



للطبع والنشر والتوزيع



التربية الدينية المسيحية

الصف الثالث الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

كتاب التلميذ

إعداد

القس / بولس حليم بخيت
كاهن كنيسة مارجرجس القللي

مراجعة

الأنبا دانياel
مطران المعادي وتوابعها وسكرتير المجمع المقدس

مراجعة تربوية

أ. فايز فوزي حنا د. وصفي حكيم لويز

أ. جورج يوحنا ميخائيل

إشراف عام

د. أكرم حسن

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

الاسم :

الفصل :

المدرسة :



المقدمة

أطلقت وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني رؤية مصر الإصلاحية لتطوير التعليم، وكانت عملية تطوير المناهج هي الركيزة الأساسية لهذه الرؤية؛ إذ انطلقت إشارة البدء في تنفيذها من مرحلة رياض الأطفال بمستويتها الأول والثاني ٢٠١٨ ومستمرة على التوالي حتى نهاية المرحلة الثانوية.

وقد استهدفت تلك الرؤية إجراء تحولات كبرى في عمليات التعليم والتعلم حيث الانتقال من اكتساب المعرفة إلى إنتاجها، ومن تعلم المهارات إلى توظيفها في مواقف التعلم وعميمها في حياة المتعلم خارج الصنوف، كما تضمنت منهاجنا القيم البانية لمجتمعنا والتي تعد سياجًا يحمي وطننا، كما استهدفت رؤية مصر الإصلاحية لتطوير المناهج مراعاة مواصفات خريج التعليم قبل الجامعي، وما تواجهه مصر من تحديات محلية وإقليميةً وعالميًّا؛ إذ استهدفت المناهج المطورة بناء مواطن قادر على التواصل الحضاري واحترام التنوع وبناء حوار إيجابي مع الآخر، فضلاً عن اكتساب مهارات المواطنة الرقمية.

وفي هذا الصدد تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير للإدارة المركزية لتطوير المناهج، وتحرص كذلك بالشكر الكنيسة المصرية وشركة GPS للطبع والنشر والتوزيع (المعاصر والامتحان) لمشاركةهما الفاعلة في تصميم محتوى هذا الكتاب، كما تتقدم بالشكر لجميع خبراء الوزارة الذين أسهموا في إثراء هذا العمل وتغور وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجًا للكثير من الدراسات والمقارنات والتفكير العميق والتعاون مع كثير من خبراء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكن نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعالة.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكناً دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق مع مؤسسات الدولة ذات الصلة منها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ووزارة الثقافة، ووزارة الشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.





محتويات الكتاب

الوحدة الأولى من وصايا الله

الصفحة

٦

الدرس الأول: العقيدة: شفاء المفلوج

١٠

الدرس الثاني: المحفوظات: الوصايا العشر - مقدمة قانون الإيمان - بعض الآيات الذهبية

١٥

الدرس الثالث: العبادة: وَصَّاَتِ اللَّهُ الْعَشْرُ

١٩

الدرس الرابع: شخصيات كتابية: موسى - من الطفولة إلى الخروج

٢٤

الدرس الخامس: شخصيات تاريخية: يوسف النجار

٢٨

الدرس السادس: القيم والأخلاق: العدل - الملك سليمان والمرأتان

٣٢

• مراجعة على الوحدة الأولى:

٣٣

• مشروع جماعي:

الوحدة الثانية من بركات الله

٣٥

الدرس الأول: العقيدة: شفاء نازفة الدم

٣٩

الدرس الثاني: المحفوظات: بعض الآيات الذهبية.

٤١

الدرس الثالث: العبادة: الشَّابُ الْغَنِيُّ وَالْوَظَّاِيَا إِلَهِيَّةً (مرقس ١)

٤٥

الدرس الرابع: شخصيات كتابية: موسى النبي - الخروج و الشريعة (خروج ٥ - ١٥)

٤٩

الدرس الخامس: شخصيات تاريخية: الأنبا برسوم

٥٤

الدرس السادس: القيم الإنسانية: تقدير قطرة الماء - الأنبا شنوده وبركة المطر.

٥٩

• مراجعة على الوحدة الثانية:

٦٠

• مشروع جماعي:

الوحدة الثالثة من عطایا الله

٦٦

الدرس الأول: العقيدة: إقامة ابنة يائُرسَن.

٦٧

الدرس الثاني: المحفوظات: (كورنثوس الأولى : ١٣ : ٤ - ٨) - بعض الآيات الذهبية.

٧١

الدرس الثالث: العبادة: الموعظة على الجبل - التطويبات.

٧٥

الدرس الرابع: شخصيات كتابية: موسى النبي - أحداث البرية.

٧٩

الدرس الخامس: شخصيات تاريخية: الأنبا زويس.

٨٤

الدرس السادس: القيم والأخلاق: المساواة وعدم التمييز - بطرس وكرنيليوس.

٨٩

• مراجعة على الوحدة الثالثة:

٩٩

• مشروع جماعي:

٩٠

• اختبارات على الفصل الدراسي الثاني

الوحدة الأولى

من وصايا الرب

الدرس الأول: العقيدة: شفاء المفلوج.

الدرس الثاني: المحفوظات: الوصايا العشر - مقدمة قانون الإيمان - بعض الآيات الذهبية.

الدرس الثالث: العبادة: وَصَائِيَا اللِّهِ الْعَشْرُ.

الدرس الرابع: شخصيات كتابية: موسى - من الطفولة إلى الخروج.

الدرس الخامس: شخصيات تاريخية: يوسف النجار.

الدرس السادس: القيم والأخلاق: العدل - الملك سليمان والمرأتان.



الدرس الأول

العقيدة

الأية الذهبية

«فَقَامَ لِلْوَقْتِ وَحَفَلَ السَّرِيرَ وَخَرَجَ قَدَامَ الْكُلِّ، حَتَّى بَهَتَ الْجَمِيعُ وَمَجَدُوا اللَّهَ قَائِلِينَ: «مَا رَأَيْنَا مِثْلَ هَذَا قَطُّ!» (مرقس ١٢: ٢)

أهداف الدرس: بـنـهاـيـةـ الـدـرـسـ، يـكـونـ التـلـمـيـذـ قـادـرـاـ عـلـىـ أـنـ:

- يتعرف سلطان الرب يسوع في شفاء المرضى.
- يشرح سلطان الرب يسوع في غفران الخطايا.
- يسرد أهم أحداث قصة شفاء المفلوج بمفرداته الخاصة.
- يدلل على أن الأصدقاء الحقيقيين يساعدون بعضهم بعضًا.



أنا رجل مريض. نائم طوال الوقت على سرير، أنا حزين لأنني لا أستطيع العمل أو الخروج مثل باقي الناس. لدى أربعة أصدقاء رائعين، يحبونني كثيراً، ويريدون أن يساعدوني. صنعوا معي كل شيء ليكي أشفي من مرضي ولكن لم أشفى.

ذات يوم، سمع أصدقائي أنَّ الرَّبَّ يسوع جاء إلى قريتنا "كفرناحوم". يعلم الناس ويشفى المرضى. قالوا لبعضهم: لنأخذ صديقنا المريض إليه، فهو الوحيد القادر أن يشفيه.



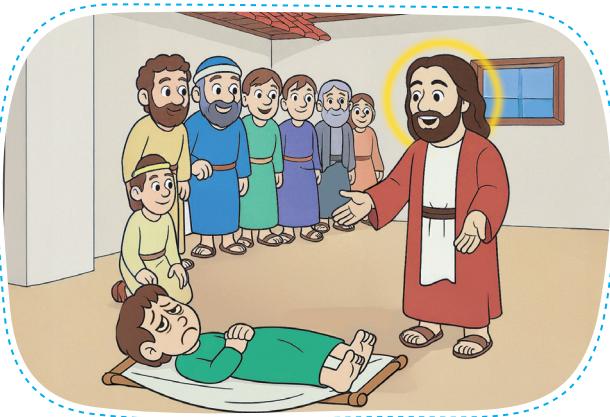
حَمَلُونِي عَلَى سَرِيرِي، وَسَارُوا بِي. لَكِنْ كَانَتْ هُنَاكَ مُشَكِّلَةً! الْمَكَانُ مُزَدِّحًا... الْبَيْتُ مُمْتَلِّيٌّ بِالثَّانِي، وَهَنْتَنِي بَابُ الْبَيْتِ مُزَدِّحًا! لَمْ نَسْتَطِعِ الدُّخُولَ. حَزِنْتُ قَلِيلًا وَقُلْتُ فِي نَفْسِي: لَئِنْ أَقْدِرَ أَنْ أَرِي الرَّبَّ يَسُوعَ، ضَاعَ الْأَمْلُ فِي الشَّفَاءِ.



لَمْ يَيْأَسْ أَصْدِقَائِي. قَالَ أَحَدُهُمْ: الْحَلُّ هُوَ أَنْ نَصْعَدَ إِلَى السَّطْحِ. وَبِالْفَعْلِ! صَعَدُوا بِي إِلَى فَوْقَهُ، وَبَدَأُوا يَكْشِفُونَ السَّقْفَ. أَنْزَلُونِي بِحِبَالٍ صَغِيرَةٍ، حَتَّى صِرَתُ أَمَامَ الرَّبِّ يَسُوعَ مُبَاشِرًا!

نَظَرَ إِلَيَّ الرَّبُّ يَسُوعُ بِعَطْفٍ وَقَالَ: «يَا بْنَيَّ، مَغْفُورَةٌ لَكَ خَطَايَاكَ». (مَرْقُوسُ ٢: ٥). ثُمَّ أَكْمَلَ الرَّبُّ يَسُوعُ كَلَامَهُ قَائِلًا: "لَكَ أَقُولُ: قُمْ وَاخْمُلْ سَرِيرَكَ وَاذْهَبْ إِلَى بَيْتِكَ!"» (مَرْقُوسُ ٢: ١١).

فِي تِلْكَ اللَّهَظَةِ شَعَرْتُ بِقُوَّةٍ جَدِيدَةٍ تَسْرِي فِي جَسَدِي. حَرَّكْتُ يَدِي... ثُمَّ رِجَلي... ثُمَّ وَقَفْتُ! نَعَمْ، وَقَفْتُ!



حَمَلْتُ سَرِيرِي، وَسِرَّتُ وَسْطَ دَهْشَةِ الْجَمِيعِ "حَتَّى يُهْتَبَ الْجَمِيعُ وَمَجَدُوا اللَّهَ قَائِلِينَ: مَا رَأَيْنَا مِثْلَ هَذَا قُطُّ!". (مَرْقُوسُ ٢: ١٢). شَكَرْتُ الرَّبَّ يَسُوعَ لِأَنَّهُ غَفَرَ لِي خَطَايَايَ وَأَيْضًا شَفَانِي، وَشَكَرْتُ أَصْدِقَائِي لِأَنَّ مَحْبَبَتَهُمْ لِي حَقِيقِيَّةً. وَرَجَعْتُ إِلَى بَيْتِي مُسْرُورًا، لِأَنِّي أَسْتَطَعُ الْمَشِي مِثْلَ بَقِيَّةِ النَّاسِ، وَفَرِحْتُ أَنَّ رَبِّي يَسُوعَ الْمَسِيحَ يُحِبُّنِي وَيَهْتَمُ بِي.



الأنشطة والممارسات

نشاط (١): سلطان الرب يسوع

صل العبارة بالصورة التي تناسبها.



(سلطان الرب يسوع على)

- إقامة الموتى
- شفاء المرضى
- اسكات الريح
- إخراج الشيطان

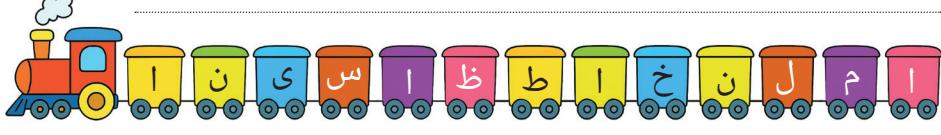
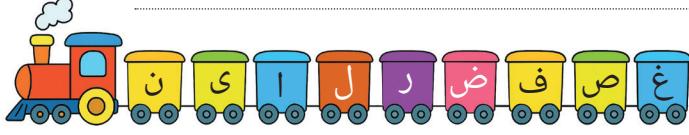
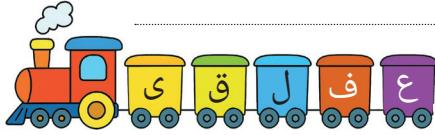


•



نشاط (٢): العبارة اللؤلؤة

اكتب حرف واشطب حرف مبتدأ بالحرف الأول لتحصل على العبارة اللؤلؤة للدرس:



العبارة اللؤلؤة :

نشاط (٣): أنا أؤمن

أكمل العبارات التالية مما بين القوسين

(الامتحانات - يُرشدني - المرض - يسامحني - يحفظ)

- ١- أنا أؤمن أن الرب يسوع قادر أن يشفيني من
- ٢- أنا أؤمن أن الرب يسوع قادر أن يساعدني في
- ٣- أنا أؤمن أن الرب يسوع قادر أن عائلتي.
- ٤- أنا أؤمن أن الرب يسوع قادر أن في اختياراتي لأفعل ما يُرضيه.
- ٥- أنا أؤمن أن الرب يسوع قادر أن على أخطائي.

نشاط (٤): فكر وابدع

١- اكتب عنواناً آخر مناسباً يعبر عن القصة.

٢- ماذا كنت ستفعل لو كنت أحد الأصدقاء الأربع؟

٣- تخيل أنك كنت الرجل المريض بعد أن شفاك الرب يسوع، ماذا تقول له؟

أسئلة الدرس:

رتب الأحداث التالية حسب تسلسلها في القصة:

- | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| سمع الأصدقاء أن يسوع في كفر ناحوم. | <input type="checkbox"/> | نزل الرجل من السقف أمام يسوع. | <input type="checkbox"/> |
| حمل الأصدقاء الرجل على سريره. | <input type="checkbox"/> | شكر الرجل يسوع وأصدقاءه. | <input type="checkbox"/> |
| شفى الرجل وحمل سريره. | <input type="checkbox"/> | قال يسوع: "مغفورة لك خططياك". | <input type="checkbox"/> |

شارك أسرتك:

هيأ نصلي:

يا رب يسوع، أشكرك لأنك قوي وتقدر أن تشفى المرضى، وتغفر لنا خططيانا.
ساعدني أن أؤمن بك دائماً، وأن أحبك من كل قلبي،
وأحب أصدقائي كما أحببنا. آمين.



المحفوظات



الوصايا العشر - مقدمة قانون الإيمان

بعض الآيات الذهبية

أهداف الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يردد بفهم بعض الوصايا والآيات الكتابية.
- يتعرف مفردات المعاني الصعبة في المحفوظات.
- يستنتج أن الوصايا وضعت لخير الإنسان وسعادته.
- يميز بين السلوكيات الصحيحة وغير الصحيحة في ضوء وصايا الله.
- يعطى موافق تدلل على تطبيق بعض الآيات والوصايا من حياته اليومية.

١ محفوظات الوصايا العشر

+ "لَا يُكُنْ لَكَ أَلِهَةٌ أُخْرَى أَمَّا مِنْيٌ". [خروج ٢٠: ٣].

+ "لَا تَصْنَعْ لَكَ تِمَّالًا مَنْخُوتًا". [خروج ٢٠: ٤].

+ "لَا تَنْطِقْ بِاسْمِ الرَّبِّ إِلَهِكَ بَاطِلًا" [خروج ٢٠: ٧].

+ "أَذْكُرْ يَوْمَ السَّبْتِ لِتُقَدِّسَهُ". [خروج ٢٠: ٨].

+ "أَكْرِمْ أَبَاكَ وَأَمْكَ لِكِيٍّ تَطْوِلْ أَيَّامَكَ عَلَى الْأَرْضِ". [خروج ٢٠: ١٢].

+ "لَا تَقْتِلْ". [خروج ٢٠: ١٣].

+ "لَا تَزِنْ". [خروج ٢٠: ١٤].

+ "لَا تَسْرِقْ". [خروج ٢٠: ١٥].

+ "لَا شَهَدْ عَلَى قَرِيبِكَ شَهَادَةً زُورٍ". [خروج ٢٠: ١٦].

+ "لَا شَتَّهَ تَبْيَتْ قَرِيبِكَ". [خروج ٢٠: ١٧].

معاني المفردات

بدون حق.	بَاطِلًا	أشياء يعبدها الناس غير الله الحقيقى.	الله أخرى
تقول كذبًا.	تَشَهِّدُ زُورًا	احترم وقدر.	أَكْرِمْ
		تتنمى.	تَشَتَّهِ

الأنشطة والممارسات

نشاط ١: أكمل الآيات التالية:

- ١- لا تنطق بِاسْمِ الرَّبِّ بَاطِلًا" (خروج ٢٠: ٧).
٢- "لَا تَشَهِّدُ عَلَى قَرِيبِكَ شَهَادَةً " (خروج ٢٠: ١٦).
٣- "أَكْرِمْ أَبَاكَ وَأُمَّكَ لِكِنْ تَطُولَ عَلَى الْأَرْضِ." (خروج ٢٠: ١٢).

نشاط ٢: موقف ووصية

صل الموقف في العمود (أ) مع الوصية الإلهية التي تناسبه في العمود (ب)

العمود (ب)	العمود (أ)
لا يكن لك آلهة أخرى.	أرجع لعبة صديقي بعد اللعب بها.
أكرم أباك وأمك.	أساعد أمي في ترتيب البيت.
لا تقتل.	أقول الحقيقة حتى لو أخطأ.
لا تشهد بالزور.	أضع الله أولاً في حياتي.
لا تسرق.	لاتشاجر مع أصدقائي.

نشاط ٣: أنا أحيا بالوصية

اختر الإجابة الصحيحة:

- ١- كسرت كوبًا في المطبخ عن طريق الخطأ
Ⓐ أرمي القطع في سلة المهملات وأنظاهر أن شيئاً لم يحدث.
Ⓑ أقول لأمي: "أنا آسف، لقد كسرت الكوب بالخطأ".
Ⓒ ألوم أخي الصغير على كسر الكوب.

- ٢- نسيت حل الواجب المنزلي
Ⓐ أكذب على المعلم وأقول إنني مريض.
Ⓑ أقول الحقيقة للمعلم وأعد بحل الواجب في اليوم التالي.
Ⓒ أنسخ الحل من زميل بسرعة قبل الحصة.

- ٣- رأيت طفلاً غريبًا في الحي يbedo خجولاً ولا يعرف أحداً
Ⓐ أتجاهله لأن أصدقائي المعتادين أكثر متنة.
Ⓑ أبتسם له وأدعوه للعب معنا.
Ⓒ أضحك عليه مع أصدقائي

٤- حصل صديقك على درجة أعلى منك في الامتحان

Ⓐ أقول له: "مبروك! أنت تستحق ذلك".

Ⓑ أشعر بالغيرة وأتمنى أن تكون درجته أقل.

Ⓒ أقول للآخرين: "لقد غش".

٢ محفوظات مقدمة قانون الإيمان

نعظمك يا أم النور الحقيقي ونمجده أيتها العذراء القدسية، والدة الإله، لأنك ولدت لنا مخلص العالم، أتي وخلص نفوسنا. المجد لك يا سيدنا وملكتنا المسيح، فخر الرسل، إكليل الشهداء، تهليل الصديقين، ثبات الكنائس، غفران الخطايا. نبشر بالثالوث القدس، لاهوت واحد، نسجد له ونمجده. يارب أرحم. يارب بارك، آمين.

مفردات المعاني

نحنيك	نرفع شأنك.	التسبيح والتمجيد.	المجد
فخر الرسل	السيد المسيح هو مصدر فخر لتلاميذه ورسله.	هو المكافأة التي ينالها الشهداء.	إكليل الشهداء
تهليل الصديقين	فرح الأبرار.	أي نعلن إيماناً بالآب والابن والروح القدس.	نبشر بالثالوث القدس

الأنشطة والممارسات

نشاط ١: أكمل الجمل التالية:

- ١- نعظمك يا أم الحقيقي.
- ٢- المجد لك يا وملكتنا المسيح.
- ٣- نبشر بالثالوث ، لاهوت واحد.

نشاط ٢: اختار

ضع خطأ تحت الكلمة الصحيحة:

- ١- أم النور الحقيقي هي القدسية
 - ٢- مخلص العالم هو
 - ٣- نقول يا رب أرحم لأننا نطلب
- (مريم - دميانة - بربارة)
- (السيد المسيح - بولس الرسول - موسى النبي)
- (القوة - الرحمة - الغنى)

نشاط ٣: تشبيهات الصلاة

اكتب تحت كل صورة ما ورد بمقدمة قانون الإيمان.



مِحْفُظَاتِ الْآيَاتِ الْذَّهَبِيَّةِ

"فَقَامَ لِلْوَقْتِ وَحَمَلَ السَّرِيرَ وَخَرَجَ فَدَامُ الْكُلُّ، حَتَّىٰ بُهْتَ الْجَمِيعُ
وَمَجَّدُوا اللَّهَ قَائِلِينَ: «مَا رَأَيْنَا مِثْلَ هَذَا قُطْلًا!»" [مرقس ٢: ١٢].

تفسير كلمات الآية:

بُهْتَ الْجَمِيع	تعجبوا ودهشوا جداً.	فَقَامَ لِلْوَقْتِ	أي نهض في الحال.
------------------	---------------------	--------------------	------------------

"وَصَايَا الرَّبِّ مُسْتَقِيمَةٌ تُفَرِّخُ الْقَلْبَ. أَمْرُ الرَّبِّ طَاهِرٌ يُنِيرُ الْعَيْنَيْنِ." [مزמור ١٩: ٨].

تفسير كلمات الآية:

نقي.	طاهر	وصايا الله	تعاليمه المقدسة.
------	------	------------	------------------

«وَقَالَ الرَّبُّ: إِنِّي قَدْ رَأَيْتُ مَذَلَّةً شَعْبِيَ الَّذِينَ فِي مِصْرَ، وَسَمِعْتُ
صُرَاخَهُمْ، وَعِلِّمْتُ أَوْجَاعَهُمْ، فَنَزَّلْتُ لِأُنْقَدَهُمْ...» [خروج ٣: ٨-٧]

تفسير كلمات الآية:

استغاثة.	صراخ	تعب.	مذلة
----------	------	------	------

"... يَا يُوسُفُ ابْنَ دَاؤِدَ، لَا تَخْفِ أَنْ تَأْخُذَ مَرْيَمَ امْرَأَتَكَ، لِأَنَّ
الَّذِي حُبِّلَ بِهِ فِيهَا هُوَ مِنَ الرُّوحِ الْقُدُسِ." [متى ١: ٢٠]

تفسير كلمات الآية:

أي الجنين الذي في بطنها.	الذي حُبِّلَ به فيها	من نسل داود الملك.	يا يوسف ابن داود
--------------------------	-------------------------	--------------------	---------------------

«فَأَعْطِ عَنْدَكَ قَلْبًا فَهِيَمَا لِلْحُكْمِ عَلَى شَعْبِكَ وَأَمْيَزَ بَيْنَ الْخَيْرِ وَالشَّرِّ...» [ملوك أول ٩:٣]

تفسير كلمات الآية:

لأحکم على	شعبك	لأقضی بينهم بالعدل والحكمة.	عقلاً حکیماً.	قلباً فاهماً
-----------	------	-----------------------------	---------------	--------------

الأنشطة والممارسات

نشاط ١: أكمل

أكمل الآيات الذهبية:

- ١- "وَصَائِيَا الرَّبِّ
الْعَيْنَيْنِ." (مزמור ١٩:٨)
- ٢- وَقَالَ الرَّبُّ: إِنِّي قَدْ رَأَيْتُ
شَعْبِي الَّذِينَ فِي مِصْرَ، وَسَمِعْتُ صُرَاحَهُمْ،
وَعَلِمْتُ أَوْجَاعَهُمْ، فَنَزَّلْتُ
٣- لَا تَخْفِ أَنْ تَأْخُذَ مَرْيَمَ امْرَأَتَكَ، لِأَنَّ الَّذِي
بِهِ فِيهَا هُوَ مِنَ
(متى ١: ٢٠)

نشاط ٢: اختار الإجابة الصحيحة

ضع خطأ تحت الكلمة الصحيحة في كل جملة:

- ١- كلمة "بِهِتَ الجَمِيع" معناها:
Ⓐ فرحاً جداً. Ⓑ تعجبوا ودهشوا.
Ⓒ خافوا.
- ٢- "نَزَّلْتَ لَأْنَقْذَهُمْ" معناها أن الله:
Ⓐ غضب عليهم. Ⓑ اقترب ليخلصهم.
Ⓒ تركهم وحدهم.
- ٣- كلمة "من الروح القدس" تعني أن الحمل:
Ⓐ بشري. Ⓑ إلهي ومعجزي.
Ⓒ من يوسف.
- ٤- "قَلْبًا فاهماً" المقصود بها:
Ⓐ قلباً قوياً. Ⓑ عقلاً حكيماً.
Ⓒ قلباً طيباً فقط.

الدرس الثالث

العبادة

وصايا الله العشر^٩

(خروج ٢٠)

الآلية الذهبية

«وَصَّا يَا رَبِّي مُسْتَقِيمَةً
تُفْرِحُ الْقُلُوبَ أَمْرُ الرَّبِّ
ظَاهِرٌ يُبَيِّنُ الْعَيْنَيْنِ».»
(مزمور ١٩ : ٨)

- أهداف الدرس:** بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:
- يتعرّف الوصايا العشر التي أعطاها الله لموسى النبي.
 - يستنتج أن الوصايا تُظهر محبة الله لنا.
 - يستنتج أن الله يجب أن يكون الأول في حياتنا.
 - يسلك في حياته اليومية بقيم الطاعة، الأمانة، والصدق.
 - يعبر عن أن وصايا الله تقودنا إلى الفرح والسلام.



دَخَلَ الْمَعْلُمُ يُوحَنَّا وَهُوَ يَحْمِلُ لَوْحَيْنِ
كَبِيرَيْنِ مِنَ الْكَرْتُونِ يُشِيهَانِ الْحَجَرَ؟
إِبْرَامُ بِدْهَشَةٍ: هَلْ هَذِينِ الْلَّوْحَيْنِ لِعَبَةٌ
جَدِيدَةٌ يَا أَسْتَادِي؟

ضَحَّكَ الْمَعْلُمُ يُوحَنَّا وَقَالَ: لَيْسَتْ لِعَبَةً، بَلْ
يَمْثُلَا لَوْحَيِ الْعَهْدِ الْلَّذَيْنِ كَتَبَ عَلَيْهِمَا اللَّهُ
بِأَصْبَعِهِ وَصَّا يَا هُنَّا الْعَشَرَ، وَأَعْطَاهُمَا لِمُوسَى
الَّتِيْنِي عَلَى جَبَلِ سِينَاءَ. كَلِمَاتُهُ الَّتِي تَعْلَمُنَا
كَيْفَ تُحِبُّ اللَّهَ وَكَيْفَ تُحِبُّ النَّاسَ.

رَفَعَ فِيلُوبَاتِيرِ يَدَهُ وَقَالَ: مَا الْوَصَّاِيَا الْعَشَرُ؟
الْمَعْلُمُ يُوحَنَّا: الْأَرْبَعُ وَصَّاِيَا الْأَوَّلِيَّ تَعْلَمُنَا كَيْفَ تَكُونُ عَلَاقَتُنَا بِاللَّهِ. فَالْوَصَّيَاةُ الْأُولَى تَقُولُ:
«لَا يَكُنْ لَكَ اللَّهُ أَخْرَى أَمَامِي».» (خروج ٢٠ : ٣). فِي الْعَهْدِ الْقَدِيمِ كَانَ النَّاسُ يَعْنِدُونَ
الشَّمْسَ وَالْحَيَوَانَاتَ وَغَيْرَهَا، أَمَّا نَحْنُ فَنَنُؤْمِنُ بِاللَّهِ الْوَاحِدِ، الْأَبِ وَالْأَبِنِ وَالرُّوحِ الْقَدِيسِ.
وَيَكُونُ اللَّهُ أَوْلَا دَائِمًا فِي حَيَاتِنَا.

قَالَ الْمَعْلُمُ يُوحَنَّا: فِي الْقَدِيمِ نَحَتَ الشَّعْبَ
تَمَاثِيلَ لِلآلهَةِ وَسَجَدُوا لَهَا، فَأَعْطَى اللَّهُ
الْوَصِيَّةَ الثَّانِيَّةَ وَهِيَ: «لَا تَصْنَعْ لَكَ تَمَاثِيلًا
مَنْحُوتًا». (خروج ٢٠ : ٤). أَيْ لَا تَسْجُدُ إِلَيِّ
شَيْءٍ سَوَى اللَّهِ. وَالْوَصِيَّةُ الثَّالِثَةُ: لَا تَنْطِقُ
بِاسْمِ الرَّبِّ إِلَّهِكَ بَاطِلًا» (خروج ٢٠ : ٧). عَلَيْنَا
أَنْ نَحْتَرِمَ اسْمَ اللَّهِ وَنُمْجَدَهُ. ثُمَّ تَابَعَ الْمَعْلُمُ
يُوحَنَّا: أَمَّا الْوَصِيَّةُ الرَّابِعَةُ فَهِيَ: أَذْكُرْ يَوْمَ
السَّبْتِ لِتُقَدِّسَهُ.» (خروج ٢٠ : ٨). أَيْ تَنْفَرَّغُوا فِيهِ لِلْعِبَادَةِ. كَانَ يَوْمُ الرَّبِّ فِي الْعَهْدِ الْقَدِيمِ هُوَ
«السَّبْتُ»، أَمَّا الْآنَ فَهُوَ «الْأَحَدُ» هُوَ يَوْمُ الرَّبِّ، يَوْمُ الْقِيَامَةِ وَالْفَرَحِ.





فيلوباتير: وَهُلْ هُنَاكَ وَصَايَا عَنِ النَّاسِ وَكِيفَ نَعِيشُ مَعَهُمْ؟
المُعَلِّمُ يُوحَنًا: نَعَمْ، الْوَصَايَا السُّتُّ الْأَخِيرَةُ تُعْلَمُنَا كَيْفَ نَعِيشُ بِمَحَبَّةٍ مَعَ الْآخَرِينَ.
الْوَصِيَّةُ الْخَامِسَةُ تَقُولُ: «أَكْرِمْ أَبَاكَ وَأَمَّكَ لِكَيْ تَطُولَ أَيَّامَكَ عَلَى الْأَرْضِ» (خَرْجٌ ٢٠: ١٢).
اللَّهُ يَطْلُبُ مِنَّا أَنْ نُحِبَّ وَالْدَّيْنَا، وَوَعَدَ مَنْ يُكَرِّمُهُمَا بِطُولِ الْعُمْرِ وَالْبَرَكَةِ.

چاسيكا: أَحْيَانًا أَفْعَلُ أَشْيَاءً تُغَضِّبُ مَامَا، لَكِنْ بَعْدَهَا أَعْتَذِرُ لَهَا، وَلَكِنْ مَاذَا عَنِ الْوَصِيَّةِ السَّادِسَةِ؟
المُعَلِّمُ يُوحَنًا: أَمَا الْوَصِيَّةُ السَّادِسَةُ: «لَا تَقْتُلْ». (خَرْجٌ ٢٠: ١٣)، أَيْ لَا نُؤْذِي أَحَدًا، حَتَّىٰ وَلَوْ بِالْكَلَامِ. الرَّبُّ يَسُوعُ عَلَمَنَا أَنْ نُحِبَّ أَعْدَاءَنَا وَنُحْسِنَ إِلَىٰ مَنْ يُسِيءُ إِلَيْنَا.



المعلم يوحنا: الْوَصِيَّةُ السَّابِعَةُ تَقُولُ: «لَا تَزَنِ». (خَرْجٌ ٢٠: ١٤). أَيْ احْفَظْ قَلْبَكَ نَقِيًّا وَفِكْرَكَ مُسْتَقِيمًا وَجَسَدَكَ طَاهِرًا. وَالثَّامِنَةُ: «لَا تَسْرِقْ». (خَرْجٌ ٢٠: ١٥). عَلَيْنَا أَنْ نَكُونَ أَمْنَاءً فِي كُلِّ شَيْءٍ، فِي الصَّلَاةِ، الْوَقْتِ، وَالْمُذَاكَرَةِ.



إبراهام ضاحكاً: يَعْنِي إِذَا أَخْدَثْ مِفْحَاهَ صَدِيقِي مِنْ دُونِ إِذْنِهِ... هَذِهِ سَرِقَةٌ؟
المعلم يوحنا مُبْتَسِمًا: نَعَمْ، الْأَمَانَةُ تَبْدَأُ بِالْأَشْيَاءِ الصَّغِيرَةِ.
شيري بحمس: بَقِيَ وَصِيَّثَانِ، أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقْوِلَهُمَا.

المعلم يوحنا: تَفَضَّلِي يَا ابْنِي.
شيري: الْوَصِيَّةُ التَّاسِعَةُ: لَا تَشَهَّدُ عَلَىٰ قَرِيبِكَ شَهَادَةً زُورٍ. (خَرْجٌ ٢٠: ١٧). أَيْ تَقُولُ الصِّدْقَ وَالْعَاشرَةُ: «لَا تَشَتَّهِ بَيْتَ قَرِيبِكَ». (خَرْجٌ ٢٠: ١٧)، أَيْ لَا تَطْمَعْ فِي أَيِّ شَيْءٍ عِنْدَ الْآخَرِينَ.

المعلم يوحنا: الْوَصَايَا الْعَشْرُ نُورٌ لِطَرِيقِنَا، لَحَصَّهَا الرَّبُّ يَسُوعُ فِي وَصِيَّثَيْنِ عَظِيمَتَيْنِ: تُحِبُّ الرَّبَّ إِلَهَكَ مِنْ كُلِّ قَلْبٍ... وَتُحِبُّ قَرِيبَكَ مِثْلَ نَفْسِكَ.

فيلوباتير: الْوَصَايَا دِيْ مَشْ أَوَامِرَ صَعِبَةً، دِيْ هَدِيَّةٌ مِنَ اللَّهِ.
المعلم يوحنا: نَعَمْ هَدِيَّةٌ مِنَ اللَّهِ لِكُلِّ مَنْ يُحِبُّهُ.



الأنشطة والممارسات

نشاط (١): الوصايا العشر:

"وصايا تحدد
علاقتنا مع الناس"

- .١
- .٢
- .٣
- .٤
- .٥
- .٦

"وصايا تحدد
علاقتنا بالله"

- .١
- .٢
- .٣
- .٤

نشاط (٢): الوصايا العشر وتعاليم السيد المسيح:

أمامك التعاليم التي علم بها السيد المسيح، اكتب أمام كل منها رقم وصية من الوصايا العشر تعاليم السيد المسيح

١- أَجَابَهُ يَسُوعُ وَقَالَ: «اذْهَبْ يَا شَيْطَانُ! إِنَّهُ مَكْتُوبٌ: لِلرَّبِّ إِلَهُكَ تَسْجُدُ وَإِيَّاهُ وَحْدَهُ تَعْبُدُ».

(لوقا ٤ : ٨). الوصية رقم

٢- «بَلْ لَيْكُنْ كَلَامُكُمْ: نَعَمْ نَعَمْ، لَا لَا. وَمَا زَادَ عَلَى ذَلِكَ فَهُوَ مِنَ الْشَّرِّيرِ». (متى ٥ : ٣٧).

الوصية رقم

٣- «وَأَمَّا أَنَا فَأَقُولُ لَكُمْ: أَجِبُوا أَعْدَاءَكُمْ. بَارِكُوا لَا عِنِيهِمْ. أَحْسِنُوا إِلَى مُبْغِضِيْكُمْ، وَصَلُّوا لِأَجْلِ الَّذِينَ يُسَيِّئُونَ إِلَيْكُمْ وَبَطَرُدُونَكُمْ». (متى ٥ : ٤٤).

الوصية رقم

٤- «طُوبَى لِلأَنْقِيَاءِ الْقُلُبُ، لَا تَهُمْ يُعَابِيْنَ اللَّهَ». (متى ٨ : ٥).

الوصية رقم

٥- «مَنْ لَهُ ثَوْبَانٍ فَلِيُعْطِ مَثْلَيْسَ لَهُ». (لوقا ٣ : ١١).

الوصية رقم

نشاط (٣): أنا أنفذ وصايا الله:

اختر العبارة الصحيحة في كل موقف من المواقف التالية:

١- وجدت حقيبة صغيرة بها نقود في ساحة المدرسة:

- (أ) أخذها وأشتري لنفسي لعبة.
(ب) أسلمها لمدير المدرسة فوراً.
(ج) أتركها وأمشي بعيداً.

٢- صديقي لديه لعبة إلكترونية وأنا لا أملكها:

- (أ) أطلب من والدي شراء نفس اللعبة بطريقة متذمرة.
(ب) أقول لصديقي: «تسمح لي أن ألعب معك».
(ج)أشعر بالحقد عليه وأتوقف عن الكلام معه.

٣- سمعت زميلاً ينشر إشاعة كاذبة عن صديقك:

- (أ) أشارك في نشر الإشاعة لأنها مثيرة.
(ب) أقول: لا نتكلم على أحد في عدم حضوره.
(ج) أذهب وأخبر صديقي بما يقال

٤- طلبت منك والدتك إغلاق التلفزيون لكي تذاكر:

- (أ) أتجاهلها وأواصل المشاهدة.
(ب) أغلق التلفزيون وأبدأ في المذاكرة.
(ج) أتذمر وأقول: «لم يتبق سوى قليلاً!» ثم أشاهده لمدة ساعة أخرى.

٥- رأيت أخي الصغير يأخذ قطعة حلوي من دون إذن:

- (أ) أضربه وأخذ الحلوي منه.
(ب) أقول له بهدوء: «يجب أن تستأذن أولاً».
(ج) أذهب وأخبر أمي لتعاقبه بشدة.

أسئلة الدرس:

ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارات غير الصحيحة.

- () ١- أول أربع وصايا تعلمنا كيف نحب الناس فقط.
() ٢- الوصية تقول: «لا تقتل»، أي لا نؤذي أحداً بالكلام أو الفعل.
() ٣- الله يفرح بالأبناء الذين يكرمون والديهم ويطيعونهم.
() ٤- من يأخذ شيئاً صغيراً من صديقه دون إذنه لا يعتبر سارقاً.
() ٥- الوصايا العشر هي هدية من الله تساعدنا أن نعيش في محبته.

شارك أسرتك:



هيا نصل معاً: يا رب يسوع المسيح، أشكرك لأنك أعطيتنا الوصايا العشر لتعلمنا كيف نحبك وكيف نحب الناس. ساعدنـي أن أطـيعك في كل يوم، وأن أعيش بفرح وسلام في طريقك. آمين.

شخصيات كتابية

موسى - من الطفولة إلى الخروج

(خروج ١-٣)

الآلية الذهبية

«وَقَالَ الرَّبُّ: إِنِّي قَدْ رَأَيْتُ
مَذَلَّةً شَعْبِيَ الَّذِينَ فِي
مِصْرَ، وَسَمِعْتُ صَرَاخَهُمْ،
وَعَلِمْتُ أُوجَاعَهُمْ، فَنَزَّلْتُ
لِأُنْقَذَهُمْ».»

(خروج ٣: ٨-٧)

- Ⓐ أهداف الدرس: بـنـهاـيـةـ الدـرـسـ، يـكـونـ التـلـمـيـذـ قـادـرـاـ عـلـىـ أـنـ:
- يـتـعـرـفـ قـصـةـ مـوـسـىـ مـنـذـ ولـادـتـهـ وـحتـىـ دـعـوـتـهـ مـنـ اللـهـ فـيـ الـعـلـيـقـةـ.
- يـسـتـنـتـجـ أـنـ اللـهـ يـعـتـنـيـ بـأـوـلـادـهـ وـيـحـمـيـهـمـ مـهـماـ كـانـتـ الـظـرـوفـ صـعـبةـ.
- يـعـبـرـ عـنـ ثـقـتـهـ بـأـنـ اللـهـ يـسـمـعـ الصـلـاـةـ وـيـسـتـجـيبـ فـيـ الـوقـتـ الـمـنـاسـبـ.
- يـعـطـىـ مـثـالـ عـلـىـ أـنـ اللـهـ قـادـرـاـ يـخـتـارـ إـلـىـ الـإـنـسـانـ الـضـعـيفـ لـيـصـنـعـ بـهـ أـمـورـاـ عـظـيمـةـ.
- يـسـتـنـتـجـ أـنـ طـاعـةـ الـرـبـ تـقـودـ إـلـىـ الـفـرـحـ وـالـبـرـكـةـ.



في قصر فرعون، أصدر الملك قراراً مُخيِفاً:
«كُلُّ ابْنٍ يُولَدُ تُطْرَحُونَ فِي النَّهَرِ...»
(خروج ١: ٢٢). يا له من أمر قاسي! وهناك
في بيته صغير من بيوت العبرانيين، كانت
أم تحتضن طفلها وتصلّي: يا رب، احفظ
ابني موسى من كل شر. وضفت الأم طفلها
في سلة من البوص، ثم أطلقتها على شاطئ
نهر النيل

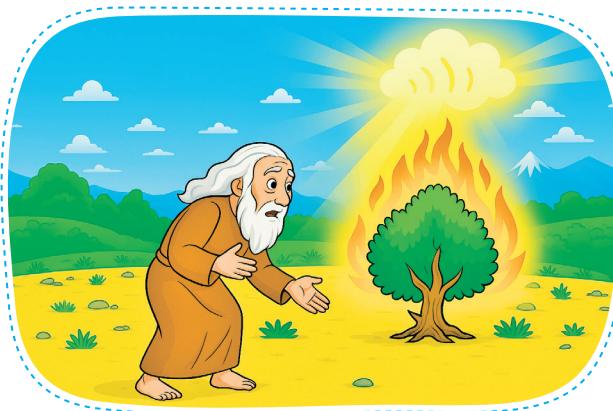
تبَعَتْ مَرِيمُ أخُوهُ مُوسَى السَّلَّةَ الَّتِي
بداخِلِهَا مُوسَى أخِيهَا وَكَانَتِ السَّلَةُ تَطْفَلُ
فَوْقَ الْمَاءِ... فَجَاءَ!

ظَهَرَتِ ابْنَةُ فِرْعَوْنَ مَعَ خَادِمَاتِهَا عِنْدَ النَّهَرِ.
صَرَخَتِ إِحْدَاهُنَّ: يَا سَيِّدَتِي! هُنَاكَ سَلَةٌ فِي
النَّهَرِ! اقْتَرَبَتِ الْأَمْيَرَةُ وَفَتَحَتِ السَّلَةَ، فَإِذَا
فِيهَا طِفْلٌ يَبْكِي! قَالَتِ الْأَمْيَرَةُ: هَذَا طِفْلٌ
عِبْرَانِي جَمِيلٌ، سَأَتَبَيَّنُهُ.



اقترَبَتْ مَرِيمٌ وَقَالَتْ لِلأَمْيَرَةِ بَذَكَاءٍ: هَلْ أُحْضِرُ لِكَ امْرَأَةً تُرْضِعُهُ لِكَ؟ ابْسَمَتِ الْأَمْيَرَةُ وَقَالَتْ: فِكْرَةُ رَائِعَةٌ. وَهَكُذا أَخْذَتِ مَرِيمَ أَخَاهَا مُوسَى إِلَى أُمِّهِ لِتُرْضِعَهُ، وَلَمَّا كَبَرَ الْوَلَدِ جَاءَتِ بِهِ إِلَى ابْنَةِ فَرْعَوْنَ وَتَرَبَّى فِي الْقَصْرِ، يَرْتَدِي ثِيَابَ الْمُلُوكِ وَيَتَعَلَّمُ الْحِكْمَةَ، أَمَّا قَلْبُهُ فَكَانَ مَعَ شَعِيرَةِ الْعِبْرَانِيِّ.

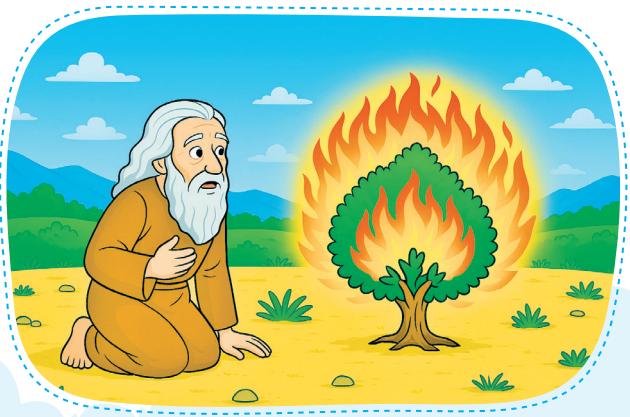
(خَرْج٢: ١٠ - ٧)



ذَاتِ يَوْمٍ رَأَى مُوسَى مَصْرِيًّا يَضْرِبُ رجلاً مِنْ شَعِيرَةِ فَغَضِبَ وَدَفَعَ الْمَصْرِيَّ وَسَقَطَ مِيتًا، خَافَ مُوسَى وَهَرَبَ إِلَى بَرِّيَّةِ مِدِيَانَ وَهُوَ فِي عُمْرِ الْأَرْبَعينَ. وَهُنَاكَ، عِنْدَ الْبَئْرِ، سَاعَدَ بَنَاتِ كَاهِنِ مِدِيَانَ عَلَى سَقْيِ الْغَنَمِ، فَفَرَّجَ أَبُوهُنَّ بِهِ وَاسْتَضَافَهُ، وَزَوَّجَهُ ابْنَتَهُ صَفْوَرَةً. ذَاتِ يَوْمٍ، بَيْنَمَا كَانَ مُوسَى يَرْعَى غَنَمَ حَمَادَهُ يَثْرُونَ فِي الْبَرِّيَّةِ، رَأَى شَجَرَةً مُشْتَعِلَةً بِالنَّارِ، لَكِنَّهَا لَا تَحْتَرِقُ!

اقْتَرَبَ بِدَهْشَةٍ وَهُوَ يَتَسَاءَلُ: مَا هَذَا؟" نَادَى اللَّهُ مُوسَى مِنْ وَسْطِ الْعُلَيْقَةِ وَقَالَ: «مُوسَى، مُوسَى!» فَقَالَ: «هَآئِذَا». (خَرْج٣: ٤).

قَالَ اللَّهُ: "أَنَا إِلَهُ أَبِيكَ، إِلَهُ إِبْرَاهِيمَ وَإِلَهُ إِسْحَاقَ وَإِلَهُ يَعْقُوبَ فَعَطَى مُوسَى وَجْهَهُ لِأَنَّهُ خَافَ أَنْ يَنْظُرَ إِلَى اللَّهِ". (خَرْج٦: ٣). اذْهَبْ إِلَى فَرْعَوْنَ وَقُلْ لَهُ: أَطْلُقْ شَعِيرَيِّي. تَرَدَّدَ مُوسَى خَائِفًا وَقَالَ: مَنْ أَنَا لَأَذْهَبَ إِلَى فَرْعَوْنَ؟ أَجَابَهُ الرَّبُّ: «إِنِّي أَكُونُ مَعَكَ»...." (خَرْج١٢: ٣).





الأنشطة والممارسات

نشاط (١): البيت والقصر والبرية:

أكمل الأماكن الخالية بالكلمات المناسبة
(أمير - التعليم والحكمة - ٤٠ عام - الأمان العائلي - راعي غنم - سنوات قليلة بعد الولادة).

			الحالة
برية مديان	قصر فرعون	بيت موسى	مدة البقاء
٤٠ عام	الملبس
ملابس الرعاة البسيطة	ملابس فاخرة	ملابس بسيطة	العمل
.....	رضيع	الإيجابيات
التأمل والتعبد	

نشاط (٢): فضائل أبطال القصة

اكتب إسم الشخصية التي تعبّر عنها كل عبارة وكذلك الفضيلة التي تتحلى بها الشخصية.
الفضائل:

- ١- الحنان - ٢- الحكمة - ٣- سريعة البدйهه - ٤- الثقة في الله - ٥- مساعدة الآخرين - ٦- الطاعة
- احتضنت طفلها ودعت الله أن يحفظه : هي الفضيلة رقم
الفضيلة رقم هي
 - فكرت في حل ذكي لوضعه في السلة: هي الفضيلة رقم
الفضيلة رقم هي
 - ساعد بنات الكاهن في سقي الغنم: هو الفضيلة رقم
الفضيلة رقم هو
 - أطاع الله من العليقة: هو الفضيلة رقم
الفضيلة رقم هو
 - وثقت بأن الله سيحفظ طفلها: هي
الفضيلة رقم هي
 - اقتصرت على ابنة فرعون إحضار مرضعة. هي
الفضيلة رقم هي

نشاط (٣): رحلة موسى النبي

- ١- أرسم أسمهم بين الصور بحسب ترتيب الأحداث.
- ٢- اكتب أمام كل صورة رقم الحدث الذي يعبر عنها.

رقم الأحداث

- ١ و ضعته أمه في سلة من البوص و تركته يطفو فوقه
- ٢ - ولد فيه موسى وكانت أمه تخبيه وتصلّي من أجله.
- ٣- هرب إليها موسى وساعد فيها بنات كاهن مديان.
- ٤- تربى موسى فيه وتعلم حكمة المصريين.



برية مديان



بيت موسى



قصر فرعون



نهر النيل

نشاط (٤): تخيل

- ١- تخيل أنك موسى وهو صغير، ثم اكتب رسالة إلى أمك تخبرها فيها عن حياتك في القصر.

- ٢- تخيل أنك كنت مع موسى عند العليقة المشتعلة ثم اكتب ٣ جمل تصف ما رأيت وشعورك في ذلك الموقف.

أسئلة الدرس:

اختر الإجابة الصحيحة مما يلى:

١. صدر أمر فرعون بإلقاء الأطفال في
Ⓐ نهر النيل Ⓑ قصر فرعون Ⓒ برية مديان
٢. وضعت أم موسى طفلاً في لتنقذه
Ⓐ سلة من البوص Ⓑ صندوق خشبي Ⓒ ج سلة من القش
٣. وجدت السلة التي بها الطفل موسى على النهر
Ⓐ مريم Ⓑ ابنة فرعون Ⓒ ابنة يثرون
٤. هرب موسى إلى وتزوج هناك.
Ⓐ كنعان Ⓑ مصر Ⓒ برية مديان
٥. عندما خاف موسى من الذهاب إلى فرعون، قال الله له
Ⓐ اذهب وحدك Ⓑ إني أكون معك Ⓒ ارجع إلى بيتك

شارك أسرتك:



هيا نصل معاً

إلهنا الصالح ، كما كنتَ مع موسى كُنْ معي أنا أيضًا ، وعلّمني أن أسمع صوتك
وأعمل ما يُرضيك. شكرًا لك لأنك تُحبّني وتعتني بي دائمًا ، آمين.



شخصيات قاريئية

يوسف النجار

الأية الذهبية

«يَا يُوسُفُ ابْنَ دَاؤِدَ،
لَا تَخْفِ أَنْ تَأْخُذَ مَرْيَمَ
امْرَأَكَ، لَأَنَّ الَّذِي خَلَقَ
بِهِ فِيهَا هُوَ مِنَ الرَّوْحَمَةِ
الْقُدُّسِ».» (متى ١: ٢٠)

- أهداف الدرس:** بـنـهاـيـةـ الـدـرـسـ، يـكـونـ التـلـمـيـذـ قـادـرـاـ عـلـىـ أـنـ:
- يـتـعـرـفـ شـخـصـيـةـ يـوـسـفـ النـجـارـ وـأـعـمـالـهـ الصـالـحةـ.
 - يـسـتـنـتـجـ أـنـ الطـاعـةـ لـلـهـ تـجلـبـ السـلـامـ وـالـبـرـكـةـ.
 - يـخـتـارـ يـوـسـفـ النـجـارـ كـقـدوـةـ فـيـ خـدـمـةـ الـآخـرـينـ وـالـعـمـلـ بـجـدـ.
 - يـحـدـدـ كـيـفـ يـكـونـ أـمـيـنـاـ وـمـطـيـعـاـ مـثـلـ يـوـسـفـ فـيـ حـيـاتـهـ الـيـوـمـيـةـ.



أَنَا يُوسُفُ، مِنْ قَرْيَةِ بَيْتِ لَحْمِ الْيَهُودِيَّةِ،
وَجَدِيُّ الْكِبِيرُ هُوَ دَاؤِدُ التَّبِيُّ. هَاجَرْتُ مِنْ
بَيْتِ لَحْمٍ إِلَى مَدِينَةِ النَّاصِرَةِ، وَهُنَاكَ بَدَأْتُ
أَعْمَلُ فِي النَّجَارَةِ، وَكُنْتُ أَسَاعِدُ النَّاسَ بِمَا
تَصْنَعُهُ يَدَايِ. وَفِي كُلِّ أَسْبُوعٍ أَذْهَبُ إِلَى
المَجْمَعِ الْيَهُودِيِّ لِأَصْلِيَّ وَأشْكُرَ اللَّهَ عَلَى
نِعَمِهِ الْكَثِيرَةِ.

ذَاتَ يَوْمٍ، جَاءَ بَعْضُ شَيُوخِ الْكَهْنَةِ، وَقَالُوا:
يَا يُوسُفُ، هُنَاكَ فَتَاهَةٌ طَيِّبَةٌ اسْمُهَا مَرْيَمُ،
عَاشَتِ فِي الْهَيْكَلِ مُنْذُ صِغْرِهَا. الآنَ بَلَغَتِ
الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ مِنْ عُمْرِهَا، وَلَا يُمْكِنُ أَنْ تَبْقَى
فِي الْهَيْكَلِ بَعْدَ الآنِ. وَالدِّاهَا مَا تَأْمُلُ مُنْذُ فَتَرَةٍ
طَوِيلَةٍ، وَلَيْسَ لَهَا مَكَانٌ تَذَهَّبُ إِلَيْهِ.

قُلْتُ: وَمَاذَا تُرِيدُونَ مِنِّي أَنْ أَفْعَلَ؟ ابْتَسَمَ شَيْخٌ مِنْهُمْ وَقَالَ: أَنْتَ رَجُلٌ صَالِحٌ، وَنَحْنُ نَتَّقُ
إِلَيْكَ، تُرِيدُكَ أَنْ تَعْتَنِي بِهَا وَتَكُونَ تَحْتَ رَعَايَتِكَ. وَاقْفَتُ عَلَى الْفَوْرِ، وَخَطَبْتُ مَرْيَمَ، وَأَخْدَثْتُهَا
إِلَى بَيْتِي لِأَرْعَاهَا وَأَهْتَمَ بِهَا.





ذات يوم، علمت أنَّ مَرْيَمَ حَامِلٌ! شعرت بالدهشة والحزن، وقلت في نفسي: مَرْيَمُ لَمْ تَتَزَوَّجْ، كيَفْ حَدَثَ هَذَا؟ وَبَيْنَمَا كُنْتُ نَائِماً، رأيت نوراً عجيباً يملأ الغرفة. وظهرَ لِي مَلَكٌ الرَّبُّ وَقَالَ: "يَا يُوسُفَ ابْنَ دَاؤِدَ، لَا تَحْفَ أَنْ تَأْخُذْ مَرْيَمَ امْرَأَتَكَ، لِأَنَّ الَّذِي حُبِّلَ بِهِ فِيهَا هُوَ مِنَ الرُّوحِ الْقُدُّسِ". (متى 1: 20).

استيقظت وقلت في نفسي: الآن فهمت أنَّ الرَّبَّ اختارني لأتَحْمَلَ هَذِهِ الْمَسْؤُلِيَّةِ الْعَظِيمَةِ. وَمُنْذَ ذَلِكَ الْيَوْمِ لَمْ أَفْكُرْ إِلَّا فِي حِمَايَةِ مَرْيَمَ وَالْعِنَاءِ بِهَا. وَسُرْعَانَ مَا جَاءَ الْيَوْمُ الَّذِي سَافَرْنَا فِيهِ مَعًا فِي رِحْلَةِ طَوِيلَةٍ إِلَى بَيْتِ لَحْمٍ.

في مَدْوِدِ الْبَقَرِ، في بَيْتِ لَحْمٍ، وُلِدَ الطَّفْلُ يَسُوعُ، وَامْتَلَأَ الْمَكَانُ بِنُورِ السَّمَاءِ.
جَاءَ الرُّعَاةُ مِنَ الْحُقولِ وَهُمْ يُرَنُّمُونَ فَرَحاً،
وَأَتَى الْمَجُوسُونَ مِنْ بِلَادٍ بَعِيدَةٍ وَقَدْمُوا لَهُ الْهَدايا.



ذات ليلة أخرى، وأنا نائم، عاد الملاك إلى وَقَالَ: "قُمْ وَحْدِ الصَّبِيِّ وَأُمِّهِ وَاهْرُبْ إِلَى مِصْرَ، وَكُنْ هُنَاكَ حَتَّى أَقُولَ لَكَ، لِأَنَّ هِيرُودُسَ مُرْمِعٌ أَنْ يَطْلَبَ الصَّبِيِّ لِيُهَلِّكَهُ". (متى 2: 13) فَقَمْتُ فِي الْحَالِ، وَسَافَرْنَا إِلَى مِصْرَ. وَبَعْدَ فَتْرَةٍ مِنَ الزَّمَنِ، ظهرَ لِي الْمَلَكُ مَرَّةً أُخْرَى وَقَالَ لِي: "قُمْ وَحْدِ الصَّبِيِّ وَأُمِّهِ وَاهْرُبْ إِلَى أَرْضِ إِسْرَائِيلَ، لِأَنَّهُ قَدْ مَاتَ الَّذِينَ كَانُوا يُرِيدُونَ قَتْلَ الصَّبِيِّ". (متى 2: 20)

وَأَذْهَبْتُ إِلَى أَرْضِ إِسْرَائِيلَ، لِأَنَّهُ قَدْ مَاتَ الَّذِينَ كَانُوا يُرِيدُونَ قَتْلَ الصَّبِيِّ. وَعُدْنَا إِلَى النَّاصِرَةِ، وَهُنَاكَ كَبَرَ الطَّفْلُ يَسُوعُ، وَظَلَلْتُ أَخْدِمُ الطَّفْلَ وَأُمَّهُ بِكُلِّ إِخْلَاصٍ وَأَمَانَةٍ طُولَ حَيَاتِي، شَاكِرًا اللَّهَ الَّذِي جَعَلَنِي شَاهِدًا عَلَى مَحَبَّتِهِ الْعَظِيمَةِ لِلْعَالَمِ.



الأنشطة والممارسات

نشاط (١): فضائل وألقاب يوسف النجار:

اولاً : لون وفker

١- لَوْنُ الْآيَةِ الْلَّوْلَوَةِ:

﴿فَيَوْمَئِنْ رَجُلُهَا إِذْ كَانَ بَارِّاً﴾
(مت ١٩:١).

٢- لماذا لقب يوسف النجار بلقب البار:

٣- كيف تطبق هذه الفضيلة في حياتك:

ثانياً : ضع كل فضيلة من هذه الفضائل أمام الموقف المناسب لها:

(الإيمان - العمل الجاد - الأمانة - البار - الطاعة)

١- فعل يوسف كل ما أمره به الملائكة

٢- قام يوسف بمسؤوليته في رعاية مريم والطفل يسوع

٣- كان يوسف نجاراً يعمل بجد في مهنته

٤- صدق يوسف رسالة الملائكة ولم يشك في مشيئة الله

٥- كان يوسف يحب الله ويسلك بحسب وصايته

نشاط (٢): مهن وحرف:

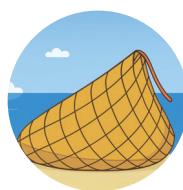
صل كل شخصية بالحرف الخاصة به.



بولس الرسول



استير



بطرس



موسى



زكريا الكاهن

نشاط (٣): أماكن وأحداث:

صل من العمود (أ) مع ما يناسبه من العمود (ب)

العمود (ب)	العمود (أ)
الناصرة	موطن يوسف النجار ومريم
مصر	الهروب إليها لحماية الطفل يسوع
بيت لحم	قضى المسيح فيها طفولته وشبابه ذهبوا إليها المجنوس ليزورا الطفل يسوع اقاموا فيها حتى موت هيرودس

أسئلة الدرس:

أكمل الفقرة مستخدماً الكلمات التالية:

(العذراء مريم - بأمانة - يوسف - مصر - بيت لحم - الروح القدس)

كان النجار رجلاً باراً وأميناً من قرية يعمل في التجارة ويحب الله.
اختاره الكهنة ليعتنني بـ ، فخطبها وأخذها إلى بيته بمحبة. ظهر الملاك ليوسف
وطلب منه أن لا يخاف لأن حبل العذراء مريم من أطاع يوسف الملاك، واعتنى
بمريم والطفل يسوع، وسافر بهما إلى ثم عاد إلى الناصرة، وظل يخدمهما
طوال حياته.

شارك أسرتك:



هيا نصل معاً:

يا رب يسوع. أشكرك على كل حال ومن أجل كل حال وفي كل حال، علّمني
أن أكون طائعاً وأميئاً ومحباً مثل يوسف النجار، وأن أعمل بيدي وأساعد كل
من يحتاج. آمين.



القيم والأخلاق

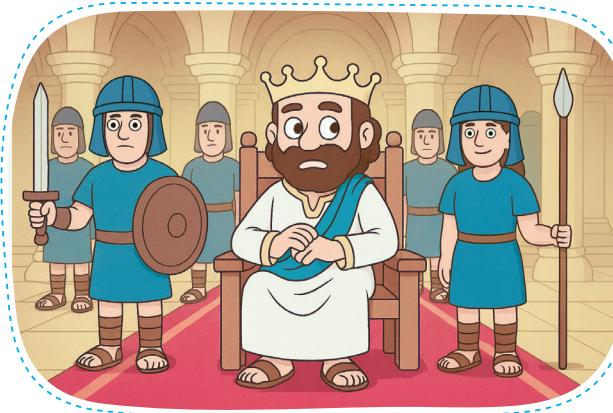
العدل - املك سليمان وامرأتان

(ملوك أول ٣)

الآلية الذهبية

«فَأَعْطِ عَبْدَكَ قَلْبًا فَهِيمًا
لِأَخْرُوكُمْ عَلَى شَغْبِكَ وَأَمْيَّزَ
بَيْنَ الْخَيْرِ وَالشَّرِّ...»
(ملوك أول ٣ : ٩)

- أهداف الدرس:** بـنـهاـيـةـ الـدـرـسـ، يـكـونـ التـلـمـيـذـ قـادـرـاـ عـلـىـ أـنـ:
- ٠ يـسـرـدـ أـحـدـاـتـ الـقـصـةـ بـكـلـمـاتـهـ الـخـاصـةـ.
 - ٠ يـوـضـحـ كـيـفـ حـكـمـ الـمـلـكـ سـلـيـمـانـ بـالـعـدـلـ وـالـحـكـمةـ.
 - ٠ يـسـتـنـتـجـ أـنـ الـعـدـلـ يـعـنـيـ أـنـ نـحـكـمـ بـالـحـقـ دـوـنـ تـمـيـزـ أـوـ ظـلـمـ.
 - ٠ يـطـلـبـ مـنـ اللـهـ كـمـاـ طـلـبـ الـمـلـكـ سـلـيـمـانـ أـلـاـ وـهـيـ "ـالـحـكـمةـ".
 - ٠ يـتـعـلـمـ أـنـ الرـحـمـةـ وـالـعـطـفـ هـمـاـ دـلـيلـ المـحـبـةـ الـحـقـيقـيـةـ.



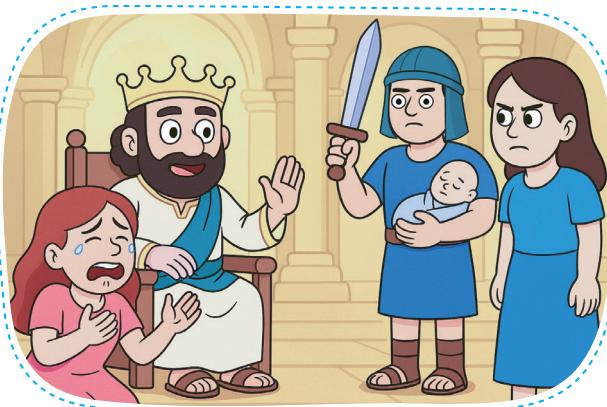
دَوَّيَ فِي الْقَصْرِ صَوْتُ صُرَاخٍ وَبُكَاءً!
تَعَجَّبَ الْمَلَكُ سُلَيْمَانُ وَقَالَ: مَا هَذَا
الصَّرَاخُ فِي الْقَصْرِ؟ مَنْ ذَيْ يَصِيحُ
هَكَذَا؟ تَقْدَمُ أَحَدُ الْحُرَّاسِ وَانْحَنَى قَائِلًا:
يَا سَيِّدِي الْمَلَكِ، هُنَاكَ امْرَأَتَانِ فِي الْخَارِجِ
تَتَشَاجِرَانِ بِشَدَّةٍ، وَتَطْلَبَانِ أَنْ تَحْكُمَ
بَيْنَهُمَا. فَقَالَ الْمَلَكُ: أَحْضِرُوهُمَا إِلَيَّ حَالًا.

دخلت المرأةان قاعة الملك، قالت الأولى: يا سيدي الملك، أنا وهذه المرأة نسكن في بيت واحد. أنجبت طفلًا، وبعد أيام أنجبت هي طفلًا آخر. نامت هي فوق طفلها عن طريق الخطأ، فماتت. ثم قامت في منتصف الليل، وأخذت طفلتي الحي، ووضعت



طفلها الميت بجواري! صرخت المرأة الثانية: كذب! ابني هو الحي، وابنها هو الميت! جلس الملك يفكّر، وهو يصلّي في قلبه قائلاً: يا رب، أعطني حكمة لأعرف الحقيقة.

قالَ الْمَلِكُ: إِذَا كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْكُمَا تَقُولُ
إِنَّ الطَّفَلَ حَيٌّ هُوَ ابْنُهَا؟ قَالَتِ الْمَرْأَتَانِ
بِصَوْتٍ وَاحِدٍ: نَعَمْ يَا سَيِّدِي! نَظَرَ إِلَى
الْحُرَاسِ قَائِلًا بِصَوْتٍ قَوِيٍّ: أَحْضِرُوكُمْ إِلَيَّ
سِيفًا . تَقْدَمَ الْحَارِسُ وَقَالَ: هَذَا هُوَ السِّيفُ
يَا مَوْلَاي. فَقَالَ الْمَلِكُ: اقْطُعُوكُمَا الطَّفَلَ
الْحَيَّ نَصْفَيْنِ، وَأَعْطُوكُمَا نَصْفًا لِكُلِّ امرأة!



صَرَخَتِ الْمَرْأَةُ الْأُولَى بِكُلِّ أَلَمٍ: لَا لَا يَا
سَيِّدِي الْمَلِك! أَرْجُوكَ، لَا تَقْتُلُوهُ! أَعْطِهَا
الْطَّفَلَ حَيًّا! أَمَّا الْمَرْأَةُ الثَّانِيَةُ فَقَالَتْ بِبُرُودٍ:
لَا يَكُونُ لِي وَلَا لَهَا، اقْطُعُوهُ نَصْفَيْنِ! رَفَعَ
الْمَلِكُ يَدَهُ بِهَدْوَيٍّ، فَتَوَقَّفَ الْحُرَاسُ فِي
أَمَاكِنِهِمْ، وَسَادَ الصَّمْتُ الْقَاعَةَ.

قَالَ الْمَلِكُ: أَعْطُوكُمَا الطَّفَلَ الْحَيَّ لِلْمَرْأَةِ
الْأُولَى، فَهِيَ الْأُمُّ الْحَقِيقِيَّةُ، لَأَنَّهَا لَمْ
تَحْتَمِلْ أَنْ تَرَى طَفَلَهَا يَمُوتُ. انْحَنَّ
الْمَرْأَةُ بَاكِيَّةً وَهِيَ تَضْمُنُ طَفَلَهَا بَيْنِ
ذَرَاعَيْهَا. بَدَأَ النَّاسُ يَتَهَامِسُونَ بِدَهْشَةٍ
وَإِعْجَابٍ: مَا أَعْظَمَ حِكْمَةَ الْمَلِكِ

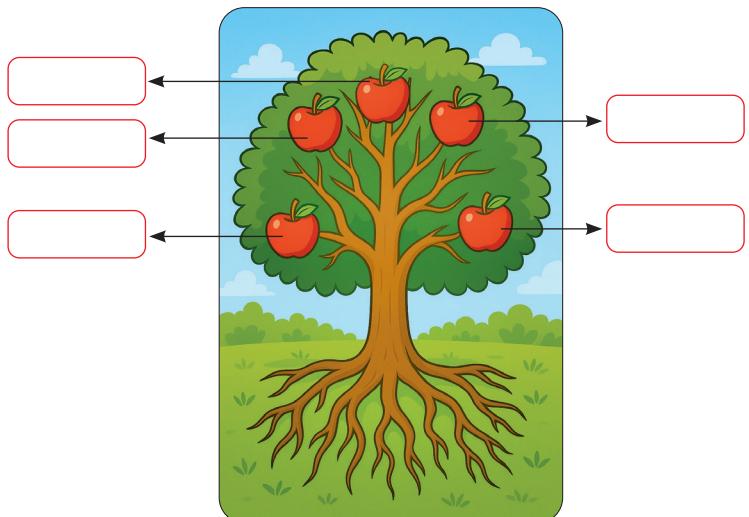


سُلَيْمَانُ! إِنَّهَا حِكْمَةٌ مِنَ اللَّهِ. انتَشَرَتْ قَصْةُ سُلَيْمَانَ فِي كُلِّ أَنْحَاءِ الْبَلَادِ. كَانَ النَّاسُ يَقُولُونَ
بِفَخْرٍ: هَذَا الْمَلِكُ الصَّغِيرُ يَمْلِكُ حِكْمَةً تَفُوقُ كُلَّ الْمُلُوكِ! أَمَّا الْمَلِكُ سُلَيْمَانُ، فَكَانَ يَصْلِي قَائِلًا:
يَا رَبِّ، عَلِمْنِي أَنْ أَكُونَ عَادِلًا، وَأَحْكُمَ بِحِكْمَةٍ مِنْ عِنْدِكَ.



الأنشطة والممارسات

نشاط (١): شجرة الفضائل



أرسم شجرة واكتب على كل ثمرة صفة من الصفات التي تعلمتها من شخصية سليمان.

نشاط (٢): ناقش وفكّر

ناقش مع معلمك وزملاءك الآتي :
١- أقترح عنوان آخر للقصة .

٢- ماذا لو وافقت الأم الحقيقة على قرار قطع الطفل ؟

٣- هل يمكنك التفكير في حل آخر للمشكلة غير الحل الذي فكر فيه سليمان ؟

٤- اكتب جملة تشكر فيها الله على نعمة العقل والحكمة.

نشاط (٣): أنا أسلك بالعدل

اختر الإجابة الصحيحة:

١- في وقت الفسحة، كان أمماك كرة واحدة، وجاء صديقان ي يريدان اللعب بها في نفس الوقت.
وأنت تريد أن تتصرف بالعدل

Ⓐ أعطي الكرة لصديقي المقرب فقط.

Ⓑ أقول لهما أن يلعبا معاً، ويأخذ كل واحد دوره في اللعب.

Ⓒ أتركهما يتشارحان ولا أتدخل.

- ٢- كان معك علبة الألوان جميلة، وزميلان طلبوا منك أن يستعيرها. ماذا تفعل؟
- (أ) أعطيها لصديقي المفضل فقط.
 - (ب) أقول لهما أن يستخدما الألوان معًا بالتساوي.
 - (ج) أرفض وأخيّب الألوان في الحقيقة.
- ٣- أخوك وأختك يريدان مشاهدة برامج مختلفة في التلفاز. ماذا تفعل؟
- (أ) اختار البرنامج الذي يعجبني أنا فقط.
 - (ب) أقترح أن يشاهد كل واحد نصف الوقت.
 - (ج) أتركهما يتشاركان دون أن أتدخل.
- ٤- لديك جائزة واحدة، وهناك ثلاثة زملاء اشتراكوا بالمسابقة. ماذا تفعل؟
- (أ) أعطيها لصديقي فقط حتى لو لم يفز.
 - (ب) أعطيها لمن فاز فعلاً في المسابقة.
 - (ج) أقترح أن نكسرها ونعطي كل واحد جزءاً منها.
- ٥- رأيت معلّمك يطلب من الجميع أن يصطفوا في طابور. صديقك يحاول أن يتقدم على الآخرين. ماذا تفعل؟
- (أ) أتجاهل الموقف.
 - (ب) أصرخ عليه أمام الجميع.
 - (ج) أقول له بلطف: من العدل أن نقف في أماكننا مثل الباقيين.

أسئلة الدرس:

رتب الجمل التالية حسب تسلسل أحداث القصة:

- أمر الملك سليمان بقطع الطفل الحي نصفين.
- تقدمت المرأة وتحدثت عن المشكلة.
- انتشرت قصة حكمة سليمان في كل الأحياء.
- صلى سليمان طالباً الحكمة من الله.
- أعطى الملك الطفل للأم الحقيقية.

شارك أسرتك:



هيا نصلي:

يا رب، علّمني أن أكون عادلاً مثل الملك سليمان، وأفكّر بهدوء قبل أن أحكم أو أتكلّم، وأطلب منك دائمًا الحكمة في كل أمر. آمين.



مراجعة

على الوحدة الأولى



١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١. قال للرجل المفلوج: «مغفورة لك خطاياك»

- (ج) يوحنا. (ب) الرب يسوع. (أ) بطرس.

٢. أوصى الله أن نكرم ونطيع

- (ج) الوالدين. (ب) الجيران. (أ) الأعداء.

٣. خبات أم موسى طفلها لتحميه من فرعون في

- (ج) قصر فرعون. (ب) سلة من البوص. (أ) بيتها.

٤. قال الملائكة: «لا تخاف أن تأخذ مريم امرأتك» لـ

- (ج) سليمان. (ب) موسى. (أ) يوسف.

٥. عندما صار سليمان ملكاً، طلب من الله

- (ج) الانتصار. (ب) الحكم. (أ) الغنى.

٦. ضع علامة (✓) أو (✗) أمام كل عبارة مما يأتي:

- () ١. عندما رأى الرب يسوع إيمان أصدقائه الرجل المفلوج، غضب منهم.
() ٢. الله يريد أن نحفظ الوصايا العشر لأنها تساعدنا أن نعيش في محبته.
() ٣. ابنة فرعون هي التي وجدت الطفل موسى في النهر.
() ٤. اعترض يوسف النجار على كلام الملائكة وهرب وحده إلى مصر.
() ٥. أعطى الملك سليمان الطفل للمرأة التي خافت على موت الطفل.

٧. أكمل ما يلى بالكلمات المناسبة مما بين القوسين:

(موسى - الوصايا - يوسف - الحكمة - الرب يسوع - الروح القدس)

١. شفى الرجل المفلوج لأنّه رأى إيمان أصدقائه.
٢. سلم الله الوصايا على جبل سيناء.
٣. قال الملائكة ليوسف إنّ الذي حُبِّل به في مريم هو من ليحكم بالعدل.
٤. طلب سليمان من الله أن يعطيه العشر أن نعيش في محبة الله وطاعته.
٥. تساعدنا

٤ اختر من العمود (أ) ما يناسب العمود (ب)

العمود (ب)	العمود (أ)
أعطاه الله الحكمة	الرب يسوع
شفى الرجل المفلوج	موسى
قال له الملاك "لا تخف"	يوسف النجار
وسلم الوصايا من الله	سليمان

٥ أكمل الآيات

١. "وَصَائِيَا الرَّبْ تُفْرِحُ الْقَلْبَ. أَمْرُ الرَّبْ طَاهِرٌ يُبَيِّنُ الْعَيْنَيْنِ."
 ٢. "يَا يُوسُفُ ابْنَ ، لَا تَخْفَ أَنْ تَأْخُذَ مَرْيَمَ امْرَأَتَكَ."
 ٣. "فَقَامَ لِلْوَقْتِ وَحَمَلَ وَخَرَجَ قُدَّامَ الْكُلِّ."

مشروع جماعي | إعداد نموذج



عد نموذج من الكرتون أو الصالصال للتوحي العهد اللذين كتب عنيهما الله بإضباعه وصائاه العشر، وأعطيهما لموسى النبي على جبل سيناء.

الوحدة الثانية

من بركات رب

الدرس الأول: العقيدة: شفاء نازفة الدم.

الدرس الثاني: المحفوظات: بعض الآيات الذهبية.

الدرس الثالث: العبادة: الشّابُ الغَنِيُّ وَالوَصَائِيَ الْإِلَهِيَّ (مرقس 10).

الدرس الرابع: شخصيات كتانية: موسى النبي - الخروج و الشريعة (خروج 0 - 10).

الدرس الخامس: شخصيات تاريخية: الأنبا برسوم.

الدرس السادس: القيم الإنسانية: تقدير قطرة الماء - الأنبا شنوده وبركة المطر.



الدرس الأول

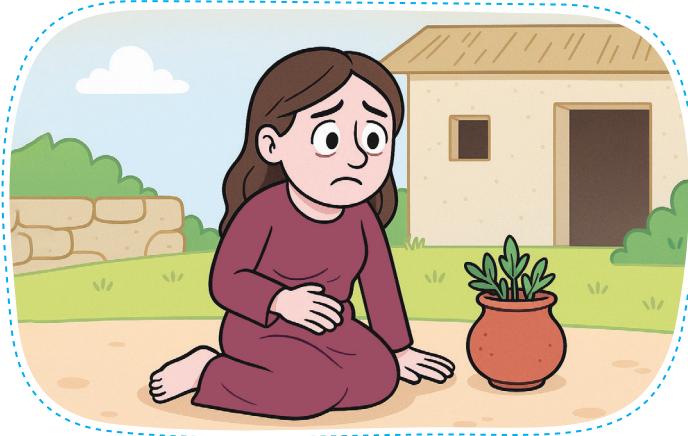
العقيدة

(لوقا ٨ - مرقس ٥)

الأية الذهبية

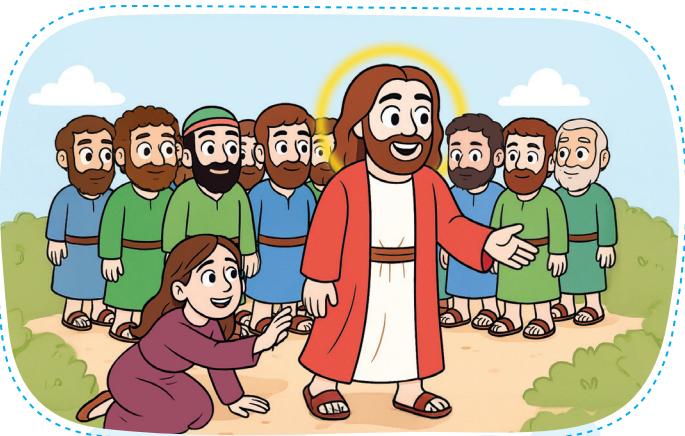
فَقَالَ يَسُوعُ: «قَدْ لَمَسَنِي
وَاحِدٌ، لَأَنِّي عَلِمْتُ أَنَّ
قُوَّةً قَدْ خَرَجَتْ مِنِّي».»
(لوقا ٨: ٤٦)

- أهداف الدرس:** بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:
- يسرد أهم أحداث شفاء نازفة الدم بكلماته الخاصة.
 - يذكر أن الرب يسوع هو الطبيب الأعظم.
 - يعبر عن ثقته بأن الإيمان القوي يجعل المستحيل ممكناً.
 - يلجأ دائمًا للصلوة للرب يسوع.



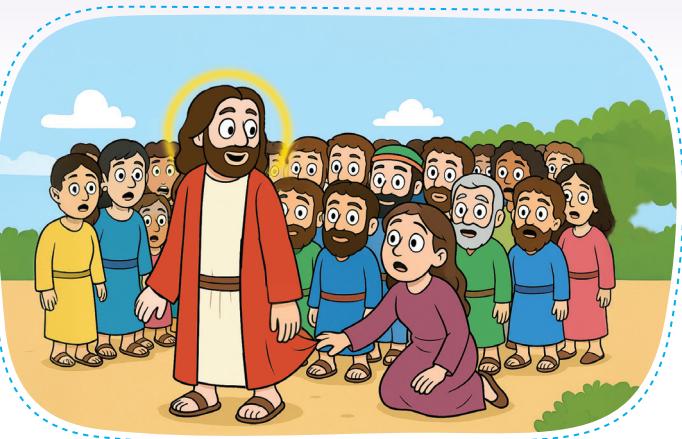
أنا امرأة مريضةً منذ اثنتي عشرة سنةً، جسدي ينزف دماً بلا توقف، تعبت من المرض، وأنفقت مالي على العلاج دون فائدة. صرت ضعيفةً وحزينةً.

ذات يوم سمعت أنَّ الرب يسوع يمرُّ بين القرى، ويشفى المرضى، ويفتح عيونَ العميان، بل ويقيِّم الموتى أيضًا فاقتربتُ من مكانِ الرب يسوع... لكن يا للعجب! جموعٌ كثيرةً جدًا تحيط به، كلُّ واحدٍ يريدُ أن يلمسه أو يسمع صوته. لم يستطع أحدٌ أن يقترب



بسهولة. قلت لنفسي: لا يهم... سأبذل كل جهدي حتى أصل إليه. وقلت في قلبي: «إنَّ مَسَّنِتْ وَلَوْ ثَيَابَهُ شُفِيتْ».» (مرقس ٥: ٢٨).

تَسَلَّلَتْ بَيْنَ النَّاسِ بِصُعُوبَةٍ، وَلَمْ أَتَكُلْمُ مَعَ أَحَدٍ، فَقَطْ مَدَدْتُ يَدِيَ الْمَرْتَعِشَةِ وَلَمْسَتْ طَرْفَ ثُوبِ الرَّبِّ يَسُوعَ، وَفِي الْحَالِ شَعُرْتُ بِقُوَّةٍ عَظِيمَةٍ تَسْرِي فِي جَسْدِي... لَقَدْ تَوَقَّفَ النَّزِيفُ! كَثُرَ فِي دَهْشَةٍ وَفَرِحَ لَا يُوَضِّفُ.



تَوَقَّفَ الرَّبُّ يَسُوعُ فَجَأً وَقَالَ بِصُوتٍ مَسْمُوعٍ: «مَنْ لَمْسَ ثِيَابِي؟» فَتَعَجَّبَ التَّلَامِيْذُ وَقَالُوا: «يَا مَعْلِمُ، الْجَمْوَعُ يُزَاحِمُونَكَ، وَأَنْتَ تَقُولُ: مَنْ لَمْسَنِي؟» فَأَجَابَ الرَّبُّ يَسُوعُ: «قَدْ لَمَسَنِي وَاحِدٌ، لَأَنِّي عَلِمْتُ أَنَّ قُوَّةً قَدْ خَرَجَتْ مِنِّي».» (لُوقَاءُ ٨: ٤٦).

أَرْتَجَفَ قَلْبِي، وَعَرَفْتُ أَنِّي أَنَا الْمَقْصُودَة.

اقْتَرَبَتْ بِخَوْفٍ وَسَجَدَتْ أَمَامَهُ، وَقَلَّتْ لَهُ الْحَقِيقَةُ. نَظَرَ إِلَيَّ الرَّبُّ يَسُوعُ بِحَنَانٍ وَقَالَ: «يَا ابْنَةُ، إِيمَانُكَ قَدْ شَفَاكَ، اذْهَبِي بِسَلَامٍ وَكُوْنِي صَحِيحةً مِنْ دَائِئِكِ».» (مَرْقُوسُ ٥: ٣٤).

شَعُرْتُ بِقُوَّةٍ جَدِيدَةٍ تَسْرِي فِي جَسْدِي، وَمَجَدَتْ اسْمَ الرَّبِّ الَّذِي شَفَانِي مِنْ مَرْضٍ عَجَزَ الْأَطْبَاءُ جَمِيعًا عَنِ عَلاِجِهِ.





الأنشطة والممارسات

نشاط (١): مشاعر المرأة:

١- أرسم وجه المرأة



المرأة شفيفت



المرأة تحاول ان تلمس الثوب



المرأة مريضة

٢- ماذا كان سيحدث لو أن المرأة خافت ولم تحاول أن تلمس ثوب الرب يسوع؟

٣- ماذا تفعل لو كنت مكانها؟ :

٤- ما هو الشيء الذي تشعر أنك بحاجة لأن يشفيك الرب يسوع منه اليوم؟

نشاط (٢): خريطة القصة المصورة:

اكتب جملة واحدة تلخص ما حدث تحت كل شكل من هذه الأشكال.



نشاط (٣): قبل وبعد:

اقرأ العبارات التالية ثم اختر (قبل أو بعد) أن لمست المرأة ثوب الرب يسوع.

- ١- كانت المرأة حزينة (قبل - بعد) أن تلمس ثوب الرب يسوع.
- ٢- شعرت المرأة بالفرح (قبل - بعد) أن شفتها الرب يسوع.
- ٣- قالت المرأة: «إن لمسته ولو ثيابه فقط، سأشفى» (قبل - بعد) أن تلمس الرب يسوع.
- ٤- توقف نزيف المرأة تماماً (قبل - بعد) أن لمست ثوب الرب يسوع.
- ٥- قال لها الرب يسوع: «يا ابنة، إيمانك قد شفاك» (قبل - بعد) شفائها.

نشاط (٤): تقرير صحفي:

تخيل أنك صحفي حاضر في ذلك المشهد. اكتب ثلاث أسئلة كنت ستسألها للمرأة بعد أن شفيتها.

- ١
- ٢
- ٣

أسئلة الدرس:

اختر الإجابة الصحيحة:

- ١- كانت المرأة تعاني من: أ العمى. ب نزيف الدم.
- ٢- عندما لمست المرأة ثوب الرب يسوع أ خافت. ب شفيفت.
- ٣- قال الرب يسوع: «قد لمسني واحد لأنّي علمت أن خرجت مني». أ قوة. ب نار. ج ماء.
- ٤- قالت المرأة في قلبها: أ إن لمست ثيابه فقط سأشفى. ب سأنتظر الأطباء.
- ٥- قال لها الرب يسوع بعد شفائها: أ إيمانك قد شفاك. ب لا تقتربين مني. ج عودي إلى بيتك مريضة.

شارك أسرتك:



هيا نصلِي معاً:

يا رب يسوع، أشكرك لأنك تحبني وتسمع صلاتي. علمني أن أؤمن بك مثل المرأة التي لمست ثوبك، وأن أثق أنك قادر أن تشفيني وتساعدني دائمًا. امنحنني قلباً فرحاً وإيماناً قوياً، وأجعلني أعيش بسلامٍ معك كل يوم. آمين.



المحفوظات



بعض الآيات الذهبية

أهداف الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يتعرف أن قوة المسيح قادرة أن تغير وتمنح الشفاء.
- يوضح أهمية التمسك بكلمة الله التي لا تزول.
- يظهر ثقته في سلطان الله الذي يمنحه القوة للتغلب على الشر.
- يدلل على عناية الله بشعبه واهتمام احتياجات أولاده حتى اليوم.

الآيات الذهبية

† قال يسوع: «قَدْ لَمَسْنِي وَاحْدُ، لَأَنِّي عَلِمْتُ أَنَّ قُوَّةً قَدْ خَرَجَتْ مِنِّي». [لوقا 8: 46].

† ... عِنْدَ النَّاسِ غَيْرُ مُسْتَطَاعٍ، وَلَكِنْ لَيْسَ عِنْدَ اللَّهِ، لَأَنَّ كُلَّ شَيْءٍ مُسْتَطَاعٌ عِنْدَ اللَّهِ" [مرقس 10: 27].

† فَإِنَّى الْحَقُّ أَفْوُلُ لَكُمْ: إِلَى أَنْ تَزُولَ السَّمَاءُ وَالْأَرْضُ لَا يَزُولُ حَزْفٌ وَاحِدٌ أَوْ نُفْطَةٌ وَاحِدَةٌ مِنَ النَّامُوسِ حَتَّى يَكُونَ الْكُلُّ". [متى 5: 18].

† وَمَدَّ مُوسَى يَدَهُ عَلَى الْبَحْرِ، فَأَجْرَى الرَّبُّ الْبَحْرَ بِرِيحٍ شَرْقِيَّةٍ شَدِيدَةٍ كُلَّ اللَّيْلِ، وَجَعَلَ الْبَحْرَ يَابِسَةً وَأَسْقَقَ الْمَاءَ". [خروج 14: 21].

† "هَا أَنَا أُعْطِيْكُمْ سُلْطَانًا لِتَدُوسُوا الْحَيَّاتِ وَالْعَقَارِبَ وَكُلَّ قُوَّةِ الْعُدُوِّ، وَلَا يَصْرُكُمْ شَيْءٌ". [لو 10: 19].

† وَأَغْطِيَتُهُمْ خُبْرًا مِنَ السَّمَاءِ لِجُوعِهِمْ، وَأَخْرَجْتَ لَهُمْ مَاءً مِنَ الصَّخْرَةِ لِعَطْشِهِمْ". [نحريا 9: 10].

معاني المفردات:

تَزُولُ / يَزُولُ	مستحيل	غير مستطاع
يَابِسَةٌ	الشريعة أو (التوراة).	النَّامُوسِ
الْحَيَّاتِ وَالْعَقَارِبَ	تغلبوا.	تَدُوسُوا
	قوى إبليس.	قُوَّةِ الْعُدُوِّ

الأنشطة والممارسات

نشاط ١: أكمل

- ١- فَقَالَ يَسُوعُ: «قَدْ
وَاحِدٌ لَّاَنِي عَلِمْتُ أَنَّ
قَدْ خَرَجْتُ مِنِّي».
- ٢- «هَا أَنَا أُعْطِيْكُمْ
لِتَدُوسُوا الْحَيَّاتِ وَالْعَقَارِبَ وَكُلُّ قُوَّةِ الْعَدُوِّ، وَلَا
شَيْءٌ». (لوقا ١٠: ١٩).
- ٣- «وَأَعْطَيْتُهُمْ خُبْزًا مِنَ السَّمَاءِ
، وَأَخْرَجْتُ لَهُمْ مَاءً مِنَ الصَّخْرَةِ
» (نَحْمِيَا ٩: ١٥).

نشاط ٢: كلمة ومعنى

وصل كل كلمة من العمود (أ) مع ما يناسبه من معنى في العمود (ب)

المعانى	المفردات
رموز لقوى الشر والخطر	لمبني
اقتراب بإيمان ونال قوة من المسيح	الحيّات والعقارب
معجزة الله لإشباع العطش في البرية	خبز من السماء
طعام أعطاه الله لشعبه (المن)	ماء من الصخرة

نشاط ٣: صورة وأية:

اكتب أسفل كل صورة الآية التي تناسبها



نشاط ٤: ماذا نتعلم من الآيات ؟

اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال:

(ج) الانتظار دون أمل.

(ب) قوة الإيمان.

١- ماذا تعلمنا من آية المرأة؟

(أ) الخوف من المرض.

(ج) لنخيف الآخرين.

(ب) ليحمينا من الشر.

٢- لماذا أعطى الله لنا السلطان؟

(أ) لنظهر قوتنا.

الدرس الثالث

العبادة

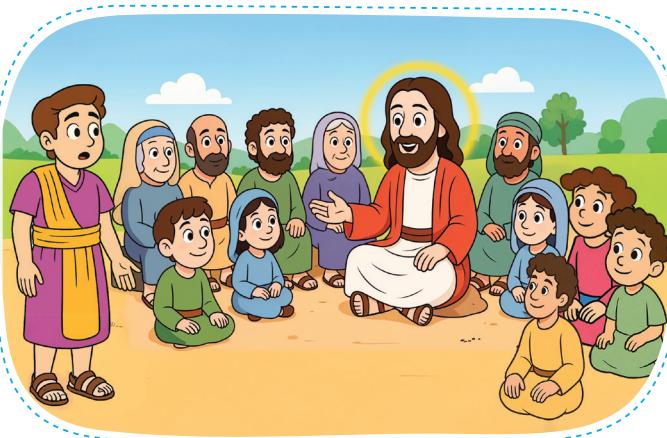
الشَّابُ الْغَنِيُّ وَالوَصَائِيَا إِلَهِيَّةٌ

(مرقس ١٠)

الآلية الذهبية

»...عِنْدَ النَّاسِ غَيْرُ مُسْتَطِاعٍ، وَلَكِنْ لَيْسَ عِنْدَ اللَّهِ، لَأَنَّ كُلَّ شَيْءٍ مُسْتَطِاعٌ عِنْدَ اللَّهِ«
(مرقس ١٠: ٢٧)

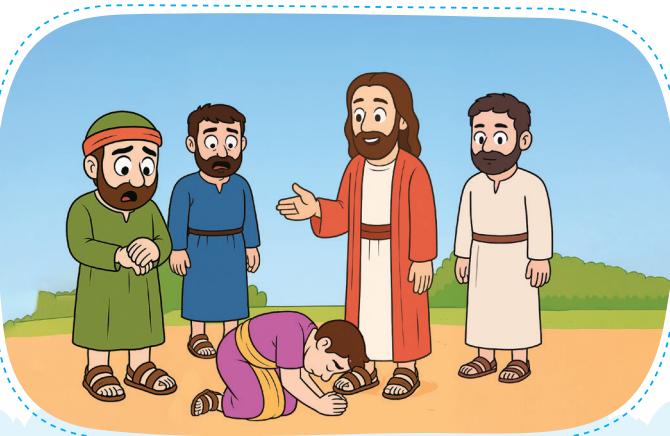
- أهداف الدرس:
- يَتَعَرَّفُ أَحَدَاث قِصَّةِ الشَّابِ الْغَنِيِّ وَلِقَاءِهِ بِالرَّبِّ يَسُوعَ.
- يَقْرِرُ أَنَّ مَحَبَّةَ اللَّهِ أَهْمَّ مِنْ مَحَبَّةِ الْمُمْتَلَكَاتِ.
- يَذَكُّرُ مَعْنَى الْوَصَائِيَا الَّتِي ذَكَرَهَا الرَّبُّ يَسُوعُ لِلشَّابِ الْغَنِيِّ.
- يَسْتَنْتَجُ أَنَّ الْكَنْزَ الْحَقِيقِيَّ هُوَ فِي السَّمَاءِ وَلَيْسَ فِي الْأَرْضِ.



كُنْتُ شَابًا عَنِّيَا أَعِيشُ فِي مَنْطِقَةِ اليَهُودِيَّةِ. ذَاتَ يَوْمٍ سَمِعْتُ النَّاسَ يَقُولُونَ: الرَّبُّ يَسُوعُ هُنَا، لَقَدْ جَاءَ إِلَيْنَا. فَأَسْرَعْتُ لِأَرَاهُ مِثْلَ الْجَمِيعِ. كَانَ يَقْفُ وَسْطَ الْجَمْعِ، يُعَلِّمُ النَّاسَ عَنْ مَلْكُوتِ اللَّهِ، وَيَشْفِي الْمَرْضَى، وَيَعْطِفُ عَلَى الْمَسَاكِينِ. قُلْتُ فِي نَفْسِي: يَا لَيْتَنِي أَكُونُ قَرِيبًا مِنْهُ دَائِمًا.

بَعْدَ أَنْ أَنْهَى كَلَامَهُ، اقتَرَبَتْ مِنْهُ وَسَجَدَتْ عِنْدَ قَدَمِيهِ وَقُلْتُ: "أَيُّهَا الْمُعَلِّمُ الصَّالِحُ، مَاذَا أَعْمَلُ لِأَرِثَ الْحَيَاةَ الْأَبَدِيَّةَ؟" (مرقس ١٠: ١٧).

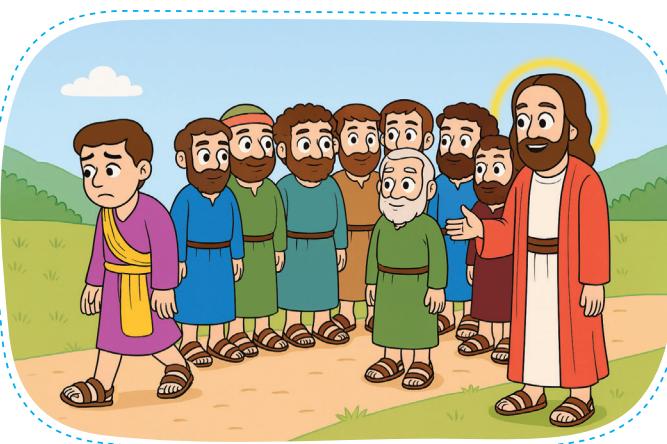
نَظَرَ إِلَيَّ الرَّبُّ يَسُوعُ وَقَالَ: إِنْ أَرْدَتَ أَنْ تَدْخُلَ الْحَيَاةَ، فَاحْفَظِ الْوَصَائِيَا.



سَأَلْتُهُ بِشَوْقٍ: وَأَيُّ وَصَايَا يَا مُعَلِّم؟
فَقَالَ لِي: "أَنْتَ تَعْرِفُ الْوَصَايَا: لَا تَرْنِ.
لَا تَقْتُلْ. لَا تَسْرِقْ. لَا تَشْهَدْ بِالْزُورِ.
لَا تَسْلُبْ. أَكْرِمْ أَبَاكَ وَأَمَّاكَ".

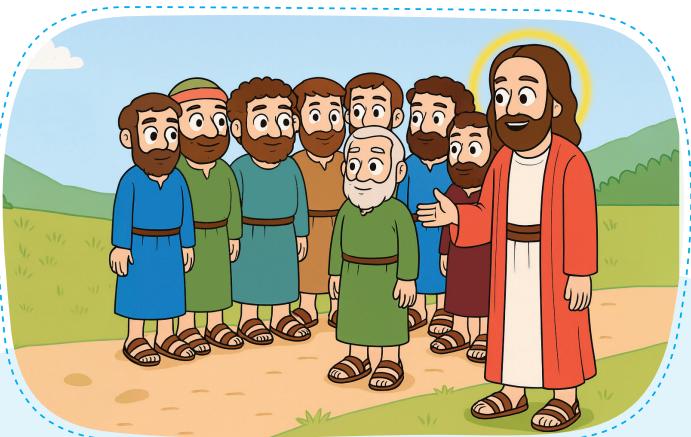
(مرقس ۱۰: ۱۹). ابْتَسَمْتُ وَقُلْتُ بِثِقَةٍ:
يَا رَبُّ، هَذِهِ الْوَصَايَا كُلُّهَا حَفِظْتُهَا مُنْذُ
كُنْتُ صَغِيرًا، فَهَلْ أَحْتَاجُ شَيْئًا آخَرَ؟

ابْتَسَمَ الرَّبُّ يَسُوعُ وَقَالَ بِلُطْفٍ: يَئْقُصُكَ أَمْرٌ وَاحِدٌ فَقَطْ "إِنْ أَرَدْتَ أَنْ تَكُونَ كَامِلًا فَادْهَبْ
وَبِعْ أَمْلَاكَ وَأَعْطِ الْفُقَرَاءَ، فَيَكُونَ لَكَ كَنْزٌ فِي السَّمَاءِ، وَتَعَالَ اتَّبِعْنِي." (متى ۱۹: ۲۱). تَوَقَّفْتُ
لَحْظَةً أَفَكَرْ... أَبِيعُ كُلَّ أَمْوَالِي؟ وَأَتْرُكُ كُلَّ مَا عِنْدِي؟



شَعَرْتُ بِالْحُزْنِ، آهٍ يَا رَبُّ... أَنَا أُحِبُّكَ،
لَكِنَّ أَمْوَالِي كَثِيرَةٌ جَدًا، وَمَضِيَّتُ
بَعِيدًا حَزِينًا، لَأَنِّي لَمْ أَسْتَطِعْ أَنْ
أَتْرُكَ كُلَّ مَا أَمْلِكُ. وَبَيْنَمَا كُنْتُ أَبَتَعُدُ،
سَمِعْتُ الرَّبَّ يَسُوعَ يَقُولُ لِتَلَامِيذِهِ:
مَا أَصَعَّبَ أَنْ يَدْخُلَ الْغَنِيُّ الَّذِي يَتَكَلَّ
عَلَى أَمْوَالِهِ إِلَى مَلْكُوتِ اللَّهِ.

تَعَجَّبَ التَّلَامِيذُ وَسَأَلُوا: يَا مُعَلِّم، إِذَا
مَنْ يَسْتَطِيْعُ أَنْ يَخْلُصَ؟ فَأَجَابَ الرَّبُّ
يَسُوعُ قَائِلًا: "عِنْدَ النَّاسِ عَيْرُ مُسْتَطَاعٍ،
وَلَكِنْ لَيْسَ عِنْدَ اللَّهِ، لَأَنَّ كُلَّ شَيْءٍ
مُسْتَطَاعٌ عِنْدَ اللَّهِ". (مرقس ۱۰: ۲۷).
وَقَتَّهَا فَهِمْتُ الدَّرْسَ، وَهُوَ أَنَّ الْقَلْبَ
الَّذِي يُحِبُّ اللَّهَ بِصِدْقٍ هُوَ أَغْنَى الْقُلُوبِ.





الأنشطة والممارسات

نشاط (١): آية وصورة

وردت في الكتاب المقدس تشبيهات كثيرة عن كلمة الله.

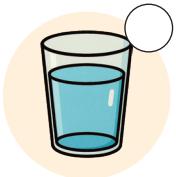
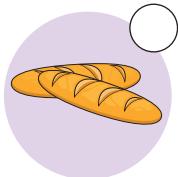
اكتب أعلى كل صورة رقم الآية التي تناسبها.

١- وَأَحْلَى مِنِ الْعَسْلِ وَقَطْرِ الشَّهَادِ. (مزמור ١٩ : ١٠).

٢- وُجِدَ كَلَامُكَ فَأَكْثَرُهُ، فَكَانَ كَلَامُكَ لِي لِلْفَرَحِ وَلِلْهُجَةِ قَلْبِي. (إرميا ١٥ : ١٦).

٣- مَنْ يَشْرَبُ مِنَ الْمَاءِ الَّذِي أُعْطِيْهِ أَنَا فَلَنْ يَعْطَشَ إِلَى الأَبَدِ. (يوحنا ٤ : ١٤).

٤- سِرَاجٌ لِرِجْلِي كَلَامُكَ وَنُورٌ لِسَبِيلِي. (مزמור ١١٩ : ١٠٥).



نشاط (٢): الكنز الحقيقي

ضع علامة (✓) على الأشياء التي يمكن أن تكونها في السماء



نشاط (٣): فكر وناقش

١- وردت بالقصة بعض وصايا من الوصايا العشر . اكتبها :

٢- ضع عنوان من عندك يناسب القصة :

٣- ماذا لو غير الشاب رأيه وعاد إلى الله يسوع ؟ ناش زملاؤك.

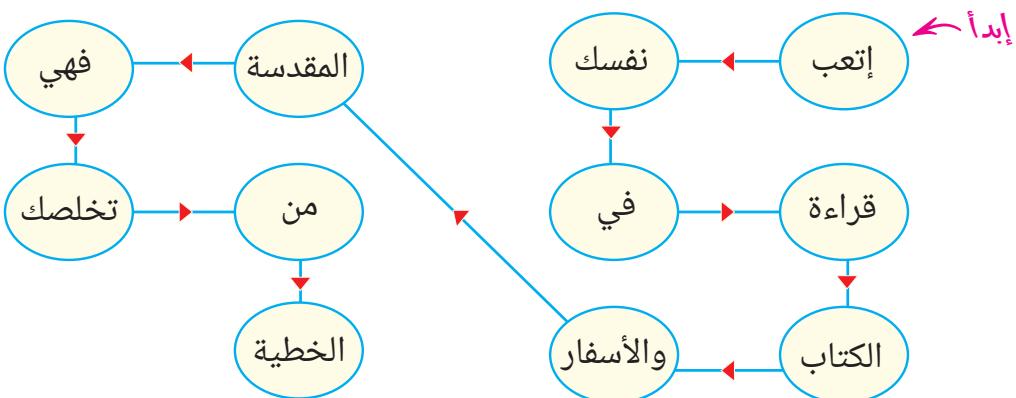
٤- ما هو أصعب شيء يمكن أن تتركه من أجل الله ؟

٥- كيف يمكننا أن نكون أغنياء بالله حتى لو لم نكن نملك الكثير من المال ؟

نشاط (٤): أقوال أباء:

تبعد الأسماء ورتب الكلمات لتكشف قول أبي جمبل للأنبا أنطونيوس عن أهمية قراءة الكتاب المقدس.

القول الأبائي :



- ناقش معلمك وزملاءك كيف تطبق هذا القول في حياتك

أسئلة الدرس:

صل كل عبارة في العمود (أ) بما يناسبها من العبارات في العمود (ب):

العمود (ب)	العمود (أ)
أن نحبه أكثر من الممتلكات ونتبعه بطاعة وفرح	الشاب الغني
لا تقتل، لا تزن، لا تسرق، أكرم أباك وأمك	الوصايا التي ذكرها رب يسوع
هو في السماء وليس في الأرض	الكنز الحقيقي
حزن لأنّه لم يستطع أن يترك أمواله	معنى اتباع رب يسوع

شارك أسرتك :



هيا نصلي:

يا رب يسوع، علّمني أن أحبك أكثر من أي شيء في العالم، وأن أضعك أولاً في حياتي. ساعدني أن أكون عطوفاً على الفقراء والمحاجين. آمين.

شخصيات كتابية

موسى النبي - الخروج والشريعة

(خروج ٥-١٥)

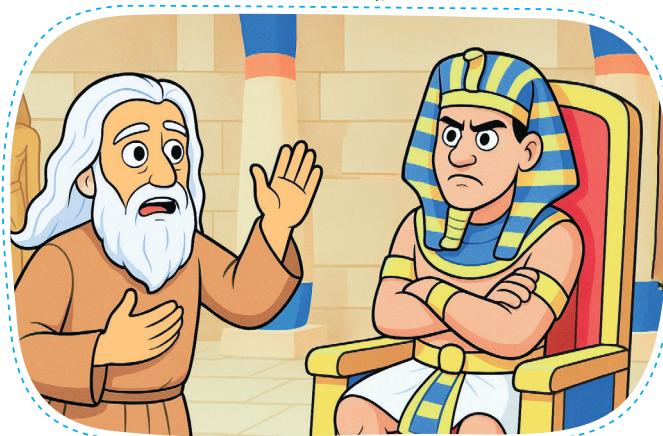
الآلية الذهبية

«وَمَدْ مُوسَى يَدَهُ عَلَى الْبَحْرِ، فَأَجْرَى الرَّبُّ الْبَحْرَ بِرِيحٍ شَرْقِيَّةٍ شَدِيدَةٍ كُلَّ اللَّيْلِ، وَجَعَلَ الْبَحْرَ يَابِسَةً وَانْشَقَ الْفَاءُ»
(خروج ١٤: ٢١).

أهداف الدرس: بـنـهاـيـة الـدـرـس، يـكـون التـلـمـيـذ قـادـراً عـلـى أـن:

- يـتـعـرـفـ أـحـدـاـثـ قـصـةـ اـسـتـلـامـ مـوـسـىـ لـلـشـرـيـعـةـ عـلـى جـبـلـ سـيـنـاءـ.
- يـدـلـلـ عـلـىـ أـنـ اللهـ يـرـيدـ أـنـ يـعـيـشـ إـلـاـنـسـانـ فـيـ مـحـبـةـ وـطـاعـةـ لـوـصـاـيـاـةـ.
- يـعـبـرـ عـنـ شـكـرـهـ لـلـهـ الـذـيـ أـعـطـاـنـاـ وـصـاـيـاـ تـقـودـنـاـ إـلـىـ الـفـرـحـ.

عاد موسى إلى مصر وهو في عمر ثمانين سنة، بعد أن عاش في البرية أربعين سنة.

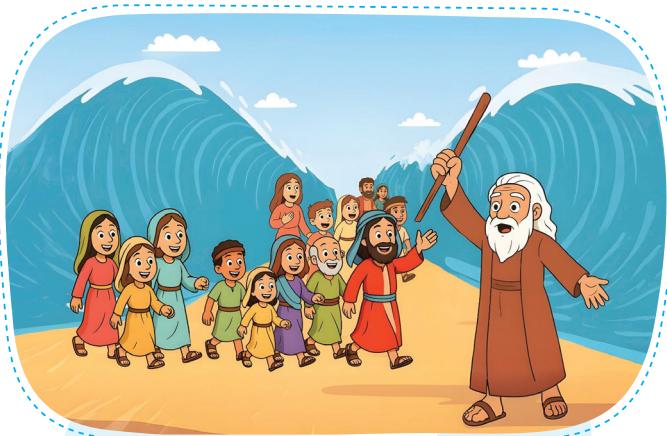


وقـفـ أـمـاـمـ فـرـعـوـنـ بـشـجـاعـةـ وـقـالـ لـهـ:
"هـكـذاـ يـقـولـ الرـبـ إـلـهـ إـسـرـائـيلـ:
أـطـلـقـ شـعـبـيـ لـيـعـيـدـوـاـ لـيـ فـيـ
الـبـرـيـةـ". (خروج ٥: ١). ضـحـكـ فـرـعـوـنـ
وـقـالـ باـسـتـهـزـاءـ: مـنـ هـوـ الرـبـ حـتـىـ
أـسـمـعـ لـهـ؟ أـظـهـرـ اللـهـ قـوـتـهـ بـعـشـرـ ضـرـبـاتـ
عـلـىـ الـمـصـرـيـيـنـ. خـافـ فـرـعـوـنـ أـخـيـرـاـ،
وـقـالـ لـمـوـسـىـ وـهـارـوـنـ:
"قـوـمـواـ اـخـرـجـوـاـ مـنـ بـيـنـ شـعـبـيـ أـنـثـمـاـ وـبـنـوـ إـسـرـائـيلـ جـمـيـعـاـ" (خروج ١٢: ٣١).

فـرـحـ بـنـوـ إـسـرـائـيلـ، وـبـدـأـوـاـ رـحـلـتـهـمـ نـحـوـ
الـحـرـيـةـ. سـارـوـ فـيـ الصـحـراءـ حـتـىـ
وـصـلـوـاـ إـلـىـ الـبـحـرـ الـأـحـمـرـ، وـفـجـأـةـ جـاءـ
فـرـعـوـنـ وـجـيـشـهـ وـرـاءـهـمـ !

خـافـ الشـعـبـ وـقـالـوـاـ: "يـاـ مـوـسـىـ الـبـحـرـ
أـمـاـنـاـ وـفـرـعـوـنـ وـرـاءـنـاـ مـاـذـاـ نـفـعـلـ؟".
قـالـ مـوـسـىـ بـثـقـةـ: "الـرـبـ يـقـاتـلـ عـنـكـمـ
وـأـنـتـمـ تـضـمـنـوـنـ". (خروج ١٤: ١٤).

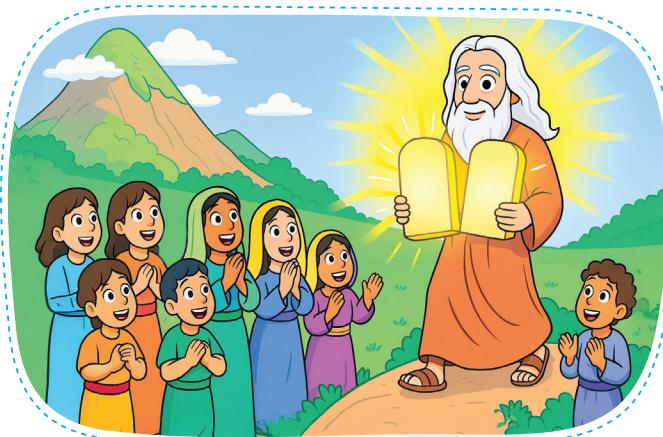
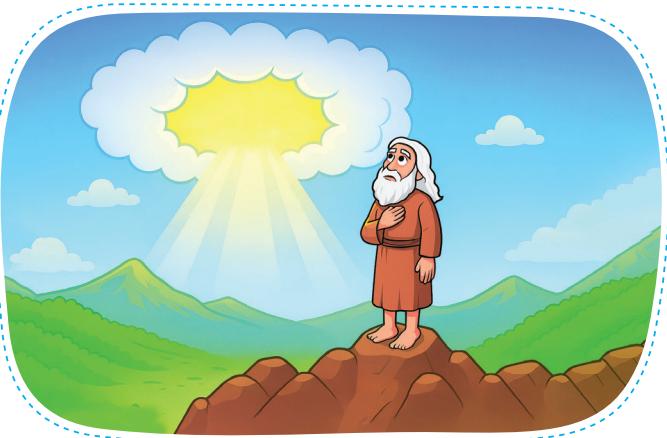
رـفـعـ مـوـسـىـ عـصـاـهـ، فـانـشـقـ الـبـحـرـ أـمـاـنـهـ . سـارـ بـنـوـ إـسـرـائـيلـ وـسـطـ الـبـحـرـ، وـالـمـاءـ وـاقـفـ مـثـلـ
سـوـرـ عـظـيمـ عـنـ يـمـيـنـهـ وـيـسـارـهـ.





حاوَلَ فَرْعَوْنُ وَجِيْشُهُ أَنْ يَعْبُرُوا الْبَحْرَ أَيْضًا، لَكِنَّ اللَّهَ أَعَادَ الْمَاءَ كَمَا كَانَ، فَغَرِقُوا جَمِيعًا. فَرِحَ الشَّعْبُ وَسَبَحَتْ مَرْيَمٌ: «رَأَمُوا لِلرَّبِّ فَإِنَّهُ قَدْ تَعَظَّمَ الْفَرَسَ وَرَاكِبُهُ طَرَحَهُمَا فِي الْبَحْرِ». (خَرْجٌ ١٥ : ٢١). ثُمَّ سَارَ الشَّعْبُ ثَلَاثَةَ أَشْهُرٍ فِي الصَّحْرَاءِ حَتَّى وَصَلَوَا إِلَى جَبَلِ سِينَاءَ.

نَادَى اللَّهُ عَلَى مُوسَى وَقَالَ لَهُ: تَعَالَى إِلَيَّ إِلَى قِمَّةِ الْجَبَلِ. صَعَدَ مُوسَى الْجَبَلَ وَحْدَهُ وَسُطَّ الْغَيْوَمِ، وَبَقَيَ هُنَاكَ أَرْبَعِينَ يَوْمًا يَتَحَدَّثُ مَعَ اللَّهِ، وَلَمْ يَذُقْ طَعَامًا. قَالَ مُوسَى: يَا رَبِّ، مَاذَا أَقُولُ لِشَعْبِي؟ قَالَ لِهُ اللَّهُ: سَاعْطِيهِكَ وَصَايَايَا العَشَرَ لِتُعْلِمُهَا لَهُمْ.



كَتَبَ اللَّهُ الْوَصَايَا الْعَشَرَ عَلَى لَوْحَيْنِ مِنَ الْحَجَرِ وَقَالَ لِمُوسَى: إِحْفَظُوا هَذِهِ الْوَصَايَا، فَتَكُونُونَ شَعْبِي، وَأَنَا أَكُونُ إِلَهَكُمْ. نَزَّلَ مُوسَى مِنَ الْجَبَلِ، وَاللَّوْحَانِ فِي يَدِيهِ يَلْمَعَانِ كَأَنَّهُمَا مِنْ نُورٍ. وَمِنْ ذَلِكَ الْيَوْمِ صَارَ هَذَا هُوَ الْعَهْدُ الْقَدِيمُ بَيْنَ اللَّهِ وَشَعْبِهِ، وَهُوَ الَّذِي مَهَّدَ الطَّرِيقَ لِلْعَهْدِ الْجَدِيدِ الَّذِي فَتَحَاهُ الرَّبُّ يَسُوعُ بِالصَّلَبِ لِخَلاصِ الْبَشَرِيَّةِ كُلُّهَا.



الأنشطة والممارسات

نشاط (١): أماكن وأحداث

١- اكتب تحت كل شكل من الأشكال الواردة بالنشاط أهم الأحداث التي وردت فيها.



٢- رتب الصور وفق أحداث القصة

نشاط (٢): أرقام وأحداث

اكتب الرقم المناسب أمام كل عبارة مما يلى: (٣ - ٤٠ - ٨٠ - ٢٠ - ١٠)

- عمر موسى النبي عندما عاد إلى مصر. (سنة _____)
- عدد الأيام التي قضها موسى على الجبل. (يوماً _____)
- عدد الوصايا التي سلمها من الله. (وصايا _____)
- عدد أشهر السير في الصحراء. (أشهر _____)
- عدد الألواح التي كتب عليها الوصايا التي سلمها الله لموسى. (لوح) _____

نشاط (٣): كلمة السر

$$س = ٧$$

$$ع = ٨$$

$$ي = ٥$$

$$أ = ٤$$

$$ص = ٣$$

$$و = ٢$$

$$م = ١$$

١- قم بحل المسائل الحسابية واكتب الحرف الذي يدل على الناتج، ثم جمع الحروف لتحصل على كلمتين مفتاح القصة:

$$= ٢٣ - ٣ + ٢٤$$

$$= ١٧ - ٣٠ - ٥٠$$

$$= ٢١ - ٢٥ + ٤$$

$$= ١١ - ٩ + ٩$$

$$= ٣٥ - ١٨ + ١٩$$

$$= ٥ - ٢٢ - ٢٨$$

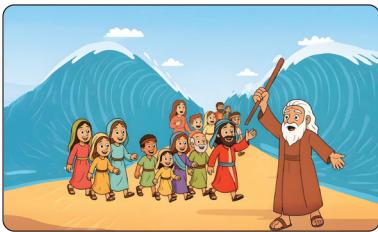
$$= ٩ - ١١ - ٢٥$$

كلمة السر:

٢- أرسم الشكل الذي تعبّر عنه كلمة السر

نشاط (٤): التفكير الإبداعي:

أكمل ما ياتى :



- ١- المشكلة:
- ٢- الأمل:
- ٣- القرار:
- ٤- التحدي:
- ٥- الحل:
- ٦- النتيجة:

- ١- المشكلة: المرأة مريضة.
- ٢- الأمل: سمعت عن يسوع.
- ٣- القرار: قررت أن تلمس ثوبه.
- ٤- التحدي: الجموع الكثيرة.
- ٥- الحل: لم تستسلم، تسللت بجهد.
- ٦- النتيجة: شفيت بالإيمان

أسئلة الدرس:

ضم الكلمات المناسبة في الأماكن الخالية من النص:

(فرعون - أربعون يوماً - جبل سيناء - انشقاق البحر - موسى)

- ١- هونبيٌ شجاع، رفع عصاه فانشقَّ البحر
- ٢- هو الملك الذي رفض طاعة الله وغرق في البحر
- ٣- هو المكان الذي تلقى فيه موسى الوصايا العشر
- ٤- هي المعجزة التي أنقذ الله بها شعبه من فرعون
- ٥- هي المدة التي قضها موسى على الجبل يتحدث مع الله

شارك أسرتك:

هيا نصل معاً:

يا رب، علمني أن أثق بك مثل موسى، وأن أطيعك في كل ما تقول. أنت القوي الذي تمنحنا القوة حين نضعف وتمنحنا الشجاعة حين نخاف. آمين.



شخصيات قاريفية

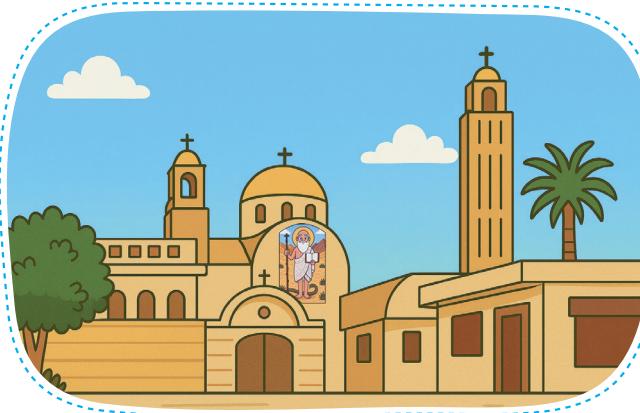
الأنبا برسوم

الأية الذهبية

«هَا أَنَا أُعْطِيْكُمْ سُلْطَانًا
لِتَنْدُوْسُوا الْحَيَّاتِ
وَالْعَقَارِبَ وَكُلَّ فُؤَادِ الْعُدُوْ،
وَلَا يَضُرُّكُمْ شَيْءٌ».
(لوقا ۱۰: ۱۹)

أهداف الدرس: بـنـهاـيـة الـدـرـس، يـكـون التـلـمـيـذ قـادـرـاً عـلـى أـنـ:

- يـسـرـدـ أـهـمـ أـحـدـاثـ حـيـاةـ الـأـنـبـاـ بـرـسـوـمـ.
- يـوـضـحـ كـيـفـ أـظـهـرـ الـأـنـبـاـ بـرـسـوـمـ إـيمـانـهـ بـالـلـهـ.
- يـدـلـ بـالـمـوـاقـفـ مـنـ حـيـاةـ الـأـنـبـاـ بـرـسـوـمـ عـلـىـ مـحـبـتـهـ لـلـهـ،
قوـةـ إـيمـانـهـ، وأـهـمـيـةـ الصـلـاـةـ.
- يـسـتـنـتـجـ مـكـانـةـ الـقـدـيـسـينـ فـيـ حـيـاتـنـاـ كـمـثـالـ لـلـطـاعـةـ وـالـإـيمـانـ.



المكان: فـيـاءـ دـيـرـ الـأـنـبـاـ بـرـسـوـمـ بـمـقـصـرـةـ
حـلـوانـ - القـاهـرـةـ.

الـشـخـصـيـاتـ:

المـعـلـمـةـ مـارـيـ وـالـأـصـدـقـاءـ الـأـرـبـعـةـ: **يـوـنـانـ**،
نـاتـالـىـ، **أـنـجـيلـىـناـ**، وـإـبـرـامـ.

المـعـلـمـةـ مـارـيـ تـنـظـرـ حـولـهـاـ بـإـعـجـابـ: أـهـلاـ
بـكـمـ يـاـ أـحـبـائـيـ فـيـ دـيـرـ الـأـنـبـاـ بـرـسـوـمـ .

هـلـ تـعـرـفـونـ مـنـ هـوـ هـذـاـ الـقـدـيـسـ العـظـيمـ الـذـيـ يـحـمـلـ الدـيـرـ اـسـمـهـ؟
يـوـنـانـ: اـسـمـهـ الـأـنـبـاـ بـرـسـوـمـ.

المـعـلـمـةـ مـارـيـ: هـذـاـ صـحـيـحـ يـاـ يـوـنـانـ.

المـعـلـمـةـ مـارـيـ: وـلـدـ بـرـسـوـمـ فـيـ القـاهـرـةـ
مـنـ عـائـلـةـ مـسـيـحـيـةـ تـقـيـةـ، مـاتـ وـالـدـاـهـ،
وـبـعـدـمـاـ كـبـرـ تـرـكـ كـلـ شـيـءـ وـخـرـجـ إـلـىـ
الـصـحـرـاءـ، وـلـمـ يـكـنـ مـعـهـ سـوـىـ عـبـاءـةـ مـنـ
الـصـوـفـ الـخـشـنـ، وـمـنـ هـنـاـ سـمـيـ الـعـرـيـانـ.



أنجيينا: مَاذَا كَانَ يَفْعُلُ فِي الصَّحْرَاءِ وَحْدَهُ؟

المُعْلِمَةُ مَارِي: كَانَ يَقْضِي أَيَامَهُ فِي الصَّلَاةِ وَقِرَاءَةِ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ، بَعْدَ فَتَرَةٍ تَرَكَ الصَّحْرَاءَ وَوَجَدَ مَغَارَةً صَغِيرَةً بِجُوارِ كِنِيسَةٍ أَبِي سِيفِينِ يُمْصِرَ الْقَدِيمَةِ. وَهُنَاكَ وَجَدَ فِيهَا ثُعَبَانًا ضَخْمًا.

أنجيينا (بِدْهَشَةٍ): ثُعَبَانٌ؟! وَهُلْ اسْتَطَاعَ الْهُرُوبَ؟



المُعْلِمَةُ مَارِي: لَا يَا أنجيانا. رَسَمَ عَلَامَةَ الصَّلَيْبِ وَقَالَ: يَا رَبُّ يَسُوعُ، أَنْتَ مَنْ أَعْطَيْتَنَا السُّلْطَانَ أَنْ تَدُوسَ الْحَيَّاتِ وَالْعَقَارِبَ. وَفَجَأَهُ! هَذَا الثُّعَبَانُ وَصَارَ أَلِيقًا يَعِيشُ مَعَهُ فِي سَلَامٍ.



المُعْلِمَةُ مَارِي: صَلَّى الْأَئْبَابُ بَرْسُومُ مِنْ أَجْلِ الْآخْرِينَ، وَحَدَّثَتْ عَلَى يَدِيهِ مُعْجَزَاتٍ كَثِيرَةً.

إِبْرَاهِيم: هل استمر بالمعارة؟

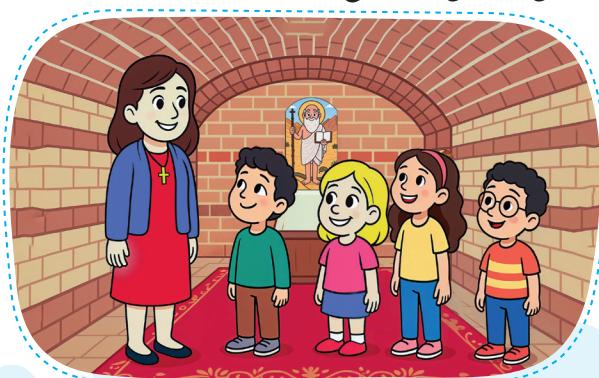
المُعْلِمَةُ مَارِي: لَا يَا إِبْرَاهِيمَ، ذَهَبَ إِلَى مَنْطَقَةِ مَعْصِرَةِ حلوانِ بِالْقَاهِرَةِ (دَيْرِ الْأَئْبَابِ بَرْسُومِ)، وَأَقَامَ عَلَى سَطْحِ الْكِنِيسَةِ يُصْلِي مِنْ أَجْلِ النَّاسِ، وَكَانَ الْجَمِيعُ يَزُورُونَهُ.

يُونَانُ: يَا لَهَا مِنْ مُعْجَزَةٍ قَوِيَّةٍ!

المُعْلِمَةُ مَارِي: وَعَدَنَا الرَّبُّ بِذَلِكَ وَقَالَ: "هَا أَنَا أَعْطِيْكُمْ سُلْطَانًا لِتَدُوسُوا الْحَيَّاتِ وَالْعَقَارِبَ وَكُلَّ قُوَّةِ الْعَدُوِّ، وَلَا يُضُرُّكُمْ شَيْءٌ." (لُوقَا 10: 19).

يُونَانُ: كَمْ سَنَةً قَضَاهَا فِي الْمَغَارَةِ؟

المُعْلِمَةُ مَارِي: عِشْرِينَ عَامًا يُصْلِي وَيَصُومُ.



المُعْلِمَةُ مَارِي: شَعَرَ الْأَئْبَابُ بَرْسُومُ أَنَّهُ حَانَ

وَقْتُ زِيَاحَتِهِ، فَصَلَّى قَائِلاً: يَا رَبُّ، تَقَبَّلْ رُوحِي بِسَلَامٍ. وَرَقَدَ عَنْ عُمُرٍ سِتِّينَ عَامًا.

نَاتَالِي: وَأَيْنَ دُفِنَ؟

المُعْلِمَةُ مَارِي: دُفِنَ هُنَا فِي هَذَا الْمَكَانِ الْمُبَارَكِ، دَيْرِ الْأَئْبَابِ بَرْسُومِ الْعَرْبِيَانِ. وَأَخْتَمَتِ المُعْلِمَةُ مَارِي

حَدِيثَهَا قَائِلاً: تَعَلَّمَنَا الْيَوْمَ مِنَ الْأَئْبَابِ بَرْسُومَ ثَلَاثَةُ أُمُورٍ: الْأُولَى: أَنَّ مَنْ يُحِبُّ اللَّهَ لَا يَخَافُ شَيْئًا، وَالثَّانِيَةُ: أَنَّ الْإِيمَانَ يَصْنَعُ الْمُعْجَزَاتِ، أَمَّا الْثَّالِثَةُ فَهِيَ أَنَّ الصَّلَاةَ تَعْبُرُ الْقُلُوبَ وَالْعَالَمَ كُلُّهُ.



الأنشطة والممارسات

نشاط (١) : صورة وعبارة :

صل بين كل صورة في العمود الأول والعبارة المناسبة في العمود الثاني.

(العمود الثاني)

سكن فيها الأنبا برسوم ليصلّي ويصوم.



مكان الصلاة في المعصرة بحلوان.



عاش مع القديس في سلام.



كان يقرأه يومياً في خلوته.



الأنبا برسوم العريان.



(العمود الأول)



نشاط (٢) : مشاعري في القصة

اقرأ الموقف، ثم اختر الوجه الذي يُعبّر عن شعورك من كل حادث :

1- عندما واجه القديس الثعبان شعرت بـ

الاندهاش 😲

الفرح 😃

الخوف 😱

2- عندما عاش القديس في المغارة وحده شعرت بـ

الحزن 😢

الفرح 😃

الاندهاش 😲

3- عندما رقد القديس بسلام شعرت بـ

الحزن 😢

الفرح 😃

الاندهاش 😲

نشاط (٣): تعلم من الأنبا برسوم:

اقرأ الموقف، ثم اختر التصرف الذي يشبه ما فعله الأنبا برسوم.

١- عندما يُغضبني أحد أصدقائي بالكلام:

(١) أرد عليه بغضب

(٢) أسامحه وأصلي لأجله

(٣) أتوقف عن الكلام معه تماماً

٢- عندما أواجه أمراً يخيفني مثل امتحان صعب أو موقف مفاجئ

(١) أرتبك وأبكي

(٢) أصلى بثقة وأطلب من الله القوة

(٣) أطلب من صديقي أن يحلّ عنِي المشكلة

٣- عندما أكون وحدي في البيت أوأشعر بالوحدة

(١) أشعر بالخوف وأبكي

(٢) أتذكّر الأنبا برسوم في المغارة، فأصلى وأشعر أن الله معي دائمًا

(٣) أفتح التلفاز لأنسي الأمر

٤- عندما أرى شخصاً فقيراً أو محتاجاً.

(١) أتظاهر بأنني لم أره

(٢) أساعده وأصلي لأجله

(٣) أضحك مع أصدقائي عليه

٥- عندما تطلب مني المعلمة عملاً صعباً أو مساعدة الآخرين.

(١) أرفض لأنني متعب

(٢) أساعد بكل فرح

(٣) أطلب من غيري أن يفعل بدلاً مني

أسئلة الدرس:

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- ولد الأنبا برسوم في مدينة
Ⓐ القاهرة. Ⓑ الإسكندرية. Ⓒ أسيوط.
- ٢- لقب بالعريان لأنه
Ⓐ كان لا يأكل. Ⓑ عاش في المغارة. Ⓒ كان يرتدي عباءة من الصوف الخشن.
- ٣- عاش الأنبا برسوم في مغارة بجوار كنيسة
Ⓐ مارجرجس. Ⓑ أبي سيفين. Ⓒ العذراء مريم.
- ٤- قضى الأنبا برسوم في المغارة مدة
Ⓐ خمس سنوات. Ⓑ عشر سنوات. Ⓒ عشرين سنة.
- ٥- توفي الأنبا برسوم عند عمر
Ⓐ ٤٠ عاماً. Ⓑ ٦٠ عاماً. Ⓒ ٨٠ عاماً.

شارك أسرتك:



هيأ نصل معًا:

يا رب يسوع، أشكرك لأنك علمنا أن لا نخاف من أي شيء، وأن نحب كل الناس حتى من يسيئون إلينا. ساعدنـي يا رب أن أكون شجاعاً ومحبـاً ومطـيـعاً لك كل يوم. آمين.



القيم الإنسانية

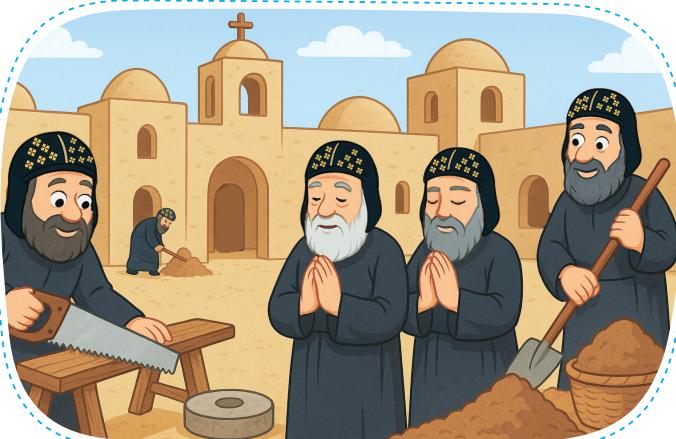
تقدير قطرة الماء - الأنبا شنوده وبركة المطر

الأية الذهبية

«وَأَعْطَيْتُهُمْ خُبْرًا
مِّنَ السَّمَاءِ لِجُوَاهِمْ،
وَأَخْرَجْتَ لَهُمْ مَاءً مِّنَ
الصَّخْرَةِ لِعَطَشِهِمْ».
(نحرياً ٩: ١٥)

أهداف الدرس: بـنـهاـيـةـ الـدـرـسـ، يـكـونـ التـلـمـيـذـ قـادـرـاـ عـلـىـ أـنـ:

- يـتـعـرـفـ أـنـ الأـنـبـاـ شـنـوـدـهـ رـجـلـ صـلاـةـ وـإـيمـانـ.
- يـسـتـنـتـجـ أـنـ الأـنـبـاـ شـنـوـدـهـ اـهـتـمـ بـرـهـبـانـهـ وـشـعـبـهـ.
- يـعـبـرـ عـنـ تـقـدـيرـهـ بـأـنـ المـاءـ عـطـيـةـ مـنـ اللـهـ، وـيـجـبـ أـنـ نـشـكـرـهـ عـلـيـهـ دـائـمـاـ وـنـحـافـظـ عـلـيـهـ.
- يـدـلـلـ عـلـىـ أـنـ الشـكـرـ يـجـلـ بـرـبـةـ الـبـرـكـةـ، حـتـىـ عـلـىـ الـأـشـيـاءـ الصـغـيرـةـ مـثـلـ قـطـرـةـ الـمـاءـ.



في مدينة أخميم، في صعيد مصر، عاش هناك الأنبا شنوده مع رهبانه في دير كبير. رهبان الدير نشيطون، يصلون ويسبحون الله، وفي الوقت نفسه يعملون بجد واجتهاد في زراعة الحقول ورعاية القنم. كان الأنبا شنوده يرعى الشعب الساكن حول الدير وبهتمم بأحوالهم الروحية والمعيشية.

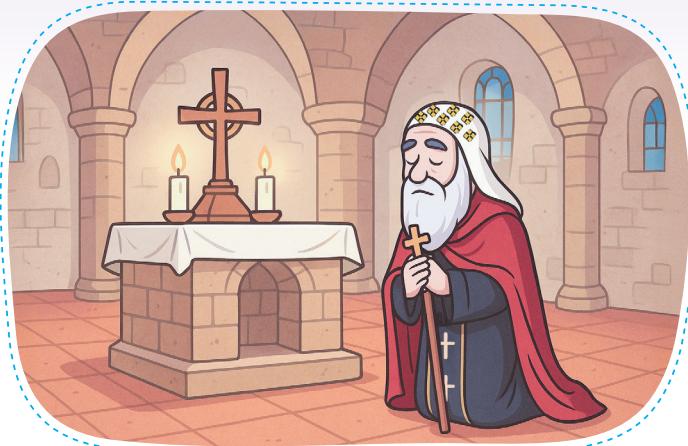
تعرضت الأرض في ذلك الزمان لجفاف شديد، وقلت المياه في الآبار بشدة. في المساء، اجتمع الرهبان حول القديس شنوده وقالوا بحزن: يا أبانا، لا يوجد ماء، لا نجد ما نشربه. أجاب القديس بهدوء: يا أولادي، لا تخافوا مكتوب:

"الْقِيَ عَلَى الرَّبِّ هَمَّكَ فَهُوَ يَعُولُكَ". (مزמור ٥٥: ٢٢). وان الله يفتح يده فيشيع كل حي رضي. (مزמור ١٤٥: ١٦)



دَخَلَ الْقِدْسُ الْكَنِيسَةَ، وَسَجَّدَ أَمَامَ الْهَيْكَلِ، وَصَلَّى قَائِلًا: يَا رَبَّ، كَمَا أَخْرَجْتَ الْمَاءَ مِنَ الصَّخْرَةِ لِشَعِيبَ فِي الْبَرِّيَّةِ وَرَوَيْتَ عَطْشَهُمْ، أَرْسَلْنَا مَاءً كَالْيَوْمِ، وَارْوِ عَطْشَ شَعِيبَ.

نَامَ الْجُمِيعُ فِي تِلْكَ اللَّيْلَةِ وَهُمْ يَشْعُرُونَ بِالسَّلَامِ.



فَجَأَةً، فِي مُنْتَصَفِ اللَّيْلِ، بَدَأَ صَوْتُ الرَّعْدِ يُسَمَّعُ فِي السَّمَاءِ نَظَرَ الرُّهْبَانُ مِنَ النَّوَافِذِ، فَوَجَدُوا الْمَطَرَ يَنْهَمُرُ بِغَزَارَةٍ قَفَزُوا مِنْ فَرَحَتِهِمْ، وَأَسْرَعُوا لِيَجْمِعُوا الْمَاءَ فِي الْجَرَارِ وَالْأَوَانِ، وَهُمْ يُسَبِّحُونَ اللَّهَ قَائِلِينَ:

الْمَجْدُ لَكَ يَا رَبُّ.

فِي الصَّبَاحِ، وَقَفَ الْأَنْبَاءُ شِنْوَدَهُ وَسَطَ الرُّهْبَانَ وَقَالَ: يَا أَوْلَادِي، "إِحْمَدُوا الرَّبَّ لِأَنَّهُ صَالِحٌ، لِأَنَّ إِلَيْهِ الْأَبْدِ رَحْمَتَهُ". (مَزْمُور١٠٧:١). وَاسْكَرُوهُ عَلَى عَطَايَاهُ، فَكُلُّ قَطْرَةٍ مِنَ الْمَاءِ هِي نِعْمَةٌ مِنَ السَّمَاءِ، فَاحْفَظُوهَا. أَجَابُوهُ بِصَوْتٍ وَاحِدٍ: نَشْكُرُ اللَّهَ مِنْ كُلِّ الْقَلْبِ.

وَمِنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ، صَارَ الرُّهْبَانُ



يَسْتَعْمِلُونَ كُلَّ قَطْرَةٍ مِنْ مَاءِ بِحْرِصٍ وَبِعِنَاءٍ، وَيَذْكُرُونَ أَنَّ اللَّهَ اسْتَجَابَ لِصَلَاتِ أَبِيهِمِ الْأَنْبَاءِ شِنْوَدَهُ. وَالآنَ يَا أَحَبَّائِي، الْمَاءُ هُوَ هُدْيَةٌ وَنِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ. فَحَفَظُوهَا عَلَى كُلِّ قَطْرَةٍ مِنْ مَاءٍ، وَفِي كُلِّ مَرَّةٍ تَفْتَحُ الصَّنْبُورَ وَتَجِدُ مَاءً، اشْكُرُ اللَّهَ عَلَى عَطَايَاهُ.

وَقُلْ: "بَارِكِي يَا نَفْسِي الرَّبُّ، وَلَا تَنْسِي كُلَّ حَسَنَاتِهِ". (مَزْمُور١٠٣:٢).



الأنشطة والممارسات

نشاط (١) : رتب القصة

رتب أحداث القصة بحسب تسلسلها :

- صلى الأنبا شنودة وطلب من الله أن يُرسل ماء.
- اجتمع الرهبان وقالوا إن الآبار جفت.
- نزل المطر بغزارة وفرح الرهبان.
- شكر الرهبان الله على عطياته.
- علم الأنبا شنودة الرهبان أن يحافظوا على الماء.

نشاط (٢) : الكنيسة تصلي من أجل مياه النيل :

في كل يوم ترفع الكنيسة صلوات من أجل أن يبارك الله مياه النيل. وهنا مقتطف بسيط من الصلاة التي تصليها كل يوم : ”تفضل يا رب مياه النهر، باركها... فرّح وجه الأرض، ليرو حرتها، ولتكثّر أثمارها...“

١- أجب عن الأسئلة التالية :

- ماذا نطلب من الله في الصلاة؟

- أن يُجفِّف الأرض. أن يُبارك المياه. أن يوقف المطر.

- ماذا يحدث عندما يبارك الله الماء؟

- لا شيء. تجفُّ الحقول. تنمو الزروع وتُفْرَحُ الأرض.

- ما الذي تعلّمه لنا هذه الصلاة؟

- نستخدِّم الماء بحكمة. نجي ثمار الأرض.

٢- أطبق ما تعلمتَه :

صلوات الكنيسة تذكّرنا أن الماء برّكة من الله، اختر ٣ أفعال تقوم بها للحفاظ على المياه

نشاط (٣): أنا أحافظ على المياه

ضع وجه مبتسم على الصور التي تساعد في ترشيد الماء ووجه غاضب على الصور التي تهدر الماء.



الشعار الرئيسي

١- صمم ملصق ترشد به أسرتك وأصدقائك للحفاظ على الماء، مكتوب عليه " الماء نعمة وحياة ... حافظ عليها"

أرسم الرسومات التوضيحية

٢- صمم رسم توضيحي مثل : شخصية كرتونية تحمل وعاء ري للنباتات - رسم كرة أرضية تبتسم وهي تشرب الماء - رسم سحابة مبتسمة تمطر

النصائح العملية

٣- ضع نصائح عملية مثل : أغلق الصنبور جيداً - استخدم الماء باعتدال - ساعد في الحفاظ على النعمة.

أسئلة الدرس:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (✓) كان رهبان دير الأنبا شنودة يصلّون ويعملون في الزراعة ورعاي الغنم.
- (✗) صلّى الأنبا شنودة أمام الهيكل وطلب من الله أن لا يرسل ماءً للشعب.
- (✗) علم الأنبا شنودة رهبانه أن يهدروا الماء لأنّه موجود بكثرة.
- (✓) بعد المعجزة صار الرهبان يستعملون كل قطرة ماء بحرص.
- (✓) من الدرس نتعلم أن الماء هو نعمة من الله ويجب أن نحافظ عليه.

شارك أسرتك:



هيا نصل معاً :



الهنا الصالح، نشكرك لأنك تعطينا الماء لشرب ، بارك يارب مياه النهر ، واجعلها سبب حياة وبركة لكل إنسان وحيوان ونبات. علمنا أن نحافظ على كل قطرة ماء، ونستخدمها بحكمة ، ونشكرك من كل القلب. آمين.

مراجعة



على الوحدة الثانية

١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١. المرأة التي شفيت بلمسها ثوب السيد المسيح كانت تعاني من:
Ⓐ الصمم. Ⓑ نزيف الدم. Ⓒ العمى.
٢. المكان الذي تلقى فيه موسى النبي الوصايا العشر هو:
Ⓐ جبل حوريب. Ⓑ جبل سيناء. Ⓒ جبل الزيتون.
٣. قال رب يسوع للشاب الغني: «اذهب بع كل مالك وأعطي للفقراء، ثم تعال واتبعني» لأن:
Ⓐ المال شر. Ⓑ المال كنز. Ⓒ الكنز الحقيقي في السماء.
٤. قضى موسى يوماً على الجبل يتحدث مع الله.
Ⓐ ٤٠. Ⓑ ٦٠. Ⓒ .

٢ صُل كل شخص في العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب)

العمود (ب)	العمود (أ)
انشقاق البحر	المرأة التي لمست الثوب
معجزة المطر	موسى النبي
إيمانك قد شفاك	الشاب الغني
لم يستطع ترك أمواله	الأنبا شنودة

٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة

- () ١. هربت المرأة نازفة الدم بعد أن شفيت من مرضها.
- () ٢. عاش الأنبا برسوم في قصر فخم لأنه كان من عائلة غنية.
- () ٣. أبناء فرعون هي التي وجدت الطفل موسى في النهر.
- () ٤. استطاع الشاب الغني أن يبيع كل أملاكه ويتبع المسيح.

٤ أكمل الفراغات في العبارات الآتية:

١. «هَا أَنَا أُغْطِيْكُمْ سُلْطَانًا لِتَدْوُسُوا وَالْعَقَارِبَ وَكُلَّ قُوَّةٍ» (لوقا ١٠ : ١٩).
٢. وَأَعْطَيْتُهُمْ مِنَ الصَّخْرَةِ مِنَ السَّمَاءِ لِجُوعِهِمْ، وَأَخْرَجْتَ لَهُمْ لِعَطَشِهِمْ.» (نحميَا ٩ : ١٥).
٣. الجبل الذي استلم منه موسى الوصايا هو .
٤. من معجزات الأنبا شنودة رئيس المتوحدين معجزة .
٥. الشاب الغني لم يتبع السيد المسيح لأنه لم يستطع ترك .

٥ أذكر الدرس المستفيد وماذا تعلمت من كل قصة:

١. قصة المرأة التي لمست ثوب المسيح: .
٢. قصة الشاب الغني: .
٣. قصة الأنبا شنودة والماء: .

مشروع جماعي إعداد نموذج



حدد القيم التي تعلمتها من خلال دروس الوحدة ثم صمم شعاراً لإحدى هذه القيم واكتب أسم القيمة أسفل الشعار مثل: العطاء أو الشجاعة

الوحدة الثالثة

من عطاء يا رب

الدرس الأول: العقيدة: إقامة ابنة يأيُّس.

الدرس الثاني: المحفوظات: (كورثوس الأولى ١٣ : ٤-٨) -
بعض الآيات الذهبية.

الدرس الثالث: العبادة: الموعظة على الجبل - التطويبات.

الدرس الرابع: شخصيات كتابية: موسى النبي - أحداث البرية.

الدرس الخامس: شخصيات تاريخية: الأنبا رؤيس.

الدرس السادس: القيم والأخلاق: المساواة وعدم التمييز - بطرس وكرنيليوس.



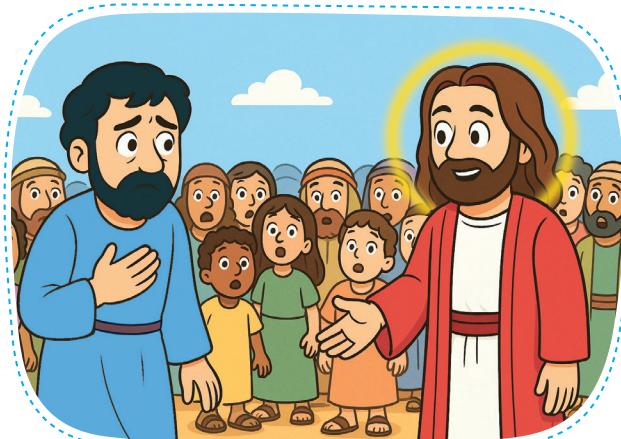
العقيدة

(مرقس ٥) (لوقا ٨)

الآلية الذهبية

«وَأَمْسَكَ بِيَدِ الْصَّبِيَّةِ
وَقَالَ لَهَا: «طَلِيشَا،
قُومِي!» الَّذِي تَفْسِيرُهُ:
يَا صَبِيَّةُ، لَكَ أَقُولُ:
قُومِي!» (مرقس ٥: ٤١)

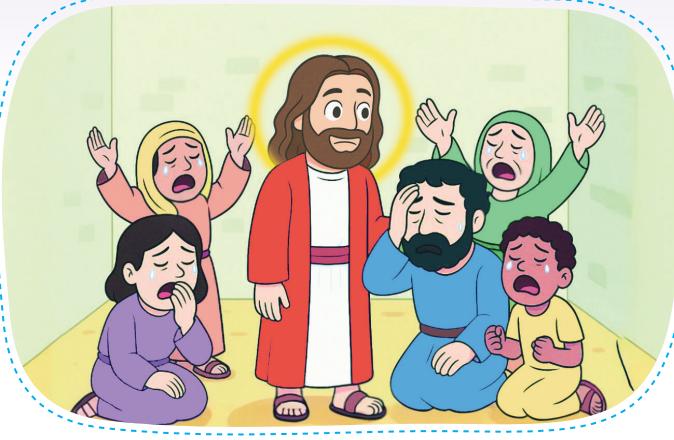
- أهداف الدرس:** بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:
- يذكر أن الرب يسوع له سلطان على إقامة الموتى.
 - يوضح أن الرب يسوع يهتم بكل إنسان.
 - يدلل على أن الإيمان بالرب يسوع يصنع المعجزات.
 - يؤكد أن الرب يسوع أقوى من المرض والموت، وهو يعطي الحياة.
 - يسرد موقف من حياته يوضح الثقة في الرب يسوع وقت الضيق.



أنا يسوع، رئيس مجتمع اليهود، قلبي يحترق حزناً. ابنتي الوحيدة، عمرها ١٢ عاماً، مريضة جداً، على وشك أن تموت. لم أجذ رجاء إلا في شخص واحد، هو رب يسوع. قلت في نفسي: لن يشفيفها إلا هو... علي أن أجده. اندفعت أبحث عن رب يسوع وسط الجموع الكثيرة، وأخيراً وجدته، وقعت عند قدميه وقلت والدموع في عيني: "ابنتي الصغيرة على آخر نسمة. ليتاك تأتي وتطأ يدك عليها لتشفي فتحيا!" (مرقس ٥: ٢٣).

فجأة... جاء خادمي مسرعاً وهو يصرخ: يا سيدي يسوع: "ابنتك ماتت. لماذا تُشعب المعلم بعد؟" (مرقس ٥: ٣٥). تجمّدت قدماي، وشعرت أن كل شيء قد انتهى... التفت إلي رب يسوع وقال بهدوء عجيب: «لا تخاف! آمن فَقَط». (مرقس ٥: ٣٦). هي ستشفى. امتلاً قلبي بالثقة رغم دموعي.





ذهبنا مع الرب يسوع إلى المنزل
كان الناس يصرخون ويبكون
بصوت عالٍ، فقال الرب: لا تبكوا...
الصبية لم تَمُتْ، لكنها نائمة. لم
يُصدِّقُ الجمع كلامه. كيف يقول
ذلك؟ !! نحن نعرف أنها قد ماتت.

دخل الرب يسوع وثلاثة من تلاميذه
(بطرس ويعقوب ويوحنا) وأنا وأمها
إلى غرفة ابنتي... كانت ميتة بلا
حركة. تقدَّم الرب يسوع، "وَأَمْسَكَ
بِيَدِ الصَّبِيَّةِ وَقَالَ لَهَا: «طَلِيلًا، قُومِي!
الَّذِي تَفْسِيرُهُ: يَا صَبِيَّةُ، لَكِ أَقُولُ:
قُومِي!» (مرقس ۵: ۴۱). هل يسمع
الموتى؟! هل يمكن أن تستجيب؟!



فجأةً... تحركت ابنتي! ففتحت
عينيها، جلست، ثم قامت تمشي
 أمامنا جميعاً! صرخت من الفرح
 ودموعي تنهمر. لاحزنَ بعدَ اليوم!
 لقد أقامها الرب يسوع من الموت،
 والجميعُ أيقنوا أنه قادرٌ أن يُقيِّمَ
 الموتى ويعطِّي الحياة.



الأنشطة والممارسات

نشاط (١): سلطان الرب يسوع على الموت

اقرأ الآيات التالية ولاحظ الصور المرفقة ثم أختير الإجابة الصحيحة كما في المثال:

١- "وَأَمْسَكَ بِيَدِ الصَّبِيَّةِ وَقَالَ لَهَا: «طَلِيلًا، قُومِي!» الَّذِي تَفْسِيرُهُ: يَا صَبِيَّةُ، لَكِ أَقُولُ:

قُومِي! " (مرقس ٥: ٤١).

٢- " ثُمَّ تَقَدَّمَ وَلَمَسَ النَّعْشَ، فَوَقَفَ الْحَامِلُونَ. فَقَالَ: «أَيُّهَا الشَّابُ، لَكَ أَقُولُ: قُمْ!» (لوقا ٧: ١٤).



١- الآية رقم (٢)

٢- المتوفى: ابنة يائيرس

٣- الشخص الذي أقام الميت: الرب يسوع

٤- طريقة قيامة المتوفى: بسلطان لاهوت الرب يسوع



١- الآية رقم ()

٢- المتوفى:

(طابيثا - ابن ارملا نايين - السيد المسيح)

٣- الشخص الذي أقام الميت:

(الرب يسوع - بطرس الرسول)

٤- طريقة قيامة المتوفى:

(صلاته - بسلطان لاهوته)

نشاط (٢): من أنا؟

- ١- ابنتي الوحيدة على وشك الموت، أسرعت إلى الرب يسوع أطلب شفاؤها.
من أنا؟
- ٢- جئت مسرعاً وأخبرت سيدى بالأمر، قلت: "لا تتعجب المعلم، فلقد ماتت الصغيرة.
من أنا؟
- ٣- أقامني الرب يسوع من الموت. وعاد الفرح لأبي وأمي وكل البيت.
من أنا؟
- ٤- أمسكت بيد الفتاة الصغيرة، وناديتها بقوه: "قومي!"، فقامت من الموت على الفور.
من أنا؟
- ٥- نحن الثلاثة الذين دخلنا الغرفة، رأينا الرب يسوع يقيم ابنة يائيرس من الموت.
من نحن؟

نشاط (٣): سلطان الرب يسوع

صل العبارات من العمود (أ) مع ما يناسبها من آيات في العمود (ب)

العمود (ب)	العمود (أ)
قال لها يسوع: «أنا هو القيامة والحياة. من آمن بي ولو مات فسيحيًا» (يوحنا 11: 25).	الرب يسوع له نفس سلطان الآب
"لأنه كما أن الآب يقيم الأموات ويحيي، كذلك الابن أيضًا يحيي من يشاء." (يوحنا 5: 21).	الرب يسوع هو القيامة والحياة
"وهذه هي الحياة الأبدية: أن يعرفوك أنت الإله الحقيقي وحدك ويسوع المسيح الذي أرسلته". (يوحنا 17: 3).	الرب يسوع فيه الحياة
"فيه كانت الحياة، والحياة كانت نور الناس..." (يوحنا 1: 4).	الرب يسوع هو الحياة الأبدية

نشاط (٤): أكمل

أكمل الفقرة التالية مستعيناً بالكلمات التالية :

(ذاهباً - المجمع - آمن فقط - يد - قومي - مساعدته - يخبر - ويونا - ميتة)

جاء رئيس يطلب واسمه في شفاء إلى يخبر إلى ماتت لكن مع جاء يخبر بأن ماتت وبينما كان شجع قائلًا: "لا تخف دخل مع بطرس ويعقوب وطمأن وقال: أمسك الناس أن نائمة وليست فقامت حالاً عادت لوالديها فاندهش الجميع ومجدوا الله.

أسئلة الدرس: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

١- قال الخادم ليأيُّرُس: .

- Ⓐ ابنته أصبحت أفضل
Ⓑ الطبيب يحتاج للمال
Ⓒ ابنته ماتت، لا تتبع المعلم

٢- قال رب يسوع ليأيُّرُس بعد سماع خبر موت ابنته: .

- Ⓐ اذهب وادفنتها
Ⓑ لا تخف، آمن فقط فهي ستشفي
Ⓒ لقد فات الأوان

٣- دخل الغرفة مع رب يسوع كل من أثناء إقامة ابنة يأيُّرُس.

- Ⓐ بطرس ويعقوب ويونا
Ⓑ اندراؤس وفيلبس وتوما
Ⓒ متى ومرقس ولوقا

٤- قال رب يسوع للطفلة (ابنة يأيُّرُس) .

- Ⓐ افتحي عينيك
Ⓑ يا صبية، لك أقول: قومي
Ⓒ انهضي بسرعة

٥- نتعلم من معجزة إقامة ابنة يأيُّرُس، .

- Ⓐ أن الطفلة كانت تتناظر بالمرض
Ⓑ أن رب يسوع قادر أن يقيم الموتى
Ⓒ أن رب يسوع قادر أن يحيي الموتى

شارك أسرتك:



هيا نصل معًا: يا رب يسوع، أنت هو القيامة والحياة، أنت الذي تقيم الموتى وتشفي المرضى. كما آمن يأيُّرُس بقدرتك، أؤمن أنك أنت هو الطريق والحق والحياة. أرجوك يا رب يسوع أن تثبت إيماني فيك. آمين.

المحفوظات



(كورنثوس الأولى ٤: ٣١ - ٨) بعض الآيات الذهبية

أهداف الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يردد بفهم آيات ونصوص من الكتاب المقدس.
- يتعرف معنى المحبة الحقيقة كما علمنا الكتاب المقدس.
- يميز بين السلوك الذي يُظهر المحبة والسلوك الذي لا يُظهرها.
- يطبق وصية المحبة في تصرفاته وأقواله.

١ محفوظات (كورنثوس الأولى ١٣: ٤ - ٨)

"المَحَبَّةُ تَنَانِي وَتَرْفُقُ. الْمَحَبَّةُ لَا تَخِسِدُ. الْمَحَبَّةُ لَا تَتَفَاخِرُ، وَلَا تَنْتَفِخُ، وَلَا تُقْبِحُ، وَلَا تَطْلُبُ مَا لِنَفْسِهَا، وَلَا تَحْتَدُ، وَلَا تَظْنُنُ السُّوءَ، وَلَا تَفْرَحُ بِالْإِنْمِ بَلْ تَفْرَحُ بِالْحَقِّ، وَتَحْتَمِلُ كُلَّ شَيْءٍ، وَتُصَدِّقُ كُلَّ شَيْءٍ، وَتَرْجُو كُلَّ شَيْءٍ، وَتَصْبِرُ عَلَى كُلَّ شَيْءٍ. الْمَحَبَّةُ لَا تَسْقُطُ أَبَدًا."

مفردات المعاني

لطيفة وهادئة.	ترفق	لا تتسرّع.	تنانى
لا تقول كلامًا جارحاً.	لا تقبح	لا تتكبر أو تتباهى بنفسها.	لا تفاخر
المحبة لا تسقط أبداً	المحبة لا تنتهي ولا تفشل أبداً.	لا تغضب بسرعة.	لا تحتد

الأنشطة والممارسات

نشاط (١): أكمل

المَحَبَّةُ لَا ، وَلَا تَحْتَدُ ، وَلَا تَنْتَفِخُ، وَلَا ، وَلَا تَطْلُبُ مَا ، وَلَا تَقْبِحُ ، وَلَا تَظْنُنُ

نشاط (٢): كلمة ومعنى

صل بين الكلمة ومعناها المناسب:

المعنى	الكلمات
تكون لطيفة	تتأنى
لا تقول كلاماً جارحاً	ترفق
لا تتكبر	لا تتفاخر
لا تتسرّع	لا تقبّح
لا تغضب	لا تحتدّ

نشاط (٣): ضع (√) أو (✗)

إقرأ الجمل، وضع (√) إذا كانت تعبر عن المحبة، و (✗) إذا لم تكن كذلك:

- () ١- أساعد صديقي عندما يقع.
- () ٢- أغضب بسرعة من الآخرين.
- () ٣- أفرح بنجاح زميلي في المدرسة.
- () ٤- أتكبر على من هم أصغر مني.
- () ٥- أقول الصدق دائمًا.

نشاط (٤): آية وعبارة

ضع أسفل كل عبارة الآية التي تناسبها:

- المحبة قوية، تحمل الصعوبات، وتبقى مملوءة بالرجاء والإيمان

- المحبة لا تغار من غيرها، ولا تتكبر، بل تفرح بخير الآخرين.

- المحبة تفكّر في الآخرين، لا تغضب سريعاً، وتظنن الخير دائمًا.

- المحبة لا تفرح بالأشياء الخاطئة، بل تحب الصدق والعدل.

- المحبة لا تنتهي ولا تفشل، لأنها من الله وتبقى إلى الأبد.

- المحبة تصبر ولا تغضب بسرعة، وتكون لطيفة مع الآخرين.

٢ محفوظات بعض الآيات الذهبية

"وَأَمْسِكَ بِيَدِ الصَّبِيَّةِ وَقَالَ لَهَا: «ظَلِيلًا، قُومِي!» الَّذِي تَفْسِيرُهُ: يَا صَبِيَّةُ، لَكِ أَقْوَلُ: قُومِي!» [مرقس ٥ : ١٤].

تفسير كلمات الآية:

فتاة	ظَلِيلًا	فتاة صغيرة	صَبِيَّة
------	----------	------------	----------

"طُوبَى لِصَانِعِي السَّلَامِ، لَأَنَّهُمْ أَبْنَاءُ اللَّهِ يُدْعَوْنَ." [متى ٥ : ٩]

تفسير كلمات الآية:

الذين يصالحوا بين الناس	صانعي السلام	السعادة والبركة	طُوبى
-------------------------	--------------	-----------------	-------

"تَشَدَّدُوا وَتَشَجَّعُوا. لَا تَخَافُوا وَلَا تَرْهَبُوا وُجُوهُهُمْ، لَأَنَّ الرَّبَّ إِلَهُكُمْ سَائِرُ مَقْعَدَكُمْ. لَا يُهْمِلُكُمْ وَلَا يَنْزُكُكُمْ". [ثنية ٣١ : ٦].

تفسير كلمات الآية:

لا تخافوا	تَشَجَّعُوا	كونوا أقوياء	تَشَدَّدُوا
لن ينساك أبداً			لا يهملك

"إِفْرُحُوا فِي الرَّبِّ كُلَّ حِينٍ، وَأَقُولُ أَيْضًا: افْرُحُوا". [فيليبي ٤ : ٤]

تفسير كلمات الآية:

في كل وقت	كل حين	كونوا سعداء	افرحاوا
-----------	--------	-------------	---------

"... أَنَّ كُلَّ مَنْ يُؤْمِنُ بِهِ يَتَالُ بِاسْمِهِ غُفْرَانَ الْخَطَايَا». [أعمال الرسل ١٠ : ٤٣].

تفسير كلمات الآية:

غفران الذنوب	غفران الخطايا	يصدق به ويتحقق فيه	يؤمن به
--------------	---------------	--------------------	---------

الأنشطة والممارسات

نشاط (١): أكمل الآيات التالية

- ١- "وَأَمْسَكَ بِيَدِهِ وَقَالَ لَهَا: «طَلِيَّا، إِنِّي أَنْتَ طَلِيَّا» (مرقس ٥: ٤١).
- ٢- تَشَدَّدُوا لَا تَخَافُوا وَلَا تَرْهَبُوا وُجُوهُهُمْ، لَأَنَّ الرَّبَّ سَائِرٌ مَعَكُمْ." (ثنية ٣١: ٦).
- ٣- أَنَّ كُلَّ مَنْ بِهِ يَنَالُ بِاسْمِهِ غُفْرَانًا." (أعمال الرسل ١٠: ٤٣).

نشاط (٢): ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

١- طالিথا تعني:

Ⓐ فتاة Ⓑ زوجة Ⓒ امراة

٢- صانعوا السلام هم الذين:

Ⓐ يغضبون Ⓑ يصالحوا بين الناس Ⓒ يصرخون

٣- تشددوا تعني كونوا

Ⓐ اقوياء Ⓑ عنفاء Ⓒ ضعفاء

٤- غفران الخطايا يناله كل من:

Ⓐ يؤمن بالرب بيسوع Ⓑ يغضب Ⓒ يسخر من الآخرين

نشاط (٣): آية وموقف

اكتب أسفل كل موقف الآية التي تناسبه

١- تخاصم مازن وتوني في الفصل. فجاءت مروة واقتصرت أن يتشاركا اللعبة بدلاً من الشجار.

وساعدت في إرجاع الابتسامة لصديقيها

٢- بربارة خافت عندما تركتها أمها وحدها في البيت. صلت في قلبها وشعرت بالشجاعة.

٣- بولا كان متضايقاً لأن المطر منعه من النزول للعب. لكنه قرر أن يفرح . ولعب مع أخيه في المنزل، واكتشف أن الفرح ممكن في كل الظروف.

الدرس الثالث

العبادة

(متى ٥)

الأية الذهبية

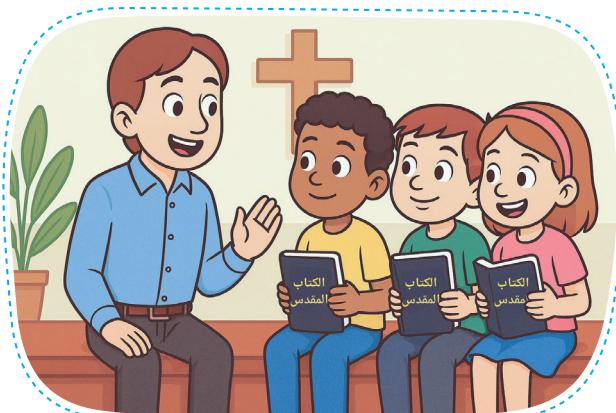
طوبى لصانعي السلام،
لأنهم أبناء الله يدعون.
(متى ٩: ٥)

- أهداف الدرس:** بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:
- يلخص موعظة رب يسوع على الجبل في الجليل.
 - يعدد بعض التطبيقات التي قالها رب يسوع.
 - يفسر معنى التواضع والرحمة وصنع السلام في حياته اليومية.
 - يعبر عن رغبته في أن يعيش كما علم رب يسوع في الموعظة على الجبل.



اجتمع الأصدقاء الثلاثة **Daniyal** و**Maria** و**Eilya** في حصة التربية المسيحية. كانوا يتناقشون فيما بينهم عن "الموعظة على الجبل". وصل **المعلم يوحنا** فالتقّوا حوله. **قال Daniyal:**قرأنا في إنجيل متى الإصلاح الخامس أنَّ ربَّ يسوع أخذ تلاميذه على جبل في مدينة الجليل، وألقى موعظة عظيمة هناك. هل تشرحها لنا؟

المعلم يوحنا: إنَّ هذه التعاليم أثَّرت في معظم شعوب العالم، وغيَّرت من سلوكها، وإنَّ تأثيرها باقٍ حتى يومنا هذا. هيا بنا نسمعها معاً كما لو كنا هناك على الجبل بين الجموع. بدأ ربُّ يسوع كلامه قائلًا: "طوبى للمساكين بالروح، لأنَّ لهم ملْكوت السَّماءِ". (متى ٣: ٤).

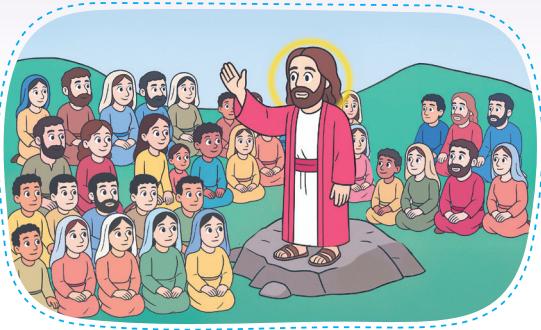


Maria: من هم المساكين بالروح؟

المعلم يوحنا: المتواضعون الذين يشعرون ب حاجتهم إلى الله دائمًا.

المعلم يوحنا: "طوبى للحرانى، لأنهم يتغزون."
(متى 5: 4).

إيليا: هذا يعني؛ أن الله يُفرّح القلوب الحزينة؟
المعلم يوحنا: نعم، الله يُحول الحزن إلى فرح حقيقى. ثم قال الرب يسوع: "طوبى للوداعاء، لأنهم يرثون الأرض." (متى 5: 5).
ماريا: وهذا يعلمنا أن نتجنّب الغضب ونسلك باطف مع الناس.
المعلم يوحنا: حسناً قلت يا ماريا.



المعلم يوحنا: تابع الرب حديثه وقال: "طوبى للجياع والعطاش إلى البر، لأنهم يُشبّعون." (متى 6: 5).
دانيال (بفضول): هل يقصد الرب أن نفعل الخير دائمًا؟
المعلم يوحنا: بالضبط، ولكن نتراض على الضعفاء قال الرب يسوع: "طوبى للرحماء، لأنهم يُرحمون." (متى 5: 7).

المعلم يوحنا: أما عن أنقياء القلب فقال الرب: "طوبى لأنقياء القلب، لأنهم يُعاينون الله." (متى 5: 8).
ماريا: كيف نعاين الله؟



المعلم يوحنا: حين يكون قلبنا نقىًا، خالياً من الكراهية، نرى الله بعين الإيمان، ونشعر بوجوده في كل لحظة.
وقال الرب يسوع عن صانعي السلام: "طوبى لصانعي السلام، لأنهم أبناء الله يُدعّون." (متى 9: 5).
إيليا بابتسامة: أي لو أصلحت بين أصدقائي المتخاصلين أكون صانعة سلام؟
المعلم يوحنا: هذا صحيح.
دانيال: يا لها من كلمات مملوهة قوّة!



ابتسم الأصدقاء الثلاثة وقالوا بصوت واحد: نريد أن نعيش تعاليم الرب يسوع في الموعظة على الجبل.

أجابهم المعلم يوحنا مبتسمًا: طوبى لكم، لأنكم اخترتم طريق المحبة والتسامح.



الأنشطة والممارسات

نشاط (١): صورة وتطويبة

١- اكتب أسفل كل رمز التطبوية التي تناسبه



٢- اكتب رسالة قصيرة إلى صديق تخبره فيها عن شيء جميل تعلمته من هذه التطبويات.

نشاط (٢): اكتشف التطبوية

اقرأ كل موقف من مواقف الحياة اليومية ثم اكتب التطبوية المناسبة له.

١- رأى جوفاني طفلاً وحيداً وحزيناً في الفناء، فذهب ليلعب معه ويسليه.
- التطبوية:

٢- شعرت مارينا بالندم لأنها أخذت لعبة أخيها دون إذن، فعادت واعتذر لها.
- التطبوية:

٣- سمع جورج أن زميلاً كيرلس وعمر يتشاركان على كرة، فاقتصر عليهما أن يلعبوا معاً بدلاً من الشجار.
- التطبوية:

٤. في حصة التربية الدينية المسيحية، سألت مريم المعلمة: "كيف يمكنني أن أصلِّي بطريقة
بحسب قلب الله؟
- التطبوية:

٥. بعد أن مرض عم محمود الجار العجوز، ذهب بولا لحضور له الدواء ويطمئن عليه.
- التطبوية:

نشاط (٣): الآية اللؤلؤة

لاحظ الصور التالية ثم أجب:



١- اكتب أسفل كل صورة الكلمة تعبر عنها.

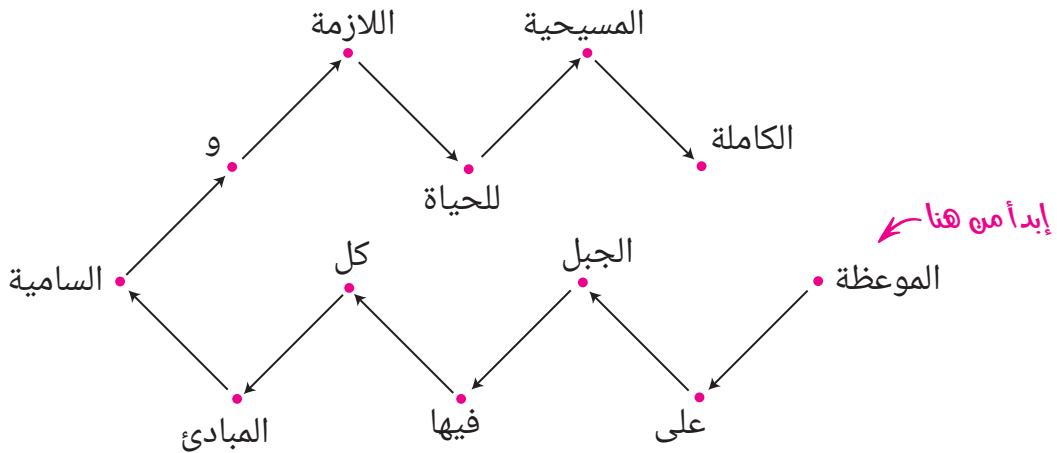
٢- جمع الكلمات لتحصل على الآية اللؤلؤة.

الآية اللؤلؤة:
(مزمور ١١٩ - ١٠٥)

٣- ناقش معلمك وزملاءك كيف تطبق الآية في حياتك

نشاط (٤): أقوال آباء :

تتبع الأسماء ورتب الكلمات لتحصل على قول أبيي للقديس أغسطينوس عن الموعضة على الجبل.
القول الأبائي:



ناقش معلمك وزملاءك القول الأبائي وكيف تطبقه في حياتك

أسئلة الدرس:

صل العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

العمود (ب)	العمود (أ)
يشبعون	المساكين بالروح
يرحمون	الحزانى
يعاينون الله	الوداع
لهم ملکوت السماوات	الجياع والعطاش إلى البر
أبناء الله يدعون	الرحماء
يتعزون	أنقياء القلب
يرثون الأرض	صانعو السلام

شارك أسرتك:



هيأ نصل معاً:

يا رب يسوع، علمني أن أكون متواضعاً ووديعاً، وأن أحب الناس جميعاً كما أحببتني أنت. ساعدني أن أعيش في سلام ورحمة مع الآخرين، وأعمل الخير كل يوم. آمين.



شخصيات كتابية

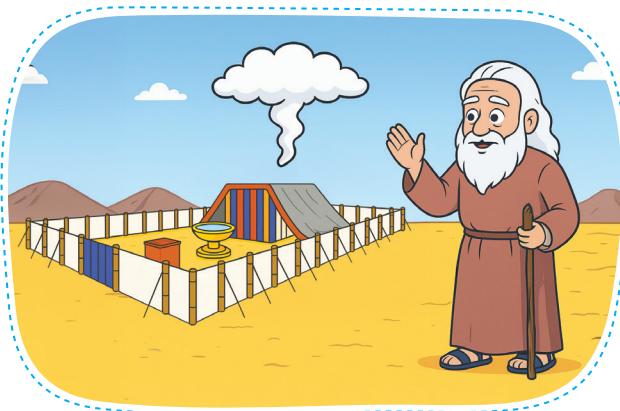
موسى النبي - أحداث البرية

(ثنينية ٣١-٣٤)

الأية الذهبية

تَشَدُّدُوا وَتَشَجَّعُوا.
لَا تَخَافُوا وَلَا تَزَهَّبُوا
وَجُوهُهُمْ، لَأَنَّ الرَّبَّ إِلَهُكُمْ
سَائِرُ مَعْلَكُمْ. لَا يَهْمِلُكُمْ
وَلَا يَنْثِرُكُمْ".
(ثنينية ٦ : ٣١).

- أهداف الدرس: بـنـهاـيـة الـدـرـس، يـكـون التـلـمـيـذ قـادـرـاً عـلـى أـن:
- يـتـعـرـف حـيـاة مـوـسـى بـعـد اـسـتـلـام الشـرـيـعـة حـتـى وـفـاتـه.
- يـسـتـنـتـج أـن الله قـرـيبـاً مـن أـلـاـدـه وـيـقـوـدـهـم فـي الطـرـيقـ الصـحـيحـ.
- يـتـعـلـم أـن الله يـغـفـر وـيـسـامـحـ، لـكـه أـيـضـاً يـعـلـمـنـا الطـاعـةـ.
- يـعـبر عن شـجـاعـة مـوـسـى وـطـاعـتـه لـلـهـ حـتـى النـهاـيـةـ.



بـعـد أـن نـزـلـ مـوـسـى مـن جـبـل سـيـنـاء حـامـلاً
لـوـحـيـ الشـرـيـعـةـ، قـالـ لـهـ الرـبـ: "فـيـصـنـعـونـ لـي
مـقـدـساً لـأـسـكـنـ فـي وـسـطـهـمـ". (خـرـوجـ ٢٥ : ٨).

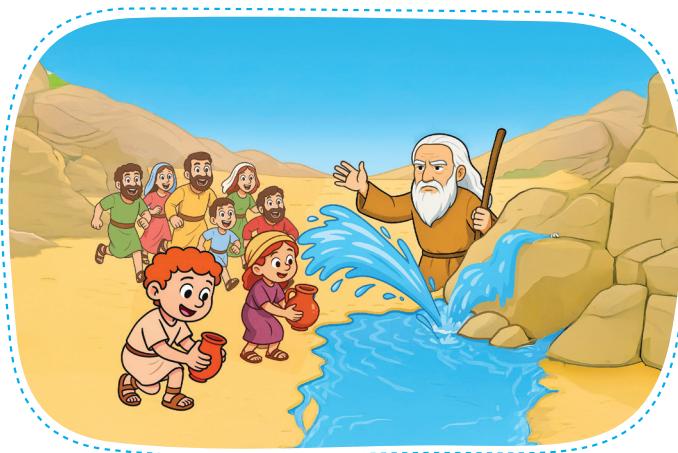
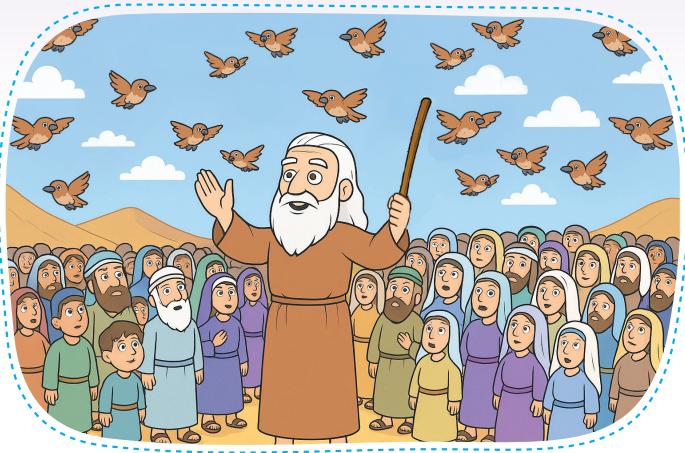
فـأـمـرـ مـوـسـى الشـعـبـ أـن يـصـنـعـوا خـيـمةـ
تـسـمـي خـيـمةـ الـاجـتمـاعـ، وـفـي دـاـخـلـهـا وـضـعـ
تـابـوتـ الـعـهـدـ الـذـي يـحـوـي لـوـحـيـ الشـرـيـعـةـ،
وـقـسـطـ الـمـنـ، وـعـصـاـ هـارـونـ.

كـلـمـا دـخـلـ مـوـسـى الـخـيـمةـ، يـنـزـلـ عـمـودـ
الـسـحـابـ عـنـدـ بـاـبـ الـخـيـمةـ، وـيـكـلـمـ الرـبـ
مـوـسـى مـنـ السـحـابـ وـجـهـا لـوـجـهـ، كـمـا
يـكـلـمـ الرـجـلـ صـاحـبـهـ. فـرـحـ الشـعـبـ لـأـنـ
الـلـهـ يـسـكـنـ فـي وـسـطـهـمـ! تـابـعـ الشـعـبـ
مـسـيرـهـمـ تـحـوـ أـرـضـ كـنـعـانـ، "وـكـانـ الرـبـ
يـسـيرـ أـمـامـهـمـ نـهـارـاً فـي عـمـودـ سـحـابـ

لـيـهـدـيـهـمـ فـي الـطـرـيقـ، وـلـيـلـاً فـي عـمـودـ نـارـ لـيـضـيءـ لـهـمـ. لـكـنـ يـمـشـوـا نـهـارـاً وـلـيـلـاً". (خـرـوجـ ١٣ : ٢١).



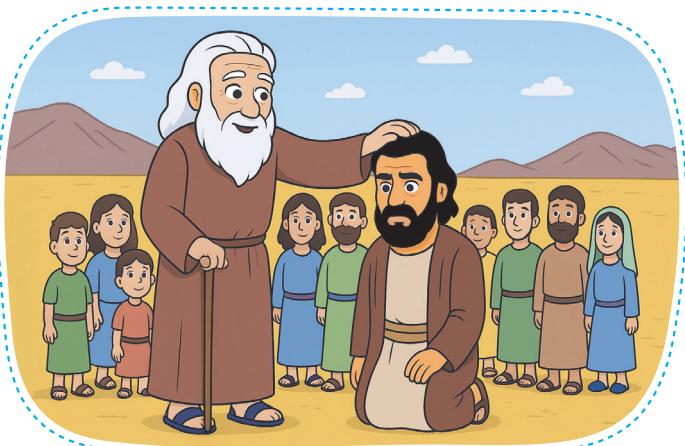
بَعْدَ أَيَّامٍ، تَعَبَ شَعْبُ بَنِي إِسْرَائِيلَ فِي الصَّحْرَاءِ وَتَذَمَّرُوا قَائِلِينَ: مَلِلْنَا مِنْ هَذَا الطَّعَامِ (الْمَنْ)! نُرِيدُ لَحْمًا نَأْكُلُهُ. وَصَلَّى مُوسَى إِلَى اللَّهِ، فَأَرْسَلَ لَهُمْ طَيْوَرَ السَّلْوَى لِيَأْكُلُوا الْلَّحْمَ. أَطْعَمَ اللَّهُ شَعْبَهُ الْمَنَ النَّازِلَ مِنَ السَّمَاءِ مُدَّةً أَرْبَعِينَ سَنَةً، مُنْذُ خَرُوجِهِمْ مِنْ أَرْضِ مِصْرَ حَتَّى دُخُولِهِمْ أَرْضَ كَنْعَانَ.



ذَاتَ يَوْمٍ، عَطَشَ الشَّعْبُ، وَصَرَخُوا لِمُوسَى قَائِلِينَ: لِمَاذَا أَخْرَجْنَا مِنْ مِصْرَ لِنَهْلَكَ عَطَشًا؟ فَقَالَ الرَّبُّ لِمُوسَى: خُذِ الْعَصَماً أَنْتَ وَهَارُونُ، وَكُلُّمَا الصَّخْرَةَ أَنْ تُعْطِي مَاءً. أَمَّا مُوسَى، فَإِنَّبِيبَ غَضَبَهُ مِنْ تَذَمُّرِ الشَّعْبِ، ضَرَبَ الصَّخْرَةَ بِعَصَاهُ مَرَّتَيْنِ، فَخَرَجَ مِنْهَا الْمَاءُ بِغَزَارَةٍ وَشَرِبَ الْجَمِيعُ.

(عدد ٢٠ - ٧)

كَبِيرٌ مُوسَى وَصَارَ لَهُ مِائَةً وَعِشْرُونَ عَامًا، فَقَالَ لِلشَّعْبِ: "تَشَدَّدُوا وَتَشَجَّعُوا. لَا تَخَافُوا وَلَا تَرْهَبُوا وُجُوهَهُمْ، لَأَنَّ الرَّبَّ إِلَهُكُمْ سَائِرُ مَعَكُمْ. لَا يُهْمِلُكُمْ وَلَا يَتَرْكُكُمْ". (ثنية ٣١ : ٦). ثُمَّ دَعَا تَلْمِيذهِ يَشُوعَ أَمَامَ الْجَمِيعِ، وَقَالَ لَهُ: الرَّبُّ اخْتَارَكَ لِتَقُودَ هَذَا الشَّعْبَ إِلَى الْأَرْضِ الَّتِي وَعَدَ بِهَا آبَاءَنَا.



ثُمَّ صَعَدَ مُوسَى إِلَى الْجَبَلِ وَشَكَرَ اللَّهَ، ثُمَّ رَقَدَ إِسْلَامٍ، وَبَكَى الشَّعْبُ عَلَيْهِ قَائِلِينَ: "وَلَمْ يَقُمْ بَعْدَنِي في إِسْرَائِيلَ مِثْلُ مُوسَى الَّذِي عَرَفَهُ الرَّبُّ وَجْهًا لِوَجْهِهِ". (ثنية ٣٤ : ١٠).

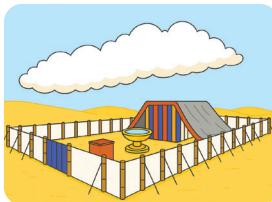
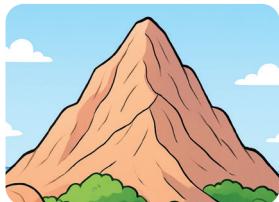


الأنشطة والممارسات

نشاط (١): صورة ومعنى:

١- اكتب أسفل كل شكل الأسم الخاص به

٢- اكتب دور كل شكل من الأشكال كما جاء بالقصة كما في المثال الأول



١- جبل سيناء.

-١

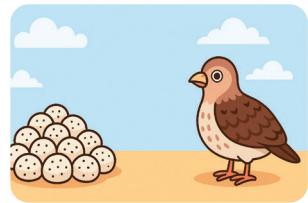
لوحي الشريعة

٢- مكتوب عليهما الوصايا العشر

-٢

يتقابل فيها الله مع شعبه.

واعطاهم الله لموسى



١- عمود نار.

-١

-١

-٢

٢- يرشدهم نهاراً.

٢- أطعم الله شعبه.

نشاط (٢): كلمة وجملة

ضع كل كلمة من الكلمات التالية في جملة تعبر عن فهمك للقصة

موسى :

خيمة :

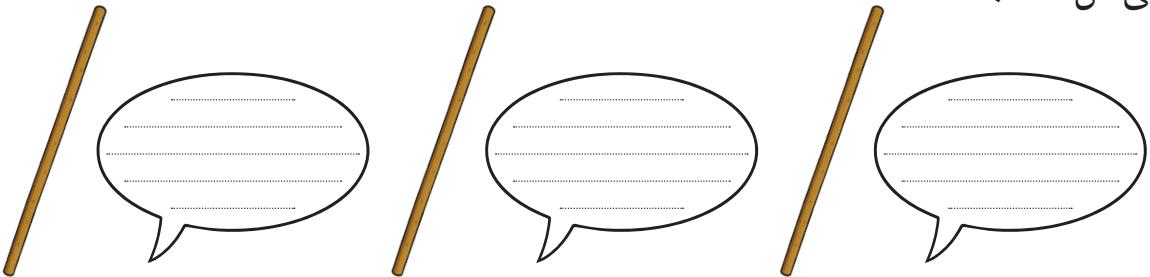
السلوى :

الصخرة :

يشوع :

نشاط (٣): عصا موسى

لazمت العصا موسى النبي في حياته وشهدت كثير من الآيات والعجائب اكتب أ Georges
على كل عصا.



نشاط (٤): دروس من القصة

- ١- كنت مع أصدقائك في الرحلة، وشعرتم بالتعب وبدأ البعض يتذمّر ويغضب. ماذا تفعل؟
Ⓐ أغضب مثلهم. Ⓑ اشجعهم ان يصبروا. Ⓒ ج أجلس وحدي.
- ٢- رأيت صديقك يطلب شيئاً من الله في الصلاة، لكنه لم يحصل عليه بسرعة. ماذا تقول له؟
Ⓐ الله لا يسمعنا. Ⓑ الله يعرف ما هو الأفضل لنا. Ⓒ ج لا داعي أن نصلّي بعد الآن.
- ٣- أعطاك المعلم مسؤولية في الفصل. ماذا تفعل؟
Ⓐ أرفض لأنني خائف. Ⓑ أقبل وأقوم بها بأمانة.
- ٤- رأيت أحد زملائك عطشاً ولم يجد ماء. ماذا تفعل؟
Ⓐ أشاركه مما عندي. Ⓑ لست مسؤولاً عنه.
Ⓒ أضحك عليه مع الآخرين.

أسئلة الدرس:

اقرأ الجمل ثم أكملها بكلمة مناسبة من الكلمات التالية:

(المن - سيناء - خيمة - يشوع - الصخرة)

- ١- نزل موسى من جبل حاملاً لوحِي الشريعة.
- ٢- أمر الله موسى أن يصنع ليسكن في وسط الشعب.
- ٣- أطعم الله الشعب النازل من السماء مدة ٤٠ عاماً.
- ٤- خرج الماء من بعد أن ضربها موسى.
- ٥- قاد الشعب بعد موسى النبي.

شارك أسرتك:



هيا نصل معاً : يا الله، أشكرك لأنك كنت مع موسى خلال رحلة حياته.
كن معي ، وعلّمني أن أطيعك وأثق بك دائمًا. احفظني وأسرتي وأصدقائي،
واجعل قلبي محباً لك وللآخرين. آمين.

شخصيات قاريفية

الأنبا رويس

الأية الذهبية

«أَفْرَحُوا فِي الرَّبِّ كُلَّ
جِينِ، وَأَقُولُ أَيْضًا:
أَفْرَحُوا». (فيلبي ٤ : ٤)

أهداف الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يُتعرّفُ أهم أحداث حياة الأنبا رويس.
- يعدد فضائل الأنبا رويس مثل البساطة ، ومساعدة الفقراء.
- يدلّ على تحلى القديس الأنبا رويس بالصلوة، والغفران.
- يُعبّر عن أن القداسة لا تحتاج غنى أو شهرة، بل نقاوة القلب.



ألف التلاميذ حول **المعلم جوزيف**، وقال المعلم: درسنا اليوم الأنبا رويس الذي ولد في قرية صغيرة بمحافظة الغربية، ولد طفل اسمه فريج. أبوه يُدعى إسحق، وأمه سارة.

كان فريج يُساعد والده في الزراعة ونقل الملح، وكان يصلّي كل يوم قائلًا: «يا رب، اجعل قلبي نقیاً وأحبّ كل الناس». كبر فريج وهو يُحب الصلاة والكنيسة.

ستيفن: هل كان يعمل وهو صغير؟!
المعلم جوزيف: لأنّه كان يُحب والده، ويريد أن يُساعدده.



أكمل المعلم جوزيف حديثه قائلًا: كان لدى أسرة فريج جمل صغير يُساعدهم في العمل، وكان فريج يعتني به، حتى إن الناس أحبّوا هذا المنظر وسموه «رويس»، أي «الجمل الصغير». ومنذ ذلك الوقت، صار هذا الاسم ملازمًا له.

كريستين (ضاحكة): اسمه جميل مثل قلبه.

المعلم جوزيف: ترك رُويس بلده وجاء إلى القاهرة ليُكرّس حياته لله.

كريستين: هل رُويس كان غنياً؟!

المعلم جوزيف: لا يا سارة، لكنه كان غنياً بمحبة الله، يُساعد الفقراء، ويُوزّع عليهم الطعام القليل الذي معه.

أكمل المعلم جوزيف حديثه قائلاً: ولم يغضب أبداً من أحد لذا فكان الجميع يحبونه.



وفي ليلة هادئة وهو يصلّي، أضاء المكان نور جميل، وظهرت له السيدة العذراء مريم. قالت له: «تشجّع يا ابني رُويس، الربُّ معك». امتلأ قلبه فرحاً وسلاماً.

إلينا: العذراء بنفسها!!!

المعلم جوزيف: الكتاب يقول: «طوبى للأنقياءِ القلبِ، لأنَّهم يُعايِنُونَ الله» (متنى ٥: ٨).

يوسف: كم سنة عاشها الأنبا رُويس؟

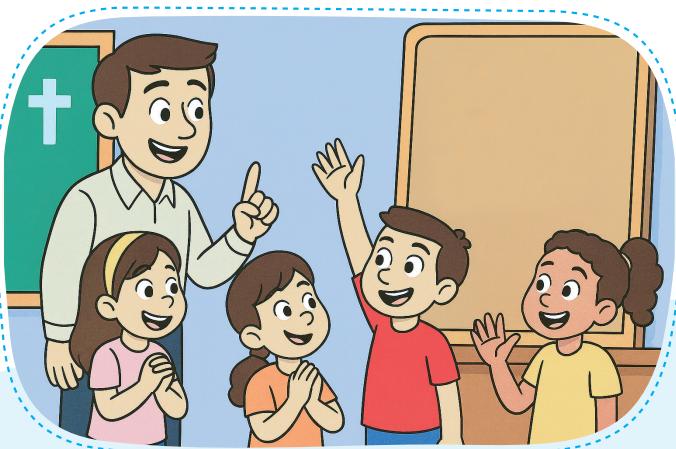
المعلم جوزيف: مائة وعشرون سنة. وقبل انتقاله إلى الفردوس، قال لمن حوله: «اثبتو في الإيمان، الربُّ لا يترك أولاده». ثم رقد بسلامٍ، ودفن جسده في هذا المكان، في كنيسة الأنبا رُويس بالعباسية.

سأل المعلم جوزيف تلاميذه: ماذا نتعلّم من قصة الأنبا رُويس؟

Daniyal: أن نعيش ببساطة ونرضى بما عندنا.

إنجيلا: أن نُحبَّ الناس ونُساعد الفقراء.

كريستين: أنَّ القدس لا تحتاج غنى أو شهرة، بل قلباً طيباً يُحبُّ الله والناس.





الأنشطة والممارسات

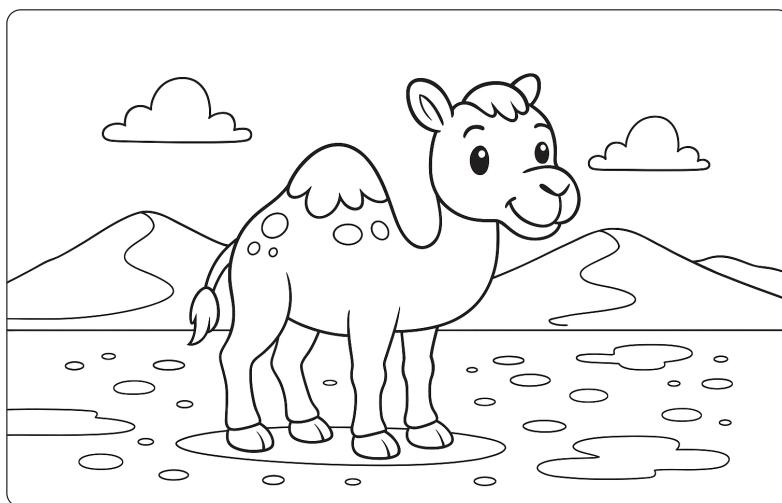
نشاط (١): صورة ودور:

انظر إلى كل صورة واكتب دورها كما جاء بالقصة



نشاط (٢): لعبة الجمل الصغير

- ١- اكتب فضائل الأنبا رويس على الأماكن الموجودة بالشكل الوارد بالنطاق
- ٢- ما الفضيلة التي أعجبتك:
- ٣- لماذا:
- ٤- كيف تطبقها في حياتك:
- ٥- استخدم ألوانك في تلوين الصورة.



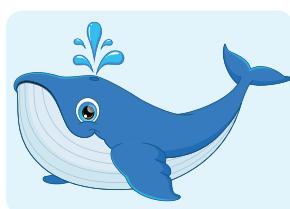
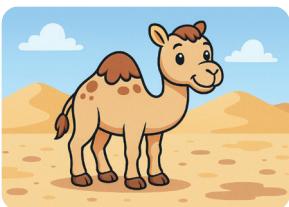
نشاط (٣): شخصيات ورموز

توجد كثير من الشخصيات في الكتاب المقدس وتاريخ الكنيسة لها حكايات مع حيوانات وطيور مثل:

(إيليا النبي - نوح البار - مارمرقس - الأنبا رويس - الأنبا برسوم - يونان النبي)

١- اكتب أسفل كل صورة الشخصية المناسبة.

٢- اسرد مع معلمك وزملاءك ملخص قصة كل صورة.



نشاط (٤): «كن مثل رويس»:

ضع علامة ✓ أمام العمل الذي تستطيع أن تقوم به لتقندي بالأنبا رويس ولماذا تقوم به:

١- مساعدة والدai في عمل البيت بدون أن يطلبها مني.
السبب:

٢- التبرع بجزء من مصروفي لشراء حلوي لطفل يحتاج.
السبب:

٣- الصلة من أجل شخص أغضبني أو أساء إلي.
السبب:

٤- ترتيب غرفتي والتعود على البساطة وعدم الطلبات الكثيرة.
السبب:

أسئلة الدرس:

ضع الأرقام من (1 إلى 6) أمام الأحداث التالية حسب تسلسل قصة الأنبا رويس:

ترك فريج بلده وجاء إلى القاهرة ليكرّس حياته لله.

ظهرت العذراء مريم للأنبا رويس وقالت له: «تشجّع يا ابني، الرب معك.»

ولد الطفل فريج في قرية صغيرة اسمها «منية بميّن» بمحافظة الغربية.

كان فريج يساعد والده في الزراعة ونقل الملح ويُصلّي كل يوم.

الأنبا رويس ساعد القراء ولم يغضب من الذين سخروا منه.

رقد الأنبا رويس بسلام ودُفن جسده في كنيسته بالعباسية.

شارك أسرتك



هيا نصل معًا:

يارب يسوع، شكرًا لأنك تحبّنا. اجعلني مثل الأنبا رويس، أحب الناس، وأساعد أصدقائي، وأصلّي كل يوم، ولا أغضب من أحد، وأسكن في قلبي. آمين.

القيم والأخلاق

(أعمال الرسل ١٠)

الأية الذهبية

«أَنْ كُلُّ مَنْ يُؤْمِنُ بِهِ
يَنَالُ بِاسْمِهِ غُفْرَانَ
الْخَطَايَا»
(أعمال الرسل ١٠ : ٤٣).

- أهداف الدرس:** بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:
- يتعرف أن الله يحب كل الناس ولا يفرق بين أحد.
 - يستنتج أن المحبة الحقيقة لا تعرف التمييز في اللون أو اللغة أو الشكل أو الفن.
 - يدلل أن الله يسمع صلاة كل إنسان مهما كان أصله أو بلده.
 - يتعامل مع زملائه بالمحبة والاحترام دون تفرقة.



في مدينة قيصرية، كان يعيش هناك قائداً في الجيش الروماني، رجلاً قوياً وشجاعاً تقىً يخاف الله ويصلّي كل يوم، يصنع الخير ويساعد الفقراء والمحاجين. هذا الرجل اسمه كرنيليوس.

ذات يوم، كان كرنيليوس يُصلّي كعادته، فظهر له ملاك من السماء وقال: يا كرنيليوس "صلواتك وصَدَقَاتك صَعِدْتَ تَذَكَّراً أَمَامَ اللَّهِ". (أعمال الرسل ١٠ : ٤). أرسل رجلاً إلى مدينة يافا، وهناك ستجد رجلاً اسمه بطرس، هو سيخبرك بما يجب أن تفعل. فرح كرنيليوس كثيراً، وأرسل بعض خدامه ليبحثوا عن بطرس كما قال الملاك.



في ذاتِ الوقت، كان بطرسُ الرسول يُصلّي على سطحِ بيتٍ في مدينة يافا، فرأى رؤيا عجيبةً من الله، ملائكةً كبيرةً نازلةً من السماءِ فيها كُلُّ أنواعِ الحيواناتِ والطيور، وسمع صوتَ الله يقول: يا بطرس "مَا ظَهَرَهُ اللَّهُ لَا تَدْنِسْهُ أَنْتَ!" (أعمال الرسل ١٠: ١٥). فعرف بطرسُ أَنَّ اللهَ لا يُفْرِقُ بينَ النَّاسِ وَأَنَّهُ يُحِبُّ الْجَمِيعَ مَهْمَا كَانَ جَنْسِيَّاً ثُمَّهُمْ، أَوْ لَغْتَهُمْ، أَوْ لَوْنَهُمْ.



وَأَنَّ كُلَّ مَنْ يُؤْمِنُ بِهِ يَنَالُ بِاسْمِهِ غُفرانَ الْخَطَايَا». (أعمال الرسل ١٠: ٤٣).

بعد وقتٍ قليل، وصل رجلٌ كرنيليوس إلى بيته بطرس الرسول، وأخبروه بما حدث. فذهب بطرس معهم إلى بيته كرنيليوس، وتحدّث بطرس عن ربّه يسوع وخلاصه للعالم بدمِ صليبيه، وقال لهم: بالحق أجد أنَّ الله لا يُميّز بين الناس، بل في كُلِّ شعْبٍ، من يصنع الخيرَ والبرَّ مقبولٌ عنده وَأَنَّ كُلَّ مَنْ يُؤْمِنُ بِهِ يَنَالُ بِاسْمِهِ غُفرانَ الْخَطَايَا».

آمن كرنيليوس وكلَّ أهْلِ بَيْتِه بِالرَّبِّ يسوع، وتعمدوه، ومنذ ذلك اليوم، عرف الجميعُ أَنَّ الْكُلَّ متساوون أمام الله، وأنَّ الله يُحِبُّ جمِيعَ النَّاسِ بلا تمييزٍ في اللون أو اللغة أو الشكل أو المكان، فلا فرق بين الجميع، كُلُّنا أولادُه، مُفْدُون بِدِمِهِ الطاهر.

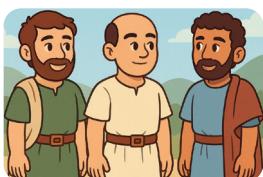




الأنشطة والممارسات

نشاط (١): مواقيف وصور:

١- كل ثلاث صور تعبّر عن موقف أكتبه كما في المثال رقم (١) :



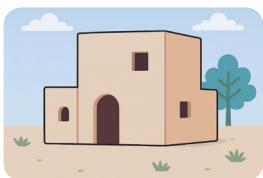
(١)

الموقف: كان كرنيليوس يصلّي، فظهر له ملاك من السماء، فأرسل رجالاً ليبحثوا عن بطرس.



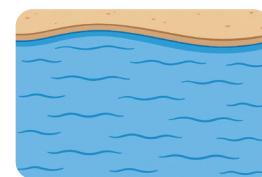
(٢)

الموقف:



(٣)

الموقف:



(٤)

الموقف:

نشاط (٢): رسالة القصة

- تتبع السير واجمع الكلمات معاً لتصل إلى رسالة القصة التي يجب أن نسلك بها:

أمامه	أو الشكل	في اللون	إختلفنا	الله
متساو	أو اللغة	تمييز	حتى لو	يحب
الكل	أو المكان	بدون	الناس	جميع

الرسالة :

نشاط (٣): ماذا تفعل؟

- ضع علامة (✓) على التصرف الصحيح الذي يجب ان تقوم به في كل موقف:

١- زميلك في الصف يعاني من ضعف في النظر ويضع نظارات طبية. بعض التلاميذ يتبنرون عليه.

- أشاروكهم في التنمر لاكون مضحكاً.
- أتجاهل الموقف وأمشي بعيداً.
- أقول لهم : هذا يؤلم مشاعره. الله يحبنا جميعاً كما نحن.

٢- أثناء اختيار فريق كرة القدم الذي تلعب معه، تم اختيار زميلاً أقل مهارة في اللعب.

- أتذمر من وجوده في الفريق.
- أتجاهله وأركز على اللاعبين الجيدين فقط.
- أشجعه وأمرر له الكرة، وأقول: المهم أن نفرح بمشاركتنا معاً باللعب.

٣- هناك زميلة في صفك تعاني من حروق على وجهها، مما جعل مظهرها مختلفاً عن الآخرين. بعض التلاميذ يتبنرون النظر إليها أو اللعب معها.

- أتجنبها مثل الآخرين لأن منظرها يزعجي.
- أتعامل معها ولكن دون النظر إلى وجهها.
- أتعامل معها بلطف واحترام، لأن جمال القلب أهم من المظهر.

٤- زميلك في الفصل يعاني من صعوبة في التعلم. بعض التلاميذ يسخرون منه ويقولون عنه "لا يفهم".

- أشارك في السخرية لاكون مع الجماعة.
- أتجاهل الموقف وأتركه يعاني بمفرده.
- أساعده في التعلم، وأدافع عنه.

أسئلة الدرس:

١- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة :

- ١- كرنيليوس كان: (أ) قائداً.
..... (ب) فلاحاً.
..... (ج) برية مديان.
- ٢- كان كرنيليوس يصلى: (أ) كل يوم.
..... (ب) أحياناً.
..... (ج) نادراً.
- ٣- من الذي ظهر لكرنيليوس؟ (أ) ملاك.
..... (ب)نبي
..... (ج) ملك
- ٤- ماذا قال الله لبطرس في الرؤيا؟ (أ) ما طهره الله لا تن jesه أنت.
..... (ب) لا تقترب من الغرباء.
..... (ج) صل فقط لليهود.
- ٥- ماذا تعلم بطرس من الرؤيا؟ (أ) أن الله يحب جميع الناس.
..... (ب) أن الله يحب شعبة فقط.
..... (ج) أن الله لا يسمع الصلاة.

شارك أسرتك:

هيا نصلّي معاً:

الهنا الصالح، أشكرك لأنك تحب كل الناس بلا تمييز. علّمني أن أحب أصدقائي كما تحبني أنت، وأعامل الجميع باللطف والمساواة. واجعل قلبي مليئاً بالمحبة والسلام. آمين.



مراجعة

على الوحدة الثالثة



١ الاختيار من متعدد:

١. المعجزة التي صنعها السيد المسيح لابنة يايروس كانت:
Ⓐ شفاء من مرض. Ⓑ إقامة من الموت.
٢. عندما قال الخادم «ابنتك مات» رد الرب يسوع قائلاً:
Ⓐ اذهباوا وادفنوها. Ⓑ لا تخف، آمن فقط.
٣. كرنيليوس كان يعمل:
Ⓐ تاجرًا. Ⓑ قائداً.
٤. الرؤيا التي رأها بطرس كانت:
Ⓐ ملاعة نازلة من السماء. Ⓑ ملاك يصرخ في الشارع.
٥. العظة على الجبل تبدأ بـ:
Ⓐ الوصايا العشر. Ⓑ التطويبات.

٢ أكمل الفراغات بكلمات مناسبة:

(يشوع - سيناء - المن - الصخرة - الخيمة)

١. نزل موسى من جبل حاملاً لوحِي الشريعة.
٢. قاد النبي الشعب بعد موسى النبي.
٣. أطعم الله الشعب في البرية.
٤. صنع موسى ليضع فيها لوحِي الشريعة.
٥. خرج الماء من عندما ضربها موسى.

٣ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ١. كان كرنيليوس رجلاً مصرياً.
- () ٢. بطرس تعلم أن الله يحب جميع الناس.
- () ٣. التطويبات قالها السيد المسيح في المجمع اليهودي.
- () ٤. الأنبا رويس عاش في الإسكندرية.
- () ٥. شعب بنى إسرائيل تذمر على الله في البرية.

٤ أكمل الآيات:

١. ”طَوْبَى لِصَانِعِي لَأَنَّهُمْ أَبْنَاءُ اللَّهِ“، لَأَنَّهُمْ أَبْنَاءُ اللَّهِ
٢. ”إِفْرَحُوا فِي كُلِّ حِينٍ، وَأَقُولُ أَيْضًا:“
٣. ”أَنَّ كُلَّ مَنْ بِهِ يَنَالُ بِاسْمِهِ غُفْرَانَ“

مشروع جماعي | إعداد نموذج



عد نموذج مصغر للموعظة على الجبل، باستخدام مواد بسيطة مثل الورق، والألوان، والصلصال. بحيث تتضمن السيد المسيح وتلاميذه على الجبل وخلفهم الأشجار، وبعض الحيوانات الأليفة، وأقوال الرب يسوع على قصاصات ورق.



اختبارات على الفصل الدراسي الثاني

١

اختبار

١ السؤال الأول: أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١. عندما رأى رب يسوع إيمان أصدقاء المفلوج، قال له: "يا بني، لَكَ خَطَايَاكَ"
٢. قال رب يسوع لابنة يايروس: "يَا صَبِيَّهُ لَكَ أَقْوَلُ".
٣. عانت المرأة نازفة الدم من مرضها لمدة سنة.
٤. رئيس المجمع الذي جاء إلى رب يسوع يطلب شفاء ابنته كان اسمه .

٢ السؤال الثاني: أختار الإجابة الصحيحة:

١. المفلوج تمكن من الوصول إلى رب يسوع عن طريق:

(ج) السطح. (ب) الشباك. (أ) الباب المزدحم.

٢. يقع دير الأنبا برسوم العريان في:

(ج) الإسماعيلية. (ب) القاهرة. (أ) الإسكندرية.

٣. قال رب يسوع للمرأة نازفة الدم بعد شفائها:

(أ) لا تقتربين مني. (ب) عودي إلى بيتك مريضة. (ج) إيمانك قد شفاك.

٤. الذين دخلوا الغرفة مع رب يسوع لإقامة ابنة يايروس هم:

(أ) متى ومرقس ولوقا. (ب) بطرس ويعقوب ويوحنا. (ج) أندراوس وفيليبس وتوما.

٣ السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () قانون الإيمان يبدأ بتمجيد السيدة العذراء والرب يسوع المسيح.

- () الوصية "لا تسرق" تعني أن تكون أمناء في كل شيء، حتى في الأشياء الصغيرة.

- () "أَمْرُ الرَّبِّ طَاهِرٌ يُنِيرُ الْعَيْنَيْنِ" تدل على أن وصايا الله تفرح القلب وتتنير البصيرة.

- () بعد معجزة المطر، صار الرهبان لا يستعملون كل قطرة ماء بحرث.

٤ السؤال الرابع: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

العمود (ب)	العمود (أ)
لَا تَشَهِّدْ عَلَىٰ قَرِيبِكَ شَهَادَةَ رُورٍ	لَا تَتَنَطِّقْ بِاسْمِ الرَّبِّ إِلَهَكَ بَاطِلًا
نحترم اسم الله ونمجده	أَكْرَمْ أَبَاكَ وَأُمَّكَ
مصر	ولد موسى النبي في
نحب والدينا ونخدمهما	الشاب الغني
لم يستطع بيع أملاكه ليتبع رب يسوع	أَقُولُ الْحَقِيقَةَ حَتَّىٰ لَوْ أَخْطَأْتُ

اختبار

السؤال الأول: أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١. حب الرَّبِّ إِلَهَكَ وحب مثلَ نفسكَ.
٢. طلب الملك سليمان من الله أن يعطيه قلباً ليحكم على شعبه بالعدل.
٣. أباكَ وأمكَ لكي تطول أَيَّامُكَ عَلَى الْأَرْضِ.
٤. الأنبا برسوم العريان سُمي بذلك لأنَّه لم يكن يلبس سوى عباءةٍ من

السؤال الثاني: اختار الإجابة الصحيحة:

١. ولد موسى النبي في:
 أ. مصر.
 بـ أرض كنعان.
 جـ بابل.
٢. قضى موسى على الجبل يتحدث مع الله و يتلقى الشريعة مدة:
 أ. ٧ أيام.
 بـ ٤٠ يوماً و ٤٠ ليلة.
 جـ سنة كاملة.
٣. "المحبة لا تتفاخر" تعني:
 أ. لا تتكبر أو تتباها بنفسها.
 بـ لا تغضب بسرعة.
 جـ لا تحتمل كل شيء.
٤. المحبة تجعلنا نفرح بـ
 أ. الباطل.
 بـ الحق.
 جـ الظلم.

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ١. تلقى موسى الوصايا العشر على جبل حوريب.
- () ٢. كلمة "تتأئن" في صفات المحبة تعني "تنسرع".
- () ٣. نتعلم من إقامة ابنة ياييرس أنَّ الرب يسوع قادر على إقامة الموتى.
- () ٤. "يا يُوسُف ابْنَ دَاؤَدْ" تعني أنَّ يوسف النجار من نسل داود الملك.

السؤال الرابع: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

العمود (ب)	العمود (أ)
قول الصدق وعدم الكذب على الآخرين	لَا تَشَهِّدْ عَلَى قَرِيبِكَ شَهَادَةً زُورٍ
إقامة ابنة ياييرس	رُؤْيَا مَلَائِكَ الرَّبِّ فِي عَلِيقَةٍ مَشْتَعَلَةٍ
المَحَبَّةُ لَا تَحْسِدُ	بَطْرَسُ وَيَعْقُوبُ وَيَوْحَنَانُ
حوريب (جبل الله)	أَتَمْنِي الْخَيْرَ لِغَيْرِي وَلَا أَتَمْنِي زَوَالَ النَّعْمَ مِنْ عَنْهُمْ

اختبار



السؤال الأول: أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة: ١

١. يوسف النجار كان رجلاً .
٢. قال الرب يسوع ليأيُّرَس بعد سماع خبر موت ابنته: "لا تَخْفِ، فَقَطْ".
٣. في مدينة قيصرية، كان يعيش قائد في الجيش الروماني يدعى .
٤. الوصايا العشر أعطيت لموسى النبي على جبل .

السؤال الثاني: ختر الإجابة الصحيحة: ٢

١. "أم النور الحقيقي" هو لقب للسيدة:
Ⓐ مريم المجدلية. Ⓑ مريم العذراء. Ⓒ أليصابات. Ⓓ ابنة فرعون.
٢. في قصة الأنبا شنوده وبركة المطر، نتعلم أن الماء هو:
Ⓐ نعمة من الله ويجب أن نحافظ عليه. Ⓑ يجب أن نهدره لأنه موجود بكثرة. Ⓒ لا علاقة له بالصلوة. Ⓓ لا قيمة له.
٣. قال الملاك لكرنيليوس أن:
Ⓐ صلواته وصدقاته صعدت تذكاراً أمام الله. Ⓑ ينسى ما رآه. Ⓒ يجب أن يسافر إلى أورشليم.
٤. كلمة "ثَقَبَ" تعني:
Ⓐ لا تحسد. Ⓑ لا تغضب. Ⓒ لا تتأنى. Ⓓ تقول كلاماً جارحاً.

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة: ٣

- () ١. للرب يسوع سلطان على إقامة الموتى وشفاء المرضى وغفران الخطايا.
- () ٢. المحبة "لا تحتد" أي أنها تغضب بسرعة.
- () ٣. "القداسة" لا تحتاج غنى أو شهرة، بل نقاوة القلب.
- () ٤. كانت ابنة يايروس تتظاهر بالمرض.
- () ٥. كلمة "تتأنى" في صفات المحبة تعني "تتسرب".

السؤال الرابع: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب): ٤

العمود (ب)	العمود (أ)
غفران الخطايا	"فَقَامَ لِلْوَقْتِ وَحَمَلَ السَّرِيرَ..."
لَا تَنْطِقْ بِاسْمِ الرَّبِّ إِلَهَكَ بَاطِلًا	كرنيليوس وأهل بيته
آمنوا بالرب يسوع وتعتمدوا	احترم اسم الله ولا استخدمه بباطل
المفلوج بعد الشفاء	من سلطان الرب يسوع

مذکرات

مذکرات

مذکرات

التربية الدينية المسيحية

الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

شكر خاص للاستاذ / ماجد جورج للاشتراك في بعض القصص في الكتاب.

رقم الكتاب	عدد الصفحات بالغلاف	وزن الغلاف	ألوان الغلاف	ألوان المتن	وزن المتن	المقاس	التجليد
30/3/22/1/33/30	100	180 جم كوشيه	4 لون	4 لون	70 جم ورق أبيض	27 × 19 سم	سلك حسان

الشركة العربية للطباعة