



الدراسات الاجتماعية مصر في قلب العالم

الصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

رؤية تنفيذ المحتوى

د. هانم أحمد عبد الفتاح

مراجعة

أ.د. يحيى عطية سليمان
أ.د. أحمد زارع أحمد
أ.م.د. صهيب شحنة طلبة
د. ثناء أحمد جمعة
د. ميرفت عبد النبي سيد
أ.د. جودة فتحي التركماني
أ.د. مروى حسين
أ. مصطفى عبد المحسن إسماعيل
أ. هند عبد الغني نصر
مستشار مادة الدراسات الاجتماعية / د. أشرف عبد المنعم سيد

شارك في التأليف والتنفيذ

قطاع المحتوى التعليمي
مؤسسة سلاح التلميذ للطبع والنشر

إشراف عام

د. أكرم حسن

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

سلاح التلميذ



الاسم:
الفصل:
المدرسة:



٢٠٢٦/٢٠٢٥ م

مقدمة



إلى أبنائنا الأعزاء، تلاميذ الصف الرابع الابتدائي في جميع أنحاء مصرنا الغالية... إلى معلمي ومعلمات مصر الأفاضل، شركاء البناء والتنوير... إلى الأسر المصرية الكريمة التي تزرع في أبنائها حب الوطن والقيم النبيلة... إلى كل من يُعلِّم ويتعلم على أرض مصر الحبيبة...

تم تأليف هذا الكتاب في مادة الدراسات الاجتماعية؛ ليكون معيّنًا حقيقيًا، ودليلاً يساعد أبنائنا على فهم العالم من حولهم، حيث سنبدأ معاً رحلة معرفية مشوقة على أرض مصر لنتعرف على وطننا العزيز وتاريخه وتراثه وسكانه وثرواته المادية والبشرية.

حرّصنا في هذا الكتاب على تنمية مجموعة منتقاة من القيم الأخلاقية والمبادئ التربوية التي تسهم في تكوين الشخصية المصرية الواعية، ومنها: حب الوطن والانتماء إليه، والاعتزاز بالهوية المصرية، والحفاظ على التراث والموارد المادية والبشرية، وتحمل المسؤولية واتخاذ القرار، والتعاون، والاحترام المتبادل، والعمل الجماعي، وتقدير الماضي والتطلع إلى المستقبل... وغيرها.

ويعزز الكتاب مهارات التفكير الجغرافي والتاريخي، مثل فهم العلاقات بين الإنسان والبيئة، والتغير عبر الزمن، وتحليل الصور والخرائط والنصوص التاريخية، وذلك من خلال دروس تجمع بين المعرفة والتشويق، تتعلمون فيها خصائص السكان والمشاركة في صنع القرار، كما ستتعرفون في هذا الكتاب على الجرف التراثية والمواقع الأثرية والأماكن السياحية. كما تصحبكم موضوعات هذا الكتاب في رحلة تتعرفون فيها على تطور وسائل النقل والمواصلات عبر الزمن من القديم إلى الحديث، مروراً برحلة ممتعة عن تاريخ التعليم في بلدنا مصر منذ فجر التاريخ حتى الوقت الحالي، وصولاً إلى التعرف على أهم العملات النقدية حول العالم وفي مصر.

حرّصنا على استخدام لغة مبسطة وواضحة ومناسبة للمرحلة العمرية، دون إغفال المفاهيم الأساسية لمادة الدراسات الاجتماعية، كما حرّصنا على مخاطبة التلميذ بوصفه المتعلّم النشط والمحور الأساسي للعملية التعليمية، من خلال محتوى تفاعلي يُعزّز التعلم النشط والتفكير النقدي.

في كل درس، ستجدون عناوين محفزة مثل: «أفكر وأحدد»، «ألاحظ وأستنتج»، «أتعاون وأشارك»... وغيرها من الأنشطة التي تدعو إلى التفكير والملاحظة، والمشاركة، والاستكشاف، والعمل الجماعي.

وقد تم تنظيم محتوى كل درس بشكل يساعد على الاستيعاب التدريجي للمعرفة، مع استخدام مخططات وخرائط وأشكال وصور ورسوم توضيحية، وألوان جذابة، تساعد على الفهم البصري، مع أنشطة متنوعة (فردية - ثنائية - جماعية)، تراعي الفروق الفردية بين التلاميذ وتساعد على ترسيخ التعلم. ويعقب كل درس مجموعة من التدريبات والأسئلة لقياس مدى استيعاب المتعلّم ونمو قدراته ومهاراته، مع العلم أن التواريخ والأرقام والنسب والأنشطة الإثرائية ليست هدفًا للورقة الامتحانية، وإنما للاستدلال والتوضيح.

كما تضمّن الكتاب عرضاً لمجموعة من المعلومات الخاصة بعدد من الدول تحت عنوان رحلة حول العالم، وذلك بقصد إطلاع الطلاب على تنوع الثقافات العالمية والتعرّف إلى ملامحها الرئيسية، كما اشتمل الكتاب على إعداد بطاقات تعريفية لعدد من المحافظات المصرية، بهدف إبراز الخصائص المميّزة لكل محافظة وتعميق ارتباط الطلاب ببيئتهم المحلية. نأمل أن يكون هذا الكتاب مصدراً للإلهام والمعرفة، ومساهمة حقيقية في إعداد جيل جديد من أبناء مصر؛ جيل يحب وطنه، ويفهم ماضيه، ويشارك بإيجابية في صنع مستقبله.

المحتويات

الوحدة الأولى:

سكان بلدنا

- الدرس الأول
- الدرس الثاني
- الدرس الثالث
- ٨ • توزيع سكان بلدنا وخصائصهم.
- ١٦ • المهن في بلدنا.
- ٢٤ • المشاركة في صنع القرار في بلدنا.
- ٣٠ • رحلة حول العالم: كندا.
- ٣٢ • تقييم الوحدة الأولى.



الوحدة الثانية:

تراث بلدنا وهويتي

- الدرس الأول
- الدرس الثاني
- الدرس الثالث
- الدرس الرابع
- ٣٦ • الحرف التراثية في بلدنا.
- ٤٤ • الأماكن التراثية في بلدنا.
- ٥٢ • أنواع السياحة في بلدنا.
- ٥٨ • حرب أكتوبر (معركة الحفاظ على الهوية والكرامة).
- ٦٦ • رحلة حول العالم: جمهورية رواندا.
- ٦٨ • تقييم الوحدة الثانية.



الوحدة الثالثة:

رحلتنا عبر الزمن

- الدرس الأول
- الدرس الثاني
- الدرس الثالث
- ٧٢ • تطور وسائل النقل في بلدنا.
- ٧٧ • التعليم في مصر عبر التاريخ.
- ٨٢ • العملات النقدية حول العالم وفي بلدنا.
- ٨٨ • رحلة حول العالم: كوريا الجنوبية.
- ٩٠ • تقييم الوحدة الثالثة.
- ٩٢ • مراجعة عامة على الفصل الدراسي الثاني.



توزيع منهج الصف الرابع الابتدائي (الفصل الدراسي الثاني)

الوحدات	الدروس	المعارف	المفاهيم	المهارات	القيم	القضايا المعاصرة
الوحدة الأولى: سكان بلدنا	الدرس الأول: توزيع سكان بلدنا وخصائصهم.	- عدد السكان في محافظات بلدنا. - توزيع السكان في بلدنا. - تركيب السكان في بلدنا. - خصائص السكان في بلدنا.	- التركيب السكاني.	- قراءة الخرائط والأشكال. - المقارنة والملاحظة. - إدراك العلاقات.	- الانتماء. - الاعتزاز بالوطن.	- المواطنة.
	الدرس الثاني: المهن في بلدنا.	- المهن الزراعية. - المهن الصناعية والتجارية. - المهن الخدمية. - المهن المستقبلية.	- المهن المستقبلية.	- التصنيف. - الربط بين المهن والموارد. - الملاحظة. - التواصل.	- احترام كل المهن. - العمل بإخلاص. - الاعتزاز بالمهن.	- التنمية المستدامة.
	الدرس الثالث: المشاركة في صنع القرار في بلدنا.	- صنع القرار. - خطوات صناعة القرار السليم. - نماذج على صنع القرارات في حياتنا. - أهمية صنع القرار.	- صنع القرار.	- المشاركة. - التفكير في صنع القرار.	- الاعتزاز بالوطن. - تحمل المسؤولية.	- التنمية المستدامة.
	رحلة حول العالم: كندا.					
الوحدات	الدروس	المعارف	المفاهيم	المهارات	القيم	القضايا المعاصرة
الوحدة الثانية: تراث بلدنا وهويتي	الدرس الأول: الحِزَف التراثية في بلدنا.	- الحفر على الخشب. - صناعة الفخار والخزف. - السجاد اليدوي. - الزجاج. - المشغولات النحاسية. - أهمية الحِزَف التراثية. - اهتمام الدولة بالحِزَف التراثية.	- الحِزَف التراثية.	- الملاحظة. - البحث في مصادر المعرفة. - إدراك العلاقة بين الحِزَف التراثية والتراث. - توزيع أهم أماكن الحِزَف التراثية على الخريطة.	- إتقان العمل. - تقدير العمل اليدوي. - تقدير دور الدولة في تشجيع ودعم الحِزَف التراثية.	- الهوية الثقافية المصرية.
	الدرس الثاني: الأماكن التراثية في بلدنا.	- وادي الحيتان. - جبانة منف. - مدينة طيبة. - آثار النوبة. - منطقة أبو مينا. - دير سانت كاترين. - القاهرة التاريخية. - أهمية المواقع التراثية.	- الأماكن التراثية.	- تحديد الأماكن التراثية. - وصف الأماكن التراثية. - استنتاج أهمية الأماكن التراثية.	- الفخر والاعتزاز بتراث بلدنا. - تقدير واحترام الحضارة المصرية.	- التراث والتنمية. - الوعي الأثري.
	الدرس الثالث: أنواع السياحة في بلدنا.	- أنماط السياحة. - أنواع السياحة. - السياحة الترفيهية. - السياحة العلاجية. - سياحة المعارض والمؤتمرات. - السياحة البيئية. - واجبنا نحو السياحة في بلدنا. - جهود الدولة في مجال السياحة.	- السياحة. - السياحة الداخلية. - السياحة الخارجية. - السياحة البيئية. - السياحة العلاجية.	- التمييز بين أنواع السياحة. - التعبير عن أهمية السياحة.	- الاعتزاز بالوطن. - الترحيب بالزائرين.	- السياحة والتنمية. - الوعي السياحي.

الوحدات	الدروس	المعارف	المفاهيم	المهارات	القيم	القضايا المعاصرة
الوحدة الثانية: تراث بلدنا وهويتي	الدرس الرابع: حرب أكتوبر (معركة الحفاظ على الهوية والكرامة).	- إعداد الجيش. - التخطيط للحرب. - دور قادة القوات المسلحة في الحرب.		- المقارنة. - الاستنتاج. - التفكير النقدي. - التفكير الإبداعي.	- حماية الأرض. - الاستعداد الجيد.	- الصراعات الدولية. - القضية الفلسطينية. - الأمن القومي.
	رحلة حول العالم: جمهورية رواندا.					

الوحدات	الدروس	المعارف	المفاهيم	المهارات	القيم	القضايا المعاصرة
الوحدة الثالثة: رحلتنا عبر الزمن	الدرس الأول: تطور وسائل النقل في بلدنا.	- وسائل النقل قديمًا. - وسائل النقل حديثًا. - النقل والمواصلات في الوقت الحاضر. - جهود مصر في تطوير وسائل النقل والمواصلات.		- التحليل. - التصنيف. - التخيل. - التفكير الناقد.	- استخدام التكنولوجيا. - الإيجابية. - التعاون. - طرح الأفكار.	- التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي.
	الدرس الثاني: التعليم في مصر عبر التاريخ.	- التعليم في مصر القديمة. - التعليم بمصر في العصور الإسلامية. - التعليم بمصر في العصر الحديث. - التعليم بمصر في الوقت الحالي.	- البعثات التعليمية.	- الملاحظة. - المقارنة. - الاستنتاج. - التفكير النقدي.	- احترام المعلم. - العلم أساس التقدم. - التطوير المستمر.	- التبادل الطلابي. - تطوير منظومة التعليم.
	الدرس الثالث: العملات النقدية حول العالم وفي بلدنا.	- مفهوم العملات وتطورها. - رمزية العملات النقدية. - معايير تصميم العملات.	- العملات النقدية.	- الملاحظة. - التصنيف. - المقارنة. - التفكير الإبداعي.	- احترام العملة الوطنية. - ترشيد الإنفاق.	- التجارة العالمية. - التواصل الحضاري.
	رحلة حول العالم: كوريا الجنوبية					



دروس الوحدة

الدرس الأول: توزيع سكان بلدنا وخصائصهم.

الدرس الثاني: المهن في بلدنا.

الدرس الثالث: المشاركة في صنع القرار في بلدنا.

رحلة حول العالم: كندا.



نواتج الوحدة

- أصنّف السكان في بلدنا حسب النوع والعمر والخصائص.
- أُميّز بين المهن المختلفة في بلدنا.
- أحدّد دوري ودور الآخرين في المشاركة في صنع القرار في بلدنا.

توزيع سكان بلدنا وخصائصهم

الدرس

1

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرّف توزيع السكان في بلدنا.
- أقرأ الخرائط والرسوم البيانية المتعلقة بالسكان في بلدنا.
- أوضح تركيب السكان في بلدنا حسب النوع والفئة العمرية.
- أُميّز خصائص سكان بلدنا من حيث التعليم، والعمل.

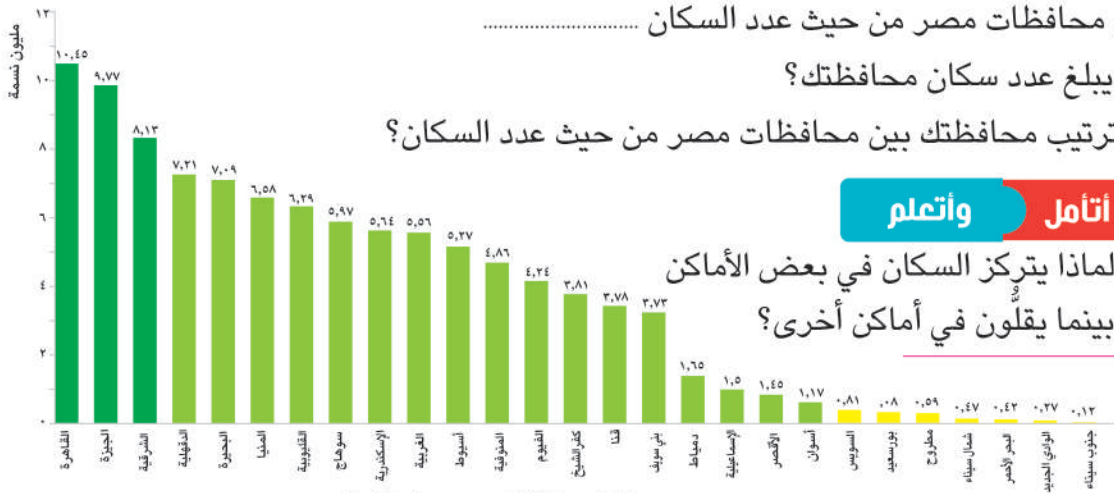


مرحبًا يا أصدقائي! بملاحظة خريطة توزيع السكان في محافظات مصر، وجد أن توزيع السكان يختلف من محافظة لأخرى.

عدد السكان في محافظات بلدنا

« يختلف عدد السكان من محافظة إلى أخرى »، لاحظ الشكل التالي ثم أجب:

- أولى محافظات مصر من حيث عدد السكان
- أقل محافظات مصر من حيث عدد السكان
- كم يبلغ عدد سكان محافظتك؟
- ما ترتيب محافظتك بين محافظات مصر من حيث عدد السكان؟



عدد سكان محافظات مصر عام ٢٠٢٥م

واتعلم

أتأمل

لماذا يتركز السكان في بعض الأماكن بينما يقلون في أماكن أخرى؟

هيا بنا نكتشف معًا توزيع السكان في بلدنا، ونتعرف الخصائص المميزة لسكان بعض المحافظات.



توزيع السكان في بلدنا

بلغ عدد سكان مصر ١٠٨ ملايين نسمة (*)، ويمكن تقسيم محافظات مصر حسب توزيع السكان بها إلى ما يلي:

- محافظات مزدحمة السكان، مثل: القاهرة - الجيزة.
- محافظات متوسطة السكان، مثل: الدقهلية - البحيرة - سوهاج.
- محافظات قليلة السكان، مثل: شمال سيناء - جنوب سيناء - البحر الأحمر - الوادي الجديد - مطروح.



خريطة (١) توزيع السكان في محافظات مصر

محافظه سوهاج

من المحافظات متوسطة السكان ويتركز معظم سكانها في القرى على ضفاف نهر النيل ويعملون بالزراعة، والقليل من سكانها يعيش في المدن.

محافظه القاهرة

أكثر محافظات مصر سكاناً؛ لأنها عاصمة البلاد ويوجد بها الوزارات والمصالح الحكومية وتتوافر بها فرص العمل.

محافظه الوادي الجديد

من المحافظات قليلة السكان، ويرجع ذلك إلى أنها منطقة صحراوية تقل بها المياه العذبة.

(*) جميع بيانات السكان الواردة في هذا الدرس مأخوذة من تقارير الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء لعام ٢٠٢٥م.

ألاحظ وأستنتج

- ١ - من خلال الخريطة السابقة، حدّد محافظتك، وصنّفها حسب عدد السكان بها (مزدهمة، متوسطة، قليلة).
- ٢ - وضح سبب تركّز السكان في محافظة القاهرة.
- ٣ - وضح رأيك: هل التوزيع غير المتساوي للسكان في مصر يمثل تحدياً للدولة المصرية؟ ولماذا؟
- ٤ - ماذا يحدث إذا تم توزيع السكان على الأراضي المصرية بشكل متساوٍ؟

تركيب السكان في بلدنا

مفاهيم أتعلمها

التركيب السكاني: تصنيف السكان إلى مجموعات حسب النوع أو العمر.

يختلف سكان بلدنا من حيث النوع (ذكور - إناث) أو العمر (صغار السن «أطفال» - شباب - كبار السن).



ويختلف تركيب السكان بين محافظات بلدنا؛ حيث:

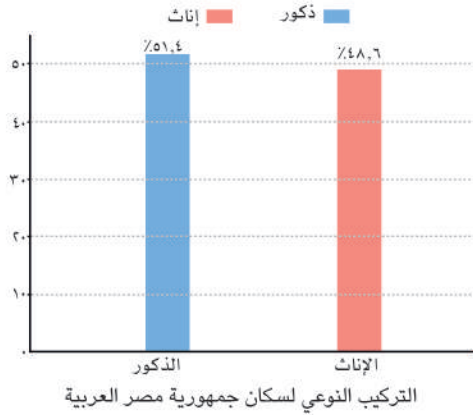


هناك محافظات يكثر فيها الشباب؛ بسبب وجود فرص العمل.

توجد محافظات أخرى تزداد فيها نسبة الأطفال؛ بسبب كثرة الإنجاب.

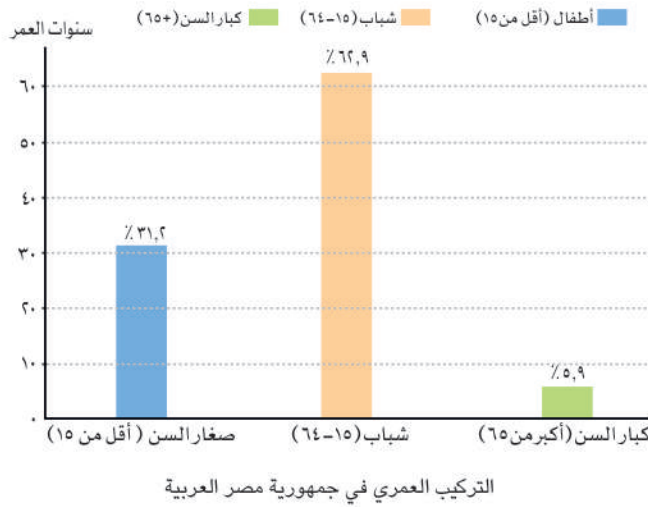


توجد نسبة من كبار السن في كل المحافظات.



- يُلاحظ من خلال الشكل المقابل أن نسبة الذكور ترتفع عن نسبة الإناث بفارق بسيط.
- كما تختلف نسبة الذكور والإناث ما بين محافظة وأخرى وذلك بسبب الهجرة الداخلية.

ألاحظ وأتعلم



يُلاحظ من الشكل البياني المقابل أن الشباب يمثلون النسبة الأكبر من سكان مصر وهم الفئة العاملة والمنتجة في الدولة، بينما يمثل كبار السن الفئة الأقل من السكان، أما الأطفال فيمثلون ثلث السكان وهي فئة تحتاج لرعاية كبيرة مع فئة كبار السن.

من خلال الشكل البياني المقابل أجب عن الأسئلة التالية:

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - تشكل فئة كبار السن أكبر نسبة من سكان مصر. ()
- ٢ - تبلغ نسبة الشباب ضعف نسبة صغار السن تقريباً. ()
- ٣ - تشكل نسبة صغار السن نصف المجتمع المصري. ()

قيم أتعلمها

احترام الكبير واجب على الجميع، كما أن احترام ذوي الاحتياجات الخاصة ورعايتهم حق أصيل لهم.

أتعلم وأطبق

- صف التركيب السكاني، باستخدام الكلمات التالية:
ذكور - إناث - أطفال - شباب - كبار السن.

خصائص السكان في بلدنا

تتميز كل محافظة بخصائص سكانية تميزها عن غيرها، ويرجع هذا الاختلاف إلى طبيعة البيئة التي يعيشون فيها، ومن هذه الخصائص:



١ التعليم

تختلف نسبة المتعلمين من محافظة لأخرى؛ فهي مرتفعة في معظم المحافظات مثل: القاهرة؛ لاهتمام الأسر بالتعليم.



أفكر واستنتج

١ - هل توجد مدارس كثيرة في منطقتك؟ وهل يذهب جميع الأطفال في منطقتك إلى المدرسة؟

٢ - ماذا لو اهتم جميع أولياء الأمور بتعليم أبنائهم؟

٢ المهن

تختلف المهن من محافظة لأخرى حسب النشاط الاقتصادي؛ ففي القاهرة يعمل السكان في النشاط الصناعي والخدمات، بينما يعمل معظم سكان سوهاج في الزراعة، ويعمل سكان الوادي الجديد في الزراعة والرعي.



الخدمات الصحية

حقائق تاريخية

عُرفت منطقة عين شمس بالقاهرة قديماً باسم «أون»، وكانت مركزاً للعلم والثقافة، وعَمِلَ سكانها بالكتابة والتعليم والصناعات المتنوعة. فيما عُرفت سوهاج قديماً باسم «أبيدوس»، وعَمِلَ سكانها بالزراعة وصناعة الفخار.

قيم أتعلمها

الاحترام والتقدير حق لكل مهنة من المهن.

١ - اكتب جملة تعبر عن احترامك للمهن المختلفة.

٢ - اذكر اسم محافظتك، وعدد أهم المهن التي يعمل بها السكان في محافظتك.

عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به - ولو صغيراً - يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:



هوية محافظتي

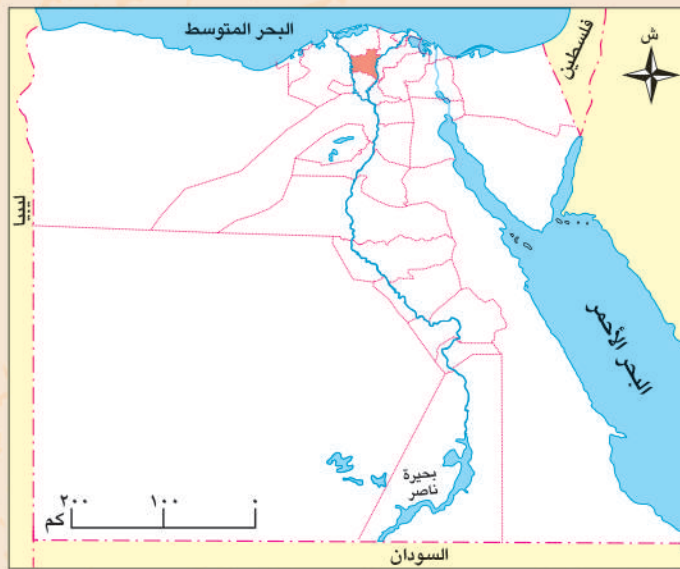


أصدقائي الأعزاء هيا بنا لأصبحكم في ...
رحلة إلى محافظة الغربية

- « تقع محافظتي على خريطة مصر في اتجاه
- « تُعتبر محافظتي بالنسبة لعدد السكان محافظة السكان.
- « يُعتبر النشاط الاقتصادي لمحافظتي هو النشاط
- « أقرب المسطحات المائية العذبة لمحافظتي هو
- « أبرز المهن التي تشتهر بها محافظتي هي و
- « لقد اختارت محافظة الغربية يوم عيداً قومياً لها يعكس قوة إرادتها وأصالة
وصمود شعبها في مقاومة فلول الحملة الفرنسية.

موارد محافظتي ومستقبلها:

- « تنتج قرية الياسمين (شبرا بلولة) مركز قطور نحو ٥٠٪ من إنتاج زهرة الياسمين على
مستوى العالم.
- « تنتج مدينة زفتى ٨٠٪ من محصول الكتان في مصر.
- « يوجد بها أكبر القلاع الصناعية المصرية للغزل والنسيج بالمحلة الكبرى.
- « مستقبل محافظتي في: الاهتمام بالمحاصيل الزراعية النادرة وتصديرها للعالم.



هل ترى أن هناك بمصر محافظة تشبه محافظة الغربية؟ حدد هذه المحافظة واصنع لها بطاقة مماثلة.

تدريبات الدرس



أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ - يقل عدد السكان بمصر في محافظات مثل و.....
- ٢ - التركيب السكاني هو تصنيف السكان حسب أو.....
- ٣ - تختلف المهن بمصر من محافظة لأخرى حسب
- ٤ - تختلف نسبة الذكور عن الإناث في بعض المحافظات المصرية بسبب



سوهاج
SOHAG

ب أجب عن الأسئلة المطلوبة في إطار الصورة المقابلة:

- ١ - تُعتبر هذه المحافظة وفق عدد السكان من المحافظات السكان.
- ٢ - تتمثل الحرفة الرئيسية لسكان هذه المحافظة في حرفة
- ٣ - يتركز سكان هذه المحافظة في

ج اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - تمثل فئة كبار السن الفئة العمرية الغالبة لسكان مصر. ()
- ٢ - يختلف عدد السكان بين المحافظات المصرية. ()
- ٣ - يعمل سكان القاهرة في الزراعة والرعي. ()

د بم تفسر...؟

- ١ - قلة عدد السكان في محافظة الوادي الجديد.
- ٢ - شهرة مدينة أون قديماً.

هـ ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ - قلة الموارد المائية العذبة في بعض المحافظات المصرية.
- ٢ - توافر فرص التعليم في بعض المحافظات المصرية.

و ما المقصود بـ...؟

- التركيب السكاني:

للدروس القادم

هيا نستعد



بعد أن تعرفنا سكان مصر وفئاتهم وخصائصهم المختلفة، ما المهن التي يعمل بها هؤلاء السكان؟ وما دور كل مهنة في تنمية المجتمع وخدمة الوطن؟



المهن في بلدنا

الدرس

٢

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرف أهمية المهن المختلفة في خدمة الوطن.
- أصنف المهن المختلفة حسب كل قطاع.
- أقارن بين مهن الحاضر ومهن المستقبل.
- أعبر عن احترامي لجميع المهن والعاملين بها.

يعمل الناس في بلدنا في مهن متعددة، ولكل مهنة دور مهم في خدمة الوطن، علينا أن نحترم كل المهن، وعلينا أن نتعاون مع كل صاحب مهنة ونساعده في عمله، من أجل مستقبل أفضل لنا ولوطننا.



واتعلم

أتأمل



مهن مختلفة

تخيل أنك استيقظت يومًا ولم تجد من يزرع المحاصيل، أو من يصنع الملابس، أو من يعالج المرضى، أو من ينظف الشوارع، أو من يحافظ على أمنك، أو لم تجد معلمًا يقوم بالتدريس لك بالمدرسة ... تخيل، كيف ستكون حياتنا؟



ستكون الحياة صعبة دون المهن، فلكل مهنة أهميتها، ولكل فرد دور يخدم به مجتمعه.

اليوم سأصحبكم في رحلة استكشافية للتعرف على المهن في بلدنا الحبيبة مصر.



المهنة المرتبطة بالزراعة

يُعد قطاع الزراعة إحدى الركائز الأساسية لتقدّم بلدنا؛ لأنه يوفر الغذاء الذي نحتاج إليه، ويعمل به:



الزراعة

الفلاحون

يزرعون الأرض بمختلف المحاصيل كالقمح والأرز، ويربّون الأبقار والدواجن لإنتاج اللحوم والألبان والبيض.

الصيادون

يعملون في صيد الأسماك من البحرين الأحمر والمتوسط ونهر النيل والترع وأيضاً المزارع السمكية.

وتُظهر هذه المهنة مدى ارتباط الإنسان بالطبيعة، وتؤكد أهمية التعاون.

وأجيب

أفكر

- ما أوجه التشابه بين مهنتي الفلاح والصيد؟

المهنة المرتبطة بالصناعة والتجارة

تساعد الصناعة والتجارة على تلبية احتياجاتنا اليومية، ويعمل بها:

المهندسون والعمال

يقومون بتحويل المواد الخام إلى منتجات نستخدمها، مثل الملابس، والأثاث، والسيارات.



التجارة

التجار

يُعرضون المنتجات في الأسواق والمحلات؛ حتى يتمكن من شرائها بسهولة.

تتطلب هذه المهنة التعاون بين الأفراد، والعمل المنظم لتوفير السلع والخدمات التي نحتاج إليها.



صناعة السيارات

وأحل

أقرأ

١ - ما العلاقة بين الصناعة والتجارة؟

٢ - «تساعد الصناعة والتجارة على تلبية احتياجاتنا» وضح ذلك.

٣ - ماذا لو اختفت مهنة التجارة من حياتنا؟

المهن المرتبطة بالخدمات

تلعب المهن المرتبطة بالخدمات دوراً مهماً في حياتنا، ومن أصحاب المهن الخدمية:

يجهز المتعلمين لكل هذه المهن بفهم العلوم والمعارف وبناء العقول.

يقومون بأعمال البناء والنقاشة والمحارة.

يقوم بتوصيل السلع والمنتجات للأفراد.

يقوم بتركيب مواسير المياه وإصلاحها.

يقوم بإصلاح السيارات.

ينقل الأشخاص والبضائع.



يعالج المرضى.

يدافع عن الوطن ويحميه.

يحافظ على الأمن.

ينظف الشوارع.

يجب علينا احترام أصحاب هذه المهن وتقدير جهودهم.

واجب

أناقش

١ - ماذا يحدث إذا: اختفت مهنة الطبيب من المجتمع؟

٢ - ما المهنة التي تحب أن تعمل بها من قطاع الخدمات؟ ولماذا؟

٣ - استرجع معلوماتك ودل على صحة العبارة «تمتلك مصر ثروة بشرية هائلة في مختلف المجالات».



طبيبة

قيم أتعلمها

العلم والإبداع هما طريق التقدم وبناء المستقبل.

المهن المستقبلية

مهن جديدة لم تكن موجودة من قبل ظهرت بفضل التقدم العلمي والتكنولوجي، منها:

مبرمج الحاسوب
يصمم البرامج الإلكترونية.

مصمم الألعاب
يبتكر ألعاباً إلكترونية جديدة.

مطور التطبيقات
يصمم تطبيقات الهاتف.

صانع المحتوى الرقمي
يقدم محتوى على الإنترنت ووسائل التواصل الاجتماعي يفيد به الناس.

مهندس الطاقة المتجددة
يعمل على إنتاج الطاقة النظيفة للمحافظة على البيئة من التلوث.



تحتاج هذه المهن إلى عدة مهارات، أهمها: استخدام التكنولوجيا، والتفكير الإبداعي، والعمل الجماعي، وهذه المهن ستقود العالم في المستقبل.

أتعلم وأطبق

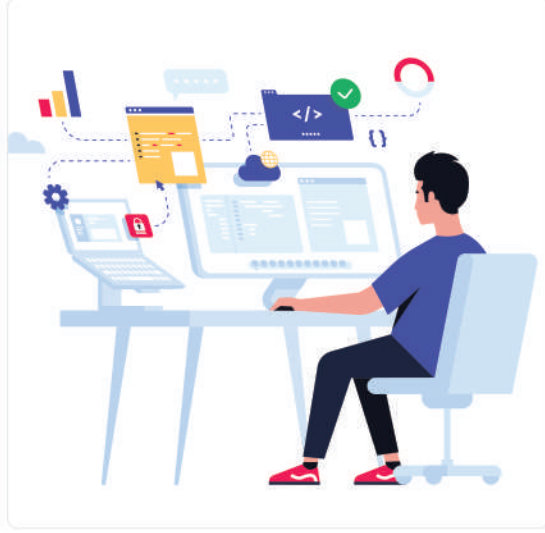
- ١ - اختر مهنة مستقبلية واذكر كيف يمكنك الإعداد لها من الآن.
- ٢ - ما المهارات التي تحتاج إليها المهن المستقبلية؟
- ٣ - ما رأيك فيمن يرفض تعلُّم مهارات جديدة؟
- ٤ - ماذا لو اختفت التكنولوجيا فجأة من حياتنا؟

حقائق تاريخية

وضع العلماء أمثال ابن الهيثم والخوارزمي والزهرائي أسساً علمية ما زال العالم يستفيد منها حتى اليوم، فالتقنيات الحديثة مثل الذكاء الاصطناعي، والروبوتات، والطاقة المتجددة، قامت على هذه الأسس.

ألاحظ وأستنتج

أمامك مجموعة من الصور تمثل مهناً مستقبلية، اكتب أسفل كل صورة اسم المهنة التي تُعبّر عنها.



عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به - ولو صغيرًا - يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:



ماذا لو؟ قمت بشراء المنتج المصري

١
ستشجع
الصناعة في
بلدك

٢
ستوفر فرص
عمل جديدة
للشباب

٣
ستنشط
التجارة الداخلية
في مصر

٤
ستقلل الاستيراد
من الخارج

٥
ستوفر لمصر
نفقات كثيرة

٦
ستستخدم
مجتمعك
وبلدك مصر

تدريبات الدرس



أ - أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ - يعمل الفلاحون بزراعة وتربية
- ٢ - الشخص الذي يقوم بعلاج المرضى هو
- ٣ - إحدى المهن المستقبلية ويصمم صاحبها البرامج
- ٤ - يقوم العامل بتحويل المواد الخام إلى

ب - حدد صاحب المهنة التي بدونها يحدث هذا:

- ١ - تسود الفوضى وعدم الاستقرار. (.....)
- ٢ - يصعب الانتقال إلى مكان العمل. (.....)
- ٣ - تنتشر القمامة في الشوارع. (.....)
- ٤ - تنتشر الأمراض والأوبئة. (.....)
- ٥ - ينتشر الجهل والتخلف. (.....)
- ٦ - يزداد التلوث في البيئة. (.....)
- ٧ - يصعب الاستفادة من خدمات الهواتف المحمولة. (.....)

ج - اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - تحتاج مهن المستقبل إلى مهارة التكنولوجيا. ()
- ٢ - مهنة الطبيب والمعلم من المهن الخدمية. ()
- ٣ - الزراعة تعمل على ربط المنتج بالمستهلك. ()
- ٤ - يجب احترام أصحاب كل المهن. ()

د - بم تفسر...؟

- ١ - أهمية مهنة الفلاح في حياتنا.
- ٢ - ظهور المهن المستقبلية.
- ٣ - ضرورة ممارسة الطلاب للمهارات الحديثة.
- ٤ - تساعدنا التجارة في حياتنا اليومية.
- ٥ - أهمية دور مهندس الطاقة المتجددة في حماية البيئة.

هـ ما النتائج المترتبة على .. ؟

١ - تحويل المواد الخام في المصانع إلى منتجات أو سلع.

٢ - تطور التكنولوجيا في حياتنا.

و ما المقصود بـ..؟

- المهن المستقبلية:

ز أجب عما ما يلي:

١ - ما العلاقة بين التعليم والمهن المستقبلية؟

.....

٢ - قارن بين دور الطبيب ودور الشرطي في خدمة الناس.

.....

.....

للمدرس القادم

هيا نستعد



ما المقصود بالمشاركة في صنع القرار؟ وهل تعتقد أن الأطفال يمكن أن يُشاركوا في صنع القرارات داخل المدرسة أو المنزل؟

المشاركة في صنع القرار في بلدنا

الدرس
٣

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أُمَيِّز بين القرار الفردي والقرار الجماعي.
- أَعْرِف خطوات صنع القرار السليم.
- أَدْرِك أهمية المشاركة في صنع القرار.
- أَعْبُر عن رأيي باحترام وأستمع لآراء الآخرين.

المشاركة في صنع القرار تعني إشراك المواطنين في عملية اتخاذ القرارات التي تؤثر على حياتهم ومجتمعاتهم.



رحلة مدرسية

أقرأ

وأحلل

تخيلوا أن مدرستنا قررت تنظيم رحلة... هل تحبون أن تختار إدارة المدرسة المكان وحدها؟ أم نشارك كلنا في اختيار المكان؟

صنع القرار

هو تحديد بدائل متعددة واختيار الأفضل منها لحل مشكلة أو تحقيق هدف معين، وقد يتخذ القرار فرد بمفرده أو يشارك في صنعه مجموعة من الأشخاص معًا.



صنع القرار

وأجيب

أقرأ

قيم أتعلّمها

القرارات الجماعية تساعد في تحقيق الأفضل للجميع.

- ١ - ما المقصود بصنع القرار؟
- ٢ - اختيار صديقي في الفصل من أمثلة القرارات.....
(الفردية - الجماعية)



حقائق تاريخية

حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م ضربت أروع الأمثلة في المشاركة في صنع القرار، حيث شارك فيها جميع قادة الجيش مع القائد الأعلى للقوات المسلحة، وهو رئيس الجمهورية الرئيس الراحل محمد أنور السادات، في اتخاذ قرار حرب أكتوبر ١٩٧٣م.

خطوات صنع القرار السليم



لكي نصنع قرارًا سليمًا، نمر بعدة خطوات مهمة:

- تحديد المشكلة أو الهدف.
- جمع المعلومات.
- وضع بدائل لحل المشكلة أو تحقيق الهدف.
- التفكير في إيجابيات وسلبيات كل بديل.
- اختيار أفضل البدائل.
- تنفيذ القرار (البديل المناسب).
- معاودة اختيار بديل آخر في حال لم يصلح البديل الذي تم تنفيذه.



قيم أتعلّمها

التدريب على مهارات اتخاذ القرار يصنع إنسانًا مسئولًا.

وأحلل

أقرأ

- فسر أهمية التفكير في الإيجابيات والسلبيات قبل اتخاذ القرار.

نماذج على صنع القرارات في حياتنا



- على مستوى الأسرة: قد نتخذ قرارات كثيرة معًا، مثل تحديد مكان قضاء الإجازة، أو وضع قواعد تنظيم الوقت، والاتفاق على شراء أشياء مهمة للمنزل، أو اختيار مدرسة جديدة لأحد الأبناء ... ومشاركة الجميع في صنع هذه القرارات تجعلنا نتعلم التعاون وتحمل المسؤولية.

وأحل

أقرأ

١ - وضح أهمية مشاركة الأبناء في قرارات الأسرة.

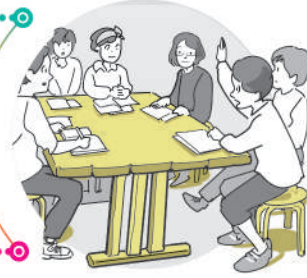
٢ - اذكر موقفًا شاركت فيه في صنع قرار داخل أسرتك.

• على مستوى المدرسة: مكان مهم نتعلم فيه ونشارك في صنع بعض القرارات داخلها، مثل:

• تقترح مع المعلم وضع قواعد الصف.

• اختيار قائد للفصل.

• اختيار نشاط مدرسي تشارك فيه.



هذه المشاركة تجعلنا نشعر بالمسؤولية، ونفهم معنى التعاون واحترام آراء الآخرين.

وأستنتج

أفكر

ما العلاقة بين المشاركة في صنع القرارات داخل المدرسة وتنمية مهارات القيادة لدى المتعلمين؟

• على مستوى المجتمع: هناك قرارات فردية أو جماعية تؤثر على المجتمع ككل وتتعلق بالحياة العامة، ومنها:

• اختيار رئيس مجلس المدينة أو رئيس الوحدة المحلية في القرية.

• قرار بناء حديقة أو إنشاء مستشفى.

• المشاركة في المبادرات العامة مثل حملات زراعة الأشجار أو النظافة.



وأطبق

أتعلم

اقترح مبادرة مجتمعية تساعد في تطوير الحي أو القرية التي تسكن فيها.

أهمية صنع القرار

قيم أتعلمها

احترام آراء الآخرين يعزز روح الفريق والتعاون.

يساعدنا صنع القرار على عيش حياة أفضل،

فعندما نشارك في صنع القرار، نتعلم:

● الشعور بالمسؤولية.

● حل المشكلات.

● التعاون والاحترام.

● تعزيز الثقة بالنفس.

● احترام آراء الآخرين.

كل قرار نتخذه له نتيجة، وعلينا أن نتحملها ونتعلم منها.

أتعلم وأطبق

١ - اذكر أحد القرارات المهمة في حياتك.

٢ - حدّد قيمة واحدة تعلّمتها من الدرس، واذكر موقفًا طبّقت فيه هذه القيمة في حياتك.



عزيزي التلميذ ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به - ولو صغيراً - يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:



ماذا لو؟ شاركت زميلك بالمدرسة في صنع قرار

١
ستشعر
بالمسؤولية
والإنجاز

٢
سيعود
ذلك بالنفع
على مدرستك

٣
ستتعلم
المشاركة بشكل
دائم في حياتك

٤
ستتعلم الاعتماد
على نفسك في
أي قرار

٥
سيتقدم
مجتمعك وتنتشر
فيه روح التعاون

تدريبات الدرس



أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ - قرار اختيار قائد الفصل هو مثال على
- ٢ - المشاركة في صنع القرار تعزز
- ٣ - أحد أمثلة اتخاذ القرار في الأسرة
- ٤ - أولى خطوات صنع القرار السليم هي

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - المشاركة في صنع القرار تعلمنا الشعور بالمسؤولية. ()
- ٢ - صنع القرار لا يؤثر على وضع المجتمع. ()
- ٣ - القرار الجيد لا يحتاج إلى جمع معلومات. ()
- ٤ - المشاركة في صنع القرارات تعلمنا تحمل النتائج. ()

ج بم تفسر...؟

- ١ - أهمية التفكير قبل اتخاذ أي قرار.

- ٢ - أهمية المشاركة في صنع القرار.

- ٣ - أهمية دور المدرسة في صنع القرار.

د أجب عما يلي:

- ١ - ما النتائج المترتبة على: مشاركة جميع أفراد الأسرة في صنع القرار؟

- ٢ - دلل على صحة العبارة: اتخاذ القرارات في عديد من المواقف الحياتية قد يكون فردياً أو جماعياً.

هـ ما المقصود بـ:

- صنع القرار؟

للدروس القادم

هيا نستعد



«عمل المصريون منذ فجر التاريخ بالعديد من الحِرَف التي ما زالت موجودة حتى الآن» في ضوء العبارة اذكر بعض الحِرَف التراثية في مصر.

كندا



07:00

صباحًا



02:00

مساءً



- يوجد بها خليج هدسن الذي يتجمد بالكامل في فصل الشتاء، ويوجد بها واحدة من أكبر غابات العالم من حيث المساحة وتغطي ٥٠٪ من مساحة الدولة.
- يشتهر شعبها بالطف، ولديهم احترام كبير للثقافات المختلفة حول العالم، ويعيش بالدولة كثير من الأجناس المختلفة من حول العالم.
- لدى كندا فائض كبير في إنتاج المحاصيل الزراعية مثل القمح، كما أنها تعتمد على تصدير البترول.
- لدى كندا تعاون مع مصر في مجالات التعليم والهجرة والطاقة.
- من أشهر معالم كندا السياحية: برج CN تورنتو - منتزه بانف الوطني.

والآن جاء وقتكم أصدقائي لتبحثوا وتخبرونا!

عملة الدولة: اللغة الرسمية: العاصمة:

مصدر المعلومات: (الأسرة - صديق - المعلم - شبكة الإنترنت - مصدر آخر).

أحترم كل الحضارات لكني أفخر بتاريخي

• لكل دولة حضارتها ومعالمها التي
تتميز بها، ومصر بحضارتها العريقة
تمتلك مكانة خاصة تميزها وتمنحها
دورًا رائدًا بين الأمم، ومن بين ما
يميزها وجود برج القاهرة.

• برج القاهرة تم إنشاؤه عام
١٩٦١م في عهد الرئيس الراحل
جمال عبد الناصر، وصممه
المهندس نعيم شبيب على
شكل زهرة اللوتس أحد الرموز
المصرية القديمة.

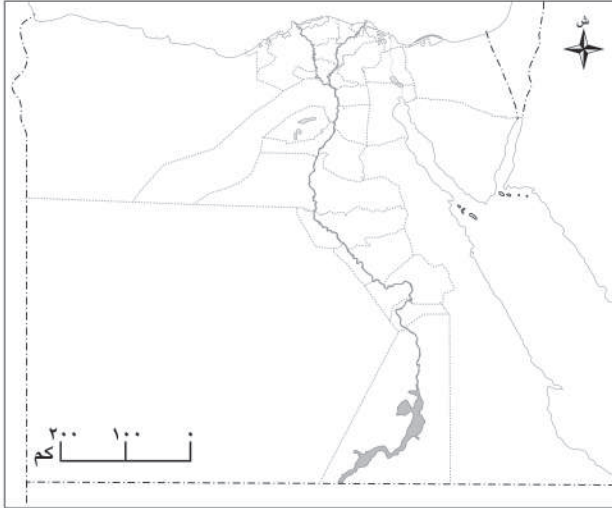


تقييم الوحدة الأولى



السؤال الأول: فكر ولوّن:

- أمامك خريطة صماء لمحافظات مصر، لوّنها كما يلي:



أ أكثر المحافظات سكاناً باللون الأزرق.

ب محافظة يتركز معظم سكانها بالقرى باللون الأخضر.

ج أكبر محافظات مصر من حيث المساحة باللون الأحمر.

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - يختلف عدد الذكور عن الإناث داخل المحافظة الواحدة. ()
- ٢ - ترتفع نسبة التعليم في محافظة القاهرة. ()
- ٣ - ترتبط مهنة الزراعة بالعلاقة بين الإنسان والبيئة. ()
- ٤ - تغطي الغابات كل مساحة كندا. ()
- ٥ - إحدى خطوات صنع القرار تحديد المشكلة وجمع المعلومات. ()

السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية:

- ١ - إحدى فئات السكان وتزيد أعمارها عن ٦٥ عاماً
- ٢ - محافظة الوادي الجديد من المحافظات السكان.
- ٣ - المهنة التي يقوم صاحبها بتحويل المواد الخام إلى منتجات
- ٤ - المهنة التي يقوم صاحبها بتصميم التطبيقات الإلكترونية
- ٥ - تنتج كندا كميات كبيرة من محصول
- ٦ - التفكير في إيجابيات وسلبيات كل خيار يساعد على
- ٧ - عند المشاركة في صنع القرار نتعلم عدة قيم منها و

السؤال الرابع: بم تفسر...؟

١ - أهمية مهن النشاط الزراعي.

٢ - أهمية مشاركة الأطفال في القرارات الأسرية.

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على...؟

١ - قلة المياه العذبة في محافظة الوادي الجديد.

٢ - كثرة الإنجاب في بعض المحافظات.

السؤال السادس: أجب عما يلي:

١ - ما العلاقة بين التكنولوجيا والمهن المستقبلية؟

٢ - ماذا يحدث إذا: غاب عامل النظافة؟

٣ - ماذا يحدث إذا: تم اتخاذ قرار دون جمع المعلومات؟

٤ - حدد أهم المعالم السياحية في دولة كندا.

٥ - قارن بين الزراعة والصناعة من حيث المنتجات في كل منهما.

السؤال التاسع: ما المقصود بالمفاهيم الآتية...؟

١ - التركيب السكاني:

٢ - صنع القرار:

النشاط الختامي للوحدة

بالتعاون مع زملائك صمم مجلة حائط بعنوان «سكان بلدنا» تتناول الموضوعات التالية:

- خريطة مبسطة لتوزيع السكان.
- مقالاً مبسطاً عن المهن في بلدنا.
- تصميم لافتات تشجع على الاحترام وتقبل الآخر وإبداء الرأي.

تراث بلدنا وهويتي

الوحدة الثانية



دروس الوحدة

الدرس الأول: الحِرَف التراثية في بلدنا.

الدرس الثاني: الأماكن التراثية في بلدنا.

الدرس الثالث: أنواع السياحة في بلدنا.

الدرس الرابع: حرب أكتوبر (معركة الحفاظ على الهوية والكرامة).

رحلة حول العالم: جمهورية رواندا.



نواتج الوحدة

- أقارن بين الحِرَف التراثية في بلدنا.
- أحدد على الخريطة بعض مواقع التراث العالمي في بلدنا.
- أشرح مفهوم وأنواع ودور السياحة في بلدنا.
- أعبر عن اعتزازي بدور جيش بلادي في الحفاظ على وحدة أراضي.



الحِرَف التراثية في بلدنا

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرف على الحِرَف التراثية في بلدنا.
- أحدد أثر البيئة على الحِرَف التراثية.
- أوضح الأهمية الاقتصادية والحضارية للحِرَف التراثية.
- أعبر عن تقديري لجهود الدولة في الحفاظ على الحِرَف التراثية.

مفاهيم أتعلمها

الحِرَف التراثية: صناعات يدوية تعتمد على المواد الخام المحلية ومهارة الأيدي العاملة.

عَمَلَ سكان بلدنا منذ آلاف السنين بكثير من الحِرَف التراثية، التي عكست ثقافتهم المتنوعة وشكّلت هويتهم وشخصيتهم المتميزة.



أفكر وناقش

«نجح الإنسان المصري على مر العصور في الاستفادة من الموارد الطبيعية في بلاده»، دُل على صحة العبارة.



مراكز الحِرَف التقليدية بالفسطاط

ذهبت الأسبوع الماضي مع أسرتي إلى مراكز الحِرَف التقليدية بالفسطاط، ورأيت بها حِرَفًا تراثية متعددة.



الجِزَف التراثية

١ الحفر على الخشب



الحفر على الخشب

قام المصري القديم بحفر الرسومات والأشكال على الخشب، وفي العصر القبطي تزينت الكنائس والأديرة بالمنحوتات الخشبية، أما في العصر الإسلامي فتزينت بها المساجد، وتوجد هذه الجِزَف حاليًا في عدة أماكن منها حي الجمالية بالقاهرة ومدينة دمياط.

وأحلل

أقرأ

«تُعد حرفة الحفر على الخشب من الجِزَف المصرية العريقة»، هل هذه العبارة صحيحة؟ ولماذا؟



حقائق تاريخية

رغم براعة المصريين في المصنوعات الخشبية فإن مصر من الدول نادرة الأشجار؛ لذلك قامت باستيراد الأخشاب من الخارج، حيث أرسلت الملكة حتشبسوت بعثات تجارية لبلاد بونت (الصومال) لاستيراد الأخشاب منها.

٢ الفخار والخزف

برع في صناعته المصريون منذ فجر التاريخ، وتعتمد صناعة الفخار والخزف على تشكيل الطين لأوانٍ وأكواب وأشكال أخرى ثم حرقه ليصبح صلبًا، ومن أشهر مناطق صناعة الفخار في مصر: قرية تونسس بالفيوم، وحي الفواخير بمصر القديمة بمحافظة القاهرة.



صناعة الفخار

وأجيب

أتأمل

حدّد بعض المنتجات المصنوعة من الفخار والخزف الموجودة في محافظتك.

إثرانية

معلومة

في عام ٢٠١٩م افتتح الرئيس عبد الفتاح السيسي معرضاً بعنوان «قصتنا في حرفتنا» لعرض أعمال ذوي الاحتياجات الخاصة في الصناعات اليدوية والإبداعية لدعم الاقتصاد الوطني المصري.



صناعة السجاد اليدوي

السجاد اليدوي

٣

استخدم المصري القديم الخامات المتاحة في بيئته كالكتان والصوف في صناعة السجاد، الذي تميز بالدقة والمتانة، ورسم عليه ملامح التراث المصري، ومن أشهر مناطق صناعته في مصر قرية الحرائية بالجيزة، وقرية أبو شعرة بالمنوفية.

واجب

اقرأ

وضح سبب تميز السجاد اليدوي المصري.

النسيج اليدوي

٤

برع المصريون في صناعة النسيج اليدوي، واستخدموا الصوف والحرير والقطن في صناعة الملابس والمفروشات والخيم، وتشتهر هذه الصناعة في الصعيد وخاصة بمدينة أخميم بسوهاج، وفي سيناء.



صناعة النسيج اليدوي

إثرانية

معلومة

قامت اليونسكو بإدراج حرفة النسيج اليدوي في صعيد مصر في قائمة التراث العالمي عام ٢٠٢٠م.

الزجاج

٥



صناعة الزجاج

قام المصريون القدماء بصناعة الزجاج من رمال الصحراء، وازدهرت صناعة الزجاج في العصر الإسلامي، واستُخدم في صناعة التحف والأكواب وتزيين أسقف المساجد والقصور، وتُعد (قرية جَرَّاح) بالدقهلية من أشهر مراكز صناعته بمصر.

وأحلل

أقرأ

دلل على ازدهار صناعة الزجاج في العصر الإسلامي.

المشغولات النحاسية

٦

استخدم المصري القديم النحاس في صناعة أدواته اليومية من أوانٍ وأسلحة وحُلّى، وفي العصر الإسلامي تم تطعيم النحاس بالفضة، وتُعد الجمالية والفسطاط بمحافظة القاهرة من أهم مراكز صناعة المشغولات النحاسية في مصر.



المشغولات النحاسية

واتعلم

أبحث

استعن بمصادر التعلم المختلفة، وحدّد بعض المنتجات التي يدخل النحاس في صناعتها في وقتنا الحالي.

أهمية الحِرَف التراثية



الحِرَف التراثية لها أهمية كبيرة في بلدنا، فهي ليست حِرَفًا عَمِلَ بها المصريون في الماضي فقط، بل ما زال يعمل بها الكثيرون حتى الآن، وتنقسم أهمية الحِرَف التراثية إلى:

تساهم في التنمية الاقتصادية وزيادة الدخل القومي.

توفر فرص عمل للشباب.

تساهم في تنمية المناطق البعيدة.

أهمية
اقتصادية،
وتتمثل في:

قيم اتعلمها

من لا تراث له، لا هُويّة له.

أهمية
حضارية،
وتتمثل في:

تُظهر حضارة مصر العريقة.

تحافظ على ثقافة وتراث مصر.

واستنتج

اقرأ

ما العلاقة بين الحِرَف التراثية وزيادة الدخل القومي؟

اهتمام الدولة بالحِرَف التراثية



تهتم بلدنا بالحِرَف التراثية وتقدر أهميتها؛ لذلك قامت بإنشاء مراكز ومعارض ومهرجانات للحفاظ على الحِرَف التراثية، ومنها:

١ مراكز الحِرَف التقليدية بالفسطاط



مراكز الحِرَف التقليدية بالفسطاط

أنشأت وزارة الثقافة مراكز للحِرَف التقليدية في مدينة الفسطاط بالقاهرة، مثل مركز الحِرَف ومركز الخزف، والهدف من هذه المراكز إحياء الحِرَف التراثية ومساعدة الحِرَفِيِّين والفنانين على ممارسة حِرَفهم وإبداعهم.

٢ معرض «تراثنا» للجِزْف التِراثِية



معرض تراثنا

يُعدّ معرض «تراثنا» من أكبر الفعاليات السنوية في مصر، حيث يتيح المعرض الفرصة أمام الجِزْفيين والمبدعين العاملين بالجِزْف التِراثِية لعرض منتجاتهم أمام الجمهور.

أفكر

واتوقع

ماذا يحدث إذا: انتشرت معارض الجِزْف التِراثِية في كافة المحافظات المصرية؟



حقائق تاريخية

تأسست مدينة الفسطاط على يد عمرو بن العاص عام (٦٤١ م - ٢١ هـ).

إثرائية

معلومة

قامت الدولة بدعم الجِزْف التِراثِية من خلال مبادرات مثل «صناعية مصر» و«حياة كريمة»، كما شيدت معالم حديثة تجمع بين التراث والحداثة مثل مسجد الفتاح العليم بالعاصمة الإدارية.

أفكر

وأجيب

وضّح الفرق بين مراكز الجِزْف التقليدية بالفسطاط ومعرض «تراثنا»، من حيث الهدف من كل منهما.

مسجد الفتاح العليم
بالعاصمة الإدارية الجديدة

عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به - ولو صغيرًا - يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:



ماذا لو؟ احترمت المهن اليدوية

١
ستشجع
المهنيين على
الإبداع

٢
ستدعم
المنتجات المحلية
لبلدك

٣
ستنهض
الصناعات
المحلية

٤
ستدعم
الاقتصاد الوطني

تدريبات الدرس



أ - أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ - توجد حرفة الحفر على الخشب بمدينة القاهرة بحي
- ٢ - استخدم المصري القديم في صناعة السجاد اليدوي خامات البيئة مثل و.....
- ٣ - أنشأت مصر عدة مراكز للحرف التراثية بمدينة الفسطاط ومنها مركز

ب - قامت أسرتك بالسؤال عن أماكن بعض المنتجات التراثية التي ترغب في شرائها، فأبي الأمان تنصحها بالذهاب إليها:

- ١ - أدوات ومشغولات نحاسية. (.....)
- ٢ - طواجن فخار. (.....)
- ٣ - سجاد يدوي. (.....)

ج - اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - تتمثل أهمية الحرف التراثية في قيمتها الحضارية والاقتصادية. ()
- ٢ - استخدم المصري القديم الأخشاب منذ آلاف السنين في الأعمال الفنية. ()
- ٣ - يتم صناعة المفروشات والملابس من الصوف والحريير والقطن. ()
- ٤ - يمكننا صناعة الفخار من الرمال. ()

د - بم تفسر ...؟

- ١ - الأهمية الاقتصادية للحرف التراثية.
- ٢ - أهمية حرفة الفخار والخزف للمصريين قديماً.

هـ - ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١ - ندرة الأخشاب في مصر على مر تاريخها.
- ٢ - إقامة معرض «تراثنا» للحرف التراثية.

و - ما المقصود بـ :

الحرف التراثية؟

للدروس القادم

هيا نستعد



اذكر مواقع التراث العالمي في مصر.



الأماكن التراثية في بلدنا

الدرس

٢

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أعدّد مواقع التراث العالمي في مصر.
- أحدّد على الخريطة مواقع التراث العالمي في مصر.
- أفسّر أهمية مواقع التراث العالمي.
- أوضّح جهود اليونسكو في الحفاظ على مواقع التراث العالمي.

إثرائية

معلومة

اليونسكو: منظمة الأمم المتحدة في التربية والعلوم والثقافة.



تقوم اليونسكو باختيار مواقع أثرية وتراثية وطبيعية في العالم، لتكون ضمن قائمة مواقع التراث العالمي، وتهدف اليونسكو من تلك القائمة حماية مواقع التراث العالمي والحفاظ عليها؛ لما تمثله من أهمية كبيرة في حضارات الشعوب وثقافتهم.



واتعلم

أتأمل

هل تعرفون المواقع التراثية في مصر التي أدرجتها اليونسكو ضمن قائمة التراث العالمي؟



إثرائية

معلومة

قادت اليونسكو في الستينيات حملة دولية لإنقاذ معبد أبو سمبل بعد تهديد غمره بمياه السد العالي، فتم تفكيكه ونقله إلى موقع مرتفع، ليصبح مثالاً عالمياً للتعاون في حماية التراث.

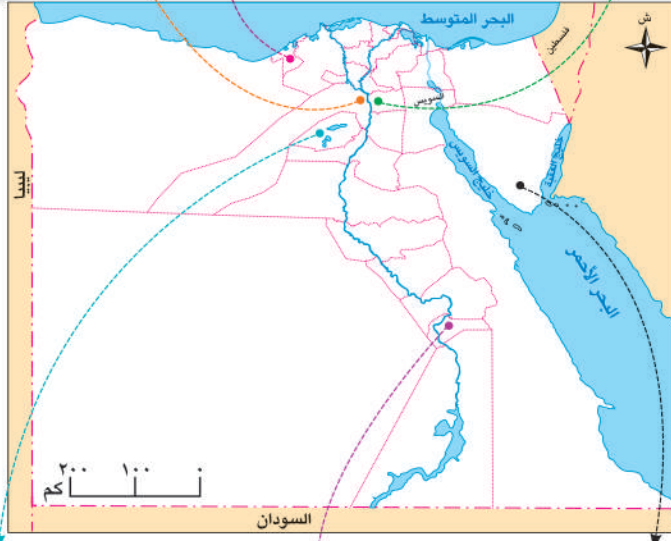
الأماكن التراثية

خلال إجازة نصف العام ذهبت مع أسرتي إلى محافظة الأقصر وشاهدت آثارها العريقة، وأخبرنا المرشد السياحي أن منطقة طيبة القديمة في محافظة الأقصر من مواقع التراث العالمي في مصر.



واجيب

أتأمل



لاحظ الخريطة وأكمل العبارات التالية:

- ١ - تقع مدينة طيبة القديمة في محافظة
- ٢ - تضم محافظة الفيوم موقع التراثي.
- ٣ - تقع منطقة أبو مينا جنوب غرب مدينة

تضم مصر سبعة مواقع تراث عالمي، تعود لعصور ما قبل التاريخ والحضارة المصرية القديمة والعصر القبطي والعصر الإسلامي، وهي كالتالي:



١ وادي الحيتان

هو الموقع الطبيعي الوحيد في مصر ضمن قائمة التراث العالمي، ويقع في محافظة الفيوم، ويضم الموقع هياكل عظمية أحفورية للحيتان، يبلغ عمرها حوالي ٤٠ مليون سنة.



وادي الحيتان

أقرا وأجيب

أقرا

وضح أهمية وادي الحيتان.

٢ جبانة منف

تقع جبانة منف حاليًا بالقرب من قرية ميت رهينة بمحافظة الجيزة، وتضم أهرامات الجيزة وهرم سقارة وغيرها من الآثار المصرية القديمة.



الأهرامات وأبو الهول

أفكر وأحلل

أفكر

وضح سبب إدراج جبانة منف ضمن قائمة التراث العالمي.

٣ مدينة طيبة

تقع مدينة طيبة في محافظة الأقصر بصعيد مصر، وكانت عاصمة مصر القديمة وتضم معبد الكرنك ومعبد الدير البحري ووادي الملوك.



معبد الكرنك

قيم اتعلمها

المحافظة على الآثار واجب وطني؛ لأنها تشكل جزءاً أصيلاً من هويتنا وحضارتنا وتراثنا.



معبد أبو سمبل الكبير

وأطبق

أتعلم

تخيّل نفسك مرشداً سياحياً، ووضح للزوار عظمة المواقع التراثية بطيبة.

آثار النوبة

٤

تقع منطقة النوبة في جنوب مصر بمحافظة أسوان وتضم آثاراً من مختلف العصور التاريخية في مصر، حيث تضم معبدي أبو سمبل ومعبد فيلة ودير الأنبا سمعان والمقبرة الإسلامية.

منطقة أبو مينا

٥

تقع جنوب غرب مدينة الإسكندرية، وتضم بقايا الكنائس والأديرة والمنازل حول قبر القديس مار مينا، والمنطقة مزيج من الحضارات القديمة.

وأجيب

أقرأ

وضح الأهمية الحضارية لمنطقة أبو مينا.

منطقة أبو مينا

٦ دير سانت كاترين

يقع في مدينة كاترين بمحافظة جنوب سيناء، ويُعد من أقدم الأديرة في العالم، وتمثل منطقة كاترين أهمية كبيرة للديانات السماوية الثلاث.



دير سانت كاترين

٧ القاهرة التاريخية



جامع أحمد بن طولون

توسعت المدينة لتضم المدن والعواصم الإسلامية القديمة كالفسطاط والعسكر والقطائع، وتشمل العديد من الآثار الإسلامية كمقياس النيل ومسجد عمرو بن العاص وجامع أحمد بن طولون، والآثار القبطية كالكنيسة المعلقة.

أبحث وأحدد

استعن بمصادر التعلم المختلفة، واكتب فقرة للإذاعة المدرسية بعنوان «القاهرة التاريخية متحف مفتوح على مر العصور» أو «حكاية القاهرة التاريخية».

أهمية المواقع التراثية

للمواقع التراثية في مصر أهمية كبيرة حضارية واقتصادية، حيث إنها:

- ١ - تساعد على دراسة وفهم التاريخ المصري.
- ٢ - توفر فرص عمل للشباب في مجال السياحة.
- ٣ - تساهم في زيادة الدخل القومي.



أقرأ وأجيب

وضح العلاقة: بين مواقع التراث العالمي والتنمية الاقتصادية في مصر.

اهتمام الدولة بمواقع التراث العالمي

قامت بلادنا بجهود كبيرة للحفاظ على مواقع التراث العالمي بمصر وحمايتها وتطويرها، ومن هذه الجهود:



١ تطوير طريق الكباش

يقع طريق الكباش بمحافظة الأقصر، وتم تطويره وافتتاحه عام ٢٠٢١م.



طريق الكباش

٢ مشروع الصوت والضوء

انطلق مشروع الصوت والضوء بمنطقة أهرامات الجيزة، والمشروع عبارة عن عروض ليلية تحكي تاريخ المنطقة وآثارها بعدة لغات، وبعد ذلك تم تنفيذ المشروع في عديد من المناطق الأثرية الأخرى.



مشروع الصوت والضوء بمنطقة الأهرامات

قائمة المواقع التراثية المحتمل إدراجها

تضم قائمة اليونسكو للمواقع المؤقتة ٣٤ موقعًا مصريًا، منها: واحة سيوة بمحافظة مطروح.



واجيب

أتأمل

رُشِّح أحد المواقع الأثرية في محافظتك لإضافتها على قائمة مواقع التراث العالمي، موضحًا أسباب اختيارك.

عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به - ولو صغيرًا - يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:



ماذا لو؟ حافظت على آثار بلدك

١ ستكون الآثار
جميلة وجذابة
دائمًا

٢ سيأتي السائحون
إليها من كل مكان
كي يروها

٣ ستحافظ على
سمعة مصر الطيبة
في العالم

٤ ستنشط
السياحة
في مصر

٥ ستساهم في
زيادة دخل مصر
وتدعم اقتصادها

تدريبات الدرس



أ - أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ - يتم اختيار مواقع التراث العالمي في مختلف دول العالم بواسطة
- ٢ - توجد منطقة أبو مينا في محافظة
- ٣ - الموقع الطبيعي الوحيد في مصر ضمن قائمة التراث العالمي هو

ب - حدد الكلمة أو الجملة غير المناسبة مع ذكر السبب:

- ١ - وادي الحيتان - جبانة منف - مدينة طيبة - آثار النوبة. (.....)
- ٢ - معبد الكرنك - معبد الدير البحري - معبد فيلة - وادي الملوك. (.....)
- ٣ - مسجد عمرو بن العاص - دير سانت كاترين - الكنيسة المعلقة - مقياس النيل. (.....)

ج - اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - تقع مدينة طيبة القديمة في محافظة الأقصر. ()
- ٢ - يضم موقع النوبة آثارًا تعود لعدة عصور من تاريخ مصر. ()
- ٣ - يقع دير سانت كاترين في شمال سيناء. ()

د - بم تفسر...؟

- ١ - أهمية المواقع التراثية.
- ٢ - يُعد موقع آثار النوبة من المواقع متعددة الحضارات.

هـ - ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ - إقامة مشروع الصوت والضوء بمنطقة أهرامات الجيزة.
- ٢ - تطوير طريق الكباش.

و - دلل على صحة العبارات التالية:

- ١ - تتعدد المواقع التراثية في القاهرة التاريخية.
- ٢ - يتمتع دير سانت كاترين بأهمية كبيرة.

للدروس القادم

هيا نستعد



وضح واجبنا نحو السياحة والسائحين.



أنواع السياحة في بلدنا

الدرس

٣

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أستنتج أهمية السياحة.
- أحدد أنواع السياحة في بلدنا.
- أشرح دورنا تجاه السياحة في بلدنا.
- أستنتج دور مصر في الاهتمام بالسياحة.

مفاهيم أتعلّمها

السياحة: الانتقال من مكان إلى آخر بغرض الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف.

تُعد السياحة من أهم المجالات الاقتصادية في مصر، حيث تساهم في زيادة الدخل القومي، وتوفير فرص عمل للشباب.



أتأمل وأتعلّم

هل قمت بزيارة أحد الأماكن السياحية الموجودة بالصور المقابلة؟

.....

.....

.....

.....

.....



جامع أحمد بن طولون



أهرامات الجيزة



مدينة العلمين الجديدة



واحة سيوة

أنماط السياحة

سافرت مع أسرتي إلى مدينة شرم الشيخ بجنوب سيناء، وشاهدت بها سائحين من دول كثيرة، وعرفت أن السياحة تنقسم إلى:



شرم الشيخ

١ سياحة داخلية

هي الانتقال من مكان إلى آخر داخل بلدنا لعدة أغراض، منها: الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف، مثل الذهاب للشواطئ في الصيف، أو زيارة الآثار المصرية.

٢ سياحة خارجية

هي الانتقال من دولة إلى دولة أخرى لعدة أغراض، منها: الترفيه أو العلاج أو الاستكشاف، مثل زيارة السائحين من الدول الأخرى لمصر.

أقرب

وأجيب

أكمل الفقرة التالية: تُعد زيارتك لمدينة شرم الشيخ سياحة بينما زيارتك لفرنسا تُعد سياحة

أنواع السياحة

يأتي السائحون لمصر بأعداد كبيرة ولأسباب متعددة، حيث يوجد عدة أنواع من السياحة ومنها:



١ السياحة الثقافية

يوجد في مصر تنوع ثقافي كبير حيث تضم آثارًا متنوعة كأهرامات الجيزة والمسرح الروماني والكنيسة المعلقة وقلعة صلاح الدين الأيوبي، إلى جانب معالم حديثة مثل المتحف القومي للحضارة المصرية الذي يضم آثارًا من مختلف عصور التاريخ المصري.



قلعة صلاح الدين الأيوبي بالقاهرة

إثرائية

معلومة

ساهمت هيئة التعاون الدولي اليابانية «جايكا» في إنشاء المتحف المصري الكبير، وتعاون الخبراء اليابانيون والمصريون في ترميم وحفظ القطع الأثرية لعرضها بالمتحف.



رحلات السفاري

٢ السياحة الترفيهية

يأتي السائحون لزيارة شواطئنا الجذابة على البحرين الأحمر والمتوسط، والاستمتاع برحلات السفاري في الصحراء المصرية، والتنزه على نهر النيل.

أجاب

أتأمل



- ١ - وضح العلاقة بين المناظر الطبيعية الجذابة واقتصاد بلدنا.
- ٢ - قارن بين السياحة الثقافية والترفيهية.



بحيرات ملحية

٣ السياحة العلاجية

هي زيارة مكان بغرض تلقي العلاج، وتزخر بلدنا بالعديد من المواقع العلاجية كالعيون الكبريتية في سيناء والبحيرات الملحية في سيوة، والرمال الساخنة بالصحراء الغربية.

واتعلم

ألاحظ



اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - يزور السياح سيوة بغرض العلاج. ()
- ٢ - زيارة شرم الشيخ والغردقة سياحة ثقافية. ()
- ٣ - يأتي السياح إلى مصر بأعداد كبيرة كل عام. ()



منتدى شباب العالم

٤ سياحة المعارض والمؤتمرات

تقوم بلدنا بتنظيم العديد من المعارض والمؤتمرات والمهرجانات لجذب السائحين من مختلف بلاد العالم، ومن أشهرها معرض القاهرة الدولي للكتاب، ومنتدى شباب العالم.

قيم أتعلمها

تحقيق الأمن والاستقرار
في الدولة يسهم في
تنشيط حركة السياحة.

وأجيب

أفكر

اذكر أسباب تنظيم مصر للمعارض والمؤتمرات والمهرجانات.



محمية جبل علبة

السياحة البيئية

0

للتعرف على مظاهر الطبيعة الخلابة،
ويوجد بمصر العديد من المحميات
الطبيعية التي يزورها السائحون مثل
محمية رأس محمد في محافظة جنوب
سيناء، ومحمية جبل علبة بمحافظة
البحر الأحمر.

وأحلل

أفكر

«تساهم المحميات الطبيعية في زيادة الدخل القومي» دلل على صحة العبارة.

واجبنا نحو الأماكن السياحية والسياح في بلدنا

أخبرني والدي أن علينا واجبًا كبيرًا نحو الأماكن السياحية والسياح،

مثل :



- ١ - المحافظة على نظافة
الأماكن السياحية.
- ٢ - عدم الكتابة على
الآثار أو الجدران.
- ٣ - إكرام السائحين وحسن
معاملتهم.



قيم أتعلمها

إكرام الضيف واجب ديني ووطني.

وأطبق

أتعلم

ماذا تفعل لو رأيت أحد زملائك يقوم بمضايقة
السائحين؟



مدينة العلمين الجديدة

جهود الدولة في مجال السياحة

- اهتمت مصر بمجال السياحة، حيث قامت بما يلي:
- بناء مدن سياحية كمدينة العلمين الجديدة على ساحل البحر المتوسط.
- تطوير وسائل النقل والمواصلات.
- إطلاق حملات ترويجية عالمية لجذب السائحين إلى مصر.
- ترميم وتطوير المناطق الأثرية مثل ترميم الكنيسة المعلقة.

وأنقش

أبحث

تناقش مع معلمك في تقديم أفكار ومقترحات جديدة لزيادة عدد السائحين في مصر.

عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به – ولو صغيراً – يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:



تدريبات الدرس



أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ - الانتقال من دولة لأخرى بغرض الترفيه يُسمى
- ٢ - توجد في محافظة البحر الأحمر محمية
- ٣ - الاستمتاع بالشواطئ يطلق عليه سياحة

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - يجب علينا كتابة أسمائنا على الآثار لنخلد ذكرى زيارتنا لها. ()
- ٢ - يُعتبر معرض القاهرة الدولي للكتاب من أنواع السياحة الترفيهية. ()
- ٣ - يأتي السائحون للعلاج في رمال الصحراء الغربية بغرض السياحة البيئية. ()
- ٤ - زيارتك لمدينة شرم الشيخ يُعد سياحة داخلية. ()

ج بم تفسر...؟

- ١ - توافد السائحين على مصر.

- ٢ - إقامة المحميات الطبيعية.

د ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ - حسن استقبال السائحين.

- ٢ - تعدد المواقع الأثرية في مصر.

هـ ما المقصود بكل من...؟

- ١ - السياحة:
- ٢ - السياحة الداخلية:

للدروس القادم

هيا نستعد



كيف استعدت القيادة العامة للقوات المسلحة لخوض حرب أكتوبر لاستعادة أرض سيناء؟



الدرس

٤

حرب أكتوبر (معركة الحفاظ على الهوية والكرامة)

🎯 أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أستنتج العلاقة بين حرب أكتوبر والحفاظ على هويتنا.
- أوضح كيف تم إعداد الجيش المصري لخوض حرب أكتوبر.
- أشرح أهمية التخطيط الجيد في تحقيق الانتصار.
- أبين دور قادة الجيش في حرب أكتوبر.
- أستخلص الدروس المستفادة من حرب أكتوبر.
- أعبر عن فخري بجيش بلادي.



تسعى الشعوب إلى حماية تراثها وهويتها، التي تتمثل في أرضها وتاريخها وحضارتها، وعندما تتعرض هذه الهوية للخطر، فإنها تقف بقوة وإصرار لتدافع عنها بكل ما تملك، وتُعدُّ حرب أكتوبر المجيدة عام ١٩٧٣ من أعظم الأحداث في تاريخ مصر الحديث، فهي لم تكن مجرد معركة عسكرية لاسترداد الأرض التي استولى عليها الجيش الإسرائيلي، بل كانت معركة للدفاع عن الهوية والكرامة والانتماء.

فقد أثبت المصريون خلال هذه الحرب أنهم أصحاب حضارة عظيمة لا يقبلون الهزيمة، وأن حبههم لوطنهم ليس ترديدًا بالكلمات فقط، بل عملٌ وتضحية. ومن خلال وحدة الشعب والجيش وإصرارهم على النصر، استطاعت مصر استعادة أرضها.

قيم أتعلمها

- الأرض تمثل الشرف، واستردادها واجب وطني.
- الحفاظ على الأرض يعني الحفاظ على كرامة وهوية الوطن.

إن حرب السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣م، الموافق العاشر من رمضان، سبقها سلسلة طويلة من الاستعدادات التي جعلت النصر ممكنًا، تعالوا نروي معًا حكاية النصر.



احتلال إسرائيل لسيناء

احتلت إسرائيل جزءًا عظيمًا من الأراضي المصرية، وهو شبه جزيرة سيناء عام ١٩٦٧م، وأقامت تحصينات كثيرة على قناة السويس عُرفت باسم خط بارليف، وهو من أقوى وأخطر الخطوط الدفاعية في العالم في ذلك الوقت، واعتقدت إسرائيل أن هذا الخط لا يمكن للجيش المصري اختراقه.



تحصينات خط بارليف (الساتر الرملي)

إثرائية

معلومة

خط بارليف هو خط دفاعي عسكري أقامته إسرائيل بعد احتلالها شبه جزيرة سيناء عام ١٩٦٧م، على الضفة الشرقية لقناة السويس. وكان الهدف من بنائه هو منع الجيش المصري من عبور القناة واستعادة سيناء، فصُمم ليكون منيعًا للغاية، وضم تحصينات قوية وسواتر ترابية عالية، وأنفاقًا خرسانية، وأسلاكًا شائكة وألغامًا.

قيم أتعلمها

الاستعداد الجيد والعمل المنظم
طريق النجاح في أي وقت.

ماذا فعل المصريون؟

لم يستسلم المصريون للهزيمة، وبدأ الجيش المصري في التخطيط لاستعادة أرضهم، من خلال مجموعة من الإجراءات التي مثلت محطات لتحقيق النصر.

رأيك مهم

لماذا كان التخطيط الجيد مهمًا قبل بدء
حرب أكتوبر؟

التخطيط للحرب:

قامت القيادة العامة للقوات المسلحة بالتخطيط للحرب بشكل دقيق ومنظم من خلال مجموعة من الإجراءات، التي تتمثل فيما يلي:

- قامت مصر بعد حرب ١٩٦٧ م بشن حرب الاستنزاف حيث خاض الجنود معارك شجاعة على طول قناة السويس، وهاجموا مواقع العدو أكثر من مرة محققين خسائر فادحة للعدو، وكانت هذه الحرب طريقًا إلى نصر أكتوبر ١٩٧٣ م.
- الحصول على معلومات عن العدو لمعرفة نقاط ضعفه عن طريق أجهزة المخابرات المصرية.
- تنظيم الوحدات داخل الجيش لضمان تأدية مهامها.
- التدريب المكثف ومحاكاة نماذج من مواقع العدو المستهدفة.
- وضع خطة عبور قناة السويس.



غرفة عمليات الحرب ووضع خطة العبور

إعداد الجيش:

قامت القيادة العامة للقوات المسلحة بتجهيز الجيش من خلال مجموعة من الإجراءات التي تتمثل فيما يلي:

- رفع الروح المعنوية للجنود وغرس روح الإصرار والانتماء في نفوسهم، والتأكيد على أن المعركة القادمة معركة كرامة وشرف، وليست مجرد حرب عادية.
- تدريب الجنود والضباط تدريباً قوياً ومنظماً.
- تطوير الأسلحة والمعدات وصيانتها باستمرار.



تدريب الجنود على الأسلحة والمعدات الحديثة

دور القيادة العامة للقوات المسلحة في حرب أكتوبر ١٩٧٣م



الرئيس الراحل محمد أنور السادات
رئيس الدولة والقائد الأعلى
للقوات المسلحة

لم يكن النصر في حرب أكتوبر وليد الصدفة، ولكن كان ثمرة قيادة حكيمة وشجاعة، وتمثل أبرز القادة في:

الرئيس محمد أنور السادات:

كان القائد الأعلى للقوات المسلحة، وهو الذي اتخذ قرار الحرب.

من خطاب النصر للرئيس السادات

تمكنت القوات المسلحة المصرية من اقتحام مانع قناة السويس، واجتياح خط بارليف المنيع، بعد أن أفقدت العدو توازنه في ست ساعات. لقد كانت المخاطرة كبيرة وكانت التضحيات عظيمة، ولكن النتائج المحققة من حربنا كانت هائلة.



الفريق أول:

أحمد إسماعيل

وزير الحربية
والقائد العام للجيش.

اللواء:

محمد عبد الغني الجمسي

رئيس هيئة عمليات
القوات المسلحة.



الفريق:

سعد الدين الشاذلي

رئيس أركان القوات المسلحة.



اللواء:

محمد علي فهمي

قائد قوات الدفاع الجوي.



اللواء:

محمد حسني مبارك

قائد القوات الجوية.



اللواء:

فؤاد زكري

قائد القوات البحرية.

يوم النصر:

بدأت الحرب بضرية قوية من الطائرات المصرية، فقد انطلقت الطائرات من المطارات المصرية واتجهت نحو مواقع العدو في سيناء، وقامت بتدمير مراكز القيادة والمطارات التي كانت تستخدمها إسرائيل. وبعدها بدأ جنود مصر الأبطال عبور قناة السويس ليحرروا أرض سيناء.

واستخدم الجنود خراطيم مياه قوية لتدمير الحاجز الترابي العالي الذي أقامه العدو الإسرائيلي، ثم عبروا القناة في قوارب صغيرة وهم يرفعون علم مصر بكل فخر وشجاعة. بعد ذلك، أقاموا جسورًا عائمة لتسير عليها الدبابات، واستمروا في التقدم حتى الضفة الشرقية للقناة، وقضوا على الأسطورة المزعومة بأن الجيش الإسرائيلي لا يُقهر، فحققوا نصرًا عظيمًا أذهل العالم واستعادوا الكرامة والسيادة.

رأي إحدى الصحف الأجنبية في حرب أكتوبر ١٩٧٣م:

كان عبور قناة السويس جريئًا وعبقريًا بإزالة السواتر الرملية الدفاعية العملاقة بخراطيم المياه عالية الضغط، وإقامة الجسور العائمة، وعبور القناة في زوارق مطاطية مكشوفة.

قيم أتعلمها

أشعر بالفخر والعزة لانتصار جيشنا العظيم في معركة الكرامة.

وأفكر

تعاون مع زميلك واستخلص الدروس المستفادة من حرب أكتوبر.

عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به - ولو صغيرًا - يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:



هوية محافظتي



أصدقائي الأعزاء هيا بنا لأصبحكم في ... رحلة إلى محافظة جنوب سيناء

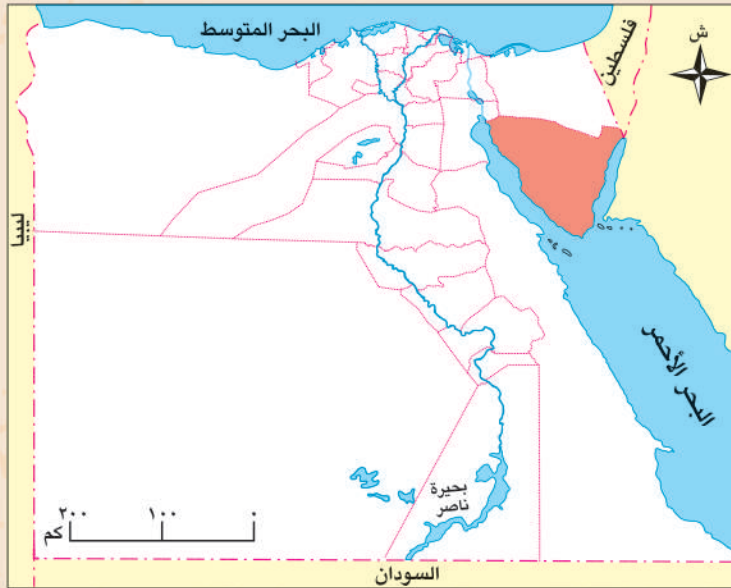
- « تقع محافظتي على خريطة مصر في اتجاه
- « تُعتبر محافظتي بالنسبة لعدد السكان محافظة السكان.
- « يُعتبر النشاط الاقتصادي لمحافظتي هو النشاط
- « أقرب المسطحات المائية لمحافظتي هو
- « أبرز المهن التي تشتهر بها محافظتي هي و
- « العيد القومي لمحافظة جنوب سيناء هو يوم ، وهو يوافق ذكرى استرداد «طابا».

موارد محافظتي ومستقبلها:

- « تزخر محافظتي بالعديد من أنواع السياحة، كالسياحة الترفيهية بشرم الشيخ ودهب، وبها سياحة بيئية كما في محمية رأس محمد.
- « تتعدد الأماكن الأثرية في محافظتي مثل دير سانت كاترين.
- « تشتهر محافظتي بإنتاج مصادر الطاقة المختلفة كالبتترول.
- « تنتشر العادات والتقاليد البدوية بين سكان محافظتي.

مستقبل محافظتي في:

الاهتمام بتطوير ودعم النشاط السياحي، وتطوير صناعة تكرير البترول.



هل ترى أن هناك بمصر محافظة تشبه محافظة جنوب سيناء؟ حدّد هذه المحافظة وصمم لها بطاقة مماثلة.

تدريبات الدرس



أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ - تولى رئاسة هيئة عمليات القوات المسلحة قبل حرب أكتوبر ١٩٧٣ م
- ٢ - سعى المصريون لاستعادة أرض سيناء بعد احتلالها في
- ٣ - قامت مصر بعد حرب ١٩٦٧ م بإعادة بناء

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - شغل الفريق سعد الدين الشاذلي منصب وزير الحربية أثناء حرب أكتوبر ١٩٧٣ م. ()
- ٢ - تم اتخاذ قرار حرب أكتوبر ١٩٧٣ م من قِبَل رئيس عمليات القوات المسلحة. ()
- ٣ - نجحت مصر في الاستعداد للحرب بفضل التعاون بين الشعب والجيش. ()
- ٤ - يُعلمنا الاستعداد لحرب أكتوبر ١٩٧٣ م حب الوطن والانتماء. ()

ج بم تفسر ...؟

- ١ - سعي المخابرات المصرية للحصول على معلومات عن العدو قبل حرب أكتوبر ١٩٧٣ م.

- ٢ - استخدام الجنود لخراطيم المياه في حرب أكتوبر ١٩٧٣ م.

د ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١ - وضع خطة عبور قناة السويس.
- ٢ - محاكاة نماذج من مواقع العدو المستهدفة.

هـ دلل على صحة العبارة التالية:

- ١ - كان للفريق أول أحمد إسماعيل دور بارز في حرب أكتوبر ١٩٧٣ م.
- ٢ - استعدت مصر لمحو آثار حرب ١٩٦٧ م.

للدروس القادم

هيا نستعد



قارن بين وسائل النقل والمواصلات قديماً وحديثاً.

جمهورية رواندا



02:00

مساءً



02:00

مساءً



- تُعرَف بأرض «الألف تل» لكثرة التلال بها، ومساحتها صغيرة تمثل نصف مساحة محافظة أسوان فقط، وبها بحيرة كيفو التي تُعتبر من أعمق البحيرات في إفريقيا.
- يشتهر شعبها بالهدوء والانضباط ومجتمعهم متماسك جدًا ولديهم عادة «أوموغاندا» وهو يوم وطني شهري للتطوع في تنظيف الشوارع.
- تعتمد رواندا على الزراعة، ومن أشهر محاصيلها البن والشاي، وتركز في الوقت الحالي على السياحة البيئية.
- بدأت علاقة مصر برواندا وتززت مع نشأة الاتحاد الإفريقي، ولديها تعاون حالي مع مصر في مجالات الزراعة والتعليم والصحة.
- أهم المعالم السياحية: حديقة البراكين الوطنية - حديقة أكاجيرا الوطنية.

والآن جاء وقتكم أصدقائي لتبحثوا وتخبرونا!

عملة الدولة: اللغة الرسمية: العاصمة:

مصدر المعلومات: (الأُسرة - صديق - المعلم - شبكة الإنترنت - مصدر آخر).

أحترم كل الحضارات لكني أفخر بتاريخى

• لكل دولة حضارتها ومعالمها التي تتميز بها، ومصر بحضارتها العريقة تمتلك مكانة خاصة تميزها وتمنحها دورًا رائدًا بين الأمم، ومن بين ما يميزها وجود الحقائق العامة مثل حديقة الأزهر.

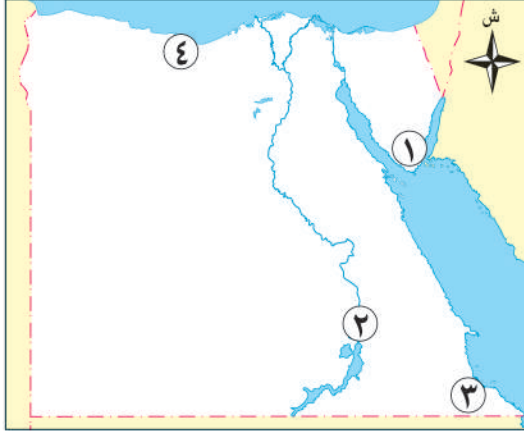
• هي واحدة من أكبر الحدائق العامة، وتم افتتاحها رسميًا للجمهور عام ٢٠٠٥م.



تقييم الوحدة الثانية



السؤال الأول: أمامك خريطة صماء لمصر، أجب عن الأسئلة الآتية:



١ - مدينة ساحلية بها سياحة ترفيهية

٢ - مدينة بها موقع آثار النوبة

٣ - محافظة بها محمية جبل علبة

٤ - مدينة جديدة على البحر المتوسط

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - استخدم المصريون الكتان في تزيين المساجد. ()
- ٢ - يُعد موقع وادي الحيتان هو الموقع الطبيعي الوحيد في مصر ضمن مواقع التراث العالمي. ()
- ٣ - زيارة المحميات الطبيعية يُعد من السياحة العلاجية. ()
- ٤ - سعت القوات المسلحة لتطوير الأسلحة والمعدات استعدادًا لحرب أكتوبر ١٩٧٣ م. ()
- ٥ - سُميت رواندا بدولة الألف تل لكثرة الأودية بها. ()

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ - يُستخدم في صناعة الزجاج
- ٢ - السجاد اليدوي تشتهر به قرية
- ٣ - تُعد قرية تونس بالفيوم من مراكز صناعة
- ٤ - تُعرض منتجات الحرف التراثية في معرض
- ٥ - تُعد ذكرى استرداد طابا العيد القومي لمحافظة
- ٦ - أحد مواقع التراث الطبيعي في مصر
- ٧ - تولى وزارة الحربية قبل اندلاع حرب أكتوبر ١٩٧٣ م
- ٨ - زيارة كندا من أشكال السياحة
- ٩ - تم بناء مدينة العلمين الجديدة على ساحل البحر
- ١٠ - توجد برواندا أعمق بحيرة في إفريقيا وهي بحيرة

السؤال الرابع: بم تفسر...؟

- ١ - إنشاء مراكز للحرف التقليدية بالفسطاط.
- ٢ - الأهمية الحضارية للحرف التراثية.
- ٣ - قيام مصر باستيراد الأخشاب من الخارج.
- ٤ - أهمية موقع وادي الحيتان.
- ٥ - اهتمام مصر بمجال السياحة.

- ٦ - إقامة المعارض والمهرجانات في مصر.
- ٧ - يُطلق على رواندا أرض الألف تل.

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ - اهتمام مصر بالحرف التراثية.
- ٢ - وضع خطة محكمة لعبور قناة السويس.
- ٣ - وجود هياكل عظمية وحفريات في موقع وادي الحيتان.
- ٤ - الاهتمام بالمواقع التراثية.
- ٥ - بناء مدن جديدة وقرى سياحية.
- ٦ - كثرة الشواطئ في مصر.

السؤال السادس: أجب عما يلي:

- ١ - اذكر أهم الحرف التراثية في مصر.
- ٢ - وضّح جهود مصر في الحفاظ على الحرف التراثية.
- ٣ - وضّح جهود مصر في الاهتمام بمواقع التراث العالمي.
- ٤ - حدد أهم الإجراءات التي اتخذتها مصر للتخطيط لحرب أكتوبر ١٩٧٣ م.
- ٥ - صف موقع أبو مينا للتراث العالمي.
- ٦ - وضّح العلاقة بين السياحة والدخل القومي.
- ٧ - وضّح جهود الدولة في الاهتمام بالسياحة.
- ٨ - اذكر واجبنا نحو السياحة في مصر.
- ٩ - وضّح العلاقات بين مصر ورواندا.

السؤال السابع: دلل على صحة العبارات التالية:

- ١ - أحسن المصريون عبر التاريخ استغلال المواد الخام المتاحة في بيئتهم.
- ٢ - السياحة نشاط اقتصادي هام في مصر.

السؤال الثامن: قارن بين كل من:

- السياحة العلاجية والسياحة البيئية.

السؤال التاسع: ما المقصود بالمصطلحات الآتية...؟

- ١ - الحرف التراثية.
- ٢ - السياحة الخارجية.

النشاط الختامي للوحدة

تصميم مطوية ورقية بعنوان: «هويتنا في تراثنا» تتضمن العناصر التالية:

- جمع ألبوم مصور عن الحرف القديمة.
- كتابة معلومة بسيطة عن أحد المواقع التراثية في مصر.
- رسم لافتة ترحيب بالسائحين.

رحلتنا عبر الزمن

الوحدة الثالثة



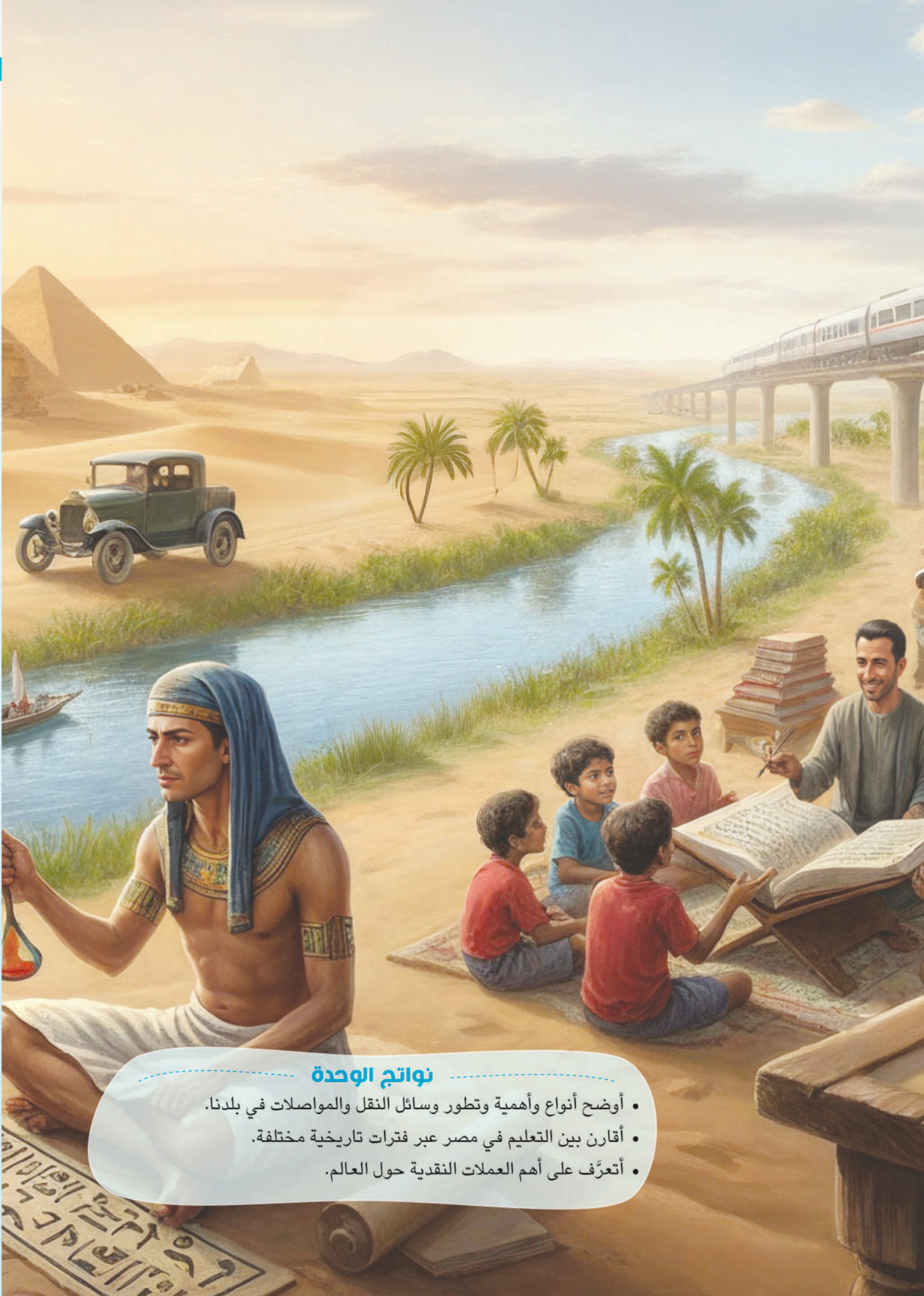
دروس الوحدة

الدرس الأول: تطور وسائل النقل في بلدنا.

الدرس الثاني: التعليم في مصر عبر التاريخ.

الدرس الثالث: العملات النقدية حول العالم وفي بلدنا.

رحلة حول العالم: كوريا الجنوبية.



نواتج الوحدة

- أوضح أنواع وأهمية وتطور وسائل النقل والمواصلات في بلدنا.
- أقارن بين التعليم في مصر عبر فترات تاريخية مختلفة.
- أتعرّف على أهم العملات النقدية حول العالم.



الدرس

1

تطور وسائل النقل في بلدنا

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أعدّد وسائل النقل في العصور المختلفة.
- أُميّز بين وسائل النقل القديمة والحديثة.
- أوضح أهمية وسائل النقل الحديثة في حياتنا اليومية.
- أعبر عن تقديري لدور العلم والتكنولوجيا في تطوير وسائل النقل.

مرت وسائل النقل بمراحل تطوّر كبيرة، بدأت باستخدام الحيوانات وتطورت إلى وسائل النقل الحديثة، التي أصبحت اليوم أكثر سرعة وكفاءة وراحة، وسهلت حياة الإنسان بشكل كبير، فوفرت الجهد والوقت في الانتقال من مكان لآخر.



واتعلم

أتأمل

كيف كان الناس في الماضي ينتقلون من مكان إلى آخر؟ وكيف كانوا ينقلون طعامهم وأغراضهم؟

سوف أصحبكم في رحلة عبر الزمن لنتعرف معًا كيف تطورت وسائل النقل.



أولاً: قديماً



قارب قديم

- استخدم الإنسان بعض الدواب مثل الحَمِير، والجمال، والخيول.
- كما صنع القوارب الخشبية واستخدمها في الصيد والنقل.

وأجيب

أقرأ

– ماذا يحدث لو لم يستخدم الإنسان الحيوانات في النقل؟



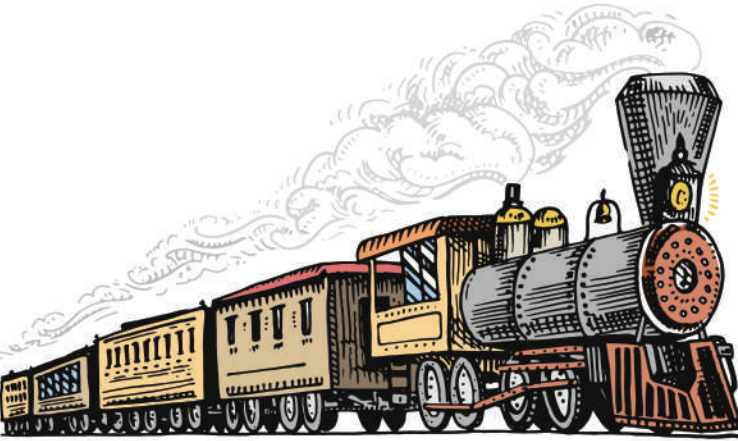
عربة تجرها الخيول قديماً



حقائق تاريخية

في العصور القديمة استخدم المصريون القدماء المراكب النيلية، والعربات التي تجرها الخيول.

ثانياً: حديثاً



القطار البخاري

تطورت وسائل النقل باختراع القطارات، والسفن البخارية، والسيارات، ثم تم اختراع الطائرة، ثم الترام والمترو؛ لتلبية احتياجات السكان.

إثرائية

معلومة

عباس بن فرناس هو أول من حاول الطيران في التاريخ وذلك باستخدام جناحين من الريش.

ثالثًا: النقل والمواصلات في الوقت الحاضر (النقل المستدام)

شهدت وسائل النقل مرحلة جديدة تعتمد على التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي، منها:



القطار الكهربائي السريع

السيارات الكهربائية الصديقة للبيئة.

القطارات السريعة مثل القطار الكهربائي السريع.

ويهدف تطوير وسائل النقل إلى تقليل التلوث، وتوفير الطاقة، وتحقيق الراحة للركاب، وهو ما يُعرف بالنقل المستدام.

أفكر وأجيب

- لماذا يُفضّل استخدام السيارات الكهربائية في الوقت الحاضر؟

رابعًا: جهود مصر في تطوير وسائل النقل والمواصلات

- تطوير السكك الحديدية: تحديث القطارات، وإدخال عربات جديدة.
- شبكة الطرق والكباري: إنشاء الطرق الحديثة، والكباري والمحاور لتقليل الزحام وتقليل الوقت.
- مترو الأنفاق: التوسع في الخطوط، خاصة الخط الثالث، والبدء في تنفيذ الخط الرابع.
- إنشاء القطار الكهربائي والمونوريل: ربط القاهرة بالعاصمة الإدارية ومدينة السادس من أكتوبر.
- النقل البحري: تطوير الموانئ الكبرى.
- النقل الجوي: تحديث المطارات وإنشاء مطارات جديدة مثل مطار العاصمة الإدارية الجديدة.

المونوريل

عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به - ولو صغيرًا - يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:



ماذا لو؟ حافظت على وسائل النقل في مدينتك



تدريبات الدرس



أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ - وسيلة نقل استخدمها الإنسان قديماً لحمل البضائع
- ٢ - إحدى وسائل النقل الحديثة

ب حدد وسيلة النقل التي تفضل استخدامها فيما يلي:

(الحافلات العامة - القطار السريع - الطائرة - المترو - السفينة)

- ١ - الانتقال من القاهرة إلى الإسكندرية.
- ٢ - التنقل بطريقة أسرع داخل القاهرة.
- ٣ - الذهاب إلى العمل أو المدرسة.
- ٤ - الذهاب إلى رحلة ترفيهية إلى لبنان.
- ٥ - السفر إلى دولة ساحلية عبر البحر المتوسط.

ج اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - استُخدمت الحيوانات في النقل قديماً. ()
- ٢ - تطوّر وسائل النقل يساعد على توفير الوقت والجهد. ()
- ٣ - يهدف النقل المستدام إلى زيادة التلوث. ()

د بم تفسر ...؟

- ١ - ظهور الترام والمترو.
- ٢ - أهمية تطوير وسائل النقل.

هـ أجب عما يلي:

- ١ - وضح جهود الدولة في تطوير وسائل النقل والمواصلات.
- ٢ - قارن بين وسائل النقل قديماً وحديثاً.

للدروس القادمة

هيا نستعد



وضح مراحل تطور التعليم في مصر وخصائص كل مرحلة.



التعليم في مصر عبر التاريخ

الدرس

٢

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أذكر مراحل تطور التعليم في مصر عبر العصور.
- أقارن بين التعليم في الماضي والتعليم في الحاضر.
- أعبر عن تقديري لأهمية التعليم في حياة الإنسان وتقدّم الوطن.



اهتم المصري القديم بالتعليم؛ لأنه أدرك أن تقدّم الوطن يبدأ من عقول أبنائه. فبني المدارس، وعلم أبنائه؛ ليساهموا في بناء حضارته العظيمة التي أبهرت العالم حتى يومنا هذا. هيا بنا نعيش رحلة ممتعة نتعرف خلالها على تطور التعليم في مصر.



لقد مرّ التعليم في مصر بمراحل كثيرة، وكل مرحلة كانت تُبنى على ما قبلها لتُكمل مسيرة التقدم والنهضة في بلادنا.

التعليم عند المصريين القدماء

بدأ التعليم في البيت، حيث كان الآباء والأمهات يعلمون أبناءهم.



رسم تخيلي لتعليم الأطفال في مصر القديمة



رسم تخيلي لمدرسة في أحد المعابد

أصبح التعليم يتم في مدارس ملحقة بالمعابد تُعرف باسم «بيوت الحياة»، ويتم فيها تعليم القراءة والكتابة والحساب.



رسم تخيلي لأدوات الكتابة قديمًا

من الأدوات التي استخدمت في عملية الكتابة:

- ورق البردي.
- أقلام البوص.
- الأحبار الملونة (الأسود والأحمر).

الكاتب المصري

كانت وظيفة الكاتب من أرقى الوظائف، وحظي بمكانة كبيرة واحترام في المجتمع، حيث كان يقوم بما يلي:

- تسجيل الأحداث المهمة في الدولة.
- كتابة رسائل الملوك والتعليمات.
- تدوين الضرائب والمحاصيل.



الكاتب المصري القديم



رسم تخيلي لمكتبة الإسكندرية

قيم أتعلمها

التعليم وسيلة لبناء الإنسان المصري
القادر على الإبداع والتفكير.



الجامع الأزهر

- استمر الاهتمام بالعلم، فأنشئت مدارس لتعليم الطب والهندسة وغيرها من العلوم.
- اشتهرت مدينة الإسكندرية بمكتبتها العظيمة التي كانت منارة للعلم والعلماء في العالم القديم.

التعليم في مصر خلال العصر الإسلامي

- عندما دخل الإسلام مصر استمر اهتمام مصر بالتعليم وانتشرت الكتاتيب في القرى والمدن؛ ليتعلم فيها الأطفال القراءة والكتابة والقرآن الكريم والحساب.
- من المؤسسات التعليمية التي كان لها دور بارز في مصر «الجامع الأزهر» في القاهرة الذي أنشئ عام ٣٥٩ هـ، وتميز بما يلي:
- كانت تُدرّس فيه اللغة العربية والعلوم الدينية وبعض العلوم الأخرى.
- تعلّم فيه الطلاب المصريون، ووقد إليه طلاب العلم من دول العالم.
- وما زال الجامع الأزهر يواصل دوره في تعليم القيم والأخلاق، ونشر الاعتدال والتسامح في المجتمع.

معلومة إثرائية

تُعد جامعة الأزهر من أقدم الجامعات في العالم، تأسست عام ٩٧٢م وتضمُّ الملايين من طلاب العلم والأساتذة، وتقوم الجامعة بتدريس العلوم الدينية بالإضافة إلى علوم الطب والهندسة والتكنولوجيا... وغيرها.

أفكر وأبحث

كيف ساعدت الكتاتيب على نشر التعليم في العصور الإسلامية؟

أفكر وأبحث

وضح دور الأزهر الشريف في إثراء الحياة العلمية.



محمد علي باشا

التعليم في العصر الحديث

حدث تطور كبير للتعليم في مصر في عهد أحد حكام مصر وهو «محمد علي باشا» الذي أراد أن يجعل مصر دولة قوية تقوم على العلم والعمل، فقام بما يلي:

- أنشأ المدارس الحديثة لتعليم العلوم واللغات.
- اهتم بتدريس الرياضيات والهندسة والطب، وأنشأ لها مدارس متخصصة.
- أرسل بعثات تعليمية إلى أوروبا ليتعلم الطلاب المصريون العلوم الحديثة.

• استمر تطوير التعليم، وتم إنشاء جامعة القاهرة سنة ١٩٠٨ م.

مفاهيم أتعلّمها

البعثات التعليمية: مجموعات طلابية تُرسل للدول المتقدمة للحصول على تعليم متميز.

قيم أتعلّمها

احترام المعلم من فضائل الأخلاق.

التعليم بمصر في الوقت الحالي

- تدعم الدولة في الوقت الحالي تطوير التعليم، وذلك من خلال:
- بناء مدارس جديدة؛ وذلك لتقليل الكثافة في الفصول.
 - تطوير المناهج الدراسية.
 - تجهيز الفصول بوسائل تعليم حديثة.
 - تدريب المعلمين وتنميتهم مهنيًا.
 - الاهتمام بالجامعات وتطويرها.
 - إضافة علوم جديدة تناسب مع عصر التكنولوجيا الحديثة والذكاء الاصطناعي.



وأبداع

أفكر

كيف يمكن لكل تلميذ أن يشارك في تطوير مدرسته؟

وأستنتج

أفكر

لماذا تهتم مصر بتطوير المدارس في الوقت الحالي؟

تدريبات الدرس



أ - أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١ - مثلت إحدى أرقى الوظائف عند المصريين القدماء

٢ - أطلق المصريون على المؤسسات التعليمية قديماً اسم

ب - اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ - حظي العلماء باحترام كبير في العصر الإسلامي. ()

٢ - استخدم المصريون القدماء أقلام البوص في الكتابة. ()

ج - بم تفسر ...؟

١ - مجيء عدد كبير من الطلاب لمصر في العصر الإسلامي.

٢ - اهتمام مصر بإنشاء مدارس جديدة في الوقت الحالي.

د - ما النتائج المترتبة على ...؟

١ - إنشاء الكتاتيب بمصر في العصر الإسلامي.

٢ - اهتمام مصر بالعملية التعليمية في الوقت الحالي.

هـ - دلل على صحة العبارات التالية:

١ - أهمية الجامع الأزهر في تطور التعليم بمصر.

٢ - تنوعت أدوات الكتابة في مصر القديمة.

و - ما المقصود بكل من ...؟

- البعثات التعليمية:

للدروس القادم

هيا نستعد



ما أهمية العملات النقدية في حياتنا، وكيف تعبر تصاميمها وصورها عن هوية كل دولة؟



العملات النقدية حول العالم وفي بلدنا

الدرس

٣

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أوضح مفهوم العملات النقدية وأهميتها.
- أعدّد معايير تصميم العملة.
- أفسر رمزية الأشكال والصور الموجودة على العملات المصرية والعالمية.
- أقارن بين عملة مصر وبعض العملات العالمية من حيث التصميم والدلالات.
- أعبر عن اعتزازي بالعملة الوطنية وأطبق قيمة ترشيد الإنفاق.

المال وسيلة أساسية في حياة كل إنسان، نستخدمه في شراء احتياجاتنا وتبادل السلع والخدمات، وفي مصر نتعامل بعملتنا الوطنية «الجنه المصري»، لكن عندما نسافر أو نتعامل مع دول أخرى نستخدم عملاتهم الخاصة؛ لذلك سنتعرف اليوم على عملتنا الوطنية وعلى بعض العملات العالمية المشهورة.



مفاهيم أتعلمها

العملة النقدية:

وسيلة لشراء السلع والخدمات تحمل قيمة محددة، ومُعترف بها داخل الدولة.

أهمية العملات النقدية

- وسيلة لشراء السلع.
- وسيلة للحصول على الخدمات.
- تعمل على تسهيل التبادل التجاري.
- تدعم العلاقات الاقتصادية بين الدول.

أفكر واستنتج

ماذا يحدث إذا:

لم تتوافر العملات النقدية في الدولة؟



تطور العملة النقدية



- استخدم الإنسان القديم نظام المقايضة لتبادل سلعة بأخرى مثل تبادل القمح بالفواكه.
- ثم عرف العملات النقدية التي تطورت كما يلي:

العملة المعدنية:



ظهرت في مصر والعالم منذ آلاف السنين.
وكانت تصنع من الذهب أو الفضة أو النحاس.

العملة الورقية:



ظهرت لتكون أخف وأسهل في الاستخدام.
وأول ورقة نقدية في مصر ظهرت سنة ١٨٩٩ م.

قيم أتعلمها

احترام العملة الوطنية واجب وطني؛ لأنها رمز من رموز الدولة.

أفكر وناقش

ناقش مع زملائك مراحل تطور العملات النقدية في مصر.
.....
.....

قيم أتعلمها

ترشيد الإنفاق واستخدام المال بحكمة ودون إسراف من سمات المواطن الصالح.

معايير تصميم العملات النقدية

١- الأمان:

منع التزوير بوضع علامات مائية وألوان خاصة.

٢- السهولة:

وضوح الأرقام والقيمة النقدية.

إرشادات استخدام العملات الورقية:

- عدم تمزيق العملة أو الكتابة عليها.
- عدم ثني العملة والعبث بها.
- التعرف على محتوى الأشكال والصور والكتابات التي على العملة.



٣ - الرمزية:

إبراز هوية الدولة وتاريخها.

٤ - الجمال:

استخدام ألوان ورسومات مميزة تجذب الانتباه.

واقترح

افكر

ما الطرق التي يمكن من خلالها ترشيد استهلاك العملات النقدية؟



عملات العالم ورمزيتها:

الجنيه المصري:

تحمل فئة الـ ٢٠٠ جنيه المصرية صورة مسجد قانيباي الرماح في الوجه الأمامي، وفي الوجه الخلفي للعملة تحمل صورة تمثال الكاتب المصري القديم.

إشراية

معلومة

يقع مسجد قانيباي الرماح في منطقة القلعة بالقاهرة وتم إنشاؤه في عهد سلاطين الدولة المملوكية.



الدولار الأمريكي:

تحمل فئات الدولار صور قادة تاريخيين أسهموا في تأسيس الولايات المتحدة.

اليورو (عملة الاتحاد الأوروبي):

يحمل صورة خريطة أوروبا كرمز لوحدة القارة.



وأشارك

أبحث

ابحث على شبكة المعلومات الدولية عن العملات التالية، وحدد رمزية محتوى الصور والأشكال الموجودة عليها: (الين الياباني - الريال السعودي - الروبية الهندية).

عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به - ولو صغيرًا - يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي:



ماذا لو؟ حافظت على العملات النقدية ولم تُتلفها

١
سُسهِّل على
الآخرين استخدامها
من بعدك

٢
ستحافظ على مظهر
المال وقيمه في
المجتمع

٣
ستتعلم احترام
الممتلكات العامة
والخاصة

٤
ستقلل من حاجة
الدولة لطباعة
عملات جديدة

٥
ستوفر موارد
الدولة وتُسهِّم في
الاقتصاد

٦
ستفرض في
نفسك عادات
الانضباط والالتزام

هوية محافظتي



أصدقائي الأعزاء هيا بنا لأصبحكم في ...
رحلة إلى محافظة قنا

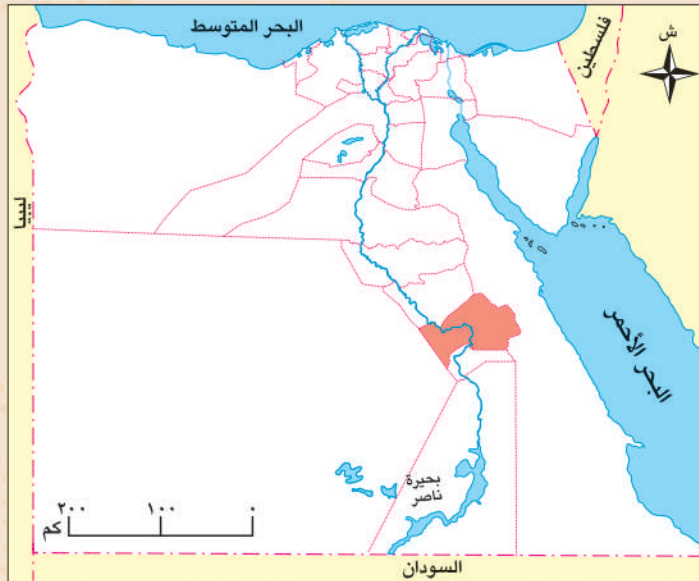
- « تقع محافظتي على خريطة مصر في اتجاه
- « تُعتبر محافظتي بالنسبة لعدد السكان محافظة السكان.
- « يُعتبر النشاط الاقتصادي لمحافظتي هو النشاط
- « أقرب المسطحات المائية لمحافظتي هو
- « أبرز المهن التي تشتهر بها محافظتي هي و
- « العيد القومي لمحافظة قنا هو يوم من كل عام، ويُحتفل به تخليدًا لذكرى انتصار أهالي قرية البارود على الفرنسيين في موقعة البارود عام ١٧٩٩م.

موارد محافظتي ومستقبلها:

- « تشتهر محافظتي بحرفة تراثية شهيرة وهي صناعة الخزف والفخار.
- « تتعدد الأماكن الأثرية في محافظتي مثل معبد دندرة.
- « تنتشر العادات والتقاليد الصعيدية بين سكان محافظتي.
- « تشتهر محافظتي بزراعة قصب السكر وصناعة العسل الأسود.

مستقبل محافظتي في:

- « الاهتمام بتطوير وتسويق صناعة العسل الأسود ودعم وتسويق الأماكن السياحية.



هل ترى أن هناك بمصر محافظة تشبه محافظة قنا؟ حدد هذه المحافظة واصنع لها بطاقة مماثلة.

تدريبات الدرس



أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ - من معايير تصميم العملات النقدية و
- ٢ - تمثل عملة دول الاتحاد الأوروبي
- ٣ - يُعتبر الدولار العملة الرسمية لدولة
- ٤ - يحمل وجه العملة المصرية فئة ٢٠٠ جنيه صورة مسجد

ب اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - عرف البشر العملات المعدنية قبل معرفتهم للعملات الورقية. ()
- ٢ - يعتمد نظام العملات النقدية على تبادل السلع بسلع أخرى. ()
- ٣ - تُسهل العملات النقدية من عمليات التبادل التجاري بين الدول. ()
- ٤ - تحمل عملة الدولار صورة لخريطة قارة أوروبا. ()

ج بم تفسر ...؟

- ١ - وضع علامات مائية على العملات الورقية بدول العالم.

- ٢ - أهمية الاعتزاز بالعملة الوطنية.

- ٣ - أهمية الرمزية كمعيار من معايير تصميم العملات الورقية.

د ما المقصود بما يلي:

- العملات النقدية؟

هـ دلل على صحة العبارات التالية:

- ١ - مر تطور العملات النقدية بمراحل متعددة.

- ٢ - تتنوع العملات النقدية حول العالم.

رحلة حول العالم

كوريا الجنوبية



- دولة ذات طبيعة خلابة وجبال خضراء شاسعة تصل نسبتها نحو ٧٠٪ من مساحة الدولة.
- شعب معروف بالانضباط والجهد ويتميز بروح التعاون والعمل الجماعي.
- بلد استطاع أن يتحول إلى دولة صناعية عملاقة بفضل صناعة الإلكترونيات وصناعة السيارات ولديها شركات كبرى في هذين المجالين (سامسونج وهيونداي).
- ترتبط مصر بعلاقات قوية مع كوريا الجنوبية حيث شاركت كوريا في مشروعات مصرية كبرى مثل مشروع مترو القاهرة واستثمارات الطاقة.
- من أشهر معالم كوريا الجنوبية السياحية: برج إن سول.

والآن جاء وقتكم أصدقائي لتبحثوا وتخبرونا!

عملة الدولة: اللغة الرسمية: العاصمة:

مصدر المعلومات: (الأسرة - صديق - المعلم - شبكة الإنترنت - مصدر آخر).

أحترم كل الحضارات لكنني أفخر بتاريخني

• لكل دولة معالمها التي تتميز بها،
ومصر بمعالمها المتفردة تمتلك
مكانة خاصة تميزها وتمنحها
دورًا رائدًا بين الأمم، ومن بين ما
يميزها البرج الأيقوني بالعاصمة
الإدارية الجديدة.

• البرج الأيقوني أحد الأبراج الشهيرة
في العاصمة الإدارية الجديدة وهو
أطول بناء في قارة إفريقيا.



تقييم الوحدة الثالثة



السؤال الأول: اقرأ وأجب:

شهدت وسائل النقل والمواصلات طفرة هائلة في العالم خلال السنوات القليلة الماضية، حيث ظهرت السيارات الكهربائية والسيارات ذاتية القيادة، والقطارات فائقة السرعة، والطائرات التي تخطت أضعاف سرعة الصوت.

أ - حدّد مراحل تطور وسائل النقل والمواصلات.

ب - ماذا يحدث إذا نجح الإنسان في الوصول لسرعة الضوء؟

السؤال الثاني: أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ - عملة الاتحاد الأوروبي هي
- ٢ - من أهم معالم كوريا الجنوبية
- ٣ - من أهم معايير تصميم العملات النقدية و
- ٤ - تتنوع وسائل النقل مثل و
- ٥ - كان يتم تعليم الصغار بمصر القديمة في
- ٦ - عملة الولايات المتحدة الأمريكية هي

السؤال الثالث: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - ساعدت الحيوانات الإنسان قديماً في نقل الأشخاص والبضائع. ()
- ٢ - كان المصريون القدماء يتعلمون في مؤسسات تعليمية يطلق عليها اسم بيوت الحياة. ()
- ٣ - تضع الدول علامات مائية على عملاتها لمنع التزوير. ()

السؤال الرابع: بم تفسر...؟

- ١ - ضرورة إنشاء خطوط المترو.

٢ - إنشاء الكتاتيب بمصر في العصر الإسلامي.

٣ - إرسال محمد علي للبعثات التعليمية.

٤ - أهمية العملات النقدية.

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على...؟

– تفكير القيادة السياسية في إقامة نهضة تعليمية حديثة.

السؤال السادس: أجب عما يلي:

١ – وضح أهمية استخدام النقل المستدام.

٢ – قارن بين استخدام النقل التقليدي واستخدام النقل المستدام.

السؤال السابع: ما المقصود بالمفاهيم الآتية...؟

١ – البعثات التعليمية:

٢ – العملات النقدية:

النشاط الختامي للوحدة

- يقوم التلاميذ بتصميم خط زمني مصور أو رسم لوحة يظهر فيها تطور وسائل النقل.
- تصميم لافتة مكتوب عليها: «رحلة التعليم في مصر عبر التاريخ».
 - كتابة إرشادات استخدام العملات الورقية.

مراجعة عامة على الفصل الدراسي الثاني



السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - من المحافظات المصرية التي يقل بها عدد السكان
(القاهرة - سوهاج - الإسكندرية - الوادي الجديد)
- ٢ - يؤثر في تركيب السكان عدة عوامل منها
(التعليم - الهجرة - فرص العمل - جميع ما سبق)
- ٣ - أكثر الحِرَف اعتمادًا على التكنولوجيا
(مصمم الألعاب - الفلاح - المعلم - الطبيب)
- ٤ - التفكير الجيد قبل اتخاذ القرار يؤدي إلى
(الخلافات - الاختيار الأفضل - التردد - التسرع)
- ٥ - اختيار رئيس الفصل من القرارات
(الجماعية - الفردية - الأسرية - المجتمعية)
- ٦ - تشتهر بصناعة النسيج اليدوي مدينة
(الحرانية - تونس - الفسطاط - أخميم)
- ٧ - تقع جبانة منف في محافظة
(الجيزة - القاهرة - الأقصر - أسوان)
- ٨ - يوجد بمحافظة جنوب سيناء أحد مواقع التراث العالمي وهو
(أبو مينا - وادي الحيتان - دير سانت كاترين - مدينة طيبة)
- ٩ - تُعد زيارة معبد أبو سمبل بأسوان سياحة
(ترفيهية - علاجية - بيئية - ثقافية)

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ - يعمل معظم سكان سوهاج في النشاط الصناعي. ()
- ٢ - تختلف المهن حسب طبيعة المحافظة. ()
- ٣ - يقوم العمال والمهندسون بعرض المنتجات في الأسواق والمحلات. ()
- ٤ - صنع القرار في المدرسة يعزز التعاون بين الطلاب والمعلمين. ()
- ٥ - اتخذ الرئيس السادات قرار حرب أكتوبر ١٩٧٣ م. ()
- ٦ - يمثل اليورو عملة دولة الولايات المتحدة الأمريكية. ()
- ٧ - تُعد المفروشات من أهم منتجات حرفة السجاد اليدوي. ()
- ٨ - استخدم المصري القديم الرمال في صناعة الزجاج. ()
- ٩ - يقع وادي الحيتان في محافظة الفيوم. ()
- ١٠ - الغرض من السياحة البيئية الاستمتاع بالشواطئ. ()

- ١١ - يُعد ترميم الكنيسة المعلقة من جهود الدولة للاهتمام بالسياحة. ()
- ١٢ - يُعتبر برج إن سول أهم المعالم السياحية في دولة كندا. ()
- ١٣ - استخدم المصريون القدماء اللون الأحمر في الكتابة. ()

السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية:

- ١ - يعمل معظم سكان محافظة القاهرة بالنشاط
- ٢ - الفئة الأكبر عددًا من حيث السكان وتساعد في زيادة الإنتاج
- ٣ - أكثر محافظات مصر سكانًا
- ٤ - يعمل أغلبية سكان الوادي في و
- ٥ - يقومون بتربية الأبقار لإنتاج اللحوم والألبان هم
- ٦ - إحدى المهن التي يعمل صاحبها على إنتاج الطاقة النظيفة
- ٧ - أنشأت وزارة الثقافة في مدينة الفسطاط.
- ٨ - تُعد مدينة العلمين الجديدة من أهم مراكز السياحة
- ٩ - كانت أهم أدوات الكتابة في مصر القديمة و
- ١٠ - المؤسسة الرئيسية التي يركز عليها التعليم بمصر في العصر الإسلامي
- ١١ - جهزت القيادة العامة للقوات المسلحة الجيش المصري استعدادًا لحرب أكتوبر ١٩٧٣ م من خلال
- ١٢ - من أهم معايير تصميم العملات النقدية
- ١٣ - تعتمد دولة كندا على تصدير
- ١٤ - تحتفل رواندا بيوم لتنظيف الشوارع يسمى يوم

السؤال الرابع: بم تفسر...؟

- ١ - ارتفاع الكثافة السكانية في محافظة القاهرة.

.....

٢ - أهمية المهن المستقبلية.

.....

٣ - أهمية جمع المعلومات قبل اتخاذ أي قرار.

.....

٤ - أهمية الكتاتيب بمصر في العصر الإسلامي.

.....

٥ - ازدهار صناعة الزجاج في مصر.

.....

٦ - أهمية الفخار في حياة المصري القديم.

٧ - اختيار مدينة طيبة من ضمن مواقع التراث العالمي.

٨ - أهمية المواقع التراثية في مصر.

٩ - استعداد مصر لبناء جيش قوي بعد حرب ١٩٦٧ م.

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على...؟

١ - تركيز السكان في محافظة القاهرة.

٢ - جمع المعلومات قبل اتخاذ القرار.

٣ - اهتمام مصر بالحرف التراثية.

٤ - إنشاء مشروع الصوت والضوء.

السؤال السادس: ماذا يحدث إذا...؟

١ - قل الاهتمام بالتكنولوجيا الحديثة.

٢ - تعاملنا مع السائحين بطريقة غير لائقة.

٣ - اهتمنا بالحرف التراثية.

٤ - قمنا بمذاكرة دروسنا بشكل جيد.

٥ - اهتم أفراد المجتمع بشراء المنتج المصري.

٦ - تشارك الأطفال في المدرسة في صناعة القرارات المختلفة.

٧ - تعلم التلميذ مهارات تكنولوجيا حديثة.

٨ - حافظ أفراد المجتمع على الآثار المصرية.

السؤال السابع: ما المقصود بالمفاهيم الآتية...؟

١ - السياحة:

٢ - الحرف التراثية:

٣ - العملات النقدية:

السؤال الثامن: ما العلاقة بين كل من...؟

١ - المهندس والمواد الخام.

٢ - التعاون بين أفراد الأسرة وصناعة القرار.

٣ - الصناعة والتجارة.

٤ - صنع القرار وتنمية مهارات الأطفال.

٥ - سلوكياتنا والسياحة.

السؤال التاسع: ما أوجه التشابه والاختلاف بين...؟

١ - الشرطي والطبيب.

٢ - الطائرة والقطارات.

٣ - النقل التقليدي والنقل المستدام.

٤ - عملة اليورو وعملة الدولار.

السؤال العاشر: أجب عما يلي:

١ - وضع جهود الدولة في الحفاظ على الحرف التراثية.

٢ - عدد مواقع التراث العالمي في مصر.

٣ - وضع أهمية استخدام العملات النقدية.

الدراسات الاجتماعية مصر في قلب العالم

الصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع
أي جزء من هذا الكتاب بأي وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

مقاس الكتاب	ورق المتن	ورق الغلاف	ألوان الكتاب	عدد الصفحات بالغلاف
٢٧ × ١٩ سم	٧٠ جراماً	١٨٠ جراماً	٤ ألوان	١٠٠
	رقم الكتاب	٣٠/٤/٢٢/١/٢٠/٥٧		

جميع الحقوق محفوظة ٢٠٢٥/٢٠٢٦

