



التربيّة الدينيّة الإسلاميّة

الصف الرابع الابتدائي  
الفصل الدراسي الثاني

تألف

د. إسماعيل عبد العاطي  
د. جبريل أنور حميده  
د. سعيد عبد الحميد  
د. محمود فؤاد  
د. كمال عوض الله

شَارِكْ فِي التَّأْلِيفِ وَالْتَّنْفِيذِ

قطاع المحتوى

بمؤسسة سلاح التلميذ للطبع والنشر

مراجعة

باحثو مكتب إحياء التراث الإسلامي  
بمشيخة الأزهر الشريف

أ/ إيمان محمد أبو الفتوى

**الشيخ / عماد فتحي محمود**  
عضو المكتب الفني لوكيل الأزهر ومستشار  
العلوم الشرعية بقطاع المعاهد الأزهرية

أ / محمد جاد محمد

إشراف عام

د. أكرم حسن

## **مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية والمشرف على الادارة المركبة لتطوير المناهج**

© IEEE

۸۷-۲۱ / ۲-۲۰



# مُقدمة



يُسَعِّدُنَا - أَبْنَاءَنَا وَبَنَاتِنَا - أَنْ نُقَدِّمَ لَكُمْ سِلْسِلَةَ التَّرْبِيَةِ الدِّينِيَّةِ، الَّتِي جَاءَتِ اسْتِجَابَةً لِلتَّطَوُّرَاتِ الْمُتَسَارِعَةِ الَّتِي يَشْهُدُهَا الْعَالَمُ عَلَى الْأَصْعَدَةِ كَافَةً.

لِذَا تَحْرِصُ وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالْتَّعْلِيمِ وَالْتَّعْلِيمِ الْفَنِيِّ عَلَى تَطْوِيرِ الْمَنَاهِجِ التَّعْلِيمِيَّةِ بِصُورَةٍ مُسْتَمِرَّةٍ؛ لِتَلْبِيةِ احْتِياجَاتِ الْمُتَعَلِّمِينَ، وَإِشْبَاعِ تَطْلُعَاتِهِمْ، كَمَا تَسْعَى لِتَمْكِينِهِمْ مِنَ الْمَهَارَاتِ وَالْقِيمِ الَّتِي تُسَاعِدُهُمْ عَلَى الْانْدِماجِ الْإِيجَابِيِّ فِي الْمُجَمَّعِ، وَالتَّوَاصُلِ الْفَعَالِ مَعَ الْآخَرِينَ، فِي إِطَارٍ مِنَ الْمَحَبَّةِ وَالْتَّعَاطُفِ وَالْإِلْتِزَامِ.

لَقَدْ حَرَضْنَا عَلَى تَقْدِيمِ مُحتَوَى يُلْتَزِمُ بِالْوَسْطَيَّةِ فِي تَنَاؤلِ الْأُمُورِ فِي مَجَالَاتِ التَّرْبِيَةِ الدِّينِيَّةِ؛ مِنْ عِقِيدَةِ وَتَفْسِيرِ وَعِبَادَاتِ وَسِيرِ وَشَخْصِيَّاتِ وَقِيمِ وَأَخْلَاقِ، مَعَ التَّرْكِيزِ عَلَى الْبُعْدِ الْقِيمِيِّ كَنْتِيجَةٍ لِلْمُمَارَسَاتِ الدِّينِيَّةِ؛ إِذَا لَا فَائِدَةَ لِلْمَعَارِفِ الدِّينِيَّةِ إِذَا لَمْ تُتَرْجَمْ لِسُلُوكٍ يَتَسَمُّ بِالصَّالِحِ وَالْإِسْتِقَامَةِ وَحُسْنِ التَّعَامِلِ مَعَ النَّفْسِ وَالْآخَرِينَ، وَلَا يَكُتمِلُ إِيمَانُ الْإِنْسَانِ إِذَا لَمْ تَكُنْ عَلَاقَتُهُ بِالْآخَرِينَ قَائِمَةً عَلَى الْوُدُودِ وَالْتَّسَامُوحِ وَالْإِيثَارِ.

كَمَا حَرَصْنَا عَلَى تَقْدِيمِ مُحتَوِيٍّ تَعْلِيْمِيٍّ مُتَنَوِّعٍ وَمُبْتَكِرٍ، يَجْمَعُ بَيْنَ الْمَعَارِفِ الدِّينِيَّةِ وَالْمَهَارَاتِ وَالْقِيمِ فِي نَسِيجٍ وَاحِدٍ، مَعَ الِالْتِزَامِ بِأَحَدَثِ أَسَالِيبِ الْعَرْضِ الْجَذَابَةِ وَالْمُمْتَعَةِ لِلتَّلَامِيدِ.

هَذِهِ الْأَسَالِيبُ تَسْتَدِعِي إِسْتِرَاطِيَّجَاتٍ تَقْوُمُ عَلَى فَاعِلَيَّةِ الْمُتَعَلِّمِ وَمُشَارِكَتِهِ الْبَنَاءَةِ؛ لِيَكُونَ مُفَكِّرًا، وَمُكْتَشِفًا، وَمُنَاقِشًا، وَمُسْتَنْتِجًا، وَنَاقِدًا، وَمُبْدِعًا، وَمُتَعَاوِنًا مَعَ أَقْرَانِهِ، وَمُشَارِكًا أَفْرَادًا أَسْرَتِهِ مَا تَعَلَّمَهُ؛ ضَمَانًا لِتَطْبِيقِ مَا تَعَلَّمَهُ فِي حَيَاتِهِ الْيَوْمِيَّةِ.

خِتَامًا، نَتَقَدَّمُ بِخَالِصِ الشُّكْرِ وَالتَّقْدِيرِ لِكُلِّ مَنْ أَسْهَمَ فِي إِعْدَادِ هَذَا الْكِتَابِ؛ مِنَ الْأَزْهَرِ الشَّرِيفِ، وَالْخُبَرَاءِ فِي مَجَالِ التَّرْبِيَّةِ وَالْتَّعْلِيمِ، وَالْمُعَلِّمِينَ وَالْمُوَجَّهِينَ، وَكُلِّ الْمَعْنِيَّينَ بِالْعَمَلِيَّةِ التَّعْلِيمِيَّةِ، فَجُهُودُهُمُ الْمُبَارَكَةُ هِيَ الَّتِي تُسْهِمُ فِي تَحْقيقِ أَهْدَافِنَا التَّعْلِيمِيَّةِ وَالتَّرْبَوِيَّةِ.

نَسَأُ اللَّهَ تَعَالَى أَنْ يَكُونَ هَذَا الْكِتَابُ عَوْنًا لِلْمُعَلِّمِينَ وَالْتَّلَامِيدِ فِي رِحْلَتِهِمْ نَحْوَ الْفَهْمِ الصَّحِيحِ لِلَّدِينِ وَالْقِيمِ الْإِنْسَانِيَّةِ.

المؤلفون

## الوحدة الأولى الشُّكْرُ لِلَّهِ عَلَى نِعْمَةِ

### المقدمة

- من معجزات الرسل

### القرآن والتفسير

- ١١ • سورة النازعات (تلاوة وحفظ وتفسير)

- ١٧ • من أحكام النون الساكنة والتنوين: الإدغام

### العبادات

#### الصدقة

- ٢٠ • غزوة بدر الكبرى

#### السير والشخصيات

- ٢٤ ١ غزوة بدر الكبرى

- ٢٨ ٢ علي بن أبي طالب (رضي الله عنه)

### القيم والأخلاق

- ٣٢ • الشكر

- ٣٦ • مراجعة الوحدة الأولى

## الوحدة الثانية الاستعانة بالله (تعالى)

### المقدمة

- الرسول ﷺ خاتم الأنبياء والممرسلين

### القرآن والتفسير

- ٤٢ • سورة النبأ (تلاوة وحفظ وتفسير)

- ٤٧ • من أحكام النون الساكنة والتنوين: الإقلاب

### العبادات

#### آداب الصدقة

- ٤٩

### السير والشخصيات

٥٣	١ غزوة أحد
٥٦	٢ حمزة بن عبد المطلب
<b>القيم والأخلاق</b>	
٥٩	• الاستعانتة بالله
٦٢	• مراجعة الوحدة الثانية

### الوحدة الثالثة

## ذبُّ الْوَطْنِ فِي خِيَاةِ الْفَسْلَمِ

### المقدمة

٦٦	• القرآن الكريم معجزة النبي ﷺ الخالدة
----	---------------------------------------

### القرآن والتفسير

٦٩	• سورة المرسلات (تلاوة وحفظ وتفسير)
٧٥	• من أحكام النون الساكنة والتنوين: الإخاء

### المبادرات

٧٧	• الفرق بين الزكاة والصدقة
----	----------------------------

### السير والشخصيات

٨٠	١ غزوة الخندق (الأحزاب)
٨٤	٢ سلمان الفارسي

### القيم والأخلاق

٨٨	• حب الوطن
٩٢	• مراجعة الوحدة الثالثة
٩٤	• تقييمات (مراجعة عامة ١)
٩٥	• تقييمات (مراجعة عامة ٢)

## الشُّكْرُ لِلَّهِ عَلَى نِعْمَةِ

أَهْدَافُ الْوَحْدَةِ

دُرُسُ الْوَحْدَةِ

في نهاية هذه الوحدة يتتوّقع من التلميذ أن:

- ١ يَتَعَرَّفُ مَفْهُومَ الْمُغْرِبَةِ وَغَرَضَهَا فِي دَعْمِ الرَّسُولِ.
- ٢ يَتَلَوُ سُورَةَ النَّازِعَاتِ تِلَوَةً صَحِيقَةً مَعَ مُرَاغَةِ أَحْكَامِ التَّجْوِيدِ الْأَسَاسِيِّ.
- ٣ يَقْهِمُ مَعَانِيَ الْمُقْرَدَاتِ وَالْمَعْانِي الْعَامَةِ فِي السُّورَةِ.
- ٤ يَتَعَرَّفُ بِعْضُ أَحْكَامِ النُّونِ السَّاکِنَةِ وَالثَّوِينِ: الْإِذْعَامُ.
- ٥ يَتَعَرَّفُ الصَّدَقَةُ وَأَهْمَيَّتُهَا فِي الإِسْلَامِ وَأَنْواعُهَا.
- ٦ يُمارِسُ سُلُوكَ التَّصْدِيقِ فِي الْحَيَاةِ الْيَوْمَيَّةِ.
- ٧ يُوَضِّحُ أَهْمَيَّةَ غَزَّوَةِ بَدْرٍ فِي تَارِيخِ الإِسْلَامِ.
- ٨ يَتَعَرَّفُ جَانِبًا مِنْ سِيرَةِ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ رض.
- ٩ يُقْدِمُ أَدَلَّةً مِنَ الْقُرْآنِ وَالسُّنْنَةِ عَنِ الشُّكْرِ.
- ١٠ يُمارِسُ الشُّكْرَ فِي الْحَيَاةِ الْيَوْمَيَّةِ.

١ العِقِيدةُ: مِنْ مُعْجزَاتِ الرَّسُولِ.

٢ الْقُرْآنُ وَالتَّفْسِيرُ:

(١) سُورَةُ النَّازِعَاتِ (تِلَوَةٌ وَحْفَظٌ وَتَفْسِيرٌ).

(ب) مِنْ أَحْكَامِ النُّونِ السَّاکِنَةِ وَالثَّوِينِ: الْإِذْعَامُ.

٣ الْعِبَادَاتُ: الصَّدَقَةُ.

٤ السَّيِّرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ:

(١) غَزَّوَةُ بَدْرٍ الْكَبِيرِ.

(ب) عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رض.

٥ الْقِيمُ وَالْأَخْلَاقُ: الشُّكْرُ.

# من معجزات الرسل

## الأهداف



## انظر وفكّر

- في نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:
- يتعرّف مشهوم المعجزة وفرائضها في دعم الرسل.
  - ينتَهِي أمثلة المعجزات بعذرِ رسول الله.
  - يُوَسِّعْ أهمية المعجزات في نبوة الرسال.
  - يُلْهِرْ تقديره لحكمة الإلهية وراء المعجزات.
  - يستَجِعْ مظاهر تعظيم الله في معجزات الرسل.

## تأمل

**المُعْجَزَةُ:** أمرٌ خارقٌ للعادة، يُؤْيِدُ اللهُ بِهِ مَنْ أَرْسَلَهُ لِدَعْوَةِ النَّاسِ إِلَى تَوْحِيدِ اللهِ وَعِبَادَتِهِ وَخَدَّهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَتَكُونُ لِتَأكِيدِ صِدقِ رسالتِهِ، وَهِيَ تَتَجَاهُ أَفْدُرَاتِ الْبَشَرِ، وَتُظْهِرُ عَظَمَةَ اللهِ (تَعَالَى)، وَتَكُونُ تَحْدِيَّاً فِي أَمْرٍ بَرَغَ فِيهِ الْقَوْمُ وَبَلَغُوا غَايَةَ الْعِلْمِ بِهِ فِي عَصْرِهِ، وَمِنْ أَمْثَالِ الْمُعْجَزَاتِ:

انْفِلَاقُ الْبَحْرِ لِتَبَيِّنِ اللَّهِ

مُوسَى صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

خُرُوجُ نَبِيِّ اللَّهِ إِبْرَاهِيمَ صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

سَالِمًا مِنَ النَّارِ.

إِحْيَا نَبِيِّ اللَّهِ عِيسَى صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

الْمَوْتَى بِإِذْنِ اللهِ.

مُعْجَزَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ الَّذِي

نَزَّلَ عَلَى النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ صلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

وَتَنْجُلُ الْحِكْمَةُ الْإِلَهِيَّةُ بِوُضُوحٍ فِي هَذِهِ الْمُعْجَزَاتِ؛ فَهِيَ لَيْسَتْ مِنْ صُنْعِ الْبَشَرِ، بَلْ أَيَّاتٌ بَاهِرَةٌ خَارِقَةٌ لِلْعَادَةِ، أَيْدِي اللَّهِ بِهَا أَنْبَيَاءُهُ وَرَسُلُهُ ﷺ؛ لِيَكُونُ فِيهَا دَلِيلٌ عَلَى صِدْقِهِمْ، وَبِرْهَانٌ عَلَى أَنَّ اللَّهَ هُوَ الَّذِي أَرْسَلَهُمْ، وَفِيهَا طَمَآنَةٌ لِلْقُلُوبِ الْمُؤْمِنَاتِ، وَتَقْوِيَّةٌ لِإِيمَانِهِمْ، وَهُدَىٰيَّةٌ لِلْمُتَسْكِكِينَ، وَتَمْيِيزٌ لِلْمُؤْمِنِينَ مِنَ الْكَافِرِ، وَلِلصَّادِقِينَ مِنَ الْكَاذِبِ، كَمَا تَنْجُلُ عَظَمَةُ اللَّهِ فِي هَذِهِ الْمُعْجَزَاتِ، وَمِنْ مَظَاهِرِ عَظَمَةِ اللَّهِ فِيهَا:

❶ إِثْبَاثٌ صِدْقُ الرَّسُلِ وَتَأْيِيدُهُمْ: فَهِيَ خَارِجَةٌ عَنْ قُدْرَةِ الْبَشَرِ، وَلَا تَخْدُثُ إِلَّا بِقُدْرَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ.

❷ تَأْكِيدُ قُدْرَةِ اللَّهِ الْمُطْلَقَةِ وَكَمَالِ صِفَاتِهِ: كَصْفَةُ الْحَيَاةِ، وَالْقُدْرَةِ، وَالْإِرَادَةِ، وَالْعِلْمِ، وَغَيْرِهَا.

❸ أَنَّ الْمُعْجَزَةَ دَعْوَةٌ لِتَوْحِيدِ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَإِقَامَةِ الْحُجَّةِ عَلَى النَّاسِ، وَلَيْسَ لِلنَّاسِ عُذْرٌ فِي الْكُفْرِ بَعْدَ الْمُعْجَزَاتِ وَالْأَيَّاتِ الْبَيِّنَاتِ، فَمَنْ يَكْفُرُ بَعْدَ ذَلِكَ يَسْتَحْقُ الْعِقَابَ وَالْعَذَابَ.

❹ أَنَّ الْمُعْجَزَةَ تُنَاسِبُ زَمَانَ وَمَكَانَ النَّبِيِّ الَّذِي أَيَّدَ بِهَا، وَأَعْظَمَ هَذِهِ الْمُعْجَزَاتِ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ: فَهُوَ كَلَامُ اللَّهِ، مَحْفُوظٌ مِنَ التَّغْيِيرِ وَالتَّبْدِيلِ وَالتَّحْرِيفِ، وَالثَّحْدِيَّ بِهِ قَائِمٌ إِلَى قِيَامِ السَّاعَةِ، وَوُجُوهُ إِعْجَازِهِ وَعَجَابِهِ لَا تُحَدُّ وَلَا تُعَدُّ، قَالَ (تَعَالَى): «فُلَّئِيْنَ أَجْمَعَتِ الْأَرْضُ وَالْجَنُّ عَنْ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْأَفْرَادِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ» (الْإِرْدَاف: ٨٨).

## الأنشطة والتدريبات

ابحث عن آية في القرآن الكريم تتحدث عن معجزة لأحد الأنبياء،  
وأكتبها في البطاقة التالية:

نشاط ١

بالتعاون مع زميلك، ابحث واقتب أقام كلّنبي معجزة آيده  
الله (تعالى) بها فيما يلي:

نشاط ٢

مُعْجِزَتُه

النَّبِيُّ

إِبْرَاهِيمَ ﷺ

مُوسَى ﷺ

عِيسَى ﷺ

مُحَمَّدٌ ﷺ

أكمل ما يأتي:

نشاط ٣

يُؤيدُ به الله رَسُولَهُ.

ﷺ

المُعْجِزَةُ هِيَ أَمْرٌ

فَلَقَ الْلَّهُ الْبَخْرَ لِلنَّبِيِّ



## لشاط ٤ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصديحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصديحة:

- ( ) ١ المُعْجِزَاتُ أَخْدَاثٌ غَادِيَةٌ يَسْتَطِيعُ أَيُّ إِنْسَانٍ الْقِيَامُ بِهَا.
- ( ) ٢ تُؤكِّدُ الْمُعْجِزَاتُ صِدْقَ رِسَالَاتِ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ.

## لشاط ٥ فَكُّرْ وَاجِبَ:

- ١ لِمَذَادًا أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَى رَسُولِهِ بِالْمُعْجِزَاتِ؟
- ٢ كَيْفَ تُقْوِيُ الْمُعْجِزَاتُ إِيمَانَ الْمُسْلِمِ؟
- ٣ اذْكُرْ تَلَاهَةً مِنْ مَظَاهِرِ تَعْظِيمِ اللَّهِ فِي مُعْجِزَاتِ الرُّسُلِ.

## شارك أسرتك



ابحثْ عَنْ مُعْجِزَةٍ لِلنَّبِيِّ ﷺ لَمْ تُذَكَّرْ فِي الدُّرْسِ، وَشَارِكْهَا مَعَ أُسْرَتِكَ،  
مُوَضِّحًا أَهْمَيْتَهَا.

# سُورَةُ النَّازِعَاتِ

(تلاوة وحفظ وتفسير)

## الأهداف



انظر وفكر

- في نهاية هذا الدرس، يتوقع من التلميذ أن:
- يتلو سورة النازعات تلاوة صحيحة مع مراعاة أحكام التجويد الأساسية.
  - يلهم معاني المفردات والمعاني العامة في السورة.
  - يستخرج الدروس الأخلاقية من تعاليم السورة.

تأمل



سُورَةُ النَّازِعَاتِ، سُورَةٌ مَكَّيَّةٌ (أي: نَزَّلَتْ قَبْلَ الْهِجْرَةِ)، وَعَدَّ آيَاتِهَا ٤٦ آيَةً، تَصِفُّ أَهْوَالَ يَوْمِ الْقِيَامَةِ، مُؤْكِدَةً فَدْرَةً اللَّهِ وَعَوَاقِبَ أَعْمَالِ الْإِنْسَانِ، وَتُؤْكِدُ وَقْوَعَ الْبَغْثِ وَبَيَانَ مَصِيرِ الصَّالِحِينَ وَالْفَاسِقِينَ.

## سُورَةُ النَّازِعَاتِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالنَّزَعَتِ غَرَقًا ١ وَالنَّدِشَطَتِ ذَشْطًا ٢ وَالسَّيْحَتِ سَبَحَا  
فَالسَّيْقَتِ سَبَقاً ٤ فَالْمُدَبَّرَاتِ أَمْرًا ٥ يَوْمَ تَرْجُفُ الرَّاجِفَةُ ٦ تَدْبُعُهَا  
الرَّادِفَةُ ٧ قُلُوبٌ يَوْمَيْنِ وَاحِدَةٌ ٨ أَبْصَرُهَا خَشْعَةٌ ٩  
يَقُولُونَ إِنَّا لَمَرْدُودُونَ فِي الْحَافِرَةِ ١٠ أَءِ ذَا كُنَّا عَظِلَّمَ نَخْرَهُ ١١

قَالُوا إِنَّكَ إِذَا كَرَهَ خَاسِرٌ<sup>١٢</sup> فَإِنَّمَا هِيَ زَجْرَةٌ وَحْدَةٌ<sup>١٣</sup> فَإِذَا هُم بِالسَّاهِرَةِ  
 هُلْ أَنْتَ حَدِيثٌ مُوْسَىٰ<sup>١٤</sup> إِذْ نَادَهُ رَبُّهُ بِالْوَادِ الْمَقْدِسِ طَوْىٰ<sup>١٥</sup>  
 أَذْهَبْتِ إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ<sup>١٦</sup> فَقُلْ هَلْ لَكَ إِلَى أَنْ تَرْزَكَ<sup>١٧</sup> وَأَهْدِيكَ إِلَى رَبِّكَ  
 فَخَشَىٰ<sup>١٨</sup> فَأَرَنَّهُ الْآيَةُ الْكُبْرَىٰ<sup>١٩</sup> فَكَذَّبَ وَعَصَىٰ<sup>٢٠</sup> ثُمَّ أَذْبَرَ سَعْيَ<sup>٢١</sup>  
 فَحَشَرَ فَنَادَىٰ<sup>٢٢</sup> فَقَالَ أَنَا رَبُّكُمُ الْأَعْلَىٰ<sup>٢٣</sup> فَأَخْذَهُ اللَّهُ نَكَالُ الْآخِرَةِ وَالْأُولَىٰ  
 إِنَّ فِي ذَلِكَ لِعْبَرَةً لِمَنْ يَخْشَىٰ<sup>٢٤</sup> إِنَّمَا أَشَدُ خَلْقَاهُ أُمُّ الْمُتَّمَاثِلَاتِ بَنَنَاهَا<sup>٢٥</sup> رَفَعَ  
 سَمْكَهَا فَسَوَّنَاهَا<sup>٢٦</sup> وَأَغْطَشَ لِيَهَا وَأَخْرَجَ ضُحَّنَاهَا<sup>٢٧</sup> وَالْأَرْضَ بَعْدَ ذَلِكَ  
 دَحَنَهَا<sup>٢٨</sup> أَخْرَجَ مِنْهَا مَاءَهَا وَمَرَّعَهَا<sup>٢٩</sup> وَالْجِبَالَ أَرْسَنَهَا<sup>٣٠</sup> مَنْعَى  
 لَكُمْ وَلَا تَعْمِلُوكُمْ<sup>٣١</sup> فَإِذَا جَاءَتِ الْطَّامِهُ الْكُبْرَىٰ<sup>٣٢</sup> يَوْمَ يَتَذَكَّرُ الْإِنْسَانُ  
 مَا سَعَىٰ<sup>٣٣</sup> وَبِرَزَتِ الْجَحِيمُ لِمَنْ يَرَىٰ<sup>٣٤</sup> فَأَمَّا مَنْ طَغَىٰ<sup>٣٥</sup> وَأَثْرَ الْحَيَاةَ  
 الْدُّنْيَا<sup>٣٦</sup> فَإِنَّ الْجَحِيمَ هِيَ الْمَأْوَىٰ<sup>٣٧</sup> وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَىٰ  
 النَّفْسَ عَنِ الْهَوَىٰ<sup>٣٨</sup> فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَىٰ<sup>٣٩</sup> يَسْتَأْلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ  
 أَيَّانَ مَرْسَنَهَا<sup>٤٠</sup> فَإِنَّمَا أَنْتَ مِنْ ذِكْرَهَا<sup>٤١</sup> إِلَى رَبِّكَ مُنْتَهَنَهَا<sup>٤٢</sup> إِنَّمَا أَنْتَ  
 مُنْذُرٌ مَنْ يَخْشَنَهَا<sup>٤٣</sup> كَمَا هُمْ يَوْمَ يَرَوْنَهَا لَمْ يَلْبِسُوا إِلَّا عَشَيَّةً أَوْ ضُحَّنَهَا<sup>٤٤</sup>

## معاني المفردات

- «وَالثِّرَاعَتُ»: الملائكة التي تنزع أرواح الكافرين بقوه.  
«وَالشِّطْطَتُ»: الملائكة التي تقضي أرواح المؤمنين بسهولة ويسير.  
«فَالْمُدَرَّاتُ»: الملائكة الذين يذربون شأن الخلق بالطريقة التي يأمرهم الله (تعالى) بها.  
«تَرْجُفُ الرَّاجِعَةُ»: تضليل الأرض، وتهنئ عن النفحه الأولى.  
«الرَّادِفَةُ»: النفحه الثانية لبعث الموتى.  
«وَالْحِجَفَةُ»: خانقة.  
«فِي الْخَارِفَةِ»: أي: ترجع إلى الحياة مرة أخرى.  
«غَرَّةُ»: مفتلة مكسرة بالية.  
«رَجْرَةُ»: صيحة مصحوبة بالغضب.  
«إِلَّا تَاهَرَةُ»: أرض المخشر.  
«طَلَوَى»: وادٍ في سيناء بمصر.  
«نَكَالُ»: عقوبة فيها عبرة وعظة.  
«رَقَعَ سَنَكَها»: أعلى سقفها في الهواء.  
«أَفْطَشَ»: أظلم.  
«دَحَنَهَا»: بسطها.  
«الْمَائِدَةُ الْكُبُرَى»: أي: يوم القيمة.  
«أَيَّانَ مُرْسَهَا»: أي: متى تقوم الساعة (القيمة).  
«يَخَافُ أَهْوَالَهَا»: يخاف أحوالها.

## تَفْسِيرُ وَبَيَانٌ

- تبدأ سورة النازعات بالقسم بالملائكة التي تتزعزع أرواح الكافرين بقوه، والملائكة التي تقضي أرواح المؤمنين برفق، والملائكة التي تدبّر أمور الكون بأمر الله ﷺ، ثم تصف السورة مشاهد وأهوالاً ليوم القيمة، وتذكر استغارات الكافرين للبعث، وتؤكد الله سيكُون واقعاً بلا شك، ثم تنتقل إلى عرض نموذج للظالمين وعاقبتهم، فتوصل كيف أهلك الله فرعون بعد أن ظلم وكذب بآيات الله.

- وتعرض السورة بعض مشاهد خلق السماوات والأرض؛ لتدلّ على قدرة الله في إعادة الخلق يوم القيمة، وتبرّز الفرق بين مصير الظالمين ومصير المتقين من خلال عرض مشاهد من الجزاء يوم القيمة: الجحيم للظالمين، والجنة لمن حافظ مقام ربه ونهى النفس عن شهواتها، وتختتم السورة بالرد على سؤال الكافرين عن وقت الساعة، وتؤكد أن علمها عند الله ﷺ، وأنها آتية لا محالة.

## مَا تُرْشِدُ إِلَيْهِ السُّورَةُ

- ❶ تأكيد حقيقة يوم القيمة وأهواله، والتحذير من إنكاره.
- ❷ التذكير بالعدالة الإلهية من خلال قصة موسى عليه السلام وفرعون.
- ❸ عظم قدرة الله (تعالى) في خلق السماوات والأرض والجبال.
- ❹ حسن عاقبة المتقين، وسوء عاقبة الكافرين يوم القيمة.
- ❺ الله لا يعلم وقت قيام الساعة إلا الله (تعالى).

## الأنشطة والتدريبات

استمع إلى تلاوة سورة النازعات، ثم كرر التلاوة بصوت عالٍ.

نشاط ١

مع التركيز على تطبيق أحكام التجويد.



تناوب مع زميلك على تلاوة الآيات وتصحيح النطق.

نشاط ٢



املا الجدول التالي، لتأخيص ما ترشد إليه سورة النازعات:

نشاط ٣

الموضوع	ما تُرشدُ إليه السورة
يَوْمُ الْقِيَامَةِ	مَا تُرشدُ إِلَيْهِ السُّورَةُ
مُوسى عليه السلام وفرعون	
الصالحون والقاسقون	

## أكمل ما يأتي:

نشاط ٤

- ١ النازعات تشير إلى  
نحو يوم القيمة.
- ٢ تصف السورة

## ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

نشاط ٥

- ( ) سورة النازعات مدینة.
- ( ) تحدّر السورة من إنكار يوم القيمة.

أجب:

نشاط ٦

- ١ ما الأحداث الرئيسية لـ يوم القيمة المذكورة في السورة؟
- ٢ بمـ أجابـتـ السـورـةـ الـكـريـمـةـ عـنـ سـؤـالـ الـكـافـرـيـنـ عـنـ موـعـدـ قـيـامـ السـاعـةـ؟

## شارك أسرتك



سجل تلاوتك لـسـورـةـ النـازـعـاتـ، وـشارـكـهاـ مـعـ أـسـرـتـكـ وـمـعـلـمـكـ.

# ورتل القرآن ترتيلًا

من أحكام النون الساكنة والتنوين: الإدغام



## الأهداف

- في نهاية هذا الدرس يتوقف عن التعلمية أن:
- يتعارف أحكام النون الساكنة والتنوين: الإدغام.
- يتميز لحرف الإدغام وتشبيهه.

## تأمل



درستنا في الفصل الدراسي الأول الحكم الأول من أحكام النون الساكنة والتنوين؛ وهو حكم الإظهار مع: الهمزة، والهاء، والعين، والخاء، والغين والخاء. وستتناول في هذا الدرس الحكم الثاني منها، وهو الإدغام.

- **الإدغام:** هو إدخال حرف ساكن في حرف متاخر؛ بحيث يصيران حرفاً واحداً مشدداً من جنس الحرف الثاني.  
ويقع الإدغام إذا جاءت النون الساكنة أو التنوين في نهاية الكلمة، وبعدهما آخر حروف الإدغام السبعة في كلمة أخرى.

**آخر الإدغام:** الياء، الراء، الميم، اللام، النون، وتجمع في لفظ (يرملون).

وينقسم الإدغام إلى قسمين:

(أ) إدغام يغير غنة: مع أربعة أحرف وهي (الياء، والنون، والميم، والواو)، وتجمع في كلمة (يئمّون).

(ب) إدغام يغير غنة: مع حرفين، وهما: (الراء واللام).

**الغنة:** صوت له زين يخرج من داخل الأنف (الخيشوم) عند نطق الميم أو النون، ولا دخل للسان فيه.

تمدد الغنة بمقدار حركتين، والحركة بمقدار قبض الأضبع أو بسطها.

أولاً: الإذْعَام بِعُنْتَهِ:

هو إدخال الحرف الساكن في الثاني المتحرّك؛ بحيث يصيّر انحرافاً واحداً مشدداً مع مصاحبة الغنة له، ويكون عندمما يقع بعد التون الساكنة أو التنوين حرفاً من آخر (يتمو) وهي: الياء، التون، الميم، الواو.

أمثلة:

«**مَن يَخْشَهَا**» (الباء) - «**عَظَمَانِمَا غَرَّة**» (التون) - «**صَرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ**» (الميم) - «**رَجَرَة وَجَدَة**» (الواو).

ثانياً: الإذْعَام بِعِنْبَرِ غُنْتَهِ:

هو إدخال الحرف الساكن في الثاني المتحرّك؛ بحيث يصيّر انحرافاً واحداً مشدداً من جنس الثاني، مع عدم مصاحبة الغنة له.

ويكون عندمما يقع بعد التون الساكنة أو التنوين اللام أو الراء.

أمثلة: «**فَن رَبَّهُم**» (الراء) - «**مَتَعَاكُمْ**» (اللام).

ملاحظة: لا يقع الإذْعَام إلا في كلمتين يعني: الله لا يقع في الكلمة الواحدة، مثل: «**قَتَوانٌ**».



## الأنشطة والتدريبات

حدد حرف الأذغام في الكلمات الآتية، ثم اكتب نوع الأذgam:

نشاط

«عَفْوٌ رَّحِيمٌ»

«لَوْلَا مُشْرِكًا»

«مِنْ مَآءِ»

«أَنْ يَقِدِّرَ»

«يَوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ»

«يَوْمَئِذٍ وَاهِيَةٌ»

«فَلَمْلَكَ»

«مِنْ لَبَنٍ»

«مِنْ رَّبِّنَا»

«خَيْرًا يَسِّرْهُ»

«مِنْ فَعْمَقَةٍ»

«مِنْ وَالِّي»

## الصَّدَقَةُ



انظر وَتَعْزِزْ

### الأَهْدَافُ

في نهاية هذا الدرس يتحقق من التعلم أن:

- يُعرِّف الصدقة وأهميتها في الإسلام.
- يُشير أنواع الصدقة.
- يستشهد بآيات قرآنية وأحاديث نبوية تُبرهن أنواع الصدقات.
- يُوضح الفوائد الروحية والاجتماعية للصدقة.
- يمارس شفاعة النصائح في الحياة اليومية.

### تأمِّلْ

الصَّدَقَةُ عَمَلٌ عَظِيمٌ يُحِبُّهُ اللَّهُ ، وَهِيَ دَلِيلٌ عَلَى الرَّحْمَةِ فِي قُلُوبِ الْمُسْلِمِينَ . وَالصَّدَقَةُ لَا تَقْتَصِرُ عَلَى الْمَالِ فَقَطْ . بَلْ تَشْقُلُ كُلَّ فِعْلٍ خَيْرٍ يُقْصِدُهُ الْإِنْسَانُ لِوَجْهِ اللَّهِ، مِثْلُ: إِطْعَامِ الْجَائِعِ، وَمُسَاعَدَةِ الْعَاجِزِ، وَابْتِسَامَةِ فِي وَجْهِ النَّاسِ، وَكَلِمَةٍ طَيِّبَةٍ تَزَرَّعُ الْأَمْلَ في الْقُلُوبِ.

قال النبي ﷺ :

«كُلُّ سُلَامٍ مِّنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ، كُلُّ يَوْمٍ تَطْلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ يَعْدِلُ بَيْنَ الْاثْنَيْنِ صَدَقَةٌ، وَيُعِينُ الرَّجُلَ عَلَى ذَبَابِتِهِ فَيَحْمِلُ عَلَيْهَا أَوْ يَرْفَعُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ، وَالْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ، وَكُلُّ خطْوَةٍ يَخْطُوْهَا إِلَى الصَّلَاةِ صَدَقَةٌ، وَيُمْبِطُ الأَذَى عَنِ الظَّرِيقِ صَدَقَةٌ».

(أَخْرَجَهُ البَخْرَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

السَّلَامُ: الْمَفَاصِلُ وَالْعِظَامُ الْمُنْصَلَّةُ بِهَا.

يُمْبِطُ الأَذَى: يُزِيلُهُ وَيَعْدُهُ.

وقال النبي :

«كُلُّ مَعْرُوفٍ صَدَقَةٌ، وَإِنْ مِنَ الْمَعْرُوفِ أَنْ تَلْقَى أَخَاكَ بِوْجِهٖ طَلْقِي، وَأَنْ تُفْرِغَ مِنْ دَلْوِكَ فِي إِنَاءِ أَخِيكَ».

(أخرجه الترمذى)

- طلق: أي: مُبَتَّسِمٌ. - دلوك: إناءك.

وهذا يعني: أن كل فعل فيه نفع للآخرين يعد صدقة يُؤجر عليها الإنسان. وقد ربط الإسلام بين الصدقة وتطهير النفس: لأن العطاء يزيل البخل، ويشعر المسلم بالسعادة.

الصدقة تزيد البركة في المال، قال :

«مَا نَقَصَ مَالُ عَبْدٍ مِنْ صَدَقَةٍ».

(أخرجه الترمذى)

وتجلب رضا الله، وتطفئ غصبة وتكفر الذنب والخطايا، قال :

«الصَّدَقَةُ تُطْفِئُ الْخَطِيئَةَ كَمَا يُطْفِئُ الْمَاءُ النَّارَ».

(أخرجه الترمذى وأبي ماجة)

وهي سبب في محبة الناس، وقوية الروابط بين أفراد المجتمع.

سأل رجل رسول الله :

«أي الإسلام خير؟» قال: تطعم الطعام، وتقرأ السلام على من عرفت ومن لم تعرف».

(أخرجه البخاري ومسلم)

وقال :

«تَبَسَّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ لَكَ صَدَقَةٌ»

(أخرجه الترمذى)

ولكي يقبل الله الصدقة من عبده يجب أن تكون لوجه الله، لا يتفاخر بها أمام الناس، ويخفيفها قدر المنشطاع.

## الأنشطة والتدريبات

### نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة:

١ تدل على الرحمة في قلب المسلم.

- (أ) كثرة النوم
- (ب) الصدقة
- (ج) القوة

٢ من الأفعال التي تعد صدقة

- (أ) جماع المال فقط
  - (ب) الإحسان في وجه الناس
  - (ج) التحدث بصوت عالٍ
- ٣ جاء في الحديث أن الصدقة تُطفئ
- (أ) العطش
  - (ب) النار
  - (ج) الخطيبة

### ٤ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ( ) الصدقة هي التبرع بالمال فقط.
- ( ) الإحسان في وجه الناس تعتبر من أنواع الصدقة.
- ( ) من الأفضل أن يظهر المسلم صدقته للناس؛ ليحصل على مدحهم.
- ( ) الإسلام يربط بين الصدقة وتطهير النفس.

## نشاط ٣ اكمل ما يأتي:

- ❶ قال النبي ﷺ: «مَا نَقْصَنَ عَبْدٌ مِّنْ صَدَقَةٍ».
- ❷ العطاء يُشعرُ الْمُسْلِمَ بِالسُّعَادَةِ وَيُزِيلُ مِنْ ثَمَارِ الصَّدَقَةِ: زِيادةً ، وَرِضَا اللَّهِ ، وَمَحْبَةُ النَّاسِ.
- ❸ يَجُبُ أَنْ يَفْصِدَ الْمُسْلِمُ بِصَدَقَتِهِ لَا مَدْحَنَ النَّاسِ.

## نشاط ٤ اجب عن الأسئلة الآتية:

- ❶ كَيْفَ تُسْهِمُ الصَّدَقَةُ فِي تَقوِيَةِ الرُّوَايْطِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجَمَّعِ؟
- ❷ مَا الْعَلَاقَةُ بَيْنَ الصَّدَقَةِ وَتَطْهِيرِ النَّفْسِ؟
- ❸ اذْكُرْ بَعْضَ صُورِ الصَّدَقَةِ بِالْمَالِ وَغَيْرِهِ مِنْ أَنْوَاعِ الصَّدَقَةِ.
- ❹ اكْتُبْ قَائِمةً بِخَمْسَةِ أَعْمَالٍ يَكْتُبُ اللَّهُ لَكَ بِهَا صَدَقَةً، وَيُمْكِنُكُمُ الْقِيَامُ بِهَا يَوْمَيًّا.

## شارك أسرتك



شارك مع أسرتك في إخراج الصدقات، ثمْ ذُوّن في دفترك: ما الذي شعرت به بعد هذا العمل؟ وكيف أثر فيك أو في الآخرين؟

## غزوة بدر الكبرى



انظر و فكر

### الأهداف

- في نهاية الدرس يتوجه من التعليم إن:
- يوضح أهمية غزوة بدر في التاريخ الإسلامي.
- يصف جهود النبي ﷺ في تعزيز التعليم.
- يستخرج دروساً من نوح النبي ﷺ في التعليم والقيادة.
- ينطلق قيمة السعي لطلب العلم في حياته اليومية.

تأمل

غزوة بدر أول معركة فاصلة بين المسلمين والمشركين، وقد وقعت في شهر رمضان من السنة الثانية للهجرة. سبب الغزوة: أن قريشاً أخرجت المسلمين من مكة كرهاً، واستولت على أموالهم وديارهم، فلما سمع النبي ﷺ برجوع قافلة لقريش عائدة من الشام خرج النبي ﷺ وأصحابه ﷺ لاعتراض هذه القافلة، ولم يكن خروج النبي ﷺ مع أصحابه لقتال، وإنما كان محاولة للاستيلاء على هذه القافلة: تهويضاً للمهاجرين عن بعض ما فقدوا من أموالهم وديارهم، ولم يتجاوز عدده من خرج مع النبي ﷺ (٣١٢) رجلاً، غير أن القافلة تجحت في الإفلات من قبضة المسلمين، ورغم ذلك فإن قريشاً خرجت في جيش كبير تعداده (١٠٠٠) مقاتل لمواجهة المسلمين.

وَرَفِعُمْ هَذَا الْقَرْقَى الْكَبِيرِ فِي الْعَدَدِ فَإِنَّ الْمُسْلِمِينَ شَبَوْا وَصَبَرُوا، فَكَانَ النَّصْرُ خَلِيقُهُمْ، وَقَدْ شَارَكَ النَّبِيُّ ﷺ بِتَخْسِهِ فِي الْقِتَالِ، وَبَشَّرَ أَصْحَابَهُ قَبْلَ الْمَعْرِكَةِ بِالنَّصْرِ وَالْجَنَّةِ، قَائِلاً:

فُوَمُوا إِلَى جَنَّةٍ عَرَضُهَا السَّمَاءُوَاتُ وَالْأَرْضُ.

(رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

وَقَدْ حَلَّدَ الْقُرْآنُ هَذَا النَّصْرُ الْعَظِيمَ بِيَقُولِهِ (تَعَالَى):

وَلَقَدْ نَصَرْتُكُمْ اللَّهُمَّ بِمَا دَرَرْتُ وَأَنْتُمْ أَذْلَلُهُ فَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ (١٢٣)

آل عمران: ١٢٣

بَعْدَ انتِهَاءِ الْقِتَالِ وَأَسْرِ عَدَدٍ مِّنَ الْمُشْرِكِينَ جَعَلَ النَّبِيُّ ﷺ فِدَاءَ مَنْ لَا يَفْلِكُ الْمَالَ مِنَ الْأَسْرَى أَنْ يَعْلَمَ عَشَرَةً مِّنْ أَنْتَأِ الْمُسْلِمِينَ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ. وَبِهَذَا الْقَرْأَرُ الْحَكِيمُ اتَّسَرَ الْعِلْمُ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ، وَأَصْبَحُوا أُمَّةً فَارِثَةً مُتَعَلِّمَةً. وَتَمَكَّنَ الْمُسْلِمُونَ فِي غُصُونَ سَنَوَاتٍ قَلِيلَةٍ مِّنَ الْإِنْتِصَارِ فِي كُلِّ أَرْجَاءِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَهَزِيمَةً أَكْبَرَ دَوَّلَتَيْنِ فِي ذَلِكَ الْعَضْرِ وَهُمَا: الْفَرْسُ وَالرُّومُ.



## الأنشطة والتدريبات

### ١ اختيار الإجابة الصحيحة:

١ وقعت غزوة بدر في شهر:

(أ) شوال

(ب) محرم

(ج) رمضان

٢ عدُّ المسلمين في غزوة بدر كان:

(أ) ٢١٣

(ب) ٩٠٠

(ج) ١٠٠٠

٣ قرر النبي ﷺ أن يكون فداء من لا يملك المال من الأسرى هو:

(أ) القتل

(ب) السجن

(ج) تعلم أبناء المسلمين القراءة والكتابة

٤ بشّر النبي ﷺ أصحابه قبل غزوة بدر بـ:

(أ) الجنة

(ب) النصر

(ج) جميع ما سيق

### ٥ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ( ) ١ نصر الله المسلمين في غزوة بدر رغم قلة عددهم.
- ( ) ٢ شارك النبي ﷺ بنفسه في غزوة بدر.
- ( ) ٣ جعل النبي ﷺ فداء الأسرى المال فقط مقابل حريتهم.
- ( ) ٤ يحب الإسلام على طلب العلم.

### ٦ أجب عن الأسئلة التالية:

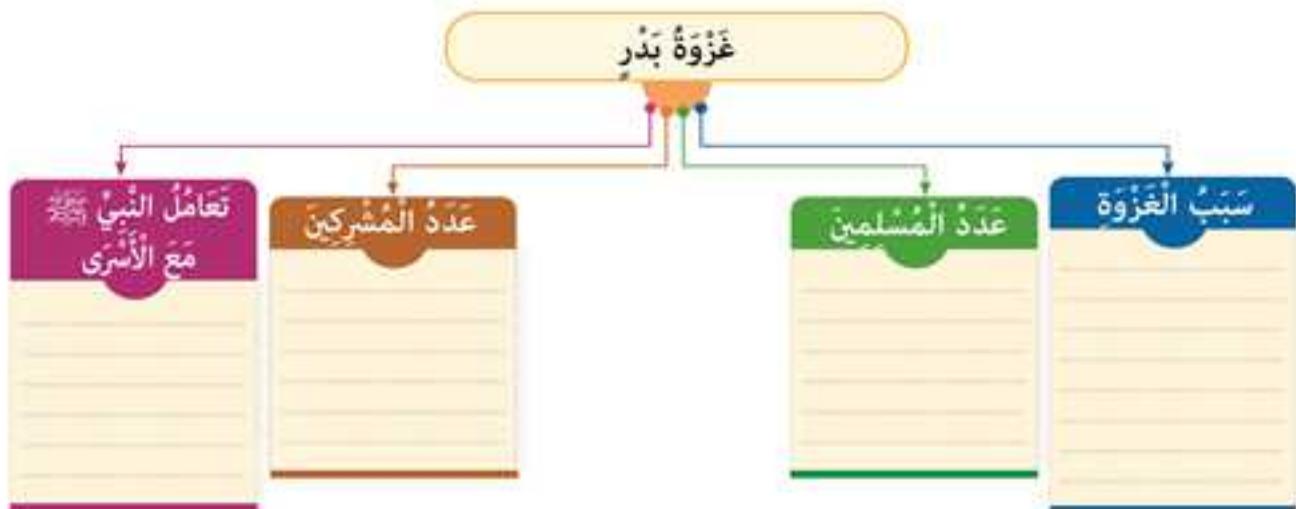
١ ما سبب خروج النبي ﷺ وأصحابه في البداية قبل غزوة بدر؟

٢ ما أثر تعلم القراءة والكتابة على المجتمع المسلم بعد غزوة بدر؟

٣ ما الدروس المستفادة من أحداث غزوة بدر؟ وكيف يمكن تطبيقها في حياتنا اليوم؟

شاط ٤

صفحه خريطة ذهنية لغزوه بدر، وضع فيها العناصر التالية:



أكمل ما يأتي:

شاط ٥

- ١ وقعت غزوة بدر في شهر الهجرة.
- ٢ كان عدد المسلمين في المعركة وعدد المشركين.
- ٣ طلب النبي من كل أسير أن يعلم من أبناء المسلمين.

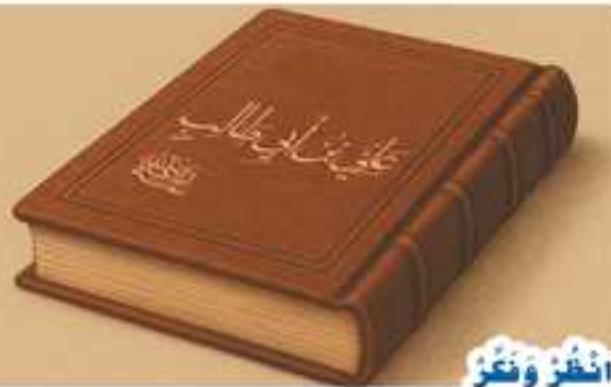
شارك أسرتك



اقرأ مع أسرتك قصة غزوه بدر، ثم ناقشو الدروس المستفادة من نصر الله للمسلمين، واهتمام النبي بتعلم القراءة والكتابة.

# عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ

(صَاحِبُهُ)



انظر ونَعْزُ

## الأهداف

في نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:

- يتعرف جانباً من سيرة علي بن أبي طالب رض.
- يحدد الصفات البارزة ومساهمات علي بن أبي طالب رض في الإسلام.
- يظهر الإعجاب بشجاعة علي بن أبي طالب رض.
- يستخلص القيم والعبر من سيرة علي بن أبي طالب رض.

تأمل



**سَأَلَ الْمَعْلُومُ طَلَابَهُ:** أَيُّكُمْ يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ شُجَاعًا؟ وَأَيُّكُمْ يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ حَكِيمًا؟ وَأَيُّكُمْ يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ عَالِمًا؟

**قَالَ كَرِيمٌ:** أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ شُجَاعًا.

**وَقَالَ خَالِدٌ:** وَأَنَا أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ حَكِيمًا.

**وَقَالَ يُوسُفُ:** أَمَّا أَنَا فَأَحِبُّ أَنْ أَكُونَ عَالِمًا.

**سَأَلَ الْمَعْلُومُ:** هَلْ يُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَكُونَ شُجَاعًا وَحَكِيمًا وَعَالِمًا مَعًا؟

**قَالَ مُحَمَّدٌ:** نَعَمْ، وَلَكِنْ هَلْ يُمْكِنُ لِأَحَدٍ أَنْ يَجْمِعَ بَيْنَ هَذِهِ الصَّفَاتِ كُلُّهَا؟

**قَالَ الْمَعْلُومُ:** هُنَاكَ مَنْ جَمَعَ كُلَّ هَذِهِ الصَّفَاتِ، وَتَعْرِفُوهُ جَمِيعًا، إِنَّهُ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رض.

هُوَ ابْنُ عَمِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ صلوات الله عليه وآله وسلامه، وَزَوْجُ ابْنِهِ فَاطِمَةَ رض، وَكَانَ مِنْ أَوَّلِ مَنْ أَسْلَمُوا، فَهُوَ أَوْلُ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الْفِتَنَانِ.

وَقَدْ عُرِفَ بِالشُّجَاعَةِ مُنْذُ كَانَ فَتِنَ صَغِيرًا؛ فَقَدْ نَامَ مَكَانَ النَّبِيِّ صلوات الله عليه وآله وسلامه لَيْلَةَ الْهِجْرَةِ وَهُوَ يَعْلَمُ أَنَّ الْكُفَّارَ يُرِيدُونَ قَتْلَ النَّبِيِّ صلوات الله عليه وآله وسلامه، وَيَقِنُ فِي مَكَّةَ لِيَرْدُ الْأَمَانَاتِ الَّتِي كَانَتْ عِنْدَ النَّبِيِّ صلوات الله عليه وآله وسلامه لِلنَّاسِ فِي مَكَّةَ قَبْلَ أَنْ يُهَاجِرَ.



وعندما حاز شاباً أصبح مثالاً للشجاعة والاقدام مثلكما فعل في غزوة يدري وغزوة الخندق، وفي فتح خيبر قال النبي ﷺ : «لأعطيكما الرأفة غداً رحلاً تفتح على يديه، تحب الله ورسوله، ويحبه الله ورسوله» (رواوه البخاري ومسلم) وأعطاهما رسول الله ﷺ لعلي بن أبي طالب، ففتح الله على يديه، وكان سبباً مباشراً في النصر.

عُرف النبي ﷺ بحبه للعلم، وكان كثير السؤال لرسول الله ﷺ عما لا يعرفه، حتى أصبح من أكثر المسلمين علماء، وقد أصبح فيما بعد الخليفة الرابع بعد سيدنا عثمان بن عفان رضي الله عنه، وظل يحكم بالعدل، وكان تقىاً وورعاً، يعمل بما أمر الله به، وينتهي عما نهى الله عنه.

قال خالد: حقاً إن سيرة علي بن أبي طالب رضي الله عنه مليئة بالدروين والعبير.

**النَّعْلَمُ:** أخنت: فتخذن تتعلم منها: أن الشجاعة لا تعني العنف، بل الدفع عن الحق، وأن حب العلم والثقوى يجعل الإنسان قدوة، كما تتعلم منها التضحية من أجل الدين ونصرة المظلومين والمستضعفين.



## الأنشطة والتدريبات

### نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة:

١ تربى علي بن أبي طالب رض في بيته:

(ب) عمّه العباس بن عبد المطلب

(أ) جده عبد المطلب

(ج) ابن عمّه النبي صل

٢ أظهر علي بن أبي طالب رض شجاعته في ليلة الهجرة عندما:

(ب) هاجر مع النبي صل

(أ) قاتل كفار قريش بمفردته

(ج) نام في فراش النبي صل لحمايته

٣ كان علي بن أبي طالب رض للMuslimين بعد عثمان بن عفان رض.

(ب) الخليفة الثالث

(أ) الخليفة الثاني

(ج) الخليفة الرابع

٤ من الدروس التي تعلمها من سيرة علي بن أبي طالب رض:

(أ) أن الشجاعة تعني العنف والقوة

(ب) التضحية من أجل الدين ونصرة المظلومين والمُستضعفين

(ج) أن المال أهم من العلم

### أجب عن الأسئلة الآتية:

١ كيف أظهر علي بن أبي طالب رض حبه للنبي صل؟

٢ ما الدروس التي يمكن تعلمها من سيرة علي بن أبي طالب رض؟

٣ أكتب فقرة عن شجاعة علي بن أبي طالب رض أثناء الهجرة.

٤ اختر ثلاث صفات لعلي بن أبي طالب رض، ووضح كيف تطبقها في حياتك اليومية.



## ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيدة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيدة:

- ( ) ١. كان علي بن أبي طالب زوج ابنة النبي .
- ( ) ٢. عرف علي بن أبي طالب يحبه للعلم، وكان كثير السؤال لرسول الله .
- ( ) ٣. لم يشارك علي بن أبي طالب في غزوة بدرا؛ لأنَّه كان صغيراً في السنِّ.
- ( ) ٤. الشجاعة تعني استخدام العنف والقوة دائمًا.

## شارك أسرتك



تناقش مع أسرتك حول كيفية تطبيق الصفات المستفادة من سيرة الإمام علي في حياتنا اليومية.

## الشُّكْرُ



### الأهداف

- في نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:
- يوضح أهمية التحدث عن نعم الله.
- يتقدم أدلة من القرآن والسنة عن الشُّكْر.
- يمارس الشُّكْر في الحياة اليومية.

تأمل

الشُّكْر هو الثناء على الله (تعالى)، والإغتراف بنعمه الكثيرة التي تحيط بنا، ونُعبّر عنه بقولنا: «الحمد لله». والشُّكْر لا يقتصر على القول فقط، بل هو شعور ينتفع من القلب، ويظهر في سلوك الإنسان وتعامله مع الآخرين، ومن أجمل صور الشُّكْر أن تدرك النعم التي بين أيدينا، فتحمد الله عليها، سواء كانت صحة، أو طعاماً، أو شراباً، أو أسرة تحيط بنا، أو علماً تتعلمه، وأن تحدث بنعم الله (تعالى) علينا، قال (تعالى):

وَمَا يَنْعَمُ إِلَّا بِرِبِّكَ فَحَدَّثَ ﴿١١﴾

الصحيحة

وهذا التحديد بالنعم يجنب أن يكون بعيداً عن التفاخر أو الشُّكْر، بل نذكر نعم الله؛ تواضعاً وأغترافاً بفضله، حتى يزداد الناس حباً لله ﷺ، ويطمئن القلب بالرضا.

ومن صور الشُّكْر أيضاً شكر الناس على ما يقدمونه لنا من معروف؛ لأن النبي ﷺ قال:

«لَا يَشْكُرُ اللَّهُ مَنْ لَا يَشْكُرُ النَّاسَ»

(أخرجه أبو داود والترمذى)

فَالشُّكْرُ لِمَنْ حَوْلَنَا مِنَ الْأَخْلَاقِ الشَّيْلَةِ الَّتِي دَعَا إِلَيْنَا إِلَاسْلَمٌ، وَقَدْ وَعَدَنَا اللَّهُ (تَعَالَى) بِأَنَّ الشُّكْرَ عَلَى يَعْمِلِهِ (تَعَالَى)  
سَبَبٌ لِزِيَادَتِهَا، فَقَالَ سُبْحَانَهُ:

لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِن كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ ٧

(إِبْرَاهِيمٌ: ٧)

فَالشُّكْرُ عِبَادَةٌ وَمَفْتَاحٌ لِلْخَيْرِ وَالْبَرَكَةِ وَزِيادةِ النَّعْمَ.  
وَلَأَنَّ الشُّكْرَ خَلْقٌ عَظِيمٌ؛ فَقَدْ سَمِّيَ اللَّهُ نَفْسَهُ «الشُّكُور» فَقَالَ (تَعَالَى):

إِنَّ رَبَّنَا لَغَفُورٌ شَكُورٌ ٢٤

(فاطر: ٢٤)

فَاللَّهُ يُجَازِي عِبَادَةً عَلَى أَعْمَالِهِمُ الصَّالِحَةِ، وَيُشْبِهُمْ عَلَيْهَا بِأَضْعَافٍ مُضَاعِفةٍ، حَتَّى وَلَوْ كَانَتْ قَلِيلَةً.  
فَلَنَخْرُضْ جَمِيعًا عَلَى أَنْ يَكُونَ الشُّكْرُ عَادَةً يَوْمِيَّةٍ، تُرْدَدُهُ بِقُلُوبِ رَاضِيَّةٍ شَاكِرَةٍ، وَنُظْهِرُهُ بِأَعْمَالِنَا وَأَفْوَالِنَا، وَنَنْقُلُهُ لِمَنْ  
حَوْلَنَا؛ لِيَكُونَ مُجْتَمِعًا مُجْتَمِعًا رَبِّانِيًّا فَاضِلًا شَاكِرًا لِلَّهِ (تَعَالَى)، تَغْمُرُهُ السُّعَادَةُ وَالرُّضَا، وَتَفِيضُ عَلَيْهِ نِعْمَ اللَّهِ، قَالَ  
(تَعَالَى): «أَعْمَلُوا مَا دَاءُدُ شَكُورٌ وَقَلِيلٌ مِنْ عِبَادِي أَشَكُورُ» (٢٤) (سَبَا: ١٣) وَقَالَ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) كَمَا تَقْدُمْ:  
«لَئِن شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ» (إِبْرَاهِيمٌ: ٧)

## الأنشطة والتدريبات

### نشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة:

١ كلمة الشُّكْر تعني:

- (أ) الحمد باللسان فقط.
- (ب) التفاخر بنعم الله.
- (ج) الاعتراف بنعم الله بالقول والفعل.
- ٢ يظهر الشُّكْر في سلوك الإنسان من خلال:
- (أ) التعامل الجيد مع الآخرين.
- (ب) الاكتفاء بالحمد باللسان دون عمل.
- (ج) تجاهل من يقدم لنا معرفة.
- ٣ قول الله تعالى: «لَمَن شَكَرْتُ لَأَرِيدَنَّكُمْ» يدل على:
- (أ) أن الشُّكْر سبب لزيادة النعم والبركة والخير.
- (ب) أن الله تعالى يجزي على الأعمال الصالحة بأشعاف مضاعفة.
- (ج) جميع ما سبق.

### ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ( ) ١ الشُّكْر يقتصر على القول فقط.
- ( ) ٢ يجحب أن يكون الشُّكْر ينبع عن التفاخر والتكبر.
- ( ) ٣ شُكْر الناس على ما يقدمونه من معرفة ليس له علاقة بشُكْر الله.
- ( ) ٤ الشُّكْر عبادة وفتح للخير والبركة.

### نشاط ٢ أكمل ما يأتي:

- ١ الشُّكْر هو شعور ينبع من ..... ، ويظهر في سلوك الإنسان.
- ٢ قال النبي ﷺ: «من لم يشكِّر الله ..... لِمَ يشَكِّر الله».
- ٣ يُعد الشُّكْر سببا ل ..... النعم.
- ٤ الله يُثبِّت عباده على أعمالهم الصالحة بأشعاف ..... ، حتى ولو كانت قليلة.

## أجب عن الأسئلة الآتية:

نشاط ٤

- ١ يمكن أن يكون الشكر عبادة يومية. ووضح ذلك.
- ٢ ما أهمية شكر الناس على ما يقدمونه لنا من معروفي؟
- ٣ كيف يمكن أن يؤدي الشكر إلى زيادة الرضا والسعادة في المجتمع؟
- ٤ وضح معنى اسم الله «الشكور». وكيف يظهر فضله على عباده؟

## صفم بطاقة شكر تحتوي على آية أو حديث عن شكر الله (تعالى):

نشاط ٥

## شارك أسرتك



اطلب من كل فرد من أفراد أسرتك ذكر ثلاثة أشياء يشعر بالرضا لوجودها في حياته، وذكر شخص يريد أن يشكره على شيء فعله من أجله.



## مراجعة على

## الوحدة الأولى

(١) اختر الإجابة الصحيحة:

١ من معجزات سيدنا موسى عليه السلام:

- (ج) خروجه سالماً من النار      (ب) القرآن الكريم      (أ) شق البحر

٢ الموضوع الرئيس لسورة النازعات:

- (ج) الهجرة      (ب) يوم القيمة      (أ) الزكاة

٣ الصدقة:

- (ج) خاصة بالآلهيات      (ب) تشمل المال وغيره      (أ) تظهر البخل في النفس

٤ من صفات علي بن أبي طالب عليه السلام:

- (ج) جميع ما سبق      (ب) العلم      (أ) الشجاعة

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ المعجزة أمر خارق للعادة يُؤيد الله عليه وسلم.

٢ سورة النازعات مدحنة نزلت بعد الهجرة.

٣ الكلمة الطيبة من أنواع الصدقة.

٤ شكر الله على النعم يزيد من النعم.

(ج) أكمل الفراغات في الجمل الآتية:

١ جعل النبي عليه السلام فداء بعض الأسرى في غزوة بدرا أبناء المسلمين القراءة والكتابة.

٢ النازعات تعني التي تنزع أرواح الكافرين بقوه.

٣ علي بن أبي طالب عليه السلام هو ابن عم النبي عليه السلام وزوج ابنته السيدة زينب.

٤ من نعم الله التي يجب شكرها: الصحة، والعلم.

٥ قال النبي عليه السلام «الصدقة تطفئ كمًا يطفئ الماء النار».

(د) صل كل عنصر من العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني:

العمود الثاني	العمود الأول
• الحكمة.	١ مُعجزة عيسى ﷺ
• يوم القيمة.	٢ من صفات علي بن أبي طالب ؓ
• إحياء المموم.	٣ الصدقة
• لها أنواع وأشكال كثيرة.	٤ تحدثت سورة النازعات عن

(ه) أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١ كيف تقوى المعجزات إيمان المسلم وتزيد ثقته بالله؟
- ٢ لماذا اهتم النبي ﷺ بالتعليم بعد غزوته بدري؟ وكيف أثر ذلك على المجتمع؟
- ٣ ما أهمية شكر الله على النعم في حياة المسلم؟
- ٤ ما العلاقة بين الصدقة وتحقيق المحبة بين أفراد المجتمع؟
- ٥ اذكر صفة من صفات علي بن أبي طالب ؓ، ووضح كيف يمكن تطبيقها في حياتك.



### اهداف الوحدة

- ١. ينهاية الوحدة، يتوقع من التلميذ أن يكون قادراً على أن يفهم معنى كون النبي خاتم الأنبياء والمرسلين.
- ٢. يحدد الجوانب الرئيسية لرسالة النبي .
- ٣. يتلو سورة النبأ تلاوة صحيحة مع مراعاة أحكام التجويد.
- ٤. يفهم المفهومات والمفردات الرئيسية في السورة.
- ٥. يتعرّف أحكام النون الساكنة والتثوين: الإقلاب.
- ٦. يعده بعض آداب الصدقة.
- ٧. يوضح أخلاق غزوة أحد.
- ٨. يتعرّف سيرة حمزة بن عبد المطلب .
- ٩. يوضح أهمية الاستغاثة بالله.
- ١٠. يمارس سلوك التوكل على الله في حياته اليومية.

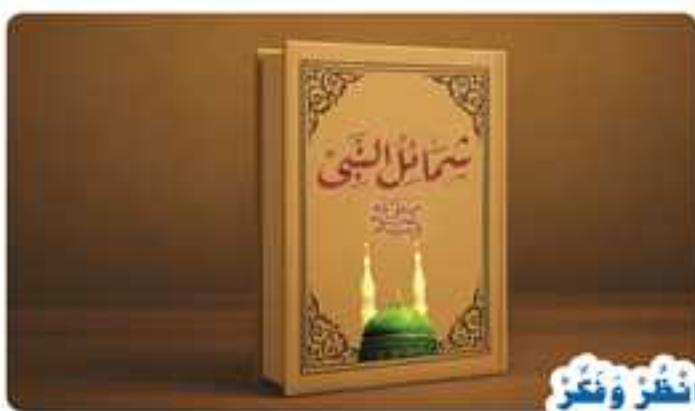


### دروس الوحدة

- ١. العقيدة: الرسول خاتم الأنبياء والمرسلين.
- ٢. القرآن والتفسير:
  - (أ) سورة النبأ (تلاوة وحفظ وتفسير).
  - (ب) من أحكام النون الساكنة والتثوين: الإقلاب.
- ٣. العادات: آداب الصدقة.
- ٤. السير والشخصيات:
  - (أ) غزوة أحد.
  - (ب) حمزة بن عبد المطلب .
- ٥. القيم والأخلاق: الاستغاثة بالله.

الوحدة الابدية  
الاستغاثة بالله (تعالى)

# الرَّسُولُ حَاتَمُ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ



## الأهداف

- في نهاية هذا الدرس يتوقع من الطالب أن:
- يعلم نفس كون النبي ﷺ حاتماً الأنبياء والمرسلين.
- يتوضح للطلاب بشهادة رسالة النبي ﷺ .
- يحدد الجواب الرئيسي لرسالة النبي ﷺ .
- يظهر التدبر الذي يدور حول النبي ﷺ في هذه المسألة.

## تأمل

أرسل الله الأنبياء والرسل ﷺ : لإرشاد الناس، وتعليمهم التوحيد والأخلاق الكريمة، وكان كلّنبي يُرسل إلى قومه خاصة، أما نبينا محمد ﷺ فقد كانت رسالته للناس جميعاً، في كلّ مكان وزمان إلى يوم القيمة، قال الله (تعالى):

وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَفَةً لِلنَّاسِ بَشِيرًا وَكَذِيرًا

س: ٢٨

وهذا يعني أن رسالته عالمية و شاملة.

والنبي محمد ﷺ خاتم النبيين، فقد قال الله (تعالى):

مَا كَانَ مُحَمَّدًا أَبَا أَحَدٍ مِنْ رِجَالِكُمْ وَلَكِنَّ رَسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّنَ

الأحزاب: ٤٠

وهذا يعني: أن الله ﷺ آخر الأنبياء والرسل، ولن يأتي بعدهنبي آخر، فقد أكمل الله به الرسالة وأتم الدين.

وَقَدْ جَاءَتْ رِسَالَةُ اللَّهِ، لِتَهْدِيَنَا إِلَى كُلِّ مَا فِيهِ خَيْرٌ وَسَعَادَةٌ فِي دُنْيَاَنَا وَآخِرَتَنَا، وَهِيَ تَشْمَلُ ثَلَاثَةَ جَوَابَاتٍ رَبِيبَةً:  
الْأُولُّ: هُوَ هِدَايَةُ النَّاسِ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ.  
الثَّانِي: هُوَ إِقْنَامُ مَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ، فَقَدْ قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

«إِنَّمَا بَعَثْتُ لِأَتْمُمَ صَالِحَ الْأَخْلَاقِ».

(أَخْرَجَهُ أَخْمَدُ)

وَالثَّالِثُ: هُوَ تَعْلِيمُنَا كَيْفَ نُنْظِمُ حَيَاةَنَا فِي كُلِّ شَيْءٍ؛ مِنَ الْعِيَادَاتِ مِثْلِ الصُّلَوةِ وَالصُّيَامِ، وَالْمُعَالَمَاتِ مِثْلِ الْبَيْعِ وَالشُّرْبَاءِ،  
وَالتَّعَامِلُ مَعَ الْأَهْلِ وَالجِيرَانِ.  
وَهُوَ رَحْمَةٌ لِلْعَالَمِينَ، كَمَا قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى):

وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِلنَّاسِ

الآية: ١٠٧

لِذَلِكَ يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نُخْرِصَ دَائِمًا عَلَى الْإِقْتِدَاءِ بِهِ فِي أَخْلَاقِهِ وَأَفْوَالِهِ وَأَفْعَالِهِ.

## الأنشطة والتدريبات

### أختير الإجابة الصحيحة:

نشاط ١

١ المقصود بعالمية رسالة النبي محمد أنها

(أ) خاصة بأهل مكة.  
(ب) خاصة بالعرب.

٢ معنى «وَخَاتَمَ النَّبِيُّنَ» أنه

(أ) آخر الأنبياء.  
(ب) أول الأنبياء.

٣ من الجوانب الرئيسية لرسالة النبي محمد

(أ) تنظيم حياة المسلمين.  
(ب) هداية الناس إلى عبادة الله وحده.  
(ج) كلامها.

### أجب عن الأسئلة الآتية:

نشاط ٢

١ كيف تختلف رسالة النبي محمد عن رسالات الأنبياء السابقين؟

٢ اذكر الجوانب الثلاثة الرئيسية التي جاءت بها رسالة النبي محمد.

٣ ما واجبنا تجاه رسالة النبي محمد بعد أن عرفنا أنها عالمية وشاملة؟

### اكتب الكلمة المناسبة مكان النقاط:

نشاط ٣

١ أرسل الله الأنبياء والرُّسُل لإرشاد الناس وتعليمهم

٢ النبي محمد هو الأنبياء والمرسلين، فلأنه يُبعده.

٣ قال: «إنما يبعث لأتقم صالح».

### ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

نشاط ٤

١ رسالة النبي محمد كانت خاصة بقومه العرب فقط.

٢ النبي محمد هو آخر الأنبياء والرُّسُل.

٣ من أهداف رسالة النبي إتمام مكارم الأخلاق.

صفح لوحه بعنوان «النبي محمد نبي الإنسانية» تتضمن أهم النقاط التي وردت في الدرس، فع الاستعانة بالآيات والأحاديث المذكورة:



### شارك أسرتك

تحدث مع أفراد أسرتك عن معنى أن النبي محمد هو رحمة للعالمين، واذكر مثلاً من سيرته يوضح هذه الرحمة.

## سُورَةُ النَّبَا

### (نِلَوَةٌ وَحْفَظٌ وَتَفْسِيرٌ)



انظر وفکر

#### الأهداف

- في نهاية هذا الدرس يتوقع من الطالب أن:
- ينلوا سورة النبا نيلاً ومحصلة من مراده أحكام الخوب.
  - يتفهم المؤشرات والتصرارات الرئيسية في السورة.
  - يتسلح ذروته عن الأدلة من السورة.

تأمل

سورة النبا) سورة مكية، وعدد آياتها ٤٠ آية، وتحدث عن مظاهر قدرة الله (تعالى) في الكون، ونعمته على خلقه، وعن أحداث يوم القيمة، وعاقبة الإيمان والكفر، وتؤكد حقيقة التبعث والحساب والجنة والنار.

### سُورَةُ النَّبَا

#### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عَمَّ يَنَاءُ لَوْنَ<sup>١</sup> عَنِ النَّبِيِّ الْعَظِيمِ<sup>٢</sup> الَّذِي هَرَفَ فِي مُخْلِفَوْنَ<sup>٣</sup> كَلَاسِيْعَامُونَ<sup>٤</sup> لَوْ كَلَاسِيْعَامُونَ<sup>٥</sup>  
أَنْزَلَنَا مِنَ الْأَرْضِ مَهْدًا<sup>٦</sup> وَأَنْجَبَاهُ أُوفَادًا<sup>٧</sup> وَخَلَقَنَا مِنْ زَوْجَاهُ<sup>٨</sup> وَجَعَلَنَا تَوْمَكُ شَبَابًا<sup>٩</sup>  
وَجَعَلَنَا أَئِلَّا بَاسًا<sup>١٠</sup> وَجَعَلَنَا أَنْهَارَ مَعَاشًا<sup>١١</sup> وَبَيْنَنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شَدَادًا<sup>١٢</sup> وَجَعَلَنَا  
سِرَاجًا وَهَاجَا<sup>١٣</sup> وَأَنْزَلَنَا مِنَ الْمَعْصِرَاتِ مَاءً تَجَاجَا<sup>١٤</sup> لَنْتَرَجَ يَهُ حَبَّا وَبَنَانَا<sup>١٥</sup> وَجَنَّتِي أَلْفَافًا<sup>١٦</sup>  
إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ كَانَ مِيقَاتًا<sup>١٧</sup> يَوْمَ يُنَفَّعُ فِي الصُّورِ فَنَأْتُونَ أَفْوَاجًا<sup>١٨</sup> وَفُنِّحَتِ الْسَّمَاءُ



فَكَانَتْ أَنُوبَا ١٩ وَسِيرَتِ الْمَبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا ٢٠ إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِنْ صَادًا ٢١ لِلطَّاغِينَ  
مَثَابًا ٢٢ لَيْثِينَ فِيهَا أَحْقَابًا ٢٣ لَا يَدْعُونَ فِيهَا بَرْدًا وَلَا شَرَابًا ٢٤ إِلَّا حِبْعًا وَغَسَافًا ٢٥  
جَرَاءً وَفَاقًا ٢٦ إِنَّهُمْ كَانُوا لَا يَرْجُونَ حَسَابًا ٢٧ وَكَذَّبُوا بِعَايَتِنَا كَذَّابًا ٢٨  
وَكُلَّ شَوْءٍ أَخْصَصْنَاهُ كِتَابًا ٢٩ فَدُوْقُوا فَلَنْ تَرَبِّدُكُمْ إِلَّا عَذَابًا ٢٠ إِنَّ الْمُتَقِنِينَ مَفَارِزًا ٢١  
حَدَائِقَ وَأَعْنَابًا ٢٢ وَكَوَاعِبَ أَزْرَابًا ٢٣ وَكَاسًا دِهَاقًا ٢٤ لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا كَذَّابًا ٢٥ جَرَاءَ  
مِنْ رَيْكَ عَطَاءَ حَسَابًا ٢٦ رَبِّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا الرَّحْمَنُ لَا يَنْلَكُونَ مِنْهُ خَطَابًا ٢٧  
يَوْمَ يَعْوُمُ الرُّوحُ وَالْمَلِئَكَةُ صَفَا لَا يَنْكَلِمُونَ إِلَّا مَنْ أُذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَقَالَ صَوَابًا ٢٨ ذَلِكَ  
الْيَوْمُ الْحَقُّ فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذَ إِلَيْ رَبِّهِ مَثَابًا ٢٩ إِنَّا أَنذَرْنَاهُمْ عَذَابًا قَرِيبًا يَوْمَ يُنَظَّرُ الْمَرْءُ مَا  
قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ الْكَافُرُ يَلْتَهِي كُتُبُ رُبَّابًا ٣٠

## سورة البأيا



## معاني المفردات

١. **«بِهَدَا»:** مُهْدَةٌ مُبَشَّرَةٌ.  
٢. **«لَيْسَ»:** سَائِرًا.  
٣. **«سُبَّاً»:** رَاحَةٌ لِأَبْدَانِكُمْ.  
٤. **«الْمُعَصِّرَاتِ»:** السُّحُبُ الَّتِي تَحْمِلُ الْمَطَرَ.  
٥. **«مَاءَ تَجَاجَ»:** مَطَرًا مُنْدَفِعًا.  
٦. **«مَرْصَادًا»:** أَيْ: تَرْصُدُ الْكَافِرِينَ وَتَرْقُبُهُمْ فَلَا مَهْرَبٌ مِنْهَا.  
٧. **«عَسَافًا»:** مَاءٌ شَدِيدٌ الْحَرَارةَ.  
٨. **«جَرَاءَ وَفَاقَا»:** جِزَاءٌ عَادِلٌ مُوَافِقٌ لِأَعْمَالِهِمُ الْشَّيْئَةَ.  
٩. **«كَوَاعِبَ أَزَابَا»:** فَقَبَاتٍ فِي سِنٍ مُتَقَارِبَةٍ.

## تفسير وبيان

تبذل السورة بسؤال استنكاري عن (البنا العظيم)، وهو يوم القيمة الذي اختلف فيه الناس، وتؤكّد وقوع هذا اليوم، وتصف أهواهه، مثل الشفخ في الصور، والتشيّاق السماء، وخروج الناس جماعات للحساب، كما تعرض مظاهر من خلق الله: (الأرض والجبال والليل والنهر،...) وتذكر السورة الكريمة الإنسان بقدرة الله على إعادة الخلق يوم القيمة.

ثم تنتقل إلى بيان مصير الكافرين ومصير المؤمنين، والجزاء العادل المناسب لأفعالهم في الدنيا، وتختتم السورة بمشهد رهيب ليوم القيمة، حيث لا يمكن الكلام إلا لمن أذن له الرحمن، وتبرر عدالة الله وحكمته في ذلك اليوم، فالسورة تدعونا للتأمل والاستعداد لهذا اليوم.

## ما تُرشد إليه السورة

- ١- تأكيد حقيقة يوم القيمة.
- ٢- تأمل آيات الله في الخلق مثل: (الأرض، الجبال، النّوّم).
- ٣- مكافأة الصالحين وعقاب الكافرين.
- ٤- الاستعداد لليوم الآخر بالعمل الصالح.

## الأنشطة والتدريبات

١- أكتب الكلمة المناسبة مكان النقطة:

نشاط ١

- ١ (الثبأ) هو \_\_\_\_\_
- ٢ وضفت السورة الكريمة الليل بـ \_\_\_\_\_
- ٣ تصف السورة أهواك يوم \_\_\_\_\_

٢- ضع علامة (√) أمام العبارة الصديقة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصديقة:

نشاط ٢

- ( ✓ ) سورة الثبا من سور المدّيّنة التي نزلت بعد الهجرة.
- ( ✗ ) يتمتع الصالحون بالجنة في الآخرة.

٣- أجب عن الأسئلة الآتية:

نشاط ٣

- ١- اذكر ثلاث نعم مذكورة في سورة الثبا.
- ٢- إلام تدعونا السورة الكريمة؟

شارك أسرتك



اقرأ سورة الثبا لأسرتك، واشرح درساً منها.

# القرآن والتفسير

## ورتل القرآن ترتيلًا

من أحكام اللون الساكنة والتلوين: الأقلاب

أحكام اللون الساكنة والتلوين



اللُّفْرُ وَالنُّكُرُ

### الأهداف

في نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:

- يتعرّف بعض أحكام اللون الساكنة والتلوين: الأقلاب.
- يدرك حرف الأقلاب وكيفية التطبيق بالخطابة.

تأمل



الأقلاب: هُوَ قلب اللون الساكنة أو الشوين مِمَّا مُخْفَاهُ مَعَ الْغُنْتَهِ عِنْدَ التِّقاءِ أَحِدُهُمَا بِحُرْفِ الْبَاءِ، وَهُدًى يَكُونُ فِي كَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ أَوْ كَلِمَتَيْنِ، وَعَلَامَتُهُ فِي الْمُصْحَفِ (م)،  
أَمْثَلَهُ:

يَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ الْعُصَلَبِ وَالْأَرَابِ

يَا إِي ذَنْبُ قُنْلَتَ

كَرَأَ بَرَوْفَ

فَأَبْتَسَأْ فِيهَا حَنَّا

## الأنشطةُ والتَّدْرِيَّاتُ

اِرْسَلْ دَائِرَةً دُولَ حَزْفَ الْأَقْلَابِ فِي الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَّةِ:

نشاط

١ «بَيْنَهُ»

٢ «نَوْعَ بَهْجَجَ»

٣ «أَبْنَيْنَاهُمْ»

٤ «بَيْتَنَا»

٥ «أَبْنُورِكَ»



## آداب الصدقة



### الأهداف

- في نهاية هذا الدروس يتوقع من التلميذ أن:
- يُعَدُّ بعض آداب الصدقة.
  - يتَّمَهِنُ بآيات فزالية وأحاديث توبية عن آداب الصدقة.
  - يُسْتَخِجُ بعض الآثار الاجتماعية للصدقة.

تأمل

الصدقة لها آداب علمنا إياها الله تعالى في كتابه الكريم، والرسول ﷺ في سنته الشريفة، ومنها:

- إخلاص النية لله تعالى:** أي: أن تكون الصدقة بنينة حالية لـه (تعالى)، وألا يردد بها التفاحر والتباكي، قال (تعالى):

وَمَا تُنِفِقُونَ إِلَّا أَبْتِغَاءَ وَجْهَ اللَّهِ

القرة: ٣٧٢

٢- **أن تكون من المال الحلال:** قال (تعالى):

يَتَأْيِهَا الَّذِينَ هَامَنُوا أَنْفَقُوا مِنْ طَبِيبَتِ مَا كَسَبُوكُمْ

القرة: ٣٦٧

أي: أنفقوا مما هو حلال طيب.

٣- **عدم إتباع الصدقة بالمن والأذى:** قال (تعالى):

يَتَأْيِهَا الَّذِينَ هَامَنُوا لَا تُبْطِلُوا أَصَدَقَتِكُمْ بِالْمَنِ وَالْأَذَى

القرة: ٣٦٤

**فَالْمُنْ حُو:** تذكير المتصدق لمن قدم لهم المعروف بفضلهم، فيؤديهم، ويُضيّع أجره وثوابه.  
**وَاللَّذِي:** هو التحدث أو التعامل بطريقة غير طيبة وبصورة تخرج مشاعر من متصدق عليهم.  
**وَهَذِهِ التَّصْرِيفَاتُ تُبْطِلُ أَجْرَ الصَّدَقَةِ،** وتحولها إلى سبات قد تغضب الله تعالى، إذا ارتكبناها عن قصد أو  
 استهزاء بالفقراة.

٤- **عَدْمُ الْإِسْتِهَانَةِ بِالْقَلِيلِ مِنَ الصَّدَقَةِ:** قال رسول الله ﷺ:

«اتقوا النار ولو بشق تمرة».

(أخرجه البخاري وMuslim)

ففي الحديث الشريف حتى على التصدق ولو بالقليل «نصف تمرة».

٥- **إِخْفَاءُ الصَّدَقَةِ خَيْرٌ مِنْ إِظْهَارِهِ:** قال تعالى:

إِنْ يُبَدِّلُوا الصَّدَقَاتِ فَيُنِعِّمُهُنَّا وَإِنْ تُخْفُوهَا وَنُؤْتُهَا الْفُقَرَاءُ فَهُوَ خَيْرٌ لَّهُمْ

البشرة: ٢٧١

**«بُتْدُوا الصَّدَقَاتِ»:** تتصدقوا في الغعلن.

**«تُخْفُوهَا»:** تتصدقوا بها في السر؛ فإن إخفاء الصدقة أفضل؛ لأنها أقرب إلى الإخلاص.



## الأنشطة والتدريبات

### اختر الإجابة الصحيحة:

نشاط ١

١ تتعلم آداب الصدقة من

- (١) القرآن الكريم  
(٢) المقصود بالإخلاص في الصدقة أن تكون:  
(٣) الممن في الصدقة يكون  
(٤) تقديم الصدقة سراً  
(٥) خالصة لوجه الله  
(٦) مالاً كثيراً  
(٧) كلئهما

### اكتب الكلمة المناسبة مكان النقط:

نشاط ٢

١ الصدقة لا تقبل إلا إذا كانت من مال

٢ قال رسول الله ﷺ: «اتقوا النار ولو

٣ إخراج الصدقة سراً أقرب إلى

### ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

نشاط ٣

- (١) الشافع ينطلي أجر الصدقة.  
(٢) إذا أتيت الإنسان صدقة بالمن أو الأذى لا يتأثر أجره.  
(٣) من شروط قبول الصدقة أن تكون مالاً كثيراً.

نشاط ٤

**اكتب الأدب الذي ترشد إليه الآية أو الحديث:**

❶ قال تعالى: «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ مَاءَمُوا أَنْفَقُوا مِنْ مَلِكَتِنَا مَا حَكَمَنَا».

❷ قال رسول الله ﷺ: «اتَّقُوا النَّارَ وَلَا يُشْقِقَنَّهُمْ».

أجب عن الأسئلة الآتية

نشاط ٥

❶ ما المقصود بالإخلاص في الصدقة؟ وما أثره في قبول العمل؟

❷ اشرح الفرق بين المعنى والأدى في الصدقة مع ذكر مثال لكلٍ منهما.

❸ لماذا يفضل إخفاء الصدقة؟

**شارك أسرتك**



شارك أحد أفراد أسرتك في عمل مخطط لإذاب الصدقة، وأيده ما تكتبه بالآيات والأحاديث والموافق الحياتية.

## غَزْوَةُ أَحْدٍ



### الأهداف

- في نهاية هذا الدروس يتوقع من التلميذ أن:
  - يوضح أحداث غزوة أحد.
  - يشدد على مكانت قيادة النبي ﷺ خلال الغزوة.
  - ينطبق قيمة ملائكة القيادة في الحياة اليومية.

تأمل



ظللت قریش عاماً كاملاً تجهر جيشاً لقتال المسلمين؛ لتنار لهزيمتها في غزوة بدر، وفي السنة الثالثة للهجرة وقعت غزوة أحد؛ جاء جيش قریش في ثلاثة آلاف مقاتل لمهاجمة المدينة، فخرج النبي ﷺ مع أصحابه في سبعمائة مقاتل للدفاع عنها، وببدأ القتال عند جبل أحد باتصال المسلمين، لكن بعض الرماة الذين أمرهم النبي ﷺ أن يبقوا في أماكنهم، نزلوا من فوق جبل الرماة قبل انتهاء القتال؛ للمشاركة في جموع الغنائم؛ فاستغل العدو هذا الخطأ، وهاجم المسلمين من الخلف، فانقلب النصر إلى هزيمة، وخرج النبي ﷺ واستشهد وأصيب عدد كبير من الصحابة، وعلى الرغم من تسبب الرماة في هذه ، فإن النبي ﷺ لم يغضب، بل صبر، وسامح الرماة الذين أخطأوا، وعلم المسلمين أهمية الصبر والثقة بالله والطاعة لأوامر الله (تعالى) ورسوله ﷺ وعدم مخالفتها.

**القيم المستنادة من غزوة أحد:**

- الطاعة لأوامر القائد تتقى الجماعة.
- الوحدة قوة، والتفرق يسبّب الضعف.
- الصبر عند الشدائدين من صفات القادة الناجحين.
- الاعتراف بالخطأ والتعلم منه خطوة في طريق النجاح.



## الأنشطة والتدريبات

**اختر الإجابة الصحيحة:**

० ६७






**طبع علامة (✓) أمام العبارة الضدية، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الضدية:**

The logo for btw, featuring a stylized lowercase 'b' inside a red circle followed by the lowercase letters 'btw' in a white sans-serif font.



- ١) وقعت غزوة أخد قبل غزوة بدر بعام.

٢) خالف بعض الرمأة أمر النبي ﷺ، مما أدى إلى الهزيمة.

٣) عاقب النبي ﷺ الرمأة بعد الهزيمة.

٤) أصيـت النبي ﷺ في غزوة أخد.

**اكتب الكلمات المناسبة مكان النقطة:**

100



- ١** كان عدد جيش المشركين في غزوة أحد مُقاتلِ.

**٢** أَمْرَ النَّبِيِّ الرُّمَاهَ أَنْ يَقُولُ لِكُنْ بَعْضُهُمْ خَالِفُ الْأَمْرِ.

**٣** اسْتَغْلَلَ الْعَدُوُّ خَطَا الرُّمَاهَ وَهَاجَمَ الْمُسْلِمِينَ مِنْ وَالْمَلَائِكَةِ.

**٤** مِنَ الدُّرُوسِ الْمُسْتَفَادةِ مِنْ غَزْوةِ أَخْدِ: الصَّبرُ،



نشاط ٤

### أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١ لماً وقعت غزوة أخدي؟
- ٢ ما الخطأ الذي وقع فيه بعض الرماة خلال المعركة؟
- ٣ ما الدروس التي يمكن أن تعلّمها من غزوة أخدي؟



نشاط ٥

### اكتب ملخصاً لأحداث غزوة أحد الرئيسية:



شارك أسرتك

ناقش الدروس المستفادة من غزوة أحد مع أسرتك، وكيف تطبق على العمل الجماعي في عصرنا الآن.

## حَمْزَةُ بْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ



انظر وفخ

### الأهداف

- في نهاية هذا المقرر يتوقف عن التعلم.
- يُلقي سيرة حمزة بن عبد المطلب.
- يُحدّث بطلات الشجاعة والولاء، مثل حمزة بن عبد المطلب.
- يُظهر الإيمان بطليات حمزة بن عبد المطلب.

تأمل

الصحابي الجليل حمزة بن عبد المطلب هو عم النبي , وكان من أوائل من دخلوا الإسلام. وعندما أسلم، أصبح من كبار المدافعين عن الإسلام في مكة. أشهر حمزة بن عبد المطلب شجاعته وقوته، حتى لقب بـ (أسد الله)؛ لأنّه كان لا يخاف في الله لومة لائم (لا يخاف من لوم الناس له بسبب تمثيله بالحق)، يدفعه عن النبي بكل قوته، فكان يحمي النبي من أذى المشركين، ويقف إلى جانبه بكل شجاعة وبات.

شارك حمزة في غزوة بدرا، وحقق فيها بطولات عظيمة، ثم شارك في غزوة أحد، وهناك قاتل شجاعته خش الشهادة، فحزن النبي حزناً شديداً على قرافقه. فأنزل الله (تعالى) في القرآن الكريم ما يطير خاطر بيته ، قال (تعالى):

**وَلَا تَحْسَنَ الَّذِينَ قُتَلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أَحِيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ**

آل عمران: 169

بالرغم من أن استشهاد حمزة كان خسارة كبيرة للمسلمين، فإن شجاعته وبطولاته تقىٰ مثلاً وقدوة لكل مؤمن يدافع عن الحق إلى الآن.

**القيم المستفادة من سيرة حمزة بن عبد المطلب:**

- الدفاع عن المظلوم من الأخلاق العظيمة.
- الاستشهاد في سبيل الله أعلى مراتب الشرف.
- الشجاعة في الحق من صفات المؤمن الصادق.
- حب النبي يجعل المسلم قويًا في مواجهة الأذى.

## الأنشطة والتدريبات

لشنط ١ اختر الإجابة الصحيحة:

١ حمزة بن عبد المطلب هو

(ج) عم الثنين

(ب) جد الثنين

(١) خال الثنين

٢ لقب حمزة بن عبد المطلب في

(ج) القاروقي

(د) ذي الورين

(ب) أسد الله

٣ استشهد حمزة بن عبد المطلب في

(ب) عام الحزن

(ج) غزوة أحد

(١) غزوة بدرا

٤ ما زال حمزة بن عبد المطلب مثلاً في

(ب) الدفاع عن الحق

(د) جميع ما سبق

(١) الشجاعة

لشنط ٢ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ أسلم حمزة بن عبد المطلب بعد غزوة أحد.

٢ شارك حمزة بن عبد المطلب في غزوة بدرا وأحد.

٣ حمزة بن عبد المطلب كان لا يخاف من مواجهة المشركين.

لشنط ٣ اكتب الكلمة المناسبة مكان النقط:

. الثنين

. حمزة بن عبد المطلب هو

١ لقب حمزة بن عبد المطلب في



## أجب عن الأسئلة الآتية:

نشاط ٤

- ١ لماذا لقب حمزة بـ (أسد الله)؟
- ٢ كيف دافع حمزة عن النبي في مكّة؟
- ٣ ما أثر استشهاد حمزة في نفس النبي؟
- ٤ ماذا تعلمت من سيرة حمزة بن عبد المطلب؟

## اكتب فقرة عن شجاعة حفزة في غزوة أحد:

نشاط ٥



## شارك أسرتك

شارك قصّة حمزة مع أسرتك، وناقش كيف يمكن إظهار الشجاعة اليوم.

# الاستغاثة بالله



اللهم وفقنا

## الأهداف

في نهاية هذا الدروس يتوقع من التلميذ أن:

١. يتوسع اهتمامه الاستغاثة بالله.
٢. يقدم أدلة من القرآن والسلوة عن التوكيل على الله.
٣. يستخرج الدروس الأخلاقية من الاستغاثة بالله.
٤. يمارس سلوك التوكيل على الله في حياته اليومية.

تأمل

خلق الله الكون وحث الإنسان على العمل والاستغاثة بالله ، والأخذ بالأسباب، فقال الله تعالى:

**هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِيهَا وَكُوُمَا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ الْمُشْوَرُ**

الملد: ١٥

أي أن الله سهل لكم الأرض، فامشوا فيها، وأعملوا، واطلبوا الرزق. فهذا أمر بالسعي والعمل، والجد والاجتهداد. كما أمرنا الله تعالى بالاستغاثة بالصبر والصلوة؛ حتى يقوينا الله على العمل والحصول على الرزق. قال الله تعالى:

**وَأَسْتَعِنُو بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ**

البقرة: ٤٥

والاستغاثة بالله تعني: أن نطلب من الله العون والمساعدة؛ ليرشدنا إلى العمل الصالح، ويوفقا فيه، فلا يجوز للتلמיד أن يترك المذاكرة، ثم يتطلب السجاح بالدعاء فقط، بل يجب عليه أن يذاكر، ويجهد، ثم يقول: «اللهم وفقي». كما لا يجوز للعامل أن يترك عمله، أو يهمل فيه، ثم يتطلب من الله الرزق بالدعاء فقط، بل يجب عليه السعي إلى العمل، والاجتهداد فيه، ثم يتطلب من الله العون عليه ليرزقه.

قال النبي ﷺ لابن عباس رضي الله عنهما :

«يا غلام، إني أعلمك كلمات: احفظ الله يحفظك، احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألك فسائل الله، وإذا استعن فاستعن بالله، واعلم أن الأمة لو اجتمعوا على أن ينفعوك بشيء، لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك، وإن اجتمعوا على أن يتضرروك بشيء، لم يتضرروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك، رفعت الأقلام وجفت الصحف».

(رواية الترمذى)

القيم المستنادة:

- المسلم يتوكّل على الله ويعمل ويسعى.
- التوكّل الحقيقى ليس ضد العمل، بل يكمّله.
- من يتطلّب العون من الله يصدق، فإنّ الله يوفّقه ويحفظه.
- الإسلام يربّي المسلم على الاجتهد، لا على الكسل أو التوائل.



## الأنشطة والتدريبات

### أختبر الإجابة الصحيحة:

نشاط ١

- ١ في قوله تعالى: «فَإِن شُوافِي مَنَاكِهَا وَكُلُّوا مِنْ رِزْقِهِ» أمر بـ
- (أ) السعي في طلب الرزق.
  - (ب) العمل والجد والاجتهاد.
  - (ج) جميع ما سبق.

٢ الوسائلان اللتان أمرنا الله بهما للاستغاثة

- (ج) الغنى والفؤدة
  - (ب) الصبر والصلوة
  - (أ) الماء والأصدقاء
- ٣ التوكل الحقيقى:
- (ج) ترك العمل
  - (ب) يكمل العمل
  - (أ) ضد العمل

### ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

نشاط ٢

- ( ) الإسلام يأمر بالجلوس وانتظار الرزق دون عقل.
- ( ) الصبر والصلوة من وسائل الاستغاثة بالله.
- ( ) المسلم الحقيقي لا يطلب العون إلا من الله.

### اكتب ثلاثة مواقف يمكنك الاستغاثة بالله فيها:

نشاط ٣

## شارك أسرتك



شاركن أحد أفراد أسرتك في البحث عن دعاء للاستغاثة بالله تعالى ، واكتبه على لوحة يخطّ كبير، وأعرضه على معلمك.

## مراجعة على

## الوحدة الثانية

١- اختر الإجابة الصحيحة:

❶ النبي محمد ﷺ هو:

- (ج) نبي لـ العرب فقط      (ب) نبي لأهل مكة فقط

❷ خاتم الأنبياء

❸ سورة النبأ تؤكد:

- (ج) أسباب الهجرة      (ب) حقيقة يوم القيمة

❹ معنى قول الله تعالى: «وما ثنيعون إلا آتنيكاه وحشه الله»

❺ التفاخر بالصدقة

❻ التصدق لـ نيل رضا الله وحده

❼ إخراج الصدقة في موعدها

❽ من دروس غزوة أحد:

- (ج) الاستهزة بالعدو من أسباب النصر      (ب) التفاخر بالنصر

❾ أهمية الطاعة لأوامر القائد

٢- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

( ) رسالة النبي ﷺ خاصة بـ قريش وأهل مكة.

( ) سورة النبأ تذكر بعض نعم الله في الكون.

( ) إخلاص النية شرط مهم لـ قبول الصدقة.

( ) من أسباب الهزيمة في أحد مخالفـة أوامر النبي ﷺ

٣- اكتب الكلمات المناسبة مكان النقط:

❶ النبي ﷺ هو

الأنبياء فـ لا ثـيـ بـعـدـهـ

❷ (النـيـاـ العـظـيمـ) في سـورـةـ النـبـاـ يـعـنـيـ

❸ إخفـاءـ الصـدـقـةـ أـفـضـلـ؛ـ لـأـلـهـ أـقـرـبـ إـلـىـ

❹ من صفات النبي التي تعلمناها في غزوة أحد: الصبر و

٤- صل كل عنصر في العمود الأول بما يناسبه في العمود الثاني:

العمود الثاني

- تعلمنا الطاعة والوحدة.
- عامة للبشرية كلها.
- تحكي أهوال يوم القيمة.

العمود الأول

- رسالة النبي
- سورة النبأ
- غزوة أحد

٥- أجب عما يأتي:

- ما معنى قول النبي ﷺ: «إِنَّمَا بُعْثِتُ لِأَتَمِّمَ صَالِحَ الْأَخْلَاقِ»؟ وكيف تؤثر رسالته في حياتنا اليوم؟
- اذكر مثالين من نعم الله المذكورة في سورة النبأ.
- ما أثر التفاخر بالصدقة والمن على المتصدق والمتصدق عليه؟
- ما الدروس المستفادة من أحداث غزوة أحد في حياتنا اليومية؟
- اذكر موقفاً من حياة النبي ﷺ أو الصحابة ﷺ يدل على التسامح أو الطاعة.

الوحدة الـ١٢

## حب الوطن في حياة المسلم

### أهداف الوحدة

### دروس الوحدة

في نهاية هذه الوحدة يتوقع من التلميذ أن:

- ١ يترعرع أن القرآن الكريم معيزه الثنين الحالية.
- ٢ يتللو سورة المرسلات تلاوة صحيحة مع تطبيق أحكام التجويد.
- ٣ يستنتج الدروس المستفادة من سورة المرسلات.
- ٤ يتعرف أحكام الثنوں الساکنة والثنوین: الإخفاء.
- ٥ يميّز الزكاة من الصدقة.
- ٦ يندي اهتماماً بمساعدة المحتاجين في الحياة اليومية.
- ٧ يوضح أحداث غزوة الخندق.
- ٨ يتعرّف بسيرة سلمان الفارسي.
- ٩ يوضح المقصد بحب الوطن من منظور إسلامي.

١ العقيدة: القرآن الكريم معيزه الثنين الحالى.

- ٢ القرآن والتفسير:  
(أ) سورة المرسلات (تلاوة وحفظ وتفسير).  
(ب) من أحكام الثنوں الساکنة والثنوین: الإخفاء.

٣ العبادات: الفرق بين الزكاة والصدقة.

- ٤ السير والشخصيات:  
(أ) غزوة الخندق (الأحزاب).  
(ب) سلمان الفارسي.

٥ القيم والأخلاق: حب الوطن.

# القرآن الكريم مُعجزة النبي الخالدة



انظر ونكر

## الأهداف

- في نهاية هذا المدرس يتولع من التلبيه أن:
- يترعرع بالمعلوم بالقرآن الكريم.
- يقدرون بين معجزة القرآن وعجزات الآخرين.
- يظهر تعظيمه للقرآن الكريم عند قرائته أو الاستماع إليه.
- ينبذلوا حرج التسلع بعذة القرآن الكريم.

## تأمل

القرآن الكريم هو كلام الله (تعالى)، نزله على نبيه محمد ﷺ؛ ليكون هداية ونوراً للناس جميعاً، وهو معجزة النبي ﷺ الخالدة التي يقيس محفوظة في كل زمان ومكان، قال (تعالى):

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الْكِتَابَ كَرَوِيًّا لَّهُ لَحْفَظُونَ ①

الجذر: ٤

وقد تميزت معجزة القرآن عن معجزات الأنبياء السابقين؛ فقد كانت معجزات مادية ظاهرة تناسب زمان كل نبي، وتتمثل تحدياً لما يردع فيه قومه الذين أرسل إليهم، كما أنها كانت موقته، تقتصر على زمان حدوثها، وتنتهي بانتهائه، أما معجزة القرآن فقد كانت تحدياً لما يردع فيه العرب من الفضاحة والبلاغة والبيان، وهي معجزة خالدة، لا تنتهي بزمان، ولا تقتيد بمكان، ولا تقتصر على قوم، وتخاطب العقل والفهم، والقرآن الكريم معجزة تناسب تطور البشرية عبر العصور، وهو صالح لكل زمان ومكان، ويخاطب جميع الناس، ويستطيع كل إنسان أن يقرأه ويتعلم منه، ويضم القرآن أحكاماً وقصصاً وأخلاقاً تناسب كل البشر في مختلف الأزمنة والأماكن، وهو دليلاً إلى الطريق الصحيح في حياتنا؛ فلنحضر دائمًا على قراءته، وحفظه، وتدبره، وتطبيق ما نتعلمه منه.

## الأنشطة والتدريبات

### لشاط ١ اختر الإجابة الصحيحة:

١ المُعْجِزَةُ الْخَالِدَةُ لِلنَّبِيِّ مُحَمَّدٌ

- |                                   |                            |                 |
|-----------------------------------|----------------------------|-----------------|
| (ج) القرآن الكريم                 | (ب) تخوّل العصا إلى ثعبانٍ | (أ) الطوفان     |
| (ج) مادّيةً ومؤقتةً               | (ب) حالدةً                 | (أ) لجمع البشّر |
| (ج) جميع الناس في كل زمانٍ ومكانٍ | (ب) المسلمين فقط           | (أ) العرب فقط   |

### لشاط ٢ أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١ لماذا يُعتبر القرآن الكريم مُعْجِزَةً خالدةً؟
- ٢ فارن بين مُعْجِزَةَ القرآن وَمُعْجِزَاتِ الأنبياء الآخرين.
- ٣ ما واجب المسلم تجاه القرآن الكريم؟

### لشاط ٣ اكتب المناسب مكان النقط:

- |                |  |
|----------------|--|
| الله (تعالى).  | ١ القرآن الكريم هو                                   |
| للناس جميـعاً. | ٢ أَنْزَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْقُرْآنَ: لِتَكُونَ  |
| وَمُؤْقَتَةً.  | ٣ مُعْجِزَاتُ الْأَنْبِيَاءِ السَّابِقِينَ كَائِنَةً |
|                | ٤ الْقُرْآنُ يُخاطِبُ جَمِيعَ                        |

نشاط ٤

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ( ) ١ القرآن الكريم كتاب يختص بزمن النبي محمد.
- ( ) ٢ معجزة القرآن الكريم ما زالت موجودة إلى اليوم.
- ( ) ٣ معجزات الأنبياء السابقين كانت لكل الناس في كل زمان.
- ( ) ٤ القرآن الكريم يخاطب العقل والقلب.

نشاط ٥

صُمم بالتعاون مع زملائك بطاقة بعنوان (القرآن الكريم المعجزة

الخالدة):



شارك أسرتك



• تناقش أفراد أسرتك: كيف يخاطب القرآن الكريم الناس جميعاً على اختلاف أسيتهم؟

# سُورَةُ الْمُرْسَلَاتِ

(تلاوة وحفظ وتفسير)



## الأهداف

- في نهاية هذا الدليل يتوقع من التلميذ أن:
- يللو سورة المرسلات بذلة صحيحة.
- ينقرأ لغتها سورة المرسلات بذلة.
- يتangkan المفاهيم الرئيسية لسورة المرسلات.

تأمل



سورة المرسلات سورة مكية، وعدد آياتها ٥٠ آية، وتحدث عنبعث وأحوال الآخرة، وتذكر بعض دلائل القدرة والوحدانية، وتصف بعض مشاهد يوم القيمة وأهواه وشدائده التي تحيط بالكافرين والمكذبين، وتبشر بما أعد الله لعباده المتقين من نعيم في الآخرة.

## سُورَةُ الْمُرْسَلَاتِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْمُرْسَلَتِ عُرْفًا ١ فَالْعَصَفَتِ عَصْفًا ٢ وَالنَّشَرَتِ نَشَرًا ٣ فَأَلْفَرِقَتِ فَرَقًا ٤  
فَالْمُلْقَيَتِ ذَكْرًا ٥ عُذْرًا أو نُذْرًا ٦ إِنَّمَا تُوعَدُونَ لَوْقَعٌ ٧ فَإِذَا النُّجُومُ  
طَمِسَتْ ٨ وَإِذَا السَّمَاءُ فُرِجَتْ ٩ وَإِذَا الْجَبَالُ نُسِفَتْ ١٠ وَإِذَا الرَّسُلُ أُفِيتْ ١١

لَأَيْ يَوْمٍ أُحِلَتْ ١٢ لِيَوْمِ الْفَصْلِ ١٣ وَمَا أَذْرَنَكَ مَا يَوْمُ الْفَصْلِ ١٤ وَيَلِّيَوْمِيَّدِ  
 لِلْمُكَذِّبِينَ ١٥ إِنَّهُمْ لَا يَرْجِعُونَ ١٦ ثُمَّ نُتْبِعُهُمُ الْآخِرِينَ ١٧ كَذَلِكَ نَفْعَلُ  
 بِالْمُجْرِمِينَ ١٨ وَيَلِّيَوْمِيَّدِ لِلْمُكَذِّبِينَ ١٩ أَلَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ مَاءٍ مَهِينَ ٢٠ فَجَعَلْنَاهُ فِي  
 قَرَارِ مَكَبِّكِينَ ٢١ إِنَّ قَدْرِ مَعْلُومٍ ٢٢ فَقَدَرْنَا فَيَنْعَمُ الْقَدِيرُونَ ٢٣ وَيَلِّيَوْمِيَّدِ لِلْمُكَذِّبِينَ ٢٤  
 أَلَّا تَجْعَلِ الْأَرْضَ كِفَافًا ٢٥ أَحْيَاهُ وَأَمْوَاتًا ٢٦ وَجَعَلْنَا فِيهَا رَوْسَى شَمِخَةً وَأَسْقَيْنَاهُ  
 مَاءً فُرَاتًا ٢٧ وَيَلِّيَوْمِيَّدِ لِلْمُكَذِّبِينَ ٢٨ أَنْظَلْقُوا إِلَى مَا كَثُرْ بِهِ تَكَذِّبُونَ ٢٩  
 أَنْظَلْقُوا إِلَى ظَلَلِ ذِي ثَلَاثِ شَعْبٍ ٣٠ لَا ظَلَلٌ وَلَا يَغْنِي مِنَ اللَّهِ ٣١ إِنَّهَا تَرْمِي  
 بِشَكَرِ كَالْقَصْرِ ٣٢ كَانَهُ جَهَنَّمُ صَفْرٌ ٣٣ وَيَلِّيَوْمِيَّدِ لِلْمُكَذِّبِينَ ٣٤ هَذَا يَوْمٌ لَا  
 يَطْقُونَ ٣٥ وَلَا يُؤْذَنُ لَهُمْ فَيَعْنَذُرُونَ ٣٦ وَيَلِّيَوْمِيَّدِ لِلْمُكَذِّبِينَ ٣٧ هَذَا يَوْمُ الْفَصْلِ  
 جَمَعْنَاهُمْ وَالْأَوَّلِينَ ٣٨ فَإِنْ كَانَ لَكُمْ كَيْدٌ فِي كِيدُونَ ٣٩ وَيَلِّيَوْمِيَّدِ لِلْمُكَذِّبِينَ ٤٠ إِنَّ  
 الْمُنَقِّنَ فِي ظَلَلٍ وَعُيُونٍ ٤١ وَفَوْكَهُ مِمَّا يَشْتَهُونَ ٤٢ كُلُّوا وَأَشْرِبُوا هِبَّةً بِمَا كَثُرَ  
 تَعْمَلُونَ ٤٣ إِنَّا كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ٤٤ وَيَلِّيَوْمِيَّدِ لِلْمُكَذِّبِينَ ٤٥ كُلُّوا وَتَمَنَّوا  
 قِيلَّا إِنَّكُمْ مُجْرِمُونَ ٤٦ وَيَلِّيَوْمِيَّدِ لِلْمُكَذِّبِينَ ٤٧ وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ أَرْكَعُوا لَا  
 يَرْكَعُونَ ٤٨ وَيَلِّيَوْمِيَّدِ لِلْمُكَذِّبِينَ ٤٩ فَإِذَا حَدَّثُمْ بَعْدَهُ يُؤْمِنُونَ

## معاني المفردات

والمرسلات عرفاً

الرياح مُتتابعةٌ بعضها في إثر بعض.

فالمنصفة

الرياح الشديدة.

والثثيرات

الرياح تنشر السحاب، وقيل: الملائكة تنشر أجنحتها عند نزولها.

فالفترقات

آيات القرآن تفرق بين الحق والباطل والحلال والحرام، وقيل: الملائكة تنزل بالشرايع الفارقة بين الحق والباطل.

طيمَتْ

محبث وذهب ضوءها، وزال نورها.

فُرجَّتْ

شقَّتْ وفتحت.

نُفِّقَتْ

افتليعث وأزيلت من أماكنها.

أُفِيتْ

جمعت لوقت معلوم، أو بلغت وقتها وهو يوم القيمة.

الأرض كفانا

تضم الأحياء على ظهورها والأموات في بطنيها.

فُرَانَا

عذباً حلو المذاق.

يَوْمُ الْقَصْلِ

يَوْمُ الْحِسَابِ.

## تَفْسِيرُ وَبَيَانُ

تَبَدِّلَ السُّورَةُ بِقُسْمٍ مِّنَ اللَّهِ (تَعَالَى) بِـ(الْمُرْسَلَاتِ)، وَهِيَ الرِّيَاحُ؛ لِبَيَانِ عَظِيمٍ فَدْرَةِ اللَّهِ، وَأَنَّهُ الْمَالِكُ لِجَمِيعِ خَلْقِهِ، يُرِسِّلُ مَا شَاءَ عَلَى مَنْ يَشَاءُ، وَيُنَشِّرُ مِنْ شَاءَ فِي مُلْكِهِ، وَيُنَزِّلُ الرَّحْمَةَ وَالآيَاتِ بِوَاسِطَةِ الَّذِينَ يُرِيدُهُمْ وَيُخَاتِرُهُمْ مِنْ خَلْقِهِ عَلَى مَنِ اضْطَرَّفُ مِنْ عِبَادِهِ وَازْتَصَاهُمْ لِرِسَالَتِهِ.

وَتُؤَكِّدُ السُّورَةُ الْكَرِيمَةُ بِهَذَا الْقُسْمِ أَنَّ يَوْمَ الْفَضْلِ وَاقِعٌ لَا مَحَالَةَ، وَتَذَكَّرُ الْآيَاتُ الْكَرِيمَةُ مَشَاهِدَ كَوْنِيَّةٍ مُّرِبَّعةٍ، مِثْلَ: مَخْوِلِ النُّجُومِ، وَتَفْجِيرِ السَّمَاءِ، وَتَفْتِيَتِ الْجِبَالِ، وَغَيْرُ ذَلِكَ، ثُمَّ تَهَدُّدُ الْمُكَذِّبِينَ، وَتُبَيَّنُ لَهُمْ أَنَّ اللَّهَ أَبَدٌ وَأَهْلُكَ قَوْمًا بَعْدَ قَوْمٍ مِّنَ الصَّالِبِينَ الْمُكَذِّبِينَ.

وَتُؤَوِّلُ السُّورَةُ الْكَرِيمَةُ أَنَّ أَمْرَ الْعِبَادِ إِلَيْهِ وَحْدَهُ مِنْ أُولَئِكَ خَلْقِهِمْ إِلَى نِهايَةِ آجَالِهِمْ، وَتَسْتَدِلُّ بِذَلِكَ عَلَى إِمْكَانِ الْبَعْثَ.

وَذَكَرَتِ السُّورَةُ الْكَرِيمَةُ بَعْضَ نِعَمِ اللَّهِ عَلَى عِبَادِهِ، ثُمَّ أَنْذَرَتُ مَنْ كَذَّبَ مِنْهُمْ بِالْعَذَابِ الشَّدِيدِ، وَفِي مُقَابِلِ وَعِيدِ الْمُكَذِّبِينَ، تُبَشِّرُ السُّورَةُ الْمُؤْمِنِينَ بِجَنَّاتٍ فِيهَا طِلَالٌ وَمَاءٌ وَفَوَاكِهٌ يَنْعَمُونَ فِيهَا، جَزَاءً صَبَرُوهُمْ وَإِيمَانُهُمْ وَأَعْمَالُهُمُ الصَّالِحةُ.

وَتُظْهِرُ السُّورَةُ فِي الْخَتَامِ عِنَادَ الْكَافِرِينَ رَغْمَ وُضُوحِ الْآيَاتِ، وَتُوبُخُهُمْ عَلَى تَجَاهُلِهِمُ الْحَقِّ، وَتُهْمِلُهُمْ؛ لِيَتَمَتَّعُوا وَيَأْكُلُوا، ثُمَّ تَكُونُ عَاقِبَتُهُمُ الْوَيْلُ وَالْهُلاَكُ.

## مَا تُرِيدُ إِلَيْهِ السُّورَةُ

- ١ الإِيمَانُ بِفَدْرَةِ اللَّهِ أَبَدٌ مِّنْ خَلَالِ مَظَاهِرِ الطِّبِيعَةِ كَالرِّيَاحِ وَالْمَطَرِ.
- ٢ التَّأْكِيدُ أَنَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حَقٌّ لَا شُكُّ فِيهِ، وَأَنَّ النَّاسَ سَيُخَاسِبُونَ عَلَى أَعْمَالِهِمْ.
- ٣ تَحْذِيرُ الْمُكَذِّبِينَ بِالْبَعْثَ وَالرَّسْلِ، وَبَيَانُ سُوءِ عَاقِبَتِهِمْ.
- ٤ الْحَثُّ عَلَى الْإِسْتِعْدَادِ لِيَوْمِ الْحِسَابِ بِالْأَعْمَالِ الصَّالِحةِ.

## الأنشطة والتدريبات

اكتب بطاقة تغريفية مختصرة بسورة المرسلات:

نشاط ١

مكثة أم مدنية	عدد الآيات	اسم السورة
تضمنت السورة		تعلمت من السورة

اختر الإجابة الصحيحة:

نشاط ٢

- ١ أقسم الله (تعالى) في بداية سورة المرسلات بـ
  - (ج) الجنـاـل
  - (ب) الـرـيـاح
  - (هـ) النـجـوـم
- ٢ مصير المكذبين الذي أشارت إليه السورة هوـ
  - (جـ) الرـحـمـةـ وـالـمـغـفـرـةـ
  - (بـ) الـهـلـاـكـ وـالـعـدـاـبـ
  - (هـ) دـخـولـ الـجـنـةـ
- ٣ النـجـوـمـ يـوـمـ الـقـيـامـةـ
  - (جـ) تـزـادـ فـيـ السـمـاءـ
  - (بـ) ظـهـيرـ
  - (هـ) تـمـحـيـ

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

نشاط ٣

- (✓) سورة المرسلات مكثة وعدد آياتها ٥٠ آية.
- (✗) ذكرت سورة المرسلات بعض مظاهير قدرة الله (تعالى) في الكون.
- (✗) يتمتع الكافرون في الدنيا بتعيم دائم لا ينتهي.
- (✓) تبشر سورة المرسلات المؤمنين بالجنة جراء صبرهم وإيمانهم وأعمالهم الصالحة.

نشاط ٤

### اكتب الكلمة المناسبة مكان النقطة:

- ١ تؤكّد السُّورَةُ الْكَرِيمَةُ أَنَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ  
لَا مُحَالَةٌ.
- ٢ مِنَ الْمَشَاهِدِ الْكَوْنِيَّةِ الَّتِي ذَكَرَتْهَا السُّورَةُ الْكَرِيمَةُ طَمْسٌ  
وَتَفْجِيرٌ وَتَسْفُتٌ.

نشاط ٥

### ردد آيات سورة الفرسلات خلف معلمك أو أحد والديك:



أجب عن الأسئلة الآتية:

نشاط ٦

- ١ اذْكُرْ مَظَاهِرِيْنَ مِنْ مَظَاهِرِ قُدْرَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) فِي الطِّبِيعَةِ مِنْ خِلَالِ سُورَةِ الْمُرْسَلَاتِ.
- ٢ بِمَ بَشَّرَتِ السُّورَةُ الْكَرِيمَةُ الْمُؤْمِنِيْنَ؟ وَبِمَ تَوَعَّدَتِ الْمُكَذِّبِيْنَ؟

شارك أسرتك



• اتَّلِ سُورَةَ الْمُرْسَلَاتِ لِأَسْرِتَكَ، وَادْكُرْ لَهُمْ مَا تُرِشدُ إِلَيْهِ السُّورَةُ.

## من أحكام النون الساكنة والتنوين: الإخفاء



انظر ونَعْرِف

### الأهداف

- في نهاية هذا المزpis يتوقع من التعلم أن:
- يُتعرّف بمعنى أحكام النون الساكنة والتنوين: الإخفاء.
  - ينتزع خزوف الإخفاء وكيفية اللطقي بالخلم.

تأمّل



**الإخفاء:** هو النطق بالحرف في حالة بين الإظهار والإدغام من غير تشديده معبقاء الغنة، وذلك إذا أتى بعد النون الساكنة أو التنوين حرف من حروف الإخفاء.

**حُرُوف الإخفاء:**

خمسة عشر حرفًا، وهي مجموعة في أول حرف من كلّ الكلمات هذا البيت:

صَفْ دَاهْ كَمْ جَادَ لَخْفُونْ قَذْ سَقَا دَمْ طَبَّيْنَا زَدْ فِي لَقْنَى ضَعْ طَالِمَا

ص د ث ك ج ش ق س د ط ز ف ت ض ظ

كثُر	الثانية	منْتَهِيَّةٌ	الثانية	ظَلِيلٌ ذَي	الذاء	جَعَلَتْ شَفَرْ	الصاد
أَنْ سَيْكُونُ	الشين	عَلِيمٌ قَدِيرٌ	الكاف	فَمَنْ شَاهَ	الشين	إِنْ جَاهَ كَذَّ	الجيم
ثَاهَ فَرَاهَا	الفاء	أَنْزَلَهُ	الزاي	أَطْبَقُوا	الطا	مِنْ دُورِيهِ	الذاء
		أَنْظَرُوا	الظاء	فَوْمَا سَأَلَتِ	الصاد	يُنْكَرُ الْقُسْرِ	الكاف

## الأنشطة والتدريبات

حدد حرف الأخطاء في الأمثلة الآتية:

نشاط ١



حرف الأخطاء	المثال	حرف الأخطاء	المثال	حرف الأخطاء	المثال
«من كثيٰر»		«من شَمَّرَة»		«منذِّر»	
«وَانْقِيلَ»		«مَنْشُورًا»		«فَوَمَا جَبَارِينَ»	
«قِنْ زَوَالِ»		«يَطْعَمُونَ»		«ظِلَّاً ظَلِيلًا»	
«مِنْ تَحْتِهَا»		«جَنَّتَتْ بَخْرِي»		«مَنْصُورًا»	



# الْغَرْقُ بَيْنَ الزَّكَاةِ وَالصَّدَقَةِ



انظر و فكر

## الأهداف

- في نهاية هذا الدروس يتوقف عن التسلل.
- ينتبر الزكاة من الشدة.
- يوضح شروط وأمراض كل منها.
- يتخلص التزوير الاجتماعية والروجية لكليهما.
- يتدرب أهلياتنا بمساعدة المحتاجين في الحياة اليومية.

تأمل

الزكاة والصدقة وسائلان لنشر الخير ومساعدة المحتاجين، لكن بينهما فروق مهمّة يجب أن يعرفها كل مسلم. الزكاة هي الركن الثالث من أركان الإسلام الخمسة، وفريضة واجبة على المسلم القادر، وهي المقدار الذي يجب إخراجه إذا بلغ المال نصاباً محدداً (والنصاب هو المقدار المحدد الذي إذا وصل إليه المال وجابت فيه الزكاة)، بشرط محددة، وتُعطى الزكاة لأصناف محددة.

أما الصدقة، فهي كل ما يبذل المسلم تقرباً إلى الله تعالى، وهي سنة وليس قرضاً، وهي أوسع، وتشمل كل أوجه الخير، ويُخرجها المسلم متى شاء، وبأي مقدار، ولا يُشترط أن تكون مالاً، فقد تكون طعاماً، أو إنساناً، أو كلمة طيبة، أو مساعدة لأحد. قال النبي ﷺ:

«كُل مَعْرُوفٍ صَدَقَةٌ، وَإِنْ مِنَ الْمَعْرُوفِ أَنْ تَلْقَى أَخَاكَ بِوَجْهِ طَلاقٍ، وَأَنْ تُفْرَغْ مِنْ ذُلُوكٍ فِي إِنَاءِ أَخِيكَ».

(أثرية الترمذية)

• طلاق: أي: مبتسم ضاحك.

• تُفْرَغْ: تصب.

• ذُلُوك: إناءك.

أي أن كل خير يقصد به وجه الله يؤجر عليه المسلم. والزكاة والصدقة كلاهما يحققان الشراهم والتكافل، وتحليان البركة، لكن يجب إلا يغتر الإنسان بعطائه، بل عليه أن يعطي تواضعاً، وينتني وجه الله: ليكون عملاً مقبولاً عند الله سبحانه.

## الأنشطة والتدريبات

### اختبر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (زكاة - صدقة)
- (زكاة - صدقة)
- (زكاة - صدقة)
- (زكاة - صدقة)

- ١ قدم عمره طعاماً للمحتاج.
- ٢ يخرج خالد كل عام ٢,٥ % من المال المدخر الذي يبلغ الثمان.
- ٣ تُعطي هند ملابسها التي لا تحتاج إليها لجمعيات الخيرية.
- ٤ يُساعد كريم زملاءه في تعلم بعض الدروس الصعبة.

### صوب الجمل الآتية:

- ١ الزكاة هي الركن الثاني من أركان الإسلام الخمسة.
- ٢ الصدقة لها شروط محددة.
- ٣ الزكاة نعطي لأي شخص.
- ٤ الصدقة هي المقدار المحدد الذي إذا وصل إليه المال وجئت فيه الزكاة.

### بالتعاون مع زميلك، ضع كل وصف في مكانه من الجدول التالي:

(غير محددة بوقت / قيمتها غير محددة / مخصصة بمصارف محددة / قيمتها محددة / تطوعية / إلزامية / تنفق في كل أوجه الخبر / تخرج مالاً وغيره / محددة بوقت)

الصدقة	الزكاة

## أجب عن الأسئلة الآتية:

نشاط ٤

- ١ ما المقصود بالزكاة؟ وما المقصود بالصدقة؟
- ٢ الزكاة والصدقة لهما أثر طيب في المجتمع المسلم. ووضح ذلك.

## شارك أسرتك



- تناقش مع أفراد أسرتك أهمية إخراج الزكاة والصدقة في المجتمع.



# غَزْوَةُ الْخَنْدَقِ (الأَخْرَابِ)

## الأهداف

- في نهاية هذا الدروس يتوقع من التلميذ أن-
- يوضح أحداث غزوة الخندق (الأحزاب).
- يتسلح ذاته من غزوة الخندق (الأحزاب).
- يطبل فيما شُورى في الحياة اليومية.



النظر وفكرة

تأمل

في السنة الخامسة من الهجرة، واجه المسلمون في المدينة المنورة خطراً كبيراً، حيث اجتمع قريش وعطفان وبني أسد وغيرهم من القبائل بتحريض من يهود المدينة؛ ليهاجموا المسلمين، فيما عرف بجيش الأحزاب. وكان عددهم عشرة آلاف مقاتل بقيادة أبي سفيان، وكان المسلمون في جو شديد، وبزد قارس، وعدد قليل. استشار النبي ﷺ أصحابه، وقرروا بعد الشورى التحصن في المدينة والدفاع عنها، واقتصر سلمان الفارسي ﷺ في ذكيرته على تحذير المسلمين خندقاً (أي: حفرة كبيرة)؛ حتى يمنع دخول الأعداء! ولم تكن العرب تعرف هذه الطريقة في القتال، وأغجب النبي ﷺ بالفكرة، وأمر المسلمين بالحفر، وشاركتهم بنفسه. كان العمل شاقاً، لكن المسلمين كانوا يعملون معاً، ويتعاونون، ويذكرون الله في أثناء عملهم، وعندما جاء جيش الأحزاب، فوجئوا بالخندق شمال المدينة، فلم يستطعوا اقتحامها، فقاموا بمحصار المدينة، حتى أرسل الله ﷺ ريحًا قوية وألقى الخوف في قلوب الكافرين؛ فانسحب الأحزاب مهزومين.

قال الله (تعالى):

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذْ كُرُوا بِعْدَمَةِ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ جَاءَكُمْ جُنُودٌ فَإِنَّا سَلَّمَتْنَا عَلَيْهِمْ رِحْمًا  
وَجُنُودًا لَمْ تَرَوْهَا وَكَانَ اللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرًا ⑯ إِذْ جَاءَكُمْ مِنْ فَوْقِكُمْ  
وَمِنْ أَسْفَلَ مِنْكُمْ وَإِذْ زَاغَتِ الْأَبْصَرُ وَبَلَغَتِ الْقُلُوبُ الْحَنَاجِرَ وَنَظَرُوا إِلَيْهِ  
الظُّنُونَا ⑰ هُنَالِكَ أَبْتَلَى الْمُؤْمِنُونَ وَزُلِّزُوا زِلْزاً أَشَدَّ دِرْدِيرًا

الأحزاب: ٣٣-٣٤

نتعلم من غزوة الخندق (الأحزاب):

- أهمية الاستشارة.
- الصبر والثبات وقت الشدائد.
- أن العمل الجماعي والاتحاد قوّة.
- أن الأخذ بالأسباب لا يتعارض مع التوكل على الله .
- أن النصر لا يكون بالعدم والقوّة، بل بالإيمان والصبر والثقة بالله (تعالى).

## الأنشطة والتدريبات

### نشاط ١ اختر الإجابة الصديقة:

١) الذي اقترح فكرة حفر الخندق هو سيدنا:

(ج) سليمان الفارسي

(ب) عمر بن الخطاب

(ا) أبو بكر الصديق

٢) الهدف من حفر الخندق:

(ج) حماية يثرب

(ب) منع دخول الأعداء

(ا) تخزين الطعام

٣) عندما رأى جيش الأحزاب الخندق:

(ج) عادوا سريعا إلى مكة

(ب) اضطروا إلى حصار المدينة

(ا) عادوا سريعا إلى مكة

### نقطة ضغط علامة (✓) أمام العبارة الصديقة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصديقة:

- ١) كانت العرب تعرف أسلوب حفر الخندق في القتال.
- ٢) شارك النبي ﷺ بنفسه في حفر الخندق.
- ٣) النصر في غزوة الخندق كان بسبب كثرة عدد المسلمين.
- ٤) كان المسلمون يذكرون الله كثيرا في أثناء عملهم في حفر الخندق.

### نشاط ٣ اكتب الكلمة المناسبة مكان النقط:

١) وقعت غزوة الخندق في سنة ..

٢) أرسل الله ﷺ على جيش الأحزاب قوية ، وأقوى ..

٣) النصر لا يكون فقط بالعدد والقوة، بل يكون بالإيمان و ..

٤) أخذ النبي ﷺ يرأي أصحابه يدل على أهمية ..

## أجب عن الأسئلة الآتية:

نشاط ٤

- ١ ما الدروس التي تستفيد بها من غزوة الخندق؟ اذكر اثنين على الأقل.
- ٢ كيف تصرف النبي ﷺ عندما علم بهجوم الأحزاب؟
- ٣ ما رأيك في مشاركة النبي ﷺ أصحابه في الحفر؟ وما أثر ذلك على نفوسهم؟
- ٤ اشرح كيف كان الأخذ بالأسباب موجوداً في غزوة الخندق، وما علاقته بالتوكل على الله.

## اكتب ملخصاً لأحداث غزوة الخندق:

نشاط ٥

ناقش زملاءك كيف يمكن تطبيق مبدأ الشورى في حياتكم اليومية.

نشاط ٦

## شارك أسرتك

- اقرأ مع أسرتك موضوع (غزوة الخندق) وناقشوهم حول قيمة العمل الجماعي.



# سَلْمَانُ الْفَارِسِيُّ

رسالة  
رسالة



انظر و فكر

## الأهداف

- بيانهية الذرع، يتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على أن...
- يتعرّف بحياة سلمان الفارسي .
- يتحدّث مُتأنّفات سلمان الفارسي . في الإسلام .
- يتعلّم على إيجابية شخصيّة سلمان الفارسي .
- يتسلّم فيما متّوّلة من دراسة شخصيّة سلمان الفارسي .

تأمل

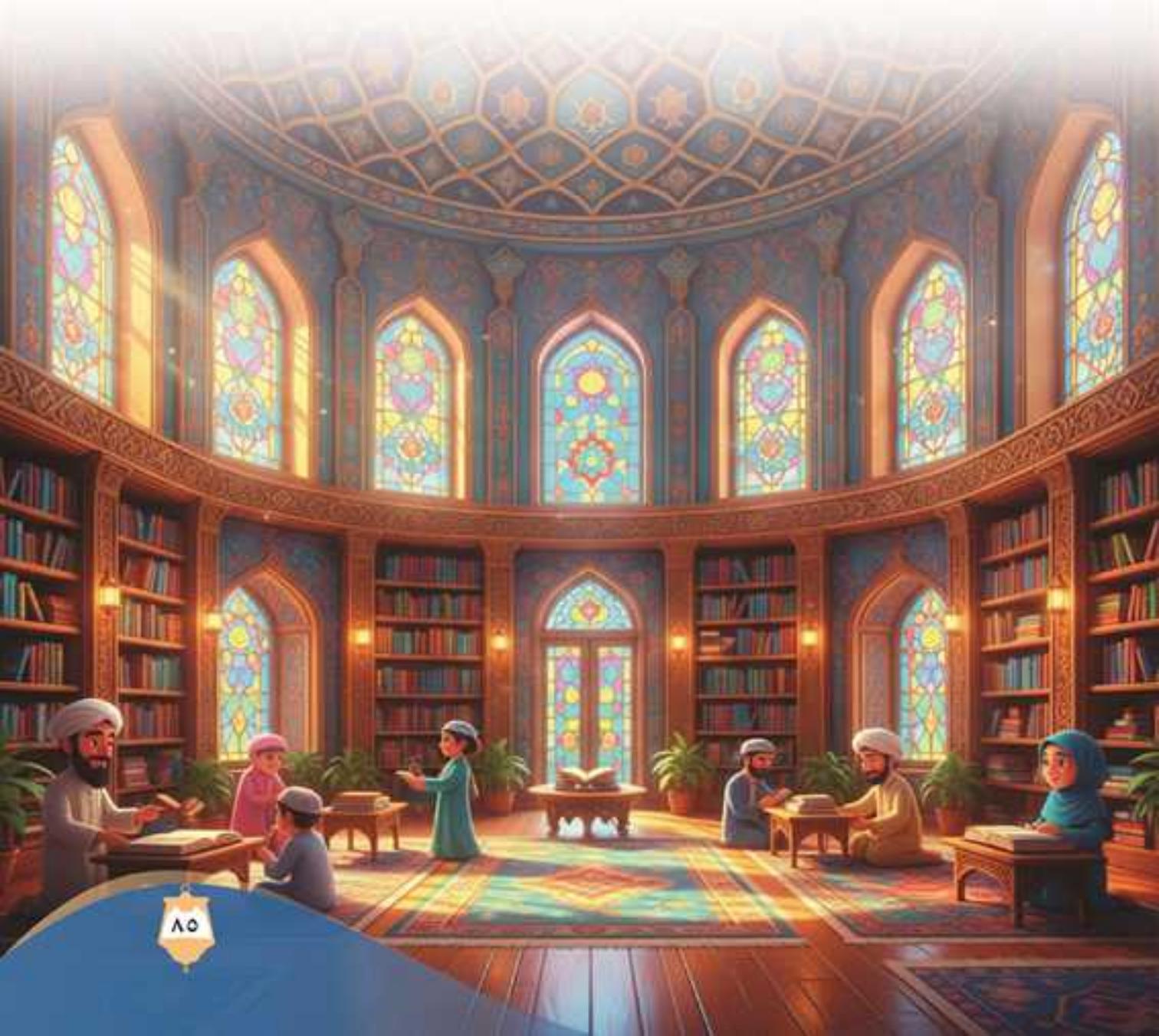
ولد سلمان في بلاد فارس (إيران اليوم)، ولهذا يُعرف سلمان الفارسي، وكان أبوه غنّيَا يعمل في معبد مجوسى حيث يعبدون النار، لكن سلمان لم يرتكب تلك العبادة، وظل يفكّر ويبحث عن الدين الصحيح سمع سلمان عن التصرينية (أتباع نبي الله عيسى )، فذهب إلى الكنيسة، وتعلم منهم، وأخذ يسافر من بلد إلى بلد يبحث عن العلماء الصادقين الذين يعبدون الله حقاً، حتى سمع من أحد هم ذات يوم أنه قد اقترب زمان نبي يبعث في أرض العرب.

سافر سلمان إلى العزيزة العربية، ومر بصعوبات كثيرة، إلى أن التقى النبي في المدينة المنورة، ففرج سلمان ، وأعلن إسلامه، وأصبح من خيرة الصحابة، وهو صاحب فكرة حفر الخندق، التي كانت سبباً كبيراً في نصر المسلمين على الأحزاب، وقد أكرمته الرسول بقوله: «سلمان من أهل البيت» وهذا شرف عظيم.

عاش سلمان حياته عالماً، راهداً، متواضعاً، لا يحب التفاخر، بل كان يأكل من عمل يده، ويحب الفقراء، ويحسن إليهم، وحين ولاد الخليفة عمر بن الخطاب على (المدائن) بالعراق، عاش كأنه واحد من الناس، لا يميز نفسه عنهم بشيء.

قيِيمٌ وَدُرُوسٌ مُسْتَفَادَةٌ:

- ١- الْبَحْثُ عَنِ الْحَقِّ يَخْتَاجُ صَبَرًا وَصَدَقًا.
- ٢- التَّوَاضُعُ وَالْعَمَلُ وَالصَّدَقُ يَجْعَلُ الْإِنْسَانَ قَرِيبًا مِنَ اللَّهِ تَعَالَى .
- ٣- لَا مَانِعَ أَنْ نَتَعَلَّمَ مِنَ الْأَخْرَيْنَ؛ فَالْحِكْمَةُ ضَالَّةُ الْمُؤْمِنِ.



## الأنشطة والتدريبات

### ١ اختيار الإجابة الصحيحة:

١ ولد سلمان في

- (ج) بلاد فارس (ب) المدينة (أ) مكة

٢ الفكرة التي اقترحها سلمان في غزوة الخندق

- (ج) حفر خندق (ب) إرسال رسول للصلح (أ) بناء سور عالٍ

٣ الخليفة الذي ولّ سلمان على المدائن هو

- (ج) علي بن أبي طالب (ب) عمر بن الخطاب (أ) أبو بكر الصديق

### ٤ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ أسلم سلمان الفارسي في مكة قبل الهجرة.
- ٢ مر سلمان الفارسي بصعوبات كثيرة حتى التقى النبي.
- ٣ عاش سلمان حياة مترفة بعد أن أصبح واليا على المدائن.

### ٥ أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١ كيف بدأ سلمان الفارسي رحلته في البحث عن الدين الحق؟
- ٢ ما موقف النبي من فكرة سلمان في غزوة الخندق؟
- ٣ ما الدروس التي يمكن تعلمها من حياة سلمان الفارسي؟



### اكتب المناسب مكان النقطة:

نشاط ٤

١ ولد سليمان في بلاد ، ويُعرف بـ سليمان

٢ قال النبي ﷺ عن سليمان : « سليمان مِنْ

٣ تولى سليمان الفارسي ولاية مدينة

### اكتب فقرة عن رحلة سليمان الفارسي إلى الإسلام:

نشاط ٥

Large yellow rectangular writing area.

### شارك أسرتك



- شارك أفراد أسرتك في إعداد بطاقة تعريفية لشخصية الصحابي الجليل سليمان الفارسي .

# حُبُّ الْوَطَنِ



أشعار وقصص

## الأهداف

- في نهاية هذا الدروس يتوفّع من التبيّد أن:
- يُوطّع المفهود بحب الوطن من منظور إسلامي.
- يتفّق أدلة من القرآن والسلّة عن حب الوطن.
- تدارس ملوكات لغرس حب الوطن.

تأمل

حُبُّ الْوَطَنِ شُعُورٌ طَبِيعِيٌّ فِي قُلُوبِنَا جَمِيعًا؛ فَنَحْنُ نُحِبُّ يَلَادَنَا؛ لِأَنَّهَا الْمَكَانُ الَّذِي وُلِدْنَا فِيهِ وَنَعِيشُ فِيهِ، وَنَمْتَعُ بِخَيْرِهِ، وَنَقْضِي فِيهِ أَجْمَلَ أَوْقَاتِنَا مَعَ الْعَائِلَةِ وَالْأَحْدَادِ، وَفِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ إِشَارَاتٌ كَثِيرَةٌ لِأَهْمَى حُبُّ الْوَطَنِ وَالْإِنْتِمَاءِ لَهُ وَالْإِخْلَاصِ فِي حُبِّهِ، وَمِنْ ذَلِكَ قَوْلُ اللَّهِ (تَعَالَى):

وَلَوْ أَنَّا كَنَبَّا عَلَيْهِمْ أَنْ أَقْتُلُوا أَنفُسَكُمْ أَوْ أَخْرُجُوا مِنْ دِيْرِكُمْ مَا فَعَلُوهُ إِلَّا قَلِيلٌ مِّنْهُمْ

النَّاسُ: ٦٦

تُشَيِّرُ الآيةُ الْكَرِيمَةُ إِلَى أَنَّ الْخُرُوجَ مِنَ الدِّيَارِ أَمْرٌ صَعِبٌ عَلَى النَّفْسِ، مِمَّا يَدْلُلُ عَلَى شِدَّةِ تَعْلُقِ الْإِنْسَانِ بِوَطْنِهِ، وَالنَّبِيُّ ﷺ قُدُّوْتُنَا فِي حُبِّ الْوَطَنِ، وَقَدْ كَانَ يُحِبُّ مَكَّةَ كَثِيرًا، وَشَعَرَ بِحُزْنٍ شَدِيدٍ عِنْدَمَا ابْتَعَدَ عَنْهَا؛ وَلِهَذَا قَالَ :

«وَاللَّهِ إِنِّي لَخَيْرُ أَرْضِ اللَّهِ، وَأَحَبُّ أَرْضَ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ، وَلَوْلَا أَنِّي أَخْرَجْتُ مِنْكُمْ مَا خَرَجْتُ»

(أَخْرَجَهُ التَّرمِذِيُّ وَابْنُ مَاجَهِ)

وَقَدْ دَعَا النَّبِيُّ ﷺ لِلْمَدِينَةِ، الْمُنَورَةِ فَقَالَ ﷺ فِيمَا رَوَتْهُ السَّيْدَةُ عَائِشَةُ :

«اللَّهُمَّ حِبْبُ إِلَيْنَا الْمَدِينَةُ كَحُبْبِنَا مَكَّةُ أَوْ أَشَدُّ.»

(أَخْرَجَهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

وَهَذَا يَدُلُّ عَلَى أَنَّ حُبَّ الْوَطَنِ لَا يَقْتَصِرُ عَلَى مَسْقَطِ الرَّأْسِ، بَلْ يَشْمَلُ كُلَّ أَرْضٍ يَعْيَا إِلَيْهَا إِنْسَانٌ بِأَمَانٍ وَسَلَامٍ  
وَيُقْيِمُ فِيهَا شَعَائِرَ دِينِهِ بِحُرْبِيَّتِهِ، وَفِيهِ تَأكِيدُ حُبِّ النَّبِيِّ ﷺ لِمَكَّةِ الْمُكَرَّمَةِ.  
فَحُبُّ الْوَطَنِ قِيمَةٌ عَظِيمَةٌ تَعْنِي: أَنْ يَكُونَ إِلَيْهَا إِنْسَانٌ وَفِيَّ لَأْرَضِهِ، صَادِقًا وَمُخْلِصًا فِي عَمَلِهِ وَخَدْمَةِ مُجَمَّعِهِ،  
وَمُنْتَعِلُّا فِي حِمَایَتِهِ وَالدِّفَاعِ عَنْهُ، وَعَادِلًا فِي مُعَامَلَاتِهِ مَعَ أَبْنَاءِ وَطَنِهِ، وَيَهْتَمُ بِنَظَافَةِ وَطَنِهِ وَحِمَایَةِ مَوَارِدِهِ، وَيَحْتَرِمُ  
قَوَاعِدِهِ، وَيَجْتَهِدُ فِي طَلَبِهِ لِلْعِلْمِ.

## الأنشطة والتدريبات

### أختبر الإجابة الصديقة:

نشاط ١



- ١ حُبُّ الْوَطَنِ قِيمَةٌ عَظِيمَةٌ وَشُعُورٌ في قلوبِنَا جَمِيعًا.
- (أ) طَبِيعِي  
(ب) مُضطَّبَعٌ  
(ج) مُكْتَسِبٌ
- ٢ الْبَلْدَةُ الَّتِي وَصَفَهَا النَّبِيُّ ﷺ بِأَنَّهَا أَحَبُّ الْبَلَادِ إِلَى اللَّهِ هِيَ
- (أ) الْمَدِينَةُ  
(ب) الْقَدْسُ  
(ج) مَكَّةُ
- ٣ مِنْ مَظَاهِرِ الْوَفَاءِ لِلْوَطَنِ
- (أ) تَجَاهُلُ الْقَوَافِينَ  
(ب) الْإِخْلَاصُ فِي الْعَمَلِ  
(ج) الْهِجْرَةُ وَالْبَعْدُ عَنْهُ
- ٤ مِنْ أَسْبَابِ حُبِّ الْوَطَنِ أَنَّهُ الْمَكَانُ الَّذِي نَعِيشُ فِيهِ
- (أ) تَعَمُّلُ بِخِيرَاتِهِ  
(ب) كِلَاهُمَا صَوَابٌ  
(ج) حِلْمُهُمَا صَوَابٌ

نشاط ٢



### ضع علامة (✓) أمام العبارة الصديقة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصديقة:

- ( ) ١ حُبُّ الْوَطَنِ شُعُورٌ فَطْرِيٌّ رَاسِخٌ دَاخِلَ القَلْبِ.
- ( ) ٢ حُبُّ الْوَطَنِ يَقْتَصِرُ عَلَى مَسْقَطِ الرَّأْسِ فَقْطًا.
- ( ) ٣ حِمَايَةُ الْمَوَارِدِ وَالْإِهْتِمَامُ بِالنَّظَافَةِ مِنْ مَظَاهِرِ حُبِّ الْوَطَنِ.
- ( ) ٤ دُعَاءُ النَّبِيِّ ﷺ لِلْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ بِأَنْ يُحِبُّهَا اللَّهُ ﷺ إِنَّهُمْ كَحْبِهِمْ لِمَكَّةَ أَوْ أَشَدَّ.
- ( ) ٥ مِنْ مَظَاهِرِ الْوَفَاءِ لِلْوَطَنِ احْتِرَامُ الْقَوَافِينَ.

## أجب عن الأسئلة الآتية:

نشاط ٣

- ١ ما الدليل من القرآن الكريم على أن فراق الوطن صعب على النفس؟
- ٢ كيف عبر النبي ﷺ عن حبه لوطنه مكة؟
- ٣ ما السلوكيات التي تدل على حب الإنسان لوطنه كما فهمت من الدرس؟
- ٤ استنتج ثلاث قيم أخلاقية مرتبطه بحب الوطن من خلال فهمك للدرس.
- ٥ ما العلاقة بين حب الوطن واحترام القوانين؟

## اكتب المناسب مكان النقط:

نشاط ٤

- ١ قال النبي ﷺ عن مكة: «والله إنك لخير أرض الله، وأرض الله إلى الله». أو أشدّ.
- ٢ دعا النبي ﷺ للمدينة فقال: «اللهم إلينا المدينة كجنبنا الخروج من الديار.
- ٣ أشار القرآن الكريم إلى

## ناقش زملاءك ثم اكتب ثلاث طرق يمكنك من خلالها خدمة وطنك:

نشاط ٥

- ١
- ٢
- ٣

## شارك أسرتك

- صمم مع أحد أفراد أسرتك لوحة جانب عن مظاهير حب الوطن، واعرضها على معلمك، ثم علقها بحجرة الدراسة.



## الْوَحْدَةِ الْثَالِثَةِ

## مراجعة على

١- اختر الإجابة الصحيحة:

١) القرآن الكريم صالح لـ

(ج) كُل زمان ومكان

(ب) العرب وحدهم

(١) زمن نزوله فقط

٢) عدد آيات سورة المرسلات

٥٠ (ج)

٤٠ (ب)

٢٠ (١)

٣) أقسم الله تعالى في بداية سورة المرسلات بـ

(ج) الرياح

(ب) الشخص

(١) الجبال

٤) عدد حروف الإخفاء

١٥ (ج)

١٣ (ب)

٦ (١)

٥) الصدقة أوسع من الزكاة وتشمل أوجه الخير.

(ج) كُل

(ب) بعض

(١) أحد

٦- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) مُعْجِزَةُ النَّبِيِّ مُحَمَّدٌ دليل على صدق رسالته.

٢) سورة المرسلات مكية وتصف أهوال يوم القيمة.

٣) الزكاة والصدقة لهما نفس الشروط والمصاريف.

٤) سليمان الفارسي هو من أشار بحفر الخندق.

٤. أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

❶ كَيْفَ كَانَتْ مُعْجِزَةُ النَّبِيِّ ﷺ سَبِيلًا فِي تَقْوِيَةِ إِيمَانِ الصَّحَابَةِ؟

❷ وَضَعْ الفَرْقَ بَيْنَ الرِّزْكَةِ وَالصَّدَقَةِ وَأَثْرَ كُلَّ مِنْهُمَا فِي الْمُجَمَّعِ.

❸ مَا أَهْمَى فِكْرَةُ سَلَمَانَ الْفَارِسِيِّ ؟ فِي غَرْوَةِ الْخَنْدَقِ؟

٥. صِلْ كُلَّ عَنْصِيرٍ مِنَ الْعَمَودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمَودِ الثَّانِي:

الْعَمَودُ الثَّانِي

- يُحَقِّقانِ التَّكَافُلَ وَالرَّاحِمَ.
- الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ.
- شُعُورٌ طَبِيعِيٌّ فِي قُلُوبِنَا.
- خَمْسَةُ عَشَرَ حَرْفًا.

الْعَمَودُ الْأَوَّلُ

- ❶ حُرُوفُ الْإِحْفَاءِ
- ❷ حُبُّ الْوَطَنِ
- ❸ الرِّزْكَةُ وَالصَّدَقَةُ
- ❹ مُعْجِزَةُ النَّبِيِّ ﷺ الْخَالِدَةُ

## مراجعة على

## الوحدة الثانية

١- اختر الإجابة الصحيحة:

١ من خصائص المعجزة أنها

(١) تتجاوز قدرات البشر  
(ب) تكون تحدياً في أمر يزع فيه القوم  
(ج) جميع ما سبق

٢ حروف الإدغام يغير غنمة

(١) يتمو  
(ب) رل  
(ج) ه ع ح غ خ

٣ وقعت غزوة أحد في السنة

(١) الثانية للهجرة  
(ب) الثالثة للهجرة  
(ج) الخامسة للهجرة

٤ تبدأ سورة النازعات بالقسم بـ

(١) الملائكة  
(ب) العجبال  
(ج) الشفاف

٥ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ كُلْ فِعْلَ خَيْرٌ يَقْصُدُهُ الْإِنْسَانُ لِوَجْهِ اللَّهِ يُعَذَّبُ صَدَقَةً.

٢ شَكَرَ اللَّهُ عَلَى النِّعَمِ يَزِيدُهَا وَيُبَارِكُ فِيهَا.

٣ رِسَالَةُ النَّبِيِّ خَاصَّةٌ بِالْعَرَبِ فَقَطُّ.

٤ الصَّحَابَيُّ الَّذِي أَشَارَ بِحَفْرِ الْخَندَقِ هُوَ سَلْمَانُ الْفَارِسِيُّ .

٦- أَحَبُّ عَمًا يَأْتِي:

١ مَا الفرق بين الزكاة والصدقة؟

٢ اذكر موقفاً من حياة النبي ﷺ يدل على حب الوطن.

٣ ما الدروس التي تعلمتها من قصة سلمان الفارسي ؓ وغزوة الخندق؟

## تقييمات

### مراجعة عامة (٢)

١- اختر الإجابة الصحيحة:

١ حروف الإدغام تجمع في كلمة

(ج) نوحيبها

(ب) قطب جد

(أ) يرملون

٢ رسالة النبي

(ج) محددة بزمانه

(ب) خاصة بأهل مكة

(أ) عالمية وشاملة

٣ سورة النازعات مكية، وعدد آياتها

٥٠ (ج)

٤٦ (ب)

٢٠ (أ)

٤ وقعت غزوة الخندق في السنة

(ج) الخامسة للهجرة

(ب) الثالثة للهجرة

(أ) الثانية للهجرة

٥ استشهد حمزة بن عبد المطلب في معركة

(ج) الخندق

(ب) أحد

(أ) بدرا

٦ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ( ) تؤكّد المعجزات صدق رسالة الأنبياء والرسُّل.
- ( ) معجزات الأنبياء السابقين لـكُل الناس في كُل زمان.
- ( ) يقتصر حُبُّ الوطن على مكان الولادة فقط.
- ( ) من أسباب الهزيمة في غزوة أحد مخالفته أوامر النبي.

٧ أجب عما يأتي:

- ١ كيف تقوى المعجزات الإيمان بقدرة الله وصدق رسُّله؟
- ٢ اذكر ثلاثة من أداب الصدقة التي تعلمناها من القرآن الكريم.
- ٣ اذكر موقفاً من غزوة بدرا أو أحد يدلُّ على أهمية الطاعة.
- ٤ كيف يمكن للطالب أن يظهر حبه لوطنه في المدرسة؟
- ٥ ما أثر الصدقة في حياة الفرد والمجتمع؟

# التربيـة الـديـنيـة الإـسـلامـيـة

الـصـفـ الـرـابـعـ الـابـتدـائـيـ  
الفـصـلـ الـدـرـاسـيـ الـأـوـلـ

الـعـامـ الـدـرـاسـيـ

١٤٤٧ هـ

٢٠٢٦ / ٢٠٢٥ مـ

يـحـظـرـ طـبـيعـ أوـ نـشـرـ أوـ تصـوـيرـ أوـ تـخـزـينـ أوـ تـوزـيعـ  
أـيـ جـزـءـ مـنـ هـذـاـ كـتـابـ بـأـيـ وـسـيـلـ إـلـكـتـرـوـنـيـةـ أوـ مـيـكـانـيـكـيـةـ  
أـوـ بـالـتـصـوـيرـ أـوـ خـلـافـ ذـلـكـ.

رقم الكتاب	عدد الصفحات	ألوان الكتاب	ورق الغلاف	ورق المتن	مقاس الكتاب
	٩٦	٤ ألوان	١٨٠ جراماً	٧٠ جراماً	٩٧ × ١٩ سم

جميع الحقوق محفوظة ٢٠٢٦/٢٠٢٥



كتاب الطالب