اللغة العربية

الصـــف الثاني الابتدائي
الفصل الـــدراســي الثاني

تأليف

د. هانم أحمد عبد الفتاح
دكتوراه في علوم اللغة والثقافة

د. جبريل أنور حميدة
دكتوراه في المناهج وطرق التدريس

مراجعة

أ.د. حسن شحاتة
أستاذ المناهج وطرق التدريس

أ.د. محمد المرسي
أستاذ المناهج وعضو مجمع اللغة العربية

أ.د. إيمان هريدي
عميد كلية الدراسات العليا للتربية

أ.م.د. أسماء شريف
أستاذ المناهج وطرق التدريس المساعد

أ. طه محمد محمود
خبير تطوير المناهج

أ. أشرف محمد موسى
باحث لغوي

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د. إسماعيل عبد العاطي
رئيس قسم اللغة العربية

د. كمال عوض الله
خبير مناهج اللغة العربية

د. سعيد عبد الحميد
خبير مناهج اللغة العربية

أ. سلوى عبد الله
مستشار اللغة العربية

شارك في التأليف والتنفيذ

قطاع المحتوى

بمؤسسة سلاح التلميذ للطبع والنشر

إشراف عام

د. أكرم حسن

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

الاســم: .....

الفصــل: .....

المدرسة: .....



٢٠٢٥/٢٠٢٦ م

مقدمة



إلى الأطفال بجمهورية مصر العربية.. إلى مُعلِّمي ومُعلِّمات مصر.. إلى الأُسَر المصرية.. إلى كل مَنْ يُعلِّم ويَتَعلَّم على أرض مصر الحبيبة، تم تصميم هذا الكتاب؛ ليكون عونًا حقيقيًّا لكم جميعًا.

أولًا: الجانب التربوي:

حرصنا على أن يتضمن هذا الكتاب – وعلى مدى الأعوام الدراسية الستة – مجموعةً مُنتقاةً من القِيَم الأخلاقية والمهارات الحياتية التي تدعم الأُسَر المصرية في تنشئة أبنائهم وبناتهم؛ فقد تضمن هذا الكتاب قِيَم حب الوطن، والثقة بالنفس، والرحمة، وتحمل المسئولية، والتعاون، والإصرار على النجاح.

ستجدون موضوعات عن انتصار السادس من أكتوبر، وعن الطبيعة، والمحافظة على الماء، والنظافة، وإعادة التدوير، والعمل والبناء. وفي نفس السياق، حرصًا على جَعْل هذا الكتاب مدخلًا لتوطيد العلاقات الإيجابية بين الأُسَر المصرية وأطفالها؛ أضفنا في نهاية كل وحدة دراسية قصة للقراءة فقط تحت عنوان «اقرأ مع الأسرة». تذكَّرُوا أن هدف هذه القصة ليس اجتياز أي اختبار، وإنما هدفها أن تقرءوها مع أطفالكم قبل النوم أو في يوم الإجازة؛ لخَلْق وقت إيجابي بعيدًا عن أي ضغوط.

لقد حاولنا أن نجعل المجتمع المصري الثري بتنوُّعِه مُمَثَّلًا بمختلف أشكاله وسماته، وأن يرى كل طفل أو طفلة نفسه أو نفسها أو مَن يشبههما موجودًا بشكل أو بآخر.. آملين أن يكون هذا الكتاب أداة عون لكل مُربٍّ ومُربِّيةٍ في مصرنا الحبيبة.

ثانيًا: الجانب التعليمي واللُّغوي:

في مرحلة إعداد الكتاب تم الرجوع إلى الأبحاث العلمية والممارسات الناجحة، كما حرصنا على الاسترشاد بآراء السادة المعلمين حول المشكلات التي تواجههم، كما حرصنا على تخفيف العبء عنهم من خلال تعزيز استقلالية المتعلم، وقد حرصنا أيضًا على استخدام المفردات البسيطة، سهلة الفهم، والملائمة للمرحلة العمرية للأطفال، ومن عالَمِهم واهتماماتهم، وذلك دون تفريط في الحصيلة اللُّغوية التي يجب أن يتعلَّمها الأطفال.

ولأننا في جميع مراحل تأليف الكتاب ومنذ اللحظة الأولى، كان ميثاقنا أن نضع المُتعلِّم في قلب العملية التعليمية ومحورها، فقد حرصنا بقدر الإمكان على مخاطبة الأطفال بشكل مباشر، وجعلهم البطل الرئيس للكتاب، كما أضفنا في كل درس جزءًا خاصًّا بعنوان «رحلتي مع الدرس» إيمانًا منَّا بالفروق الفردية التي هي جزء من عملية التعلُّم.

كما حرصنا على جَعْل هذا الكتاب كتابًا متكاملًا وافي الشرح والتدريبات يستطيع المُتعلِّم الاعتماد عليه تمامًا في الاستذكار؛ حيث تم تضمين الكلمات الجديدة بألوان مميزة لتُيسِّر على المُتعلِّم ملاحظتها وفهمها. وتيسيرًا على المُتعلِّم، تم تقسيم الدروس إلى أقسام واضحة، مثل: الاستماع، والقراءة، والأساليب والتراكيب، والقواعد الإملائية، والخط العربي، والكتابة، والنشيد. وقد حرصنا أيضًا على معالجة الأخطاء الإملائية الشائعة؛ حتى يتفاداها الأطفال. كما تم تضمين نصوص الاستماع في آخر الكتاب للرجوع إليها عند الحاجة.

وفيما يخص مهارات اللغة، ولتنشئة جيل من أطفال مصر قادرين على التعبير عن أنفسهم باستخدام لُغتهم بإتقان، مُعتزِّين بها وبتاريخها، قادرين على الاختلاف والاتفاق باحترام، وضعنا العديد من التدريبات؛ لتنمية مهارات اللُّغة الأربع: الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة.

آملين من كل قلوبنا، أن يساعد هذا الكتاب في تربية روح «حُبِّ اللُّغة العربية والاعتزاز بها» بينكم، وأن يكون هذا الكتاب خطوة إيجابية في رحلتكم في التعلُّم.

المؤلفون





مرحبًا يا أصدقائي

هل تذكُرونَني؟

لقد قضيتُ معكم الفصلَ الدراسيَّ الأوَّلَ كاملاً، وسأُكمِلُ معكم الرِّحلةَ حتى نهايةِ العام.

ولكن تذكَّروا إن وجدتُمُوني فاقرءوا إرشاداتي جيِّدًا.

اسمُ الرُّوبوت .....

هَيَّا نَتَعَلَّمْ كلماتٍ جديدةً:

أنشطةٌ للتدرُّب على الكلماتِ الجديدةِ الواردةِ في النَّصِّ.

أنا أستطِيعُ:

مواقفُ وتدريباتٌ للتأكُّدِ من فَهْمِ الدرسِ جيِّدًا.

أنا تعلَّمْتُ:

نشاطٌ خِتاميٌّ لتلخيصِ ما تعلَّمْتُموه من الدرسِ.

رِحلتِي معَ الدرسِ:

صفحةٌ مُخصَّصةٌ لتكتُبُوا فيها الكلماتِ الجديدةَ والسُّلوكيَّاتِ التي أعجَبَتْكم.

هيَّا بنا نتعرَّف بعض المصطلحات التي ستجدونها داخل هذا الكتاب:

هيَّا نفهَمْ ونَناقِشْ:

أنشطةٌ بسيطةٌ للتأكُّدِ من فَهمِكم للنَّصِّ المقروءِ.

عالَمُ القِصَّةِ:

تدريبٌ على فَهْمِ أحداثِ القصصِ وتحديدِ عناصِرِها.

الوَعْيُ الصَّوتيُّ:

تدريباتٌ لتحليلِ الكلماتِ إلى مقاطِعِها الصَّوتيَّةِ، أو تركيبِ المقاطِعِ الصَّوتيَّةِ لتكوينِ كلماتٍ.

اقْرَأْ مع الأُسْرَةِ:

قِصَّةٌ مُشوِّقةٌ للقِراءةِ فقط، وللاستِمتاعِ بها مع أُسَرِكُم.

الفهرس



مراجعة على ما سبق ٦

الوحدة الأولى أحب من حولي

الدرس الأول (الاستماع): لوحتي ٩
الدرس الثاني (القراءة): زارتني فراشة ١١
- **الأساليب والتراكيب:** ضمائر الغائب ١٧
- **القواعد الإملائية:** التاء المربوطة والتاء المفتوحة ١٩
- **التحدث:** أرسم ما أحب ٢٠
- **الكتابة:** كتابة لافتة ٢١
- **رحلتي مع الدرس** ٢٢
- **تقييم درس زارتني فراشة** ٢٣

الدرس الثالث (القراءة): القطة والمطر ٢٤
- **الأساليب والتراكيب:** أسلوب النداء ٣٠
- **القواعد الإملائية:** مراجعة على التاء المربوطة والتاء المفتوحة ٣٢
- **التحدث:** الرفق بالحيوان ٣٣
- **الكتابة:** مراجعة على كتابة لافتة ٣٤
- **رحلتي مع الدرس** ٣٥
- **تقييم درس القطة والمطر** ٣٦

الدرس الرابع (نشيد): بالفرشاة والألوان ٣٧
- **تقييم نشيد بالفرشاة والألوان** ٤٠

تقييم الوحدة الأولى ٤١
اقرأ مع الأسرة: أنا أستطيع ٤٣

الوحدة الثانية في مدرستي

الدرس الأول (الاستماع): الماء نعمة ٤٥
- **الدرس الثاني (القراءة):** ابحثوا معي ٤٧
- **الأساليب والتراكيب:** أسلوب التعجب ٥٣
- **القواعد الإملائية:** الشدة مع التنوين ٥٥
- **التحدث:** أعرفكم بنفسي ٥٦
- **الكتابة:** كتابة وصف سلوك ٥٧
- **رحلتي مع الدرس** ٥٨
- **تقييم درس ابحثوا معي** ٥٩

الدرس الثالث (القراءة): السادس من أكتوبر ٦٠
- **الأساليب والتراكيب:** أسلوب الاستفهام (أين – متى – كيف – لماذا) ٦٦
- **القواعد الإملائية:** مراجعة على الشدة مع التنوين ٦٩
- **التحدث:** يوم النصر ٧٠
- **الكتابة:** مراجعة على كتابة وصف سلوك ٧١
- **رحلتي مع الدرس** ٧٢
- **تقييم درس السادس من أكتوبر** ٧٣

الدرس الرابع (نشيد): جيشي بطل ٧٤
- **تقييم نشيد جيشي بطل** ٧٧

تقييم الوحدة الثانية ٧٨

اقرأ مع الأسرة: وفاء والغرفة المُرَتَّبة ٨٠

الوحدة الثالثة أماكن جميلة

الدرس الأول (الاستماع): في الحديقة ٨٢

الدرس الثاني (القراءة): رحلة لحديقة الحيوان ٨٤
- **الأساليب والتراكيب:** حروف الجر (من – إلى – في) ٩٠
- **القواعد الإملائية:** مراجعة ٩٢
- **التحدث:** عالم الطيور ٩٣
- **الكتابة:** مراجعة على كتابة لافتة ٩٤
- **رحلتي مع الدرس** ٩٥
- **تقييم درس رحلة لحديقة الحيوان** ٩٦

الدرس الثالث (القراءة): عش جميل ٩٧
- **الأساليب والتراكيب:** حروف العطف (و – أو) ١٠٣
- **القواعد الإملائية:** مراجعة ١٠٥
- **التحدث:** أحاول حتى أنجح ١٠٦
- **الكتابة:** مراجعة على كتابة وصف سلوك ١٠٧
- **رحلتي مع الدرس** ١٠٨
- **تقييم درس عش جميل** ١٠٩

الدرس الرابع (نشيد): رأيت في الحديقة ١١٠
- **تقييم نشيد رأيت في الحديقة** ١١٣

تقييم الوحدة الثالثة ١١٤

اقرأ مع الأسرة: الشجرة الحزينة ١١٦

نصوص استماع الوحدات ١١٧

فقرات استماع تقييمات الوحدات ١١٩



مُرَاجَعَةٌ عَلَى مَا سَبَقَ

نشاط ١ أَقْرَأُ كُلَّ جُمْلَةٍ، وَأَصِلُهَا بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

أَقْرَأُ قِصَّةً كُلَّ يَوْمٍ قَبْلَ النَّوْمِ.	أُذَاكِرُ دُرُوسِي قَبْلَ أَنْ أَلْعَبَ.	فَازَ فَرِيقِي بِكَأْسِ الْبُطُولَةِ.	أَغْسِلُ أَسْنَانِي قَبْلَ الْأَكْلِ وَبَعْدَهُ.






نشاط ٢ أَقْرَأُ الْفِقْرَةَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أُجِيبُ:

أَحْضَرَ أَحْمَدُ بُذُورَ نَعْنَاعٍ وَزَرَعَهَا فِي إِنَاءٍ صَغِيرٍ. اهْتَمَّ أَحْمَدُ بِزَرْعَتِهِ فَكَانَ يَسْقِيهَا كُلَّ يَوْمٍ حَتَّى كَبُرَتْ، وَأَصْبَحَتْ خَضْرَاءَ جَمِيلَةً. فَرِحَتْ أُمُّهُ، وَقَطَفَتْ أَوْرَاقًا مِنَ النَّعْنَاعِ، وَصَنَعَتْ شَايًا لَذِيذًا لِلْأُسْرَةِ، وَأَضَافَتْ إِلَيْهِ أَوْرَاقَ النَّعْنَاعِ. شَكَرَتِ الْأُمُّ أَحْمَدَ وَقَالَتْ لَهُ: «أَحْسَنْتَ! أَيُّ شَيْءٍ نَزْعَاهُ يُثْمِرُ».

① أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) زَرَعَ أَحْمَدُ بُذُورَ ..... (الْمَوْزِ – الْبُرْتُقَالِ – النَّعْنَاعِ)

(ب) صَنَعَتِ الْأُمُّ لِأُسْرَتِهَا ..... (الطَّعَامَ – الشَّايَ – السَّلَطَةَ)

② أُجِيبُ: كَيْفَ اهْتَمَّ أَحْمَدُ بِزَرْعَتِهِ؟ .....

نشاط ٣ أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) أَلْبَسُ مَلَابِسِي الثَّقِيلَةَ ..... (صَيْفًا – شِتَاءً)

(ب) ..... طَبِيبَتَانِ مَاهِرَتَانِ. (هَذَانِ – هَاتَانِ)

(ج) يَقِفُ الْمُعَلِّمُ ..... السَّبُّورَةِ. (فَوْقَ – أَمَامَ)

(د) ..... النَّجْمَةُ جَمِيلَةٌ. (ذَلِكَ – تِلْكَ)

(هـ) ..... الْقِطَارُ سَرِيعٌ. (ذَلِكَ – تِلْكَ)

تَذَكَّرْ

أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ لِلْقَرِيبِ:
- لِلْمُفْرَدِ (هَذَا – هَذِهِ).
- لِلْمُثَنَّى (هَذَانِ – هَاتَانِ).
- لِلْجَمْعِ (هَؤُلَاءِ).

مِنْ أَسْمَاءِ الْإِشَارَةِ لِلْبَعِيدِ:
- لِلْمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ (ذَلِكَ).
- لِلْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ (تِلْكَ).



نشاط ٤ أُكْمِلُ الْكَلِمَاتِ بِالْحَرْفِ الصَّحِيحِ:



مَكَةٌ .....



قْرٌ .....



فْدَعٌ .....



بٌّ .....

نشاط ٥ أَصِلُ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا:



الْبَابُ



السَّيَّارَةُ



الزَّهْرَةُ



الْحَدِيقَةُ

اللَّامُ الشَّمْسِيَّةُ: تُكْتَبُ وَلَا تُنْطَقُ، وَيَأْتِي بَعْدَهَا حَرْفٌ مُشَدَّدٌ (حَرْفٌ فَوْقَهُ شَدَّةٌ ـّـ)، مِثْلَ كَلِمَةِ (الشَّمْس).

اللَّامُ الْقَمَرِيَّةُ: تُكْتَبُ وَتُنْطَقُ، مِثْلَ كَلِمَةِ (الْقَمَر).



لَامٌ شَمْسِيَّةٌ

لَامٌ قَمَرِيَّةٌ

نشاط ٦ أُكْمِلُ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ:

(أ) الطَّبِيبُ ..... عَالَجَنِي مَاهِرٌ. (اسْمٌ مَوْصُولٌ مُنَاسِبٌ)

(ب) ..... تَلْعَبْ بِالْكُرَةِ فِي الشَّارِعِ. (أَدَاةُ نَهْيٍ)

(ج) ..... كُتُبَكِ فِي الْحَقِيبَةِ يَا غَادَةُ. (فِعْلُ أَمْرٍ)

(د) الْقِطَّةُ ..... أُرَبِّيهَا لَطِيفَةٌ. (اسْمٌ مَوْصُولٌ مُنَاسِبٌ)

(هـ) الْأَرْنَبُ لَهُ ..... طَوِيلَتَانِ. (مُثَنًّى مُنَاسِبٌ)

نشاط ٧ أُحَلِّلُ كَلِمَاتِ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ، وَأُدْمِجُ مَقَاطِعَ الْعَمُودِ الثَّانِي:

مِفْتَاحٌ: ....

تَمَاسِيحُ: ....

جَـ / ـمِيـ / ـلٌ: .....

الْـ / ـمَسْـ / ـرَ / حُ: .....

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

أُحِبُّ مَنْ حَوْلِي



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الِاسْتِمَاعُ

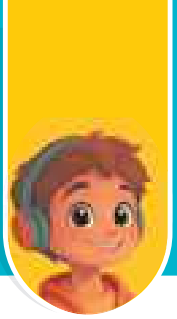
لَوْحَتِي



الأهداف في نهايةِ الدَّرسِ يستطيعُ التلميذُ أنْ:

- يُجيب عن أسئلة بتفاصيل تُعبِّر عن فَهمِه نصًّا مسموعًا.
- يستنتج القِيَم المُتضمَّنة في النصِّ المسموعِ.
- يُعيد سَرْد أحداث النص المسموعِ بلُغةٍ سليمةٍ.
- يقترح عنوانًا جديدًا للقصة التي استمع إليها.

تَدْرِيبَات



لَوْحَتِي

أَسْتَمِعُ إِلَى النَّصِّ، ثُمَّ أُجِيبُ:

(نص الاستماع في آخِر الكتاب)

نشاط ١ أَخْتَارُ الصُّورَةَ الْمُعَبِّرَةَ عَنْ مَوْهِبَةِ آسِرٍ:







نشاط ٢ أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(أ) آسِرٌ مَوْهُوبٌ فِي الرَّسْمِ، لَكِنَّهُ لَا يُحِبُّ أَنْ يَرَى النَّاسُ لَوْحَاتِهِ. ( )

(ب) رَسَمَ آسِرٌ نَهْرَ النِّيلِ وَالْأَهْرَامَاتِ وَبُرْجَ الْقَاهِرَةِ. ( )

(ج) قَدَّمَتِ الْمُعَلِّمَةُ مُسَاعَدَةً لِآسِرٍ فِي تَلْوِينِ اللَّوْحَةِ. ( )

نشاط ٣ أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) تَحَدَّثَتِ الْمُعَلِّمَةُ مَعَ آسِرٍ فِي حِصَّةِ ..... (الرِّيَاضِيَّاتِ – الرَّسْمِ – اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ)

(ب) طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ آسِرٍ أَنْ تَرَى ..... (فُرْشَاتَهُ – أَقْلَامَهُ – لَوْحَتَهُ)

(ج) قَالَ آسِرٌ: غَدًا سَأَرْسُمُ لَوْحَةً ..... (أَكْبَرَ – أَصْغَرَ – أَجْمَلَ)

هَيَّا نُبْدِعْ وَنَتَعَلَّمْ

نشاط ٤ أُجِيبُ عَمَّا يَلِي شَفَهِيًّا:

(أ) أَحْكِي الْقِصَّةَ لِزُمَلَائِي بِلُغَةٍ سَلِيمَةٍ.

(ب) أَقْتَرِحُ عُنْوَانًا جَدِيدًا لِلْقِصَّةِ.

(ج) أُوَزِّعُ الْأَدْوَارَ التَّالِيَةَ (الْمُعَلِّمَة – آسِر – التَّلَامِيذ) بَيْنِي وَبَيْنَ زُمَلَائِي، وَنُمَثِّلُ الْقِصَّةَ.

الدَّرْسُ الثَّانِي

الْقِرَاءَةُ

زَارَتْنِي فَرَاشَةٌ



الأهداف

في نِهايةِ هذا الدَّرسِ يستطيعُ التِّلميذُ أنْ:

- يقرأ النص قراءة صحيحة.
- يستخدم الكلمات الجديدة في سياقات مناسبة.
- يُرتِّب الحروف؛ ليُكوِّن كلمات.
- يُجيب عن أسئلة حول التفاصيل الأساسية في النص.
- يستنتج القيم المُتضمَّنة في النص المقروء.
- يُطبِّق ما تعلمه في مواقف حياتية مماثلة.
- يُحلِّل كلمات مألوفة إلى مقاطعها الصوتية.

- يُعبِّر شفويًّا عن أحداث ومشاعر من خلال صور مُعبِّرة مُراعيًا وضوح الصوت.
- يُشارِك في محادثات تعاونية مع زُمَلَائِهِ حول موضوع الدرس.

- يتعرَّف ضمائر الغائب.
- يستخدم ضمائر الغائب استخدامًا صحيحًا.
- يُوظِّف ضمائر الغائب توظيفًا صحيحًا.

- يكتب لافتة مُراعيًا طريقةَ كتابتها.
- يتعرَّف الفرق بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة.
- يكتب كلمات تشتمل على تاء مربوطة أو تاء مفتوحة كتابة صحيحة.
- يكتب جملة بخط النسخ مُحاكيًا نمطًا.

زَارَتْنِي فَرَاشَةٌ

كَانَتْ سُهَيْلَةُ تَجْلِسُ عِنْدَ النَّافِذَةِ، وَهِيَ تَبْحَثُ عَنْ أَيِّ فَرَاشَةٍ حَوْلَ بَيْتِهَا.

قَالَتْ بِدَهْشَةٍ: «أَيْنَ الْفَرَاشَاتُ؟!».

بَحَثَتْ سُهَيْلَةُ فِي كِتَابٍ صَغِيرٍ، فَعَرَفَتْ أَنَّ الْفَرَاشَاتِ تُحِبُّ الْأَزْهَارَ.

نَظَرَتْ حَوْلَ بَيْتِهَا، فَلَمْ تَجِدْ أَزْهَارًا.



قَالَتْ سُهَيْلَةُ لِنَفْسِهَا: «سَأَزْرَعُ أَزْهَارًا».

سَاعَدَتْهَا أُمُّهَا فِي زِرَاعَةِ الْأَزْهَارِ.

كَانَتْ سُهَيْلَةُ تَرْوِي الْأَزْهَارَ قَلِيلًا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ يَوْمٍ، وَتَنْتَظِرُ.

وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ فَتَحَتْ نَافِذَتَهَا؛ فَوَجَدَتْ مُفَاجَأَةً جَمِيلَةً.

وَجَدَتْ فَرَاشَاتٍ كَثِيرَةً وَمُلَوَّنَةً تَطِيرُ حَوْلَ الْأَزْهَارِ.

شَعَرَتْ سُهَيْلَةُ بِالْفَرَحِ، وَقَالَتْ: أَخِيرًا زَارَتْنِي فَرَاشَةٌ

الْبِيئَةُ صَدِيقَتُنَا.. إِذَا حَافَظْنَا عَلَيْهَا، نَسْعَدُ دَائِمًا.



الْمُفْرَدَاتُ الْجَدِيدَةُ:

النَّافِذَة: الْجَمْعُ: النَّوَافِذ.

الْأَزْهَار: الْمُفْرَدُ: الزَّهْرَة.

تَرْوِي: تَسْقِي.

فَتَحَتْ: الْمُضَادُّ: أَغْلَقَتْ.

شَعَرَتْ: أَحَسَّتْ.

الْفَرَح: السَّعَادَة، الْمُضَادُّ: الْحُزْن.



هَيَّا نَتَعَلَّمْ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً

نشاط ١ أَصِلُ كُلَّ جُمْلَةٍ بِمَعْنَى الْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ:



شَعَرْتُ بِالْفَرَحِ عِنْدَمَا رَجَعَ أَبِي.



يَرْوِي الْفَلَّاحُ الْأَرْضَ.



شَعَرَتِ الْبِنْتُ بِالْقَلَقِ مِنْ صَوْتِ الْمَطَرِ.

يَسْقِي

أَحَسَّت

السَّعَادَةِ

نشاط ٢ أُكْمِلُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

(أ) الْأَزْهَارُ تُزَيِّنُ ..... الْبُيُوتِ.

(ب) ..... النَّافِذَةَ خَوْفًا مِنَ الرِّيَاحِ الْقَوِيَّةِ.

(ج) فِي حِصَّةِ الرَّسْمِ رَسَمْتُ ..... حَمْرَاءَ جَمِيلَةً.

جَمْعُ: نَافِذَة

مُضَادُّ: فَتَحْتُ

مُفْرَدُ: أَزْهَار

نشاط ٣ أُكَوِّنُ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ:

س	ق	ي	ر	ف	ح	ت	



انْتَبِهْ

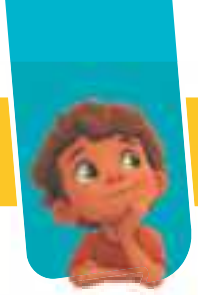
يُمْكِنُكَ أَنْ تَسْتَخْدِمَ الْحَرْفَ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ.

مَعْنَى (تَرْوِي):

.....

مُضَادَّ (حُزْن):

.....



هَيَّا نَفْهَمْ وَنُنَاقِشْ

نشاط ١ أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

(أ) قَرَّرَتْ سُهَيْلَةُ زِرَاعَةَ الْأَزْهَارِ؛ لِأَنَّهَا .....

تُحِبُّ الْفَرَاشَاتِ | تُرِيدُ تَزْيِينَ مَنْزِلِهَا | تُحِبُّ الزِّرَاعَةَ

(ب) كَانَتْ سُهَيْلَةُ تَرْوِي الْأَزْهَارَ بِالْقَلِيلِ مِنَ الْمَاءِ؛ لِأَنَّهَا .....

تَعِيشُ فِي الصَّحْرَاءِ | تُرِيدُ الْحِفَاظَ عَلَى الْمَاءِ | لَا تُحِبُّ سَقْيَ الْأَزْهَارِ

(ج) الْفَرَاشَاتُ ظَهَرَتْ حَوْلَ بَيْتِ سُهَيْلَةَ عِنْدَمَا .....

بَدَأَتِ الْأَزْهَارُ تَنْمُو | أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ | ظَهَرَتِ النُّجُومُ

أَنَا أَسْتَطِيعُ

نشاط ٢ أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(أ) كَانَتْ سُهَيْلَةُ تَسْقِي الْأَزْهَارَ قَلِيلًا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ يَوْمٍ. ( )

(ب) الْأَزْهَارُ الَّتِي زَرَعَتْهَا سُهَيْلَةُ سَاعَدَتْ فِي مَجِيءِ الْفَرَاشَاتِ. ( )

(ج) الْبِيئَةُ لَا تَتَأَثَّرُ بِمَا نَقُومُ بِهِ مِنْ أَعْمَالٍ يَوْمِيَّةٍ. ( )

نشاط ٣ أُحَدِّدُ مَشَاعِرَ سُهَيْلَةَ فِي كُلِّ مَوْقِفٍ: (الْفَرَح - الْحَمَاس - الدَّهْشَة):



(أ) بَحَثَتْ سُهَيْلَةُ عَنْ أَيِّ فَرَاشَةٍ فَلَمْ تَجِدْ. .....

(ب) قَرَّرَتْ سُهَيْلَةُ زِرَاعَةَ أَزْهَارٍ. .....

(ج) رَأَتْ سُهَيْلَةُ الْفَرَاشَاتِ حَوْلَ الْأَزْهَارِ. .....

أَنَا تَعَلَّمْتُ:

نشاط ٤ أَخْتَارُ التَّصَرُّفَ الصَّحِيحَ فِي الْمَوَاقِفِ التَّالِيَةِ:

(أ) زَرَعْتُ نَبْتَةً صَغِيرَةً فِي الشُّرْفَةِ:

- أَسْقِيهَا وَأَهْتَمُّ بِهَا.
- أَتْرُكُهَا لِتَكْبُرَ وَحْدَهَا.

(ب) رَأَيْتُ فَرَاشَةً فِي الْحَدِيقَةِ:

- أُمْسِكُ بِهَا، وَأَضَعُهَا فِي صُنْدُوقٍ.
- أَسْتَمْتِعُ بِمَنْظَرِهَا الْجَمِيلِ.

عَالَمُ الْقِصَّةِ

نشاط ٥ أُرَتِّبُ الصُّوَرَ الْآتِيَةَ حَسَبَ أَحْدَاثِ الْقِصَّةِ:



قَالَتْ سُهَيْلَةُ لِنَفْسِهَا: «سَأَزْرَعُ أَزْهَارًا».



بَحَثَتْ سُهَيْلَةُ عَنْ أَيِّ فَرَاشَةٍ، فَلَمْ تَجِدْ.



وَجَدَتْ سُهَيْلَةُ فَرَاشَاتٍ حَوْلَ الْأَزْهَارِ.



فَرِحَتْ سُهَيْلَةُ، وَقَالَتْ: «الْبِيئَةُ صَدِيقَتُنَا».



كَيْفَ تُرَتِّبُ أَحْدَاثَ الْقِصَّةِ؟
اسْأَلْ نَفْسَكَ:

- مَاذَا حَدَثَ فِي الْبِدَايَةِ؟
- مَاذَا حَدَثَ فِي الْوَسَطِ؟
- مَاذَا حَدَثَ فِي النِّهَايَةِ؟

الْوَعْيُ الصَّوْتِيُّ:

نشاط ٦ أُحَلِّلُ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ كَالْمِثَالِ:

تَجْلِسُ	شَعَرَتْ	نَافِذَةٌ
تَجْ / لِـ / ـسُ	..... / ..... /	..... / ..... / ..... / .....

نشاط ٧ أُكَوِّنُ كَلِمَةً مِنَ الْمَقَاطِعِ الصَّوْتِيَّةِ التَّالِيَةِ:

(أ) (بَـ / ـحَـ / ـثَتْ) = ... (ب) (جَـ / ـمِيـ / ـلَـ / ـةٌ) = ...

الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ

ضَمَائِرُ الْغَائِبِ

أَقْرَأُ، وَأُلَاحِظُ:





ضَمَائِرُ الْغَائِبِ

هُوَ: لِلْمُفْرَدِ الْمُذَكَّرِ.

هِيَ: لِلْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ.

هُمَا: لِلْمُثَنَّى بِنَوْعَيْهِ (الْمُذَكَّرِ وَالْمُؤَنَّثِ).

هُمْ: لِجَمْعِ الْمُذَكَّرِ.

هُنَّ: لِجَمْعِ الْمُؤَنَّثِ.

نشاط ١ أَخْتَارُ ضَمِيرَ الْغَائِبِ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ جُمْلَةٍ كَالْمِثَالِ:

(أ) هو تَاجِرٌ أَمِينٌ. (هُوَ - هِيَ - هُنَّ)

(ب) ..... فَلَّاحَةٌ نَشِيطَةٌ. (هُنَّ - هِيَ - هُمَا)

(ج) ..... أَصْدِقَاءُ أَوْفِيَاءُ. (هُنَّ - هُمْ - هُوَ)

(د) ..... تِلْمِيذَاتٌ مُجْتَهِدَاتٌ. (هِيَ - هُمْ - هُنَّ)

نشاط ٢ أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) بِجَانِبِ كُلِّ جُمْلَةٍ تَشْتَمِلُ عَلَى ضَمِيرِ غَائِبٍ:

(أ) هَذِهِ رَسَّامَةٌ مَوْهُوبَةٌ. ( )

(ب) هُوَ مُهَنْدِسٌ مَاهِرٌ. ( )

(ج) هَؤُلَاءِ جُنُودٌ شُجْعَانٌ. ( )

(د) هُنَّ عَامِلَاتٌ نَشِيطَاتٌ. ( )



انْتَبِهْ

(هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ)

أَسْمَاءُ إِشَارَةٍ، وَلَيْسَتْ ضَمَائِرَ.

نشاط ٣ أُكْمِلُ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ بِضَمِيرِ غَائِبٍ مُنَاسِبٍ:

(أ) ..... أُمٌّ رَحِيمَةٌ.

(ب) ..... أَبْنَاءٌ مُهَذَّبُونَ.

(ج) ..... صَدِيقٌ مُخْلِصٌ.

(د) ..... عَامِلَاتٌ مُجْتَهِدَاتٌ.

(هـ) ..... لَاعِبَانِ مُتَمَيِّزَانِ.

(و) ..... لَاعِبَتَانِ مُتَمَيِّزَتَانِ.

نشاط ٤ أُكْمِلُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) ..... وَرْدَتَانِ جَمِيلَتَانِ. (اسْمُ إِشَارَةٍ)

هُمَا | هَاتَانِ | هَذَانِ

(ب) ..... وَلَدٌ مُهَذَّبٌ. (ضَمِيرُ غَائِبٍ)

هَذِهِ | أَنْتِ | هُوَ

(ج) ..... سَبَّاحَةٌ مَاهِرَةٌ. (ضَمِيرُ مُتَكَلِّمٍ)

أَنَا | هِيَ | هَذِهِ



انْتَبِهْ

- (أَنَا – نَحْنُ): ضَمَائِرُ مُتَكَلِّمٍ.
- (أَنْتَ – أَنْتِ): ضَمَائِرُ مُخَاطَبٍ.

نشاط ٥ أُحَوِّلُ الْجُمْلَةَ كَالْمِثَالِ:

(أ) هُوَ فَلَّاحٌ نَشِيطٌ. ..... هما فلاحان نشيطان. ..... هم فلاحون نشيطون.

(ب) هِيَ رَسَّامَةٌ مَوْهُوبَةٌ. ..... هما رسامتان موهوبتان. ..... هن رسامات موهوبات.

(ج) هُوَ فَنَّانٌ مُبْدِعٌ. ....

(د) هِيَ صَدِيقَةٌ رَائِعَةٌ. ....

نشاط ٦ أُعَبِّرُ عَنِ الصُّورَتَيْنِ مُسْتَخْدِمًا ضَمِيرَ غَائِبٍ مُنَاسِبًا لِكُلِّ صُورَةٍ:





....

القَوَاعِدُ الإِمْلَائِيَّةُ

التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ وَالتَّاءُ الْمَفْتُوحَةُ

نشاط ١ أَقْرَأُ، وَأُلَاحِظُ نُطْقَ الْحُرُوفِ الْمُلَوَّنَةِ وَطَرِيقَةَ كِتَابَتِهَا:

هَذِهِ وَرْدَةٌ.



هَذِهِ وَرْدَةٌ صَفْرَاءُ.

هَذَا بَيْتٌ.



هَذَا بَيْتٌ جَمِيلٌ.



- **التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ (ـة - ة):**

تُنْطَقُ هَاءً عِنْدَ الْوَقْفِ عَلَيْهَا، وَتُنْطَقُ تَاءً عِنْدَ وَصْلِهَا بِكَلَامٍ بَعْدَهَا.

- **التَّاءُ الْمَفْتُوحَةُ (ـــت - ت):**

تُنْطَقُ تَاءً سَوَاءٌ وَقَفْنَا عَلَيْهَا، أَوْ وَصَلْنَاهَا بِكَلَامٍ بَعْدَهَا.

نشاط ٢ أَخْتَارُ الشَّكْلَ الصَّحِيحَ لِلتَّاءِ؛ لِأُكْمِلَ الْكَلِمَاتِ كَالْمِثَالِ:

(أ) هَذِهِ زَهْرَ..ة.. جَمِيلَةٌ. (ة - ت)

(ب) هَذِهِ شَجَرَ..... كَبِيرَةٌ. (ة - ت)

(ج) هَذَا بَيْـ..... نَظِيفٌ. (ـة - ـت)

(د) قَرَأْ ..... قِصَّةً قَصِيرَةً. (ة - ت)

نشاط ٣ أَضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ كَالْمِثَالِ:

مَدْرَسَةٌ - بِنْتٌ - شَجَرَةٌ - حُوتٌ - لُعْبَةٌ - وَقْتٌ - قِصَّةٌ - عَنْكَبُوتٌ

(ـة - ة)	(ـت - ت)
مدرسة.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

أَتَحَدَّثُ وَأُعَبِّرُ



أَرْسُمُ مَا أُحِبُّ

أُلَاحِظُ الصُّوَرَ، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ شَفَهِيًّا:









تَحَدَّثْ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ،
وَابْتَسِمْ وَانْظُرْ إِلَى
زُمَلَائِكَ فِي أَثْنَاءِ حَدِيثِكَ.

(أ) مَا الْأَشْيَاءُ الَّتِي فَكَّرَ الْوَلَدُ فِي رَسْمِهَا؟

(ب) مَاذَا شَاهَدَ الْوَلَدُ بِجِوَارِ النَّافِذَةِ؟

(ج) مَاذَا رَسَمَ الْوَلَدُ فِي كُرَّاسَةِ الرَّسْمِ؟ وَمَا شُعُورُهُ عِنْدَمَا انْتَهَى مِنَ الرَّسْمِ؟

الْآنَ حَانَ دَوْرُكَ

- مَاذَا سَتَفْعَلُ إِذَا قَرَّرْتَ الِاشْتِرَاكَ فِي مُسَابَقَةِ رَسْمٍ، وَاحْتَرْتَ فِي اخْتِيَارِ مَا تَرْسُمُهُ؟

أُحَسِّنُ خَطِّي

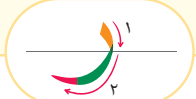
أَتَتَبَّعُ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ:

الفراشة ألوانها رائعة.

الفراشة ألوانها رائعة.



لَاحِظْ
الْأَسْهُمَ؛ لِتَعْرِفَ اتِّجَاهَاتِ الْكِتَابَةِ الصَّحِيحَةَ لِحَرْفِ (ر) فِي خَطِّ النَّسْخِ:



هَيَّا نَكْتُبْ وَنُبْدِعْ



كِتَابَةُ لَافِتَةٍ

نشاط أَقْرَأُ اللَّافِتَةَ التَّالِيَةَ، وَأُلَاحِظُ طَرِيقَةَ كِتَابَتِهَا:

فَصْلُنَا مِثْلُ بَيْتِنَا،
مِنْ فَضْلِكَ حَافِظْ عَلَيْهِ.



عِنْدَ كِتَابَةِ اللَّافِتَةِ تَأَكَّدْ أَنَّ:
- الْجُمْلَةَ قَصِيرَةٌ وَوَاضِحَةٌ.
- الطَّلَبَ بِأُسْلُوبٍ مُهَذَّبٍ.
- الْخَطَّ كَبِيرٌ مَقْرُوءٌ.
- مَكَانَ تَعْلِيقِهَا مُنَاسِبٌ.

نُرَاعِي عِنْدَ كِتَابَةِ اللَّافِتَةِ:

- لِمَنِ اللَّافِتَةُ؟ لِلتَّلَامِيذِ
- كَيْفَ أَقُولُ؟ مِنْ فَضْلِكَ
- مَاذَا أَطْلُبُ فِيهَا؟ الْحِفَاظَ عَلَى النَّظَافَةِ
- أَيْنَ تُعَلَّقُ؟ فِي الْفَصْلِ

نشاط ١ أَكْتُبُ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ لَافِتَةٍ (قِفْ - ضَعِ - أَغْلِقِ).

مِنْ فَضْلِكَ ..... الْبَابَ.

مِنْ فَضْلِكَ ..... فِي الصَّفِّ.

مِنْ فَضْلِكَ ..... الْكُتُبَ بِرِفْقٍ.

نشاط ٢ أَكْتُبُ لَافِتَةً (لَا تَزِيدُ عَلَى ١٠ كَلِمَاتٍ) أَطْلُبُ فِيهَا مِنْ زُمَلَائِي الْحِفَاظَ عَلَى نِظَامِ الْمَكْتَبَةِ:

.....

أُقَيِّمُ ذَاتِي: أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) عِنْدَ التَّقْيِيمِ الْمُنَاسِبِ:

	سَأُحَاوِلُ مَرَّةً أُخْرَى	حَقَّقْتُ الْهَدَفَ	أَظْهَرْتُ تَقَدُّمًا
كَتَبْتُ اللَّافِتَةَ بِاخْتِصَارٍ وَوُضُوحٍ.			
اسْتَخْدَمْتُ عِبَارَاتٍ مُهَذَّبَةً.			
كَتَبْتُ بِخَطٍّ كَبِيرٍ مَقْرُوءٍ.			

رِحْلَتِي مَعَ الدَّرْسِ

كَلِمَاتٌ جَدِيدَةٌ



اكْتُبْ هُنَا الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةَ الَّتِي تَعَلَّمْتَهَا؛ لِتَسْتَخْدِمَهَا بَعْدَ ذَلِكَ.



سُلُوكٌ أَعْجَبَنِي



اكْتُبْ هُنَا السُّلُوكِيَّاتِ وَالتَّصَرُّفَاتِ الْجَمِيلَةَ الَّتِي أَعْجَبَتْكَ وَتُرِيدُ أَنْ تَسْتَفِيدَ مِنْهَا فِي حَيَاتِكَ.

تَقْيِيم

زَارَتْنِي فَرَاشَةٌ

أَوَّلًا: الْقِرَاءَةُ أَقْرَأُ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ:

فِي حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ شَاهَدَ التَّلَامِيذُ فَرَاشَةً أَلْوَانُهَا جَمِيلَةٌ، شَعَرَ الْجَمِيعُ بِالْفَرَحِ، ذَهَبَ حَسَنٌ لِيُمْسِكَ بِالْفَرَاشَةِ، قَالَتْ يُمْنَى: «مِنْ فَضْلِكَ لَا تُمْسِكِ الْفَرَاشَةَ، اتْرُكْهَا تَطِيرُ فِي أَمَانٍ».

① أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) مَعْنَى (شَعَرَ): ..... (أَحَسَّ - ضَحِكَ - اسْتَمْتَعَ)

(ب) مُضَادُّ (الْفَرَح): ..... (الْبُكَاء - الْأَلَم - الْحُزْن)

② أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(أ) شَاهَدَ الْأَطْفَالُ الْفَرَاشَةَ فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ. ( )

(ب) طَلَبَتْ يُمْنَى مِنْ حَسَنٍ أَنْ يَتْرُكَ الْفَرَاشَةَ تَطِيرُ فِي أَمَانٍ. ( )

ثَانِيًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ أُكْمِلُ بِضَمِيرِ غَائِبٍ مُنَاسِبٍ:

(أ) ..... تِلْمِيذٌ مُجْتَهِدٌ.

(ب) ..... فَلَّاحُونَ نَشِيطُونَ.

(ج) ..... زَمِيلَاتٌ مُتَعَاوِنَاتٌ.

(د) ..... عَالِمَانِ كَبِيرَانِ.

(هـ) ..... فَتَاةٌ رَقِيقَةٌ.

(و) ..... فَتَاتَانِ مُهَذَّبَتَانِ.

ثَالِثًا: الْإِمْلَاءُ أُجِيبُ عَمَّا يَلِي:

① أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) أَسْكُنُ فِي (مَدِينَةٍ - مَدِينَتٍ) جَمِيلَةٍ.

(ب) أَعْطِفُ عَلَى (الْحَيَوانَاةِ - الْحَيَوَانَاتِ).

(ج) تَنَاوَلْتُ (وَجْبَةَ - وَجْبَتَ) الْغَدَاءِ.

(د) (شَرِبْتُ - شَرِبْتُ) الْعَصِيرَ الطَّازَجَ.

② أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ:

.....

.....

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

الْقِرَاءَةُ

الْقِطَّةُ وَالْمَطَرُ



الأهداف

في نِهايةِ هذا الدَّرسِ يستطيعُ التِّلميذُ أنْ:

- يقرأ النَّص قراءة صحيحة.
- يستخدم الكلمات الجديدة في سياقات مناسبة.
- يُرتِّب الحروف؛ ليُكوِّن كلمات.
- يُبدي رأيه في سلوك شخصية واردة في نص مقروء.
- يُعيد ترتيب أحداث وفق ورودها في نص مقروء.
- يُطبِّق ما تعلَّمَه في مواقف حياتية مُماثلة.
- يُحلِّل كلمات مألوفة إلى مقاطعها الصوتية.

- يتعرَّف أسلوب النداء ومكوناته.
- يستخدم أسلوب النداء استخدامًا صحيحًا.
- يُوظِّف أسلوب النداء في تعبيراتِه.

- يُعبِّر شفويًّا عن أحداث ومشاعر من خلال صور مُعبِّرة مُراعيًا وضوح الصوت.
- يُشارِك في محادثات تعاونية مع زملائه حول موضوع الدرس.

- يكتب لافتة مُراعيًا طريقةَ كتابتها.
- يتعرَّف الفرق بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة.
- يكتب كلمات تشتمل على تاء مربوطة أو تاء مفتوحة كتابة صحيحة.
- يكتب جملة بخط النسخ مُحاكيًا نمطًا.

الْقِطَّةُ وَالْمَطَرُ

كُنْتُ فِي طَرِيقِ الْعَوْدَةِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ مَعَ أُمِّي، وَكَانَتِ الْأَمْطَارُ تَسْقُطُ بِشِدَّةٍ، وَرَأَيْتُ النَّاسَ فِي الشَّارِعِ يَضَعُونَ مِظَلَّاتٍ فَوْقَ رُءُوسِهِمْ؛ وَكَانَتْ أُمِّي أَيْضًا مَعَهَا مِظَلَّةٌ؛ لِتَحْمِيَنِي بِهَا مِنْ مِيَاهِ الْأَمْطَارِ؛ فَشَكَرْتُهَا عَلَى اهْتِمَامِهَا بِي.

عِنْدَمَا وَصَلْنَا إِلَى الْبَيْتِ وَجَدْنَا عِنْدَ الْبَابِ قِطَّةً صَغِيرَةً مُبَلَّلَةً تَرْتَعِشُ مِنَ الْبَرْدِ.



فَاسْتَأْذَنْتُ أُمِّي فِي أَنْ أُسَاعِدَ الْقِطَّةَ، وَعِنْدَمَا وَافَقَتْ أَسْرَعْتُ إِلَى الدَّاخِلِ، وَأَحْضَرْتُ مِنْشَفَةً نَاعِمَةً، وَجَفَّفْتُ الْقِطَّةَ، وَأَحْضَرْتُ صُنْدُوقًا وَوَضَعْتُهَا فِيهِ، وَقَدَّمْتُ لَهَا الطَّعَامَ وَالْمَاءَ.

قُلْتُ لِلْقِطَّةِ وَأَنَا مُبْتَسِمٌ: «الْآنَ أَنْتِ بِخَيْرٍ، لَا تَخَافِي!».

قَالَتْ أُمِّي: «أَحْسَنْتَ يَا عَادِلُ، يَجِبُ أَنْ نَرْفُقَ بِالْحَيَوَانَاتِ».



الْمُفْرَدَاتُ الْجَدِيدَةُ:

الْعَوْدَة: الرُّجُوع.

مِظَلَّات: الْمُفْرَدُ: مِظَلَّة.

مُبَلَّلَة: الْمُضَادُّ: جَافَّة.

مِنْشَفَة: فُوطَة.

نَاعِمَة: الْمُضَادُّ: خَشِنَة.

نَرْفُق: نَرْحَم.



هَيَّا نَتَعَلَّمْ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً

نشاط ١ أَصِلُ كُلَّ جُمْلَةٍ بِمَعْنَى الْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ:



عَادَ أَبِي إِلَى الْبَيْتِ مَسَاءً.



أَسْتَخْدِمُ مِنْشَفَتِي الشَّخْصِيَّةَ دَائِمًا.



الرِّفْقُ بِالْحَيَوَانِ مِنْ أَفْضَلِ الْأَخْلَاقِ.

الرَّحْمَةُ

رَجَعَ

فُوطَتِي

نشاط ٢ أُكْمِلُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

(أ) شَعَرَ أَبِي بِالتَّعَبِ فِي أَثْنَاءِ ..... مِنَ الْعَمَلِ.

مَعْنَى: الرُّجُوع

(ب) اشْتَرَيْتُ ..... تَحْمِينِي مِنَ الشَّمْسِ.

مُفْرَدُ: مِظَلَّات

(ج) كَانَتِ الرِّمَالُ عَلَى الشَّاطِئِ ..... وَدَافِئَةً.

مُضَادُّ: خَشِنَة

نشاط ٣ أُكَوِّنُ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ:

م	ح	ا	ة	ج	ف	ل	ر

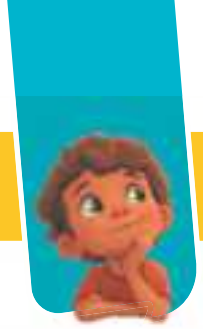
مَعْنَى (الرِّفْق): .....

مُضَادٌّ (مُبَلَّلَة): .....



انْتَبِهْ

يُمْكِنُكَ أَنْ تَسْتَخْدِمَ الْحَرْفَ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ.



هَيَّا نَفْهَمْ وَنُنَاقِشْ

نشاط ١ أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

(أ) رَجَعَ عَادِلٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ مَعَ .....

أَبِيهِ　　أَخِيهِ　　أُمِّهِ

(ب) وَجَدَ عَادِلٌ وَأُمُّهُ عِنْدَ الْبَابِ ..... تَرْتَعِشُ مِنَ الْبَرْدِ.

فَرَاشَةً　　قِطَّةً　　عُصْفُورَةً

(ج) وَضَعَ عَادِلٌ الْقِطَّةَ فِي .....؛ لِتَشْعُرَ بِالدِّفْءِ.

الصُّنْدُوقِ　　الْحَقِيبَةِ　　الْحَافِلَةِ

نشاط ٢ أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(أ) فِي أَثْنَاءِ الْعَوْدَةِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ سَقَطَتِ الْأَمْطَارُ بِشِدَّةٍ. (　　)

(ب) رَجَعَ عَادِلٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ، فَوَجَدَ أُمَّهُ تَنْتَظِرُهُ أَمَامَ بَابِ الْبَيْتِ. (　　)

(ج) رَأَى عَادِلٌ وَأُمُّهُ عِنْدَ بَابِ الْبَيْتِ كَلْبًا صَغِيرًا يَشْعُرُ بِالْبَرْدِ الشَّدِيدِ. (　　)

أَنَا أَسْتَطِيعُ

نشاط ٣ أُجِيبُ عَمَّا يَلِي:

(أ) لِمَاذَا شَكَرَ عَادِلٌ وَالِدَتَهُ؟

.....

(ب) هَلْ تَصَرُّفُ عَادِلٍ عِنْدَمَا اسْتَأْذَنَ وَالِدَتَهُ تَصَرُّفٌ صَحِيحٌ؟ وَلِمَاذَا؟

.....

(ج) مَا السُّلُوكِيَّاتُ الَّتِي أَعْجَبَتْكَ فِي الْقِصَّةِ؟

.....

أَنَا تَعَلَّمْتُ:

نشاط ٤ أَخْتَارُ التَّصَرُّفَ الصَّحِيحَ فِي الْمَوَاقِفِ التَّالِيَةِ:

(أ) وَجَدْتُ قِطَّةً جَائِعَةً فِي حَدِيقَةِ الْمَنْزِلِ:

- ◯ أَضْرِبُهَا؛ لِكَيْ تَخْرُجَ مِنَ الْحَدِيقَةِ.
- ◯ أُقَدِّمُ لَهَا طَعَامًا.

(ب) كُنْتُ أَشْعُرُ بِالْبَرْدِ، وَبَعْدَهَا بِقَلِيلٍ أَعْطَتْنِي أُمِّي مِعْطَفًا؛ لِكَيْ أَشْعُرَ بِالدِّفْءِ:

- ◯ أُعَبِّرُ عَنْ شُكْرِي لَهَا؛ لِأَنَّهَا سَاعَدَتْنِي.
- ◯ أُعَبِّرُ عَنْ غَضَبِي مِنْهَا؛ لِأَنَّهَا تَأَخَّرَتْ.

عَالَمُ الْقِصَّةِ:

نشاط ٥ أُرَتِّبُ الصُّوَرَ الْآتِيَةَ حَسَبَ أَحْدَاثِ الْقِصَّةِ:



وَضَعَ عَادِلٌ الْقِطَّةَ فِي الصُّنْدُوقِ؛ لِكَيْ تَشْعُرَ بِالدِّفْءِ.



رَأَى عَادِلٌ وَأُمُّهُ عِنْدَ بَابِ الْبَيْتِ قِطَّةً تَشْعُرُ بِالْبَرْدِ.



كَانَ عَادِلٌ فِي طَرِيقِهِ لِلْعَوْدَةِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ مَعَ أُمِّهِ.

كَيْفَ تُرَتِّبُ أَحْدَاثَ الْقِصَّةِ؟

اسْأَلْ نَفْسَكَ:

- مَاذَا حَدَثَ فِي الْبِدَايَةِ؟
- مَاذَا حَدَثَ فِي الْوَسَطِ؟
- مَاذَا حَدَثَ فِي النِّهَايَةِ؟



الْوَعْيُ الصَّوْتِيُّ

نشاط ٦ أُحَلِّلُ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ كَالْمِثَالِ:

الْبَرْدُ	قِطَّةٌ	صُنْدُوقًا
الْـ / بَرْ / دُ	..... / ..... /	..... / ..... / .....

نشاط ٧ أُكَوِّنُ كَلِمَةً مِنَ الْمَقَاطِعِ الصَّوْتِيَّةِ التَّالِيَةِ كَالْمِثَالِ:

بِـ / ـشِدْ / ـدَ / ةٍ	مِـ / ـظَلّـ / ـلَا / تٌ	شِـ / ـتَا / ءٌ
بشدة	.....	.....

الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ

أُسْلُوبُ النِّدَاءِ

أَقْرَأُ، وَأُلَاحِظُ:



• يَا طَارِقُ، اشْرَبِ اللَّبَنَ.



• يَا أُمِّي، أَنَا أُحِبُّكَ.



• يَا صَدِيقِي، أَنْتَ طَيِّبٌ وَمُهَذَّبٌ.



لَاحِظْ

يَتَكَوَّنُ أُسْلُوبُ النِّدَاءِ مِن:

• أَدَاةِ النِّدَاءِ (يا).

• الْمُنَادَى (طَارِق – هِنْد ...).

• جُمْلَةٍ تُوَضِّحُ الْغَرَضَ مِنَ النِّدَاءِ، مِثْلَ: (أَنْتَ طَيِّبٌ...).

نشاط ١ أَرْسُمُ وَجْهًا ضَاحِكًا 😊 أَمَامَ أُسْلُوبِ النِّدَاءِ:

(أ) يَا أَحْمَدُ، رَتِّبْ كُتُبَكَ. ☺

(ب) يَا صَدِيقِي، لَا تَنْسَ أَدَاءَ وَاجِبِكَ. ☺

(ج) مِنْ فَضْلِكَ، سَاعِدْنِي فِي حَمْلِ الْحَقِيبَةِ. ☺

(د) هَيَّا، أَكْمِلْ طَعَامَكَ الْآنَ. ☺

(هـ) يَا مُعَلِّمَتِي، شُكْرًا لَكِ. ☺

(و) انْتَبِهْ لِدُرُوسِكَ يَا مَحْمُودُ. ☺

نشاط ٢ أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْمَطْلُوبِ كَالْمِثَالِ:

(أ) يَا أُمِّي، اسْمَحِي لِي أَنْ أُسَاعِدَ الْقِطَّةَ.

(ب) يَا قِطَّتِي الْجَمِيلَةَ، لَا تَخَافِي.

(ج) يَا صَدِيقِي، ضَعِ الْقُمَامَةَ فِي سَلَّةِ الْمُهْمَلَاتِ.

الْغَرَضُ مِنَ النِّدَاءِ

أَدَاةُ النِّدَاءِ

الْمُنَادَى

نشاط ٣ أُكْمِلُ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(اعْطِفْ – أَحْمَدُ – يَا)

(أ) يَا ..... ، لَا تَسْهَرْ.

(ب) يَا كَرِيمُ، ..... عَلَى الْحَيَوَانَاتِ.

(ج) ..... سَمَرُ، سَاعِدِي أُمَّكِ.

نشاط ٤ أَسْتَخْدِمُ مَا يَلِي فِي جُمَلِ نِدَاءٍ كَالْمِثَالِ:

(أ) الْأُمُّ – الشُّكْرُ عَلَى الْمُسَاعَدَةِ ..... يا أمي، شكرًا على المساعدة.

(ب) عَادِل – التَّرْكِيزُ فِي أَثْنَاءِ الشَّرْحِ .....

(ج) الْأَخُ – الِابْتِعَادُ عَنْ طَرِيقِ السَّيَّارَاتِ .....

نشاط ٥ أُرَتِّبُ؛ لِأُكَوِّنَ جُمَلًا تَبْدَأُ بِأَدَاةِ نِدَاءٍ كَالْمِثَالِ:

(أ) أُمِّي، – يَا – حَيَاتِي – أَنْتِ ..... يا أمي، أنتِ حياتي.

(ب) يَا – أَنْتَ – أَبِي، – حَبِيبِي .....

(ج) يَا – هَيَّا – نَلْعَبْ – صَدِيقِي .....

(د) يَا – أَنْهَيْتُ – مُعَلِّمَتِي، – وَاجِبِي .....

(هـ) سَاعِدْنِي – يَا – الْحَقِيبَةِ – أَحْمَدُ، – حَمْلِ – فِي .....

(و) نَقْرَأُ – يَا – قِصَّةَ – أُخْتِي، – هَيَّا .....



انْتَبِهْ

يَجِبُ وَضْعُ (،) بَعْدَ الْمُنَادَى، مِثْلَ: يَا أُمِّي، أَنَا أُحِبُّكِ.

نشاط ٦ أُعَبِّرُ عَنِ الصُّورَتَيْنِ مُسْتَخْدِمًا أُسْلُوبَ النِّدَاءِ:



.....



.....

الْقَوَاعِدُ الإِمْلَائِيَّةُ

مُرَاجَعَةٌ عَلَى التَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ وَالتَّاءِ الْمَفْتُوحَةِ



تَذَكَّر

- **التَّاءُ الْمَرْبُوطَةُ (ـة – ة):** تُنْطَقُ هَاءً عِنْدَ الْوَقْفِ عَلَيْهَا، وَتُنْطَقُ تَاءً عِنْدَ وَصْلِهَا بِكَلَامٍ بَعْدَهَا.
- **التَّاءُ الْمَفْتُوحَةُ (ـت – ت):** تُنْطَقُ تَاءً سَوَاءٌ وَقَفْنَا عَلَيْهَا أَوْ وَصَلْنَاهَا بِكَلَامٍ بَعْدَهَا.

نشاط ١ أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ:

(أ) هَذِهِ ..... نَظِيفَةٌ. (مَدْرَسَةٌ / مَدْرَسَتٌ)

(ب) هَذِهِ ..... مُهَذَّبَةٌ. (بِنْتٌ / بِنْةٌ)

(ج) هَذَا ..... وَاسِعٌ. (بَيْتٌ / بَيْةٌ)

(د) أَحْبَبْتُ هَذِهِ ..... (اللُّعْبَةَ / اللُّعْبَتَ)

نشاط ٢ أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ، ثُمَّ أُعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ بَعْدَ تَصْوِيبِهَا:

(أ) هَذِهِ حَدِيقَتٌ جَمِيلَةٌ. .....

(ب) قَرَأَتْ سَلْمَى الْقِصَّتَ. .....

(ج) هَذِهِ نَافِذَتٌ كَبِيرَةٌ. .....

(د) رَكِبْتُ حَافِلَتَ الْمَدْرَسَةِ. .....

نشاط ٣ أُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ بِهَا (ة – ت):



.....



.....

أَتَحَدَّثُ وَأُعَبِّرُ



الرِّفْقُ بِالْحَيَوَانِ

أُلَاحِظُ الصُّوَرَ، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ شَفَهِيًّا:







(أ) أَصِفُ الصُّوَرَ السَّابِقَةَ.

(ب) مَاذَا لَاحَظَ الْوَلَدُ أَمَامَ الْبَيْتِ؟ وَكَيْفَ تَصَرَّفَ؟



تَحَدَّثْ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ، وَاسْتَمِعْ إِلَى صَدِيقِكَ فِي أَثْنَاءِ حَدِيثِهِ.

الْآنَ حَانَ دَوْرُكَ

- هَلْ يَجِبُ أَنْ أَسْتَأْذِنَ أُمِّي أَوْ أَبِي قَبْلَ أَنْ أُقَدِّمَ الْمُسَاعَدَةَ لِأَيِّ إِنْسَانٍ أَوْ حَيَوَانٍ؟ وَلِمَاذَا؟

أُحَسِّنُ خَطِّي

أَتَتَبَّعُ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ:

الرحمة بالحيوان خُلُق عظيم.

الرحمة بالحيوان خُلُق عظيم.



لَاحِظِ

الْأَسْهُمَ؛ لِتَعْرِفَ اتِّجَاهَاتِ الْكِتَابَةِ الصَّحِيحَةَ لِحَرْفِ (ن) فِي خَطِّ النَّسْخِ:

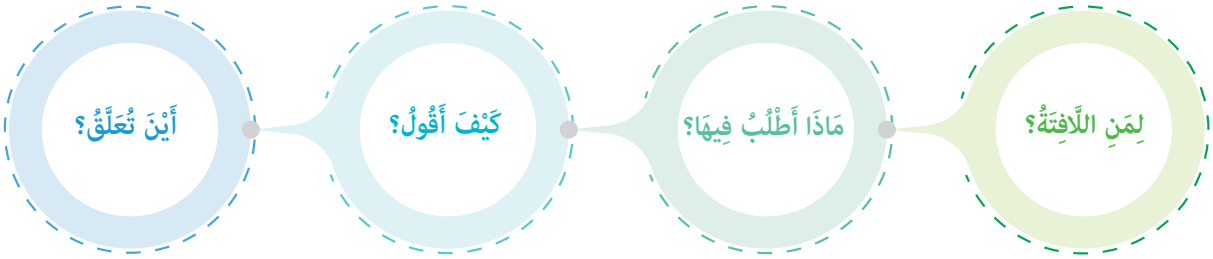


هَيَّا نَكْتُبْ وَنُبْدِعْ



مُرَاجَعَةٌ عَلَى كِتَابَةِ لَافِتَةٍ

تَذَكَّرْ نُرَاعِي عِنْدَ كِتَابَةِ اللَّافِتَةِ:



نشاط ١ أُلَاحِظُ الصُّوَرَ، ثُمَّ أُكْمِلُ كُلَّ لَافِتَةٍ بِكَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي:

(مِنْ فَضْلِكُمْ - الصُّنْدُوقِ - أَدَوَاتِكَ)







(أ) ..... ، حَافِظُوا عَلَى مَقَاعِدِ الْحَافِلَةِ.

(ب) مِنْ فَضْلِكَ، حَافِظْ عَلَى ..... الشَّخْصِيَّةِ.

(ج) مِنْ فَضْلِكُمْ، ضَعُوا الْقُمَامَةَ فِي .....

نشاط ٢ أَخْتَارُ مَكَانًا (الْمَكْتَبَةَ - الْحَدِيقَةَ - الْفَصْلَ)، وَأَكْتُبُ لَافِتَةً؛ لِأُعَلِّقَهَا فِيهِ:

.....

أُقَيِّمُ ذَاتِي: أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) عِنْدَ التَّقْيِيمِ الْمُنَاسِبِ:

	سَأُحَاوِلُ مَرَّةً أُخْرَى	حَقَّقْتُ الْهَدَفَ	أَظْهَرْتُ تَقَدُّمًا
كَتَبْتُ اللَّافِتَةَ بِاخْتِصَارٍ وَوُضُوحٍ.			
اسْتَخْدَمْتُ عِبَارَاتٍ مُهَذَّبَةً.			
كَتَبْتُ بِخَطٍّ كَبِيرٍ مَقْرُوءٍ.			

رِحْلَتِي مَعَ الدَّرْسِ

كَلِمَاتٌ جَدِيدَةٌ



اكْتُبْ هُنَا الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةَ الَّتِي تَعَلَّمْتَهَا؛ لِتَسْتَخْدِمَهَا بَعْدَ ذَلِكَ.



سُلُوكٌ أَعْجَبَنِي



اكْتُبْ هُنَا السُّلُوكِيَّاتِ وَالتَّصَرُّفَاتِ الْجَمِيلَةَ الَّتِي أَعْجَبَتْكَ وَتُرِيدُ أَنْ تَسْتَفِيدَ مِنْهَا فِي حَيَاتِكَ.

تَقْيِيم
الْقِطَّةُ وَالْمَطَرُ

أَوَّلًا: الْقِرَاءَةُ أَقْرَأُ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ:

ذَهَبَتْ هَنَا مَعَ جَدَّتِهَا إِلَى الْحَدِيقَةِ، وَفِي أَثْنَاءِ الْعَوْدَةِ رَأَتْ هَنَا كَلْبًا عَطْشَانَ، فَاسْتَأْذَنَتْ جَدَّتَهَا لِتَسْقِيَهُ.. أَخْرَجَتِ الْجَدَّةُ عُلْبَةً صَغِيرَةً مِنْ حَقِيبَتِهَا وَأَعْطَتْهَا لِهَنَا، مَلَأَتْ هَنَا الْعُلْبَةَ بِالْمَاءِ؛ فَشَرِبَ الْكَلْبُ، وَفَرِحَ كَثِيرًا، وَأَصْبَحَ يَجْرِي إِلَيْهِمَا كُلَّمَا ذَهَبَتَا إِلَى الْحَدِيقَةِ.

① أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) مَعْنَى (الْعَوْدَة): (الْجُلُوس - الرُّجُوع - الرِّحْلَة). (ب) مُضَادُّ (فَرِحَ): (حَزِنَ - سَكَتَ - تَعِبَ).

② أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(أ) مَلَأَتْ هَنَا الْعُلْبَةَ بِالْحَلِيبِ وَقَدَّمَتْهُ لِلْكَلْبِ. ( )

(ب) تَصَرَّفَتْ هَنَا بِرَحْمَةٍ، وَاعْتَنَتْ بِالْكَلْبِ الْعَطْشَانِ. ( )

(ج) ذَهَبَ الْكَلْبُ مَعَ هَنَا وَجَدَّتِهَا إِلَى الْبَيْتِ. ( )

ثَانِيًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ أُجِيبُ عَمَّا يَلِي:

① أُكْمِلُ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) ..... أَمِيرَةُ، سَاعِدِي أُمَّكِ. (أَدَاةُ نِدَاءٍ) (ب) ..... طِفْلَةٌ صَغِيرَةٌ. (اسْمُ إِشَارَةٍ)

② أُرَتِّبُ الْجُمَلَ؛ لِتَبْدَأَ بِأَدَاةِ نِدَاءٍ:

(أ) نَظِّفِي - يَا - غُرْفَتَكِ - لَيْلَى، .....

(ب) هَانِي، - طَعَامَكَ - تَنَاوَلْ - يَا .....

(ج) وَفَاءُ، - أَكْمِلِي - يَا - وَاجِبَاتِكِ .....

ثَالِثًا: الْإِمْلَاءُ أُجِيبُ عَمَّا يَلِي:

① أُكْمِلُ بِالشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ لِحَرْفِ التَّاءِ (ة - ـة - ت - ـت):

(أ) هَذِهِ نَافِذَ..... مَفْتُوحَةٌ. (ب) الْأُمَّهَا..... رَحِيمَاتٌ.

(ج) هَذَا بَيْـ..... وَاسِعٌ. (د) هَذِهِ مِنْشَفَـ..... نَظِيفَةٌ.

② أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ: .....

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

نَشِيد

بِالْغُرْشَاةِ وَالْأَلْوَانِ



الأهداف في نهايةِ الدَّرسِ يستطيعُ التلميذُ أنْ:

- يقرأ النشيد قراءة صحيحة مُعبِّرة.
- يستخدم الكلمات الجديدة في سياقات مُناسِبة.
- يُجيب عن أسئلة حول التفاصيل الأساسية في النص.
- يُحدِّد كلمات تنتهي بالصوت نفسه.

بِالْفُرْشَاةِ وَالْأَلْوَانِ

بِالْفُرْشَاةِ وَالْأَلْوَانِ ... أَجْلِس فِي وَسْطِ الْبُسْتَانِ

أَرْسُم شَجَرًا أَرْسُم طَيْرًا ... لِيُغَنِّيَ أَجْمَلَ أَلْحَانِ

أُطْعِم قِطًّا أَلْهُو مَعَهُ ... وَأُعَامِلُهُ بِالْإِحْسَانِ

الْكَوْنُ بَدِيعٌ وَجَمِيلٌ ... مَا أَجْمَلَ خَلْقَ الرَّحْمَنِ!



الْمُفْرَدَاتُ الْجَدِيدَةُ:

الْأَلْوَان: الْمُفْرَدُ: اللَّوْن.

الْبُسْتَان: الْحَدِيقَة.

شَجَرًا: الْمُفْرَدُ: شَجَرَة.

أَلْهُو: أَلْعَبُ.

الْإِحْسَان: الْمُعَامَلَة الطَّيِّبَة.

بَدِيع: جَمِيل جِدًّا.

الشَّرْحُ

تَتَحَدَّثُ الطِّفْلَةُ فِي النَّشِيدِ عَنْ هِوَايَتِهَا الْجَمِيلَةِ فِي الرَّسْمِ؛ فَهِيَ تَجْلِسُ فِي الْبُسْتَانِ، وَتَرْسُمُ الشَّجَرَ وَالطَّيْرَ، وَتُظْهِرُ الرَّحْمَةَ بِالْحَيَوَانِ عِنْدَمَا تُطْعِمُ الْقِطَّ وَتَلْعَبُ مَعَهُ، ثُمَّ تُعَبِّرُ عَنْ جَمَالِ الْكَوْنِ وَقُدْرَةِ اللَّهِ خَالِقِهِ.



هَيَّا نَتَعَلَّمْ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً

نشاط ١ أَصِلُ كُلَّ جُمْلَةٍ بِمَعْنَى الْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ:

(أ) الْجَوُّ بَدِيعٌ.	الْحَدِيقَةُ
(ب) الْإِحْسَانُ لِلنَّاسِ مِنْ أَعْظَمِ الْأَخْلَاقِ.	جَمِيلٌ جِدًّا
(ج) الْبُسْتَانُ بِهِ أَشْجَارٌ وَنَخِيلٌ.	الْمُعَامَلَةُ الطَّيِّبَةُ

هَيَّا نَفْهَمْ وَنُنَاقِشْ

نشاط ٢ أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) كَانَتِ الطِّفْلَةُ جَالِسَةً فِي ..... (الْمَدْرَسَةِ – الْبُسْتَانِ – الْبَيْتِ)

(ب) يُغَنِّي الطَّيْرُ ..... الْأَلْحَانِ. (أَضْيَقَ – أَطْوَلَ – أَجْمَلَ)

(ج) تُعَامِلُ الطِّفْلَةُ الْقِطَّ بِـ ..... (الْإِحْسَانِ – الْقَسْوَةِ – الْإِهْمَالِ)

(د) وَصَفَتِ الطِّفْلَةُ الْكَوْنَ بِأَنَّهُ ..... (بَدِيعُ الشَّكْلِ – حَسَنُ الصَّوْتِ – كَبِيرُ الْحَجْمِ)

نشاط ٣ أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ مَا تَرْسُمُهُ الطِّفْلَةُ فِي النَّشِيدِ:

قِطَّةٌ　　أَشْجَارٌ　　بُسْتَانٌ

رِيشَةٌ

فَنَّانٌ　　طُيُورٌ

نشاط ٤ أُلَوِّنُ الشَّكْلَ الَّذِي بِهِ كَلِمَتَانِ تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ:







تَقْيِيم
بِالْفُرْشَاةِ وَالْأَلْوَانِ

أَقْرَأُ الْأَبْيَاتَ، ثُمَّ أُجِيبُ:

بِالْفُرْشَـــاةِ وَالْأَلْـــوَانِ ... أَجْلِس فِي وَسْطِ الْبُسْتَانِ
أَرْسُـم شَجَرًا أَرْسُـم طَيْرًا ... لِيُغَنِّـــيَ أَجْمَـــلَ أَلْحَـــانِ
أُطْعِـم قِطًّـا أَلْهُـو مَعَـهُ ... وَأُعَامِلُـــهُ بِالْإِحْسَـــانِ
الْـكَـوْنُ بَـدِيـعٌ وَجَمِيلٌ ... مَـا أَجْمَـلَ خَلْـقَ الرَّحْمَـنِ!

أَوَّلًا أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) مَعْنَى (أَلْهُو): ..... (أَنَام – أَلْعَب – أَخْرُج)

(ب) مُفْرَدُ (الْأَلْوَان): ..... (التَّلْوِين – اللَّوْن – اللِّين)

(ج) تَجْلِسُ الطِّفْلَةُ كَمَا وَرَدَ بِالْأَبْيَاتِ فِي ..... (الْمَكْتَبَةِ – الْبُسْتَانِ – الْمَدْرَسَةِ)

ثَانِيًا أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(أ) الطِّفْلَةُ تُحِبُّ اللَّعِبَ مَعَ الْقِطِّ. ( )

(ب) وَصَفَتِ الطِّفْلَةُ الْكَوْنَ بِأَنَّهُ مُظْلِمٌ. ( )

(ج) رَسَمَتِ الطِّفْلَةُ أَشْجَارًا وَطُيُورًا. ( )

ثَالِثًا أَصِلُ كُلَّ عِبَارَةٍ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

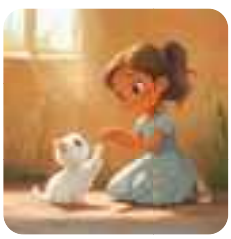
(أ) «أُطْعِمُ قِطًّا»

(ب) «الْكَوْنُ بَدِيعٌ وَجَمِيلٌ»

(ج) «أَرْسُمُ شَجَرًا»







تَقْيِيمُ الْوَحْدَةِ الْأُولَى

أَوَّلًا (الِاسْتِمَاعُ) أَسْتَمِعُ، ثُمَّ أُجِيبُ: (نص الاستماع في آخِر الكتاب)

① أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(أ) كَانَتْ سَارَةُ تُحِبُّ التَّمْثِيلَ. ( )

(ب) أُعْجِبَتِ الْمُعَلِّمَةُ بِصَوْتِ سَارَةَ. ( )

② أُكْمِلُ: قَالَتْ سَارَةُ: «لَنْ ..... بَعْدَ الْيَوْمِ».

ثَانِيًا (التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ) أَكْتُبُ لَافِتَةً (لَا تَزِيدُ عَلَى ١٠ كَلِمَاتٍ) أَطْلُبُ فِيهَا الْمُحَافَظَةَ عَلَى زُهُورِ الْحَدِيقَةِ:

.....

.....

ثَالِثًا (الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ) أَقْرَأُ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أُجِيبُ:

خَرَجَتْ مَرْيَمُ إِلَى الْحَدِيقَةِ بَعْدَ سُقُوطِ الْمَطَرِ، فَرَأَتْ عُصْفُورًا صَغِيرًا وَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ، وَكَانَ جَنَاحُهُ مَكْسُورًا. عَادَتْ إِلَى الْبَيْتِ، وَأَحْضَرَتْ صُنْدُوقًا صَغِيرًا وَقُطْنًا نَاعِمًا، ثُمَّ حَمَلَتِ الْعُصْفُورَ بِرِفْقٍ وَوَضَعَتْهُ فِي الصُّنْدُوقِ، قَدَّمَتْ لَهُ بَعْضَ الْحُبُوبِ وَالْمَاءَ، ابْتَسَمَتْ مَرْيَمُ وَقَالَتْ: «سَأَعْتَنِي بِكَ حَتَّى تَطِيرَ مِنْ جَدِيدٍ».

① أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) مَعْنَى (عَادَتْ): ..... (تَحَرَّكَتْ - رَجَعَتْ - خَرَجَتْ)

(ب) مُضَادُّ (نَاعِمًا): ..... (طَوِيلًا - مُلَوَّنًا - خَشِنًا)

② أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(أ) كَانَ الْعُصْفُورُ الصَّغِيرُ مَكْسُورَ الْجَنَاحِ. ( )

(ب) رَفَضَتْ مَرْيَمُ مُسَاعَدَةَ الْعُصْفُورِ. ( )

③ أُكْمِلُ: قَدَّمَتْ مَرْيَمُ لِلْعُصْفُورِ بَعْضَ ..... وَ .....

رَابِعًا (النَّشِيدُ) أَقْرَأُ الْبَيْتَيْنِ التَّالِيَيْنِ، ثُمَّ أُجِيبُ عَمَّا يَلِي:

بِالْفُرْشَـــاةِ وَالْأَلْـــوَانِ أَجْلِس فِي وَسْطِ الْبُسْتَانِ
أَرْسُـم شَجَـرًا أَرْسُـم طَيْرًا لِيُغَنِّـــيَ أَجْمَـــلَ أَلْحَـــانِ

① أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْأَبْيَاتِ: (أ) مَعْنَى (الْحَدِيقَة): ..... (ب) جَمْعَ (اللَّوْن): .....

② أَخْتَارُ: يَتَحَدَّثُ النَّشِيدُ عَنِ ..... (الطَّبِيعَةِ – الْمَدْرَسَةِ – الْبَيْتِ)

③ أَكْتُبُ كَلِمَاتٍ لَهَا نَفْسُ النِّهَايَةِ مِنَ النَّصِّ:

(أ) الْإِنْسَان: ..... (ب) خَيْرًا: .....

خَامِسًا (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) أُجِيبُ عَمَّا يَلِي:

① أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) (هُمْ – هُنَّ) أَطِبَّاءُ مَاهِرُونَ. (ب) (هُمَا – هُمْ) عَامِلَانِ بَارِعَانِ.

(ج) (هُوَ – هِيَ) تِلْمِيذَةٌ مُجْتَهِدَةٌ. (د) (هُنَّ – هُمْ) عَامِلَاتٌ مُتَعَاوِنَاتٌ.

(هـ) (هُمَا – هُمْ) فَتَاتَانِ جَمِيلَتَانِ. (و) (هُوَ – هُمْ) طِفْلٌ لَطِيفٌ.

② أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ؛ لِأُكَوِّنَ جُمْلَةً تَبْدَأُ بِأَدَاةِ نِدَاءٍ: (فَرِيدُ، – يَا – الْبَابَ – افْتَحِ).

.....

سَادِسًا (الْإِمْلَاءُ) أُجِيبُ عَمَّا يَلِي:

① أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الصَّحِيحِ:

مُسَابَقَـ(ـت/ ـة) فَتَيَا(ت/ ة) مُعَلِّمَا(ة / ت)

② أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ:

.....

سَابِعًا (الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ) أَكْتُبُ بِخَطِّ النَّسْخِ:

الاجتهاد بداية النجاح.



قِصَّة

أَنَا أَسْتَطِيعُ



انْتَبِهْ

هَذِهِ الْقِصَّةُ لِلْقِرَاءَةِ
وَالْمُتْعَةِ مَعَ الْأُسْرَةِ فَقَطْ.

وَقَفَ أَيْمَنُ أَمَامَ زُمَلَائِهِ، يُمْسِكُ كِتَابَهُ خَائِفًا مُتَرَدِّدًا.
قَالَ فِي نَفْسِهِ: «لَوْ أَخْطَأْتُ فِي الْقِرَاءَةِ، هَلْ
سَيَضْحَكُونَ عَلَيَّ؟».



لَاحَظَتِ الْمُعَلِّمَةُ ذَلِكَ، وَابْتَسَمَتْ
وَقَالَتْ: «اقْرَأْ يَا أَيْمَنُ، نَحْنُ وَاثِقُونَ بِكَ».
شَجَّعَهُ صَدِيقُهُ خَالِدٌ، وَقَالَ بِصَوْتٍ مُرْتَفِعٍ:
«لَا تَنْسَ يَا أَيْمَنُ، أَهَمُّ شَيْءٍ
أَنْ نَجْتَهِدَ وَنُحَاوِلَ».

بَدَأَ أَيْمَنُ يَقْرَأُ بِبُطْءٍ، وَاسْتَمَعَ إِلَيْهِ زُمَلَاؤُهُ بِإِنْصَاتٍ، فَبَدَأَ يَقْرَأُ أَفْضَلَ.
خَرَجَ صَوْتُهُ قَوِيًّا وَاضِحًا، صَفَّقَتِ الْمُعَلِّمَةُ، وَصَفَّقَ زُمَلَاؤُهُ تَشْجِيعًا لَهُ.
ابْتَسَمَ أَيْمَنُ، وَقَالَ: «لَمْ أَعُدْ خَائِفًا، الْقِرَاءَةُ
مُمْتِعَةٌ».



قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: «أَحْسَنْتَ يَا أَيْمَنُ،
أَنْتَ شُجَاعٌ، وَقِرَاءَتُكَ جَمِيلَةٌ، وَأَحْسَنْتُمْ
يَا أَصْدِقَاءَ أَيْمَنَ لِتَشْجِيعِكُمْ لَهُ!».

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

فِي مَدْرَسَتِي



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الِاسْتِمَاعُ

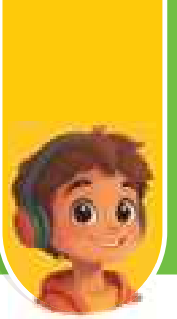
الْمَاءُ نِعْمَةٌ



الأهداف في نهايةِ الدَّرسِ يستطيعُ التلميذُ أنْ:

- يُجيب عن أسئلة متنوعة تتعلق بتفاصيل النص المسموع.
- يعيد ترتيب أحداث وَفْق ورودها في نص مسموع.
- يُوظِّف ما تعلَّمه في أنشطة مناسبة.

تَدْرِيبَات



الْمَاءُ نِعْمَةٌ

أَسْتَمِعُ إِلَى النَّصِّ، ثُمَّ أُجِيبُ:

(نص الاستماع في آخر الكتاب)

نشاط ١ أُرَتِّبُ الصُّوَرَ حَسَبَ مَا وَرَدَ فِي النَّصِّ الْمَسْمُوعِ:







نشاط ٢ أَصِلُ بَيْنَ كُلِّ شَخْصِيَّةٍ وَدَوْرِهَا فِي الْقِصَّةِ:









شَكَرَتِ التِّلَامِيذَ.

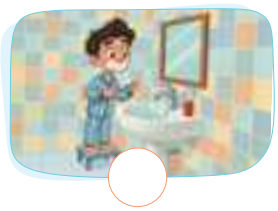
أَخْبَرُوا الْعَمَّ سَمِيرًا.

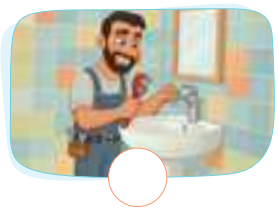
أَصْلَحَ الصُّنْبُورَ الْمَكْسُورَ.

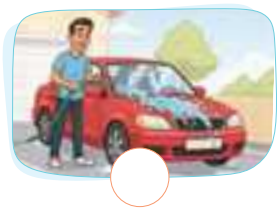
لَاحَظَتْ أَنَّ الصُّنْبُورَ مَكْسُورٌ.

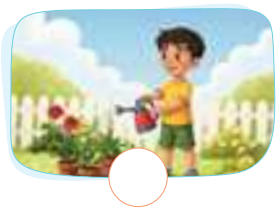
هَيَّا نُبْدِعْ وَنَتَعَلَّمْ

نشاط ٣ أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) عِنْدَ التَّصَرُّفِ الَّذِي يُحَافِظُ عَلَى الْمَاءِ:









الدَّرْسُ الثَّانِي

الْقِرَاءَةُ

ابْحَثُوا مَعِي



الأهداف

في نِهايةِ هذا الدَّرسِ يستطيعُ التِّلميذُ أنْ:

- يقرأ النص قراءة صحيحةً.
- يستخدم الكلمات الجديدة في سياقات مناسبة.
- يرتب الحروف؛ ليُكوِّن كلمات.
- يُجيب عن أسئلة حول التفاصيل الأساسية في النصِّ المقروء.
- يستنتج القيمة المتضمَّنة في النص المقروء.
- يُطبِّق ما تعلَّمه في مواقف حياتية مماثلة.
- يُطوِّر فكرة واردة في نص مقروء.
- يُحلل كلمات مألوفة إلى مقاطعها الصوتية.

- يُعبِّر شفويًّا عن أحداث ومشاعر من خلال صور مُعبِّرة.
- يشارك في المحادثات التعاونية مع الزملاء حول موضوع الدرس.

- يتعرَّف أسلوب التعجُّب ومُكوِّناته.
- يستخدم أسلوب التعجُّب استخدامًا صحيحًا.
- يُوظِّف أسلوب التعجُّب في تعبيراتِه.

- يكتب وَصْفَ سلوك للأشخاص مُراعيًا عناصر وصف السلوك.
- يكتب كلمات تشتمل على الشدَّة مع التنوين كتابة صحيحة.
- يكتب جملة بخط النسخ مُحاكِيًا نمطًا.

ابْحَثُوا مَعِي

دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْفَصْلَ وَهِيَ مُبْتَسِمَةٌ، وَقَالَتْ: «سَنَلْعَبُ الْيَوْمَ لُعْبَةَ (ابْحَثُوا مَعِي)».

سَأَلَ التَّلَامِيذُ: «عَنْ أَيِّ شَيْءٍ نَبْحَثُ؟»

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: «كُلُّ وَاحِدٍ يَبْحَثُ عَنْ صِفَتَيْنِ جَمِيلَتَيْنِ يُحِبُّهُمَا فِي صَدِيقِهِ».

أَعْطَتِ الْمُعَلِّمَةُ كُلَّ تِلْمِيذٍ وَرَقَةً، وَقَالَتِ: «اكْتُبُوا اسْمَ صَدِيقِكُمْ أَوْ صَدِيقَتِكُمْ، ثُمَّ اكْتُبُوا صِفَتَيْنِ جَمِيلَتَيْنِ مِنْ صِفَاتِهِ وَكُلُّ وَاحِدٍ مِنْكُمْ يُخْبِرُنَا بِمَا كَتَبَهُ».

رَفَعَ حُسَامٌ يَدَهُ، وَقَالَ: لَقَدْ كَتَبْتُ: «صَدِيقِي هِشَامٌ عَطُوفٌ وَأَمِينٌ».

ضَحِكَ هِشَامٌ، وَقَالَ: «انْظُرْ يَا حُسَامُ، أَنَا أَيْضًا كَتَبْتُ (صَدِيقِي حُسَامٌ عَطُوفٌ وَأَمِينٌ)»؛ فَضَحِكَ الْجَمِيعُ بِسَعَادَةٍ.



رَفَعَتْ جَنَّةُ وَرَقَتَهَا، وَقَالَتْ: «صَدِيقَتِي وَلَاءُ مُهَذَّبَةٌ وَمُتَعَاوِنَةٌ».

ابْتَسَمَتْ وَلَاءُ وَشَكَرَتْهَا.

رَفَعَ أَحْمَدُ يَدَهُ، وَقَالَ: «لَقَدْ كَتَبْتُ عَنْكِ يَا مُعَلِّمَتِي».

ظَهَرَتِ الدَّهْشَةُ عَلَى الْمُعَلِّمَةِ، وَقَالَتْ: «كَتَبْتَ عَنِّي أَنَا؟!».

قَالَ أَحْمَدُ: «نَعَمْ؛ فَأَنْتِ أَفْضَلُ صَدِيقَةٍ لَنَا، وَنَتَعَلَّمُ مِنْكِ الْحَنَانَ وَالصَّبْرَ».

أَضَافَتْ سَارَةُ: «وَالْمَرَحَ وَالْحُبَّ».

ابْتَسَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ، وَقَالَتْ: «شُكْرًا لَكُمْ يَا أَبْنَائِي. كُلُّ وَاحِدٍ لَدَيْهِ صِفَاتٌ جَمِيلَةٌ تَجْعَلُهُ قَرِيبًا مِنَ الْآخَرِينَ».



الْمُفْرَدَاتُ الْجَدِيدَةُ:

دَخَلَتْ: الْمُضَادُّ: خَرَجَتْ.

شَيْءٌ: الْجَمْعُ: أَشْيَاءُ.

يُخْبِرُنَا: يُعَرِّفُنَا.

أَفْضَلُ: أَحْسَنُ.

أَبْنَاءُ: الْمُفْرَدُ: ابْنٌ.

لَدَيْهِ: عِنْدَهُ.



هَيَّا نَتَعَلَّمْ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً

نشاط ١ أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِمَعْنَى الْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ:

(أ)



أَنْتِ أَفْضَلُ صَدِيقَةٍ.

(أَحْسَنُ - أَكْبَرُ - أَقْدَمُ)

(ب)



أَخْبَرَنَا الْمُعَلِّمُ بِمَوْعِدِ التَّقْيِيمِ.

(فَاجَأَنَا - عَرَّفَنَا - أَسْعَدَنَا)

(ج)



أَخِي لَدَيْهِ دَرَّاجَةٌ حَمْرَاءُ.

(أَعْجَبَتْهُ - عِنْدَهُ - هَدِيَّتُهُ)

نشاط ٢ أُكْمِلُ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) الْمُعَلِّمَةُ ..... أُسْلُوبٌ رَائِعٌ فِي الشَّرْحِ. (مِعْنَى: عِنْدَهَا)

(ب) أَسْتَأْذِنُ قَبْلَ أَنْ ..... غُرْفَةَ أُخْتِي. (مُضَادُّ: أَخْرُج)

(ج) ..... الَّذِي أَهْتَمُّ بِهِ الْآنَ هُوَ التَّفَوُّقُ فِي دِرَاسَتِي. (مُفْرَدُ: الْأَشْيَاء)

نشاط ٣ أُكَوِّنُ مِنَ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ:

ب	ي	ن	ر	خ	ا



انْتَبِهْ

يُمْكِنُكَ أَنْ تَسْتَخْدِمَ الْحَرْفَ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ.

(أ) مَعْنَى (يُعَرِّفنَا): .....

(ب) مُفْرَد (أَبْنَاء): .....



هَيَّا نَفْهَمْ وَنُنَاقِشْ

نشاط ١ أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

(أ) دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْفَصْلَ وَهِيَ .....

مُبْتَسِمَةٌ | حَزِينَةٌ | غَاضِبَةٌ

(ب) طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنَ التَّلَامِيذِ الْبَحْثَ عَن .....

كَلِمَاتٍ صَعْبَةٍ | صِفَتَيْنِ جَمِيلَتَيْنِ فِي الصَّدِيقِ | أَدَوَاتٍ ضَائِعَةٍ

(ج) ..... هِشَامٌ عِنْدَمَا تَشَابَهَتْ صِفَاتُهُ مَعَ صِفَاتِ حُسَامٍ.

حَزِنَ | ضَحِكَ | غَضِبَ

عَالَمُ الْقِصَّةِ

نشاط ٢ أَكْتُبُ الصِّفَاتِ الَّتِي تُمَيِّزُ كُلًّا مِن:






هِشَام: ..... حُسَام: ..... وَلَاء: ..... الْمُعَلِّمَة: .....

أَنَا أَسْتَطِيعُ

نشاط ٣ أَخْتَبِرُ مَعْلُومَاتِي، وَأُجِيبُ:

(أ) لِمَاذَا ضَحِكَ هِشَامٌ؟

.....

(ب) أَكْتُبُ صِفَاتٍ أُحِبُّ أَنْ أَجِدَهَا فِي صَدِيقِي.

.....

أَنَا تَعَلَّمْتُ

نشاط ٤ أَكْتُبُ تَحْتَ كُلِّ صُورَةٍ أَدَبًا مُنَاسِبًا مِنْ آدَابِ الصَّدَاقَةِ:



.....



.....



.....



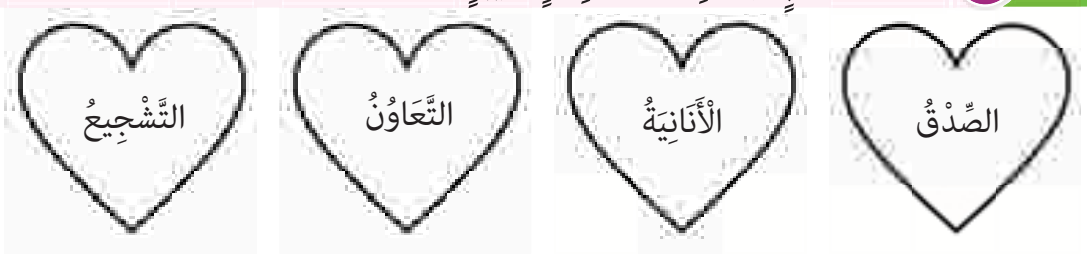
.....



مِنْ آدَابِ الصَّدَاقَةِ:

- أُدَافِعُ عَنْ صَدِيقِي فِي غِيَابِهِ.
- أَتَكَلَّمُ عَنْ صِفَاتِ صَدِيقِي الطَّيِّبَةِ.
- أَنْصَحُ صَدِيقِي بِرِفْقٍ.
- أُحِبُّ الْخَيْرَ لِصَدِيقِي.

نشاط ٥ أُلَوِّنُ كُلَّ قَلْبٍ يَشْتَمِلُ عَلَى صِفَةٍ طَيِّبَةٍ:



الْوَعْيُ الصَّوْتِيُّ

نشاط ٦ أُحَلِّلُ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ كَالْمِثَالِ:

يُخْبِرُنَا	عَطُوفٌ	أَصْدِقَاء
يُخْـ / ـبِـ / ـرُ / نَا	...	...

نشاط ٧ أُكَوِّنُ كَلِمَةً مِنْ خِلَالِ الْمَقَاطِعِ الصَّوْتِيَّةِ كَالْمِثَالِ:

الدْ / دَهْـ / ـشَـ / ـةُ	مُبْـ / ـتَـ / ـسِـ / ـمَـ / ـةٌ	مُـ / ـعَلْـ / ـلِـ / ـمَـ / ـةٌ
الدَّهْشَةُ	.....	.....

الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ

أُسْلُوبُ التَّعَجُّبِ

أَقْرَأُ، وَأُلَاحِظُ:



مَا أَطْوَلَ الْبُرْجَ!



مَا أَجْمَلَ صَوْتَ يُوسُفَ!



يَتَكَوَّنُ أُسْلُوبُ التَّعَجُّبِ مِنْ:

أَدَاةِ التَّعَجُّبِ + فِعْلِ التَّعَجُّبِ + الْمُتَعَجَّبِ مِنْهُ + عَلَامَةِ التَّعَجُّبِ

مَا	أَطْوَلَ	الْبُرْجَ	!

نشاط ١ أَصِلُ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالصُّورَةِ الَّتِي تُنَاسِبُهَا:

مَا أَجْمَلَ الْأَزْهَارَ!



مَا أَوْسَعَ الصَّحْرَاءَ!



مَا أَسْرَعَ الطَّائِرَةَ!



نشاط ٢ أَخْتَارُ جُمْلَةَ التَّعَجُّبِ الْمُنَاسِبَةَ لِكُلِّ صُورَةٍ:





- ○ مَا أَجْمَلَ حَدِيقَةَ الْمَدْرَسَةِ!
- ○ مَا أَحْسَنَ الْمُذَاكَرَةَ مَعَ زُمَلَائِي!
- ○ مَا أَجْمَلَ حُجْرَةَ الرَّسْمِ!
- ○ مَا أَحْسَنَ التَّعَاوُنَ مَعَ زُمَلَائِي!

نشاط ٣ أُحَوِّلُ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى أُسْلُوبِ تَعَجُّبٍ كَالْمِثَالِ:

(أ) غُرْفَةُ النَّشَاطِ جَمِيلَةٌ. ما أجملَ غرفةَ النشاط!

(ب) صَوْتُ الْمِيكْرُوفُونِ وَاضِحٌ. .....

(ج) الْإِذَاعَةُ الْمَدْرَسِيَّةُ رَائِعَةٌ. .....

(د) تَعَاوُنُ التَّلَامِيذِ حَسَنٌ. .....

نشاط ٤ أُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِأُسْلُوبِ تَعَجُّبٍ:





.....

.....

.....

.....

الْقَوَاعِدُ الْإِمْلَائِيَّةُ

الشَّدَّةُ مَعَ التَّنْوِينِ

تَذَكَّرْ:

- **التَّنْوِينُ:** نُونٌ سَاكِنَةٌ فِي آخِرِ بَعْضِ الْأَسْمَاءِ، تُنْطَقُ وَلَا تُكْتَبُ.
- **لِلتَّنْوِينِ ثَلَاثَةُ أَنْوَاعٍ:** ١- تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ، مِثْلُ: فَصْلًا. ٢- تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ، مِثْلُ: فَصْلٍ.
٣- تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ، مِثْلُ: فَصْلٌ.



تَذَكَّرْ:

- **الْحَرْفُ الْمُشَدَّدُ:** أَصْلُهُ حَرْفَانِ، الْأَوَّلُ سَاكِنٌ، وَالثَّانِي مُتَحَرِّكٌ، مِثْلُ:

فَكَّرَ = كْ + كَ

مُعَلِّمٌ = لْ + لِ

سَبُّورَةٌ = بْ + بُ

أَقْرَأُ، وَأُلَاحِظُ:



دُبًّا - دُبٍّ - دُبٌّ



رَفًّا - رَفٍّ - رَفٌّ



قِطًّا - قِطٍّ - قِطٌّ



بَعْضُ الْأَسْمَاءِ تَنْتَهِي بِحَرْفٍ مُشَدَّدٍ مَعَ التَّنْوِينِ:

ًّ ٍّ ٌّ

نشاط أُلَوِّنُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَنْتَهِي بِـ(شَدَّةٍ مَعَ التَّنْوِينِ):

زَهْرَةً

حَقًّا

عُشٌّ

قَوِيٌّ

مُعَلِّمٌ

كِتَابًا



أُعَرِّفُكُمْ بِنَفْسِي

أُلَاحِظُ الصُّوَرَ الآتِيَةَ، ثُمَّ أُجِيبُ شَفَهِيًّا:







(أ) مَاذَا طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنْ تَلَامِيذِ الْفَصْلِ؟

(ب) لَوْ كُنْتَ مَكَانَ هَذَا التِّلْمِيذِ، مَاذَا سَتَقُولُ وَأَنْتَ تُعَرِّفُ بِنَفْسِكَ؟

(ج) لَوْ أَنَّ الْمُعَلِّمَةَ قَالَتْ لَكَ: «أَنْتَ مَوْهُوبٌ»، كَيْفَ سَتَرُدُّ عَلَيْهَا؟



تَحَدَّثْ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ، وَاسْتَمِعْ إِلَى صَدِيقِكَ حِينَ يَتَحَدَّثُ.

أُحَسِّنُ خَطِّي

أَتَتَبَّعُ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ:

أعرف زملائي بنفسي.

أعرف زملائي بنفسي.



لَاحِظِ

الْأَسْهُمَ؛ لِتَعْرِفَ اتِّجَاهَاتِ الْكِتَابَةِ الصَّحِيحَةَ لِحَرْفِ (ف) فِي خَطِّ النَّسْخِ:



هَيَّا نَكْتُبْ وَنُبْدِعْ



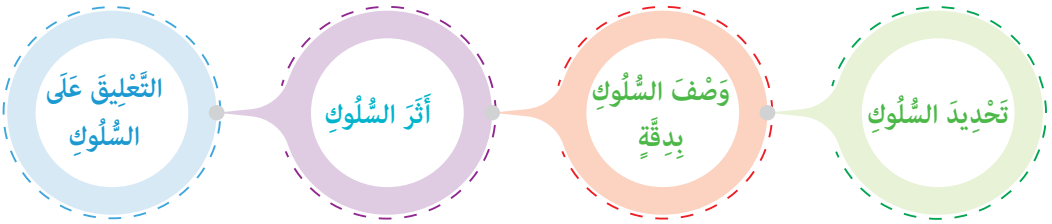
كِتَابَةُ وَصْفِ سُلُوكٍ

نشاط ١ أَقْرَأُ، وَأُلَاحِظُ:



أَحْمَدُ وَلَدٌ نَشِيطٌ، يُرَتِّبُ غُرْفَتَهُ، وَيُرَتِّبُ سَرِيرَهُ؛ وَالِدَاهُ سَعِيدَانِ بِذَلِكَ، وَهَذَا سُلُوكٌ جَمِيلٌ، مِنْ فَضْلِكُمْ يَا أَصْدِقَائِي افْعَلُوا مِثْلَهُ.

نُرَاعِي عِنْدَ وَصْفِ السُّلُوكِ:



نشاط ٢ أَنْظُرُ إِلَى الصُّورَةِ، ثُمَّ أَصِفُ السُّلُوكَ مُسْتَعِينًا بِمَا يَلِي:

يُسَاعِدُ صَدِيقَهُ | مُتَعَاوِن | فَشَعَرَ بِالسَّعَادَةِ | نَقْتَدِي بِهِ



أُقَيِّمُ ذَاتِي: أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) عِنْدَ التَّقْيِيمِ الْمُنَاسِبِ:

	سَأُحَاوِلُ مَرَّةً أُخْرَى	حَقَّقْتُ الْهَدَفَ	أَظْهَرْتُ تَقَدُّمًا
وَصَفْتُ السُّلُوكَ بِدِقَّةٍ.			
وَصَفْتُ أَثَرَ السُّلُوكِ.			
عَلَّقْتُ عَلَى السُّلُوكِ.			

رِحْلَتِي مَعَ الدَّرْسِ

كَلِمَاتٌ جَدِيدَةٌ



اكْتُبْ هُنَا الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةَ الَّتِي تَعَلَّمْتَهَا؛ لِتَسْتَخْدِمَهَا بَعْدَ ذَلِكَ.



سُلُوكٌ أَعْجَبَنِي



اكْتُبْ هُنَا السُّلُوكِيَّاتِ وَالتَّصَرُّفَاتِ الْجَمِيلَةَ الَّتِي أَعْجَبَتْكَ وَتُرِيدُ أَنْ تَسْتَفِيدَ مِنْهَا فِي حَيَاتِكَ.

تَقْيِيم

ابْحَثُوا مَعِي

أَوَّلًا: الْقِرَاءَةُ أَقْرَأُ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ:

دَخَلَتْ نُورُ إِلَى الْفَصْلِ بَعْدَ أَنْ تَغَيَّبَتْ أُسْبُوعًا كَامِلًا لِأَنَّهَا كَانَتْ مَرِيضَةً. رَحَّبَ بِهَا أَصْدِقَاؤُهَا بِكَلَامٍ لَطِيفٍ، وَقَدَّمُوا لَهَا هَدَايَا جَمِيلَةً كَانُوا قَدْ جَمَعُوهَا لَهَا بِتَشْجِيعٍ مِنَ الْمُعَلِّمَةِ، قَالَتْ نُورُ: شُكْرًا يَا مُعَلِّمَتِي؛ لِأَنَّكِ تَهْتَمِّينَ بِنَا، شُكْرًا يَا أَصْدِقَائِي، أَنْتُمْ أَفْضَلُ أَصْدِقَاءَ.

① أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ:

(أ) مَعْنَى (أَحْسَن): ..... (ب) مُضَادَّ (خَرَجَتْ): .....

② أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(أ) كَانَ سَبَبُ غِيَابِ نُورَ هُوَ السَّفَرُ مَعَ عَائِلَتِهَا. ( )

(ب) قَدَّمَ أَصْدِقَاءُ نُورَ لَهَا هَدَايَا جَمِيلَةً. ( )

(ج) الْمُعَلِّمَةُ هِيَ الَّتِي شَجَّعَتِ التَّلَامِيذَ عَلَى الِاهْتِمَامِ بِنُورَ. ( )

ثَانِيًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ أَتَعَجَّبُ مِمَّا يَأْتِي مُسْتَخْدِمًا (أُسْلُوبَ التَّعَجُّبِ):

① الْبَحْرُ كَبِيرٌ: .....

② أُمِّي عَظِيمَةٌ: .....

③ مَدْرَسَتِي جَمِيلَةٌ: .....

ثَالِثًا: الْإِمْلَاءُ أُجِيبُ عَمَّا يَلِي:

① أُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِكَلِمَةٍ تَحْتَوِي عَلَى (شَدَّةٍ مَعَ التَّنْوِينِ):







....

② أُحَلِّلُ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعِهَا الصَّوْتِيَّةِ:

• التَّلَامِيذُ: ...../...../...../...../..... • قَرِيبًا: ...../...../.....

③ أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ:

.....

.....

الدَّرْسُ الثَّالِثُ
الْقِرَاءَةُ

السَّادِسُ مِنْ أُكْتُوبَرَ



مَاذَا تَعْرِفُ عَنِ انْتِصَارَاتِ الْجَيْشِ الْمِصْرِيِّ؟

الأهداف

في نِهايةِ هذا الدَّرسِ يستطيعُ التِّلميذُ أنْ:

- يقرأ النصَّ قراءة سليمة.
- يستخدم الكلمات الجديدة في سياقات مناسبة.
- يرتِّب الحروف؛ ليُكوِّن كلمات.
- يُجيب عن أسئلة حول التفاصيل الأساسية في القصة.
- يُعيد ترتيب أحداث وَفق ورودها في نص مقروء.
- يُطبِّق ما تعلَّمه في مواقف حياتية مماثلة.
- يُحلِّل كلمات مألوفة إلى مقاطعها الصوتية.

- يُعبِّر شفويًّا عن أحداث ومشاعر من خلال صُوَر مُعبِّرة.
- يُشارِك في المحادثات التعاونية مع زملائه حول موضوع الدرس.

- يتعرَّف أسلوب الاستفهام ومُكوِّناته.
- يستخدم أسلوب الاستفهام استخدامًا صحيحًا.
- يُوظِّف أسلوب الاستفهام في كتابته.

- يكتب وَصْفَ سلوك للأشخاص مُراعيًا عناصر وصف السلوك.
- يتعرَّف الفرق بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة.
- يكتب كلمات تشتمل على الشدَّة مع التنوين كتابة صحيحة.
- يكتب جملة بخط النسخ مُحاكِيًا نمطًا.

السَّادِسُ مِنْ أُكْتُوبَرَ

دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْفَصْلَ وَحَيَّتِ التَّلَامِيذَ وَهِيَ مُبْتَسِمَةٌ، ثُمَّ قَالَتْ: «هَيَّا نُجَهِّزْ لِلِاحْتِفَالِ بِعِيدِ النَّصْرِ فِي السَّادِسِ مِنْ أُكْتُوبَرَ».

قَالَتْ مَهَا: «أَنَا سَأُزَيِّنُ الْفَصْلَ بِأَعْلَامِ مِصْرَ الْجَمِيلَةِ».

قَالَ كَرِيمٌ: «وَأَنَا سَأُغَنِّي أُغْنِيَةً عَنْ وَطَنِي الْحَبِيبِ مِصْرَ».

قَالَتْ لَيْلَى: «وَأَنَا سَأَكْتُبُ أَهْلًا وَسَهْلًا بِالضُّيُوفِ».

قَالَ فَرِيدٌ: «وَأَنَا سَأُرَتِّبُ الْكَرَاسِيَّ».





عَلَّقْنَا الزِّينَةَ بِأَلْوَانِ الْعَلَمِ، وَرَفَعْنَا عَلَمَ مِصْرَ فِي مُقَدِّمَةِ الْفَصْلِ.

وَتَدَرَّبْنَا مَعًا عَلَى كَلِمَاتِ النَّشِيدِ؛ لِنُغَنِّيَهُ بِصَوْتٍ وَاحِدٍ جَمِيلٍ.

فِي يَوْمِ الْحَفْلِ، وَقَفْنَا مَعًا، وَغَنَّيْنَا النَّشِيدَ الْوَطَنِيَّ:

بِلَادِي.. بِلَادِي.. بِلَادِي.. لَكِ حُبِّي وَفُؤَادِي.

الْمُفْرَدَاتُ الْجَدِيدَةُ:

النَّصْر: الْمُضَادُّ: الهَزِيمَة.

أُزَيِّن: أُجَمِّل.

أَعْلَام: الْمُفْرَدُ: عَلَم.

وَطَنِي: بَلَدِي.

صَوْت: الْجَمْعُ: أَصْوَات.

فُؤَادِي: قَلْبِي.



هَيَّا نَتَعَلَّمْ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً

نشاط ١ أَصِلُ كُلَّ جُمْلَةٍ بِمَعْنَى الْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ:



سَأُزَيِّنُ الْفَصْلَ بِأَعْلَامِ مِصْرَ.



غَنَّيْنَا لِوَطَنِنَا الْحَبِيبِ مِصْرَ.



فُؤَادِي مَمْلُوءٌ بِحُبِّ مِصْرَ.

بَلَد

قَلْب

أُجَمِّل

نشاط ٢ أُكْمِلُ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ:

(أ) جَيْشُ مِصْرَ يُحَقِّقُ ..... دَائِمًا. (مُضَادُّ: الْهَزِيمَة)

(ب) زَيَّنَّا الْحَفْلَ بِـ ..... كَثِيرَةٍ. (جَمْعُ: عَلَم)

(ج) نُغَنِّي النَّشِيدَ الْوَطَنِيَّ بِـــ ..... وَاحِدٍ. (مُفْرَدُ: أَصْوَات)

نشاط ٣ أُكَوِّنُ مِنَ الْحُرُوفِ الْآتِيَةِ:

و	أ	ف	د	ا	ؤ	ي	ل	ن



انْتَبِهْ
يُمْكِنُكَ أَنْ تَسْتَخْدِمَ الْحَرْفَ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ.

(أ) مَعْنَى (قَلْبِي): .....

(ب) جَمْعَ (لَوْن): .....



هَيَّا نَفْهَمْ وَنُنَاقِشْ

نشاط ١ أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

(أ) عِيدُ النَّصْرِ فِي يَوْمِ السَّادِسِ مِنْ .....

أُكْتُوبَرَ | نُوفَمْبِرَ | دِيسَمْبِرَ

(ب) طَلَبَتِ الْمُعَلِّمَةُ مِنَ التَّلَامِيذِ أَنْ ..... عِيدِ النَّصْرِ.

يَقْرَءُوا عَنْ | يُجَهِّزُوا لِلِاحْتِفَالِ بِـ | يُشَاهِدُوا احْتِفَالَ

(ج) يُمْكِنُ وَصْفُ التَّلَامِيذِ فِي يَوْمِ الِاحْتِفَالِ بِعِيدِ النَّصْرِ بِأَنَّهُمْ .....

مُتَعَاوِنُونَ | مُنَظَّمُونَ | كُل مَا سَبَقَ

عَالَمُ الْقِصَّةِ

نشاط ٢ أُرَتِّبُ حَسَبَ تَسَلْسُلِ أَحْدَاثِ الْقِصَّةِ:

- عَلَّقْنَا الزِّينَةَ بِأَلْوَانِ الْعَلَمِ، وَرَفَعْنَا عَلَمَ مِصْرَ.
- قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: هَيَّا نُجَهِّزْ لِلِاحْتِفَالِ بِعِيدِ النَّصْرِ.
- فِي يَوْمِ الْحَفْلِ، وَقَفْنَا مَعًا، وَغَنَّيْنَا النَّشِيدَ الْوَطَنِيَّ.

أَنَا أَسْتَطِيعُ

نشاط ٣ أَنْظُرُ إِلَى النَّمُوذَجِ التَّالِي لِعَلَمِ مِصْرَ، ثُمَّ أَرْسُمُ مِثْلَهُ، وَأُلَوِّنُهُ:



نشاط ٤ أَصِلُ كُلَّ مُهِمَّةٍ بِالطِّفْلِ الَّذِي قَامَ بِهَا:

سَأُزَيِّنُ الْفَصْلَ بِأَعْلَامِ مِصْرَ.

سَأُغَنِّي أُغْنِيَةً عَنْ وَطَنِي الْحَبِيبِ.

سَأَكْتُبُ أَهْلًا وَسَهْلًا بِالضُّيُوفِ.

سَأُرَتِّبُ الْكَرَاسِيَّ.


كَرِيم


مَهَا


فَرِيد


لَيْلَى

أَنَا تَعَلَّمْتُ

نشاط ٥ أُجِيبُ عَمَّا يَلِي:

(أ) مَا وَاجِبِي تِجَاهَ وَطَنِي؟ .....

(ب) كَيْفَ أُدَافِعُ عَنْ وَطَنِي عِنْدَمَا أَكْبَرُ؟ .....

الوَعْيُ الصَّوْتِيُّ

نشاط ٦ أُحَلِّلُ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

أَعْلَامٌ: ..... / ..... / .....

نَشِيدٌ: ..... / ..... / .....

مِصْرُ: ..... / .....

حَفْلٌ: ..... / .....

نشاط ٧ أُرَتِّبُ الْمَقَاطِعَ؛ لِأُكَوِّنَ كَلِمَةً:

انْـ / ـصَرْ / ـتَـ / نَا

لْـ / حَفْـ

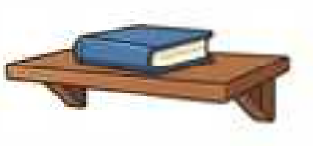
وَ / ـنْ / طَـ

الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ

أُسْلُوبُ الِاسْتِفْهَامِ
(أَيْنَ - مَتَى - كَيْفَ - لِمَاذَا)

أَقْرَأُ، وَأُلَاحِظُ:

• **أَيْنَ** الْكِتَابُ؟ - الْكِتَابُ عَلَى الرَّفِّ.



• **مَتَى** مَوْعِدُ الرِّحْلَةِ؟ - فِي الصَّبَاحِ.



• **كَيْفَ** سَنُسَافِرُ إِلَى الْإِسْكَنْدَرِيَّةِ؟

- بِالسَّيَّارَةِ.



• **لِمَاذَا** أَحْضَرْتَ الْمِظَلَّةَ؟

- لِأَنَّ السَّمَاءَ تُمْطِرُ.





• **أَيْنَ** لِلسُّؤَالِ عَنِ الْمَكَانِ، وَ**مَتَى** لِلسُّؤَالِ عَنِ الزَّمَانِ، وَ**كَيْفَ** لِلسُّؤَالِ عَنِ الْحَالِ وَالطَّرِيقَةِ، وَ**لِمَاذَا** لِلسُّؤَالِ عَنِ السَّبَبِ.

• نَبْدَأُ السُّؤَالَ بِأَدَاةِ الْاسْتِفْهَامِ وَنُنْهِيهِ بِـ عَلَامَةِ الْاسْتِفْهَامِ (؟).

نشاط ١ أَصِلُ السُّؤَالَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:





أَيْنَ وَضَعَ التَّلَامِيذُ عَلَمَ مِصْرَ؟

مَتَى نَذْهَبُ لِلْحَفْلِ؟

كَيْفَ كَانَ صَوْتُ الْمَيكْرُوفُونِ؟

لِمَاذَا غِبْتَ أَمْسِ؟





نشاط ٢ أَخْتَارُ أَدَاةَ الِاسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبَةَ (مَتَى - كَيْفَ - أَيْنَ - لِمَاذَا):

(أ) ..... نَرْفَعُ عَلَمَ مِصْرَ؟ - فَوْقَ الْمَبْنَى.

(ب) ..... مَوْعِدُ الْمُبَارَاةِ؟ - السَّادِسَةَ مَسَاءً.

(ج) ..... حَالُكَ؟ - أَنَا بِخَيْرٍ، وَالْحَمْدُ لِلَّهِ.

(د) ..... نَأْكُلُ الْفَاكِهَةَ؟ - لِتُفِيدَ أَجْسَامَنَا.

نشاط ٣ أُرَتِّبُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ؛ لِأُكَوِّنَ سُؤَالًا كَالْمِثَالِ:

(أ) تُذَاعُ – مَتَى – الْمُبَارَاةُ؟ ..... متى تذاع المباراة؟

(ب) مَتْجَرُ – أَيْنَ – ؟ – الْهَدَايَا .....

(ج) كَيْفَ – ؟ – نَصِلُ – لِلْمَدْرَسَةِ .....

(د) مَوْعِدُ – ؟ – الرِّحْلَةِ – مَتَى .....

(هـ) ؟ – تَسْتَيْقِظُ – لِمَاذَا – مُبَكِّرًا .....

نشاط ٤ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

(أ) أَيْنَ تَطِيرُ الْعَصَافِيرُ؟ .....

(ب) لِمَاذَا نَغْسِلُ أَسْنَانَنَا؟ .....

(ج) مَتَى تَتَنَاوَلُ فَطُورَكَ؟ .....

(د) كَيْفَ ذَهَبْتَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ .....

نشاط ٥ أَكْتُبُ سُؤَالًا لِكُلِّ جُمْلَةٍ مُسْتَخْدِمًا (أَيْنَ – مَتَى – كَيْفَ – لِمَاذَا) كَالْمِثَالِ:

(أ) ..... كيف حالك؟ – أَنَا بِخَيْرٍ، وَلِلَّهِ الْحَمْدُ.

(ب) ..... ؟ – اجْتَمَعَ الْأَطْفَالُ فِي الْمَلْعَبِ.

(ج) ..... ؟ – مَوْعِدُ السَّفَرِ غَدًا.

(د) ..... ؟ – نُمَارِسُ الرِّيَاضَةَ؛ لِنُحَافِظَ عَلَى صِحَّتِنَا.

(هـ) ..... ؟ – أُسَاعِدُ أُسْرَتِي بِتَنْظِيفِ الْحُجْرَةِ كُلَّ صَبَاحٍ.

لَامُ التَّعْلِيلِ

أَقْرَأُ، وَأُلَاحِظُ:

• لِمَاذَا تَدَرَّبَ التَّلَامِيذُ عَلَى النَّشِيدِ؟ – تَدَرَّبَ التَّلَامِيذُ عَلَى النَّشِيدِ؛ لِـيُغَنُّوهُ بِصَوْتٍ وَاحِدٍ جَمِيلٍ.



لَاحِظْ

• عِنْدَ الإِجَابَةِ عَنْ سُؤَالٍ يَبْدَأُ بِـ(لِمَاذَا) نَسْتَخْدِمُ (لِـ) وَبَعْدَهَا فِعْلٌ مُضَارِعٌ يُوَضِّحُ الْعِلَّةَ (السَّبَبَ).

• قَبْلَ لَامِ التَّعْلِيلِ نَضَعُ عَلَامَةَ الْفَاصِلَةِ الْمَنْقُوطَةِ (؛).

نشاط ٦ أَصِلُ كُلَّ سُؤَالٍ بِالْإِجَابَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهُ:

(أ) لِمَاذَا نَسْتَيْقِظُ مُبَكِّرًا؟	لِتُصْبِحَ نَظِيفَةً وَجَمِيلَةً.
(ب) لِمَاذَا نُرَتِّبُ غُرْفَتَنَا؟	لِنَذْهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَنَتَعَلَّمَ.
(ج) لِمَاذَا نَأْكُلُ الْفَوَاكِهَ؟	لِنَسْتَمْتِعَ وَنَتَعَلَّمَ أَشْيَاءَ جَدِيدَةً.
(د) لِمَاذَا نَقْرَأُ الْقِصَصَ؟	لِتُفِيدَ أَجْسَامَنَا وَتُعْطِيَنَا الطَّاقَةَ.

نشاط ٧ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ مُسْتَخْدِمًا لَامَ التَّعْلِيلِ:

(أ) لِمَاذَا نَغْسِلُ أَيْدِيَنَا قَبْلَ الْأَكْلِ؟ .....

(ب) لِمَاذَا أَحْضَرْتَ أَلْوَانَكَ؟ .....

(ج) لِمَاذَا تَذْهَبُ إِلَى النَّادِي؟ .....

نشاط ٨ أَكْتُبُ أَرْبَعَةَ أَسْئِلَةٍ عَنْ أَحْدَاثِ الدَّرْسِ مُسْتَخْدِمًا (أَيْنَ – مَتَى – كَيْفَ – لِمَاذَا):

.....

.....

.....

.....

الْقَوَاعِدُ الْإِمْلَائِيَّةُ

مُرَاجَعَةٌ عَلَى الشَّدَّةِ مَعَ التَّنْوِينِ



تَذَكَّرْ

بَعْضُ الْأَسْمَاءِ تَنْتَهِي بِحَرْفٍ مُشَدَّدٍ مَعَ التَّنْوِينِ:

ـٌّ ـٍّ ـًّ

نشاط ١ أُصَنِّفُ الْكَلِمَاتِ فِي الْجَدْوَلِ وَفْقَ الْمِثَالِ:

صَفٌّ – صَفًّا – صَفٍّ

نَصٌّ – نَصًّا – نَصٍّ

حَقٌّ – حَقًّا – حَقٍّ

خَطٌّ – خَطًّا – خَطٍّ

شَدَّةٌ مَعَ التَّنْوِينِ بِالْفَتْحِ	شَدَّةٌ مَعَ التَّنْوِينِ بِالْكَسْرِ	شَدَّةٌ مَعَ التَّنْوِينِ بِالضَّمِّ
صفًّا	صفٍّ	صفٌّ
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

نشاط ٢ أَكْتُبُ كُلَّ كَلِمَةٍ بِأَشْكَالِ التَّنْوِينِ مَعَ الشَّدَّةِ كَالْمِثَالِ:

حَي

(حيًّا – حيٍّ – حيٌّ)

عِز

(..... – ..... – .....)

حُر

(..... – ..... – .....)

نشاط ٣ أُدْخِلُ التَّنْوِينَ عَلَى الْكَلِمَةِ فِيمَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ، ثُمَّ أُكْمِلُ الْجُمْلَةَ:



(دُب + ـًّ)

رَأَيْتُ ..... فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ.



(قِط + ـٌّ)

هَذَا ..... جَمِيلٌ.



يَوْمُ النَّصْرِ

أُلَاحِظُ الصُّوَرَ، وَأُجِيبُ شَفَهِيًّا:







(أ) أَصِفُ مَا حَدَثَ فِي الصُّورَةِ الْأُولَى.

(ب) مَتَى حَدَثَ هَذَا النَّصْرُ الْعَظِيمُ؟



تَحَدَّثْ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ، وَاسْتَمِعْ إِلَى صَدِيقِكَ فِي أَثْنَاءِ حَدِيثِهِ.

الْآنَ حَانَ دَوْرُكَ

- كَيْفَ يَخْدِمُ الْأَشْخَاصُ الَّذِينَ فِي الصُّورَةِ الْأَخِيرَةِ وَطَنَهُمْ؟ وَأَنْتَ كَيْفَ تَخْدِمُ وَطَنَكَ؟

أُحَسِّنُ خَطِّي

أَتَتَبَّعُ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ:

الجندي المصري خير جنود الأرض.

الجندي المصري خير جنود الأرض.



لَاحِظْ

الْأَسْهُمَ؛ لِتَعْرِفَ اتِّجَاهَاتِ الْكِتَابَةِ الصَّحِيحَةَ لِحَرْفِ (ي) فِي خَطِّ النَّسْخِ:

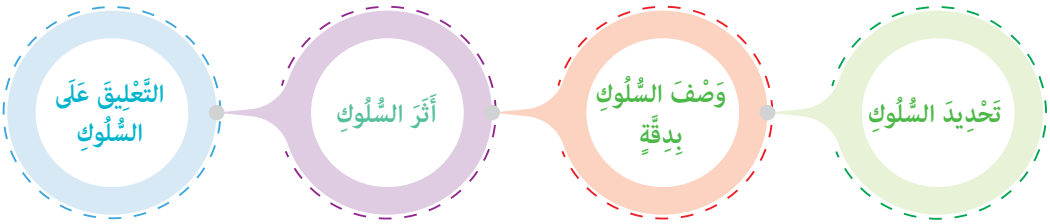


هَيَّا نَكْتُبْ وَنُبْدِعْ



مُرَاجَعَةٌ عَلَى كِتَابَةِ وَصْفِ سُلُوكٍ

تَذَكَّرْ نُرَاعِي عِنْدَ وَصْفِ السُّلُوكِ:



نشاط ١ أَنْظُرُ إِلَى الصُّورَةِ، ثُمَّ أُكْمِلُ وَصْفَ السُّلُوكِ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

يَفْعَلُوا – مُتَعَاوِنٌ – جَمِيلٌ – سَعِيدَةٌ



هَذَا تِلْمِيذٌ ..... ، يُعْطِي زَمِيلَتَهُ قَلَمَ تَلْوِينٍ؛

زَمِيلَتُهُ ..... بِذَلِكَ، وَهَذَا سُلُوكٌ ..... ،

أَدْعُو أَصْدِقَائِي أَنْ ..... مِثْلَهُ.

نشاط ٢ أُلَاحِظُ سُلُوكًا إِيجَابِيًّا لِأَحَدِ زُمَلَائِي فِي الْفَصْلِ، ثُمَّ أَصِفُ هَذَا السُّلُوكَ، وَأُعَلِّقُ عَلَيْهِ:

.....

.....

.....

أُقَيِّمُ ذَاتِي: أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) عِنْدَ التَّقْيِيمِ الْمُنَاسِبِ:

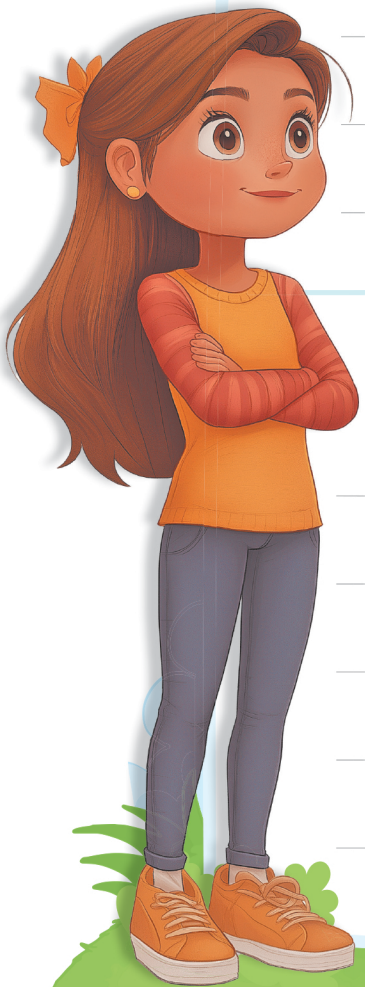
	سَأُحَاوِلُ مَرَّةً أُخْرَى	حَقَّقْتُ الْهَدَفَ	أَظْهَرْتُ تَقَدُّمًا
وَصَفْتُ السُّلُوكَ بِدِقَّةٍ.			
وَصَفْتُ أَثَرَ السُّلُوكِ.			
عَلَّقْتُ عَلَى السُّلُوكِ.			

رِحْلَتِي مَعَ الدَّرْسِ

كَلِمَاتٌ جَدِيدَةٌ



اكْتُبْ هُنَا الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةَ الَّتِي تَعَلَّمْتَهَا؛ لِتَسْتَخْدِمَهَا بَعْدَ ذَلِكَ.



سُلُوكٌ أَعْجَبَنِي



اكْتُبْ هُنَا السُّلُوكِيَّاتِ وَالتَّصَرُّفَاتِ الْجَمِيلَةَ الَّتِي أَعْجَبَتْكَ وَتُرِيدُ أَنْ تَسْتَفِيدَ مِنْهَا فِي حَيَاتِكَ.

تَقْيِيم

السَّادِسُ مِنْ أُكْتُوبَرَ

أَوَّلًا: الْقِرَاءَةُ أَقْرَأُ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ:

فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ صَبَاحَ يَوْمِ الْأَحَدِ، اجْتَمَعَ فَرِيقُ الإِذَاعَةِ لِتَجْهِيزِ فِقْرَةٍ عَنْ حُبِّ الْوَطَنِ، كَانَتْ سَلْمَى تُزَيِّنُ لَوْحَةَ الْعُنْوَانِ، وَمَرْوَانُ يَتَأَكَّدُ مِنْ صَوْتِ الْمِيكْرُوفُونِ، وَنَدَى تَتَدَرَّبُ عَلَى كَلِمَاتِ النَّشِيدِ. عِنْدَ بِدَايَةِ الطَّابُورِ رُفِعَ الْعَلَمُ، وَوَقَفَ التَّلَامِيذُ فِي صُفُوفٍ مُنَظَّمَةٍ. بَعْدَ انْتِهَاءِ الْفِقْرَةِ شَكَرَ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ الْفَرِيقَ عَلَى تَعَاوُنِهِمْ.

① أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ:

(أ) مَعْنَى (تُجَمِّلُ): ..... (ب) مُفْرَدَ (أَصْوَات): .....

② أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(أ) رُفِعَ الْعَلَمُ عِنْدَ بِدَايَةِ الطَّابُورِ. ( )

(ب) تَدَرَّبَتْ سَلْمَى عَلَى كَلِمَاتِ النَّشِيدِ. ( )

(ج) شَكَرَ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ الْفَرِيقَ بَعْدَ الْفِقْرَةِ. ( )

ثَانِيًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ أُجِيبُ عَمَّا يَلِي:

① أُكْمِلُ بِأَدَاةِ الِاسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبَةِ:

(أ) ..... وَجَدْتَ لُعْبَتَكَ ؟ - عَلَى الْمَكْتَبِ. (ب) ..... تَذْهَبُ لِلنَّادِي؟ - بِالسَّيَّارَةِ.

(ج) ..... نَظَّمْتَ كُتُبَكَ؟ - مَسَاءً. (د) ..... تُنْصِتُ لِمُعَلِّمِكَ؟ - لِأَسْتَفِيدَ مِنَ الشَّرْحِ.

② أَكْتُبُ لِكُلِّ عِبَارَةٍ جُمْلَةَ اسْتِفْهَامٍ مُنَاسِبَةً:

(أ) عُلِّقَتِ الْأَعْلَامُ فِي مُقَدِّمَةِ الْفَصْلِ. .....

(ب) بَدَأَ التَّدْرِيبُ بَعْدَ الطَّابُورِ. .....

ثَالِثًا: الْإِمْلَاءُ أُجِيبُ عَمَّا يَلِي:

① أُصَنِّفُ الْكَلِمَاتِ حَسَبَ نَوْعِ التَّنْوِينِ: صَفٌّ - خَطًّا - حَقٍّ - نَشِيدٌ - بَيْتٍ - عَلَمًا

تَنْوِينُ ضَمٍّ	تَنْوِينُ فَتْحٍ	تَنْوِينُ كَسْرٍ
.....	.....	.....
.....	.....	.....

② أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ: .....

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

نَشِيد

جَيْشِي بَطَلٌ



الأهداف في نهايةِ الدَّرسِ يستطيعُ التلميذُ أنْ:

- يقرأ النشيد قراءة صحيحة مُعبِّرة.
- يستخدم الكلمات الجديدة في سياقات مناسبة.
- يُجيب عن أسئلة حول التفاصيل الأساسية في النص.
- يُحدِّد كلمات تنتهي بالصوت نفسه.

جَيْشِي بَطَلٌ



جَيْشِي جَيْشِي رَمْزُ الْمَجْدِ
يَحْمِي أَرْضِي يَرْعَى بَلَدِي
جَيْشِي بَطَلٌ مِثْلُ الْأَسَدِ
يَا رَبِّ احْفَظْ خَيْرَ الْجُنْدِ

الْمُفْرَدَاتُ الْجَدِيدَةُ:

رَمْز: عَلَامَة، وَالْجَمْعُ: رُمُوز.
يَحْمِي أَرْضِي: يُدَافِع عَنْهَا.
بَطَل: الْجَمْعُ: أَبْطَال.
الْأَسَد: الْجَمْعُ: الْأُسُود.
خَيْر: أَفْضَل.

الشَّرْحُ

- جَيْشُ مِصْرَ هُوَ فَخْرُهَا وَعَلَامَةُ قُوَّتِهَا وَرِفْعَةِ شَأْنِهَا.
- جَيْشُ مِصْرَ هُوَ الَّذِي نَحْتَمِي بِهِ فِي الْأَوْقَاتِ الصَّعْبَةِ.
- جَيْشُ مِصْرَ بَطَلٌ قَوِيٌّ مِثْلُ الْأَسَدِ، يَخَافُ مِنْهُ الْأَعْدَاءُ وَلَا يُمْكِنُهُمْ أَنْ يَنْتَصِرُوا عَلَيْهِ.
- وَجُنُودُهُ الَّذِينَ يَحْمُونَ أَرْضَ مِصْرَ هُمْ أَفْضَلُ جُنُودِ الدُّنْيَا؛ فَيَا رَبِّ احْفَظْهُمْ.



هَيَّا نَتَعَلَّمْ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً

نشاط ١ أُكْمِلُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

(أ) أُمِّي ..... الْحَنَانِ.

(ب) بَلَدِي ..... الْبِلَادِ.

(ج) جُنُودُ مِصْرَ .....

مُفْرَدُ: رُمُوز

مَعْنَى: أَفْضَل

جَمْعُ: بَطَل

هَيَّا نَفْهَمْ وَنُنَاقِشْ

نشاط ٢ أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(أ) جَيْشُ مِصْرَ نَحْتَمِي بِهِ فِي الْأَوْقَاتِ الصَّعْبَةِ. ( )

(ب) جَيْشُ مِصْرَ جَيْشٌ قَوِيٌّ يَنْتَصِرُ عَلَى الْأَعْدَاءِ. ( )

أَنَا أَسْتَطِيعُ

نشاط ٣ أَذْكُرُ الصِّفَاتِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي النَّشِيدِ عَنْ جُنُودِ مِصْرَ.

.....

.....

نشاط ٤ أُلَوِّنُ الشَّكْلَ الَّذِي بِهِ كَلِمَتَانِ تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ:







تَقْيِيم

جَيْشِي بَطَلٌ

أَقْرَأُ الْأَبْيَاتَ، ثُمَّ أُجِيبُ:

جَيْشِـــي جَيْشِـي ... رَمْـــزُ الْمَجْـــدِ
يَحْمِـي أَرْضِـــي ... يَرْعَـــى بَلَـــدِي
جَيْشِـي بَطَـــلٌ ... مِثْـــلُ الْأَسَـــدِ
يَـــا رَبِّ احْفَـــظْ ... خَيْـــرَ الْجُنْـــدِ

أَوَّلًا أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ مَعْنَى (خَيْر): ..... (أَكْثَر - أَقْوَى - أَفْضَل)

٢ جَمْعُ (بَطَل): ..... (طُلَّاب - أَبْطَال - طُبُول)

ثَانِيًا أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ جَيْشُ مِصْرَ هُوَ الَّذِي يَحْمِيهَا مِنَ الْأَعْدَاءِ. ( )

٢ جُنُودُ مِصْرَ الشُّجْعَانُ خَيْرُ جُنُودِ الْأَرْضِ. ( )

ثَالِثًا أَكْتُبُ الْأَبْيَاتَ الْمُعَبِّرَةَ عَنِ الْمَعَانِي الْآتِيَةِ:

١ يُدَافِعُ جَيْشُ مِصْرَ عَنْ أَرْضِهَا وَيَحْمِيهَا.

.....

٢ نَدْعُو اللَّهَ أَنْ يَحْفَظَ جُنُودَ مِصْرَ.

.....

رَابِعًا أَكْتُبُ كَلِمَةً مِنَ النَّصِّ لَهَا نَفْسُ النِّهَايَةِ:

١ يَسْعَى، ..... ٢ وَلَدِي، .....

تَقْيِيمُ الْوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ

أَوَّلًا (الِاسْتِمَاعُ) أَسْتَمِعُ، ثُمَّ أُجِيبُ:

(نص الاستماع في آخر الكتاب)

① أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(أ) اسْتَيْقَظَتْ سَمَرُ بَاكِرًا. ( )

(ب) شَعَرَتْ سَمَرُ بِالسَّعَادَةِ؛ لِأَنَّهَا كَانَتْ تَلْعَبُ طَوَالَ الْيَوْمِ. ( )

② أُكْمِلُ: كَانَتْ سَمَرُ تَلْعَبُ مَعَ .....

ثَانِيًا (التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ) أَنْظُرُ إِلَى الصُّورَةِ، ثُمَّ أَصِفُ السُّلُوكَ الَّذِي بِهَا، وَأُعَلِّقُ عَلَيْهِ:



.....

.....

.....

ثَالِثًا (الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ) أَقْرَأُ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أُجِيبُ:

انْتَصَرَ جَيْشُ مِصْرَ الْعَظِيمُ عَلَى الْأَعْدَاءِ يَوْمَ السَّادِسِ مِنْ أُكْتُوبَرَ عَامَ ١٩٧٣، وَقَدِ احْتَفَلَتْ مَدْرَسَتُنَا أَمْسِ بِهَذِهِ الْمُنَاسَبَةِ، زَيَّنَ التَّلَامِيذُ الْمَدْرَسَةَ بِأَعْلَامِ مِصْرَ، وَحَضَرَ الْحَفْلَ عَدَدٌ مِنْ ضُبَّاطِ الْجَيْشِ الْمِصْرِيِّ، وَغَنَّى التَّلَامِيذُ أَغَانِيَ فِي حُبِّ مِصْرَ.

① أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

(أ) مَعْنَى (زَيَّنَ): ..... (نَظَّفَ - لَوَّنَ - جَمَّلَ)

(ب) مُفْرَدُ (أَعْلَام): ..... (عَلَم - عَالِم - مُعَلِّم)

② أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(أ) يَحْتَفِلُ الْمِصْرِيُّونَ بِعِيدِ النَّصْرِ فِي شَهْرِ نُوفَمْبَرَ مِنْ كُلِّ عَامٍ. ( )

(ب) جَيْشُ مِصْرَ جَيْشٌ قَوِيٌّ يَهْزِمُ الْأَعْدَاءَ فِي الْحُرُوبِ. ( )

③ أُكْمِلُ: حَضَرَ الْحَفْلَ عَدَدٌ مِن .....

رَابِعًا (النَّشِيدُ) أَقْرَأُ الْبَيْتَيْنِ التَّالِيَيْنِ، ثُمَّ أُجِيبُ:

جَيْشِـــي جَيْشِـي رَمْـــزُ الْمَجْـــدِ
يَحْمِـي أَرْضِـــي يَرْعَـــى بَلَـــدِي

① أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْأَبْيَاتِ:

(أ) مَعْنَى (يُدَافِعُ عَنْ أَرْضِي): ..... (ب) مُفْرَدَ (رُمُوز): .....

(ج) كَلِمَتَيْنِ تَنْتَهِيانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ: ..... ، .....

② أَخْتَارُ: وَصَفَ الشَّاعِرُ وَطَنَنَا الْحَبِيبَ أَنَّهُ رَمْزُ (الْجِدِّ - الْمَجْدِ - الْمُسْتَقْبَلِ).

خَامِسًا (الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ) أُجِيبُ عَمَّا يَلِي:

① أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

(أ) مَا أَبْعَدَ الْفَضَاءَ (. / ، / !) (ب) يَسْهَرُ جُنُودُ مِصْرَ (، / ؛ / !) لِيُدَافِعُوا عَنِ الْوَطَنِ.

(ج) لِمَاذَا ذَهَبْتَ إِلَى النَّادِي (. / ؟ / !)

② أُكْمِلُ بِأَدَاةِ الِاسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبَةِ لِكُلِّ جُمْلَةٍ (أَيْنَ - مَتَى - كَيْفَ):

(أ) ..... تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟ - فِي الصَّبَاحِ.

(ب) ..... تُسَافِرُ إِلَى أُسْوَان؟ - بِالطَّائِرَةِ.

(ج) ..... تَسْكُنُ؟ - فِي مَدِينَةِ الْقَاهِرَةِ.

سَادِسًا: (الْإِمْلَاءُ) أُجِيبُ عَمَّا يَأْتِي:

① أُحَلِّلُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

جُنُودٌ	النِّيلُ	أُسُودٌ

② أُعِيدُ كِتَابَةَ كَلِمَةِ (حُبّ) بِالتَّنْوِينِ: التَّنْوِينُ بِالْفَتْحِ: ..... ، التَّنْوِينُ بِالْكَسْرِ: ..... ، التَّنْوِينُ بِالضَّمِّ: .....

③ أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ: .....

سَابِعًا (الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ) أَكْتُبُ بِخَطِّ النَّسْخِ:

وطني أغلى الأوطان.



قِصَّة

وَفَاءُ وَالْغُرْفَةُ الْمُرَتَّبَةُ



تُحِبُّ وَفَاءُ اللَّعِبَ بِالْعَرَائِسِ، وَتُحِبُّ الرَّسْمَ وَالتَّلْوِينَ بِالْأَلْوَانِ الْجَمِيلَةِ، لَكِنَّهَا تَتْرُكُ أَغْرَاضَهَا فِي كُلِّ مَكَانٍ بَعْدَ اللَّعِبِ.

فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ، دَخَلَتْ وَفَاءُ غُرْفَتَهَا؛ لِتَبْحَثَ عَنْ عَرُوسَتِهَا الْمُفَضَّلَةِ (نُورَا)، بَحَثَتْ وَبَحَثَتْ، لَكِنَّهَا لَمْ تَجِدْهَا، كَانَتِ الْأَلْعَابُ مُبَعْثَرَةً عَلَى الْأَرْضِ، وَالْكُتُبُ فَوْقَ السَّرِيرِ، وَالْأَلْوَانُ تَحْتَ الْوِسَادَةِ.

جَاءَتْ أُمُّهَا وَقَالَتْ: «يَا وَفَاءُ، لَوْ كَانَتْ غُرْفَتُكِ مُنَظَّمَةً، لَوَجَدْتِ لُعْبَتَكِ بِسُرْعَةٍ».

انْتَبِهْ

هَذِهِ الْقِصَّةُ لِلْقِرَاءَةِ وَالْمُتْعَةِ مَعَ الْأُسْرَةِ فَقَطْ، لَا تَحْتَاجُ أَيَّ أَسْئِلَةٍ أَوْ تَدْرِيبَاتٍ.



قَرَّرَتْ وَفَاءُ أَنْ تُرَتِّبَ غُرْفَتَهَا، وَضَعَتِ الْأَلْعَابَ فِي الصُّنْدُوقِ الْأَزْرَقِ، وَالْكُتُبَ عَلَى الرَّفِّ، وَالْأَلْوَانَ فِي الْعُلْبَةِ الْخَاصَّةِ بِهَا. وَفَجْأَةً، وَجَدَتْ عَرُوسَتَهَا (نُورَا) كَانَتْ مُخْتَبِئَةً تَحْتَ الْمَلَابِسِ!

فَرِحَتْ وَفَاءُ كَثِيرًا وَقَالَتْ: «مِنَ الْيَوْمِ سَأُحَافِظُ عَلَى النِّظَامِ فِي غُرْفَتِي؛ سَأَضَعُ كُلَّ شَيْءٍ فِي مَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ».

الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

أَمَاكِنُ جَمِيلَةٌ



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الِاسْتِمَاعُ

فِي الْحَدِيقَةِ



الأهداف في نهايةِ الدَّرسِ يستطيعُ التلميذُ أنْ:

- يُجيب عن أسئلة مُتنوِّعة تتعلَّق بتفاصيل النص المسموع.
- يُحدِّد الفكرة الرئيسة للنص المسموع.
- يستنتج القيمة التي تضمَّنها النص المسموع.
- يُوظِّف ما تعلَّمه في أنشطة مُناسِبة.

تَدْرِيبَات فِي الْحَدِيقَةِ



أَسْتَمِعُ إِلَى النَّصِّ، ثُمَّ أُجِيبُ:

(نص الاستماع في آخِر الكتاب)

نشاط ١ أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(أ) مَوْضُوعُ النَّصِّ الْمَسْمُوعِ هُوَ التَّعَاوُنُ فِي تَنْظِيفِ الْمَنْزِلِ. ( )

(ب) اسْتَخْدَمَ أُسَامَةُ قِطَعًا بِلَاسْتِيكِيَّةً فِي صُنْعِ الْأُرْجُوحَةِ. ( )

(ج) مِنَ الْأَدَبِ أَنْ نُنَظِّفَ الْمَكَانَ الَّذِي أَكَلْنَا فِيهِ. ( )

نشاط ٢ أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ مَا تَمَّ اسْتِخْدَامُهُ فِي تَجْمِيلِ الْحَدِيقَةِ وَالِاهْتِمَامِ بِهَا:







نشاط ٣ أَصِلُ بِالْمُنَاسِبِ:

تَعَاوَنَ أُسَامَةُ مَعَ	صَنَعَ الْآبَاءُ	تَعَاوَنَ الْجَمِيعُ فِي
تَنْظِيفِ الْحَدِيقَةِ	الْجِيرَانِ وَالْأَصْدِقَاءِ	أُرْجُوحَةً خَشَبِيَّةً

هَيَّا نُبْدِعْ وَنَتَعَلَّمْ

نشاط ٤ أَرْسُمُ مَشْهَدًا مِنَ الْحَدِيقَةِ بَعْدَ أَنْ تَعَاوَنَ الْجَمِيعُ فِي تَنْظِيفِهَا وَتَجْمِيلِهَا، ثُمَّ أَكْتُبُ جُمْلَةً قَصِيرَةً تَصِفُهَا:

.....

الدَّرْسُ الثَّانِي

الْقِرَاءَةُ

رِحْلَةٌ لِحَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ



الأهداف

في نِهايةِ هذا الدَّرسِ يستطيعُ التِّلميذُ أنْ:

- يقرأ النص قراءة صحيحة.
- يستخدم المفردات الجديدة في سياقات مناسبة.
- يُجِيب عن أسئلة حول التفاصيل الأساسية في النص.
- يُعيد ترتيب أحداث وَفْق ورودها في نص مقروء.
- يستنتج مشاعر الشخصيات من أحداث القصة.
- يُحلِّل كلمات مألوفة إلى مقاطعها الصوتية.

- يُعبِّر شفويًّا عن أحداث ومشاعر من خلال صور مُناسِبة.
- يُشارِك في المحادثات التعاونية مع الزملاء حول موضوع الدرس.

- يتعرَّف حروف الجر (من - إلى - في).
- يُوظِّف حروف الجر (من - إلى - في) توظيفًا صحيحًا.

- يكتب لافتة مراعيًا عناصرها.
- يكتب جملة بخط النسخ مُحاكِيًا نمطًا.

رِحْلَةٌ لِحَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ



رَجَعَ سَلِيمٌ مِنَ الرِّحْلَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ وَهُوَ يَقْفِزُ مِنَ السَّعَادَةِ:
«أُمِّي، أُمِّي، زُرْنَا الْيَوْمَ حَدِيقَةَ الْحَيَوَانِ».
قَالَتِ الْأُمُّ بِحَنَانٍ: «أَهْلًا يَا حَبِيبِي، وَمَاذَا شَاهَدْتَ هُنَاكَ؟».
أَجَابَ سَلِيمٌ: «حَدِيقَةُ الْحَيَوَانِ وَاسِعَةٌ وَجَمِيلَةٌ. شَاهَدْتُ هُنَاكَ بُحَيْرَةً كَبِيرَةً تَسْبَحُ فِيهَا طُيُورٌ بَيْضَاءُ جَمِيلَةٌ، وَحَوْلَهَا كَرَاسِيُّ خَشَبِيَّةٌ يَجْلِسُ عَلَيْهَا النَّاسُ.



وَشَاهَدْنَا الْأَسَدَ فِي قَفَصِهِ، ثُمَّ ذَهَبْنَا إِلَى بَيْتِ الْفِيلِ وَاسْتَأْذَنَّا الْحَارِسَ، وَسَلَّمْنَا عَلَى الْفِيلِ، ثُمَّ أَطْعَمْنَا الزَّرَافَةَ، وَشَاهَدْنَا أَيْضًا النِّسْنَاسَ وَهُوَ يَقْفِزُ هُنَا وَهُنَاكَ.

وَأَكْثَرُ شَيْءٍ أَعْجَبَنِي أَلْوَانُ الطَّاوُوسِ».

ابْتَسَمَتِ الْأُمُّ، وَقَالَتْ: «لَقَدْ خَلَقَ اللَّهُ كُلَّ شَيْءٍ حَوْلَنَا جَمِيلًا، وَمِنَ الْمُهِمِّ أَنْ نَهْتَمَّ بِالْحَيَوَانَاتِ وَلَا نُؤْذِيَهَا، وَأَنْ نُحَافِظَ عَلَى نَظَافَةِ حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ».

الْمُفْرَدَاتُ الْجَدِيدَةُ:

يَقْفِز: يَنِطّ.

حَنَان: الْمُضَادُّ: قَسْوَة.

شَاهَدْتَ: رَأَيْتَ.

تَسْبَح: تَعُوم.

كَرَاسِيّ: الْمُفْرَد: كُرْسِيّ.

قَفَص: الْجَمْعُ: أَقْفَاص.



هَيَّا نَتَعَلَّمْ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً

نشاط ١ أَصِلُ كُلَّ جُمْلَةٍ بِمَعْنَى الْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ:



يَقْفِزُ الْقِرْدُ مِنْ شَجَرَةٍ إِلَى شَجَرَةٍ.

يَعُومُ



يَسْبَحُ الْوَلَدُ فِي الْمَاءِ.

رَأَيْتُ



شَاهَدْتُ فِيلمًا قَصِيرًا فِي السِّينمَا.

يَنِطُّ

نشاط ٢ أُكْمِلُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

(أ) أُمِّي طَيِّبَةٌ تُعَامِلُنِي بِـ.....

(ب) الْبَائِعُ يَضَعُ الْفَاكِهَةَ فِي .....

(ج) جَلَسْتُ عَلَى ..... مُرِيحٍ.

مُضَادُّ: قَسْوَة

جَمْعُ: قَفَص

مُفْرَدُ: كَرَاسِيّ

نشاط ٣ أُعَبِّرُ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ بِجُمْلَةٍ مُنَاسِبَةٍ، مُسْتَخْدِمًا مُفْرَدَاتٍ مِنَ النَّصِّ:



.....

(تَقْفِزُ – حَدِيقَة)



.....



هَيَّا نَفْهَمْ وَنُنَاقِشْ

نشاط ١ أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

(أ) كَانَتِ الرِّحْلَةُ الْمَدْرَسِيَّةُ إِلَى .....

حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ | مَكْتَبَةِ الْإِسْكَنْدَرِيَّةِ | الْمُتْحَفِ الْمِصْرِيِّ

(ب) وَصَفَ سَلِيمٌ الْحَدِيقَةَ بِأَنَّهَا .....

بَعِيدَةٌ | وَاسِعَةٌ | مُزْدَحِمَةٌ

(ج) عَلَيْنَا أَنْ نَهْتَمَّ بِالْحَيَوَانَاتِ وَلَا .....

نُطْعِمَهَا | نُؤْذِيَهَا | نَلْعَبَ مَعَهَا

نشاط ٢ أَصِلُ كُلَّ عِبَارَةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا:



سَلَّمَ سَلِيمٌ عَلَى

أَعْجَبَ سَلِيمٌ بِأَلْوَانِ

أَطْعَمَ سَلِيمٌ

شَاهَدَ سَلِيمٌ فِي الْبُحَيْرَةِ

الطَّاوُوسِ

الطُّيُورَ

الْفِيلِ

الزَّرَافَةَ

أَنَا أَسْتَطِيعُ

نشاط ٣ أُجِيبُ عَمَّا يَلِي:

(أ) لِمَاذَا شَعَرَ سَلِيمٌ بِالسَّعَادَةِ؟

.....

(ب) مَا النَّصِيحَةُ الَّتِي نَصَحَتْهَا الْأُمُّ لِسَلِيمٍ عَنِ الْحَيَوَانَاتِ؟

.....

عَالَمُ الْقِصَّةِ:

نشاط ٤ أُرَتِّبُ أَحْدَاثَ الْقِصَّةِ:

- نَصَحَتِ الْأُمُّ سَلِيمًا بِالِاهْتِمَامِ بِالْحَيَوَانَاتِ وَعَدَمِ إِيذَائِهَا.
- عَادَ سَلِيمٌ مِنْ رِحْلَةِ حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ سَعِيدًا.
- لَعِبَ سَلِيمٌ مَعَ الْحَيَوَانَاتِ، وَأَطْعَمَ الزَّرَافَةَ.
- ذَكَرَ سَلِيمٌ لِأُمِّهِ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي شَاهَدَهَا.

أَنَا تَعَلَّمْتُ

نشاط ٥ أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) عِنْدَ الصُّوَرِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ الرَّحْمَةِ بِالْحَيَوَانَاتِ:





الوَعْيُ الصَّوْتِيُّ

نشاط ٦ أُحَلِّلُ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

طَاوُوسٌ	حَوْلَهَا	زَرَافَةٌ

نشاط ٧ أُكَوِّنُ كَلِمَةً مِنَ الْمَقَاطِعِ الصَّوْتِيَّةِ التَّالِيَةِ كَالْمِثَالِ:

أَلْـ / وَا / نٌ	طُ / يُو / رٌ	بُـ / حَيْـ / رَ / ةٌ	الْـ / حَـ / يَـ / ـوَا / نَا / تُ
أَلْوَانٌ			

الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ

حُرُوفُ الْجَرِّ (مِنْ - إِلَى - فِي)

أَقْرَأُ، وَأُلَاحِظُ:

- رَجَعَ أَبِي مِنَ الْعَمَلِ.
- ذَهَبَ أَحْمَدُ إِلَى النَّادِي.
- وَضَعْتُ الْكُتُبَ فِي الْحَقِيبَةِ.

حَرْفُ الْجَرِّ

- لَا يُعْطِي مَعْنًى وَحْدَهُ، وَلَكِنَّهُ يَرْبِطُ بَيْنَ أَجْزَاءِ الْكَلَامِ فِي الْجُمْلَةِ.
- مِنْ حُرُوفِ الْجَرِّ (مِنْ- إِلَى - فِي).



نشاط ١ أَصِلُ كُلَّ جُمْلَةٍ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

ذَهَبَ التِّلْمِيذُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.

يَجْلِسُ التِّلْمِيذُ فِي الْفَصْلِ.

اشْتَرَيْتُ اللَّبَنَ مِنَ الْبَائِعِ.







نشاط ٢ أُلَوِّنُ كُلَّ بَالُونٍ يَحْتَوِي عَلَى جُمْلَةٍ بِهَا حَرْفُ جَرٍّ:

وَضَعْتُ مَلَابِسِي فِي الدُّولَابِ.

أَكَلْتُ فَطِيرَةً لَذِيذَةً.

ذَهَبْتُ أَنَا وَأَخِي إِلَى الْمَكْتَبَةِ.

رَجَعَتْ أُمِّي مِنَ السُّوقِ.

نشاط ٣ أَخْتَارُ حَرْفَ الْجَرِّ الْمُنَاسِبَ؛ لِأُكْمِلَ الْجُمْلَةَ:

مِن - إِلَى - فِي

(أ) عَادَ التِّلْمِيذُ ..... الرِّحْلَةِ.

(ب) ذَهَبْتُ ..... جَدَّتِي؛ لِكَيْ أَزُورَهَا.

(ج) شَارَكَتِ التِّلْمِيذَةُ ..... الْحَفْلِ.

(د) نَجْمَعُ الثِّمَارَ ..... الشَّجَرِ.

نشاط ٤ أُكْمِلُ بِحَرْفِ جَرٍّ مُنَاسِبٍ (مِن - إِلَى - فِي):

(أ) رَجَعْتُ ..... الْمَدْرَسَةِ.

(ب) الْبُرْتُقَالُ ..... الْفَوَاكِهِ.

(ج) ذَهَبْتُ ..... الْحَدِيقَةِ.

(د) الْقَلَمُ ..... الْمَقْلَمَةِ.

نشاط ٥ أُعَبِّرُ عَنِ كُلِّ صُورَةٍ مُسْتَخْدِمًا حَرْفًا مِنْ حُرُوفِ الْجَرِّ:

مِن إِلَى فِي



.....



.....



.....

نشاط ٦ أُصَوِّبُ حَرْفَ الْجَرِّ الْخَطَأَ فِي الْجُمَلِ التَّالِيَةِ كَالْمِثَالِ:

(أ) الْكِتَابُ إِلَى الْحَقِيبَةِ. ..... الكتاب في الحقيبة.

(ب) خَرَجْتُ فِي الْمَنْزِلِ مُبَكِّرًا. .....

(ج) السَّمَكُ يَعِيشُ إِلَى الْمَاءِ. .....

(د) جَاءَتْنِي هَدِيَّةٌ فِي صَدِيقِي. .....

(هـ) أَذْهَبُ عَلَى الْمَدْرَسَةِ فِي الصَّبَاحِ. .....

(و) الْقَلَمُ إِلَى الدُّرْجِ. .....

(ز) نَشْتَرِي الْخَضْرَاوَاتِ إِلَى السُّوقِ. .....

الْقَوَاعِدُ الْإِمْلَائِيَّةُ
مُرَاجَعَةٌ

نشاط ١ أُكْمِلُ الْمَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ لِلْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

(أ) مَدْرَسَةٌ ..مَدْ../ ...../ ...../ .....

(ب) بُحَيْرَةٌ ..بُـ../ ...../ ...../ ..ةٌ..

(ج) الْجَمِيلُ ...../ ..ـجَـ../ ...../ .....

(د) فِنَاءٌ ..فِـ../ ...../ ..... / .....

نشاط ٢ أُدْمِجُ الْمَقَاطِعَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَلِمَاتِ فِي أَمَاكِنِهَا الصَّحِيحَةِ:

أَقْـ / ـفَا / صٌ | زَ / رَا / فَـ / ـةٌ | تَسْـ / ـبَـ / ـحُ | طَا / وُو / سٌ

(أ) حَيَوَانٌ رَقَبَتُهُ طَوِيلَةٌ: .....

(ب) طَائِرٌ مُلَوَّنٌ وَلَا يَطِيرُ: .....

(ج) مَعْنَى (تَعُوم): .....

(د) يَضَعُ الْبَائِعُ فِيهَا الْفَاكِهَةَ: .....

نشاط ٣ أُحَدِّدُ نَوْعَ اللَّامِ (شَمْسِيَّة - قَمَرِيَّة):

الْمِلْحُ	النَّمِرُ	الْفَأْرُ	الزَّهْرَةُ
اللَّامُ	اللَّامُ	اللَّامُ	اللَّامُ .....

نشاط ٤ أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْخَطَأِ، ثُمَّ أُعِيدُ كِتَابَتَهُ بَعْدَ تَصْوِيبِهِ كَالْمِثَالِ:

(أ) اللَّوْحَةُ جَمِيلَتٌ. ..... جميلة

(ب) زُرْتُ حَدِيقَةَ الْحَيَوَانَاةِ. .....

(ج) كَتَبَ أَحْمَدُ رِسَالَتًا قَصِيرَةً. .....

(د) أُحِبُّ الِاحْتِفَالَاةِ الْوَطَنِيَّةَ. .....

أَتَحَدَّثُ وَأُعَبِّرُ



عَالَمُ الطُّيُورِ

أُلَاحِظُ الصُّوَرَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ شَفَهِيًّا:









تَحَدَّثْ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ،
وَابْتَسِمْ وَانْظُرْ إِلَى
زُمَلَائِكَ فِي أَثْنَاءِ حَدِيثِكَ.

(أ) مَا الْمَكَانُ الَّذِي تُوجَدُ فِيهِ الْفَتَيَاتُ فِي الصُّورَةِ الْأُولَى؟

(ب) مَا اسْمُ الطَّائِرِ فِي الصُّورَةِ الثَّانِيَةِ؟ وَمَا هِيَ صِفَتُهُ الشَّهِيرَةُ؟

الْآنَ حَانَ دَوْرُكَ

- هَلْ رَبَّيْتَ طَائِرًا فِي بَيْتِكَ مِنْ قَبْلُ؟ وَبِمَاذَا يَتَمَيَّزُ هَذَا الطَّائِرُ؟

أُحَسِّنُ خَطِّي

أَتَتَبَّعُ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ:

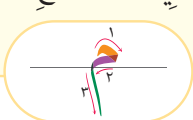
قدَّم حسام الطعام للزرافة.

قدَّم حسام الطعام للزرافة.



لَاحِظ

الْأَسْهُمَ؛ لِتَعْرِفَ اتِّجَاهَاتِ الْكِتَابَةِ الصَّحِيحَةَ لِحَرْفِ (م) فِي خَطِّ النَّسْخِ:





مُرَاجَعَةٌ عَلَى كِتَابَةِ لَافِتَةٍ

نشاط ١ أُكْمِلُ كُلَّ لَافِتَةٍ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ:

(حَافِظُوا - اهْتَمُّوا - انْصَرِفُوا)

(أ) يَا أَصْدِقَائِي ..... بِنَظَافَةِ الْفَصْلِ.

(ب) مِنْ فَضْلِكُمْ ..... بِهُدُوءٍ.

(ج) رَجَاءً ..... عَلَى نَظَافَةِ الْمَسْرَحِ.



عِنْدَ كِتَابَةِ اللَّافِتَةِ تَأَكَّدْ أَنَّ:

- الْجُمْلَةَ قَصِيرَةٌ وَاضِحَةٌ.
- الطَّلَبَ بِأُسْلُوبٍ مُهَذَّبٍ.
- الْخَطَّ كَبِيرٌ مَقْرُوءٌ.
- مَكَانَ تَعْلِيقِهَا مُنَاسِبٌ.

نشاط ٢ أُحَدِّدُ الْمَكَانَ الْمُنَاسِبَ لِتَعْلِيقِ كُلِّ لَافِتَةٍ:

(أ) «فَضْلًا، مَمْنُوعٌ إِلْقَاءُ الْقُمَامَةِ فِي الْفِنَاءِ». .....

(ب) «مِنْ فَضْلِكَ، الْتَزِمْ بِتَعْلِيمَاتِ الْمُدَرِّبِ». .....

(ج) «مِنْ فَضْلِكَ، تَعَاوَنْ مَعَ زُمَلَائِكَ». .....

نشاط ٣ أَكْتُبُ لَافِتَةً تُعَلَّقُ فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ؛ لِنُحَافِظَ عَلَى النَّظَافَةِ وَنَرْفُقَ بِالْحَيَوَانَاتِ:

.....

.....

أُقَيِّمُ ذَاتِي: أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) عِنْدَ التَّقْيِيمِ الْمُنَاسِبِ:

	سَأُحَاوِلُ مَرَّةً أُخْرَى	حَقَّقْتُ الْهَدَفَ	أَظْهَرْتُ تَقَدُّمًا
كَتَبْتُ اللَّافِتَةَ بِاخْتِصَارٍ وَوُضُوحٍ.			
اسْتَخْدَمْتُ عِبَارَاتٍ مُهَذَّبَةً.			
كَتَبْتُ بِخَطٍّ كَبِيرٍ مَقْرُوءٍ.			

رِحْلَتِي مَعَ الدَّرْسِ

كَلِمَاتٌ جَدِيدَةٌ



اكْتُبْ هُنَا الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةَ الَّتِي تَعَلَّمْتَهَا؛ لِتَسْتَخْدِمَهَا بَعْدَ ذَلِكَ.



سُلُوكٌ أَعْجَبَنِي



اكْتُبْ هُنَا السُّلُوكِيَّاتِ وَالتَّصَرُّفَاتِ الْجَمِيلَةَ الَّتِي أَعْجَبَتْكَ وَتُرِيدُ أَنْ تَسْتَفِيدَ مِنْهَا فِي حَيَاتِكَ.

تَقْيِيم
رِحْلَةٌ لِحَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ

أَوَّلًا: الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ أَقْرَأُ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ:

رَجَعَتْ سَارَةُ مِنْ رِحْلَةٍ إِلَى الْحَدِيقَةِ مَعَ أُسْرَتِهَا، فَحَكَتْ لِصَدِيقَتِهَا قَائِلَةً: «كَانَتِ الْحَدِيقَةُ وَاسِعَةً، وَفِيهَا أَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ، شاهدتُ هُنَاكَ نَافُورَةً جَمِيلَةً يَخْرُجُ مِنْهَا الْمَاءُ، جَلَسْتُ أَمَامَ النَّافُورَةِ عَلَى كُرْسِيٍّ خَشَبِيٍّ أَسْتَمْتِعُ بِجَمَالِهَا، وَلَعِبْتُ مَعَ إِخْوَتِي بِالْكُرَةِ، وَعِنْدَمَا غَرَبَتِ الشَّمْسُ عُدْنَا إِلَى الْبَيْتِ وَنَحْنُ سُعَدَاءُ».

① أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) مَعْنَى (شَاهَدْتُ): ..... (لَمَسْتُ – رَأَيْتُ – صَوَّرْتُ)

(ب) جَمْعُ (كُرْسِي): ..... (كُسُور – كُئُوس – كَرَاسِي)

② أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(أ) الْحَدِيقَةُ الَّتِي زَارَتْهَا سَارَةُ وَاسِعَةٌ وَفِيهَا أَشْجَارٌ كَثِيرَةٌ. ( )

(ب) عِنْدَمَا طَلَعَتِ الشَّمْسُ عَادَتْ أُسْرَةُ سَارَةَ إِلَى الْبَيْتِ. ( )

ثَانِيًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ كُلِّ حَرْفِ جَرٍّ:

(أ) جَلَسْنَا عَلَى الْعُشْبِ، وَبَدَأْنَا نَلْعَبُ.

(ب) تَنَاوَلْنَا الذُّرَةَ مِنَ الْبَائِعِ.

(ج) عُدْنَا إِلَى الْبَيْتِ فِي الْمَسَاءِ.

(د) تَسَلَّمْتُ جَائِزَةً مِنْ مُعَلِّمَتِي.

ثَالِثًا: الْإِمْلَاءُ أُجِيبُ عَمَّا يَلِي:

① أُحَلِّلُ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

(أ) حَدِيقَةٌ ..... / ..... / ..... / .....

(ب) تَسْبَحُ ..... / ..... / .....

(ج) لُعْبَةٌ ..... / ..... / .....

② أُعِيدُ كِتَابَةَ الْكَلِمَةِ بَعْدَ إِضَافَةِ (ال)، وَأُحَدِّدُ نَوْعَ اللَّامِ (شَمْسِيَّة – قَمَرِيَّة):

(أ) يَوْم: ..... (ب) سَاعَة: .....

③ أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ: .....

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

الْقِرَاءَةُ

عُشٌّ جَمِيلٌ



الأهداف

في نِهايةِ هذا الدَّرسِ يستطيعُ التِّلميذُ أنْ:

- يقرأ النص قراءة صحيحة.
- يستخدم الكلمات الجديدة في سياقات مُناسِبة.
- يُجيب عن أسئلة حول التفاصيل الأساسية في النص.
- يستنتج القيمة المُتضمَّنة في النصِّ المقروء.
- يُعِيد ترتيب أحداث وفق ورودها في نص مقروء.
- يُبدي رأيه في سلوك شخصية واردة في نص مقروء.
- يُحلِّل كلمات مألوفة إلى مقاطعها الصوتية.

- يتعرَّف حرفَي العطف (و - أو).
- يستخدم حرفَي العطف (و - أو) استخدامًا صحيحًا.
- يُوظِّف حرفَي العطف (و - أو) في كتابته.

- يُعبِّر شفويًّا عن أحداث ومشاعر من خلال صور مُناسِبة.
- يُشارِك في المُحادَثات التعاونية مع الزملاء حول موضوع الدرس.

- يكتب وَصْفَ سلوك للأشخاص مُراعيًا القواعد الصحيحة.
- يكتب جملةً بخط النسخ مُحاكِيًا نمطًا.

عُشٌّ جَمِيلٌ



طَارَ الْعُصْفُورُ الصَّغِيرُ هُنَا وَهُنَاكَ يَبْحَثُ عَنْ عِيدَانِ الْقَشِّ؛ لِيَبْنِيَ عُشَّهُ الصَّغِيرَ. أَمْسَكَ قَشَّةً بِمِنْقَارِهِ، وَوَضَعَهَا فَوْقَ غُصْنِ الشَّجَرَةِ، لَكِنَّهَا وَقَعَتْ، فَأَحْضَرَهَا مَرَّةً ثَانِيَةً، وَلَكِنَّهَا وَقَعَتْ أَيْضًا. تَكَرَّرَ ذَلِكَ، وَكُلَّ مَرَّةٍ كَانَ يَحْمِلُ الْقَشَّةَ مِنْ جَدِيدٍ، وَيَضَعُهَا عَلَى الْغُصْنِ، وَيَقُولُ: لَنْ أَتَوَقَّفَ حَتَّى أَنْجَحَ.

أَخِيرًا نَجَحَ وَلَمْ تَقَعِ الْقَشَّةُ هَذِهِ الْمَرَّةَ، فَرَفْرَفَ بِجَنَاحَيْهِ فَرَحًا.
ثُمَّ بَدَأَ يَجْمَعُ كَثِيرًا مِنْ عِيدَانِ الْقَشِّ، وَيُنَظِّمُهَا بِصَبْرٍ.
مَرَّتْ أَيَّامٌ وَالْعُصْفُورُ يَعْمَلُ لَيْلًا وَنَهَارًا، حَتَّى اكْتَمَلَ عُشُّهُ فَوْقَ الْغُصْنِ.
دَخَلَ عُشَّهُ مَسْرُورًا، يُغَنِّي بِصَوْتِهِ الرَّائِعِ، فَالْآنَ أَصْبَحَ عِنْدَهُ عُشٌّ جَمِيلٌ يَحْمِيهِ، وَيَشْعُرُ فِيهِ بِالْأَمَانِ. مَا أَجْمَلَ الْبَيْتَ! مَا أَجْمَلَ الْوَطَنَ!



الْمُفْرَدَاتُ الْجَدِيدَةُ:

عِيدَان: الْمُفْرَدُ: عُودٌ.
يَبْنِي: الْمُضَادُّ: يَهْدِم.
غُصْن: الْجَمْعُ: أَغْصَان.
يُنَظِّمُهَا: يُرَتِّبُهَا.
مَسْرُورًا: سَعِيدًا.
يَحْمِيهِ: يَحْرُسُهُ.



هَيَّا نَتَعَلَّمْ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً

نشاط ١ أَخْتَارُ الْمَعْنَى الْمُنَاسِبَ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ:

(أ) أَضَعُ أَدَوَاتِي فِي حَقِيبَةِ الْمَدْرَسَةِ بِنِظَامٍ.

سُرْعَةٍ | تَرْتِيبٍ | حِرْصٍ

(ب) أَنَا مَسْرُورٌ جِدًّا؛ لِأَنَّنِي فُزْتُ بِالْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ فِي الْمُسَابَقَةِ.

سَعِيدٌ | مُتَفَاجِئٌ | مَغْرُورٌ

(ج) الْجَيْشُ يَحْمِي أَرْضَ الْوَطَنِ.

يَحْرُسُ | يَبْنِي | يَسْقِي

نشاط ٢ أُكْمِلُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

(أ) يَقِفُ الْعُصْفُورُ عَلَى ..... الشَّجَرَةِ. (مُفْرَدُ: أَغْصَان)

(ب) كَرَّرَ الْعُصْفُورُ الْمُحَاوَلَةَ؛ حَتَّى تَمَكَّنَ مِنْ وَضْعِ ..... الْأَوَّلِ عَلَى الْغُصْنِ. (مُفْرَدُ: الْعِيدَان)

(ج) الْعَامِلُ ..... الْبَيْتَ. (مُضَادُّ: يَهْدِم)

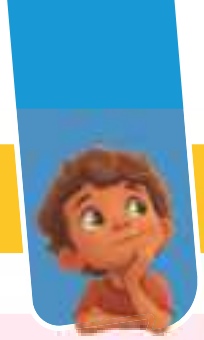
نشاط ٣ أَضَعُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ فِي جُمَلٍ مِنْ إِنْشَائِي:

(أ) يَحْمِي: .....

(ب) قَشّ: .....

(ج) رَائِع: .....





هَيَّا نَفْهَمْ وَنُنَاقِشْ

نشاط ١ أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الْمُنَاسِبَةَ:

(أ) السَّبَبُ فِي نَجَاحِ الْعُصْفُورِ فِي بِنَاءِ عُشِّهِ هُوَ .....

الصَّبْرُ	الْمُسَاعَدَةُ	الْحَظُّ

(ب) شَعَرَ الْعُصْفُورُ فِي نِهَايَةِ الْقِصَّةِ بِـ .....

التَّعَبِ	الْحُزْنِ	الْأَمَانِ

(ج) عِنْدَمَا سَقَطَتِ الْقَشَّةُ فَإِنَّ الْعُصْفُورَ .....

تَرَكَهَا وَاسْتَسْلَمَ	حَاوَلَ مَرَّةً أُخْرَى	طَارَ بَعِيدًا

نشاط ٢ أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(أ) غَضِبَ الْعُصْفُورُ وَتَوَقَّفَ عَنِ الْبِنَاءِ. ( )

(ب) أَمْسَكَ الْعُصْفُورُ الْقَشَّةَ بِقَدَمَيْهِ. ( )

(ج) مِنَ الْمُهِمِّ أَنْ نَعْمَلَ بِصَبْرٍ وَنِظَامٍ. ( )

أَنَا أَسْتَطِيعُ

نشاط ٣ مَا الْعِبَارَةُ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ الْقِيمَةِ الْمُسْتَفَادَةِ مِنَ النَّصِّ؟



- الِاسْتِسْلَامُ أَفْضَلُ حَلٍّ عِنْدَ الْفَشَلِ. ( )
- بِالصَّبْرِ وَالْعَمَلِ وَالِاجْتِهَادِ نَسْتَطِيعُ النَّجَاحَ. ( )
- الْكَسَلُ وَالرَّاحَةُ هُمَا سَبَبُ النَّجَاحِ. ( )

عَالَمُ الْقِصَّةِ

نشاط ٤ أُرَتِّبُ الصُّوَرَ حَسَبَ أَحْدَاثِ الْقِصَّةِ:

سَقَطَتِ الْقَشَّةُ عَلَى الْأَرْضِ مَرَّاتٍ كَثِيرَةً.



جَمَعَ الْعُصْفُورُ عِيدَانَ الْقَشِّ، وَنَظَّمَهَا بِصَبْرٍ.



نَجَحَ الْعُصْفُورُ وَلَمْ تَقَعِ الْقَشَّةُ.



دَخَلَ الْعُصْفُورُ عُشَّهُ وَهُوَ سَعِيدٌ.



أَنَا تَعَلَّمْتُ

نشاط ٥ مَا رَأْيُكَ فِي تَكْرَارِ الْعُصْفُورِ لِلْمُحَاوَلَةِ؟ وَلِمَاذَا؟

.....

.....

الْوَعْيُ الصَّوْتِيُّ

نشاط ٦ أُحَلِّلُ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ:

عُشٌّ	رَفْرَفَ	أَغْصَانٌ .....
..... /	..... / ..... /	..... / ..... / .....

نشاط ٧ أُكَوِّنُ كَلِمَةً مِنَ الْمَقَاطِعِ الصَّوْتِيَّةِ:

نِـ / ـظَا / مٌ	رَا / ئِـ / ـعٌ	عُصْـ / ـفُو / رٌ	قَشْـ / ـشٌ
.....	.....	.....	.....

الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ

حُرُوفُ الْعَطْفِ (وَ - أَوْ)

أَقْرَأُ، وَأُلَاحِظُ:



سَأَشْتَرِكُ فِي مُسَابَقَةِ الْجَرْيِ أَوِ الرَّسْمِ.



أُمِّي عَلَّمَتْنِي الصِّدْقَ وَاحْتِرَامَ الْكَبِيرِ.



مِنْ حُرُوفِ الْعَطْفِ:

- (وَ) لِلْجَمْعِ بَيْنَ شَيْئَيْنِ، مِثْلُ: أَكْتُبُ وَأَقْرَأُ.
- (أَوْ) لِلِاخْتِيَارِ بَيْنَ شَيْئَيْنِ، مِثْلُ: ابْدَأْ بِالْمُذَاكَرَةِ أَوْ بِقِرَاءَةِ قِصَّةٍ.

نشاط ١ أَقْرَأُ الْجُمَلَ، وَأَضَعُ خَطًّا تَحْتَ حَرْفِ الْعَطْفِ:



(أ) نَامَ الْعُصْفُورُ فِي الْعُشِّ، وَغَنَّى بِصَوْتِهِ الْجَمِيلِ.



(ب) سَأَشْتَرِكُ فِي فَرِيقِ التِّنِسِ أَوْ فِي فَرِيقِ الْإِذَاعَةِ.



(ج) أُحِبُّ أَبِي وَأُمِّي.

نشاط ٢ أَخْتَارُ حَرْفَ الْعَطْفِ الْمُنَاسِبَ (وَ - أَوْ):

(أ) حَمَلَ الْعُصْفُورُ الطَّعَامَ ..... وَضَعَهُ فِي الْعُشِّ.

(ب) سَنُسَافِرُ غَدًا إِلَى الْإِسْكَنْدَرِيَّةِ ..... أُسْوَانَ.

(ج) أُذَاكِرُ دُرُوسِي بِصَبْرٍ ..... نِظَامٍ.

نشاط ٣ أُكْمِلُ كُلَّ جُمْلَةٍ بِحَرْفِ الْعَطْفِ الْمُنَاسِبِ:

(أ) جَمَعَ الْعُصْفُورُ الْقَشَّ ..... بَنَى الْعُشَّ.

(ب) سَأَعُودُ مِنَ السَّفَرِ الْيَوْمَ بِالْقِطَارِ ..... بِالسَّيَّارَةِ.

(ج) شَعَرَ الْعُصْفُورُ بِالْأَمَانِ ..... غَنَّى بِصَوْتٍ رَائِعٍ.

(د) الْآنَ جَاءَ وَقْتُ اللَّعِبِ ..... الْمَرَحِ.

نشاط ٤ أَصِلُ الْجُمْلَةَ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

سَأَشْتَرِي ثَلَاثَ أَوْ	النَّوْمُ بَاكِرًا.
لَعِبْتُ مَعَ صَدِيقِي كَرِيمٍ وَ	أَرْبَعَ ثَمَرَاتٍ مِنَ التُّفَّاحِ.
مِنَ الْمُهِمِّ الِاسْتِيقَاظُ بَاكِرًا وَ	صَدِيقِي أَشْرَفَ.

نشاط ٥ أُعَبِّرُ عَنِ الصُّورَتَيْنِ مُسْتَخْدِمًا:



(أَوْ)

.....



(وَ)

.....

الْقَوَاعِدُ الْإِمْلَائِيَّةُ

مُرَاجَعَةٌ

نشاط ١ أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ (ة - ـة):

(أ) بِنْتٌ - مَدْرَسَةٌ - كَتْكُوتٌ

(ب) حُوتٌ - قَلَمٌ - كُرَةٌ

نشاط ٢ أَصِلُ كُلَّ كَلِمَةٍ بِالشَّكْلِ الْمُنَاسِبِ لِلتَّاءِ:

مِسْطَرَ..... ـت ت مَكْتَبَـ.....

زَيْـ..... ة ـة بُيُو.....

نشاط ٣ أُكْمِلُ الْجُمْلَةَ بِالْمَطْلُوبِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

(أ) قَرَأْتُ ..... (كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَرْبُوطَةٍ)

(ب) رَأَيْتُ ..... (كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِتَاءٍ مَفْتُوحَةٍ)

(ج) هَذَا ..... (كَلِمَةٌ مُنَوَّنَةٌ)

نشاط ٤ أُدْخِلُ عَلَى الْكَلِمَاتِ الْمَطْلُوبَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا كَالْمِثَالِ:

(أ) ظِل .....ظِلًّا..... (تَنْوِينٌ بِالْفَتْحِ)

(ب) دُب ..... (تَنْوِينٌ بِالْكَسْرِ)

(ج) قِط ..... (تَنْوِينٌ بِالضَّمِّ)

نشاط ٥ أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ، وَأُصَحِّحُهُ كَالْمِثَالِ:

الشَجَرَةُ	بَطَّتٌ	مُعَلِّمَتٌ	بَيْتٌ
.....الشَّجَرَةُ.....	.....	.....	.....

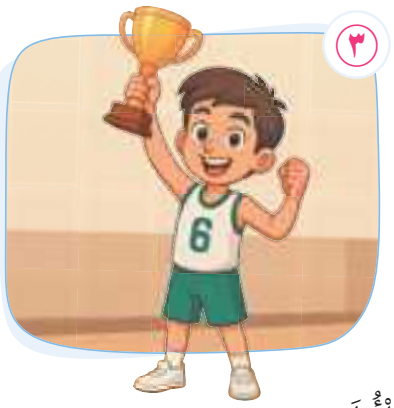


أُحَاوِلُ حَتَّى أَنْجَحَ

أُلَاحِظُ الصُّوَرَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ شَفَهِيًّا:









تَحَدَّثْ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ، وَاسْتَمِعْ إِلَى صَدِيقِكَ فِي أَثْنَاءِ حَدِيثِهِ.

(أ) أَصِفُ مَا أَرَاهُ فِي الصُّورَةِ الْأُولَى.

(ب) هَلْ تَوَقَّفَ الْوَلَدُ عَنِ الْمُحَاوَلَةِ؟ وَهَلْ نَجَحَ؟

الْآنَ حَانَ دَوْرُكَ

- لَوْ كُنْتُ مَكَانَهُ، مَاذَا سَأَفْعَلُ إِذَا حَاوَلْتُ وَلَمْ أَنْجَحْ مِنْ أَوَّلِ مَرَّةٍ؟

أُحَسِّنُ خَطِّي

أَتَتَبَّعُ الْجُمْلَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِخَطِّ النَّسْخِ:

أستيقظ قبل شروق الشمس.

أستيقظ قبل شروق الشمس.



لَاحِظِ

الْأَسْهُمَ؛ لِتَعْرِفَ اتِّجَاهَاتِ الْكِتَابَةِ الصَّحِيحَةَ لِحَرْفِ (ق) فِي خَطِّ النَّسْخِ:





مُرَاجَعَةٌ عَلَى كِتَابَةِ وَصْفِ سُلُوكٍ

نُرَاعِي عِنْدَ وَصْفِ السُّلُوكِ:

- تَحْدِيدَ السُّلُوكِ
- وَصْفَ السُّلُوكِ بِدِقَّةٍ
- أَثَرَ السُّلُوكِ
- التَّعْلِيقَ عَلَى السُّلُوكِ

نشاط ١ أَنْظُرُ إِلَى الصُّورَةِ، ثُمَّ أُكْمِلُ وَصْفَ السُّلُوكِ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

سَعِيدَةٌ - أَدْعُو - نَشِيطٌ - الرِّيَاضَةَ



مَازِنٌ وَلَدٌ ..... ، يُمَارِسُ ..... كُلَّ يَوْمٍ

قَبْلَ الذَّهَابِ لِلْمَدْرَسَةِ، وَأُسْرَتُهُ ..... وَتُشَجِّعُهُ،

وَهَذَا سُلُوكٌ مُفِيدٌ، ..... الْجَمِيعَ أَنْ يَفْعَلُوا مِثْلَهُ.

نشاط ٢ أَنْظُرُ إِلَى الصُّورَةِ، ثُمَّ أَصِفُ السُّلُوكَ الَّذِي فِيهَا، وَأُعَلِّقُ عَلَيْهِ:



.....

.....

.....

أُقَيِّمُ ذَاتِي: أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) عِنْدَ التَّقْيِيمِ الْمُنَاسِبِ:

	سَأُحَاوِلُ مَرَّةً أُخْرَى	حَقَّقْتُ الْهَدَفَ	أَظْهَرْتُ تَقَدُّمًا
وَصَفْتُ السُّلُوكَ بِدِقَّةٍ.			
وَصَفْتُ أَثَرَ السُّلُوكِ.			
عَلَّقْتُ عَلَى السُّلُوكِ.			

رِحْلَتِي مَعَ الدَّرْسِ

كَلِمَاتٌ جَدِيدَةٌ



اكْتُبْ هُنَا الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةَ الَّتِي تَعَلَّمْتَهَا؛ لِتَسْتَخْدِمَهَا بَعْدَ ذَلِكَ.



سُلُوكٌ أَعْجَبَنِي



اكْتُبْ هُنَا السُّلُوكِيَّاتِ وَالتَّصَرُّفَاتِ الْجَمِيلَةَ الَّتِي أَعْجَبَتْكَ وَتُرِيدُ أَنْ تَسْتَفِيدَ مِنْهَا فِي حَيَاتِكَ.

تَقْيِيم

عُشٌّ جَمِيلٌ

أَوَّلًا: الْقِرَاءَةُ أَقْرَأُ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ:



فِي صَبَاحِ يَوْمٍ جَمِيلٍ كَانَ الْعُصْفُورُ يَقِفُ عَلَى غُصْنِ الشَّجَرَةِ، طَارَ الْعُصْفُورُ بَعِيدًا، ثُمَّ عَادَ وَهُوَ يَحْمِلُ عِيدَانَ الْقَشِّ بِنِظَامٍ. بَنَى الْعُصْفُورُ عُشًّا جَمِيلًا، ثُمَّ دَخَلَ عُشَّهُ وَغَنَّى بِأَجْمَلِ الْأَلْحَانِ.

١ أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

(أ) مَعْنَى (بِنِظَامٍ): ..... (بِصُعُوبَة – بِاهْتِمَام – بِتَرْتِيب)

(ب) مُفْرَدُ (عِيدَان): ..... (عُود – عِيد – عَوْدَة)

٢ أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(أ) طَارَ الْعُصْفُورُ يَبْحَثُ عَنْ طَعَامٍ. ( )

(ب) بَنَى الْعُصْفُورُ عُشًّا جَمِيلًا. ( )

ثَانِيًا: الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ أَخْتَارُ حَرْفَ الْعَطْفِ الْمُنَاسِبَ (وَ – أَو):

(أ) سَأُقَدِّمُ لِلْعُصْفُورِ الطَّعَامَ ..... الشَّرَابَ؛ لِكَيْ يَشْبَعَ وَيَرْتَوِيَ.

(ب) دَخَلَ الْعُصْفُورُ عُشَّهُ ..... غَنَّى بِأَجْمَلِ الْأَلْحَانِ.

(ج) سَأَشْتَرِي كُرَةً وَاحِدَةً؛ الْحَمْرَاءَ ..... الصَّفْرَاءَ.

ثَالِثًا: الْإِمْلَاءُ أُجِيبُ عَمَّا يَلِي:

١ أُحَلِّلُ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعَ صَوْتِيَّةٍ:

(أ) نَافِذَةٌ: ..... / ..... / ..... / .....

(ب) أَطْفَالٌ: ..... / ..... / ..... / .....

(ج) رَفْرَفَ: ..... / ..... / .....

(د) الْعُصْفُورُ: ..... / ..... / ..... / ..... / .....

٢ أُصَوِّبُ الْخَطَأَ فِيمَا يَلِي:

(أ) بَطَّتٌ: .....

(ب) مَدْرَسَهٌ: .....

(ج) لُعْبَهٌ: .....

٣ أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ: .....

.....

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

نَشِيد

رَأَيْتُ فِي الْحَدِيقَةِ



الأهداف في نهايةِ الدَّرسِ يستطيعُ التلميذُ أنْ:

- يقرأ النشيد قراءة صحيحة مُعبِّرة.
- يستخدم الكلمات الجديدة في سياقات مُناسِبة.
- يُجيب عن أسئلة حول التفاصيل الأساسية في النص.
- يُحدِّد كلمات تنتهي بالصوت نفسه.

رَأَيْتُ فِي الْحَدِيقَةِ



رَأَيْتُ فِي الْحَدِيقَةْ ... فَرَاشَةً أَنِيقَةْ
تَطِيرُ فِي سُرُورٍ ... تُجَمِّلُ الْحَدِيقَةْ
تُلَاعِبُ الزُّهُورَ ... كَأَنَّهَا صَدِيقَةْ
أَلْوَانُهَا جَمِيلَةْ ... كَزَهْرَةٍ رَقِيقَةْ



الْمُفْرَدَاتُ الْجَدِيدَةُ:

الْحَدِيقَة: الْجَمْعُ: الْحَدَائِق.
فَرَاشَة: الْجَمْعُ: فَرَاشَات.
أَنِيقَة: جَمِيلَة، وَالْمُضَادُّ: قَبِيحَة.
رَقِيقَة: لَطِيفَة.

الشَّرْحُ

- شَاهَدَ الطِّفْلُ فِي الْحَدِيقَةِ فَرَاشَةً جَمِيلَةَ الْمَنْظَرِ.
- كَانَتِ الْفَرَاشَةُ تَطِيرُ وَهِيَ سَعِيدَةٌ، وَهُوَ مَا يَجْعَلُ الْحَدِيقَةَ أَكْثَرَ جَمَالًا.
- تَتَحَرَّكُ الْفَرَاشَةُ بَيْنَ الزُّهُورِ كَأَنَّهَا تَلْعَبُ مَعَهَا مِثْلَ الْأَصْدِقَاءِ.
- وَهَذِهِ الْفَرَاشَةُ أَلْوَانُهَا جَمِيلَةٌ مِثْلَ أَلْوَانِ الزَّهْرَةِ الرَّقِيقَةِ.



هَيَّا نَتَعَلَّمْ كَلِمَاتٍ جَدِيدَةً

نشاط ١ أُكْمِلُ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

(أ) اشْتَرَيْتُ قُبَّعَةً حَمْرَاءَ ..... مَعْنَى: جَمِيلَة

(ب) أَشْعُرُ بِالرَّاحَةِ عِنْدَمَا أَجْلِسُ فِي ..... مُفْرَدُ: الْحَدَائِق

(ج) هَذِهِ ..... تَطِيرُ حَوْلَ الزُّهُور. جَمْعُ: فَرَاشَة

هَيَّا نَفْهَمْ وَنُنَاقِشْ

نشاط ٢ أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(أ) وَصَفَ الطِّفْلُ الْفَرَاشَةَ بِأَنَّهَا فَرَاشَةٌ جَمِيلَةٌ. ( )

(ب) كَانَتِ الْفَرَاشَةُ تَطِيرُ وَهِيَ سَعِيدَةٌ. ( )

(ج) الْفَرَاشَةُ تَبْتَعِدُ عَنِ الزُّهُورِ وَتَخَافُ مِنْهَا. ( )

أَنَا أَسْتَطِيعُ

نشاط ٣ أَرْسُمُ فَرَاشَةً، وَأُلَوِّنُهَا بِالْأَلْوَانِ الْجَمِيلَةِ، ثُمَّ أَصِفُهَا بِجُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِي:

.....

.....

نشاط ٤ أُلَوِّنُ الشَّكْلَ الَّذِي بِهِ كَلِمَتَانِ تَنْتَهِيَانِ بِنَفْسِ الصَّوْتِ:



تَقْيِيم
رَأَيْتُ فِي الْحَدِيقَةِ

أَقْرَأُ الْأَبْيَاتَ، ثُمَّ أُجِيبُ:

رَأَيْتُ فِي الْحَدِيقَةْ ... فَرَاشَةً أَنِيقَةْ
تَطِيرُ فِي سُرُورٍ ... تُجَمِّلُ الْحَدِيقَةْ
تُلَاعِبُ الزُّهُورَ ... كَأَنَّهَا صَدِيقَةْ
أَلْوَانُهَا جَمِيلَةْ ... كَزَهْرَةٍ رَقِيقَةْ

أَوَّلًا أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ مَعْنَى (أَنِيقَة): ..... (سَرِيعَة - مُلَوَّنَة - جَمِيلَة)

٢ جَمْعُ (حَدِيقَة): ..... (حَقَائِق - حَدَائِق - حَقَائِب)

ثَانِيًا أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

١ أَلْوَانُ الْفَرَاشَةِ جَمِيلَةٌ مِثْلَ أَلْوَانِ الزَّهْرَةِ. ( )

٢ الْفَرَاشَةُ حَشَرَةٌ جَمِيلَةٌ وَرَقِيقَةٌ. ( )

ثَالِثًا أَكْتُبُ الْأَبْيَاتَ الْمُعَبِّرَةَ عَنِ الْمَعَانِي الْآتِيَةِ:

١ شَاهَدَ الطِّفْلُ فَرَاشَةً جَمِيلَةً فِي الْحَدِيقَةِ.

....

٢ الْفَرَاشَةُ تَلْعَبُ مَعَ الزُّهُورِ مِثْلَ الصَّدِيقِ الَّذِي يَعْرِفُ صَدِيقَهُ.

....

رَابِعًا أَكْتُبُ كَلِمَاتٍ مِنَ النَّصِّ لَهَا نَفْسُ النِّهَايَةِ:

١ الْحَقِيقَة، .....

٢ فَطُور، .....

تَقْيِيمُ الْوَحْدَةِ الثَّالِثَةِ

أَوَّلًا (الِاسْتِمَاعُ) أَسْتَمِعُ، ثُمَّ أُجِيبُ: (نص الاستماع في آخِر الكتاب)

① أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(أ) ذَهَبَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْحَدِيقَةِ يَوْمَ الْجُمُعَةِ. ( )

(ب) لَعِبَ الْأَطْفَالُ بِالْكُرَةِ وَرَكِبُوا الْأُرْجُوحَةَ. ( )

(ج) كَانَ الْجَوُّ فِي الْحَدِيقَةِ مُمْطِرًا وَبَارِدًا. ( )

② أُكْمِلُ: (أ) عَادَ أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ إِلَى الْبَيْتِ وَهُمْ .....

(ب) سَمِعَ الْأَطْفَالُ أَصْوَاتَ .....

ثَانِيًا (التَّعْبِيرُ الْكِتَابِيُّ) أَكْتُبُ لَافِتَةً أَطْلُبُ فِيهَا وَضْعَ الْكُتُبِ فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ بِالْمَكْتَبَةِ.

.....

.....

ثَالِثًا (الْقِرَاءَةُ الْمُتَحَرِّرَةُ) أَقْرَأُ الْفِقْرَةَ، ثُمَّ أُجِيبُ:

فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ، جَلَسَتْ مُنَى فِي حَدِيقَةِ الْأَزْهَارِ تُشَاهِدُ نَحْلَةً صَغِيرَةً تَطِيرُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ الْمُتَفَتِّحَةِ. كَانَتِ النَّحْلَةُ تَطِيرُ بِنَشَاطٍ وَحَيَوِيَّةٍ، نَظَرَتْ مُنَى إِلَى النَّحْلَةِ، وَقَالَتْ: مَا أَجْمَلَ النَّشَاطَ!

① أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْفِقْرَةِ: (أ) مَعْنَى (تَرَى): ..... (ب) مُفْرَدَ (حَدَائِق): .....

② أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةَ (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(أ) كَانَتِ النَّحْلَةُ تَطِيرُ بَيْنَ الْأَزْهَارِ الْمُتَفَتِّحَةِ. ( )

(ب) شَاهَدَتْ مُنَى النَّحْلَةَ فِي حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ. ( )

③ أُجِيبُ: مَاذَا تَعَلَّمَتْ مُنَى مِنَ النَّحْلَةِ؟ .....

رَابِعًا (النَّشِيدُ) أَقْرَأُ الْأَبْيَاتَ التَّالِيَةَ، ثُمَّ أُجِيبُ:

رَأَيْتُ فِي الْحَدِيقَةْ ... فَرَاشَةً أَنِيقَةْ
تَطِيرُ فِي سُرُورٍ ... تُجَمِّلُ الْحَدِيقَةْ
تُلَاعِبُ الزُّهُورَ ... كَأَنَّهَا صَدِيقَةْ
أَلْوَانُهَا جَمِيلَةْ ... كَزَهْرَةٍ رَقِيقَةْ

١ أَسْتَخْرِجُ مِنَ الْأَبْيَاتِ:

(أ) مَعْنَى (جَمِيلَة): ..... (ب) مُفْرَدَ (فَرَاشَات): .....

(ج) كَلِمَةً لَهَا نَفْسُ نِهَايَةِ (رَقِيقَة): .....

٢ أُكْمِلُ: رَأَى الطِّفْلُ فِي الْحَدِيقَةِ .....

خَامِسًا الْأَسَالِيبُ وَالتَّرَاكِيبُ:

١ أَضَعُ حَرْفَ الْعَطْفِ الْمُنَاسِبَ (وَ - أَو) مَكَانَ النُّقَطِ:

(أ) ذَهَبَ مُحَمَّدٌ ..... عَلِيٌّ إِلَى الْمَكْتَبَةِ مَعًا.

(ب) سَأَقْرَأُ الْيَوْمَ قِصَّةً وَاحِدَةً، قِصَّةَ الْأَسَدِ ..... قِصَّةَ الْفِيلِ.

٢ أُكْمِلُ بِحَرْفِ الْجَرِّ الْمُنَاسِبِ (مِن - إِلَى - فِي):

(أ) نَأْخُذُ الْعَسَلَ ..... النَّحْلِ. (ب) يَلْعَبُ الْأَطْفَالُ ..... النَّادِي. (ج) ذَهَبَ الْمُعَلِّمُ ..... الْفَصْلِ.

سَادِسًا: الْإِمْلَاءُ: أُجِيبُ عَمَّا يَلِي:

١ أُدْمِجُ الْمَقَاطِعَ الصَّوْتِيَّةَ الْآتِيَةَ:

(أ) (حَـ / ـدِيـ / ـقَـ / ـةٌ) = ... (ب) (كِـ / ـتَا / بٌ) = ...

(ج) (مَدْ / رَ / سَـ / ـةٌ) = ... (د) (سُـ / ـطُو / رٌ) = ...

٢ أُصَوِّبُ الْخَطَأَ فِيمَا يَلِي:

(أ) مَوْزَتٌ: ..... (ب) مَدْرَسَتٌ: ..... (ج) مَكْتَبَهٌ: .....

٣ أَكْتُبُ مَا يُمْلَى عَلَيَّ:

.....

سَابِعًا (الْخَطُّ الْعَرَبِيُّ) أَكْتُبُ بِخَطِّ النَّسْخِ:

بالعلم والعمل أحقق هدفي.



قِصَّة الشَّجَرَةُ الْحَزِينَةُ

لَاحَظَ الْعُصْفُورُ أَنَّ الشَّجَرَةَ الَّتِي تَتَجَمَّعُ الْحَيَوَانَاتُ أَسْفَلَهَا أَوْرَاقُهَا صَفْرَاءُ، فَسَأَلَهَا: «مَا بِكِ أَيَّتُهَا الشَّجَرَةُ؟».

أَجَابَتْ بِصَوْتٍ حَزِينٍ: «أَحْتَاجُ إِلَى الْمَاءِ».

طَارَ الْعُصْفُورُ سَرِيعًا، وَبَدَأَ يُحْضِرُ الْمَاءَ بِمِنْقَارِهِ.

ابْتَسَمَتِ الشَّجَرَةُ، وَقَالَتْ: «شُكْرًا يَا صَدِيقِي، وَلَكِنَّ مِنْقَارَكَ لَا يَحْمِلُ مَاءً يَكْفِينِي».

أَسْرَعَتْ بَقِيَّةُ الْحَيَوَانَاتِ تُحْضِرُ الْمَاءَ؛ الْقِرْدُ وَالْفِيلُ وَالْأَرْنَبُ.

ارْتَوَتْ جُذُورُ الشَّجَرَةِ، وَبَدَأَتْ تَرْفَعُ أَغْصَانَهَا.

تَجَمَّعَ الْأَصْدِقَاءُ حَوْلَ الشَّجَرَةِ، وَقَدْ عَادَتْ أَوْرَاقُهَا خَضْرَاءَ.

قَالَ الْغَزَالُ: «مَعًا نُحَافِظُ عَلَى جَمَالِ الْحَدِيقَةِ».

نُصُوصُ اسْتِمَاعِ الْوَحَدَاتِ

نَصُّ اسْتِمَاعِ الْوَحْدَةِ الْأُولَى «لَوْحَتِي»



آسِرٌ تِلْمِيذٌ في الصَّفِّ الثَّانِي الِابْتِدَائِيِّ، يُحِبُّ الرَّسْمَ وَالتَّلْوِينَ، لَكِنَّهُ خَجُولٌ لَا يُحِبُّ أَنْ يَرَى النَّاسُ لَوْحَاتِهِ؛ فَهُوَ يَخَافُ أَلَّا تُعْجِبَهُمْ.

فِي حِصَّةِ الرَّسْمِ رَسَمَ آسِرٌ بَيْتًا صَغِيرًا أَمَامَهُ شَجَرَةٌ خَضْرَاءُ، وَالشَّمْسُ فَوْقَهُ، وَعِنْدَمَا شَاهَدَ مُعَلِّمَتَهُ تَقْتَرِبُ مِنْهُ خَبَّأَ لَوْحَتَهُ؛ فَابْتَسَمَتِ الْمُعَلِّمَةُ وَقَالَتْ لَهُ: «هَلْ يُمْكِنُنِي أَنْ أَرَى لَوْحَتَكَ يَا آسِرُ؟».

مَدَّ آسِرٌ يَدَهُ بِبُطْءٍ وَأَعْطَى اللَّوْحَةَ لِمُعَلِّمَتِهِ، فَنَظَرَتْ إِلَيْهَا، وَقَالَتْ: «أَحْسَنْتَ يَا آسِرُ! أَنْتَ حَقًّا مَوْهُوبٌ، رَسْمُكَ جَمِيلٌ، وَالْأَلْوَانُ رَائِعَةٌ، مَا رَأْيُكَ أَنْ تَعْرِضَ اللَّوْحَةَ أَمَامَ زُمَلَائِكَ إِذَا أَرَدْتَ؟». «وَافَقَ آسِرٌ، وَشَاهَدَ التَّلَامِيذُ اللَّوْحَةَ، فَصَفَّقُوا جَمِيعًا، وَقَالُوا: «لَوْحَةٌ رَائِعَةٌ!». ابْتَسَمَ آسِرٌ، وَقَالَ: «سَأَرْسُمُ غَدًا لَوْحَةً أَجْمَلَ!».

نَصُّ اسْتِمَاعِ الْوَحْدَةِ الثَّانِيَةِ «الْمَاءُ نِعْمَةٌ»



وَقَفَتْ مَرْيَمُ فِي طَابُورِ الصَّبَاحِ بِنَشَاطٍ، ثُمَّ دَخَلَتْ فَصْلَهَا وَجَلَسَتْ فِي مَكَانِهَا.

فِي الْحِصَّةِ الْأُولَى رَحَّبَتِ الْمُعَلِّمَةُ بِالتَّلَامِيذِ، ثُمَّ سَأَلَتْهُمْ: «فِي أَيِّ شَيْءٍ نَسْتَخْدِمُ الْمَاءَ؟»، رَفَعَتْ مَرْيَمُ يَدَهَا ثُمَّ قَالَتْ: «نَشْرَبُ الْمَاءَ، وَنَسْتَخْدِمُهُ فِي الطَّعَامِ، وَفِي النَّظَافَةِ».

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: «كَلَامُكِ صَحِيحٌ يَا مَرْيَمُ، فَالْمَاءُ أَصْلُ الْحَيَاةِ، وَبِدُونِهِ لَا تَسْتَمِرُّ حَيَاةُ الْإِنْسَانِ وَلَا الْحَيَوَانِ وَلَا النَّبَاتِ، وَالْحِفَاظُ عَلَى الْمَاءِ مَسْئُولِيَّةُ كُلِّ وَاحِدٍ مِنَّا تِجَاهَ الْوَطَنِ وَالْعَالَمِ كُلِّهِ، حَتَّى لَوْ كُنَّا نَعِيشُ بِجِوَارِ نَهْرٍ طَوِيلٍ».

فِي أَثْنَاءِ الْفُسْحَةِ، لَاحَظَتْ مَرْيَمُ وَأَصْدِقَاؤُهَا أَنَّ صُنْبُورَ الْمَاءِ فِي حَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ مَكْسُورٌ وَيَخْرُجُ مِنْهُ الْمَاءُ، قَالَتْ مَرْيَمُ: «يَجِبُ أَنْ نَتَصَرَّفَ بِسُرْعَةٍ». أَسْرَعَ الْأَصْدِقَاءُ وَأَخْبَرُوا الْعَمَّ سَمِيرًا؛ فَأَصْلَحَ الصُّنْبُورَ فَوْرًا.

شَكَرَتِ الْمُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَ وَقَالَتْ: «أَحْسَنْتُمْ يَا أَبْطَالُ، وَتَذَكَّرُوا دَائِمًا أَنَّ الْمَاءَ نِعْمَةٌ يَجِبُ أَنْ نُحَافِظَ عَلَيْهَا».



نَصُّ اسْتِمَاعِ الْوَحْدَةِ الثَّالِثَةِ «فِي الْحَدِيقَةِ»

أَنَا أُسَامَةُ، وَهُؤُلَاءِ جِيرَانِي وَأَصْدِقَائِي: حُسَامٌ وَسَارَةُ، وَهَذِهِ أُمِّي الْحَبِيبَةُ. اتَّفَقْنَا جَمِيعًا أَنَّ نَهْتَمَّ بِنَظَافَةِ شَارِعِنَا وَبِالْحَدِيقَةِ الْقَرِيبَةِ مِنْ بَيْتِنَا. فَكَّرْنَا فِي تَجْمِيلِ الْحَدِيقَةِ وَالِاهْتِمَامِ بِهَا؛ فَجَمَعْنَا إِطَارَاتٍ قَدِيمَةً وَبَعْضَ الْأَخْشَابِ. سَاعَدَنَا الْآبَاءُ فِي صُنْعِ أُرْجُوحَةٍ خَشَبِيَّةٍ جَمِيلَةٍ، وَثَبَّتْنَا الْإِطَارَاتِ فِي الْأَرْضِ وَصَنَعْنَا مِنْهَا مَقَاعِدَ نَجْلِسُ عَلَيْهَا. أَصْبَحْنَا نَلْعَبُ مَعًا فِي الْحَدِيقَةِ، ثُمَّ نَتَعَاوَنُ فِي تَنْظِيفِهَا، وَمِنَ الْجَمِيلِ أَنَّنَا عِنْدَمَا نَتَعَاوَنُ فِي تَنْظِيفِ الْحَدِيقَةِ يَأْتِي أَطْفَالٌ آخَرُونَ، وَيَأْتِي بَعْضُ الْكِبَارِ أَيْضًا وَيُسَاعِدُونَنَا. مَا أَجْمَلَ التَّعَاوُنَ!

فقرات استماع تقييمات الوحدات

تقييم الوحدة الأولى

سارةُ تلميذةٌ في الصفِّ الثاني تحبُّ الغناءَ، لكنَّها كانت تخجلُ من الإنشادِ أمامَ زميلاتِها. شجَّعتها المعلِّمةُ بلطفٍ، فأنشدتْ بصوتٍ خافتٍ ثم ارتفعَ صوتُها وأصبحَ جميلًا، صفَّقَتْ لها زميلاتُها بفرحٍ، وابتسمتْ سارةُ وَقَالَتْ في نفسِها: «لن أخافَ بعدَ اليومِ».

تقييم الوحدة الثانية

أنا سمَرُ، اليومَ كان من أجمَلِ الأيامِ؛ فقد استيقَظْتُ باكرًا، وذهَبْتُ إلى المدْرَسَةِ، وعندما عُدْتُ أنهَيْتُ واجباتِي، وساعَدْتُ أُمِّي، ثم لعِبْتُ مع أُختِي، وكُنَّا سُعداءَ جِدًّا.

تقييم الوحدة الثالثة

في يومِ الجُمعةِ ذهَبْتُ مع أُسرَتِي إلى الحديقةِ الكبيرةِ. كان الجوُّ جميلًا، والأشجارُ مُثمِرةً، والأزهارُ مُلوَّنةً. جلَسْنا تحت ظِلِّ شجرةٍ عاليةٍ، وأخَذْنا نتأَمَّلُ الطُّيورَ في السماءِ. لعِبْتُ مع إخْوتي بالكُرةِ، وركِبْنا الأُرجوحةَ، وسمِعْنا أصواتَ العصافيرِ. قضَيْنا وقتًا مُمتعًا، وعُدنا إلى البيتِ سُعداءَ.

اللغة العربية

الصـــف الثاني الابتدائي
الفصل الـــدراســي الثاني

العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

مقاس الكتاب	ورق المتن	ورق الغلاف	ألوان الكتاب	عدد الصفحات	رقم الكتـاب
١٩ × ٢٧ سم	٧٠ جرامًا	١٨٠ جرامًا	٤ ألوان	١٢٠	٣٠/٢/٢٢/١/٤٧/١٩

جميع الحقوق محفوظة ٢٠٢٥/٢٠٢٦

تكنو برنت للطباعة