



الدراسات الاجتماعية

إفريقيا ومصر

معًا على طريق التنمية والحضارة

الصف الأول الإعدادي
الفصل الدراسي الثاني

الاسم:

الفصل:

المدرسة:

تأليف وإعداد

إدارة المحتوى التعليمي

شركة سلاح التلميذ للطبع والنشر



المقدمة

أبناءنا الطلبة والطالبات

انطلاقاً من رؤية مصر ٢٠٣٠ والتي تهدف إلى بناء الشخصية المصرية المتكاملة الوعية المستنيرة المبدعة، وكذلك الدستور المصري الذي يؤكد على ضرورة بناء الشخصية المصرية وتعزيز الهوية الوطنية، واستكمالاً لمنظومة تطوير مناهج التعليم التي بدأها وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني في ٢٠١٨ م بمرحلة رياض الأطفال، ثم مرحلة التعليم الابتدائي، تم استكمال خطة تطوير المناهج ومنها منهج الدراسات الاجتماعية للصف الأول الإعدادي، والذي يستهدف «إعداد مواطن مسؤول ومشارك في حل قضايا ومشكلات وطنه وقارته الإفريقية، معتزًا بثقافة وتاريخ وطنه، وكذلك معتزًا بانتمائه لقارته الإفريقية، ومتقبلاً لثقافات الآخرين».

وقد تم بناء منهج الدراسات الاجتماعية للصف الأول الإعدادي في ضوء مدخل تكامل المعرفة حيث راعينا تحقيق التكامل على ثلاثة مستويات (التكامل بين فروع المادة، والتكامل بين ما درستموه بالمرحلة الابتدائية وما سوف تدرسوه في ذلك المنهج، وكذلك التكامل بين مادة الدراسات الاجتماعية والمواد الدراسية الأخرى كاللغة العربية والعلوم والرياضيات والتربيـة الفنية وتقـنولوجيا المعلومات والاتصالـات....)، مما يسـهم في بناء شخصيـتكم وتشـكيل فـكركم الـواعي المستـنير بـقضايا وـطنـنا الحـبـيب مصر وـقارـتنا الإـفـريـقـية.

وقد تم بناء المنهج في ضوء عدة ركائز أساسية هي (المهارات الأكاديمية، المهارات العابرة للتخصصات، والقضايا المعاصرة، وأهداف التنمية المستدامة بالإضافة إلى القيـم)، وروعي في تنظيم كل درس أن يتضمن أربعة أقسام رئيسية:

- **تأمل واكتشف:** لإثارة اهتمامكم بموضوع الدرس من خلال عرض خريطة أو صورة أو فقرة وإثارة الأسئلة عليها.
- **تعلم وشارك:** يعرض ما يتضمنه الدرس من معارف ومهارات وقيم وقضايا بشكل مشوق وجذاب لمساعدتكم على فهم المحتوى بشكل أفضل، كما يتضمن بعض الأنشطة التي تربط بين ما تعلتموه في الأعوام السابقة وبين موضوع الدرس.
- **طبق وتعلم:** يتضمن أنشطة متنوعة تراعي الفروق الفردية مثل تحليل الخرائط والصور والأشكال البيانية، ومهارات البحث، والتطبيقات الحياتية، والتعبير الكتابي، ومهارات التفكير، وتحليل النصوص. وتساعدكم هذه الأنشطة على تطبيق ما تعلتموه من معارف ومهارات خلال الدرس، بالإضافة إلى اكتساب بعض القيم.

و تستهدف المعلومات والنصوص الإثرائية توسيع مدارككم وتعزيز فهمكم للمحتوى وليس حفظ وتذكر هذه المعلومات، كما أن التواريـخ والأرقـام والنـسب الخاصة بالـسكنـان والإـنتاج الـاقـتصـادي ليسـت هـدـفـاً للـلـوـرـقـة الـامـتحـانـي وإنـما لـلـاسـتـدـلـالـ والتـوضـيـحـ.

- **استعد للدرس القـادـم:** يعرض هذا القـسم سـؤـلاً تحـفيـزاً لإثـارة اهـتمـامـكم بمـوـضـوعـ الـدـرـسـ القـادـمـ وـتـوقـعـ ماـسـوفـ تـعـلـمـونـهـ منـعـلومـاتـ وـمـهـارـاتـ.

وتنتهي كل وحدة بتقييم ختامي يتضمن مجموعة من الأسئلة والأنشطة الشاملة لكل دروس الوحدة لمساعدتكم على تقييم ما تعلتموه فيها، كما يتضمن الكتاب مراجعة عامة على موضوعات الفصل الدراسي الثاني.

والله من وراء القصد وهو يهدي السبيل

المؤلفون

المحتويات

سكان قارة إفريقيا



الوحدة
الأولى

٨	نمو وتوزيع سكان قارة إفريقيا
١٦	خصائص سكان قارة إفريقيا
٢٤	تقييم ختامي على الوحدة الأولى

- الدرس الأول
الدرس الثاني

علاقة مصر بإفريقيا في عهد محمد علي وخلفائه



الوحدة
الثانية

٢٨	الدور الحضاري لمصر في قارة إفريقيا في عهد محمد علي
٣٤	الدور الحضاري لمصر في قارة إفريقيا في عهد خلفاء محمد علي
٤٢	تقييم ختامي على الوحدة الثانية

- الدرس الأول
الدرس الثاني

الأنشطة الاقتصادية دورها في التنمية المستدامة بإفريقيا



الوحدة
الثالثة

٤٦	الزراعة والثروة الحيوانية والسمكية في إفريقيا
٥٤	التعدين والطاقة والصناعة في إفريقيا
٦٢	السياحة وموقع التراث العالمي في إفريقيا
٧٠	النقل والتجارة في إفريقيا
٧٦	تقييم ختامي على الوحدة الثالثة

- الدرس الأول
الدرس الثاني
الدرس الثالث
الدرس الرابع

استعمار إفريقيا ودور مصر الداعم لحركات التحرر



الوحدة
الرابعة

٨٠	التوسيع الاستعماري الأوروبي في إفريقيا
٨٦	إفريقيا من الاستعمار إلى التحرر
٩٢	مصر والمنظمات الإقليمية في إفريقيا
٩٨	تقييم ختامي على الوحدة الرابعة
١٠٠	المراجعة العامة على الفصل الدراسي الثاني
١٠٢	المراجع

خريطة المنهج

القضايا	المهارات العابرة للتخصصات	جوانب تعلم مادة الدراسات الاجتماعية				الدروس	الوحدات
		القيم	المعارف الأكاديمية	المفاهيم الرئيسية	المعارف		
الوحدة الأولى							
- الصحة والسكان: - (البيئة السكانية). - التنمية المستدامة: - (الأمن الغذائي - الأمن العالمي) - العولمة: - التمايز الحضاري. - المواطنة: الائتماء. - التعامل الحضاري. - حل المشكلات.	- التفكير الناقد: - (الملاحظة - التبيين - إدراك العلاقات - التبنّي بالنتائج المختلطة). - التفكير الإبداعي: - (فهم الرياضيات: تحليل البيانات - الرياضية وتقديرها). - حل المشكلات.	- القراءة وتحليل خريطة توزيع السكان في قارة إفريقيا. - تقدير الأذكار البيانية الخاصة. - احترام حقوق الملكية. - توقيع بيانات على الخريطة.	- الافتراضيات الهوبية المصرية والإفريقية. - تقدير العلم والعلماء. - احترام القيم. - توقيع البيانات على الخريطة.	- الهجرة غير الشرعية.	- النمو السكاني في قارة إفريقيا. - أسباب النمو السكاني في قارة إفريقيا. - توزيع السكان في قارة إفريقيا. - الشكلة السكانية في قارة إفريقيا.	- الدرس الأول: نحو وتوزيع سكان قارة إفريقيا.	سكن قارة إفريقيا
- الصحة والسكان: - (الوعي الصحي). - العولمة: التواصل الحضاري. - التنمية المستدامة. - حقوق الطفل. - تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعي.	- التفكير الناقد: - (الملاحظة - التبيين - إدراك العلاقات - الأصلية). - المهارات التكنولوجية.	- احترام وتقدير الثقافات والأذكار البيانية الخاصة بالسكان. - الافتراضيات الهوبية المصرية والإفريقية. - المسئولية الاجتماعية. - احترام حقوق الملكية. - تحليل النصوص الجغرافية المتعلقة بالسكان. - تقدير قيمة التعليم.	- القراءة وتحليل الهرم السكاني والأذكار البيانية الخاصة بالسكان. - تحويل الرسوم البيانية إلى دواول. - تحليل النصوص الجغرافية المتعلقة بالسكان.	- التركيب النوعي والعمري والاقتصادي واللغوي لسكان قارة إفريقيا. - الخصائص التعليمية والصحية والتغذوية لسكان قارة إفريقيا.	- التركيب النسبي والاقتصادي. - التحويل الرسوم البيانية إلى دواول. - تحليل النصوص الجغرافية المتعلقة بالسكان.	- الدرس الثاني: خصائص سكان قارة إفريقيا.	الدرس الثاني: خصائص سكان قارة إفريقيا.
الوحدة الثانية							
- العولمة: - التعامل الحضاري. - التنمية المستدامة.	- التفكير الناقد: - (الملاحظة - إدراك العلاقات - النقد البناء). - البحث والتحليل. - المهارات التكنولوجية.	- تحمل المسؤولية. - الاعتزاز بدور الجيش المصري. - تقديم العلم والعلماء. - العدالة. - التعاون الدولي.	- القراءة وتحليل خرائط التاريخية. - استنتاج المعلومات من الخرائط التاريخية. - تحليل النصوص التاريخية. - التمييز بين الحقائق والمفاهيم. - إصدارات الأحكام المبنية على الأدلة. - تلخيص المعلومات التاريخية والبحث عنها.	- تجارة الرقيق. - أساليب توسيعات محمد علي في إفريقيا. - بعثات محمد علي لاستكشاف إفريقيا. - ظواهر النهضة الحديثة في السودان تحت حكم محمد علي. - موقف الدول الأوروبية من توسيعات محمد علي.	- محمد علي باشا حاكماً لمصر. - محمد علي باشا لاستكشاف إفريقيا. - ظواهر النهضة الحديثة في Sudan تحت حكم محمد علي. - موقف الدول الأوروبية من توسيعات محمد علي.	- الدرس الأول: دور الحضاري لمصر في قارة إفريقيا في عهد محمد علي.	علاقة مصر بإفريقيا في عهد محمد علي وخلفائه
- العولمة: التواصل الحضاري. - التنمية المستدامة. - تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعي.	- التفكير الناقد: - (التوافق الفعال).	- تقديم العلم والعلماء. - الاعتزاز بدور الجيش المصري. - تحمل المسؤولية. - العدالة. - إصدارات الأحكام المبنية على الأدلة. - تقديم الدور الحضاري لمصر في إفريقيا.	- تحليل النصوص التاريخية. - التمييز بين الحقائق التاريخية والمفاهيم. - إصدارات الأحكام المبنية على الأدلة.	- المجالس العرفية. - عهد كل من عباس باشا الأول وسيعيد باشا، والخديوك سعيد باشا. - عوامل توقيت الكشوف الجغرافية المصرية في إفريقيا.	- الكشوف الجغرافية المصرية لافريقيا في عهد كل من عباس باشا الأول وسيعيد باشا، والخديوك سعيد باشا. - عوامل توقيت الكشوف الجغرافية المصرية في إفريقيا.	- الدرس الثاني: دور الحضاري لمصر في قارة إفريقيا في عهد خلفاء محمد علي.	الدرس الثاني: دور الحضاري لمصر في قارة إفريقيا في عهد خلفاء محمد علي.
الوحدة الثالثة							
- التنمية المستدامة: - (الوعي البيئي - الوعي المائي - الوعي الغذائي). - المواطنة: الائتماء. - تغير المناخ.	- التفكير الناقد: - (الملاحظة - إدراك العلاقات - تقييم المواقف). - التفكير الإبداعي: - (الطلاق - المرونة).	- ترشيد الاستهلاك. - تقديم دروس مصرفية تنمية الأنشطة الزراعية. - احترام حقوق الملكية. - الفكرة.	- القراءة وتحليل خرائط الأنشطة الزراعية في أفريقيا. - تحليل الرسوم البيانية. - المقارنة بين إنتاج المصايد السمكية خلال سنوات مختلفة.	- الزراعة الذكية مناخياً. - المحصول التجدي. - الموارد البحرية.	- الزراعة في إفريقيا. - الرعي والرثوة الحيوانية في إفريقيا. - الشروء السمكية في إفريقيا. - جهود إفريقيا ومصر لتنمية الزراعة والثروة الحيوانية والسمكية.	- الدرس الأول: الزراعة والثروة الحيوانية والسمكية في إفريقيا.	الأنشطة الاقتصادية ودورها في التنمية المستدامة بإفريقيا
- العولمة: المنافسة. - المواطنة: الائتماء. - التنمية المستدامة (تلويث البيئة).	- التفكير الناقد. - التفكير الإبداعي. - المهارات التكنولوجية. - فهم الرياضيات: (تحليل البيانات).	- حب واحترام العمل. - تقديم المعادن ومصادر الطاقة في إفريقيا. - التعاون والمشاركة. - الحفاظ على البيئة. - ترشيد الاستهلاك.	- القراءة وتحليل خرائط توزيع المعادن ومصادر الطاقة في إفريقيا. - المستدام. - المقارنة بين مصادر الطاقة الأحفورية والمتعددة.	- الطاقة الأحفورية. - التعدين أفريقيا. - الصناعة في إفريقيا. - مشكلات التعدين والطاقة والصناعة وجهود إفريقيا ومصر للهوش بها.	- التعدين في إفريقيا. - مصادر الطاقة في أفريقيا. - الصناعة في إفريقيا. - مشكلات التعدين والطاقة والصناعة وجهود إفريقيا ومصر للهوش بها.	- الدرس الثاني: التعدين والطاقة والصناعة في إفريقيا.	في التنمية المستدامة بإفريقيا

القضايا	المهارات العابرة للتخصصات	جوانب تعلم الدراسات الاجتماعية				الدروس	الوحدات
		القيم	المعارف الأكاديمية	المفاهيم الرئيسية	المعارف		
- السياحة المستدامة. - الوعي السياحي والأنثري. - التواصل الحضاري.	- التفكير الناقد: (إدراك العلاقات - التمييز - التقييم). - التفكير الإبداعي: (الاطلاقة - الأصالة). - التواصيل الفعالة.	- احترام التراث الإفريقي. - الاعتزاز بالهوية المصرية والإفريقية. - الالتزام بالسلوك الحضاري في التعامل مع التراثية على خريطة إفريقيا. - تحديد بعض الواقع السياحي. - تحليل معوقات السياحة واقتراح حلول لها. - احترام حقوق الملكية الفكرية.	- المقارنة بين المقومات الطبيعية والبشرية للسياحة. - تقييم حركة السياحة في مصر وإفريقيا. - تحديد بعض الواقع التراثية على خريطة السياح والأماكن السياحية. - تحليل معيقات السياحة واقتراح حلول لها.	- مقومات السياحة وأهميتها في إفريقيا. - موقع التراث العالمي في إفريقيا ودورها في الجذب السياحي. - معيقات السياحة في إفريقيا. - مجهود إفريقيا ومصر لنهوض بقطاع السياحة.	- مقومات السياحة وأهميتها في إفريقيا. - موقع التراث العالمي في إفريقيا ودورها في الجذب السياحي. - معيقات السياحة في إفريقيا. - مجهود إفريقيا ومصر لنهوض بقطاع السياحة.	الدرس الثالث: السياحة ومواقع التراث العالمي في إفريقيا	
- التنمية المستدامة. - المواطنة: الائتماء. - تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعي.	- التفكير الناقد: (إدراك العلاقات - التمييز). - حل المشكلات: (تحديد المشكلة واسائل النقل. واقتراح حلول وبديل مختلف). - العولمة: التواصل الحضاري.	- المسئولية. - تشجيع المنتج المصري والإفريقي. - المحافظة على البيئة. - تقييد دور مصر في إفريقيا.	- المقارنة بين أنواع النقل. - استنتاج العلاقة بين النقل وتقدير الدوافع. - تحليل الرسوم والجداول المتعلقة بالتجارة. - فرقة التجارية.	- أنواع النقل في إفريقيا. - مشروعات النقل في إفريقيا ودور مصر فيها. - التجارة في إفريقيا.	- أنواع النقل في إفريقيا. - مشروعات النقل في إفريقيا ودور مصر فيها. - التجارة في إفريقيا.	الدرس الرابع: النقل والتجارة في إفريقيا	

الوحدة الرابعة

- العولمة: التواصل الحضاري. - المواطنة: (السلوة والائتماء). - تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعي.	- التفكير الناقد: (التمييز - إصدار الأحكام - الفقد البناء). - المهمات التكنولوجية. - حل المشكلات. - تحليل النصوص التأريخية. - إدراك القرارات. - اتخاذ القرارات.	- السلام. - تحمل المسؤولية. - العدل. - الاعتزاز بالهوية المصرية. - التقاديم التأريخية. - تحليل النصوص التأريخية. - والإفريقية.	- قراءة وتحليل الخرائط التاريخية. - استنتاج المعلومات من الخرائط التاريخية. - تحليل النصوص التأريخية. - تخليق الأحداث التاريخية. - إدراك العلاقات بين بعض الأحداث التاريخية. - إبداء الرأي المبني على الأدلة.	- الاستعمار. - الثورة الصناعية. - أساليب الاستعمار الأوروبي الإفريقيا. - سياسة الدول ال الأوروبي في إفريقيا. - تأثير الاستعمار على إفريقيا.	- مراحل استعمار إفريقيا. - أساليب الاستعمار الأوروبي الإفريقيا. - سياسة الدول ال الأوروبي في إفريقيا. - تأثير الاستعمار على إفريقيا.	الدرس الأول: التوسيع الاستعماري الأوروبي في إفريقيا	
- حقوق الإنسان: (التمييز الجنسي). - العولمة: (التواصل الحضاري والمواطنة الرقمية). - المواطنة: (الائتماء - الوحدة - الوطنية - الوعي بالحقوق والواجبات - المشاركة المجتمعية). - تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعي.	- التفكير الناقد: (الموضوعية في المعنى). - إصدار الأحكام - تحديد المشكلات - الاعتزاز بالهوية المصرية والإفريقية. - إدراك العلاقات - المقارنة - تحديد أوجه التشابه والاختلاف).	- الاحترام. - نبذ العنف. - الحرية والاستقلال. - الاعتزاز بالهوية المصرية والإفريقية. - إدراك العلاقات - المقارنة - تحديد أوجه التشابه والاختلاف).	- تحليل النصوص التأريخية واستنتاج المعلومات منها. - إبداء الرأي المبني على الأدلة.	- سياسة الاعنة. - نماذج إفريقيا مضيئة نحو التحرر والاستقلال. - مصر - الجزائر - جنوب إفريقيا). - دور مصر في تحرر الدول الإفريقية.	- عوامل البقظة القومية والتحرر الوطني. - نماذج إفريقيا مضيئة نحو التحرر والاستقلال. - مصر - الجزائر - جنوب إفريقيا). - دور مصر في تحرر الدول الإفريقية.	الدرس الثاني: إفريقيا من الاستعمار إلى التحرر	الوحدة الرابعة: استعمار إفريقيا ودور مصر الداعم لحركات التحرر
- العولمة: (التواصل الحضاري والمواطنة الرقمية). - المواطنة: الائتماء . - تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعي.	- التفكير الناقد: (الملائحة - التمييز). - التفكير الإبداعي. - اتخاذ القرارات.	- تحمل المسؤولية. - الاعتزاز بالهوية المصرية والإفريقية. - احتراز حقوق الملكية ال الفكرية.	- تحليل النصوص التأريخية والجغرافية. - قراءة وتحليل الصور والخرائط.	- الاتحاد الإفريقي. - الكوميسا.		الدرس الثالث: مصر والمنظمات الإقليمية في إفريقيا	

الوحدة الأولى

سكان قارة إفريقيا

الفكرة الرئيسية

يتسم سكان قارة إفريقيا بنمو سريع، وتفاوت في التوزيع السكاني، وتنوع في التركيب النوعي والعمري والاقتصادي، مما يؤثر بشكل كبير على خصائصهم الاجتماعية والثقافية ويبين أهمية تبني استراتيجيات التنمية المستدامة.

نواتج تعلم الوحدة الأولى:

بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة، سأكون قادرًا على أن:

- أصف ملامح النمو والتوزيع والتركيب السكاني في قارة إفريقيا.
- أحيل تأثير النمو السكاني على خطط التنمية واستغلال الموارد الطبيعية في إفريقيا.
- أتعرف أنواع الهجرة الخارجية والأسباب التي تؤدي إليها.
- أستنتج خصائص الاجتماعية والثقافية لسكان قارة إفريقيا.
- أحيل الخرائط والجدالات والأشكال البيانية الخاصة بسكان قارة إفريقيا.
- أوضح العلاقة بين الخصائص الديمografية لسكان قارة إفريقيا وبرامج التنمية بالقارة.
- أدلل على دور القارة الإفريقية ومصر في الحفاظ على التراث الثقافي.
- أحيل بعض قضايا السكان في القارة الإفريقية مثل المشكلة السكانية وعمر الماء للأطفال.
- أقترح حلولاً لبعض المشكلات السكانية مثل الهجرة غير الشرعية وعدم توازن توزيع السكان في إفريقيا.
- أستنتج أهمية الإحصاءات السكانية الرسمية في التخطيط والتنمية الاقتصادية والاجتماعية في إفريقيا.
- أستنتج العلاقة بين النمو السكاني والمشكلات البيئية وقضايا الأمان المائي والغذائي في إفريقيا.
- أحترم حقوق الملكية الفكرية عند استخدام مصادر المعلومات والبيانات وتطبيقات الذكاء الاصطناعي، وعند إجراء البحوث والمشروعات العلمية.

دروس الوحدة

الدرس الأول: نمو وتوزيع سكان قارة إفريقيا.

الدرس الثاني: خصائص سكان قارة إفريقيا.



القضايا

- الصحة والسكان.
- التنمية المستدامة:
- (الأمن الغذائي – الأمن المائي).
- حقوق الطفل.
- العولمة.
- المواطنة: الانتماء.
- تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعي.

المهارات العابرة للتخصصات

- التفكير الناقد.
- التفكير الإبداعي.
- المهارات التكنولوجية.
- الفهم الرياضياتي.
- حل المشكلات.

القيم

- الاعتزاز بالهوية المصرية والإفريقية.
- احترام وتقدير الثقافات المختلفة.
- المسؤولية الاجتماعية.
- تقدير العلم والعلماء.
- تقدير قيمة التعليم.
- احترام حقوق الملكية الفكرية.

المفاهيم الرئيسية

- الهجرة غير الشرعية.
- التركيب الاقتصادي.



الدرس الأول

نمو وتوسيع سكان قارة إفريقيا

أهداف الدرس

- في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:
- أتتبع النمو السكاني في قارة إفريقيا.
 - أشرح أسباب ارتفاع معدل النمو السكاني في قارة إفريقيا.
 - أستنتج أسباب هجرة السكان من قارة إفريقيا.
 - أفسر اختلاف توزيع السكان على خريطة قارة إفريقيا.
 - أوضح الترتيب المترتبة على المشكلة السكانية بقارة إفريقيا.

تأمل واكتشف:

يعد السكان المحور الأساسي في عملية التنمية، لذلك فإن دراسة إحصاءات السكان تسهم في فهم التطورات السكانية من حيث النمو والتوزيع السكاني، مما يساعد على وضع خطط تنمية مناسبة تلبي احتياجات المجتمع، فهل تعرف كم يبلغ عدد سكان قارة إفريقيا وفقاً للإحصاءات الرسمية؟ وأين يتركزون؟

تعلم وشارك:

أولاً: النمو السكاني في قارة إفريقيا

ابحث وتعاون:

استخدم شبكة الإنترنت وتعاون مع زميلك في:

- تسجيل عدد سكان العالم وسكان قارة إفريقيا هذا العام.
- حساب نسبة سكان إفريقيا من إجمالي سكان العالم.

١ تطور عدد سكان قارة إفريقيا:

- بلغ عدد سكان قارتنا الإفريقية نحو 1,٥ مليار نسمة عام ٢٠٢٣م، وهو ما يمثل حوالي خمس سكان العالم، ومن المتوقع أن يصل عدد سكان إفريقيا بحلول عام ٢٠٥٠م إلى نحو ٢,٤ مليار نسمة، كما نجد أن:

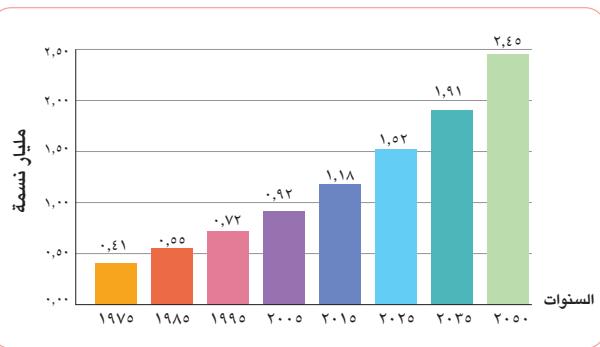
قارة إفريقيا

تأتي في المرتبة الثانية عالمياً
من حيث عدد السكان.



قارة آسيا

تأتي في المرتبة الأولى عالمياً
من حيث عدد السكان.



تقديرات عدد سكان قارة إفريقيا من عام ١٩٧٥ حتى عام ٢٠٥٠ م

لاحظ وأجب:

لاحظ الشكل البياني المقابل ثم أجب:

- احسب الفرق بين عدد سكان قارة إفريقيا بين عامي ١٩٧٥ م و ٢٠٥٠ م.
- استنتج كم عدد المرات التي يتضاعف فيها عدد سكان قارة إفريقيا بين عامي ١٩٧٥ م إلى ٢٠٥٠ م.

نلاحظ من الشكل البياني أن عدد سكان قارة إفريقيا يتضاعف كل ثلاثة عقود (العقد = ١٠ سنوات)، حيث يتضاعف بين عامي ١٩٧٥ و ٢٠٠٥ م، ومن المتوقع أن يتضاعف مرة أخرى في عام ٢٠٣٥ م.

٢ أكبر الدول الإفريقية من حيث عدد السكان:

أوضح التقديرات السكانية عام ٢٠٢٣ م ترتيب الدول الإفريقية من حيث عدد السكان كالتالي:



الثالثة: مصر



الثانية: إثيوبيا



الأولى: نيجيريا

ثانياً: أسباب النمو السكاني في قارة إفريقيا

يرجع النمو السكاني في قارة إفريقيا إلى

الهجرة (الزيادة غير الطبيعية)

الزيادة الطبيعية

١ الزيادة الطبيعية في قارة إفريقيا:

استرجع مع زميلك مفهوم الزيادة الطبيعية الذي سبق دراسته.

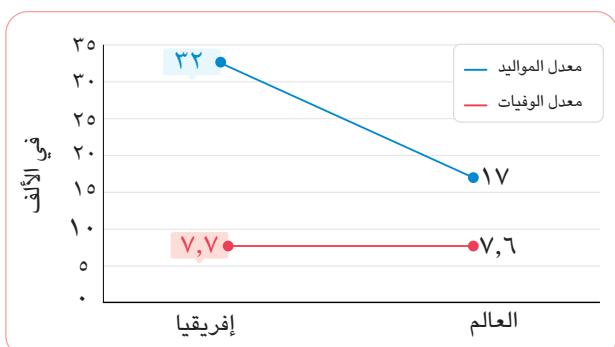
لاحظ وشارك:

لاحظ الشكل البياني المقابل، ثم شارك زميلك في حساب:

١- الفرق بين معدل المواليد في العالم وإفريقيا.

٢- الفرق بين معدل الوفيات في العالم وإفريقيا.

٣- معدل الزيادة الطبيعية في إفريقيا، ثم اكتب تعليقاً على ما توصلتما إليه من نتائج.



معدل الزيادة الطبيعية لكل من إفريقيا والعالم عام ٢٠٢٣ م

• معدل المواليد:**معلومة إثرائية**

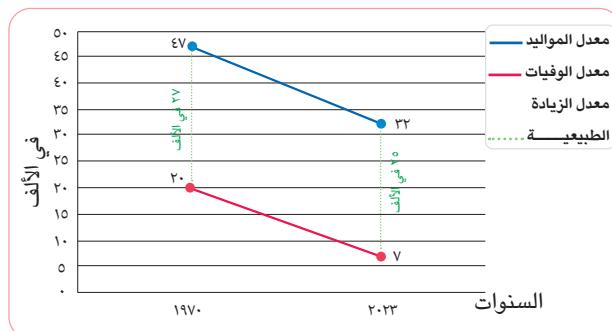
تُعد كثرة الإنجاب من الثقافات المجتمعية السائدة بقارة إفريقيا، لذا يزداد متوسط حجم الأسرة في إفريقيا إذ يبلغ نحو 5,7 فرد وهو أعلى من المتوسط العالمي.

- تُعد قارة إفريقيا أعلى قارات العالم من حيث معدل المواليد، حيث بلغ ضعف المعدل العالمي تقريباً عام ٢٠٢٣م، ويرجع ذلك إلى كثرة الإنجاب والزواج المبكر وضعف برامج تنظيم الأسرة.

- تأتي دولة النيجر في المرتبة الأولى عالمياً وإفريقياً من حيث ارتفاع معدل المواليد.

• معدل الوفيات:

انخفض معدل الوفيات بشكل كبير في قارة إفريقيا، حتى أصبح قريباً من المعدل العالمي، بينما سجلت كل من دولة نيجيريا وتشاد وليسوتو أعلى معدلات الوفيات في القارة وذلك لتفشي الأمراض المتوسطة مثل الملاريا وارتفاع وفيات الأطفال والأمهات.

• معدل الزيادة الطبيعية:

- نستنتج من الشكل البياني المقابل أن معدل الزيادة الطبيعية في قارة إفريقيا قد انخفض في الفترة بين (١٩٧٠ - ٢٠٢٣م) ويرجع ذلك إلى اهتمام الدول الإفريقية والمنظمات الدولية بضبط النمو السكاني وتطوير النظم الصحية والاهتمام بصحة الأم والطفل.



- بالرغم من ذلك ما زال معدل الزيادة الطبيعية في إفريقيا مرتفعاً مقارنة بالمعدل العالمي، وقد سجلت كل من الصومال والنيجر أعلى معدلات الزيادة الطبيعية بالقارة.

فك وشارك زميلاً:

كيف يؤثر ارتفاع معدلات الزيادة الطبيعية على خطط التنمية في الدولة؟

٦ المиграة (الزيادة غير الطبيعية) في قارة إفريقيا:

معلومة إثرائية

تؤدي الهجرة الداخلية من الريف إلى المدن إلى تزايد نسبة سكان الحضر، مما يؤثر سلباً على البنية التحتية والخدمات في المدن.

تؤثر الهجرة الخارجية في نمو وتوزيع السكان

في القارة، وتمثل في:

- **المigration الوافدة** إلى قارة إفريقيا، وتعد دولة جنوب إفريقيا أولى الدول الإفريقية جذباً للمهاجرين.

- **المigration المغادرة (النازحة)** من قارة إفريقيا إلى أوروبا وأمريكا الشمالية ودول الخليج العربي.

- تتعدد أسباب الهجرة الخارجية، ومنها:

عدم الاستقرار
السياسي والحروب

البحث عن فرص
تعليمية أفضل

البحث عن فرص عمل أفضل
وتحسين مستوى المعيشة

مفاهيم أتعلمنها

المigration غير الشرعية: انتقال الأفراد بين الدول بطرق غير قانونية، سواء عبر الدخول إلى دولة ما دون تصريح، أو تجاوز مدة الإقامة القانونية.

- زادت الهجرة غير الشرعية من إفريقيا إلى أوروبا مما أثّر سلباً على الاستقرار وأمن الدول، وي تعرض المهاجرون للعديد من الأخطار مثل الغرق في البحر والاستغلال، بالإضافة إلى حرمانهم من حقوقهم في الدول التي يهاجرون إليها، لذا تسعى الدول الإفريقية إلى تحقيق مزيد من التنمية للحد من هذه الظاهرة.



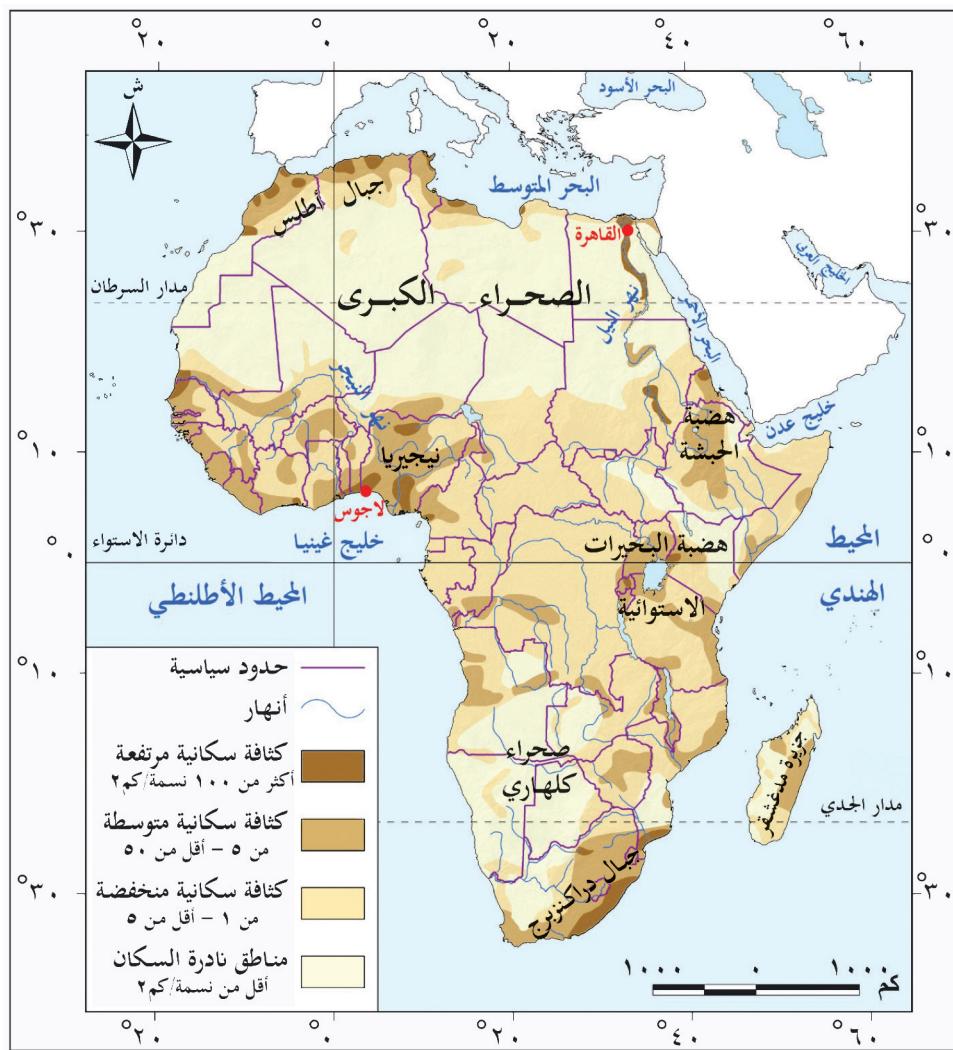
إحدى محاولات الهجرة غير الشرعية

ابحث واقترن:

لقد وضعت مصر قانون مكافحة الهجرة غير الشرعية وتهريب المهاجرين عام ٢٠١٦م، استخدم شبكة الإنترنت وتعرف مواد هذا القانون وناقشها مع زميلك، ثم سجل مقتراحتك للحد من الهجرة غير الشرعية.

ثالثاً: توزيع السكان في قارة إفريقيا

لاحظ خريطة (١) واستنتج مناطق التركز السكاني في إفريقيا.



خرائط (١) توزيع السكان في قارة إفريقيا

يتضح من الخريطة (١) أن الكثافة السكانية لقاربة إفريقيا تنقسم إلى:

١- مناطق ذات كثافة سكانية مرتفعة، مثل:

- وادي النيل ودلتاه في مصر، ومنطقة النيل الأزرق في السودان: بسبب وفرة المياه العذبة والتربة الخصبة.
 - السواحل الشمالية الغربية والجنوبية الشرقية للقاره: بسبب اعتدال المناخ ووفرة المياه العذبة والتربة الخصبة، وتُعد مدينتا لاجوس والقاهرة من أكثر المدن اكتظاظاً بالسكان مما يمثل ضغطاً على الموارد والخدمات بهذه المدن ويُتطلب وضع خطط تنمية.

❶ مناطق ذات كثافة سكانية متوسطة:

- توجد في أماكن متفرقة داخل القارة وعلى سواحلها، مثل: مناطق استخراج المعادن والطاقة الأحفورية، وبعض المناطق المرتفعة ذات المناخ المعتدل، مثل هضبة الحبشة وهضبة البحيرات الاستوائية.

❷ مناطق ذات كثافة سكانية منخفضة، مثل:

- مناطق الرعي والزراعة في نطاق السافانا والإستبس.

❸ مناطق ذات كثافة سكانية نادرة، مثل:

- المناطق الصحراوية: لندرة المياه العذبة والظروف المناخية السيئة.

- مناطق المستنقعات: لصعوبة الحركة وقلة الأنشطة الاقتصادية وانتشار الأمراض.

رابعاً: المشكلة السكانية في قارة إفريقيا

معلومة إثرائية

الأمن الغذائي: هو حصول جميع السكان على الغذاء الكافي الذي يلبي احتياجاتهم الغذائية؛ في الحاضر والمستقبل.
الأمن المائي: هو حصول جميع السكان على كميات من الماء النظيف والكافي لمتطلبات الحياة في الحاضر والمستقبل.

تعاني قارة إفريقيا بشكل عام من مشكلة سكانية بسبب:

- زيادة عدد السكان بشكل لا يتناسب مع معدلات النمو الاقتصادي مما يؤدي إلى زيادة الضغط على الخدمات وزيادة استهلاك الموارد الطبيعية مثل (المياه العذبة والطاقة والأرض الزراعية) ونقص نصيب الفرد منها، والذي يهدد تحقيق الأمن الغذائي والمائي في القارة، فكلما ارتفع معدل الزيادة السكانية انخفض مستوى الأمن الغذائي والمائي.

- سوء توزيع السكان في بعض الدول الإفريقية.

- ارتفاع نسبة فئة صغار السن وهي فئة غير منتجة وتحتاج إلى توفير احتياجاتها الأساسية من الغذاء والمياه، بالإضافة إلى الخدمات الصحية والتعليمية وغيرها.

جهود الدول الإفريقية لحل المشكلة السكانية:

١ - وضع خطط لخفض معدل المواليد، وتنظيم الأسرة وزيادة الوعي بأهمية الأسرة الصغيرة.

٢ - رفع سن الزواج ووضع قوانين تجرم الزواج المبكر.

٣ - الاهتمام بدعم المرأة اجتماعياً بتوفير فرص التعليم والرعاية الصحية لها، وتمكينها اقتصادياً.

٤ - إقامة العديد من المشروعات الاقتصادية لسد احتياجات السكان وإنشاء مدن جديدة لإعادة توزيع السكان وتحفيض الضغط على المناطق ذات الكثافة المرتفعة.

ابحث وتعلم:

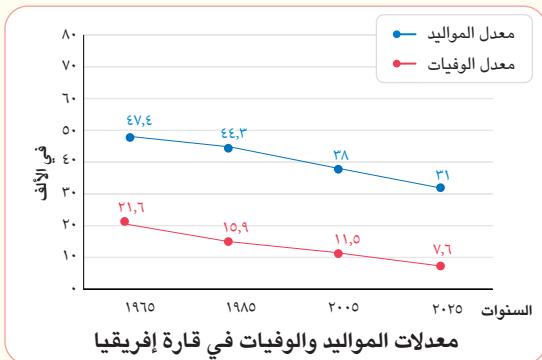
QR Code



استعن بالكود المقابل لموقع الأمم المتحدة ولخص المعايير التسعة لإعلاء الحق الإنساني في تنظيم الأسرة وناقشها مع معلمك.

الرياضيات

التكامل مع



تحليل الرسوم والأشكال

١ لاحظ وحل

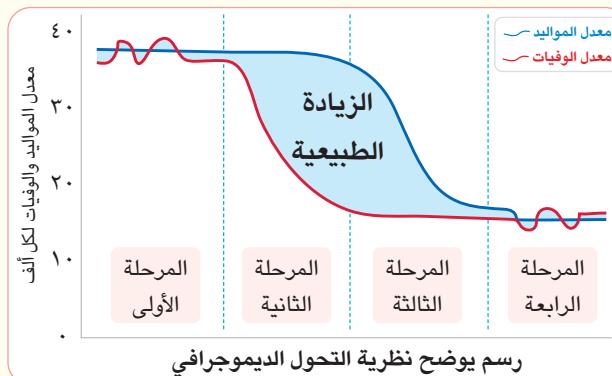
لاحظ الشكل البياني المقابل، ثم أجب:

- احسب معدل الزيادة الطبيعية في قارة إفريقيا بين عامي ١٩٦٥ - ٢٠٢٥ م.
- فسر انخفاض معدل الزيادة الطبيعية في قارة إفريقيا عام ٢٠٢٥ م.
- توقع معدل المواليد والوفيات في عام ٢٠٥٠ م في قارة إفريقيا مبرراً إجابتك.
- ما مقتراحاتك لخفض معدل الزيادة الطبيعية في قارة إفريقيا؟

البحث عن المعرفة

٢ اقرأ وأجب

إفريقيا ونظرية التحول الديموغرافي (نص إثرائي)



توضح نظرية التحول الديموغرافي المراحل العامة للنمو السكاني معتمدة على المواليد والوفيات وتحتوي على أربع مراحل يوضحها الشكل المقابل: **المرحلة الأولى** يرتفع فيها كل من معدل المواليد ومعدل الوفيات مما يؤدي إلى زيادة طبيعية صغيرة، **والمرحلة الثانية** ينخفض فيها معدل الوفيات بشكل كبير بفضل تحسن

الرعاية الصحية والتغذية، ويظل معدل المواليد مرتفعاً مما ينتج تضخماً سكانياً، وتعرف هذه المرحلة بالانفجار السكاني، **والمرحلة الثالثة** تتميز بانخفاض مستمر في معدل الوفيات مع انخفاض معدل المواليد مما يؤدي إلى انخفاض معدل الزيادة الطبيعية للسكان، بينما **المرحلة الرابعة** ينخفض فيها معدل المواليد ومعدل الوفيات بشكل كبير مما يؤدي إلى انخفاض الزيادة الطبيعية واستقرار سكاني يتناسب مع خطط التنمية.

في ضوء النص السابق أجب:

- أي مرحلة من مراحل النمو السكاني السابقة تعتبرها الأفضل من وجهة نظرك؟ قدم تبريراً لإجابتك.
- حدد المرحلة الديموغرافية التي تمر بها قارة إفريقيا حالياً.
- ما الإجراءات التي يجب على قارة إفريقيا اتباعها للوصول إلى أفضل مراحل نظرية التحول الديموغرافي؟

٣ استنتاج وباحث**يوم الإحصاء الإفريقي (نص إثرائي)**

تحتفل قارة إفريقيا بيوم الإحصاء الإفريقي في ١٨ نوفمبر كل عام، وهو احتفال بدأ منذ عام ١٩٩٠ م بهدف رفع مستوى الوعي بأهمية الإحصاءات الرسمية في تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية باعتبارها الأداة الرئيسية للتخطيط والمتابعة والأساس الذي تُبنى عليه خطط التنمية. وقد جاء الاحتفال في عام ٢٠٢٣ م تحت شعار «تحديث النظم الإيكولوجية للبيانات لتسريع تنفيذ منطقة التجارة الحرة القارية الإفريقية» مشيرًا إلى دور الإحصاءات الرسمية والبيانات الضخمة في التحول الاقتصادي والتنمية المستدامة في إفريقيا.

في ضوء النص السابق أجب:

- أ ما الهدف من الاحتفال بيوم الإحصاء الإفريقي؟**
- ب ما رأيك في شعار «يوم الإحصاء الإفريقي» لعام ٢٠٢٣ م؟ وما الشعار الذي تقرره للعام القادم؟**
- ج حدد اسم الجهاز الرسمي المسئول عن إحصاءات السكان في مصر، ثم اكتب مقالًا توضح فيه أدوار هذا الجهاز مستعينًا بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت).**
- د استنتج أهمية الإحصاءات الرسمية بالنسبة لبرامج التنمية في قارة إفريقيا.**

٤ مهارات التفكير**٤ فكر وأجب****أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

- ١ - أي مما يلي تعدد من المناطق ذات الكثافة السكانية المتوسطة في إفريقيا؟
(وادي النيل ودلتاه - الغابات الاستوائية - مناطق السافانا - مناطق استخراج المعادن)
- ٢ - أولى الدول الإفريقية جذبًا للمهاجرين هي
(جنوب إفريقيا - زامبيا - النيجر - موريتانيا)
- ٣ - معدل الزيادة الطبيعية في قارة إفريقيا مقارنة بالمعدل العالمي يُعد
(متساوياً - منخفضاً - مرتفعاً - منخفضاً جداً)

ب بم تفسر...؟

- ١ - تعاني قارة إفريقيا من المشكلة السكانية.
- ٢ - ارتفاع معدل المواليد في قارة إفريقيا.
- ٣ - هجرة السكان من قارة إفريقيا.
- ٤ - ندرة السكان في المناطق الصحراوية بإفريقيا.

ج اكتب مقترحاتك لحل المشكلتين التاليتين:

- ١ - الهجرة غير الشرعية في إفريقيا.
- ٢ - سوء توزيع السكان في بعض الدول الإفريقية.

استعد للدرس القادم

ما أبرز الخصائص التعليمية والصحية والثقافية لسكان قارة إفريقيا؟

الدرس الثاني

خصائص سكان قارة إفريقيا

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أميز بين التركيب النوعي والعمري لسكان قارة إفريقيا.
- أشرح التركيب الاقتصادي واللغوي لسكان قارة إفريقيا.
- أحلل الخصائص التعليمية والصحية لسكان قارة إفريقيا.
- أعبر عن احترامي لتنوع الخصائص الثقافية لسكان قارة إفريقيا.

تأمل واكتشف:

تمثل خصائص السكان أحد العوامل الرئيسية التي تحدد قوة أو ضعف القارة. **توقع أهم خصائص السكان في قارة إفريقيا وأثرها على تحقيق التنمية المستدامة بها.**



تعلم وشارك:

تنوع خصائص السكان في قارة إفريقيا من حيث التركيب النوعي والعمري، والتركيب الاقتصادي واللغوي، بالإضافة إلى الخصائص التعليمية والصحية والثقافية وغيرها.

أولاً: التركيب النوعي والعمري لسكان قارة إفريقيا

تعلمت سابقاً أن الهرم السكاني هو رسم بياني يوضح توزيع السكان حسب النوع أي الذكور والإإناث (التركيب النوعي) وحسب الفئات العمرية (التركيب العمري).

التركيب النوعي لسكان قارة إفريقيا:

يتميز التركيب النوعي لسكان قارة إفريقيا بالتوازن النسبي بين عدد الذكور والإإناث كما يلي:



تبلغ نسبة الذكور
(٪٤٩,٩)



تبلغ نسبة الإناث
(٪٥٠,١)

ولكن تختلف النسبة من دولة لأخرى نتيجة عدة عوامل، منها الهجرة، وارتفاع معدلات الوفيات بين الذكور عن الإناث.

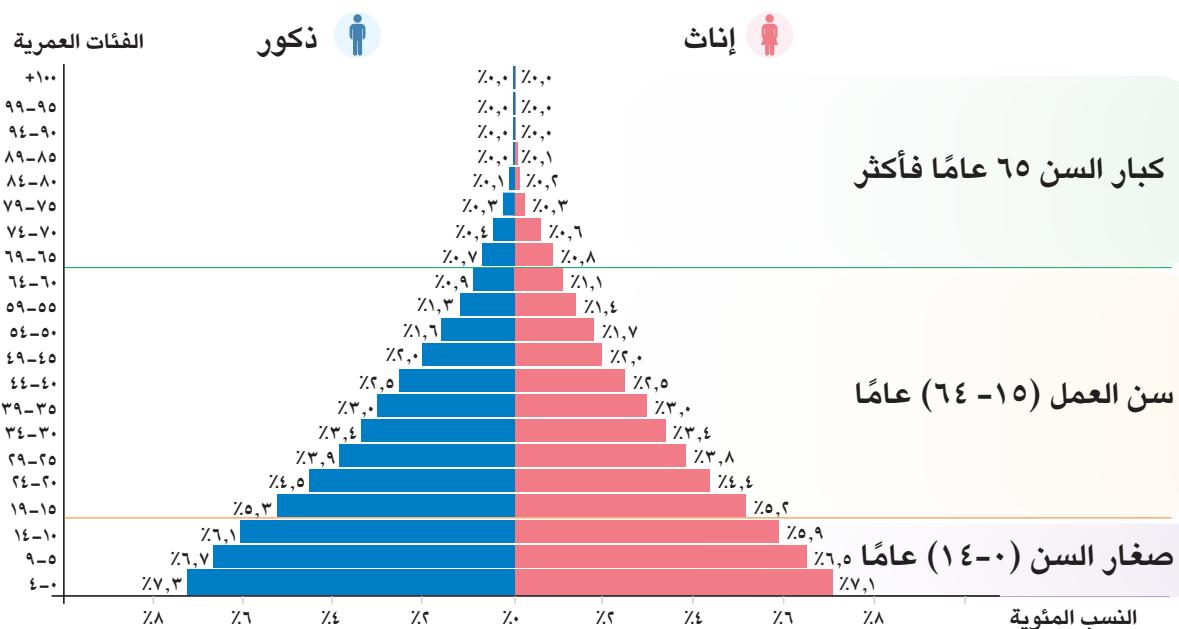
٢ التركيب العمري لسكان قارة إفريقيا:

لاحظ وشارك زميلك في:

١ - تحديد نوع الهرم السكاني لقارة إفريقيا.

٢ - حساب نسبة الفئات العمرية الثلاثة بالهرم السكاني لقارة إفريقيا في عام ٢٠٢٤ م.

الهرم السكاني لقارة إفريقيا عام ٢٠٢٤ م



يتضح أن الهرم السكاني لإفريقيا من النوع ذي القاعدة العريضة بسبب ارتفاع معدل المواليد، ويتضمن ثلاثة فئات عمرية كبرى هي:

• فئة صغار السن (١٤-٠) عاماً تمثل قاعدة الهرم.

- تبلغ نسبة صغار السن نحو ٤٠٪ من إجمالي سكان إفريقيا عام ٢٠٢٤ م، مما يعني أن قارة إفريقيا

تمر بالمرحلة الثانية من نظرية التحول الديموغرافي، والتي تتسم بارتفاع معدلات المواليد وانخفاض معدلات الوفيات.

- من المتوقع أن تتناقص نسبة صغار السن في إفريقيا بحلول عام ٢٠٥٠ م بسبب برامج تنظيم الأسرة ورعاية صحة المرأة، وسيترتب على ذلك انتقال قارة إفريقيا إلى المرحلة الثالثة من نظرية التحول الديموغرافي التي تتسم بانخفاض معدلات كل من المواليد والوفيات.



• فئة سن العمل (١٥ - ٦٤ عاماً) تمثل منتصف الهرم.



- تزيد هذه الفئة عن نصف سكان القارة، وبذلك تمتلك القارة قوة عاملة كبيرة يمكن استثمارها في نمو الاقتصاد، ومع ذلك تواجه هذه الفئة عدة تحديات مثل مشكلات الصحة والتعليم وقلة فرص العمل.

• فئة كبار السن (٦٥ عاماً فأكثر) تمثل قمة الهرم.



- تزيد هذه الفئة بشكل مستمر، فقد بلغت $\frac{2}{3}$ % من إجمالي سكان إفريقيا إلا أنها أقل من النسبة العالمية التي بلغت ١٠ % عام ٢٠٢٣م.
- من المتوقع أن تزيد نسبة كبار السن في إفريقيا بحلول عام ٢٠٥٠ م بسبب تحسن الرعاية الصحية.

فكر وشارك زميلاك:

- إلى أي الفئات العمرية تنتميان، وما متطلبات هذه الفئة؟

ثانياً: التركيب الاقتصادي لسكان قارة إفريقيا

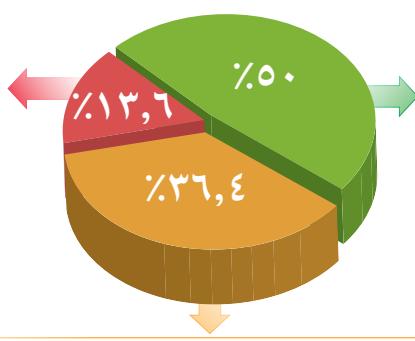
مفاهيم أتعلمنها

التركيب الاقتصادي:

تصنيف السكان وفق النشاط الاقتصادي الذي يمارسونه.

تختلف نسب العاملين في الأنشطة الاقتصادية بقارة إفريقيا كما يلي:

يعمل بالصناعة نحو (١٣,٦%) من القوة العاملة بالقاراء



يعمل بالزراعة نحو نصف القوة العاملة بالقاراء



باقي القوة العاملة يعملون بالأنشطة الاقتصادية الأخرى كالتجارة والخدمات التعليمية والصحية والسياحية والأمنية وغيرها.

مشكلة عمال الأطفال: تُعد قارة إفريقيا أعلى قارات العالم في عمالة الأطفال، حيث يعمل طفل من بين كل خمسة أطفال في الرعي أو الزراعة أو الصناعة، ويستغل بعضهم في الأعمال العسكرية، ويرجع ذلك إلى ارتفاع معدلات الفقر وعدم الاستقرار السياسي في بعض دول القارة وانخفاض معدل القيد بالتعليم، وتُعد كل من إريتريا والصومال والكونغو الديمقراطية أولى الدول عالمياً وإفريقياً من حيث عمالة الأطفال.



عمال الأطفال في إفريقيا

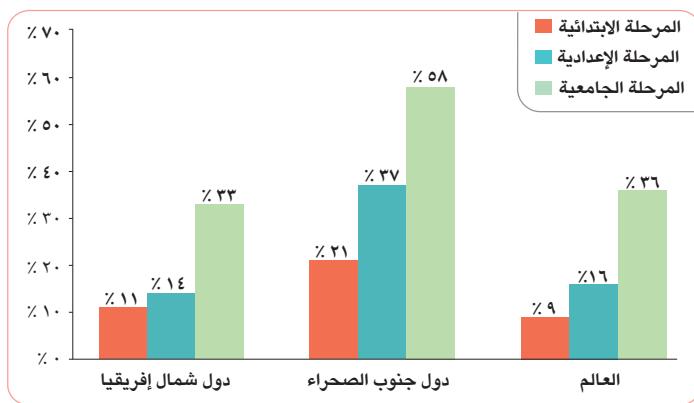
- لمواجهة تلك المشكلة يقوم الاتحاد الإفريقي وغيره من المنظمات بالعمل على إقرار إلزامية التعليم الأساسي، وتقديم خدمات الدعم للأطفال العاملين وبرامج محو الأمية والتوعية بمخاطر عمالة الأطفال.

ثالثاً: التركيب اللغوي لسكان قارة إفريقيا

تنوع اللغات في قارة إفريقيا، ويعكس ذلك التنوع الثقافي بها، ومن أشهر اللغات وأكثرها انتشاراً في إفريقيا:

- ١ **اللغة العربية:** في شمال إفريقيا، ويرجع ذلك إلى هجرة القبائل العربية وانتشار الإسلام في القارة.
- ٢ **اللغة السواحلية:** في شرق إفريقيا.
- ٣ **لغة الهوسا ولغة الماندي:** في غرب إفريقيا.
- ٤ **اللغة الإنجليزية:** في جنوب إفريقيا وبعض الدول الإفريقية نتيجة الاحتلال البريطاني.
- ٥ **اللغة الفرنسية:** في بعض الدول مثل رواندا والكامرون وبعض دول غرب ووسط إفريقيا بسبب الاحتلال الفرنسي.

رابعاً: الخصائص التعليمية لسكان قارة إفريقيا



نسب غير الملتحقين بالمراحل التعليمية المختلفة في إفريقيا والعالم

لاحظ وحل:

لاحظ الشكل البياني المقابل وحلل نسب غير الملتحقين بالتعليم في المراحل التعليمية المختلفة في دول شمال إفريقيا ودول جنوب الصحراء الكبرى مقارنة بالنسبة العالمية.

معلومة إثرائية

دول شمال إفريقيا تضم كلاً من مصر ولبيبا وتونس والجزائر والمغرب والسودان، وباقى دول إفريقيا يطلق عليها دول جنوب الصحراء الكبرى.

- يتضح من الشكل البياني السابق أن نسب غير الملتحقين بالمراحل التعليمية المختلفة لدول جنوب الصحراء تبلغ تقريباً ضعف نظيرها بكل من دول شمال إفريقيا والعالم.

- تكشف العديد من الدول الإفريقية جهودها لتحقيق الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة الذي ينص على:

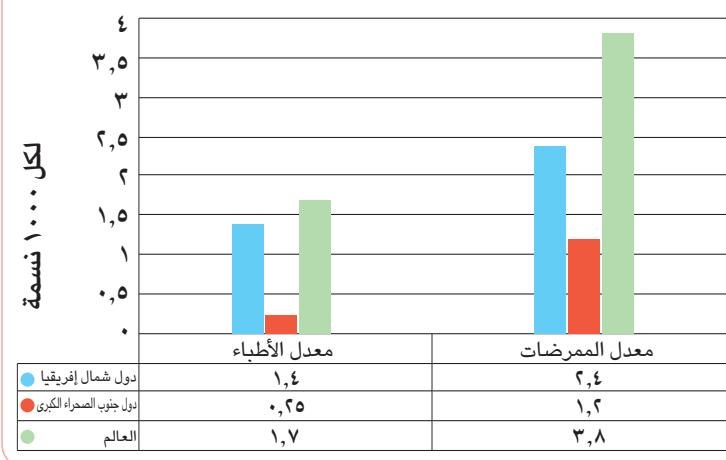
«ضمان التعليم الجيد المنصف والشامل للجميع وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة للجميع»
وقد أحرزت مصر وتونس وجنوب إفريقيا تقدماً في الوصول بالتعليم الابتدائي إلى مستوى يقارب الاستيعاب لكافة التلاميذ.

خامساً: الخصائص الصحية لسكان قارة إفريقيا

تؤثر الخصائص الصحية للسكان على معدلات التنمية والتقدم.

لاحظ وتعرف:

لاحظ الشكل البياني المقابل وتعرف على معدلات الأطباء والممرضات في إفريقيا وقارنها بالمعدلات العالمية.



معدلات الأطباء والممرضات بقارة إفريقيا والعالم

- يتضح من الشكل البياني السابق انخفاض معدلات الأطباء والممرضات في إفريقيا عن المعدل العالمي بشكل عام، ولكنها تنخفض بشدة في دول جنوب الصحراء الكبرى.
- تعاني قارة إفريقيا من انتشار بعض الأمراض مثل مرض النوم (الذي ينتقل بواسطة ذباب تسي تسي)، والملاريا، والإيدز (فيروس نقص المناعة) وأمراض سوء التغذية، بالإضافة لارتفاع معدل انتشار مرض السكري، وأمراض القلب والأوعية الدموية، والسرطان ، نتيجة لانخفاض مستوى الخدمات الصحية.

سادساً: الخصائص الثقافية لسكان قارة إفريقيا

تمثل الثقافة رمزاً لهوية الشعوب وتتمثل في الفنون والحرف التراثية والملابس، والأكلات الشعبية، واللغات والعادات والتقاليد وغيرها، وتميز الثقافة الإفريقية بتنوعها وعمقها التاريخي الذي يمتد لألاف السنين ومنها:

١ الفنون الإفريقية: مثل الموسيقى التي ارتبطت منذ القدم بالطقوس الدينية؛ حيث كان الرقص على أنغام الطبول وسيلة للتقارب من المعبودات الإفريقية الأسطورية.

٢ الحرف التراثية: تتميز بطبع خاص يعبر عن هوية القارة الإفريقية، مثل صناعة: - الفخار والخزف. - الجلود والمنسوجات. - الأواني والحلوي. - الأخشاب.

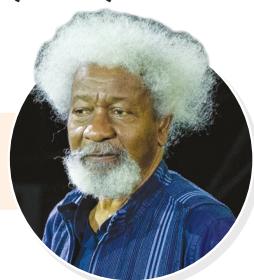
٣ الأدب: تمتلك إفريقيا تراثاً أدبياً ضخماً ومميزاً وصلت به إلى العالمية، حيث فاز بعض الأدباء المبدعين بجائزة نوبل مثل:

نجيب محفوظ



أول أديب مصرى يحصل على جائزة نوبل في الأدب عام ١٩٨٨م، وذلك بفضل أعماله التي تناولت القضايا الاجتماعية المصرية في القرن العشرين.

ولي سوينكا



روائي نيجيري، اشتهر بدفاعه عن الهوية والثقافة الإفريقية وحمايتها من تأثير الاستعمار، وهو أول كاتب إفريقي يفوز بجائزة نوبل في الأدب عام ١٩٨٦م.

دور إفريقيا ومصر في الحفاظ على التراث الثقافي:

يمثل التراث الثقافي لقاربة إفريقيا ثروة عظيمة يمكن أن تفتح طريق ريادة القارة للعالم، لذلك تهتم إفريقيا بالحفاظ على هذا التراث، وقد تضمنت «أجندة ٢٠٦٣ إفريقيا التي نريدها» هدفاً خاصاً ببناء هوية ثقافية قوية. كما جاء شعار قمة الاتحاد الإفريقي عام ٢٠٢١م بعنوان «الفنون والثقافة والتراث: أدوات لبناء إفريقيا التي نريدها»، تأكيداً على الدور المهم للفنون والثقافة في حياة الشعوب.

وتعمل مصر على تعزيز التعاون الثقافي مع دول قارة إفريقيا من خلال تنظيم العديد من الفعاليات المتخصصة في الفنون الإفريقية، مثل: المهرجان العربي الإفريقي للفنون الشعبية، ومهرجان الطبول والفنون التراثية.

بحث ووضح:

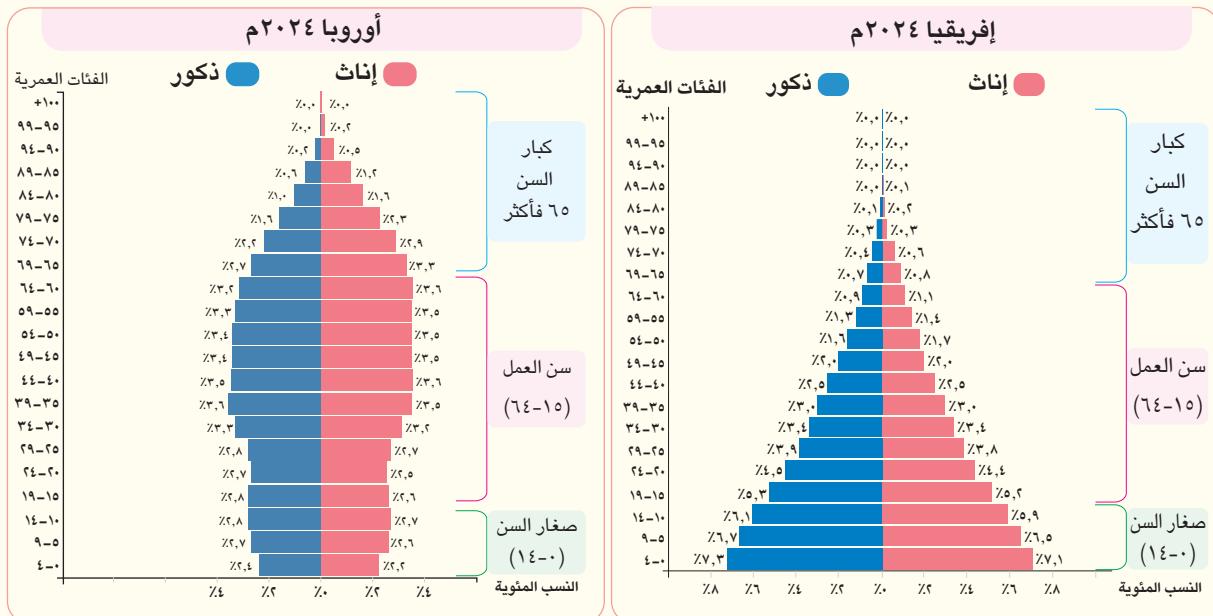
- استخدم شبكة الإنترنت ثم اختر إحدى الدول الإفريقية ووضح أشهر الأكلات الشعبية والفنون والحرف التراثية بها.

تحليل الرسوم والأسئلة

التكامل مع مادة الرياضيات

لاحظ وحل ١

لاحظ الهرمين السكانيين التاليين، ثم أجب:



- أ قارن بين الهرم السكاني لقارة إفريقيا، والهرم السكاني لقارة أوروبا عام ٢٠٢٤م؛ من حيث نسب كل من صغار السن، وسن العمل، وكبار السن.
- ب استنرج العلاقة بين نسب الفئات السكانية الرئيسية لكل من إفريقيا وأوروبا والتنمية الاقتصادية بكل منهما.
- ج اقترح إجراءات تساعد قارة إفريقيا للوصول بهرمنها السكاني إلى هرم سكاني ذي قاعدة ضيقة.

تطبيقات حياتية

التكامل مع اللغة العربية

اقرأ وأجب ٢

رؤى للنهوض بالمرأة والطفل في إفريقيا (نص إثرائي)

رغم تحسن الواقع التعليمي والصحي للمرأة الإفريقية، إلا أنه ما زال أدنى من نظيره بالعديد من قارات العالم، لذا وجب دعم الفتاة الإفريقية من خلال حملات توعية بأهمية تعليمها، والتوسيع في إنشاء المدارس، وضرورة الاهتمام ببرامج التثقيف الصحي للمرأة الإفريقية، والتوسيع في خدمات تنظيم الأسرة ومناهضة الزواج المبكر. كما أن حماية الأطفال وتوفير احتياجاتهم الصحية والتعليمية ضرورة لا بد منها إلا أن الظروف الاقتصادية للقارة دفعت بعض الدول إلى الاتجاه لعملة الأطفال التي تؤثر سلباً عليهم كما تعيق تحقيق أهداف التنمية المستدامة.

في ضوء النص السابق أجب:

- أ** استنتاج من النص الإجراءات التي يمكن أن تتخذها دول قارة إفريقيا لتحسين الواقع التعليمي والصحي لفتاة إفريقية.
- ب** في رأيك كيف تؤثر عمالة الأطفال على صحتهم وحياتهم.
- ج** مستخدماً شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) تتبع جهود مصر في تعليم الأطفال والنهوض بالمرأة معلقاً عليها بمفرداتك الخاصة، واقتراح أي دول القارة يمكنها تطبيق التجربة المصرية.
- د** اكتب رسالة إلى أحد المسؤولين الأفارقة تقترح فيها حلولاً عملية لمواجهة مشكلتي انخفاض نسبة الملتحقين بالتعليم خاصة في المرحلة الابتدائية وعمالة الأطفال في دولته.

مهارات التفكير **٣ فكر وأجب**

- أ** اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:

- () ١ - يتسم التركيب النوعي لسكان قارة إفريقيا بالتوازن النسبي بين عدد الذكور والإثاث.
- () ٢ - تتساوى نسب غير الملتحقين بالتعليم في دول شمال إفريقيا ودول جنوب الصحراء.
- () ٣ - تنتشر اللغة السواحلية بين سكان شمال إفريقيا.
- () ٤ - الهرم السكاني لإفريقيا من النوع ذي القاعدة الضيقة.

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (شرق - غرب - جنوب - شمال) ١ - تنتشر لغة الهوسا في إفريقيا.
- ٢ - أحد أسباب انتشار مشكلة عمالة الأطفال في إفريقيا (زيادة المهاجرين - التقدم التكنولوجي - زيادة معدلات الفقر - تراجع الصراعات العسكرية)
- ٣ - الأديب المصري الذي فاز بجائزة نوبل في الأدب (أنيس منصور - نجيب محفوظ - أحمد شوقي - طه حسين)

ج أجب بما يأتي:

- ١ - ماذا يحدث إذا: انتقلت إفريقيا إلى المرحلة الثالثة من التحول الديموغرافي؟
- ٢ - ما العلاقة بين: الأمراض في إفريقيا والخدمات الصحية؟
- ٣ - بم تفسر: تنظيم مصر المهرجان العربي الإفريقي للفنون الشعبية؟

استعد للدرس القادم

«كان لمصر دور مهم في تطوير بعض مناطق قارة إفريقيا في العصر الحديث».

ابحث عن الدور الحضاري الذي قام به محمد علي وخلفاؤه في إفريقيا.

تقييم ختامي على الوحدة الأولى



السؤال الأول: أمامك خريطة لقاراء إفريقيا لاحظها ثم أجب:

- ١ - صوب: يشير رقم (١) إلى منطقة ذات كثافة سكانية منخفضة.
- ٢ - أعلى الدول الإفريقية من حيث عدد المهاجرين الوافدين
- ٣ - تتميز المنطقة رقم (٣) بـكثافة سكانية
- ٤ - تنتشر بالدولة رقم (٤) اللغة

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:

- () ١ - يمثل سكان قارة إفريقيا نحو نصف سكان العالم.
- () ٢ - ينخفض معدل الأطباء والممرضات في إفريقيا مقارنة بالمعدلات العالمية.
- () ٣ - ارتبطت الموسيقى منذ القدم بالطقوس الدينية في إفريقيا.
- () ٤ - السواحل الشمالية الغربية من إفريقيا تتسم بـكثافة سكانية منخفضة.
- () ٥ - يُعد أول كاتب إفريقي يحصل على جائزة نوبل.
- () ٦ - يعبر الشكل المقابل عن انخفاض عدد العاملين بالزراعة في إفريقيا.



السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - أي من اللغات التالية يرتبط بشكل مباشر بتاريخ الاحتلال البريطاني لإفريقيا؟
(السواحلية - الفرنسية - الإنجليزية - الهوسا)
- ٢ - سُجلت أعلى معدلات للوفيات في إفريقيا بدولة
(نيجيريا - الصومال - مصر - موزمبيق)
- ٣ - «انتقال السكان إلى قارة إفريقيا» تشير العبارة إلى الهجرة
(الوافدة - المغادرة - العكسية - الداخلية)
- ٤ - أكبر الدول الإفريقية من حيث عدد السكان هي دولة
(مصر - نيجيريا - إثيوبيا - الجزائر)

السؤال الرابع: اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

- ١ - تمثل رمزاً لهوية الشعوب وتمثل في الفنون والحرف التراثية والملابس، وغيرها.
- ٢ - انتقال الأفراد بين الدول بطرق غير قانونية.

السؤال الخامس: بم تفسر...؟

- ١ - ندرة السكان في المناطق الصحراوية والمستنقعات في قارة إفريقيا.
- ٢ - ارتفاع معدل الوفيات في دولة تشاد.
- ٣ - اختلاف نسبة التركيب النوعي في إفريقيا من دولة لأخرى.

السؤال السادس: ما النتائج المترتبة على ما يلي...؟

- ١ - الزيادة السكانية في قارة إفريقيا.
- ٢ - الهجرة الخارجية بالنسبة لقاربة إفريقيا.
- ٣ - نجاح برامج تنظيم الأسرة ورعاية صحة المرأة في قارة إفريقيا.

السؤال السابع: أجب عما يلي:

- ١ - ما العلاقة بين ...؟
 - أ** موارد المياه - توزيع السكان في إفريقيا.
 - ب** الموسيقى - الطقوس الدينية بقاربة إفريقيا.
- ٢ - دلل: اهتمام الدول الإفريقية بضبط النمو السكاني.
- ٣ - في رأيك، كيف أثر الاحتلال الأوروبي على التركيب اللغوي في إفريقيا؟
- ٤ - حل العوامل المؤثرة في توزيع السكان في إفريقيا، موضحاً أسباب تباين الكثافة السكانية بها.
- ٥ - ما مقتراحاتك لحل المشكلة السكانية في إفريقيا؟


أنشطة الوحدة

تعاون مع زملائك بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) في إعداد عرض تقديمي بعنوان **(القضايا السكانية في إفريقيا)** على أن يتضمن العناصر التالية:

- مقدمة عن الوضع السكاني في إفريقيا من حيث النمو والتوزيع.
- إحدى القضايا السكانية (التسلب من التعليم، عمالة الأطفال، الهجرة غير الشرعية...) من حيث التعريف وتفسير أسباب هذه القضية بالتطبيق على إحدى الدول الإفريقية.
- تأثير القضية السكانية التي اخترتها على سكان هذه الدولة. (دعم وصفك بالصور)
- التحديات المستقبلية المرتبطة بهذه القضية.
- مقتراحات التغلب على الآثار السلبية للقضية السكانية التي تم اختيارها.
- قم بنشر العرض التقديمي على الموقع الإلكتروني للمدرسة.

الوحدة الثانية

علاقة مصر بإفريقيا في عهد محمد علي وخلفائه

الفكرة الرئيسية

إن إيمان مصر بدورها الحضاري تجاه الشعوب الإفريقية، دفعها إلىمواصلة استكشاف القارة في عهد محمد علي وخلفائه الذين حرصوا على نقل المظاهر الحضارية إلى جميع المناطق الإفريقية التي وصلوا إليها.

نواتج تعلم الوحدة الثانية:

بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة، سأكون قادرًا على أن:

- أشرح علاقات مصر بإفريقيا في عهد محمد علي وخلفائه.
- أوضح دوافع محمد علي وخلفائه للتوسيع في قارة إفريقيا.
- أخص أهم الكشوف الجغرافية لإفريقيا في عهد محمد علي وخلفائه.
- أصف مظاهر النهضة التي قام بها محمد علي وخلفاؤه في إفريقيا.
- أقيّم دور مصر الحضاري في إفريقيا في عهد محمد علي وخلفائه.
- أقارن بين أعمال كل من محمد علي والخديو إسماعيل في إفريقيا.
- أستنتج دور الجيش المصري في تأمين العمق الاستراتيجي الإفريقي لمصر في عهد محمد علي وخلفائه.
- أميز بين الحقائق والادعاءات والمغالطات التي تتعلق بالعلاقات بين مصر وإفريقيا في عهد محمد علي وخلفائه.
- أوظف تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات للحصول على المعرفة التاريخية عن إفريقيا من مصادر رقمية موثوقة.
- ألتزم ببراعة حقوق الملكية الفكرية عند استخدام المصادر التاريخية.

دروس الوحدة

الدرس الأول: الدور الحضاري لمصر في قارة إفريقيا في عهد محمد علي.

الدرس الثاني: الدور الحضاري لمصر في قارة إفريقيا في عهد خلفاء محمد علي.



القضايا

- العولمة:
 - التواصل الحضاري.
 - التنمية المستدامة.
 - تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعي.

المهارات العابرة للتخصصات

- التفكير الناقد.
- المهارات التكنولوجية.
- البحث والتحليل.
- التواصل الفعال.

القيم

- تحمل المسؤولية.
- التعاون.
- العدالة.
- تقدير العلم والعلماء.
- الاعتزاز بدور الجيش المصري.
- تقدير الدور الحضاري لمصر في إفريقيا.

المفاهيم الرئيسية

- تجارة الرقيق.
- المجالس العرقية.

الدرس الأول

الدور الحضاري لمصر في قارة إفريقيا في عهد محمد علي

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أصنف أسباب توسعات محمد علي في قارة إفريقيا.
- أميز بين بعثات محمد علي لاستكشاف إفريقيا.
- أشرح مظاهر النهضة التي قام بها محمد علي في السودان.
- أميز بين الحقائق والادعاءات والمغالطات، الخاصة بعلاقات مصر وإفريقيا في عهد محمد علي.
- أستخدم المصادر الرقمية الموثوقة للحصول على معلومات عن فترة حكم محمد علي للسودان.

تأمل واكتشف:

اهتمت مصر باستكشاف قارة إفريقيا واستثمار مواردها وإقامة مشروعات تنموية بها ومساعدة شعوبها في تحقيق النهضة والتقدم منذ أقدم العصور واستمر هذا الاهتمام في العصر الحديث، حيث أدرك محمد علي باشا أهمية إفريقيا بالنسبة لمصر، فكان يرى أن استقلال مصر واستقرارها لن يتحقق إلا بضمان أمن مجرى نهر النيل.

في ضوء ما درسته في الفصل الدراسي الأول، تعاون مع زميلك لتسجيل جهود مصر في استكشاف قارة إفريقيا في العصور القديمة.

تعلم وشارك:

أولاً: محمد علي باشا حاكماً لمصر



محمد علي باشا

ولد محمد علي في بلدة قوله شمال اليونان، والتحق بالجيش العثماني. جاء إلى مصر على رأس فرقة عسكرية للمساهمة في تحريرها من الحملة الفرنسية، ثم استقر في مصر وأظهر تودده للمصريين حتى نجح في تولي حكم مصر عام ١٨٠٥م، وقد واجه محمد علي في بداية حكمه العديد من التحديات الداخلية والخارجية التي هددت بقاءه في الحكم، ولكنه نجح في التصدي لها وبناء النهضة الحديثة في مصر، ثم وجه اهتمامه بعد ذلك نحو إفريقيا وخاصة السودان.

ابحث وصمم:

استخدم شبكة الإنترنت لجمع معلومات عن محمد علي باشا، ثم صمم بطاقة تعريفية له.

ثانيًا: أسباب توسيع محمد علي في إفريقيا

- أرسل محمد علي العديد من الحملات الحربية والرحلات الاستكشافية إلى السودان، وذلك لتحقيق أهداف:
- سياسية:** توسيع حدود مصر، والقضاء على المماليك الذين فروا من مصر إلى السودان، خوفاً من تحالفهم مع بريطانيا والعودة لاستعادة حكم مصر.
 - عسكرية:** تأمين الحدود الجنوبية لمصر وتسهيل الدفاع عنها ضد أي تهديدات، بالإضافة إلى تجنيد السودانيين.
 - جغرافية:** استكشاف منابع نهر النيل والمناطق الاستوائية.
 - اقتصادية:** استثمار الموارد الاقتصادية في السودان مثل الذهب، العاج، والصمغ العربي وغيرها.

ثالثًا: بعثات محمد علي لاستكشاف إفريقيا



خريطة (١) حدود الدولة المصرية في عهد محمد علي

لاحظ وقارن:

لاحظ الخريطة (١) ثم قارن بين الحدود المصرية الجنوبية حالياً وحدود مصر خلال عهد محمد علي.

ظلت العديد من مناطق إفريقيا مجاهلة لمصر على الرغم من التواصل الحضاري بين مصر وكل من السودان وبلاد الحبشة منذ عصر المصريين القدماء حتى أرسل محمد علي العديد من الحملات والرحلات لاستكشاف هذه المناطق والكشف عن منابع نهر النيل، ومنها:

١ حملة إسماعيل باشا «ابن محمد علي»:

وصلت إلى سنار عام ١٨٢١ م واصطحبت معها بعض العلماء المصريين والفرنسيين لاستكشاف المنطقة، وقد سيطرت الحملة على عدة مدن. (حددها من الخريطة «١»).

٢ حملة محمد علي إلى السودان:

قام بها عام ١٨٣٨ م لتفقد الإدارية بها، والبحث عن المعادن ونجح في الوصول لمناجم الذهب في دنقلا (حدد موقعها على الخريطة «١»)، وقد أمر في هذه الحملة بإلغاء تجارة الرقيق، وبالرغم من أن قرار محمد علي لم يوقف هذه التجارة لكنه كان أولى المحاولات التي استمرت لعقود طويلة لإنهاء تلك التجارة الإنسانية.

مفاهيم أتعلمها

تجارة الرقيق: عملية بيع وشراء البشر كعبيد واستغلالهم في العمل الإجباري وحرمانهم من حرية لهم وحقوقهم.

٣ رحلات سليم بك قبطان:

هو جغرافي وضابط بحري مصري قام بثلاث رحلات متتالية لاستكشاف منابع النيل الأبيض حتى وصل قرب البحيرات الاستوائية التي ينبع منها نهر النيل، ولكن حالت الجنادل والشلالات دون تقدُّم السفن، فعادت إلى الخرطوم.

رابعاً: مظاهر النهضة الحديثة في السودان تحت حكم محمد علي

يرجع الفضل في نهضة السودان إلى حكم محمد علي باشا، الذي أدخل مظاهر النهضة الحديثة إليها، وذلك خلافاً لما يدعوه البعض بأن الإمبراطورية البريطانية هي التي كانت وراء هذه النهضة، وفيما يلي بعض مظاهر تلك النهضة:

١ الإصلاحات الإدارية:

أقام محمد علي نظاماً حديثاً للحكم والإدارة في السودان مماثلاً للنظام الذي أسسه في مصر، حيث قام بما يلي:

- **إرساء الأمن في السودان:** بعد أن كانت قبائل متفرقة متصارعة.

- **تعيين حكمدار (حاكم) السودان:** كانت له السلطة العسكرية والمدنية، وكان تابعاً لديوان «وزارة الداخلية» في مصر، وكان «إسماعيل بن محمد علي» أول من شغل هذا المنصب.

- **تقسيم السودان إلى سبع مديريات:** عين لكل مديرية مديرًا يتولى شؤونها تحت إدارة حكمدار السودان، وقسم المديريات إلى أقسام وعين لكل قسم ناظراً.

- **تطبيق القانون ونشر العدل:** قام محمد علي بمحاكمة عدد من الموظفين ومصادرة أموالهم بسبب سوء إدارتهم واستغلالهم لمناصبهم.

٢ التطور العسكري:

وضع محمد علي حاميات عسكرية في السودان لتوفير الأمن والحماية. وقد تكونت هذه الحاميات من جنود مصريين وسودانيين وعدد قليل من الجنود الأتراك.

٣ النهضة العمرانية:

اهتم محمد علي بإنشاء بعض المدن في السودان ومنها:

مدينة كسلا

بنيت فيها أبراج ومواقع للتحصينات العسكرية، وجعل بها حامية عسكرية ثابتة، وقد أدى ذلك إلى توجه السكان من المناطق المجاورة للإقامة فيها، وأصبحت من أهم المدن في شرق السودان.

مدينة الخرطوم

جعلها عاصمة للسودان ومقرًا للحكمدار، ومعسكراً للجيش. وأقام فيها العديد من المباني الحكومية ومسجدتين، ومستشفى وترسانة لصناعة السفن النيلية، والعديد من المخازن والمصانع.

٤ الإصلاحات القضائية:

استخدم محمد علي القانون العثماني للفصل في النزاعات بين سكان السودان بدلاً من الأعراف والتقاليد القبلية التي كانت سائدة، وتم تعيين قاضٍ في كل مديرية وكانت سلطته محدودة، كما تم تعيين رئيس للقضاء في الدولة وكان صاحب الحكم النهائي.

٥ التعليم:

نشر محمد علي الكتاتيب في جميع أنحاء السودان لتعليم القراءة والكتابة وحفظ القرآن الكريم، وقام بإنشاء بعض المدارس النظامية، كما أرسل بعثات من السودانيين إلى مصر لتلقي التعليم خاصة في المجالات العسكرية والإدارية، وقد أدى تمهيد الطرق بين مصر والسودان وتوطيد الأمن عليها إلى إقبال الشباب السوداني على الأزهر طلباً للعلم.

٦ التطور الاقتصادي:

القطن

٠ الزراعة

أرسل محمد علي مزارعين مصريين لتدريب السودانيين على أساليب الزراعة المتقدمة، واهتم بمشروعات الري فأنشأ السوقى، وحفر قنوات الري، مما زاد من مساحة الأراضي الزراعية، كما أدخل زراعة بعض المحاصيل كالقطن وقصب السكر، وبعضأشجار الفاكهة، واهتم بتحسين الإنتاج الحيواني بهدف تصدير الماشية.



خام الحديد

٠ التعدين والصناعة

اهتم محمد علي بالبحث عن المعادن واستثمارها كالحديد والذهب، وأنشأ عدداً من المصانع في الخرطوم مثل: مصنع البارود، وترسانة لصناعة السفن وألحق بها معملاً لإعادة تشكيل الحديد ومصنعاً لنجارة الأخشاب.

٠ التجارة والنقل

اهتم محمد علي بتأمين طرق التجارة وكلف شيوخ القبائل بحمايتها، كما اهتم بتطوير الملاحة النهرية مما جعل الخرطوم من أهم المحطات التجارية في إفريقيا آنذاك.

خامساً: موقف الدول الأوروبية من توسيعات محمد علي**ابحث وشارك:**

ابحث عن توسيعات محمد علي خارج إفريقيا وتوقع كيف تعاملت الدول الأوروبية مع هذه التوسيعات، ثم شارك ما توصلت إليه مع زملائك.

تحالفت القوى الأوروبية الكبرى مع السلطان العثماني لإيقاف توسيعات محمد علي التي تعارضت مع مصالحها الاقتصادية، فعقدت معاهدة لندن عام ١٨٤٠م، التي جعلت محمد علي يتخلّى عن معظم الأراضي التي حكمها خارج مصر، لكنه حصل على حكم وراثي لمصر والسودان من خلال فرمان السلطان العثماني عام ١٨٤١م.

٩ **تحليل الخرائط التاريخية**
١ **لاحظ وأجب**

التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات - التربية الفنية

لاحظ خريطة حدود الدولة المصرية في عهد محمد علي، صفحة (٢٩) ثم أجب:

- أ** هل نجحت الرحلات الاستكشافية التي أرسلها محمد علي إلى المنابع الاستوائية للنيل؟ ولماذا؟
- ب** حدد أسماء المدن التي أنشأها محمد علي في السودان.
- ج** استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وصمم ألبوماً مصوّراً عن المدن التي أنشئت في عهد محمد علي بحيث يتضمن معلومات عن (موقع المدينة - عدد سكانها الحالي - أشهر معالمها الأثرية والسياحية).

٤ **تحليل النصوص التاريخية**
٢ **اقرأ وسجل**
أ **أمن واستقرار السودان في عهد محمد علي (نص إثرائي)**

قال قنصل فرنسا في مصر: «إن الأهالي والأجانب على السواء يستطيعون السير في أي بلد من البلاد التي يحكمها محمد علي في وادي النيل إلى أقصى السودان، وفي سوريا وجزيرة العرب، فقد أقام العدل صارماً في حزم وفي غير ضعف، فالسودان قد ساده الأمن كما ساد غيره، وقد استطاع الرحالة «بالم» أن يجتاز كردفان مع خادم واحد، كذلك الرحالة «كوتتش»، والأمير الألماني، وأسرة مسيو «ميلي»، وقد وصلوا جميعاً إلى الخرطوم دون أن يقع عليهم أي اعتداء؛ حيث لم يكن التاجر قبل حكم محمد علي يأمن أن يسير في السودان منفرداً».

ب **في ضوء النص السابق أجب:**

- أ** دلل على انتشار الأمن في السودان في ظل حكم محمد علي.
- ب** لخص أهم الإصلاحات الإدارية في السودان في عهد محمد علي.

٣ **اقرأ وحل (نص إثرائي)**

قال الكولونيال ستيفارت المستكشف الفرنسي: «يميل المصري بطبعه إلى الزراعة، وكان لا يمضي ستة أشهر على إنشاء معسكر للجنود المصريين في السودان وإقامتهم بمعسكرهم حتى يكون من المؤكد ظهور الزرع والخضر...».

- أ** علام تدل المقوله السابقة.
- ب** وضح دور المصريين في التنمية الزراعية بالسودان في عهد محمد علي.
- ج** استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن المشروعات الاقتصادية التي أقامها محمد علي في السودان ثم لخصها بأسلوبك.

⑨ **البحث عن المعرفة**

التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

٤ ابحث ولخص

- أ** «شهدت السودان نهضة عمرانية واقتصادية في ظل حكم محمد علي» في ضوء العبارة استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن مظاهر النهضة التي حققها محمد علي في السودان ثم لخصها في شكل تخطيطي من ابتكارك.
- ب** «أرسل محمد علي العديد من الحملات والرحلات لاستكشاف إفريقيا» في ضوء المعلومات الواردة بالدرس وبالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن الحملات الاستكشافية التي أرسلها محمد علي للسودان، ثم صمم جدولًا لتلخيص فيه نتائج ما توصلت إليه بحيث يتضمن الجدول (اسم المستكشف أو قائد الحملة / العام / النتائج).

مهارات التفكير**٥ فكر وأجب****أ أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:**

- ١- المدينة التي اتخذها محمد علي عاصمة للسودان ومقرًا للحاكمدار هي مدينة
 ٢- أول من شغل منصب حكمدار السودان هو
 ٣- توقفت توسعات محمد علي بعد عقد معاهدة

ب بم تفسر...؟

- ١- مجيء محمد علي إلى مصر.
 ٢- تولى محمد علي قيادة إحدى الحملات إلى السودان.
 ٣- اهتمام محمد علي بنشر الكتاتيب في السودان.

ج دلل على صحة أو خطأ العبارات التالية:

- ١- اهتم محمد علي بالتجارة في السودان.
 ٢- تدهورت أحوال العمran في السودان تحت حكم محمد علي.
 ٣- لم يكن للحملات التي أرسلها محمد علي دور مهم في استكشاف إفريقيا.
 ٤- تغير النظام القضائي للسودان في عهد محمد علي.

د حدد أي العبارات التالية تعد حقيقة وأيها مغالطة تاريخية، مع تبرير إجابتك:

- ١- حكم محمد علي السودان من خلال تطبيق مبادئ العدل.
 ٢- يرجع الفضل في نهضة السودان إلى الإمبراطورية البريطانية.

استعد للدرس القادم

توقع كيف كانت علاقة مصر بإفريقيا في عهد خلفاء محمد علي.

الدرس الثاني

الدور الحضاري لمصر في قارة إفريقيا في عهد خلفاء محمد علي

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أتعرف أهم الكشوف الجغرافية المصرية لإفريقيا في عهد خلفاء محمد علي باشا.
- أشرح دوافع الخديو إسماعيل لاكتشاف إفريقيا.
- أحدد النتائج المترتبة على الحملات والرحلات الاستكشافية لإفريقيا في عهد الخديو إسماعيل.
- أقيّم دور مصر الحضاري بإفريقيا في عهد الخديو إسماعيل.
- ألخص أسباب توقف الكشوف الجغرافية المصرية في إفريقيا.

تأمل واكتشف:

واصل خلفاء محمد علي الاهتمام باستكشاف إفريقيا، حيث: قال إبراهيم باشا بن محمد علي «إن مستقبل مصر في إفريقيا»، ومن هنا جاء اهتمام سعيد باشا بإفريقيا وخاصة السودان التي سعى نحو إصلاح أحوالها، كما اتجه الخديو إسماعيل نحو إفريقيا لاستكشافها وتكوين إمبراطورية مصرية.

ما الأسباب التي دفعت خلفاء محمد علي للاهتمام بإفريقيا؟ وكيف ساهمت الكشوف الجغرافية المصرية في تطوير المناطق الإفريقية التي تم الوصول إليها؟

تعلم وشارك:

ازداد دور مصر الحضاري وتعددت الكشوف الجغرافية المصرية لإفريقيا في عهد خلفاء محمد علي، ومن هؤلاء الخلفاء:

أولاً: عهد عباس باشا الأول



لم يهتم بالكشوف الجغرافية لإفريقيا، ولكنه أنشأ مدرسة ابتدائية في الخرطوم وجعل رفاعة الطهطاوي ناظراً لها، كما نشطت التجارة في عهده بين السودان والدول المجاورة.

Abbas Pasha Al-Awwal
بن طوسون بن محمد علي

ثانياً: عهد سعيد باشا



سعيد باشا بن محمد علي

نشط في عهده السباق الأوروبي لاستكشاف القارة الإفريقية واستغلال موارداتها، فقد أرسلت الجمعية الجغرافية الملكية البريطانية العديد منبعثات الاستكشافية لكشف منابع نهر النيل.

راجع ما درسته عن دور الأوروبيين في اكتشاف منابع نهر النيل.

الدور الحضاري لمصر في إفريقيا في عهد سعيد باشا:

اهتم سعيد باشا بأمر السودان، وقام بزيارتها عام ١٨٥٧ م بهدف دراسة أوضاعها وتحسين أحوالها وتنمية مواردتها والاهتمام بشئون المواطنين، ومن أبرز الإجراءات التي اتخذها لتحقيق ذلك:

١ الإصلاحات الإدارية

مفاهيم أتعلمنها

المجالس العرفية: تجمع من شخصيات ذات نفوذ، لفض المنازعات بين الأفراد استناداً إلى الأعراف والتقاليد المتبعة.

أ عزل الموظفين المعروفين بسوء المعاملة، وأمر مديري الأقاليم بحسن معاملة الأهالي وإقامة العدل بينهم.

ب تقسيم السودان إلى خمس مديریات مستقلة، تتبع كل منها نظارة «وزارة الداخلية» بالقاهرة مباشرة.

ج إنشاء المجالس العرفية من شيوخ القبائل ورؤساء العشائر لإشراك السودانيين في حكم بلادهم.

٢ الإصلاحات القضائية

- إنشاء مجالس الأقاليم للفصل في الخصومات المدنية والتجارية.

٣ إصلاحات اجتماعية

أ إقامة معسكر للجيش على نهر السوباط لمنع تجارة الرقيق.

ب خفض الضرائب وتقسيطها، وإعفاء الأهالي من الضرائب المتأخرة، وإسقاط الضرائب عن الجنود.

٤ إصلاحات النقل والبريد

- تنظيم المواصلات والبريد بين مصر والسودان؛ فأنشأ محطات على مسافات محددة لتغيير دواب النقل.

ثالثاً: عهد الخديو إسماعيل



الخديو إسماعيل بن إبراهيم
بن محمد علي

اهتم الخديو إسماعيل منذ بداية حكمه لمصر بتوسيع حدودها الجنوبية، وتعد بعثاته الاستكشافية في إفريقيا من أهم إنجازاته فلم تشهد مصر في تاريخها توسيعاً منظماً في إفريقيا كما شهدت في عهد الخديو إسماعيل.

١ دوافع الخديو إسماعيل لاستكشاف إفريقيا:

توقع وشارك:

توقع الأسباب التي دفعت الخديو إسماعيل لإرسال الحملات والرحلات الاستكشافية إلى إفريقيا والنتائج المترتبة عليها، ثم شارك ما توصلت إليه مع زملائه.

خلال حكم الخديو إسماعيل، شهدت بعض المناطق الإفريقية نشاطاً مصرياً مهماً لاستكشاف أراضيها ودراسة أوضاعها، وذلك لأسباب متعددة، ومنها:



المنابع الاستوائية للنيل

- أ استكمال ما بدأه محمد علي وسعيد باشا في محاربة تجارة الرقيق في إفريقيا.
- ب رغبة الخديو إسماعيل في استكمال مسيرة جده محمد علي في مواصلة الكشوف الجغرافية لمنابع النيل الاستوائية.
- ج تأكيد الوحدة الجغرافية والاقتصادية بين مصر ودول حوض النيل والشعوب الإفريقية.
- د إيمان الخديو إسماعيل بدور مصر في إدخال الحضارة الحديثة إلى إفريقيا.

٢ توسيعات الخديو إسماعيل في إفريقيا:

أرسل الخديو إسماعيل عدة حملات ورحلات استكشافية إلى إفريقيا، واستعان فيها بضباط أجانب وضباط من الجيش المصري. وقد نجحت تلك الحملات في:



خريطة (٢) حدود الدولة المصرية في عهد الخديو إسماعيل

- أ** اكتشاف منابع النيل الاستوائية
والوصول إلى مديرية خط الاستواء
وبحيرتي البرت وفيكتوريا.
- ب** اكتشاف الجهات الشرقية من
الحبشة والوصول إلى الصومال.
- ج** رسم خرائط مفصلة للمناطق
التي وصلت إليها وإقامة نقاط
عسكرية بها لتأمينها وحمايتها
ورفع العلم المصري عليها.
- ونتيجة لهذه الحملات والرحلات
الاستكشافية استطاع الخديو
إسماعيل توسيع حدود مصر نحو
الجنوب وضم العديد من المناطق.

معلومة إثرائية

كان لضباط الجيش المصري دور مهم في الحملات والرحلات التي أرسلها الخديو إسماعيل إلى إفريقيا وقد استطاعوا رسم الخريطة مفصلة لإفريقيا عام ١٨٧٧م، وهي أدق خريطة عُرفت في ذلك الوقت.

لاحظ وحدد:

لاحظ الخريطة (٢) ووضح
حدود الدولة المصرية في
عهد الخديو إسماعيل.

٣ الدور الحضاري لمصر بشرق إفريقيا والسودان في عهد الخديو إسماعيل:

• التعليم:

- أنشأ الخديو إسماعيل بعض المدارس والمكتبات العامة في السودان ومنطقة القرن الإفريقي وأرسل المعلمين وعلماء الأزهر الشريف ليقوموا بالتدريس فيها.
- كان يتم إرسال خريجي مدرسة الخرطوم (التي أنشأها عباس باشا الأول) إلى مصر لإتمام دراستهم على نفقة الحكومة المصرية، وساعد ذلك على نبوغ عدد كبير من العلماء السودانيين في مجالات عدة كالهندسة والمساحة والتاريخ.



خرائطة (٣) السودان في عهد الخديو إسماعيل

اهتم الخديو إسماعيل باصلاح الأراضي الزراعية وإنشاء المزارع في السودان لزيادة الإنتاج، كما توسع في زراعة القطن لدعم الصناعات التصديرية.

• طرق النقل:



عمل الخديو إسماعيل على إنشاء وتحسين الطرق البرية في السودان ومنطقة شرق إفريقيا، كما مد خط سكة حديدية بمحاذاة نهر النيل في السودان.

تم إصلاح مجراه النيل جنوب وادي حلفا، فأصبح صالحًا لمرور السفن، وأصلحت ترسانة الخرطوم التي أُنشئت في عهد محمد علي.

أنشئ في عهد الخديو إسماعيل فنار في ميناء بربرة على خليج عدن وبني بها رصيف لرسو السفن.

ازدهرت حركة التجارة بسبب استقرار الأمن في المناطق الإفريقية التي ضمها الخديو إسماعيل للإمبراطورية المصرية، وإنشائه العديد من الطرق، والمراکز التجارية المهمة.

• التقسيم الإداري:

نستنتج من خريطة (٣) أن الخديو إسماعيل أدخل تعديلات على التقسيم الإداري للسودان نتيجة توسيعه وضم أراضٍ جديدة إليه، فتم تقسيم السودان إلى (١٢) مديرية لكل منها عاصمة، كما تم إنشاء (٥) محافظات على الساحل الشرقي لإفريقيا.

• الزراعة:

اهتم الخديو إسماعيل باصلاح الأراضي الزراعية وإنشاء المزارع في السودان لزيادة الإنتاج، كما توسع في زراعة القطن لدعم الصناعات التصديرية.

• طرق النقل:

• الطرق البرية

عمل الخديو إسماعيل على إنشاء وتحسين الطرق البرية في السودان ومنطقة شرق إفريقيا، كما مد خط سكة حديدية بمحاذاة نهر النيل في السودان.

• الملاحة النهرية

تم إصلاح مجراه النيل جنوب وادي حلفا، فأصبح صالحًا لمرور السفن، وأصلحت ترسانة الخرطوم التي أُنشئت في عهد محمد علي.

• الملاحة البحرية

أنشئ في عهد الخديو إسماعيل فنار في ميناء بربرة على خليج عدن وبني بها رصيف لرسو السفن.

• التجارة:

ازدهرت حركة التجارة بسبب استقرار الأمن في المناطق الإفريقية التي ضمها الخديو إسماعيل للإمبراطورية المصرية، وإنشائه العديد من الطرق، والمراکز التجارية المهمة.

• البريد والتلغراف:

أنشأ الخديو إسماعيل العديد من مكاتب البريد في السودان، وأسس إدارة للبريد في الخرطوم عام ١٨٧٣م، كما اهتم بدمج خطوط التلغراف وإنشاء العديد من مكاتب التلغراف في مختلف المدن السودانية.

رابعاً: عوامل توقف الكشوف الجغرافية المصرية في إفريقيا

تعاون و توقع:

تعاون مع زميلك وتوقعاً أسباب توقف الكشوف الجغرافية المصرية في إفريقيا.

واجهت مصر عوائقاً عديدة أثناء توسيعها لاستكشاف إفريقيا، أدت في النهاية إلى توقف تلك الكشوف، وتمثل هذه العوائق في:



مناطق إفريقية غير صالحة للملاحة

أ. معاوقات طبيعية:

- عدم صلاحية معظم الأنهر والبحيرات الداخلية للملاحة، وانتشار المتنقعات.
 - ضيق الطرق البرية وكثرة تعرجها وعدم استواء سطحها.
 - انتشار الأوبئة والأمراض الخطيرة وجود الحيوانات المفترسة والحشرات.
 - غزارة الأمطار وارتفاع درجات الحرارة.

بـ مـعـوـقـاتـ بـشـرـيـةـ:

سوء الأوضاع الداخلية لمصر في
نهاية حكم الخديو إسماعيل بسبب
الأزمات المالية والسياسية، بالإضافة
إلى الاستعانا بالاجانب وتعيينهم في
الوظائف العليا.

معلومات اثرائية

تولى الكولونيل الإنجليزي «غوردن باشا» إدارة مديرية خط الاستواء وحكمدار السودان، فاعتبر نفسه صاحب الحكم المطلق في تلك المناطق، وأمر بانسحاب القوات المصرية من أوغندا وغيرها من المناطق الاستوائية كما أنهى خدمة مديرى المديريات السودانية من المصريين والسودانيين وعين أجانب بدلاً منهم، وذلك لتمهيد الطريق أمام بريطانيا لاحتلال تلك المناطق.

٤ تحليل النصوص التاريخية

١ اقرأ واستنتج

مسئوليّة الحاكم تجاه الرعية (نص إثري)

تؤكد معظم الأوامر الصادرة من الخديو إسماعيل إلى حكمدار السودان وحكام الأقاليم الإفريقيّة التابعة لمصر إيمان مصر بدورها الحضاري في القارة، ومن بين هذه الأوامر ما جاء في الأمرين الصادرين إلى محافظ سوانكن ومحافظ مصوع:

«عليكم أن تجتهدوا في تسوية الأمور والحقوق والقضايا المتعلقة بعباد الله حق التسوية بدرجة تؤيد حسن ظني فيكم، وتستوجب ازدياد رضائنا عنكم، وغاية أملّي منكم أن تعمروا تلك الديار وتُمددنوها وتديموا الأمان والرفاهية فيها، وتعملوا على توسيع التجارة وتسهيل تعاطيها ونشرها في جميع الأنحاء. وقد أصدرنا أمرنا هذا وأرسلناه، فعليكم أن تصرفوا في ذلك كل ما في مستطاعكم».

في ضوء النص السابق أجب:

أ علام تدل الأوامر التي أرسلها الخديو إسماعيل إلى حكمدار السودان وحكام الأقاليم الإفريقيّة التابعة لمصر؟

ب استنتاج أحوال الأقاليم الإفريقيّة تحت حكم الخديو إسماعيل.

ج ابحث عن المشروعات التي أقامها الخديو إسماعيل في الأقاليم الإفريقيّة بهدف تنميّتها ولخصها في عرض تقديمي.

٢ البحث عن المعرفة

اقرأ وابحث

التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

بسالة الجيش المصري (نص إثري)

أمد سعيد باشا الفرنسيين - بناء على طلبهم - بفرقة عسكريّة في حملتهم العسكريّة على المكسيك مؤلّفة من ٤٦ فرداً ما بين ضباط وجنود، وقد أبلت تلك الفرقة بلاءً حسناً، وقد ذكر المؤرخون بعض الأقوال التي مدحت جهود تلك الفرقة العسكريّة، ومنها: «يا لها من يقظة، ويا لهم من رجال أبطال تملّك حب القيام بالواجب أفقدتهم، فهم لا ينكرون عن القيام به، حتى إنّه لم يحدث مطلقاً أن بوغت يوماً جندي منهم في نوبة حراسته ووُجد غائباً عن محله، وهم من أنفسهم يضاعفون الحرس ليلًا إلى ثلاثة أمثاله بدون أمر ما؛ ليأْمنوا أية مbagّة».

أ استنتاج من النص السابق صفات الجيش المصري.

ب استخدم شبكة المعلومات الدوليّة (الإنترنت) وابحث عن حروب دخلتها مصر لمساعدة بعض الدول العربيّة أو الإفريقيّة.

ج وضح أهميّة التعاون بين الدول العربيّة والإفريقيّة في المجال السياسي والعسكري.

التعبير الكتابي**تعاون واكتب**

٣

تعاون مع زملائك في تصميم كتيب مصور عن الحملات والرحلات التي تمت في عهد الخديو إسماعيل لاستكشاف إفريقيا مراعياً ما يلي:

- اختيار عنوان جذاب ومُعبرٌ للكتاب.
- رسم صورة للغلاف مُعبرة عن محتوى الكتاب.
- كتابة مقدمة وخاتمة.
- كتابة فهرس لموضوعات الكتاب.
- دقة وصحة المعلومات التاريخية.
- التسلسل المنطقي لعرض الأحداث التاريخية.
- إعداد قائمة بالمراجع والمواقع الإلكترونية الرسمية التي تم الاستعانة بها.

مهارات التفكير**فكرة وأجب**

٤

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:

- () ١ - شهد عهد سعيد باشا زيارة في الرحلات الأوروبية لاستكشاف القارة الإفريقية.
- () ٢ - أبقى الخديو إسماعيل على التقسيم الإداري الذي كان متبعاً في السودان قبل عهده.
- () ٣ - اهتم عباس باشا الأول بالكشف الجغرافية في إفريقيا.

ب بم تفسر...؟ «يكفي بسبعين»

- ١ - توقف الكشف الجغرافية المصرية لإفريقيا.
- ٢ - اهتمام الخديو إسماعيل بإرسال الحملات والرحلات الاستكشافية إلى إفريقيا.

ج أجب عن الأسئلة التالية:

- ١ - حدد أوجه الشبه بين إصلاحات كل من سعيد باشا والخديو إسماعيل في السودان.
- ٢ - دلل على صحة العبارة: اهتم عباس باشا الأول بالتعليم في السودان.

استعد للدرس القادم

كان امتلاك قارة إفريقيا العديد من الثروات والموارد الطبيعية محركاً أساسياً لتنافس الدول الأوروبية للسيطرة عليها. فهل تعرف ما الموارد التي تمتلكها القارة؟ وكيف أثرت على الأنشطة الاقتصادية بها؟

تقييم ختامي على الوحدة الثانية

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:

- () ١ - جاء محمد علي إلى مصر ضمن حملة عسكرية لطرد الاحتلال البريطاني.
- () ٢ - تم إنشاء مدرسة ابتدائية في الخرطوم في عهد سعيد باشا.
- () ٣ - تم مد السكك الحديدية في السودان خلال عهد محمد علي.
- () ٤ - أرسلت الجمعية الجغرافية الملكية البريطانية بعثات استكشافية لمنابع نهر النيل.
- () ٥ - أنشئت مجالس الأقاليم في السودان بهدف جمع الضرائب من الأهالي.
- () ٦ - كلف محمد علي شيوخ القبائل في السودان بحماية طرق التجارة.
- () ٧ - كانت مدينة كسلا عاصمة للسودان خلال عهد محمد علي.

السؤال الثاني: اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - ركز محمد علي عند إرسال البعثات السودانية التعليمية إلى مصر على
(المجال الهندسي والرياضي - الطب والزراعة - التجارة والاقتصاد - التعليم العسكري والإداري)
- ٢ - المدينة التي جعلها محمد علي مقراً لحكمدار السودان هي
(كسلا - الخرطوم - فازوغرلي - مصوع)
- ٣ - تم إنشاء فنار في ميناء بربرة على خليج عدن خلال عهد
(محمد علي - إبراهيم باشا - سعيد باشا - الخديو إسماعيل)
- ٤ - يعد تأمين الحدود الجنوبية لمصر أحد الأهداف
(العسكرية - السياسية - الجغرافية - الاقتصادية)

السؤال الثالث: من هو...؟

- ١ - أحد أبناء محمد علي وأول حكمدار للسودان.
- ٢ - جغرافي وضابط بحري مصري قام بثلاث رحلات لاستكشاف متابع النيل.
- ٣ - أمر بتقسيم السودان إلى خمس مديریات تتبع نظارة الداخلية.

السؤال الرابع: فسر العبارات التالية:

- ١ - رغبة محمد علي في القضاء على المماليك الذين فروا من مصر إلى السودان.
- ٢ - اهتمام محمد علي بنشر الكتاتيب في جميع أنحاء السودان.
- ٣ - إنشاء سعيد باشا للمجالس العرفية في السودان.
- ٤ - تحالفت القوى الأوروبية الكبرى مع السلطان العثماني ضد محمد علي.
- ٥ - إنشاء محمد علي لحاميات عسكرية في السودان.
- ٦ - إرسال محمد علي عدداً من المزارعين المصريين إلى السودان.

السؤال الخامس: ما النتائج المترتبة على كل مما يلي...؟

- ١ - اهتمام محمد علي بالنهضة العمرانية في مدينة كسلا.
- ٢ - معايدة لندن ١٨٤٠ م.
- ٣ - زيارة سعيد باشا للسودان.

السؤال السادس: دلل على صحة العبارات التالية:

- ١ - تطور النظام القضائي للسودان بعد تعييיתה لحكم محمد علي.
- ٢ - يُعد عهد الخديو إسماعيل امتداداً لعهد جده محمد علي بالنسبة للتوسيع في إفريقيا.
- ٣ - تطورت سرعة نقل المعلومات والأخبار بين المدن الرئيسية في السودان خلال عهد الخديو إسماعيل.
- ٤ - اهتمام محمد علي وخلفائه بالقضاء على تجارة الرقيق.

السؤال السابع: قارن بين:

- ١ - المعوقات الطبيعية والبشرية لتوقف التوسيع المصري بإفريقيا خلال عهد الخديو إسماعيل.
- ٢ - التعليم في السودان خلال عهد محمد علي والخديو إسماعيل.
- ٣ - المجالس العرفية ومجالس الأقاليم من حيث المهام المكلفة بها كل منها.

أنشطة الوحدة



١- تعاون مع زملائك في تصميم عرض مسرحي عن:

(علاقة مصر بإفريقيا في عهد محمد علي وخلفائه) مع مراعاة ما يلي:

- اختيار عنوان جذاب للمسرحية.

- التسلسل التاريخي للأحداث.

- دقة المعلومات التاريخية في النص المسرحي.

- تحديد شخصيات المسرحية ودور كل منها والملابس والإكسسوارات المناسبة.

٢- صمم مع مجموعتك عرضاً تقديميًّا (Power Point) يتضمن ما يلي:

- فريق عمل العرض المسرحي "الصور والأسماء".

- مراحل العرض المسرحي والإجراءات التي تم اتخاذها.

- مصادر المعلومات التي تم الاعتماد عليها وكيفية توثيقها مع مراعاة حقوق الملكية الفكرية.

- الصعوبات التي واجهت المجموعة أثناء التنفيذ، وطرق التغلب عليها.

٣- صمم ملصق دعائي للمسرحية يعبر عن موضوعها.

ملحوظة: يمكنك الاستعانة بمعلمي اللغة العربية والتربية المسرحية والتربية الفنية والإعلام التربوي في تصميم العرض المسرحي والملصق الدعائي.

الوحدة الثالثة

الأنشطة الاقتصادية ودورها في التنمية المستدامة بإفريقيا

الفكرة الرئيسية

تمتلك قارة إفريقيا العديد من الموارد والثروات الطبيعية التي ساعدت على قيام أنشطة اقتصادية متنوعة فيها، وعلى الرغم من استنزاف الاحتلال الأوروبي لموارد القارة على مدى سنوات طويلة، إلا أنها ما زالت غنية بثرواتها الطبيعية التي يمكن استثمارها لتحقيق التنمية المستدامة.

نواتج تعلم الوحدة الثالثة:

بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة، سأكون قادرًا على أن:

- أستنتج العلاقة بين المقومات الطبيعية والبشرية وأثرها على نوع النشاط الاقتصادي.
- أوظف الأدوات الجغرافية مثل: الخرائط والتطبيقات التكنولوجية مثل جوجل إيرث (Google Earth) للحصول على المعلومات وعرض البيانات المتعلقة بالأنشطة الاقتصادية في قارة إفريقيا.
- أوضح أهمية الأنشطة الاقتصادية (الزراعة، التعدين، الصناعة، السياحة، النقل، التجارة) في قارة إفريقيا.
- أحال البيانات والجداول والإحصاءات الخاصة بالأنشطة الاقتصادية في قارة إفريقيا.
- أستنتاج المشكلات التي تواجه الأنشطة الاقتصادية في قارة إفريقيا.
- أقيم جهود قارة إفريقيا لتقليل الآثار البيئية السلبية الناجمة عن الأنشطة البشرية وتحقيق التنمية المستدامة.
- أتوقع الاستثمارات الاقتصادية المستقبلية لقارة إفريقيا في ضوء الموارد الطبيعية التي تتميز بها القارة وتطلعات أجندة إفريقيا ٢٠٦٣.
- أتعرف بعض النماذج الرائدة في أساليب الحفاظ على الموارد الطبيعية وإدارتها في قارة إفريقيا ومصر.

دروس الوحدة

الدرس الأول: الزراعة والثروة الحيوانية والسمكية في إفريقيا.

الدرس الثاني: التعدين والطاقة والصناعة في إفريقيا.

الدرس الثالث: السياحة وموقع التراث العالمي في إفريقيا.

الدرس الرابع: النقل والتجارة في إفريقيا.



القضايا

- التنمية المستدامة:
 - الوعي البيئي.
 - الوعي المائي.
 - الأمان الغذائي.
 - الوعي السياحي والأثري.
 - تغير المناخ.
 - العولمة: المنافسة.
 - المواطنة: الانتماء.
 - تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعي.

المهارات العابرة للتخصصات

- التفكير الناقد.
- التفكير الإبداعي.
- التواصل الفعال.
- المهارات التكنولوجية.
- الفهم الرياضياتي.
- حل المشكلات.
- المهارات التكنولوجية.

القيم

- ترشيد الاستهلاك.
- الحفاظ على البيئة.
- تحمل المسؤولية.
- حب واحترام العمل.
- احترام التراث الإفريقي.
- تقدير العلم والعلماء.
- تشجيع المنتج المصري والإفريقي.
- تقدير دور مصر في تنمية الأنشطة الاقتصادية بإفريقيا.

المفاهيم الرئيسية

- الزراعة الذكية مناخياً.
- المحصول النقدي.
- المواريث البحرية.
- الطاقة الأحفورية.
- التعدين المستدام.
- الغرفة التجارية.



الدرس الأول

الزراعة والثروة الحيوانية والسمكية في إفريقيا

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- أحدد على خريطة قارة إفريقيا مناطق تركز الأراضي الزراعية.
- أقدم أمثلة لأهم المحاصيل الزراعية في قارة إفريقيا.
- أفسر أهمية الزراعة والثروة الحيوانية والسمكية في قارة إفريقيا.
- أحلل المشكلات التي تواجه الزراعة والثروة الحيوانية والسمكية في قارة إفريقيا.
- أوضح جهود إفريقيا ومصر لتحقيق التنمية الزراعية المستدامة.

تأمل واكتشف:

تُعد الزراعة والثروة الحيوانية والسمكية من أهم القطاعات الاقتصادية في قارة إفريقيا، حيث يعمل عدد كبير من سكان القارة في هذه الأنشطة. حدد مناطق تركز كل منها في إفريقيا، واستنتج أبرز المشكلات التي تواجه هذه القطاعات.

تعلم وشارك:

أولاً: الزراعة في إفريقيا

تتعدد أنواع الزراعة في القارة وفق احتياجات السكان والتطور التكنولوجي، كالتالي:

أنواع الزراعة:

معلومة إثرائية

الزراعة البسيطة (البدائية): زراعة مساحات صغيرة من الأرض، وتعتمد على أدوات بدائية وطرق تقليدية.

الزراعة الكثيفة: زراعة الأراضي بصورة مكثفة تصل إلى ثلاثة مرات في العام.

الزراعة الواسعة: زراعة مساحات واسعة من الأراضي بهدف التجارة، وتعتمد على أحدث الأساليب العلمية والآلات.



كانت الزراعة البسيطة (البدائية) هي النمط السائد للزراعة في إفريقيا حتى القرن العشرين بهدف تحقيق الاكتفاء الذاتي، وأدت الزيادة السكانية الكبيرة إلى تحول معظم دول القارة نحو الزراعة الكثيفة والواسعة بهدف زيادة الإنتاج وسد الاحتياجات الغذائية للسكان.

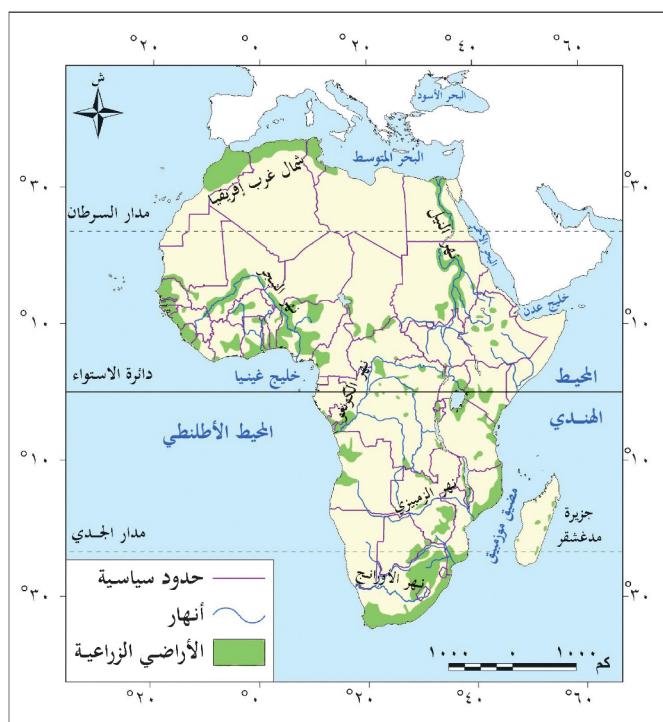
مفاهيم أتعلمنها

الزراعة الذكية مناخياً: الزراعة التي تستهدف زيادة الإنتاجية بشكل مستدام، والتكيف مع التغيرات المناخية والتقليل من غازات الاحتباس الحراري.

وقد تم الاعتماد على الزراعة الذكية مناخياً في بعض الدول الإفريقية مثل مصر وغانا ومالي لمواجهة التأثيرات السلبية للتغيرات المناخية على الزراعة من أجل تحقيق الأمن الغذائي.

٢ مساحة الأراضي الزراعية:

تمثل الأراضي الزراعية في إفريقيا حوالي خمس مساحة الأرضي الزراعية في العالم عام ٢٠٢٢م، وبذلك تأتي إفريقيا في المرتبة الثالثة عالمياً بعد آسيا وأوروبا.



خرائط (١) الأراضي الزراعية في إفريقيا

لاحظ وحدد:

لاحظ الخريطة (١) وحدد أين تتركز الأراضي الزراعية في إفريقيا.

نلاحظ من الخريطة (١) أن الأراضي الزراعية الجيدة تتركز في المناطق الساحلية في شمال غرب القارة والغرب والجنوب والجنوب الشرقي وفي مناطق السهول الفيضية، والدلتاء النهرية، وفي مناطق التربة البركانية في القارة.

٣ أهمية الزراعة:

تُعد الزراعة إحدى الركائز الأساسية للاقتصاد الإفريقي، حيث تأتي قارة إفريقيا في المرتبة الأولى عالمياً من حيث نسبة العاملين في النشاط الزراعي (حيث يعمل بها نحو ٥٠% من القوى العاملة) ويرجع ذلك إلى اعتماد الزراعة في معظم مناطق القارة على الأيدي العاملة.

٤ أهم المحاصيل الزراعية:

تنوع المحاصيل الزراعية في قارة إفريقيا، مما يسهم في تحقيق الاكتفاء الذاتي بالإضافة إلى الأغراض التجارية، ومن أهم هذه المحاصيل:

المحاصيل النقدية

محاصيل المنبهات

المحاصيل الدرنية

الحبوب الغذائية

(راجع الموقع الفلكي لقارنة إفريقيا، وحدد تأثيره على المحاصيل الزراعية بها).

٠ الحبوب الغذائية:



من أبرزها الذرة الرفيعة التي تستخدم كغذاء للإنسان والحيوان، وتنتج إفريقيا أكثر من نصف الإنتاج العالمي منها.

٠ المحاصيل الدرنية:

تزرع إفريقيا العديد من المحاصيل الدرنية، ومن أهمها:

اليام: يُزرع في المناطق الاستوائية ولونه الخارجي يشبه البطاطس، وتنتج إفريقيا نحو ٩٨٪ من الإنتاج العالمي.



الكسافا: تُزرع في المناطق الاستوائية، وهي تشبه البطاطا، ويمكن تناولها نيئة أو طحنا لصنع الخبز، وتنتج إفريقيا نحو ٣٧٪ من الإنتاج العالمي.



٠ محاصيل المنبهات:

تُعد إفريقيا من أكبر المنتجين لها، وتُزرع بشكل أساسى للأغراض التجارية. ومنها:
الكافكاو: يُزرع في غرب إفريقيا وتنتج القارة ٧٠٪ من الإنتاج العالمي.
البن: يُزرع في شرق ووسط وغرب إفريقيا وتنتج القارة نحو خمس الإنتاج العالمي.
الشاي: يُزرع في شرق إفريقيا وتنتج القارة نحو عشر الإنتاج العالمي.

مفاهيم أتعلمها

المحصول النقدي: المحصول الذي يُزرع من أجل التجارة والحصول على النقد الأجنبي.



أشجار المطاط

٠ المحاصيل النقدية:

القطن: تنتج القارة كميات قليلة منه، وتشتهر مصر والسودان بإنتاج القطن طويل التيلة.

المطاط الطبيعي: يُستخدم في صناعة إطارات الطائرات والسيارات. وتنتج إفريقيا نحو عشر الإنتاج العالمي.

٥ مشكلات الزراعة:

الجفاف والفيضانات

يؤدي نقص الأمطار إلى الجفاف مما يقلل مساحة الأراضي الزراعية، بينما تؤدي الأمطار الغزيرة إلى الفيضانات القوية التي تجرف التربة وتدمر المحاصيل وبالتالي تنخفض الإنتاجية الزراعية.

تدهور التربة الزراعية

تعاني معظم دول القارة من ضعف شبكات الري والصرف مما يؤدي إلى ارتفاع نسبة المياه والأملام في التربة، كما تتعرض التربة للتعرية بسبب الرياح والأمطار، والرعى الجائر.

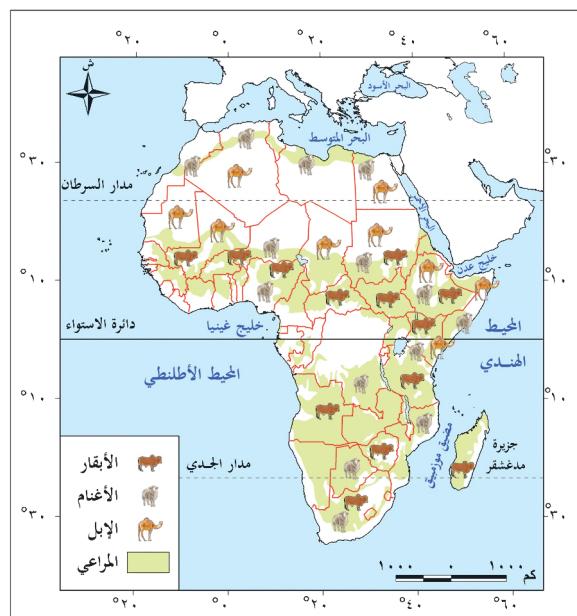
حجمات أسراب الجراد

ينتشر الجراد في قارة إفريقيا على أطراف المناطق الصحراوية ويتحرك نحو مناطق البحر المتوسط والسهافانا، ويعد الجراد الصحراوي أخطر أنواع الجراد حيث يؤدي إلى تدمير مساحات واسعة من المحاصيل الزراعية، كما حدث في شرق إفريقيا عام ٢٠٢٠م.

الصراعات وضعف التمويل

تتأثر الزراعة في إفريقيا بالصراعات المسلحة والحروب داخل بعض الدول الإفريقية، وكذلك ضعف التمويل المخصص للبحوث الزراعية مما يؤثر سلباً على تطوير القطاع الزراعي.

ثانياً: الرعي والثروة الحيوانية في إفريقيا



خريطة (٢) توزيع الثروة الحيوانية والمرعى الطبيعي في إفريقيا

لاحظ وأجب:

لاحظ الخريطة (٢)، ثم حدد مناطق الرعي في إفريقيا والحيوانات التي تعيش فيها في ضوء ما درسته عن النظم البيئية.

١ المرعى الطبيعي:

تبلغ مساحة المرعى بقارة إفريقيا نحو ربع مساحة المراعي في العالم عام ٢٠٢٢م، وبذلك تأتي إفريقيا في المرتبة الثانية بعد آسيا.

٢ الثروة الحيوانية وأهم الدول المنتجة:

نستنتج من الخريطة (٢) أن قارة إفريقيا بها ثروة حيوانية متنوعة، حيث يوجد بها:

- ربع أبقار العالم، ولكن قيمتها الاقتصادية محدودة، بسبب ضعف إنتاجها من الألبان واللحوم، وتعد إثيوبيا أولى الدول الإفريقية في أعداد الأبقار.
- ثلث أغنام العالم ونحو نصف أعداد الماعز، وتُعد نيجيريا الأولى إفريقيا في أعداد الأغنام والماعز.
- ٤٨٪ من الإبل عالمياً، وتتركز في المناطق الصحراوية، وتُعد تشاد الأولى إفريقيا في أعداد الإبل.

٣ أهمية الثروة الحيوانية:

يشكل الرعي أساس الاقتصاد في المناطق الجافة وشبه الجافة بإفريقيا، حيث يوفر فرص عمل لأغلبية سكان غرب ووسط القارة، وتُعد كل من دول السودان وكينيا والصومال وإثيوبيا من أكبر مصدري الثروة الحيوانية لدول الخليج العربي، مما يوفر عائدات مالية من النقد الأجنبي ويعزز اقتصادهم.

٤ مشكلات الثروة الحيوانية:

- **الجفاف:** يؤثر تذبذب الأمطار على نمو المراعي واحتفاء أجزاء منها مما يؤدي إلى نفوق (موت) أعداد كبيرة من الحيوانات.
- **عادات وتقالييد بعض القبائل الإفريقية:** حيث يقتصر استخدامهم للثروة الحيوانية على شرب الألبان ودفع المهر عند الزواج، كما تعتبر ملكية الثروة الحيوانية مشاعًا للقبيلة وليس للأفراد.
- **الصراعات السياسية ومشكلات التنقل الرعوي عبر حدود الدول:** تؤدي إلى هجرة كثير من الشباب من المناطق الرعوية، مما يؤثر سلباً على الثروة الحيوانية.

ثالثاً: الثروة السمكية في إفريقيا

١ مصايد الأسماك:

تُساهم إفريقيا بنسبة قليلة من الإنتاج العالمي للأسماك وفقاً لعام ٢٠٢٢م، حيث تأتي إفريقيا في المرتبة الرابعة عالمياً، وتنقسم مصايد الأسماك في القارة إلى:

المزارع السمكية

- اتجهت إفريقيا إلى الاستزراع السمكي لسد حاجة السكان، وتنتج القارة ١٨٪ من إنتاجها السمكي من هذه المصايد.
- تُعد مصر أولى الدول الإفريقية في إنتاج الأسماك من المزارع السمكية تليها نيجيريا.



مشروع بركة غليون للاستزراع السمكي بمصر

المصايد الطبيعية

تنتج منها قارة إفريقيا نحو ٨٢٪ من إنتاجها السمكي وتنقسم إلى:

- ١ - **مصايد بحرية:** تشمل سواحل المحيطين الأطلسي والهندي والبحرين الأحمر والمتوسط.
- ٢ - **مصايد داخلية:** تشمل الأنهر والبحيرات داخل القارة.

- تُعد المغرب أولى دول إفريقيا في إنتاج الأسماك من المصايد الطبيعية تليها موريتانيا.

- تأتي مصر في المرتبة الثانية إفريقياً في استيراد الأسماك رغم إنتاجها السمكي الكبير (ناقش السبب مع معلمك)

١ أهمية الثروة السمكية:

تُعد الأسماك مصدراً رئيسياً للغذاء والبروتين في كثير من دول إفريقيا، خاصة تلك التي تعاني من مشكلات في الثروة الحيوانية، كما تدخل الأسماك في التجارة الدولية كسلعة أساسية، مما يساعد في توفير فرص العمل وزيادة الدخل.

٢ مشكلات الثروة السمكية:

مفاهيم أتعلمنها

الموائل البحرية: منطقة بيئية طبيعية مأهولة بنوع واحد أو أكثر من الكائنات البحرية.

تعاني إفريقيا من مشكلة استنزاف المصايد البحرية وانخفاض المخزون السمكي بسبب عدم إحكام الرقابة على أساطيل الصيد الضخمة والصيد غير القانوني، كما تعاني المصايد الداخلية من الإفراط في الصيد وتدهور الموائل البحرية.

تعاون وسجل:

سجل مع زميلك مقترنات التغلب على مشكلات الثروة السمكية في إفريقيا.

رابعاً: جود إفريقيا ومصر لتنمية الزراعة والثروة الحيوانية والسمكية

١ على مستوى القارة الإفريقية:

- أطلق الاتحاد الإفريقي عام ٢٠٠٢م برنامجاً شاملًا للتنمية الزراعية بهدف تحقيق الأمن الغذائي في إفريقيا.

- إطلاق مبادرات إقليمية تركز على تحسين إدارة الموارد الرعوية والعناية بصحة الحيوان وتنظيم حركة انتقال الرعاعة بشكل آمن بين الدول.

- استخدام التقنيات الحديثة في الزراعة، والاستثمار في البحوث الزراعية لتطوير الإنتاجية.

- التوجه نحو الاستزراع السمكي، وتقوم مصر بتدريب الكوادر الفنية في الدول الإفريقية للمساعدة في تنمية المزارع السمكية.

٢ على مستوى مصر:

- إقامة العديد من المشروعات القومية للاستصلاح الزراعي وتوفير المياه الازمة لذلك من خلال معالجة مياه الصرف الزراعية أو تحلية مياه البحر أو المياه الجوفية (اذكر أمثلة لهذه المشروعات).

- العمل على زيادة الاستثمار في البحوث الزراعية لزيادة الإنتاج الزراعي بما يسهم في تحقيق الاكتفاء الذاتي من بعض المحاصيل وزيادة الصادرات الزراعية وتأتي مصر في المركز الأول إفريقياً في الإنفاق على البحوث الزراعية والتطوير الزراعي.

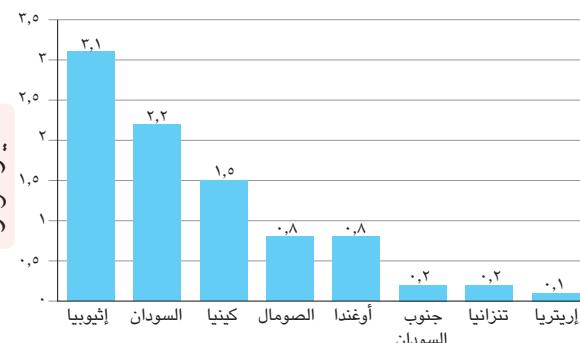
- التوسع في الاستزراع السمكي لتحقيق الاكتفاء الذاتي، مثل مشروع بركة غليون.

١ تحليل الرسوم والأشكال

١ لاحظ وحل (نص إثرائي)

كثيراً ما تتعرض العديد من المناطق في إفريقيا لهجمات أسراب الجراد، فعلى سبيل المثال في عام ١٩٣١ دمر الجراد حوالي ٧٠٪ من المحاصيل الزراعية في كينيا، وفي عام ١٩٥٨ هاجم الجراد بعض الأراضي الإثيوبية واستهلك كمية من الحبوب تكفي لغذاء مليون شخص في عام كامل.

لاحظ الشكل البياني المقابل ثم أجب:



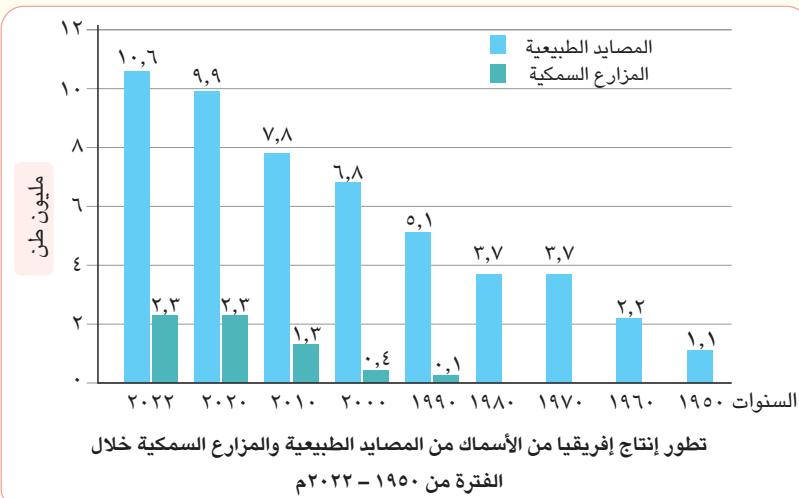
تقديرات الخسائر الناجمة عن الجراد الصحراوي
في بعض الدول الإفريقية عام ٢٠٢٠ م

- حدد أعلى ثلاثة دول إفريقية تضررت من الجراد الصحراوي.
- استنتج كيف يؤثر الجراد على التنمية الزراعية في تلك الدول.
- استعن بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ثم لخص أساليب مكافحة خطر هجمات الجراد في إفريقيا.

٢ حل وقارن

لاحظ الشكل البياني التالي ثم أجب:

الرياضيات التكامل مع



أ احسب نسبة الإنتاج السمكي من المصايد الطبيعية من إجمالي الإنتاج السمكي في إفريقيا لعام ٢٠٢٢ م.

ب ما الفرق بين إجمالي إنتاج الأسماك في إفريقيا عامي ١٩٥٠ م و ٢٠٢٢ م؟ وما تعليقك على ذلك؟

ج توقع حجم الإنتاج السمكي من المصايد الطبيعية في قارة إفريقيا عام ٢٠٣٠ م، وفسر إجابتك.

٣ البحث عن المعرفة

التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات**٣ أقرأ وأجب****تأثير التغير المناخي على الإنتاج الزراعي والحيواني بالقاربة الإفريقية (نص إثرائي)**

أكَدَت المنظمة العالمية للأرصاد الجوية أن إفريقيا تعاني بشكل كبير من آثار التغير المناخي، فقد أصبحت حالات الجفاف المتكررة في قارة إفريقيا مشكلة كبيرة خاصة أنه يتخللها فيضانات مدمرة تؤدي إلى أزمات غذائية متفاقمة، ففي عام ٢٠٢٠م دخلت منطقة القرن الإفريقي أطول وأشد فترة جفاف منذ أكثر من ٧٠ عاماً، وكان فصل الربيع في عام ٢٠٢٢م الأكثر جفافاً، وعاني أكثر من ٢٠ مليون شخص من جوع شديد بسبب تدهور الإنتاج الزراعي ونفوق أعداد كبيرة من الماشية ثم أدت الأمطار الغزيرة التي سقطت بمنطقة القرن الإفريقي في نوفمبر ٢٠٢٣م إلى نزوح آلاف الأسر من منازلهم هرباً من الفيضانات المدمرة، كما غطت المياه نحو ٦٥٪ من الأراضي الزراعية في إثيوبيا.

في ضوء النص السابق أجب:

- أ** وضح كيف تؤثر التغيرات المناخية على الإنتاج الزراعي والحيواني في إفريقيا.
- ب** استعن بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ولخص جهود إفريقيا عامة ومصر خاصة في مواجهة تأثير التغيرات المناخية على الإنتاج الزراعي والحيواني.

٤ مهارات التفكير**فكرة وحدة**

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة، مع التصحيح:

- أ** () تحول مصر المرتبة الأولى إفريقيا في إنتاج الأسماك من المصايد الطبيعية.
- ب** () يدمر الجراد الصحراوي مساحات واسعة من الأراضي الزراعية في إفريقيا.
- ج** () أدت الزيادة السكانية الكبيرة في قارة إفريقيا إلى احتفاء نمط الزراعة الكثيفة.
- د** () ترتفع القيمة الاقتصادية للأبقار في قارة إفريقيا.

٥ فكر وأجب

- أ** اشرح أهمية اتجاه بعض الدول الإفريقية إلى الزراعة الذكية مذاخياً.
- ب** فسر أهمية النشاط الزراعي بالنسبة لاقتصاد قارة إفريقيا.
- ج** لخص أهم المشكلات التي يعاني منها قطاع الزراعة في إفريقيا، وما مقترنات التغلب عليها؟
- د** ما النتائج المرتبطة على زيادة الاستثمار في البحوث الزراعية في مصر؟

استعد للدرس القادر

استنتج أهم المعادن ومصادر الطاقة التي تنتجهما قارة إفريقيا، والصناعات القائمة عليها.



الدرس الثاني

التعدين والطاقة والصناعة في إفريقيا

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أُميّز بين المقومات الطبيعية والبشرية للنشاط التعديني في إفريقيا.
- أصنّف أنواع المعادن في إفريقيا.
- أحده مصادر الطاقة الأحفورية والطاقة المتتجدة في إفريقيا.
- أوزع أهم المعادن ومصادر الطاقة على خريطة إفريقيا.
- أقدم أمثلة للصناعات الاستخراجية والتحويلية في إفريقيا.
- أحلال المعوقات التي تواجه التعدين والطاقة والصناعة في إفريقيا.
- أقيّم جهود إفريقيا ومصر للنهوض بالتعدين والطاقة والصناعة لتحقيق التنمية المستدامة.

تأمل واكتشف:

أعلنت الأمم المتحدة الفترة من عام ٢٠١٦م حتى عام ٢٠٢٥م عَقد التنمية الصناعية الثالث في إفريقيا؛ حيث تمتلك القارة العديد من المعادن ومصادر الطاقة التي تؤهلها لتحقيق رؤية أجندة إفريقيا ٢٠٦٣. في ضوء ذلك توقع أهم المعادن ومصادر الطاقة بقارة إفريقيا وأشهر الصناعات بها.

تعلم وشارك:

ناقش زملاءك في العبارة التالية:

«أنعم الله عزوجل على قارة إفريقيا بثروات معدنية هائلة يجب استثمارها لتحقيق التنمية المستدامة».

أولاً: التعدين في إفريقيا

يُعد التعدين أحد مصادر الدخل المهمة في العديد من الدول الإفريقية، حيث تُستخرج كميات كبيرة من المعادن من القارة ويتم تصدير معظمها إلى الخارج، وتمتلك إفريقيا نحو ٣٠٪ من الاحتياطي العالمي للمعادن.

١ مقومات النشاط التعديني:

شارك وحدد:

بالتعاون مع زميلك، حدد أهم المقومات الطبيعية والبشرية التي تؤثر على النشاط التعديني في القارة الإفريقية.



• المقومات الطبيعية:

• الموقع الجغرافي كلما كانت مناطق تركز المعادن قريبة من مناطق التركيز السكاني والصناعي، ساعد ذلك على استخراجها بتكلفة أقل، والعكس صحيح فبعد خام الحديد بجبال البحر الأحمر عن وسائل النقل أدى إلى تأخر استغلاله.

• نوع الصخور يؤثر في أنواع المعادن، حيث تحتوي الصخور النارية والمتحولة على معادن مثل الذهب والنحاس والماس، بينما تحتوي الصخور الرسوبيّة على أنواع أخرى مثل الفوسفات والجبس.

• حركة القشرة الأرضية تساعده في تركز المعادن في بعض المناطق دون غيرها في شكل عروق أو تكوينات مائلة مثل عروق الذهب.

• الاحتياطي المعدني تحدد الجدوى الاقتصادية لاستغلال المناجم بناءً على تقدير كميات المعادن المتوفرة فيها، وبعض المناطق تحتوي على معادن، لكن بكميات ضئيلة، مما يجعل استغلالها غير مجد اقتصادياً.

• المقومات البشرية:



• الأيدي العاملة كلما كانت الأيدي العاملة مدربة بشكل جيد، زادت القدرة على تحقيق إنتاجية أعلى.

• وسائل النقل يؤثر توافرها على تسهيل نقل المعادن من مناطق استخراجها إلى المصانع أو موانئ التصدير، ونقل العمال إلى مناطق التعدين.

• رأس المال يتطلب التعدين رأس مال ضخم لشراء المعدات وتمديد شبكات الطرق وتأسيس البنية التحتية.

• التقدم العلمي والتكنولوجي يساعد على تحديد أماكن وجود المعادن وتقدير الاحتياطي بدقة واستخراجها بأجهزة تكنولوجية حديثة.

٢ أشهر المعادن في إفريقيا:

المعادن الكيماوية

المعادن الاستراتيجية والنوية

المعادن النفيسة

المعادن الخفيفة

المعادن الأساسية

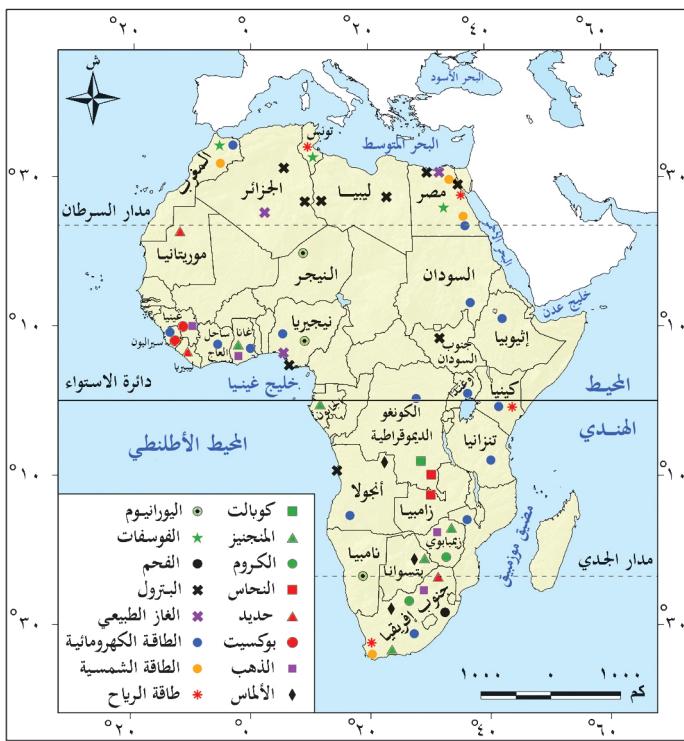
لاحظ وحدد:

لاحظ الخريطة (٣) وحدد أهم المعادن في إفريقيا ومناطق ترتكزها.

• المعادن الأساسية:

الحديد: يستخدم في صناعة الصلب ووسائل النقل. وتنتج القارة نحو ٤٪ من الإنتاج العالمي، ويُصدّر معظم الإنتاج إلى الدول المتقدمة، وتُعد جمهورية جنوب إفريقيا الأولى في الإنتاج على مستوى القارة.

النحاس: يدخل في الصناعات الكهربائية والإلكترونية، وصناعة الأسلاك. وتنتج إفريقيا نحو ١٥,٧٪ من الإنتاج العالمي.



خريطة (٣) توزيع أهم المعادن ومصادر الطاقة في إفريقيا

الكروم: يدخل في صناعة الحديد والصلب، وصناعة الطوب الحراري، وتنتج إفريقيا أكثر من نصف الإنتاج العالمي، وتحتل جمهورية جنوب إفريقيا المرتبة الأولى عالمياً في الإنتاج.

• المعادن الخفيفة:

يعتبر البوكسيت أحد المعادن الخفيفة سهلة التشكيل، وهو الخام الأساسي لإنتاج الألومينيوم الذي يدخل في العديد من الصناعات مثل الطائرات والسيارات، وتنتج إفريقيا أكثر من ربع الإنتاج العالمي منه، وتُعد غينيا أولى الدول الإفريقية في إنتاج البوكسيت.

• المعادن النفيسة:

الذهب: يستخدم في صناعة الخالي وبعض الأدوية والصناعات الإلكترونية، وتنتج إفريقيا نحو ربع الإنتاج العالمي، وتحتل غانا المرتبة الأولى إفريقياً في الإنتاج.

الماس: يستخدم في صناعة المجوهرات وبعض الصناعات الثقيلة، وتحتل إفريقيا المرتبة الأولى عالمياً حيث تنتج أكثر من نصف الإنتاج العالمي منه، وتأتي دولة بتسوانا في المرتبة الأولى.

• المعادن الاستراتيجية والنووية:

يُعد الكوبالت من المعادن الاستراتيجية ويستخدم في صناعة بطاريات الهواتف الذكية والسيارات الكهربائية وغيرها من الأجهزة الإلكترونية. وتنتج إفريقيا حوالي ثلاثة أربع إنتاج العالمي، وتحتل جمهورية الكونغو الديمقراطية المرتبة الأولى عالمياً في الإنتاج.

كما تُستخدم المعادن النووية مثل اليورانيوم في إنتاج الطاقة النووية، وتنتج إفريقيا منه نحو ١٧٪ من الإنتاج العالمي، وتُعد ناميبيا الأولى إفريقياً في الإنتاج.

• المعادن الكيماوية:

منها الفوسفات ويُستخدم في صناعات الأسمدة والمنظفات، وتنتج إفريقيا نحو خمس الإنتاج العالمي منه، وتُعد دولة المغرب الأولى إفريقيا والثانية عالمياً في إنتاج الفوسفات.

فكرة ونقاش:

ما رأيك في تصدير بعض الدول الإفريقية للمعادن في شكلها الخام بدلاً من تصنيعها محلياً؟

مفاهيم أتعلماها

الطاقة الأحفورية: الطاقة الناتجة عن حرق مواد ذات أصل حيواني أو نباتي تستخرج من باطن الأرض، وينتاج عن حرقها كميات كبيرة من ثاني أكسيد الكربون لذا تسبب تلوث البيئة.

ثانياً: مصادر الطاقة في إفريقيا

تعاني قارة إفريقيا من نقص في مصادر الطاقة الأحفورية، وعدم توازن في توزيع هذه المصادر بها، لكنها تمتلك بإمكانات كبيرة في الطاقة المتجددة.

١ الطاقة الأحفورية:

تضم مصادر الطاقة الأحفورية كلاً من:

الغاز الطبيعي

- من مصادر الطاقة المهمة والنظيفة ورخيصة الثمن.
- يأتي نحو ٨٠٪ من إنتاج إفريقيا من الجزائر ومصر ونيجيريا.



البترول

- من أهم مصادر الطاقة ويؤثر على التنمية الاقتصادية والاجتماعية.
- يأتي نحو ٨٠٪ من إنتاج إفريقيا من نيجيريا والجزائر وأنجولا وليبيا ومصر.



الفحم

- من أقدم مصادر الطاقة التي عرفها الإنسان وينتج عن حرقه تلوث كبير للبيئة.
- يُعد مصدراً رئيساً للطاقة في العديد من الدول الإفريقية.
- يأتي معظم إنتاج إفريقيا من دولة جنوب إفريقيا.

فكرة ونقاش:

«الطاقة النظيفة هي الطريق الوحيد لضمان استدامة كوكب الأرض، مما يجعله مكاناً آمناً وصالحاً للحياة للأجيال الحالية والقادمة».

حدد إلى أي مدى تتفق مع هذا الرأي؟ ثم نقاش زملاءك فيه.

٥ الطاقة المتجددة:

تضم مصادر الطاقة المتجددة كلاً من:

• الطاقة الشمسية:

أدى الموقع الفلكي لقارة إفريقيا إلى تلقيها معدلات إشعاع شمسي مرتفعة سنويًا. وتُعد مصر وجنوب إفريقيا والمغرب من أكثر الدول الإفريقية إنتاجاً للطاقة الشمسية. (استرجع ما درسته عن محطات توليد الطاقة الشمسية في مصر، ثم ابحث عن أهم هذه المحطات في قارة إفريقيا).

• الطاقة الكهرومائية:

تعد أول مصادر الطاقة المتجددة التي تم استثمارها في قارة إفريقيا، بسبب وفرة الأنهر والمساقط المائية في القارة (حدد أهم الأنهر في قارة إفريقيا)، ومن أكثر الدول الإفريقية إنتاجاً للطاقة الكهرومائية إثيوبياً وجنوب إفريقيا ومصر.

• طاقة الرياح:

تُعد مناطق شمال وشرق وجنوب إفريقيا الأكثر ملائمة لمشروعات طاقة الرياح، بسبب انتظام هبوب الرياح بسرعة مناسبة، وتتصدر مصر والمغرب وجنوب إفريقيا الدول الإفريقية المنتجة لهذه الطاقة. (استرجع ما درسته عن محطات توليد الطاقة من الرياح في مصر، ثم ابحث عن أهم هذه المحطات في قارة إفريقيا)

ثالثاً: الصناعة في إفريقيا

تنعم قارة إفريقيا بوفرة المواد الخام، ومصادر الطاقة المتجددة، والأيدي العاملة، بالإضافة لاتساع السوق الإفريقية، مما ساعد على قيام صناعات متنوعة بالقاراء.

أنواع الصناعات في إفريقيا:

• الصناعات الاستخراجية ومنها:

- صناعة الرخام والجرانيت.
- صناعات الزيوت.
- الصناعات التعدينية.
- صناعة قطع الأخشاب.

• الصناعات التحويلية تنقسم إلى:

الصناعات التحويلية الخفيفة: ومنها الصناعات الغذائية وصناعة المنسوجات، وتأتي مصر في مقدمة الدول الإفريقية في هذه الصناعات.

الصناعات التحويلية الثقيلة: ومنها الصناعات الكيماوية والمطاط وتكرير البترول والصناعات المعدنية وتوجد في عدد قليل من الدول الإفريقية، مثل جنوب إفريقيا ومصر وغانا والجزائر.

رابعاً: مشكلات التعدين والطاقة والصناعة في إفريقيا

تعاون وحدد مع زملائك:

أهم المعوقات التي تواجه قطاعات التعدين والطاقة والصناعة في قارة إفريقيا من وجهة نظركم، والجهود التي ينبغي أن تقوم بها الدول الإفريقية.

على الرغم من التقدم الملحوظ في مجالات الاقتصاد والتنمية في قارة إفريقيا خلال السنوات الأخيرة، إلا أنها تُعد أقل قارات العالم من حيث التطور الصناعي، حيث تواجه العديد من التحديات والمعوقات في قطاعات التعدين والطاقة والصناعة ومنها:

٣

ضعف التعاون الإقليمي بين الدول الإفريقية، بالإضافة للحروب وعدم الاستقرار السياسي في بعض دول القارة.

٤

اهتمام القطاع الخاص بالصناعات الاستهلاكية التي تحقق أرباحاً سريعة مثل السلع الغذائية.

١

ضعف البنية التحتية، وضعف شبكات النقل والاتصالات.

٥

نقص رعوس الأموال وافتقار بعض الدول الإفريقية للأيدي العاملة المدربة، مما أدى إلى الاعتماد على الشركات الأجنبية.

٤

تصدير الإنتاج المعدني في شكل مواد خام بأسعار منخفضة، ثم استيراد المنتجات الصناعية بأسعار مرتفعة للغاية.

خامساً: جهود إفريقيا ومصر للنهوض بمعاليات التعدين والطاقة والصناعة

- التوجه نحو الصناعات الخضراء والتعدين المستدام ودعم الطاقة المتجدددة.
- إنشاء التكتلات الاقتصادية ومناطق التجارة الحرة.

مفاهيم أتعلماها

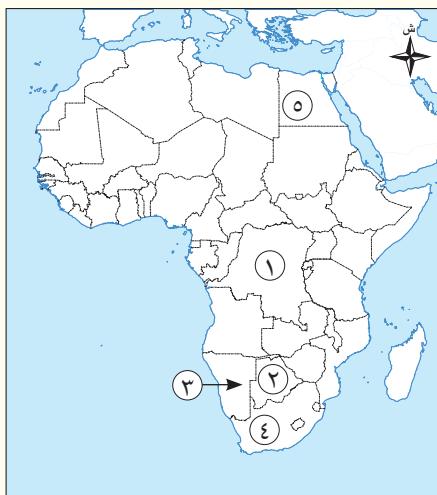
التعدين المستدام: إدارة الموارد المعدنية بطريقة تحقق التوازن بين الاحتياجات البيئية والاجتماعية والاقتصادية للأجيال الحالية والقادمة.

- سعي الدول الإفريقية للتحول من ثقافة الاستهلاك إلى ثقافة الإنتاج مما يؤدي إلى زيادة الاستثمارات، وتوفير فرص عمل جديدة.

- تطوير البنية التحتية ورفع كفاءة العمال وتدريبهم على التكنولوجيا الحديثة، والاهتمام بالتعليم الفني.

- إنشاء مناطق اقتصادية خاصة ومنحها العديد من المزايا والتسهيلات، ويوجد في مصر عشر مناطق اقتصادية منها المنطقة الاقتصادية في شمال غرب خليج السويس.

طبق وتعلم



تحليل الخرائط والأشكال:

١ لاحظ وسجل

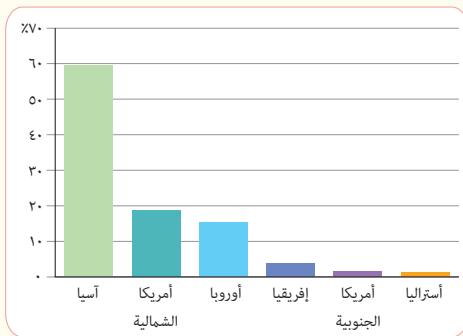
أ لاحظ الخريطة ثم اكتب أولى الدول الإفريقية إنتاجاً لكل من:

- ١ - الكوبالت
- ٢ - الماس
- ٣ - اليورانيوم
- ٤ - الفحم
- ٥ - طاقة الرياح

التكامل مع العلوم

ب اقرأ الشكل البياني المقابل وشارك زميلك ثم أجب:

- ١ - حدد أقل قارات العالم في انبعاثات ثاني أكسيد الكربون.
 - ٢ - حدد أعلى قارات العالم في انبعاثات ثاني أكسيد الكربون وحدد موقع قارة إفريقيا في هذا الترتيب.
 - ٣ - تحت إشراف معلم العلوم وضح الأسباب والتأثيرات السلبية لانبعاثات ثاني أكسيد الكربون.
- ثم اكتب مقتراحتك لتقليل هذه الانبعاثات.



انبعاثات ثاني أكسيد الكربون من الطاقة
الأحفورية لعام ٢٠٢١ م

④ البحث عن المعرفة

٢ اقرأ وابحث

تعاون مع زملائك واستخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) للوصول إلى إجراءات عملية تمكن الدول الإفريقية من تحقيق الأهداف التالية للتنمية المستدامة، الهدف السابع: طاقة نظيفة وبأسعار معقولة، والهدف التاسع: الصناعة والابتكار والبنية التحتية، والهدف الثاني عشر: الاستهلاك والإنتاج المسؤول.

تطبيقات حياتية

٣ اقرأ وأجب

مسارات الحكومة المصرية في دعم الاقتصاد الأخضر (نص إثباتي)

تعاني قارة إفريقيا من الآثار السلبية الناتجة عن التعدين والصناعة، مثل تلوث الهواء والمياه وتدمير النظم البيئية، مما يؤثر على صحة الإنسان ويضر بالتنوع البيولوجي لذلك تهتم مصر بتعزيز الاقتصاد الأخضر، وتتخذ عدة مسارات لتحقيق ذلك منها السندات الخضراء والطاقة النظيفة والهيدروجين الأخضر والسيارات الكهربائية والتعدين المستدام والصناعة الخضراء.

في ضوء النص السابق أجب:

- ١- حدد تأثير التعدين والصناعة على البيئة والإنسان.
- ٢- حدد أهم المسارات التي تتخذها مصر لتعزيز صناعات الاقتصاد الأخضر، وما المسار الذي تود العمل به في المستقبل؟ ببر اختيارك.
- ٣- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن المقصود بالسندات الخضراء ودورها في دعم التنمية المستدامة.

مهارات التفكير**٤ فكر وأجب****أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

- ١- الدولة الأولى إفريقياً في إنتاج الحديد هي
(غانا - السودان - الكونغو الديمقراطية - جنوب إفريقيا)
- ٢- يستخدم في إنتاج الطاقة النووية معدن
(الفوسفات - الكوبالت - اليورانيوم - الذهب)
- ٣- إحدى الصناعات التحويلية الخفيفة صناعة
(الرخام - الزيوت - الكيماويات - المنسوجات)

ب بم تفسر...؟

- ١- أهمية توجه الدول الإفريقية نحو التعدين المستدام.
- ٢- اعتماد إفريقيا على الشركات الأجنبية في عمليات الصناعة.

ج استنتاج العلاقة بين كل من:

- ١- الموقع الفلكي لقارة إفريقيا والطاقة الشمسية.
- ٢- الموقع الجغرافي للمعدن ومدى استغلاله.

د أجب عما يلي:

- ١- حدد أهم المشكلات التي تواجه التعدين والطاقة في قارة إفريقيا.
- ٢- دلل: تؤثر حركة القشرة الأرضية على النشاط التعديني في إفريقيا.

استعد للدرس القادم

ما أشهر المواقع التراثية التي تعرفها في إفريقيا؟ وما المقومات التي تدعم النشاط السياحي في القارة؟



الدرس الثالث

السياحة ومواقع التراث العالمي في إفريقيا

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أميز بين المقومات الطبيعية والبشرية للسياحة في قارة إفريقيا.
- أحدد بعض المواقع التراثية العالمية على خريطة قارة إفريقيا.
- أدلل على أهمية الحفاظ على التراث الإفريقي في ضوء أهداف التنمية المستدامة.
- أشرح معوقات التنمية السياحية في قارة إفريقيا.
- أحلل الجداول الإحصائية الخاصة بالنشاط السياحي في قارة إفريقيا.
- أقدم نماذج لجهود مصر وإفريقيا في تحقيق السياحة المستدامة.
- أقترح أفكارًا للحفاظ على التراث وتحقيق السياحة المستدامة في قارة إفريقيا.

تأمل واكتشف:

«تمثل السياحة نشاطًا اقتصاديًّا يعتمد على استثمار الموارد الطبيعية والبشرية». في ضوء دراستك السابقة توقع مقومات السياحة في قارة إفريقيا، ومستقبل صناعة السياحة في مصر وإفريقيا.

تعلم وشارك:

أولاً: مقومات السياحة في إفريقيا

وهب الله بجزل قارة إفريقيا العديد من المقومات التي جعلتها مقصدًا لملايين السائحين من داخل القارة وخارجها، لاحظ الشكل التالي وتعرف تلك المقومات:



١ المقومات الطبيعية:

• الموقع الجغرافي

تقع قارة إفريقيا في موقع جغرافي متميز؛ وسط قارات العالم، وتقرب مناطق شمال إفريقيا من قارة أوروبا، والتي تُعد من أكثر القارات المصدرة للسائحين في العالم.

• المناخ

تتميز قارة إفريقيا بتنوع المناخ بفضل مساحتها الكبيرة، مما يتيح توفر مجموعة متنوعة من الأنشطة السياحية بها على مدار العام، وتُعد مناطق شمال وجنوب إفريقيا من المناطق الملائمة للسياحة، بسبب مناخها المعتمل وشمسها الساطعة، ويعُد الشتاء الفصل الأفضل مناخياً في قارة إفريقيا.

• تنوع الحياة البرية



أحد المنتزهات الوطنية في كينيا

تنوع النباتات الطبيعية والحيوانات والطيور بإفريقيا، لذا يقصدها كثير من السائحين، وقامت العديد من الدول الإفريقية بتحويل مساحات شاسعة من أراضيها إلى منتزهات وطنية ومحميات طبيعية لحفظها على هذا التنوع البيئي واستدامته. وتُعد كينيا من أبرز الدول الرائدة في هذا المجال بالقارة.

• مظاهر السطح



أحد الشلالات الطبيعية في إفريقيا

تنوع مظاهر السطح في قارة إفريقيا، ما بين الهضاب والجبال والبحيرات والأنهار والسهول الشاسعة والغابات والسوابح الخلابة، بالإضافة إلى الصحاري بما تحويه من منخفضات وواحات وكثبان رملية.

كما يوجد بها الشلالات ذات المناظر الخلابة مثل شلالات فيكتوريا، وتزخر السواحل الشرقية للقارة بالشعاب

المرجانية بأشكالها وألوانها الجذابة، بالإضافة إلى الجزر ذات الشهرة السياحية العالمية مثل جزيرة زنجبار التابعة لدولة تنزانيا، وجزيرة الجفتون أمام مدينة الغردقة في مصر.

تعاون وابحث:

تعاون مع زميلك وابحث عن أشهر مظاهر السطح التي تجذب السياحة العالمية إلى مصر.

٦ المقومات البشرية:

أهرامات الجيزة

● الموضع الأثريّة

تمتلك إفريقيا تراثاً حضارياً غنياً، خلفته الحضارات القديمة التي ازدهرت على أرضها، ويمثل هذا التراث عامل جذب للسياح وتأتي الحضارة المصرية القديمة في مقدمة هذه الحضارات، وتُعد أهرامات الجيزة من أشهر آثارها.

(اكتب نماذج أخرى لآثار من الحضارات القديمة في إفريقيا في ضوء ما درست).

● التنوع الاجتماعي والثقافي

احتفال بعض قبائل إفريقيا

تتميز إفريقيا بتراث ثقافي متنوع يتمثل في العادات والتقاليد الخاصة بالقبائل والشعوب الإفريقية، والصناعات اليدوية، والطقوس الدينية، والأطعمة، والفنون، والمهرجانات الثقافية؛ مما يوفر للسائح فرصة للاستمتاع بالثقافات المحلية والتفاعل معها.

(ابحث عبر شبكة الإنترنت عن أشهر المهرجانات الثقافية في قارة إفريقيا).

● تسهيلات الإقامة وكرم الضيافة

تتميز الشعوب الإفريقية بالطيبة وحسن الخلق وكرم الضيافة، مما يمنحك السائحين شعوراً بالراحة والأمان، وفي عام ٢٠٢١ حصل المصريون على المركز الثامن عالمياً في مؤشر مساعدة الغرباء، مما يعكس هذا الكرم.

وتتوفر لدى بعض الدول الإفريقية مثل مصر وجنوب إفريقيا والمغرب بنية تحتية جيدة للسياحة كما تقدم مجموعة متنوعة من تسهيلات الإقامة، تشمل الفنادق والقرى السياحية والمنتجعات ومع ذلك، لا تزال العديد من دول إفريقيا تواجه تحديات في تطوير هذه البنية التحتية.

ثانياً: أهمية السياحة في إفريقيا

أصبحت السياحة في عالمنا المعاصر صناعة حيوية تتمثل أهميتها في أنها:

٤

توفر فرص عمل للشباب

٣

تساعد على تبادل الثقافات

٢

تجذب الاستثمارات الأجنبية

١

مصدر أساسى للدخل القومى والنقد الأجنبى

ثالثاً: موقع التراث العالمي في إفريقيا ودورها في الجذب السياحي

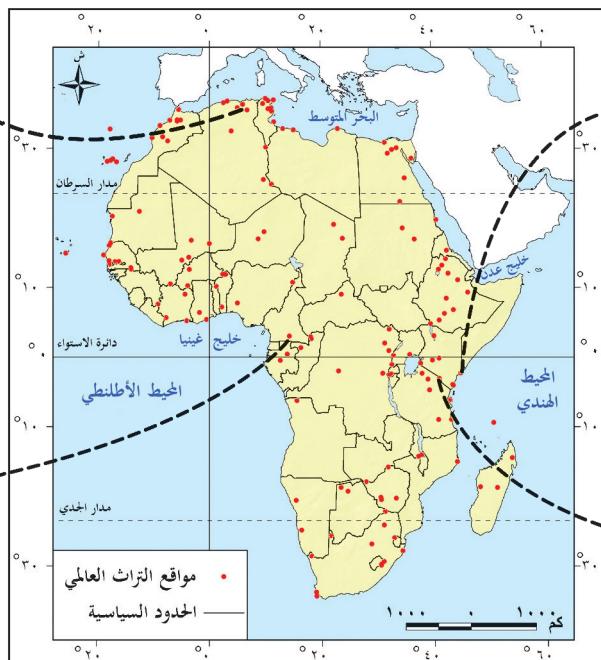
لاحظ وتعاون:

لاحظ خريطة (٤) وتعاون مع زميلك ثم:

- ١ - حدد موقع التراث العالمي في مصر، واكتب جملة تصف كل موقع في ضوء دراستك السابقة.
- ٢ - اكتب أسماء بعض مواقع التراث العالمي في قارة إفريقيا، وحدد الدول التي تقع فيها.
- ٣ - استنتج أهمية هذه المواقع بالنسبة للنشاط السياحي في قارة إفريقيا.



مدينة جميلة «الجزائر»



مدينة لامو القديمة «كينيا»



محمية غابة دجا «الكاميرون»



منتزه كلمنجارو الوطني «تنزانيا»

خريطة (٤) بعض مواقع التراث العالمي في قارة إفريقيا

- **مدينة لامو القديمة (كينيا):** أقدم مستوطنة بشريّة في شرق إفريقيا، وقد بُنيت من صخور مرجانية وخشب المانجروف، وهي مركز مهم لدراسة الثقافات الإسلامية والسواحلية.

- **متنزه كلمنجارو الوطني (تنزانيا):** حيث جبل كلمنجارو البركاني، الذي تتراءم الثلوج على قمته، وتحيط به الغابات والحشائش، ويعيش فيه عدد كبير من الثدييات، منها المهددة بالانقراض.
- **مدينة جميلة (الجزائر):** مدينة أثرية وتاريخية رومانية، تُعد مثالاً مذهلاً للتنظيم المدني الذي يتکيف مع الموضع الجبلي، حيث تقع هيكلها ومبانيها على ارتفاع ٩٠٠ متر عن سطح البحر.
- **محمية غابة دجا (الكاميرون):** واحدة من أكبر الغابات المطيرة، وتشتهر بتنوعها البيولوجي؛ حيث يوجد بها عدد كبير من الثدييات وبعضها مهدد بالانقراض.
- تسعى منظمة اليونسكو إلى تحديد وحماية التراث في جميع أنحاء العالم، لما له من قيمة كبيرة للبشرية، ونتيجة لذلك قامت اليونسكو باعتماد «اتفاقية حماية التراث الثقافي والطبيعي العالمي».

رابعاً: معوقات السياحة في إفريقيا

على الرغم من توفر العديد من مقومات السياحة في قارة إفريقيا؛ إلا أنها تعاني من انخفاض حركة السياحة، حيث تأتي إفريقيا في المرتبة الرابعة بين قارات العالم من حيث عدد السائحين؛ ويرجع ذلك لعدة أسباب منها:

- الظروف المناخية السيئة في العديد من دول القارة.
- كثرة الأمراض والأوبئة المتقطنة في بعض المناطق.
- ضعف شبكة النقل والمواصلات والبنية التحتية.
- تعرض بعض الدول لأزمات ونزاعات عسكرية وسياسية.
- كثيراً من السكان المحليين في إفريقيا يتحدثون لهجات محلية ولا يجيدون اللغة الإنجليزية.

تعاون اقترح:

في ضوء المعوقات السابقة تعاون مع زميلك واكتب مقترنات للدول الإفريقية للنهوض بقطاع السياحة بها.

خامساً: جمود إفريقيا ومصر للنهوض بقطاع السياحة

١ على مستوى القارة الإفريقية:

- تتضمن أجندة إفريقيا ٢٠٦٣ محوراً خاصاً بتنمية السياحة المستدامة، وضرورة زيادة مساهمتها في الاقتصاد الإفريقي.
- العمل المشترك بين الاتحاد الإفريقي ومنظمة السياحة العالمية لتنمية السياحة المستدامة في قارة إفريقيا، وتوفير فرص عمل للشباب من خلال التعليم والتدريب السياحي.

- إطلاق مبادرة (نيبار) التي تبناها رؤساء خمس دول إفريقية منها مصر وجنوب إفريقيا، وكان ضمن أهدافها تطوير البنية التحتية، وحماية الموارد الطبيعية والبشرية في القارة، وإدراج السياحة ضمن خطط التنمية لمعظم الدول الإفريقية.
- تعاون الاتحاد الإفريقي مع منظمة اليونسكو عام ٢٠١٩ م في إطلاق برنامج التراث الثقافي الإفريقي من خلال الاحتفال باليوم العالمي للثقافة الإفريقية في ٢٤ يناير من كل عام.
- إطلاق الاتحاد الإفريقي حملة «اكتشف إفريقيا» عام ٢٠٢٤ م لتنشيط التسويق السياحي في إفريقيا.

تعاون وابحث:

استعن بشبكة الإنترنت وتعاون مع زميلك في البحث عن مظاهر الاحتفال باليوم العالمي للثقافة الإفريقية.

٢ على مستوى مصر:

- وضعت مصر الاستراتيجية الوطنية للسياحة المستدامة، والتي تستهدف زيادة عدد السائرين في مصر إلى ٣٠ مليون سائح في عام ٢٠٢٨ م.
- تحول نحو ثلث الفنادق الموجودة في مصر إلى فنادق خضراء صديقة للبيئة، وحصلت على النجمة الخضراء، وهي شهادة بيئية تُمنح للفنادق التي تطبق ممارسات تقلل من الآثار السلبية للسياحة على البيئة والمجتمع.



التكامل مع | الرياضيات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

عدد السائحين وإيرادات السياحة في بعض دول إفريقيا عام ٢٠٢٣ م		وجه المقارنة الدول
عائدات السياحة (بالمليون دولار)	عدد السائحين (بالمليون)	
١٤,١	١٤,٩	مصر
٠,٢	٢,٢	الجزائر
١٠,٣	١٤,٥	المغرب
٢,٦	٩,٤	تونس
٥,٧	٨,٥	جنوب إفريقيا
١,١	١,٠٨	إثيوبيا
٣,٤	١,٨١	تنزانيا
١,١	١,٤٧	كينيا
١,٩	١,٣	مورشيوس

(الإنترنت) وابحث عن دول إفريقية أخرى تقل فيها عائدات السياحة بشكل كبير مفسراً سبب ذلك.

د ما مقترحاتك للوصول بعدد السائحين في مصر إلى ٣٠ مليون سائح سنوياً؟

التكامل مع | تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
ⓐ البحث عن المعرفة
ⓑ ابحث وأجب
الجهود الدولية للتنمية السياحية (نص إثرائي)

تأسست منظمة السياحة العالمية في عام ١٩٧٠ م، وتضم المنظمة ١٦٠ دولة، منها ٥١ دولة إفريقية، وتستهدف تدعيم قطاعات السياحة على مستوى العالم عن طريق تقديم المشورة والمساعدة الفنية ورسم السياسات وتشجيع السياحة المستدامة، وقد تم اختيار يوم ٢٧ سبتمبر من كل عام وهو يوم إنشاء المنظمة ليكون اليوم العالمي للسياحة، كما أصدرت منظمة السياحة العالمية المدونة العالمية لأخلاقيات السياحة، وتشمل مجموعة من المبادئ تحدد حقوق ومسؤوليات السائحين والعاملين في مجال السياحة والحكومات والجهات الرسمية بما يحقق التنمية السياحية.

في ضوء النص السابق أجب:

Ⓐ اشرح الهدف من تأسيس منظمة السياحة العالمية.

Ⓑ استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن المبادئ التي تتضمنها المدونة العالمية لأخلاقيات السياحة، ولخصها واعرضها على زملائك.

Ⓒ تتخذ منظمة السياحة العالمية شعاراً خاصاً للاحتفال باليوم العالمي للسياحة كل عام. ومن هذه الشعارات «السياحة والاستثمار الأخضر»، و«السياحة والسلام». استعن بشبكة الإنترنت وابحث عن شعار المنظمة للاحتفال باليوم العالمي للسياحة لهذا العام ووضح رأيك فيه .

طبيقات حياتية

٣ أقرأ وأجب

السياحة والتنمية المستدامة (نص إثرائي)

توجد علاقة واضحة بين السياحة والتنمية المستدامة، وقد أصبحت كثيرة من دول العالم تدرج التنمية السياحية المستدامة في خططها التنموية، ومنها مصر؛ حيث تساعده السياحة في القضاء على الفقر والبطالة، وتساهم في رفع مستوى المعيشة، وتعمل على تشغيل الحركة الاقتصادية والتنموية وتدفع العملات الأجنبية، لذلك تولي مصر قطاع السياحة اهتماماً كبيراً وتحتل مصر المركز الثاني من حيث نسبة الاستثمار الأجنبي المباشر للمشروعات السياحية على مستوى دول إفريقيا والشرق الأوسط وذلك خلال الفترة من ٢٠١٧ م - ٢٠٢١ م.

في ضوء النص السابق أجب:

أ استنتج العلاقة بين السياحة والتنمية المستدامة.

ب في رأيك، ما أثر الاستثمارات في المشروعات السياحية على مستقبل السياحة في مصر؟

ج بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن أهداف التنمية المستدامة، ثم اختر هدفين ووضح كيف يمكن للنشاط السياحي أن يسهم في تحقيقهما.

مهارات التفكير

٤ فكر وصوب

صوب الكلمات التي تحتها خط في العبارات التالية:

١ - تجذب الشعاب المرجانية بألوانها الخلابة السياح إلى سواحل غرب قارة إفريقيا.

٢ - لرؤية أكبر الغابات المطيرة التي تشتهر بتنوعها البيولوجي عليك زيارة مدينة جميلة.

٣ - أفضل فصول العام لنشاط السياحة في إفريقيا هو فصل الصيف.

٤ - شهادة بيئية تُمنح للفنادق التي تعمل على تقليل الآثار السلبية للسياحة هي التميز البيئي.

٥ فكر وأجب

١ - بم تفسر...؟

أ أهمية السياحة في قارة إفريقيا.

ب تعاني قارة إفريقيا من انخفاض حركة السياحة بها.

ج تحويل العديد من الدول الإفريقية مساحات واسعة من أراضيها إلى متنزهات وطنية.

٢ - ما النتائج التي ترتب على امتلاك إفريقيا العديد من المواقع الأثرية؟

٣ - اشرح الجهود التي تقوم بها قارة إفريقيا للنهوض بالسياحة.

٤ - ما العلاقة بين التنوع الاجتماعي والثقافي في إفريقيا والسياحة؟

استعد للدرس القادم

ماذا تعرف عن وسائل النقل في إفريقيا؟ وكيف أثرت على التجارة بالقاراء؟



الدرس الرابع النقل والتجارة في إفريقيا

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أعدد أنواع النقل في قارة إفريقيا.
- أحلا ببعض مشكلات النقل في قارة إفريقيا.
- أقدم أمثلة لبعض مشروعات النقل في إفريقيا ودور مصر فيها.
- أقارن بين صادرات وواردات قارة إفريقيا.
- أشرح أسباب ضعف التجارة البينية الإفريقية.
- أوضح دور الغرف التجارية في مصر لتفعيل التبادل التجاري بين مصر والدول الإفريقية.
- اقترح طرقًا لتنشيط التجارة البينية الإفريقية.

تأمل واكتشف:

معلومة إثرائية

يتمثل النقل أحد أهم أسباب الركود الاقتصادي في العديد من الدول الإفريقية، ويرجع السبب الرئيسي في ذلك إلى الاحتلال الأوروبي الذي لم يهتم بمد خطوط النقل في القارة إلا لخدمة أهدافه فكانت طرق النقل في هيئة خطوط منفصلة بهدف تجميع ثروات القارة، ونقلها إلى الموانئ البحرية ومنها إلى أوروبا.

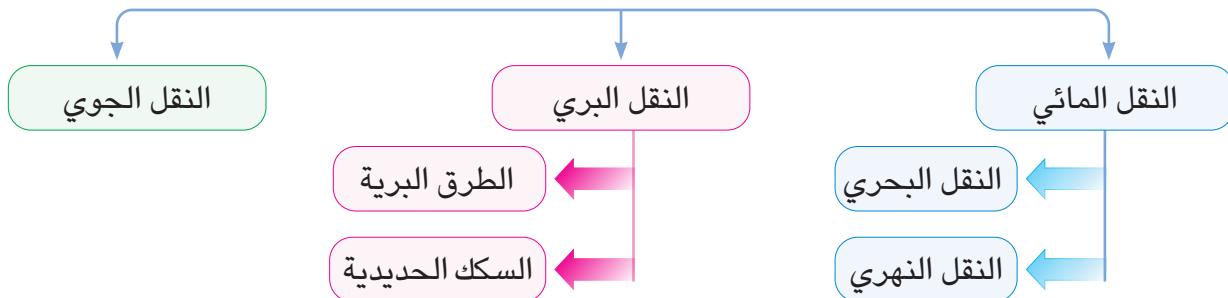
«يعد النقل من المؤشرات التي تقيس مدى التطور الاقتصادي للدول، كما أنه عامل مهم لتسهيل التجارة المحلية والدولية».

فهل تعرف أهم أنواع النقل في قارة إفريقيا؟ وما وضع التجارة البينية فيها؟

تعلم وشارك:

أولاً: أنواع النقل في إفريقيا

تتعدد أنواع النقل في قارة إفريقيا كالتالي:



❶ النقل المائي:

• النقل البحري

نظراً للموقع الجغرافي لقارة إفريقيا، نجد أنها تحكم في العديد من الممرات المائية الحيوية، مثل قناة السويس ومضيق موزمبيق وخليج غينيا.



ميناء بورسعيد - مصر

كما تضم القارة العديد من الموانئ البحرية المهمة عالمياً، مثل ميناء طنجة في المغرب، الذي احتل المرتبة الخامسة عالمياً في عام ٢٠٢٢م، وميناء بورسعيد في مصر الذي جاء في المرتبة الحادية عشرة، وذلك نتيجة للتطوير الكبير الذي شهدته الموقعة الاستراتيجي له على المدخل الشمالي لقناة السويس.

تعاون واكتب:

بالتعاون مع زميلك، استعن بما درست سابقاً واكتب فقرة تشرح أهمية قناة السويس للملاحة العالمية.

• النقل النهري

يُعد من أقدم وسائل النقل وأرخصها، وبالرغم من وجود عدد كبير من الأنهار في قارة إفريقيا، إلا أن الملاحة بها تواجه عدة عقبات، ومنها: الانحدارات الشديدة، وسرعة جريان المياه ووجود الشلالات والجناحات وانتشار المستنقعات، كما تتعرض بعض الأنهار للجفاف لفترات طويلة خلال العام، مما يحدّ من كفاءة النقل عبرها.

❷ النقل البري:

• الطرق البرية

تختلف الطرق البرية في إفريقيا من حيث الكثافة وصلاحيّة الاستخدام على مدار العام، وقدرتها على تحمل الحمولات الثقيلة.

قامت الدول الإفريقية بعد استقلالها بجهود واضحة لتنمية شبكة من الطرق البرية التي تربط أجزاء القارة ودولها، كما تعاونت مع المنظمات الإقليمية والدولية لتنفيذ مشاريع الربط البري للقارة، ومنها مشروع شبكة الطرق السريعة عبر إفريقيا، بما يساعد على دعم التجارة والتكامل الإقليمي.

• السكك الحديدية

تُعد دولة جنوب إفريقيا صاحبة أطول شبكة سكك حديديّة في إفريقيا تليها مصر وتسعى الدول الإفريقية جاهدة إلى تطوير خطوط السكك الحديدية بها.

وتواجه السكك الحديدية في قارة إفريقيا عدة مشكلات، منها:

- ١- التصميم القديم لخطوط السكك الحديدية الإفريقية، وعدم ملائمتها لمتطلبات التشغيل الحديثة.
- ٢- صعوبة مد شبكات السكك الحديدية بين بعض دول القارة لوعورة السطح أو غزارة الأمطار.
- ٣- توقف بعض خطوط السكك الحديدية بالقاربة بسبب المشكلات السياسية.
- ٤- قلة عدد خطوط السكك الحديدية، بالقاربة كما أنها منفصلة بعضها عن بعض.
- ٥- انخفاض سرعة القطارات في معظم دول القارة.

٣ النقل الجوي:

يُعد النقل الجوي أسرع وسائل النقل على الإطلاق، ويوجد في قارة إفريقيا العديد من المطارات الدولية، منها مطار القاهرة الدولي في مصر ومطار كيب تاون بدولة جنوب إفريقيا. ويواجه النقل الجوي في إفريقيا بعض المشكلات، منها الافتقار إلى شبكة من المطارات المتغيرة، والمشكلات السياسية بين بعض الدول الإفريقية وارتفاع تكلفة النقل الجوي.

ثانياً: مشروعات النقل في إفريقيا ودور مصر بها

تستهدف دول إفريقيا تطوير نظم النقل والاتصالات مما يساعد في التنمية المستدامة للقاربة، وتسعى مصر إلى زيادة التعاون مع الدول الإفريقية لتنفيذ العديد من مشروعات النقل ومنها:

١ مشروع طريق القاهرة - كيب تاون، وهو الطريق الذي سيقطع القارة الإفريقية من شمالها إلى جنوبها مروراً بـ ١٣ دول إفريقية، وسوف يساعد هذا الطريق على نقل البضائع في أربعة أيام فقط.



ميناء دار السلام - تنزانيا

٤ إنشاء خطوط سكك حديدية تربط دول إفريقيا بعضها مع بعض

وسيبدأ المشروع بالربط بين مصر والسودان من خلال خط السكك الحديدية الذي يبدأ من الإسكندرية وينتهي إلى الخرطوم.

٥ تدعيم التعاون المشترك بين مصر وتنزانيا في مجال التجارة والنقل البحري، وربط ميناء دار السلام في تنزانيا مع ميناء سفاجا في مصر.

ثالثاً: التجارة في إفريقيا

على الرغم من أهمية النشاط التجاري لتنمية الدول إلا أن حصة إفريقيا من التجارة العالمية ضعيفة، كذلك تنخفض نسبة التجارة البينية الإفريقية بوضوح، حيث تتجه معظم التجارة الإفريقية إلى خارج القارة.

١ الصادرات والواردات في قارة إفريقيا:

• الصادرات:

- زادت قيمة صادرات إفريقيا من السلع عام ٢٠٢٢ م عنها في عام ٢٠٢١ م، ويرجع ذلك إلى ارتفاع أسعار السلع العالمية وخاصة أسعار البترول، كما تصدر القارة العديد من المنتجات الأخرى مثل الألومنيوم والبین والنحاس والذرة والذهب.
- تساهم الدول الخمس الأقوى اقتصادياً في القارة وهم مصر وجنوب إفريقيا والجزائر وأنجولا ونيجيريا بنحو ٥٠ % من صادرات القارة في عام ٢٠٢٢ م. وتُعد دول أوروبا والصين والولايات المتحدة الأمريكية أكثر الدول المستوردة لمنتجات قارة إفريقيا.

• الواردات:

زادت قيمة الواردات في قارة إفريقيا عام ٢٠٢٢ م عنها في عام ٢٠٢١ م، بسبب زيادة الطلب على الطاقة في دول القارة، وأيضاً زيادة الطلب على المواد الغذائية، والمعدات التكنولوجية والآلات.

٢ التجارة البينية في قارة إفريقيا:

- تتسم التجارة البينية الإفريقية بالضعف؛ ويرجع ذلك إلى:
 - تشابه المنتجات الإفريقية.
 - اعتماد دول القارة على السلع الأولية.
 - ضعف القدرة على الالتزام بمعايير الأسواق العالمية.
 - قصور شبكات النقل وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

لذلك سعت الدول الإفريقية إلى توقيع اتفاقية منطقة التجارة الحرة القارية الإفريقية في عام ٢٠١٥ م، والتي تهدف إلى: تعزيز الوضع التجاري لإفريقيا عالمياً وإزالة الحواجز الجمركية للسلع والخدمات عبر القارة بحيث تصبح إفريقيا كلها سوقاً واحداً مفتوحاً. ويعد الوقود والآلات والمركبات والخامات المعدنية كالحديد والصلب من أهم السلع في التجارة البينية الإفريقية.

فكرة واقتراح:

فكرة واقتراح: مع زميلك في أهمية التبادل التجاري بين مصر وإفريقيا وقدّم مقترنات لزيادة التبادل التجاري بين مصر والدول الإفريقية.

٣ الغرف التجارية في مصر ودورها في تفعيل التبادل التجاري بين مصر والدول الإفريقية:

مفاهيم أتعلمها

الغرفة التجارية: مؤسسة رسمية ذات موارد خاصة تشرف على النشاط التجاري والاستثماري.

- يهدف إنشاء الغرف التجارية إلى:

- متابعة أحوال السلع في الأسواق وحل مشكلات توفيرها.
- العمل على حل مشكلات التجارة وتنسيق التواصل بين التجار والجهات ذات العلاقة بالنشاط التجاري والاقتصادي.
- جمع وترتيب ونشر المعلومات والإحصاءات ذات العلاقة بالتجارة والصناعة.

- إبداء الرأي للحكومات حول إنشاء البورصات والموانئ والأسوق والقوانين الخاصة بالتجارة والصناعة.

مع الرياضيات

التكامل

تحليل الرسوم والأشكال

١ حل وأجب

لاحظ الشكل البياني المقابل ثم أجب:

أ حدد أولى الدول الإفريقية في

التجارة البينية.

ب ما المرتبة التي تحتها مصر في

التجارة البينية الإفريقية؟

ج توقع حجم التجارة البينية الإفريقية في حال تطبيق الاتفاقيات الاقتصادية الموقعة بين الدول الإفريقية.

د اكتب مقتراحتك لتعزيز التجارة البينية الإفريقية.

البحث عن المعرفة

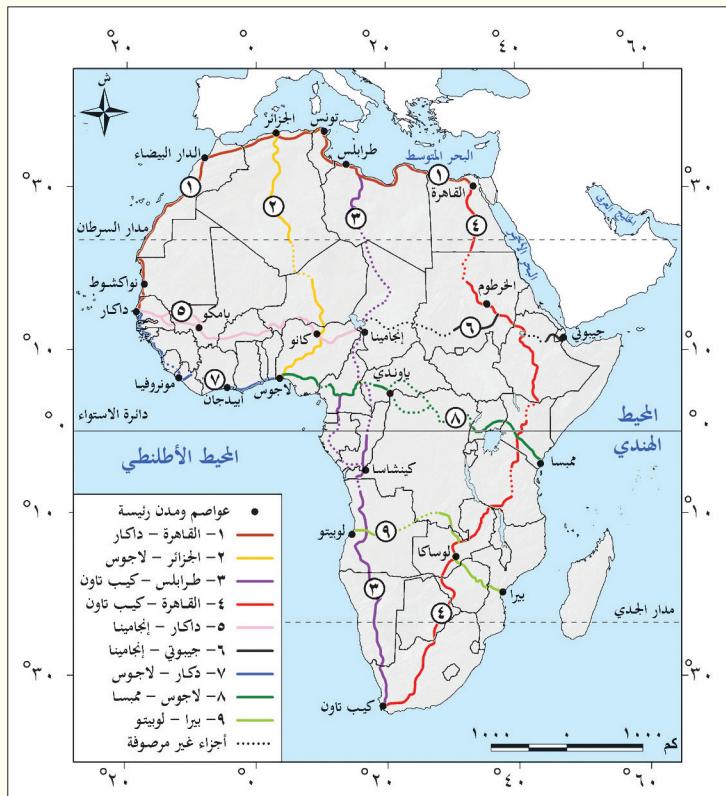
٢ اقرأ ولاحظ

قامت العديد من المنظمات الإفريقية بالتعاون مع المجتمع الدولي للتخطيط لمشاريع الربط البري لقاراء إفريقيا تحت اسم شبكة الطرق السريعة عبر إفريقيا، وتم تحديد تسعة مسارات لهذه الطرق.

لاحظ الخريطة المقابلة ثم أجب:

أ حدد الطريق البري السريع في قارة إفريقيا، موضحاً الطريق الذي تمر في مصر.

ب اشرح أثر الطرق التي حدتها على الأنشطة الاقتصادية بقاراء إفريقيا.



خرائط شبكة الطرق السريعة عبر إفريقيا

٣ أقرأ وأجب

التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

اتفاقية منطقة التجارة الحرة

القارية الإفريقية (نص إثراي)

تم توقيع اتفاقية منطقة التجارة الحرة القارية الإفريقية (AFCFTA) في عام ٢٠١٥م، وهي أحد المشروعات الرئيسية لأجندة إفريقيا ٢٠٦٣، وتجمع هذه الاتفاقية دول الاتحاد الإفريقي، وبهذا تُعد هذه المنطقة أكبر منطقة تجارة حرة في العالم.

أ استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ثم:

١ - حدد المقصود باتفاقية منطقة التجارة الحرة القارية الإفريقية.

٢ - ابحث عن مزايا اتفاقية منطقة التجارة الحرة القارية الإفريقية ولخصها وشاركها مع زملائك.

ب ما رأيك في هذه العبارة «تمتلك الدول الإفريقية مقومات التكامل والتبادل التجاري»؟ مدعماً رأيك بالأدلة.

٤ مهارات التفكير

فكرة وأجب

أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:

- () ١ - تأتي دولة جنوب إفريقيا في المرتبة الأولى إفريقيا من حيث أطوال السكك الحديدية.
- () ٢ - احتل ميناء بورسعيدي المرتبة الخامسة عالمياً من حيث الأهمية.
- () ٣ - تتجه معظم التجارة الإفريقية إلى خارج القارة.

ب بم تفسر...؟

- ١ - توقيع اتفاقية التجارة الحرة القارية الإفريقية.
- ٢ - ضعف التجارة البينية بين دول قارة إفريقيا.
- ٣ - إنشاء الغرف التجارية في مصر.

ج دلل على صحة العبارتين التاليتين:

- ١ - تعاني السكك الحديدية في قارة إفريقيا من عدة مشكلات.
- ٢ - تسعى مصر لإقامة العديد من مشروعات النقل بقارة إفريقيا.

د ما النتائج المتترتبة على...؟

- ١ - مد الطرق السريعة العابرة لقارة إفريقيا.
- ٢ - ربط ميناء دار السلام في تنزانيا مع ميناء سفاجا في مصر.

استعد للدرس القادم

ما أسباب الصراع الاستعماري على قارة إفريقيا؟ وكيف كافحت الشعوب الإفريقية للتخلص من هذا الاستعمار؟

تقييم ختامي على الوحدة الثالثة



السؤال الأول: أمامك خريطة لقارة إفريقيا لاحظها ثم أجب:

- ١ - دولة يوجد بها أقدم مستوطنة بشرية في شرق إفريقيا
- ٢ - أولى دول إفريقيا في إنتاج الأسماك من المصايد الطبيعية
- ٣ - أولى دول إفريقيا في إنتاج الحديد
- ٤ - دولة تسعى مصر إلى تدعيم التعاون المشترك معها في مجال التجارة والنقل البحري
- ٥ - أولى الدول الإفريقية في أعداد الأغنام والماعز
- ٦ - دولة تشتهر بإنتاج القطن طول الت ile

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:

- () ١ - يمثل الجراد الصحراوي تهديداً للنشاط الزراعي في قارة إفريقيا.
- () ٢ - تحصل إفريقيا على كافة احتياجات سكانها من البروتين من الأبقار.
- () ٣ - تؤثر كميات احتياطي المعدن في قرار التعدين.
- () ٤ - الطاقة الكهرومائية متعددة وتتفق بالاستخدام.
- () ٥ - يُعد التراث الثقافي الإفريقي أحد عوامل جذب السياح للقاراء.
- () ٦ - تحولت العديد من الفنادق الموجودة في مصر إلى فنادق خضراء.
- () ٧ - يُعد النقل الجوي من أقدم وسائل النقل وأرخصها بقارة إفريقيا.
- () ٨ - تعاني إفريقيا من استنزاف المصايد البحرية.

السؤال الثالث: اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - أي من المحاصيل الزراعية التالية يُعد من المحاصيل النقدية في إفريقيا؟
() الأرز - القطن - البطاطا - الذرة
() الموقع الجغرافي - نوع الصخور - وسائل النقل - الاحتياطي المعدني
() التنوع البيئي - التنوع الثقافي - نقص البنية التحتية - زيادة عدد السياح
() الدولة التي تمتلك أطول شبكة سكك حديدية في إفريقيا
() جنوب إفريقيا - كينيا - إفريقيا الوسطى - غينيا
()
- ٢ - أحد المقومات البشرية للنشاط التعديني
()
- ٣ - أحد المعوقات التي تواجه التنمية السياحية في إفريقيا
()
- ٤ - الدولة التي تمتلك أطول شبكة سكك حديدية في إفريقيا
()

السؤال الرابع: أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ - أحد المحاصيل الدرنية يشبه البطاطس وتنتج إفريقيا نحو ٩٨٪ من إنتاجه عالمياً هو
- ٢ - نجد معادن الذهب والنحاس والماض في الصخور النارية و
- ٣ - القارة التي تُعد أكثر القارات المصدرة للسائلين في العالم هي
- ٤ - تقع جزيرة الجفتون أمام مدينة

السؤال الخامس: بم تفسر...؟

- ١ - تُعد الأبقار في إفريقيا محدودة الأهمية الاقتصادية.
- ٢ - أهمية اتفاقية منطقة التجارة الحرة القارية الإفريقية.

السؤال السادس: ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ - سوء شبكة الري والصرف في بعض الدول الإفريقية.
- ٢ - التقدم العلمي والتكنولوجي بالنسبة للتعدين.
- ٣ - تطبيق بعض الفنادق ممارسات تقلل من الآثار السلبية للسياحة على البيئة.

السؤال السابع: دلل على صحة كل عبارة مما يلي:

- ١ - تشكل الأمطار تهديداً للنشاط الزراعي في إفريقيا أحياناً.
- ٢ - تُعد مناطق شمال وجنوب إفريقيا بيئة مثالية لمشروعات طاقة الرياح.

أنشطة الوحدة

١- تعاون مع زملائك لإعداد ندوة للتعریف بالأنشطة الاقتصادية في قارة إفريقيا بعنوان (**النشاط الاقتصادي لسكان قارة إفريقيا**) وتصميم عرض تقديمي (power point) لعرضه في الندوة على أن يتضمن:

- صوراً ورسوماً بيانية للإنتاج الزراعي في قارة إفريقيا.
- موضعياً عن تربية وإنتاج الحيوانات في إفريقيا متضمناً الخرائط والرسومات المناسبة.
- صوراً ورسوماً بيانية للإنتاج السمكي في قارة إفريقيا.
- إحصائيات حديثة للإنتاج المعدني والصناعي في قارة إفريقيا.
- مقاطع فيديو عن وسائل النقل في قارة إفريقيا مع تعليقك عليها.
- مقالة مختصرة عن التجارة البينية في قارة إفريقيا وأهم الإحصائيات المرتبطة بها في ضوء ما درست.
- صوراً لأهم موقع التراث العالمي في إفريقيا وتقريراً عن وضع السياحة في إفريقيا.
- ٢- تعاون مع أحد زملائك في كتابة بحث عن أهم المشكلات الاقتصادية التي تواجه قارة إفريقيا مقدماً مقتراحتك لعلاج هذه المشكلات، مع مراعاة الدقة في توثيق المعلومات وحقوق الملكية الفكرية.

الوحدة الرابعة

استعمار إفريقيا ودور مصر الداعم لحركات التحرر

الفكرة الرئيسية

إن تحقيق الأمن والاستقرار في مصر يرتبط ارتباطاً وثيقاً بأمن واستقرار دول قارة إفريقيا، ومن هنا جاء الدور المصري الداعم للدول الإفريقية ضد الاستعمار، وكذلك إعادة بناء القارة، والمشاركة في المنظمات الإقليمية بالقاربة لتحقيق التنمية المستدامة بها.

نواتج تعلم الوحدة الرابعة:

بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة، سأكون قادرًا على أن:

- أشرح أسباب تصارع الدول الاستعمارية على إفريقيا.
- أحلل الأساليب التي لجأت إليها الدول الأوروبية لاستعمار إفريقيا وسياسة الاستعمار بها.
- أقيم تأثير الاستعمار الأوروبي على قارة إفريقيا.
- أميز بين الرأي والحقيقة، والادعاءات والمغالطات والشائعات، التي تتعلق بتاريخ إفريقيا وعلقتها بمصر.
- أستنتج الدور الذي قامت به مصر في دعم حركات التحرر الإفريقية وإرساء مبادئ السلام والأمن على المستوى الإفريقي.
- أوضح أهداف بعض المنظمات الإقليمية ودورها في تعزيز التواصل والتعاون بين دول القارة مثل الاتحاد الإفريقي والكوميسا.
- أحلل بعض القرارات السياسية والاقتصادية وتأثيرها على قارة إفريقيا.
- أعبر عن تقديرى قيمة التفاوض والحوار لمواجهة بعض المشكلات والأزمات السياسية والاقتصادية على مستوى قارة إفريقيا.
- أوظف بعض تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الحصول على المعلومات الخاصة بتاريخ الاستعمار والتحرر في إفريقيا من المصادر الرقمية الموثوقة فيها.

دروس الوحدة

الدرس الأول: التوسيع الاستعماري الأوروبي في إفريقيا.

الدرس الثاني: إفريقيا من الاستعمار إلى التحرر.

الدرس الثالث: مصر والمنظمات الإقليمية في إفريقيا.



القضايا

- العولمة.
- المواطنة.
- تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعي.
- حقوق الإنسان (المييز العنصري)

المهارات العابرة للتخصصات

- التفكير الناقد.
- التفكير الإبداعي.
- التواصل الفعال.
- حل المشكلات.
- اتخاذ القرارات.
- المهارات التكنولوجية.

القيم

- الاعتزاز بالهوية المصرية والإفريقية.
- الاعتزاز بدور الجيش المصري.
- السلام.
- التعاون الدولي.
- نبذ العنف.
- الحرية والاستقلال.
- احترام حقوق الملكية الفكرية.

المفاهيم الرئيسية

- الاستعمار.
- الثورة الصناعية.
- سياسة اللاعنف.

الدرس الأول

التوسيع الاستعماري الأوروبي في إفريقيا

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أميز بين مرحلتي الاستعمار الأوروبي لقارة إفريقيا.
- أنسر أسباب تنافس الدول الأوروبية لاستعمار إفريقيا.
- أحدد أساليب الاستعمار الأوروبي لإفريقيا.
- أحلل سياسة المستعمر الأوروبي في إفريقيا.
- أقيم نتائج الاستعمار الأوروبي على إفريقيا.

تأمل واكتشف:

مفاهيم أتعلمنها

الاستعمار: سيطرة دولة على أخرى سياسياً واقتصادياً وثقافياً لنهب ثرواتها الطبيعية واستغلال أراضيها وشعبها.

اتجهت الدول الأوروبية نحو إفريقيا لاستعمار أراضيها وتكوين إمبراطوريات لها في تلك المناطق، فهل تعرف الأسباب التي دفعتها إلى ذلك؟ وما الأساليب التي اتبعتها؟

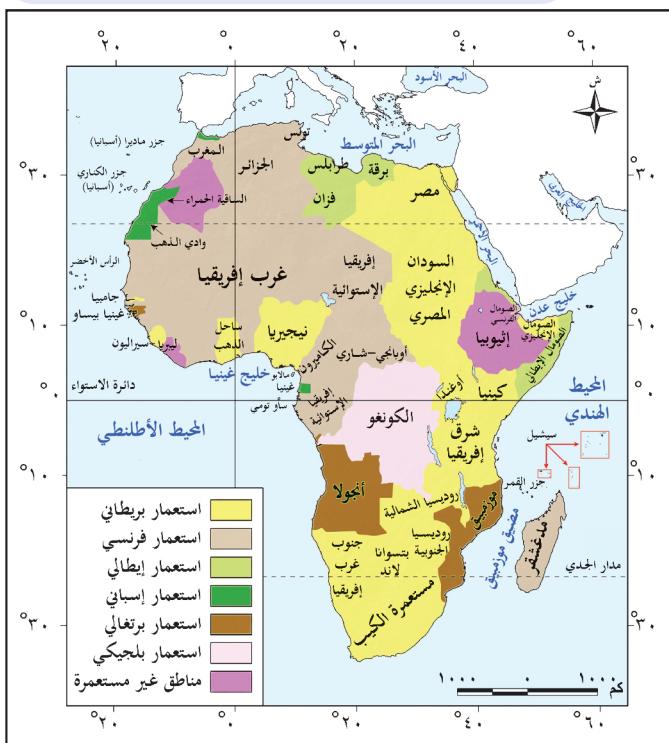
تعلم وشارك:

أولاً: مراحل استعمار إفريقيا

لاحظ وحدد:

لاحظ الخريطة (١) ثم حدد:

- ١- الدول الأوروبية التي احتلت إفريقيا.
- ٢- الدولة الأوروبية التي احتلت مصر.



خريطة (١) التوسيع الاستعماري الأوروبي في إفريقيا عام ١٩٢٠م

مفاهيم أتعلمها

الثورة الصناعية: تحولات علمية واقتصادية واجتماعية كبرى نتيجة اكتشاف الآلة البخارية.

٠ من الاستعمار الأوروبي لإفريقيا بمرحلتين رئيسيتين:**المرحلة الأولى:**

ارتبط فيها الاستعمار بحركة الكشوف الجغرافية الأوروبية لقارة إفريقيا والتي بدأت في القرن الخامس عشر الميلادي.

المرحلة الثانية:

ارتبط فيها الاستعمار بالثورة الصناعية التي بدأت في بريطانيا منتصف القرن الثامن عشر الميلادي ثم انتشرت في أوروبا.

وقد أدت هذه الثورة إلى التحول من الزراعة إلى الصناعة والاعتماد على الآلات الحديثة مما أسهم في زيادة الإنتاج بشكل يفوق احتياجات الدول المنتجة، وتضخم الثروات وروعوس الأموال.

ثانيًا: أسباب الاستعمار الأوروبي لإفريقيا**استنتج وشارك:**

استنتج الأسباب التي دفعت الدول الأوروبية لاستعمار إفريقيا، ثم شارك ما توصلت إليه مع زملائك.

تسابقت الدول الأوروبية لاستعمار إفريقيا لعدة أسباب منها:

١ البحث عن المواد الخام مثل المعادن والقطن والمطاط لتشغيل مصانعها.

٢ فتح أسواق جديدة لتصريف فائض الإنتاج الصناعي.

٣ استثمار رعوس الأموال بحثًا عن فرص استثمارية جديدة وزيادة أرباحها وثرواتها.

٤ حل مشكلة الزيادة السكانية

من خلال تهجير بعض سكان الدول الأوروبية التي تضاعف عدد سكانها وانتشرت البطالة بينهم، فمثلاً هاجر بعض الإنجليز لجنوب إفريقيا، والفرنسيون لشمال وغرب ووسط إفريقيا.

٥ الرغبة في تحقيق أمجاد قومية

اتجهت بعض الدول الأوروبية كإيطاليا وألمانيا لاستعمار مناطق من إفريقيا ليكون لها مجد وقوة مثل إنجلترا وفرنسا.

٦ إقامة قواعد عسكرية

في الواقع الجغرافية المهمة لحماية مصالحها ومستعمراتها ولتأمين طرق تجارتها.

ثالثاً: أساليب الدول الأوروبية لاستعمار إفريقيا

اتبعت الدول الأوروبية مجموعة متنوعة من الأساليب لاستعمار إفريقيا، ومن أبرزها:

• استغلال الشعارات الإنسانية:

مثل احتلال بريطانيا لزنجبار بدعاوى مكافحة تجارة الرقيق.

• النشاط التجاري:

استخدام الشركات التجارية والمصارف لتسهيل السيطرة الاقتصادية على الدول الإفريقية بهدف استعمارها.

• سياسة الإقراض:

منح الدول الإفريقية قروضاً بفوائد مرتفعة، مما يؤدي إلى تراكم الديون عليها، وفرض الدول الأوروبية الدائنة الرقابة المالية والتدخل العسكري بحجة ضمان تسديد الديون.

معلومة إثرائية



الامتيازات الأجنبية: تسهيلات تمنحها الدولة للأجانب تتضمن إعفاءهم من الخضوع للقوانين المحلية، مما يضر بسيادة الدولة.

• الامتيازات الأجنبية:

منح الجاليات الأوروبية امتيازات مكنتها من التدخل في شؤون الدول الإفريقية والسيطرة عليها.

• الغزو الثقافي:

استخدام الثقافة كوسيلة للسيطرة، من خلال إنشاء المدارس ونشر لغة المستعمر وجعلها لغة الدولة الرسمية، كما فعلت فرنسا في الجزائر.

• الاحتلال العسكري:

من خلال إرسال قوة عسكرية لاحتلال دولة ما بالقوة رغم مقاومة شعبها؛ مثل احتلال بريطانيا لمصر عام ١٨٨٢ م.

رابعاً: سياسة الدول الاستعمارية في إفريقيا

فكرة وباحث:

توقع: كيف تعاملت الدول الأوروبية الاستعمارية مع الشعوب الإفريقية بعد استعمارها؟

ادعت الدول الاستعمارية أنها احتلت دول إفريقيا لنشر الحضارة والتقدير بها ورفع مستوى المعيشة لسكانها، إلا أنها اتبعت سياسة هدفت إلى تقوية سيطرتها وتحقيق الرفاهية والتقدير لشعوبها وإضعاف الشعوب الإفريقية واستغلال مواردها، وذلك من خلال:

• الحد من الحريات: عن طريق منع الشعوب الإفريقية من ممارسة حقوقها السياسية مثل حق المشاركة في الحكم.



الزعيم الغاني نكروما

• قمع الحركات الوطنية: التي تعارض سياسة المستعمر واعتقال زعماء الحركات الوطنية أو نفيهم خارج البلاد، مثل الزعيم المصري سعد زغلول والزعيم الغاني كومي نكروما.

• اتباع سياسة (فرّق تسد): لتمزيق الوحدة بين شعوب إفريقيا وتسهيل السيطرة عليها واحتلالها، كما اتبعت نفس السياسة داخل الدولة الواحدة من خلال بث الخلافات بين السكان، لإضعاف روح المقاومة.

• التمييز العنصري: حيث كان السكان الأفارقة محرومين من الحقوق التي يتمتع بها الأوروبيون المستعمرات، مما جعلهم يشعرون بأنهم غرباء في أوطانهم.

• محاولة تدمير الهوية الوطنية: من خلال إجبار الشعوب الإفريقية على التبعية لها في جميع المجالات.

خاصّاً: تأثير الاستعمار على إفريقيا

ما زالت الشعوب الإفريقية تعاني من آثار الاستعمار الأوروبي حتى الآن، ومنها:

- نهب الآثار التاريخية والتحف والمخطوطات والوثائق التي ترتبط بتراث الشعوب الإفريقية ونقلها إلى متاحف ومؤسسات الدول الاستعمارية.

- تمركز القواعد العسكرية الأجنبية في موقع إفريقيا استراتيجية برية وبحرية.

- معاناة معظم الشعوب الإفريقية من الفقر والديون نتيجة استنزاف الثروات الطبيعية بالقاراء.

- النزاعات والصراعات بين الدول الإفريقية بسبب تقسيم القارة وإعادة ترسيم حدود دولها لإضافتها سياسياً واقتصادياً.

- تحويل معظم دول القارة إلى سوق استهلاكية لمنتجات الدول الاستعمارية، مما أضعف اقتصادها المحلي.

تحليل الخرائط التاريخية

لاحظ وأجب

- أ لاحظ خريطة التوسيع الاستعماري الأوروبي في إفريقيا عام ١٩٢٠ م، صفحة (٨٠) ثم أجب:
- ١ - وقعت مصر والسودان تحت الاحتلال
 - ٢ - وقعت معظم دول غرب إفريقيا تحت الاحتلال
 - ٣ - انقسمت ليبيا بين الاستعمار و.....
- ب لاحظ الفرق بين عدد دول إفريقيا في الخريطة صفحة (٨٠) وعدد الدول في الخريطة السياسية الحالية لقارة إفريقيا، واستنتج سبب ذلك، وتأثيره على القارة .
- ج صنف في جدول أسباب استعمار الدول الأوروبية لإفريقيا وفقاً للمحاور التالية (اقتصادية - اجتماعية - سياسية).

البحث عن المعرفة

اقرأ وقارن

الاستعمار الرقمي (نص إثرائي)

الاستعمار الرقمي مفهوم حديث يشير إلى استغلال الشركات التكنولوجية الكبرى لبيانات المستخدمين من خلال المنصات الرقمية ووسائل التواصل الاجتماعي، لتحقيق أرباح تجارية ومكاسب خاصة، يشبه هذا النمط من الاستغلال القوى الاستعمارية في الماضي لثروات القارة الإفريقية والعمالة المحلية لتحقيق مكاسب اقتصادية ولمواجهة هذا الاستعمار يجب حماية البيانات الشخصية وتطوير التكنولوجيا المحلية من خلال دعم الابتكار ومحو الأمية الرقمية وتفعيل قوانين حماية البيانات، إلى جانب التعاون بين شركات التكنولوجيا والحكومات الإفريقية لتطوير بنية تحتية رقمية تلبي احتياجات القارة.

في ضوء النص السابق أجب:

- ١ - ما مظاهر الاستعمار الرقمي؟
- ٢ - ما علاقة الاستعمار الرقمي بحرب الشائعات؟ وما دورك في مواجهة هذه الشائعات؟
- ٣ - ما مقتراحاتك للحماية من الاستعمار الرقمي؟
- ٤ - استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) واكتب بحثاً عن الاستخدام الآمن للإنترنت ومخاطر نشر المعلومات الشخصية عبر وسائل التواصل الاجتماعي، وكيفية حماية الأجهزة والشبكات والبيانات.

٩ مهارات التفكير

٣ فكر وأجب

أ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

- ١ - ارتبط الاستعمار الأوروبي لإفريقيا في مرحلته الأولى بـ
- ٢ - اتجهت بعض الدول الأوروبية لاستعمار إفريقيا لتحقيق أمجاد قومية مثل دولتي و
- ٣ - الدولة التي احتلتها بريطانيا بدعوى مكافحة تجارة الرقيق هي

ب دلل على صحة ما يلي:

- ١ - تنوعت أساليب الاستعمار الأوروبي في إفريقيا.
- ٢ - كان لوجود موقع استراتيجية مهمة في إفريقيا أثر في استعمار القارة.

ج ما النتائج المترتبة على الاستعمار الأوروبي للدول الإفريقية؟

د ما العلاقة بين الثورة الصناعية واستعمار قارة إفريقيا؟

هـ ما المقصود بكل من: الاستعمار - الثورة الصناعية؟

وـ بم تفسر: اتباع الدول الاستعمارية سياسة (فرق تسد) مع شعوب الدول الإفريقية؟

ز أقرأ العبارات التالية وحدد أيّاً منها يعد حقيقة وأيّاً منها يمثل ادعاءً، مع تبرير إجابتك:

- ١ - رغم امتلاك إفريقيا العديد من الثروات، إلا أنها تواجه الكثير من التحديات التي تعوق مساعيها نحو التنمية.

- ٢ - سعت الدول الاستعمارية إلى الحفاظ على اللغة الأم للدول الإفريقية بجانب تعليم اللغة الأجنبية لرفع مستوى المواطنين.

- ٣ - استغلت الدول الأوروبية المعاهدات والاتفاقيات مع الدول الإفريقية لفرض السيطرة عليها.

- ٤ - ساهم الاستعمار الأوروبي في نشأة النهضة الحديثة بدول قارة إفريقيا.

- ٥ - نهب الاستعمار الآثار التاريخية المرتبطة بتراث الشعوب الإفريقية ونقلها إلى المتاحف الأوروبية.

استعد للدرس القادر

ناضلت الشعوب الإفريقية حتى نالت استقلالها؛ فكيف حصلت على استقلالها؟ وما دور مصر في نيل تلك الشعوب الإفريقية لاستقلالها؟

الدرس الثاني

إفريقيا من الاستعمار إلى التحرر

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- ٠ أوضح عوامل اليقظة القومية والتحرر الوطني في قارة إفريقيا.
- ٠ أوضح جهود الشعوب الإفريقية في المطالبة بالتحرر والاستقلال.
- ٠ أشرح دور مصر في مساندة حركات التحرر الوطني في إفريقيا.
- ٠ أستنتج أهمية الدور الإعلامي للتوعية بجهود مصر الداعمة للقضايا الإفريقية.

تأمل واكتشف:

كافحت الشعوب الإفريقية للتخلص من الاستعمار الأوروبي الذي مارس ضدها كل أساليب الاستغلال والعنف والقهر، وكان لمصر دور كبير في دعم حركات التحرر الوطني بإفريقيا، **في ضوء هذه العبارة توقع كيف ساعدت مصر الدول الإفريقية في تحقيق الحرية والاستقلال لشعوبها.**

تعلم وشارك:



أولاً: عوامل اليقظة القومية والتحرر الوطني

بدأت الشعوب الإفريقية بمطلع القرن العشرين في مقاومة المستعمر الغاصب مطالبًا بالحرية والاستقلال. وقد ساهمت عدة عوامل في نمو الروح الوطنية لدى الشعوب الإفريقية، منها:

- ١ - الشعور بالاضطهاد والاستغلال، وتدحرج اقتصاد بلادهم نتيجة احتكار المستعمر لمواردهم.
- ٢ - المطالبة بتطبيق مبادئ الديمقراطية والحرية التي أعلنها الرئيس الأمريكي ويلسون بعد الحرب العالمية الأولى عام ١٩١٨م، ومنها حق كل شعب في تقرير مصيره.
- ٣ - ظهور نخبة من الوطنيين الذين نادوا بحرية واستقلال بلادهم.
- ٤ - تنظيم الحركات الشعبية، للمناداة بمنع التمييز العنصري والاستعمار في القارة.

ثانيًا: نماذج إفريقية مضيئة نحو التحرر والاستقلال

حاولت الدول الاستعمارية إخماد الروح القومية، لكنها لم تنجح، واستمرت جهود الدول الإفريقية في المطالبة باستقلالها بشتى الطرق، وفيما يلي نماذج لهذه الدول:

١ مصر:

تدهورت الأوضاع المالية في مصر نهاية عهد الخديو إسماعيل وترامت الديون، وازدادت الأمور سوءاً في عهد ابنه الخديو توفيق مما أدى إلى التدخل الأجنبي في شؤون البلاد.

• الاستعمار البريطاني لمصر:

انتهزت بريطانيا فرصة اضطراب الأوضاع في مصر؛ لتحقيق أطماعها الاستعمارية وتأمين التجارة في مستعمراتها بالهند، فأرسلت أسطولها إلى الإسكندرية ودارت عدة معارك بين القوات المصرية بقيادة أحمد عرابي والقوات البريطانية، وانتهت بانتصار القوات البريطانية ودخولها القاهرة في سبتمبر ١٨٨٢ م، ليبدأ بذلك الاحتلال البريطاني لمصر.

• الكفاح الوطني ضد الاستعمار البريطاني:

لم يستسلم المصريون للاستعمار البريطاني واستمروا في كفاحهم الذي اخذ أشكالاً متعددة منها:
نضال الرعماء الوطنيين مثل:

الزعيم مصطفى كامل



كاتب وصحفي أيقظت مقالاته وخطبه الوعي الوطني لدى المصريين، وأسس الحزب الوطني عام ١٩٠٧ م، وسافر إلى أوروبا للتنديد بسياسة الاحتلال البريطاني وجرائمه في مصر.

الزعيم محمد فريد



تولى قيادة الحزب الوطني بعد وفاة مصطفى كامل، وأنشأ أول نقابة للعمال عام ١٩٠٩ م، وشارك في كثير من المؤتمرات الدولية لشرح القضية المصرية والمطالبة بإنهاء الاحتلال البريطاني لمصر.

الثورات الشعبية:

ثورة ١٩١٩ م



سعد زغلول

بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى عام ١٩١٨ م، تطلع المصريون إلى الاستقلال وإنهاء الاحتلال البريطاني، فشَّغل الزعيم سعد زغلول وفداً عام ١٩١٩ م، للسفر إلى مؤتمر الصلح في باريس، لكن سلطة الاحتلال البريطاني رفضت سفره واعتقلته مع رفاقه ونفتهم إلى جزيرة مالطة، مما أشعل ثورة ١٩١٩ م واضطربت بريطانيا للإفراج عنهم، وسمحت لهم بالسفر إلى المؤتمر الذي خيب آمالهم باعترافه بالوجود البريطاني في مصر. ورغم ذلك، واصل المصريون كفاحهم حتى اعترفت بريطانيا باستقلال مصر صورياً عام ١٩٢٢ م.

ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م



تنظيم الضباط الأحرار

معلومة إثرائية

انتهى الاحتلال البريطاني لمصر بتوقيع اتفاقية الجلاء بين مصر وبريطانيا وخروج آخر جندي بريطاني من مصر في يونيو ١٩٥٦ م بعد احتلال دام ٧٤ عام.

رغم حصول مصر على استقلالها صورياً، إلا أن التدخل البريطاني استمر في شؤونها الداخلية، فانتشر الفساد في الحكم، وغابت الديمقراطية، وساقت الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية. مما دفع رجال الجيش الوطنيين، بقيادة جمال عبد الناصر، لتشكيل تنظيم الضباط الأحرار، وأطلقوا ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م بهدف:

- إلغاء النظام الملكي وإقامة نظام جمهوري.
- القضاء على الاستعمار وأعوانه.

- بناء جيش وطني قوي وإرساء حياة ديمقراطية وعدالة اجتماعية وكانت هذه الثورة بمثابة الشرارة التي أشعلت الروح الوطنية في الدول العربية والإفريقية.

الجزائر:

فكرة وتوقع:

توقع سبب احتلال فرنسا للجزائر، وكيف حصلت الجزائر على استقلالها؟

• الاستعمار الفرنسي للجزائر:

كانت فرنسا تستورد القمح من الجزائر بنظام القروض وعندما طلب حاكم الجزائر فرنسا بسداد الديون، ماطلت الحكومة الفرنسية، ثم أرسلت أسطولاً لحصار سواحل الجزائر، مطالبةً بإسقاط الديون ومنح الأولوية لها في الامتيازات الاقتصادية، لكن الجزائر رفضت هذه المطالب، فأصدرت فرنسا الأوامر لأسطولها باحتلال الجزائر. ونجحت في ذلك عام ١٨٣٠ م بعد مقاومة شديدة من أهلها.

الكافح الوطني ضد الاستعمار الفرنسي:

نضال الزعماء الوطنيين، مثل: الأمير عبد القادر الجزائري الذي نظم المقاومة واتخذ من مدينة بسكرة مركزاً لها، مما أدى إلى اعتراف الفرنسيين به حاكماً على وسط وغرب الجزائر. وبعد أن أعاد الفرنسيون تنظيم صفوفهم، شنوا هجمات عنيفة ضد المقاومة، مما أجبر الأمير عبد القادر على الاستسلام.

الثورة الجزائرية عام ١٩٥٤ م: شاركت فيها المرأة بشجاعة، مثل المناضلة جميلة بوحيرد، وعلى الرغم من محاولات فرنسا إخماد الثورة بالشدة والعنف من خلال القبض على المناضلين واحتجازهم في السجون وتعذيبهم، إلا أن الثورة الجزائرية حظيت بدعم إقليمي ودولي حتى نالت الجزائر استقلالها عام ١٩٦٢ م.

٣ جنوب إفريقيا:

• الاستعمار الأوروبي لجنوب إفريقيا:

تأسست أول مستعمرة في جنوب إفريقيا على يد شركة الهند الشرقية الهولندية في عام ١٦٥٢ م. وسرعان ما قام المستعمرون بطرد السكان الأصليين؛ وفي عام ١٨٠٦ م احتلت بريطانيا جنوب إفريقيا واستمر الاحتلال نحو قرن، مما أدى إلى صراعات مع السكان الأصليين. وقد أدى اكتشاف الذهب والماض إلى اندلاع حرب بين البريطانيين والهولنديين انتهت بانتصار البريطانيين، مما شجع الهجرة البريطانية إلى جنوب إفريقيا.

• الكفاح الوطني ضد الاستعمار البريطاني:

اتخذت مقاومة شعوب جنوب إفريقيا أشكالاً مختلفة مثل المقاومة السلمية (الاعتصام - المظاهرات - مقاطعة البضائع الأوروبية - شرح القضية في المؤتمرات والمحافل الدولية) والثورات والمقاومة العسكرية المسلحة.



نيلسون مانديلا

مفاهيم أتعلمنها

سياسة اللاعنف: المقاومة السلمية من أجل التغيير دون استخدام القوة.

كرّس نيلسون مانديلا حياته لمكافحة التمييز العنصري والمطالبة بالمساواة بين السكان الأصليين والسكان من أصحاب البشرة البيضاء، متبعاً سياسة اللاعنف، وساهم في مؤتمرات دولية وبالرغم من اعتقاله لمدة ٢٧ عاماً، لم يتخل مانديلا عن مبادئه السلمية حتى نجح في إنهاء التمييز العنصري في جنوب إفريقيا، وحصل على جائزة نوبل للسلام عام ١٩٩٣ م، وانتُخب كأول رئيس لجمهورية جنوب إفريقيا من السكان الأصليين من عام ١٩٩٤ م إلى ١٩٩٩ م.

ثالثاً: دور مصر في تحرر الدول الإفريقية

ساهمت مصر بشكل كبير في دعم تحرر الدول الإفريقية، وذلك من خلال:

- تقديم المساعدات المادية والعسكرية لدعم حركات التحرر الإفريقية.
- فتح مراكز للتدريب العسكري في بعض الدول الإفريقية لتدريب كوادر حركات التحرر.
- إتاحة الفرصة لحركات التحرر الإفريقية لاتخاذ القاهرة مقراً سياسياً وإعلامياً لها.
- إنشاء إذاعات موجهة لدول إفريقيا المحتجلة بلغاتها المحلية لمساعدة شعوبها وحركات التحرر بها.

٤ تحليل النصوص التاريخية

١ أقرأ وحلل

التكامل مع اللغة العربية

أبطال صنعوا التاريخ (نص إثرائي)

برز عديد من الزعماء الوطنيين في قارة إفريقيا وقادوا حركة الكفاح في بلادهم ضد المستعمر الأوروبي؛ أمثال: مصطفى كامل ومحمد فريد وسعد زغلول في مصر، ونيلسون مانديلا في جنوب إفريقيا وعبد القادر الجزائري وجميلة بوحيرد في الجزائر، وغيرهم الكثيرون من كان لهم أثر إيجابي في رسم طريق الحرية والاستقلال لأوطانهم.

١ في ضوء النص السابق اختر إحدى الشخصيات الوطنية التي كرسـت حياتها للكفاح ضد الاستعمار، ثم اكتب نبذة عن سيرتها موضحاً دورها في تحرير وطنها مستخدماً مصادر المعرفة المختلفة.

ب أقرأ الأقوال التالية للرئيس نيلسون مانديلا ثم عبر عن رأيك في كل عبارة مدللاً عليها من الواقع.

الدليل من الواقع	الرأي	أقوال نيلسون مانديلا
		لا يمكن أن يكون هناك تحقيق للسلام دون أمان واستقرار وتنمية.
		النضال من أجل الحرية ليس فقط حقاً بل هو واجبنا المقدس.
		لا يوجد طريق سهل إلى الحرية ولا يوجد طريق مختصر إلى السلام.

٢ أقرأ وأثبت

وأشار بعض المفكرين الغربيين إلى أن الشعوب الإفريقية كانت راضية عن الاستعمار الأوروبي، الذي ساهم في تحسين مستوى الحياة وتطوير البنية التحتية في معظم الدول الإفريقية.
- أثبت بالأدلة التاريخية هل الفقرة السابقة تمثل حقيقة أم ادعاءً.

⑧ البحث عن المعرفة

التكامل مع الإعلام التربوي وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

٣ ابحث ولخص

استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن أخبار ومقالات صحفية توضح مساندة مصر لبعض دول إفريقيا للحصول على استقلالها، واستنتاج الدور الإعلامي للتوعية بجهود مصر في تحرير دول إفريقيا وتنميـتها، ثم صمم مطوية للتوعية الأجيال الجديدة بهذا الدور التاريخي.

٤ اقرأ وحل

الحربان العالميتان الأولى والثانية وأثرهما على حركات التحرر في الدول الإفريقية (نص إثرائي)

في أثناء الحرب العالمية الأولى عام ١٩١٨م أصدر الرئيس الأمريكي ويلسون مبادئه الأربع عشرة التي ركزت على السلام وإعادة بناء أوروبا من جديد بعد انتهاء الحرب العالمية الأولى وحق كل شعب في تقرير مصيره، وفي أثناء الحرب العالمية الثانية اجتمع رئيس كل من الولايات المتحدة الأمريكية ورئيس وزراء المملكة المتحدة ووقعوا اتفاق الأطلسي عام ١٩٤١م؛ والذي نص في الفقرة الثالثة منه على «أن البلدين يحترمان حق جميع الشعوب في اختيار شكل الحكومة التي يودون العيش في ظلها، ويرغبان في رؤية حقوق السيادة والحكم الذاتي وقد أعيد إلى أولئك الذين حرموا منه بالقوة».

في ضوء النص السابق أجب:

- أوضح موقف الولايات المتحدة الأمريكية من الاستعمار الأوروبي لدول إفريقيا.
- استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن المبادئ الأربع عشرة للرئيس الأمريكي ويلسون، ثم استنتج أثر تلك المبادئ على حركات التحرر الوطني الإفريقية.

مهارات التفكير

٥ فكر وأجب

أ إلى من تنسب الأعمال التالية...؟

- قاد حركة الكفاح ضد التمييز العنصري بجنوب إفريقيا بالطرق السلمية.
- تولى قيادة الحزب الوطني بعد وفاة مصطفى كامل، وأنشأ أول نقابة للعمال.

ب دلل على ما يلي:

- دور الثورات الشعبية في مواجهة الاحتلال البريطاني لمصر.
- الدور المصري في تحرير الدول الإفريقية.
- خيب مؤتمر الصلح في باريس آمال المصريين في الاستقلال عن بريطانيا.

ج صنف في جدول عوامل اليقظة والتحرر في إفريقيا إلى عوامل داخلية وأخرى خارجية.

د أجب عما يلي:

- لماذا يُعد الأمير عبد القادر الجزائري من الشخصيات المؤثرة في تاريخ الجزائر؟
- ماذا كان سيحدث إذا: لم يقم الاستعمار البريطاني بنفي سعد زغلول إلى جزيرة مالطة عام ١٩١٩م؟

استعد للدرس القادم

ما أهم المنظمات الإفريقية؟ وما دورها في تحقيق التعاون والتكميل بين الدول الإفريقية؟



الدرس الثالث

مصر والمنظمات الإقليمية في إفريقيا

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أوضح أهداف كل من الاتحاد الإفريقي والكوميسا.
- أشرح الجهود التي بذلتها مصر خلال رئاستها للكوميسا.
- أقيّم جهود مصر في التعاون مع المنظمات الإقليمية الإفريقية.

تأمل واكتشف:

تمثل المنظمات الإقليمية نموذجًا للتعاون بين الدول، حيث تسهم في نشر الأمن والسلام وتحقيق التنمية،

فهل تعرف ما أهم المنظمات والتكتلات الإفريقية وما دور مصر بها؟

تعلم وشارك:

تُعد مصر من أولى الدول المؤسسة للكثير من المنظمات الإفريقية، إيمانًا منها بأهمية التعاون الإفريقي، وتعزيزًا للعمل الجماعي في تحقيق تطلعات الشعوب الإفريقية في السلم والأمن والتنمية، ومن هذه المنظمات ما يلي:

أولاً: الاتحاد الإفريقي

أسأل وناقش زميلك:

اكتب أسئلة حول نشأة وأهداف الاتحاد الإفريقي، ثم ناقش زميلك في إجابتها.

النشأة:



شعار الاتحاد الإفريقي

- أنشئ الاتحاد الإفريقي في عام ٢٠٠٢ م خلًفاً لمنظمة الوحدة الإفريقية التي أنشئت عام ١٩٦٣ م بهدف تخلص دول القارة من الاستعمار الأوروبي والتمييز العنصري، وهو اتحاد يضم كل دول قارة إفريقيا ويسعى لمواجهة التحديات السياسية والاجتماعية والاقتصادية، بالإضافة إلى الحد من الصراعات وتعزيز التنمية والتكامل بين دول إفريقيا.
- وقد تم اختيار مدينة أديس أبابا مقراً للاتحاد الإفريقي.

٢ الأهداف:



المقر الرئيسي للاتحاد الإفريقي
أديس أبابا - إثيوبيا

- تتلخص أهداف الاتحاد الإفريقي بصفة عامة في:
- الدفاع عن سيادة الدول الأعضاء وسلامة أراضيها واستقلالها.
- تحقيق التكامل السياسي والاجتماعي والاقتصادي للقاراء.
- تشجيع التعاون الدولي وتعزيز السلام والأمن والاستقرار في القارة.
- تعزيز المشاركة الشعبية وحماية حقوق الإنسان.
- تنمية القارة في مجال العلم والتكنولوجيا.

معلومة إثرائية

قام الاتحاد الإفريقي على عدة مبادئ خاصة بالدول الأعضاء أهمها: المساواة والترابط، واحترام الحدود الدولية، ومنع التهديد أو استخدام القوة، وعدم التدخل في الشؤون الداخلية، والدفاع المشترك.

٣ الهيئات:

يتكون الاتحاد الإفريقي من مجموعة هيئات:

قضائية

- محكمة العدل الإفريقية - المفوضية الإفريقية لحقوق الإنسان والشعوب.

أخرى

- مجلس السلام والأمن.

سياسية

- البرلمان الإفريقي.
- المجلس التنفيذي.

اقتصادية

- صندوق النقد الإفريقي.
- البنك المركزي الإفريقي.

ابحث وشارك

اختر إحدى هيئات الاتحاد الإفريقي وابحث عن مهامها باستخدام شبكة الإنترنت، ثم شارك ما توصلت إليه مع زملائك.

٤ مصر والاتحاد الإفريقي:

- كانت مصر من أولى الدول الموقعة على القانون التأسيسي للاتحاد الإفريقي، وتم انتخابها بالإجماع لرئاسة الاتحاد الإفريقي عام ٢٠١٩م، وتعددت إنجازات مصر التي هدفت إلى دعم السلام والتنمية بالقاراء سواء خلال عضويتها أو رئاستها للاتحاد، ومن أهمها:

أ على المستوى الاقتصادي والتنموي:

- إطلاق اتفاقية منطقة التجارة الحرة الإفريقية.
- إنشاء «صندوق ضمان مخاطر الاستثمار في إفريقيا».
- إطلاق مبادرات على مستوى القارة في مجال النقل.
- تمثيل القارة الإفريقية في المحافل الدولية.

ب على المستوى الأمني:

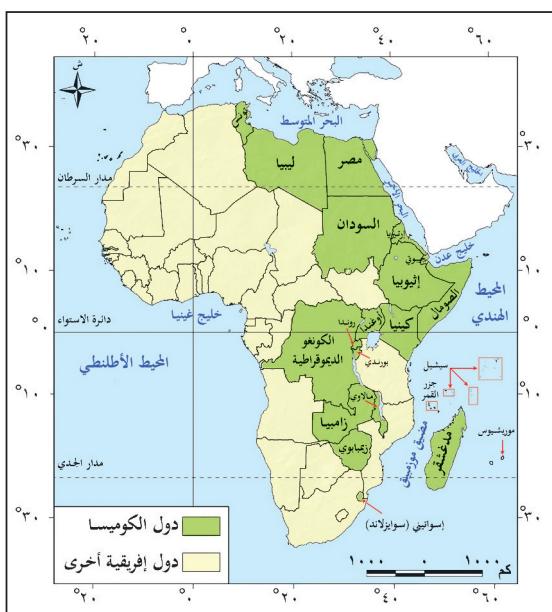
- إطلاق مبادرة «إسكات البنادق ٢٠٢٠م» على مستوى قارة إفريقيا بهدف إنهاء النزاعات والحروب.
- المشاركة في بعثات حفظ السلام على مستوى القارة الإفريقية.



شعار مهرجان الأقصر للسينما الإفريقية في دورته الـ١٣

ج على المستوى الاجتماعي والثقافي:

- إرسال القوافل الطبية لبعض الدول الإفريقية لمكافحة الأمراض المتفشية بها، وتقديم البرامج التدريبية والمنح الدراسية للطلاب الأفارقة.
- إعداد فعاليات ثقافية إفريقية ترسخ الهوية الإفريقية مثل:
 - ١ - فاعليات ملتقى الشباب العربي والإفريقي بأسوان في ٢٠١٩م.
 - ٢ - مهرجانات السينما الإفريقية.

ثانياً: الكوميسا

خرائطة (٢) دول أعضاء الكوميسا

- مجموعة اقتصادية إقليمية في إفريقيا ويطلق عليها السوق المشتركة لدول شرق وجنوب إفريقيا. وتضم (٢١) دولة إفريقية ومقرها دولة زامبيا.
- تُعد الكوميسا ثاني أكبر تكتل اقتصادي في إفريقيا من حيث عدد الدول والمساحة.

لاحظ وأجب

لاحظ الخريطة (٢) واكتب أسماء الدول الأعضاء في الكوميسا، واستخدم شبكة الإنترنت للبحث عن القيم الأساسية للكوميسا.



شعار الكوميسا

١ أهداف الكوميسا:

- تتعدد أهداف الكوميسا ومن أهمها:
- تعزيز التجارة بين الدول الأعضاء.
 - التكامل الاقتصادي بإنشاء سوق مشتركة.
 - تشجيع الاستثمار في الدول الأعضاء.

٢ مصر والكوميسا:

انضمت مصر إلى «الكوميسا» عام ١٩٩٨ م وتولت رئاستها مرتين في عامي ٢٠٠١ و٢٠٢١ م، ومن أبرز جهود مصر في الكوميسا، ما يلي:

- وضع خطة تنمية لدول التكتل تحقق أهداف أجندة "إفريقيا ٢٠٦٣".
- إطلاق مبادرة تعزيز التكامل الصناعي الإقليمي تحت شعار "صنع في الكوميسا".
- إنشاء مشروعات بنية تحتية مشتركة مثل الربط الكهربائي بين مصر والسودان.
- إطلاق أكاديمية «الكوميسا للأعمال الإلكترونية» لدعم التحول الرقمي.



تحليل الخريطة والأشكال

١ أقرأ وحلل

أ لاحظ الخريطة التي أمامك، واتكتب ما تدل عليه الأرقام التالية:

..... ١ - دولة بها مقر الاتحاد الإفريقي

..... ٢ - دولة بها مقر الكوميسا

ب لاحظ وحلل

١ - لاحظ الشعارات التاليين، ثم أجب:



..... شعار



..... شعار

٢ - حدد هدفين لكل منظمة.

٣ - استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن مدلول كل شعار واشرحه لزميلك.

البحث عن المعرفة

٤ أقرأ وأجب

اقرأ النصين التاليين، من خطابي الرئيسيين جمال عبد الناصر

وعبد الفتاح السisi في القمم الإفريقية. (نص إثراي)

خطاب الرئيس عبد الفتاح السيسى ٢٠١٩

ضرورة الاهتمام ببرامج ومشاريع إعادة الإعمار والتنمية في مرحلة ما بعد النزاعات لنبني على التقدم المحرز على جبهة بناء السلام، سنعمل على تعزيز أسس التنمية المستدامة بما يطور من إمكانات مجتمعاتنا، ويوفر المزيد من فرص العمل لشبابنا، ويهدى الطريق نحو إفريقيا المزدهرة القوية معتمدين في ذلك على علاج جذور الأزمات التي تعاني منها القارة، و المسلمين جهودنا على حل أزمات النازحين والمهاجرين واللاجئين بشكل شامل وجذري، تتكافف فيه جهود الدعم الإنساني العاجلة مع خطط بناء السلام وإعادة الإعمار.

خطاب الرئيس جمال عبد الناصر ١٩٦٣

تواجه القارة أخطر مراحل نضالها ضد الاستعمار، وأن مجرد انعقاد هذا المؤتمر دليل على وجود إرادة إفريقية حرة وواحدة، وإن هذه الإرادة الحرة الواحدة تحتاج إلى عقل منظم. ليس يكفي أن نرى مشاكلنا ونتجمع كلنا أمامها، إنما المهم هو ممارسة نضالنا على كل درجاته وطبقاً لمقتضيات الظروف. إن الجمهورية العربية المتحدة (مصر) أتت إلى هنا بقلب مفتوح، وتقدير للمسؤولية مفعم بالبنية الصادقة وهي مستعدة أن تتحمل إلى كل الحدود مسؤولياتها التاريخية تجاه قارتنا الإفريقية.

في ضوء النصين السابقين أجب:

- ١ - حدد المنظمة التي تحدث أمامها الرئيس جمال عبد الناصر عام ١٩٦٣ م، والرئيس عبد الفتاح السيسى ٢٠١٩ م.
- ٢ - استنتج المشكلة الرئيسية التي تعانى منها القارة من كلمة كل رئيس.
- ٣ - حدد أوجه التشابه بين خطابي الرئيسين تجاه قارة إفريقيا.
- ٤ - استنتاج الهدف الرئيسي لكل من خطاب الرئيس جمال عبد الناصر ١٩٦٣ م، وخطاب الرئيس عبد الفتاح السيسى ٢٠١٩ م.
- ٥ - استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) في تلخيص دور مصر في مساندة قارة إفريقيا بدءاً من حركات التحرر من الاستعمار حتى مبادرات التنمية المستدامة الحالية.

مهارات التفكير

٣ فكر وأجب

أ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

- ١ - إحدى هيئات الاتحاد الإفريقي السياسية المجلس
- ٢ - يُطلق على السوق المشتركة لدول شرق وجنوب إفريقيا اسم
- ٣ - تُعد مدينة مقرًا للاتحاد الإفريقي.

ب اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - تولت مصر رئاسة الكوميسا منذ إنشائها.
(مرة واحدة - مرتين - ثلث مرات - أربع مرات)
- ٢ - تنتمي محكمة العدل الإفريقية إلى الهيئات بالاتحاد الإفريقي.
(السياسية - الاقتصادية - القضائية - الأخرى)
- ٣ - تمثل مبادرة "إسكات البنادق" إحدى إنجازات مصر في المجال
(الأمني - الاقتصادي - الثقافي - الاجتماعي)

ج دلل على صحة العبارات التالية:

- ١ - تقوم مصر بدور ريادي في النهوض بإفريقيا من خلال الاتحاد الإفريقي.
- ٢ - كان لمصر جهود بارزة في النهوض بدول الكوميسا.

د أجب عما يلي:

- ما النتائج المترتبة على: تولي مصر رئاسة الاتحاد الإفريقي عام ٢٠١٩ م على المستوى الاقتصادي والتنموي لقارة إفريقيا؟

تقييم ختامي على الوحدة الرابعة

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:

- () ١ - كان الدافع الإنساني هو المحرك لبريطانيا نحو احتلال زنجبار.
- () ٢ - تتمتع الأفارقة بالعدالة الاجتماعية في ظل الاستعمار الأوروبي.
- () ٣ - ارتبط التدخل الأجنبي في شئون مصر في عهد الخديو توفيق بسوء الأحوال الاقتصادية.
- () ٤ - يُعد تجمع الكوميسا أكبر تكتل اقتصادي في إفريقيا.

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - يُعد تهجير بعض السكان بسبب انتشار البطالة أحد الأسباب التي دفعت دولة لاستعمار شمال ووسط إفريقيا.
(بريطانيا - إيطاليا - اليابان - فرنسا)
- ٢ - ارتبطت المرحلة الثانية من الاستعمار الأوروبي بإفريقيا باكتشاف
(آلة البخار - الحاسوب الآلي - الكهرباء - البترول)
- ٣ - تأسست أول مستعمرة في جنوب إفريقيا على يد شركة الهند الشرقية
(الفرنسية - البريطانية - الهولندية - الأمريكية)
- ٤ - أحد جهود مصر في منظمة الكوميسا مشروع الربط الكهربائي بين مصر و
(إثيوبيا - السودان - زامبيا - ليبيا)

السؤال الثالث: أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ - مقاومة الشعوب السلمية من أجل التغيير هي تجسيد لسياسة
- ٢ - أحد أهداف ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ القضاء على النظام في الحكم.
- ٣ - تم اختيار مقر الاتحاد الإفريقي في مدينة

السؤال الرابع: من هو...؟

- (.....) ١ - زعيم غاني ساهم في التحرر الوطني وتم اعتقاله من قبل المستعمر.
- (.....) ٢ - زعيم مصري تم نفيه لجزيرة مالطة في محاولة إيقاف جهوده للاستقلال.
- (.....) ٣ - زعيم مصري أسس الحزب الوطني.
- (.....) ٤ - أول رئيس لجمهورية جنوب إفريقيا من السكان الأصليين.

السؤال الخامس: فسر العبارات التالية:

- ١ - حرص الدول الاستعمارية على إقامة قواعد عسكرية في الدول الإفريقية.
- ٢ - شعور الأفارقة أنهم غرباء في أوطانهم أثناء فترات الاستعمار.

- ٣ - فرضت الدول الاستعمارية الرقابة المالية على الدول الإفريقية.
- ٤ - مشاركة محمد فريد في العديد من المؤتمرات الدولية.
- ٥ - إنشاء الاتحاد الإفريقي.

السؤال السادس: دلل على صحة العبارات التالية:

- ١ - حرص المستعمر الأوروبي على قمع الحركات الوطنية الإفريقية.
- ٢ - قام الاستعمار الأوروبي بالحد من حريات الشعوب الإفريقية.
- ٣ - لجأت بعض الدول الأوروبية إلى استخدام الثقافة كوسيلة للسيطرة على الدول الإفريقية.
- ٤ - دعم منظمة الكوميسا التحول الرقمي واستخداماته.

السؤال السابع: قارن بين:

- ١ - المرحلة الأولى والمرحلة الثانية من الاستعمار الأوروبي لإفريقيا.
- ٢ - الاتحاد الإفريقي والكوميسا من حيث (عدد الدول الأعضاء - المقر - الأهداف).

أنشطة الوحدة

١ - تعاون مع زملائك في تصميم عرض مسرحي بعنوان:

(قارة إفريقيا من الاستعمار إلى التحرر) مع مراعاة ما يلي:

- عرض الشخصيات التاريخية التالية:

(جمال عبد الناصر - نkrوما - سعد زغلول - مصطفى كامل - محمد فريد - أحمد عرابي - عبد القادر الجزائري - جميلة بوحيرد - نيلسون مانديلا).

- كتابة السيناريو وال الحوار الخاص بالعرض المسرحي.

- مدة العرض المسرحي لا تتعدي ٦٠ دقيقة ولا تقل عن ٤٥ دقيقة.

- تسجيل المسرحية أثناء عرضها وترفع على صفحات التواصل الاجتماعي الخاصة بالمدرسة.

٢ - صمم عرضاً تقديميًّا (Power Point) يتضمن التالي:

فريق عمل العرض المسرحي (الصور والأسماء) - مراحل العرض المسرحي والتدريبات والكواليس - مصادر المعلومات التي تم الاعتماد عليها وكيفية توثيقها - الصعوبات التي واجهت المجموعة أثناء التنفيذ، وطرق التغلب عليها.

ملحوظة: يمكنك الاستعانة بتعلم اللغة العربية والتربية الفنية في تصميم العرض المسرحي.

المراجعة العامة على الفصل الدراسي الثاني



السؤال الأول: أمامك خريطة لقاربة إفريقيا لاحظها ثم أجب:

- ١ - دولة خضعت للاحتلال الفرنسي وناضلت للحصول على استقلالها
- ٢ - اختر: تحمل الدولة رقم (٢) من حيث عدد السكان المركز إفريقيا.
- (الأول - الثاني - الثالث - الرابع)
- ٣ - أولى الدول الإفريقية في أعداد الإبل
- ٤ - أولى الدول الإفريقية جذبًا للمهاجرين
- ٥ - أولى الدول الإفريقية في إنتاج الأسماك من المصايد الطبيعية

السؤال الثاني: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:

- () ١ - قام أحمد عربي بتشكيل تنظيم الضباط الأحرار.
- () ٢ - يأتي أكبر عدد من السائرين في العالم من قارة آسيا.
- () ٣ - ارتبط الاستعمار الأوروبي لإفريقيا في مرحلته الثانية بالثورة الصناعية.
- () ٤ - سعت ألمانيا لتحقيق أمجاد قوية من خلال استعمار أجزاء من إفريقيا.
- () ٥ - تعزيز التجارة بين دول غرب إفريقيا أحد أهداف منظمة الكوميسا.
- () ٦ - يُعد نيلسون مانديلا من الشخصيات الوطنية التي كافحت الاستعمار في جنوب إفريقيا. ()

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- ١ - حركة سكان إفريقيا إلى أوروبا وأمريكا الشمالية ودول الخليج العربي تُعرف بـ (الهجرة الوافدة - الهجرة المغادرة - الزيادة الطبيعية - الكثافة السكانية)
- ٢ - أي من المدن التالية أكثر اكتظاظاً بالسكان في إفريقيا؟
(لاجوس - أسمرة - الأقصر - العريش)
- ٣ - تُعد من أكبر مُصدّري الثروة الحيوانية لدول الخليج العربي دولة
(الجابون - إفريقيا الوسطى - الصومال - بوركينا فاسو)
- ٤ - حصلت جنوب إفريقيا على استقلالها بعد أن تخلصت من الاستعمار
(الإيطالي - الألماني - الفرنسي - البريطاني)
- ٥ - إحدى المدن التي أنشأها محمد علي في شرق السودان وجعل بها حامية عسكرية ثابتة
(الفasher - الخرطوم - كسلالا - ملقال)

السؤال الرابع: أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١ - أولى الدول الإفريقية في إنتاج الأسماك من المزارع السمكية
- ٢ - تُعد دولة النيجر الأولى عالمياً وإفريقياً في ارتفاع معدل
- ٣ - أقام سعيد باشا معسكراً على نهر السوباط للقضاء على تجارة
- ٤ - يقع مطار كيب تاون في دولة
- ٥ - تمثل مدينة جميلة في الجزائر نموذجاً من العصر
- ٦ - تُعد غانا أولى الدول الإفريقية في إنتاج معدن

السؤال الخامس: اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

- ١ - عملية بيع وشراء البشر كعبيد واستغلالهم في العمل الإجباري وحرمانهم من حقوقهم. (.....)
- ٢ - سيطرة دولة على أخرى سياسياً واقتصادياً وثقافياً لنهب ثرواتها الطبيعية. (.....)
- ٣ - معااهدة توقيت بسببها طموحات محمد علي التوسعية. (.....)

السؤال السادس: اكتب اسم الشخصية التاريخية التي تدل عليها كل عبارة مما يلي:

- ١ - قام بتقسيم السودان إلى سبع مديريات لكل منها مدير خاص بها. (.....)
- ٢ - اختاره عباس باشا الأول ناظراً للمدرسة الابتدائية التي أنشأها في الخرطوم. (.....)
- ٣ - مناضلة جزائرية شاركت في ثورة عام ١٩٥٤ م لمكافحة الاستعمار الفرنسي. (.....)

السؤال السابع: بم تفسر...؟

- ١ - زيادة استهلاك الموارد الطبيعية في قارة إفريقيا.
- ٢ - ارتفاع الكثافة السكانية في المناطق الساحلية جنوب شرق إفريقيا.
- ٣ - قيام ثورة يوليو ١٩٥٢ م في مصر.
- ٤ - صلاحية مناطق شمال وشرق وجنوب إفريقيا لمشروعات طاقة الرياح.
- ٥ - انخفاض حركة السياحة في قارة إفريقيا بشكل عام.

السؤال الثامن: ما النتائج المترتبة على...؟

- ١ - تصدير إثيوبيا والسودان كميات كبيرة من الثروة الحيوانية لدول الخليج العربي.
- ٢ - استخدام الطاقة الأحفورية بكميات كبيرة بالنسبة للبيئة.

السؤال التاسع: أجب عما يلي:

- ١ - ما العلاقة بين...؟
 - أ بريطانيا واللغة الإنجليزية في جنوب إفريقيا.
 - ب وسائل النقل والثروة المعدنية.
- ٢ - ما المقصود بكل من....؟
 - أ المجالس العرفية.
 - ب الغرفة التجارية.
 - ج الزراعة الذكية مناخياً.

المراجع

- الاتحاد الإفريقي (٢٠٠٩) : تنمية البنية التحتية في إفريقيا: النقل والطاقة وثيقة تحليلية. مؤتمر الاتحاد الإفريقي، الدورة العادمة الثانية عشرة. أديس أبابا، إثيوبيا.
 - الاتحاد الإفريقي (٢٠١٢) : تعزيز التجارة الإفريقية البنية: المسائل المؤثرة على التجارة الإفريقية البنية الإجراء المقترن لتعزيز التجارة الإفريقية البنية وإطار التعجيل بإنشاء منطقة تجارة قارية حرة. مؤتمر الاتحاد الإفريقي، الدورة العادمة الثامنة عشرة. أديس أبابا، إثيوبيا.
 - الاتحاد الإفريقي (٢٠١٥) : أجندة ٢٠٣٤ إفريقيا التي تريدها. الإطار الاستراتيجي المشترك من أجل نمو شامل وتنمية مستدامة. أديس أبابا، إثيوبيا.
 - أحمد علي إسماعيل (١٩٩٧) : أسس علم السكان وتطبيقاته الجغرافية. دار الثقافة والنشر والتوزيع. مصر.
 - أحمد علي إسماعيل (١٩٩٨) : إفريقيا المعاصرة البيئة والإنسان والتحدي. دار الثقافة للنشر والتوزيع. القاهرة. مصر.
 - الأمم المتحدة، المجلس الاقتصادي والاجتماعيلجنة الاقتصادية لافريقيا (٢٠١٣) : التصنيع من أجل إفريقيا الناشئة. ورقة مسائل. كوت ديفوار.
 - الأمم المتحدة، برنامج الأمم المتقدمة الإنمائي (٢٠١٨) : أدلة التنمية البشرية ومؤشراتها: التحديث الإحصائي لعام ٢٠١٨ نيويورك. الولايات المتحدة الأمريكية.
 - الأمم المتحدة للتنمية المستدامة (٢٠١٩) : دليل مرجعي حول خطة التنمية المستدامة لعام ٢٠٣٠. نيويورك. الولايات المتحدة الأمريكية.
 - أميرة عبد الحليم (٢٠١٩) : ملفات رئاسة مصر لاتحاد الإفريقي. مركز الأهرام للدراسات السياسية والاستراتيجية القاهرة، مصر. العدد ٥٤، فبراير.
 - البنك المركزي المصري، قطاع التعاون الإفريقي (٢٠٢٠) : التعدين في إفريقيا: بالتركيز على التحديات المالية والأمنية. القاهرة. مصر.
 - جلال يحيى (١٩٨٤) : مصر الإفريقية والأطماع الاستعمارية في القرن التاسع عشر. دار المعارف للنشر. القاهرة. مصر.
 - الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء (٢٠١٧) : التجارة الخارجية وأثرها على الاقتصاد المصري خلال (٢٠١٥-٢٠٠٦) مع دراسة خاصة عن دور الكوميسا. القاهرة. مصر.
 - جودة حسنين جودة وآخرون (١٩٩٩) : الجغرافيا الإقليمية. دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية. مصر.
 - جودة حسنين جودة (٢٠٠٠) : قارة إفريقيا دراسات في الجغرافيا الإقليمية. دار المعرفة الجامعية. الإسكندرية. مصر.
 - حمدي عبد الرحمن حسن (٢٠٢٣) : الاستثمار الرققي. مركز الأهرام للدراسات السياسية والاستراتيجية. مقال منتشر بتاريخ ٧/٩/٢٠٢٣. القاهرة. مصر. تم التحميل في ٢٣ سبتمبر ٢٠٢٤ الرابط: <https://acps.ahram.org.eg/News/20944.aspx>
 - ريتشارد جيسون (٢٠٠٢) : حركات التحرير الإفريقية «النضال المعاصر ضد الأقلية البيضاء». (ترجمة): صبري محمد حسن. المشروع القومي للترجمة. المجلس الأعلى للثقافة. القاهرة. مصر.
 - زاهر رياض (١٩٦٥) : استعمار إفريقيا. الدار القومية للطباعة والنشر. القاهرة. الجمهورية العربية المتحدة.
 - شعبة البحث والدراسات بالمركز العالمي للدراسات وأبحاث الكتاب الأثغر (١٩٩٠) : الاستعمار. سلسلة دراسات عصرية من مكتبة القذافي السياسية (٣). ليبيا. ط٢.
 - عبد الحميد ززو (٢٠٠٩) : تاريخ الاستعمار والتحرر في إفريقيا وأسيا. ديوان المطبوعات الجامعية. جامعة الجزائر.
 - عبد العليم إبراهيم (١٩٩٧) : مصر وإفريقيا (الجهود الكشفية في عهد الخديو إسماعيل). عين للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية. الهرم. مصر.
 - عبد الله حسين (١٩٩٥) : السودان من التاريخ القديم إلى رحلة البعثة المصرية (١وج٢). الناشر: مؤسسة هنداوي (٢٠١٣).
 - عبد الله عبد الرازق إبراهيم، شوقي الجمل (١٩٩٧) : تاريخ مصر والسودان الحديث والمعاصر. دار الثقافة للنشر والتوزيع. القاهرة. مصر.
 - عبد المعطي أبو زيد وآخرون (٢٠٢٢) : مصر في إفريقيا. الهيئة العامة للاستعلامات. القاهرة. مصر. ط٢.
 - علي أحمد هارون (٢٠٠٧) : جغرافية المعادن ومصادر الطاقة. دار الفكر العربي، القاهرة. مصر.
 - غادة أنيس البياع (٢٠٢٠) : التصنيع مسار إفريقيا البديل نحو التنمية. مجلة كلية الاقتصاد والعلوم السياسية. المجلد الحادي والعشرون. العدد الرابع.
 - فتحي محمد أبو عيانة (١٩٩٣) : جغرافية السكان أسس وتطبيقات. دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية. مصر. ط٤.
 - فرغلي على (٢٠٠٨) : تاريخ إفريقيا (الكشف- الاستعمار- الاستقلال). العلم والإيمان للنشر والتوزيع. كفر الشيخ. مصر.
 - لمياء محمد المغربي (٢٠١٧) : التبادل التجاري العربي الإفريقي الفرص والتحديات: دراسة حالة مصر وتجمع الكوميسا. المجلة العربية للإدارة، مجلد ٣٧، عدد ٤. جامعة الدولة العربية. القاهرة. مصر.
 - مجلس الوزراء، مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار (٢٠٢٢) : السياحة في مصر: جهود على طريق التنمية. القاهرة. مصر.
 - مجلس الوزراء، مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار (٢٠٢٣) : أبرز التوجهات الاستراتيجية للاقتصاد المصري: التوجه الاستراتيجي الثالث، قطاعات اقتصادية قائمة لنهاية الدولة المصرية. القاهرة. مصر.
 - محمد رياض وكوثر عبد الرحمن (٢٠١٤) : إفريقيا دراسة لمقومات القارة. مؤسسة هنداوي. القاهرة. مصر.
 - محمد صبحي عبد الحكيم وحمدي أحمد الدبيب (٢٠١٢) : جغرافية السياحة، مكتبة الأنجلو المصرية. مصر.
 - محمد مدحت جابر (٢٠٠٤) : جغرافية السياحة والترويج، مكتبة الأنجلو المصرية. القاهرة. مصر.
 - محمد مرسي الحريري (١٩٩٤) : جغرافية القارة الإفريقية، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية. مصر.
 - معهد التخطيط القومي (٢٠٢٢) : تقرير حالة التنمية في مصر. القاهرة. مصر.
 - منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة (٢٠٢١) : حالة الموارد من الأرضي والمياه في العالم للأغذية والزراعة، نظم على حافة الانهيار، روما، إيطاليا.
 - منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة (٢٠٢٤) : حالة الموارد السمكية وتربيية الأحياء المائية. التحول الأزرق في ميدان العمل. روما، إيطاليا.
 - منظمة الأمم المتحدة للتنمية الصناعية (٢٠٢٣) : تقرير التنمية الصناعية لعام ٢٠٢٤. فيينا. النمسا.
 - مؤتمر الأمم المتحدة للتجارة والتنمية (٢٠٠٧) : تحسن النقل العابر في شرق إفريقيا: التحديات والفرص، سويسرا.
 - الوكالة الدولية للطاقة المتعددة ومجموعة بنك التنمية الإفريقي (٢٠٢٢) : تحليل سوق الطاقة المتعددة: إفريقيا ومناطقها - ملخص لصناعة السياسات، أبو ظبي وأبيدجان.
 - يحيى بو عزيز (٢٠٠٩) : الاستثمار الأوروبي الحديث في إفريقيا وأسيا وجزر المحيطات. دار المصادر للنشر والتوزيع. الجزائر.
- Afreximbank (2024). Climate Implications of the AFCFTA Implementation. African Trade Report. Cairo, Egypt.
 - bp Statistical Review of World Energy (2022). 71st edition. Heriot-Watt University. London, England.
 - Department of Economic and Social Affairs Statistics Division, (2022). International Trade Statistics Yearbook, New York, USA.
 - Energy Institute (2024). Statistical Review of World Energy, 73rd edition. London, England.
 - FAO (2024). Fish Stat: Global production by production source 1950-2022. Italy.
 - International Union of Railways (2024). Railway statistics Synopsis, Paris, France.

- James Cust & Albert Zeufack (Eds.) (2023) Africa's Resource Future Harnessing Natural Resources for Economic Transformation during the Low-Carbon Transition. World Bank Group, USA.
- U.S. Geological Survey (2024) Mineral commodity summaries 2024: U.S. Geological Survey, <https://doi.org/10.3133/mcs2024>.
- United Nations Conference on Trade and Development (2023). Review of Maritime Transport, Towards a green and just transition, New York, USA.
- United Nations Department of Economic and Social Affairs Statistics Division (2023). Statistical Yearbook 2023 edition, Sixty - Sixth issue, London, England.
- United Nations Department of Economic and Social Affairs (2022), Energy Statistics Yearbook, New York, USA.
- United Nations Economic Commission for Africa and African Development Bank African Development Fund. (2003). Review of the Implementation Status of the Trans African Highways and the Missing Links, Volume 2: Description of Corridors Final Report. Stockholm, Sweden.
- United Nations Educational Scientific and Cultural Organization (UNESCO). (2018) One in Five Children, Adolescents and Youth is Out of School. Fact Sheet No. 48. Institute for Statistics.
- United Nations Industrial Development Organization (UNIDO). 2023, International Yearbook of Industrial Statistics. Vienna, Austria.

مصادر الخرائط:

- http://www.esa.gov.eg/files/maps/Africa_A.pdf
- الهيئة المصرية العامة للمساحة، ٢٠٢١، خريطة إفريقيا (سياسية) متاح على:
- Complete Atlas of the World (2016). The Definitive View of the Earth 3rd Edition. A Penguin Random House Company. Cheshire, United kingdom.
- Oxford International Student's Atlas (2007). Oxford University Press.

مصادر إلكترونية:

- <http://ports.com/browse/africa/page6#>
- <https://africa.sis.gov.eg/>
- <https://au.int/>
- <https://au.int/ar/historyoau-and-au>
- <https://au.int/ar/node/3587>
- https://au.int/en/speech_of_au_chairperson_during_the_press_conference
- <https://data.albankaldawli.org/indicator/SH.MED.PHYS.ZS?view=map&year=2018>
- <https://egymonuments.gov.eg/ar/world-heritage>
- <https://genderdata.worldbank.org/en/indicators>
- <https://population.un.org/wpp/>
- <https://unctadstat.unctad.org/datacentre/dataviewer/US.GDPComponent>
- <https://wmo.int/ar/news/media-centre/afryqya-tany-bshkl-ghyr-mtnasb-mn-tghyr-almnakh>
- <https://www.enr.gov.eg/Ar/ENR.aspx?ID=2>
- <https://www.fao.org/faostat/en/#data>
- <https://www.fao.org/faostat/en/#data/RL>
- <https://www.fao.org/livestock-systems/global-distributions/buffaloes/en/>
- <https://www.gafi.gov.eg/Arabic/StartaBusiness/InvestmentZones/Pages/Special-Economic-Zones.aspx>
- <https://www.idsc.gov.eg/Article/details/8821>
- <https://www.imf.org/ar/Publications/fandd/issues/2023/09/PT-african-century>
- <https://www.investinegypt.gov.eg/Arabic/pages/AgreementDetails.aspx?id=30>
- <https://www.investinegypt.gov.eg/Arabic/pages/AgreementDetails.aspx?id=30>
- <https://www.populationpyramid.net>
- <https://www.populationpyramid.net/africa/2023/>
- <https://www.populationpyramid.net/europe/2024/>
- <https://www.prb.org/collections/data-sheets/>
- <https://www.researchgate.net/publication/261712218>
- <https://www.sis.gov.eg/section/409/2369?lang=ar>
- <https://www.sis.gov.eg/Story/273642?lang=ar>
- <https://www.un.org/ar/observances/world-population-day/background>
- <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ar/sustainable-development-goals/>
- <https://www.unwto.org/tourism-data/global-and-regional-tourism-performance>
- <https://www.worldometers.info/population/most-populous-countries/#future>
- <https://www.worldometers.info/world-population/africa-population/>
- [www.fao.org/fishery/en/statistics/software/fishstatj.](http://www.fao.org/fishery/en/statistics/software/fishstatj)

الدراسات الاجتماعية إفريقيا ومصر

معًا على طريق التنمية والحضارة

العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦

لجنة المراجعة

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| د. ثناء أحمد جمعة | د. أشرف عبد المنعم |
| د. وصفي حكيم لويز | د. وليد سيد سالم |
| د. إيناس أحمد أبو المعاطي | أ. هند عبد الغني نصر |

إشراف

د. أكرم حسن محمد

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية

والمحترف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

رقم الكتاب	عدد الصفحات	ألوان الكتاب	ورق الغلاف	ورق المتن	مقاس الكتاب
١٠/١/٢٢/٢/٢٢/٢١٢	١٠٨	٤ ألوان	١٨٠ جراماً	٧٠ جراماً	٢٧ سم × ١٩,٥

جميع الحقوق محفوظة ٢٠٢٥/٢٠٢٦

