

## تأليف

د. إسماعيل عبد العاطي  
د. محمود فؤاد  
د. جبريل أنور حميدة  
د. كمال عوض الله  
د. سعيد عبد الحميد

## شارك في التأليف والتنفيذ

قطاع المحتوى  
بمؤسسة سلاح التلميذ للطبع والنشر

تمت المراجعة بالأزهر الشريف

د. أبواليزيد علي سلامة  
مدير عام شئون القرآن الكريم بقطاع المعاهد الأزهرية  
والباحث بهيئة كبار العلماء  
وباحثو مكتب إحياء التراث الإسلامي بمشيخة الأزهر

إشراف عام

د. أكرم حسن

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

١٤٤٧هـ  
٢٠٢٦ / ٢٠٢٥



# مُقدمة



يُسعدنا -أبناءنا وبناتنا- أن نقدم لكم سلسلة التربية الدينية، التي جاءت في إطار التطوير المستمر للمناهج التعليمية، واستجابة للتطورات المتسارعة التي يشهدها العالم على الأصعدة كافة.

لذا تحرص وزارة التربية والتعليم الفني على تطوير المناهج التعليمية بصورة مستمرة؛ لتلبية احتياجات المتعلمين، وإشباع تطلعاتهم، كما تسعى لتمكينهم من المهارات والقيم التي تساعدهم على الاندماج الإيجابي في المجتمع، والتواصل الفعال مع الآخرين في إطارٍ من المحبة والتعاطف والالتزام.

لقد حرصنا على تقديم محتوى يلتزم بالوسطية في تناول الأمور في مجالات التربية الدينية؛ من عقيدة وتفسير وعبادات وسِيرٍ وشخصيات وقيِّم إنسانية وأخلاق، مع التركيز على الْبُعْد الْقِيمِي كنتيجة للممارسات الدينية؛ لأن الفائدة الكبرى للمعارف الدينية أن تترجم لسلوك يتَّسم بالصلاح والاستقامة وحسن التعامل مع النفس والآخرين، ولا يكتمل إيمان الإنسان إذا لم تكن علاقته بالآخرين قائمةً على الْوُدُّ والتسامح والإيثار.

كما حرصنا على تقديم محتوى تعليمي متنوع ومبتكراً، يجمع بين المعارف الدينية والمهارات والقيم في نسيجٍ واحدٍ، مع الالتزام بأحدث أساليب العرض الجذابة والممتعة للتلاميذ.

هذه الأساليب تستدعي إستراتيجيات تقوم على فاعلية المتعلم ومشاركته البناءة؛ ليكون مفكراً، ومكتشفاً، ومناقشاً، ومستنتجًا، وناقداً، ومبيناً، وتعاوناً مع أقرانه، ومشاركاً أفراد أسرته ما تعلّمه؛ ضماناً لتطبيق ما تعلّمه في حياته اليومية.

ختاماً، نتقدم بخالص الشكر والتقدير لكُل من أسهم في إعداد هذا الكتاب؛ من الأزهر الشريف، والخبراء في مجال التربية والتعليم، والمعلمين والموجّهين، وكل المعنيين بالعملية التعليمية، فجهودهم المباركة هي التي تُسهم في تحقيق أهدافنا التعليمية والتربوية.

نسأل الله عزوجل أن يكون هذا الكتاب عوناً للمعلمين والتلاميذ في رحلتهم نحو الفهم الصحيح للدين والقيم الإنسانية.

المؤلفون

## الوحدة الأولى الإيمان والسلام

### الفقيدة

- ٧ ..... الإيمان بالكتب السماوية
- ١١ ..... سورة الإنسان (تفسير و تلاوة و حفظ)
- ١٦ ..... أحكام النون الساكنة والتنيون

### العبادات

- ٢٠ ..... رمضان شهر الصيام

### السير والشخصيات

- ٢٤ ..... صلح الحديبية
- ٢٨ ..... أبو ذر الغفاراني رضي الله عنه

### القيم والأخلاق

- ٣٢ ..... حق الجار
- ٣٧ ..... مراجعة على الوحدة الأولى

## الوحدة الثانية

## طريق الإيمان

### الفقيدة

- ٣٩ ..... القرآن الكريم (آخر الكتب السماوية)

### القرآن والتفسير

- ٤٣ ..... سورة القيامة: حفظ و تلاوة و تفسير
- ٤٨ ..... مخارج الحروف

### العبادات

- ٥١ ..... الصوم

## السَّيِّرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ

- ١ رَسَائِلُ النَّبِيِّ ﷺ إِلَى الْمُلُوكِ ..... ٥٥
- ٢ رَبِيدُ بْنُ ثَابِتٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ كَاتِبُ الْوَحْيِ وَجَامِعُ الْقُرْآنِ ..... ٥٨

## القييم والأخلاق

- طَلْبُ الْعِلْمِ ..... ٦٢
- مُراجَعَةٌ عَلَى الْوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ ..... ٦٦

## الوحدة الثالثة

# الدِّينُ وَالتَّوَاضُعُ

## العقيدة

- نُزُولُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ..... ٦٩

## القرآن والتفسير

- سُورَةُ الْمُدَّثِّرِ ( حِفْظٌ وَتِلَاءُ وَتَفْسِيرٌ ) ..... ٧٣

## العبادات

- شُرُوطُ الصَّوْمِ وَآدَابُهُ ..... ٧٨

## السَّيِّرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ

- ١ غَرَوْهُ خَيْرَ ..... ٨٢

- ٢ سَعْدُ بْنُ أَبِي وَقَاصٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ..... ٨٦

## القييم والأخلاق

- التَّوَاضُعُ خُلُقُ الْمُسْلِمِ ..... ٨٩

- مُراجَعَةٌ عَلَى الْوَحْدَةِ الثَّالِثَةِ ..... ٩٣



الوحدة الأولى

## الإيمان والسلام

آهاداف الوحدة

دروس الوحدة

في نهاية هذه الوحدة يتوقع من التلميذ أن:

- ١ يُعَدُّ الكتب السماوية التي ذكرها الله تعالى في القرآن الكريم.
- ٢ يتلو سورة الإنسان تلاؤه صحيحةً.
- ٣ يوضح معنى الصيام وحكمه وأهميته.
- ٤ يتعرّف أحداث صلح الحديبية وأسباب وقوعه.
- ٥ يستنتج أثر بند الصلح على المسلمين.
- ٦ يستنتاج الصفات المميزة لأبي ذر الغفارى رضي الله عنه.
- ٧ يتعرّف حقوق الجار في الإسلام.

١ العقيدة: الإيمان بالكتب السماوية.

٢ القرآن والتفسير: سورة الإنسان (تفسير وتلاوة وحفظ).

٣ العبادات: رمضان شهر الصيام.

٤ السيرة والشخصيات:

(أ) صلح الحديبية.

(ب) أبو ذر الغفارى رضي الله عنه.

٥ القيم والأخلاق: حق الجار.

# العقيدة

## الإيمان بالكتب السماوية

### الأهداف



في نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:

- يعدد الكتب السماوية المذكورة في القرآن الكريم.
- يُظهر إيماناً بالكتب السماوية المذكورة في القرآن الكريم.
- يُميز بين الكتب السماوية السابقة والقرآن الكريم.
- يستشعر أثر الإيمان بالكتب السماوية على سلوكه.

### تأمل



أقامت المدرسة ندوة دينية بمناسبة شهر رمضان المبارك شهر القرآن الكريم، وقد استضافت الندوة أحد علماء الأزهر الشريف، وكان عنوانها (الإيمان بالكتب السماوية رُكنٌ من أركان الإيمان).

في البداية قال معلم التربية الدينية: الإيمان بالكتب السماوية هو أحد أركان الإيمان السبعة التي فرضها الله عزوجل علينا، قال رسول الله ﷺ عندما سُئل عن الإيمان:

أَن تُؤْمِنَ بِاللَّهِ، وَمَا لَمْ يَكُنْ  
بِكُتُبِهِ، وَكُتُبِهِ، وَرُسُلِهِ، وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، وَتُؤْمِنَ بِالْقَدْرِ خَيْرِهِ وَشَرِهِ.  
(رواه مسلم)

والإيمان بالكتب السماوية يعني أن نصدق أن الله عزوجل قد أوحى إلى رسوله ﷺ بكتاب منزلة من السماء تحمل أوامره ونواهيه؛ ليكون للناس نوراً يهتدون به إلى سبيل الصلاح والخير.

ثم قال المعلم: نرحب بضيوفنا الكريم، وهو أحد علماء الأزهر الشريف، ونترك له الكلمة ليحدثنا عن موضوع الندوة.. وهنأ تقدماً الشیخ عالم الأزهر ضيف الندوة، فقال:

ذكر الله عزوجل في قرائه الكريم بعض هذه الكتب السماوية المقدسة، وهذه الكتب حسب الترتيب الزمني هي: (الصحف) التي أنزلت على نبي الله إبراهيم عليه السلام، ثم (التوراة) التي أنزلت على نبي الله موسى عليه السلام، ثم (الزبور) الذي أنزل على نبي الله داود عليه السلام، ثم (الإنجيل) الذي أنزل على نبي الله عيسى عليه السلام، والذي بشّر بقدوم النبي عليه السلام وأخيراً، أنزل الله عزوجل القرآن الكريم على نبينا محمد عليه السلام، وهو آخر الكتب السماوية.

وهذه الكتب السماوية جميعها أنزلها الله تعالى أنيائه عليه السلام لهداية أقوامهم الذين أرسلوا إليهم، وهداية الناس أجمعين، قال الله تعالى:

إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلّٰتِي هُنَّ أَقْوَمُ ...



وَيَحِبُّ عَلَيْنَا الْإِيمَانُ بِجَمِيعِ الْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ، قَالَ :

قُولُواْ إِنَّا أَمَّا بِاللَّهِ وَمَا أَنْزَلَ إِلَيْنَا وَمَا أَنْزَلَ إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَمَا أُوتِيَ مُوسَى وَعِيسَى وَمَا أُوتِيَ النَّبِيُّونَ مِنْ رَبِّهِمْ لَا تُفَرقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ وَخَنْ لَهُمُ الْمُسْلِمُونَ

١٣٦

البقرة: ١٣٦

وَأَكْمَلَ الْعَالَمُ الْأَزْهَرِيُّ حَدِيثَهُ قَائِلًا: أَنْزَلَ اللَّهُ كُلُّ كِتَابٍ سَمَاوِيًّا بِلُغَةِ الْقَوْمِ الْمُرْسَلِ إِلَيْهِمْ؛ حَتَّى يَكُونَ وَاضِحًا

وَمَفْهُومًا لَهُمْ، كَمَا قَالَ :

وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانٍ قَوْمِهِ، لِيُبَيِّنَ لَهُمْ فَيُنَصِّلُ اللَّهُ مِنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ

إِبْرَاهِيمٌ: ٤

وَخَتَمَ اللَّهُ رِسَالَاتِهِ السَّمَاوِيَّةِ بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، الَّذِي أَنْزَلَهُ بِلِسَانٍ عَرَبِيًّا مُبِينٍ عَلَى نَبِيِّهِ مُحَمَّدٍ ﷺ، خَاتَمَ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ؛ لِيَكُونَ الْكِتَابُ الْأَخِيرُ الْجَامِعُ لِأُصُولِ الْهِدَايَةِ، وَالْمَحْفُوظُ مِنَ التَّحْرِيفِ وَالتَّغْيِيرِ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ، كَمَا قَالَ ﷺ :

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الْذِكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَفِظُونَ

الحجر: ٩

وَقَدْ جَعَلَ اللَّهُ ﷺ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ رِسَالَةً عَالَمِيَّةَ، غَيْرَ مُقَيَّدةٍ بِأُمَّةٍ مِنَ الْأُمُّمِ، مُوَجَّهَةً إِلَى الْبَشَرِ جَمِيعًا، كَمَا قَالَ :

وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَةً لِلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا

سَبَا: ٢٨

أَثْرُ الْإِيمَانِ بِالْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ:

وَعِنْدَ خَتَامِ كَلِمَتِهِ، بَيْنَ الْعَالَمِ أَثْرُ الْإِيمَانِ بِالْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ فِي حَيَاةِ الْمُؤْمِنِ، فَقَالَ: ظَلَّ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ مَصْدَرًا لِلْهِدَايَةِ وَالصَّالِحِ، يُرِشدُ النَّاسَ إِلَى الْحَقِّ، وَيَبْقَى نُورًا يُضِيءُ طَرِيقَ الْبَشَرِ حَتَّى قِيَامِ السَّاعَةِ. وَيُؤْثِرُ الْإِيمَانُ بِالْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ فِي سُلُوكِ الْمُسْلِمِ؛ فَيَجْعَلُهُ يُؤْمِنُ أَنَّ اللَّهَ ﷺ عَدْلٌ وَرَحِيمٌ بِعِبَادِهِ، فَلَمْ يَتُرُكْهُمْ بِدُونِ هِدَايَةٍ أَوْ تَوْجِيهٍ، وَأَيْضًا يَجْعَلُهُ يَحْتَرِمُ الْكُتُبَ السَّمَاوِيَّةَ السَّاِيَّةَ، وَيُعَظِّمُ قَدْرَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَيَحْرُصُ عَلَى تِلَاوَتِهِ، وَيَلْتَزِمُ بِتَعَاوِيلِهِ؛ فَيَنْفَذُ أَوْامِرَهُ، وَيَتَجَنَّبُ نَوَاهِيهِ.

وَفِي نِهايَةِ النَّدْوَةِ تَقْدَمُ الْجَمِيعُ بِالشُّكْرِ لِلْعَالَمِ الْأَزْهَرِيِّ الْجَلِيلِ، كَمَا قَدَّمُوا الشُّكْرَ لِإِدَارَةِ الْمَدْرَسَةِ عَلَى تَنْظِيمِ هَذِهِ النَّدْوَةِ.

# الأنشطة والتدريبات

## نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة:

١ أَنْزَلَ اللَّهُ عَزَّلِيْلَ عَلَى نَبِيِّهِ

(ج) داؤد ﷺ

(ب) عِيسَى ﷺ

(أ) مُوسَى ﷺ

٢ الْكِتَابُ السَّمَاوِيُّ الَّذِي أُنْزِلَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ هُوَ

(ج) الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ

(ب) الإنجيل

(أ) التوراة

٣ مِنْ أَرْكَانِ الإِيمَانِ، الْإِيمَانُ بِـ

(ج) صَوْمِ رَمَضَانَ

(ب) الْكِتَابِ السَّمَاوِيَّةِ وَالرُّسُلِ

(أ) حَجَّ الْبَيْتِ

## ٤ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطا:

١ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ مَحْفُوظٌ مِنَ التَّحْرِيفِ.

( )

٢ أَنْزَلَ اللَّهُ عَزَّلِيْلَ التَّوْرَاهَ عَلَى نَبِيِّهِ مُحَمَّدٌ ﷺ.

( )

٣ الزَّبُورُ كِتَابٌ سَمَاوِيٌّ أُنْزِلَ عَلَى نَبِيِّ اللَّهِ داؤدَ ﷺ.

( )

## ٥ أكمل الفراغ في الجمل التالية بكلمة مناسبة:

١ أَنْزَلَ اللَّهُ عَزَّلِيْلَ التَّوْرَاهَ عَلَى نَبِيِّهِ

٢ الْكِتَابُ السَّمَاوِيُّ الَّذِي أُنْزِلَ عَلَى نَبِيِّ اللَّهِ عِيسَى ﷺ هُوَ

٣ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ مَحْفُوظٌ مِنَ

## ٦ رتب الكتب السماوية التالية من الأقدم إلى الأحدث:

الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ

صُخْفُ إِبْرَاهِيمَ

الزَّبُورُ

الْتَّوْرَاهُ

الْإِنْجِيلُ

## ٧ أكتب بعض آثار الإيمان بالكتب السماوية:

نشاط ٧

نشاط ١

صلِّ اسْمَ كُلِّ نَبِيٍّ بِالْكِتَابِ السَّمَاوِيِّ الَّذِي أُنْزِلَ عَلَيْهِ:

الْكِتَابُ السَّمَاوِيُّ

الإنجيل

الزبور

التوراة

القرآن الكريم

الصحف

النَّبِيُّ

موسى

عيسى

داود

إبراهيم

محمد

نشاط ٢

أجب عما يلي:

١ لماًذا أنزل الله الكتب السمائية إلى البشر؟

٢ ما الفرق بين الكتب السمائية السابقة والقرآن الكريم؟

٣ ما واجبنا تجاه القرآن الكريم في حياتنا اليومية؟

بالاشتراك مع زملائك اكتب ما تعلمته من قيم في هذا الدرس:

نشاط ٣

شارك أسرتك

تحدد مَعَ أُسْرَتِكَ عَنِ الإِيمَانِ بِالْكِتَابِ السَّمَاوِيِّ، ثُمَّ اكْتُبْ مُلْخَصًا لِلْحَدِيثِ.



# سُورَةُ الْإِنْسَانِ

(حفظ وتلاوة وتفسير)

## الأهداف

في نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:

- يتلو سورة الإنسان تلاوة صحيحة مراعياً أحكام التلاوة.
- يتعرف معاني المفردات الواردة في السورة.
- يستخلص الدروس والعبر المستفادة من السورة.
- يطبق قيمة الإحسان في مواقف حياته.



انظُرْ وَنَكُرْ

تأمّل



سُورَةُ الْإِنْسَانِ سُورَةُ مَدْنِيَّةٍ؛ أَيْ أَنَّهَا نَزَّلَتْ بَعْدَ هِجْرَةِ النَّبِيِّ ﷺ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، وَآيَاتُهَا (٣١) آيَةً، وَنَزَّلَتْ بَعْدَ سُورَةِ الرَّحْمَنِ.

وَتَتَنَاهُ الْحَدِيثُ عَنْ خَلْقِ الْإِنْسَانِ وَحَيَاتِهِ فِي الدُّنْيَا، ثُمَّ الْجَزَاءِ الَّذِي يَنْتَظِرُهُ فِي الْآخِرَةِ.  
وَتُوضَّحُ السُّورَةُ نِعْمَةُ الْهِدَايَةِ الَّتِي مَنَحَهَا اللَّهُ ﷺ لِلْإِنْسَانِ، وَتُبَيَّنُ جَزَاءُ الْأَبْرَارِ الَّذِينَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فِي الدُّنْيَا،  
فَقَدْ أَعَدَ اللَّهُ ﷺ لَهُمُ الْجَنَّةَ وَنَعِيمَهَا الدَّائِمَ، وَتَحُثُّ السُّورَةُ عَلَى التَّفَكُّرِ وَالْتَّدْبِيرِ.  
وَتُرْكِزُ السُّورَةُ عَلَى أَهَمِيَّةِ الْإِحْلَالِ فِي الْعِبَادَةِ، وَالْإِحْسَانِ إِلَى الْآخَرِينَ، كَمَا تُوَضِّحُ الْفَرْقُ بَيْنَ الْمُؤْمِنِينَ الصَّالِحِينَ  
وَالْكَافِرِينَ الَّذِينَ أَعْرَضُوا عَنِ الْحَقِّ.

## سُورَةُ الْإِنْسَانِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هَلْ أَقَى عَلَى الْإِنْسَنِ حِينٌ مِنَ الدَّهْرِ لَمْ يَكُنْ شَيْئاً مَذْكُورًا ١ إِنَّا خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ  
مِنْ نُطْفَةٍ أَمْشَاجَ تَتَلَيهُ فَجَعَلْنَاهُ سَمِيعًا بَصِيرًا ٢ إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ  
إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا ٣ إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلْكُفَّارِنَ سَلَسِلًا وَأَغْلَلَّا  
وَسَعِيرًا ٤ إِنَّ الْأَبْرَارَ يَشَرِّبُونَ مِنْ كَأسٍ كَانَ مِرَاجُهَا كَافُورًا ٥

عَيْنَا يَشَرِبُ بِهَا عِبَادُ اللهِ يُفْجِرُونَهَا تَفْجِيرًا ٦ يُوْقُونَ بِالنَّذِيرِ وَيَخَافُونَ يَوْمًا كَانَ  
 شَرُّهُ مُسْتَطِيرًا ٧ وَيُطْعِمُونَ الْطَّعَامَ عَلَى حُبِّهِ مِسْكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا ٨ إِنَّا  
 نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ اللهِ لَا تُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكُورًا ٩ إِنَّا نَخَافُ مِنْ رَبِّنَا يَوْمًا عَبُوسًا  
 فَقَطَرِيرًا ١٠ فَوَقَنُهُمُ اللهُ شَرَّ ذَلِكَ الْيَوْمِ وَلَقَنُهُمْ نَصْرَةً وَسُرُورًا ١١ وَجَرَنُهُمْ بِمَا  
 صَبَرُوا جَنَّةً وَحَرِيرًا ١٢ مُتَكَبِّنَ فِيهَا عَلَى الْأَرَائِكِ لَا يَرَوْنَ فِيهَا شَمْسًا وَلَا زَمْهَرِيرًا  
 وَدَانِيَةً عَلَيْهِمْ ظِلَالُهَا وَذَلِكَ قُطُوفُهَا نَذْلِيلًا ١٤ وَيُطَافُ عَلَيْهِمْ بِثَانِيَةٍ مِنْ فِضَّةٍ  
 وَأَكْوَابٌ كَانَتْ قَوَارِيرًا ١٥ قَوَارِيرًا مِنْ فِضَّةٍ فَدَرَوْهَا نَقْدِيرًا ١٦ وَيُسْقَونَ فِيهَا كَأسًا كَانَ  
 مِنْ أَجْعَها زَنجِيلًا ١٧ عَيْنَا فِيهَا تُسْمَى سَلْسِيلًا ١٨ وَيُطُوفُ عَلَيْهِمْ وِلَدَنٌ مُخْلَدُونَ  
 إِذَا رَأَيْتُمْ حَسِبَنَهُمْ لُؤْلُؤًا مَنْشُورًا ١٩ وَإِذَا رَأَيْتَ شَمَّ رَأَيْتَ نَعِيَّا وَمُلْكًا كِيرًا ٢٠  
 عَلَيْهِمْ شَابُ سُنْدِسٍ خَضْرٌ وَاسْتَبرَقٌ وَحَلَوْا أَسَاوِرَ مِنْ فِضَّةٍ وَسَقَنُهُمْ رَبِّهِمْ شَرَابًا  
 طَهُورًا ٢١ إِنَّ هَذَا كَانَ لَكُمْ جَزَاءً وَكَانَ سَعِيْكُمْ مَشْكُورًا ٢٢ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ  
 الْقُرْءَانَ تَزْرِيلًا ٢٣ فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تُطِعْ مِنْهُمْ إِثْمًا أَوْ كُفُورًا ٢٤ وَأَذْكُرْ أَسْمَ  
 رَبِّكَ بُكْرَةً وَأَصِيلًا ٢٥ وَمِنْ أَلَيْلٍ فَاسْجُدْ لَهُ وَسَبِّحْهُ لَيْلًا طَوِيلًا ٢٦  
 إِنَّ هَؤُلَاءِ يُحْبِبُونَ الْعَاجِلَةَ وَيَذْرُونَ وَرَاءَهُمْ يَوْمًا ثَقِيلًا ٢٧ نَحْنُ خَلَقْنَاهُمْ  
 وَشَدَّدْنَا أَسْرَهُمْ وَإِذَا شَتَّنَا بَدَلْنَا أَمْثَالَهُمْ تَبَدِيلًا ٢٨ إِنَّ هَذِهِ تَذَكِرَةٌ فَمَنْ  
 شَاءَ اتَّخَذَ إِلَى رَبِّهِ سَيِّلًا ٢٩ وَمَا تَشَاءُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللهُ إِنَّ اللهَ كَانَ  
 عَلِيَّاً حَكِيمًا ٣٠ يُدْخِلُ مَنْ يَشَاءُ فِي رَحْمَتِهِ وَالظَّالِمِينَ أَعْدَّهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا

## معانٰ المفردات

لَمْ يَكُنْ شَيْئاً مَذْكُوراً.

الصَّالِحِينَ.

نَبَاتًا طَيِّبَ الرَّائِحةِ وَالطَّعْمِ.

آلَابَرَارَ

رَجَبِيَّاً

عَيْنَ ماءٍ فِي الْجَنَّةِ مَا وَهَا طَيِّبٌ.

سَلْسِيلَأً

بَهْجَةً وَحُسْنًا فِي الْوُجُوهِ.

نَصْرَةً

يَجْلِسُونَ عَلَى الْأَسِرَةِ الْمُزَيَّنَةِ فِي رَاحَةٍ وَتَعِيمٍ.

مُتَّكِّيْنَ فِيهَا عَلَى الْأَرَائِكِ

## تَفْسِيرُ وَبَيَانُ

بَدَأَتِ السُّورَةُ بِذِكْرِ خَلْقِ اللَّهِ ﷺ لِلنِّسَانَ مِنْ نُطْفَةٍ، ثُمَّ مَنَحَهُ السَّمْعَ وَالبَصَرَ؛ لِيُسْتَخْدِمُهُما فِي التَّمِيزِ بَيْنَ طَرِيقِ الْخَيْرِ وَطَرِيقِ الشَّرِّ، ثُمَّ تَتَقَلَّ الْآيَاتُ لِتَذَكَّرْ صِفَاتِ الْمُؤْمِنِينَ؛ فَهُمْ يُوْفُونَ بِالنِّدْوَرِ، وَيُسَاعِدُونَ الْفُقَرَاءَ، وَيُخْلِصُونَ أَعْمَالَهُمْ لِلَّهِ، وَيَخَافُونَ عَذَابَ اللَّهِ؛ فَيَتَقَرَّبُونَ إِلَيْهِ بِالطَّاعَاتِ، وَبِسَبِبِ صَبْرِهِمْ وَبُعْدِهِمْ عَنِ الْمَعَاصِي يُكْرِمُهُمُ اللَّهُ بِالْجَنَّةِ؛ فَيَتَنَعَّمُونَ فِيهَا بِأَنواعٍ مُخْتَلِفةٍ مِنَ النَّعِيمِ، ثُمَّ تُوجَهُ السُّورَةُ الْكَلَامَ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ؛ فَتُؤْصِيهِ بِالصَّبْرِ، وَالاسْتِمْرَارِ فِي دَعْوَتِهِ، وَأَنْ يَسْتَعِينَ بِالصَّلَاةِ وَذِكْرِ اللَّهِ ﷺ، وَكَمَا ذَكَرَتِ السُّورَةُ حَالَ الْمُؤْمِنِينَ، بَيَّنَتْ أَيْضًا حَالَ الْمُشْرِكِينَ الَّذِينَ فَضَلُّوا الْحَيَاةَ الدُّنْيَا عَلَى الْآخِرَةِ، فَكَانَ جَرَاؤُهُمْ عَذَابَ اللَّهِ ﷺ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

## مَا تُرِيدُ إِلَيْهِ السُّورَةُ

- خَلَقَ اللَّهُ ﷺ لِلنِّسَانَ فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ، وَمَنَحَهُ سَائِرَ الْحَوَاسِ لِحُرْيَةِ الْاِخْتِيَارِ بَيْنَ الْخَيْرِ وَالشَّرِّ.
- يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ أَنْ يَشْكُرَ اللَّهَ ﷺ عَلَى نِعْمَهِ، وَأَنْ يُحْسِنَ إِلَى الْفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ.
- الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ هُوَ كِتَابُ الْهِدَايَةِ، وَعَلَيْنَا اتِّبَاعُ تَعَالَيمِهِ وَالتَّمَسُّكُ بِهَا.
- الصَّبْرُ عَلَى طَاعَةِ اللَّهِ ﷺ، وَالابْتِعَادُ عَنِ الْمَعَاصِي سَبَبٌ فِي دُخُولِ الْجَنَّةِ.
- الْحَيَاةُ الدُّنْيَا اخْتِيَارٌ، وَمَنْ أَحْسَنَ الْعَمَلَ فَأَرَى بِرِضْوَانِ اللَّهِ ﷺ فِي الْآخِرَةِ.

# الأنشطة والتدريبات

## نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١ معنى كلمة (سَلْسِيلًا):

- (أ) عين ماء في الجنة.  
(ب) شراب ممزوج بالزنجيل.  
(ج) جنة واسعة.
- (أ) الإحسان إلى الناس.  
(ب) حب المال.  
(ج) التكبر على الآخرين.

٢ من صفات الأبرار في السورة:

## ضع علامة (✓) أمام الموضوعات التي تناولتها سورة الإنسان:

١ خلق الله الإنسان في أحسن صورة.

٢ يسر الإسلام أحكام الصيام.

٣ جزء الإحسان عند الله عظيم.

٤ القرآن الكريم هو كتاب الهدى، وعلينا اتباع تعاليمه والتمسك بها.

٥ تحريم الغيبة والنميمة والسخرية من الناس.

٦ من أحسن العمل فاز برضوان الله في الآخرة.

## صل بين المفردة ومعناها:

نباتاً طيب الرائحة والطعم

عين ماء في الجنة

الإسرة المزينة في الجنة

الصالحين الذين يعملون الخير

الأبرار

زنجبيلاً

سلسيلاً

الآذاب

**نشاط ٤**

**أكمل الفراغ في الجمل التالية بكلمة مناسبة:**

وَمَنَحَهُ حُرْيَةُ الْاِخْتِيَارِ بَيْنَ الْخَيْرِ وَالشَّرِّ.

١ خَلَقَ اللَّهُ عَزَّوجلَّ الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ

الصَّالِحُونَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الْخَيْرَ جَرَاؤُهُمْ

٢ مِنْ صُورِ الإِحْسَانِ الَّتِي ذَكَرَتْهَا سُورَةُ الْإِنْسَانِ: إِطْعَامُ

**تدبر، ثم أجب:**

١ مَا المقصود بقول الله تعالى: ﴿هَلْ أَقَى عَلَى الْإِنْسَانِ حِينٌ مِنَ الدَّهْرِ لَمْ يَكُنْ شَيْئًا مَذْكُورًا﴾؟

٢ كَيْفَ يُمْكِنُنَا الإِحْسَانُ إِلَى الْآخَرِينَ؟

٣ مَا جَزَاءُ الصَّابِرِ عَلَى طَاعَةِ اللهِ عَزَّوجلَّ؟

٤ صُفْ حَالَ الْمُؤْمِنِينَ فِي الْجَنَّةَ كَمَا فَهِمْتَ مِنْ السُّورَةِ الْكَرِيمَةِ.

٥ ما هي الدُّرُوسُ الَّتِي تَعْلَمْتَهَا مِنْ سُورَةِ الْإِنْسَانِ؟

**شارك أسرتك**



١ اقرأ السورة الكريمة على أسرتك؛ حتى تتمكن من حفظها.

٢ تناقش مع أسرتك حول أهم الدروس التي تعلمتها من سورة الإنسان.

# أحكام النون الساكنة والتنوين

## علم التجويد

هُوَ عِلْمٌ يُعْرَفُ بِهِ كَيْفِيَّةِ تِلَوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ تِلَوَةً صَحِيحَةً مُتَقَدَّمةً، قَالَ عَزَّلُ:

المزمول: ٤

وَرَتَّلَ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا

وَأَوْصَى النَّبِيُّ ﷺ بِتَعْلِيمِهِ، فَقَالَ:

(رواوه البخاري)

«خَيْرُكُمْ مَنْ تَعْلَمَ الْقُرْآنَ وَعَلِمَهُ».

وَمِنْ أَحْكَامِ التَّجْوِيدِ أَحْكَامُ النُّونِ السَّاکِنَةِ وَالثَّنوِينِ، وَهِيَ أَرْبَعَةٌ:

## الإظهار الحلقى

الإظهار هو البيان والإيضاح، أما المقصود بالإظهار الحلقى فهو: إخراج النون الساكنة أو التنوين من مخرجها من غير غنة زائدة. وتوضيح هذا: إذا جاء حرف من حروف الإظهار الحلقى بعد النون الساكنة، أو التنوين، وجبراً إظهارها، وإخراجها من مخرجها بدون غنة زائدة، ويكون في الكلمة واحدة أو كلامتين.

وحروف الإظهار الحلقى هي: الهمزة (ء) - الهاء (ه) - العين (ع) - الحاء (ح) - الغين (غ) - الخاء (خ)

### وَمِنْ أَمْثَالِهِ

الثنوين	النون الساكنة	الحرف
﴿كَفَّارٌ أَشِم﴾	﴿وَمِنْ أَغْرِض﴾	الهمزة (ء)
﴿وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادِ﴾	﴿مِنْهُمْ أَصْنَلُهُونَ﴾	الهاء (ه)
﴿شَقِّ عَلِيْمٌ﴾	﴿مِنْ عَاصِمٍ﴾	العين (ع)
﴿عَزِيزٌ حَسِيدٌ﴾	﴿فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَخْسِرْ﴾	الحاء (ح)
﴿عَفْوًا عَفْوَرَا﴾	﴿مِنْ خَسِلِينَ﴾	الغين (غ)
﴿ذَرْرَةٌ خَيْرٌ﴾	﴿مِنْ خَشِيشَةِ رَبِّهِمْ﴾	الخاء (خ)

## ٢ الإِدْغَامُ

هُوَ إِدْخَالُ الشَّيْءِ فِي الشَّيْءِ، أَيْ: إِدْخَالُ حَرْفٍ سَاكِنٍ فِي حَرْفٍ مُتَحَرِّكٍ بِحِيثُ يَصِيرَانِ حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا.  
وَحُرُوفُ الْإِدْغَامِ سِتَّةٌ (ي- ر- م- ل- ن)، وَقَدْ جُمِعَتْ فِي كَلِمَةٍ (يَرْمُونَ).

إِذَا جَاءَتْ حُرُوفُ الْإِدْغَامِ السِّتَّةَ بَعْدَ التُّونِ السَّاكِنَةِ أَوِ التَّثْوِينَ وَجَبَ إِدْغَامُ التُّونِ أَوِ التَّثْوِينَ فِي الْحَرْفِ التَّالِي،  
وَلَا يَحْدُثُ الْإِدْغَامُ إِلَّا فِي كَلِمَتَيْنِ مُتَتَالِيَيْنِ، وَيَنْقَسِمُ الْإِدْغَامُ إِلَى نَوْعَيْنِ:

ثانيًا: إِدْغَامٌ يُدْعُونَ غَنَّةً			أُولَاءِ: إِدْغَامٌ بِغَنَّةٍ		
التَّثْوِينُ	الْتُّونُ السَّاكِنَةُ	الْحَرْفُ	التَّثْوِينُ	الْتُّونُ السَّاكِنَةُ	الْحَرْفُ
(جِئُوا لَهُمْ)	(وَلَكُنْ يُطْمِئِنُ فَلَيْ)	اللام (ل)	(لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ)	(مِنْ يُطْعِمُ)	الباء (ي)
(نَوَابَاتِ رَجِسْتَانَ)	(مِنْ يَذْقِي اللَّهَ)	الراء (ر)	(لَيَوْمَهُ دَاعِيَةٌ)	(لَكُنْ تَذَلَّلُهَا)	الثُّونُ (ن)
			(وَظَلَلَ مَدْرُورٌ)	(مِنْ مَلَوَّهٍ)	المِيمُ (م)
			(وَوَالِيلٍ وَمَاؤَلَهُ)	(مِنْ قَلَيْ)	الواوُ (و)

## ٣ الإِقْلَابُ

يَعْنِي التَّحْوِيلَ، وَهُوَ أَنْ تُقْلِبَ الْتُّونُ السَّاكِنَةُ أَوِ التَّثْوِينُ إِلَى مِيمٍ مُخْفَاهٍ مَعَ الْغَنَّةِ إِذَا جَاءَ بَعْدَهَا حَرْفُ الْبَاءِ (بِ)،  
وَالْإِقْلَابُ يَكُونُ فِي كَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ، أَوْ كَلِمَتَيْنِ، وَعَلَامَتُهُ فِي الْمُصْحَفِ (مِ).

وَمِنْ أَمْثَالِهِ		
التَّثْوِينُ	الْتُّونُ السَّاكِنَةُ	الْحَرْفُ
(سَمِيعٌ بَصِيرٌ)	(أَلِيَّ ثُمُّهُمْ)	الباء (بِ)
(عَلِيمٌ بَاقِسٌ ذَاتٌ)	(مِنْ يَافِيسْكُوْهُ)	

هُوَ السَّرُّ، وَهُوَ النُّطْقُ بِالنُّونِ السَّاکِنَةِ أَوِ التَّتْوِينِ بِصِفَةٍ بَيْنَ الْإِظْهَارِ وَالْإِدْعَامِ عَارِيًّا عَنِ التَّشْدِيدِ مَعَ بَقَاءِ الْغُنَّةِ.  
وَحُرُوفُ الْإِخْفَاءِ خَمْسَةٌ عَشَرَ حَرْقًا، إِذَا جَاءَتِ التُّونُ السَّاکِنَةُ أَوِ التَّتْوِينُ قَبْلَهَا تَأْخُذُ حُكْمَ الْإِخْفَاءِ، وَهَذِهِ الْحُرُوفُ  
هِيَ الْحَرْفُ الْأَوَّلُ مِنْ كُلِّ كَلِمَةٍ فِي الْبَيْتِ الثَّالِي:

دُمْ طَيْيَا زِدْ فِي تُقَىٰ ضَعْ ظَالِمًا

صِفْ ذَا ثَنَا كَمْ جَادَ شَخْصُ قَدْ سَمَا

(وَمِنْ شَرِّهِ)

ش

س (الْأَنْسَنِ)

(عَنْ صَلَاتِهِمْ)

ص

ج (خَلْقُ كَبِيرِهِ)

(قَوْمًا ضَالِّينَ)

ض

## حُرُوفُ الْإِخْفَاءِ

### وَأَمْثِلُّهُمَا:

ز (مُبَرَّكَةٌ بِتَوْنَقِهِ)

(ظِلَّا ظَلِيلًا)

(أَنِيلًا طَوِيلًا)

(أَنْ نَأْتُواهُمْ ت)

ك (تَوْرُوكَانِهِ)

(ذَمِنَ ذَا الَّذِي ه)

ف (مُهْتَفِرِّهِ)

(شَقِيقٌ وَقَدِيرٌ)

ق

د (مِنْ دِيْرَهِمِهِ)

ث (مِنْ شَرِّهِ)

# الأنشطة والتدريبات

## اختر الإجابة الصحيحة:

نشاط ١

١ حروف الأدغام مجموعه في الكلمة

(أ) قطب

(ب) يرميون

(ج) أتى

٢ الحكم الذي تقلب فيه النون الساكنة والتنوين إلى (ميم) هو

(أ) الأدغام

(ب) الإخفاء

(ج) الإقلاب

٣ أي مما يلي يوجد به حكم الإخفاء؟

(أ) (ولئن ليطمئن قلبي)

(ب) (ومن شر)

(ج) (أثنيتهم)

## ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطا:

نشاط ٢

١ علم التجويد هو علم يُعرف به كيفية تلاوة القرآن الكريم تلاوة صحيحة.

( )

٢ حروف الإظهار الحلقية جمعت في الكلمة يرميون.

( )

٣ علامة الإقلاب بالصحف هي حرفة (م).

( )

٤ تتنطق النون الساكنة أو التنوين بدون غنة بعد حروف الإظهار الحلقية.

( )

٥ حروف الإخفاء سبعة عشر حرفاً.

## اكتُب أمام كل آية حكم التلاوة للجزء الملون منها:

نشاط ٣

١ (منهم الصالحون)

٢ (وَظَلَّ مَذُور)

٣ (سَيِّعْ بِصَمِيرْ)

٤ (عَنْ صَلَاتِهِمْ)

# رَمَضَانُ شَهْرُ الصَّيَامِ

## الأهداف



انظُرْ وَفَكِّرْ

في نهاية هذا الدرس يُتوقع من التلميذ أن:

- يتعرّف قيمة شهر رمضان، مبيّناً مكانته في الإسلام.
- يُعدّ فضائل شهر رمضان وخصائصه.
- يدلّ على فضائل شهر رمضان من القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة.
- يتعرّف للأعمال الصالحة المرتبطة بشهر رمضان.

تَائِمْلٌ



جاء موعد الندوة الثانية في شهر رمضان، وكان موضوعها: (رمضان شهر الصيام). وفي البداية، رحّب معلم التربية الدينية بالحضور، ثم قال: «شهر رمضان هو الشهر الذي تتّنطر القلوب بِشوقٍ فهو موسم الطاعات، وفرصة التقرّب إلى الله ﷺ، وأقرب الشهور إلى نفس كلّ مؤمن». ثم قال المعلم: «نرحب بضيفنا الكريم، وهو أحد علماء الأزهر الشريف، ونترك له الكلمة ليحدّثنا عن موضوع الندوة»، وهنّا تقدّم الشيخ عالم الأزهر الشريف ضيف الندوة، فقال: «رمضان هو الشهر التاسع من العام الهجري، وهو من أعظم الشهور عند المسلمين، وينهبون لاستقباله بالدعاء والاستعداد للطاعة، فهو شهر الصيام والقيام، وشهر نزول القرآن الكريم الذي جعله الله هدایة ونوراً للناس، كما قال (تعالى):

شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ

البقة: ١٨٥

في هذا الشهر المبارك، تنزل رحمات الله ﷺ، وتفتح أبواب الجنة، وكأنّها تُنادي المؤمنين؛ ليُقبلوا على الطاعات بقلوب مطمئنة، واقفين من وعدهم بمضاعفة أجرهم، كما تغلّق أبواب النار، وتقيّد الشياطين؛ فتصفو القلوب، وتُنْقِلُ النُّفُوسُ على الخير.

وَقَدْ أَخْبَرَنَا النَّبِيُّ ﷺ بِذَلِكَ، فَقَالَ:

«إِذَا جَاءَ رَمَضَانُ فُتُحْتَ أَبْوَابُ الْجَنَّةِ، وَغُلْقَتْ أَبْوَابُ النَّارِ، وَصُفِّدَتِ الشَّيَاطِينُ».

(رواہ مُسْلِمٌ)

وَمِنْ أَعْظَمِ فَضَائِلِ رَمَضَانَ أَنْ فِيهِ لَيْلَةً الْقَدْرِ، وَهِيَ لَيْلَةُ خَيْرٍ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ، لَيْلَةٌ تُفْتَحُ فِيهَا أَبْوَابُ الرَّحْمَةِ، وَتَسْرِزُ فِيهَا الْمَلَائِكَةُ بِالْخَيْرِ وَالْبَرَكَةِ، وَتُسْتَجَابُ فِيهَا الدُّعَوَاتُ.

قال الله تعالى:

لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ

(القدر: ٣)

وَقَدْ حَثَ النَّبِيُّ ﷺ عَلَى اغْتِنَامِ هَذِهِ اللَّيْلَةِ وَإِحْيائِهَا بِالْعِبَادَةِ وَالْقِيَامِ، فَقَالَ:

«مَنْ قَامَ لَيْلَةَ الْقَدْرِ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا، غُفرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ».

(رواہ البخاری)

كَمَا أَنَّ شَهْرَ رَمَضَانَ هُوَ شَهْرُ الْعِتْقِ مِنَ النَّارِ، فَفِي كُلِّ لَيْلَةٍ يَخْتَارُ اللَّهُ مِنْ عِبَادِهِ مَنْ يَعْتَقُهُمْ مِنَ الْعَذَابِ، وَيَغْفِرُ لَهُمْ ذُنُوبَهُمْ، قَالَ النَّبِيُّ ﷺ لَهُمْ ذُنُوبَهُمْ،

«إِنَّ اللَّهَ عِنْدَ كُلِّ فِطْرٍ عُتْقَاءَ، وَذَلِكَ فِي كُلِّ لَيْلَةٍ».

(رواہ ابن ماجہ)

وَلَا يَقْتَصِرُ فَضْلُ رَمَضَانَ عَلَى الْعِبَادَاتِ الْفَرِدِيَّةِ، بَلْ يَمْتَدُ لِيُشَمَّلَ أَعْمَالَ الْخَيْرِ الْمُرْتَبَطةُ بِخَدْمَةِ النَّاسِ وَالْمُجَمَّعِ. فَفِيهِ تَنَشَّرُ رُوحُ التَّعَاوُنِ وَالتَّكَافُلِ بَيْنَ النَّاسِ، وَتَرَدَادُ الرَّوَابِطِ الْأَخْوَيَّةِ مِنْ خَلَالِ الْإِفْطَارَاتِ الْجَمَاعِيَّةِ، وَالْتَّصَدِيقِ عَلَى الْمُحْتَاجِينَ؛ مِمَّا يُقْوِيُ الْمَحَبَّةَ وَالْمَوَدَّةَ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ».

وَفِي نِهايَةِ النَّدْوَةِ تَقْدَمُ الْجَمِيعُ بِالشُّكْرِ لِلْعَالَمِ الْأَزْهَرِيِّ الْجَلِيلِ، كَمَا قَدَّمُوا الشُّكْرَ لِإِدَارَةِ الْمَدْرَسَةِ عَلَى تَنْظِيمِ هَذِهِ النَّدْوَةِ.

# الأنشطة والتدريبات

## اختر الإجابة الصحيحة:

نشاط ١



١ من العبادات التي تميز شهر رمضان

(ج) الأضحية

(ب) الصيام

(أ) الحج

في شهر رمضان

الشياطين.

(ج) تُسعد

(ب) تتحرر

(أ) تُقيّد

٢ نزل القرآن الكريم في شهر

(ج) رمضان

(ب) ربيع الأول

(أ) محرم

## ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

نشاط ٢



١ الصوم فريضة في شهر شوال.

٢ في شهر رمضان تفتح أبواب الجنة وتغلق أبواب النار.

٣ ليلة القدر هي أول ليلة من ليالي شهر رمضان.

## أكمل الفراغ في الجمل الآتية بكلمة مناسبة:

نشاط ٣



١ شهر رمضان هو الشهر

من سهور السنة الهجرية.

٢ فرض الله تعالى الصيام في شهر

٣ من فضائل رمضان أنه نزل فيه

## أجب عما يلي:

نشاط ٤

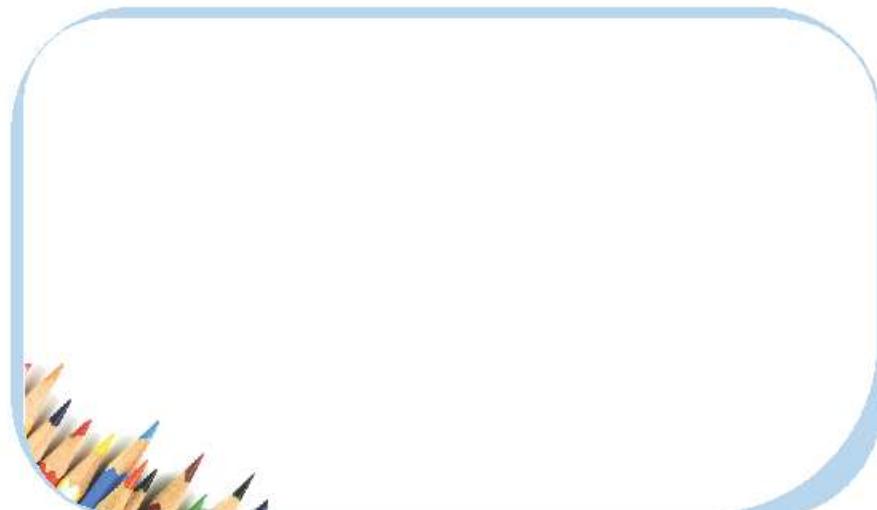


١ كيف يساعد رمضان في تقوية العلاقات الاجتماعية؟

٢ ماذا تفعل لتزييد من الطاعات في رمضان؟

نشاط ٥

صَفْحَةِ مَطْوِيَّةٍ تُبَيِّنُ فَضْلَ شَهْرِ رَمَضَانَ، وَكَيْفَ يَسْتَفِيدُ الْمُؤْمِنُ مِنْهُ:



نشاط ٦

حدِّدِ الأَنْشِطَةَ الَّتِي تَقْوُمُ بِهَا فِي رَمَضَانَ، مُوَضِّحًا تَوْقِيتَ كُلِّ نَشَاطٍ:

النَّشَاطُ	السَّاعَةُ

شارِكْ أَسْرَتَكْ



تَحَدَّثْ مَعَ أَسْرَتَكْ عَنْ أَعْمَالِ الْخَيْرِ فِي رَمَضَانَ.

# صلح الحديبية



انظر وفكِّر

## الأهداف

في نهاية هذا الدرس يُتوقع من التلميذ أن:

- يعرّف أحداث صلح الحديبية، وأسباب وقوعه.
- يوضح بنود الصلح، وأثرها على المسلمين.
- يستنتج الحكمة من صلح الحديبية.
- يستخلص الدروس وال عبر من موقف النبي ﷺ وأصحابه في الصلح.

تأمّل

بعْد الهِجْرَةِ عَاشَ الْمُهَاجِرُونَ وَالْأَنْصَارُ إِخْوَةً فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، وَقَدْ نَجَّوْ مِنْ تَعْذِيبِ كُفَّارِ قُرَيْشٍ، لَكِنَّهُمْ كَانُوا مَحْرُومِينَ مِنْ زِيَارَةِ مَكَّةَ وَالْبَيْتِ الْحَرَامِ وَالْكَعْبَةِ الْمُשَرَّفَةِ.

وَفِي السَّنَةِ السَّادِسَةِ مِنَ الْهِجْرَةِ رَأَى النَّبِيُّ مُحَمَّدُ ﷺ فِي الْمَنَامِ أَنَّهُ وَأَصْحَابَهُ يَدْخُلُونَ مَكَّةَ لِأَدَاءِ الْعُمْرَةِ؛ فَفَرِّحَ الْمُسْلِمُونَ بِهَذِهِ الرُّؤْيَا، وَأَنْطَلَقَ النَّبِيُّ ﷺ مَعَ أَصْحَابِهِ، وَكَانُوا حَوَالَيْ (١٤٠٠) رَجُلًا، قَاصِدِينَ مَكَّةَ لِأَدَاءِ الْعُمْرَةِ دُونَ نِيَّةِ الْقِتَالِ، لَكِنْ قُرَيْشًا مَنْعَتُهُمْ مِنْ دُخُولِ مَكَّةَ، فَتَوَقَّفَ الْمُسْلِمُونَ عِنْدَ الْحَدِيبِيَّةِ، وَهِيَ بِئْرٌ قَرِيبَةٌ مِنْ مَكَّةَ.

حاَوَّلَ النَّبِيُّ ﷺ تَجْنِبَ الْقِتَالِ، فَأَرْسَلَ عُثْمَانَ بْنَ عَفَانَ ﷺ إِلَى قُرَيْشٍ لِلتَّفَاوُضِ، لَكِنْ قُرَيْشًا أَخْرَتْ عَوْدَةَ عُثْمَانَ بْنَ عَفَانَ ﷺ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، وَأَشْيَعَ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ أَنَّهُ قُتِّلَ.

مَعَ انتِشارِ الشَّائِعَةِ اشْتَدَّ غَضْبُ الْمُسْلِمِينَ عَلَى كُفَّارِ قُرَيْشٍ، وَبَأَيْغُوا (أي: عاهدوا) النَّبِيَّ ﷺ تَحْتَ شَجَرَةٍ عَلَى الْقِتَالِ، وَسُمِّيَّتْ هَذِهِ الْبَيْعَةُ (بَيْعَةُ الرِّضْوَانِ)؛ لِأَنَّ اللَّهَ تَعَالَى مَدَحَ الْمُبَايِعِينَ وَرَضِيَ عَنْهُمْ، قَالَ (تَعَالَى):

لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ

وَصَلَ خَبْرُ مُبَايَعَةِ الْمُسْلِمِينَ الرَّسُولَ ﷺ عَلَى الْقِتَالِ إِلَى قُرَيْشٍ، فَخَشِيَّتْ قُرَيْشٌ مِنْ نَتْيَاجَةِ تِلْكَ الْمُبَايَعَةِ، فَسَمَحَتْ لِعُثْمَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بِالْعَوْدَةِ، كَمَا أَرْسَلَتْ سُهْيَلَ بْنَ عَمْرُو لِلتَّفَاوُضِ مَعَ النَّبِيِّ ﷺ، وَأَنْتَهَتِ الْمُفَاقَوَاتُ بِعَقْدِ صُلْحٍ سُمِّيَ بِصُلْحِ الْحَدَيْبِيَّةِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ وَقُرَيْشٍ.

### بُنُودُ صُلْحِ الْحَدَيْبِيَّةِ

- ١ يَرْجُعُ الْمُسْلِمُونَ إِلَى الْمَدِينَةِ هَذَا الْعَامَ، وَلَا يَدْخُلُونَ مَكَّةَ.
- ٢ فِي الْعَامِ الْقَادِمِ يَدْخُلُ الْمُسْلِمُونَ مَكَّةَ لِلْعُمْرَةِ، وَيَقْرُونَ فِيهَا ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ فَقَطْ.
- ٣ وَقْفُ الْقِتَالِ بَيْنَ الْطَّرَفَيْنِ لِمُدَّةِ عَشْرِ سَنَوَاتٍ.
- ٤ مَنْ أَرَادَ أَنْ يَدْخُلَ فِي حِلْفِ الْمُسْلِمِينَ مِنَ الْقَبَائِلِ الْأُخْرَى فَلَهُ ذَلِكُ، وَمَنْ أَرَادَ الدُّخُولَ فِي حِلْفِ قُرَيْشٍ فَلَهُ ذَلِكُ.
- ٥ مَنْ جَاءَ مِنْ قُرَيْشٍ إِلَى الْمُسْلِمِينَ بِدُونِ إِذْنٍ وَلِيَهُ تَرْدُدُ الْمُسْلِمُونَ إِلَى قُرَيْشٍ، وَمَنْ جَاءَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ إِلَى قُرَيْشٍ لَا تَرْدُدُهُ قُرَيْشٍ إِلَى الْمُسْلِمِينَ.

رَأَى بَعْضُ الصَّحَابَةِ أَنَّ بَعْضَ بُنُودِ الْصُّلْحِ لَيْسَتْ عَادِلَةً، وَلِكِنَّ النَّبِيِّ ﷺ أَدْرَكَ أَنَّ هَذَا الْصُّلْحُ سَيَعُودُ بِالنَّفْعِ عَلَى الْمُسْلِمِينَ، وَنَزَّلَ الْمُسْلِمُونَ عَلَى رَأْيِهِ، وَبِالْفِعْلِ أَتَبَتِ الْأَيَّامُ أَنَّ هَذَا الْصُّلْحُ كَانَ فِي صَالِحِ الْمُسْلِمِينَ؛ فَبَعْدَ هَذَا الْصُّلْحِ أَتَيَحَتْ لِلْمُسْلِمِينَ فُرْصَةٌ نَسْرِ الدُّعْوَةِ بِسَلَامٍ، فَأَنْتَشَرَ الْإِسْلَامُ فِي أَنْحَاءِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَأَصْبَحَ التَّاسُ أَكْثَرَ تَقْبِلاً لَهُ، كَمَا أَسْلَمَ بَعْدَ ذَلِكَ كِبَارُ قَادَةِ قُرَيْشٍ، مِثْلَ خَالِدِ بْنِ الْوَلِيدِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، وَعَمْرِو بْنِ الْعَاصِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ؛ مِمَّا عَزَّزَ قُوَّةَ الْإِسْلَامِ وَمَكَانَتَهُ.

# الأنشطة والتدريبات

## اختبر الإجابة الصحيحة:

نشاط ١

- ١ وقعتْ أحداثُ صلحِ الحَدِيَّةِ فِي السَّنَةِ  
(ج) الثَّامِنَةِ مِنَ الْهِجْرَةِ      (ب) السَّادِسَةِ مِنَ الْهِجْرَةِ
- ٢ الصَّاحِبِيُّ الَّذِي أَرْسَلَهُ النَّبِيُّ ﷺ لِلتَّفَاوُضِ مَعَ قُرْيَشٍ هُوَ  
(ج) عَلَيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ      (ب) عُثْمَانُ بْنُ عَفَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ
- ٣ سُمِّيَتِ الْبَيْعَةُ الَّتِي بَأْيَعَ فِيهَا الصَّحَابَةُ النَّبِيُّ ﷺ تَحْتَ الشَّجَرَةِ بِـ  
(ج) بَيْعَةِ الرُّضُوانِ      (ب) بَيْعَةِ الصلحِ      (أ) بَيْعَةِ الفَتحِ

نشاط ٢

## ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطا:

- ١ صلحُ الحَدِيَّةِ حَدَثَ فِي السَّنَةِ الثَّامِنَةِ مِنَ الْهِجْرَةِ.  
٢ كَانَ الْمُسْلِمُونَ فِي صلحِ الحَدِيَّةِ يَنْوُونَ الْقِتَالَ عِنْدَ خُرُوجِهِمْ مِنَ الْمَدِينَةِ.  
٣ كَانَتْ بَيْعَةُ الرُّضُوانِ بِسَبِيلٍ إِشَاعَةِ مَقْتَلِ عُثْمَانَ بْنِ عَفَانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

نشاط ٣

## أكمل الفراغ في الجمل التالية بكلمة مناسبة:

- ١ رَأَى النَّبِيُّ ﷺ فِي الْمَنَامِ أَنَّهُ يَدْخُلُ مَكَّةَ؛ لـ  
٢ عِنْدَمَا مَنَعَتْ قُرْيَشُ الْمُسْلِمِينَ مِنْ دُخُولِ مَكَّةَ تَوَقَّفَ الْمُسْلِمُونَ فِي  
٣ أَحَدُ بُنُودِ الصلحِ كَانَ وَقَفَ الْقِتَالُ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ وَقُرْيَشٍ لِمُدَّةِ

نشاط ٤

**رتب الأحداث التالية حسب ترتيبها في السيرة:**

- ( ) تصدّي قریش للمسلمين ومنعهم من دخول مكة.
- ( ) خروج (١٤٠٠) مسلم مع النبي ﷺ إلى مكة.
- ( ) رؤيا النبي ﷺ دخول البيت الحرام.
- ( ) عودة عثمان رضي الله عنه والتوصل إلى صلح الحديبية.
- ( ) حبس قریش عثمان رضي الله عنه عن العودة إلى الرسول ﷺ.
- ( ) المسلمين يبايعون الرسول ﷺ على القتال.
- ( ) النبي ﷺ يرسل عثمان بن عفان رضي الله عنه للتفاوض.

نشاط ٥

**أجب عن الأسئلة التالية:**

١ لماً وافق النبي ﷺ على الصلح؟

٢ كيف أثر صلح الحديبية على انتشار الإسلام؟

٣ ما الدروس والعبر المستفادة من موقف النبي ﷺ في هذا الصلح؟

**شارك أسرتك**

تحدث مع أسرتك عن صلح الحديبية والأحداث التي حدثت فيه، والنتائج التي ترتب على هذا الصلح.



# أَبُو ذَرٌ الْغِفارِيُّ

رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ



## الأهداف

في نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:

- يتعرف سيرة الصحابي الجليل أبي ذر الغفارى رضي الله عنه.
- يُظهر وعيًا لدور الصحابي الجليل أبي ذر الغفارى رضي الله عنه في نشر الإسلام.
- يستنتج الصفات المميزة لأبي ذر الغفارى رضي الله عنه.
- يستخلص الدروس والعبر من مواقفه وسيرته.

تَامَّلْ



الصَّاحِبُ الْجَلِيلُ أَبُو ذَرٌ الْغِفارِيُّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَالْمَشْهُورُ أَنَّ اسْمَهُ جُنْدُبُ بْنُ جُنَادَةَ الْغِفارِيُّ، أَحَدُ فُرْسَانِ قَبْلَةِ غِفارٍ، الَّتِي اشْتَهِرَتْ بِالشُّدَّةِ وَالقُوَّةِ.

### • حَيَاةُ قَبْلِ الْإِسْلَامِ :

تَمَيَّزَ أَبُو ذَرٌ الْغِفارِيُّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي شَبَابِهِ بِقُوَّةِ الْجَسَدِ، وَاسْتَهَرَ بِشَجَاعَتِهِ الْفَرِيدَةِ.

### • أَبُو ذَرٌ الْغِفارِيُّ صَاحِبُ شَخْصِيَّةِ مُسْتَقِلَّةٍ :

كَانَ ذَا عَقْلٍ رَشِيدٍ، وَفَطْرَةٍ سَلِيمَةٍ؛ حَيْثُ رَفَضَ عِبَادَةَ الْأَصْنَامِ، وَرَأَاهَا سَفَهًا وَضَلَالًا، كَمَا حَرَمَ عَلَى نَفْسِهِ الْخَمْرَ.

### • إِسْلَامُ أَبِي ذَرٍ الْغِفارِيُّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ :

وَحِينَ بَلَغَتُهُ أَبْيَاءُ نَبِيٍّ يَدْعُونَ إِلَى التَّوْحِيدِ فِي مَكَّةَ شَدَ الرَّحَالَ إِلَيْهَا طَالِبًا لِلْحَقِيقَةِ، وَعِنْدَمَا اتَّقَى بِرَسُولِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ وَسَمِعَ مِنْهُ أَشْرَقَ قَلْبَهُ بِالإِيمَانِ، فَأَسْلَمَ عَلَى الْفَوْرِ، وَكَانَ خَامسَ مَنْ دَخَلَ الْإِسْلَامَ بَعْدَ خَدِيجَةَ وَأَبِي بَكْرٍ وَعَلِيٍّ وَزَيْدَ بْنِ حَارِثَةَ .

وَبَعْدَ ذَلِكَ خَرَجَ إِلَى الْكَعْبَةِ وَأَعْلَنَ إِسْلَامَ أُمَّةِ النَّاسِ، فَاغْتَاظَ الْمُشْرِكُونَ مِنْهُ وَانْهَا لَوْا عَلَيْهِ ضَرْبًا حَتَّى كَادُوا يَقْتُلُونَهُ، لَوْلَا تَدْخُلُ الْعَبَاسِ بْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ الَّذِي ذَكَرَ قَرِيْشًا بِأَنَّ أَبَا ذَرًّا مِنْ قَبِيلَةِ غِفارٍ الَّتِي تَمُرُّ قَوَافِلُهُمْ بِأَرْضِهَا، وَأَنَّ عَلَيْهِمْ أَنْ يَخْشُوا عَلَى تِجَارَتِهِمْ وَقَوَافِلِهِمْ مِنْ اتِّقَامِ قَبِيلَةِ غِفارٍ إِنْ عَلِمْتُ بِإِيْدَاءِ قَرِيْشٍ لِرَجُلٍ مِنْ رِجَالِهَا.

عَادَ أَبُو ذَرٌ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ إِلَى قَوْمِهِ يَحْمِلُ شُعْلَةَ الإِيمَانِ، فَدَعَاهُمْ إِلَى الْإِسْلَامِ، ثُمَّ لَحِقَ بِالنَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي الْمَدِينَةِ، فَكَانَ مِنَ الَّذِينَ لَازَمُوا مَجْلِسَهُ، وَشَارَكَهُ غَزَوَاتِهِ.

وَفِي غَزْوَةِ تَبُوكَ أَبْطَأَ جَمْلَهُ عَنِ الْلَّحَاقِ بِالْجَيْشِ، فَمَا كَانَ مِنْهُ إِلَّا أَنْ حَمَلَ مَتَاعَهُ عَلَى ظَهْرِهِ، وَسَارَ وَحْدَهُ فِي الصَّحْرَاءِ حَتَّى أَدْرَكَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَرَآهُ فَقَالَ:

«رَحِمَ اللَّهُ أَبَا ذَرٍ؛ يَمْشِي وَحْدَهُ، وَيَمْوُتُ وَحْدَهُ، وَيُبَعَثُ وَحْدَهُ».

(رَوَاهُ الْحَاكِمُ)

#### • عِلْمُ أَبِي ذَرِ الْغِفارِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ :

كَانَ أَبُو ذَرٌ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ كَثِيرَ السُّالِسُوَالِ، مُحِبًا لِلْعِلْمِ وَمُتَحَمِّسًا لَهُ، حَتَّى صَارَ مِنْ كِتَابِ الصَّحَابَةِ فِي الْفِقْهِ وَالْمَعْرِفَةِ، كَمَا وَصَفَهُ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَائِلًا:

«أَبُو ذَرٍ وَعَاءٌ مُلِئٌ عِلْمًا ثُمَّ أُوكِيَ عَلَيْهِ، فَلَمْ يَخْرُجْ مِنْهُ شَيْءٌ حَتَّى قُبِضَ».

(رَوَاهُ أَبْنُ عَسَاكِرٍ فِي تَارِيخِ دِمْشَقَ)

فَيَنْبَغِي لِطَالِبِ الْعِلْمِ أَنْ يَهْتَمَ بِالسُّؤَالِ عَمَّا لَا يَعْلَمُ، دُونَ إِفْرَاطٍ؛ لِأَنَّ ذَلِكَ يُعَزِّزُ فَهْمَهُ، وَيُقْوِي مَعْرِفَتَهُ، وَيُشَرِّطُ التَّأَدُّبَ فِي السُّؤَالِ، وَعَدَمُ إِرْهَاقِ مُعَلِّمِهِ.

#### • وَفَاهُ أَبِي ذَرِ الْغِفارِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ :

بَعْدَ حَيَاةِ مَلِيَّةٍ بِالإِيمَانِ وَالْجِهَادِ وَالْعِلْمِ انتَقَلَ أَبُو ذَرٌ الْغِفارِيُّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ إِلَى رَحْمَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) فِي مَكَانٍ اسْمُهُ الرَّبِّدَةُ (إِحْدَى قُرَى الْمَدِينَةِ الْمُنُورَةِ)، فَمَاتَ وَحِيدًا، كَمَا أَخْبَرَ بِهِ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنْ قَبْلُ.

# الأنشطة والتدريبات

## اختر الإجابة الصحيحة:

نشاط ١

- ١ اسْمُ أَبِي ذَرٍ الْغِفَارِيِّ هُوَ  
(أ) عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ  
(ب) جُنْدُبُ بْنُ جُنَادَةَ  
(ج) عَمْرُو بْنُ العاصِ
- ٢ عِنْدَمَا أَسْلَمَ أَبُو ذَرٍ خَرَجَ إِلَى الْكَعْبَةِ  
(أ) وَأَعْلَنَ إِسْلَامَهُ فَورًا.  
(ب) وَكَتَمَ إِسْلَامَهُ.  
(ج) وَجَمَعَ الْمَالَ لِلصَّدَقَةِ.
- ٣ تُوفِيَ أَبُو ذَرٍ فِي  
(أ) الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.  
(ب) مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ.  
(ج) الرَّبَّذَةِ.

## ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطا:

نشاط ٢

- ١ أَبُو ذَرٍ الْغِفَارِيُّ كَانَ مِنْ قَبْيلَةِ الْأَوْسِ.  
٢ عِنْدَمَا أَعْلَنَ أَبُو ذَرٍ إِسْلَامَهُ أَمَامَ الْكَعْبَةِ رَحِبَتْ بِهِ قُرَيْشُ.  
٣ كَانَ أَبُو ذَرٍ مِنَ الصَّحَابَةِ الَّذِينَ جَمَعُوا الْأَمْوَالَ وَاهْتَمُوا بِالتجَارَةِ.  
٤ تُوفِيَ أَبُو ذَرٍ فِي الرَّبَّذَةِ بَعِيدًا عَنِ النَّاسِ.

## صل بين الحدث والسبب:

نشاط ٣

### السبب

- لِدُعْوَتِهِمْ إِلَى الْإِسْلَامِ.
- لِإِعْلَانِ إِسْلَامِهِ أَمَامَ الْكَعْبَةِ.
- لِلْبَحْثِ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ لِيَسْمَعَ مِنْهُ عَنِ الْإِسْلَامِ.

### الحدث

- سَفَرَ أَبِي ذَرٍ ﷺ إِلَى مَكَّةَ.
- تَعَرَّضَ أَبِي ذَرٍ ﷺ للضَّرْبِ مِنْ قُرَيْشٍ.
- عَوَدَهُ أَبِي ذَرٍ ﷺ إِلَى قَبْيلَتِهِ.

## أكمل العبارات التالية:

نشاط ٤

١ كان أبو ذر في الجاهلية معروفاً بـ \_\_\_\_\_

٢ عند سماع أبي ذر الغفارى عن النبي شد الرحال إلى \_\_\_\_\_

٣ أوصى النبي أبا ذر بكتمان إسلامه، لكنه \_\_\_\_\_

٤ عاد أبو ذر إلى قبيلته ودعاهم إلى \_\_\_\_\_

## أجب عن الأسئلة التالية:

نشاط ٥

١ لماذا توقفت قريش عن إيذاء أبي ذر الغفارى؟

٢ كيف كان أبو ذر في الجاهلية؟ وما أبرز صفاتيه؟

٣ لماذا سافر أبو ذر إلى مكة قبل إسلامه؟

٤ ما الدروس التي يمكن أن نستفيد بها من حياة أبي ذر الغفارى؟

## شارك أسرتك

• تحدثت مع أسرتك عن الدروس التي استفادتها من سيرة

أبي ذر الغفارى.



# حق الجار

## الأهداف



انظر وفكّر

- في نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:
- يتعرف مفهوم الجار، وأهمية الجوار في الإسلام.
  - يُدلل على حقوق الجار بما ورد في القرآن الكريم والسنّة النبوية.
  - يُظهر وعيًا بأثر الإحسان إلى الجار في بناء مجتمع متماسٍ.
  - يؤدي حقوق الجار عليه في حياته اليومية.
  - يشارك في أنشطة تفاعلية تعزز استيعاب القيم الإسلامية.

تَائِمْ

في جلسة نقاشية عقدتها إدارة المدرسة حول حق الجار، حاضر فيها معلم التربية الدينية ومعلم اللغة العربية ومَسْنُوْل النشاط الاجتماعي، الذي بدأ قائلًا: لا يقُوم المجتمع القوي إلا على أساس متنبأ من التراحم والتكافل، ومن أبرز تلك الأسس علاقة الجوار التي اهتممت بها الشريعة الإسلامية اهتمامًا بالغاً؛ حيث جعلت الإحسان إلى الجار جزءاً من الإيمان، ووضعت مبادئ التعامل الحسن بين الناس؛ مما يحقق التعايش السلمي ويقلل من التزاعات. ثم استكمل معلم اللغة العربية قائلًا: كان اهتمام الإسلام بالجار توجيهًا إلهياً متكثراً، يبيّن عظم حق الجار وأنه في حياة الفرد والمجتمع، وقوّة الرابطة التي يجب أن تجتمع بين الجيران؛ فقد قال النبي ﷺ:

«ما زال جبريل يوصيني بالجار حتى ظنت أنه سيورثه».

(متفق عليه)

وبعد ذلك جاء الدور على معلم التربية الدينية، ليتحدث عن الجار وحقه، فقال: لقد جعل النبي ﷺ إكرام الجار علامة على صدق الإيمان، فقال:

«من كان يؤمن بالله واليوم الآخر، فليكرم جاره».

(متفق عليه)

وهذا يوضح أن حسن التعامل مع الجار ليس مجرد فضيلة مستحبة، بل هو ثمرة من ثمرات الإيمان.

وقد أعطى الإسلام الجار حقوقاً كثيرةً تحفظ له كرامته، وتضمن له علاقة قائمةً على الاحترام والمودة بينه وبين جيرانه. أول هذه الحقوق: الإحسان إليه، سواء بالكلمة الطيبة، أو بالمساعدة عند الحاجة، أو بإظهار الود والاحترام في التعامل اليومي؛ فالإنسانية، والسؤال عن الحال، والإسراع إلى تقديم العون، كلها تصرفات بسيطة، لكنها تقوى روابط المحبة بين الجيران.

ومن الحقوق الأساسية للجار: كف الأذى عنه، فلا يجوز للمسلم أن يؤذي جاره بأي صورة من صور الإيذاء؛ لأن يلقي القمامنة أمام منزل جاره، كما لا يجوز له أن يكون مصدر إزعاج أو مضائقه لجاره، سواء برفع الأصوات أو التعدى على ممتلكاته أو التدخل في شئونه، وقد أكد الإسلام على هذا الحق بشدة، فجعل إدعا الجار من علامات

ضعف الإيمان، قال النبي ﷺ:

«والله لا يؤمن، والله لا يؤمن، والله لا يؤمن...».

قيل: ومن يا رسول الله؟ قال: «الذى لا يؤمن جاره بوائقه».

(رواوه البخاري)

شُرُوره

بوايقه

ومن حقوق الجار أيضاً: مشاركته في أفراده وأحزانه، فالمسلم يهنىء جاره في المناسبات السعيدة، ويؤاسيه في أوقات الشدة؛ فتشجيع روح التكافل في المجتمع.

ومن صور الإحسان إليه أيضاً: زيارته عند المرض؛ لأن زيارة المريض تخفف عنه، وهي من الآداب التي أوصى بها النبي ﷺ -وتسمى في الإسلام عيادة المريض - لأنها تسعده، وتخفف عنده، وتساهم في رفع حالته النفسية.

ومن الحقوق التي أكد عليها الإسلام: حفظ أسرار الجار، وستر عيوبه، فمن الطبيعي أن يطلع الجار على بعض خصوصيات جيرائه، ولا يجوز له إفشاء هذه الأسرار أو نقل ما يُسيء إليهم، وهذا يسهم في بناء بيته آمنة بين الجيران، تقوم على الثقة والاحترام.

ليست حقوق الجار في الإسلام مجرد نظرية، بل هي منهج عملي لبناء مجتمع متكامل؛ حيث يسود التعاون وتنشر روح المودة والتلاطف؛ مما يسهم في تحقيق الاستقرار والسكينة، وهكذا تتحول علاقة الجوار -وفقاً لتعاليم الإسلام - إلى علامة من علامات الحب الصادق، ووسيلة تقرب العبد من ربِّه؛ لينال رضاه وفضله.

# الأنشطة والتدريبات

## اختر الإجابة الصحيحة:

نشاط ١

١ من حقوق الجار في الإسلام

(أ) معرفة أسراره

٢ حذر النبي ﷺ من أذى الجار، فقال:

(أ) «والله لا يؤمن، والله لا يؤمن، والله لا يؤمن».

(ب) «إنما الأعمال بالنيات».

(ج) «خيركم من تعلم القرآن وعلمه».

٣ مراعاة حقوق الجار تؤدي إلى

(أ) انتشار المحبة

(ب) إفشاء الأسرار

(ج) التدخل في شؤون الآخرين

## ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطا:

نشاط ٢

١ سلوكيات الإحسان إلى الجار لا علاقة لها بالإيمان.

٢ الإسلام يحث على التعاون والتراحم بين الجيران.

٣ من حق الجار أن يفسد ممتلكات جاره إذا اختلف معه.

٤ حفظ أسرار الجار من حقوقه علينا.

## أكمل الفراغ:

نشاط ٣

١ قال النبي ﷺ: «من كان يؤمن بالله واليوم الآخر، فليكرم».

٢ من حقوق الجار في الإسلام مساعدته عند

٣ كان جبريل عليه السلام يوصي النبي ﷺ بالجار، حتى ظن أنه

٤ من مظاهر سوء الجوار:

## صلٌّ بَيْنَ حُقُّ الْجَارِ وَالْمِثَالِ:

نشاط ٤

المِثالُ	حُقُّ الْجَارِ
• الاطمئنانُ عَلَى صِحَّتِهِ وَالدُّعاءُ لَهُ	• عَدَمُ إِيذاءِ الْجَارِ
• عَدَمُ التَّسْبِيبِ فِي إِزْعَاجِهِ أَوْ مُضَايقَتِهِ	• مُساعدةُهُ عِنْدَ الْحَاجَةِ
• تَقْدِيمُ الْعَوْنَى لِهِ فِي الظُّرُوفِ الصَّعُوبَةِ	• زِيَارَتُهُ عِنْدَ الْمَرَضِ
• تَهْنِئَتُهُ بِالْمُنَاسِبَاتِ السَّعِيدَةِ	• مُشارَكَتُهُ فِي الْأَفْرَاحِ

## أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ:

نشاط ٥

- ١ ما نتائجُ أداءِ حُقُوقِ الْجَارِ؟
- ٢ كيَفَ أَكَّدَ النَّبِيُّ ﷺ عَلَى حُقُّ الْجَارِ فِي الإِسْلَامِ؟
- ٣ اذْكُرْ بَعْضَ الْحُقُوقِ الَّتِي أَوْجَبَهَا الإِسْلَامُ لِلْجَارِ.
- ٤ مَا أَثْرٌ حِفْظِ أَسْرَارِ الْجَارِ عَلَى الْعَلَاقَةِ بَيْنَ الْجِيرَانِ؟

## بِالْتَّعَاوُنِ مَعَ رُمَلَائِكَ دَدُّ صِفَاتِ الْجَارِ الصَّالِحِ وَالْجَارِ السَّيِّئِ:

نشاط ٦

الْجَارُ السَّيِّئُ	الْجَارُ الصَّالِحُ	مَوْضُوعُ المُقارَنَةِ
		صِفَاتُهُ عَلَاقَاتُهُ مَعَ النَّاسِ

ماذا تفعل إذا كان لديك جار مسن يحتاج إلى المساعدة؟

نشاط



اكتب الخطوات التي يجب أن تتبعها لتحسين علاقتنا مع جيراننا:

نشاط



شارك أسرتك



اكتب حديثاً مع أسرتك عن حق الجار في الإسلام.

## مراجعة على

## الوحدة الأولى

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١ أي من العبارات التالية لا تمثل حفاظاً من حقوق الجار؟

(أ) زيارة عند المرض  
(ب) التجسس عليه لمعرفة أسراره

(ج) تقديم المساعدة له عند الحاجة

٢ الصحابي الذي اشتهر بكثرة العلم هو

(أ) خالد بن الوليد  
(ب) أبو ذر الغفارى  
(ج) عمرو بن العاص

أكمل الفراغات في الجمل التالية:

٣ أنزل الله الكتب السماوية لتكون ونوراً للبشرية.

٤ من صور الإحسان إلى الجار في الأوقات الصعبة.

٥ قال النبي: «ما زال جبريل يوصيني بالجار حتى ظنت أنه».

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

١ الإيمان بالكتب السماوية يعني التصديق ببعض الكتب التي أنزلها الله على أنبيائه.

٢ حسن التعامل مع الجار واجب.

٣ اشتهر الصحابي الجليل أبو ذر الغفارى بشجاعته.

٤ عقد الرسول صلح الحدباء مع قريش في العام العاشر من الهجرة.

صل ما في العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

(٢)

- رُكِّنَ مِنْ أَرْكَانِ الإِيمَانِ
- يُؤَدِّي إِلَى مُجْمَعٍ مُتَرَابِطٍ
- نَزَّلَتْ عَلَى مُوسَى

(١)

- ١ التوراة
- ٢ الإيمان بالكتب السماوية
- ٣ الإحسان إلى الجار

أجب عن الأسئلة التالية:

١ ماذا تفعل من أعمال الخير في رمضان؟ ولماذا؟

٢ اذكر اثنين من حقوق الجار على جاره.

٣ ما أهم صفات الصحابي الجليل أبي ذر الغفارى؟

٤ اذكر ثلاثة من بعو صلح الحدباء.

## دُرُّوسُ الْوَحْدَةِ

### ٤ السير والشخصيات:

١ العقيدة: القرآن الكريم آخر الكتب السمائية.

(أ) رسائل النبي ﷺ إلى الملوك.

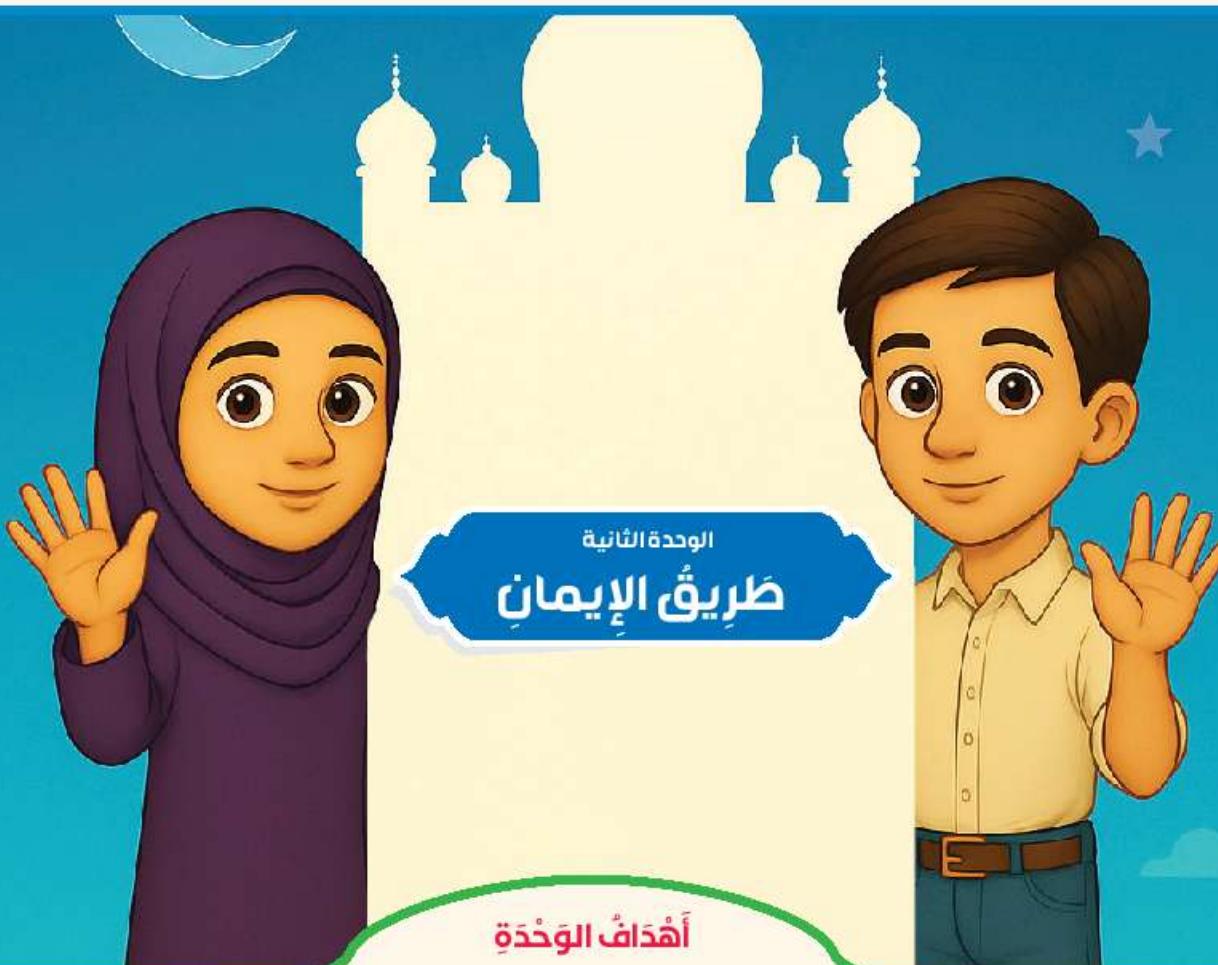
٢ القرآن والتفسير: سورة القيامة: حفظ وتلاؤه

(ب) زيد بن ثابت: كاتب الوحى وحاجم القرآن.

وتفسير.

### ٥ القيم والأخلاق: السعى في طلب العلم.

٣ العبادات: معنى الصوم.



الوحدة الثانية

## طريق الإيمان

### أهداف الوحدة

في نهاية هذه الوحدة يتوّقع من التلميذ أن:

- ١ يُعرّف أهمية الكتب السمائية عامةً والقرآن الكريم خاصّةً، ودورها في دعم الرسول.
- ٢ يستنتج فضائل الصوم وأثاره الروحية والاجتماعية.
- ٣ يستنتج خصائص القرآن الكريم التي تميّزه عن غيره من الكتب السمائية.
- ٤ يتعرّف كيفية انتشار رسالة الإسلام خارج الجزيرة العربية.
- ٥ يشارك في أنشطة تفاعلية تعزز وعيه بقيمة القرآن الكريم.
- ٦ يستنتج خصائص دعوة النبي ﷺ إلى الله تعالى.
- ٧ يتعرّف شخصية زيد بن ثابت رضي الله عنه، ودوره في الإسلام.
- ٨ يتلّو سورة القيامة تلاؤه صحيحة، مطبقاً أحكام التجويد.
- ٩ يستنتاج الدروس وال عبر المستفاده من السورة.

# الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ

## (آخِرُ الْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ)

### الأهداف



انْظُرْ وَفَكِّرْ

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
- يتعرف الحكمة من إنزال الكتب السماوية عامة والقرآن الكريم خاصة.
  - يستخرج خصائص القرآن الكريم التي تميزه عن غيره من الكتب السماوية.
  - يشارك في أنشطة تفاعلية تعزز وعيه بقيمة القرآن الكريم.

تَأَمَّلْ



مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ الْوَاسِعَةِ يُعْبَادُهُ أَنَّهُ ﷺ لَمْ يَتُرْكُهُمْ فِي الْجَهْلِ وَالضَّلَالِ، بَلْ أَكْرَمَهُمْ بِإِرْسَالِ الرُّسُلِ لِهَدَايَةِ الْبَشَرِ، وَأَنْزَلَ مَعَهُمُ الْكُتُبَ السَّمَاوِيَّةِ؛ لِتَكُونَ مَنَارَاتٍ تُضِيءُ لِلنَّاسِ طَرِيقَ الْحَقِّ، فَتُتَبَّرِّعُ الْعُقُولُ بِنُورِ الْوَحْيِ، وَتَهَدِي الْقُلُوبَ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ الْوَاحِدِ الْأَحَدِ.

وَمِنْ تَمَامِ رَحْمَةِ اللَّهِ يُعْبَادُهُ أَنَّهُ ﷺ أَنْزَلَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ مُصَدِّقًا لِمَا سَبَقَهُ مِنَ الرِّسَالَاتِ؛ وَمُهَيِّمًا عَلَيْهَا؛ أَيْ: رَقِيبًا وَشَاهِدًا عَلَيْهَا. كَمَا قَالَ ﷺ :

وَأَنَزَلْنَا إِلَيْكُمْ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيِّمًا عَلَيْهِ فَأَحَدُكُمْ بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَبَيَّعُ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكُمْ مِنَ الْحَقِّ لِكُلِّ جَعَلَنَا مِنْكُمْ شُرُعَةً وَمِنْهَا جَاءَ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِنْ لَيَبْلُوُكُمْ فِي مَا أَنْتُمْ فَأَسْتَقِوْا الْخَيْرَاتِ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَتَّقُمُ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْلِفُونَ

المائدة: ٤٨

والقرآنُ الْكَرِيمُ الْكِتَابُ السَّمَاوِيُّ الْآخِرُ الَّذِي لَنْ يَنْزَلَ كِتَابٌ بَعْدَهُ، وَقَدْ تَكَفَّلَ اللَّهُ (تَعَالَى) بِحِفْظِهِ مِنْ كُلِّ تَغْيِيرٍ  
أَوْ تَحْرِيفٍ، فَقَالَ:

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الْذِكْرَ وَإِنَّا هُوَ لَهُ لَحَفِظُونَ

الحجر : ٩

فَظَلَّ الْقُرْآنُ كَمَا أُنْزِلَ نَقِيًّا صَافِيًّا، يُتَلَى مِنَ الصُّدُورِ وَالسُّطُورِ كَمَا كَانَ يَتْلُوهُ النَّبِيُّ ﷺ مُنْدُ أَكْثَرِ مِنْ أَرْبَعَةِ عَشَرَ قَرْنَيْنِ، شَاهِدًا عَلَى صِدْقِ الْوَعْدِ الْإِلَهِيِّ بِحِفْظِهِ.

وَالْقُرْآنُ الْكَرِيمُ مَهْجُ حَيَاةٍ شَامِلٍ يُرْشِدُ الْإِنْسَانَ إِلَى طَرِيقِ الصَّلَاحِ وَالسَّعَادَةِ فِي الدُّنْيَا وَالْفَلَاحِ فِي الْآخِرَةِ، يَضُمُّ بَيْنَ آيَاتِهِ أَحْكَامَ الْعِبَادَاتِ وَالْمُعَامَلَاتِ وَالْأَخْلَاقِ؛ مِنْ أَجْلِ بِنَاءِ مُجَمَّعٍ يَقُومُ عَلَى الْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ، وَهُوَ فِي الْوَقْتِ ذَاتِهِ شِفَاءُ لِلنُّفُوسِ وَرَحْمَةُ لِلْقُلُوبِ، يُزِيلُ الْهُمُومَ، وَيَمْنَحُ السَّكِينَةَ، كَمَا قَالَ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ):

وَنَزَّلْنَا مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ

الإسراء: ٨٢

وَالْقُرْآنُ الْكَرِيمُ رِسَالَةُ رَبَّانِيَّةٍ عَالَمِيَّةُ، لَمْ يَقْتَصِرْ عَلَى قَوْمٍ دُونَ آخَرِينَ، أَوْ عَصْرٍ دُونَ غَيْرِهِ، بَلْ خَاطَبَ الْبَشَرِيَّةَ كُلَّهَا، كَمَا أَكَّدَ اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَى ذَلِكَ فِي قَوْلِهِ:

وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَةً لِلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا

سبأ: ٢٨



# الأنشطة والتدريبات

اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

نشاط ١

١ أَنْزَلَ اللَّهُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ؛ لِيَكُونَ

(أ) كِتَابًا لِقَوْمٍ مُعَيْنِينَ (ب) هِدَايَةً لِلنَّاسِ جَمِيعًا (ج) لِبَلِدٍ مُحَدَّدٍ

٢ مَعْنَى كَلِمَةٍ [وَمُهَيِّمَنَا] فِي قَوْلِهِ تَعَالَى:

وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيِّمَنَا عَلَيْهِ

الصاندة: ٤٨

(ج) مُخَالِفًا لِلْكُتُبِ السَّابِقَةِ

(أ) مُكَمِّلًا لِمَا قَبْلَهُ وَمُصَحَّحًا لَهُ (ب) تَابِعًا لِمَا قَبْلَهُ

٣ حَفِظَ اللَّهُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ مِنَ التَّحْرِيفِ؛ لِأَنَّهُ كِتَابُ اللَّهِ

(ج) الْآخِرُ

(ب) الْحَكِيمُ

(أ) الْهَادِي

٤ مِنْ خَصَائِصِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ أَنَّهُ

(ب) مَحْفُوظٌ مِنَ التَّحْرِيفِ (ج) لِبَلِدٍ وَاحِدٍ

(أ) خَاصٌ بِزَمَانٍ مُعَيْنٍ

صلُّ بَيْنَ الْآيَةِ وَمَعْنَاهَا:

نشاط ٢

الْقُرْآنُ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الْذِكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَفِظُونَ

رسَالَةُ النَّبِيِّ ﷺ عَامَةٌ لِكُلِّ الْبَشَرِ

وَنَزَّلْنَا مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شَفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ

الْقُرْآنُ مَحْفُوظٌ مِنَ التَّحْرِيفِ

وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَةً لِلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا



### نشاط ٣

#### أكمل الفراغات بالكلمات المناسبة:

لِلنَّاسِ.

١ أَرْسَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) الرَّسُولَ لِيَكُونُوا

٢ آخِرُ الْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةُ هُوَ

٣ مِنْ خَصَائِصِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ أَنَّهُ مَحْفُوظٌ مِنْ

### نشاط ٤

#### أجب عن الأسئلة التالية:

١ لِمَذَا أَنْزَلَ اللَّهُ الْكُتُبَ السَّمَاوِيَّةَ؟

٢ مَا مَعْنَى أَنَّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ "مُهَيْمِنٌ" عَلَى الْكُتُبِ السَّابِقَةِ؟

٣ لِمَنْ أَنْزَلَ اللَّهُ بِحِلْمٍ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ؟

### شارك أسرتك



ابحث بمشاركة أفراد أسرتك وأكمل المخطط الآتي، ثم اعرضه على معلمك، واستخدم وسائل التواصل الاجتماعي المناسبة للتواصل مع زملائك بالفصل.

الكتاب السماوي  
على من نزل من الرسل؟

# سُورَةُ الْقِيَامَةِ

حِفْظٌ وَتِلَوَةٌ وَتَفْسِيرٌ

## الأهداف

تأمّل



سُورَةُ الْقِيَامَةِ مَكْيَةُ، وَآيَاتُهَا (٤٠) آيَةً، نَزَّلَتْ بَعْدَ سُورَةَ الْقَارِعَةِ.

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يتلو سورة القيامة تلاوة صحيحة مطبقاً أحكام التجويد.
- يتعرّف معانى المفردات الواردة في السورة.
- يستنتج الدروس وال عبر المستفادة من السورة.

## سُورَةُ الْقِيَامَةِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا أَقِيمُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ١ وَلَا أَقِيمُ بِالنَّفْسِ الْمَوَامِةَ ٢ أَخْسَبُ إِلَيْسَنِي أَنَّ نَجْمَعَ عِظَامَهُ  
بَلْ قَدِيرٌ عَلَى أَنْ تُسْوِيَ بَنَاهُ ٤ بَلْ يُرِيدُ إِلَيْسَنَ لِيَفْجُرَ أَمَاهُ ٥ يَسْأَلُ أَيَّانَ يَوْمِ الْقِيَامَةِ  
إِنَّمَا يَرِيدُ ٦ وَحْسَفَ الْقَمَرِ ٧ وَجَمْعَ الشَّمْسِ وَالْقَمَرِ ٨ يَقُولُ إِلَيْسَنُ يَوْمِيْدِيْنَ أَنِّيْنَ الْمَغْرِبِ  
كَلَّا لَا وَزَرَ ١١ إِلَى رَبِّكَ يَوْمِيْدِيْنَ الْمُسْفَرِ ١٢ يَبْتَوِي إِلَيْسَنُ يَوْمِيْدِيْنَ بِمَا قَدَّمَ وَأَخْرَ ١٣ بَلْ إِلَيْسَنُ عَلَى نَفْسِهِ  
بَصِيرَةٌ ١٤ وَلَوْ أَلْقَى مَعَاذِيرَهُ ١٥ لَا تُخْرِكُ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ ١٦ إِنَّ عَلَيْنَا جَمَعَهُ  
وَقَرْءَانَهُ ١٧ فَإِذَا قَرَأْنَاهُ فَأَنْيَعَ قَرْءَانَهُ ١٨ شَمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُ ١٩ كَلَابِلْ تَحْجُونَ الْعَاجِلَةَ ٢٠ وَنَدَرُونَ  
الْآخِرَةَ ٢١ وُجُوهٌ يَوْمِيْدِيْنَ تَأْضِرَةَ ٢٢ إِلَى رَهَبَانَاطِرَةَ ٢٣ وَوُجُوهٌ يَوْمِيْدِيْنَ بَاشِرَةَ ٢٤ تَظَنُّ أَنْ يَفْعَلَ بِهَا  
فَاقِرَةٌ ٢٥ كَلَّا إِذَا بَلَغَتِ الْتَّرَاقِ ٢٦ وَقِيلَ مَنْ رَاقِ ٢٧ وَطَنَّ أَنَّهُ الْفِرَاقُ ٢٨ وَالثَّفَتِ الْسَّاقُ  
بِالسَّاقِ ٢٩ إِلَى رَبِّكَ يَوْمِيْدِيْنَ الْمَسَاقِ ٣٠ فَلَا صَدَقَ وَلَا صَلَّ ٣١ وَلَكِنْ كَذَبَ وَتَوَلَّ  
ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى أَهْلِهِ، يَتَمَطَّى ٣٢ أَوْلَى لَكَ فَأَوْلَى ٣٤ شَمَّ أَوْلَى لَكَ فَأَوْلَى ٣٥ أَيَخْسَبُ إِلَيْسَنَ أَنَّ  
يُرَكَ سُدَى ٣٦ الْمَرِيكُ نُطْفَةٌ مِّنْ مَّنِيْعِيْنَ ٣٧ شَمَّ كَانَ عَلْقَةً فَخَلَقَ فَسَوَى ٣٨ فَجَعَلَ مِنْهُ الْزَّوْجَيْنَ  
الْذَّكَرُ وَالْأُنْثَى ٣٩ أَلَيْسَ ذَلِكَ بِقَدِيرٍ عَلَى أَنْ يُخْسِيَ الْمَوْتَىَ

٤٠

## معانٰي المفردات

النَّفْسُ الَّتِي تَلُومُ صَاحِبَهَا عَلَى تَقْصِيرِهِ

بِالنَّفْسِ الْلَّوَامَةِ

لَا تَعْجُلْ بِقِرَاءَةِ الْوَحْيِ

لَا تُخْرِكْ بِهِ لِسَانَكَ

الدُّنْيَا الْفَانِيَةِ

الْعَاجِلَةِ

حَسَنَةٌ مُّشْرِقَةٌ مَسْرُورَةٌ

تَاضِرَةٌ

عَابِسَةٌ

بَاسِرَةٌ

## تَفْسِيرُ وَبَيَانُ

تُرَكُّزُ السُّورَةُ عَلَى الْحَدِيثِ عَنْ يَوْمِ الْقِيَامَةِ وَأَهْوَالِهِ، وَتَرْدُدُ عَلَى مَنْ يُنِكِّرُ الْبَعْثَ بَعْدَ الْمَوْتِ.

تُبَرِّزُ السُّورَةُ عَظَمَةَ قُدْرَةِ اللَّهِ ﷺ فِي إِحْيَاءِ الْمَوْتَى، وَتُؤكِّدُ أَنَّ الْإِنْسَانَ سَيُحَاسَبُ عَلَى أَعْمَالِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

كَمَا تَتَنَاهُلُ السُّورَةُ حَالَةُ الْإِنْسَانِ عِنْدَ الْمَوْتِ، وَانْقِسَامُ النَّاسِ إِلَى مُؤْمِنِينَ أَبْرَارٍ وَكَافِرِينَ فُجَارٍ، وَتَصِفُ مَصِيرَ كُلِّ مِنْهُمْ.

وَتُؤكِّدُ السُّورَةُ عَلَى ضَرُورَةِ الإِيمَانِ بِالْبَعْثِ بَعْدَ الْمَوْتِ، وَالاستِعْدَادِ لِلآخرَةِ بِالْأَعْمَالِ الصَّالِحةِ، وَالابْتِعَادِ عَنِ الْمَعَاصِي،

وَتُذَكِّرُنَا بِأَنَّ الْإِنْسَانَ لَا يَسْتَطِيعُ الْفِرَارَ مِنْ حِسَابِ اللَّهِ ﷺ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

## مَا تُرْشِدُ إِلَيْهِ السُّورَةُ

- ١ ضرورة الاستعداد لـ يوم القيمة؛ لأنَّه قادم لا شك فيه، والله تعالى وعَدَ أَنْ يَبْعَثَ النَّاسَ مِنْ قبورِهِمْ لِيُحَاسِبُوْ عَلَى أَعْمَالِهِمْ.
- ٢ الاستفادة من النفس اللوامة، وهي النفس الطيبة التي تشعر بالندم إذا أخطأ الإنسان، وتدعوه إلى التوبة والرجوع إلى الله تعالى.
- ٣ وجوب الإيمان بأنَّ الله قادر على أن يعيده الإنسان بعد موته، ويجمع عظامه، ويحييه من جديد، كما خلقه أول مرة.
- ٤ اتباع أوامر الله، واجتناب نواهيه؛ لأنَّ كُلَّ إِنْسَانٍ مَسْؤُلٌ عَنْ أَفْعَالِهِ، وَلَنْ يَسْتَطِعَ أَنْ يَخْتَلِقَ الأعذار أو يهرب من حساب الله تعالى يوم القيمة.
- ٥ الأمر باتباع طريق الخير، والإبعاد عن طريق الشر؛ فالناس يوم القيمة نوعان:
- مؤمنون صالحوُنَّ: يدخلون الجنة وينعمون فيها.
  - كافرون ومُذنبون: يُعذبون بسبب كفرهم وأعمالهم السيئة.
- ٦ الدنيا قصيرة وزائلة؛ لذلك يجب أن نهتم بالآخرة ونفضلها؛ لأنَّها الباقيَة وفيها الجزاء الحقيقِيُّ.
- ٧ الاستعداد للموت؛ لأنَّه لا يمكن الهروب منه، وإذا جاء وقت الإنسان فلن يستطيع أن يُؤخره أو يوقفه.
- ٨ القرآن الكريم هو كلام الله تعالى، وقد وعد الله تعالى أن يحفظه ويجمعه في قلب النبي ﷺ، ويعلمه معناه.

# الأنشطة والتدريبات



١ اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

نشاط ١

١ سورة القيامة تتحدث عن:

- (ج) أحكام الطهارة      (ب) أهوال يوم القيمة      (أ) فريضة الحج

٢ معنى **بِالنَّفْسِ الْلَّوَامَةِ** هي النفس التي:

- (ج) تسعد بالذنب      (ب) لا تهتم بأفعالها      (أ) تلوم صاحبها على أخطائه

٣ **وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَاضِرَةٌ** تعني أنها وجوه

- (أ) مظلمة من العذاب

(ب) مشرقة مسبشرة حسنة مسرورة

- (ج) حزينة تبكي

٤ أكمل الفراغات في الجمل التالية بالكلمات المناسبة:

نشاط ٤

١ يوم القيمة

الله **بِالنَّفْسِ** الإنسان على أعماله.

٢ النفس

هي التي تلوم صاحبها عند الخطأ.

٣ يوم القيمة، ينقسم الناس إلى فريقين: فريق في

وفريق في

يوم القيمة وجوه المؤمنين

، ووجوه الكافرين

٥ أجب عن الأسئلة التالية:

نشاط ٥

١ ما معنى **(بِالنَّفْسِ الْلَّوَامَةِ)**؟

٢ صف حال المؤمنين والكافرين يوم القيمة.

٣ لماذا تقول لمن يفضل الحياة الدنيا على الآخرة؟

٤ كيف نستعد لـ يوم القيمة؟

نشاط

اكتب بعض ما تعرفه عن صفات النفس اللوامة:



### شارك أسرتك

تعاون مع أفراد أسرتك، وصمم مطوية عن سورة القيامة.



# مخارج الحروف

## الأهداف



انظر و فكر

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
- يتعرّف معنى مخارج الحروف.
  - يستنتج أهمية معرفة مخارج الحروف.
  - يطبّق ما درسه عن مخارج الحروف في أثناء التلاوة.

تَائِمْلٌ

لَوْ أَنَّكَ بَدَلَ مِنْ أَنْ تَنْطِقَ كَلِمَةً (نُمْ) نَطَقْتَهَا بِالسِّينِ (س)، وَلَيْسَ بِالثَّاءِ (ث)، وَلَوْ أَنَّكَ بَدَلَ مِنْ أَنْ تَنْطِقَ كَلِمَةً (كَلْبُهُمْ) نَطَقْتَهَا (قَلْبُهُمْ): أَيْ نَطَقْتَهَا بِالْكَافِ (ك).. هَلْ لَاحَظْتَ تَعْيِيرَ مَعْنَى الْكَلِمَةِ بِسَبَبِ تَعْيِيرِ نُطْقِ حَرْفٍ بِهَا، مِنْ هُنَا نُدْرِكُ مَدَى أَهَمِيَّةِ أَنْ تَنْطِقَ الْحَرْفَ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ، كَقُولِهِ (تَعَالَى):

الكهف: ١٨

وَكَلْبُهُمْ بَسِطُ ذِرَاعِيهِ بِالْوَصِيدِ

إذن، عَلَيْكَ أَنْ تَنْطِقَ حَرْفَ الْكَافِ مِنْ مَخْرَجِهِ السَّلِيمِ؛ لِتَفْهَمَ الْمَعْنَى الصَّحِيحَ لِلآيَةِ الْكَرِيمَةِ؛ لِذَلِكَ يُجَبُ عَلَيْكَ أَنْ تَتَعَلَّمَ مَخَارِجَ الْحُرُوفِ؛ حَتَّى تَسْتَطِعَ نُطْقَ الْحَرْفِ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ، وَكَذَلِكَ تَسْتَطِعَ تِلَاقَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَفَهْمَهُ بِمَعْنَاهُ الصَّحِيحِ. المَخَارِجُ: جَمْعُ مَخْرَجٍ، وَهُوَ اسْمٌ لِمَوْضِعِ خُرُوجِ الْحَرْفِ.

**المَخَارِجُ الرَّئِيسَةُ خَمْسَةُ:**

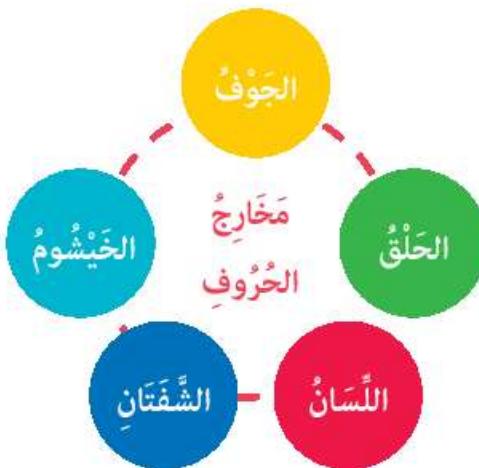
**أَوَّلًا: الْجَوْفُ:** وَهُوَ الْخَلَاءُ الْمُمْتَدُ مِمَّا وَرَاءَ الْحَلْقِ حَتَّى الشَّفَتَيْنِ، وَتَخْرُجُ مِنْهُ أَحْرُفُ الْمَدِّ الْثَّلَاثَةِ (ا ، و ، ي)، وَهَذِهِ الْأَحْرُفُ تُنْطَقُ مِنَ الْجَوْفِ فِي حَالَةِ الْمَدِّ فَقَطُّ.

**ثَانِيًّا: الْحَلْقُ:** وَفِيهِ مَخَارِجُ سِتَّةِ أَحْرُفٍ، وَيَنْقَسِمُ إِلَى ثَلَاثَةِ أَقْسَامٍ هِيَ:

١ أَقْصَى الْحَلْقِ، وَيَخْرُجُ مِنْهُ (ء ، هـ).

٢ وَسَطُ الْحَلْقِ، وَيَخْرُجُ مِنْهُ (ع ، حـ).

٣ أَدْنَى الْحَلْقِ، وَيَخْرُجُ مِنْهُ (غ ، خـ).



**ثالثاً: اللسان**: تنقسم مخارجُه إلى أربعة أقسامٍ، هي:

١. أقصى اللسان، ويخرج منه (ق ، ك).

٢. وسطُ اللسان، ويخرج منه (ج ، ش ، ي)، ألياءٌ في غير حالة المد.

٣. حافتاً اللسان، ويخرج من هذَا المخرج (ض ، ل).

٤. طرفُ اللسان، ويخرج منه (ن ، ر ، ت ، د ، ط ، ز ، ص ، س ، ذ ، ث ، ظ).

**رابعاً: الشفتان**: ويخرج منها (ف ، و ، ب ، م).

**خامساً: الخيشوم**: وهو التجويف الأنفي، وفيه مخرج صوتُ العنة الملازم لحروف (ن ، م).

### مخارج الحروف

الخيشوم

الغنة، وهي صوتُ مصاحب لحروف النون والميم.

الشفتان

ف و ب م

اللسان

ق ك ج ش ي ض ل ن ر  
ت د ط ز ص س ذ ث ظ

الجوف المد

أ و ي

الحلق

ء ه ع ح غ خ



**طريقة تعرُّف مخارج الحروف في الفم**:

إذا أردت أن تحدَّد مخرج الحرف بدقةٍ فضع قبله ألفاً وصلٍ (ا)، ثم انتظِه ساكناً، مثل: (اس ، اط ، ام).

# الأنشطة والتدريبات

اختر الإجابة الصحيحة:

نشاط ١



(ج) (ر، ن، ت)

(ب) (ا، و، ي)

(أ) (ف، م، و، ب)

الخِيَشُومُ هُوَ

(أ) التَّجْوِيفُ أَوِ الفَرَاغُ الَّذِي يَمْلأُ الفَمَ وَالحَلْقَ.

(ب) التَّجْوِيفُ الْأَنْفِيُّ، وَيَخْرُجُ مِنْهُ صَوْتُ الغُنَّةِ.

(ج) وَسَطُ اللِّسَانِ.

أكمل:

نشاط ٢



مخارِجُ الْحُرُوفِ الْخَمْسَةُ هِيَ:

١

٣

٤

٢

٤

٥

اكتب الْحُرُوفَ الَّتِي تَخْرُجُ مِنَ اللِّسَانِ:

نشاط ٣



الْحُرُوفُ

# مَعْنَى الصَّوْمُ



انْظُرْ وَفَكِّرْ

## الأهداف

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يتعرّف مفهوم الصوم.
- يستخرج الحكمة من فرض الصوم على المسلمين.
- يتعرّف شروط وأركان الصوم.
- يستخرج فضائل الصوم وأثاره الروحية والاجتماعية.

تَأَمَّلْ



اجتمع سامح مع أسرته أمام شاشة التلفاز، في يوم التاسع والعشرين من شهر شعبانَ بعْدَ صَلَةِ المَغْرِبِ؛ لِإِنْتِظَارِ نَتِيجةِ رُؤْيَا هِلَالِ شَهْرِ رَمَضَانَ؛ حَيْثُ أَعْلَنَتْ دَارُ الْإِفْتَاءِ أَنَّ غَدًا هُوَ أَوَّلُ أَيَّامِ شَهْرِ رَمَضَانَ الْمُبَارَكِ.

فَقَالَ الْأَبُ: كُلُّ عَامٍ وَأَنْتَمْ بِخَيْرٍ، غَدًا تَبْدِأُ الصَّوْمُ.

سَامِحُ: لِمَاذَا تَصُومُ يَا وَالِدِي؟

الْأَبُ: لِأَنَّ الصَّوْمَ فَرِيَضَةٌ، وَيَعْنِي الامْتِنَاعَ عَنِ الْمُفْطِرَاتِ، مِثْلِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ، مِنْ طُلُوعِ الْفَجْرِ إِلَى غُرُوبِ الشَّمْسِ.

وَالصَّوْمُ -يَا بُنَيَّ- يُقْوِي الإِرَادَةَ، وَيُطَهِّرُ الرُّوحَ، فَقَدْ جَعَلَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ فَرِيَضَةً عَلَى جَمِيعِ الْأَمْمِ؛ لِيُعَلِّمَهُمُ التَّقْوَى وَالخُوفَ مِنَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ؛ فَيَنْفَذُوا أَوْاْمِرَهُ وَيَتَجَنَّبُوا نَوَاهِيهِ. قَالَ (تَعَالَى):

يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُنْبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُنْبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَنَقُّونَ

والصوم -يا بُنَيَّ- يُطَهِّرُ القلبَ مِنْ آثارِ الذُّنُوبِ، وَيَغْسِلُ الرُّوحَ مِنَ الْخَطَايَا، فَيَعُودُ الإِنْسَانُ إِلَى رَبِّهِ طَاهِرًا.

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ قَالَ:

«مَنْ صَامَ رَمَضَانَ إِيمَانًا وَاحْتِسَابًا غُفرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ».

(مُتَفَقُّ عَلَيْهِ)

وَفِي الصَّوْمَ دَعْوَةٌ لِلإِكْثَارِ مِنَ الْخَيْرَاتِ، وَالْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ؛ فَعِنْ يَشْعُرِ الْمُؤْمِنِ بِالْأَلمِ الْجُوعِ وَهُوَ يَعْلَمُ مَتَى سَيَأْكُلُ، يَتَذَكَّرُ أَخَاهُ الْجَائِعُ الْمَحْرُومُ الَّذِي يَجُوعُ مِثْلَهُ، لِكِنَّهُ لَا يَعْرِفُ مَتَى سَيَأْكُلُ؛ فَيَمْتَلِئُ قَلْبُهُ بِالرَّحْمَةِ، وَتَمْتَدُ يَدُهُ بِالْعَطَاءِ.

وَالصومُ كَذِلِكَ يُعْلَمُ الصَّابِرُ عَلَى تَحْمِيلِ الْمَشَاقِّ، خَاصَّةً إِذَا كَانَتْ مُتَعَلِّقَةً بِطَاعَةِ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَيُهَدِّبُ النَّفْسَ

أَيْضًا بِحَمْلِهَا عَلَى الْبَعْدِ عَنِ الشَّهَوَاتِ وَالْمَلَدَاتِ، مِنَ الْمَطْعُومَاتِ وَالْمَشْرُوبَاتِ وَغَيْرِهَا.

وَفِي النَّهَايَةِ يَا بُنَيَّ، تَمْضِي سَاعَاتُ الصَّوْمِ لَحْظَةً بَعْدَ أَخْرَى، حَتَّى يَحِينَ وَقْتُ الْإِفْطَارِ، فَيَفْرَحُ الصَّائِمُ بِفِطْرِهِ، وَتَتَوَالَّ أَيَّامُ رَمَضَانَ وَاحِدًا بَعْدَ الْآخَرِ، حَتَّى يُطِلِّ العِيدُ بِبَهْجَتِهِ، لِكِنَّ الْفَرْحَةَ الْعَظِيمَ لِلْمُؤْمِنِ بِصِيَامِهِ تَبْقَى مُوجَّلَةً إِلَى يَوْمِ لِقَائِهِ بِرَبِّهِ؛ حَيْثُ يَتَظَرِّرُ نَعِيمٌ لَا يَزُولُ، فَقَدْ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«لِلصَّائِمِ فَرْحَتَانِ: فَرْحَةُ عِنْدَ فِطْرِهِ، وَفَرْحَةُ عِنْدَ لِقَاءِ رَبِّهِ».

(رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

سَامِحٌ: شُكْرًا يَا أَبِي عَلَى هَذِهِ الْمَعْلُومَاتِ الْقَيِّمَةِ، وَغَدَّا بِمَشِيشَةِ اللَّهِ تَبَّدِّلُ الصَّوْمَ.



# الأنشطة والتدريبات

## اختر الإجابة الصحيحة:

نشاط ١

١ معنى الصوم هو الامتناع عن

(أ) الطعام فقط

(ب) الطعام والشراب وبقية المفطرات بنية التعبيد

(ج) الكلام

٢ فرض الله تعالى الصيام في شهر

(أ) رمضان

٣ من المفطرات

(ج) شعبان

(ب) شوال

(ج) الطعام

(ب) العمل

(أ) الكلام

## أكمل الفراغ:

نشاط ٢

الصوم هو

١ المفطرات من طلوع الفجر إلى غروب الشمس.

٢ قال تعالى: هُنَّ كُلُّكُمْ مُصَيَّمٌ كَمَا كُنْتُمْ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ

## فكّر، نقش، ثم أجب:

نشاط ٣

١ لماذا فرض الله تعالى الصيام علينا؟

٢ ما أثر الصوم على الصائم؟

٣ لماذا يشعر الصائم بمعاناة الفقراء؟

٤ لماذا تناصح زميلك الذي يريد أن يقوّي إرادته؟

٥ ما الفرحتان اللتان يشعر بهما الصائم؟

## أجب عن السؤال التالي:

نشاط ٤

- ما الكلمات التي تردد إلى ذهنك حين تسمع كلمة "الصوم"؟ سجل الكلمات في ورقة، وحاول أن تكتشف العلاقة بينها وبين "الصوم".
- - 
  - 
  -

## شارك أفراد مجتمعك في نقاش حول العبارة التالية:

نشاط ٥

أنا قررت أن أصوم بقرار من نفسي وبإرادتي؛ لأنني أحب طاعة ربّي.



## شارك زملاءك.. مساعدةً (أتفق / أختلف) مع ذكر السبب:

نشاط ٦

- ١ الصائم يمتنع عن الطعام والشراب، وليس عن المحرمات.
- ٢ الصائم يشعر بالحزن حين يفطر.
- ٣ من آثار الصوم: الإحساس بالفقراء.

## شارك أسرتك



صمم لوحة إرشادية عن صوم رمضان، تشرح فيها فوائد الصيام بلغة بسيطة وجذابة، ثم علقها داخل الفصل.

# رسائل النبي إلى الملوك

## الأهداف



انظر ونَعْرِف

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
- يتعرف الحكمة من إرسال النبي ﷺ الرُّسُل إلى الملوك.
- يتعرف كيفية انتشار رسالة الإسلام خارج الجزيرة العربية.
- يستنتج صفات النبي ﷺ في الدعوة إلى الله (تعالى) بالحكمة والموهبة الحسنة.
- يقارن بين ردود أفعال الملوك المختلفة تجاه رسائل النبي ﷺ.

تَأَمَّلُ



بعد صلح الحديبية، انطلق النبي ﷺ بخطواتٍ ثابتةٍ لنشر دعوته خارج الجزيرة العربية؛ إذ لم تكن رسالة الإسلام مقصورةً على العرب، بل جاءت رحمةً للعالمين، تُخاطب البشرية كُلُّها، ومن أجل إيصال هذا النور بعث النبي ﷺ رسائل إلى ملوك وأمراء الدول المجاورة؛ يدعوهم إلى الإسلام بالحكمة والموعظة الحسنة، فكانت لهذه المراسلات آثار إيجابية في نشر الإسلام خارج الجزيرة العربية.

اختار النبي ﷺ لهذه المهمة سفراءً من أصحابه، تميزوا بالفصاحه والحكمة والصبر، وكانوا على معرفة بأحوال ولغات الشعوب التي وجهت إليها الرسائل، فانطلقو من المدينة المنورة يحملون دعوة الحق إلى إمبراطور الروم، وملك الحبشة، وكسرى فارس، وحاكم مصر، وملوك البحرين، وعمان، واليمامة.

تعددت مواقف هؤلاء الملوك؛ فمنهم من أسلم، وأسلم قومهم بإسلامهم مثل ملك البحرين وملك عمان، ومنهم من أسلم، ولكنه كتم إسلامه كالنجاشي ملك الحبشة، ومنهم من احترم الرسالة وأكرم الرسول لكنه لم يسلِّم، كالمقوقس حاكم مصر الذي أرسل هدايا إلى النبي ﷺ، ومنهم من لم يسلِّم خوفاً على ملكه، كما فعل هرقل إمبراطور الروم، وعلى العكس تعامل كسرى ملك الفرس مع الرسالة بغيرها واستهزأ، فمزقها، فدعاه عليهم رسول الله ﷺ:

(رواوه البخاري)

«أَنْ يُمْزَقُوا كُلُّ مُمْزَقٍ».

فلما تمرّ سنوات حتى سقطت إمبراطورية الفرس، وأنهارت دولتهم.

وقد أكدت هذه الرسائل عالمية الإسلام، فهو ليس ديناً محلياً، بل رسالة سماوية موجهة إلى الإنسانية كُلُّها، كما أكدت قيم الحوار والدعاوة بالحكمة؛ فقد جاءت بأسلوبٍ لينٍ محترم، بعيد عن الإكراه والتعصب، وأظهرت أيضاً صدق النبي ﷺ، إذ تحقق دعاؤه على كسرى، فكان سقوط ملكه شاهداً على أن دعوة الإسلام هي الحق الذي لا يبقى معه باطل.

# الأنشطة والتدريبات

## اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

نشاط ١

- ١ كَيْفَ اسْتَقْبَلَ كِسْرَى مَلِكُ الْفُرْسِ رِسَالَةَ النَّبِيِّ ﷺ؟
- (أ) مَزَّقَهَا وَغَضِبَ مِنْهَا  
(ب) أَسْلَمَ بَعْدَ قِرَاءَتِهَا  
(ج) أَرْسَلَ الْهَدَى إِلَى النَّبِيِّ ﷺ
- ٢ مِنَ الْمُلُوكِ الَّذِينَ أَسْلَمُوا بَعْدَ تَلَقِّي رِسَالَةِ النَّبِيِّ ﷺ
- (أ) مَلِكُ الرُّومِ  
(ب) مَلِكُ الْفُرْسِ  
(ج) مَلِكُ الْبَحْرَيْنِ
- ٣ بَعَثَ النَّبِيِّ ﷺ رِسَالَتَهُ إِلَى الْمُلُوكِ بَعْدَ
- (أ) غَزْوَةِ بَدْرٍ  
(ب) فَتْحِ مَكَّةَ  
(ج) صُلحِ الْحُدَيْبِيَّةِ

## ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطا:

نشاط ٢

- ١ أَرْسَلَ الْمُقْوِقُسُ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ هَدِيَّةً، لَكِنَّهُ لَمْ يُسْلِمُ.
- ٢ جَمِيعُ الرُّسُلِ الَّذِينَ بَعَثَهُمُ النَّبِيُّ ﷺ لَا يُجِيدُونَ لُغَةَ الْأَقْوَامِ الَّذِينَ أُرْسِلُوا إِلَيْهِمْ.
- ٣ مَزَّقَ هِرَقْلُ مَلِكُ الرُّومِ رِسَالَةَ النَّبِيِّ ﷺ.
- ٤ أَرْسَلَ النَّبِيُّ ﷺ الرَّسَائِلَ بِاسْلُوبٍ لَّيِّقٍ وَمُحْتَرِمٍ.
- ٥ الإِسْلَامُ دِينٌ عَالَمِيٌّ، وَلَيْسَ خَاصًا بِالْعَرَبِ فَقَطُّ.
- ٦ أَرْسَلَ النَّبِيُّ ﷺ رَسَائِلَ إِلَى مُلُوكِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

## أكمل الفراغات:

نشاط ٣

- ١ بَعْدَ صُلحِ الْحُدَيْبِيَّةِ، قَرَرَ النَّبِيُّ ﷺ نَشْرَ دَعْوَتِهِ خَارِجَ وَ
- ٢ مِنَ الْمُلُوكِ الَّذِينَ أَسْلَمُوا بَعْدَ تَلَقِّيَهُمْ رِسَالَةَ النَّبِيِّ ﷺ
- ٣ قَالَ النَّبِيُّ ﷺ عِنْدَمَا مَزَّقَ كِسْرَى رِسَالَتَهُ:
- ٤ مِنْ نَتَائِجِ إِرْسَالِ النَّبِيِّ ﷺ الرُّسُلَ إِلَى الْمُلُوكِ انتِشارُ خَارِجَ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

## فَكْرٌ ثُمَّ أَجِبْ:

نشاط ٤

- ١ ما الصفات التي اختار النبي ﷺ رسله على أساسها؟
- ٢ ما الهدف من إرسال النبي ﷺ الرسول إلى الملوك؟
- ٣ لماذا لم يكتفى النبي ﷺ بالدعاوة داخل الجزيرة العربية؟
- ٤ لماذا لم يسلم هرقل رغم اقتناعه بصدق النبي ﷺ؟
- ٥ لماذا نتعلم من أحداث مراسلة النبي ﷺ للملوك؟

## أكمل المعلومات الناقصة عن الملوك و موقفهم من رسائل النبي محمد ﷺ:

نشاط ٥

كسري

الموقوف

هرقل

ملك

ملك

ملك

موقفه من رسالة النبي ﷺ

موقفه من رسالة النبي ﷺ

موقفه من رسالة النبي ﷺ

## شارك أسرتك

تحدث مع أسرتك عن ردود الملوك على رسائل النبي ﷺ ، والفرق بين هذه الردود، وأسبابها.



# زَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

## كَاتِبُ الْوَحْيِ وَحَامِلُ الْقُرْآنِ

### الأهداف

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يتعرف شخصية زيد بن ثابت ودوره في الإسلام.
- يُظهر وعيًا بأهمية العلم في حياة الصحابي زيد بن ثابت ودوره في جمع القرآن الكريم.
- يستنتج الصفات التي تميز بها زيد بن ثابت.
- يتعرف دور العلماء في خدمة الإسلام.



### تأمّل

في رحاب التاريخ الإسلامي، تتلألأ أسماء الصحابة كنجوم مضيئة في سماء الأمة، ومن بين هؤلاء الصحابة يبرز اسم زيد بن ثابت ، الصحابي الجليل، وكاتب الْوَحْيِ، وحافظ القرآن، والمُفْتِي، والفقِيَّه، وأحد أعمدة العلم في عصر النبوة والخلافة الراشدة.

ولد زيد بن ثابت في المدينة المنورة، وحين بلغ السادسة من عمره فقد والده في يوم بعاث، وفيه قام معركة بين الأوس والخزرج في يثرب (المدينة المنورة)، وقد وقعت قبل هجرة النبي ﷺ بخمس سنوات، فعاش طفولته يتيمًا، وعندما هاجر الرسول ﷺ إلى المدينة أسلم زيد مع أهله وهو لم يتجاوز الحادية عشرة من عمره، ودعاه الله النبي ﷺ بالبركة في علمه وعقله.



حَفِظَ الْقُرْآنَ صَغِيرًا، وَأَمْرَهُ الرَّسُولُ ﷺ يَتَعَلَّمُ لُغَاتٍ أُخْرَى، فَتَعَلَّمُ الْعِبْرِيَّةَ وَالسُّرْيَانِيَّةَ فِي وَقْتٍ قَصِيرٍ، وَصَارَ مُتَرْجِمًا لِلرَّسُولِ ﷺ وَكَاتِبًا لِلْوَحْيِ، كَمَا كَانَ شَدِيدَ الدِّكَاءِ مَاهِرًا فِي الْحِسَابِ، حَتَّى إِنَّهُ اسْتَهَرَ بِمَهَارَتِهِ فِي تَقْسِيمِ الْمَوَارِيثِ (الْأَمْوَالِ وَالْمُمْتَلَكَاتِ الَّتِي يَتَرُكُهَا الْمُتَوَفِّيُّ، وَتُوزَعُ عَلَى الْوَرَثَةِ).

فَعَنْ أَنَّسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

«وَأَفْرَضُهُمْ زَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ».

(رَوَاهُ التَّرْمِذِيُّ وَابْنُ مَاجَهَ)

أَيْ: أَنَّ أَكْثَرَ الصَّحَابَةِ مَعْرِفَةً يَعْلَمُ الْمَوَارِيثِ زَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ.

بَعْدَ وَفَاهُ النَّبِيُّ ﷺ اسْتَشْهَدَ كَثِيرٌ مِنْ حُفَاظِ الْقُرْآنِ فِي مَعْرَكَةِ الْيَمَامَةِ؛ مِمَّا دَفَعَ عُمَرَ بْنَ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ إِلَى اقتِرَاحِ جَمْعِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي مُصْحَّفٍ وَاحِدٍ، فَكَلَّفَ الْخَلِيفَةُ أَبُو بَكْرَ الصَّدِيقَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ زَيْدَ بْنَ ثَابِتَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بِهَذِهِ الْمُهِمَّةِ الْجَلِيلَةِ، فَاجْتَهَدَ فِي تَتْبِعِ الْآيَاتِ وَجَمِيعِهَا مِنَ الصُّحْفِ وَصُدُورِ الرِّجَالِ، حَتَّى أَتَمَ جَمْعَهُ فِي عَهْدِ أَبِي بَكْرٍ الصَّدِيقِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، وَأَصْبَحَ هَذَا الْمُصْحَّفُ هُوَ الْمَرْجِعُ الْأَسَاسِيُّ لِلْمُسْلِمِينَ، وَقَدْ قَالَ عَنْ هَذِهِ الْمُهِمَّةِ الْعَظِيمَةِ: «فَوَاللَّهِ، لَوْ كَلَّفْنِي نَقْلُ جَبَلٍ مِنَ الْجِبَالِ مَا كَانَ أَنْقَلَ عَلَيَّ مِمَّا أَمْرَنِي بِهِ مِنْ جَمْعِ الْقُرْآنِ». (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

وَقَضَى زَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ حَيَاتَهُ نَمُوذَجًا لِلْعِلْمِ وَالْجِهَادِ وَجَمْعِ بَيْنَ شَرَفِ الْكِتَابَةِ لِلْوَحْيِ، وَحِفْظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَخِدْمَةِ الْأُمَّةِ فِي الْعِلْمِ وَالْقَضَاءِ، حَتَّى تَوَفَّاهُ اللَّهُ سَنَةُ (٤٥ هـ). فَجَزَاهُ اللَّهُ عَنِ الإِسْلَامِ وَالْمُسْلِمِينَ خَيْرَ الْجَزَاءِ.

# الأنشطة والتدريبات

نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

- ١ الصَّاحِبُ الْأَذِي كَلَفَهُ النَّبِيُّ ﷺ بِتَعْلِمِ اللُّغَةِ السُّرْيَانِيَّةِ هُوَ  
(أ) عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ  
(ب) زَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ  
(ج) أُبَيُّ بْنُ كَعْبٍ
- ٢ كَلَفَ الْخَلِيفَةُ أَبُو بَكْرَ الصَّدِيقِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بِجَمْعِ الْقُرْآنِ؛ لِأَنَّهُ كَانَ  
(أ) أَكْبَرُ الصَّحَابَةِ سِنًا  
(ب) مَشْهُورًا بِالْقُوَّةِ  
(ج) كَاتِبُ الْوَحْيِ وَحَافِظًا لِلْقُرْآنِ
- ٣ تَعْلَمَ زَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ اللُّغَةَ الْعِبْرِيَّةَ وَ  
(أ) الْقَارِسِيَّةُ  
(ب) الْيُونَانِيَّةُ  
(ج) السُّرْيَانِيَّةُ

نشاط ٢ أكمل الفراغات في الجمل التالية:

- ١ وُلِدَ زَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ فِي \_\_\_\_\_  
٢ فَقَدَ وَالِدَهُ فِي يَوْمِ \_\_\_\_\_  
٣ لَيَكُونَ مُتَرْجِمًا لِلنَّبِيِّ ﷺ وَ \_\_\_\_\_  
٤ اخْتَارَهُ النَّبِيُّ ﷺ لَيَكُونَ مِنْ كُتَّابِ \_\_\_\_\_  
٥ بَعْدَ وَفَاهُ النَّبِيُّ ﷺ اسْتُشْهِدَ كَثِيرٌ مِنْ حَفْظَةِ الْقُرْآنِ فِي مَعرَكةِ \_\_\_\_\_  
٦ جَمَعَ زَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ فِي عَهْدِ الْخَلِيفَةِ \_\_\_\_\_

نشاط ٣ أجب عن الأسئلة التالية:

- ١ لِمَاذَا كَلَفَ أَبُو بَكْرَ الصَّدِيقِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ زَيْدَ بْنَ ثَابِتَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بِجَمْعِ الْقُرْآنِ؟  
٢ كَانَ زَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ مُتَعَدِّدَ الْمَهَارَاتِ. اشْرَحْ.  
٣ لِمَاذَا دَعَا النَّبِيُّ ﷺ لِزَيْدِ بْنِ ثَابِتِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ؟ وَمَا أَنْزَلَ ذَلِكَ فِي حَيَاتِهِ؟  
٤ كَيْفَ تَقْتَدِي بِزَيْدِ بْنِ ثَابِتِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي حَيَاتِكَ؟



**نشاط ٤**

اقرأ الآثر التالي، ثم أجب:

عَنْ زَيْدِ بْنِ ثَابِتٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ:

فَوَاللَّهِ، لَوْ كَلَّفُونِي نَقْلَ جَبَلٍ مِنَ الْجِبَالِ مَا كَانَ أَنْقَلَ عَلَيِّ مِمَّا أَمْرَنِي بِهِ مِنْ جَمْعِ الْقُرْآنِ.

ما معنى هذه العبارة؟ وعلام تدل؟

**نشاط ٥**

شارك زملاءك في جمع المعلومات عن زيد بن ثابت، ثم املأ المخطط التالي:

ميلاده وطقوسه

وفاته

أهم صفاتة

أهم أعماله

دخوله الإسلام

**شارك أسرتك**

تحدث مع أسرتك عن الدروس التي تعلمتها من حياة الصحابي الجليل  
زيد بن ثابت رضي الله عنه.



# طلب العلم

## الأهداف



انظر و فكر

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن:
- يتعرف مكانة العلم في الإسلام وأهميته في حياة المسلم.
  - يدلّ على تشجيع القرآن الكريم والسنة النبوية على طلب العلم.
  - يستخرج فوائد طلب العلم للفرد والمجتمع.
  - يطبق سلوكيات طلب العلم في حياته اليومية.

تأمل

طلب العلم له أهمية كبيرة في حياة المسلم؛ فالعلم يؤدي المسلم العبادات، وبالعلم يتعامل المسلم وفق شرع الله تعالى؛ لذلك أمرنا الله تعالى بطلب العلم، وقد شاء الله تعالى أن يكون أول أمير نزل به القرآن الكريم هو الأمـر بالقراءة والتعلم، فقال تعالى :

العلق: ١

أَفَرَأَيْتَ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

ليُعِرسَ فِي قَلْبِ الْمُسْلِمِ يَقِينًا بِأَهْمَىِ الْعِلْمِ فِي حَيَاةِ الْمُسْلِمِ؛ فَهُوَ ضَرُورَةٌ تَفْرِضُهَا رِسَالَةُ الْإِسْلَامِ الْعَظِيمَةُ، وَمَسْؤُلِيَّةٌ كُبْرَى حَمَلَهَا اللَّهُ لِهَذِهِ الْأُمَّةِ؛ لِتَكُونَ قَائِدَةً لِلْبَشَرِيَّةِ فِي طَرِيقِ الْخَيْرِ وَالْهِدَايَةِ. وبالعلم يرتقي الأفراد وتنهض الأمم، وبه ترتفع منزلة الإنسان والمجتمع، وتتميز القدرات؛ فالمتعلم أقدر على تحقيق أهدافه وطموحاته، وكذلك الأمة التي تتعزز بالعلم وتتمسك به تكون أكثر تقدماً بين الأمم، وأقدر على مواجهة الصعوبات وتحقيق الانتصارات، وهذا قانون إلهي شرعاً لله تعالى، وأكده في كتابه الكريم؛ حيث قال تعالى :

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ درجت

المجادلة: ٦١

وَيَجِنِي الْأَفْرَادُ وَالْمُجَمَّعَاتُ فَوَائِدٌ عَظِيمَةٌ مِنَ الْعِلْمِ، لَكِنَّ الثَّمَرَةَ الْأَسْمَى وَالْأَبْقَى تُجْنِي فِي الْآخِرَةِ؛ إِذْ إِنَّ  
الْعِلْمَ طَرِيقٌ يَسْلُكُهُ الْمُسْلِمُ نَحْوَ الْجَنَّةِ، وَعِبَادَةٌ يُتَقَرَّبُ بِهَا إِلَى اللَّهِ تَعَالَى، فَيَنَالُ بِهَا الْأَجْرَ الْعَظِيمَ، كَمَا يَنَالُ  
فِي سَائِرِ الْعِبَادَاتِ.

فَعْنُ أَبِي الدَّرْدَاءِ قَالَ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ يَقُولُ:

«مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ،  
وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أَجْنِحَتَهَا رِضاً لِطَالِبِ الْعِلْمِ، وَإِنَّ طَالِبَ الْعِلْمِ  
يَسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ، حَتَّى الْحِيَاتُ فِي الْمَاءِ، وَإِنَّ فَضْلَ  
الْعَالَمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَافِرِ، إِنَّ الْعُلَمَاءَ هُمْ  
وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ، إِنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يُوَرِّثُوا دِينًا وَلَا دِرْهَمًا، إِنَّمَا وَرَثُوا الْعِلْمَ،  
فَمَنْ أَخَذَهُ أَخَذَ بِحَظٍ وَافِرٍ».

(رَوَاهُ ابْنُ مَاجَهَ)

بَقِيَّةٌ	سَائِرٌ	سَارَ وَمَشَ فِيهِ	سَلَكَ طَرِيقًا
نَصِيبٌ	حَظٌّ	يَطْلُبُ	يَلْتَمِسُ
كَثِيرٌ	وَافِرٌ	تَوَاضُعٌ	تَضَعُ أَجْنِحَتَهَا

وَالْحَدِيثُ الشَّرِيفُ يُوضِّحُ لَنَا مَكَانَةَ طَالِبِ الْعِلْمِ؛ حَيْثُ تَوَاضَعُ لَهُ الْمَلَائِكَةُ، وَيُسَهِّلُ اللَّهُ تَعَالَى لَهُ أُمُورَهُ كَافَةً،  
أَمَّا الْعُلَمَاءُ فَهُمْ مَصَابِيحُ الْهِدَايَةِ وَوَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ.

# الأنشطة والتدريبات

أختار الإجابة الصحيحة مما يأتي:

نشاط ١

- ١ أَوَّلْ أَمْرٍ إِلَهِيٌ نَزَّلَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ هُوَ  
(ج) اقرأً      (ب) اعْبُدْ      (أ) تَوَضَّأْ
- ٢ تَتَقَدَّمُ الْأَمْمُ وَتَتَمَيَّزُ بِفَضْلٍ  
(أ) مِسَاخَةُ الْأَرْضِ      (ج) كُثْرَةُ الْمَالِ      (ب) الْعِلْمُ وَالْمَعْرِفَةُ
- ٣ يَدْلُلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءاْمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ اُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَتٍ﴾ (المجادلة: ١١)  
(أ) فَضْلُ الصَّدَقَةِ      (ب) مَكَانَةُ الْعِلْمِ وَالْعُلَمَاءِ فِي الْإِسْلَامِ      (ج) أَحْكَامُ الصَّلَاةِ
- ٤ مَعْنَى (سَلَكَ) فِي قَوْلِهِ ﷺ: «مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَتَمِّسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ»  
(أ) سَارَ      (ب) بَنَى      (ج) عَرَفَ

ضع (✓) أمام الصحيح، و(✗) أمام الخطأ:

نشاط ٢

- ( ) ١ أَمْرَ اللَّهُ الْمُسْلِمِ بِطَلَبِ الْعِلْمِ.
- ( ) ٢ أَوَّلْ أَمْرٍ نَزَّلَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ هُوَ الْأَمْرُ بِالصَّلَاةِ.
- ( ) ٣ فَوَائِدُ طَلَبِ الْعِلْمِ يَجْنِيَهَا الْمُسْلِمُ فِي الْآخِرَةِ فَقَطْ وَلَيْسَ فِي الدُّنْيَا.
- ( ) ٤ الْعِلْمُ طَرِيقٌ إِلَى الْجَنَّةِ.
- ( ) ٥ لَا فَرْقَ بَيْنَ الْعَالِمِ وَالْجَاهِلِ فِي الْإِسْلَامِ.

أكمل الفراغ فيما يلي:

نشاط ٣

- الـ ١ العُلَمَاءُ الْأَبْيَاءُ.
- ٢ قال النَّبِيُّ ﷺ: «مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَتَمِّسُ فِيهِ عِلْمًا  
الـ ٣ الْأُمَّةُ الَّتِي تَسْمَسُ بِالْعِلْمِ تَكُونُ أَكْثَرَ  
الـ ٤ قال تعالى: ﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءاْمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ اُوتُوا الْعِلْمَ﴾ (المجادلة: ١١).

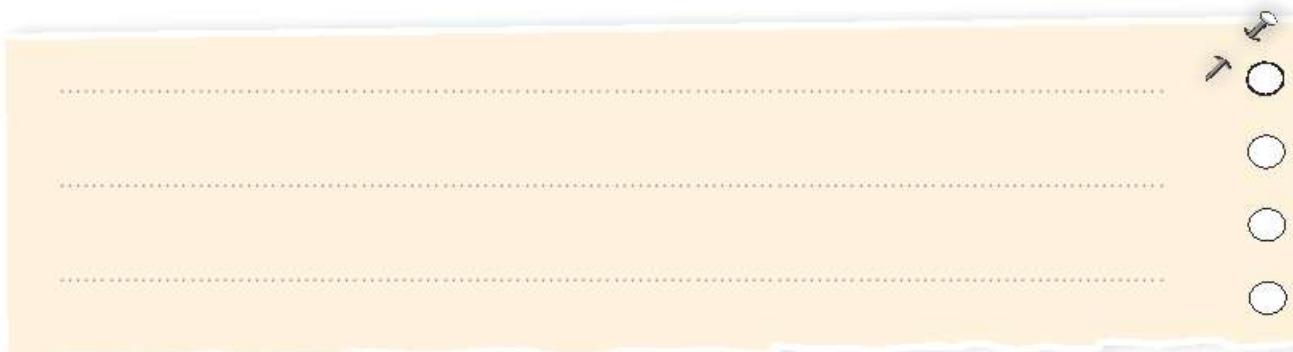
## أجب عما يلي:

نشاط ٤

- ١ لماذا أمر الإسلام بطلب العلم؟
- ٢ كيف تفهم أهمية طلب العلم من قوله تعالى: ﴿أَفَرَا يَأْسِرُكُمْ أَنَّ الَّذِي خَلَقُوهُمْ﴾؟
- ٣ اذكر بعض الفوائد التي يحققها العلم للفرد والمجتمع.
- ٤ ما العلاقة بين العلم ورفعه مكانة الإنسان في الدنيا والآخرة؟

## صُور مُلْصقاً يحتوي على آية أو حديث يحث على طلب العلم، مع إضافة عبارة مشجعة:

نشاط ٥



## حلقة نقاشية:

نشاط ٦

تناقش مع زملائك في الفصل حول دور العلم في نهضة الأمة، داعيناً ما تقول بالأدلة والأمثلة التوضيحية وبالآيات القرآنية والأحاديث النبوية.

## شارك أسرتك

تحدث مع أسرتك عن طلب العلم، وما أعده الله لطالبي العلم من جزاء.



## مراجعة على

## الوحدة الثانية

آخر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

١ من خصائص القرآن الكريم أنه

- (أ) خاص بالعرب فقط  
(ب) محفوظ من التحرير  
(ج) يتغير مع مرور الزمن

٢ النفس اللوامة التي

- (أ) تُؤم صاحبها عند الخطأ  
(ب) تفرح بالذنب  
(ج) لا تهتم بالآخرة

٣ فرض الصيام على المسلمين لـ

- (أ) تحقيق التقوى  
(ب) عقاب المخطئين  
(ج) توفير الطعام

٤ أرسل النبي ﷺ رسائل إلى الملوك بعد

- (أ) غزوة بدر  
(ب) فتح مكة  
(ج) صلح الحديبية

٥ أول آية نزلت من القرآن الكريم هي

- (أ) هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ  
(ب) هَلْ أَنْتَ بِإِسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ  
(ج) هَلْ يَأْتِيهَا الْمُرْسَلُونَ

أكمل الفراغات في الجمل التالية بكلمة م المناسبة:

١ نزل القرآن الكريم على ، وهو محفوظ من

٢ يوم القيمة ينقسم الناس إلى فريقين: فريق في ، وفريق في

٣ الصيام ليس فقط الامتناع عن الطعام والشراب، ولكنه أيضاً عن كل ما يضر.

٤ بعث النبي ﷺ رسائله إلى الملوك يدعوهם إلى بالحكمة والموعظة الحسنة.

٥ لطلب العلم فوائد في و

## ضع علامة ( ✓ ) أو ( ✗ ) أمام العبارات التالية:

- ( ✓ ) ١ القرآن الكريم نزل ليكون هداية للناس جمِيعاً وليس لقوم معينين.
- ( ✗ ) ٢ النفس اللوامة تدل على الفطرة السليمة التي تُعاتب صاحبها عند الخطأ.
- ( ✗ ) ٣ فرض الصيام على المسلمين فقط، ولم يكن مفروضاً على الأمم السابقة.
- ( ✗ ) ٤ استجابة جميع الملوك الذين أرسل إليهم النبي ﷺ رسائل الدعوة.

## أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١ كَيْفَ يُسَاعِدُ الصَّيَامُ فِي تَهْذِيبِ سُلُوكِ الْمُسْلِمِ فِي حَيَاتِهِ الْيَوْمِيَّةِ؟
- ٢ مَا الْحِكْمَةُ مِنْ إِرْسَالِ النَّبِيِّ ﷺ رَسائلَ الدُّعَوَةِ إِلَى الْمُلُوكِ خَارِجَ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ؟
- ٣ كَيْفَ تَقْتَدِي بِالصَّحَابِيِّ الْجَلِيلِ زَيْدِ بْنِ ثَابِتٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي حَيَاتِهِ؟



### أهداف الوحدة

## الدّين والتَّوَاضُع



### دروس الوحدة

- في نهاية هذه الوحدة يتوقع من التلميذ أن:
- ١ يحدد مراحل نزول القرآن الكريم.
  - ٢ يتعرّف كيّفية نزول الوحي على النبي ﷺ.
  - ٣ يتلّو سورة المدثر تلاوةً صحيحةً مع مراعاة أحكام التجويد.
  - ٤ يتعرّف آداب الصوم والسلوكيات التي ينبغي للMuslim التحلي بها في أثناء الصيام.
  - ٥ يستخلص الدروس والعبر المستفادة من غزوة خيبر.
  - ٦ يتعرّف شخصية الصحابي الجليل سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه وأهم أعماله.
  - ٧ يطبق سلوك التواضع في الحياة اليومية.

١ العقيدة: نزول القرآن الكريم.

٢ القرآن والتفسير:

سورة المدثر (حفظ وتلاوة وتفسير)

٣ العبادات: شروط الصوم وأدابه.

٤ السير والشخصيات:

(أ) غزوة خيبر.

(ب) سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه.

٥ القيم والأخلاق: التواضع خلق المسلم.

# نُزُولُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

## الأهداف



انْظُرْ وَفَكِّرْ

- في نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:
- يتعرّف مفهوم نزول القرآن الكريم وسبب نزوله.
- يحدد مراحل نزول القرآن الكريم.
- يتعرّف كيفية نزول الوحي على النبي ﷺ.
- يستخرج الحكمة من نزول القرآن الكريم مُفرقاً.
- يُظهر تقديره لنعمة القرآن الكريم، وضرورة التمسك بتعاليمه.
- يشارك في أنشطة ترُسُخ وعيه بأثر القرآن الكريم على حياة المسلمين.

تَأَمَّلْ



أقام الأَزْهَرُ الشَّرِيفُ حَفْلًا يُمْنَاسِبَةً لَيْلَةِ الْقَدْرِ، وَحَضَرَ الْحَفْلَ ثَلَاثَةٌ مِنْ عُلَمَاءِ الْأَزْهَرِ الشَّرِيفِ.  
وَفِي الْبِدايَةِ تَحَدَّثُ الْعَالَمُ الْأَوَّلُ قَائِلاً: الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ هُوَ كَلَامُ اللَّهِ (تَعَالَى) الْمُنْزَلُ عَلَى نَبِيِّهِ مُحَمَّدٍ ﷺ، وَهُوَ آخِرُ الْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ، وَقَدْ أَنْزَلَهُ اللَّهُ (تَعَالَى): لِيَكُونَ هِدَايَةً وَنُورًا لِلْبَشَرِيَّةِ، وَقَدْ نَزَّلَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ جُمْلَةً وَاحِدَةً مِنَ الْلَّوْحِ الْمَحْفُوظِ (الْكِتَابُ الَّذِي سَطَرَ اللَّهُ فِيهِ مَا كَانَ وَمَا سَيَكُونُ مِنْ أَمْرِ الْخَلْقِ، وَهُوَ مَحْفُوظٌ مِنَ التَّغْيِيرِ وَالتَّبَدِيلِ) إِلَى السَّمَاءِ الدُّنْيَا فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ مِنْ شَهْرِ رَمَضَانَ الْمُعَظَّمِ، وَهَذِهِ هِيَ الْمَرْحَلَةُ الْأُولَى لِنُزُولِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، قَالَ (تَعَالَى):

شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْءَانُ هُدًى لِلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ

البقرة: 185

قال (تعالى):

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ① وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ

القدر: 1، 2

ثُمَّ أَكْمَلَ الْعَالَمُ الثَّانِي مَا بَدَأَهُ الْعَالَمُ الْأَوَّلُ مِنَ الْحَدِيثِ عَنْ نُزُولِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ قَائِلاً:  
أَمَّا الْمَرْحَلَةُ الثَّانِيَةُ، فَكَانَتْ تَنْزِيلَ الْقُرْآنِ مُتَفَرِّقاً عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ عَنْ طَرِيقِ سَيِّدِنَا جِبْرِيلَ ﷺ، وَفُقَادَ  
لِلْأَحْدَاثِ وَالْمَوَاقِفِ الَّتِي مَرَّتْ بِهَا الدَّعْوَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ، وَاسْتَمَرَ هَذَا التَّنْزِيلُ التَّدْرِيْجِيُّ طَوَّالَ (٢٣) عَامًا؛ لِيَكُونَ هِدَايَةً  
وَرَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ.

ثُمَّ تَابَعَ الْعَالَمُ الثَّالِثُ الْحَدِيثَ، فَقَالَ:

لَمْ يَنْزِلِ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ دَفْعَةً وَاحِدَةً عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ، بَلْ جَاءَ مُفَرِّقاً عَلَى مَدَى سَنَوَاتٍ، وَذَلِكَ لِحِكْمَةٍ  
عَظِيمَةٍ؛ فَقَدْ كَانَ فِي ذَلِكَ تَشْيِيدٌ لِقُلُوبِ النَّبِيِّ ﷺ فِي مُوَاجَهَةِ الْأَذَى وَالْمِحْنِ، كَمَا جَاءَ تَدْرُجًا فِي التَّشْرِيعِ؛ لِيَكُونَ  
الْتَّزَامُ النَّاسِ بِالْأَحْكَامِ أَيْسَرَ وَأَقْرَبَ إِلَى التَّطْبِيقِ.

كَذَلِكَ وَافَقَ نُزُولُهُ الْأَحْدَاثُ الَّتِي كَانَتْ تَمُرُّ بِالنَّبِيِّ ﷺ وَالْمُسْلِمِينَ، فَكَانَتْ آيَاتُهُ تَنَزَّلُ بِمَا يُنَاسِبُ كُلَّ حَدَثٍ  
إِضَافَةً إِلَى ذَلِكَ كَانَ نُزُولُهُ الْمُتَفَرِّقُ تَيَسِّيرًا لِحِفْظِهِ وَفَهْمِهِ؛ لِيَكُونَ أَيْسَرَ فِي التَّلَوَةِ، وَأَعْمَقَ فِي التَّدْبِيرِ.  
وَمَعَ كُلِّ سُورَةٍ أَوْ آيَةٍ تَنَزُّلُ كَانَتْ تَهْدِي الْمُسْلِمِينَ إِلَى طَرِيقِ الْحَقِّ وَالْخَيْرِ، وَتُعَلِّمُهُمْ أَحْكَامَ الدِّينِ، وَظَلَّ تَبَاعُ  
آيَاتِ الْوَحْيِ الشَّرِيفِ حَتَّى اكْتَمَلَتْ أَرْكَانُ الدِّينِ، فَاخْتَارَ اللَّهُ ﷺ الْإِسْلَامَ دِينًا يَرْضَاهُ لِخَلْقِهِ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ، كَمَا قَالَ  
(جَلَّ فِي عَلَاهُ):

الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَّتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا

المادة: ٣

وَوَاحِبُّنَا تِجَاهَ هَذَا الْمَنْهَجِ الرَّبَّانِيِّ الْقَوِيمِ أَنْ نُحَاوِلَ فَهُمْ آيَاتِهِ، وَنَعِيَّهَا جَيِّدًا، وَنَعْمَلَ بِمَا جَاءَتْ بِهِ مِنْ هِدَايَاتٍ  
لَا تَنْتَهِي أَبَدًا، ثُمَّ نُعَلِّمُهَا مَنْ حَوْلَنَا؛ لِتَعْمَلْ أَنْوَارُهَا، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَمَهُ».

(رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ)

وَفِي نِهايَةِ الْحَفْلِ اخْتَمَ الْعُلَمَاءُ الْثَّلَاثَةُ الْحَفْلَ بِالدُّعَاءِ لِلْمُسْلِمِينَ وَالْمُسْلِمَاتِ، وَلِمُصْرِنَا الْحَبِيبَةِ أَنْ يَجْعَلَهَا اللَّهُ  
آمِنَةً مُطْمَئِنَةً فِي رِحَابِ الْإِسْلَامِ وَالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

# الأنشطة والتدريبات

## نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة:

١ نَزَّلَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ ﷺ عَنْ طَرِيقٍ

(ج) إِسْرَافِيلٌ ﷺ

(ب) جِبْرِيلٌ ﷺ

(أ) مِيكَائِيلٌ ﷺ

٢ اسْتَمَرَ نُزُولُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ مُدَّةً

(ج) (٣٣) سَنَةً

(ب) (٢٣) سَنَةً

(أ) (١٣) سَنَةً

٣ نَزَّلَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ إِلَى السَّمَاءِ الدُّنْيَا فِي لَيْلَةٍ

(ج) الْقَدْرِ

(ب) عَرَفَةً

(أ) الإِسْرَاءُ وَالْمِعْرَاجُ

## نشاط ٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطا:

١ نَزَّلَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ دَفْعَةً وَاحِدَةً عَلَى النَّبِيِّ ﷺ.

٢ جِبْرِيلٌ ﷺ هُوَ الَّذِي نَزَّلَ بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ.

٣ الْحِكْمَةُ مِنْ نُزُولِ الْقُرْآنِ مُفَرَّقاً هِيَ التَّيسِيرُ عَلَى النَّاسِ.

٤ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ آخِرُ الْكُتُبِ السَّمَوَيَّةِ.

## نشاط ٣ صل ما في العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني:

اللَّيْلَةُ الَّتِي نَزَّلَ فِيهَا الْقُرْآنُ إِلَى السَّمَاءِ الدُّنْيَا

جِبْرِيلٌ ﷺ

الْمَلَكُ الْمُوَكَّلُ بِنَقلِ الْوَحْيِ

اللَّوْحُ الْمَحْفُوظُ

الْكِتَابُ الَّذِي كُتِبَ فِيهِ الْقُرْآنُ قَبْلَ نُزُولِهِ

لَيْلَةُ الْقَدْرِ



## نشاط ٤ أكمل الفراغ في الجمل التالية بكلمة مُناسبة:



١ نَزَّلَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ لِيَكُونَ هِدَايَةً وَنُورًا لـ \_\_\_\_\_.

٢ كَانَ الْوَحْيُ يَنْزِلُ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ بِوَاسِطَةِ الْمَلَكِ \_\_\_\_\_.

٣ اسْتَمَرَ نُزُولُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ مُدَّةً \_\_\_\_\_ سَنَةً.

٤ نَزَّلَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ مِنَ الْلَّوْحِ الْمَخْفُوظِ إِلَى السَّمَاءِ الدُّنْيَا فِي لَيْلَةِ \_\_\_\_\_.

## نشاط ٥ أجب عن الأسئلة التالية:



١ لِمَاذَا أَنْزَلَ اللَّهُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ؟

٢ نَزَّلَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ عَلَى مَرْحَلَتَيْنِ. اشْرَحْ.

٣ مَا الْحِكْمَةُ مِنْ نُزُولِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ مُفَرَّقاً.

## نشاط ٦ تحدث عنوان "هدى للناس" ووضح أثر القرآن الكريم على حياة البشر:

### نشاط ٦



_____	_____
_____	_____
_____	_____

## شارك أسرتك



٠ تناقش مع أسرتك حول الْحِكْمَةِ مِنْ تَنْزِيلِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ مُفَرَّقاً.

# سُورَةُ الْمُدْثَرٍ

(حفظ وتلاوة وتفسير)



انظر وفكّر

## الأهداف

في نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:

- يتلو سورة المدثر تلاوة صحيحة، مع مراعاة أحكام التجويد.
- يرتّل سورة المدثر من الذاكرة.
- يعترف بالمفردات الواردة في السورة.
- يستخرج العبر والدروس المستفادة من الآيات.

تأمل

سُورَةُ الْمُدْثَرٍ مِنَ السُّورِ الْمَكَّيَّةِ الَّتِي نَزَّلَتْ فِي بِدَايَةِ الْبَعْثَةِ النَّبِيَّةِ، وَآيَاتُهَا (٥٦) آيَةً، وَنَزَّلَتْ بَعْدَ سُورَةِ الْمُزَمْلِ.

سُورَةُ الْمُدْثَرٍ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

بِأَيْمَانِهِ الْمُدَّعِيٌّ ١ قُرْفَانِدَرٌ ٢ وَرَبِّكَ فَكِيرٌ ٣ وَثِيَابَكَ فَطَاهِرٌ ٤ وَالْجُرْجُرَ فَاهْجُرٌ  
٥ وَلَا تَمْنَنْ تَسْتَكِيرٌ ٦ وَلِرَبِّكَ فَاصْبِرٌ ٧ فَإِذَا نُقْرَفَ فِي الْنَّاقُورٍ ٨ فَذَلِكَ يَوْمَ إِذْ  
يَوْمٌ عَسِيرٌ ٩ عَلَى الْكَفِرِينَ غَيْرِ يَسِيرٍ ١٠ ذَرْفِي وَمَنْ خَلَقْتُ وَحِيدًا ١١ وَجَعَلْتُ  
لَهُ مَا لَا مَمْدُودًا ١٢ وَبَنِينَ شُهُودًا ١٣ وَمَهَدْتُ لَهُ تَمَهِيدًا ١٤ ثُمَّ يَطْمَعُ أَنْ أَزِيدَ  
كَلَّا إِنَّهُ كَانَ لَا يَتَنَعَّيْدًا ١٥ سَأْرِهِقَهُ، صَعُودًا ١٦ إِنَّهُ فَكَرَ وَقَدَرَ ١٧ فَقْتَلَ كَيْفَ

قَدَرٌ ١٩ شَمْ قُلِيلَ كَيْفَ قَدَرٌ ٢٠ ثُمَّ نَظَرٌ ٢١ شَمْ عَبْسٌ وَبَسْرٌ ٢٢ شَمْ أَذْبَرٌ وَأَسْتَكْبَرٌ ٢٣ فَقَالَ  
 إِنْ هَذَا إِلَّا سِحْرٌ يُؤْثِرُ ٢٤ إِنْ هَذَا إِلَّا قَوْلُ الْبَشَرِ ٢٥ سَأْصْلِيهِ سَقَرَ ٢٦ وَمَا أَذْرَكَ مَا سَقَرُ  
 لَا نُبْقِي وَلَا نَذْرُ ٢٧ لَوَاحِهُ لِلْبَشَرِ ٢٨ عَلَيْهَا تِسْعَةَ عَشَرَ ٢٩ وَمَا جَعَلْنَا أَصْحَابَ النَّارِ إِلَّا  
 مَلَائِكَةٌ وَمَا جَعَلْنَا عِدَّهُمْ إِلَّا فِتْنَةً لِلَّذِينَ كَفَرُوا لِيَسْتَقِنَ الَّذِينَ أُتْوِا الْكِتَبَ وَزِدَادَ الَّذِينَ  
 أَمْنَوْا إِيمَانًا وَلَا يَرَنَابَ الَّذِينَ أُتْوِا الْكِتَبَ وَالْمُؤْمِنُونَ وَلِيَقُولَ الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرْضٌ وَالْكَفَرُونَ  
 مَاذَا أَرَادَ اللَّهُ بِهَذَا مَثَلًا كَذَلِكَ يُضْلِلُ اللَّهُ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَمَا يَعْلَمُ جُنُودَ رَبِّكَ إِلَّا هُوَ  
 وَمَا هِيَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْبَشَرِ ٣١ كَلَّا وَالْقَمَرِ ٣٢ وَأَتَيْلِ إِذْ أَذْبَرَ ٣٣ وَالصُّبْحِ إِذَا أَسْفَرَ ٣٤ إِنَّهَا  
 لِإِحْدَى الْكُبَرِ ٣٥ أَنْذِرَاللَّهُ لِلْبَشَرِ ٣٦ لِمَنْ شَاءَ مِنْكُمْ أَنْ يَنْقَدِمَ أَوْ يَنْخَرَ ٣٧ كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ  
 رَهِينَةٌ ٣٨ إِلَّا أَصْحَابُ الْيَمِينِ ٣٩ فِي جَنَّتِ يَسَاءَ لُونَ ٤٠ عَنِ الْمُجْرِمِينَ ٤١ مَا سَلَكَكُمْ  
 فِي سَقَرَ ٤٢ فَالْوَلَمَنُكُمْ مِنَ الْمُصَلِّينَ ٤٣ وَلَمْ نَكُنْ نُطِعْمُ الْمِسْكِينَ ٤٤ وَكُنُّا نَخُوضُ  
 مَعَ الْخَابِضِينَ ٤٥ وَكُنَّا نَكْدِبُ يَوْمَ الْدِينِ ٤٦ حَتَّىٰ أَتَنَا الْيَقِينَ ٤٧ فَمَا نَفَعُهُمْ شَفَعَةُ  
 الْشَّفِيعِينَ ٤٨ فَمَا لَهُمْ عَنِ التَّذَكْرَةِ مُعَرِّضِينَ ٤٩ كَانُوهُمْ حُمُرٌ مُسْتَنِفِرَةٌ ٥٠ فَرَّتْ مِنْ  
 قَسَوَرَةِ ٥١ بَلْ يُرِيدُ كُلُّ أَمْرِيٍّ مِنْهُمْ أَنْ يُؤْتَقَنْ صُحْفًا مُنْشَرَةً ٥٢ كَلَّا بَلْ لَا يَخَافُونَ  
 الْآخِرَةَ ٥٣ كَلَّا إِنَّهُ دَذْكَرَةٌ ٥٤ فَمَنْ شَاءَ ذَكَرَهُ ٥٥ وَمَا يَذْكُرُونَ إِلَّا أَنْ  
 يَسَاءَ اللَّهُ هُوَ أَهْلُ النَّقَوْيِ وَأَهْلُ الْمَغْفِرَةِ ٥٦

## معاني المفردات

١ **المُدَرِّج**: المُتَغَطِّي بِشَيْءٍ.

٢ **فَانِدِر**: فَحَذَرَ النَّاسَ مِنْ عَذَابِ اللَّهِ تَعَالَى.

٣ **الرُّجْز**: كُلُّ مَا يُغضِبُ اللَّهَ مِنَ الْأَوْتَانِ وَالْمَعَاصِي.

٤ **النَّافُور**: الصُّورِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

٥ **سَاضِلِّيَّهُ سَقَرَ**: سَادْخُلُهُ جَهَنَّمَ.

٦ **لَوَاحَةُ لِلْبَشَرِ**: تُغَيِّرُ جُلُودَهُمْ وَتَحْرُقُهَا.

٧ **سَلَكَكُمْ**: أَدْخُلُكُمْ.

## تفسير وبيان

تَبَدَّلَ السُّورَةُ بِأَمْرِ اللَّهِ ﷺ لِنَبِيِّهِ بِالْقِيَامِ بِالدُّعْوَةِ، وَتُذَكَّرُ بِمَصِيرِ الْمُكَذِّبِينَ بِالرِّسَالَةِ، كَمَا تَصُفُّ  
مَشَاهِدَ يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَتُبَيَّنُ حَالَ أَهْلِ الْجَنَّةِ وَأَهْلِ النَّارِ، مُوضِحَةً سَبَبَ دُخُولِ بَعْضِ النَّاسِ النَّارَ،  
وَتَدْعُو السُّورَةُ كُلَّ مُسْلِمٍ لِيَقُومَ بِمَسْؤُلِيَّتِهِ فِي الدُّعْوَةِ إِلَى الْخَيْرِ، وَالتَّخَلُّي عَنِ الذُّنُوبِ، وَالإِسْتِعْدَادِ  
لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ بِالْإِيمَانِ وَالْعَمَلِ الصَّالِحِ.

## ما تُرْشِدُ إِلَيْهِ السُّورَةُ الْكَرِيمَةُ

١ الدُّعْوَةُ إِلَى اللَّهِ ﷺ وَاجِبَةٌ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ، وَخَاصَّةُ الدُّعَاءِ وَالْمُصْلِحِينَ.

٢ أَهَمِيَّةُ طَهَارَةِ الْجِسْمِ وَالرُّوحِ فِي حَيَاةِ الْمُسْلِمِ.

٣ مَشَاهِدُ يَوْمِ الْقِيَامَةِ مُخِيفَةٌ، وَيَحِبُّ الِاسْتِعْدَادُ لَهَا بِالْأَعْمَالِ الصَّالِحةِ.

٤ النَّارُ جَزَاءُ الْمُكَذِّبِينَ الَّذِينَ أَهْمَلُوا الصَّلَاةَ، وَلَمْ يَهْتَمُوا بِالْفُقَرَاءِ.

٥ ضَرُورَةُ الإِيمَانِ بِالْبَعْثِ وَالْحِسَابِ؛ لِأَنَّهُ حَقِيقَةٌ مُؤَكَّدةٌ.

٦ لا تَسْقُعُ الْأَعْذَارُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، بَلْ يُحَاسَبُ كُلُّ إِنْسَانٍ عَلَى أَعْمَالِهِ.

# الأنشطة والتدريبات

## نشاط ١ اختار الإجابة الصحيحة:

- ١ مَعْنَى كَلِمَةٍ (المُدَثَّر) \_\_\_\_\_
- (ج) الداعي إلى الله ﷺ      (ب) المُتَغَطِّي بِشَيْءٍ      (أ) الْجَالِسُ
- ٢ أَمْرَ اللَّهُ (تَعَالَى) نَبِيًّا (ﷺ) فِي بِدايَةِ السُّورَةِ بـ \_\_\_\_\_
- (ج) الْقِيَامُ بِالدُّعْوَةِ وَتَحْذِيرِ النَّاسِ      (ب) الْاسْتِرَاخَةُ وَالسُّكُونُ      (أ) الْجُلوسُ فِي الْبَيْتِ
- ٣ (مَسَكَكُمْ) يَعْنِي \_\_\_\_\_
- (ج) أَخْرَجَكُمْ      (ب) أَذْخَلَكُمْ      (أ) أَخْرَكُمْ

## نشاط ٢ أكمل الفراغ في الجمل التالية بكلمة مناسبة:

- ١ أَمْرَ اللَّهُ رَسُولُهُ ﷺ فِي سُورَةِ المُدَثَّرِ يَقُولُهُ: (فِرْقٌ) .
- ٢ النَّارُ الَّتِي تَوَعَّدَ اللَّهُ (ﷺ) بِهَا الْمُكَذِّبِينَ تُسَمَّى فِي السُّورَةِ بـ \_\_\_\_\_
- ٣ مِنْ أَسْبَابِ دُخُولِ أَهْلِ النَّارِ فِي سَقَرَ: تَرْكُ وَعَدْمُ إطْعَامِ

## نشاط ٣ أجب عما يلي:

- ١ مَنْ هُوَ (المُدَثَّر)؟
- ٢ مَا الْأَمْرُ الَّذِي كَلَّفَ اللَّهُ (ﷺ) بِهِ نَبِيًّا فِي بِدايَةِ السُّورَةِ؟
- ٣ كَيْفَ تُبَيِّنُ السُّورَةُ عَاقِبَةَ الْمُكَذِّبِينَ وَالْمُسْتَهْزِئِينَ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ؟
- ٤ مَا سَبَبُ دُخُولِ النَّارِ، كَمَا وَرَدَ فِي السُّورَةِ؟

## حدد بالاشتراك مع زملائك الدروس المستفادة من السورة:



## شارك أسرتك



- ١ استمِع إلى السُّورَة، ورَدِّهَا عِدَّة مَرَّاتٍ؛ حتَّى تَتَمَكَّنَ مِنْ حِفْظِهَا بِشَكْلٍ صَحِيحٍ.
- ٢ سَجِّلِ السُّورَة بِصَوْتِكَ فِي مِلَفٍ صَوْتِيٍّ، وَأَرْسِلْهُ إِلَى الْمُعَلِّم لِلِّمَرَاجِعَةِ وَالتَّقِيِّيمِ.
- ٣ اكْتُبِ السُّورَةَ فِي كُرَاسِتِكَ بِخَطٍّ حَسَنٍ.

# شُرُوطُ الصَّوْمِ وَآدَابُهُ

## الأَهْدَافُ



انْظُرْ وَفَكِّرْ

في نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:

- يُعرِّف شروط الصيام.
- يُعرِّف آداب الصوم والسلوكيات التي ينبغي للمسلم التحلي بها في أثناء الصيام.
- يُحدد الشروط التي تجعل الصيام صحيحاً.
- يمارس بعض آداب الصوم في الحياة اليومية.

اصطَحَبَنَا مُعَلِّمُ التَّرْبِيَةِ الدِّينِيَّةِ إِلَى مَسْجِدِ الْمَدْرَسَةِ لِتَكُونَ حِصَّةُ الْيَوْمِ فِي رِحَابِ الْمَسْجِدِ، وَقَدْ تَوَاجَدَ فِي الْمَسْجِدِ مُدَرِّسُو التَّرْبِيَةِ الدِّينِيَّةِ، عَلَى أَنْ يَتَنَاهَبَ كُلُّ مِنْهُمْ بِشَرْحٍ فِكْرَةٍ مِنْ فِكْرِ دَرْسِ الْيَوْمِ «شُرُوطُ الصَّوْمِ وَآدَابُهُ». تَحَدَّثَ الْأَسْتَادُ عَلَيٌّ فَقَالَ: صَوْمُ رَمَضَانَ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الإِسْلَامِ، وَهُوَ عِبَادَةٌ عَظِيمَةٌ يَتَطَلَّعُ الْمُسْلِمُونَ جَمِيعًا إِلَى أَدَابِهَا؛ تَقْرُبًا إِلَى اللَّهِ تَعَالَى وَطَلَبًا لِرِضَاهُ.

وَمَعَ ذَلِكَ قَالَ الْمُعَلِّمُ: فَإِنَّ الصَّيَامَ لَا يَكُونُ وَاحِدًا إِلَّا عِنْدَ تَوَافِرِ شُرُوطٍ مُعَيَّنةٍ تُرَاعِي أَحْوَالَ الْمُسْلِمِينَ الْمُخْتَلِفَةَ، وَتَيْسِيرُ عَلَيْهِمْ، وَتَتَمَثِّلُ هَذِهِ الشُّرُوطُ فِيمَا يَلِي:

١. الإسلام: فَصِيَامُ رَمَضَانَ لَا يُفْرَضُ إِلَّا عَلَى الْمُسْلِمِ.
٢. البلوغ: يُفْرَضُ الصَّيَامُ عَلَى مَنْ بَلَغَ سِنَّ التَّكْلِيفِ، أَمَّا الْأَطْفَالُ غَيْرُ الْبَالِغِينَ فَلَا يُحِبُّ عَلَيْهِمْ، وَلَكِنْ يُمْكِنُ تَشْجِيعُهُمْ وَتَدْرِيئُهُمْ عَلَيْهِ.
٣. العقل: لَا يُحِبُّ الصَّيَامُ عَلَى مَنْ فَقَدَ عَقْلَهُ (المَجْنُونُ).
٤. القدرة على الصيام: يُعْفَى مِنَ الصَّوْمِ مَنْ كَانَ عَاجِزًا عَنْهُ، وَكَذَلِكَ الْمَرِيضُ الَّذِي قَدْ يُؤَدِّي الصَّيَامُ إِلَى زِيادةِ مَرَضِهِ.
٥. الإقامة: يُشْرَطُ أَنْ يَكُونَ الْمُسْلِمُ مُقِيمًا لِيُحِبَّ عَلَيْهِ الصَّيَامُ، أَمَّا الْمُسَافِرُ فَلَهُ رُخْصَةُ الْإِفْطَارِ مَعَ قَضَاءِ الْأَيَامِ الَّتِي أَفْطَرَهَا لَاحِقًا، بِشُرُوطٍ وَضَوَاطِعٍ مُعَيَّنةٍ.

فَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ مُسَافِرًا فَيَجُوزُ لَهُ أَنْ يُفْطِرَ، وَعَلَيْهِ الْقَضَاءُ؛ أَيْ: يَصُومُ الْيَوْمَ أَوِ الْأَيَّامِ الَّتِي أَفْطَرَهَا فِي رَمَضَانَ،

قَالَ (تَعَالَى):

وَمَنْ كَانَ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخْرَى يُرِيدُ  
اللَّهُ يُكْمِلُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ

البقرة: 185

ثُمَّ شَرَعَ الْأَسْتَادُ أَحْمَدُ يَشْرَحُ قَائِلًا: وَلِكَيْ يَكُونَ الصِّيَامُ صَحِيحًا لَا بُدَّ أَنْ يُحَقِّقَ الصَّائِمُ أَمْرَيْنِ هُمَا رُكْنَا الصِّيَامِ:

• النِّيَّةُ: فَلَا يُقْبَلُ أَيُّ عَمَلٍ فِي الْإِسْلَامِ دُونَ نِيَّةٍ.

• الْأَمْتِنَاعُ عَنِ الْمُفَطَّرَاتِ: فَلَا يَصِحُّ الصِّيَامُ إِلَّا بِالْأَمْتِنَاعِ عَنِ الْمُفَطَّرَاتِ (مِثْلِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ) مِنْ طُلُوعِ الْفَجْرِ حَتَّى غُرُوبِ الشَّمْسِ.

وَأَخِيرًا انتَقَلَ الْأَسْتَادُ إِسْمَاعِيلُ إِلَى الْحَدِيثِ عَنْ آدَابِ الصِّيَامِ، فَقَالَ: الصِّيَامُ لَيْسَ مُجَرَّدَ الْأَمْتِنَاعَ عَنِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ، بَلْ هُوَ وَسِيلَةٌ لِلتَّهْذِيبِ وَالتَّرْبِيةِ الْأَخْلَاقِيَّةِ، وَشَهْرُ رَمَضَانَ فُرْصَةٌ يَتَضَاعِفُ فِيهَا الْأَجْرُ، وَيَزْدَادُ فِيهَا قُرْبُ الْعَبْدِ مِنْ رَبِّهِ.

ولِلصِّيَامِ آدَابٌ؛ مِنْهَا:

١ الإِحْلَاصُ فِي الصِّيَامِ: أَيْ يَنْوِي بِصِيَامِهِ رِضاَ اللَّهِ (تَعَالَى) وَحْدَهُ.

٢ تَعْجِيلُ الْفَطُورِ فَوْرًا غُرُوبِ الشَّمْسِ دُونَ تَأْخِيرٍ.

٣ الدُّعَاءُ عِنْدَ الْإِفْطَارِ: فَقَدْ كَانَ النَّبِيُّ ﷺ إِذَا أَفْطَرَ قَالَ:

«اللَّهُمَّ لَكَ صَمْتُ، وَعَلَى رِزْقِكَ أَفْطَرْتُ»

(رَوَاهُ أَبُو دَاوُدَ)

٤ تَأْخِيرُ السُّحُورِ إِلَى وَقْتٍ قَرِيبٍ مِنَ الْفَجْرِ؛ فَهُوَ مُعِينٌ عَلَى الصِّيَامِ.

٥ حِفْظُ الْلُّسُانِ، وَالْأَمْتِنَاعُ عَنِ الْكَذِبِ وَالْغِيَّبَةِ وَالنَّمِيمَةِ، وَكُلُّ قَوْلٍ سَيِّئٌ.

٦ التَّسَامُخُ وَضَبْطُ النَّفْسِ، فَإِذَا تَعَرَّضَ الصَّائِمُ لِلإِسَاءَةِ، فَلَيْقُلْ: إِنِّي صَائِمٌ.

٧ الإِكْثَارُ مِنَ الطَّاعَاتِ، مِثْلَ: تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ، وَالدُّعَاءِ، وَالصَّدَقَةِ، وَالحِرْصِ عَلَى إِقَامِ الصَّلَاةِ فِي وَقْتِهَا.

٨ الإِحْسَانُ إِلَى الْآخْرِينَ، وَالثَّحْلِي بِالرَّحْمَةِ، وَالْعَطْفُ عَلَى الْفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ، وَبَذْلُ الْخَيْرِ لِمَنْ حَوْلَهُ.

فَهَذِهِ الْآدَابُ تُعِينُ الْمُسْلِمَ عَلَى تَحْقيقِ الْهَدَفِ مِنَ الصِّيَامِ، وَهُوَ تَقْوَى اللَّهِ ﷺ.

حَانَ وَقْتُ صَلَاةِ الظَّهِيرَةِ، فَصَلَّيْنَا جَمِيعًا فِي الْمَسْجِدِ، شَاكِرِينَ لِمُعَلِّمِنَا هَذَا الدُّرْسَ الْقَيِّمَ.

# الأنشطة والتدريبات

## نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١ من شروط وجوب الصيام

(أ) الصدق

(ج) التعاون

(ب) الإسلام

٢ يحب على الصائم الامتناع عن المفطرات من  
(أ) مُنتصف الليل إلى الظهر. (ب) طلوع الفجر إلى غروب الشمس. (ج) شروق الشمس إلى العصر.

٣ من آداب الصيام

(ج) تعجيل الفطور

(ب) كثرة النوم

## نشاط ٢ أكمل الفراغات في العبارات التالية بكلمات م المناسبة:

١ من شروط وجوب الصيام:

٢ يصح الصيام إذا تحقق أمران:

٣ يُستحب تأخير إلى وقت قريب من الفجر.

٤ إذا أساء إليك أحد وأنت صائم، يتبعي أن تقول له:

## نشاط ٣ أجب عن الأسئلة التالية:

١ لماذا يفعل المريض الذي قال له الطبيب: إن الصيام سيزيد مرضك؟

٢ لماذا شرع الله الصيام للمسلمين؟

٣ اذكر ثلاثة من آداب الصيام.

نشاط ٤

اكتب عن أهمية الصيام لتهذيب الأخلاق والتدریب على الصبر:

نشاط ٥

ادْكُرْ سبَبَ إعْفَاءِ بَعْضِ الْأَشْخَاصِ مِنِ الصِّيَامِ، وَكَيْفَ يُعَوِّضُونَ ذَلِكَ:

شارك أسرتك



- تحدث مع أسرتك عن كيفية مساعدة الصيام على تحسين سلوكك وأخلاقك.

# غزوة خيبر

## الأهداف

في نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:

- يتعرّفُ أسباب غزوة خيبر.
- يصفُ أحداث الغزوة.
- يستخلص الدروس والعبر المستفاده من الغزوة.
- يحللُ موقف الصحابة في الغزوة مبيّناً دلالتها.



انظر وفكّر

تأمل

التَّقَى الْأَبُو بَيْنَائِهِ كَعَادَتِهِ، لِيَحْكِي لَهُمْ مَوْقِفًا مِنْ سِيرَةِ النَّبِيِّ ﷺ، بَدَا الْكَلَامُ بِقَوْلِهِ: الْيَوْمَ سَيَكُونُ حِوَارُنَا عَنْ غَزْوَةٍ مِنْ غَزَوَاتِ النَّبِيِّ ﷺ وَهِيَ غَزْوَةُ خَيْرٍ.

سَأَلَ سَامِحٌ: «مَا سَبَبُ هَذِهِ الْغَزْوَةِ يَا أَبِي؟».

الْأَبُ: «عَمَ الْإِسْتِقْرَارُ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ بَعْدَ غَزْوَةِ الْخَنْدَقِ، وَعَقَدَ النَّبِيُّ ﷺ صُلْحَ الْحُدَيْبِيَّةَ مَعَ قُرَيْشٍ، وَأَصْبَحَ مِنَ الْضَّرُورِيِّ مُوَاجِهًةً أَخْطَرَ مَرَاكِزِ الْعَدَاءِ لِلْمُسْلِمِينَ، وَهِيَ خَيْرٌ؛ فَقَدْ تَحَوَّلَتْ هَذِهِ الْمِنْطَقَةُ إِلَى مَرْكَزٍ لِلْمُؤَامَرَاتِ ضِدَّ الْمُسْلِمِينَ.

وَاشْتَدَّ خَطْرُهَا بَعْدَ أَنْ انتَقَلَ إِلَيْهَا بَعْضُ يَهُودِ بَنِي الْتَّضِيرِ، عَقِبَ إِخْرَاجِهِمْ مِنَ الْمَدِينَةِ بِسَبِيلِ نَفْضِهِمْ لِلْعَهْدِ، وَخِيَانَتِهِمْ، وَمُحاوَلَتِهِمْ اغْتِيَالَ النَّبِيِّ ﷺ.

وَهَكَذَا أَصْبَحَتْ مَدِينَةُ خَيْرٍ مَصْدَرَ تَهْدِيدٍ دَائِمٍ لِأَمْنِ الْمُسْلِمِينَ، وَلِإِسْتِقْرَارٍ دَوْلَتِهِمْ؛ مِمَّا جَعَلَ الْقَضَاءَ عَلَى مُخْطَطِهِمُ الْعَدَائِيةَ ضَرُورَةً لَا تَحْتَمِلُ التَّأْجِيلَ.»

سُهْلَةُ: «إِذْنُ يَا أَبِي تَجَمَّعَ الْيَهُودُ فِي خَيْرٍ.. لَا بُدَّ أَنَّ لَهَا مَوْقِعاً إِسْتِرَاتِيْجِيّاً.»

الْأَبُ: «نَعَمُ، كَانَتْ خَيْرٌ آنَذَكَ أَقْوَى تَجَمُعَاتِ الْيَهُودِ فِي الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ؛ حَيْثُ تَمَرَّثُ بِمَوْقِعِهَا الإِسْتَرَاتِيْجِيِّ عَلَى بَعْدِ حَوَالَيْ (١٦٥) كِيلُومِترًا شَمَالَ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، فِي مِنْطَقَةٍ ذَاتِ طَبِيعَةٍ جُغْرَافِيَّةٍ وَعَرَقَةٍ، تُحِيطُ بِهَا الْجِبَالُ وَالْتَّلَالُ؛ مِمَّا وَقَرَ لَهَا حِمَايَةً طَبِيعِيَّةً، وَزَادَتْ مِنْ صُعُوبَةِ اقْتِحَامِهَا، كَمَا كَانَتْ تَضُمُ ثَمَانِيَّةَ حُصُونٍ مَنِيعَةً، كُلُّ مِنْهَا يُشِّبِهُ قَلْعَةً مُسْتَقْلَةً مُحَاطَةً بِأَسْوَارٍ عَالَيَّةٍ وَأَبْرَاجٍ مُراقبَةٍ، وَفِيهَا يُخْرِجُونَ الطَّعَامَ وَالسَّلَاحَ.

كَمَا كَانُوا يَمْلِكُونَ أَكْثَرَ مِنْ عَشَرَةِ آلَافِ مُقَاتِلٍ مُدَرِّبِينَ عَلَى الْقِتَالِ؛ مِمَّا جَعَلَهَا عَقَبَةً صَعِبَةً أَمَّا أَيُّ جِيَشٍ يُحَاوِلُ غَزْوَهَا، كَمَا جَعَلَهَا مَلْجَأً آمِنًا لِلأَعْدَاءِ».

سَامِحُ: «حَقًا إِنَّهَا مَدِينَةٌ قَوِيَّةٌ وَحِصْنٌ مَنِيعٌ».

سُهَيْلَةُ: «وَلَكِنْ يَا أَيُّ كَيْفَ اسْتَطَاعَ الْمُسْلِمُونَ فَتْحَ حَيْبَرَ؟».

الْأَبُ: «فِي شَهْرِ مُحَرَّمٍ مِنَ السَّنَةِ السَّابِعَةِ لِلْهِجْرَةِ، تَوَجَّهَ النَّبِيُّ ﷺ بِجَيْشٍ يَضُمُّ (١٦٠٠) مُقَاتِلٍ، بَيْنَهُمْ (٢٠٠) فَارِسٍ إِلَى حَيْبَرَ، وَفَاجَأَ الْيَهُودَ فِيهَا، وَحَاقَرَ حُصُونَهُمْ، وَفَتَحَهُمْ وَرَاءَ آخَرَ، وَبَعْدَ سُقُوطِ الْحُصُونِ الرَّئِيسَةِ اسْتَسْلَمَ الْيَهُودُ وَطَلَبُوا الصُّلُحَ».

سَامِحُ: «لَا بُدُّ أَنَّ انتِصارَ الْمُسْلِمِينَ فِي غَزْوَةِ حَيْبَرَ كَانَ لَهُ تَأثيرٌ إِيجَابِيٌّ فِي الْمُسْلِمِينَ».

الْأَبُ: «صَدَقْتَ يَا سَامِحُ، حَيْثُ اسْتَطَاعَ الْمُسْلِمُونَ الْقَضَاءَ عَلَى آخِرِ مَرَاكِزِ التَّأْمُرِ الْيَهُودِيِّ، وَاسْتَطَاعُوا تَأْمِينَ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، كَمَا كَانَتْ هَذِهِ الْغَزْوَةُ إِعْلَانًا بِأنَّ دُولَةَ الإِسْلَامِ أَصْبَحَتْ قَوِيَّةً، وَلَا يُمْكِنُ تَجَاهِلُهَا، وَأَنَّ أَيُّ خِيَانَةٍ أَوْ تَأْمُرٍ ضِدَّهَا لَنْ يَمُرَّ دُونَ حِسَابٍ».

سَامِحُ وَسُهَيْلَةُ: «لَقَدْ تَعَلَّمَنا الْكَثِيرَ الْيَوْمَ، شُكْرًا لَكَ يَا أَيُّ».

# الأنشطة والتدريبات

## نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١ وقعت غزوة خيبر في السنة

(ج) التاسعة للهجرة

(ب) السابعة للهجرة

(أ) الخامسة للهجرة

٢ كانت خيبر منطقة شديدة التحصين، وتضم

(ج) ثمانية حصون

(ب) سبعة حصون

(أ) ستة حصون

٣ من أهم نتائج غزوة خيبر

(أ) هزيمة المسلمين وانسحابهم

(ب) زياده قوه اليهود في الجزيرة العربية

(ج) تامين المدينة المنورة من خطر اليهود

## نشاط ٢ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطا:

- ١ كانت خيبر منذ لجوء النبي التضير إليها مركز تهديد للمسلمين.
- ٢ تحولت خيبر إلى مركز دعم للمسلمين بعد صلح الحديبية.
- ٣ كان اليهود في خيبر يملكون خمسة حصون فقط.
- ٤ انتصر المسلمون في غزوة خيبر رغم قوه تحصينات اليهود.
- ٥ زادت غزوة خيبر من قوه المسلمين ومكانتهم في الجزيرة العربية.

## نشاط ٣ أكمل العبارات التالية:

- ١ كانت خيبر تقع على بعد حوالي كيلومتراً شمال المدينة المنورة.
- ٢ وقعت غزوة خيبر بعد صلح تحالفت غزوة خيبر كان حوالي
- ٣ عدد مقاتلي يهود خيبر كان حوالي مقاتل.
- ٤ تم فتح خيبر في شهر من السنة للهجرة.
- ٥ قاد النبي ﷺ جيش المسلمين في غزوة خيبر، وكان عددهم مقاتل، بينهم فارس.
- ٦ من نتائج غزوة خيبر حصول المسلمين على

## أجب عَمَّا يَلِي: ◀ نشاط ٤

- ١ ما أَسْبَابُ صُعُوبَةِ غَزْوَةِ خَيْرَ؟
- ٢ لِمَاذَا كَانَتْ خَيْرُ تُمَثِّلُ خَطَرًا كَبِيرًا عَلَى الْمُسْلِمِينَ؟
- ٣ كَيْفَ تَغلَّبَ جَيْشُ الْمُسْلِمِينَ عَلَى الْمَوْقِعِ الصَّعبِ لِمَدِينَةِ خَيْرَ؟
- ٤ مَا الدُّرُوسُ الَّتِي نَسْتَفِيدُهَا مِنْ غَزْوَةِ خَيْرَ؟

## ابحثُ فِي الإِنْتَرْنَتِ أَوْ فِي مَكْتبَةِ الْمَدْرَسَةِ، ثُمَّ امْلأُ الْبَطَاقَةَ الْآتِيَةَ! ◀ نشاط ٥

غَزْوَةُ خَيْرَ				
نَتَائِجُ الْإِنْتِصَارِ	الْمُنْتَصِرُ	الْجَيْشَانِ	الأَسْبَابُ	مَعْلُومَاتُ عَنْ مَدِينَةِ خَيْرَ

## شارِكْ أُسْرَتَكَ



• تَعاَوَنْ مَعَ أَفْرَادِ أُسْرَتِكَ، وَاكْتُبْ فِقْرَةً تُوضِّحْ كَيْفَ أَنَّ الْإِسْلَامَ دِينُ سَلَامٍ لا يُعَادِي أَحَدًا إِلَّا مَنْ يَنْدُوُهُ بِالْعَدَاوَةِ، مَعَ التَّمْثِيلِ بِمَا حَدَّثَ فِي غَزْوَةِ خَيْرَ.

# سَعْدُ بْنُ أَبِي وَقَاصٍ

رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ



انْظُرْ وَفَكِّرْ

## الأهداف

في نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:

- يتعرف شخصية الصحابي الجليل سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه.
- يشرح دور سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه في نشر الإسلام والفتواحات الإسلامية.
- يستخلص الدروس والعبر من حياة سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه.
- يعبر عن اعتزازه بشخصية سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه.

تَأَمَّلْ

وُلِدَ سَعْدُ بْنُ أَبِي وَقَاصٍ وَنَشَأَ فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ، وَكَانَ شَابًاً سُجَاجِعًا وَقَوِيًّا، وَحِينَما دَعَاهُ أَبُوهُ بَكْرٌ رضي الله عنه لِلإِسْلَامِ لَمْ يَتَرَدَّدْ لَحْظَةً، فَكَانَ مِنْ أَوَّلِ الَّذِينَ أَسْلَمُوا فِي مَكَّةَ، وَهُوَ أَبْنُ سَبْعَ عَشَرَةَ سَنَةً، وَهُوَ أَحَدُ الْعَشْرَةِ الْمُبَشِّرِينَ بِالْجَنَّةِ رضي الله عنه.

هَاجَرَ سَعْدُ بْنُ أَبِي وَقَاصٍ رضي الله عنه مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ مَعَ أَخِيهِ عُمَيْرَ، وَبَعْدَ الْهِجْرَةِ أَصْبَحَ سَعْدُ أَحَدَ الْجُنُودِ الْأَوْفِيَاءِ فِي جَيْشِ النَّبِيِّ صلوات الله عليه وسلم، شَهَدَ جَمِيعَ الْغَزَوَاتِ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ صلوات الله عليه وسلم، وَهُوَ مِنَ الرُّمَادِ الْمَاهِرِينَ، وَكَانَ أَوَّلَ مَنْ رَمَى بِسَهْمٍ فِي سَبِيلِ اللَّهِ (تَعَالَى)؛ فَفِي غَزْوَةِ بَدْرٍ كَانَ مِنَ الْأَبْطَالِ الَّذِينَ سَطَرُوا النَّصْرَ، وَفِي غَزْوَةِ أَحْدَدِ دَافَعَ عَنِ النَّبِيِّ صلوات الله عليه وسلم بِكُلِّ مَا أُوتِيَ مِنْ قُوَّةٍ، حَتَّى قِيلَ: إِنَّهُ صَوْبَرَ يَوْمَهَا أَكْثَرَ مِنْ أَلْفِ سَهْمٍ، وَقَدْ شَجَعَهُ الرَّسُولُ صلوات الله عليه وسلم بِقُولِهِ:

«يَا سَعْدُ، ارْمِ، فِدَاكَ أَبِي وَأُمِّي».

(مُتَّفَقُ عَلَيْهِ)

وَلَمْ يَقْلِهَا لِأَحَدٍ غَيْرِهِ.

وَحِينَ أَرَادَ الْفَارُوقُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رضي الله عنه فَتْحَ قَارِسَ، لَمْ يَجِدْ خَيْرًا مِنْ سَعْدٍ لِيَقُودَ الْجُيُوشَ، فَكَانَتْ مَعْرَكَةُ الْقَادِيسِيَّةِ شَاهِدَةً عَلَى بِرَاعَتِهِ الْعَسْكُرِيَّةِ، قَادَ الْمُسْلِمِينَ ضِدَّ الْفُرْسِ وَأَنْتَصَرَ عَلَيْهِمْ، وَحِينَ أَمْرَهُ عُمَرُ بِتَأْسِيسِ مَدِينَةِ الْكُوفَةِ، وَضَعَ لَهَا أَسْسًا إِدَارِيَّةً مَتِينَةً، وَأَدَارَهَا بِحِكْمَةٍ وَعَدْلٍ.

وَبَعْدَ وَفَاهُ عُمَرَ رضي الله عنه كَانَ سَعْدُ بْنُ أَبِي وَقَاصٍ رضي الله عنه مِثَالًا لِلتَّوَاضِعِ وَالتَّقْوَى؛ فَقَدْ كَانَ زَاهِدًا فِي الدُّنْيَا، وَكَانَ مُجَابًا الدُّعْوَةِ، وَكَانَ أَحَدَ السُّتُّةِ أَصْحَابِ الشُّورَى الَّذِينَ اخْتَارَهُمُ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رضي الله عنه لِيَقُومُوا بِإِخْتِيَارِ الْخَلِيفَةِ مِنْ بَعْدِهِ، وَقَالَ عَنْهُمْ: «هُمُ الَّذِينَ تُؤْفَى رَسُولُ اللَّهِ صلوات الله عليه وسلم وَهُوَ عَنْهُمْ رَاضٍ»، لَكِنَّهُ لَمْ يَطْمَعْ فِي الْحُكْمِ، بَلْ كَانَ هُمُ الْأَوَّلُ هُوَ وَحْدَةُ الْأُمَّةِ.

تُؤْفَى رسالة سَنَةَ (505هـ)، وَقَدْ جَاءَزَ السَّبْعِينَ، وَدُفِنَ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، وَكَانَ آخِرَ الْمُهَاجِرِينَ وَقَافِهِ.

## الأنشطة والتدريبات

أختبر الأجبات الصحيحة مما يلي:

نشاط ١

١ كان سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه من

(د) الفرس

(ب) المهاجرين

(أ) الأنصار

٢ من أبرز المعارك التي قادها سعد رضي الله عنه

(ج) معركة أحد

(ب) معركة القادسية

(أ) معركة بدر

(ج) (٧٠ هـ)

(ب) (٥٥ هـ)

(أ) (٥٠ هـ)

أكمل العبارات التالية بالمعلومات الصحيحة:

نشاط ٢

١ كان سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه أحد

المبشرين بالجنة.

٢ قاد سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه المسلمين في معركة ضد الفرس وحققوا نصراً عظيمًا.

٣ قال النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه لسعد بن أبي وقاص رضي الله عنه: «إِنَّمَا أَنْتَ أَبِي وَأُمِّي».

٤ توفى سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه في سنة هـ.

أجب عن الأسئلة التالية:

نشاط ٣

١ ما أبرز الصفات التي تميز بها سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه؟

٢ متى أسلم سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه؟ ومن كان سبب إسلامه؟

٣ لماذا اختار عمر بن الخطاب رضي الله عنه سعداً لقيادة معركة القادسية؟ وما نتائج هذه المعركة؟

ما الصفات القيادية التي كانت في شخصية سعد بن أبي وقاص ؟

نشاط ٤



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ما الدروس المستفادة من سيرة سعد بن أبي وقاص ؟

نشاط ٥

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

شارك أسرتك



• تحدث مع أسرتك عن الصحابي الجليل سعد بن أبي وقاص.

# التواضع حُلْقُ الْمُسْلِمِ

## الأهداف



انظر و فكر

- في نهاية هذا الدرس يتوّقع من التلميذ أن:
- يتعرّف مفهوم التواضع وأهميته في حياة المسلم.
  - يستنتج الدروس وال عبر من تواضع النبي ﷺ والصحابة الكرام.
  - يطبق سلوك التواضع في الحياة اليومية.
  - يعبر عن أثر التعامل برفق مع الآخرين.

تأمل

التواضع صفة عظيمةٌ من صفات المؤمن، وهو أن يتّعامل الإنسان مع الآخرين باحترامٍ ومودةً، دون النظر إلى مكانتهم أو أموالهم أو مناصبهم، وعدم التعالي عليهم، وأن يخضع للحق ويقبله دون تكبرٍ واستعلاءٍ.

وقد وصف الله ﷺ من يتواضعون بآثئهم عباد الرحمن، فقال ﷺ :

**وَعَبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هُنَّا وَإِذَا خَاطَبُوهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا**

الفرسان: ٦٣

وقد كان النبي ﷺ أشد الناس تواضعًا، فلم يكن متكبرًا رغم أنه كان أعظم خلق الله ﷺ؛ كان يجلس مع الفقراء، ويأكل مع أصحابه، ويزور المرضى، ويعين أهله في أعمال البيت، وتبعه أصحابه وفي التخلق بالتواضع، فكان أبو بكر الصديق رضي الله عنه بعد أن أصبح خليفة يكتس بيت امرأة عجوز، دون أن يخبرها بمن يكون، وعندما خلفه عمر بن الخطاب رضي الله عنه في الخلافة كان يحمل الطعام على ظهره ليوزعه على الفقراء، وكان أمير المؤمنين علي بن أبي طالب رضي الله عنه يساعد الفقراء بنفسه.

وللتَّوَاضُع فَضْلٌ عَظِيمٌ عَلَى صَاحِبِهِ، فَهُوَ يَجْلِبُ لَهُ مَحَبَّةَ اللَّهِ وَرِضَاهُ؛ فَيَرْفَعُهُ دَرَجَاتٍ، وَيُقْرِبُهُ مِنْ رَحْمَتِهِ، كَمَا قَالَ

النَّبِيُّ ﷺ:

«وَمَا تَواضَعَ أَحَدٌ لِلَّهِ إِلَّا رَفَعَهُ اللَّهُ».»

(رواہ مسلم)

وَهُوَ كَذِلِكَ مِفْتَاحُ مَحَبَّةِ النَّاسِ وَاحْتِرَامِهِمْ؛ حَيْثُ يُزِيلُ الْحَوَاجِزَ بَيْنَ الْقُلُوبِ، وَيَجْعَلُ الْعَلَاقَاتِ أَكْثَرَ صَفَاءً، كَمَا يُسْهِمُ التَّوَاضُعُ فِي نَشْرِ السَّلَامِ وَالْمَوَدَّةِ فِي الْمُجَمَّعِ، فَيَعِيشُ النَّاسُ فِي وِئَامٍ بَعِيدًا عَنِ التَّكَبُّرِ وَالْتَّعَالَى، وَهُوَ دِرْعٌ يَحْمِي الإِنْسَانَ مِنْ دَاءِ الْكِبْرِ؛ ذَلِكَ الْخُلُقُ الْمَدْمُومُ الَّذِي يُبْغِضُهُ اللَّهُ ﷺ، فِي التَّوَاضُعِ يَسْمُو الْمَرْءُ، وَيَزِدَانُ خُلُقُهُ، وَيَحْيِي حَيَاةً مِلْؤُهَا السَّكِينَةَ وَالْقَبُولُ.

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«إِنَّ اللَّهَ أَوْحَى إِلَيَّ أَنْ تَوَاضُعُوا؛ حَتَّى لَا يَفْخَرَ أَحَدٌ عَلَى أَحَدٍ، وَلَا يَبْغِي أَحَدٌ عَلَى أَحَدٍ».»

(رواہ مسلم)

# الأنشطة والتدريبات

## أFTER الإجابة الصحيحة:

نشاط ١

١ التواضع هو

- (أ) الكبر والتّعلي على الناس.  
(ب) التعامل مع الآخرين باحترام ولطف.  
(ج) عدم الانشغال بالنّاس.

٢ أي من الصحابة كان يحمل الطعام على ظهره لتوزيعه على الفقراء؟

- (أ) أبو بكر الصديق رضي الله عنه.  
(ب) عمر بن الخطاب رضي الله عنه.  
(ج) عثمان بن عفان رضي الله عنه.

٣ من أمثلة التواضع

- (أ) مُساعدة المحتاجين.  
(ب) الأكل بمفردي.  
(ج) رفع صوتي عند مخاطبة الآخرين.

## أكمل الفراغات التالية:

نشاط ٢

١ قال النبي ﷺ: «ما تواضع أحد لله إلا

٢ من صور التواضع أن تتحدث مع الجميع بـ

٣ رغم أنه كان خليفة المسلمين.

٤ التواضع يجعل الإنسان في قلوب الناس.

٥ كيف يمكن أن تظهر التواضع في مدرستك؟

## ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطا:

نشاط ٣

- ( ) ١ التواضع يجعل الإنسان محبوباً بين الناس.  
( ) ٢ من علامات التواضع أن يرفض الشخص السلام على الآخرين.  
( ) ٣ النبي ﷺ كان يعامل الجميع باحترام وتواضع.



## نَشَاطٌ ٤ صِلْ بَيْنَ الْمَوْقِفِ وَصَاحِبِهِ:

كَانَ يَحْمِلُ الطَّعَامَ عَلَى ظَهْرِهِ لِلْفُقَرَاءِ.

كَانَ يَكْتُسُ بَيْتَ امْرَأَةٍ عَجُوزٍ دُونَ أَنْ تَعْرِفَهُ.

كَانَ يُسَاعِدُ الْفُقَرَاءَ رَغْمَ كَوْنِهِ خَلِيفَةً.

كَانَ يَجْلِسُ مَعَ الْأَطْفَالِ وَيُمَارِزُهُمْ.

النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ ﷺ

أَبُو بَكْرٍ الصَّدِيقُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

## نَشَاطٌ ٥ أَجِبْ عَنِ الْأَسْنَلَةِ التَّالِيةِ:

١ مَا تَعْرِيفُ التَّوَاضُعِ؟

٢ كَيْفَ كَانَ النَّبِيُّ ﷺ قُدُوْهُ فِي التَّوَاضُعِ؟ اذْكُرْ مِثَالَيْنِ مِنْ حَيَاتِهِ.

٣ اذْكُرْ مَوْقِفًا مِنْ مَوَاقِفِ الْخُلُفَاءِ الرَّاشِدِينَ الَّتِي تَدْلُلُ عَلَى التَّوَاضُعِ.

٤ مَا أَثْرَ التَّوَاضُعِ فِي حَيَاةِ النَّاسِ؟

## نَشَاطٌ ٦ اَكْتُبْ عَنْ مَوَاقِفِ لِسْلُوكِ مُتَوَاضِعٍ اعْجَبَكَ، وَعَبِّرْ عَمَّا تَعْلَمْتَهُ:

### شَارِكْ أُسْرَتَكَ



٠ تَحَدَّثْ مَعَ أُسْرَتَكَ عَنْ قِيمَةِ التَّوَاضُعِ، وَأَثْرِهَا عَلَى حَيَاةِ الْفَرْدِ وَالْمُجَمَّعِ.

## مُرَاجِعَةٌ عَلَى

## الْوَحْدَةِ الْثَالِثَةِ

اخْتُرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحةَ:

١ نَزَّلَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ عَلَى مَدَارِ

(ج) ٢٣ سَنَةً

(ب) ١٥ سَنَةً

(أ) ١٠ سَنَوَاتٍ

٢ نَادَى اللَّهُ (تَعَالَى) نَبِيُّهُ مُحَمَّدًا ﷺ فِي سُورَةِ «الْمُدَثَّر» بِـ {لَيَأْتِيهَا}

(ج) النَّبِيُّ

(ب) الْمُدَثَّرُ

(أ) الرَّسُولُ

٣ مِنْ شُرُوطِ وُجُوبِ الصَّيَامِ

(ج) أَنْ يَكُونَ الصَّائِمُ غَنِيًّا.

(ب) بُلُوغُ سِنِّ الْأَرْبَعِينَ.

(أ) الْقُدْرَةُ وَالصَّحَّةُ.

٤ كَانَ سَبَبُ خُرُوجِ الْمُسْلِمِينَ إِلَى خَيْرٍ

(ب) مُوَاجَهَةُ خَطَرِ الْيَهُودِ وَتَهْدِيدُهُمْ لِلْمُسْلِمِينَ.

(أ) أَدَاءُ فَرِيَضَةِ الْحَجَّ.

(د) اسْتِعَادةُ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ.

٥ اشْتَهِرَ الصَّحَابِيُّ سَعْدُ بْنُ أَبِي وَقَاصٍ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ بِـ

(ب) قِيَادَةُ جَيْشِ الْمُسْلِمِينَ فِي مَعرَكةِ الْقَادِسِيَّةِ.

(أ) جَمْعِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

(ج) الْهِجْرَةُ إِلَى الْحَبَشَةِ.

٦ مِنْ مَظَاهِرِ التَّوَاضُعِ فِي الْإِسْلَامِ

(ب) احْتِرَامُ الْجَمِيعِ وَالتَّعَامُلُ مَعَهُمْ بِلَطْفٍ.

(أ) التَّعَالَى عَلَى الْآخِرِينَ.

(ج) رَفْضُ الاعْتِرَافِ بِالْخَطَا.

أَكْمَلِ الْفَرَاغَاتِ فِي الْعِبَاراتِ التَّالِيَةِ:

١ اسْتَمَرَ نُزُولُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ مُدَّةً سَنَةً؛ لِيَكُونَ هِدَايَةً وَنُورًا لِلْبَشَرِيَّةِ.

٢ فِي سُورَةِ الْمُدَثَّرِ، أَمَرَ اللَّهُ (تَعَالَى) نَبِيَّهُ بِأَنَّ النَّاسَ وَدَعْوَتَهُمْ إِلَى الْإِسْلَامِ.

٣ مِنْ نَتَائِجِ غَزْوَةِ خَيْرٍ أَنَّ أَصْبَحَتِ الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ مِنْ أَيِّ تَهْدِيدٍ يَهُودِيٌّ.

٤ كَانَ سَعْدُ بْنُ أَبِي وَقَاصٍ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهُ قَائِدَ الْمُسْلِمِينَ فِي مَعرَكةِ ضِدِّ الْفُرُسِ.

٥ التَّوَاضُعُ يَزِيدُ مِنْ إِنْسَانٍ بَيْنَ النَّاسِ، وَيَجْعَلُهُ مَحْبُوبًا بَيْنَهُمْ.

## تَقْيِيماتٌ

### التَّقْيِيمُ النَّهائِيُّ

ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَوْ عَلَامَةً (✗) أَمَامَ الْعِبَاراتِ التَّالِيَّةِ:

- ( ) ١ نَزَّلَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ دَفْعَةً وَاحِدَةً عَلَى النَّبِيِّ ﷺ.
- ( ) ٢ الْمُدَثَّرُ هُوَ لَقْبُ أَطْلَقَهُ النَّبِيُّ ﷺ عَلَى نَفْسِهِ.
- ( ) ٣ يَحِبُّ الصِّيَامُ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ بِالغَيْرِ عَاقِلٍ قَادِرٍ عَلَى أَدَائِهِ.
- ( ) ٤ التَّوَاضُّعُ صِفَةٌ تَجْعَلُ الْإِنْسَانَ مَحْبُوبًا بَيْنَ النَّاسِ.
- ( ) ٥ فِي صُلْحِ الْحُدَيْبِيَّةِ، وَافَقَتْ قُرْيَشٌ عَلَى السَّمَاحِ لِلْمُسْلِمِينَ بِأَدَاءِ الْعُمْرَةِ فِي نَفْسِ الْعَامِ الَّذِي عُقِدَ فِيهِ الصُّلْحُ.

أَجْبَعَ عَمَّا يَلِي:

- ١ لِمَاذَا نَزَّلَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ عَلَى مَرَاحِلَ، وَلَمْ يَنْزِلْ دَفْعَةً وَاحِدَةً؟
- ٢ مَا الْحِكْمَةُ مِنْ نِدَاءِ اللَّهِ لِلنَّبِيِّ ﷺ بِلَقْبِ "الْمُدَثَّرِ" فِي السُّورَةِ الْكَرِيمَةِ؟
- ٣ كَيْفَ يُسَاعِدُ الصِّيَامُ فِي تَهْذِيبِ أَخْلَاقِ الْمُسْلِمِ وَتَقْوِيَّةِ إِرَادَتِهِ؟
- ٤ كَيْفَ أَثْرَتْ شَجَاعَةُ سَعْدِ بْنِ أَبِي وَقَاصٍ ﷺ فِي الْفُتوَحَاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ؟
- ٥ مَا أَثْرَ التَّوَاضُّعِ فِي بِنَاءِ عَلَاقَاتِ اجْتِمَاعِيَّةٍ مَتَّبِعَةٍ؟

أَكْمَلِ الْفَرَاغَاتِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ:

- ١ مِنَ الْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ الَّتِي أُنْزِلَتْ عَلَى آنِيَاءِ اللَّهِ وَ.....
- ٢ نَزَّلَتْ سُورَةُ الْمُدَثَّرِ فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ، وَأَمَرَ اللَّهُ فِيهَا النَّبِيُّ ﷺ بِ..... النَّاسِ وَدَعَوْتَهُمْ إِلَى الْإِسْلَامِ.
- ٣ مِنْ شُرُوطِ وُجُوبِ الصِّيَامِ، وَ.....، وَالْقُدْرَةُ عَلَى الصِّيَامِ.
- ٤ وَقَعَتْ غَزْوَةُ خَيْرَ فِي السَّنَةِ لِلْهِجَرَةِ، وَانتَصَرَ فِيهَا الْمُسْلِمُونَ.
- ٥ مِنْ أَخْلَاقِ الْمُسْلِمِ الَّتِي أَمَرَ بِهَا النَّبِيُّ ﷺ التَّوَاضُّعُ وَ.....

**آخر الإجابة الصحيحة:**

من الكتب السماوية التي أنزلها الله على آنبائه

- (أ) الزبور - الصحف - الحديث.
- (ب) الانجيل - التوراة - القرآن الكريم.
- (ج) السيرة - الحديث - القرآن.
- (د) التوراة - الزبور - الحديث.

معنى كلمة "المدثر" هو

- (أ) المتكاسل عن الدعوة.
- (ب) المتعطى بشيائه.
- (ج) الذي يحمل الرسالة.
- (د) القائد العظيم.

من مبطلات الصيام

- (أ) النوم أثناء النهار
- (ب) شرب الماء عمداً
- (ج) السحور قبل الفجر
- (د) تأخير الإفطار بعد المغرب

الصحابي الذي كان كاتب الوحي وجامع القرآن هو

- (أ) سعد بن أبي وقاص.
- (ب) زيد بن ثابت.
- (ج) أبو ذر الغفاري.
- (د) عبد الله بن مسعود.

معنى الصوم في الإسلام هو

- (أ) الامتناع عن الطعام والشراب فقط.
- (ب) الامتناع عن الطعام والشراب وسائر المفترقات من طلوع الفجر إلى غروب الشمس بنية التعبيد.
- (ج) عدم النوم طوال الليل.

# التربيـة الـديـنيـة الإـسـلامـيـة

## الـصـفـ الـخـامـسـ الـابـتدـائـيـ الفـصلـ الـدـرـاسـيـ الـأـوـلـ

الـعـامـ الـدـرـاسـيـ ١٤٤٧ـ هـ

٢٠٢٦ / ٢٠٢٥ـ مـ

يـحـظـرـ طـبـعـ أوـ نـشـرـ أوـ تصـوـيرـ أوـ تـخـزـينـ أوـ تـوزـيعـ  
أـيـ جـزـءـ مـنـ هـذـاـ الـكـتـابـ بـأـيـةـ وـسـيـلـةـ إـلـكـتـرـوـنـيـةـ أوـ مـيـكـانـيـكـيـةـ  
أـوـ بـالـتـصـوـيرـ أـوـ خـلـافـ ذـلـكـ.

عدد الصفحات	ألوان الكتاب	ورق الغلاف	ورق المتن	مقاس الكتاب
٩٦	٤ ألوان	١٨٠ جراماً	٧٠ جراماً	٤٧ × ١٩ سم

جميع الحقوق محفوظة ٢٠٢٦/٢٠٢٥

