



اللغة العربية

الصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

تأليف

د. جبريل أنور حميدة

دكتوراه في المناهج وطرق التدريس

د. هانم أحمد عبد الفتاح

دكتوراه في علوم اللغة والثقافة

مراجعة

أ.د. محمد المرسي

أستاذ المناهج وعضو مجمع اللغة العربية

أ.د. حسن شحاتة

أستاذ المناهج وطرق التدريس

أ.م.د. أسماء شريف

أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد

أ.د. إيمان هريدي

عميد كلية الدراسات العليا للتربية

أ. منصور محمد منصور

باحث لغوي

أ. عبد الناصر دسوقي

خبير تطوير المناهج

أ. ولاء فتحي محمد

خبير تطوير المناهج

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د. إسماعيل عبدالعاطي د. كمال عوض الله د. سعيد عبد الحميد أ. سلوى عبد الله

مستشار اللغة العربية

خبير مناهج اللغة العربية

خبير مناهج اللغة العربية

رئيس قسم اللغة العربية

شارك في التأليف والتنفيذ

قطاع المحتوى

بمؤسسة سلاح التلميذ للطبع والنشر

إشراف عام

د. أكرم حسن

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

سلاح التلميذ



الاسم:

الفصل:

المدرسة:

٢٠٢٦/٢٠٢٥م





مقدمة

إلى الأطفال بجمهورية مصر العربية.. إلى مُعلّمي ومُعلّلمات مصر.. إلى الأسر المصرية.. إلى كل مَنْ يُعلّم ويَتعلّم على أرض مصر الحبيبة، تم تصميم هذا الكتاب؛ ليكون عونًا حقيقيًا لكم جميعًا.

أولاً: الجانب التربوي:

حرصنا على أن يتضمن هذا الكتاب - وعلى مدى الأعوام الدراسية الستة - مجموعة مُنتقاة من القيم الأخلاقية والمهارات الحياتية التي تدعم الأسر المصرية في تنشئة أبنائهم وبناتهم؛ فقد تضمن هذا الكتاب قيم الحب، والتعاون، والاحترام، وحب العائلة، والاعتزاز بهويتنا ورجال أمننا الشجعان.

ستجدون موضوعات عن مساعدة الآخرين، وعن قيمة التعاون مع الأسرة، وأهمية الحوار الأسري، والقيام بالمسؤوليات التي تُكَلّف بها، والمشاركة في الأعمال التطوعية، والدفاع عن الوطن، وتكريم الدولة لشهداء الوطن؛ تأكيدًا على ارتباط المصريين بوطنهم وقيمهم الأصيلة. وفي السياق نفسه، حرصًا على جعل هذا الكتاب مدخلًا لتوطيد العلاقات الإيجابية بين الأسر المصرية وأطفالها؛ أضفنا في نهاية كل وحدة دراسية قصة للقراءة فقط تحت عنوان «اقرأ مع الأسرة». تذكروا أن هدف هذه القصة ليس اجتياز أي اختبار، وإنما هدفها أن تقرأوها مع أطفالكم قبل النوم أو في يوم الإجازة؛ لخلق وقت إيجابي بعيد عن أي ضغوط.

لقد حاولنا أن نجعل المجتمع المصري الثري بتنوّعه مُمثّلًا بمختلف أشكاله وسماته، وأن يرى كل طفل أو طفلة نفسه أو نفسها أو مَنْ يشبههما موجودًا بشكل أو بآخر.. آمّلين أن يكون هذا الكتاب أداة عون لكل مُربٍّ ومُربيّة في مصرنا الحبيبة.

ثانيًا: الجانب التعليمي واللُّغوي:

في مرحلة إعداد الكتاب تم الرجوع إلى الأبحاث العلمية والممارسات الناجحة، كما حرصنا على الاسترشاد بآراء السادة المعلمين حول المشكلات التي تواجههم، وحاولنا تخفيف العبء عنهم من خلال تعزيز استقلالية المُتعلّم، وراعيًا استخدام المفردات البسيطة، سهولة الفهم، والملائمة للمرحلة العمرية للأطفال، ومن عالمهم واهتماماتهم، وذلك دون تفريط في الحصيلة اللُّغوية التي يجب أن يتعلّمها الأطفال.

ولأننا في جميع مراحل تأليف الكتاب ومنذ اللحظة الأولى، كان ميثاقنا أن نضع المُتعلّم في قلب العملية التعليمية ومحورها، فقد حرصنا بقدر الإمكان على مخاطبة الأطفال بشكل مباشر، وجعلهم البطل الرئيس للكتاب. كما أضفنا في كل درس جزءًا خاصًا بعنوان «رحلتي مع الدرس» إيمانًا منا بالفروق الفردية التي هي جزء من عملية التعلّم.

كما حرصنا على جعل هذا الكتاب كتابًا متكاملًا وافي الشرح والتدريبات، يستطيع المُتعلّم الاعتماد عليه تمامًا في الاستذكار؛ حيث تم تضمين الكلمات الجديدة بألوان مميزة لتيسّر على المُتعلّم ملاحظتها وفهمها. وتيسيرًا على المُتعلّم تم تقسيم الدروس إلى أقسام واضحة، مثل: الاستماع، القراءة، والأساليب والتراكيب، والقواعد الإملائية، والخط العربي، والكتابة، والنشيد، وقد حرصنا أيضًا على معالجة الأخطاء الإملائية الشائعة؛ حتى يتفادها الأطفال. كما تم تضمين نصوص الاستماع في آخر الكتاب للرجوع إليها عند الحاجة.

وفيما يخص مهارات اللغة، ولتنشئة جيل من أطفال مصر قادرين على التعبير عن أنفسهم باستخدام لغتهم بإتقان، مُعزّزين بها وبتاريخها، قادرين على الاختلاف والاتفاق باحترام؛ وضعنا العديد من التدريبات؛ لتنمية مهارات اللغة الأربع: الاستماع، والتحدث، والقراءة، والكتابة.

آملين من كل قلوبنا أن يساعد هذا الكتاب في تربية روح «حُب اللغة العربية والاعتزاز بها» بينكم، وأن يكون خطوة إيجابية لرحلتكم في التعلّم.

من المهم أن تقرأ هذه
الصفحة قبل الرجوع للدراسة



مرحبًا يا أصدقائي

هل تذكرونني؟

لقد قضيتُ معكم الفصل الدراسي الأول كاملاً، وسأكملُ معكم
الرحلة حتى نهاية العام.
ولكن تذكروا إن وجدتموني فاقروا وإرشاداتي جيّداً.

هَيَّا نَفْهَمُ وَنُناقِشُ:

أنشطة بسيطة للتأكد من فهمكم للنص
المقروء.

اسمُ الروبوت

هَيَّا نَتَعَلَّمُ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً:

أنشطة للتدرب على الكلمات الواردة
في النص.

هَيَّا نَلْعَبُ وَنَتَعَلَّمُ:

العبّ تعليميةً وأنشطةً مناسبةً للتدريب
على فكرِ الدرس.

أنا أستطيعُ:

مواقف وتدريبات للتأكد من فهم الدرس
جيّداً.

هَيَّا بَنَّا

نَتَعَرَّفُ بَعْضَ

المُصْطَلَحَاتِ الَّتِي

سَتَجِدُونَهَا دَاخِلَ

هَذَا الْكِتَابِ:

الوَعْيُ الصَّوْتِيُّ:

تدريبات لتحليل الكلمات إلى مقاطعها
الصّوتية، أو تركيب المقاطع الصّوتية
لتكوين كلمات.

أنا تعلّمتُ:

نشاط ختامي لتلخيص ما تعلّمتموه
من الدرس.

اقرأ مع الأسرة:

قصة مُشوَّقة للقراءة فقط، وللاستمتاع
بها مع أسركم.

رحلتي مع الدرس:

صفحة مخصّصة لكتبتوا فيها الكلمات
الجديدة والسلوكيات التي أعجبتكم.



الفهرس

الوحدة الأولى قصص من بلادي

٧	الدرس الأول (الاستماع): قرية الجمال
٩	الدرس الثاني (القراءة): للمساعدة قواعد
١٥	• الأساليب والتراكيب: أنواع الجمع
١٨	• القواعد الإملائية: من علامات الترقيم (النقطة - علامة التعجب - علامة الاستفهام)
١٩	• التحدث: أنقذت أخي
٢٠	• الكتابة: كتابة قصة قصيرة
٢١	• رحلتي مع الدرس
٢٢	• تقييم: درس للمساعدة قواعد
٢٣	الدرس الثالث (القراءة): حكاية صورة
٢٩	• الأساليب والتراكيب: أنواع الكلمة (اسم - فعل - حرف)
٣١	• القواعد الإملائية: مراجعة على علامات الترقيم
٢٣	• التحدث: حكاية الشهيد
٣٣	• الكتابة: مراجعة على كتابة قصة قصيرة
٣٤	• رحلتي مع الدرس
٣٥	• تقييم: درس حكاية صورة
٣٦	الدرس الرابع (نشيد): أنا أساعد
٣٩	• تقييم: نشيد أنا أساعد
٤٠	تقييم الوحدة الأولى
٤٢	اقرأ مع الأسرة: شجرة السلام

الوحدة الثانية أخلاق جميلة

٤٤	الدرس الأول (الاستماع): نظارة مختار الجديدة
٤٦	• الدرس الثاني (القراءة): يوم أصدقاء البيئة
٥٢	• الأساليب والتراكيب: أنواع الفعل
٥٤	• القواعد الإملائية: الهمزة المتطرفة بعد المد
٥٥	• التحدث: إعادة تدوير أشياء
٥٦	• الكتابة: كتابة فقرة
٥٧	• رحلتي مع الدرس
٥٨	• تقييم: درس يوم أصدقاء البيئة

٥٩	الدرس الثالث (القراءة): مع جدي وجدتي
٦٥	• الأساليب والتراكيب: الماضي والمضارع والأمر مع المذكر والمؤنث
٦٨	• القواعد الإملائية: مراجعة على الهمزة المتطرفة بعد المد
٦٩	• التحدث: تعلمت من أبي
٧٠	• الكتابة: مراجعة على كتابة فقرة
٧١	• رحلتي مع الدرس
٧٢	• تقييم: درس مع جدي وجدتي
٧٣	الدرس الرابع (نشيد): أجمل الصفات
٧٦	• تقييم: نشيد أجمل الصفات
٧٧	تقييم الوحدة الثانية
٧٩	اقرأ مع الأسرة: مظلة واحدة تكفي

الوحدة الثالثة كل منا له دور

٨١	الدرس الأول (الاستماع): مشروع مع أصدقائي
٨٣	الدرس الثاني (القراءة): أنا مسئولة
٨٩	• الأساليب والتراكيب: الجملة الاسمية والجملة الفعلية
٩١	• القواعد الإملائية: المقاطع الصوتية
٩٢	• التحدث: كل منا له مسئولية
٩٣	• الكتابة: مراجعة على كتابة قصة قصيرة
٩٤	• رحلتي مع الدرس
٩٥	• تقييم: درس أنا مسئولة
٩٦	الدرس الثالث (القراءة): شكرًا لمعلمتي
١٠٢	• الأساليب والتراكيب: الأسماء الموصولة
١٠٤	• القواعد الإملائية: مراجعة عامة
١٠٥	• التحدث: وردة لمعلمتي
١٠٦	• الكتابة: مراجعة على كتابة فقرة
١٠٧	• رحلتي مع الدرس
١٠٨	• تقييم: درس شكرًا لمعلمتي
١٠٩	الدرس الرابع (نشيد): أبنائي وطني
١١٢	• تقييم: نشيد أبنائي وطني
١١٣	تقييم الوحدة الثالثة
١١٥	اقرأ مع الأسرة: الجدار الأبيض
١١٦	نصوص استماع الوحدات
١١٩	فقرات استماع تقييمات الوحدات

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

قِصَصٌ مِنْ بِلَادِي



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الإِسْتِمَاعُ

قَرْيَةُ الْجَمَالِ



الأهداف  في نهاية الدَّرْسِ يستطيعُ التلميذُ أن:

- يُحدِّدُ الفكرةَ الرئيسةَ للنَّصِّ المسموعِ.
- يُحدِّدُ حدثًا واردًا في نص مسموعِ.
- يُجِيبُ عن أسئلة بتفصيلات تُعبِّرُ عن فَهْمِهِ نصًّا مسموعًا.
- يربط خبراته الشخصية بأحداث واردة في نص مسموعِ.

قَرْيَةُ الْجَمَالِ

تَدْرِيبَات



(نص الاستماع في آخر الكتاب)

أَسْتَمِعُ إِلَى النَّصِّ، ثُمَّ أَجِيبُ:

نشاط ١ أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ:

(أ) ذَهَبَ الْأَطْفَالُ فِي رَحْلَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ إِلَى:

- ١) قَرْيَةُ تُونِسَ. ٢) الْمَدِينَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ. ٣) حَدِيقَةُ عَامَّةٍ.

(ب) الْحَدَثُ الَّذِي وَرَدَ فِي النَّصِّ الْمَسْمُوعِ:

- ١) رُكُوبُ مَرْكَبٍ فِي الْبُحَيْرَةِ. ٢) تَعَلُّمُ الرَّسْمِ عَلَى الْفَخَّارِ. ٣) تَذَوُّقُ لِلْأَكْلَاتِ الرَّيْفِيَّةِ الْمُمَيَّزَةِ.

نشاط ٢ أضعُ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

- (أ) الْحَيَاةُ فِي قَرْيَةِ تُونِسَ هَادِئَةٌ وَالْبُيُوتُ بَسِيطَةٌ. ()
(ب) شَرِبَ التَّلَامِيذُ الْعَصِيرَ فِي أَكْوَابٍ زُجَاجِيَّةٍ. ()
(ج) شَاهَدَ التَّلَامِيذُ غُرُوبَ الشَّمْسِ عَلَى بُحَيْرَةِ قَارُونِ. ()

نشاط ٣ أجيبُ عَمَّا يَلِي شَفْهِيًا:

- (أ) مَاذَا قَالَ الصَّدِيقُ فِي نَهَايَةِ الرَّحْلَةِ؟ (ب) مَاذَا يَتَعَلَّمُ الْأَطْفَالُ فِي قَرْيَةِ تُونِسَ؟
(ج) تَخَيَّلْ أَنَّكَ ذَهَبْتَ مَعَ أُسْرَتِكَ إِلَى قَرْيَةِ تُونِسَ، مَا الشَّيْءُ الْجَدِيدُ الَّذِي تَتَمَنَّى أَنْ تُجَرِّبَهُ هُنَاكَ؟

هَيَّا نُبْدِعْ وَنَتَعَلَّمْ

نشاط ٤ ارْسُمْ عَلَى الْفَخَّارِ شَيْئًا مِنْ إِبْدَاعِي، ثُمَّ أُلَوْنُهُ:



احْرِضْ يَا صَدِيقِي عَلَى
اخْتِيَارِ الْأَلْوَانِ الْمُنَاسِبَةِ.



لِلْمُسَاعَدَةِ قَوَاعِدُ

الدَّرْسُ الثَّانِي

الْقِرَاءَةُ



- يُعَبِّرُ شَفَوِيًّا عَنْ أَحْدَاثٍ وَمَشَاعِرٍ مِنْ خِلَالِ صُورٍ مُعَبِّرَةٍ.
- يُشَارِكُ فِي الْمَحَادَثَاتِ التَّعَاوُنِيَّةِ مَعَ زَمَلَائِهِ حَوْلَ مَوْضُوعِ الدَّرْسِ.



- يقرأ النص قراءة صحيحة.
- يستخدم المفردات الجديدة في سياقات مناسبة.
- يُجِيبُ عَنْ أَسْئَلَةٍ حَوْلَ التَّفَاصِيلِ الْأَسَاسِيَّةِ فِي النِّصِّ.
- يستنتج أهمية مُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ وَإِنْقَاذِهِمْ.
- يستنتج صفات شخصية واردة في النص المقروء.
- يُحَلِّلُ كَلِمَاتٍ مَأْلُوفَةً إِلَى مَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَّةِ.



الأهداف

في نهاية هذا الدرس
يستطيع التلميذ أن:

- يكتب قصة قصيرة مُراعِيًا عناصرها.
- يتعرّف علامات الترقيم (النقطة - علامة التعجب - علامة الاستفهام).
- يستخدم علامات الترقيم (النقطة - علامة التعجب - علامة الاستفهام) استخدامًا صحيحًا.



- يتعرّف أنواع الجمع (المذكر السالم - المؤنث السالم - التذكير).
- يستخدم الجمع بأنواعه (المذكر السالم - المؤنث السالم - التذكير) استخدامًا صحيحًا.



لِلْمُسَاعَدَةِ قَوَاعِدُ



فِي وَقْتِ الْفُسْحَةِ كُنَّا نَلْعَبُ فِي حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ، وَوَقَعَ صَدِيقُنَا عُمَرُ عَلَى الْأَرْضِ،
وَبَكَى مِنَ الْأَلَمِ؛ فَأَسْرَعْتُ إِلَيْهِ مَعَ أَصْدِقَائِي، وَسَأَلْتُهُ: «هَلْ أَنْتَ بِخَيْرٍ يَا عُمَرُ؟».
أَحْمَدُ نَفَضَ التُّرَابَ عَنْ مَلَابِسِ عُمَرَ، وَحُسَامُ جَرَى بِسُرْعَةٍ لِيُخْبِرَ الْمُعَلِّمَةَ.

جَاءَتِ الْمُعَلِّمَةُ بِسُرْعَةٍ، وَسَأَلَتْ عُمَرَ: «هَلْ تَسْتَطِيعُ الْوُقُوفَ إِذَا سَاعَدْنَاكَ؟». قَالَ عُمَرُ: «نَعَمْ، قَدَمِي تُؤَلِّمُنِي قَلِيلًا، لَكِنْ أَسْتَطِيعُ الْوُقُوفَ». سَاعَدَتْهُ الْمُعَلِّمَةُ وَحَسَامٌ حَتَّى تَمَكَّنَ مِنَ الْوُقُوفِ، ثُمَّ أَعْطَيْتُهُ مَاءً فَشَرِبَ، وَقَالَ لَنَا: «شُكْرًا لَكُمْ جَمِيعًا». ابْتَسَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ، وَقَالَتْ: «أَحْسَنْتُمْ! أَنَا سَعِيدَةٌ لِأَنَّكُمْ سَاعَدْتُمْ عُمَرَ، وَقُمْتُمْ بِإِبْلَاجِي بِسُرْعَةٍ. تَذَكَّرُوا دَائِمًا أَنْ تَطْلُبُوا الْمُسَاعَدَةَ مِنْ شَخْصٍ كَبِيرٍ، وَأَنْ تَسْأَلُوا صَدِيقَكُمْ الْمَصَابَ قَبْلَ أَنْ تَلْمِسُوهُ، إِنْ كَانَ يَسْتَطِيعُ التَّحَرُّكَ أَمْ لَا. وَمِنْ الْمُهِّمِّ أَيْضًا أَنْ لَا نَتَجَمَّعَ كُلُّنَا حَوْلَهُ؛ حَتَّى يَسْتَطِيعَ التَّنَفُّسَ بِسُهُولَةٍ».



الْمُفْرَدَاتُ الْجَدِيدَةُ:

قَوَاعِدُ: الْمُفْرَدُ: قَاعِدَةٌ.

الْأَلَمُ: الْوَجَعُ. الْجَمْعُ: الْأَلَامُ.

نَقَضَ: أَزَالَ.

تَسْتَطِيعُ: تَقْدِرُ عَلَى.

مَلَابِسُ: الْمُفْرَدُ: مَلْبَسٌ.

نَتَجَمَّعُ: الْمَضَادُّ: نَتَفَرَّقُ.



هَيَّا نَتَعَلَّمُ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً

نشاط ١ أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنةِ فِي الْفَرَاغِ:



أَنَا مَرِيضٌ؛ **الْأَلَمُ** يَزِيدُ فِي بَطْنِي.



نَفَضَ عَلَيَّ التُّرَابَ عَنْ مَلَابِسِهِ.



فَرِيدٌ **يَسْتَطِيعُ** أَنْ يَرَسُمَ عَلَى الزُّجَاجِ.

نشاط ٢ أَفَكِّرْ، وَأَمْلَأُ الْفَرَاغَ بِكَلِمَةٍ مِنْ كَلِمَاتِ الدَّرْسِ:

مُفْرَدٌ: آلام

(أ) شَعَرْتُ بِ..... قَدْ هَبْتُ لِلطَّيِّبِ.

مُضَادٌّ: نَتَفَرَّقُ

(ب) الْيَوْمَ فِي حَفْلِ الْمَدْرَسَةِ.

جَمْعٌ: قَاعِدَةٌ

(ج) يَجِبُ احْتِرَامُ النِّظَامِ فِي الْمَدْرَسَةِ.

نشاط ٣ أَعْبُرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مُنَاسِبَةٍ، مُسْتَخْدِمًا مُفْرَدَاتٍ مِنَ النَّصِّ:



(يَسْتَطِيعُ - الْأَلَمُ)





هَيَّا نَفْهَم وَنُناقِش

نشاط ١ أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ:

- (أ) كَانَ الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ فِي (الفصل - حديقة المدرسة - النادي)
- (ب) جَرَى حُسَامٌ بِسُرْعَةٍ لِيُخْبِرَ عَنْ إِصَابَةِ عُمَرَ. (زُمْلَاءَهُ - مُعَلِّمَتَهُ - وَالِدَهُ)
- (ج) بَكَى عُمَرُ مِنْ شِدَّةِ (الألم - الفرح - الحزن)
- (د) التَّصَرَّفُ الصَّحِيحُ عِنْدَ حُدُوثِ مُشْكَلَةٍ (طَلَبُ الْمُسَاعَدَةِ - الْإِبْتِعَادُ بِسُرْعَةٍ - الصَّرَاخُ وَالْبُكَاءُ)

نشاط ٢ أختارُ التَّصَرُّفَ الصَّحِيحَ:

- (أ) رَأَيْتُ طِفْلاً صَغِيرًا وَقَعَ عَلَى رَأْسِهِ:
- ١ لَا أَلْمِسُهُ، وَأَطْلُبُ الْمُسَاعَدَةَ. ٢ أَحَاوِلُ تَحْرِيكَ رَأْسِهِ يَمِينًا وَيَسَارًا.
- (ب) زَمِيلٌ لِي مَرِضٌ وَهُوَ فِي الْفُسْحَةِ:
- ١ أَذْهَبُ وَأُخْبِرُ الْمُعَلِّمَ. ٢ أَلْعَبُ مَعَهُ لِتَسْلِيَّتِهِ.
- (ج) رَأَيْتُ صُنْبُورًا مَكْسُورًا فِي الْمَدْرَسَةِ:
- ١ أَتْرُكُ الصُّنْبُورَ مَفْتُوحًا. ٢ أَذْهَبُ إِلَى الْمَسْتُوْلِ، وَأَطْلُبُ إِصْلَاحَ الصُّنْبُورِ.

نشاط ٣ أَضَعُ عَلاَمَةَ (✓) عِنْدَ التَّصَرُّفَاتِ الَّتِي يَجِبُ مُرَاعَاتُهَا لِمُسَاعَدَةِ شَخْصٍ مُصَابٍ:

- (أ) نَتَجَمَّعُ جَمِيعًا حَوْلَهُ لِنَطْمِنَ عَلَيْهِ. ()
- (ب) نَسْأَلُهُ عَنْ مَوْضِعِ الْأَلَمِ. ()
- (ج) نَعْرِضُ عَلَيْهِ الْمُسَاعَدَةَ. ()
- (د) نَطْلُبُ الْمُسَاعَدَةَ بِسُرْعَةٍ مِنَ الْمُعَلِّمِ أَوْ الْأَهْلِ. ()
- (هـ) نُحَرِّكُهُ مِنْ مَكَانِهِ بِسُرْعَةٍ. ()

نشاط ٤ أُلحِظُ الشَّخْصِيَّتَيْنِ فِي الصُّورَتَيْنِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَمَلَ الْجَمِيلَ الَّذِي قَامَ بِهِ كُلُّ مِنْهُمَا:



أَنَا تَعَلَّمْتُ

نشاط ٥ أَضَعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنَ الدَّرْسِ:

- (أ) الاستِغَاثَةُ بِشَخْصٍ مَسْئُولٍ أَوْ كَبِيرٍ فِي الْمَوَاقِفِ الصَّعْبَةِ. ()
- (ب) التَّصَرُّفُ بِدُونِ تَفْكِيرٍ لِحِمَايَةِ الْمَصَابِ. ()
- (ج) تَجَاهُلُ الْمَشَاكِلِ وَالِابْتِعَادُ عَنْهَا. ()
- (د) التَّعَاوُنُ مَعَ الْآخَرِينَ لِحَلِّ الْمَشْكِلاتِ. ()

الْوَعْيُ الصَّوْتِي

نشاط ٦ أَحْلِلُ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّة:

نَتَجَمَّعُ

التُّرَابُ

أَسْرَعْتُ

الْفُسْحَةُ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

نشاط ٧ أَدِمِجُ الْمَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ؛ لِأَكُونُ كَلِمَاتٍ:

(أ) (التَّ - تَد - نَفْ - فُ - س)

(ب) (نَد - ف - ض)

(ج) (أ - سَا - ع - د)

أنواع الجمع

الأساليب والتركيب

أولاً: جمع المذكر السالم - جمع المؤنث السالم

اقرأ، وألاحظ:

(أ)	(ب)
ذَهَبَ الْمُعَلِّمُونَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.	جَلَسَتِ الطَّالِبَاتُ فِي الْفَصْلِ.
خَطَّطَ الْمُهَنْدِسُونَ لِبِنَاءِ الْجِسْرِ.	رَسَمَتِ الْمُتَسَابِقَاتُ لَوَحَاتٍ جَمِيلَةً.
قَرَأْتُ عَنْ بَطُولَاتِ الْمِصْرِيِّينَ.	قَرَأْتُ قِصَّةً عَنِ السَّيَّارَاتِ.



- **جمع المذكر السالم:** مَا دَلَّ عَلَى أَكْثَرَ مِنْ اثْنَيْنِ بزيادةِ (وَنَ أَوْ يَنَ) عَلَى الْمُفْرَدِ الْعَاقِلِ.
- **جمع المؤنث السالم:** مَا دَلَّ عَلَى أَكْثَرَ مِنْ اثْنَيْنِ أَوْ اثْنَتَيْنِ بزيادةِ (ات) عَلَى الْمُفْرَدِ (الْعَاقِلِ - غَيْرِ الْعَاقِلِ).

نشاط ١ اختار الجمع المناسب للكلمة كالمثال:

- (أ) مُزَارَعٌ: مزارعون
- (ب) مُهَنْدِسٌ: مهندسون - مهندسان - مهندسات
- (ج) طَالِبَةٌ: طالبون - طالبات - مطالب
- (د) عَامِلَةٌ: عاملات - عملات - علامات

نشاط ٢ أجمع الكلمات الملوثة جمع مؤنث سالمًا كالمثال:



- (أ) الْمُهَنْدِسَةُ تَجْتَهِدُ فِي عَمَلِهَا. المهندسات
- (ب) الْمَكْتَبَةُ بَعِيدَةٌ عَنْ بَيْتِي.
- (ج) تُسَاعِدُ الْمَمْرُضَةَ الطَّيِّبُ.
- (د) تَشْرَحُ الْمُعَلِّمَةُ الدَّرْسَ.
- انتبه:** عِنْدَ زِيَادَةِ (ات) عَلَى الْإِسْمِ الْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ الْمُنتَهِي بِتَاءِ التَّأْنِيثِ، نَحْذِفُ تَاءَ التَّأْنِيثِ.

ثَانِيًا: جَمْعُ التَّكْسِيرِ

أَقْرَأْ، وَأَلَحِظْ:

قَرَأْتُ ثَلَاثَةَ كُتُبٍ مُفِيدَةٍ. فِي الْحَدِيقَةِ أَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ. شَاهَدْتُ صُورَ أَبْطَالٍ شُجْعَانٍ.



جَمْعُ التَّكْسِيرِ: مَا دَلَّ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ اثْنَيْنِ أَوْ اثْنَتَيْنِ بِتَغْيِيرِ شَكْلِ الْمُفْرَدِ (الْعَاقِلِ / غَيْرِ الْعَاقِلِ).

نشاط ١ أصل كل اسمٍ بجمعه:

أوراق	شجرة
أنهار	بيت
طرق	ورقة
أشجار	طريق
بيوت	نهر

نشاط ٢ أقرأ الكلمة، ثم أختار جمع التفسير المناسب لها:

- (أ) كِتَابٌ: (كُتُبٌ - كِتَابُونَ - كِتَابَةٌ)
- (ب) قَلَمٌ: (أَقْلَامٌ - قَلَمُونَ - قُلُومَاتٌ)
- (ج) جَبَلٌ: (جِبَالٌ - جُبُولٌ - جَبِيلٌ)
- (د) وَلَدٌ: (أَوْلَادٌ - مَوَالِدٌ - وَلَدَةٌ)
- (هـ) شَارِعٌ: (مَشَارِيعُ - شَوَارِعُ - مَشَاعِرُ)



جَمْعُ التَّكْسِيرِ يَتَغَيَّرُ فِيهِ شَكْلُ الْجَمْعِ عَنْ شَكْلِ الْمُفْرَدِ.

تَدْرِيبَاتٌ عَامَّةٌ

نشاط ١ أختار النوع الصحيح للجمع المُلَوَّنِ ممَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- (أ) فِي الْمَكْتَبَةِ قِصَصٌ كَثِيرَةٌ. جَمْعُ: (مَذَكَّرٍ سَالِمٍ - مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ - تَكْسِيرٍ)
- (ب) ذَهَبَتِ الْمُعَلِّمَاتُ لِلْحَفْلِ. جَمْعُ: (تَكْسِيرٍ - مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ - مَذَكَّرٍ سَالِمٍ)
- (ج) نَظَّمَ الطُّلَّابُ الْكَرَاسِيَّ. جَمْعُ: (مَذَكَّرٍ سَالِمٍ - مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ - تَكْسِيرٍ)
- (د) أُعْجِبَ الْمُتَفَرِّجُونَ بِالْمَسْرَحِيَّةِ. جَمْعُ: (تَكْسِيرٍ - مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ - مَذَكَّرٍ سَالِمٍ)
- (هـ) الْجَدَّاتُ رَحِيمَاتٌ. جَمْعُ: (مَذَكَّرٍ سَالِمٍ - مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ - تَكْسِيرٍ)

نشاط ٢ أحوّل الكلمة المُلَوَّنة إِلَى الْجَمْعِ، وَأَغَيِّرْ مَا يَلِزَمُ، ثُمَّ أَحَدُ نَوْعِ الْجَمْعِ كَالْمِثَالِ:

- (أ) الطَّبِيبُ مُلتَزِمٌ. الأَطْبَاءُ ملتزمون جمع تكسير
- (ب) السَّبَّاکُ مُتَقِنٌ.
- (ج) الْمُدَرِّبَةُ نَشِيطَةٌ.
- (د) الثَّمَرَةُ نَاضِجَةٌ.

نشاط ٣ أَصَنَّفُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ حَسَبَ نَوْعِ الْجَمْعِ:

(حَدَائِقُ - مُدَرِّسِينَ - مُعَلِّمَاتٌ - مُهَنْدِسُونَ - طَالِبَاتٌ - مُهَنْدِسَاتٌ - مَدَارِسُ - مُجْتَهِدِينَ - أَشْجَارٌ)

جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ	جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ	جَمْعُ تَكْسِيرٍ
.....		
.....		
.....		

مِنْ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ (- ! - ؟)

القَوَاعِدُ الإِمْلائية

أَقْرَأْ، وَأُلَاحِظْ:

• رَجَعَ أَبِي مِنَ الْعَمَلِ

• قَرَأْتُ قِصَّةً مُفِيدَةً

• مَا أَصْعَبَ الْمُبَارَاةَ

• مَا أَجْمَلَ التَّعَاوُنَ

• مَنْ يُعَالِجُ الْمَرْضَى

• أَيْنَ حَقِيبَتِي



- النُّقْطَةُ • نَضَعُهَا فِي نِهَآيَةِ الْجُمْلَةِ النَّآمَةِ.
- عِلَامَةُ التَّعْجُبِ ! نَضَعُهَا بَعْدَ جُمْلَةٍ تَدُلُّ عَلَى التَّعْجُبِ أَوْ الْفَرَحِ أَوْ الدَّهْشَةِ أَوْ الْعُصَبِ أَوْ الْحُزَنِ...
- عِلَامَةُ الاسْتِفْهَامِ ؟ نَضَعُهَا بَعْدَ جُمْلَةٍ الاسْتِفْهَامِ.

نشاط ١ أختارُ عِلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ:

- (أ) هَلْ سَاعَدْتَ صَدِيقَكَ ☐
- (ب) خَرَجْتَ نُورًا إِلَى الْحَدِيقَةِ ☐
- (ج) مَا أَطْوَلَ الطَّرِيقَ ☐
- ! . ؟

نشاط ٢ أكتبُ عِلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ:

- (أ) هَلْ قَرَأْتَ الدَّرْسَ ☐ (ب) مَا أَكْبَرَ الشَّجَرَةَ ☐ (ج) جَلَسْتُ مَرِيْمٌ تَكْتُبُ وَاجِبَهَا ☐

نشاط ٣ أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ بَعْدَ تَصْوِيبِ عِلَامَةِ التَّرْقِيمِ:

- (أ) أَيْنَ حَقِيبَتِي.
- (ب) مَا أَجْمَلَ النِّظَامَ؟
- (ج) قَرَأْتُ دَرْسًا مُفِيدًا!

أَنْقَذْتُ أَخِي



أَتَحَدَّثُ وَأُعَبِّرُ

الْأَحِظْ الصُّورَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِيبْ شَفْهِيًا:



- تَكَلِّمْ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ وَهَادِئٍ.
- انْظُرْ إِلَى زُمْلَائِكَ وَأَنْتَ تَتَحَدَّثُ.
- اسْتَخْدِمْ تَعْبِيرَاتٍ وَجْهَكَ وَحَرَكَاتِ يَدَيْكَ.

(أ) صِفْ مَا تَرَاهُ فِي الصُّورِ.

(ب) مَاذَا فَعَلْتَ الطُّفْلَةُ عِنْدَمَا وَقَعَ أَخُوهَا؟

(ج) مَاذَا تَفْعَلُ إِذَا شَاهَدْتَ خَطَرًا؟

الآنَ حَانَ دَوْرُكَ

• تَحَدَّثْ أَمَامَ زُمْلَائِكَ عَنْ مَوْقِفٍ تَصَرَّفْتَ فِيهِ بِحِكْمَةٍ وَبِشَجَاعَةٍ.

أَحْسِنُ خَطِّي

أَتَتَّبِعُ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ:

الشجاعة بدون حكمة هلاك.

الشجاعة بدون حكمة هلاك.



لَا حِظَّ

الْأَسْهُمُ؛ لَتَعْرِفَ اتِّجَاهَاتِ الْكِتَابَةِ
الصَّحِيحَةَ لِحَرْفِ (هـ) فِي خَطِّ النَّسْخِ:



كِتَابَةُ قِصَّةٍ قَصِيرَةٍ



هَيَّا نَكْتُبْ وَنُبْدِعْ

أَقْرَأُ الْقِصَّةَ الْقَصِيرَةَ التَّالِيَةَ، وَأُلَاحِظُ عَنَاصِرَهَا:

صَدِيقٌ فِي خَطَرٍ

يَوْمَ الْجُمُعَةِ الْمَاضِي دَهَبَ يَاسِرٌ إِلَى مَلْعَبِ كُرَةِ الْقَدَمِ؛ لِلتَّدْرِيبِ الْأُسْبُوعِيِّ، وَفِي أَثْنَاءِ التَّمَرِينِ لَاحَظَ يَاسِرٌ أَنَّ زَمِيلَهُ (هَشَامَ) تَعَرَّضَ لِمُشْكِلَةٍ مُفَاجِئَةٍ؛ وَوَقَعَ عَلَى أَرْضِ الْمَلْعَبِ؛ أَشَارَ يَاسِرٌ إِلَى الْمُدَرَّبِ، فَأَنْتَبَهَ الْمُدَرَّبُ بِسُرْعَةٍ، وَقَدَّمَ لِهَشَامِ الْمُسَاعَدَةَ اللَّازِمَةَ؛ قَالَ الْمُدَرَّبُ: «أَشْكُرُكَ يَا يَاسِرُ عَلَى انْتِبَاهِكَ، وَعَلَى حُسْنِ تَصَرُّفِكَ».

عَنَاصِرُ الْقِصَّةِ:

النَّهَايَةُ

الْأَحْدَاثُ

الْبَدَايَةُ

العُنْوَانُ

الْمَكَانُ

الزَّمَانُ

الشَّخْصِيَّاتُ

أُكْمِلُ الْقِصَّةَ التَّالِيَةَ مُرَاعِيًا عَنَاصِرَ الْقِصَّةِ، ثُمَّ أَخْتَارُ لَهَا عُنْوَانًا مُنَاسِبًا:

العُنْوَانُ:

رَأَتْ جَنَّةٌ فِي السُّوقِ رَجُلًا كَبِيرًا فِي السَّنِّ يَجْلِسُ عَلَى الْأَرْضِ، وَيَبْدُو عَلَيْهِ التَّعَبُ، فَاسْرَعَتْ مَعَ أَبِيهَا

أَقِيمُ دَاتِي

أُظْهِرْتُ تَقْدِمًا

حَقَّقْتُ الْهَدَفَ

سَأَحَاوِلُ مَرَّةً أُخْرَى

الْتَزَمْتُ بِجَمِيعِ عَنَاصِرِ الْقِصَّةِ.

رَتَّبْتُ أَحْدَاثَ الْقِصَّةِ تَرْتِيبًا صَحِيحًا.

اسْتَحْدَمْتُ كَلِمَاتٍ لِلرَّبْطِ.

رِخْلَتِي مَعَ الدُّرُسِ

كَلِمَاتٌ جَدِيدَةٌ

اُكْتُبْ فِي هَذِهِ الصَّفْحَةِ
الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةَ الَّتِي
تَعَلَّمْتَهَا؛ لَتَسْتَخْدِمَهَا
بَعْدَ ذَلِكَ، وَالسُّلُوكِيَّاتِ
والتَّصَرُّفَاتِ الْجَمِيلَةِ
الَّتِي أَعْجَبَتْكَ وَتُرِيدُ أَنْ
تَسْتَفِيدَ مِنْهَا فِي حَيَاتِكَ.



سُلُوكٌ أَعْجَبَنِي



تَقْيِيم

لِلْمُسَاعَدَةِ قَوَاعِدُ

أَوَّلًا: الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرَّرَةُ أَقْرَأُ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِيبُ:

فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ كَانَ الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ فِي الْفُسْحَةِ، فَوَقَعَ أَحَدُهُمْ عَلَى الْأَرْضِ، فَبَكَى مِنَ الْأَلَمِ، تَجَمَّعَ حَوْلَهُ الْأَطْفَالُ بِقَلْقٍ، وَسَاعَدَهُ عُمَرُ عَلَى النُّهُوضِ، وَمَسَحَ عَنْهُ التُّرَابَ، ثُمَّ أَبْلَغَ الْمُعَلِّمَةُ: لِتُسَاعِدَهُ، شَكَرَتِ الْمُعَلِّمَةُ عُمَرَ أَمَامَ أَصْدِقَائِهِ، وَقَالَتْ: «أَنْتَ عَطُوفٌ وَمُتَعَاوِنٌ».

① أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ:

(أ) مَعْنَى (الْوَجَعِ): (ب) مُضَادٌّ (تَفَرَّقَ):

② أَضَعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(أ) سَاعَدَ عُمَرُ زَمِيلَهُ عِنْدَمَا وَقَعَ. ()

(ب) كَانَ الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ فِي الْفَصْلِ. ()

③ أَذْكَرُ رَأْيِي فِي تَصْرِفِ عُمَرَ.

ثَانِيًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ أَكْتُبُ الْجَمْعَ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ كَلِمَةٍ:

① مُعَلِّمٌ: ② طَالِبَةٌ:

③ كِتَابٌ: ④ بَطْلٌ:

⑤ صَدِيقَةٌ: ⑥ مُنَافِسٌ:

ثَالِثًا: الْإِمْلَاءُ أَجِيبُ عَمَّا يَلِي:

① اكْمِلْ بِوَضْعِ عَلَامَةِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ (. - ! - ؟):

(أ) مَا أَجْمَلَ الْحَدِيقَةَ ☐ (ب) مَنْ سَاعَدَ زَمِيلَهُ ☐

(ج) رَجَعَ الْأَطْفَالُ مِنَ الرِّحْلَةِ ☐

② أَكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ:

حكايةُ صورةٍ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

القِرَاءَةُ

- يتحدث شفويًا عن الأحداث والمشاعر من خلال صور معطاة.
- يشارك في محادثات تعاونية مع الزملاء حول موضوع الدرس.



- يقرأ النص قراءة صحيحة.
- يستخدم المفردات الجديدة في سياقات مناسبة.
- يُجيب عن أسئلة حول التفاصيل الأساسية في النص.
- يستنتج صفات شخصية واردة في النص المقروء.
- يربط خبراته الشخصية بأحداث واردة في النص المقروء.
- يُحلل كلمات مألوفة إلى مقاطعها الصوتية.



الأهداف

في نهاية هذا الدرس
يستطيع التلميذ أن:

- يكتب قصة قصيرة مُراعياً عناصرها.
- يطبق ما تعلّمه من قواعد إملائية
- (علامات الترقيم «النقطة - علامة التعجب - علامة الاستفهام»).



- يتعرّف أنواع الكلمة (اسم - فعل - حرف).
- يُميّز بين أنواع الكلمة (اسم - فعل - حرف).
- يستخدم الكلمة بأنواعها (اسم - فعل - حرف)
- في كتابته استخدامًا صحيحًا.



حكاية صورة



ذَهَبْتُ لِزِيَارَةِ جَدِّي، وَعِنْدَ مَدْخَلِ الْقَرْيَةِ شَاهَدْتُ صُورَةً كَبِيرَةً لِشَابٍّ يَبْتَسِمُ ابْتِسَامَةً جَمِيلَةً، وَتَأَمَّلْتُ الصُّورَةَ؛ فَشَعَرْتُ أَنَّ صُورَتَهُ تُحَدِّثُنِي.
سَأَلْتُ جَدِّي بِدَهْشَةٍ: «مَنْ صَاحِبُ الصُّورَةِ يَا جَدِّي؟ وَمَا قِصَّتُهُ؟».

قَالَ جَدِّي: «هَذَا جُنْدِيٌّ مِنْ أَبْنَاءِ الْقَرْيَةِ يَا مُهَنَّدٌ، اسْتُشْهِدَ وَهُوَ **يُدَافِعُ** عَنْ أَرْضِ مِصْرَ.
وَكَانَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ يُحِبُّونَهُ؛ لِأَنَّهُ كَانَ يَحْتَرِمُ الْكَبِيرَ، وَيُسَاعِدُ الصَّغِيرَ.
وَكَانَ شَجَاعًا لَا يَخَافُ الصَّعَابَ، وَيُحِبُّ قَرْيَتَهُ كَمَا يُحِبُّ بَيْتَهُ».
قُلْتُ: «وَلَا حَظُّتُ أَيْضًا أَنَّ صُورَتَهُ مُعَلَّقَةٌ عَلَى مَدْرَسَةِ الْقَرْيَةِ».
قَالَ جَدِّي: «نَعَمْ، لَقَدْ سُمِّيَتِ الْمَدْرَسَةُ بِاسْمِهِ **تَكْرِيمًا** لَهُ».



الْمُفْرَدَاتُ الْجَدِيدَةُ:

جَدّ: **جَمْعُهَا**: أَجْدَادُ / جُدُود.

يُدَافِعُ عَنْ: يَحْمِي.

تَكْرِيمًا: تَشْرِيفًا.

مَدَخَلَ: **جَمْعُهَا**: مَدَاخِل.

تُحَدِّثُنِي: تُكَلِّمُنِي.

يُسَاعِدُ: **مُضَادُّهَا**: يَتَخَلَّى عَنْ.



هَيَّا تَتَعَلَّمُ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً

نشاط ١ أَقْرَأِ الْجُمْلَ، ثُمَّ أَكْتُبْ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنةِ فِي الْفَرَاغِ:

كَانَتِ الْمُعَلِّمَةُ تُكَلِّمُنِي أَمَامَ زُمَلَائِي بِلُطْفٍ.



الْجُنْدِيُّ الْمِصْرِيُّ يَحْمِي الْوَطَنَ.



فَازَ التِّلْمِيزُ بِجَائِزَةٍ تَكْرِيماً لَهُ لِتَفَوُّقِهِ.



نشاط ٢ أَفَكِّرْ، وَأَمَلِّ الْفَرَاغَ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

مُفْرَدٌ: أَجْدَادِي

(أ) أَحِبُّ سَمَاعَ الْقِصَصِ مِنْ

مَعْنَى: تُكَلِّمُنِي

(ب) أَنْتَبَهُ إِلَى حَدِيثِ أُمِّي عِنْدَمَا

مُفْرَدٌ: مَدَاخِل

(ج) صُورَةُ الْجُنْدِيِّ مُعَلَّقةٌ فِي الْمَدْرَسَةِ.

نشاط ٣ أَنْظِرْ إِلَى الصُّورَتَيْنِ، وَأَكْتُبْ جُمْلَتَيْنِ مُسْتَخْدِمًا كَلِمَةً مِنَ الدَّرْسِ:



(دَهْشَةٌ - تَكْرِيمٌ)





هَيَّا نَفْهَم وَنُتَاقِشْ

نشاط ١ أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بَيْنَ القُوسَيْنِ:

- (أ) شَاهَدَ مُهَنَّدٌ صُورَةَ مِنْ أُنْبَاءِ الْقَرْيَةِ. (شَهِيدٍ - فَلَاحٍ - مَسْئُولٍ)
 (ب) اسْتَشْهَدَ الْجُنْدِيُّ وَهُوَ عَنْ وَطَنِهِ. (يَتَحَدَّثُ - يُدَافِعُ - يَبْحَثُ)
 (ج) كَانَ الْجُنْدِيُّ الصَّغَارَ. (يُعَاقِبُ - يُسَاعِدُ - يُؤْذِي)
 (د) كَانَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ (يُحِبُّونَهُ - يَعْطِفُونَ عَلَيْهِ - يَخَافُونَ مِنْهُ)

نشاط ٢ أضعُ عَلامَةَ (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلامَةَ (X) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- (أ) سُمِّيَتِ الْمَدْرَسَةُ بِاسْمِ الشَّهِيدِ؛ لِأَنَّهُ كَانَ غَنِيًّا. ()
 (ب) كَانَ الْجُنْدِيُّ يَحْتَرِمُ الْكَبِيرَ وَيُسَاعِدُ الصَّغِيرَ. ()
 (ج) مِصْرُ تَحْتَرِمُ شُهَدَاءَ الْوَطَنِ، وَتَذْكُرُهُمْ دَائِمًا بِكُلِّ خَيْرٍ. ()
 (د) الْجُنْدِيُّ الْمِصْرِيُّ شُجَاعٌ، وَلَا يَخَافُ الصَّعَابَ. ()

نشاط ٣ أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- (أ) لِمَاذَا عُلِّقَتْ صُورَةُ الْجُنْدِيِّ عَلَى مَدْخَلِ الْقَرْيَةِ؟
 (ب) مَا الصِّفَاتُ الَّتِي تُحِبُّ أَنْ تَتَحَلَّى بِهَا مِثْلَ هَذَا الْجُنْدِيِّ؟
 (ج) بِمَ شَعَرْتَ وَأَنْتَ تَقْرَأُ الْقِصَّةَ؟

أَنَا أَسْتَطِيعُ

نشاط ٤ اكْمِلُ الشَّكْلَ بِمَا أَعْرِفُهُ مِنْ صِفَاتِ الشَّهِيدِ:

مَحْبُوبٌ؛ لِأَنَّهُ يَحْتَرِمُ ، وَيُسَاعِدُ

شُجَاعٌ؛ لِأَنَّهُ

مُحِبٌّ لَوَطَنِهِ؛ لِأَنَّهُ



نشاط ٥ أصل كل قيمة بالصورة المعبرة عنها:

الشجاعة وحب الوطن.

تكريم الأبطال.

احترام الكبير.



نشاط ٦ أضع علامة (✓) أمام ما تعلمته من الدرس:

- (أ) الجندي رمز للشجاعة وحب الوطن. ()
- (ب) من صفات البطل احترام الكبير ومساعدة الصغير. ()
- (ج) من الواجب علينا تقدير شهداء الوطن. ()

الوعي الصوتي

نشاط ٧ أحلل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

شجاع

جد

الجندي

صورة

نشاط ٨ أدمج المقاطع الصوتية؛ لأكون كلمات:

(أ) قَر - يَ - نَ

(ب) صَا - ح - بْ

(ج) قِص - ص - نَ

الأساليب والتراكيب

أنواع الكلمة (اسم - فعل - حرف)

اقرأ، وألاحظ:

(أ)	(ب)	(ج)
جَلَسَ الطُّفْلُ فِي الْفَصْلِ.	يُدْفِعُ الْجُنْدِيُّ عَنْ وَطْنِهِ.	جَلَسَتْ مَرْيَمٌ فِي الْحَدِيقَةِ.
قَرَأْتُ قِصَّةً عَنِ الْأَسَدِ.	سَاعِدْ جَارَكَ يَا أَحْمَدُ.	اشْتَرَيْتُ كُرْسَىً وَقَلَمًا.
هَذِهِ شَجَرَةٌ كَبِيرَةٌ.	قَرَأَ التِّلْمِيذُ الْقِصَّةَ.	كَتَبْتُ الْإِجَابَةَ عَلَى السَّبُورَةِ.



الكلمة ثلاثة أنواع: اسم - فعل - حرف

- الاسم: يدل على إنسان أو حيوان أو نبات أو جماد أو مكان، أو صفة.
- الفعل: يدل على حدث في زمن معين.
- الحرف: لا يعطي معنى وحده، لكنه يربط بين أجزاء الكلام في الجملة.

نشاط ١ اختار نوع الكلمة (اسم - فعل - حرف) كالمثال:

- (أ) نور: اسم
- (ب) يقرأ:
- (ج) في:
- (د) برنقَالَ:
- (اسم - فعل - حرف)
- (اسم - فعل - حرف)
- (اسم - فعل - حرف)
- (اسم - فعل - حرف)

نشاط ٢ أضع كل كلمة في مكانها المناسب من الجدول كالمثال:

(على - البحر - جُنْدِي - سَافِر - يُسَاعِد - من - خَالِد - يَجْرِي - سَعِيد - إِلَى - يَرْسُم - فِي)

اسم	فعل	حرف
البحر	سافر	على
.....		
.....		
.....		

نشاط ٣ أقرأ الجُمْلَ، ثُمَّ أَحَدُ نَوْعِ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ:

- (أ) تَلَعَبُ نُورٌ مَعَ أَخِيهَا. نَوْعُ الْكَلِمَةِ:
- (ب) افْتَرَبْتُ نُورٌ مِنَ النَّافِذَةِ. نَوْعُ الْكَلِمَةِ:
- (ج) مِصْرُ بَلَدُ الْأَمْنِ وَالْأَمَانِ. نَوْعُ الْكَلِمَةِ:
- (د) أَحَبُّ أَبِي وَأُمِّي. نَوْعُ الْكَلِمَةِ:

نشاط ٤ اكْمِلْ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ، ثُمَّ أَحَدُ نَوْعِهَا كَالْمِثَالِ:

- (أ) الجندي شَجَاعٌ. نَوْعُ الْكَلِمَةِ: اسم
- (ب) كُلُّ إِنْسَانٍ وَطَنُهُ. نَوْعُ الْكَلِمَةِ:
- (ج) سَارَ التَّلَامِيذُ الْمَدْرَسَةِ. نَوْعُ الْكَلِمَةِ:
- (د) الْكُتُبُ الْحَقِيبَةِ. نَوْعُ الْكَلِمَةِ:

نشاط ٥ اسْتَخْرِجْ مِنْ كُلِّ جُمْلَةٍ اسْمًا وَفِعْلًا وَحَرْفًا كَالْمِثَالِ:

- (أ) ذَهَبَ وَلِيدٌ إِلَى الْمَكْتَبَةِ. اسْمٌ: وَلِيدٌ فِعْلٌ: ذَهَبَ حَرْفٌ: إِلَى
- (ب) غَسَلَتْ فَرِيدَةُ التُّفَاحَ ثُمَّ أَكَلَتْهُ. اسْمٌ: فَعْلٌ: حَرْفٌ:
- (ج) كَتَبَ فَرِيدٌ عَلَى السَّبُّورَةِ. اسْمٌ: فَعْلٌ: حَرْفٌ:
- (د) اشْتَرَى أَمَجْدٌ قَلَمًا وَكَرَّاسَةً. اسْمٌ: فَعْلٌ: حَرْفٌ:

نشاط ٦ أَعْبُرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مُسْتَخْدِمًا مَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(حَرْفُ الْجَزْرِ: فِي)

.....



(أ)

(فِعْلٌ)

.....



(ب)

(اسْمٌ)

.....



(ج)

مُرَاجَعَةُ عَلَى عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ

القَوَاعِدُ الإِمْلَائِيَّةُ

تَذَكَّرْ



- النُّقْطَةُ • نَضَعُهَا فِي نِهَآيَةِ الْجُمْلَةِ التَّامَّةِ.
- عِلَامَةُ التَّعْجُبِ ! نَضَعُهَا بَعْدَ جُمْلَةٍ تَدُلُّ عَلَى التَّعْجُبِ أَوْ الْفَرَحِ أَوْ الدَّهْشَةِ أَوْ الْغَضَبِ أَوْ الْحُزَنِ...
- عِلَامَةُ الاسْتِفْهَامِ ؟ نَضَعُهَا بَعْدَ جُمْلَةٍ الاسْتِفْهَامِ.

نشاط ١ أختار عِلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ:

- (أ) مَنْ عَلَّقَ صُورَةَ الْجُنْدِيِّ عَلَى الْمَدْرَسَةِ ☐
- (ب) مَا أَوْسَعَ الْبَحْرَ ☐
- (ج) رَجَعَ الْأَطْفَالُ مِنَ الرَّحْلَةِ ☐
- ! ؟ .

نشاط ٢ أكمل الْفِقرَةَ بِعِلَامَةِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ:

- ☐ هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ النَّحْلَةَ الصَّغِيرَةَ تَزُورُ أَكْثَرَ مِنْ أَلْفِ زَهْرَةٍ؛ لِتَصْنَعَ مِلْعَقَةً وَاحِدَةً مِنْ الْعَسَلِ
- ☐ مَا أَعْظَمَ هَذِهِ الْمَخْلُوقَاتِ ☐ تَعْمَلُ بِجِدٍّ وَنَشَاطٍ دُونَ مَلَلٍ؛ لِتُنتِجَ لَنَا هَذَا الْغِذَاءَ اللَّذِيذَ وَالْمُفِيدَ

نشاط ٣ أصوبُ الْخَطَأَ فِي عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ الْمُلَوَّنَةِ:

- (أ) أَيْنَ صُورَةُ الْجُنْدِيِّ. ☐
- (ب) مَا أَجْمَلَ الْوَطْنَ؟ ☐
- (ج) قَرَأْتُ قِصَّةً مُفِيدَةً! ☐

نشاط ٤ أرتبُ الْكَلِمَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ، وَأَضَعُ عِلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ:

- (أ) مَا - الصُّورَةُ - أَجْمَلَ
- (ب) الْقِصَّةُ - قَرَأْتُ - أَنَا
- (ج) الْكِتَابُ - يُوجَدُ - أَيْنَ

حِكَايَةُ الشَّهِيدِ



أَتَحَدَّثُ وَأُعَبِّرُ

أُلاحِظُ الصُّورَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِيبُ شَفْهِيًا:



(أ) صِفْ مَا تَرَاهُ فِي الصُّورِ.

(ب) لِمَاذَا يَقِفُ الْأَطْفَالُ بِنِظَامٍ وَاحْتِرَامٍ أَمَامَ الْعَلَمِ؟

(ج) مَاذَا تَقُولُ لَوْ قَابَلْتَ جُنْدِيًّا مِنْ جَيْشِ مِصْرَ؟



- تَكَلَّمْ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ وَمَهَادٍ.
- انْظُرْ إِلَى زُمَلَائِكَ وَأَنْتَ تَتَحَدَّثُ.
- اسْتَخْدِمِ تَعْبِيرَاتٍ وَجْهَكَ وَحَرَكَاتِ يَدَيْكَ.

الآن حَانَ دَوْرُكَ

• تَحَدَّثْ عَنْ شَخْصٍ شَجَاعٍ تَعْرِفُهُ (مِنْ أَسْرَتِكَ أَوْ قَرِيَّتِكَ).

أَحْسِنُ خَطِّي

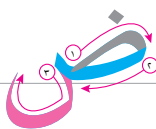
أَتَتَّبِعُ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ:

مِصْرُ أَرْضِ الْخَيْرِ.

مِصْرُ أَرْضِ الْخَيْرِ.

لَا حِظَّ

الْأَسْهُمَ؛ لِتَعْرِفَ اتِّجَاهَاتِ الْكِتَابَةِ
الصَّحِيحَةَ لِحَرْفِ (ض) فِي خَطِّ النَّسْخِ:



مُرَاجَعَةُ عَلَى كِتَابَةِ قِصَّةٍ قَصِيرَةٍ



هَيَّا نَكْتُبْ وَنُبْدِعْ

تَذَكَّرْ عَنَاصِرِ الْقِصَّةِ:

النَّهَائَةُ

الْأَحْدَاثُ

الْبِدَايَةُ

العُنْوَانُ

المَكَانُ

الزَّمَانُ

الشَّخْصِيَّاتُ



تَذَكَّرْ: اسْتَخْدَمَ كَلِمَاتِ الرِّبْطِ فِي الْقِصَّةِ، مِثْلَ: (لَكِي - وَ).

أَكْتُبْ قِصَّةً قَصِيرَةً (٦٠ كَلِمَةً تَقْرِيبًا) مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

(يَوْم - قَرْيَة - الْجَدَّ - الْأَطْفَال - نُسَاعِد - ثُمَّ - فَجَاءَة)

أَقْيَمُ دَاتِي

أَظْهَرْتُ نَقْدًا

حَقَّقْتُ الْهَدَفَ

سَأَحَاوِلُ مَرَّةً أُخْرَى

التَزَمْتُ بِجَمِيعِ عَنَاصِرِ الْقِصَّةِ.

رَتَّبْتُ أَحْدَاثَ الْقِصَّةِ تَرْتِيبًا صَحِيحًا.

اسْتَخْدَمْتُ كَلِمَاتِ الرِّبْطِ.

رِخْلَتِي مَعَ الدُّرُسِ

كَلِمَاتٌ جَدِيدَةٌ

اَكْتُبْ فِي هَذِهِ الصَّفْحَةِ
الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةَ الَّتِي
تَعَلَّمْتَهَا؛ لِنَسْتُخْدِمَهَا
بَعْدَ ذَلِكَ، وَالسُّلُوكِيَّاتِ
وَالنَّصْرَفَاتِ الْجَمِيلَةِ
الَّتِي أَعْجَبَتْكَ وَتُرِيدُ أَنْ
تَسْتَفِيدَ مِنْهَا فِي حَيَاتِكَ.



سُلُوكٌ أَعْجَبَنِي



أَوَّلًا: الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرَّرَةُ أَقْرَأُ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِيبُ:

ذَاتَ صَبَاحٍ، اجْتَمَعَ التَّلَامِيذُ فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ، وَشَاهَدُوا صُورَةً كَبِيرَةً لِلْجُنْدِيِّ الشَّهِيدِ. وَقَفَ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ يَتَحَدَّثُ عَنْ بُطُولَاتِهِ، وَأَنَّهُ كَانَ يَدَافِعُ عَنِ الْوَطَنِ، وَطَلَبَ مِنَ التَّلَامِيذِ أَنْ يَقْتَدُوا بِهِ فِي حُبِّ الْوَطَنِ وَالشَّجَاعَةِ. شَعَرَ الْجَمِيعُ بِالْفَخْرِ، وَصَفَّقُوا بِحَرَارَةٍ، ثُمَّ عَادُوا إِلَى فُصُولِهِمْ وَهُمْ يَتَحَدَّثُونَ عَنْ قُدُوتِهِمْ.

① أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ:

(أ) مَعْنَى (يَحْمِي): (ب) جَمَعَ (فَصَلَ):

② أَضَعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- (أ) وَقَفَ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ يَتَحَدَّثُ عَنْ بُطُولَاتِ الْجُنْدِيِّ. ()
- (ب) طَلَبَ الْمُدِيرُ مِنَ التَّلَامِيذِ أَنْ يَسْتَعِدُّوا جَيِّدًا لِلْامْتِحَانِ. ()
- (ج) شَعَرَ التَّلَامِيذُ بِالْفَخْرِ نَحْوَ الْجُنْدِيِّ الشَّهِيدِ. ()

③ اكْمِلْ مَا يَلِي:

- (أ) مِنْ صِفَاتِ الشَّهِيدِ
(ب) تَصْفِيْقُ التَّلَامِيذِ دَلِيلٌ عَلَى لِلشَّهِيدِ.

ثَانِيًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيِبُ أَحَدُ نَوْعِ كُلِّ كَلِمَةٍ (اسْمٌ - فِعْلٌ - حَرْفٌ):

- (أ) رُْمَانٌ: (ب) يُسَاعِدُ:
(ج) فِي: (د) أَوْ:

ثَالِثًا: الْإِمْلَاءُ أَجِيبْ عَمَّا يَلِي:

① أَضَعُ عَلَامَةَ التَّرْقِيْمِ الْمُنَاسِبَةَ (. - ! - ؟):

- (أ) مَا أَجْمَلَ حُبَّ الْوَطَنِ ☐ (ب) مَنْ تَحَدَّثَ عَنْ بُطُولَةِ الْجُنْدِيِّ ☐
(ج) صَفَّقَ التَّلَامِيذُ بِحَرَارَةٍ ☐

② أَكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيَّ:

.....
.....

أَنَا أُسَاعِدُ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

نَشِيد



الأهداف في نهاية الدرس يستطيع التلميذ أن:

- يقرأ النشيد قراءة جَهْرِيَّة مُعَبَّرَةً.
- يُجِيب عن أسئلة حول التفاصيل الأساسية في النص.
- يُحدِّد كلمات تنتهي بالصوت نفسه.

أَنَا أُسَاعِدُ



فِي الْحَيِّ بِابْتِسَامٍ
بِأَجْمَلِ الْكَلَامِ
الرَّأْيِ بِاهْتِمَامٍ
وَأُظْهِرُ اخْتِرَامِي
أَعِيشُ فِي سَلَامٍ

أَقَابِلُ الصَّحَابَ
أَشْجَعُ الرَّفَاقَ
أَشَارِكُ الْكِبَارَ
أَبْتَكِرُ الْحُلُولَ
أُسَاعِدُ الضَّعِيفَ



الشَّرْحُ

يَتَحَدَّثُ الطُّفْلُ عَنْ مَجْمُوعَةٍ مِنْ صِفَاتِهِ الطَّيِّبَةِ، فَيَقُولُ:
• أَقَابِلُ أَصْحَابِي مُبْتَسِمًا فِي الْمَكَانِ الَّذِي أَعِيشُ بِهِ؛ لِأَنَّ الْإِبْتِسَامَةَ تَجْعَلُ
الْحَيَاةَ أَجْمَلَ، وَتَزِيدُ الْمَحَبَّةَ.
• وَأَقُولُ لِأَصْحَابِي كَلِمَاتٍ طَيِّبَةً أُشْجِعُهُمْ بِهَا عَلَى النَّجَاحِ وَالتَّفَوُّقِ.
• وَآتَحَدَّثُ مَعَ الْكِبَارِ، وَأَقُولُ رَأْيِي بِأَدَبٍ وَاحْتِرَامٍ.
• وَأَقْتَرِحُ حُلُولًا ذَكِيَّةً لِلْمَشَاكِلِ، وَأَحْتَرِمُ رَأْيَ الْكِبَارِ؛ فَهُمْ أَكْثَرُ مِنِّي خِبْرَةً
فِي الْحَيَاةِ.
• وَأُسَاعِدُ الضَّعَفَاءَ، وَأَعِيشُ فِي سَلَامٍ وَمَحَبَّةٍ مَعَ كُلِّ النَّاسِ.

الْمُفْرَدَاتُ الْجَدِيدَةُ:

- أَشْجَعُ: أَحْمَسُ.
- الرَّفَاقُ: الْأَصْدِقَاءُ. الْمُفْرَدُ: الرَّفِيقُ.
- أَجْمَلُ: الْمُضَادُّ: أَقْبَحُ، أَسْوَأُ.
- أَظْهِرُ: أُبَيِّنُ.
- الْحُلُولُ: الْمُفْرَدُ: الْحَلُّ.



هَيَّا نَتَعَلَّمُ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً

أَصِلُ الْجُمْلَةَ بِمَعْنَى الْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ:

الأَصْدِقَاءِ

(أ) تَحَدَّثْتُ مَعَ الرَّفَاقِ عَنِ الدَّرْسِ الْجَدِيدِ.

أُبَيِّنُ

(ب) أَشْجَعُ أَصْدِقَائِي عَلَى الْإِسْتِذْكَارِ وَالتَّفَوُّقِ.

أَحْمَسُ

(ج) أَظْهَرُ احْتِرَامِي لِلْكَبَارِ بِالْكَلَامِ الطَّيِّبِ.

هَيَّا نَفْهَمُ وَنُتَاقِشُ

نشاط ١

أَضَعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- (أ) التَّلْمِيزُ الْمُهَذَّبُ يَنْتَسِمُ فِي وَجْهِ أَصْحَابِهِ. ()
- (ب) الْفَوْضَى تُحَقِّقُ الرَّاحَةَ وَالسَّعَادَةَ لِصَاحِبِهَا. ()
- (ج) مِنْ عَلَامَاتِ الْإِحْتِرَامِ مُشَارَكَةُ الْكِبَارِ فِي الرَّأْيِ بِأَدَبٍ. ()

نشاط ٢

أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- (أ) كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِنَفْسِ نِهَآيَةِ كَلِمَةٍ (بِابْتِسَامٍ). (بِأَجْمَلٍ - بِاهْتِمَامٍ - وَأَحْيَا)
- (ب) «أَبْتَكِرُ الْحُلُولَ» تَعْبِيرٌ يَدُلُّ عَلَى (الْإِبْدَاعِ - الْكَسَلِ - اللَّعِبِ)
- (ج) مُضَادُّ كَلِمَةٍ (أَجْمَلُ): (أَبْعَدُ - أَقْبَحُ - أَصْغَرُ)

نشاط ٣

أَلَوِّنُ الشَّكْلَ الَّذِي بِهِ كَلِمَتَانِ تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ:

أَشَارِكُ - أَظْهَرُ

الصَّحَابُ - الرَّفَاقُ

الْكَلَامُ - سَلَامٌ

أَقْرَأُ الْآيَاتِ، ثُمَّ أَجِيبُ:

فِي الْحَيِّ بِابْتِسَامٍ	أَقَابِلُ الصَّحَابَ
بِأَجْمَلِ الْكَلَامِ	أَشْجُعُ الرَّفَاقِ
الرَّأْيَ بِاهْتِمَامٍ	أَشَارِكُ الْكِبَارَ
وَأُظْهِرُ احْتِرَامِي	أَبْتَكِرُ الْحُلُولَ
أَعِيشُ فِي سَلَامٍ	أُسَاعِدُ الضَّعِيفَ

أَوَّلًا أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- (أ) مَعْنَى (أَشْجَعُ):
 (أَحْمَسُ - أُسَاعِدُ - أَهْتَمُّ)
 (ب) مَعْنَى (الرَّفَاقُ):
 (الْكِبَارُ - الصُّغَارُ - الْأَصْدِقَاءُ)
 (ج) مُفْرَدُ (الْحُلُولِ):
 (الْحِيلَةُ - الْحَالُ - الْحَلُّ)

ثَانِيًا أَضَعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- (أ) التَّلْمِيزُ الْإِيجَابِيُّ يَعْتَزُّ بِرَأْيِهِ وَيُهْمِلُ آرَاءَ الْآخَرِينَ. ()
 (ب) مُشَارَكَةُ الْأَصْدِقَاءِ وَالرَّفَاقِ فِي الْخَيْرِ عَمَلٌ مُمْتَنَزٌّ. ()
 (ج) يَجِبُ عَلَيْنَا مُسَاعَدَةُ مَنْ حَوْلَنَا. ()
 (د) احْتِرَامُ الْكِبَارِ وَاجِبٌ عَلَيْنَا جَمِيعًا. ()

ثَالِثًا أَكْمِلُ الْجُمْلَ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ:

- (أ) أَقَابِلُ الصَّحَابَ دَائِمًا بِ.....
 (ب) أَجِدُ ذَكِيَّةً؛ لِأَتَغَلَّبَ عَلَى الْمُشْكِلَاتِ.
 (ج) التَّلْمِيزُ الَّذِي يُسَاعِدُ غَيْرَهُ يَعِيشُ

تَقْيِيمُ الْوَحْدَةِ الْأُولَى

(نص الاستماع في آخر الكتاب)

أَوَّلًا (الاستماع) أَسْتَمِعُ، ثُمَّ أُجِيبُ:

① أَضَعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- () (أ) تَقَعُ قَرْيَةُ تُونِسَ فِي مُحَافَظَةِ الْفَيْوَمِ.
- () (ب) تَشْتَهَرُ قَرْيَةُ تُونِسَ بِصِنَاعَةِ السَّجَادِ.
- () (ج) يَأْتِي الزُّوَارُ إِلَى قَرْيَةِ تُونِسَ مِنْ أَمَاكِنَ كَثِيرَةٍ.
- ② اكْمَلْ: تَقَعُ قَرْيَةُ تُونِسَ بِجَوَارِ بُحَيْرَةٍ

ثَانِيًا (التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ) أَكْتُبُ قِصَّةً قَصِيرَةً عَنْ مُسَاعَدَةِ كِبَارِ السَّنِّ.

ثَالِثًا (الْفِرَاءَةُ الْمُتَحَرَّرَةُ) أَقْرَأُ الْفِئْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أُجِيبُ:

كَانَ الشَّهِيدُ إِبْرَاهِيمُ الرَّقَاعِي (أَحَدُ أَبْطَالِ الْجَيْشِ الْمِصْرِيِّ) قَدْ شَارَكَ فِي حُرُوبٍ عَدِيدَةٍ، وَأَظْهَرَ شَجَاعَةً كَبِيرَةً وَحُبًّا لِدَوْلَتِهِ، وَكَانَ لَا يَخَافُ الْأَعْدَاءَ، صَحَّى بِحَيَاتِهِ؛ لِيُدَافَعَ عَنْ وَطَنِهِ؛ كَيْ تَبْقَى مِصْرُ عَزِيزَةً حُرَّةً، وَكُلَّمَا قَرَأْنَا عَنْ بُطُولَاتِهِ شَعَرْنَا بِالْفَخْرِ وَتَعَلَّمْنَا أَنَّ حُبَّ الْوَطَنِ لَيْسَ بِالْكَلامِ، وَلَكِنْ بِالْأَفْعَالِ.

- ① اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِئْرَةِ: (أ) مَعْنَى (يَحْمِي): (ب) جَمَعَ (بُطُولَةً):
- ② أَضَعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:
- () (أ) شَارَكَ إِبْرَاهِيمُ الرَّقَاعِي فِي حُرُوبٍ عَدِيدَةٍ.
- () (ب) نَعَبَّرُ عَنْ حُبِّنا لِلْوَطَنِ بِالْكَلامِ وَلَيْسَ بِالْعَمَلِ وَتَقْدِيمِ التَّضَحِّيَّاتِ.
- ③ أُجِيبُ: مَاذَا تَعَلَّمْتُ مِنْ قِصَّةِ إِبْرَاهِيمَ الرَّقَاعِي؟

رَابِعًا (النَّشِيدُ) أَقْرَأِ الْآيَاتِ، ثُمَّ أَجِيبْ:

أَشَارِكُ الْكِبَارَ الرَّأْيَ بِاهْتِمَامٍ
أَبْتَكِرُ الْحُلُولَ وَأُظْهِرُ احْتِرَامِي
أُسَاعِدُ الضَّعِيفَ أَعِيشْ فِي سَلَامٍ

① اخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) مَعْنَى (أُظْهِرُ): (أُبَيِّنُ - أَتَكَلَّمُ - أُعَبِّرُ) (ب) مُفْرَدُ (الْحُلُولِ): (الْحَال - الْحَلَّ - الْمُحَال)

② أَسْتَخْرِجُ كَلِمَتَيْنِ تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ:

③ أَكْمِلْ: الطَّالِبُ الْإِجَابِيَّ الضُّعْفَاءَ.

خَامِسًا (الْأَسَالِبُ وَالتَّرَاكِبُ) أَجِيبْ عَمَّا يَلِي:

① أَصْنِفُ الْكَلِمَاتِ (مِصْر - يَكْتُب - فِي) حَسَبَ نَوْعِهَا:

• الْأِسْمُ: • الْفِعْلُ: • الْحَرْفُ:

② أَكْتُبُ الْجَمْعَ الْمُنَاسِبَ، ثُمَّ أَحَدُّ نَوْعَهُ:

(أ) الطَّالِبَةُ: ، نَوْعُهُ: (ب) الْفَلَّاحُ: ، نَوْعُهُ:

(ج) الْمُعَلِّمُ: ، نَوْعُهُ: (د) الْكِتَابُ: ، نَوْعُهُ:

سَادِسًا (الْإِمْلَاءُ) أَجِيبْ عَمَّا يَلِي:

① أَضَعُ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ:

(أ) كَيْفَ نُدَافِعُ عَنْ أَرْضِنَا ☐ (ب) مَا أَجْمَلَ الْعِلْمَ ☐ (ج) مِصْرُ وَطَنِي ☐

② أَحِلِّلْ كَلِمَةَ (وَطَنِي) إِلَى مَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَّةِ: / /

③ أَكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيَّ:

سَابِعًا (الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ) أَكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

مِصْرُ وَطَنِي الْغَالِي.



شَجَرَةُ السَّلَامِ

قِصَّة

جَلَسَ الْجَدُّ كَعَادَتِهِ أَسْفَلَ الشَّجَرَةِ،
وَالْأَطْفَالُ حَوْلَهُ يَلْعَبُونَ وَيَضْحَكُونَ
بِسَعَادَةٍ، قَالَتْ هِبَةُ: «أَنَا لَا أَعْرِفُ سِرَّ
حُبِّ جَمِيعِ النَّاسِ لِهَذِهِ الشَّجَرَةِ».
اقْتَرَبَ الْأَطْفَالُ مِنْ جَدِّهِمْ، وَسَأَلُوهُ:
«لِمَذَا يُحِبُّ النَّاسُ هَذِهِ الشَّجَرَةَ؟».
ابْتَسَمَ الْجَدُّ، وَقَالَ: «هَذِهِ شَجَرَةُ
السَّلَامِ، يَجْتَمِعُ تَحْتَهَا أَهْلُ الْقَرْيَةِ مِنْذُ
زَمَنٍ بَعِيدٍ، يَتَحَدَّثُونَ، وَيَتَشَاوَرُونَ،
وَيَحْلُونَ الْمَشْكَلاتِ».



أَكْمَلَ الْجَدُّ: «هُنَا جَلَسَ أَجْدَادُكُمْ،
اتَّفَقُوا عَلَى بِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ، وَزَرَعَ الْحُقُولِ،
وَمُسَاعَدَةِ الْفُقَرَاءِ.. هَذِهِ الشَّجَرَةُ كَانَتْ
دَائِمًا مَكَانًا لِلْمَحَبَّةِ وَالسَّلَامِ». قَالَتْ هِبَةُ
بِاعْجَابٍ: «مَا أَعْظَمَ هَذِهِ الشَّجَرَةَ!».
قَالَ يَوْسُفُ: «سَنُحَافِظُ عَلَيْهَا كَمَا حَافِظْتُمْ
أَنْتُمْ عَلَيْهَا». ابْتَسَمَ الْجَدُّ، وَقَالَ: «الَّذِي
يَخْتَرِمُ الْمَاضِيَ يَصْنَعُ مُسْتَقْبَلًا أَفْضَلَ».
قَالَ الْأَطْفَالُ بِصَوْتٍ وَاحِدٍ: «نَحْنُ فَخُورُونَ
بِقَرْيَتِنَا وَشَجَرَتِنَا!».



الْوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ

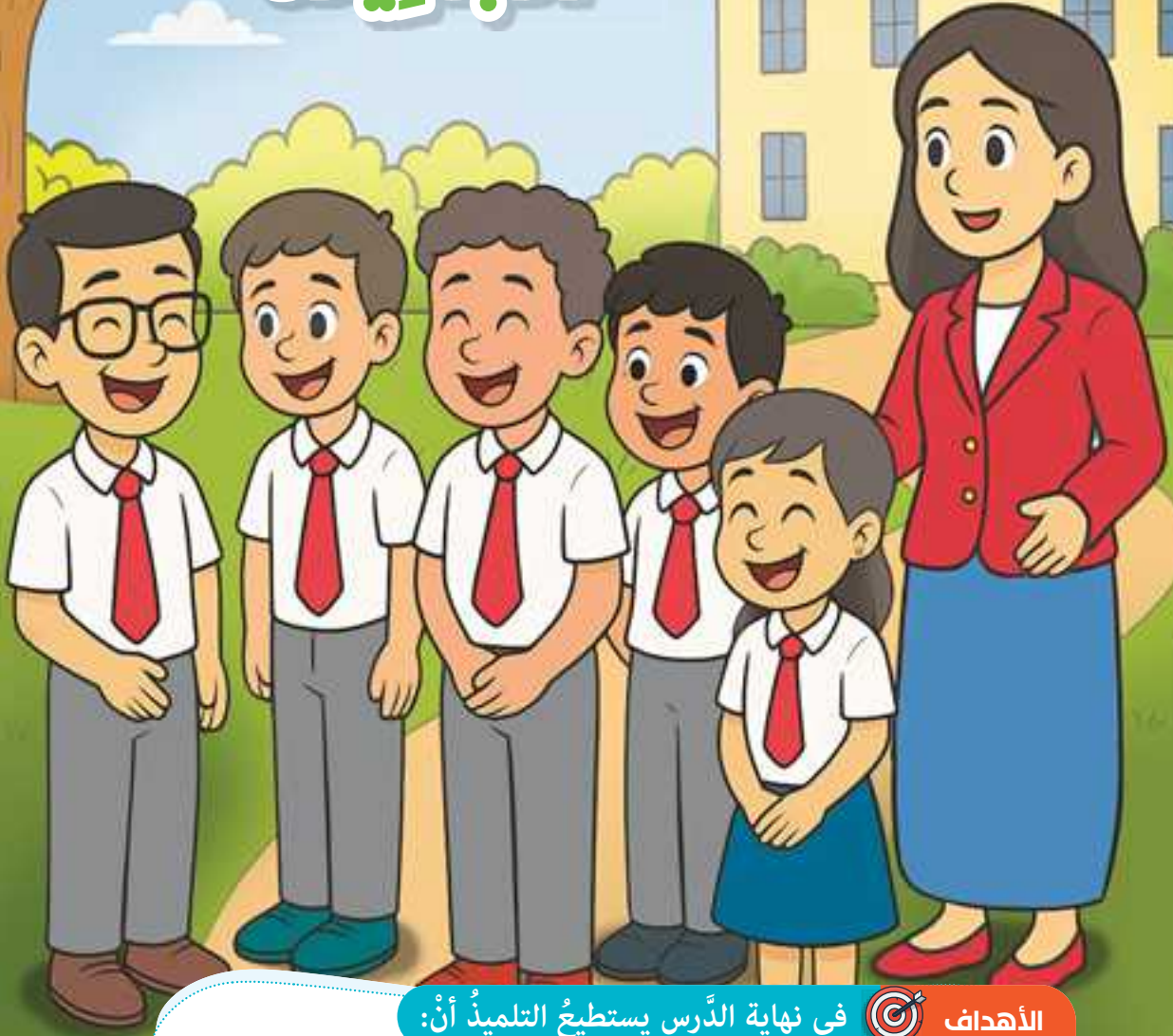
أَخْلَاقٌ جَمِيلَةٌ



نظّارةُ مُختارٍ الجديدةُ

الدّرسُ الأوّلُ

الإِسْتِمَاعُ



الأهداف  في نهاية الدّرسِ يستطيعُ التلميذُ أن:

- يَتَعَرَّفَ قيمةَ احترام التنوع والاختلاف.
- يُحدِّدَ الفكرةَ الرئيسة للنّصّ المسموع.
- يُميِّزَ الفكرَ الواردة في النّصّ من تلك التي لم ترد فيه.
- يستنتجَ أهميّة الدّعم ومُساعدة الآخرين.

نظارة مختار الجديدة



تدريبات



(نص الاستماع في آخر الكتاب)

أَسْتَمِعُ إِلَى النَّصِّ، ثُمَّ أَجِيبُ:

نشاط ١ أختار الفكرة التي وردت في النص المسموع:

(أ) أهميَّة مُسَاعَدَةِ الْأَصْدِقَاءِ عِنْدَ الشُّعُورِ بِالْحُزَنِ.

(ج) كَيْفَ اخْتَارَ النَّظَّارَاتِ الْمُنَاسِبَةَ.

(ب) فَوَائِدُ الْقِرَاءَةِ عَنْ مَوْضُوعِ التَّنَمُّرِ.

نشاط ٢ أَضَعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- (أ) ضَحِكَ الْأَطْفَالُ مِنْ نَظَّارَةِ مُخْتَارٍ الْجَدِيدَةِ.
- (ب) أَفْنَعَتْ لَيْلَى الْأَطْفَالُ بِسُوءِ تَصَرُّفِهِمْ.
- (ج) التَّنَمُّرُ يَضُرُّ الْآخَرِينَ وَيُوْذِي مَشَاعِرَهُمْ.
- (د) وَقَفْتُ لَيْلَى بِجَانِبِ مَحْمُودٍ وَأَخْبَرْتُ الْمُعَلِّمَةَ.
- (هـ) تَعَلَّمَ الْجَمِيعُ دَرَسًا عَنِ اللَّطْفِ وَالِاحْتِرَامِ بَعْدَ حَدِيثِ الْمُعَلِّمَةِ.

نشاط ٣ أَنْظُرْ إِلَى الصُّورَتَيْنِ، ثُمَّ اكْمِلْ:



- يَشْعُرُ مُخْتَارٌ بِـ
- السَّبَبُ:



- يَشْعُرُ مُخْتَارٌ بِـ
- السَّبَبُ:

هَيَّا بُدِعْ وَنَتَعَلَّمْ

نشاط ٤ أَصَمِّمْ لَأَفْتَةٍ أَضَعُهَا فِي فَصْلِي لِرَفْضِ سُلُوكِ التَّنَمُّرِ.

يَوْمُ أَصْدِقَاءِ الْبَيْتِ

الدَّرْسُ الثَّانِي

الْقِرَاءَةُ

كَيْفَ تَسْتَفِيدُ
مِنْ مَلَابِسِكَ
الْقَدِيمَةِ؟



- يُناقِشُ زملاءه في موضوع أو قضية أو ظاهرة محيطية.
- يُعَبِّرُ شفويًا عن أحداث ومشاعر من خلال صور مُعبِّرة
- مراعيًا وضوح الصوت.
- يُشارِكُ في المحادثات التعاونية مع زملائه حول موضوع الدرس.



- يقرأ النص قراءة صحيحة.
- يستخدم الكلمات الجديدة في سياقات مُناسبة.
- يربط بين الكلمة والصورة المُعبِّرة عنها.
- يُحلِّلُ الكلمات إلى مقاطع صوتية.
- يُدمِجُ المقاطع الصوتية لتكوين كلمات.
- يُجيب عن أسئلة حول التفاصيل الأساسية في النص.
- يُعيد ترتيب الأحداث وفق ورودها في نصٍّ مقروء.
- يُبدي رأيه في سلوك شخصية واردة في نصٍّ مقروء.



الأهداف

في نهاية هذا الدرس
يستطيعُ التلميذُ أن:

- يكتب فقرة مراعيًا القواعد الصحيحة.
- يتعرَّف قواعد كتابة همزة مُتطرِّفة بعد مد.



- يكتب كلمات تشتمل على همزة مُتطرِّفة بعد حرف مد كتابةً صحيحة.
- يُحلِّل كلمات مألوفة إلى مقاطعها الصوتية.
- يكتب جملة محاكيًا نمطًا.



- يتعرَّف الفعل وأنواعه (ماضي - مضارع - أمر).
- يستخدم أنواع الفعل (ماضي - مضارع - أمر) استخدامًا صحيحًا.

يَوْمُ أَصْدِقَاءِ الْبَيْتَةِ

اسْتَيْقَظْتُ أَنَا وَأُخْتِي سَلَمَى مُبَكَّرًا. قَالَتْ سَلَمَى بِحِمَاسٍ: «هَيَّا بِسُرْعَةٍ يَا خَالِدُ! لِنَحْضُرَ يَوْمَ (أَصْدِقَاءِ الْبَيْتَةِ) فِي الْمَدْرَسَةِ، وَفِيهِ نَجْمَعُ الْكُتُبَ الْمُسْتَعْمَلَةَ وَالْأُورَاقَ الْقَدِيمَةَ الَّتِي لَمْ نَعُدْ نَسْتَخْدِمُهَا». ابْتَسَمْتُ وَقُلْتُ: «هَيَّا بِنَا، عِنْدِي كُتُبٌ كَثِيرَةٌ سَاعِيدٌ تَدْوِيرَهَا».



فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ، جَهَّزْنَا طَاوِلَاتٍ كَثِيرَةً، وَنَظَّمْنَا عَلَيْهَا الْكُتُبَ، كَانَ الْمَشْهُدُ جَمِيلًا،
 كُتِبَ مَلُونَةٌ فِي كُلِّ مَكَانٍ، كُنَّا جَمِيعًا فَرِحِينَ. قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: «يُمْكِنُ لِكُلِّ طِفْلٍ أَنْ يَأْخُذَ
 كِتَابًا يُعْجِبُهُ، لَكِنْ بِشَرْطٍ أَنْ يَقْرَأَهُ، وَيُشَارِكَ مَعَ الْفَصْلِ مَا تَعَلَّمَهُ».
 أَمَّا الْكُتُبُ الْمُتَبَقِّيَةُ الْمُمَزَّقَةُ وَالْمَلِيشَةُ بِالْحَبْرِ، فَجَمَعْنَاهَا بِاهْتِمَامٍ فِي صَنَادِيقٍ كَبِيرَةٍ
 لِإِرْسَالِهَا إِلَى مَصْنَعٍ يُحَوِّلُ الْأَوْرَاقَ وَالْكَتُبَ الْقَدِيمَةَ إِلَى أَوْرَاقٍ جَدِيدَةٍ، كُتِبْنَا الْقَدِيمَةَ
 سَتَّصِحْ كُتُبًا وَكُرَّاسَاتٍ جَدِيدَةً لِأَطْفَالٍ آخَرِينَ.
 عِنْدَمَا عُدْنَا، حَكَيْنَا لِأَبِي وَأُمِّي كُلَّ مَا فَعَلْنَاهُ، فَابْتَسَمَا بِفَخْرٍ، وَقَالَا: «أَنْتُمَا حَقًّا مِنْ
 أَصْدِقَاءِ الْبَيْتَةِ».



تَدْوِيرَهَا: اسْتَحْدَامَهَا فِي أَشْيَاءَ جَدِيدَةٍ.
 طَاوِلَاتٍ: الْمَفْرَدَةُ: طَاوِلَةٌ.

الْمَفْرَدَاتُ الْجَدِيدَةُ:
 مُبَكَّرًا: أَوَّلُ النَّهَارِ.
 فِنَاءٍ: سَاحَةٌ، الْجَمْعُ: أَفْنِيَّةٌ.
 اهْتِمَامٍ: الْمَصَادُ: إِهْمَالٌ.



هَيَّا نَتَعَلَّمُ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً

نشاط ١ أَقْرَأِ الْجُمْلَ، ثُمَّ أَكْتُبْ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنةِ فِي الْفَرَاغِ:

.....

اسْتَيْقَظْتُ مُبَكَّرًا لِأَسْتَعِدَّ لِلْمَدْرَسَةِ.



.....

جَمَعْتُ الْعُلَبَ الْفَارِغَةَ لِإِعَادَةِ تَدْوِيرِهَا.



.....

نَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ.



نشاط ٢ اكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ:

مُفْرَدٌ: أَفْنِيَّة

(أ) جَلَسْنَا فِي بَيْنَنَا الْوَاسِعِ.

مُضَادٌّ: إِهْمَال

(ب) اسْتَمَعَ الطَّبِيبُ لِشَكْوَى الْمَرِيضِ بِ.....

جَمْعٌ: طَاوِلَة

(ج) رَتَّبْنَا الْحَفْلِ.

نشاط ٣ أَنْظُرْ، ثُمَّ أَعْبِرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مُنَاسِبَةٍ مُسْتَخْدِمًا مُفْرَدَاتٍ مِنَ النَّصِّ:



(مُبَكَّرًا - تَدْوِيرٌ)





هَيَّا نَفْهَم وَنَاقِشْ

نشاط ١ أَضَعْ عِلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعِلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- (أ) اسْتَيْقَظْتُ سَلَمَى مُتَأَخِّرَةً فِي يَوْمِ أَصْدِقَاءِ الْبَيْتَةِ. ()
- (ب) طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ كُلِّ طِفْلٍ يَأْخُذُ كِتَابًا أَنْ يُشَارِكَ زَمَلَاءَهُ مَا تَعَلَّمَهُ. ()
- (ج) إِعَادَةُ تَدْوِيرِ الْكُتُبِ الْمُمَرَّقَةِ وَالْأَوْرَاقِ الْمُسْتَخْدَمَةِ يُسَاعِدُ فِي الْحِفَافِ عَلَى الْبَيْتَةِ. ()
- (د) يُمَكِّنُ الْإِسْتِفَادَةُ مِنْ تَدْوِيرِ الْكُتُبِ التَّالِفَةِ فِي إِنتَاجِ كُتُبٍ وَكُرَاسَاتٍ جَدِيدَةٍ. ()
- (هـ) إِرسَالُ الْكُتُبِ الْجَدِيدَةِ إِلَى الْمَصَانِعِ لِتَدْوِيرِهَا أَفْضَلُ مِنْ قِرَاءَتِهَا. ()

عَالَمُ الْقِصَّةِ

نشاط ٢ أُرَتِّبْ مَرَاكِلَ حَيَاةِ الْوَرَقَةِ:



أَصْبَحْتُ كُرَاسَةً جَدِيدَةً فِي يَدِ طِفْلٍ يَكْتُبُ فِيهَا.



جَمَعَ الْأَطْفَالُ الْكُرَاسَاتِ الْقَدِيمَةَ وَأَرْسَلُوهَا لِمَصْنَعِ إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ.



تَحَوَّلْتُ مِنْ جَدِيدٍ إِلَى كُرَاسَةٍ فِي يَدِ طِفْلٍ آخَرَ.



صُنِعَتِ الْوَرَقَةُ فِي مَصْنَعِ الْوَرَقِ.



كَانَتْ شَجَرَةً فِي الْحَدِيقَةِ.

أَنَا أَسْتَطِيعُ

نشاط ٣ أَجِيبْ عَمَّا يَلِي:

(أ) مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْ تَصَرُّفِ الْمُعَلِّمَةِ وَالتَّلَامِيذِ فِي هَذَا الْيَوْمِ؟

(ب) إِذَا كُنْتُ فِي هَذَا الْيَوْمِ، فَمَاذَا كُنْتُ سَتَفْعَلُ لِتُسَاعِدَ فِي حِمَايَةِ الْبَيْتَةِ؟

نشاط ٤ صَمِّمُ صُنْدُوقَ التَّدْوِيرِ الذَّكِيِّ:

اسْتَخْدِمِ مَعَ زُمَلَانِكَ صُنْدُوقًا قَدِيمًا وَزَيِّنْهُ بِعِبَارَاتٍ مِثْلَ «أُنْقِذْ وَرَقَةً.. تُنْقِذْ شَجَرَةً!». ثُمَّ صَعِّهُ فِي الْفَصْلِ لِتَضَعُوا فِيهِ الْأَوْرَاقَ بَدَلًا مِنْ رَمِيهَا فِي الْقُمَّامَةِ، ثُمَّ اغْرِضُوا الصُّنْدُوقَ فِي الْإِذَاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ وَاشْرَحُوا فِكْرَتَهُ.

نشاط ٥ أَصِفُ السُّلُوكَ الصَّحِيحَ فِي الْمَوَاقِفِ التَّالِيَةِ؛ لِأَكُونَ صَدِيقًا لِلْبَيْئَةِ:



.....



.....



.....



.....

نشاط ٦ أَحْلِلِ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

طَاوِلَاتُ

.....

قَدِيمَةٌ

.....

تَّدْوِيرٌ

.....

نشاط ٧ أَدْمِجُ الْمَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

(أ) (اَل - يَ - دَ - هُ)

(ب) (فَ - رَ - حِي - نَ)

أنواع الفعل

الأساليب والتراكيب

أقرأ وألاحظ:



اجلس في مكانك.



يلعب طارق في الحديقة.



ذهبت مي إلى المدرسة.



- **الفعل الماضي:** يدل على حدث وقع في الزمن الماضي.
- **الفعل المضارع:** يدل على حدث يقع في الزمن الحالي.
- **فعل الأمر:** يدل على طلب القيام بشيء.

نشاط ١ أضع كل كلمة في مكانها المناسب من الجدول كالمثال:

(قرأ - يكتب - لعب - شرح - شكر - استمع - يفهم - ارسم - يشرب)

الأمْر	المضارع	الماضي
..... <u>لعب</u>	 <u>يكتب</u>	 <u>قرأ</u>
.....		
.....		

نشاط ٢ أضع خطأ تحت الفعل في كل جملة، وأحدّد نوعه كالمثال:

- (أ) جلس الأطفال حول الطاولة. (فعل مضارع - أمر)
- (ب) يلعب سمير بالكرة في الساحة. (فعل مضارع - أمر)
- (ج) نظم وقتك جيّداً. (فعل مضارع - أمر)

نشاط ٣ أكمل الجملة حسب المطلوب بين القوسين:

- (أ) التلاميذ الدرس. (فعل ماضٍ) (ب) أحمد الدواء. (فعل مضارع)
- (ج) كتابك يا هدى. (فعل أمر) (د) الولد من مكانه. (فعل ماضٍ)

نشاط ٤ أضع خطأ تحت الفعل الصحيح:

- (أ) (قَرَأَ - يَفْرَأُ) الطفلُ القِصَّةَ الآنَ. (ب) (جَلَسَ - يَجْلِسُ) التِّلْمِيذُ فِي الصَّفِّ مِنْذُ قَلِيلٍ.
(ج) (اَكْتَبَ - كَتَبَ) وَاجِبَكَ أَوَّلًا ثُمَّ الْعَبَّ. (د) (لَعِبَ - يَلْعَبُ) الْوَلَدُ بِالْكُرَةِ أَمْسٍ.

نشاط ٥ اكْمِلْ مَا يَأْتِي حَسَبَ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- (أ) فِي الْمَسَاءِ (جُمْلَةٌ فِعْلُهَا مَاضٍ)
(ب) الْآنَ (جُمْلَةٌ فِعْلُهَا مُضَارِعٌ)
(ج) يَا صَاحِبِي (جُمْلَةٌ فِعْلُهَا أَمْرٌ)

نشاط ٦ احوّل الفعل المضارع إِلَى الفعل الماضي فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ كَالْمِثَالِ:

- (أ) يَزُورُ الْوَلَدُ صَدِيقَهُ.
(ب) يَجْلِسُ التِّلْمِيذُ فِي الْفَصْلِ.
(ج) يُرْكَبُ النَّجَّارُ الْبَابَ.
(د) يَنْظِفُ الْعَامِلُ الْمَكْتَبَ.

نشاط ٧ اَرْتَبِ الْكَلِمَاتِ لِتَكُونِ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً، ثُمَّ أَحَدِّدْ نَوْعَ الْفِعْلِ كَالْمِثَالِ:

- (أ) سَارَةُ - الْوَاجِبَ - تَكْتُبُ
(ب) مُعَلِّمَكَ - جَيِّدًا - إِلَى - اسْتَمَعَ
(ج) يَدَكَ - اغْسِلْ - قَبْلَ - الْأَكْلِ
(د) الْعَصَافِيرُ - السَّمَاءِ - فِي - تَطِيرُ
(هـ) أُمُّهُ - سَاعَدَ - الْبَيْتَ - الْوَلَدُ - فِي

نشاط ٨ أَنْظِرْ إِلَى الصُّورِ، وَأَكْتُبْ جُمْلَةً تَشْتَمِلُ عَلَى فِعْلِ مُنَاسِبٍ:



الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ بَعْدَ الْمَدِّ

القَوَاعِدُ الإِمْلَائِيَّةُ

أَقْرَأْ وَأَلَحِظْ:

بَطِيءٌ

هُدُوءٌ

سَمَاءٌ



- الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ: هِيَ الَّتِي تَأْتِي فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ.
- إِذَا سَبَقَهَا حَرْفُ مَدٍّ (ا - و - ي) تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ عَلَى السَّطْرِ.

نشاط ١ أَكْمِلْ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مَكَانَ النُّقْطِ كَالْمِثَالِ:

(بِنَاءٍ - مَمْلُوءٌ - تُضِيءُ - السَّمَاءُ)

(أ) كَانَتْ السَّمَاءُ مَلِيئَةً بِالنُّجُومِ لَيْلًا.

(ب) الصُّنْدُوقُ بِالْكَتُبِ وَالْأَوْرَاقِ الْمُسْتَخْدَمَةِ.

(ج) تَعَاوَنَ الْعُمَالُ فِي الْجِدَارِ.

(د) الشَّمْسُ الْأَرْضَ.

نشاط ٢ اخْتَارِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) كَتَبْتُ دُرُوسِي فِي (هُدُوءٍ - هُدُوءٍ - هُدُوءٍ).

(ب) الْجُنْدِيُّ الْمِصْرِيُّ (جَرِيءٌ - جَرِيءٌ - جَرِيءٌ) لَا يَخَافُ الْأَعْدَاءَ.

(ج) الْفَلَّاحُ يَرْوِي الْأَرْضَ بِ (الْمَاءِ - الْمَاؤِ - الْمَاءِ).

نشاط ٣ أَضَعْ خَطًّا تَحْتَ الْخَطِّ، ثُمَّ أَصَوِّبْ:

(أ) الْعَصَافِيرُ تَطِيرُ فِي السَّمَاءِ.

.....: التَّصْوِيبُ

(ب) اشْتَرَيْتُ قُبْعَةً زَرْقَاءَ اللَّوْنِ.

.....: التَّصْوِيبُ

(ج) احْرِضْ عَلَى شُرْبِ الْمَاءِ.

.....: التَّصْوِيبُ

إِعَادَةُ تَدْوِيرِ أَشْيَائِي



أَتَحَدَّثُ وَأُعَبِّرُ

أَلَا حِظُّ الصُّورِ التَّالِيَةِ، ثُمَّ أَجِيبُ شَفْهِيًا:



(أ) صِفْ مَا تَرَاهُ فِي الصُّورَةِ الْأُولَى.

(ب) لَوْ كُنْتُ مَكَانَ الطِّفْلِ، فَمَاذَا كُنْتُ سَتَفْعَلُ بِهَذَا الْبَرْطَمَانَ؟

(ج) بِمَ شَعَرَ الطِّفْلُ بَعْدَ أَنْ صَنَعَ مَقْلَمَتَهُ بِنَفْسِهِ؟

(د) بِرَأْيِكَ، لِمَاذَا يُعْتَبَرُ هَذَا الْعَمَلُ مُفِيدًا لِلْبَيْتَةِ؟



- تَكَلَّمَ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ وَهَادِئٍ.
- انْظُرْ إِلَى زُمْلَانِكَ وَأَنْتَ تَتَحَدَّثُ.
- اسْتَخْدِمِ تَعْبِيرَاتٍ وَجْهَكَ وَحَرَكَاتِ يَدَيْكَ.

الآن حَانَ دَوْرُكَ

• تَحَدَّثْ عَنْ شَيْءٍ قُمْتَ بِإِعَادَةِ تَدْوِيرِهِ مِنْ قَبْلُ.

أَحْسِنُ خَطِّي

أَتَتَّبِعُ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ:

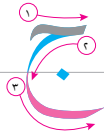
لا أخرج من غير إذن أمي.

لا أخرج من غير إذن أمي.



لَا حِظُّ

الْأَسْهُمُ؛ لِتَعْرِفِ اتِّجَاهَاتِ الْكِتَابَةِ
الصَّحِيحَةَ لِحَرْفِ (ج) فِي خَطِّ النَّسْخِ:



كِتَابَةُ فِقْرَةٍ



هَيَّا نَكْتُبْ وَنُبْدِعْ

أَقْرَأُ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، وَأَلَاحِظُ عُنَاوِرَ كِتَابَةِ الْفِقْرَةِ:

الْمَوْضُوعُ

أُسَاعِدُ أَخِي

جُمْلَةُ الْمَقْدَمَةِ

مُسَاعَدَةُ الْآخَرِينَ شَيْءٌ يُسَعِدُنِي جِدًّا. فِي الْبَيْتِ أُسَاعِدُ أَخِي الصَّغِيرَ فِي الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ، وَأُرَتِّبُ مَعَهُ الْأَلْعَابَ بَعْدَ اللَّعِبِ، وَفِي الْمَدْرَسَةِ أُسَاعِدُ صَدِيقِي إِذَا نَسِيَ قَلَمَهُ، فَأُعْطِيهِ قَلَمًا؛ مَا أَجْمَلَ التَّعَاوُنَ!

جُمْلَةُ النِّهَايَةِ



عِنْدَ كِتَابَةِ الْفِقْرَةِ نُرَاعِي:

• جُمْلَةُ النِّهَايَةِ.

• الْمَوْضُوعَ.

• جُمْلَةُ الْمَقْدَمَةِ.

نشاط ١ أَكْمِلْ كِتَابَةَ الْفِقْرَةِ التَّالِيَةِ عَنِ الطَّعَامِ الصَّحِيِّ مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

(يَحْمِينَا مِنَ الْأَمْرَاضِ - الْخَضِرَاوَاتِ وَالْفَوَاكِهَ - بِنَاءَ الْجِسْمِ - الرَّاحَةَ - الطَّاقَةَ)

الطَّعَامُ الصَّحِيُّ أَمْرٌ مُهِمٌّ لِسَلَامَتِنَا وَسَلَامَةِ أَجْسَادِنَا

نشاط ٢ أَكْتُبْ فِقْرَةً عَنِ الْمُشَارَكَةِ فِي الْإِدَاعَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ:

أَقِيِّمُ دَاتِي

أَظْهَرْتُ تَقْدُّمًا

حَقَّقْتُ الْهَدَفَ

سَأَحَاوِلُ مَرَّةً أُخْرَى

كَتَبْتُ جُمْلَةً مُنَاسِبَةً لِلْمَقْدَمَةِ وَالنِّهَايَةِ.

كَتَبْتُ مَوْضُوعَ الْفِقْرَةِ بِدَقَّةٍ.

كَتَبْتُ جُمْلًا صَحِيحَةً وَوَاضِحَةً.

رِخْلَتِي مَعَ الدُّرْسِ

كَلِمَاتٌ جَدِيدَةٌ

اَكْتُبْ فِي هَذِهِ الصَّفْحَةِ
الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةَ الَّتِي
تَعَلَّمْتَهَا؛ لِتَسْتَخْدِمَهَا
بَعْدَ ذَلِكَ، وَالسُّلُوكِيَّاتِ
وَالتَّصَرُّفَاتِ الْجَمِيلَةِ
الَّتِي أَعْجَبَتْكَ وَتُرِيدُ أَنْ
تَسْتَفِيدَ مِنْهَا فِي حَيَاتِكَ.



سُلُوكٌ أَعْجَبَنِي



تَقْيِيمُ يَوْمِ أَصْدِقَاءِ الْبَيْتَةِ

أَوَّلًا: الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرَّرَةُ أَقْرَأُ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِيبُ:

فِي يَوْمِ (أَصْدِقَاءِ الْبَيْتَةِ) فِي الْمَدْرَسَةِ، وَصَلَ التَّلَامِيذُ لِلْمَدْرَسَةِ مُبَكَّرًا، وَجَمَعُوا الْكُتُبَ وَالْأَوْرَاقَ الْقَدِيمَةَ؛ لِيُعِيدُوا تَدْوِيرَهَا، وَقَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: «إِعَادَةُ التَّدْوِيرِ تُسَاعِدُ فِي حِمَايَةِ بَيْتِنَا»، كَانَ مَرْوَانُ يَضَعُ الْأَوْرَاقَ فِي صُنْدُوقٍ كَبِيرٍ بِتَرْتِيبٍ وَاهْتِمَامٍ، وَزَمِيلَتُهُ نُورٌ تَكْتُبُ عَلَيْهِ لَافِتَةً كُتِبَ فِيهَا: «لِنَجْعَلَ بَيْتَنَا نَظِيفَةً»، فَرِحَ الْأَطْفَالُ بِنَتَائِجِ عَمَلِهِمْ، وَشَكَرْتَهُمُ الْمُعَلِّمَةُ عَلَى حِرْصِهِمْ وَتَعَاوُنِهِمْ.

① أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ:

(أ) مَعْنَى (اسْتَخْدَمَهَا فِي أَشْيَاءَ جَدِيدَةٍ): (ب) مُضَادٌّ (إِهْمَالٌ):

② أَضَعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(أ) جَمَعَ التَّلَامِيذُ الْكُتُبَ الْقَدِيمَةَ؛ لِيُعِيدُوا تَدْوِيرَهَا. ()

(ب) نُورٌ كَتَبَتْ لَافِتَةً تُشَجِّعُ عَلَى نَظَافَةِ الْبَيْتَةِ. ()

(ج) تَدْوِيرُ الْأَوْرَاقِ وَالْكُتُبِ الْقَدِيمَةِ يَزِيدُ مِنْ تَلَوُّثِ الْبَيْتَةِ. ()

③ أَكْمِلْ: شَكَرَتِ الْمُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَ عَلَى

ثَانِيًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ أَقْرَأُ الْأَفْعَالَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَضَعُهَا فِي الْجَدُولِ الْمُنَاسِبِ:

(كَتَبَ - يَقْرَأُ - الْعَبَّ - جَلَسَ - نَأْكُلُ - اِكْتُبْ - نَجَحَ - يَشْرَبُ - اجْلِسْ)

مَاضٍ	مُضَارِعٌ	أَمْرٌ
.....		
.....		
.....		

ثَالِثًا: الْإِمْلَاءُ أَجِيبُ عَمَّا يَلِي:

① اخْتَارُ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) لَا بَدَّ مِنَ (الْوُضُوءِ - الْوُضُوءِ - الْوُضُوءِ) قَبْلَ الصَّلَاةِ.

(ب) الْجَمَلُ هُوَ سَفِينَةُ (الصَّحْرَاءِ - الصَّحْرَاءِ - الصَّحْرَاءِ).

(ج) الْجُنْدِيُّ الْمِصْرِيُّ شَجَاعٌ وَ(جَرِيءٌ - جَرَأٌ - جَرُؤٌ).

② اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيَّ:

مَعَ جَدِّي وَجَدَّتِي

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

الْقِرَاءَةُ



- يُعَبِّرُ شَفَوِيًّا عَنْ أَحْدَاثٍ وَمَشَاعِرٍ مِنْ خِلَالِ صُورٍ مُعْبَّرَةٍ مَرَاعِيًّا وَضُوحَ الصَّوْتِ.
- يُشَارِكُ فِي الْمَحَادَثَاتِ الْجَمَاعِيَةِ مَعَ زَمَلَانِهِ حَوْلَ مَوْضُوعِ الدَّرْسِ.



الأهداف

في نهاية هذا الدرس
يستطيع التلميذ أن:

- يكتب فقرة مراعيًا القواعد الصحيحة.
- يتعرّف قواعد كتابة همزة المُتَطَرِّفَةِ بعد مد.
- يكتب كلمات تشتمل على همزة مُتَطَرِّفَةٍ بعد حرف مد كتابةً صحيحة.
- يكتب جملة محاكيًا نمطًا.



- يقرأ النَّصَّ قراءةً صحيحة.
- يربط بين الكلمة والصورة المُعْبَّرَةِ عنها.
- يستخدم الكلمات الجديدة في سياقات مُنَاسِبَةٍ.
- يُحَلِّلُ كَلِمَاتٍ مَأْلُوفَةٍ إِلَى مَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَّةِ.
- يُجِيبُ عَنْ أَسْئَلَةٍ حَوْلَ التَّفَاصِيلِ الْأَسَاسِيَةِ فِي النَّصِّ.
- يُبْدِي رَأْيَهُ فِي سُلُوكِ شَخْصِيَّةٍ وَارِدَةٍ فِي النَّصِّ الْمَقْرُوءِ.
- يُعِيدُ تَرْتِيبَ الْأَحْدَاثِ وَفَقَّ وَرُودِهَا فِي النَّصِّ الْمَقْرُوءِ.

- يتعرّف الفعل الماضي والمضارع مع المفرد الغائب.
- يُحَدِّدُ أَشْكَالَ فِعْلِ الْمَاضِي وَالْمُضَارِعِ وَالْأَمْرِ مَعَ الْمَفْرَدِ.
- يستخدم الفعل الأمر مع صيغة المُخَاطَبِ الْمَذْكَرِ وَالْمُؤَنَّثِ.

مَعَ جَدِّي وَجَدَّتِي

فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ مِنْ كُلِّ أُسْبُوعٍ، نَذْهَبُ إِلَى بَيْتِ جَدِّي وَجَدَّتِي نَقْضِي مَعَهُمَا أَجْمَلَ الْأَوْقَاتِ.
بَعْدَ أَنْ نَتَنَاوَلَ طَعَامَ الْعَدَاءِ مَعًا نَسْتَمِعُ إِلَى حِكَايَةٍ مِنْ حِكَايَاتِ جَدَّتِي، أَوْ نَتَعَلَّمُ دَرْسًا
مِنَ الْمَوَاقِفِ الَّتِي مَرَّ بِهَا جَدِّي وَهُوَ صَغِيرٌ، أَوْ نَلْعَبُ لُعْبَةً مُمْتِعَةً نَفْرَحُ بِهَا وَنَتَعَلَّمُ مِنْهَا.
الْيَوْمَ لَعِبْنَا لُعْبَةً (عَلَّمَنِي أَبِي.. عَلَّمَتْنِي أُمِّي).

بَدَأَ جَدِّي وَقَالَ: «عَلَّمَنِي أُمِّي أَنْ أَقُولَ: (حَضَرْتُكَ) بَدَلِ (أَنْتِ) عِنْدَمَا أَتَكَلَّمُ مَعَ الْكِبَارِ
اخْتِرَامًا لَهُمْ». ثُمَّ قَالَتْ جَدَّتِي: «عَلَّمَنِي أَبِي أَنْ **أَعْتَذِرَ** إِذَا أَخْطَأْتُ، وَأَنْ الْإِعْتِذَارَ يَدُلُّ
عَلَى قُوَّةِ شَخْصِيَّتِي وَلَيْسَ ضَعْفَهَا».



وَجَاءَ الدَّوْرُ عَلَى أُمِّي فَقَالَتْ: «عَلَّمَنِي أَبِي الْأَكْلَ بِنِظَامٍ وَهَدُوءٍ، وَأَنْ نَأْكُلَ مِمَّا أَمَامَنَا، وَأَنْ نَلْتَزِمَ بِآدَابِ الطَّعَامِ». أَمَّا أَبِي فَقَالَ: «عَلَّمَتْنِي أُمِّي حُبَّ التَّفَوُّقِ وَالنَّجَاحِ، وَأَنْ أُرَكِّزَ عَلَى أَنْ أَكُونَ أَفْضَلَ، وَأَحِبَّ الْخَيْرَ لِلْجَمِيعِ».

ثُمَّ جَاءَ دَوْرُ أَخِي فَقَالَ: «عَلَّمَنِي أَبِي أَنْ أَقِفَ بَعِيدًا عَنِ الْبَابِ إِذَا طَرَقَتْهُ، وَأَتْرَكَ مَسَافَةً عِنْدَمَا أَتَحَدَّثُ إِلَى الْآخَرِينَ». وَأَخِيرًا جَاءَ دَوْرِي، فَقُلْتُ: «عَلَّمَتْنِي أُمِّي إِلَّا أَقُولُ إِلَّا الصَّدْقَ، وَإِلَّا أَنْشُرَ الْكَلَامَ غَيْرَ الصَّحِيحِ وَأَتَحَقَّقَ مِنَ الْأَخْبَارِ».

وَأَنْتَ يَا صَدِيقِي مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْ وَالِدَيْكَ؟



المُفْرَدَاتُ الْجَدِيدَةُ:

أَعْتَذِرُ: أَنَا سَف.

دَوْرُ: الْجَمْعُ: أَدْوَار.

مُمْتَعَةٌ: الْمُضَادُّ: مُمِلَّة.

أَتَحَقَّقُ: أَتَأَكَّد.

الْأَوْقَاتُ: الْمُفْرَدُ: الْوَقْتُ.

أَنْشُرُ: أُذِيع.



هَيَّا تَتَعَلَّمُ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً

نشاط ١ أَصِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِمَعْنَى الْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنة:



أَنْشُرُ قِصَّتِي الْجَمِيلَةَ فِي
مَجَلَّةِ الْمَدْرَسَةِ.



أَعْتَذِرُ لَأُمِّي إِذَا كَسَرْتُ
شَيْئًا.



أَتَحَقَّقُ مِنْ صِحَّةِ الْإِجَابَةِ
قَبْلَ أَنْ أَكْتُبَهَا.

أَتَأَسَّفُ

أَتَاكَّدُ

أُذِيعُ

نشاط ٢ اكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

مُفَرَّدٌ: الْأَدْوَارُ

(أ) شَقَّةٌ جَدَّتِي فِي الثَّانِي.

جَمْعٌ: وَقْتُ

(ب) أَخِي يَتَدَرَّبُ فِي الرَّاحَةِ؛ لِيَكُونَ قَوِيًّا.

مُضَادٌّ: مِمْلَةٌ

(ج) قَرَأْتُ قِصَّةً عَنْ أَرْضِ التَّمَاسِيحِ.

نشاط ٣ أَعْبُرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مُنَاسِبَةٍ مُسْتَخْدِمًا كَلِمَةً مِنْ كَلِمَاتِ الدَّرْسِ:



(أَعْتَذِرُ - أَنْشُرُ)





هَيَّا نَفْهَم وَنُناقِش

نشاط ١ أَضَعْ عَلامَةً (✓) أَمَامَ العِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلامَةً (X) أَمَامَ العِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- (أ) مِنْ آدَابِ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ الْأَكْلُ مِمَّا أَمَامَنَا بِهِدْوٍ.
(جـ) نَقُولُ عِنْدَ مُخَاطَبَةِ الْكَبِيرِ (حَضْرَتُكَ) خَوْفًا مِنْهُ.
(د) الْإِعْتِذَارُ عَنِ الْخَطَا دَلِيلٌ عَلَى ضَعْفِ الشَّخْصِيَّةِ.
(هـ) نَشْرُ كَلَامٍ غَيْرِ صَحِيحٍ يُؤَدِّي إِلَى حُدُوثِ مُشْكَلاتٍ كَثِيرَةٍ.
(و) الْهَدَفُ مِنَ لُعْبَةٍ (عَلَّمَنِي أَبِي.. عَلَّمْتَنِي أُمِّي) اللَّهْوُ وَالتَّسْلِيَةُ.

عَالِمُ القِصَّةِ

نشاط ٢ اكْمِلْ بِمَا تَعَلَّمَهُ كُلُّ فَرْدٍ مِنَ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ مِنْ أَبِيهِ أَوْ أُمِّهِ:



تَعَلَّمَتِ الْجَدَّةُ مِنْ أَبِيهَا
.....
إِذَا أَخْطَأَتْ.



تَعَلَّمَ الْأَخُ مِنْ أَبِيهِ أَنْ
.....
يَتَحَدَّثَ مَعَ الْآخَرِينَ.



تَعَلَّمَ الْأَبُ مِنْ أُمِّهِ أَنْ
.....
الْخَيْرَ لِلْجَمِيعِ.



تَعَلَّمَتِ الْأُمُّ مِنْ أَبِيهَا
.....
بِآدَابِ الطَّعَامِ.



تَعَلَّمَ الْجَدُّ مِنْ أُمِّهِ
.....
يَتَكَلَّمُ مَعَ الْكِبَارِ.



تَعَلَّمَتِ الْأُخْتُ مِنْ أُمِّهَا
.....
مِنَ الْأَخْبَارِ.

أَنَا أَسْتَطِيعُ

نشاط ٣ اخْتَبِرْ مَعْلُومَاتِي بِالْإِجَابَةِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- (أ) مَا أَهَمِّيَّةُ تَجَمُّعِ الْعَائِلَةِ كُلِّ فِتْرَةٍ؟
.....
(ب) كَيْفَ تُعَبِّرُ عَنْ شُكْرِكَ لِأُمِّكَ وَأَبِيكَ؟
.....

نشاط ٤ أَخْتَارُ شَخْصًا مُهِمًّا فِي حَيَاتِي، وَأَكْتُبُ لَهُ رِسَالَةً بِهَا كُلُّ الْأَشْيَاءِ الْجَمِيلَةِ الَّتِي تَعَلَّمْتُهَا مِنْهُ:



لَا تَنْسَ يَا صَدِيقِي
التَّعْبِيرُ عَنِ الْمَشَاعِرِ
الطَّيِّبَةِ وَالشُّكْرَ أَمْرٌ
مُهُمٌّ جِدًّا بَيْنَ النَّاسِ.

رِسَالَةٌ

رِسَالَتِي إِلَى

تَعَلَّمْتُ مِنْكَ

أَنَا تَعَلَّمْتُ

نشاط ٥ أَضَعُ عَلَامَةً (✓) عِنْدَ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنَ الدَّرْسِ:

حُبُّ الْخَيْرِ
لِلْجَمِيعِ.

الْغَضَبُ عِنْدَ
الْخَطَا.

السُّخْرِيَّةُ مِنَ
الْآخَرِينَ.

حُبُّ التَّفَوُّقِ
وَالنَّجَاحِ.

النِّظَامُ
وَالْهُدُوءُ أَثْنَاءَ
الطَّعَامِ.

الِاعْتِذَارُ عِنْدَ
الْخَطَا.

الْوَعْيُ الصَّوْتِي

نشاط ٦ أَحْلِلُ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

جَمِيلَةٌ

الْغَدَاءُ

الْبَابُ

نشاط ٧ أَدْمِجُ الْمَقَاطِعَ التَّالِيَةَ؛ لِأَكُونَ كَلِمَةً:

(أ) (الْ - نَ - جَا - حُ)

(ب) (طَ - رَفَ - تُدَ - هُ)

الماضي والمضارع والأمر مع المذكر والمؤنث

أولاً: الماضي والمضارع مع المذكر والمؤنث

اقرأً والاحظ:

الفعل الماضي	الفعل المضارع
• كَتَبَ أَحْمَدُ الدَّرْسَ.	• يَقْرَأُ الْوَلَدُ الْقِصَّةَ.
• كَتَبَتْ سَلْمَى الدَّرْسَ.	• تَقْرَأُ الْبِنْتُ الْقِصَّةَ.



انتبه:

- الفعل الماضي مع المفرد المؤنث ينتهي بتاء ساكنة (ت / ث).
- الفعل المضارع مع المفرد المذكر يبدأ بـ (ي)، ومع المفرد المؤنث يبدأ بـ (ت).

نشاط ١ أكمل الجدول التالي كالمثال:

نوعه	الفعل	الجملة
فعل ماضٍ للمؤنث	قَرَأَتْ	قَرَأَتْ أُخْتِي الْقِصَّةَ.
.....		يَكْتُبُ الْوَلَدُ الدَّرْسَ.
.....		تَأْكُلُ فَاطِمَةُ الْمَوْزَ.
.....		اسْتَمَعَ التِّلْمِيذُ إِلَى شَرْحِ الْمُعَلِّمِ.

نشاط ٢ أختار المناسب مما بين القوسين؛ لأكمل الجملة:

- (أ) (كَبَت - كَتَبَ) هُنْدُ الدَّرْسَ.
- (ب) (يَجْلِس - تَجْلِسُ) الْوَلَدُ عَلَى الْكُرْسِيِّ.
- (ج) (يُنْشِد - تُنْشِدُ) أُخْتِي النِّشِيدَ الْوَطَنِيَّ.

ثانيًا: الأمر مع المذكر والمؤنث

أقرأ وألاحظ:

انتبه:

في حالة المفرد
• فعل الأمر مع
المؤنث ينتهي بـ
(ي).



- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| • اجلس في مقعدك يا طارق. | • اجلسي في مقعدك يا ندى. |
| • اكتب الدرس يا سامي. | • اكتبي الدرس يا سلمى. |

نشاط ١ أحوّل فعل الأمر من المذكر إلى المؤنث، وأغيّر ما يلزم كالمثال:

- (أ) تناول طعامك يا ماجد. ←
.....
(ب) ارفع يدك قبل التحدث يا أمير. ←
.....
(ج) أغلق الباب بهدوء يا سمير. ←
.....
(د) استيقظ مبكرًا يا فريد. ←
.....

نشاط ٢ أكمل الجملة بالفعل الصحيح:

- (أ) يا يوسف، على السبورة. (اكتب - اكتبِي)
(ب) يا ليلى، إلى الدرس. (استمع - استمعي)
(ج) يا عمر، الباب. (افتح - افتحي)
(د) يا سارة، أحمد في حل واجباته. (ساعد - ساعدي)

نشاط ٣ أضع خطأ تحت الخطأ في الجملة، وأكتبه صحيحًا كالمثال:

- (أ) تناول الطعام المفيد يا هند. تناول الطعام المفيد يا هند.
.....
(ب) استمع إلى نصائح والدك يا ليلى. استمع إلى نصائح والدك يا ليلى.
.....
(ج) تناول طعامك الصحي يا محمود. تناول طعامك الصحي يا محمود.
.....
(د) حافظي على نظافة مدرستك يا صديقي. حافظي على نظافة مدرستك يا صديقي.
.....

تَدْرِيبَاتُ عَامَّةٌ

نشاط ١ أَكْمِلْ بِالْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(نَامَتْ - ذَاكَرَتْ - يَشْرَبُ - اسْتَمِعْ)

(أ) أَمِيرَةُ الدَّرَسِ. (ب) إِلَى الشَّرْحِ يَا أُسَامَةَ.

(ج) نَاصِرُ اللَّبَنِ. (د) قِطَّةٌ تَحْتَ السَّرِيرِ.

نشاط ٢ أَحْوِلْ الْأَفْعَالَ مِنَ الْمَذَكَّرِ إِلَى الْمُؤَنَّثِ، وَأَغَيِّرْ مَا يَلْزِمُ كَالْمِثَالِ:

(أ) لَعِبَ سَمِيرٌ بِالْكُرَةِ. ← لَعِبَتْ سَمِيرَةُ بِالْكُرَةِ.

(ب) يَقْرَأُ الْوَلَدُ الْقِصَّةَ. ← الْبِنْتُ الْقِصَّةَ.

(ج) اجْلِسْ فِي مَكَانِكَ يَا آدَمَ. ← فِي مَكَانِكَ يَا سَارَةَ.

(د) فَازَ مَاجِدٌ بِالْبُطُولَةِ. ← مَاجِدَةُ بِالْبُطُولَةِ.

نشاط ٣ أَصْعُ خَطَأً تَحْتَ الْخَطَأِ، ثُمَّ أَصَوِّبُهُ كَالْمِثَالِ:

(أ) اسْتَمَعَتِ التَّلْمِيذُ إِلَى الشَّرْحِ أَمْسٍ. • التَّصْوِيبُ: اسْتَمَعَ

(ب) كُلُّ صَبَاحٍ يُنْظَفُ الْأُمُّ الْبَيْتَ. • التَّصْوِيبُ:

(ج) رَسَمَتِ تَلْمِيذَةُ اللَّوْحَةَ وَقَازَ بِالْجَائِزَةِ. • التَّصْوِيبُ:

(د) انْتَبَهَ إِلَى شَرْحِ الْمُعَلِّمِ يَا مَرْيَمُ. • التَّصْوِيبُ:

(هـ) تَقْرَأُ الْوَلَدُ قِصَّةً قَبْلَ النَّوْمِ كُلِّ يَوْمٍ. • التَّصْوِيبُ:

نشاط ٤ أَعْبُرْ عَنِ كُلِّ صُورَةٍ مُسْتَخْدِمًا فِعْلًا مُنَاسِبًا:



مَرَاجَعَةُ عَلَى الْهَمْزَةِ الْمُتَطَرِّفَةِ بَعْدَ الْمَدِّ

القَوَاعِدُ الإِمْلائِيَّةُ



تَذَكُّرٌ

- الْهَمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ هِيَ الَّتِي تَأْتِي فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ.
- إِذَا سَبَقَهَا حَرْفُ مَدٍّ (ا - و - ي) تُكْتَبُ الْهَمْزَةُ عَلَى السَّطْرِ.
- **مِثْلُ:** سَمَاء - هُدُوء - بَطِيء

نشاط ١ أقرأ الكلمات التالية، ثم أضع دائرة حول الكلمة التي تحتوي على همزة متطرفة بعد المد (ا، و، ي):

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| (أ) سَمَاء - كِتَاب - نَجْم | (ب) يُضِيء - شَمْس - بَيْت |
| (ج) قَمَر - وُضُوء - نُور | (د) سَيَّارَةٌ - قَلَم - بَطِيء |
| (ه) هُدُوء - جَبَل - شَجَر | (و) مَدْرَسَةٌ - هَوَاء - طَالِب |

نشاط ٢ اكمل بالكلمة المناسبة مكان النقط كالمثال:

(الدَّوَاء - أُسِيءُ - بِنَاءٌ - هُدُوءٌ)

- (أ) نجح المهندسون في بناء المدرسة. (ب) يتناول المريض حسب تعليمات الطبيب.
- (ج) نستمع إلى الدرس في (د) أحافظ على حسن الخلق؛ فلا إلى أحد.

نشاط ٣ أختار الكلمة الصحيحة:

- (أ) قرأت قصة جميلة في (المساء - المساء - المسائ)
- (ب) النجم في الليل. (مضيئ - مضيئ - مضيئ)
- (ج) لا بد من المذاكرة في (هُدُوءاً - هُدُوء - هُدُوء)

نشاط ٤ أضع خطاً تحت الخطأ، ثم أصوبه كالمثال:

- (أ) وَضَعَ أَبِي الْمَصْبَاحِ الْمُضِيءَ فِي غُرْفَتِي. (المضيء)
- (ب) الْمَكْتَبُ مَمْلُوءٌ بِالْكَتُبِ وَالِدَفَاتِرِ.
- (ج) فَرِحْتُ بِمَجِيئِ أَبِي مِنَ السَّفَرِ.
- (د) اعْتَذَرَ التِّلْمِيذُ عَنْ سُوءِ تَصَرُّفِهِ مَعَ زَمِيلِهِ.

تَعَلَّمْتُ مِنْ أَبِي



أَتَحَدَّثُ وَأُعَبِّرُ

أُلَاحِظُ الصُّوَرَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِيبُ شَفَهِيًّا:



- تَكَلَّمُ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ وَهَادِئٍ.
- انْظُرْ إِلَى زُمَلَائِكَ وَأَنْتَ تَتَحَدَّثُ.
- اسْتَخْدِمِ تَغْيِيرَاتِ وَجْهِكَ وَحَرَكَاتِ يَدَيْكَ.

- (أ) أَصِفْ مَا أَرَاهُ فِي الصُّورَةِ الْأُولَى؟
(ب) كَيْفَ سَاعَدَ الْأَبُ ابْنَهُ؟
(ج) فِي رَأْيِكَ مَاذَا تَعَلَّمَ الْإِبْنُ مِنْ أَبِيهِ؟

الآنَ حَانَ دَوْرُكَ

• أَتَحَدَّثُ عَنْ مَوْقِفٍ تَعَلَّمْتُ فِيهِ مِنْ أَهْلِي شَيْئًا مُفِيدًا.

أَحْسِنُ خَطِّي

أَتَتَّبِعُ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ:

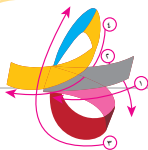
أَنْظِمِ مِهَامِي وَأَنْجِزْهَا أَوَّلًا بِأَوَّلِ.

أَنْظِمِ مِهَامِي وَأَنْجِزْهَا أَوَّلًا بِأَوَّلِ.



لَا حِظَّ

الْأَسْهُمُ؛ لِتَعْرِفَ اتِّجَاهَاتِ الْكِتَابَةِ
الصَّحِيحَةَ لِحَرْفِ (هـ) فِي خَطِّ النَّسْخِ:



مُرَاجَعَةُ عَلَى كِتَابَةِ فِقْرَةٍ



هَيَّا نَكْتُبْ وَنُبْدِعْ

عَنَاصِرُ كِتَابَةِ الْفِقْرَةِ:

تَذَكَّرْ



نشاط ١ أَكْمِلْ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ عَنِ الْإِهْتِمَامِ بِالْحَيَوَانَاتِ:

الْحَيَوَانَاتُ مَخْلُوقَاتٌ جَمِيلَةٌ، تُسَاعِدُنَا كَثِيرًا؛ فَمِنْهَا الْجَمَلُ وَالْقِطَّةُ وَالْكَلْبُ. تَحْتَاجُ الْحَيَوَانَاتُ إِلَى

نشاط ٢ أَكْتُبْ فِقْرَةً عَنِ التَّعَاوُنِ بَيْنَ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ مُرَاعِيًا عَنَاصِرَ كِتَابَةِ الْفِقْرَةِ:

أَقِيْمْ دَاتِي

أَظْهَرْتُ تَقَدُّمًا	حَقَّقْتُ الْهَدَفَ	سَأَحَاوِلُ مَرَّةً أُخْرَى	كَتَبْتُ جُمْلَةً مُنَاسِبَةً لِلْمَقَدِّمَةِ وَالنَّهَايَةِ.
			كَتَبْتُ مَوْضُوعَ الْفِقْرَةِ بِدَقَّةٍ.
			كَتَبْتُ جُمْلًا صَحِيحَةً وَوَاضِحَةً.

رِخْلَتِي مَعَ الدَّرْسِ

كَلِمَاتٌ جَدِيدَةٌ



اَكْتُبْ فِي هَذِهِ الصَّفْحَةِ
الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةَ الَّتِي
تَعَلَّمْتَهَا؛ لِيَسْتَخْدِمَهَا
بَعْدَ ذَلِكَ، وَالسُّلُوكِيَّاتِ
وَالتَّصَرُّفَاتِ الْجَمِيلَةِ
الَّتِي أَعْجَبَتْكَ وَتُرِيدُ أَنْ
تَسْتَفِيدَ مِنْهَا فِي حَيَاتِكَ.

سُلُوكٌ أَعْجَبَنِي



أَوَّلًا: الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرَّرَةُ أَقْرَأُ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِيبُ:

رَكِبْتُ الْحَافِلَةَ مَعَ أُمِّي صَبَاحًا، وَكَانَتْ مُزْدَحِمَةً بِالرُّكَّابِ. وَبَعْدَ قَلِيلٍ صَعِدَ رَجُلٌ عَجُوزٌ، وَلَمْ يَجِدْ مَكَانًا لِلْجُلُوسِ، فَنَظَرْتُ إِلَيْهِ وَقُمْتُ مِنْ مَكَانِي لِأَجْلِسَهُ. ابْتَسَمَ الْعَجُوزُ وَشَكَرَنِي بِلُطْفٍ، وَقَالَتْ أُمِّي وَهِيَ فُخُورَةٌ: «أَحْسَنْتَ يَا بَنِي، هَكَذَا يَكُونُ احْتِرَامُ الْكِبَارِ». شَعَرْتُ بِسَعَادَةٍ كَبِيرَةٍ؛ لِأَنِّي فَعَلْتُ شَيْئًا طَيِّبًا، ثُمَّ قَرَّرْتُ أَنْ أُنْشِرَ مَا حَدَّثَ عَلَى لَوْحَةِ الْمَدْرَسَةِ؛ لِأَشْجَعَ زُمَلَائِي عَلَى احْتِرَامِ الْكِبَارِ وَمُسَاعَدَتِهِمْ.

١) أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ: (أ) مَعْنَى (أُذِيعُ): (ب) جَمَعَ (الْكَبِيرُ):

٢) أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(أ) كَانَتْ الْحَافِلَةُ مُزْدَحِمَةً بِالرُّكَّابِ. ()

(ب) تَصَرَّفَ الطِّفْلُ بِأَدَبٍ وَاحْتِرَامٍ عِنْدَمَا رَأَى الرَّجُلَ الْعَجُوزَ. ()

(ج) شَعَرَ الطِّفْلُ بِالْحُزْنِ بَعْدَ أَنْ تَرَكَ مَقْعَدَهُ. ()

٣) اخْتَارُ عُنْوَانًا آخَرَ مُنَاسِبًا لِلْقِصَّةِ.

ثَانِيًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ اخْتَارُ الْمُنَاسِبَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ؛ وَأَكْمِلُ الْجُمْلَةَ:

(أ) (رَتَّبْتُ - رَتَّبَ) أَحْمَدُ الْكُتُبَ عَلَى الرَّفِّ.

(ب) (يَفْرَحُ - تَفْرَحُ) الْمُعَلِّمَةُ بِنَجَاحِ التَّلَامِيذِ.

(ج) (يَكْشِفُ - تَكْشِفُ) الطَّبِيبُ عَلَى الْمَرْضَى.

ثَالِثًا: الْإِمْلَاءُ أَجِيبُ عَمَّا يَلِي:

١) اكْمِلْ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَطَرِّقَةٌ كَالْمِثَالِ:

(أ) أَحْتَاجُ إِلَى شُرْبِ الماءِ. (ب) نَظَرْتُ إِلَى

(ج) الْقَمَرُ فِي اللَّيْلِ. (د) نَامَ الْأَطْفَالُ فِي

٢) اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيَّ:

أَجْمَلُ الصِّفَاتِ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

نَشِيد

كَيْفَ تَتَعَامَلُ
مَعَ الْأَطْفَالِ الصُّغَارِ
فِي عَائِلَتِكَ؟



الأهداف  في نهاية الدرس يستطيع التلميذ أن:

- يقرأ مُعَبَّرًا عن المعاني.
- يتعرّف أهم الصفات الجميلة للإنسان.
- يتعرّف شكل النص الشعري من النص النثري.
- يُحدّد ما أعجبه من النص وما لم يُعجبه.

أَجْمَلُ الصِّفَاتِ



مُهَذَّبًا **بَشُوشًا**
أَحْتَرِمُ الْكَبِيرَ
فِي **الْيُسْرِ** وَالْعَنَاءِ
بِأَجْمَلِ الصِّفَاتِ
أَحْيَا بِهِمَا سَعِيدًا

أَحِبُّ أَنْ أَعِيشَ
أَسَاعِدُ الصَّغِيرَ
أَعِينُ أَصْدِقَائِي
أَعِيشُ فِي حَيَاتِي
أَبْقَى بِهِمَا مُفِيدًا



الشرح

يَحْكِي الطُّفْلُ عَنْ حَيَاتِهِ قَائِلًا:
• أَحِبُّ أَنْ أَعِيشَ مُهَذَّبًا لَطِيفًا أَقَابِلُ النَّاسَ بِوَجْهِ مُبْتَسِمٍ.
• أَسَاعِدُ الصَّغِيرَ، وَأَحْتَرِمُ الْكَبِيرَ.
• وَأَسَاعِدُ أَصْدِقَائِي، فِي الْأُمُورِ السَّهْلَةِ، وَفِي الْمَوَاقِفِ
الَّتِي فِيهَا تَعَبٌ وَمَشَقَّةٌ.
• أَعِيشُ حَيَاتِي وَأَنَا أَتَّصِفُ بِهِذِهِ الصِّفَاتِ الْجَمِيلَةِ.
• فَأَنْفَعُ بِهَا النَّاسَ؛ وَأَعِيشُ حَيَاةً سَعِيدَةً.



الْمُفْرَدَاتُ الْجَدِيدَةُ:

بَشُوشٌ: مُبْتَسِمٌ. أَحْيَا: أَعِيشَ.
الْيُسْرُ: السُّهُولَةُ. الصِّفَاتُ: الْمُفْرَدَةُ: الصِّفَةُ.
الْعَنَاءُ: التَّعَبُ، وَالْمُضَادُّ: الرَّاحَةُ.



هَيَّا نَتَعَلَّمْ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً

● أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ

- (أ) أَقَابِلُ النَّاسَ بِوَجْهِ
(ب) مَعَ أُسْرَتِي فِي أَمَانٍ.
(ج) أَحِبُّ أَنْ أَتَّصِفَ بِأَجْمَلِ
- (مَعْنَى: مُبْتَسِم)
(مَعْنَى: أَعِيش)
(جَمْعُ: الصِّفَةِ)

هَيَّا نَفْهَمُ وَنُتَاقِشُ

نشاط ١ أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) مِنَ الْأَفْعَالِ الْجَمِيلَةِ الْإِبْتِسَامُ عِنْدَ مُقَابَلَةِ الْآخَرِينَ.
(ب) مِنَ الْأَدَبِ أَنْ أَحْتَرِمَ مَنْ هُوَ أَكْبَرُ مِنِّي.
(ج) أَسَاعِدُ صَدِيقِي فِي الْأَفْرَاحِ فَقَطْ.
- ()
()
()

نشاط ٢ أختار التصرف الصحيح في المواقف الآتية:

- (أ) طَلَبْتُ مِنْكَ جَدُّكَ الْبَحْثَ عَنْ نَظَارَةِ الْقِرَاءَةِ. (أَبَحْتُ عَنْهَا وَأَحْضَرْتُهَا لَهُ - أَطْلُبُ مِنْ أَخِي أَنْ يَبْحَثَ عَنْهَا)
(ب) رَأَيْتُ أُخْتِي تَحْمِلُ أَشْيَاءَ ثَقِيلَةً. (أَسْخَرُ مِنْهَا - أَحْمِلُ مَعَهَا)
(ج) نَسِيَ زَمِيلِي الْأَكْلَ الْخَاصَّ بِهِ فِي الْبَيْتِ. (أَشَارَكُهُ طَعَامِي - أَلْوَمُهُ عَلَى ذَلِكَ)

نشاط ٣ ألوّن الشكل الذي به كلمتان تنتهيان بنفس الصوت:



تَقْيِيم

أَجْمَلُ الصِّفَاتِ

أَقْرَأُ الْأَبْيَاتَ، ثُمَّ أَجِيبُ:

أَحِبُّ أَنْ أَعِيشَ	مُهَذَّبًا بِشَوْشَا
أَسَاعِدُ الصَّغِيرَ	أَحْتَرِمُ الْكَبِيرَ
أَعِينُ أَصْدِقَائِي	فِي الْيُسْرِ وَالْعَنَاءِ
أَعِيشُ فِي حَيَاتِي	بِأَجْمَلِ الصِّفَاتِ
أَبْقَى بِهِمَا مُفِيدًا	أَحْيَا بِهِمَا سَعِيدًا

أَوَّلًا أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- (أ) مَعْنَى (الْيُسْرِ):
- (ب) مُضَادُّ (العناء):
- (ج) مُفْرَدُ (أَصْدِقَاء):
- (السهولة - الفرح - الحب)
- (الراحة - الهدوء - السعادة)
- (صدق - صادق - صديق)

ثَانِيًا أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- (أ) مُقَابَلَةُ النَّاسِ بِوَجْهِ بِشَوْشٍ صِفَةُ سَيِّئَةٍ. ()
- (ب) مِنَ الصِّفَاتِ الْجَمِيلَةِ مُسَاعَدَةُ الصَّغَارِ بَعْدَ الْإِسْتِئْذَانِ. ()
- (ج) صِفَاتِي الْجَمِيلَةُ تَنْفَعُنِي وَتَنْفَعُ غَيْرِي. ()
- (د) احْتِرَامُ الْكِبَارِ يَجْعَلُنِي ضَعِيفَ الشَّخْصِيَّةِ. ()

ثَالِثًا أَكْمِلُ الْجُمْلَةَ بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَةٍ:

- (أ) يَدْعُونَا الشَّاعِرُ إِلَى احْتِرَامِ وَمُسَاعَدَةِ
- (ب) عِنْدَمَا أَتَصَفُّ بِالصِّفَاتِ الْجَمِيلَةِ أَعِيشُ حَيَاةً

تَقْيِيمُ الْوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ

(نص الاستماع في آخر الكتاب)

أَوَّلًا (الاستماع) أَسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِيبْ:

① أَضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(أ) ظُهُورُ عَلَامَاتِ الْحَيَرَةِ وَالْقَلَقِ تَدُلُّ عَلَى احْتِيَاجِ الشَّخْصِ لِلْمُسَاعَدَةِ. ()

(ب) رَفَضَ حُسَامٌ مُسَاعَدَةَ كَرِيمٍ وَأَصَرَ عَلَى الذَّهَابِ وَحْدَهُ. ()

② اكْمِلْ: الصَّدِيقُ الْحَقِيقِيُّ هُوَ الَّذِي زُمَلَاءَهُ وَلَا يَتَخَلَّى عَنْهُمْ.

ثَانِيًا (التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ) أَكْتُبْ فِقْرَةً عَنِ التَّعَاوُنِ بَيْنَ الْأَهْلِ وَالْأَقَارِبِ، وَمُسَاعَدَتِهِمْ عِنْدَمَا يَحْتَاجُونَ إِلَى مُسَاعَدَةٍ مُرَاعِيًا عَنَاصِرَ الْفِقْرَةِ:

ثَالِثًا (الِقْرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ) أَقْرَأْ الْفِقْرَةَ الثَّالِيَةَ:

طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنَ التَّلَامِيذِ تَرْتِيبَ الْمَكْتَبَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ بِخُطَّةٍ بَسِيطَةٍ؛ كُلُّ تِلْمِيذٍ لَهُ دَوْرٌ مُحَدَّدٌ. وَضَعَ مُرَادُ الْقِصَصِ الْقَصِيرَةِ فِي مَكَانِهَا، وَوَضَعَتْ فَرَحٌ كُتُبَ الْعُلُومِ عَلَى رَفِّهَا. ابْتَسَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ، وَقَالَتْ بِوَجْهِ بَشُوشٍ: «أَحْسَنْتَ يَا مُرَادُ، وَأَحْسَنْتَ يَا فَرَحُ». فَردَّ مُرَادُ وَهُوَ يَبْتَسِمُ: «لَقَدْ أَسْعَدَنِي أَنْ نَعْمَلَ مَعًا؛ فَالتَّعَاوُنُ وَالتَّرْتِيبُ وَالتَّنْظِيمُ أُمُورٌ صَرُورِيَّةٌ؛ لِيَكُونَ عَمَلُنَا مُنَظَّمًا وَنَاجِحًا».

① أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ:

(أ) مَعْنَى (مُبْتَسِمٌ): (ب) مُفْرَدَ (أَدْوَارٍ):

② أَضَعْ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(أ) عَمَلُ الْفَرْدِ بِمُفْرَدِهِ أَفْضَلُ مِنْ تَعَاوُنِهِ مَعَ غَيْرِهِ. ()

(ب) تَعَاوُنَ مُرَادُ وَفَرَحُ فِي تَرْتِيبِ الْمَكْتَبَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ. ()

③ أَجِيبْ: مَا الْخُطَّةُ الَّتِي وَضَعَتْهَا الْمُعَلِّمَةُ؛ لِكَيْ يَكُونَ الْعَمَلُ مُنَظَّمًا؟

رَابِعًا (النَّشِيدُ) أَقْرَأِ الْأَبْيَاتَ التَّالِيَةَ:

أَحِبُّ أَنْ أَعِيشَ مُهَذَّبًا بِشَوْشَا
أَسَاءِدُ الصَّغِيرَ أَحْتَرِمُ الْكَبِيرَ
أَعِينُ أَصْدِقَائِي فِي الْيُسْرِ وَالْعَنَاءِ

١) اخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- (أ) مَعْنَى (الْعَنَاءُ):
(الْمَرَضُ - الْيَأْسُ - التَّعَبُ)
(ب) مُضَادُّ (الصَّغِيرِ):
(الْقَوِي - الْكَبِير - الْأَمِين)
٢) أَسْتَخْرِجُ: مِنَ الْأَبْيَاتِ كَلِمَتَيْنِ تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ وَ
٣) أَكْمِلُ: مُسَاعَدَةُ الْأَصْدِقَاءِ تَكُونُ فِي وَ

خَامِسًا (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيِبُ) أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- (أ) مُتَّعَاوَنٌ. (اسْمٌ)
(ب) أَمِيرَةُ لَوْحَةٍ جَمِيلَةٍ. (فِعْلٌ مَاضٍ)
(ج) الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ. (فِعْلٌ مُضَارِعٌ)
(د) الشُّبَّاکُ يَا مَرْيَمُ؛ فَالْجَوُّ بَارِدٌ. (فِعْلٌ أَمْرٌ)

سَادِسًا (الْإِمْلَاءُ) أَجِيبْ عَمَّا يَلِي:

١) اخْتَارِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ:

- (أ) لَا يُمْكِنُ لِلْإِنْسَانِ أَنْ يَسْتَغْنِيَ عَنْ شُرْبِ
(الْمَائِ - الْمَاءُ - الْمَاءِ)
(ب) الْمُتَسَابِقُ
(بَطِيءٌ - بَطِيءٌ - بَطِيءٌ)
(ج) أُرِيدُ كَيْ أَصْلِي. (الْوُضُوءُ - الْوُضُوءُ - الْوُضُوءُ)
٢) أَكْتُبُ مَا يُمَلَى عَلَيَّ:

سَابِعًا (الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ) أَكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

زراع الفلاح الأرض.



مِظَلَّةٌ وَاحِدَةٌ تَكْفِي

قِصَّةُ



خَرَجَتْ سَارَةُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ، فَوَجَدَتْ
السَّمَاءَ تُمَطِّرُ، أَخْرَجَتْ سَارَةُ الْمِظَلَّةَ
الَّتِي وَضَعَتْهَا لَهَا أُمُّهَا فِي الْحَقِيبَةِ،
وَقَالَتْ: الْحَمْدُ لِلَّهِ، سَتَحْمِيْنِي مِنَ
الْمَطَرِ. لَمَحَتْ سَارَةُ جَارَتَهُمْ تَمْشِي
بِطُءٍ تَحْتَ الْمَطَرِ، كَانَ الْمَاءُ يُبَلِّلُ
ثِيَابَهَا، قَالَتْ سَارَةُ فِي نَفْسِهَا: لَا
يَجِبُ أَنْ أَنْزِكَهَا هَكَذَا.



جَرَتْ سَارَةُ نَحْوَهَا وَرَفَعَتْ الْمِظَلَّةَ
فَوْقَهَا، وَقَالَتْ: تَفَضَّلِي يَا خَالَةُ،
الْمِظَلَّةُ لَنَا مَعًا، ابْتَسَمَتْ وَقَالَتْ:
شُكْرًا لَكَ. سَارَتِ الْاِثْنَتَانِ جَنِبًا إِلَى
جَنِبٍ، تَتَحَدَّثَانِ وَتَضْحَكَانِ، شَعَرَتْ
سَارَةُ بِالسَّعَادَةِ؛ لِأَنَّهَا سَاعَدَتْ جَارَتَهَا،
وَأَنْصَرَفَتْ مَسْرُورَةً.

الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

كُلُّ مِنَّا لَهُ دَوْرٌ



مَشْرُوعِي مَع أَصْدِقَائِي

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الإِسْتِمَاعُ



في نهاية الدَّرْسِ يستطيعُ التلميذُ أن:

الأهداف

- يتعرَّف قيمة احترام الآخر.
- يُجيب عن أسئلة تقيس فهم الطالب للنص المسموع.
- يُرتِّب أحداث القصة.
- يُظهر فهمًا للفكرة الرئيسة في النص المسموع.
- يستنتج أهمية الدعم ومُساعدة الآخرين.
- يُعمِّق ما تعلَّمه من خلال أنشطة جماعية مُناسبة.

مَشْرُوعِي مَعَ أَصْدِقَائِي

تَدْرِيبَات



(نص الاستماع في آخر الكتاب)

أَسْتَمِعُ إِلَى النَّصِّ، ثُمَّ أُجِيبُ:

نشاط ١ أَضَعُ عَلَامَةً (✓) أَوْ عَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

- () (أ) افْتَرَحْتُ مَرْيَمَ زِرَاعَةَ الْأَزْهَارِ فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ.
- () (ب) أَحْضَرَ كَرِيمٌ طِينًا مِنَ الْعَمِّ كَمَالٍ.
- () (ج) كَتَبَ التَّلَامِيذُ أَسْمَاءَهُمْ عَلَى أَوَانِي الزَّرَاعَةِ الْفَخَّارِيَّةِ.

نشاط ٢ أَضَعُ عَلَامَةً (✓) أَسْفَلَ الْأَحْدَاثِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي الْقِصَّةِ:



نشاط ٣ اخْتَارُ عُنْوَانًا آخَرَ مُنَاسِبًا لِلنَّصِّ:

- () (أ) أَجْمَلُ رِحْلَةٍ فِي حَيَاتِي.
- () (ب) مَدْرَسَتُنَا أَجْمَلُ بِالْأَزْهَارِ.
- () (ج) فَاطِمَةُ وَهَدِيَّةُ الْعِيدِ.
- () (د) الْخَضِرَاوَاتُ فَوَائِدُهَا كَثِيرَةٌ.

هَيَّا نُبْدِعْ وَنَتَعَلَّمْ

نشاط ٤ أَسْتَغِلُّ قِصَاصَاتِ الْوَرَقِ الْمُلَوَّنَةِ فِي تَزْيِينِ الْفَصْلِ، وَهَؤُلَاءِ زُمَلَائِي الَّذِينَ سَاعَدُونِي:



أَقَسَّمُ مَهَامَّ الْمَشْرُوعِ
مَعَ زُمَلَائِي؛ لِنُزَيِّنَ
الْفَصْلَ.

- (أ) (.....، وَ.....) يَجْمَعُونَ الْوَرَقَ.
- (ب) (.....) تُحْضِرُ خَيْطًا وَمِقْصًا.
- (ج) (.....) يُحْضِرُ الصَّمْغَ.
- (د) (الْعَمُّ.....) يُعَلِّقُ لَنَا الْأَفْرُعَ الَّتِي قُمْنَا بِعَمَلِهَا.

أنا مسؤلة

الدَّرْسُ الثَّانِي

الْقِرَاءَةُ



- يحكي قصة من خلال الصُّور.
- يُعبّر عن مشاعر شخصيات وردت بالقصة.
- يُعبّر شفهيًا عن تجربة شخصية مراعيًا تسلسل الأحداث.



- يتعرّف مفردات جديدة من المرادفات والمضادات والمفرد والجمع.

- يُجيب عن أسئلة حول التفاصيل الأساسية للنص.
- يُرتّب أحداث القصة في النص المقروء.
- يُظهر تقديره لقيمة المسؤولية.
- يُعمّق ما تعلّمه من خلال أنشطة جماعية مناسبة.



الأهداف

في نهاية هذا الدرس
يستطيع التلميذ أن:

- يكتب قصة مراعيًا عناصرها.
- يتعرّف المقاطع الصوتية.
- يُحلّل كلمات إلى مقاطع صوتية بشكل صحيح.



- يكتب جُملاً اسمية وفعلية بشكل صحيح.



أَنَا مَسْئُولَةٌ

سَافَرْتُ جَارَةً لَيْلَى مَعَ أُسْرَتِهَا إِلَى مَدِينَةِ الإسْكَندَرِيَّةِ، وَطَلَبْتُ مِنْ لَيْلَى أَنْ تَعْتَنِيَ بِسُلْحَفَةٍ صَغِيرَةٍ جَمِيلَةٍ فِي أَثْنَاءِ سَفَرِهَا.
فَرَحْتُ لَيْلَى بِالسُّلْحَفَةِ الصَّغِيرَةِ، لَكِنَّهَا فَكَّرَتْ قَلِيلًا، وَبَدَأَتْ تَشْعُرُ بِالْقَلْقِ؛ فَهِيَ لَمْ يَسْبِقْ لَهَا رِعَايَةُ حَيَوَانٍ مِنْ قَبْلُ.
فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ، نَسِيتُ أَنْ تُطْعَمَ السُّلْحَفَةُ؛ فَنَامَتِ السُّلْحَفَةُ حَزِينَةً فِي زَاوِيَةِ الْغُرْفَةِ.



شَعَرْتُ لَيْلَى بِالنَّدَمِ، وَقَرَّرْتُ أَنْ تَكُونَ أَكْثَرَ حِرْصًا، فَجَهَّزْتُ طَعَامَ السُّلْحَفَةِ، وَخَصَّصْتُ
وَقْتًُا لِلْعِبِّ مَعَهَا وَتَنْظِيفِ مَكَانِهَا، وَضَبَطْتُ الْمُنَبَّهَ؛ لِتَتَذَكَّرَ مَوَاعِيدَ طَعَامِهَا كُلَّ يَوْمٍ، كَمَا
صَنَعْتُ لِلْسُّلْحَفَةِ عُلْبَةً مُزَيَّنَةً؛ لِتَنَامَ بِهَا.
عِنْدَمَا عَادَتْ جَارَةٌ لَيْلَى، وَجَدَتْ السُّلْحَفَةَ سَعِيدَةً، شَكَرْتُ لَيْلَى وَقَالَتْ: «عَرَفْتُ
أَنَّكَ فَتَاةٌ مَسْئُولَةٌ!»، ابْتَسَمْتُ لَيْلَى بِفَخْرٍ؛ فَقَدْ أَدْرَكْتُ أَنَّ الْمَسْئُولِيَّةَ تَعْنِي الْإِهْتِمَامَ
وَالْحُبَّ مَعًا.



الْمُفْرَدَاتُ الْجَدِيدَةُ:

رِعَايَةٌ: اِهْتِمَامٌ بِـ.

زَاوِيَةٌ: رُكْنٌ.

خَصَّصْتُ: حَدَّدْتُ.

الْعُرْفَةُ: الْجَمْعُ: الْعُرْفُ.

وَقْتُ: الْجَمْعُ: أَوْقَاتٌ.

اِهْتِمَامٌ: الْمُضَادُّ: إِهْمَالٌ.



هَيَّا نَتَعَلَّمُ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً

نشاط ١ أَقْرَأِ الْجُمْلَ، ثُمَّ أَكْتُبْ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ فِي الْفَرَاغِ:



رِعَايَةُ الزُّهُورِ تَجْعَلُ الْحَدِيقَةَ أَجْمَلَ.



خَصَّصَتْ الْمُعَلِّمَةُ وَقْتًا لِلْأَسْئَلَةِ.



سَدَّدَ اللَّاعِبُ الْكُرَةَ فِي زَاوِيَةِ الْمَرْمَى.

نشاط ٢ اكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ:

جَمْعُ: غُرْفَةٍ

(أ) يَتَكَوَّنُ بَيْنُنَا مِنْ ثَلَاثِ

جَمْعُ: وَقْتٍ

(ب) اسْتَخْدِمِ الْفَرَاغِ فِي الْقِرَاءَةِ وَمُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ.

مُضَادٌّ: إِهْمَالٍ

(ج) ذَاكَرْتُ دُرُوسِي بِـ؛ لِأَتَفَوَّقَ.

نشاط ٣ أَعْبُرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ، مُسْتَخْدِمًا كَلِمَةً مِنَ الدَّرْسِ:



(خَصَّصَ - رِعَايَةً)





هَيَّا نَفْهَم وَنُتَقِشْ

نشاط ١ أَضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- (أ) تَرَكْتُ جَارَهُ لَيْلَى سُلْحَفَةً صَغِيرَةً عِنْدَ لَيْلَى. ()
(ب) أَطْعَمْتُ لَيْلَى السُّلْحَفَةَ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ. ()
(ج) ضَبَطْتُ لَيْلَى الْمُنْبَهَ؛ لِتَتَذَكَّرَ مَوَاعِيدَ إِطْعَامِ السُّلْحَفَةِ. ()
(د) عَادَتِ الْجَارَةُ، فَوَجَدَتِ السُّلْحَفَةَ حَزِينَةً وَضَعِيفَةً. ()

عَالَمُ الْقِصَّةِ

نشاط ٢ أَرْتُبْ أَحْدَاثَ الْقِصَّةِ:



نشاط ٣ قَارِنْ بَيْنَ حَالَةِ السُّلْحَفَةِ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ، وَحَالَتِهَا فِي الْيَوْمِ الثَّانِي:



أَنَا أَسْتَطِيعُ

نشاط ٤ أُجِيبُ عَمَّا يَلِي:

- (أ) بِمَاذَا شَعَرْتُ لَيْلَى عِنْدَمَا نَسِيتُ إِطْعَامَ السُّلْحَفَةِ؟
(ب) بِرَأْيِكَ، هَلْ أَتَيْتُ لَيْلَى أَنَّهَا فَتَاهُ مَسْئُولَةٌ؟ وَلِمَذَا؟

نشاط ٥ أَكْتُبْ إِنْجَازًا قُمْتُ بِهِ، وَأَشْرَحْ لِرُؤْمَلَائِي تَجَرِبَتِي، وَكَيْفَ كُنْتُ شَخْصًا مَسْئُولًا:

الطَّعَامَ وَالشَّرَابَ

الطَّيِّبَ الْبَيْطَرِيَّ

وَفَرَحَنَا جَمِيعًا

عُصْفُورًا جَرِيحًا

أَنْ نَهْتَمَّ بِهِ



(أ) ذَاتَ يَوْمٍ وَجَدْتُ عِنْدَ الشَّرْفَةِ

(ب) ذَهَبْتُ أَنَا وَأَبِي بِالْعُصْفُورِ إِلَى

(ج) عَالَجَ الطَّيِّبَ الْبَيْطَرِيَّ الْعُصْفُورَ، وَطَلَبَ مِنَّا

(د) قَدَّمْتُ لِلْعُصْفُورِ حَتَّى شَفِيَ تَمَامًا.

(هـ) طَارَ الْعُصْفُورُ فِي السَّمَاءِ

نشاط ٦ أَضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنَ الْقِصَّةِ:

(أ) الْحَيَوَانُ يَشْعُرُ بِالْإِهْتِمَامِ، وَيَحْزَنُ وَيَفْرَحُ مِثْلَنَا. ()

(ب) أَجْتَهِدُ فِي الْقِيَامِ بِمَسْئُولِيَّاتِي. ()

(ج) لَا أَسْتَعِينُ بِصَدِيقِي إِذَا احْتَجْتُ إِلَيْهِ. ()

نشاط ٧ أَدْمِجُ الْمَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

(أ) (جَا - رَ - ةُ)

(ب) (زَا - وِ - يَ - ةُ)

(ج) (سَ - عِ - دَ - ةُ)

نشاط ٨ أَحْلِلْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

ابْتَسَمْتُ

نَشِيطَةٌ

الْعُرْفَةُ

الأساليب والتراكيب

الجُمْلَةُ الاسْمِيَّةُ وَالْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ

أَقْرَأْ، وَأَلَاظْ:

(أ)	(ب)
التَّلْمِيذُ مُجْتَهِدٌ.	كَتَبَ التَّلْمِيذُ الدَّرْسَ.
الْمَدْرَسَةُ جَمِيلَةٌ.	تَلْعَبُ الطِّفْلَةُ فِي الْحَدِيقَةِ.
الْكِتَابُ مُفِيدٌ.	اقْرَأِ الْقِصَّةَ يَا خَالِدُ.
الْقَلَمُ فِي الْحَقِيقَةِ.	وَضَعَ خَالِدُ الْقَلَمَ فِي الْحَقِيقَةِ.



- **الْجُمْلَةُ الْاسْمِيَّةُ:** هِيَ الَّتِي تَبْدَأُ بِ (اسْمٍ)، مِثْلَ جُمْلَةِ الْمَجْمُوعَةِ (أ).
- **الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ:** هِيَ الَّتِي تَبْدَأُ بِفِعْلٍ (مَاضٍ - مُضَارِعٍ - أَمْرٍ) مِثْلَ جُمْلَةِ الْمَجْمُوعَةِ (ب).

نشاط ١ أَعِدُّ نَوْعَ الْجُمْلَةِ (اسْمِيَّة - فِعْلِيَّة) كَالْمِثَالِ:

نَوْعُ الْجُمْلَةِ	اسْمِيَّة	فِعْلِيَّة
(أ) الْمَدْرَسَةُ نَظِيفَةٌ.	✓	
(ب) يَزْرَعُ الْفَلَّاحُ الْأَشْجَارَ.		
(ج) الْكِتَابُ عَلَى الطَّاوِلَةِ.		
(د) يَلْعَبُ الْأَطْفَالُ فِي السَّاحَةِ.		

نشاط ٢ اكْمَلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ، ثُمَّ أَكْتُبْ نَوْعَ الْجُمْلَةِ كَالْمِثَالِ:

- (أ) التَّلْمِيذُ نَشِيطٌ. (جُمْلَةُ اسْمِيَّة)
- (ب) التَّلْمِيذُ فِي الصَّفِّ.
- (ج) جَمِيلَةٌ.
- (د) سَلَمَى الْوَاجِبَ.
- (هـ) دُرُوسَكَ جَيِّدًا يَا مُحَمَّدُ.

نشاط ٣ أُرْتُبِ الْكَلِمَاتِ؛ لِأَكُونَ جُمْلَةً صَحِيحَةً، وَأَحَدُ نَوْعِهَا:

(أ) فِي - التَّلْمِيذُ - يَجْلِسُ - الْفَصْلُ

الْجُمْلَةُ:

نَوْعُ الْجُمْلَةِ:

(ب) الْأَمْطَارُ - قَلِيلَةٌ - فَصْلٌ - الصَّيْفِ - فِي

الْجُمْلَةُ:

نَوْعُ الْجُمْلَةِ:

نشاط ٤ حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْفِعْلِيَّةَ إِلَى جُمْلَةٍ اسْمِيَّةٍ أَوْ الْعَكْسُ، وَعَيِّرْ مَا يَلْزِمُ كَالْمِثَالِ:

(أ) أَحْمَدُ فَتَحَ الْبَابَ.

• فَتَحَ أَحْمَدُ الْبَابَ.

(ب) الرُّجَاةُ امْتَلَأَتْ.

• اُمْطَرَتِ السَّمَاءُ.

(ج)

(د) الْمُمْرَضَةُ تَهْتَمُّ بِالْمَرْضَى.

نشاط ٥ أَنْظُرْ إِلَى كُلِّ صُورَةٍ، وَأَكْتُبْ جُمْلَةً اسْمِيَّةً وَأُخْرَى فِعْلِيَّةً:

• الْجُمْلَةُ الْاسْمِيَّةُ:

• الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ:



• الْجُمْلَةُ الْاسْمِيَّةُ:

• الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ:



الْمَقَاطِعُ الصَّوْتِيَّةُ

القَوَاعِدُ الْإِمْلَائِيَّةُ

أَقْرَأْ، وَأَلَاظِ تَحْلِيلَ الْمَقَاطِعِ:



نَبَاتٌ: نَ / بَا / تٌ

مَائِدَةٌ: مَا / دَ / هٌ

أَقْرَأُ: أَفْ / رَأُ

كَتَبَ: كَ / تَ / بَ



الْمَقَاطِعُ الصَّوْتِيَّةُ:

- حَرْفٌ مُتَحَرِّكٌ، مِثْلُ: (ك - تَ - بَ) أَوْ = حَرْفٌ مُتَحَرِّكٌ + حَرْفٌ سَاكِنٌ، مِثْلُ: (أَقْد)
- أَوْ = حَرْفٌ + الَمَدُّ، مِثْلُ: (مَا)
- أَوْ = حَرْفٌ + تَنْوِينٌ مِثْلُ: (تَا تِ تٍ)
- الْحَرْفُ الْمَشْدُدُ: عِنْدَ تَحْلِيلِهِ يُفَكُّ إِلَى حَرْفَيْنِ، الْأَوَّلُ سَاكِنٌ، وَالثَّانِي مُتَحَرِّكٌ؛ السَّاكِنُ مَعَ مَا قَبْلَهُ، وَالْمُتَحَرِّكُ حَسَبَ حَالَتِهِ. مِثْلُ: (أُم - مِي).

نشاط ١ أَدْمِجُ الْمَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِشَكْلِ صَحِيحٍ كَالْمِثَالِ:

طِفْ / لٌ



كِ / تَا / بٌ



حَا / دِي / قَ / هٌ



مَدُ / رَا / سَ / هٌ



نشاط ٢ أَحْلِلُ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ كَالْمِثَالِ:

جَمِيلَةٌ

يَتَسَابَقُونَ

وَرْدَةٌ

حَقِيبَةٌ

نشاط ٣ أَكْتُبُ كَلِمَتَيْنِ مِنْ عِنْدِي، ثُمَّ أَحْلِلُهُمَا إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

• التَّحْلِيلُ:

(أ) الْكَلِمَةُ:

• التَّحْلِيلُ:

(ب) الْكَلِمَةُ:

كُلُّ مِنَّا لَهُ مَسْئُولِيَّةٌ



أَتَحَدَّثُ وَأَعْبُرُ

أُلاحِظُ الصُّورَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِيبُ شَفْهِيًا:



(أ) مَاذَا تَرَى فِي كُلِّ صُورَةٍ؟

(ب) أَيُّ صُورَةٍ تُعْجِبُكَ أَكْثَرَ؟ وَلِمَاذَا؟

(ج) كَيْفَ تَكُونُ مَسْئُولًا فِي بَيْتِكَ أَوْ مَدْرَسَتِكَ؟

وَمَاذَا يَحْدُثُ إِنْ أَهْمَلْتَ مَسْئُولِيَّاتَكَ؟



- تَكَلِّمْ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ وَهَادِئٍ.
- اسْتَخْدِمِ أَوْصَافًا مُنَاسِبَةً تُعَبِّرُ عَنْ شُعُورِ الشَّخْصِيَّاتِ فِي الْقِصَّةِ.
- اسْتَخْدِمِ جُمْلًا أَسْمِيَّةً وَفَعْلِيَّةً فِي حَدِيثِكَ.

الآن حَانَ دَوْرُكَ

• تَحَدَّثْ إِلَى زُمَلَانِكَ عَنْ: كَيْفَ تَكُونُ مَسْئُولًا عَنْ: (نَظَافَةِ غُرْفَتِكَ فِي الْبَيْتِ - نَظَافَةِ وَتَرْتِيبِ فَصْلِكَ فِي الْمَدْرَسَةِ)؟

أَحْسِنُ خَطِّي

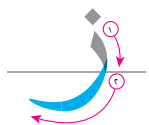
أَتَتَّبِعُ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ:

الرحمة بالحيوان من أهم كنوز الإنسان.

الرحمة بالحيوان من أهم كنوز الإنسان.



لَا حِظَّ
الْأَسْهُمُ؛ لِتَعْرِفِ اتِّجَاهَاتِ الْكِتَابَةِ
الصَّحِيحَةَ لِحَرْفِ (ز) فِي خَطِّ النَّسْخِ:



مُرَاجَعَةُ عَلَى كِتَابَةِ قِصَّةٍ قَصِيرَةٍ



هَيَّا نَكْتُبْ وَنُبْدِعْ

تَذَكَّرْ عَنَاصِرُ الْقِصَّةِ الْقَصِيرَةِ:



النَّهَائَةُ

الْأَحْدَاثُ

الْبِدَايَةُ

العُنْوَانُ

المَكَانُ

الزَّمَانُ

الشَّخْصِيَّاتُ

نشاط ١ أضع علامة (✓) أمام الجملة التي تصلح أن تكون بدايةً لقصّة:

- (أ) في يومٍ من الأيام ذهبنا إلى المكتبة.
- (ب) أكلت التفاحة؛ فهي لذيذة.
- (ج) فوجدت السماء صافية والشمس مشرقة.

نشاط ٢ أستخدم المخطط التالي، وأكمل القصّة:

العُنْوَانُ:

الْبِدَايَةُ

خَرَجْتُ مَعَ صَدِيقِي إِلَى الْحَدِيقَةِ صَبَاحًا.

الْأَحْدَاثُ

النَّهَائَةُ

وَرَجَعْتُ وَأَنَا سَعِيدٌ.

أَقِيمُ دَاتِي

أُظْهِرْتُ تَقَدُّمًا

حَقَّقْتُ الْهَدَفَ

سَأَحَاوِلُ مَرَّةً أُخْرَى

الْتَزَمْتُ بِجَمِيعِ عَنَاصِرِ الْقِصَّةِ.

رَتَّبْتُ أَحْدَاثَ الْقِصَّةِ تَرْتِيبًا صَحِيحًا.

اسْتَخْدَمْتُ كَلِمَاتٍ لِلرَّبْطِ.

رِخْلَتِي مَعَ الدُّرُسِ

كَلِمَاتٌ جَدِيدَةٌ

اكتب في هذه الصفحة
الكلمات الجديدة التي
تعلمتها؛ لتستخدمها
بعد ذلك، والسلوكيات
والتصرفات الجميلة
التي أعجبتك وتريد أن
تستفيد منها في حياتك.



سُلوُكٌ أَعْجَبَنِي



أَنَا مَسْئُولَةٌ

تَقْيِيم

أَوَّلًا: الْقِرَاءَةُ أَقْرَأُ الْفِئْرَةَ، ثُمَّ أَجِيبُ:

اتَّفَقَ الْأَطْفَالُ فِي الْمَدْرَسَةِ أَنْ يُخَصَّصُوا يَوْمًا لِلْاهْتِمَامِ بِحَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ. حَضَرَ التَّلَامِيذُ بِكُلِّ حِمَاسٍ؛ بَعْضُهُمْ يَحْمِلُ الْمِكْنَسَةَ، وَبَعْضُهُمْ يَسْتَخْدِمُ الْمِجْرَفَةَ، وَبَعْضُهُمْ يَزْرَعُ الزُّهُورَ. نَظَرَ الْمُدِيرُ إِلَيْهِمْ مُبْتَسِمًا، وَقَالَ: «أَشْكُرْكُمْ يَا أَبْنَائِي، الْحَدِيقَةُ زَادَتْ جَمَالًا بِجُهْدِكُمْ». شَعَرَ التَّلَامِيذُ بِالسَّعَادَةِ؛ لِأَنَّهُمْ فَعَلُوا شَيْئًا مُفِيدًا.

① أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِئْرَةِ: (أ) مَعْنَى (يُحَدِّدُوا): (ب) مُضَادٌّ (الْإِهْمَال):

② أَضَعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(أ) أَحْضَرَ التَّلَامِيذُ أَدَوَاتٍ مُخْتَلِفَةً لِلتَّنْظِيفِ. ()

(ب) شَعَرَ التَّلَامِيذُ بِالسَّعَادَةِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الْعَمَلِ. ()

③ أَجِيبُ عَمَّا يَلِي:

(أ) مَا الْأَدَوَاتُ الَّتِي اسْتَخْدَمَهَا التَّلَامِيذُ فِي تَنْظِيفِ الْحَدِيقَةِ؟

(ب) لِمَاذَا شَكَرَ الْمُدِيرُ التَّلَامِيذَ؟

ثَانِيًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيِبُ اُحْوَلِ الْجُمْلَ الْإِسْمِيَّةَ لِجُمْلٍ فِعْلِيَّةٍ ، وَالْعَكْسُ:

(أ) الْمُتَسَابِقُ يَجْرِي بِسُرْعَةٍ.

(ب) يَلْعَبُ الطِّفْلُ فِي الْحَدِيقَةِ.

(ج) الْجُنُودُ تَحْمِي الْوَطَنَ.

(د) يَكْتُبُ التَّلَامِيذُ دُرُوسَهُ.

ثَالِثًا: الْإِمْلَاءُ أَجِيبُ عَمَّا يَلِي:

① أَضَعُ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ (. - ؟ - !) فِي نِهَآيَةِ الْجُمْلِ:

(أ) مَتَى يَبْدَأُ دَرَسُ الْعُلُومِ ☐ (ب) مَا أَجْمَلَ حَدِيقَةَ الْمَدْرَسَةِ ☐

(ج) عَادَ الْأَطْفَالُ إِلَى مَنَازِلِهِمْ ☐

② أَحْلِلِ الْكَلِمَةَ لِمَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ: حَيَوَانَاتٌ: ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

③ أَكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيَّ:

شُكْرًا مُعَلِّمِي... شُكْرًا مُعَلِّمِي

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

الْقِرَاءَةُ



- يحكي قصة من خلال الصُّور.
- يستخدم أدوات الربط المُناسبة.
- يُعبّر عن مشاعر شخصيات وردت بالقصة.
- يُعبّر شفهيًا عن تجربة شخصية مراعيًا تسلسل الأحداث.



- يتعرّف مفردات جديدة من خلال علاقات المرادفات والمضادات والمفرد والجمع.
- يُجيب عن أسئلة حول التفاصيل الأساسية في النّص.
- يستنتج أهمية دور المعلم في التعليم والثقافة.
- يُحلّل كلمات مألوفة إلى مقاطعها الصوتية.
- يقرأ النّص قراءة جهرية سليمة.



الأهداف

في نهاية الدَّرْس
يستطيع التلميذ أن:

- يُظهر قدرته على كتابة قصة مراعيًا عناصرها.
- يُراجع ما درسه من قواعد إملائية من خلال أنشطة مُتنوّعة.



- يتعرّف الأسماء الموصولة.
- يستخدم الأسماء الموصولة استخدامًا صحيحًا.

شُكْرًا مُعَلِّمِي... شُكْرًا مُعَلِّمَتِي

كَانَ الْيَوْمُ مُمَيَّزًا؛ فَهُوَ آخِرُ أَيَّامِ الْعَامِ الدَّرَاسِيِّ. دَخَلْتُ مُعَلِّمَتَنَا خَدِيجَةَ الْفَضْلَ بِابْتِسَامَتِهَا الْمُعْتَادَةِ، وَهِيَ تُنَادِينَا بِالْإِسْمِ الْجَمِيلِ الَّذِي نُحِبُّهُ دَائِمًا: «صَبَاحُ الْخَيْرِ يَا أَبْطَالُ». رَدَدْنَا تَحِيَّةَ مُعَلِّمَتِنَا بِحَمَاسٍ.

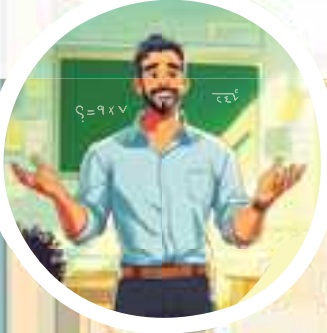
قَالَتْ لَنَا الْمُعَلِّمَةُ: «بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَشْهُرٍ إِنْ شَاءَ اللَّهُ، تَكُونُونَ فِي الصَّفِّ الرَّابِعِ، وَتَتَعَلَّمُونَ أَشْيَاءَ جَدِيدَةً». ثُمَّ ابْتَسَمَتْ وَقَالَتْ: «هَيَّا يَا أَبْطَالُ، أَخْبِرُونِي: مَاذَا تَعَلَّمْتُمْ مِنْ مُعَلِّمِكُمْ وَمُعَلِّمَاتِكُمْ هَذَا الْعَامَ؟» بَدَأْنَا نَرْفَعُ أَيْدِيَنَا وَنُجِيبُ فِي نَشَاطٍ وَسَعَادَةٍ.

أبطال المستقبل



قَالَتْ مَرِيَمُ: «بِفَضْلِكَ يَا مُعَلِّمَتِي، أَصْبَحْنَا نَقْرَأُ الْقِصَصَ بِأَنْفُسِنَا، وَنَقْرَأُ اللَّافِتَاتِ فِي الشُّوَارِعِ، وَنَكْتُبُ جُمْلًا صَحِيحَةً». وَقَالَ عَادِلٌ: «تَعَلَّمْنَا مِنَ الْأُسْتَاذِ سَامِحٍ مُعَلِّمِ الرِّيَاضِيَّاتِ دَرَسَ الْأَعْدَادَ، وَأَصْبَحْتُ أَسَاعِدُ أُمِّي فِي حِسَابِ أَسْعَارِ الْفَاكِهَةِ وَالْخَضَرَاوَاتِ بِمَهَارَةٍ عِنْدَمَا أَذْهَبُ مَعَهَا إِلَى السُّوقِ؛ لِأَسَاعِدَهَا».

وَقَالَتْ سَلْمَى: «تَعَلَّمْنَا مَعَ الْأُسْتَاذَةِ سَمَرَ اللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ بِالْأَغَانِي وَالْأَنْشِطَةِ الْمُمْتِعَةِ، وَأَصْبَحْنَا نَعْرِفُ أَنْفُسَنَا، وَنَتَحَدَّثُ بِثِقَةٍ عَنْ عَائِلَاتِنَا وَبَلَدِنَا». ابْتَسَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ وَقَالَتْ: «أَنْتُمْ حَقًّا أَبْطَالُ الْمُسْتَقْبَلِ»، وَفِي نِهَآيَةِ الْحِصَّةِ صَمَّمْنَا بِطَاقَاتِ شُكْرِ مُلَوَّنَةٍ كَتَبْنَا عَلَيْهَا بِخَطٍّ جَمِيلٍ (شُكْرًا مُعَلِّمِي .. شُكْرًا مُعَلِّمَتِي).



اللَّافِتَاتُ: الْمُفْرَدُ: اللَّافِتَةُ.

السُّوقُ: الْجَمْعُ: الْأَسْوَاقُ.

ثِقَةٌ: الْمُضَادُّ: تَرَدُّدٌ / شَكٌّ.

الْمُفْرَدَاتُ الْجَدِيدَةُ:

الْمُعْتَادَةُ: الْمُضَادُّ: الْغَرِيبَةُ.

مَهَارَةٌ: بَرَاعَةٌ.

الْمُمْتِعَةُ: الْمُسْلِيَّةُ، الْمُضَادُّ: الْمُمِلَّةُ.



هَيَّا نَتَعَلَّمُ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً

نشاط ١ أَقْرَأْ، ثُمَّ أَكْتُبْ مَعْنَى الْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنة:

رَسَمْتُ سَارَةَ اللَّوْحَةَ بِمَهَارَةٍ.



فِي حِصَّةِ الْعُلُومِ نَقُومُ بِالتَّجَارِبِ الْمُمتعة.



نشاط ٢ اكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ:

جَمْعُ: اللَّافِتَةِ

(أ) قَرَأْنَا الْمَوْجُودَةَ لِتَنْظِيمِ الْمُرُورِ.

مُضَادُّ: الْمُمِلَّةِ

(ب) أَحَبُّ قِرَاءَةِ الْقِصَصِ يَوْمَ الْإِجَارَةِ.

مُفْرَدٌ: الْأَسْوَاقِ

(ج) ذَهَبْنَا إِلَى لِشِرَاءِ الْفَاكِهَةِ.

مُضَادُّ: غَرِيبٍ

(د) الطَّرِيقُ إِلَى بَيْتِ جَدِّي بِالنَّسَبَةِ لِي.

نشاط ٣ أُعَبِّرْ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مُنَاسِبَةٍ مُسْتَخْدِمًا مُفْرَدَاتٍ مِنَ النَّصِّ:



(مُمتعة - مهارة)





هَيَّا نَفْهَمْ وَنُتَاقِشْ

نشاط ١ أَصْعُ عَلاَمَةً (✓) أَوْ عَلاَمَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

- (أ) أَظْهَرَتْ مَرِيَمُ امْتِنَانَهَا لِمُعَلِّمَتِهَا؛ لِأَنَّهَا سَاعَدَتْهَا عَلَى الْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ بِثِقَةٍ. ()
- (ب) اسْتَخْدَمَ عَادِلٌ مَا تَعَلَّمَهُ فِي الرِّيَاضِيَّاتِ فِي الْحَيَاةِ الْيَوْمِيَّةِ. ()
- (ج) طَرِيقَةُ الْأُسْتَاذَةِ سَمَرَ فِي التَّعْلِيمِ جَعَلَتِ التَّلَامِيذَ يُحِبُّونَ اللُّغَةَ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ وَيَتَحَدَّثُونَ بِثِقَةٍ. ()
- (د) تَهْدَفُ الْقِصَّةُ إِلَى تَشْجِيعِ الطُّلَابِ عَلَى نِسْيَانِ مَا تَعَلَّمُوهُ فِي نِهَايَةِ الْعَامِ. ()

نشاط ٢ أَصِلْ كُلَّ مَهَارَةٍ تَعَلَّمَهَا التَّلَامِيذُ بِالْمُعَلِّمِ الَّذِي كَانَ سَبَبًا فِي اِكْتِسَابِهَا:

الْمُعَلِّمَةُ سَمَرَ مُعَلِّمَةُ
اللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ.

(أ) الْقِرَاءَةُ وَكِتَابَةُ الْجُمَلِ الصَّحِيحَةِ، وَقِرَاءَةُ
اللَّافِتَاتِ فِي الشَّوَارِعِ بِسُهُولَةٍ.

الْمُعَلِّمَةُ خَدِيجَةُ
مُعَلِّمَةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.

(ب) الْحِسَابُ وَمُسَاعَدَةُ الْأُمِّ فِي السُّوقِ عِنْدَ
شِرَاءِ الْفَاكِهَةِ وَالْخَضَرَاوَاتِ بِدَقَّةٍ.

الْأُسْتَاذُ سَامِحُ
مُعَلِّمُ الْحِسَابِ.

(ج) التَّحَدُّثُ عَنِ النَّفْسِ وَالْعَائِلَةِ بِالْإِنْجِلِيزِيَّةِ
بِثِقَةٍ، وَالتَّعْبِيرُ عَنْ بَلَدِي وَهَوَايَايَ.

أَنَا أَسْتَطِيعُ

نشاط ٣ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

(أ) لِمَاذَا كَانَتِ الْمُعَلِّمَةُ خَدِيجَةُ تُنَادِي التَّلَامِيذَ بِاسْمِ (أَبْطَالِ الْمُسْتَقْبَلِ)؟

(ب) اذْكُرْ مَوْقِفًا مِّنَ النَّصِّ يُوضِّحُ أَنَّ التَّلَامِيذَ يُحِبُّونَ مَادَّةَ الرِّيَاضِيَّاتِ.

(ج) تَخَيَّلْ أَنَّكَ مُعَلِّمٌ أَوْ مُعَلِّمَةٌ فِي الْمُسْتَقْبَلِ، مَاذَا سَتَقُولُ لِتَّلَامِيذِكَ فِي أَوَّلِ يَوْمٍ دَرَسِيٍّ؟

نشاط ٤ أصل كل موقف من المواقف التالية بالقيمة التي يعبر عنها:

الإبداع في التعليم
وجعل التعلم ممتعاً.

(أ) قالت المعلمة لتلاميذها: «أنتم أبطال المستقبل».

الثقة بالنفس
وتشجيع التلاميذ.

(ب) ساعد عادل أمه في حساب أسعار الفاكهة في السوق.

تطبيق التعلم في
الحياة اليومية.

(ج) استخدمت الأستاذة سمر الأغاني والأنشطة الممتعة لتعليم اللغة الإنجليزية.

نشاط ٥ أضع علامة (✓) عند الأشياء التي تعلمتها من النص:

أعبر عن
امتناني بالكلمة
الطيبة أو بطاقة
شكر.

أنسى معلّمي
بعد انتهاء العام
الدراسي.

استخدم ما
أتعلمه في
حياتي اليومية.

لا أشارك زملائي
الحديث في
الفصل.

أقدر معلّمي
ومعلّمتي
وأشكرهما على ما
تعلمت منهما.

نشاط ٦ أدمج المقاطع الصوتية، ثم أكتبها:

(أ) (أَب - طَا - ل)

(ب) (تَ - لَ - مِ - ذُ)

(ج) (مُ - عَدَ - لَ - مِ)

نشاط ٧ أحلل الكلمات إلى مقاطعها الصوتية:

تُنادِينَا

مُسْتَقْبَلُ

أَسْعَارُ

الأسماء الموصولة

الأساليب والتراكيب

أقرأ، وألاحظ:



جاء التلميذان اللذان فازا
بالجائزة.



هناك اللاعبتي التي فازت
بالجائزة.



شكرت المعلم الذي شرح
الدرس.



رأيت التلميذات اللاتي نظمن
الحفل.



نجح التلاميذ الذين اجتهدوا في
المذاكرة.



القصةان اللتان قرأتهما
رائعتان.



الأسماء الموصولة:

- للمفرد المذكر: (الذي)
- للمفرد المؤنث: (التي)
- للمثنى المذكر: (اللذان)
- للمثنى المؤنث: (اللتي)
- للجمع المذكر: (الذين)
- للجمع المؤنث: (اللاتي)

نشاط ١ أضع خطأ تحت الاسم الموصول في كل جملة كالمثال:



- (أ) صوّرت التلميذات اللاتي أنشدن القصائد.
- (ب) رجع التلميذان اللذان غابا بالأمس.
- (ج) حضرت التلميذتان اللتان فازتا بالجائزة.
- (د) كرّمت المدرسة التلاميذ الذين شاركوا بالمسابقة.

نشاط ٢ أختار الاسم الموصول المناسب مما بين القوسين:

- (أ) شَجَّعْتُ الْبِنْتَ (الَّتِي - الَّذِي - اللَّاتِي) سَاعَدْتُ صَدِيقَتَهَا.
 (ب) حَضَرَ الْأَوْلَادُ (الَّذِي - اللَّذَانِ - الَّذِينَ) شَارَكُوا فِي الْمُبَارَاةِ.
 (ج) جَاءَتِ الْفَتَاتَانِ (اللَّذَانِ - اللَّتَانِ - اللَّاتِي) فَازَتَا فِي الْمُسَابَقَةِ.
 (د) أَجَابَ التَّلَامِيذُ (الَّذِينَ - اللَّاتِي - اللَّذَانِ) اسْتَعَدُّوا لِلَامْتِحَانِ.
 (هـ) سَاعَدْتُ الْفَتَيَاتِ (الَّتِي - اللَّاتِي - الَّذِينَ) يَحْتَجْنَ إِلَى الْمُسَاعَدَةِ.

نشاط ٣ أكمل الجمل تحت كل صورة بالاسم الموصول المناسب:



تَقِفُ الْمُعَلِّمَةُ تَشْرَحُ الدَّرْسَ.



التَّلَامِيذَانِ يُذَاكِرَانِ؛ يُشَجَّعُهُمَا الْمُعَلِّمُ.



تَشَجُّعُ الْمُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَاتِ زَرَعْنَ النَّبَاتَاتِ.



التَّلَامِيذُ نَجَحُوا، كَرَّمَهُمُ الْمُعَلِّمُ.

نشاط ٤ أكمل بالاسم الموصول المناسب مكان النقط:



- (أ) شَجَّعَ الْجُمْهُورُ اللَّاعِبَ أَحْرَزَ هَدَفًا.
 (ب) حَضَرَ الْوَلَدَانِ كَتَبَا الدَّرْسَ.
 (ج) اسْتَعَدَّتِ الْمُعَلِّمَاتُ يَنْظُمْنَ الْمُسَابَقَةَ.
 (د) شَكَرَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ تَعَاوَنُوا.
 (هـ) الْمُعَلِّمَتَانِ تَشْرَحَانِ الْقَوَاعِدَ يُحِبُّهُمَا التَّلَامِيذُ.

مُراجَعَةُ عَامَّةٌ

القَوَاعِدُ الإِمْلائيَّةُ



- مِنْ عَلامَاتِ التَّرْقِيمِ: (.) فِي نِهَايَةِ الْجُمْلَةِ النَّامَّةِ، وَ (!) بَعْدَ جُمْلَةٍ تَدُلُّ عَلَى التَّعَجُّبِ، وَ (?) بَعْدَ السُّؤَالِ.
- الهمزة المتطرفة بعد المد: إِذَا جَاءَتِ الهمزة فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ بَعْدَ (ا - و - ي) تُكْتَبُ عَلَى السَّطْرِ، مِثْل: سَمَاء، صَوء، بَرِيء.
- المقاطع الصوتية: • حَرْفٌ مُتَحَرِّكٌ، مِثْل: (جَمِيلٌ). • حَرْفٌ مُتَحَرِّكٌ + حَرْفٌ سَاكِنٌ، مِثْل: (جِسْرٌ).
- حَرْفٌ مُتَحَرِّكٌ + حَرْفٌ مَدٌّ، مِثْل: (حَدِيدٌ). • حَرْفٌ مُنَوَّنٌ، مِثْل: (سَمَكٌ).

نشاط ١ اكْمِلْ بِعَلَامَةِ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةِ:

- (أ) مَتَى تَبْدَأُ الْحِصَّةَ الْأُولَى ☐ (ب) مَا أَجْمَلَ التَّعَاوُنَ ☐ (ج) أَنَا أَقْرَأُ الْقِصَّةَ ☐

نشاط ٢ اخْتَارُ الْكَلِمَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- (أ) جَلَسْتُ فِي (هُدُوءٍ - هُدُوءٍ). (ب) رَأَيْتُ الْقَمَرَ فِي (السَّمَاءِ - السَّمَائِ).
- (ج) سَاعَدَ الْعَامِلُ فِي (الْبِنَاءِ - الْبِنَائِ). (د) نَنْتَظِرُ (مَجِيئاً - مَجِيءَ) الضُّيُوفِ.

نشاط ٣ اُحْلِلْ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّة:

- (أ) مَدْرَسَةٌ: / / / (ب) بَرِيءٌ: / / /
- (ج) حَقِيبَةٌ: / / / (د) صَوءٌ: / / /

نشاط ٤ اكْمِلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبُ:



- ١ رَجَعَ أَحْمَدُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ ☐ (عَلَامَةُ تَرْقِيمٍ) ٢ مَا أَجْمَلَ السَّمَاءَ الصَّافِيَةَ ☐ (عَلَامَةُ تَرْقِيمٍ)



- ٣ مَتَى يَبْدَأُ الدَّرْسُ ☐ (عَلَامَةُ تَرْقِيمٍ) ٤ أَحِبُّ اللَّعِبَ مَعَ أَلِ ☐ (كَلِمَةٌ بِهَا هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ بَعْدَ مَدٍّ)



نشاط ١ ألاحظ الصور التالية، ثم أجب شفهيًا:



- (أ) احك القصة من خلال الصور. (ب) صف شعور الأطفال في الصورة الأولى.
(ج) تخيل حوارًا بين المعلمة والتلاميذ في نهاية القصة، ومثله مع زملائك.

الآن حان دورك



- تحدّث بصوت واضح وهادئ. استمع إلى زميلك بإنصات.

- احك لزملائك كيف تشكر معلمك أو معلمتك.
- استمع لزميلك، وأضف كلمة جديدة على حديثه.

أحسن خطي

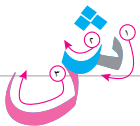
أتتبع الجملة، ثم أكتبها بخط النسخ:

تعلمت من معلمي آداب الحوار والنقاش.

تعلمت من معلمي آداب الحوار والنقاش.



لاحظ
الأسهم؛ لتعرف اتجاهات الكتابة الصحيحة لحرف (ش) في خط النسخ:



مُرَاجَعَةُ عَلَى كِتَابَةِ فِقْرَةٍ



هَيَّا نَكْتُبْ وَنُبْدِعْ

عَنَاصِرِ كِتَابَةِ الْفِقْرَةِ:

تَذَكَّرْ



جُمْلَةُ النِّهَايَةِ

الْمَوْضُوعُ

جُمْلَةُ الْبِدَايَةِ

نشاط ١ أَقْرَأِ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَحْلِلْهَا لِعَنَاصِرِهَا:

أَحِبُّ كَثِيرًا زِيَارَةَ جَدِّي فِي قَرْيَتِهِ الْجَمِيلَةِ.
عِنْدَمَا نَصِلُ، يَسْتَقْبِلُنَا جَدِّي بِابْتِسَامَةٍ
كَبِيرَةٍ، ثُمَّ يَجْلِسُ مَعَنَا؛ لِيَحْكِيَ لَنَا قِصَصًا مُنَمِّعَةً مِنْ طُفُولَتِهِ. بَعْدَ ذَلِكَ نُسَاعِدُهُ فِي الْحَدِيقَةِ، حَيْثُ
يَزْرَعُ الْخَضِرَاوَاتِ وَالزُّهُورَ.
زِيَارَةُ جَدِّي تَمْنَحُنِي السَّعَادَةَ، وَتَجْعَلُنِي أَتَعَلَّمُ الْكَثِيرَ
مِنْ خَبْرَتِهِ.

نشاط ٢ أَكْتُبْ فِقْرَةً (٦٠ كَلِمَةً تَقْرِيبًا) عَنْ (أَهْمِيَّةِ الْأَشْجَارِ) مُسْتَفِيدًا مِنَ الْعَنَاصِرِ التَّالِيَةِ:

- جُمْلَةُ الْبِدَايَةِ: الشَّجَرَةُ صَدِيقَةٌ لِلْإِنْسَانِ وَالطَّبِيعَةِ.
- الْمَوْضُوعُ: نُعْطِيْنَا الثَّمَارَ وَالظِّلَّ وَتُزَيِّنُ الْأَمَاكِينَ بِجَمَالِهَا الْأَخْضَرِ.
- جُمْلَةُ النِّهَايَةِ: عَلَيْنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَى الْأَشْجَارِ؛ لِأَنَّهَا تَجْعَلُ حَيَاتَنَا أَفْضَلَ.

أَقِيْمْ دَاتِي

أَظْهَرْتُ تَقْدَمًا	حَقَّقْتُ الْهَدَفَ	سَاحَاوِلُ مَرَّةً أُخْرَى	
			كَتَبْتُ جُمْلَةَ بَدَايَةٍ مُنَاسِبَةً.
			كَتَبْتُ مَوْضُوعَ الْفِقْرَةِ بِدَقَّةٍ.
			كَتَبْتُ جُمْلَةَ نِهَايَةٍ مُنَاسِبَةً.

رِخْلَتِي مَعَ الدُّرُسِ

كَلِمَاتٌ جَدِيدَةٌ

اَكْتُبْ فِي هَذِهِ الصَّفْحَةِ
الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةَ الَّتِي
تَعَلَّمْتَهَا؛ لِتَسْتَخْدِمَهَا
بَعْدَ ذَلِكَ، وَالسُّلُوكِيَّاتِ
وَالتَّصَرُّفَاتِ الْجَمِيلَةِ
الَّتِي أَعْجَبَتْكَ وَتُرِيدُ أَنْ
تَسْتَفِيدَ مِنْهَا فِي حَيَاتِكَ.



سُلُوكٌ أَعْجَبَنِي



شُكْرًا مُعَلِّمِي... شُكْرًا مُعَلِّمَتِي

تَقْيِيم

أَوَّلًا: الْقِرَاءَةُ أَقْرَأُ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أَجِيبُ:

بَيْنَمَا كَانَ التَّلْمِيزُ آدَمَ يَسِيرُ مَعَ أُسْرَتِهِ فِي الشَّارِعِ، رَأَى سَائِحًا يَقِفُ أَمَامَ لَافِتَةٍ وَيَسْأَلُ عَنِ الطَّرِيقِ، فَتَقَدَّمَ نَحْوَهُ وَاجَابَ بِالْإِنْجِلِيزِيَّةِ مُسْتَحْدِمًا الْكَلِمَاتِ الَّتِي عَلَّمَتْهُ إِيَّاهَا مُعَلِّمَتُهُ سَمَرٌ. تَحَدَّثَ كَرِيمٌ بِثِقَةٍ وَابْتِسَامَةٍ لَطِيفَةٍ، فَشَكَرَهُ السَّائِحُ بِحَرَارَةٍ، وَشَعَرَ آدَمُ بِالْفَخْرِ لِأَنَّهُ اسْتَحْدَمَ مَهَارَتَهُ فِي اللُّغَةِ لِمُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ.

① أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ: (أ) مَعْنَى (بِرَاعَتِهِ): (ب) مُفْرَدٌ (لَا فِتَات):

② أَضَعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(أ) قَرَأَ آدَمُ اللَّافِتَةَ لِيُسَاعِدَ السَّائِحَ فِي مَعْرِفَةِ الطَّرِيقِ. ()

(ب) تَحَدَّثَ آدَمُ بِثِقَةٍ لِأَنَّهُ تَدَرَّبَ مَعَ مُعَلِّمَتِهِ سَمَرٍ مِنْ قَبْلُ. ()

(ج) مَا تَعَلَّمَهُ آدَمُ فِي الْمَدْرَسَةِ سَاعَدَهُ فِي الْمَوْقِفِ الْحَقِيقِيِّ. ()

③ أَجِبْ: تَخَيَّلْ نَفْسَكَ مَكَانَ آدَمَ، كَيْفَ تَتَصَرَّفُ إِذَا قَابَلْتَ سَائِحًا آخَرَ؟

ثَانِيًا: الْأَسَايِبُ وَالتَّرَاكِبُ أَخْتَارُ الْإِسْمَ الْمَوْصُولَ الْمُنَاسِبَ:

(أ) أَحَبُّ الْمُعَلِّمَةِ (الَّذِي - الَّتِي - الَّذِينَ) تُنَادِينَا بِاسْمِ (أَبْطَالِ الْمُسْتَقْبَلِ).

(ب) التَّلْمِيزَاتُ (اللَّتَانِ - اللَّاتِي - الَّذِينَ) يُشَارِكُنَ فِي الْقِرَاءَةِ رَائِعَاتٌ.

(ج) حَمْرُهُ وَفَادِي هُمَا (اللَّذَانِ - اللَّتَانِ - الَّذِينَ) شَكَرَا الْمُعَلِّمَ.

(د) الْمُعَلِّمُونَ (الَّذِي - الَّتِي - الَّذِينَ) يُعَلِّمُونَنَا بِإِخْلَاصٍ يَسْتَحِقُّونَ كُلَّ الْإِحْتِرَامِ.

ثَالِثًا: الْإِمْلَاءُ أَجِيبْ عَمَّا يَلِي:

① أَضَعُ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ (- ؟ - !):

(ب) مَا أَجْمَلَ الْحَدِيثَ بِأَكْثَرِ مِنْ لُغَةٍ ☐

(أ) مَا اسْمُ مُعَلِّمَةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ☐

(ج) تَعَلَّمَ التَّلَامِيزُ حِسَابَ الْأَسْعَارِ ☐

② أَكْتُبْ كَلِمَتَيْنِ فِيهِمَا هَمْزَةٌ مُتَطَرِّفَةٌ بَعْدَ مَدٍّ:

③ أَكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيَّ:

أَبْنِي وَطَنِي

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

نَشِيد



الأهداف  في نهاية الدَّرْسِ يستطيعُ التلميذُ أن:

- يقرأ النشيد قراءة سليمة ومُعَبَّرَة.
- يُظهِرُ فَهْمًا لمعاني المفردات الواردة بالنشيد.
- يُمَيِّزُ السلوكيات الطيبة بالنشيد.
- يتعرَّفُ الكلمات ذات النهايات المُتَمَاثِلَة بالنشيد.

أَبْنِي وَطَنِي

بِحَدِيقَةِ مَدْرَسَتِي شَجَرٌ
أَعْطِي مُحْتَاجًا يَسْأَلُنِي
أَتَطَوَّعُ فِي خِدْمَةِ غَيْرِي
أَسْعَى وَأَجْمَلُ مُجْتَمَعِي
أَرْوِيهِ إِذَا احْتَاجَ الْمَاءَ
لَا أَبْخُلُ دَوْمًا بَعْطَاءَ
فَأَفُوزُ، وَلِلْخَيْرِ جَزَاءُ
أَبْنِي وَطَنِي خَيْرَ بِنَاءُ



الشرح

يُوضِّحُ الشَّاعِرُ أَنَّهُ يَهْتَمُّ بِفِعْلِ أَنْوَاعٍ مُتَعَدِّدَةٍ مِنَ الْخَيْرِ؛ فَهُوَ:
• يَسْقِي الشَّجَرَ الَّذِي فِي حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ عِنْدَمَا يَحْتَاجُ إِلَى الْمَاءِ.
• وَيُعْطِي الْفُقَرَاءَ وَالْمُحْتَاجِينَ، وَلَا يَبْخُلُ عَلَيْهِمْ بِأَيِّ شَيْءٍ.
• وَيَتَقَدَّمُ لِلْأَعْمَالِ التَّطَوُّعِيَّةِ بِاخْتِيَارِهِ؛ لِيَفُوزَ بِرِضَا اللَّهِ، وَحُبِّ النَّاسِ؛
فَالَّذِي يَفْعَلُ الْخَيْرَ تَوَابُهُ عِنْدَ اللَّهِ كَبِيرٌ.
• وَبَعْمَلٍ بَجْدٍ؛ لِكَيْ يَجْعَلَ الْمُجْتَمَعَ الَّذِي يَعْيشُ فِيهِ جَمِيلًا، وَيَبْنِي
وَطَنَهُ بِأَفْضَلِ صُورَةٍ.

المُفْرَدَاتُ الْجَدِيدَةُ:

أَرْوِيهِ: أَسْقِيهِ.
أَتَطَوَّعُ: أَتَقَدَّمُ لِلْعَمَلِ بِاخْتِيَارِي.
أَفُوزُ: الْمَضَادُّ: أَخْسِرُ.
جَزَاءُ: ثَوَابٌ.
أَسْعَى: أَجْتَهِدُ.



هَيَّا نَتَعَلَّمُ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً

١ اكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

مَعْنَى: أَتَقَدَّمُ لِلْعَمَلِ بِاخْتِيَارِي

(أ) لِفَعْلِ الْخَيْرِ؛ لِأَحْصَلَ عَلَى الثَّوَابِ.

مُضَادٌّ: أَحْسَرَ

(ب) أَسَاعِدُ الْمُحْتَاجِينَ؛ لِكَيْ بِرِضَا اللَّهِ.

مَعْنَى: أَجْتَهِدُ

(ج) فِي فِعْلِ الْخَيْرِ، وَاللَّهُ يُوفِّقُنِي دَائِمًا.

هَيَّا نَفْهَمُ وَنُناقِشُ

نشاط ١ أَضَعْ عَلَامَةً (✓) أَوْ عَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

(أ) نَسْقِي الشَّجَرَ عِنْدَمَا يَحْتَاجُ إِلَى الْمَاءِ. ()

(ب) مِنْ أَفْعَالِ الْخَيْرِ مُسَاعَدَةُ الْفُقَرَاءِ وَالْمُحْتَاجِينَ. ()

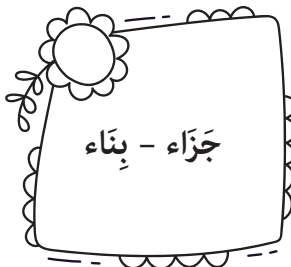
(ج) يَسْتَطِيعُ الطِّفْلُ الصَّغِيرُ الْمُسَاعَدَةَ فِي بِنَاءِ الْوُطَنِ. ()

أَنَا أَسْتَطِيعُ:

نشاط ٢ أَضَعْ عَلَامَةً (✓) بِجَوَارِ مَا وَرَدَ بِالنَّشِيدِ:



نشاط ٣ أَلَوْنُ الشَّكْلِ الَّذِي بِهِ كَلِمَتَانِ تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ:



أَبْنِي وَطَنِي

تَقْيِيم

أَقْرَأُ الْأَبْيَاتَ، ثُمَّ أَجِيبُ:

بَحْدِيقَةِ مَدْرَسَتِي شَجَرٌ أَرُويهِ إِذَا احْتَجَّ الْمَاءُ
أُعْطِي مُحْتَاجًا يَسْأَلُنِي لَا أَبْخُلُ دَوْمًا بَعْطَاءُ
أَتَطَوَّعُ فِي خِدْمَةِ غَيْرِي فَأَفُوزُ، وَلِلْخَيْرِ جَزَاءُ
أَسْعَى وَأَجْمَلُ مُجْتَمَعِي أَبْنِي وَطَنِي خَيْرَ بِنَاءُ

أَوَّلًا اخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- (أ) مَعْنَى (جَزَاءُ):
(ب) مَعْنَى (أَسْعَى):
(ج) مُضَادُّ (أَفُوزُ):
- (عَمَل - ثَوَاب - نَصِيب)
(أَفْرَحُ - اتَّعَاوُنُ - أَجْتَهِدُ)
(أَنْدَمُ - أَبْكِي - أَخْسَرُ)

ثَانِيًا أَضْعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- (أ) الْفَقِيرُ الَّذِي يَطْلُبُ الْمُسَاعَدَةَ نَبْخُلُ عَلَيْهِ بِالْعَطَاءِ. ()
(ب) عِنْدَمَا أَشَارِكُ فِي عَمَلٍ تَطَوُّعِيٍّ أَسْتَأْذِنُ وَالِدِيَّ أَوَّلًا. ()
(ج) الَّذِي يُسَاعِدُ النَّاسَ سَيَجِدُ مَنْ يُسَاعِدُهُ فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ. ()
(د) يَجِبُ أَنْ نُشَارِكَ جَمِيعًا فِي بِنَاءِ وَطَنِنَا الْحَبِيبِ مِصْرَ. ()

ثَالِثًا أَجِيبُ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

- (أ) لِمَاذَا نَقُومُ بِخِدْمَةِ غَيْرِنَا؟
(ب) أَقْتَرِحُ طَرِيقَةً لِتَجْمِيلِ الْمُنَاطِقَةِ السَّكْنِيَّةِ الَّتِي أَعِيشُ بِهَا.

رَابِعًا أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْأَبْيَاتِ كَلِمَاتٍ لَهَا نَفْسُ النِّهَايَةِ:

- (أ) مَطَرٌ، (ب) يُسْعِدُنِي، (ج) وَفَاءٌ،

تَقْيِيمُ الْوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ

(نص الاستماع في آخر الكتاب)

أَوَّلًا (الاستماع) أَسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِيبْ:

① أَضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- (أ) أَعْلَنْتِ الْمُعَلِّمَةُ عَنْ مُسَابَقَةٍ بِعُنْوَانٍ (أَفْضَلُ مَشْرُوعٍ لِلْحِفَاطِ عَلَى الْمِيَاهِ).
(ب) افْتَرَحَتْ سَارَةُ أَنْ يَسْتَخْدِمُوا مِيَاهَ الْأَمْطَارِ لِرَيِّ نَبَاتَاتِ الْمَدْرَسَةِ.
② أَكْمِلْ: أَحْضَرَ مَارِزٌ لَجَمْعِ مِيَاهِ الْأَمْطَارِ.

ثَانِيًا (التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ) أَكْتُبْ فِقْرَةً عَنْ أَهْمِيَّةِ الرِّحَالَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ.

ثَالِثًا (الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرَّرَةُ) أَقْرَأِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ:

فِي صَبَاحٍ جَمِيلٍ، قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ سَمْرٌ: «صَبَاحُ الْخَيْرِ يَا أَبْطَالَ التَّعَاوُنِ!». فَسَمَّتَنَا إِلَى مَجْمُوعَاتٍ صَغِيرَةٍ، وَطَلَبَتْ مِنْ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ أَنْ تَزِيْنَ رُكْنًا مِنَ الْفَصْلِ. بَدَأْنَا نُعَلِّقُ الرُّسُومَاتِ، وَنُرَتِّبُ الْكُتُبَ بِاهْتِمَامٍ مَعًا فِي مَرَحٍ وَسَعَادَةٍ؛ فَالرَّسْمُ وَالْقِرَاءَةُ مِنْ أَهَمِّ هَوَايَاتِنَا. سَاعَدَ بَعْضُنَا بَعْضًا فِي تَرْتِيبِ الصُّفُوفِ؛ فَصَارَ الْفَصْلُ مُنَظَّمًا وَجَمِيلًا. قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ بِابْتِسَامَةٍ: «التَّعَاوُنُ طَرِيقُنَا إِلَى الْمُسْتَقْبَلِ الْمَشْرِقِ». شَعَرْنَا بِالْفَخْرِ؛ لِأَنَّنَا عَمَلْنَا كَفَرِيقٍ وَاحِدٍ، وَصَفَّقْنَا فَرَحِينَ.

① أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ: (أ) مَعْنَى (زَاوِيَةٌ): (ب) مُضَادٌّ (إِهْمَالٌ):

② أَضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (X) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- (أ) عَمِلَ كُلُّ تَلْمِيذٍ وَحْدَهُ دُونَ مُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ.
(ب) أَصْبَحَ الْفَصْلُ مُرَتَّبًا وَجَمِيلًا بِسَبَبِ التَّلَامِيذِ.
③ أَجِيبْ: لِمَاذَا شَعَرَ التَّلَامِيذُ بِالْفَخْرِ؟

رَابِعًا (التَّشِيدُ) أَقْرَأِ الْأَبْيَاتَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَجِيبْ:

بِحَدِيقَةِ مَدْرَسَتِي شَجَرٌ
أَعْطَى مُحْتَاجًا يَسْأَلُنِي
أَتَطَوَّعُ فِي خِدْمَةِ غَيْرِي
أَسْعَى وَأَجْمَلُ مُجْتَمَعِي
أَسْقِيهِ إِذَا احْتَجَّ الْمَاءُ
لَا أَبْخُلُ دَوْمًا بَعْطَاءُ
فَأَقُوزُ، وَلِلْخَيْرِ جَزَاءُ
أَبْنِي وَطَنِي خَيْرَ بِنَاءُ

١) اخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

- (أ) مَعْنَى (أَسْعَى):
(ب) جَمْعُ (مُحْتَاج):
(أَجْتَهَدُ - أَنْتَظِرُ - أَتَوَقَّفُ)
(اِحْتِيَاجَات - مُحْتَاجُونَ - حَاجَات)

٢) أَسْتَخْرِجْ كَلِمَتَيْنِ تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ:

٣) اكْمَلْ: عَلَيْنَا خِدْمَةُ مُجْتَمَعِنَا؛ لَكِنِّي

خَامِسًا (الْأَسَالِبُ وَالتَّرَاكِبُ) أَجِيبْ عَمَّا يَلِي:

١) أَحَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْإِسْمِيَّةَ إِلَى فِعْلِيَّةٍ، وَالْعَكْسُ:

- (أ) الطَّالِبُ يَجْتَهِدُ.
(ب) يَلْعَبُ الْوَلَدُ فِي الْحَدِيقَةِ.

٢) اكْمَلِ الْجُمْلَ بِاسْمٍ مَوْصُولٍ مُنَاسِبٍ:

- (أ) هَذِهِ هِيَ اللَّعْبَةُ اشْتَرَيْتُهَا أَمْسٍ. (ب) قَرَأْتُ الْقِصَّةَ أَلْفَهَا أَخِي الصَّغِيرُ.
(ج) شَاهَدْتُ الرِّسَامَتَيْنِ فَازَتَا بِالْجَائِزَةِ. (د) جَاءَ الْأَطْفَالُ سَيُشَارِكُونَ بِالْحَفْلِ.

سَادِسًا (الْإِمْلَاءُ) أَجِيبْ عَمَّا يَلِي:

١) أَضَعْ عَلَامَةَ التَّرْقِيمِ الْمُنَاسِبَةَ:

- (أ) مَا أَجْمَلَ السَّمَاءَ ☐ (ب) ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ☐ (ج) مَتَى يَبْدَأُ الدَّرْسُ ☐

٢) أَحْلِلِ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعِ صَوْتِيَّةٍ:

- (أ) شَجَاعَةٌ ← / / /
(ب) زِيَارَةٌ ← / / /

٣) اكْتُبْ مَا يُمَلَى عَلَيَّ:

سَابِعًا (الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ) اكْتُبْ بِخَطِّ النَّسْخِ:

كلنا نعمل من أجل الوطن.



الجِدَارُ الْأَبْيَضُ

قِصَّة



فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ، وَقَفْتُ سَلْمَى مَعَ أَصْدِقَائِهَا
تَنْظُرُ إِلَى الْجِدَارِ الْأَبْيَضِ، وَقَدْ تَغَيَّرَ لَوْنُهُ.
قَالَتْ: «لَوْنُ الْجِدَارِ بَاهِتٌ، وَالْكِتَابَاتُ عَلَيْهِ
تَجْعَلُ الْمَكَانَ غَيْرَ جَمِيلٍ».
أَصَافَ كَرِيمٌ: «إِنَّهُ يَدُلُّ عَلَى مَظْهَرِ
الْمَدْرَسَةِ». اقْتَرَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ، وَسَأَلَتْهُمْ: «مَا
رَأَيْكُمْ أَنْ نُحَوِّلَهُ إِلَى لَوْحَةٍ جَمِيلَةٍ؟»، فَرَحَ
الْأَطْفَالُ بِالْفِكْرَةِ، وَقَالُوا مَعًا: «فِكْرَةٌ رَائِعَةٌ».



ابْتَسَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ، وَقَالَتْ: «سَتَطْلُبُ مِنْ عُمَالِ
الْمَدْرَسَةِ تَنْظِيفَهُ، وَأَنْتُمْ تَرْسُمُونَ لَوْحَاتِكُمْ لِتَزِينَنَّهُ».
نَظَّفَ الْعُمَالُ الْجِدَارَ حَتَّى صَارَ أَبْيَضَ نَاصِعًا.
جَلَسَ الْأَطْفَالُ يَرْسُمُونَ فِي دَفَاتِرِهِمْ: زَهْرَةً،
نَخْلَةً، بَيْتًا، شَمْسًا مُشْرِقَةً، جَمَعَتِ الْمُعَلِّمَةُ كُلَّ
هَذِهِ الْأَفْكَارِ الْجَمِيلَةِ. فِي الْيَوْمِ التَّالِيِ تَمَّ تَنْفِيدُ
رُسُومِ الْأَطْفَالِ عَلَى الْجِدَارِ.
قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: «لَقَدْ أَصْبَحَ جِدَارُنَا جَمِيلًا بِفَضْلِ
أَفْكَارِكُمْ». ضَحِكَ الْأَطْفَالُ، وَقَالُوا مَعًا: «مَدْرَسَتُنَا
بَيْتُنَا الْجَمِيلُ».

نُصُوصُ اسْتِمَاعِ الْوَحَدَاتِ

نَصُ اسْتِمَاعِ الْوَحْدَةِ الْأُولَى

قَرْيَةُ الْجَمَالِ



مَا أَجْمَلَ هَذَا الْيَوْمَ! اسْتَيْقَظْتُ مُبَكَّرًا، وَأَنَا مُتَحَمِّسٌ لِرِحْلَةِ الْمَدْرَسَةِ إِلَى مَكَانٍ رَائِعٍ اسْمُهُ (قَرْيَةُ تُونِسَ) فِي مُحَافَظَةِ الْقَيُْومِ. عِنْدَمَا وَصَلْنَا شَعَرْتُ أَنَّي دَخَلْتُ لَوْحَةً فَنِيَّةً، كُلُّ شَيْءٍ كَانَ هَادِنًا وَجَمِيلًا؛ الْبُيُوتُ بَسِيطَةً، وَالْهَوَاءُ نَقِيًّا، وَالْمَنَاطِرُ الْجَمِيلَةُ تُحِيطُ بِنَا مِنْ كُلِّ جَانِبٍ.

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: «هَنَا يَتَعَلَّمُ الْأَطْفَالُ صِنَاعَةَ الْفَخَّارِ وَالرَّسْمَ عَلَيْهِ مِنْذُ الصَّغَرِ». جَلَسْنَا تَحْتَ شَجَرَةٍ، وَبَدَأْنَا نَتَعَلَّمُ كَيْفَ نَرْسُمُ عَلَى الْفَخَّارِ. رَسَمْتُ زَهْرَةً وَنَخْلَةً وَشَمْسًا. أَكَلْنَا السَّمَكَ، وَشَرَبْنَا الْعَصِيرَ فِي الْأَوَانِي الْفَخَّارِيَّةِ، وَذَهَبْنَا إِلَى بُحَيْرَةِ قَارُونَ وَقَتِ الْغُرُوبِ، وَكَانَتِ الشَّمْسُ وَهِي تَغْرُبُ كَأَنَّهَا تَسْقُطُ فِي الْبُحَيْرَةِ.

فِي نَهَايَةِ الرِّحْلَةِ قَالَ لِي صَدِيقِي: «كُلُّ شَيْءٍ يَجْعَلُنِي أَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ يَا فَادِي». ابْتَسَمْتُ وَقُلْتُ: «وَأَنَا أَيْضًا أَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ، وَسَأَطْلُبُ مِنْ أَبِي أَنْ نَزُورَ هَذِهِ الْقَرْيَةَ قَرِيبًا».

نَظَّارَةُ مُخْتَارِ الْجَدِيدَةِ

نَصُّ اسْتِمَاعِ الْوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ



بَيْنَمَا كَانَ مُخْتَارٌ يَلْعَبُ فِي الْمُسْحَةِ، وَقَفَ أَمَامَهُ ثَلَاثَةُ أَطْفَالٍ، وَبَدَءُوا يَسْخَرُونَ مِنْ نَظَّارَتِهِ.
اسْتَاءَ مُخْتَارٌ مِنْ كَلِمَاتِهِمْ، وَابْتَعَدَ عَنْهُمْ، وَجَلَسَ وَحْدَهُ حَزِينًا.. لَاحَظَتْ صَدِيقَتُهُ لَيْلَى مَا حَدَثَ؛
فَاقْتَرَبَتْ مِنْهُ وَقَالَتْ: «نَظَّارَتُكَ جَمِيلَةٌ يَا مُخْتَارُ، وَلَا تَسْمَحْ لِكَلَامِهِمْ أَنْ يُضَايِقَكَ».
وَذَهَبَتْ لَيْلَى إِلَى الْمُعَلِّمَةِ، وَأَخْبَرَتْهَا بِمَا حَدَثَ.
جَمَعَتِ الْمُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَ، وَحَدَّثَتْهُمْ عَنْ أَهَمِّيَّةِ احْتِرَامِ الْآخَرِينَ، وَكَيْفَ أَنَّ التَّنَمَّرَ يُسَبِّبُ الْحُزْنَ، وَيُفْسِدُ
الْعَلَاقَاتِ بَيْنَهُمْ؛ فَاعْتَذَرَ الْأَطْفَالُ الثَّلَاثَةُ لِمُخْتَارٍ، وَوَعَدُوهُ أَلَّا يُكْرَرُوا ذَلِكَ، وَأَنْ يَكُونُوا أَصْدِقَاءَ.
شَعَرَ مُخْتَارٌ بِالسَّعَادَةِ؛ لِأَنَّهُ وَجَدَ مَنْ يَدْعُمُهُ، وَتَعَلَّمَ الْجَمِيعُ دَرْسًا مُهِمًّا عَنِ اللَّطْفِ وَالْإِحْتِرَامِ.



أَعْلَنْتِ الْمُعَلِّمَةُ عَنْ مُسَابَقَةٍ (أَفْضَلِ مَشْرُوعٍ لِتَجْمِيلِ الْمَدْرَسَةِ)، فَافْتَرَحَ كُلُّ تَلْمِيذٍ فِكْرَةَ مَشْرُوعٍ، وَبَعْدَ الْمُنَاقَشَةِ اخْتَارُوا الْمَشْرُوعَ الَّذِي اقْتَرَحَتْهُ مَرْيَمُ، وَهُوَ زِرَاعَةُ الْأَزْهَارِ فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ.

قَالَ كَرِيمٌ: «سَأَسْتَأْذِنُ أَبِي وَأُحْضِرُ بَعْضًا مِنَ الْبُذُورِ الَّتِي عِنْدَنَا بِالْمَنْزِلِ».

قَالَتْ فَاطِمَةُ: «وَكُلُّ وَاحِدٍ مِنَّا يُحْضِرُ غَدًا زُرْجَانَةً مِيَاهِ بِلَاسْتِيكِيَّةً فَارِغَةً».

فِي الْيَوْمِ التَّالِي قَصَّتِ الْمُعَلِّمَةُ الزُّجَاجَاتِ، وَشَرَحَتْ لِلتَّلَامِيذِ كَيْفَ يُحَوَّلُونَ الزُّجَاجَةَ إِلَى إِنَاءٍ زِرَاعَةٍ.

أَحْضَرَتْ هُنَاكَ الطِّينَ مِنَ الْعَمِّ كَمَالِ الْمَسْئُولِ عَنْ حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ. مَلَأَ التَّلَامِيذُ الزُّجَاجَاتِ بِالطِّينِ، وَغَرَسُوا الْبُذُورَ فِيهَا، وَسَقَوْهَا مَاءً، ثُمَّ كَتَبَ كُلُّ تَلْمِيذٍ اسْمَهُ عَلَى زُرْجَانَتِهِ.

بَعْدَ فِتْرَةٍ نَبَتَتْ أَزْهَارٌ مُلَوَّنَةٌ جَمِيلَةٌ، وَأَصْبَحَتِ الْمَدْرَسَةُ أَجْمَلًا، وَشَعَرَ الْجَمِيعُ بِالسَّعَادَةِ.

فقرات استماع تقييمات الوحدات



تقييم الوحدة الأولى

قرية تونس في الفيوم قرية جميلة وهادئة، تقع على ضفاف بحيرة قارون الكبيرة التي تُعد من أشهر البحيرات في مصر. تشتهر القرية بصناعة الخزف والفخار. يأتي الزوار من محافظات كثيرة، ومن بلاد بعيدة؛ لمشاهدوا جمال الطبيعة، ويتعلموا أسلوب الحرفيين في عملهم.

تقييم الوحدة الثانية

كان حسام يمشي في طرقات المدرسة ينظر يمينًا ويسارًا، وكانت تظهر علامات الحيرة والقلق، فاقترَب منه زميله كريم، وسأله: «هل تحتاج إلى مساعدة يا حسام؟ تَبْدُو عليك علامات القلق والحيرة». قال حسام: «نعم، أريد أن أذهب إلى مكتبة المدرسة، لكنني نسيْتُ هل أَمْشِي من هُنا أم من هُنا». قال كريم: «لا تقلق؛ سأذهب معك، وأذكرك بمكان المكتبة، هيا بنا». قال حسام: «شكرًا لك يا كريم؛ لقد ساعدتني مساعدة كبيرة». قال كريم: «الصديق الحقيقي هو الذي يُساعد زملاءه، ولا يتخلَّى عنهم في الأوقات الصعبة».

تقييم الوحدة الثالثة

أعلنت المعلمة عن مُسابقة بعنوان (أفضل مشروع للحفاظ على المياه). اقترحت سارة أن تجمع مياه الأمطار ونستخدمها في سقي نباتات المدرسة. أحضر مازن إناء كبيرًا، وجمعت سارة بعض القوارير الفارغة. علمتنا المعلمة كيف نحافظ على الماء، وكتب كل تلميذ اسمه على قاروره. بعد أيام، أصبحت الزهور نضرة وجميلة؛ ففرح الجميع، وقالت المعلمة: «أنتم أصدقاء البيئة حقًا!»

اللغة العربية

الصف الثالث الابتدائي الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

رقم الكتاب	عدد الصفحات	ألوان الكتاب	ورق الغلاف	ورق المتن	مقاس الكتاب
٣٠/٣/٢٢/١/٤١/٣٣	١٢٠+٤ غلاف	٤ ألوان	١٨٠ جراماً	٧٠ جراماً	٢٧ × ١٩ سم

جميع الحقوق محفوظة ٢٠٢٥/٢٠٢٦



مطابع الأهرام التجارية ACP