



كتاب
التلميذ

التربية الدينية المسيحية

الصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

التربية الدينية المسيحية

الصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

كتاب التلميذ

إعداد

القس / بولس حليم بخيت
كاهن كنيسة مارجرس القللي

مراجعة

الأبنا دانيال
مطران المعادي وتوابعها وسكرتير المجمع المقدس

مراجعة تربوية

د. وصفي حكيم لويز
أ. فايز فوزي حنا
أ. جورج يوحنا ميخائيل

إشراف عام

د. جبريل أنور حميدة

رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

الاسم :

الفصل :

المدرسة :

المقدمة

أطلقت وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني رؤية مصر الإصلاحية لتطوير التعليم، وكانت عملية تطوير المناهج هي الركيزة الأساسية لهذه الرؤية؛ إذ انطلقت إشارة البدء في تنفيذها من مرحلة رياض الأطفال بمستوياتها الأولى والثاني ٢٠١٨ ومستمرة على التوالي حتى نهاية المرحلة الثانوية.

وقد استهدفت تلك الرؤية إجراء تحولات كبرى في عمليات التعليم والتعلم حيث الانتقال من اكتساب المعرفة إلى إنتاجها، ومن تعلم المهارات إلى توظيفها في مواقف التعلم وتعميمها في حياة المتعلم خارج الصفوف، كما تضمنت مناهجنا القيم البانية لمجتمعنا والتي تعد سياجاً يحمي وطننا، كما استهدفت رؤية مصر الإصلاحية لتطوير المناهج مراعاة مواصفات خريج التعليم قبل الجامعي، وما تواجهه مصر من تحديات محلياً وإقليمياً وعالمياً؛ إذ استهدفت المناهج المطورة بناء مواطن قادر على التواصل الحضاري واحترام التنوع وبناء حوار إيجابي مع الآخر، فضلاً عن اكتساب مهارات المواطنة الرقمية.

وفي هذا الصدد تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير للإدارة المركزية لتطوير المناهج، وتخص كذلك بالشكر الكنيسة المصرية وشركة GPS للطبع والنشر والتوزيع (المعاصر والامتحان) لمشاركتها الفاعلة في تصميم محتوى هذا الكتاب، كما تتقدم بالشكر لجميع خبراء الوزارة الذين أسهموا في إثراء هذا العمل وتفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجاً للكثير من الدراسات والمقارنات والتفكير العميق والتعاون مع كثير من خبراء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لکی نصوص رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعالة.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكناً دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق مع مؤسسات الدولة ذات الصلة منها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ووزارة الثقافة، ووزارة الشباب والرياضة. إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.

اختصارات أسفار الكتاب المقدس العهدين

اختصارات العهد القديم

دا	دانيال	أخ ^٢	أخبار الأيام الثاني	تك	تكوين
هو	هوشع	عز	عزرا	خر	خروج
يؤ	يوئيل	نح	نحميا	لا	لاويين
عا	عاموس	أس	أستير	عد	عدد
عو	عوبديا	أي	أيوب	تث	تثنية
يون	يونس	مز	مزامير	يش	يشوع
مي	مicha	أم	أمثال	قض	قضاة
نا	ناحوم	جا	جامعة	را	راعوث
حب	حبقوق	نش	نشيد الإنشاد	اصم ^١	صموئيل الأول
صف	صفنيا	إش	إشعيا	اصم ^٢	صموئيل الثاني
حج	حجي	إر	إرميا	امل ^١	الملوك الأول
زك	زكريا	مرا	مراثي أرميا	امل ^٢	الملوك الثاني
ملا	ملاخي	حز	حزقيال	أخ ^١	أخبار الأيام الأول

اختصارات العهد الجديد

مت	متى	٢تس	تسالونيكي الثانية
مر	مرقس	اتي	تيموثاوس الأول
لو	لوقا	٢تي	تيموثاوس الثانية
يو	يوحنا	تي	تيطس
أع	أعمال الرسل	فل	فيلمون
رو	الرسالة إلى رومية	عب	عبرانيين
١كو	رسالة كورنثوس الأولى	يع	يعقوب
٢كو	رسالة كورنثوس الثانية	١بط	بطرس الأولى
غل	غلاطية	٢بط	بطرس الثانية
أف	أفسس	١يو	رسالة يوحنا الأولى
في	فيلبي	٢يو	رسالة يوحنا الثانية
كو	كولوسي	٣يو	رسالة يوحنا الثالثة
١تس	تسالونيكي الأولى	يه	يهوذا
		رؤ	رؤيا يوحنا

محتويات الكتاب



الطاعة والبركة

الوحدة الأولى

الصفحة

٧

الدرس الأول: العقيدة: رحلة الآلام: المَلِكُ الْمُنتَصِر - أحدُ الشَّعَائِنِ.

١١

الدرس الثاني: المحفوظات: محفوظات: يوحنا (١ : ١٠ - ١٧) - بعض الآيات الذهبية.

١٥

الدرس الثالث: العبادة: رحلة الآلام: يومُ الإثنين - بيتُ الصَّلَاةِ والتَّيْنَةِ الْيَابِسَةِ.

١٩

الدرس الرابع: شخصيات كتابية: سليمان الحكيم: ولادتهُ وَحُكْمُهُ.

٢٤

الدرس الخامس: شخصيات تاريخية: ليديا بائعة اللرجوان.

٢٨

الدرس السادس: القيم والأخلاق: الشَّجَاعَةُ - بُطْرُسُ وَالْمُقْعَد.

٣٢

• مراجعة على الوحدة الأولى.

المحبة والتسامح

الوحدة الثانية

٣٤

الدرس الأول: العقيدة: رحلة الآلام: يوم الثلاثاء - السيد المسيح المعلّم الصالح.

٣٨

الدرس الثاني: المحفوظات: (متى ٢٥ : ١ - ١٣) - بعض الآيات الذهبية.

٤١

الدرس الثالث: العبادة: رحلة الآلام: يومُ الأربعاء - ساكبةُ الطَّيْبِ.

٤٥

الدرس الرابع: شخصيات كتابية: سليمان الحكيم: من ملكه لوفاته.

٤٩

الدرس الخامس: شخصيات تاريخية: القديس فيلوتاير قرقوريوس (أبو سيفين).

٥٣

الدرس السادس: القيم والأخلاق: الإخلاص - رحلة الآلام : خيانة يهوذا.

٥٧

• مراجعة على الوحدة الثانية.

الصليب والفرح

الوحدة الثالثة

٥٩

الدرس الأول: العقيدة: رحلة الآلام - المَحَاكَمَات - لَيْلَةُ الْجُمُعَةِ.

٦٤

الدرس الثاني: المحفوظات: آيات مختارة عن الصليب - بعض الآيات الذهبية.

٦٨

الدرس الثالث: العبادة: رحلة الآلام: جمعةُ الصَّلْبِوت.

٧٣

الدرس الرابع: شخصيات كتابية: رجبام بن سليمان.

٧٧

الدرس الخامس: شخصيات تاريخية: سِرُّ الْمَلِكَةِ هَيْلَانَةَ.

٨٣

الدرس السادس: القيم والأخلاق: الصَّبْر: القديسة مَارِيَّتا - قَاهِرَةُ الشَّيْطَانِ.

٨٨

• مراجعة على الوحدة الثالثة.

٨٩

• اختبارات على الفصل الدراسي الأول.

الوحدة الأولى

الطاعة والبركة

الدرس الأول: العقيدة: رحلة الآلام: الملك المنتصر - أحد الشّعائين.

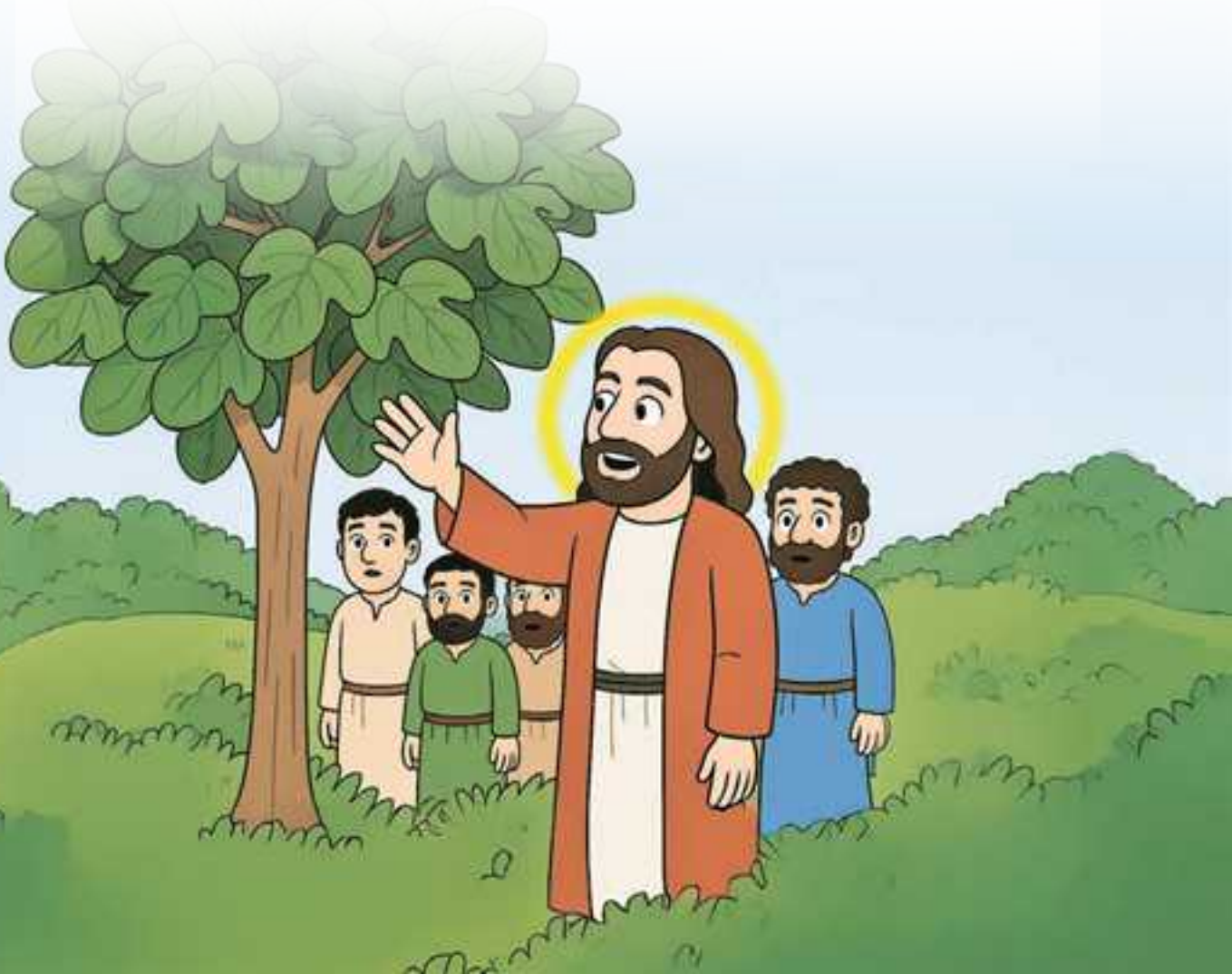
الدرس الثاني: المحفوظات: يوحنا (١ : ١ - ١٧) - بعض الايات الذهبية.

الدرس الثالث: العبادة: رحلة الآلام: يوم الإثنين - بيت الصلاة والتّينّة اليايسة.

الدرس الرابع: شخصيات كتابية: سليمان الحكيم: ولادته وحكمته.

الدرس الخامس: شخصيات تاريخية: ليديا بائعة الأرجوان.

الدرس السادس: القيم والأخلاق: الشّجاعة - بطرس والمفعد.



رحلة الآلام: املكك المُنْتَصِر - أحدُ الشَّعَانِين (مر ١١ - مت ٢١)

الآية الذهبية

«قُولُوا لابْنَةَ صِهْيُون:
هُوَذَا مَلِكُكَ يَا تَيْك وَدِيْعًا،
رَاكِبًا عَلَى أَتَانٍ وَجَحْشٍ
ابْنِ أَتَانٍ».
(مت ٢١: ٥)

🎯 **أهداف الدرس:** بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يوضح أنَّ ملكوت الرب يسوع ملكوت سماوي.
- يقارن بين الملكوت الأرضي والملكوت السماوي.
- يُميّز بين الفرع الحقيقي بالمسيح والفرع الظاهري المؤقت.
- يصف ملكوت السيد المسيح.
- يصلى ليدخل الرب يسوع القلوب كما دخل أورشليم.



كانت مدينة أُورَشَلِيم تلمُع تحت أشعة الشَّمْسِ
كجو هرة بينَ الجبال. شوارعها مزدحمة، وأصوات
الزائرين تملأ الأرجاء. جاء اليهود من كلِّ مكانٍ
في العالمٍ ليحتفلوا بـ **عيد الفصح** كعادتهم كلِّ عامٍ.
وقبل العيد بستّة أيام، في يوم الأحد، وقف الرَّبُّ
يسوعُ عندَ قريةٍ صغيرةٍ اسمها بيتُ عَنيا،
قريبةً من جبلِ الزَّيتون.

التفت الرَّبُّ **يسوعُ** إلى اثنين من تلاميذه وقالَ
لهما: "اذهبا إلى القرية التي أمامكما، فليؤتِ
وأنثما داخلان إليها تجدان جحشا مربوطا لم
يجلس عليه أحد من الناس. فحلاهُ وأتيا به."
(مر ١١: ٢). نظرَ التلميذان إلى بعضهما في دهشة،
وتساءلا: «ماذا لو سألنا صاحبهما؟» علِمَ الرَّبُّ
يسوعُ ما يُفكران به، فقالَ لهما: "وإن قالَ لكُما



أحدَ شيئًا، فقولاً: الرَّبُّ مُحتاجٌ إليهما. فليؤتِ يُزسَلهما». (مت ٢١: ٣). وصلا التلميذان إلى المكان،
فوجدا كلَّ شيءٍ كما قالَ الرَّبُّ تمامًا.



حَلَّ التلميذانِ الأتانَ والجَحشَ، وأتيا بهما إلى الرَّبِّ يسوعَ. كانَ الأتانُ والجَحشُ لم يركبهُما أحدٌ من قبلَ، فالملكُ لا يركبُ على شيءٍ ركبهُ أحدٌ من قبلَ. وَضَعَ التلاميذُ ثيابَهُم على الأتانِ والجَحشِ ليجلسَ الرَّبُّ يسوعُ فوقَهُما. لقد أَصَرَ الرَّبُّ يسوعُ في ذلكَ اليومِ أن يُعلنَ ملكَهُ للعالمِ كُلِّهِ، ولكن لم يكن موكبَ مَلِكٍ أَرْضِيٍّ، بل موكبَ مَلِكٍ متواضعٍ، يدخلُ على جَحشٍ بسيطٍ، بلا تاجٍ ولا جيشٍ، لأنَّهُ مَلِكُ السَّلامِ.

اقتربَ الرَّبُّ يسوعُ من المدينة، وفجأةً خرجتْ جموعٌ كثيرةٌ لاستقباله، رجالٌ ونساءً وأطفالٌ، فَرَشَ الناسُ ثيابَهُم على الطريقِ، وقطعوا أغصانَ الزَّيتونِ والنَّخيلِ، يُلَوِّحُونَ بها كأنَّها أعلامٌ النَّصْرِ. الأطفالُ يضحكونَ، والفتياتُ يملأنَ الجوّ بِالرَّهْوَ. كانتِ الأرضُ التي يسيرُ عليها الرَّبُّ يسوعُ تُشبهُ سَجَادَةً من ألوانِ الطبيعةِ، تفرشُها القلوبُ قبلَ الأيدي.



رَتَّلَ الجميعُ بالألحانِ الجميلةِ، وارتفعتِ الأصواتُ: «أوصنا لابنِ داودَ! مَبَارَكَ الآتِي بِاسْمِ الرَّبِّ أوصنا فِي الأَعَالِي» (مت ٢١: ٩). ارتجَّتِ المدينةُ كُلُّها من قوَّةِ الهُتافِ. حتى بدأتِ الشَّمْسُ تَمِيلُ نحوَ الغروبِ، وعادَ الرَّبُّ يسوعُ مع تلاميذه إلى بيتِ عَنيا. يا لَهُ من يومٍ عظيمٍ، يومَ دخلَ فِيهِ مَلِكُ السَّلامِ أُورُشَلِيمَ مَلِكًا مُنتَصِرًا، يملكُ على القلوبِ، ويمنحُ العالمَ حُبًّا لا يَنْتَهِي. وكانَ ذلكَ اليومُ هو بدايةُ أسبوعِ سِيغِيرٍ وجهَ العالمِ إلى الأبدِ. إِنَّهُ يومُ أَحَدِ السَّعَانِينِ (أحدِ السَّعْفِ).



الأنشطة والممارسات

نشاط (١): فكر ووصل

صِل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

الصف (أ)	الصف (ب)
بيت عنيا	أحد السعف
أورشليم	مُبَارَكُ الْآتِي بِاسْمِ الرَّبِّ.
أحد الشعانين	قرية صغيرة قريبة من جبل الزيتون
أَوْصًا لِابْنِ دَاوُدَا!	مدينة تلمعُ تحتَ أشعةِ الشَّمْسِ كجوهرةٍ بينَ الجبالِ

نشاط (٢): موكب الملك الأرضي وملك السلام

ضع الكلمات التالية في الأماكن المناسبة في العمود الثالث:

(خلاص النفوس - الملائكة - فرح وبهجة - أغصان الزيتون - القلب - جحش - مبارك الآتي باسم الرب)

الوجهة	موكب الملك الأرضي	موكب ملك السلام
١- المركبة	١- عربة ملكية	١-
٢- الجيش	٢- آلاف الجنود	٢-
٣- الملابس	٣- تاج من ذهب	٣-
٤- المكان	٤- القصر	٤-
٥- الأناشيد	٥- أناشيد النصر	٥-
٦- الهدف	٦- إظهار القوة	٦-
٧- ردود الفعل	٧- الخوف	٧-

أي الموكبين يُعبّر عن القوّة الحقيقيّة في رأيك؟

تذكّر دائماً: إنّ السيّد المسيح ملك لا يطلب خدمتك، بل يخدمك. لا يطلب عبادتك، بل يحبّك. لا يطلب ممتلكاتك، بل يهبك ملكوته.

نشاط (٣): ماذا تعلّمت من السيّد المسيح؟

- ١ - حلّت مسألة صعبة بينما زميلك لا يزال يحاول:
أ) أضحك عليه وأقول: "هذه سهلة".
ب) أكمل واجباتي الأخرى وأتجاهله.
ج) أسأله: "هل تريد مساعدة؟" وأشرح له بطريقة بسيطة.
- ٢ - أنت أفضل لاعب في الفريق وسجّلت هدف الفوز:
أ) أقول للفريق: النصر بفضل هدفي فقط.
ب) أشكر زملائي على التمريرات الجميلة.
ج) ألوم الزملاء على الأخطاء رغم الفوز.
- ٣ - أنهيت واجباتك بسرعة بينما يحتاج أخوك الصغير مساعدة:
أ) أقول: هذا سهل، وأنا أذكى منك.
ب) أتركه يحاول وحده، فهذه ليست مشكلتي.
ج) أساعده وأشرح له الخطوات.
- ٤ - لديك لعبة جديدة، وأبناء عمّك يلعبون بلعبة قديمة:
أ) أَلعب وحدي لأنّ لعبتي ثمينة.
ب) أتفاخر بلعبتي وأذكر سعرها.
ج) أدعوهم للعب معي وأشاركهم فرحتي.

أسئلة الدرس:

أكمل العبارات باستخدام الكلمات التالية:

(جش - أغصان الزيتون - أوصنا - ملك السلام - أورشليم - بيت عنيا - التلميذين)

- ١- وقف الربّ يسوع عند قرية اسمها
- ٢- أرسل الربّ يسوع ليحضرا الأتان و الجش.
- ٣- دخل الربّ يسوع إلى في موكب مهيب.
- ٤- ركب الربّ يسوع لم يركبه أحد من قبل.
- ٥- فرش الناس ثيابهم ورفعوا للترحيب به.
- ٦- هتف الجميع قائلين: ".....! مبارك الآتي باسم الربّ!"
- ٧- لم يكن الربّ يسوع ملك حرب، بل

شارك أسرتك:



هيا بنا نصلي:



يا ربّ يسوع المسيح، علّمنا أن نستقبلك بقلوبٍ نقيّة، لا بأغصان الزيتون فقط، بل بأعمال الخير والرحمة. اجعلنا نحمل سلامك لكلّ من حولنا. بارك بيوتنا وقلوبنا، واملأها بفرحك الدائم. آمين.



يوحنا (١ : ١ - ١٧) - بعض الآيات الذهبية

🎯 **أهداف الدرس:** بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يتعرف دور يوحنا المعمدان وسماته من خلال النص (يو ١ : ١ - ١٧).
- يستنتج البركات التي يأخذها من يقبل الرب يسوع .
- يحدد معاني كلمات النصوص الكتابية
- يردد بفهم بعض النصوص الكتابية

١ محفوظات يوحنا (١ : ١ - ١٧)

١. في البدء كَانَ الْكَلِمَةُ، وَالْكِلمَةُ كَانَ عِنْدَ اللَّهِ، وَكَانَ الْكِلمَةُ اللَّهُ.

٢. هَذَا كَانَ فِي الْبَدْءِ عِنْدَ اللَّهِ.

٣. كُلُّ شَيْءٍ بِهِ كَانَ، وَبِغَيْرِهِ لَمْ يَكُنْ شَيْءٌ مِمَّا كَانَ.

٤. فِيهِ كَانَتْ الْحَيَاةُ، وَالْحَيَاةُ كَانَتْ نُورَ النَّاسِ،

٥. وَالنُّورُ يُضِيءُ فِي الظُّلْمَةِ، وَالظُّلْمَةُ لَمْ تُدْرِكْهُ.

٦. كَانَ إِنْسَانٌ مُرْسَلٌ مِنَ اللَّهِ اسْمُهُ يُوحَنَّا.

٧. هَذَا جَاءَ لِلشَّهَادَةِ لِيَشْهَدَ لِلنُّورِ، لِكَيْ يُؤْمِنَ الْكُلُّ بِوَاسِطَتِهِ.

٨. لَمْ يَكُنْ هُوَ النُّورُ، بَلْ لِيَشْهَدَ لِلنُّورِ.

٩. كَانَ النُّورُ الْحَقِيقِيُّ الَّذِي يُنِيرُ كُلَّ إِنْسَانٍ آتِيًا إِلَى الْعَالَمِ.

١٠. كَانَ فِي الْعَالَمِ، وَكُؤُنَ الْعَالَمِ بِهِ، وَلَمْ يَعْرِفْهُ الْعَالَمُ.

١١. إِلَى خَاصَّتِهِ جَاءَ، وَخَاصَّتُهُ لَمْ تَقْبَلْهُ.

١٢. وَأَمَّا كُلُّ الَّذِينَ قَبِلُوهُ فَأَعْطَاهُمْ سُلْطَانًا أَنْ يَصِيرُوا أَوْلَادَ اللَّهِ، أَيِ الْمُؤْمِنُونَ بِاسْمِهِ.

١٣. الَّذِينَ وُلِدُوا لَيْسَ مِنْ دَمٍ، وَلَا مِنْ مَشِيئَةِ جَسَدٍ، وَلَا مِنْ مَشِيئَةِ رَجُلٍ، بَلْ مِنَ اللَّهِ.

١٤. وَالْكِلمَةُ صَارَ جَسَدًا وَخَلَّ بَيْنَنَا، وَرَأَيْنَا مَجْدَهُ، مَجْدًا كَمَا لَوْحِيدٍ مِنَ الْآبِ، مَمْلُوءًا نِعْمَةً وَحَقًّا.

١٥. يُوحَنَّا شَهِدَ لَهُ وَنَادَى قَائِلًا: «هَذَا هُوَ الَّذِي قُلْتُ عَنْهُ: إِنَّ الَّذِي بَأْتِي بَعْدِي صَارَ قُدَّامِي، لِأَنَّهُ كَانَ قَبْلِي».

١٦. وَمِنْ مِلَّتِهِ نَحْنُ جَمِيعًا أَخَذْنَا، وَنِعْمَةً فَوْقَ نِعْمَةٍ.

١٧. لِأَنَّ النَّامُوسَ يَمُوسَى أُعْطِيَ، أَمَّا النِّعْمَةُ وَالْحَقُّ فَبِيسُوعَ الْمَسِيحِ صَارَا.

المفردات:

البَدْء	البداية أو أول الزمن.	الكَلِمَةُ	هنا تعني "يسوع المسيح"
تَذَرِكُهُ	تفهمه .	يُنِيرُ	يضيء أو يرشد ويوجه.
الودعاء	الهادئين في تصرفاتهم.	يَرِثُونَ الأَرْضَ	ينالون بركة في الأرض.
كُؤُونٌ	خُلِقَ أو صُنِعَ.	خَاصَّتِهِ	شعبه .
سُلْطَانًا	قوة.	مَشِيئَةً	إرادة أو رغبة.
النَّامُوسَ	الشرعية أو الوصايا التي أعطها الله لموسى.		

الأنشطة والممارسات

نشاط ١:

ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارات غير الصحيحة:

- كل الأشياء التي وجدت في العالم خُلقت بدون الكلمة. ()
- يوحنا الذي أرسل من الله هو النور الحقيقي الذي يُنير كل إنسان آتٍ إلى العالم.. ()
- الظلمة لم تستطع أن تدرك النور وتغلبه. ()
- جاء الكلمة إلى خاصته (شعبه)، فقبله جميعهم وأصبحوا أولاد الله. ()
- صار الكلمة جسدًا وحلَّ بين الناس، وشاهدوا مجده كابن وحيد للآب. ()
- الناموس (الشرعية) أُعطي بموسى، أما النعمة والحق فصارا بيسوع المسيح. ()

نشاط ٢:

صل الكلمة بمعناها

الكلمة	المعنى
" فِي الْبَدْءِ كَانَ الْكَلِمَةُ ... " (الْكَلِمَةُ) تعنى	خُلِقَ أو صُنِعَ.
النَّامُوسَ	قوة
كُؤُونٌ	شرعية أو الوصايا التي أعطها الله لموسى
سُلْطَانًا	"يسوع المسيح"
البَدْءِ	البداية أو أول الزمن

محفوظات ٢ بعض الآيات الذهبية

«قُولُوا لَابْنَةِ صَهْيُونَ: هُوَذَا مَلِكُكَ يَأْتِيكَ وَدِيْعًا، رَاكِبًا عَلَى أَتَانٍ وَجَحْشٍ ابْنِ أَتَانٍ». [مت ٢١: ٥].
 «مَكْتُوبٌ: بَيْتِي بَيْتَ الصَّلَاةِ يُدْعَى. وَأَنْتُمْ جَعَلْتُمُوهُ مَغَارَةً لِّصُوصٍ» [مت ٢١: ١٣].
 " فَأَعْطِ عَبْدَكَ قَلْبًا فَهِيمًا لِأَحْكُمْ عَلَى شَعْبِكَ وَأُمَيِّرَ بَيْنَ الْخَيْرِ وَالشَّرِّ، " [١ مل ٣: ٩].
 «إِفْتَحْ عَيْنِي فَأَرَى عَجَائِبَ مِنْ شَرِيعَتِكَ.» [مز ١١٩: ١٨]
 " لِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يُعْطِنَا رُوحَ الْفَسْلِ، بَلْ رُوحَ الْقُوَّةِ وَالْمَحَبَّةِ وَالنُّصْحِ. " [٢ تي ١: ٧].

المفردات:

هُوَذَا	انظروا	وَدِيْعًا	يعني هادئًا، أو متواضعًا، أو لطيفًا.
أَتَانٍ	أنثى الحمار	فَهِيْمًا	ذكيا
عَجَائِبَ	أشياء مذهشة	رُوحَ الْفَسْلِ	الإحساس بعدم القدرة
النُّصْحِ	العقل السليم.		

الأنشطة والممارسات

نشاط ١: أكمل الآيات :

- ١- قُولُوا لَابْنَةِ صَهْيُونَ: هُوَذَا مَلِكُكَ يَأْتِيكَ وَدِيْعًا، رَاكِبًا عَلَى أَتَانٍ وَ..... (مت ٢١: ٥).
- ٢- مَكْتُوبٌ: بَيْتِي بَيْتَ الصَّلَاةِ يُدْعَى. وَأَنْتُمْ جَعَلْتُمُوهُ..... (مت ٢١: ١٣).
- ٣- فَأَعْطِ عَبْدَكَ قَلْبًا..... لِأَحْكُمْ عَلَى شَعْبِكَ (١ مل ٣: ٩).

نشاط ٢: رتب الكلمات التالية لتكون آية صحيحة:

١- "عَبْدَكَ - فَأَعْطِ - الْخَيْرِ وَالشَّرِّ - لِأَحْكَمَ عَلَى - قَلْبًا فَهَيْمًا - وَأُمِّيزَ بَيْنَ - شَعْبِكَ" (١ مل ٣: ٩).

٢- «عَيْنِي - افْتَحْ - مِنْ شَرِيعَتِكَ - فَأَرَى - عَجَائِبَ.» (مز ١١٩: ١٨)

٣- لِأَنَّ - وَالنُّصْحَ - اللَّهَ - الْقُوَّةَ وَ - رُوحَ - الْفُشْلِ، بَلْ رُوحَ - الْمَحَبَّةِ - لَمْ يُعْطِنَا. " (٢ تي ١: ٧).

أسئلة الدرس:

أكمل العبارة بكلمات مناسبة:

- ١ - لِأَحْكَمَ عَلَى شَعْبِكَ وَأُمِّيزَ بَيْنَ الْخَيْرِ (١ مل ٣: ٩).
- ٢ - افْتَحْ عَيْنِي فَأَرَى عَجَائِبَ مِنْ (مز ١١٩: ١٨).
- ٣ - لِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يُعْطِنَا ، بَلْ رُوحَ الْقُوَّةِ وَالْمَحَبَّةِ وَ (٢ تي ١: ٧).
- ٤ - هَذَا جَاءَ لِلشَّهَادَةِ لِيَشْهَدَ لِلنُّورِ، لِكَيْ يُؤْمِنَ الْكُلُّ (يو ١: ٧).
- ٥ - إِلَى خَاصَّتِهِ جَاءَ، وَخَاصَّتُهُ (يو ١: ١١).
- ٦ - وَالْكَلِمَةُ صَارَ وَحَلَّ بَيْنَنَا، وَرَأَيْنَا مَجْدَهُ، مَجْدًا كَمَا لَوْحِيدٍ مِنَ الْآبِ (يو ١: ١٤).
- ٧ - فِي الْبَدْءِ كَانَ الْكَلِمَةُ، وَالْكَلِمَةُ كَانَ عِنْدَ اللَّهِ، وَكَانَ الْكَلِمَةُ (يو ١: ١).
- ٨ - كُلُّ شَيْءٍ كَانَ، وَبَغْيَرِهِ لَمْ يَكُنْ شَيْءٌ مِمَّا كَانَ (يو ١: ٣).
- ٩ - وَالنُّورُ يُضِيءُ فِي الظُّلْمَةِ، وَالظُّلْمَةُ (يو ١: ٥).
- ١٠ - وَأَمَّا كُلُّ الَّذِينَ قَبِلُوهُ فَأَعْطَاهُمْ سُلْطَانًا أَنْ يَصِيرُوا (يو ١: ١٢).

رحلة الآلام: يوم الإثنين - بيت الصلاة والتيبة اليابسة

(مت ٢١)

الآية الذهبية

«مَكْتُوبٌ: بَنَيْتُ بَيْتَ
الصَّلَاةِ يُدْعَى. وَأَنْتُمْ
جَعَلْتُمُوهُ مَغَارَةً
لُصُوصٍ!» (مت ٢١: ١٣)

أهداف الدرس: بنهاية الدرس، يتوقع من التلميذ أن:

- يشرح معجزة التينة مؤكداً على معناها الرمزي.
- يفسر غضب الرب يسوع في الهيكل وطرده للباعة.
- يتفق على أن بيت الله هو بيت الصلاة لا مكان للتجارة أو المظاهر.
- يستنتج أن الله ينظر إلى القلب المثمر بالأعمال الصالحة.
- يرفض الرياء والمظاهر الدينية الخالية من المحبة والعمل.



في يوم الإثنين، خرج الرب يسوع مع تلاميذه من بيت عنيا متجهاً إلى مدينة أورشليم. كان الطريق طويلاً بين الأشجار والحقول، شعر الرب يسوع بالجوع، ورأى شجرة تين خضراء تقف شامخة بجانب الطريق، أوراقها كثيرة تلمع تحت أشعة الشمس. أراد الرب يسوع أن يأكل منها ثمرة.

اقترب **الرب يسوع** من الشجرة ومد يده بين أوراقها الكثيفة، ولكن لم يجد شيئاً! ولا حتى ثمرة واحدة! مجرد أوراق تُزيّن الشجرة بلا فائدة. تأملها بحزن وقال: «لَا يَكُنْ مِنْكَ ثَمَرٌ بَعْدُ إِلَى الْأَبَدِ!» فَبَسَّتِ التَّيْنَةُ فِي الْحَالِ. " (مت ٢١: ١٩). في تلك اللحظة بدأت أوراق الشجرة تذبذباً أمام أعين



التلاميذ. **قَالَ لَهُمَ يَسُوعُ:** «الْحَقُّ أَقُولُ لَكُمْ: إِنْ كَانَ لَكُمْ إِيمَانٌ وَلَا تَشْكُونَ، فَلَا تَفْعَلُونَ أَمْرَ التَّيْنَةِ فَقَطْ، بَلْ إِنْ قُلْتُمْ أَيْضًا لِهَذَا الْجَبَلِ: انْقَلِبْ وَأَنْطَرِحْ فِي الْبَحْرِ فَيَكُونُ." (مت ٢١: ٢١).



واصلَ الرَّبُّ يسوعُ السَّيْرَ نحوَ المدينة.
كانَ النَّاسُ يَتَجَمَّعُونَ فِي الطَّرِقاتِ
استعدادًا للاحتفالِ بِعيدِ الفِصحِ. وكلِّما
اقْتَرَبَ الرَّبُّ مِنَ الْهَيْكَلِ، كانَ يَسْمَعُ أَصْوَائًا
غَرِيبَةً: هديرَ الحِمامِ، ونداءَ الباعَةِ ورنينَ
الثَّقُودِ. تَوَقَّفَ الرَّبُّ يسوعُ عِنْدَ مَدْخَلِ
الْهَيْكَلِ، ورأى تَصَرُّفَاتٍ لَا تَلِيْقُ بِبَيْتِ اللَّهِ،
فقد صارَ بَيْتُ اللَّهِ سَوْقًا وَمَغَارَةً لَصُوصِ.
حزنَ الرَّبُّ يسوعُ جَدًّا.

صاحَ الرَّبُّ يسوعُ بِصوتِ حازمٍ:
«مَكْتُوبٌ: بَيْتِي بَيْتَ الصَّلَاةِ يُدْعَى. وَأَنْتُمْ
جَعَلْتُمُوهُ مَغَارَةً لَصُوصٍ!» (مت ٢١: ١٣).
تردَّدتْ صدى كلماتِهِ فِي الْأَرْجَاءِ، وتَوَقَّفَ
الْجَمِيعُ فِي صَمْتٍ. بدأ الرَّبُّ يسوعُ يُقَلِّبُ
مَوَائِدَ الصَّيَّارِفَةِ (الَّذِينَ يَسْتَبْدِلُونَ الْعَمَلاتِ
الرُّومانيَّةَ بِالْعَمَلاتِ الْيَهُودِيَّةِ)، فَتَساقَطَتِ
الْعَمَلاتُ المَعْدِنيَّةُ عَلى الْأَرْضِ. وَقَلَّبَ أَيْضًا
كِراسِيَّ باعَةِ الحِمامِ، فَهَرَعَ النَّاسُ إِلَى
الخارجِ مَذْهولينَ، وعادَ الهدوءُ يَسودُ المَكانَ.



بدأ الرَّبُّ يسوعُ يُعَلِّمُ النَّاسَ فِي الْهَيْكَلِ
كُلَّ يَوْمٍ. اقْتَرَبَ مِنْهُ الْبُسطاءُ وَالْمَرْضَى
وَالْأَطْفالُ يَسْمَعُونَ كَلِمَاتِهِ بِفَرَحٍ. أَمَّا
رُؤَسَاءُ كَهَنَةِ الْيَهُودِ فاغتَظَظُوا، وبدأوا
يُفَكِّرُونَ: كَيْفَ يَقْتُلُونَهُ؟ لَكِنَّ الشَّعْبَ كُلَّهُ
كانَ مُتَعَلِّقًا بِهِ، فلم يجدوا وَسِيلَةً لِقَتْلِهِ.
فِي هَذَا الْيَوْمِ تَعَلَّمَتِ الْبَشَرِيَّةُ أَنَّ اللَّهَ لَا
يَنْظُرُ إِلَى الْمَظَاهِرِ الْخارجِيَّةِ الْبَرَّاقَةِ، بَلْ
إِلَى الْقَلْبِ الْمُثْمِرِ بِالْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ. قَدْ



تبدو شجرةُ التَّيْنِ جَمِيلَةً بِأوراقِها، وَلَكِنْ عِنْدَما لَا يُوجَدُ فِيها ثَمَرٌ، فَمَا الْمَنفَعَةُ؟ وَمِثْلُها الْإِنسانُ الَّذِي
يَتَكَلَّمُ عَنِ الْخَيْرِ وَلَا يَفْعَلُهُ، فَمَا الْمَنفَعَةُ أَيْضًا. وَعَلَّمَنَا الرَّبُّ يسوعُ أَيْضًا أَنَّ بَيْتَ اللَّهِ مَكانٌ مُقَدَّسٌ،
مَكانٌ لِلصَّلَاةِ. وَكانَ هَذَا هُوَ يَوْمُ الْإِثْنينِ مِنْ أَسابِعِ الْأَلامِ.



الأنشطة والممارسات

نشاط (١): مشاعر القصة

ضع دائرة حول نوع المشاعر التي تعبّر عن المشاعر في كلّ موقف :

(😞 - 😊 - 😡)

١- غضب السيّد المسيح من الباعة في الهيكل

(😞 - 😊 - 😡)

٢- رأى التلاميذ شجرة التين يابسة

(😞 - 😊 - 😡)

٣- رأى الربّ يسوع شجرة التين مليئة بالأوراق ولكن بلا ثمر

(😞 - 😊 - 😡)

٤- رأى الناس الربّ يسوع وهو في الهيكل يقلب الموائد

(😞 - 😊 - 😡)

٥- اقترب المرضى والأطفال من الربّ يسوع ليسمعوا تعليمه

(😞 - 😊 - 😡)

٦- غضب رؤساء الكهنة والكتبة اليهود لأنّ الناس أحبّوا الربّ يسوع

(😞 - 😊 - 😡)

٧- عاد الربّ يسوع إلى بيت عنيا في المساء بعد أن علّم الناس

نشاط (٢): بيتك يا رب تليق القداسة

ضع علامة (✓) أمام السلوكيات التي تليق ببيت الله، وعلامة (X) أمام السلوكيات التي لا تليق ببيت الله.

☐ طفل يضع شمعة في الكنيسة بخشوع.

☐ طفل يساعد في تنظيف المقاعد بعد الصلاة.

☐ طفل يصلّي بتركيز في الكنيسة.

☐ طفل يرنّم أثناء الصلاة.

☐ طفل يضحك بصوت عالٍ في الكنيسة.

☐ طفل يأكل أثناء الصلاة.

☐ طفل يستخدم الهاتف داخل الكنيسة.

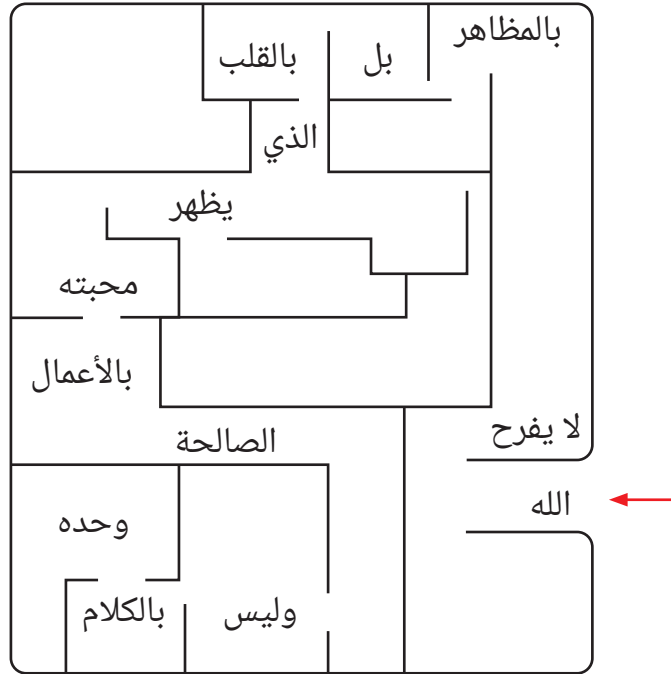
☐ طفل يرمي الورق داخل الكنيسة.

نشاط (٣): العبارة الذهبية

- تتبّع المسارات واكتشف العبارة الذهبية.

- العبارة الذهبية:

اكتب الأعمال الصالحة التي يمكنك أن تقدمها بحب^{٤٤} حقيقي وبدون رياء.



أسئلة الدرس:

اقرأ الجمل التالية، واكتب في الفراغ الكلمة الصحيحة: (قبل) أو (بعد):

- ١- خرج الرب يسوعُ من بيتِ عنيا أن يذهبَ إلى أُورشليم.
٢- رأى الرب يسوعُ شجرةَ التينِ بلا ثمرٍ أن يدخلَ المدينة.
٣- علَّمَ الرب يسوعُ الناسَ في الهيكلِ أن طهَّره من الباعة.
٤- رجَعَ الرب يسوعُ إلى بيتِ عنيا نهايةَ اليوم.
٥- ذُهِلَ التلاميذُ لأنهم رأوا التينةَ يابسةً أن لعنَها الرب يسوع.
٦- شفى الرب يسوعُ المرضى وعلَّمَ الأطفالَ في الهيكلِ أن طهَّره من الباعة.
٧- بدأ رؤساءُ الكهنة والكتبة يفكرون في قتله أن رأوا محبةَ الناس له.

شارك أسرتك:



هيا بنا نصلي: يا رب يسوع، طهر قلوبنا كما طهرت الهيكل من كل ما لا يليق. اجعلنا نحب الصلاة، ونحافظ على بيتك المقدس. ساعدنا أن نثمر محبةً وخيرًا وسلامًا في كل مكان نذهب إليه. آمين.

سليمان الحكيم: ولادته وحكمته

(١ صم ١٦ - ١٧)

الآية الذهبية

«فَأَعْطِ عَبْدَكَ قَلْبًا فَهِيمًا
لأَحْكَمَ عَلَى شَعْبِكَ وَأَمِيرًا
بَيْنَ الْخَيْرِ وَالشَّرِّ».
(١ مل ٣: ٩)

🎯 **أهداف الدرس:** بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يذكر أن الملك سليمان هو ابن داود الذي أحبه الله ومنحه الحكمة.
- يستنتج أن الحكمة عطية من الله لمن يطلبها بإخلاص.
- يميز بين الأعمال التي تظهر الحكمة وتلك التي لا تظهرها.
- يستخلص أن العدل والتواضع من صفات الإنسان الحكيم.
- يطلب في صلواته الحكمة بدل المال والمجد مقتديًا بسليمان الحكيم.



أَنْجَبَ الْمَلِكُ دَاوُدُ طِفْلًا جَمِيلًا أَطْلَقَ عَلَيْهِ
اسْمَ سُلَيْمَانَ، وَمَعْنَاهُ «رَجُلُ السَّلَامِ». أَحَبَّ
اللَّهُ الطِّفْلَ، وَمُنْذُ صَغَرِهِ، نَشَأَ سُلَيْمَانُ وَهُوَ
يَرَى أَبَاهُ دَاوُدَ الْمَلِكَ يُصَلِّي، وَيَتَحَدَّثُ مَعَ
اللَّهِ كَصَدِيقٍ، يَسْمَعُ مِنْهُ الْمَزَامِيرَ، وَيَتَعَلَّمُ أَنَّ
الحِكْمَةَ تَبْدَأُ بِمَخَافَةِ اللَّهِ.

كَبُرَ سُلَيْمَانُ، وَقَالَ لَهُ أَبُوهُ دَاوُدُ: يَا بُنَيَّ،
إِنَّ الرَّبَّ اخْتَارَكَ لِتَمْلِكَ بَعْدِي عَلَى شَعْبِ
إِسْرَائِيلَ، فَاسْأَلْكَ فِي طَرُقِ اللَّهِ، وَاحْفَظْ
وَصَايَاهُ، وَلْيَكُنِ الرَّبُّ مَعَكَ كَمَا كَانَ مَعِي.
فَأَحْتَى سُلَيْمَانُ رَأْسَهُ وَقَالَ: سَاعِدْنِي يَا
رَبُّ أَنْ أَكُونَ مَلِكًا يُرْضِيكَ مِثْلَ أَبِي دَاوُدَ.
رَحَلَ دَاوُدَ بَعْدَ أَنْ مَلَكَ أَرْبَعِينَ سَنَةً، وَجَلَسَ
سُلَيْمَانُ الشَّابُّ عَلَى الْعَرْشِ وَهُوَ فِي نَحْوِ
العِشْرِينَ مِنْ عُمْرِهِ.





ذَاتَ لَيْلَةٍ، ذَهَبَ الْمَلِكُ الشَّابُّ إِلَى مَدِينَةِ جَبْعُونَ
لِيُقَدِّمَ ذَبَائِحَ لِلرَّبِّ. وَقَفَ أَمَامَ الْمَذْبَحِ، وَرَفَعَ
عَيْنَيْهِ إِلَى السَّمَاءِ قَائِلًا: يَا رَبِّ، أَنْتَ أَعْطَيْتَنِي
هَذَا الشَّعْبَ الْكَبِيرَ، لَكِنِّي لَا أَقْدِرُ أَنْ أَحْكُمَ بِالْعَدْلِ
إِلَّا بِحِكْمَتِكَ أَنْتَ. نَامَ سُلَيْمَانُ بَعْدَ الصَّلَاةِ، وَفِي
الْحُلُمِ أَشْرَقَ نُورٌ جَمِيلٌ، وَسَمِعَ صَوْتَ اللَّهِ يَقُولُ: يَا
سُلَيْمَانُ، اسْأَلْ مَاذَا أُعْطِيكَ.

شَعَرَ سُلَيْمَانُ بِرَهْبَةٍ وَقَالَ: أَيُّهَا الرَّبُّ إِلَهِي، أَنْتَ
صَنَعْتَ رَحْمَةً عَظِيمَةً مَعَ دَاوُدَ أَبِي، وَالآنَ جَعَلْتَنِي
مَلِكًا عَلَى مَدِينَةِ أُورُشَلِيمَ وَكُلِّ الْيَهُودِيَّةِ. أَنَا فَتَى
صَغِيرٌ لَا أَعْرِفُ كَيْفَ أَحْكُمُ هَذَا الشَّعْبَ الْكَثِيرَ
فَأَعْطِ عَبْدَكَ قَلْبًا فَهِيمًا لِأَحْكُمَ عَلَى شَعْبِكَ وَأُمِيرَ
بَيْنَ الْخَيْرِ وَالشَّرِّ" (١ مل ٣: ٩). لَمْ يَطْلُبْ سُلَيْمَانُ
الْغِنَى، وَلَا الْقُوَّةَ، وَلَا طُولَ الْعُمُرِ، بَلْ فَقَطِ الْحِكْمَةَ.



فَرِحَ الرَّبُّ بِكَلَامِ سُلَيْمَانَ، وَقَالَ لَهُ: مِنْ أَجْلِ
أَنَّكَ طَلَبْتَ الْحِكْمَةَ، وَلَمْ تَطْلُبِ الْغِنَى، أَوْ الْحَيَاةَ
الطَّوِيلَةَ، أَوْ النَّصْرَةَ عَلَى أَعْدَائِكَ، فَهَا أَنَا أُعْطِيكَ
قَلْبًا حَكِيمًا لَمْ يَكُنْ مِثْلُهُ قَبْلَكَ وَلَنْ يَكُونَ بَعْدَكَ،
وَأُعْطِيكَ أَيْضًا مَا لَمْ تَطْلُبْهُ، أُعْطِيكَ غِنًى وَكَرَامَةً
لَمْ يَمْلِكْ مِثْلَهَا أَحَدٌ، وَتَكُونُ أَعْظَمَ مُلُوكِ عَصْرِكَ.

اسْتَنْقِظَ سُلَيْمَانُ مِنَ الْحُلُمِ، وَقَدَّمَ ذَبِيحَةَ شُكْرٍ لِلرَّبِّ. وَمُنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ، عُرِفَ سُلَيْمَانُ بِأَنَّهُ أَحْكَمُ
إِنْسَانٍ عَلَى وَجْهِ الْأَرْضِ، يَأْتِي إِلَيْهِ الْمُلُوكُ مِنْ كُلِّ الْبِلَادِ لِيَسْمَعُوا حِكْمَتَهُ الَّتِي لَا يُوْجَدُ مِثْلُهَا عَلَى
وَجْهِ الْأَرْضِ.



الأنشطة والممارسات

نشاط (١): عنوان الفقرات

اقرأ كلّ فقرة من فقرات القصة بعناية، ثم اكتب عنواناً من عندك يُناسبُ الفقرة.

الفقرة الأولى:

الفقرة الثانية:

الفقرة الثالثة:

الفقرة الرابعة:

الفقرة الخامسة:

نشاط (٢): فضيلة الحكمة

تخيّل أنّ الله منحك أُمْنِيَّةً واحدةً، مثل سُلَيْمان:

١- ما هي أُمْنِيَّتُكَ؟

٢- لماذا اخترت هذه الأُمْنِيَّة؟

٣- كيف تَسْتَخْدِمُهَا لِمْسَاعَدَةِ نَفْسِكَ وَالْآخَرِينَ؟

٤- اكتب ثلاث عبارات تعلّمْتَها مِنَ الْقِصَّةِ.

نشاط (٣): أنا أُمَيِّزُ التَّصَرُّفَ الْحَكِيمَ

صُغْ علامة (✓) أمام التصرفات التي تُظهِرُ الْحِكْمَةَ، وعلامة (X) أمام التصرفات التي لا تُظهِرُ الْحِكْمَةَ

- | | | | |
|-----|--|-----|--|
| () | • التَّفَكُّيرُ قَبْلَ التَّصَرُّفِ. | () | • احْتِرَامُ رَأْيِ الْآخَرِينَ. |
| () | • السُّخْرِيَّةُ مِنْ آرَاءِ الْآخَرِينَ. | () | • نَقْلُ الْكَلَامِ وَإِفْشَاءُ الْأَسْرَارِ. |
| () | • طَلَبُ الْمَشُورَةِ عِنْدَ الْحَيَرَةِ. | () | • مُقَاطَعَةُ الْكَلَامِ أَثْنَاءَ الْحَدِيثِ. |
| () | • الاعْتِرَافُ بِالخَطَا وَالاعْتِذَارُ. | () | • تَنْظِيمُ الْوَقْتِ وَإِنْجَازُ الْوَاجِبَاتِ. |
| () | • اسْتِخْدَامُ الْعُنفِ لِحَلِّ الْمَشْكِلةِ. | () | • الْعِنَادُ وَرَفْضُ النُّصِيْحَةِ. |
| () | • إِنْكَارُ الْخَطَا أَوْ إِلقاءُ اللَّوْمِ عَلَى الْآخَرِينَ. | () | • التَّفْتِيْشُ فِي مُوَبَايَلَاتِ الْآخَرِينَ. |

نشاط (٤): أقوال سُلَيْمَانَ الْحَكِيمِ

اسْتَخْدِمِ الْجَدْوَلَ الْمُرْفَقَ لِفَكِّ الشُّفَرَاتِ، واكْتَشِفْ قَوْلًا مِنْ أَقْوَالِ سُلَيْمَانَ الْحَكِيمِ.

٥	٤	٣	٢	١	
ر	خ	ج	ب	أ	أ
ع	ط	ض	ص	س	ب
م	ل	ك	ف	غ	ج
	ي	و	هـ	ن	د

ج ٢ أ ٥ ب ٢ د ٤

د ١ د ٤ ج ٤ ج ٤ أ ١

أ ٢ أ ١ د ٣ أ ٣ ج ٤ أ ١

أ ل

ج ٥ أ ١ ج ٤ ج ٣ ج ٤ أ ١ د ٣

أ ٢ ب ٣ ج ١ ج ٤ أ ١

ب ٤ أ ٤ ب ١ ج ٤ أ ١

أ ٣ د ٤ د ٢ د ٤

ب ٥ أ ٣ د ٣ ج ٥ ج ٤ أ ١

القول:

• نَاقِشْ مَعَ مُعَلِّمِكَ وَزُمَلَائِكَ الْقَوْلَ، وَكَيْفَ تُطَبِّقُهُ فِي حَيَاتِكَ

أسئلة الدرس:

اختر الإجابة الصحيحة مايلي:

- ١- معنى اسم سليمان
Ⓐ رجل الحرب. Ⓑ رجل السلام. Ⓒ رجل القوة. Ⓓ رجل المعجزات.
- ٢- طلب سليمان من الله شيء واحد هو
Ⓐ الغنى. Ⓑ الحكمة. Ⓒ القوة. Ⓓ طول العمر.
- ٣- جلس سليمان على العرش وهو فى سن
Ⓐ خمسة عشر عامًا. Ⓑ العشرين عامًا. Ⓒ الثلاثين عامًا. Ⓓ الأربعين عامًا.
- ٤- قال داود لابنه سليمان:
Ⓐ اجمع أموال من الشعب. Ⓑ كن قويًا في الحرب. Ⓒ اسلك في طرق الرب. Ⓓ اطلب الغنى والجاه..
- ٥- في الحلم، قال الله لسليمان:
Ⓐ اسأل ماذا أعطيك. Ⓑ اعد جيشًا قويًا. Ⓒ كن ملكًا قويًا. Ⓓ ابن لي هيكل.
- ٦- فرح الله بسليمان لأنه:
Ⓐ طلب الحكمة. Ⓑ طلب المال أولاً. Ⓒ بنى قصورًا كثيرة. Ⓓ طلب أن يطيل عمره.

شارك أسرتك:



هيا بنا نصلي:

الهدا الصالح ، علمني أن أطلب حكمتك في كل ما أقول وأفعل. اجعل قلبي نقيًا، وأفكاري صالحة، وساعدني أن أكون عادلاً في قراراتي مثل سليمان الحكيم. آمين.



ليديا بائعة الأرجوان

(أع ١٦)

الآية الذهبية

«افْتَحْ عَيْنِي فَأَرَى
عَجَائِبَ مِنْ شَرِيعَتِكَ.»
(مز ٣٤: ٧)

أهداف الدرس: بنهاية الدرس، يتوقع من التلميذ أن:

- يتعرف أن الله يسمع الصلاة ويستجيب لمن يطلبه.
- يتعرف أن الكتاب المقدس هو كلمة الله التي تكشف لنا عن محبته.
- يستنتج أن الإيمان يدفعنا إلى مساعدة الآخرين في خدمة الله.
- يعبر عن اقتدائه بليديا في الإيمان، والمشاركة في الصلاة وخدمة الكنيسة.



عند ضفّة النهر، جلست مجموعة من النساء في **مدينة فيلبّي**، وهنّ يرفعن أيديهنّ للصلاة. قالت إحداهنّ: اذكروا يوم السّبت لتقدّسوه، كما أوصانا الربّ. كانت النساء تقيّات يعرفن الكثير عن الله ومحبّته، ولكن لا يعرفن أنّ الربّ يسوع هو الله المتجسّد.

في تلك الأثناء، كان بولس الرسول يجرّول المدن والقرى ليُخبر الناس عن الربّ يسوع. كان مع **بولس الرسول** أصدقاؤه لوقا وتيموثاوس وسيلا، يسافرون أحياناً بحراً وأحياناً سيراً على الأقدام. وصلوا إلى مدينة فيلبّي، أوّل مدينة أوروبية يدخلها الإنجيل. وفي يوم السّبت، ذهب بولس ومن معه إلى ضفّة النهر. قال للنساء المجتمعات



هناك: هل تسمحن لي أن أشارككنّ خبراً مُفرحاً؟ نظرت إليه النساء باهتمام، فبدأ يُحدّثهنّ عن الربّ يسوع. قائلاً: الربّ يسوع هو ابن الله الوحيد، المولود من الآب قبل كلّ الدهور، نور من نور، إله حقّ من إله حقّ، مولود غير مخلوق، مساوٍ للآب في الجوهر، الذي به كان كلّ شيء. هذا الذي من أجلنا نحن البشر ومن أجل خلاصنا، نزل من السماء، وتجسّد من الرّوح القدس ومن مريم العذراء، وتألّس، وصُلِبَ عنا على عهد بيلاطس البنطي. همست إحدى النساء قائلة: هل يمكن أن يكون هذا هو المخلّص الذي ننتظره منذ زمن بعيد؟



بولس الرسول أخبرهن عن ميلاد الرب يسوع ومعجزاته وتعاليمه ومحبته كما شرح لهن آلام السيّد المسيح وصلّبه وموته، وشرح لهنّ كيف انتصر الربّ يسوع على الموت، وأنّه قام في اليوم الثالث، وصعد إلى السموات بعد أربعين يوماً من قيامته، وكيف وعد أتباعه بالحياة الأبدية. كانت النساء يُنصّثن، ومن بينهنّ امرأة تُدعى **ليديا**.

كانت **ليديا** امرأة غنيّة و معروفة في المدينة، تاجرةً لصبغة الأرجوان، وهي صبغة نادرة تستعمل في صباغة ثياب الملوك. سمعت **ليديا** كلام بولس الرسول، شعرت أنّ حياتها بدأت تتغيّر. رفعت رأسها وقالت: أؤمن أنّ الربّ يسوع الإله المتجسّد هو الفادي والمخلّص.



اعتمدت **ليديا** هي وأهل بيتها باسم الربّ يسوع، وصارت أوّل مؤمنة في مدينة فيليبّي. دعت بولس الرسول ومن معه إلى بيتها، ومنذ ذلك اليوم صار بيت **ليديا** أوّل كنيسة في أوروبا، يجتمع فيها المؤمنون للصلاة وقراءة الكتاب المقدّس. كانت **ليديا** تُساعد الرسل وتقدّم العون للفقراء، وتنشر البشارة في كلّ مكان، وتكلّم الناس عن الربّ يسوع وخلاصه لكلّ البشريّة.





الأنشطة والممارسات

نشاط (١): مَنْ أنا؟ / ما أنا؟ / أين أنا؟

- ١- أنا أوّل مدينةٍ أوروبيةٍ دخلها الإنجيلُ على يدِ بولس الرسولِ (.....)
(أثينا - القاهرة - فيلبي).
- ٢- أنا بائعةُ الأزجوان، آمنْتُ بالربِّ يسوع، وصار بيتي أوّل كنيسةٍ في أوروبا (.....)
(مريم - فيبي - ليديا).
- ٣- أنا الرسولُ الذي بَشَّرَ بالربِّ يسوعَ في أوروبا (بولس - بطرس - مرقس). (.....)
- ٤- كنتُ مع بولس الرسولِ في رحلاتِهِ التبشيريةِ، وكتبْتُ سفرَ الأعمالِ (.....)
(لوقا - بطرس - متى).
- ٥- أنا قارّةُ (أوروبا - آسيا - أفريقيا) التي دخلها الإنجيلُ لأوّل مرّةٍ على يدِ بولس الرسولِ. (.....)
- ٦- أنا بيتُ (مريم - فيبي - ليديا) الذي صار مقرّاً كرازةِ الرُّسلِ بعد أن اعتمدت. (.....)

نشاط (٢): تلامذةٌ ومعلّمون:

- ليديا كانت تلميذةً لمعلّمها بولس الرسولِ،
 - اكتُبْ أمامَ كلِّ عبارةٍ اسمَ المعلّمِ في الخانةِ الأولى (موسى - بولس - إيليا - دُبّورة - مردخاي)، واسمَ التلميذِ في الخانةِ الثانيةِ (أليشع - يشوع - تيموثاوس - أستير - باراق).
- ١- بصلاتي منعتُ المطرَ، وبصلاتي أنزلتُ المطرَ (إيليا - أليشع)
 - ٢- أخرجتُ شعبَ الله من أرضِ مصرَ بقوةِ الله (..... -)
 - ٣- أنا رسولُ كرزتُ عن الربِّ يسوعَ في أوروبا (..... -)
 - ٤- أنا امرأةٌ قاضيةٌ ساعدتُ شعبَ الله في الانتصارِ على الأعداءِ (..... -)
 - ٥- أنا ساعدتُ ابنةَ أخي لتنقذَ شعبَهَا (..... -)

نشاط (٣): بيوت كازرة:

- الكتاب المقدس يحكي عن أناس آمنوا بالله، وصارت بيوتهم خادمة لله. هيّا نتعرّف بعض هذه الشخصيات وبيوتهم.
- صل الشخصية من العمود (ب) بما يناسبها من العمود (أ - ج).

العمود (أ):	العمود (ب):	العمود (ج):
• قائد وثني آمن على يد بطرس الرسول، وصار بيته مكاناً للكراسة.	ليديا	• أقامه الرب يسوع من الموت، وكان بيته هو وأخته مقرر راحة الرب يسوع.
• رجل غني آمن على يد بولس الرسول، وصار بيته مقرر كرازة للكنيسة.	لعازر فليمون	• أكرمت أليشع النبي وأعدت له غرفة، صارت مقراً له.
• بائعة أرجوان آمنت على يد بولس الرسول، وصار بيته أول كنيسة في أوروبا.	المرأة الشونمية مارمرقس كرنيليوس	• عليّة أسس فيها الرب يسوع التناول، وصارت مقرر الكنيسة في العالم.

أسئلة الدرس:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- كانت ليديا امرأة فقيرة تعيش في مدينة أورشليم. ()
- ٢- آمنت ليديا بعد سماعها كلمة الله من بولس الرسول. ()
- ٣- كانت ليديا تباع صبغة الأرجوان التي تستخدم في صباغة ثياب الملوك. ()
- ٤- اجتمع بولس الرسول والنساء للصلاة في الهيكل في مدينة فيلبي. ()
- ٥- اعتمدت ليديا فقط دون أهل بيتها. ()
- ٦- أصبح بيت ليديا أول كنيسة في أوروبا. ()

شارك أسرّتك :



هيا بنا نصلي:



الهنا الصالح ، أشكرك لأنك تكلمني من خلال الكتاب المقدس، وتسمعي عندما أصلي إليك. افتح قلبي مثل ليديا لأفهم كلامك وأحياء في كل يوم. آمين.

الشَّجَاعَةُ : بَطْرُسُ وَامْلَقَعَد

(٤٣-٤٤)

الآية الذهبية

«لأنَّ اللهَ لَمْ يُعْطِنَا رُوحَ
الْفَسْلِ، بَلْ رُوحَ الْقُوَّةِ
وَالْمَحَبَّةِ وَالنُّصْحِ.»
(٢ تي ١: ٧)

🎯 **أهداف الدرس:** بنهاية الدرس، يتوقع من التلميذ أن:

- يستنتج أنَّ الْقُوَّةَ الَّتِي صَنَعَتِ الْمُعْجَزَةَ هِيَ قُوَّةُ اللهِ، وَلَيْسَتْ قُوَّةُ الْبَشَرِ.
- يقر أنَّ الشَّجَاعَةَ الْحَقِيقِيَّةَ تَكْمُنُ فِي الْإِعْلَانِ عَنِ الْإِيمَانِ دُونَ خَوْفٍ.
- يدلل على الثِّقَةِ بِاللَّهِ وَالثَّبَاتِ عَلَى الْإِيمَانِ حَتَّى أَمَامَ الصَّعَابِ من حيلة بطرس الرسول.
- يُعَبِّرُ عَنْ إِيْمَانِهِ بِشَّجَاعَةٍ وَحِكْمَةٍ فِي كُلِّ مَكَانٍ.



عِنْدَ بَابِ "الْجَمِيلِ"، وَهُوَ أَحَدُ أَبْوَابِ هَيْكَلِ
أُورُشَلِيمَ، جَلَسَ هُنَاكَ رَجُلٌ أُعْرِجٌ مُنْذُ وَلَادَتِهِ،
يَمُدُّ يَدَهُ لِلْمَارَّةِ قَائِلًا: سَاعِدُونِي يَا أَهْلَ الْخَيْرِ.
مَرَّتِ السَّنِينُ وَهُوَ فِي نَفْسِ الْمَكَانِ، يَرَى النَّاسَ
يَدْخُلُونَ وَيَخْرُجُونَ، بَيْنَمَا هُوَ لَا يَتَحَرَّكُ خُطْوَةً
وَاحِدَةً. قَالَ فِي نَفْسِهِ بِحَسْرَةٍ: لَيْتَنِي أَسْتَطِيعُ
أَنْ أَمْشِيَ وَلَوْ مَرَّةً وَاحِدَةً. وَبَيْنَمَا هُوَ يَفْكُرُ،

لَمَحَ رَجُلَيْنِ يَفْتَرِبَانِ، هُمَا **بَطْرُسُ وَيُوحَنَّا**، فَطَلَبَ مِنْهُمَا صَدَقَةً كَعَادَتِهِ مَعَ بَاقِي النَّاسِ. افْتَرَبَ بَطْرُسُ
وَقَالَ: "لَيْسَ لِي فِضَّةٌ وَلَا ذَهَبٌ، وَلَكِنْ الَّذِي لِي فَإِيَّاهُ أُعْطِيكَ: بِاسْمِ يَسُوعَ الْمَسِيحِ النَّاصِرِيِّ قُمْ
وَأَمْشِ!" (أع ٣: ٦). فِي تِلْكَ اللَّحْظَةِ، شَعَرَ الْأَعْرَجُ بِحَرَارَةِ غَرِيْبَةٍ تَسْرِي فِي سَاقَيْهِ. مَا هَذَا؟ هَلْ أَنَا
أَحْلُمُ؟ لَا يُمْكِنُ. أَمْسَكَ **بَطْرُسُ** بِيَدِهِ الْيُمْنَى، وَفَجْأَةً تَشَدَّدَتْ قَدَمَاهُ، وَوَقَفَ، ثُمَّ خَطَا خُطْوَةً وَأُخْرَى...
ثُمَّ قَفَزَ عَالِيًا وَهُوَ يَصْرُخُ بِفَرَحٍ: أَنَا أَمْشِي! أَنَا أَمْشِي.

رَكَضَ الرَّجُلُ إِلَى دَاخِلِ الْهَيْكَلِ، يَفْغِزُ وَهُوَ يُسَبِّحُ
اللهَ بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ. تَجَمَّعَ النَّاسُ حَوْلَهُ بِدَهْشَةٍ،
وَقَالَ أَحَدُهُمْ: أَلَيْسَ هَذَا هُوَ الْأَعْرَجُ؟ كَيْفَ يَمْشِي
الآن؟ فَلَمَّا رَأَى **بَطْرُسُ** النَّاسَ مِنْدَهْشُونَ قَالَ:
«... أَيُّهَا الرِّجَالُ الْإِسْرَائِيلِيُّونَ، مَا بِالْكُمْ تَتَعَجَّبُونَ
مِنْ هَذَا؟ وَلِمَاذَا تَشْخَصُونَ إِلَيْنَا، كَأَنَّا بِقُوَّتِنَا أَوْ
تَقْوَانَا قَدْ جَعَلْنَا هَذَا يَمْشِي؟» (أع ٣: ١٢).



أَمِنْ جَمْعُ كَثِيرٍ بِسَبَبِ كَلَامِ **بُطْرُسَ**، وَكَانَ
عَدَدُهُمْ نَحْوَ خَمْسَةِ آلَافٍ رَجُلٍ. غَضِبَ كَهَنَةُ
اليَهُودِ وَقَائِدُ جُنْدِ الْهَيْكَلِ وَغَيْرُهُمْ، لِأَنَّ **بُطْرُسَ**
وَيُوحَنَّا كَانَا يَتَكَلَّمَانِ عَنِ الرَّبِّ يَسُوعَ وَصَلِيهِ
وَمَوْتِهِ وَقِيَامَتِهِ. فَأَمْسَكُوهُمَا وَوَضَعُوهُمَا
فِي السَّجْنِ. فِي تِلْكَ اللَّيْلَةِ، جَلَسَ بُطْرُسُ



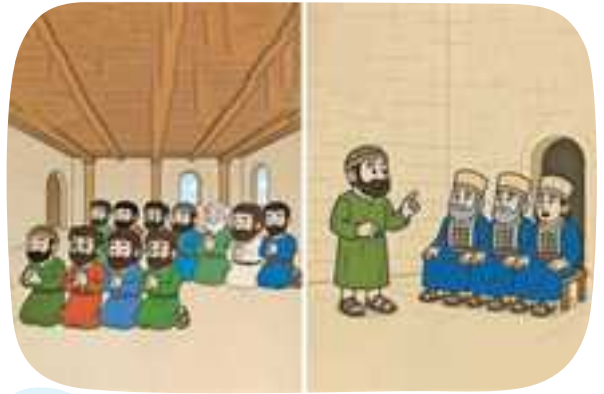
فِي السَّجْنِ يُفَكِّرُ: كُنْتُ أَخَافُ مِنْ قَبْلِ وَأُنْكِرْتُ الرَّبَّ يَسُوعَ ثَلَاثَ مَرَاتٍ... أَمَّا الْآنَ، فَلَا يُمَكِّنِي
السُّكُوتُ عَنِ الْحَقِّ، وَسَأَشْهَدُ لِلرَّبِّ **يَسُوعَ** أَمَامَ الْجَمِيعِ.



فِي الصَّبَاحِ، أَحْضَرُوا بُطْرُسَ وَيُوحَنَّا أَمَامَ
كِبَارِ كَهَنَةِ الْيَهُودِ، وَسَأَلُوهُمَا بِصَرَامَةٍ: بِأَيِّ
قُوَّةٍ فَعَلْتُمَا هَذَا؟ فَمَلَأَ الرُّوحُ الْقُدُسُ بُطْرُسَ
شَجَاعَةً، وَقَالَ بِصَوْتٍ قَوِيٍّ يَسْمَعُهُ الْجَمِيعُ:
بِاسْمِ يَسُوعَ الْمَسِيحِ النَّاصِرِيِّ، الَّذِي صَلَبْتُمُوهُ
أَنْتُمْ وَقَامَ مِنَ الْأَمْوَاتِ، شَفَيْ هَذَا الرَّجُلَ

الْمَقْعَدُ. تَعَجَّبَ الْقَادَةُ، وَقَالَ أَحَدُهُمْ هَمْسًا: هَذَانِ الرَّجُلَانِ بَسِيطَانِ، كَيْفَ يَتَكَلَّمَانِ بِهَذِهِ الْقُوَّةِ؟
وَخَافَ الْقَادَةُ أَنْ يُعَاقِبُوهُمَا لِئَلَّا يَغْضَبَ الشَّعْبُ الَّذِي آمَنَ بِسَبَبِ الْمَعْجَزَةِ.

أَمَرَ الْقَادَةُ بِإِخْرَاجِهِمَا، وَقَالُوا لَهُمَا: لَا تَتَكَلَّمَا بَعْدَ
الْآنَ بِاسْمِ يَسُوعَ. فَأَجَابَ بُطْرُسُ بِشَجَاعَةٍ: هَلْ
نُطِيعُكُمْ أَنْتُمْ أَمْ اللَّهُ؟ نَحْنُ لَا يُمَكِّنُنَا أَنْ نَسْكُتَ
عَمَّا رَأَيْنَا وَسَمِعْنَا. عَادَا **بُطْرُسَ وَيُوحَنَّا** إِلَى بَاقِيِ
التَّلَامِيذِ وَالرُّسُلِ، وَرَفَعَ الْجَمِيعُ أَيْدِيَهُمْ إِلَى
السَّمَاءِ " وَلَمَّا صَلُّوا تَزَعَزَعَ الْمَكَانُ الَّذِي كَانُوا



مُجْتَمِعِينَ فِيهِ، وَامْتَلَأَ الْجَمِيعُ مِنَ الرُّوحِ الْقُدُسِ، وَكَانُوا يَتَكَلَّمُونَ بِكَلَامِ اللَّهِ بِمَجَاهَرَةٍ. " (أع ٤ : ٣١).



الأنشطة والممارسات

نشاط (١): قبل وبعد المعجزة:

قارن بين حياة الرجل الأعرج قبل وبعد المعجزة، واملأ الأماكن الخالية من النشاط بعبارات مناسبة.

وجه المقارنة	(قبل المعجزة)	(بعد المعجزة)
مشاعره	حزن وحسرة
نظرته للحياة	اليأس
عمله	أصبح قادرًا على العمل
علاقته بالناس	مصدر إعجاب ودهشة للناس
علاقته بالله	يشكي حاله لله

فكر وابتدع:

١- تخيل نفسك مكان الرجل المقعد:
صف مشاعرك وأنت تجلس على باب الهيكل:

- قبل المعجزة: ماذا كنت ستقول لأهل بيتك عندما تعود في المساء؟

- بعد المعجزة: ماذا ستقول لأهل بيتك عندما تراهم؟

٢- بطرس قدم أفضل ما عنده للرجل الأعرج، اكتب أفضل ثلاثة أشياء تستطيع تقديمها للآخرين:

نشاط (٢): شخصيات القصة:

أكمل الأماكن الخالية بالنشاط بالعبارات المناسبة.



١- ماذا كان يفعل عند الهيكل؟

٢- ماذا طلب من بطرس؟

٣- كيف شعر بعد المعجزة؟

٤- ما الصفة التي تميز بها؟

١- ماذا طلب منه الأعرج؟

٢- ماذا قال للأعرج؟

٣- كيف صنع المعجزة؟

٤- ما الصفة التي تميز بها؟

مراجعة

على الوحدة الأولى



١ أكمل الآيات أو العبارات التالية :

١. أُرْتُجَت مَدِينَةُ أُورُشَلِيمَ كُلُّهَا مِنْ قُوَّةٍ هُتَافِ النَّاسِ بِقَوْلِهِمْ «أَوْصَنَّا» لَابْنِ
٢. دَخَلَ الرَّبُّ يَسُوعَ مَدِينَةَ أُورُشَلِيمَ قَبْلَ عِيدِ الْفِصْحِ بـ أَيَّامٍ، وَكَانَ ذَلِكَ يَوْمَ الشَّعَانِينَ.
٣. أَطْلَقَ عَلَى سُلَيْمَانَ اسْمٌ مَعْنَاهُ «رَجُلٌ».
٤. فِي كَانَ الْكَلِمَةُ، وَالْكَلِمَةُ كَانَ اللَّهُ.
٥. كَانَتْ لِيَدِيَا تَاجِرَةً لَصَبْغَةً، وَصَارَ بَيْتُهَا أَوَّلَ كَنِيسَةٍ فِي
٦. أُعْطِيَ النَّامُوسَ (الشَّرِيعَةَ) بِمُوسَى، أَمَّا النِّعْمَةُ وَالْحَقُّ فَبِيسُوعَ

٢ ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:

١. كَانَتْ مَدِينَةُ أُورُشَلِيمَ مَزْدَحْمَةً بِالْيَهُودِ الَّذِينَ جَاءُوا لِيَحْتَفِلُوا بِعِيدِ الْمِظَالِ. ()
٢. طَلَبَ سُلَيْمَانُ مِنَ اللَّهِ الْغِنَى وَالْقُوَّةَ لِيَحْكَمَ شَعْبَهُ. ()
٣. كَانَ بَطْرُسُ خَائِفًا وَغَيْرَ شَجَاعٍ أَمَامَ كَهَنَةِ الْيَهُودِ بَعْدَ مَعْجَزَةِ شِفَاءِ الْأَعْرَجِ. ()
٤. قَالَ بَطْرُسُ لِلْأَعْرَجِ عِنْدَ بَابِ الْهَيْكَلِ: «خُذْ فِضَّةً وَذَهَبًا وَابْدَأْ مَشْرُوعَكَ». ()
٥. أَوَّلَ مَدِينَةٍ أوروبيةٍ دَخَلَهَا الْإِنْجِيلُ هِيَ مَدِينَةُ فِيلِبِّي. ()

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. صَارَ سُلَيْمَانُ مَلِكًا عَلَى إِسْرَائِيلَ بَعْدَ أَنْ مَلَكَ دَاوُدُ سَنَةً.
(ثلاثين - أربعين - خمسين - ستين)
٢. الْمَقْصُودُ بـ «خَاصَّتِهِ» فِي الْآيَةِ: «إِلَى خَاصَّتِهِ جَاءَ» هُوَ:
(الملائكة - تلاميذه - شعبه - المدن القريبة)
٣. كَانَ بَيْتُ لِيَدِيَا فِي مَدِينَةِ فِيلِبِّي أَوَّلَ فِي أوروبَّا: (مَتَحَفٍ - مَطْعَمٍ - كَنِيسَةٍ - سَوْقٍ)
٤. مَعْنَى كَلِمَةِ «النَّامُوسَ» كَمَا وَرَدَتْ فِي مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ هُوَ:
(الصَّلَاحُ أَوِ الْقُدُوةُ - الشَّرِيعَةُ أَوِ الْوَصَايَا - الْحِكْمَةُ أَوِ الذِّكَاءُ - النُّورُ أَوِ الشَّمْسُ)

٤ أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِي:

١. صِفْ فِي ثَلَاثَ جُمَلٍ دُخُولَ الرَّبِّ يَسُوعَ مَلِكِ السَّلَامِ أُورُشَلِيمَ.

- ١
- ٢
- ٣

٢. دَلِّلْ عَلَى شَجَاعَةِ بَطْرُسَ الرُّسُولِ.

-

الوحدة الثانية

المحبة والتسامح

الدرس الأول: العقيدة: رحلة الآلام: يوم الثلاثاء - السيد المسيح المعلم الصالح.

الدرس الثاني: المحفوظات: (متى ٢٥ : ١ - ١٣) - بعض الآيات الذهبية.

الدرس الثالث: العبادة: رحلة الآلام : يوم الأربعاء - ساكنة الطيب.

الدرس الرابع: شخصيات كتابية: سليمان الحكيم: من ملكه لوفاته.

الدرس الخامس: شخصيات تاريخية: القديس فيلوتاير قرقوريوس (أبو سيفين).

الدرس السادس: القيم والأخلاق: الإخلاص - رحلة الآلام : خيانة يهوذا.



رحلة الآلام: يوم الثلاثاء – السيد المسيح المعلم الصالح

(مر ١١، ١٢ - مت ٢٢)

الآية الذهبية
«أَعْطُوا إِذَا مَا لَقَيْصَرَ
لَقَيْصَرَ، وَمَا لِلَّهِ لِلَّهِ.»
(مت ٢٢: ٢١)

أهداف الدرس: بنهاية الدرس، يتوقع من التلميذ أن:

- يتعرف أن الرب يسوع هو المعلم الصالح الذي يجيب بسلطان إلهي.
- يستنتج أن الحكمة الحقيقية تأتي من الإيمان بالله والثقة به.
- يقتدي بالرب يسوع في نقاوة الفكر والصدق في الكلام.
- يتدرب على قول الحقيقة بلطف واحترام.



خرج الرب يسوع مع تلاميذه من بيت عنيا في طريقه إلى اورشليم. وفجأة توقف بطرس وقال بدهشة: "يَا سَيِّدِي، انْظُرَا! الْتَيْنَةُ الَّتِي لَعْنَتَهَا قَدْ يَبَسَتْ" (مر ١١: ٢١).

نظر الرب يسوع، إلى الشجرة اليابسة، ثم التفت إلى تلاميذه وقال: "الْحَقُّ أَقُولُ لَكُمْ: إِنَّ مَنْ قَالَ لِهَذَا الْجَبَلِ: ائْتَقِلْ وَانْطَرِحْ فِي الْبَحْرِ وَلَا يَشْكُ فِي قَلْبِهِ، بَلْ يُؤْمِنُ أَنَّ مَا يَقُولُهُ يَكُونُ، فَمَهْمَا قَالَ يَكُونُ لَهُ." (مر ١١: ٢٣).

شعر التلاميذ أن هذه الكلمات لم تكن عن الشجرة فقط، بل عن إيمانهم هم أيضًا.

تابع الرب يسوع وتلاميذه السير نحو اورشليم. دخل الهيكل، فتقدم نحوه رؤساء الكهنة والكتبة وقالوا: «بأي سلطان تفعل هذا؟ ومن أعطاك هذا السلطان حتى تفعل هذا؟» (مر ١١: ٢٨). ومعنى السؤال: بأي سلطان طردت الناس من الهيكل؟ أجاب الرب يسوع: وأنا أسألكم سؤالاً واحداً، إن جاوبتموني أجابكم. فقال: مَعْمُودِيَّةُ يُوَحْنَّا: مِنَ السَّمَاءِ كَانَتْ أَمْ مِنْ النَّاسِ؟ (مر ١١: ٣٠). تبادل الكهنة النظرات في ارتباك: إن قالوا: من السماء سيقول لهم: فلماذا لم تؤمنوا به؟ وإن قالوا: من الناس، سيفضب الشعب، لأنهم كانوا يؤمنون أن يوحنا نبي من الله.





وقف رؤساء الكهنة والكتبة حائرين، لا يجردؤون على النطق بكلمة. تظاهروا بالتفكير، ثم قالوا بترديد: لا نعلم. قال الرب يسوع: "وَلَا أَنَا أَقُولُ لَكُمْ بِأَيِّ سُلْطَانٍ أَفْعَلُ هَذَا". (مر ١١: ٣٣).
اندهش الجمعُ من الحكمة التي في كلامه، وأنها لا تأتي من إنسانٍ عاديٍّ، بل من سلطانٍ إلهيٍّ لا يحتاج إلى إذنٍ من أحدٍ. أما الكهنة، فأنصرفوا في خجلٍ بعد أن ظهرَ ضعفُهم أمامه.

التفَّ الجمعُ حولَ الربِّ يسوعَ لِيَسْمَعُوا تَعَالِيمَهُ، وأخذَ يَعْلَمُهُم بِالْأَمْثَالِ، وَالنَّاسُ مَزْدَحْمُونَ حَوْلَهُ يُصْغَوْنَ بِإِعْجَابٍ. فِي زَاوِيَةٍ أُخْرَى مِنْ سَاحَةِ الْهَيْكَلِ، اجْتَمَعَ بَعْضُ الْفَرِيسِيِّينَ يَتَهَامِسُونَ بِخُبْرٍ قَائِلِينَ: يَجِبُ أَنْ تُوقَّعَهُ فِي فَخٍّ أَمَامَ النَّاسِ. نَسَّأَلُهُ عَنِ الْجَزِيَّةِ: لِمَنْ تُعْطِيهَا؟ لِلَّهِ أَمْ لِقَيْصَرَ؟ إِنَّ قَالاً: تُعْطِيهَا لِلَّهِ، نَتَّهَمُهُ بِالْعِصْيَانِ لِلْإِمْبَرَاطُورِ فَيُصْلَبُهُ، وَإِنْ قَالْ: تُعْطِيهَا لِقَيْصَرَ، يَغْضَبُ مِنْهُ الشَّعْبُ وَيَرْجِمُهُ. وَإِنْ سَكَتَ، يَرَاهُ النَّاسُ مَعْلَمًا فَاشِلًا لَيْسَ لَهُ دِيْنٌ. أَجَابَهُ قَائِلًا: "أَعْطِي جَزِيَّةً لِقَيْصَرَ أَمْ لَا؟" (لو ٢٠: ٢٢).



شعرَ الربُّ يسوعُ بخداعِهِم، وقال: لِمَاذَا تُجَرِّبُونِي؟ أَرُونِي عَمَلَةَ الْجَزِيَّةِ. نَاولوه دِينَارًا، فَرَفَعَهُ أَمَامَ الْجَمْعِ وسأل: لِمَنْ هَذِهِ الصُّورَةُ وَهَذِهِ الْكِتَابَةُ؟ أَجَابُوا: لِقَيْصَرَ. "فَأَجَابَ يَسُوعُ وَقَالَ لَهُمْ: «أَعْطُوا مَا لِقَيْصَرَ لِقَيْصَرَ وَمَا لِلَّهِ لِلَّهِ». فَتَعَجَّبُوا مِنْهُ". (مر ١٢: ١٧). انصرفَ الْفَرِيسِيُّونَ مَرْتَبِكِينَ. لَقَدْ فَشَلَتْ حِيلَتُهُمْ، لِأَنَّ الْحِكْمَةَ الَّتِي تَكَلَّمَ بِهَا الرَّبُّ يَسُوعُ حِكْمَةً إِلَهِيَّةً.

بعدَ يومٍ طَوِيلٍ مِنَ التَّعْلِيمِ، عَادَ الرَّبُّ يَسُوعُ إِلَى بَيْتِ عَنِيَّا لِيَبِيتَ هُنَاكَ. وَفِي ذَاتِ الْوَقْتِ، كَانَ رُؤَسَاءُ الْكَهَنَةِ وَالْكَتَبَةُ يَجْتَمِعُونَ فِي قِصْرِ رَئِيسِ الْكَهَنَةِ. هَمَسَ أَحَدُهُمْ: يَجِبُ أَنْ نَمْسِكَهُ، وَلَكِنْ لَيْسَ فِي الْعِيدِ، لئَلَّا يَثُورَ الشَّعْبُ. وَأَصْدَرَ رُؤَسَاءُ الْكَهَنَةِ أَمْرًا: إِنَّ عَرَفَ أَحَدٌ أَيْنَ هُوَ، فَلْيَدِلَّ عَلَيْهِ لِيَمْسُكُوهُ. وَهَكَذَا بَدَأَتْ خِيَوُطُ الْمُوَافَرَةِ تُنْسَجُ فِي الظَّلَامِ، بَيْنَمَا كَانَ الرَّبُّ يَسُوعُ يَسْتَعِدُّ لَتَقْدِيمِ نَفْسِهِ ذَبِيحَةً عَنِ الْعَالَمِ. وَكَانَ ذَلِكَ يَوْمَ الثَّلَاثَاءِ مِنْ أَسْبُوعِ الْأَلَامِ.





الأنشطة والممارسات

نشاط (١): سلطان السيد المسيح

كيف تعامل السيد المسيح بسلطان مع كل موقف من هذه المواقف؟



نشاط (٢): الله وقيصر

ضع كل بند من هذه البنود في العملة التي تناسبها:

(الدراسة - الصلاة - الصوم - النظافة - المحبة - النظام - الصدق - احترام إشارة المرور - تناول - احترام القوانين - الخدمة - قراءة الكتاب المقدس - الدفاع عن الوطن).



نشاط (٣): سلطان السيد المسيح في التعليم

ضع دائرة حول الكلمة الصحيحة في كل جملة:

- ١- كان الناس يسمعون تعاليم الرب يسوع بـ (مَلَلٍ / إعجابٍ / خوفٍ).
- ٢- سأل رؤساء الكهنة الرب يسوع: «بأي (قوةٍ / سلطانٍ / معجزةٍ) تفعل هذا؟»
- ٣- تعاليم الرب يسوع مصدرها (الناس / الله / الكهنة).
- ٤- انصرف الكهنة بعد حديث الرب يسوع وهم (منتصرون / خائفون / خائبون).

نشاط (٤): تَعَلَّمْتُ مِنَ الدَّرْسِ

اختر الإجابة الأنسب في كل موقف:

- ١- عندما يطلب منك صديق فعل شيء تعرف أنه خطأ:
 (أ) أرفض بلطف وأشرح له سبب رفضي. (ب) أرفض بعصب وأهينه.
 (ج) أوافق خوفاً من فقدان الصداقة.
- ٢- عندما تختلّف مع صديقك على لعبة:
 (أ) أصر على رأيي وأرفض التنازل. (ب) أقترح حلاً وسطاً يرضي الطرفين.
 (ج) أترك اللعبة وأغضب.
- ٣- عندما تُنجز عملاً رائعاً:
 (أ) أشكر الله وأشكر من ساعدني. (ب) أظهار بأنه شيء عادي.
 (ج) أتفاخر وأتباهي أمام الجميع.
- ٤- عندما يرتكب أخوك خطأ ويعاقب عليه:
 (أ) أفرح لأنني لم أعاقب مثله. (ب) أشارك في توبيخه.
 (ج) أتعاطف معه وأساعده على عدم تكرار الخطأ.
- ٥- عندما يكون لديك اختبار وأنت غير مُستعد:
 (أ) أظهار بالمرض حتى لا أذهب إلى المدرسة. (ب) أذكر ما أستطيع وأعتد على الله.
 (ج) أحاول الغش في الامتحان.

أسئلة الدرس: أكمل الفقرة مستخدماً الكلمات التالية:

(سلطان - لله - الهيكل - الثلاثة - التين - عنيا - بحكمته - الجزية)

خرج السيد المسيح مع تلاميذه من بيت في طريقه إلى اورشليم، فرأوا أن شجرة يبست فتعلّموا أن الإيمان الحقيقي يصنع المستحيل. دخل الرب يسوع وعلم الناس بسلطان إلهي، فسأله رؤساء الكهنة: "بأي تفعل هذا؟" فأجابهم بحكمة أربكتهم. حاول الفريسيون أن يوقعوه بسؤال عن، فأجابهم قائلاً: "أعطوا ما لقيصر لقيصر وما لله". أعجب الشعب، وعرفوا أن كلامه ليس كباقي الناس بل من الله. أما الكهنة فدبروا مؤامرة للإمساك به، فبدأت خيوط الآلام تُنسج في يوم من رحلة الآلام.

شارك أسرّتك:



هيا بنا نصلي:

معلّمنا الصالح يسوع المسيح . اجعلنا ان نعيش إيماننا بصدق، وامنحنا قلباً بسيطاً يثق بك في كل حين. ساعدنا أن نقدّم لك حياتنا في طاعة كاملة، كما أعطيت ذاتك لأجلنا. آمين.





(متى ٢٥ : ١ - ١٣) بعض الآيات الذهبية

🎯 **أهداف الدرس:** بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادراً على أن:

- يميز بين العذارى الحكيمات والعذارى الجاهلات.
- يُميّز بين من يعمل بالوصايا، ومن ينقضها.
- يعطى أدلة من حياته الشخصية على اقتدائه بالحكميات.
- يُعبّر عن رغبته في طاعة وصايا الله.

📖 محفوظات ١ (متى ٢٥ : ١ - ١٣)

"حِينَئِذٍ يُشَبِّهُ مَلَكُوتَ السَّمَاوَاتِ عَشْرَ عَذَارَى، أَخَذْنَ مَصَابِيحَهُنَّ وَخَرَجْنَ لِلِقَاءِ الْعَرِيسِ. وَكَانَ خَمْسٌ مِنْهُنَّ حَكِيمَاتٍ، وَخَمْسٌ جَاهِلَاتٍ. أَمَّا الْجَاهِلَاتُ فَأَخَذْنَ مَصَابِيحَهُنَّ وَلَمْ يَأْخُذْنَ مَعَهُنَّ زَيْتًا، وَأَمَّا الْحَكِيمَاتُ فَأَخَذْنَ زَيْتًا فِي أَنْبِيتِهِنَّ مَعَ مَصَابِيحَهُنَّ. وَفِيمَا أَبْطَأَ الْعَرِيسُ تَعَسَّ جَمِيعُهُنَّ وَنِمْنَ. فَبِئْسَ اللَّيْلُ صَارَ صُرَاخُ: هُوَذَا الْعَرِيسُ مُقْبِلٌ، فَأَخْرُجْنَ لِلِقَائِهِ! فَقَامَتْ جَمِيعُ أَوْلِيكَ الْعَذَارَى وَأَصْلَحْنَ مَصَابِيحَهُنَّ. فَقَالَتِ الْجَاهِلَاتُ لِلْحَكِيمَاتِ: أَغْطِينَنَا مِنْ زَيْتِكُنَّ فَإِنَّ مَصَابِيحَنَا تَنْطَفِئُ. فَأَجَابَتِ الْحَكِيمَاتُ قَائِلَاتٍ: لَعَلَّهُ لَا يَكْفِي لَنَا وَلَكُنَّ، بَلِ اذْهَبْنَ إِلَى الْبَاعَةِ وَابْتَغْنَ لَكُنَّ. وَفِيمَا هُنَّ ذَاهِبَاتٌ لِيَبْتَغْنَ جَاءَ الْعَرِيسُ، وَالْمُسْتَعِدَّاتُ دَخَلْنَ مَعَهُ إِلَى الْعُرْسِ، وَأَغْلَقَ الْبَابَ. أَخِيرًا جَاءَتْ بَقِيَّةُ الْعَذَارَى أَيْضًا قَائِلَاتٍ: يَا سَيِّدُ، يَا سَيِّدُ، افْتَحْ لَنَا! فَأَجَابَ وَقَالَ: الْحَقُّ أَقُولُ لَكُنَّ: إِنِّي مَا أَعْرِفُكُمْ. فَاسْهَرُوا إِذَا لَأَتَكُمْ لَا تَعْرِفُونَ الْيَوْمَ وَلَا السَّاعَةَ الَّتِي يَأْتِي فِيهَا ابْنُ الْإِنْسَانِ." (متى ٢٥ : ١ - ١٣)

المفردات:

عَذَارَى	فتيات لم يتزوجن بعد.	حِينَئِذٍ	في ذلك الوقت.
أَنْبِيتِهِنَّ	أوعيتهن.	حَكِيمَاتٍ	يفكرن جيداً.
صُرَاخٌ	صوت عالٍ جداً.	أَبْطَأَ	تأخر في القدوم.
ابْتَغْنَ لَكُنَّ	اذهبن واشترين لأنفسكن.	أَصْلَحْنَ مَصَابِيحَهُنَّ	جهّزن المصابيح وأشعلنها.
		الْعُرْسِ	حفل الزواج.

الأنشطة والممارسات

نشاط ١:

أكمل العبارات مستخدماً الكلمات التالية:

(حَكِيمَاتٍ - تَنْطَفِئُ - آيَّتِهِنَّ - الْبَاعَةِ - الْعَرِيسُ)

- ١- قالت العذاري الجاهلات: أعطينا من زيتكن، فمصايحن
- ٢- أخذت العذاري الحكيمات الزيت في
- ٣- أبطأ مجيء ونعسن العذاري جميعاً.
- ٤- كانت خمس من العذاري مستعدات.

نشاط ٢:

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. الْعَذَارَى الْجَاهِلَاتُ لم يأخذن معهن (طعاماً - ماءً - زيتاً - مالاً).
٢. الْعَذَارَى الْحَكِيمَاتُ طلبن من الجاهلات الذهاب إلى (الْبَاعَةِ - العروس - الْعَرِيسُ - بيتهن)
٣. "فَاسْهَرُوا إِذَا" تعنى (استعدوا وكونوا متيقظين - اذهبوا للنوم الآن - اذهبوا للعب - ابكوا على ما فات)

نشاط ٣: كلمة ومعنى

صل بين الكلمة ومعناها الصحيح :

حِينَئِذٍ	اذهبن واشترين لأنفسكن.
حَكِيمَاتٍ	أوعيتهن.
آيَّتِهِنَّ	تأخر في القдом.
أَبْطَأَ	يفكرن جيداً
ابْتَغْنَ لَكُرّاً	في ذلك الوقت.

محفوظات ٢ بعض الآيات الذهبية

- «أَعْطُوا إِذَا مَا لَقِصْرَ لَقِصْرَ، وَمَا لِلَّهِ لِلَّهِ». [مت ٢٢: ٢١]
- الْحَقُّ أَقُولُ لَكُمْ: حِينَمَا يُكْرَزُ بِهَذَا الْإِنْجِيلِ فِي كُلِّ الْعَالَمِ، يُخْبَرُ أَيْضًا بِمَا فَعَلْتُهُ هَذِهِ تَذْكَارًا لَهَا». [مت ٢٦: ١٣].
- "لِتَكُونَ عَيْنَاكَ مَفْتُوحَتَيْنِ عَلَى هَذَا الْبَيْتِ نَهَارًا وَلَيْلًا عَلَى الْمَوْضِعِ الَّذِي قُلْتَ إِنَّكَ تَصْعُ اسْمَكَ فِيهِ، لِتَسْمَعَ الصَّلَاةُ الَّتِي يُصَلِّيْهَا عَبْدُكَ فِي هَذَا الْمَوْضِعِ". [٢ أخ ٦: ٢٠].
- "إِسْهَرُوا. اثْبُتُوا فِي الْإِيمَانِ. كُونُوا رَجَالًا. تَقَوُّوا". [١ كو ١٦: ١٣].
- "كُنْ أَمِينًا إِلَى الْمَوْتِ فَسَأُعْطِيكَ إِكْلِيلَ الْحَيَاةِ". [رؤ ٢: ١٠].

المفردات:

قَيْصَرَ	لقب حاكم روما.	المَوْضِعِ	المكان.
تَقَوُّوا	تشددوا.	أَمِينًا	يحافظ على الوعود.
إِكْلِيلَ الْحَيَاةِ	جائزة أو مكافأة عظيمة من الله بعد الموت.		

الأنشطة والممارسات

نشاط ١: صل الآية بالمعنى المناسب لها:

الآية	المعنى
"أَعْطُوا إِذَا مَا لِقَيْصَرَ لِقَيْصَرَ، وَمَا لِلَّهِ لِلَّهِ." (مت ٢٢: ٢١)	على المؤمنين أن يكونوا متيقظين وأقوياء في إيمانهم يتحلوا بالشجاعة والصلابة الروحية.
"إِسْهَرُوا. اثْبُتُوا فِي الْإِيمَانِ. كُونُوا رَجَالًا. تَقَوُّوا." (١ كو ١٦: ١٣)	عندما يكون الإنسان أمينًا حتى النهاية سيكون له مكافأة هي الحياة الأبدية.
"كُنْ أَمِينًا إِلَى الْمَوْتِ فَسَأُعْطِيكَ إِكْلِيلَ الْحَيَاةِ." (رؤ ٢: ١٠)	عليك أن تمنح الحاكم/الدولة حقوقه وتمنح الله حقوقه وعبادته أولاً وقبل كل شيء.

أسئلة الدرس:

أكمل الآيات التالية بكلمات مناسبة:

١. «أَعْطُوا إِذَا مَا لِقَيْصَرَ لِقَيْصَرَ، وَمَا لِلَّهِ لِلَّهِ».....
٢. حَيْثُمَا يُكْرَزُ بِهَذَا الْإِنْجِيلِ فِي كُلِّ.....، يُخْبَرُ أَيْضًا بِمَا فَعَلْتُهُ هَذِهِ تَذَكَّرًا لَهَا.
٣. لِتَكُونَ عَيْنَاكَ مَفْتُوحَتَيْنِ عَلَى هَذَا..... نَهَارًا وَلَيْلًا.
٤. لِتَسْمَعْ..... الَّتِي يُصَلِّيهَا عَبْدُكَ فِي هَذَا الْمَوْضِعِ.
٥. إِسْهَرُوا. اثْبُتُوا فِي الْإِيمَانِ. كُونُوا رَجَالًا.....
٦. كُنْ..... إِلَى الْمَوْتِ فَسَأُعْطِيكَ إِكْلِيلَ الْحَيَاةِ.
٧. الْخَمْسُ الْجَاهِلَاتُ أَخَذْنَ مَصَابِيحَهُنَّ وَلَمْ يَأْخُذْنَ مَعَهُنَّ.....
٨. جَاءَ الْعَرِيسُ، وَالْمُسْتَعِدَّاتُ دَخَلْنَ مَعَهُ إِلَى الْعُرْسِ، وَأَغْلِقَ.....

رحلة الآلام : يوم الأربعاء - ساكبة الطيب

(مت ٢٦)

الآية الذهبية

«الْحَقُّ أَقُولُ لَكُمْ:
حِينَئِذَا يُكْرَزُ بِهَذَا
الْإِنْجِيلِ فِي كُلِّ الْعَالَمِ،
يُخْبَزُ أَيْضًا بِمَا فَعَلْتُمْ
هَذِهِ تَذْكَارًا لَهَا»
(مت ٢٦: ١٣)

أهداف الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يتعرّف أحداث يوم الأربعاء من أسبوع الآلام.
- يثمن فعل المرأة التي سكبت الطيب على رأس الرب يسوع.
- يستنتج أن الحب الصادق أغلى من أي عطاء مادي.
- يقارن بين المرأة المحبة ويهوذا الخائن.
- يرفض الحكم على الآخرين أو التقليل من أعمالهم الصالحة.

اليوم: الأربعاء

الزمان: قبيل غروب الشمس.

المكان: بيت سمعان الأبرص في قرية

بيت عنيا.

جلس الرب يسوع متكئًا على المائدة، والتلاميذ من حوله. كان الهدوء يملأ المكان، حتى دخلت امرأة بخطواتٍ مترددة، تحمل قارورة صغيرة لامعة كانت تخفيها بحذرٍ كأنها كنزٌ لا يُقدَّر بثمن.



قالت المرأة في نفسها: يا رب، هذا أغلى ما عندي... عطرٌ ثمينٌ ادّخرته لسنوات، لكنك أنت أغلى عندي من أي شيء. سأقدمه لك حبًا وشكرًا. اقتربت المرأة، والكل يراقبها في صمتٍ متسائلٍ: من هذه المرأة؟ ولماذا أتت؟! انحنت المرأة، وكسرت قارورة الطيب، وسكبتها على رأس الرب يسوع برفقٍ، فانسابت قطرات العطر على شعره وكتفيه، وامتلا المكان برائحة الطيب الذكية.



بدأ الهمس يدور بين التلاميذ:

- ما هذا؟! يا له من طيبٍ غالٍ... يا للخسارة!

- أيمن أن تُهدر قارورة كهذه؟!

- كان يمكن بيع هذا الطيب بثمن كبير!

- كم فقيرًا كان يمكن مساعدته!

كانت كلماتهم تُؤثّر المرأة وتوبّخها.

نظرت إليهم بخجلٍ، وتساءلت في نفسها: هل فعلتُ

شيئًا خطأ؟ أردتُ فقط أن أُكرّم مُعلّمي.



رفع الرب يسوع نظره نحو التلاميذ، وهو يعرف ما يدور في عقولهم، وقال: «لِمَاذَا تَزْعِجُونَ الْمَرْأَةَ؟ فَإِنَّهَا قَدْ عَمِلَتْ بِي عَمَلًا حَسَنًا» (مت ٢٦: ١٠).

توقفت الهمسات، وساد الصمت في المكان.

تابع الرب يسوع كلامه: «الْفُقَرَاءُ مَعَكُمْ فِي كُلِّ حِينٍ، وَأَمَّا أَنَا فَلَسْتُ مَعَكُمْ فِي كُلِّ حِينٍ. فَإِنَّهَا إِذْ سَكَبَتْ هَذَا الطَّيِّبَ عَلَى جَسَدِي إِنَّمَا فَعَلَتْ ذَلِكَ لِأَجْلِ تَكْفِينِي» (مت ٢٦: ١١-١٢).



قال الرب يسوع بابتسامة عميقة: "الْحَقُّ أَقُولُ لَكُمْ: حَيْثُمَا يُكْرَزُ بِهَذَا الْإِنْجِيلِ فِي كُلِّ الْعَالَمِ، يُخَبَّرُ أَيْضًا بِمَا فَعَلْتُمْ هَذِهِ تَذَكُّارًا لَهَا" (مت ٢٦: ١٣).
تألقت عينا المرأة بدموع الفرح، فقد فهمت أن حبّها الصادق صار قصة تُروى إلى الأبد. وفي زاوية الغرفة كان هناك قلبٌ لم يتأثر بالعطر ولا بالكلمات، إنّه يهوذا الإسخريوطي، أحد تلاميذ السيّد المسيح الاثني عشر.



غادر يهوذا المكان بخطواتٍ سريعة في الظلام، وذهب إلى بيت رئيس الكهنة، ويدعى قيافا، حيث كان رؤساء الكهنة والكتبة وشيوخ الشعب يتشاورون على الرب يسوع ليقتلوه. فقال لهم: «مَاذَا تُرِيدُونَ أَنْ تُعْطُونِي وَأَنَا أَسْلَمُهُ إِلَيْكُمْ؟» (مت ٢٦: ١٥). ففرح رؤساء الكهنة، واتفقوا معه على ثلاثين من الفضة. ومنذ ذلك الوقت، كان يهوذا ينتظر الفرصة ليسلم الرب يسوع لهم.





الأنشطة والممارسات

نشاط (١): رتّب الأحداث

رتّب الأحداث بحسب تسلسلها التاريخي:

- () • هتف الشعب للرب يسوع: «أوصنا! مبارك الآتي باسم الرب!»
- () • اتفق يهوذا مع رؤساء الكهنة على تسليم الرب يسوع مقابل ثلاثين من الفضة.
- () • سكبت المرأة الطيب الغالي على رأس الرب يسوع.
- () • قال الرب يسوع: بيتي بيت الصلاة يُدعى، وأنتم جعلتموه مغارة للصوص.
- () • انزعج التلاميذ من سكب الطيب، وقالوا: لماذا هذا الإتلاف؟
- () • شفى الرب يسوع العمي والعرج في الهيكل.
- () • دافع الرب يسوع عن المرأة قائلاً: لماذا تزعجون المرأة؟
- () • قال الرب يسوع عن ساقبة الطيب: حيثما يُكرز بهذا الإنجيل يُخبر أيضًا بما فعلته
- () تذكّارًا لها.

نشاط (٢): قارن بين شخصيتين

أولاً: اكتب في الجدول التالي الفرق بين المرأة ساقبة الطيب ويهوذا:

أوجه المقارنة	يهوذا	المرأة ساقبة الطيب
١ - العمل الذي قامت به
٢ - الدافع
٣ - النتيجة

ثانيًا: ضع الفضيحة المناسبة لساقبة الطيب أمام العبارات التالية:

(الشجاعة - البصيرة - العطاء من القلب)

- ١- المرأة لم تنتظر موافقة أحد، بل قدّمت ما تملك بحب.
- ٢- لم تخفِ المرأة من انتقاد التلاميذ الأقوياء.
- ٣- فهمت المرأة ما لم يفهمه التلاميذ أنفسهم.

نشاط (٣): أقوال الآباء

اكتب كل كلمة تحت الرقم الخاص بها لتحصل على كنز من أقوال الآباء:

١	الجميع	٢	يعني	٣	التضحية	٤	كسر	٥	بأعلى	٦	ما نملك
٧	من أجل	٨	المسيح	٩	كما أن	١٠	العطر	١١	كذلك	١٢	في كل
١٣	الإيمان	١٤	يجب	١٥	يملاً	١٦	حياتنا	١٧	القارورة	١٨	سبقت
١٩	المرأة	٢٠	في فهم	٢١	أن	٢٢	سيموت	٢٣	مكان	٢٤	ينتشر

قول القديس أمبروسيوس: (٤ - ١٧ - ٢ - ٣ - ٥ - ٦ - ٧ - ٨)

قول القديس جيروم: (٩ - ١٠ - ٢٤ - ١٢ - ٢٣ - ١١ - ١٣ - ١٤ - ٢١ - ١٥ - ١٦)

قول القديس كيرلس الإسكندري: (١٨ - ١٩ - ١ - ٢٠ - ٢١ - ٨ - ٢٢)

ناقش مع معلمك وزملائك الأقوال وكيف تطبقها في حياتك اليومية.

أسئلة الدرس: اختر الإجابة الصحيحة :

- ١- مكان أحداث قصة ساكبة الطيب كان في:
 - أ) أورشليم.
 - ب) بيت عنيا.
 - ج) الناصرة.
 - د) بيت لحم.
- ٢- ماذا فعلت المرأة بالطيب؟
 - أ) وضعت على المائدة.
 - ب) سكبت على رأس الرب يسوع.
 - ج) خبأته في البيت.
 - د) باعتته الى التلاميذ.
- ٣- ماذا قال التلاميذ عن فعل المرأة؟
 - أ) مدحوها.
 - ب) لاموها.
 - ج) تجاهلوا.
 - د) اعطينا المال.
- ٤- ماذا قال السيد المسيح عن فعل المرأة؟
 - أ) لماذا تزعجون المرأة؟
 - ب) اتركوها تذهب.
 - ج) اطلبوا منها الطيب.
 - د) يجب أن تعاقب.
- ٥- رائحة الطيب كانت:
 - أ) كريهة.
 - ب) عادية.
 - ج) عطرة.
 - د) سيئة.
- ٦- القيمة التي تعلّمناها من القصة هي:
 - أ) المحبة والعطاء.
 - ب) الغضب والأنانية.
 - ج) الحزن واليأس.

شارك أسرتك:



هيا بنا نصلي:



يا رب يسوع، أجعل قلوبنا مثل قلب المرأة التي سكبت الطيب. طهرنا من الطمع والخداع كما طهرت بيت عنيا ببركة حضورك. ساعدنا أن نقدّم لك أفضل ما عندنا، وأن نكون شهوداً لمحبتك في كل مكان. آمين.

سليمان الحكيم : من ملكه لوفاته

(٢ مل ٦) - (١ مل ٢)

الآية الذهبية

« لَتَكُونَ عَيْنَاكَ مَفْتُوحَتَيْنِ
عَلَى هَذَا الْبَيْتِ نَهَارًا وَلَيْلًا
عَلَى الْمَوْضِعِ الَّذِي قُلْتَ
إِنَّكَ تَضَعُ اسْمَكَ فِيهِ،
لِتَسْمَعَ الصَّلَاةُ الَّتِي يُصَلِّيْهَا
عَبْدُكَ فِي هَذَا الْمَوْضِعِ. »
(٢ مل ٦ : ٢٠)

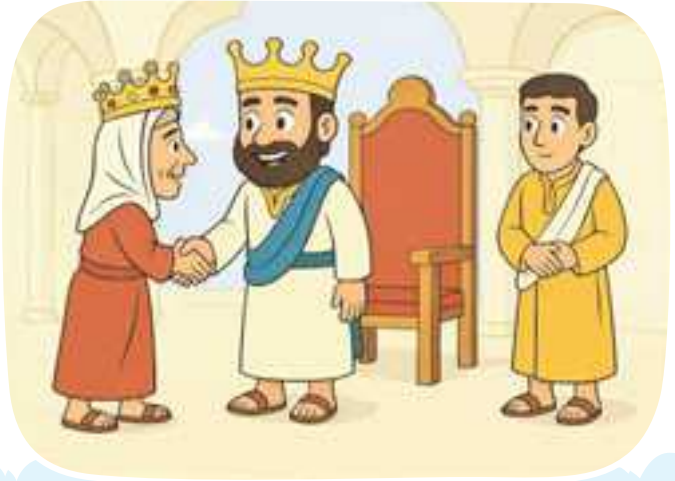
أهداف الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يتعرّف على شخصية سليمان الحكيم كملكٍ عادلٍ ومحَبٍّ لله.
- يؤيد أن الحكمة الحقيقية عطية من الله وليست من الإنسان.
- يستنتج أن الصلاة هي وسيلة التواصل مع الله وطلب الإرشاد منه.
- يحدد أهم الفضائل التي تمتع بها سليمان .



جلس سليمان الملك على عرش أبيه داود، واجتمع حوله القادة والجنود يُهنئونه بالملك. وفي ذات يوم دخل أحد رجاله وقال له: والدتك الباب تريد رؤيتك. قام الملك سليمان من على كرسیه وخرج بسرعة ليستقبل أمه. اقترب الوزير معترضًا قائلاً: مولاي الملك، لا يليق بك أن تقوم لأحد.

ابتسم سليمان الملك وقال للوزير: هذه ليست أيّ أحد، هذه أمي . سجد سليمان الملك أمام والدته بكل احترام، وأمر أن يوضع كرسي عن يمين عرشه، وأجلس أمه عليه. ابتسمت أمه وقالت: يا بُني، لي طلبٌ عندك . أجبها سليمان الحكيم: «اسألي يا أمي، لأنّي لا أرذك» (١ مل ٢ : ٢٠). كان هذا المشهد بداية ملكٍ يجمع بين العظمة والحنان.





بنى سليمان الملك الهيكل كما أوصاه أبوه داود، على جبل المريا في أورشليم، ليكون بيتاً للرب يسكن فيه بين شعبه. عمل الآلاف من البنائين سبع سنوات ونصفاً حتى اكتمل البناء. وفي يوم الافتتاح رفع سليمان الحكيم يديه وصلى قائلاً: "لِتَكُونَ عَيْنَاكَ مَفْتُوحَتَيْنِ عَلَى هَذَا الْبَيْتِ نَهَارًا وَلَيْلاً عَلَى الْمَوْضِعِ الَّذِي قُلْتَ إِنَّكَ تَضَعُ اسْمَكَ فِيهِ." (٢ أخ ٦: ٢٠). فامتلا الهيكل بحضور الله في سحابة.

بعد سنوات، وصلت إلى أورشليم قافلة عظيمة، تتقدمها ملكة سبأ، التي سمعت عن حكمة سليمان الملك. سألتها الملكة أسئلة كثيرة عن الله والطبيعة والعدل، وكان يجيبها سليمان الملك بحكمة عالية. وبعد أن انتهت من أسئلتها، قالت بإعجاب: لقد سمعت عن حكمتك كثيرًا، ولكن ما رأيته أعظم كثيرًا مما سمعته. أكملت الملكة كلامها وقالت: طوبى لشعبك وعبيدك الواقفين أمامك. ثم باركت الرب قائلة:



مبارك هو الرب إلهك الذي أحب شعبه إسرائيل، وجعلك ملكًا لثجري العدل والبر. ذاع صيت سليمان في كل الأرض، ولم ينس أن كل ما لديه هو عطية من الله. علم سليمان شعبه أن الحكمة ليست في كثرة المعرفة، بل في قلب طاهر يسلك في مخافة الله، وأن "بَدْءُ الْحِكْمَةِ مَخَافَةُ الرَّبِّ، وَمَعْرِفَةُ الْقُدُوسِ فَهْمٌ." (أم ٩: ١٠).



كتب سليمان الحكيم أسفار الأمثال، والجامعة، ونشيد الأنشيد، والحكمة في العهد القديم، وذكر الكتاب المقدس عنه أنه تكلم بثلاثة آلاف مثل، وألفاً وخمسمائة نشيد. تقدّم سليمان في العمر، وبعد أن حكم أربعين سنة، أغمض عينيه بسلام، ودُفِنَ في مدينة داود أبيه. عمّ الحزن أرض إسرائيل كلها، لكن كلماته ظلت تضيء القلوب: «اتَّقِ اللَّهَ وَاحْفَظْ وَصَايَاهُ، لِأَنَّ هَذَا هُوَ الْإِنْسَانُ كُلُّهُ» (جا ١٢: ١٣).



الأنشطة والممارسات

نشاط (١): صورة وجملة:

اكتب تحت كل صورة جملة من عندك تعبّر عن الموقف كما فهمته من الدرس:



نشاط (٢): حياة سليمان الملك:

رتّب حياة سليمان حسب تسلسل الأحداث من (١ - ٨).

حكم أربعين
عامًا

تولّى الحكم
وهو شاب

ولادته من
داود وبثشبع

دفنه في
مدينة داود

بناء هيكل
الرب

استقبال
ملكة سبأ

استقبال أمه
وإكرامها

طلب الحكمة
من الله

نشاط (٣): آيات ذهبية

اختلفت الآيتان معًا، حاول أن تفصلهما لتتعرّف وصية الإنجيل من سفري الجامعة والأمثال اللذين كتبهما سليمان الحكيم

بَدْءُ

اللَّهُ

كُلُّهُ

هُوَ
الْإِنْسَانُ

هَذَا

وَصَايَاهُ

اتَّقِ

فَهُمْ

وَمَعْرِفَةُ

الرَّبِّ

وَاحْفَظْ

مَخَافَةَ

الْقُدُّوسِ

لَأَنَّ

الْحِكْمَةُ

(جامعة ١٢: ١٣)

(أمثال ٩: ١٠)

الآية الأولى:

الآية الثانية:

ناقش معلمك وزملاءك في الدروس المستفادة من الآيتين، وكيف يمكنك تطبيقهما في حياتك

نشاط (٤): مواقف وقيم

اكتب أمام كل موقف من المواقف التالية القيمة التي نتعلمها من سليمان الحكيم .
(اللجوء إلى الله - الشكر - احترام الوالدين - الاجتهاد في العمل - طلب الحكمة من الله)

- ١- قيام سليمان ليستقبل أمه ويجلسها عن يمينه.
- ٢- صلاة سليمان يوم افتتاح الهيكل.
- ٣- بناؤه الهيكل بكل دقة ليكون بيتاً للرب.
- ٤- إجابته الحكيمة على أسئلة ملكة سبأ.
- ٥- إعلانه أن كل ما عنده هو عطية من الله.

أسئلة الدرس:

صل من العمود (أ) مع ما يناسبه من العمود (ب):

العمود (ب)	العمود (أ)
الهيكل في أورشليم	طلبت أم سليمان الملك من ابنها
مخافة الرب	بنى سليمان الملك
طلباً صغيراً.	سمعت ملكة سبأ
أمثال وحكم كثيرة	صلى سليمان الملك في الهيكل
بالعدل أربعين سنة	كتب سليمان الملك
بحكمة سليمان العظيمة.	قال سليمان الحكيم: "بدء الحكمة
طالباً من الله أن يسمع صلوات الشعب.	حكم سليمان الملك الشعب

شارك أسرتك:



هيا بنا نصلي



الهنّا الصّالح ، كما منحت سليمان الحكمة، امنحنا نحن أيضاً قلباً حكيماً يميز الخير من الشر. علّمنا أن نكرم والدينا ونخدمك بالعدل والرحمة. اسكن في قلوبنا كما سكنت في هيكلك، واملأنا من سلامك وحكمتك. آمين.

القديس فيلوباتير مرقوريوس (أبو سيفين)

الآية الذهبية
"إسْهَرُوا. اثْبُتُوا فِي
الْإِيمَانِ. كُونُوا رِجَالًا.
تَقَوُّوا."
(١ كو ١٦ : ١٣).

أهداف الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يلخص أهم أحداث حياة القديس مرقوريوس وفق تسلسلها التاريخي.
- يُميِّز بين صفات القديس المؤمن وصفات الإمبراطور الوثني.
- يشرح معنى الشجاعة الحقيقية والثبات على الإيمان بالله.
- يقدري بالقديس مرقوريوس في الأمانة، والإخلاص، والتواضع.



في القرن الثالث الميلادي، وفي مدينة رومية، وُلِدَ
فَتًى يُدْعَى فيلوباتير (أي: مُحِبُّ الآب). رَبَّاهُ أَبَوَاهُ
تَرْبِيَةً مَسِيحِيَّةً، وَعَلَّمَاهُ الصَّلَاةَ وَقِرَاءَةَ الْكِتَابِ
الْمُقَدَّسِ، وَحُضُورَ صَلَوَاتِ الْكَنِيسَةِ. وَكَانَ اللَّهُ يُعِدُّهُ
لِرِسَالَةٍ عَظِيمَةٍ. كَبُرَ فيلوباتير، وَالتَّحَقَّقَ بِالْجَيْشِ
الرُّومَانِيِّ. لَمْ يَكُنْ جُنْدِيًّا عَادِيًّا، بَلْ كَانَ أَشْجَعَ الْفُرْسَانِ
وَأَكْثَرَهُمْ ذِكَاةً فِي التَّخْطِيطِ. أُعْجِبَ الْإِمْبِرَاطُورُ
دِيسِيُوسَ بِفِيلُوبَاتِيرِ، وَجَعَلَهُ مِنْ أَقْرَبِ الْقَادَةِ إِلَيْهِ، وَلَقَّبَهُ بِاسْمِ مَرْقُورِيُوسَ (اسْمٌ كَوَكِبٌ يَرْمُزُ لِلنَّصْرِ).

ذَاتَ يَوْمٍ، هَاجَمَ الْأَعْدَاءُ مَدِينَةَ رُومِيَّةَ بِجَيْشٍ
كَبِيرٍ، فَاضْطَرَبَ الْإِمْبِرَاطُورُ، فَطَمَأَنَّهُ مَرْقُورِيُوسُ
قَائِلًا: «لَا تَخَفْ أَيُّهَا الْمَلِكُ، الْعَلْبَةُ لَنَا».

انْطَلَقَ مَرْقُورِيُوسُ لِقِيَادَةِ الْجَيْشِ، وَكَانَتْ
السَّيُوفُ تَلْمَعُ تَحْتَ الشَّمْسِ، وَالطُّبُولُ تَدُقُّ. وَفِي
وَسْطِ الْمَعْرَكَةِ الْمُشْتَعِلَةِ، حَدَثَ أَمْرٌ لَا يُصَدَّقُ؛ ظَهَرَ
نُورٌ عَظِيمٌ أَمَامَ مَرْقُورِيُوسَ، وَمِنْ النُّورِ خَرَجَ
رَئِيسُ الْمَلَائِكَةِ مِيخَائِيلَ.



قَالَ الْمَلَكُ: «أَنَا مِيخَائِيلُ، الْوَاقِفُ أَمَامَ اللَّهِ. لَا تَخَفْ يَا فِيلُوبَاتِيرُ، تَشْجَعُ الرَّبُّ مَعَكَ. خُذْ هَذَا
السَّيْفَ مِنْ يَدِي، بِهِ تَغْلِبُ الْأَعْدَاءَ، وَيَمَجِّدُ اسْمُ اللَّهِ فِيكَ».

أَخَذَ مَرْقُورِيُوسُ السَّيْفَ، وَشَعَرَ بِقُوَّةٍ غَيْرِ عَادِيَّةٍ تَمْلُؤُهُ. تَقَدَّمَ إِلَى الْقِتَالِ بِسَيْفَيْنِ: سَيْفِهِ الْعَادِيَّ
وَسَيْفِ الْمَلَكِ، وَمِنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ سُمِّيَ «أَبُو سَيْفَيْنِ». وَانْتَصَرَ جَيْشُ الْإِمْبِرَاطُورِ بِقِيَادَةِ مَرْقُورِيُوسَ.
فَرِحَ الْإِمْبِرَاطُورُ بِمَرْقُورِيُوسَ، وَكَرَّمَهُ بِأَوْسَمَةِ كَثِيرَةٍ، وَجَعَلَهُ الْقَائِدَ الْأَعْلَى لِلْجَيْشِ، وَهُوَ لَمْ يَبْلُغْ
الْخَامِسَةَ وَالْعِشْرِينَ مِنْ عَمْرِهِ.



أَصْدَرَ الإِمْبِرَاطُورُ مَرْسُومًا خَطِيرًا قَالَ فِيهِ:
عَلَى جَمِيعِ رَعَايَا الإِمْبِرَاطُورِيَّةِ الرُّومَانِيَّةِ تَقْدِيمُ
الْبُخُورِ لِلْإِلَهِةِ الَّتِي سَاعَدَتُنَا فِي الْإِنْتِصَارِ عَلَى
الْأَعْدَاءِ، وَمَنْ يَرْفُضُ يُقْتَلُ بِالسَّيْفِ. وَفِي نَفْسِ
الْوَقْتِ أَقَامَ الإِمْبِرَاطُورُ احْتِفَالًا كَبِيرًا بِالنَّصْرِ،
وَقُدِّمَتِ الذَّبَائِحُ لِلْأَوْثَانِ. أَمَّا مَرْقُورِيوسُ فَلَمْ
يَذْهَبْ إِلَى الْإِحْتِفَالِ، وَلَمْ يَشَارِكْ فِي السُّجُودِ
لِلْأَصْنَامِ. وَشَى بَعْضُ الْجُنُودِ لِلإِمْبِرَاطُورِ،
وَأَخْبَرُوهُ أَنَّ مَرْقُورِيوسَ لَمْ يَسْجُدْ لِلْإِلَهِةِ.

اسْتَدْعَى **الإِمْبِرَاطُورُ** قَائِدَهُ الشُّجَاعَ، وَقَالَ بِغَضَبٍ:
«مَرْقُورِيوسُ، لِمَاذَا لَمْ تَسْجُدْ لِلْإِلَهِةِ؟! أَلَمْ تَكُنْ هِيَ
مَنْ مَنَحَتْكَ النَّصْرَ؟»

مَرْقُورِيوسُ: «لَا يَا سَيِّدِي، النَّصْرُ مِنْ رَبِّي وَإِلَهِي
وَمُخْلِصِي يَسُوعَ الْمَسِيحِ الَّذِي أَعْبُدُهُ».
الإِمْبِرَاطُورُ: «إِحْذَرَا إِنَّ لَمْ تَسْجُدْ، سَأَنْزِعُ عَنْكَ
كُلَّ أَوْسَمَتِكَ وَرَتَبَتِكَ».



مَرْقُورِيوسُ بِثِقَةٍ: «الْعَالَمُ كُلُّهُ لَا يُسَاوِي شَيْئًا أَمَامَ مَحَبَّةِ رَبِّي يَسُوعَ».
خَلَعَ مَرْقُورِيوسُ رِدَاءَهُ الْعَسْكَرِيَّ، وَوَضَعَ سَيْفَهُ أَمَامَ الإِمْبِرَاطُورِ قَائِلًا: خِدْمَتُكَ كَانَتْ شَرَفًا أَرْضِيًّا،
أَمَّا خِدْمَتِي لِلسَّيِّدِ الْمَسِيحِ فَهِيَ شَرَفٌ أَبَدِيٌّ. غَضِبَ الإِمْبِرَاطُورُ، وَأَمَرَ بِسُجْنِهِ وَتَغْذِيْبِهِ.



فِي السَّجْنِ، سَمِعَ مَرْقُورِيوسُ صَوْتَ الْمَلَائِكَةِ مَرَّةً
أُخْرَى: تَشَجَّعْ يَا فِيلُوبَاتِيرُ، إِكْلِيلُ الْبِرِّ يَنْتَظِرُكَ فِي
السَّمَاءِ. عَذَّبَ الْجُنُودُ مَرْقُورِيوسَ بِعَذَابَاتِ قَاسِيَةٍ،
فَصَلَّى قَائِلًا: يَا رَبِّ، قُوْنِي لِأَحْتَمِلَ لِأَجْلِكَ.
وَأَمَّنْ كَثِيرُونَ بِالرَّبِّ يَسُوعَ بِسَبَبِ إِيْمَانِهِ وَتَحَمُّلِهِ
كُلِّ هَذِهِ الْأَلَامِ بِشَجَاعَةٍ. خَافَ الْمَلِكُ مِنْ ثَوْرَةِ
الشَّعْبِ بِسَبَبِ تَعَلُّقِهِمْ بِالْقَدِّيسِ، فَأَرْسَلَهُ مُقَيَّدًا
بِالْحَدِيدِ إِلَى قَيْصَرِيَّةَ، وَهُنَاكَ قُطِعَتْ رَأْسُهُ، وَنَالَ إِكْلِيلَ الشَّهَادَةِ سَنَةَ ٢٥٠م. أَمَّا جَسَدُهُ الطَّاهِرُ، فَقَدْ
نُقِلَ إِلَى كَنِيسَتِهِ الْأَثَرِيَّةِ وَدِيرِهِ فِي مِصْرَ الْقَدِيمَةِ، وَتُصْنَعُ بِاسْمِهِ مُعْجِزَاتٌ حَتَّى الْيَوْمِ.



الأنشطة والممارسات

نشاط (١): أرقام وأماكن

اكتب أسفل كل رقم أو مكان الحدث الخاص به.

قيصريّة

السجن

رومية

٢٥٠ م

٢٥ عامًا

٢٢٥ م

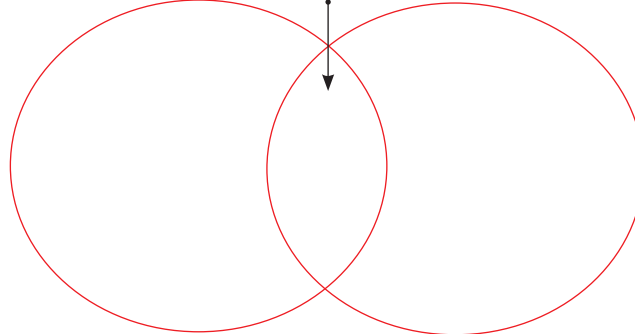
نشاط (٢): صفات مقارنة

- ضع كل صفة من الصفات التالية في مكانها المناسب داخل الدائرتين.

- يمكنك أيضًا أن تُضيف صفات جديدة من تفكيرك!

غيور على سلطته - متكبر - يعبد الأصنام - قاسي القلب - مخلص لله - مغرور - مطيع لله -
متسلط - سريع الغضب - متواضع - ظالم - يهتم بالمظاهر - شجاع - قوي في الإيمان - يحارب
بسيفين - ثابت على الحق - صبور - ذكي في التخطيط - رحيم - قيادي - يتحمل الألم - قائد
حكيم - واثق بالله - شجاع في المعركة

الصفات المشتركة



الإمبراطور ديسيوس

القديس مرقوريوس
(أبو سيفين).

نشاط (٣): أقوال شخصيات القصة

صِل من العمود (ب) إلى ما يُناسبه من العمود (أ - ج).

العمود (أ)	العمود (ب)	العمود (ج)
	النصرُ من ربِّي وإلهي يسوع المسيح.	
	إكليل البرّ ينتظرك في السماء.	
	لا تخف أيّها الملك، الغلبة لنا.	
	لماذا لم تسجد للآلهة؟	
	لا تخف يا فيلوباتير، تشجّع، الربّ معك.	
	خُذ هذا السيف من يدي.	
	إن لم تسجد، سأنزِع عنك كل أوسمتك.	
	خدمتي للسيد المسيح هي شرفٌ أبديّ.	
	يا ربّ، قوْنِي لأحتمل لأجلك.	

أسئلة الدرس:

ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة، و (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- وُلد القديس مرقوريوس في مدينة الإسكندرية بمصر. ()
- ٢- اسم القديس مرقوريوس قبل أن يُدعى بهذا الاسم كان فيلوباتير. ()
- ٣- كان الإمبراطور ديسيوس يحبّ فيلوباتير ويثق في شجاعته. ()
- ٤- أعطى رئيس الملائكة ميخائيل للقديس مرقوريوس درعًا ذهبيًا من السماء. ()
- ٥- لُقّب القديس مرقوريوس باسم أبو سيفين. ()
- ٦- نال القديس مرقوريوس إكليل الشهادة بعد أن ظلّ أمنيًا لإيمانه بالمسيح. ()

شارك أسرّتك:



هيا بنا نصلي:



يا ربّ يسوع المسيح، أشكرك لأنك أحببتنا، علّمني يا ربّ أن أكون شجاعًا مثل أبي سيفين، ولا أبتعد عنك مهما كانت الصعوبات. امنحني إيمانًا قويًا، وقلبًا محبًا لكل الناس، وساعدني أن أعيش دائمًا في نورك ووصاياك. آمين.

الإخلاص - رحلة الآلام : خيانة يهوذا

(مت ٢٦)

الآية الذهبية
«كُنْ أَمِينًا إِلَى الْمَوْتِ
فَسَأُعْطِيكَ إِكْلِيلَ
الْحَيَاةِ» (رؤ ٢: ١٠)

أهداف الدرس: بنهاية الدرس، يتوقع من التلميذ أن:

- يُدرك أن الإخلاص هو أمانة القلب في كل الظروف.
- يميّز بين المظهر الخارجي للكلام وبين صدق الأفعال.
- يستنبط من موقف يهوذا خطورة الخيانة والازدواجية.
- يقتدي بالرب يسوع في الثبات على الحق رغم الألم.
- يعبر عن حبه لله من خلال الأمانة في تصرفاته.



في مساء يوم الخميس، جلس الرب يسوع مع تلاميذه الاثني عشر حول المائدة للاحتفال بعيد الفصح. وفيما هم يأكلون طعام الفصح، نظر إليهم الرب وقال: "الحق أقول لكم: إن واحدًا منكم يُسلمني". (مت ٢٦: ٢١).

فحزن التلاميذ جدًا، وبدأ كل واحد منهم يقول: «هل أنا؟ هل أنا يا رب؟» أمسك الرب يسوع بقطعة خبز، وقال: "الذي يغمس يده معي في الصحن هو يُسلمني" (مت ٢٦: ٢٣). فتظاهر يهوذا الإسخريوطي بالدهشة، وهو يسأل: هل أنا هو يا سيدي؟ فأجابه الرب يسوع بهدوء: أنت قلت. وبعدها خرج يهوذا خارج المكان. ثم بارك الرب الخبز قائلاً: «خذوا كلوا. هذا هو جسدي» (مت ٢٦: ٢٦).

وناولهم الكأس وقال: "اشربوا منها كلكم، لأن هذا هو دمي للعهد الجديد الذي يُسفك من أجل كثيرين لمغفرة الخطايا." (مت ٢٦: ٢٨-٢٦).

خرج الرب يسوع وتلاميذه إلى جبل الزيتون، وفيما هم سائرون دار الحوار التالي:
الرب: «كلُّكم تشكُّون فيَّ في هذه الليلة.» (مت ٢٦: ٣١).

• بطرس (مُندفعًا): «وإن شكَّ فيك الجميع فأنا لا أشكُّ أبدًا» (مت ٢٦: ٣٣).

• الرب: «الحق أقول لك: إنك في هذه الليلة قبل أن يصيح ديك تُنكرني ثلاث مرَّات» (مت ٢٦: ٣٤). وهكذا قال أيضًا جميع التلاميذ.





وَصَلَ الرَّبُّ يَسُوعُ وَتَلَامِيذُهُ إِلَى بُسْتَانٍ
جَثْسِيمَانِي. أَخَذَ مَعَهُ بَطْرُسَ وَيَعْقُوبَ وَيُوحَنَّا،
وَانْفَرَدَ عَنْهُمْ قَلِيلًا، وَجَثَا عَلَى رَكْبَتَيْهِ عِنْدَ صَخْرَةٍ،
وَرَفَعَ عَيْنَيْهِ نَحْوَ السَّمَاءِ قَائِلًا: «يَا أَبَتَاهُ، إِنْ شِئْتَ
أَنْ تُجِيزَ عَنِّي هَذِهِ الْكَأْسَ. وَلَكِنْ لِتَكُنْ لَا إِرَادَتِي
بَلْ إِرَادَتُكَ» (لو ٢٢: ٤٢). وَتَصَبَّبَ عَرَقُهُ عَلَى وَجْهِهِ
مِثْلَ قَطْرَاتِ دَمٍ، وَنَزَلَ مَلَاكٌ مِنَ السَّمَاءِ لِيَقْوِيَهُ.
أَمَّا بَطْرُسُ وَيَعْقُوبُ وَيُوحَنَّا فَغَلِبَهُمُ النَّوْمُ. فَاقْتَرَبَ الرَّبُّ يَسُوعُ مِنْهُمْ وَقَالَ: «أَهْكَذَا مَا قَدَرْتُمْ أَنْ
تَسْهَرُوا مَعِيَ سَاعَةً وَاحِدَةً؟» (مت ٢٦: ٤٠)

فَجَاءَ، سَمِعَ وَفَعَّ أَقْدَامَ كَثِيرَةٍ، وَأَصَوَاتُ جُنُودٍ
يَحْمِلُونَ سِيُوفًا وَمِشَاعِلَ. تَقَدَّمَ يَهُوذَا وَقَبَّلَ
الرَّبَّ يَسُوعَ، وَكَانَتْ هَذِهِ هِيَ الْعَلَامَةُ الْمَتَّفِقُ
عَلَيْهَا مَعَ الْجُنْدِ لِكَيْ يَقْبِضُوا عَلَيْهِ. فَنَظَرَ الرَّبُّ
يَسُوعُ إِلَيْهِ وَقَالَ: «يَا يَهُوذَا، أَبْقِلْنِي تَسْلَمُ ابْنُ
الْإِنْسَانِ؟» (لو ٢٢: ٤٨).



فَلَمَّا رَأَى بَطْرُسُ مَا حَدَثَ، اسْتَلَّ سَيْفَهُ، وَضَرَبَ عَبْدَ رَئِيسِ الْكَهَنَةِ فَقَطَعَ أُذُنَهُ الْيُمْنَى. فَنَادَاهُ الرَّبُّ
يَسُوعُ قَائِلًا: «رُدَّ سَيْفَكَ إِلَيَّ مَكَانِهِ. لِأَنَّ كُلَّ الَّذِينَ يَأْخُذُونَ السَّيْفَ بِالسَّيْفِ يَهْلِكُونَ!» (مت ٢٦: ٥٢).



اقْتَرَبَ الرَّبُّ يَسُوعُ مِنَ الْعَبْدِ، وَلَمَسَهُ بِرَفْقٍ،
فَعَادَتْ أُذُنُهُ كَمَا كَانَتْ، وَشَفِيَ فِي الْحَالِ. أَصَابَتْ
الدَّهْشَةُ الْجُنُودَ، غَيْرَ أَنَّ قَسَاوَةَ قُلُوبِهِمْ مَنَعَتْهُمْ
مِنَ التَّرَاجُعِ، فَأَكْمَلُوا الْقَبْضَ عَلَيْهِ، وَذَهَبُوا بِهِ
إِلَى رَئِيسِ الْكَهَنَةِ لِيُحَاكِمُوهُ. أَعْطَانَا الرَّبُّ يَسُوعُ
دَرْسًا عَظِيمًا: أَنَّ الْإِخْلَاصَ لَيْسَ كَلَامًا يُقَالُ، بَلْ
مَوَاقِفُ تُخْتَبَرُ فِي أَصْعَبِ اللَّحْظَاتِ.



الأنشطة والممارسات

نشاط (١): صورة وحدث

اكتب أسفل كل صورة الحدث الخاص بها مما تعلمته من القصة.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

نشاط (٢): مشاعر القصة

اكتب امام كل وجه ما هو الموقف الذي مر به التلاميذ في أحداث القصة

.....



.....



.....



نشاط (٣): تعلمت من الدرس

- اختر الإجابة التي تعبر عن الإخلاص الحقيقي
- ١ - طلبت المعلمة منكم تنظيف الفصل بعد الحصة. ماذا تفعل ؟
 - أ) تهرب قبل أن تبدأ المهمة.
 - ب) تعمل بإخلاص حتى ينظف الصف كله.
 - ج) تنظف مكانك فقط وتترك الباقي.
 - ٢ - أعطاك والداك بعض المال لتشتري أغراض المدرسة. ماذا تفعل ؟
 - أ) تشتري ما طلب منك وتعيد الباقي.
 - ب) تحتفظ بالباقي لنفسك دون أن تخبرهما.
 - ج) تنفق المال على أشياء أخرى.
 - ٣ - طلبت منك المعلمة كتابة ملخص عن القصة في المنزل. ماذا تفعل ؟
 - أ) تكتب الملخص بنفسك بجهدك وإبداعك.
 - ب) تنسخ الملخص من صديقك دون أن تفكر فيه.
 - ج) تطلب ذلك من برامج الانترنت (Chat GPT).
 - ٤ - رأيت عامل المدرسة ينظف الساحة بعد الفسحة. ماذا تفعل ؟
 - أ) تساعد بجمع الأوراق عن الأرض.
 - ب) تمر بجانبه وكأنك لم تر شيئاً.
 - ج) تقول: هذا عمله وليس عملي.

أسئلة الدرس:

اختر الإجابة الصحيحة:

- ١- في أي يوم جلس الرب يسوع مع تلاميذه حول المائدة؟
 - أ) يوم الجمعة.
 - ب) يوم الخميس.
 - ج) يوم الأحد.
 - د) يوم السبت.
- ٢- ماذا قال الرب يسوع عندما أمسك الخبز؟
 - أ) خذوا، كلوا، هذا هو جسدي.
 - ب) لا تأكلوا حتى أصلي.
 - ج) هذا طعام لذيذ.
 - د) كلوا بسرعة لأن الوقت ضيق.
- ٣- من هو التلميذ الذي سلم الرب يسوع للجنود؟
 - أ) بطرس.
 - ب) يوحنا.
 - ج) يهوذا الإسخريوطي.
 - د) لوقا.
- ٤- ماذا فعل بطرس عندما أتى الجنود للقبض على الرب يسوع؟
 - أ) هرب بعيداً.
 - ب) استل سيفه وضرب عبد رئيس الكهنة.
 - ج) بدأ بالصلاة.
 - د) بكى بشدة.
- ٥- ماذا فعل يسوع لعبد رئيس الكهنة بعد أن قُطعت أذنه؟
 - أ) عاتبه بشدة.
 - ب) شفى أذنه في الحال.
 - ج) تركه دون أن يفعل شيئاً.
 - د) قال له أذهب.
- ٦- ماذا قال يسوع لبطرس عندما ضرب العبد بالسيف؟
 - أ) أحسنت يا بطرس لأنك دافعت عني.
 - ب) رد سيفك إلى غمده.
 - ج) اختبئ بسرعة من الجنود.
 - د) أذهب الى المستشفى.

شارك أسرتك:



هيا بنا نصلي: يا رب يسوع، علمني أن أقول الحق وأفعله مهما كان الثمن. احفظ قلبي من الخيانة، ولساني من الغش، واجعلني أميناً في كل ما استودعتني عليه. آمين.



مراجعة



على الوحدة الثانية

١ اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. قال بطرس للسيد المسيح عندما رأى شجرة التين اليابسة.....
أ) لقد جُعننا يا سيدي.
ب) «يَا سَيِّدِي، انْظُرِ الثَّيْنَةُ الَّتِي لَعَنَتْهَا قَدْ يَبَسَتْ»
ج) متى ننتقل إلى المجد؟
د) الشجرة جميلة.
٢. باع يهوذا الإسخريوطي السيد المسيح مقابل.....
أ) عشرون من الفضة.
ب) ثلاثون من الفضة.
ج) أربعون من الفضة.
د) خمسون من الفضة.
٣. قال الرب يسوع عن المرأة التي سكبت الطيب عليه.....
أ) لِمَاذَا تُزْعِجُونَ الْمَرْأَةَ؟ فَإِنَّهَا قَدْ عَمِلَتْ بِي عَمَلًا حَسَنًا.
ب) الفقراء أولى بهذا المال.
ج) سأعطيها مكافأة عظيمة.
د) كان يجب عليها أن تدخره.
٤. استغرق بناء هيكل سليمان.....
أ) ثلاث سنوات.
ب) سبع سنوات ونصفًا.
ج) عشر سنوات.
د) أربعون سنة.

٢ أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

١. عندما أبطأ مجيء..... نَعَسَ العذارى جميعاً.
٢. جلس الملك سليمان على عرش أبيه.....
٣. خرج الرب يسوع مع تلاميذه من بيت عَنِيَا في طريقه إلى.....
٤. ذَهَبَ يهوذا الإسخريوطي إلى رؤساء الكهنة لِيُسَلِّمَ.....

٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. قال الرب يسوع لتلاميذه لن تشكوا في اليوم. ()
٢. جميع العذارى العشر في المثل كنَّ حكيما وكان لديهن زيت كافٍ. ()
٣. شجرة التين قد يَبَسَتْ عندما لَعَنَهَا الرب يسوع في طريقه إلى أورشليم. ()
٤. قال الرب يسوع لبطرس: «رَدِّ سَيْفَكَ إِلَيَّ مَكَانِهِ. لَأَنَّ كُلَّ الَّذِينَ يَأْخُذُونَ السَّيْفَ بالسيف يَهْلِكُونَ». ()
٥. مرقوريوس هو لقب فيلوباتير ويعني «محب الآب». ()

الوحدة الثالثة

الصليب والفرح

الدرس الأول: العقيدة: رحلة الآلام – المُحَاكَمَات – لَيْلَةُ الْجُمُعَةِ.

الدرس الثاني: المحفوظات: آيات مختارة عن الصليب - بعض الآيات الذهبية.

الدرس الثالث: العبادة: رحلة الآلام: جمعة الصَّلْبوت.

الدرس الرابع: شخصيات كتابية: رجبام بن سليمان.

الدرس الخامس: شخصيات تاريخية: سِرُّ الْمَلِكَةِ هَيْلَانَةَ.

الدرس السادس: القيم والأخلاق: الصَّبْر: القَدِيسَةُ قَارِينَا – قَاهِرَةُ الشَّيْطَان.



رَحْلَةُ الْأَلَامِ - الْمُحَاكَمَاتُ - لَيْلَةُ الْجُمُعَةِ

(متى ٢٦ - ٢٧)

الآية الذهبية

«أَمَّا هُوَ فَلَمْ يَفْتَحْ فَاهُ،
كَشَاةٌ تُسَاقُ إِلَى الذُّبْحِ.»
(إش ٥٣: ٧)

أهداف الدرس: بنهاية الدرس، يتوقع من التلميذ أن:

- يتتبع مراحل المحاكمات الست التي مرَّ بها الرب يسوع.
- يستنتج أن الرب يسوع بريء، لكنه قبل الألم بمحبة ليخلصنا.
- يؤيد أن الظلم لا ينتصر أمام الحق، حتى إن بدأ قويًا.
- يتعرف أن الصمت والثقة في الله هما قوة في مواجهة الظلم.
- يقتدي بالرب يسوع في الوداعة والصبر وقت الشدة.



في بُسْتَانٍ جَثْسِيمَانِي، قَيَّدَ الْجُنُودُ يَدَيِ الرَّبِّ
يَسُوعَ، وَاقْتَادُوهُ وَسَطَ الظَّلَامِ نَحْوَ بَيْتِ حَنَانَ،
لِتَبْدَأَ سِلْسِلَةُ الْمُحَاكَمَاتِ.

المحاكمة الأولى: في بَيْتِ حَنَانَ.

كَانَ الْبَيْتُ مُزْدَحِمًا بِالْحُرَّاسِ وَالْكَهَنَةِ، سَأَلَ حَنَانَ
الرَّبَّ يَسُوعَ أَسْئَلَةً كَثِيرَةً بِصَوْتٍ مُتَعَجِّرٍ: مَا
هَذِهِ التَّعَالِيمُ الَّتِي تَنْشُرُهَا بَيْنَ النَّاسِ؟ فَأَجَابَهُ
الرَّبُّ يَسُوعُ بِهَدْوٍ: كُنْتُ أَعْلَمُ فِي الْهَيْكَلِ أَمَامَ

الْجَمِيعِ، اسْأَلِ الَّذِينَ سَمِعُونِي. لَمْ يَجِدْ حَنَانٌ خَطِيئَةً وَاحِدَةً فِي الرَّبِّ يَسُوعَ لِيُعَاقِبَهُ عَلَيْهَا.
قَرَأُ الْمَحْكَمَةِ: يُرْسِلُ الرَّبُّ يَسُوعَ إِلَى رَئِيسِ الْكَهَنَةِ قَيَافَا.

المحاكمة الثانية: في مُنْتَصَفِ اللَّيْلِ، وَفِي

بَيْتِ قَيَافَا رَئِيسِ الْكَهَنَةِ. اجْتَمَعَ الشُّيُوعُ،
وَأَحْضَرُوا شُهُودَ زُورٍ، لَكِنَّ شَهَادَاتِهِمْ لَمْ تَتَّفَقْ.
بَدَأَ قَيَافَا غَاضِبًا، وَصَاحَ أَخِيرًا: "أَسْتَخْلِفُكَ
بِاللَّهِ الْحَيِّ أَنْ تَقُولَ لَنَا: هَلْ أَنْتَ الْمَسِيحُ ابْنُ
اللَّهِ؟" (متى ٢٦: ٦٣). فَأَجَابَ الرَّبُّ يَسُوعُ:
«أَنْتَ قُلْتَ! وَأَيْضًا أَقُولُ لَكُمْ: مِنَ الْآنَ تَبْصُرُونَ
ابْنَ الْإِنْسَانِ جَالِسًا عَنْ يَمِينِ الْقُوَّةِ، وَآتِيًا عَلَى



سَحَابِ السَّمَاءِ.» (متى ٢٦: ٦٤). مَزَّقَ قَيَافَا ثِيَابَهُ وَهُوَ يَصْرُخُ: قَدْ جَدَفْتُ، لِأَنَّهُ قَالَ إِنَّهُ هُوَ اللَّهُ!

قَرَأُ الْمَحْكَمَةِ: يُحْكَمُ عَلَى الرَّبِّ يَسُوعَ بِالْمَوْتِ، وَيُرْسَلُ إِلَى مَجْمَعِ السَّنْهَدَرِيمِ.



المحاكمة الثالثة: فجر الجمعة، وفي مجمع السنهدريم في هيكل أورشليم. وقف الرب يسوع أمام أكبر محكمة دينية في إسرائيل، تضم (٧١) شيخاً من كبار القوم. كانت الوجوه قاسية، والعيون مليئة بالكراهية. حاولوا أن يجدوا خطأ واحداً في الرب يسوع، ففشلوا جميعاً. غلب صوت الكراهية صوت الحق.

قرار المحكمة: الرب يسوع مستحق الموت، ويرسل إلى الحاكم الروماني بيلاطس البنيطي.

المحاكمة الرابعة: في صباح يوم الجمعة، في قلعة أنطونيا، حيث مقر بيلاطس البنيطي. سأل الوالي الرب يسوع: «أنت ملك اليهود؟» (لو ٢٣: ٣). فأجابه الرب: "مملكتي ليست من هذا العالم". (يو ١٨: ٣٦). تعجب بيلاطس من إجابته، ولم يجد فيه ذنباً واحداً.

قرار المحكمة: لا توجد تهمة واحدة عليه، يرسل الرب يسوع إلى الملك هيرودس.



المحاكمة الخامسة: في مقر الملك هيرودس. فرح هيرودس حين رأى الرب يسوع، وكان يتمنى أن يرى منه معجزة. ولكن الرب يسوع رفض طلبه، فسخر منه هيرودس، ثم أعاده إلى بيلاطس.

قرار المحكمة: لا توجد تهمة واحدة عليه. يعود إلى بيلاطس البنيطي.



المحاكمة السادسة: في الساعة الثالثة من صباح الجمعة بتوقييت اليهودية (الثاسعة صباحاً) في قلعة أنطونيا. وقف بيلاطس أمام الجمع وقال: لم أجد في هذا الرجل ذنباً واحداً، ولا هيرودس أيضاً.

لكن أصوات الناس علت كالعاصفة: اضرب يسوع، وأطلق لنا باراباس اللص! غسل بيلاطس يديه أمام الجميع وقال: «إني بريء من دم هذا البار! أبصروا



أنتم!» (مت ٢٧: ٢٤). ثم سلم الرب يسوع للجنود، فسخروا منه، وألبسوه ثوباً قرمزيًا، ووضعوا على رأسه إكليلًا من شوك، وقصبة في يده كأيها صولجان، ليصيروه في هيئة الملوك. ثم سخروا منه قائلين: السلام يا ملك اليهود! (يو ١٩: ٣). أما الرب يسوع فكان صامتاً.

قرار المحكمة: صلب الرب يسوع.

حوكم الرب يسوع في ست محاكمات، ثلاث منها دينية، وثلاث سياسية خلال أربع عشرة ساعة. ولم يوجد فيه خطأ واحد في كل المحاكمات، ومع ذلك قبل حكم الموت بإرادته وسلطانه وحده، وذهب إلى الصليب ليخلصنا من خطايانا.



الأنشطة والممارسات

نشاط (١): سير المحاكمات:

صِل الأسهم بين الأماكن لتوضِّح تسلسل أحداث محاكمات الرب يسوع.

قصر بيلاطس

قصر هيرودس

مجمع السنهدريم

بيت حنَّان

بيت قيافا

نشاط (٢): شهادة الناس عن الرب يسوع :

شهد أناس كثيرون من الأحياء والأعداء عن بر السيد المسيح.

- ١- اكتب أسفل كل آية من هو الذي شهد للسيد المسيح من هؤلاء ؟ (قائد المئة - يوحنا الرسول - يهوذا الإسخريوطي - الملاك جبرائيل - بيلاطس البنطي - بطرس الرسول)
- ٢- اكتب أسفل كل آية الشهادة التي شهدوا بها (قدوس - بار - دم بريء - لم يفعل خطية - ليس فيه خطية)

١- ”الرُّوحُ الْقُدُسُ يَحِلُّ عَلَيْكَ، وَقُوَّةُ الْعَلِيِّ تَظَلُّلُكَ، فَلِذَلِكَ أَيْضًا الْقُدُّوسُ الْمَوْلُودُ مِنْكَ يُدْعَى ابْنُ اللَّهِ.“ (لو ١:٣٥)

• القائل: الملاك جبرائيل • شهادته للرب يسوع: القدوس

٢- ”وَتَعْلَمُونَ أَنَّ ذَاكَ أَظْهَرَ لِكَي يَرْفَعَ خَطَايَانَا، وَلَيْسَ فِيهِ خَطِيئَةٌ.“ (أيو ٣:٥)

• القائل: • شهادته للرب يسوع:

٣- ”الَّذِي لَمْ يَفْعَلْ خَطِيئَةً، وَلَا وُجِدَ فِيهِ مَكْرٌ.“ (أبط ٢:٢٢)

• القائل: • شهادته للرب يسوع:

٤- ”بِالْحَقِيقَةِ كَانَ هَذَا الْإِنْسَانُ بَارًّا!“ (لو ٢٣:٤٧)

• القائل: • شهادته للرب يسوع:

٥- ”قَدْ أَخْطَأْتُ إِذْ سَلَّمْتُ دَمًا بَرِيئًا.“ (مت ٢٧:٤)

• القائل: • شهادته للرب يسوع:

٦- ”أَخَذَ مَاءً وَغَسَلَ يَدَيْهِ قُدَّامَ الْجَمْعِ قَائِلًا: إِنِّي بَرِيءٌ مِنْ دَمِ هَذَا الْبَارِّ.“ (مت ٢٧:٢٤)

• القائل: • شهادته للرب يسوع:

نشاط (٣): من القائل؟

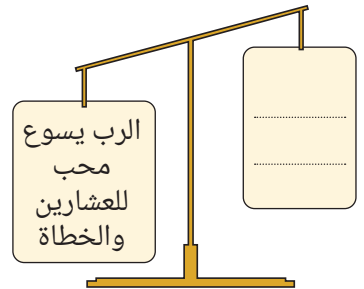
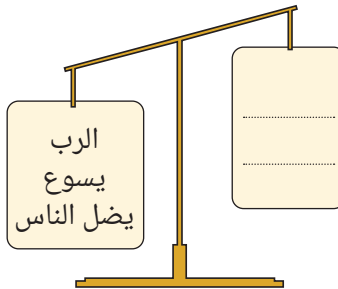
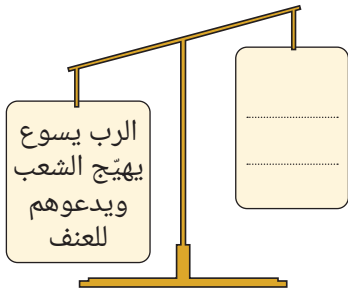
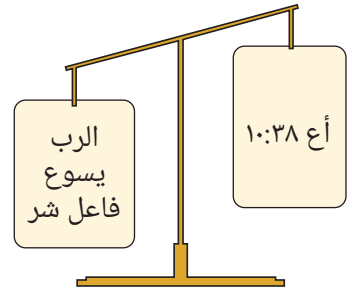
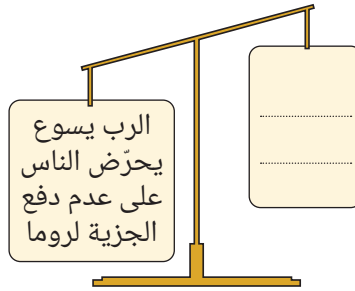
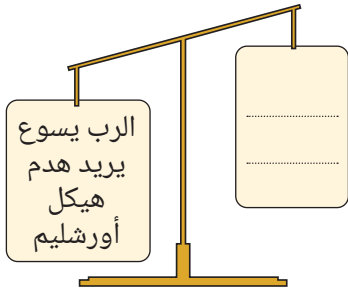
(بيلاطس البنطي - الرب يسوع - رئيس الكهنة قيافا - الجنود الرومانيون - الشعب اليهودي)

١. "قَدْ جَدَفَ! مَا حَاجَتُنَا بَعْدُ إِلَى شُهُودٍ؟" (مت ٢٦: ٦٥) القائل:
٢. "لَيْسَ هَذَا بَلْ بَارَا بَاسَ!" (يو ١٨: ٤٠) القائلون:
٣. "إِنِّي بَرِيءٌ مِنْ دَمِ هَذَا الْبَارَا!" (مت ٢٧: ٢٤) القائل:
٤. "السَّلَامُ يَا مَلِكَ الْيَهُودِ!" (يو ١٩: ٣) القائلون:
٥. "مَمْلَكَتِي لَيْسَتْ مِنْ هَذَا الْعَالَمِ." (يو ١٨: ٣٦) القائل:

نشاط (٤): اتهامات باطلة:

أمامك في كل كفة ، تهمة من التهم التي اتهم بها اليهود السيد المسيح. ضع في الكفة الأخرى شواهد الردود على كل تهمة كما في المثال الأول.
الردود:

- "أَعْطُوا إِذَا مَا لِقَيْصَرَ لِقَيْصَرَ وَمَا لِلَّهِ لِلَّهِ." (لو ٢٠: ٢٥)
- "وَكَانَ يَسُوعُ يَطُوفُ الْمُدْنَ وَالْقَرْىَ يُعَلِّمُ وَيَكْرِزُ بِبَشَارَةِ الْمَلَكُوتِ." (مت ٩: ٣٥)
- "انْقُضُوا هَذَا الْهَيْكَلَ، وَفِي ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ أُقِيمُهُ." (يو ٢١: ٢٠-٢١)
- "رُدَّ سَيْفُكَ إِلَى مَكَانِهِ، لِأَنَّ كُلَّ الَّذِينَ يَأْخُذُونَ السَّيْفَ بِالسَّيْفِ يَهْلِكُونَ." (مت ٢٦: ٥٢)
- "يَكُونُ فَرْحٌ فِي السَّمَاءِ بِخَاطِيٍّ وَاحِدٍ يَتُوبُ..." (لو ١٥: ٧)
- "يَسُوعُ الَّذِي مِنَ النَّاصِرَةِ... جَالَ يَصْنَعُ خَيْرًا" (أع ١٠: ٣٨)



أسئلة الدرس:

صل من العمود (أ) مع ما يناسبه من العمود (ب-ج)

العمود (أ) أرقام المحاكمات	العمود (ب) أماكن المحاكمات	العمود (ج) قرارات المحاكم
الأولى	١- قصر هيرودس	أ- الاستهزاء به وإرجاعه إلى بيلاطس
الثانية	٢- قصر بيلاطس البنطي (الثانية)	ب- تثبيت الحكم بالموت وإرساله إلى بيلاطس البنطي
الثالثة	٣- مجمع السنهدريم	ج- أنه مجدف ومستحق الموت
الرابعة	٤- قصر بيلاطس البنطي (الأولى)	د- عدم وجود علة في الرجل تستوجب الموت، فأرسله إلى هيرودس
الخامسة	٥- بيت حنان	هـ- الصلب استجابةً لضغط اليهود رغم براءته
السادسة	٦- بيت قيافا	و- إحالته إلى قيافا رئيس الكهنة

شارك أسرتك:



هيا نصل معاً:

يا رب يسوع، أشكرك لأنك قبلت أن تُدان ظلماً لأجلنا، علمنا أن نكون مثلك في الوداعة والإخلاص، وأن نثق فيك حتى عندما لا نفهم ما يحدث حولنا . آمين.



آيات مختارة عن الصليب بعض الآيات الذهبية

🎯 **أهداف الدرس:** بنهاية الدرس، يتوقع من التلميذ أن:

- يفسر بعض الآيات عن الصليب.
- يعبر عن مكانة الصليب عند المخلصين بالرب يسوع.
- يستنتج سمات سامع المشورة.
- يردد المحفوظات بفهم.

١ محفوظات + آيات عن الصليب

+ "وَإِذْ وُجِدَ فِي الْهَيْئَةِ كَانْسَانٍ، وَضَعَ نَفْسَهُ وَأَطَاعَ حَتَّى الْمَوْتِ مَوْتَ الصَّليبِ." [في ٢: ٨]

+ "إِنْ أَرَادَ أَحَدٌ أَنْ يَأْتِيَ وَرَائِي فَلْيُنْكِزْ نَفْسَهُ وَيَحْمِلْ صَلِيبَهُ وَيَتَّبِعْنِي،" [مت ١٦: ٢٤]

+ "فَإِنَّ كَلِمَةَ الصَّليبِ عِنْدَ الْهَالِكِينَ جَهَالَةٌ، وَأَمَّا عِنْدَنَا نَحْنُ الْمُخْلِصِينَ فَهِيَ قُوَّةُ اللَّهِ،" [١ كو ١: ١٨]

+ "مَعَ الْمَسِيحِ صُلِبْتُ، فَأَخْتًا لَا أَنَا، بَلِ الْمَسِيحُ يَخْتًا فِيَّ. فَمَا أَحْيَاؤُ الْآنَ فِي الْجَسَدِ، فَإِنَّمَا أَحْيَاؤُ فِي الْإِيمَانِ، إِيْمَانِ ابْنِ اللَّهِ، الَّذِي أَحَبَّنِي وَأَسْلَمَ نَفْسَهُ لَأَجْلِي." [غلا ٢: ٢٠]

+ "لَأَنِّي لَمْ أَغْزِمَ أَنْ أَعْرِفَ شَيْئًا بَيْنَكُمْ إِلَّا يَسُوعَ الْمَسِيحَ وَإِيَّاهُ مَصْلُوبًا." [١ كو ٢: ٢].

معاني المفردات:

الْهَيْئَةُ	الشكل أو المظهر.	يَأْتِي وَرَائِي	يَتَّبَعْنِي.
الْهَالِكِينَ	البعيدون عن الله.	جَهَالَةٌ	شيء غير مفهوم.
الْمُخْلِصِينَ	الذين أنقذهم الله.	أَغْزِمَ	أَقَرَّرَ.

الأنشطة والممارسات

نشاط ١:

اكمل الآيات مستخدماً الكلمات التالية:

(كَانْسَانٍ - صَلِيبُهُ - الصَّلِيبُ - الْمَسِيحُ)

١- "وَإِذْ وُجِدَ فِي الْهَيْئَةِ، وَضَعَ نَفْسَهُ وَأَطَاعَ حَتَّى الْمَوْتِ مَوْتَ الصَّلِيبِ."

(في ٢: ٨)

٢- "مَعَ صَلِبْتُ، فَأَحْيَا لَا أَنَا، بَلِ الْمَسِيحُ يَحْيَا فِيَّ. فَمَا أَحْيَاهُ الْآنَ فِي الْجَسَدِ،

فَإِنَّمَا أَحْيَاهُ فِي الْإِيمَانِ، إِيْمَانِ ابْنِ اللَّهِ، الَّذِي أَحْبَبَنِي وَأَسْلَمَ نَفْسَهُ لِأَجْلِي." (غلا ٢: ٢٠)

٣- "فَإِنَّ كَلِمَةَ عِنْدَ الْهَالِكِينَ جَهَالَةٌ، وَأَمَّا عِنْدَنَا نَحْنُ الْمُخَلَّصِينَ فَهِيَ قُوَّةُ اللَّهِ،"

(١ كو ١: ١٨)

٤- "إِنْ أَرَادَ أَحَدٌ أَنْ يَأْتِيَ وَرَائِي فَلْيُنْكِزْ نَفْسَهُ وَيَحْمِلْ وَيَتَّبِعْنِي،" (مت ١٦: ٢٤)

نشاط ٢: آية ومعنى :

صِلْ كل آية بالمعنى المناسب لها :

المعاني	الكلمة
الذين أنقذهم الله	يَأْتِي وَرَائِي
شيء غير مفهوم	الْهَالِكِينَ
البعيدين عن الله	جَهَالَةٌ
يَتَّبَعْنِي	الْمُخَلَّصِينَ

٢ محفوظات بعض الآيات الذهبية

- ١ "أَمَّا هُوَ فَلَمْ يَفْتَحْ فَاهُ، كَشَاةٌ تُسَاقُ إِلَى الذَّبْحِ" [إش ٥٣ : ٧]
- ٢ "لَأَنَّهُ هَكَذَا أَحَبَّ اللَّهُ الْعَالَمَ حَتَّى بَذَلَ ابْنَهُ الْوَحِيدَ، لِكَيْ لَا يَهْلِكَ كُلُّ مَنْ يُؤْمِنُ بِهِ، بَلْ تَكُونُ لَهُ الْحَيَاةُ الْأَبَدِيَّةُ." [يو ٣ : ١٦].
- ٣ "طَرِيقُ الْجَاهِلِ مُسْتَقِيمٌ فِي عَيْنَيْهِ، أَمَّا سَامِعُ الْمَشُورَةِ فَهُوَ حَكِيمٌ." [أم ١٢ : ١٥].
- ٤ "وَأَمَّا مِنْ جِهَتِي، فَحَاشَا لِي أَنْ أَفْتَخِرَ إِلَّا بِصَلِيبِ رَبَّنَا يَسُوعَ الْمَسِيحِ، الَّذِي بِهِ قَدْ صُلبَ الْعَالَمُ لِي وَأَنَا لِلْعَالَمِ." [غل ٦ : ١٤].
- ٥ "بَصْبِرِكُمْ اقْتَنُوا أَنْفُسَكُمْ." [لو ٢١ : ١٩]

معاني المفردات:

فَاهُ	فَمُهُ.	تُسَاقُ	تُقَادُ وَتَمْشَى بِالْقُوَّةِ.
بَذَلَ	أَعْطَى بِسَخَاءٍ.	يَهْلِكَ	يَخْسِرُ الْحَيَاةَ الْأَبَدِيَّةَ.
مُسْتَقِيمٌ	صَحِيحٌ.	الْمَشُورَةُ	النَّصِيحَةُ.
حَاشَا لِي	أَرَفُضُ بِشِدَّةٍ.	أَفْتَخِرُ	أَعْتَزُ.
بَصْبِرِكُمْ	بِتَحَمُّلِكُمْ.	أَفْتَخِرُ	اقْتَنُوا

الأنشطة والممارسات

نشاط ١:

أكمل العبارات مستخدماً الكلمات التالية:

(بَصْبِرِكُمْ - بِصَلِيبٍ - فَاهُ - الْعَالَمَ - الْحَيَاةُ الْأَبَدِيَّةُ - حَكِيمٌ)

- ١- اقْتَنُوا أَنْفُسَكُمْ." (لو ٢١ : ١٩)
- ٢- "أَمَّا هُوَ فَلَمْ يَفْتَحْ ، كَشَاةٌ تُسَاقُ إِلَى الذَّبْحِ" (إش ٥٣ : ٧)
- ٣- "طَرِيقُ الْجَاهِلِ مُسْتَقِيمٌ فِي عَيْنَيْهِ، أَمَّا سَامِعُ الْمَشُورَةِ فَهُوَ " (أم ١٢ : ١٥).
- ٤- "لَأَنَّهُ هَكَذَا أَحَبَّ اللَّهُ حَتَّى بَذَلَ ابْنَهُ الْوَحِيدَ، لِكَيْ لَا يَهْلِكَ كُلُّ مَنْ يُؤْمِنُ بِهِ، بَلْ تَكُونُ لَهُ " (يو ٣ : ١٦).
- ٥- "وَأَمَّا مِنْ جِهَتِي، فَحَاشَا لِي أَنْ أَفْتَخِرَ إِلَّا رَبَّنَا يَسُوعَ الْمَسِيحِ، الَّذِي بِهِ قَدْ صُلبَ الْعَالَمُ لِي وَأَنَا لِلْعَالَمِ." (غل ٦ : ١٤).

نشاط ٢: رتب الكلمات التالية لتكون آية صحيحة:

١- "أَنْفُسَكُمْ - افْتَنُوا - بَصِرْكُمْ". (لو ٢١ : ١٩)

٢- "إِلَى الذَّبْحِ - فَاهُ، - فَلَمْ يَفْتَحْ - تُسَاقْ - كَشَاةٌ - أَمَّا هُوَ" (إش ٥٣ : ٧)

٣- "وَأَمَّا مِنْ - رَبَّنَا - فَحَاشَا لِي - جَهْتِي، - أَنْ أَفْتَخِرَ - إِلَّا بِصَلِيبِ - يَسُوعَ الْمَسِيحِ ... " (غل ٦ : ١٤).

٤- "لَأَنَّهُ - أَحَبَّ - الْعَالَمَ - هَكَذَا - اللَّهُ". (يو ٣ : ١٦).

أسئلة الدرس:

أكمل الآيات التالية بالكلمة المناسبة:

١. "أَمَّا هُوَ فَلَمْ يَفْتَحْ فَاهُ، كَشَاةٌ تُسَاقُ إِلَى....." (إش ٥٣ : ٧)

٢. "فَإِنَّ كَلِمَةً..... عِنْدَ الْهَالِكِينَ جَهَالَةٌ، وَأَمَّا عِنْدَنَا نَحْنُ..... فَهِيَ قُوَّةُ اللَّهِ،"

(١ كو ١ : ١٨)

٣. "لَأَنَّهُ هَكَذَا أَحَبَّ اللَّهُ الْعَالَمَ حَتَّى بَذَلَ..... الْوَحِيدَ، لِكَيْ لَا يَهْلِكَ كُلُّ مَنْ يُؤْمِنُ بِهِ،

بَلْ تَكُونُ لَهُ..... الْأَبَدِيَّةُ." (يو ٣ : ١٦)

٤. "وَإِذْ وَجَدَ فِي..... كَانِسَانٍ، وَضَعَ نَفْسَهُ وَأَطَاعَ حَتَّى الْمَوْتَ مَوْتَ....."

(في ٢ : ٨)

٥. "طَرِيقُ الْجَاهِلِ مُسْتَقِيمٌ فِي.....، أَمَّا سَامِعُ الْمَشُورَةِ فَهُوَ....." (أم ١٢ : ١٥)

٦. "وَأَمَّا مِنْ جَهْتِي، فَحَاشَا لِي أَنْ أَفْتَخِرَ إِلَّا ب..... رَبَّنَا يَسُوعَ الْمَسِيحِ" (غل ٦ : ١٤)

٧. "وَأَمَّا مِنْ جَهْتِي، فَحَاشَا لِي أَنْ أَفْتَخِرَ إِلَّا ب..... رَبَّنَا يَسُوعَ الْمَسِيحِ" (غل ٦ : ١٤)

٨. "لَأَنِّي لَمْ أَغْزَمْ أَنْ أَعْرِفَ شَيْئًا بَيْنَكُمْ إِلَّا يَسُوعَ الْمَسِيحَ وَإِيَّاهُ....." (١ كو ٢ : ٢).

رحلة الآلام جمعة الصَّلْبوت

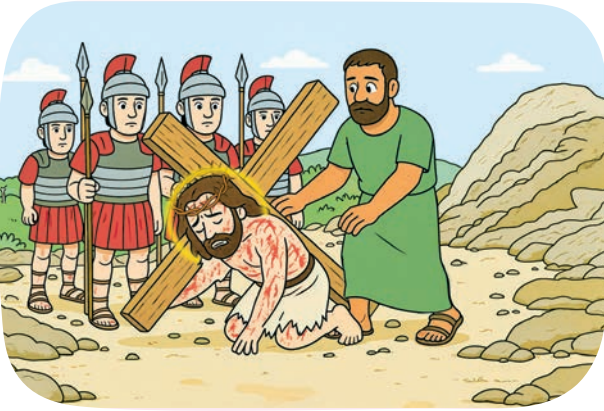
(مت ٢٧)

الآية الذهبية

لأنَّهُ هَكَذَا أَحَبَّ اللَّهُ
الْعَالَمَ حَتَّى بَذَلَ ابْنَهُ
الْوَحِيدَ، لِكَيْ لَا يَهْلِكَ كُلُّ
مَنْ يُؤْمِنُ بِهِ، بَلْ تَكُونَ لَهُ
الْحَيَاةُ الْأَبَدِيَّةُ. (يو ٣: ١٦)

أهداف الدرس: بنهاية الدرس، يتوقع من التلميذ أن:

- يُعَدِّدَ أحداثَ يوم الجمعة العظيمة التي صُلِبَ فيها الرَّبُّ يسوع.
- يُدْرِكَ أَنَّ الرَّبَّ يسوعَ احتمَلَ الآلَمَ والموتَ عن حُبِّ لِيُخَلِّصَنَا مِنَ الْخَطِيئَةِ.
- يَتَعَرَّفَ أَنَّ السَّيِّدَ الْمَسِيحَ أَتَمَّ الْفِدَاءَ عَلَى الصَّلِيبِ.
- يَعْبُرُ عَنِ الْامْتِنَانِ تَجَاهَ الرَّبِّ يسوعَ الَّذِي فِدَانَا عَلَى الصَّلِيبِ.
- يَسْتَنْبِطُ أَنَّ صَلِيبَ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ فَتَحَ لَنَا بَابَ السَّمَاءِ.



ليلة الجمعة ، ليلة ألمٍ مريرة ، جلدٌ وضربٌ ،
محاكماتٌ وإهاناتٌ ، بعدها سار الرَّبُّ يسوع
نحو جبل الجُلجثة ، يحملُ صليبه الخشبيّ
الضخم على جسده الممزق من ضرب
الجلدات . وفي الطريق ، سقط السيّد المسيح
على رأسه من ثِقَلِ الصليب ، نادى أحد الجنود
رجلاً من القيروان اسمه سمعانُ : أنتَ هناك!
تعال ، احمل الصليب ! تقدّم سمعانٌ وحملَ
الصليبَ مع الرَّبِّ يسوع ، وكانت السَّاعَةُ
الثالثة (٩ صباحاً) من يوم الجمعة . وأشرقَت
الشمسُ في ذلك اليوم على مشهدٍ لم يعرفْ له
العالمُ مثيلاً.

وصلَ الرَّبُّ يسوع إلى الجبلِ عند السَّاعَةِ
السادسة (١٢ ظهراً). ثَبَّتَ الجنودُ يدي الربِّ
يسوعَ وقدميه بالمسامير الغليظة ، ورفعوه
على الصليبِ بين لصين. وفوقَ رأسه علَّقَ
بيلاطس لوحةً كتبَ عليها: «هَذَا هُوَ يَسُوعُ
مَلِكُ الْيَهُودِ». (مت ٢٧: ٣٧). اقتسمَ الجنودُ
ثيابه ، وألقوا القرعةَ على قميصه ، أما رؤساء
الكهنة وشيوخُ الشعب فقد سخروا منه. وسطَّ
الضوضاءُ ، سَمِعَ صوتٌ مملوءٌ محبةً: ”يَا أَبْنَاهُ،



اغْفِرْ لَهُمْ، لَأَنَّهُمْ لَا يَعْلَمُونَ مَاذَا يَفْعَلُونَ» (لو ٢٣: ٣٤) لم تحتمل الطبيعة أن ترى خالقها في هذا
المنظر... ارتجفت الأرضُ ، واختبأتِ الشمسُ خلف الغيوم ، وغمرَ الظلامُ كلَّ شيءٍ حتى السَّاعَةِ
التاسعة (٣ عصرًا).



وقف الناس يسخرون من الرب يسوع، حتي اللسان عايراه باستهزاء، وقال اللص الشمال: "إِنْ كُنْتُ أَنْتَ الْمَسِيحَ، فَخَلِّصْ نَفْسَكَ وَإِيَّانَا!" (لو ٢٣: ٣٩). لكنَّ اللصَّ اليمين ندم وقال بخشوع: "أذْكُرْنِي يَا رَبُّ مَتَى جِئْتُ فِي مَلَكُوتِكَ." (لو ٢٣: ٤٢). فأجابه الرب يسوع قائلاً: "الْحَقُّ أَقُولُ لَكَ: إِنَّكَ الْيَوْمَ تَكُونُ مَعِيَ فِي الْفِرْدَوْسِ." (لو ٢٣: ٤٣). وعند الصليب، كانت هناك العذراء مريم، ومعها يوحنا الحبيب. نظر إليهما يسوع وقال: "يا امرأة، هوذا ابنك... هوذا أمك." ومن تلك اللحظة، أخذ يوحنا العذراء مريم إلى بيته.

وفي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ (٣ عصرًا) قَالَ الرب يسوع وهو منهك القوة: "أنا عطشان" (يو ١٩: ٢٨) فناولوه إسفنجة مبلولة بالخل، فذاقها، ثم رفع رأسه وقال بصوت مملوء قُوَّة: "قَدْ أَكْمَلْتُ." (يو ١٩: ٣٠). وأخيرًا "نَادَى يَسُوعُ بِصَوْتٍ عَظِيمٍ وَقَالَ: «يَا أَبَتَاهُ، فِي يَدَيْكَ أَسْتَوْدِعُ رُوحِي». وَلَمَّا قَالَ هَذَا أَسْلَمَ الرُّوحُ." (لو ٢٣: ٤٦). وصارَ في المكان صمتٌ مهيبٌ لم تعرفه الأرض من قبل



وفي السَّاعَةِ الْحَادِيَةِ عَشْرَةَ (٥ مساءً)، كسرَ الجنودُ سَاقِي اللَّصِّينَ لِيُعْجَلُوا بِمَوْتِهِمَا. أَمَّا الربُّ يسوعُ، فأراه قد أسلمَ الرُّوحَ، فلم يكسروا ساقيه، بل ضربه أحدُ الجنودِ بحربةٍ في جنبه، فنزلَ منه دَمٌ وَمَاءٌ. ارتجَّتِ الأرضُ، وتَشَقَّقَتِ الصُّخُورُ، وانفَتَحَتِ الْقُبُورُ! صرَّخَ قَائِدُ الْمِئَةِ الرُّومَانِيِّ وَهُوَ يَنْظُرُ إِلَى الْمَشْهَدِ قَائِلًا: «حَقًّا كَانَ هَذَا الْإِنْسَانُ ابْنًا لِلَّهِ!» (مر ١٥: ٣٩). وفي الهيكل انشَقَّ الْحِجَابُ، وَكَانَ السَّمَاءُ تَقُولُ: الطَّرِيقُ إِلَى اللَّهِ قَدْ فُتِحَ، وصارت مصالحة بين السماء والأرض.



وفي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ (٦ مساءً)، مالتِ الشَّمْسُ نحو الغروب، جاء يوسُفُ الرَّامِيُّ ونيقوديموس، وأنزلا جسدَ الربِّ يسوعَ بوقارٍ، ولقَّاه بالأكفان، ووضعاه في قبرٍ جديدٍ محفورٍ في الصَّخَرِ. دحرجَ جنودُ الرومان حَجَرًا كَبِيرًا أَمَامَ الْقَبْرِ وختموه، وجعلَ الوالي عليه حُرَاسًا. ظَنَّ الْجَمِيعُ أَنَّ تِلْكَ هِيَ النِّهَايَةُ ... لكن في السَّمَاءِ، كَانَ هُنَاكَ فَجْرٌ جَدِيدٌ يَقْتَرِبُ. ففي اليومِ الثَّالِثِ، قَامَ الربُّ يسوعُ من بين الأمواتِ، منتصرًا على الموتِ وعلى الشَّيْطَانِ وواهبًا لكل من يؤمن به الحياةَ الأبديةَ.





الأنشطة والممارسات

نشاط (أ): رحلة الآلام:

السيد المسيح هو ملك الملوك ورب الأرباب، ولكنه ليس ملكاً أرضياً، بل ملك سماوي، وملكه أزلي (لا بداية له) أبدي (لا نهاية له). وقد شهد الكثيرون عن ملكوته. هيا نتعرف ماذا قالوا!

- ١- صل من العمود (أ) بما يناسبه من العمودين (ب) و(ج).
- ٢- احكِ مع معلمك وزملائك قصة كل حدث من الأحداث السابقة التي توضح ملك السيد المسيح.

العمود (ج)	العمود (ب)	العمود (أ)
اللس اليمين يشهد بملكه.	”أذْكَرْنِي يَا رَبُّ مَتَى جِئْتَ فِي مَلَكُوتِكَ.“ (لو ٢٣: ٤٢)	
الرومان يشهدون بملكه.	”مُبَارَكَةٌ مَمْلَكَةُ أَبِيْنَا دَاوُدَ الْآتِيَةِ بِاسْمِ الرَّبِّ! أَوْصْنَا فِي الْأَعَالِي!“ (مر ١١: ١٠)	
المجوس يشهدون بملكه.	”إِذَا مَجُوسٌ مِنَ الْمَشْرِقِ قَدْ جَاءُوا إِلَى أُورُشَلِيمَ قَائِلِينَ: أَيْنَ هُوَ الْمَوْلُودُ مَلِكُ الْيَهُودِ؟“ (مت ٢: ١-٢)	
الشعب يشهد بملكه.	”وَجَعَلُوا فَوْقَ رَأْسِهِ عَلْتَهُ مَكْتُوبَةً: هَذَا هُوَ يَسُوعُ مَلِكُ الْيَهُودِ.“ (مت ٢٧: ٣٧)	

نشاط (٢): شخصيات ومشاعر:

أولاً: على جبل الجلجثة وحول الصليب كانت هناك شخصيات اختلفت مواقفها تجاه الرب يسوع. اكتب أمام كل شخصية من تلك الشخصيات دورها تجاه السيد المسيح في أحداث الصلب.

١- رؤساء الكهنة: يشمتون في الرب يسوع.

٢- قائد المئة:

٣- يوسف الرامي:

٤- الشعب:

٥- اللص الشمال:

٦- مريم العذراء:

٧- اللص اليمين:

ثانياً: اختر الشكل الذي يعبر بدقة عن مشاعر بعض شخصيات رحلة الآلام

١- القديس بطرس بعد الإنكار



٢- يهوذا بعد تسليم السيد المسيح



٣- المريمات عند الصليب



٤- التلاميذ بعد القبض على الرب يسوع



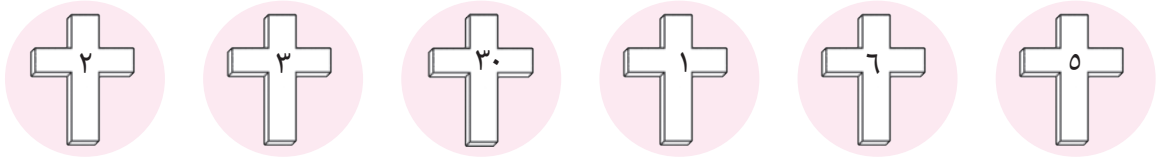
٥- الشعب عند استقباله للسيد المسيح ودخوله أورشليم



٦- القديس بطرس عندما أراد الرب يسوع غسل رجليه



نشاط (٣): أرقام في قصة الصلب:



- ١- كم مرة أنكر بطرس السيد المسيح؟ ()
- ٢- كم مرة صاح الديك بعد إنكار بطرس؟ ()
- ٣- بكم من الفضة خان يهوذا السيد المسيح؟ ()
- ٤- كم طعنة طعن بها الجندي جنب السيد المسيح؟ ()
- ٥- كم عدد المحاكمات التي تعرّض لها الرب يسوع؟ ()
- ٦- كم عدد اللصوص الذين صُلبوا مع الرب يسوع؟ ()
- ٧- كم ساعة أظلمت الشمس عند موت الرب يسوع؟ ()
- ٨- كم حجرًا كان على قبر السيد المسيح؟ ()
- ٩- كم عدد جراحات السيد المسيح؟ ()
- ١٠- كم تلميذًا من الاثني عشر بقي عند الصليب؟ ()

أسئلة الدرس:

رتّب الأحداث بحسب تسلسلها التاريخي بوضع أرقام من (١ إلى ١٠) لتسير مع الرب يسوع في درب الصليب خطوة بخطوة:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> الرب يسوع على جبل الجلجثة. | <input type="checkbox"/> نزع الثياب عن الرب واقتسامها. |
| <input type="checkbox"/> سمعان يحمل الصليب عن الرب. | <input type="checkbox"/> الرب يسوع يقع تحت الصليب. |
| <input type="checkbox"/> تسمير الرب على الصليب. | <input type="checkbox"/> توبة اللص اليمين. |
| <input type="checkbox"/> صلب الرب بين لصين. | <input type="checkbox"/> إنزال الجسد ووضعه في القبر. |
| <input type="checkbox"/> أسلم الرب يسوع الروح. | <input type="checkbox"/> تمرد الطبيعة. |

شارك أسرتك:



هيا بنا نصلي:

يا ربّ يسوع، نشكركَ لأنّك أحببتنا حتى الموتِ على الصليب. علّمنا أن نحبّكَ من كلّ القلب. ساعدنا أن نحمل صليبنا كلّ يومٍ بأنّضاعٍ وصبرٍ، وامنحنا قلبًا طاهرًا يفرحُ بخلاصك. آمين.

رحبعام بن سليمان

(الملوك الأول ١٢ : ١ - ١٩ وأخبار الأيام الثاني ١٠ : ١ - ١٩)

الآية الذهبية

"طَرِيقُ الْجَاهِلِ مُسْتَقِيمٌ
فِي عَيْنَيْهِ، أَمَّا سَامِعُ
الْمَشُورَةِ فَهُوَ حَكِيمٌ."
(أم ١٢ : ١٥)

أهداف الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

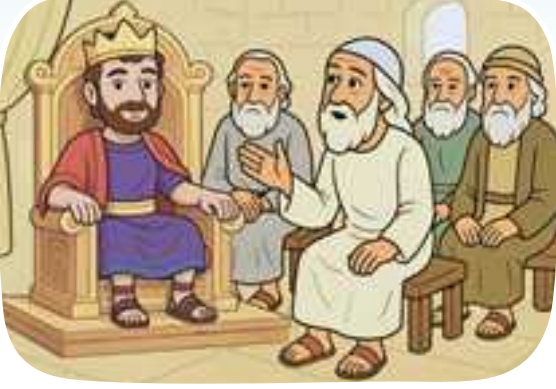
- يتعرّف أحداث قصة رحبعام بن سليمان وانقسام مملكة إسرائيل.
- يستنتج أهمية العمل بالمشورة الصالحة.
- يدلل أن التسرّع في اتخاذ القرار يؤدي إلى الضعف.
- يقارن بين مشورة الحكماء ومشورة الأصحاب لرحبعام.
- يعدد مصادر المشورة التي يجب أن يلجأ إليها عند الحاجة.
- يستنتج الأمور التي يجب أن يأخذ بها مشورة من الكبار.



جلس الشاب رحبعام على عرش مملكة إسرائيل بعد موت أبيه الملك سليمان بن داود. وفي يوم تتويجه، جاءه خبر أن وفدًا من الشعب يقوده رجل اسمه يربعام يريد مقابلته. تقدّم يربعام أمام الملك وقال: يا جلالة الملك، والدك كان حكيماً، لكنه أرهقنا بالضرائب وأعمال البناء الثقيلة، ووضع علينا التزامات كثيرة لا نستطيع أن نتحملها.

أكمل يربعام كلامه قائلاً: وإن خففت عتاً الأحمال قليلاً، سنخدمك بكل أمانة وإخلاص. ففكر رحبعام قليلاً وقال: عودوا إليّ بعد ثلاثة أيام... سأفكر في الأمر. غادر الشعب، وبقي الملك الشاب يفكر: هل أكون لطيفاً معهم... أم صارماً حتى يخافوني؟





جمع رحبعام الشيوخ الذين خدموا والده سليمان وقال لهم: أيها الحكماء، ما رأيكم؟ هل أخفف عن الشعب أم أكون شديدًا معهم؟ قال كبيرهم بهدوء: يا مولاي، إن عاملت الشعب بلطفٍ وخففت عنهم الأحمال سيحبونك ويخدمونك بإخلاص طوال حياتهم. قال رحبعام في نفسه: كلامهم يبدو طيبًا... لكنه ضعيف، أريد رأيًا أقوى.

استدعى رحبعام أصدقاءه الصغار الذين تربى معهم في القصر، وقال: الناس يريدون مني أن أكون أليّن من أبي، ما رأيكم؟ ضحك أحدهم قائلاً: مولاي! إن بدأت باللين فلن يحترموك، كن صارمًا! أخبر الشعب أنك ستكون أكثر قسوة من أبيك. أعجب رحبعام بالكلام، وقال في نفسه: نعم... هذا يظهر قوتي



بعد ثلاثة أيام، عاد الشعب ليعرف الجواب. وقف رحبعام أمامهم وقال بصوتٍ قوي: أبي أثقلكم، وأنا سأزيد ثقلًا عليكم. أبي أدبكم بالسياط (الكرابيج)، وأنا سأؤدبكم بالعقارب (كرابيج بكّراتٍ حديدية أشد قسوة). سكت الجميع لحظةً، ثم ارتفع صوت الغضب بين الناس: لا نصيب لنا معك يا رحبعام! شعر الملك أن قراره أشعل نار



الانقسام، وقال في نفسه بحزن: ماذا فعلت؟ انصرف يربعام ومعه أغلب الشعب، وأقاموا مملكةً جديدةً في الشمال، وصار رحبعام ملكًا على المملكة الجنوبية فقط، وبها سبط يهوذا ونصف سبط بنيامين، بينما حكم يربعام المملكة الشمالية، وبها الأسباط العشرة ونصف سبط بنيامين. ومنذ ذلك اليوم، لم تعد المملكة قويةً وموحدةً كما كانت في أيام الملوك داود وسليمان.



الأنشطة والممارسات

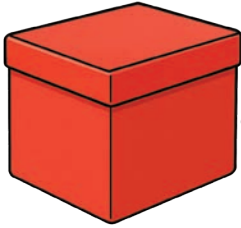
نشاط (١): أعمال ملوك بني إسرائيل

ضع حرف كل شخص أمام العبارة التي تخصه:
(ش) شاول - (د) داود - (س) سليمان - (ر) رحبعام - (ي) يربعام

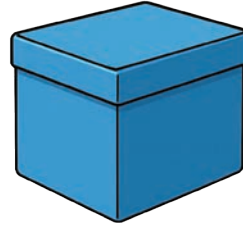
١. مدة حكمه كانت حوالي أربعين عامًا. ()
٢. أول ملوك بني إسرائيل. ()
٣. طلب من الله حكمة يقود بها الشعب. ()
٤. لم يسمع لحكمة الشيوخ وسمع لمشورة الأصحاب. ()
٥. كان حاكمًا للمملكة الجنوبية وعاصمتها يهوذا. ()
٦. كان حاكمًا للمملكة الشمالية وعاصمتها السامرة. ()
٧. أهم حدث في حياته هو بناء هيكل أورشليم. ()
٨. أهم حدث في حياته هو انقسام المملكة. ()
٩. أهم حدث في حياته هو قيادة الشعب للتمرّد والانفصال. ()
١٠. سمع للشعب وأنيته، ووصل صوته للملك. ()
١١. هتف الشعب باسمه عند دخول السيّد المسيح أورشليم. ()
١٢. قُتل هو وابنه يوناثان في الحرب، وانتهى حكمه. ()

نشاط (٢): صندوق الحكمة

أولاً: اقرأ العبارات التالية، وضع رقم كل عبارة في الصندوق المناسب:



صندوق التسرع



صندوق الحكمة

- ١- فكّر جيّدًا، لا تستعجل في الردّ.
- ٢- اسمع من له خبرة أكثر منك.
- ٣- كن قاسيًا ليخافوك.
- ٤- أنت الأقوى، فافعل ما تريد.
- ٥- افعل ما يروق لك دون تفكير.
- ٦- الغضب لا يحلّ المشاكل.
- ٧- تعلّم من أخطاء الماضي.
- ٨- اسمع لجميع الآراء قبل اتخاذ القرار.
- ٩- رأيي فقط هو الصحيح.
- ١٠- لا تهتمّ لمشاعر الآخرين.
- ١١- اختر أسهل حلّ دون تفكير.
- ١٢- التعاون أفضل من الصراع.

ثانيًا: ناقش مع زملائك: لماذا وضعت كل عبارة في هذا الصندوق؟

نشاط (٣): الدروس المستفادة

- ١- رفض رحبعام نصيحة الشيوخ وقَبِل نصيحة الأصدقاء. أتعلم من هذا الموقف أن:
 - أ) أُقيِّم النصيحة بناءً على جودتها وفائدتها.
 - ب) أتبع النصيحة الأكثر قسوة لأنها تُظهر قوتي.
 - ج) أرفض أي نصيحة تختلف مع رأيي الشخصي.
- ٢- تسرّع رحبعام في قراره دون تفكير عميق في العواقب. أتعلم من هذا الموقف أن:
 - أ) أتأني في اتخاذ القرارات المهمة وأدرس عواقبها.
 - ب) أتخذ القرارات بسرعة لأنَّ التردد يظهر الضعف.
 - ج) أتخذ القرار الذي يعجبني شخصيًا حتى لو كان خاطئًا.
- ٣- ندم رحبعام على قراره بعد فوات الأوان. أتعلم من هذا الموقف أن:
 - أ) أخفي أخطائي حتى لا يظهر ضعفي.
 - ب) أتعلم من أخطائي وأعترف بها لأتجنب تكرارها.
 - ج) ألوم الآخرين على أخطائي لأنهم هم من أخطأوا في النصيحة.

أسئلة الدرس:

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

- ١- تولى رحبعام الحكم بعد موت:
 - أ) داود بن سليمان. (ب) سليمان بن داود.
 - ج) يربعام. (د) موسي.
- ٢- كان الشعب يشكو من:
 - أ) كثرة الضرائب (ب) قلة الطعام
 - ج) الحروب (د) قلة المياه.
- ٣- نصح الشيوخ الملك بأن يكون:
 - أ) قاسيًا. (ب) لطيفًا.
 - ج) صامتًا. (د) قويًا.
- ٤- نصح الشباب رحبعام بأن يكون:
 - أ) أكثر قسوة. (ب) أكثر رحمة.
 - ج) أكثر تواضعًا. (د) أكثر لطفًا.
- ٥- بعد قرار رحبعام، حدث أن:
 - أ) فرح الشعب. (ب) انقسمت المملكة.
 - ج) أصبح غنيًا. (د) وحد البلاد.
- ٦- ماذا قال رحبعام للشعب بعد ثلاثة أيام؟
 - أ) سأخفف عنكم الأعمال. (ب) سأزيد عليكم الثقل.
 - ج) سأفكر في الأمر لاحقًا. (د) سأحكم مثل أبي.

شارك أسرتك:



هيا نصلِّ معاً: يا رب، امنحنا قلبًا حكيماً، وعلمنا أن نصغي إلى صوت الحق لا إلى صوت الكبرياء. ساعدنا لتكون رحماء في قراراتنا، وازرع فينا روح المحبة والوحدة حتى نحيا بسلام مع الجميع. آمين.

سِرُّ الْمَلِكَةِ هِيلَانَةَ

الآية الذهبية

« وَأَمَّا مِنْ جِهَتِي، فَحَاشَا لِي أَنْ أَفْتَحِرَ إِلَّا بِصَلِيبِ رَبَّنَا يَسُوعَ الْمَسِيحِ، الَّذِي بِهِ قَدْ صُلبَ الْعَالَمُ لِي وَأَنَا لِلْعَالَمِ. » (غل ٦: ١٤).

🎯 **أهداف الدرس:** بنهاية الدرس، يتوقع من التلميذ أن:

- يتعرّف دور الملكة هيلانة في اكتشاف الصليب المقدّس.
- يشرح كيف ساعد الإيمان بالله الملكة هيلانة على تحقيق هدفها.
- يستنتج أهمية المثابرة والبحث عن الحقيقة.
- يعبر عن قيمة التراث المسيحي والكنائس التاريخية مثل كنيسة القيامة.



دَخَلَ الْأَصْدِقَاءُ الثَّلَاثَةُ: **دَانِيَالُ، وَمَارِيَا، وَإِيلِينَا** مُخْتَبِرَ التَّكْنُولُوجِيَا. قَالَ **الْمُعَلِّمُ يُوَحْنَّا**: الْيَوْمَ لَنْ نَقْرَأَ التَّارِيخَ مِنَ الْكُتُبِ، بَلْ سَنَعِيشُهُ! نَظَرُوا إِلَيْهِ بِدَهْشَةٍ، فَتَابَعَ قَائِلًا: لَقَدْ وَصَلَتْ إِلَيْنَا نَظَارَاتُ الْوَقَائِعِ الْإِفْتِرَاضِيَّةِ، وَسَنَجَرِّبُهَا مَعًا فِي دَرَسِ الْيَوْمِ عَنِ الْمَلِكَةِ هِيلَانَةَ، فِي رِحْلَةٍ عَبْرَ الزَّمَنِ. هَيَّا بَنَا نَضْبُطِ التَّارِيخَ عَلَى سَنَةِ ٣٢٦ مِيلَادِيَّةً وَنَسْتَعِدُّ لِلرَّحْلَةِ.

وَضَعَ الْأَصْدِقَاءُ الثَّلَاثَةُ النَّظَارَاتِ، وَفَجْأَةً شَعَرُوا أَنَّ الْأَرْضَ تَتَحَرَّكُ. فَتَحَّوْا أَعْيُنَهُمْ، وَوَجَدُوا أَنْفُسَهُمْ دَاخِلَ قَصْرِ صَخِيمٍ. ظَهَرَتْ أَمَامَهُمُ الْمَلِكَةُ هِيلَانَةُ عَلَى الْعَرْشِ، حَوْلَهَا الْوُزَرَاءُ وَالْأَمْرَاءُ.

الْوَزِيرُ: مَوْلَاتِي، كُلُّ شَيْءٍ حَسَنٌ، فَلِمَذَا يَبْدُو عَلَى وَجْهِكَ الْحُزْنُ؟



الْمَلِكَةُ: كَيْفَ أَفْرَحُ، وَأَنَا لَمْ أَجِدْ بَعْدُ عَلَامَةَ النَّصْرِ الْحَقِيقِيَّةِ؟

الْوَزِيرُ: مَا هِيَ عَلَامَةُ النَّصْرِ الَّتِي تَبْحَثِينَ عَنْهَا يَا مَوْلَاتِي؟

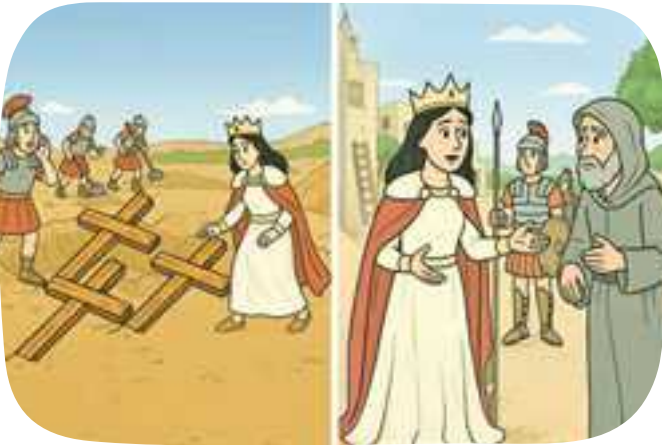
الْمَلِكَةُ: رَأَى ابْنِي الْإِمْبِرَاطُورُ قُسْطَنْطِينُ عَلَامَةَ الصَّلِيبِ تَظْهَرُ فِي السَّمَاءِ بِجَانِبِ الشَّمْسِ، وَحَوْلَهَا كَلِمَاتٌ تَقُولُ: "بِهَذَا تَغْلِبُ".

أَكْمَلَتِ الْمَلِكَةُ كَلَامَهَا قَائِلَةً: وَضَعَ ابْنِي
عَلَامَةً الصَّلِيبِ عَلَى الْعَلَمِ الْخَاصِّ بِهِ،
وَبِالْفِعْلِ انْتَصَرَ فِي الْحَرْبِ. أُرِيدُ أَنْ أَجِدَ
هَذَا الصَّلِيبَ الْمُقَدَّسَ، وَأَضَعَهُ هُنَا فِي
الْمَمْلَكَةِ.

قَالَتْ مَارِيَا فِي نَفْسِهَا: يَا لَهَا مِنْ امْرَأَةٍ
قَوِيَّةٍ، لَدَيْهَا عَزِيمَةٌ جَبَّارَةٌ!



تَغَيَّرَ الْمَشْهُدُ مِنَ الْقَصْرِ إِلَى طَرِيقِ ثَرَابِي طَوِيلٍ.
الْمَلِكَةُ هِيلَانَةُ تَمْتَطِي حِصَانًا أَبْيَضَ، وَخَلْفَهَا الْجُنُودُ. قَالَتْ وَهِيَ تُفْسِكُ بِلِجَامِ حِصَانِهَا: نَحْنُ نَسِيرُ
إِلَى أُورُشَلِيمَ.



فِي أُورُشَلِيمَ، بَدَأَتِ الْمَلِكَةُ تَسْأَلُ النَّاسَ
عَنْ مَكَانِ الصَّلِيبِ، وَلَمْ يَدَّلْهَا أَحَدٌ. أَحْيَرًا،
وَجَدَتْ رَجُلًا يَهُودِيًّا مُسِنًّا، **فَسَأَلَتْهُ:** قُلْ
لِي يَا شَيْخُ، أَيْنَ نَجِدُ الصَّلِيبَ؟ تَرَدَّدَ
الرَّجُلُ وَلَمْ يُجِبْ فِي الْبِدَايَةِ، **ثُمَّ قَالَ:**
عَلَى جَبَلِ الْجُلُجَّةِ... هُنَاكَ خَبَأَنَاهُ تَحْتَ
كُومَةٍ مِنَ الثَّرَابِ حَتَّى لَا يُؤْمِنَ أَحَدٌ

بِالسَّيِّدِ الْمَسِيحِ، لِأَنَّ قُوَّتَهُ تَصْنَعُ الْعَجَائِبَ: الْمَيِّتُ يَقُومُ، وَالْمَرِيضُ يُشْفَى، وَالْأَعْرَجُ يَمْشِي.
بَدَأَ الْجُنُودُ وَالْعَمَالُ الْحَفَرُ، وَفَجْأَةً صَاحَ أَحَدُهُمْ: لَقَدْ وَجَدْنَاهُ! وَجَدْنَا ثَلَاثَةَ صُلْبَانٍ!
سَأَلَتِ الْمَلِكَةُ: لَكِنْ أَيُّهَا مِنْهَا هُوَ صَلِيبُ رَبَّنَا يَسُوعَ؟ وَلَمْ يَعْرِفْ أَحَدٌ الْإِجَابَةَ.

فِي هَذَا الْوَقْتِ، اقْتَرَبَتْ جِنَازَةُ لِرَجُلٍ مَيِّتٍ. **قَالَتِ الْمَلِكَةُ:** ضَعُوهُ عَلَى الصَّلِيبِ الْأَوَّلِ... فَلَمْ يَحْدُثْ شَيْءٌ. ثُمَّ عَلَى الثَّانِي... وَلَمْ يَحْدُثْ شَيْءٌ أَيْضًا. ثُمَّ عَلَى الصَّلِيبِ الثَّالِثِ، فَقَامَ الرَّجُلُ حَيًّا مِنْ مَوْتِهِ!



صَرَخَ دَانِيَالُ بِدَهْشَةٍ: لَقَدْ قَامَ! إِنَّهَا الْمُعْجِزَةُ! جَثَّتِ الْمَلِكَةُ عَلَى رُكَبَتَيْهَا، وَالدَّمُوعُ فِي عَيْنَيْهَا، وَقَالَتْ: الْمَجْدُ لَكَ يَا رَبُّ! هَذَا هُوَ صَلِيبُ رَبَّنَا يَسُوعَ الْمَسِيحِ الَّذِي غَلَبَ الْمَوْتَ. أَخَذَتِ الْمَلِكَةُ هِيَلَانَةَ الصَّلِيبِ بِاحْتِرَامٍ كَبِيرٍ، وَسَارَ مَعَهَا خُورُسُ الشَّمَّاسَةِ بِالْأَلْحَانِ وَالتَّرَانِيمِ، وَوَضَعُوهُ فِي أَكْبَرِ كَنِيسَةٍ بِالْقُسْطَنْطِينِيَّةِ.

بَدَأَتِ الْأَضْوَاءُ تَدُورُ مِنْ جَدِيدٍ، وَاخْتَفَتِ الْقُصُورُ وَالْجُنُودُ وَالْمَلِكَةُ شَيْئًا فَشَيْئًا.

وَجَدَ الْأَصْدِقَاءُ أَنْفُسَهُمْ فِي مُحْتَبرِ الْمَدْرَسَةِ مِنْ جَدِيدٍ. خَلَعَتْ مَارِيَا النُّظَارَةَ وَقَالَتْ: لَا أَصَدِّقُ أَنَّنا عُدْنَا! **سَأَلَتْ إِيلِينَا:** وَلَكِنْ... أَيْنَ الصَّلِيبُ الْآنَ؟ **أَجَابَ الْمُعَلِّمُ يُوَحْنَا:** أَمَرَ الْإِمْبِرَاطُورُ قُسْطَنْطِينُ بِتَوْزِيعِ قِطْعٍ مِنْ خَشَبَةِ الصَّلِيبِ الْمُقَدَّسِ عَلَى كَافَّةِ أَنْحَاءِ



الْعَالَمِ، وَلَمْ يَتَبَقْ مِنْ خَشَبَةِ الصَّلِيبِ الْأَصْلِيَّةِ إِلَّا قِطْعَتَانِ: الْأُولَى لَا تَزَالُ فِي أُورُشَلِيمَ، وَالثَّانِيَّةُ فِي كَنِيسَةِ الصَّلِيبِ الْمُقَدَّسِ فِي رُومًا. وَأَصَافَ قَائِلًا: وَأَمَرَ الْإِمْبِرَاطُورُ قُسْطَنْطِينُ أَيْضًا بِبِنَاءِ كَنِيسَةٍ فِي نَفْسِ مَوْضِعِ الصَّلِيبِ عَلَى جَبَلِ الْجُلُجَّةِ، وَسَمَّيَتْ كَنِيسَةَ الْقِيَامَةِ، وَهِيَ لَا تَزَالُ مَوْجُودَةً حَتَّى يَوْمِنَا هَذَا.

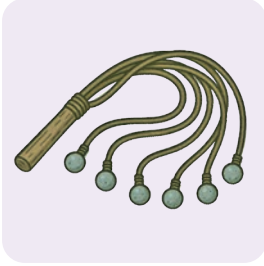


الأنشطة والممارسات

نشاط (١): أدوات الصلب

صل كل أداة من العمود (أ - ج) بالوظيفة الخاصة بها في العمود (ب).

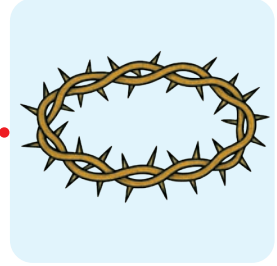
العمود (ج)



العمود (ب)

الأداة الرئيسة للصلب، تتكون من عارضة رأسية وأفقية، ويحمل المحكوم العارضة الأفقية إلى مكان الإعدام.

العمود (أ)



يُستخدم لتثبيت الجسد على الصليب.



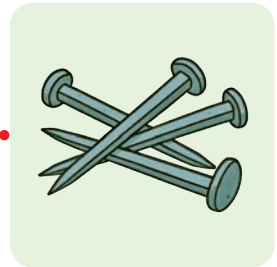
لوحة يُكتب عليها سبب الحكم باللغات الثلاث.



تاج مصنوع من أغصان شوكية حادة وُضع على رأس السيد المسيح استهزاءً به كـ "ملك".



كرباج مصنوع من عدة شرائط جلدية في نهاياتها كرات معدنية أو قطع عظمية.



إسفنجة مغموسة في خل على عصا.

نشاط (٢): الآية اللؤلؤة:

إليك ملخص قصة الملكة هيلانة، وفي كل جملة كلمة مضافة ليست لها علاقة بالقصة. اكتشف الكلمات وكون منها عبارة هي الآية اللؤلؤة.

ملخص القصة

- ١- عانت الملكة هيلانة جروح لأنها كانت تبحث عن الصليب المقدس.
- ٢- قررت الملكة السفر إلى لأجل أورشليم مع جنودها.
- ٣- التقت الملكة هيلانة بشيخ يهودي معاصينا دلها على مكان الصليب.
- ٤- اكتشف العمال ثلاثة صلبان مدفونة تحت مسحوق التراب على جبل الجلجثة.
- ٥- تمكنت الملكة من التعرف على الصليب الحقيقي لأجل عندما أقام رجل ميت من الموت.
- ٦- وضعت الملكة الصليب في كنيسة آثامنا بالقسطنطينية.

ملخص القصة

نشاط (٣): تحديات وقرارات

واجهت الملكة هيلانة تحديات، ولكنها لم تستسلم، بل اتخذت قرارات حاسمة وأنجزت الهدف.

التحدي

القرار

التحدي الأول: الحزن لعدم وجود الصليب

القرار :

التحدي الثاني: بعد المسافة

القرار :

التحدي الثالث: لا أحد يعرف أين وضع الصليب

القرار :

التحدي الرابع: أي صليب من الثلاثة هو صليب الرب يسوع

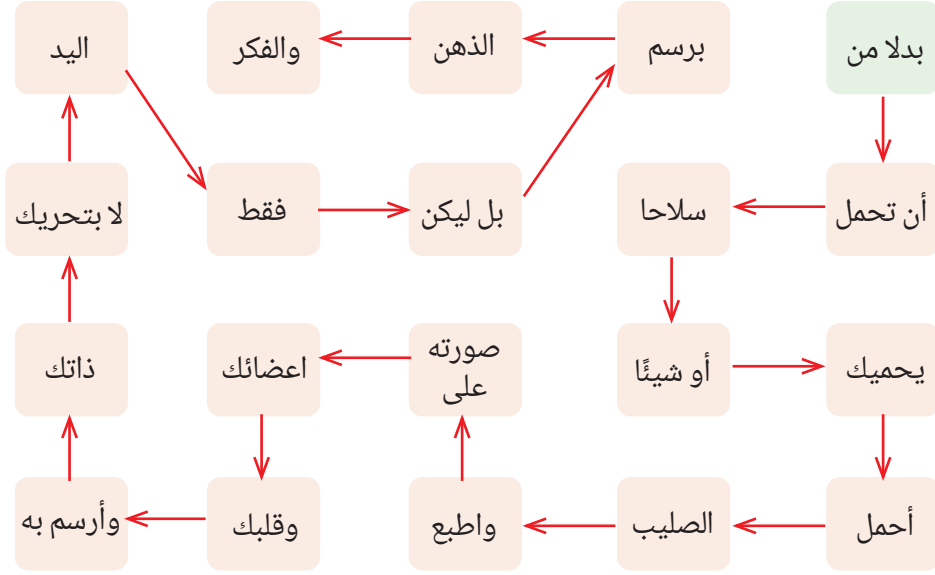
القرار :

التحدي الخامس: ماذا نفعل بالصليب

القرار :

نشاط (٤): متى نرسم الصليب

تتبع الأسهم مبتدئًا بعبارة (بدلا من) حتى تحصل على قول جميل للقديس مار أفرام السرياني يشرح فيها متى نرسم الصليب.



أسئلة الدرس:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- الملكة هيلانة كانت تبحث عن التاج الملكي الذي فُقد في الحرب. ()
- ٢- رأى الإمبراطور قسطنطين علامة الصليب في السماء مع كلمات تقول: "بهذا تغلب". ()
- ٣- الرجل اليهودي أشار مباشرةً إلى مكان الصليب دون تردد. ()
- ٤- عندما وجدت الملكة ثلاثة صلبان، استطاعت أن تميز صليب المسيح فورًا. ()
- ٥- عندما وُضع الرجل الميت على صليب السيد المسيح، عاد إلى الحياة. ()
- ٦- أمر الإمبراطور قسطنطين ببناء كنيسة القيامة في أورشليم. ()
- ٧- وضع اليهود كومة من التراب على الصليب لأنه يصنع المعجزات ويحيي الموتى. ()

شارك أسرتك:



هيا نصل معًا :



يَا رَبِّ يَسُوعُ، شُكْرًا لِأَنَّكَ غَلَبْتَ الْمَوْتَ عَلَى الصَّلِيبِ، وَمِنْخَتَنَا الْحَيَاةَ وَالرَّجَاءَ.
عَلَّمْنَا أَنْ نَحْمَلَ صَلِيبَنَا بِإِيمَانٍ وَمَحَبَّةٍ. آمِينَ.

الصَّبْر: القَدِيسَة مَارِينَا - قَاهِرَة الشَّيْطَان

(مت ٢٦)

الآية الذهبية

"بَصْرِكُمْ اقْتَنُوا
أَنْفُسَكُمْ."
(لو ٢١ : ١٩)

أهداف الدرس: بنهاية الدرس، يتوقع من التلميذ أن:

- يَذْكُرْ أَحْدَاثَ قِصَّةِ القَدِيسَةِ مَارِينَا وَيَسْتَنْتِجَ مِنْهَا فَضِيلَةَ الصَّبْرِ.
- يَسْتَنْتِجَ أَنَّ الصَّبْرَ قُوَّةٌ دَاخِلِيَّةٌ تُعِينُهُ عَلَى احْتِمَالِ الصُّعُوبَاتِ بِثِقَةٍ فِي اللَّهِ.
- يَسْتَنْتِجَ أَنَّ الثَّبَاتَ عَلَى الْإِيمَانِ هُوَ طَرِيقُ النُّصْرَةِ وَالْمَجْدِ.
- يَتَعَرَفَ رُمُوزَ الْأَيْقُونَةِ: الصَّلِيب، غُصْنُ الزَّيْتُون، الْهَالَةُ، الْأَلْوَان، الشَّيْطَانُ الْمُقْبِد.
- يُعَبِّرَ عَنِ الصَّبْرِ فِي الْمَدْرَسَةِ وَالْبَيْتِ وَأَمَامَ الْأَصْدِقَاءِ.



هل رأيت هذه الأيقونة من قبل؟ صليب، غُصْنُ زَيْتُون، هَالَةٌ مِنْ نُورٍ فَوْقَ الرَّأْسِ، أَلْوَانٌ حُمْرَاءُ وَزَرْقَاءُ، وَشَيْطَانٌ أَسْوَدُ صَغِيرٌ تَمْسُكُهُ فَتَاةٌ. ثَرَى لِمَنْ تَكُونُ هَذِهِ الْأَيْقُونَةُ؟ وَإِلَى مَاذَا تَشِيرُ هَذِهِ الرَّمُوزُ؟ دَعُونَا نَعُودُ بِالزَّمَنِ إِلَى الْقَرْنِ الثَّالِثِ الْمِيلَادِيِّ، فِي مَدِينَةِ أَنْطَاكِيَّةَ، لَنَكْتَشِفَ سِرَّ هَذِهِ الْأَيْقُونَةِ. هُنَاكَ وُلِدَتْ فَتَاةٌ رَائِعَةٌ الْجَمَالِ اسْمُهَا مَارِينَا وَكَانَ وَالِدُهَا كَاهِنًا لِلْأَوْتَانِ. بَعْدَ فِتْرَةٍ قَصِيرَةٍ مَاتَتْ أُمُّهَا، فَأَرْسَلَهَا وَالِدُهَا لَتَعِيشَ مَعَ مَرْبِيَّةٍ فِي ضَوَاحِي مَدِينَةِ أَنْطَاكِيَّةَ.

فِي بَيْتِ الْمَرْبِّيَّةِ، سَمِعَتْ مَارِينَا لِأَوَّلِ مَرَّةٍ كَلِمَاتٍ عَنِ الْمَحَبَّةِ، الصَّبْرِ، وَالْإِيمَانِ، وَعَرَفَتْ مِنْ مَرْبِّيَّتِهَا الْمَسِيحِيَّةِ الْكَثِيرَ مِنْ سِيرِ الشَّهَدَاءِ وَالْقَدِيسِينَ. تَأَثَّرَتْ مَارِينَا بِشَجَاعَتِهِمْ فِي الْاعْتِرَافِ بِالْإِيمَانِ بِاللَّهِ الْوَاحِدِ أَمَامَ الْحُكَّامِ وَالْوَلَاةِ، رَغْمَ كَثَرَةِ الْأَلَامِ الَّتِي احْتَمَلُوهَا. كَبُرَتْ مَارِينَا وَهِيَ مَا تَزَالُ تَسْمَعُ مِنْ مَرْبِّيَّتِهَا عَنِ الْأَكَالِيلِ الْمَعْدَّةِ لِلشَّهَدَاءِ، وَإِشْتَهَتْ مِنْ قَلْبِهَا أَنْ تَكُونَ مِثْلَهُمْ.





مات والدُ مارينا، فاخترت أن تبقى مع مربيَّتها بدلا من العودة إلى البيت . ذات يوم رآها الوالي، فدهش من جمالها، وطلب أن يتزوَّجها. ولما علم أنها مسيحيَّة غضب وقال لها: "اسجدي للآلهة." فأجابته بشجاعة: "إلهي هو السيِّد المسيح، ولن أسجدَ لغيره." ولما رفضت أوامره، قام جنوده بتعذيب القديسة بأنواع كثيرة من العذابات. تحملت الآلام بصبرٍ كامل، وكانت تقول في نفسها: تذكَّري قول السيِّد المسيح: "بِصْبْرِكُمْ اقْتَنُوا أَنْفُسَكُمْ." (لو ٢١: ١٩).

ألقيت مارينا في السجن، وكان هذا هو الصليب الذي نراه في أيقونيتها. وهناك، كانت جراحاتها كثيرة، فصلت إلى الله قائلة: يا رب، أنا متعبة، لكنني سأصبر من أجلك. وفجأة أضاء السجن نورٌ مبهر، إنَّه الملاك ميخائيل، جاء ولمس جراحاتها فشفيت كلها. في الصباح، رأى الوالي مارينا وفي قلبها سلامٌ عجيب، وهذا السلام يُرمز له بغصن الزيتون في أيقونيتها. اغتاظ الوالي وأمر بتعذيبها ثانية، وألقاها من جديد في السجن.



ذات يوم تقدَّم الشيطانُ منها وقال لها: من الأصح لك أن تطيعي الوالي، فهو قاسي القلبٍ ويريد أن يقضي عليك. رشمت مارينا الشيطانَ بعلامة الصليب المجيد، فتقيَّد الشيطانُ في الحال، ولم يقدر أن يضرَّها. ولهذا نرى في أيقونة القديسة مارينا شيطانا أسودَ قزماً تمسكه بقرنيه وتربطه. عجز الوالي عن إقناع القديسة، ولأنَّ كثيرين آمنوا بسبب ثباتها وشجاعتها، أمر بقطع رأسها.



أضاء نورٌ ذهبيٌّ حول رأس القديسة، وتلك هي الهالة الذهبية التي تطوق رأسها في أيقونتها، وصارت رمزا للصبر والإيمان ولإكيل الشهادة الذي نالته. أمَّا اللون الأحمر في أيقونتها فيذكرنا بدمها الطاهر الذي سفك من أجل السيِّد المسيح، واللون الأزرق يشير إلى السماء التي نالتها بصبرها وإيمانها. ويوجد جسد القديسة مارينا في كنيسة العذراء مريم بحارة الروم بالقاهرة، وقد أظهر الربُّ منه معجزاتٍ وعجائب كثيرةً تمجِّدُ اسمه القدوس.





الأنشطة والممارسات

نشاط (أ): صورة ورمز:

- صل الصورة في العمود الأول بما يناسبها من معنى في العمود الثاني

العمود الثاني

• يرمز إلى السماء

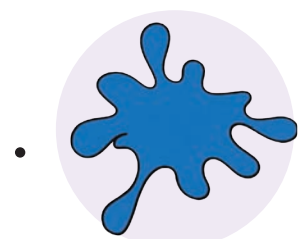
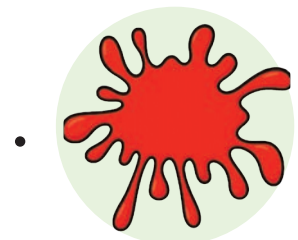
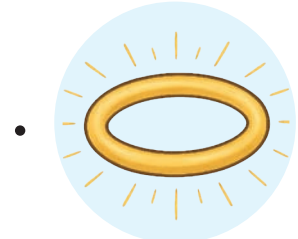
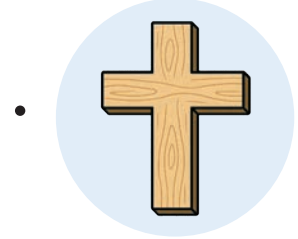
• يرمز إلى الدم الطاهر

• ترمز إلى إكليل المجد والشهادة.

• يرمز إلى السلام الداخلي.

• يرمز إلى الآلام التي تحملتها في السجن.

العمود الأول



نشاط (٢): من أنا؟

يحيوي الكتاب المقدس وتاريخ الكنيسة شخصياتٍ تميّزت بالصبر في حياتها. هيا نتعرّف على بعضٍ منها.

- اقرأ كل عبارة بعناية، ثم اختر الإجابة الصحيحة من بين الخيارات المعطاة:

١- صبري كان اختبارًا قاسيًا؛ فقدت أموالي وأولادي، حتى صحتي أضعتها، ولكن ثقتي بخالقي لم تهتز. من أنا؟

① يوسف بن يعقوب. ② أيوب الصديق. ③ الأنبا موسى الأسود.

٢- طريقي كان طويلًا ومليئًا بالمفاجآت؛ باعني إخوتي، ووضعوني في السجن ظلمًا، لكنني انتظرت بثقة لأنني وثقت في وعود الرب لي. من أنا؟

① يوسف بن يعقوب. ② أيوب الصديق. ③ الأنبا موسى الأسود.

٣- كنت سارقًا قاتلاً ورئيس عصابة، واجهت أخطائي القديمة كل يوم، ولم أستسلم للسقوط، بل نهضت بصبر حتى أصبحت إنسانًا جديدًا. من أنا؟

① يوسف بن يعقوب. ② أيوب الصديق. ③ الأنبا موسى الأسود.

- اختر شخصية أخرى من الكتاب المقدس أو تاريخ الكنيسة تميّزت بالصبر وتأثرت بها: الشخصية التي اخترتها:
كيف أحب أن أكون مثلها:

نشاط (٣): صفات مارينا :

اكتب ثلاث صفات تراها في شخصية القديسة مارينا، مع دليل من القصة يوضحها:

الصفة الأولى :

الدليل من القصة :

الصفة الثانية :

الدليل من القصة :

الصفة الثالثة :

الدليل من القصة :

نشاط (٤): التصرف الصبور :

اختر الإجابة التي تعبّر عن التصرف الصبور في كل موقف من المواقف التالية:

- ١- طلبت من والديك دراجة جديدة، وعدك بشرائها في عيد ميلادك بعد شهرين. ماذا تفعل؟
 - أ) أطلب الدراجة كل يوم بشكل متكرر.
 - ب) أنتظر بصبر، وأشكرهما على ما قدّماه لي.
 - ج) أتوقف عن الكلام معهما حتى يشتريا الدراجة.
- ٢- بدأت تتعلّم لغة جديدة، لكنك تجد صعوبة في حفظ الكلمات وتشعر بالإحباط. ماذا تفعل؟
 - أ) أقرر التوقف عن تعلّم اللغة لأنها صعبة.
 - ب) أستمر في المحاولة يوميًا، وأحفظ كلمات قليلة جديدة باستمرار.
 - ج) أغش في امتحان اللغة حتى أحصل على درجة جيدة.
- ٣- تعمل على مشروع جماعي مع زملائك، لكن أحدهم لا يقوم بمهامه بشكل جيد، مما يعيق المجموعة. ماذا تفعل؟
 - أ) أصرخ في وجهه وأشتكي عليه أمام الجميع.
 - ب) أتحدث معه بهدوء، وأعرض عليه المساعدة لإنجاز المهمة.
 - ج) أقوم بالعمل عنه كله حتى لا يتأخر المشروع.

أسئلة الدرس:

أكمل الفراغات التالية بكلمة مناسبة من الكلمات التالية :

(إكيل - مربية - الصبر - ميخائيل - الأوثان - أنطاكية - الزواج)

- ١- المدينة التي وُلدت فيها مارينا هي
- ٢- أرسل والد مارينا ابنته لتعيش مع مسيحية .
- ٣- الملاك الذي شفى مارينا في السجن اسمه الملاك
- ٤- الوالي غضب لأن مارينا رفضت منه.
- ٥- ترمز الهالة الذهبية التي فوق رأس مارينا إلى الشهادة.
- ٦- الفضيلة التي تعلمناها من القديسة مارينا هي على الآلام.
- ٧- كان والد مارينا كاهنًا يعبد

شارك أسرتك:



هيا نصل معًا : يا رب يسوع، علّمني أن أكون صبورًا مثل القديسة مارينا، ولا أخاف من الصعوبات، ولا أبتعد عنك مهما حدث. قوّ إيماني في أوقات الألم، واملأ قلبي سلامًا، وأعيش دائمًا في نورك. آمين.

مراجعة



على الوحدة الثالثة

١ أكمل ما يلي :

١. بدأت محاكمات الرب يسوع بعد تقييده في بستان جثسيماني واقتياده نحو بيت
٢. قال الشيوخ الذين خدموا سليمان لرحبعام: إنَّ عاملتَ الشعبَ بلطفٍ وخَفَّفْتَ عنهم الأحمال،
٣. رأى الإمبراطور قسطنطين علامة تظهر في السماء بجانب الشمس، وحولها كلمات تقول: «بهذا تغلب».
٤. يُرمز للسلام العجيب الذي حلَّ بقلب القديسة مارينا في السجن بـ في أيقونتها.

٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة :

١. عندما مات الرب يسوع على الصليب، انشق حجاب الهيكل كدلالة على أن الطريق إلى الله قد فُتح. ()
٢. انقسمت مملكة إسرائيل إلى مملكة شمالية تحت حكم رحبعام ومملكة جنوبية تحت حكم يربعام. ()
٣. اكتشف عمال الملكة هيلانة ثلاثة صلبان على جبل الجلجثة بعد أن دلهم عليها رجل يهودي مسن. ()
٤. اللون الأزرق في أيقونة القديسة مارينا يذكرنا بدمها الطاهر الذي سُفِكَ من أجل السيد المسيح. ()

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :

١. عدد المحاكمات التي حوكم فيها الرب يسوع، ونوعها
 - أ) أربع محاكمات (اثنان دينية واثنان سياسية).
 - ب) ست محاكمات (ثلاث دينية وثلاث سياسية).
 - ج) سبع محاكمات (أربع دينية وثلاث سياسية).
 - د) ثلاث محاكمات (جميعها دينية).
٢. الشخص الذي ناداه أحد الجنود ليحمل الصليب مع الرب يسوع في الطريق إلى الجلجثة هو
 - أ) يوسف الرامي.
 - ب) سمعان القيرواني.
 - ج) نيقوديموس.
 - د) باراباس.
٣. الكلمات التي قالها اللص اليمين للرب يسوع
 - أ) «إن كنت أنت المسيح فخلص نفسك وإيانا».
 - ب) «اذكرني يا رب متى جئت في ملكوتك».
 - ج) «حقًا كان هذا الإنسان ابن الله».
 - د) «يا أبتاه، اغفر لهم».
٤. كانت الملكة هيلانة تبحث عن
 - أ) تاج ابنها الإمبراطور.
 - ب) الصليب المقدس.
 - ج) كنوز الهيكل المفقودة.
 - د) آثار الملك سليمان.

٤ أجب على الأسئلة التالية :

١. متى قال الرب يسوع مقولته «قَدْ أَكْمِلُ»، وماذا قال بعدها مباشرة قبل أن يُسلم الروح؟
٢. ما هو الإكليل الذي نالته القديسة مارينا، وبماذا يذكرنا اللون الأحمر في أيقونتها؟



اختبارات على الفصل الدراسي الثاني

اختبار ١

السؤال الأول: أكمل الفراغات بالكلمة المناسبة:

١. جاء اليهود من كل مكان في العالم ليحتفلوا بعيد كعادتهم كل عام.
٢. وقف الرب يسوع عند قرية صغيرة اسمها ، قرية من جبل الزيتون.
٣. انجب الملك داود طفلاً يسمى
٤. الرب يسوع دخل أورشليم على جحش بسيط بلا تاج ولا جيش، لأنه ملك
٥. في البدء كان الكلمة، والكلمة كان عند الله، وكان الكلمة

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. لم يكن يوحنا المعمدان هو الثور، بل جاء ليشهد للنور. ()
٢. يوم أحد الشعانين هو بداية أسبوع الآلام. ()
٣. في البدء كان الكلمة، والكلمة صار جسداً وحلّ بيننا. ()
٤. الناموس بموسى أعطي، أما النعمة والحق فبیسوع المسيح صاراً. ()
٥. ملك داود أربعين سنة وجلس سليمان على العرش وهو في الثلاثين من عمره. ()

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. كان يوم دخول الرب يسوع إلى أورشليم
(أ) يوم السبت. (ب) يوم الإثنين.
(ج) يوم الأحد. (د) يوم الجمعة.
٢. الذين ولدوا أولاداً لله وُلدوا ليس من دم، ولا من مشيئة جسد، ولا من مشيئة رجل، بل:
(أ) من آدم. (ب) من الناموس.
(ج) من الله. (د) من الطبيعة.
٣. خاصّة الرب (شعبه)
(أ) قبلوه بفرح. (ب) لم تقبله.
(ج) آمنت به. (د) صاروا أولاده.

٤. ما هو المعنى الحرفي لاسم «سليمان»؟

- ① رجل الحكمة. ② رجل السلام.
③ رجل المجد. ④ رجل الغنى.

السؤال الرابع: صل من المجموعة (أ) مع ما يناسبه من المجموعة (ب) :

رقم السؤال	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
١	قرية بيت عنيا.	أ- يُلَوِّحُونَ بها كأعلام النصر.
٢	داود.	ج- اسم القرية القريبة من جبل الزيتون.
٣	أغصان الزيتون والنخيل.	د- مَلَكَ على إسرائيل أربعين سنة.
٤	أورشليم	هـ- تلمعُ كجوهرة بينَ الجبال

السؤال الخامس: أجب عما يلي:

١. ماذا استخدم الناس في استقبال الرب يسوع في أحد الشعانين؟

٢. ماذا أعطى الرب لكل الذين قبلوا الكلمة (آمنوا باسمه)؟

اختبار ٢

السؤال الأول: أكمل الفراغات بالكلمة المناسبة:

١. في يوم الإثنين، خرج الرَّبُّ يسوعُ مع تلاميذه من قرية بيتِ عَنيا متَّجِّهاً إلى مدينة.....
٢. الشجرة التي لعنها الرَّبُّ يسوعُ كانت شجرة.....
٣. قال الرَّبُّ يسوعُ عن شجرة التين: «لَا يَكُنْ مِنْكَ..... بَعْدُ إِلَى الْأَبَدِ!».
٤. بيتُ الله مكانٌ مُقدَّسٌ، يجب أن يُدعى بيتُ.....
٥. صار بيتُ لِيديَّا أَوَّلَ..... في أوروبا.

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. رأى الرَّبُّ يسوعُ شجرة تينٍ خضراءَ لكن لم يجد فيها ثمرةً لأنَّ الوقتَ لم يكن وقتَ ثمرِ التين. ()
٢. بولس الرسول وصف الكلمة بأنه "إلهٌ حقٌّ من إلهٍ حقٍّ، مولودٌ غيرُ مخلوقٍ، مساوٍ للأب في الجوهر". ()
٣. مدينة فيلبِّي هي أوَّلُ مدينةٍ آسيويةٍ يدخلها الإنجيلُ. ()
٤. اغتاض رؤساء كهنة اليهود من تعليم الربِّ يسوعَ، ولم يتمكنوا من قتله لأنَّ الشَّعبَ كلَّهُ كان مُتعلِّقاً به. ()
٥. فشلت حيلة الفريسيين في سؤال الجزية لأن حكمة الرب يسوع كانت حكمة إلهية. ()

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. ماذا كان الرَّبُّ يسوعُ يتوقَّعُ أن يجد في شجرة التين عندما اقترب منها؟
 (أ) جزوراً. (ب) أوراقاً. (ج) ثماراً. (د) عشاً للعصافير.
٢. قال الرَّبُّ يسوعُ لمن لديه إيمان ولا يشكُّ، أنه.....
 (أ) يستطيع أن يزرع شجرة التين. (ب) يكون أعظم من سليمان.
 (ج) يستطيع أن ينقل الجبل. (د) يكون أعظم من الأنبياء.
٣. ماذا كانت النسوة في مدينة فيلبِّي يفعلنَّ عند ضفَّةِ النهر في يوم السبت؟
 (أ) يتحدثن عن التجارة. (ب) يقرأن الكتاب المقدس.
 (ج) يرفعن أيديهنَّ للصلاة. (د) ينتظرن بولس الرسول.

٤. الإنسان الذي يتكلم عن الخير ولا يفعله فهو

- Ⓐ فيه منفعة عظيمة. Ⓑ ليس فيه منفعة.
Ⓒ حكيم في أفعاله. Ⓓ هو مثل شجرة التين المثمرة.

السؤال الرابع: صل من المجموعة (أ) مع ما يناسبه من المجموعة (ب) :

رقم السؤال	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
١	«انثقل وأنطرح في البحر».	أ- اليوم الذي لعن فيه الرب شجرة التين
٢	المظاهر الخارجية البراقة.	ب- قالها الرب عن الإيمان
٣	الصيافة.	ج- لا ينظر إليها الله بل إلى القلب المثمر
٤	الإثنين من أسبوع الآلام.	د- كانوا يستبدلون العملات الرومانية بالعملة اليهودية

السؤال الخامس: أجب عما يلي:

١. ماذا قال الرب يسوع عن الهيكل عندما رأى فيه تصرفات لا تليق ببيت الله؟

٢. ماذا كان رد فعل ليديا عندما سمعت كلام بولس الرسول عن الرب يسوع؟

٣. ماذا كان موقف رؤساء الكهنة والكتبة بعد إجابة الرب يسوع عن سؤال معمودية يوحنا؟

السؤال الأول: أكمل الفراغات بالكلمة المناسبة:

١. قَالَ بُطْرُسُ لِلرَّجُلِ الْأَعْرَجِ: «لَيْسَ لِي فِصَّةٌ وَلَا، وَلَكِنْ الَّذِي لِي فَإِيَّاهُ أُعْطِيكَ».
٢. حِينَئِذٍ يُشَبِّهُ مَلَكُوثٌ عَشْرَ عَذَارَى، أَخَذْنَ مَصَابِيحَهُنَّ وَخَرَجْنَ لـ العَرِيسِ.
٣. شَفِيَ الرَّجُلُ الْأَعْرَجُ بِاسْمِ النَّاصِرِيِّ.
٤. سَأَلَ كِبَارُ كَهَنَةِ الْيَهُودِ بُطْرُسَ وَيُوحَنَّا بِصَرَامَةٍ: بِأَيِّ فَعَلْتُمَا هَذَا؟!
٥. كَانَ عِدَدُ الَّذِينَ آمَنُوا بِسَبَبِ كَلَامِ بُطْرُسَ نَحْوَ رَجُلٍ.

السؤال الثاني: ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. الرَّجُلُ الْأَعْرَجُ عِنْدَ بَابِ الْجَمِيلِ وُلِدَ وَهُوَ أَعْرَج. ()
٢. كَانَ عَلَى الْعَذَارَى أَنْ يَسْهَرْنَ لِأَنَّ «ابْنَ الْإِنْسَانِ» لَا يَعْرِفُ الْيَوْمَ وَلَا السَّاعَةَ الَّتِي يَأْتِي فِيهَا ()
٣. بَعْدَ شِفَاءِ الْأَعْرَجِ، رَكَضَ الرَّجُلُ إِلَى دَاخِلِ الْهَيْكَلِ يَقْفِزُ وَيُسَبِّحُ اللَّهَ. ()
٤. لَمْ يَغْضَبِ الْكَهَنَةُ وَالْقَادَةُ مِنْ شِفَاءِ الْأَعْرَجِ، بَلْ مِنْ كَلَامِ بطرس ويوحنا عَنْ قِيَامَةِ الْمَسِيحِ. ()
٥. عِنْدَمَا قَالَ بُطْرُسُ لِقَادَةِ الْيَهُودِ: "هَلْ نُطِيعُكُمْ أَنْتُمْ أَمْ اللَّهَ؟"، كَانَ ذَلِكَ نَتِيجَةً لَامْتَلَاءِهِ بِالرُّوحِ الْقُدُسِ. ()

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. شَفِيَ الرَّجُلُ الْأَعْرَجُ
 (أ) بِالْفِضَّةِ وَالذَّهَبِ. (ب) بِاسْمِ يَسُوعَ الْمَسِيحِ.
 (ج) بِقُوَّةِ بُطْرُسَ. (د) بِالصَّلَاةِ فَقَطْ.
٢. رَدَّ فَعَلَ الْأَعْرَجُ عِنْدَمَا شَعَرَ بِالْحَرَارَةِ تَسْرِي فِي سَاقِيهِ
 (أ) سَقَطَ عَلَى الْأَرْضِ. (ب) طَلَبَ مَا لَمْ أَكْثَرِ.
 (ج) وَقَفَ عَلَى قَدَمَاهُ وَتَشَدَّدَتْ. (د) سَأَلَ عَنْ اسْمِ بطرس.
٣. كَانَ الْقَادَةُ خَائِفِينَ مِنْ أَنْ يَعْاقِبُوا بطرس ويوحنا
 (أ) لِأَنَّهُمْ كَانُوا مِنَ الرُّسُلِ. (ب) لِأَنَّ الشَّعْبَ الَّذِي آمَنَ بِالْمُعْجَزَةِ.
 (ج) لِأَنَّهُمْ كَانُوا مُعَلِّمِينَ فِي الْهَيْكَلِ. (د) لِأَنَّهُمْ لَمْ يَجِدُوا تَهْمَةً ضَدَّهُمَا.

٤. الفرق الرئيسي بين العذارى الحكيمات والعذارى الجاهلات

- أ) الحكيمات كنّ أجمل.
- ب) الحكيمات أخذن زيتًا وفيرًا.
- ج) الجاهلات كنّ نائمات فقط.
- د) الحكيمات كنّ الأكثر عددًا.

السؤال الرابع: صل من المجموعة (أ) مع ما يناسبه من المجموعة (ب) :

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)	رقم السؤال
ملاً بَطْرُسَ شَجَاعَةً	بَابِ «الْجَمِيلِ»	١
عدد الذين آمنوا بكلام بطرس	«قُمْ وَامْشِ!»	٢
كان يجلس عنده الرجل الأعرج	خَمْسَةَ آلَافِ رَجُلٍ	٣
قالها بطرس للأعرج لشفائه	الرُّوحُ الْقُدُسُ	٤

السؤال الخامس: أجب عما يلي:

١. كيف برهن بطرس ويوحنا على أن شفاء الأعرج لم يكن بقوتهم؟

.....

٢. لماذا كان سليمان أعظم ملوك عصره؟

.....



مذكرات

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dotted lines.



التربية الدينية المسيحية

الصف الخامس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

شكر خاص للاستاذ ماجد جورج للاشتراك في صياغة بعض القصص في الكتاب.

المقاس	وزن المتن	ألوان المتن	وزن الغلاف	ألوان الغلاف
27 x 19 سم	70 جم ورق أبيض	4 لون	180 جم كوشيه	4 لون

كتاب
التلميذ

التربية الدينية المسيحية

الصف الخامس الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

