

التربية الدينية المسيحية

الصف الثالث الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

كتاب التلميذ

إعداد

القس / بولس حليم بخيت
كاهن كنيسة مارجرس القللي

مراجعة

الأنبا دانيال
مطران المعادي وتوابعها وسكرتير المجمع المقدس

مراجعة تربوية

د. وصفي حكيم لويز
أ. فايز فوزي حنا
أ. جورج يوحنا ميخائيل

إشراف عام

د. أكرم حسن

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

الاسم :

الفصل :

المدرسة :

المقدمة

أطلقت وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني رؤية مصر الإصلاحية لتطوير التعليم، وكانت عملية تطوير المناهج هي الركيزة الأساسية لهذه الرؤية؛ إذ انطلقت إشارة البدء في تنفيذها من مرحلة رياض الأطفال بمستوياتها الأولى والثاني ٢٠١٨ ومستمرة على التوالي حتى نهاية المرحلة الثانوية.

وقد استهدفت تلك الرؤية إجراء تحولات كبرى في عمليات التعليم والتعلم حيث الانتقال من اكتساب المعرفة إلى إنتاجها، ومن تعلم المهارات إلى توظيفها في مواقف التعلم وتعميمها في حياة المتعلم خارج الصفوف، كما تضمنت مناهجنا القيم البانية لمجتمعنا والتي تعد سياجاً يحمي وطننا، كما استهدفت رؤية مصر الإصلاحية لتطوير المناهج مراعاة مواصفات خريج التعليم قبل الجامعي، وما تواجهه مصر من تحديات محلياً وإقليمياً وعالمياً؛ إذ استهدفت المناهج المطورة بناء مواطن قادر على التواصل الحضاري واحترام التنوع وبناء حوار إيجابي مع الآخر، فضلاً عن اكتساب مهارات المواطنة الرقمية.

وفي هذا الصدد تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير للإدارة المركزية لتطوير المناهج، وتخص كذلك بالشكر الكنيسة المصرية وشركة GPS للطبع والنشر والتوزيع (المعاصر والامتحان) لمشاركتها الفاعلة في تصميم محتوى هذا الكتاب، كما تتقدم بالشكر لجميع خبراء الوزارة الذين أسهموا في إثراء هذا العمل وتفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجاً للكثير من الدراسات والمقارنات والتفكير العميق والتعاون مع كثير من خبراء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكى نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعالة.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكناً دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق مع مؤسسات الدولة ذات الصلة منها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ووزارة الثقافة، ووزارة الشباب والرياضة. إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.

محتويات الكتاب



من وصايا الرب

الوحدة الأولى

الصفحة

٦

الدرس الأول: العقيدة: شفاء المفلوج

١٠

الدرس الثاني: المحفوظات: الوصايا العشر - مقدمة قانون الإيمان - بعض الآيات الذهبية

١٥

الدرس الثالث: العبادة: وصايا الله العشر

١٩

الدرس الرابع: شخصيات كتابية: موسى - من الطفولة إلى الخروج

٢٤

الدرس الخامس: شخصيات تاريخية: يوسف النجار

٢٨

الدرس السادس: القيم والأخلاق: العدل - الملك سليمان والمرأتان

٣٢

• مراجعة على الوحدة الأولى:

٣٣

• مشروع جماعي:

من بركات الرب

الوحدة الثانية

٣٥

الدرس الأول: العقيدة: شفاء نازفة الدم

٣٩

الدرس الثاني: المحفوظات: بعض الآيات الذهبية.

٤١

الدرس الثالث: العبادة: الشَّابُّ الْغَنِيُّ وَالْوَصَايَا الْإِلَهِيَّةُ (مرقس ١٠)

٤٥

الدرس الرابع: شخصيات كتابية: موسى النبي - الخروج و الشريعة (خروج ٥ - ١٥)

٤٩

الدرس الخامس: شخصيات تاريخية: الأنبا بَرَسُوم

٥٤

الدرس السادس: القيم الإنسانية: تقدير قطرة الماء - الانبا شنودة وبركة المطر.

٥٩

• مراجعة على الوحدة الثانية:

٦٠

• مشروع جماعي:

من عطايا الرب

الوحدة الثالثة

٦٢

الدرس الأول: العقيدة: إقامة ابنة يائيرس.

٦٧

الدرس الثاني: المحفوظات: (كورنثوس الأولى ١٣ : ٤ - ٨) - بعض الآيات الذهبية.

٧١

الدرس الثالث: العبادة: الموعظة على الجبل - التطويبات.

٧٥

الدرس الرابع: شخصيات كتابية: موسى النبي - أحداث البرية.

٧٩

الدرس الخامس: شخصيات تاريخية: الأنبا رُويس.

٨٤

الدرس السادس: القيم والأخلاق: المساواة وعدم التمييز - بطرس وكرنيليوس.

٨٩

• مراجعة على الوحدة الثالثة:

٨٩

• مشروع جماعي:

٩٠

• اختبارات على الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى

من وصايا الرب

الدرس الأول: العقيدة: شفاء المفلوج.

الدرس الثاني: المحفوظات: الوصايا العشر - مقدمة قانون

الإيمان - بعض الآيات الذهبية.

الدرس الثالث: العبادة: وصايا الله العشرة.

الدرس الرابع: شخصيات كتابية: موسى - من الطفولة إلى الخروج.

الدرس الخامس: شخصيات تاريخية: يوسف النجار.


الدرس السادس: القيم والأخلاق: العدل - الملك سليمان والمرأتان.



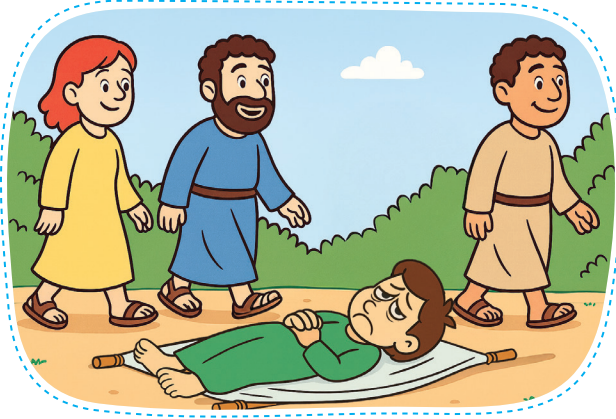
شفاء المفلوج

الآية الذهبية

«فَقَامَ لِلْوَقْتِ وَحَمَلَ
السَّرِيرَ وَخَرَجَ قَدَامَ
الْكَلِّ، حَتَّى بُهَتَ الْجَمِيعُ
وَمَجَّدُوا اللَّهَ قَائِلِينَ:
«مَا رَأَيْنَا مِثْلَ هَذَا قَطُّ!»
(مرقس ٢: ١٢)

أهداف الدرس:  بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يتعرف سلطان الرب يسوع في شفاء المرضى.
- يشرح سلطان الرب يسوع في غفران الخطايا.
- يسرد أهم أحداث قصة شفاء المفلوج بمفرداته الخاصة.
- يدلل على أن الأصدقاء الحقيقيين يساعدون بعضهم بعضًا.



أَنَا رَجُلٌ مَرِيضٌ. نَائِمٌ طَوَالَ الْوَقْتِ عَلَى
سَرِيرٍ، أَنَا حَزِينٌ لِأَنِّي لَا أَسْتَطِيعُ الْعَمَلَ
أَوْ الْخُرُوجَ مِثْلَ بَاقِي النَّاسِ. لَدَيَّ أَرْبَعَةُ
أَصْدِقَاءَ رَائِعِينَ، يُحِبُّونَنِي كَثِيرًا، وَيُرِيدُونَ
أَنْ يُسَاعِدُونِي. صَنَعُوا مَعِيَ كُلَّ شَيْءٍ لِكَيْ
أَشْفَى مِنْ مَرَضِي وَلَكِنْ لَمْ أَشْفَى.

ذاتَ يَوْمٍ، سَمِعَ أَصْدِقَائِي أَنَّ الرَّبَّ
يَسُوعَ جَاءَ إِلَى قَرْيَتِنَا «كَفَرِ نَاحُومَ».
يَعْلَمُ النَّاسُ وَيَشْفِي الْمَرَضَى.
قَالُوا لِبَعْضِهِمْ: لِنَأْخُذْ صَدِيقَنَا الْمَرِيضَ
إِلَيْهِ، فَهُوَ الْوَحِيدُ الْقَادِرُ أَنْ يَشْفِيهِ.



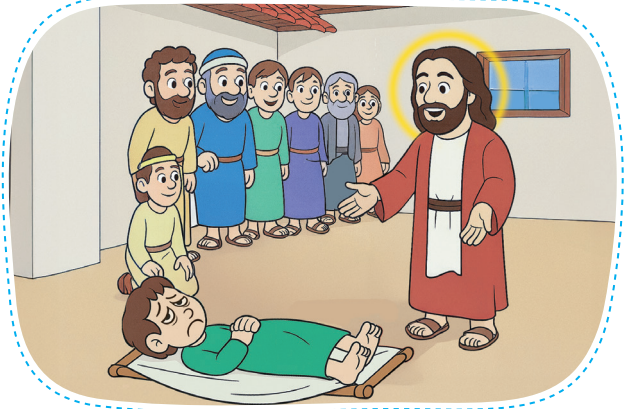
حَمَلُونِي عَلَى سَرِيرِي، وَسَارُوا بِي. لَكِنْ
كَانَتْ هُنَاكَ مُشْكِلَةٌ! الْمَكَانُ مُزْدَحِمًا جِدًّا...
الْبَيْتُ مُمْتَلِئٌ بِالنَّاسِ، وَحَتَّى بَابُ الْبَيْتِ
مُزْدَحِمٌ! لَمْ نَسْتَطِعِ الدُّخُولَ. حَزَنْتُ قَلِيلًا
وَقُلْتُ فِي نَفْسِي: لَنْ أَقْدِرَ أَنْ أَرَى الرَّبَّ
يَسُوعَ، ضَاعَ الْأَمَلُ فِي الشِّفَاءِ.



لَمْ يَبْأَسْ أَصْدِقَائِي. قَالَ أَحَدُهُمْ: الْحُلُّ هُوَ
أَنْ نَصْعَدَ إِلَى السَّطْحِ. وَبِالْفِعْلِ! صَعِدُوا بِي
إِلَى فَوْقَ، وَبَدَأُوا يَكْشِفُونَ السَّقْفَ. أَنْزَلُونِي
بِحِبَالٍ صَغِيرَةٍ، حَتَّى صِرْتُ أَمَامَ الرَّبِّ
يَسُوعَ مُبَاشَرَةً!



نَظَرَ إِلَيَّ الرَّبُّ يَسُوعَ بِعَظْفٍ وَقَالَ: «يَا بَنِيَّ،
مَغْفُورَةٌ لَكَ خَطَايَاكَ». (مرقس ٢ : ٥).
ثُمَّ أَكْمَلَ الرَّبُّ يَسُوعَ كَلَامَهُ قَائِلًا:
"لَكَ أَقُولُ: قُمْ وَاحْمِلْ سَرِيرَكَ وَاذْهَبْ إِلَى
بَيْتِكَ!" (مرقس ٢ : ١١).
فِي تِلْكَ اللَّحْظَةِ شَعَرْتُ بِقُوَّةٍ جَدِيدَةٍ تَسْرِي
فِي جَسَدِي. حَرَكْتُ يَدَيَّ... ثُمَّ رِجْلَيَّ... ثُمَّ
وَقَفْتُ! نَعَمْ، وَقَفْتُ!



حَمَلْتُ سَرِيرِي، وَسِرْتُ وَسَطَ دَهْشَةِ الْجَمِيعِ
"حَتَّى بُهَتَ الْجَمِيعُ وَمَجَّدُوا اللَّهَ قَائِلِينَ: مَا
رَأَيْنَا مِثْلَ هَذَا قَطُّ!" (مرقس ٢ : ١٢). شَكَرْتُ
الرَّبَّ يَسُوعَ لِأَنَّهُ غَفَرَ لِي خَطَايَايَ وَأَيْضًا
شَفَانِي، وَشَكَرْتُ أَصْدِقَائِي لِأَنَّ مَحَبَّتَهُمْ لِي
حَقِيقَةٌ. وَرَجَعْتُ إِلَى بَيْتِي مَسْرُورًا، لِأَنِّي
أَسْتَطِيعُ الْمَشْيَ مِثْلَ بَقِيَّةِ النَّاسِ، وَفَرِحْتُ أَنَّ
رَبِّي يَسُوعَ الْمَسِيحَ يُحِبُّنِي وَيَهْتَمُّ بِي.





الأنشطة والممارسات

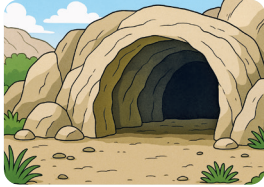
نشاط (١): سلطان الرب يسوع

صل العبارة بالصورة التي تناسبها.



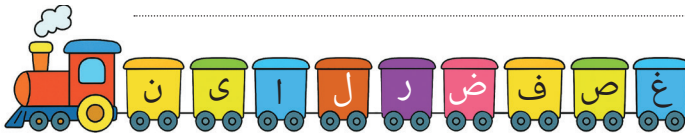
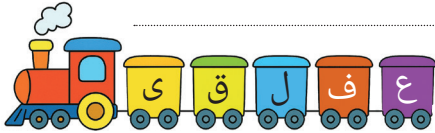
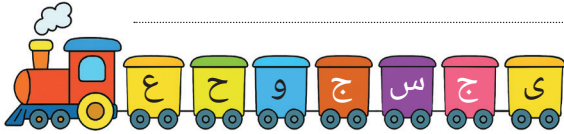
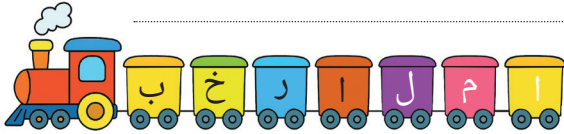
(سلطان الرب يسوع على)

- إقامة الموتى
- شفاء المرضى
- إسكات الريح
- إخراج الشيطان



نشاط (٢): العبارة اللؤلؤة

اكتب حرف واشطب حرف مبتدأ بالحرف الأول لتحصل على العبارة اللؤلؤة للدرس:



العبارة اللؤلؤة :

نشاط (٣): أنا أؤمن

أكمل العبارات التالية مما بين القوسين

(الامتحانات - يُرشدني - المرض - يسامحني - يحفظ)

- ١- أنا أؤمن أن الرب يسوع قادر أن يشفيني من
- ٢- أنا أؤمن أن الرب يسوع قادر أن يساعدي في
- ٣ - أنا أؤمن أن الرب يسوع قادر أن عائلتي.
- ٤- أنا أؤمن أن الرب يسوع قادر أن في اختياراتي لأفعل ما يُرضيه.
- ٥- أنا أؤمن أن الرب يسوع قادر أن على أخطائي.

نشاط (٤): فكر وابدع

١- اكتب عنواناً آخر مناسباً يعبر عن القصة.

٢- ماذا كنت ستفعل لو كنت أحد الأصدقاء الأربعة؟

٣- تخيل أنك كنت الرجل المريض بعد أن شفاك الرب يسوع، ماذا تقول له؟

أسئلة الدرس:

رتب الأحداث التالية حسب تسلسلها في القصة:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> نزل الرجل من السقف أمام يسوع. | <input type="checkbox"/> سمع الأصدقاء أن يسوع في كفر ناحوم. |
| <input type="checkbox"/> شكر الرجل يسوع وأصدقاءه. | <input type="checkbox"/> حمل الأصدقاء الرجل على سريره. |
| <input type="checkbox"/> قال يسوع: "مغفورة لك خطاياك". | <input type="checkbox"/> شفى الرجل وحمل سريره. |

شارك أسرّتك:



هيا نصلي:

يا رب يسوع، أشكرك لأنك قوي وتقدر أن تشفي المرضى، وتغفر لنا خطايانا.
ساعدني أن أؤمن بك دائماً، وأن أحبك من كل قلبي،
وأحب أصدقائي كما أحببتنا. آمين.





الوصايا العشر - مقدمة قانون الإيمان بعض الآيات الذهبية

أهداف الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يردد بفهم بعض الوصايا والآيات الكتابية.
- يتعرف مفردات المعاني الصعبة في المحفوظات.
- يستنتج أن الوصايا وُضعت لخير الإنسان وسعادته.
- يميز بين السلوكيات الصحيحة وغير الصحيحة في ضوء وصايا الله.
- يعطى مواقف تدل على تطبيق بعض الآيات والوصايا من حياته اليومية.

محفوظات ١ الوصايا العشر

١ "لَا يَكُنْ لَكَ إِلَهَةٌ أُخْرَى أَمَامِي." [خروج ٢٠: ٣].

٢ "لَا تَصْنَعْ لَكَ تِمَثَالًا مَنْحُوتًا." [خروج ٢٠: ٤].

٣ "لَا تَنْطِقْ بِاسْمِ الرَّبِّ إِلَهِكَ بَاطِلًا." [خروج ٢٠: ٧].

٤ "أَذْكُرْ يَوْمَ السَّبْتِ لِتُقَدِّسَهُ." [خروج ٢٠: ٨].

٥ "أَكْرِمِ أَبَاكَ وَأُمَّكَ لِكَيْ تَطُولَ أَثَامُكَ عَلَى الْأَرْضِ." [خروج ٢٠: ١٢].

٦ "لَا تَقْتُلْ." [خروج ٢٠: ١٣].

٧ "لَا تَزْنِ." [خروج ٢٠: ١٤].

٨ "لَا تَسْرِقْ." [خروج ٢٠: ١٥].

٩ "لَا تَشْهَدْ عَلَى قَرِيبِكَ شَهَادَةً زُورٍ." [خروج ٢٠: ١٦].

١٠ "لَا تَشْتَهَ بَيْتَ قَرِيبِكَ." [خروج ٢٠: ١٧].

معاني المفردات

أَلِهَةٌ أُخْرَى	أشياء يعبدها الناس غير الله الحقيقي.	بَاطِلًا	بدون حق.
أَكْرِمَ	احترم وقدر.	تَشْهَدُ زُورًا	تقول كذبًا.
تَشْتَهِي	تتمنى.		

الأنشطة والممارسات

نشاط ١: أكمل الآيات التالية:

- ١- "لا تنطق بِاسْمِ الرَّبِّ بِإِطْلًا" (خروج ٢٠: ٧).
- ٢- "لَا تَشْهَدْ عَلَى قَرِيبِكَ شَهَادَةً " (خروج ٢٠: ١٦).
- ٣- "أَكْرِمِ أَبَاكَ وَأُمَّكَ لِكَيْ تَطُولَ عَلَى الْأَرْضِ." (خروج ٢٠: ١٢)

نشاط ٢: موقف ووصية

صل الموقف في العمود (أ) مع الوصية الإلهية التي تناسبه في العمود (ب)

العمود (ب)	العمود (أ)
لا يكن لك آلهة أخرى.	أرجع لعبة صديقي بعد اللعب بها.
أكرم أباك وأمك.	أساعد أُمِّي في ترتيب البيت.
لا تقتل.	أقول الحقيقة حتى لو أخطأت.
لا تشهد بالزور.	أضع الله أولاً في حياتي.
لا تسرق.	لا أتشاجر مع أصدقائي.

نشاط ٣: أنا أحيأ بالوصية

اختر الإجابة الصحيحة:

- ١- كسرت كوباً في المطبخ عن طريق الخطأ
 - أ) أرمي القطع في سلة المهملات وأتظاهر أن شيئاً لم يحدث.
 - ب) أقول لأُمِّي: "أنا آسف، لقد كسرت الكوب بالخطأ".
 - ج) ألوم أخي الصغير على كسر الكوب.
- ٢- نسيت حل الواجب المنزلي
 - أ) أكذب على المعلم وأقول إنني مريض.
 - ب) أقول الحقيقة للمعلم وأعد بحل الواجب في اليوم التالي.
 - ج) أنسخ الحل من زميل بسرعة قبل الحصة.
- ٣- رأيت طفلاً غريباً في الحيّ يبدو خجولاً ولا يعرف أحداً
 - أ) أتجاهله لأن أصدقائي المعتادين أكثر متعة.
 - ب) أبتسم له وأدعوه للعب معنا.
 - ج) أضحك عليه مع أصدقائي

٤- حصل صديقك على درجة أعلى منك في الامتحان.....

- أ) أقول له: "مبروك! أنت تستحق ذلك".
ب) أشعر بالغيرة وأتمنى أن تكون درجته أقل.
ج) أقول للآخرين: "لقد غش".

محفوفات ٢ مقدمة قانون الإيمان

نعظمك يا أم النور الحقيقي ونمجدك أيتها العذراء القديسة، والدة الإله، لأنك ولدت لنا مخلص العالم، أتى وخلص نفوسنا. المجد لك يا سيدنا وملكنا المسيح، فخر الرسل، إكليل الشهداء، تهليل الصديقين، ثبات الكنائس، غفران الخطايا. نبشر بالثالوث القدوس، لاهوت واحد، نسجد له ونمجده. يارب أرحم. يارب أرحم. يا رب بارك، آمين.

مفردات المعاني

نعظمك	نرفع شأنك.	المجد	التسبيح والتمجيد.
فخر الرسل	السيد المسيح هو مصدر فخر لتلاميذه ورسله.	إكليل الشهداء	هو المكافأة التي ينالها الشهداء.
تهليل الصديقين	فرح الأبرار.	نبشر بالثالوث القدوس	أي نعلن إيماننا بالآب والابن والروح القدس.

الأنشطة والممارسات

نشاط ١: أكمل الجمل التالية:

- ١- نعظمك يا أم الحقيقي.
٢- المجد لك يا وملكنا المسيح.
٣- نبشر بالثالوث ، لاهوت واحد.

نشاط ٢: اختار

ضع خطًا تحت الكلمة الصحيحة:

- ١- أم النور الحقيقي هي القديسة
٢- مخلص العالم هو
٣- نقول يا رب أرحم لأننا نطلب
(مريم - دميانة - بربرة)
(السيد المسيح - بولس الرسول - موسى النبي)
(القوة - الرحمة - الغنى)

نشاط ٣: تشبيهات الصلاة

اكتب تحت كل صورة ما ورد بمقدمة قانون الإيمان.



محفظات ٣ الآيات الذهبية

"فَقَامَ لِلْوَقْتِ وَحَمَلَ السَّرِيرَ وَخَرَجَ قُدَّامَ الْكُلِّ، حَتَّى بُهَتَ الْجَمِيعُ وَمَجَّدُوا اللَّهَ قَائِلِينَ: «مَا رَأَيْنَا مِثْلَ هَذَا قَطُّ!»" [مرقس ٢: ١٢].

تفسير كلمات الآية:

فقام للوقت	أي نهض في الحال.	بُهِتَ الجميع	تعجبوا ودهشوا جدًا.
------------	------------------	---------------	---------------------

"وَصَايَا الرَّبِّ مُسْتَقِيمَةٌ تُفَرِّحُ الْقَلْبَ. أَمْرُ الرَّبِّ طَاهِرٌ يُنِيرُ الْعَيْنَيْنِ." [مزمور ١٩: ٨].

تفسير كلمات الآية:

وصايا الرب	تعاليمه المقدسة.	طاهر	نقي.
------------	------------------	------	------

"وَقَالَ الرَّبُّ: إِنِّي قَدْ رَأَيْتُ مَذَلَّةَ شَعْبِي الَّذِينَ فِي مِصْرَ، وَسَمِعْتُ صَرَاحَهُمْ، وَعَلِمْتُ أَوْجَاعَهُمْ، فَتَزَلْتُ لِأُنْقِذَهُمْ..." [خروج ٣: ٧-٨].

تفسير كلمات الآية:

مذلة	تعب.	صرّاح	استغاثة.
------	------	-------	----------

"... يَا يُوسُفُ ابْنِ دَاوُدَ، لَا تَخَفْ أَنْ تَأْخُذَ مَرْيَمَ امْرَأَتَكَ، لِأَنَّ الَّذِي حُبِلَ بِهِ فِيهَا هُوَ مِنَ الرُّوحِ الْقُدُسِ." [متى ١: ٢٠]

تفسير كلمات الآية:

يا يوسف ابن داود	من نسل داود الملك.	الذي حُبِلَ به فيها	أي الجنين الذي في بطنها.
------------------	--------------------	---------------------	--------------------------

« قَاغَطِ عَبْدَكَ قَلْبًا فَهَيْمًا لِأَحْكُمَ عَلَى شَعْبِكَ وَأُمَيِّرَ بَيْنَ الْخَيْرِ وَالشَّرِّ ... » [ملوك أول ٣ : ٩]

تفسير كلمات الآية:

قَلْبًا فَاهِمًا	عَقْلًا حَكِيمًا.	لأَحْكُمَ عَلَى شَعْبِكَ	لأُقْضَى بَيْنَهُم بِالْعَدْلِ وَالْحِكْمَةِ.
------------------	-------------------	-----------------------------	---

الأنشطة والممارسات

نشاط ١: أكمل

أكمل الآيات الذهبية:

- ١- "وَصَايَا الرَّبِّ تُفَرِّحُ الْقُلُوبَ. أَمْرٌ طَاهِرٌ يُنِيرُ الْعَيْنَيْنِ." (مزمور ١٩ : ٨).
- ٢- وَقَالَ الرَّبُّ: إِنِّي قَدْ رَأَيْتُ شَعْبِي الَّذِينَ فِي مِصْرَ، وَسَمِعْتُ صُرَاخَهُمْ، وَعَلِمْتُ أَوْجَاعَهُمْ، فَنَزَلْتُ « (خروج ٣ : ٧-٨)
- ٣- لَا تَخَفْ أَنْ تَأْخُذَ مَرِيَمَ امْرَأَتَكَ، لِأَنَّ الَّذِي بِهِ فِيهَا هُوَ مِنْ " (متى ١ : ٢٠)

نشاط ٢: اختر الإجابة الصحيحة

ضع خطًا تحت الكلمة الصحيحة في كل جملة:

- ١- كلمة "بُهْتَ الجميع" معناها:
 (أ) فرحوا جدًا. (ب) تعجبوا ودهشوا. (ج) خافوا.
- ٢- "نزلت لأنقذهم" معناها أن الله:
 (أ) غضب عليهم. (ب) اقترب ليخلصهم. (ج) تركهم وحدهم.
- ٣- كلمة "من الروح القدس" تعني أن الحمل:
 (أ) بشري. (ب) إلهي ومعجزي. (ج) من يوسف.
- ٤- "قلبًا فاهمًا" المقصود بها:
 (أ) قلبًا قويًا. (ب) عقلاً حكيماً. (ج) قلبًا طيبًا فقط.

وَصَايَا اللَّهِ الْعَشْرُ

(خروج ٢٠)

الآية الذهبية

«وَصَايَا الرَّبِّ مُسْتَقِيمَةٌ
تَفْرَحُ الْقُلُوبَ. أَمَرَ الرَّبُّ
طَاهِرٌ يُبَيِّدُ الْعَيْنَيْنِ.»
(مزمو ١٩ : ٨)

أهداف الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يتعرّف الوصايا العشر التي أعطها الله لموسى النبي.
- يستنتج أن الوصايا تظهر محبة الله لنا.
- يستنتج أن الله يجب أن يكون الأول في حياتنا.
- يسلك في حياته اليومية بقيم الطاعة، الأمانة، والصدق.
- يعبر عن أن وصايا الله تقودنا إلى الفرح والسلام.



دَخَلَ الْمُعَلِّمُ يُوْحَنَّا وَهُوَ يَحْمِلُ لَوْحَيْنِ
كَبِيرَيْنِ مِنَ الْكَرْثُونِ يُشْبِهَانِ الْحَجَرِ؟
إِبْرَامُ يَدْهَشُهُ: هل هذين اللوحين لعبة
جديدة يَا أَسْتَاذِي؟

صَحَّ الْمُعَلِّمُ يُوْحَنَّا وَقَالَ: لَيْسَتْ لُعبَةً، بَلْ
يُمَثِّلَانِ لَوْحِي الْعَهْدِ اللَّذَيْنِ كَتَبَ عَلَيْهِمَا اللَّهُ
بِأَصْبَعِهِ وَصَايَاهُ الْعَشْرَ، وَأَعْطَاهُمَا لِمُوسَى
النَّبِيِّ عَلَى جَبَلِ سَيْنَاءَ. كَلِمَاتُهُ الَّتِي تَعَلَّمْنَا

كَيْفَ نَحِبُّ اللَّهَ وَكَيْفَ نَحِبُّ النَّاسَ.

رَفَعَ فِيلُوبَاتِيرُ يَدَهُ وَقَالَ: مَا الْوَصَايَا الْعَشْرُ؟

الْمُعَلِّمُ يُوْحَنَّا: الْإِربَعُ وَصَايَا الْأُولَى تَعَلَّمْنَا كَيْفَ تَكُونُ عَلاقَتُنَا بِاللَّهِ. فَالْوَصِيَّةُ الْأُولَى تَقُولُ:
«لَا يَكُنْ لَكَ إِلَهَةٌ أُخْرَى أَمَامِي.» (خروج ٢٠ : ٣). فِي الْعَهْدِ الْقَدِيمِ كَانَ النَّاسُ يَعْبُدُونَ
الشَّمْسَ وَالْحَيَوَانَاتَ وَغَيْرَهَا، أَمَّا نَحْنُ فَتُؤْمِنُ بِاللَّهِ الْوَاحِدِ، الْآبِ وَالابْنِ وَالرُّوحِ الْقُدُسِ.
وَيَكُونُ اللَّهُ أَوَّلًا دَائِمًا فِي حَيَاتِنَا.

قَالَ الْمُعَلِّمُ يُوْحَنَّا: فِي الْقَدِيمِ نَحَتَ الشَّعْبُ

تَمَائِيلَ لِلْإِلَهِةِ وَسَجَدُوا لَهَا، فَأَعْطَى اللَّهُ

الْوَصِيَّةَ الثَّانِيَةَ وَهِيَ: "لَا تَصْنَعْ لَكَ تَمَثُّلاً

مَنْحُوتًا." (خروج ٢٠ : ٤). أَيْ لَا تَسْجُدْ لِأَيِّ

شَيْءٍ سِوَى اللَّهِ. وَالْوَصِيَّةُ الثَّالِثَةُ: لَا تَنْطِقْ

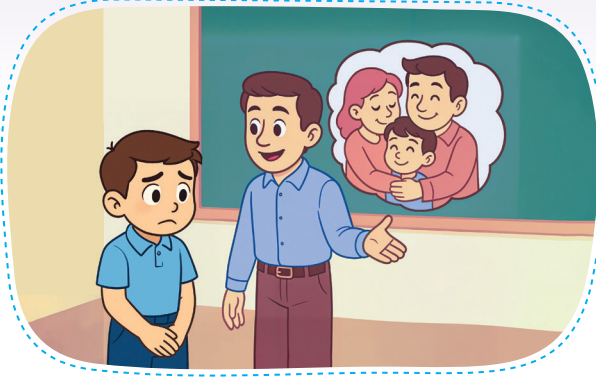
بِاسْمِ الرَّبِّ إِلَهِكَ بَاطِلًا» (خروج ٢٠ : ٧). عَلَيْنَا

أَنْ نَحْتَرِمَ اسْمَ اللَّهِ وَنُحِبَّهُ. ثُمَّ تَابَعَ الْمُعَلِّمُ

يُوْحَنَّا: أَمَّا الْوَصِيَّةُ الرَّابِعَةُ فَهِيَ: أَذْكُرُ يَوْمَ



السَّبْتِ لِتُقَدِّسَهُ.» (خروج ٢٠ : ٨). أَيْ تَتَفَرَّغُوا فِيهِ لِلْعِبَادَةِ. كَانَ يَوْمُ الرَّبِّ فِي الْعَهْدِ الْقَدِيمِ هُوَ
«السَّبْتُ»، أَمَّا الْآنَ فَهُوَ «الْأَحَدُ» هُوَ يَوْمُ الرَّبِّ، يَوْمُ الْقِيَامَةِ وَالْفَرَحِ.



فيلوباتير: وَهَلْ هُنَاكَ وَصَايَا عَنِ النَّاسِ وَكَيْفَ نَعِيشُ مَعَهُمْ؟

المُعَلِّمُ يُوَحْنَا: نَعَمْ، الْوَصَايَا السَّتُّ الْأَخِيرَةُ تُعَلِّمُنَا كَيْفَ نَعِيشُ بِمَحَبَّةٍ مَعَ الْآخَرِينَ. الْوَصِيَّةُ الْخَامِسَةُ تَقُولُ: «أَكْرِمْ أَبَاكَ وَأُمَّكَ لِكَيْ تَطُولَ أَيَّامُكَ عَلَى الْأَرْضِ» (خروج ٢٠: ١٢). اللَّهُ يَطْلُبُ مِنَّا أَنْ نُحِبَّ وَالِدَيْنَا، وَوَعَدَ مَنْ يُكْرِمُهُمَا بِطُولِ الْعُمُرِ وَالْبَرَكَةِ.

جاسيكا: أَحْيَانًا أَفْعَلُ أَشْيَاءَ تُغَضِبُ مَامَا، لَكِنْ بَعْدَهَا أَعْتَذِرُ لَهَا، وَلَكِنْ مَاذَا عَنِ الْوَصِيَّةِ السَّادِسَةِ؟ **المُعَلِّمُ يُوَحْنَا:** أَمَا الْوَصِيَّةُ السَّادِسَةُ: «لَا تَقْتُلْ». (خروج ٢٠: ١٣)، أَيْ لَا نُؤْذِي أَحَدًا، حَتَّى وَلَوْ بِالْكَلَامِ. الرَّبُّ يَسُوعُ عَلَّمَنا أَنْ نُحِبَّ أَعْدَاءَنَا وَنُحْسِنَ إِلَى مَنْ يُسِيءُ إِلَيْنَا.



المعلم يوحنا: الْوَصِيَّةُ السَّابِعَةُ تَقُولُ: «لَا تَزْنِ». (خروج ٢٠: ١٤). أَيْ احْفَظْ قَلْبَكَ نَقِيًّا وَفِكْرَكَ مُسْتَقِيمًا وَجَسَدَكَ طَاهِرًا. وَالثَّامِنَةُ: «لَا تَسْرِقْ». (خروج ٢٠: ١٥). عَلَيْنَا أَنْ نَكُونَ أَمْنَاءَ فِي كُلِّ شَيْءٍ، فِي الصَّلَاةِ، الْوَقْتِ، وَالْمَذَاكِرَةِ.

إبرام صَاحِبًا: يَعْني إِذَا أَخَذْتُ مِمَّحَاةَ صَدِيقِي مِنْ دُونِ إِذْنِهِ... هَذِهِ سَرِقَةٌ؟ **المعلم يوحنا مُبْتَسِمًا:** نَعَمْ، الْأَمَانَةُ تَبْدَأُ بِالْأَشْيَاءِ الصَّغِيرَةِ. **شيري بِحَمَاسٍ:** بَقِيَّ وَصِيَّتَانِ، أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقُولَهُمَا.



المعلم يوحنا: تَفَضَّلِي يَا ابْنَتِي. **شيري:** الْوَصِيَّةُ الثَّامِنَةُ: لَا تَشْهَدْ عَلَى قَرِيبِكَ شَهَادَةً زُورٍ. (خروج ٢٠: ١٦). أَيْ تَقُولِ الصِّدْقَ وَالْعَاشِرَةَ: «لَا تَشْهَدْ بَيْنَ قَرِيبِكَ». (خروج ٢٠: ١٧)، أَيْ لَا تَطْمَعُ فِي أَيِّ شَيْءٍ عِنْدَ الْآخَرِينَ.

المعلم يوحنا: الْوَصَايَا الْعَشْرُ نُورٌ لِطَرِيقِنَا، لَخَصَهَا الرَّبُّ يَسُوعُ فِي وَصِيَّتَيْنِ عَظِيمَتَيْنِ: نُحِبُّ الرَّبَّ إِلَهَكَ مِنْ كُلِّ قَلْبِكَ... وَتُحِبُّ قَرِيبَكَ مِثْلَ نَفْسِكَ. **فيلوباتير:** الْوَصَايَا دِي مِشْ أَوَامِرَ صَعْبَةٍ، دِي هَدِيَّةٌ مِنَ اللَّهِ. **المعلم يوحنا:** نَعَمْ هَدِيَّةٌ مِنَ اللَّهِ لِكُلِّ مَنْ يُحِبُّهُ.



الأنشطة والممارسات

نشاط (١): الوصايا العشر:



نشاط (٢): الوصايا العشر وتعاليم السيد المسيح:

أمامك التعاليم التي علم بها السيد المسيح، اكتب أمام كل منها رقم وصية من الوصايا العشر
تعاليم السيد المسيح

١- أَجَابَهُ يَسُوعُ وَقَالَ: «اذهَبْ يَا شَيْطَانُ! إِنَّهُ مَكْتُوبٌ: لِلرَّبِّ إِلَهِكَ تَسْجُدُ وَإِيَّاهُ وَحْدَهُ تَعْبُدُ».
(لوقا ٤ : ٨). الوصية رقم

٢- «بَلْ لِيَكُنْ كَلَامُكُمْ: نَعَمْ نَعَمْ، لَا لَا. وَمَا زَادَ عَلَى ذَلِكَ فَهُوَ مِنَ الشَّرِّيرِ.» (متى ٥ : ٣٧).
الوصية رقم

٣- «وَأَمَّا أَنَا فَأَقُولُ لَكُمْ: أَحِبُّوا أَعْدَاءَكُمْ. بَارِكُوا لَاعِنِيكُمْ. أَحْسِنُوا إِلَى مُبْغِضِيكُمْ، وَصَلُّوا لِأَجْلِ
الَّذِينَ يُسِيئُونَ إِلَيْكُمْ وَيَطْرُدُونَكُمْ» (متى ٥ : ٤٤).
الوصية رقم

٤- «طُوبَى لِلْآتَقِيَاءِ الْقُلُوبِ، لِأَنَّهُمْ يُعَايِنُونَ اللَّهَ.» (متى ٥ : ٨).
الوصية رقم

٥- «مَنْ لَهُ ثُوبَانٍ فَلْيُعْطِ مَنْ لَيْسَ لَهُ.» (لوقا ٣ : ١١).
الوصية رقم

نشاط (٣): أنا أنفذ وصايا الله:

اختر العبارة الصحيحة في كل موقف من المواقف التالية:

- ١- وجدت حقيبة صغيرة بها نقود في ساحة المدرسة:
Ⓐ أخذها وأشتري لنفسى لعبة. Ⓑ أسلمها لمدير المدرسة فوراً.
Ⓒ أتركها وأمشي بعيداً.
- ٢- صديقي لديه لعبة إلكترونية وأنا لا أملكها:
Ⓐ أطلب من والدي شراء نفس اللعبة بطريقة متذمرة.
Ⓑ أقول لصديقي: «تسمح لى أن ألعب معك».
Ⓒ أشعر بالحق عليه وأتوقف عن الكلام معه.
- ٣- سمعت زميلاً ينشر إشاعة كاذبة عن صديقك:
Ⓐ أشارك في نشر الإشاعة لأنها مثيرة. Ⓑ أقول: لا نتكلم على أحد في عدم حضوره.
Ⓒ أذهب وأخبر صديقي بما يقال.
- ٤- طلبت منك والدتك إغلاق التلفزيون لكي تذاكر:
Ⓐ أتجاهلها وأواصل المشاهدة. Ⓑ أغلق التلفزيون وأبدأ في المذاكرة.
Ⓒ أتذمر وأقول: «لم يتبق سوى قليلاً!» ثم أشاهده لمدة ساعة أخرى.
- ٥- رأيت أخاك الصغير يأخذ قطعة حلوى من دون إذن:
Ⓐ أضربه وأخذ الحلوى منه. Ⓑ أقول له بهدوء: «يجب أن تستأذن أولاً».
Ⓒ أذهب وأخبر أمي لتعاقبه بشدة.

أسئلة الدرس:

ضع علامة (✓) امام العبارات الصحيحة أو علامة (X) امام العبارات غير الصحيحة.

- ١- أول أربع وصايا تعلّمنا كيف نحب الناس فقط. ()
- ٢- الوصية تقول: «لا تقتل»، أي لا نوذي أحداً بالكلام أو الفعل. ()
- ٣- الله يفرح بالأبناء الذين يكرمون والديهم ويطيعونهم. ()
- ٤- من يأخذ شيئاً صغيراً من صديقه دون إذنه لا يُعتبر سارقاً. ()
- ٥- الوصايا العشر هي هدية من الله تساعدنا أن نعيش في محبته. ()

شارك أسرّتك:




هيا نصل معاً: يا رب يسوع المسيح، أشكرك لأنك أعطيتنا الوصايا العشر لتعلّمنا كيف نحبك وكيف نحب الناس. ساعدني أن أطيعك في كل يوم، وأن أعيش بفرح وسلام في طريقك. آمين.

موسى - من الطفولة إلى الخروج

(خروج ١-٣)

الآية الذهبية

«وَقَالَ الرَّبُّ: إِنِّي قَدْ رَأَيْتُ
مَذَلَّةَ شَعْبِي الَّذِينَ فِي
مِصْرَ، وَسَمِعْتُ صَرَاحَهُمْ،
وَعَلِمْتُ أَوْجَاعَهُمْ، فَنَزَلْتُ
لَأُنْقِذَهُمْ.»
(خروج ٣: ٧-٨)

- أهداف الدرس:** 
- يتعرّف قصة موسى منذ ولادته وحتى دعوته من الله في العليقة.
 - يستنتج أن الله يعتني بأولاده ويحميهم مهما كانت الظروف صعبة.
 - يعبر عن ثقته بأن الله يسمع الصلاة ويستجيب في الوقت المناسب.
 - يعطى مثال على أن الله قادر أن يختار الإنسان الضعيف ليصنع به أمورًا عظيمة.
 - يستنتج أن طاعة الرب تقود إلى الفرح والبركة.



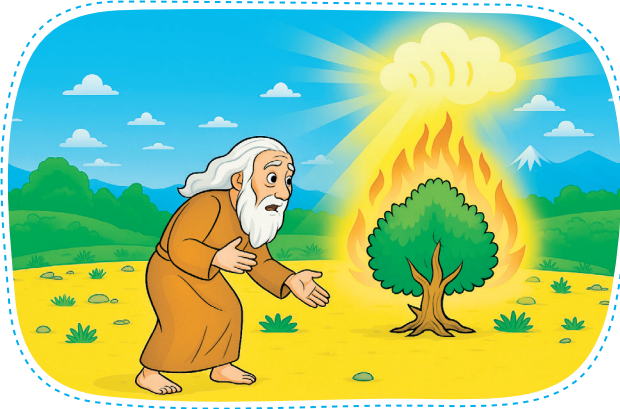
في قصر فرعون، أصدر الملك قرارًا مخيفًا:
«كُلُّ ابْنِ يُولَدُ تُطْرَحُونَهُ فِي النَّهْرِ...»
(خروج ١: ٢٢). يا له من أمر قاسٍ! . وهناك
في بيت صغير من بيوت العبرانيين، كانت
أمٌ تحتضن طفلها وتُصلي: يا رب، احفظ
ابني موسى من كل شرٍّ. وضعت الأم طفلها
في سلة من البوص، ثم أطلقتها على شاطئ
نهر النيل

تتبعَت مريمُ أختُ موسى السلة التي
بداخلها موسى أخيها وكانت السلة تطفو
فوق الماء... فجأة!

ظَهَرَت ابنةُ فرعونَ معَ خادِماتها عندَ النَّهرِ.
صَرَختُ إحداهُنَّ: يا سيّدتِي! هُناكَ سلةٌ في
النَّهرِ! اقترَبَتِ الأميرةُ وفتحتِ السلةَ، فإذا
فيها طفلٌ يبكي! قالتِ الأميرةُ: هذا طفلٌ
عبرانيٌّ جميل، سأَتبَّاهُ.



اَقْتَرَبَتْ مَرْيَمُ وَقَالَتْ لِلأَمِيرَةِ بِذَكَاءٍ: هَلْ
أَحْضَرُ لَكَ امْرَأَةً تُرْضِعُهُ لَكَ؟ ابْتَسَمَتْ
الْأَمِيرَةُ وَقَالَتْ: فِكْرَةٌ رَائِعَةٌ. وَهَكَذَا أَخَذَتْ
مَرْيَمُ أَخَاهَا مُوسَى إِلَى أُمِّهِ لِتَرْضِعَهُ، وَلَمَّا
كَبُرَ الْوَلَدُ جَاءَتْ بِهِ إِلَى ابْنَةِ فِرْعَوْنَ وَتَرْبِي
فِي الْقَصْرِ، يَرْتَدِي ثِيَابَ الْمُلُوكِ وَيَتَعَلَّمُ
الْحِكْمَةَ، أَمَّا قَلْبُهُ فَكَانَ مَعَ شَعْبِهِ الْعِبْرَانِيِّ.
(خروج ٢: ٧-١٠)



ذَاتَ يَوْمٍ رَأَى مُوسَى مِصْرِيًّا يُضْرَبُ رَجُلًا
مِنْ شَعْبِهِ فَغَضِبَ وَدَفَعَ الْمِصْرِيَّ وَسَقَطَ مَيِّتًا،
خَافَ مُوسَى وَهَرَبَ إِلَى بَرِّيَّةِ مِديَانَ وَهُوَ
فِي عُمُرِ الْأَرْبَعِينَ. وَهُنَاكَ، عِنْدَ الْبَيْتِ، سَاعَدَ
بَنَاتُ كَاهِنِ مِديَانَ عَلَى سَقْيِ الْغَنَمِ، فَفَرَحَ
أَبُوهُنَّ بِهِ وَاسْتَضَافَهُ، وَزَوَّجَهُ ابْنَتَهُ صَفُورَةَ.
ذَاتَ يَوْمٍ، بَيْنَمَا كَانَ مُوسَى يَرْعَى غَنَمَ حَمَاهُ

يَثْرُونَ فِي الْبَرِّيَّةِ، رَأَى شَجَرَةً مُشْتَعِلَةً بِالنَّارِ، لَكِنَّهَا لَا تَحْتَرِقُ!
اَقْتَرَبَ بَدْهَشَةً وَهُوَ يَتَسَاءَلُ: مَا هَذَا؟ ". نَادَى اللَّهُ مُوسَى مِنْ وَسْطِ الْعُلَيْقَةِ وَقَالَ: «مُوسَى،
مُوسَى!» فَقَالَ: «هَآنَذَا». (خروج ٣: ٤).

قَالَ اللَّهُ: " أَنَا إِلَهُ أَبِيكَ، إِلَهُ إِبْرَاهِيمَ وَإِلَهُ
إِسْحَاقَ وَإِلَهُ يَعْقُوبَ فَغَطَّى مُوسَى وَجْهَهُ لِأَنَّهُ
خَافَ أَنْ يَنْظُرَ إِلَى اللَّهِ. " (خروج ٣: ٦). انْهَبَ
إِلَى فِرْعَوْنَ وَقُلَّ لَهُ: أَطْلِقْ شَعْبِي. تَرَدَّدَ مُوسَى
خَائِفًا وَقَالَ: مَنْ أَنَا لِأَذْهَبَ إِلَى فِرْعَوْنَ؟ أَجَابَهُ
الرَّبُّ: «إِنِّي أَكُونُ مَعَكَ» " (خروج ٣: ١٢).





الأنشطة والممارسات

نشاط (١): البيت والقصر والبرية:

أكمل الأماكن الخالية بالكلمات المناسبة
(أمير - التعليم والحكمة - ٤٠ عام - الأمان العائلي - راعي غنم - سنوات قليلة بعد الولادة).

الحالة	بيت موسى	قصر فرعون	برية مديان
مدة البقاء	٤٠ عام
الملبس	ملابس بسيطة	ملابس فاخرة	ملابس الرعاة البسيطة
العمل	رضيع
الإيجابيات	التأمل والتعبد

نشاط (٢): فضائل أبطال القصة

اكتب إسم الشخصية التي تعبر عنها كل عبارة وكذلك الفضيلة التي تتحلى بها الشخصية.
الفضائل:

(١- الحنان - ٢- الحكمة - ٣- سريعة البديهة - ٤- الثقة في الله - ٥- مساعدة الآخرين - ٦- الطاعة)

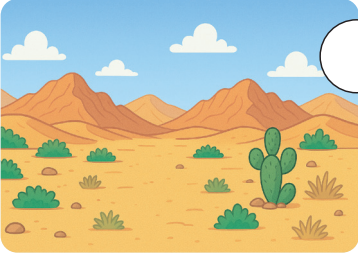
- ١- احتضنت طفلها ودعت الله أن يحفظه: هي الفضيلة رقم
- ٢- فكرت في حل ذكي لوضعه في السلة: هي الفضيلة رقم
- ٣- ساعد بنات الكاهن في سقي الغنم: هو الفضيلة رقم
- ٤- أطاع الله من العليقة: هو الفضيلة رقم
- ٥- وثقت بأن الله سيحفظ طفلها: هي الفضيلة رقم
- ٦- اقترحت على ابنة فرعون إحضار مرضعة. هي الفضيلة رقم

نشاط (٣): رحلة موسى النبي

- ١- أرسم أسهم بين الصور بحسب ترتيب الأحداث.
- ٢- اكتب أمام كل صورة رقم الحدث الذي يعبر عنها.

رقم الأحداث

- ١- و ضعته أمه في سلة من البوص وتركته يطفو فوقه
- ٢ - وُلد فيه موسى وكانت أمه تخبئه وتصلّي من أجله.
- ٣- هرب إليها موسى وساعد فيها بنات كاهن مديان.
- ٤- تربّى موسى فيه وتعلم حكمة المصريين.



برية مديان



بيت موسى



قصر فرعون



نهر النيل

نشاط (٤): تخيل

- ١- تخيل أنك موسى وهو صغير، ثم اكتب رسالة إلى أمك تخبرها فيها عن حياتك في القصر.

.....

- ٢- تخيل أنك كنت مع موسى عند العليقة المشتعلة ثم اكتب ٣ جمل تصف ما رأيت وشعورك في ذلك الموقف.

.....

أسئلة الدرس:

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١. صدر أمر فرعون بإلقاء الأطفال في
 (أ) نهر النيل (ب) قصر فرعون (ج) بركة مديان
٢. وضعت أم موسى طفلها في لثنيده
 (أ) سلة من البوص (ب) صندوق خشبي (ج) سلة من القش
٣. وجدت السلة التي بها الطفل موسى على النهر
 (أ) مريم (ب) ابنة فرعون (ج) ابنة يثرون
٤. هرب موسى إلى وتزوج هناك.
 (أ) كنعان (ب) مصر (ج) بركة مديان
٥. عندما خاف موسى من الذهاب إلى فرعون، قال الله له
 (أ) اذهب وحدك (ب) إني أكون معك (ج) ارجع إلى بيتك

شارك أسرتك:




هيا نصل معًا

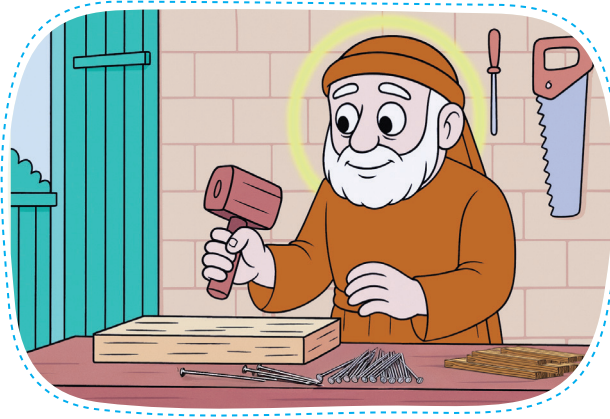
إلهنا الصالح ، كما كنتَ مع موسى كُنْ معي أنا أيضًا، وعَلِّمْنِي أَنْ أَسْمَعَ صَوْتَكَ
وأَعْمَلْ مَا يُرْضِيكَ. شكرًا لكَ لأنك تُحِبُّنِي وتعتني بي دائمًا، آمين.

يوسف النجار

الآية الذهبية

«يَا يُوسُفُ ابْنُ دَاوُدَ،
لَا تَخَفْ أَنْ تَأْخُذَ مَرْيَمَ
امْرَأَتَكَ، لِأَنَّ الَّذِي حَبَلَ
بِهِ فِيهَا هُوَ مِنَ الرُّوحِ
الْقُدُّوسِ.» (متى ١: ٢٠)

- أهداف الدرس:**  نهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:
- يتعرّف شخصية يوسف النجار وأعماله الصالحة.
 - يستنتج أن الطاعة لله تجلب السلام والبركة.
 - يختار يوسف النجار كقدوة في خدمة الآخرين والعمل بجد.
 - يحدد كيف يكون أمينًا ومطيعًا مثل يوسف في حياته اليومية.

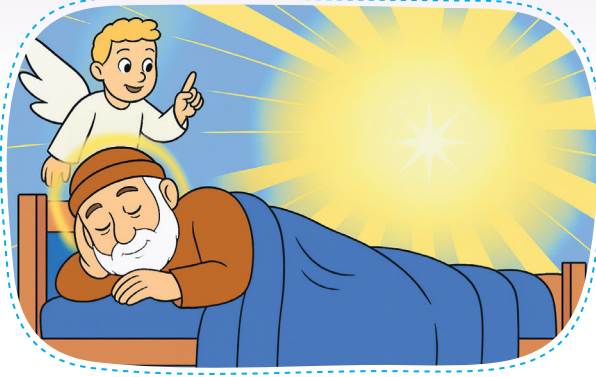


أَنَا يُوسُفُ، مِنْ قَرْيَةِ بَيْتِ لَحْمِ الْيَهُودِيَّةِ،
وَجَدِّي الْكَبِيرُ هُوَ دَاوُدُ النَّبِيُّ. هَاجَرْتُ مِنْ
بَيْتِ لَحْمٍ إِلَى مَدِينَةِ النَّاصِرَةِ، وَهُنَاكَ بَدَأْتُ
أَعْمَلُ فِي النَّجَارَةِ، وَكُنْتُ أَسَاعِدُ النَّاسَ بِمَا
تَصْنَعُهُ يَدَايَ. وَفِي كُلِّ أُسْبُوعٍ أَذْهَبُ إِلَى
الْمَجْمَعِ الْيَهُودِيِّ لِأُصَلِّيَ وَأَشْكُرَ اللَّهَ عَلَى
نِعَمِهِ الْكَثِيرَةِ.

ذَاتَ يَوْمٍ، جَاءَ بَعْضُ شُيُوخِ الْكَهَنَةِ، وَقَالُوا:
يَا يُوسُفُ، هُنَاكَ فَتَاةٌ طَيِّبَةٌ اسْمُهَا مَرْيَمُ،
عَاشَتْ فِي الْهَيْكَلِ مُنْذُ صِغَرِهَا. الْآنَ بَلَغَتْ
الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ مِنْ عُمْرِهَا، وَلَا يُمَكِّنُ أَنْ تَبْقَى
فِي الْهَيْكَلِ بَعْدَ الْآنَ. وَالِدَاهَا مَاتَا مُنْذُ فَتْرَةٍ
طَوِيلَةٍ، وَلَيْسَ لَهَا مَكَانٌ تَذْهَبُ إِلَيْهِ.



قُلْتُ: وَمَاذَا تُرِيدُونَ مِنِّي أَنْ أَفْعَلَ؟ ابْتَسَمَ شَيْخٌ مِنْهُمْ وَقَالَ: أَنْتَ رَجُلٌ صَالِحٌ، وَنَحْنُ نَثِيقُ
بِكَ، نُرِيدُكَ أَنْ تَعْتَنِيَ بِهَا وَتَكُونَ تَحْتَ رِعَايَتِكَ. وَافْقُتْ عَلَى الْفُورِ، وَخَطَبْتُ مَرْيَمَ، وَأَخَذْتُهَا
إِلَى بَيْتِي لِأَرْعَاهَا وَأَهْتَمَّ بِهَا.



ذَات يَوْمٍ، عَلِمْتُ أَنَّ مَرْيَمَ حَامِلًا! شَعَرْتُ
بِالدَّهْشَةِ وَالْحُزْنِ، وَقُلْتُ فِي نَفْسِي: مَرْيَمُ لَمْ
تَتَزَوَّجْ، كَيْفَ حَدَثَ هَذَا؟ وَبَيْنَمَا كُنْتُ نَائِمًا،
رَأَيْتُ نُورًا عَجِيبًا يَمَلَأُ الْغُرْفَةَ. وَظَهَرَ لِي مَلَاكُ
الرَّبِّ وَقَالَ: "يَا يُوسُفُ ابْنَ دَاوُدَ، لَا تَخَفْ أَنْ
تَأْخُذَ مَرْيَمَ امْرَأَتَكَ، لِأَنَّ الَّذِي حَبَلَ بِهِ فِيهَا هُوَ
مِنَ الرُّوحِ الْقُدُسِ." (متى ١: ٢٠).

اسْتَيْقَظْتُ وَقُلْتُ فِي نَفْسِي: الْآنَ فَهِمْتُ أَنَّ الرَّبَّ اخْتَارَنِي لِاتَّحَمَلَ هَذِهِ الْمَسْئُولِيَّةَ الْعَظِيمَةَ.
وَمُنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ لَمْ أَفَكِّرْ إِلَّا فِي حِمَايَةِ مَرْيَمَ وَالْعِنَايَةِ بِهَا. وَسُرْعَانِ مَا جَاءَ الْيَوْمُ الَّذِي سَافَرْنَا
فِيهِ مَعًا فِي رِحْلَةٍ طَوِيلَةٍ إِلَى بَيْتِ لَحْمٍ.

فِي مَذْوَدِ الْبَقَرِ، فِي بَيْتِ لَحْمٍ، وَلِدَ الطِّفْلُ
يَسُوعُ، وَامْتَلَأَ الْمَكَانُ بِنُورِ السَّمَاءِ.
جَاءَ الرُّعَاةُ مِنَ الْحُقُولِ وَهُمْ يَرْتَمُونَ فَرَحًا،
وَأَتَى الْمَجُوسُ مِنْ بِلَادٍ بَعِيدَةٍ وَقَدَّمُوا لَهُ
الْهَدَايَا.



ذَات لَيْلَةٍ أُخْرَى، وَأَنَا نَائِمٌ، عَادَ الْمَلَاكُ
إِلَيَّ وَقَالَ: "قُمْ وَخُذِ الصَّبِيَّ وَأُمَّهُ وَاهْرُبْ
إِلَى مِصْرَ، وَكُنْ هُنَاكَ حَتَّى أَقُولَ لَكَ، لِأَنَّ
هِيرُودُسَ مُزِمِعٌ أَنْ يَطْلُبَ الصَّبِيَّ لِيُهْلِكَهُ."
(متى ١٣: ٢) فَفَقُمْتُ فِي الْحَالِ، وَسَافَرْنَا إِلَى
مِصْرَ. وَبَعْدَ فِتْرَةٍ مِنَ الزَّمَنِ، ظَهَرَ لِي الْمَلَاكُ
مَرَّةً أُخْرَى وَقَالَ لِي: "قُمْ وَخُذِ الصَّبِيَّ وَأُمَّهُ



وَاذْهَبْ إِلَى أَرْضِ إِسْرَائِيلَ، لِأَنَّهُ قَدْ مَاتَ الَّذِينَ كَانُوا يُرِيدُونَ قَتْلَ الصَّبِيِّ." (متى ٢: ٢٠)
وَعُدْنَا إِلَى النَّاصِرَةِ، وَهُنَاكَ كَبِرَ الطِّفْلُ يَسُوعُ، وَظَلَّلْتُ أَخْدِمُ الطِّفْلَ وَأُمَّهُ بِكُلِّ إِخْلَاصٍ وَأَمَانَةٍ
طَوْلَ حَيَاتِي، شَاكِرًا اللَّهَ الَّذِي جَعَلَنِي شَاهِدًا عَلَى مَحَبَّتِهِ الْعَظِيمَةِ لِلْعَالَمِ.



الأنشطة والممارسات

نشاط (١): فضائل وألقاب يوسف النجار:

اولا : لون وفكر

١- لَوْنِ الآيَةِ اللُّوْلُوَّةَ:

﴿فَيُؤَسِّفُ رَجُلَهَا إِذْ كَانَ بَارًّا﴾. (مت ١: ١٩).

٢- لماذا لقب يوسف النجار بلقب البار:

٣- كيف تطبق هذه الفضيلة في حياتك:

ثانيا : ضع كل فضيلة من هذه الفضائل أمام الموقف المناسب لها:

(الإيمان - العمل الجاد - الأمانة - البار - الطاعة)

١- فعل يوسف كل ما أمره به الملاك

٢- قام يوسف بمسؤوليته في رعاية مريم والطفل يسوع

٣- كان يوسف نجارًا يعمل بجدّ في مهنته

٤- صدّق يوسف رسالة الملاك ولم يشك في مشيئة الله

٥- كان يوسف يحب الله ويسلك بحسب وصاياه

نشاط (٢): مهن وحرف:

صل كل شخصية بالحرفة الخاصة به.



•



•



•



•



•

•

بولس الرسول

•

استير

•

بطرس

•

موسى

•

زكريا الكاهن

نشاط (٣): أماكن وأحداث:

صل من العمود (أ) مع ما يناسبه من العمود (ب)

العمود (أ)	العمود (ب)
موطن يوسف النجار ومريم	الناصره
الهروب إليها لحماية الطفل يسوع	مصر
قضى المسيح فيها طفولته وشبابه	بيت لحم
ذهبوا إليها المجوس ليزورا الطفل يسوع	
أقاموا فيها حتى موت هيرودس	

أسئلة الدرس:

أكمل الفقرة مستخدمًا الكلمات التالية:

(العذراء مريم - بأمانة - يوسف - مصر - بيت لحم - الروح القدس)

كان النجار رجلًا بارًا وأميرًا من قرية يعمل في النجارة ويحب الله. اختاره الكهنة ليعتني بـ، فخطبها وأخذها إلى بيته بمحبة. ظهر الملاك ليوسف وطلب منه أن لا يخاف لأن حبل العذراء مريم من أطاع يوسف الملاك، واعتنى بمريم والطفل يسوع، وسافر بهما إلى ثم عاد إلى الناصرة، وظل يخدمهما طوال حياته.

شارك أسرتك:



هيا نصل معًا:



يا رب يسوع. أشكرك على كل حال ومن أجل كل حال وفي كل حال، علّمني أن أكون طائعًا وأميرًا ومحبًا مثل يوسف النجار، وأن أعمل بيدي وأساعد كل من يحتاج. آمين.

العدل - املاك سليمان وامراتان

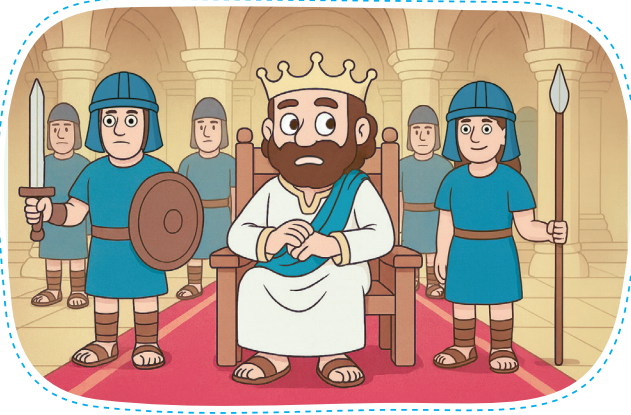
(ملوك اول ٣)

الآية الذهبية

«فَأَعْطِ عَبْدَكَ قَلْبًا فَهِيمًا
لأَحْكُمَ عَلَى شَعْبِكَ وَأُمَيِّرَ
بَيْنَ الْخَيْرِ وَالشَّرِّ»
(ملوك اول ٣ : ٩)

أهداف الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يسرد أحداث القصة بكلماته الخاصة.
- يوضح كيف حكم الملك سليمان بالعدل والحكمة.
- يستنتج أن العدل يعني أن نحكم بالحق دون تمييز أو ظلم.
- يطلب من الله كما طلب الملك سليمان ألا وهى " الحكمة " .
- يتعلم أن الرحمة والعطف هما دليل المحبة الحقيقية.



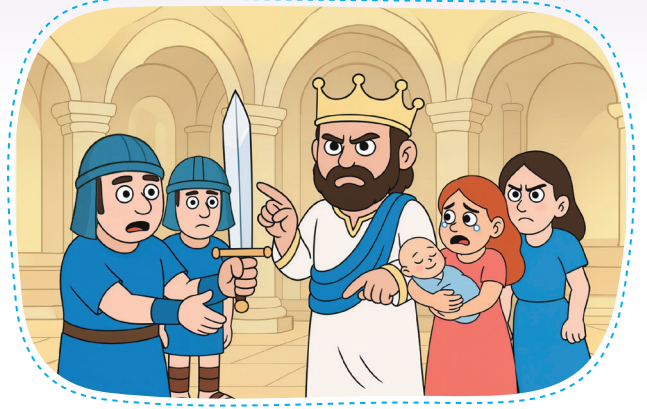
دَوَى فِي الْقَصْرِ صَوْتُ صُرَاخٍ وَبُكَاءٍ!
تَعَجَّبَ الْمَلِكُ سُلَيْمَانُ وَقَالَ: مَا هَذَا
الصَّرَاخُ فِي الْقَصْرِ؟ مَنِ الَّذِي يَصِيحُ
هَكَذَا؟ تَقَدَّمَ أَحَدُ الْحُرَاسِ وَانْحَنَى قَائِلًا:
يَا سَيِّدِي الْمَلِكُ، هُنَاكَ امْرَأَتَانِ فِي الْخَارِجِ
تَتَشَاجِرَانِ بِشِدَّةٍ، وَتَطْلُبَانِ أَنْ تَحْكُمَ
بَيْنَهُمَا. فَقَالَ الْمَلِكُ: أَحْضِرُوهُمَا إِلَيَّ حَالًا.

دخلتِ المراتان قاعة الملك، قالت الأولى :
يا سيدي الملك، أنا وهذه المرأة نسكن في
بيت واحد. أنجبْتُ طفلاً، وبعدَ أَيَّامٍ أنجبْتُ
هي طفلاً آخر. نامت هي فوق طفلها عن
طريق الخطأ، فمات. ثم قامت في منتصف
الليل، وأخذت طفلي الحي، ووضعت

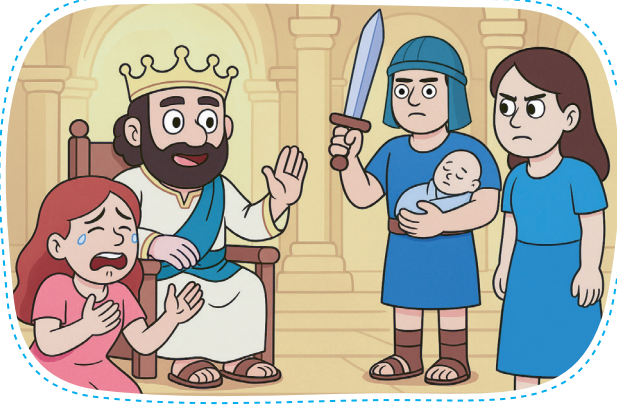


طفلاً الميت بجواري! صرخت المرأة الثانية : كذب! ابني هو الحي، وابنها هو الميت! جلس
الملك يُفَكِّرُ، وهو يُصَلِّي في قلبه قائلاً: يا رب، أعطني حكمة لأعرف الحقيقة.

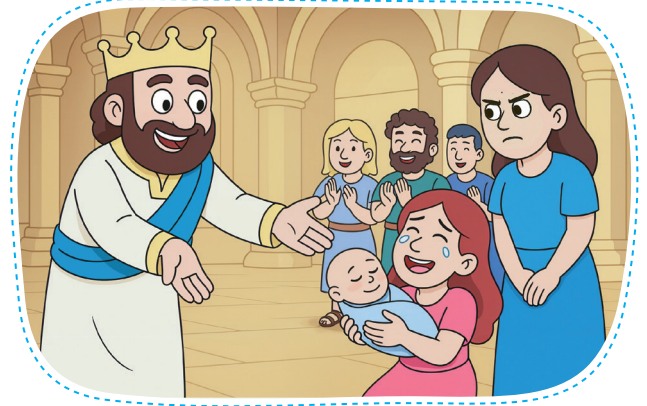
قال الملك: إذا كل واحدة منكما تقول
إن الطفل الحي هو ابنها؟ قالت المرأتان
بصوت واحد: نعم يا سيدي! نظر إلى
الحراس قائلاً بصوت قوي: أحضروا لي
سيفاً. تقدم الحارس وقال: ها هو السيف
يا مولاي. فقال الملك: اقطعوا الطفل
الحي نصفين، وأعطوا نصفاً لكل امرأة!



صرخت المرأة الأولى بكل ألم: لا يا
سيدي الملك! أرجوك، لا تقتلوه! أعطها
الطفل حياً! أما المرأة الثانية فقالت ببرود:
لا يكون لي ولا لها، اقطعوه نصفين! رفع
الملك يده بهدوء، فتوقف الحراس في
أماكنهم، وساد الصمت القاعة.



قال الملك: أعطوا الطفل الحي للمرأة
الأولى، فهي الأم الحقيقية، لأنها لم
تحتمل أن ترى طفلها يموت. انحنى
المرأة باكية وهي تضم طفلها بين
ذراعيها. بدأ الناس يتهايمسون بهدوء
وإعجاب: ما أعظم حكمة الملك



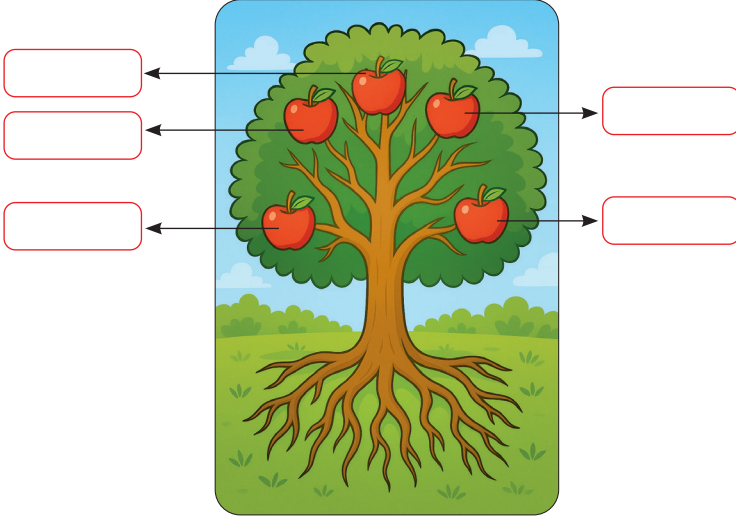
سليمان! إنها حكمة من الله. انتشرت قصة سليمان في كل أنحاء البلاد. كان الناس يقولون
بفخر: هذا الملك الصغير يملك حكمة تفوق كل الملوك! أما الملك سليمان، فكان يصلي قائلاً:
يا رب، علّمني أن أكون عادلاً، وأحكم بحكمة من عندك.



الأنشطة والممارسات

نشاط (١): شجرة الفضائل

أرسم شجرة واكتب على كل ثمرة صفة من الصفات التي تعلمتها من شخصية سليمان.



نشاط (٢): ناقش وفكر

ناقش مع معلمك وزملاءك الآتي :
١- أقترح عنوان آخر للقصة .

٢- ماذا لو وافقت الأم الحقيقية على قرار قطع الطفل؟

٣- هل يمكنك التفكير في حل آخر للمشكلة غير الحل الذي فكر فيه سليمان؟

٤- اكتب جملة تشكر فيها الله على نعمة العقل والحكمة.

نشاط (٣): أنا أسلك بالعدل

اختر الإجابة الصحيحة:

١- في وقت الفسحة، كان أمامك كرة واحدة، وجاء صديقان يريدان اللعب بها في نفس الوقت.

وأنت تريد أن تتصرف بالعدل

أ) أعطي الكرة لصديقي المقرب فقط.

ب) أقول لهما أن يلعبا معاً، ويأخذ كل واحد دوره في اللعب.

ج) أتركهما يتشاجران ولا أتدخل.

- ٢- كان معك علبة ألوان جميلة، وزميلان طلبا منك أن يستعيراها. ماذا تفعل؟
- Ⓐ أعطيتها لصديقي المفضل فقط.
- Ⓑ أقول لهما أن يستخدموا الألوان معًا بالتساوي.
- Ⓒ أرفض وأخبي الألوان في الحقيبة.
- ٣- أخوك وأختك يريدان مشاهدة برامج مختلفة في التلفاز. ماذا تفعل؟
- Ⓐ اختار البرنامج الذي يعجبني أنا فقط.
- Ⓑ أقترح أن يشاهد كل واحد نصف الوقت.
- Ⓒ أتركهما يتشاجران دون أن أتدخل.
- ٤- لديك جائزة واحدة، وهناك ثلاثة زملاء اشتركوا بالمسابقة. ماذا تفعل؟
- Ⓐ أعطيتها لصديقي فقط حتى لو لم يفز.
- Ⓑ أعطيتها لمن فاز فعلاً في المسابقة.
- Ⓒ أقترح أن نكسرهما ونعطي كل واحد جزءاً منها.
- ٥- رأيت معلّمك يطلب من الجميع أن يصطفوا في طابور. صديقك يحاول أن يتقدّم على الآخرين. ماذا تفعل؟
- Ⓐ أتجاهل الموقف.
- Ⓑ أصرخ عليه أمام الجميع.
- Ⓒ أقول له بلطف: من العدل أن نقف في أماكننا مثل الباقيين.

أسئلة الدرس:

رتب الجمل التالية حسب تسلسل أحداث القصة:

- ☐ أمر الملك سليمان بقطع الطفل الحي نصفين.
- ☐ تقدمت المرأتان وتحدثتا عن المشكلة.
- ☐ انتشرت قصة حكمة سليمان في كل الأنحاء.
- ☐ صلى سليمان طالباً الحكمة من الله.
- ☐ أعطى الملك الطفل للأم الحقيقية.

شارك أسرّتك:



هيا نصلي:
يا رب، علّمني أن أكون عادلاً مثل الملك سليمان، وأفكر بهدوء قبل أن أحكم
أو أتكلّم، وأطلب منك دائماً الحكمة في كل أمر. آمين.



١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١. قال للرجل المفلوج: «مغفورة لك خطاياك»
 (أ) بطرس. (ب) الرب يسوع. (ج) يوحنا.
٢. أوصى الله أن نُكرم ونُطيع
 (أ) الأعداء. (ب) الجيران. (ج) الوالدين.
٣. خبأت أم موسى طفلها لتحميه من فرعون فى
 (أ) بيتها. (ب) سلّة من البوص. (ج) قصر فرعون.
٤. قال الملاك: «لا تخف أن تأخذ مريم امرأتك» لـ
 (أ) يوسف. (ب) موسى. (ج) سليمان.
٥. عندما صار سليمان ملكًا، طلب من الله
 (أ) الغنى. (ب) الحكمة. (ج) الانتصار.

٢ ضع علامة (✓) أو (X) أمام كل عبارة مما يأتى:

١. عندما رأى الرب يسوع إيمان أصدقاء الرجل المفلوج، غضب منهم. ()
٢. الله يريد أن نحفظ الوصايا العشر لأنها تساعدنا أن نعيش في محبته. ()
٣. ابنة فرعون هي التي وجدت الطفل موسى في النهر. ()
٤. اعترض يوسف النجار على كلام الملاك وهرب وحده إلى مصر. ()
٥. أعطى الملك سليمان الطفل للمرأة التي خافت على موت الطفل. ()

٣ أكمل ما يلى بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:

(موسى - الوصايا - يوسف - الحكمة - الرب يسوع - الروح القدس)

١. شفى الرجل المفلوج لأنه رأى إيمان أصدقائه.
٢. سلّم الله الوصايا على جبل سيناء.
٣. قال الملاك ليوسف إنّ الذي حُبِلَ به في مريم هو من
٤. طلب سليمان من الله أن يعطيه ليحكم بالعدل.
٥. تساعدنا العشر أن نعيش في محبة الله وطاعته.

٤ اختر من العمود (أ) ما يناسب العمود (ب)

العمود (أ)	العمود (ب)
الرب يسوع	أعطاه الله الحكمة
موسى	شفى الرجل المفلوج
يوسف النجار	قال له الملاك "لا تخف"
سليمان	تسلم الوصايا من الله

٥ أكمل الآيات

١. "وَصَايَا الرَّبِّ تُفَرِّحُ الْقَلْبَ. أَمْرُ الرَّبِّ طَاهِرٌ يُنِيرُ الْعَيْنَيْنِ."
٢. "يَا يُوسُفُ ابْنُ ، لَا تَخَفْ أَنْ تَأْخُذَ مَرْيَمَ امْرَأَتَكَ."
٣. "فَقَامَ لِلْوَقْتِ وَحَمَلَ وَخَرَجَ قُدَّامَ الْكُلِّ."

إعداد نموذج

مشروع جماعي



عد نموذج من الكرتون أو الصلصال للوحي العهد اللذين كُتِبَ عليهما الله بإصبعه وصاياه العشر، وأعطاهما لموسى النبي على جبل سيناء.

الوحدة الثانية

من بركات الرب

الدرس الأول: العقيدة: شفاء نازفة الدم.

الدرس الثاني: المحفوظات: بعض الآيات الذهبية.

الدرس الثالث: العبادة: الشاب الغني وَالْوَصَايَا الإِلَهِيَّةُ (مرقس ١٠).

الدرس الرابع: شخصيات كتابية: موسى النبي - الخروج و الشريعة (خروج ٠ - ١٥).

الدرس الخامس: شخصيات تاريخية: الأنبا برسوم.

الدرس السادس: القيم الإنسانية: تقدير قطرة الماء - الأنبا شنوده وبركة المطر.



شفاء نازفة الدم

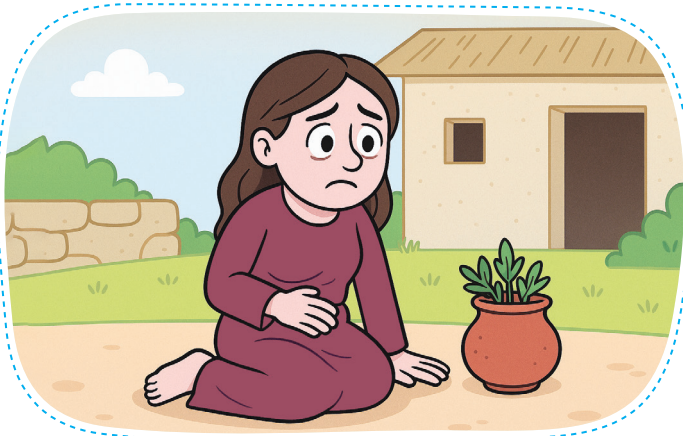
(لوقا ٨ - مرقس ٥)

الآية الذهبية

فَقَالَ يَسُوعُ: «قَدْ لَمَسَنِي
وَاحِدٌ، لِأَنِّي عَلِفْتُ أَنَّ
قُوَّةً قَدْ خَرَجَتْ مِنِّي». (لوقا ٨: ٤٦)

أهداف الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يسرد أهم أحداث شفاء نازفة الدم بكلماته الخاصة.
- يذكر أن الرب يسوع هو الطبيب الأعظم.
- يعبر عن ثقته بأن الإيمان القوي يجعل المستحيل ممكنًا.
- يلجأ دائما للصلاة للرب يسوع.



أنا امرأة مريضة منذ اثنتي عشرة
سنة، جسدي ينزف دمًا بلا توقف،
تعبت من المرض، وأنفقت مالي
على العلاج دون فائدة.
صرت ضعيفة وحزينة.

ذات يوم سمعتُ أن الرب يسوع يمرُّ
بين القرى، ويشفي المرضى، ويفتحُ
عيونَ العميان، بل ويقىمُ الموتى أيضًا
فاقتربتُ من مكانِ الربِّ يسوع... لكن
يا للعجب! جموعٌ كثيرةٌ جدًا تُحيطُ
به، كلُّ واحدٍ يريدُ أن يلمسه أو يسمعَ
صوته. لم يستطع أحدٌ أن يقتربَ



بسهولة. قلتُ لنفسي: لا يهم... سأبذل كل جهدي حتّى أصل إليه. وقلتُ في قلبي: «...إن
مَسَسْتُ وَلَوْ ثِيَابَهُ شَفِيتُ». (مرقس ٥: ٢٨).

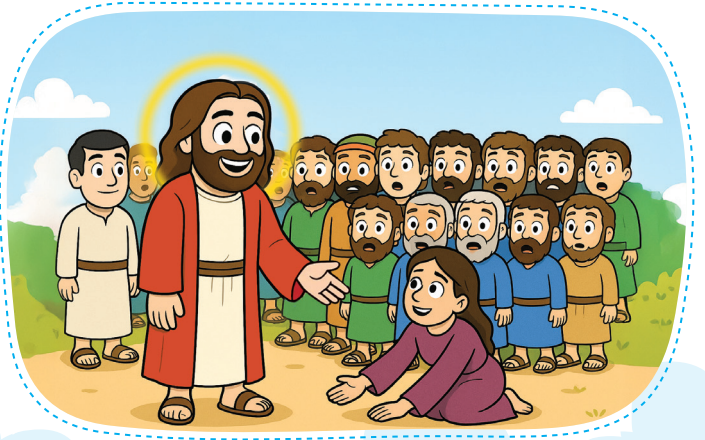
تَسَلَّلْتُ بين الناس بصعوبة، ولم أَتَكَلَّمْ مع أحدٍ، فقط مددتُ يدي المرتعشة ولمسْتُ طرفَ ثوبِ الربِّ يسوع، وفي الحال شعرتُ بقوةٍ عظيمةٍ تسري في جسدي... لقد توقَّفَ النزيفُ! كنتُ في دهشةٍ وفرحٍ لا يُوصَفُ.



توقَّفَ الربُّ يسوعُ فجأةً وقال بصوتٍ مسموعٍ: «من لمس ثيابي؟» فتعجَّبَ التلاميذُ وقالوا: «يا معلِّم، الجموعُ يُزاحمونك، وأنت تقول: من لمسني؟» فأجابَ الربُّ يسوعُ: «قَدْ لَمَسَنِي وَاحِدٌ، لَأَنِّي عَلِمْتُ أَنَّ قُوَّةَ قَدْ خَرَجَتْ مِنِّي». (لوقا ٨: ٤٦). ارتجفَ قلبي، وعرفتُ أنني أنا المقصودة.

اقتربتُ بخوفٍ وسجدتُ أمامه، وقلْتُ له الحقيقة. نظرَ إليَّ الربُّ يسوعُ بحنانٍ وقال: «يَا ابْنَةُ، إيمانُك قد شَفَاكِ، اذهبي بِسَلامٍ وَكُونِي صَاحِبَةً مِنْ دَائِكَ». (مرقس ٥: ٣٤).

شعرتُ بقوةٍ جديدةٍ تسري في جسدي، ومجدتُ اسمَ الربِّ الذي شَفَانِي من مَرَضٍ عَجَزَ الأطبَّاءُ جميعًا عن علاجه.





الأنشطة والممارسات

نشاط (١): مشاعر المرأة:

١- أرسم وجه المرأة



المرأة شفيت



المرأة تحاول ان تلمس الثوب



المرأة مريضة

٢- ماذا كان سيحدث لو أن المرأة خافت ولم تحاول أن تلمس ثوب الرب يسوع؟

٣- ماذا تفعل لو كنت مكانها؟ :

٤- ما هو الشيء الذي تشعر أنك بحاجة لأن يشفيك الرب يسوع منه اليوم؟

نشاط (٢): خريطة القصة المصورة:

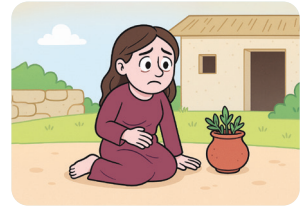
اكتب جملة واحدة تلخص ما حدث تحت كل شكل من هذه الأشكال.



.....



.....



.....



.....



.....

نشاط (٣): قبل وبعد:

اقرأ العبارات التالية ثم اختر (قبل أو بعد) أن لمست المرأة ثوب الرب يسوع.

- ١- كانت المرأة حزينة (قبل - بعد) أن تلمس ثوب الرب يسوع.
- ٢- شعرت المرأة بالفرح (قبل - بعد) أن شفاها الرب يسوع.
- ٣- قالت المرأة: «إن لمستته ولو ثيابه فقط، سأشفى» (قبل - بعد) أن تلمس الرب يسوع.
- ٤- توقّف نزييف المرأة تمامًا (قبل - بعد) أن لمست ثوب الرب يسوع.
- ٥- قال لها الرب يسوع: «يا ابنة، إيمانك قد شفاك» (قبل - بعد) شفاها.

نشاط (٤): تقرير صحفي:

تخيل أنك صحفي حاضري ذلك المشهد. اكتب ثلاث أسئلة كنت ستسألها للمرأة بعد أن شفيت.

- ١-
- ٢-
- ٣-

أسئلة الدرس:

اختر الإجابة الصحيحة:

- ١- كانت المرأة تعاني من:
أ) العمى. ب) نزييف الدم. ج) العرج.
- ٢- عندما لمست المرأة ثوب الرب يسوع
أ) خافت. ب) شُفيت. ج) وقعت.
- ٣- قال الرب يسوع: «قد لمسني واحد لأنني علمت أن خرجت مني».
أ) قوة. ب) نار. ج) ماء.
- ٤- قالت المرأة في قلبها:
أ) إن لمست ثيابه فقط سأشفى. ب) سأنتظر الأطباء. ج) لن أذهب إليه.
- ٥- قال لها الرب يسوع بعد شفاها:
أ) إيمانك قد شفاك. ب) لا تقتربي مني. ج) عودي إلى بيتك مريضة.

شارك أسرّتك:



هيا نصلي معًا:

يا رب يسوع، أشكرك لأنك تحبني وتسمع صلاتي. علّمني أن أؤمن بك مثل المرأة التي لمست ثوبك، وأن أثق أنك قادر أن تشفييني وتساعدني دائمًا. امنحني قلبًا فرحًا وإيمانًا قويًا، وأجعلني أعيش بسلام معك كل يوم. آمين.





بعض الآيات الذهبية

أهداف الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يتعرف أن قوة المسيح قادرة أن تغيّر وتمنح الشفاء.
- يوضح أهمية التمسك بكلمة الله التي لا تزول.
- يُظهر ثقته في سلطان الله الذي يمنحه القوة للتغلب على الشرّ.
- يدلل على عناية الله بشعبه واهتمام احتياجات أولاده حتي اليوم.

الآيات الذهبية

† قَالَ يَسُوعُ: «قَدْ لَمَسْنِي وَاحِدٌ، لِأَنِّي عَلِمْتُ أَنَّ قُوَّةً قَدْ خَرَجَتْ مِنِّي.» [لوقا ٨ : ٤٦].

† "... عِنْدَ النَّاسِ غَيْرُ مُسْتَطَاعٍ، وَلَكِنْ لَيْسَ عِنْدَ اللَّهِ، لِأَنَّ كُلَّ شَيْءٍ مُسْتَطَاعٌ عِنْدَ اللَّهِ" [مرقس ١٠ : ٢٧]

† "فَإِنِّي الْحَقُّ أَقُولُ لَكُمْ: إِلَى أَنْ تَزُولَ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ لَا يَزُولُ حَرْفٌ وَاحِدٌ أَوْ نُقْطَةٌ وَاحِدَةٌ مِنَ النَّامُوسِ حَتَّى يَكُونَ الْكُلُّ." [متى ٥ : ١٨]

† وَمَدَّ مُوسَى يَدَهُ عَلَى الْبَحْرِ، فَأَجْرَى الرَّبُّ الْبَحْرَ بِرِيحٍ شَرْقِيَّةٍ شَدِيدَةٍ كُلَّ اللَّيْلِ، وَجَعَلَ الْبَحْرَ يَابِسَةً وَأَنْشَقَ الْمَاءُ." [خروج ١٤ : ٢١]

† "هَا أَنَا أُعْطِيكُمْ سُلْطَانًا لِيَتَدُوسُوا الْحَيَّاتِ وَالْعُقَارِبَ وَكُلَّ قُوَّةِ الْعَدُوِّ، وَلَا يَضُرُّكُمْ شَيْءٌ." [لو ١٠ : ١٩].

† وَأَعْطَيْتَهُمْ خُبْزًا مِنَ السَّمَاءِ لِيُجُوعِهِمْ، وَأَخْرَجْتَ لَهُمْ مَاءً مِنَ الصَّخْرَةِ لِيَعْطِشِهِمْ." [نحميا ٩ : ١٥].

معاني المفردات:

غير مستطاع	مستحيل	تَزُولُ / يَزُولُ	تختفي ، تنتهي.
النَّامُوسُ	الشريعة أو (التوراة).	يَابِسَةٌ	أرض جافة.
تَدُوسُوا	تَغْلِبُوا.	الْحَيَّاتِ وَالْعُقَارِبَ	ترمز إلى قوى الشر.
قُوَّةِ الْعَدُوِّ	قوى إبليس.		

الأنشطة والممارسات

نشاط ١: أكمل

- ١- فَقَالَ يَسُوعُ: «قَدْ وَاحِدٌ، لِأَنِّي عَلِمْتُ أَنَّ قَدْ خَرَجْتُ مِنِّي».
(لوقا ٨ : ٤٦).
- ٢- «هَا أَنَا أُعْطِيكُمْ لِتَدْوَسُوا الْحَيَّاتِ وَالْعُقَارِبَ وَكُلَّ قُوَّةِ الْعَدُوِّ، وَلَا شَيْءٍ.» (لوقا ١٠ : ١٩).
- ٣- «وَأَعْطَيْتَهُمْ خُبْزًا مِنَ السَّمَاءِ ، وَأَخْرَجْتُ لَهُمْ مَاءً مِنَ الصَّخْرَةِ»
(نحميا ٩ : ١٥).

نشاط ٢: كلمة ومعنى

وصل كل كلمة من العمود (أ) مع ما يناسبه من معني في العمود (ب)

المعاني	المفردة
رموز لقوى الشر والخطر	لمسني
اقترب بإيمان ونال قوة من المسيح	الحيات والعقارب
معجزة الله لإشباع العطش في البرية	خبز من السماء
طعام أعطاه الله لشعبه (المن)	ماء من الصخرة

نشاط ٣: صورة وآية:

اكتب أسفل كل صورة الآية التي تناسبها



نشاط ٤: ماذا نتعلم من الايات ؟

اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال:

- ١- ماذا تعلّمنا من آية المرأة؟
 (أ) الخوف من المرض. (ب) قوة الإيمان. (ج) الانتظار دون أمل.
- ٢- لماذا أعطى الله لنا السلطان؟
 (أ) لنظهر قوتنا. (ب) ليحمينا من الشر. (ج) لنخيف الآخرين.

الشَّابُّ الْغَنِيُّ وَالْوَصَايَا الْإِلَهِيَّةُ

(مرقس ١٠)

الآية الذهبية

«... عِنْدَ النَّاسِ غَيْرُ مُسْتَطَاعٍ، وَلَكِنْ لَيْسَ عِنْدَ اللَّهِ، لِأَنَّ كُلَّ شَيْءٍ مُسْتَطَاعٌ عِنْدَ اللَّهِ»
(مرقس ١٠ : ٢٧)

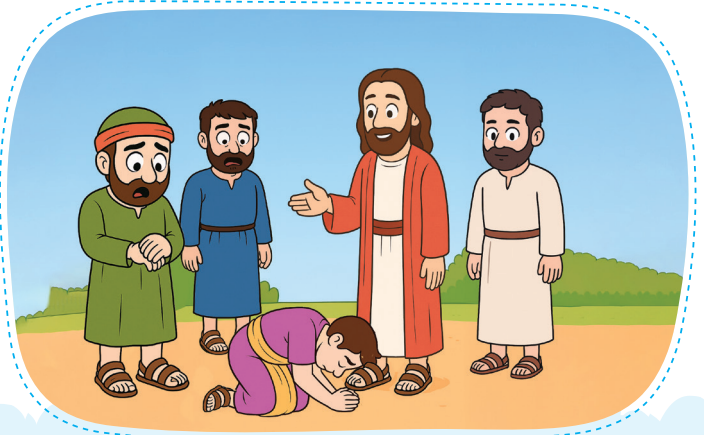
أهداف الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يَتَعَرَّفَ أَحْدَاثَ قِصَّةِ الشَّابِّ الْغَنِيِّ وَلِقَاءَهُ بِالرَّبِّ يَسُوعَ.
- يَقْرَرُ أَنَّ مَحَبَّةَ اللَّهِ أَهَمُّ مِنْ مَحَبَّةِ الْمُمْتَلَكَاتِ.
- يَذْكُرَ مَعْنَى الْوَصَايَا الَّتِي ذَكَرَهَا الرَّبُّ يَسُوعُ لِلشَّابِّ الْغَنِيِّ.
- يَسْتَنْتِجُ أَنَّ الْكَنْزَ الْحَقِيقِيَّ هُوَ فِي السَّمَاءِ وَلَيْسَ فِي الْأَرْضِ.

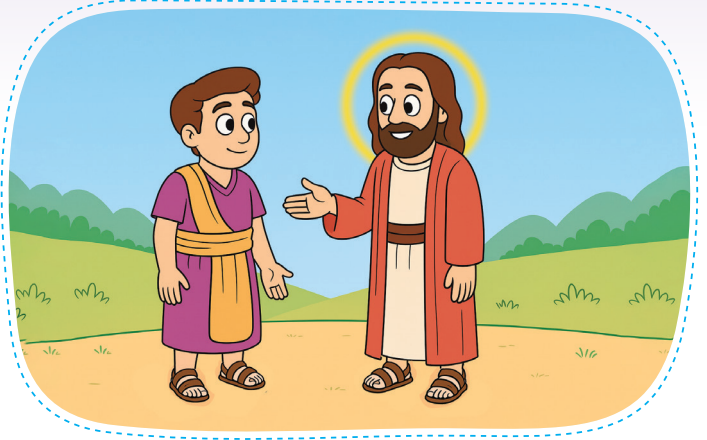


كُنْتُ شَابًّا غَنِيًّا أَعِيشُ فِي مَنَاطِقَةِ الْيَهُودِيَّةِ. ذَاتَ يَوْمٍ سَمِعْتُ النَّاسَ يَقُولُونَ: الرَّبُّ يَسُوعُ هُنَا، لَقَدْ جَاءَ إِلَى بَلَدَتِنَا. فَاسْرَعْتُ لِأَرَاهُ مِثْلَ الْجَمِيعِ. كَانَ يَقِفُ وَسَطَ الْجَمْعِ، يُعَلِّمُ النَّاسَ عَنْ مَلَكُوتِ اللَّهِ، وَيَشْفِي الْمَرْضَى، وَيُعْطِفُ عَلَى الْمَسَاكِينِ. قُلْتُ فِي نَفْسِي: يَا لَيْتَنِي أَكُونُ قَرِيبًا مِنْهُ دَائِمًا.

بَعْدَ أَنْ أَنْهَى كَلَامَهُ، اقْتَرَبْتُ مِنْهُ وَسَجَدْتُ عِنْدَ قَدَمَيْهِ وَقُلْتُ: "أَيُّهَا الْمُعَلِّمُ الصَّالِحُ، مَاذَا أَعْمَلُ لِأَرثَ الْحَيَاةَ الْأَبَدِيَّةَ؟" (مرقس ١٠ : ١٧).
نَظَرَ إِلَيَّ الرَّبُّ يَسُوعُ وَقَالَ: "إِنْ أَرَدْتَ أَنْ تَدْخُلَ الْحَيَاةَ، فَاحْفَظِ الْوَصَايَا."

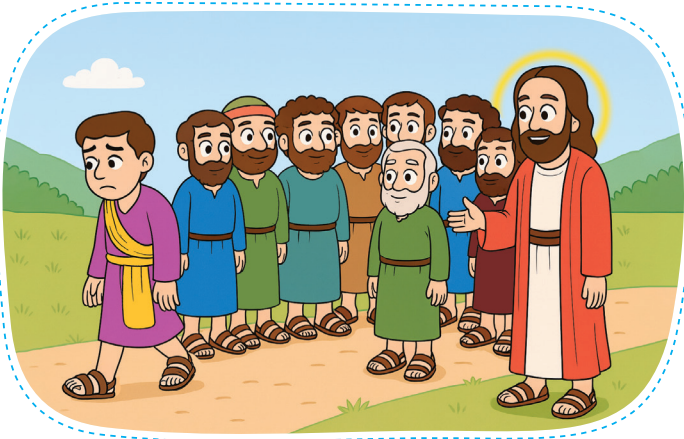


سَأَلْتُهُ بِشَوْقٍ: وَأَيُّ وَصَايَا يَا مُعَلِّمُ؟
فَقَالَ لِي: "أَنْتَ تَعْرِفُ الْوَصَايَا: لَا تَزْنِ.
لَا تَقْتُلْ. لَا تَسْرِقْ. لَا تَشْهَدْ بِالزُّورِ.
لَا تَسْلُبْ. أَكْرَمُ أَبَاكَ وَأُمِّكَ."



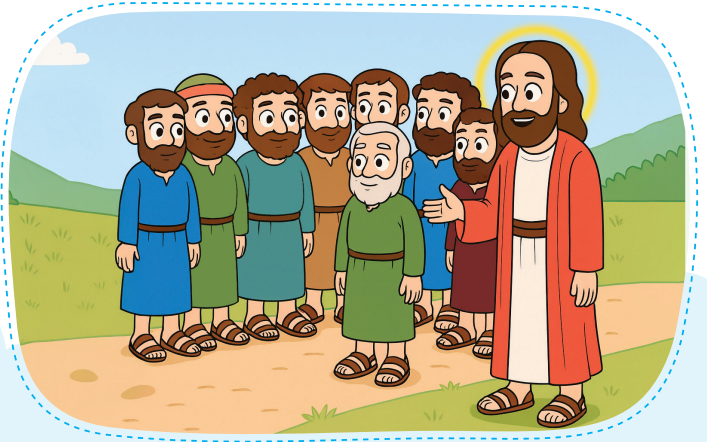
(مرقس ١٠ : ١٩). ابْتَسَمْتُ وَقُلْتُ بِثِقَةٍ:
يَا رَبُّ، هَذِهِ الْوَصَايَا كُلُّهَا حَفِظْتُهَا مِنْذُ
كُنْتُ صَغِيرًا، فَهَلْ أحتاجُ شَيْئًا آخَرَ؟

ابْتَسَمَ الرَّبُّ يَسُوعُ وَقَالَ بِلُطْفٍ: يَنْقُصُكَ أَمْرٌ وَاحِدٌ فَقَطْ " إِنْ أَرَدْتَ أَنْ تَكُونَ كَامِلًا فَادْهَبْ
وَبِعْ أَمْلاكَكَ وَأَعْطِ الْفُقَرَاءَ، فَيَكُونَ لَكَ كَنْزٌ فِي السَّمَاءِ، وَتَعَالَ ابْتِغِنِي. "(متى ١٩ : ٢١). تَوَقَّفْتُ
لَحْظَةً أَفْكَرُ... أبيعُ كُلَّ أَمْوَالِي؟ وَأَتْرُكُ كُلَّ مَا عِنْدِي؟



شَعَرْتُ بِالْحُزْنِ، آه يَا رَبُّ... أَنَا أُحِبُّكَ،
لَكِنَّ أَمْوَالِي كَثِيرَةٌ جِدًّا، وَمَضَيْتُ
بَعِيدًا حَزِينًا، لِأَنِّي لَمْ أَسْتَطِعْ أَنْ
أَتْرُكَ كُلَّ مَا أَمْلِكُ. وَبَيْنَمَا كُنْتُ أَبْتَعِدُ،
سَمِعْتُ الرَّبَّ يَسُوعَ يَقُولُ لِتَلَامِيذِهِ:
مَا أَصْعَبَ أَنْ يَدْخُلَ الْغَنِيُّ الَّذِي يَتَّكِلُ
عَلَى أَمْوَالِهِ إِلَى مَلَكُوتِ اللَّهِ.

تَعَجَّبَ التَّلَامِيذُ وَسَأَلُوا: يَا مُعَلِّمُ، إِذَا
مَنْ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَخْلُصَ؟ فَأَجَابَ الرَّبُّ
يَسُوعُ قَائِلًا: "عِنْدَ النَّاسِ غَيْرُ مُسْتَطَاعٍ،
وَلَكِنْ لَيْسَ عِنْدَ اللَّهِ، لِأَنَّ كُلَّ شَيْءٍ
مُسْتَطَاعٌ عِنْدَ اللَّهِ." (مرقس ١٠ : ٢٧).
وَفَتَّهَا فَهَمَّتُ الدَّرْسَ ، وَهُوَ أَنَّ الْقَلْبَ
الَّذِي يُحِبُّ اللَّهَ بِصِدْقٍ هُوَ أَغْنَى الْقُلُوبِ.





الأنشطة والممارسات

نشاط (١): آية وصورة

وردت في الكتاب المقدس تشبيهات كثيرة عن كلمة الله.

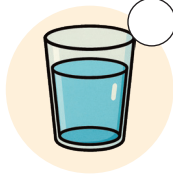
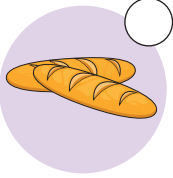
اكتب أعلى كل صورة رقم الآية التي تناسبها.

١- وَأَحْلَى مِنْ الْعَسَلِ وَقَطِرِ الشَّهَادِ. (مزمور ١٩ : ١٠).

٢- وَجَدَ كَلَامَكَ فَأَكَلْتُهُ، فَكَانَ كَلَامَكَ لِي لِلْفَرَحِ وَلِبَهْجَةِ قَلْبِي. (إرميا ١٥ : ١٦).

٣- مَنْ يَشْرَبُ مِنَ الْمَاءِ الَّذِي أُعْطِيَهُ أَنَا فَلَنْ يَعْطَشَ إِلَى الْأَبَدِ. (يوحنا ٤ : ١٤).

٤- سِرَاجٌ لِرِجْلِي كَلَامَكَ وَثَوْرٌ لِسَبِيلِي. (مزمور ١١٩ : ١٠٥).



نشاط (٢): الكنز الحقيقي

ضع علامة (✓) على الأشياء التي يمكن أن تكنزها في السماء



نشاط (٣): فكر وناقش

١- وردت بالقصة بعض وصايا من الوصايا العشر. اكتبها :

٢- ضع عنوان من عندك يناسب القصة :

٣- ماذا لو غير الشاب رأيه وعاد إلى الرب يسوع؟ ناش زملاؤك.

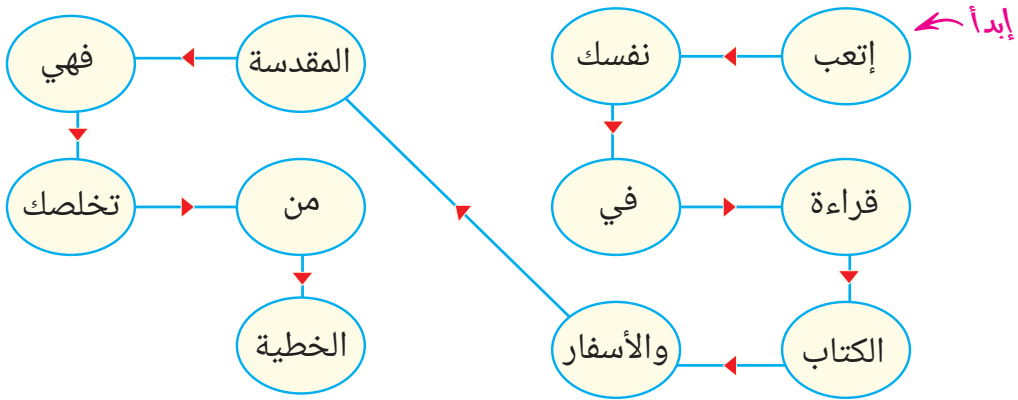
٤- ما هو أصعب شيء يمكن أن تتركه من أجل الله؟

٥- كيف يمكننا أن نكون أغنياء بالله حتى لو لم نكن نملك الكثير من المال؟

نشاط (٤): أقوال أباء:

تتبع الاسهم ورتب الكلمات لتكتشف قول أبائي جميل للأنبا أنطونيوس عن أهمية قراءة الكتاب المقدس.

القول الأبائي :



- ناقش معلمك وزملاءك كيف تطبق هذا القول في حياتك

أسئلة الدرس:

صل كل عبارة في القמוד (أ) بما يناسبها من العبارات في القמוד (ب):

العمود (أ)	العمود (ب)
الشباب الغني	أن نحبه أكثر من الممتلكات ونتبعه بطاعة وفرح
الوصايا التي ذكرها الرب يسوع	لا تقتل، لا تزني، لا تسرق، أكرم أباك وأمك
الكنز الحقيقي	هو في السماء وليس في الأرض
معنى اتباع الرب يسوع	حَزَنَ لَأَنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعْ أَنْ يَتْرَكَ أَمْوَالَهُ

شارك أسرتك :



هيا نصلي:

يا رب يسوع، علّمني أن أحبك أكثر من أي شيء في العالم، وأن أضعك أولاً في حياتي. ساعدني أن أكون عطوفاً على الفقراء والمحتاجين. آمين.



موسى النبي - الخروج و الشريعة

(خروج ٥ - ١٥)

الآية الذهبية

«وَمَدَّ مُوسَى يَدَهُ عَلَى
الْبَحْرِ، فَأَجَزَى الرَّبُّ الْبَحْرَ
بِرِيحٍ شَرْقِيَّةٍ شَدِيدَةٍ
كُلَّ اللَّيْلِ، وَجَعَلَ الْبَحْرَ
يَابِسَةً وَأَنْشَقَ الْمَاءُ»
(خروج ١٤ : ٢١)

أهداف الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يتعرف أحداث قصة استلام موسى للشريعة على جبل سيناء.
- يدلل على أن الله يريد أن يعيش الإنسان في محبة وطاعة لوصاية.
- يعبر عن شكره لله الذي أعطانا وصايا تقودنا إلى الفرح.

عاد موسى إلى مصر وهو في عمر ثمانين سنة، بعد أن عاش في البرية أربعين سنة.



وقف أمام فرعون بشجاعة وقال له:
"هكذا يقول الرب إله إسرائيل:

أطلق شعبي ليعيدوا لي في
البرية". (خروج ٥ : ١). ضحك فرعون
وقال باستهزاء: من هو الرب حتى
أسمع له؟ أظهر الله قوته بعشر ضربات
على المصريين. خاف فرعون أخيرًا،
وقال لموسى وهارون:

"قوموا اخرجوا من بين شعبي أنتما وبنو إسرائيل جميعاً" (خروج ١٢ : ٣١).

فرح بنو إسرائيل، وبدأوا رحلتهم نحو
الحرية. ساروا في الصحراء حتى
وصلوا إلى البحر الأحمر، وفجأة جاء
فرعون وجيشه وراءهم!

خاف الشعب وقالوا: «يا موسى البحر
أمامنا وفرعون وراءنا ماذا نفعل؟». قال
موسى بثقة: "الرب يقاتل عنكم
وأنتم تصمتون". (خروج ١٤ : ١٤).

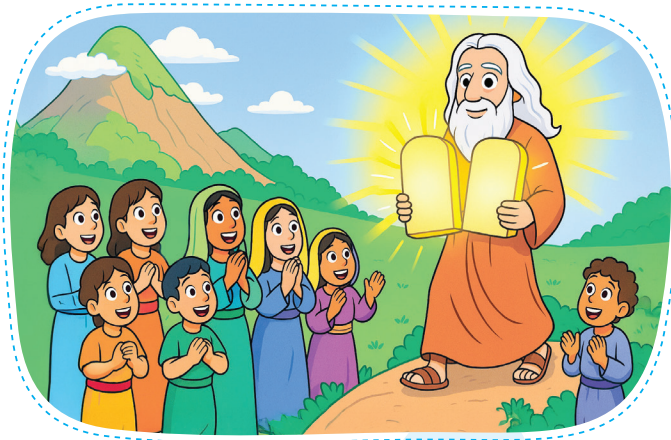


رفع موسى عصاه، فانشق البحر أمامهم. سار بنو إسرائيل وسط البحر، والماء واقف مثل
سور عظيم عن يمينهم ويسارهم.



حَاوَلَ فِرْعَوْنُ وَجِيشُهُ أَنْ يَعْْبُرُوا الْبَحْرَ
أَيْضًا، لَكِنَّ اللَّهَ أَعَادَ الْمَاءَ كَمَا كَانَ،
فَغَرِقُوا جَمِيعًا. فَرِحَ الشَّعْبُ وَسَبَّحَتْ
مَرْيَمُ: «رَتَّبْنَا لِلرَّبِّ فَإِنَّهُ قَدْ تَعَظَّمَ.
الْفَرَسَ وَرَاكِبَهُ طَرَحَهُمَا فِي الْبَحْرِ». (خروج ١٥ : ٢١).
ثُمَّ سَارَ الشَّعْبُ ثَلَاثَةَ أَشْهُرٍ فِي الصَّحْرَاءِ حَتَّى وَصَلُوا إِلَى
جَبَلِ سَيْنَاءَ.

نَادَى اللَّهُ عَلَى مُوسَى وَقَالَ لَهُ: تَعَالَ
إِلَيَّ إِلَى قِمَّةِ الْجَبَلِ. صَعِدَ مُوسَى الْجَبَلَ
وَحْدَهُ وَسَطَ الْغَيْومِ، وَبَقِيَ هُنَاكَ أَرْبَعِينَ
يَوْمًا يَتَحَدَّثُ مَعَ اللَّهِ، وَلَمْ يَذُقْ طَعَامًا.
قَالَ مُوسَى: يَا رَبِّ، مَاذَا أَقُولُ لِشَعْبِي؟
قَالَ لَهُ اللَّهُ: سَأُعْطِيكَ وَصَايَا الْعَشْرِ
لِتَعْلَمَهَا لَهُمْ.



كُتِبَ اللَّهُ الْوَصَايَا الْعَشْرَ عَلَى لَوْحَيْنِ
مِنَ الْحَجَرِ وَقَالَ لِمُوسَى: احْفَظُوا هَذِهِ
الْوَصَايَا، فَتَكُونُونَ شَعْبِي، وَأَنَا أَكُونُ
إِلَهُكُمْ. نَزَلَ مُوسَى مِنَ الْجَبَلِ، وَاللَّوْحَانِ
فِي يَدَيْهِ يَلْمَعَانِ كَأَنَّهُمَا مِنْ نُورٍ. وَمِنْذُ
ذَلِكَ الْيَوْمِ صَارَ هَذَا هُوَ الْعَهْدُ الْقَدِيمُ
بَيْنَ اللَّهِ وَشَعْبِهِ، وَهُوَ الَّذِي مَهَّدَ الطَّرِيقَ
لِلْعَهْدِ الْجَدِيدِ الَّذِي فَتَحَهُ الرَّبُّ يَسُوعُ
بِالصَّلِيبِ لِخَلَاصِ الْبَشَرِيَّةِ كُلِّهَا.



الأنشطة والممارسات

نشاط (١): أماكن وأحداث

١- اكتب تحت كل شكل من الأشكال الواردة بالنشاط أهم الأحداث التي وردت فيها.



٢- رتب الصور وفق أحداث القصة

نشاط (٢): أرقام وأحداث

اكتب الرقم المناسب أمام كل عبارة مما يلي: (٣ - ٤٠ - ٨٠ - ٢ - ١٠)

- عمر موسى النبي عندما عاد إلى مصر. (..... سنة)
- عدد الأيام التي قضاها موسى على الجبل. (..... يومًا)
- عدد الوصايا التي تسلمها من الله. (..... وصايا)
- عدد أشهر السير في الصحراء. (..... أشهر)
- عدد الألواح التي كتب عليها الوصايا التي سلمها الله لموسى. (..... لوح)

نشاط (٣): كلمة السر

٧ = س

٨ = ع

٥ = ي

٤ = أ

٣ = ص

٢ = و

١ = م

١- قم بحل المسائل الحسابية واكتب الحرف الذي يدل على الناتج، ثم جمع الحروف لتحصل على كلمتين مفتاح القصة:

$$..... = ٢٣ - ٣ + ٢٤ \quad = ١٧ - ٣٠ - ٥٠ \quad = ٢١ - ٢٥ + ٤$$

$$..... = ١١ - ٩ + ٩ \quad = ٣٥ - ١٨ + ١٩ \quad = ٥ - ٢٢ - ٢٨$$

$$..... = ٩ - ١١ - ٢٥$$

..... كلمة السر:

٢- أرسم الشكل الذي تعبر عنه كلمة السر

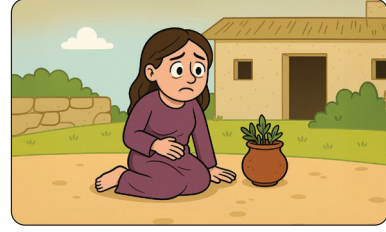


نشاط (٤): التفكير الإبداعي:

أكمل ما يأتي :



- ١ - المشكلة:
- ٢ - الأمل :
- ٣ - القرار:
- ٤ - التحدي:
- ٥ - الحل:
- ٦ - النتيجة:



- ١ - المشكلة: المرأة مريضة.
- ٢ - الأمل: سمعت عن يسوع.
- ٣ - القرار: قررت أن تلمس ثوبه.
- ٤ - التحدي: الجموع الكثيرة.
- ٥ - الحل: لم تستسلم، تسلمت بجهد.
- ٦ - النتيجة: شُفيت بالإيمان

أسئلة الدرس:

ضع الكلمات المناسبة في الأماكن الخالية من النص:

(فرعون - أربعون يومًا - جبل سيناء - انشقاق البحر - موسى)

- ١- هو نبيّ شجاع، رفع عصاه فانشقَّ البحر
- ٢- هو الملك الذي رفض طاعة الله وغرق في البحر
- ٣- هو المكان الذي تلقى فيه موسى الوصايا العشر
- ٤- هي المعجزة التي أنقذ الله بها شعبه من فرعون
- ٥- هي المدة التي قضاها موسى على الجبل يتحدث مع الله

شارك أسرتك:



هيا نصل معًا:

يا رب، علّمني أن أثق بك مثل موسى، وأن أطيعك في كل ما تقول. أنت القوي الذي تمنحنا القوة حين نضعف وتمنحنا الشجاعة حين نخاف. آمين.



الأنبا برسوم

الآية الذهبية

«هَا أَنَا أُعْطِيتُكُمْ سُلْطَانًا
لِتَدُوسُوا الْحَيَاتِ
وَالْعَقَارِبَ وَكُلَّ قُوَّةِ الْعَدُوِّ،
وَلَا يَضُرُّكُمْ شَيْءٌ».
(لوقا ١٠ : ١٩)

أهداف الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يَسْرُدُ أهم أحداث حياة الأنبا برسوم.
- يُوَضِّحَ كيف أظهر الأنبا برسوم إيمانه بالله
- يدلل بالمواقف من حياة الأنبا برسوم على محبته لله،
- قوة إيمانه، وأهمية الصلاة.
- يستنتج مكانة القديسين في حياتنا كمثالٍ للطاعة والإيمان.



المكان: فناء دَيْرِ الأنبا برسوم بِمَعَصْرَةِ
حَلْوَان - القاهرة.

الشَّخْصِيَّات:

المُعَلِّمَةُ **مَارِي** وَالْأَصْدِقَاءُ الأَرْبَعَةُ: **يُونان**،
ناتالي، **أنجلينا**، وإبرام.

المُعَلِّمَةُ **مَارِي** تَنْظُرُ حَوْلَهَا بِإِعْجَابٍ: أَهْلًا
بَكُمْ يَا أَحِبَّائِي فِي دَيْرِ الأنبا برسوم .

هَلْ تَعْرِفُونَ مَنْ هُوَ هَذَا الْقَدِيسُ الْعَظِيمُ الَّذِي يَحْمِلُ الدَّيْرَ اسْمَهُ؟
يُونان: اسْمُهُ الأنبا برسوم.

المُعَلِّمَةُ **مَارِي:** هَذَا صَاحِبُ يَا يُونان.

المُعَلِّمَةُ **مَارِي:** وُلِدَ برسوم فِي القَاهِرَةِ
مِنْ عَائِلَةٍ مَسِيحِيَّةٍ تَقِيَّةٍ، مَاتَ وَالِدَاهُ،
وبعدما كبر تَرَكَ كُلَّ شَيْءٍ وَخَرَجَ إِلَى
الصَّحْرَاءِ، وَلَمْ يَكُنْ مَعَهُ سِوَى عِبَادَةٍ مِنْ
الصُّوفِ الْخَشِنِ، وَمِنْ هُنَا سَمِيَ الْعَرِيَان.



أُنْجِلِينَا: مَاذَا كَانَ يَفْعَلُ فِي الصَّحَرَاءِ وَحْدَهُ؟
المُعَلِّمَةُ مَارِي: كَانَ يَقْضِي أَيَّامَهُ فِي الصَّلَاةِ
 وَقِرَاءَةِ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ، بَعْدَ فِتْرَةٍ تَرَكَ الصَّحَرَاءَ
 وَوَجَدَ مَغَارَةً صَغِيرَةً بِجَوَارِ كَنِيْسَةِ أَبِي سَيْفِينَ
 بِمِصْرَ الْقَدِيمَةِ. وَهُنَاكَ وَجَدَ فِيهَا ثُغْبَانًا ضَخْمًا.
أُنْجِلِينَا (بِدَهْشَةٍ): ثُغْبَانٌ؟! وَهَلِ اسْتَطَاعَ الْهُرُوبُ؟



المُعَلِّمَةُ مَارِي: لَا يَا **أُنْجِلِينَا**. رَسَمَ عَلَامَةَ الصَّلِيبِ وَقَالَ: يَا رَبُّ يَسُوعُ، أَنْتَ مَنْ أَعْطَيْتَنَا
 السُّلْطَانَ أَنْ نُدُوسَ الْحَيَاتِ وَالْعَقَارِبَ. وَفَجْأَةً!... هَذَا الثُّغْبَانُ وَصَارَ أَلِيفًا يَعْيشُ مَعَهُ فِي سَلَامٍ.



يُونان: يَا لَهَا مِنْ مُعْجَزَةٍ قَوِيَّةٍ!

المُعَلِّمَةُ مَارِي: وَعَدَنَا الرَّبُّ بِذَلِكَ وَقَالَ: "هَا أَنَا
 أُعْطِيكُمْ سُلْطَانًا لِنُدُوسُوا الْحَيَاتِ وَالْعَقَارِبَ وَكُلَّ
 قُوَّةِ الْعَدُوِّ، وَلَا يَضُرُّكُمْ شَيْءٌ." (لوقا ١٠ : ١٩).

يُونان: كَمْ سَنَةً قَضَاهَا فِي الْمَغَارَةِ؟

المُعَلِّمَةُ مَارِي: عِشْرِينَ عَامًا يُصَلِّي وَيَصُومُ.

المُعَلِّمَةُ مَارِي: صَلَّى الْأَنْبَا بِرُسُومٍ مِنْ أَجْلِ
 الْآخَرِينَ، وَحَدَّثَ عَلَى يَدَيْهِ مُعْجَزَاتٍ كَثِيرَةً.
إِبْرَام: هَلِ اسْتَمَرَ بِالْمَغَارَةِ؟

المُعَلِّمَةُ مَارِي: لَا يَا إِبْرَامَ، ذَهَبَ إِلَى مَنْطِقَةِ
 مَعْصِرَةِ حُلْوَانَ بِالْقَاهِرَةِ (دَيْرِ الْأَنْبَا بِرُسُومِ)،
 وَأَقَامَ عَلَى سَطْحِ الْكَنِيسَةِ يُصَلِّي مِنْ أَجْلِ
 النَّاسِ، وَكَانَ الْجَمِيعُ يَزُورُونَهُ.



المُعَلِّمَةُ مَارِي: شَعَرَ الْأَنْبَا بِرُسُومٍ أَنَّهُ حَانَ
 وَقْتُ نِيَاحَتِهِ، فَصَلَّى قَائِلًا: يَا رَبُّ، تَقَبَّلْ
 رُوحِي بِسَلَامٍ. وَرَقَدَ عَنْ عُمْرٍ سِتِّينَ عَامًا.

نَاتَالِي: وَأَيْنَ دُفِنَ؟

المُعَلِّمَةُ مَارِي: دُفِنَ هُنَا فِي هَذَا الْمَكَانِ الْمُبَارَكِ،
 دَيْرِ الْأَنْبَا بِرُسُومِ الْعَرِيَانِ. وَاخْتَتَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ مَارِي



حَدِيثَهَا قَائِلَةً: تَعَلَّمْنَا الْيَوْمَ مِنَ الْأَنْبَا بِرُسُومِ ثَلَاثَةَ أُمُورٍ: الْأُولَى: أَنَّ مَنْ يُحِبُّ اللَّهَ لَا يَخَافُ شَيْئًا،
 وَالثَّانِيَّةُ: أَنَّ الْإِيمَانَ يَصْنَعُ الْمُعْجَزَاتِ، أَمَّا الثَّالِثَةُ فَهِيَ أَنَّ الصَّلَاةَ تُغَيِّرُ الْقُلُوبَ وَالْعَالَمَ كُلَّهُ.



الأنشطة والممارسات

نشاط (١): صورة وعبرة :

صل بين كل صورة في العمود الأول والعبرة المناسبة في العمود الثاني.

(العمود الثاني)

• سكن فيها الأنبا برسوم ليُصلي ويصوم.

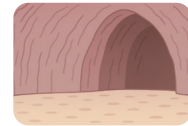
• مكان الصلاة في المعصرة بحلوان.

• عاش مع القديس في سلام.

• كان يقرأه يوميًا في خلوته.

• الأنبا برسوم العريان.

(العمود الأول)



نشاط (٢): مشاعري في القصة

اقرأ الموقف، ثم اختر الوجه الذي يُعبّر عن شعورك من كل حدث :

١- عندما واجه القديس الثعبان شعرت بـ..... .

الخوف 😨 الفرح 😊 الاندهاش 😲

٢- عندما عاش القديس في المغارة وحده شعرت بـ..... .

الاندهاش 😲 الفرح 😊 الحزن 😞

٣- عندما رقد القديس بسلام شعرت بـ..... .

الاندهاش 😲 الفرح 😊 الحزن 😞

نشاط (٣): تعلمت من الأنبا برسوم:

اقرأ الموقف، ثم اختر التصرف الذي يشبه ما فعله الأنبا برسوم.

١- عندما يُغضبني أحد أصدقائي بالكلام:

أ) أرد عليه بغضب 😡

ب) أسامحه وأصلي لأجله 🙏

ج) أتوقف عن الكلام معه تمامًا 😊

٢- عندما أواجه أمرًا يخيفني مثل امتحان صعب أو موقف مفاجئ

أ) أرتبك وأبكي 😭

ب) أصلي بثقة وأطلب من الله القوة 🙏

ج) أطلب من صديقي أن يحلّ عني المشكلة 😊

٣- عندما أكون وحدي في البيت أو أشعر بالوحدة

أ) أشعر بالخوف وأبكي 😭

ب) أتذكر الأنبا برسوم في المغارة، فأصلي وأشعر أن الله معي دائمًا 🙏

ج) أفتح التلفاز لأنسى الأمر 😊

٤- عندما أرى شخصًا فقيرًا أو محتاجًا

أ) أتظاهر بأنني لم أراه 😊

ب) أساعده وأصلي لأجله ❤️

ج) أضحك مع أصدقائي عليه 😊

٥- عندما تطلب مني المعلمة عملاً صعباً أو مساعدة للآخرين.

أ) أرفض لأنني متعب 😊

ب) أساعد بكل فرح 😊

ج) أطلب من غيري أن يفعل بدلاً مني 😊

أسئلة الدرس:

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- وُلِدَ الأنبا برسوم في مدينة
 (أ) القاهرة. (ب) الإسكندرية. (ج) أسيوط.
- ٢- لُقِّبَ بالعريان لأنه
 (أ) كان لا يأكل. (ب) كان يرتدي عباءة من الصوف الخشن.
 (ج) عاش في المغارة.
- ٣- عاش الأنبا برسوم في مغارة بجوار كنيسة
 (أ) مارجرس. (ب) أبي سيفين. (ج) العذراء مريم.
- ٤- قضى الأنبا برسوم في المغارة مدة
 (أ) خمس سنوات. (ب) عشر سنوات. (ج) عشرين سنة.
- ٥- توفي الأنبا برسوم عند عمر
 (أ) ٤٠ عامًا. (ب) ٦٠ عامًا. (ج) ٨٠ عامًا.

شارك أسرّتك:



هيا نصل معًا:



يا رب يسوع، أشكرك لأنك علّمْتَنَا أن لا نخاف من أي شيء، وأن نحب كل الناس
 حتى من يسيئون إلينا . ساعدني يا رب أن أكون شجاعًا ومحبًا ومطيعًا لك كل
 يوم. آمين.

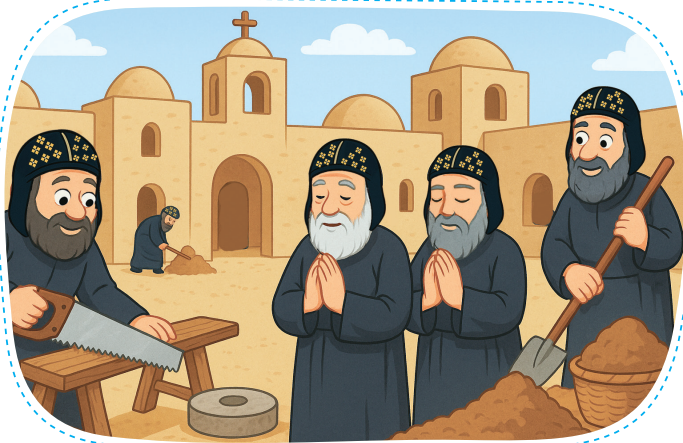
تقدير قطرة الماء – الانبا شنوده وبركة المطر

الآية الذهبية

«وَأَعْطَيْتَهُمْ خُبْزًا
مِّنَ السَّمَاءِ لَجُوعِهِمْ،
وَأَخْرَجْتَ لَهُمْ مَاءً مِّنَ
الصَّخْرَةِ لِعَطَشِهِمْ.»
(نحميا ٩ : ١٥)

أهداف الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يتعرف أن الأنبا شنوده رجل صلاة وإيمان.
- يستنتج أن الأنبا شنوده اهتم برهبانه وشعبه.
- يعبر عن تقديره بأن الماء عطية من الله، ويجب أن نشكره عليها دائمًا ونحافظ عليها.
- يدلل على أن الشكر يجلب البركة، حتى على الأشياء الصغيرة مثل قطرة الماء.



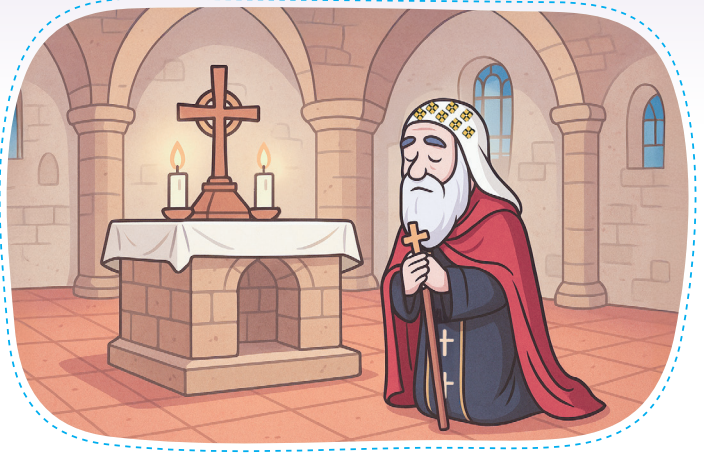
في مدينة أخميم، في صعيد مصر، عاش هناك الأنبا شنوده مع رهبانه في دير كبير. رهبان الدير نشيطون، يُصلّون ويُسَبِّحُونَ الله، وفي الوقت نفسه يعملون بجد واجتهاد في زراعة الحقول ورعي الغنم. كان الأنبا شنوده يرعى الشعب الساكن حول الدير ويهتم بأحوالهم الروحية والمعيشية.

تعرّضت الأرض في ذلك الزمان لجفاف شديد، وقلت المياه في الآبار بشدة. في المساء، اجتمع الرهبان حول القديس شنوده وقالوا بحزن: يا أبانا، لا يوجد ماء، لا نجد ما نشربه. أجاب القديس بهدوء: يا أولادي، لا تخافوا مكتوب:



"ألقِ عَلَى الرَّبِّ هَمَّكَ فَهُوَ يَعُولُكَ." (مزمور ٥٥ : ٢٢). وان الله يَفْتَحُ يَدَهُ فَيُسَبِّحُ كُلُّ حَيٍّ رِضًى. (مزمور ١٤٥ : ١٦)

دَخَلَ الْقَدِيسُ الْكَنِيسَةَ، وَسَجَدَ أَمَامَ
الْهَيْكَلِ، وَصَلَّى قَائِلًا: يَا رَبِّ، كَمَا
أَخْرَجْتَ الْمَاءَ مِنَ الصَّخْرَةِ لِشَعْبِكَ
فِي الْبَرِّيَّةِ وَرَوَيْتَ عَطَشَهُمْ، أَرْسِلْ
لَنَا مَاءَكَ الْيَوْمَ، وَارَوْ عَطَشَ شَعْبِكَ.
نَاَمَ الْجَمِيعُ فِي تِلْكَ اللَّيْلَةِ وَهُمْ
يَشْعُرُونَ بِالسَّلَامِ.



فَجَاءَتْ، فِي مُنْتَصَفِ اللَّيْلِ، بَدَأَ صَوْتُ
الرَّعْدِ يُسْمَعُ فِي السَّمَاءِ نَظَرَ الرُّهْبَانُ
مِنَ التَّوَافِذِ، فَوَجَدُوا الْمَطَرَ يَنْهَمِرُ
بِغَزَارَةٍ قَفَّزُوا مِنْ فَرَحِهِمْ، وَأَسْرَعُوا
لِيَجْمَعُوا الْمَاءَ فِي الْجِرَارِ وَالْأَوَانِي،
وَهُمْ يُسَبِّحُونَ اللَّهَ قَائِلِينَ:
الْمَجْدُ لَكَ يَا رَبِّ.

فِي الصَّبَاحِ، وَقَفَ الْأَبْنَا شِنْوَدَه وَسَطَ
الرُّهْبَانِ وَقَالَ: يَا أَوْلَادِي، "إِحْمَدُوا
الرَّبَّ لِأَنَّهُ صَالِحٌ، لِأَنَّ إِلَى الْأَبَدِ
رَحْمَتُهُ." (مزمور ١٠٧: ١). وَاشْكُرُوهُ
عَلَى عَطَايَاهُ، فَكُلُّ قَطْرَةٍ مِنَ الْمَاءِ هِيَ
نِعْمَةٌ مِنَ السَّمَاءِ، فَاحْفَظُوهَا. أَجَابُوهُ
بَصَوْتٍ وَاحِدٍ: نَشْكُرُ اللَّهَ مِنْ كُلِّ الْقَلْبِ.
وَمُنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ، صَارَ الرُّهْبَانُ



يَسْتَعْمِلُونَ كُلَّ قَطْرَةٍ مَاءٍ بِحَرِصٍ وَبِعَنَائِيَّةٍ، وَيَذْكُرُونَ أَنَّ اللَّهَ اسْتَجَابَ لِصَلَاةِ أَبِيهِمُ الْأَبْنَا
شِنْوَدَه. وَالْآنَ يَا أَحِبَّائِي، الْمَاءُ هُوَ هَدِيَّةٌ وَنِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ. فَحَافِظُوا عَلَى كُلِّ قَطْرَةٍ مَاءٍ، وَفِي
كُلِّ مَرَّةٍ تَفْتَحُ الصَّنُبُورَ وَتَجِدُ مَاءً، اشْكُرِ اللَّهَ عَلَى عَطَايَاهُ.
وَقُلْ: "بَارِكِي يَا نَفْسِي الرَّبَّ، وَلَا تَنْسِي كُلَّ حَسَنَاتِهِ." (مزمور ١٠٣: ٢).



الأنشطة والممارسات

نشاط (١): رتب القصة

رتب أحداث القصة بحسب تسلسلها :

- ☐ صلى الأنبا شنودة وطلب من الله أن يرسل ماء.
- ☐ اجتمع الرهبان وقالوا إن الآبار جفت.
- ☐ نزل المطر بغزارة وفرح الرهبان.
- ☐ شكر الرهبان الله على عطايه.
- ☐ علم الأنبا شنودة الرهبان أن يحافظوا على الماء.

نشاط (٢): الكنيسة تصلي من أجل مياه النيل :

في كل يوم ترفع الكنيسة صلوات من أجل ان يبارك الله مياه النيل. وهنا مقتطف بسيط من الصلاة التي تصليها كل يوم : ”تفضل يا رب مياه النهر، باركها... فرح وجه الأرض، ليرَوْ حرثها، ولتكثر أثمارها...”

١- أجب عن الأسئلة التالية :

- ماذا نطلب من الله في الصلاة؟
☐ أن يوقف المطر. ☐ أن يبارك المياه. ☐ أن يجفف الأرض.
- ماذا يحدث عندما يبارك الله الماء؟
☐ تنمو الزروع وتفرح الأرض. ☐ تجف الحقول. ☐ لا شيء.
- ما الذي تعلمه لنا هذه الصلاة؟
☐ نزرع الأرض. ☐ نستخدم الماء بحكمة. ☐ نجني ثمار الارض.

٢- أطبق ما تعلمته :

صلوات الكنيسة تذكّرنا أن الماء بركة من الله، اختر ٣ أفعال تقوم بها للحفاظ على المياه

نشاط (٣): أنا أحافظ على المياه

ضع وجه مبتسم على الصور التي تساعد في ترشيد الماء ووجه غاضب على الصور التي تهدر الماء.



نشاط (٤): تصميم ملصق للحفاظ على الماء

الشعار الرئيسي

١- صمم ملصق ترشد به أسرته وأصدقائه للحفاظ على الماء، مكتوب عليه " الماء نعمة وحياة ... حافظ عليها"

أرسم الرسومات التوضيحية

٢- صمم رسم توضيحي مثل : شخصية كرتونية تحمل وعاء ري للنباتات - رسم كرة أرضية تبتسم وهي تشرب الماء - رسم سحابة مبتسمة تمطر

النصائح العملية

٣- ضع نصائح عملية مثل : أغلق الصنبور جيداً - استخدم الماء باعتدال - ساعد في الحفاظ على النعمة.

أسئلة الدرس:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- كان رهبان دير الأنبا شنودة يصلّون ويعملون في الزراعة ورعي الغنم. ()
- ٢- صلّى الأنبا شنودة أمام الهيكل وطلب من الله أن لا يرسل ماءً للشعب. ()
- ٣- علّم الأنبا شنودة رهبانه أن يهدروا الماء لأنه موجود بكثرة. ()
- ٤- بعد المعجزة صار الرهبان يستعملون كل قطرة ماء بحرص. ()
- ٥- من الدرس نتعلم أن الماء هو نعمة من الله ويجب أن نحافظ عليه. ()

شارك أسرتك:



هيا نصل معًا :



الهنّا الصالح، نشكرك لأنك تعطينا الماء لنشرب ، بارك يارب مياه النهر ، واجعلها سبب حياة وبركة لكل إنسانٍ وحيوانٍ ونبات. علّمنا أن نحافظ على كل قطرة ماء، ونستخدمها بحكمة ، ونشكرك من كل القلب. آمين.

مراجعة



على الوحدة الثانية

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١. المرأة التي شفيت بلمسها ثوب السيد المسيح كانت تعاني من:
 (أ) الصمم. (ب) نزيف الدم. (ج) العمى.
٢. المكان الذي تلقى فيه موسى النبي الوصايا العشر هو:
 (أ) جبل حوريب. (ب) جبل سيناء. (ج) جبل الزيتون.
٣. قال الرب يسوع للشاب الغني: «أذهب بع كل مالك وأعطِ للفقراء، ثم تعال واتبعني» لأن:
 (أ) المال شر. (ب) المال كنز. (ج) الكنز الحقيقي في السماء.
٤. قضى موسى يوماً على الجبل يتحدث مع الله.
 (أ) ٥٠. (ب) ٤٠. (ج) ٦٠.

٢ ضل كل شخص في العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب)

العمود (أ)	العمود (ب)
المرأة التي لمست الثوب	انشقاق البحر
موسى النبي	معجزة المطر
الشاب الغني	إيمانك قد شفاك
الأنبا شنودة	لم يستطع ترك أمواله

٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. هربت المرأة نازفة الدم بعد أن شفيت من مرضها. ()
٢. عاش الأنبا برسوم في قصر فخم لأنه كان من عائلة غنية. ()
٣. ابنة فرعون هي التي وجدت الطفل موسى في النهر. ()
٤. استطاع الشاب الغني أن يبيع كل أملاكه ويتبع المسيح. ()

٤ أكمل الفراغات في العبارات الآتية:

١. «هَا أَنَا أُعْطِيكُمْ سُلْطَانًا لِّتَدُوسُوا وَالْعَقَارِبَ وَكُلَّ قُوَّةٍ» (لوقا ١٠ : ١٩).
٢. وَأَعْطَيْتَهُمْ مِنَ السَّمَاءِ لِحُجُوعِهِمْ، وَأَخْرَجْتَ لَهُمْ مِنَ الصَّخْرَةِ لِعَطَشِهِمْ. (نحميا ٩ : ١٥).
٣. الجبل الذي استلم منه موسى الوصايا هو
٤. من معجزات الأنبا شنودة رئيس المتوحدين معجزة
٥. الشاب الغني لم يتبع السيد المسيح لانه لم يستطع ترك

٥ أذكر الدرس المستفيد و ماذا تعلمت من كل قصة:

١. قصة المرأة التي لمست ثوب المسيح:
٢. قصة الشاب الغني:
٣. قصة الأنبا شنودة والماء:

إعداد نموذج

مشروع جماعي



حدد القيم التي تعلمتها من خلال دروس الوحدة ثم صمم شعارًا لإحدى هذه القيم واكتب أسم القيمة أسفل الشعار مثال: العطاء أو الشجاعة

الوحدة الثالثة

من عطايا الرب

- الدرس الأول: **العقيدة**: إقامة ابنة يائيرس.
الدرس الثاني: **المحفوظات**: (كورنثوس الأولى ١٣ : ٤-٨) -
بعض الآيات الذهبية.
الدرس الثالث: **العبرة**: الموعظة على الجبل - التطويبات.
الدرس الرابع: **شخصيات كتابية**: موسى النبي - أحداث البرية.
الدرس الخامس: **شخصيات تاريخية**: الأتبا رؤيس.
الدرس السادس: **القيم والأخلاق**: المساواة وعدم التمييز - بطرس وكرنيليوس.



إقامة ابنة يائرسَ

(مرقس ٥) (لوقا ٨)

الآية الذهبية

«وَأَمْسَكَ بِيَدِ الصَّبِيَّةِ
وَقَالَ لَهَا: «طَلِيتَا،
قُومِي!» الَّذِي تَفْسِيرُهُ:
يَا صَبِيَّةُ، لِكَ أَقُولُ:
قُومِي!» (مرقس ٥ : ٤١)

أهداف الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يذكر أن الرب يسوع له سلطان على إقامة الموتى.
- يوضح أن الرب يسوع يهتم بكل إنسان.
- يدلل على أن الإيمان بالرب يسوع يصنع المعجزات.
- يؤكد أن الرب يسوع أقوى من المرض والموت، وهو يعطي الحياة.
- يسرد موقف من حياته يوضح الثقة في الرب يسوع وقت الضيق.



أنا يائرسَ، رئيسُ مجمعٍ لليهود، قلبي
يحترقُ حُزنًا. ابنتي الوحيدة، عمرُها ١٢
عامًا، مريضةٌ جدًّا، على وشكِ أن تموتَ.
لم أجد رجاءً إلَّا في شخصٍ واحدٍ، هو
الربُّ يسوع. قلتُ في نفسي: لن يُشفيها
إلَّا هو... عليَّ أن أجدّه. اندفعتُ أبحثُ عن
الربِّ يسوع وسطَ الجموعِ الكثيرة، وأخيرًا
وجدته، وقعتُ عند قدميه وقلتُ والدموعُ

في عيني: "ابْنَتِي الصَّغِيرَةُ عَلَى آخِرِ نَسَمَةٍ. لِيَتَّكَ تَأْتِي وَتَضَعُ يَدَكَ عَلَيْهَا لِتُشْفَى فَتَحْيَا!"
(مرقس ٥ : ٢٣).

فجأةً... جاء خادمي مُسرعًا وهو يصرخ:
يا سيدي يائرسَ: "ابْنَتُكَ مَاتَتْ. لِمَاذَا
تُتَعَبُ الْمُعَلِّمَ بَعْدُ؟" (مرقس ٥ : ٣٥).
تجمّدتُ قدماي، وشعرتُ أن كلَّ شيءٍ
قد انتهى... التفتُ إلَيَّ الربُّ يسوع وقال
بهدهوءٍ عجيبٍ: «لَا تَخَفْ! آمِنْ فَقَطْ».
(مرقس ٥ : ٣٦). هي ستُشفى. امتلأ قلبي
بالثقة رغمَ دموعي.



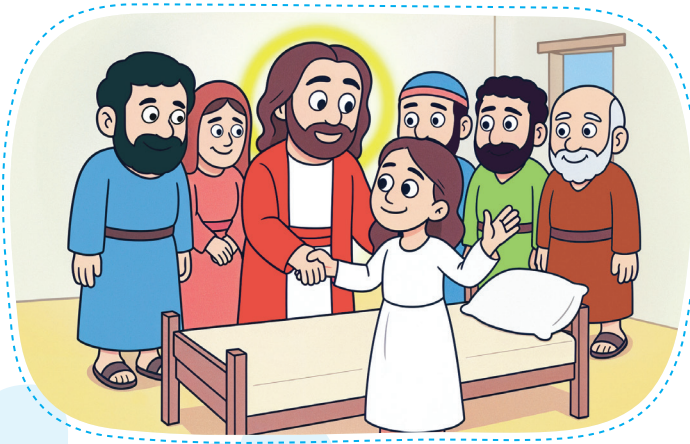


ذهبنا مع الرب يسوع إلى المنزل
كان الناس يصرخون ويبكون
بصوت عالٍ، فقال الرب: لا تبكوا...
الصبيّة لم تَمُتْ، لكنها نائمة. لم
يُصدّق الجمعُ كلامه. كيف يقولُ
ذلك؟ !! نحن نعرفُ أنها قد ماتت.

دخل الرب يسوع وثلاثة من تلاميذه
(بطرس ويعقوب ويوحنا) وأنا وأمّها
إلى غرفة ابنتي... كانت ميتة بلا
حركة. تقدّم الرب يسوع، "وَأَمْسَكَ
بِيَدِ الصَّبِيَّةِ وَقَالَ لَهَا: «طَلِيثًا، قُومِي!
الَّذِي تَفْسِيرُهُ: يَا صَبِيَّةُ، لَكَ أَقُولُ:
قُومِي!" (مرقس ٥ : ٤١). هل يسمَعُ
الموتى؟! هل يمكنُ أن تستجيب؟!



فجأة... تحرّكت ابنتي! فتحت
عينها، جلست، ثم قامت تمشي
أمامنا جميعًا! صرخت من الفرح
ودموعي تنهمرُ. لاحزنْ بعدَ اليوم!
لقد أقامها الرب يسوع من الموت،
والجميعُ أيقنوا أنه قادرٌ أن يُقيمَ
الموتى ويُعطيَ الحياة.





الأنشطة والممارسات

نشاط (١): سلطان الرب يسوع على الموت

اقرأ الآيات التالية ولاحظ الصور المرفقة ثم اختر الاجابة الصحيحة كما فى المثال:

١- "وَأَمْسَكَ بِيَدِ الصَّبِيَّةِ وَقَالَ لَهَا: «طَلِيثًا، قُومِي!» الَّذِي تَفْسِيرُهُ: يَا صَبِيَّةُ، لَكَ أَقُولُ:

قُومِي!" (مرقس ٥ : ٤١).

٢- " ثُمَّ تَقَدَّمَ وَلَمَسَ النَّعْشَ، فَوَقَفَ الْحَامِلُونَ. فَقَالَ: «أَيُّهَا الشَّابُّ، لَكَ أَقُولُ: قُمْ!»" (لوقا ٧ : ١٤).



١- الآية رقم (٢)

٢- المتوفى: ابنة يائيرس

٣- الشخص الذى أقام الميت: الرب يسوع

٤- طريقة قيامة المتوفى: بسلطان لاهوت الرب يسوع

١- الآية رقم ()

٢- المتوفى:

(طابيثا - ابن ارملة نايين - السيد المسيح)

٣- الشخص الذى أقام الميت:

(الرب يسوع - بطرس الرسول)

٤- طريقة قيامة المتوفى:

(بصلاته - بسلطان لاهوته)



نشاط (٢): من أنا؟

١- ابنتي الوحيدة على وشك الموت، أسرعت إلى الرب يسوع أطلب شفاؤها.

من أنا؟

٢- جنثُ مسرعاً وأخبرتُ سيدي بالأمر، قلتُ: "لا تتعب المعلم، فلقد ماتت الصغيرة.

من أنا؟

٣- اقامني الرب يسوع من الموت. و عاد الفرّح لأبي وأمي وكل البيت.

من أنا؟

٤- أمسكتُ بيد الفتاة الصغيرة، وناديتها بقوة: "قومي!", فقامت من الموت على الفور.

من أنا؟

٥- نحن الثلاثة الذين دخلنا الغرفة، رأينا الرب يسوع يقيم ابنة يائرس من الموت.

من نحن؟

نشاط (٣): سلطان الرب يسوع

صل العبارات من العمود (أ) مع ما يناسبها من آيات في العمود (ب)

العمود (أ)	العمود (ب)
الرب يسوع له نفس سلطان الآب	قَالَ لَهَا يَسُوعُ: «أَنَا هُوَ الْقِيَامَةُ وَالْحَيَاةُ. مَنْ آمَنَ بِي وَلَوْ مَاتَ فَسَيَحْيَا،" (يوحنا ١١ : ٢٥).
الرب يسوع هو القيامة والحياة	"لأنَّهُ كَمَا أَنَّ الآبَ يُقِيمُ الْأَمْوَاتَ وَيُحْيِي، كَذَلِكَ الابْنُ أَيْضًا يُحْيِي مَنْ يَشَاءُ." (يوحنا ٥ : ٢١).
الرب يسوع فيه الحياة	" وَهَذِهِ هِيَ الْحَيَاةُ الْأَبَدِيَّةُ: أَنْ يَعْرِفُوكَ أَنْتَ الْإِلَهَ الْحَقِيقِيَّ وَحَدَكَ وَيَسُوعَ الْمَسِيحَ الَّذِي أَرْسَلْتَهُ." (يوحنا ١٧ : ٣).
الرب يسوع هو الحياة الأبدية	" فِيهِ كَانَتِ الْحَيَاةُ، وَالْحَيَاةُ كَانَتْ نُورَ النَّاسِ..." (يوحنا ١ : ٩).



نشاط (٤): أكمل




أكمل الفقرة التالية مستعينًا بالكلمات التالية :

(زاهباً- المجمع - آمن فقط - يد - قومي - مساعدته - يخبر - ويوحنا - ميتة)

جاء رئيس واسمه إلى يطلب في شفاء




وبينما كان مع ، جاء يخبر بأن ماتت لكن



شجع قائلاً: "لا تخف". دخل مع بطرس ويعقوب وطمأن




الناس أن نائمة وليست أمسك وقال:




فقامت حالاً وعادت لوالديها فاندeshش الجميع ومجدوا الله.

أسئلة الدرس: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

١- قال الخادم ليائرس:

أ) ابنتك أصبحت أفضل
 ب) ابنتك ماتت، لا تتعب المعلم

ج) الطبيب يحتاج للمال

٢- قال الرب يسوع ليائرس بعد سماع خبر موت ابنته:

أ) اذهب وادفنها
 ب) لقد فات الأوان

ج) لا تخف، آمن فقط فهي ستشفى

٣- دخل الغرفة مع الرب يسوع كل من أثناء إقامة ابنة يائرس.

أ) بطرس ويعقوب ويوحنا
 ب) متى ومرقس ولوقا

ج) اندراوس وفيلبس وتوما

٤- قال الرب يسوع للطفلة (ابنة يائرس)

أ) افتحي عينيك
 ب) انهضي بسرعة

ج) يا صبية، لك أقول: قومي

٥- نتعلم من معجزة إقامة ابنة يائرس،

أ) أن الطفلة كانت تتظاهر بالمرض
 ب) أن يائرس رجل غني

ج) أن الرب يسوع قادر أن يقيم الموتى

شارك أسرتك:



هيا نصل معاً: يا رب يسوع، أنت هو القيامة والحياة، أنت الذي تقيم الموتى وتشفي المرضى. كما آمن يائرس بقدرتك، أؤمن أنك أنت هو الطريق والحق والحياة. أرجوك يا رب يسوع أن تثبت إيماني فيك . آمين.



(كورنثوس الأولى ٣١ : ٤ - ٨) بعض الآيات الذهبية

أهداف الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يردد بفهم آيات ونصوص من الكتاب المقدس.
- يتعرف معنى المحبة الحقيقية كما علمنا الكتاب المقدس.
- يميز بين السلوك الذي يُظهر المحبة والسلوك الذي لا يُظهرها.
- يطبق وصية المحبة في تصرفاته وأقواله.

محفوظات ١ (كورنثوس الأولى ١٣ : ٤ - ٨)

"الْمَحَبَّةُ تَتَأَنَّى وَتَرْفُقُ. الْمَحَبَّةُ لَا تَحْسِدُ. الْمَحَبَّةُ لَا تَتَفَاخَرُ، وَلَا تَنْتَفِخُ، وَلَا تُقَبِّحُ، وَلَا تَطْلُبُ مَا لِنَفْسِهَا، وَلَا تَحْتَدُّ، وَلَا تَظُنُّ الشُّوْءَ، وَلَا تَفْرَحُ بِالْإِثْمِ بَلْ تَفْرَحُ بِالْحَقِّ، وَتَحْتَمِلُ كُلَّ شَيْءٍ، وَتُصَدِّقُ كُلَّ شَيْءٍ، وَتَرْجُو كُلَّ شَيْءٍ، وَتَصْبِرُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ. الْمَحَبَّةُ لَا تَسْقُطُ أَبَدًا."

مفردات المعاني

تتأني	لا تتسرّع.	ترفق	لطيفة وهادئة.
لا تتفاخر	لا تتكبر أو تتباهى بنفسها.	لا تقبح	لا تقول كلامًا جارحًا.
لا تحتدّ	لا تغضب بسرعة.	المحبة لا تسقط أبدًا	المحبة لا تنتهي ولا تفشل أبدًا.

الأنشطة والممارسات

نشاط (١): أكمل

الْمَحَبَّةُ لَا ، وَلَا تَنْتَفِخُ، وَلَا ، وَلَا تَطْلُبُ مَا ، وَلَا تَحْتَدُّ،
وَلَا تَظُنُّ ، وَلَا تَفْرَحُ بَلْ تَفْرَحُ بِالْحَقِّ، كُلَّ شَيْءٍ .

نشاط (٢): كلمة ومعني

صل بين الكلمة ومعناها المناسب:

المعاني	الكلمات
تكون لطيفة	تتأني
لا تقول كلامًا جارحًا	ترفق
لا تتكبر	لا تتفاخر
لا تتسرع	لا تقبح
لا تغضب	لا تحتد

نشاط (٣): ضع (✓) أو (X)

اقرأ الجمل، وضع (✓) إذا كانت تعبر عن المحبة، و (X) إذا لم تكن كذلك:

- ١- أساعد صديقي عندما يقع. ()
- ٢- أغضب بسرعة من الآخرين. ()
- ٣- أفرح بنجاح زميلي في المدرسة. ()
- ٤- أتكبر على من هم أصغر مني. ()
- ٥- أقول الصدق دائمًا. ()

نشاط (٤): آية وعبرة

ضع أسفل كل عبارة الآية التي تناسبها:

- المحبة قوية، تتحمل الصعوبات، وتبقى مملوءة بالرجاء والإيمان

- المحبة لا تغار من غيرها، ولا تتكبر، بل تفرح بخير الآخرين.

- المحبة تفكر في الآخرين، لا تغضب سريعًا، وتظن الخير دائمًا.

- المحبة لا تفرح بالأشياء الخاطئة، بل تحب الصدق والعدل.

- المحبة لا تنتهي ولا تفشل، لأنها من الله وتبقى إلى الأبد.

- المحبة تصبر ولا تغضب بسرعة، وتكون لطيفة مع الآخرين.

٢ محفوظات بعض الآيات الذهبية

"وَأَمْسَكَ يَدَ الصَّبِيَّةِ وَقَالَ لَهَا: «ظَلِيئًا، قُومِي!» الَّذِي تَفْسِيرُهُ:
يَا صَبِيَّةُ، لَكَ أَقُولُ: قُومِي!" [مرقس ٥ : ٤١].

تفسير كلمات الآية:

صَبِيَّة	فتاة صغيرة	ظَلِيئًا	فتاة
----------	------------	----------	------

"طُوبَى لِصَانِعِي السَّلَامِ، لِأَنَّهُمْ أَبْنَاءُ اللَّهِ يُدْعَوْنَ." [متى ٥ : ٩]

تفسير كلمات الآية:

طُوبَى	السعادة والبركة	صانعي السلام	الذين يصلحوا بين الناس
--------	-----------------	--------------	------------------------

تَشَدَّدُوا وَتَشَجَّعُوا. لَا تَخَافُوا وَلَا تَرْهَبُوا وَجُوهَهُمْ، لِأَنَّ الرَّبَّ إِلَهَكُمْ
سَائِرٌ مَعَكُمْ. لَا يَهْمُكُمْ وَلَا يَتْرُكُكُمْ». [تثنية ٣١ : ٦].

تفسير كلمات الآية:

تَشَدَّدُوا	كونوا أقوياء	تَشَجَّعُوا	لا تخافوا
لا يهملكم	لن ينساك أبدًا		

"إِفْرَحُوا فِي الرَّبِّ كُلَّ حِينٍ، وَأَقُولُ أَيْضًا: افْرَحُوا." [فيلبي ٤ : ٤]

تفسير كلمات الآية:

افرحوا	كونوا سعداء	كل حين	في كل وقت
--------	-------------	--------	-----------

"... أَنَّ كُلَّ مَنْ يُؤْمِنُ بِهِ يَتَّالٍ بِاسْمِهِ غُفْرَانِ الْخَطَايَا." [أعمال الرسل ١٠ : ٤٣].

تفسير كلمات الآية:

يؤمن به	يصدق به ويثق فيه	غفران الخطايا	غفران الذنوب
---------	------------------	---------------	--------------

الأنشطة والممارسات

نشاط (١): أكمل الآيات التالية

- ١- "وَأَمْسَكَ يَدَيْهِ..... وَقَالَ لَهَا: «طَلِيثًا،.....!»" (مرقس ٥: ٤١).
- ٢- تَشَدَّدُوا..... لَا تَخَافُوا وَلَا تَرْهَبُوا وَجُوهَهُمْ، لِأَنَّ الرَّبَّ..... سَائِرَ مَعَكَ.»" (تثنية ٣١: ٦).
- ٣- أَنْ كُلَّ مَنْ..... بِهِ يَنَالُ بِاسْمِهِ غُفْرَانٌ.....»" (أعمال الرسل ١٠: ٤٣).

نشاط (٢): ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

- ١- طاليثا تعني:.....
 (أ) فتاة (ب) زوجة (ج) امرأة
- ٢- صانعو السلام هم الذين:.....
 (أ) يغضبون (ب) يصلحوا بين الناس (ج) يصرخون
- ٣- تشددوا تعني كونوا.....
 (أ) اقوياء (ب) عنفاء (ج) ضعفاء
- ٤- غفران الخطايا يناله كل من:.....
 (أ) يؤمن بالرب يسوع (ب) يغضب (ج) يسخر من الآخرين

نشاط (٣): آية وموقف

اكتب أسفل كل موقف الآية التي تناسبه

- ١- تخاصم مازن وتوني في الفصل. فجاءت مروة واقتрحت أن يتشاركا اللعبة بدلاً من الشجار. وساعدت في إرجاع الابتسامة لصديقها

- ٢- بربارة خافت عندما تركتها أمها وحدها في البيت. صلت في قلبها وشعرت بالشجاعة.

- ٣- بولا كان متضايقاً لأن المطر منعه من النزول للعب. لكنه قرر أن يفرح . ولعب مع أخته في المنزل، واكتشف أن الفرح ممكن في كل الظروف.

الموعظة على الجبل - التطويات

(متى ٥)

الآية الذهبية

«طُوبَى لِصَانِعِي السَّلَامِ،
لأنَّهُمْ أُنْبَاءُ اللَّهِ يُدْعَوْنَ.»
(متى ٥ : ٩)

أهداف الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يلخص موعظة الرب يسوع على الجبل في الجليل.
- يعدد بعض التطويات التي قالها الرب يسوع.
- يفسّر معنى التواضع والرحمة وصنع السلام في حياته اليومية.
- يعبر عن رغبته في أن يعيش كما علّم الرب يسوع في الموعظة على الجبل.



اجتمع الأصدقاء الثلاثة **دانيال** و**ماريا** و**إيليا** في حصة التربية المسيحية. كانوا يتناقشون فيما بينهم عن "الموعظة على الجبل". وصل **المعلم يوحنا** فالتفوا حوله. **قال دانيال:** قرأنا في إنجيل متى الإصحاح الخامس أن الرب يسوع أخذ تلاميذه على جبل في مدينة الجليل، وألقى موعظة عظيمة هناك. هل تشرحها لنا؟

المعلم يوحنا: إن هذه التعاليم أثّرت في معظم شعوب العالم، وغيّرت من سلوكها، وإن تأثيرها باقٍ حتى يومنا هذا. هيا بنا نسمعها معًا كما لو كنّا هناك على الجبل بين الجموع. بدأ الرب يسوع كلامه قائلاً: "طُوبَى لِلْمَسَاكِينِ بِالرُّوحِ، لَأَنَّ لَهُمْ مَلَكُوتَ السَّمَاوَاتِ." (متى ٥ : ٣).



ماريا: مَنْ هم المساكينُ بالروح؟

المعلم يوحنا: المتواضعون الذين يشعرون بحاجتهم إلى الله دائماً.

المعلّم يوحنا: "طوبى للحزائي، لأنّهم يَتَعَزَّوْنَ." (متى ٥ : ٤).

إيليا: هذا يعنى؛ أنّ الله يُفَرِّح القلوبَ الحزينة؟
المعلّم يوحنا: نعم، الله يُحوِّل الحزنَ إلى فرح حقيقي. ثم قال الربُّ يسوع: "طوبى للودعَاء، لأنّهم يَرِثُونَ الأَرْضَ." (متى ٥ : ٥).

ماريا: وهذا يعلمنا أن نتجنّب الغضب ونسلك بلطف مع الناس.

المعلّم يوحنا: حسنًا قلتِ يا ماريّا.



المعلّم يوحنا: تابع الربُّ حديثه وقال: "طوبى للجِياعِ وَالْعِطاشِ إلى البرِّ، لأنّهم يُشْبَعُونَ." (متى ٥ : ٦).

دانيال (بفضول): هل يقصد الربُّ أن نفعل الخير دائمًا؟

المعلّم يوحنا: بالضبط، ولكي نترأف على الضعفاء قال الربُّ يسوع: "طوبى للرحمَاء، لأنّهم يُرَحَّمُونَ." (متى ٥ : ٧).



المعلّم يوحنا: أمّا عن أنقياء القلب فقال الربُّ: "طوبى للأُنقياءِ القُلُوبِ، لأنّهم يُعَايِنُونَ اللهَ." (متى ٥ : ٨).

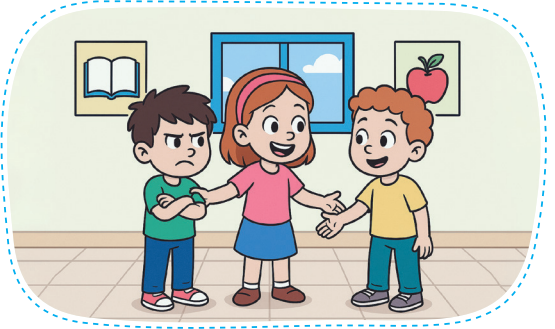
المعلّم يوحنا: حين يكون قلوبنا نقيًا، خاليًا من الكراهية، نرى الله بعين الإيمان، ونشعر بوجوده في كل لحظة.

وقال الرب يسوع عن صانعي السلام: "طوبى لِصانعي السَّلامِ، لأنّهم أُبْنِئُوا اللهَ يُدْعَوْنَ." (متى ٥ : ٩).

إيليا بابتسامة: أي لو أصلحتُ بين أصدقائي المتخاصمين أكون صانعة سلام؟

المعلّم يوحنا: هذا صحيح.

دانيال: يا لها من كلماتٍ مملوءةٍ قوّة!



ابتسم الأصدقاء الثلاثة وقالوا بصوت واحد:
نريد أن نعيشَ تعاليم الربِّ يسوع في الموعظةِ على الجبل.

أجابهم المعلّم يوحنا مبتسمًا: طوبى لكم، لأنكم اخترتم طريقَ المحبةِ والتسامح.





الأنشطة والممارسات

نشاط (١): صورة وتطوية

١- اكتب أسفل كل رمز التطوية التي تناسبه



٢- اكتب رسالة قصيرة إلى صديق تخبره فيها عن شيء جميل تعلمته من هذه التطويات.

نشاط (٢): اكتشف التطوية

اقرأ كل موقف من مواقف الحياة اليومية ثم اكتب التطوية المناسبة له.

١- رأى جوفاني طفلاً وحيداً وحزيناً في الفناء، فذهب ليلعب معه ويسليه.

- التطوية:

٢- شعرت مارينا بالندم لأنها أخذت لعبة أخيها دون إذن، فعادت واعتذرت له.

- التطوية:

٣- سمع جورج أن زميله كيرلس وعمر يتشاجران على كرة، فاقترح عليهما أن يلعبوا معاً بدلاً من الشجار.

- التطوية:

٤. في حصة التربية الدينية المسيحية، سألت مريم المعلمة: "كيف يمكنني أن أصلي بطريقة بحسب قلب الله؟"

- التطوية:

٥. بعد أن مرض عم محمود الجار العجوز، ذهب بولا ليحضر له الدواء ويطمئن عليه.

- التطوية:

نشاط (٣): الآية اللؤلؤة

لاحظ الصور التالية ثم أجب:



١- اكتب أسفل كل صورة كلمة تعبر عنها.

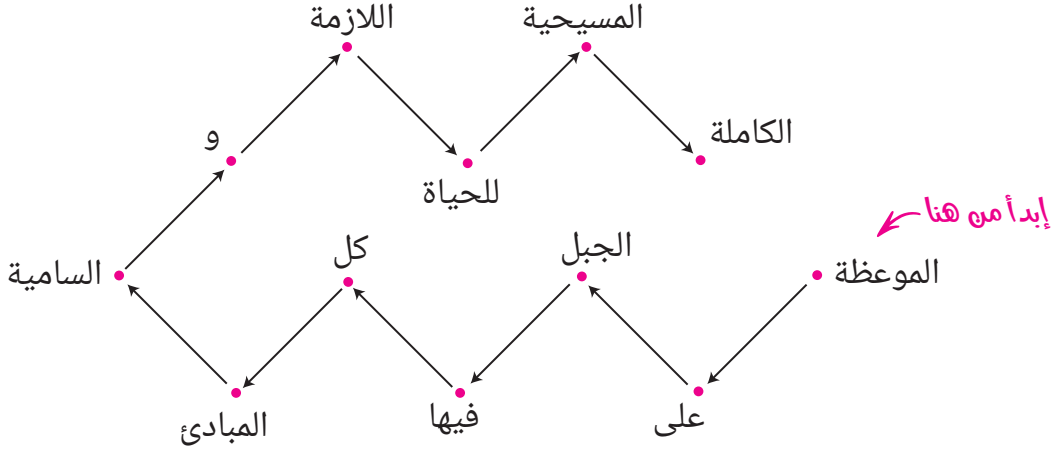
٢- جمع الكلمات لتحصل على الآية اللؤلؤة.

(مزمور ١١٩ - ١٠٥)

٣- ناقش معلمك وزملاءك كيف تطبق الآية في حياتك

نشاط (٤): أقوال آباء :

تتبع الأسهم ورتب الكلمات لتحصل على قول أبائي للقديس أغسطينوس عن الموعظة على الجبل.
القول الأبائي:



ناقش معلمك وزملاءك القول الأبائي و كيف تطبقه في حياتك

أسئلة الدرس:

صل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

العمود (أ)	العمود (ب)
المساكين بالروح	يشبعون
الحراني	يرحمون
الودعاء	يعاينون الله
الجياع والعطاش إلى البر	لهم ملكوت السماوات
الرحماء	أبناء الله يدعون
أنقياء القلب	يتعزون
صانعو السلام	يرثون الأرض

شارك أسرتك:



هيا نصل معًا:



يا رب يسوع، علّمني أن أكون متواضعًا ووديعًا، وأن أحبّ الناس جميعًا كما أحببتني أنت. ساعدني أن أعيش في سلام ورحمة مع الآخرين، وأعمل الخير كلّ يوم. آمين.

موسى النبي - أحداث البرية

(تثنية ٣١ - ٣٤)

الآية الذهبية

تَشَدُّدُوا وَتَسَجُّعُوا.
لَا تَخَافُوا وَلَا تَزْهَبُوا
وُجُوهَهُمْ، لِأَنَّ الرَّبَّ إِلَهَكَ
سَائِرَ مَعَكَ. لَا يَهْمُكَ
وَلَا يَتْرُكُكَ. (تثنية ٣١ : ٦).

🎯 **أهداف الدرس:** بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يتعرّف حياة موسى بعد استلام الشريعة حتى وفاته.
- يستنتج أن الله قريب من أولاده ويقودهم في الطريق الصحيح.
- يتعلّم أن الله يغفر ويسامح، لكنه أيضًا يعلمنا الطاعة.
- يعبر عن شجاعة موسى وطاعته لله حتى النهاية.



بَعْدَ أَنْ نَزَلَ مُوسَى مِنْ جَبَلِ سَيْنَاءَ حَامِلًا
لَوْحِي الشَّرِيعَةِ، قَالَ لَهُ الرَّبُّ: "فَيَصْنَعُونَ لِي
مَقْدِسًا لَأَسْكُنَ فِي وَسْطِهِمْ." (خروج ٢٥ : ٨).
فَأَمَرَ مُوسَى الشَّعْبَ أَنْ يَصْنَعُوا خَيْمَةً
تُسَمَّى خَيْمَةَ الْجَمَاعَةِ، وَفِي دَاخِلِهَا وَضَعَ
تَأْبُوثُ الْعَهْدِ الَّذِي يَحْوِي لَوْحِي الشَّرِيعَةِ،
وَقِسْطَ الْمَنِّ، وَعَصَا هَارُونَ.

كُلَّمَا دَخَلَ مُوسَى الْخَيْمَةَ، يَنْزِلُ عَمُودُ
السَّحَابِ عِنْدَ بَابِ الْخَيْمَةِ، وَيُكَلِّمُ الرَّبُّ
مُوسَى مِنَ السَّحَابِ وَجْهًا لَوَجْهِهِ، كَمَا
يُكَلِّمُ الرَّجُلَ صَاحِبَهُ. فَرِحَ الشَّعْبُ لِأَنَّ
اللَّهَ يَسْكُنُ فِي وَسْطِهِمْ! تَابَعَ الشَّعْبُ
مَسِيرَتَهُمْ نَحْوَ أَرْضِ كَنْعَانَ، "وَكَانَ الرَّبُّ
يَسِيرُ أَمَامَهُمْ نَهَارًا فِي عَمُودِ سَحَابٍ
لِيَهْدِيَهُمْ فِي الطَّرِيقِ، وَلَيْلًا فِي عَمُودِ نَارٍ لِيُضِيءَ لَهُمْ." (خروج ١٣ : ٢١).

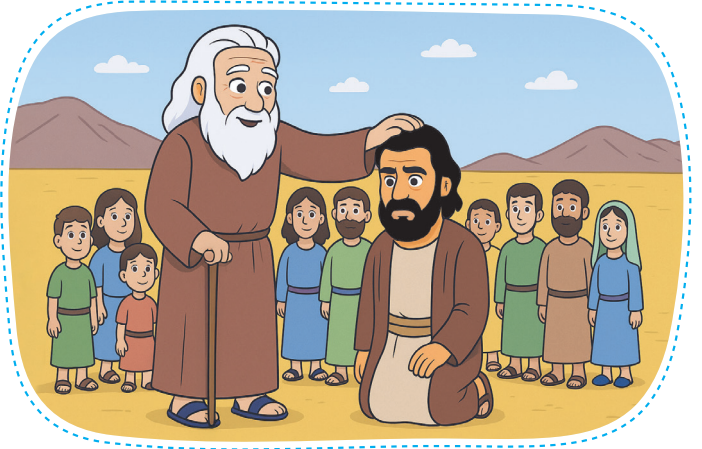


بَعْدَ أَيَّامٍ، تَعَبَ شَعْبُ بَنِي إِسْرَائِيلَ فِي
الصَّحْرَاءِ وَتَذَمَّرُوا قَائِلِينَ: مَلَلْنَا مِنْ
هَذَا الطَّعَامِ (الْمَنَّ)! نُرِيدُ لَحْمًا نَأْكُلُهُ.
وَصَلَّى مُوسَى إِلَى اللَّهِ، فَأَرْسَلَ لَهُمْ
طُيُورَ السَّلْوَى لِيَأْكُلُوا اللَّحْمَ. أَطْعَمَ
اللَّهُ شَعْبَهُ الْمَنَّ النَّازِلَ مِنَ السَّمَاءِ مَدَّةَ
أَرْبَعِينَ سَنَةً، مُنْذُ خُرُوجِهِمْ مِنْ أَرْضِ
مِصْرَ حَتَّى دُخُولِهِمْ أَرْضَ كَنْعَانَ.



ذَاتَ يَوْمٍ، عَطَشَ الشَّعْبُ، وَصَرَخُوا
لِمُوسَى قَائِلِينَ: لِمَذَا أَخْرَجْتَنَا مِنْ
مِصْرَ لِنَهْلِكَ عَطَشًا؟ فَقَالَ الرَّبُّ
لِمُوسَى: خُذِ الْعَصَا أَنْتَ وَهَارُونَ، وَكَلِّمَا
الصَّخْرَةَ أَنْ تُعْطِيَ مَاءً. أَمَّا مُوسَى،
فَبِسَبَبِ غَضَبِهِ مِنْ تَذَمُّرِ الشَّعْبِ، ضَرَبَ
الصَّخْرَةَ بِعَصَاهُ مَرَّتَيْنِ، فَخَرَجَ مِنْهَا
الْمَاءُ بِغَزَارَةٍ وَشَرِبَ الْجَمِيعُ.
(عدد ٢٠: ٧ - ١٢)

كَبُرَ مُوسَى وَصَارَ لَهُ مِائَةٌ وَعِشْرُونَ
عَامًا، فَقَالَ لِلشَّعْبِ: "تَشَدَّدُوا
وَتَسَجَّعُوا. لَا تَخَافُوا وَلَا تَرْهَبُوا
وُجُوهَهُمْ، لِأَنَّ الرَّبَّ إِلَهَكُمْ سَائِرَ مَعَكُمْ. لَا
يُهْمُكُمْ وَلَا يَتْرُكُكُمْ." (تثنية ٣١: ٦). ثُمَّ
دَعَا تَلْمِيْذَهُ يَشُوعَ أَمَامَ الْجَمِيعِ، وَقَالَ
لَهُ: الرَّبُّ اخْتَارَكَ لَتَقُودَ هَذَا الشَّعْبَ إِلَى
الْأَرْضِ الَّتِي وَعَدَ بِهَا آبَاءَنَا.



ثُمَّ صَعِدَ مُوسَى إِلَى الْجَبَلِ وَشَكَرَ اللَّهَ، ثُمَّ رَقَدَ بِسَلَامٍ، وَبَكَى الشَّعْبُ عَلَيْهِ قَائِلِينَ: "وَلَمْ يَقُمْ
بَعْدَ نَبِيِّ فِي إِسْرَائِيلَ مِثْلَ مُوسَى الَّذِي عَرَفَهُ الرَّبُّ وَجْهًا لَوَجْهِهِ،" (تثنية ٣٤: ١٠).

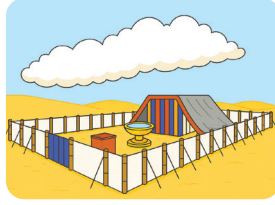


الأنشطة والممارسات

نشاط (١): صورة ومعني:

١- اكتب أسفل كل شكل الأسم الخاص به

٢- اكتب دور كل شكل من الأشكال كما جاء بالقصة كما في المثال الأول



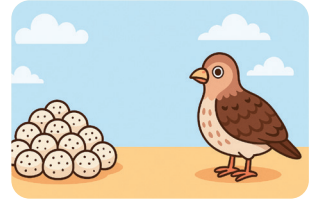
١- لוחي الشريعة

١- جبل سيناء.

٢- مكتوب عليهما الوصايا العشر

٢- يتقابل فيها الله مع شعبه.

واعطاهم الله لموسى



١- عمود نار.

١-

٢- أطلع الله شعبه.

٢- يرشدهم نهارًا.

ضع كل كلمة من الكلمات التالية في جملة تعبر عن فهمك للقصة

موسى :

خيمة :

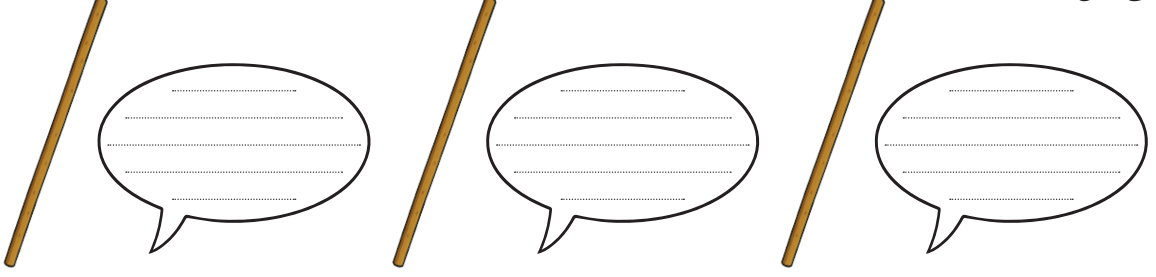
السلوى :

الصخرة :

يشوع :

نشاط (٣): عصا موسى

لازمت العصا موسى النبي في حياته وشهدت كثير من الآيات والعجائب اكتب أعجوبة على كل عصا.



نشاط (٤): دروس من القصة

- ١- كنت مع أصدقائك في الرحلة، وشعرتُم بالتعب وبدأ البعض يتذمّر ويغضب. ماذا تفعل؟
أ) أغضب مثلهم. ب) اشجعهم ان يصبروا. ج) أجلس وحدي.
- ٢- رأيت صديقك يطلب شيئاً من الله في الصلاة، لكنه لم يحصل عليه بسرعة. ماذا تقول له؟
أ) الله لا يسمعنا. ب) الله يعرف ما هو الأفضل لنا. ج) لا داعي أن نصلي بعد الآن.
- ٣- أعطاك المعلم مسؤولية في الفصل. ماذا تفعل؟
أ) أرفض لأنني خائف. ب) أقبل وأقوم بها بأمانة. ج) أقبل ثم أتركها إذا كانت صعبة.
- ٤- رأيت أحد زملائك عطشاً ولم يجد ماء. ماذا تفعل؟
أ) أشاركه مما عندي. ب) لست مسؤولاً عنه. ج) أضحك عليه مع الآخرين.

أسئلة الدرس:

اقرأ الجمل ثم أكملها بكلمة مناسبة من الكلمات التالية:

(المن - سيناء - خيمة - يشوع - الصخرة)

- ١- نزل موسى من جبل حاملاً لوحى الشريعة.
- ٢- أمر الله موسى أن يصنع ليسكن في وسط الشعب.
- ٣- أطعم الله الشعب النازل من السماء مدة ٤٠ عاماً.
- ٤- خرج الماء من بعد أن ضربها موسى.
- ٥- قاد الشعب بعد موسى النبي.

شارك أسرّتك:



هيا نصل معاً : يا الله، أشكرك لأنك كنت مع موسى خلال رحلة حياته.
كن معي ، وعلمني أن أطيعك وأثق بك دائماً. احفظني وأسرّتي وأصدقائي،
واجعل قلبي محباً لك وللآخرين. آمين.

الأنبا رويس

الآية الذهبية

«افرحوا في الرب كل حين، وأقول أيضًا: افرحوا.» (فيلبي ٤: ٤)

أهداف الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يتعرّف أهم أحداث حياة الأنبا رويس.
- يعدد فضائل الانبا رويس مثل البساطة، ومساعدة الفقراء.
- يدلل على تحلى القديس الأنبا رويس بالصلاة، والغفران.
- يُعبّر عن أن القداسة لا تحتاج غنى أو شهرة، بل نقاوة القلب.



ألتف التلاميذ حول **المُعَلِّم جوزيف**، وقال المُعَلِّم: درسنا اليوم الأنبا رويس الذي ولد في قرية صغيرة بمحافظة الغربية، وُلد طفل اسمُه فريج. أبوه يُدعى إسحق، وأمّه سارة.

كان فريج يُساعد والدَه في الزراعة ونقل الملح، وكان يُصلي كل يوم قائلاً: «يا رب، اجعل قلبي نقيًا وأحب كل الناس». كبر فريج وهو يُحب الصلاة والكنيسة.

ستيفن: هل كان يعمل وهو صغير؟!
المُعَلِّم جوزيف: لأنّه كان يُحب والدَه، ويريد أن يُساعده.



أكمل المُعَلِّم جوزيف حديثَه قائلاً: كان لدى أسرة فريج جملٌ صغير يُساعدهم في العمل، وكان فريج يعتني به، حتى إنَّ الناس أحبّوا هذا المنظر وسمّوه «رويس»، أي «الجمل الصغير». ومنذ ذلك الوقت، صار هذا الاسم ملازمًا له.
كريستين (ضاحكة): اسمُه جميلٌ مثل قلبه.



المُعَلِّم جوزيف: ترك رويس بلده وجاء إلى القاهرة ليُكرِّس حياته لله.
كريستين: هل رويس كان غنيًا؟!
المُعَلِّم جوزيف: لا يا سارة، لكنّه كان غنيًا بمحبّة الله، يُساعد الفقراء، ويوزّع عليهم الطعام القليل الذي معه.
أكمل المُعَلِّم جوزيف حديثه قائلاً:
 ولم يَغضب أبدًا من أحد لذا فكان الجميع يحبونه.



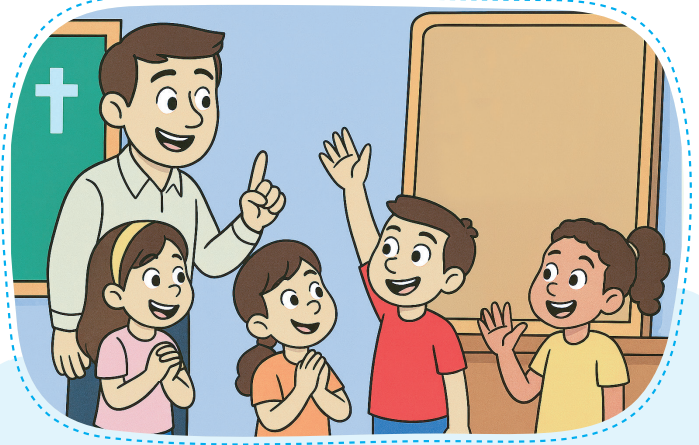
وفي ليلة هادئة وهو يُصلي، أضاء المكان نورٌ جميل، وظهرت له السيِّدة العذراء مريم. قالت له: «تشجّع يا ابني رويس، الربُّ معك». امتلأ قلبه فرحًا وسلامًا.
إيلينا: العذراء بنفسها!!!

المُعَلِّم جوزيف: الكتاب يقول: «طوبى لِلْأَنْقِيَاءِ الْقُلُوبِ، لِأَنَّهُمْ يُعَايِنُونَ اللَّهَ» (متى ٥: ٨).

يوسف: كم سنة عاشها الأتبا رويس؟

المُعَلِّم جوزيف: مائة وعشرون سنة. وقبل انتقاله إلى الفردوس، قال لِمَن حوله: «اثبتوا في الإيمان، الربُّ لا يترك أولاده». ثم رقد بسلام، ودُفن جسده في هذا المكان، في كنيسة الأتبا رويس بالعباسية.

سأل المُعَلِّم جوزيف تلاميذه: ماذا نتعلّم من قصّة الأتبا رويس؟
دانيال: أن نعيش ببساطة ونرضى بما عندنا.
إنجيلا: أن نُحبّ الناس ونُساعد الفقراء.
كريستين: أنّ القداسة لا تحتاج غنى أو شهرة، بل قلبًا طيبًا يُحبّ الله والناس.

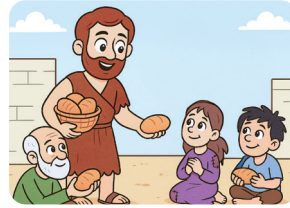




الأنشطة والممارسات

نشاط (١): صورة ودور:

انظر إلى كل صورة واكتب دورها كما جاء بالقصة



نشاط (٢): لعبة الجمل الصغير:

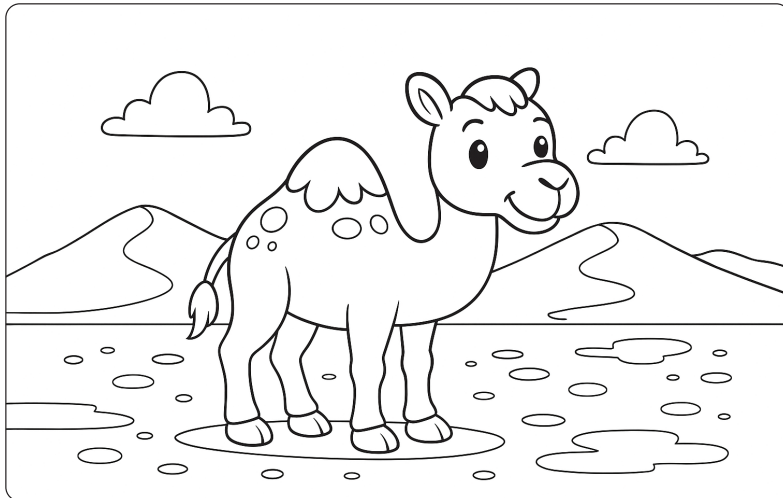
١- اكتب فضائل الأنبا رويس على الأماكن الموجودة بالشكل الوارد بالنشاط

٢- ما الفضيلة التي أعجبتك:

٣- لماذا:

٤- كيف تطبقها في حياتك:

٥- استخدم ألوانك في تلوين الصورة.



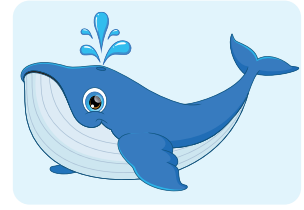
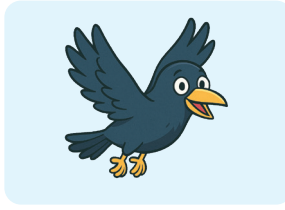
نشاط (٣): شخصيات ورموز

توجد كثير من الشخصيات فى الكتاب المقدس وتاريخ الكنيسة لها حكايات مع حيوانات وطيور مثل:

(إيليا النبي - نوح البار - مارمرقس - الأنبا رويس - الأنبا برسوم - يونا النبي)

١- اكتب أسفل كل صورة الشخصية المناسبة.

٢- اسرد مع معلمك وزملاءك ملخص قصة كل صورة.



نشاط (٤): «كن مثل رويس»:

ضع علامة ✓ أمام العمل الذي تستطيع أن تقوم به لتقتدي بالأنبا رويس ولماذا تقوم به:

☐

١- مساعدة والداي في عمل البيت بدون أن يطلبوا مني.

السبب:

☐

٢- التبرع بجزء من مصروفي لشراء حلوى لطفل محتاج.

السبب:

☐

٣- الصلاة من أجل شخص أغضبني أو أساء إلي.

السبب:

☐

٤- ترتيب غرفتي والتعود على البساطة وعدم الطلبات الكثيرة.

السبب:

أسئلة الدرس:

ضع الأرقام من (1 إلى 6) أمام الأحداث التالية حسب تسلسل قصة الأنبا رويس:

- ☐ ترك فريج بلدَه وجاء إلى القاهرة ليكرّس حياته لله.
- ☐ ظهرت العذراء مريم للأنبا رويس وقالت له: «تشجّع يا ابني، الرب معك.»
- ☐ ولد الطفل فريج في قرية صغيرة اسمها «منية بمين» بمحافظة الغربية.
- ☐ كان فريج يساعد والده في الزراعة ونقل الملح ويُصلي كل يوم.
- ☐ الأنبا رويس ساعد الفقراء ولم يغضب من الذين سخرُوا منه.
- ☐ رقد الأنبا رويس بسلام ودُفن جسده في كنيسته بالعباسية.

شارك أسرتك:



هيا نصل معًا:

ياربّ يسوع، شكرًا لأنك تُحبّنا. اجعلني مثل الأنبا رويس، أحبّ الناس، وأساعدُ أصدقائي، وأصلي كل يوم، ولا أغضبُ من أحد، وأسكن في قلبي. آمين.



المساواة وعدم التمييز - بطرس وكرنيليوس

(أعمال الرسل ١٠)

الآية الذهبية

«أَنْ كُلَّ مَنْ يُؤْمِنُ بِهِ
يُنَالُ بِاسْمِهِ غُفْرَانُ
الْخَطَايَا»

(أعمال الرسل ١٠: ٤٣).

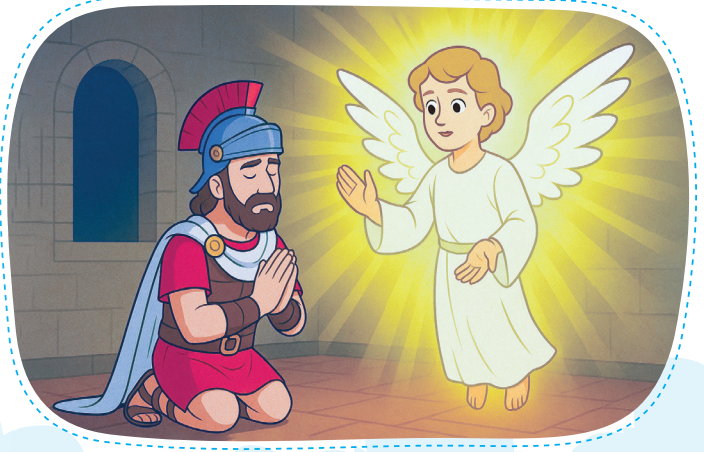
أهداف الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يتعرف أن الله يحب كل الناس ولا يفرق بين أحد.
- يستنتج أن المحبة الحقيقية لا تعرف التمييز في اللون أو اللغة أو الشكل أو الغنى.
- يدلل أن الله يسمع صلاة كل إنسان مهما كان أصله أو بلده.
- يتعامل مع زملائه بالمحبة والاحترام دون تفرقة.



في مدينة قيصرية، كان يعيش هناك قائد في الجيش الروماني، رجلًا قويًا وشجاعًا تقيًا يخاف الله ويصلي كل يوم، يصنع الخير ويساعد الفقراء والمحتاجين. هذا الرجل اسمه كرنيليوس.

ذات يوم، كان كرنيليوس يُصلي كعادته، فظهر له ملاك من السماء وقال: يا كرنيليوس " صَلِّوَاتُكَ وَصَدَقَاتُكَ صَعِدَتْ تَذَكُّارًا أَمَامَ اللَّهِ. " (أعمال الرسل ١٠: ٤). أرسل رجلًا إلى مدينة يافا، وهناك ستجد رجلًا اسمه بطرس، هو سيُخبرك بما يجب أن تفعل. فرح



كرنيليوس كثيرًا، وأرسل بعض خُدامه ل يبحثوا عن بطرس كما قال الملاك.

في ذاتِ الوقت، كان بطرس الرسول
يُصَلِّي على سطحِ بيتٍ في مدينة
يافا، فرأى رؤيا عجيبةً من الله، ملاءةً
كبيرةً نازلةً من السماء فيها كلُّ أنواعِ
الحيواناتِ والطيور، وسمع صوتَ
الله يقول: يا بطرس "مَا طَهَّرَهُ اللهُ لَا
تُدَنِّسُهُ أَنْتَ!" (أعمال الرسل ١٠: ١٥).
فعرف بطرس أنَّ الله لَا يُفَرِّق بين
الناس وأنَّه يحبُّ الجميعَ مهما كانت
جنسياتهم، أو لغتهم، أو لونهم.



بعد وقتٍ قليل، وصل رجالُ كرنيليوس
إلى بيتِ بطرس الرسول، وأخبروه بما
حدث. فذهب بطرس معهم إلى بيتِ
كرنيليوس، وتحدَّث بطرس عن الربِّ
يسوع وخلاصِهِ للعالم بدمِ صليبه،
وقال لهم: بالحقِّ أجد أنَّ الله لَا يُمَيِّزُ
بين الناس، بل في كلِّ شعبٍ، من
يصنع الخيرَ والبرَّ مقبولٌ عنده
و"أَنَّ كُلَّ مَنْ يُؤْمِنُ بِهِ يَنَالُ بِاسْمِهِ غُفْرَانَ الْخَطَايَا". (أعمال الرسل ١٠: ٤٣).

آمن كرنيليوس وكلُّ أهلِ بيته بالربِّ
يسوع، وتعمدوا، ومنذ ذلك اليوم،
عرف الجميعُ أنَّ الكلَّ متساوون أمام
الله، وأنَّ الله يحبُّ جميعَ الناس بلا
تمييزٍ في اللون أو اللغة أو الشكل
أو المكان، فلا فرق بين الجميع، كلُّنا
أولادُهُ، مُفَدَّون بدمِهِ الطاهر.





الأنشطة والممارسات

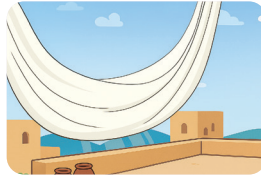
نشاط (١): مواقف وصور:

١- كل ثلاث صور تعبر عن موقف أكتبه كما فى المثال رقم (١) :



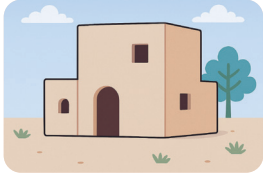
(١)

الموقف: كان كرنيليوس يصلي، فظهر له ملاك من السماء، فأرسل رجالاً ل يبحثوا عن بطرس.



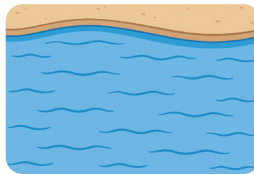
(٢)

الموقف:



(٣)

الموقف:



(٤)

الموقف:

نشاط (٢): رسالة القصة

- تتبع السير واجمع الكلمات معاً لتصل إلى رسالة القصة التي يجب أن نسلك بها:

الله	إختلفنا	فى اللون	أو الشكل	أمامه
يحب	حتى لو	تميز	أو اللغة	متساو
جميع	الناس	بدون	أو المكان	الكل

الرسالة :

نشاط (٣): ماذا تفعل؟

- ضع علامة (✓) على التصرف الصحيح الذي يجب ان تقوم به في كل موقف:

- ١- زميلك في الصف يعاني من ضعف في النظر ويضع نظارات طبية. بعض التلاميذ يتنمرون عليه.
 - أ) أشاركهم في التنمر لآكون مضحكاً.
 - ب) أتجاهل الموقف وأمشي بعيداً.
 - ج) أقول لهم : هذا يؤلم مشاعره. الله يحبنا جميعاً كما نحن.
- ٢- أثناء اختيار فريق كرة القدم الذي تلعب معه، تم اختيار زميلاً أقل مهارة في اللعب.
 - أ) أتذمر من وجوده في الفريق.
 - ب) أتجاهله وأركز على اللاعبين الجيدين فقط.
 - ج) أشجعه وأمرر له الكرة، وأقول: المهم أن نفرح بمشاركة معنا باللعب.
- ٣- هناك زميلة في صفك تعاني من حروق على وجهها، مما جعل مظهرها مختلفاً عن الآخرين. بعض التلاميذ يتجنبون النظر إليها أو اللعب معها.
 - أ) أتجنبها مثل الآخرين لأن مظهرها يزعجني.
 - ب) أتعامل معها ولكن دون النظر إلى وجهها.
 - ج) أتعامل معها بلطف واحترام، لأن جمال القلب أهم من المظهر.
- ٤- زميلك في الفصل يعاني من صعوبة في التعلم. بعض التلاميذ يسخرون منه ويقولون عنه "لا يفهم".
 - أ) أشارك في السخرية لآكون مع الجماعة.
 - ب) أتجاهل الموقف وأتركه يعاني بمفرده.
 - ج) أساعده في التعلم، وأدافع عنه.

أسئلة الدرس:

١- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- ١- كرنيليوس كان:
 (أ) قائدًا. (ب) فلاحًا. (ج) برية مديان.
- ٢- كان كرنيليوس يصلي:
 (أ) كل يوم. (ب) أحيانًا. (ج) نادرًا.
- ٣- من الذي ظهر لكرنيليوس؟
 (أ) ملاك (ب) نبي (ج) ملك
- ٤- ماذا قال الله لبطرس في الرؤيا؟
 (أ) ما طهره الله لا تنجسه أنت. (ب) لا تقترب من الغرباء. (ج) صلّ فقط لليهود.
- ٥- ماذا تعلّم بطرس من الرؤيا؟
 (أ) أن الله يحب جميع الناس. (ب) أن الله يحب شعبة فقط. (ج) أن الله لا يسمع الصلاة.

شارك أسرّتك:



هيا نصلي معًا:



الهنا الصالح، أشكرك لأنك تحب كل الناس بلا تمييز. علّمني أن أحب أصدقائي
 كما تحبني أنت، وأعامل الجميع باللطف والمساواة. واجعل قلبي مليئًا بالمحبة
 والسلام. آمين.

مراجعة



على الوحدة الثالثة

١ الاختيار من متعدد:

١. المعجزة التي صنعها السيد المسيح لابنة يائرس كانت:
 - (أ) شفاء من مرض.
 - (ب) إقامة من الموت.
 - (ج) طرد شياطين.
٢. عندما قال الخادم «ابنتك ماتت» رد الرب يسوع قائلاً:
 - (أ) اذهبوا وادفنوها.
 - (ب) لا تخف، آمن فقط.
 - (ج) لقد فات الأوان.
٣. كرنيليوس كان يعمل:
 - (أ) تاجرًا.
 - (ب) قائدًا.
 - (ج) كاهنًا.
٤. الرؤيا التي رآها بطرس كانت:
 - (أ) ملاءة نازلة من السماء.
 - (ب) ملاك يصرخ في الشارع.
 - (ج) سفينة في البحر.
٥. العظة على الجبل تبدأ بـ:
 - (أ) الوصايا العشر.
 - (ب) التطويبات.
 - (ج) الأمثال.

٢ أكمل الفراغات بكلمات مناسبة:

(يسوع - سيناء - المن - الصخرة - الخيمة)

١. نزل موسى من جبل حاملاً لوحى الشريعة.
٢. قاد النبي الشعب بعد موسى النبي.
٣. أطعم الله الشعب في البرية.
٤. صنع موسى ليضع فيها لوحى الشريعة.
٥. خرج الماء من عندما ضربها موسى.

٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. كان كرنيليوس رجلاً مصرياً. ()
٢. بطرس تعلم أن الله يحب جميع الناس. ()
٣. التطويبات قالها السيد المسيح في المجمع اليهودي. ()
٤. الأنبا رويس عاش في الإسكندرية. ()
٥. شعب بنى إسرائيل تذر على الله في البرية. ()

٤ أكمل الآيات:

١. "طوبى لصانعي ، لَأَتَّهَمُ أَبْنَاءَ اللَّهِ" (متى ٥ : ٩).
٢. "افْرَحُوا فِي كُلِّ حِينٍ ، وَأَقُولُ أَيْضًا:" (فيلبي ٤ : ٤).
٣. "أَنْ كُلَّ مَنْ بِهِ يَنَالُ بِأَسْمِهِ غُفْرَانٌ" (أع ١٠ : ٤٣).

إعداد نموذج

مشروع جماعي



عد نموذج مصغر للموعظة على الجبل، باستخدام مواد بسيطة مثل الورق، والألوان، والصلصال. بحيث تتضمن السيد المسيح وتلاميذه على الجبل وخلفهم الأشجار، وبعض الحيوانات الأليفة، وأقوال الرب يسوع على قصاصات ورق.



اختبارات على الفصل الدراسي الثاني

اختبار ١

١ السؤال الأول: أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١. عندما رأى الرب يسوع إيمان أصدقاء المفلوج، قال له: "يا بني، لك خَطَايَاكَ"
٢. قال الرب يسوع لابنة يائرس: "يَا صَبِيَّةُ لَكَ أَقُولُ"
٣. عانت المرأة نازفة الدم من مرضها لمدة سنة.
٤. رئيس المجمع الذي جاء إلى الرب يسوع يطلب شفاء ابنته كان اسمه

٢ السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة:

١. المفلوج تمكن من الوصول إلى الرب يسوع عن طريق:
 - أ) الباب المزدهم.
 - ب) الشباك.
 - ج) السطح.
٢. يقع دير الأنبا برسوم العريان في:
 - أ) الإسكندرية.
 - ب) القاهرة.
 - ج) الإسماعيلية.
٣. قال الرب يسوع للمرأة نازفة الدم بعد شفائها:
 - أ) لا تقتربي مني.
 - ب) عودي إلى بيتك مريضة.
 - ج) إيمانك قد شفاك.
٤. الذين دخلوا الغرفة مع الرب يسوع لإقامة ابنة يائرس هم:
 - أ) متى ومرقس ولوقا.
 - ب) بطرس ويعقوب ويوحنا.
 - ج) أندراوس وفيلبس وتوما.

٣ السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. قانون الإيمان يبدأ بتمجيد السيدة العذراء والرب يسوع المسيح. ()
٢. الوصية "لا تسرق" تعني أن نكون أمناء في كل شيء، حتى في الأشياء الصغيرة. ()
٣. "أَمْرُ الرَّبِّ طَاهِرٌ يُنِيرُ الْعَيْنَيْنِ" تدل على أن وصايا الله تفرح القلب وتثير البصيرة. ()
٤. بعد معجزة المطر، صار الرهبان لا يستعملون كل قطرة ماء بحرص. ()

٤ السؤال الرابع: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

العمود (أ)	العمود (ب)
لَا تَنْطِقْ بِاسْمِ الرَّبِّ إِلَهَكَ بَاطِلًا	لَا تَشْهَدْ عَلَى قَرِيبِكَ شَهَادَةً زُورٍ
أَكْرِمِ أَبَاكَ وَأُمَّكَ	نَحْتَرِمُ اسْمَ اللَّهِ وَنَمَجِّدُهُ
ولد موسى النبي في	مصر
الشاب الغني	نحب والدينا ونخدمهما
أقول الحقيقة حتى لو أخطأت	لم يستطع بيع أملاكه ليتبع الرب يسوع

اختبار ٢

١ السؤال الأول: أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١. حب الرَّبِّ إِلَهَكَ وحب مِثْلَ نَفْسِكَ.
٢. طلب الملك سليمان من الله أن يعطيه قَلْبًا ليحكم على شعبه بالعدل.
٣. أَبَاكَ وَأُمَّكَ لِكَيْ تَطُولَ أَيَّامُكَ عَلَى الْأَرْضِ .
٤. الأنبا برسوم العريان سُمي بذلك لأنه لم يكن يلبس سوى عَبَاءَةٍ مِنْ

٢ السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة:

١. وُلِدَ موسى النبي في:
 (أ) مصر. (ب) أرض كنعان. (ج) بابل.
٢. قضى موسى على الجبل يتحدث مع الله و يتلقى الشريعة مدة:
 (أ) ٧ أيام. (ب) ٤٠ يومًا و ٤٠ ليلة. (ج) سنة كاملة.
٣. "المحبة لا تتفاخر" تعني:
 (أ) لا تتكبر أو تتباهى بنفسها. (ب) لا تغضب بسرعة. (ج) لا تحتمل كل شيء.
٤. المحبة تجعلنا نفرح بـ
 (أ) الباطل. (ب) الظلم. (ج) الحق.

٣ السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. تلقى موسى الوصايا العشر على جبل حوريب. ()
٢. كلمة "تتأنى" في صفات المحبة تعني "تتسرّع". ()
٣. نتعلم من إقامة ابنة يائرس أن الرب يسوع قادر على إقامة الموتى. ()
٤. "يَا يُوسُفُ ابْنُ دَاوُدَ" تعني أن يوسف النجار من نسل داود الملك. ()

٤ السؤال الرابع: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

العمود (أ)	العمود (ب)
لَا تَشْهَدْ عَلَى قَرِيبِكَ شَهَادَةً زُورٍ	قول الصدق وعدم الكذب على الآخرين
رؤية ملاك الرب في عليقة مشتعلة	إقامة ابنة يائرس
بطرس ويعقوب ويوحنا	الْمَحَبَّةُ لَا تَحْسِدُ
أتمنى الخير لغيري ولا أتمنى زوال النعم من عندهم	حوريب (جبل الله)

١ السؤال الأول: أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١. يوسف النجار كان رجلاً
٢. قال الرب يسوع لِيَايِرُسَ بعد سماع خبر موت ابنته: "لَا تَخَفْ، فَقَطْ".
٣. في مدينة قيصرية، كان يعيش قائد في الجيش الروماني يدعى
٤. الوصايا العشر أعطيت لموسى النبي على جبل

٢ السؤال الثاني: ختر الإجابة الصحيحة:

١. "أم النور الحقيقي" هو لقب للسيدة:
 (أ) مريم المجدلية. (ب) مريم العذراء. (ج) أليصابات. (د) ابنة فرعون.
٢. في قصة الأنبا شنوده وبركة المطر، نتعلم أن الماء هو:
 (أ) نعمة من الله ويجب أن نحافظ عليه. (ب) يجب أن نهدره لأنه موجود بكثرة.
 (ج) لا قيمة له. (د) لا علاقة له بالصلاة.
٣. قال الملاك لكرنيليوس أن:
 (أ) صلواته وصدقاته سعدت تذكراً أمام الله. (ب) لا تتعب نفسك بالصلاة.
 (ج) يجب أن يسافر إلى أورشليم. (د) ينسى ما رآه.
٤. كلمة "ثَقْبُحْ" تعني:
 (أ) تقول كلاماً جارحاً. (ب) لا تحسد. (ج) لا تغضب. (د) تتأنى.

٣ السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. للرب يسوع سلطان على إقامة الموتى وشفاء المرضى وغفران الخطايا. ()
٢. المحبة "لا تحتد" أي أنها تغضب بسرعة. ()
٣. "القداسة" لا تحتاج غنى أو شهرة، بل نقاوة القلب. ()
٤. كانت ابنة يائرس تتظاهر بالمرض. ()
٥. كلمة "تتأنى" في صفات المحبة تعني "تتسرّع". ()

٤ السؤال الرابع: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

العمود (أ)	العمود (ب)
"فَقَامَ لِلْوَقْتِ وَحَمَلَ السَّرِيرَ..."	غفران الخطايا
كرنيليوس وأهل بيته	لَا تَنْطِقُ بِاسْمِ الرَّبِّ إِلَهَكَ بَاطِلًا
احترم اسم الله ولا استخدمه بباطل	آمنوا بالرب يسوع وتعمدوا
من سلطان الرب يسوع	المفلوج بعد الشفاء







التربية الدينية المسيحية

الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

شكر خاص للاستاذ / ماجد جورج للاشتراك في بعض القصص في الكتاب.

رقم الكتاب	عدد الصفحات بالغلاف	وزن الغلاف	ألوان المتن	ألوان الغلاف	وزن المتن	المقاس	التجليد
30/3/22/1/33/30	100	180 جم كوشيه	4 لون	4 لون	70 جم ورق أبيض	27 × 19 سم	سلك حصان

الشركة العربية للطباعة