

كتاب  
الתלמיד

# ال التربية الدينية المسيحية

الصف الأول الإعدادي - الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦



للطبع والنشر والتوزيع



# التربية الدينية المسيحية

الصف الأول الإعدادي - الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

كتاب التلميذ

## إعداد

القس / بولس حليم بخيت

كاهن كنيسة مارجرجس القلالي

## مراجعة

الأنبا دانيا

مطران المعادي وتوابعها وسكرتير المجمع المقدس

## مراجعة تربوية

أ. فايز فوزي حنا

د. وصفي حكيم لويز

أ. جورج يوحنا ميخائيل

## إشراف عام

د. جبريل حميدة

رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

الاسم :

الفصل :

المدرسة :





## المقدمة

أطلقت وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني رؤية مصر الإصلاحية لتطوير التعليم، وكانت عملية تطوير المناهج هي الركيزة الأساسية لهذه الرؤية؛ إذ انطلقت إشارة البدء في تنفيذها من مرحلة رياض الأطفال بمستويتها الأول والثاني ٢٠١٨ ومستمرة على التوالي حتى نهاية المرحلة الثانوية.

وقد استهدفت تلك الرؤية إجراء تحولات كبرى في عمليات التعليم والتعلم حيث الانتقال من اكتساب المعرفة إلى إنتاجها، ومن تعلم المهارات إلى توظيفها في مواقف التعلم وعميمها في حياة المتعلم خارج الصنوف، كما تضمنت مناهجنا القيمة الابنائية لمجتمعنا والتي تعد سباقاً يحمي وطننا، كما استهدفت رؤية مصر الإصلاحية لتطوير المناهج مراعاة مواصفات خريج التعليم قبل الجامعي، وما تواجهه مصر من تحديات محلية وإقليمية وعالمية؛ إذ استهدفت المناهج المطورة بناء مواطن قادر على التواصل الحضاري واحترام التنوع وبناء حوار إيجابي مع الآخر، فضلاً عن اكتساب مهارات المواطنة الرقمية.

وفي هذا الصدد تقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير للإدارة المركزية لتطوير المناهج، وتحرص كذلك بالشكر الكنيسة المصرية وشركة GPS للطبع والنشر والتوزيع (المعاصر والامتحان) لمشاركة الفاعلة في تصميم محتوى هذا الكتاب، كما تقدم بالشكر لجميع خبراء الوزارة الذين أسهموا في إثراء هذا العمل وتفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجاً للكثير من الدراسات والمقارنات والتفكير العميق والتعاون مع كثير من خبراء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكن نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقية فعالة.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكناً دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق مع مؤسسات الدولة ذات الصلة منها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ووزارة الثقافة، ووزارة الشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.



# اختصارات أسفار الكتاب المقدس العهدين

## اختصارات العهد القديم

حجي	حج	أخبار الأيام الثاني	أخ٢	تکوین	تك
ذكريما	زك	عزرا	عز	خروج	خر
ملاخي	ملا	نحemia	نح	لاويين	لا
حرقيا	حر	أستير	أس	عدد	عد
دانيال	دا	أيوب	أي	تشية	ث
هوشع	هو	مزامير	مز	پشع	پش
يوئيل	يؤ	أمثال	أم	قضاة	قض
عاموس	عا	جامعة	جا	راغوث	را
عوبديا	عو	نشيد الإنجاد	نش	صموئيل الأول	اصم
يونان	يون	إشعيا	إش	صموئيل الثاني	صم٢
ميحا	مي	إرميا	إر	الملوك الأول	امل
ناحوم	نا	مراثي أرميا	مرا	الملوك الثاني	مل٢
حقوق	حب	صفنيا	صف	أخبار الأيام الأول	أخ١

## اختصارات العهد الجديد

تسالونيكي الثانية	تس٢	متى	مت
تيموثاوس الأول	اتي	مرقس	مر
تيموثاوس الثانية	٢تي	لوقا	لو
تيطس	تي	يوحنا	يو
فيلمون	فل	أعمال الرسل	أع
عبرانيين	عب	الرسالة إلى رومية	رو
يعقوب	يع	رسالة كورنثوس الأولى	اكو
بطرس الأولى	بط	رسالة كورنثوس الثانية	ك٢و
بطرس الثانية	بط٢	غلاطية	غل
رسالة يوحنا الأولى	ايو	أفسس	أف
رسالة يوحنا الثانية	٢يو	فيليببي	في
رسالة يوحنا الثالثة	٣يو	كولوسي	كو
يهودا	يه	تسالونيكي الأولى	اتس
رؤيا يوحنا	رؤ		



# محتويات الكتاب

## نیوات و شخصیات

## الوحدة الأولى

جذب

- ٧      **الدرس الأول: العقيدة: نبوّات عن السّيّد المَسِيح في العَهْد الْقَدِيم**

١٢      **الدرس الثاني: المحفوظات: بعض النبوّات - بعض الآيات الذهبية**

١٦      **الدرس الثالث: العبادة: رموز السيد المسيح في العهد القديم : (ا) الشخصيات**

٢١      **الدرس الرابع: شخصيات كتابية: الآباء إبراهيم و إسحاق**

٢٧      **الدرس الخامس: شخصيات تاريخية: بُطْرُس الرَّسُول**

٣٢      **الدرس السادس: القيم والأخلاق: الحلم وتجنب الغضب في حياة و تعاليم السيد المسيح**

٣٦      **مراجعة على الوحدة الأولى.**

## الوحدة الثانية: أسس الإيمان: النبوة والقدوة

الوحدة الثانية

۳۸

- |    |  |
|----|--|
| ٣٨ | <b>الدرس الأول: العقيدة:</b> مِنَ الْمِيلَادِ إِلَى الْبِشَارَةِ                           |
| ٤٣ | <b>الدرس الثاني: المحفوظات:</b> بعض الآيات الذهبية.  |
| ٤٥ | <b>الدرس الثالث: العبادة:</b> رموز السيد المسيح في العهد القديم                            |
| ٥٠ | <b>الدرس الرابع:</b> شخصيات كتابية: أَبِيَّنَا يَعْقُوبُ                                   |
| ٥٤ | <b>الدرس الخامس:</b> شخصيات تاريخية: بُولس الرسول  |
| ٥٨ | <b>الدرس السادس:</b> القيم والأخلاق: التوكل والتواكل : حيَاةُ الْقَدِّيْسِ أَرْسَانِيُّوسْ |
| ٦٣ | <b>مراجعة علم الوحدة الثانية.</b>  |

## التوبة وخوف الله

الوحدة الثالثة

70

- ٦٥ **الدرس الأول: العقيدة: الميلاد والتجسد**

٧٠ **الدرس الثاني: المحفوظات: (أمثال ٣ - ٣ : ١٠) - بعض الآيات الذهبية.**

٧٤ **الدرس الثالث: العبادة: التوبة في تعاليم السيد المسيح**

٧٨ **الدرس الرابع: شخصيات كتابية: يُوسُف ابْن يَعقوب**

٨٣ **الدرس الخامس: شخصيات تاريخية: مار مرقس ومدرسة الإسكندرية**

٨٨ **الدرس السادس: القيم والأخلاق: مُرَاقِبَةُ اللَّهِ لِلسلُوكِ - الْقِدِّيْسُ مَكَارِيُوسُ الْكِبِير**

٩٢ **مراجعة على الوحدة الثالثة.**

٩٣ **مراجعة عامة.**

# الوحدة الأولى



**الدرس الأول:**

**العقيدة:** نُبُوَّاتُ عن السَّيِّدِ الْمَسِيحِ  
في العَهْدِ الْقَدِيمِ

**الدرس الثاني:**

**المحفوظات:** بعض النبوات -  
بعض الآيات الذهبية.

**الدرس الثالث:**

**العبادة:** رموز السيد المسيح في  
العهد القديم : (ا) الشخصيات

**الدرس الرابع:**

**شخصيات كتابية:** الآباء إبراهيم  
و إسحاق

**الدرس الخامس:**

**شخصيات تاريخية:** بُطْرُسُ الرَّسُولُ

**الدرس السادس:**

**القيم والأخلاق:** الحلم وتجنب  
الغضب في حياة وتعاليم السيد  
المسيح.

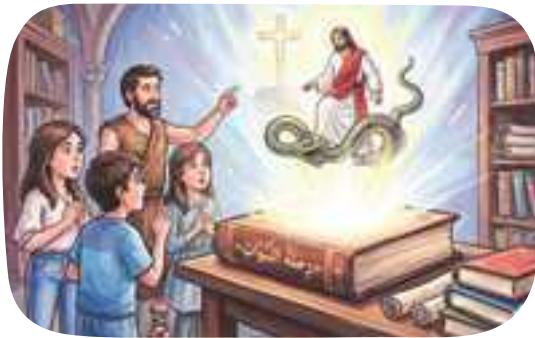
# نبوات عن السيد المسيح في العهد القديم

## الآلية الذهبية

"ثم ابتدأ من موسى ومن جميع الأنبياء يفسّر لهما الأمور المختصة به في جميع الكتب".  
(لو 24: 27).

**أهداف الدرس:** بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يكتشف أن العهد القديم مملوء بنبوات دقيقة تحققت في شخص الرب يسوع.
- يميز بين أنواع النبوات؛ نبوات الميلاد والصلب والقيامة والملك.
- يستنتج أن الكتاب المقدس وحدة واحدة مترابطة.
- يفسر كيف أن الرب يسوع هو المسيّا الحقيقي المنتظر.
- يشرح عمل الله عبر التاريخ وكيف أعلن خطته لخلاص البشر.



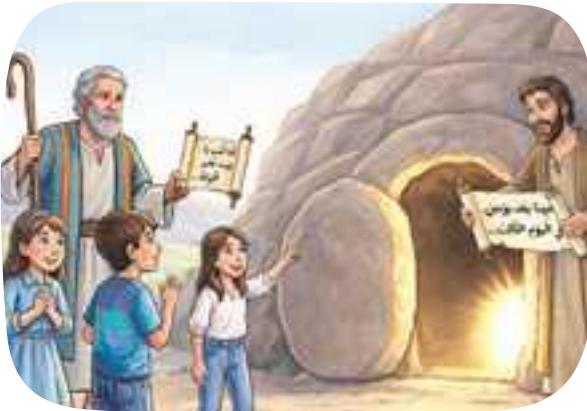
في أحد الأيام، كان الأصدقاء الثلاثة ماريًا وذائيال وإيلينا يستكشّفون مكتبة قديمة في كنيستهم، وفجأةً لمع ضوء غريب من كتاب ضخم يعنوان: «رحلة النبوات». وما إن فتحوه حتى وجدوا أنفسهم ينتظرون عبر الزمن، وهناك رأوا رجلاً يملا ماح هادئ قال: «أنا آدم». حدق إليه الأصدقاء بدهشة، فابتسم قائلًا: «بعد سقوطنا، أعطانا الله وعدًا عظيمًا بأن نسل المرأة يسحق رأس الحية. هذا الوعد تحقق في الرب يسوع الذي انتصر على الشيطان بالصلب».

لم يكّد الضوء يختفي حتى وجد الأصدقاء أنفسهم في مدينة قديمة. ظهر رجل مهيب يحمل مخطوطة ضخمة، وعرف نفسه قائلًا: «أنا إشعيا النبي». وقرأ بصوت قوي: «هذا العذراء تحبل وتلد ابنًا، ويُدعون اسمه عمانوئيل الذي تُفسّرُه: الله معنا». (مت 1: 23). ثم تابع كلامه قائلًا: تنبأتم بي ميلاد طفل مُعجزٍ من عذراء وبدون أب، معنى اسمه: الله معنا، «ويُدعى اسمه عجیباً، مُشیراً، إلهاً قدیراً، أباً أبدیاً، رئیس السّلام». (إش 6: 9). قال ث ماریا بحـمـاـسـ: لقد تحقق ما قـلـتـهـ مـنـذـ مـئـاتـ السـيـنـينـ، وـوـلـدـتـ العـذـرـاءـ مـرـیـمـ الطـفـلـ يـسـوعـ.



تحولت الأرض إلى صحراء، وظهر رجل يعزف على قيثارة. قال بابتسامة: «أنا الملك داود». رفع صوته بترنيمة حزينة: «تقبوا يدي ورجلـي». (مز 22: 16)، و«يقسمون ثيابي بينهم، وعلى لياسبي يقتربون». (مز 22: 18). قال الأصدقاء: هذا ما حدث للسيد المسيح وقت الصليب. فجأةً وجد الأصدقاء أنفسهم قرب شاطئ البحر، ورجل يجلس على صخرة يقول: أنا يونان. قصّتي كانت رمزاً. كما يقيث في بطن الحوت ثلاثة أيام وثلاث ليال، كذلك سيمكث المسيح في القبر ثم يقُوم. قال ذائيال بـحـمـاـسـ: الرـمـزـ صـارـ حـقـيقـةـ.



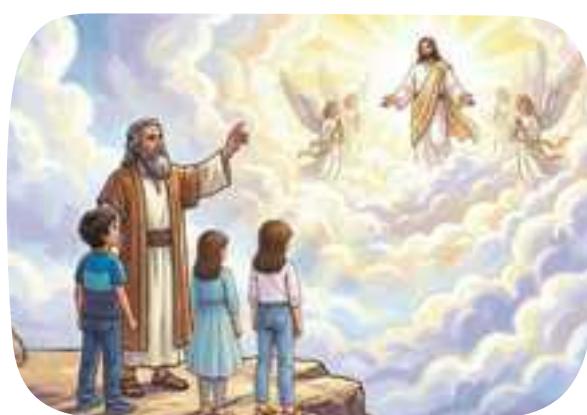
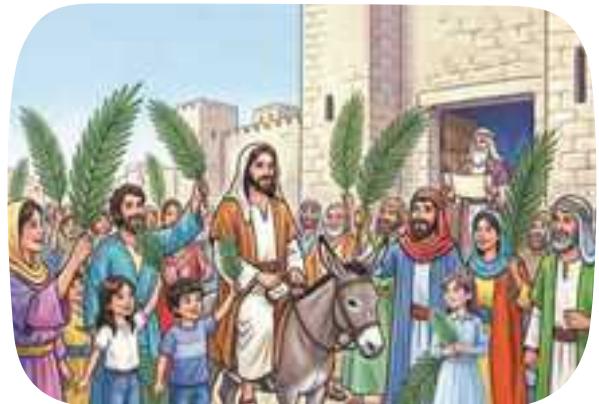


انتقل الأصدقاء مرة أخرى، فوجدو أنفسهم أمام نبي يحمل عصا للرعي. قال: «أنا ميخا». كثُر أعلم أن المسيئا سيولد في قرية صغيرة تدعى بيت لحم. وقرأ من مخطوطة صغيرة: «أما أنت يا بيت لحم أفراتة، وأنت صغيرة أن تكوني بين الأوف يهودا، فمثلك يخرج لي الذي يكُون مُتسلطاً على إسرائيل». (مي ٥: ٢). قالت إيلينا: ولد الرب يسوع فعلاً في بيت لحم تماماً كما قلت. ثم ظهر رجل بسيط يرتدي عباءة قديمة وقال: «أنا هوشع».

أشار بيده نحو السماء قائلاً: «يُحيينا بعدي يومين. في اليوم الثالث يُقيمنا فتحيا أمامه». (هو ٦: ٢). قال دانيال بدھشة: اليوم الثالث... إنه يوم قيامه الرب يسوع!

عاد الضوء من جديد، ووجاد الأصدقاء أنفسهم قرب أبواب مدينة أورشليم. ظهر رجل يرتدي ثياباً كھوتية وقال: «أنا زكريا الكاهن». رأيت بالثبوة ملكاً يدخل هذه المدينة، لكن ليس على حصان حربي، بل على جحش صغير! «هذا ملوك يأتيك وديعاً، راكباً على أتان و جحش ابن أتان». (مت ٢١: ٥).

هتف دانيال: هذا ما حدث عند دخول الرب يسوع إلى أورشليم قبل الصليب. انتقل الأصدقاء إلى مدينة مزدحمة، وظهر زكريا من جديد يحمل كيساً صغيراً. قال: «تبأث بآن الراعي البريء سيفقد رئفته بثلاثين من الفضة (زك ١٢: ١٢). رفعت ماريما يدها بدھشة: هذا ما فعله يهودا الإسخريوطى، وباع الرب يسوع بثلاثين من الفضة.



في اللحظة الأخيرة، وجاد الأصدقاء أنفسهم وسط نور ساطع، وظهر رجل وقور وقال: «أنا دانيال». رفع يده نحو السماء وقال: رأيت في رؤيا ابن الإنسان آتيا على سحاب السماء، له سلطان أبدى. سأله ماريما: هل هذا هو الرب يسوع بعد صعوده؟ أجاب: نعم، لقد صعد إلى السماء ليعد لنا مكاناً، وسيأتي مرة أخرى بمجد عظيم ليأخذنا إليه في ملوكته.

# الأنشطة والممارسات

إِلَيْكَ النُّبُوَاثُ الَّتِي تَمَّ تَنَاؤُلُهَا فِي الدَّرْسِ عَنِ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ. إِقْرَأُهَا بِعِنَاءٍ وَاجْبَرْ عَلَى الْأَنْشِطَةِ.  
النُّبُوَاث

- ١- "وَأَضَعُ عَدَاؤَةَ بَيْنَكَ وَبَيْنَ الْمَرْأَةِ، وَبَيْنَ نَسْلِكَ وَنَسْلِهَا. هُوَ يَسْحَقُ رَأْسَكِ، وَأَنْتَ تَسْحَقِيْنَ عَقِبَهُ." (تك ٣: ١٥).
- ٢- "هُوَذَا الْعَذْرَاءُ تَحْبِلُ وَتَلِدُ ابْنَهَا، وَيَدْعُونَ اسْمَهُ عِمَانُوئِيلَ» الَّذِي تَفْسِيرُهُ: اللَّهُ مَعَنَا." (مت ١: ٢٣).
- ٣- "وَيَدْعُعَى اسْمَهُ عَجِيبًا، مُشِيرًا، إِلَهًا قَدِيرًا، أَبَا أَبْدِيًّا، رَئِيسَ السَّلَامِ." (إش ٦: ٩).
- ٤- "تَقْبُوا يَدَيَ وَرِجْلَيْ." (مز ٢٢: ١٦).
- ٥- "يَقْسِمُونَ بَيْنَهُمْ، وَعَلَى لِبَاسِي يَقْتَرِعُونَ." (مز ٢٢: ١٨).
- ٦- "لَأَنَّهُ كَمَا كَانَ يُونَاثُ فِي بَطْنِ الْحُوتِ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ وَثَلَاثَ لَيَالٍ، هَكَذَا يَكُونُ ابْنُ الْإِنْسَانِ فِي قَلْبِ الْأَرْضِ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ وَثَلَاثَ لَيَالٍ." (مت ٤٠: ١٢).
- ٧- "هُوَذَا مَلِكُكِ يَأْتِيَكَ وَدِيعًا، رَاكِبًا عَلَى أَتَانِ وَجَحْشِ ابْنِ أَتَانِ." (مت ٥: ٢١).
- ٨- "فَقُلْتُ لَهُمْ: «إِنْ حَسِنْتُ فِي أَعْيُنِكُمْ فَأَعْطُونِي أَجْرَتِي وَإِلَّا فَأَمْتَنِعُوا». فَوَرَأُوا أَجْرَتِي ثَلَاثِينَ مِنَ الْفُضَّةِ." (زك ١١: ١٢).

## نشاط (١): مَنْ الْقَائِلُ

- الله

- ٢

- ٣

- ٤

- ٥

- ٦

- ٧

- ٨

- ٩

- ١٠

## نشاط (٢): تَحْقِيقُ النُّبُوَاتِ

أكتب أغلى كل صورة رقم الآية التي تشير إليها وتحقق فيها.



## نشاط (٣): مَنْ أَنَا؟

- (.....) ١- تَبَأَّثَ عَنْ مَدِينَةِ مِيلَادِ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ:
- (.....) ٢- تَبَأَّثَ عَنْ صَلْبِ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ بِوُضُوحٍ:
- (.....) ٣- قِصْتِي كَانَتْ رَمْزاً لِلْقِيَامَةِ:
- (.....) ٤- رَأَيْتُ الْمَلَكَ وَدِيعَا وَرَأَكُمَا عَلَى جَحْشٍ:
- (.....) ٥- رَأَيْتُ ابْنَ الْإِنْسَانِ أَتَيَا عَلَى سَحَابِ السَّمَاءِ

## نشاط (٤): الْغَازِ

اجب مما بين القوسين

(٣٠٠ - ٦٠٠ - ١٠٠ - ٦٠ - ٧٠٠)

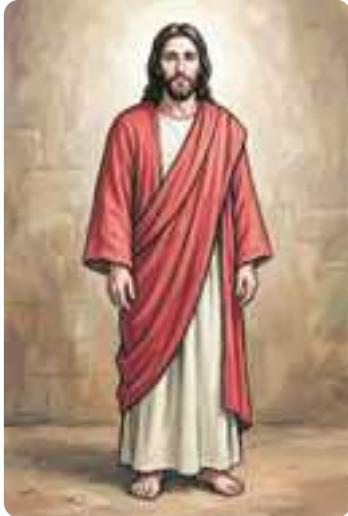
- ١- تَبَأَّثَ إِشْعَيَاءُ النَّبِيُّ عَنْ وِلَادَةِ الْطَّفْلِ يَسُوَعَ مِنَ الْعَذْرَاءِ قَبْلَ مَحِيَّهِ بِ..... سَنَةٌ تَقْرِيبًا.
- ٢- تَبَأَّثَ دَاؤُدُ النَّبِيُّ عَنْ صَلْبِ وَقِيَامَةِ الرَّبِّ يَسُوَعَ قَبْلَ مَحِيَّهِ بِ..... سَنَةٌ تَقْرِيبًا.
- ٣- عَدْدُ النُّبُوَاتِ وَالإِشَارَاتِ الَّتِي وَرَدَتْ عَنِ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ فِي سِفَرِ الْمَزَامِيرِ فَقْطُ هُوَ ..... نُبُوَّةٌ تَقْرِيبًا.
- ٤- عَدْدُ النُّبُوَاتِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي الْعَهْدِ الْقَدِيمِ وَتَحَقَّقَتْ فِي السَّيِّدِ الْمَسِيحِ ..... نُبُوَّةٌ تَقْرِيبًا.
- ٥- عَدْدُ النُّبُوَاتِ الَّتِي دَرَسَنَاها فِي هَذَا الدَّرْسِ ..... نُبُوَّاتٌ.
- ٠ يُمْكِنُكَ بِالشَّعَافَونِ مَعَ زُمَلَائِكَ وَبِاستِخْدَامِ الْكِتَابِ الْمَقْدَسِ وَأَيَّةً وَسِيلَةٍ مُمْكِنَةٍ أَنْ تَحْصِي بَعْضَ النُّبُوَاتِ الْأُخْرَى فِي الْعَهْدِ الْقَدِيمِ وَكَيْفَ تَحَقَّقَتْ فِي شَخْصِ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ.

## نشاط (٥): النبوات وشخصية السيد المسيح

من خلال ما درست من نبوات...

اكتُب ملخصاً عن:

ماذا تقول النبوات مجتمعةً عن شخصية السيد المسيح؟



### أسئلة الدرس

١- ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات غير الصحيحة وصوب الخطأ:

- ( ) أ. ولد السيد المسيح في مدينة أورشليم.
- ( ) ب. تنبأ يوأن النبي عن دخول السيد المسيح أورشليم.
- ( ) ج. قال داؤد النبي: «سوف يولد المسيح من عذراء».
- ( ) د. تنبأ إشعيا النبي عن صلب السيد المسيح.
- ( ) ه. ميخا النبي قال إن السيد المسيح سيولد في الناصرة.

٢- أجب بما يلى:

- ٢- من الذي تنبأ بميلاد المسيح من عذراء؟  
(.....)
- ٣- أين ولد السيد المسيح حسب نبوة ميخا؟  
(.....)
- ٤- ماذا تنبأ داؤد عن آلام المسيح؟  
(.....)
- ٥- كم كان ثمن خيانة المسيح في نبوة زكريا؟  
(.....)
- ٦- ماذا يعني اسم «عمانوئيل»؟



# بعض النبوات بعض الآيات الذهبية

أهداف الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يتعرف بعض النبوات عن السيد المسيح وخلاص البشرية.
- يميز بين النبوات الخاصة بميلاد الرب يسوع والخاصة بالصلب.
- يردد بفهم الآيات ويستعين بها في حياته اليومية.
- يستخرج بعض القيم الروحية من الآيات الذهبية مطبقًا أيها في مواقف حياتية.

## المحفوظات التّبّوّاث

- "وَأَصْنُعْ عَدَاوَةً بَيْنَكِ وَبَيْنَ الْمَرْأَةِ، وَبَيْنَ نَسْلِكِ وَنَسْلِهَا. هُوَ يَسْحَقُ رَأْسَكِ، وَأَنْتِ تَسْحَقِينَ عَقِبَهُ." [تك ٣ : ١٥].
- "هُوَذَا الْعَذْرَاءُ تَحْبُلُ وَتَلِدُ ابْنًا، وَتَدْعُونَ اسْمَهُ عِمَّاً نُوئِلَ الَّذِي تَفْسِيرُهُ اللَّهُ مَعَنَا." [مت ١ : ٢٣].
- "وَيُدْعَى اسْمُهُ عَجِيبًا، مُشِيرًا، إِلَهًا قَدِيرًا، أَبَا أَبْدِيًّا، رَئِيسَ السَّلَامِ." [إِش ٩ : ٦]
- "تَقْبِوا يَدَيَّ وَرِجْلَيَّ." [مز ٢٢ : ١٦].
- "يُقْسِمُونَ ثَيَابِيَ بَيْنَهُمْ، وَعَلَى لِبَابِي يَقْتَرِعُونَ." [مز ٢٢ : ١٨].
- "لَأَنَّهُ كَمَا كَانَ يُوتَانُ فِي بَطْنِ الْحُوتِ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ وَثَلَاثَ لَيَالٍ، هَكَذَا يَكُونُ ابْنُ الْإِنْسَانِ فِي قُلْبِ الْأَرْضِ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ وَثَلَاثَ لَيَالٍ." [مت ١٢ : ٤].
- "أَمَّا أَنْتِ يَا يَسُوتَ لَحْمَ أَفْرَاتَةٍ، وَأَنْتِ صَغِيرَةٌ أَنْ تَكُونِي بَيْنَ أُلُوفِ يَهُودَا، فَمِنْكِ يَخْرُجُ لِي الَّذِي يَكُونُ مُتَسَلِّطًا عَلَى إِسْرَائِيلَ." [أمي ٥ : ٢].
- "يُحِبِّينَا بَعْدَ يَوْمَيْنِ. فِي الْيَوْمِ التَّالِي يُقْيِمُنَا فَنَحْيَا أَمَامَهُ." [هو ٦ : ٢].
- "هُوَذَا مَلِكُكَ يَأْتِيَكَ وَدِيَعًا، رَاكِبًا عَلَى أَتَانِ وَجَحْشِي ابْنِ أَتَانِ" [مت ٢١ : ٥].
- "فَقُلْتُ لَهُمْ: «إِنْ حَسِنْتَ فِي أَعْيُنِكُمْ فَأَعْطُونِي أُجْرَتِي وَإِلَّا فَأَمْتَنْعُوا». فَوَرَزُوا أُجْرَتِي ثَلَاثَيْنَ مِنَ الْفِضَّةِ" [زك ١٢ : ١٢].

## معاني المفردات:

نسلك	ذرتك (أولادك وأحفادك).	يسحق رأسك	يقضي على قوة الحياة (الشيطان) نهائياً.
عمانوئيل	"الله معنا"، وهو لقب للسيد المسيح.	مشيراً	أي صاحب مشورة وحكمة.
ثقبوا	أي صنعوا ثقباً (إشارة للمسامير في الصليب).	قلب الأرض	المقصود به "القبر".
أفراتة	اسم قديم لمدينة "بيت لحم" ومعناه المثمرة.	متسلطاً	حاكماً وملكاً.
وديعاً	هادئاً، متواضعاً، وطيب القلب.	إن حُسْنَ فِي أَعْيُنِكُمْ	أي إذا وافقتم أو رأيتم أن هذا الأمر مناسباً.
وزنوا أجرتي	ثمن تعبي (إشارة للثلاثين من الفضة التي أخذها يهودا).		



## الأنشطة والممارسات

**نشاط (١):** حل الكلمة بمعناها  
ضع رقم الكلمة أمام المعنى المراد لها:

١- وزنوا أجرتي	<input type="checkbox"/> هادئاً، متواضعاً
٢- ثقبوا	<input type="checkbox"/> المقصود به "القبر"
٣- قلب الأرض	<input type="checkbox"/> إشارة للثلاثين من الفضة التي أخذها يهودا
٤- وديعاً	<input type="checkbox"/> إشارة للمسامير في الصليب

**نشاط (٢):** أكمل الآيات مستخدماً الكلمات التالية:

(ثيابي - يدي - ملوك - عجيبا - الثالث - أثاث - السلام)

- ١- "ثقبوا ..... ورجلٍ." (مز ٢٢: ١٦)
- ٢- "يَقْسِمُونَ ..... بَيْنَهُمْ، وَعَلَى لِيَاسِي يَقْتَرِعُونَ." (مز ٢٢: ١٨)
- ٣- "يُحِبِّينَا بَعْدَ يَوْمَيْنِ. فِي الْيَوْمِ ..... يُقْيِمُنَا فَتَحْيَا أَمَامَهُ." (هو ٢: ٦)
- ٤- "هُوَذَا ..... يَاتِيكِ وَدِيعاً، رَأِيكَا عَلَى ..... وَجَحْشِ ابْنِ أَثَاثٍ." (مت ٢١: ٥)
- ٥- "وَيَدْعُى اسْمُهُ ..... ، مُشِيرًا، إِلَهًا قَدِيرًا، أَبَا أَبْدِيَا، رَئِيسَ ..... ". (إش ٦: ٩)

## المحفوظات ٢ بعض الآيات الذهبية



- † "لَمْ يَنْتَدِ مِنْ مُوسَى وَمِنْ جَمِيعِ الْأَنْبِيَاءِ يُقْسِرُ لَهُمَا الْأُمُورُ الْمُخْتَصَّةُ بِهِ فِي جَمِيعِ الْكُتُبِ." [لو ٢٤ : ٢٧].
- † "وَقَالَ لَهُمْ: «هَذَا هُوَ الْكَلَامُ الَّذِي كَلَمْتُكُمْ بِهِ وَأَنَا بَعْدُ مَعْكُمْ: أَنَّهُ لَا يُبَدِّلُ أَنْ يَتَمَّ جَمِيعُ مَا هُوَ مَكْتُوبٌ عَنِّي فِي نَامُوسِ مُوسَى وَالْأَنْبِيَاءِ وَالْمَرَامِيرِ." [لو ٤٤ : ٢٤].
- † "اَنْظُرْ إِلَى السَّمَاءِ وَعُدَّ النُّجُومَ إِنْ اسْتَطِعْتَ أَنْ تَعْدَهَا». وَقَالَ لَهُ: هَكَذَا يَكُونُ تَسْلُكَ فَآمِنْ بِالرَّبِّ فَخَسِبَتْ لَهُ بِرَا." [تك ٥ - ٦ : ١٥].
- † "وَأَنَا أَقُولُ لَكَ أَيْضًا: أَنْتَ بُطْرُسُ، وَعَلَى هَذِهِ الصَّخْرَةِ أَبْنِي كَنِيسِتِي، وَأَبْوَابُ الْجَحِيمِ لَنْ تَفْوَى عَلَيْهَا." [مت ١٦ : ١٨].
- † "تَعَلَّمُوا مِنِّي لَأَنِّي وَدِيعٌ وَمُتَوَاضِعٌ الْقَلْبِ." [مت ١١ : ٢٩].

### معاني المفردات:

الأبناء والأحفاد.	النسل	شريعة أو قانون.	ناموس
قوى الشر والشيطان.	أبواب الجحيم	معناه صخرة.	بطرس
		الصلاح والنقاء.	البر



## الأنشطة والممارسات

**نشاط (١):** رتب الكلمات الآتية لتحصل على الآية:

- ١- في جميع - ثم ابتدأ - ومن جميع الأنبياء - من موسى - الأمور المختصة به - يُفْسِرُ لَهُمَا - الكتب. (لو ٢٤: ٢٧).
- ٢- السماء - انظر إلى - هكذا - إن استطعت - وعَدَ النجوم - أَنْ تَعْدُهَا - يَكُونُ - وَقَالَ لَهُ: - نَسْلُك . (تك ١٥: ٥-٦).
- ٣- تَعْلَمُوا - لَأَنِّي - مُتَوَاضِعٌ - وَدِيعٌ - مُتَّيِّرٌ - وَالْقَلْب . (مت ١١: ٢٩).

**نشاط (٢):** أكمل الآيات مستخدماً الكلمات التالية:

(موسى - السماء - الجحيم - كيسوني - الكلام - نسلك - المزامير - بطرس)

- ١- "وَقَالَ لَهُمْ: «هَذَا هُوَ ..... الذِّي كَلَمْتُكُمْ بِهِ وَأَنَا بَعْدُ مَعَكُمْ: أَنَّهُ لَا بُدَّ أَنْ يَتَمَ جَمِيعُ مَا هُوَ ..... مَكْتُوبٌ عَنِّي فِي نَامُوسِ ..... وَالْأَنْبِيَاءِ وَ .....". (لو ٢٤: ٤٤).
- ٢- "انظر إلى ..... وعَدَ النجوم إن استطعت أَنْ تَعْدُهَا». وَقَالَ لَهُ: هَكَذا يَكُونُ ..... فَآمَنَ بِالرَّبِّ فَحَسِبَهُ لَهُ بِرًا" (تك ١٥: ٦-٥).
- ٣- "وَأَنَا أَقُولُ لَكَ أَيْضًا: أَنْتَ .....، وَعَلَى هَذِهِ الصَّخْرَةِ أَبْنِي .....، وَأَبْوَابُ ..... لَنْ تَقْوَى عَلَيْهَا". (مت ١٦: ١٨).

## أسئلة الدرس

أكمل الآيات التالية بالكلمة الصحيحة:

- ١- "تَعْلَمُوا مُتَّيِّرٌ لَأَنِّي ..... وَمُتَوَاضِعٌ .....". (مت ١١: ٢٩).
- ٢- "ثُمَّ ابْتَدَأَ مِنْ ..... وَمِنْ جَمِيعِ الأنْبِيَاءِ يُفْسِرُ لَهُمَا الأمور المختصة به ..... في جميع .....". (لو ٢٤: ٢٧).
- ٣- "يُحِبِّيْنَا بَعْدَ يَوْمَيْنِ. فِي الْيَوْمِ ..... يُقِيمُنَا فَتَحْيَا أَمَامَةً." (هو ٦: ٢).
- ٤- "تَقْبُوا يَدِيَ و ....." (مز ٢٢: ٢٢).
- ٥- "وَيُدْعَى اسْمُهُ .....، أَبَا أَبِدِيَّا، إِلَهًا ..... السَّلَام". (إش ٦: ٩).
- ٦- "هُوَذَا ..... تَحْبُلُ وَتَلِدُ أَبْنَاءَ، وَيَدْعُونَ اسْمَهُ ..... «الَّذِي تَفْسِيرُهُ: اللَّهُ مَعَنَا». (مت ١: ٢٣).
- ٧- "لَا ..... كَمَا كَانَ ..... فِي بَطْنِ الْحُوْتِ تَلَاثَةَ أَيَّامٍ وَثَلَاثَ لَيَالٍ، هَكَذا يَكُونُ أَبْنُ الْإِنْسَانِ فِي قَلْبِ ..... تَلَاثَةَ أَيَّامٍ وَثَلَاثَ لَيَالٍ". (مت ١٢: ٤٠).

# رموز السيد المسيح في العهد القديم : (ا) الشخصيات

الآلية الذهبية

وَقَالَ لَهُمْ: «هَذَا هُوَ الْكَلَامُ الَّذِي كَلَمْتُكُمْ بِهِ وَأَنَا بَعْدَ مَعْكُمْ: أَنْ لَا يَدْعُوا إِنْ يَتَمَكَّنُ مِنْ جَمِيعِ مَا هُوَ مَكْتُوبٌ عَنِّي فِي نَامُوسِ مُوسَى وَالْأَنْبِيَاءِ وَالْمَزَامِيرِ». (لو ٤: ٢٤)

- أهداف الدرس:** بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

  - يعدد شخصيات العهد القديم التي ترمز للسيد المسيح.
  - يستنتج أن العهد القديم كله بأحداثه وشخصياته يشير إلى شخص السيد المسيح.
  - يقارن بين بعض شخصيات الكتاب المقدس والسيد المسيح كرموز ممثلا له.
  - يرسم خريطة ذهنية لشخصيات العهد القديم التي ترمز للسيد المسيح.



كان **دانيال** و**ماريا** و**إيلينا** يُساعدونَ المعلم يوحنا في ترتيب مكتبة الكنيسة القديمة. وبينما كانوا يسْجِبونَ أحدَ رفوفِ الكتبِ الثقيلة، لاحظ دانيال وجودَ بابٍ صغيرٍ مخفِيٍ خلف الرفِّ. فتحوا الباب بحذر، ودخلوا إلى غرفةٍ بها جهازٌ غريبٌ يُشبهُ آلة تحليل ثلاثة الأبعاد، تعلوُه لوحةٌ نحاسيةٌ مكتوبٌ عليها: ”مختبر البصمة الإلهية“، اقترب دانيال وضغطَ على زرٍ أزرقَ.

فجأةً سمعوا صوتاً من الجهاز يقول: مرحباً أيها الأصدقاء! مهمتكم اليوم هي اكتشاف بصمة السيد المسيح في شخصيات العهد القديم. من آدم، إلى إسحاق، ويوسف، وموسى، ويونان... وكل الأنبياء، وسترون أين تظهر بصمة المخلص. قال **دانيال** بحماس: إننا متشوقون لهذه المهمة العجيبة!

ضغطت ماريا على الزر الأخضر، فظهرت صورة آدم واقفاً في جنة عدن. قال **الصوت الالى**: آدم يمثل رأس الخليقة القديمة، والسيد المسيح هو رأس الخليقة الجديدة. آدم لم يأت من زرع بشر، ولم يرث فساداً... وهذه إشارة للسيد المسيح الذي ولد بدون زواج وبدون خطيبة. وكما خلقت حواء من جنب آدم، هكذا خلقت الكنيسة من جنب السيد المسيح عندما طعن بالحربة وخرج منه دمًّا وماءً.



ضغطت إيلينا على الزر الأحمر، فظهر إسحاق حاملاً خشباً المحرقاً صاعداً جبل المريا. قال الصوت: إسحاق لم يفعل خطية، ومع ذلك أطاع آباءه وكان مستعداً أن يذبح دون ذنب. هذا رمز لطاعة السيد المسيح الكاملة حتى الموت على الصليب.

قالت **إيلينا بدھشة**: إنها إشاراتٌ واضحةٌ للصلبِ والموتِ  
والقامة!

**رد الصوت:** كان إسحاق يستطيع الهرب لكنه أطاع. وكذلك كان السيد المسيح قادرًا أن يستدعي جيوش الملائكة... لكنه اختار الصليب لأجل خلاصكم.



ضغطت ماريا على الزر الأصفر، ظهر يوسف في السجن، ثم أمام فرعون كحاكم. قال **الصوت**: يوسف أحب إخوته الذين رضوه، وباعوه بعشرين من الفضة، واتهمته امرأة فوطيفار ظلماً، لكنه غفر للجميع في النهاية. هذه كلها إشارات واضحة لحياة السيد المسيح.



**أضافت ماريا**: حتى اسمه في مصر - صفات فعنجي - يعني «مخلص العالم»... مثل السيد المسيح مخلص العالم.

ضغط دانيال على الزر البني، فظهر موسى واقفا على التل رافعا يديه على شكل صليب، بينما يشوع يحارب عماليق في الوادي.

قال **الصوت**: كما رفع موسى يديه على التل وانتصر الشعب، هكذا رفع السيد المسيح يديه على الصليب على جبل الجلجلة وانتصر على الشيطان وحرر البشر.



ضغطت إيلينا على الزر الرمادي، فظهر نبي يجلس داخل جوف حوت ضخم في ظلام البحر. قال الصوت: هذا يونان، مكت في بطن الحوت ثلاثة أيام وثلاث ليال... وهذا رمز واضح لبقاء السيد المسيح في القبر ثلاثة أيام قبل قيامته المجيدة. كما خرج يونان حياً ليبشر أهل نينوى، هكذا قام السيد المسيح من الموت ليمنح الحياة للعالم كله. اتسعت عيون دانيال إعجاباً وقال: كل شيء أصبح متربطاً الآن!

تابع الأصدقاء رحلتهم عبر باقي أزرار الجهاز، ورأوا هابيل، نوح، أخنون، إبراهيم، يعقوب، هارون، يشوع، صموئيل، إشعيا، إرميا، دانيال... وغيرهم من الآباء والأنبياء الذين حملت حياتهم رموزاً واضحة تشير إلى مجيء السيد المسيح له المجد.

قال **دانيال**: الرموز أصبحت واضحة... كل شخصية تكشف جزءاً من حياة السيد المسيح!



قال **الصوت الآلي**: والآن أيها الأصدقاء، اكتشفتم بصمة السيد المسيح في كل شخصية من العهد القديم، وفي العهد الجديد ترونوه ظاهراً بوضوح.

قالت **إيلينا** بإعجاب: لن ننسى هذه الرحلة أبداً. وأضاف الصوت: تذكروا دائماً، أن معظم شخصيات الكتاب المقدس تشير إلى السيد المسيح وتكشف عنه. وانطفأ الجهاز، لكن أثر الرحلة ظل مشتعللاً في قلوب الأصدقاء الثلاثة.

# الأنشطة والممارسات

## نشاط (١): الرمز والرموز إليه

هل تعلم أنَّ ؟

- ١- عِنْدَمَا نَقُولُ إِنَّ شَخْصِيَّةً فِي الْعَهْدِ الْقَدِيمِ (مِثْلُ يُوسُفَ) تَرْمِزُ إِلَى السَّيِّدِ الْمَسِيحِ، فَهَذَا يَعْنِي أَنَّ حَيَاةَ يُوسُفَ تُشَبِّهُ حَيَاةَ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ فِي بَعْضِ النَّقَاطِ فَقَطْ.
- ٢- السَّيِّدُ الْمَسِيحُ هُوَ مَرْكَزُ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ كُلُّهُ. فِي الْعَهْدِ الْقَدِيمِ رَأَيْنَاهُ مِنْ خَلَالِ الرُّمُوزِ (شَخْصِيَّاتِ وَأَشْياءِ وَأَحْدَادِ)، وَفِي الْعَهْدِ الْجَدِيدِ جَاءَ هُوَ نَفْسُهُ بِشَخْصِهِ وَحَقْقَهُ كُلُّ مَا أَشَارَتْ إِلَيْهِ هَذِهِ الرُّمُوزُ.
- ٣- مِمَّا سَبَقَ اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَلِي:
- ١- عِنْدَمَا نَقُولُ إِنَّ شَخْصًا فِي الْعَهْدِ الْقَدِيمِ يَرْمِزُ إِلَى السَّيِّدِ الْمَسِيحِ، فَإِنَّا نَعْنِي أَنَّ هَذَا الشَّخْصُ:
- (أ) هُوَ نَفْسُهُ السَّيِّدُ الْمَسِيحُ ظَهَرَ فِي الْعَهْدِ الْقَدِيمِ
- (ب) يَتَصَرَّفُ بِطَرِيقَةٍ ثُمَّاً مُثُلِّ شَخْصِيَّةِ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ
- ٢- السَّيِّدُ الْمَسِيحُ فِي الْعَهْدِ الْقَدِيمِ:
- (أ) لَمْ يَكُنْ مَوْجُودًا أَبَدًا
- (ب) كَانَ مَوْجُودًا بِشَكْلٍ حَفِيٍّ مِنْ خَلَالِ الرُّمُوزِ
- ٤- الْعِبَارَةُ «السَّيِّدُ الْمَسِيحُ مَوْجُودٌ قَبْلَ بَدْءِ الْأَكْوَانِ» تُؤَكِّدُ أَنَّ:
- (أ) السَّيِّدُ الْمَسِيحُ بَدَا وَجُودُهُ عِنْدَ تَجْسِدِهِ مِنَ الْعَذْرَاءِ مَرِيمَ
- (ب) السَّيِّدُ الْمَسِيحُ هُوَ اللَّهُ الْكَائِنُ مُنْذُ الْأَزْلِ
- ٥- الْعِبَارَةُ «السَّيِّدُ الْمَسِيحُ هُوَ مَحْوُرُ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ كُلُّهُ» تَعْنِي أَنَّ:
- (أ) الْعَهْدُ الْقَدِيمُ فَقَطْ يَتَحَدَّثُ عَنِ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ
- (ب) كُلُّ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ يُشَيرُ إِلَى شَخْصِ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ

## نشاط (٢): شَخْصِيَّةُ وَرَمْزٌ

- ١- اكتب اسم الشخصية أمام كل عبارة من العبارات التالية .
١. كَمَا رَفَعَ يَدِيهِ عَلَى الثَّلْ وَأَنْتَصَرَ شَعْبُهُ هَكَذَا رَفَعَ السَّيِّدُ الْمَسِيحُ عَلَى الصَّلِيبِ وَأَنْتَصَرَ لِلْبَشَرِيَّةِ. ( )
٢. كَمَا قَدَمَ ذِيْبِحَةً هَكَذَا قَدَمَ السَّيِّدُ الْمَسِيحُ ذِيْبِحَةً عَلَى الصَّلِيبِ. ( )
٣. كَمَا بَيَعَ بِعُشْرِينَ مِنَ الْفِضَّةِ هَكَذَا بَيَعَ السَّيِّدُ الْمَسِيحُ بِشَلَاثَيَّنِ مِنَ الْفِضَّةِ. ( )
٤. كَمَا مَكَثَ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ فِي بَطْنِ الْحُوتِ هَكَذَا مَكَثَ السَّيِّدُ الْمَسِيحُ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ فِي الْقَبْرِ. ( )
٥. كَمَا صَعَدَ إِلَى السَّمَاءِ فِي مَرْكَبَةِ تَارِيَّةٍ هَكَذَا صَعَدَ السَّيِّدُ الْمَسِيحُ إِلَى السَّمَاءِ أَمَامَ تَلَامِيذهِ. ( )
٦. كَمَا مُسَحَّ مَلِكًا عَلَى إِسْرَائِيلَ هَكَذَا مُسَحَّ السَّيِّدُ الْمَسِيحُ مَلِكًا عَلَى الْقُلُوبِ. ( )
- ٧- ضع رقم كل عبارة أعلى الصورة التي تشير إليها .



### نشاط (٣): إسحاق رمز للسيد المسيح :

اكمـل:

 <p>الرموز إليه</p>	 <p>الرمز</p>
	١- أطاع آباء إبراهيم.
	٢- لم يفعل ذنباً.
	٣- أقتيد إلى جبل المريّا.
	٤- حمل حطّب المحرقة.
	٥- عد ميّثا ثلاثة أيام منذ خروجه من بيته إلى مكان الذبح
	٦- في نهاية الأمر رجع حياً.
	٧- كان بإمكانه الهرُب.

### نشاط (٤): يوسف رمز للسيد المسيح:

اكمـل:

 <p>الرموز إليه</p>	 <p>الرمز</p>
	١- تآمر إخوته عليه ليقتلواه.
	٢- عروه من قميصه وغسلوه في الدم.
	٣- باعوه للإسماعيليين بعشرين من الفضة.
	٤- سجن معه شخصان.
	٥- كان ابن ٣٠ سنة عندما صار مدبراً لكل الأرض.
	٦- سماه فرعون «صفنا ث فعنیح» و معناها «مخلص العالم».
	٧- صفح عن إخوته الذين اضطهدواه ظلماً.

## نشاط (٥): الآية المؤلبة :

#	≠	/	\	×	=	÷	+	-	*	•
هكذا	يكون	ابن	الإنسان	في	قلب	الأرض	ثلاثة	أيام	وثلاث	ليال
•	*	-	+	÷	=	×	\	/	≠	#
لأنه	كما	كان	يونان	في	بطن	الحوت	ثلاثة	أيام	وثلاث	ليال

بدل الكلمات التي فوقها علامات متشابهة وأعد كتابة العبارة حتى تحصل على الآية المؤلبة :  
 الآية :

ناقش مع زملائك ومعلمك الآية وكيف تتحقق في السيد المسيح له المجد.

### أسئلة الدرس

اجب عمالي:

١- من هو الذي ؟

أ. خرج حيًا من بطن الحوت بعد ثلاثة أيام وكان رمزاً لقيامة السيد المسيح؟

ب. رفع يديه على التل فانتصر شعبه، كرمز لانتصار الصليب؟

ج. بيع وظلماً، ثم صار مخلصاً، كرمز للسيد المسيح المخلص؟

د. حمل الخشب صاعداً الجبل، كرمز للسيد المسيح حامل الصليب؟

ه. ولد بدون رزغ بشر مثل ولادة السيد المسيح بدون رزغ بشر؟

٢- كيف يرمز آدم إلى السيد المسيح؟

٣- كيف تظهر الكنيسة في قصة آدم؟

٤- ما وجہ الشبهہ بین یونان والمسيح؟

## الآباء - إبراهيم وإسحاق

(تك ١)

### الآلية الذهبية

"الناظر إلى السماء وعدَ  
النجوم إن استطعت أن  
تعدّها». وقالَ لَهُ: «هكذا  
يَكُونُ نَسْلُكُ». فَامْنَ بِاللَّهِ  
فَحَسِبَهُ لَهُ بِرًا".  
(تك ١٥: ٦ - ٥).

- أهداف الدرس: بـنـهاـيـة الـدـرـس، يـكـون الـتـلـمـيـذ قـادـرـاً عـلـى أـنـ:
- يـتـعـرـف سـيـرـة أـبـيـنـا إـبـرـاهـيم وـمـراـحـل حـيـاتـه الرـئـيـسـيـة.
  - يـوـضـح معـنـى الـوـعـد الإـلـهـي لـإـبـرـاهـيم.
  - يـسـتـنـتـج الدـرـوـس مـن اـمـتـحـان تـقـدـيم إـسـحـاق ذـبـيـحة.
  - يـحـلـلـ الـمـوـاـقـف (نـزـاع الرـعـاـة - اـخـتـبـار الإـيمـان...) وـيـقـرـرـ حلـوـلـ مـنـاسـبـة.
  - يـعـبـرـ عـنـ شـعـورـهـ بـالـامـتـنـان لـوـعـودـ اللـهـ وـبـرـكـاتـهـ.



في حـوـالـي عـام ٢٠٠٠ قـبـلـ الـمـيـلـادـ، كـانـ يـعـيـشـ فـي مـدـيـنـةـ أـورـ الـكـلـدـانـيـيـنـ (الـعـرـاقـ) رـجـلـ بـارـ اـسـمـهـ إـبـرـاهـيمـ. أـهـلـ مـدـيـنـةـ أـورـ يـعـبـدـونـ الـأـصـنـامـ، لـكـنـ إـبـرـاهـيمـ رـفـضـ أـنـ يـفـعـلـ مـثـلـهـمـ. ذـاتـ يـوـمـ، سـمـعـ صـوـتـ اللـهـ يـدـعـوـ قـائـلاـ: "اـذـهـبـ مـنـ أـرـضـكـ وـمـنـ عـشـيرـتـكـ وـمـنـ بـيـتـ أـبـيـكـ إـلـى الـأـرـضـ الـتـيـ أـرـيـكـ". (تك ١: ١٢). جـمـعـ إـبـرـاهـيمـ أـسـرـتـهـ، وـأـخـذـ مـعـهـ اـبـنـ أـخـيـهـ لـوـطـاـ. خـرـجـ إـبـرـاهـيمـ وـأـسـرـتـهـ دـوـنـ أـنـ يـعـرـفـوـ إـلـى أـيـنـ هـمـ ذـاهـبـوـنـ، مـعـتـمـدـيـنـ فـقـطـ عـلـى وـعـدـ اللـهـ. وـبـعـدـ رـحـلـةـ طـوـيـلـةـ، وـصـلـ إـبـرـاهـيمـ أـرـضـ كـنـعـانـ.

استـقـرـ إـبـرـاهـيمـ فـي أـرـضـ كـنـعـانـ، وـصـارـ لـهـ قـطـعـانـ كـثـيرـةـ مـنـ الـعـنـمـ، وـكـذـلـكـ صـارـ لـلـوـطـ أـيـضـاـ. بـدـأـ رـعـاـةـ إـبـرـاهـيمـ وـرـعـاـةـ لـوـطـ يـحـتـلـوـنـ بـسـبـبـ الـمـرـاعـيـ وـالـأـبـارـ. قـالـ إـبـرـاهـيمـ لـلـوـطـ: "لـا تـكـنـ مـخـاصـمـةـ بـيـنـيـ وـبـيـنـكـ، وـبـيـنـ رـعـاـتـيـ وـرـعـاـتـكـ". (تك ٨: ١٣). الـأـرـضـ كـلـهـاـ أـمـامـكـ، إـخـتـرـ مـا تـرـيـدـ. اـخـتـارـ لـوـطـ أـرـضـ الـأـرـدـنـ الـخـضـرـاءـ، لـنـفـسـهـ وـسـكـنـ فـي مـدـيـنـةـ سـدـوـمـ، بـيـنـمـا بـقـيـ إـبـرـاهـيمـ فـي أـرـضـ كـنـعـانـ. وـهـكـذـا اـنـفـصـلـ الـأـثـنـانـ بـمـحـبـةـ وـسـلـامـ.





في ذات ليلة، قال الله لـإِبْرَاهِيمَ: "انظِرْ إِلَى السَّمَاءِ وَعَدْ الثُّجُومَ إِنْ اسْتَطَعْتَ أَنْ تَعْدَهَا. هَكَذَا يَكُونُ نَسْلُكَ." (تکوین ١٥: ٥). تعجبَ إِبْرَاهِيمُ، فَهُوَ وَزَوْجُهُ سَارَاهُ قد تَقْدَمَ بِهِمَا الْعُمُرُ، وَلَمْ يُرْزَقَا بِأَطْفَالٍ، لَكِنَّهُ صَدَقَ وَعْدَ اللهِ. بلغَ إِبْرَاهِيمُ مِنَ الْعُمُرِ ٩٩َ عَامًا، وَظَهَرَ لَهُ الرَّبُّ مُجَدِّدًا وَغَيْرَ اسْمَهُ مِنْ أَبْرَامَ إِلَى إِبْرَاهِيمَ قَائِلًا لَهُ "فَلَا يُدْعَى اسْمُكَ بَعْدَ أَبْرَامَ بَلْ يَكُونُ اسْمُكَ إِبْرَاهِيمَ، لَأَنِّي أَجْعَلُكَ أَبًا لِجَمِيعِ الْأَمْمَمِ." (تک ١٧: ٥) وَمَنَحَ زَوْجَهُ اسْمًا جَدِيدًا هُوَ سَارَةُ بَدَلًا مِنْ سَارَاهُ. ذاتَ يَوْمٍ، جاءَتْ تَلَاثَةُ رِجَالٍ إِلَى إِبْرَاهِيمَ، الرَّبُّ وَمَعْهُ مَلَائِكَانِ، وَأَخْبَرُوهُ أَنَّ سَارَةَ سَتَلُدُ ابْنًا خِلَالَ عَامٍ. صَحِّكَتْ سَارَةُ لِأَنَّهَا كَانَتْ عَجُوزًا فَقَالَ اللهُ: "هَلْ يَسْتَحِيلُ عَلَى الرَّبِّ شَيْءٌ؟" (تک ١٨: ١٤).

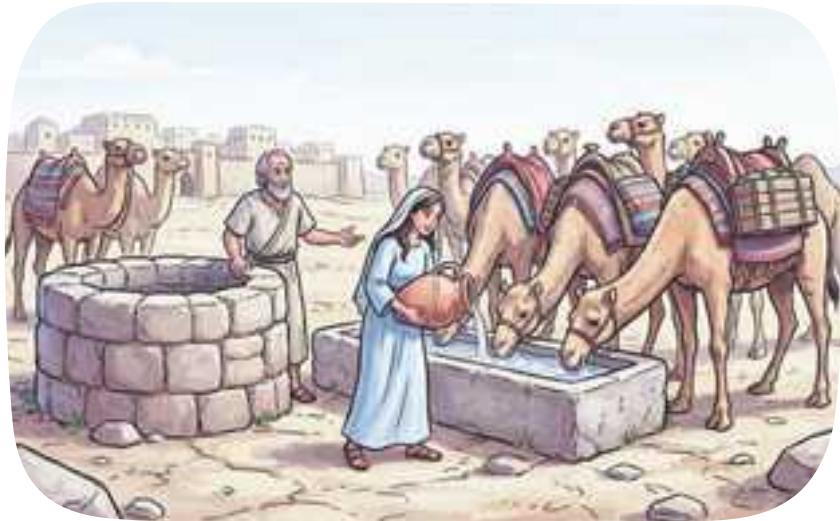
بعدَ أَنْ غَادَرَ الْمَلَائِكَانِ مِنْ عِنْدِ إِبْرَاهِيمَ، تَوَجَّهَ إِلَى مَدِينَةِ سَدُومَ حَيْثُ كَانَ يَعِيشُ لُوطُ. وَكَانَتْ مَدِينَتَاهُ سَدُومَ وَعَمُورَةً مَشْهُورَتَيْنِ بِالْفَسَادِ. اسْتَقْبَلَ لُوطُ الْمَلَائِكَينَ فِي بَيْتِهِ، لِكِنَّ رِجَالَ المَدِينَةِ أَحَاطُوا بِالْبَيْتِ يُرِيدُونَ الْإِغْتِدَاءَ عَلَيْهِمَا. ضَرِبَا الْمَلَائِكَانِ الرِّجَالَ بِالْعَقَنِ، ثُمَّ قَالَا لِلُوطِ أَنَّ يُسْرِعَ بِالْخُرُوجِ مَعَ أُسْرَتِهِ لِأَنَّ المَدِينَةَ سَتَهَلُكُ. تَبَاطَأَ لُوطُ، فَأَمْسَكَ الْمَلَائِكَانِ بِيَدِهِ وَبَيَّدَ زَوْجَتِهِ وَابْنَتَيْهِ وَأَخْرَجُوهُمْ.



طَلَبَا مِنْهُمْ أَلَا يَلْتَفِثُوا إِلَى الْوَرَاءِ. وَأَمْطَرَ اللهُ عَلَى سَدُومَ وَعَمُورَةَ نَارًا وَكِبْرِيَّةً، فَهَلَكَتِ الْمَدِينَتَانِ. وَالْتَّفَتَتِ زَوْجَةُ لُوطِ إِلَى الْوَرَاءِ فَصَارَتْ عَمُودًا مِنَ الْمُلْحِ، بَيْنَمَا نَجَّا لُوطُ وَابْنَتَاهُ وَسَكَنُوا فِي الْجَبَلِ.



بَعْدَ عَامٍ كَامِلٍ، تَحَقَّقَتِ الْمُعْجَزَةُ وَوُلِدَتْ سَارَةُ إِسْحَاقَ. وَبَعْدَ عِدَّةِ سَنَوَاتٍ، قالَ اللهُ لـإِبْرَاهِيمَ: "خُذِ ابْنَكَ وَحِيدَكَ، الَّذِي تُحِبُّهُ، إِسْحَاقَ، وَأَذْهَبْ إِلَى أَرْضِ الْمُرِيَّا، وَأَصْعِدْهُ هُنَاكَ مُحْرَقَةً." (تکوین ٢٢: ٢). كَانَ امْتِحَانًا صَعِبًا، لِكِنَّ إِبْرَاهِيمَ أَطَاعَ. وَقَبْلَ أَنْ يَمْدُدَ يَدَهُ عَلَى ابْنِهِ، نَادَاهُ الْمَلَكُ: "لَا تَمْدُدَ يَدَكَ إِلَى الْغَلَامِ وَلَا تَفْعَلْ بِهِ شَيْئًا." (تکوین ٢٢: ١٢). وَرَأَى إِبْرَاهِيمُ كَبْشًا مَرْبُوَطًا بِقُرْنَيْهِ، فَذَبَحَهُ بَدَلًا مِنْ إِسْحَاقَ. وَهَكَذَا نَجَّا الصَّبِيُّ.



كِبَرَ إِسْحَاقُ، وَمَاتَتْ أُمُّهُ سَارَةُ. طَلَبَ إِبْرَاهِيمُ مِنْ خَادِمِهِ أَلْيَعَازَرَ الدَّمْشِقِيَّ أَنْ يَذْهَبَ إِلَى مَدِينَةِ حَارَانَ لِيَبْحَثَ عَنْ زَوْجَةٍ لِابْنِهِ إِسْحَاقَ مِنْ عَائِلَتِهِ. إِنْطَلَقَ أَلْيَعَازَرُ مَعَ عَشَرَةَ جِمَالٍ مُّحَمَّلَةً بِالْهَدَى، وَهُنَّاكَ عِنْدَ الْبَئْرِ، ظَهَرَتْ رِفْقَةُ الَّتِي قَدَّمَتْ لَهُ الْمَاءَ وَسَقَتْ جِمَالَهُ أَيْضًا، وَكَانَتْ هَذِهِ هِيَ الْعَلَامَةُ الَّتِي وَضَعَهَا الْخَادِمُ. وَأَفْقَتْ رِفْقَةُ عَلَى السَّفَرِ مَعَهُ، وَتَزَوَّجَهَا إِسْحَاقُ. وَبَعْدَ سَنَوَاتٍ طَوِيلَةٍ، رُزِقَّا بِتَوْأَمِينَ هُمَا: عِيسُو وَيَعْقُوبُ. وَمِنْ نَسْلِ يَعْقُوبَ وُلِدَ الْأَسْبَاطُ الْإِثْنَا عَشَرَ، وَأَصْبَحَتْ ذُرِّيَّتُهُ أُمَّةً كَبِيرَةً كَمَا وَعَدَ اللَّهُ إِبْرَاهِيمَ قَائِلًا: "فَاجْعَلْكَ أُمَّةً عَظِيمَةً ... وَتَتَبَارَكُ فِيهَا جَمِيعُ قَبَائِلِ الْأَرْضِ" (تَكَوِين٢: ١٢).



عَاشَ إِسْحَاقُ مِثْلَ أَبِيهِ فِي حَيَاةِ الْإِيمَانِ وَالسَّلَامِ. وَبَعْدَ مَوْتِ إِبْرَاهِيمَ، وَرَثَ إِسْحَاقُ الْبَرَكَةَ، فَأَصْبَحَ رَجُلًا غَنِيًّا. لَكِنَّ أَهْلَ الْمَنَاطِقِ الْمُجَاوِرَةِ كَانُوا يَخْسِدُونَهُ، فَيَطْمَرُونَ الْأَبَارَ الَّتِي يَحْفِرُهَا. وَمَعَ ذَلِكَ لَمْ يَدْخُلْ إِسْحَاقُ فِي حُصُومَاتٍ، بَلْ كَانَ يَتَتَّقِلُ مِنْ مَكَانٍ لِآخَرَ، وَيُعِيدُ حَفْرَ الْأَبَارِ بِصَبَرٍ. وَبَعْدَ سِنِينَ طَوِيلَةٍ بَلَغَ إِسْحَاقُ ١٨٠ عَامًا، ثُمَّ مَاتَ شَيْخًا. دَفَنَهُ أَبْنَاهُ عِيسُو وَيَعْقُوبُ بِجُوَارِ جَدِّهِمَا إِبْرَاهِيمَ، وَأَصْبَحَ اسْمُهُ وَاحِدًا مِنَ الْأَبَاءِ الْبَطَارِكَةِ الْلَّلَّاتِ الْعِظَامِ: إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقُ وَيَعْقُوبَ.

# الأنشطة والممارسات

نشاط (١): صور وأحداث



ذبيحة إسحاق  
- الفداء.

خالص لوط  
وهلاك سدوم.

تنازل إسحاق  
عن الآبار لمنع  
الخصام.

وعد الشسل - اُنظر  
إلى السماء وعَدَ  
النجوم

حياة التَّغْرِيبِ -  
إِبْرَاهِيمَ يَسْكُنُ  
فِي خَيْمَةٍ فِي  
أَرْضِ كَنْعَانَ



أَبْرَزْ صَفَةٍ :

أَبْرَزْ صَفَةٍ :

أَقْوَى مَوْقِفٍ :

أَقْوَى مَوْقِفٍ :

دَرْسٌ تَعَلَّمْتُهُ مِنْهُ :

دَرْسٌ تَعَلَّمْتُهُ مِنْهُ :

آيَةٌ مُّرْتَبَطَةٌ بِهِ :

آيَةٌ مُّرْتَبَطَةٌ بِهِ :

رَسْمَةٌ رَمْزِيَّةٌ :

رَسْمَةٌ رَمْزِيَّةٌ :

**نشاط (٣): وُعُودُ اللَّهِ :**  
- أكثِبِ الآيَةَ الْمُنَاسِبَةَ أَسْفَلَ كُلَّ وَعِدٍ:



**نشاط (٤): لَقَبُ أَبِيَّنَا إِبْرَاهِيمَ:**

كُلُّ سُؤَالٍ مِنَ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ إِجَابَتُهُ كَلِمَةً وَاحِدَةً.

اجْمَعِ الْحَرْفَ الْأُولَى مِنْ إِجَابَاتِ السُّتُّ الْأَسْئِلَةِ الْأُولَى، وَالْحَرْفَ التَّانِي مِنْ إِجَابَاتِ بَاقِي الْأَسْئِلَةِ.

- (.....) ١- مَنْ تَزَوَّجَهُ إِسْحَاقُ؟
- (.....) ٢- مَا الْحَيْوَانُ الَّذِي أَخَذَ مِنْهُ أَلْيَعَازُرُ ١٠ فِي رِحْلَتِهِ إِلَى حَارَانَ؟
- (.....) ٣- مَنْ اخْتَارَ أَرْضَ سَدُومَ لِلسَّكِينِ؟
- (.....) ٤- مَا اسْمُ ابْنِ إِبْرَاهِيمَ مِنْ سَارَةَ؟
- (.....) ٥- مَا اسْمُ ابْنِ أَخِ إِبْرَاهِيمَ؟
- (.....) ٦- فِي أَيِّ مَدِينَةٍ كَانَ يَعِيشُ إِبْرَاهِيمُ فِي الْبِدَائِيَّةِ؟
- (.....) ٧- مَنْ هُوَ أَخُو يَعْقُوبَ؟
- (.....) ٨- مَا اسْمُ ثَانِ مَدِينَةٍ مِنَ الَّتِيْنِ أَحْرَقَهُمَا اللَّهُ؟
- (.....) ٩- مَا اسْمُ زَوْجَةِ إِبْرَاهِيمَ بَعْدَ تَحْبِيرِ اسْمِهَا؟
- (.....) ١٠- إِلَى أَيِّ أَرْضٍ دَعَاهُ اللَّهُ أَنْ يَذْهَبَ؟

اللقب :

لِمَا لَقَبَ أَبِيَّنَا إِبْرَاهِيمَ بِهِذَا الْلَّقَبِ :

- ناقش معلمك وزملاءك كيف تطبق هذا اللقب في حياتك .

## نشاط (٥): دُرُوسٌ مِنَ الْقِصَّةِ:

أكتب رقم الموقف أمام التطبيقات المناسبة.  
أرقام المواقف:

- ٢- امرأة لوط وعدم الطاعة  
٤- إسحاق وإعادة حفر الآبار

- ١- ثقة إبراهيم في الوعيد  
٣- طاعة إسحاق لأبيه

٥- صلاة اليهواز وطلب الإرشاد

التطبيقات السلوكيّ:

- أصلّي قبل التحاذق رأي   
أقدم تصحيات لفعلن الصواب   
لا أردد الشر بالشر   
أثق أن الله قادر على تحقيق أحلامي   
لا أعود للعادات السيئة

## أسئلة الدرس

١- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ:

- ( ) أ- خرج إبراهيم من أور مع ابنه إسحاق.  
( ) ب- صرحت سارة لأنّها كانت شابة جداً.  
( ) ج- اختار لوط أرض الأردن الخضراء.  
( ) د- ذبح إبراهيم إسحاق.  
( ) ه- كان إسحاق محبًا للسلام.

٢- اجب بما يلى:

٢- ما اسم زوجة إبراهيم قبل تغيير اسمها؟

٣- كم كان عمر إبراهيم عند تغيير اسمه؟

٤- لماذا انفصل إبراهيم عن لوط؟

٥- لماذا حدث لسدوم وعمورا؟

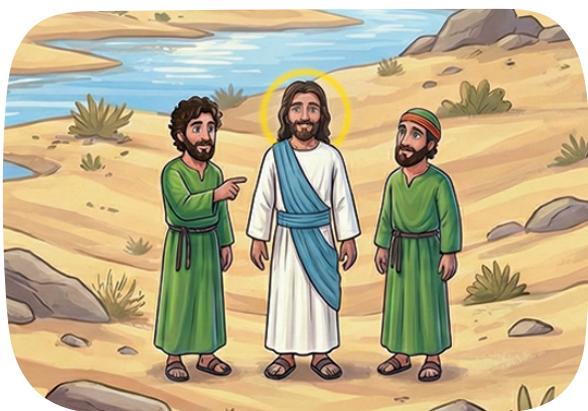
# بُطْرُسُ الرَّسُول

## الآلية الذهبية

"وَأَنَا أَقُولُ لَكَ أَيْضًا: أَنْتَ بُطْرُسُ، وَعَلَى هَذِهِ الصَّخْرَةِ أَبْنِي كَنِيسَتِي، وَأَبْوَابُ الْجَحِيمِ لَنْ تَقْوَى عَلَيْهَا." (مت 16: 18).

Ⓐ أهداف الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يتعرف شخصية بطرس الرسول وتلمذته للرب يسوع.
- يوضح تأثير الروح القدس في تغيير حياة بطرس.
- يدلل على التوبة والمغفرة من خلال قصة بطرس.
- يعبر عن قيمة التواضع والاعتراف بالخطأ.
- يثمن موقف بطرس الشجاع في الكرازة بالإنجيل رغم الاضطهاد.
- يسرد مواقف من حياته الشخصية تدلل على اقتدائها بروح الخدمة والبذل التي عاشها بطرس.



اسمي سِمعان، وُلِدْتُ في مدينة بَيْتِ صَيْدٍ قرب بَحْرِ طَبَرِيَّةِ في مِنْطَقَةِ الْجَلِيلِ، كُنْتُ أَذْهَبُ لِلصَّيْدِ يَوْمِيًّا لِلَّكْسَبِ لِقُمَّةِ الْعِيشِ. كَبِرْتُ وَرَافَقْتُ أَخِي الْأَصْغَرَ فِي السَّفَرِ إِلَى أُورْشَلِيمِ، وَهُنَاكَ سَمِعْنَا تَعَالِيمَ يُوَحَّنَّا الْمَعْمَدَانَ. ذَاتِ يَوْمٍ جَاءَ أَنْدَرَاوُسُ مُسْرِعًا وَقَالَ لِي: "قَدْ وَجَدْنَا مَسِيًّا الَّذِي تَقْسِيرُهُ الْمَسِيْحُ." (يو 1: 41). وَأَخْذَنِي لِأَقْبِلَهُ، فَرَأَيْتُ رَجُلًا عَظِيمًا تُبَيِّنُ عِينَاهُ بِالْحِكْمَةِ. نَظَرَ إِلَيَّ وَقَالَ: "أَنْتَ سِمعَانُ بْنُ يُوَحَّنَّا.

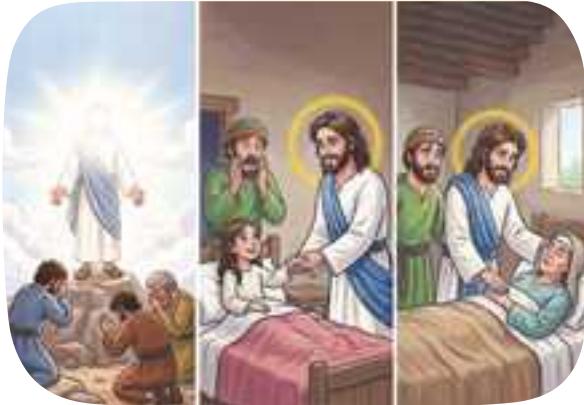
أَنْتَ تُدْعَى صَفَا، الَّذِي تَقْسِيرُهُ بُطْرُسُ." (يو 1: 42). وَهَكُذا بَدَأْتُ رِحْلَتِي مَعَ أَعْظَمِ مُعَلِّمٍ رَأَيْتُهُ فِي حَيَاةِي.

ذَاتِ لِيَلَةٍ قَضَيْتُ مَعَ أَخِي أَنْدَرَاوُسَ وَأَصْدَقَائِي يَعْقُوبَ وَيُوَحَّنَّا طَوْلَ الْلَّيْلِ نَصْطَادُ السَّمَكَ، لَكُنَّا لَمْ نَصْطَدْ شَيْئًا، فَأَصَابَنَا الْيَأسُ. جَاءَ الرَّبُّ يَسُوعُ وَقَالَ "ابْعُدْ إِلَى الْعُقْمَ وَأَلْقُوا شَبَاكَكُمْ لِلصَّيْدِ". (لو 5: 4). فَأَطْعَثَهُ، وَيَا لِلْعَجَبِ! امْتَلَأَتِ الشَّبَاكُ بِالسَّمَكِ حَتَّى كَادَتْ أَنْ تَتَمَرَّقَ. شَعَرْتُ بِالْدَّهْشَةِ، وَأَدْرَكْتُ سُلْطَانَ الرَّبِّ يَسُوعَ عَلَى الْخَلِيقَةِ.



قَالَ لِي الرَّبُّ: «لَا تَحْفَ! مِنَ الْآنِ تَكُونُ تَصْطَادُ النَّاسَ!» (لو 5: 10). فِي تِلْكَ الْلَّهْظَةِ تَرَكَتُ كُلَّ شَيْءٍ: قَارِبِي وَعَمَلِي وَعَائِلَتِي، وَتَبَعَّثَتُ مَعَ أَخِي أَنْدَرَاوُسَ وَأَصْدَقَائِي يَعْقُوبَ وَيُوَحَّنَّا، وَصَرَنَا لَهُ تَلَامِيذَ.

رأيت قوة الرب يسوع في صنع الآيات والمعجزات التي لم يصنعها أحد من قبل، وكيف بكلمة واحدة منه يشفى المرضى، ويُقيّم الموتى، ويُفتح عيون العميّان، ويُهدي العواصف. ورأيته يُشفى حماتي من الحمى، ويُقيّم ابنة يايروس، ورأيت مجده على جبل تabor. وتعلّم أن الرب يسوع ليس مجرد معلم، بل هو الرب القادر على كل شيء. كنت قريباً جداً منه، وأرافقه مع يعقوب ويوحنا في أماكن وأحداث خاصة.



ذات يوم قال لي الرب : «سِمْعَانُ، سِمْعَانُ، هُوَذَا الشَّيْطَانُ طَلَبَكُمْ لِكَيْ يُعَرِّبَكُمْ كَالْجِنَّةَ! وَلِكَيْ طَلَبَتْ مِنْ أَجْلِكَ لِكَيْ لَا يَقْنَى إِيمَانَكَ». (لو: ٢٢: ٣٢-٣١). كنّت متأكداً من ولائي له، فأجبته: «يَا رَبُّ، إِنِّي مُسْتَعِدٌ أَنْ أَمْضِي مَعَكَ حَتَّى إِلَى السَّجْنِ وَإِلَى الْمَوْتِ!» (لو: ٢٢: ٣٣). فقال: «أَقُولُ لَكَ يَا بُطْرُسُ: لَا يَصِحُّ الدِّيْكُ الْيَوْمَ قَبْلَ أَنْ تُشْكِرَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ أَنَّكَ تَعْرِفُنِي». (لو: ٢٢: ٣٤).



بعد حلول الروح القدس يوم الخمسين، بدأت أُعظِّ الناس بقوّة وجرأة، فامنَّ ثلاثة آلاف شخص من عظة واحدة. وكنت أرى قوّة الله تعمل من خالي. شفّيَت المرضى، وأقمت الموتى، وسافرَت كثيراً لنشر الإيمان في اليهودية والسامرة وأماكن بعيدة. وكتبَت رسالتين للمؤمنين تحملان تعاليم الرب وحكمته. وفي رومية قبضَ على واضطهَدَني الإمبراطور نيرون بسبب إيماني. وطلبت أن أُصلَبَ رأساً على عقب، لأنّي لم أستحق أن أُصلَبَ مثل ربِّي وإلهي يسوع. وهكذا أكمَلَ حياتي شاهداً وشهيداً لمحبته.

قبضوا على الرب يسوع، شعرت بالخوف وأنكرتُه ثلاث مرات. بكَيْتُ بكاءً مُرّاً، ولكنني لم أفقد رجائي في غفران الرب يسوع. وبعد قيامته، سألهي ثلَاث مرات: «أَتُحِبُّنِي يا بطرس؟» وفي كل مرة أكَدَتْ حُبِّي له، وبالفعل سامحني. كان علىي أن أتعلّم أن أحضان الرب مفتوحة بالتوبَة مهما كانت أخطاؤنا. كما أن الشجاعة تأتي بالإيمان لا بالقوّة.



# الأنشطة والممارسات



## نشاط (١): رحلتي مع الرَّبِّ يَسُوع

- ١- ضع أسفل كُلّ صُورَةِ مَرْحَلَةٍ مِنَ الْمَرَاحِلِ الَّتِي تُشِيرُ إِلَيْها حَيَاةُ بُطْرُسَ الرَّسُولِ.  
٢- رَتِّبْ مَرَاحِلَ حَيَاةِ بُطْرُسٍ بِوَضِيعِ رَقْمٍ أَعْلَى كُلّ صُورَةٍ.

(الولادة - الدُّعَوة - الإنكار - التَّوْبَة - الْكِرَاءَة - الْاسْتَشَاهَاد)



## نشاط (٢): قَبْلَ وَبَعْدَ مَعْرِفَةِ الْمَسِيحِ

حَيَاةُ بُطْرُسَ الرَّسُولِ تَغَيَّرَتْ تَمَامًا بَعْدَ حُلُولِ الرُّوحِ الْقُدُّسِ عَلَى التَّلَامِيذِ يَوْمَ الْخَمْسِينِ. أُكْتَبَ كَلِمَةً “بَعْدَ” أَمَامَ الْعِبَارَاتِ الَّتِي تُشِيرُ إِلَى بَعْدِ حُلُولِ الرُّوحِ الْقُدُّسِ، وَكَلِمَةً “قَبْلَ” أَمَامَ مَا يُشِيرُ إِلَى مَا قَبْلَ حُلُولِهِ.

- |       |  |       |                                       |
|-------|--|-------|---------------------------------------|
| ..... | • يَشَهُدُ لِلْمَسِيحِ بِشَجَاعَةٍ.          | ..... | • ضَيَّادُ سَمَكٍ.                    |
| ..... | • يَتَكَلَّمُ بِقُوَّةِ الرُّوحِ الْقُدُّسِ. | ..... | • كَارِزٌ بِالْإِنْجِيلِ.             |
| ..... | • يُنَكِّرُ مَعْرِفَتَهُ بِالْمَسِيحِ.       | ..... | • يَتَكَلَّمُ قَبْلَ أَنْ يُفَكَّرَ.  |
| ..... | • يَخَافُ اللَّهَ فَقَطَ.                    | ..... | • يَعْتَمِدُ عَلَى قُوَّتِهِ.         |
| ..... | • كَتَبَ رِسَالَتَيْنِ.                      | ..... | • يَعْتَمِدُ عَلَى قُوَّةِ اللَّهِ.   |
| ..... | • يَتَأَنَّى وَيَتَحَلَّ بِالْحِكْمَةِ.      | ..... | • يَتَسَرَّعُ فِي الْوُعُودِ.         |
| ..... |  | ..... | • اسْتَشَهَدَ مِنْ أَجْلِ الإِيمَانِ. |

## نشاط (٣): أَكْمَلِ الْحِوَارِ

١- أَكْمَلِ الْحِوَارَ التَّالِيِّ بِالْعِبَارَاتِ الْمُنَاسِبَةِ.



٢- أَمَامَ كُلّ جُملَةٍ ضَعْ وَجْهًا تَعَبِّيرًا يُمَثِّلُ شُعُورَ بُطْرُسٍ:

١- الرَّبُّ يَسُوعُ: «أَتُحِبُّنِي يَا بُطْرُس؟»

• بُطْرُسٌ:

شُعُورُ بُطْرُسٍ:

٢- بُطْرُس: «يَا رَبُّ، إِنِّي مُسْتَعِدٌ أَنْ أَمْضِيَ مَعَكَ حَتَّىٰ إِلَى السُّجْنِ وَإِلَى الْمَوْتِ!»

شعور بُطْرُس:



• الرَّبُّ يَسْوِعُ:

٣- الرَّبُّ يَسْوِعُ:

• بُطْرُس: «نَعَمْ يَا رَبُّ، أَنْتَ تَعْلَمُ أَنِّي أُحِبُّكَ.»

شعور بُطْرُس:



#### نشاط (٤): فَكْرٌ وَأَبْدَع

١- تَغْرِيدَةٌ مِنْ بُطْرُس

اكتب تغريداتٍ من حساب بُطْرُس على منصة X:

• بَعْدَ الإِنْكَارِ:

• بَعْدَ يَوْمِ الْخَمْسِينِ:

• قَبْلَ الْاَسْتَشْهَادِ:

٢- شِعَارٌ لِبُطْرُسِ الرَّسُولِ

• اختر رمزاً يُمثّلُ بُطْرُس (مفتاح - شبكة - سمكة - صخرة):

• لماذا اخترتَ هذا الرمزاً؟

٣- ماذا لو؟

• لم يئدم بُطْرُس على إنكاره؟

• خافَ بُطْرُسَ يَوْمَ الْخَمْسِينِ وَلَمْ يَعْظِزْ؟

• نَصَحَكَ بُطْرُسَ الْيَوْمَ، مَاذَا سَيَقُولُ لَكَ؟

#### ٤- الْأَلْقَابُ تَلَامِيذُ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ

• العَشَارُ: ..... • الْحَبِيبُ: ..... • الصَّخْرَةُ:

• الْإِسْخِرِيُوْطِيُّ:

## نشاط (٥): السيرة الذاتية

استكمل الأمانة الخالية لتحصل على السيرة الذاتية لمعلمينا بطرس الرسول:

- |       |                         |       |                               |
|-------|-------------------------|-------|-------------------------------|
| ..... | - اللقب:                | ..... | - الاسـم:                     |
| ..... | - مكان الميلاد:         | ..... | - الأـب:                      |
| ..... | - الجنسـية:             | ..... | - المـنـطـقـة:                |
| ..... | - عـدـد الإـخـوـة:      | ..... | - الـحـالـة الـاجـتـمـاعـيـة: |
| ..... | - المـعـلـم:            | ..... | - الـمـهـنـة:                 |
| ..... | - أـهـمـ الإـنـجـازـات: | ..... | - الـرـفـاق:                  |

## أسئلة الدرس

أجب عما يلى:

١- اختر الإجابة الصحيحة:

١- أين ولد سمعان بطرس؟

- |   |                                    |  |                                       |   |
|---|------------------------------------|--|---------------------------------------|---|
| ١) الناصرة  | ٢) بيت صيدا                        | ٣) قانا الجليل                             | ٤) أورشليم                            | ٥) يعقوب  |
| ٦) من الذي أخبر بطرس أولاً عن السيد المسيح وقال: «قد وجدنا مسيئاً»؟ | ٧) يوحنا                           | ٨) فيليبس                                  | ٩) أندراوس                            | ١٠) «هل تؤمن بي؟»                                   |
| ١١) بعد قيامته، ماذا سأله رب يسوع بطرس ثلث مرات؟                    | ١٢) «أتبعني؟»                      | ١٣) هل ستركت باسمي؟                        | ١٤) «أتحبني يا بطرس؟»                 | ١٥) «هل شهد بطرس الرسول؟                            |
| ١٦) أين استشهد بطرس الرسول؟   | ١٧) أورشليم                        | ١٨) رومية                                  | ١٩) أنطاكية                           | ٢٠) كيف طلب بطرس أن يصلب؟                           |
| ٢١) مثل رب يسوع تماماً  | ٢٢) على خشبة قصيرة                 | ٢٣) مقييد اليدين فقط                       | ٢٤) رأساً على عقب                     | ٢٥) كم عدد رسائل بطرس الرسول؟                       |
| ٢٦) ما هو اللقب الذي أطلقه رب يسوع على بطرس الرسول؟                 | ٢٧) كيف استشهد معلمنا بطرس الرسول؟ | ٢٨) ماذا فعل بطرس بعد إنكاره للسيد المسيح؟ | ٢٩) أذكر خمسة من تلاميذ السيد المسيح؟ | ٣٠) ما هو اللقب الذي أطلقه رب يسوع على بطرس الرسول؟ |

# الحلم وتجنب الغضب في حياة وتعاليم السيد المسيح

## الآلية الذهبية

“تَعْلَمُوا مِنِّي لَأَنِّي وَدِيعٌ  
وَمُتَوَاضِعٌ الْقَلْبُ”  
(مت 11: 29).

أهداف الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادراً على أن:

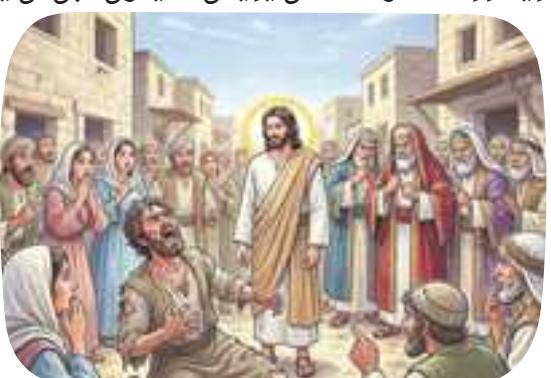
- يحلل مواقف من حياة السيد المسيح تُظهر الحلم والوداعة.
- يوضح كيف واجه السيد المسيح الإهانة بالغفران وعدم الغضب.
- يستنتج معنى الحلم والوداعة في ضوء تعاليم المسيح.
- يسرد مواقف من حياته الشخصية تدل على اللطف ونبذ العنف والغضب.



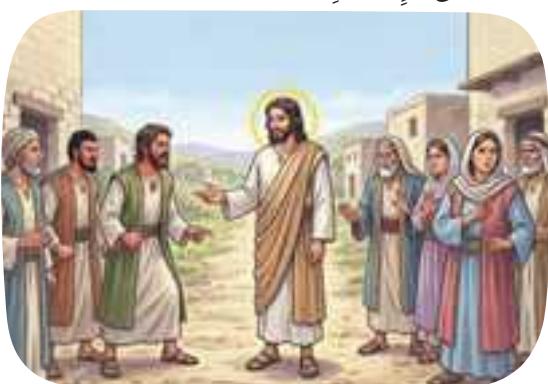
أنا يُوحَّنا بْنُ زَبِيْدِي، الْمُلَقَّبُ بِالْحَبِيبِ. شَهَدْتُ مَا صَنَعَهُ الْمَعْلُومُ الصَّالِحُ مُنْذُ بَدَائِيَّةِ خَدْمَتِهِ إِلَى صُعُودِهِ إِلَى السَّمَاوَاتِ، وَسَأَسْرُدُ لَكُمُ الْحَقِيقَةَ كَمَا رَأَتُهَا عَيْنَايِّ. ذَاتِ يَوْمٍ، صَعَدَ إِنَّا الرَّبُّ يَسُوعُ إِلَى جَبَلٍ قُرْبَ بُحَيْرَةِ طَبَرِيَّةِ. تَجَمَّعَتِ الْجَمْعَةُ مِنْ الْقُرَى الْمُجَاوِرَةِ لِيَسْمَعُوا تَعَالِيمَهُ الْمُمْلُوَّةِ حِكْمَةً، فَقَالَ: طُوبَى لِلْمُوْدَعِاءِ... طُوبَى لِصَانِعِي السَّلَامِ... أَجْبُوا أَعْدَاءَكُمْ، بَارِكُوا الْأَعْنِيْكُمْ... سَمِعْتُ كَلْمَاتِهِ وَقُلْتُ فِي نَفْسِي: كَيْفَ يُمْكِنُ لِلْإِنْسَانِ أَنْ يُحِبَّ عَدُوَّهُ؟

كَيْفَ يُمْكِنُ لِوَدَاعَةِ كَهْذِهِ أَنْ تَهْزِمَ سُلْطَانَ الْرُّومَانِ؟ لَكَنِّي لَمْ أَفْهَمْ فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ، بَلْ فَهِمْتُ كُلَّ شَيْءٍ بَعْدَ قِيَامَتِهِ. أَمَّا هُوَ فَقَدْ كَانَ يَعِيشُ مَا يَقُولُ قَبْلَ أَنْ يَطْلُبَهُ مِنَّا.

وَفِي يَوْمٍ آخَرَ، جَاءَ رَجُلٌ مِنْ مَدِينَةِ كَفَرْنَاحُومَ، بِهِ رُوحٌ نَجْسٌ يَعْدِبُهُ كَثِيرًا، وَطَلَبَ مِنَ الرَّبِّ يَسُوعَ أَنْ يَشْفِيهِ. أَخْرَجَ الْمَعْلُومُ الرُّوحَ مِنْهُ، فَرَحَ النَّاسُ كَثِيرًا، أَمَّا الْفَرِيْسِيُّونَ فَقَدْ كَانُوا يَخْشَوْنَ فُقدَانَ ثُقُودِهِمْ، فَصَاحُوا بِحِدَّةٍ: "بِنَعْلَوْبَلِ رَئِيسِ الشَّيَاطِينِ يُخْرُجُ الشَّيَاطِينَ". (لو 11: 15). فَأَجَابَهُمُ الرَّبُّ يَسُوعُ بِهُدُوْءٍ: «كُلُّ مَمْلَكَةٍ مُنْقَسِمَةٍ عَلَى ذَاتِهَا تُخَرِّبُ، وَكُلُّ مَدِينَةٍ أَوْ بَيْتٍ مُنْقَسِمٍ عَلَى ذَاتِهِ لَا يَثْبِتُ». (مت 12: 25).



غَادَ الرَّبُّ يَسُوعُ الْجَلِيلَ مَعَ تَلَامِيْذِهِ بِاتِّجَاهِ أُورُشَلِيمَ، وَكَانَ لَبَدَ أَنْ يَمْرُّ عَبْرَ طَرِيقِ السَّامَرَةِ، حَيْثُ يَعِيشُ السَّامِرِيُّونَ الَّذِينَ كَانُوا لَهُمْ عَدَاوَةً مَعَ الْيَهُودِ مُنْذُ زَمِنٍ طَوِيلٍ. وَصَلَ إِلَى إِحْدَى قُرَى السَّامَرَةِ، فَرَفَضَ السَّامِرِيُّونَ اسْتِقْبَالَهُ. أَنْفَجَرَنَا أَنَا وَأَخِي يَعْقُوبُ مِنَ الْغَضَبِ وَقُلْنَا: «يَا رَبُّ، أَتُرِيدُ أَنْ نَقُولَ أَنْ تَنْزَلَ نَارٌ مِنَ السَّمَاءِ فَتُقْبِلَهُمْ، كَمَا فَعَلَ إِلَيْنَا أَيْضًا؟» (لو 9: 54). فَأَنْتَفَتِ الرَّبُّ يَسُوعُ إِلَيْنَا وَقَالَ: «لَسْتُمَا تَعْلَمَانِ مِنْ أَيِّ رُوحٍ أَنْتُمَا! لَأَنَّ أَبْنَى إِنْسَانٍ لَمْ يَأْتِ لِيَهْلِكَ أَنْفُسَ النَّاسِ، بَلْ لِيُخَلِّصُ». (لو 9: 56-55).



عِنْدَ سَفْحِ جَبَلِ الْزَّيْتُونِ، كُنَّا هُنَاكَ فِي بُسْتَانِ جَثْسِيمَانِي. فَجَاءَ رَأْيَنَا الْمَشَاعِلُ تَتَلَلَّا بَيْنَ الْأَشْجَارِ، وَجُنُودُ الْهَيْكَلِ يَقْتَرُبُونَ مَعَ عَبْدِ رَبِّ الْكَهْنَةِ. اِنْدَفَعَ بُطْرُسُ، الَّذِي تَرَبَّى فِي الْجَلِيلِ عَلَى الْقُوَّةِ وَالْعُنْفِ، وَاسْتَلَ سَيْفَهُ وَصَرَبَ أَذْنَ عَبْدِ رَبِّ الْكَهْنَةِ. فَقَالَ الرَّبُّ يَسُوعُ بِصَوْتٍ حَازِمٍ: "رُدْ سَيْفَكَ إِلَى مَكَانِهِ، لَأَنَّ كُلَّ الَّذِينَ يَأْخُذُونَ السَّيْفَ بِالسَّيْفِ يَهْلِكُونَ أَتَّهْنَ أَنِّي لَا أُسْتَطِعُ الْآنَ أَنْ أَطْلُبَ إِلَى أَبِي فَيُقَدِّمَ لِي أَكْثَرَ مِنْ أَنَّنِي عَشَرَ جَيْشًا مِنَ الْمَلَائِكَةِ؟" (مت ٢٦: ٥٢ - ٥٣).

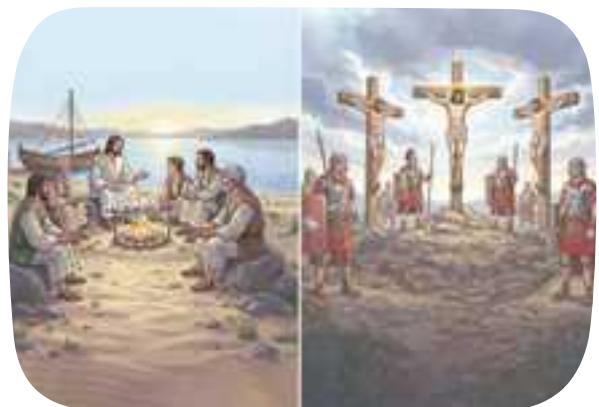
وَلَمَّا أَذْنَ الرَّجُلِ فَبَرِّئَتِ فِي الْحَالِ.



قَادَ الْجُنُودُ الرَّبَّ يَسُوعَ إِلَى قَلْعَةِ الْأَنْطُوْنِيَا الرُّومَانِيَّةِ، حَيْثُ يُقْيِمُ الْحَاكِمُ بِيَلَاطْسُ الْبَنْطِيُّ. قَالَ بِيَلَاطْسُ لِلْسَّيِّدِ الْمَسِيحِ: "أَلَسْتَ تَعْلَمُ أَنَّ لِي سُلْطَانًا أَنْ أَصْبِرَ وَسُلْطَانًا أَنْ أَطْلِقَكَ؟" (يو ١٩: ١٠). فَأَجَابَ الرَّبُّ يَسُوعُ: "لَمْ يَكُنْ لَكَ عَلَيِّ سُلْطَانُ الْبَتَّةِ، لَوْ لَمْ تَكُنْ قَدْ أُعْطِيَتِ مِنْ فَوْقِ." (يو ١٩: ١١). تَعَجَّبَ بِيَلَاطْسُ مِنْ صَمْتِهِ وَوَدَاعَتِهِ وَلِأَنَّهُ أَيْضًا لَا يُدَافِعُ عَنْ نَفْسِهِ، وَنَظَرَ إِلَيْهِ كَمَنْ يَرَى رَجُلًا لَا يَخْصُّ لِسُلْطَانِ أَيِّ مَلِكٍ أَرْضِيِّ..

قَادَ الْجُنُودُ السَّيِّدَ الْمَسِيحَ عَبْرَ «طَرِيقِ الْأَلَامِ» حَتَّى وَصَلُوا إِلَى ثَلَّةِ صَخْرِيَّةٍ قَرِيبَةٍ مِنْ بَوَابَةِ الْمَدِينَةِ تُسَمَّى «الْجُلْجُلَةِ». كَانَ الرُّومَانُ يُصْلِبُونَ الْمُحْكُومَ عَلَيْهِمْ فَوْقَ تِلَالٍ مَكْشُوفَةٍ، لِيَكُونَ الْمَسْهُدُ رَادِعًا لِلْجَمِيعِ. وَقَفَ الْجُنُودُ بِزِيَّهُمُ الرُّومَانِيِّ، يَحْمِلُونَ رِمَاحَهُمْ، وَسَخِرُوا مِنْهُ، وَقَسَمُوا ثِيَابَهُ، وَأَلْقَوْا قُرْعَةً عَلَيْهَا بِنْقُودٍ مِنَ الْتَّحَاسِ. كَانَ الْمَنْظَرُ قَاسِيًّا، أَمَّا السَّيِّدُ الْمَسِيحُ فَقَدْ قَابَلَ هَذَا كُلَّهُ بِالْمَغْفِرَةِ وَقَالَ: «يَا أَبْنَاهُ، اغْفِرْ لَهُمْ، لَأَنَّهُمْ

لَا يَعْلَمُونَ مَاذَا يَفْعَلُونَ». وَإِذْ افْتَسَمُوا ثِيَابَهُ افْتَرَعُوا عَلَيْهَا. (لو ٢٣: ٣٤). بَعْدَ قِيَامَتِهِ، ظَهَرَ لَنَا عَلَى شَاطِئِ بَحْرِ طَبَرِيَّةِ، وَعِنْدَئِذٍ فَهِمْتُ أَنَّ الْقُوَّةَ لَيْسَتْ فِيمَا كَانَتْ رُوْمَا تَطْلُنُهُ قُوَّةً حَرْبِيَّةً، وَلَا فِيمَا ظَنَّهُ الْقَرْيَسِيُّونَ سُلْطَانًا، الْقُوَّةُ كَانَتْ تَمْشِي مَعَنَا عَلَى الطُّرُقِ التَّرَابِيَّةِ، وَتَتَحَدَّثُ بِهُدُوءٍ عَلَى الْجَبَالِ، وَتُسَامِحُ عَلَى الصَّلَبِ، وَتَقْوُمُ مِنَ الْمَوْتِ لِتُفْتَحَ بَابَ الْحَيَاةِ. هَذِهِ هِيَ الْقُوَّةُ الَّتِي عَلَّمَنَا إِيَّاهَا: قُوَّةُ الْوَدَاعَةِ، قُوَّةُ الْحِلْمِ، قُوَّةُ الْغُفْرَانِ، قُوَّةُ الْمَحَبَّةِ الَّتِي لَا تَتَهَزِّمُ أَمَامَ أَيِّ جَيْشٍ. وَأَنَا يُوَحِّنَا شَاهِدٌ عَلَى ذَلِكَ إِلَى نِهايَةِ الدَّهْرِ.



# الأنشطة والممارسات



## نشاط (١): ردود السيد المسيح

١- عِنْدَمَا اتَّهَمَهُ الْفَرِّيسِيُّونَ أَنَّهُ "بِعَلْزِبُولَ رَئِيسِ الشَّيَاطِينِ يُخْرِجُ الشَّيَاطِينَ". (لو ١١: ١٥). ردُّ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ :

٢- عِنْدَمَا طَلَبَ يَعْقُوبُ وَيُوحَنَّا إِنْزَالَ نَارٍ مِنَ السَّمَاءِ عَلَى السَّامِرِيِّينَ. ردُّ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ :

٣- عِنْدَمَا قَالَ بِيَلَاطْسُ: أَنْسَتَ تَعْلُمُ أَنَّ لِي سُلْطَانًا أَنْ أَصْلِبَكَ وَسُلْطَانًا أَنْ أَطْلِقَكَ؟» (يو ١٠: ١٩). ردُّ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ :

## نشاط (٢): السيناريو البديل

- تَصَوُّرُ لَوْ أَنَّ السَّيِّدَ الْمَسِيحَ - فِي مَوْقِفِ رَفْضِ السَّامِرِيِّينَ لَهُ - اسْتَجَابَ لِلْغَضَبِ وَأَنْزَلَ نَارًا مِنَ السَّمَاءِ عَلَى قَرِيَّتِهِمْ.

١- كَيْفَ تَتَعَيَّرُ صُورَةُ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ فِي نَظَرِ النَّاسِ؟

٢- مَا هِيَ التَّتِيْجَةُ الرَّئِيْسِيَّةُ لِهَذَا الْعَمَلِ؟

٣- مَاذَا سَيَكُونُ شُعُورُ يُوحَنَّا الْحَبِيبِ وَهُوَ صَاحِبُ الْاِقتِرَاحِ؟

٤- «لِأَنَّ ابْنَ الْإِنْسَانِ لَمْ يَأْتِ لِيَهِلْكَ أَنْفُسَ النَّاسِ، بَلْ لِيَخْلُصَ» (لو ٩: ٥٦) ما معنى هذه الآية في ضوء هذا الموقف؟

## نشاط (٣) : حِلْمٌ أَوْ غَضَبٌ

اكتب حلم أو غضب أمام العبارات التالية

- ( ) ١- بُطْرُسُ يَرْفَعُ السَّيْفَ وَيَصْرُبُ أَدْنَ عَبْدَ رَئِيسِ الْكَهْنَةِ.
- ( ) ٢- الرَّبُّ يَسْوُعُ يُشْفِي أَدْنَ عَبْدَ رَئِيسِ الْكَهْنَةِ.
- ( ) ٣- الْفَرِّيسِيُّونَ يَتَهَمُّونَ الرَّبَّ يَسْوُعَ ظُلْمًا أَنَّهُ بِعَلْزِبُولَ.
- ( ) ٤- الرَّبُّ يَسْوُعُ مُعَلَّقًا عَلَى الصَّلِيبِ وَيَغْفِرُ لِصَالِبِيهِ.
- ( ) ٥- يَعْقُوبُ وَيُوحَنَّا يُرِيدَانِ إِنْزَالَ نَارٍ مِنَ السَّمَاءِ تَحْرُقُ أَهْلَ السَّامِرَةِ.
- ( ) ٦- الْجُنُودُ يَسْخَرُونَ مِنَ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ وَيَضْعُونَ إِكْلِيلَ شَوْكٍ عَلَى رَأْسِهِ.
- ( ) ٧- الرَّبُّ يَسْوُعُ يَصْمُمُ أَمَامَ بِيَلَاطْسَ وَلَا يَصْرُخُ أَوْ يَغْضَبُ.

- (.....) ٨- السَّامِرِيُّونَ يَرْفَضُونَ اسْتِقْبَالَ الْمَسِيحِ.
- (.....) ٩- يَسْوُعُ يَعْلَمُ: «أَجْبُوا أَعْدَاءَكُمْ».
- (.....) ١٠- بَعْضُ الْيَهُودُ يُخْطُطُونَ لِإِيَّاهُ يَسْوُعَ.

#### نشاط (٤): صَحْحُ الْمَفَاهِيم

١- عِنْدَمَا يُسِيِّءُ إِلَيْكَ زَمِيلُكَ، يَجِبُ أَنْ تَرُدَّ الْإِسَاءَةَ بِمِثْلِهَا.

الَّتَّصْحِيحُ:

٢- الْغَضَبُ مُفِيدٌ لِأَنَّهُ يُسَاعِدُكَ عَلَى تَحْقِيقِ مَا تُرِيدُ.

الَّتَّصْحِيحُ:

٣- السُّكُوتُ عَلَى الْإِهَانَةِ دَلِيلٌ عَلَى الْجُبْنِ.

الَّتَّصْحِيحُ:

٤- لَا يُمْكِنُ أَنْ تَكُونَ قَوِيًّا وَوَدِيعًا فِي نَفْسِ الْوَقْتِ.

الَّتَّصْحِيحُ:

٥- الرَّدُّ الْعَنِيفُ يَجْعَلُكَ مُحْتَرَمًا وَمَهَابًا.

الَّتَّصْحِيحُ:

#### أَسْئَلَةُ الْدَّرْسِ

أَجْبَ عَمَّا يَلِى :

١- اخْتُرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحةَ:

١- مَاذَا قَالَ السَّيِّدُ الْمَسِيحُ لِيُطْرُسَ عِنْدَمَا ضَرَبَ أَذْنَ الْعَبْدِ؟

- (د) قاومُ الْجُنُودَ      (ج) اهْرُبْ بِسُرْعَةٍ      (أ) أَحْسَنْتَ      (ب) رَدْ سِيفَكَ

(د) غَفَرَ لَهُمْ      (ج) انتَقَمْ مِنْهُمْ      (أ) غَضِبَ مِنْهُمْ      (ب) لَعَنَهُمْ

٢- لِمَادِيَا وَبَخَ الرَّبُّ يَسْوُعُ يَعْقُوبَ وَيُوْحَنَّا؟

(أ) لَأَنَّهُمْ تَأَخَّرُوا

(ج) لَأَنَّ السَّامِرِيِّينَ أَقْوَيَاءٍ

٣- مَا مَعْنَى «الْحَلْمِ»؟

(أ) التَّصْرِفُ بِحِكْمَةٍ

(ج) إِخْفَاءُ الْمَشَايِعِ فَقْطًا

٤- مَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنْ شِفَاءِ الرَّبِّ يَسْوُعَ لِأَذْنِ الْعَبْدِ الَّذِي جُرِحَ؟

(أ) السَّيِّفُ أَدَاءٌ لِلْقُوَّةِ

(ج) الْحَلْمُ أَقْوَى مِنَ الْعُنْفِ

٥- مَاذَا رَفَضَ السَّيِّدُ الْمَسِيحُ إِنْزَالَ النَّارِ عَلَى السَّامِرِيِّينَ رَغْمَ أَنَّهُمْ رَفَضُوا اسْتِقْبَالَهُ؟

(ب) الْغَضَبُ هُوَ الْحَلْ

(د) الْعُنْفُ ضَرُورِيٌّ أَحْيَانًا

٦- لِمَادِيَا رَفَضَ السَّيِّدُ الْمَسِيحُ إِنْزَالَ النَّارِ عَلَى السَّامِرِيِّينَ الظَّالِمَةِ، وَمَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنْ ذَلِكَ؟

(أ) كَيْفَ رَدَ الْمَسِيحُ عَلَى اتَّهَامِاتِ الْقَرِيْسِيِّينَ الظَّالِمَةِ، وَمَاذَا نَتَعَلَّمُ مِنْ ذَلِكَ؟

(ج) كَيْفَ يُسَاعِدُنَا الْحَلْمُ فِي حلِّ الْمُشْكِلَةِ؟

٧- كَيْفَ أَظْهَرَ الْمَسِيحُ الْحَلْمَ عَلَى الصَّلَبِ؟ وَمَا الدَّرْسُ الَّذِي نَسْتَفِيدُهُ مِنْ كَلِمَتِهِ: «يَا أَبْتَاهُ اغْفِرْ لَهُمْ»؟

# مراجعة



## على الوحدة الأولى

### أكمل حالي :

1. وعد الرب آدم بأن يسحق رأس الحية، وقد تحقق ذلك بانتصار الرب يسوع على الشيطان بـ.....
2. النبي الذي تنبأ عن ميلاد السيد المسيح من عذراء هو النبي ..... ومعنى اسم عمانوئيل هو .....
3. يونان النبي كان رمزاً للسيد المسيح في موته حيث مكث في بطن الحوت ثلاثة أيام وثلاث ليال، إشارة إلى بقاء المسيح في ..... أفراتة.
4. تنبأ النبي ..... بأن المسيئا سيولد في قرية صغيرة تدعى ..... من جنبه،
5. شخصية آدم ترمز إلى السيد المسيح كرأس للخلية الجديدة، وكما خلقت ..... من جنب المسيح المطعون. كذلك خلقت .....

### ٢ ضع علامة (X) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✓) أمام العبارات غير الصحيحة:

1. نبوة الملك داود التي تقول: «ثقبوا يدي ورجلٍ» تشير إلى بيع المسيح بثلاثين من الفضة.
2. النبي هوشع تنبأ عن قيامة الرب يسوع في اليوم الثالث بقوله: «في اليوم الثالث يقيمنا فنجينا أمامه».
3. تنبأ زكريا الكاهن بأن ملك أورشليم سيدخل المدينة راكباً على حصان حربي.
4. يرمز إسحاق للسيد المسيح لأنه أطاع آباه وكان مستعداً أن يُذبح دون ذنب.
5. تعلم بطرس من الرب يسوع أن الشجاعة الحقيقية تأتي بالقوة الجسدية وليس بالإيمان.

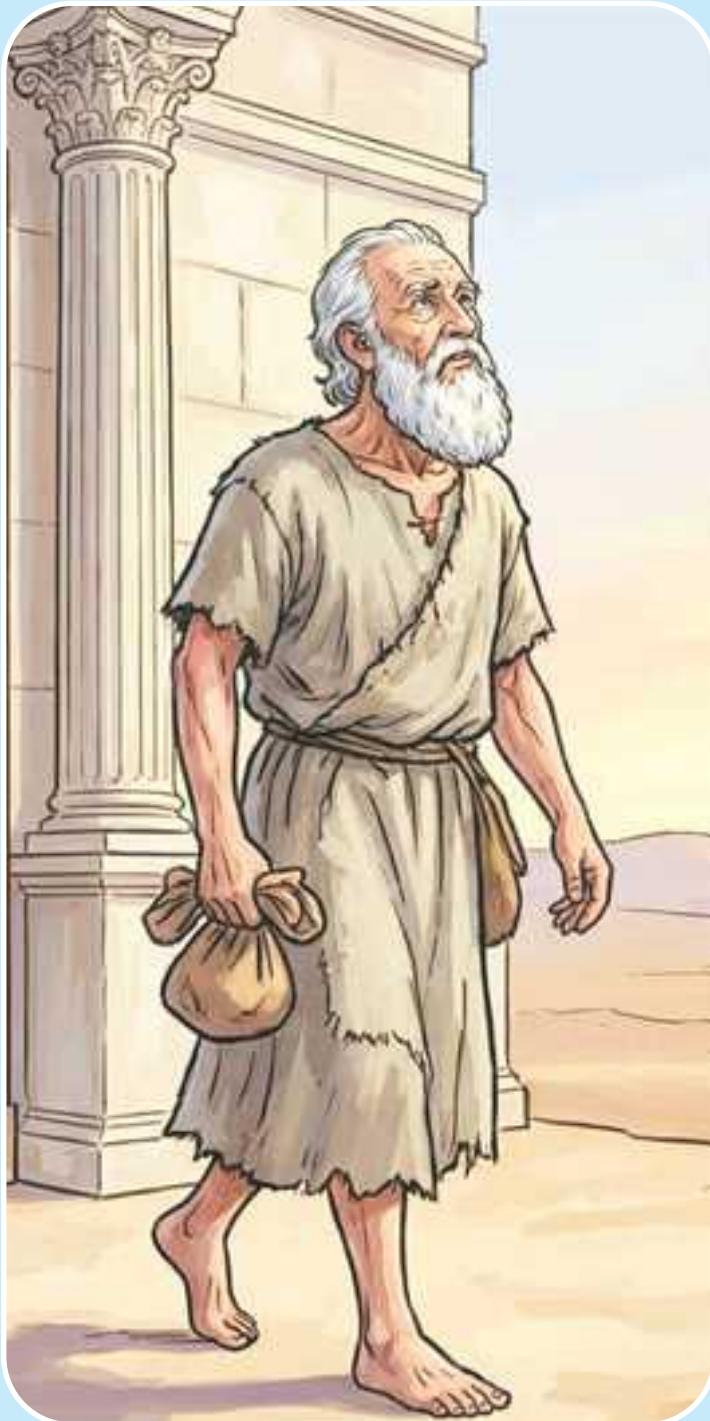
### ٣ أسئلة اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

1. النبي الذي تنبأ بأن الراعي البريء سيُقدر ثمنه بثلاثين من الفضة هو:  
Ⓐ إشعيا Ⓑ ميخا Ⓒ زكريا Ⓓ داود
2. تفسير اسم «صفنات فعنح» الذي أطلق على يوسف في مصر هو:  
Ⓐ المبارك Ⓑ مخلص العالم Ⓒ الجندي الشجاع Ⓓ رئيس السلام
3. الآية «انظر إلى السماء وَعَدَ النجوم إِنِ اسْتَطَعْتَ أَنْ تَعْدَهَا. وَقَالَ لَهُ: هَكَذَا يَكُونُ نَسْلُكَ» قيلت له:  
Ⓐ يعقوب Ⓑ إسحاق Ⓒ لوط Ⓓ إبراهيم
4. اسم بطرس الأصلي قبل أن يسميه الرب يسوع «صفا» هو:  
Ⓐ يعقوب Ⓑ سمعان Ⓒ يوحنا Ⓓ أندراؤس
5. من الشخصيات التي تشير حياتها إلى رمز قيامة السيد المسيح بعد ثلاثة أيام:  
Ⓐ موسى Ⓑ إبراهيم Ⓒ يوحنان Ⓓ يوسف

### ٤ أجب عن الأسئلة :

1. اذكر ثلاثة أوجه تشابه بين يوسف الصديق والسيد المسيح وردت في النص؟
2. ما هو الاختبار الصعب الذي طلبه الله من إبراهيم؟ وبماذا انتهى هذا الاختبار؟
3. ما هو الدرس الذي أراد السيد المسيح أن يعلمه لبطرس والتلاميذ من خلال موقفه مع عبد رئيس الكهنة؟

# الوحدة الثانية



**الدرس الأول:**

**العقيدة:** مِنَ الْمِيلَادِ إِلَى الْبَشَارَةِ.

**الدرس الثاني:**

**المحفوظات:** بعض الآيات الذهبية.

**الدرس الثالث:**

**العبادة:** رموز السيد المسيح في العهد القديم (٢).

**الدرس الرابع:**

**شخصيات كتابية:** أَبِينَا يَعْقُوب.

**الدرس الخامس:**

**شخصيات تاريخية:** بُولس الرسول.

**الدرس السادس:**

**القيم والأخلاق :** التوكل والتواكل  
- حِيَاةُ الْقِدَّيسِ أَرْسَانِيُوسَ.

# من المِيلادِ إِلَى الْبِشَارَةِ

(لو 1) (مت 1)

## الآلية الذهبية

”بَنَاثُ كَثِيرَاتٍ عَمِلْنَ  
فَضْلًا، أَمَّا أَنْتُ فَفَقِيْتُ  
عَلَيْهِنَّ جَمِيْعًا.“  
(أَم ٤١: ٢٩).

أهداف الدرس: بـنـهاـيـة الـدـرـس، يـكـون الـتـلـمـيـذ قـادـرـاً عـلـى أـنـ:

- يـتـعـرـف دـور أـسـرـة السـيـدـة العـذـرـاء مـرـيمـ فـي تـنـشـيـتها.
- يـعـدـ جـوـانـب الإـيمـان فـي حـيـاة السـيـدـة العـذـرـاء مـرـيمـ.
- يـعـبـرـ عـن عـظـمـة الـاتـضـاع فـي حـيـاة السـيـدـة العـذـرـاء مـرـيمـ.
- يـتـدـرـبـ عـلـى فـضـيـلـة من حـيـاة السـيـدـة العـذـرـاء مـرـيمـ.
- يـدـلـلـ عـلـى لـمـاـذا اـسـتـحقـت السـيـدـة العـذـرـاء مـرـيمـ أـنـ يـتـجـسـدـ مـنـهـا السـيـدـ المـسـيـحـ.



أَنَا مَرِيمَ، مِنْ سِبْطِ يَهُوذَا، مِنْ بَيْتِ الْمَلِكِ دَاؤِدُ. أَمِي  
حَنَّةُ وَأَبِي يُوَاقِيمُ مُتَقَدِّمَانِ فِي الْأَيَّامِ، وَكَلَاهُمَا بَارَانِ  
أَمَامَ اللَّهِ وَبِسُلْكَانِ يَحْسَبُ وَصَابِيَاهُ. أَبِي وَأَمِي يُصْلِيَانِ  
لَيْلًا وَنَهَارًا أَنْ يُعْطِيهِمَا اللَّهُ نَسْلًا، وَوَعَدَا اللَّهُ أَنْ يَهْبِيَا  
الْمَوْلُودَ الْأَوَّلَ لِلْهَيْكَلِ. ذَاتِ يَوْمٍ، ظَهَرَ الْمَلَكُ جِبْرِيلُ  
لِأَبِي وَقَالَ لَهُ: لَا تَخْفِي يَا يُوَاقِيمُ، الرَّبُّ سَمِعَ طَلْبَتَكِ،  
وَزَوْجَتُكَ حَنَّةَ سَتَلَدْ أَبْنَةَ وَتَدْعُونَهَا مَرِيمَ. وَحَدَّثَ كَمَا  
قَالَ الْمَلَكُ. وَفِي الثَّالِثَةِ مِنْ عُمْرِي قَدَّمْنِي وَالْدَّايِ  
لِلْهَيْكَلِ لِأَقْضِي حَيَاتِي فِي الْعِبَادَةِ وَالْخِدْمَةِ.

في الهيكل تعلمت الصلاة والحياة مع الله، ورأيت هناك الآباء والكهنة الأبرار الذين ينتظرون مجيء المخلص. رأيت زكريا الكاهن والد يوحنا المعمدان، وحنة النبي المُتعبدة في الهيكل، وسماعان الشيّخ، وغيرهم كثيرين. بلغت الثانية عشرة من عمري، وجاء وقت خروجي من الهيكل حسب الطقس اليهودي. كثُث وحدي، فقد رحل أبي وأمي عن العالم، ولا يوجد من يرعايني. ذات ليلة ظهر ملاك رب زكريا الكاهن، وأمره أن يجمع عصي الأنبياء عشر رجالاً أتقياء، وأن يكتب على كل عصا اسم صاحبها، وأن يضع العصي جميعها في الهيكل.



في اليوم التالي تقدم الرجال ليأخذ كل واحد عصا، وظهرت العالمة: عصا يوسف النجار أفرخت بنتاً (براعما)، وهكذا اختار الله يوسف ليهتم بي وصُرِّت مخطوبة له، وكان رجلاً ياخذني يوسف النجار إلى بيته في الناصرة، وعشت هناك في المدينة، التي قيل عنها: «أَمِنَ النَّاصِرَةِ يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ شَيْءٌ صَالِحٌ؟» (يو 1: 46). كثُث أنتظر مع كل شعب اليهودية ذلك المخلص الذي تَبَأَّ عنْهُ إشعياء النبي مُنْذُ سبعمائة عام، حين قال: «هَا الْعَذْرَاءُ تَحْبِلُ وَتَلِدُ ابْنًا

وَتَدْعُو اسْمَهُ عَمَانُوئِيلُ» (إش 7: 14). ولم أكن أدرِي أنّي هي العذراء التي تكلّم عنّها النبي.



ذاتَ يَوْمٍ، وَأَنَا أَصْلَىٰ فِي حُجْرَتِي، سَطَعَ نُورٌ سَمَاوِيٌّ،  
وَظَهَرَ أَمَامِي **الْمَلَكُ جِبْرِيلُ** وَقَالَ:

«سَلَامٌ لَكَ أَيُّهُنَا الْمُنْعَمُ عَلَيْهَا! الرَّبُّ مَعَكَ. مُبَارَكَةٌ أَنْتَ  
فِي النِّسَاءِ» (لو ١: ٢٨).



فَلَمَّا فِي نَفْسِي: تَرَى مَا سَبَبَ هَذِهِ التَّحْيَةِ؟  
فَقَالَ الْمَلَكُ: «لَا تَخَافِي يَا مَرِيَمُ، لِأَنِّي قَدْ وَجَدْتُ نِعْمَةً  
عِنْدَ اللَّهِ، وَهَا أَنْتِ سَتَحْبِلِينَ وَتَلِدِينَ ابْنًا وَتُسَمِّيْنَهُ  
يَسُوعَ...» (لو ١: ٣٠-٣٣).

فَاندَهَشَتْ وَقَلَّتْ: كَيْفَ يَحْدُثُ هَذَا وَأَنَا لَسْتُ مُتَزَوْجَةً؟  
فَقَالَ الْمَلَكُ: «الرُّوحُ الْقُدُّسُ يَحْلِلُ عَلَيْكِ، وَقُوَّةُ الْعَلِيِّ تُظَلِّلُكِ، فَلِذَلِكَ أَيْضًا الْقُدُّوسُ الْمَوْلُودُ مِنْكَ يُدْعَى  
ابْنَ اللَّهِ» (لو ١: ٣٥).

أَعْلَمْنِي الْمَلَكُ بِحَبْرٍ جَمِيلٍ قَائِلًا: "وَهُوَذَا أَلِيَصَابَاتُ  
تَسِيبَتِكِ هِيَ أَيْضًا حُبْلَىٰ بَيْنِ فِي شَيْخُوتِهَا... لِأَنَّهُ  
لَيْسَ شَيْئًا غَيْرُ مُمْكِنٍ لَدِيِّ اللَّهِ» (لو ١: ٣٦-٣٧). فَقَلَّتْ:  
«هُوَذَا أَنَا أُمَّةُ الرَّبِّ، لِيَكُنْ لِي كَفُولُكَ» (لو ١: ٣٨)...  
أَمَّا أَنَا فَقَدْ حَفِظْتُ هَذَا السُّرُّ فِي قَلْبِي. وَذَهَبَتْ سَرِيعًا  
عَبَرَ الْجِبَالِ إِلَى بَيْتِ أَلِيَصَابَاتَ لِأَخْدِمْهَا وَأَشَارَكَهَا  
فَرَحْتَهَا. وَمَا إِنْ سَلَمْتُ عَلَيْهَا حَتَّى امْتَلَأَتْ هِيَ وَالْجَنِينُ  
مِنَ الرُّوحِ الْقُدُّسِ وَقَالَتْ: «مُبَارَكَةٌ أَنِّي فِي النِّسَاءِ، وَمُبَارَكَةٌ هِيَ ثَمَرَةُ بَطْنِنِي. فَمِنْ أَيْنَ لِي هَذَا أَنْ تَأْتِيَ أُمُّ  
رَبِّي إِلَيَّ؟» (لو ١: ٤٢-٤٣). تَعَجَّبَتْ... فَقَدْ عَرَفَتِ السُّرُّ دُونَ أَنْ أُخْبِرَهَا.



فَرَحَتْ بِتَحْيَةِ أَلِيَصَابَاتَ وَقَلَّتْ: «تُعَظِّمُ نَفْسِي  
الرَّبُّ، وَتَبَهَّجُ رُوحِي بِاللَّهِ مُحَلِّصِي» (لو ١: ٤٦-٤٧).  
وَمَكَثَتْ عِنْدَهَا ثَلَاثَةَ أَشْهُرٍ حَتَّى وَلَدَتْ ابْنَهَا يُوحَنَّا  
الْمَعْمَدَانَ، ثُمَّ عُذْتُ إِلَى النَّاصِرَةِ... وَبَدَأَتْ تَظَاهِرُ عَلَيَّ  
عَلَامَاتُ الْحَمْلِ الْإِلَهِيِّ. وَلَمَّا رَأَى يُوسُفُ ذَلِكَ، لَمْ يَشَأْ  
أَنْ يُسِيءَ إِلَيَّ، وَأَرَادَ أَنْ يَتَرُكَنِي سَرًا. فَظَهَرَ لَهُ مَلَكُ  
الرَّبِّ فِي حُلْمٍ قَائِلًا: "يَا يُوسُفُ ابْنَ دَاؤِدَ، لَا تَخْفِ  
أَنْ تَأْخُذَ مَرِيَمَ امْرَأَتَكَ. لِأَنَّ الَّذِي حُبِّلَ بِهِ فِيهَا هُوَ مِنَ الرُّوحِ الْقُدُّسِ." (مت ١: ٢٠). وَمُنْذُ ذَلِكَ الْيَوْمِ، اتَّظَرْنَا مَعًا  
تَحْقِيقَ وَعْدِ اللَّهِ... مَجِيَّهُ الْطَّفْلُ يَسُوعُ، مُخَلِّصُ الْعَالَمِ.

# الأنشطة والممارسات



## نشاط (١): شجرة فضائل العذراء

أكتب رقم الموقف على الشمرة التي تشير إليها الفضيلة.  
المواقف:



- ١- بشرَ الملائكة العذراء مريمَ بالحِبْلِ الإلهيِّ، وبالرغمِ آلهَهُ أَمْرٌ فَوْقَ الْعَقْلِ، آمَّثَ.
- ٢- ذَهَبَتِ العذراء مريمَ عَبْرَ الْجَبَالِ لِتَخْدِيمِ الْيَصَابَاتِ، وَبَقَيَتْ مَعَهَا تَلَاثَةً أَشْهُرٍ حَتَّىٰ وِلَادَةُ يُوحَنَّا.
- ٣- رَغَمَ اخْتِيَارِ العذراء مريمَ أَمَّا لِلرَّبِّ، قالت: «نَظَرَ إِلَى اتَّضَاعِ أَمْتِهِ».
- ٤- قِيلَتِ الْعَذْرَاءُ مَرِيمُ الْبِشَارَةَ رَغْمَ مَعْرِفَةِ الْمَخَاطِرِ وَالْاتَّهَامَاتِ، لَكِنَّهَا لَمْ تَخْفِ.
- ٥- كَانَتِ الْعَذْرَاءُ مَرِيمُ تَقْضِي طُفُولَتَهَا فِي الْهَيْكَلِ فِي الصَّلَاةِ وَالْعِبَادَةِ.
- ٦- قَالَتِ الْعَذْرَاءُ مَرِيمُ لِلْمَلَائِكَ: «لِيَكُنْ لِي كَفُولَكَ».

## نشاط (٢): زَكِيرِيَا وَالْعَذْرَاءُ مَرِيمٌ

قارئُ بَيْنَ بُشَارَتِيِّ الْمَلَائِكَ لِزَكِيرِيَا الْكَاهِنِ وَالْعَذْرَاءِ مَرِيمَ، وَضَعْ عَلَامَةً (ز) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الَّتِي تُشِيرُ إِلَى زَكِيرِيَا الْكَاهِنِ، وَعَلَامَةً (م) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الَّتِي تُشِيرُ إِلَى السَّيِّدَةِ الْعَذْرَاءِ مَرِيمَ.

١. ( ) ظَهَورُ الْمَلَائِكَ جِبْرَائِيلُ فِي الْهَيْكَلِ.
٢. ( ) ظَهَورُ الْمَلَائِكَ جِبْرَائِيلُ فِي التَّاصِرَةِ.
٣. ( ) نَتْيَاجَةُ الْبِشَارَةِ مِيلَادُ مُحَلِّصِ الْعَالَمِ.
٤. ( ) أُعْطِيَ لِلْمَوْلُودِ اسْمُ إِلَهِيٍّ خَاصٌ بِهِ.
٥. ( ) نَتْيَاجَةُ الْبِشَارَةِ مِيلَادُ السَّابِقِ الصَّابِغِ
٦. ( ) الْعَالَمَةُ هِيَ عَدْمُ الْقُدْرَةِ عَلَى الْكَلَامِ.
٧. ( ) الْعَالَمَةُ هِيَ أَنَّ الْيَصَابَاتِ الْعَجُوزَ حَامِلٌ.
٨. ( ) أُعْطِيَ لِلْمَوْلُودِ اسْمُ لَمْ يُذَكَّرْ فِي الْعَائِلَةِ مِنْ قَبْلٍ.

## نشاط (٣): آياتٌ وَعَجَائِبٌ فِي حَيَاةِ الْعَذْرَاءِ

أَوَّلًا: الآيات

١- أَحْدَاثٌ مِيلادِهَا:

٢- طَرِيقَةُ حُطُوبَتِهَا:

٣- طَرِيقَةُ حَمْلِهَا:

٤- زِيَارَتِهَا لِأَلِيَصَابَاتِ.

ثَانِيًّا: لِمَاذَا؟

١- ذَهَبَتِ الْعَذْرَاءُ إِلَى أَلِيَصَابَاتٍ بِسُرْعَةٍ رَغْمَ بُعْدِ الْمَسَافَةِ وَمَشَقَّةِ السَّفَرِ؟

٢- الْعَذْرَاءُ مَرْيَمٌ هِيَ الْمَرْأَةُ الْوَحِيدَةُ الَّتِي ذَكَرَهَا التَّارِيخُ أَنَّهَا حَبَلَتْ بِدُونِ رَجْلٍ؟

## نشاط (٤): أَرْقَامٌ وَحِكَايَاتٌ

- كُلُّ رَقْمٍ مِمَّا يَلِي يُشِيرُ إِلَى جَانِبٍ مِنْ حَيَاةِ الْعَذْرَاءِ.

- أَكْتُبْ كُلُّ رَقْمٍ أَمَامِ الْعِبَارَةِ الَّتِي تَدْلُّ عَلَيْهِ.

(٢ - ٩ - ٦ - ١٢ - ٧٠٠)

١- الفَتَرَةُ الَّتِي قَضَتْهَا مَرْيَمُ الْعَذْرَاءُ فِي الْهَيْكَلِ (سَنَوَاتٌ).

٢- الْعُمُرُ الَّذِي يَجِبُ أَنْ تَتَرُكَ الْبِئْثَةُ خِدْمَتَهَا فِي الْهَيْكَلِ (سَنَةً).

٣- الْفَتَرَةُ الَّتِي قَضَتْهَا الْفَتَاهُ مَرْيَمُ فِي مَنْزِلِ وَالِدَيْهَا (سَنَوَاتٌ).

٤- فَتَرَةُ حَمْلِ أَلِيَصَابَاتٍ فِي وَقْتٍ بُشَارَةِ الْمَلَكِ لِلْعَذْرَاءِ (أَشْهُرٌ).

٥- الْفَتَرَةُ الَّتِي قَضَتْهَا مَرْيَمُ فِي خِدْمَةِ أَلِيَصَابَاتٍ (شُهُورٌ).

٦- عَدْدُ الرِّجَالِ الَّذِينَ وُضِعُتْ عِصِيَّهُمْ فِي الْهَيْكَلِ (رَجُلًا).

٧- عَدْدُ الْعِصِيِّ الَّتِي اخْتَارَهَا اللَّهُ وَأَفْرَخَتْ بِرَاعِمَ (عصى).

٨- رَمَنُ التُّبُوَّةُ الَّتِي تَبَنَّا فِيهَا أَشْعِيَاءُ قَبْلَ مِيلَادِ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ (قَبْلَ الْمِيلَادِ).

## نشاط (٥): فَكْرٌ وَأَبْدِعٌ

- ١- قَارِنْ بَيْنَ: رَدٌّ فِعْلِ الْعَذْرَاءِ مَرْيَمَ وَرَكْرِيَا الْكَاهِنِ عِنْدَ بُشَارَةِ الْمَلَكِ لَهُمَا؟
- ٢- تَأَمَّلْ فِي الْقَوْلِ الْأَبَائِيِّ: «لَا نُكْرِمُ الْعَذْرَاءَ مِنْ أَجْلِ ذَاتِهَا إِنَّمَا لِإِنْتِسَابِهَا لِلَّهِ» (الْقَدِيسُ أَغْسْطِينُوسُ).

## أَسْئِلَةُ الْدُرْسِ

١- اخْتَرِ الشَّخْصَ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ عِبَارَةٍ مَا يَلِي:

(يُوَاقِيمُ وَحْتَهُ - رَكْرِيَا - أَلِيَصَابَاتُ - سِمْعَانُ الشَّيْخُ - كِنِيسَتِيُّ - يُوسُفُ التَّجَارُ)

١. ظَهَرَ لِي مَلَكٌ فِي الْهَيْكَلِ وَبَشَّرَنِي بِأَنِّي يُعْدُ الطَّرِيقَ لِلْسَّيِّدِ الْمَسِيحِ. مَنْ أَنَا؟
٢. امْتَلَأَ ابْنِي مِنَ الرُّوحِ الْقُدُسِ وَهُوَ فِي بَطْنِي. مَنْ أَنَا؟
٣. ظَهَرَتْ عَلَى عَصَائِي بَرَاعِمُ فَصَرْتُ رَاعِيَ لِلْعَذْرَاءِ. مَنْ أَنَا؟
٤. نَدَرْنَا أَنَّ أَوَّلَ مَوْلُودٍ لِي سَيَكُونُ خَادِمًا فِي هَيْكَلِ اللَّهِ. مَنْ نَحْنُ؟
٥. انتَظَرْتُ فِي الْهَيْكَلِ وَرَأَيْتُ خَالِصَ اللَّهِ فِي الطَّفْلِ يَسْوَعَ. مَنْ أَنَا؟

٢- أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ:

١- لِمَاذَا قَدَّمَتِ الْعَذْرَاءُ مَرْيَمُ إِلَى الْهَيْكَلِ مُنْذُ مِنْ صَغِيرَةٍ؟

٢- مَاذَا كَانَ شُعُورُ الْعَذْرَاءِ مَرْيَمَ عِنْدَمَا سَمِعَتْ تَحِيَّةَ الْمَلَكِ؟

٣- مَا الدَّلِيلُ عَلَى إِيمَانِ الْعَذْرَاءِ مَرْيَمَ الْعَمِيقِ بِاللَّهِ؟

## بعض الآيات الذهبية



**أهداف الدرس:** (بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:)

- يردد بفهم الآيات الذهبية .
- يستنتج شروط الحصول على إكيليل البر من الآية (٢ تي ٤ : ٨-٧)
- يستنتج بعض القيم الروحية من الآيات الذهبية مطبقًا أيها في مواقف حياتية.

### المحفوظات بعض الآيات الذهبية

- + "بَنَاتُ كَثِيرَاتٍ عَمِلْنَ فَضْلًا، أَمَّا أُنْتِ فَفُقِّتَ عَلَيْهِنَّ جَمِيعًا" [أم ٣١ : ٢٩].
- + "لَأَنَّ الْمَسِيحَ هُوَ غَايَةُ النَّامُوسِ لِلْبَرِّ لِكُلِّ مَنْ يُؤْمِنُ" [رو ١٠ : ٤].
- + "وَهَا أَنَا مَعَكُ، وَأَحْفَظُكَ حَيْنَمَا تَذَهَّبُ، وَأَرْدُكَ إِلَى هَذِهِ الْأَرْضِ، لَأَنِّي لَا أَتُرْكُكَ حَتَّى أَفْعَلَ مَا كَلَّمْتُكَ بِهِ" [تك ٢٨ : ١٥].
- + "قَدْ جَاهَدْتُ الْجِهَادَ الْحَسَنَ، أَكْمَلْتُ السَّعْيَ، حَفِظْتُ الْإِيمَانَ، وَأَخِيرًا قَدْ وُضِعَ لِي إِكْلِيلُ الْبَرِّ، الَّذِي يَهْبِهُ لِي فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ، الرَّبُّ الْدَّيَانُ الْعَادِلُ" [٢ تي ٤ : ٨-٧].
- + "تَوَكَّلْ عَلَى الرَّبِّ بِكُلِّ قَلْبِكَ، وَعَلَى فَهْمِكَ لَا تَعْتَمِدْ." [أم ٣ : ٥].

### معاني الكلمات:

تميّزت وتفوّقّت.	فُقِّتَ	أي قمنَ بأعمال صالحة وطيبة.	عَمِلْنَ فَضْلًا
الصلاح والقداسة.	الْبَرِّ	هدف.	غَايَةٌ
تاج.	إِكْلِيلٌ	كافحْتُ وبذلت.	جَاهَدْتُ
ثقة بالرب واعتمد عليه.	تَوَكَّلْ	يمنحه.	يَهْبِهُ



## الأنشطة والممارسات

### نشاط (١): رتب الكلمات الآتية لتحصل على الآية:

١- "لَا تَعْتَمِدْ - عَلَى - تَوَكِّلْ - قَلْبِكَ، - الرَّبُّ - بِكُلْ - فَهِمَكَ - وَعَلَى." (أم ٣ : ٥).

٢- "بَنَاث - جَمِيعًا - كَثِيرًا - فَضْلًا - عَمِلْنَ - أَمَّا أَنْتَ - عَلَيْهِنَّ - فَفَقْتِ." (أم ٣١ : ٢٩).

٣- "لَأَنَّ - لِلْبِرِّ - الْمَسِيحَ - النَّامُوسِ لِكُلِّ - هُوَ غَايَةُ - مَنْ يُؤْمِنُ." (رو ١٠ : ٤)

### نشاط (٢): أكمل الآيات مستخدماً الكلمات التالية:

(كَلْمَتَكَ - الْحَسَنَ - تَذَهَّبُ - السَّعْيَ - الْأَرْضِ - الْبِرِّ - الدِّيَانُ)

١- "وَهَا أَنَا مَعَكُ، وَأَحْفَظُكَ حَيْثُمَا ..... ، وَأُرْدُكَ إِلَى هَذِهِ ..... ، لَأَنَّي لَا أَتُرُكُكَ حَتَّى ..... أَفْعَلَ مَا ..... بِهِ" (تك ٢٨ : ١٥).

٢- "قَدْ جَاهَدْتُ الْجِهَادَ ..... ، أَكْمَلْتُ ..... ، حَفِظْتُ الْإِيمَانَ، وَأَخِيرًا قَدْ وُضِعَ ..... لِي إِكْلِيلُ ..... ، الَّذِي يَهْبِهُ لِي فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ، الرَّبُّ ..... الْعَادِلُ" (٢ تي ٤ : ٨-٧).

## أسئلة الدرس

### أكمل الآيات التالية بالكلمة الصحيحة:

١- "تَوَكِّلْ عَلَى الرَّبِّ بِكُلِّ ..... ، وَعَلَى فَهِمَكَ لَا ..... " (أم ٣ : ٥).

٢- "لَأَنَّ ..... هُوَ غَايَةُ النَّامُوسِ لِلْبِرِّ لِكُلِّ مَنْ ..... " (رو ٤ : ٤).

٣- "وَهَا أَنَا مَعَكَ، و ..... حَيْثُمَا تَذَهَّبُ، وَأُرْدُكَ إِلَى هَذِهِ ..... ، لَأَنَّي لَا أَتُرُكُكَ ..... حَتَّى ..... مَا كَلَمْتَكَ بِهِ" (تك ٢٨ : ١٥).

٤- "بَنَاث كَثِيرًا عَمِلْنَ ..... ، أَمَّا أَنْتَ ..... عَلَيْهِنَّ جَمِيعًا" (أم ٣١ : ٢٩).

٥- "قَدْ جَاهَدْتُ ..... الْحَسَنَ، أَكْمَلْتُ ..... ، حَفِظْتُ ..... ، وَأَخِيرًا قَدْ وُضِعَ ..... لِي ..... الْبِرِّ، الَّذِي يَهْبِهُ لِي فِي ذَلِكَ الْيَوْمِ، الرَّبُّ الدِّيَانُ" (٢ تي ٤ : ٨-٧).

# رموز السيد المسيح في العهد القديم

(١٠ كـ - ٣ بـ)

## الآلية الذهبية

لأنَّ المَسِيحَ هُوَ غَايَةُ  
النَّامُوسِ لِلْبَرِّ لِكُلِّ مَنْ  
يُؤْمِنُ".  
(رومية ١٠: ٤).

أهداف الدرس: بـنـهاـيـة الـدـرـس، يـكـون الـتـلـمـيـذ قـادـرـاً عـلـى أـنـ:

- يعـدـد الرـمـوز الـتـي تـشـير إـلـى السـيـد المـسـيـح فـي العـهـد القـدـيم.
- يـشـرـح كـيـف اـكـتـمـل كـل رـمـز فـي شـخـص السـيـد المـسـيـح.
- يـسـتـنـتـج أـنـ الـعـهـد القـدـيم كـلـه يـهـيـئ الـطـرـيـق لـمـجـيـء السـيـد المـسـيـح.
- يـقـارـن بـيـن بـعـض الرـمـوز وـالـمـرـمـوز إـلـيـهـم.
- يـسـتـخـرـج الرـمـوز مـن قـصـص الـعـهـد القـدـيم وـيـحـلـلـ مـعـناـهـا.



جـلـسـت سـارـة فـي غـرـفـتـها تـنـقـلـ بـكـتـابـاً صـخـماً وـرـثـتـه عـن جـدـهـا. كـان الـكـتـاب قـدـيـماً، صـفـحـاتـه صـفـرـاء، وـعـلـى غـلـافـه كـتـبـ: "مـرـ الأـسـرـار". وـمـا إـن فـتـحـت سـارـة الصـفـحة الـأـوـلـى، حـتـى اـنـتـشـرـ صـوـء قـوـيـ في الـغـرـفـة، وـشـعـرـتـ وـكـانـ قـوـةـ حـفـيـةـ تـسـجـبـهـا إـلـى دـاـخـلـ الـكـتـابـ. فـتـحـتـ سـارـةـ عـيـنـيـهـا... لـتـجـدـ نـفـسـهـاـ فـي عـالـمـ آـخـرـ: عـالـمـ الـعـهـدـ الـقـدـيمـ، حـيـثـ كـلـ شـيـءـ يـتـحـدـثـ عـنـ الـمـسـيـخـ الـآـتـيـ، أـيـ السـيـدـ الـمـسـيـحـ.

تـقـدـمـ إـلـيـهـا مـلـاـكـ نـورـانـيـ وـقـالـ: يـا سـارـةـ، أـمـاـكـ الـآنـ سـتـةـ أـبـوـاـبـ. فـي كـلـ بـاـبـ رـمـزـ سـيـحـدـدـكـ بـنـفـسـهـ عـنـ السـيـدـ الـمـسـيـحـ.

فـتـحـتـ سـارـةـ الـبـاـبـ الـأـوـلـ، فـوـجـدـتـ نـفـسـهـاـ وـسـطـ أـمـواـجـ عـاـيـيـةـ، وـنـوـحـ الـبـاـرـ وـاقـفـاـ بـحـوارـ فـلـكـ. قـالـ نـوـحـ: يـا سـارـةـ، الـفـلـكـ هـوـ رـمـزـ السـيـدـ الـمـسـيـحـ؛ كـمـا أـنـقـدـ الـفـلـكـ مـنـ دـخـلـهـ مـنـ الـطـوفـانـ، هـكـذـا يـنـجـيـ السـيـدـ الـمـسـيـحـ كـلـ مـنـ يـؤـمـنـ بـهـ مـنـ هـلـاكـ الـخـطـيـةـ.

وـأـضـافـ:

ـ الـمـاءـ مـثـلـ الـمـعـمـودـيـةـ.



ـ لـلـفـلـكـ بـاـبـ وـاحـدـ، كـمـا أـنـ السـيـدـ الـمـسـيـحـ هـوـ الـبـاـبـ الـوـحـيدـ لـلـخـلـاـصـ.

قـالـتـ سـارـةـ: بـطـرـسـ الرـسـوـلـ قـالـ هـذـا أـيـضاـ:

كـانـتـ أـنـاـهـ اللـهـ تـنـتـظـرـ مـرـةـ فـي أـيـامـ نـوـحـ، إـذـ كـانـ الـفـلـكـ يـبـيـنـ، الـذـي فـيـهـ خـلـصـ قـلـيلـونـ، أـيـ ثـمـانـيـ أـنـفـسـ إـلـيـهـ. (١ بـطـ ٣: ٢٠)



فَتَحَّثَ سَارَةُ الْبَابِ الْثَّانِي، فَرَأَتِ يَعْقُوبَ نَائِمًا وَرَأْسُهُ عَلَى حَجَرٍ، وَسُلْمَانٌ يَرْتَفَعُ مِنَ الْأَرْضِ إِلَى السَّمَاءِ. اقْتَرَبَ يَعْقُوبُ مِنْهَا وَقَالَ: يَا سَارَةُ، هَذَا السُّلْمَانُ يَرْبِطُ الْأَرْضَ بِالسَّمَاءِ. هَذَا رَمْزٌ لِلصَّيْدَةِ الْعَذْرَاءِ مَرِيمَ، الَّتِي مِنْهَا تَجَسَّدَ رَبُّنَا يَسُوعُ الْمَسِيحُ لِيَأْتِي إِلَى الْعَالَمِ.

فَهِمَتْ سَارَةُ أَنَّ السُّلْمَانَ يَشَرِّحُ لَهَا التَّجَسُّدَ وَالْخَلاصَ.

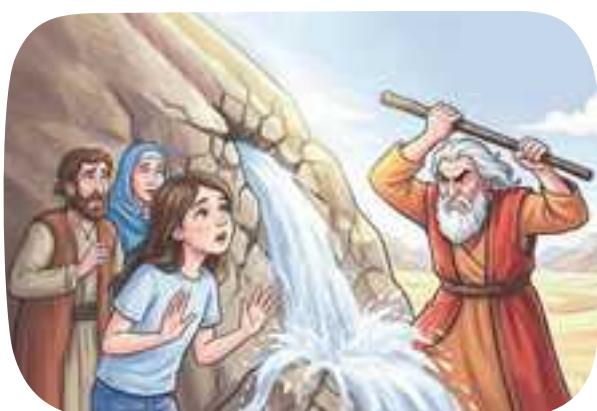
وَفِي الْبَابِ الْثَّالِثِ، وَجَدَتْ سَارَةُ نَفْسَهَا فِي صَحْرَاءِ سَيِّنَاءَ. ظَهَرَ عَمُودٌ صَحْمٌ مِنَ السَّحَابِ يَسِيرُ أَمَامَ الشَّعْبِ. قَالَ الْعَمُودُ بِصَوْتٍ هَادِيٍّ: أَنَا كُنْتُ عَلَامَةً حُضُورَ اللَّهِ لِشَعْبِهِ. ثُمَّ أَوْضَحَ:

- ظُهُورِي نَهَارًا فِي عَمُودِ السَّحَابِ رَمْزٌ لِتَوَاضُعِ الْمَسِيحِ وَتَجَسُّدِهِ.

- وَظُهُورِي لَيَلًا فِي عَمُودِ النَّارِ رَمْزٌ لِقُوَّةِ لَاهُوَتِهِ وَنُورِهِ.



فَتَحَّنَ لَسْنَا عَمُودَيْنِ... بَلْ عَمُودًا وَاحِدًا، مِثْلَ اِنْتَهَى الْلَّاهُوْتِ بِالنَّاسُوْتِ فِي شَخْصِ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ.



فَتَحَّثَ سَارَةُ الْبَابِ الرَّابِعِ، فَوَجَدَتْ مُوسَى يَصْرِبُ صَحْرَاءَ، فَتَتَفَجَّرُ مِنْهَا مِيَاهٌ غَزِيرَةً.

اقْتَرَبَتِ الصَّحْرَاءُ مِنْهَا وَقَالَتْ: أَنَا الصَّحْرَاءُ الَّتِي صَرَبَهَا مُوسَى وَالصَّحْرَاءُ كَانَتِ تَرْمِزُ لِلصَّيْدَةِ الْمَسِيحِ: "وَحَمِيعُهُمْ شَرِبُوا شَرَابًا وَاحِدًا رُوحِيًّا، لَا لَهُمْ كَائِنُوا يَشَرِّبُونَ مِنْ صَحْرَاءِ رُوحِيَّةٍ تَابِعَتِهِمْ، وَالصَّحْرَاءُ كَانَتِ الْمَسِيحُ". (كِو١٠:٤).

ثُمَّ شَرَحَتْ:

- صَرَبَ الصَّحْرَاءُ رَمْزٌ لِطَعْنِ جَنْبِ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ عَلَى الصَّلِيبِ.

- وَالْمَاءُ الَّذِي خَرَجَ يُشَيرُ إِلَى الْحَيَاةِ الْجَدِيدَةِ الَّتِي يَمْنَحُهَا لَنَا السَّيِّدُ الْمَسِيحُ.



فَتَّحَتْ سَارَةُ الْبَابِ الْخَامِسِ، فَرَأَتْ حَبَّاتٍ بَيْضَاءَ تَسَاقَطُ مِنَ السَّمَاءِ. قَالَتِ الْحُبُوبُ: أَنَا الْمُنُّ الَّذِي نَزَّلَ مِنَ السَّمَاءِ. لَمْ يَعْرِفْنِي الشَّعْبُ، كَمَا أَنَّ كَثِيرِينَ لَمْ يَعْرِفُوْا السَّيِّدَ الْمَسِيحَ عِنْدَ مَحِيَّهِ. وَأَضَافَتْ: كُنْتُ أَشْيَعُ الشَّعْبَ كُلَّ يَوْمٍ، وَالسَّيِّدُ الْمَسِيحُ هُوَ حُبْزُ الْحَيَاةِ الَّذِي يُشْعِي كُلَّ جُوعٍ رُوْحِيٍّ فِينَا.



فَتَّحَتْ سَارَةُ الْبَابِ السَّادِسِ، فَدَخَلَتْ بَيْتًا مِصْرِيًّا قَدِيمًا. رَأَتْ عَائِلَةً تَدْهَنُ دَمَ الْخَرُوفِ عَلَى الْقَائِمَتَيْنِ وَالْعَنْتَبَةِ الْعُلَيَا. افْتَرَبَ حَرُوفُ مِنْهَا وَقَالَ: أَنَا حَرُوفُ الْفِصْحِ. ذَمِي حَفِظَ بَنِي إِسْرَائِيلَ مِنَ الْمَوْتِ... وَهَذَا يُرْمِزُ إِلَى دَمِ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ الَّذِي يُحَلِّصُ الْعَالَمَ.

ثُمَّ أَكْمَلَ:

- كُنْتُ بِلَا عَيْنٍ، كَمَا أَنَّ السَّيِّدُ الْمَسِيحُ بِلَا حَطِيَّةً.

- وَلَمْ يُكْسِرْ لِي عَظْمٌ وَاحِدٌ، كَمَا لَمْ تُكْسِرْ عَظْمَةً مِنَ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ عَلَى الصَّلِيبِ.

فَهِمَتْ سَارَةُ أَنَّ حَرُوفَ الْفِصْحِ رَمْزٌ مُبَاشِرٌ لِفَدَاءِ الْمَسِيحِ.

فَجَاهَ... عَادَ الصُّوْءُ إِيَمَّاً لِلْمَكَانِ، وَوَجَدَتْ سَارَةُ تَقْسَهَا جَالِسَةً فِي غُرْفَتِهَا مِنْ جَدِيدٍ.

وَلَكِنَّ هَذِهِ الْمَرَّةِ أَدْرَكَتْ أَنَّ السَّيِّدَ الْمَسِيحَ هُوَ مِحْوُزُ الْكِتَابِ الْمُقَدَّسِ كُلُّهِ...

وَأَنَّ كُلَّ رَمْزٍ، وَكُلَّ شَيْءٍ، وَكُلَّ شَخْصٍ فِي الْعَهْدِ الْقَدِيمِ كَانَ يَهْمِسُ لَهَا سِرًا وَاحِدًا:

”الْمَسِيحُ آتٍ... لِيَحَلِّصُ الْعَالَمَ.“

# الأنشطة والممارسات



## نشاط (١): الرُّمُوز تَتَكَلَّمُ:

اكتب بجانب كلّ عبارة اسم الرّمز الذي يتحدد:

(خروف الفصح - المن - عمود السحاب - سلم يعقوب - سفينة نوح - الصخرة)

١- ضَرَبَنِي مُوسَى التَّبِيُّ وَأَخْرَجَ مِنِي الْمَاءَ، وَارْتَوَيْ مِنْهُ الشَّعْبُ، وَكُنْتُ رَمْزاً إِلَى مَاءِ الْحَيَاةِ الَّذِي يُعْطِيَهُ الرَّبُّ يَسُوعَ لِلْمُؤْمِنِينَ.

٢- دَمِيَ الطَّاهِرُ حَفِظَ بُيُوتَ شَعْبِ اللَّهِ مِنَ الْمَوْتِ، وَكُنْتُ رَمْزاً إِلَى دَمِ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ الَّذِي يُخْلِصُ الْعَالَمَ.

٣- نَزَلْتُ مِنَ السَّمَاءِ، وَأَطْعَمْتُ الشَّعْبَ أَرْبَعِينَ عَامًا، وَكُنْتُ رَمْزاً لِلتَّنَاهُولِ مِنْ جَسَدِ الرَّبِّ وَدَمِهِ.

٤- بَابِي أَنْقَذَ كُلَّ مَنْ دَخَلَ فِيهِ مِنَ الْهَلَاكِ، وَكُنْتُ رَمْزاً لِلْسَّيِّدِ الْمَسِيحِ الْبَابِ الْوَحِيدِ لِلْخَلاصِ.

٥- رَبَطْتُ الْأَرْضَ بِالسَّمَاءِ، وَكُنْتُ رَمْزاً لِلْنَّزُولِ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ وَتَجَسِّدِهِ.

٦- وَقَفْتُ أَمَامَ الشَّعْبِ لِأَرْشِدِهِمْ، وَكُنْتُ إِشَارَةً إِلَى السَّيِّدِ الْمَسِيحِ الَّذِي يَقُوْدُ شَعْبَهُ لِخَلاصِهِ.

## نشاط (٢): المَنْ وَالسَّيِّدُ الْمَسِيحُ:

(السَّيِّدُ الْمَسِيحُ - الرَّمْمُوزُ إِلَيْهِ)	(الْمَنْ - الرَّمْزُ)
	١- المَنْ يَسُقْطُ مِنَ السَّمَاءِ.
	٢- لَمْ يَعْرِفِ الشَّعْبُ الْمَنَّ.
	٣- طَعْمُهُ كَالْحَلَوَةِ.
	٤- مَنْ يَأْكُلُهُ بِدُونِ اسْتِحْقَاقٍ يُعَاقَبُ.
	٥- مَنْ رَفَضَ الْمَنَ هَلَكَ.

## نشاط (٣): حَرُوفُ الْفِصْحِ وَالسَّيِّدُ الْمَسِيحُ:

(السَّيِّدُ الْمَسِيحُ - الْمَرْمُوزُ إِلَيْهِ)	(حَرُوفُ الْفِصْحِ - الرَّمْزُ)
	١- حَرُوفٌ.
	٢- بِلَا عَيْبٍ.
	٣- يُذْبَحُ نِيَابَةً عَنْ صَاحِبِهِ الْمُذَبِّبِ.
	٤- ذَمَّهُ يُرْشِّحُ عَلَى الْقَوَافِلِ وَالْعَتَبَةِ الْعُلِيَا.
	٥- يُشَوِّى عَلَى سِيَاحَيْنِ مُتَقَاطِعَيْنِ.
	٦- لَا يُكَسِّرُ مِنْهُ عَظَمٌ.
	٧- تُذَكَّرُ الْخَلَاصُ مِنْ عَبُودِيَّةِ فَرَعَوْنَ.

## أسئلة الدرس

١- اختر الإجابة الصحيحة:

١- الْفَلَكُ يَرْمُزُ إِلَى:

- (أ) التَّامُوسُ      (ب) السَّيِّدُ الْمَسِيحُ  
 ٢- السَّلَمُ الَّذِي رَأَهُ يَعْقُوبُ يَرْمُزُ إِلَى:  
 (أ) الشَّرِيعَةُ      (ب) الْعَذْرَاءُ مَرِيمُ  
 ٣- الْمَنْ الَّذِي نَزَّلَ مِنَ السَّمَاءِ كَانَ يُشَيِّرُ إِلَى:  
 (أ) الشَّرِيعَةُ      (ب) الطَّعَامُ  
 ٤- حَرُوفُ الْفِصْحِ يُشَيِّرُ إِلَى:  
 (أ) الذَّبِيحةُ الْحَيَوَانِيَّةُ      (ب) جَمَالُ الْخِرَافِ  
 ٥- عَمُودُ السَّحَابِ وَعَمُودُ النَّارِ يُشَيِّرَانِ إِلَى:  
 (أ) الْاِتَّحَادُ بَيْنَ الْلَّاهُوْتِ وَالنَّاسُوْتِ  
 (ج) أُورَشَلِيمُ الْقَدِيمَةُ
- ٤- دَمُ الْمَسِيحِ الْمُخْلِصُ      (د) مِيَاهُ الْتَّلِيلِ  
 (ج) حُبْرُ الْحَيَاةِ      (د) الْخَطِيئَةُ  
 (د) الْكَنِيْسَةُ      (ج) الرُّوْحُ الْقُدُّسُ  
 (د) الْعَهْدُ الْجَدِيدُ      (ج) الْأَنْبِيَاءُ  
 (د) مَلِكُ سُلَيْمَانَ      (ب) مَلِكُ مِيَاهِ الْمَلَائِكَ

٢- أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- لِمَذَا كَانَ الْفَلَكُ رَمْزاً لِلْسَّيِّدِ الْمَسِيحِ؟  
 ٢- إِلَى مَا يُشَيِّرُ ضَرْبُ الصَّخْرَةِ فِي حَيَاةِ السَّيِّدِ الْمَسِيحِ؟  
 ٣- لِمَذَا كَانَ الْمَنْ يُشَيِّرُ إِلَى السَّيِّدِ الْمَسِيحِ؟  
 ٤- كَيْفَ حَفِظَ دَمُ الْحَرُوفِ الشَّعَبَ مِنَ الْهَلَالِ؟ وَكَيْفَ كَانَ يُرْمَزُ إِلَى السَّيِّدِ الْمَسِيحِ؟  
 ٥- مَا هُوَ الرَّمْزُ الَّذِي يُشَيِّرُ إِلَى اِتَّحَادِ الْلَّاهُوْتِ بِالنَّاسُوْتِ؟

## أبينا يعقوب

(تك ٢٥ - ٢٨) (تك ٣٢)

**الآية الذهبية**  
"وَهَا أَنَا مَعَكُ، وَأَخْفَظُكَ  
حَيْثُمَا تَذَهَّبُ، وَأَرْدُكَ  
إِلَى هَذِهِ الْأَرْضِ، لَأَنِّي  
لَا أَتُرْكُكَ حَتَّى أَفْعَلَ مَا  
كَلَمْتُكَ بِهِ" (تك ٢٨: ١٥).

**أهداف الدرس:** بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يتعرّف بالأحداث الرئيسية في حياة يعقوب.
- يستربط أن الله أمين في وعوده، حتى في الظروف الصعبة.
- يعبر من حياته الشخصية عن الغفران والمصالحة كما حدث بين يعقوب وعيسو.
- يعبر عن محبة الله التي رافقته يعقوب رغم ضعفه وأخطائه.
- يستنتج أن الصلاة والالتجاء إلى الله هما القوة الحقيقية في الأزمات.



تزوّج إسحاق رفقة، ومضت السنوات دون أن يُرزّق بأولاد لأن رفقة كانت عاقراً. صلّى إسحاق إلى ربّه، فاستجابة الله وحملت رفقة بتوأمها تزاحم الولدان في بطنهما، فقال لها ربّ "في بطني أمّتان، ومن أحسنائي يُفترّق شعبان: شعب يقوى على شعب، وكثير يُستبعد لغيره" (تك ٢٥: ٢٢). ولما جاء وقت الولادة، خرج الأول شعره كثيف، فدعوا اسمه عيسو. ثم خرج أخوه ممّسّكاً بعقيه، فسمّوه يعقوب. وكان إسحاق ابن سرين سنة عندما ولد التوأم.

كبير الولدان، كان عيسو قويًا يحب الصيد والبرية، بينما كان يعقوب هادئًا ذكيًا، يسكن الخيام ويُساعد والدته. أحب إسحاق عيسو، أما رفقة فكانت تحب يعقوب. وذات يوم طبخ يعقوب عدّسًا أحمر، وعاد عيسو من الحقل متعباً فقال ليعقوب: «أطعموني من هذا الأحمر لأنّي قد أُعثيّت». (تك ٢٥: ٣٠). فأجابه يعقوب: «يعني اليوم بكوريتك» (تك ٣١: ٢٥).

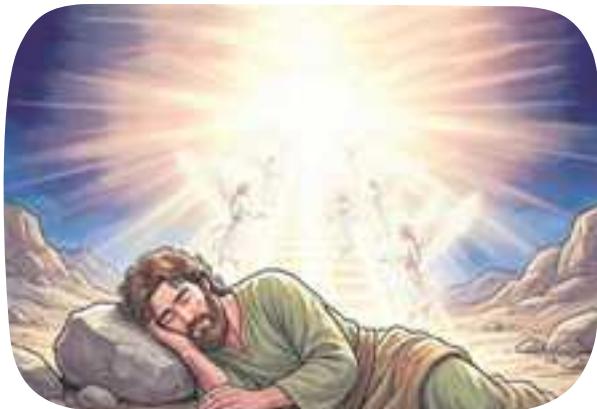
قال عيسو: ها أنا أموث من الجوع، فما فائدة البكورية لي؟ فوافق وباع بكوريته ليعقوب. فأعطاه يعقوب حبّاً وعدس، فأكل وشرب، ثم قام ومضى، وهكذا خسر عيسو بكوريته.



شاخ إسحاق وضُعِفَ بصره، فقال لعيسو: إذهب اصطد لي طعاماً لأباريكك. سمعت رفقة الحديث، فأجلس يعقوب ثياب عيسو، وغطّت يديه بجلد ماعز ليبدو مُشعراً مثل أخيه. دخل يعقوب على أبيه الكفيف وقدم الطعام متظاهراً بأنه عيسو، فمدّ إسحاق يده وبأرتك يعقوب. وبعد قليل عاد عيسو بالصيد، وقال: باركني أنا أيضاً يا أبي. لكن إسحاق قال: «قد جاء أخوك بمكر وأخذ برتكك». (تك ٢٧: ٣٥).



اشتعل قلب عيسو غضباً، وخفّاث رفقة على يعقوب، فقالت له: اهرب إلى خالك لابان في حاران.



في الطَّرِيقَ تَعِبَ يَعْقُوبُ وَوَضَعَ حَجَرًا تَحْتَ رَأْسِهِ وَنَامَ. وَأَنَاءَ نُومِهِ رَأَى حُلْمًا: "إِذَا سَلَّمَ مَئْصُوبَةً عَلَى الْأَرْضِ وَرَأْسَهَا يَمْسُّ السَّمَاءَ، وَهُوَدَا مَلَائِكَةُ اللَّهِ صَاعِدَةً وَنَازِلَةً عَلَيْهَا". (تك ٢٨: ١٢).

والرَّبُّ وَاقِفٌ فَوْقَ السَّلْمِ قَائِلًا: "وَهَا أَنَا مَعَكَ، وَأَحْفَظُكَ حَيْثُمَا تَذَهَّبُ". (تك ٢٨: ١٥).

فَاسْتِيقْظِ يَعْقُوبُ وَقَالَ:

"مَا هَذَا إِلَّا بَيْثُ اللَّهِ، وَهَذَا بَابُ السَّمَاءِ". (تك ٢٨: ١٧).

وَاصْلَ يَعْقُوبُ رَحْلَتَهُ إِلَى حَارَانَ، وَهُنَاكَ عِنْدَ الْبَئْرِ رَأَى فَتَاهَ جَمِيلَةً تُدْعِي رَاحِيلَ، فَدَحْرَجَ لَهَا الْحَجَرَ عَنْ فَمِ الْبَئْرِ وَسَقَى غَنَمَهَا. فَرِحَتْ رَاحِيلُ وَأَخْبَرَتْ أَبَاهَا لَابَانَ. أَحَبَّ يَعْقُوبُ رَاحِيلَ، وَقَالَ لَخَالِهِ: أَخْدُمُكَ سِبْعَ سَنِينَ وَأَتَزُوْجُ ابْنَتَكَ. فَوَافَقَ لَابَانَ.

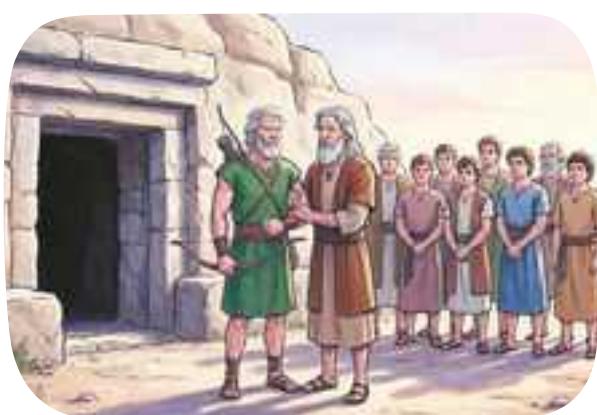
وَبَعْدَ سِبْعَ سَنِينَ مِنَ الْعَمَلِ الشَّاقِ، جَاءَتْ لَيْلَةُ الزَّفَافِ، فَاكْتَشَفَ يَعْقُوبُ أَنَّهُ تَزَوَّجُ لِيَةً أُخْتَ رَاحِيلَ الْكَبْرِيِّ. فَغَضِبَ وَقَالَ لِلَّابَانِ: لِمَاذَا حَدَّعْتَنِي؟ فَأَجَابَهُ: لَا نُعْطِي الصُّغْرَى قَبْلَ الْكَبْرَى. فَوَافَقَ يَعْقُوبُ أَنْ يَخْدُمَ سِبْعَ سَنِينَ أُخْرَى لِيَتَزُوْجَ رَاحِيلَ. وَكَبُرَتْ عَائِلَةُ يَعْقُوبَ يَوْمًا بَعْدَ يَوْمٍ. ثُمَّ قَالَ اللَّهُ لِيَعْقُوبَ:

"اْرْجِعْ إِلَى أَرْضِ آبَائِكَ وَإِلَى عَشِيرَتِكَ، فَأَكُونَ مَعَكَ". (تك ٣١: ٣).

فَجَمَعَ يَعْقُوبُ عَائِلَتَهُ وَمُمْتَلَكَاتِهِ، وَبَدَأَ رَحْلَةَ الْعُودَةِ. سَمِعَ يَعْقُوبُ أَنَّ عِيسَوْ قَادِمٌ نَحْوَهُ وَمَعَهُ أَرْبَعَمَائِةً رَجُلًا، فَخَافَ جَدًا.

وَفِي الْلَّيْلِ صَلَّى، فَظَهَرَ لَهُ رَجُلٌ وَصَارَعَهُ حَتَّى الْفَجْرِ، وَقَالَ يَعْقُوبُ لَهُ: "لَا أَظْلِقْكَ إِنْ لَمْ تُبَارِكِنِي" (تك ٣٢: ٢٦).. فَقَالَ لَهُ الرَّجُلُ:

"لَا يُدْعَى اسْمُكَ فِي مَا بَعْدِ يَعْقُوبَ بَلْ إِسْرَائِيلَ" (تك ٣٢: ٢٨). فَعَرَفَ يَعْقُوبُ أَنَّهُ صَارَ اللَّهَ.



بَعْدَ لِقَاءِ عِيسَوْ وَمُصَالَحتِهِ، وَاصْلَ يَعْقُوبُ رَحْلَتَهُ نَحْوَ بَيْتِ لَحْمٍ. وَفِي الطَّرِيقَ جَاءَتْ سَاعَةُ الْوَلَادَةِ لِرَاحِيلَ زَوْجِهِ الْمُحْبُوبَةِ، وَبَيْنَمَا هِيَ تَلْدُ طَفْلًا جَدِيدًا، فَارْقَتِ الْحَيَاةَ. حَمَلَ يَعْقُوبُ الطَّفَلَ بَيْنَ ذَرَاعَيْهِ وَدَعَاهُ بَنِيَامِينَ. وَأَخِيرًا عَادَ يَعْقُوبُ إِلَى أَبِيهِ إِسْحَاقَ، وَمَعَهُ أَوْلَادُهُ الْاثْنَانِ عَشَرَ. وَعَاشَ إِسْحَاقُ مِئَةً وَثَمَانِينَ سَنَةً، وَبَعْدَهَا فَارَقَ الْحَيَاةَ بِسَلَامٍ، فَدَفَعَهُ ابْنَاهُ عِيسَوْ وَيَعْقُوبُ، وَاسْتَقَرَّ يَعْقُوبُ فِي أَرْضِ آبَائِهِ، وَقَدْ صَارَ أَبَا لِأَسْبَاطِ إِسْرَائِيلَ.

# الأنشطة والممارسات ؟

## نشاط (١): من أنا؟

(يعقوب - راحيل - عيسو - لابان - الله - رفقة - بنiamين)

- ..... أنا مُحِبُّ للصَّيْد، مُفَضِّلٌ عند أبي، بَعْثَ بَكُورِيَّتي بِطَبَقِ عَدَسٍ، فَمَنْ أَكُونُ؟
- ..... أنا سَاعَدْتُ ابْنِي فِي أَحْدَ البرَّكَةِ مِنْ زَوْجِي، فَمَنْ أَكُونُ؟
- ..... أنا رَأَيْتُ فِي حَلْمٍ سُلْمَانًا يَصِلُّ حَتَّى السَّمَاءِ، فَمَنْ أَكُونُ؟
- ..... أنا خَالٌ مَاكِرٌ، زَوَّجْتُ ابْنَتِي لِيَعْقُوبَ، فَمَنْ أَكُونُ؟
- ..... أنا زَوْجَةُ يَعْقُوبَ الْمَحْبُوبَةِ، تُؤْفَقِيَتْ عَنْدِ ولَادَةِ ابْنِي، فَمَنْ أَكُونُ؟
- ..... أنا ابْنٌ صَغِيرٌ، تُؤْفَقِيَتْ وَالدَّاتِيَ عَنْدِ ولَادَتِي، فَمَنْ أَكُونُ؟
- ..... أنا صَارَعْتُ يَعْقُوبَ عَنْدِ الْفَجْرِ، وَغَيَّرْتُ اسْمَهُ إِلَى إِسْرَائِيلَ، فَمَنْ أَكُونُ؟

## نشاط (٢): صورةٌ وَحَدَّثْ

١- اكْتُبِ الْحَدَّثَ الْخَاصَ بِكُلِّ صُورَةٍ مِنْ هَذِهِ الْأَحَدَاثِ:

(حَلْمُ يَعْقُوبَ - بَيْعُ الْبَكُورِيَّةِ - خِدَاعُ الْأَبِ وَأَحْدَ البرَّكَةِ - مُصَارَعَةُ اللهِ وَتَسْمِيَّةُ بِإِسْرَائِيلِ - لِقَاءُ راحِيلِ -

الْعُودَةُ إِلَى أَرْضِ الْأَبَاءِ - الزَّوْاجُ مِنْ لِهَ وَرَاحِيلِ - الْمُصَالَحةُ مَعَ عِيسَوِي)

٢- رَتِّبِ الْأَحَدَاثَ بِوَضِيعِ رَقْمٍ عَلَى الصُّورَةِ.



### نشاط (٣): مقارنة البركتين

الكلمات المساعدة:

(الخداع والمكر - الأب - خسارة العلاقة مع الأخ - صار اسمه «إسرائيل» - ثقة وشجاعة - الله)

بركة يعقوب الثانية	بركة يعقوب الأولى	
-١	-١ الأب	-١ مصدرها
-٢ المصارعة	-٢	-٢ الطريقة
-٣	-٣ لم يتغير	-٣ الاسم
-٤ ألم في مفصل الفخذ	-٤	-٤ الثمن
-٥	-٥ هروب وخوفة	-٥ النتيجة

### نشاط (٤): مشاعر الشخصيات

اكتب نوع مشاعر كل شخصية في المواقف التالية:

- ( ) ١- شعور عيسو عندما باع البكورية.  
 ( ) ٢- شعور يعقوب بعد أخذ البركة.  
 ( ) ٣- شعور رفقة بعد نجاح الخطبة.  
 ( ) ٤- شعور يعقوب بعد حلم السلم.  
 ( ) ٥- شعور عيسو عند مقابلة يعقوب بعد السنين.  
 ( ) ٦- شعور يعقوب بعد مصارعته مع الله.  
 ( ) ٧- شعور يعقوب عند عودته إلى بيته وأبيه.

### أسئلة الدرس

١- رتب الأحداث زمنياً:

- |             |                          |                  |                          |               |                          |
|-------------|--------------------------|------------------|--------------------------|---------------|--------------------------|
| هروب يعقوب. | <input type="checkbox"/> | أخذ البركة.      | <input type="checkbox"/> | بيع البكورية. | <input type="checkbox"/> |
| الزواج.     | <input type="checkbox"/> | العمل عند لابان. | <input type="checkbox"/> | حلم السلم.    | <input type="checkbox"/> |
| وفاة راحيل. | <input type="checkbox"/> | مقابلة عيسو.     | <input type="checkbox"/> | المصارعة.     | <input type="checkbox"/> |

٢- أجب عن الأسئلة التالية:

- ١- لماذا صلى إسحاق من أجل رفقة؟  
 ٢- ما هدف يعقوب عندما ذهب إلى حاران؟  
 ٣- ماذا رأى يعقوب في حلم السلم؟

## بولس الرسول

(أع ٩:٤ تي ٤)

### الآلية الذهبية

قَدْ جَاهَدْتُ الْجَهَادَ  
الْحَسَنَ، أَكْمَلْتُ السُّعْيَ،  
حَفِظْتُ الْإِيمَانَ، وَأَخِيرًا  
قَدْ وُضِعَ لِي إِكْلِيلُ الْبَرِّ،  
الَّذِي يَهْبِهُ لِي فِي ذَلِكَ  
الْيَوْمِ، الرَّبُّ الْدِيَانُ  
الْعَادِلُ (٢ تي ٤: ٨٧)

Ⓐ أهداف الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يتعرف أهم أحداث حياة معلمنا بولس الرسول.
- يدلل على خدمة بولس الرسول كرسول للأمم.
- عبر عن دور بولس الرسول في نشر الكرازة في ربوع العالم.
- يرسم خريطة ذهنية لرسائل معلمنا بولس الرسول.
- يضع خطة للاقتداء بسيرة معلمنا بولس الرسول في الخدمة.



لم يكن من تلاميذ السيد المسيح، ولا حتى من السبعين رسلًا، وأيضا لم يَرَ الرَّبَّ يَسُوعَ بِالجَسَدِ، لكنه قام بنشر الإيمان المسيحي في كُلِ ربوع العالم، وغير مصير شعوب وأمم. كان والدًا يرفعان الصَّلواتِ ليلاً ونهاراً لِيُرْزَقَ بِطَفْلٍ، فوهبَهُمَا اللَّهُ طَفْلًا سَمِيَّاً شَأْوِلُ، وهو المعروف به بين اليهود، ومعناه «شُوقي». وأسْمَ آخرُ هو بُولُسُ، ويُعرَفُ به بين الأمم، ومعناه «الصَّغير».

كِبَرَ الطَّفْلُ فِي مَدِينَةِ طَرْسُوسَ الْوَتَّنِيَّةِ، مَدِينَةٌ مشهورَةٌ بِالْفَلْسَفَةِ وَالثِّقَافَةِ وَالثِّجَارَةِ. كَانَ طَرْسُوسُ مَدْرَسَةً حَقِيقِيَّةً لِشَأْوِلَ؛ تَعَلَّمَ فِيهَا اللُّغَةُ الْيُونَانِيَّةُ بِطَلَاقَةٍ، وَحَمَلَ الْجَنْسِيَّةَ الْرُّومَانِيَّةَ. بَلَغَ شَأْوِلَ التَّالِثَةَ عَشَرَةَ مِنْ عَمْرِهِ، فَسَافَرَ إِلَى أُورُشَلَيمَ لِيَتَتَلَمَّدَ عَلَى يَدِ الْمُعَلِّمِ الشَّهِيرِ غَمَالَائِيلِ. حَفِظَ النَّامُوسَ وَتَفَوَّقَ عَلَى جَمِيعِ زَمَلَائِهِ. وَكَانَ شَأْوِلُ يَعْتَقُدُ أَنَّ الْمُسِيَّحِيَّينَ خَطَرٌ يَجُبُ التَّخْلُصُ مِنْهُ، حَتَّى إِنَّهُ كَانَ رَاضِيًّا بِقَتْلِ اسْطَفَانُوسَ.

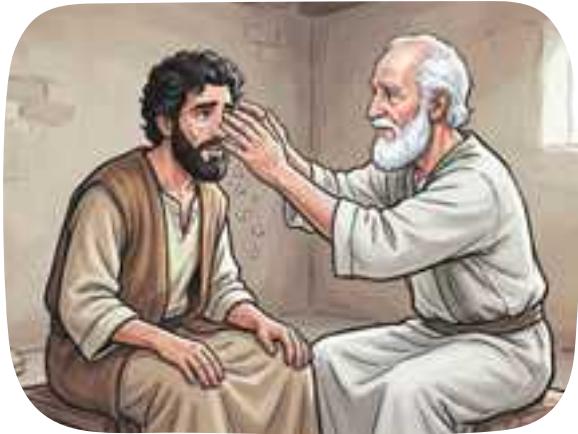


ذَاتِ يَوْمٍ، انطَلَقَ شَأْوِلُ نَحْوَ دَمْشَقَ لِيَقْبَصَ عَلَى الْمُؤْمِنِيَّنَ هُنَاكَ، وَيَسُوقُهُمْ إِلَى السُّجْنِ. فَجَأَهُ سَطْعُ نُورٍ سَمَاوِيٍّ أَقْوَى مِنَ الشَّمْسِ، وَسَقَطَ شَأْوِلُ عَلَى الْأَرْضِ مُرْتَعِشًا، وَسَمِعَ صَوْتًا اخْتَرَقَ أَعْمَاقَهُ: «شَأْوِلُ، شَأْوِلُ. لِمَاذَا تَضْطَهِدُنِي؟»

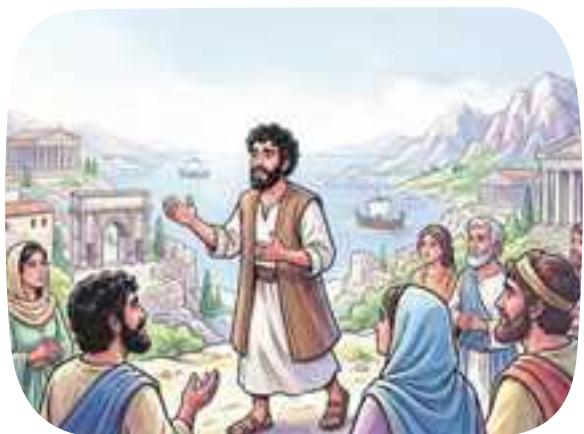
(أع ٩:٤). قَالَ شَأْوِلُ بِخُوفٍ: «مَنْ أَنْتَ يَا سَيِّدُ؟» فَأَجَابَ الصَّوْتُ: «أَنَا يَسُوعُ الَّذِي أَنْتَ تَضْطَهِدُهُ». (أع ٩:٥).



دخل شاول مدينة دمشق وهو لا يرى شيئاً بعينيه. **صلّى حنانيا لأجل شاول** فسقطت قشور من عينيه فأبصر في الحال، وقام واعتمد. وبدأ يكرز بالرّب يسوع، فانقلب اليهود عليه وطاردوه في كلّ مكان لأنّه أصبح في نظرهم «أخطر المُرتدّين». هرب بولس ليلاً داخل سلّة من فوق سور المدينة، ومكث في صحراء العربية ثلاثة سنوات يصلّي ويتعلّم من الله مباشرةً. أدرك بولس أنّ الله أعدّه ليكون رسولاً للأمم، فهو يجيد لغاتٍ كثيرةً ويحمل الجنسية الرومانية. وهكذا بدأت أعظم رحلاتٍ تبشيرية عرفها التاريخ.



انطلق بولس الرّسول حاملاً البشرة عبر الجبال والبحار والطرق الوعرة. قطع آلاف الكيلومترات سيراً على الأقدام، وواجه أمواجاً عاتيةً في البحار، وبشر في المدن الوثنية في قارّتي آسيا وأوروبا، وتجادل مع فلاسفة أثينا العظام، وتعرّض للسّجن والجلد والجوع والمطاردات. كان يعلم ويوسّس كنائس جديدة. **كتب ١٤ رسالاً**، وأجرى الله على يديه آياتٍ عجائب كثيرةً. وتحدى كل الصعوبات التي كانت تواجهه بقوله:



"أَسْتَطِيعُ كُلَّ شَيْءٍ فِي الْمَسِيحِ الَّذِي يُقَوِّيَنِي." (في ٤: ١٣)



**أَنْهَم الامبراطور نيرون** المسيحيين ظلماً بإحراق روما، فقبض الجنود على **بولس الرّسول** ووضعوه في السّجن. وفي يوم الاستشهاد، ولأنّه مواطن روماني، لم يُصلب مثل بطرس، بل قطعوا رأسه بالسّيف. وقبل انتقاله قال كلمته الخالدة: "قُدْ جَاهَدْتُ الْجِهَادَ الْحَسَنَ، أَكَمَلْتُ السَّعْيَ، حَفِظْتُ الْإِيمَانَ، وَأَخِيرًا قُدْ وُضَعَ لِي إِكْلِيلُ الْبَرِّ" (٢ تي ٤: ٨-٧)

وبُنيت كنيسة عظيمة فوق مكان استشهاده في روما، وبفضل خدمته وصلت البشرة إلى العالم كله. إنّه بولس الرّسول العظيم في الكارزين.

# الأنشطة والممارسات



## نشاط (١): صورة وعبارة

- أكتب عبارة تحت كل صورة تشرح ما فهمته من الدرس:



## نشاط (٢): قبل أم بعد الإيمان :

- إقرأ العبارات، ثم أكتب: (قبل) أو (بعد) أمام كل عبارة بحسب ما ينطبق على حياة بولس الرسول قبل الإيمان بالسيد المسيح أم بعده.

- ( ) ١- كان يضطهد المسيحيين ويرى أن المسيحية خطر يجب القضاء عليه.
- ( ) ٢- كتب أربع عشرة رسالة لكتائين.
- ( ) ٣- كان راضيا بقتل إسطفانوس أول الشهداء.
- ( ) ٤- احتمل السجن والجلد من أجل المسيح.
- ( ) ٥- عاش حياة تضحيه وفرح في وسط الآلام.
- ( ) ٦- كان فريسيًا متشددا في حفظ التأ萌س.
- ( ) ٧- صار رسولا للأمم وأسس كنائس في آسيا وأوروبا.

## نشاط (٣): رسائل بولس الرسول:

- إفتح العهد الجديد واستخرج أسماء رسائل بولس الأربع عشرة.
- أكتب اسم كل رسالة داخل موجة حول السفينة.



#### نشاط (٤): طول أناة الله غيرتهم:

- صل بالعمود (أ) مع ما يناسبه بالعمود (ب) والعمود (ج).

العمود (ج)	العمود (ب)	العمود (أ)
• أصبح أب رهبان وادي النطرون.	• كان يضطهد المسيحيين	أغسطس屁نوس
• صار تلميذاً للسيد المسيح	• كان يفعل الخطية بشراهة	متى الرسول
• أصبح أسقف عظيم	• كانت إمراة مقيدة بالشياطين.	موسى الأسود
• صارت تلميذة للسيد المسيح	• كان رئيساً للعصابة.	مريم المجدلية
• أصبح رسول الأمم	• كان يعمل عشاراً.	بولس الرسول

#### أسئلة الدرس

اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١- ظهر السيد المسيح لشاول الطرسوسي في طريق:

- Ⓐ أورشليم      Ⓑ دمشق      Ⓒ أنطاكية      Ⓓ عدن

٢- هرب بولس الرسول من دمشق في:

- Ⓐ صندوق      Ⓑ سلة      Ⓒ مركب      Ⓓ جمل

٣- كان بولس الرسول يحمل الجنسية:

- Ⓐ اليونانية      Ⓑ اليهودية      Ⓒ الرومانية      Ⓓ المصرية

٤- عدد رسائل بولس الرسول :

- Ⓐ ١٠      Ⓑ ١٢      Ⓒ ١٤      Ⓓ ١٥

٥- أشتشهد بولس الرسول في :

- Ⓐ روما      Ⓑ الإسكندرية      Ⓒ أثينا      Ⓓ أورشليم

٦- أجب عن الأسئلة التالية:

١- مَاذَا حَدَثَ لِبُولُسَ فِي الطَّرِيقِ إِلَى دِمْشَقَ؟

٢- كَيْفَ هَرَبَ بُولُسُ مِنْ دِمْشَقَ؟

٣- أَيْنَ بَشَرَ بُولُسَ الرَّسُولُ؟

٤- مَنْ إِمْبَارَاطُورُ الَّذِي حَاكَمَ بُولُسَ الرَّسُولَ؟ وَكَيْفَ اسْتَشْهِدَ؟

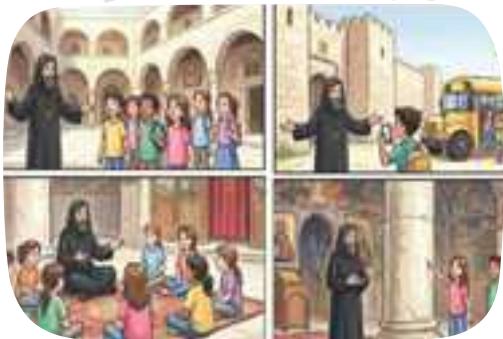
# التوكل والتواكل : حياة القديس أرسانيوس

## الأية الذهبية

"تَوَكَّلْ عَلَى الرَّبِّ بِكُلِّ  
قَلْبِكَ، وَعَلَى فَهْمِكَ لَا  
تَعْتَمِدْ." (أم ٣: ٥).

أهداف الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يرتب أهم أحداث حياة القديس أرسانيوس.
- يشرح سبب ترك القديس أرسانيوس للقصر و اختياره حياة البرية.
- يستنتج معنى الاتكال على الله والصمت كفضيلتين أساسيتين في حياته.
- يحدد أهم الفضائل التي تحلى بها القديس أرسانيوس.



انطلقت حافلة المدرسة تحمل بعض التلاميذ في رحلة إلى دير العذراء برموس - بوايي النطرون. انبهَ التلاميذ وهم يرون الأسوار القديمة، وأشجار النخيل، والصحراء الممتدة. أمسك كل واحد منهم هاتفه ليلتقط صوراً للمكان الذي يفوح منه عبق التاريخ. استقبلهم أحد الرهبان بوجه بشوش، واصطحبهم في جولة داخل الدير العريق، ثم قادهم أخيراً إلى كنيسة العذراء الأثرية، وهناك وقف أمام عمود حجري عليه آثار السنين.

سألت **أنجلينا**: لماذا يهتم الجميع بهذا العمود هكذا؟ طلب الراهب أن يجلس التلاميذ في نصف دائرة، وبدأ يحكى لهم عن الأنبا أرسانيوس، معلم أولاد الملوك، وحكاياته مع العمود.

**قال الراهب**: ولد أرسانيوس في مدينة روما العظيمة، في بيت مسيحي محب للفضيلة. منذ طفولته وهو يحب الصلاة والقراءة، وتعلم الحكمة اليونانية وعلوم عصره، حتى صار من أكثر شباب زمانه علمًا وتقى. أحب الإمبراطور بأرسانيوس فاختاره ليكون معلماً لولديه. بعد فترة، شعر أرسانيوس أن قلبه يشترق لحياة بعيدة عن الموضوع والسلطة، وكان يصلّي كل يوم طالباً أن يقوده الله في كل خطواته. ذات يوم، سمع صوتاً يقول: يا أرساني، اذهب إلى البرية واترك حياة العالم.



غادر أرسانيوس القصر، تاركاً ورائه ثروته ومكانته كمعلم أولاد الملوك، ووضع ثقته في الله يسوع وحده. جاء إلى هنا، إلى بريه القديس مقاريوس (برية شيهيت)، وكرس حياته كلها للصلوة والصوم والعمل اليدوي. ذات يوم لجأ أرسانيوس إلى راهب بسيط يأخذ مشورته، فتعجب **الراهب** قائلاً: كيف يحتاج هذا العالم الكبير لإرشاد راهب صغير؟ فأجابهم: لم أثقل بعد ألف باء الفضيلة. وهكذا علمهم أن الاتكال على الله أقوى من الاتكال على مهارة الإنسان.



تابع **الراهب**: ذات يوم جاء رسول من روما يحمل مالاً ورثه أرسانيوس عن قريب له. فسألته: متى مات الرجل؟ قال: منذ سنة.

فأجابه **أرسانيوس**: وأنا ميّث عن العالم منذ إحدى عشرة سنة . (يقصد أنه منذ أن جاء إلى البرية فهو قد مات عن العالم).

رفض أرسانيوس المال لأنّه عاش حياة الاتكال على الله . كان أرسانيوس يعمّل في صحراء الخوص ويأكل

من ثمنه، ويتصدق على الفقراء. كان يعلم الرهبان الصغار ويشاركهم خبراته، ويقول لهم: ل يكن اتكالكم على الله وحده، ولا تتكلوا على أحد سواه.

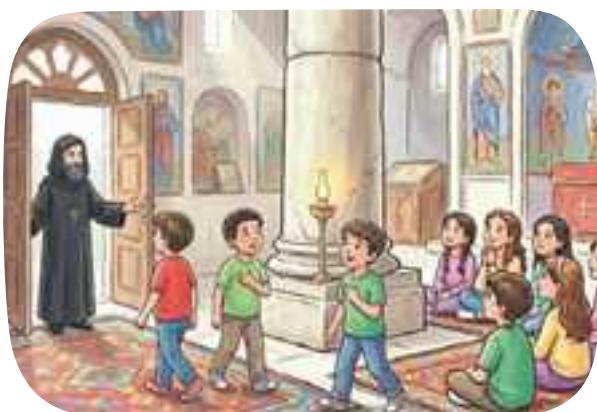
كان أرسانيوس يتقن فضيلة الصمت، ومن أشهر أقواله: **كثيراً ما تكلمت فندمت، أما عن السكوت فلم أندم قط.**

أشار الراهب مرتّة أخرى إلى العمود وقال:

كان القديس أرسانيوس يقف ليصلي طوال الليل، من غروب الشمس إلى شروقها، وإذا شعر أن أحداً يلاحظه أثناء الصلاة، اختبا خلف العمود حتى لا يراه أحد.



ذات ليلة رأى أحد الرهبان وجهه يشع نوراً وهو يصلي، فظنه ملائكة. نظر التلاميذ إلى العمود بإعجاب، وكأنهم يرون القديس واقفاً في نفس المكان قبل مئات السنين.



أكمل **الراهب** حديثه: بلغ أرسانيوس من العمر خمساً وتسعين سنةً، وتنيّح بسلام. قضى عمره كله لا يتكل فيه على إنسانٍ بل على الله وحده. ثم انّ الراهب على العمود وقال: عندما نرى هذا العمود، نتذكر حياة الاتكال على الله، والصلوة الدائمة، والعمل، والاتضاع، والصمت.

خرج التلاميذ من الكنيسة وهم يشعرون أن هذا العمود لم يكن مجرد أثر، بل شاهد حي على ليالٍ طويلة وقف فيها القديس أرسانيوس يُناجي الله في صمت.

# الأنشطة والممارسات

## نشاط (١): صورة وعبارة :

- عمل القديس ارسانيوس بيديه، ووثق في رعاية الله له، ولم يجلس منتظراً أن يعوله أحد، العبارات التالية توضح كيف اتكل القديس ارسانيوس على الله.
- اكتب أعلى كل صورة رقم العبارة التي تشير إليها.
- ١- أطاع ارسانيوس أمر الله وترك القصر وذهب إلى البرية متوكلاً على الله.
- ٢- عمل ارسانيوس في ضفر الخوص ليكسب قوته، ولم يتواكل على أن يرسل له أحد الطعام.
- ٣- رفض ارسانيوس المال الموروث، وفضل الاتكال على الله.
- ٤- استشار ارسانيوس الراهب البسيط، ولم يتكل على علمه رغم أنه معلم أولاد الملوك.
- ٥- كان ارسانيوس يصلي طول الليل متوكلاً على الله.



## نشاط (٢): تعلمت من القديس ارسانيوس

ضع أمام كل موقف القيمة التي تعلمتها من القديس ارسانيوس مما يلى:

**(الاتضاع - أهمية العمل اليدوي - الصمت - الصلاة - ترك العالم - الاتكال على الله)**

- ١- رفض المال الذي ورثه من قريبه في روما.
- ٢- قال: كثيراً ما تكلمت فندمت، أما عن السكوت فلم أندم قط.
- ٣- عاش مكتفياً بما يكسبه من عمل يداه دون الاعتماد على أي إنسان.
- ٤- كان يصلي طوال الليل من غروب الشمس إلى شروقها.
- ٥- كان يختبئ خلف العمود إذا شعر أن أحداً ينظر إليه، وتبقى صلاته سرّاً.
- ٦- كان يستشير راهباً بسيطاً، مع أنه كان معلم أولاد الملوك وصاحب علم كبير.
- ٧- كان يعمل في ضفر الخوص، ويعيش من ثمن ما يصنعه.
- ٨- ترك القصر، والغنى، والسلطة، ومكانته الكبيرة في روما.
- ٩- كان يعلم تلاميذه أن العمل اليدوي بركة وحياة اتضاع.
- ١٠- ذهب إلى برية شيهيت ليعيش حياة الزهد والصلاحة بعيداً عن مجد العالم.

### نشاط (٣): التوكل والتواكل:

- اقرأ العبارات التالية وضع (😊) للتوكل أو (😔) للتواكل:

سأدخل الامتحان وأذاكر معتمداً على الله الذي سيساعدني.

سأختلف عن التمرين، وإذا كان مقدراً لي الفوز سأفوز.

سأهتم بواجباتي المدرسية، والتوفيق من الله.

سأنشر مشكلتي على السوشيال ميديا، ولن أحاول أن أحلاها بنفسي.

سأترك اتخاذ جميع القرارات لصديقي لأنه أعقل مني.

لن أتعلم الطبخ، ستنزوجني زوجة تطبخ جيداً.

سأعبر الشارع من أي مكان، والله هو الحافظ.

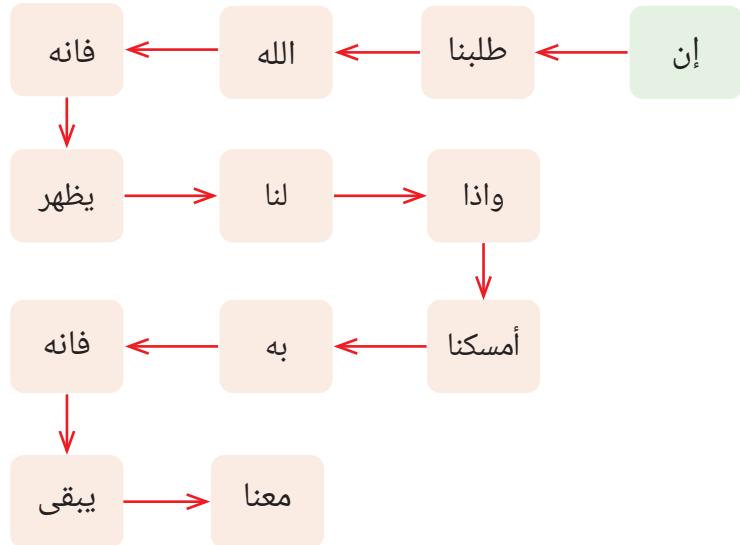
لن آخذ التطعيمات، والله هو الشافي.

سأهمل واجباتي الدينية الآن، وسأتوب قبل الموت.

سأنفق كل مصروفي الآن، والله سيرزقني في المستقبل.

### نشاط (٤): أقوال الأنبا أرسانيوس:

تتبع الأسماء وتعرف قول الأنبا أرسانيوس:



القول :

ناقش معلمك وزملاءك معنى القول وكيف تطبقه في حياتك ؟

## نشاط (٥): علاج التواكل:

رتب الخطوات التالية لتخرج بمقترنات عملية لعلاج التواكل:

- ( ) ابدأ بال مهمة لمدة خمس دقائق فقط.
- ( ) صلّ صلاة محددة قبل البدء بال مهمة.
- ( ) قسم المهام الكبيرة إلى خطوات صغيرة.
- ( ) كافٍ نفسك بعد إنجاز كل خطوة.
- ( ) اطلب مساعدة محددة بدلاً من الاعتماد الكلي على غيرك.

## أسئلة الدرس

١- رتب الأحداث التالية حسب ترتيبها الزمني:

- ( ) صوت ينادي ارسانيوس: اذهب إلى البرية.
- ( ) ترك ارسانيوس القصر وذهب إلى برية شيهيت.
- ( ) نياحته.
- ( ) اختاره الإمبراطور ليكون معلماً لأولاده.
- ( ) رفض المال الموروث الذي أرسل إليه من روما.
- ( ) ولد ارسانيوس في روما ونشأ في بيت مسيحي فاضل.

٢- أجب عما يلى :

١- لماذا ترك القديس ارسانيوس القصر؟

٢- لماذا كان يختبئ القديس ارسانيوس خلف العمود أثناء الصلاة؟

٣- ما القيمة التي تعلمها الرهبان من ذهاب القديس ارسانيوس إلى راهب بسيط؟

٤- ما العمل الذي كان يقوم به القديس ارسانيوس لكسب قوته؟



## على الوحدة الثانية

# مراجعة

### ١ اختيار الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. سلم يعقوب رمز الى: Ⓐ العذراء مريم
- Ⓐ التواضع Ⓑ السلام
- Ⓑ إسحاق Ⓒ أخثار الله
- Ⓒ الخلاص Ⓓ ليهتم بالعذراء مريم.
- Ⓓ أليصابات Ⓐ لأن المسيح هو غاية
- Ⓓ مرقس Ⓑ راعوث
- Ⓐ إسحاق Ⓒ المحبة
- Ⓑ سارة Ⓓ و هوذا
- Ⓒ أليصابات Ⓐ نسيبتك هي أيضا حبل بابن في شيخوختها.
- Ⓓ مرريم Ⓓ لا يدعى اسمك فيما بعد
- Ⓐ إسحاق Ⓓ شاول
- Ⓑ يعقوب Ⓐ يعقوب
- Ⓒ يوحنا Ⓓ بيل إسرائيل.
- Ⓓ يعقوب Ⓓ أنا

### ٢ اكمل ما يلي:

١. أنا ..... زوجت ابنتي ليعقوب.
٢. خروف الفصح يُشير إلى ..... .
٣. الفتاة التي قضتها مريم في خدمة أليصابات ..... .
٤. كان ..... يختبئ خلف العمود إذا شعر أن أحداً ينظر إليه.
٥. زوجة يعقوب المحبوبة، هي ..... وقد ثُوُقْيَت عند ولادة ابنتها.
٦. «توكَّل على الله بكل ..... ، وَعَلَى فَهْمِكَ لَا ..... ». (أم: ٣).
٧. قد جاهدت الجهاد ..... ، أكملت ..... ، حفظت ..... ، وأخيراً قد وضع لي إكيليل ..... ، الذي يهبه لي في ذلك اليوم، رب الديان ..... (٢ تي ٤: ٨-٧).
٨. وها أنا معك، و ..... حيئما تذهب، وأرددك إلى هذه ..... ، لأنني لـ ..... حتى أفعلا ما ..... به». (تك ٢٨: ٢٨).

### ٣ ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات غير الصحيحة:

- ( ) ١. غادر أرسانيوس القصر، تاركاً وراءه ثروته
- ( ) ٢. العذراء مريم من سبط يهودا، من بيت الملك داود
- ( ) ٣. بطرس الرسول تتلمذ على يد المعلم الشهير غالائيل
- ( ) ٤. ذهبت أليصابات إلى العذراء بسرعه رغم بعد المسافة
- ( ) ٥. بلغ أرسانيوس من العمر خمساً وتسعين سنة

### ٤ أجب عما يلي:

- لماذا رفض القديس ارسانيوس المال الموروث؟
- كم رسالة كتبها بولس الرسول؟ وأذكر ثلاثة أسماء منها.
- لخص كيف اختار الله يوسف النجار ليكون مسؤولاً عن رعاية العذراء مريم.
- ما سبب الخلاف بين عيسو ويعقوب؟

# الوحدة الثالثة



**الدرس الأول:**

العقيدة: الميلاد والتجسد.

**الدرس الثاني:**

المحفوظات: (أمثال ٣ - ٣: ١٠)

وبعض الآيات الذهبية.

**الدرس الثالث:**

العبادة: التوبة في تعاليم  
السيد المسيح.

**الدرس الرابع:**

شخصيات كتابية: يُوسُفَ ابْنُ يَعْقُوبَ.

**الدرس الخامس:**

شخصيات تاريخية: هارون مرقسل  
ومدرسة الإسكندرية.

**الدرس السادس:**

القيم والأخلاق : فَرَأَقَبَهُ اللَّهُ لِلْسُّلُوكِ  
– الْقِدِّيسُ مَكَارِيُوسُ الْكِبِيرُ.

## الميلاد والتجسد

### الآية الذهبية

"والكلمة صار جسداً  
وخل بيننا، ورأينا مجده  
مجداً كما لو حيد من الآب،  
مفلوءاً بعفة وحفاً."  
(يو 1: 14).

**أهداف الدرس:** بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يشرح أحداث الميلاد والتجسد بترتيبها الصحيح.
- يميز بين الميلاد الأزلي والميلاد الزمني للأبن.
- يستنتج أسباب التجسد ودلاته.
- يفسر معنى الآية: الكلمة صار جسداً.
- يطبق مفهوم أن الله قريب من الإنسان في حياته اليومية.
- يعبر بالرسم أو النشاط عن معنى الميلاد بطريقة إبداعية.



**وقف المعلم يوحنا** أمام الفصل وقال:

ذات يوم أصدر أوغسطس قيصر، إمبراطور روما العظيم، أمراً بأن يجرى إحصاء عام لجميع سكان الإمبراطورية، وعلى كل واحد أن يعود إلى مدينته ويسجل اسمه وأملاكه، ومن يرفض يعاقب.

**رفع دانيال** يده متسائلاً: لماذا أصدر القيصر هذا الأمر؟  
**فقال المعلم**: ليجمع الضرائب من كل الشعوب الخاضعة لروما.

**سألت إيلينا**: وهل يشمل هذا الإحصاء الشعب اليهودي؟

**أجاب المعلم**: نعم. ولأن يوسف التجار من نسل داود، كان عليه أن يسافر من الناصرة حيث سُكناه، إلى بيت لحم موطن عشيرته، ليسجل اسمه هناك. وبالرغم من تَعَب الطريق أخذ يوسف مريم العذراء، التي كانت على وشك ولادة الطفل يسوع، وسافرا معاً عبر الجبال.

**واصل المعلم** حديثه: كانت مدينة بيت لحم مزدحمة ... الناس يملؤون الطرق، والفنادق ممتلئة تماماً. بحث يوسف البار ومريم العذراء عن مكان للبيت، لكن دون جدوى ... الليل يقترب، ومريم تشعر بالآلام الولادة. وأخيراً وجد يوسف حظيرة صغيرة، ليس فيها إلا القش وبعض الحيوانات... المكان الوحيد المتاح. وفي صمت تلك الليلة ... ولد الطفل يسوع. صاحت **ماريا**: ولد في حظيرة بل ووضع في مِذْوَد، موضع طعام الحيوانات.



**أطفأ المعلم الأنوار** وقال: تخيلوا التلال ليلاً ، الرعاة جالسون حول النار، والأغنام نائمة. وفجأة ، نور عظيم يملأ السماء! وملائكة يقف أمامهم.

**قالت إيلينا** وهي تضحك: أكيد وقعوا من الخوف!

**أجاب المعلم:** بالضبط... كانوا يرتجفون!

**لكن الملاك** قال : " لَا تَخَافُوا! فَهَا أَنَا أَبْشِرُكُمْ بِفَرَحٍ عَظِيمٍ يَكُونُ لِجَمِيعِ النَّاسِ": (لو 2:10). وفجأة، امتلأت السماء بالآلاف الملائكة تسبّح: "الْمَجْدُ لِلَّهِ فِي الْأَعْلَى، وَعَلَى الْأَرْضِ السَّلَامُ، وَبِالنَّاسِ الْمَسَرَّةُ". (لو 2:14). ثم اختفى النور، وعاد الظلام فوق تلال اليهودية.

**أكمل المعلم** : ما إن اختفى النور حتى أسرع الرعاة نحو بيت لحم. وصلوا إلى الحظيرة، فإذا بطفل صغير مضطجع في مذود. سجدوا له، وخرجوا يخبرون الجميع بما رأوه. سألت **إيلينا** باستغراب: الله لم يره أحد قط... كيف يكون هذا الطفل هو الله؟

**قال المعلم يوحنا:** هل ترين الكهرباء وهي تسري في السلك؟  
**إيلينا:** لا.

**المعلم** : لكن عندما نوصله بالمصباح يظهر النور. هكذا الله غير المنظور، ظهر لنا في شخص رب يسوع... نور العالم.



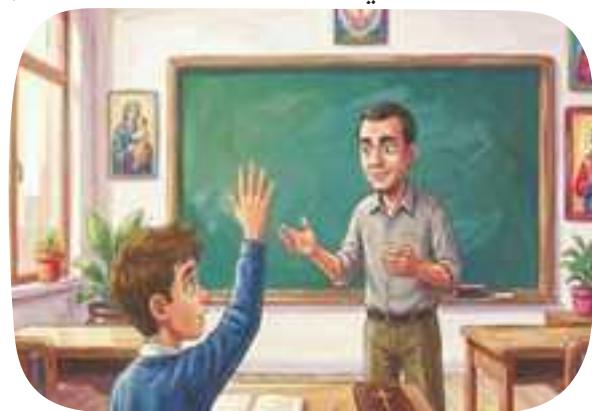
**رفع دانيال** يده وسأل: اشرح لنا الفرق بين: (مولود من الآب قبل كل الدهور)

و (مولود من العذراء مريم في ملء الزمان).

**قال المعلم:** الولادة الإلهية تشبه (تشبيهاً فقط) خروج الفكر من العقل. هل يمكن أن يوجد عقل بلا فكر؟ أو فكر بلا عقل؟

**قال دانيال:** طبعاً لا.

**قال المعلم:** هكذا الآب والابن.



**أضاف المعلم يوحنا:** الآبن مولود من الآب منذ الأزل، ولادةً روحية إلهية. وفي ملء الزمان حل الروح القدس على العذراء مريم، وطهرها وقدسها وملأها نعمة، وأخذ منها طبيعة إنسانية كاملة دون زواج.

**قالت ماريا:** إذا بولادته الأزلية يُدعى ابن الله، وبميلاده من العذراء يُدعى ابن الإنسان.

**أكملت إيلينا:** ولد من الآب بلا أم... ولد من مريم بلا آب.

**رفع المعلم** الكتاب المقدس قائلاً: "وَالْكَلِمَةُ صَارَ جَسَداً وَحَلَّ بَيْنَنَا، وَرَأَيْنَا مَجْدَهُ..." (يو 1:14).

أي أن : كلمة الله (ابن الله) ، صار إنساناً (يسوع المسيح) ليخلص البشر. ساد الصمت... وشعر التلاميذ أن قصة الميلاد ليست حكايةً تاريخية، بل سرّ محبة إلهية عظيمة.



# الأنشطة والممارسات



## نشاط (١): الطبيعة الإلهية والمادية

أكتب كلمة (ولادة أزلية) أسفل الصور التي تعبّر عن تشبّه الولادة الإلهية الروحية، وكلمة (ولادة مادية) أسفل الصور التي تعبّر عن الولادة الجسدية.



## نشاط (٢): أسماء الرب يسوع

باستخدام الشواهد التالية، ضع كل آية في المكان الذي يدلّ عليها:

(يو:١:٤) - (مثٰ:١:٢٣) - (مثٰ:٣:١٧) - (مثٰ:٨:٢٠)

١- يسوع:

٢- عمانوئيل:

٣- المسيح:

٤- ابن الله:

٥- ابن الإنسان:

## نشاط (٣): معاني أسماء الرب يسوع

صل كل اسم من الصف (أ) بما يناسبه من معنى في الصف (ب):

العمود (ج)	العمود (أ)
الله يخلص	عمانوئيل
الله معنا	ابن الله
المختار والمخلص	يسوع
الابن الأزلية للأب	ابن الإنسان
الطبيعة البشرية	المسيح

## نشاط (٤): أسباب التجسد

ضع أمام كل آية رقم سبب من أسباب التجسد التي تشير إليها:

١- ليخلصنا من الخطية.

٢- ليظهر لنا محبة الله.

٣- ليعلمنا كيف نسلك مثله.

٤- ليصنع مصالحةً بين الله والإنسان.

٥- ليهلك أعمال إبليس.

٦- ليعطيانا حياة أبدية.

"وَعَلَمُوا مِنِّي، لَأَنِّي وَدِيعٌ وَمُتَوَاضِعٌ الْقَلْبُ، فَتَجَدُوا رَاحَةً لِتُفْوِسُكُمْ". (مت ٢٩: ١١).

"لَأَنَّهُ هَكُذا أَحَبُّ اللَّهُ الْعَالَمَ حَتَّى يَذَلَّ ابْنَهُ الْوَحِيدَ، إِلَّا أَنَّهُ لَيَهْلِكَ كُلَّ مَنْ يُؤْمِنُ بِهِ". (يوحنا ٣: ١٦).

"فَسَيَلُدُّ ابْنَاهُ وَتَدْعُو أَسْمَهُ يَسُوعَ. لَأَنَّهُ يُخَلِّصُ شَعْبَهُ مِنْ خَطَايَاهُمْ". (مت ١: ٢١).

"الَّذِي صَالَحَنَا لِنَفْسِهِ يَسُوعُ الْمَسِيحُ، وَأَعْطَانَا خِدْمَةَ الْمُصَالَحةِ". (كو ٢: ٥).

"بِلْ تَكُونُ لَهُ الْحَيَاةُ الْأَبْدِيَّةُ". (يو ٣: ١٦).

"لِأَجْلِ هَذَا أَظْهَرَ ابْنَ اللَّهِ إِلَّا أَنْقَضَ أَعْمَالَ إِبْلِيسَ". (١ يو ٣: ٨).

## نشاط (٥): طبيعة السيد المسيح

• الابن المتجسد هو لاهوت (إله كامل)، وناسوت (إنسان كامل)، في طبيعة واحدة.

• فيما يلي تشبهات تساعد على فهم طبيعة السيد المسيح الإلهية والإنسانية معاً.

اكتب أمام كل تشبه إلى أي رقم يشير:

١- اتحاد الlahوت والناسوت.

٢- ظهور الله في الجسد.

٣- ولادة الكلمة من الآب.



- الكهرباء لا نراها
- لكن عندما تدخل المصباح يظهر النور
- هكذا الله غير المنظور ظهر لنا في شخص السيد المسيح.

- العقل يشير إلى الآب
- الكلمة تشير إلى الابن الكلمة تخرج من العقل باستمرار و بلا انفصال ، كما أنّ الفكر يظهر في كلمات تسمع، هكذا الله ظهر لنا في جسد المسيح.

الحديد يشير إلى الناسوت، والنار تشير إلى الlahوت، وعندما تتحد النار بالحديد يبقى الحديد حديداً، والنار ناراً. الlahوت متحد بالناسوت ولكن العمل يصدر من الاثنين معاً



النفس غير مرئية، والجسد مرئي، لكن الإنسان واحد.

هكذا الالهوت غير منظور، والناسوت منظور، لكن الشخص واحد هو الرب يسوع.

الشمس تعطي نوراً وحرارةً معاً ولا يمكن فصلهما. هكذا في السيد المسيح: لاهوت لا يفارق ناسوته ولا لحظة واحدة ولا طرفة عين.

## أسئلة الدرس

١- اختر الإجابة الصحيحة مما يلى:

١- الذي أصدر أمر الإحصاء هو الإمبراطور:

ج) أوغسطس قيصر    د) كلوديوس

أ) نيرون    ب) تييطس

٢- سافر يوسف ومريم من الناصرة إلى:

د) السامرة    ج) بيت لحم

أ) أورشليم    ب) الجليل

٣- قال الملاك للرعاة عندما ظهر لهم :

ج) تعالوا إلى الهيكل    د) لا تخبروا أحداً

أ) لا تهربوا    ب) لا تخافوا

٤- ظهر الملاك أولاً لـ:

د) الفريسيين    ج) التلاميذ

أ) المجروس    ب) الرعاة

٥- معنى «الكلمة صار جسداً»:

د) فكرة فلسفية    ج) ملاك تجسّد

أ) خلق الله إنساناً    ب) الله ظهر في الجسد

٦- أجب بما يلى:

١- لماذا كانت الرحلة إلى بيت لحم صعبة على يوسف ومريم؟

٢- لماذا ولد الرب يسوع في مزود بسيط؟ وما الرسالة التي نتعلمها من ذلك؟

٤- ما الفرق بين ميلاد السيد المسيح من الآب قبل كل الدهور، وميلاده من العذراء في مطلع الزمان؟

٥- كيف يُظهر التجسد محبة الله للبشر؟



## (أمثال ٣ - ٣: ١) وبعض الآيات الذهبية

أهداف الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يردد بفهم بعض آيات من الكتاب المقدس.
- يدلل على زينة الأخلاق وثمرة الأخلاق والتواضع والعطاء من خلال الآيات (أم ٣ - ٣ : ١٠).
- يدلل على فرح السماء بتوبة خاطئ واحد.
- يعبر عن اعتماده على الله في كل احتياجاته اليومية.
- يسرد بعض المواقف الحياتية الدالة على تطبيقه لما حفظ من آيات.

### المحفوظات ١ (أمثال ٣ : ١٠-٣)

"لَا تَدِعِ الرَّحْمَةَ وَالْحَقَّ يَنْزَكِنَكَ. تَقْلِدُهُمَا عَلَى لَوْحِ قَلْبِكَ، فَتَجِدُ  
نِعْمَةً وَفِطْنَةً صَالِحَةً فِي أَعْيُنِ اللَّهِ وَالنَّاسِ. تَوَكَّلْ عَلَى الرَّبِّ بِكُلِّ قَلْبِكَ، وَعَلَى فَهْمِكَ  
لَا تَعْتَمِدْ. فِي كُلِّ طُرُقِكَ اغْرِفْهُ، وَهُوَ يُقَوِّمُ سُبْلَكَ. لَا تَكُنْ حَكِيمًا فِي عَيْنَيِّ نَفْسِكَ.  
اتَّقِ الرَّبَّ وَابْعُدْ عَنِ الشَّرِّ، فَيَكُونَ شِفَاءً لِسُرْرَتِكَ، وَسَقَاءً لِعَظَامِكَ، أَكْرِيمِ الرَّبِّ مِنْ مَالِكَ  
وَمِنْ كُلِّ بَاكُورَاتِ غَلَّتِكَ، فَتَمْتَلِيَّ خَرَائِنِكَ شَبَّعًا، وَتَفِيضَ مَعَاصِرُكَ مِسْطَارًا".

### معاني المفردات:

تقْلِدُهُما	البسُهُمَا فِي رَقْبَتِكَ.	أَتَّقِ الْرَّبِّ	خَفِ اللَّه
لَوْحِ قَلْبِكَ	دَاخِلِ قَلْبِكَ	بَاكُورَاتِ	أُولُو مَا يَنْتَجُ مِنَ الْمَحْصُولِ أَوِ الرِّزْقِ.
فِطْنَة	سَرْعَةِ فَهْمِكَ	تَفِيض	تَمْتَلِيَّ وَتَزِيدُ.
تَوْكِل	اعْتَدَمْ عَلَى اللَّهِ	مَعَاصِرُكَ	الْمَكَانُ الَّذِي يُعَصِّرُ فِيهِ الْعَنْبُرُ أَوِ الْزَّيْتُونُ ...
سُبْلَكَ	طَرْقَكَ	مِسْطَارًا	نُوْعُ مِنَ الشَّرَابِ الَّذِي يُذْبَحُ



## الأنشطة والممارسات

**نشاط (١):** عنون الآيات :

ضع عنوان لكل آية وماذا تعلمت منها :

١- "لَا تَدِعِ الرَّحْمَةَ وَالْحَقَّ يَثْرُكَانِكَ. تَقْلِدُهُمَا عَلَىٰ عُنُقِكَ. أُكْثِبُهُمَا عَلَىٰ لَوْحِ قَلْبِكَ"  
العنوان :

تعلمت من الآية :

٢- "فَتَجِدَ نِعْمَةً وَفِطْنَةً صَالِحَةً فِي أَعْيُنِ اللَّهِ وَالنَّاسِ"  
العنوان :

تعلمت من الآية :

٣- "تَوَكَّلْ عَلَى الرَّبِّ بِكُلِّ قَلْبِكَ، وَعَلَىٰ فَهْمِكَ لَا تَعْتَمِدْ"  
العنوان :

تعلمت من الآية :

٤- "لَا تَكُنْ حَكِيمًا فِي عَيْنَيِّ نَفْسِكَ. اتَّقِ الرَّبَّ وَابْعُدْ عَنِ الشَّرِّ"  
العنوان :

تعلمت من الآية :

٥- "أَكْرِيمُ الرَّبِّ مِنْ مَالِكٍ وَمِنْ كُلِّ بَاكُورَاتِ غَلَّتِكَ"  
العنوان :

تعلمت من الآية :

**نشاط (٢):** رتب الكلمات الآتية لتحصل على الآيات :

١- قَلْبِكَ، - تَوَكَّلْ - فَهْمِكَ - عَلَىٰ - لَا تَعْتَمِدْ - الرَّبِّ - بِكُلِّ - وَعَلَىٰ .

٢- بَاكُورَاتِ - أَكْرِيمَ - مِنْ - الرَّبِّ - مَالِكَ - كُلِّ - وَمِنْ - غَلَّتِكَ.

٣- اتَّقِ - لَا تَكُنْ - فِي عَيْنَيِّ - حَكِيمًا - الرَّبِّ - نَفْسِكَ. - وَابْعُدْ - الشَّرِّ - عَنِ .

## المحفوظات ٢ بعض الآيات الذهبية

- ١ "والكلمة صار جسداً وحلَّ بيننا، ورأينا مجده مجدًا كما لوحيدٍ من الآب، مملوءًا نعمَةً وحَقًّا" [يو 1: 14].
- ٢ "... إنَّه هكذا يُكُون فَرَحٌ فِي السَّمَاءِ بِخَاطِئٍ وَاحِدٍ يَتُوبُ أَكْثَرُ مِنْ تِسْعَةٍ وَتِسْعَعِينَ بَارَّاً لَا يَحْتَاجُونَ إِلَى تَوْبَةٍ" [لو 15: 7].
- ٣ "أَنْتُمْ قَصَدْتُمْ لِي شَرًا، أَمَّا اللَّهُ فَقَصَدَ بِهِ خَيْرًا، لِكَيْ يَفْعَلَ كَمَا أَلْيَوْمَ، لِيُخْبِي شَعْبًا كَثِيرًا" [تك 5: 20].
- ٤ "أَذْهَبُوا إِلَى الْعَالَمِ أَجْمَعٍ وَأَكْرِزُوا بِالْإِنْجِيلِ لِلْخَلِيقَةِ كُلُّهَا" [مر 16: 15].
- ٥ "...لَأَنَّ الْإِنْسَانَ يَنْظُرُ إِلَى الْعَيْنَيْنِ، وَأَمَّا الرَّبُّ فَإِنَّهُ يَنْظُرُ إِلَى الْقَلْبِ" [اصم 16: 7].

### معاني المفردات:

أردتم أو خططتم.	قصدتم	أي تجسد وظهر في هيئة إنسان.	صار جسداً
بـشروا.	اكرزوا	عاش وسط الناس.	حلَّ بيننا
		عظمته وقدرته الإلهية.	مجده



## الأنشطة والممارسات

### نشاط (١): فكر وحدد :

اكتب الآية المناسبة أسفل كل موقف مما يلى:

١- عندما تشعر أن الله بعيد عنك ولا يشعر بمتاعبك.

٢- إذا أخطأ في حق شخص وشعرت بضيق شديد وترى التوبة.

٣- حدثت لك مشكلة صعبة لكنك اكتشفت في النهاية أنها كانت لخيرك.

٤- صديقك حزين لأن شكله ليس جميلاً مثل الآخرين.

### نشاط (٢): أكمل الآيات التالية مستخدماً الكلمات التالية :

(الْعَالَمُ - الْعَيْنَيْنِ - حَيْرًا - الْإِنْجِيلُ - شَرًا - الْقَلْبُ).

١. "أَنْتُمْ قَصَدُتُمْ لِي ..... ، أَمَّا اللَّهُ فَقَصَدَ بِهِ ..... ، لِكَيْ يَفْعَلَ كَمَا الْيَوْمَ، لِيُحِبِّي شَعْبًا كَثِيرًا". (تك ٥٠: ٢٠)

٢. "أَذْهَبُوا إِلَى ..... أَجْمَعَ وَأَكْرِزُوا بِ ..... لِلْخَلِيقَةِ كُلُّهَا". (مر ١٥: ١٦).

٣. "لَأَنَّ الْإِنْسَانَ يَنْظُرُ إِلَى ..... ، وَأَمَّا الرَّبُّ فَإِنَّهُ يَنْظُرُ إِلَى ..... ». (١ ص ٦: ٧).

## أسئلة الدرس

أكمل الآيات التالية بالكلمات المناسبة:

١. "وَالْكَلِمَةُ صَارَ ..... وَحَلَّ بَيْنَنَا، وَرَأَيْنَا ..... مَجْدًا كَمَا لِوَحِيدٍ مِّنَ الْآبِ، مَمْلُوءًا ..... وَحَقًا"

٢. "إِنَّهُ هَكَذَا يَكُونُ ..... فِي السَّمَاءِ بِخَاطِئٍ وَاحِدٍ ..... أَكْثَرُ مِنْ تِسْعَةِ وَتِسْعِينَ ..... لَا يَحْتَاجُونَ إِلَى تَوْبَةٍ".

٣- "لَا تَدِعُ ..... وَالْحَقَّ يَتَرُكَانِكَ ..... تَقْلِدُهُمَا عَلَى لَوْحٍ ..... أَكْثَبُهُمَا عَلَى لَوْحٍ

٤- تَوَكَّلْ عَلَى ..... بِكُلِّ قَلْبٍ، وَعَلَى ..... لَا تَعْتَمِدْ.

٥- لَا تَكُنْ ..... فِي عَيْنَيْ نَفْسِكَ. اتَّقِ الرَّبَّ وَابْعُدْ عَنْ

٦- أَكْرِيمٌ ..... مِنْ مَالِكٍ وَمِنْ كُلِّ بَاكُورَاتٍ

## التوبة في تعاليم السيد المسيح

## الآية الذهبية

”...إِنَّهُ هَكَذَا يَكُونُ فَرَحُ فِي السَّمَاءِ بِخَاطِئٍ وَاحِدٍ يَتُوبُ أَكْثَرُ مِنْ تِسْعَةِ وَتِسْعِينَ بَارِاً لَا يَحْتَاجُونَ إِلَى تَوْبَةٍ.“ (لو 15: 7).

أهداف الدرس: بنهاية الدرس، يكون التلميذ قادرًا على أن:

- يتعرف المقصود بالتوبة و أهميتها للإنسان.
- يحل بعض أمثل السيد المسيح عن التوبة.
- يعبر عن محبة الله و رحمته لكل إنسان مهما كانت خططيته.
- يسنن قيم كل شخص عند الله وأنه يفرح بتوبة الواحد.
- يتميز بين التواضع والكبراء في الصلاة والسلوك.
- يؤيد ضرورة ممارسة التوبة اليومية في حياته.



جَلَسَ دَانِيَالُ وَمَارِيَا وَإِيلِيَّا حَوْلَ الْمُعَلِّمِ يُوْحَنَّا فِي فَصْلِ مَدَارِسِ الْأَحَدِ، وَهُوَ يَقُولُ: دَرْسُنَا الْيَوْمَ عَنِ التَّوْبَةِ، وَسَتَتَعَرَّفُ عَلَى أَرْبَعَةِ أُمَّتَالٍ مِنْ تَعَالِيمِ السَّيِّدِ الْمُسِيَّبِ الْجَمِيلَةِ.

سَأَلَ دَانِيَالُ بِفُضْلِهِ: مَا مَعْنَى التَّوْبَةِ؟

أَجَابَ الْمُعَلِّمُ: التَّوْبَةُ هِيَ الرُّجُوعُ إِلَى اللَّهِ بِقُلْبٍ صَادِقٍ وَنَادِيٍّ، وَأَضَافَ الْمُعَلِّمُ: كُلُّ مَثَلٍ مِنْ هَذِهِ الْأَمْتَالِ يُعْلَمُنَا جَانِبًا مُهْمًا مِنْ مَحَبَّةِ اللَّهِ وَرَحْمَتِهِ.

قَالَتْ مَارِيَا: إِذَا مَهْمَا كَانَتْ خَطِيَّثَا، التَّوْبَةُ مُمْكِنَةٌ؟ أَجَابَ الْمُعَلِّمُ: طَالَمَا التَّوْبَةُ صَادِقَةٌ، فَاللَّهُ يَغْفِرُ لَنَا. ابْتَسَمَتْ إِيلِيَّا وَقَالَتْ: أَنْشَوْقٌ لِمَعْرِفَةِ هَذِهِ الْأَمْتَالِ.

قَالَ الْمُعَلِّمُ: أَوْلَ مَثَلٌ هُوَ الْإِبْنُ الصَّالِحُ. كَانَ هُنَاكَ أَبٌ لَهُ إِنْسَانٌ، وَطَلَبَ الْإِبْنُ الْأَصْغَرُ نِصْيَبَهُ مِنَ الْمِيرَاثِ وَتَرَكَ بَيْتَ أَبِيهِ وَذَهَبَ إِلَى بَلَدٍ بَعِيدٍ، وَأَنْفَقَ مَالَهُ فِي حَيَاةٍ خَاطِئَةٍ. أَضَافَ الْمُعَلِّمُ: وَعِنْدَمَا انْتَهَى الْمَالُ، شَعَرَ بِالْجُوعِ وَالضَّيْقِ وَنَدِمَ عَلَى تَصْرِفَاتِهِ، فَقَرَرَ أَنْ يَعُودَ إِلَى أَبِيهِ مُعْتَرِفًا بِخَطِيئَتِهِ قَائِلًا: أَخْطَأْتُ إِلَى السَّمَاءِ وَقُدَامَكَ“ (لو 18: 15).

قَالَتْ مَارِيَا بِدَهْشَةٍ: وَمَاذَا فَعَلَ الْأَبُ؟



أَجَابَ الْمُعَلِّمُ: رَأَهُ مِنْ بَعِيدٍ، فَرَكَضَ نَحْوَهُ، وَاحْتَضَنَهُ، وَأَلْبَسَهُ أَفْضَلَ ثُوبٍ، وَوَضَعَ خَاتَمًا فِي إِصْبَعِهِ، وَذَبَحَ عَجَلاً مُسَمَّنًا لِلإِحْتِفَالِ بِعَوْدَتِهِ.

**قال المعلم:** المثل الثاني هو الخروف الضال. كان هناك راعٍ عندَه مائةٌ خروفٌ، ضاعَ واحدٌ منهمُ، تركَ التسعةَ والتسعينَ في البرية، وذهبَ يبحثُ عنَ الخروفِ الضائعِ حتى وجدَه.



**سأل دانيال:** أليسَ هَذَا غَرِيباً؟

**فأجاب المعلم:** السيد المسيح أراد أن يوضح أنَ كلَّ نفسٍ لها قيمةٌ كبيرةٌ عندَ الله.

**وأضاف:** وعندَما وجدَ الراعي الخروفَ، حملَه على كتفيهِ فرحاً، ودعا أصدقاءَ لِيُشارِكُوهُ الفرحَ، ليبيّنَ أنَ السماءَ تفرحُ بتوبَةِ إنسانٍ واحدٍ أكثرَ من تسعةَ وتسعينَ لا يُحتاجُونَ إلى توبَةٍ.

**سألت إيلينا:** وماذا عنَ المثل الثالث؟ **قال المعلم:** كانت هناك امرأةً تمثلُ عشرةَ دراهمَ، وأضاعتَ واحداً منها، أنا رأته سرّاجاً، وكتستَ البيتَ بِاحتِفَادٍ حتى وجدته. وعندَما وجدت الدرهمَ المفقودَ، فرحتَ ودعتَ صديقاتَها لِيُشارِكُوهُ فرحتَها. شرح المعلم: الدرهمُ يرمي لِلإنسانِ، والمرأةُ ترمي إلى عناءَ اللهِ، وهذا يوضح أنَّ كُلَّ شخصٍ غالٍ عندَ اللهِ، وأنَّ التوبَةَ تُفرجُ السماءَ مهما كانَ الإنسانُ صغيراً أو ضائعاً في نظرِ الآخرين. قالت ماريا: رجوعنا إلى اللهِ بالتوبَةِ يُفرجُ قلبه!



**قال المعلم:** أما المثل الرابعُ فهو مثُلُ الفريسيِّ والعشاريِّ. صعدَ رجلٌ لِيصلِيَ، أحدُهُما فريسيٌّ والآخرُ عشارٌ.



**قالت إيلينا:** ماذا حدثَ؟

**أجاب المعلم:** وقفَ الفريسيُّ مُتقاً خارجاً بِنفسِهِ وأعمالِهِ، بينما وقفَ العشارُ يعترفُ بخطاياه طالباً رحمةَ اللهِ، وقبلَ صلاةَ العشارِ ورَفَضَ صلاةَ الفريسيِّ. فقدَ أوضحَ السيدُ المسيحُ أنَّ التوبَةَ الحقيقيةَ تُبَدَّى بالإعترافُ بالخطيئةِ، وأنَ اللهَ ينظرُ إلى القلبِ وليسَ إلى المظاهرِ أو كثرةِ الكلامِ، وأنَّ الكبriاءَ والتفاخرَ يفصِلانَ الإنسانَ عنَ اللهِ.

ابتسَمَ دانيالُ وقالَ: تعلَّمنَا أنَّ اللهَ ينحيثُ عَنَّا مثُلَ الراعيِّ، يننتظِرُنا مثُلَ الأبِ.

**قالت ماريا:** ويُفرجُ بِنَا مثُلُ المرأةِ عِنْدَما يجدنا. **وأضافَ**

**إيلينا:** ويقبِلُ القلبُ المُتواضعُ مثُلُ العشارِ.

**قال المعلمُ يوحنا:** كُلُّ هذِهِ الأمْتَالِ تذكِرُنا بِأنَّ التوبَةَ ليستُ مجرَّدَ كَلِمَاتٍ، بلْ نَدِمٌ صادِقٌ وَتَعْبِيرٌ في السُّلُوكِ وَنُمُؤُ في مَعْرِفَةِ اللهِ.



واختتمَ قائلاً: يحبُ أنْ نعيشَ كُلَّ يَوْمٍ في توبَةِ نَقِيَّةٍ، وأنْ نُثْقِ أنَّ اللهَ يغفرُ لَنَا وَيُحبُّنَا مَهْماً أَخْطَأْنَا. غادرَ الأصدقاءَ الفصلَ وَهُمْ عازِمونَ عَلَى تَطْبِيقِ مَا تَعلَّمُوهُ في حَيَاتِهِمُ الْيَوْمِيَّةِ.

# الأنشطة والممارسات

- نشاط (١):** كلمة السر
- امام كل رقم من الأرقام المقابلة رمز خاص به (حرف). اجب عن الأسئلة وضع الرمز الخاص بكل رقم لجمع الحروف والحصول على كلمة السر في التوبة.
- |                    |                 |   |
|--------------------|-----------------|---|
| (١) = ٢            | ( ) ( ) ( ) ( ) | ١- كم عدد أبناء الأب في مثل ابن الصال؟                |
| (٢) = ١            | ( ) ( ) ( ) ( ) | ٢- كم درهم فقدت المرأة؟                               |
| (٣) = ٩٩           | ( ) ( ) ( ) ( ) | ٣- كم خروف ترك الراعي في البرية أثناء البحث عن الصال؟ |
| (٤) = ١٢           | ( ) ( ) ( ) ( ) | ٤- كم عدد أسفار الأنبياء الصغار؟                      |
| (٥) = ح            | ( ) ( ) ( ) ( ) | ٥- كم مثل جاء بالدرس عن التوبة؟                       |
| (٦) = ٢٧           | ( ) ( ) ( ) ( ) | ٦- كم عدد الأشخاص في المثل الرابع؟                    |
| (٧) = (د)          | ( ) ( ) ( ) ( ) | ٧- كم خروف بحث عنه الراعي حتى يجده.                   |
| (٨) = (ق)          | ( ) ( ) ( ) ( ) | ٨- عدد أسفار العهد الجديد؟                            |
| (٩) = موسى         | ( ) ( ) ( ) ( ) | ٩- عدد أسفار موسى؟                                    |
| (١٠) = كتاب المقدس | ( ) ( ) ( ) ( ) | ١٠- عدد كتاب أسفار الكتاب المقدس                      |
- كلمة السر: .....  
ناقش معلمك وزملاءك دور كلمة السر في التوبة.

## نشاط (٢): السلوك التائب

ضع علامة (✓) أمام التصرف الذي يدل على توبة حقيقة:

- |                                   |                          |                              |                          |
|-----------------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|
| اطلب السماح مني من أخطأت في حقه   | <input type="checkbox"/> | اخفي الخطأ حتى لا يعرفه أحد  | <input type="checkbox"/> |
| اضحك على ما حدث                   | <input type="checkbox"/> | ابرر خطئي بالكلام            | <input type="checkbox"/> |
| اقبل النصيحة بهدوء                | <input type="checkbox"/> | اغضب اذا نبهت على خطئي       | <input type="checkbox"/> |
| ارفض الاعتراف بالخطأ              | <input type="checkbox"/> | اتهم الآخرين                 | <input type="checkbox"/> |
| اطلب معونة الله حتى لا اكرر الخطأ | <input type="checkbox"/> | اعود وأفعل الخطأ نفسه        | <input type="checkbox"/> |
| اعترف بخطئي بصدق                  | <input type="checkbox"/> | اقول: "هذا طبيعي ولن اتغير"  | <input type="checkbox"/> |
| ابحث عن أذعار                     | <input type="checkbox"/> | الق اللوم على الظروف         | <input type="checkbox"/> |
| ابدأ بخطوات عملية للتغيير         | <input type="checkbox"/> | اعد نفسي بالتغيير دون فعل    | <input type="checkbox"/> |
| اعتبر الخطأ أمراً بسيطاً          | <input type="checkbox"/> | انتظر ان ينسى الآخرون ما حدث | <input type="checkbox"/> |

## نشاط (٣): خطوات التوبة

رتب خطوات التوبة:

- |                      |                          |
|----------------------|--------------------------|
| اندم على الخطأ       | <input type="checkbox"/> |
| اصلح ما افسدته       | <input type="checkbox"/> |
| اعذر اني اخطأت       | <input type="checkbox"/> |
| اقرر لا اعود للخطأ   | <input type="checkbox"/> |
| اطلب الغفران من الله | <input type="checkbox"/> |

## نشاط (٤): اقوال الآباء

كل مربع به كلمة ينقصها حرف. اكتشف الحرف في كل كلمة لتحصل على قول الأنبا أنطونيوس عن التوبة:

		ل	ط	ا	
		ب	و	ت	ل
	ف				
	ك				
		ل	ح	ل	
		د	ت	ا	ل
		س	ف	ن	
		س	ك	ل	ل
		ل	ح	ل	
		د	ح	ا	و

القول الآبائى:  
ناقش معلمك وزملاءك القول الآبائى وكيف تطبقه في حياتك.

### أسئلة الدرس

١- أكمل مستخدماً الكلمات التالية:

**(صادق - تغيير - القلب - العشار - الضال)**

- ١- التوبة هي الرجوع إلى الله بقلب ونادم.
- ٢- فرح الأب عندما عاد الابن إلى بيته.
- ٣- قُبّلت صلاة لأنه كان متواضعاً أمام الله.
- ٤- الله ينظر إلى وليس إلى المظاهر.
- ٥- التوبة الحقيقة تظهر في السلوك وليس في الكلام فقط.
- ٦- أجب عما يلى:

- ١- اكتب بایجاز عن خطوات التوبة؟
- ٢- ماذا فعل الأب عندما عاد الابن الضال إليه؟
- ٣- لماذا ترك الراعي الخراف وذهب يبحث عن الخروف الضائع؟
- ٤- ماذا يعلمنا مثل الدرهم المفقود عن محبة الله؟
- ٥- من الذي قُبّلت صلاته: الفريسي أم العشار؟ ولماذا؟

## يوسف ابن يعقوب

## الأية الذهبية

"أَتَتُمْ قَصَدْتُمْ لِي شَرًا، أَمَّا اللَّهُ فَقَصَدَ بِهِ خَيْرًا، لِكَيْ يَفْعَلَ كَمَا أَيْوَمْ، لِيُخْبِي شَعْبًا كَثِيرًا". (تك ٥٠: ٢٠).

- ﴿أَهَدَافُ الدَّرْسِ﴾: بِنِهَايَةِ الدَّرْسِ، يَكُونُ التَّلَمِيذُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:
- يَتَعَرَّفَ أَهْمَ أَحَدَاتِ حَيَاةِ يُوسُفَ مِنَ الطَّفُولَةِ حَتَّى وَصُولِهِ لِعَرْشِ مَصْرَ.
  - يَشْرُحَ الْأَحْلَامِ الَّتِي رَأَاهَا يُوسُفَ وَتَحْقِيقَهَا فِي نِهَايَةِ الْقَصَّةِ.
  - يَسْتَنْتَجَ دُورَ اللَّهِ فِي قِيَادَةِ الْأَحَدَاتِ وَتَحْوِيلِ الشَّرِّ إِلَى خَيْرِ.
  - يَوْضُحَ الدَّرْوِسُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ مَوَاقِفِ الْغَيْرَةِ وَالْخِيَانَةِ وَالْمَسَامِحَةِ فِي الْقَصَّةِ.
  - يَمْيِّزُ بَيْنَ رَدُودِ أَفْعَالِ إِخْوَةِ يُوسُفَ وَتَصْرِيفِ يُوسُفَ فِي مَوَاقِفِ الشَّدَّةِ.
  - يَعْبُرُ عَنْ أَهْمَمِيَّةِ قِيمَةِ الْغَفْرَانِ وَالْمَصَالِحةِ كَمَا فَعَلَ يُوسُفُ مَعَ إِخْوَتِهِ.



أَنَا يُوسُفُ ابْنُ يَعْقُوبَ ابْنِ إِسْحَاقَ ابْنِ إِبْرَاهِيمَ. أُمِّي رَاحِيلُ كَانَتْ عَاقِرًا، ثَصَلِي بِدُمُوعٍ إِلَى اللَّهِ كَيْ يَهْبِهَا إِبْرَاهِيمَ. سَمِعَ اللَّهُ صَلَاتَهَا، فَأَنْجَبَتِنِي، وَدَعَتِ اسْمِي يُوسُفَ قَائِلَةً: "يُزِيدُنِي الرَّبُّ ابْنًا آخَرَ". (تك ٣٠: ٢٤). أَحَبَّنِي أَبِي يَعْقُوبُ أَكْثَرَ مِنْ إِخْوَتِي، فَصَنَعَ لِي قَمِيصًا مُلَوَّنًا. إِخْوَتِي شَعَرُوا بِالْغَيْرَةِ وَالْحَسَدِ. وَذَاتِ يَوْمٍ حَلَمْتُ حُلْمًا غَرَبِيًّا: كُنَّا نَحْزُمُ الْقَمْحَ فِي الْحَقْلِ، فَسَجَدْتُ حُرَمْتِي لِحُرَمَتِي. غَضِبُوا وَسَأَلُوا بِاسْتِثْكَارٍ: أَتَمِلِكُ عَلَيْنَا؟ ثُمَّ حَلَمْتُ حُلْمًا آخَرَ: "إِذَا الشَّمْسُ وَالْقَمْرُ وَأَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا سَاجِدَةً لِي". (تك ٣٧: ٩).

ذَاتِ يَوْمٍ، أَرْسَلَنِي أَبِي لِابْحَثَ عَنْ إِخْوَتِي، وَبَعْدَ بَحْثٍ طَوِيلٍ وَصَلَتْ إِلَيْهِمْ. وَمَا إِنْ رَأَوْنِي حَتَّى قَالُوا: «هُوَذَا هَذَا صَاحِبُ الْأَحْلَامِ قَادِمٌ. فَالآنَ هَلْمَ نَقْتُلُهُ وَنَطْرَحْهُ فِي إِحْدَى الْأَبَارِ وَنَقُولُ: وَحْشٌ رَدِيءٌ أَكْلَهُ». (تك ٣٧: ١٩ - ٢٠). خَافَ رَأْوِيَّنِي عَلَيَّ وَحَاوَلَ إِنْقَاذِي قَائِلًا: لَا نَقْتُلُهُ، لِنَطْرَحْهُ فِي الْبَئْرِ، فَمَرَّقُوا قَمِيصِي الْمُلَوَّنَ وَطَرَحُونِي فِي بَئْرٍ مُظْلِمٍ لَيْسَ فِيهِ مَاءً.

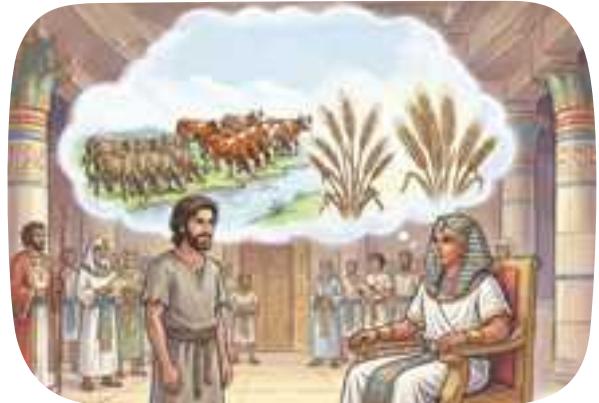


مَرَثَ قَافِلَةً تُجَارِ إِسْمَاعِيلِيَّيْنَ، فَقَالَ أَخِي يَهُوَذَا: لِتَبِعْهُ بَدَلًا مِنْ قَتْلِهِ. فَبَاعُونِي بِعِشْرِينَ مِنَ الْفِضَّةِ، وَلَطَّخُوا قَمِيصِي بِدَمِ تَبِيسٍ وَقَدْمُوهُ لِأَبِي، فَصَرَخَ بِاَكِيَّا: وَحْشٌ رَدِيءٌ افْتَرَسَهُ. وَظَلَّ حَزِينًا عَلَيَّ أَيْمَانًا كَثِيرًا.

في مصر ، باعني الشجار لرجل اسمه فوطيفار رئيس الشرط. وكان الله معي كما يقول الكتاب: وكان الرَّبُّ مع يوسف فكان رجلاً ناجحاً. (تك ٣٩: ٢). رأى فوطيفار بحاجي فأوكل إلى إدارته. ولكن زوجة فوطيفار حاولت إغرائي أكثر من مرة، فقلت لها: "فكيف أصنع هذا الشر العظيم وأخطئ إلى الله؟" (تك ٩: ٣٩). كذبت المرأة على فوطيفار مدعية أنني أرذت فعل الشر معها، فصار كل المساجين تحت إشرافي. وفي داخل السجن فسرت حلماً يساقي الملك وحلاً للأخبار، فتحقق كل شيء كما قلت.



وذات ليلة، حلم فرعون حلمين غامضين عن سبع بقراط وسبعين سنابل، ولم يعرف أحد تفسيرهما. تذكر الساقية قدرتي على تفسير الأحلام فأخبر فرعون، فاستدعاني. فسرت له أنها سبع سنين شبع يعقبها سبع سنين جوع. فأعجب فرعون بتفسيري وقال: هل تجد مثل هذا رجلاً فيه روح الله؟" (تك ٤١: ٣٨). ثم قال لي: "جعلتك على كل أرض مصر. فصرت الرجل الثاني بعد فرعون، وبذلت أخطط لتخزين الطعام.



تزوجت، وأنجبت ولدين: منسي وأفرام وبعد سنوات، جاء إخوتي يستردون القمح، فسجدوا لي دون أن يعرفوني، فتحقق أول حلم رأيته في طفولتي. وبعد اختبارات عددة لإخوتي، كشفت لهم الحقيقة وقلت: أنا يوسف! فخافوا، ولكنني طمأنتهم. أحضرت أبي وكل عائلي إلى أرض مصر حيث عاشوا في أمان. ومات أبي ودفن. وبعدها خاف إخوتي أن أنتقم منهم، فقلت لهم: "أثتم قصداً لي شرًا، أما الله فقد قد به خيراً، يكن يفعل كما اليوم، ليحيي شعباً كثيراً." (تك ٥٠: ٢٠).

عشت مئة وعشرين سنة. ورأيت شعب إسرائيل يتزايد ويقوى، وقبل موتي قلت لهم: "الله سيقدركم فتصعدون عظامي من هنا." (تك ٥٠: ٢٥). وبعد مئات السنين، عندما خرج شعب إسرائيل من مصر، حملوا عظامي معهم كما أقسموا لي وكانت حياتي رحلة من الحلم إلى اليل، ومن السجن إلى العزش، رحلة تثبت أن الله قادر على أن يحول الشر إلى خير. ومن هنا بدأ قصة شعب عظيم أعد الله لياتي منه الرَّبُّ يسوع مخلص العالم.



# الأنشطة والممارسات



## نشاط (١): صلة القرابة

صل كل شخصية بصلة قرابتها ليوسف:

لابان

رفقه

منسى

بنيامين

اسحق

عيسو

ليئة

يعقوب

راحيل

جده

ابنه

جده

والده

حال والده

عمه

والدته

زوجة أبيه

أخيه

## نشاط (٢): أحداث وأماكن

- اكتب أسفل كل رمز اسم المكان: القبر - القصر - مصر - السجن - بيت فوطيفار - البئر
- اكتب الحدث الخاص به: الإلقاء في البئر - الدفن - السجن - البيع - الرجل الثاني - الإغراء
- رتّبهم ترتيباً تاريخياً حسب تسلسل الأحداث



المكان: .....  
الحدث: .....  
رقم التسلسل: .....



المكان: البئر  
الحدث: الإلقاء في البئر  
رقم التسلسل: .....



المكان: القبر  
الحدث: دفن يوسف  
رقم التسلسل: (١)



المكان: .....  
الحدث: .....  
رقم التسلسل: .....



المكان: .....  
الحدث: .....  
رقم التسلسل: .....



المكان: .....  
الحدث: .....  
رقم التسلسل: .....

### نشاط (٣): مشاعر الشخصيات

اقرأ المواقف التالية من قصة يوسف، ثم اختر وجهاً تعبيرياً واحداً يعبر عن شعور كل شخصية في كل موقف.

الوجوه التعبيرية: 😊 سعيد - 😢 حزين - 😠 غاضب

١. يوسف وهو في البئر
٢. الإخوة بعد بيع يوسف
٣. يعقوب عند رؤية القميص الملطخ بالدم
٤. يوسف عندما أصبح مسؤولاً في بيت فوطيفار
٥. الساقى عندما تذكّر يوسف أخيراً
٦. الإخوة عندما كشف يوسف عن نفسه وقال لهم: «أنا يوسف»

### نشاط (٤): بطاقة شخصية - يوسف

- الاسم الكامل:

- الأم:

- الأب:

- أهم الصفات:

- عدد الإخوة:

- مكان الميلاد:

- المهنة:

- صفات شخصية:

- أبرز الأعمال:

- مكان الدفن:

- أحداث مهمة في حياته:

### نشاط (٥): فك الشّفرة

اكتب الحرف المناسب لكل رمز، وكون الحروف لتحصل على هدف الدرس:



*	+	○	♠	♣	◎	★	◆	■	▲	●
خ	إ	م	ش	ر	و	ح	ن	ل	أ	



هدف الدرس:

ناقش معلّمك وزملاءك في هدف الدرس وكيف تطبّقه في حياتك.

## أسئلة الدرس

١- ضع علامة (✓) أمام الإجابات الصحيحة وعلامة (✗) أمام الإجابات غير الصحيحة مع التصويب:

- ( ) ١- أحب يعقوب ابنه يوسف أكثر من جميع إخوته.
- ( ) ٢- إخوة يوسف رغبوا في قتله، لكنهم أقوه في البئر ثم باعوه للتجار.
- ( ) ٣- باع إخوة يوسف أخاهم إلى فرعون.
- ( ) ٤- يوسف فسر حلم فرعون عن سبع بقرات وسبع سنايل.
- ( ) ٥- يوسف انتقم من إخوته ولم يغفر لهم.

٢- أجب عما يلى:

- ١. ما الحلم الذي حلمه يوسف في طفولته؟
- ٢. لماذا أراد إخوة يوسف قتله؟
- ٣. ماذا فعل يوسف مع إخوته عندما جاءوا إلى مصر؟
- ٤. ما سر نجاح يوسف في كل عمل يديه؟

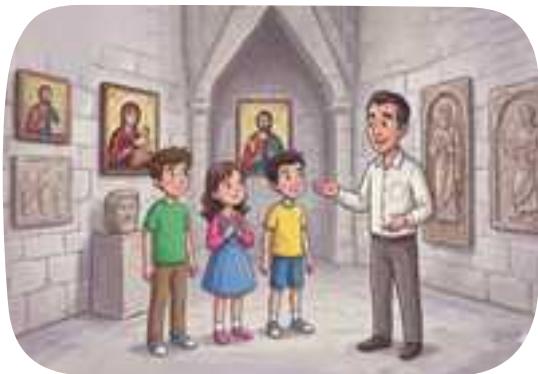
# مار مرقس ومدرسة الإسكندرية

## الآلية الذهبية

"اذهبوا إلى العالم  
أجمعوا وَاكْرِزُوا  
بِالْانجِيلِ لِلْخَلِيقَةِ  
كُلِّهَا" (مر ١٦: ١٥).

**أهداف الدرس:** بـنـهاـيـةـ الـدـرـسـ،ـ يـكـونـ الـتـلـمـيـذـ قـادـرـاـ عـلـىـ أـنـ:

- يـتـعـرـفـ سـيـرـةـ مـارـ مـرـقـسـ الرـسـوـلـ وـنـشـأـةـ خـدـمـتـهـ فـيـ مـصـرـ.
- يـحـدـدـ دـوـرـ مـدـرـسـةـ إـسـكـنـدـرـيـةـ الـلاـهـوـتـيـةـ وـأـهـمـيـتـهـ فـيـ نـشـرـ الإـيمـانـ.
- يـثـمـنـ ثـبـاتـ الـآـبـاءـ الـأـوـاـئـلـ فـيـ الإـيمـانـ حـتـىـ الـاستـشـهـادـ.
- يـرـبـطـ بـيـنـ أـعـمـالـ مـارـ مـرـقـسـ وـالـفـضـائلـ الـمـسـيـحـيـةـ مـثـلـ الـمـحـبـةـ وـالـبـذـلـ وـالـشـجـاعـةـ.
- يـسـتـنـتـجـ كـيـفـ يـكـمـلـ رـسـالـةـ مـارـ مـرـقـسـ فـيـ حـيـاتـنـاـ الـيـوـمـيـةـ.



وـصـلـ الـأـصـدـقـاءـ الـثـلـاثـةـ دـانـيـاـلـ وـمـارـيـاـ وـإـيلـيـنـاـ إـلـىـ الـمـتـحـفـ الـقـبـطـيـ فـيـ مـصـرـ الـقـدـيمـةـ.ـ تـوـقـفـتـ إـيلـيـنـاـ أـمـامـ الـجـدـرـانـ الـحـجـرـيـةـ وـالـأـيـقـوـنـاتـ الـقـدـيمـةـ،ـ وـقـالـتـ:ـ يـاـ لـرـؤـةـ هـذـاـ الـمـكـانـ!ـ يـبـدـوـ أـنـهـ يـحـكـيـ قـصـةـ حـضـارـةـ قـوـيـةـ.

ابـتـسـمـ الـأـسـتـاـذـ بـوـلاـ مـرـشـدـ الـمـتـحـفـ،ـ وـقـالـ:ـ هـنـاـ تـجـدـونـ جـذـورـ وـجـوـدـكـمـ الـمـسـيـحـيـ،ـ مـنـ مـارـ مـرـقـسـ الـأـبـ الـأـوـلـ لـكـلـ الـمـسـيـحـيـيـنـ فـيـ مـصـرـ حـتـىـ يـوـمـنـاـ هـذـاـ.

**سـأـلـ دـانـيـاـلـ:**ـ وـهـلـ نـجـدـ هـنـاـ قـصـةـ مـارـ مـرـقـسـ؟ـ تـرـيدـ أـنـ نـتـعـرـفـ عـلـىـ مـنـ غـيـرـ تـارـيـخـ مـصـرـ مـنـ الـوـثـنـيـةـ إـلـىـ الـمـسـيـحـيـةـ،ـ وـتـعـبـ مـنـ أـجـلـنـاـ وـبـشـرـنـاـ بـالـإـيمـانـ.

**أـشـارـ مـرـشـدـ الـمـتـحـفـ إـلـىـ أـيـقـوـنـةـ لـمـارـ مـرـقـسـ،ـ وـقـالـ:ـ اـسـمـهـ يـوـحـنـاـ الـمـلـقـبـ مـرـقـسـ.ـ وـلـدـ فـيـ مـدـيـنـةـ الـقـيـرـوـانـ بـلـيـبـيـاـ لـأـسـرـةـ غـنـيـةـ عـلـمـتـهـ الـيـونـانـيـةـ وـالـلـاتـيـنـيـةـ وـالـعـبـرـيـةـ،ـ وـهـاجـرـتـ أـسـرـتـهـ إـلـىـ فـلـسـطـيـنـ.**

**سـأـلـ مـارـيـاـ:**ـ هـلـ رـأـيـ السـيـدـ الـمـسـيـحـ؟

**أـجـابـ مـرـشـدـ الـمـتـحـفـ:**ـ نـعـمـ،ـ كـانـ وـاحـدـاـ مـنـ السـبـعـينـ رـسـوـلـاـ.ـ وـكـانـ بـيـثـ أـمـهـ هـوـ عـلـيـةـ صـهـيـونـ فـيـ أـورـشـلـيمـ حـيـثـ اـجـتـمـعـ الرـبـ مـعـ تـلـامـيـذـهـ لـتـأـسـيـسـ سـرـ الـتـنـاـوـلـ.

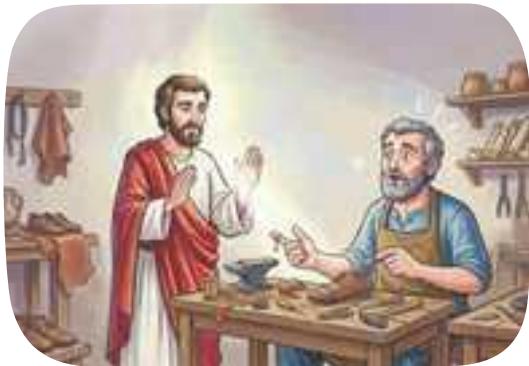


**قـالـ دـانـيـاـلـ:**ـ إـذـنـ عـاـشـ مـارـ مـرـقـسـ فـيـ قـلـبـ الـأـحـدـاتـ.

**أـجـابـ مـرـشـدـ الـمـتـحـفـ:**ـ لـهـذـاـ اـخـتـارـهـ اللـهـ لـيـكـتـبـ أـوـلـ إـنـجـيلـ،ـ الـمـعـرـفـ بـإـنـجـيلـ مـرـقـسـ.

**شـعـرـتـ إـيلـيـنـاـ**ـ بـالـرـهـبـةـ،ـ وـقـالـتـ:ـ حـقـاـ نـحـنـ قـرـيـبـوـنـ مـنـ زـمـنـ السـيـدـ الـمـسـيـحـ عـبـرـ هـذـاـ الـقـدـيسـ.

**أشار مرشد المتحف إلى خريطة، وقال:** لكي نفهم عظمة عمل مار مارقس، علينا أن نعرف أن الإسكندرية في القرن الأول كانت أكبر مركز علمي في العالم، وملينة بالثقافات والديانات والفلسفه، وكانت مكتبتها تحتوي مئات الآلاف من الكتب. **قال دانيال:** إذا المدينة تحتاج آلاف المبشرين وليس مار مارقس فقط؟



**رد مرشد المتحف:** لم يكن مار مارقس وحده، كان روح الله يقود خطواته. أجرى الله على يدي مار مارقس آيات عجائب. أول معجزة صنعتها في مصر كانت مع صانع أحذية يدعى إنيانوس؛ جُرح إصبعه أثناء إصلاح حذاء مار مارقس، فصلّى له فشفى الجرح بقوّة الرّب يسوع. وقد آمن إنيانوس وأهل بيته، ومن هذه الأسرة الصغيرة بدأت المسيحية تنتشر.

**قالت ماريا:** يا له من جهاد عظيم!

**أوقف مرشد المتحف الأصدقاء الثلاثة أمام لوحة تمثل قاعة مدرسة الإسكندرية اللاهوتية، وقال:** أسس مار مارقس مدرسة الإسكندرية اللاهوتية، أول مدرسة مسيحية في العالم، لتعليم الإيمان على أساس علمي. كانت المدرسة تجمع بين الفلسفة اليونانية واللاهوت المسيحي.

**سألت ماريا:** هل كانت المدرسة مهمة إلى هذا الحد؟

**أجاب مرشد المتحف:** لقد صنعت عبارةً، وخرجت آباء عظاماً

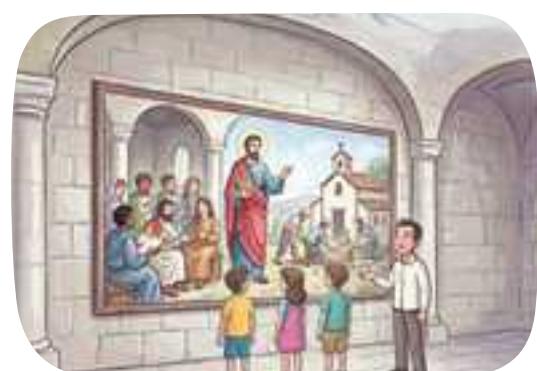


مثل أكليمندس وبيبيموس، الذين وضعوا أساس الفكر المسيحي في الكنيسة كلها.

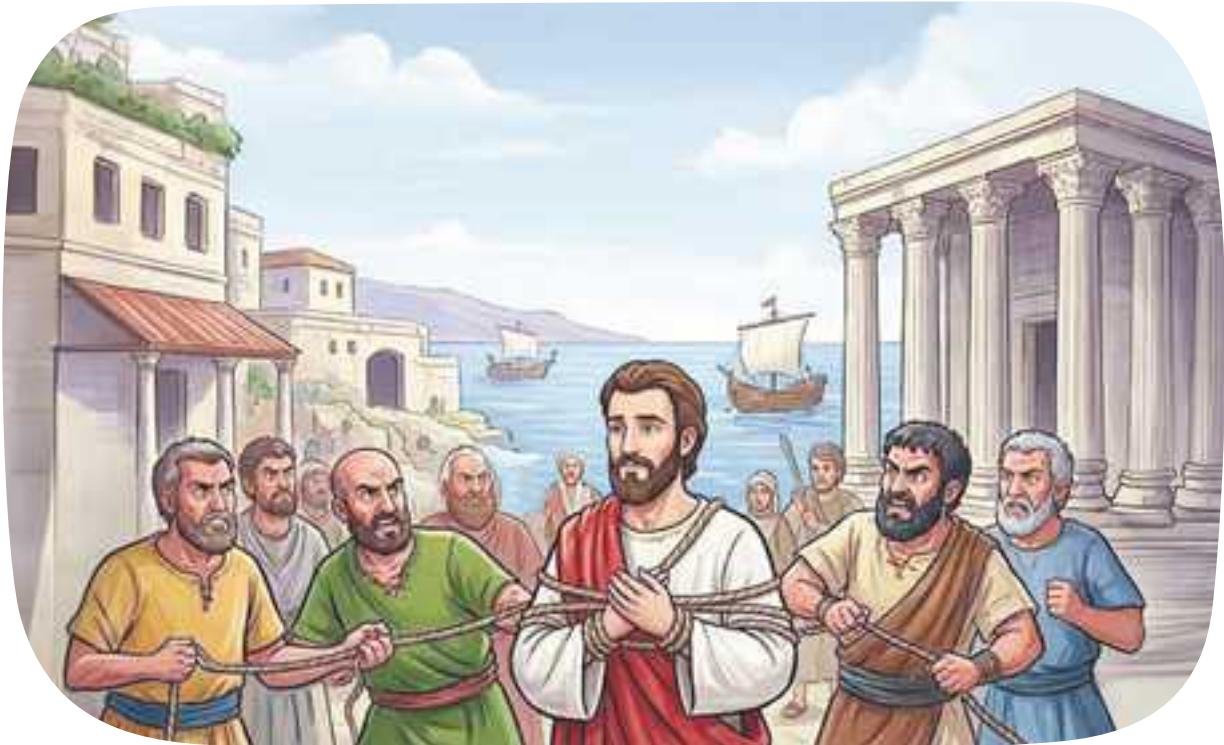
**فقالت إيلينا:** الآن أفهم لماذا نقول إننا أبناء مار مارقس.

**قال مرشد المتحف:** يا أحبابي، من تاريخ الكنيسة نعرف كيف بدأ إيماننا، وكيف صمد آباؤنا، وكيف حافظوا على الإيمان. **سألت إيلينا:** وما فائدة دراسة التاريخ لنا اليوم؟

**أجاب مرشد المتحف:** عندما نعرف جهاد مار مارقس في نشر الإيمان، وكيف بني أول كنيسة في الإسكندرية، وأسس مدرسة لاهوتية وهب العالم فلاسفة وقديسين، نفهم أننا امتداد لهذا المجد. إن دراسة التاريخ تجعلنا نعتز بإيماننا ونتمسّك به.



**قال دانيال:** وكأن التاريخ يعطينا رسالة أن نكمل ما بدأه القديسون. **قال مرشد المتحف:** هذا بالضبط ما يحتاجه جيلكم... أن يحمل نور الإنجيل كما حمله مار مارقس. قالت ماريا: ستحافظ على هذا الإرث مهما طال الزمن.



وقف التلاميذ أمام لوحة استشهاد مار مارقس.

**قال مرشد المتحف:** انتشر الإيمان في الإسكندرية، وغضب الوثنيون، فهجموا على مار مارقس، وجروه بحبيل في شوارع المدينة حتى تمزق جسده، وهو يصلّي بلا انقطاع. **قالت ماريا:** لماذا يتحمل كلّ هذه الآلام والعذابات؟ **أجاب مرشد المتحف:** لأنّه أحبّ السيد المسيح أكثر من حياته. وفي السّجن ظهر له الرّبُّ يُقوّيه ويُعَصِّده، وفي اليوم التالي أكمل الوثنيون تعذيبه حتى استشهد.

**قال دانيال:** حقاً يستحقّ أن يكون كاروّز الدّيار المصرية، وأبا جميع المسيحيّين في مصر. **أكمل مرشد المتحف:** وصارت الكنيسة المصرية بسببه واحدةً من أقدم وأهمّ كنائس العالم.

**قالت إيلينا:** إذن نحن نحمل إيماناً دُفعَ ثمنه بالدم.

خرج الأصدقاء الثلاثة من المتحف وقد أدركوا أنّ تاريخ الكنيسة ليس مادّة دراسية، بل حياة تعاش، ورسالة يجب أن تستمرّ.

# الأنشطة والممارسات



## نشاط (١): أحداث وأماكن :

١- اكتب اسم المكان أمام كل حدث من الأحداث التالية:

(مصر - فلسطين - القิروان)

٢- ثم رتب الأحداث بحسب التسلسل التاريخي:

- (.....)  
(.....)  
(.....)  
(.....)  
(.....)  
(.....)  
(.....)  
(.....)

- هاجرت إليها أسرة مارمرقس   
ولادة مارمرقس   
تأسيس مدرسة الإسكندرية   
لقاء مارمرقس بالسيد المسيح   
استشهاد مارمرقس   
معجزة شفاء إنيانوس الإسکافي   
تأسيس التناول

## نشاط (٢): فكر وأكمل

أكمل العبارات التالية بالكلمة المناسبة:

- ١- الاسم الآخر لمارمرقس هو .....  
٢- نحن نحمل ..... دفع ثمنه بالدم .....  
٣- استحق مارمرقس أن يكون ..... لجميع المسيحيين في مصر .....  
٤- صار مارمرقس تلميذاً للسيد .....  
٥- أول من آمن على يد مارمرقس في مصر هو .....  
٦- التقى مارمرقس بالسيد المسيح في .....  
٧- أسس مارمرقس كنيسة .....  
٨- مارمرقس أحد السبعين .....  
٩- ولد مارمرقس بمدينة القิروان بدولة .....  
.....

## نشاط (٣): بوستر إعلامي

تخيل أنك في عصر مارمرقس، لكن بأدوات العصر الحالي.  
صمّم إعلاناً (بوستر) لجذب الطلاب للالتحاق بمدرسة  
الإسكندرية اللاهوتية، ويجب أن يحتوي الإعلان على:

- ١- اسم المدرسة: .....  
٢- صورة رمزية: .....  
٣- شعار جذاب: .....  
٤- المواد التي تُدرّس: .....  
٥- أسماء بعض خريجي المدرسة: .....

## نشاط (٤): ألقاب مارمرقس

أولاً : ألقاب مارمرقس:  
ضع حرفاً من هذه الحروف (ا-ر-ل) في الأماكن الخالية من النشاط، ثم اجمع الأحرف من اليسار إلى اليمين لتحصل على لقب من ألقاب مارمرقس.

اللقب :  
لماذا :

	ل	ك	أ		و	ز
--	---	---	---	--	---	---

اللقب :  
لماذا :

	ل	أ	ن	ج	ي	ي
--	---	---	---	---	---	---

اللقب :  
لماذا :

أ	ل			س	و	
---	---	--	--	---	---	--

اللقب :  
لماذا :

		ش	ه	ي	د
--	--	---	---	---	---

ثانياً : لماذا نحب مارمرقس؟

١- لأنه:

٢- لأنه:

٣- لأنه:

## أسئلة الدرس

١- أكمل ما يلى:

- أنشأ مارمرقس أول لاهوتية في العالم المسيحي.
- ترك لنا مارمرقس قداساً وكرسيّاً رسولياً ومدرسة لاهوتية ومرقس.
- أجرى مارمرقس معجزة صانع الأحذية.
- نحن مسيحيو مصر ندعى مارمرقس.
- كان هو الذي يقود خدمة مارمرقس.

٢- أجب عما يلى:

- أين ولد مارمرقس؟
- ما هي إنجازات مارمرقس للكنيسة والمسيحية؟
- ما أول معجزة لمارمرقس في مصر؟
- لماذا عُرف مارمرقس بكاروز الديار المصرية؟
- كيف استشهد مارمرقس؟

# مراقبة الله للسلوك القديس مكاريوس الكبير

## الآلية الذهبية

".... لَأَنَّ الْإِنْسَانَ يَنْظُرُ إِلَى الْعَيْنَيْنِ، وَأَمَّا الرَّبُّ فَإِنَّهُ يَنْظُرُ إِلَى الْقَلْبِ" (ا ١٦: ٧).

Ⓐ أهداف الدرس: بـنـهاـيـة الـدـرـس، يـكـون الـتـلـمـيـذ قـادـرـاً عـلـى أـنـ:

- يـشـرـح مـعـنى مـراـقـبـة الله لـلـسـلـوك فـي الـحـيـاة الـيـوـمـيـة .
- يـمـيـز بـيـنـ السـلـوكـ الـحـسـنـ وـالـسـلـوكـ الـأـسـيـءـ مـنـ خـلـالـ حـيـاةـ الـقـدـيـسـ مـكـارـيـوسـ الـكـبـيرـ .
- يـفـسـرـ أـنـ اللهـ يـنـظـرـ إـلـىـ الـقـلـبـ وـالـنـيـةـ وـلـيـسـ إـلـىـ الـمـظـاـهـرـ فـقـطـ .
- يـدـلـلـ عـلـىـ اـقـتـدـائـهـ بـالـقـدـيـسـ مـكـارـيـوسـ الـكـبـيرـ فـيـ الـمـحـبـةـ وـالـاتـضـاعـ وـضـبـطـ الـلـسـانـ .
- يـدـلـلـ عـلـىـ تـطـبـيـقـ مـبـدـأـ "ـمـراـقـبـةـ اللهـ"ـ فـيـ مـوـاـقـفـ حـيـاتـيـةـ .



أَنْطَلَقَ الْمَعْلُمُ يُوحَنَّا، مَعَ تَلَامِيْدِهِ، وَمِنْ بَيْنِهِمُ الْأَصْدِقَاءُ الْثَّلَاثَةُ: دَائِيَالَّا، مَارِيَا، وَإِيلِيَّا، فِي رِحْلَةٍ تَعْلِيمِيَّةٍ إِلَى دَيْرِ الْقَدِيسِ مَكَارِيُّوسَ بِوَادِي النَّطَرُونَ. عِنْدَ دُخُولِهِمُ الدَّيْرَ، أَبْدَى دَائِيَالَّا إِعْجَابَهُ بِتَكْعِيْبَةِ الْعِنْبَ. قَالَ الْمَعْلُمُ يُوحَنَّا: هَاحِكِي لَكُمْ حَكَايَةً عَنْ تَكْعِيْبَةِ الْعِنْبَ. ذَاثَ يَوْمٍ، رَأَى الرَّاهِبُ الْمَسْؤُلُ عَنِ الْزَّرَاعَةِ أَنَّ عَنْقُودَ عِنْبٍ قَدْ نَضَجَ قَبْلَ أَوَانِهِ، فَأَخْدَهُ بِفَرَّحٍ، وَأَرْسَلَهُ إِلَى رَئِيسِ الدَّيْرِ، مَكَارِيُّوسَ الْكَبِيرَ. قَامَ الْقَدِيسُ بِإِرْسَالِ الْعَنْقُودِ إِلَى أَحَدِ الْإِخْوَةِ الْمَرْضَى وَقَالَ: هُوَ أَوْلَى مِنِّي.

**أَكْمَلَ الْمَعْلُمُ يُوحَنَّا:** وَصَلَ الْعَنْقُودُ إِلَى الرَّاهِبِ الْمَرِيضِ، الَّذِي قَالَ فِي نَفْسِهِ: يُوجَدُ أَخٌ أَكْثَرُ مَرَضًا مِنِّي، وَهُوَ أَوْلَى بِهِذِهِ الْبَرَكَةِ، فَأَرْسَلَهُ إِلَيْهِ. وَهَكَذَا انتَقَلَ الْعَنْقُودُ مِنْ رَاهِبٍ إِلَى آخَرِ، وَكُلُّ وَاحِدٍ كَانَ يُفَضِّلُ أَخَاهُ عَلَى نَفْسِهِ، حَتَّى دَارَ عَلَى جَمِيعِ الْإِخْوَةِ. وَأَخِيرًا عَادَ الْعَنْقُودُ إِلَى الْقَدِيسِ مَكَارِيُّوسَ كَمَا هُوَ، دُونَ أَنْ يَأْكُلَ مِنْهُ أَحَدًا. فَلَمَّا رَأَاهُ الْقَدِيسُ، رَفَعَ عَيْنَيْهِ إِلَى السَّمَاءِ قَائِلًا: أَشْكُرُكَ يَا اللَّهُ لِأَنَّكَ مَنْحَتَ إِخْوَتِي هَذِهِ الْمَحَبَّةَ، أَنْ يُفَضِّلُ كُلُّ وَاحِدٍ أَخَاهُ عَلَى نَفْسِهِ. **قَالَتْ مَارِيَا:** إِنَّهُمْ يُدْرِكُونَ أَنَّ اللَّهَ يَرَى سُلُوكِيَّاتِهِمْ فِي كُلِّ تَصْرُّفٍ.



**قَالَتْ إِيلِيَّا:** لَوْ عِشْنَا بِهِذِهِ الْمَحَبَّةِ لَصِرْنَا قِدِيسِيْنَ. **قَالَ الْمَعْلُمُ يُوحَنَّا:** الْقَدَاسَةُ لَيْسَتْ قَاصِرَةً عَلَى الرُّهْبَانِ فَقَطْ، وَنَحْنُ أَيْضًا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَحْيَ فِي الْقَدَاسَةِ. ذَاثَ يَوْمٍ سَأَلَ الْقَدِيسُ مَكَارِيُّوسَ اللَّهِ فِي صَلَاتِهِ عَنْ مُسْتَوَاهِ الرُّوحِيِّ وَكَيْفَ يَكُونُ، فَجَاءَهُ صَوْتٌ يَقُولُ لَهُ: ثُوَجْدُ امْرَأَانَ تَعْيَشَانِ فِي مَدِيْنَةِ الْإِسْكَنْدَرِيَّةِ، وَصَلَّتَا إِلَى نَفْسِ مُسْتَوَاهِ الرُّوحِيِّ. قَامَ الْقَدِيسُ وَذَهَبَ إِلَيْهِمَا، وَلَمَّا دَخَلَ بَيْتَهُمَا رَحَبَّتَا إِلَيْهِ بِمَحَبَّةٍ كَبِيرَةٍ.



**تَابَعَ الْمَعْلُمُ يُوحَنًا حَدِيثُه:** سَأَلَ الْقِدْدِيسَ مَكَارِيُوسَ الْمَرْأَتَيْنِ عَنْ أَسْلُوبِ حَيَاتِهِمَا، فَقَالَتَا لَهُ: إِنَّهُمَا مُتَرَوِّجَاتٍ مِنْ أَخْوَيْنِ، وَيَعِيشَانِ مَعًا فِي بَيْتٍ وَاحِدٍ، وَكُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهُمَا لَا تُثْمِيْرُ أُولَادَهَا عَنْ أَوْلَادِ الْأَخْرِيِّ، بَلْ تَخْدِمُهُمْ جَمِيعًا بِمَحَبَّةٍ وَاحِدَةٍ. وَإِذَا احْتَاجَتِ إِحْدَاهُمَا أَعْانَتْهَا الْأُخْرَى دُونَ تَذَمُّرٍ. وَأَضَافَتَا أَنَّهُمَا يُواظِبَانِ عَلَى الصَّلَاةِ وَالصُّومِ بِحَسْبِ طَاقَتِهِمَا، وَيَقْتِسِمَانِ مَا يَفْيِضُ عَنْهُمَا لِيُعْطِيَاهُ لِلْفَقَرَاءِ.



فَلَمَّا سَمِعَ الْقِدْدِيسَ مَكَارِيُوسَ هَذَا، تَعَجَّبَ وَمَجَدَ اللَّهَ، إِذْ أَدْرَكَ أَنَّ كَمَالَ الْحَيَاةِ لَيْسَ فِي كُثْرَةِ الْشُّكْرِ فَقَطْ، بَلْ فِي الْمَحَبَّةِ النَّقِيَّةِ وَإِسْتِقَامَةِ النَّيَّةِ أَمَّا اللَّهُ.

**قَالَ دَانِيَال:** اللَّهُ يُرَاقِبُ الْقُلُوبَ فِي كُلِّ تَصْرُّفٍ.



**قَالَ الْمَعْلُمُ يُوحَنًا:** قِيلَ أَيْضًا عَنِ الْقِدْدِيسِ مَكَارِيُوسَ الْكَبِيرِ أَنَّهُ كَانَ يَسِيرُ يَوْمًا فِي طَرِيقِهِ مِنْ الإِسْقِيَطِ (وَادِي النَّطَرُونَ) إِلَى جَبَلِ نِتْرِيَا، وَكَانَ أَحَدُ تَلَامِيذِهِ يَسِيرُ أَمَامَهُ.

فَصَادَفَ التَّلَمِيذَ كَاهِنًا مِنْ كَهْنَةِ الْأَوْثَانِ، فَصَرَخَ فِيهِ بِإِسْتِهْزَاءٍ قَائِلًا: إِلَى أَيْنَ تَجْرِيَ أَيْهَا الشَّيْطَانُ؟ فَغَضِبَ كَاهِنُ الْأَوْثَانِ، وَصَرَبَ التَّلَمِيذَ ضَرِبًا شَدِيدًا، وَتَرَكَهُ مَطْرُوحًا بَيْنَ حَيٍّ وَمَيِّتٍ، ثُمَّ تَابَعَ طَرِيقَهُ.

**قَالَتْ مَارِيَا بِحْرُنْ:** كَلِمَةً وَاحِدَةً سَيِّئَةً كَانَتْ سَبَبًا فِي مُشَكِّلَةٍ كَبِيرَةٍ.

**أَكْمَلَ الْمَعْلُمُ يُوحَنًا الْجَوَارَ قَائِلًا:** وَبَعْدَ قَلِيلٍ التَّقَى كَاهِنُ الْأَوْثَانِ بِالْقِدْدِيسِ مَكَارِيُوسَ، فَسَلَّمَ عَلَيْهِ بِوَدَاعَةٍ وَقَالَ لَهُ: سَلَامٌ لَكَ أَيُّهَا الرَّجُلُ الْمُجْتَهَدُ.



**تَعَجَّبَ كَاهِنُ الْأَوْثَانِ** قَائِلًا: مَا الَّذِي رَأَيْتُهُ فِي حَتَّى تَدْعُونِي مُجْتَهَدًا؟

**أَجَابَهُ:** رَأَيْتُكَ تُسْرِعُ فِي الطَّرِيقِ، فَعَلِمْتُ أَنَّكَ رَجُلٌ مُجْتَهَدٌ فِي عَمَلِكَ.

تَأَثَّرَ الْكَاهِنُ الْوَثَنِيُّ وَقَالَ لِلْقِدْدِيسِ: كَلِمَاتُكَ أَسْعَدَتْنِي وَسَأَلَهُ عَنْ طَرِيقِ الْخَلاصِ، فَآمَنَ بِالسَّيِّدِ الْمَسِيحِ وَصَارَ رَاهِبًا.

**ثُمَّ قَالَ الْمَعْلُمُ:** اللَّهُ لَا يَهْتَمُ بِكَثْرَةِ الْعَمَلِ أَوْ بِنَوْعِهِ، بَلْ بِإِسْتِقَامَةِ الْقُلُوبِ وَنَقَاوَةِ النَّيَّةِ، لِأَنَّهُ لَا يَنْتَظِرُ إِلَى الْمَظَاهِرِ، بَلْ إِلَى مَا فِي الْقُلُوبِ.

فَقَالَ الْأَصْدِقَاءُ الْثَّلَاثَةُ مَعًا: إِذَا فَلَّرَاقَبْ سُلُوكَنَا وَتَعِيشَ بِحَسْبِ وَصَابَاهُ لِتُفْرِحَ قُلُوبَ اللَّهِ.

# الأنشطة والممارسات



## نشاط (١): من أنا؟

- (.....) ١- بعد كلماته التشجيعية ، آمنت بالسيد لمسيح وصرت راهبًا.
- (.....) ٢- أرسلت العنقود إلى الإخوة المرضى وفضلتهم على نفسي.
- (.....) ٣- استلمت العنقود وفضلت أخي الراهب على نفسي.
- (.....) ٤- وبخت الكاهن الوثني فضربني ضربًا مبرحًا.
- (.....) ٥- واظبنا على الصلاة والصوم وقسمنا ما يفيض للفقراء.

## نشاط (٢): الدروس المستفادة

عبر بالرسم عن المشاعر التي تناسب كل موقف مع كتابة أهم الدروس المستفادة من الموقف:

- ١- مشاعر الراهب المريض عندما وصله العنقود  
المشاعر ( )  
الدرس المستفاد
- ٢- مشاعر القديس مكاريوس عندما عاد إليه العنقود في النهاية  
المشاعر ( )  
الدرس المستفاد
- ٣- مشاعر كاهن الأوثان عندما ضرب الراهب التلميذ  
المشاعر ( )  
الدرس المستفاد
- ٤- مشاعر كاهن الأوثان عندما كلمه القديس بلطف  
المشاعر ( )  
الدرس المستفاد
- ٥- مشاعر التلميذ بعد ما ضرب من الكاهن الوثني  
المشاعر ( )  
الدرس المستفاد

## نشاط (٣): أقوال الآباء

ابدأ بكلمة (التوبة) واتبع الفتحات واكتشف قول القديس مكاريوس الكبير ثم اكتبه في المكان المخصص.

بر	هي	النفس	أو خطايا	التوبة
كل	مفتاح كل	خطايا	الجسد	النقية
وبداية	الفضائل	سواء	بخطاياانا	والاعتراف

- القول الأبائي:
- ناقش مع زملائك ومعلمك قول القديس مكاريوس الكبير، وكيف تطبقه في حياتك؟

### نشاط (٤): مواقف يومية

ضع ✓ أمام السلوك الذي يُظهر أنك تؤمن أن الله يراك:

- ( ) ١- رفض أحد الزملاء اللعب معه، فغضبت وابتعدت عنه طوال اليوم.
- ( ) ٢- أخي أخذ قلمي، فصرخت عليه.
- ( ) ٣- في الطابور دفعني أحدهم، فتماسكت ولم أغضب.
- ( ) ٤- أخي أكل جزءاً من طعامي بلا إذن، فأخبرته بلطف أن يسألني في المرة القادمة.
- ( ) ٥- لم أفهم كلام أحد الزملاء، فقلت له بسخرية: “أنت لا تفهم!“.
- ( ) ٦- وجدت صديقي حزيناً لأنه تعرض للتنمر، فواسيته وشجعته.
- ( ) ٧- أخي الصغير أزعجني أثناء المذاكرة، فطلبت منه بلطف أن ينتظر قليلاً.
- ( ) ٨- تшاجرت مع أخي، فرفعت صوتي عليه.
- ( ) ٩- شريك في المجموعة أخطأ في حل المسألة، فشرحت له مرة أخرى بهدوء.
- ( ) ١٠- في المباراة خسر فريقتي، فصرخت على زملائي.

### أسئلة الدرس

١- ضع عالمة (✓) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام الجملة غير الصحيحة:

- ( ) ١- الرهبان في الدير فضلوا إخوتهم على أنفسهم عند توزيع عنقود العنب.
- ( ) ٢- كلمة واحدة سيئة يمكن أن تؤدي إلى مشكلة كبيرة كما حدث مع التلميذ وكاهن الأوثان.
- ( ) ٣- الله يهتم بعدد الأعمال وليس بنقاوة القلب ونوايا الإنسان.
- ( ) ٤- القديس مكاريوس علم أن مراقبة الله للسلوك يجب أن تظهر في كلامنا وتصرفاتنا اليومية.
- ( ) ٥- كاهن الأوثان الذي التقى بالقديس مكاريوس لم يؤمن بالسيد المسيح بعد أن رأى نقاوة قلب القديس.

٢- أجب عما يلى:

- ١- ماذا فعل القديس مكاريوس عندما وصل إليه عنقود العنب؟
- ٢- لماذا لم يأكل أي راهب من عنقود العنب رغم احتياجهم له؟
- ٣- كيف طبّقت المرأة في الإسكندرية قيمة “تفضيل الآخر” في حياتها اليومية؟
- ٤- ما الفرق بين سلوك التلميذ وسلوك القديس مكاريوس مع كاهن الأوثان؟
- ٥- ما مصير كاهن الأوثان بعد لقائه بالقديس مكاريوس؟

# مراجعة

## على الوحدة الثالثة



### ١ أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة من واقع النصوص:

- ١- أصدر الإمبراطور ..... أمراً بإجراء إحصاء عام لجميع سكان الإمبراطورية الرومانية.
- ٢- ولد الطفل يسوع في مدينة ..... ووضع في مذود بسيط.
- ٣- شبّه المعلم يوحنا الولادة الإلهية بخروج ..... من العقل.
- ٤- انتقل عنقود العنب بين الرهبان حتى عاد أخيراً للقديس ..... .
- ٥- باع إخوة يوسف أخاهم لقاقة تاجر إسماعيليين ب ..... من الفضة.
- ٦- أسس القديس مار مارقس مدرسة ..... اللاهوتية لتعليم الإيمان على أساس علمي.

### ٢ ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات غير الصحيحة: مع التصويب

- ١- كان الهدف من الإحصاء الذي أجراه أغسطس قيصر هو جمع الضرائب من الشعب. (✓)
- ٢- الله ينظر إلى العينين والمظاهر الخارجية ولا يهمه ما في القلب. (✗)
- ٣- القديس مكاريوس الكبير أدرك أن كمال الحياة يكون في المحبة ونقاوة النية. (✓)
- ٤- في مثل الخروف الضال، ترك الراعي الخمسين خروفاً وذهب ليبحث عن الضائع. (✗)
- ٥- رفض يوسف الصديق فعل الشر مع زوجة فوطيفار لكي لا يخطئ إلى الله. (✓)
- ٦- أول معجزة لمار مارقس في مصر كانت شفاء جرح «حنانيا» صانع الأحذية. (✗)
- ٧- ولد مار مارقس في مدينة الإسكندرية لأسرة فقيرة جداً. (✓)

### ٣ اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١. ذهب يوسف النجار ومريم العذراء إلى بيت لحم لأنه من نسل .....  
Ⓐ موسى Ⓑ داود Ⓒ سليمان Ⓓ هيرودس
٢. استقبلت المرأة في الإسكندرية القديس .....  
Ⓐ مكاريوس الكبير Ⓑ مارقس الرسول Ⓒ بولس الرسول Ⓓ أنطونيوس
٣. فسر يوسف الصديق حلم فرعون بوجود ٧ سنوات شيع تبعها ٧ سنوات .....  
Ⓐ جوع Ⓑ حرب Ⓒ فيضان Ⓓ شبع آخر
٤. كان بيت أم مار مارقس هو .....  
Ⓐ مجمع اليهود Ⓑ عليه صهيون Ⓒ قصر فرعون Ⓓ بستان جثيمانى
٥. كاتب أول إنجيل في العهد الجديد هو القديس .....  
Ⓐ مارقس Ⓑ يوحنا Ⓒ متى Ⓓ لوقا

### ٤ أجب عما يلى:

- ١- وضح الفرق بين الولادة الأزلية والولادة في ملء الزمان للسيد المسيح كما شرحها المعلم يوحنا؟
- ٢- ما الدروس المستفادة من «مثل الابن الضال» في فهم معنى التوبة وقبول الله للخطأ؟
- ٣- كيف حول الله «الشر إلى خير» في قصة يوسف الصديق مع إخوته؟
- ٤- لماذا يعتبر مار مارقس هو الشخصية التي غيرت تاريخ مصر من الوثنية إلى المسيحية؟

# مراجعة عامة



## ١ السؤال الاول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ( ) ١. "نزل المرأة يسحق رأس الحياة" هو أول وعد بالخلاص أعطاه الله لآدم.
- ( ) ٢. اختار لوط السكن في أرض كنعان لأنها كانت خضراء.
- ( ) ٣. الكنيسة خلقت من جنب المسيح كما خلقت حواء من جنب آدم.
- ( ) ٤. زوجة لوط صارت عمود ملح لأنها التفتت إلى الوراء.
- ( ) ٥. قدم إبراهيم ابنه إسماعيل ذبيحة على جبل المريا.
- ( ) ٦. بطرس الرسول أنكر المسيح ثلاث مرات قبل صياغة الديك.
- ( ) ٧. رفع موسى ليديه على شكل صليب كان سبباً في النصرة على عماليق.
- ( ) ٨. عجزت أبيصابات عن معرفة سر حمل العذراء مريم حتى أخبرتها مريم بنفسها.
- ( ) ٩. سلم يعقوب الواصل بين الأرض والسماء يرمز للسيدة العذراء مريم.
- ( ) ١٠. باع عيسو بكوريته لأخيه يعقوب مقابل أكلة عدس.
- ( ) ١١. صلب بولس الرسول رأساً على عقب مثل بطرس الرسول.
- ( ) ١٢. رفض القديس أرسانيوس الميراث الذي جاءه من روما لأنّه اعتبر نفسه "ميّتاً عن العالم".
- ( ) ١٣. "خراف الفصح" يرمز للمسيح لأنّه كان بلا عيب ولم يكسر له عظم.
- ( ) ١٤. "الكلمة صار جسداً" تعني أن ابن الله صار إنساناً ليخلص البشر.
- ( ) ١٥. فرح الأب بالابن الضال ورفض استقباله في البيت.
- ( ) ١٦. حلم يوسف بسجود الشمس والقمر وأحد عشر كوكباً له.
- ( ) ١٧. أسس مار مرقس مدرسة الإسكندرية اللاهوتية كأول مدرسة مسيحية في العالم.
- ( ) ١٨. أكل القديس مكاريوس عنقود العنب بمجرد أن وصل إليه.
- ( ) ١٩. الإيمان المسيحي ينظر إلى استقامة القلب ونقاوة النية وليس للمظاهر.
- ( ) ٢٠. كان يوسف ابنًا ليعقوب وراحيل، وأحبه والده وصنع له قميصاً ملوناً.

## ٢ السؤال الثاني: أكمل الفراغات بالكلمة المناسبة:

١. "لَمْ ابْتَدَأْ مِنْ ..... يُفْسِرُ لَهُمَا الْأُمُورَ الْمُخْتَصَّةَ بِهِ".
٢. "هُوَذَا ..... تَحْبَلُ وَتَلِدُ ابْنًا، وَيَدْعُونَ اسْمَهُ .....".
٣. "يَقْسِمُونَ ..... بَيْنَهُمْ، وَعَلَى لِبَاسِي .....".
٤. "أَنَّتِ .....، وَعَلَى هَذِهِ ..... أَبْنِي كَيْسِتِي".
٥. "يُحِبِّيْنَا بَعْدَ ..... فِي الْيَوْمِ ..... يُقْيِّمُنَا فَتَحْيَا أَمَامَهُ".
٦. "تَعَلَّمُوا مِنِّي لَأَنِّي ..... وَمُتَوَاضِعٌ .....".

٧. اسم خادم إبراهيم الذي بحث عن زوجة لإسحاق هو .....  
 .....، أَمَّا أُنْثٍ فَفَقَّهْتَ عَلَيْهِنَّ جَمِيعًا".
٨. "بَنَاثٌ كَثِيرَاتٌ عَمِلْنَ" .....  
 .....، وَعَلَى فَهْمِكَ لَا تَعْتَمِدْ".
٩. "قَدْ جَاهَدْتُ الْجِهَادَ الْحَسَنَ، أَكَمْلَتُ السُّعْيَ،  
 .....الْإِيمَانَ".
١٠. "تَوَكَّلْ عَلَى الرَّبِّ بِكُلِّ .....، وَعَلَى فَهْمِكَ لَا تَعْتَمِدْ".
١١. عندما ضرب موسى الصخرة، تفجر منها الماء، وهي ترمز .....  
 .....الذى طعن في جنبه.
١٢. بشر الملاك ..... العذراء مريم وهي في مدينة الناصرة.
١٣. غير الرب اسم يعقوب بعد مصارعته مع الرجل إلى اسم .....  
 ....."خبز الحياة".
١٤. نزل المن من السماء ليشبع الشعب في البرية، وهو رمز .....  
 ....."المجد لله في الأعلى، وَعَلَى الْأَرْضِ السَّلَامُ، وَبِالنَّاسِ".
١٥. بميلاد المخلص ..... لهم يحرسون أغناهم ليلًا.
١٦. بشر الملاك ..... حلم السبع بقرات والسبع سنابل.
١٧. فسر يوسف ل ..... في المسيحية.
١٨. كتب مار مرقس أول ..... وحده يتوب أكثر من تسعه وتسعين باراً.
١٩. "هكذا يكون فرح في السماء ب ..... بـ"الكبير" وكان يسكن في برية شيهيت (وادي النطرون).

### السؤال الثالث: اختُر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

١. معنى اسم "عمانوئيل" هو: أ  
 (أ) الله مخلصنا ..... (ب) الله قوتنا ..... (ج) الله يحبنا
٢. تنبأ النبي ميخا بأن المسيح سيولد في: أ  
 (أ) الناصرة ..... (ب) أورشليم ..... (ج) بيت لحم
٣. الرمز الذي يشير لبقاء المسيح في القبر ثلاثة أيام هو: أ  
 (أ) يوسف ..... (ب) يوحنا ..... (ج) موسى
٤. "رئيس السلام" من الألقاب التي ذكرها النبي: أ  
 (أ) إشعيا ..... (ب) داود ..... (ج) هوشع
٥. غير الرب اسم "سمعان بن يونا" إلى: أ  
 (أ) أندراؤس ..... (ب) بطرس ..... (ج) يعقوب
٦. تم بيع الرب يسوع من يهودا الإسخريوطى بمبلغ: أ  
 (أ) عشرين من الفضة ..... (ب) ثلاثين من الفضة ..... (ج) مئة دينار

٧. ولدت العذراء مريم من أبوين بارين هما:  
 (أ) إبراهيم وسارة      (ب) يواقيم وحنة  
 (ج) زكريا وأليصابات      (د) راحيل ويعقوب
٨. العالمة التي اختار بها الرب يوسف النجار لرعايا مريم هي:  
 (أ) نزول نار      (ب) عصاهم التي أفرخت      (ج) صوت من السماء      (د) هبوب رياح
٩. "فُلُكْ نوح" كان رمزاً لـ:  
 (أ) الكنيسة      (ب) السيد المسيح      (ج) المعمودية      (د) القربان
١٠. معنى اسم "بولس" هو:  
 (أ) المختار      (ب) العظيم      (ج) الصغير      (د) الكبير
١١. سكن يعقوب في الخيام، بينما كان أخوه عيسو:  
 (أ) صياداً بالبرية      (ب) مزارعاً      (ج) كاهناً      (د) صياد سماك
١٢. لقب القديس أرسانيوس بـ:  
 (أ) مخلص العالم      (ب) معلم أولاد الملوك      (ج) الرسول      (د) الكاروز
١٣. "الدرهم المفقود" في مثل السيد المسيح يرمز لـ:  
 (أ) الإنسان      (ب) المال      (ج) الكنيسة      (د) الانجيل
١٤. معنى كلمة "توبه" هو:  
 (أ) كثرة الصلاة      (ب) الرجوع إلى الله      (ج) البكاء فقط      (د) الصوم
١٥. باع إخوة يوسف أخاهم لتجار إسماعيليين بـ:  
 (أ) ثلاثين من الفضة      (ب) عشرين من الفضة      (ج) مئة دينار      (د) ألف دينار
١٦. أول من آمن بمار مرقس في الإسكندرية هو الإسکافي:  
 (أ) أکلیمیندس      (ب) إینیانوس      (ج) دیودیموس      (د) القائد الرومان
١٧. وصل القديس مكاريوس لمستوى روحي عظيم تشابه مع:  
 (أ) رئيس الديار      (ب) ملك روما      (ج) أمرأتين في الإسكندرية      (د) بولس الرسول
- ٤ السؤال الرابع: اجب عما يلى:**
١. وضح وجه الشبه بين إسحاق والسيد المسيح في قصة الذبح.
  ٢. اشرح كيف تحول "شاول الطرسوسي" من مضطهد للمسيحيين إلى كارز عظيم؟
  ٣. كيف حول الله "الشر إلى خير" في قصة يوسف الصديق؟
  ٤. ما هو الدرس المستفاد من تعامل القديس مكاريوس مع الكاهن الوثنى؟

# التربية الدينية المسيحية

## الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الثاني

٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

شكر خاص للمهندس / يوحنا ناصر للاشتراك في أنشطة الكتاب.

المقاس	وزن المتن	ألوان المتن	وزن الغلاف	ألوان الغلاف
27 × 19 سم	70 جم ورق أبيض	4 لون	180 جم كوشيه	4 لون

كتاب  
الתלמיד

# التربيـة الـديـنيـة الـمـسيـحـيـة

الـصـفـ الـأـوـلـ الـإـعـدـادـيـ  
الـفـصـلـ الـدـرـاسـيـ الـثـانـيـ

٢٠٢٦ - ٢٠٢٥

