

كتاب  
التلميذ

# التربية الدينية المسيحية

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

الصف الأول الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني

# التربية الدينية المسيحية

الصف الأول الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

كتاب التلميذ

## إعداد

أ / ماجد جورج  
خادم بالكنيسة القبطية

القس / بولس حليم بخيت  
كاهن كنيسة مارجرس القللي

## مراجعة

الأنبا دانيال  
مطران المعادي وتوابعها وسكرتير المجمع المقدس

## مراجعة تربوية

أ. فايز فوزي حنا

د. وصفي حكيم لوزير

أ. جورج يوحنا ميخائيل جرجس

## إشراف عام

د. أكرم حسن

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية  
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

الاسم :

الفصل :

المدرسة :



## المقدمة

أطلقت وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني رؤية مصر الإصلاحية لتطوير التعليم، وكانت عملية تطوير المناهج هي الركيزة الأساسية لهذه الرؤية؛ إذ انطلقت إشارة البدء في تنفيذها من مرحلة رياض الأطفال بمستوياتها الأولى والثاني ٢٠١٨ ومستمرة على التوالي حتى نهاية المرحلة الثانوية.

وقد استهدفت تلك الرؤية إجراء تحولات كبرى في عمليات التعليم والتعلم حيث الانتقال من اكتساب المعرفة إلى إنتاجها، ومن تعلم المهارات إلى توظيفها في مواقف التعلم وتعميمها في حياة المتعلم خارج الصفوف، كما تضمنت مناهجنا القيم البانية لمجتمعنا والتي تعد سياجاً يحمي وطننا، كما استهدفت رؤية مصر الإصلاحية لتطوير المناهج مراعاة مواصفات خريج التعليم قبل الجامعي، وما تواجهه مصر من تحديات محلياً وإقليمياً وعالمياً؛ إذ استهدفت المناهج المطورة بناء مواطن قادر على التواصل الحضاري واحترام التنوع وبناء حوار إيجابي مع الآخر، فضلاً عن اكتساب مهارات المواطنة الرقمية.

وفي هذا الصدد تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير للإدارة المركزية لتطوير المناهج، وتخص كذلك بالشكر الكنيسة المصرية وشركة GPS للطبع والنشر والتوزيع (المعاصر والامتحان) لمشاركتها الفاعلة في تصميم محتوى هذا الكتاب، كما تتقدم بالشكر لجميع خبراء الوزارة الذين أسهموا في إثراء هذا العمل وتفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجاً للكثير من الدراسات والمقارنات والتفكير العميق والتعاون مع كثير من خبراء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكى نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعالة.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكناً دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق مع مؤسسات الدولة ذات الصلة منها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ووزارة الثقافة، ووزارة الشباب والرياضة. إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.



# محتويات الكتاب



## الرب قريب

### الوحدة الأولى

الصفحة

٦

الدرس الأول: العقيدة: الحمامة والنهر

١٠

الدرس الثاني: المحفوظات: صلاة الشكر (جزء ١) - (بعض الآيات الذهبية)

١٣

الدرس الثالث: العبادة: الله يكلمنا - موسى والعليقة

١٧

الدرس الرابع: شخصيات كتابية: شفاء الأعمى

٢١

الدرس الخامس: شخصيات تاريخية: إيلينا يعقوب

٢٤

الدرس السادس: القيم والأخلاق: النظافة - القديس باخوميوس

٢٨

• مراجعة على الوحدة الأولى:

٢٨

• مشروع جماعي:

## الرب خلاص

### الوحدة الثانية

٣٠

الدرس الأول: العقيدة: الصلب

٣٤

الدرس الثاني: المحفوظات: صلاة الشكر (جزء ٢) - (بعض الآيات الذهبية)

٣٨

الدرس الثالث: العبادة: التناول

٤١

الدرس الرابع: شخصيات كتابية: إيليا والغراب

٤٤

الدرس الخامس: شخصيات تاريخية: الله يعطينا أصدقاء - بولس وبرنابا

٤٨

الدرس السادس: القيم والأخلاق: الصدق والامانة - موسى والصخرة

٥١

• مراجعة على الوحدة الثانية:

٥١

• مشروع جماعي:

## ربنا موجود

### الوحدة الثالثة

٥٣

الدرس الأول: العقيدة: القيامة

٥٦

الدرس الثاني: المحفوظات: صلاة الشكر (جزء ٣) - (بعض الآيات الذهبية)

٦٠

الدرس الثالث: العبادة: الله يسمعني (صموئيل النبي)

٦٤

الدرس الرابع: شخصيات كتابية: الصيادين الاربعة

٦٨

الدرس الخامس: شخصيات تاريخية: موسى وهارون

٧٢

الدرس السادس: القيم والأخلاق: الأسرة - أسرة صموئيل النبي

٧٦

• مراجعة على الوحدة الثالثة:

٧٦

• مشروع جماعي:

٧٧

• اختبارات على الفصل الدراسي الثاني

# الوحدة الأولى

## الرب قريب

الدرس الأول: العقيدة: الحمامة والنهر

الدرس الثاني: المحفوظات: صلاة الشكر (جزء ١) - (بعض الآيات الذهبية)

الدرس الثالث: العبادة: الله يكلمنا - موسى والعليقة

الدرس الرابع: شخصيات كتابية: شفاء الأعشى

الدرس الخامس: شخصيات تاريخية: ابنا يعقوب

الدرس السادس: القيم والأخلاق: النظافة - القديس باخوميوس



# الحمامة والنهر

(متى ٣)

## الآية الذهبية

«هَذَا هُوَ ابْنِي الْحَبِيبُ  
الَّذِي بِهِ سُرُزْتُ»  
(متى ٣: ١٧)

🎯 **أهداف الدرس:** بنهاية الدرس، يتوقع من التلميذ أن:

- يتعرف معمودية الرب يسوع في نهر الأردن.
- يذكر أن يسوع هو ابن الله الحبيب.
- يعبر عن فرحه بمجيء الرب يسوع.
- يصلي صلاة قصيرة يشكر فيها الله على محبته.



يُوحَنَّا الْمَعْمَدَانُ يَقِفُ فِي نَهْرِ الْأُرْدُنِّ. النَّاسُ تَنْزِلُ فِي النَّهْرِ. يُوحَنَّا يُعَمِّدُهُمْ بِالْمَاءِ.



قَالَ يُوحَنَّا: شَخْصٌ عَظِيمٌ، أَعْظَمُ مِنِّي. تُرْسِلُهُ السَّمَاءُ يعمدكم بالروح القدس.





مَنْ هَذَا؟  
شَخْصٌ يَفْتَرِبُ مِنَ النَّهْرِ،  
إِنَّهُ هُوَ الرَّبُّ يَسُوعُ.  
الرَّبُّ يَسُوعُ عِنْدَ النَّهْرِ.

نَزَلَ الرَّبُّ يَسُوعُ  
فِي النَّهْرِ. غَطَّسَهُ يُوْحَنَّا  
فِي الْمَاءِ.  
مَنْظَرٌ عَظِيمٌ،  
مَنْظَرٌ عَجِيبٌ.



الرُّوحُ الْقُدُسُ،  
حَمَامَةٌ بَيْضَاءُ.  
وَقَفَتْ عَلَى رَأْسِ  
الرَّبِّ يَسُوعَ.  
هَتَفَتِ السَّمَاءُ:  
"هَذَا هُوَ ابْنِي الْحَبِيبُ  
الَّذِي بِهِ سُرَرْتُ".  
فَرِحَ النَّاسُ بِمَجِيءِ  
الرَّبِّ يَسُوعَ.





# الأنشطة والممارسات

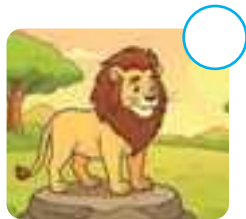
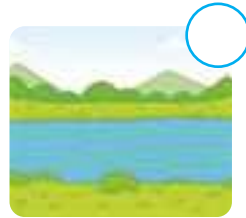
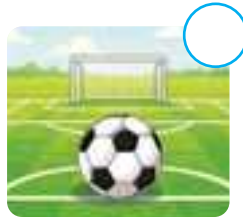
**نشاط (١):** أرسم ولون

أكمل الرسم ولونه



**نشاط (٢):** أحداث الدرس

ضع علامة (✓) باللون الأحمر على الصور التي جاءت بالدرس وباللون الأخضر على الصور التي لم تأتي ذكرها في الدرس





### نشاط (٣): أحداث القصة

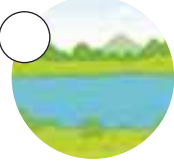
رتب الصور بحسب تسلسل أحداث القصة



### نشاط تقييمي: ★★

اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓)

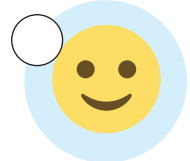
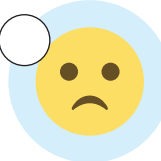
١- نزل الروح القدس مثل:



٢- الصوت الذي قال هذا هو ابني اتي من



٣- أين اعتمد يسوع؟



٤- كيف كان الناس بعد المعمودية يسوع؟

### شارك أسرتك:



هيا نُصَلِّ معاً:



«يا رب يسوع المسيح ، أشكرك لأنك جئت من أجلي وتعمدت من أجلي .  
ساعدني أن أحبك وأفرح بك كل يوم. آمين.»



# صلاة الشكر (جزء ١) بعض الآيات الذهبية

## الدرس الثاني المحفوظات

🎯 **أهداف الدرس:** بنهاية الدرس، يتوقع من التلميذ أن:

- يتعرف أن الله هو صانع الخيرات.
- يدلل على أن الله يحفظنا في كل وقت.
- يردد صلاة الشكر بفهم.
- يعبر عن شكره لله كل يوم.

### ✚ **محفوظات ١** صلاة الشكر (جزء ١):

"فلنشكر صانع الخيرات، الرحوم الله أبا ربنا وإلهنا ومخلصنا يسوع المسيح، لأنه سترنا وأعاننا، وحفظنا، وقبلنا إليه، وأشفق علينا، وعضدنا، وأتى بنا إلى هذه الساعة. هو أيضًا فلنسأله أن يحفظنا في هذا اليوم المقدس وكل أيام حياتنا بكل سلام، الضابط الكل الرب إلهنا."

### بعض معاني الكلمات :

فلنشكر	نقول شكر لله.	صانع الخيرات	الله الذي يعمل كل الخير.
الرحوم	الحنون الرحيم.	سترنا	حمانا من الشر.
أعاننا	ساعدنا.	أشفق علينا	رحمنا.
عضدنا	منحنا القوة	الضابط الكل	الله الذي يدبر كل شيء.



### نتعلم من صلاة الشكر

- أن نشكر الله على كل شيء في حياتنا.
- فنشكره على وجود أسرة وأصدقاء ومعلمين في حياتنا.
- ونشكر الله لأنه أعطانا صحة وطعام وشراب ومسكن وملبس.

## الأنشطة والممارسات

### نشاط: اكمل ما يلي:

- ١- فلنشكر صانع .....، الرحوم الله.
- ٢- لأنه سترنا وأعاننا، .....، وقبلنا إليه.
- ٣- هو أيضًا فلنسأله أن ..... في هذا اليوم المقدس.

"هَذَا هُوَ ابْنِي الْحَبِيبُ الَّذِي بِهِ سُرِرْتُ" [متى ٣ : ١٧]

المعنى: الله الآب يقول عن الرب يسوع إنه ابنه الحبيب، وهو مسرور به.

"الرَّبُّ إِلَهَنَا رَبُّ وَاحِدٌ" [تثنية ٦ : ٤]

المعنى: ليس لنا إلا إله واحد فقط، هو الرب.

"أَنَا هُوَ نُورُ الْعَالَمِ مَنْ يَتَّبِعْنِي فَلَا يَمْشِي فِي الظُّلْمَةِ بَلْ يَكُونُ لَهُ نُورُ الْحَيَاةِ" [يوحنا ٨ : ١٢]

المعنى: الرب يسوع هو النور الذي يرشدنا في حياتنا، فلا نمشي في الظلمة.

"وَهَا أَنَا مَعَكُمْ وَأَحْفَظُكُمْ حَيْثَمَا تَذْهَبُونَ..." [تكوين ٢٨ : ١٥]

المعنى: الله مع أولاده دائماً، يحميهم في كل مكان.

« ... أَنَّ جَسَدَكُمْ هُوَ هَيْكَلٌ لِلرُّوحِ الْقُدُسِ الَّذِي فِيكُمْ » [١ كورنثوس ٦ : ١٩]

المعنى: أن جسدنا ليس ملكنا إنما بيت يسكن فيه الله، وهذا يجعلنا نهتم بالنظافة الخارجية (الجسد والملابس والمكان الذي نعيش فيه) والنظافة الداخلية أن نبتعد عن الخطية.



# الأنشطة والممارسات

## نشاط (١): أكمل الآيات التالية:

- «هَذَا هُوَ ابْنِي ..... الَّذِي بِهِ سُرَرْتُ.»
- «الرَّبُّ إِلَهُنَا رَبُّ .....»
- «أَنَا هُوَ ..... الْعَالَمِ.»
- «أَنْ جَسَدَكُمْ هُوَ هَيْكَلٌ لِلرُّوحِ ..... الَّذِي فِيكُمْ.»

## نشاط (٢): صل كل صورة بالعبارة المناسبة لها

• «هَذَا هُوَ ابْنِي الْحَبِيبُ ...»

•



• «الرَّبُّ إِلَهُنَا رَبُّ وَاحِدٌ.»

•



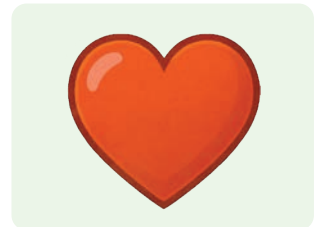
• «أَنَا هُوَ نُورُ الْعَالَمِ.»

•



• «أَنَا مَعَكَ وَأَحْفَظُكَ.»

•



# الله يكلمنا - موسى والعليقة

(خروج ٣)

## الآية الذهبية

«الرَّبُّ إِلَهُنَا رَبُّ وَاحِدٍ»  
(تثنية ٦: ٤)

🎯 **أهداف الدرس:** بنهاية الدرس، يتوقع من التلميذ أن:

- يتعرف أن الله كلم موسى من وسط العليقة.
- يذكر أن الله يختار أشخاصًا ليهتموا بشعبه.
- يردّد آية قصيرة عن دعوة الله.
- يعبر بصلاة بسيطة يشكر فيها الله.



خِراف كثيرة، كبير وصغير، أبيض وأسود، موسى يجلس وسط خِرافه ويُرعاهاهم.



رأى موسى منظر عجيب. شجرة مُشتعلة بالنار! النار لا تحرق الشجرة!!! موسى يقترب.  
سمع موسى صوتًا يُناديه: «يا موسى». «مَنْ يُناديني من داخل الشجرة؟».  
رد الصوت: «أنا الله».





قال الله لموسى:  
«فرعون، مَلِكِ مِصر،  
يُضايِقُ شعبي  
بنِي إِسْرَائِيلَ».



«إرجع إلى مِصر  
لتُخْرِجَ شعبي من هناك».  
لكن فرعون ملك قوي،  
هل يَقْدِرُ موسى عليه؟!



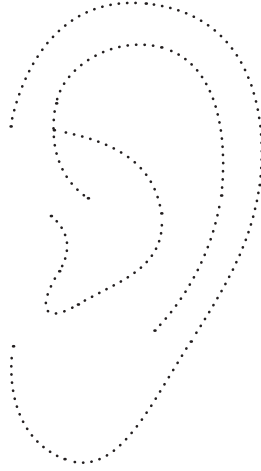
أطاع موسى،  
ورجع إلى مِصر.  
ظل يهتم بالشعب هناك  
حتى أَخْرَجَهُمْ  
من أَرْضِ مِصر



# الأنشطة والممارسات

## نشاط (١): ارسم ولون

- صل خطًا بين النقاط حتى تحصل على الشكل المطلوب
- ماذا طلب الله من موسى؟ اكتب الإجابة أسفل الشكل



## نشاط (٢): فكر وقرر

اكتب كلمة (صواب) أسفل الصور التي وردت بالقصة



### نشاط (٣): فرح أم حزين

ارسم الوجه الذي يعبر عنه حالة موسى النبي أعلى كل صورة



### نشاط تقييمي: ★★



١- اختار الله للخدمة .....



٢- رأى موسى النبي .....



٣- نادى الله موسى النبي من .....

### شارك أسرتك:



هيا نُصَلِّ معًا:

«يا رب، أشكرك لأنك كلمت موسى. ساعدني أن أسمع كلامك وأطيعك كل يوم. وأشكرك لأنك دائمًا معي وتحرسني. آمين.»





## شفاء الأعمى

(مرقس ١٠)

### الآية الذهبية

«أَنَا هُوَ نُورُ الْعَالَمِ مَنْ  
يَتَّبَعْنِي فَلَا يَمَشِي فِي الظُّلْمَةِ  
بَلْ يَكُونُ لَهُ نُورُ الْحَيَاةِ».  
(يوحنا ٨: ١٢)

🎯 **أهداف الدرس:** بنهاية الدرس، يتوقع من التلميذ أن:

- يتعرف أن الرب يسوع يحب كل إنسان (المريض والفقير والمسكين...).
- يلخص قصة شفاء بارتيمائوس الأعمى.
- يعبر عما يحتاجه من الرب يسوع في الصلاة.
- يقيم نفسه في ضوء شجاعة بارتيمائوس.



أَسْمِي بَارْتِيمَاوُسُ... أَنَا فَقِيرٌ، لَا أَعْمَلُ. لَا أَمْلِكُ شَيْئًا. النَّاسُ تُعْطِينِي طَعَامًا لَأَكُلَ.



أَنَا فَقَدْتُ بَصْرِي. لَا أَرَى إِلَّا ظُلْمَةً. سَمِعْتُ النَّاسَ يَهْتَفُونَ: «يَسُوعُ النَّاصِرِي آتٍ». إِنَّهُ يَعْبُرُ مِنْ جَانِبِي وَحَوْلَهُ الشَّعْبُ.



صَرَخْتُ: «يَا يَسُوع،  
يا ابنَ داود»  
«يا يَسُوعُ، اِشْفِنِي».  
قال النَّاسُ: «إِسْكُتْ، لَا  
تَتَكَلَّمُ».



ماذا أَسْمَعُ؟!  
يَسُوعُ يُنادِينِي.  
أَسْرَعْتُ إِلَيْهِ. قُلْتُ لَهُ:  
«يَا سَيِّدُ، أَنَا أَعْمَى.  
أُرِيدُ أَنْ أَبْصِرَ».



قالَ الرَّبُّ: «إِيْمَانُكَ شَفَاكَ».  
ما هذا! أَنَا أَرَى!  
هذا نُور! هَذِهِ شَجَرَةٌ!  
هذا الرَّبُّ يَسُوعُ!  
لَيْسَ هُنَاكَ ظُلْمَةٌ!  
الرَّبُّ شَفَانِي. أَنَا أَرَى.  
أَرَى كُلَّ شَيْءٍ حَوْلِي.  
تَرَكْتُ كُلَّ شَيْءٍ  
وَتَبِعْتُ الرَّبَّ يَسُوعَ





# الأنشطة والممارسات

## نشاط (١): ارسم ولون

- ارسم عينيّن لبارتيمائوس ولون الرسم



## نشاط (٢): وصل

وصل خط بين النقاط ليصل الرب يسوع إلى بارتيمائوس



٤

٧

٢

٩

٦

٨

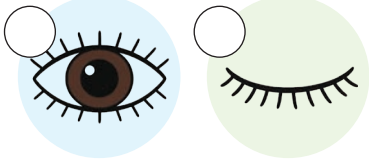


## نشاط (٣): ابحث عن الفروق

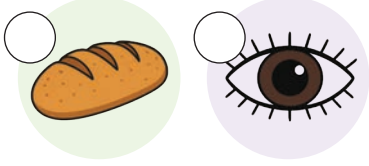
قم بوضع دائرة حول الاختلافات الموجودة بين الصورتين.



## ☆ نشاط تقييمي:



١- كانت عيون بارتيمائوس قبل ان يلتقي الرب يسوع



٢- طلب بارتيمائوس من الرب يسوع



٣- شفى بارتيمائوس الأعمى؟



٤- كيف كان بارتيمائوس بعد أن شفى يسوع عينيه؟

## شارك أسرتك:



هيا نصل معًا :

يا رب يسوع المسيح ، أشكرك لأنك شفيت الأعمى. ساعدني أن أطلبك  
وأتبعك كل يوم. وأشكرك لأنك تفتح عيني لأرى محبتك ونورك. آمين.

# أبنا يعقوب

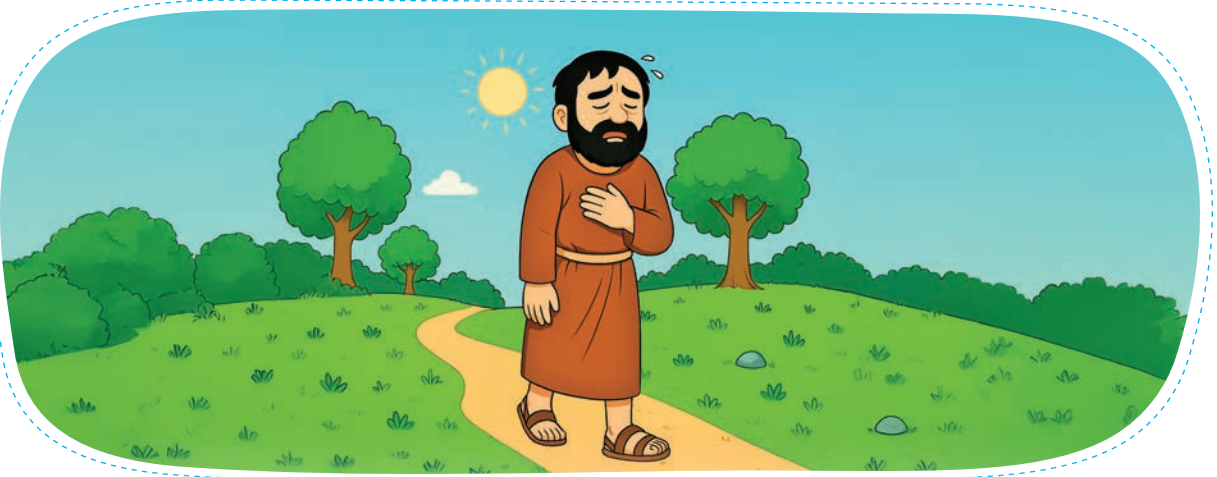
(تكوين ٢٨)

## الآية الذهبية

«وها أنا معك وأحفظك  
حيثما تذهب...»  
(تكوين ٢٨: ١٥)

🎯 **أهداف الدرس:** بنهاية الدرس، يتوقع من التلميذ أن:

- يلخص حلم يعقوب الجميل.
- يصف شكل السلم الذي رآه يعقوب في الحلم.
- يشكر الله الذي يرعاه ويحرسه في سيره ونومه.
- يردد بفهم «الله معي يحرسني ويحفظني».



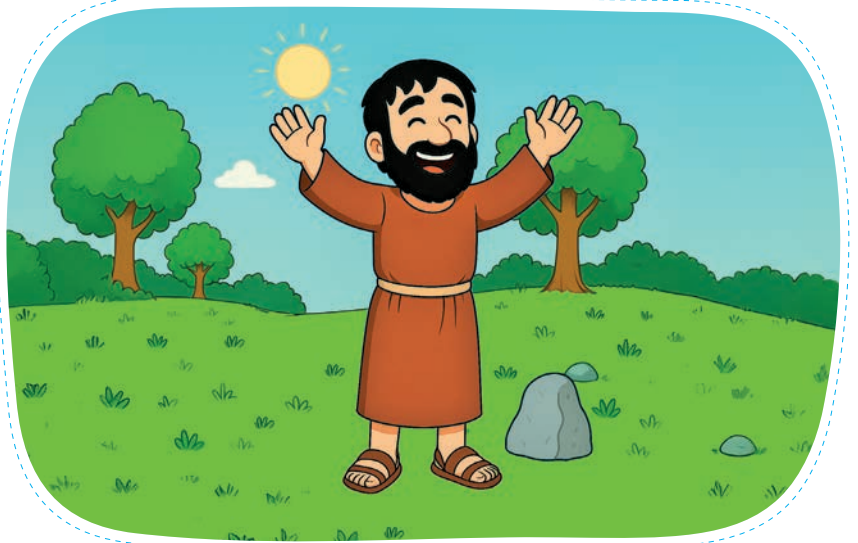
يَعْقُوبُ مُسَافِرٌ، يَمْشِي فِي الطَّرِيقِ. تَعَبَ يَعْقُوبُ فَنَامَ، وَلَمْ يَكُنْ أَحَدٌ مَعَهُ.



حَلَمَ يَعْقُوبُ، حُلْمًا عَجِيبًا. رَأَى سُلَّمًا طَوِيلًا طَوِيلًا،  
سُلَّمٌ أَوَّلُهُ فِي الْأَرْضِ وَرَأْسُهُ فِي السَّمَاءِ!



ما هذا؟! مَلَائِكَةٌ جَمِيلَةٌ  
تَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ.  
تَصْعَدُ وَتَنْزِلُ عَلَى السَّلَامِ.  
يَا لَهُ مِنْ حُلْمٍ جَمِيلٍ.



اللَّهُ يُكَلِّمُ يَعْقُوبَ:  
«لَا تَخَفْ، أَنَا مَعَكَ،  
أَحْفَظُكَ فِي كُلِّ مَكَانٍ  
تَذْهَبُ إِلَيْهِ»



اسْتَيْقَظَ يَعْقُوبُ فَرَحًا  
وَقَالَ: «اللَّهُ كَلَّمَنِي،  
اللَّهُ مَعِيَ يَحْرُسُنِي،  
فِي سَيْرِي وَفِي نَوْمِي  
لَا أَخَافُ النَّوْمَ وَحْدِي،  
لَأَنَّ اللَّهَ يَحْرُسُنِي.  
اللَّهُ يَحْمِينِي،  
اللَّهُ يَرْعَانِي.»

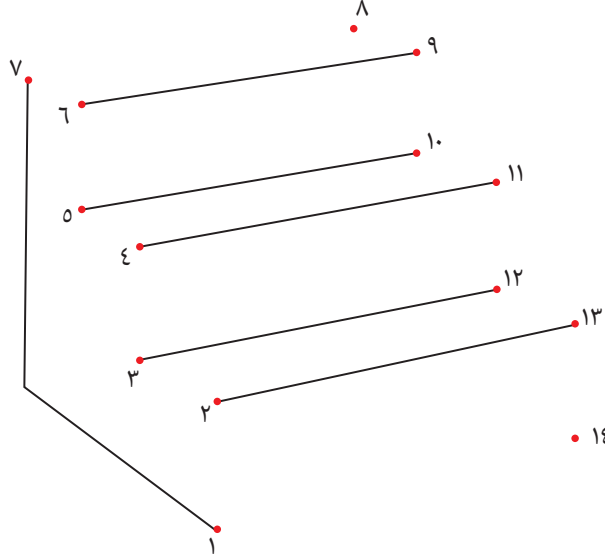




# الأنشطة والممارسات

## نشاط (١): ارسم ولون

وصل النقط واكتشف الكنز



## نشاط تقييمي: ☆☆☆

رتّب القصة بحسب تسلسلها التاريخي :



## شارك أسرتك:



هيا نصل معًا:



الهنا الصالح نشكرك لأنك أنت معنا في كل مكان في البيت و في الشارع  
وفي الكنيسة والمدرسة، ومعنا في كل الأوقات وقت النوم واللعب، وقت  
المذاكرة والصلاة، شكرًا شكرًا شكرًا.... آمين.



# النظافة – القديس باخوميوس

## ✚ الآية الذهبية

«... أَنْ جَسَدَكُمْ هُوَ هَيْكَلٌ  
لِلرُّوحِ الْقُدُّوسِ الَّذِي فِيكُمْ».  
(١ كورنثوس ٦ : ١٩)

🎯 **أهداف الدرس:** بنهاية الدرس، يتوقع من التلميذ أن:

- يتعرف أن الله يحب القلب النظيف والجسد النظيف.
- يستنتج أهمية غسل اليدين قبل الأكل.
- يسرد مواقف من حياته توضح أن ترتيب الأشياء يساعد على النظام.
- يعدد مظاهر النظافة الشخصية.



عاش القديس باخوميوس في الدير. رُهبان كثيرون معه. يُصَلُّون ويعملون ويعيشون معًا بِمَحَبَّة. باخوميوس يَهْتَمُّ أَنْ يَكُونَ كُل شَيْءٍ فِي الْدِيرِ مُرْتَبًا وَجَمِيلًا. قال القديس: «لأبد أن نكون أنقياء». القلب نَظِيف والمكان نَظِيف. وقال أيضًا: النظافة تفرِّح الله، فأجسادنا هيكل لله.



دخل القديس الدير. نظر حوله... الغرف غير مُرتَّبة. الأواني غير مُغسولة. حزن وقال: «هذا لا يليق بأبناء الله».



قال القديس: «لا... لابد  
ان يهتم كل واحد منا  
بالنظافة . لابد ان نغسل  
الأيدي قبل الأكل».  
وأضاف: «الإنسان النظيف  
يكون قدوة للآخرين».

قال القديس: «لابد أن  
نغسل الأواني بعد الأكل.  
و نرتب السرير كل يوم».  
وأكمل كلامه قائلاً:  
«الله يحب النظام،  
والنظام يجعل  
حياتنا ناجحة».



فرح الرهبان. صار الدير  
نظيف ومرتب.  
الله أيضًا فرح بالرهبان....  
وأنا أحب النظافة.  
وأحب النظام.  
الله يحبني وباركني.

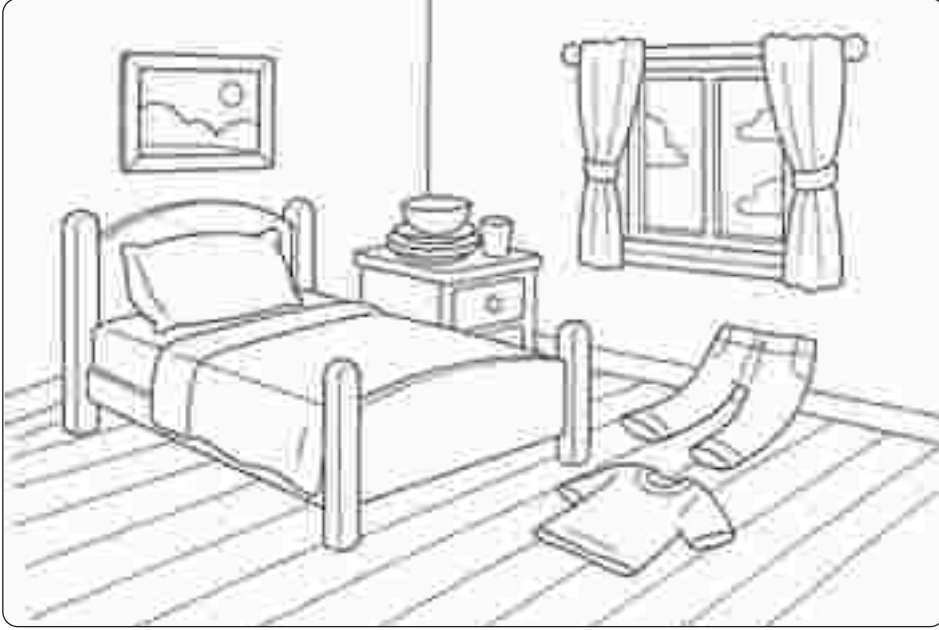




# الأنشطة والممارسات

## نشاط (١): ارسم ولون

- لون الأشياء النظيفة والمرتببة فقط.



## نشاط (٢): أنا أتكلم مع يسوع صديقي

صِلْ من الصف (١) ما يناسبه من الصف (٢):

أنا ألبس  
ملابس نظيفة.

أنا أرمي القمامة  
في السلة.

أنا أنظف  
أسناني بالفرشاة.

أنا أغسل يدي  
قبل تناول الطعام.

(١)



(٢)



### نشاط (٣): أنا أحب النظافة

ضع علامة (✓) بجوار السلوك الصحيح، وعلامة (X) بجوار السلوك الخطأ.



### نشاط تقييمي: ★★

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١- من الذي علم الرهبان أن يهتموا بالنظافة .....  
(الأبنا موسى - الأبنا باخوميوس)
- ٢- قال الابنا باخوميوس للرهبان قبل تناول الطعام .....  
(«اغسلوا أيديكم» - «لا تهتموا بالنظافة»)
- ٣- صار الدير بعد أن سمع الرهبان كلام الأبنا باخوميوس .....  
(نظيف ومرتب - متسخ وغير منظم)

### شارك أسرتك:



هيا نصل معاً:

«يا رب يسوع المسيح ، «علمني أن أكون نظيفاً» من الداخل والخارج، وأن أحبك من كل قلبي. آمين.»



# مراجعة

## على الوحدة الأولى



١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مما يلي:

١. اعتمد الرب يسوع في نهر النيل. ( )
٢. الروح القدس ظهر في شكل نور أبيض على الرب يسوع. ( )
٣. بارتيمائوس كان أعمى وصرخ للرب يسوع ليشفيه. ( )
٤. حلم يعقوب كأن سلماً يصل بين الجبل والبحر. ( )
٥. اهتم القديس باخوميوس بالنظافة في الدير. ( )

٢ أكمل الفراغات في الجمل التالية بكلمة مناسبة من عندك :

١. أَنَا هُوَ نُورٌ ..... مَنْ يَتَّبَعْنِي فَلَا يَمُوتُ فِي الظُّلْمَةِ.
٢. «هذا هو ..... الحبيب الذي به سررت».
٣. اعتمد الرب يسوع في نهر .....
٤. قال الله لموسى: «أنا .....

٣ ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة لما يأتي:

- نزل على الرب يسوع الروح القدس في شكل .....  
(أ) نار قوية. (ب) حمامة بيضاء. (ج) مطر غزير.
- رأى يعقوب في حلمه .....  
(أ) شجرة مشتعلة. (ب) سلم يصل السماء بالأرض. (ج) نهر كبير.
- عمد ..... الرب يسوع في نهر الأردن.  
(أ) بطرس. (ب) يوحنا. (ج) يعقوب.
- كلم الله موسى النبي من وسط .....  
(أ) المنزل. (ب) العليقة. (ج) البحر.

٤ أجب عما يلي:

- ماذا قال الله لكل من موسى ويعقوب؟



ألبوم صور

مشروع جماعي

تعاون مع مجموعتك في تصميم ألبوم صور يتضمن (عماد الرب يسوع - مظاهر النظافة اليومية لك - معجزة شفاء الأعمى) ثم اعرضه على باقي زملائك.

# الوحدة الثانية

## الرب خلاصي

الدرس الأول: العقيدة: الصلب

الدرس الثاني: المحفوظات: صلاة الشكر (جزء ٢) - بعض الآيات الذهبية

الدرس الثالث: العبادة: تناول

الدرس الرابع: شخصيات كتابية: إيليا والغراب

الدرس الخامس: شخصيات تاريخية: الله يعطينا أصدقاء - بولس وبرنابا

الدرس السادس: القيم والأخلاق: الصدق والأمانة - موسى والصخرة



# الصَلْب

(متى ٢٦ - ٢٧)

## الآية الذهبية

«مَاتَ الْمَسِيحُ لِأَجْلِنَا»  
(رومية ٥: ٨)

🎯 **أهداف الدرس:** بنهاية الدرس، يتوقع من التلميذ أن:

- يتعرف أن الرب يسوع صُلب على جبل الجلجثة.
- يذكر أن المريمات وقفن عند الصليب.
- يستنتج أن الرب يسوع سامح الذين صلبوه.
- يتعرف أن التلاميذ وضعوا جسد الرب يسوع في القبر.



يَوْمَ الْجُمُعَةِ عَلَى جَبَلِ الْجُلْجُثَةِ نَاسٌ كَثِيرُونَ هُنَاكَ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ، جَاءُوا لِيَرَوْا الرَّبَّ يَسُوعَ.



قَالَتِ الْمَرِيَمَاتُ: «هَيَّا بِنَا نُسْرِعْ إِلَى جَبَلِ الْجُلْجُثَةِ، الْيَوْمَ،  
حَبِيبُنَا الرَّبُّ يَسُوعُ يُصَلَّبُ مِنْ أَجْلِنَا».





وَقَفَتِ الْمَرِيَمَاتُ  
مَعَ مَرِيَمَ الْعَذْرَاءِ  
عِنْدَ صَلِيبِ  
الرَّبِّ يَسُوعَ  
وَكَانَ يُوحَنَّا تَلْمِيزُهُ هُنَاكَ.

سَمَحَ الرَّبُّ يَسُوعُ  
النَّاسَ الَّذِينَ صَلَّبُوهُ  
وَمَاتَ عَلَى الصَّلِيبِ.  
وَضَعَ تَلَامِيذُ الرَّبِّ يَسُوعَ  
الْجَسَدَ فِي الْقَبْرِ،  
وَصَلُّوا شُكْرًا لِلَّهِ  
عَلَى حُبِّهِ وَرَحْمَتِهِ.



بِسْمِ الآبِ وَالْإِبْنِ وَالرُّوحِ الْقُدُسِ إِلَهِ الْوَاحِدِ آمِينَ.



أَنَا أَحِبُّ صَلِيبَ  
رَبِّنَا يَسُوعَ وَأَرْسُمُهُ  
فِي كُلِّ وَقْتٍ وَأَقُولُ:  
"بِسْمِ الآبِ وَالْإِبْنِ  
وَالرُّوحِ الْقُدُسِ  
إِلَهِ الْوَاحِدِ آمِينَ"

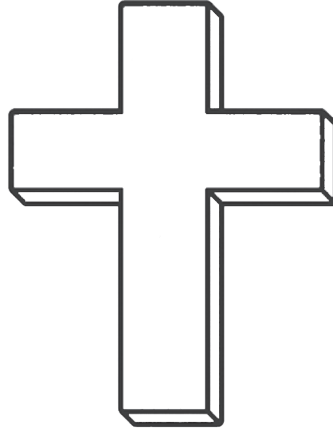




# الأنشطة والممارسات

## نشاط (١): ارسم ولون

- ارسم السماء وقلوب حول الصليب
- لون الرسم.



## نشاط (٢): الصورة والظل

وصل الصورة بظلها



•



•



•



•



•



•



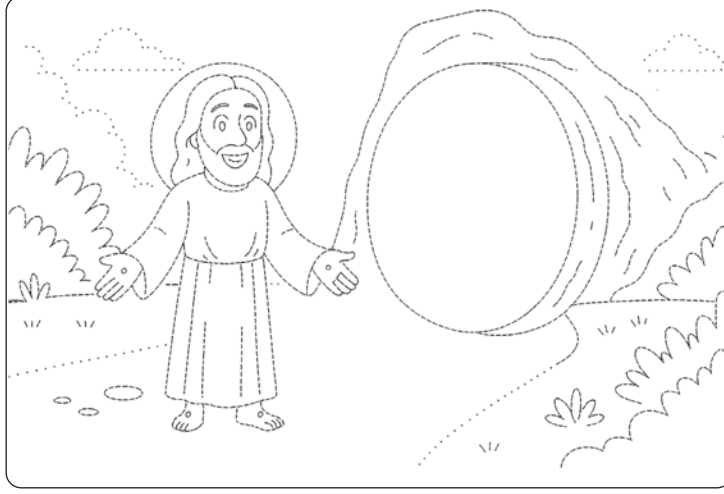
•



•

### نشاط (٣): ماذا بعد الصلب

صل النقاط لتعرف ماذا حدث بعد وضع جسد الرب يسوع في القبر



### نشاط تقييمي: ★★

صل الكلمات مع الصور:



•



•



•



•

•

محبة

•

غفران

•

ألم

•

قيامة

### شارك أسرتك:



هيا نصل معًا:



يا رب يسوع المسيح، أشكرك لأنك متَّ من أجلي على الصليب. علّمني  
أحبك وأفتخر بصليبك في كل وقت. آمين.



## صلاة الشكر (جزء ٢) - بعض الآيات الذهبية

### الدرس الثاني المحفوظات

🎯 **أهداف الدرس:** بنهاية الدرس، يتوقع من التلميذ أن:

- يتعرف معنى شكر الله على كل ما يعطيه.
- يعبر عن الامتنان لله بصوت أو كتابة أو رسم.
- يردد صلاة الشكر بفهم.
- يعبر عن حماية وعناية الله لنا كل يوم.

### 📖 **محفوظات ١** صلاة الشكر (جزء ٢):

أيها السيد الرب الإله ضابط الكل أبو ربنا وإلهنا ومخلصنا يسوع المسيح،  
نشكرك على كل حال، ومن أجل كل حال، وفي كل حال، لأنك سترتنا وأعنتنا  
وحفظتنا وقبلتنا إليك، وأشفقت علينا وعضدتنا وأتيت بنا إلى هذه الساعة.

### تفسير كلمات الآية:

ضابط الكل	يحكم العالم.	سترتنا	الله حمانا.
وأعنتنا	الله ساعدنا.	أشفقت علينا	الله رحمنا وتحنن علينا.
وعضدتنا	دعم الله لنا في حياتنا اليومية.		



## الأنشطة والممارسات

### نشاط (١): ارسـم ولون:

- ارسـم شيء تشكر عليه الله ولونه
- اكتب بجانب الرسم عبارة واحدة من الصلاة تعبر عن شكرك لله

### نشاط (٢): أكمل:

- ١- أيها السيد الرب الإله ضابط الكل أبو ربنا وإلهنا ومخلصنا ..... المسيح.
- ٢- نشكرُكَ على كل حال، ومن أجل ..... وفي كل حال.
- ٣- لأنك سترتنا وأعنتنا وحفظتنا وقبلتنا إليك، و ..... علينا.

### نشاط (٣): رتب:

رتب كلمات الآيات التالية:

١- «على كل حال - نشكرُكَ - وفي كل حال - ومن أجل كل حال»

٢- «وقبلتنا إليك - لأنك - وحفظتنا - وأعنتنا - سترتنا»

٣- «إلى هذه الساعة - وأشفقت علينا - وعضدتنا - وأتيت بنا»



"... مَاتَ الْمَسِيحُ لِأَجْلِنَا." [رومية ٥ : ٨]

المعني : يسوع يحبنا، مات ليخلصنا.

"مَنْ يَأْكُلْ جَسَدِي وَيَشْرَبْ دَمِي يَثْبُتْ فِيَّ وَأَنَا فِيهِ" [يوحنا ٦ : ٥٦]

المعني : من يتناول يبقى قويًا مع الله.

"أَنَا هُوَ خُبْزُ الْحَيَاةِ...." [يُوحَنَّا ٦ : ٣٥]

المعني : الرب يسوع هو غذاء الروح ويعطي الحياة الحقيقية.

"الصديق يحب في كل وقت..." [أمثال ١٧ : ١٧]

المعني : الصديق الحقيقي يحبك دائمًا.

"... وَمَنْ يُؤْمِنُ بِي فَلَا يَعْطَشُ أَبَدًا." [يوحنا ٦ : ٣٥].

المعني : من يثق بالرب يسوع لا يريد شيئًا آخر.



## الأنشطة والممارسات

### نشاط (١): أكمل ما يلي:

- ١- "أَنَا هُوَ خُبْزٌ" ..... " (يُوحَنَّا ٦: ٥٣)
- ٢- "الصديق يحب في كل" ..... " (أمثال ١٧: ١٧)
- ٣- "وَمَنْ يُؤْمِنُ بِي فَلَا" ..... أَبَدًا. " (يو ٦: ٥٣).

### نشاط (٢): صل:

صَلِّ الصَّوْرَةَ بِالْآيَةِ الَّتِي تَنَاسِبُهَا :

• "مَاتَ الْمَسِيحُ لِأَجْلِنَا." (رومية ٥: ٨).



• "مَنْ يَأْكُلُ جَسَدِي وَيَشْرَبُ دَمِي  
يَثْبُتُ فِيَّ وَأَنَا فِيهِ" (يوحنا ٦: ٦٥)



• "الصديق يحب في كل وقت"  
(أمثال ١٧: ١٧)



• "وَمَنْ يُؤْمِنُ بِي فَلَا يَعْطَشُ أَبَدًا."  
(يو ٦: ٣٥).



### نشاط (٣): آية ومعني:

ضع دائرة حول العبارة الصحيحة عن السيد المسيح:

- |                                |                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| • مات المسيح لنفسه.            | • مات المسيح لأجلنا.                |
| • الصديق يحب في كل وقت.        | • الصديق يحب فقط عندما نلعب.        |
| • أنا هو خبز الحياة.           | • أنا هو ماء البحر.                 |
| • ومن يؤمن بي فلا يعطش أبدًا.  | • ومن يؤمن بي يشعر بالعطش دائمًا.   |
| • من يأكل جسدي ويشرب دمي يمرض. | • من يأكل جسدي ويشرب دمي يثبت فيَّ. |

## التناول

(يوحنا ٦)

### الآية الذهبية

«مَنْ يَأْكُلْ جَسَدِي وَيَشْرَبْ  
دَمِي يَثْبُتَ فِيَّ وَأَنَا فِيهِ»  
(يوحنا ٦: ٥٦)

🎯 **أهداف الدرس:** بنهاية الدرس، يتوقع من التلميذ أن:

- يستنتج أن الرب يسوع أسس التناول يوم الخميس في العلية.
- يردد أن الخبز هو جسد الرب، والكأس هو دمه.
- يعبر عن فرحه عندما يتناول في الكنيسة.
- يشكر الله على بركة التناول.



اليَوْمُ الْخَمِيسُ، فِي بَيْتِ مَرْقُسَ (عَلِيَّةٍ صُهيُون). الرَّبُّ يَسُوعُ وَسَطَ تَلَامِيذِهِ.



فِي الْعَلِيَّةِ، أَخَذَ الرَّبُّ يَسُوعُ خُبْزًا. بَارَكَ وَكَسَّرَ، وَأَعْطَاهُ لِتَلَامِيذِهِ وَقَالَ:  
«خُذُوا كُلُّوا هَذَا هُوَ جَسَدِي».



ثُمَّ أَخَذَ الرَّبُّ يَسُوعُ  
الكَاسَ. شَكَرَ وَأَعْطَى  
التَّلَامِيذَ وَقَالَ:  
«هَذَا هُوَ دَمِي.  
اشْرَبُوا مِنْهُ كُلُّكُمْ».

وبعدها قام التلاميذ  
بتسبيح الربِّ بِفَرَحٍ.



مُنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ،  
صَارَ التَّلَامِيذُ يَتَذَكَّرُونَ  
هَذَا السَّرَّ الْعَظِيمَ،  
وَيُخْبِرُونَ النَّاسَ  
عَنْ جَسَدِ الرَّبِّ وَدَمِهِ.  
وَفِي الْكَنِيسَةِ، فِي كُلِّ مَرَّةٍ  
نَتَنَاوَلُ مِنَ الْخُبْزِ  
وَنَشْرَبُ مِنَ الْكَاسِ.  
نَثْبِتُ فِي اللَّهِ  
وَاللَّهُ يُثَبِّتُ فِينَا.







# الأنشطة والممارسات

## نشاط (١): لَوْنُ الآيَةِ الذهبية

- لون الكلمات في الآية:

لون كلمة (دمي) باللون البنفسجي.

لون كلمة (جسدي) باللون الأحمر.

باقي الكلمات لونها بأي لون تحبه.

لون كلمة (يثبت في) باللون الأخضر.

«مَنْ يَأْكُلْ جَسَدِي وَيَشْرَبْ دَمِي يَثْبُتْ فِيَّ وَأَنَا فِيهِ»

## نشاط (٢): رتب الصور

ضع الصور بالترتيب الصحيح



## ★ ★ نشاط تقييمي:

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- أخذ الرب يسوع (الخبز - الكأس - الكنيسة) وقال «هذا هو جسدي».

٢- أخذ الرب يسوع (الخبز - الكأس - الكنيسة) وقال: «هذا هو دمي».

٣- أكل التلاميذ الجسد، وشربوا من (الخبز - الكأس - الكنيسة).

٤- أنا أتناول في (الخبز - الكأس - الكنيسة).

## شارك أسرتك:



هيا نصل معًا:

يا رب يسوع المسيح، أشكرك لأنك أعطيتنا جسدك ودمك في التناول.

علمني أن آتي للكنيسة بفرح، وأن أحبك من كل قلبي، لأنك تسكن فيّ وأنا فيك. آمين.



# إيليا والغراب

(الملوك الأول ١٧)

## الآية الذهبية

« أَنَا هُوَ خُبْرُ الْحَيَاةِ... »  
(يُوحَنَّا ٦: ٣٥)

🎯 **أهداف الدرس:** بنهاية الدرس، يتوقع من التلميذ أن:

- يتعرف ما أمر به الله إيليا.
- يتعرف طبيعة الغراب انه يخطف الطعام.
- يشرح كيف عال الله إيليا عند نهر كريت.
- يشكر الله الذي يرسل له كل يوم طعامه.



نَظَرَ إِيلِيَا لِلسَّمَاءِ وَ قَالَ: "لَنْ يَكُونَ مَطَرٌ... لَنْ يَكُونَ زَرْعٌ..."  
قَالَ اللَّهُ لِإِيلِيَا: "أَذْهَبْ إِلَى كَرِيث. أَشْرَبْ مِنَ النَّهْرِ. هُنَاكَ أَرْسِلُ لَكَ طَعَامًا."



إِيلِيَا يَشْرَبُ مِنَ النَّهْرِ. لَكِنْ لَا يُوجَدُ طَعَامٌ... كَيْفَ يَأْكُلُ؟!



"عَاكَ. عَاكَ؟!"  
غُرَابٌ أَسْوَدُ،  
يَقْفُزُ يَنْطُ...  
سَيَخْطُفُ الطَّعَامَ.  
لَكِنْ لَا يُوجَدُ طَعَامٌ  
يَخْطُفُهُ الْغُرَابُ!



اَشْرَقَتِ الشَّمْسُ  
اللَّهُ يُرْسِلُ غُرَابًا  
يَحْمِلُ فِي فَمِهِ خُبْزًا  
وَلَحْمًا!  
إِيلِيَا يَأْكُلُ فِي الصَّبَاحِ.



أَضَاءَ الْقَمَرُ لَيْلًا.  
عَادَ الْغُرَابُ بِخُبْزٍ وَلَحْمٍ  
إِلَى إِيلِيَا!  
إِيلِيَا يَأْكُلُ فِي الْمَسَاءِ...  
أَنَا أَشْكُرُ اللَّهَ،  
اللَّهُ يَرْسِلُ لَنَا  
كُلَّ يَوْمٍ طَعَامًا.





# الأنشطة والممارسات

## نشاط (١): آداب الطعام

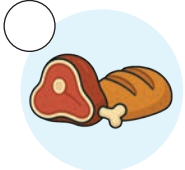
ضع علامة (✓) أمام السلوك الصحيح:



## نشاط تقييمي: ★★

ضع علامة (✓) أمام الصورة المناسبة.

١- كان يُحضر الطعام لإيليا



٢- كان يشرب إيليا

٣- كان يأكل إيليا

٤- ماذا كان في فم الغراب؟

## شارك أسرّتك:



هيا نُصَلِّ معًا:

نشكرك يا صانع الخيرات يا من باركت الخمس خبزات والسمكتين بارك لنا هذا الطعام ليكون صحة لأجسامنا وعقولنا. نتناوله بالشكر من بين يديك. آمين





# الله يعطينا أصدقاء - بولس وبرنابا

(أعمال الرسل ٩ - ١٥)

## الآية الذهبية

«الصديق يحب في كل وقت»  
(أمثال ١٧: ١٧)

🎯 **أهداف الدرس:** في نهاية الدرس سأكون قادرًا على أن:

- يستنتج أن بولس أصبح تلميذًا للسيد المسيح.
- يتعرف أن برنابا ساعد بولس في انتشار الكرازة.
- يدلل على أن بولس وبرنابا أصبحا صديقين.
- يشرح كيف استخدم الله الصديقين لنشر الإنجيل في كل العالم.



أَضْطَهَدَ بُولُسُ الْمَسِيحِيِّينَ. ظَهَرَ لَهُ الرَّبُّ يَسُوعُ. صَارَ تَلْمِيذًا لِلرَّبِّ يَسُوعَ.



أَرَادَ بُولُسُ أَنْ يَتَقَرَّبَ لِلتَّلَامِيذِ. خَافَ الرُّسُلُ.  
”بُولُسُ أَضْطَهَدَ الْمُؤْمِنِينَ. كَيْفَ نَصَدِّقُهُ؟“ أَخَذَهُ بَرْنَابَا لِلرُّسُلِ.  
قَالَ بَرْنَابَا: ”صَدِيقٌ جَدِيدٌ“. بُولُسُ أَمِنَ بِالرَّبِّ يَسُوعَ. صَارَ تَلْمِيذًا. أَطْمَأَنَّ الرُّسُلُ.



صَارَ بُولُسُ  
وَبَرْنَابَا صَدِيقَيْنِ.  
أَحَبَّ بُولُسُ  
صَدِيقَهُ بَرْنَابَا.  
وَأَحَبَّ بَرْنَابَا  
صَدِيقَهُ بُولُسَ.



قَالَ اللَّهُ:  
”أَفْرِزُوا (اخْتَارُوا)  
لِي بَرْنَابَا وَبُولُسَ  
لِيُنَادُوا بِالْإِنْجِيلِ  
فِي كُلِّ الْعَالَمِ.“  
فَرِحَ الصَّدِيقَانِ.



قَادَ اللَّهُ الصَّدِيقَيْنِ،  
بَرْنَابَا وَبُولُسَ.  
سَافَرَا لِإِلَادٍ بَعِيدَةٍ.  
أَخْبَرُوا النَّاسَ  
عَنِ الرَّبِّ يَسُوعَ الْمَسِيحِ.



# الأنشطة والممارسات

## نشاط (١): أنا وصديقي

لون المواقع التي تحب أن تفعلها



ناقش مع معلمك وزملاءك  
أيهما تفضل أن تكون وحدك أم مع صديقك؟ لماذا؟

## نشاط (٢): الله أعطانا أصدقاء

- ١- اكتب عدد الأصدقاء في كل صورة
- ٢- احكي قصة كل صورة مع معلمك وزملاءك
- ٣- اكمل العبارة أسفل كل صورة.



المفلوج

..... و



دانيال

..... و



بولس

..... و



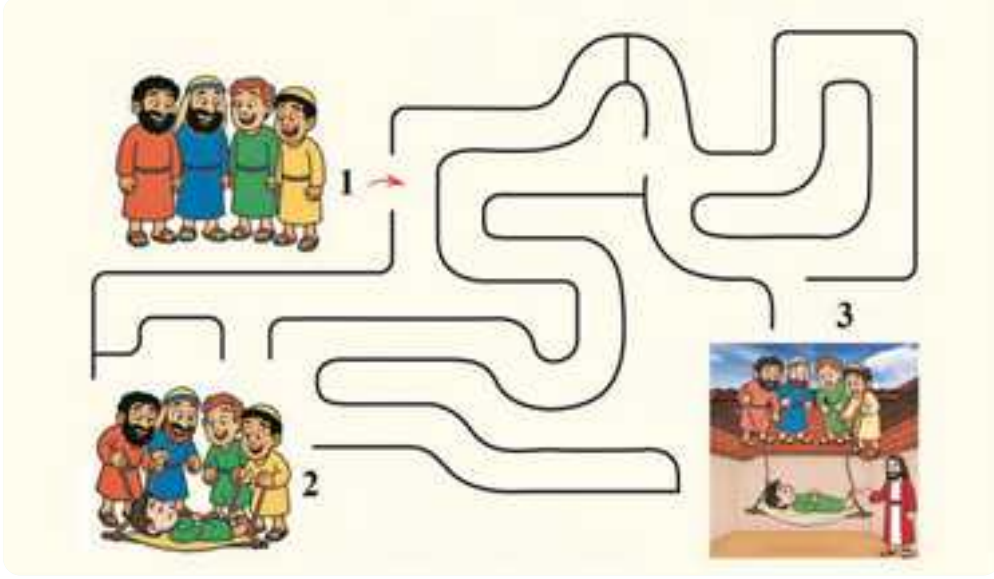
داود

..... و



### نشاط (٣): أصدقاء المريض

ساعد أصدقاء المريض المفلوج ليصلوا إلى الرب يسوع لكي يشفي صديقهم



### ★ ★ نشاط تقييمي:

صل كل كلمة بالصورة المناسبة.



•



•



•



•

بُولُس

بَرْنَابَا

صديق جديد

سَفَر

### شارك أسرتك:



هيا نُصَلِّ معًا:



نشكرك يا رب لأنك أعطيتنا أصدقاء نشاركهم حياتنا ونفرح بوجودهم، شكرًا  
يا رب على كل عطاياك الكثيرة الجميلة شكرًا شكرًا شكرًا .. آمين.



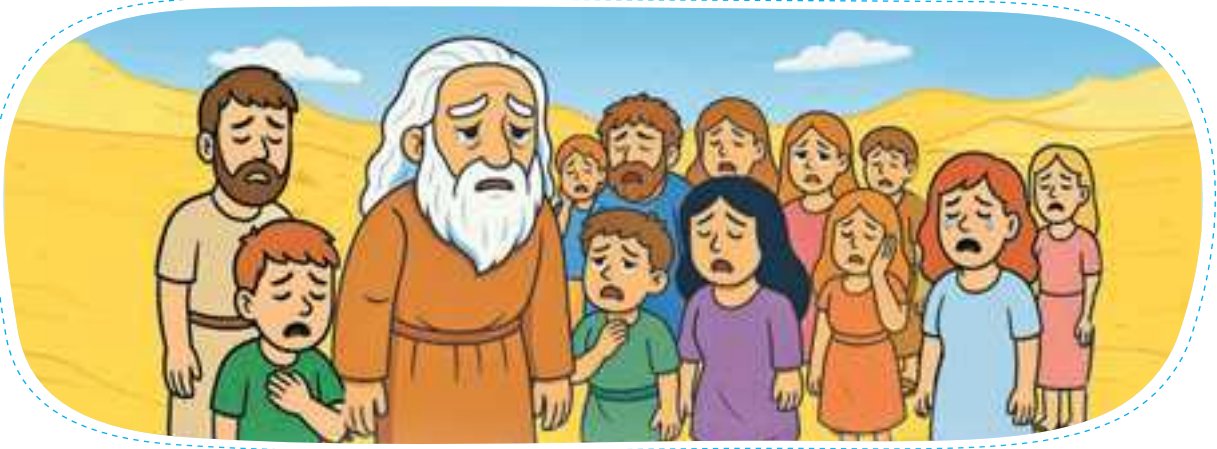
# الصدق والأمانة - موسى والصخرة

## الآية الذهبية

«وَمَنْ يُؤْمِنْ بِي  
فَلَا يَغْطِشُ أَبَدًا.»  
(يوحنا ٦: ٣٥)

🎯 **أهداف الدرس:** بنهاية الدرس، يتوقع من التلميذ أن:

- يفسر لماذا عطش الشعب في الصحراء.
- يتعرف طلب موسى من الله.
- يشرح كيف روي الله شعبه في الصحراء.
- يشكر الله الذي يعطينا الماء كل يوم



سَارَ شَعْبُ اللَّهِ مَعَ مُوسَى. وَوَصَلُوا إِلَى الصَّحْرَاءِ! أَرْضٌ لَيْسَ بِهَا مَاءٌ.  
كَانَ مُوسَى صَادِقًا مَعَ شَعْبِهِ وَأَمِينًا فِي قِيَادَتِهِ لَهُمْ.

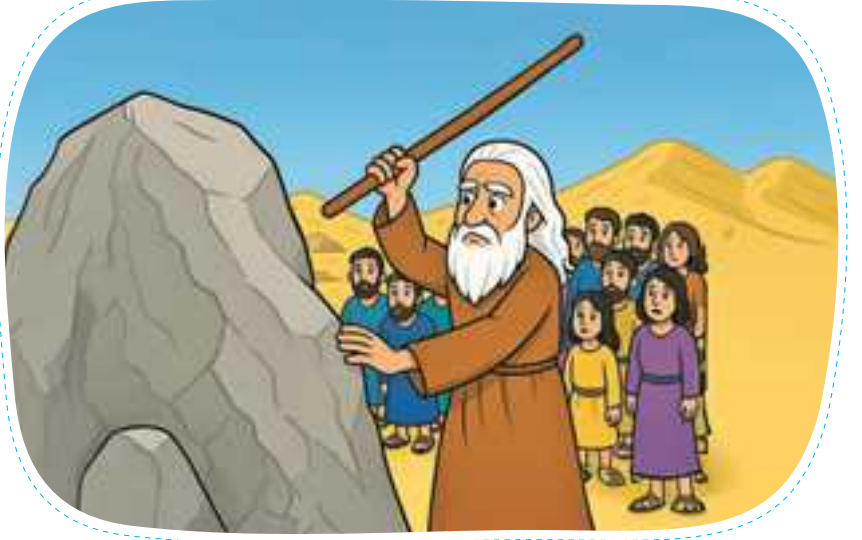


صَرَخَ الشَّعْبُ: «نَحْتَاجُ مَاءً. مَاءً... لَا يُوجَدُ نَهْرٌ أَوْ مَطَرٌ.  
لِمَاذَا أَتَيْنَا هُنَا؟! نُرِيدُ مَاءً لِنَشْرَبَ.»



صَرَخَ مُوسَى لِلرَّبِّ:  
«مَاذَا أَفْعَلُ مَعَ الشَّعْبِ؟  
كَيْفَ نَعِيشُ بَدُونِ مَاءٍ؟».

قَالَ الرَّبُّ لِمُوسَى:  
«إِذْهَبْ إِلَى هَذِهِ الصَّخْرَةِ،  
أَضْرِبْهَا بِالْعَصَا  
يَا مُوسَى؟!»



فَعَلَ مُوسَى كَمَا أَمَرَهُ الرَّبُّ،  
ضَرَبَ الصَّخْرَةَ بِالْعَصَا.  
مَا هَذَا! الْمَاءُ يَخْرُجُ  
مِنَ الصَّخْرَةِ! أَمَانَتُهُ وَصِدْقُ  
طَاعَتِهِ لِلَّهِ أَنْقَذَ الشَّعْبَ.  
هَلَّلَ الشَّعْبُ، وَشَرِبَ الشَّعْبُ  
وَالْأَطْفَالُ وَالْحَيَوَانَاتُ.  
اللَّهُ يَدِيرُ لَنَا مَا نَحْتَاجُهُ  
كُلَّ يَوْمٍ مِنَ الْمِيَاهِ.  
تَعَلَّمْنَا أَنْ نَكُونَ صَادِقِينَ  
وَأَمْنَاءَ مَعَ اللَّهِ  
وَمَعَ الْآخَرِينَ.



# الأنشطة والممارسات

## نشاط (١): ارسم ولون:

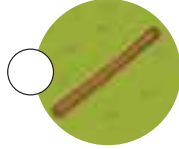
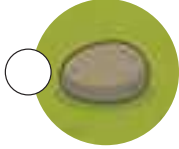


- ١- ارسم أكواب في أيدي الناس ليشرّبوا ماء من الصخرة
- ٢- لون الرسم

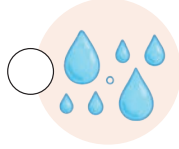
## نشاط تقييمي: ★★

ضع علامة (✓) على الصورة الصحيحة:

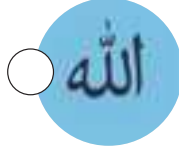
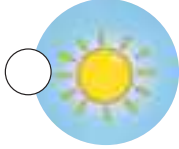
١- من الذي ضرب الصخرة؟



٢- بماذا ضرب موسى الصخرة؟



٣- ماذا خرج من الصخرة؟



٤- من الذي أعطى الماء للشعب؟



## شارك أسرتك:



هيا نصل معًا:

نشكرك يارب لأنك تحبنا وتعتني بنا وتعطينا الطعام والماء كل يوم،  
حافظ علينا وعلى بابا وماما آمين.



# مراجعة



## على الوحدة الثانية

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مما يلي:

١. صُلب الرب يسوع على جبل الجلجثة. ( )
٢. الرب يسوع سامح الذين صلبوه. ( )
٣. التلاميذ تركوا جسد الرب يسوع بعد الصلب. ( )
٤. الرب يسوع هو خبز الحياة. ( )
٥. بولس وبرنابا كانا صديقين حقيقيين. ( )

٢ أكمل الفراغات في الجمل التالية بكلمة مناسبة من عندك :

١. مات المسيح .....
٢. ضرب موسى الصخرة بالعصا فخرج منها .....
٣. الغراب كان يأتي لإيليا بخبز و .....
٤. الصديق الحقيقي ..... في كل وقت.

٣ ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة لما يأتي:

- صُلب الرب يسوع يوم .....  
(أ) الجمعة. (ب) السبت. (ج) الأحد.
- وقفت المريمات عند .....  
(أ) القبر. (ب) الصليب. (ج) البيت.
- الله أرسل لإيليا .....  
(أ) أسود. (ب) غراب. (ج) عصفور.
- عندما نتناول من الجسد والدم نثبت في .....  
(أ) الله. (ب) الناس. (ج) الأصدقاء.

٤ أجب عما يلي:

- لماذا نشكر الله كل يوم؟



ألبوم صور

مشروع جماعي

تعاون مع مجموعتك في تصميم ألبوم صور يتضمن (صُلب الرب يسوع المسيح - التناول - الصداقة بولس وبرنابا) ثم اعرضه على باقي زملائك.



# الوحدة الثالثة

## ربنا موجود

الدرس الأول: العقيدة: القيامة (لوقا ٢٤).

الدرس الثاني: المحفوظات: صلاة الشكر (جزء ٣) - بعض الآيات الذهبية.

الدرس الثالث: العبادة: الله يسمعني (صموئيل النبي) (اصموئيل ٣).

الدرس الرابع: شخصيات كتابية: الصيادين الاربعة.

الدرس الخامس: شخصيات تاريخية: موسى وهارون.

الدرس السادس: القيم والأخلاق: الأسرة - أسرة صموئيل النبي.



# القيامة

(لوقا ٢٤)

## ✚ الآية الذهبية

«لَيْسَ هُوَ هَهُنَا، لَكِنَّهُ قَامَ...».  
(لوقا ٢٤: ٦)

🎯 **أهداف الدرس:** بنهاية الدرس، يتوقع من التلميذ أن:

- يتعرف أن الرب يسوع قام من بين الأموات.
- يردد عبارة: «المسيح قام بالحقيقة قام».
- يعبر عن فرحه بأن الرب يسوع حيّ ويحبنا.
- يشكر الله لأنه أعطانا حياة جديدة بالقيامة.

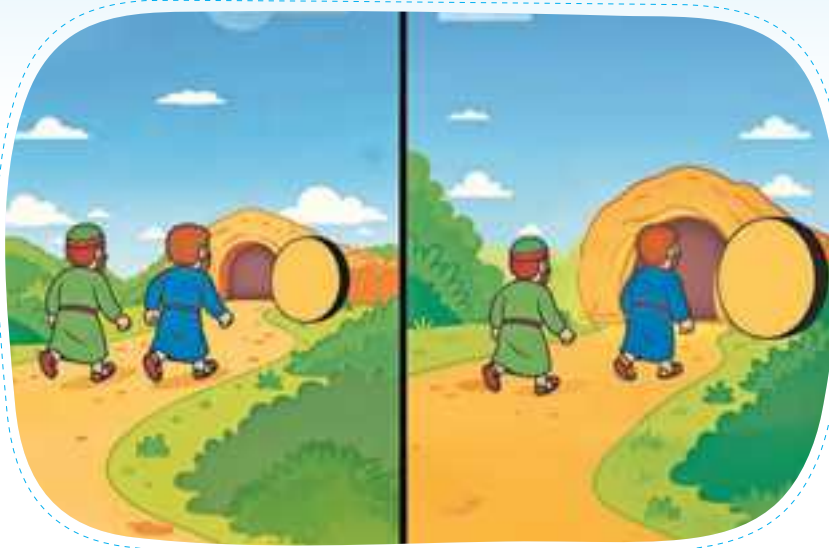


بُطْرُسُ تَلْمِيزُ الرَّبِّ يَسُوعَ. وَيُوحَنَّا أَيْضًا. يُوحَنَّا يُحِبُّ صَدِيقَهُ بُطْرُسَ. وَبُطْرُسُ يُحِبُّ صَدِيقَهُ يُوحَنَّا.



صُلبَ الرب يسوع ومات ودُفن في قبر، ذهبت مريم المجدلية إلى القبر، ولم تجده في القبر، قالت مريم للصديقين بطرس ويوحنا: «القبر فارغ ... الرَّبُّ يَسُوعُ لَيْسَ فِي الْقَبْرِ».





جَرَى الصَّدِيقَانِ بطرس  
ويوحنا بِسُرْعَةٍ لِلْقَبْرِ.  
دَخَلَ يوحنا القَبْرَ.  
ثُمَّ دَخَلَ بطرس.  
صاح الصديقان: المسيح  
قام. حقًا قد قام.



فرحا الصَّدِيقَانِ.  
وَرَجَعَا إِلَى بَاقِي الرُّسُلِ  
وأخبروهم بِمَا حَدَثَ  
وهو "أن المسيح قام،  
بالحقيقة قام"

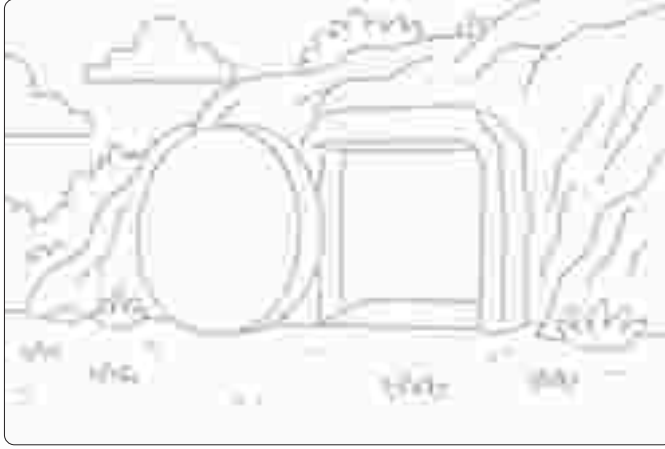


فَرِحَ الرُّسُلُ مَعَ الصَّدِيقَيْنِ  
بُطْرُسَ وَيُوحَنَّا.  
وَحَرَجُوا بَعْدَ ذَلِكَ  
لِيُخْبِرُوا النَّاسَ  
عَنِ صَلْبِ وَمَوْتِ  
وَقِيَامَةِ الرَّبِّ يَسُوعَ  
مِنْ بَيْنِ الْأَمْوَاتِ.



# الأنشطة والممارسات

## نشاط (١): ارسـم ولون



- ١- اكمل الرسم واكتشف المعجزة
- ٢- لون الرسم وعبرة القيامة

«المسيح قام  
بالحقيقة قد قام»

## ★ نشاط تقييمي:

وصل العبارة بالصورة المناسبة

٤- فرح التلاميذ  
بقيامة المسيح  
وبشروا الناس.

٣- المسيح قام  
حقًا قام.

٢- جرى بطرس  
ويوحنا  
بسرعة.

١- مريم قالت:  
الرب يسوع  
ليس في القبر»



## شارك أسرتك:



هيا نُصَلِّ معًا:

يا رب يسوع ، أشكرك لأنك قمت من بين الأموات، وأعطيتني حياة وفرح.  
ساعدني أن أفرح بقيامتك، وأخبر كل الناس أنك حيّ. آمين.







## صلاة الشكر (جزء ٣) - بعض الآيات الذهبية

### الدرس الثاني المحفوظات

🎯 **أهداف الدرس:** بنهاية الدرس، يتوقع من التلميذ أن:

- يردد بفهم صلاة الشكر.
- يفسر معاني مفردات الآيات الذهبية.
- يتعرف أن الله هو الصالح والمحِب للبشر الذي نطلب منه كل شيء.
- يدلل على أن الله يعطينا سلامًا حقيقيًا في كل أيام حياتنا.
- يذكر أن الله يحمينا من كل شر.

### 📖 **محفوظات ١** صلاة الشكر (جزء ٣):

« من أجل هذا نسأل ونطلب من صلاحك يا محب البشر، امنحنا أن نكمل هذا اليوم المقدس وكل أيام حياتنا بكل سلام مع خوفك. كل حسد وكل تجربة وكل فعل الشيطان ومؤامرة الناس الأشرار، وقيام الأعداء الخفيين والظاهرين، انزعها عنا وعن سائر شعبك وعن موضعك المقدس هذا »

### تفسير كلمات الآيات:

نسأل	نرفع صلاتنا	نطلب	نرجو من الله.
صلاحك	خيرك	خوفك	احترام لله.
كل حسد	الغيرة السيئة من الآخرين.	الصالحات والنافعات	الأشياء الجيدة.
السلطان	القوة .		



# الأنشطة والممارسات

## نشاط (١): عبر بالرسم

ارسم شيئًا  
يدل على الحماية من الله.

ارسم شيئًا  
يدل على الشر.

ارسم شيئًا  
يدل على السلام

## نشاط (٢): اكمل

- ١- امنحنا أن ..... هذا اليوم المقدس وكل أيام حياتنا بكل ..... مع خوفك.
- ٢- كل ..... وكل ..... وكل فعل الشيطان ومؤامرة الناس الأشرار،
- ٣- وقيام الأعداء ..... والظاهرين، انزعها عنا وعن .....

## نشاط (٣): كلمة ومعني

صل الكلمة بمعناها الصحيح

العمود (أ) الكلمات	العمود (ب) المعاني
حسد	أعداء لا نعرفهم.
الأعداء الخفيين	الغيرة السيئة
لا تدخلنا في تجربة	ننتصر على الشرور ونغلبها.
ندوس الحيات والعقارب	لا تسمح أن نقع في مواقف صعبة.

## نشاط (٤): اختر الإجابة الصحيحة:

- ١- نطلب من الله أن يمنحنا في هذا اليوم ..... (العب - السلام)
- ٢- نريد من الله أن ينزع عنا ..... (الحسد والتجارب وفعل الشيطان - الأصدقاء الطيبين)
- ٣- الذي يعطينا السلطان أن ندوس الحيات والعقارب هو ..... (الله - موسى)

"لَيْسَ هُوَ هَهُنَا، لَكِنَّهُ قَامَ ..." [لوقا ٢٤: ٦]

المعني: السيد المسيح قام من بين الأموات وهو حي.

"... تَكَلِّمْ يَا رَبُّ لَأَنَّ عَبْدَكَ سَامِعٌ" [اصموئيل ٣: ٩]

المعني: الله يكلمنا، ونحن نسمع صوته ونطيعه.

"هَلُمَّ وَرَائِي فَأَجْعَلْكُمْا صَيَادِي النَّاسِ" [متى ٤: ١٩]

المعني: الرب يسوع دعانا نكون تلاميذه ونخبر الناس عنه.

"إِثْنَانِ خَيْرٌ مِنْ وَاحِدٍ ..." [جامعة ٤: ٩]

المعني: الصديق يساعد صديقه في كل الاوقات

"أَكْرِمُ أَبَاكَ وَأُمَّكَ لِكَيْ تَطُولَ أَيَّامُكَ عَلَى الْأَرْضِ ..." [خروج ٢٠: ١٢]

المعني: أن نحب ونحترم والدينا لئباركنا الله.



# الأنشطة والممارسات

## نشاط (١): اكمل

- ١- « لَيْسَ هُوَ ..... ، لَكِنَّهُ قَامَ » (لوقا ٢٤: ٦)
- ٢- « تَكَلَّمْ يَا رَبُّ لَأَنَّ ..... سَامِعٌ » (اصموييل ٣: ٩).
- ٣- « اِثْنَانِ ..... مِنْ وَاحِدٍ » (جامعة ٤: ٩).
- ٤- « أَكْرَمُ أَبَاكَ ..... لَكِي تَطُولَ أَيَّامُكَ عَلَى الْأَرْضِ » (خروج ٢٠: ٢١).

## نشاط (٢): وِصْل

صِلْ بين الكلمة والصورة المناسبة:

الأسرة

الصداقة

الصلاة

القيامة



## نشاط (٣): اختر الإجابة الصحيحة

- ١- من قال: "تَكَلَّمْ يَا رَبُّ لَأَنَّ عَبْدَكَ سَامِعٌ"؟  
(موسى - صموئيل)
- ٢- من دعا الصيادين الأربعة؟  
(الرب يسوع - يوحنا المعمدان)

## نشاط (٤): صح أم خطأ

- ضع دائرة خضراء أمام العبارات الصحيحة و دائرة حمراء أمام العبارات الخاطئة:
- ١- السيد المسيح قام من القبر.
  - ٢- صموئيل لم يسمع صوت الله.
  - ٣- اثنان خير من واحد.
  - ٤- أكرم أباك وأمك.



# الله يَسْمَعُنِي (صموئيل النبي)

(١ صموئيل ٣)

## ✚ الآية الذهبية

«تَكَلَّمْ يَا رَبُّ  
لَأَنَّ عَبْدَكَ سَامِعٌ»  
(١ صموئيل ٣: ٩)

🎯 **أهداف الدرس:** بنهاية الدرس، يتوقع من التلميذ أن:

- يلخص الحوار الذي دار بين الله وصموئيل.
- يعدد الطرق التي من خلالها يتكلم الله معنا (الصلاة والكتاب المقدس).
- يدلل على أن الطاعة للرب دليل محبة وأمانة.



بينما كُنْتُ نائماً، سَمِعْتُ صَوْتًا يُنَادِينِي: «صَمُوئِيل، صَمُوئِيل». أَسْرَعْتُ إِلَى عَالِي الكَاهِن، قال لي: «لَمْ أَنادِكَ، عُدْ إِلَى فِرَاشِكَ وَنَمْ».



رَجَعْتُ لِأَنَام، فجأة سَمِعْتُ مَرَّةً أُخْرَى: «صَمُوئِيل، صَمُوئِيل»  
قُمْتُ مُسْرِعًا وذهبتُ إِلَى عَالِي الكَاهِن ثَانِيَةً.



قُلْتُ لَهُ:  
«نَعَمْ، نَادَيْتَ عَلَيَّ؟»  
أَجَاب عَلِي:  
«لَمْ أَتَدْرِكْ يَا صَمُوئِيلُ.  
لَقَدْ تَأَخَّرَ الْوَقْتُ،  
عُدْ إِلَى سَرِيرِكَ وَنَمْ».

ثُمَّ سَمِعْتُ نَفْسَ الصَّوْتِ  
لِلْمَرَّةِ الثَّالِثَةِ:  
«صَمُوئِيلُ، صَمُوئِيلُ».  
نَهَضْتُ سَرِيعًا  
وَذَهَبْتُ مُجَدِّدًا  
إِلَى عَلِي الْكَاهِنِ.



قَالَ لِي عَلِي الْكَاهِنُ:  
«اللَّهُ هُوَ مَنْ يُنَادِيكَ.  
هُوَ يَعْرِفُ اسْمَكَ وَيُحِبُّكَ.  
فَإِذَا سَمِعْتَ صَوْتَهُ مَرَّةً أُخْرَى،  
قُلْ: تَكَلَّمْ يَا رَبِّ،  
لَأَنَّ عَبْدَكَ سَامِعٌ».  
سَمِعْتُ: «صَمُوئِيلُ، صَمُوئِيلُ».  
فَفَهِمْتُ أَنَّهُ صَوْتُ اللَّهِ.  
فَقُلْتُ: «تَكَلَّمْ يَا رَبِّ،  
لَأَنَّ عَبْدَكَ سَامِعٌ».  
اللَّهُ يَعْرِفُ اسْمِي وَيُنَادِينِي.



# الأنشطة والممارسات

## نشاط (١): لون

لون كل رقم حسب اللون المحدد.  
رقم (١) الأزرق      رقم (٢) الأبيض      رقم (٣) الأصفر      رقم (٤) رمادي فاتح



## نشاط (٢): الله يتكلم

اكتب: ماذا سمع صموئيل في الرسم الخاص به.  
اكتب: ماذا أجاب صموئيل الله في الرسم الخاص به.



## نشاط (٣): رتب القصة

رقم الصور من ١ إلى ٤ حسب التسلسل



## ★ نشاط تقييمي:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ (X) أمام العبارة الخاطئة.

١. تجاهل صموئيل صوت الله ولم يرد. ( )
٢. قال صموئيل: «تكلم يا رب لأن عبدك سامع». ( )
٣. قال عالي الكاهن لصموئيل: «اذهب ألعب مع أصدقائك». ( )
٤. نادى الله على صموئيل أكثر من مرة. ( )

## شارك أسرتك:



هيا نصل معاً:



ياروح الله القدوس ، أشكرك لأنك تعرف اسمي وتحبني ، علّمني أن أسمع صوتك دائماً، وأطيعك من كل قلبي مثل صموئيل. آمين.



## الصيادين الأربعة

(متى ٤)

### الآية الذهبية

«هَلُمَّ وَرَائِي فَأَجْعَلُكُمْ  
صَيَّادِي النَّاسِ».  
(متى ٤ : ١٩)

🎯 **أهداف الدرس:** بنهاية الدرس، يتوقع من التلميذ أن:

- يذكر مهنة بطرس واندراوس ويعقوب ويوحنا.
- يشرح كيف اختار الرب يسوع أربعة من تلاميذه.
- يثمن تبعية التلاميذ الأربعة للرب يسوع.
- يقرر ان يكون تلميذ للرب يسوع.



بُطْرُسُ يَزِمِي الشَّبَكَةَ، يَضْطَاذُ مِنَ الْبَحْرِ، أَنْدَرَاوُسُ أَخُوهُ مَعَهُ فِي الْمَرْكَبِ.



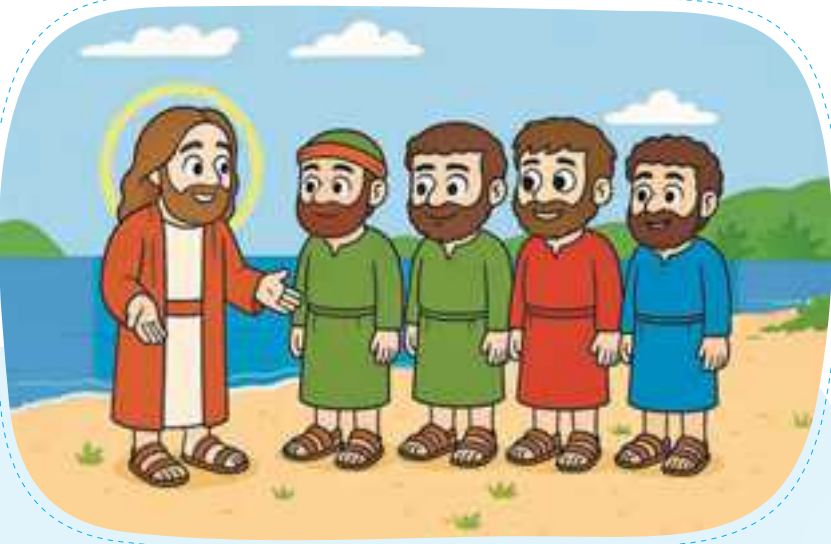
يَعْقُوبُ وَأَخُوهُ يُوحَنَّا فِي الْمَرْكَبِ الثَّانِي، الْمَرْكَبُ يَهْتَزُّ، السَّمَكَ يَدْخُلُ فِي الشَّبَكِ.



الرَّبُّ يَسُوعُ عِنْدَ الْبَحْرِ،  
نَادَى: «بَطْرُسُ،  
أَنْتَ تَلْمِيذِي».  
«أَنْدَرَاوُسُ،  
أَنْتَ أَيْضًا تَلْمِيذِي».



نَادَى الرَّبُّ يَسُوعُ  
عَلَى الْمَرْكَبِ الثَّانِي:  
«يَعْقُوبُ، أَنْتَ تَلْمِيذِي،  
وَيُوحَنَّا أَيْضًا».



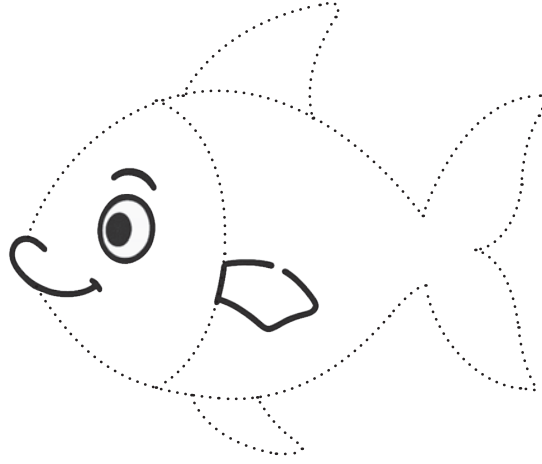
عِنْدَ بَحْرِ الْجَلِيلِ،  
اخْتَارَ الرَّبُّ يَسُوعُ  
تَلَامِيذَهُ:  
بَطْرُسُ، وَأَنْدَرَاوُسُ،  
وَيَعْقُوبُ، وَيُوحَنَّا،  
وَبَلَغَ عِدَدُ تَلَامِيذِ  
الرَّبِّ يَسُوعَ ١٢ تَلْمِيذًا.  
تَرَكَ التَّلَامِيذُ الْمَرَائِبَ،  
وَتَبِعُوا الرَّبَّ يَسُوعَ،  
وَأَخْبَرُوا الْعَالَمَ:  
«اللَّهُ يُحِبُّنَا. اللَّهُ جَاءَ لِأَجْلِنَا»



# الأنشطة والممارسات

## نشاط (١): ارسـم ولون:

اكمل الرسم ولونه بألوانك الجميلة واكتب أسفله مهنة بطرس الرسول وأندراوس أخاه.



## نشاط (٢): تلاميذ الرب يسوع:

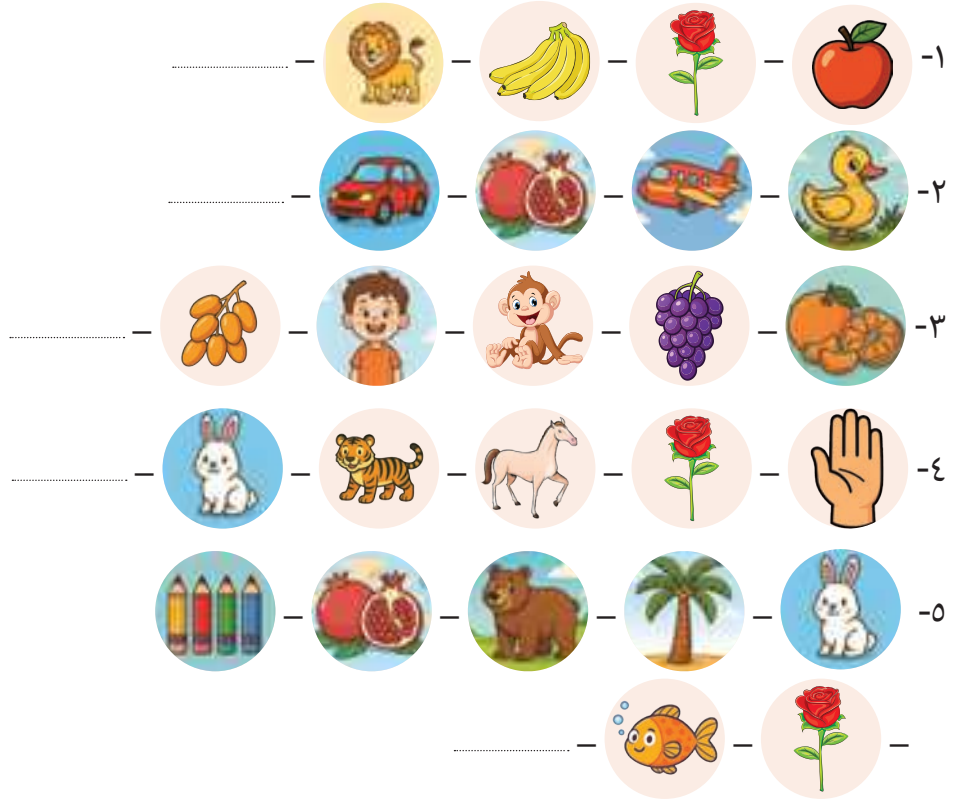
حل المسألة حتي تكتشف عدد تلاميذ الرب يسوع

$$\begin{aligned}
 &= \text{2 fish} + \text{2 fish} \\
 &= \text{2 fish} - \text{1 fish} = \text{3 fish} + \text{1 fish} \\
 &= \text{4 fish} + \text{1 fish} \\
 &= \text{3 fish} - \text{1 fish} \\
 &= \text{1 fish} + \text{1 fish} = \text{5 fish} + \text{1 fish}
 \end{aligned}$$

عدد تلاميذ الرب يسوع هو : ..... تلميذ

### نشاط (٣): أسماء التلاميذ:

اكتب الحرف الاول من كل شكل لتتعرف اسماء بعض تلاميذ الرب يسوع



**من أسماء تلاميذ الرب يسوع هم :**

☆ ☆ نشاط تقييمي:

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- نادى ..... التلاميذ عند البحر.
- الرب يسوع • رجل غريب
- ٢- كان يعمل بطرس وأندراوس تلاميذ المسيح بـ .....
- صيد الطيور • صيد السمك
- ٣- قام التلاميذ بعد أن دعاهم يسوع بأنهم .....
- تركوا المراكب وتبعوه • عادوا إلى بيوتهم
- ٤- بلغ عدد تلاميذ الرب يسوع .....
- ١٢ تلميذًا • ٧ تلاميذ
- ١٥ تلميذًا •
- يوسف النجار •
- حرفة النجارة •
- اشتروا مراكب صيد أكبر •

## شارك أسرتك:



هيا نُصَلِّ معًا: يارب اجعلنا ان نكون من تلاميذك وأصدقاءك مثل بطرس وأندراوس ويعقوب ويوحنا وتوما ومتى ونكون معاك دائما في كل مكان. آمين.



# موسى وهارون

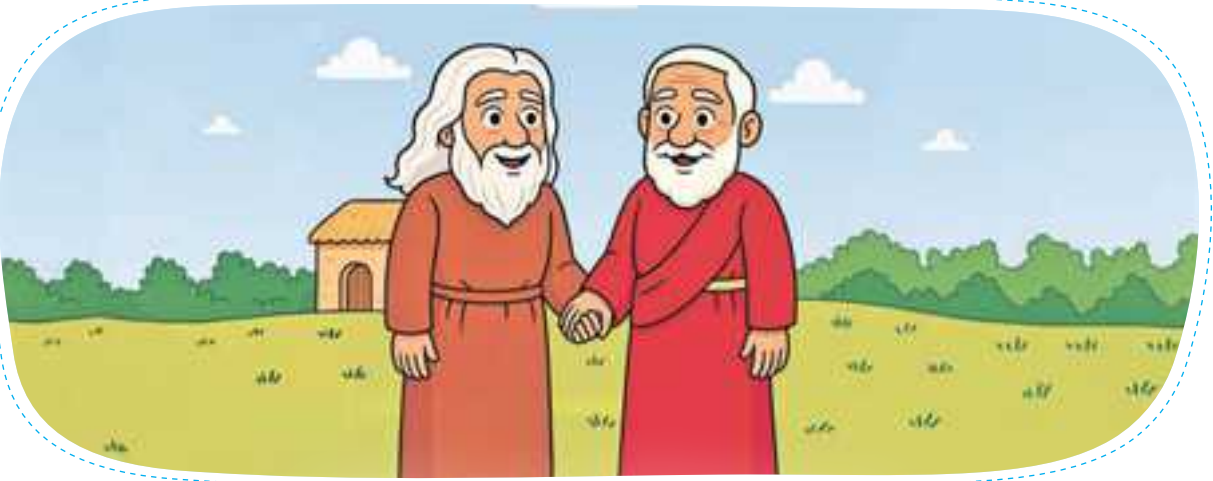
(خروج ٥ - ١٤)

## الآية الذهبية

«إِثْنَانِ خَيْرٌ مِنْ وَاحِدٍ»  
(متى ٢: ١١)

🎯 **أهداف الدرس:** بنهاية الدرس، يتوقع من التلميذ أن:

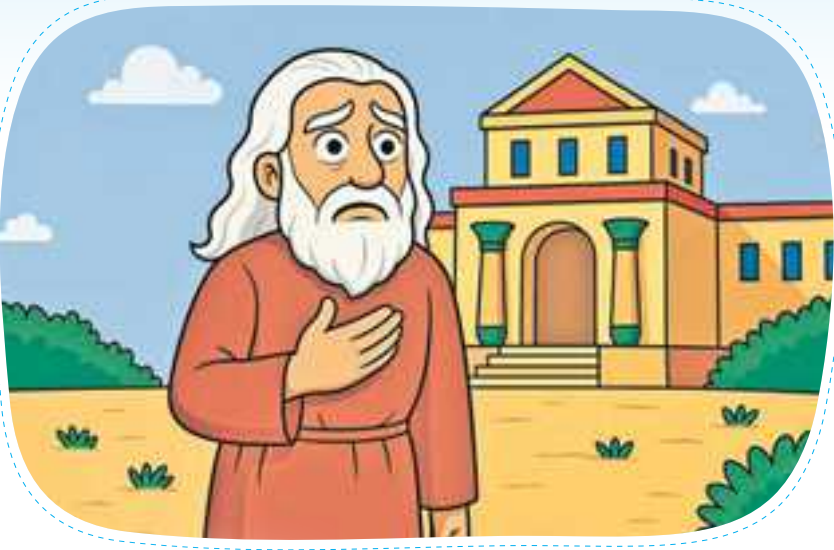
- يذكر أن موسى وهارون كانا إخوة متعاونين.
- يستنتج أن الطاعة لله تجعلنا أقوياء في كل العصور.
- يسرد موقف حياتي يدل على تعاونه من أخوته وأصدقائه.
- يشكر الله الذي يعطينا إخوة وأصدقاء.



موسى وهارون أخوان. موسى يُحِبُّ هارون،  
وهارون يُحِبُّ موسى. موسى وهارون يُحِبُّ الله..



قال الرب لموسى: فِرْعَوْنُ مِصْرَ يُضَايِقُ شَعْبِي، قُلْ لَهُ أَنْ يُخْرِجَ شَعْبِي مِنْ هُنَاكَ .



أجاب موسى:  
الأمرُ صعب،  
فِرْعَوْنُ شرير.  
لا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقُولَ  
هذا لِفِرْعَوْنِ .

قالَ الرَّبُّ لِمُوسَى:  
هَارُونُ أَخوكَ يَكُونُ مَعَكَ.  
هُوَ يَتَكَلَّمُ أَمَامَ فِرْعَوْنَ،  
وَأَنْتَ تَفْعَلُ مَا أَمْرُكَ بِهِ.  
لا تَخَفْ، فَأَنَا مَعَكُمْ.  
تَعَاوَنَ الْأَخَوَانِ، وَذَهَبَا مَعًا  
إِلَى قَصْرِ فِرْعَوْنَ.  
قالا: الرَّبُّ يَقُولُ:  
أَتْرِكْ شَعْبَ بَنِي إِسْرَائِيلَ  
يَخْرُجُ مِنْ مِصْرَ.



قَادَ اللَّهُ مُوسَى وَهَارُونَ،  
وَأَخْرَجَا شَعْبَ اللَّهِ  
مِنْ أَرْضِ مِصْرَ.



# الأنشطة والممارسات

## نشاط (١): ارسم ولون

- أستخدم ألوانك الجميلة ولون الشكل الآتي بالألوان التالية:
- لون موسى باللون الأزرق.
  - لون هارون باللون الأخضر.
  - لون قصر فرعون باللون الأصفر.
  - لون العصا باللون البني.



## نشاط (٢): كلمة وصورة

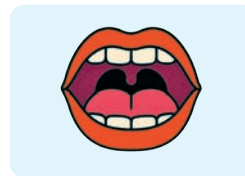
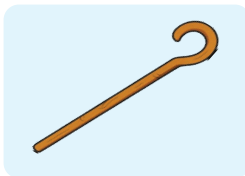
صل بين الكلمة والصورة :

خروج الشعب

فرعون

هارون

موسى



### نشاط (٣): شجرة الأخوة

اكتب اسم كل أخان في الفرع الذي يشير إليهم :

بطرس وأندراوس

يوسف وإخوته

يعقوب وعيسو

موسى وهارون



### ★ ★ نشاط تقييمي:

ضع دائرة خضراء على العبارة الصحيحة أو دائرة حمراء على العبارة غير الصحيحة:  
موسى وهارون كانا أعداء.  
الله اختار موسى وهارون لخدمة الشعب.  
كان فرعون يساعد شعب الله.  
تعلمنا من موسى وهارون التعاون.

### شارك أسرتك:



هيا نُصَلِّ معًا:



يا رب، أشكرك لأنك أعطيتني إخوة وأصدقاء.  
علّمني أن أحبهم، وأتعاون معهم مثل موسى وهارون.  
ساعدني أن أطيعك في كل وقت. آمين.



# الأسرة – أسرة صموئيل النبي

( صموئيل الاول ٢-١ )

## الآية الذهبية

«أَكْرَمَ أَبَاكَ وَأُمَّكَ لَكِنِ  
تَطُولُ أَيَّامُكَ عَلَى الْأَرْضِ»  
(خروج ٢٠: ١٢)

🎯 **أهداف الدرس:** بنهاية الدرس، يتوقع من التلميذ أن:

- يتعرف أسرة صموئيل الصغيرة.
- يذكر ماذا طلبت حنة أم صموئيل في الهيكل.
- يستنتج أن صموئيل هو عطية الله لحنة أمه والقائدة أبوه.
- يشكر الله الذي اعطاه أسرة تحبه وتعتني به.



أَسْمِي صَمُوئِيلَ. أَبِي الْقَائِنَةُ، أُمِّي حَنَّةُ. أَنَا وَأَبِي وَأُمِّي أُسْرَةٌ صَغِيرَةٌ.



أَبِي يُحِبُّنِي، وَيَلْعَبُ مَعِي. وَأُمِّي تُحِبُّنِي، تُعِدُّ لِي حَاجَتِي وَتَعْتَنِي بِي.



سَأَلْتُ أَبِي الْقَانَةَ:  
كَيْفَ تَكُونُتُ أُسْرَتِي؟  
قَالَ لِي:  
قَبْلَ أَنْ تَأْتِي  
لَمْ يَكُنْ لَنَا طِفْلاً.



وَأَكْمَلْتُ أُمِّي حَنَّةَ:  
ذَهَبْتُ أَنَا وَأَبُوكَ  
إِلَى الْهَيْكَلِ.  
صَلَّيْنَا وَطَلَبْنَا مِنَ اللَّهِ  
أَنْ يُعْطِيَنَا طِفْلاً.



اسْتَجَابَ اللَّهُ صَلَوَاتِ  
أُمِّي وَأَبِي، وَأَعْطَاهُمَا  
ابْنًا. سَمَّيَاهُ صَمُوئِيلَ.  
أَنَا صَمُوئِيلُ  
أَعِيشْ وَسَطِ أُسْرَتِي.  
أَحِبُّ أَبِي. أَحِبُّ أُمِّي.  
أَحِبُّ أُسْرَتِي.  
وَأُسْرَتِي تُحِبُّنِي  
أَنَا أَشْكُرُ اللَّهَ.  
اللَّهُ أَعْطَانِي أُسْرَةً.



# الأنشطة والممارسات

## نشاط (١): ارسم ولون

أمامك في هذا الشكل شجرة العائلة  
لون الشجرة واكتب على الأغصان  
أسماء أفراد أسرتك



## نشاط (٢): ماذا أفعل؟

صل العبارة من العمود الأول مع ما يناسبها من صورة في العمود الثاني :



•

•

•

•

•

•

•

•

أحب أُمي.

أساعد أبي.

أبي يحملني وأنا مريض.

أصلي كل يوم مع أسرتي.



### نشاط (٣): اسرتي ترعاني

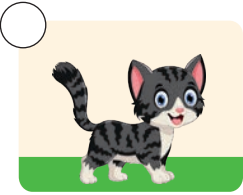
صف ما تراه في كل صورة:



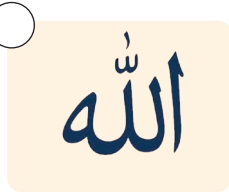
### نشاط تقييمي: ★★

اختر الإجابة الصحيحة

١- ماذا كانت تفعل حنة في الهيكل؟



٢- طلبت حنة من الله .....



٣- أعطى ..... صموئيل لحنة.



٤- والد صموئيل هو .....

### شارك أسرتك:



هيا نُصَلِّ معًا:

أشكرك يارب لأنك اعطيتني أسرة جميلة ، بابا وماما وأخواتي وجدي وجدتي ،  
حافظ يارب عليهم وساعدهم في عملهم وبارك كل حياتهم . آمين.



# مراجعة

## على الوحدة الثالثة



١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة مما يلي:

١. بطرس وأندراوس ويعقوب ويوحنا كانوا صيادي سمك . ( )
٢. مريم وجدت الرب يسوع داخل القبر بعد القيامة. ( )
٣. المسيح قام من بين الأموات وترك القبر فارغًا. ( )
٤. إيليا قال لله: «تكلم يا رب لأن عبدك سامع». ( )
٥. صموئيل هو عطية الله لأمه حنة وأبيه ألقانة. ( )

٢ أكمل الفراغات في الجمل التالية بكلمة مناسبة من عندك :

١. قال الصديقان بطرس ويوحنا: «المسيح قام بالحقيقة .....».
٢. نادى الرب يسوع بطرس و ..... ويعقوب و ..... ليكونوا تلاميذه.
٣. حنة صلت في الهيكل وطلبت من الله أن يعطيها .....
٤. «أكرم أباك وأمك لكي تطول ..... على الأرض».

٣ ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة لما يأتي:

- قالت المريمات للتلاميذ عند القبر .....  
(أ) المسيح ما زال ميتًا (ب) القبر فارغ (ج) لا نعرف أين هو
- قال صموئيل عندما سمع صوت الله .....  
(أ) دائما أتكلم معك يا رب (ب) تكلم يا رب لأن عبدك سامع (ج) من ينادي؟
- كان يعمل بطرس ويعقوب قبل أن يدعوهم يسوع بمهنة .....  
(أ) صيد السمك (ب) الزراعة (ج) النجارة
- نتعلم من قصة موسى وهارون .....  
(أ) أن الأخوة يتعاونون معًا (ب) أن نعيش كل واحد بمفرده (ج) أن نخاف من الآخرين

٤ أجب عما يلي:

- لماذا نفرح بقيامة الرب يسوع؟



ألبوم صور

مشروع جماعي

تعاون مع مجموعتك في تصميم ألبوم صور يتضمن (قيامه الرب يسوع من الأموات- الصيادين الأربعة - موسى وهارون ) ثم اعرضه على باقي زملائك.



## اختبارات على الفصل الدراسي الثاني

١

### اختبار

١ السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. قيامة السيد المسيح من الأموات هي أساس إيماننا المسيحي. ( )
٢. كُلَّ مَرَّةٍ نَتَنَاوَلُ مِنَ الْخُبْزِ وَنَشْرَبُ مِنَ الْكَأْسِ نَتَبَّهتُ فِي اللَّهِ وَاللَّهُ يُثَبِّتُ فِينَا. ( )
٣. أَمَرَ مُوسَى أَنْ يَخْرُجَ شَعْبُ اللَّهِ مِنَ الْأُرْدُنِّ. ( )
٤. صُلِبَ السَّيِّدُ الْمَسِيحُ عَلَى جَبَلِ الزَيْتُونِ. ( )

٢ السؤال الثاني: أكمل الفراغات بالكلمات المناسبة:

١. الأعمى الذي شفاه المسيح يدعى .....
٢. تلاميذ المسيح الأوائل، ومنهم الصيادون الأربعة، صاروا صيادي .....
٣. في سر التناول، نتناول ..... الرب ودمه.
٤. كان ..... هو الذي يرشد صموئيل عندما سمع صوت الله.

٣ السؤال الثالث: ضع خط تحت الإجابة الصحيحة:

١. الصدق والأمانة يُعَلِّمَانَا أهمية (تنفيذ الوعود / حفظ الأسرار / كل ما سبق).
  ٢. كانت العليقة مشتعلة (بالنار / بالماء / بالكهرباء).
  ٣. مكان صلب السيد المسيح هو (بستان جثسيماني / جبل الجلجثة / بيت قيافا).
  ٤. الصيادون الأربعة كانوا:
- (متى ومرقس ولوقا ويوحنا / بطرس وأندراوس ويعقوب ويوحنا / متى وفيلبس وبرثولماوس وتوما).

٤ السؤال الرابع: صل من العمود (أ) مع ما يناسبه من العمود (ب):

العمود (أ)	العمود (ب)
١. موسى	الخبز والكأس
٢. التناول	صاروا تلاميذ للمسيح
٣. الصيادون الأربعة	الإيمان يشفى
٤. شفاء الأعمى	العليقة المشتعلة

## اختبار ٢

### ١ السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. صموئيل النبي سمع صوت الله وهو نائم في فراشه بمنزل والديه. ( )
٢. رأى أبينا يعقوب في حلمه سلماً طويلاً أوله في السماء ورأسه في الأرض. ( )
٣. كان يُحضر الغراب طعاماً لإيليا النبي أربع مرات كل يوم. ( )
٤. كان موسى وهارون قائدين للشعب في رحلة الخروج من أرض مصر. ( )

### ٢ السؤال الثاني: أكمل الفراغات بالكلمات المناسبة:

٥. الغراب قام بإحضار طعام لنبي الله ..... عندما اختبأ عند نهر كريت.
٦. في صلاة الشكر، نقول: «نشكرك على كل حال ومن أجل كل حال وفي كل .....».
٧. لأنك سترتنا وأعنتنا و ..... قبلتنا إليك و .....
٨. الصلب هو الدليل الأقوى على ..... الله العظيمة لنا.

### ٣ السؤال الثالث: ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة:

١. كان بولس وبرنابا يعملان في (التبشير والوعظ / الزراعة / التجارة)
٢. قصة صموئيل النبي توضح أن: (الله يسمعني / الله يرى كل شيء / الله يتكلم من الهيكل).
٣. أبينا يعقوب هو ابن (إسحق / إبراهيم / يوسف).
٤. في كل مرة نتناول من الخبز ونشرب من الكأس (نثبت في الله / نرتبط بالعالم / نثبت في الحياة).

### ٤ السؤال الرابع: صل من العمود (أ) مع ما يناسبه من العمود (ب):

العمود (ب)	العمود (أ)
حلم السلم من الأرض إلى السماء	موسى وهارون
صانع الخيرات	أبينا يعقوب
طلبت من الله أن يُعطيها طفلاً	الله
القائد والمتحدث	أسرة صموئيل

## اختبار ٣

### ١ السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. موسى ضرب الصخرة مرتين ولم يكتفِ بالتكلم معها كما أمره الله. ( )
٢. الصيادون الأربعة هم أندراوس ويعقوب ويوحنا ومتى. ( )
٣. يرمز القديس باخوميوس في سيرته لأهمية قيمة النظافة الروحية والجسدية. ( )
٤. بولس وبرنابا كانا مثلاً للمحبة والصداقة في الخدمة الرسولية. ( )

### ٢ السؤال الثاني: أكمل الفراغات بالكلمات المناسبة:

١. رأى أبينا يعقوب في حلمه ..... طويل أوله في الأرض ورأسه في السماء.
٢. تميز هارون بأنه كان ..... لموسى في الكلام أمام فرعون وشعب إسرائيل.
٣. فلنشكر ..... الخيرات، الرحوم .....
٤. تكلم يا رب لأن عبدك .....

### ٣ السؤال الثالث: ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة:

١. من هي الشخصية التاريخية التي كانت متكلمة؟ (موسى / هارون / صموئيل).
٢. عندما شفى السيد المسيح الأعمى، قال له: (إيمانك شفاك / هل تريد أن تبرأ / قم واحمل سريرك).
٣. أظهر أيليا النبي طاعته لله عندما (هرب إلى مصر / اختبأ عند نهر كريت / ذهب ليواجه آخاب).
٤. القديس باخوميوس هو (أبو الشركة / أبو الرهبنة الفردية / أبو الوعظ).

### ٤ السؤال الرابع: صل من العمود (أ) مع ما يناسبه من العمود (ب):

العمود (ب)	العمود (أ)
سمع صوت الله في الهيكل	١. موسى
"هذا هو ابني الحبيب الذي به سررت"	٢. صموئيل
الله يعطينا أصدقاء	٣. معمودية الرب يسوع
ضرب الصخرة فأخرجت ماء	٤. بولس وبرنابا



# التربية الدينية المسيحية

الصف الأول الابتدائي  
الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

المقاس	وزن المتن	ألوان المتن	وزن الغلاف	ألوان الغلاف
27 x 19 سم	70 جم ورق أبيض	4 لون	180 جم كوشيه	4 لون

كتاب  
التلميذ

# التربية الدينية المسيحية

الصف الأول الابتدائي  
الفصل الدراسي الثاني  
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

