النَّظاراتِ في ارتباكٍ: إِنْ قالوا: مِنَ السَّمَاءِ سيقولُ لهم: فلماذا لم  
تؤمنوا به؟ وإنْ قالوا: مِنَ النَّاسِ، سيغضُبُ الشَّعْبُ، لَأَنَّهُمْ كَانُوا يُؤْمِنُونَ أَنَّ يَوْحَنَّا نَبِيٌّ مِنَ اللَّهِ.





التَّفَجَّعُ حَوْلَ الرَّبِّ يَسُوعَ لِيَسْمَعُوا تَعَالِيمَهُ،  
وَأَخْذَ يَعْلَمُهُمْ بِالْأَمْثَالِ، وَالنَّاسُ مَزْدَحَمُونَ حَوْلَهُ  
يُصْفَوْنَ بِإعْجَابٍ. فِي زَوْيَةٍ أُخْرَى مِنْ سَاحَةِ  
الْهِيْكَلِ، اجْتَمَعَ بَعْضُ الْفَرِيسِيِّينَ يَتَهَامِسُونَ بِخُبْثِ  
قَائِلِيْنَ: يَجْبُ أَنْ تُوْقَعَهُ فِي فَحْ أَمَّا النَّاسُ. نَسَأَلُهُ  
عَنِ الْجُزِيَّةِ: لِمَنْ تُعْطِيْهَا؟ لِلَّهِ أَمْ لِقِيْصَرِ؟ إِنْ قَالَ:  
تُعْطِيْهَا لِلَّهِ، نَتَهَمُهُ بِالْعِصَيَانِ لِلْإِمْپَرَاطُورِ فَيَصْلِبُهُ،  
إِنْ قَالَ: تُعْطِيْهَا لِقِيْصَرِ، يَغْضُبُ مِنْهُ الشَّعْبُ  
عَنِ لَدِيهِ إِجَابَةً. اقْتَرَبُوا مِنْهُ وَقَالُوا: "أَيْجُوزُ لَنَا أَنْ



شعرَ الرَّبِّ يسوعُ بخِدَاعِهِمْ، وَقَالَ: لِمَاذَا تُجْرِبُونِي أَرُونِي عَمَلَةَ الْجَزِيَّةِ. نَأْوِلُوهُ دِينَارًاً، فَرَفَعَهُ أَمَامَ الْجَمِيعِ وَسَأَلَ: لِمَنْ هَذِهِ الصُّورَةُ وَهَذِهِ الْكِتَابَةُ؟ أَجَابُوا: لِقَيْمَهِ فَأَجَابَ يَسُوعُ وَقَالَ لَهُمْ: «أَعْطُوهُمَا مَا لِقَيْمَرَ لِقِيَّهِ وَمَا لِلَّهِ لِلَّهِ». فَتَعَجَّبُوا مِنْهُ». (مر ١٢: ١٧). انصَرَّ الْفَرِيسِيُّونَ مِنْ تَبَكِّينَ. لَقَدْ فَشَلَّتْ حِيلَتُهُمْ، لَأَنَّ الْحَكْمَةَ الَّتِي تَكَلَّمُ بِهَا الرَّبُّ يسوعُ حِكْمَةٌ إِلَهِيَّةٌ.



بعد يومٍ طويلاً من التعليم، عادَ الرَّبُّ يسوعَ إلى بيتِ عَنْيَا لِيَبْيَتْ هُنَاكَ. وَفِي ذَاتِ الْوَقْتِ، كَانَ رُؤْسَاءُ الْكَهْنَةِ وَالْكَتَبَةِ يَجْتَمِعُونَ فِي قَصْرِ رَئِيسِ الْكَهْنَةِ. هُمْسَ أَحَدُهُمْ: يَجْبُ أَنْ نَمْسِكَهُ، وَلَكِنْ لَيْسَ فِي الْعِيدِ، لَثَلَاثًا يَتَوَرَّ الشَّعْبُ. وَأَصْدَرَ رُؤْسَاءُ الْكَهْنَةِ أَمْرًا: إِنْ عَرَفَ أَحَدٌ أَيْنَ هُوَ، فَلِيَدَلِّ عَلَيْهِ لِيَمْسِكُوهُ. وَهَكَذَا بَدَأَتْ خِيُوطُ الْمُؤَامِرَةِ تُنْسَجُ فِي الظَّلَامِ، بَيْنَمَا كَانَ الرَّبُّ يسوعُ يَسْتَعْدُ لِتَقْدِيمِ نَفْسِهِ ذَبِيحةً عَنِ الْعَالَمِ. وَكَانَ ذَلِكَ يَوْمَ الْثَّلَاثَاءِ مِنْ أَسْبَعِ الْأَلَامِ.





## الأنشطة والممارسات

### نشاط (١): سلطان السيد المسيح

كيف تعامل السيد المسيح بسلطانٍ مع كلّ موقفٍ من هذه المواقف؟



### نشاط (٢): الله وقيصر

ضع كُلّ بنِي من هذه البنود في العملة التي تُناسبُها:

- (الدُّراسةُ - الصَّلاةُ - الصَّوْمُ - النَّظافةُ - المحبَّةُ - النِّظامُ - الصِّدقُ - احترامٌ إشارة المرور - التَّناولُ - احترامُ القوانينِ - الخدمةُ - قراءةُ الكتابِ المقدَّسِ - الدُّفاعُ عن الوطنِ).



### نشاط (٣): سلطان السيد المسيح في التعليم

ضع دائرةً حول الكلمة الصَّحيحةِ في كُلّ جملةٍ:

- 1- كان النَّاسُ يسمعونَ تعاليمَ الرَّبِّ يسوعَ بـ (مللٍ / إعجابٍ / خوفٍ).
- 2- سأَلَ رُؤسَاءِ الْكَهْنَةِ الرَّبِّ يسوعَ: «بَأِيِّ (قوَّةٍ / سُلْطَانٍ / مُعْجِزَةً) تَفْعَلُ هَذَا؟»
- 3- تعاليمُ الرَّبِّ يسوعَ مَصْدُرُهَا (النَّاسُ / اللهُ / الْكَهْنَةُ).
- 4- انْصَرَفَ الْكَهْنَةُ بَعْدَ حَدِيثِ الرَّبِّ يسوعَ وَهُمْ (مُنْتَصِرُونَ / خَائِفُونَ / خَائِبُونَ).

## نشاط (٤): تَعَلَّمْتُ من الدَّرْسِ

اختر الإجابة الأنسب في كلّ موقفٍ:

١- عندما يطلب منك صديقٌ فعل شيءٍ تعرّف أنه خطأً:

Ⓐ أرفض بلطفٍ وأشرح له سبب رفضي.  
Ⓑ أرفض بغضٍ وأهينه.  
Ⓒ أواافق حوفاً من فقدان الصدقة.

٢- عندما تختلف مع صديقك على لعبةٍ:

Ⓐ أصرّ على رأيي وأرفض التنازل.  
Ⓑ أترك اللعبة وأغضّب.  
Ⓒ عندما تنجز عملاً رائعًا:

Ⓐ أشكُّ الله وأشكُّ من ساعدني.  
Ⓑ أتفاخر وأتباهي أمام الجميع.  
Ⓒ أتَظاهَرُ بأنَّه شيءٌ عادي.

٤- عندما يرتكب أخوك خطأً ويعاقب عليه:

Ⓐ أفرج لائي لم أعاقب مثله.  
Ⓑ أتعاطف معه وأساعدُه على عدم تكرار الخطأ.  
Ⓒ أتَظاهَرُ بالمرض حتى لا أذهب إلى المدرسة.

٥- عندما يكون لديك اختبار وأنك غير مستعدٌ:

Ⓐ أتَظاهَرُ بالمرض حتى لا أذهب إلى المدرسة.  
Ⓑ أذاكُ ما أستطيع وأعتمد على الله.  
Ⓒ أحاول الفشل في الامتحان،

## أسئلة الدرس: أكمل الفقرة مستخدماً الكلمات التالية:

(سلطان - الله - الهيكل - الثلاثاء - التين - عنيا - بحكمته - الجزية)

خرج السيد المسيح مع تلاميذه من بيت شجرة يبست فتعلّموا أن الإيمان الحقيقي يصنع المستحيل. دخل الرب يسوع وعلم الناس بسلطان إلهي، فسأله رؤساء الكهنة: "بأي تفعل هذا؟" فأجابهم بحكمة أربكتهم. حاول الفريسيون أن يوقعوه بسؤال عن "أعطوا ما لقيصر لقيصر وما لله". أعجب الشعب كلامه ليس كباقي الناس بل من الله. أما الكهنة فدبروا مؤامرة للامساك به، فبدأت خيوط الآلام تنسج في يوم من رحلة الآلام.

### شارك أسرتك:

هيا بنا نصلّي:

علّمنا الصالح يسوع المسيح. أجعلنا ان نعيش إيماناً بصدق، وامنحنا قلباً بسيطاً يثق بك في كل حين. ساعدنا أن نقدم لك حياتنا في طاعةً كاملة، كما أعطيت ذاتك لأجلنا. آمين.



## المحفوظات



(مت ٢٥: ١-١٣)

## بعض الآيات الذهبية

**أهداف الدرس:** بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يميز بين العذارى الحكيمات والعذارى الجاهلات.
- يُميّز بين من يعمل بالوصايا، ومن ينقضها.
- يعطى أدلة من حياته الشخصية على اقتدائها بالحكيمات.
- يُعبر عن رغبته في طاعة وصايا الله.

## ١ محفوظات (مت ٢٥: ١-١٣)

"**حِينَئِذٍ يُشَبِّهُ مَلْكُوتُ السَّمَاوَاتِ عَسْتَرَ عَذَارِي، أَخْدُنَ مَصَابِيحَهُنَّ وَخَرْجُنَ لِلِّقَاءِ الْعَرِيسِ.**  
**وَكَانَ خَمْسٌ مِنْهُنَّ حَكِيمَاتٍ، وَخَمْسٌ جَاهِلَاتٍ. أَمَّا الْجَاهِلَاتُ فَأَخْدُنَ مَصَابِيحَهُنَّ وَلَمْ**  
**يَأْخُذنَ مَعْهُنَّ زَيْتًا، وَأَمَّا الْحَكِيمَاتُ فَأَخْدُنَ زَيْتًا فِي آيَتِهِنَّ مَعَ مَصَابِيحِهِنَّ. وَفِيمَا أَبْطَأَ الْعَرِيسُ**  
**نَعْسَنَ جَمِيعَهُنَّ وَنَمْنَ. فَفِي نِصْفِ اللَّيْلِ صَارَ صَرَّاخٌ: هُوَذَا الْعَرِيسُ مُقْبِلٌ، فَأَخْرُجُنَ لِلِّقَاءِ!**  
**فَقَامَتْ جَمِيعُ أُولَئِكَ الْعُذَارِيَّاتِ وَأَصْلَحْنَ مَصَابِيحَهُنَّ. فَقَالَتِ الْجَاهِلَاتُ لِلْحَكِيمَاتِ: أَغْطِيَنَا**  
**مِنْ زَيْتِكُنَّ فَإِنَّ مَصَابِيحَنَا تَنْطَفِيُّ. فَأَجَابَتِ الْحَكِيمَاتُ قَائِلَاتٍ: لَعَلَّهُ لَا يَكُفِي لَنَا وَلَكُنَّ، بَلْ**  
**أَذْهَبَنَا إِلَى الْبَاعِةِ وَابْتَغَنَ لَكُنَّ. وَفِيمَا هُنَّ ذَاهِبَاتٍ لِيَبْتَغُنَ جَاءَ الْعَرِيسُ، وَالْمُسْتَعِدَاتُ دَخَلْنَ**  
**مَعَهُ إِلَى الْعُرْسِ، وَأَغْلِقَ الْبَابُ. أَخِيرًا جَاءَتْ بِقِيَّةُ الْعُذَارِيَّاتِ أَيْضًا قَائِلَاتٍ: يَا سَيِّدُ، يَا سَيِّدُ، افْتَحْ**  
**لَنَا! فَأَجَابَ وَقَالَ: الْحَقُّ أَفْوَلُ لَكُنَّ: إِنِّي مَا أَعْرِفُكُنَّ. فَأَشَهَرُوا إِذَا لَأَتَكُمْ لَا تَعْرِفُونَ الْيَوْمَ وَلَا**  
**السَّاعَةَ الَّتِي يَأْتِي فِيهَا أَبْنُ الْإِنْسَانِ.**" (مت ٢٥: ١-١٣)

## المفردات:

حِينَئِذٍ	في ذلك الوقت.	عَذَارِي	فتیات لم يتزوجن بعد.
حَكِيمَاتٍ	يفكرن جيداً.	آيَتِهِنَّ	أو عيتهن.
أَبْطَأ	تأخر في القدوم.	صَرَّاخٌ	صوت عالٍ جداً.
أَصْلَحْنَ مَصَابِيحَهُنَّ	جهّزن المصابيح وأشعلنها.	ابْتَغَنَ لَكُنَّ	أذهبن واشترين لأنفسكن.
الْعُرْسِ	حفل الزواج.		

## الأنشطة والممارسات

### نشاط ١:

أكمل العبارات مستخدما الكلمات التالية:

(**حَكِيمَاتٍ** - **تَنْطِفِي** - **أَنْيَتِهِنَّ** - **الْبَاعَةٍ** - **الْعَرِيسُ**)

- قالت العذاري الجاهلات: أعطينا من زيتكن، فمصابيحن
- أخذت العذاري الحكيمات الزيت في
- أبطأ مجيء ونحسن العذاري جميعاً.
- كانت خمس من العذاري مستعدات.

### نشاط ٢:

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- العذاري **الْجَاهِلَاتُ** لم يأخذن معهن (طعاماً - ماءً - زيتاً - مالاً).
- العذاري **الْحَكِيمَاتُ** طبن من الجاهلات الذهاب إلى (الباعية- العروس - العريس - بيتها)
- "**فَأَسْهَرُوا إِذَا**" تعنى (استعدوا وكونوا متيقظين - اذهبوا للنوم الآن - اذهبوا للعب - ابكونوا على ما فات)

### نشاط ٣: كلمة ومعنى

صل بين الكلمة ومعناها الصحيح:

اذهبن واشترين لأنفسكن.	جِبَتِنْدِ
أوعيتهن.	حَكِيمَاتٍ
تأخر في القدوم.	أَنْيَتِهِنَّ
يفكرن جيداً	أَبْطَأً
في ذلك الوقت.	ابْتَعْنَ لَكُنْ

### محفوظات بعض الآيات الذهبية

- «أَعْطُوا إِذَا مَا لَقِيَصْرٍ لَقِيَصْرٍ، وَمَا لِلَّهِ لِلَّهُ». [مت ٢٢: ٢١]
- **الْحَقُّ أَقْوَلُ لَكُمْ**: حَيْنَمَا يُكْرِزُ بِهَذَا الإِنْجِيلِ فِي كُلِّ الْعَالَمِ، يُخْبِرُ أَيْضًا بِمَا فَعَلَتْهُ هَذِهِ تَذْكَارًا لَهَا». [مت ٢٦: ١٣]
- **"لِتَكُونَ عَيْنَاكَ مَفْتُوحَتَيْنِ عَلَى هَذَا الْبَيْنِتِ تَهَارًا وَلَيْلًا عَلَى الْمَوْضِعِ الَّذِي قُلْتَ إِنَّكَ تَضْطُعُ اسْمَكَ فِيهِ، لِتَسْمَعَ الصَّلَادَةَ الَّتِي يُصَلِّيَهَا عَبْدُكَ فِي هَذَا الْمَوْضِعِ".** [أَخْ ٦: ٢٠]
- **"إِسْهَرُوا. اُتَبْتُوا فِي الْإِيمَانِ. كُوْنُوا رِجَالًا. تَقَوَّوا".** [أَكْو ١٦: ١٣]
- **"كُنْ أَمِينًا إِلَى الْمَوْتِ فَسَأُغْطِيَكَ إِكْلِيلَ الْحَيَاةِ".** [رُؤ ٢: ١٠]

## المفردات:

المكان.	المُؤْضِعِ	لقب حاكم روما.	قَيْصَرٌ
يحافظ على الوعود.	أَمِينًا	تشددوا.	تَقْوَّفَا
جائزة أو مكافأة عظيمة من الله بعد الموت.			إِكْلِيلُ الْحَيَاةِ

## الأنشطة والممارسات

**نشاط ١:** صل الآية بالمعنى المناسب لها:

المعنى	الآية
على المؤمنين أن يكونوا متيقظين وأقوياء في إيمانهم يتحلوا بالشجاعة والصلابة الروحية.	"أَعْطُوا إِذَا مَا لِقِيَصَرَ لِقِيَصَرَ، وَمَا لِلَّهِ لِلَّهِ". (مت ٢٢: ٢١)
عندما يكون الإنسان أميناً حتى النهاية سيكون له مكافأة هي الحياة الأبدية.	"إِسْهَرُوا. اثْبُتوا فِي الإِيمَانِ. كُونُوا رِجَالًا. تَقَوَّوا". (١٣: ٢١ كو)
عليك أن تمنح الحاكم/الدولة حقوقه وتمنح الله حقوقه وعبادته أولاً وقبل كل شيء.	"كُنْ أَمِينًا إِلَى الْمَوْتِ فَسَأْعِطِيكَ إِكْلِيلَ الْحَيَاةِ". (١٠: ٢ رؤ)

## أسئلة الدرس:

### أكمل الآيات التالية بكلمات مناسبة:

1. «أَعْطُوا إِذَا مَا لِقِيَصَرَ لِقِيَصَرَ، وَمَا لِلَّهِ لِلَّهِ».
2. «..... حَيْثُمَا يُكَرِّزُ بِهَا الْإِنْجِيلِ فِي كُلِّ ..... تَهَارًا وَلَيْلًا.
3. «..... لِتَكُونَ عَيْنَاكَ مَفْتُوحَتَيْنِ عَلَى هَذَا ..... تَهَارًا وَلَيْلًا.
4. «..... لِتَسْمَعَ الَّتِي يُصَلِّيَهَا عَبْدُكَ فِي هَذَا الْمَوْضِعِ.
5. «..... إِسْهَرُوا. اثْبُتوا فِي الإِيمَانِ. كُونُوا رِجَالًا.
6. «..... إِلَى الْمَوْتِ فَسَأْعِطِيكَ إِكْلِيلَ الْحَيَاةِ.
7. «..... الْخَمْسُ الْجَاهِلَاتُ أَخَذْنَ مَصَابِيحَهُنَّ وَلَمْ يَأْخُذْنَ مَعْهُنَّ
8. «..... جَاءَ الْعَرِيسُ، وَالْمُسْتَعِدَاتُ دَخَلْنَ مَعَهُ إِلَى الْعُرْسِ، وَأَغْلَقْنَ

الدرس الثالث  
**العبادة**

# رحلة الآلام : يوم الأربعاء - ساكرة الطيب

(مت ٢٦)

## الآية الذهبية

«الْحَقُّ أَقُولُ لَكُمْ: حَيْثُمَا يُكْرِزُ بِهَذَا الإنجيل فِي كُلِّ الْعَالَمِ، يُخْبِرُ أَيْضًا بِمَا فَعَلَتْهُ هَذِهِ تَذَكَّرًا لَهَا»  
(مت ١٣:٢٦)

**أهداف الدرس:** (●) بـنـهـاـيـةـ الـدـرـسـ، يـكـونـ التـلـمـيـذـ قـادـرـاـ عـلـىـ أـنـ:

- يـتـعـرـفـ أـحـدـاـتـ يـوـمـ الـأـرـبـاعـ منـ أـسـبـوـعـ الـآـلـامـ.
- يـثـمـنـ فـعـلـ الـمـرـأـةـ الـتـيـ سـكـبـتـ الطـيـبـ عـلـىـ رـأـسـ الـرـبـ يـسـوـعـ.
- يـسـتـنـتـجـ أـنـ الـحـبـ الصـادـقـ أـغـلـىـ مـنـ أـيـ عـطـاءـ مـادـيـ.
- يـقـارـنـ بـيـنـ الـمـرـأـةـ الـمـحـبـةـ وـيـهـوـذـاـ الـخـائـنـ.
- يـرـفـضـ الـحـكـمـ عـلـىـ الـآـخـرـيـنـ أـوـ التـقـلـيلـ مـنـ أـعـمـالـهـ الـصـالـحةـ.



اليوم: الأربعاء

الزمان: قبيل غروب الشمس.

المكان: بيت سمعان الأبرص في قرية بيت عنينا.

جلس الرب يسوع متـكـنـاـ عـلـىـ الـمـائـدـةـ، والـتـلـمـيـذـ مـنـ حـوـلـهـ. كـانـ الـهـدـوـءـ يـمـلـأـ الـمـكـانـ، حـتـىـ دـخـلـتـ اـمـرـأـةـ بـخـطـوـاتـ مـتـرـدـدـةـ، تـحـمـلـ قـارـوـرـةـ صـغـيرـةـ لـامـعـةـ كـانـتـ تـخـفـيـهاـ بـحـذـرـ، كـانـهـاـ كـنـزـ لـاـ يـقـدـرـ بـثـمـنـ.

قالـتـ الـمـرـأـةـ فـيـ نـفـسـهـاـ: يـاـ رـبـ، هـذـاـ أـغـلـىـ مـاـ عـنـدـيـ... عـطـرـ ثـمـيـنـ اـدـخـرـتـهـ لـسـنـوـاتـ، لـكـنـكـ أـنـتـ أـغـلـىـ عـنـدـيـ مـنـ أـيـ شـيـءـ. سـأـقـدـمـهـ لـكـ حـبـاـ وـشـكـرـاـ. اـقـرـبـتـ الـمـرـأـةـ، وـالـكـلـ يـرـاقـبـهاـ فـيـ صـمـتـ مـتـسـائـلـ: مـنـ هـذـهـ الـمـرـأـةـ؟ وـلـمـاـ أـنـتـ؟! اـنـحـنـتـ الـمـرـأـةـ، وـكـسـرـتـ قـارـوـرـةـ الـطـيـبـ، وـسـكـبـتـهـاـ عـلـىـ رـأـسـ الـرـبـ يـسـوـعـ بـرـفـقـ، فـانـسـابـتـ قـطـرـاتـ العـطـرـ عـلـىـ شـعـرـهـ وـكـتـفـيهـ، وـاـمـتـلـأـ الـمـكـانـ بـرـائـحـةـ الـطـيـبـ الـذـكـيـةـ.



بدأ الهمس يدور بين التلاميذ:

- ما هذا؟ يا له من طيب غالٍ... يا للخسارة!

- أيمكن أن تهدر قارورة كهذه؟!

- كان يمكن بيع هذا الطيب بثمن كبير!

- كم فقيراً كان يمكن مساعدته!

كانت كلماتهم تؤثّب المرأة وتبخّرها.

نظرت إليهم بخجلٍ، وتساءلت في نفسها: هل فعلت

شيئاً خطأ؟ أردت فقط أن أكرم معلّمي.



رفع الرب يسوع نظره نحو التلميذ، وهو يعرف ما يدور في عقولهم، وقال: «لِمَاذَا تُرْجِعُونَ الْمَرْأَةَ؟ فَإِنَّهَا قَدْ عَمِلَتْ بِي عَمَلاً حَسَنًا» (مت ٢٦: ١٠-٢٦). توقفت الهمسات، وساد الصمت في المكان. تابع الرب يسوع كلامه: «الْفَقَرَاءُ مَعَكُمْ فِي كُلِّ حَيْنٍ، وَأَمَّا أَنَا فَلَمْسُ مَعَكُمْ فِي كُلِّ حَيْنٍ. فَإِنَّهَا إِذْ سَكَبَتْ هَذَا الطَّيْبَ عَلَى جَسَدِي إِنَّمَا فَعَلَتْ ذَلِكَ لِأَجْلِ تَكْفِينِي» (مت ٢٦: ١١-١٢).



قال الرب يسوع بابتسامة عميقه: «الْحَقُّ أَقُولُ لَكُمْ: حَيْنَمَا يُكَرِّزُ بِهَا الْإِنْجِيلُ فِي كُلِّ الْعَالَمِ، يُخْبِرُ أَيْضًا بِمَا فَعَلَتْهُ هَذِهِ تَذَكَّرًا لَهَا» (مت ٢٦: ٢٦). تألقت عينا المرأة بدموع الفرح، فقد فهمت أن حبها الصادق صار قصة ثروى إلى الأبد. وفي زاوية الغرفة كان هناك قلب لم يتاثر بالعطر ولا بالكلمات، إنه يهودا الإسخريوطى، أحد تلاميذ السيد المسيح الاثنتي عشر.

غادر يهودا المكان بخطواتٍ سريعةٍ في الظلام، وذهب إلى بيت رئيس الكهنة، ويدعى قيافا، حيث كان رؤساء الكهنة والكتبة وشيوخ الشعب يتشارون على الرب يسوع ليقتلوه. فقال لهم: «مَاذَا تُرِيدُونَ أَنْ تُعْطُونِي وَأَنَا أُسْلِمُهُ إِلَيْكُمْ؟» (مت ٢٦: ١٥). ففرح رؤساء الكهنة، واتفقوا معه على ثلاثين من الفضة. ومنذ ذلك الوقت، كان يهودا ينتظر الفرصة لتسليم الرب يسوع لهم.





# الأنشطة والممارسات

## نشاط (١): رتب الأحداث

رتب الأحداث بحسب تسلسلها التاريخي:

- ( ) هتف الشعب للرب يسوع: «أوصنا! مبارك الآتي باسم الرب!»
- ( ) اتفق يهودا مع رؤساء الكهنة على تسليم الرب يسوع مقابل ثلاثة من الفضة.
- ( ) سكبت المرأة الطيب الغالي على رأس الرب يسوع.
- ( ) قال الرب يسوع: بيتي بيت الصلاة يُدعى، وأنتم جعلتموه مغارة للصوص.
- ( ) انزعج التلاميذ من سكب الطيب، وقالوا: لماذا هذا الإتلاف؟
- ( ) شفى الرب يسوع العمى والعرج في الهيكل.
- ( ) دافع الرب يسوع عن المرأة قائلاً: لماذا تزعجون المرأة؟
- ( ) قال الرب يسوع عن ساكبة الطيب: حيثما يُكرز بهذا الإنجيل يُخبر أيضًا بما فعلته تذكراً لها.

## نشاط (٢): قارن بين شخصيتين

أولاً: اكتب في الجدول التالي الفرق بين المرأة ساكبة الطيب ويهودا:

المرأة ساكبة الطيب	يهودا	أوجه المقارنة
.....	.....	١- العمل الذي قامت به
.....	.....	٢- الدافع
.....	.....	٣- النتيجة

ثانياً: ضع الفضيلة المناسبة لساكبة الطيب أمام العبارات التالية:

(الشجاعة - البصيرة - العطاء من القلب)

- ١- المرأة لم تنتظر موافقة أحد، بل قدّمت ما تملك بحب.
- ٢- لم تخفي المرأة من انتقاد التلاميذ الأقوياء.
- ٣- فهمت المرأة ما لم يفهمه التلاميذ أنفسهم.

## نشاط (٣): أقوال الآباء

اكتب كل كلمة تحت الرقم الخاص بها لتحصل على كنز من أقوال الآباء:

ما نملك	٦	بأغلى	٥	كسر	٤	التضحية	٣	يعني	٢	الجميع	١
في كل	١٢	كذلك	١١	العطر	١٠	كما أن	٩	المسيح	٨	من أجل	٧
سبقت	١٨	القارورة	١٧	حياتنا	١٦	يملاً	١٥	يجب	١٤	الإيمان	١٣
ينتشر	٢٤	مكان	٢٣	سيموت	٢٢	أن	٢١	في فهم	٢٠	المرأة	١٩

قول القديس أمبروسيوس: (٤ - ٧ - ٦ - ٥ - ٣ - ٢ - ١٧ - ٨ - ٧)

قول القديس جيروم: (١٦ - ١٥ - ١٤ - ١٣ - ١١ - ٢٣ - ١٢ - ٢٤ - ٩ - ١٠)

قول القديس كيرلس الإسكندرى: (٢٢ - ٨ - ٢١ - ٢٠ - ١ - ١٩ - ١٨ - ١٧)

ناقش مع معلمك وزملائك الأقوال وكيف تطبقها في حياتك اليومية.

### أسئلة الدرس: أختير الإجابة الصحيحة:

١- مكان أحداث قصة ساكبة الطيب كان في:

- Ⓐ أورشليم. Ⓑ بيت عَيْنَا. Ⓒ الناصرة. Ⓓ بيت لحم.

٢- ماذا فعلت المرأة بالطيب؟

- Ⓐ وضعته على المائدة. Ⓑ سكبته على رأس الرب يسوع. Ⓒ باعاتها إلى التلاميذ. Ⓓ تجاهلوها.

٣- ماذا قال التلاميذ عن فعل المرأة؟

- Ⓐ مذحوها. Ⓑ لاموها. Ⓒ اغتصبوا. Ⓓ اعطينا المال.

٤- ماذا قال السيد المسيح عن فعل المرأة؟

- Ⓐ لماذا تزعجون المرأة؟ Ⓑ اتركوها تذهب. Ⓒ اطلبوا منها الطيب. Ⓓ يجب أن تتعاقب.

٥- رائحة الطيب كانت:

- Ⓐ كريهة. Ⓑ عادية. Ⓒ عطرة. Ⓓ سيئة.

٦- القيمة التي تعلمناها من القصة هي:

- Ⓐ المحبة والعطاء. Ⓑ الغضب والأنانية. Ⓒ الحزن واليأس.



### شارك أسرتك:

هيا بنا نصلي:

يا رب يسوع، أجعل قلوبنا مثل قلب المرأة التي سكبت الطيب. طهّرنا من الطمع والخداع كما طهّرت بيت عَيْنَا ببركة حضورك. ساعدنا أن نقدم لك أفضل ما عندنا، وأن تكون شهوداً لمحبتك في كل مكان. آمين.



## سليمان الحكيم : من ملوكه لوفاته

(٢١ مل ٦: أخ ٢)

## الآية الذهبية

«لِتَكُونَ عَيْنَاكَ مَفْتُوحَتَيْنَ  
عَلَى هَذَا الْبَيْتِ نَهَارًا وَلَيْلًا  
عَلَى الْمَوْضِعِ الَّذِي قُلْتَ  
إِنَّكَ تَضَعُ أَسْفَكَ فِيهِ،  
لِتَسْمَعَ الصَّلَاةَ الَّتِي يُصْلِيْهَا  
عَنْكَ فِي هَذَا الْمَوْضِعِ». (٢٠: أخ ٦).

- أهداف الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:
- يتعرّف على شخصية سليمان الحكيم كملك عادل ومحب لله.
  - يؤيد أن الحكمة الحقيقة عطية من الله وليس من الإنسان.
  - يستنتج أن الصلاة هي وسيلة التواصل مع الله وطلب الإرشاد منه.
  - يحدد أهم الفضائل التي تتمتع بها سليمان.



جلس سليمان الملك على عرشه أبيه داود، واجتمع حوله القادة والجنود يهئونه بالملك. وفي ذات يوم دخل أحد رجاله وقال له: والدتك بالباب تريد رؤيتك. قام الملك سليمان من على كرسيه وخرج بسرعة ليستقبل أمّه. اقترب الوزير معترضاً قائلاً: مولاي الملك، لا يليق بك أن تقوم لأحد.

ابتسم سليمان الملك وقال للوزير: هذه ليست أيّ أحد، هذه أمي. سجد سليمان الملك أمام والدته بكل احترام، وأمر أن يُوضع كرسيّ عن يمين عرشه، وأجلس أمّه عليه. ابتسمت أمّه وقالت: يا بُنْيَ، لي طلب عندك. أجابها سليمان الحكيم: «اسألي يا أمي، لأنّي لا أرُدُك» (٢٠: مل ٢). كان هذا المشهد بداية ملك يجمع بين العظمة والحنان.



بني سليمان الملك الهيكل كما أوصاه أبوه داود، على جبل المريّا في أورشليم، ليكون بيتاً للرب يسكن فيه بين شعّبه. عمل الآلاف من البنائين سبع سنوات ونصفاً حتى اكتمل البناء. وفي يوم الافتتاح رفع سليمان الحكيم يديه وصلّى قائلاً: "لِتَكُونَ عَيْنَاكَ مَفْتُوحَتَيْنِ عَلَى هَذَا الْبَيْتِ نَهَارًا وَلَيْلًا عَلَى الْمَوْضِعِ الَّذِي قُلْتَ إِنَّكَ تَضَعُ اسْمَكَ فِيهِ". (٢٠: ٦). فامتلاك الهيكل بحضور الله في سحابة.



بعد سنوات، وصلت إلى أورشليم قافلة عظيمة، تتقدمها ملكة سبا، التي سمعت عن حكمة سليمان الملك. سأله الملكة أسئلة كثيرة عن الله والطبيعة والعدل، وكان يجيبها سليمان الملك بحكمة عالية. وبعد أن انتهت من أسئلتها، قالت بإعجاب: لقد سمعت عن حكمتك كثيراً، ولكن ما رأيتك أعظم كثيراً مما سمعته. أكملت الملكة كلامها وقالت: طوبى لشعبك وعيديك الواقفين أمامك. ثم باركت رب قائلة:

مبارك هو رب إلهك الذي أحب شعبه إسرائيل، وجعلك ملكاً لتجري العدل والبر. ذاع صيت سليمان في كل الأرض، ولم ينس أن كل ما لديه هو عطيّة من الله. علم سليمان شعبه أن الحكمة ليست في كثرة المعرفة، بل في قلب طاهر يسلك في مخافة الله، وأن "بدء الحكمة مخافة رب، ومعرفة القدوس فهم". (أم ٩: ١٠).



كتب سليمان الحكيم أسفار الأمثال، والجامعة، ونشيد الأناشيد، والحكمة في العهد القديم، وذكر الكتاب المقدس عنه أنه تكلّم بثلاثة آلاف مثل، وألفاً وخمسمائة نشيد. تقدّم سليمان في العمر، وبعد أن حكم أربعين سنة، أغمض عينيه بسلام، ودُفِنَ في مدينة داود أبيه. عمّ الحزن أرض إسرائيل كلها، لكن كلماته ظلت تُضيء القلوب: «اتّق الله واحفظ وصاياه، لأنّ هذا هو الإنسان كله» (جا ١٢: ١٣).





# الأنشطة والممارسات

## نشاط (١): صورة وجملة

اكتب تحت كل صورة جملة من عندك تعبر عن الموقف كما فهمته من الدرس:



## نشاط (٢): حياة سليمان الملك

رتب حياة سليمان حسب تسلسل الأحداث من (١ - ٨).

حكم أربعين  
عاماً

تولى الحكم  
وهو شاب

ولادته من  
داود وبتشيع

دفنه في  
مدينة داود

بناء هيكل  
الرب

استقبال  
ملكة سبا

استقبال أمه  
وإكرامها

طلب الحكمة  
من الله

## نشاط (٣): آيات ذهبية

اختلطت الآياتان معاً، حاول أن تفصلهما لتتعرف وصية الإنجيل من سفري الجامعة  
والأمثال اللذين كتبهما سليمان الحكيم

بَذَّ

اللَّهُ

كُلُّهُ

هُوَ  
الإِنْسَانُ

هَذَا

وَصَائِدٌ

أَنْقَ

فَهُمْ

وَمَعْرِفَةٌ

الرَّبُّ

وَاحْفَظْ

مَخَافَةً

الْقُدُوسِ

لَأَنَّ

الْحِكْمَةٌ

(جامعة ١٢: ١٣)

(أمثال ٩: ١٠)

الآية الأولى:

الآية الثانية:

ناقش معلمك وزملاءك في الدروس المستفادة من الآيتين، وكيف يمكنك تطبيقهما في حياتك

## نشاط (٤): مواقف وقيم

اكتب أمام كل موقف من المواقف التالية القيمة التي نتعلّمها من سليمان الحكيم .

### (الجوء إلى الله - الشكر - احترام الوالدين - الاجتهاد في العمل - طلب الحكم من الله)

- ..... قيام سليمان ليستقبل أمه ويجلسها عن يمينه.
- ..... صلاة سليمان يوم افتتاح الهيكل.
- ..... بناؤه الهيكل بكل دقة ليكون بيّتاً للرب.
- ..... إجابتة الحكمة على أسئلة ملكة سباً.
- ..... إعلانه أن كل ما عنده هو عطية من الله.

## أسئلة الدرس:

صل من العمود (أ) مع ما يناسبه من العمود (ب):

العمود (ب)	العمود (أ)
الهيكل في أورشليم	طلبت أم سليمان الملك من ابنها
مخافة الرب	بني سليمان الملك
طلباً صغيراً.	سمعت ملكة سباً
أمثال وحكم كثيرة	صلّى سليمان الملك في الهيكل
بالعدل أربعين سنة	كتب سليمان الملك
بحكمة سليمان العظيمة.	قال سليمان الحكيم: "بدء الحكم
طالباً من الله أن يسمع صلوات الشعب.	حكم سليمان الملك الشعب

### شارك أسرتك:

هيا بنا نصلّي



الهنا الصالح ، كما منحت سليمان الحكمة، امنحنا نحن أيضاً قلباً حكيمًا يميز  
الخير من الشر. علّمنا أن نكرم والدينا ونخدمك بالعدل والرحمة. اسكن في  
قلوبنا كما سكنت في هيكلك، واملأنا من سلامك وحكمتك. آمين.

# شخسيات قارئية

الآلية الذهبية

يَأَدْهَبِي  
إِسْهَرُوا. أَثْبَتُوا فِي  
الْإِيمَانِ. كُونُوا رِجَالًا.  
نَقْوُوا. " (١٦ : ١٣) كُو

- **أهداف الدرس:** بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

  - يلخص أهم أحداث حياة القديس مرقوريوس وفق تسلسلها التاريخي.
  - يُميّز بين صفات القديس المؤمن وصفات الإمبراطور الوثني.
  - يشرح معنى الشجاعة الحقيقية والثبات على الإيمان بالله.
  - يقتدي بالقديس مرقوريوس في الأمانة، والإخلاص، والتواضع.



ديسيوس بيلوباتير، وجعله من أقرب القادة إليه، ولقبه باسم مارقوريوس (اسم كوكب يرمز للنصر).

ذات يوم، هاجم الأعداء مدينة رومية بجيش كبير، فاضطرَّب الامبراطور، فَطمأنَّهُ مُقْرِنوس قائلاً: «لا تخُفَّ أيها الملك، الغيبة لنا».

أَنْطَلَقَ مَرْقُورِيُوسْ لِقِيَادَةِ الْجَيْشِ، وَكَانَتِ  
السُّيُوفُ تَلْمَعُ تَحْتَ الشَّمْسِ، وَالْطَّبُولُ تَدْعُقُ. وَفِي  
وَسْطِ الْمَعْرَكَةِ الْمُشْتَعِلَةِ، حَدَثَ أَمْرٌ لَا يُصَدِّقُ؛ ظَهَرَ  
نُورٌ عَظِيمٌ أَمَّا مَرْقُورِيُوسْ، وَمِنَ النُّورِ خَرَجَ  
رَئِيسُ الْمَلَائِكَةِ مِيكَائِيلُ.

**قالَ الْمَلَكُ:** «أَنَا مِيكَائِيلُ، الْوَاقِفُ أَمَامَ اللَّهِ. لَا تَحْفَ يَا فِيلُوبَاتِيرُ، تَشَجَّعُ، الرَّبُّ مَعَكَ. خُذْ هَذَا السَّيْفَ مِنْ يَدِي، بِهِ تَغْلِبُ الْأَعْدَاءَ، وَيُمَجَّدُ اسْمُ اللَّهِ فِيكَ». 

أَخْدَ مَرْقُورِيوسِ السَّيْفَ، وَشَعَرَ بِقُوَّةِ غَيْرِ عَادِيَّةٍ تَمْلُؤُهُ. تَقَدَّمَ إِلَى الْقِتَالِ بِسَيِّفِهِ الْعَادِيِّ وَسَيِّفِ الْمَلَكِ، وَمُنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ سُمِّيَ «أَبُو سَيِّفِيْنِ». وَأَنْتَصَرَ جَيْشُ الْإِمْرَاطُورِ بِقِيَادَةِ مَرْقُورِيوسِ. فَرَحَ الْإِمْرَاطُورُ بِمَرْقُورِيوسِ، وَكَرِمَهُ بِأَوْسِمَةٍ كَثِيرَةٍ، وَجَعَلَهُ الْقَائِدَ الْأَعْلَى لِلْجَيْشِ، وَهُوَ لَمْ يَبْلُغِ الْخَامِسَةَ وَالْعَشْرِيْنَ مِنْ عَمْرِهِ.



أَصْدَرَ الْإِمْرَاطُورُ مَرْسُومًا خَطِيرًا قَالَ فِيهِ:  
عَلَى جَمِيعِ رَعَايَا الْإِمْرَاطُورِيَّةِ الرُّومَانِيَّةِ تَقْدِيمُ  
الْبَخْورِ لِلْأَلِهَةِ الَّتِي سَاعَدَتْنَا فِي الْأَنْتِصَارِ عَلَى  
الْأَعْدَاءِ، وَمَنْ يَرْفُضُ يُقْتَلُ بِالسَّيْفِ. وَفِي نَفْسِ  
الْوَقْتِ أَقَامَ الْإِمْرَاطُورُ احْتِفَالًا كَبِيرًا بِالْتَّصْرِ  
وَقُدْمَتِ الدَّبَابِحُ لِلأَوْثَانِ. أَمَّا مَرْقُورِيوسُ فَلَمْ  
يَدْهُبْ إِلَى الْاحْتِفَالِ، وَلَمْ يُشَارِكْ فِي السُّجُودِ  
لِلْأَصْنَامِ. وَشَى بَعْضُ الْجُنُودِ لِلْإِمْرَاطُورِ،  
وَأَخْبَرُوهُ أَنَّ مَرْقُورِيوسَ لَمْ يَسْجُدْ لِلْأَلِهَةِ.



اسْتَدْعَى الْإِمْرَاطُورَ قَائِدَهُ الشُّجَاعَ، وَقَالَ بِغَصْبٍ:  
«مَرْقُورِيوسُ، لِمَاذَا لَمْ تَسْجُدْ لِلْأَلِهَةِ؟! أَلَمْ تَكُنْ هِيَ  
مَنْ مَنَحْتَكَ النَّصْرَ؟»

**مَرْقُورِيوسُ:** «لَا يَا سَيِّدِي، النَّصْرُ مِنْ رَبِّي وَإِلَهِي  
وَمُخْلِصِي يَسُوعَ الْمَسِيحِ الَّذِي أَعْبُدُهُ».

**الْإِمْرَاطُورُ:** «إِحْذِرْ إِنْ لَمْ تَسْجُدْ، سَأَنْزِعُ عَنْكَ  
كُلَّ أُوسُمَتِكَ وَرُتُبَكَ».



**مَرْقُورِيوسُ بِشَفَقَةٍ:** «الْعَالَمُ كُلُّهُ لَا يُسَاوِي شَيْئًا أَمَامَ مَحَبَّةِ رَبِّي يَسُوعَ».  
خَلَعَ مَرْقُورِيوسُ رِداءَهُ الْعَسْكَرِيِّ، وَوَضَعَ سَيِّفَهُ أَمَامَ الْإِمْرَاطُورِ قَائِلًا: خِدْمَتَكَ كَانَتْ شَرَفًا أَرْضِيًّا،  
أَمَّا خِدْمَتِي لِلْسَّيِّدِ الْمَسِيحِ فَهِيَ شَرَفٌ أَبْدِيٌّ. غَضِبَ الْإِمْرَاطُورُ، وَأَمْرَ بِسُجْنِهِ وَتَعْذِيْبِهِ.



فِي السُّجْنِ، سَمِعَ مَرْقُورِيوسُ صَوْتَ الْمَلَكِ مَرَّةً  
أُخْرَى: تَشَجَّعَ يَا فِيلُوبَاتِير، إِكْلِيلُ الْبَرِّ يَنْتَظِرُكَ فِي  
السَّمَاءِ. عَذْبَ الْجُنُودِ مَرْقُورِيوسُ بِعَذَابَاتِ قَاسِيَّةِ،  
فَصَلَّى قَائِلًا: يَا رَبُّ، قَوْنِي لِأَحْتَمِلْ لِأَجْلِكَ.

وَآمَنَ كَثِيرُونَ بِالرَّبِّ يَسُوعَ بِسَبَبِ إِيمَانِهِ وَتَحْمِلِهِ  
كُلَّ هَذِهِ الْآلَمِ بِشَجَاعَةٍ. خَافَ الْمَلِكُ مِنْ ثُورَةِ  
الشَّعْبِ بِسَبَبِ تَعَلُّقِهِمُ بِالْقِدِيسِ، فَأَرْسَلَهُ مُقَيَّدًا

بِالْحَدِيدِ إِلَى قِيَصِرِيَّةَ، وَهُنَاكَ قُطِعَتْ رَأْسُهُ، وَنَالَ إِكْلِيلُ الشَّهَادَةِ سَنَةَ 250 م. أَمَّا جَسْدُهُ الطَّاهِرُ، فَقُدِّ  
نِقْلٌ إِلَى كِيَسْتِهِ الْأَثْرِيَّةِ وَدَيْرِهِ فِي مِصْرَ الْقَدِيمَةِ، وَتُصْنَعُ بِاسْمِهِ مُعْجَزَاتٌ حَتَّى الْيَوْمِ.



# الأنشطة والممارسات

## نشاط (١): أرقام وأماكن

اكتب أسفل كل رقم أو مكان الحدث الخاص به.

قيصرية

السجن

رومية

م٢٥٠

٢٥ عاماً

م٢٢٥

## نشاط (٢): صفات مقارنة

- ضع كل صفة من الصفات التالية في مكانها المناسب داخل الدائرتين.

- يمكنك أيضاً أن تضيف صفات جديدة من تفكيرك!

غيور على سلطته - متكبر - يعبد الأصنام - قاسي القلب - مخلص لله - مغدور - مطيع لله -  
متسلط - سريع الغضب - متواضع - ظالم - يهتم بالظاهر - شجاع - قوي في الإيمان - يحارب  
بسيفين - ثابت على الحق - صبور - ذكي في التخطيط - رحيم - قيادي - يتحمل الألم - قائد  
حكيم - واثق بالله - شجاع في المعركة

الصفات المشتركة

الإمبراطور ديسيوس

القديس مرقوريوس  
(أبو سيفين).

### نشاط (٣): أقوال شخصيات القصة

صل من العمود (ب) إلى ما يناسبه من العمود (أ - ج).

العمود (ج)	العمود (ب)	العمود (أ)
	<p>النصر من ربّي وإلهي يسوع المسيح. إكليل البر ينتظرك في السماء. لا تخف أيّها الملك، الغلبة لنا. لماذا لم تسجد للآلهة؟ لا تخف يا فيلوباتير، تشجّع، الرب معك. خذ هذا السيف من يدي.</p>	
	<p>إن لم تسجد، سأنزع عنك كل أوسمتك. خدمتي للسيد المسيح هي شرف أبدي. يا ربّ، قوّني لأحتمل لأجلك.</p>	

### أسئلة الدرس:

ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة، و (✗) أمام العبارات غير الصحيحة:

- ( ) ١- ولد القديس مرقوريوس في مدينة الإسكندرية بمصر.
- ( ) ٢- اسم القديس مرقوريوس قبل أن يُدعى بهذا الاسم كان فيلوباتير.
- ( ) ٣- كان الإمبراطور ديسيروس يحب فيلوباتير ويُثق في شجاعته.
- ( ) ٤- أعطى رئيس الملائكة ميخائيل للقديس مرقوريوس درعًا ذهبيًا من السماء.
- ( ) ٥- لُقب القديس مرقوريوس باسم أبو سيفين.
- ( ) ٦- نال القديس مرقوريوس إكليل الشهادة بعد أن ظل أميناً لإيمانه بال المسيح.

**شارك أسرتك:** 

هيا بنا نصل:



يا رب يسوع المسيح، أشكرك لأنك أحببتنا، علّمني يا رب أن أكون شجاعاً مثل أبي سيفين، ولا أبتعد عنك مهما كانت الصعوبات. امنحنني إيماناً قوياً، وقلباً محباً لكل الناس، وساعدني أن أعيش دائماً في نورك ووصايتك. آمين.

## القيم والأخلاق

# الإخلاص - رحلة الآلام : خيانة يهودا

(مت 26)

### الآية الذهبية

«كُنْ أَمِينًا إِلَى الْمَوْتِ  
فَسَأُغْطِيْكَ إِكْلِيلَ  
الْحَيَاةِ» (رؤ 2: 10)

أهداف الدرس: بنهاية الدرس، يتوقع من التلميذ أن:

- يدرك أن الإخلاص هو أمانة القلب في كل الظروف.
- يميز بين المظهر الخارجي للكلام وبين صدق الأفعال.
- يستنبط من موقف يهودا خطورة الخيانة والازدواجية.
- يقتدي بالرب يسوع في الثبات على الحق رغم الألم.
- يعبر عن حبه لله من خلال الأمانة في تصرفاته.



في مساء يوم الخميس، جلس الرَّبُّ يسوع مع تلاميذه الاثنتي عشرَ حول المائدة للاحتفال بعيد الفصح. وفيما هم يأكلون طعام الفصح، نظر إليهم الرَّبُّ وقال: "الْحَقَّ أَقُولُ لَكُمْ: إِنَّ وَاحِدًا مِنْكُمْ يُسَلِّمُنِي". (مت 26: 26)

فحزن التلاميذ جداً، وبدأ كل واحد منهم يقول: «هل أنا؟ هل أنا يا رب؟» أمسك الرَّبُّ يسوع بقطعة خبز، وقال: "الَّذِي يَغْمَسُ يَدَهُ

مَعِي فِي الصَّحْفَةِ هُوَ يُسَلِّمُنِي" (مت 26: 22). فتظاهر يهودا الإسخريوطى بالدهشة، وهو يسأل: هل أنا هو يا سيد؟ فأجابه الرَّبُّ يسوع بهدوء: أنت قلت. وبعدها خرج يهودا خارج المكان. ثم بارك الرَّبُّ الخبز قائلاً: «خُذُوا كُلُّوا. هَذَا هُوَ جَسَدِي" (مت 26: 26)

وناولهم الكأس وقال: "اشربُوا مِنْهَا كُلُّمْ، لَأَنَّ هَذَا هُوَ دَمِي الَّذِي لِلْعَهْدِ الْجَدِيدِ الَّذِي يُسْفَكُ مِنْ أَجْلِ كَثِيرِينَ لِمَغْفِرَةِ الْخَطَايَا". (مت 26: 26-28)

خرج الرَّبُّ يسوع وتلاميذه إلى جبل الزيتون، وفيما هم سائرون دار الحوار التالي:

• الرَّبُّ: «كُلُّمْ تَشْكُونَ فِيَّ فِي هَذِهِ اللَّيْلَةِ". (مت 26: 31)

• بطرس (مندفعاً): «وَإِنْ شَكَ فِيَّكَ الْجَمِيعُ فَأَنَا لَا أَشْكُ أَبَدًا» (مت 26: 33)

• الرَّبُّ: «الْحَقَّ أَقُولُ لَكَ: إِنَّكَ فِي هَذِهِ اللَّيْلَةِ قَبْلَ أَنْ يَصِحَّ دِيْكَ تُثْكِرُنِي ثَلَاثَ مَرَّاتٍ» (مت 26: 34). وهكذا قال أيضًا جميع التلاميذ.



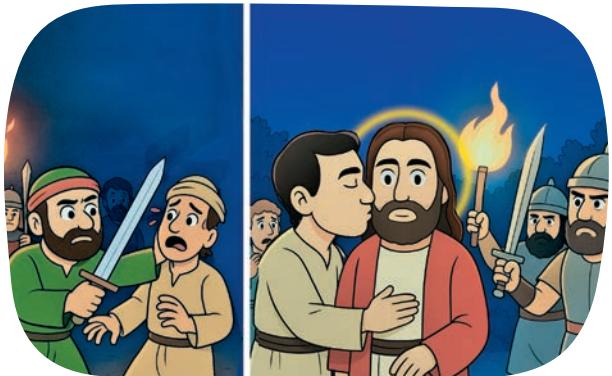


وصلَ الرَّبُّ يسوعُ وتلاميذهُ إلى بُستانِ جَثْسِينِي. أخذَ معه بطرس ويعقوب ويوحنا، وانفردَ عنهم قليلاً، وجثا على ركبتيه عند صخرة، ورفعَ عينيه نحو السَّماءِ قائلاً: «يَا أَبَّااهُ، إِنْ شِئْتَ أَنْ تُحِيَّنِي هَذِهِ الْكَاسَهُ. وَلَكِنْ لِتَكُنْ لَا إِرَادَتِي بَلْ إِرَادَتُكَ» (لو 42: 22). وتصبَّ عَرَقُهُ على وجهه مثل قطراتِ دمٍ، ونزلَ ملاكٌ من السَّماءِ ليقوِّيه.

أَمَا بطرس ويعقوب ويوحنا فغلبُهم النَّوْمُ. فاقتربَ الرَّبُّ يسوعُ منهم وقال: «أَهَكَذَا مَا قَدَرْتُمْ أَنْ تَسْهُرُوا مَعِي سَاعَةً وَاحِدَةً؟» (مت 40: 26).

فجأةً، سمعَ وَقْعُ أَقْدَامٍ كثيرةً، وأصواتُ جنودٍ يحملونَ سيفاً ومشاعلً. تقدَّمَ يهودا وقبلَ الرَّبُّ يسوعَ، وكانت هذه هي العالمةُ المُتَفَقُّ عليها مع الجُنُدِ لكي يقْبضُوا عليه. فنظرَ الرَّبُّ يسوعُ إليه وقال: «يَا يَهُودَا، أَبْقِيَهُ ثُسَّلُمُ ابْنَ الْإِنْسَانِ؟» (لو 22: 48).

فلما رأى بطرس ما حدث، استلَّ سيفه، وضربَ عبدَ رئيسَ الْكَهْنَةِ فقطعَ أذنهُ اليمني. فناداه الرَّبُّ يسوعُ قائلاً: «رُدْ سَيْفَكَ إِلَى مَكَانِهِ، لَأَنَّ كُلَّ الَّذِينَ يَأْخُذُونَ السَّيْفَ بِالسَّيْفِ يَهْلِكُونَ!» (مت 26: 52).



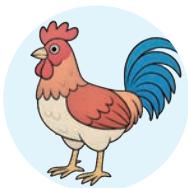
اقتربَ الرَّبُّ يسوعُ من العبدِ، ولمسَهُ برفقٍ، فعادتْ أذنهُ كما كانت، وشُفِيَ في الحالِ. أصابتِ الدَّهْشَةُ الجنودَ، غيرَ أَنَّ قساوةَ قلوبِهم منعَتهم من التَّرَاجِعِ، فأكملوا القبضَ عليه، وذهبوا به إلى رئيسِ الْكَهْنَةِ ليُحاكِموه. أعطانا الرَّبُّ يسوعُ درساً عظيماً: أَنَّ الْإِخْلَاصَ لِيُسَمِّيَ لِيُقَالُ، بل مواقفَ تُختَبِرُ في أصعبِ اللَّحظَاتِ.



# الأنشطة والممارسات

## نشاط (١): صورة وحدت

اكتب أسفل كل صورة الحدث الخاص بها مما تعلمته من القصة.



## نشاط (٢): مشاعر القصة

اكتب امام كل وجه ما هو الموقف الذي مر به التلميذ في أحداث القصة



## نشاط (٣): تعلم من الدرس

اختار الإجابة التي تعبّر عن الإخلاص الحقيقي

١- طلبت المعلّمة منكم تنظيف الفصل بعد الحصة. ماذا تفعل ؟

Ⓐ تهرب قبل أن تبدأ المهمة. Ⓑ تعمل بإخلاص حتى ينظف الصف كله.

Ⓒ تنظف مكانك فقط وتترك الباقى.

٢- أعطاك والدك بعض المال لتشتري أغراض المدرسة. ماذا تفعل ؟

Ⓐ تشتري ما طلب منك وتعيد الباقى. Ⓑ تحفظ بالباقي لنفسك دون أن تخبرهما.

Ⓒ تنفق المال على أشياء أخرى.

٣- طلبت منك المعلّمة كتابة ملخص عن القصة في المنزل. ماذا تفعل ؟

Ⓐ تكتب الملخص بنفسك بجهدك وإبداعك. Ⓑ تنسخ الملخص من صديقك دون أن تفكّر فيه.

Ⓒ تطلب ذلك من برامج الانترنت (Chat GPT).

٤- رأيت عامل المدرسة ينظف الساحة بعد الفسحة. ماذا تفعل ؟

Ⓐ تساعده بجمع الأوراق عن الأرض. Ⓑ تمزّ بجانبه وكأنك لم تر شيئاً.

Ⓒ تقول: هذا عمله وليس عملي.

## أسئلة الدرس:

### اختار الإجابة الصحيحة:

١- في أي يوم جلس رب يسوع مع تلاميذه حول المائدة؟

Ⓐ يوم الجمعة. Ⓑ يوم الخميس. Ⓒ يوم الأحد. Ⓓ يوم السبت.

٢- ماذا قال رب يسوع عندما أمسك الخبز؟

Ⓐ خذوا، گلوا، هذا هو جسدي. Ⓑ كلوا بسرعة لأن الوقت ضيق.

Ⓒ لا تأكلوا حتى أصلّى. Ⓓ هذا طعام لذيد.

٣- من هو التلميذ الذي سلم رب يسوع للجنود؟

Ⓐ بطرس. Ⓑ يوحنا. Ⓒ يهودا الإسخريوطى. Ⓓ لوقا.

٤- ماذا فعل بطرس عندما أتى الجنود للقبض على رب يسوع؟

Ⓐ هرب بعيداً. Ⓑ استل سيفه وضرب عبد رئيس الكهنة.

Ⓒ بدأ بالصلوة. Ⓓ بكى بشدة.

٥- ماذا فعل يسوع لعبد رئيس الكهنة بعد أن قطع أذنه؟

Ⓐ عاتبه بشدة. Ⓑ شفى أذنه في الحال.

Ⓒ تركه دون أن يفعل شيئاً. Ⓓ قال له أذهب.

٦- ماذا قال يسوع لبطرس عندما ضرب العبد بالسيف؟

Ⓐ أحسنت يا بطرس لأنك دافعت عنّي. Ⓑ ردد سيفك إلى غمده.

Ⓒ أذهب إلى المستشفى. Ⓓ اختبئ بسرعة من الجنود.

## شارك أسرتك:

هيا بنا نصلي: يا رب يسوع، علّمني أن أقول الحق وأفعله مهما كان الثمن. احفظ قلبي من الخيانة، ولسانني من الغش، واجعلني أميناً في كل ما استودعتني عليه. آمين.



# مراجعة

## على الوحدة الثانية



### ١ اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. قال بطرس للسيد المسيح عندما رأى شجرة التين اليابسة  
Ⓐ لقد جعنا يا سيدي.  
Ⓑ «يا سَيِّدي، اُنْظُرْ التَّيْنَةَ الَّتِي لَعَنَّتْهَا قَدْ يَبِسَّتْ»  
Ⓒ الشجرة جميلة.  
Ⓓ متى ننتقل إلى المجد؟
٢. باع يهودا الإسخريوطى السيد المسيح مقابل  
Ⓐ عشرون من الفضة.  
Ⓑ ثلاثون من الفضة.  
Ⓒ خمسون من الفضة.  
Ⓓ أربعون من الفضة.
٣. قال الرب يسوع عن المرأة التي سكبت الطيب عليه  
Ⓐ لِمَّاذَا تُرْعِجُونَ الْمَرْأَةَ؟ فإنها قد عملت بي عملاً حسناً.  
Ⓑ الفقراء أولى بهذا المال.  
Ⓒ سأعطيها مكافأة عظيمة.  
Ⓓ كان يجب عليها أن تدخله.
٤. استغرق بناء هيكل سليمان  
Ⓐ ثلاثة سنوات.  
Ⓑ سبع سنوات ونصفاً.  
Ⓒ أربعون سنة.  
Ⓓ عشر سنوات.

### ٢ أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

١. عندما أبطأ مجيء تَعَسَّنَ العَذَارِيَ جَمِيعاً.
٢. جلس الملك سليمان على عرش أبيه .....
٣. خرج الرب يسوع مع تلاميذه من بيت عانيا في طريقه إلى .....
٤. ذهب يهودا الإسخريوطى إلى رؤساء الكهنة لِيُسِّلِمُ

### ٣ ضع علامة (✗) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✓) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ( ) ١. قال الرب يسوع لتلاميذه لن تشکوا فى اليوم.
- ( ) ٢. جميع العذارى العشر في المثل كن حكيمات وكان لديهن زيت كافٍ.
- ( ) ٣. شجرة التين قد يَبِسَّتْ عندما لَعَنَّها الرب يسوع في طريقه إلى أورشليم.
- ( ) ٤. قال الرب يسوع لبطرس: «رُدّ سَيْفَكَ إِلَى مَكَانِهِ، لَأَنَّ كُلَّ الَّذِينَ يَأْخُذُونَ السَّيْفَ بِالسَّيْفِ يَهْلِكُونَ».
- ( ) ٥. مرقوريوس هو لقب فيلوباتير ويعني «محب الآب».

# الوحدة الثالثة

## الصلب والفرح

الدرس الأول: العقيدة: رحلة الآلام - المحاكمات - ليلة الجمعة.

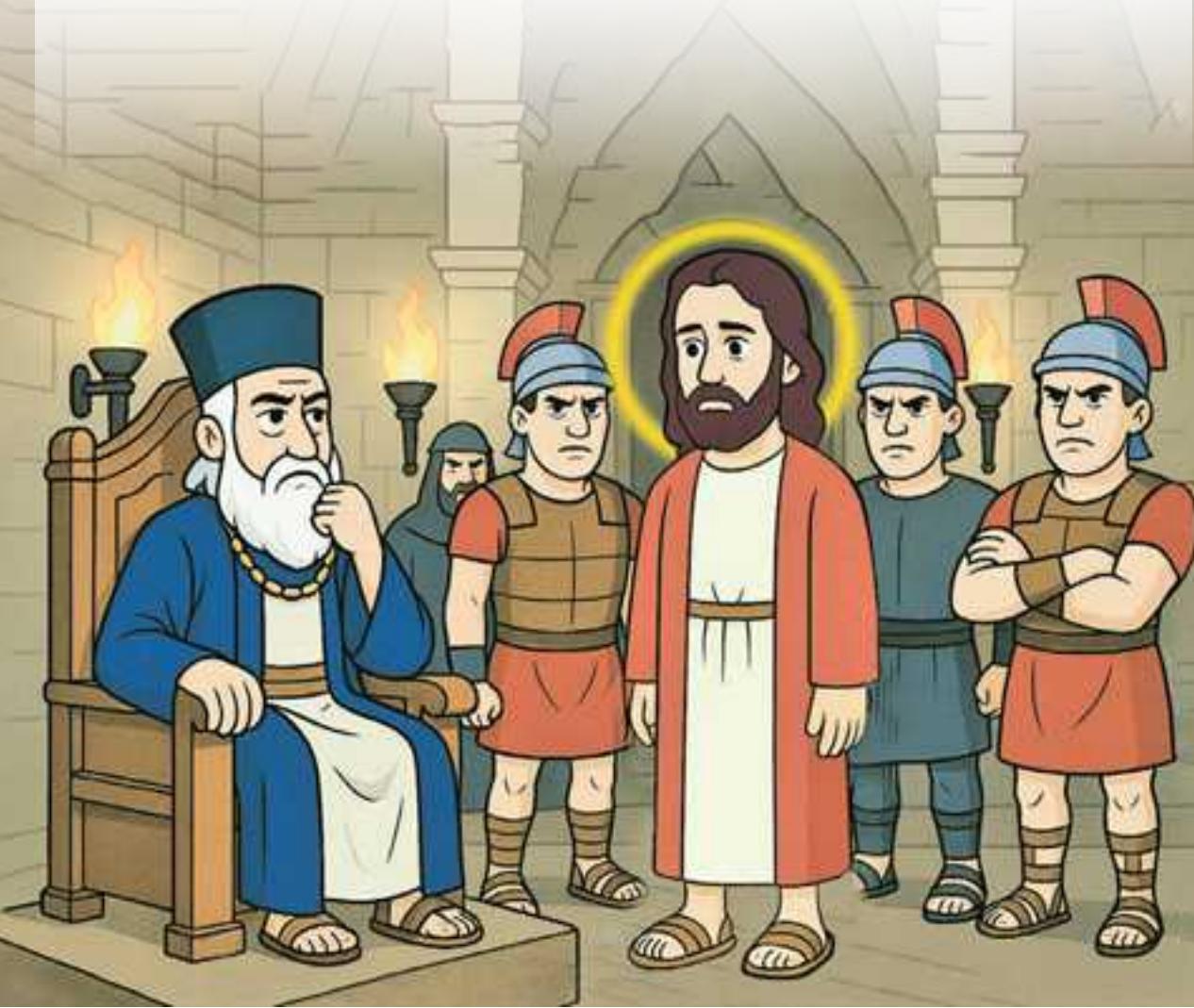
الدرس الثاني: المحفوظات: آيات مختارة عن الصليب - بعض الآيات الذهبية.

الدرس الثالث: العبادة: رحلة الآلام: جمعة الصلب.

الدرس الرابع: شخصيات كتابية: رجيعام بن سليمان.

الدرس الخامس: شخصيات تاريخية: سر الملكة هيلانة.

الدرس السادس: القيم والأخلاق: الصبر: القدّيسة فارينا - قاهرة الشيطان.



# الدرس الأول

## العقيدة

### رحلة الآلام - المحاكمات - ليلة الجمعة

(متى ٢٦-٢٧)

#### الآية الذهبية

«أَمَّا هُوَ فَلَمْ يَفْتَحْ فَاهُ  
كَشَاءٌ تُسَاقُ إِلَى الذَّبْحِ»  
(إش ٥٣: ٧)



**أهداف الدرس:** بنهاية الدرس، يتوقع من التلميذ أن:

- يتبع مراحل المحاكمات الست التي مر بها ربها رب يسوع.
- يستنتج أن رب يسوع بريء، لكنه قبل الآلام بمحبة ليخلصنا.
- يؤيد أن الظلم لا ينتصر أمام الحق، حتى إن بدأ قوياً.
- يتعرف أن الصمت والثقة في الله هما قوة في مواجهة الظلم.
- يقتدي بالرب يسوع في الوداعة والصبر وقت الشدة.

في بستان جنسيني، قيد الجنود يدي رب يسوع، واقتادوه وسط الظلام نحو بيت حنان، ليبدأ سلسلة المحاكمات.

**المحاكمة الأولى:** في بيت حنان.

كان البيت مزدحماً بالحراس والكهنة، سأله حنان رب يسوع أسلة كثيرة بصوت متعجرف: ما هذه التعاليم التي تشرّها بين الناس؟! فأجابه رب يسوع بهدوء: كنت أعلم في الهيكل أمام الجميع، أسأل الذين سمعوني. لم يجد حنان خطية واحدة في رب يسوع ليعاقبه عليها.

**قرار المحكمة:** يرسل رب يسوع إلى رئيس الكهنة قيافاً.

**المحاكمة الثانية:** في منتصف الليل، وفي بيت قيافا رئيس الكهنة. اجتمع الشيوخ، وأحضروا شهوداً زوراً، لكن شهاداتهم لم تتفق. بدوا قيافاً غاضباً، وصاح أخيراً: "استحلف بالله الحي أن تقول لنا: هل أنت المسيح ابن الله؟" (مت ٢٦: ٦٣). فأجاب رب يسوع: «أنت قلت! وأيضاً أقول لكم: من الآن تبصرون ابن الإنسان جالساً عن يمين القوة، وآتيا على



سحاب السماء». (مت ٢٦: ٦٤). مزق قيافا ثيابه وهو يصرخ: قد جدّ، لأنّه قال إنه هو الله!

**قرار المحكمة:** يحكم على رب يسوع بالموت، ويُرسل إلى مجمع السُّهْدَرِيْم.

**المحاكمة الثالثة:** فجراً الجمعة، وفي مجمع السنهدريِّم في هِيَكِلِّ أورشليم. وقفَ الرَّبُّ يسوعُ أمامَ أكْبَرِ محاكمَةِ دينيَّةٍ في إسرائِيل، تضمُّ (٧١) شيخاً من كبارِ القَوْمِ. كَانَتِ الْوُجُوهُ قَاسِيَّةً، وَالْعُيُونُ ملائِيَّةٌ بِالْكَراهِيَّةِ. حَاوَلُوا أَنْ يَجِدُوا خَطَاً وَاحِدًا فِي الرَّبِّ يسوعَ، فَفَشَلُوا جَمِيعًا. غَلَبَ صُوتُ الْكَراهِيَّةِ صَوْتَ الْحَقِّ.

**قرار المحكمة:** الرَّبُّ يسوعُ مُسْتَحْقُّ الْمَوْتَ، وَيُرْسَلُ إِلَى الْحَاكِمِ الرُّومَانِيِّ بِيَلَاطْسِ الْبُنْطِيِّ.



**المحاكمة الرابعة:** في صباحِ يوم الجمعة، في قلعة أنطُونِيَا، حيثُ مقرُّ بِيَلَاطْسِ الْبُنْطِيِّ. سأَلَ الْوَالِيِّ الرَّبَّ يسوعَ: «أَنْتَ مَلِكُ الْيَهُودِ؟» (لو ٢٣: ٣). فَاجَابَهُ الرَّبُّ: «مَلِكَتِي لَيْسَتِ مِنْ هَذَا الْعَالَمِ». (يو ١٨: ٣٦). تَعَجَّبَ بِيَلَاطْسِ مِنْ إِجَابَتِهِ، وَلَمْ يَجِدْ فِيهِ ذَبَابًا وَاحِدًا.

**قرار المحكمة:** لَا تُوجَدُ تُهْمَةٌ وَاحِدَةٌ عَلَيْهِ، يُرْسَلُ الرَّبُّ يسوعُ إِلَى الْمَلِكِ هِيَرُودِسَ.



**المحاكمة الخامسة:** في مقرِّ الْمَلِكِ هِيَرُودِسَ. فَرَأَ هِيَرُودِسُ حِينَ رَأَى الرَّبَّ يسوعَ، وَكَانَ يَتَمَنَّى أَنْ يَرَى مِنْهُ مُعْجِزَةً. وَلَكِنَّ الرَّبَّ يسوعَ رَفَضَ طَلَبَهُ، فَسَخَرَ مِنْهُ هِيَرُودِسُ، ثُمَّ أَعَادَهُ إِلَى بِيَلَاطْسِ.

**قرار المحكمة:** لَا تُوجَدُ تُهْمَةٌ وَاحِدَةٌ عَلَيْهِ. يَعُودُ إِلَى بِيَلَاطْسِ الْبُنْطِيِّ.

**المحاكمة السادسة:** في السَّاعَةِ الثَّالِثَةِ مِنْ صَبَاحِ الجمعةِ بِتَوْقِيَّةِ الْيَهُودِيَّةِ (السَّابِعَةِ صَبَاحًا) في قلعة أنطُونِيَا. وَقَفَ بِيَلَاطْسِ أَمَامَ الْجَمْعِ وَقَالَ: لَمْ أَجِدْ فِي هَذَا الرَّجُلِ ذَبَابًا وَاحِدًا، وَلَا هِيَرُودِسَ أَيْضًا. لَكِنَّ أَصْوَاتُ النَّاسِ عَلَتْ كَالْعَاصِفَةِ: اصْلِبْ يسوعَ، وَأَطْلِقْ لَنَا بَارَابَاسَ اللَّصِّ! غَسَلَ بِيَلَاطْسِ يَدِيهِ أَمَامَ الْجَمْعِ وَقَالَ: «إِنِّي بَرِيءٌ مِنْ دَمِ هَذَا الْبَارِاً أَبْصِرُوا أَنْتُمْ!» (مت ٢٧: ٢٤). ثُمَّ سَلَمَ الرَّبُّ يسوعَ لِلْجُنُودِ، فَسَخَرُوا مِنْهُ، وَأَلْبَسُوهُ تُوبَّا قِرْمَزِيًّا، وَوَضَعُوا عَلَى رَأْسِهِ إِكْلِيلًا مِنْ شَوْكٍ، وَقَصَبَةً فِي يَدِهِ كَانَهَا صُولْجَانٌ، لِيُصَبِّرُوهُ فِي هَيَّةِ الْمُلُوكِ. ثُمَّ سَخَرُوا مِنْهُ قَائِلِينَ: السَّلَامُ يَا مَلِكَ الْيَهُودِ!» (يو ١٩: ٣). أَمَّا الرَّبُّ يسوعُ فَكَانَ صَامِتاً.

**قرار المحكمة:** صَلْبُ الرَّبِّ يسوعَ.



حُوْكِمَ الرَّبُّ يسوعُ فِي سِتٍّ مُحاكمَاتٍ، ثَلَاثٌ مِنْهَا دِينيَّة، وَثَلَاثٌ سِيَاسِيَّةٌ خَلَالَ أَرْبَعِ عَشَرَةَ سَاعَةً. وَلَمْ يُوْجَدْ فِيهِ خَطَاً وَاحِدًا فِي كُلِّ الْمُحاكمَاتِ، وَمَعَ ذَلِكَ قِبْلَ حُكْمِ الْمَوْتِ إِلَارَادَتِهِ وَسُلْطَانِهِ وَحْدَهُ، وَذَهَبَ إِلَى الصَّلِيبِ لِيُخَلِّصَنَا مِنْ خَطَايَانَا.



# الأنشطة والممارسات

## نشاط (١): سير المحاكمات:

صل الأسماء بين الأماكن لتوضح تسلسل أحداثمحاكمات الرب يسوع.

قصر بيلاطس

قصر هيرودس

مجمع السندهريم

بيت حثان

بيت قيافا

## نشاط (٢): شهادة الناس عن الرب يسوع :

شهد أناس كثيرين من الأحباء والأعداء عن بر السيد المسيح.

١- اكتب أسفل كل آية من هو الذي شهد للسيد المسيح من هؤلاء ؟ (قائد المئة - يوحنا الرسول - يهودا الإسخريوطى - الملاك جبرائيل - بيلاطس البنطى - بطرس الرسول)

٢- اكتب أسفل كل آية الشهادة التي شهدوا بها (قدوس - بار - دم بريء - لم يفعل خطية - ليس فيه خطية)

٣- ”الرُّوحُ الْقُدُّسُ يَحُلُّ عَلَيْكُ، وَقُوَّةُ الْعَلِيٍّ تُظَلَّلُكُ، فَلِذِلَكَ أَيْضًا الْقُدُّوسُ الْمُولُودُ مِنْكُ يُدْعَى ابْنُ اللَّهِ.“ (لو ١:٣٥)

٤- شهادته للرب يسوع: القدوس

٥- القائل: الملاك جبرائيل

٦- ”وَتَعْلَمُونَ أَنَّ ذَاكَ أَظْهَرَ لِكُنْ يَرْفَعَ خَطَايَاكُ، وَلَيْسَ فِيهِ خَطِيَّةٌ.“ (أيو ٣:٥)

٧- شهادته للرب يسوع:

٨- القائل:

٩- ”الَّذِي لَمْ يَفْعَلْ خَطِيَّةً، وَلَا وُجَدَ فِي فَمِهِ مَكْرٌ.“ (أبط ٢:٢٢)

١٠- شهادته للرب يسوع :

١١- القائل:

١٢- ”بِالْحَقِيقَةِ كَانَ هَذَا الْإِنْسَانُ بَارًا!“ (لو ٢٣:٤٧)

١٣- شهادته للرب يسوع :

١٤- القائل:

١٥- ”قَدْ أَخْطَأْتُ إِذْ سَلَمْتُ دَمًا بَرِيئًا.“ (مت ٤:٢٧)

١٦- شهادته للرب يسوع :

١٧- القائل:

١٨- ”أَخَذَ مَاءً وَغَسَلَ يَدِيهِ قَدَامَ الْجَمِيعِ قَائِلًا: إِنِّي بَرِيءٌ مِنْ دَمِ هَذَا الْبَارِ.“ (مت ٢٧:٢٤)

١٩- شهادته للرب يسوع :

٢٠- القائل:

### نشاط (٣): من القائل؟

(بِيَلَاطِسُ الْبَنْطِي - الرَّبُّ يَسُوعُ - رَئِيسُ الْكَهْنَةِ قِيَافَا - الْجَنُودُ الرُّومَانِيُونَ - الشَّعْبُ الْيَهُودِيُّ)

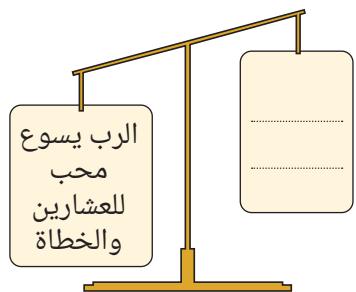
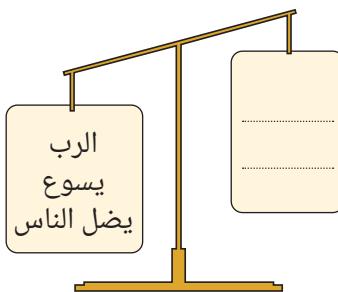
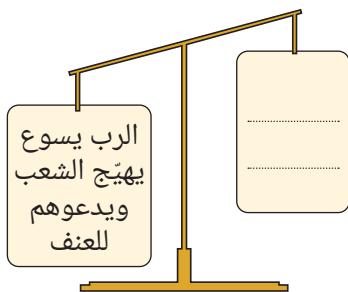
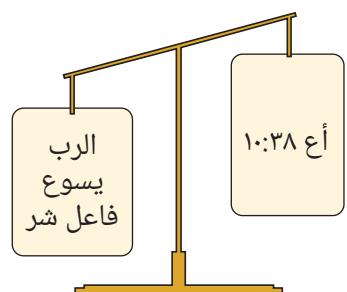
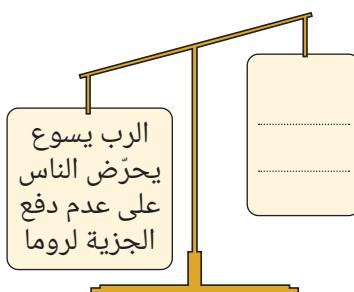
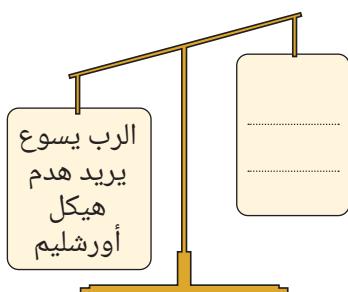
1. ”قَدْ جَدَّفَ! مَا حَاجَتُنَا بَعْدًا إِلَى شُهُودٍ؟“ (مت ٢٦:٦٥) القائل:
- القائلون: ..... 2. ”لَيَسْ هَذَا بَلْ بَارَابَاسُ!“ (يو ١٨:٤٠)
- القايل: ..... 3. ”إِنِّي بَرِيءٌ مِّنْ دَمِ هَذَا الْبَارِ!“ (مت ٢٧:٢٤)
- القائلون: ..... 4. ”السَّلَامُ يَا مَلِكَ الْيَهُودِ!“ (يو ١٩:٣)
- القايل: ..... 5. ”مَمْلَكَتِي لَيْسَتْ مِنْ هَذَا الْعَالَمِ.“ (يو ١٨:٣٦)

### نشاط (٤): اتهامات باطلة:

أمامك في كل كفة ، تهمة من التهم التي اتهم بها اليهود السيد المسيح. ضع في الكفة الأخرى شواهد الردود على كل تهمة كما في المثال الأول.

الردود:

- ”أَعْطُوا إِذَا مَا لِقَيْصَرَ لِقَيْصَرَ وَمَا لِلَّهِ لِلَّهِ.“ (لو ٢٠:٢٥)
- ”وَكَانَ يَسُوعُ يَطُوفُ الْمُدْنَ وَالْقَرَى يُعْلَمُ وَيَكْرِزُ بِإِشَارَةِ الْمَلَكُوتِ.“ (مت ٩:٣٥)
- ”اُنْقُضُوا هَذَا الْهِيْكَلُ، وَفِي ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ أُقِيمُهُ.“ (يو ٢١-٢:١٩)
- ”رُدَّ سَيْفَكَ إِلَى مَكَانِهِ، لَأَنَّ كُلَّ الَّذِينَ يَأْخُذُونَ السَّيْفَ بِالسَّيْفِ يَهْلِكُونَ.“ (مت ٢٦:٥٢)
- ”يَكُونُ فَرَحٌ فِي السَّمَاءِ بِخَاطِئٍ وَاحِدٍ يَتُوبُ...“ (لو ١٥:٧)
- ”يَسُوعُ الَّذِي مِنَ النَّاصِرَةِ... جَاءَ يَصْنَعُ حَيْرَانًا“ (أع ١٠:٣٨)



## أسئلة الدرس:

### صل من العمود (أ) مع ما يناسبه من العمود (ب-ج)

العمود (ج) قرارات المحاكم	العمود (ب) أماكن المحاكمات	العمود (أ) أرقام المحاكمات
أ- الاستهزاء به وإرجاعه إلى بيلاطس	١- قصر هيرودس	الأولى
ب- تثبيت الحكم بالموت وإرساله إلى بيلاطس البنطي	٢- قصر بيلاطس البنطي (الثانية)	الثانية
ج- أنه مجدف ومستحق الموت	٣- مجمع السنهريريم	الثالثة
د- عدم وجود علّة في الرجل تستوجب الموت، فأرسله إلى هيرودس	٤- قصر بيلاطس البنطي (الأولى)	الرابعة
ه- الصلب استجابةً لضغط اليهود رغم براءته	٥- بيت حنان	الخامسة
و- إحالته إلى قيافا رئيس الكهنة	٦- بيت قيافا	السادسة

### شارك أسرتك:



هيا نصل معاً:

يا رب يسوع، أشكرك لأنك قبلت أن تدان ظلماً لأجلنا، علمنا أن تكون مثلك في الوداعة والإخلاص، وأن نثق فيك حتى عندما لا نفهم ما يحدث حولنا.  
آمين.





## آيات مختارة عن الصليب بعض الآيات الذهبية

أهداف الدرس: بنهاية الدرس، يتوقع من التلميذ أن:

- يفسر بعض الآيات عن الصليب.
- يعبر عن مكانة الصليب عند المخلصين بالرب يسوع.
- يستنتج سمات سامع المشورة.
- يردد المحفوظات بفهم.

### ١ محفوظات آيات عن الصليب

١ "وَإِذْ وُجِدَ فِي الْهَيَّةِ كِإِنْسَانٍ، وَضَعَ نَفْسَهُ وَأَطْاعَ حَتَّى الْمَوْتَ مَوْتَ الصَّلِيبِ." (في ٢: ٨)

٢ "إِنْ أَرَادَ أَحَدٌ أَنْ يَأْتِيَ وَرَأَيَ فَلَيُنْكِرْ نَفْسَهُ وَيَحْمِلْ صَلِيبَهُ وَيَتَبَعَنِي،" (مت ١٦: ٢٤)

٣ "فَإِنَّ كَلِمَةَ الصَّلِيبِ عِنْدَ الْهَالِكِينَ جَهَالَةٌ، وَأَمَّا عِنْدَنَا تَحْنُّ الْمُخَلَّصِينَ فَهِيَ قُوَّةُ اللَّهِ،" (اكو ١٨: ١)

٤ "مَعَ الْمَسِيحِ صُلْبِتُ، فَأَخْيَأَ لَا أَنَا، بِلِ الْمَسِيحِ يَخْيَا فِي. فَمَا أَخْيَاهُ الآنِ فِي الْجَسَدِ، فَإِنَّمَا أَخْيَاهُ فِي الْإِيمَانِ، إِيمَانِ ابْنِ اللَّهِ، الَّذِي أَحَبَّنِي وَأَسْلَمَ نَفْسَهُ لِأَجْلِي." (غلا ٢: ٢٠)

٥ "لَآنِي لَمْ أَغْرِمْ أَنْ أَغْرِفَ شَيْئًا بَيْنَكُمْ إِلَّا يَسْوَعَ الْمَسِيحَ وَإِيَّاهُ مَضْلُوْبًا." (اكو ٢: ٢).

معاني المفردات:

يَتَبَعَنِي.	يَأْتِيَ وَرَأَيَ	الشكل أو المظهر.	الْهَيَّةِ
شَيْءٌ غير مفهوم.	جَهَالَةٌ	البعيدين عن الله.	الْهَالِكِينَ
أَقْرَرَ.	أَغْرِمْ	الذين أنقذهم الله.	الْمُخَلَّصِينَ

## الأنشطة والممارسات

### نشاط ١:

اكمِل الآيات مستخدما الكلمات التالية:

(كَإِنْسَانٍ - صَلِيْبَةُ - الصَّلِيْبُ - الْمَسِيْحُ)

- ١- "وَإِذْ وُجِدَ فِي الْهَيْنَةِ ..... وَضَعَ نَفْسَهُ وَأَطَاعَ حَتَّى الْمَوْتَ مَوْتَ الصَّلِيْبِ."
- (في ٢: ٨)
- ٢- "مَعَ ..... صُلْبِيْثُ، فَأَحْيَا لَأَنَا، بَلِ الْمَسِيْحُ يَحْيَا فِيَّ. فَمَا أَحْيَاهُ الْآنُ فِي الْجَسَدِ، فَإِنَّمَا أَحْيَاهُ فِي الإِيمَانِ، إِيمَانِ ابْنِ اللَّهِ، الَّذِي أَحَبَّنِي وَأَسْلَمَ نَفْسَهُ لِأَجْلِي." (غلا ٢: ٢٠)
- ٣- "فَإِنَّ كَلِمَةَ ..... عِنْدَ الْهَالِكِينَ جَهَالَةً، وَأَمَّا عِنْدَنَا نَحْنُ الْمُخَلَّصِينَ فَهِيَ قُوَّةُ اللَّهِ،"
- (كو ١: ١٨)
- ٤- "إِنْ أَرَادَ أَحَدٌ أَنْ يَأْتِيَ وَرَأَيِ فَلْيَتَذَكَّرْ نَفْسَهُ وَيَحْمِلْ ..... وَيَتَبَعَنِي،" (مت ١٦: ٢٤)

### نشاط ٢: آية ومعنى :

صِلْ كل آية بالمعنى المناسب لها :

المعنى	الكلمة
الذين أنقذهم الله	يَأْتِيَ وَرَأَيِ
شيء غير مفهوم	الْهَالِكِينَ
البعيدين عن الله	جَهَالَةً
يتبعنِي	الْمُخَلَّصِينَ

## ٢ محفوظات بعض الآيات الذهبية

- ١ "أَمَّا هُوَ فَلَمْ يَفْتَحْ فَاهُ، كَشَّاَةٌ تُسَاقُ إِلَى الدَّبْحِ" [إِش ٥٣ : ٧]
- ٢ "لَأَنَّهُ هَكَذَا أَحَبَ اللَّهَ الْعَالَمَ حَتَّى بَذَلَ ابْنَهُ الْوَحِيدَ، لِكَيْ لَا يَهْلِكَ كُلُّ مَنْ يُؤْمِنُ بِهِ، بَلْ تَكُونُ لَهُ الْحَيَاةُ الْأَبَدِيَّةُ". [يُو ٣ : ١٦]
- ٣ "طَرِيقُ الْجَاهِلِ مُسْتَقِيمٌ فِي عَيْنَيْهِ، أَمَّا سَامِعُ الْمَشْوَرَةِ فَهُوَ حَكِيمٌ". [أَم ١٢ : ١٥]
- ٤ "وَأَمَّا مِنْ جِهَتِي، فَحَاسَّا لِي أَنَّ أَفْتَخِرَ إِلَّا بِصَلِيبٍ رَّبِّنَا يَسُوعَ الْمَسِيحَ، الَّذِي بِهِ قَدْ صَلَبَ الْعَالَمَ لِي وَأَنَا لِلْعَالَمِ". [غُل ٦ : ١٤]
- ٥ "بَصَبِّرُكُمْ أَفْتَنُوا أَنفُسَكُمْ". [لُو ٢١ : ١٩]

### معاني المفردات:

فَاهُ	فَمُهُ.	تُسَاقُ	تُقَادُ وَتُمْشِي بِالْقُوَّةِ.
بَذَلَ	أَعْطَى بِسْخَاءً.	يَهْلَكَ	يُخْسِرُ الْحَيَاةَ الْأَبَدِيَّةَ.
صَحِيحٌ	صَحِيحٌ.	الْمَشْوَرَةِ	النَّصِيحَةِ.
أَرْفَضَ بِشَدَّةٍ.	أَرْفَضَ بِشَدَّةٍ.	أَفْتَخِرَ	أَعْتَزَ.
بَصَبِّرُكُمْ	بَصَبِّرُكُمْ.	أَفْتَخِرَ	أَفْتَنُوا

## الأنشطة والممارسات

### نشاط ١:

اكتب العبارات مستخدما الكلمات التالية:

(بَصَبِّرُكُمْ - بِصَلِيبٍ - فَاهُ - الْعَالَمَ - الْحَيَاةُ الْأَبَدِيَّةُ - حَكِيمٌ)

- ١- "..... أَفْتَنُوا أَنفُسَكُمْ". [لُو ٢١ : ١٩]
- ٢- "..... أَمَّا هُوَ فَلَمْ يَفْتَحْ ..... كَشَّاَةٌ تُسَاقُ إِلَى الدَّبْحِ" [إِش ٥٣ : ٧]
- ٣- "..... طَرِيقُ الْجَاهِلِ مُسْتَقِيمٌ فِي عَيْنَيْهِ، أَمَّا سَامِعُ الْمَشْوَرَةِ فَهُوَ ....." [أَم ١٢ : ١٥]
- ٤- "..... لَأَنَّهُ هَكَذَا أَحَبَ اللَّهَ ..... حَتَّى بَذَلَ ابْنَهُ الْوَحِيدَ، لِكَيْ لَا يَهْلِكَ كُلُّ مَنْ يُؤْمِنُ بِهِ، بَلْ ..... تَكُونُ لَهُ ....." [يُو ٣ : ١٦]
- ٥- "..... وَأَمَّا مِنْ جِهَتِي، فَحَاسَّا لِي أَنَّ أَفْتَخِرَ إِلَّا ..... صَلِيبَ الْعَالَمَ لِي وَأَنَا لِلْعَالَمِ". [غُل ٦ : ١٤]

## نشاط ٢: رتب الكلمات التالية لتكون آية صحيحة:

١- "أَنفُسَكُمْ - اقْتَنُوا - بَصَرُكُمْ". (لو ٢١: ١٩)

٢- "إِلَى الدَّبْحِ - فَاهُ، - فَلَمْ يَفْتَحْ - تُسَاقُ - كَشَاءٍ - أَمَّا هُوَ" (إش ٥٣: ٧)

٣- "وَأَمَّا مِنْ - رَبُّنَا - فَحَاشَا لِي - جِهَتِي، - أَنْ أَفْتَخِرَ - إِلَّا بِصَلِيبٍ - يَسُوعَ الْمَسِيحِ ... " (غل ٦: ١٤).

٤- "لَأَنَّهُ - أَحَبَّ - الْعَالَمَ - هَكَذَا - اللَّهُ". (يو ٣: ١٦).

## أسئلة الدرس:

### أكمل الآيات التالية بالكلمة المناسبة:

١. "أَمَّا هُوَ فَلَمْ يَفْتَحْ فَاهُ، كَشَاءٍ تُسَاقُ إِلَى " (إش ٥٣: ٧)

٢. "فَإِنَّ كَلِمَةً عِنْدَ الْهَالِكِينَ جَهَالَةً، وَأَمَّا عِنْدَنَا نَحْنُ فَهِيَ قُوَّةُ اللَّهِ،" (يو ٣: ١٦)

٣. "لَأَنَّهُ هَكَذَا أَحَبَّ اللَّهُ الْعَالَمَ حَتَّى بَذَلَ الْوَحِيدَ، لِكَيْ لَا يَهْلِكَ كُلُّ مَنْ يُؤْمِنُ بِهِ، بَلْ تَكُونُ لَهُ الْأَبْدِيَّةُ." (كو ١: ١٨)

٤. "وَإِذْ وُجِدَ فِي كَإِنْسَانٍ، وَضَعَ نَفْسَهُ وَأَطَاعَ حَتَّى الْمَوْتَ مَوْتَ (يو ٣: ٤)

٥. "طَرِيقُ الْجَاهِلِ مُسْتَقِيمٌ فِي " (أم ١٢: ١٥)

٦. "وَأَمَّا مِنْ جِهَتِي، فَحَاشَا لِي أَنْ أَفْتَخِرَ إِلَّا بِ " (غل ٦: ١٤)

٧. "وَأَمَّا مِنْ جِهَتِي، فَحَاشَا لِي أَنْ أَفْتَخِرَ إِلَّا بِ " (غل ٦: ١٤)

٨. "لَأَنِّي لَمْ أَعْزِمْ أَنْ أَعْرِفَ شَيْئًا بَيْنَكُمْ إِلَّا يَسُوعَ الْمَسِيحَ وَإِيَّاهُ" (كو ٢: ٢)

# رحلة الآلام جمعة الصّلبوت

(مت ٢٧)

## الآلية الذهبية

لأنَّه هكذا أحبَّ الله  
الْعَالَمَ حَتَّى بَذَلَ ابْنَهُ  
الْوَحِيدَ، لِكَيْ لَا يَهْلِكَ كُلُّ  
مَنْ يُؤْمِنُ بِهِ، بَلْ تَكُونُ لَهُ  
الْحَيَاةُ الْأَبَدِيَّةُ.  
(يو ٣: ١٦)

Ⓐ أهداف الدرس: بنهاية الدرس، يتوقع من التلميذ أن:

- يُعَدَّ أحداثَ يوم الجمعة العظيمة التي صُلِّبَ فيها الرَّبُّ يسوعُ.
- يُدركُ أَنَّ الرَّبَّ يسوعَ احْتَمَلَ الْأَلَمَ وَالْمَوْتَ عَنْ حَبٍّ لِيُخْلِصَنَا مِنَ الْخَطَايَا.
- يَتَعَرَّفُ أَنَّ السَّيِّدَ الْمَسِيحَ أَتَمَّ الْفَدَاءَ عَلَى الصَّلِيبِ
- يَعْبُرُ عَنِ الْامْتِنَانِ تجاهَ الرَّبِّ يسوعَ الَّذِي فَدَانَا عَلَى الصَّلِيبِ.
- يَسْتَبِطُ أَنَّ صَلِيبَ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ فَتَحَ لَنَا بَابَ السَّمَاءِ.



ليلة الجمعة ، ليلة ألمٍ مريءٍ ، جلدٍ وضربٍ ، محاكماتٍ وإهاناتٍ ، بعدها سار الرَّبُّ يسوعَ نحو جبل الجلجة ، يحمل صليبه الخشبيَّ الضخم على جسده الممزق من ضرب الجلدات . وفي الطريق ، سقط السَّيِّدُ الْمَسِيحُ على رأسِهِ مِنْ تِقلِّ الصَّلِيبِ ، نادى أحدُ الجنودِ رجلاً من القيروانِ اسمه سمعانٌ : أَنْتَ هَنَاكِ ! تعالَ ، احمل الصَّلِيبَ ! تقدَّمَ سمعانُ وحملَ الصَّلِيبَ مَعَ الرَّبِّ يسوعَ ، وكانت السَّاعةُ الثالثةُ (٩ صبَاحًا) مِنْ يَوْمِ الجمعة . وأَشَرَّقَتِ الشَّمْسُ فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ عَلَى مَشْهِدٍ لَمْ يَعْرُفْ لَهُ الْعَالَمُ مَثِيلًا .

وصلَ الرَّبُّ يسوعَ إِلَى الْجَبَلِ عَنْدَ السَّاعَةِ السادسةِ (١٢ ظهراً) . ثَبَّتَ الجنودُ يَدِي الرَّبِّ يسوعَ وَقَدْمِيهِ بِالْمَسَامِيرِ الْغَلِيظَةِ ، وَرَفَعُوهُ عَلَى الصَّلِيبِ بَيْنَ لَصَّينِ . وَفَوْقَ رَأْسِهِ عَلَقَ بِيَلَاطِسِ لَوْحَةً كَتَبَ عَلَيْهَا : «هَذَا هُوَ يَسُوعُ مَلِكُ الْيَهُودِ» . (مت ٢٧: ٣٧) . اقْتَسَمَ الجنودُ ثيابَهُ ، وَأَلْقَوُا الْقُرْعَةَ عَلَى قِيمَصِهِ ، أَمَا رُؤْسَاءُ الْكَهْنَةِ وَشِيوُخُ الشَّعَبِ فَقَدْ سَخْرُوا مِنْهُ . وَسَطَ الْمُضَاءُ ، سَمِعَ صَوْتُ مَلْوَءٍ مَحَبَّةً : «يَا أَبَتَاهُ ، اغْفِرْ لَهُمْ لَأَنَّهُمْ لَا يَعْلَمُونَ مَاذَا يَفْعَلُونَ» . (لو ٢٣: ٣٤) لمْ تَحْتَمِلِ الطَّبِيعَةُ أَنْ تَرَى خَالقَهَا فِي هَذَا

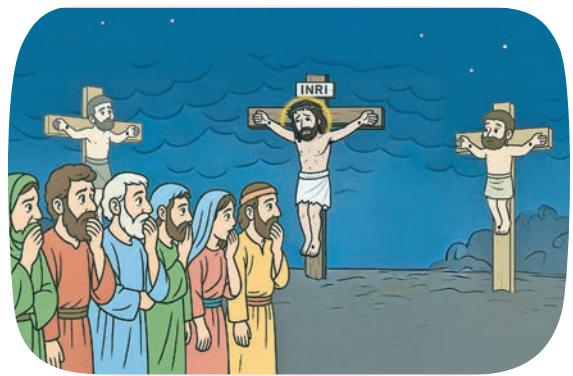
الْمُنْظَرِ... ارْجَفَتِ الْأَرْضُ ، وَأَخْتَبَتِ الشَّمْسُ خَلْفَ الْغَيْوَمِ ، وَغَمَرَ الظَّلَامُ كُلَّ شَيْءٍ حَتَّى السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ (٣ عَصَرًا) .



وقف الناس يسخرون من الرب يسوع، حتى اللصان عايراه باستهزاء، وقال اللص الشمال: "إِنْ كُثُّتْ أَنْتَ الْمَسِيحُ، فَخَلْصْ نَفْسَكَ وَإِيَّائَا!" (لو 23: 39). لكن اللص اليمين ندم وقال بخشوع: "اذْكُرْنِي يَا رَبُّ مَتَّنِي حَتَّىٰ فِي مَلْكُوتِكَ". (لو 23: 42). فأجابه الرب يسوع قائلاً: "الْحَقُّ أَقُولُ لَكَ: إِنَّكَ الْيَوْمَ تَكُونُ مَعِي فِي الْفَرِدَوْسِ". (لو 23: 43). وعنده الصليب، كانت هناك العذراء مريم، ومعها يوحنا الحبيب. نظر إليهما يسوع وقال: "يَا امْرَأَهُ، هَوْذَا ابْنُكَ... هَوْذَا أُمُّكَ". ومن تلك اللحظة، أخذ يوحنا العذراء مريم إلى بيته.



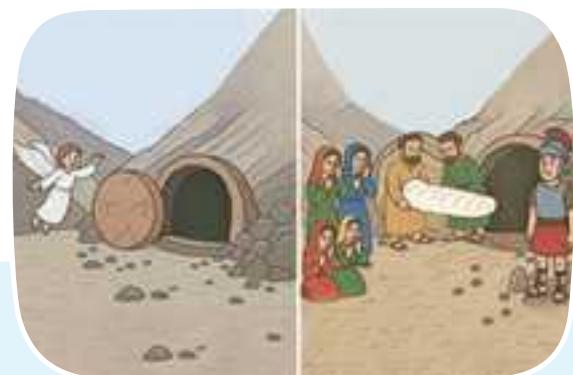
وفي السّاعة التاسعة (3 عصراً) قال الرب يسوع وهو منهك القوة: "أَنَا عَطْشَانٌ" (يو 19: 28) فناولوه إسفنجاً مبلولاً بالخل، فذاقه، ثم رفع رأسه وقال بصوتٍ مملوءٍ قوّةً: "قَدْ أَكْمَلْتُ". (يو 19: 30). وأخيراً "نَادَيَ يَسُوعُ بِصَوْتٍ عَظِيمٍ وَقَالَ: «يَا أَبَتَاهُ، فِي يَدِيْكَ أَسْتَوْدِعُ رُوْحِي». وَلَمَّا قَالَ هَذَا أَسْلَمَ الرُّوحُ". (لو 23: 46). وصار في المكان صمتٌ مهيبٌ لم تعرفه الأرض من قبل



وفي السّاعة الحادية عشرة (5 مساءً)، كسر الجنود ساقى اللصين ليُعْجَلُوا بموتهما. أما الرب يسوع، فرأوه قد أسلم الرُّوح، فلم يكسرها ساقيه، بل ضربه أحد الجنود بحربة في جنبيه، فنزل منه دمٌ وماء. ارتجت الأرض، وتشقّقت الصخور، وانفتحت القبور! صرخ قائد المئة الروماني وهو ينظر إلى المشهد قائلاً: «حَقًا كَانَ هَذَا إِنْسَانٌ ابْنُ اللَّهِ!» (مر 15: 39). وفي الهيكل انشق الحجاب، وكأن السماء تقول: الطّريق إلى الله قد فُتِّح، وصارت مصالحة بين السماء والأرض.



وفي السّاعة الثانية عشرة (6 مساءً)، مالت الشّمس نحو الغروب، جاء يوسف الرّامي ونيقوديموس، وأنزلوا جسد الرب يسوع بوقارٍ، ولفاه بالأكفان، ووضعاه في قبرٍ جديدٍ محفورٍ في الصّخر. دحرج جنود الرومان حجراً كبيراً أمام القبر وختموه، وجعل الوالي عليه حرّاساً. ظنَّ الجميع أنَّ تلك هي النهاية... لكن في السماء، كان هناك فجرٌ جديدٌ يقترب. وفي اليوم الثالث، قام الرب يسوع من بين الأموات، منتصرًا على الموت وعلى الشيطان وواهباً لكل من يؤمن به الحياة الأبدية.





# الأنشطة والممارسات

نشاط (١): رحلة الألام

السيد المسيح هو ملك الملوك ورب الأرباب، ولكنه ليس ملكاً أرضياً، بل ملك سماوي، وملكة أزلي (لا بداية له) أبدي (لا نهاية له). وقد شهد الكثيرون عن ملوكه.   
 هيَا نتعرّف ماذا قالوا!

- ١- صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمودين (ب) و(ج).
- ٢- احٍ مع معلمك وزملائك قصة كل حدث من الأحداث السابقة التي توضح ملك السيد المسيح.

العمود (ج)	العمود (ب)	العمود (أ)
اللص اليمين يشهد بملكه.	”اذْكُرْنِي يَارَبُّ مَتَّى جِئْتَ فِي مَلَكُوتِكَ.“ (لو ٢٣:٤٢)	
الرومان يشهدون بملكه.	”مُبَارَكَةٌ مَمْلَكَةُ أَبِينَا دَاؤَدَ الْآتِيَةُ بِاسْمِ الرَّبِّ! أَوْصَنَا فِي الْأَعْالَى!“ (مر ١٠:١١)	
المجوس يشهدون بملكه.	”إِذَا مَجُوسٌ مِنَ الْمَشْرِقِ قَدْ جَاءُوا إِلَى أُورُشَلِيمَ قَائِلِينَ: أَيْنَ هُوَ الْمَوْلُودُ مَلِكُ الْيَهُودِ؟“ (مت ٢:٢-١)	
الشعب يشهد بملكه.	”وَجَعَلُوا فَوْقَ رَأْسِهِ عِلْتَهُ مَكْتُوبَةً: هَذَا هُوَ يَسُوعُ مَلِكُ الْيَهُودِ.“ (مت ٢٧:٣٧)	

## نشاط (٢): شخصيات ومشاعر:

**أولاً:** على جبل الجلجةة وحول الصليب كانت هناك شخصيات اختلفت مواقفها تجاه الرب يسوع. اكتب أمام كل شخصية من تلك الشخصيات دورها تجاه السيد المسيح في أحداث الصلب.

١- رؤساء الكهنة: يشتمون في الرب يسوع.

٢- قائد المئة:

٣- يوسف الرامي:

٤- الشعب:

٥- اللص الشمال:

٦- مريم العذراء:

٧- اللص اليمين:

**ثانياً:** اختر الشكل الذي يعبر بدقة عن مشاعر بعض شخصيات رحلة الآلام

١- القديس بطرس بعد الإنكار



ج



ب



أ

٢- يهودا بعد تسليم السيد المسيح



ج



ب



أ

٣- المريمات عند الصليب



ج



ب



أ

٤- التلاميذ بعد القبض على الرب يسوع



ج



ب



أ

٥- الشعب عند استقباله للسيد المسيح ودخوله أورشليم



ج



ب



أ

٦- القديس بطرس عندما أراد الرب يسوع غسل رجليه



ج



ب



أ

## نشاط (٣): أرقام في قصة الصلب:



- ( ) ١- كم مرة أنكر بطرس السيد المسيح؟
- ( ) ٢- كم مرة صاح الديك بعد إنكار بطرس؟
- ( ) ٣- بكم من الفضة خان يهودا السيد المسيح؟
- ( ) ٤- كم طعنة طعن بها الجندي جنب السيد المسيح؟
- ( ) ٥- كم عدد المحاكمات التي تعرض لها رب يسوع؟
- ( ) ٦- كم عدد اللصوص الذين صلبوها مع رب يسوع؟
- ( ) ٧- كم ساعة أظلمت الشمس عند موت رب يسوع؟
- ( ) ٨- كم حجراً كان على قبر السيد المسيح؟
- ( ) ٩- كم عدد جراحات السيد المسيح؟
- ( ) ١٠- كم تلميذاً من الاثني عشر بقي عند الصليب؟

## أسئلة الدرس:

**رتب الأحداث بحسب تسلسلها التاريخي بوضع أرقام من (١ إلى ١٠) لتسير مع رب يسوع في درب الصليب خطوة بخطوة:**

- نزع الثياب عن رب يسوع
- الرب يسوع يقع تحت الصليب
- توبه للص يمين
- إنزال الجسد ووضعه في القبر
- تمرد الطبيعة

- الرب يسوع على جبل الجلجلة
- سمعان يحمل الصليب عن رب يسوع
- تسمير رب يسوع على الصليب
- صلب رب يسوع بين الصيدين
- أسلم رب يسوع الروح

## شارك أسرتك:

هيا بنا نصل:

يا رب يسوع، نشكرك لأنك أحببتنا حتى الموت على الصليب. علمنا أن نحب من كل قلب. ساعدنـا أن نحمل صليـبـنا كـلـ يومـ بـاتـضـاعـ وـصـبـرـ، وـامـنـحـناـ قـلـبـاـ طـاهـرـاـ يـفـرـحـ بـخـلاـصـكـ. آمـيـنـ.



## رَجَبَعَمْ بْنُ سَلِيمَانَ

(الملوك الأول ١٢: ١٩ - وأخبار الأيام الثاني ١٠: ١٩)

## الآلية الذهبية

"طَرِيقُ الْجَاهِلِ مُسْتَقِيمٌ  
فِي عَيْنَيْهِ، أَمَّا سَامِعُ  
الْمُشَوَّرَةِ فَهُوَ حَكِيمٌ."  
(أم ١٢: ١٩)

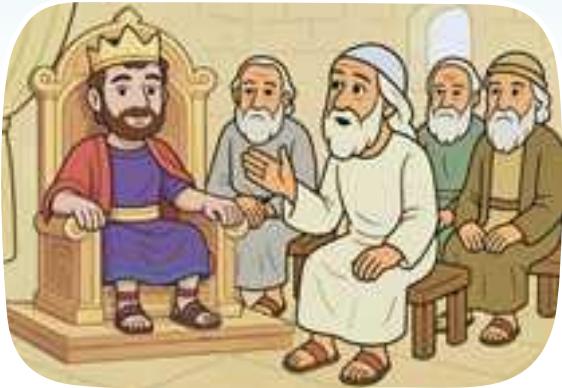
- Ⓐ أهداف الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:
- يتعرّفُ أحاديث قصة رجيعام بن سليمان وانقسام مملكة إسرائيل.
  - يستنتجُ أهمية العمل بالمشورة الصالحة.
  - يدلّلُ أن التسرّع في اتخاذ القرار يؤدي إلى الضعف.
  - يقارنُ بين مشورة الحكماء ومشورة الأصحاب لرجيعام.
  - يعددُ مصادر المشورة التي يجب أن يلجأ إليها عند الحاجة.
  - يستنتجُ الأمور التي يجب أن يأخذ بها مشورة من الكبار.



جلس الشاب رجيعام على عرّش مملكة إسرائيل بعد موت أبيه الملك سليمان بن داود. وفي يوم تتويجه، جاءه خبرٌ أن وفداً من الشعب يقوده رجلٌ اسمه يربيعام يريد مقابلته. تقدّم يربيعام أمام الملك وقال: يا جلالَةَ الملك، والدُّكَ كان حكِيمًا، لكنه أرهقنا بالضرائب وأعمالِ البناء الثقيلة، ووضعَ علينا التزاماتٍ كثيرةً لا نستطيعُ أن نتحمّلها.

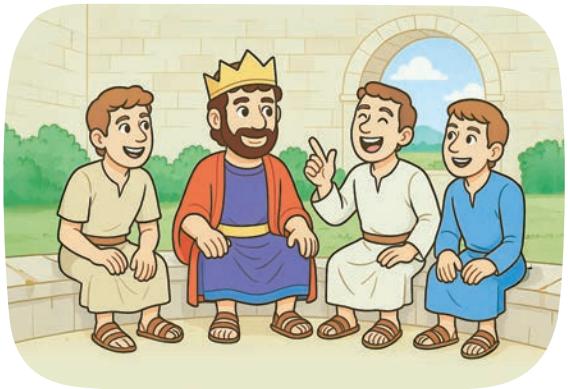
أكمل يربيعام كلامه قائلاً: وإن خففت عنَّا الأحمالَ قليلاً، سنخدمُك بكلِّ أمانةٍ وإخلاصٍ. فكَرَّ رجيعام قليلاً وقال: عودوا إلىَّ بعد ثلاثة أيام... سأفكُر في الأمر. غادرَ الشعب، وبقيَ الملك الشاب يفكُّر: هل أكون لطيفاً معهم... أم صارماً حتى يخافونِي؟





جمع رجيع الشيوخ الذين خدموا والده سليمان  
وقال لهم: أيها الحكماء، ما رأيكم؟ هل أخفّ  
عن الشعب أم أكون شديداً معهم؟ قال كثيرون  
بهدوء: يا مولاي، إنّ عاملت الشعب بلطفٍ  
وخففت عنهم الأحمال سيفونك ويخدمونك  
بإخلاص طوال حياتهم. قال رجيع في نفسه:  
كلّهم يبدو طيّباً... لكنه ضعيف، أريد رأياً أقوى.

استدعي رجيع أصدقاءه الصغار الذين تربى  
معهم في القصر، وقال: الناس يريدون مني أن  
أكون ألين من أبي، ما رأيكم؟  
ضحك أحدهم قائلاً: مولاي! إنّ بدأت باللين فلن  
يحترموك، كن صارماً! أخّر الشعب بأنك ستكون  
أكثر قسوةً من أبيك. أعجب رجيع بالكلام،  
وقال في نفسه: نعم... هذا يظهر قوتي



بعد ثلاثة أيام، عاد الشعب ليعرف الجواب. وقف  
رجيع أمامهم وقال بصوت قوي: أبي أنقلكم،  
وأنا سأزيد ثقلًا عليكم. أبي أدبكم بالسياط  
(الكرابيج)، وأنا سأؤدبكم بالعقارب (كرابيج  
بكراتٍ حديديّة أشدّ قسوةً). سكت الجميع لحظة،  
ثم ارتفع صوت الغضب بين الناس: لا نصيّب لنا  
معك يا رجيع! شعر الملك أنّ قراره أشعل نار

الانقسام، وقال في نفسه بحزن: ماذا فعلت؟ انصرف يرجيع ومعه أغلب الشعب، وأقاموا مملكةً  
جديدةً في الشمال، وصار رجيع ملكاً على المملكة الجنوبيّة فقط، وبها سبط يهودا ونصف سبط  
بنيامين، بينما حكم يرجيع المملكة الشماليّة، وبها الأسباط العشرة ونصف سبط بنiamين.  
ومنذ ذلك اليوم، لم تعد المملكة قويةً وموحدةً كما كانت في أيام الملك داود وسليمان.



# الأنشطة والممارسات

## نشاط (١): أعمال ملوك بنى إسرائيل

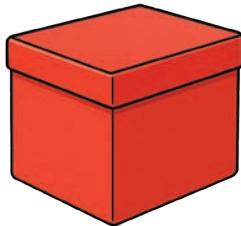
ضع حرف كلّ شخص أمام العبارة التي تخصّه:

(ش) شاول - (د) داود - (س) سليمان - (ر) رجعام - (ي) يربعam

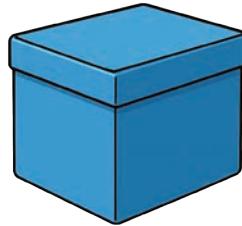
- ( ) ١. مدة حكمه كانت حوالي أربعين عاماً.
- ( ) ٢. أول ملوك بنى إسرائيل.
- ( ) ٣. طلب من الله حكمةً يقود بها الشعب.
- ( ) ٤. لم يسمع لحكمة الشيوخ وسمع لمشورة الأصحاب.
- ( ) ٥. كان حاكماً للمملكة الجنوبية وعاصمتها يهودا.
- ( ) ٦. كان حاكماً للمملكة الشمالية وعاصمتها السامرة.
- ( ) ٧. أهم حدثٍ في حياته هو بناء هيكل أورشليم.
- ( ) ٨. أهم حدثٍ في حياته هو انقسام المملكة.
- ( ) ٩. أهم حدثٍ في حياته هو قيادة الشعب للتمرّد والانفصال.
- ( ) ١٠. سمع للشعب وأنينه، ووصل صوته للملك.
- ( ) ١١. هتف الشعب باسمه عند دخول السيد المسيح أورشليم.
- ( ) ١٢. قُتل هو وابنه يوناثان في الحرب، وانتهى حكمه.

## نشاط (٢): صندوق الحكمة

أولاً: اقرأ العبارات التالية، وضع رقم كلّ عبارة في الصندوق المناسب:



صندوق التسرّع



صندوق الحكمة

- ..... ٢- اسمع من له خبرة أكثر منك .....
- ..... ٤- أنت الأقوى، فافعل ما تريد .....
- ..... ٦- الغضب لا يحل المشاكل .....
- ..... ٨- اسمع لجميع الآراء قبل اتخاذ القرار .....
- ..... ١٠- لا تهتمّ لمشاعر الآخرين .....
- ..... ١٢- التعاون أفضل من الصراع .....
- ..... ١- فكر جيداً، لا تستعجل في الرد .....
- ..... ٣- كن قاسياً ليحافظوك .....
- ..... ٥- افعل ما يروق لك دون تفكير .....
- ..... ٧- تعلم من أخطاء الماضي .....
- ..... ٩- رأيي فقط هو الصحيح .....
- ..... ١١- اختر أسهل حلًّ دون تفكير .....

ثانياً: ناقش مع زملائك: لماذا وضعت كلّ عبارة في هذا الصندوق؟

## نشاط (٣): الدروس المستفادة

- ١- رفض رجيع نصيحة الشيوخ وقبل نصيحة الأصدقاء. أتعلم من هذا الموقف أن:
- (أ) أقيم النصيحة بناءً على جودتها وفائتها.
  - (ب) أتبع النصيحة الأكثر قسوة لأنها تظهر قوتي.
  - (ج) أرفض أي نصيحة تختلف مع رأيي الشخصي.
- ٢- تسرع رجيع في قراره دون تفكير عميق في العواقب. أتعلم من هذا الموقف أن:
- (أ) أتأني في اتخاذ القرارات المهمة وأدرس عواقبها.
  - (ب) أتخاذ القرارات بسرعة لأن التردد يظهر الضعف.
  - (ج) أتخاذ القرار الذي يعجبني شخصياً حتى لو كان خطأً.
- ٣- ندم رجيع على قراره بعد فوات الأوان. أتعلم من هذا الموقف أن:
- (أ) أخفي أخطائي حتى لا يظهر ضعفي.
  - (ب) أتعلم من أخطائي وأعترف بها لأن جنّب تكرارها.
  - (ج) ألوم الآخرين على أخطائي لأنهم هم من أخطأوا في النصيحة.

## أسئلة الدرس:

### ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- ١- تولى رجيع الحكم بعد موت:
- (أ) داود بن سليمان.
  - (ب) سليمان بن داود.
- ٢- كان الشعب يشكوا من:
- (أ) كثرة الضرائب
  - (ب) قلة الطعام
- ٣- نصيحة الشيوخ الملك بأن يكون:
- (أ) قاسيًا.
  - (ب) لطيفاً.
- ٤- نصيحة الشباب رجيع بأن يكون:
- (أ) أكثر قسوة.
  - (ب) أكثر رحمة.
- ٥- بعد قرار رجيع، حدث أن:
- (أ) فرح الشعب.
  - (ب) انقسمت المملكة.
- ٦- ماذا قال رجيع للشعب بعد ثلاثة أيام؟
- (أ) سأخفّف عنكم الأعمال.
  - (ب) سافكّ في الأمر لاحقاً.

### شارك أسرتك:



هيا نصل معاً: يا رب، امنحنا قلباً حكيماً، وعلّمنا أن نصفي إلى صوت الحق لا إلى صوت الكبriاء. ساعدنا لنكون رحماء في قراراتنا، وازرع فينا روح المحبة والوحدة حتى نحيا بسلام مع الجميع. آمين.

# سِرُّ الْمَلِكَةِ هِيلَانَةٍ

## الأية الذهبية

«وَأَمَّا مِنْ جِهَتِي، فَخَانَنِي  
لِي أَنْ أَفْتَخِرُ إِلَيْهِ بِصَلَبِ  
رَبِّنَا يَسُوعَ الْمُسِيْحِ، الَّذِي  
بِهِ قَدْ صُلِّبَ الْعَالَمُ لِي وَأَنَا  
لِلْعَالَمِ». (غُلٌٰ: ٦). (١٤).

**أهداف الدرس:** بـنـهاـيـة الـدـرـس، يـتـوقـع مـنـ التـلـمـيـذـ أنـ:

- يـتـعـرـف دورـ الـمـلـكـةـ هـيـلـانـةـ فـيـ اـكـتـشـافـ الصـلـبـ الـمـقـدـسـ.
- يـشـرـحـ كـيـفـ سـاعـدـ الإـيمـانـ بـالـلـهـ الـمـلـكـةـ هـيـلـانـةـ عـلـىـ تـحـقـيقـ هـدـفـهـ.
- يـسـتـنـتـجـ أـهـمـيـةـ الـمـثـابـرـةـ وـالـبـحـثـ عـنـ الـحـقـيـقـةـ.
- يـعـبـرـ عـنـ قـيـمـةـ الـتـرـاثـ الـمـسـيـحـيـ وـالـكـنـائـسـ الـتـارـيـخـيـةـ مـثـلـ كـنـيـسـةـ الـقـيـامـةـ.



دَخَلَ الْأَصْدِقَاءُ الْلَّلَّاتُ: **دَائِيَالٌ، وَمَارِيَا، وَإِيلِيَّا** مُخْتَبِرَ التَّكْنُوْلُوْجِيَّا. قَالَ **الْمَعْلُمُ يُوحَنَّا**: الْيَوْمُ لَنْ نَقْرَأَ التَّارِيْخَ مِنَ الْكُتُبِ، بَلْ سَنَعِيْشُهُ! نَظَرُوا إِلَيْهِ بِدَهْشَةٍ، فَتَابَعَ قَائِلًا: لَقَدْ وَصَلَّتْ إِلَيْنَا نَظَارَاتُ الْوَاقِعِ الْإِفْتِرَاضِيِّ، وَسَنُجَرِّبُهَا مَعًا فِي دَرْسِ الْيَوْمِ عَنِ الْمَلِكَةِ هِيلَانَةَ، فِي رِحْلَةٍ عَبْرِ الزَّمْنِ. هَيَا بِنَا نَصْبِطُ التَّارِيْخَ عَلَى سَنَةِ ٣٢٦ مِيَلَادِيَّةٍ وَنَسْتَعِدُ لِلرِّحْلَةِ.

وَضَعَ الْأَصْدِقَاءُ الْلَّلَّاتُ النَّظَارَاتِ، وَفَجَأَهُ شَعْرُوا أَنَّ الْأَرْضَ تَتَحَرَّكُ. فَتَحُوا أَعْيُّنُهُمْ، وَوَجَدُوا أَنْفَسَهُمْ دَاخِلَ قَصْرٍ ضَخْمٍ. ظَهَرَتْ أَمَامَهُمُ الْمَلِكَةُ هِيلَانَةُ عَلَى الْعَرْشِ، حَوْلَهَا الْوَزَرَاءُ وَالْأُمْرَاءُ.

**الْوَزِيرُ:** مَوْلَاتِي، كُلُّ شَيْءٍ حَسَنٌ، فَلِمَاذَا يَبْدُو عَلَى وَجْهِكِ الْحُزْنُ؟

**الْمَلِكَةُ:** كَيْفَ أَفْرَحُ، وَأَنَا لَمْ أَجِدْ بَعْدُ عَلَامَةَ النَّصْرِ الْحَقِيقِيَّةِ؟

**الْوَزِيرُ:** مَا هِيَ عَلَامَةُ النَّصْرِ الَّتِي تَبْحَثُّنِي عَنْهَا يَا مَوْلَاتِي؟

**الْمَلِكَةُ:** رَأَيْتِي الْإِمْرَاطُورُ قُسْطَنْطِينُ عَلَامَةَ الصَّلَبِ تَظَهُرُ فِي السَّمَاءِ بِجَانِبِ الشَّمْسِ، وَحَوْلَهَا كَلَمَاتٌ تَقُولُ: "بِهَذَا تَغْلِبُ".



**أَكْمَلَتِ الْمَلِكَةُ كَلَامَهَا قَائِلَةً: وَضَعَ ابْنِي**

عَلَامَةَ الصَّلِيبِ عَلَى الْعَلَمِ الْخَاصِ بِهِ،  
وَبِالْفَعْلِ انْتَصَرَ فِي الْحَرْبِ. أَرِيدُ أَنْ أَجِدَ  
هَذَا الصَّلِيبَ الْمُقَدَّسَ، وَأَصْعَهُ هُنَا فِي  
الْمَمْلَكَةِ.

**قَالَتْ مَارِيَا فِي نَفْسِهَا:** يَا لَهَا مِنْ امْرَأَةٍ  
قَوِيَّةٍ، لَدِيهَا عَزِيمَةٌ جَبَارَةٌ!



تَغَيَّرَ الْمَشَهُدُ مِنَ الْقَصْرِ إِلَى طَرِيقِ ثَرَابِيِّ طَوِيلٍ.

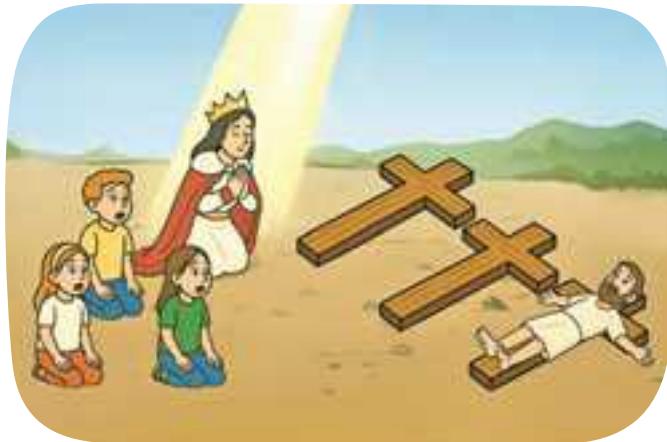
الْمَلِكَةُ هِيَلَانَةٌ تَمْتَطِي حِصَانًا أَيْضًا، وَخَلْفَهَا الْجُنُودُ. قَالَتْ وَهِيَ تُمْسِكُ بِلِجَامِ حِصَانِهَا: نَحْنُ نَسِيرُ إِلَى أُورُشَلِيمَ.



فِي أُورُشَلِيمَ، بَدَأَتِ الْمَلِكَةُ تَسْأَلُ النَّاسَ  
عَنْ مَكَانِ الصَّلِيبِ، وَلَمْ يَدْلِلُهَا أَحَدٌ. أَخِيرًا،  
وَجَدَتْ رَجُلًا يَهُودِيًّا مُسِنًا، فَسَأَلَتْهُ: قُلْ  
لِي يَا شَيْخُ، أَيْنَ تَجِدُ الصَّلِيبَ؟ تَرَدَّدَ  
الرَّجُلُ وَلَمْ يُحِبِّ فِي الْبِدَائِيَةِ، ثُمَّ قَالَ:  
عَلَى جَبَلِ الْجُلْجُلَةِ... هُنَاكَ خَبَانَاهُ تَحْتَ  
كَوْمَةٍ مِنَ التُّرَابِ حَتَّى لَا يُؤْمِنَ أَحَدٌ

بِالسَّيِّدِ الْمَسِيحِ، لِأَنَّ قُوَّتَهُ تَصْنَعُ الْعَجَابَ: الْمَيِّثُ يَقُومُ، وَالْمَرِيضُ يُشْفَى، وَالْأَعْرَجُ يَمْشِي.  
بَدَا الْجُنُودُ وَالْعَمَالُ الْحَفَرُ، وَفَجَاءَ صَاحَ أَحَدُهُمْ: لَقَدْ وَجَدْنَا ثَلَاثَةَ صُلَبًا!  
سَأَلَتِ الْمَلِكَةُ: لَكِنْ أَيَا مِنْهَا هُوَ صَلِيبُ رَبِّنَا يَسُوعَ؟ وَلَمْ يَعْرِفْ أَحَدٌ الإِجَابَةَ.

في هذا الوقت، اقتربت جنائزه لرجل ميت. **قالت الملائكة**: ضعوه على الصليب الأول... فلم يحدث شيء. ثم على الثاني... ولم يحدث شيء أيضا. ثم على الصليب الثالث، فقام الرجل حياً من موته!



**صرخ دانيال بدهشة**: لقد قام إنها المعجزة! جئت الملائكة على ركبتيها، والدمع في عينيها، وقالت: المجد لك يا رب! هذا هو صليب ربنا يسوع المسيح الذي غلب الموت.أخذت الملائكة هيلانة الصليب باحترام كبير، وسار معها خورس الشمامسة بالألحان والترانيم، ووضعوه في أكبر كنيسة بالقدسية.

بدأت الأضواء تدور من جديد، واحتفت القصور والجثود والملائكة شيئاً فشيئاً.

وَجَدَ الْأَصْدِقَاءُ أَنفُسَهُمْ فِي مُخْتَبِرِ الْمَدْرَسَةِ مِنْ جَدِيدٍ. خَلَقَتْ مَارِيَا النَّظَارَةَ وَقَالَتْ: لَا أَصَدِّقُ أَنَّنَا عَذَّنَا!

**سَأَلَتْ إِلَيْهَا**: وَلَكِنْ... أَيْنَ الصَّلَبُ الْآنَ؟  
**أَجَابَ الْمَعْلُمُ يُوْحَنًا**: أَمْرَ الْإِمْرَاطُورِ قُسْطَنْطِينُ بِتَوْزِيعِ قِطْعٍ مِنْ خَشْبِهِ الصَّلَبِ الْمُقَدَّسِ عَلَى كَافَّةِ أَنْحَاءِ



الْعَالَمِ، وَلَمْ يَتَبَقَّ مِنْ خَشْبِهِ الصَّلَبِ الْأَصْلِيَّةِ إِلَّا قِطْعَتَانِ: الْأُولَى لَا تَزَالُ فِي أُورُشَلِيمَ، وَالثَّانِيَةُ فِي كَنِيسَةِ الصَّلَبِ الْمُقَدَّسِ فِي رُومَا. وَأَضَافَ قَائِلاً: وَأَمْرَ الْإِمْرَاطُورِ قُسْطَنْطِينُ أَيْضًا بِبَنَاءِ كَنِيسَةٍ فِي نَفْسِ مَوْضِعِ الصَّلَبِ عَلَى جَبَلِ الْجُلُجُلَةِ، وَسُمِّيَّتْ كَنِيسَةُ الْقِيَامَةِ، وَهِيَ لَا تَزَالُ مَوْجُودَةً حَتَّى يَوْمَنَا هَذَا.

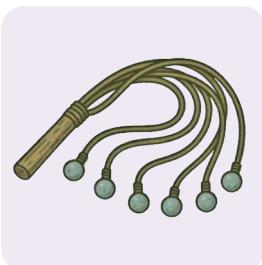


# الأنشطة والممارسات

## نشاط (١): أدوات الصلب

صل كل أداة من العمود (أ - ج) بالوظيفة الخاصة بها في العمود (ب).

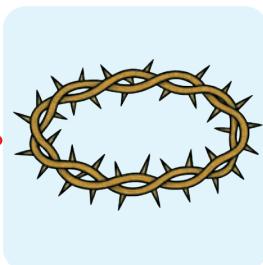
العمود (ج)



العمود (ب)

• الأداة الرئيسية للصلب، تتكون من عارضة رأسية وأفقية، ويحمل المحكوم العارضة الأفقية إلى مكان الإعدام.

العمود (أ)



• يُستخدم لتشبيت الجسد على الصليب.

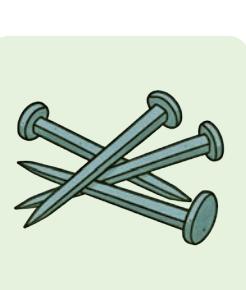


• لوحة يُكتب عليها سبب الحكم باللغات الثلاث.



• تاج مصنوع من أغصان شوكية حادة وُضع على رأس السيد المسيح استهزاءً به كـ "ملك".

• كرباج مصنوع من عدة شرائط جلدية في نهاياتها كرات معدنية أو قطع عظمية.



• إسفنجية مغموسة في خل على عصا.

## نشاط (٢): الآية المؤلبة:

إليك ملخص قصة الملكة هيلانة، وفي كل جملة كلمة مضافة ليست لها علاقة بالقصة.  
اكتشف الكلمات وكون منها عبارة هي الآية المؤلبة.

### ملخص القصة

- ١- عانت الملكة هيلانة جروح لأنها كانت تبحث عن الصليب المقدس.
- ٢- قررت الملكة السفر إلى لأجل أورشليم مع جنودها.
- ٣- التقت الملكة هيلانة بشيخ يهودي معاصينا دلها على مكان الصليب.
- ٤- اكتشف العمال ثلاثة صلبان مدفونة تحت مسحوق التراب على جبل الجلجة.
- ٥- تمكنت الملكة من التعرف على الصليب الحقيقي لأجل عندما أقام رجل ميت من الموت.
- ٦- وضعت الملكة الصليب في كنيسة آثاماً بالقسطنطينية.

### ملخص القصة

## نشاط (٣): تحديات وقرارات

واجهت الملكة هيلانة تحديات، ولكنها لم تستسلم، بل اتخذت قرارات حاسمة وأنجزت الهدف.

### التحدي

### القرار

التحدي الأول: الحزن لعدم وجود الصليب  
القرار :

التحدي الثاني: بعد المسافة  
القرار :

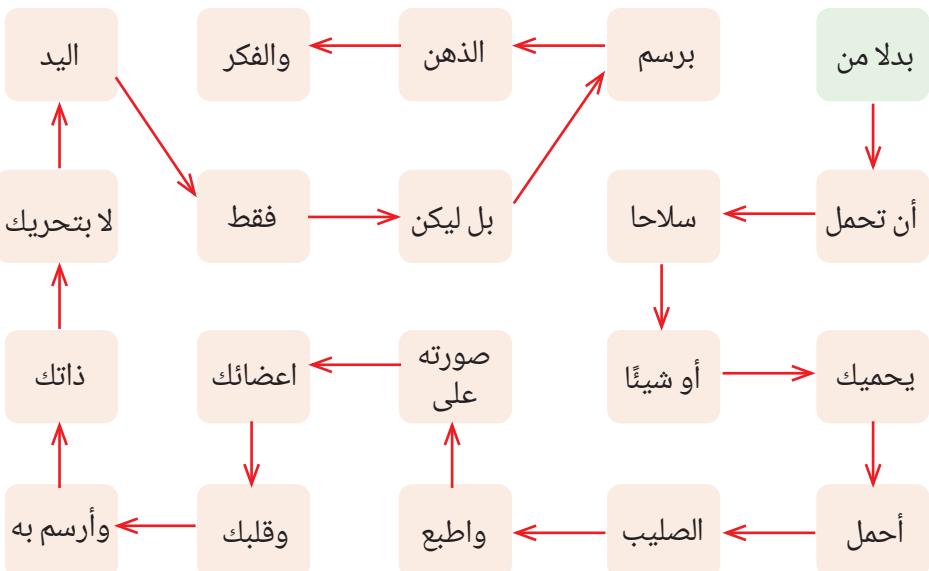
التحدي الثالث: لا أحد يعرف أين وضع الصليب  
القرار :

التحدي الرابع: أي صليب من الثلاثة هو صليب الرب يسوع  
القرار :

التحدي الخامس: ماذا نفعل بالصليب  
القرار :

## نشاط (٤): متى نرسم الصليب

تتبع الأسهم مبتدئاً بعبارة (بدلاً من) حتى تحصل على قول جميل للقديس مار أفرام السرياني يشرح فيها متى نرسم الصليب.



## أسئلة الدرس:

نعم علامة (✓) أمام العيارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العيارة غير الصحيحة:

- ١- الملكة هيلانة كانت تبحث عن التاج الملكي الذي فقد في الحرب.
  - ٢- رأى الإمبراطور قسطنطين علامه الصليب في السماء مع كلمات تقول: "بهذا تغلب".
  - ٣- الرجل اليهودي أشار مبادرةً إلى مكان الصليب دون تردد.
  - ٤- عندما وجدت الملكة ثلاثة صلبان، استطاعت أن تميّز صليب المسيح فوراً.
  - ٥- عندما وضع الرجل الميت على صليب السيد المسيح، عاد إلى الحياة.
  - ٦- أمر الإمبراطور قسطنطين ببناء كنيسة القيامة في أورشليم.
  - ٧- وضع اليهود كومة من التراب على الصليب لأنّه يصنع المعجزات ويحيي الموتى.



## شارک اُس رک:

يَا رَبِّ يَسُوعَ، شُكْرًا لَّا نَكَ غَلَّتِ الْمَوْتُ عَلَى الصَّلِيبِ، وَمَنْحَتِنَا الْحَيَاةَ وَالرَّجَاءَ.

عَلِمَنَا أَنْ نَحْمِلَ صَلَيْنَا يَا يَمَانَ وَمَحَّةً. أَمِينٌ.



## القيم والأخلاق

## الصَّبْر: الْقِدِيسَةُ مَارِيَّةُ الْشَّيْطَانِ

(مت ٢٦)

## الآلية الذهبية

بِصَبْرِكُمْ افْتَنَوْا  
أَنفُسَكُمْ".  
(لو ١٩: ٢١)

Ⓐ أهداف الدرس: بـنـهاـيـةـ الـدـرـسـ،ـ يـتـوقـعـ مـنـ التـلـمـيـذـ أـنـ:

- يـذـكـرـ أـحـدـاـتـ قـصـةـ الـقـدـيـسـةـ مـارـيـّـةـ مـارـيـّـةـ وـيـسـتـنـتـجـ مـنـهـاـ فـضـيـلـةـ الصـبـرـ.
- يـسـتـنـتـجـ أـنـ الصـبـرـ قـوـةـ دـاخـلـيـةـ ثـعـيـثـةـ عـلـىـ اـحـتـمـالـ الصـعـوبـاتـ بـثـقـةـ فـيـ اللـهـ.
- يـسـتـنـتـجـ أـنـ التـبـاتـ عـلـىـ الـإـيمـانـ هـوـ طـرـيـقـ النـصـرـةـ وـالـمـجـدـ.
- يـتـعـرـفـ رـمـوـزـ الـأـيـقـونـةـ: الـصـلـيـبـ،ـ غـصـنـ الـرـبـيـوتـونـ،ـ الـهـالـةـ،ـ الـأـلـوـانـ،ـ الشـيـطـانـ الـمـقـيـدـ.
- يـعـبـرـ عـنـ الصـبـرـ فـيـ الـمـدـرـسـةـ وـالـبـيـتـ وـأـمـامـ الـأـصـدـيقـ.



هل رأيت هذه الأيقونة من قبل؟ صليب، غصن زيتون، هالة من نور فوق الرأس، الألوان حمراء وزرقاء، وشيطان أسود صغير تمسكه فتاة. ترى لمن تكون هذه الأيقونة؟ وإلى ماذا تشير هذه الرموز؟ دعونا نعود بالزمن إلى القرن الثالث الميلادي، في مدينة أنطاكية، لنكتشف سر هذه الأيقونة. هناك ولدت فتاة رائعة الجمال اسمها مارينا وكان والدها كاهناً للأوثان. بعد فترة قصيرة ماتت أمها، فأرسلها والدها لتعيش مع مربيها في ضواحي مدينة أنطاكية.

في بـيـتـ المـرـبـيـةـ،ـ سـمـعـتـ مـارـيـّـةـ لـأـوـلـ مـرـةـ كـلـمـاتـ عـنـ الـمـحـبـةـ،ـ الصـبـرـ،ـ وـالـإـيمـانـ،ـ وـعـرـفـتـ مـنـ مـرـبـيـتـهـاـ الـمـسـيـحـيـةـ الـكـثـيـرـ مـنـ سـيـرـ الشـهـادـاءـ وـالـقـدـيـسـينـ.ـ تـأـثـرـتـ مـارـيـّـةـ بـشـجـاعـتـهـمـ فـيـ الـاعـتـرـافـ بـالـإـيمـانـ بـالـلـهـ الـوـاحـدـ أـمـامـ الـحـكـامـ وـالـلـوـلـةـ،ـ رـغـمـ كـثـرـةـ الـآـلـامـ الـتـيـ اـحـتـمـلـوـهـاـ.ـ كـبـرـتـ مـارـيـّـةـ وـهـيـ مـاـ تـزـالـ تـسـمـعـ مـنـ مـرـبـيـتـهـاـ عـنـ الـأـكـالـيلـ الـمـعـدـدـ لـلـشـهـادـاءـ،ـ وـإـشـتـهـتـ مـنـ قـلـبـهـاـ أـنـ تـكـوـنـ مـثـلـهـمـ.





مات والد مارينا، فاختارت أن تبقى مع مريّبتها بدلاً من العودة إلى البيت. ذات يوم رأها الوالي، فدهش من جمالها، وطلب أن يتزوجها. ولما علم أنّها مسيحية غضب وقال لها: "اسجدي للالله." فأجبته بشجاعة: "إلهي هو السيد المسيح، ولن أسجد لغيره." ولما رفضت أوامرها، قام جنوده بتعذيب القديسة بأنواع كثيرة من العذابات. تحملت الآلام بصبرٍ كاملٍ، وكانت تقول في نفسها: تذكري قول السيد المسيح: "صبركم اقتئوا أنفسكم." (لو 21: 19).

أُلقيت مارينا في السجن، وكان هذا هو الصليب الذي نراه في أيقونتها. وهناك، كانت جراحاتها كثيرة، فصلّت إلى الله قائلةً: يا رب، أنا متعبة، لكنني سأصبر من أجلك. وفجأةً أضاء السجن نورٌ مبهّر، إنّه الملائكة ميخائيل، جاء ولمس جراحاتها فشفّيت كلّها. في الصباح، رأى الوالي مارينا وفي قلّها سلامٌ عجيب، وهذا السلام يُرمّز له بغضّن الزيتون في أيقونتها. اغتاظ الوالي وأمر بتعذيبها ثانيةً، وألقاها من جديد في السجن.



ذات يوم تقدّم الشيطان منها وقال لها: من الأصلح لك أن تطيعي الوالي، فهو قاسي القلب ويريد أن يقضي عليك. رسمت مارينا الشيطان بعلامة الصليب المجيد، فتقىّد الشيطان في الحال، ولم يقدر أن يضرّها. ولهذا نرى في أيقونة القديسة مارينا شيطاناً أسوداً قزماً تمسّكه بقرنيه وتربيطه. عجز الوالي عن إقناع القديسة، ولأنَّ كثيرين آمنوا بسبب ثباتها وشجاعتها، أمر بقطع رأسها.

أضاء نورٌ ذهبيٌّ حول رأسِ القديسة، وتلك هي الهالة الذهبيّة التي تطوق رأسها في أيقونتها، وصارت رمزاً للصبر والإيمان والإكليل الشهادة الذي نالته. أمّا اللون الأحمر في أيقونتها فيذكّرنا بدمها الطاهر الذي سُفك من أجلِ السيد المسيح، واللون الأزرق يشير إلى السماء التي نالتها بصبرها وإيمانها. ويُوجّد جسد القديسة مارينا في كنيسة العذراء مريم بحارة الروم بالقاهرة، وقد أظهرَ الربُّ منه معجزاتٍ وعجائب كثيرةً تمجّد اسمه القدوّس.





# الأنشطة والممارسات

**نشاط (١): صورة ورمز:**

- صل الصورة في العمود الأول بما يناسبها من معنى في العمود الثاني

العمود الثاني

يرمز إلى السماء

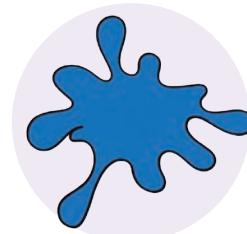
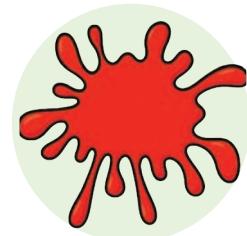
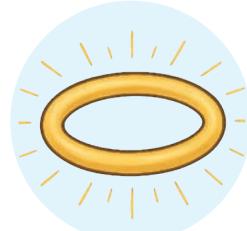
يرمز إلى الدم الطاهر

ترمز إلى إكليل المجد والشهادة.

يرمز إلى السلام الداخلي.

يرمز إلى الآلام التي تحملتها في السجن.

العمود الأول



## نشاط (٢): من أنا؟

يحتوي الكتاب المقدس وتاريخ الكنيسة شخصيات تميّزت بالصبر في حياتها. هنا نتعرف على بعض منها.

- اقرأ كل عبارة بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المعلّمة:

١- صبري كان اختباراً قاسياً؛ فقدت أموالي وأولادي، حتى صحتي أضعتها، ولكن ثقتي بخالقي لم تهتز. من أنا؟

Ⓐ يوسف بن يعقوب. Ⓑ أليوب الصديق. Ⓒ الأنبا موسى الأسود.

٢- طريقي كان طويلاً و مليئاً بالمفاجآت؛ باعني إخوتي، ووضعوني في السجن ظلماً، لكنني انتظرت بثقة لأنني وثقت في وعد رب لي . من أنا؟

Ⓐ يوسف بن يعقوب. Ⓑ أليوب الصديق. Ⓒ الأنبا موسى الأسود.

٣- كنت سارقاً قاتلاً ورئيس عصابة، واجهت أخطائي القديمة كل يوم، ولم أستسلم للسقوط، بل نهضت بصبر حتى أصبحت إنساناً جديداً. من أنا؟

Ⓐ يوسف بن يعقوب. Ⓑ أليوب الصديق. Ⓒ الأنبا موسى الأسود.

- اختر شخصية أخرى من الكتاب المقدس أو تاريخ الكنيسة تميّزت بالصبر وتأثّرت بها: الشخصية التي اخترتها: كيف أحب أن أكون مثلها:

## نشاط (٣): صفات مارينا :

اكتب ثلاث صفات تراها في شخصية القديسة مارينا، مع دليل من القصة يوضحها:

الصفة الأولى :

الدليل من القصة :

الصفة الثانية :

الدليل من القصة :

الصفة الثالثة :

الدليل من القصة :

## نشاط (٤): التصرف الصبور :

اختر الإجابة التي تعبّر عن التصرف الصبور في كل موقف من المواقف التالية:

١- طلبت من والديك دراجة جديدة، وعدك بشرائها في عيد ميلادك بعد شهرين. ماذا تفعل؟

Ⓐ أطلب الدراجة كل يوم بشكل متكرر.

Ⓑ أنتظر بصبر، وأشكرهما على ما قدماه لي.

Ⓒ أتوقف عن الكلام معهما حتى يشتريا الدراجة.

٢- بدأت تتعلّم لغة جديدة، لكنك تجد صعوبة في حفظ الكلمات وتشعر بالإحباط. ماذا تفعل؟

Ⓐ أقرر التوقف عن تعلم اللغة لأنها صعبة.

Ⓑ أستمر في المحاولة يومياً، وأحفظ كلمات قليلة جديدة باستمرار.

Ⓒ أغش في امتحان اللغة حتى أحصل على درجة جيدة.

٣- تعمل على مشروع جماعي مع زملائك، لكن أحدهم لا يقوم بمهامه بشكل جيد، مما يعيق المجموعة. ماذا تفعل؟

Ⓐ أصرخ في وجهه وأشتكي عليه أمام الجميع.

Ⓑ أتحدث معه بهدوء، وأعرض عليه المساعدة لإنجاز المهمة.

Ⓒ أقوم بالعمل عنه كله حتى لا يتأخّر المشروع.

## أسئلة الدرس:

**أكمل الفراغات التالية بكلمة مناسبة من الكلمات التالية :**

**(إكليل - مربيّة - الصبر - ميخائيل - الأوثان - أنطاكية - الزواج )**

١- المدينة التي ولدت فيها مارينا هي .....

٢- أرسل والد مارينا ابنته لتعيش مع .....

٣- الملائكة الذي شفى مارينا في السجن اسمه الملائكة .....

٤- الوالي غضب لأن مارينا رفضت ..... منه.

٥- ترمز الاهلة الذهبية التي فوق رأس مارينا إلى ..... الشهادة.

٦- الفضيلة التي تعلمناها من القديسة مارينا هي ..... على الآلام.

٧- كان والد مارينا كاهناً يبعد ..... .

## شارك أسرتك:



هيا نصل معاً : يا رب يسوع، علّمني أن أكون صبوراً مثل القديسة مارينا، ولا أخاف من الصعوبات، ولا أبتعد عنك مهما حدث. قوّ إيماني في أوقات الألم، واملاً قلبي سلاماً، وأعيش دائمًا في نورك. آمين.



# مراجعة

## على الوحدة الثالثة



### ١ أكمل ما يلى :

١. بدأت محاكمات الرب يسوع بعد تقييده في بستان جثسيمانى واقتیاده نحو بيت
٢. قال الشيوخ الذين خدموا سليمان لربعما: إن عاملت الشعب بلطفٍ وخففَ عنهم الأحمال،
٣. رأى الإمبراطور قسطنطين عالمة تظهر في السماء بجانب الشمس، وحولها كلمات تقول: «بهذا تغلب».
٤. يرمز للسلام العجيب الذي حلَّ بقلب القديسة مارينا في السجن في أيقونتها.

### ٢ ضع عالمة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

١. عندما مات الرب يسوع على الصليب، انشق حجاب الهيكل كدلالة على أن الطريق إلى الله قد فتح.
٢. انقسمت مملكة إسرائيل إلى مملكة شمالية تحت حكم رحبعام ومملكة جنوبية تحت حكم يربعام.
٣. اكتشف عمال المملكة هيلانة ثلاثة صلبان على جبل الجلجة بعد أن دلهم عليها رجل يهودي مسن.
٤. اللون الأزرق في أيقونة القديسة مارينا يذكرنا بدمها الطاهر الذي سفك من أجل السيد المسيح.

### ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما يلى :

١. عدد المحاكمات التي حوكم فيها الرب يسوع، ونوعها
  - أربع محاكمات (اثنتان دينية واثنتان سياسية).
  - ست محاكمات (ثلاث دينية وثلاث سياسية).
  - سبع محاكمات (أربع دينية وثلاث سياسية).
  - ثلاث محاكمات (جميعها دينية).
٢. الشخص الذي ناداه أحد الجنود ليحمل الصليب مع الرب يسوع في الطريق إلى الجلجة هو
  - يوسف الرامي.
  - سمعان القيررواني.
  - نيقوديموس.
  - باراباس.
٣. الكلمات التي قالها اللص اليمين للرب يسوع
  - إن كنت أنت المسيح فخلص نفسك وإيانا.
  - اذكرني يا رب متى جئت في ملوكوك.
  - حفًا كان هذا الإنسان ابن الله.
  - يا أبناه، اغفر لهم.

٤. كانت المملكة هيلانة تبحث عن
  - عندها وصلت إلى أورشليم.
  - الصلب المقدس.
  - آثار الملك سليمان.
  - تاج ابنها الإمبراطور.

### ٤ أجب على الأسئلة التالية :

١. متى قال الرب يسوع مقولته «قد أكمل»، وماذا قال بعدها مباشرة قبل أن يُسلم الروح؟
٢. ما هو الإكليل الذي نالته القديسة مارينا، وبماذا يذكرنا اللون الأحمر في أيقونتها؟



## اختبارات على الفصل الدراسي الثاني

١

### اختبار

#### السؤال الأول: أكمل الفراغات بالكلمة المناسبة:

1. جاء اليهود من كل مكان في العالم ليحتفلوا بعيد  
كعادتهم كل عام.
2. وقف رب يسوع عند قرية صغيرة اسمها  
، قريبة من جبل الزيتون.
3. انجب الملك داود طفلاً يسمى
4. الرب يسوع دخل أورشليم على جحش بسبط بلا تاج ولا جيش، لأنّه ملك
5. في البدء كان الكلمة، والكلمة كان عند الله، وكان الكلمة

#### السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ( ) 1. لم يكن يوحنا المعمدان هو الثور، بل جاء ليشهد للثور.
- ( ) 2. يوم أحد الشعانين هو بداية أسبوع الآلام.
- ( ) 3. في البدء كان الكلمة، والكلمة صار جسداً وحل بيننا.
- ( ) 4. التّامُوس يُموَسَى أُعطي، أمّا النّعمة والحق فَيَسْوَعُ المَسِيحَ صَارَ.
- ( ) 5. ملك داود أربعين سنة وجلس سليمان على العرش وهو في الثلاثين من عمره.

#### السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1. كان يوم دخول الرب يسوع إلى أورشليم  
\_\_\_\_\_ (أ) يوم السبت.  
\_\_\_\_\_ (ب) يوم الإثنين.  
\_\_\_\_\_ (ج) يوم الأحد.  
\_\_\_\_\_ (د) يوم الجمعة.
2. الذين ولدوا أولاً لله ولدوا ليس من دم، ولا من مشيئة جسد، ولا من مشيئة رجل، بل:  
\_\_\_\_\_ (أ) من آدم.  
\_\_\_\_\_ (ب) من الناموس.  
\_\_\_\_\_ (ج) من الله.  
\_\_\_\_\_ (د) من الطبيعة.
3. خاصة الرب (شعبه)  
\_\_\_\_\_ (أ) قبلوه بفرح.  
\_\_\_\_\_ (ب) لم تقبله.  
\_\_\_\_\_ (ج) آمنت به.  
\_\_\_\_\_ (د) صاروا أولاده.

٤. ما هو المعنى الحرفي لاسم «سلیمان»؟

Ⓐ رجل السلام. Ⓑ رجل الحكمة.

Ⓒ رجل الغنى. Ⓑ رجل المجد.

**السؤال الرابع: صل من المجموعة (أ) مع ما يناسبه من المجموعة (ب) :**

رقم السؤال	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
١	قرية بيت عنيا.	أ- يُلُوحون بها كأعلام النصر.
٢	داود.	ج- اسم القرية القريبة من جبل الزيتون.
٣	أغصان الزيتون والنخيل.	د- مَلَكَ على إسرائيل أربعين سنة.
٤	أورشليم	ه- تلمع كجواهرة بين الجبال

**السؤال الخامس: أجب عما يلي:**

١. ماذا استخدم الناس في استقبال الرب يسوع في أحد الشعانين؟

٢. ماذا أعطى الرب لكل الذين قبلوا الكلمة (آمنوا باسمه)؟

# اختبار

## السؤال الأول: أكمل الفراغات بالكلمة المناسبة:

١. في يوم الإثنين، خرج الرَّبُّ يسوعُ مع تلاميذه من قرية بيت عَيْنَا متَّجِهًا إلى مدينة الشَّجَرَةِ التي لعنها الرَّبُّ يسوعُ كانت شجرة بَعْدُ إِلَى الأَبَدِ!».
٢. قال الرَّبُّ يسوعُ عن شجرة التين: «لَا يَكُنْ مِثْكَ بَيْتُ اللهِ مَكَانٌ مُقدَّسٌ، يَجُبُ أَنْ يُدْعَى بَيْتٌ فِي أُورُوبَا.
٣. قال الرَّبُّ يسوعُ عن شجرة التين: «لَا يَكُنْ مِثْكَ بَعْدُ إِلَى الأَبَدِ!».
٤. بَيْتُ اللهِ مَكَانٌ مُقدَّسٌ، يَجُبُ أَنْ يُدْعَى بَيْتٌ
٥. صار بَيْتٌ لِيَدِيَا أَوَّلَ

## السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. رأى الرَّبُّ يسوعُ شجرةَ تِينٍ خضراًةً لكن لم يجِدْ فيها ثمرةً لَأَنَّ الْوَقْتَ لَمْ يَكُنْ وَقْتُ ثَمْرِ التِّينِ. ( )
٢. بَوْلُسُ الرَّسُولُ وَصَفَ الْكَلْمَةَ بِأَنَّهُ "إِلَهٌ حَقٌّ مِنْ إِلَهٍ حَقٍّ، مَوْلُودٌ غَيْرُ مَخْلُوقٍ، مَسَاوٍ لِلْأَبِ فِي الْجَوَهْرِ". ( )
٣. مدِينَةُ فِيلِيَّيٍّ هي أَوَّلُ مَدِينَةٍ آسِيَّوِيَّةٍ يَدْخُلُهَا الْإِنْجِيلُ. ( )
٤. اغْتَاظَ رُؤْسَاءُ كَهْنَةِ الْيَهُودِ مِنْ تَعْلِيمِ الرَّبِّ يسوعَ، وَلَمْ يَتَمَكَّنُوا مِنْ قَتْلِهِ لَأَنَّ الشَّعَبَ كُلُّهُ كَانَ مُتَعَلِّقًا بِهِ. ( )
٥. فَشَلَتْ حِيلَةُ الْفَرِيسِيِّينَ فِي سُؤَالِ الْجَزِيَّةِ لَأَنَّ حُكْمَةَ الرَّبِّ يسوعَ كَانَتْ حُكْمَةً إِلَهِيَّةً. ( )

## السؤال الثالث: اختُرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيَّةَ فِيمَا يَلِي:

١. ماذا كان الرَّبُّ يسوعُ يَتَوَقَّعُ أَنْ يَجِدْ فِي شجرة التين عَنْدَمَا اقتربَ مِنْهَا؟
- Ⓐ جُزُورًا. Ⓑ أُوراقًا. Ⓒ ثَمَارًا. Ⓓ عَشَّا لِلْعَصَافِيرِ.
٢. قال الرَّبُّ يسوعُ لِمَنْ لَدِيهِ إِيمَانٌ وَلَا يَشَكُّ، أَنَّهُ
- Ⓐ يَسْتَطِعُ أَنْ يَزْرِعَ شَجَرَةَ التِّينِ. Ⓑ يَكُونُ أَعْظَمُ مِنْ سَلِيمَانَ.
- Ⓒ يَكُونُ أَعْظَمُ مِنَ الْأَنْبِيَاءِ. Ⓓ يَسْتَطِعُ أَنْ يَنْقُلَ الْجَبَلَ.
٣. ماذا كانت النَّسْوَةُ فِي مدِينَةِ فِيلِيَّيٍّ يَفْعَلُنَّ عَنْدَ ضَفَّةِ النَّهَرِ فِي يَوْمِ السَّبْتِ؟
- Ⓐ يَتَحَدَّثُنَّ عَنِ التِّجَارَةِ. Ⓑ يَقْرَأُنَّ الْكِتَابَ الْمُقَدَّسِ.
- Ⓒ يَرْفَعُنَّ أَيْدِيهِنَّ لِلصَّلَاةِ. Ⓓ يَنْتَظِرُنَّ بَوْلُسَ الرَّسُولِ.

٤. الإنسان الذي يتكلّم عن الخير ولا يفعّله فهو

- Ⓐ فيه منفعة عظيمة.  
Ⓑ ليس فيه منفعة.  
Ⓒ هو مثل شجرة التين المثمرة.  
Ⓓ حكيم في أفعاله.

**السؤال الرابع: صل من المجموعة (أ) مع ما يناسبه من المجموعة (ب) :**

رقم السؤال	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
١	«الْتَّقَلُّ وَأَنْطَرَحْ فِي الْبَحْرِ».	أ-اليوم الذي لعن فيه الرب شجرة التين
٢	الْمَظَاهِرُ الْخَارِجِيَّةُ الْبَرَاقَةُ.	ب- قالها الرب عن الإيمان
٣	الصَّيَارِفَةُ.	ج- لا يَنْظُرُ إِلَيْهَا اللَّهُ بَلْ إِلَى الْقَلْبِ الْمُثْمَرِ
٤	الْإِثْنَيْنِ مِنْ أَسْبُوعِ الْآلَامِ.	د- كانوا يستبدلون العملات الرومانية بالعملة اليهودية

**السؤال الخامس: أجب عما يلي:**

١. ماذا قال الرب يسوع عن الهيكل عندما رأى فيه تصرفات لا تليق ببيت الله؟
٢. ماذا كان رد فعل ليديّا عندما سمعت كلام بولس الرسول عن الرب يسوع؟
٣. ماذا كان موقف رؤساء الكهنة والكتبة بعد إجابة الرب يسوع عن سؤال معمودية يوحنا؟

## اختبار

٣

### السؤال الأول: أكمل الفراغات بالكلمة المناسبة:

- قال بطرس للرجل الأعرج: «لَيْسَ لِي فَضْلٌ وَلَا.....، وَلَكِنَّ الَّذِي لِي فَإِيَّاهُ أَعْطِيهِكَ».
- حيثَنِدَ بُشِّبِهُ مَلَكُوت..... عَشَرَ عَذَارَى، أَخْذَنَ مَصَابِيحَهُنَّ وَخَرَجْنَ ل..... العَرِيسِ.
- شَفِيَ الرَّجُلُ الْأَعْرَجُ بِاسْمِ..... النَّاصِرِيِّ.
- سَأَلَ كِبَارَ كَهْنَةِ الْيَهُودِ بُطْرُسَ وَيُوْحَنَّا بِصَرَامَةٍ: بِأَيِّ..... فَعَلْتُمَا هَذَا؟!
- كَانَ عَدْدُ الَّذِينَ آمَنُوا بِسَبِبِ كَلَامِ بُطْرُسَ تَحْوِي..... رَجُلٍ.

### السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ( ✓ ) الرجل الأعرج عند باب الجميل ولد وهو أعرج.
- ( ✗ ) كان على العذاري أن يسهرن لأن «ابن الإنسان» لا يعرف اليوم ولا الساعة التي يأتي فيها.
- ( ✓ ) بعد شفاء الأعرج، رَكَضَ الرَّجُلُ إِلَى دَاخِلِ الْهَيْكَلِ يَقْفِرُ وَيُسَبِّحُ اللَّهَ.
- ( ✗ ) لم يغضب الكهنة والقادة من شفاء الأعرج، بل من كلام بطرس ويوحنا عن قيامة المسيح.
- ( ✗ ) عندما قال بطرس لقادة اليهود: "هَلْ نُطِيعُكُمْ أَتُنْهُمْ أَمِ اللَّهُ؟"، كان ذلك نتيجة لاملاعه بالروح القدس.

### السؤال الثالث: اختُرِ الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- شَفِيَ الرَّجُلُ الْأَعْرَجُ  
أ) بالفضة والذهب.  
ب) بِاسْمِ يَسُوعَ الْمَسِيحِ.  
ج) بِقُوَّةِ بُطْرُسِ.
- رد فعل الأعرج عندما شعر بالحرارة تسرى في ساقيه  
أ) سقط على الأرض.  
ب) طلب مالاً أكثر.  
ج) وقف على قدماه وتشدّتا.
- كان القادة خائفين من أن يعاقبوا بطرس ويوحنا  
أ) لأنهم كانوا من الرسل.  
ب) لئلا يغضب الشعب الذي آمن بالمعجزة.  
ج) لأنهم كانوا معلمين في الهيكل.

#### ٤. الفرق الرئيسي بين العذارى الحكيمات والعذارى الجاهلات

- Ⓐ الحكيمات كن أجمل.
- Ⓑ الحكيمات أخذن زيتاً وفيراً.
- Ⓒ الجاهلات كن نائمات فقط.
- Ⓓ الحكيمات كن الأكثر عدداً.

#### السؤال الرابع: صل من المجموعة (أ) مع ما يناسبه من المجموعة (ب) :

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)	رقم السؤال
ملا بُطْرُس شَجَاعَةً	بَابِ «الْجَمِيل»	١
عدد الذين آمنوا بكلام بطرس	«قُمْ وَامْشِ!»	٢
كان يجلس عنده الرجل الأعرج	خَمْسَةُ آلَافِ رَجُلٍ	٣
قالها بطرس للأعرج لشفائه	الرُّوحُ الْقُدُّسُ	٤

#### السؤال الخامس: أجب عما يلي:

١. كيف برهن بطرس ويوحنا على أن شفاء الأعرج لم يكن بقوتهما؟

٢. لماذا كان سليمان أعظم مُلُوِّن عصره؟

## مذکرات

# التربية الدينية المسيحية

الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

شكر خاص للاستاذ ماجد جورج للاشتراك في صياغة بعض القصص في الكتاب.

المقاس	وزن المتن	ألوان المتن	وزن الغلاف	ألوان الغلاف
27 × 19 سم	70 جم ورق أبيض	4 لون	180 جم كوشيه	4 لون

كتاب  
الתלמיד

# التربية الدينية المسيحية

الصف الخامس الابتدائي  
الفصل الدراسي الثاني  
٢٠٢٠ - ٢٠٢١

