



الدراسات الاجتماعية

مصر وعلاقتها بآسيا وأوروبا

(الأرض والحضارة والتنمية)

الصف الثاني الإعدادي
الفصل الدراسي الثاني

تأليف وإعداد

قطاع المحتوى التعليمي
مؤسسة سلاح التلميذ للطبع والنشر

مراجعة

أ.د. جودة فتحي متولى

أ.د. يحيى عطيه سليمان

أ.د. أحمد زارع أحمد

أ.د. سامح إبراهيم عوض الله

أ.د. مروي حسين إسماعيل

د. ثناء أحمد جمعة

د. أشرف عبد المنعم سيد

(رئيس قسم الدراسات الاجتماعية)

أ. جيهان حلمى عبد الرحمن

د. ميرفت عبد النبى سيد

إشراف عام

د. أكرم حسن

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية

والمحترف على الإدارية المركزية لتطوير المناهج

سلاح التلميذ



الاسم:

الفصل:

المدرسة:

٢٠٢٥/٢٠٢٦ م



المقدمة

أبناءنا الطلبة والطالبات

انطلاقاً من رؤية مصر ٢٠٣٠ التي تهدف إلى بناء الشخصية المصرية المتكاملة الوعية المستنيرة المبدعة، وكذلك الدستور المصري الذي يؤكد على ضرورة بناء الشخصية المصرية وتعزيز الهوية الوطنية، واستكمالاً لمنظومة تطوير مناهج التعليم التي بدأتها وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني في ٢٠١٨ م بمرحلة رياض الأطفال، ثم مرحلة التعليم الابتدائي، تم استكمال خطة تطوير المناهج ومنها منهج الدراسات الاجتماعية للصف الثاني الإعدادي، الذي يستهدف «إعداد مواطن مسئول ومشارك في حل قضايا ومشكلات وطنه، معترز بثقافة وتاريخ وطنه، وكذلك معترز بانتمائه لوطنه، ومُدرك لعلاقات مصر مع قارات العالم، ومتقبلاً لثقافات الآخرين». وقد تم بناء منهج الدراسات الاجتماعية للصف الثاني الإعدادي في ضوء مدخل تكامل المعرفة، حيث راعينا تحقيق التكامل على ثلاثة مستويات: (التكامل بين فروع المادة، والتكامل بين ما درستموه بالسنوات السابقة وما سوف تدرسوه في هذا المنهج، وكذلك التكامل بين مادة الدراسات الاجتماعية والمواد الدراسية الأخرى كاللغة العربية والعلوم والرياضيات والتربيية الفنية وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات...)، مما يسهم في بناء شخصيتكم وتشكيل فكركم الوعي المستنير بقضايا وطننا الحبيب مصر وقارات العالم القديم وخاصة آسيا وأوروبا.

وقد تم بناء المنهج في ضوء عدة ركائز أساسية، هي: (المهارات الأكاديمية، والمهارات العابرة للتخصصات، والقضايا المعاصرة، وأهداف التنمية المستدامة، بالإضافة إلى القيمة)، وروعي في تنظيم كل درس أن يتضمن أربعة أقسام رئيسية:

- **تأمل واكتشف:** لإثارة اهتمامكم بموضوع الدرس من خلال عرض خريطة أو صورة أو فقرة وإثارة الأسئلة عليها.
 - **تعلم وشارك:** يعرض ما يتضمنه الدرس من معارف ومهارات وقيم وقضايا بشكل مشوق وجذاب؛ لمساعدتكم على فهم المحتوى بشكل أفضل، كما يتضمن بعض الأنشطة التي تربط بين ما تعلمتموه في الأعوام السابقة وبين موضوع الدرس.
 - **طبق وتعلم:** يتضمن أنشطة متنوعة تراعي الفروق الفردية مثل تحليل الخرائط والصور والأشكال البيانية، ومهارات البحث، والتطبيقات الحياتية، والتعبير الكتابي، ومهارات التفكير، وتحليل النصوص. وتساعدكم هذه الأنشطة على تطبيق ما تعلمتموه من معارف ومهارات خلال الدرس، بالإضافة إلى اكتساب بعض القيم.
- تستهدف المعلومات والنصوص الإثرائية توسيع مدارككم وتعزيز فهمكم للمحتوى، وليس حفظ وتنذكر هذه المعلومات، كما أن التواريχ والأرقام والنسب ليست هدفاً للورقة الامتحانية، وإنما للاستدلال والتوضيح.
- **استعد للدرس القادم:** يعرض هذا القسم سؤالاً تحفيزياً لإثارة اهتمامكم بموضوع الدرس القادم وتتوقع ما سوف تتعلمونه من معلومات ومهارات.
- وتنتهي كل وحدة بتقييم ختامي يتضمن مجموعة من الأسئلة والأنشطة الشاملة لكل دروس الوحدة؛ لمساعدتكم على تقييم ما تعلمتموه فيها، كما يتضمن الكتاب مراجعة عامة على موضوعات الفصل الدراسي الثاني.

والله من وراء القصد وهو يهدي السبيل

المؤلفون

المحتويات

سكان قارتي آسيا وأوروبا



الوحدة الأولى

الدرس الأول

الدرس الثاني

- نمو وتوزيع سكان قارتي آسيا وأوروبا
 - خصائص سكان قارتي آسيا وأوروبا
- تقييم ختامي على الوحدة الأولى.

مصر من الفتح الإسلامي حتى عصر الدول المستقلة



الوحدة الثانية

الدرس الأول

الدرس الثاني

الدرس الثالث

- أحوال مصر بعد الفتح الإسلامي.
 - الملامح الحضارية لبعض الدول المستقلة في مصر (الطولونية والإخشيدية والفاتمية).
 - الملامح الحضارية لبعض الدول المستقلة في مصر (الأيوبيّة والمملوكيّة).
- تقييم ختامي على الوحدة الثانية.

الأنشطة الاقتصادية في قارتي آسيا وأوروبا



الوحدة الثالثة

الدرس الأول

الدرس الثاني

الدرس الثالث

الدرس الرابع

- النشاط الزراعي في قارتي آسيا وأوروبا.
 - النشاط الصناعي والتجاري في قارتي آسيا وأوروبا.
 - النشاط السياحي في قارتي آسيا وأوروبا.
 - بعض المنظمات الإقليمية في قارتي آسيا وأوروبا.
- تقييم ختامي على الوحدة الثالثة.

مصر من الحكم العثماني حتى الحملة الفرنسية



الوحدة الرابعة

الدرس الأول

الدرس الثاني

- مصر تحت الحكم العثماني.
 - الحملة الفرنسية على مصر.
- تقييم ختامي على الوحدة الرابعة.
- مراجعة العامة على الفصل الدراسي الثاني.

خريطة المنهج

القضايا	المعارض العابرة للتخصصات	جوانب تعلم مادة الدراسات الاجتماعية				الدروس	الوحدات
		القيم	المهارات الأكاديمية	المفاهيم الرئيسية	المعارف		
<ul style="list-style-type: none"> • الصحة والسكان: - التفكير الناقد: - الملاحظة - التمييز. - إدراك العلاقات. - التنبؤ بالنتائج المحتملة. - الأمان الغذائي. - الأمان المائي. - العولمة: - حل المسكلات. - البحث عن المعلومات. - تطبيق البيانات: - تطبيق البيانات وتفسيرها. 	<ul style="list-style-type: none"> - احترام الآخر. - حب. - الاستطلاع. - تقدير العلم - والعلماء. - التفكير الإبداعي: - الطلاقة والمرونة. - حل المسكلات. - البحث عن المعلومات. - تطبيق البيانات: - تطبيق البيانات وتفسيرها. 	<ul style="list-style-type: none"> - قراءة وتحليل خريطة - توزيع سكان قاريتي آسيا وأوروبا. - تحويل الأشكال - البيانية الخاصة بالسكان. 	<ul style="list-style-type: none"> - سن التقاعد. - توزيع سكان قاريتي آسيا وأوروبا. - توزيع السكان في قاريتي آسيا وأوروبا. - المشكلات السكانية في قاريتي آسيا وأوروبا. - جهود قاريتي آسيا وأوروبا لمواجهة المشكلة السكانية. 	<ul style="list-style-type: none"> - النمو السكاني في قاريتي آسيا وأوروبا. - العوامل المؤثرة في النمو السكاني بقارتي آسيا وأوروبا. - توزيع السكان في قاريتي آسيا وأوروبا. 		الدرس الأول: نحو وتوزيع سكان قاريتي آسيا وأوروبا.	الوحدة الأولى: سكان قاريتي آسيا وأوروبا
<ul style="list-style-type: none"> • الصحة والسكان: - الوعي الصحي. - العولمة: - التنبؤ بالنتائج المحتملة. - تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعي. - المواطنة والاتماء لمصر. 	<ul style="list-style-type: none"> - التفكير الناقد: - الملاحظة - التمييز. - إدراك العلاقات. - التنبؤ بالنتائج المحتملة. - التفكير الإبداعي: - الطلاقة والمرونة. - والأصلة. - تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعي. - المهارات التكنولوجية. 	<ul style="list-style-type: none"> - احترام وقبول الثقافات المختلفة. - التعاون. - احترام حقوق الملكية الفكرية. - حب الاستطلاع. - تقدير العلم - والعلماء. 	<ul style="list-style-type: none"> - قراءة وتحليل الأشكال البيانية والجدول الإحصائية الخاصة بالسكان. - تحويل الأشكال - البيانية إلى جداول. - تحويل النصوص الجغرافية. 	<ul style="list-style-type: none"> - الاقتصاد. - الفضي. 	<ul style="list-style-type: none"> - التركيب النوعي والعمري لسكان قاريتي آسيا وأوروبا. - التركيب الاقتصادي لسكان قاريتي آسيا وأوروبا. - التركيب اللغوي لسكان قاريتي آسيا وأوروبا. - الخصائص التعليمية لسكان قاريتي آسيا وأوروبا. - الخصائص الصحية لسكان قاريتي آسيا وأوروبا. - الخصائص الثقافية لسكان قاريتي آسيا وأوروبا. 	الدرس الثاني: خصائص سكان قاريتي آسيا وأوروبا.	آسيا وأوروبا
<ul style="list-style-type: none"> • العولمة: - التواصل الحضاري. - المواطنة. - تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعي. 	<ul style="list-style-type: none"> - التفكير الناقد: - الملاحظة - التمييز. - المقارنة. - التواصل الفعال. - تحمل المسؤولية. 	<ul style="list-style-type: none"> - العدل والمساواة. - التواضع. - الوحدة الوطنية. - التواضع. - المحسنة. 	<ul style="list-style-type: none"> - تحويل النصوص التاريخية. - قراءة وتحليل الخرائط التاريخية واستنتاج المعلومات منها. 	<ul style="list-style-type: none"> - عصر الولادة. - ديوان الإنماء. 	<ul style="list-style-type: none"> - الفتح الإسلامي لمصر. - الملهم الحضاري في مصر في عصر الدولة (الحكم والإدارة - القضاء - الحياة الاقتصادية - العمارة - الحياة العلمية). 	الدرس الأول: أحوال مصر بعد الفتح الإسلامي.	الوحدة الثانية: مصر من الفتح الإسلامي حتى مصر الدول المستقلة
<ul style="list-style-type: none"> • العولمة: - التواصل الحضاري. - المواطنة. - الهوية الحضارية لمصر كمركز للحضارة الإسلامية. - تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعي. 	<ul style="list-style-type: none"> - التفكير الناقد: - طرح الأسئلة. - المقارنة. - الاستنتاج - إدراك العلاقات. - مهارات المشاركة. - اتخاذ القرار. 	<ul style="list-style-type: none"> - الولاء والاتماء للوطن. - تقدير العلم - والعلماء. - التسامح الدينى. - الرحمة. 	<ul style="list-style-type: none"> - تحويل النصوص التاريخية. - قراءة وتحليل الخرائط التاريخية واستنتاج المعلومات منها. 		<ul style="list-style-type: none"> - الدولة الطولونية (أحمد بن طولون وتأسيس الدولة الطولونية). - الدولة الإخشيدية (محمد بن طلغة الإخشيدى وتأسيس الدولة الإخشيدية). - خماروبه ونهاية الدولة الطولونية. - ظاهر الحضارة بمصر في عصر الدولة الإخشيدية. - كافور الإخشيد وسقوط الدولة الإخشيدية. - ظاهر الحضارة بمصر في عصر الدولة الفاطمية (ظاهر الحضارة بمصر في عصر الدولة الفاطمية). 	الدرس الثاني: الملامح الحضارية لبعض الدول المستقلة في مصر (الطولونية والإخشيدية والفالطمية).	الوحدة الثانية: مصر من الفتح الإسلامي حتى مصر الدول المستقلة
<ul style="list-style-type: none"> - عدم التمييز الدينى. - نبذ العنف. 	<ul style="list-style-type: none"> - التفكير الناقد: - الملاحظة - التمييز. - المقارنة - النقد البناء - طرح أسئلة جيدة. - التفكير الإبداعي. - الطلاقة. - التواصل الفعال. 	<ul style="list-style-type: none"> - التسامح الدينى. - العفو. - الشجاعة. - الإقدام. - الوحدة الوطنية. 	<ul style="list-style-type: none"> - تحويل النصوص التاريخية. - قراءة وتحليل الخرائط التاريخية واستنتاج المعلومات منها. - تقدير بعض المواقف التاريخية. 	<ul style="list-style-type: none"> - الممالىك. - المغول. 	<ul style="list-style-type: none"> - الدولة الأيوبية (الخططر الصليبي على العالم الإسلامي ومصر). - صلاح الدين الأيوبى ووجهة الخططر الصليبي. - معركة طين. - ظاهر الحضارة بمصر في عصر الدولة الأيوبية. - الدولة المملوكية (الخططر الغولى على بلاد الشام ومصر). - سيف الدين قطز ووجهة الخططر المغولي. - معركة عين جالوت. - ظاهر بيرس وإحياء الخلافة العباسية. - ظاهر الحضارة بمصر في عصر الدولة المملوكية. 	الدرس الثالث: الملامح الحضارية لبعض الدول المستقلة في مصر (الإيوبية والمملوكية).	الوحدة الثالثة: الملامح الحضارية لبعض الدول المستقلة في مصر (الإيوبية والمملوكية).

القضايا	المعارف العابرة للتخصصات	جوانب تعلم مادة الدراسات الاجتماعية				الدروس	الوحدات
		القيم	المعارف الأكاديمية	المفاهيم الرئيسية	المعارف		
<ul style="list-style-type: none"> • التنمية المستدامة. • الوعي البيئي والصافي الغذائي. • التغير المناخي. • تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعي. 	<ul style="list-style-type: none"> • التفكير الناقد. • الملاحظة. • إدراك العلاقات. • تقييم المواقف • التفكير الإبداعي. • الطلاقة. • المرونة. • حل المشكلات. 	- ترشيد	<ul style="list-style-type: none"> - قراءة وتحليل خرائط الاستهلاك. - تحليл الرسوم البيانية. - المقارنة بين نسب إنتاج المصايد الطبيعية والمصايد السمكية بقارتي آسيا وأوروبا. 	<ul style="list-style-type: none"> - الزراعة الرقمية. - الأنشطة الزراعية في قارتي آسيا وأوروبا. - المقارنة بين المصايد الطبيعية والمصايد السمكية في قارتي آسيا وأوروبا. 	<ul style="list-style-type: none"> - دور النشاط الزراعي في اقتصاد قارتي آسيا وأوروبا؛ أولاً: الزراعة في آسيا وأوروبا. ثانياً: الرعي والثروة الحيوانية في قارتي آسيا وأوروبا. ثالثاً: الثروة السمكية في قارتي آسيا وأوروبا. رابعاً: جهود قارتي آسيا وأوروبا لتنمية الزراعة والثروة الحيوانية والسمكية. 	الدرس الأول: النشاط الزراعي في قارتي آسيا وأوروبا.	
<ul style="list-style-type: none"> • التنمية المستدامة. • الوعي البيئي. • المقارنة - الاستنتاج. • رياضة الأعمال. • العولمة • المواطنة الرقمية. 	<ul style="list-style-type: none"> • التفكير الناقد. • المقارنة - الاستنتاج. • التلخيص. • التفكير الإبداعي. • الطلاقة. • التفكير الرياضياتي. • تحليل الرسوم البيانية. 	- اتقان العمل.	<ul style="list-style-type: none"> - قراءة الخرائط واستنتاج المعلومات منها. - التعاون. - قراءة وتحليل الرسوم البيانية الخاصة بالصناعة والتنمية المستدامة. 	<ul style="list-style-type: none"> - الثورة الصناعية وانتقالها بين دول قارتي أفريقيا وأسيا. - أنواع الصناعات في آسيا وأوروبا. - الأقاليم والمناطق الصناعية الرئيسية في قارتي آسيا وأوروبا. - جهود بعض الدول الآسيوية والأوروبية في إطار الصناعة والتنمية المستدامة. 	<ul style="list-style-type: none"> - الصناعة. - الثورة الصناعية وانتقالها بين دول قارتي أفريقيا وأسيا. - أنواع الصناعات في آسيا وأوروبا. - الأقاليم والمناطق الصناعية الرئيسية في قارتي آسيا وأوروبا. - جهود بعض الدول الآسيوية والأوروبية في إطار الصناعة والتنمية المستدامة. • التجارة. - تجارة السلع في آسيا وأوروبا. - تجارة الخدمات التجارية الدولية. 	الدرس الثاني: الصناعة والتجارة في قارتي آسيا وأوروبا.	الوحدة الثالثة: الأنشطة الاقتصادية في قارتي آسيا وأوروبا
<ul style="list-style-type: none"> • التنمية المستدامة. • السياحة المستدامة. • العولمة. • التواصل الحضاري. 	<ul style="list-style-type: none"> • التفكير الرياضياتي. • تحليل الجداول. • الإحصائية. • مهارات التفكير الناقد. • الملاحظة - المقارنة. • التقييم. • مهارات البحث وجمع المعلومات. • التواصل. 	- تحمل المسؤولية.	<ul style="list-style-type: none"> - تحمل المسؤولية. - التعاون والعمل الجماعي. - تقدير قيمة التراث. 	<ul style="list-style-type: none"> - تحليل الجداول. - الإحصائية. - الربط بين الأساليب والتائج. - التلخيص. 	<ul style="list-style-type: none"> - مقومات السياحة في قارتي آسيا وأوروبا (المبنية - البشرية). - حركة السياحة في قارتي آسيا وأوروبا. - موقف التراث العالمي في قارتي آسيا وأوروبا. - المشكلات التي تواجه السياحة في قارتي آسيا وأوروبا. - الجهود التي تبذلها الدول الآسيوية والأوروبية لتنمية السياحة. 	الدرس الثالث: النشاط السياحي في قارتي آسيا وأوروبا	
<ul style="list-style-type: none"> • العولمة: • التواصل الحضاري. • المواطنة الرقمية. • تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعي. 	<ul style="list-style-type: none"> • التفكير الناقد: • الملاحظة - التبيين. • التفكير الإبداعي. • اتخاذ القرارات. 	- تحمل المسؤولية.	<ul style="list-style-type: none"> - تحليل النصوص التاريخية والجغرافية. - قراءة وتحليل الصور والخرائط. 	<ul style="list-style-type: none"> - مجلس التعاون لدول الخليج العربية. - الاتحاد الأوروبي. - رابطة دول جنوب شرق آسيا. 	<ul style="list-style-type: none"> - مجلس التعاون لدول الخليج العربية. - الاتحاد الأوروبي. - رابطة دول جنوب شرق آسيا. 	الدرس الرابع: بعض المنظمات الإقليمية بقارتي آسيا وأوروبا.	
<ul style="list-style-type: none"> • المواطنة (الاتماء). • العولمة: • التواصل الحضاري. 	<ul style="list-style-type: none"> • التفكير الناقد. • الملاحظة - إدراك العلاقات. • التفكير الإبداعي. • الطلاقة - المرونة. • المهارات التكنولوجية. 	- حب الوطن.	<ul style="list-style-type: none"> - تحليل النصوص التاريخية والجغرافية. - قراءة وتحليل الخرائط. - الملتزم. 	<ul style="list-style-type: none"> - جنود مرتزقة. - علاقه العثمانيين بالممالئيك. - معركتي مج دايق والبريهية. - أسباب هزيمة المماليك في معركتي مج دايق والبريهية. - أحوال مصر تحت الحكم العثماني. - عودة النفوذ إلى أمراء المماليك. 	<ul style="list-style-type: none"> - أحوال مصر عندما جاءها السلطان العثماني سليم الأول. - علاقه العثمانيين بالممالئيك. - معركتي مج دايق والبريهية. - أسباب هزيمة المماليك في معركتي مج دايق والبريهية. - أحوال مصر تحت الحكم العثماني. - عودة النفوذ إلى أمراء المماليك. 	الدرس الأول: مصر تحت الحكم العثماني.	الوحدة الرابعة: مصر من الحكم العثماني حتى الحملة الفرنسية
<ul style="list-style-type: none"> • المواطنة. • الاتماء. • الاستعمار. 	<ul style="list-style-type: none"> • التفكير الناقد: • التقييم - التحليل. • التغيير الشفهي والكتابي. 	- حب الوطن.	<ul style="list-style-type: none"> - تحليل النصوص التاريخية والجغرافية. - اشتراص النتائج. - ربط الأساليب بالنتائج. - المقارنة بين ثورتي القاهرة الأولى والثانية. 	<ul style="list-style-type: none"> - أسباب الحملة الفرنسية على مصر. - أحداث الحملة الفرنسية على مصر. - نتائج الحملة الفرنسية على مصر. 	<ul style="list-style-type: none"> - أسباب الحملة الفرنسية على مصر. - أحداث الحملة الفرنسية على مصر. - نتائج الحملة الفرنسية على مصر. 	الدرس الثاني: الحملة الفرنسية على مصر.	

الوحدة الأولى

سكان قارتي آسيا وأوروبا

الفكرة الرئيسية

تختلف آسيا عن أوروبا في النمو السكاني وطبيعة المشكلة السكانية التي تواجه كلاً منها، ولكنها تتشابه معها في طبيعة مناطق التركز، وبعض الخصائص السكانية. وتحدد خصائص سكان قارتي آسيا وأوروبا طبيعة الجهات الواجب بذلها لمواجهة مشكلاتهما السكانية، كما أنها تُشكل هوية الشعوب التي تتجسد في الملامح الثقافية لسكان القارتين.

نواتج تعلم الوحدة الأولى:

بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة، سأكون قادرًا على أن:

- أعطي تعريفاً من مفرداتي اللغوية لكل من: سن التقاعد – الاقتصاد الفضي.
- أصف ملامح النمو والتوزيع والتركيب السكاني في قارتي آسيا وأوروبا.
- أشرح الخصائص التعليمية والصحية والثقافية لسكان قارتي آسيا وأوروبا.
- أميز بين طبيعة المشكلة السكانية بكل من قارتي آسيا وأوروبا مقيماً جهودهما في مواجهة تلك المشكلات.
- أحلل الخرائط والجداول والأشكال البيانية المرتبطة بنمو وتوزيع وتركيب سكان قارتي آسيا وأوروبا.
- أدلّ على مدى التنوع الثقافي بين الشعوب الآسيوية والأوروبية وأهميته في تحقيق التكامل واحترام التنوع.
- أستنتج العلاقة بين النمو السكاني في قارة آسيا والمشكلات البيئية وقضايا الأمن المائي وال الغذائي.
- اقترح حلولاً لبعض المشكلات السكانية بقارتي آسيا وأوروبا.
- أحترم حقوق الملكية الفكرية عند استخدام مصادر المعلومات والبيانات، وتطبيقات الذكاء الاصطناعي.

دروس الوحدة

الدرس الأول: نمو وتوزيع سكان قارتي آسيا وأوروبا.

الدرس الثاني: خصائص سكان قارتي آسيا وأوروبا.



القضايا

- الوعي الصحي.
- العولمة (التواصل والتعايش الحضاري).
- تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

المهارات العابرة للتخصصات

- التفكير الناقد.
- حل المشكلات.
- التفكير الإبداعي.
- المهارات التكنولوجية.
- الفهم الرياضي.

القيم

- احترام التنوع.
- احترام الآخر.
- تقبّل الثقافات المختلفة.
- التعاون.
- احترام حقوق الملكية الفكرية.
- تقدير العلم والعلماء.

المفاهيم الرئيسية

- سن التقاعد.
- الاقتصاد الفضي.



الدرس الأول

نمو وتوسيع سكان قارتي آسيا وأوروبا

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتبّع النمو السكاني في قارتي آسيا وأوروبا.
- أفسّر التباين في معدل الزيادة الطبيعية بين قارتي آسيا وأوروبا.
- أحّل خريطة توزيع السكان بقارتي آسيا وأوروبا.
- أوضح النتائج المترتبة على المشكلة السكانية في قارتي آسيا وأوروبا.
- أقدم أمثلة لجهود قارتي آسيا وأوروبا للتغلب على المشكلة السكانية.

تأمل واكتشف:

يختلف النمو السكاني من قارة إلى أخرى، توقع أي القارات أسرع في النمو السكاني: آسيا أم أوروبا؟ وما أسباب هذا النمو السكاني ونتائجها على كل قارة؟

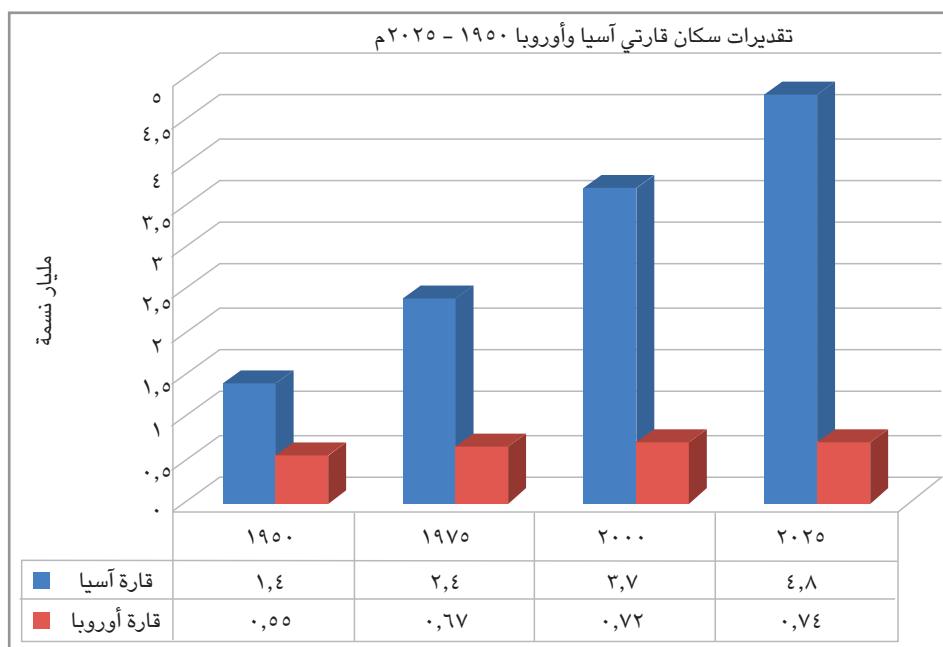
تعلم وشارك:

أولاً: النمو السكاني في قارتي آسيا وأوروبا:

لاحظ وشارك:

لاحظ الشكل البياني (صفحة ٩) ثم تعاون مع زميلك في حساب ما يلي:

- ١ - الفرق بين عدد سكان قارة آسيا بين عامي ١٩٥٠ و٢٠٢٥ م.
- ٢ - الفرق بين عدد سكان قارة أوروبا بين عامي ١٩٥٠ و٢٠٢٥ م.
- ٣ - الفرق بين سكان آسيا وأوروبا عام ٢٠٢٥ م، وتوقع نتائج ذلك على القارة.
-
- ٤ - النسبة المئوية لسكان كل من قارة آسيا وقارة أوروبا بالنسبة للعالم عام ٢٠٢٥ م.
(علمًا بأن عدد سكان العالم نحو ٨,٢ مليار نسمة)



تُعد قارة آسيا أولى قارات العالم من حيث عدد السكان، حيث يزيد عدد سكانها عن نصف سكان العالم، بينما تأتي قارة أوروبا في الترتيب الثالث عالميًّا، حيث يقل عدد سكانها عن عُشر سكان العالم. ويتبين من الشكل البياني السابق أن عدد سكان قارة آسيا تزايد بين عامي ١٩٥٠ و ٢٠٢٥ م بنسبة ٢٥٠٪ تقريًّا، بينما تزايد عدد سكان قارة أوروبا بنسبة ٣٥٪ في نفس الفترة، هذا يؤكد أن عدد سكان قارة آسيا تزايد بسرعة فائقة مقارنة بقارة أوروبا.

ترتيب الدول من حيث عدد السكان:

الصين في المرتبة الثانية آسيويًّا وعالميًّا.



ألمانيا ثانية دول قارة أوروبا.



الهند في المرتبة الأولى آسيويًّا وعالميًّا.



روسيا الاتحادية أولى دول قارة أوروبا.



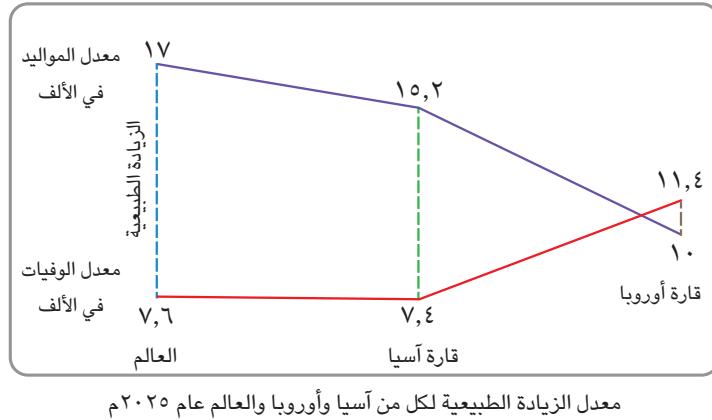
ثانياً: العوامل المؤثرة في النمو السكاني بقارتي آسيا وأوروبا

توقع وناقش:

في ضوء دراستك السابقة، توقع العوامل المؤثرة في نمو سكان قارتي آسيا وأوروبا ثم نقاشها مع زميلك.

١ معدل الزيادة الطبيعية في قارتي آسيا وأوروبا:

• قارة آسيا:



- من خلال الشكل المقابل يتضح تقارب معدل المواليد والوفيات بقارة آسيا من المعدلات العالمية (١٧ - ٧,٦ في الألف على التوالي).

- قد بلغ معدل الزيادة الطبيعية في قارة آسيا نحو (٧,٨) في الألف عام ٢٠٢٥؛ وذلك بسبب ارتفاع معدل المواليد عن معدل الوفيات.

• قارة أوروبا:

- اتسم النمو السكاني بقاره أوروبا منذ منتصف القرن ٢٠ بانخفاض معدل المواليد ومعدل الوفيات، مما أدى إلى انخفاض معدل الزيادة الطبيعية واستقرار سكاني يتناسب مع خطط التنمية.

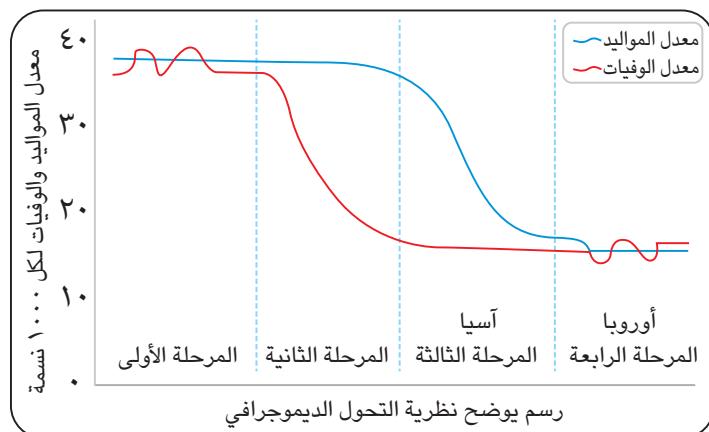
- لوحظ في الآونة الأخيرة استمرار انخفاض معدل المواليد نتيجة لتأخر سن الزواج وارتفاع مستويات التعليم وزيادة مشاركة المرأة في سوق العمل وتفضيل الأسر الصغيرة العدد، كما لوحظ ارتفاع معدل الوفيات نتيجة لارتفاع نسبة كبار السن، والدليل على ذلك في عام ٢٠٢٥ بلغ معدل المواليد بالقارة ١٠ في الألف ومعدل الوفيات ١١,٤ في الألف، مما جعل معدل الزيادة الطبيعية بالسالب (-١,٤ في الألف)، وذلك يعني تناقص عدد سكان القارة؛ لذا تقوم قارة أوروبا بتشجيع مواطنها على زيادة المواليد، وذلك بتطبيق عدة إجراءات، منها المساعدات المالية للأسر ومنح الأمهات إجازات طويلة لرعاية أطفالهن.

تذكرة ورقة:

في ضوء دراستك السابقة، تذكر مراحل التحول الديموجرافي وناقشها مع زملائك، ثم:

١ - اكتب ملخصاً عن مراحل نظرية التحول الديموجرافي.

٢ - توقع في أي المراحل تعيش كل من قارتي آسيا وأوروبا.



نظريّة التحول الديموغرافي:

- يلاحظ من الشكل المقابل أن:

قارة آسيا تعيش المرحلة الثالثة من نظرية التحول الديموغرافي، التي تتميز بانخفاض مستمر في معدل الوفيات مع انخفاض معدل المواليد، مما يؤدي إلى انخفاض معدل الزيادة الطبيعية للسكان.

- قارة أوروبا تمر بالمرحلة الرابعة التي تتسم بانخفاض معدل المواليد ومعدل الوفيات بشكل كبير، وتُعد قارة أوروبا حالياً على مشارف المرحلة الخامسة من نظرية التحول الديموغرافي.

معلومات إثرائية

يتوقع بعض علماء السكان ظهور مرحلة خامسة بنظرية التحول الديموغرافي، هذه المرحلة تأخذ أحد المسارين: إما الاستمرار في انخفاض المواليد والوفيات مما يؤدي إلى تناقص شديد في عدد السكان، أو ارتفاع في المواليد حتى يتساوى مع معدل الوفيات، ويطلق على هذه الحالة «مرحلة الإحلال».

٢ الهجرة (الزيادة غير الطبيعية) في قارتي آسيا وأوروبا:

- تلعب الهجرة دوراً بارزاً في النمو السكاني، فهناك تيارات هجرة إلى قارة آسيا وخاصة إلى دول الخليج العربي قادمة من دول إفريقيا؛ وذلك لتوافر فرص عمل.
- تؤثر الهجرة بشكل كبير في النمو السكاني في قارة أوروبا، حيث تعوض الهجرة الوافدة (القادمة إلى أوروبا) تناقص عدد السكان الناتج عن انخفاض المواليد وارتفاع الوفيات، وتجذب أوروبا المهاجرين بتوفير فرص عمل، وتوفير عوامل الأمان لللاجئين، وتوفير فرص تعليمية وبحثية.



الهجرة غير الشرعية

لاحظ وناقش:

- ١ - لاحظ الصورة المقابلة، وتوقع المخاطر التي يتعرض لها المهاجرون غير الشرعيين.
- ٢ - ناقش مع زميلك سبب لجوء بعض الشباب للهجرة غير الشرعية.

• تتعرض قارة أوروبا لتيارات هجرة غير شرعية (غير قانونية)، وتُعد إيطاليا واليونان من أكثر الدول الأوروبية استقبالاً لهؤلاء المهاجرين، حيث تستقبلان أكثر من ثلاثة أرباع المهاجرين غير الشرعيين، كما تتعرض قارة آسيا لتيارات هجرة غير شرعية قادمة من إثيوبيا والصومال عبر خليج عدن إلى اليمن أملاً في الوصول إلى دول الخليج، غالباً ما يتعرض المهاجرون غير الشرعيين لكتير من الانتهاكات على أيدي شبكات الإتجار بالبشر فاقدين أحالمهم في حياة أفضل.

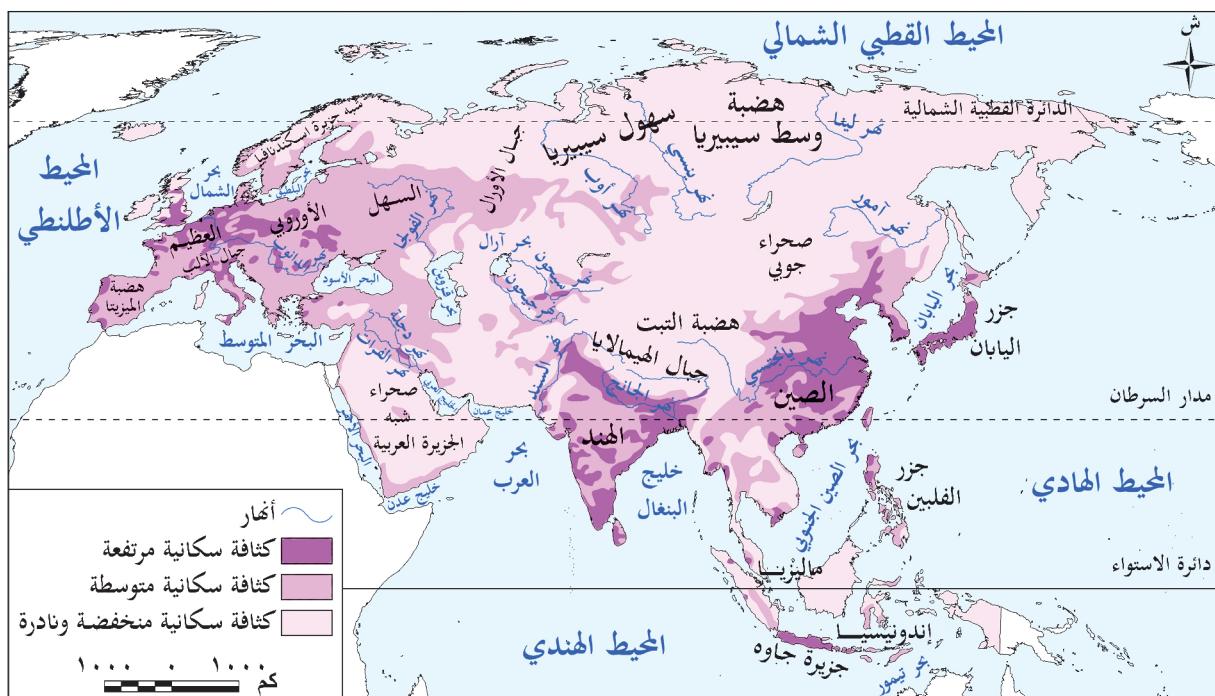
ثالثاً: توزيع السكان في قارتي آسيا وأوروبا

تعاون وحل:

تعاون مع زميلك في قراءة وتحليل الخريطة (١) ثم:

١ - حدد المناطق ذات الكثافة السكانية المرتفعة بقارتي آسيا وأوروبا.

٢ - توقع أسباب التركز السكاني بكل قارة.



خريطة (١) الكثافة السكانية لقارتي آسيا وأوروبا

من خلال قراءة الخريطة يمكن تقسيم مناطق التركز السكاني بقارتي آسيا وأوروبا كما يلي:

• **مناطق ذات كثافة سكانية مرتفعة:** وتمثل في:

- السهول الفيضية بقارة آسيا مثل سهول نهر يانجتسي والجانج والجزر ذات التربة الخصبة مثل جزيرة جاوة وجزر اليابان.

- السهل الأوروبي العظيم بقارة أوروبا.

- المناطق الصناعية غرب أوروبا وشرق وجنوب شرق آسيا.

• **مناطق ذات كثافة سكانية متوسطة:** كما في:

- بعض مناطق جنوب شرق آسيا.

- مناطق وسط وشرق أوروبا.

• **مناطق ذات كثافة سكانية منخفضة ونادرة:** وتمثل في:

- المناطق الشمالية: مثل سهول سiberia بقارة آسيا، وشبه جزيرة إسكندنافيا بقارة أوروبا؛ وذلك بسبب شدة البرودة والتربة المتجمدة طوال العام، وصعوبة المواصلات.

- المناطق الجبلية والهضبة ذات التضاريس الوعرة والتربة الفقيرة بقارتي آسيا وأوروبا.

- المناطق الصحراوية مثل شبه الجزيرة العربية بقارة آسيا؛ بسبب الجفاف وندرة المياه وصعوبة الطقس.

تعاون وطابق:

بالتعاون مع زميلك طابق الخريطة السياسية وخريطة الكثافة السكانية لقارتي آسيا وأوروبا، ثم أجب:

١ - اكتب أسماء ثلاثة دول آسيوية وثلاث دول أوروبية بها كثافة سكانية مرتفعة.

٢ - اكتب مقترنات لإعادة توزيع الكثافة السكانية بهذه الدول.

رابعاً: المشكلات السكانية في قارتي آسيا وأوروبا

توقع وشارك:

في ضوء دراستك السابقة، توقع المشكلات الناجمة عن النمو السكاني بقارتي آسيا وأوروبا وسجلها ثم ناقشها مع زميلك.

تختلف المشكلة السكانية من دولة لأخرى، فهناك:

• دول تعاني من انخفاض معدلات المواليد وزيادة في عدد كبار السن، مما يهدّد بتقلص عدد السكان في سن العمل، مما يؤثر سلباً على معدلات الإنتاج والتنمية الاقتصادية.

• دول تعاني من النمو السكاني المتزايد وارتفاع الكثافة السكانية، مما يتربّع عليه العديد من المشكلات، مثل:



منطقة مكتظة بالسكان في الصين



البناء على الأراضي الزراعية في آسيا

- زيادة الطلب على المياه العذبة واستنزاف المياه الجوفية، مما يؤثر على الأمن المائي حيث ينخفض نصيب الفرد من المياه العذبة؛ ففي الهند - أولى دول العالم سكاناً - انخفض نصيب الفرد من المياه العذبة للنصف خلال الخمسين عاماً الأخيرة.

- زيادة الطلب على الغذاء والمسكن مما يؤدي إلى الحاجة للتوسيع في الأراضي الزراعية والتوسيع العمراني على حساب مساحات الغابات والمراعي الطبيعية، فيؤدي إلى تدمير الموائل الطبيعية للعديد من الأنواع النباتية والحيوانية، وتهديد التنوع البيولوجي.

- زيادة الطلب على الطاقة الأحفورية والإنتاج الصناعي الذي يؤدي إلى تلوث الهواء وزيادة انبعاثات الغازات الدفيئة التي تُعد سبباً في التغير المناخي، وكل ذلك يؤثر سلباً على صحة السكان.

- زيادة تيارات الهجرة الداخلية (من الريف إلى المدن داخل الدولة) مما يؤدي إلى الضغط على البنية التحتية وظهور العشوائيات بما تتضمنه من مشكلات منها الفقر والمرض والجهل.



تلويث الهواء

فكرة وتخيل:

تخيل أنك المسؤول عن وضع مقترنات وحلول للتغلب على المشكلات الناجمة عن النمو السكاني والكتافة المرتفعة في قارتي آسيا وأوروبا؛ سجل مقترناتك للحد من تلك المشكلات.

خامسًا: جهود قارتي آسيا وأوروبا لمواجهة المشكلة السكانية

تتخذ دول قارتي آسيا وأوروبا سياسات سكانية لمواجهة المشكلة السكانية، وتهدف هذه السياسات إلى تحقيق التوازن بين النمو السكاني والموارد المتاحة، وتحسين خصائص السكان لتحقيق التنمية المستدامة.

٠ جهود الدول التي تعاني من النمو السكاني المرتفع (مثل الصين والهند وإندونيسيا):



مرکز طب

مفاهيم أتعلمها

سن التقاعد: العمر الذي يُسمح فيه للعامل بإنهاء خدمته الوظيفية وغالباً لا يقل عن ٦٠ عاماً، ويبدأ في استحقاق المعاش وفقاً لقوانين العمل.

٥. جهود الدول التي تواجه تحديات زيادة عدد كبار السن وانخفاض معدلات المواليد

(مثل فرنسا وإيطاليا واليابان وكوريا الجنوبية):



كبار السن في مجال العمل

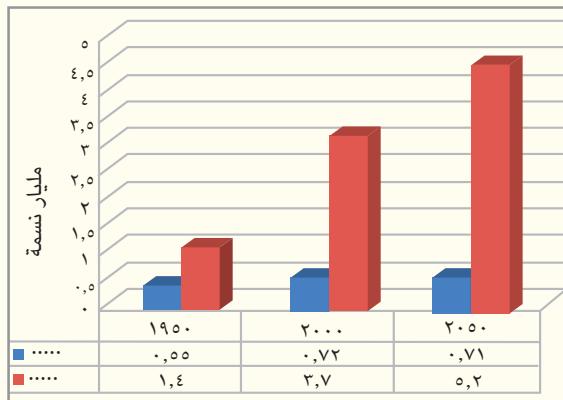
- تشجيع الهجرة إلى الدولة لتعويض النقص في
 - للأسر التي تنجذب عدداً أكبر من الأطفال.
 - تقديم الحوافز المادية والإعفاءات الضريبية
 - القوى البشرية.
 - الاعتماد على التكنولوجيا وتقليل الاعتماد على
 - رفع سن التقاعد تدريجياً مثل ما حدث في فرنسا.

فکر و ادب:

في ضوء دراستك السابقة، وضح المشكلة السكانية التي تعاني منها مصر، وكيف يمكن لمصر الاستفادة من بعض التجارب الدولية لحل هذه المشكلة.

📍 **تحليل الرسوم والأشكال**

١ لاحظ الشكل البياني المقابل، ثم أجب:



- ١ - اكتب اسم القارة التي يشير إليها اللون الأزرق واللون الأحمر.
- ٢ - اكتب عنواناً مناسباً للشكل البياني
- ٣ - احسب الفرق بين عدد سكان كل قارة خلال قرن من الزمن (١٩٥٠ م - ٢٠٠٠ م)، واكتبه تعليقاً مناسباً
- ٤ - توقع المشكلات التي قد تواجهها كل من قارة آسيا وقارة أوروبا بالمستقبل في ضوء النمو السكاني لكل منها
- ٥ - اكتب مقترناتك لكل من قارتي آسيا وأوروبا للتغلب على مشكلاتها السكانية.
- ٦ - بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن دول نجحت في خفض معدلات الزيادة السكانية، وللخص الإجراءات التي اتخذتها لتحقيق هذا الهدف، ووضح كيف يمكن لمصر الاستفادة من هذه التجارب.

㊟ **البحث عن المعرفة**

٢ اقرأ وأجب:

الهجرة غير الشرعية (نص إثرائي)

تؤثر الهجرة غير الشرعية سلباً على الدول المصدرة والمستقبلة للمهاجرين، ويتجه أغلب المهاجرين غير القانونيين من إفريقيا وأسيا إلى أوروبا، ومن مساراتها مسار جنوب البحر المتوسط، خاصة عبر ليبيا وتونس، حيث رصدت وكالة الحدود وخفر السواحل الأوروبي نحو ٥٦ ألف حالة هجرة غير شرعية عام ٢٠٢١، ويعُد من أخطر المسارات؛ نظراً لكثرتها حالات الوفيات به التي اقتربت من ٢٠ ألف حالة وفاة. يليه مسار شرق المتوسط وسجل أكثر من ١٥ ألف حالة وفاة من سوريا وتركيا، ومسار غرب المتوسط وغرب إفريقيا وتم رصد أكثر من ٣٣ ألف حالة في هذا المسار معظمهم من الجزائر والمغرب. ولمواجهة ذلك، تتبع أوروبا سياسة الاتفاقيات الثنائية لإعادة المهاجرين إلى دولهم مقابل تقديم مساعدات مالية وتقنية للدول المصدرة للمهاجرين. في ضوء الفقرة السابقة، أجب عما يلي:

- ١ - استنتج أهم النتائج المترتبة على الهجرة غير الشرعية للدول المستقبلة للمهاجرين؟
- ٢ - حدد مسارات الهجرة غير الشرعية على خريطة لقارات العالم القديم.
- ٣ - في ضوء المخاطر التي يتعرض لها المهاجرون بطرق غير قانونية، ماذا تقول شخص يفكر في الهجرة غير الشرعية؟

٤- وضح أهم الإجراءات التي قامت بها أوروبا للحد من الهجرة غير الشرعية، ثم تخيل أنك مسؤول بدول قارة أوروبا مرة، ومسئولي بالدول المصدرة للهجرة غير الشرعية مرة أخرى، واقتراح إجراءات للحد من تلك الهجرات غير الشرعية.

٥- استخدم إحدى وسائل التوعية (مطوية - لافتات - رسومًا كاريكاتيرية - مقاًلا في الإذاعة المدرسية....) وذلك للتوعية بمخاطر الهجرة غير الشرعية على الفرد والمجتمع.

مهارات التفكير

٣ فكر وأجب

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويب الخطأ:

- () ١- تأتي قارة آسيا ثانية قارات العالم من حيث السكان بعد قارة أوروبا.
- () ٢- يزداد معدل الوفيات عن معدل المواليد بقارة أوروبا.
- () ٣- تمر قارة آسيا بالمرحلة الثالثة من نظرية التحول الديموغرافي، بينما تمر قارة أوروبا بالمرحلة الرابعة.
- () ٤- الهجرة غير الشرعية المتوجهة لقارة آسيا قادمة من خليج عدن وصولاً إلى دول الخليج.
- () ٥- ترتفع الكثافة السكانية في سهول سiberيا بقارة آسيا وشبه جزيرة إسكندنافيا بأوروبا.

ب ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- ارتفاع معدل الوفيات عن معدل المواليد في قارة أوروبا.
- ٢- النمو السكاني المتزايد بالنسبة للمياه العذبة.
- ٣- زيادة تيارات الهجرة من الريف إلى المدن بقارة آسيا.

ج بم تفسر...؟

- ١- ارتفاع الكثافة السكانية بالسهل الأوروبي وجنوب شرق آسيا.
- ٢- انخفاض الكثافة السكانية في شبه الجزيرة العربية وشبه جزيرة إسكندنافيا.

د ما العلاقة بين...؟

- ١- النمو السكاني والأمن الغذائي.
- ٢- النمو السكاني والتغير المناخي.

ه استنتج الإجراءات التي يمكن أن تقوم بها قارة أوروبا لرفع معدلات المواليد بها.

استعد للدرس القادم

يؤثر النمو والتوزيع السكاني لقارتي آسيا وأوروبا على الخصائص السكانية، فهل تعرف شكل الهرم السكاني والخصائص الاقتصادية والتعليمية والصحية لسكان قارتي آسيا وأوروبا؟



الدرس الثاني خصائص سكان قارتي آسيا وأوروبا

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أفسّر اختلاف التركيب النوعي لسكان قارتي آسيا وأوروبا.
- أقارن بين الهرم السكاني الخاص بكل من قارة آسيا وقاربة أوروبا.
- أشرح التركيب الاقتصادي واللغوي لسكان قارتي آسيا وأوروبا.
- أحلل الخصائص التعليمية والصحية لسكان قارتي آسيا وأوروبا.
- أعبر عن تقديرني للجوانب الثقافية لسكان قارتي آسيا وأوروبا.

تأمل واكتشف:

تُعد خصائص السكان عاملاً مهماً في تقدُّم أو تأخُّر الدول، وتحليل تلك الخصائص بمثابة بوصلة توجّه مسؤولي التخطيط وصناع القرار لبناء المجتمع، **توقع أهم الخصائص السكانية لقارتي آسيا وأوروبا**، ثم استنتج تأثير هذه الخصائص في تحقيق التنمية المستدامة.

تعلم وشارك:

تحتفل خصائص السكان في قارتي آسيا وأوروبا من حيث التركيب النوعي والعمري والاقتصادي، بالإضافة إلى الخصائص التعليمية والصحية والثقافية وغيرها.

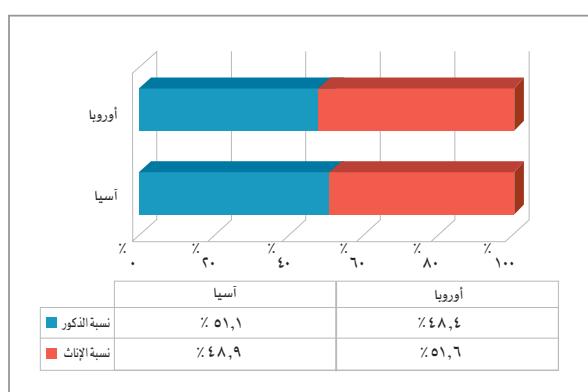
أولاً: التركيب النوعي والعمري لسكان قارتي آسيا وأوروبا

١ التركيب النوعي لسكان قارتي آسيا وأوروبا:

لاحظ وتعاون:

لاحظ الرسم البياني صفحة (١٩) ثم تعاون مع زميلك وأجب عما يلي:

- ما النسبة الأكبر بقاربة آسيا: الذكور أم الإناث؟
- احسب الفرق بين نسبة الذكور ونسبة الإناث بقاربة آسيا.
- ما النسبة الأكبر بقاربة أوروبا: الذكور أم الإناث؟
- احسب الفرق بين نسبة الذكور ونسبة الإناث بقاربة أوروبا.



التركيب النوعي لسكان قارتي آسيا وأوروبا ٢٠٢٥ م

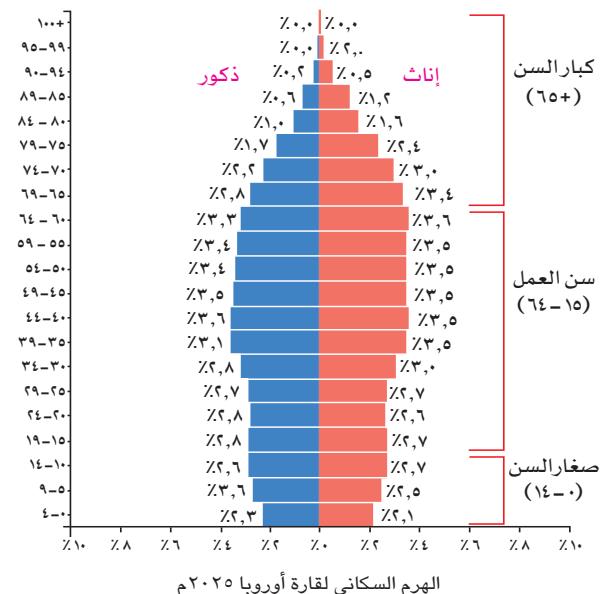
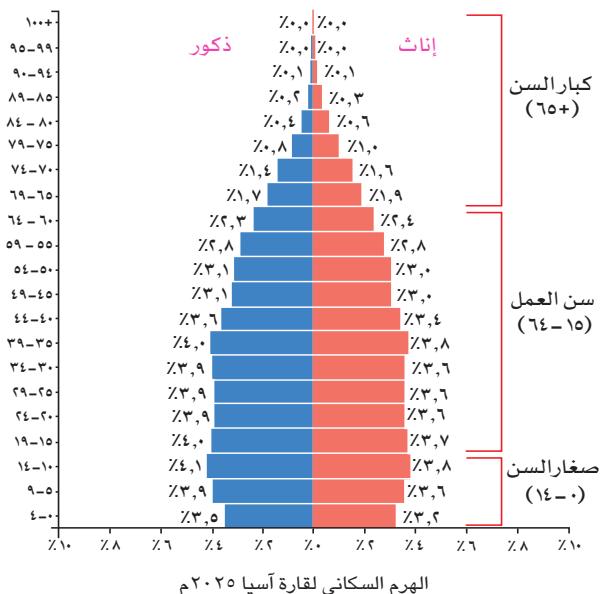
في قارة آسيا: يتسم التركيب النوعي للسكان بالتوازن النسبي بين الذكور والإإناث، فتبعد نسبة الذكور ٥١,١ % مقابل ٤٨,٩ % للإناث، وهذه النسبة ثابتة منذ ١٩٥٠ م حتى الآن، وقد يرجع الارتفاع الطفيف بنسبة الذكور إلى هجرة العمل إلى دول آسيا وخاصة إلى دول الخليج العربي.

في قارة أوروبا: تزداد نسبة الإناث عن الذكور منذ ١٩٥٠ م حتى الآن، حيث بلغت نسبة الإناث

٥١,٦ % من إجمالي سكان القارة مقابل ٤٨,٤ % للذكور عام ٢٠٢٥ م، وقد يرجع ذلك إلى انحراف دول أوروبا في الحرب العالمية الثانية (١٩٣٩ - ١٩٤٥ م) مما أفقدها كثيراً من الشباب الذكور.

٢ التركيب العمري لسكان قارتي آسيا وأوروبا:

يوضح الهرم السكاني لقارتي آسيا وأوروبا عام ٢٠٢٥ م نسب السكان ذكوراً وإناثاً وفق فئات (خمس سنوات).



تعاون وحل:

تعاون مع زميلك ولاحظ الهرم السكاني الخاص بكل من قارتي آسيا وأوروبا، ثم أجب عن الأسئلة:

١ - احسب نسب صغار السن الذكور (٠ - ١٤ عاماً) بقارتي آسيا وأوروبا، واتكتب تعليقاً عليها.

٢ - قارن بين نسبة كبار السن (٦٥+ عاماً) للإناث والذكور بقارتي آسيا وأوروبا، واتكتب تعليقاً عليها.

٣ - قارن بين فئة قوة العمل الذكور (١٥ - ٦٤ عاماً) بقارتي آسيا وأوروبا، واتكتب تعليقاً عليها.

٤ - حدد نوع الهرم السكاني لكل من قارة آسيا وقارة أوروبا (الهرم ذو القاعدة العريضة أم الهرم ذو القاعدة الضيقة) مبرراً إجابتك.

من خلال قراءة وتحليل الهرمين السكانيين يتضح ما يلي:

- كلاهما من النوع ذي القاعدة الضيقة لأنخفاض معدل المواليد، وإن كانت قاعدة الهرم بقارة أوروبا أكثر ضيقاً من آسيا.

- هناك ثلاث فئات عمرية رئيسة بكل هرم هي:

فئة صغار السن (٠٠ - ١٤ عاماً): بلغت نسبة هذه الفئة بقارة آسيا نحو ٢٢٪ من إجمالي سكان القارة، بينما بلغت نحو ١٥,٧٪ بقارة أوروبا؛ نتيجة انخفاض معدل المواليد بها مقارنة بقارة آسيا، وتمثل أطفال قارة آسيا عشرة أضعاف أطفال قارة أوروبا من حيث العدد، ويرجع ذلك إلى حرص سكان قارة آسيا على الزواج والإنجاب، بالإضافة إلى اتساع شريحة الشباب الذين في سن الزواج، وتهتم دول قارتي آسيا وأوروبا بصحة تلك الفئة مما يساعد على ارتفاع العمر المتوقع بصحبة جيدة للأجيال القادمة.

فئة سن العمل (١٥ - ٦٤ عاماً): تبلغ نسبة فئة سن العمل بقارتي آسيا وأوروبا نحو ثلثي السكان، وبذلك تمتلك القارستان قوة عاملة تدعم اقتصادها، ولكن من المتوقع تناقص هذه الفئة بقارة أوروبا وتزايدها بقارة آسيا في العقود القادمة.

فئة كبار السن (٦٥ عاماً فأكثر): تمثل قمة الهرم، وتزيد عن خمس سكان قارة أوروبا، بينما تبلغ نحو عشر سكان قارة آسيا، وتُعد اليابان من أولى دول العالم من حيث نسبة كبار السن تليها إيطاليا.



كبار السن يمارسون الرياضة

معلومة إثرائية

ظهر مصطلح الاقتصاد الفضي لأول مرة في اليابان في سبعينيات القرن الماضي، حيث خصصت اليابان أسوافاً لتلبية احتياجات كبار السن، وانتشر في أوروبا خلال العقد الأول من القرن الحادي والعشرين بهدف تحسين جودة حياة كبار السن، الذين يمكن أن تصل نسبتهم نحو ٢٠٪ من إجمالي سكان العالم بحلول عام ٢٠٥٠. ويتضمن الاقتصاد الفضي عدة قطاعات منها الصحة والرعاية المنزلية، وتطوير المساكن الذكية، والخدمات المالية كالمعاشات والتأمينات، بالإضافة إلى التعليم وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، والذكاء الاصطناعي، والسياحة.

ومن المتوقع ارتفاع نسبة كبار السن إلى نحو ثلث سكان قارة أوروبا وإلى خمس سكان قارة آسيا بحلول ٢٠٥٠ م؛ لذلك تسعى دول قارتي آسيا وأوروبا إلى الاهتمام بكبار السن وتوفير الخدمات المختلفة لهم والاستعانة بالتقنيات في توفير احتياجاتهم، مما أدى إلى ظهور ما يُعرف بـ «الاقتصاد الفضي» الذي يهتم بمجموع الأنشطة الاقتصادية التي تابي احتياجات ومتطلبات كبار السن مما يعزز الشيخوخة الصحية التي تعني العيش لأعمر طويلة وبصحة جيدة.

فكرة وأجب:

- ١- اكتب أكبر قدر من المقترنات للحد من التحديات التي تواجه كبار السن في المجتمع المصري.
- ٢- اكتب كلمة شكر لأحد كبار السن في عائلتك تعبر عن تقديرك وحبك له، واعرضها على معلمك

ثانياً: التركيب الاقتصادي لسكان قارتي آسيا وأوروبا

يهم التركيب الاقتصادي بنسب العاملين في المجالات الاقتصادية المختلفة، ففي قارتي آسيا وأوروبا تتساوى نسبة العاملين بالصناعة حيث تصل إلى ربع القوة العاملة تقريباً، بينما تختلف نسبة العاملين في النشاط الزراعي، ففي قارة آسيا تبلغ نحو خمس القوة العاملة، أما قارة أوروبا فتصل إلى ٤٪ من القوة العاملة، ويعمل باقي القوة العاملة بالقارتين بالأنشطة الاقتصادية الأخرى كالتجارة والخدمات.

ثالثاً: التركيب اللغوي لسكان قارتي آسيا وأوروبا

فكرة وأكتب:

- ١ - توقع عدد اللغات المنتشرة بكل من قارتي آسيا وأوروبا
- ٢ - ما أكثر اللغات انتشاراً بقارة آسيا؟
- ٣ - ما أكثر اللغات انتشاراً بقارة أوروبا؟

تُعد آسيا القارة الأكثر تنوعاً لغويّاً في العالم، وتضم نحو ٢٣٠ لغة وتمثل ثلث إجمالي لغات العالم، مما يجعل قارة آسيا ذات ثراء لغوي هائل، وأبرز هذه اللغات العربية والصينية والهندية والفارسية، ورغم أن أوروبا أقل تنوعاً لغويّاً من آسيا حيث تضم حوالي ٢٠٠ لغة، فإنها تضم لغات ذات تأثير عالمي كبير، أبرزها: الإنجليزية، والألمانية، والفرنسية، والإسبانية، والإيطالية.

• تأثير اللغة على الهوية الثقافية والسياسية:

- تؤثر اللغة في قاريء آسيا وأوروبا على الهوية الثقافية والسياسية، فمثلاً اللغة العربية أسهمت في وحدة الدول العربية وثراء التراث الإسلامي والعربي.
- فرض لغة معينة كلغة رسمية قد يكون أحد العوامل المؤدية إلى تقسيم الدولة كما حدث في باكستان، فقد فرضت اللغة الأردية كلغة رسمية مما أدى إلى احتجاجات بالجزء الشرقي (باكستان الشرقية) منها وانفصل وأصبح دولة بنجلاديش حالياً.
- يمكن أن تلعب اللغة دوراً في ترسيم الحدود السياسية كما حدث في وسط أوروبا، حيث تم ترسيم حدود الدول بها على أساس اللغة بعد الحرب العالمية الأولى (١٩١٤ - ١٩١٨ م).

رابعاً: الخصائص التعليمية لسكان قارتي آسيا وأوروبا

ارتفاع الإنفاق العام على التعليم في قارة أوروبا وشرق آسيا عن نسبة الإنفاق العام العالمي على التعليم التي تبلغ ٣,٧٪ من الدخل القومي، وتُعد كل من أيسلندا والنرويج والسويد أعلى إنفاقاً بقارنة أوروبا، كما تأتي دول عمان أولى دول قارة آسيا يليها الكويت. بينما انخفضت نسبة الإنفاق على التعليم ببعض دول جنوب شرق آسيا مثل إندونيسيا وتايلاند.

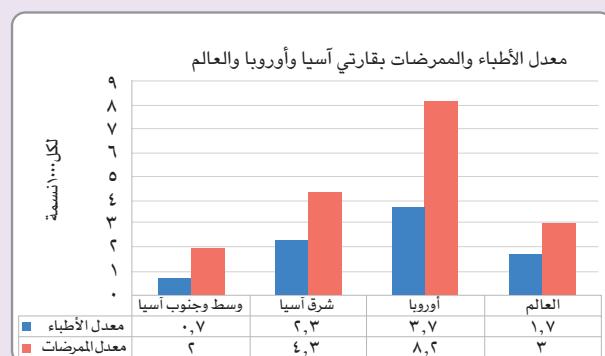
وقد اهتمت دول آسيا وأوروبا بتعليم كبار السن فقدمت دورات تعلم للفئات العمرية فوق سن الخمسين، مما أكسبهم الثقة الذاتية وتبادل خبراتهم ومعرفة حقوقهم وحمايتها.

خامساً: الخصائص الصحية لسكان قارتي آسيا وأوروبا

لاحظ وأجب:

لاحظ الشكل البياني واستنتج:

- ١ - حدد الإقليم الذي ينخفض به معدلات الأطباء والممرضات عن المعدل العالمي،
- ٢ - احسب الفرق بين معدل الأطباء العالمي والأوروبي.
- ٣ - احسب الفرق بين معدل الممرضات العالمي والأوروبي.
- ٤ - أيهما أفضل شرق آسيا أم وسط وجنوب آسيا من حيث معدلات الأطباء والممرضات؟



.....

يتضح من الشكل البياني أن دول أوروبا ودول شرق آسيا تتمتع بمعدلات أطباء وممرضات تفوق المعدلات العالمية، بينما تقل تلك المعدلات بدول وسط وجنوب آسيا عن المعدلات العالمية.

وتنتشر في قارة آسيا بعض الأمراض منها الملاريا بالمناطق الاستوائية، وفيروس نقص المناعة البشرية (الإيدز)، والأمراض المنقولة بالغذاء والماء مثل الكولييرا والالتهاب الكبدي (أ)، ويزيد من انتشار الأمراض ببعض دول قارة آسيا الفقر وسوء التغذية، وضعف البنية التحتية الصحية، بالإضافة إلى الحروب والصراعات التي تعطل الخدمات الصحية وتزيد من خطر تفشي الأمراض، بينما من أشهر الأمراض شيوعاً في قارة أوروبا أمراض القلب والأوعية الدموية ومرض السرطان ومرض السكري وأمراض الجهاز التنفسى المزمنة.

وتبذل كل من قارتي آسيا وأوروبا جهوداً كبيرة للحد من انتشار الأمراض، ومن أبرز هذه الجهدود:

- وضع برامج وقائية والاهتمام بالتطعيمات الدورية.
- الاهتمام بالبحث العلمي وإقامة المراكز الطبية مثل المركز الأوروبي للوقاية من الأمراض ومكافحتها.
- المشاركة في المبادرات العالمية مثل «مبادرة الأمن الصحي العالمي» لتعزيز القدرات العالمية على الوقاية من الأوبئة والكشف عنها.
- تتبادل الدول الآسيوية والأوروبية المعرفة والبيانات حول الأمراض الوبائية.

فكرة وطبق:

قامت مصر بالعديد من الجهود والمبادرات لمكافحة الأمراض وتوفير رعاية صحية للمواطنين. ناقش إحدى هذه المبادرات ووضح كيف نجحت في تحقيق أهدافها.

سادساً: الخصائص الثقافية لسكان قارتي آسيا وأوروبا

تُعتبر آسيا وأوروبا من أغنى القارات ثقافياً وتاريخياً في العالم، حيث تضم مزيجاً فريداً من الحضارات القديمة والتراث المتنوع الذي يمتد لآلاف السنين، ومن ملامح ثقافات الشعوب في قارتي آسيا وأوروبا:



التحية في اليابان

• العادات والتقاليد: تميز الشعوب الآسيوية والأوروبية

بعادات وتقاليد راقية منذ القدم مثل:

- تناول الشاي بعد الظهر من أشهر تقاليد الشعب الإنجليزي.
- الانحناء المتباين في بعض الدول مثل اليابان وكوريا الجنوبية، يُعد طريقة أساسية للتعبير عن الاحترام والتقدير في مختلف المواقف الاجتماعية والرسمية.

ابحث ولخص:

سجل بعض عادات وتقاليد الشعب المصري التي تدل على عراقة حضارته المصرية القديمة.

• الأكلات الوطنية : تمثل مظهراً من مظاهر التراث والثقافة، حيث تتميز قارة آسيا بفنون الطهي والأطعمة الشعبية الوطنية التي لا تخلي من الأرز والأعشاب والتوابل، ومن أشهرها السوشي الياباني، وطبق الكيمتشي بكوريا الجنوبية، أما في أوروبا فمن أشهر الأكلات الوطنية البيتزا الإيطالي، والكريب الفرنسي.



طبق السوشي الياباني



طبق الكيمتشي الكوري

• الفنون: تنتشر الموسيقى التقليدية بكل من اليابان وجمهورية كوريا والصين التي تعتمد على الآلات الوتيرية والطبول، كما تنتشر الرقصات الكلاسيكية الهندية، أما في أوروبا فتُعد الموسيقى الإيرلندية أشهر الفنون الموسيقية التقليدية، بالإضافة إلى الرقصات الفلكلورية الإيطالية.



رقصات كلاسيكية هندية

فكرة وحدة:

تزرع مصر بالعديد من الأكلات الشعبية، كما تتميز بفنون شعبية متنوعة، التي تمثل جزءاً مهماً من تراثها الثقافي.

في ضوء العبارة أجب:

١ - حدد أهم الأكلات والفنون الشعبية المصرية.

٢ - في رأيك، أي من الأكلات والفنون الشعبية المصرية يمكن ترشيحه ليكون ضمن قائمة التراث العالمي؟ ولماذا؟

الحرف التراثية: تمثل الحرف التراثية جزءاً مهماً من الهوية الثقافية لكل دولة، مثل الرسم على الخشب وعمل قطع فنية تعكس الثقافة الكورية، وتنشر صناعة الفخار اليدوي في فيتنام، وصناعة الحرير اليدوي في الصين والهند، بالإضافة إلى صناعة السجاد اليدوي في إيران والهند، أما أوروبا فينتشر الرسم على الخشب بالدول الإسكندنافية وبعض دول شرق أوروبا، كما تنتشر صناعة الفخار اليدوي في إسبانيا، وصناعة الزجاج في إيطاليا.

شارك واكتب:

شارك زميلك في تحديد الحرف التراثية التي تشتهر بها مصر، واختر إحدى هذه الحرف واكتب فقرة عن مناطق انتشارها وأهميتها.



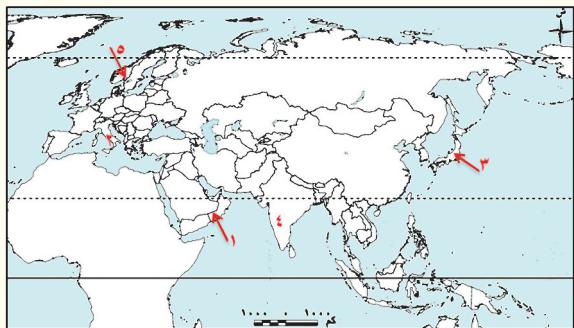
صناعة الزجاج اليدوي في إيطاليا



الفخار اليدوي في فيتنام

📍 **تحليل الخرائط والأشكال البيانية**
➊ **لاحظ وحدد**

لاحظ الخريطة ثم اكتب مدلول الأرقام الموضحة على الخريطة:



١ - أولى دول قارة آسيا إنفاقاً على التعليم

٢ - دولة أوروبية تُعد من أعلى دول العالم في نسبة كبار السن

٣ - دولة آسيوية تُعد من أعلى دول العالم في نسبة كبار السن

٤ - دولة آسيوية تنتشر بها صناعة الحرير اليدوي

٥ - من أعلى دول قارة أوروبا إنفاقاً على التعليم

㊟ **البحث عن المعرفة**
➋ **اقرأ وابحث:**
اليوم الدولي للمسنين (نص إثرائي)

يحتفل العالم في اليوم الأول من شهر أكتوبر كل عام بـ «اليوم الدولي للمسنين»، ويُعد مناسبة عالمية أعلنها الأمم المتحدة منذ ١٩٩٠ م بهدف تسليط الضوء على أهمية دعم كبار السن وتقدير مساهماتهم في المجتمع، والتوعية بحقوقهم، والوقوف على التحديات التي يواجهونها، وتعزيز إشراكهم في المجتمع والاستفادة من خبراتهم، ويطلب ذلك من الدول أن توفر لكبراء السن: الرعاية الصحية المتكاملة، والدعم النفسي والاجتماعي، والوقاية من أمراض الوحدة والعزلة الاجتماعية، والسكن الآمن والمعاشات الكافية، وتوفير التكنولوجيا لضمان تواصل كبار السن مع الآخرين.

في ضوء الفقرة السابقة، أجب بما يلي:

١ - بم تفسر أهمية تحديد يوم دولي للمسنين؟

٢ - حدد الإجراءات التي اتخذتها كل من آسيا وأوروبا لدعم المسنين تحقيقاً لأهداف اليوم الدولي للمسنين.

٣ - اكتب أكبر قدر من المقترنات لتوفير حياة جيدة سهلة لكل من جدك وجدتك وأسرتك، ولفئة كبار السن بمحافظتك.

٤ - استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) للبحث عن دور التطور التكنولوجي والذكاء الاصطناعي في توفير حياة أفضل لكل من صغار السن وكبار السن ومن هم في سن العمل.

مهارات التفكير

٢ فكر وأجب

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة،

مع تصويب الخطأ:

- () ١ - يتسم التركيب النوعي للسكان في آسيا بالتوزن النسبي بين الذكور والإناث.
- () ٢ - يصنف الهرم السكاني لآسيا وأوروبا بأنه ذو قاعدة عريضة.
- () ٣ - تتساوى أعداد الأطفال في قارتي آسيا وأوروبا.
- () ٤ - تُعد قارة أوروبا الأكثر تنوعاً لغويّاً في العالم.
- () ٥ - تتمتع دول أوروبا بمعدلات أطماء أقل من المعدلات العالمية.

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١ - لعبت اللغة دوراً في تقسيم الدول كما حدث في دولة (باكستان - فرنسا - العراق - إسبانيا)
- ٢ - من الأمراض المنتشرة في المناطق الاستوائية بآسيا (السرطان - أمراض القلب - الملاريا - السكري)
- ٣ - من أشهر الحرف التراثية في الهند (الزجاج - الفخار اليدوي - الحرير اليدوي - النحت على الخشب)
- ٤ - من أشهر الأكلات الوطنية في كوريا (السوشي - الكريب - الكيمتشي - الكاري)

ج بم تفسر...؟

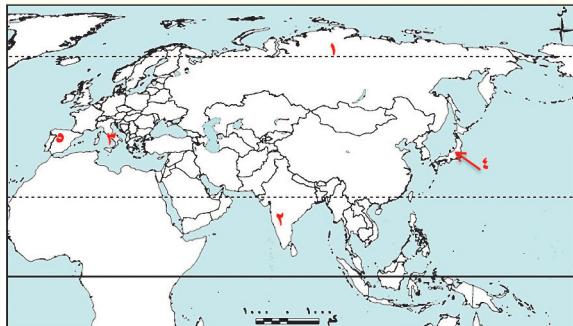
- ١ - الارتفاع الطفيف لنسبة الذكور في قارة آسيا.
- ٢ - زيادة نسبة الإناث عن الذكور في قارة أوروبا.
- ٣ - ضيق قاعدة الهرم السكاني في قارتي آسيا وأوروبا.

استعد للدرس القادم

تخلصت مصر من ظلم الرومان مع الفتح العربي الإسلامي لها؛ فما أهم الملامح الحضارية في مصر خلال عصر الولادة؟

تقييم ختامي على الوحدة الأولى

السؤال الأول: أمامك خريطة لقارتي آسيا وأوروبا، لاحظها ثم أجب:



١ - صوب: يشير رقم (١) إلى منطقة ذات كثافة سكانية مرتفعة.

٢ - أولى دول العالم من حيث السكان.....

٣ - أكثر الدول الأوروبية تعرضاً للهجرة غير القانونية.....

٤ - من أولى دول العالم من حيث نسبة كبار السن.....

٥ - دولة تشتهر بصناعة الفخار اليدوي.....

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:

() ١ - تعتبر الصين أول الدول عالمياً من حيث عدد السكان.

() ٢ - تُعد المناطق الصناعية في غرب أوروبا وشرق آسيا مناطق ذات كثافة سكانية مرتفعة.

() ٣ - تُساهم الزيادة السكانية بشكل مباشر في تقليل انتهاكات الغازات الدفيئة.

() ٤ - الاهتمام بتعليم كبار السن ودورات الوعي التكنولوجي بهدف استثمار خبراتهم وتعزيز ثقتهم الذاتية.

() ٥ - يُعد الطبق الكوري (الكيمتشي) والموسيقى الإيرلندية من أبرز مظاهر التراث الثقافي لقارة آسيا.

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - يعتبر معدل الزيادة الطبيعية سلبياً بقارة أوروبا، مما يعني أن (معدل المواليد أعلى من معدل الوفيات بها - معدل الهجرة الوافدة أكبر من الهجرة الصادرة بها - معدل الوفيات أعلى من معدل المواليد بها - هناك استقرار سكاني كبير بها)

٢ - وفق نظرية التحول الديموغرافي تعيش قارة آسيا في (المرحلة الأولى - المرحلة الثانية - المرحلة الثالثة - المرحلة الرابعة)

٣ - يرجع ارتفاع الكثافة السكانية بكل من جاوة واليابان إلى (شدة البرودة والتربة المتجمدة - وقوعهما في مناطق صحراوية - خصوبة التربة وتوافر الأنشطة الصناعية - وعورة التضاريس)

٤ - اتخذت قارة أوروبا لمواجهة زيادة عدد كبار السن وانخفاض المواليد (برامج تنظيم الأسرة بتقليل الإنجاب - رفع سن التقاعد تدريجياً - تقليل الخدمات الصحية لكتاب السن - إتاحة الهجرة النازحة)

٥ - يشير مصطلح «الاقتصاد الفضي» إلى (الأنشطة الاقتصادية التي تعتمد على المعادن الثمينة - الأنشطة الاقتصادية التي تلبّي احتياجات كبار السن - البرامج المالية لدعم الشباب حديثي التخرج - الاستثمارات في الطاقة المتجددّة)

السؤال الرابع: أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

السؤال الخامس: فسر العبارات التالية:

- ١ - سرعة تزايد عدد سكان قارة آسيا مقارنة بقارة أوروبا.
 - ٢ - ارتفاع نسبة الذكور في قارة آسيا مقارنة بالإإناث.
 - ٣ - ارتفاع نسبة الإناث في قارة أوروبا مقارنة بالذكور.

السؤال السادس: ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ - انخفاض معدل المواليد وزيادة عدد كبار السن في بعض الدول الأوروبية.
 - ٢ - النمو السكاني المتزايد في جنوب وجنوب شرق آسيا.
 - ٣ - انخراط دول أوروبا في الحرب العالمية الثانية على التركيب النوعي لسكانها.

السؤال السابع: دلل على صحة كل عبارة مما يلى:

- ١ - تُعد الحِرَفُ التِراثِيَّةُ جُزءًا مِنَ الهُوَيَّةِ الثُقَافِيَّةِ لِلدولِ فِي آسِيَا وَأُورُوبَا.....
 ٢ - تَبَدُّلُ قَارَتا آسِيَا وَأُورُوبَا جَهْوَدًا كَبِيرَةً لِمُواجَهَةِ المشَكَلَاتِ السُكَانِيَّةِ.

أنشطة الوحدة

١- تعاون مع زملائك بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) في إعداد مجلة ورقية/
إلكترونية مدعمة بالاحصاءات والصور والخرائط، بحيث تتضمن:

- النمو السكاني في قارات آسيا وأوروبا والتوقعات المستقبلية.

- التركيب السكاني، لقاء تم، آسيا وأوروبا ومستقبل كبار السن.

- القضايا السكانية بقار، آسيا وأو، وبا ودو، الدوا، في معال

- ملء تحقیق بعض اهداف التنمية المستدامة المرتبطة بالسكن فـ قادر آس

وقد اتفق - اختبار عنوان حذار المحتلة - تصرّفاته المخالفة كالموضوع المقسوّم للأعمال حسن والمعذّب

تعاهد و معاشرة الأجيال (Power Point) (تقديم) (إعداد عرض) (الاستعاضة) (معاهدة) (معاهدة) (معاهدة) (معاهدة)

الثقافية لشعوب قارتي آسيا وأوروبا ودورها في تحقيق التنمية الاقتصادية».

يجيب يضمّن العرض تماذج سترات التحالفي سعوب آسيّا وأوروبا مدعّمه بالصور، والمصادر التي تم الاعتماد عليها، مع مراعاة حقوق الملكية الفكرية لها.

الوحدة الثانية

مصر من الفتح الإسلامي حتى عصر الدول المستقلة

الفكرة الرئيسية

ازدهرت الحضارة الإسلامية في مصر منذ الفتح العربي الإسلامي لها ، حيث إن مصر القلب النابض للعالم الإسلامي، الحامية له من الأخطار الخارجية.

نواتج تعلم الوحدة الثانية:

بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة، سأكون قادرًا على أن:

- أربط بين أهم الأسباب والنتائج التي ترتب على قيام وسقوط الدول المختلفة في مصر منذ عهد الدولة الطولونية حتى دولة المماليك.
- أقارن بين الملامح الحضارية للدول المستقلة التي قامت على أرض مصر.
- أعدد التأثيرات الاقتصادية التي شهدتها مصر في العصور الوسطى نتيجة اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح.
- أتبع جهود وانتصارات الجيش المصري منذ عهد الدولة الطولونية حتى دولة المماليك.
- أستخلص العِبر والدروس المستفادة من دراسة سيرة بعض الشخصيات التاريخية وأهم الأحداث التي مررت بها مصر خلال عهد الدولة الطولونية حتى دولة المماليك.
- أسرد الأعمال الوطنية والبطولية لبعض الشخصيات التاريخية مثل أحمد بن طولون وصلاح الدين الأيوبي وسيف الدين قطز والظاهر بيبرس كنموذج وقدوة.
- أتابع أشكال التغير الذي طرأ على نظام الخلافة الإسلامية منذ عهد الخلفاء الراشدين، والأمويين، والعباسيين والفاطميين والمماليك.
- أربط بين أهم المواقع والمباني التراثية الموجودة في مصر في عصر الدول المستقلة، وبين أهم الأحداث التاريخية التي حدثت فيها.
- أوظف مهارات البحث التاريخي من خلال استخدام المصادر التاريخية الرقمية والتي تعتمد على تكنولوجيا المعلومات. (ICT).

دروس الوحدة

الدرس الأول: أحوال مصر بعد الفتح الإسلامي.

الدرس الثاني: الملامح الحضارية لبعض الدول المستقلة في مصر (الطولونية والإخشيدية والفاطمية).

الدرس الثالث: الملامح الحضارية لبعض الدول المستقلة في مصر (الأيوبية والمملوكية).



القضايا

- العولمة (التواصل الحضاري).
- المواطنة.
- تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعي.
- عدم التمييز الديني.
- نبذ العنف.

المهارات العابرة للشخصيات

- التفكير الناقد.
- التفكير الإبداعي.
- التواصل الفعال.
- المهارات التكنولوجية.
- حل المشكلات.

القيم

- التسامح الديني.
- العفو.
- العدل.
- احترام وقبول الآخر.
- الولاء والانتماء للوطن.
- الشجاعة.
- الإقدام.
- الوحدة.
- تقدير العلم والعلماء.

المفاهيم الرئيسية

- عصر الولادة.
- ديوان الإنشاء.
- المماليك.
- المغول.

أحوال مصر بعد الفتح الإسلامي

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أستنتج أسباب الفتح الإسلامي لمصر.
- أتبع خط سير جيش المسلمين لفتح مصر على الخريطة.
- أخص أحوال مصر في عصر الولادة.
- أستنتاج أهمية الفتح الإسلامي لمصر.

تأمل واكتشف:

تعرفنا بالفصل الدراسي الأول أن الشعب المصري عانى كثيًراً من اضطهاد الروم خاصة بعد اعتناق المصريين المسيحيَّة؛ فمن أنقذهم من ذلك الاضطهاد وأعاد لهم حريةِ دينهم؟

تعلم وشارك:

معلومة إثرائية

تم تقسيم الإمبراطورية الرومانية عام ٣٩٥ م إلى قسمين:

- غربية وعرفت بالإمبراطورية الرومانية وعاصمتها روما.
- شرقية وعرفت بالإمبراطورية البيزنطية وعاصمتها القسطنطينية.

وبعد التقسيم كانت مصر من نصيب الإمبراطورية الشرقية وأصبحت تحت حكم الإمبراطورية البيزنطية والذين عرفوا باسم الروم.

أولاً: الفتح الإسلامي لمصر ١٤١ هـ / ٢٠٢١ م

بدأ التفكير في نشر الإسلام بمصر منذ عهد الرسول ﷺ حينما أرسل كتاباً للمقوقس حاكم مصر يدعوه للإسلام، ثم أعيد التفكير في فتحها مرة أخرى، حينما أشار عمرو بن العاص على الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ بفتحها. في ضوء دراستك السابقة تذكر أسباب الفتح الإسلامي لمصر وشاركها مع زملائك وافق عمر بن الخطاب ﷺ، وأمر بخروج الجيش بقيادة عمرو بن العاص من فلسطين متوجهًا إلى مصر.

لاحظ وشارك:

لاحظ الخريطة (١) ثم تعاون مع زميلك وأجب عن الأسئلة:

- ١ - ما المدن المصرية التي فتحها عمرو بن العاص في شمال مصر؟
- ٢ - في رأيك: ما سبب توجه جيش المسلمين إلى جنوب مصر؟
- ٣ - توقع النتائج التي ترتب على فتح المسلمين لمصر، ثم شارك توقعاتك مع زملائك.

نجح جيش المسلمين في فتح المدن المصرية من العريش شرقاً وحتى الإسكندرية غرباً، وعقد عمرو بن العاص صلحاً مع المقوّس حاكم الروم عُرف بصلح الإسكندرية، وكان من أهم شروطه:

- ١- أن تُعقد هدنة مدتها أحد عشر شهراً، لا يقوم أحد الطرفين خلالها بأي عمل حربي ضد الآخر.
- ٢- أن يتم ترحيل الحامية الرومية عن طريق البحر، ويحمل الجنود معهم ممتاعهم وأموالهم، وهم آمنون على ذلك.
- ٣- لا يعود الروم لمصر ثانية، أو يحاولوا استردادها.
- ٤- لا يتعرض المسلمون للكنائس بسوء.
- ٥- أن يبقى اليهود بالإسكندرية.



خریطة (١) الفتح الإسلامي لمصر

اقرأ وأجب:

اقرأ شروط صلح الإسكندرية وأجب عن الأسئلة التالية:

- ١ - ما الفئات التي ضمن الصلح حقوقهم في مصر؟
- ٢ - ما رأيك في بنود الصلح وما أثر التزام الدول بمعاهدات الصلح؟
- ٣ - تخيل أنك كنت موجوداً أثناء عقد شروط صلح الإسكندرية؛ ما الشروط التي كنت تود إضافتها، أو حذفها ولماذا؟

اتجه عمرو بن العاص نحو جنوب مصر وفتحها، وتحولت مصر من ولاية بيزنطية مضطهدة دينياً إلى ولاية إسلامية شاركت بدور مهم في بناء الحضارة الإسلامية؛ وكان عمرو بن العاص أول وال على مصر. وقد منح أهل مصر الحرية الدينية، وحرص على حماية أموالهم وأماكن العبادة الخاصة بهم.

ثانياً: الملامح الحضارية في مصر خلال عصر الولاة

نعمت مصر بالاستقرار والأمن في عصر الولاة، كما ازدهرت الأنشطة الاقتصادية المختلفة، والآن تعال نتعرف معًا بعض الملامح الحضارية في مصر في تلك الفترة التاريخية.

١ نظام الحكم:

- أبقى المسلمون على النظام السياسي الذي كان موجوداً في مصر قبل الفتح واكتفوا بشغل بعض المناصب السياسية، ليشرفوا على الإدارة بوجه عام، ومن هذه المناصب:

• الوالي: كان الخلفاء الراشدون (ﷺ) وخلفاء بنى العباس في العصر الأول يعينون الولاة من العرب لحكم مصر وإدارة شؤونها الداخلية وكان الوالي يقيم بدار الإمارة التي أنشأها عمرو بن العاص في مدينة الفسطاط، وفي العصر العباسي الثاني بدأ تعيين الولاة من الفرس والأتراب، ونظرًا لضعف خلفاء العصر العباسي الثاني كان يتم تغيير الولاة في مدد قصيرة.

مفاهيم أتعلمنها

عصر الولاية: هو تلك الفترة التاريخية التي تبدأ بعد الفتح الإسلامي لمصر في سنة ٦٤١ هـ / ١٠٥٤ م، وتنتهي ببداية تأسيس أحمد بن طولون لدولة مستقلة في مصر تحمل اسم «الدولة الطولونية» في سنة ٩٢٥ هـ / ١٥٨٨ م، وكانت مصر خلال تلك الفترة ولاية تابعة للخلافة الإسلامية (الخلافة الراشدة - الخلافة الأموية - الخلافة العباسية).

صاحب الشرطة: كان يقوم الوالي بتعيينه

وأحياناً يتدخل الخليفة في اختياره، لأنه كان ينوب عن الوالي في أداء مهامه حال غيابه عن منصبه،

ومن مهام صاحب الشرطة:

- المحافظة على الأمن الداخلي بمنع وقوع الجرائم والقبض على الجناة.

- تنفيذ العقوبات التي يحكم بها القضاة.

القضاء:

من النظم الإدارية التي وضعها العرب بمصر بعد الفتح، ويقوم على أساس الشريعة الإسلامية، أما غير المسلمين، فكان لهم قضاة، إلا إذا احتكوا إلى

القاضي المسلم، وكان الخليفة هو الذي يقوم بتعيين القاضي، وكانت وظيفة القضاء من الوظائف السامية التي تحاط بالهيبة، وكانت مجالس القضاء تعقد عادة في جامع عمرو بن العاص.

تعاون ولخص:

تعاون مع أحد زملائه ولخص أبرز ملامح الحكم والإدارة في مصر في عصر الولاية.

الحياة الاقتصادية:**الزراعة**

اهتم المسلمون بشئون الزراعة والري في مصر؛ فأمر عمرو بن العاص بإنشاء مقاييس على النيل، كما اهتم الأمويون والعباسيون بتوسيعة رقعة الأرض الزراعية وحفر الترع والقنوات.

الصناعة

ازدهرت الصناعة في عصر الولاية ومن أبرزها:

صناعة السفن الحربية: ازدهرت تلك الصناعة في عصر الدولة الأموية وقد أمر الخليفة الأموي معاوية بن أبي سفيان، بإنشاء دار لصناعة السفن في بلاد الشام بمدينة عكا، وقد استقدم من مصر الخبراء للاستفادة منهم في دار الصناعة الجديدة.



الكتابة على النسيج بالخط العربي

صناعة النسيج والتطريز: كانت الثياب المصرية مزينة بالطراز البيزنطي حتى أمر الخليفة الأموي عبد الملك بن مروان (٦٥-٨٦ هـ) أن تكون الكتابة على النسيج باللغة العربية، وكان يتم تزيين المنسوجات الكتانية بزخارف من الحرير.

التجارة

أعاد عمرو بن العاص حفر القناة التي كانت تربط بين نهر النيل والبحر الأحمر، وسميت بخليج أمير المؤمنين؛ مما ساعد على تنشيط التجارة بين مصر وببلاد الحجاز، كما ازدهرت التجارة بسبب ازدهار الزراعة والصناعة.

٤ الحياة العلمية:

وفد كثير من الصحابة إلى مصر بعد الفتح وقاموا بتعليم الشعب المصري أصول الدين الإسلامي، ويعتبر عبد الله بن عمرو بن العاص، من أشهر الصحابة الذين قاموا بتعليم المصريين بعد الفتح، وقد قامت بمصر نهضة علمية عظيمة وكانت دعامتها الدين الإسلامي واللغة العربية. وفي القرن الثاني الهجري نشأ جيل من العلماء من أصل مصري صاروا أئمة في القراءات والأدب واللغة والتاريخ وأصبحت مصر مركزاً لنشر العلم والثقافة مما ساهم في بناء وتقدم الحضارة الإسلامية.

٥ العمارة:

اهتم العرب بالعمارة في مصر ومن مظاهرها:

المدن: أنشأ العرب المسلمين عديداً من المدن في مصر أهمها مدينة الفسطاط التي شيدتها عمرو بن العاص، لتكون عاصمة مصر بديلاً عن الإسكندرية التي كانت بعيدة عن قلب مصر وتحتفظ بطابعها البيزنطي، وظلت الفسطاط عاصمة لمصر طوال عصر الخلفاء الراشدين والخلافة الأموية، أما في العصر العباسى فقد شيدوا مدينة العسكر كعاصمة جديدة لمصر، ومن المدن الأخرى التي شيدتها عمرو بن العاص مدينة الجيزة كما شيد الأمويون مدينة حلوان.

مواقف مميزة في التاريخ الإسلامي (رحمة قائده)

نصب عمرو بن العاص خيمته خارج أسوار حصن بابليون أثناء حصاره له، وعند توجهه نحو الإسكندرية أمر بإزالة خيمته فوجد الجنود يمامته قد بنت بنت عشها ووضعت بيضها فوق الخيمة؛ فأمر بترك الخيمة، ولاقى الروم هو وجنوده وبعد عودته كانت اليمامة قد أخذت صغارها وطارت فأمر ببناء عاصمة جديدة لمصر في نفس مكان الخيمة وأطلق عليها الفسطاط أي (الخيمة).

- ١ - استنتاج القيم التي يتضمنها النص.....
- ٢ - ما رأيك في موقف عمرو بن العاص؟.....
- ٣ - فسر تسمية مدينة الفسطاط بهذا الاسم.....



جامع عمرو بن العاص

المساجد: بني عمرو بن العاص أول جامع في مصر بمدينة الفسطاط الذي عُرف باسمه، وكان مسجداً ومدرسة دينية وعلمية، ومركزاً للقضاء.

٩
تحليل النصوص التاريخية
اللغة العربية**التكامل مع****١ أقرأ وأجب:**
تطور الشرطة في العصر الأموي (نص إثرائي)

تطورت الشرطة في العصر الأموي تطوراً كبيراً، وذلك بسبب الأوضاع الأمنية غير المستقرة في ربوع الدولة الإسلامية؛ فأنشأوا فرقاً شرطية قاموا بتسليحها لردع الخارجين عن القانون من قطاع الطرق ومثيري الشغب، وقد حدد الحاج بن يوسف الثقي بعض الصفات التي يجب أن يتحلى بها صاحب الشرطة فقال "أريد رجلاً سمين الأمانة، أعجب الخيانة لا يحق في الحق - لا يحقد على رعيته - وكان يوكل إلى صاحب الشرطة أحياناً مهام أخرى كأمر الخاتم وحفظ الخزائن وبيوت الأموال، وحماية المساجد.

- ١ - استنتج من الفقرة السابقة صفات صاحب الشرطة.
- ٢ - بم تفسر أهمية وجود جهاز الشرطة في الدولة؟
- ٣ - قارن بين مهام الشرطة في عصر الدولة الإسلامية وفي العصر الحديث.

٤ أقرأ واستنتاج:
الفسطاط بين الماضي والحاضر (نص إثرائي)

تُعد مدينة الفسطاط أقدم عواصم مصر الإسلامية وبدأت عماراتها ببناء جامع عمرو بن العاص الذي أطلق عليه فيما بعد اسم «الجامع العتيق». وتوسعت المدينة بسرعة، فضمت الأسواق والمساكن والمرافق، وأصبحت مركزاً حضريًّا مهمًا في الدولة الإسلامية. وظلت الفسطاط عاصمة لمصر لسنوات طويلة وحالياً تُعرف هذه المنطقة باسم «حي مصر القديمة»، وهو من أعرق الأحياء بالقاهرة، ويضم العديد من المواقع الأثرية والسياحية مثل: مُجمع الأديان والمتحف القومي للحضارة المصرية وحدائق الفسطاط .. وغيرها، وقد قامت الدولة بمشروع تطوير منطقة الفسطاط بهدف إحياء التراث المصري، والحفاظ على العمارة الإسلامية الخالدة بها. لتصبح مُتحفًا مفتوحًا يتسم بطابع معماري عريق ومتكملاً الخدمات يجذب السائحين من جميع أنحاء العالم:

- ١ - استنتاج سبب اختيار مدينة الفسطاط كعاصمة مصر بدلاً من الإسكندرية.
- ٢ - بم تفسر أهمية منطقة الفسطاط التاريخية؟
- ٣ - بالاستعانة بموقع خريطة مشروعات مصر (<https://egy-map.com>) ابحث عن الجهود التي قامت بها الدولة لتطوير منطقة الفسطاط ولخص أهم ملامح التطوير بالمنطقة ثم نظمها في عرض تقديمي.

⑨ البحث عن المعرفة

١ تتبع وقارن:

أول من فكر في ربط البحرين الأحمر والمتوسط عن طريق نهر النيل لتنشيط حركة التجارة هم المصريون القدماء، ثم تطورت فكرة ربط البحرين ومررت بمراحل متعددة " باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) تتبع تطور فكرة ربط البحرين وارسمها على خط زمني، ثم اكتب فقرة تشرح فيها أثر ربط البحرين الأحمر والمتوسط على الاقتصاد المصري عبر التاريخ.

٢ مهارات التفكير

٣ فكر وأجب

أ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

- ١ - فتح المسلمين مصر في عهد الخليفة
- ٢ - الوالي الذي أمر بحفر خليج أمير المؤمنين هو
- ٣ - شُيدت مدينة حلوان في عصر
- ٤ - أول عاصمة إسلامية لمصر هي مدينة

ب صوب الكلمات التي تحتها خط:

- ١ - كان عمرو بن العاص من أشهر الصحابة الذين قاموا بتعليم المصريين.
- ٢ - شيد الأمويون مدينة العسكر واتخذوها عاصمة لهم.
- ٣ - كانت وظيفة صاحب الشرطة تحاط بالهيبة والإجلال كما كان لصاحبها نفوذ كبير.

ج دلل على صحة العبارة:

- ١ - اهتم المسلمون بمظاهر العمارة في مصر بعد الفتح.
- ٢ - ازدهرت الصناعة في عصر الولاة بمصر.

د بم تفسر...؟

- ١ - ازدهرت التجارة في عصر الولاة بمصر.
- ٢ - اكتفى المسلمون بشغل بعض المناصب السياسية في مصر بعد فتحها.

ه ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١ - إعادة حفر القناة التي تربط بين البحر الأحمر ونهر النيل في عهد الخليفة عمر بن الخطاب ().
- ٢ - تميز المصريون بصناعة السفن في العصر الأموي.

استعد للدرس القادم

نتيجة ضعف الخلفاء العباسيين في أواخر العصر العباسى الثانى وكثرة الصراع فيما بينهم ظهرت الدول المستقلة في مصر. فما هي تلك الدول؟ وكيف كانت أحوال مصر في تلك الفترة؟

الملامح الحضارية لبعض الدول المستقلة في مصر (الطولونية والإخشيدية والفاطمية)



أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:
- أحدد أسباب ظهور الدول المستقلة في مصر.
- أتعرف عوامل قيام وسقوط بعض الدول المستقلة في مصر (الطولونية والإخشيدية والفاطمية).
- أقارن بين المظاهر الحضارية للدولة الطولونية والإخشيدية والفاطمية في مصر.
- أعبر عن تقديرني لأهمية استقلال الوطن في بناء الحضارة.

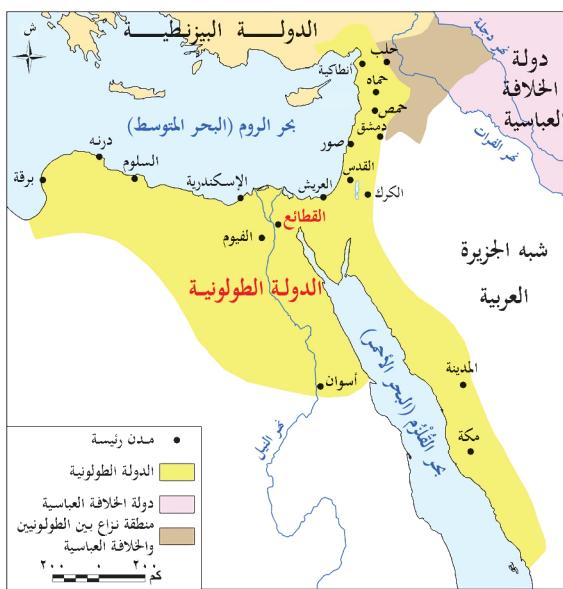
تأمل واكتشف:

ظلت مصر ولاية تابعة للخلافة الإسلامية منذ أن فتحها المسلمين وحتى العصر العباسي الثاني، حيث بدأ بعض الولاة في الانفراد بحكم مصر وبالتالي ظهرت الدول المستقلة، هل تعرف ما الدول المستقلة التي ظهرت في مصر؟ وما سبب ظهورها؟

تعلم وشارك:

ظهرت الدول المستقلة في مصر في العصر العباسي الثاني نظرًا لضعف الخلفاء العباسيين، وكذلك لبعد مصر عن مقر الخلافة العباسية في بغداد، وانقسمت تلك الدول إلى:

- دول مستقلة اسماً مع الاعتراف بسيادة الخليفة العباسى عليها: مثل الدول الطولونية والإخشيدية والأيوبيّة والمملوكيّة.
- دول مستقلة تماماً عن الخلافة العباسية هي: الدولة الفاطمية.



أولاً: الدولة الطولونية (٢٠٤-٥٩٠/٨٦٨-٩٢٩)

لاحظ واستنتج:

١ - لاحظ خريطة (٢) امتداد الدولة الطولونية، واتكتب المناطق التابعة لحكمها.

٢ - توقع أسباب اتساع حدود الدولة الطولونية.

١ أحمد بن طولون وتأسيس الدولة الطولونية:

أسس أحمد بن طولون الدولة الطولونية في مصر ووسع حدودها فامتدت من بلاد الشام وبلاد الحجاز إلى برقة ومن النوبة إلى حدود آسيا الصغرى (تركيا حالياً)، وشيد مدينة القطائع واتخذها عاصمة لدولته، وكان أحمد بن طولون سياسياً، وقاداً ماهراً خبيراً بأساليب الحكم، كما قام ببناء جيش وأسطول قويين لا يعتمد فيه على الخلافة العباسية، ليساعده في تحقيق مشروعاته وتنفيذ أهدافه، ويحافظ به على حدود دولته، كما حدد الموارد الاقتصادية وعرف كيف يستغلها لمصلحة دولته، وعمل على نشر العدل، فاستتب الأمن وسادت الطمأنينة بين الناس. وعم الرخاء في عهده، وقد أصبحت مصر في عصر الدولة الطولونية مركز قوة للعالم الإسلامي.

مواقف مضيئة في حياة أحمد بن طولون

لما دخل أحمد بن طولون دمشق وقع بها حريقٌ عند كنيسة مريم، فاتجه إليه، وقال: ما يسمى هذا الموضوع؟ فقيل له: كنيسة مريم....، فأمر ابن طولون بسبعين ألف دينار من ماله، توزع على كل من أصحابه شيء من الحريق من أهل المنطقة.

- ١ - علام يدل موقف أحمد بن طولون؟ وما رأيك فيه؟
- ٢ - ما القيم التي يحيث هذا الموقف على التمسك بها؟
- ٣ - اسرد لزملائك موقفاً من حياتك الشخصية تمسك فيه بإحدى القيم التي استنتجتها من النص.

٢ خمارويه ونهاية الدولة الطولونية:

بعد وفاة أحمد بن طولون تولى مكانه ابنه خمارويه، الذي حافظ على أملاك الدولة الطولونية، كما توطدت علاقة الدولة الطولونية بالخلافة العباسية عندما تزوج الخليفة المعتصم بالله من قطر الندى ابنة خمارويه. بعد مقتل خمارويه ضعفت الدولة الطولونية وانتشرت الفوضى في البلاد نتيجة تنافس الأمراء على الحكم، وتدخل الجنود في شئون الدولة الطولونية، فأرسل الخليفة العباسى المكتفى بالله عام ٩٠٥هـ / ١٤٩٢ م جيشاً بقيادة محمد بن سليمان الكاتب لاستعادة تبعية مصر للخلافة العباسية، وعادت مصر لحكم الخلافة العباسية المباشر.

تعاون واستنتاج:

تعاون مع أحد زملائك واستنتاج أسباب انهيار الدولة الطولونية.

٣ مظاهر الحضارة بمصر في عصر الدولة الطولونية:

تنوعت مظاهر الحضارة في الدولة الطولونية، حيث حرص الطولونيون على تحقيق استقلال مصر سياسياً واقتصادياً عن الدولة العباسية فقاموا بما يلي:

- تأسيس جيش مصر قوي للحفاظ على استقلال مصر.

- إنشاء الدواوين، مثل: ديوان الجيش وديوان الإنشاء وهو يشبه (وزارة الخارجية الآن)، وهذا الديوان مسئول عن الكتب والرسائل التي ترد من كافة الدول والحكام، وتصدر عنه كافة المكاتب والرسائل لكافة الدول والحكام.

- تنمية الأنشطة الاقتصادية من خلال إلغاء العديد من الضرائب، والاهتمام بالزراعة، وتطوير بعض الصناعات كصناعة النسيج التي ازدهرت في مدن مثل الإسكندرية ودمياط، وصناعة الأسلحة، وقد أدى استقرار البلاد وموقع مصر الاستراتيجي إلى رواج التجارة الداخلية والخارجية، وأصبحت مدن مثل القطائع والإسكندرية مراكز تجارية مهمة.
- بناء العديد من المنشآت العمرانية مثل: جامع أحمد بن طولون، وقنطرة أحمد بن طولون التي أنشئت بهدف تزويد مدينة القطائع بالمياه. والبيمارستان (المستشفى) لعلاج المرضى من العامة مجاناً.



جامع أحمد بن طولون

لاحظ وصف :

يعد مسجد أحمد بن طولون تحفة معمارية ونموذجًا للإبداع الفني في العمارة الإسلامية، صُفَّ مظاهر الإبداع الفني والمعماري في المسجد من وجهة نظرك.



خريطة (٣) امتداد الدولة الإخشيدية

لاحظ وتوقع:

١ - لاحظ خريطة (٣) امتداد الدولة الإخشيدية ثم اكتب أسماء المناطق التابعة لحكم الدولة الإخشيدية.

٢ - توقع كيف تأسست الدولة الإخشيدية في مصر ثم شارك توقعاتك مع زملائك بالفصل.

١ محمد بن طفح الإخشيد وتأسيس الدولة الإخشيدية:

تنسب الدولة الإخشيدية إلى مؤسسها محمد بن طفح الإخشيد، وكان أحد القادة الأتراك في الجيش العباسي، نجح في صد الجيش الفاطمي ومنعه من الاستيلاء على مصر فولاه الخليفة العباسي حاكماً عليها، فأعاد إليها النظام والأمن، واتخذ من مدينة العسكر عاصمة لدولته.

٢ كافور الإخشيدى وسقوط الدولة الإخشيدية:

أوصى محمد بن طفح الإخشيد قبل وفاته بولاية من بعده لابنه "أبي القاسم أنوجور"، وكان صغير السن فجعل خادمه "كافور الإخشيدى" وصيًّا عليه، وبعد وفاة محمد بن طفح، تولى كافور الإخشيدى إدارة الدولة، وقد حافظ على ممتلكات الدولة الإخشيدية، وبعد وفاة كافور الإخشيدى تولى حكم مصر ولاة ضعاف صغار السن فانتشرت الفوضى في البلاد وأرسل الفاطميون جيشاً بقيادة جوهر الصقلي تمكن من ضم مصر للخلافة الفاطمية.

٣ مظاهر الحضارة بمصر في عصر الدولة الإخشيدية:

شهدت مصر ازدهاراً واضحاً في مختلف جوانب الحياة؛ ويتحقق ذلك فيما يلي:



مسجد الفقاعي

- تحقيق الأمن والاستقرار الداخلي من خلال القضاء على الصراعات الداخلية والأخطار الخارجية (خطر الفاطميين).

- سك دنانير تحمل اسم حاكم مصر واسم الخليفة العباسى.

- بناء القصور والأسواق والبيمارستان، كما أنشأوا السقّايات لسكنى مدينة الفسطاط لجلب الماء، وشيد كافور الإخشيدي «مسجد الفقاعي» في سفح المقطم بالقاهرة.

- الاهتمام بالعلم وتشجيع العلماء والأدباء ومجالستهم، فقد عُرف كافور الإخشيدي بحبه للعلم والعلماء ورعايتهم.

ثالثاً: الدولة الفاطمية في مصر ٩٦٧-١٠٨٥ هـ / ١٤٢٠-١٧٦ م

لاحظ وتوقع:

١ - لاحظ خريطة (٤) امتداد الدولة الفاطمية ثم اكتب أسماء المناطق التابعة لحكمها.



٢ - توقع سبب تسمية الدولة الفاطمية بهذا الاسم.

٣ - تعاون مع زميلك وتوقع دوافع الفاطميين للاستيلاء على مصر، ثم سجلها.

أطلق على الدولة الفاطمية هذا الاسم نسبة إلى السيدة فاطمة الزهراء (عليها السلام) بنت الرسول (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وقد أسس الفاطميون دولتهم في بلاد المغرب وذلك في أواخر القرن الثالث الهجري / العاشر الميلادي، واتجهت أنظارهم إلى مصر وذلك لموقعها الجغرافي المتميز وقربها من بلاد الشام والحجاج ووفرة ثرواتها الأمر الذي جعلها صالحة لإقامة دولة مستقلة تتنافس الخلافة العباسية.

تتابعت محاولات الفاطميين للاستيلاء على مصر إلى أن جاء الخليفة المعز لدين الله الفاطمي الذي اهتم بتمهيد الطريق من إفريقيا (تونس) إلى مصر وحفر الآبار، وإقامة الاستراحات وتدريب الجيش بشكل جيد، إلى أن وصلته الأخبار بوفاة كافور الإخشidi سنة ٩٦٨هـ/٢٥٧م وانتشار الفوضى في البلاد، فأرسل قائد جوهر الصقلي على رأس الجيش، وقد نجح في الاستيلاء على مصر، وبذلك انتهت تبعية مصر للخلافة العباسية بعد أن استقر الحكم للفاطميين في مصر كتب جوهر الصقلي للخليفة المعز لدين الله الفاطمي يدعوه لتولي أمور الحكم بنفسه وأصبحت مصر منذ وصوله مركزاً للخلافة الفاطمية، وقد اهتم بتأمين حدود دولته من الأخطار الخارجية واتسعت حدود دولته حتى شملت بلاد الشام والجهاز.

فكرة ودلل:

دلل على صحة العبارة «اتخذ الخليفة المعز لدين الله الفاطمي تدابيره للاستيلاء على مصر».

١ مظاهر الحضارة بمصر في عصر الدولة الفاطمية:

ترك الفاطميون تراثاً ثقافياً زاخراً في مصر شمل العديد من الآثار المعمارية والفنية، بالإضافة إلى التأثيرات الثقافية والاجتماعية التي لا تزال موجودة في مصر حتى اليوم، ومن أبرز إنجازات الفاطميين في مصر:

- بناء مدينة القاهرة لتكون عاصمة لدولتهم والتي شيدتها جوهر الصقلي.

- بناء المساجد، واتخذوها مركزاً لنشر العلم والثقافة، ومن أهم المساجد التي أسسها الفاطميون الجامع الأزهر، كما شيدوا المدارس والمكتبات العامة مثل المدرسة الحافظية بالإسكندرية، واهتموا بالعلم والعلماء فأصبحت مصر عبارة عن جامعة علمية وفكرية وأدبية كبرى أخذ عنها الكثير من علماء الشرق والغرب.



الجامع الأزهر الشريف

لاحظ وأجب:

- ١- لاحظ صورة الجامع الأزهر الشريف وصف لزملائك مظاهر الإبداع الفني في بنائه.
- ٢- الجامع الأزهر هو منارة العلم والإسلام الشامخة في العالم الإسلامي " ما رأيك في العبارة مؤيداً رأيك بالأدلة.

- **بناء جيش وأسطول قويين لاحتاجتهم إليهما في فتح بلدان جديدة، ولحماية حدود الدولة، ونشر الأمن والأمان.**

- سك عملة جديدة للبلاد وكانت باسم الخليفة الفاطمي.

- الاحتفال بالأعياد والمناسبات الدينية وحرصوا أثناء احتفالاتهم على نشر مظاهر البهجة والفرح بين الشعب المصري من خلال تزيين الشوارع وتوزيع الحلوى والطعام على الفقراء وإقامة المواكب الرسمية للخليفة وكبار

رجال الدولة وغيرها.

- زراعة أشجار الغابات للحصول على الأخشاب اللازمة لبناء الأسطول الحربي والمراتب التجارية، وقد كان الفاطميين يعاملون الفلاحين معاملة قائمة على التسامح والرعاية.

- **تنشيط حركة التجارة مع البلاد الآسيوية والأوروبية، كانت لمصر علاقات تجارية مع العديد من الدول وكانت الإسكندرية من المراكز الرئيسية للتجارة فتنتقل منها البضائع الآسيوية إلى أوروبا وتترد إليها السفن الأوروبية محملة بالسلع والخامات الازمة للصناعة المصرية.**

فكرة دليل:

دليل من الفقرة السابقة على علاقة مصر بالدول الأوروبية والآسيوية في عصر الخلافة الفاطمية، ووضح أثر ذلك في تعزيز التواصل الحضاري بينهم.

📍 **تحليل الخرائط التاريخية**
➊ لاحظ واستنتج :

- ارجع إلى الخرائط رقم (٢، ٣، ٤) ثم تعاون مع زميلك في الإجابة عن الأسئلة التالية:
- أ ما الدول المستقلة التي ظهرت في مصر؟ وما أكثر الدول المستقلة اتساعاً؟
 - ب بم تفسر نجاح بعض الولاة في الاستقلال بحكم مصر عن الخلافة العباسية؟
 - ج صم خطأ زمنياً يوضح ترتيب تلك الدول من الأقدم إلى الأحدث.

📍 **تحليل النصوص التاريخية**
➋ أقرأ وحلل :
عهد الأمان (نص إثري)

حرص الفاطميين على استمالة المصريين إليهم، حتى يتفرغوا إلى توحيد العالم الإسلامي تحت رايتهم، ولذلك حينما دخلوا مصر، أعطوهن الأمان على أنفسهم وأموالهم وبладهم ويظهر ذلك واضحاً في كتاب الأمان الذي كتبه جوهر الصقلي إلى أهل مصر في شعبان سنة ٣٥٨هـ / ٩٦٨م، وقد جاء فيه: "ولكم على أمان الله العام الدائم الشامل، المتصل الكامل، في أنفسكم وأموالكم وأهليكم، وعلى أنه لا يعرض عليكم معارض، ولا يتجرى عليكم ويمتنع منكم، فلا يتعرض إلى أذاكم ولا يسارع أحد في الاعتداء عليكم ، وعلى أن لا أزال مجتهداً فيما يعمكم صلاحه ويشملكم نفعه.

أ وضح موقف الفاطميين من أهل مصر.
ب فسر حرص الفاطميين على استمالة أهل مصر إلى صفوفهم.
ج ابحث باستخدام مصادر المعلومات الموثوقة عن محاولات الفاطميين في الاستيلاء على مصر ثم لخصها بأسلوبك.
➌ أقرأ وأجب :
الشدة المستنصرية (نص إثري)

تعرضت مصر أثناء حكم الخليفة المستنصر بالله لشدة عظمى حيث انخفض منسوب مياه النيل سنة ٤٥٧هـ / ١٠٦٥م واستمر ذلك ٧ سنوات، فانتشر الغلاء والأوبئة؛ مما أدى إلى ضعف الخلافة الفاطمية، وانتشرت الفتن والاضطرابات، والحروب الأهلية، كما انفصلت بعض بلدان الشمال الإفريقي عن الخلافة الفاطمية وأعلنت ولاءها للخلافة العباسية، فاستعان الخليفة «المستنصر» بوالي عكا «بدر الجمالي» الذي جاء إلى مصر وبدأ جهوده لإصلاح أحوال البلاد. حيث أعاد النظام للبلاد وقضى على الفتنة، كما أعاد تنظيم الأمور المالية، وأعفى المزارعين من دفع الخراج (ضربيبة تدفع على الأرض الزراعية) لمدة ثلاث سنوات، وقام بإصلاح الترع والجسور، وكان من نتائج الإصلاحات أن انخفضت الأسعار، وزادت موارد الدولة.

أ وضح أسباب الأزمة الاقتصادية التي مرت بها مصر في عهد الخليفة المستنصر بالله.

- ب ماذا كان يحدث لو أن السد العالي كان موجوداً زمن الدولة الفاطمية في مصر.
- ج لو كنت تعيش زمن حدوث الشدة المستنصرية؛ ما المقترنات التي تقدمها الخليفة لمواجهة الأزمة الاقتصادية التي مرت بها مصر؟
- د ابحث عن جهود الدولة المصرية في العصر الحديث لتنمية موارد المياه العذبة ثم اكتب مقالاً موضحاً تلك الجهود وأثرها في تحقيق أهداف التنمية المستدامة.

التكامل مع اللغة العربية

② الكتابة الإبداعية

٤ اختر واكتب:

اختر واحداً من الحكام الذين حكموا مصر في عصر إحدى الدول المستقلة التي درستها، ثم اكتب مقالاً عنه موضحاً أبرز أعماله خلال فترة حكمه لمصر، والجوانب التي أُعجبت بها في شخصيته.

③ مهارات التفكير

٥ فكر وأجب

أ اكتب كلمة (ص) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

- () ١ - كانت القاهرة أشهر المراكز التجارية في مصر خلال العصر الفاطمي.
- () ٢ - اتخذ الإخشيديون من مدينة الفسطاط عاصمة لهم.
- () ٣ - عادت مصر للحكم المباشر للخلافة العباسية بعد مقتل خمارويه.
- () ٤ - أسس الخليفة العزيز بالله الدولة الفاطمية في مصر.
- () ٥ - اهتم أحمد بن طولون بتنمية الأنشطة الاقتصادية في مصر.

ب دلل على صحة العبارة:

- ١ - اهتمت الدولة الطولونية بالعمارة.....
- ٢ - نشطت التجارة الخارجية لمصر في عصر الدولة الفاطمية.....
- ٣ - يشبه ديوان الإنشاء في عصر الدولة الطولونية وزارة الخارجية في العصر الحالي.....

ج بم تفسر...؟

- ١ - سقوط الدولة الإخشيدية.....
- ٢ - اهتمام الفاطميين ببناء جيش وأسطول قويين.....
- ٣ - أرسل الخليفة العباسي جيشاً لمصر بعد مقتل خمارويه.....

د قارن بين: الدولة الطولونية والإخشيدية والفااطمية في مصر من حيث (المؤسس - العاصمة - المظاهر الحضارية)

استعد للدرس القادر

توالي على حكم مصر دولتان من الدول المستقلة التي استطاعت أن تحمي مصر والعالم الإسلامي من الأخطار الخارجية، فهل تعرف ما هما هاتان الدولتان وما أهم إنجازاتهما؟



الدرس الثالث الملاحم الحضارية لبعض الدول المستقلة في مصر (الأيوبي والمملوكية)

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرف على عوامل قيام وسقوط بعض الدول المستقلة في مصر (الأيوبي - المملوكية).
- أشرح بعض الأحداث الفاصلة في التاريخ الإسلامي (معركة حطين - معركة عين جالوت).
- أقارن بين المظاهر الحضارية للدولتين الأيوبية والمملوكية في مصر.
- أعبر عن تقديرى لدور مصر في حماية العالم الإسلامي من الخطرين الصليبي والمغولي.

تأمل واكتشف:

بعد انتهاء الخلافة الفاطمية تعاقب على حكم مصر دولتان وهما الدولة الأيوبية والدولة المملوكية وفي عصرهما تعرض العالم الإسلامي لأخطار خارجية هددت حضارته العريقة، ولكن كان لمصر دور كبير في التصدي لتلك الأخطار وحماية العالم الإسلامي ومواصلة ركب الحضارة والتقدم؛ فهل تعرف ما هذه الأخطار؟ وكيف تصدت لها مصر؟

تعلم وشارك:

أولاً: الدولة الأيوبية (٥٦٩ - ١٢٤٨هـ / ١١٧٤ - ١٢٠٠م)

تنسب الدولة الأيوبية لمؤسسها صلاح الدين يوسف بن نجم الدين أيوب، وهو كردي الأصل جاء إلى مصر مع عميه أسد الدين شيركوه الذي كان على رأس الجيش الذي أرسله نور الدين محمود أمير الشام إلى مصر لجسم نزاع داخلي بين وزيرين مصريين، ثم نجح صلاح الدين فيما بعد في إنهاء الخلافة الفاطمية وإعلان قيام الدولة الأيوبية. **لاحظ الشكل التخطيطي التالي وتعرف أهم أعمال صلاح الدين الأيوبى.**

- بدأ في بناء قلعة الجبل
بالقاهرة لتكون مقراً
للحكم ولتدريب الجيش.

- عمل على توسيع حدود
دولته خارج مصر.

صلاح الدين الأيوبى
أهم أعمال

- أعاد مصر كولاية تابعة للخلافة
العباسية واتخذ من القاهرة
عاصمة لدولته.

- نشر الأمن والأمان في مصر
والبلاد المجاورة لها.

فكرة وعبر:

في رأيك: ما أهمية توحيد الدول الإسلامية تحت قيادة صلاح الدين الأيوبى؟



خرائط (٥) امتداد الدولة الأيوبية

لاحظ وأجب:

١ - استنتج من الخريطة (٥) أسماء المناطق التابعة لحكم الدولة الأيوبية.

٢ - توقع سبب اتساع الدولة الأيوبية ونجاحها في ضم العديد من الدول الإسلامية لحكمها.

١ الخطير الصليبي على العالم الإسلامي ومصر:

توجه الصليبيون من أوروبا نحو الشرق الإسلامي في عدة حملات استمرت نحو ٢٠٠ سنة بدأت منذ عام ١٠٩٦ م / ٥٤٩ هـ حتى عام ١٢٩١ م / ٦٩٠ هـ، وُعرفت هذه الحملات باسم الحملات الصليبية (لماذا؟) لأنهم اتخذوا من الصليب شعاراً لهم، وجاءت تلك الحملات لعدة أسباب وهي:

- رغبة ببابوات أوروبا في الاستيلاء على الأراضي المقدسة بالشرق.
- رغبة ملوك وأمراء أوروبا في إنشاء إمارات مستقلة لهم في الشرق والاستيلاء على خيراته.
- رغبة سكان أوروبا من الطبقة الدنيا في التخلص من الأزمات الاجتماعية والاقتصادية.

بدأت مواجهات المسلمين للحملات الصليبية منذ اللحظة الأولى لهجومها على بلاد الشام ولكن نجحت الحملة الصليبية الأولى في تحقيق أهدافها بسبب ضعف الخلافة العباسية في بغداد، وعدم قدرتها على السيطرة على الولايات التابعة لها، بالإضافة لضعف الخلافة الفاطمية في مصر، وقد أقام الصليبيون ثلاثة إمارات ومملكة في بلاد الشام والعراق.

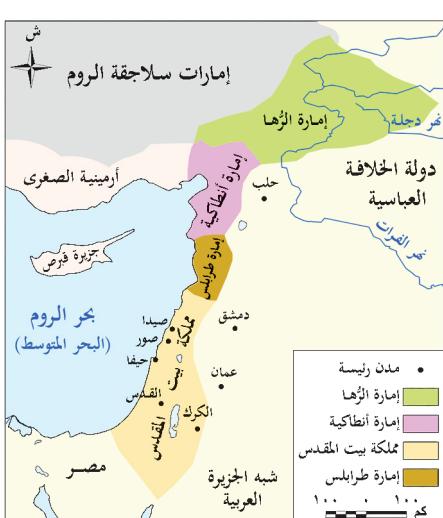
لاحظ وأكمل:

من الخريطة نستنتج أن الصليبيين أسسوا في:

١ - شمال العراق: إماراة

٢ - بلاد الشام: إماراتي و

و مملكة



خرائط (٦) الإمارات والممالك الصليبية في بلاد الشام والعراق

٢ صلاح الدين الأيوبي ومواجهة الخطر الصليبي:

يرجع الفضل الأكبر في التصدي للصليبيين واسترداد بيت المقدس أولى القبلتين وثالث الحرمين إلى الدولة الأيوبية التي تصدت لأربع حملات صليبية من أهم وأكبر الحملات التي خرجت من غرب أوروبا قاصدة مصر والشام.

عمل صلاح الدين الأيوبي على تأمين طريق الحجاج، وتأمين طرق القوافل التجارية بين مصر والشام من خلال عقد هدنة مع بدويين الرابع ملك مملكة بيت المقدس وكان من أهم الشروط التي تمسك بها صلاح الدين الشرط الذي يتعلق بحرية التجارة، وذلك لأن الطريق بين مصر والشام كان يتعرض باستمرار للأخطار الناتجة عن القتال بين المسلمين والصليبيين ولكن هذه الهدنة لم تستمر.

توقع وشارك:

توقع أسباب عدم استمرار الهدنة بين صلاح الدين والملك بدويين ثم شارك توقعاتك مع زملائك بالفصل.

٣ معركة حطين (١١٨٧هـ - ١١٨٣م):

أسباب المعركة:

- قام أرناط أمير حصن الكرك التابع لمملكة بيت المقدس بخرق الهدنة التي كانت بين صلاح الدين والملك بدويين، ففرض الإتاوة على القوافل التي تجتاز الكرك وهاجم قافلة كبيرة للمسلمين كانت متوجهة من القاهرة إلى دمشق واستولى عليها وأسر رجالها فأرسل صلاح الدين إلى أرناط يطلب منه رد ما استولى عليه من مال المسلمين، وإطلاق سراح الأسرى فرفض، كما أنه حاول الهجوم على مقدسات المسلمين في مكة والمدينة؛ كل ذلك دفع صلاح الدين للدخول في حرب ضد الصليبيين.

أحداث ونتائج معركة حطين (١١٨٧هـ):

- عمل صلاح الدين على توحيد صفوف المسلمين وجهز جيشاً ضخماً من الدول التي تقع تحت سيطرته (مصر والشام وشمال العراق) وتقدم بجيشه نحو بحيرة طبرية، واستدرج الصليبيين إلى حطين حيث حاصرهم ومنع عنهم ماء البحيرة، فنفد ما معهم من ماء وازداد بهم الظماء واشتدت حرارة الجو؛ فحاصرهم المسلمون وأشعلوا النيران في الأعشاب حول معسركهم؛ فانهار الجيش الصليبي، ووقع ملك بيت المقدس وأرناط في الأسر وغيرهم من كبار الأمراء والفرسان، فعمى صلاح الدين عن ملك بيت المقدس كما أطلق سراح عدد كبير من الفرسان مقابل تسليمهم ما بأيديهم من قلاع، أما أرناط فقد لفظ رأسه بال المسلمين.

توجه صلاح الدين بعد سيطرته على العديد من المدن الساحلية نحو بيت المقدس وحاصره إلى أن تمكن من فتحه ودخله وصادف ذلك ذكرى الإسراء والمعراج فاحتفل المسلمون احتفالاً عظيماً بمناسبة ذكرى الإسراء والمعراج ودخولهم بيت المقدس بعد حوالي تسعين سنة من احتلال الصليبيين له، ثم فتح صلاح الدين بعد ذلك للعديد من المدن الساحلية مثل: عكا وحيفا وصيدا.

ما موقف صلاح الدين من المسيحيين في بيت المقدس؟

تسامح صلاح الدين مع المسيحيين في بيت المقدس وعفا عنهم وأمنهم على أرواحهم وأموالهم وكنائسهم، كما ألغى الشيوخ والنساء والأطفال من دفع الجزية، وهذا عكس ما قام به الصليبيون عندما اقتحموا مدينة القدس فقتلوا عدداً كبيراً من أهلها من المسلمين واليهود والمسيحيين وقتلوا الأطفال والنساء والشيوخ.

٤ صلح الرملة:

بعد أن وصلت أخبار استرداد المسلمين لبيت المقدس إلى أوروبا، خرج ثلاثة من ملوك غرب أوروبا (ملك فرنسا وإمبراطور ألمانيا وملك إنجلترا)، في حملة جديدة بقيادة ملك إنجلترا لاسترداد بيت المقدس، ولكن غرق إمبراطور ألمانيا في أحد أنهار آسيا الصغرى وتشتت جيشه، ودبَّ النزاع بين ملك فرنسا وملك إنجلترا، فعاد ملك فرنسا إلى بلاده ولم يتبقي إلا ملك إنجلترا (ريتشارد قلب الأسد) الذي عجز عن مواصلة حرب صلاح الدين الأيوبى منفرداً؛ فقرر عقد صلح معه عُرفَ بصلح الرملة عام ٥٨٨ هـ / ١١٩٢ م، وكان من شروط هذا الصلح:

- يظل بيت المقدس في أيدي المسلمين.
- تظل المنطقة الساحلية الممتدة من صور إلى يافا في أيدي الصليبيين.
- يحق للصليبيين تأدية الحج إلى بيت المقدس.

ورغم الصلح إلا أن الصليبيين فكروا في ضرورة السيطرة على مصر لأن مصر قلب المنطقة، فإن استطاعوا الاستيلاء عليها فإنهم بذلك يستطيعون الحفاظ على أسطولهم في البحر المتوسط قوياً في وجه الأسطول الإسلامي، وكذلك يتمكنوا من السيطرة على خيرات مصر، فتوالت الحملات الصليبية على مصر وتصدى لها ملوك الدولة الأيوبية، إلى أن نجح المماليك بعد ذلك في إنهاء الوجود الصليبي في مصر.

مواقف مضيئة في حياة صلاح الدين الأيوبى

دخل صلاح الدين الأيوبى بيت المقدس دون سفك نقطة دم واحدة، وعامل أسراه بنبل، وسمح للأميرات الأوروبيات بمغادرة بيت المقدس دون أن يصبِّن بأذى، وعندما طلب من صلاح الدين الأيوبى إطلاق سراح أزواجهن وأبنائهن الذين أسرُوا، حرر صلاح الدين الأيوبى الأسرى. كما أن صلاح الدين كان كريماً ينفق كل ما في يده في وجه الخير، وقد بلغ من فرط كرمه وزهده أنه لم يكن لديه مال يتذكرى به، ولما توفي لم يترك وراءه لا داراً ولا مزرعة.

- ١- استنتج من النص القيم الأخلاقية التي تحلى بها صلاح الدين
- ٢- قارن بين موقف صلاح الدين الأيوبى والصليبيين عند دخول بيت المقدس
- ٣- حدد إحدى القيم التي تتمسك بها في حياتك وتؤثر على سلوكك اليومي

٥ مظاهر الحضارة بمصر في عصر الدولة الأيوبية:

الاهتمام بالجيش: اهتم صلاح الدين الأيوبى وخلفاؤه بتأسيس جيش وأسطول بحري قوي لحماية الحدود البرية والبحرية للدولة الإسلامية، كما اهتموا بتحصين الحدود المصرية وأنشأوا العديد من المراكز لصناعة السفن الحربية، مثل دار صناعة الجزيرة (جزيرة منيل الروضة بالقاهرة).

النهاية الاقتصادية: اهتم الأيوبيون بالزراعة فطهّروا الترع، وأقاموا الجسور، ونظموا وسائل الري كما اهتموا بزراعة أشجار الغابات لتوفير الأخشاب اللازمة لبناء سفن الأسطول، كما اهتموا بالتعدين لاستخراج المعادن اللازمة لتصنيع الأسلحة والآلات والمعدات اللازمة للجيش الأيوبى، وقد ازدهرت الصناعات المعدنية، بالإضافة لصناعة النسيج من الكتان المصري والحرير الشامي، وصناعة الزجاج، كما ازدهرت التجارة وكانت مصر بمثابة همزة الوصل بين تجارة الشرق والغرب، وتركزت الأسواق التجارية الكبرى في مدن كالقاهرة والإسكندرية.



قلعة صلاح الدين في جزيرة فرعون في طابا

النهاية العمرانية والعلمية: اهتم الأيوبيون بإنشاء الأسوار حول المدن، بالإضافة للحصون والقلاع، كما أنشأوا المدارس والمساجد لنشر تعاليم الإسلام وشجعوا العلماء والأدباء وأنشأوا البيمارستانات (المستشفيات).

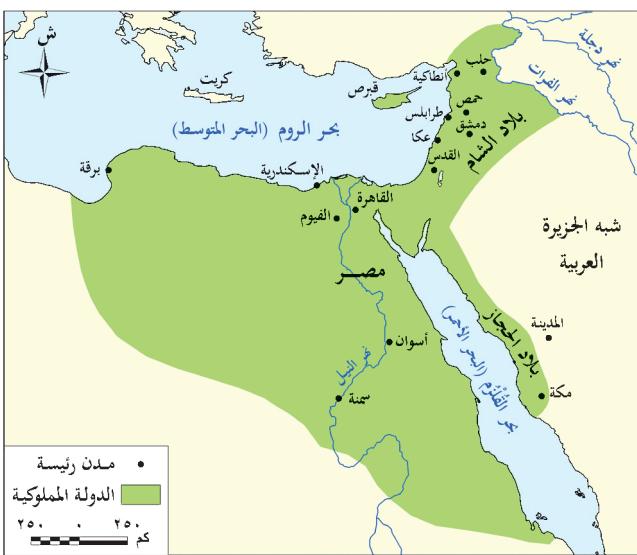
ثانياً: الدولة المملوكية (١٤٨٠ - ٥٩٣ هـ / ١٢٥٠ م)

مفاهيم أتعلمها

المماليك: هم الغلمان الذين كانوا يتم شراؤهم وتدربيهم على فنون الحرب والقتال لاستخدامهم كفرق عسكرية في الجيش.

الذين تمكنوا على مدار قرنين ونصف من الزمان من تثبيت حكمهم في مصر وتوسيع حدود دولتهم.

جلب الصالح نجم الدين أيوب المماليك الذين شاركوا في حروب الدولة الأيوبية ضد الصليبيين وبعد وفاته تخلص المماليك من توران شاه آخر سلاطين الدولة الأيوبية وتولت الحكم شجر الدر زوجة الصالح نجم أيوب والتي تزوجت من عز الدين أيوب المملوكي وتنازلت له عن عرش مصر، ومن هنا بدأ حكم المماليك،



خرائط (٧) امتداد الدولة المملوكية

لاحظ واستنتج:

١ - لاحظ خريطة الدولة المملوكية واكتتب أسماء المناطق التابعة لحكمها.

٢ - استنتاج كيف قامت دولة المماليك في مصر.

وبعد مقتل عز الدين أيوب تولى ابنه (المنصور علي) وكان صغير السن لا يقدر على إدارة شئون الدولة فُعِّلَ سيف الدين قطز مربى له ونائباً للسلطنة، وفي تلك الأثناء كان الخطر المغولي

قد زحف على العالم الإسلامي، وقام المغول بتدمير كل الدول الإسلامية التي دخلوها (فارس "إيران"- العراق- بلاد الشام) وسقطت الخلافة العباسية واستولوا على عاصمتها بغداد.

وحشية المغول

عندما دخل المغول بغداد هدموا المساجد وجردوا القصور الجميلة من التحف النادرة وأحرقوا مكتبة بغداد وألقوا بكتبها في نهر دجلة وجعلوها جسراً لخيولهم فتحولت مياه النهر الصافي إلى اللون الأسود، كما أنهم قتلوا الخليفة العباسي المستعصم بالله وابنيه كما قتلوا كثيراً من العلماء وأئمة المساجد والأهالي، وانتشر الوباء فمات عدد كبير من نجوا من بطش المغول بسبب المرض.

- ١ - قارن بين تصرف الصليبيين عند دخولهم مدينة القدس والمغول عند دخولهم بغداد
- ٢ - علام يدل تحول مياه نهر دجلة للون الأسود
- ٣ - استنتاج سبب قتل المغول للعلماء المسلمين وحرق مكتبة بغداد

١ الخطر المغولي على العالم الإسلامي ومصر:

مفاهيم أتعلمها

المغول: قبائل متفرقة متنازعة عاشت في وسط آسيا (منغوليا) على الرعي والصيد، وتوحدت على يد جنكيز خان، كانوا يجيدون فنون الحرب والقتال.

بعد سقوط بلاد الشام في يد المغول بدأوا يفكرون في الدخول لمصر. (لماذا؟)

- لأنها كانت القوة الوحيدة المتبقية في العالم الإسلامي والتي تهدد أمن المغول، حيث إنها كانت مقرًا لكل المسلمين الهاربين من المغول.

- بالإضافة إلى موقعها الاستراتيجي المتميز فهي تقع في قلب العالم القديم وتحكم في طرق التجارة العالمية. كما أن احتلال مصر يعد بوابة لسيطرة المغول على شمال إفريقيا ومن ثم السيطرة على العالم كله. وقد أرسل المغول رسالة باسم سلطان مصر يهددونهم بدمير بلادهم إن لم يستسلموا، وعند وصول رسول المغول لمصر، اضطر سيف الدين قطز لخلع السلطان (المنصور على) وأعلن نفسه سلطاناً على البلاد.

اقرأ وحل:

قال قطز: "إنني ما قصدت من السيطرة على الحكم إلا أن نجتمع على قتال المغول، ولا يتأتى ذلك بغير ملك، إذا خرجنَا وكسرنا هذا العدو، فالأمر لكم أقيموا في السلطنة من شئتم"

- ١ - ما رأيك في موقف سيف الدين قطز من السلطان (المنصور على)؟
- ٢ - تخيل الذي كان سيحدث إذا استمر (المنصور على) سلطاناً على البلاد.

٢ سيف الدين قطز ومواجهة الخطر المغولي:

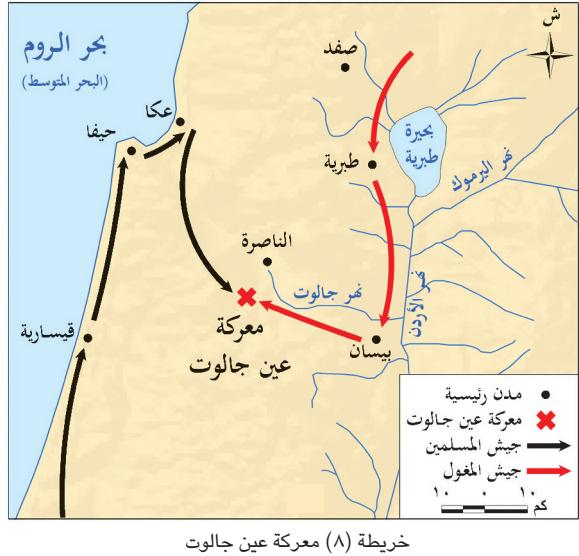
رفض قطز تسليم البلاد للمغول، وأعلن الجهاد ضدهم، واتخذ عدة إجراءات دفاعية لحماية مصر والعالم الإسلامي من خطر المغول منها:

- عزل المنصور على لصغر سنّه وعدم قدرته على ترتيب الأوضاع التي تحتاج إلى حزم ووحدة وقيادة قادرة على محاربة المغول.

- العفو عن المماليك الهاوبين.

- التحالف مع بعض أمراء الشام وتوحيد القوتين ليكون الجيش أقوى في مواجهة أعدائه.
- عقد اجتماعاً مع أمراء المماليك وعلماء الدين الإسلامي لرفع الروح المعنوية لمواجهة المغول.
- جمع الأموال من كل طوائف الشعب لتجهيز الجيش وقد التحق بالجيش عدد كبير من المصريين.
- توفير الأمن والسلامة والاستقرار له، وتهيئة سبل العيش الكريم وتنظيم الأمور الإدارية.

٣ معركة عين جالوت:



بعد أن وحد قطز الجبهة الإسلامية وجهز الجيش خرج على رأس جيشه متوجهًا نحو فلسطين وقد التقى جيش المغول في منطقة عين جالوت (لاحظ موقعها على الخريطة) وكان ذلك في شهر رمضان ٦٥٨ هـ: سبتمبر ١٢٦٠ م.

أحداث ونتائج معركة عين جالوت:

دارت معركة شديدة بين جيши المسلمين والمغول، وكانت المعركة في بدايتها لصالح المغول، فقام السلطان قطز بخلع خوذته وألقاها على الأرض وصرخ بأعلى صوته "وإسلاماه" وقاد الهجوم بنفسه على

المغول، فدبّت الحماسة في نفوس الجنود المسلمين وانقضوا على المغول وأخذوا يقاتلون ببسالة وأنزلوا بالمغول خسائر فادحة حتى أنه قتلوا معظم جنودهم كما قُتل قائدهم كتبغا واضطر الباقون للفرار، وبذلك حمت مصر العالم الإسلامي من خطر المغول، وتوحدت مصر والشام تحت حكم المماليك وأصبحت مصر زعيمة العالم الإسلامي.

مواقف مضيئة في حياة قطز

في معركة عين جالوت قُتل جواد قطز ولم يجد أحد في الساحة يمنحه جواداً؛ فبقى واقفاً على الأرض ثابتاً والقتال على أشدّه في المعركة، فلما رأه أحد الأمراء نزل من على فرسه وحلف على السلطان قطز ليركبها؛ فامتنع وقال لذلك الأمير: ما كنت لأحرم المسلمين نفعك...

١ - استنتاج من الفقرة السابقة بعض الصفات التي تميز بها سيف الدين قطز.

٢ - علام يدل موقف قطز حينما رفض ركوب خيل الأمير وفضل أن يحارب مترجملاً وسط الجنود.

٤ الظاهر بيبرس وإحياء الخلافة العباسية:

قتل سيف الدين قطز أثناء عودته من عين جالوت بعد ما حققه من نصر عظيم على المغول، وتولى عرش مصر من بعده قائداً جيشه الظاهر بيبرس الذي عمل على إعادة إحياء الخلافة العباسية في القاهرة لتوطيد حكمه على عرش مصر، وأصبحت دولة المماليك تابعة للخلافة العباسية، كما شيد مسجده المعروف باسمه والمدرسة الظاهرية بالقاهرة.

وتوالى سلاطين المماليك على عرش مصر، إلى أن اكتشف البرتغاليون طريق رأس الرجاء الصالح وتحول طريق التجارة من مصر إلى الدوران حول إفريقيا فضعف دولة المماليك وتدهورت أحوالها الاقتصادية.

٥ مظاهر الحضارة بمصر في عصر الدولة المملوكية:

تمتعت مصر في عصر دولة المماليك بمكانة متميزة حيث اهتم المماليك بالعديد من المجالات ويتضح ذلك كما يلي:

معلومة إثرائية

وصف ابن خلدون مظاهر الحضارة المصرية في العصر المملوكي وصفاً رائعاً حين وفد للقاهرة فقال "ونحن لهذا العهد - يعني عصر المماليك - نرى أن العلم والتعليم إنما هو بالقاهرة من بلاد مصر،...، ولا أوفر اليوم في الحضارة من مصر، فهي أم العالم، وإيوان الإسلام، وينبوع العلم والصنائع".

الجيش والأسطول: اهتم المماليك ببناء جيش منظم اعتمد على الفروسية، وكذلك بناء أسطول بحري قوي.

النهضة الاقتصادية: اهتم المماليك بالزراعة فحفروا الترع وأقاموا الجسور وتنوعت في عهدهم المحاصيل واهتموا بالثروة الحيوانية، فعملوا على تحسين سلالتها، وجلب الأنواع الممتازة لتربيتها. كما ازدهرت الصناعة في العصر المملوكي وازداد الطلب عليها وبخاصة الصناعات الحرافية، كما اهتموا بالصناعات العسكرية وكانت مصر من أشهر المراكز الصناعية في العالم الإسلامي، وقد كانت التجارة

مجالاً رئيسياً للنشاط الاقتصادي المصري في عصر المماليك، وساهمت بالنصيب الأكبر في ثراء دولة المماليك، إلى أن تحولت التجارة بين الشرق والغرب في نهاية القرن الخامس عشر الميلادي إلى طريق رأس الرجاء الصالح بدلاً من البحر الأحمر.

النهضة العمرانية والعلمية: تميز عصر المماليك بازدهار العمارة فتركوا لنا تراثاً معمارياً كبيراً من المساجد والمدارس والقصور والبيمارستانات والخانات، كما اشتهر العصر المملوكي بفن النحت والحفر على الخشب، وكذلك تعليم التحف الخشبية، كما ازدهرت العلوم المختلفة في عصر المماليك فكانت القاهرة دون نزاع أكثر العواصم الإسلامية ازدهاراً بالبحث والدراسة، وحملت وحدتها مشعل الثقافة العربية الإسلامية، خاصة بعد سقوط بغداد في أيدي المغول واستقبلت مصر العلماء والطلاب من كل مكان ليدرسوها في مراكز العلم وقد استعاد الجامع الأزهر الشريف دوره العلمي والديني، بعد أن جدده وأعاد افتتاحه السلطان الظاهر بيبرس.



مسجد السلطان حسن

📍 **تحليل النصوص التاريخية**
➊ أقرأ وحلل:

اقرأ النص التالي ثم أجب
(سماحة وشهامة صلاح الدين مع الأعداء) (نص إثرائي)

أثناء الحملة الصليبية الثالثة على بلاد الشام أصيب الملك ريتشارد قلب الأسد بحمى شديدة، فأرسل له صلاح الدين الأيوبى طبيبه الخاص لمعالجته كما أنه أرسل له بعض الفاكهة والثلج لتخفيف حدة الحمى التي أصابته؛ فما كان من ريتشارد إلا أن قال لأحد أمراء المسلمين: "سلم على السلطان وقل له بالله عليك أجب سؤالي في الصلح؛ فهذا الأمر لا بد له من آخر، وقد هلكت بلادي وراء البحر، وما في دوام هذا مصلحة لا لنا ولا لكم".

- ١ - ما رأيك في موقف السلطان صلاح الدين الأيوبى من الملك الصليبي ريتشارد؟
- ٢ - ما القيم التي ينطوي عليها الموقف السابق؟ وما الدروس المستفادة منه؟
- ٣ - لو أنك مكان السلطان صلاح الدين الأيوبى بماذا كنت تجيب على طلب الملك ريتشارد قلب الأسد؟ ولماذا؟
- ٤ - استخدم شبكة المعلومات الدولية وابحث عن مواقف مشابهة لصلاح الدين الأيوبى، واذكر القيم التي تنتطوي عليها وأثر التمسك بتلك القيم على الفرد والمجتمع.

➋ أقرأ وأجب:

اقرأ النص التالي ثم أجب
(شجاعة القائد وقت الشدائـد) (نص إثرائي)

دعى قطز المسلمين للخروج لمحاربة المغول وحماية العالم الإسلامي، فانضم له عساكر من أنحاء الدولة الإسلامية، وحينما اجتمع بالأمراء وتكلم معهم في الخروج لقتال المغول، إلا أن بعضهم قد عاوده الخوف من المغول وامتنعوا عن الخروج الأمر الذي أثار حماسة السلطان قطز فخطب فيهم لحثهم على الجهاد قائلاً: "يا أمراء المسلمين لكم زمان تأكلون أموال بيت الله وأنتم للغزاة كارهون، وأنا متوجه فمن اختار الجهاد صحبني ومن لم يختر ذلك يرجع إلى بيته، فإن الله مطلع عليه، وخطيئة حريم المسلمين في رقب المتأخرين"؛ فأثار هذا الكلام الحماسة في نفوس الأمراء فقرروا جميعهم الخروج صفاً واحداً حتى المعارضين منهم لإنقاذ المسلمين من ويلات الغزو المغولي المدمر.

- ١ - ما رأيك في موقف الأمراء المعارضين لرأي قطز؟
- ٢ - استنتاج أبرز السمات الشخصية لسيف الدين قطز.
- ٣ - استنتاج أثر وحدة الجيش الإسلامي على العدو المغولي.

Ⓐ التفكير الناقد

٣ تعاون وقارن:

تعاون مع أحد زملائك وقارنا بين معركتي حطين وعين جالوت في الجدول التالي.

معركة عين جالوت	معركة حطين	أوجه المقارنة
.....	وقدت في عصر الدولة
.....	قائد المسلمين
.....	العدو
.....	النتائج

Ⓑ مهارات التفكير

٤ فكر وأجب

أ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

- ١ - اتخذ صلاح الدين من مدينة عاصمة للدولة الأيوبية.
- ٢ - اشتهر العصر المملوكي بفن النحت والحفر على
- ٣ - شيد صلاح الدين الأيوبى قلعة الجبل لتكون ولتدريب
- ٤ - عقد صلاح الدين الأيوبى هدنة مع الملك ملك مملكة بيت المقدس.

ب دلل على صحة العبارة:

- ١ - نجحت الحملات الصليبية الأولى في تحقيق أهدافها.
- ٢ - حمت مصر العالم الإسلامي من خطر المغول.
- ٣ - اهتم الأيوبيون ببناء الأسطول البحري الحربي.

ج بم تفسر...؟

- ١ - اهتم الأيوبيون بإنشاء المدارس والمساجد.
- ٢ - رغبة المغول في السيطرة مصر.
- ٣ - الحملات الصليبية على الشرق الإسلامي.
- ٤ - بناء صلاح الدين الأيوبى لقلعة الجبل.

د ما المقصود بالمصطلحات؟

(الصليبيون - المغول - المماليك)

ه قارن بين:

- الملامح الحضارية للدولتين الأيوبية والمملوكية.

استعد للدرس القادم

تنوع الأنشطة الاقتصادية في قارتي آسيا وأوروبا ومنها النشاط الزراعي فماذا تعرف عن النشاط الزراعي في قارتي آسيا وأوروبا وما أهميته؟

تقييم ختامي على الوحدة الثانية

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:

- () ١ - كان عمر بن الخطاب (ﷺ) أول والى مصر بعد الفتح الإسلامي.
- () ٢ - بدأ تعيين الولاية في مصر من العرب في العصر العباسي الثاني.
- () ٣ - تشتهر كل الدول المستقلة التي ظهرت في مصر باهتمامها بتوسيع حدود الدولة.
- () ٤ - كانت الفسطاط عاصمة لمصر في عصر الدولة الطولونية.
- () ٥ - تميزت مصر بصناعة السفن الحربية في عصر الدولة الأموية.
- () ٦ - ظهرت الدول المستقلة في مصر في العصر العباسي الأول.
- () ٧ - كانت الدولة الفاطمية مستقلة اسمياً مع الاعتراف بسيادة الخليفة العباسي.
- () ٨ - تميز عصر الولاية في مصر بالاهتمام بالعلم والعلماء.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - خرج جيش المسلمين بقيادة عمرو بن العاص لفتح مصر من
(مكة - المدينة - فلسطين - الحجاز)
- ٢ - من أشهر الصحابة الذين قاموا بتعليم المصريين أصول الدين بعد الفتح الإسلامي
(عبد الله بن عمرو بن العاص - أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عمرو بن العاص)
- ٣ - امتدت الدولة الطولونية التي أسسها أحمد بن طولون من العراق وبلاد الشام والحجاز إلى
(مصر - برقة - الحجاز - اليمن)
- ٤ - تعددت مهام صاحب الشرطة في عصر الولاية ومنها
(تعيين القضاة - إقامة المنشآت العمرانية - تنفيذ أحكام القضاء - الإشراف على الزراعة)
- ٥ - تحولت التجارة بين الشرق والغرب إلى طريق رأس الرجاء الصالح في نهاية عصر الدولة
(الطولونية - الإخشيدية - الأيوبيية - المملوكية)
- ٦ - أمر الخليفة الأموي عبد الملك بن مروان بأن تكون الكتابة على النسيج باللغة
(اللاتинية - اليونانية - العربية - الفارسية)
- ٧ - تولى عرش مصر بعد وفاة الصالح نجم الدين الأيوبي
(سيف الدين قطز - عز الدين أيوب - شجر الدر - توران شاه)
- ٨ - أنشأ مدينة القاهرة والجامع الأزهر الشريف
(المعز لدين الله الفاطمي - جوهر الصقلي - صلاح الدين الأيوبي - الظاهر بيبرس)

السؤال الثالث: ماذا يحدث إذا....؟

- ١ - استسلم سيف الدين قطز لمطالب المغول.
- ٢ - رفض الخليفة عمر بن الخطاب (ﷺ) فتح مصر.
- ٣ - التزم أرнат بالهدنة التي عقدها صلاح الدين الأيوبي مع ملك بيت المقدس.
- ٤ - ظلت الدولة العباسية قوية متماسكة طيلة فترة حكمها.
- ٥ - لم يتم اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح.

السؤال الرابع: بم تفسر....؟

- ١ - حِرْص المسلمين على فتح مصر.....
- ٢ - نجاح الحملة الصليبية الأولى في تحقيق أهدافها.
- ٣ - سعي الفاطميين للاستيلاء على مصر.....
- ٤ - مجيء الحملات الصليبية إلى العالم الإسلامي.....
- ٥ - رغبة المغول في السيطرة على مصر.....
- ٦ - ضعف دولة المماليك وسقوطها.
- ٧ - إحياء الظاهر بيبرس للخلافة العباسية في القاهرة.

السؤال الخامس: دلل على صحة العبارات التالية:

- ١ - قامت بمصر نهضة ثقافية وعلمية في عصر الولادة.....
- ٢ - شهدت مصر ازدهاراً في مختلف جوانب الحياة في عصر الدولة الإخشيدية.
- ٣ - تعددت مظاهر احتفال الفاطميين بالأعياد والمناسبات.....
- ٤ - تعددت مهام صاحب الشرطة في عصر الولادة.....

السؤال السادس: ما النتائج المترتبة على....؟

- ١ - إعادة عمرو بن العاص حفر قناة خليج أمير المؤمنين.....
- ٢ - مقتل خمارويه.....
- ٣ - صلح الإسكندرية سنة ٦٤١م.....
- ٤ - ضعف الخلافة العباسية في بغداد.....
- ٥ - فتح عمرو بن العاص لمصر.

السؤال السابع: قارن بين كل من....؟

- ١ - معركة حطين ومعركة عين جالوت من حيث الأطراف - الأسباب - النتائج.....
- ٢ - صلح الإسكندرية وصلح الرملة من حيث الأطراف والشروط.....
- ٣ - عوامل سقوط كل من (الدولة الطولونية والدولة الإخشيدية والدولة المملوكية).

أنشطة الوحدة

١ - تعاون مع زملائك في تصميم عرض مسرحي عن إحدى الدول المستقلة التي ظهرت في مصر مع التأكيد على أبرز الأحداث التاريخية في تلك الدولة على أن يتضمن العرض المسرحي ما يلي:

- الشخصيات التاريخية البارزة في عصر تلك الدولة.
- نماذج للملابس المصرية في عصر تلك الدولة واختيار الديكور المناسب.
- كتابة السيناريو وال الحوار الخاص بالعرض المسرحي.

٢ - صمم مع مجموعة بoster دعائي للإعلان عن العرض المسرحي بحيث يتضمن اسم المسرحية وموعد العرض ومكان العرض.

ملحوظة: يمكنك الاستعانة بمعلم اللغة العربية والتربية الفنية والتربية المسرحية والتربية الموسيقية في تصميم العرض المسرحي.

الوحدة الثالثة

الأنشطة الاقتصادية في قارتي آسيا وأوروبا

الفكرة الرئيسية تُعد قارتا آسيا وأوروبا من أغنى قارات العالم في العديد من الموارد الاقتصادية، وخاصة في الأراضي الزراعية والثروة الحيوانية والسمكية، ويوجد بها تنوع كبير في الصناعة والتجارة، ولكن تعاني بعض دول القارتين من مشكلات اقتصادية تحاول التغلب عليها، لذلك سعت دول كل قارة لإقامة اتحادات ومنظمات إقليمية تحقق السلام والأمن والتنمية لشعوب القارتين.

نواتج تعلم الوحدة الثالثة:

بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة، سأكون قادرًا على أن:

- أقارن بين المشكلات التي تعاني منها قارتا آسيا وأوروبا في القطاعات الاقتصادية.
- أشرح الجهد الذي تبذله كل قارة للتتصدي للمشكلات التي تواجه الأنشطة الاقتصادية.
- أحلل الخرائط والرسوم البيانية الخاصة بالأنشطة الاقتصادية في قارتي آسيا وأوروبا.
- أوظف المهارات التكنولوجية في جمع معلومات عن الأنشطة الاقتصادية في قارتي آسيا وأوروبا.
- أقيّم أهداف ودور بعض المنظمات الإقليمية في قارتي آسيا وأوروبا.
- أوضح دور مصر في دعم المنظمات الإقليمية في قارتي آسيا وأوروبا.
- أقدم مقترنات للحفاظ على التوازن البيئي في قارتي آسيا وأوروبا تحقيقًا لأهداف التنمية المستدامة.

دروس الوحدة

الدرس الأول: النشاط الزراعي في قارتي آسيا وأوروبا.

الدرس الثاني: النشاط الصناعي والتجاري في قارتي آسيا وأوروبا.

الدرس الثالث: النشاط السياحي في قارتي آسيا وأوروبا.

الدرس الرابع: بعض المنظمات الإقليمية في قارتي آسيا وأوروبا.



القضايا

- التنمية المستدامة (الوعي البيئي والمائي وال الغذائي).
- التغير المناخي.
- ريادة الأعمال.
- العولمة (المواطنة الرقمية).

المهارات العابرة للشخصيات

- التفكير الناقد.
- التفكير الإبداعي.
- التفكير الرياضياتي.
- اتخاذ القرارات.

القيم

- ترشيد الاستهلاك.
- إتقان العمل.
- التنافسية.
- تحمل المسؤولية.
- التعاون.

المفاهيم الرئيسية

- الزراعة الرقمية.
- الثورة الصناعية.
- الإقليم الصناعي.



الدرس الأول النشاط الزراعي في قارتي آسيا وأوروبا

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أحدد على خريطة قارتي آسيا وأوروبا مناطق تركز الأراضي الزراعية.
- أقدم أمثلةً لأنماط الزراعة وأهم المحاصيل الزراعية في قارتي آسيا وأوروبا.
- أفسّر أهمية الزراعة والثروة الحيوانية والسمكية في قارتي آسيا وأوروبا.
- أحلل المشكلات التي تواجه الزراعة والثروة الحيوانية والسمكية في قارتي آسيا وأوروبا.
- أوضح جهود قارتي آسيا وأوروبا لتحقيق التنمية الزراعية المستدامة.

تأمل واكتشف:

يتتنوع النشاط الزراعي تنوعاً كبيراً في قارتي آسيا وأوروبا، كما توجد اختلافات في مدى مساهمة هذا النشاط في اقتصاد القارتين، **تogue أهم المحاصيل الزراعية في قارتي آسيا وأوروبا والمشكلات التي يمكن أن يعاني منها النشاط الزراعي في القارتين.**

تعلم وشارك:

ينقسم النشاط الزراعي إلى الزراعة، وتربية الحيوان، وتربية الأسماك، كما أنه يلعب دوراً حيوياً في اقتصاد قارتي آسيا وأوروبا، ويتبين فيما يلي:

دور النشاط الزراعي في اقتصاد قارتي آسيا وأوروبا:

يعمل بالنشاط الزراعي في قارة آسيا نحو خمس القوة العاملة بالقارة (الذين في سن العمل ١٥ - ٦٤ عاماً)، بينما يعمل بها نحو ٤٪ من القوة العاملة بقارة أوروبا، ويرجع الانخفاض الكبير لنسبة العاملين في النشاط الزراعي في قارة أوروبا إلى التوسع الكبير في استخدام الأساليب العلمية الحديثة في العمليات الزراعية، واتجاه العاملين في النشاط الزراعي إلى مهن أخرى، وتخالف نسبة العاملين في النشاط الزراعي من منطقة لأخرى في القارتين.



الآلات الزراعية الحديثة في قارة آسيا

كما يساهم النشاط الزراعي بنحو ٧,٢٪ من الدخل القومي لقارة آسيا عام ٢٠٢٣م، بينما يساهم بنحو ١,٧٪ من الدخل القومي لقارة أوروبا عام ٢٠٢٣م، ويختلف نسبه إسهامه في الاقتصاد من دولة لأخرى.

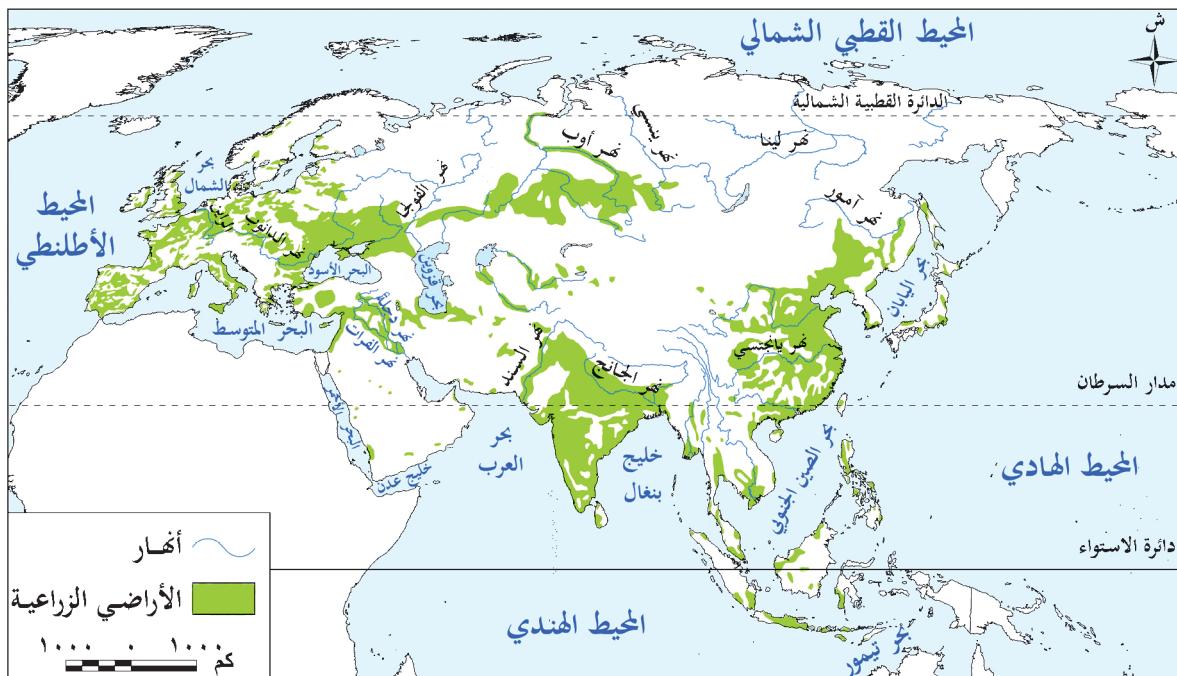
أولاً: الزراعة في قارتي آسيا وأوروبا

١ مساحة الأراضي الزراعية:

لاحظ وأجب:

لاحظ مع زميلك الخريطة (١)، ثم أجب:

- ١- ما أهم مناطق تركز الأرضي الزراعية في قارتي آسيا وأوروبا؟
- ٢- استنتاج العوامل المسئولة عن تركز الزراعة في هذه المناطق.



خرائطة (١) توزيع الأراضي الزراعية بقارتي آسيا وأوروبا

- تبلغ جملة مساحة الأراضي الزراعية في العالم نحو ١٧,٥ مليون كم٢، وتأتي قارة آسيا في المرتبة الأولى بين قارات العالم حيث تمتلك نحو ٦,٨ مليون كم٢، ويرجع ذلك إلى اتساع مساحتها وتحويل مساحات من منحدرات الجبال إلى مدرجات زراعية كما في الصين واليابان والفلبين وإندونيسيا، وذلك لتوفير الغذاء اللازم للأعداد الكبيرة من السكان.
- تتركز الأرضي الزراعية بقاربة آسيا في المناطق ذات المناخ المعتدل، بالإضافة إلى مناطق السهول الفيضية للأنهار بالقاربة، وفي العديد من الجزر، وتأتي الهند في المرتبة الأولى من حيث مساحة الأرضي الزراعية وتليها الصين.
- تأتي قارة أوروبا في المرتبة الثانية بين قارات العالم في مساحة الأرضي الزراعية، حيث تبلغ نحو ٣ ملايين كم٢ وتمثل ثلث مساحة القارة تقريباً، ويرجع ذلك إلى وقوعها في العروض المعتدلة باستثناء أطرافها الشمالية. وأيضاً التقدم العلمي والتكنولوجي والتوسيع في استصلاح الأرضي.
- تتركز الأرضي الزراعية بقاربة أوروبا في إقليم السهل الأوروبي العظيم، وفي السهول الفيضية للأنهار وفي مساحات كبيرة من دول جنوب القاربة، وتأتي روسيا الاتحادية في المرتبة الأولى من حيث مساحة الأرضي الزراعية وتليها أوكرانيا.

٢ أنماط الزراعة في قارتي آسيا وأوروبا:

تتعدد أنماط الزراعة في قارتي آسيا وأوروبا، وأكثرها انتشاراً الزراعة الكثيفة والواسعة والمختلطة، وهذا يتضح كما يلي:

• الزراعة البسيطة (البدائية): توجد في مساحات صغيرة بجنوب شرق آسيا.



الزراعة الكثيفة

• الزراعة الكثيفة: تنتشر في المناطق المزدحمة بالسكان، ويتم زراعة الأرض مرتين أو أكثر في العام، وتنشر بمناطق السهول الفيضية بقارة آسيا، بينما توجد في مساحات محدودة بقارة أوروبا.

• الزراعة الواسعة: تنتشر في المناطق السهلية الواسعة، وفيها تُستخدم الآلات الزراعية بصورة واضحة، كما في دول مثل كازاخستان وأوزبكستان وبآسيا، وفي أوكرانيا وروسيا الاتحادية بأوروبا، وهذا النمط يحتاج إلى رءوس أموال كبيرة؛ لتوفير الآلات الزراعية، ومد طرق النقل.

• الزراعة المختلطة: يُقصد بها قيام المزارعين بالزراعة وتربية الحيوانات والدواجن لأغراض التجارة والاستهلاك المحلي، وتنشر في مساحات كبيرة من تركيا وروسيا وأوكرانيا وألمانيا، وتميز معظم مناطق الزراعة المختلطة بارتفاع أعداد السكان وانتشار المدن المليونية التي تمثل سوقاً رئيسياً.

توقع وشارك:

توقع ما أهم المحاصيل التي ينتجها كل من قارتي آسيا وأوروبا، وشارك توقعاتك مع زميلك.

معلومات إثرائية

- بلغ الإنتاج العالمي من القمح ٨٠٠ مليون طن، ومن الأرز ٨٠٠ مليون طن، ومن الذرة الشامية نحو ١,٢ مليار طن، ومن الشيلم نحو ١٢,٧ مليون طن، ومن البطاطس نحو ٣٨٠ مليون طن، ومن الشاي نحو ٣٢ مليون طن، ومن البن نحو ١١ مليون طن (إحصاءات منظمة الفاو عام ٢٠٢٣).

٣ أهم المحاصيل الزراعية بقارتي آسيا وأوروبا:

تنوع المحاصيل الزراعية في قارتي آسيا وأوروبا، وإن كانت تتتنوع بقارة آسيا أكثر من قارة أوروبا بسبب تنوع الأقاليم المناخية في القارة، وتتمثل المحاصيل الزراعية فيما يلي:

أ محاصيل الحبوب:

• القمح: أهم وأقدم الحبوب الغذائية وأكثرها قيمة وأعظمها انتشاراً، وتحتل قارة آسيا المرتبة الأولى عالمياً بنسبة ٤٤٪ من الإنتاج العالمي، بينما تأتي قارة أوروبا في المرتبة الثانية حيث تنتج ثلث الإنتاج العالمي، وتأتي الصين في المرتبة الأولى عالمياً تليها الهند، ومن أهم الدول الأوروبية روسيا الاتحادية تليها فرنسا.

تعاون وناقش:

تعاون مع زميلك وناقشه تأثير الحرب الأوكرانية الروسية على إنتاج وتجارة القمح عالمياً.

الأرز: يُعد ثاني أهم الحبوب الغذائية في العالم بعد القمح، ويُعد الغذاء الرئيسي لدول شرق وجنوب شرق آسيا، ويزرع بالمناطق المدارية والموسمية والمناطق المعتدلة الدفيئة، وتنتج آسيا نحو ٩٠٪ من الإنتاج العالمي للأرز، وتحتل دولتا الهند والصين المركزين الأول والثاني على مستوى العالم حيث تنتجان نحو نصف إنتاج العالم، وبالرغم من الإنتاج الكبير للأرز فإنه لا يدخل في التجارة الدولية إلا بسبة ضئيلة؛ وذلك لأن معظم الإنتاج يُستهلك محلياً. بينما تنتج أوروبا نحو ٥٪ من الإنتاج العالمي ويأتي معظمها من دولة إيطاليا.

فك وفسر:

بم تفسر: ارتفاع إنتاج قارة أوروبا من القمح، وانخفاض إنتاجها من الأرز؟

الذرة الشامية: تأتي قارة آسيا في المرتبة الثانية، حيث تنتج نحو ثلث الإنتاج العالمي، بينما تأتي قارة أوروبا في المرتبة الرابعة وتنتج نحو عشر إنتاج العالمي، وتأتي دولة الصين في المرتبة الثانية عالمياً والأولى آسيوياً، بينما تأتي دولة أوكرانيا في المرتبة الأولى في قارة أوروبا.

تساهم الذرة الشامية بنسبة محدودة من الإنتاج في التجارة الدولية، ويرجع ذلك إلى استهلاك معظم الإنتاج في مناطق الزراعة.

الشيلم: يشبه القمح، وتجود زراعته في المناخ البارد الرطب، وتأتي قارة أوروبا في المرتبة الأولى حيث تنتج أكثر من ٨٠٪ من الإنتاج العالمي، ويُعد الشيلم المحصول الرئيس لصناعة الخبز لمعظم سكان ريف السهل الأوروبي، وتنتج ألمانيا نحو ربع الإنتاج العالمي، بينما تأتي قارة آسيا في الترتيب الثاني، حيث تنتج ١٠٪ من الإنتاج العالمي، وتأتي الصين في المرتبة الأولى بالقاربة.

ب المحاصيل الدرنية:

البطاطس: تُعد رابع أهم محصول غذائي في العالم بعد القمح والذرة والأرز، وتحتاج زراعة البطاطس إلى مناخ معتدل فهي لا تحتمل البرودة والحرارة الشديدة، وتأتي قارة آسيا في المركز الأول حيث تنتج نحو نصف إنتاج العالم، وتنتج الصين نحو ربع الإنتاج العالمي، وتأتي أوروبا في المركز الثاني وتنتج نحو ربع إنتاج العالم، وتُعد أوكرانيا وروسيا الاتحادية أكثر الدول إنتاجاً.

البطاطا: تنمو في المناطق المدارية والدفيئة، وتأتي آسيا في المرتبة الأولى عالمياً، حيث تنتج نحو ثلثي الإنتاج العالمي، بينما لا تزرع في أوروبا. وتنتج الصين أكثر من نصف الإنتاج العالمي.

ج محاصل المنتهاط:

أهمها الشاي والبن والكاكاو، وهي محاصيل مدارية نقدية؛ لذا لا تُزرع في قارة أوروبا، بينما يختلف إنتاج تلك المحاصيل بقارة آسيا؛ حيث تأتي في المرتبة الأولى عالمياً في إنتاج الشاي بنحو ٩٠٪ من الإنتاج العالمي، وتحتل المرتبة الثانية في إنتاج البن بنحو ثلث الإنتاج العالمي، أما بالنسبة لمحصول الكاكاو فتنتج نحو عُشر الإنتاج العالمي، وبهذا تتحل المرتبة الثالثة عالمياً.

د المحاصيل السكرية:

مثل قصب السكر وهو محصول مداري، وتحتل قارة آسيا المركز الأول عالمياً من حيث الإنتاج، وتأتي الهند في المرتبة الأولى في إنتاجه بالقارة، أما البنجر فهو محصول ينتشر بالمناطق المعتدلة؛ لذا تأتي قارة أوروبا في المرتبة الأولى إنتاجاً له، وأولى الدول في إنتاجه روسيا الاتحادية، كما تعد تركيا أولى دول قارة آسيا إنتاجاً للبنجر.

بالإضافة إلى ذلك فهناك محاصيل ذات أهمية خاصة مثل المطاط الذي يُستخدم في صناعة الإطارات، وهو محصول مداري؛ وتحتل قارة آسيا المركز الأول عالمياً، وتأتي دولة تايلاند في المرتبة الأولى عالمياً، بينما لا يوجد بقارة أوروبا ومن المحاصيل المهمة الأخرى المحاصيل الزيتية من الزيتون الذي يُزرع في قارتي آسيا وأوروبا ونخيل الزيت في قارة آسيا.

فكرة ونقاش:

بالتعاون مع زميلك نقاش سبب اختفاء كل من محاصيل الشاي والبن والكاكاو وقصب السكر والمطاط بقارة أوروبا، وتميزها في إنتاج محصول البنجر.

توقع ونقاش:

توقع المشكلات التي تواجه الزراعة في قارتي آسيا وأوروبا وناقشها مع زملائك.

٤ مشكلات الزراعة بقارتي آسيا وأوروبا:

تواجه الزراعة في قارتي آسيا وأوروبا العديد من المشكلات، أهمها:

- **المشكلات المرتبطة بتغير المناخ:** حيث موجات الحرارة والبرد، وتكرار العواصف الترابية والرملية والثلجية والفيضانات، وجميعها تؤثر سلباً على إنتاجية وجودة المحاصيل الزراعية.
- **مشكلات التربة الزراعية، ومنها:** تعرية التربة الناتجة عن الماء والرياح والجليد والزراعة الكثيفة، كما أن الإفراط في استخدام الأسمدة الكيماوية يؤثر سلباً على جودة التربة، بالإضافة إلى تلوث التربة بسبب الثورانات البركانية وصرف المخلفات الصناعية والتعدنية والزراعية والصحية، وتحتل قارة آسيا المرتبة الأولى عالمياً في تدهور التربة الزراعية، بينما تحتل قارة أوروبا المرتبة السادسة.

- **الزيادة السكانية:** تتركز هذه المشكلة في قارة آسيا، حيث أدت الزيادة السكانية الكبيرة بها إلى زيادة الضغط على الأراضي الزراعية بزراعتها أكثر من مرة في العام الواحد، واستخدام المبيدات الكيماوية والأسمدة.

• تغيير استخدامات الأرض الزراعية: تحولت مساحات كبيرة من الأراضي الزراعية إلى استخدامات أخرى وخاصة الاستخدامات الحضرية والصناعية، مما أدى إلى تناقص مساحة الأراضي الزراعية، واتجاه عدد كبير من العاملين في الزراعة إلى نشطة أخرى أكثر ربحية كالصناعة والخدمات.

• هجمات أسراب الجراد وما يترتب على ذلك من التهام كميات كبيرة من المحاصيل الزراعية.

حدد واقتصر:

حدد أيّاً من المشكلات السابقة تعاني منها الزراعة في مصر، وناقشه مع زملائك واقتصر حلّاً لها.

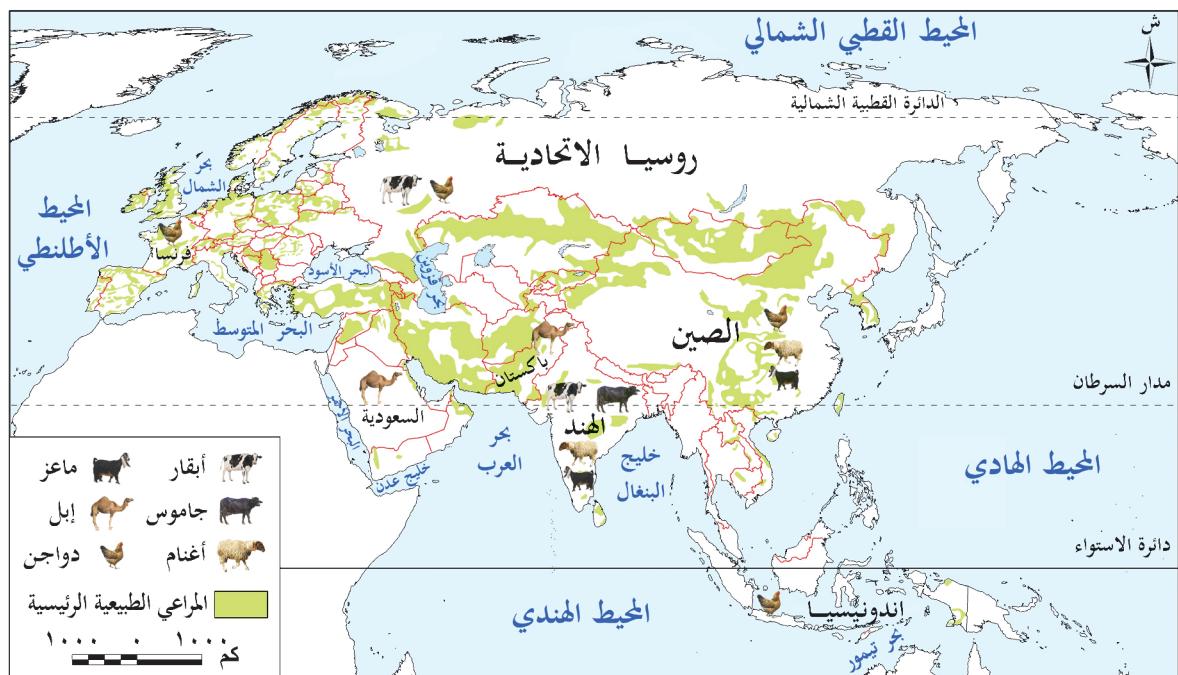
ثانياً: الرعي والثروة الحيوانية في قارتي آسيا وأوروبا

١ المرعى الطبيعية:

لاحظ وحدد:

لاحظ الخريطة (٢) ثم أجب:

- ١- حدد مناطق الرعي في قارتي آسيا وأوروبا والحيوانات التي تعيش فيها.
- ٢- حدد أهم المرعى الطبيعية التي توجد بقارة آسيا ولا توجد في أوروبا.



خرائطة (٢) توزيع الثروة الحيوانية والمرعى الطبيعية في قارتي آسيا وأوروبا

تمثل مساحة المراعي في العالم نحو ضعف مساحة الأراضي الزراعية، وتأتي قارة آسيا في المرتبة الأولى بين قارات العالم حيث تمتلك نحو ثلث مساحة مراعي العالم، وتأتي الصين في المرتبة الأولى عالمياً، بينما تحتل قارة أوروبا المرتبة السادسة بنسبة ٥٪، وعلى مستوى الدول تُعد روسيا الاتحادية أولى دول أوروبا.

❷ أهم الدول المنتجة للثروة الحيوانية في قارتي آسيا وأوروبا:

يوجد في قارتي آسيا وأوروبا أعداد كبيرة ومتعددة من الثروة الحيوانية، من أهمها:

الأبقار: تحل آسيا المركز الأول عالمياً حيث يوجد بها نحو ثلث أعداد الأبقار في العالم؛ بسبب اتساع المراعي وتنوعها ووفرة الأعلاف والرعاية البيطرية، ومن أولى الدول الآسيوية في أعداد الهند، بينما تأتي أوروبا في المركز الخامس عالمياً، وتشتهر بالعديد من سلالات الأبقار المنتجة للحوم والألبان عالية الجودة، ومن أولى دولها روسيا الاتحادية.

الجاموس: يوجد في قارة آسيا ٩٨٪ من أعداد الجاموس في العالم، بينما يندر وجوده في أوروبا، وتأتي دولة الهند في المرتبة الأولى عالمياً، حيث يوجد بها أكثر من نصف أعداد الجاموس في العالم.

الأغنام والماعز: يوجد في قارة آسيا نحو نصف أعداد كل من الأغنام والماعز في العالم، وتتركز في الهند والصين، بينما يوجد في قارة أوروبا نحو ١٠٪ من أعداد الماعز، بينما يقل وجود الأغنام بها.

الإبل: يوجد في قارة آسيا نحو ١٦٪ من أعداد الإبل في العالم، وتتركز في المناطق الصحراوية في دول السعودية وباكستان، بينما تندر الإبل في قارة أوروبا.

الدجاج: يوجد في قارة آسيا نحو ثلثي أعداد الدجاج في العالم، وتأتي دولة الصين في المرتبة الأولى عالمياً تليها إندونيسيا، بينما يوجد في قارة أوروبا نحو عُشر دجاج العالم، وتأتي روسيا وفرنسا كأهم الدول المنتجة للدجاج بقارة أوروبا.

❸ مشكلات الثروة الحيوانية:

على الرغم من الأعداد الكبيرة من الثروة الحيوانية والمساحات الكبيرة من المراعي بقارتي آسيا وأوروبا، فإن هناك عدة مشكلات تواجه الثروة الحيوانية، بهما مثل:

١- تناقص مساحة المراعي الطبيعية نتيجة للزحف العمراني والرعى الجائر والتلوّث على حساب المراعي الطبيعية.

٢- انتشار عديد من الأمراض الحيوانية مثل الحمى القلاعية وإنفلونزا الطيور.

٤- التأثير السلبي للتلوّث وتغير المناخ في صحة الحيوانات وبالتالي على الإنتاج.

شارك واقترح:

شارك زملاءك في اقتراح عدة حلول للمشكلات التي تواجه الثروة الحيوانية بقارتي آسيا وأوروبا.

تذكر وحدد:

تذكر مع زميلك، في ضوء ما درست بالفصل الدراسي الأول، أهم المحيطات والبحار والخلجان التي تطل عليها قارتا آسيا وأوروبا، وأيضاً أهم الأنهر والبحيرات المنتشرة داخل القارتين، وتوقع أهمية ذلك بالنسبة للثروة السمكية.

ثالثاً: الثروة السمكية في قارتي آسيا وأوروبا

تحتل قارة آسيا المركز الأول بنسبة ٧٠٪ من الإنتاج العالمي للأسماك، بينما تأتي قارة أوروبا في المركز الثاني بنسبة ٩٪.

١ مصايد الأسماك:

تنوع مصايد الأسماك في قارتي آسيا وأوروبا على النحو التالي:

المصايد الطبيعية: تسهم المصايد الطبيعية بنحو ثلث الإنتاج السمكي في قارة آسيا، ونحو ثلاثة أرباع الإنتاج السمكي في قارة أوروبا، ومن أهم مناطق الصيد البحري منطقة غرب شمال غرب قارة أوروبا وشمال شرق وجنوب شرق قارة آسيا، بالإضافة إلى المصايد الداخلية (القارية) التي تتمثل في الأنهار والبحيرات المنتشرة داخل القارتين.

المزارع السمكية: لقد أدت الزيادة السكانية الكبيرة بالدول الآسيوية إلى الاتجاه نحو الاستزراع السمكي، وتسهم المزارع السمكية بثلثي إنتاج قارة آسيا مقابل ربع إنتاج قارة أوروبا.

٢ مشكلات الثروة السمكية بقارتي آسيا وأوروبا:

تواجده الثروة السمكية في قارتي آسيا وأوروبا مشكلات عديدة، ومنها الصيد الجائر للأسماك، والتلوث البيئي المتزايد، والتحديات الناجمة عن التغير المناخي.

رابعاً: جهود قارتي آسيا وأوروبا لتنمية الزراعة والثروة الحيوانية والسمكية

مفاهيم أتعلمنها

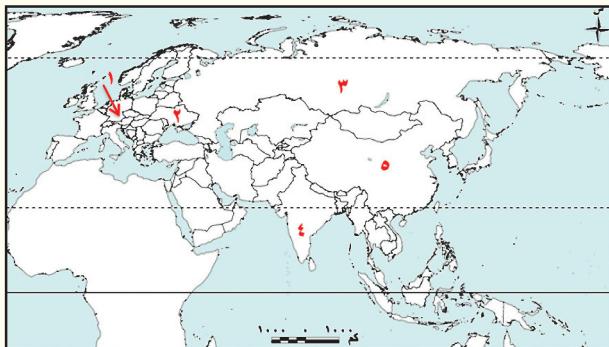
الزراعة الرقمية: تعني تحويل الزراعة التقليدية إلى نظام زراعي ذكي يعتمد على التقنيات الرقمية المتقدمة والبيانات الدقيقة بهدف تحسين كفاءة وإنتاجية المحاصيل الزراعية؛ لتحقيق الأمن الغذائي.

تبذل كل من قارتي آسيا وأوروبا جهوداً كبيرة لتنمية الزراعة والثروة الحيوانية والسمكية، بهدف تحقيق الأمن الغذائي، والتنمية المستدامة، ومن أهم هذه الجهود:

- ١- تشجيع الزراعة الرقمية والزراعة العضوية.
- ٢- استحداث أصناف محاصيل مقاومة للجفاف والملوحة، وتطبيق أنظمة ري متطرفة.
- ٣- تحسين السلالات الحيوانية وتطوير الرعاية البيطرية.
- ٤- دعم الرعي المستدام الذي يسهم في الحفاظ على التنوع البيولوجي، ومساعدة الرعاة في اتخاذ قرارات علمية لإدارة الأراضي وتطوير ممارسات مستدامة للمراعي.
- ٥- دعم صغار الصيادين، ودعم الاستزراع السمكي المستدام ومكافحة الأمراض وتأثيرات تغير المناخ.

📍 **تحليل الصور**
➊ لاحظ وحل:

أ لاحظ الخريطة التي أمامك، ثم اكتب مدلول الأرقام الموضحة على الخريطة:



١ - أولى دول قارة أوروبا إنتاجاً
للسيلم.....

٢ - من أولى الدول الأوروبيّة إنتاجاً
للبطاطس.....

٣ - أولى دول قارة أوروبا إنتاجاً
للبذر.....

٤ - دولة تُحتل المرتبة الأولى عالمياً في تربية الجاموس.....

٥ - دولة آسيوية تُحتل المرتبة الأولى عالمياً في تربية الدجاج.....

ب لخص في شكل تخطيطي جهود قارتي آسيا وأوروبا لتنمية الزراعة والثروة
الحيوانية والسمكية.

㊟ **البحث عن المعرفة**
➋ أقرأ وابحث:

التراث الزراعي العالمي (نص إثائي)

وضعت منظمة الأغذية والزراعة معايير لاختيار موقع التراث الزراعي، أهمها أنه ينبغي للموقع أن تكون لها أهمية عالمية، ولها قيمة كمنفعة عامة، وتدعم الأمن الغذائي والتنوع البيولوجي الزراعي، والنظم والممارسات المتصلة بالتنمية المستدامة، ومن مواقع التراث الزراعي العالمي مناطق زراعة الشاي الأبيض في فودينج بالصين، وفي مصر تم اعتماد «نظام إنتاج التمر في واحة سيوة» ضمن مواقع التراث الزراعي ذات الأهمية العالمية التابعة لمنظمة الأغذية والزراعة عام ٢٠١٦ م (FAO)، ويعكس هذا النظام مثلاً على براعة المزارعين في تكيف الزراعة مع الظروف المناخية القاسية، والمحافظة على الأصناف المحلية من التمر، وترشيد استهلاك الموارد الطبيعية في واحة سيوة.

في ضوء الفقرة السابقة أجب عما يلي:

١ - رتب معايير اختيار موقع التراث الزراعي من وجهة نظرك، مبرراً ترتيبك.

٢ - وضح لماذا تم اختيار «نظام إنتاج التمر في واحة سيوة» ضمن مواقع التراث الزراعي العالمي.

٣ - «تحتفل سيوة في شهر أكتوبر من كل عام بعيد حصاد التمور» استخدم شبكة الإنترن特 واجمع معلومات عن هذا العيد ومظاهر الاحتفال به، ثم صمم عرضاً تقديميّاً عنه يتضمن معلومات وصوراً ومقاطع فيديو.

٤ - استخدم شبكة الإنترنت واكتب ملخصاً عن بعض موقع التراث الزراعي في قارتي آسيا وأوروبا، ثم اعرضها على زملائك ومعلمك.

مهارات التفكير

٢ فكر وأجب

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:

- () ١ - تُعد قارة أوروبا الأولى عالمياً في مساحة الأراضي الزراعية.
- () ٢ - تُعد دولة روسيا الاتحادية أهم الدول الأوروبية إنتاجاً للقمح.
- () ٣ - تأتي قارة أوروبا في المرتبة الأولى عالمياً في إنتاج قصب السكر.
- () ٤ - تحتل قارة آسيا المركز الأول عالمياً في إنتاج الأسماك.

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - النمط الزراعي الذي ينتشر في المناطق السهلية الواسعة ويستخدم الآلات الزراعية بشكل واضح (الزراعة البسيطة - الزراعة المختلطة - الزراعة الواسعة - الزراعة الكثيفة)
- ٢ - من أهم دول أوروبا في تربية الأبقار دولة (بريطانيا - روسيا الاتحادية - فرنسا - ألمانيا)

- ٣ - تعتبر الصين أكبر منتج لمحاصيل و (الشيلم والبطاطا - القمح والبطاطا - البنجر والبطاطا - الأرز والشيلم)
- ٤ - تحتل قارة أوروبا المركز الأول عالمياً في إنتاج محاصيل و (الأرز والشيلم - القمح والشيلم - البنجر والشيلم - الذرة الشامية والشيلم)

ج بم تفسر...؟

- ١ - تنوع المحاصيل الزراعية بقارة آسيا أكثر من قارة أوروبا.
- ٢ - تراجع مساحات المراقي الطبيعية في قارتي آسيا وأوروبا.
- ٣ - عدم زراعة محاصيل المتباهات مثل الشاي والبن والكافكاو في قارة أوروبا.

د أجب عما يلي:

- ١ - قارن بين الزراعة الكثيفة والزراعة الواسعة من حيث الخصائص ومناطق الانتشار.
- ٢ - اذكر أهم المشكلات التي تواجه الثروة الحيوانية في قارتي آسيا وأوروبا مقترباً حلولاً لها.

استعد للدرس القادم

تعتمد نسبة كبيرة من الصناعة والتجارة على القطاع الزراعي، فما أهم الصناعات في قارتي آسيا وأوروبا؟



الدرس الثاني النشاط الصناعي والتجاري في قارتي آسيا وأوروبا

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتبّع مراحل تطور الثورات الصناعية.
- أميّز بين أنواع الصناعة والتجارة في قارتي آسيا وأوروبا.
- أحّدّ الأقاليم الصناعية في قارتي آسيا وأوروبا على الخريطة.
- أحّلّ الأشكال والرسوم البيانية الخاصة بالصناعة والتجارة في قارتي آسيا وأوروبا.

تأمل واكتشف:

تُعد الصناعة الحديثة مقياساً رئيسياً لتطور الشعوب وازدهارها، فعادة ما تكون الدول المتقدمة هي الدول الأكثر تطويراً في الصناعة، وقد كانت أوروبا مركزاً للنهضة الصناعية الحديثة التي غيرت وجه العالم، فكيف حدثت تلك النهضة الصناعية؟ وما تأثيرُها على اقتصاد القارتين؟

تعلم وشارك:

أولاً: الصناعة

❶ الثورة الصناعية وانتقالها بين دول قارتي أوروبا وآسيا:

مفاهيم أتعلّمها

الثورة الصناعية: هي تحولات علمية وتكنولوجية في طرق الصناعة، تحول الإنتاج الصناعي خلالها من الأساليب البدائية في الحرف التقليدية إلى الأساليب التكنولوجية المتقدمة، مما أدى إلى زيادة سرعة الإنتاج ومضاعفته عدة مرات.

الثورة الصناعية الأولى: قامت في بريطانيا مع نهاية القرن الثامن عشر الميلادي بعد اختراع العالم الأسكتلندي الشهير (جيمس واط) المحرك البخاري، وانتقلت الصناعة بعد ذلك إلى بعض الدول الأوروبية، ثم سلكت طريقها إلى الولايات المتحدة الأمريكية، وقد تأخر انتقال الثورة الصناعية إلى الدول الآسيوية بسبب الاستعمار الذي احتل معظم دول القارة، حيث بدأت في اليابان في النصف الثاني من القرن التاسع عشر، ثم ظهرت في الصين والهند في منتصف القرن العشرين.

- الثورة الصناعية الثانية:** بدأت في بداية القرن العشرين اعتماداً على الطاقة الكهربائية.
- الثورة الصناعية الثالثة:** بدأت في السبعينيات من القرن العشرين اعتماداً على الإلكترونيات وتكنولوجيا الإنترن特.
- الثورة الصناعية الرابعة:** انطلقت مع بدايات القرن الحادي والعشرين اعتماداً على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، والذكاء الاصطناعي والروبوتات المتقدمة.
- الثورة الصناعية الخامسة:** ظهر مصطلح الثورة الصناعية الخامسة في عام ٢٠١٧ م كرد فعل لاعتماد الثورة الصناعية الرابعة على الذكاء الاصطناعي دون الاهتمام الكافي بالإنسان والبيئة، وفي ٢٠٢١ م اعتمدت المفوضية الأوروبية ذلك المصطلح بهدف تحقيق التوازن بين الإنسان والتكنولوجيا في العمل مع المحافظة على استهلاك الطاقة لتحقيق الاستدامة البيئية.

تعاون ونقاش:

في رأيك، أي مرحلة من مراحل الثورة الصناعية السابقة تمر بها مصر مدللاً على رأيك؟ ثم تناقش مع زميلك فيما توصلت إليه.

٢ أنواع الصناعات في قارتي آسيا وأوروبا:

أ الصناعات الاستخراجية:

تضم العديد من الصناعات، ومنها ما يلي:

- الصناعات التعدينية واستخراج البترول والغاز الطبيعي:** وتوجد في دول مثل: الصين وال السعودية في قارة آسيا، وروسيا الاتحادية وأوكرانيا في قارة أوروبا.

- الصناعات الخشبية:** وتوجد في دول مثل: الصين ومالزيا في قارة آسيا، وألمانيا والسويد في قارة أوروبا.

• صناعات عصر الزيوت:

يتم الحصول على الزيوت النباتية من عدة مصادر منها: نخيل الزيت وفول الصويا والزيتون والكتان وغيرها، وتحتل قارة آسيا المركز الأول في إنتاج الزيوت حيث تنتج أكثر من نصف إنتاج العالم، وتأتي نسبة كبيرة منها من إندونيسيا والصين ومالزيا، بينما تنتج قارة أوروبا نحو ١٦٪ من الإنتاج العالمي للزيوت، وتحتل المركز الثاني عالمياً، وتُنتج كميات كبيرة منها من روسيا الاتحادية وأوكرانيا وإسبانيا.



صناعة عصر الزيوت

ب الصناعات التحويلية:

صناعة الصلب

تنوع الصناعات التحويلية في قارتي آسيا وأوروبا، ويمكن تقسيمها إلى:

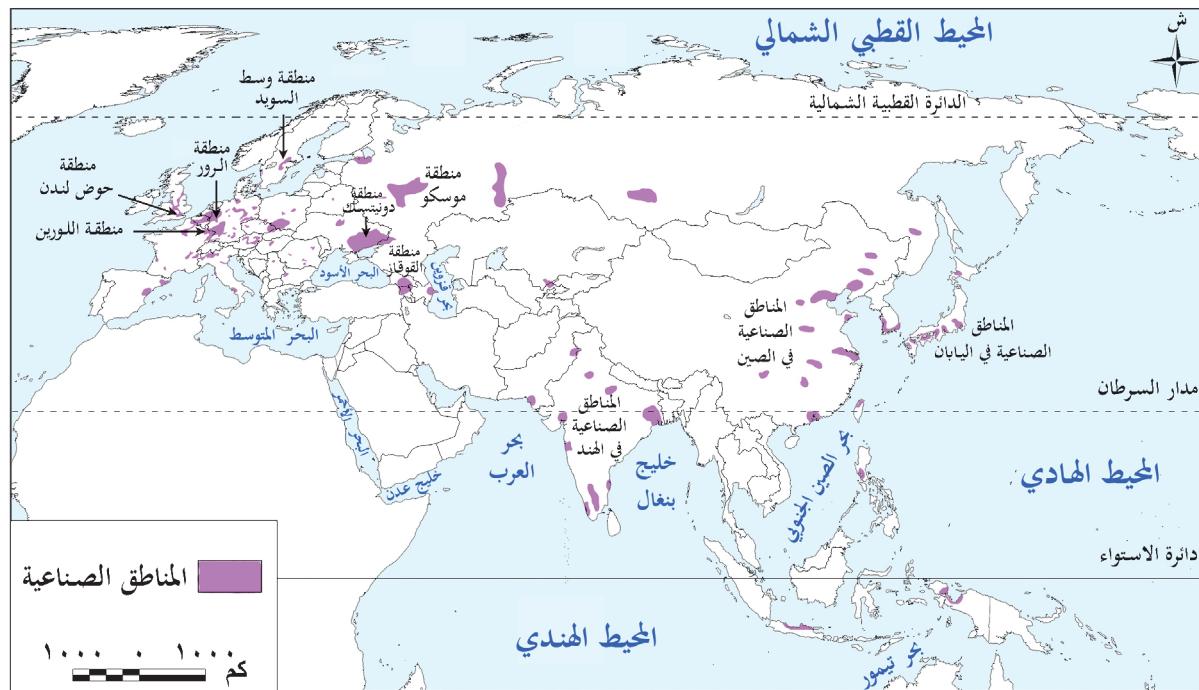
. صناعات تحويلية خفيفة: تنتشر في جميع دول القارتين، وتضم الصناعات الغذائية مثل السكر وتعليق الفاكهة والخضروات واللحوم... وغيرها، وصناعة الغزل والنسيج والملابس والسجاد والجلود.

. صناعات تحويلية ثقيلة: تشمل الصناعات الكيماوية والبتروكيماوية والمطاط والصناعات المعدنية كالحديد والصلب والألومنيوم، ويوجد هذا النوع من الصناعات في عديد من الدول الآسيوية والأوروبية، مثل: الصين واليابان وألمانيا وفرنسا.

٣ الأقاليم والمناطق الصناعية الرئيسية في قارتي آسيا وأوروبا:

لاحظ وأجب:

لاحظ خريطة (٣) الأقاليم والمناطق الصناعية في قارتي آسيا وأوروبا، واكتب أسماء ثلاثة مناطق صناعية في قارة آسيا، وأخرى في قارة أوروبا وتوقع سبب تركز الصناعات بها.



خريطة (٣) الأقاليم والمناطق الصناعية في قارتي آسيا وأوروبا

مفاهيم أتعلمنها

الإقليم الصناعي: هو مساحة جغرافية كبيرة تضم في داخلها العديد من المناطق الصناعية، ويوجد في كل منطقة مجموعة متنوعة من الصناعات التي تتكامل بعضها مع بعض.

أ الأقاليم الصناعية في قارة آسيا:

شهدت الصناعة في بعض دول قارة آسيا تطوراً كبيراً في العقود الأخيرة، مما جعلها منافساً قوياً للدول الصناعية المتقدمة.

نستنتج من الخريطة (٣) أن **الأقاليم الصناعية الرئيسية في قارة آسيا** تتمثل في إقليم شرق آسيا وإقليم جنوب آسيا، وتحتضم عدة مناطق صناعية، منها:

- **المناطق الصناعية في الصين:** تُعد الصين أكبر قوة صناعية في العالم، حيث تساهم بنحو ٢٩٪ من إجمالي الناتج الصناعي في العالم لعام ٢٠٢٢م، ويوجد بها أكثر من ٢٠٠٠ تجمع صناعي، ومن أشهر الصناعات بالصين: الحديد والصلب والإلكترونيات والبتروكيماويات والغزل والنسيج.

- **المناطق الصناعية في اليابان:** تحتل اليابان المركز الثالث عالمياً، حيث إنها تساهم بنحو ٥٪ من إجمالي الناتج الصناعي العالمي في عام ٢٠٢٢م، ومن أشهر الصناعات بها الإلكترونيات والسيارات والطائرات.

- **المناطق الصناعية في كوريا الجنوبية:** تحتل كوريا الجنوبية المركز الخامس بين أقوى الدول الصناعية في العالم لعام ٢٠٢٢م بنسبة ٢,٨٪ من إجمالي الناتج الصناعي العالمي، ومن أشهر الصناعات بها السيارات وبناء السفن والروبوتات.

ب الأقاليم الصناعية الرئيسية في قارة أوروبا:

- على الرغم من التطور الصناعي في أجزاء عديدة من العالم، إلا أن أوروبا ما زالت قوة صناعية كبرى، وتنتشر الصناعات في عديد من دولها.

نستنتج من الخريطة (٣) أن قارة أوروبا تضم إقليمين رئисيين للصناعة، هما:

١ إقليم غرب ووسط أوروبا الصناعي:

يضم عدة مناطق صناعية، منها:

- **منطقة الرور غرب ألمانيا:** توجد بها عديد من الصناعات، منها: صناعة الحديد والصلب والصناعات الهندسية والبتروكيماوية والنسيجية.

- **منطقة حوض لندن جنوب المملكة المتحدة:** ساهم وجود الفحم والحديد والبترول بها في قيام عدة صناعات مثل: صناعة السيارات والطائرات.

- **منطقة اللورين شمال شرق فرنسا:** تشتهر بصناعة الحديد والصلب لتوافر خامات الحديد، كما تشتهر بالصناعات الكيميائية حيث توجد رواسب ضخمة من الأملاح والبوتاسيوم.

٤ إقليم شرق أوروبا الصناعي:

يضم العديد من المناطق الصناعية في دول شرق أوروبا، ومن أهمها:

• المناطق الصناعية في روسيا الاتحادية: منها منطقة القوقاز التي تتسم بgunها بالبترول مما ساعد على قيام صناعة تكرير البترول والصناعات البتروكيماوية، ومنطقة جبال الأورال التي تتسم بgunها بالموارد المعدنية وخاصة الحديد والنحاس، وتقوم في هذه المنطقة عديد من الصناعات مثل الصناعات الهندسية والإلكترونيات والصناعات الحربية.

• منطقة دونيتسك الصناعية في أوكرانيا: تتميز بقربها من حقول الفحم ومناجم الحديد، وتتوفر بها مصادر متنوعة للطاقة الكهربائية المتتجدة وغير المتتجدة؛ لذا فهي تضم أكبر مصانع الحديد والصلب ومصانع القاطرات والآلات الزراعية والصناعات الحربية.

استنتاج وصنف:

اقرأ الجزء الخاص بالأقاليم الصناعية بقارتي آسيا وأوروبا، وصنف الصناعات الموجودة بالأقاليم الصناعية إلى (صناعات استخراجية، وصناعات تحويلية) في جدول من تصميمك.

٤ جهود بعض الدول الآسيوية والأوروبية في إطار الصناعة والتنمية المستدامة:

تعتبر الصناعة محركاً أساسياً لتحقيق أهداف التنمية المستدامة من خلال دعم النمو الاقتصادي والابتكار وتوفير فرص العمل والحد من الفقر والجوع ومكافحة التغير المناخي، و تعمل على تطوير التكنولوجيات الخضراء التي تعمل على خفض انبعاثات ثاني أكسيد الكربون.

وقد وضعت حكومات بعض الدول الآسيوية والأوروبية عدة سياسات تنمية في مجال الصناعة بهدف تحقيق أهداف التنمية المستدامة، ومنها:

• السعودية: أطلقت مشروع نيوم للهيدروجين الأخضر ليكون من أكبر مصانع العالم لإنتاج الطاقة النظيفة والمتجدددة.

صورة تخيلية لمشروع نيوم بالسعودية

• الصين: تدعم الحكومة خطة التنمية الصناعية الخاصة بالمركبات الكهربائية كوسيلة رئيسية للنقل البري الصديق للبيئة، وتُعد الصين المركز الرئيسي لتصنيع السيارات الكهربائية في العالم.

• ألمانيا: تهتم الدولة بالتحول الأخضر والسعى للوصول إلى صفر انبعاثات كربونية بحلول عام ٢٠٤٥، وذلك من خلال الانتقال إلى الطاقة المتجددة، وتقليل الانبعاثات الكربونية.

ثانيًا: التجارة في قارتي آسيا وأوروبا

يُعد النشاط التجاري من الأنشطة المهمة في اقتصاد عديد من دول قارتي آسيا وأوروبا ويشمل:

١ تجارة السلع (الصادرات والواردات) في آسيا وأوروبا:

- استحوذت قارتاً أوروبا وآسيا على نحو ٧٠٪ من إجمالي التجارة الدولية للسلع.
- تأتي الصين في المرتبة الأولى آسيويًا وعالميًّا في التجارة الدولية للسلع، بينما تأتي ألمانيا في المرتبة الثالثة عالميًّا والأولى أوروبيةً.
- من أهم صادرات قارتي آسيا وأوروبا من السلع: الصناعات الغذائية والتحويلية والمنسوجات والحديد والصلب والسيارات والبترول والمنتجات المعدنية.

٢ تجارة الخدمات التجارية الدولية:

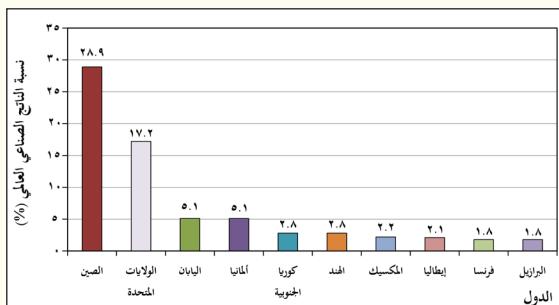
معلومة إثرائية

خدمات التوصيل الرقمي: جميع المعاملات التجارية الدولية التي تتم عبر شبكات الحاسوب الآلية، بدايةً من تحميل البرامج والدورات التدريبية عبر الإنترنت وتحميل الكتب الإلكترونية والمعاملات الإلكترونية.

- أصبحت ضرورية للدول المتقدمة والنامية؛ حيث تساعده على تحسين الناتج المحلي الإجمالي للدول وتحقيق النمو الاقتصادي.
- تُصنف الخدمات التجارية إلى أربع فئات رئيسية هي: النقل، والسفر، والخدمات المتعلقة بالسلع، والخدمات التجارية الأخرى.

- تحتل أوروبا المرتبة الأولى عالميًّا في تجارة الخدمات بنسبة ٤٨,٣٪، تليها آسيا في المركز الثاني بنسبة ٢٦,٣٪ . وتأتي الصين في المرتبة الأولى آسيويًّا وعالميًّا، بينما تحتل ألمانيا المرتبة الأولى أوروبيةً والثالثة عالميًّا. وتُعد خدمات التوصيل الرقمي وخدمات الاتصالات والحسابات الآلية والمعلومات وخدمات السفر والنقل من أكثر الخدمات التجارية الدولية المتبادلة في قارتي آسيا وأوروبا.

التكامل مع الرياضيات



الدول الرائدة في الناتج الصناعي العالمي عام ٢٠٢٣ م

- لاحظ الشكل البياني، ثم أجب عن الأسئلة:
- ما أقوى دولة صناعية في العالم؟ وإلى أي قارة تنتمي؟
- باستخدام شبكة المعلومات الدولية ابحث عن العوامل التي ساعدت تلك الدولة على أن تصبح أقوى دولة صناعية في العالم.

- صنف الدول الواردة في الرسم البياني حسب القارة التي تنتمي إليها، ثم رتب دول كل قارة تنازلياً على حسب مساحتها في الإنتاج الصناعي العالمي.

تحليل الأشكال والرسوم البيانية

- لاحظ الشكل البياني، ثم أجب عن الأسئلة:

- ما أقوى دولة صناعية في العالم؟ وإلى أي قارة تنتمي؟

- باستخدام شبكة المعلومات الدولية ابحث عن العوامل التي ساعدت تلك الدولة على أن تصبح أقوى دولة صناعية في العالم.

- صنف الدول الواردة في الرسم البياني حسب القارة التي تنتمي إليها، ثم رتب دول كل قارة تنازلياً على حسب مساحتها في الإنتاج الصناعي العالمي.

التفكير الناقد

لاحظ واستنتج

- لاحظ الشكل واقرأ الفقرة، ثم أجب عن الأسئلة:

جاء في التقرير السنوي للتنمية الصناعية ٢٠٢٤ م الصادر عن منظمة اليونيدو (UNIDO)؛ إن الصناعة هي المفتاح للنهوض بالنمو الاقتصادي وتعزيز الابتكار واستحداث فرص عمل والحد من الفقر والجوع وبناء مجتمعات أكثر مساواة ومكافحة تغير المناخ؛ فهي المحرك الأساسي لتحقيق أهداف التنمية المستدامة».

- بالإستعانة بشبكة الإنترنت اكتب ملخص كل هدف من أهداف التنمية المستدامة المرتبطة

بالتنمية الصناعية ثم اشرح العلاقة بينهما في ضوء الشكل المقابل.

- ماذا يحدث إذا أهملت دول العالم التنمية الصناعية؟

- توقع الإجراءات التي ينبغي أن تقوم بها الدول في مجال الصناعة لتحقيق أهداف التنمية المستدامة.

٣ اقرأ وحلل

اقرأ الفقرة التالية، ثم أجب عن الأسئلة:

سنغافورة (تجربة رائدة في التجارة الدولية) (نص إثرائي)

تُعد سنغافورة من أغنى دول العالم، إذ بلغ نصيب الفرد من الناتج المحلي نحو ٦٠ ألف دولار عام ٢٠٢٤م، ويعتمد اقتصادها بشكل كبير على التجارة الدولية، حيث بلغ حجم تجارة السلع عام ٢٠٢٤م نحو ٩٩٤ مليار دولار، وتدعم الدولة سياسات استثمارية مفتوحة وواضحة واقتصاد سوق حر وقوى وبها هيكل ضريبي متميز يتضمن العديد من الحوافز الضريبية والتسهيلات الجمركية، كما توجد بها بنية تحتية متطورة وقوانين صارمة لمكافحة الفساد.

- ١ - حدد النشاط الرئيسي لاقتصاد سنغافورة، ولخص السياسة التي اتبعتها الدولة لتنمية هذا النشاط.
- ٢ - تخيل أنك أحد المسؤولين في الحكومة المصرية، قدم بعض المقترنات في ضوء تجربة سنغافورة يمكن أن تساعد في تنمية اقتصاد مصر.

مهارات التفكير

٤ فكر وأجب

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:

- () ١ - قامت الثورة الصناعية الأولى في اليابان في منتصف القرن الثامن عشر.
- () ٢ - تشمل الصناعات التحويلية الخفيفة صناعة الغزل والنسيج والملابس.
- () ٣ - الهند هي الدولة الأولى عالمياً في تجارة الخدمات التجارية الدولية.

ب ما المقصود بالمصطلحات الجغرافية التالية؟

- ١ - الإقليم الصناعي:
- ٢ - الثورة الصناعية :

ج دلل على صحة العبارات التالية:

- ١ - ألمانيا من الدول الرائدة في التحول الأخضر.
- ٢ - الخدمات التجارية الدولية تسهم في تحقيق التنمية المستدامة.

د بم تفسر...؟

- ١ - قيام الثورة الصناعية الأولى في بريطانيا.
- ٢ - تأخر انتقال الثورة الصناعية إلى قارة آسيا.
- ٣ - اعتبار الصناعة المحرك الأساسي للتنمية المستدامة.

استعد للدرس القادم

تُعد السياحة واحدة من أكبر وأسرع القطاعات نمواً في الاقتصاد العالمي وتساهم بنسبة كبيرة من الدخل القومي في العديد من دول قارتي آسيا وأوروبا، توقع حجم مساهمة قطاع السياحة في اقتصاد قارتي آسيا وأوروبا ومدى توفر مقومات السياحة بكل منها.



الدرس الثالث النشاط السياحي في قارتي آسيا وأوروبا

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أميز بين المقومات الطبيعية والبشرية للسياحة في قارتي آسيا وأوروبا.
- أحلل البيانات والجداول الإحصائية عن حركة السياحة في قارتي آسيا وأوروبا.
- أقدم أمثلة للموقع المسجل على قائمة التراث العالمي في قارتي آسيا وأوروبا.
- ألخص مشكلات السياحة في كل من قارتي آسيا وأوروبا.
- أشرح الجهد الذي تبذلها الدول الأوروبية والآسيوية للنهوض بالسياحة.

تأمل واكتشف:

تُعد السياحة من أهم الأنشطة الاقتصادية في العالم؛ فهي لا تقتصر على الترفيه والاستجمام فقط، بل تُسهم أيضًا في تبادل الثقافات وزيادة المعرفة بين الشعوب. وتُعد قارتا آسيا وأوروبا من أبرز المقاصد السياحية العالمية؛ لما تتميزان به من تنوع طبيعي وحضاري فريد، توقع **أهم مقومات السياحة بقارتي آسيا وأوروبا**، وأهم المشكلات التي تواجه السياحة بالقارتين.

تعلم وشارك:

أولاً: مقومات السياحة في قارتي آسيا وأوروبا

يتوفر في قارتي آسيا وأوروبا عديد من المقومات الجغرافية الطبيعية والبشرية التي ساعدت على تنشيط السياحة، وتمثل فيما يلي:

١ المقومات الطبيعية:

- **الموقع الجغرافي:** حيث تقع قارة آسيا بالقرب من قارات أوروبا وأستراليا وإفريقيا، كما أن قارة أوروبا ذات موقع جغرافي متميز يجعلها قريبة من المناطق الرئيسية المصدرة للسياحة، سواء من قارة أمريكا الشمالية وشمال إفريقيا وجنوب غرب آسيا.

المتاح: تُعد مناطق شرق آسيا وساحل بلاد الشام وتركيا من المناطق الجاذبة للسياحة معظم أيام السنة؛ لاعتدال مناخها، أما قارة أوروبا فتقع معظمها ضمن الأقاليم المناخية المعتدلة؛ ولذلك تأتي أعداد كبيرة من السائحين إلى قارة أوروبا معظم أيام السنة.



جزر المالديف التي تتكون من مجموعة من الجزر المرجانية ذات الشواطئ الرملية البيضاء والمياه الفيروزية الصافية



صورة لإحدى محميات الطبيعة في أوروبا

مظاهر السطح: تنوع مظاهر السطح تنوعاً واضحاً في قارتي آسيا وأوروبا، ومن أشهر مظاهر السطح جذباً للسياحة في قارة آسيا جبال الهيمالايا في وسط آسيا، وهضبة التبت في الصين، وجزر المالديف في المحيط الهندي، بالإضافة للصحاري الحارة والمعتدلة ذات الظاهرات المتميزة من كثبان وأودية جافة وجبال بركانية، كما يوجد في قارة أوروبا عديد من الجبال ذات الشهرة السياحية العالمية منها جبال الألب والبرانس، وشلالات الراين في سويسرا، بالإضافة لجزر ذات الطبيعة الخلابة مثل جزيرة سكاي في أسكتلندا وجزيرة كريت في اليونان، وقد ساعد تنوع مظاهر السطح في القارتين على تنوع أنماط السياحة بهما.

الحياة النباتية والحيوانية: تنوع النباتات والحيوانات في قارتي آسيا وأوروبا بشكل كبير، وهذا التنوع يجذب السائحين للاستمتاع بجمال الطبيعة؛ لذلك وضعت الدول قوانين لحماية المحميات الطبيعية والمنتزهات الوطنية لتحقيق السياحة البيئية المستدامة. وتُعد أوكرانيا من أكثر دول أوروبا التي تضم منتزهات وطنية.

٢ تذكر وشارك:

تذكر أسماء بعض المحميات الطبيعية في مصر التي لها شهرة سياحية، وشارك زميلك أهم ما تتميز به هذه المحميات.



درج الكولوسيوم

٣ المقومات البشرية:

الموقع التاريخية والأثرية: تمثل مناطق الحضارات القديمة والآثار في قارتي آسيا وأوروبا واحدة من أهم المقومات البشرية للجذب السياحي في عديد من دول القارتين.

تتمتع قارتا آسيا وأوروبا بعديد من المناطق الأثرية، منها في قارة آسيا سور الصين العظيم، ومدينة البتراء الأثرية في الأردن، وقصر تاج محل في الهند، وفي قارة أوروبا مدرج الكولوسيوم الذي يُعد أكبر مدرج روماني للألعاب والمصارعة في إيطاليا، وبرج إيفل في باريس، وقصر الحمراء في إسبانيا.



مهرجان سابورو للثلج في اليابان

التتنوع الاجتماعي والثقافي: تتميز قارتا آسيا وأوروبا عن باقي قارات العالم بتنوع اجتماعي وثقافي كبير، ولكل ثقافة من هذه الثقافات عادات وتقاليد خاصة بها، هذا بالإضافة إلى تنوع الفنون من غناء وموسيقى ورسم ونحت... وغيرها، وكل ذلك يوفر فرصة كبيرة للسائحين لاستكشاف حياة اجتماعية وثقافية مختلفة عن بيئتهم. وتحرص العديد من الدول على إقامة المهرجانات المختلفة التي تعكس ثقافتها وتراثها.

شبكات البنية التحتية: تتسم البنية التحتية في معظم أنحاء أوروبا بأنها حديثة ومتقدمة، حيث تربط دولها شبكات نقل واسعة ومتعددة ما بين الطرق السريعة والسكك الحديد والمطارات الدولية، مما يساعد على سهولة تحرك السائحين من مكان إلى آخر داخل القارة، وخاصة في دول الاتحاد الأوروبي، بينما تختلف قوة البنية التحتية في قارة آسيا من دولة لأخرى، حيث نجد هنا قوية ومتقدمة في عدة دول مثل اليابان والصين وكوريا الجنوبية والإمارات، إلا أنها أقل تطوراً في دول أخرى.

تسهيلات الضيافة والإقامة: تمثل في الفنادق والقرى والمنتجعات السياحية، وهي متقدمة ومتعددة في معظم الدول الأوروبية، وتوجد العديد من السلسل الفندقية العالمية في أوروبا، كما نجد تسهيلات الضيافة والإقامة في قارة آسيا متقدمة ومتعددة في العديد من الدول الآسيوية، وأقل تنوعاً وتطوراً في دول أخرى.

ثانياً: حركة السياحة في قارتي آسيا وأوروبا

تطور النشاط السياحي تطوراً واضحاً في القارتين، وتوجد العديد من الدول الآسيوية والأوروبية التي تُعد من أفضل الوجهات السياحية في العالم؛ ولذلك فهي تجذب ملايين السائحين سنوياً من داخل القارة ومن خارجها.

اقرأ وحلل:

حركة السياحة في قارات العالم عام ٢٠٢٤ م

القارة	عدد السائحين مليون سائح	من العالم %	عائدات السياحة مليار دولار	%
آسيا	٣٨٨,٥	٣٦,٥	٤٨٩,٧	٢٨,٣
إفريقيا	٨٩,٧	٦,١	٥٧,٩	٣,٣
أوروبا	٧٥٥,٧	٥١,٦	٧٢٥,٣	٤١,٩
أمريكا الشمالية	١٨٠,٢	١٢,٣	٣٥٨,٥	٢٠,٧
أمريكا الجنوبية	٣٦,٥	٢,٥	٣٤,٤	٢,٠
العالم	١٤٦٥	١٠,٠	٦٥,٥	٣,٨
المصدر: منظمة السياحة العالمية.				

اقرأ الجدول المقابل، ثم أجب عن الأسئلة:

- ١ - ما أعلى قارات العالم من حيث عدد السائحين / عائدات السياحة؟ وما سبب ذلك من وجهة نظرك؟
-
-

- ٢ - حدد المرتبة التي تحتلها قارتك بين قارات العالم من حيث عدد السائحين ومن حيث عائدات السياحة.
-
-

نستنتج من الجدول أن قارة أوروبا تحتل المركز الأول بين قارات العالم من حيث عدد السائحين في العالم، بينما تأتي قارة آسيا في المركز الثاني، وتحتل فرنسا المركز الأول أوروبياً عالمياً من حيث عدد السائحين تليها إسبانيا، وتحتل تركيا المركز الأول آسيوياً تليها اليابان.

ومن حيث عائدات السياحة تُعد قارة أوروبا أعلى القارات من حيث عائدات السياحة، وعلى مستوى الدول تُعد إسبانيا صاحبة ثاني أعلى عائدات سياحية دولية في عام ٢٠٢٤م، تليها المملكة المتحدة، أما في قارة آسيا فتأتي الإمارات في المركز الأول آسيوياً ثم تركيا.

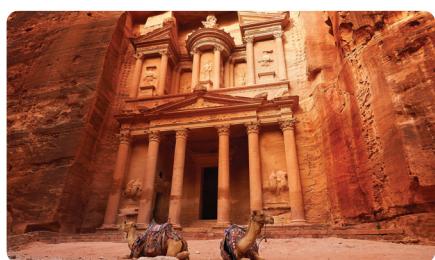
ثالثاً: موضع التراث العالمي في قارتي آسيا وأوروبا:

تحتل قارة أوروبا المركز الأول بين قارات العالم من حيث عدد المواقع التراثية بنسبة ٤٠٪، تليها قارة آسيا بنحو ٢٩٪، وتأتي إيطاليا في المرتبة الأولى أوروبياً، وبالنسبة لقارة آسيا تأتي الصين في المرتبة الأولى.

تذكرة وناقشه:

تذكرة مع زميلك المقصود بالموضع التراثية وسجله.

أمثلة من موضع التراث العالمي في قارة آسيا:



مدينة البتراء

البترا: واحدة من أشهر المواقع التاريخية في الأردن في غرب آسيا، وكانت مأهولة بالسكان في فترات ما قبل التاريخ، وهي مقسمة إلى نصفين: نصف تم تشييده والنصف الآخر تم حفره داخل الجبال، وفيها تختلط تأثيرات التقاليد الشرقية القديمة مع الهندسة اليونانية القديمة.



القدس

مدينة القدس القديمة وأسوارها: لمدينة القدس قيمة كبرى في الديانات السماوية الثلاث. وتتضمن نحو ٢٢٠ أثراً، وتنفرد قبة الصخرة التي تم بناؤها في القرن السابع الميلادي بزخارفها التي تتضمن أجمل الأشكال الهندسية والنباتية، كما تضم المدينة كنيسة القيامة وحائط البراق.



محميات دب باندا سيشوان

محميات دب باندا سيشوان العملاق: تضم سبع محميات طبيعية وواسعة متزهات في الصين، وتتأوي هذه المحميات أكثر من ٣٠٪ من مجموع حيوانات الباندا العملاقة في العالم، وهي من الحيوانات المعرضة لخطر الانقراض، كما أنها من أكثر مواقع العالم في الثروة النباتية بعد الغابات المدارية المطيرة، حيث تضم أكثر من ٥ آلاف نوع من النباتات.



مدينة البندقية



المساكن المعلقة حول جبال الألب



حديقة فاتناوكوكول الوطنية

أمثلة من موقع التراث العالمي في قارة أوروبا:

. مدينة البندقية: تأسست مدينة البندقية في إيطاليا في القرن الخامس الميلادي فوق أرخبيل يتكون من 118 جزيرة صغيرة المساحة، وتُعد المدينة بأكملها تحفة هندسية معمارية استثنائية، وتبعد كأنها تطفو على مياه البحيرة، لتمثل مشهدًا طبيعياً لا يُنسى، أللهم جماله الفنانين والمبدعين.

. المساكن المعلقة حول جبال الألب: توجد في ست دول أوروبية، هي ألمانيا وإيطاليا والنمسا وسلوفينيا وسويسرا وفرنسا، ويضم هذا الموقع بقايا مستوطنات ترجع إلى عصور ما قبل التاريخ، وقد بُنيت هذه المساكن على ضفاف البحيرات والأنهار والأراضي الرطبة التي كانت موجودة في تلك الفترة.

. حديقة فاتناوكوكول الوطنية: هي منطقة بركانية شهيرة تمثل نحو ١٤٪ من مساحة أيسلندا، وتضم عشرة براكين مركبة، ثمانية منها تحت الجليد وأثنان منها من بين أنشط البراكين في أيسلندا. وتتسم هذه المنطقة بالفيضانات المفاجئة الناتجة عن حدوث انهيارات على جوانب الأنهار الجليدية بسبب حدوث ثوران بركاني، وقد أدت هذه الظاهرة المتكررة إلى ظهور سهول رملية وألودية فريدة من نوعها.

فك وطبق:

تزرع مصر العديد من مواقع التراث العالمية، في ضوء دراستك السابقة اكتب أسماء مواقع التراث في مصر المسجلة على قائمة التراث العالمي لليونسكو.

رابعاً: المشكلات التي تواجه السياحة في قارتي آسيا وأوروبا

تواجه السياحة عدة مشكلات تشمل التقلبات الاقتصادية، والأحوال المناخية المتطرفة، ولكل قارة مشكلاتها الخاصة:

مشكلات السياحة في قارة آسيا:

- ضعف شبكات البنية التحتية والنقل الجوي في العديد من الدول في قارة آسيا مثل: كمبوديا وأفغانستان واليمن.
- صعوبة الحصول على التأشيرات السياحية.
- ارتفاع تكاليف الرحلة السياحية.
- ضعف الحملات التسويقية خاصة لدول وسط آسيا.
- وجود بعض المشكلات السياسية في بعض الدول مثل: لبنان والعراق وأفغانستان.

مشكلات السياحة في قارة أوروبا:

- الازدحام الشديد في العديد من المدن السياحية كما في روما وباريس وبرسلونة، ويمثل ذلك ضغطاً كبيراً على البنية التحتية لهذه المدن، ويؤدي لتدحرج الموارد الطبيعية بسبب كثرة الزيارات والرحلات السياحية.
- ارتفاع معدلات الانبعاثات الكربونية بسبب كثرة رحلات السفر.
- عدم الاستقرار السياسي والأمني في بعض المدن السياحية بسبب الحروب مثل الحرب الروسية الأوكرانية.

فكرة وقارن:

حدد أوجه التشابه والاختلاف بين مشكلات السياحة في قارتي آسيا وأوروبا.

١ - في رأيك، أي من المشكلات السابقة تعاني منها مصر؟

٢ - ابحث عن الإجراءات التي اتخذتها مصر لحلّها ولخصها.

خامسًا: الجهود التي تبذلها الدول الآسيوية والأوروبية لتنمية السياحة

تبذل الدول الآسيوية والأوروبية مزيداً من الجهد لمواجهة مشكلات السياحة وتحقيق التنمية السياحية، وذلك من خلال:

- التوجه إلى السياحة المستدامة بتقليل معدلات انبعاث ثاني أكسيد الكربون والاعتماد على الطاقة النظيفة.
- تشجيع السياحة البيئية ووضع قواعد صارمة لممارسة السياحة مع الحفاظ على البيئة.
- تحديث وتطوير البنية التحتية واستخدام وسائل نقل صديقة للبيئة.
- إطلاق نظام التأشيرة الإلكترونية في بعض الدول مثل الإمارات وتركيا.
- السعي لتطبيق التأشيرات الموحدة بين مجموعة من الدول.

فكرة وسجل:

قامت مصر بإقامة العديد من المشروعات التي تستهدف تطوير المناطق السياحية وجذب المزيد من السائحين. سجل أحد هذه المشروعات ووضح جهود الدولة في تطويرها والعائد من هذا التطوير.

التكامل مع الرياضيات
تحليل الجداول الإحصائية
١ لاحظ وحلل

لاحظ الجدول التالي، ثم أجب:

القارة	نسبة من القارة	عائدات السياحة مليار دولار	الدولة	القارة
آسيا	١٣,٧	٥٦,٣	تركيا	
	١٣,٣	٥٤,٧	اليابان	
	٩,٩	٤١	السعودية	
	١٣,٨	٥٧	الإمارات	
	٨,٥	٣٥	الهند	
	٩,٦	٣٩,٧	الصين	
	٤,١	١٦,٧	كوريا الجنوبية	
	٧٢,٩	٣٠٠,٤	الإجمالي	
أوروبا	١١,٦	٧٧,١	فرنسا	
	١٦,١	١٠٦,٥	إسبانيا	
	٨,٩	٥٨,٧	إيطاليا	
	١٢,٨	٨٤,٥	المملكة المتحدة	
	٦,١	٤٠,١	ألمانيا	
	٣,٥	٢٣,٤	اليونان	
	٥٨,٩	٣٩٠,٣	الإجمالي	

❷ مهارات البحث
٢ أقرأ وابحث

من أجل سياحة مستدامة صديقة للبيئة قامت المفوضية الأوروبية بدعم السياحة الأوروبية من خلال نشر دوري لأهم المناطق السياحية الأوروبية التي يتم اختيارها تبعًا لجودة عروضها السياحية واحترامها للبيئة، ويتم النشر على الموقع الإلكتروني (بالكود المرفق)، الذي يتضمن أفضل وجهات لمشاهدة الطيور والمهرجانات والمناظر الطبيعية وللأطعمة وللاستجمام وغيرها.

- ١ - في ضوء العبارة السابقة، استخدم الموقع المشار إليه بالفقرة واختر المناطق السياحية التي ترغب في زيارتها موضحًا السبب.
- ٢ - ابحث عن أشهر المناطق السياحية في قارتي آسيا وأوروبا واجمع معلومات عنها ولخصها مراعيًّا حقوق الملكية الفكرية.
- ٣ - صمم مطوية دعائية لإحدى المناطق السياحية في مصر التي يمكن للسائح الاستمتاع بزيارتها.



أ أختـر الإجابة الصـحـيـحة مـا بـيـن الـقوـسـيـن:

- ١ - من المقومات الطبيعية التي ساعدت على جذب السياحة في آسيا
(جبال الألب - شلالات الراين - جبال الهيمالايا - مدينة البندقية)
- ٢ - من أشهر المواقع الأثرية في آسيا
(برج إيفل - سور الصين العظيم - برج بيزا المائل - مدرج الكولوسيوم)
- ٣ - أعلى قارة من حيث عدد السائحين عام ٢٠٢٤ م هي
(آسيا - إفريقيا - أوروبا - الأقيانوسية)
- ٤ - من المعوقات التي تواجه السياحة في أوروبا
(ضعف البنية التحتية - الازدحام الشديد - ندرة المواقع الأثرية - قلة المهرجانات)
- ٥ - الدولة التي تحتل المركز الأول آسيوياً في عدد السائحين
(تركيا - الصين - اليابان - الهند)

ب بم تفسـر...؟

- ١ - تُعد قارة أوروبا أكثر قارات العالم جذباً للسياح.
- ٢ - تمثل مدينة البندقية بإيطاليا مقصدًا سياحيًا عالمياً.

ج ما النـتـائـج المـتـرـتـبة عـلـى...؟

- ١ - كثرة الرحلات السياحية وزيادة عدد السائحين في أوروبا.
- ٢ - إنشاء شبكات نقل متطرفة في أوروبا.

د دلـل عـلـى: مـعـانـاة قـارـة أـورـوبـا مـن مشـكـلات فـي السـيـاحـة.

هـ ما الـعـلـاقـة بـيـن...؟

- ١ - الاستقرار السياسي وحركة السياحة.
- ٢ - تنوع المناخ والسياحة في قارتي آسيا وأوروبا.

استعد للدرس القادر

قامت في قارتي آسيا وأوروبا عديد من التكتلات الاقتصادية الإقليمية؛ فهل تعرف نماذج لهذه التكتلات؟ وما تأثيرها على اقتصاد القارة؟

الدرس الرابع

بعض المنظمات الإقليمية في قارتي آسيا وأوروبا



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أتعرّف نشأة بعض المنظمات الإقليمية بقارتي آسيا وأوروبا.
- أوضح أهداف بعض المنظمات الإقليمية بقارتي آسيا وأوروبا.
- أستنتج دور بعض المنظمات الإقليمية بقارتي آسيا وأوروبا في مواجهة بعض القضايا القومية.
- أعبر عن اعتزازي بعلاقات مصر ودورها مع بعض المنظمات الإقليمية بقارتي آسيا وأوروبا.

تأمل واكتشف:

أثبتت التجارب العالمية أن مواجهة التحديات العالمية وتحقيق الطموحات القومية يتطلب تعاوناً مشتركاً بين الدول؛ لذا أصبح إنشاء منظمات إقليمية واتحادات دولية ضرورة حتمية لتعزيز المصالح المشتركة، وتحقيق التنمية والسلام، ووضع رؤية أفضل لمستقبل الأجيال القادمة، توقع ما المنظمات أو الاتحادات التي نشأت بقارتي آسيا وأوروبا؟ وما علاقتها بمصر؟



تعلم وشارك:

تتعدد المنظمات والاتحادات في قارتي آسيا وأوروبا، ومن أهمها:

أولاً: مجلس التعاون لدول الخليج العربية

يُعد مجلس التعاون لدول الخليج العربية أحد أشكال التعاون الإقليمي، وقد تم إنشاؤه عام ١٩٨١م، ومقره مدينة الرياض بالمملكة العربية السعودية.

أعضاء مجلس التعاون لدول الخليج العربية:

لاحظ وأجب:

لاحظ الخريطة (٤)، ثم أجب:

- ١ - ما عدد الدول الأعضاء في مجلس التعاون لدول الخليج العربية؟.....
- ٢ - ما أكبر دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية من حيث المساحة؟.....
- ٣ - توقع الهدف من إنشاء مجلس التعاون لدول الخليج العربية.....



خريطة (٤) دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية

أهداف المجلس:

- تتلخص أهداف مجلس التعاون لدول الخليج العربية فيما يلي:
- تحقيق التكامل بين الدول الأعضاء في جميع الميادين وصولاً إلى وحدتها.
 - تعزيز الروابط بين شعوب دول الأعضاء في مختلف المجالات.
 - وضع أنظمة متماثلة في المجالات الاقتصادية والمالية والتجارية والعلمية والصحية... وغيرها.
 - دفع عجلة التقدم العلمي والتكنولوجي في المجالات الاقتصادية، وإنشاء مراكز بحوث علمية، وإقامة مشاريع مشتركة.

ناقش وشارك:

ناقش مع زميلك أهداف مجلس التعاون لدول الخليج العربية، واقتصر أهداها أخرى ترى ضرورة إدراجها من وجهة نظرك.

دور مجلس التعاون في تحقيق الأمن والسلام والتنمية:

تحقيق الأمن والسلام: يلعب مجلس التعاون دوراً محورياً في حفظ الأمن والاستقرار في منطقة الخليج العربي، حيث قام بمكافحة الإرهاب والجريمة المنظمة من خلال تبادل المعلومات بين الدول الأعضاء وتنسيق الجهود الأمنية، وتطبيق مبادئ حقوق الإنسان.

التنمية الاقتصادية والاجتماعية:

- يعمل المجلس على تحقيق التنمية الاقتصادية للدول الأعضاء، فقد قام بإنشاء السوق الخليجية المشتركة، والاستثمار في قطاعات جديدة كالزراعة والسياحة، كما قامت دول المجلس بتطوير الموانئ والمطارات وشبكات الطرق وتسهيل التجارة.

- يعمل المجلس على تحسين جودة الحياة لجميع مواطني دول المجلس، وتمكين المرأة والشباب، والقضاء على كافة أشكال العنف ضد الأطفال.

- يسعى المجلس إلى التحول نحو الاقتصاد الأخضر بتقليل الاعتماد على الوقود الأحفوري والاعتماد على الطاقة المتجددة.

معلومة إثرائية

من نصوص وثيقة السوق الخليجية المشتركة: يُعامل مواطنو دول المجلس في أي دولة من الدول الأعضاء نفس معاملة مواطنيها دون تفريق أو تمييز في كافة المجالات الاقتصادية، وعلى وجه الخصوص: التنقل والإقامة، العمل في القطاعات الحكومية والخاصة، التأمين الاجتماعي والتقاعد، ومزاولة جميع الأنشطة الاقتصادية والاستثمارية والخدمية.

فكرة وأجب:

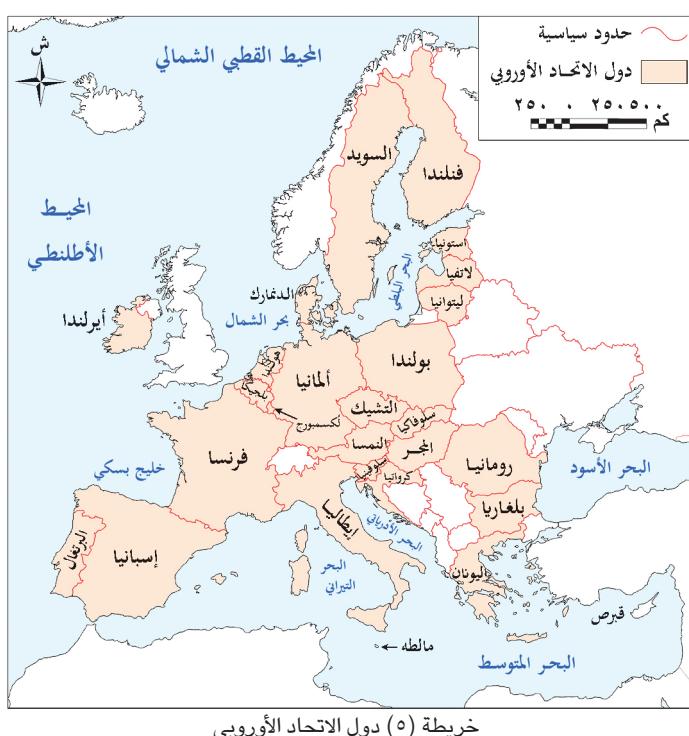
١ - في رأيك، ما أهم المجالات التي يمكن أن تتعاون فيها دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية؟

٢ - توقع الفوائد التي يمكن أن تتحققها دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية إذا وحدت عملتها؟

٠. مصر ومجلس التعاون لدول الخليج العربية:

تعمل مصر على دعم وتعزيز العلاقات مع دول مجلس التعاون في المجالات المختلفة:

- على المستوى السياسي والأمني: تم توقيع مذكرة تفاهم في فبراير ٢٠٢٢م للتشاور السياسي بين مصر والأمانة العامة لمجلس التعاون الخليجي.
- على المستوى الاقتصادي: شهدت السنوات الأخيرة تدفقات استثمارية خليجية كبيرة إلى مصر في مجالات مختلفة.

**ثانياً: الاتحاد الأوروبي:****لاحظ وأجب:**

لاحظ الخريطة (٥)، ثم أجب:

١ - يبلغ عدد دول الاتحاد الأوروبي دولة.

٢ - سجل أسماء دول الاتحاد الأوروبي.

**١ النشأة والملامح الجغرافية:**

استغرق الاتحاد الأوروبي أكثر من نصف قرن حتى يصل إلى ما هو عليه الآن؛ أصبح عدد دول الاتحاد الأوروبي ٢٧ دولة أوروبية بعد خروج بريطانيا منه، يعيش بها ما يزيد عن نصف مليار نسمة مختلفين في اللغة والثقافة.

٢ أهداف الاتحاد الأوروبي:

- تم إنشاء الاتحاد الأوروبي لتحقيق عديد من الأهداف، منها:
- توفير الحرية والأمن، والعدالة والمساواة وعدم التمييز بين مواطني الاتحاد.
- تأمين حدود الاتحاد الخارجية، وتوفير حرية التنقل داخل دول الاتحاد.
- تحقيق تنمية مستدامة قائمة على نمو اقتصادي متوازن واستقرار الأسعار داخل الاتحاد.
- المساهمة في تحقيق السلام والأمن والتنمية المستدامة للأرض.
- القضاء على الفقر وحماية حقوق الإنسان والاحترام المتبادل بين شعوب العالم.

تعاون وأجب:

تعاون مع زميلك وصنف أهداف الاتحاد الأوروبي إلى أهداف عامة للعالم ككل، وأهداف خاصة ترتبط بالدول الأعضاء فقط، وأهداف يمكن تطبيقها داخل الاتحاد والعالم معًا، ولخصها في شكل تخطيطي من إبداعك.

٣ دور الاتحاد الأوروبي في تحقيق الأمن والسلام والتنمية:

معلومة إثرائية



اليورو: ظهرت فكرة «العملة الموحدة» لأوروبا في تسعينيات القرن الماضي، وبعدها بعقدتين وبالتحديد عام ١٩٩٩ م تم إطلاق العملة الموحدة وسميت باسم «اليورو»، وبدأ التداول بها بالفعل عام ٢٠٠٢ م، وأصبح اليورو العملة الرسمية لمعظم دول الاتحاد الأوروبي، وتُعد العملة القانونية الوحيدة في التعاملات، وتمثل عملة اليورو ثاني أكبر عملة في العالم من حيث التداول الاحتياطي بعد الدولار الأمريكي.

- يُعد الاتحاد الأوروبي قوة اقتصادية وتجارية رائدة على مستوى العالم، كما أنه نجح في إصدار عملة أوروبية موحدة (اليورو)، مما ساهم في تحقيق وحدة اقتصادية بين أعضائه.
- وضع الاتحاد الأوروبي الإستراتيجية الأوروبية للطفل التي تهدف إلى ضمان وصول الأطفال المحتاجين إلى التعليم والرعاية الصحية والتغذية والسكن الملائم. كما أنه يكافح العنف ضد الأطفال مثل الاعتداء الجنسي والتنمر.
- يستخدم الاتحاد الأوروبي شعار «متحدون في التنوع» لتأكيد قيمة أن الاتحاد في التنوع على الرغم من الاختلاف في ثقافات أو لغات دول الاتحاد الأوروبي.

فك وعبر:

ما رأيك في شعار الاتحاد الأوروبي؟ وما الشعار الذي يمكنك اقتراحه لمجلس التعاون لدول الخليج العربية؟

معلومة إثرائية

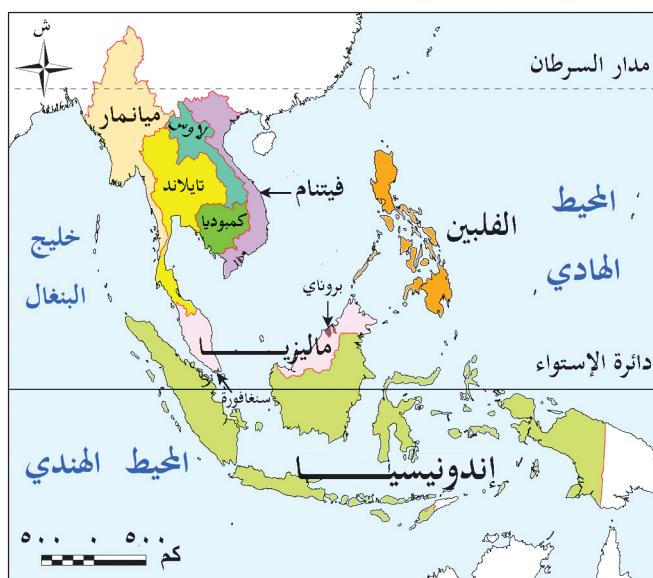
تتيح اتفاقية المشاركة المصرية-الأوروبية العديد من المزايا للاقتصاد المصري، تتمثل في الآتي:

- زيادة حجم الصادرات المصرية الصناعية إلى الأسواق الأوروبية عن طريق إزالة الرسوم الجمركية.
- توسيع قائمة السلع الزراعية المصرية التي يمكن تصديرها للاتحاد الأوروبي.
- تقديم منح لمساعدة الاقتصاد المصري وتمويل برامج إصلاح قطاعي الصحة والتعليم.
- جذب مزيد من الاستثمارات المباشرة من الاتحاد الأوروبي إلى مصر.

٤ مصر والاتحاد الأوروبي:

هناك علاقات وثيقة تربط مصر والاتحاد الأوروبي، تأتي في مقدمتها «اتفاقية المشاركة المصرية الأوروبية» التي تستهدف تخفيض الرسوم الجمركية بين مصر ودول الاتحاد الأوروبي على المنتجات الصناعية والزراعية، وأيضاً هناك شراكات لتعزيز التعاون في مجال الأمن والدفاع، أهمها شراكتهما في رئاسة المنتدى العالمي لمكافحة الإرهاب، وشراكتهما في التعاون لمواجهة الجريمة المنظمة مثل تهريب المهاجرين غير الشرعيين، والتعاون بين القوات البحرية الأوروبية والقوات البحرية المصرية.

ثالثاً: رابطة دول جنوب شرق آسيا (آسيان)



خرائط (٦) رابطة دول جنوب شرق آسيا (آسيان)

٠ تُعد رابطة دول جنوب شرق آسيا منظمة إقليمية آسيوية تأسست في بانكوك عاصمة تايلاند عام ١٩٦٧م، وبدأت بخمس دول مؤسسين هي إندونيسيا وมาлиزيا والفلبين وسنغافورة وتايلاند، ووصلت حالياً إلى عشر دول بجنوب شرق قارة آسيا يعيش بها نحو ٧٠٠ مليون نسمة، وتتبادل الدول الأعضاء تولي رئاسة الرابطة (آسيان) لمدة عام واحد على التوالي.

لاحظ وأجب:

- ٠ لاحظ الخريطة (٦) وسجل أسماء دول رابطة دول جنوب شرق آسيا (آسيان).

• أهداف رابطة دول جنوب شرق آسيا:

تهدف الرابطة إلى:

- تسريع النمو الاقتصادي والتقدم الاجتماعي والتنمية الثقافية في المنطقة من خلال الجهود المشتركة.
- تعزيز السلام، والتعاون في المجالات المختلفة بين الدول الأعضاء، مع ضرورة التعاون مع المنظمات الدولية والإقليمية الأخرى.

معلومة إثرائية

الجرائم الإلكترونية: الأفعال غير القانونية التي تتم عبر الإنترت أو الأجهزة الإلكترونية، وتشمل هذه الجرائم كل الأنشطة التي تهدف إلى الإضرار بالأفراد أو المؤسسات أو الحكومات من خلال استغلال التقنيات الحديثة.

• مجالات عمل الرابطة:

تعمل الرابطة في مجالات عدّة، أهمها:

- نشر السلام وحل النزاعات بطرق سلمية، فقد أعلنت التزامها بخلو منطقة آسيان من الأسلحة النووية.
- التصدي للجرائم الإلكترونية، وتهريب المخدرات، والإتجار بالبشر.
- إنشاء منطقة تجارة حرة بين أعضائها، يتم خلالها إلغاء كافة القيود الجمركية، مما يعزز التبادل التجاري والاستثمار داخل المنطقة في جميع المجالات.
- بناء هوية إقليمية مشتركة وترسيخ الانتماء بين شعوبها، وتعزيز المواطنة العالمية.



• مصر ودول رابطة آسيا:

ترتبط مصر ودول رابطة آسيا علاقات اقتصادية حيث تزداد الصادرات والواردات بين مصر ودول الرابطة، بالإضافة إلى أنه تم توقيع معايدة الصداقة بين مصر ورابطة آسيا عام ٢٠١٦ م بهدف تحسين الجودة الإنتاجية في مصر بمحال الصناعة المشهورة في دول الرابطة خاصة مجال

الاستزراع السمكي، كما أن هناك آلآفًا من الطلاب الوافدين من دول رابطة آسيا يدرسون في الأزهر الشريف.

📍 تحليل الأشكال

➊ لاحظ و حل

لاحظ الشعريين التاليين، ثم أكمل الجدول التالي:

رأيك في أهدافها	أهم أهداف المنظمة	الدول الأعضاء	اسم المنظمة	الشعار

ⓐ البحث عن المعرفة

➋ اقرأ وابحث

Ⓐ الاتحاد الأوروبي والتراث الثقافي للقارة (نص إثائي)

يعمل الاتحاد الأوروبي على الحفاظ على التراث الثقافي المشترك لأوروبا، كما يشجع التعاون في مجال التراث الثقافي بين الحكومات الوطنية والمنظمات الدولية. ويدعم الاتحاد الأوروبي الفنون والصناعات الإبداعية الأوروبية، وذلك من خلال مبادرة «أوروبا الإبداعية»؛ لخلق فرص عمل ونمو أوروبي واكتساب أسواق وجماهير دولية جديدة.

في ضوء الفقرة السابقة أجب عما يلي:

- ١ - بم تفسر أهمية مبادرة «أوروبا الإبداعية»؟
- ٢ - في رأيك، كيف يمكن للدول العربية الاستفادة من تجربة الاتحاد الأوروبي لتعزيز التعاون بينها؟
- ٣ - تعاون مع زميلك مستخدماً شبكة الإنترنت واجمع معلومات عن نشأة الاتحاد الأوروبي وتطوره.

Ⓑ المشروعات المشتركة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية (نص إثائي)

يعمل مجلس التعاون الخليجي على عدة مشاريع تكاملية بارزة. أهمها شبكة السكك الحديدية التي سترتبط الدول الأعضاء السنت، بدءاً من الكويت وصولاً إلى مسقط، بطول إجمالي يبلغ ٢١١٧ كم، لتعزيز الترابط البري. ومن المشروعات الاقتصادية للمجلس مشروع «تكامل الأسواق المالية» الذي يتيح لمواطني دول الخليج الاستثمار والتداول بسهولة في كافة أسواق المال الخليجية، بالإضافة إلى السعي إلى إصدار عملة موحدة لخفض تكاليف التبادل التجاري.

في ضوء الفقرة السابقة أجب عما يلي:

- ١ - دلل على حرص مجلس التعاون الخليجي على إقامة مشروعات مشتركة بين الدول الأعضاء.
- ٢ - وضح أهمية مشروع تكامل الأسواق المالية بدول مجلس التعاون الخليجي.

٣ - اقترح عدداً من المشروعات يمكن لمجلس التعاون الخليجي القيام بها لتعزيز التعاون بين دوله مبرراً مقتراحتك.

٤ - استخدم شبكة الإنترنت واكتب بحثاً عن أحد المشروعات الواردة بالفقرة، يتضمن (تاريخ وتطور المشروع، الأهمية الاقتصادية والاجتماعية والبيئية للمشروع، الرؤية المستقبلية للمشروع).

مهارات التفكير

٣ فكر وأدب

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:

١ - الهدف الأساسي لمجلس التعاون الخليجي هو توحيد السياسات العسكرية فقط للدول الأعضاء.

٢ - يعكس شعار «متحدون في التنوع» الذي يتبعاه الاتحاد الأوروبي قبوله الاختلاف الثقافي واللغوي بين دولة.

٣ - بدأت «آسيان» بعضاوية عشر دول بجنوب شرق آسيا ووصلت حالياً إلى خمس دول فقط.

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تم إصدار عملة موحدة تسمى اليورو، وذلك في
(الاتحاد الأوروبي - مجلس التعاون الخليجي - رابطة آسيان - دول منظمة المؤتمر الإسلامي)

٢ - تم توقيع معاهدة الصداقة عام ٢٠١٦ م بين مصر و
(الاتحاد الأوروبي - مجلس التعاون الخليجي - رابطة آسيان - دول منظمة المؤتمر الإسلامي)

٣ - تم التأسيس في بانكوك عاصمة تايلاند عام ١٩٦٧ م وبعضاوية خمس دول مؤسسين
(الاتحاد الأوروبي - مجلس التعاون الخليجي - رابطة آسيان - دول منظمة المؤتمر الإسلامي)

٤ - حصل الاتحاد الأوروبي على جائزة نوبل للسلام تقديراً لجهوده في
(تحقيق الوحدة الاقتصادية - إصدار عملة اليورو - تعزيز السلام والديمقراطية - مكافحة التغير المناخي)

ج بم تفسر...؟

١ - إنشاء مجلس التعاون لدول الخليج العربية عام ١٩٨١ م.....

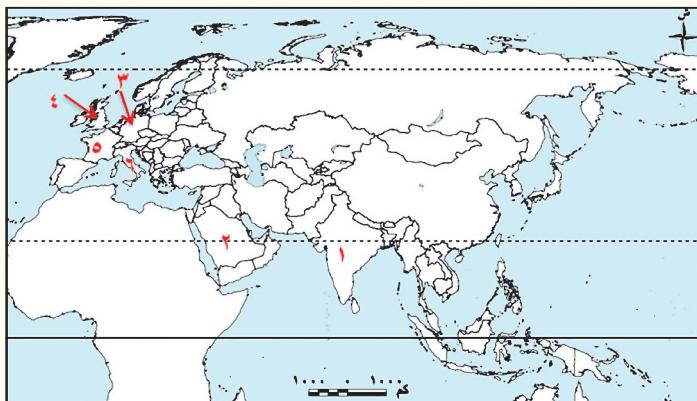
٢ - حصول الاتحاد الأوروبي على جائزة نوبل للسلام عام ٢٠١٢ م.....

استعد للدرس القاد

تعرضت مصر للتدهور في نهاية حكم المماليك، مما أتاح الفرصة للعثمانيين للسيطرة عليها. توقع كيف كانت أحوال مصر في ظل الحكم العثماني.

تقييم ختامي على الوحدة الثالثة

السؤال الأول: أمامك خريطة لقارتي آسيا وأوروبا، لاحظها ثم أجب:



- ١ - ثاني دول العالم إنتاجاً للقمح
- ٢ - الدولة التي بها مقر مجلس التعاون لدول الخليج العربية
- ٣ - الدولة التي تنتج ربع إنتاج العالم من الشيلم
- ٤ - دولة ظهرت فيها الثورة الصناعية الأولى

٥ - دولة تحتل المركز الأول عالمياً من حيث عدد السائحين

٦ - دولة تحتل المرتبة الأولى من حيث عدد المواقع السياحية في قارة أوروبا

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:

- () ١ - يمثل الشيلم المحصول الرئيسي لصناعة الخبز لمعظم سكان ريف السهل الأوروبي.
- () ٢ - أصدرت رابطة آسيان عملة موحدة يطلق عليها اليورو.
- () ٣ - تُعد اليابان أكبر القوى الصناعية في العالم بعد الصين.
- () ٤ - تحتل فرنسا المركز الأول عالمياً في عدد السائحين.
- () ٥ - تحتل قارة آسيا المركز الأول عالمياً من حيث عائدات السياحة.

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - تحتل المرتبة الأولى من إجمالي مساحة الأراضي الزراعية قارة (إفريقيا - آسيا - أوروبا - أمريكا الشمالية)
- ٢ - تتبادل الدول الأعضاء لرابطة آسيان تولي رئاسة الرابطة على التوالي لمدة (عام واحد - عامين - ثلاثة أعوام - خمسة أعوام)
- ٣ - كل ما يلي يعد أعضاء مجلس التعاون لدول الخليج العربية عدا دولة (السعودية - اليمن - عمان - البحرين)
- ٤ - من أشهر المواقع الأثرية في قارة آسيا (مدينة البتراء - شلالات الراين - مدينة البندقية - المساكن المعلقة حول الألب)

- ٥ - تحتل قارة المرتبة الأولى في تجارة الخدمات. (آسيا - أوروبا - إفريقيا - أمريكا الشمالية)
- ٦ - من أبرز الجزر السياحية في آسيا (كريت - البندقية - المالديف - فاتناوكوكول)

السؤال الرابع: بم تفسر ؟

- ١ - أهمية منطقة الرور في ألمانيا كإقليم صناعي عالمي.
- ٢ - إنشاء مجلس التعاون لدول الخليج العربية.
- ٣ - أهمية سور الصين العظيم سياحياً.
- ٤ - استخدام الاتحاد الأوروبي شعار «متحدون في التنوع».
- ٥ - عدم زراعة المطاط بقارة أوروبا.

السؤال الخامس: ما النتائج المتربطة على.....؟

- ١ - وجود موقع تراثية عالمية كثيرة في أوروبا.
- ٢ - دعم الرعي المستدام من قبل دول قارتي آسيا وأوروبا.
- ٣ - تطبيق نظام التأشيرة الإلكترونية في بعض الدول.
- ٤ - وجود علاقات قوية بين مصر ومجلس التعاون الخليجي والاتحاد الأوروبي.
- ٥ - قرب منطقة دونيتسك الصناعية في أوكرانيا من حقول الفحم.

السؤال السادس: ماذا كان يحدث إذا لم ...؟

- ١ - تهتم الدول الأوروبية والآسيوية بالتنمية الصناعية.
- ٢ - يتم إنشاء رابطة آسيان.
- ٣ - تهتم بعض الدول الآسيوية والأوروبية بالسياحة المستدامة.

السؤال السابع: ما العلاقة بين؟

- ١ - مصر ومجلس التعاون لدول الخليج العربية.
- ٢ - المراعي الطبيعية وحجم الثروة الحيوانية.
- ٣ - المواقع التراثية وحركة السياحة.

أنشطة الوحدة



- ١ - تعاون مع زملائك مستعيناً بشبكة (الإنترنت) واختر أحد الأنشطة الاقتصادية في قارتي آسيا وأوروبا وصمم عرضاً تقديميًّا (power point) على أن يتضمن العناصر التالية: (أهمية هذا النشاط الاقتصادي وعلاقته بتحقيق أهداف التنمية المستدامة، ودور التكنولوجيا في تطويره، والمشكلات التي تواجهه، وجهود الدول الأوروبية والآسيوية في تنمية ذلك النشاط الاقتصادي)، وتوضيح دور مصر في تنمية الأنشطة الاقتصادية في ضوء أهداف التنمية المستدامة، مراعياً اختيار عنوان جذاب للعرض التقديمي.
- ٢ - صمم مجلة (ورقية/ رقمية) تتضمن أبواباً ثابتة عن مجلس التعاون لدول الخليج العربية - الاتحاد الأوروبي - رابطة دول جنوب شرق آسيا، كمنظمات إقليمية بقارتي آسيا وأوروبا، بحيث تتضمن: (أهداف تلك المنظمات ورأيك فيها، وأدوار تلك المنظمات في تحقيق السلام والأمن والتنمية، وعلاقات مصر بتلك المنظمات ومدى التعاون والشراكة).

الوحدة الرابعة

مصر من الحكم العثماني حتى الحملة الفرنسية

الفكرة الرئيسية كانت مصر على مر تاريخها الطويل مطمعاً للقوى الخارجية مثل العثمانيين والفرنسيين للسيطرة على مواردها وثرواتها واستغلالها لصالحهم، ولكن كان الشعب المصري يقف دائمًا سداً منيعاً في مواجهة الطامعين. وبشجاعته ووحدته تمكن من الحفاظ على أرضه وهويته.

نواتج تعلم الوحدة الرابعة:

بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة، سأكون قادرًا على أن:

- أشرح أسباب اهتمام الدولة العثمانية والفرنسيين بالسيطرة على مصر.
- أحّل الأوضاع الداخلية لمصر خلال حكم العثمانيين والحملة الفرنسية.
- أحّل تأثير الحملة الفرنسية على مصر في الجوانب السياسية والاقتصادية والعلمية والفكرية.
- أربط بين الأحداث التاريخية من حيث الأسباب والتائج.
- أستخلص الدروس المستفادة من الأحداث التاريخية التي مرت بها مصر خلال حكم العثمانيين والحملة الفرنسية.
- أحّل النصوص التاريخية وأستخلص المعلومات منها.
- أوظف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في جمع المعلومات التاريخية من مصادر موثوقة.
- أعبّر عن اعتزازي بدور الشعب المصري في مقاومة المحتلين والتصدي للأطماع الاستعمارية.

دروس الوحدة

الدرس الأول: مصر تحت الحكم العثماني.

الدرس الثاني: الحملة الفرنسية على مصر.



القضايا

- المواطنة (الانتماء).
- العولمة (التواصل الحضاري)

المهارات العابرة للخصصات

- التفكير الناقد.
- التفكير الإبداعي.
- المهارات التكنولوجية.

القيم

- حب الوطن.
- السلام العالمي.
- احترام الحقوق.
- مقاومة المحتل.

المفاهيم الرئيسية

- جنود مرتزقة.
- الملتم.

الدرس الأول

مصر تحت الحكم العثماني

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

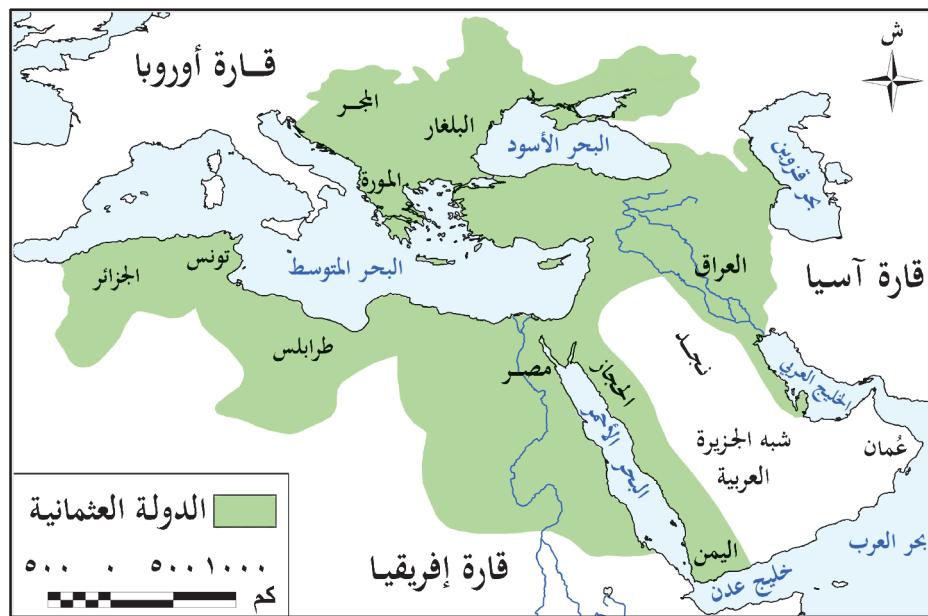
- أستنتج أسباب دخول العثمانيين لمصر.
- أفسّر هزيمة المماليك على يد العثمانيين في موقعتي مرج دابق والريدانية.
- ألُّخص أحوال مصر تحت الحكم العثماني.

تأمل واكتشف:

كانت الدولة العثمانية إحدى الإمبراطوريات القوية في العالم في مطلع القرن السادس عشر الميلادي، وقد اتسعت أراضيها لتشمل مناطق عديدة من قارات العالم القديم، وكانت مصر ضمن الدول التي خضعت للحكم العثماني.

لاحظ وشارك:

- ١- لاحظ خريطة امتداد الدولة العثمانية ثم اكتب أسماء المناطق التي خضعت لحكم العثمانيين في قارات العالم القديم.
- ٢- توقع سبب دخول العثمانيين لمصر، وكيف كانت أحوال مصر تحت الحكم العثماني، ثم شارك زميلك المجاور في توقعاتك.



خريطة (١) امتداد الإمبراطورية العثمانية


تعلم وشارك:

أولاً: أحوال مصر قبل مجيء العثمانيين

معلومة إثرائية

من هم العثمانيون وكيف نشأت دولتهم؟ تُنسب الدولة العثمانية إلى مؤسسها عثمان بن أرطغرل ابن قبيلة الكاكي التي كانت تعيش في آسيا الصغرى (تركيا حالياً)، وقد خاض العديد من المعارك ضد البيزنطيين وضم كثيراً من أراضيهم إلى حكمه، وبعد وفاته اهتم خلفاؤه بتوسيع حدود دولتهم شرقاً وغرباً، حتى تمكنت الدولة العثمانية أثناء فترة حكم محمد الثاني (١٤٥١ - ١٤٨١ م) الملقب بـمحمد الفاتح من تحويل الدولة العثمانية إلى إمبراطورية ضخمة، وذلك بعد أن تمكّن في عام ١٤٥٣ م من فتح القدسية ونقل إليها عاصمة دولته وفتح بعدها بعض المناطق الأوروبية.

كانت مصر والشام تعيشان فترة من أسوأ فترات حكم المماليك لها، نتيجة لتدحرج الأحوال الاقتصادية وفرض الضرائب الباهظة، بالإضافة لاكتشاف رأس الرجاء الصالح الذي تمر به التجارة بعيداً عن مصر.

علاقة العثمانيين بالمماليك:

كانت العلاقة بين الدولة العثمانية ودولة المماليك في البداية علاقة ودية، فكان العثمانيون ينظرون للمماليك على أنهم زعماء العالم الإسلامي، وقدموا لهم المساعدات الحربية في حربهم ضد البرتغاليين بعد اكتشافهم طريق رأس الرجاء الصالح، التي انتهت بتحطيم الأسطول المملوكي، كما أن المماليك في القاهرة احتفلوا بفتح العثمانيين للقدسية واعتبروه نصراً لل المسلمين.

معلومة إثرائية

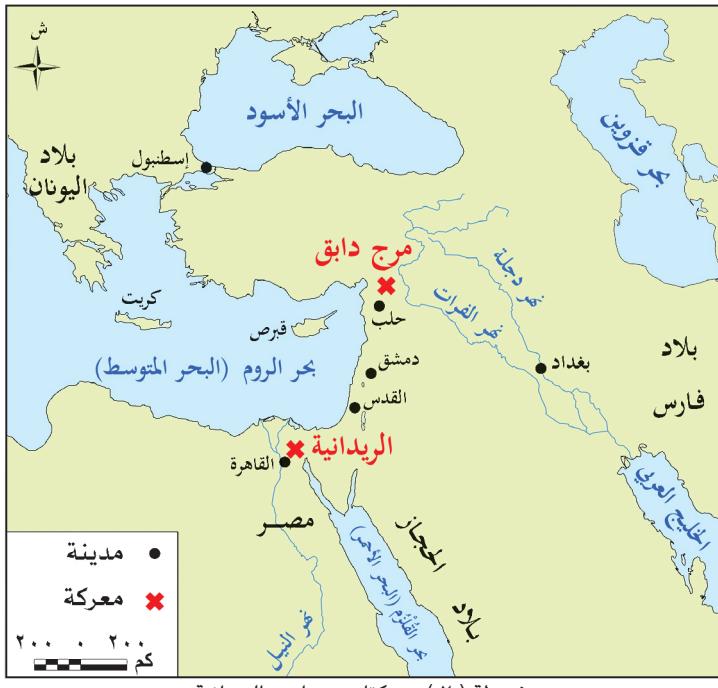
الدولة الصفوية: أسسها إسماعيل بن حيدر الصفوی في إيران وعاصمتها تبريز، وكانت تتطلع لزعامة العالم الإسلامي من خلال توسيعة حدود أراضيها وضم بلاد الحجاز.

تغيرت تلك العلاقة بعد توسيع الدولة العثمانية وتعاظم شعبيتهم بين المسلمين نتيجة فتحهم للقدسية، وتحكمهم في طرق التجارة، حيث بدأ التنافس على زعامة العالم الإسلامي بين ثلاث قوى إسلامية (العثمانيين - المماليك - الصفویین)، واصطدم العثمانيون بالصفویین في موقعة جالدیران، ورفض المماليك التحالف مع العثمانيين لمحاربة الصفویین، مما أدى لتدحر العادات بينهم.

فکر وأجب:

- ١- دلل على صحة العبارة: «مررت العلاقات العثمانية المملوكية بمراحل مختلفة».
- ٢- تخيل ماذا كان سيحدث إذا ساعد المماليك العثمانيين في حربهم ضد الصفویین.

معركة مرج دابق وضم الشام (1016م):



خرائطة (٢) معركتا مرج دابق والرييانة

إلى بلاد الشام حيث التقى الجيشان عند منطقة (مرج دابق) وهُزمت الجيوش المملوكية، ودخل السلطان العثماني (سليم الأول) مدينة حلب دون مقاومة، واستولى على بعض المدن الساحلية حتى وصل إلى دمشق، وجاءه باقي أمراء الشام مقدمين فروض الطاعة والولاء.

اقرأ واستنتج:

في ضوء الفقرة السابقة استنتاج أسباب معركة مرج دابق والنتائج المترتبة عليها.

مفاهيم أتعلمها

الجنود المرتزقة: أفراد تقاتل لصالح دولة معينة مقابل أجر مادي، وليس لهم ولاء لهذه الدولة.

معركة الرييانة وضم مصر (1017م):

بعد انتصار السلطان (سليم الأول) في معركة مرج دابق، عرض على طومان باي الذي تولى حكم مصر بعد عمه قنصوله الغوري أن يعلن خضوعه له ويخطب باسمه على المنابر وأن يضرب العملة باسمه ويدفع ضريبة سنوية له، ولكن طومان باي رفض، فتقدم الجيش العثماني نحو الحدود المصرية، واستعد السلطان المملوكي (طومان باي) للقتال وتمكن من تجهيز الجيش وأعتمد فيه على المماليك والجنود المرتزقة والعبيد ليسد النقص في القوة البشرية، وأقام التحصينات حول القاهرة، وعسكر بجيشه داخلها بالقرب من الرييانة، ونشب القتال بين الفريقين وانتهى بهزيمة المماليك ودخول الجيش العثماني مدينة القاهرة، وفر طومان باي ثم تم إلقاء القبض عليه وإعدامه.

وبذلك انتهت دولة المماليك وأصبحت مصر ولاية تابعة للدولة العثمانية، ثم اتجه بعد ذلك السلطان العثماني (سليم الأول) لضم الحجاز وأصبح بذلك حامي الحرمين الشريفين، كما سيطر على اليمن بهدف جعل البحر الأحمر بحيرة إسلامية آمنة من أي أخطار تهدد الأراضي المقدسة أو طرق التجارة بين الشرق الأقصى والبلاد الإسلامية وأوروبا.

أسباب هزيمة المماليك في معركتي مرج دابق والريانية:

انهزم المماليك أمام العثمانيين بسبب:

- امتلاك العثمانيين أسلحة حديثة ومتقدمة لم يعرفها المماليك في معركتي مرج دابق والريانية مثل البارود والمدافع.
- تنظيم الجيش العثماني في شكل فرق وانضباطه وتماسكه معنوياً على عكس الجيش المملوكي.
- قلة عدد الجنود في جيش المماليك مقارنة بالجيش العثماني.
- انسحاب بعض الأمراء من الجيش المملوكي وانضمامهم للجيش العثماني.
- الخطط العسكرية التي وضعها السلطان العثماني (سليم الأول) وخدع بها المماليك.

توقع وشارك:

توقع كيف كانت أحوال مصر تحت حكم العثمانيين، ثم شارك توقعاتك مع زميلك.

ثانياً: أحوال مصر تحت الحكم العثماني

١) النظام الإداري والسياسي:

بعد أن استقر حكم مصر للعثمانيين وضعوا نظاماً لإدارتها يضمنبقاء خصوصها وعدم استقلالها لبعدها عن مركز الخلافة العثمانية وصعوبة المواصلات في ذلك العصر، فتم تقسيم السلطة بين عدة هيئات. لاحظ الشكل التالي وتعرفها.

(د) الديوان:

تم إنشاء ديوانين وهما:

- **الديوان الكبير:** تكون من كبار رجال الجيش والعلماء والقضاة، ويجتمع عند مناقشة القضايا المهمة والخطيرة.

- **الديوان الصغير:** تكون من كبار الموظفين في الولاية، وكان يجتمع يومياً في قصر الوالي لمتابعة شؤون البلاد.

(ج) أمراء المماليك

أبقى السلطان سليم الأول بعض المماليك لإدارة شؤون الأقاليم؛ وذلك لخبرتهم الطويلة في إدارة شؤون البلاد، وكذلك لحفظ التوازن بين الوالي والحامية العثمانية ومنع أي منهم من الاستبداد بالحكم.

(ب) الحامية العثمانية

ترك العثمانيون في مصر عدة فرق عسكرية تمركزت في القاهرة والمراكز الرئيسية بمصر، بهدف: - حفظ النظام والدفاع عن البلاد. - جمع الضرائب.

(أ) الوالي (الباشا)

وكان مقره القلعة، وتتراوح مدة ولايته من سنة إلى ثلاث سنوات حتى لا ينفرد بالحكم، وكان هو المسئول عن: - إبلاغ أوامر السلطان للحكومة والشعب ومراقبة تنفيذها.

٢ القضاء:

ألغى العثمانيون سلطة قضاة المذاهب الأربع، وجعلوا جميع الأمور الشرعية بيد قاضٍ واحد من القضاة الأتراك يرسله السلطان العثماني من الآستانة (إسطنبول).

٣ الأحوال الاقتصادية:

تدهورت الأحوال الاقتصادية في مصر، وذلك على النحو التالي:

• **الزراعة:** تدهورت الزراعة في مصر تحت حكم العثمانيين بسبب:

مفاهيم أتعلمنها

الملتزم: هو الشخص المسؤول عن جمع الضرائب من الفلاحين وتوريدها إلى السلطان العثماني، وكان منصب الملتزم يورث لأبنائه.

- اعتبار السلطان العثماني نفسه مالك جميع أراضي مصر، وكان الفلاحون يقومون بزراعتها مجبورين دون أن يكون لهم حق التصرف فيها بالبيع أو الشراء.
- فرض الضرائب الباهظة على الفلاحين التي كان يجمعها المُلتزم منهم بالقوة.

- إهمال تنمية موارد الدولة وإهمال مشروعات الري.

• **الصناعة:** تدهورت الصناعة بسبب تدهور الزراعة، وانقرضت معظم الصناعات واقتصرت على بعض الحرف اليدوية البسيطة كالغزل والنسيج والفخار والحصير بعد أن نقل السلطان العثماني أمهر الصناع من مصر إلى الآستانة (إسطنبول) للمشاركة في بناء عاصمة الدولة العثمانية.

• **التجارة:** تدهورت التجارة بسبب تدهور الزراعة والصناعة واكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح، مما جعل التجارة بين أوروبا والهند تمر بعيدًا عن مصر، بالإضافة لافتقار الأمن وتعرض قوافل التجارة لقطاع الطرق وإهمال الطرق البرية.

لخص وشارك:

تعاون مع أحد زملائك ولخص الأحوال الاقتصادية في مصر تحت حكم العثمانيين.

٤ العمران:

بعد دخول العثمانيين، أصبحت مصر مجرد ولاية تعتمد على مواردها الداخلية، وضعف قدرتها على بناء المنشآت الضخمة، ومن أبرز الآثار القليلة في هذا العصر سبيل خسرو باشا بحي النحاسين بالقاهرة.

كما أدخل العثمانيون إلى مصر الطراز التركي في بناء المساجد، المأخوذ عن العمارة البيزنطية، وأهم ما يميز هذا الطراز هو استخدام القباب بدلاً من الأسفاق المستوية، وبناء مآذن أسطوانية أو متعددة الأضلاع، تنتهي غالباً بمخروط خشبي، ويعُد مسجد سليمان باشا (سارية الجبل) أول جامع بُني على هذا الطراز في مصر سنة ١٥٢٨هـ / ١٩٣٥م داخل القلعة.



سبيل وكتاب خسرو باشا

٥ الحياة الفكرية والثقافية:

فرض العثمانيون العزلة على مصر، وأصبحت بعيدة عن النهضة العلمية بأوروبا، حيث كان التعليم يتم في:

- الكتاتيب:** يتم فيها تعليم القراءة والكتابة والحساب وحفظ القرآن الكريم.
- الأزهر الشريف:** وقد تراجعت مكانته كثيراً حيث اقتصر على دراسة قواعد العلوم الإنسانية والشرعية، وأهمل تدريس العلوم الطبيعية والرياضيات والطب وغيرها من العلوم.

ثالثاً: عودة نفوذ أمراء المماليك

زاد نفوذ أمراء المماليك في مصر وزادت قوتهم، ونجحوا في استعادة حكم مصر من العثمانيين، وذلك بسبب:

- قصر مدة حكم الولاية العثمانية، مما أدى إلى ضعف نفوذهم، واستعادة المماليك جانباً كبيراً من قوتهم.
- النزاع المستمر بين الولاية العثمانية والجند.
- اتحاد المماليك واختيار زعيم لهم من بينهم وهو حاكم القاهرة، وكان يُسمى في ذلك الوقت بشيخ البلد.

حركة علي بك الكبير:

تطلع أمراء المماليك إلى الاستقلال بحكم مصر بعد أن زاد نفوذهم وقوتهم، واستطاع علي بك الكبير الانفصال بحكم مصر عن الدولة العثمانية مستغلًا انشغالها بحربها مع روسيا، ووطد حكمه فيها ثم أخضع شبه الجزيرة العربية لنفوذه، وأرسل محمد بك أبو الذهب لفتح الشام إلا أن الأخير تحالف مع السلطان العثماني ضد علي بك الكبير، وعادت مصر ولائيه عثمانية، وتم تعيين محمد بك أبو الذهب ولائياً على مصر، وتوفي بعدها بعامين وسيطر على حكم مصر اثنان من أمراء المماليك هما مراد بك وإبراهيم بك حتى مجيء الحملة الفرنسية ١٧٩٨م.

تحليل الصور

١ لاحظ وحلل:

لاحظ الصورتين التاليتين، ثم أجب عن الأسئلة:



مسجد سليمان باشا (سارية الجبل)

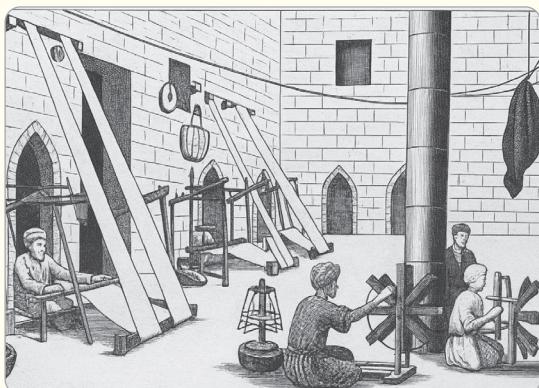


مسجد السلطان حسن

- ١ - حدد إلى أي عصر ينتمي كل مسجد بالصور السابقة.
- ٢ - تخيل أنك مرشد سياحي، واشرح لسائح أجنبي يزور مصر الفرق بين المسجدين بالصورة (أ) والصورة (ب) موضحاً الفرق المعماري بينهما، ومظاهر الإبداع الفني في كل منهما.
- ٣ - تخيل أنك مهندس معماري وكلفت بتصميم مسجد حديث يجمع بين الطراز المملوكي والعثماني، ما الملامح التي ستختارها من كل طراز؟ ولماذا؟... ثم ارسم صورة تعكس تصورك لهذا المسجد.

٤ أقرأ ولاحظ:

اقرأ الفقرة ولاحظ الصورة التالية، ثم أجب عن الأسئلة: (نص إثرائي)



أصدر السلطان العثماني سليم الأول أوامره بنقل عدد كبير من أصحاب الحرفة والصناعات المهرة إلى إسطنبول دون إمكانية الاعتراض، وهذا القرار أدى إلى تفريغ مصر من كواهيرها المهرة وتوقف الكثير من الحرفة والصناعات في مصر، بينما ازدهرت العمارة والصناعة في إسطنبول بجهود هؤلاء المصريين.

- ١ - اكتب عنواناً مناسباً للفقرة.
- ٢ - اشرح لماذا فكر سليم الأول في نقل العمال المهرة إلى الآستانة، وأثر ذلك على الاقتصاد المصري.
- ٣ - استنتاج اسم الحرفة التي تُعبر عنها الصورة، وتوقع التأثير الحاصل عليها نتيجة قرار السلطان (سليم الأول).

٤ - في رأيك، ما أهمية وجود صناع مهرة بكل مهنة؟

- ٥ - «تعمل الدولة حالياً على تشجيع الصناعات اليدوية ورفع كفاءة الحرفيين». بالاستعانة بشبكة الإنترنت ابحث عن المبادرات والمشروعات التي تقوم بها مصر لتشجيع الصناعات الحرفية والتراشية بها، ثم

لخصها في جدول.

مهارات التفكير

٣ فكر وأجب

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:

- () ١ - كان الديوان الصغير يُعقد لمناقشة الأمور الخطيرة.
- () ٢ - كان يتم إرسال القاضي لمصر من الأستانة.
- () ٣ - انتصر المماليك على العثمانيين في معركة مرج دابق وسيطروا على بلاد الشام.
- () ٤ - عاشت مصر حالة من الجمود الفكري والثقافي تحت الحكم العثماني.

ب ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ - ضم السلطان سليم الأول إمارة ذي القادر لحكم الدولة العثمانية.
- ٢ - قصر مدة حكم الوالي.
- ٣ - نقل السلطان العثماني سليم الأول أمهر الصناع المصريين إلى الأستانة.

ج دلل على صحة العبارة:

- ١ - تدهورت أحوال مصر الاقتصادية قبل دخول العثمانيين إليها.
- ٢ - مرت علاقة العثمانيين والمماليك بعدة مراحل.
- ٣ - تدهورت الزراعة في مصر تحت الحكم العثماني.
- ٤ - زاد نفوذ المماليك واستعادوا حكم مصر من العثمانيين.

د بم تفسر...؟

- ١ - تدهور العلاقات العثمانية المملوكية بعد موقعة جالديران.
- ٢ - ضم السلطان سليم الأول الحجاز لحكمه.
- ٣ - هزيمة المماليك في معركتي مرج دابق والريadiane.
- ٤ - إسناد العثمانيين إدارة شئون الأقاليم للأمراء المماليك.

هـ قارن بين معركتي مرج دابق والريadiane مستعيناً بالجدول التالي:

معركة الريadiane	معركة مرج دابق	أوجه المقارنة
.....	قائد المماليك
.....	قائد العثمانيين
.....	النتائج

استعد للدرس القادم

عاشت مصر فترة من الاضطراب والصراع بين أمراء المماليك في ظل ضعف الدولة العثمانية وتدهور الأحوال الاقتصادية، وفي تلك الفترة نجح الفرنسيون في الدخول لمصر، فلماذا جاءوا لمصر؟ وما موقف المماليك والعثمانيين منهم؟



الدرس الثاني الحملة الفرنسية على مصر

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

• أحَلَّ أسباب الحملة الفرنسية على مصر.

• أَلْخَصَ أهم المعارك التي خاضها الفرنسيون خلال وجودهم في مصر.

• أَفْسَرَ حدوث ثورتي القاهرة الأولى والثانية.

• أُشْرِحَ نتائج الحملة الفرنسية على مصر.

• أَعْبَرَ عن اعتزازي بدور المصريين في التصدي للقوات الفرنسية.

تأمل واكتشف:

استيلاء فرنسا على مصر فكرة راودت ملوك فرنسا منذ القرن السابع عشر الميلادي، وانتهت تلك المحاولات بالحملة الفرنسية على مصر عام ١٧٩٨ م، وقد ساهمت أحوال مصر الداخلية في سيطرة الفرنسيين عليها، حيث كانت مصر تعاني من ضعف الدولة العثمانية وصراعات المماليك المستمرة، بالإضافة لتدحرج الإنتاج الزراعي والصناعي. توقع أسباب الحملة الفرنسية على مصر، وأهم نتائجها.

تعلم وشارك:

أولاً: أسباب الحملة الفرنسية على مصر

ادعت فرنسا أنها جاءت إلى مصر لحماية الرعايا والتجار الفرنسيين في مصر وتأمين مصالحهم التجارية، وتحرير المصريين من حكم المماليك الظالم وإقامة حكومة وطنية وإدخال المدينة الحديثة لمصر، ولكن الحقيقة كانت هناك أسباب أخرى تمثلت في:

- ١ - رغبة فرنسا في السيطرة على طرق التجارة بين الشرق والغرب، وتقليل النفوذ البريطاني في الشرق عن طريق قطع طريق تجارتها إلى الهند.
- ٢ - الاستفادة من موارد مصر وموقعها الإستراتيجي وتحويلها إلى مركز لتجارة فرنسا مع الشرق.
- ٣ - زيادة نفوذ فرنسا في البحر المتوسط وتعويضها عن مستعمراتها التي فقدتها في صراعها مع بريطانيا.
- ٤ - إقامة إمبراطورية فرنسية في الشرق تكون قاعدتها مصر.

فكرة وحل:

«أعلنت فرنسا أسباباً غير صحيحة لحملتها على مصر». في ضوء العبارة صنف أسباب الحملة لأسباب حقيقة وأسباب غير حقيقة، وحدّ من وجهة نظرك أهم هذه الأسباب مع التبرير.

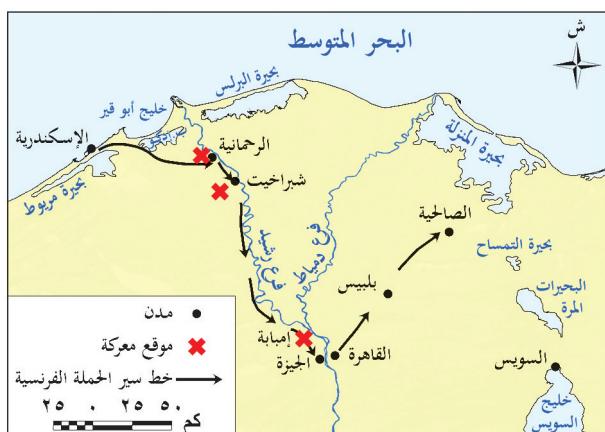


نابليون بونابرت

ثانياً: أحداث الحملة الفرنسية على مصر

١ الإعداد للحملة:

أعدَّ نابليون حملته بسرية تامة؛ لتجنب معرفة الأسطول البريطاني بها، كما أنه أراد أن يجعل للحملة طابعًا حضاريًّا، فاصطحب معه مجموعة كبيرة من العلماء والفنانين في مختلف المجالات؛ لدراسة أحوال مصر وكيفية استغلال مواردها.



خريطة (٢) خط سير الحملة الفرنسية في مصر

الاحظ وأحلل:

لاحظ الخريطة (٣) ثم أجب:

- ١- حدد أول مكان نزلت فيه الحملة الفرنسية على مصر.....
- ٢- ما أهم المعارك التي خاضتها الحملة الفرنسية في مصر.....
- ٣- توقع رد فعل المصريين تجاه القوات الفرنسية.....

٢ الوصول إلى الإسكندرية:

أبحرت الحملة من ميناء طولون في مايو ١٧٩٨م، وعلمت بريطانيا بخروج الحملة وعهدت إلى نلسن بتتبع الحملة التي وصلت إلى مدينة الإسكندرية في يوليو ١٧٩٨م. ودَهَشَ نابليون عندما وجد أهالي الإسكندرية بزعامة حاكمها السيد محمد كريم يحتشدون للدفاع عنها، ولكن القوات الفرنسية تمكنت من السيطرة على الإسكندرية، واعتقال محمد كريم.

اقرأ وناقش:

في أول بيان أذاعه نابليون قبل النزول إلى البر في الإسكندرية قال لجنوده: أيها الجنود، سوف توجهون إلى إنجلترا الضربة الأكيدة أكثر من سواها. في ضوء الفقرة السابقة، اشرح ماذا كان يقصد نابليون من الضربة الأكيدة التي وجهها وإنجلترا.

٣ معركة شبراخيت (يوليو ١٧٩٨ م):

ووصلت القوات الفرنسية زحفها في طريقها إلى القاهرة، وفي الطريق نهبو العديد من القرى، والتقت الحملة بقوات المماليك بقيادة مراد بك بالقرب من شبراخيت في البحيرة، وانتصر الفرنسيون فاضطر المماليك للتقهقر جنوبًا للدفاع عن القاهرة.

٤ معركة إمبابة (يوليو ١٧٩٨ م):

استكملت القوات الفرنسية طريقها إلى القاهرة والتقت بالمماليك بالقرب من إمبابة، وهزمتهم وفر مراد بك إلى الصعيد، وإبراهيم بك والوالى العثمانى إلى الشام، حاملين معهم كل ما يستطيعون من غالٍ ونفيس، وتركوا أهل البلاد في مواجهة القوات الفرنسية، واستطاع نابليون السيطرة على القاهرة. أما بالنسبة لصعيد مصر فلم يستطع نابليون السيطرة عليه بسبب مقاومة أهلها وحروبهم المتفرقة ضد القوات الفرنسية مما أنهكت قوة الفرنسيين.

اقرأ وناقش:

قال نابليون بعد استيلائه على مصر: نحن ملزمون بتأسيس إمبراطورية عظمى، وسوف نؤسسها. في ضوء الفقرة، أجب:

- ١- استنتج الحلم الذي كان يسعى نابليون لتحقيقه.....
- ٢- في رأيك، علام يدل هروب المماليك من مصر بعد هزيمتهم أمام القوات الفرنسية.....
- ٣- توقع: هل استسلم الشعب المصري للقوات الفرنسية؟

٥ معركة أبي قير البحريّة (أغسطس ١٧٩٨ م):

بينما كان نابليون منشغلاً بإصلاحاته جاءه نباءً تدمير الأسطول бриطاني بقيادة نلسون للأسطول الفرنسي في خليج أبي قير، وانقطع الاتصال بين نابليون وفرنسا، مما أدى لحرمان الحملة في مصر من إمدادات فرنسا لها.

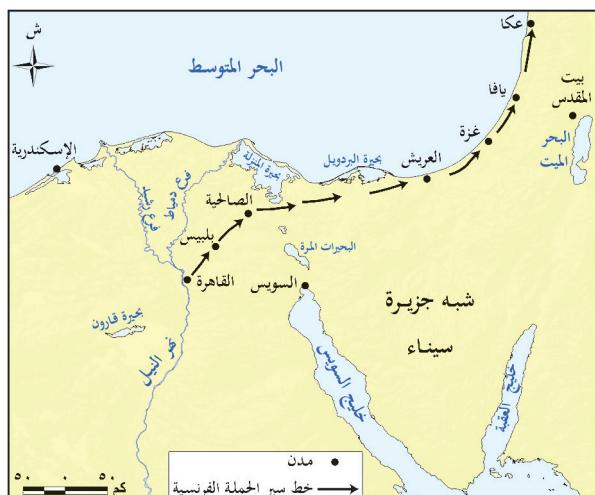
٦ ثورة القاهرة الأولى (أكتوبر ١٧٩٨ م):

كان الأزهر الشريف مقر لثورة المصريين التي اندلعت في شوارع القاهرة ضد قوات الاحتلال الفرنسي وذلك بسبب:

فرض الضرائب الباهظة، وقتل الفرنسيين للسيد محمد كريم حاكم الإسكندرية وتقطيع البيوت بحثاً عن الأموال، وهدم كثير من الآثار والمساجد والمباني لتحسين القاهرة. وقد استخدمت القوات الفرنسية سياسة العنف لإخماد الثورة، وقتلوا الكثير من الثوار، كما أنهם دخلوا الأزهر بخيولهم.

تخيل واكتب:

تخيل أنك شاركت في ثورة القاهرة الأولى، اكتب يوميات قصيرة عن أحداث الثورة وشعورك وقتها.



خريطة (٤) الحملة الفرنسية على الشام

٧ الحملة الفرنسية على الشام ١٧٩٩ م :

وبعد أن أخذ نابليون الثورة تفرّغ لتحسين مصر لصد غارات العثمانيين الذين حاولوا استرجاع مصر، فعقدوا معاهدة مع بريطانيا وروسيا واتفقوا على إرسال جيشين الأول يزحف على العريش من جهة الشام، والثاني يتوجه لسواحل مصر بمساعدة الأسطول البريطاني، فلما علم نابليون بذلك أسرع بمعظم جيشه لمواجهة جيش الشام، (لاحظ الخريطة ٤)

ونجح في السيطرة على غزة ويافا، لكنه فشل في اقتحام عكا بسبب مقاومة أهلها بقيادة أحمد باشا الجزار ودعم الأسطول البريطاني له، وفي تلك الأثناء انتشرت الأمراض بين جنود نابليون فاضطر للعودة إلى مصر، وفي تلك الأثناء وصل الأسطول العثماني عند أبي قير فتوجه نابليون بقواته إليهم واشتباك معه وهزم العثمانيين.

كلير:**معلومة إثرائية**

كتب نابليون في مذكراته: كانت أيامي في مصر هي أجمل أيام في حياتي وأعظمها مجدًا. وتظل مصر في رأيي أهم وأجمل بلد في العالم.

ترك نابليون الحملة في أغسطس ١٧٩٩ م لنائبه كلير، وسافر سرًّا إلى فرنسا بسبب تدهور الأوضاع بها وتحالف دول أوروبا ضدها، وقد أدرك كلير صعوبة مواجهة الأخطار التي تهدد القوات الفرنسية حيث تناقص عدد الجيش الفرنسي، بالإضافة لحصار البريطانيين، وثورات المصريين

ضدهم، ورأى من الضرورة مغادرة مصر، فعقد اتفاقية العريش عام ١٨٠٠ م مع العثمانيين والبريطانيين للرحيل بجنوده، لكن الحكومة البريطانية رفضت التوقيع على الاتفاقية وطالبت بتسليم الفرنسيين كأسرى حرب وتسليم أسلحتهم، فرفض كلير وقاد حملة ضد العثمانيين وانتصر عليهم.

٩ ثورة القاهرة الثانية مارس (١٨٠٣م) :

أدرك المصريون ضرورة التخلص من الحملة الفرنسية بأنفسهم دون اللجوء للعثمانيين أو البريطانيين؛ لأن لكل منهم مصالحه الشخصية، فخططوا ل القيام بثورة القاهرة الثانية بقيادة السيد عمر مكرم، وتصدى المصريون للجنود الفرنسيين ببسالة، إلا أن القوات الفرنسية قامت بإخماد الثورة وهدم كثير من المباني وفرض المزيد من الضرائب على الأهالي.

١٠ مينو:

قتل كلير على يد سليمان الحلبي أحد طلاب الأزهر الشريف في يونيو ١٨٠٠م، وتولى مينو قيادة الحملة بعد كلير وكان شديد الميل إلى البقاء بمصر، حيث كان يعتقد أنه يمكنه تحقيق المشروع الاستعماري وتحويل مصر إلى مستعمرة فرنسية حقيقة، فقام بعديد من الإصلاحات في مجالات الزراعة والصناعة والتجارة والصحة والقضاء.

١١ نهاية الحملة وجلاء الفرنسيين (١٨٠١م):

أرسلت بريطانيا أسطولاً جديداً إلى أبي قير، وانضم إليه الجيش العثماني، وهزم الجيش الفرنسي، مما اضطر الفرنسيين للخروج من مصر في سبتمبر ١٨٠١م، وبذلك فشلت فرنسا في تأسيس إمبراطوريتها، وتم القضاء على مشروعها الاستعماري للسيطرة على الشرق.

ثالثاً: نتائج الحملة الفرنسية على مصر

لم تكن مجرد حملة عسكرية، بل كانت نقطة تحول في تاريخ مصر، حيث تركت آثاراً عميقاً في مختلف المجالات كالتالي:

١ المجال السياسي:

- كشفت ضعف الدولة العثمانية والمماليك وأطماع القوى الأوروبية في مصر.
- وجهت الحملة أنظار الدول الأوروبية عامة وبريطانيا خاصة لأهمية موقع مصر الجغرافي والإستراتيجي.
- ساهمت الحملة الفرنسية في إيقاظ الوعي الوطني لدى المصريين للدفاع عن وطنهم ضد الاحتلال.
- تغير نظام الحكم والإدارة: حيث عمل نابليون على استرضاء المصريين، فقام بإشراكهم في السلطة بتكونيin الديوان العام ودواوين الأقاليم وديوان القاهرة، وكانت تضم الأعيان والعلماء، ورغم أن سلطة هذه الدواوين كانت مقيدة بالمصالح الفرنسية فإنها نبهت المصريين إلى فكرة المشاركة في الحكم، مما كان له أثر في تنمية الوعي السياسي لديهم.
- أجرى نابليون تغييرًا في نظام القضاء، حيث جعل العلماء المصريين يتولون القضاء بطريقة الانتخاب فيما بينهم بدلاً من القضاة الأتراك. وأنشأ مينو محكمة لكل طائفة من الطوائف الموجودة بمصر في ذلك الوقت.

٢ المجال الاقتصادي:

اهتم الفرنسيون بمشاريع الري وتنوع المحاصيل الزراعية وأدخلوا محاصيل جديدة (مثل البن وقصب السكر)، كما أنشئوا مصانع النسيج والدباغة وصناعة حروف الطباعة، لكنه لم يسمح للمصريين بالعمل فيها حتى لا تتسرب أسرار الصناعة إليهم (علم يدل ذلك؟)، كما فتح الفرنسيون أسوقاً جديدة لمصر في البحر الأحمر ودارفور والحبشة وبلاد شمال إفريقيا.

اقرأ وحلل:

«رغم محاولات القوات الفرنسية إجراء إصلاحات في الجانب الاقتصادي فإن هدفها كان مصلحتها وليس مصلحة الشعب، وزادت معاناة المصريين بسبب الضرائب والحروب». في ضوء العبارة:

١ - دلل على خطأ العبارة: كان هدف الإصلاحات الاقتصادية التي قامت بها القوات الفرنسية هو رعاية مصالح الشعب المصري.

٢ - قدم أمثلة على مقاومة الشعب المصري للاحتلال الفرنسي.

٣ النتائج العلمية والفكيرية:

ساعد وجود العلماء في مختلف العلوم على إدخال أفكار جديدة للمجتمع المصري وحدوث نشاط علمي كبير من خلال أبحاث العلماء.

معلومة إثرائية

تتكون موسوعة وصف مصر من ٢٣ مجلداً يتضمن نصوصاً ورسوماً وخرائط لوصف مصر من حيث آثارها ونيلها ومدنها وعادات وتقاليده السكان والحياة الاقتصادية بها وغيرها. مما ساعد في معرفة العالم بمصر وحضارتها العظيمة والمجلدات الأصلية توجد في فرنسا ويوجد نسخ منها في مكتبة الإسكندرية.

ومن أهم الإنجازات العلمية للحملة الفرنسية:

• إنشاء المجمع العلمي المصري: الذي كان له دور كبير في دراسة مصر، ونشر المعرفة.

• تأليف موسوعة وصف مصر: وهي من أهم إنجازات الحملة الفرنسية في مصر وتتكون من عدد من المجلدات كتبها علماء الحملة تتضمن وصفاً شاملاً لمصر في مختلف الجوانب.

• فك رموز حجر رشيد: على يد شامبليون، مما أسهم في دراسة الحضارة المصرية القديمة والتعرف على إنجازاتها.

• محاولة حفر قناة السويس: فكر علماء الحملة في ربط البحرين الأحمر والمتوسط، لكن المشروع لم يتم بسبب خطأ في حسابات مستوى البحرين.

١ **تحليل النصوص**
١ اقرأ وحلل:

من خطاب نابليون إلى الشعب المصري (نص إثرائي)

إنني ما قدمت إليكم إلا لأخْلص حكم من يد الظالمين، والفرنساوية في كل وقت من الأوقات صاروا محبين مخلصين لحضرته السلطان العثماني وأعداء أعدائه، طوبى ثم طوبى لأهالي مصر الذين يتفقون معنا بلا تأخير، فيصلاح حالهم وتعلو مراتبهم، طوبى أيضاً للذين يقدعون في مساكنهم غير مائلين لأحدٍ من الفريقيْن المتحاربَيْن، فإذا عرفونا بالأكثَر تسارعوا إلينا بكل قلب، لكن الويل ثم الويل للذين يعتمدون على المماليك في محاربتنا؛ فلا يجدون بعد ذلك طرِيقاً إلى الخلاص، ولا يبقى منهم أثر.

١ - ما رأيك في خطاب نابليون للمصريين؟

٢ - ما الدافع الذي ذكره نابليون لقدومه لمصر؟

٣ - هل التزم نابليون بوعده للمصريين في توفير الأمان لهم؟

٤ - ماذا كان رد فعل المصريين تجاه القوات الفرنسية؟

مقاومة المصريين للمحتلين (نص إثرائي)

أثنى المؤرخ الجبرتي على مقاومة سكان الإسكندرية، والدليل على المقاومة الباسلة لأهل الإسكندرية ما قاله نابليون عنهم: «إن هذه الأمة مختلفة عن غيرها، إنها ببسالة معتزة بنفسها لا يوجد شيء يهزمهم»، كما ضرب أهالي القاهرة مثالاً للشجاعة والبسالة في مقاومة المحتل خلال ثورتي القاهرة الأولى والثانية، وقد أخفقت القوات الفرنسية في إخضاع أهالي الصعيد الذين اتبعوا حرب المناوشات والمعارك المتفرقة التي أنهكت قوة الفرنسيين.

١ - في رأيك، لماذا قاوم المصريون القوات الفرنسية؟

٢ - اذكر دليلاً على بسالة المصريين في دفاعهم عن أراضيهم.

٣ - تخيل أنك كنت موجوداً في مدينة الإسكندرية أو القاهرة وقت دخول الفرنسيين بها، ماذا كنت ستفعل؟

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:

- ١ - من أسباب الحملة الفرنسية رغبة فرنسا في قطع طريق تجارة بريطانيا إلى الهند. ()
- ٢ - خرج نابليون من مصر بعد جلاء الحملة الفرنسية عام ١٨٠١ م. ()
- ٣ - أدى اكتشاف حجر رشيد إلى فك رموز اللغة الهيروغليفية. ()
- ٤ - دمرت القوات الفرنسية الأسطول البريطاني في معركة أبي قير البحرية. ()

ب اختر الإجابة الصحيحة لكل عبارة مما بين القوسين:

- ١ - فشل نابليون في الاستيلاء على مدينة عكا بسبب (ثورة المصريين - قلة الجنود - مقاومة أهلها - نقص السلاح)
- ٢ - قُتل كليبر على يد (أحمد الجزار - مراد بك - سليمان الحلبي - محمد علي)

- ٣ - المعركة التي دُمِّر فيها الأسطول الفرنسي (معركة إمبابة - معركة عكا - معركة أبي قير البحرية - معركة رشيد)

- ٤ - كان من أهداف الحملة الفرنسية قطع طريق التجارة بين بريطانيا و (الهند - مصر - بلاد الشام - الدولة العثمانية)

ج بم تفسر...؟

- ١ - الحملة الفرنسية على مصر.
- ٢ - فشل حملة نابليون على الشام.
- ٣ - ثورة القاهرة الأولى.
- ٤ - عقد كليبر اتفاقية العريش.
- ٥ - فشل محاولة حفر قناة السويس.

د رتب الأحداث التالية في تسلسلها الصحيح:

- (ثورة القاهرة الثانية - نزول الحملة الفرنسية للإسكندرية - قتل كليبر - حملة نابليون على الشام - رحيل نابليون عن مصر - موقعة أبي قير البحرية).

هـ دلل على كل عبارة مما يلي:

- ١ - شجاعة أهالي الإسكندرية.

- ٢ - وحشية الفرنسيين في مواجهة الثورات.

تقييم ختامي على الوحدة الرابعة

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:

- () ١ - ساهمت الحملة الفرنسية في إيقاظوعي الوطني عند المصريين.
- () ٢ - حرص نابليون على اصطحاب عدد كبير من العلماء في حملته على مصر.
- () ٣ - كان النظام الإداري الذي وضعه العثمانيون في مصر أحد أسباب ضعف الدولة.
- () ٤ - ساءت العلاقات العثمانية المملوكية بعد موقعة جالديران.
- () ٥ - احتفل المماليك في مصر بفتح العثمانيين للقسطنطينية.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة لكل عبارة مما بين القوسين:

- ١ - هُزم الأسطول الفرنسي في معركة أبي قير البحرية بقيادة
(نلسون - كلير - مينو - مراد بك)
- ٢ - من أهم أهداف الحملة الفرنسية على مصر
(الاستفادة من حضارة الشرق - السيطرة على طرق التجارة مع الهند - القضاء على العثمانيين - ضم مصر إلى بريطانيا)
- ٣ - كان حفظ النظام والدفاع عن مصر مسئولية
(الوالى - أمراء المماليك - الديوان - الحامية العثمانية)
- ٤ - انتهت دولة المماليك في مصر بعد هزيمتهم في معركة
(جالديران - مرج دابق - الريدانية - القسطنطينية)
- ٥ - كان يقوم بجمع الضرائب من الفلاحين
(الملتزم - الوالى - قائد الحامية العثمانية - أمراء المماليك)

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ - تم فك رموز حجر رشيد على يد
- ٢ - أصبح السلطان سليم الأول حامي الحرمين الشريفين بعد ضم
- ٣ - قدم العثمانيون المساعدة للمماليك في حربهم ضد
- ٤ - أصبحت بلاد الشام ولاية عثمانية بعد هزيمة المماليك في معركة
- ٥ - فشل نابليون في اقتحام مدينة بسبب مقاومة أهلها بقيادة أحمد باشا الجزار.

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ - فشل نابليون في اقتحام مدينة عكا.
- ٢ - اصطحاب نابليون مجموعة كبيرة من العلماء.
- ٣ - فرض العثمانيين الضرائب الباهظة على الفلاحين.
- ٤ - انتصار (سليم الأول) على الصفوين والمماليك.

السؤال السادس: من يكون...؟

- ١ - قائد الأسطول البريطاني الذي دمر أسطول فرنسا في موقعة أبي قير البحرية.
- ٢ - حاكم الإسكندرية الذي قاوم القوات الفرنسية عند نزولها للإسكندرية.
- ٣ - القائد الذي تصدى لنابليون في عكا.
- ٤ - انتصر على المماليك في معركتي مرج دابق والريدانية.
- ٥ - قائد المماليك الذي هُزم أمام العثمانيين وأصبحت بعده مصر ولاية عثمانية.
- ٦ - أحد المماليك الذي استرد حكم مصر من العثمانيين واستولى على شبه الجزيرة العربية.

السؤال الثامن: بم تفسر...؟

- ١ - فشل نابليون في اقتحام عكا.
- ٢ - حرص نابليون على سرية الحملة الفرنسية على مصر.
- ٣ - فرض السلطان قنصوه الغوري الضرائب على التجار والموظفين.
- ٤ - هزيمة المماليك في معركتي مرج دابق والريدانية.

أنشطة الوحدة

استخدم شبكة المعلومات الدولية لجمع معلومات عن مصر تحت الحكم العثماني من مصادر موثوقة ثم:

- ١- اكتب بحثاً عن تلك الفترة التاريخية مراعياً عند كتابة البحث ما يلي:
 - اختيار عنوان جذاب للبحث.
 - كتابة فهرس للمحتويات ومقدمة وختامة للبحث.
 - تنظيم عناصر البحث ودعمها بالصور كلما أمكن.
- ٢- كتابة قائمة بالمراجع والمصادر والموقع الرسمية التي تم الاستعانة بها في جمع المعلومات.
- ٣- صمم مطوية توضح من خلالها نتائج الحملة الفرنسية على مصر في جميع المجالات.
- ٤- اكتب مقالاً للإذاعة المدرسية توضح فيه شجاعة وبسالة الشعب المصري في مقاومة الاحتلال الفرنسي.

مراجعة الفصل الدراسي الثاني

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:

- () ١ - تعد قارة آسيا الأولى بين قارات العالم من حيث عدد مواقع التراث العالمي.
- () ٢ - أعاد صلاح الدين الأيوبي تبعية مصر للخلافة العباسية.
- () ٣ - نجح نابليون في احتلال عكا بمساعدة الأسطول البريطاني.
- () ٤ - ساءت أحوال مصر الاقتصادية والاجتماعية في ظل الحكم العثماني.
- () ٥ - عقد عمرو بن العاص صلح الرملة مع المقوقس حاكم الروم.
- () ٦ - من مشكلات السياحة في أوروبا ضعف شبكات البنية التحتية.
- () ٧ - تعد الصين المركز الرئيسي لتصنيع السيارات الكهربائية في العالم.
- () ٨ - تأتي الصين في المرتبة الأولى عالمياً من حيث عدد السكان.
- () ٩ - كانت القاهرة عاصمة الدولة الفاطمية في مصر.
- () ١٠ - تعد قارة آسيا أولى قارات العالم إنتاجاً لمحصول القمح.
- () ١١ - يقع مقر مجلس التعاون لدول الخليج العربية بمدينة دبي.

السؤال الثاني: بم تفسر...؟

- ١ - تدهور الموارد الطبيعية في بعض المدن الأوروبية السياحية.....
- ٢ - سقوط الدولة الطولونية.....
- ٣ - معدل الزيادة الطبيعية بقارة أوروبا بالسابق.....
- ٤ - لجوء بعض الدول الآسيوية إلى تطبيق نظام التأشيرة الموحدة.....
- ٥ - قسمت الدولة العثمانية السلطة في مصر بين عدة هيئات.....
- ٦ - انخفاض نسبة العاملين بالنشاط الزراعي في قارة أوروبا.....
- ٧ - اصطحاب نابليون عدداً كبيراً من العلماء معه.....
- ٨ - قصر فترة حكم الوالي.....
- ٩ - فشل نابليون في اقتحام عكا.....
- ١٠ - نجاح (علي بك الكبير) في الاستقلال بحكم مصر.....
- ١١ - توجه الحملات الصليبية نحو الشرق الإسلامي.....
- ١٢ - تنوع المحاصيل الزراعية في قارة آسيا عن قارة أوروبا.....
- ١٣ - اهتمام الفاطميين ببناء جيش وأسطول قويين.....

- ١٤ - تشيد عمرو بن العاص مدينة الفسطاط.
- ١٥ - تزايد الهجرة الواقفة إلى قارة أوروبا.
- ١٦ - انخفاض الكثافة السكانية بكل من شبه الجزيرة العربية والمناطق الشمالية لقارتي آسيا وأوروبا.
- ١٧ - لا يدخل محصول الأرز في التجارة الدولية إلا بنسبة ضئيلة.
- ١٨ - أهمية مجلس التعاون لدول الخليج العربية.

السؤال الثالث: دلل على صحة كل عبارة مما يلي:

- ١ - أهمية مدينة البتراء كموقع للتراث العالمي.
- ٢ - ازدهار الحياة الاقتصادية في مصر في عصر الدولة الطولونية.
- ٣ - كان للحملة الفرنسية آثار علمية وفكرية مهمة على مصر.
- ٤ - اهتمام المسلمين بعد فتح مصر بالعمارة.
- ٥ - مرت العلاقات العثمانية المملوكية بعدة مراحل.
- ٦ - ضعف سلطة الوالي العثماني في مصر.
- ٧ - تعددت أهداف الصليبيين في حملاتهم على الشرق الإسلامي.
- ٨ - اتخذ قطز عدة إجراءات دفاعية لحماية مصر والعالم الإسلامي من خطر المغول.
- ٩ - تنوع الصناعات في قارتي آسيا وأوروبا.
- ١٠ - تعرض قارة أوروبا للهجرة غير الشرعية.
- ١١ - التنوع اللغوي بقارتي آسيا وأوروبا.
- ١٢ - وجود مشكلات بالنشاط الزراعي في قارتي آسيا وأوروبا.
- ١٣ - تعدد مجالات عمل رابطة دول جنوب شرق آسيا.

السؤال الرابع: ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ - انخفاض معدلات النمو السكاني وارتفاع نسب كبار السن.
- ٢ - ازدياد أعداد السياح في المدن الأوروبيية الكبرى.
- ٣ - ضعف الخلافة العباسية في العصر العباسى الثانى.
- ٤ - إطلاق نظام التأشيرة الإلكترونية في بعض الدول الآسيوية.
- ٥ - توفر خامات الحديد في منطقة اللورين شمال شرق فرنسا.
- ٦ - ترحيل السلطان العثماني (سليم الأول) أمهر الصناع المصريين إلى الآستانة.
- ٧ - هزيمة طومان باي في معركة الريدانية.
- ٨ - عقد صالح الدين الأيوبي صلح الرملة مع ريتشارد قلب الأسد.

- ٩ - تزايد النمو السكاني وارتفاع الكثافة السكانية بدول قارة آسيا.
- ١٠ - توقيع الظاهر بيبرس حكم مصر.
- ١١ - إنشاء الاتحاد الأوروبي.

السؤال الخامس: ماذا كان يحدث إذا...؟

- ١ - نجح نابليون في اقتحام مدينة عكا.
- ٢ - انتصر المماليك على العثمانيين في معركة الريadiane.
- ٣ - استمر حكم مصر في يد السلطان المملوكي (المنصور علي).
- ٤ - ارتفع معدل المواليد عن معدل الوفيات بقارنة أوروبا.
- ٥ - لم يتم إنشاء مجلس التعاون الخليجي العربي.

السؤال السادس: ما العلاقة بين...؟

- ١ - حجر رشيد والحضارة المصرية القديمة.
- ٢ - إنشاء نابليون الدواوين وبين الوعي السياسي لدى المصريين.
- ٣ - العثمانيين وأحوال مصر الاقتصادية والثقافية.
- ٤ - الاستقرار السياسي وأعداد السياح في القرارات المختلفة.
- ٥ - الصناعة وتحقيق أهداف التنمية المستدامة.
- ٦ - اللغة والهوية الثقافية بقارنة آسيا.
- ٧ - المناخ وإنتاج بعض المحاصيل الزراعية في قارة أوروبا.
- ٨ - الاتحادات الدولية وتحقيق السلام والأمن والتنمية.

السؤال السابع: قارن بين كل من:

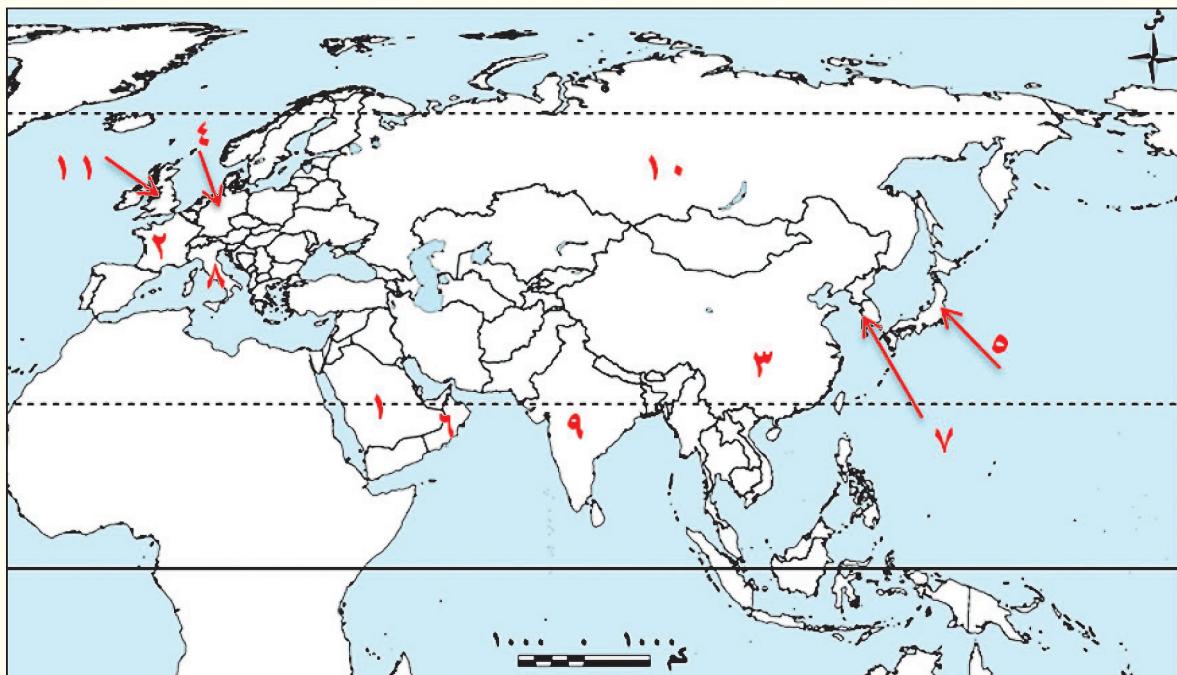
- ١ - الصناعات التحويلية والصناعات الاستخراجية.
- ٢ - معركة حطين وعين جالوت من حيث (الأطراف - الأسباب - النتائج).
- ٣ - صلح الإسكندرية وصلاح الرملة من حيث (الأطراف - الشروط).
- ٤ - الخصائص التعليمية والخصائص الصحية لسكان قاري آسيا وأوروبا.
- ٥ - الزراعة الكثيفة والزراعة الواسعة بقارتي آسيا وأوروبا.
- ٦ - أهداف كل من مجلس التعاون لدول الخليج العربية والاتحاد الأوروبي.

السؤال الثامن: اكتب المقصود بكل من :

(المماليك - المغول - الإقليم الصناعي - سن التقاعد - الاقتصاد الفضي - الزراعة الرقمية - رابطة آسيان).

السؤال التاسع: اكتب ما تشير إليه مدلول الأرقام على الخريطة:

- (.....) ١ - دولة بها مقر مجلس التعاون لدول الخليج العربية.
- (.....) ٢ - دولة تشتهر بالصناعات التحويلية الثقيلة.
- (.....) ٣ - دولة تعد أكبر قوة صناعية في العالم.
- (.....) ٤ - أولى الدول الأوروبيية في خدمات التوصيل الرقمي.
- (.....) ٥ - أولى دول العالم من حيث نسبة كبار السن.
- (.....) ٦ - أولى دول قارة آسيا إنفاقاً على التعليم.
- (.....) ٧ - يعد الانحناء طريقة أساسية للتعبير عن الاحترام والتقدير بدولة.
- (.....) ٨ - تنتشر صناعة الزجاج كحرف تراثية بدولة.
- (.....) ٩ - أولى دول العالم إنتاجاً للأبقار.
- (.....) ١٠ - أهم الدول الأوروبيية إنتاجاً للقمح وتربية الأبقار.
- (.....) ١١ - دولة أوروبية خرجت من الاتحاد الأوروبي.



الدراسات الاجتماعية

مصر وعلاقتها بآسيا وأوروبا

(الأرض والحضارة والتنمية)

معًا على طريق التنمية والحضارة

العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

رقم الكتاب	عدد الصفحات	ألوان الكتاب	ورق الغلاف	ورق المتن	مقاس الكتاب
٣٠/٢/٢٢/٢/٢٢/٢٢٩	١٢٠	٤ ألوان	١٨٠ جراماً	٧٠ جراماً	٢٧ سم × ١٩,٥

جميع الحقوق محفوظة ٢٠٢٥/٢٠٢٦

