



التربية الدينية الإسلامية

الصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

تأليف

د. إسماعيل عبد العاطي
د. جبريل أنور حميدة
د. محمود فؤاد
د. كمال عوض الله
د. سعيد عبد الحميد

شَارَكَ فِي التَّأْلِيفِ وَالتَّنْفِيزِ

قطاع المحتوى

بمؤسسة سلاح التلميذ للطبع والنشر

مراجعة

الشيخ / عماد فتحي محمود
عضو المكتب الفني لوكيل الأزهر ومستشار
العلوم الشرعية بقطاع المعاهد الأزهرية
أ / محمد جاد محمد
باحثو مكتب إحياء التراث الإسلامي
بمشيخة الأزهر الشريف
أ / إيمان محمد أبو الفتوح

إشراف عام

د. أكرم حسن

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

١٤٤٧ هـ

٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م





يُسْعِدُنَا - أَبْنَاءَنَا وَبَنَاتِنَا - أَنْ نُقَدِّمَ لَكُمْ سِلْسِلَةَ التَّرْبِيَةِ الدِّينِيَّةِ، الَّتِي جَاءَتْ اسْتِجَابَةً لِلتَّطَوُّرَاتِ الْمُتَسَارِعَةِ الَّتِي يَشْهَدُهَا الْعَالَمُ عَلَى الْأَصْعَدَةِ كَافَّةً.

لِذَا تَحَرَّصَ وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ وَالتَّعْلِيمِ الْفَنِّي عَلَى تَطْوِيرِ الْمَنَاهِجِ التَّعْلِيمِيَّةِ بِصُورَةٍ مُسْتَمِرَّةٍ؛ لِتَلْبِيَةِ احْتِيَاجَاتِ الْمُتَعَلِّمِينَ، وَإِشْبَاعِ تَطَلُّعَاتِهِمْ، كَمَا تَسْعَى لِمُكْمِنِهِمْ مِنَ الْمَهَارَاتِ وَالْقِيَمِ الَّتِي تُسَاعِدُهُمْ عَلَى الانْدِمَاجِ الْإِجَابِيِّ فِي الْمُجْتَمَعِ، وَالتَّوَاصُلِ الْفَعَّالِ مَعَ الْآخَرِينَ، فِي إِطَارٍ مِنَ الْمَحَبَّةِ وَالتَّعَاطُفِ وَالِاتِّزَامِ.

لَقَدْ حَرَصْنَا عَلَى تَقْدِيمِ مُحتَوَى يَلْتَزِمُ بِالْوَسْطِيَّةِ فِي تَنَاوُلِ الْأُمُورِ فِي مَجَالَاتِ التَّرْبِيَةِ الدِّينِيَّةِ؛ مِنْ عَقِيدَةٍ وَتَفْسِيرٍ وَعِبَادَاتٍ وَسِيرٍ وَشَخْصِيَّاتٍ وَقِيَمٍ وَأَخْلَاقٍ، مَعَ التَّرْكِيزِ عَلَى الْبُعْدِ الْقِيَمِيِّ كَنْتِيجَةٍ لِلْمُمَارَسَاتِ الدِّينِيَّةِ؛ إِذْ لَا فَايْدَةَ لِلْمَعَارِفِ الدِّينِيَّةِ إِذَا لَمْ تُتَرْجَمْ لِسُلُوكٍ يَتَّسِمُ بِالصَّلَاحِ وَالِاسْتِقَامَةِ وَحُسْنِ التَّعَامُلِ مَعَ النَّفْسِ وَالْآخَرِينَ، وَلَا يَكْتَمِلُ إِيْمَانُ الْإِنْسَانِ إِذَا لَمْ تَكُنْ عِلَاقَتُهُ بِالْآخَرِينَ قَائِمَةً عَلَى الْوُدِّ وَالتَّسَامُحِ وَالِإِثَارِ.

كَمَا حَرَضْنَا عَلَى تَقْدِيمِ مُحتَوَى تَعْلِيمِي مُتَنَوِّعٍ وَمُبْتَكِرٍ، يَجْمَعُ بَيْنَ
الْمَعَارِفِ الدِّينِيَّةِ وَالْمَهَارَاتِ وَالْقِيَمِ فِي نَسِيجٍ وَاحِدٍ، مَعَ الْإِلْتِزَامِ بِأَحْدَثِ
أَسَالِيبِ الْعَرْضِ الْجَذَابَةِ وَالْمُمْتَعَةِ لِلتَّلَامِيذِ.

هَذِهِ الْأَسَالِيبُ تَسْتَدْعِي إِسْتِرَاطِيجِيَّاتٍ تَقُومُ عَلَى فَاعِلِيَّةِ الْمُتَعَلِّمِ وَمُشَارَكَتِهِ
الْبَنَاءَةِ؛ لِيَكُونَ مُفَكِّرًا، وَمُكْتَشِفًا، وَمُنَاقِشًا، وَمُسْتَنْتِجًا، وَنَاقِدًا، وَمُبْدِعًا،
وَمُتَعَاوِنًا مَعَ أَقْرَانِهِ، وَمُشَارِكًا أَفْرَادَ أُسْرَتِهِ مَا تَعَلَّمَهُ؛ ضَمَانًا لِتَطْبِيقِ مَا تَعَلَّمَهُ
فِي حَيَاتِهِ الْيَوْمِيَّةِ.

خَتَامًا، نَتَقَدَّمُ بِخَالِصِ الشُّكْرِ وَالتَّقْدِيرِ لِكُلِّ مَنْ أَسْهَمَ فِي إِعْدَادِ هَذَا
الْكِتَابِ؛ مِنَ الْأَزْهَرِ الشَّرِيفِ، وَالْخُبَرَاءِ فِي مَجَالِ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ،
وَالْمُعَلِّمِينَ وَالْمُوجِّهِينَ، وَكُلِّ الْمَعْنِيِّينَ بِالْعَمَلِيَّةِ التَّعْلِيمِيَّةِ، فَجُهِودُهُمْ
الْمُبَارَكَةُ هِيَ الَّتِي تُسَهِّمُ فِي تَحْقِيقِ أَهْدَافِنَا التَّعْلِيمِيَّةِ وَالتَّرْبَوِيَّةِ.

نَسْأَلُ اللَّهَ ﷻ أَنْ يَكُونَ هَذَا الْكِتَابُ عَوْنًا لِلْمُعَلِّمِينَ وَالتَّلَامِيذِ فِي
رِحْلَتِهِمْ نَحْوَ الْفَهْمِ الصَّحِيحِ لِلدِّينِ وَالْقِيَمِ الْإِنْسَانِيَّةِ.

المؤلفون

الوحدة الأولى الشُّكْرُ لِلَّهِ عَلَى نِعَمِهِ

المفيدة

- ٧ من معجزات الرسل

القرآن والتفسير

- ١١ سورة النازعات (تلاوة وحفظ وتفسير)
- ١٧ من أحكام النون الساكنة والتنوين: الإدغام

العبادات

- ٢٠ الصدقة

السيرة والشخصيات

- ٢٤ غزوة بدر الكبرى ①
- ٢٨ علي بن أبي طالب عليه السلام ②

القيم والأخلاق

- ٣٢ الشكر
- ٣٦ مراجعة الوحدة الأولى

الوحدة الثانية الاستِغَانَةُ بِاللَّهِ (تَعَالَى)

المفيدة

- ٣٩ الرسول ﷺ خاتم الأنبياء والمرسلين

القرآن والتفسير

- ٤٣ سورة النبا (تلاوة وحفظ وتفسير)
- ٤٧ من أحكام النون الساكنة والتنوين: الإقلاب

العبادات

- ٤٩ آداب الصدقة

الشَّيْر والشَّخصيات

٥٣ ١ غزوة أحد

٥٦ ٢ حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه

القيم والأخلاق

٥٩ • الاستعانة بالله

٦٣ • مراجعة الوحدة الثانية

الوحدة الثالثة حُبُّ الوطن في حياة المسلم

المعقيدة

٦٦ • القرآن الكريم معجزة النبي ﷺ الخالدة

القرآن والتفسير

٦٩ • سورة المرسلات (تلاوة وحفظ وتفسير)

٧٥ • من أحكام النون الساكنة والتنوين: الإخفاء

العبادات

٧٧ • الفرق بين الزكاة والصدقة

الشَّيْر والشَّخصيات

٨٠ ١ غزوة الخندق (الأحزاب)

٨٤ ٢ سلمان الفارسي رضي الله عنه

القيم والأخلاق

٨٨ • حب الوطن

٩٣ • مراجعة الوحدة الثالثة

٩٤ • تقييمات (مراجعة عامة ١)

٩٥ • تقييمات (مراجعة عامة ٢)



الوَخْدَةُ الْأُولَى الشُّكْرُ لِلَّهِ عَلَى نِعَمِهِ

أَهْدَافُ الْوَخْدَةِ

دُرُوسُ الْوَخْدَةِ

١ العَقِيدَةُ: مِنْ مُعْجَزَاتِ الرُّسُلِ.

٢ الْقُرْآنُ وَالتَّفْسِيرُ:

(أ) سُورَةُ النَّازِعَاتِ (تِلَاوَةٌ وَحِفْظٌ وَتَفْسِيرٌ).

(ب) مِنْ أَحْكَامِ النَّوْنِ السَّكِينَةِ وَالتَّنْوِينِ: الإِدْغَامُ.

٣ الْعِبَادَاتُ: الصَّدَقَةُ.

٤ السَّيْرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ:

(أ) غَزْوَةُ بَدْرِ الْكُبْرَى.

(ب) عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ عليه السلام.

٥ الْقِيَمُ وَالْأَخْلَاقُ: الشُّكْرُ.

فِي نِهَآيَةِ هَذِهِ الْوَخْدَةِ يُتَوَفَّقُ مِنَ التَّلْمِيذِ أَنْ:

١ يَتَعَرَّفَ مَفْهُومَ الْمُعْجِزَةِ وَغَرَضَهَا فِي دَعْمِ الرُّسُلِ.

٢ يَتْلُو سُورَةَ النَّازِعَاتِ تِلَاوَةً صَحِيحَةً مَعَ مُرَاعَاةِ أَحْكَامِ التَّجْوِيدِ الْأَسَاسِيَّةِ.

٣ يَفْهَمُ مَعَانِيَ الْمُفْرَدَاتِ وَالْمَعَانِيَ الْعَامَّةَ فِي السُّورَةِ.

٤ يَتَعَرَّفَ بَعْضَ أَحْكَامِ النَّوْنِ السَّكِينَةِ وَالتَّنْوِينِ: الإِدْغَامُ.

٥ يَتَعَرَّفَ الصَّدَقَةَ وَأَهْمِيَّتَهَا فِي الْإِسْلَامِ وَأَنْوَاعَهَا.

٦ يُمَارِسُ سُلُوكَ التَّصَدَّقِ فِي الْحَيَاةِ الْيَوْمِيَّةِ.

٧ يُوَضِّحُ أَهْمِيَّةَ غَزْوَةِ بَدْرِ فِي تَارِيخِ الْإِسْلَامِ.

٨ يَتَعَرَّفَ جَانِبًا مِنْ سِيرَةِ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ عليه السلام.

٩ يُقَدِّمُ أَدْلَةً مِنَ الْقُرْآنِ وَالسُّنَّةِ عَنِ الشُّكْرِ.

١٠ يُمَارِسُ الشُّكْرَ فِي الْحَيَاةِ الْيَوْمِيَّةِ.

العَقِيدَة

مِنْ مُعْجَزَاتِ الرُّسُلِ

الأهداف

- في نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:
- يتعرف مفهوم المعجزة وعرشها في دعم الرسل.
- يُعَدِّد أمثلة لمعجزات بعض رسل الله.
- يوضح أهمية المعجزات في تقوية الإيمان.
- يُظهر تقديره للحكمة الإلهية وراء المعجزات.
- يستنتج مظاهر تعظيم الله في معجزات الرسل.



انْظُرْ وَفَكِّرْ

تَأَمَّلْ



الْمُعْجِزَةُ: أَمْرٌ خَارِقٌ لِلْعَادَةِ، يُؤَيِّدُ اللَّهُ بِهِ مَنْ أَرْسَلَهُ لِدَعْوَةِ النَّاسِ إِلَى تَوْحِيدِ اللَّهِ وَعِبَادَتِهِ وَخَدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَتَكُونُ لِتَأْكِيدِ صِدْقِ رِسَالَتِهِ، وَهِيَ تَتَجَاوَزُ قُدْرَاتِ الْبَشَرِ، وَتُظْهِرُ عَظَمَةَ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَتَكُونُ تَحْدِيثًا فِي أَمْرِ بَرَعٍ فِيهِ الْقَوْمُ وَبَلَّغُوا غَايَةَ الْعِلْمِ بِهِ فِي عَصْرِهِ، وَمِنْ أَمْثِلَةِ الْمُعْجِزَاتِ:

انْفِلَاقُ الْبَحْرِ لِنَبِيِّ اللَّهِ
مُوسَى عليه السلام.

خُرُوجُ نَبِيِّ اللَّهِ إِبْرَاهِيمَ عليه السلام
سَالِمًا مِنَ النَّارِ.

إِخْتِاءُ نَبِيِّ اللَّهِ عِيسَى عليه السلام
الْمَوْتَى بِأَذْنِ اللَّهِ.

مُعْجِزَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ الَّذِي
نَزَلَ عَلَى النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ عليه السلام.

وَتَتَجَلَّى الْحِكْمَةُ الْإِلَهِيَّةُ بِوُضُوحٍ فِي هَذِهِ الْمُعْجَزَاتِ؛ فَهِيَ لَيْسَتْ مِنْ صُنْعِ الْبَشَرِ، بَلْ آيَاتٌ بَاهِرَةٌ خَارِقَةٌ لِلْعَادَةِ، أَيْدِ اللَّهِ بِهَا أَنْبِيَاءُهُ وَرُسُلُهُ ﷺ؛ لِيَكُونَ فِيهَا دَلِيلٌ عَلَى صِدْقِهِمْ، وَيُرْهَانُ عَلَى أَنَّ اللَّهَ ﷻ هُوَ الَّذِي أَرْسَلَهُمْ، وَفِيهَا طَمَآنَةٌ لِقُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ، وَتَقْوِيَةٌ لِإِيمَانِهِمْ، وَهِدَايَةٌ لِلْمُتَشَكِّكِينَ، وَتَمْيِيزٌ لِلْمُؤْمِنِ مِنَ الْكَافِرِ، وَلِلصَّادِقِ مِنَ الْكَاذِبِ. كَمَا تَتَجَلَّى عَظَمَةُ اللَّهِ فِي هَذِهِ الْمُعْجَزَاتِ، وَمِنْ مَظَاهِيرِ عَظَمَةِ اللَّهِ فِيهَا:

❶ إِبْثَاتٌ صِدْقِ الرُّسُلِ وَتَأْيِيدُهُمْ؛ فَهِيَ خَارِجَةٌ عَنِ قُدْرَةِ الْبَشَرِ، وَلَا تَخْذُلُ إِلَّا بِقُدْرَةِ اللَّهِ وَخَدَهُ.

❷ تَأْكِيدُ قُدْرَةِ اللَّهِ الْمُطْلَقَةِ وَكَمَالِ صِفَاتِهِ؛ كَصِفَةِ الْحَيَاةِ، وَالْقُدْرَةِ، وَالْإِرَادَةِ، وَالْعِلْمِ، وَغَيْرِهَا.

❸ أَنَّ الْمُعْجِزَةَ دَعْوَةٌ لِتَوْحِيدِ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَإِقَامَةِ الْحُجَّةِ عَلَى النَّاسِ، وَلَيْسَ لِلنَّاسِ عُذْرٌ فِي الْكُفْرِ بَعْدَ الْمُعْجِزَاتِ وَالْآيَاتِ الْبَيِّنَاتِ، فَمَنْ يَكْفُرْ بَعْدَ ذَلِكَ يَسْتَحِقُّ الْعِقَابَ وَالْعَذَابَ.

❹ أَنَّ الْمُعْجِزَةَ تَنَاسِبُ زَمَانٍ وَمَكَانٍ النَّبِيِّ الَّذِي أَيْدِ بِهَا، وَأَعْظَمَ هَذِهِ الْمُعْجِزَاتِ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ؛ فَهُوَ كَلَامُ اللَّهِ، مَحْفُوظٌ مِنَ التَّغْيِيرِ وَالتَّحْدِيدِ وَالتَّخْرِيفِ، وَالتَّحْدِي بِهِ قَائِمٌ إِلَى قِيَامِ السَّاعَةِ، وَوُجُوهُ إِعْجَازِهِ وَعَجَائِبُهُ لَا تُحَدُّ وَلَا تُعَدُّ، قَالَ (تَعَالَى): ﴿مَنْ لَهَا أَجْمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَنْ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ. وَلَوْ كَانَتْ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا﴾ (الاسراء: ٨٨).

الأنشطة والتدريبات

نشاط 1 ابحث عن آية في القرآن الكريم تتحدث عن معجزة لأحد الأنبياء، واكتبها في البطاقة التالية:

نشاط 2 بالتعاون مع زميلك، ابحث واكتب أمام كل نبي معجزة أيده الله (تعالى) بها فيما يلي:

النبي	معجزته
إبراهيم عليه السلام	
موسى عليه السلام	
عيسى عليه السلام	
محمد عليه السلام	

أكمل ما يأتي:

1. المعجزة هي أمرٌ يؤيد به الله رسله.
2. خلق الله البحر للنبي عليه السلام.



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

نشاط 4

()

1 المِعْجَزَاتُ أَخْدَاتُ عَادِيَّةٌ يَسْتَطِيعُ أَيُّ إِنْسَانٍ الْقِيَامَ بِهَا.

()

2 تُؤَكِّدُ الْمِعْجَزَاتُ صِدْقَ رِسَالَاتِ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ.

فَكِّرْ وَاجِبْ:

نشاط 5

1 لِمَاذَا أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَى رُسُلِهِ بِالْمِعْجَزَاتِ؟

2 كَيْفَ تَقْوِي الْمِعْجَزَاتُ إِيمَانَ الْمُسْلِمِ؟

3 اذْكُرْ ثَلَاثَةً مِنْ مَظَاهِرِ تَعْظِيمِ اللَّهِ فِي مِعْجَزَاتِ الرُّسُلِ.

شارك أسرتك



ابْحَثْ عَنْ مِعْجَزَةِ النَّبِيِّ ﷺ لَمْ تُذَكِّرْ فِي الدَّرْسِ، وَشَارِكْهَا مَعَ أُسْرَتِكَ،
مُوضِّحًا أَهْمِيَّتَهَا.

سُورَةُ النَّازِعَاتِ (تِلَاوَةٌ وَحِفْظٌ وَتَفْسِيرٌ)

الأهداف

- في نهاية هذا الدرس، يتوقع من التلميذ أن:
- يتلو سورة النازعات تلاوةً صحيحةً مع مراعاة أحكام التجويد الأساسية.
- يفهم معاني المفردات والمعاني العامة في السورة.
- يستنتج الدروس الأخلاقية من تعاليم السورة.



انظر وفكر

تأمل



سُورَةُ النَّازِعَاتِ، سُورَةٌ مَكِّيَّةٌ (أَي: نَزَلَتْ قَبْلَ الْهِجْرَةِ)، وَعَدَدُ آيَاتِهَا ٤٦ آيَةً، تَصِفُ أَهْوَالَ يَوْمِ الْقِيَامَةِ، مُؤَكِّدَةً قُدْرَةَ اللَّهِ ﷻ وَعَوَاقِبَ أَعْمَالِ الْإِنْسَانِ، وَتؤكدُ وَفُوعَ الْبَغْيِ وَبَيَانَ مَصِيرِ الصَّالِحِينَ وَالْفَاسِقِينَ.

سُورَةُ النَّازِعَاتِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالنَّازِعَاتِ غَرْقًا ① وَالنَّشِيطَاتِ نَشْطًا ② وَالسَّيْحَاتِ سَبْحًا ③
فَالسَّيْقَاتِ سَبْقًا ④ فَاَلْمَدِيرَاتِ أَمْرًا ⑤ يَوْمَ تَرْجُفُ الرَّاجِفَةُ ⑥ تَتَّبِعُهَا
الرَّادِفَةُ ⑦ قُلُوبٌ يَوْمِيذٍ وَاجِفَةٌ ⑧ أَبْصَرُهَا خَشِيعَةٌ ⑨
يَقُولُونَ أَيْنَا لِمَرْدُودُونَ فِي الْحَافِرَةِ ⑩ أَيْنَا كُنَّا عِظَمًا مَخْرَجَةً ⑪



قَالُوا تِلْكَ إِذَا كَرَّ خَاسِرَةٌ ﴿١٢﴾ فَإِنَّمَا هِيَ زَجْرَةٌ وَاحِدَةٌ ﴿١٣﴾ فَإِذَا هُمْ بِالسَّاهِرَةِ ﴿١٤﴾ هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ مُوسَى ﴿١٥﴾ إِذْ نَادَاهُ رَبُّهُ بِالْوَادِ الْمُقَدَّسِ طُوًى ﴿١٦﴾ أَذْهَبَ إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى ﴿١٧﴾ فَقُلْ هَلْ لَكَ إِلَى أَنْ تَزَكَّى ﴿١٨﴾ وَأَهْدِيكَ إِلَى رَبِّكَ فَلَخِشَى ﴿١٩﴾ فَأَرَاهُ الْآيَةَ الْكُبْرَى ﴿٢٠﴾ فَكَذَّبَ وَعَصَى ﴿٢١﴾ ثُمَّ أَذْبَرَ سَعَى ﴿٢٢﴾ فَحَشَرَ فَنَادَى ﴿٢٣﴾ فَقَالَ أَنَا رَبُّكُمُ الْأَعْلَى ﴿٢٤﴾ فَأَخَذَهُ اللَّهُ نَكَالَ الْآخِرَةِ وَالْأُولَى ﴿٢٥﴾ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِمَنْ يَخْشَى ﴿٢٦﴾ ءَأَنْتُمْ أَشَدُّ خَلْقًا أَمِ السَّمَاءُ بَنَاهَا ﴿٢٧﴾ رَفَعَ سَمَكَهَا فَسَوَّيْنَهَا ﴿٢٨﴾ وَأَغْطَشَ لَيْلَهَا وَأَخْرَجَ ضُحَاهَا ﴿٢٩﴾ وَالْأَرْضَ بَعْدَ ذَلِكَ دَحَاهَا ﴿٣٠﴾ أَخْرَجَ مِنْهَا مَاءَهَا وَمَرْعَاهَا ﴿٣١﴾ وَالْجِبَالَ أَرْسَاهَا ﴿٣٢﴾ مَتَاعًا لَكُمْ وَلِأَنْعَمِكُمْ ﴿٣٣﴾ فَإِذَا جَاءَتِ الطَّامَةُ الْكُبْرَى ﴿٣٤﴾ يَوْمَ يَتَذَكَّرُ الْإِنْسَانُ مَا سَعَى ﴿٣٥﴾ وَبُرْزَتِ الْجَحِيمُ لِمَنْ يَرَى ﴿٣٦﴾ فَأَمَّا مَنْ طَغَى ﴿٣٧﴾ وَءَاثَرَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ﴿٣٨﴾ فَإِنَّ الْجَحِيمَ هِيَ الْمَأْوَى ﴿٣٩﴾ وَأَمَّا مَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنِ الْهَوَىٰ ﴿٤٠﴾ فَإِنَّ الْجَنَّةَ هِيَ الْمَأْوَى ﴿٤١﴾ يَسْتَلُونَكَ عَنِ السَّاعَةِ أَيَّانَ مُرْسَاهَا ﴿٤٢﴾ فِيمَ أَنْتَ مِنْ ذِكْرِنَهَا ﴿٤٣﴾ إِلَىٰ رَبِّكَ مُنْتَهَاهَا ﴿٤٤﴾ إِنَّمَا أَنْتَ مُنْذِرٌ مَنِ يَخْشَاهَا ﴿٤٥﴾ كَانَتْهُمْ يَوْمَ يُرَوَّنَهَا لَمْ يَلْبَثُوا إِلَّا عَشِيَّةً أَوْ ضُحَاهَا ﴿٤٦﴾

معاني المفردات

- ﴿وَالشَّرِيعَتِ﴾: الملائكة التي تنزع أرواح الكافرين بقوة.
- ﴿وَالنَّشِيطَتِ﴾: الملائكة التي تقبض أرواح المؤمنين بسهولة ويسر.
- ﴿فَالْمُدَبِّرَاتِ﴾: الملائكة الذين يدبرون شأن الخلائق بالطريقة التي يأمرهم الله (تعالى) بها.
- ﴿تَرْجُفُ الرَّاجِفَةُ﴾: تضطرب الأرض، وتهتز عند النفخة الأولى.
- ﴿الرَّادِفَةُ﴾: النفخة الثانية لبعث الموتى.
- ﴿وَاجِفَةُ﴾: خائفة.
- ﴿فِي الْخَافِرَةِ﴾: أي: ترجع إلى الحياة مرة أخرى.
- ﴿نَجْرَةٍ﴾: مفتنة مكسرة بالية.
- ﴿زَجْرَةٍ﴾: صيحة مضحونة بالغضب.
- ﴿يَا لِنَاهِرَةٍ﴾: أرض المخسر.
- ﴿مُلَوًى﴾: وادٍ في سينة بمصر.
- ﴿نَكَالٍ﴾: عقوبة فيها عبرة وعظة.
- ﴿رَفَعَ سَنَكُمَا﴾: أعلى سقفا في الهواء.
- ﴿أَغْطَسَ﴾: أظلم.
- ﴿دَحَنَهَا﴾: بسطها.
- ﴿الطَّائِفَةُ الْكُبْرَى﴾: أي: يوم القيامة.
- ﴿أَيَّانَ مُرْسِنَهَا﴾: أي: متى تقوم الساعة (القيامة).
- ﴿يَحْشَنَهَا﴾: يخاف أهوالها.

تَفْسِيرُ وَبَيَانُ

- تَبْدَأُ سُورَةُ النَّازِعَاتِ بِالْقَسَمِ بِالْمَلَائِكَةِ الَّتِي تَنْزِعُ أَرْوَاحَ الْكَافِرِينَ بِقُوَّةٍ، وَالْمَلَائِكَةِ الَّتِي تَقْبِضُ أَرْوَاحَ الْمُؤْمِنِينَ بِرِفْقٍ، وَالْمَلَائِكَةِ الَّتِي تَذَبُرُ أُمُورَ الْكَوْنِ بِأَمْرِ اللَّهِ ﷻ. ثُمَّ تَصِفُ السُّورَةُ مَشَاهِدَ وَأَهْوَالَ يَوْمِ الْقِيَامَةِ، وَتُنَكِّرُ اسْتِعْرَابَ الْكَافِرِينَ لِلْبُعْثِ، وَتُؤَكِّدُ أَنَّهُ سَيَكُونُ وَاقِعًا بِلَا شَكٍّ، ثُمَّ تَنْتَقِلُ إِلَى عَرْضِ نُمُودَجٍ لِلظَّالِمِينَ وَعَاقِبَتِهِمْ، فَيَتَوَضَّحُ كَيْفَ أَهْلَكَ اللَّهُ فِرْعَوْنَ بَعْدَ أَنْ ظَلَمَ وَكَذَّبَ بِآيَاتِ اللَّهِ.

- وَتَعْرِضُ السُّورَةُ بَعْضَ مَشَاهِدِ خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ؛ لِتُذَلِّلَ عَلَى قُدْرَةِ اللَّهِ فِي إِعَادَةِ الْخَلْقِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَتُبَرِّزَ الْفَرْقَ بَيْنَ مَصِيرِ الظَّالِمِينَ وَمَصِيرِ الْمُتَّقِينَ مِنْ خِلَالِ عَرْضِ مَشَاهِدَ مِنْ الْجَزَاءِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ: الْجَحِيمُ لِلظَّالِمِينَ، وَالْجَنَّةُ لِمَنْ خَافَ مَقَامَ رَبِّهِ وَنَهَى النَّفْسَ عَنْ شَهْوَاتِهَا، وَتُخْتَمُ السُّورَةُ بِالرَّدِّ عَلَى سُؤَالِ الْكَافِرِينَ عَنْ وَقْتِ السَّاعَةِ، وَتُؤَكِّدُ أَنَّ عِلْمَهَا عِنْدَ اللَّهِ ﷻ، وَأَنَّهَا آتِيَةٌ لَا مَحَالَةَ.

مَا تُرْشِدُ إِلَيْهِ السُّورَةُ

- ١ تَأْكِيدُ حَقِيقَةِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ وَأَهْوَالِهِ، وَالتَّحْذِيرُ مِنْ إِنْكَارِهِ.
- ٢ التَّذَكُّيرُ بِالْعَدَالَةِ الْإِلَهِيَّةِ مِنْ خِلَالِ قِصَّةِ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ وَفِرْعَوْنَ.
- ٣ عِظَمُ قُدْرَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْجِبَالِ.
- ٤ حُسْنُ عَاقِبَةِ الْمُتَّقِينَ، وَسُوءُ عَاقِبَةِ الْكَافِرِينَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.
- ٥ أَنَّهُ لَا يَعْلَمُ وَقْتُ قِيَامِ السَّاعَةِ إِلَّا اللَّهُ (تَعَالَى).

الأنشطة والتدريبات

استمع إلى تلاوة سورة النازعات، ثم كرر التلاوة بصوت عالٍ،
مع التركيز على تطبيق أحكام التجويد.

نشاط 1



تناوب مع زميلك على تلاوة الآيات وتصحیح النطق.

نشاط 2



املأ الجدول التالي؛ لتلخيص ما تُرشد إليه سورة النازعات:

نشاط 3

المَوْضُوعُ	مَا تُرْشِدُ إِلَيْهِ السُّورَةُ
يَوْمُ الْقِيَامَةِ	
مُوسَى <small>عليه السلام</small> وَفِرْعَوْنُ	
الصَّالِحُونَ وَالْفَاسِقُونَ	

أَكْمِلْ مَا يَأْتِي:

نشاط ٤

- ١ النَّازِعَاتُ تُشِيرُ إِلَى _____
- ٢ تَصِفُ السُّورَةُ _____ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

نشاط ٥

- ١ سُورَةُ النَّازِعَاتِ مَدَنِيَّةٌ. ()
- ٢ تُحَذِّرُ السُّورَةُ مِنَ انْكَارِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ. ()

أَجِبْ:

نشاط ٦

- ١ مَا الْأَخْذَاتُ الرَّئِيسَةُ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ الْمَذْكُورَةِ فِي السُّورَةِ؟
- ٢ بِمِ أَجَابَتِ السُّورَةُ الْكَرِيمَةُ عَنْ سُؤَالِ الْكَافِرِينَ عَنْ مُوَعِدِ قِيَامِ السَّاعَةِ؟

شَارِكْ أُسْرَتَكَ



سَجِّلْ تِلَاوَتَكَ لِسُورَةِ النَّازِعَاتِ، وَشَارِكْهَا مَعَ أُسْرَتِكَ وَمُعَلِّمِكَ.

وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا

مِنْ أَحْكَامِ التَّوْنِ السَّكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ: الإِذْغَامُ



انظر ونعز

الأهداف

- في نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:
- يتعرف أحكام التَّوْنِ السَّكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ: الإِذْغَامُ.
- يُبَيِّنُ أَحْرَفَ الإِذْغَامِ وَفَسَحَتَهُ.

تأمل

دَرَسْنَا فِي الْفَصْلِ الدَّرَاسِيِّ الْأَوَّلِ الْحُكْمَ الْأَوَّلَ مِنْ أَحْكَامِ التَّوْنِ السَّكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ؛ وَهُوَ حُكْمُ الْإِظْهَارِ مَعَ: الهمزة، وَالْهَاءِ، وَالْعَيْنِ، وَالْخَاءِ، وَالْغَيْنِ وَالْخَاءِ. وَسَتَتَنَاوَلُ فِي هَذَا الدَّرْسِ الْحُكْمَ الثَّانِي مِنْهَا، وَهُوَ الْإِذْغَامُ.

- **الِإِذْغَامُ:** هُوَ إِدْخَالُ حَرْفٍ سَاكِنٍ فِي حَرْفٍ مُتَحَرِّكٍ؛ يَحِثُّ بِصِيرَانِ حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا مِنْ جِنْسِ الْحَرْفِ الثَّانِي.

- وَيَقَعُ الْإِذْغَامُ إِذَا جَاءَتِ التَّوْنُ السَّكِنَةُ أَوْ التَّنْوِينُ فِي نِهَائَةِ الْكَلِمَةِ، وَبَعْدَهُمَا أَحَدُ حُرُوفِ الْإِذْغَامِ السُّتَةِ فِي كَلِمَةٍ أُخْرَى.

أَحْرَفُ الْإِذْغَامِ: الْيَاءُ، الرَّاءُ، الْمِيمُ، اللَّامُ، الْوَؤُ، التَّوْنُ، وَتُجْمَعُ فِي لَفْظٍ (يَزْمُلُونَ).

وَيُنْقَسِمُ الْإِذْغَامُ إِلَى قِسْمَيْنِ:

(أ) إِذْغَامٌ بَعْنَةً: مَعَ أَرْبَعَةِ أَحْرَفٍ وَهِيَ (الْيَاءُ، وَالتَّوْنُ، وَالْمِيمُ، وَالْوَؤُ)، وَتُجْمَعُ فِي كَلِمَةٍ (يَنْمُو).

(ب) إِذْغَامٌ بِغَيْرِ عُنَّةٍ: مَعَ حَرْفَيْنِ، وَهُمَا: (الرَّاءُ وَاللَّامُ).

العُنَّةُ: صَوْتُ لَهُ زَيْنٌ يَخْرُجُ مِنْ دَاخِلِ الْأَنْفِ (الْخَيْشُوم) عِنْدَ نَطْقِ الْمِيمِ أَوْ التَّوْنِ، وَلَا دَخَلَ لِسَانٍ فِيهِ.

تُمَدُّ الْعُنَّةُ بِمِقْدَارِ حَرَكَتَيْنِ، وَالْحَرَكَةُ بِمِقْدَارِ قَبْضِ الْإِصْبَعِ أَوْ بَسْطِهَا.

أَوَّلًا: الإِدْغَامُ بِغُثَّةٍ:

هُوَ إِدْخَالُ الْحَرْفِ السَّاكِنِ فِي الثَّانِي الْمُتَحَرِّكِ؛ بِحَيْثُ يَصِيرَانِ حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا مَعَ مُصَاحِبَةِ الْغُثَّةِ لَهُ. وَيَكُونُ عِنْدَمَا يَقَعُ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوْ التَّنْوِينِ حَرْفٌ مِنْ أَحْرَفِ (يَنْمُو) وَهِيَ: الِْيَاءُ، النُّونُ، المِيمُ، الْوَاوُ. أُمُثَلُهُ:

﴿مَنْ يَحْشَهَا﴾ (الْيَاءُ) - ﴿عَظَمًا خَيْرَةً﴾ (النُّونُ) - ﴿صِرَطًا مُسْتَقِيمًا﴾ (الْمِيمُ) - ﴿زَجَرَةً وَجَدَةً﴾ (الْوَاوُ).

ثَانِيًا: الإِدْغَامُ بِغَيْرِ غُثَّةٍ:

هُوَ إِدْخَالُ الْحَرْفِ السَّاكِنِ فِي الثَّانِي الْمُتَحَرِّكِ؛ بِحَيْثُ يَصِيرَانِ حَرْفًا وَاحِدًا مُشَدَّدًا مِنْ جِنْسِ الثَّانِي، مَعَ عَدَمِ مُصَاحِبَةِ الْغُثَّةِ لَهُ.

وَيَكُونُ عِنْدَمَا يَقَعُ بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوْ التَّنْوِينِ اللَّامُ أَوْ الرَّاءُ.

أُمُثَلُهُ: ﴿مَنْ رَبَّيْتَهُمْ﴾ (الرَّاءُ) - ﴿مَتَنَعَا لَكُمْ﴾ (اللام).

مُلاحَظَةٌ: لَا يَقَعُ الإِدْغَامُ إِلَّا فِي كِلِمَتَيْنِ يَغْنِي: أَنَّهُ لَا يَقَعُ فِي الْكَلِمَةِ الْوَاحِدَةِ، مِثْلُ: ﴿قَتَوَانٌ﴾.



الأنشطة والتدريبات

خَذْ حَرْفَ الإِذْغَامِ فِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ اكْتُبْ نَوْعَ الإِذْغَامِ:

لشاط



﴿عَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾

﴿لَوْلَا أَمْرٌ﴾

﴿مِنْ مَّا﴾

﴿لَنْ يَقْدِرَ﴾

﴿يَوْمَئِذٍ نَّاعِمَةٌ﴾

﴿يَوْمَئِذٍ وَاهِيَةٌ﴾

﴿فَسَلَّمَ لَكَ﴾

﴿مَنْ لَبَنَ﴾

﴿مِنْ رَبِّنَا﴾

﴿خَيْرًا يَسْرَهُ﴾

﴿مِنْ نِعْمَتِهِ﴾

﴿مِنْ وَالِي﴾

الصَّدَقَةُ

الأهداف

في نهاية هذا الدرس يُتوقع من التلميذ أن:

- يتعرف الصدقة وأهميتها في الإسلام.
- يُميز أنواع الصدقة.
- يستشهد بآيات قرآنية وأحاديث نبوية شريفة تُبرز أنواع الصدقات.
- يوضح الفوائد الروحية والاجتماعية للصدقة.
- يُمارس سلوك الصدق في الحياة اليومية.



انظر وفكر

تأمل

الصَّدَقَةُ عَمَلٌ عَظِيمٌ يُحِبُّهُ اللَّهُ ﷻ، وَهِيَ دَلِيلٌ عَلَى الرَّحْمَةِ فِي قَلْبِ الْمُسْلِمِ. وَالصَّدَقَةُ لَا تَقْتَصِرُ عَلَى الْمَالِ فَقَطْ، بَلْ تَشْمَلُ كُلَّ فِعْلٍ خَيْرٍ يَقْصِدُهُ الْإِنْسَانُ لَوَجْهِ اللَّهِ، مِثْلُ: إِطْعَامِ الْجَائِعِ، وَمُسَاعَدَةِ الْعَاجِزِ، وَابْتِسَامَةٍ فِي وَجْهِ النَّاسِ، وَكَلِمَةٍ طَيِّبَةٍ تَزْرَعُ الْأَمَلَ فِي الْقُلُوبِ.

قَالَ النَّبِيُّ ﷺ:

«كُلُّ سُلَامَى مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ، كُلُّ يَوْمٍ تَطْلُعُ فِيهِ الشَّمْسُ يَعْدِلُ بَيْنَ الْإِثْنَيْنِ صَدَقَةٌ، وَيُعِينُ الرَّجُلَ عَلَى دَابَّتِهِ فَيَحْمِلُ عَلَيْهَا أَوْ يَرْفَعُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ، وَالْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ، وَكُلُّ خُطْوَةٍ يَخْطُوهَا إِلَى الصَّلَاةِ صَدَقَةٌ، وَيَمِيطُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ».

(أَخْرَجَهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

السُّلَامَى: الْمَفَاصِلُ وَالْعِظَامُ الْمُتَّصِلَةُ بِهَا.

يَمِيطُ الْأَذَى: يُزِيلُهُ وَيُبْعِدُهُ.

وَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ:

«كُلُّ مَعْرُوفٍ صَدَقَةٌ، وَإِنْ مِنْ الْمَعْرُوفِ أَنْ تَلْقَى أَخَاكَ بِوَجْهِ طَلْقٍ، وَأَنْ تُفْرِغَ مِنْ دَلُوكَ فِي إِنَاءِ أَخِيكَ».

(أَخْرَجَهُ التِّرْمِذِيُّ)

- **طَلْقٍ**: أَي: مُبْتَسِمٍ. - **دَلُوكَ**: إِثْنَاكَ.

وَهَذَا يَعْنِي: أَنَّ كُلَّ فِعْلٍ فِيهِ نَفْعٌ لِلآخَرِينَ يُعَدُّ صَدَقَةً يُؤَجَّرُ عَلَيْهَا الْإِنْسَانُ. وَقَدْ رَبَطَ الْإِسْلَامُ بَيْنَ الصَّدَقَةِ وَتَطْهِيرِ النَّفْسِ؛ لِأَنَّ الْعَطَاءَ يُزِيلُ الْبُخْلَ، وَيُسْعِرُ الْمُسْلِمَ بِالسُّعَادَةِ. الصَّدَقَةُ تَزِيدُ الْبَرَكَهَ فِي الْمَالِ، قَالَ ﷺ:

«مَا نَقَصَ مَالٌ عَبْدٍ مِنْ صَدَقَةٍ».

(أَخْرَجَهُ التِّرْمِذِيُّ)

وَتَجْلِبُ رِضَا اللَّهِ، وَتُطْفِئُ غَضَبَهُ وَتُكَفِّرُ الذُّنُوبَ وَالْخَطَايَا. قَالَ ﷺ:

«الصَّدَقَةُ تُطْفِئُ الْخَطِيئَةَ كَمَا يُطْفِئُ الْمَاءُ النَّارَ».

(أَخْرَجَهُ التِّرْمِذِيُّ وَابْنُ مَاجَةَ)

وَهِيَ سَبَبٌ فِي مَحَبَّةِ النَّاسِ، وَتَقْوِيَةِ الرُّوَاطِئِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ.

سَأَلَ رَجُلٌ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ:

«أَيُّ الْإِسْلَامِ خَيْرٌ؟ قَالَ: تُطْعِمُ الطَّعَامَ، وَتَقْرَأُ السَّلَامَ عَلَى مَنْ عَرَفْتَ وَمَنْ لَمْ تَعْرِفْ».

(أَخْرَجَهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

وَقَالَ ﷺ:

«تَبَسُّمُكَ فِي وَجْهِ أَخِيكَ لَكَ صَدَقَةٌ».

(أَخْرَجَهُ التِّرْمِذِيُّ)

وَلَكِنِّي يَقْبَلُ اللَّهُ الصَّدَقَةَ مِنْ عَبْدِهِ يَجِبُ أَنْ تَكُونَ لَوَجْهِ اللَّهِ، لَا يَتَفَاخَرُ بِهَا أَمَامَ النَّاسِ، وَيُخْفِيهَا قَدْرَ الْمُسْتَطَاعِ.

الأنشطة والتدريبات

أختر الإجابة الصحيحة:

نشاط 1

١. تَدُلُّ عَلَى الرَّحْمَةِ فِي قَلْبِ الْمُسْلِمِ.

(أ) كثرة النوم

(ب) الصدقة

(ج) القوة

٢. مِنَ الْأَفْعَالِ الَّتِي تُعَدُّ صَدَقَةً.

(أ) جمع المال فقط

(ب) الابتسام في وجه الناس

(ج) التحدث بصوت عالٍ

٣. جَاءَ فِي الْحَدِيثِ أَنَّ الصَّدَقَةَ تُطْفِئُ

(أ) العطش

(ب) النار

(ج) الخطيئة

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

نشاط 2

١. الصَّدَقَةُ هِيَ التَّبَرُّعُ بِالْمَالِ فَقَطْ. ()

٢. الْإِبْتِسَامَةُ فِي وَجْهِ النَّاسِ تُعْتَبَرُ مِنْ أَنْوَاعِ الصَّدَقَةِ. ()

٣. مِنَ الْأَفْضَلِ أَنْ يُظَاهِرَ الْمُسْلِمُ صَدَقَتَهُ لِلنَّاسِ؛ لِيُخْصَلَ عَلَى مَذْهِبِهِمْ. ()

٤. الْإِسْلَامُ يَرْبِطُ بَيْنَ الصَّدَقَةِ وَتَطْهِيرِ النَّفْسِ. ()



أَكْمِلْ مَا يَأْتِي:

نشاط ٣



- ١ قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «مَا تَقَصَّ _____ عَبْدٌ مِنْ صَدَقَةٍ».
- ٢ الْعَطَاءُ يُشْعِرُ الْمُسْلِمَ بِالسَّعَادَةِ وَيُزِيلُ _____.
- ٣ مِنْ ثَمَارِ الصَّدَقَةِ: زِيَادَةُ _____، وَرِضَا اللَّهِ، وَمَحَبَّةُ النَّاسِ.
- ٤ يَجِبُ أَنْ يَقْصِدَ الْمُسْلِمُ بِصَدَقَتِهِ _____ لَا مَدْحَ النَّاسِ.

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

نشاط ٤



- ١ كَيْفَ تُسَهِّمُ الصَّدَقَةُ فِي تَقْوِيَةِ الرُّوَاطِ بِتَيْنِ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ؟
- ٢ مَا الْعَلَاقَةُ بَيْنَ الصَّدَقَةِ وَتَطْهِيرِ النَّفْسِ؟
- ٣ اذْكُرْ بَعْضَ صُورِ الصَّدَقَةِ بِالْمَالِ وَغَيْرِهِ مِنْ أَنْوَاعِ الصَّدَقَةِ.
- ٤ اكْتُبْ قَائِمَةً بِخَمْسَةِ أَعْمَالٍ يَكْتُبُ اللَّهُ لَكَ بِهَا صَدَقَةً، وَيُمْكِنُكَ الْقِيَامُ بِهَا يَوْمِيًّا.

شَارِكْ أَسْرَتَكَ



شَارِكْ مَعَ أَسْرَتِكَ فِي إِخْرَاجِ الصَّدَقَاتِ، ثُمَّ دَوِّنْ فِي دَفْتَرِكَ: مَا الَّذِي شَعَرْتَ بِهِ بَعْدَ هَذَا الْعَمَلِ؟ وَكَيْفَ أَثَّرَ فِيكَ أَوْ فِي الْآخَرِينَ؟

غَزْوَةُ بَدْرِ الْكُبْرَى

الأهداف

في نهاية الدرس يتوقع من التلميذ أن:

- يوضح أهمية غزوة بدر في التاريخ الإسلامي.
- يصف جهود النبي ﷺ في تعزيز التعليم.
- يستنتج دروساً من نجاح النبي ﷺ في التعليم والقيادة.
- يُثَقِّل قيمة السعي لطلب العلم في حياته اليومية.



انظر ونفكر

تأمل

غَزْوَةُ بَدْرٍ أَوَّلُ مَعْرَكَةٍ فَاصِلَةٍ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ وَالْمُشْرِكِينَ، وَقَدْ وَقَعَتْ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ مِنَ السَّنَةِ الثَّانِيَةِ لِلْهِجْرَةِ.

سَبَبُ الْغَزْوَةِ: أَنَّ قُرَيْشًا أَخْرَجَتِ الْمُسْلِمِينَ مِنْ مَكَّةَ كَرَاهًا، وَاسْتَوْلَتْ عَلَى أَمْوَالِهِمْ وَدِيَارِهِمْ، فَلَمَّا سَمِعَ النَّبِيُّ ﷺ بِرُجُوعِ قَافِلَةٍ لِقُرَيْشٍ عَائِدَةٍ مِنَ الشَّامِ خَرَجَ النَّبِيُّ ﷺ وَأَصْحَابُهُ ﷺ لِاعْتِرَاضِ هَذِهِ الْقَافِلَةِ، وَلَمْ يَكُنْ خُرُوجُ النَّبِيِّ ﷺ مَعَ أَصْحَابِهِ لِلْقِتَالِ، وَإِنَّمَا كَانَ مُحَاوَلَةً لِلِاسْتِيلَاءِ عَلَى هَذِهِ الْقَافِلَةِ؛ تَعْوِيضًا لِلْمُهَاجِرِينَ عَنْ بَعْضِ مَا فَقَدُوهُ مِنْ أَمْوَالِهِمْ وَدِيَارِهِمْ، وَلَمْ يَتَجَاوَزْ عَدَدُ مَنْ خَرَجَ مَعَ النَّبِيِّ ﷺ (٣١٣) رَجُلًا، غَيْرَ أَنَّ الْقَافِلَةَ نَجَحَتْ فِي الْإِفْلَاقِ مِنْ قَبْضَةِ الْمُسْلِمِينَ، وَرَعِمَ ذَلِكَ فَإِنَّ قُرَيْشًا خَرَجَتْ فِي جَيْشٍ كَبِيرٍ تَعْدَادُهُ (١٠٠٠) مُقَاتِلٍ لِمُوَاجَهَةِ الْمُسْلِمِينَ.



وَرَعِمَ هَذَا الْفَرَقُ الْكَبِيرُ فِي الْعَدَدِ فَإِنَّ الْمُسْلِمِينَ ثَبَتُوا وَصَبَرُوا، فَكَانَ النَّصْرُ خَلِيقَهُمْ. وَقَدْ شَارَكَ النَّبِيُّ ﷺ بِنَفْسِهِ فِي الْقِتَالِ، وَبَشَّرَ أَصْحَابَهُ قَبْلَ الْمَعْرَكَةِ بِالنَّصْرِ وَالْجَنَّةِ، قَائِلًا:

قُومُوا إِلَى جَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ.

(رِوَاةُ مُسْلِمٍ)

وَقَدْ خَلَّدَ الْقُرْآنُ هَذَا النَّصْرَ الْعَظِيمَ بِقَوْلِهِ (تَعَالَى):

وَلَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ بِبَدْرِ وَانْتَصَرْنَا لَهُ فَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿١٢٣﴾

آل عمران: ١٢٣

بَعْدَ انْتِهَاءِ الْقِتَالِ وَأَسْرَ عَدَدٍ مِنَ الْمُشْرِكِينَ جَعَلَ النَّبِيُّ ﷺ فِدَاءَ مَنْ لَا يَمْلِكُ الْمَالُ مِنَ الْأَسْرَى أَنْ يُعْلَمَ عَشْرَةً مِنْ أَبْنَاءِ الْمُسْلِمِينَ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ. وَبِهَذَا الْقَرَارِ الْحَكِيمِ انْتَشَرَ الْعِلْمُ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ، وَأَصْبَحُوا أُمَّةً قَارِئَةً مُتَعَلِّمَةً. وَتَمَكَّنَ الْمُسْلِمُونَ فِي غُضُونِ سَنَوَاتٍ قَلِيلَةٍ مِنَ الْإِنْتِصَارِ فِي كُلِّ أَرْجَاءِ الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَهَزِيمَةِ أَكْبَرِ دَوْلَتَيْنِ فِي ذَلِكَ الْعَصْرِ وَهُمَا: الْفُرسُ وَالرُّومُ.



الأنشطة والتدريبات

نشاط 0 اختر الإجابة الصحيحة:

١ وقَعَتْ غَزْوَةُ بَدْرٍ فِي شَهْرٍ:

(أ) شَوَّال (ب) مُحَرَّم (ج) رَمَضَانَ

٢ عَدَدُ الْمُسْلِمِينَ فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ كَانَ:

(أ) ٣١٣ (ب) ٩٠٠ (ج) ١٠٠٠

٣ قَرَّرَ النَّبِيُّ ﷺ أَنْ يَكُونَ فِدَاءُ مَنْ لَا يَمْلِكُ الْمَالُ مِنَ الْأَسْرَى هُوَ:

(أ) الْقَتْلُ (ب) السَّجْنُ (ج) تَعْلِيمُ أَبْنَاءِ الْمُسْلِمِينَ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ

٤ بَشَّرَ النَّبِيُّ ﷺ أَصْحَابَهُ قَبْلَ غَزْوَةِ بَدْرٍ بِ:

(أ) الْجَنَّةِ (ب) النَّصْرِ (ج) جَمِيعِ مَا سَبَقَ

نشاط 1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ نَصَرَ اللَّهُ الْمُسْلِمِينَ فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ رَغْمَ قِلَّةِ عَدَدِهِمْ. ()

٢ شَارَكَ النَّبِيُّ ﷺ بِنَفْسِهِ فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ. ()

٣ جَعَلَ النَّبِيُّ ﷺ فِدَاءَ الْأَسْرَى الْمَالَ فَقَطْ مُقَابِلَ حُرِّيَّتِهِمْ. ()

٤ يَحْتَثُّ الْإِسْلَامُ عَلَى طَلَبِ الْعِلْمِ. ()

نشاط 2 اجب عن الأسئلة التالية:

١ مَا سَبَبُ خُرُوجِ النَّبِيِّ وَأَصْحَابِهِ فِي الْبَدَايَةِ قَبْلَ غَزْوَةِ بَدْرٍ؟

٢ مَا أَثَرُ تَعْلِيمِ الْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ عَلَى الْمُجْتَمَعِ الْمُسْلِمِ بَعْدَ غَزْوَةِ بَدْرٍ؟

٣ مَا الدَّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ أَحْدَاثِ غَزْوَةِ بَدْرٍ؟ وَكَيْفَ يُمَكِّنُ تَطْبِيقُهَا فِي حَيَاتِنَا الْيَوْمَ؟

صمّم خريطة ذهنية لغزوة بدر، وضع فيها العناصر التالية:

نشاط ٤



أكمل ما يأتي:

نشاط ٥

- ١ وَقَعَتْ غَزْوَةُ بَدْرٍ فِي شَهْرِ _____ مِنَ السَّنَةِ _____ لِلْهِجْرَةِ.
- ٢ كَانَ عَدَدُ الْمُسْلِمِينَ فِي الْمَعْرَكَةِ _____ وَعَدَدُ الْمُشْرِكِينَ _____.
- ٣ طَلَبَ النَّبِيُّ ﷺ مِنْ كُلِّ أَسِيرٍ أَنْ يُعْلِمَ _____ مِنْ أَبْنَاءِ الْمُسْلِمِينَ.

شارك أسرَتَكَ

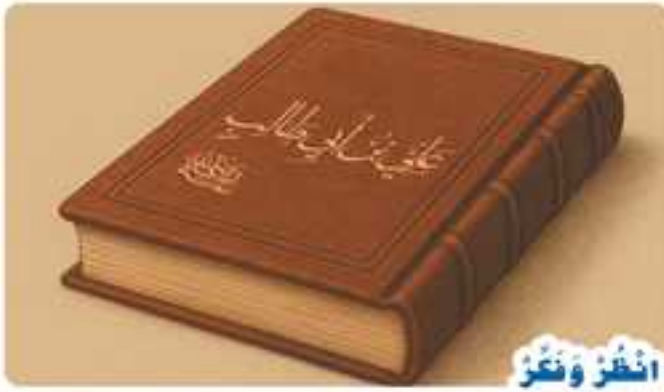
اقرأ مع أسرَتِكَ قِصَّةَ غَزْوَةِ بَدْرٍ، ثُمَّ نَاقِشُوا الدَّرُوسَ الْمُسْتَفَادَةَ مِنْ نَصْرِ اللَّهِ لِلْمُسْلِمِينَ، وَاهْتِمَامِ النَّبِيِّ ﷺ بِتَعْلِيمِ الْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ.



عَلِيٌّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ

الأهداف

- في نهاية هذا الدرس يتولّع من التلميذ أن:
- يتعرّف جانباً من سيرة علي بن أبي طالب عليه السلام.
- يُحدّد الصفات النبيلة ومساهمات علي بن أبي طالب عليه السلام في الإسلام.
- يُظهر الإعجاب بشجاعة علي بن أبي طالب عليه السلام.
- يستخلص القيم والعبر من سيرة علي بن أبي طالب عليه السلام.



انظر ونعز

تأمل

سأل المعلمُ طَلابَهُ: أَيُّكُمْ يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ شَجَاعًا؟ وَأَيُّكُمْ يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ حَكِيمًا؟ وَأَيُّكُمْ يُحِبُّ أَنْ يَكُونَ عَالِمًا؟

قال كَرِيمٌ: أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ شَجَاعًا.

وقال خَالِدٌ: وَأَنَا أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ حَكِيمًا.

وقال يُوْسُفُ: أَمَّا أَنَا فَأَحِبُّ أَنْ أَكُونَ عَالِمًا.

سأل المعلمُ: هَلْ يُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَكُونَ شَجَاعًا وَحَكِيمًا وَعَالِمًا مَعًا؟

قال مُحَمَّدٌ: نَعَمْ، وَلَكِنْ هَلْ يُمَكِّنُ لِأَحَدٍ أَنْ يَجْمَعَ بَيْنَ هَذِهِ الصِّفَاتِ كُلِّهَا؟

قال المعلمُ: هُنَاكَ مَنْ جَمَعَ كُلَّ هَذِهِ الصِّفَاتِ، وَتَعَرَّفَوْتُهُ جَمِيعًا، إِنَّهُ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ عليه السلام.

هُوَ ابْنُ عَمِّ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ عليه السلام، وَزَوْجُ ابْنَتِهِ فَاطِمَةَ عليها السلام، وَكَانَ مِنْ أَوَائِلِ مَنْ أَسْلَمُوا، فَهُوَ أَوَّلُ مَنْ أَسْلَمَ مِنَ الْفِتْيَانِ.

وَقَدْ عُرِفَ بِالشَّجَاعَةِ مُنْذُ كَانَ فَتًى صَغِيرًا؛ فَقَدْ نَامَ مَكَانَ النَّبِيِّ عليه السلام لَيْلَةَ الْهِجْرَةِ وَهُوَ يَعْلَمُ أَنَّ الْكُفَّارَ يُرِيدُونَ قَتْلَ

النَّبِيِّ عليه السلام، وَبَقِيَ فِي مَكَّةَ لِيَرُدَّ الْأَمَانَاتِ الَّتِي كَانَتْ عِنْدَ النَّبِيِّ عليه السلام لِلنَّاسِ فِي مَكَّةَ قَبْلَ أَنْ يَهَاجِرَ.

وَعِنْدَمَا صَارَ شَابًا أَصْبَحَ مِثْلًا لِلشَّجَاعَةِ وَالْإِفْدَامِ مِثْلَمَا فَعَلَ فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ وَغَزْوَةِ الْخَنْدَقِ، وَفِي فَتْحِ خَيْبَرَ قَالَ النَّبِيُّ ﷺ : «لَأَعْطِيَنَّ الرَّايَةَ غَدًا رَجُلًا يَفْتَحُ عَلَيَّ يَدِيهِ، يُحِبُّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ، وَيُحِبُّهُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ» (رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ) وَأَعْطَاهَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ لِعَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ، فَقَفَّحَ اللَّهُ عَلَى يَدَيْهِ، وَكَانَ سَبَبًا مُبَاشِرًا فِي النُّصْرِ. عُرِفَ ﷺ بِحُبِّهِ لِلْعِلْمِ، وَكَانَ كَثِيرَ السُّؤَالِ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ عَمَّا لَا يَعْرِفُهُ، حَتَّى أَصْبَحَ مِنْ أَكْثَرِ الْمُسْلِمِينَ عِلْمًا، وَقَدْ أَصْبَحَ فِيهَا بَعْدُ الْخَلِيفَةُ الرَّابِعَ بَعْدَ سَيِّدِنَا عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانَ ﷓، وَظَلَّ يَحْكُمُ بِالْعَدْلِ، وَكَانَ ثَقِيًّا وَوَرِعًا، يَعْمَلُ بِمَا أَمَرَ اللَّهُ ﷻ بِهِ، وَيَنْتَهِي عَمَّا نَهَى اللَّهُ عَنْهُ.

قَالَ خَالِدٌ: حَقًّا إِنَّ سِيرَةَ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ ﷓ مَلِيَّةٌ بِالذُّرُوسِ وَالْعَبْرِ.

الْمُعَلِّمُ: أَحْسَنْتَ؛ فَتَحَنَّنْ نَتَعَلَّمْ مِنْهَا: أَنَّ الشَّجَاعَةَ لَا تَعْنِي الْعُنْفَ، بَلِ الدَّفَاعُ عَنِ الْحَقِّ، وَأَنَّ حُبَّ الْعِلْمِ وَالتَّقْوَى يَجْعَلُ الْإِنْسَانَ قُدُورًا، كَمَا نَتَعَلَّمُ مِنْهَا التَّضَجُّيَّةَ مِنْ أَجْلِ الدِّينِ وَنُصْرَةِ الْمُظْلُومِينَ وَالْمُسْتَضْعَفِينَ.



الأنشطة والتدريبات

اختبر الإجابة الصحيحة:

نشاط 1

1. تَرَبَّى عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ عليه السلام فِي بَيْتِ:

(أ) جَدِّهِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ

(ج) ابْنِ عَمِّهِ النَّبِيِّ صلى الله عليه وآله

2. أَظْهَرَ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ عليه السلام شَجَاعَتَهُ فِي لَيْلَةِ الْهَجْرَةِ عِنْدَمَا:

(أ) قَاتَلَ كُفَّارَ قُرَيْشٍ بِمُفَرَّدِهِ.

(ج) نَامَ فِي فِرَاشِ النَّبِيِّ صلى الله عليه وآله لِحِمَايَتِهِ.

3. كَانَ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ عليه السلام _____ لِلْمُسْلِمِينَ بَعْدَ عُثْمَانَ بْنِ عَفَّانٍ رضي الله عنه.

(أ) الْخَلِيفَةُ الثَّانِي

(ج) الْخَلِيفَةُ الرَّابِع

4. مِنَ الدَّرُوسِ الَّتِي تَتَعَلَّمُهَا مِنْ سِيرَةِ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ عليه السلام:

(أ) أَنَّ الشَّجَاعَةَ تَعْنِي الْعُنْفَ وَالْقُوَّةَ

(ب) التَّضَحُّيَةُ مِنْ أَجْلِ الدِّينِ وَنُصْرَةِ الْمَظْلُومِينَ وَالْمُسْتَضْعَفِينَ

(ج) أَنَّ الْمَالَ أَهَمُّ مِنَ الْعِلْمِ

اجب عن الأسئلة الآتية:

نشاط 2

1. كَيْفَ أَظْهَرَ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ عليه السلام حُبَّهُ لِلنَّبِيِّ صلى الله عليه وآله؟

2. مَا الدَّرُوسُ الَّتِي يُمَكِّنُ تَعَلُّمُهَا مِنْ سِيرَةِ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ عليه السلام؟

3. اكْتُبْ فِقْرَةً عَنْ شَجَاعَةِ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ عليه السلام أَثْنَاءَ الْهَجْرَةِ.

4. اخْتَرِ ثَلَاثَ صِفَاتٍ لِعَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ عليه السلام، وَوَضِّحْ كَيْفَ تُطَبِّقُهَا فِي حَيَاتِكَ اليَوْمِيَّةِ.



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

نشاط ٣



١. كَانَ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ عليه السلام زَوْجَ ابْنَةِ النَّبِيِّ صلى الله عليه وآله وسلم. ()
٢. عَرَفَ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ عليه السلام بِحُبِّهِ لِلْعِلْمِ، وَكَانَ كَثِيرَ السُّؤَالِ لِرَسُولِ اللَّهِ صلى الله عليه وآله وسلم. ()
٣. لَمْ يُشَارِكْ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ عليه السلام فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ؛ لِأَنَّهُ كَانَ صَغِيرًا فِي السِّنِّ. ()
٤. الشَّجَاعَةُ تَعْنِي اسْتِخْدَامَ الْعُنْفِ وَالْقُوَّةِ دَائِمًا. ()

شارك أسرته



تَنَاقَشْ مَعَ أُسْرَتِكَ حَوْلَ كَيْفِيَّةِ تَطْبِيقِ الصِّفَاتِ الْمُسْتَفَادَةِ مِنْ سِيرَةِ الْإِمَامِ عَلِيِّ عليه السلام فِي حَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ.

الشُّكْرُ

الأهداف

- هي نهاية هذا الدرس يتولى من التلميذ أن:
- يوضح أهمية التحدث عن نعم الله.
- يقدم أدلة من القرآن والسنة عن الشكر.
- يمارس الشكر في الحياة اليومية.



انظر ونعز

تأمل



الشُّكْرُ هُوَ الثَّنَاءُ عَلَى اللَّهِ (تَعَالَى)، وَالْإِعْتِرَافُ بِنِعَمِهِ الْكَثِيرَةِ الَّتِي تُحِيطُ بِنَا، وَنُعَبِّرُ عَنْهُ بِقَوْلِنَا: «الْحَمْدُ لِلَّهِ». وَالشُّكْرُ لَا يَقْتَصِرُ عَلَى الْقَوْلِ فَقَطْ، بَلْ هُوَ شُعُورٌ يَنْبُعُ مِنَ الْقَلْبِ، وَيُظْهِرُ فِي سُلُوكِ الْإِنْسَانِ وَتَعَامُلِهِ مَعَ الْآخَرِينَ، وَمِنْ أَجْمَلِ صُورِ الشُّكْرِ أَنْ نَذْكُرَ النِّعَمَ الَّتِي بَيْنَ أَيْدِينَا، فَتَحْمَدُ اللَّهَ عَلَيْهَا، سَوَاءً كَانَتْ صِحَّةً، أَوْ طَعَامًا، أَوْ شَرَابًا، أَوْ أَسْرَةً تُحِيطُ بِنَا، أَوْ عِلْمًا نَتَعَلَّمُهُ، وَأَنْ نُحَدِّثَ بِنِعَمِ اللَّهِ (تَعَالَى) عَلَيْنَا، قَالَ (تَعَالَى):

وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ ۝

الضحى: ١١

وَهَذَا التَّحْدِيثُ بِالنِّعَمِ يَجِبُ أَنْ يَكُونَ بَعِيدًا عَنِ التَّفَاخُرِ أَوْ التَّكْبَرِ، بَلْ نَذْكُرُ نِعَمَ اللَّهِ: تَوَاضَعًا وَاعْتِرَافًا بِفَضْلِهِ، حَتَّى يَزْدَادَ النَّاسُ حُبًّا لِلَّهِ ﷻ، وَيَطْمَئِنُّ الْقَلْبُ بِالرِّضَا.

وَمِنْ صُورِ الشُّكْرِ أَيْضًا شُكْرُ النَّاسِ عَلَى مَا يُقَدِّمُونَهُ لَنَا مِنْ مَعْرُوفٍ؛ لِأَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ:

«لَا يَشْكُرُ اللَّهَ مَنْ لَا يَشْكُرُ النَّاسَ»

(أَخْرَجَهُ أَبُو دَاوُدَ وَالتِّرْمِذِيُّ)



فَالشُّكْرُ لِمَنْ حَوَّلَنَا مِنَ الْأَخْلَاقِ النَّبِيلَةِ الَّتِي دَعَا إِلَيْهَا الْإِسْلَامُ، وَقَدْ وَعَدَنَا اللَّهُ (تَعَالَى) بِأَنَّ الشُّكْرَ عَلَى نِعَمِهِ (تَعَالَى) سَيَبْ لِرِيَادَتِهَا، فَقَالَ سُبْحَانَهُ:

لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِنْ كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ ﴿٧﴾

إبراهيم: ٧

فَالشُّكْرُ عِبَادَةٌ وَمِفْتَاحٌ لِلْخَيْرِ وَالْبَرَكَةِ وَزِيَادَةِ النِّعَمِ.

وَلِأَنَّ الشُّكْرَ خُلِقَ عَظِيمٌ؛ فَقَدْ سَمَى اللَّهُ نَفْسَهُ «الشُّكُورَ» فَقَالَ (تَعَالَى):

إِنَّكَ رَبَّنَا لِغَفُورٌ شَكُورٌ ﴿٣٤﴾

فاطر: ٣٤

فَاللَّهُ يُجَازِي عِبَادَهُ عَلَى أَعْمَالِهِمُ الصَّالِحَةِ، وَيُنِيبُهُمْ عَلَيْهَا بِأَضْعَافٍ مُضَاعَفَةٍ، حَتَّى وَلَوْ كَانَتْ قَلِيلَةً.

فَلَنُخْرِصْ جَمِيعًا عَلَى أَنْ يَكُونَ الشُّكْرُ عَادَةً يَوْمِيَّةً، تُرَدِّدُهُ بِقُلُوبٍ رَاضِيَةٍ شَاكِرَةٍ، وَنُظَاهِرُهُ بِأَعْمَالِنَا وَأَقْوَالِنَا، وَنُنْقِلُهُ لِمَنْ حَوَّلَنَا؛ لِيَكُونَ مُجْتَمَعُنَا مُجْتَمَعًا رَبَّانِيًّا فَاضِلًا شَاكِرًا لِلَّهِ (تَعَالَى)، تَعْمُرُهُ السَّعَادَةُ وَالرِّضَا، وَتَفِيضُ عَلَيْهِ نِعَمُ اللَّهِ، قَالَ (تَعَالَى): ﴿أَعْمَلُوا مَا لَكُمْ دَاوُدُ شُكْرًا وَقِيلَ لَهُ مِنْ عِبَادِيَ الشَّاكِرِينَ﴾ (سبأ: ١٣) وَقَالَ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) كَمَا تَقَدَّمَ:

﴿لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ﴾ (إبراهيم: ٧)



الأنشطة والتدريبات

اختبر الإجابة الصحيحة:

نشاط 1

1 كلمة الشكر تعني:

(أ) الحمد باللسان فقط.

(ج) الاعتراف بنعم الله بالقول والفعل.

2 يظهر الشكر في سلوك الإنسان من خلال:

(أ) التعامل الجيد مع الآخرين.

(ج) تجاهل من يقدم لنا معروفًا.

3 قول الله (تعالى): ﴿لَنْ نَكْثُرَهُ لَا تَبْدَأُ الشُّكْرَ﴾ يدل على:

(أ) أن الشكر سبب لزيادة النعم والبركة والخير.

(ب) أن الله (تعالى) يجزي على الأعمال الصالحة بأضعاف مضاعفة.

(ج) جميع ما سبق.

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

نشاط 2

1 الشكر يقتصر على القول فقط.

()

2 يجب أن يكون التحدث بنعم الله بعيدًا عن التفاخر والتكبر.

()

3 شكر الناس على ما يقدمونه من معروف ليس له علاقة بشكر الله.

()

4 الشكر عبادة ومفتاح للخير والبركة.

()

أكمل ما يأتي:

نشاط 3

1 الشكر هو شعور ينبع من ، ويظهر في سلوك الإنسان.

2 قال النبي ﷺ: «من لم يشكر لم يشكر الله».

3 يعد الشكر سببًا لـ النعم.

4 الله يثيب عباده على أعمالهم الصالحة بأضعاف ، حتى ولو كانت قليلة.

اجب عن الأسئلة الآتية:

نشاط ٤

١. يُمكن أن يكون الشكر عبادة يومية. وضح ذلك.
٢. ما أهمية شكر الناس على ما يقدمونه لنا من معروف؟
٣. كيف يمكن أن يؤدي الشكر إلى زيادة الرضا والسعادة في المجتمع؟
٤. وضح معنى اسم الله «الشكور»، وكيف يظهر فضله على عباده؟

ضمم بطاقة شكر تحتوي على آية أو حديث عن شكر الله (تعالى):

نشاط ٥

شارك أسرتك

اطلب من كل فرد من أفراد أسرتك ذكر ثلاثة أشياء يشعر بالرضا لوجودها في حياته، وذكر شخص يريد أن يشكره على شيء فعله من أجله.



(أ) اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ مِنْ مُعْجَزَاتِ سَيِّدِنَا مُوسَى عليه السلام :

(أ) شَقُّ الْبَحْرِ (ب) الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ (ج) خُرُوجُهُ سَالِمًا مِنَ النَّارِ

٢ الْمَوْضُوعُ الرَّئِيسُ لِسُورَةِ النَّازِعَاتِ:

(أ) الزُّكَاةُ (ب) يَوْمُ الْقِيَامَةِ (ج) الْهِجْرَةُ

٣ الصَّدَقَةُ:

(أ) تَظْهِيرُ الْبُخْلِ فِي النَّفْسِ (ب) تَشْمُلُ الْمَالَ وَغَيْرَهُ (ج) خَاصَّةٌ بِالْأَغْنِيَاءِ

٤ مِنْ صِفَاتِ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ عليه السلام :

(أ) الشَّجَاعَةُ (ب) الْعِلْمُ (ج) جَمِيعُ مَا سَبَقَ

(ب) ضَعْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ الْمُعْجِزَةُ أَمْرٌ خَارِقٌ لِلْعَادَةِ يُؤَيِّدُ اللَّهُ تعالى بِهِ رُسُلَهُ. ()

٢ سُورَةُ النَّازِعَاتِ مَدَنِيَّةٌ نَزَلَتْ بَعْدَ الْهِجْرَةِ. ()

٣ الْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ مِنْ أَنْوَاعِ الصَّدَقَةِ. ()

٤ شُكْرُ اللَّهِ عَلَى النِّعَمِ يَزِيدُ مِنَ النِّعَمِ. ()

(ج) أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ فِي الْجَمَلِ الْآتِيَةِ:

١ جَعَلَ النَّبِيُّ ﷺ فِدَاءَ بَعْضِ الْأَسْرَى فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ أَبْنَاءَ الْمُسْلِمِينَ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ.

٢ النَّازِعَاتُ تَعْنِي الَّتِي تَنْزِعُ أَرْوَاحَ الْكَافِرِينَ بِقُوَّةٍ.

٣ عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ عليه السلام هُوَ ابْنُ عَمِّ النَّبِيِّ ﷺ وَزَوْجُ ابْنَتِهِ السَّيِّدَةِ عليها السلام.

٤ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ الَّتِي يَجِبُ شُكْرُهَا: الصَّحَّةُ، وَالْعِلْمُ.

٥ قَالَ النَّبِيُّ ﷺ «الصَّدَقَةُ تُطْفِئُ كَمَا يُطْفِئُ الْمَاءُ النَّارَ».

(د) صَلِّ كُلَّ غُضُفٍ مِنَ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يَنَاسِبُهُ فِي الْعُمُودِ الثَّانِي:

الْعُمُودُ الثَّانِي	الْعُمُودُ الْأَوَّلُ
• الْحِكْمَةُ.	① مُعْجَزَةُ عِيسَى <small>عليه السلام</small>
• يَوْمُ الْقِيَامَةِ.	② مِنْ صِفَاتِ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ <small>عليه السلام</small>
• إِحْيَاءُ الْمَوْتَى بِإِذْنِ اللَّهِ.	③ الصَّدَقَةُ
• لَهَا أَنْوَاعٌ وَأَشْكَالٌ كَثِيرَةٌ.	④ تَحَدَّثَتْ سُورَةُ النَّازِعَاتِ عَنْ

(هـ) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:

- ① كَيْفَ تُقَوِّي الْمُعْجَزَاتُ إِيمَانَ الْمُسْلِمِ وَتَزِيدُ ثِقَتَهُ بِاللَّهِ؟
- ② لِمَاذَا اهْتَمَّ النَّبِيُّ ﷺ بِالْتَعْلِيمِ بَعْدَ غَزْوَةِ بَدْرٍ؟ وَكَيْفَ أَثَرُ ذَلِكَ عَلَى الْمُجْتَمَعِ؟
- ③ مَا أَهَمِّيَّةُ شُكْرِ اللَّهِ عَلَى النِّعَمِ فِي حَيَاةِ الْمُسْلِمِ؟
- ④ مَا الْعِلَاقَةُ بَيْنَ الصَّدَقَةِ وَتَحْقِيقِ الْمَحَبَّةِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ؟
- ⑤ اذْكُرْ صِفَةً مِنْ صِفَاتِ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ عليه السلام ، وَوَضِّحْ كَيْفَ يُمَكِّنُ تَطْبِيقَهَا فِي حَيَاتِكَ.



أَهْدَافُ الْوَحْدَةِ

١. بِنَهَايَةِ الْوَحْدَةِ، يُتَوَقَّعُ مِنَ التَّلْمِيزِ أَنْ يَكُونَ قَادِرًا عَلَى أَنْ:
 ١. يَفْهَمَ مَعْنَى كَوْنِ النَّبِيِّ ﷺ خَاتَمَ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ.
 ٢. يُحَدِّدَ الْجَوَابِ الرَّئِيسَةَ لِرِسَالَةِ النَّبِيِّ ﷺ.
 ٣. يَتْلُو سُورَةَ النَّبَاِ ثَلَاثَةَ صَحِيحَةٍ مَعَ مُرَاعَاةِ أَحْكَامِ التَّجْوِيدِ.
 ٤. يَفْهَمَ الْمَوْضُوعَاتِ وَالْمُفْرَدَاتِ الرَّئِيسَةَ فِي السُّورَةِ.
 ٥. يَتَعَرَّفَ أَحْكَامَ النَّوْنِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ: الْإِقْلَابُ.
 ٦. يُعَدِّدَ بَعْضَ آدَابِ الصَّدَقَةِ.
 ٧. يُوضِّحَ أَخْذَاتِ غَرْزَةٍ أُحِدَ.
 ٨. يَتَعَرَّفَ سِيرَةَ حَمْرَةَ بِنْتِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ ﷺ.
 ٩. يُوضِّحَ أَهَمِّيَّةَ الْإِسْتِعَانَةِ بِاللَّهِ.
 ١٠. يُمَارِسَ سُلُوكَ التَّوَكُّلِ عَلَى اللَّهِ فِي حَيَاتِهِ الْيَوْمِيَّةِ.

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ الِاسْتِعَانَةُ بِاللَّهِ (تَعَالَى)



دُرُوسُ الْوَحْدَةِ

١. الْعَقِيدَةُ: الرَّسُولُ ﷺ خَاتَمَ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ.
٢. الْقُرْآنُ وَالتَّفْسِيرُ:
 - (أ) سُورَةُ النَّبَاِ (ثَلَاثَةٌ وَحِفْظٌ وَتَفْسِيرٌ).
 - (ب) مِنْ أَحْكَامِ النَّوْنِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ: الْإِقْلَابُ.
٣. الْعِبَادَاتُ: آدَابُ الصَّدَقَةِ.
٤. السِّيَرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ:
 - (أ) غَرْزَةٌ أُحِدَ.
 - (ب) حَمْرَةُ بِنْتُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ ﷺ.
٥. الْقِيَمُ وَالْأَخْلَاقُ: الْإِسْتِعَانَةُ بِاللَّهِ.

الرَّسُولُ ﷺ خَاتَمُ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ

الأهداف

- في نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:
- يُلهم نفسه كون النبي ﷺ خاتم الأنبياء والمرسلين.
- يوضح المقصود بشمولية رسالة النبي ﷺ.
- يحدد الجوانب الرئيسة لرسالة النبي ﷺ.
- يظهر القدرة بذور النبي ﷺ في هداية البشرية.



انظر وفكر

تأمل



أَرْسَلَ اللَّهُ الْأَنْبِيَاءَ وَالرُّسُلَ ﷺ: لِإِزْهَادِ النَّاسِ، وَتَعْلِيمِهِمُ التَّوْحِيدَ وَالْأَخْلَاقَ الْكَرِيمَةَ، وَكَانَ كُلُّ نَبِيٍّ يُرْسَلُ إِلَى قَوْمِهِ خَاصَّةً، أَمَّا نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ ﷺ فَقَدْ كَانَتْ رِسَالَتُهُ لِلنَّاسِ جَمِيعًا، فِي كُلِّ مَكَانٍ وَزَمَانٍ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ. قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى):

وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا كَافَّةً لِّلنَّاسِ بَشِيرًا وَنَذِيرًا

سبأ: ٢٨

وَهَذَا يَعْني أَنَّ رِسَالَتَهُ ﷺ عَالَمِيَّةٌ وَشَامِلَةٌ.

وَالنَّبِيُّ مُحَمَّدٌ ﷺ خَاتَمُ النَّبِيِّينَ. فَقَدْ قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى):

مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَكِن رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ

الأحزاب: ٤٠

وَهَذَا يَعْني: أَنَّهُ ﷺ آخِرُ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ، وَلَنْ يَأْتِيَ بَعْدَهُ نَبِيٌّ آخَرُ، فَقَدْ أَكْمَلَ اللَّهُ بِهِ الرِّسَالَةَ وَأَتَمَّ الدِّينَ.

وَقَدْ جَاءَتْ رِسَالَتُهُ ﷺ، لِتَهْدِيَنَا إِلَى كُلِّ مَا فِيهِ خَيْرٌ وَسَعَادَةٌ فِي دُنْيَانَا وَآخِرَتِنَا، وَهِيَ تَشْمَلُ ثَلَاثَةَ جَوَانِبَ رُبُوسَةٍ:
الْأَوَّلُ: هُوَ هِدَايَةُ النَّاسِ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَخِدْعِهِ.
وَالثَّانِي: هُوَ اِتِّمَامُ مَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ، فَقَدْ قَالَ ﷺ:

«إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ صَالِحَ الْأَخْلَاقِ».

(أَخْرَجَهُ أَحْمَدُ)

وَالثَّالِثُ: هُوَ تَعْلِيمُنَا كَيْفَ نُنَظِّمُ حَيَاتِنَا فِي كُلِّ شَيْءٍ؛ مِنَ الْعِبَادَاتِ مِثْلَ: الصَّلَاةِ وَالصَّيَامِ، وَالْمُعَامَلَاتِ مِثْلَ: الْبَيْعِ وَالشِّرَاءِ،
وَالْتَعَامُلِ مَعَ الْأَهْلِ وَالْجِيرَانِ.
وَهُوَ ﷺ رَحْمَةٌ لِلْعَالَمِينَ، كَمَا قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى):

وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴿١٠٧﴾

الأنبياء: ١٠٧

لِذَلِكَ يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نُخْرِصَ دَائِمًا عَلَى الْإِقْتِدَاءِ بِهِ فِي أَخْلَاقِهِ وَأَقْوَالِهِ وَأَفْعَالِهِ.

الأنشطة والتدريبات

نشاط 1 اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 المَقْصُودُ بِعَالَمِيَّةِ رِسَالَةِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ أَنَّهَا
 - (أ) خَاصَّةٌ بِأَهْلِ مَكَّةَ.
 - (ب) خَاصَّةٌ بِالْعَرَبِ.
 - (ج) عَامَّةٌ لِجَمِيعِ النَّاسِ.
- 2 مَعْنَى «وَحَاسِرَ النَّيِّسِنَ» أَنَّهُ
 - (أ) أَوَّلُ الْأَنْبِيَاءِ.
 - (ب) آخِرُ الْأَنْبِيَاءِ.
 - (ج) أَكْثَرُ الْأَنْبِيَاءِ عُمرًا.
- 3 مِنَ الْجَوَابِ الرَّئِيسَةِ لِرِسَالَةِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ
 - (أ) تَنْظِيمُ حَيَاةِ الْمُسْلِمِينَ.
 - (ب) هِدَايَةُ النَّاسِ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَخَدِّهِ.
 - (ج) كِلَاهُمَا.

نشاط 2 اجب عن الأسئلة الآتية:

- 1 كَيْفَ تَخْتَلِفُ رِسَالَةُ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ عَنْ رِسَالَاتِ الْأَنْبِيَاءِ السَّابِقِينَ؟
- 2 اذْكُرِ الْجَوَابَ الثَّلَاثَةَ الرَّئِيسَةَ الَّتِي جَاءَتْ بِهَا رِسَالَةُ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ.
- 3 مَا وَاجِبُنَا تَجَاوِزَ رِسَالَةِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ بَعْدَ أَنْ عَرَفْنَا أَنَّهَا عَالَمِيَّةٌ وَشَامِلَةٌ؟

نشاط 3 اكتب الكلمة المناسبة مكان النقط:

- 1 أَرْسَلَ اللَّهُ الْأَنْبِيَاءَ وَالرُّسُلَ لِإِزْشَادِ النَّاسِ وَتَعْلِيمِهِمْ وَ _____ وَ _____.
- 2 النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ ﷺ هُوَ _____ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، فَلَا نَبِيَّ بَعْدَهُ.
- 3 قَالَ ﷺ: «إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ صَالِحَ _____».

نشاط 4 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 رِسَالَةُ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ كَانَتْ خَاصَّةً بِقَوْمِهِ الْعَرَبِ فَقَطْ. ()
- 2 النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ ﷺ هُوَ آخِرُ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ. ()
- 3 مِنْ أَهْدَافِ رِسَالَةِ النَّبِيِّ ﷺ إِتِمَامُ مَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ. ()



نشاط ٥

صَمِّمِ لَوْحَةً بِعَنْوَانِ «النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ ﷺ نَبِيُّ الْإِنْسَانِيَّةِ» تَتَضَمَّنُ أَهَمَّ
النُّقَاطِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي الدَّرْسِ، مَعَ الْإِسْتِعَانَةِ بِالآيَاتِ وَالْأَحَادِيثِ
الْمَذْكُورَةِ:



شارك أسرَتَكَ



تَحَدَّثْ مَعَ أَفْرَادِ أُسْرَتِكَ عَنْ مَعْنَى أَنَّ النَّبِيَّ مُحَمَّدًا ﷺ هُوَ رَحْمَةٌ
لِلْعَالَمِينَ، وَادْكُرْ مِثَالًا مِنْ سِيرَتِهِ ﷺ يُوَضِّحُ هَذِهِ الرَّحْمَةَ.

سُورَةُ النَّبَأِ (تِلَاوَةٌ وَحِفْظٌ وَتَفْسِيرٌ)



انظر ونعز

الأهداف

- في نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:
- يتلو سورة النبأ تلاوة صحيحة مع مراعاة أحكام التجويد.
- يفهم الموضوعات والمفردات الرئيسة في السورة.
- يستخرج دروساً عن الإحراز من السورة.

تأمل



(سورة النبأ) سورة مكثية، وعدد آياتها ٤٠ آية، وتحدث عن مظاهر قدرة الله (تعالى) في الكون، ونعمه على خلقه، وعن أحداث يوم القيامة، وعاقبة الإيمان والكفر، وتؤكد حقيقة البعث والجسد والجنة والنار.

سُورَةُ النَّبَأِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ (١) عَنِ النَّبَأِ الْعَظِيمِ (٢) الَّذِي هُوَ فِيهِ يُخْلَقُونَ (٣) كَلَّا سَيَعْلَمُونَ (٤) كَلَّا سَيَعْلَمُونَ (٥)
أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْدًا (٦) وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا (٧) وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا (٨) وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا (٩)
وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا (١٠) وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا (١١) وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا (١٢) وَجَعَلْنَا
سِرَاجًا وَهَّاجًا (١٣) وَأَنْزَلْنَا مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَّاجًا (١٤) لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا (١٥) وَجَنَّاتٍ أَلْفَافًا
(١٦) إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ كَانَ مِيقَاتًا (١٧) يَوْمَ يُفْعَلُ فِي الصُّورِ فَنَأْتُونَ أَفْوَاجًا (١٨) وَفُتِحَتِ السَّمَاءُ



فَكَانَتْ أَتُوبًا ﴿١٩﴾ وَسُيِّرَتِ الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا ﴿٢٠﴾ إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا ﴿٢١﴾ لِلطَّاغِيِينَ
مَنَابًا ﴿٢٢﴾ لِّيَبْشِرَ فِيهَا أَهْقَابًا ﴿٢٣﴾ لَا يَذُقُونَ فِيهَا بَرْدًا وَلَا شَرَابًا ﴿٢٤﴾ إِلَّا هَيَمًا وَغَسَاقًا ﴿٢٥﴾
جَزَاءً وَفَاقًا ﴿٢٦﴾ إِنَّهُمْ كَانُوا لَا يَرْجُونَ حِسَابًا ﴿٢٧﴾ وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كِذَابًا ﴿٢٨﴾
وَكُلَّ شَيْءٍ أَحْصَيْنَاهُ كِتَابًا ﴿٢٩﴾ فَذُوقُوا فَلَنْ نَزِيدَكُمْ إِلَّا عَذَابًا ﴿٣٠﴾ إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا ﴿٣١﴾
حَدَائِقَ وَأَعْنَابًا ﴿٣٢﴾ وَكَوَاعِبَ أَزْرَابًا ﴿٣٣﴾ وَكَأْسًا دِهَاقًا ﴿٣٤﴾ لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا كِذَابًا ﴿٣٥﴾ جَزَاءً
مَنْ رَبِّكَ عَطَاءً حِسَابًا ﴿٣٦﴾ رَبِّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا الرَّحْمَنُ لَا يَمْلِكُونَ مِنْهُ خِطَابًا ﴿٣٧﴾
يَوْمَ يَقُومُ الرُّوحُ وَالْمَلَائِكَةُ صَفًّا لَا يَتَكَلَّمُونَ إِلَّا مَنْ أَذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَقَالَ صَوَابًا ﴿٣٨﴾ ذَلِكَ
الْيَوْمُ الْحَقُّ فَمَنْ شَاءَ اتَّخَذْ إِلَىٰ رَبِّهِ مَنَابًا ﴿٣٩﴾ إِنَّا أَنْذَرْتَكُمْ عَذَابًا قَرِيبًا يَوْمَ يَنْظُرُ الْمَرْءُ مَا
قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَلَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا ﴿٤٠﴾

سُورَةُ النَّبَاِ



معاني المفردات

- ١ ﴿النَّبَا﴾: الخبر، وهو يوم القيامة.
- ٢ ﴿مَهْدَا﴾: مَهْدَةً مَبْسُوطَةً.
- ٣ ﴿سَبَانَا﴾: راحةً لِأَبْدَانِكُمْ.
- ٤ ﴿لِبَاسَا﴾: سَاتِرًا.
- ٥ ﴿الْمُعْصِرَاتِ﴾: السُّحُبِ الَّتِي تَحْمِلُ الْمَطَرَ.
- ٦ ﴿مَاءَ تَجَاوَا﴾: مَطَرًا مُنْدَفِعًا.
- ٧ ﴿مِرْصَادَا﴾: أَي: تَرَصُّدَ الْكَافِرِينَ وَتَرْقُبُهُمْ فَلَا مَهْرَبَ مِنْهَا.
- ٨ ﴿عَسَافَا﴾: مَاءٌ شَدِيدُ الْخَرَارَةِ.
- ٩ ﴿جَزَاءَ وَفَاقَا﴾: جَزَاءٌ عَادِلًا مُوَافِقًا لِأَعْمَالِهِمُ السَّيِّئَةِ.
- ١٠ ﴿كَوَاعِبَ أَزْوَاجَا﴾: فَتَيَاتٍ فِي سِنِّ مُتَقَارِبَةٍ.

تفسير وبيان

تَبْدَأُ السُّورَةُ بِسُؤَالِ اسْتِغَارِيٍّ عَنِ (النَّبَا الْعَظِيمِ)، وَهُوَ يَوْمُ الْقِيَامَةِ الَّذِي اخْتَلَفَ فِيهِ النَّاسُ، وَتَوَكَّدَ وَقُوعُ هَذَا الْيَوْمِ، وَتَصِفُ أَهْوَالَهُ، مِثْلَ النَّفْخِ فِي الصُّورِ، وَانْشِقَاقِ السَّمَاءِ، وَخُرُوجِ النَّاسِ جَمَاعَاتٍ لِلْحِسَابِ. كَمَا تَعْرِضُ مَظَاهِرَ مَنْ خَلَقَ اللَّهُ: (الْأَرْضَ وَالْجِبَالَ وَاللَّيْلَ وَالنَّهَارَ...) وَتَذَكِّرُ السُّورَةُ الْكَرِيمَةَ الْإِنْسَانَ بِقُدْرَةِ اللَّهِ عَلَى إِعَادَةِ الْخَلْقِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ. ثُمَّ تَنْتَقِلُ إِلَى بَيَانِ مَصِيرِ الْكَافِرِينَ وَمَصِيرِ الْمُتَّقِينَ، وَالْجَزَاءِ الْعَادِلِ الْمُنَاسِبِ لِأَعْمَالِهِمْ فِي الدُّنْيَا. وَتُخْتَمُ السُّورَةُ بِمَشْهَدٍ زَهِيٍّ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ، حَيْثُ لَا يُمْكِنُ الْكَلَامُ إِلَّا لِمَنْ أَدِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ. وَتُبْرِزُ عَدَالَةَ اللَّهِ وَحِكْمَتَهُ فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ، فَالسُّورَةُ تَدْعُونَا لِلتَّوَكُّلِ وَالِاسْتِعْدَادِ لِهَذَا الْيَوْمِ.

مَا تُرْشِدُ إِلَيْهِ السُّورَةُ

- ١- تَأْكِيدُ حَقِيقَةِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ.
- ٢- تَأْمُلُ آيَاتِ اللَّهِ فِي الْخَلْقِ مِثْلَ: (الْأَرْضِ، الْجِبَالِ، النَّوْمِ).
- ٣- مُكَافَأَةُ الصَّالِحِينَ وَعِقَابُ الْكَافِرِينَ.
- ٤- الِاسْتِعْدَادُ لِلْيَوْمِ الْآخِرِ بِالْعَمَلِ الصَّالِحِ.

الأنشطة والتدريبات

نشاط 1 اكتب الكلمة المناسبة مكان النقط:

- 1 (النُّبَأُ) هُوَ
- 2 وَصَفَتِ السُّورَةُ الْكَرِيمَةُ اللَّيْلَ بِأَنَّهُ وَالنَّهَارَ بِأَنَّهُ
- 3 تَصِفُ السُّورَةُ أَهْوََالَ يَوْمٍ

نشاط 2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- 1 سُورَةُ النَّبَأِ مِنَ السُّورِ الْمَدَنِيَّةِ الَّتِي نَزَلَتْ بَعْدَ الْهَجْرَةِ. ()
- 2 يَتَمَتَّعُ الصَّالِحُونَ بِالْجَنَّةِ فِي الْآخِرَةِ. ()

نشاط 3 اجب عن الأسئلة الآتية:

- 1 اذكر ثلاث نعم مذكورة في سورة النبأ.
- 2 إلام تدعوننا السورة الكريمة؟

شارك أسرتك



اقل سورة النبأ لأسرتك، وأشرح درساً منها.

وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا

مِنْ أَحْكَامِ التَّوْبِ السَّائِكَةِ وَالتَّنْوِينِ: الْإِقْلَابُ



الأهداف

- في نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:
- يتعرف بعض أحكام التَّوْبِ السَّائِكَةِ وَالتَّنْوِينِ: الْإِقْلَابُ.
- يُمَيِّزْ حُرُوفَ الْإِقْلَابِ وَكَيْفِيَّةَ السُّطْرِ بِالْحُرُوفِ.

تأمل

الْإِقْلَابُ: هُوَ قَلْبُ التَّوْبِ السَّائِكَةِ أَوْ التَّنْوِينِ مِمَّا مُحَقَّاةٌ مَعَ الْغَنَةِ عِنْدَ التِّقَاءِ أَحَدِهِمَا بِحُرْفِ الْهَاءِ، وَهَذَا يَكُونُ فِي كَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ أَوْ كَلِمَتَيْنِ، وَعَلَامَتُهُ فِي الْمُصْحَفِ (م)،
أُمثلة:

يَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ

بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلْتَ

كِرَامٍ بَرَرُوا

فَأَلْبَسْنَا فِيهَا حَبًّا

الأنشطة والتدريبات

ارسم دائرة حول حرف الإقلاب في الكلمات الآتية:

نشاط



٣ ﴿لَيْسَ﴾

٢ ﴿رَوْحٌ يَرْسِفُ﴾

١ ﴿الْيَتِيمِ﴾

٥ ﴿يُنِيتُ﴾

٤ ﴿أَنْ بَوْرِكَ﴾



آدَابُ الصَّدَقَةِ



الأهداف

في نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:

- يُعَدِّد بعض آداب الصدقة.
- يستشهد بأيات قرآنية وأحاديث نبوية عن آداب الصدقة.
- يستنتج بعض الآثار الاجتماعية للصدقة.

تأمل

الْصَّدَقَةُ لَهَا آدَابٌ عَلَّمَنَا إِيَّاهَا اللَّهُ (تَعَالَى) فِي كِتَابِهِ الْكَرِيمِ، وَالرُّسُولُ ﷺ فِي سُنَّتِهِ الشَّرِيفَةِ، وَمِنْهَا:

١- **إِخْلَاصُ النِّيَّةِ لِلَّهِ (تَعَالَى):** أَي: أَنْ تَكُونَ الصَّدَقَةُ بِنِيَّةٍ خَالِصَةٍ لِلَّهِ (تَعَالَى)، وَلَا يُرَادُ بِهَا التَّفَاخُرُ وَالتَّبَاهِي، قَالَ (تَعَالَى):

وَمَا تُنْفِقُوا إِلَّا لِبُغْيَاءٍ وَجْهِ اللَّهِ

البقرة: ٢٧٢

٢- **أَنْ تَكُونَ مِنَ الْمَالِ الْخَلَائِ:** قَالَ (تَعَالَى):

يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَنْفِقُوا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا كَسَبْتُمْ

البقرة: ٢٦٧

أَي: أَنْفِقُوا مِمَّا هُوَ خَلَالٌ طَيِّبٌ.

٣- **عَدَمُ إِتْبَاعِ الصَّدَقَةِ بِالْمَنْ وَالْأَدَى:** قَالَ (تَعَالَى):

يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تُبْطِلُوا صَدَقَاتِكُمْ بِالْمَنْ وَالْأَدَى

البقرة: ٢٦٤

قَالَ مَنْ هُوَ: تَذَكِّرُ الْمُتَصَدِّقَ لِمَنْ قَدَّمَ لَهُمُ الْمَعْرُوفَ بِفَضْلِهِ عَلَيْهِمْ، فَيُوَدِّعُهُمْ، وَيُصَيِّعُ أَجْرَهُ وَتَوَابَهُ. وَالَّذِي: هُوَ التَّحَدُّثُ أَوْ التَّعَامُلُ بِطَرِيقَةٍ غَيْرِ طَيِّبَةٍ وَبِصُورَةٍ تَجْرُخُ مَشَاعِرَ مَنْ يَتَصَدَّقُ عَلَيْهِمْ. وَهَذِهِ التَّضَرُّفَاتُ تُبْطِلُ أَجْرَ الصَّدَقَةِ، وَتُحَوِّلُهَا إِلَى سَيِّئَاتٍ قَدْ تَغَضِبُ اللَّهَ (تَعَالَى)، إِذَا ارْتَكَبْنَاهَا عَنْ قَصْدٍ أَوْ اسْتِهْزَاءٍ بِالْفُقَرَاءِ.

٤- عَدَمُ الْإِسْتِهْزَاءِ بِالْقَلِيلِ مِنَ الصَّدَقَةِ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«اتَّقُوا النَّارَ وَلَوْ بِشِقِّ تَمْرَةٍ».

(أَخْرَجَهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

فَفِي الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ حَتَّى عَلَى التَّصَدَّقِ وَلَوْ بِالْقَلِيلِ «نِصْفِ تَمْرَةٍ».

٥- إِخْفَاءُ الصَّدَقَةِ خَيْرٌ مِنْ إِظْهَارِهَا: قَالَ (تَعَالَى):

إِنْ تُبْدُوا الصَّدَقَاتِ فَنِعِمَّا هِيَ وَإِنْ تُخْفُوهَا وَتُؤْتُوهَا الْفُقَرَاءَ فَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ

البقرة: ٢٧١

﴿تُبْدُوا الصَّدَقَاتِ﴾: تَتَصَدَّقُوا فِي الْعَلَنِ.

﴿تُخْفُوهَا﴾: تَتَصَدَّقُوا بِهَا فِي السِّرِّ: فَإِخْفَاءُ الصَّدَقَةِ أَفْضَلُ: لِأَنَّهُ أَقْرَبُ إِلَى الْإِحْلَاصِ.



الأنشطة والتدريبات

نشاط 1 اختر الإجابة الصحيحة:

1. تتعلّم آداب الصدقة من
 (أ) القرآن الكريم (ب) السنة النبوية (ج) كليهما
2. المقصود بالإخلاص في الصدقة أن تكون:
 (أ) مالا كثيرا (ب) خالصة لوجه الله (ج) مالا قليلا
3. الممن في الصدقة يكون بـ
 (أ) تقديم الصدقة سرا (ب) تذكير المتصدق عليه بالفضل (ج) إعطاء الصدقة جهرا

نشاط 2 اكتب الكلمة المناسبة مكان النقط:

1. الصدقة لا تقبل إلا إذا كانت من مال
2. قال رسول الله ﷺ: «اتقوا النار ولو
3. إخراج الصدقة سرا أقرب إلى

نشاط 3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. التفاحز يبطل أجر الصدقة. ()
2. إذا أتبع الإنسان صدقته بالممن أو الأذى لا يتأثر أجره. ()
3. من شروط قبول الصدقة أن تكون مالا كثيرا. ()



اكتب الأدب الذي ترشد إليه الآية أو الحديث:

نشاط ٤

١ قال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا مِن مَّيَسَّتْ مَا كَسَبْتُمْ﴾.

٢ قال رسول الله ﷺ: «اتَّقُوا النَّارَ وَلَوْ بِشِقِّ تَمْرَةٍ».

أجب عن الأسئلة الآتية

نشاط ٥

- ١ ما المقصود بالإخلاص في الصدقة؟ وما أثره في قبول العمل؟
- ٢ اشرح الفرق بين الممن والأذى في الصدقة مع ذكر مثال لكل منهما.
- ٣ لماذا يفضل إخفاء الصدقة؟

شارك أسرته



شارك أحد أفراد أسرته في عمل مخطط لإداب الصدقة، وأيّد ما تكتب بالآيات والأحاديث والمواقف الحياتية.

غَزْوَةُ أَحَدٍ



الأهداف

- في نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:
- يوضح أحداث غزوة أحد.
- يحدد صفات قيادة النبي ﷺ خلال الغزوة.
- يطبق قيمة طاعة القيادة في الحياة اليومية.

تأمل



ظَلَّتْ قُرَيْشٌ عَامًا كَامِلًا تَجْهَرُ جَيْشًا لِقِتَالِ الْمُسْلِمِينَ؛ لِيَتَنَارَ لِهَزِيمَتِهَا فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ، وَفِي السَّنَةِ الثَّلَاثَةِ لِلْهِجْرَةِ وَقَعَتْ غَزْوَةُ أَحَدٍ؛ جَاءَ جَيْشُ قُرَيْشٍ فِي ثَلَاثَةِ آلَافٍ مُقَاتِلٍ لِمُهاجِمَةِ الْمَدِينَةِ، فَخَرَجَ النَّبِيُّ ﷺ مَعَ أَصْحَابِهِ فِي سَبْعِمِائَةِ مُقَاتِلٍ لِلدِّفَاعِ عَنْهَا، وَبَدَأَ الْقِتَالُ عِنْدَ جَبَلِ أَحَدٍ بِانْتِصَارِ الْمُسْلِمِينَ، لَكِنْ بَعْضُ الرُّمَاهُ الَّذِينَ أَمَرَهُمُ النَّبِيُّ ﷺ أَنْ يَنْقُوا فِي أَمَاكِنِهِمْ، نَزَلُوا مِنْ فَوْقِ جَبَلِ الرُّمَاهُ قَبْلَ انْتِهَاءِ الْقِتَالِ؛ لِلْمُشَارَكَةِ فِي جَمْعِ الْغَنَائِمِ؛ فَاسْتَعْلَ الْعَدُوُّ هَذَا الْخَطَأَ، وَهَاجَمَ الْمُسْلِمِينَ مِنَ الْخَلْفِ، فَانْقَلَبَ النُّصْرُ إِلَى هَزِيمَةٍ، وَجُرِحَ النَّبِيُّ ﷺ، وَاسْتُشْهِدَ وَأَصِيبَ عَدَدٌ كَبِيرٌ مِنَ الصَّحَابَةِ، وَعَلَى الرَّغْمِ مِنْ تَسَبُّبِ الرُّمَاهُ فِي هَذِهِ، فَإِنَّ النَّبِيَّ ﷺ لَمْ يَغْضَبْ، بَلْ صَبَرَ، وَسَامَحَ الرُّمَاهُ الَّذِينَ أَخْطَأُوا، وَعَلَّمَ الْمُسْلِمِينَ أَهَمِّيَّةَ الصَّبْرِ وَالثِّقَةِ بِاللَّهِ وَالطَّاعَةِ لِأَوَامِرِ اللَّهِ (تَعَالَى) وَرَسُولِهِ ﷺ وَعَدَمَ مُخَالَفَتِهَا.

الْقِيَمُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ غَزْوَةِ أَحَدٍ:

- الطَّاعَةُ لِأَوَامِرِ الْقَائِدِ تُنْقِذُ الْجَمَاعَةَ.
- الْوَحْدَةُ قُوَّةٌ، وَالتَّفَرُّقُ يُسَبِّبُ الضَّعْفَ.
- الصَّبْرُ عِنْدَ الشَّدَائِدِ مِنْ صِفَاتِ الْقَادَةِ النَّاجِحِينَ.
- الْإِعْتِرَافُ بِالْخَطَأِ وَالتَّعَلُّمُ مِنْهُ خُطْوَةٌ فِي طَرِيقِ النُّجَاحِ.

الأنشطة والتدريبات

اختبر الإجابة الصحيحة:

نشاط 1

1 وقعت غزوة أُحُد في السنة للهجرة.

(ج) الرابعة

(ب) الثالثة

(أ) الثانية

2 سبب تغير نتيجة الغزوة من نصر إلى هزيمة

(ج) خطأ الرماة ونزولهم من الجبل

(أ) قلة عدد المسلمين

(ب) قوة جيش قريش

3 تعلم المسلمون من غزوة أُحُد

(أ) أهمية المال والغنائم

(ب) أهمية الصبر والطاعة والثقة بالله

(ج) أهمية القوة والسلاح

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

نشاط 2

1 وقعت غزوة أُحُد قبل غزوة بدر بعام. ()

2 خالف بعض الرماة أمر النبي ﷺ، مما أدى إلى الهزيمة. ()

3 عاقب النبي ﷺ الرماة بعد الهزيمة. ()

4 أصيب النبي ﷺ في غزوة أُحُد. ()

اكتب الكلمات المناسبة مكان النقط:

نشاط 3

1 كان عدد جيش المشركين في غزوة أُحُد مقاتل.

2 أمر النبي ﷺ الرماة أن يتقوا لكن بعضهم خالف الأمر.

3 استغل العدو خطأ الرماة وهاجم المسلمين من

4 من الدروس المستفادة من غزوة أُحُد: الصبر، والطاعة.



أجب عن الأسئلة الآتية:

نشاط ٤



١. لِمَاذَا وَقَعَتْ غَزْوَةُ أُحُدٍ؟
٢. مَا الْخَطَأُ الَّذِي وَقَعَ فِيهِ بَعْضُ الرُّمَاهِ خِلَالَ الْمَعْرَكَةِ؟
٣. مَا الدُّرُوسُ الَّتِي يُحْكَى أَنَّ نَتَلَعَّمَهَا مِنْ غَزْوَةِ أُحُدٍ؟

اكتب ملخصاً لأحداث غزوة أُحُدِ الرئيسة:

نشاط ٥



شارك أسرَتَكَ



ناقش الدُّرُوسَ الْمُسْتَفَادَةَ مِنْ غَزْوَةِ أُحُدٍ مَعَ أُسْرَتِكَ، وَكَيْفَ تُطَبِّقُ عَلَى الْعَمَلِ الْجَمَاعِيِّ فِي عَصْرِنَا الْآنَ.



حَمْرَةَ بِنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ



انْظُرْ وَفَعَرْ

الأهداف

- في نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:
- يتعرف سيرة حمزة بن عبد المطلب عليه السلام.
- يحدد صفات الشجاعة والولاء عند حمزة بن عبد المطلب عليه السلام.
- يظهر الإلمام بالشجاعات حمزة بن عبد المطلب عليه السلام.

تأمل

الصحابي الجليل حمزة بن عبد المطلب عليه السلام هو عم النبي صلى الله عليه وآله وسلم، وكان من أوائل من دخلوا الإسلام. وعندما أسلم، أصبح من كبار المدافعين عن الإسلام في مكة. اشتهر حمزة بن عبد المطلب عليه السلام بشجاعته وقوته، حتى لقب بـ (أسد الله)؛ لأنه كان لا يخاف في الله لومة لائم (لا يخاف من لوم الناس له بسبب تمسكه بالحق)، يدافع عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم بكل قوته، فكان يحمي النبي صلى الله عليه وآله وسلم من أذى المشركين، ويقف إلى جانبه بكل شجاعة وثبات. شارك حمزة عليه السلام في غزوة بدر، وحقق فيها بطولات عظيمة، ثم شارك في غزوة أُحُد، وهناك قاتل بشجاعة حتى استشهد. فحزن النبي صلى الله عليه وآله وسلم حزناً شديداً على فراقه. فأنزل الله (تعالى) في القرآن الكريم ما يطيب خاطر نبيه صلى الله عليه وآله وسلم، قال (تعالى):

وَلَا تَحْزَنْ أَلَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتٌ بَلْ أَحْيَاءُ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ ﴿٣١﴾

آل عمران: ١٦٩

بالرغم من أن استشهاد حمزة عليه السلام كان خسارة كبيرة للمسلمين، فإن شجاعته وبطولته بقيت مثالا وفدوة لكل مؤمن يدافع عن الحق إلى الآن.

القيم المستفادة من سيرة حمزة بن عبد المطلب عليه السلام:

- الشجاعة في الحق من صفات المؤمن الصادق.
- حب النبي صلى الله عليه وآله وسلم يجعل المسلم قويا في مواجهة الأذى.
- الدفاع عن المظلوم من الأخلاق العظيمة.
- الاستشهاد في سبيل الله أعلى مراتب الشرف.

الأنشطة والتدريبات

أختر الإجابة الصحيحة:

نشاط 1

- 1 حمزة بن عبد المطلب ﷺ هو _____
 (أ) خال النبي ﷺ (ب) جد النبي ﷺ (ج) عم النبي ﷺ (د) ذي النورين
- 2 لقب حمزة بن عبد المطلب ﷺ بـ _____
 (أ) أسد الله (ب) الفاروق (ج) ذي النورين (د) غزوة بدر
- 3 استشهد حمزة بن عبد المطلب ﷺ في _____
 (أ) غزوة بدر (ب) عام الحزن (ج) غزوة أحد (د) جميع ما سبق
- 4 ما زال حمزة بن عبد المطلب ﷺ مثالاً لـ _____
 (أ) الشجاعة (ب) الدفاع عن الحق (ج) جميع ما سبق (د) جميع ما سبق

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

نشاط 2

- 1 أسلم حمزة بن عبد المطلب ﷺ بعد غزوة أحد. ()
- 2 شارك حمزة بن عبد المطلب ﷺ في غزوتي بدر وأحد. ()
- 3 حمزة بن عبد المطلب ﷺ كان لا يخاف من مواجهة المشركين. ()

اكتب الكلمة المناسبة مكان النقط:

نشاط 3

- 1 حمزة بن عبد المطلب ﷺ هو _____ النبي ﷺ.
- 2 لقب حمزة بن عبد المطلب ﷺ بـ _____.



اجب عن الأسئلة الآتية:

نشاط ٤



- ١ لماذا لُقِبَ حَمْزَةُ ﷺ بـ (أَسَدِ اللَّهِ)؟
- ٢ كَيْفَ دَافَعَ حَمْزَةُ ﷺ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ فِي مَكَّةَ؟
- ٣ مَا أَثَرُ اسْتِشْهَادِ حَمْزَةَ ﷺ فِي نَفْسِ النَّبِيِّ ﷺ؟
- ٤ مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْ سِيرَةِ حَمْزَةَ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ ﷺ؟

اكتب مقرة عن شجاعة حمزة ﷺ في غزوة أحد:

نشاط ٥



شارك أسرَتَكَ



شارك قصة حَمْزَةَ ﷺ مع أسرَتَكَ، وَنَاقِشْ كَيْفَ يُمَكِّنُ إِظْهَارُ الشَّجَاعَةِ الْيَوْمَ.

الإِسْتِعَانَةُ بِاللّهِ



الأهداف

1. في نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:
1. يؤدّع أخشية الإِسْتِعَانَةِ بِاللّهِ .
2. يُقدّم أدلة من القرآن والسنة عن التوكّل على الله .
3. يُمسّك الدروس الأخلاقية من الإِسْتِعَانَةِ بِاللّهِ .
4. يُمارس سلوك التوكّل على الله في حياته اليومية.

تأمّل

خَلَقَ اللَّهُ الْكَوْنُ وَخَلَقَ الْإِنْسَانَ عَلَى الْعَمَلِ وَالِإِسْتِعَانَةِ بِاللّهِ ، وَالْأَخْذِ بِالْأَسْبَابِ، فَقَالَ اللَّهُ (تَعَالَى):

هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ ﴿١٥﴾

الملك: ١٥

أَيُّ أَنَّ اللَّهَ سَهَّلَ لَكُمْ الْأَرْضَ، فَامْشُوا فِيهَا، وَاعْمَلُوا، وَاطْلُبُوا الرِّزْقَ. فَهَذَا أَمْرٌ بِالسَّعْيِ وَالْعَمَلِ، وَالْجِدِّ وَالِاجْتِهَادِ. كَمَا أَمَرَنَا اللَّهُ ﷻ بِالِإِسْتِعَانَةِ بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ: حَتَّى يُقَوِّنَا اللَّهُ عَلَى الْعَمَلِ وَالْحُصُولِ عَلَى الرِّزْقِ. قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى):

وَأَسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ

البقرة: ١٥٠

وَالِإِسْتِعَانَةُ بِاللّهِ تَعْنِي: أَنْ نَطْلُبَ مِنَ اللَّهِ الْعَوْنَ وَالْمُسَاعَدَةَ: لِيُرْشِدَنَا إِلَى الْعَمَلِ الصَّالِحِ، وَيُوقِفَنَا فِيهِ، فَلَا يَجُوزُ لِلتَّلْمِيزِ أَنْ يَتْرَكَ الْمَذَاكِرَةَ، ثُمَّ يَطْلُبَ النُّجَاحَ بِالدُّعَاءِ فَقَطْ، بَلْ يَجِبُ عَلَيْهِ أَنْ يُذَكِّرَ، وَيَجْتَهِدَ، ثُمَّ يَقُولَ: «اللَّهُمَّ وَفِّقْنِي». كَمَا لَا يَجُوزُ لِلْعَامِلِ أَنْ يَتْرَكَ عَمَلَهُ، أَوْ يَهْمِلَ فِيهِ، ثُمَّ يَطْلُبَ مِنَ اللَّهِ الرِّزْقَ بِالدُّعَاءِ فَقَطْ، بَلْ يَجِبُ عَلَيْهِ السَّعْيُ إِلَى الْعَمَلِ، وَالِاجْتِهَادُ فِيهِ، ثُمَّ يَطْلُبَ مِنَ اللَّهِ الْعَوْنَ عَلَيْهِ لِيُرْزَقَهُ.

قَالَ النَّبِيُّ ﷺ لِابْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا :

«يَا غُلَامُ، إِنِّي أَعْلَمُكَ كَلِمَاتٍ: احْفَظِ اللَّهَ يَحْفَظْكَ، احْفَظِ اللَّهَ تَجِدْهُ تُجَاهَكَ، إِذَا سَأَلْتَ فَاسْأَلِ اللَّهَ، وَإِذَا اسْتَعَنْتْ فَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ، وَاعْلَمْ أَنَّ الْأُمَّةَ لَوِ اجْتَمَعَتْ عَلَى أَنْ يَنْفَعُوكَ بِشَيْءٍ، لَمْ يَنْفَعُوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ لَكَ، وَإِنْ اجْتَمَعُوا عَلَى أَنْ يَضُرُّوكَ بِشَيْءٍ، لَمْ يَضُرُّوكَ إِلَّا بِشَيْءٍ قَدْ كَتَبَهُ اللَّهُ عَلَيْكَ، رُفِعَتِ الْأَقْلَامُ وَخُفَّتِ الصُّحُفُ».

(رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)

الْقِيَمُ الْمُسْتَفَادَةُ:

- الْمُسْلِمُ يَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ وَيَعْمَلُ وَيَسْعَى.
- التَّوَكُّلُ الْحَقِيقِيُّ لَيْسَ ضِدَّ الْعَمَلِ، بَلْ يُكَمِّلُهُ.
- مَنْ يَطْلُبِ الْعَوْنَ مِنَ اللَّهِ يَصْدَقِ، فَإِنَّ اللَّهَ يُؤَفِّقُهُ وَيَحْفَظُهُ.
- الْإِسْلَامُ يُرَبِّي الْمُسْلِمَ عَلَى الْاجْتِهَادِ، لَا عَلَى الْكَسَلِ أَوْ التَّوَاكُلِ.



الأنشطة والتدريبات

نشاط 1 اختر الإجابة الصحيحة:

1 في قوله (تعالى): «فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ» أُمِرَ بِـ

(أ) السَّعْيِ فِي طَلَبِ الرِّزْقِ.

(ب) الْعَمَلِ وَالْجِدِّ وَالْإِجْتِهَادِ.

(ج) جَمِيعِ مَا سَبَقَ.

2 الْوَسِيلَتَانِ اللَّتَانِ أَمَرَنَا اللَّهُ بِهِمَا لِلِاسْتِعَانَةِ

(ج) الْغِنَى وَالْقُوَّةُ

(ب) الصَّبْرُ وَالصَّلَاةُ

(أ) الْهَمَلُ وَالْأَصْدِقَاءُ

3 التَّوَكُّلُ الْحَقِيقِيُّ:

(ج) تَرْكُ الْعَمَلِ

(ب) يُكْمِلُ الْعَمَلَ

(أ) ضِدُّ الْعَمَلِ

نشاط 2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1 الإسلام يأمر بالجلوس وانتظار الرزق دون عمل. ()

2 الصبر والصلاة من وسائل الاستعانة بالله ﷻ. ()

3 المسلم الحقيقي لا يطلب العون إلا من الله ﷻ. ()

نشاط 3 اكتب ثلاثة مواقف يمكنك الاستعانة بالله ﷻ فيها:



صَفْرُ بَطَاقَةٍ تَحْتَوِي عَلَى دُعَاءٍ لِلِاسْتِغَاثَةِ بِاللَّهِ ﷻ :

لِشَاط ٤



شَارِكْ أَسْرَتَكَ



شَارِكْ أَحَدَ أَفْرَادِ أَسْرَتِكَ فِي الْبَحْثِ عَنْ دُعَاءٍ لِلِاسْتِغَاثَةِ بِاللَّهِ ﷻ ،
وَاطْنُبْهُ عَلَى لَوْحَةٍ بِخَطِّ كَبِيرٍ، وَأَعْرِضْهُ عَلَى مُعَلِّمِكَ.

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ

مَرَاجَعَةٌ عَلَى

١- اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

- ١ النبيُّ مُحَمَّدٌ ﷺ هو: _____
 (أ) خَاتَمُ الْأَنْبِيَاءِ (ب) نَبِيٌّ لِأَهْلِ مَكَّةَ فَقَطْ (ج) نَبِيٌّ لِلْعَرَبِ فَقَطْ
- ٢ سُورَةُ النَّبَأِ تُؤَكِّدُ: _____
 (أ) أَهَمِّيَّةَ الصَّدَقَةِ (ب) حَقِيقَةَ يَوْمِ الْقِيَامَةِ (ج) أَسْبَابَ الْهِجْرَةِ
- ٣ مَعْنَى قَوْلِ اللَّهِ (تَعَالَى): ﴿وَمَا تُنْفِقُوا إِلَّا لِنَفْسِكُمْ وَبِحُكْمِ اللَّهِ﴾ _____
 (أ) التَّفَاخُرُ بِالصَّدَقَةِ (ب) التَّصَدُّقُ لِتَنِيلِ رِضَا اللَّهِ وَحْدَهُ (ج) إِخْرَاجُ الصَّدَقَةِ فِي مَوْعِدِهَا
- ٤ مِنْ دُرُوسِ غَزْوَةِ أُحُدٍ: _____
 (أ) أَهَمِّيَّةُ الطَّاعَةِ لِأَوَامِرِ الْقَائِدِ (ب) التَّفَاخُرُ بِالنُّصْرِ (ج) الْإِسْتِهْزَاءُ بِالْعَدُوِّ مِنْ أَسْبَابِ النُّصْرِ

٢- ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ١ رِسَالَةُ النَّبِيِّ ﷺ خَاصَّةٌ بِقُرَيْشٍ وَأَهْلِ مَكَّةَ. ()
- ٢ سُورَةُ النَّبَأِ تَذَكُّرُ بَعْضِ نِعَمِ اللَّهِ فِي الْكَوْنِ. ()
- ٣ إِخْلَاصُ النَّبِيِّ شَرْطٌ مِنْهُمْ لِقَبُولِ الصَّدَقَةِ. ()
- ٤ مِنْ أَسْبَابِ الْهَزِيمَةِ فِي أُحُدٍ مُخَالَفَةُ أَوَامِرِ النَّبِيِّ ﷺ. ()

٣- اكْتُبِ الْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةَ مَكَانَ النُّقْطِ:

- ١ النَّبِيُّ ﷺ هو _____ الْأَنْبِيَاءِ فَلَا نَبِيَّ بَعْدَهُ.
- ٢ (النَّبَأُ الْعَظِيمُ) فِي سُورَةِ النَّبَأِ يَعْنِي _____.
- ٣ إِخْفَاءُ الصَّدَقَةِ أَفْضَلُ؛ لِأَنَّهُ أَقْرَبُ إِلَى _____.
- ٤ مِنْ صِفَاتِ النَّبِيِّ الَّتِي تَعَلَّمْنَاهَا فِي غَزْوَةِ أُحُدٍ: الصَّبْرُ وَ _____.

٤- صلِّ كُلَّ عُنْصُرٍ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:

الْعَمُودُ الْأَوَّلُ	الْعَمُودُ الثَّانِي
١ رِسَالَةُ النَّبِيِّ ﷺ	• تَعَلُّمُنَا الطَّاعَةَ وَالْوَحْدَةَ.
٢ سُورَةُ النَّبَأِ	• عَامَّةٌ لِلْبَشَرِيَّةِ كُلِّهَا.
٣ غَزْوَةُ أُحُدٍ	• تَحْيِي أَهْوَالِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ.

٥- أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

- ١ مَا مَعْنَى قَوْلِ النَّبِيِّ ﷺ: «إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ صَالِحَ الْأَخْلَاقِ»؟ وَكَيْفَ تَوَثَّرَ رِسَالَتُهُ فِي حَيَاتِنَا الْيَوْمَ؟
- ٢ اذْكُرْ مِثَالَيْنِ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ الْمَذْكُورَةِ فِي سُورَةِ النَّبَأِ.
- ٣ مَا أَثَرُ التَّفَاخُرِ بِالْصَّدَقَةِ وَالْمَنْ عَلَى الْمُتَصَدِّقِ وَالْمُتَصَدِّقِ عَلَيْهِ؟
- ٤ مَا الدَّرُوسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ أَحْدَاثِ غَزْوَةِ أُحُدٍ فِي حَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ؟
- ٥ اذْكُرْ مَوْقِفًا مِنْ حَيَاةِ النَّبِيِّ ﷺ أَوْ الصَّحَابَةِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ يَدُلُّ عَلَى التَّسَامُحِ أَوْ الطَّاعَةِ.



الوَحْدَةُ السَّابِعَةُ حُبُّ الْوَطَنِ فِي حَيَاةِ الْمُسْلِمِ

أَهْدَافُ الْوَحْدَةِ

دُرُوسُ الْوَحْدَةِ

فِي نَهَايَةِ هَذِهِ الْوَحْدَةِ يُتَوَقَّعُ مِنَ التَّلْمِيزِ أَنْ:

- ١ يَتَعَرَّفُ أَنَّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ مُعْجَزَةُ النَّبِيِّ ﷺ الْخَالِدَةُ.
- ٢ يَتْلُو سُورَةَ الْمُرْسَلَاتِ تِلَاوَةً صَحِيحَةً مَعَ تَطْبِيقِ أَحْكَامِ التَّجْوِيدِ.
- ٣ يَسْتَنْتِجُ الدُّرُوسَ الْمُسْتَفَادَةَ مِنْ سُورَةِ الْمُرْسَلَاتِ.
- ٤ يَتَعَرَّفُ أَحْكَامَ النُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ: الْإِخْفَاءُ.
- ٥ يُمَيِّزُ الرُّكَاةَ مِنَ الصَّدَقَةِ.
- ٦ يُبْدِي اهْتِمَامًا بِمُسَاعَدَةِ الْمُحْتَاجِينَ فِي الْحَيَاةِ الْيَوْمِيَّةِ.
- ٧ يُوَضِّحُ أَحْدَاثَ غَزْوَةِ الْخَنْدَقِ.
- ٨ يَتَعَرَّفُ سِيرَةَ سَلْمَانَ الْفَارِسِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.
- ٩ يُوَضِّحُ الْمَقْصُودَ بِحُبِّ الْوَطَنِ مِنْ مَنْظُورٍ إِسْلَامِيٍّ.

١ الْعَقِيدَةُ: الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ مُعْجَزَةُ النَّبِيِّ ﷺ الْخَالِدَةُ.

٢ الْقُرْآنُ وَالتَّفْسِيرُ:

- (أ) سُورَةُ الْمُرْسَلَاتِ (تِلَاوَةً وَحِفْظً وَتَفْسِيرًا).
- (ب) مِنْ أَحْكَامِ النُّونِ السَّاكِنَةِ وَالتَّنْوِينِ: الْإِخْفَاءُ.

٣ الْعِبَادَاتُ: الْفَرْقُ بَيْنَ الرُّكَاةِ وَالصَّدَقَةِ.

٤ السِّيَرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ:

- (أ) غَزْوَةُ الْخَنْدَقِ (الْأَحْزَابِ).
- (ب) سَلْمَانُ الْفَارِسِيُّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.
- ٥ الْقِيَمُ وَالْأَخْلَاقُ: حُبُّ الْوَطَنِ.

الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ مُعْجَزَةُ النَّبِيِّ ﷺ الْخَالِدَةُ

العَقِيدَةُ



انظر ونفكر

الأهداف

- في نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:
- يتعرف المتعمدة بالقرآن الكريم.
- يقدّر بين معجزة القرآن والمعجزات الأخرى.
- يظهر لفهم القرآن الكريم عند قراءته أو الاستماع إليه.
- يحدد واجب المسلم تجاه القرآن الكريم.

تأمل



الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ هُوَ كَلَامُ اللَّهِ (تَعَالَى)، نَزَّلَهُ عَلَى نَبِيِّهِ مُحَمَّدٍ ﷺ؛ لِيَكُونَ هِدَايَةً وَنُورًا لِلنَّاسِ جَمِيعًا، وَهُوَ مُعْجَزَةُ النَّبِيِّ ﷺ الْخَالِدَةُ الَّتِي بَقِيَتْ مَحْفُوظَةً فِي كُلِّ زَمَانٍ وَمَكَانٍ، قَالَ (تَعَالَى):

إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴿١﴾

الحجر: ٩

وَقَدْ تَمَيَّزَتْ مُعْجَزَةُ الْقُرْآنِ عَنْ مُعْجَزَاتِ الْأَنْبِيَاءِ السَّابِقِينَ؛ فَقَدْ كَانَتْ مُعْجَزَاتٍ مَادِّيَّةٍ ظَاهِرَةٍ تُنَاسِبُ زَمَانَ كُلِّ نَبِيٍّ، وَتُمَثِّلُ تَحْدِيًا لِمَا بَرَعَ فِيهِ قَوْمُهُ الَّذِينَ أُرْسِلَ إِلَيْهِمْ، كَمَا أَنَّهَا كَانَتْ مُوقِفَةً، تَقْتَصِرُ عَلَى زَمَانٍ حَدُوثِهَا، وَتَنْتَهِي بِانْتِهَائِهِ، أَمَّا مُعْجَزَةُ الْقُرْآنِ فَقَدْ كَانَتْ تَحْدِيًا لِمَا بَرَعَ فِيهِ الْعَرَبُ مِنَ الْفَصَاحَةِ وَالْبَلَاغَةِ وَالْبَيَانِ، وَهِيَ مُعْجَزَةُ خَالِدَةٌ، لَا تَنْتَهِي بِزَمَانٍ، وَلَا تَقْتَصِرُ بِمَكَانٍ، وَلَا تَقْتَصِرُ عَلَى قَوْمٍ، وَتُخَاطِبُ الْعَقْلَ وَالْفَهْمَ. وَالْقُرْآنُ الْكَرِيمُ مُعْجَزَةٌ تُنَاسِبُ تَطَوُّرَ الْبَشَرِيَّةِ عَبْرَ الْعُصُورِ، وَهُوَ صَالِحٌ لِكُلِّ زَمَانٍ وَمَكَانٍ، وَيُخَاطِبُ جَمِيعَ النَّاسِ، وَيَسْتَطِيعُ كُلُّ إِنْسَانٍ أَنْ يَقْرَأَهُ وَيَتَعَلَّمَ مِنْهُ. وَيُضَمُّ الْقُرْآنُ أَحْكَامًا وَقِصَصًا وَأَخْلَاقًا تُنَاسِبُ كُلَّ الْبَشَرِ فِي مُخْتَلِفِ الْأَزْمَنَةِ وَالْأَمَاكِينِ، وَهُوَ دَلِيلُنَا إِلَى الطَّرِيقِ الصَّحِيحِ فِي حَيَاتِنَا؛ فَلْنُخْرِضْ دَائِمًا عَلَى قِرَاءَتِهِ، وَحِفْظِهِ، وَتَدَبُّرِهِ، وَتَطْبِيقِ مَا نَتَعَلَّمُهُ مِنْهُ.

الأنشطة والتدريبات

نشاط 1 اختر الإجابة الصحيحة:

- 1 المَعْجَزَةُ الْخَالِدَةُ لِلنَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ
 - (أ) الطوفان
 - (ب) تحوُّل العصا إلى ثُعبان
 - (ج) القرآن الكريم
- 2 مَعْجَزَاتُ الْأَنْبِيَاءِ السَّابِقِينَ كَانَتْ
 - (أ) لِجَمِيعِ الْبَشَرِ
 - (ب) خَالِدَةً
 - (ج) مَادِيَّةً وَمُؤَقَّتَةً
- 3 الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ يُخَاطَبُ
 - (أ) الْعَرَبَ فَقَطْ
 - (ب) الْمُسْلِمِينَ فَقَطْ
 - (ج) جَمِيعَ النَّاسِ فِي كُلِّ زَمَانٍ وَمَكَانٍ

نشاط 2 اجب عن الأسئلة الآتية:

- 1 لِمَاذَا يُعْتَبَرُ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ مَعْجَزَةً خَالِدَةً؟
- 2 قَارِنْ بَيْنَ مَعْجَزَةِ الْقُرْآنِ وَمَعْجَزَاتِ الْأَنْبِيَاءِ الْآخَرِينَ.
- 3 مَا وَاجِبُ الْمُسْلِمِ تَجَاهَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؟

نشاط 3 اكتب المناسب مكان النقط:

- 1 الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ هُوَ اللَّهُ (تَعَالَى).
- 2 أَنْزَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) الْقُرْآنَ؛ لِيَكُونَ لِلنَّاسِ جَمِيعًا.
- 3 مَعْجَزَاتُ الْأَنْبِيَاءِ السَّابِقِينَ كَانَتْ وَمُؤَقَّتَةً.
- 4 الْقُرْآنُ يُخَاطَبُ جَمِيعَ

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

نشاط ٤

- ١ القرآن الكريم كتاب يختص بزمان النبي محمد ﷺ. ()
- ٢ معجزة القرآن الكريم ما زالت موجودة إلى اليوم. ()
- ٣ معجزات الأنبياء السابقين كانت لكل الناس في كل زمان. ()
- ٤ القرآن الكريم يخاطب العقل والقلب. ()

صمم بالتعاون مع زملائك بطاقة بعنوان (القرآن الكريم المعجزة الخالدة):

نشاط ٥



شارك أسرتك



• ناقش أفراد أسرتك: كيف يخاطب القرآن الكريم الناس جميعًا على اختلاف ألسنتهم؟

سُورَةُ الْمُرْسَلَاتِ

(تِلَاوَةٌ وَحِفْظٌ وَتَفْسِيرٌ)



انظر وفكر

الأهداف

- في نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:
- يتلو سورة المرسلات تلاوة صحيحة.
- يقرأ آيات سورة المرسلات بطلاء.
- يستخرج الموضوعات الرئيسة بسورة المرسلات.

تأمل

سورة المرسلات سورة مكِّيَّة، وعدد آياتها ٥٠ آية، وتحدث عن البعث وأحوال الآخرة، وتذكر بعض دلائل القدرة والوحدانية، وتصف بعض مشاهد يوم القيامة وأهواله وشدائده التي تحيط بالكافرين والمكذبين، وتبشّر بما أعدّه الله لعباده المقيمين من نعيم في الآخرة.

سُورَةُ الْمُرْسَلَاتِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْمُرْسَلَاتِ عُرْفًا ① فَالْعَصْفَاتِ عَصْفًا ② وَالنَّشْرِ نَشْرًا ③ فَالْفَرْقَتِ فَرْقًا ④
فَالْمُلْقِيَتِ ذِكْرًا ⑤ عَذْرًا أَوْ نَذْرًا ⑥ إِنَّمَا تُوعَدُونَ لَوَقْعٍ ⑦ فَإِذَا الْتَجُمُوا
طُمِسَتْ ⑧ وَإِذَا السَّمَاءُ فُرِجَتْ ⑨ وَإِذَا الْجِبَالُ سُفِفَتْ ⑩ وَإِذَا الرُّسُلُ أُقِنَتْ ⑪



لَا إِلَهَ إِلَّا يَوْمَ أُحُلَّتْ ⑫ لِيَوْمِ الْفَصْلِ ⑬ وَمَا أَدْرَاكَ مَا يَوْمَ الْفَصْلِ ⑭ وَبِلْ يَوْمِذِ
لِلْمُكَذِّبِينَ ⑮ أَلَمْ تُهْلِكِ الْأَوَّلِينَ ⑯ ثُمَّ نُنْعِمُهُمُ الْآخِرِينَ ⑰ كَذَلِكَ نَفْعِلُ
بِالْمُجْرِمِينَ ⑱ وَبِلْ يَوْمِذِ لِلْمُكَذِّبِينَ ⑲ أَلَمْ تَخْلُقْهُمْ مِنْ مَّاءٍ مَّهِينٍ ⑳ فَجَعَلْنَاهُ فِي
قَرَارٍ مَكِينٍ ㉑ إِلَى قَدَرٍ مَعْلُومٍ ㉒ فَقَدَرْنَا فَنِعْمَ الْقَادِرُونَ ㉓ وَبِلْ يَوْمِذِ لِلْمُكَذِّبِينَ ㉔
أَلَمْ تَجْعَلِ الْأَرْضَ كِفَاتًا ㉕ أَحْيَاءَ وَأَمْوَاتًا ㉖ وَجَعَلْنَا فِيهَا رِوْاسِيَّ شَامِخَاتٍ وَأَسْقَيْنَكُمُ
مَاءً فُرَاتًا ㉗ وَبِلْ يَوْمِذِ لِلْمُكَذِّبِينَ ㉘ أَنْطَلِقُوا إِلَى مَا كُنتُمْ بِهِ تُكَذِّبُونَ ㉙
أَنْطَلِقُوا إِلَى ظِلٍّ ذِي ثَلَاثِ شُعَبٍ ㉚ لَا ظَلِيلٍ وَلَا يُغْنِي مِنَ الْهَبِ ㉛ إِنَّمَا تَرْمِي
بِشَكْرِ كَالْقَصْرِ ㉜ كَأَنَّهُ جُمُلٌ صَفَرٌ ㉝ وَبِلْ يَوْمِذِ لِلْمُكَذِّبِينَ ㉞ هَذَا يَوْمٌ لَا
يَنْطِقُونَ ㉟ وَلَا يُؤْذَنُ لَهُمْ فَيَعْبُدُونَ ㊱ وَبِلْ يَوْمِذِ لِلْمُكَذِّبِينَ ㊲ هَذَا يَوْمٌ الْفَصْلِ
جَمْعَنَكُمْ وَالْأَوَّلِينَ ㊳ فَإِنْ كَانَ لَكُمْ كَيْدٌ فَكِيدُونِ ㊴ وَبِلْ يَوْمِذِ لِلْمُكَذِّبِينَ ㊵ إِنَّ
الْمُنْفِقِينَ فِي ظِلَالٍ وَعُيُونٍ ㊶ وَفَوَكِهَ مِمَّا يَشْتَهُونَ ㊷ كُلُوا وَاشْرَبُوا هَنِيئًا بِمَا كُنتُمْ
تَعْمَلُونَ ㊸ إِنَّا كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ ㊹ وَبِلْ يَوْمِذِ لِلْمُكَذِّبِينَ ㊺ كُلُوا وَتَمَنَعُوا
فَلِيلًا إِنَّكُمْ تُجْرِمُونَ ㊻ وَبِلْ يَوْمِذِ لِلْمُكَذِّبِينَ ㊼ وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ أَرْكَعُوا لَا
يَرْكَعُونَ ㊽ وَبِلْ يَوْمِذِ لِلْمُكَذِّبِينَ ㊾ فَبِأَيِّ حَدِيثٍ بَعْدَهُ يُؤْمِنُونَ ㊿



مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ

وَالْمُرْسَلَتِ عُرْفًا

الرِّيحُ مُمْتَابِعَةٌ بَعْضُهَا فِي إِثْرِ بَعْضٍ.

فَالْعَصْفَتِ

الرِّيحُ الشَّدِيدَةُ.

وَالنَّشِيرَتِ

الرِّيحُ تَنْشُرُ السَّحَابَ، وَقِيلَ: الْمَلَائِكَةُ تَنْشُرُ أَجْنَحَتَهَا عِنْدَ نُزُولِهَا.

فَالْفَرْقَتِ

آيَاتُ الْقُرْآنِ تَفَرِّقُ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ وَالْحَلَالِ وَالْحَرَامِ، وَقِيلَ: الْمَلَائِكَةُ تَنْزِلُ بِالشَّرَائِعِ الْفَارِقَةِ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ.

طُمِسَتْ

مُحِيتٌ وَذَهَبَ ضَوْؤُهَا، وَزَالَ نُورُهَا.

فُرِجَتْ

شُقَّتْ وَفُتِحَتْ.

ثُبِّفَتْ

اِفْتُلِعَتْ وَأُزِيلَتْ مِنْ أَمَاكِنِهَا.

أُفِنَتْ

جُمِعَتْ لَوْفَتٍ مَغْلُومٍ، أَوْ بُلِغَتْ وَقْتَهَا وَهُوَ يَوْمُ الْقِيَامَةِ.

الْأَرْضُ كِفَانًا

تَضُمُّ الْأَحْيَاءَ عَلَى ظُهُورِهَا وَالْأَمْوَاتَ فِي بَطْنِهَا.

فُرَاتًا

عَذَابًا خَلَوِ الْمَذَاقِ.

يَوْمُ الْقَصْلِ

يَوْمُ الْحِسَابِ.

تَفْسِيرُ وَبَيَانُ

تَبْدَأُ السُّورَةُ بِقَسَمٍ مِنَ اللَّهِ (تَعَالَى) بِ (الْمُرْسَلَاتِ)، وَهِيَ الرِّيَّاحُ؛ لِبَيَانِ عَظِيمِ قُدْرَةِ اللَّهِ، وَأَنَّهُ **۝۱** الْمَالِكُ لِجَمِيعِ خَلْقِهِ، يُرْسِلُ مَا شَاءَ عَلَى مَنْ يَشَاءُ، وَيَنْشُرُ مَنْ شَاءَ فِي مَلِكِهِ، وَيَنْزِلُ الرُّحْمَةُ وَالْآيَاتِ بِوَاسِطَةِ الَّذِينَ يُرِيدُهُمْ وَيَخْتَارُهُمْ مِنْ خَلْقِهِ عَلَى مَنْ اضْطَلَفَ مِنْ عِبَادِهِ وَارْتَضَاهُمْ لِرِسَالَتِهِ. وَتؤكدُ السُّورَةُ الْكَرِيمَةُ بِهَذَا الْقَسَمِ أَنَّ يَوْمَ الْقَضَى وَاقِعٌ لَا مَحَالَةَ، وَتَذَكُّرُ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ مَشَاهِدَ كَوْنِيَّةٍ مُرْعِبَةٍ، مِثْلُ: مَخَوِ النُّجُومِ، وَتَفْجِيرِ السَّمَاءِ، وَتَفْطِيرِ الْجِبَالِ، وَغَيْرِ ذَلِكَ، ثُمَّ تُهَذِّدُ الْمُكَذِّبِينَ، وَتُبَيِّنُ لَهُمْ أَنَّ اللَّهَ **۝۲** أَبَدَ وَأَهْلَكَ قَوْمًا بَعْدَ قَوْمٍ مِنَ الضَّالِّينَ الْمُكَذِّبِينَ. وَتَوْضُحُ السُّورَةُ الْكَرِيمَةُ أَنَّ أَمْرَ الْعِبَادِ إِلَيْهِ وَحْدَهُ مِنْ أَوَّلِ خَلْقِهِمْ إِلَى نِهَائِهِ أَجَالِهِمْ، وَتُسْتَدِلُّ بِذَلِكَ عَلَى إِمْكَانِ الْبَعْثِ. وَذَكَرَتِ السُّورَةُ الْكَرِيمَةُ بَعْضَ نِعَمِ اللَّهِ عَلَى عِبَادِهِ، ثُمَّ أَنْذَرَتْ مَنْ كَذَّبَ مِنْهُمْ بِالْعَذَابِ الشَّدِيدِ، وَفِي مُقَابِلِ وَعِيدِ الْمُكَذِّبِينَ، تُبَشِّرُ السُّورَةُ الْمُؤْمِنِينَ بِخَنَاتٍ فِيهَا ظِلَالٌ وَمَاءٌ وَقَوَاقِهٌ يَنْعَمُونَ فِيهَا؛ جَزَاءَ صَبْرِهِمْ وَإِيمَانِهِمْ وَأَعْمَالِهِمُ الصَّالِحَةِ. وَتُظْهِرُ السُّورَةُ فِي الْخِتَامِ عِنَادَ الْكَافِرِينَ رَغَمَ وَضُوحِ الْآيَاتِ، وَتُوبِخُهُمْ عَلَى تَجَاهُلِهِمْ لِلْحَقِّ، وَتُمَهِّلُهُمْ؛ لِيَتَمَتَّعُوا وَيَأْكُلُوا، ثُمَّ تَكُونُ عَاقِبَتُهُمْ الْوَيْلُ وَالْهَلَاكُ.

مَا تُرْشِدُ إِلَيْهِ السُّورَةُ

- ❶ الْإِيمَانُ بِقُدْرَةِ اللَّهِ **۝۱** مِنْ خِلَالِ مَظَاهِرِ الطَّبِيعَةِ كَالرِّيَّاحِ وَالْمَطَرِ.
- ❷ التَّأَكُّدُ أَنَّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حَقٌّ لَا شَكَّ فِيهِ، وَأَنَّ النَّاسَ سَيُحَاسَبُونَ عَلَى أَعْمَالِهِمْ.
- ❸ تَحْذِيرُ الْمُكَذِّبِينَ بِالْبَعْثِ وَالرُّسُلِ، وَبَيَانُ سُوءِ عَاقِبَتِهِمْ.
- ❹ الْحَثُّ عَلَى الْإِسْتِعْدَادِ لِيَوْمِ الْحِسَابِ بِالْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ.

الأنشطة والتدريبات

نشاط 1: اكتب بطاقة تعريفية مختصرة بسورة المرسلات:

اسم السورة	عدد الآيات	مكة أم مدية
تضمنت السورة		
تعلمت من السورة		

نشاط 2: اختر الإجابة الصحيحة:

- أقسم الله (تعالى) في بداية سورة المرسلات بـ
 (أ) النجوم (ب) الرياح (ج) الجبال
- مصيّر المكذبين الذي أشارت إليه السورة هو
 (أ) دخول الجنة (ب) الهلاك والعذاب (ج) الرحمة والمغفرة
- النجوم يوم القيامة
 (أ) تُمحى (ب) تظهر (ج) تزداد في السماء

نشاط 3: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- سورة المرسلات مكية وعدد آياتها ٥٠ آية. ()
- ذكرت سورة المرسلات بعض مظاهر قدرة الله (تعالى) في الكون. ()
- يتمتع الكافرون في الدنيا بتعيم دائم لا ينتهي. ()
- تبشر سورة المرسلات المؤمنين بالجنة جزاء صبرهم وإيمانهم وأعمالهم الصالحة. ()

اكتب الكلمة المناسبة مكان النقط:

نشاط ٤

١ توكّد السورة الكريمة أنّ يوم القيامة _____ لا محالة.

٢ من المشاهيد الكونية التي ذكرتها السورة الكريمة طمس _____ وتنجير _____ وتسف _____

ردّد آيات سورة المرسلات خُفّ فَعَلِمَكَ أو أَحَدِ وَالذِّكِّ:

نشاط ٥



أجب عن الأسئلة الآتية:

نشاط ٦

١ اذكر مظهرين من مظاهر قدرة الله (تعالى) في الطبيعة من خلال سورة المرسلات.

٢ يمّ بشرت السورة الكريمة المؤمنين؟ ويمّ توعدت المكذّبين؟

شارك أسرّتك



• اتل سورة المرسلات لأسرّتك، واذكر لهم ما ترشد إليه السورة.

الْقُرْآنُ وَالْتَفْسِيرُ

مِنْ أَحْكَامِ النُّونِ السَّاكِنَةِ وَالْتَّنْوِينِ: الْإِخْفَاءُ



انظر ونكر

الأهداف

- في نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:
- يتعرف بعض أحكام النون الساكنة والتنوين، الإخفاء.
- يميز حروف الإخفاء وكيفية المطلق بالخلف.

تأمل

الإخفاء: هُوَ النُّطْقُ بِالْحَرْفِ فِي حَالَةٍ بَيْنَ الْإِظْهَارِ وَالْإِدْغَامِ مِنْ غَيْرِ تَشْدِيدٍ مَعَ بَقَاءِ الْغَنَةِ، وَذَلِكَ إِذَا أَتَى بَعْدَ النُّونِ السَّاكِنَةِ أَوْ التَّنْوِينِ حَرْفٌ مِنْ حُرُوفِ الْإِخْفَاءِ.

حُرُوفُ الْإِخْفَاءِ:

خَمْسَةٌ عَشَرَ حَرْفًا، وَهِيَ مَجْمُوعَةٌ فِي أَوَّلِ حَرْفٍ مِنْ كُلِّ كَلِمَةٍ مِنْ كَلِمَاتِ هَذَا الْبَيْتِ:

صِفْ ذَا نَنَا كَمْ جَادَ شَخْصٌ قَدْ سَمَا دُمَ طَيِّبًا زِدْ فِي نَفْسٍ ضَعْ ظَالِمًا

ص ذ ث ك ج ش ق س د ط ز ف ت ض ظ

الضاد	جَمَلْتُ مُنْفَرِّجًا	الذال	طَلَبِي زِي	النون	مَنْشُورًا	النون	كَمْ
الجيم	إِنْ جَاءَ كُرْ	الشين	فَمَنْ سَاءَ	القاف	عَلَيْهِ قَبِيرٌ	السين	أَنْ سَيَكُونُ
الذال	مِنْ دُونِهِ	الطاء	أَطْلِقُوا	الزاي	أَنْزَلْنَاهُ	الفاء	مَاءَ قُرْآنًا
الكاف	بَشَكَرُوا الْقَصِيرَ	الضاد	قَوْمًا مَسَالِكَ	الظاء	أَنْظُرُوا		

الأنشطة والتدريبات

حدد حرف الإخفاء في الأمثلة الآتية:

لشاط 0

حرف الإخفاء	المثال	حرف الإخفاء	المثال	حرف الإخفاء	المثال
_____	﴿ مِنْ كُلِّ ﴾	_____	﴿ مِنْ شَعَرَةٍ ﴾	_____	﴿ مُنْذِرٌ ﴾
_____	﴿ وَإِنْ قِيلَ ﴾	_____	﴿ مَنْشُورًا ﴾	_____	﴿ قَوْمًا جَبَّارِينَ ﴾
_____	﴿ مِنْ زَوَالٍ ﴾	_____	﴿ يَنْطِقُونَ ﴾	_____	﴿ ظِلًّا ظَلِيلًا ﴾
_____	﴿ مِنْ تَحْتِهَا ﴾	_____	﴿ جَنَّاتٍ تَجْرَى ﴾	_____	﴿ مَنْصُورًا ﴾



الْفَرْقُ بَيْنَ الزَّكَاةِ وَالصَّدَقَةِ



انظر ونفكر

الأهداف

في نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:

- يُميِّز الزكاة من الصدقة.
- يوضح شروط وأحكام كل منهما.
- يستنتج الفوائد الاجتماعية والروحية لكل منهما.
- يُبدي اهتمامًا بمساعدة المحتاجين في الحياة اليومية.

تأمل

الزكاة والصدقة وسيلتان لنشر الخير ومساعدة المحتاجين، لكن بينهما فروق مهمة يجب أن يعرفها كل مسلم. الزكاة هي الركن الثالث من أركان الإسلام الخمسة، وفريضة واجبة على المسلم القادر، وهي المقدار الذي يجب إخراجُه إذا بلغ المال نصابًا محددًا (والنصاب هو المقدار المحدد الذي إذا وصل إليه المال وجبت فيه الزكاة)، بشروط محددة، وتُعطى الزكاة لأصناف محددة.

أما الصدقة، فهي كل ما يبذله المسلم تقربًا إلى الله (تعالى)، وهي سنة وليس فرضًا، وهي أوسع، وتشمل كل أوجه الخير، ويخرجها المسلم متى شاء، وبأي مقدار، ولا يشترط أن تكون مالا، فقد تكون طعامًا، أو ابتسامة، أو كلمة طيبة، أو مساعدة لأحد. قال النبي ﷺ:

«كُلُّ مَعْرُوفٍ صَدَقَةٌ، وَإِنْ مِنْ الْمَعْرُوفِ أَنْ تَلْقَى أَخَاكَ بِوَجْهِ طَلْقٍ، وَأَنْ تُفْرِغَ مِنْ دَلُوكَ فِي إِنَاءِ أَخِيكَ».

(أخْرَجَهُ التِّرْمِذِيُّ)

• **طَلْقٍ:** أي: مُبْتَسِمٍ ضَاحِكٍ.

• **تُفْرِغَ:** تَصُبُّ.

• **دَلُوكَ:** إِنَائِكَ.

أَيُّ أَنْ كُلَّ خَيْرٍ يُقْصَدُ بِهِ وَجْهُ اللَّهِ يُؤْجَرُ عَلَيْهِ الْمُسْلِمُ. وَالزَّكَاةُ وَالصَّدَقَةُ كِلَاهُمَا يُحَقِّقَانِ التَّرَاحُمَ وَالتَّكَافُلَ، وَيَجْلِبَانِ الْبَرَكَةَ، لَكِنْ يَجِبُ أَلَّا يَغْتَرَّ الْإِنْسَانُ بِعَطَائِهِ، بَلْ عَلَيْهِ أَنْ يُعْطِيَ تَوَاضَعًا، وَيَتَّبِعِي وَجْهَ اللَّهِ؛ لِيَكُونَ عَمَلُهُ مَقْبُولًا عِنْدَ اللَّهِ ﷻ.

الأنشطة والتدريبات

اختبر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

نشاط 1

1. قَدِّمَ عَمْرُو طَعَامًا لِمُحْتَاجٍ. (زَكَاةٌ - صَدَقَةٌ)
2. يُخْرِجُ خَالِدٌ كُلَّ عَامٍ ٢,٥٪ مِنَ الْمَالِ الْمُدَّخَرِ الَّذِي بَلَغَ النِّصَابَ. (زَكَاةٌ - صَدَقَةٌ)
3. تُعْطَى هِنْدُ مَلَابِسَهَا الَّتِي لَا تَحْتَاجُهَا لِلْجَمْعِيَّاتِ الْخَيْرِيَّةِ. (زَكَاةٌ - صَدَقَةٌ)
4. يُسَاعِدُ كَرِيمٌ زَمَلَاءَهُ فِي تَعَلُّمِ بَعْضِ الدُّرُوسِ الصَّعْبَةِ. (زَكَاةٌ - صَدَقَةٌ)

صوب الجمل الآتية:

نشاط 2

1. الزَّكَاةُ هِيَ الرُّكْنُ الثَّانِي مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ الْخَمْسَةِ.
2. الصَّدَقَةُ لَهَا شُرُوطٌ مُخَدَّدَةٌ.
3. الزَّكَاةُ تُعْطَى لِأَيِّ شَخْصٍ.
4. الصَّدَقَةُ هِيَ الْمِقْدَارُ الْمُخَدَّدُ الَّذِي إِذَا وَصَلَ إِلَيْهِ الْمَالُ وَجَبَتْ فِيهِ الزَّكَاةُ.

بالتعاون مع زميلك، ضع كل وصف في مكانه من الجدول التالي:

نشاط 3

(غَيْرُ مُخَدَّدَةٍ بِوَقْتٍ / قِيَمَتُهَا غَيْرُ مُخَدَّدَةٍ / مُخَصَّصَةٌ بِمُضَارَفٍ مُخَدَّدَةٍ / قِيَمَتُهَا مُخَدَّدَةٌ / تَطَوُّعِيَّةٌ / إلزاميَّةٌ / تُنْفَقُ فِي كُلِّ أَوْجِهٍ الْخَيْرِ / تُخْرِجُ مَالًا وَغَيْرَهُ / مُخَدَّدَةٌ بِوَقْتٍ)

الزَّكَاةُ	الصَّدَقَةُ

أجب عن الأسئلة الآتية:

نشاط ٤



- ١ ما المقصود بالزكاة؟ وما المقصود بالصدقة؟
- ٢ الزكاة والصدقة لهما أثر طيب في المجتمع المسلم. وضح ذلك.

شارك أسرتك



• ناقش مع أفراد أسرتك أهمية إخراج الزكاة والصدقة في المجتمع.



غَزْوَةُ الْخَنْدَقِ (الْأَخْزَابِ)

الأهداف

- في نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:
- يوضح أحداث غزوة الخندق (الأخزاب).
- يشرح دورًا من لحركة الخندق (الأخزاب).
- يمثل قيمة الشورى في الحياة اليومية.



تأمل

في السنة الخامسة من الهجرة، واجه المسلمون في المدينة المنورة خطرًا كبيرًا، حيث اجتمعت قريش وعطفان وبنو أسد وغيرهم من القبائل بتحريض من يهود المدينة؛ ليهاجموا المسلمين، فيما عرف بجيش (الأخزاب). وكان عددهم عشرة آلاف مقاتل بقيادة أبي سفيان، وكان المسلمون في جوع شديد، وبرد قارس، وعدد قليل.

استشار النبي ﷺ أصحابه، وقرروا بعد الشورى التحصن في المدينة والدفاع عنها، واقترح سلمان الفارسي عليه السلام فكرة ذكينة: أن يخبر المسلمون خندقًا (أي: حفرة كبيرة)؛ حتى يمنع دخول الأعداء! ولم تكن العرب تعرف هذه الطريقة في القتال، وأعجب النبي ﷺ بالفكرة، وأمر المسلمين بالحفر، وشاركهم بنفسه ﷺ.

كان العمل شاقًا، لكن المسلمين كانوا يعملون معًا، ويتعاونون، ويذكرون الله في أثناء عملهم، وعندما جاء جيش الأخزاب، فوجئوا بالخندق شمال المدينة، فلم يستطيعوا اقتحامها، فقاموا بحصار المدينة، حتى أرسل الله ﷻ ريحًا قوية وألقى الخوف في قلوب الكافرين؛ فانسحب الأخزاب مهزومين.

قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى):

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ جَاءَكُمْ جُنُودٌ فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا وَجُنُودًا لَمْ تَرَوْهَا وَكَانَ اللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرًا ﴿٩﴾ إِذْ جَاءَكُمْ مِنْ فَوْقِكُمْ وَمِنْ أَسْفَلَ مِنْكُمْ وَإِذْ زَاغَتِ الْأَبْصَارُ وَبَلَغَتِ الْقُلُوبُ الْحَنَاجِرَ وَتَظُنُّونَ بِاللَّهِ الظُّنُونًا ﴿١٠﴾ هُنَالِكَ ابْتُلِيَ الْمُؤْمِنُونَ وَزُلْزِلُوا زِلْزَالًا شَدِيدًا ﴿١١﴾

الأحزاب: ٩-١١

تَتَعَلَّمُ مِنْ غَزْوَةِ الْخَنْدَقِ (الْأَحْزَابِ):

- أَهَمِّيَّةُ الْإِسْتِشَارَةِ.
- الصَّبْرَ وَالتَّيَبَّاتَ وَقَتَ الشَّدَائِدِ.
- أَنَّ الْعَمَلَ الْجَمَاعِيَّ وَالِاتِّخَادَ قُوَّةً.
- أَنَّ الْأَخْذَ بِالْأَسْبَابِ لَا يَتَعَارَضُ مَعَ التَّوَكُّلِ عَلَى اللَّهِ ﷻ .
- أَنَّ النَّصْرَ لَا يَكُونُ بِالْعَدَدِ وَالْقُوَّةِ، بَلْ بِالْإِيمَانِ وَالصَّبْرِ وَالثَّقَةِ بِاللَّهِ (تَعَالَى).

الأنشطة والتدريبات

اختر الإجابة الصحيحة:

نشاط 1

1 الذي اقترح فكرة حفر الخندق هو سيدنا:

(أ) أبو بكر الصديق (ب) عمر بن الخطاب (ج) سلمان الفارسي

2 الهدف من حفر الخندق:

(أ) تخزين الطعام (ب) منع دخول الأعداء (ج) حماية بئر الماء

3 عندما رأى جيش الأحزاب الخندق:

(أ) عادوا سريعاً إلى مكة (ب) اضطروا إلى حصار المدينة (ج) عقدوا صلحاً مع المسلمين

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

نشاط 2

1 كانت العرب تعرف أسلوب حفر الخنادق في القتال. ()

2 شارك النبي ﷺ بنفسه في حفر الخندق. ()

3 النصر في غزوة الخندق كان بسبب كثرة عدد المسلمين. ()

4 كان المسلمون يذكرون الله كثيراً في أثناء عملهم في حفر الخندق. ()

اكتب الكلمة المناسبة مكان النقط:

نشاط 3

1 وقعت غزوة الخندق في سنة هـ.

2 أرسل الله ﷻ على جيش الأحزاب قوة ، وألقى في قلوبهم.

3 النصر لا يكون فقط بالعدد والقوة، بل يكون بالإيمان و

4 أخذ النبي ﷺ برأي أصحابه يدل على أهميته

أجب عن الأسئلة الآتية:

نشاط ٤

- ١ ما الدروس التي نستفيدُها من غزوة الخندق؟ اذكر اثنين على الأقل.
- ٢ كيف تصرف النبي ﷺ عندما علم بهجوم الأحزاب؟
- ٣ ما رأيك في مشاركة النبي ﷺ أصحابه في الحفر؟ وما أثر ذلك على نفوسهم؟
- ٤ اشرح كيف كان الأخذ بالأسباب موجوداً في غزوة الخندق، وما علاقته بالتوكل على الله.

اكتب ملخصاً لأحداث غزوة الخندق:

نشاط ٥

ناقش زملاءك كيف يمكن تطبيق مبدأ الشورى في حياتكم اليومية.

نشاط ٦

شارك أسرته



- اقرأ مع أسرتك موضوع (غزوة الخندق) وناقشهم حول قيمة العمل الجماعي.

سَلْمَانُ الْفَارِسِيُّ

صلى الله عليه وسلم

الأهداف

- بهاية الدرس، يتوقع من الطالب أن يقول قلوباً على لسانه.
- يتعرف على سيرة سلمان الفارسي رضي الله عنه.
- يحدد مشاهير سلمان الفارسي رضي الله عنه في الإسلام.
- يعبر عن إعجابه بشخصية سلمان الفارسي رضي الله عنه.
- يستنتج فيما فتوته من دراسة شخصية سلمان الفارسي رضي الله عنه.



انظر وفكر

تأمل

وُلِدَ سَلْمَانُ رضي الله عنه فِي بِلَادِ فَارِسَ (إِيرَانَ الْيَوْمَ)، وَلِهَذَا يُعْرَفُ بِسَلْمَانَ الْفَارِسِيِّ، وَكَانَ أَبُوهُ غَنِيًّا يَعْمَلُ فِي مَعْبِدِ مَجُوسِيٍّ حَيْثُ يَعْبُدُونَ النَّارَ، لَكِنْ سَلْمَانُ رضي الله عنه لَمْ يَرْتَحَ لِتِلْكَ الْعِبَادَةِ، وَظَلَّ يَفْكَرُ وَيَبْحَثُ عَنِ الدِّينِ الصَّحِيحِ. سَمِعَ سَلْمَانُ رضي الله عنه عَنِ النَّصْرَانِيَّةِ (أَتْبَاعِ نَبِيِّ اللَّهِ عِيسَى عليه السلام)، فَذَهَبَ إِلَى الْكَنِيسَةِ، وَتَعَلَّمَ مِنْهُمْ، وَأَخَذَ يُسَافِرُ مِنْ بَلَدٍ إِلَى بَلَدٍ بَحْثًا عَنِ الْعُلَمَاءِ الصَّادِقِينَ الَّذِينَ يَعْبُدُونَ اللَّهَ حَقًّا، حَتَّى سَمِعَ مِنْ أَحَدِهِمْ ذَاتَ يَوْمٍ أَنَّهُ قَدْ اقْتَرَبَ زَمَنُ نَبِيِّ يَبْعَثُ فِي أَرْضِ الْعَرَبِ.

سَافَرَ سَلْمَانُ رضي الله عنه إِلَى الْجَزِيرَةِ الْعَرَبِيَّةِ، وَمَرَّ بِصُعُوبَاتٍ كَثِيرَةٍ، إِلَى أَنْ التَقَى النَّبِيَّ صلى الله عليه وسلم فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، فَفَرِحَ سَلْمَانُ رضي الله عنه، وَأَعْلَنَ إِسْلَامَهُ، وَأَصْبَحَ مِنْ خَيْرِ الصَّحَابَةِ.

وَهُوَ صَاحِبُ فِكْرَةٍ حَفِرَ الْخَنْدَقِ، الَّتِي كَانَتْ سَبَبًا كَبِيرًا فِي نَصْرِ الْمُسْلِمِينَ عَلَى الْأَحْزَابِ، وَقَدْ أَكْرَمَهُ الرَّسُولُ صلى الله عليه وسلم بِقَوْلِهِ: «سَلْمَانُ مِنْ أَهْلِ الْبَيْتِ» وَهَذَا شَرَفٌ عَظِيمٌ.

عَاشَ سَلْمَانُ حَيَاتَهُ عَالِمًا، زَاهِدًا، مُتَوَاضِعًا، لَا يُحِبُّ التَّفَاخُرَ، بَلْ كَانَ يَأْكُلُ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ، وَيُحِبُّ الْفُقَرَاءَ، وَيُحْسِنُ إِلَيْهِمْ، وَحِينَ وَلَّاهُ الْخَلِيفَةُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رضي الله عنه عَلَى (الْمَدَائِنِ) بِالْعِرَاقِ، عَاشَ كَأَنَّهُ وَاحِدٌ مِنَ النَّاسِ، لَا يُمَيِّزُ نَفْسَهُ عَنْهُمْ بِشَيْءٍ.

قِيمَ وَدُرُوسَ مُسْتَفَادَةً:

- ١- الْبَحْثُ عَنِ الْحَقِّ يَحْتَاجُ صَبْرًا وَصِدْقًا.
- ٢- التَّوَاضُّعُ وَالْعَمَلُ وَالصَّدَقُ يَجْعَلُ الْإِنْسَانَ قَرِيبًا مِنَ اللَّهِ ﷻ .
- ٣- لَا مَانِعَ أَنْ نَتَعَلَّمَ مِنَ الْآخَرِينَ؛ فَالْحِكْمَةُ ضَالَّةُ الْمُؤْمِنِ.



الأنشطة والتدريبات

اختر الإجابة الصحيحة:

نشاط 1

1. وُلِدَ سَلْمَانٌ ﷺ فِي _____

(أ) مَكَّة (ب) الْمَدِينَة (ج) بِلَادِ فَارِسَ

2. الْفِكْرَةُ الَّتِي اقْتَرَحَهَا سَلْمَانٌ ﷺ فِي غَزْوَةِ الْخَنْدَقِ _____

(أ) بِنَاءُ سُوْرٍ عَالٍ (ب) إِرْسَالُ رُسُلٍ لِلصُّلْحِ (ج) حَفْرُ خَنْدَقٍ

3. الْخَلِيفَةُ الَّذِي وُلِيَ سَلْمَانٌ عَلَى الْمَدَائِنِ هُوَ _____ .

(أ) أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ (ب) عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ (ج) عَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

نشاط 2

1. أَسْلَمَ سَلْمَانُ الْفَارِسِيُّ ﷺ فِي مَكَّةَ قَبْلَ الْهِجْرَةِ. ()

2. مَرَّ سَلْمَانُ الْفَارِسِيُّ ﷺ بِصُعُوبَاتٍ كَثِيرَةٍ حَتَّى التَّقَى النَّبِيَّ ﷺ. ()

3. عَاشَ سَلْمَانُ حَيَاةً مُتَرْفَةً بَعْدَ أَنْ أَصْبَحَ وَالِيًا عَلَى الْمَدَائِنِ. ()

أجب عن الأسئلة الآتية:

نشاط 3

1. كَيْفَ بَدَأَ سَلْمَانُ الْفَارِسِيُّ ﷺ رِحْلَتَهُ فِي الْبَحْثِ عَنِ الدِّينِ الْحَقِّ؟

2. مَا مَوْقِفُ النَّبِيِّ ﷺ مِنْ فِكْرَةِ سَلْمَانَ ﷺ فِي غَزْوَةِ الْخَنْدَقِ؟

3. مَا الدَّرُوسُ الَّتِي يُمَكِّنُ تَعَلُّمَهَا مِنْ حَيَاةِ سَلْمَانَ الْفَارِسِيِّ ﷺ؟



اكتب المناسب مكان النقط:

نشاط ٤

١. وُلِدَ سَلْمَانُ عليه السلام فِي بِلَادِ ، وَيُعْرَفُ بِسَلْمَانَ
٢. قَالَ النَّبِيُّ ﷺ عَنْ سَلْمَانَ عليه السلام : «سَلْمَانُ مِنَّا»
٣. تَوَلَّى سَلْمَانُ الْفَارِسِيُّ عليه السلام وَلَايَةَ مَدِينَةٍ

اكتب فقرة عن رحلة سلمان الفارسي عليه السلام إلى الإسلام:

نشاط ٥

Blank area for writing a paragraph about the journey of Salman al-Farsi (عليه السلام) to Islam.

شارك أسرته



- شارك أفراد أسرته في إعداد بطاقة تعريفية لشخصية الصحابي الجليل سلمان الفارسي عليه السلام.

حُبُّ الْوَطَنِ

الأهداف

- في نهاية هذا الدرس يتوقع من التلميذ أن:
- يوضح الملموسات بعث الوطن من منظور إسلامي.
- يقدم أدلة من القرآن والسنة عن حب الوطن.
- يفسر سلوكيات تعكس حب الوطن.



تأمل

حُبُّ الْوَطَنِ شعورٌ طبيعيٌّ في قلوبنا جميعاً؛ فنحن نحبُّ بلادنا؛ لأنها المكان الذي ولدنا فيه ونعيش فيه، ونتمتع بخيراته، ونقضي فيه أجمل أوقاتنا مع العائلة والأصدقاء.

وفي القرآن الكريم إشاراتٌ كثيرةٌ لأهمية حُبِّ الْوَطَنِ والانتفاء له والإخلاص في حبه، ومن ذلك قول الله (تعالى):

وَلَوْ أَنَّا كُنَبْنَا عَلَيْهِمْ أَنِ اقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ أَوْ أَخْرِجُوا مِنْ دِينِكُمْ مَا فَعَلُوهُ إِلَّا قَلِيلٌ مِنْهُمْ

النساء: ٦٦

تُشير الآية الكريمة إلى أن الخروج من الديار أمرٌ صعبٌ على النفس، مما يدل على شدة تعلق الإنسان بوطنه.

والنبي ﷺ قدوتنا في حُبِّ الْوَطَنِ، وقد كان يحب مكة كثيراً، وشعر بحزنٍ شديدٍ عندما ابتعد عنها؛ ولهذا قال ﷺ:

«وَاللَّهِ إِنَّكَ لَخَيْرُ أَرْضِ اللَّهِ، وَأَحَبُّ أَرْضِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ، وَلَوْلَا أَنِّي أَخْرِجْتُ مِنْكَ مَا خَرَجْتُ»

(أخرجه الترمذي وابن ماجه)

وَقَدْ دَعَا النَّبِيُّ ﷺ لِلْمَدِينَةِ، الْمُنَوَّرَةِ فَقَالَ ﷺ: فِيمَا رَوَّتهُ السَّيِّدَةُ عَائِشَةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا :

«اللَّهُمَّ حَبِّبْ إِلَيْنَا الْمَدِينَةَ كَحُبِّنَا مَكَّةَ أَوْ أَشَدَّ».

(أَخْرَجَهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ)

وَهَذَا يَدُلُّ عَلَى أَنَّ حُبَّ الْوَطَنِ لَا يَقْتَصِرُ عَلَى مَسْقِطِ الرَّأْسِ، بَلْ يَشْمَلُ كُلَّ أَرْضٍ يَعِيشُ فِيهَا الْإِنْسَانُ بِأَمَانٍ وَسَلَامٍ، وَيُقِيمُ فِيهَا شَعَائِرَ دِينِهِ بِحُرِّيَّتِهِ، وَفِيهِ تَأْكِيدُ حُبِّ النَّبِيِّ ﷺ لِمَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ.

فَحُبُّ الْوَطَنِ قِيَمَةٌ عَظِيمَةٌ تَعْنِي: أَنْ يَكُونَ الْإِنْسَانُ وَفِيًّا لَأَرْضِهِ، صَادِقًا وَمُخْلِصًا فِي عَمَلِهِ وَخِدْمَةِ مُجْتَمَعِهِ، وَمُتَعَاوِنًا فِي حِمَايَتِهِ وَالِدْفَاعِ عَنْهُ، وَعَادِلًا فِي مُعَامَلَاتِهِ مَعَ أَتْبَاءِ وَطَنِهِ، وَيَهْتَمُّ بِنِظَافَةِ وَطَنِهِ وَحِمَايَةِ مَوَارِدِهِ، وَيَحْتَرِمَ قَوَانِينَهُ، وَيَجْتَهِدُ فِي طَلَبِهِ لِلْعِلْمِ.

الأنشطة والتدريبات

أختر الإجابة الصحيحة:

نشاط 1

١ حُبُّ الْوَطَنِ قِيَمَةٌ عَظِيمَةٌ وَشُعُورٌ _____ فِي قُلُوبِنَا جَمِيعًا.

(أ) طَبِيعِي (ب) مُصْطَنَعٌ (ج) مُكْتَسَبٌ

٢ الْبَلَدَةُ الَّتِي وَصَفَهَا النَّبِيُّ ﷺ بِأَنَّهَا أَحَبُّ الْبِلَادِ إِلَى اللَّهِ هِيَ _____

(أ) الْمَدِينَةُ (ب) الْقُدْسُ (ج) مَكَّةُ

٣ مِنْ مَظَاهِرِ الْوَفَاءِ لِلْوَطَنِ _____

(أ) تَجَاهُلُ الْقَوَائِنِ (ب) الْإِخْلَاصُ فِي الْعَمَلِ (ج) الْهَجْرَةُ وَالْبُعْدُ عَنْهُ

٤ مِنْ أَسْبَابِ حُبِّ الْوَطَنِ أَنَّهُ الْمَكَانُ الَّذِي _____

(أ) نَعِيشُ فِيهِ (ب) نَتَمَتَّعُ بِخَيْرَاتِهِ (ج) كِلَاهُمَا صَوَابٌ

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

نشاط 2

١ حُبُّ الْوَطَنِ شُعُورٌ فِطْرِيٌّ رَاسِخٌ دَاخِلَ الْقَلْبِ.

٢ حُبُّ الْوَطَنِ يَفْتَصِرُ عَلَى مَسْقِطِ الرَّأْسِ فَقَطْ.

٣ حِمَايَةُ الْمَوَارِدِ وَالِاهْتِمَامُ بِالنَّظَافَةِ مِنْ مَظَاهِرِ حُبِّ الْوَطَنِ.

٤ دَعَا النَّبِيُّ ﷺ لِلْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ بِأَنْ يُحِبَّهَا اللَّهُ ﷻ إِلَيْهِمْ كَحُبِّهِمْ لِمَكَّةَ أَوْ أَشَدَّ.

٥ مِنْ مَظَاهِرِ الْوَفَاءِ لِلْوَطَنِ اخْتِرَامُ الْقَوَائِنِ.

أجب عن الأسئلة الآتية:

نشاط ٣

- ١ ما الدليل من القرآن الكريم على أن فراق الوطن صعب على النفس؟
- ٢ كيف عبّر النبي ﷺ عن حبه لوطنه مكة؟
- ٣ ما السلوكيات التي تدل على حب الإنسان لوطنه كما فهمت من الدرس؟
- ٤ استنتج ثلاث قيم أخلاقية مرتبطة بحب الوطن من خلال فهمك الدرس.
- ٥ ما العلاقة بين حب الوطن واحترام القوانين؟

اكتب المناسب مكان النقط:

نشاط ٤

- ١ قال النبي ﷺ عن مكة: «والله إنك لخير أرض لله، و _____ أرض الله إلى الله».
- ٢ دعا النبي ﷺ للمدينة فقال: «اللهم _____ إيتنا المدينة كحُبنا _____ أو أشد».
- ٣ أشار القرآن الكريم إلى _____ الخروج من الديار.

ناقش زملاءك ثم اكتب ثلاث طرق يفكك من خلالها خدمة وطنك:

نشاط ٥

- ١
- ٢
- ٣

شارك أسرّتك

- صمّم مع أحد أفراد أسرّتك لوحة حائط عن مظاهر حب الوطن، وعرضها على معلمك، ثم علّقها بخجرة الدراسة.



الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

مَرَاجَعَةٌ عَلَى

١- اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

- ١ القرآن الكريم صالح لـ (أ) زَمَنٍ نَزُولِهِ فَقَطْ (ب) الْعَرَبِ وَحَدَهُم (ج) كُلِّ زَمَانٍ وَمَكَانٍ
- ٢ عَدَدُ آيَاتِ سُورَةِ الْمُرْسَلَاتِ (أ) ٣٠ (ب) ٤٠ (ج) ٥٠
- ٣ أَقْسَمَ اللَّهُ (تَعَالَى) فِي بَدَايَةِ سُورَةِ الْمُرْسَلَاتِ بِـ (أ) الْجِبَالِ (ب) الشَّمْسِ (ج) الرِّيَّاحِ
- ٤ عَدَدُ حُرُوفِ الْإِخْفَاءِ (أ) ٦ (ب) ١٣ (ج) ١٥
- ٥ الصَّدَقَةُ أَوْسَعُ مِنَ الزَّكَاةِ وَتَشْمَلُ أَوْجُهُ الْخَيْرِ. (أ) أَحَدَ (ب) بَعْضَ (ج) كُلَّ

٢- ضَعِ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ١ مُعْجَزَةُ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ دَلِيلٌ عَلَى صِدْقِ رِسَالَتِهِ. ()
- ٢ سُورَةُ الْمُرْسَلَاتِ مَكِّيَّةٌ وَتَصِفُ أَهْوَالَ يَوْمِ الْقِيَامَةِ. ()
- ٣ الزَّكَاةُ وَالصَّدَقَةُ لِهَمَا نَفْسِ الشُّرُوطِ وَالْمَصَارِفِ. ()
- ٤ سَلْمَانُ الْفَارِسِيُّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ هُوَ مَنْ أَشَارَ بِحَفْرِ الْخَنْدَقِ. ()

٤- أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

- ١ كَيْفَ كَانَتْ مُعْجَزَةُ النَّبِيِّ ﷺ سَبَبًا فِي تَقْوِيَةِ إِيمَانِ الصَّحَابَةِ؟
- ٢ وَضَحِ الْفَرْقَ بَيْنَ الزَّكَاةِ وَالصَّدَقَةِ وَأَثَرِ كُلِّ مِنْهُمَا فِي الْمُجْتَمَعِ.
- ٣ مَا أَهَمِّيَّةُ فِكْرَةِ سَلْمَانَ الْفَارِسِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي غَزْوَةِ الْخَنْدَقِ؟

٥- صِلْ كُلَّ عُنْصُرٍ مِنَ الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعُمُودِ الثَّانِي:

الْعُمُودُ الثَّانِي	الْعُمُودُ الْأَوَّلُ
• يُحَقِّقَانِ الشَّكَافِلَ وَالتَّرَاحِمَ.	١ حُرُوفُ الْإِخْفَاءِ
• الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ.	٢ حُبُّ الْوَطَنِ
• شُعُورٌ طَبِيعِيٌّ فِي قُلُوبِنَا.	٣ الزَّكَاةُ وَالصَّدَقَةُ
• خَمْسَةُ عَشَرَ حَرْفًا.	٤ مُعْجَزَةُ النَّبِيِّ ﷺ الْخَالِدَةُ

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ

مَرَاجَعَةٌ عَلَى

١- اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

- ١ من خَصَائِصِ الْمُعْجَزَةِ أَنَّهَا _____
(أ) تَتَجَاوَزُ قُدْرَاتِ الْبَشَرِ (ب) تَكُونُ تَحْدِيًا فِي أَمْرِ بَرَعَ فِيهِ الْقَوْمُ (ج) جَمِيعُ مَا سَبَقَ
- ٢ حُرُوفُ الْإِدْغَامِ بِغَيْرِ غُنَّةٍ _____
(أ) يَنْمُو (ب) ر ل (ج) ه ع ح غ خ
- ٣ وَقَعَتْ غَزْوَةٌ أُحَدٍ فِي السَّنَةِ _____
(أ) الثَّانِيَةِ لِلْهِجْرَةِ (ب) الثَّالِثَةِ لِلْهِجْرَةِ (ج) الْخَامِسَةِ لِلْهِجْرَةِ
- ٤ تَبْدَأُ سُورَةُ النَّازِعَاتِ بِالْقِسْمِ بـ _____
(أ) الْمَلَائِكَةِ (ب) الْجِبَالِ (ج) الشَّمْسِ

٢- ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ١ كُلُّ فِعْلٍ خَيْرٌ يَقْصِدُهُ الْإِنْسَانُ لَوَجْهِ اللَّهِ يُعَدُّ صَدَقَةً. ()
- ٢ شَكَرَ اللَّهُ ﷻ عَلَى النِّعَمِ يَزِيدُهَا وَيُبَارِكُ فِيهَا. ()
- ٣ رِسَالَةُ النَّبِيِّ ﷺ خَاصَّةٌ بِالْعَرَبِ فَقَطْ. ()
- ٤ الصَّخَايِ الْأَذْيَ أَشَارَ بِخَفْرِ الْخَنْدَقِ هُوَ سَلْمَانَ الْفَارِسِيِّ ﷺ. ()

٣- أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

- ١ مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الزَّكَاةِ وَالصَّدَقَةِ؟
- ٢ اذْكُرْ مَوْقِفًا مِنْ حَيَاةِ النَّبِيِّ ﷺ يَدُلُّ عَلَى حُبِّ الْوَطَنِ.
- ٣ مَا الدُّرُوسُ الَّتِي تَعَلَّمْتَهَا مِنْ قِصَّةِ سَلْمَانَ الْفَارِسِيِّ ﷺ وَغَزْوَةِ الْخَنْدَقِ؟

تَقْيِيَمَات

مُرَاجَعَة عَامَّة (٢)

١- اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

- ١ حُرُوفُ الإِدْغَامِ تُجْمَعُ فِي كَلِمَةٍ (أ) يَرْمُلُونَ (ب) قُطْبُ جَد (ج) نُوحِيهَا (د) يَرْمُلُونَ
- ٢ رِسَالَةُ النَّبِيِّ ﷺ (أ) عَالَمِيَّةٌ وَشَامِلَةٌ (ب) خَاصَّةٌ بِأَهْلِ مَكَّةَ (ج) مُحَدَّدَةٌ بِزَمَانِهِ ﷺ (د) عَالَمِيَّةٌ وَشَامِلَةٌ
- ٣ سُورَةُ النَّازِعَاتِ مَكِّيَّةٌ، وَعَدَدُ آيَاتِهَا (أ) ٣٠ (ب) ٤٦ (ج) ٥٠ (د) ٦٠
- ٤ وَقَعَتْ غَزْوَةُ الْخَنْدَقِ فِي السَّنَةِ (أ) الثَّانِيَةِ لِلْهِجْرَةِ (ب) الثَّالِثَةِ لِلْهِجْرَةِ (ج) الْخَامِسَةِ لِلْهِجْرَةِ (د) الْخَامِسَةِ لِلْهِجْرَةِ
- ٥ اسْتَشْهَدَ حَمْزَةُ بْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ ﷺ فِي مَعْرَكَةِ (أ) بَدْرٍ (ب) أُحُدٍ (ج) الْخَنْدَقِ (د) بَدْرٍ

٢- ضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- ١ تَوَكَّدَ الْمُعْجَزَاتُ صِدْقَ رِسَالَةِ الْأَنْبِيَاءِ وَالرُّسُلِ. ()
- ٢ مُعْجَزَاتُ الْأَنْبِيَاءِ السَّابِقِينَ لِكُلِّ النَّاسِ فِي كُلِّ زَمَانٍ. ()
- ٣ يَقْتَصِرُ حُبُّ الْوَطَنِ عَلَى مَكَانِ الْوِلَادَةِ فَقَطْ. ()
- ٤ مِنْ أَسْبَابِ الْهَزِيمَةِ فِي غَزْوَةِ أُحُدٍ مُخَالَفَةُ أَوَامِرِ النَّبِيِّ ﷺ. ()

٣- أَجِبْ عَمَّا يَأْتِي:

- ١ كَيْفَ تَقْوَى الْمُعْجَزَاتُ الْإِيمَانَ بِقُدْرَةِ اللَّهِ ﷻ وَصِدْقِ رُسُلِهِ؟
- ٢ اذْكُرْ ثَلَاثَةً مِنْ آدَابِ الصَّدَقَةِ الَّتِي تَعَلَّمْنَاهَا مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
- ٣ اذْكُرْ مَوْقِفًا مِنْ غَزْوَةِ بَدْرٍ أَوْ أُحُدٍ يَدُلُّ عَلَى أَهَمِّيَّةِ الطَّاعَةِ.
- ٤ كَيْفَ يُمَكِّنُ لِلطَّالِبِ أَنْ يُظْهِرَ حُبَّهُ لَوْطَنِهِ فِي الْمَدْرَسَةِ؟
- ٥ مَا أَثَرُ الصَّدَقَةِ فِي حَيَاةِ الْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ؟

التربية الدينية الإسلامية

الصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي

١٤٤٧ هـ

٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع
أي جزء من هذا الكتاب بآية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

رقم الكتاب	عدد الصفحات	ألوان الكتاب	ورق الغلاف	ورق المتن	مقاس الكتاب
	٩٦	٤ ألوان	١٨٠ جراماً	٧٠ جراماً	٢٧ × ١٩ سم

جميع الحقوق محفوظة ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

