



المكتبات ومهارات البحث

الصف الأول الإعدادي

الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٦-٢٠٢٥

فريق العمل

لجنة إعداد

أ. رضا حسن بكري علي

د. زينب نور الدين حافظ

أ. عزة عبد العاطي عبد العظيم

أ. أيمن عبد العاطي مصطفى

مراجعة تربوية

د/ إيمان محمد حسن

رئيس الإدارة المركزية للأنشطة الطلابية

إشراف عام

د. أكرم حسن

رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج



رئيس قسم التكنولوجيا

أ. حنان محمد دراج

تحرير وإخراج

أ. علاء محمد عادل

الموضوعات

المقدمة :

الموضوع الأول: أقسام المعرفة العشرة	1
الموضوع الثاني: ديوبي يتحدث	٦
الموضوع الثالث: مصادر المعلومات الرقمية	١٠
الموضوع الرابع: عروسة النيل	١٤
الموضوع الخامس: الأستاذ سجل	١٨
الموضوع السادس: قصة زجاجة	٢٢
الموضوع السابع: قوة المعرفة	٢٦
الموضوع الثامن: حديث مع قط	٣١
الموضوع التاسع: سر الحياة	٣٥
الموضوع العاشر: الكلمات المفتاحية هي السر	٤٠
المصطلحات	٤٤



مقدمة

عزيزي طالب الصف الأول الإعدادي

في هذا الكتاب، ستببدأ رحلة ممتعة لاستكشاف عالم المعرفة وكيفية التعامل مع المكتبة بطرق تجعل رحلة تعلمك أكثر سهولة وفعالية.

نحن هنا لمساعدتك في تعلم مجموعة من المهارات المكتبية التي ستكون مفيدة لك طوال حياتك الدراسية والمهنية.

ستتعرف أولاً على أقسام المعرفة العشرة داخل المكتبة، وستتعلم معنا كيفية العثور على المعلومات التي تبحث عنها وتصنيف الكتب بشكل صحيح، كما سنكتشف كيف يمكنك العثور على كتب تتناول موضوعات مثل الموارد المائية في مصر، وكيفية تصنيفها في القسم المناسب.

ستتحدث أيضاً عن المصادر الرقمية وكيفية استخدامها للبحث والتعلم، وستتمكن من جمع معلومات حول الوعي المالي من كتب ورقية ورقمية، مما سيساعدك في فهم كيفية إدارة مواردك المالية بذكاء.

سوف نلقي نظرة على كيفية استخدام الأرقام الفنية للكتب وسجلات المكتبة مثل سجلات المترددين وسجلات الاستعارة. وستتعلم كيفية استعارة الكتب وتدوين الملاحظات حول الأرقام والاختام التي قد تجدها في كتب عن تدوير المخلفات.

ستكتشف أيضاً كيف يمكن للقراءة والمعلومات أن تساعدك في اتخاذ قرارات أفضل، وكيفية التعامل مع الشائعات الإلكترونية من خلال الاعتماد على المصادر الموثوقة، سنعمل على تعلم كيفية استخدام المرادفات وتحديد أهداف البحث عند كتابة المقالات.

وفي نهاية الكتاب، سنتعرف على الذكاء الاصطناعي ومهن المستقبل باستخدام الإنترنت وبنك المعرفة، مما سيساعدك في تطوير مهارات البحث والتفكير النقدي.

نتمنى لك تجربة تعليمية ممتعة ومفيدة، ونتطلع إلى رؤيتك تستفيد من كل ما تقدمه المكتبة.

الإدارة المركزية لتطوير المناهج



أقسام المعرفة العشرة

الموضوع
الأول

القضايا

- البعد الثقافي للتنمية المستدامة
- الوعي السياحي

الأهداف

- في نهاية الدرس يستطيع الطالب أن:
- يسترجع معلوماته عن التصنيف.
 - يميز بين أقسام التصنيف العشرة.
 - يصل إلى الكتاب داخل المكتبة بسهولة.
 - يتعرف الموضوعات المختلفة للكتب من خلال التصنيف.
 - يحدد الفرق بين فروع المعرفة المختلفة.

القيم

- الولاء
- الانتماء
- تقبل الآخر

المهارات

- التواصل
- التفكير الناقد والإبداعي
- تكنولوجيا المعلومات والاتصالات





تابع وفكـر



هل سبق وزرت صيدلية لشراء الدواء؟ هل سبق وذهبت إلى باياع الخضروات؟؟ هل الصيدلي يضع جميع الأدوية في مكان واحد؟ هل تجد باياع الفاكهة يضع جميع الفواكه والخضروات في مكان واحد؟؟ أم يتم فصل كل نوع على حدة؟

هذا ما يسمى التصنيف أي تمييز الأشياء وتجميعها حسب درجة التشابه.
لذا قام العالم ديوبي إلى تقسيم المعرفة إلى عشرة أقسام يمكن تمثيلها بأصابع يدك العشرة وهو تصنيف موحد على مستوى العالم.

هيـا نتـعـرـف عـلـى أـرـقـامـ التـصـنـيفـ لـلـمـعـرـفـةـ



- « (٠٠٠) المعارف العامة وتضم علوم المكتبات والكمبيوتر والصحافة.
- « (١٠٠) الفلسفة وتحتوي على جميع أنواع الفلسفة وعلم النفس.
- « (٢٠٠) الديانات: تضم كل ما يخص علم الأديان.
- « (٣٠٠) العلوم الاجتماعية: تضم علم اجتماع وقانون وتجارة
- « (٤٠٠) اللغات: تضم علم اللغة (اللغة العربية ثم اللغة الإنجليزية ثم اللغة الفرنسية... الخ)





« (٥٠٠) العلوم البحتة: هي العلوم التي تعنى بدراسة الظواهر الطبيعية وتهدف إلى تفسير الظواهر والقوانين في العالم الطبيعي بشكل نظري وغالباً ما تنفذ في المختبر مثل علم الفيزياء وعلم الرياضيات)

« (٦٠٠) العلوم التطبيقية: هي العلوم التي تطبق على أرض الواقع مثل الطب وتكنولوجيا الآلات

« (٧٠٠) الفنون الجميلة: وتشمل الرسم والموسيقى والرياضية البدنية الخ

« (٨٠٠) الأدب: ويشمل الشعر والنشر والقصص الطويلة والقصيرة في كل الدول العربية

« (٩٠٠) الجغرافيا والتاريخ تضم الجغرافيا والتاريخ كما يضم التراث





أضف معلوماتك



تصنيف ديوبي العشري وضعه العالم الأمريكي ملفل ديوبي وأطلق عليه عشري حيث قسم المعرفة إلى عشرة أقسام رئيسية ويتفرع كل منهم إلى عشرة وكل فرع إلى عشرة.

اختر معلوماتك



زرت المكتبة وأردت أن تقرأ عن الموسيقى في أي الأقسام
تباحث وما رقم القسم وفق تصنيف دوي العشري؟

اكتشف ذاتك



- ما النشاط الذي تستمتع به داخل المكتبة؟
- اذكر تجربة تود أن تخوضها متعلقة بهذا النشاط.

ابحث



اجمع معلومات عن نظام تصنيف ديوبي العشري من خلال الإنترنت





أنشطة وتدريبات

۱. صل کل رقم بما پناسبه

العلوم الاجتماعية	٢٠٠
البيانات	...
اللغات	٥٠٠
التاريخ والجغرافيا	١٠٠
المعارف العامة	٩٠٠
الآداب	٦٠٠
العلوم البحتة	٨٠٠
الفنون	٧٠٠
العلوم التطبيقية	٤٠٠
الفلسفة	٣٠٠

٢. أمامك عدد من البطاقات عليها أرقام اكتب نوع المعرفة حسب كل رقم .

۲۰۰

A pink oval shape with a black border containing three small black dots.

10

1

٣. ارسم أصابع يدك العشرة واكتب عليها أرقام التصنيف





ديويي يتحدث

الموضوع
الثاني

القضايا

- الوعي المائي
- البعد البيئي والثقافي
- للتنمية المستدامة

القيم

- المسؤولية
- الولاء والانتماء

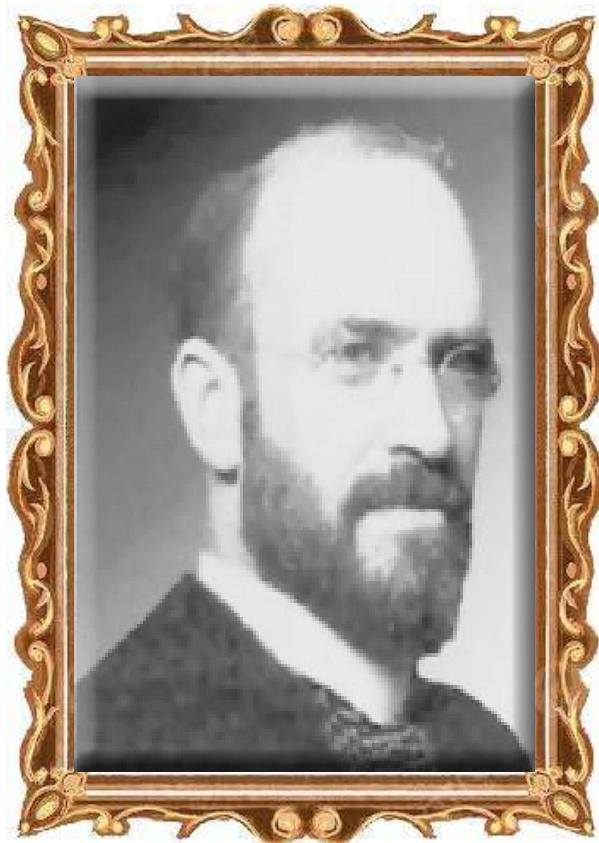
المهارات

- التواصل
- التفكير الناقد والابداعي
- تكنولوجيا المعلومات
- والاتصالات والذكاء
- الاصطناعي

الأهداف

- في نهاية الدرس يستطيع الطالب أن:
- يتعرف على العام مبتكر فكرة التصنيف
 - يتعرف الهدف من عملية تصنيف المعرفة
 - يصنف بعض الكتب بشكل عملي داخل المكتبة متبناً تصنيف ديوبي
 - يوضح المقصود بكلمة عشري
 - يبحث عن كتب في مكتبة المدرسة تتناول الموارد المائية في مصر موظفاً الترقيم العشري





تابع وفكّر



انا ملفل ديوبي، عالم رياضة أمريكي، كنت أعمل في مكتبة صغيرة وأواجه صعوبة كبيرة في تنظيم الكتب و كنت أقضى الأسابيع للعثور على كتاب، ومن هنا أدركت ضرورة وجود طريقة لتنظيم المعرفة. كنت مؤمناً بأهمية جعل المعرفة متاحة وسهلة الوصول للجميع، فابتكرت نظاماً يعتمد على الأرقام لتصنيف الكتب وفقاً للموضوعات، فبدأت بتقسيم المعرفة إلى عشرة أقسام رئيسية، وكل قسم يتفرع إلى فئات أصغر، هذه الأقسام العشرة تبدأ من ٠٠٠ وتنتهي بـ ٩٠٠، وكل فئة رئيسية تنقسم إلى فئات فرعية. مما يسمح بتصنيف دقيق لكل مجال من مجالات المعرفة فتجد مثلاً كتاب يحمل رقم ٣٣٣,٩١ يشير إلى الموارد المائية أي هناك أرقام أكثر دقة تصف كل كتاب ..لا عليك يا صديقي يكفي فقط أن تعرف الأقسام الرئيسية ... للتوجه إلى القسم المناسب في المكتبة

* والآن تخيل إنك مساعد ديوبي العشري وابحث عن كتب تتناول موضوع الحفاظ على نهر النيل.





أضف معلوماتك



يعتبر موضوع التنمية المستدامة من موضوعات العلوم الاجتماعية حيث تعد المياه هي أساس الحياة على كوكب الأرض، وبالرغم من أن نسبة ٧١٪ من سطح الأرض مغطى بالمياه، إلا أن نحو ٣,٥٪ فقط من تلك المياه هي مياه عذبة، يمكن الحصول على المياه العذبة من (الأنهار - البحيرات العذبة - المياه الجوفية العذبة - الجليد في القطبين- التساقط «الأمطار والثلوج»)

اختر معلوماتك



أين نجد موضوع الموارد المائية داخل مكتبة المدرسة؟

اكتشف ذاتك



في رأيك كيف نحمي الموارد المائية في مصر.

.....

ابحث



استعن بالإنترنت للتعرف على موارد المياه العذبة حول العالم ثم أذكر ثلاثة موارد

.....

.....

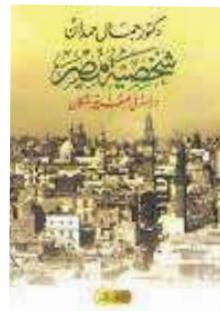
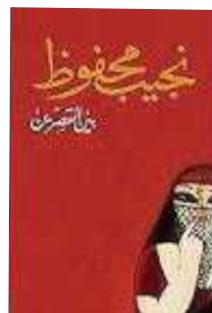
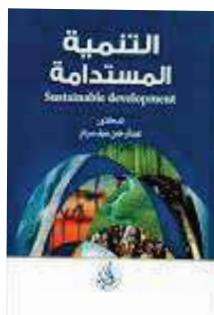
.....





أنشطة وتدريبات

١. أمامك عدد من الكتب اذكر تحت كل كتاب قسم المعرفة المناسب له



٢. أكمل

عندما ابحث عن كتاب تاريخ مصر أجده في أما كتاب التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي في
وكتاب «تلות البيئة الأسباب والعلاج» في

٣. أمامك عدد من البطاقات على هيئة كروت في الوجه الأول اسم الكتاب؛ ابحث في المكتبة عن رقم الكتاب واكتبه على الوجه الثاني





مصادر المعلومات الرقمية

الموضوع
الثالث

القضايا

- البعد الثقافي للتنمية المستدامة
- الوعي المالي

القيم

- المسؤولية
- المثابرة

المهارات

- التواصل
- التفكير الناقد والابداعي
- تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعي

الأهداف

- في نهاية الدرس يستطيع الطالب أن:
- يتعرف المقصود بالمعلومات الرقمية.
 - يميز بين مصادر المعلومات الرقمية والتقليدية.
 - يفرق بين أنواع المصادر الرقمية.
 - يوظف مصادر المعلومات الرقمية في تجميع معلومات عن الادخار
 - يستنتج التكامل بين أنواع مصادر المعلومات.





تابع وفكّر



قرأً أَحْمَدْ قصَّةً عن قريةٍ تُسَمِّي «مطبوع» كَانَتْ هَذِهِ الْقَرْيَةِ تَحْصُلْ عَلَى جَمِيعِ الْمَعْلُومَاتِ مِنْ خَلَالِ الْكِتَبِ وَالصَّفَحَاتِ الْمَطْبُوعَةِ وَكَانَتْ تَعِيشُ فِي هَذِهِ الْقَرْيَةِ فَتَاهَةً تُسَمِّي «مَلِك» تَعْرِفُ مَصْدِرًا آخَرَ مِنْ مَصَادِرِ الْمَعْلُومَاتِ هُوَ الْإِنْتَرْنِتُ حِيثُ أَنَّهُ لَمْ يَكُنْ مَنْتَشِرًا فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ فِي الْقَرْيَةِ؛ وَفِي أَحَدِ الْأَيَّامِ وَقَعَتِ الْقَرْيَةِ فِي مَشْكُلَةِ أَنَّ هُنَاكَ جَسَرٌ يَحْتَاجُ إِلَى تَرْمِيمٍ، هَذَا الْجَسَرُ عَلَى وَشكِ الانْهِيَارِ لَأَنَّهُ مَتَهَالِكٌ جَدًّا، فَأَرَادَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ أَنْ يَحْصُلُوا عَلَى مَعْلُومَاتٍ تَسْاعِدُهُمْ عَلَى تَرْمِيمِ هَذَا الْجَسَرِ فِي أَسْرَعِ وَقْتٍ أَوْ الْبَحْثِ عَنْ مَهْنَدِسٍ فِي الْقُرَىِ الْمُجَاوِرَةِ، أَخَذَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ يَبْحَثُونَ عَنْ مَعْلُومَاتٍ لِتَرْمِيمِ الْجَسَرِ فِي الْكِتَبِ بِمَكْتَبَةِ الْقَرْيَةِ وَلَكِنَّ لِقَاءَهُ كُلِّ هَذِهِ الْكِتَبِ يَحْتَاجُ أَهْلَ الْقَرْيَةِ إِلَى أَسْابِيعٍ لِلَّوْصُولِ مَعْلَوْمَةً كِيفِيَّةِ تَرْمِيمِ الْجَسَرِ وَأَصْبَحَ أَهْلُ الْقَرْيَةِ فِي أَزْمَةٍ كَبِيرَةٍ وَعَنْدَمَا عَلِمَ مَلِكُ بِهَذِهِ الْمَشْكُلَةِ دَخَلَتْ حَجَرَتِهَا وَاسْتَخَدَمَتْ قَوَاعِدَ الْبَحْثِ عَنِ الْمَعْلُومَاتِ فِي الْإِنْتَرْنِتِ وَحَصَلَتْ عَلَى الْمَعْلُومَاتِ الْمُطْلُوبَةِ تَعْجَبُ أَهْلُ الْقَرْيَةِ مِنْ ذَلِكَ ... كَيْفَ حَصَلَتْ «مَلِك» عَلَى الْمَعْلُومَاتِ خَلَالَ نَصْفِ سَاعَةٍ فَقَطْ! وَهُمْ يَسْتَغْرِقُونَ وَقْتًا طَوِيلًا فِي الْبَحْثِ عَنِ الْمَعْلُومَاتِ... هَلْ هُوَ سُحْرٌ؟! أَمْ مَاذَا؟ وَمَعَ مَرْورِ الْوَقْتِ بَدَأَ الْإِنْتَرْنِتُ يَنْتَشِرُ فِي الْقَرْيَةِ حَتَّى عَرَفَهُ أَهْلُهَا وَقَامُوا بِاستِخْدَامِهِ لِلْبَحْثِ عَنِ حَلَولِ الْمَشَاكِلِ الَّتِي تَوَاجَهُهُمْ، وَمِنْ ثُمَّ تَحَوَّلَتِ الْقَرْيَةِ إِلَى الْعَصْرِ الرَّقْمِيِّ وَغَيَّرَتِ اسْمَهَا إِلَى «مَطْبَوعٍ وَرَقْمِيٍّ».





أضف معلوماتك



تنوع مصادر المعلومات ما بين ورقى ورقى ...

المصادر الورقية هي : (الكتب - الدوريات - كل ما هو مطبوع)

المصادر الرقمية هي :

الكتاب الرقمي: هو كتاب مطبوع وتم عمل نسخة إلكترونية منه ويمكن قراءتها على الأجهزة الرقمية مثل الحواسب والأجهزة اللوحية والهواتف الذكية .

الموقع المرجعية: هي موقع تحدث بشكل دوري سريع بحيث تكون المعلومة حديثة ... ولها روابط إلكترونية بعضها مجاناً وبعضها بمقابل مادي والبعض الآخر مخصص لبعض الفئات .

قواعد البيانات الرقمية: هي مواد خام للمعلومات لم يتم تفسيرها أو معالجتها، مثل الإحصاءات الرقمية المتوفرة في الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء.

الصور والفيديوهات: يحتوي الإنترنت على مجموعة هائلة من الفيديوهات والصور بعضها موثق ذو قيمة والبعض الآخر غير موثق ولا قيمة له .

اختر معلوماتك



التعامل مع الإنترنت يتطلب اتباع مجموعة من الأخلاقيات ... اذكر بعضها ؟

اكتشف ذاتك



- كيف يمكن لمصادر المعلومات الرقمية أن
- تغير طريقة تعلمنا وتعاملنا مع المعرفة ؟
-

ابحث

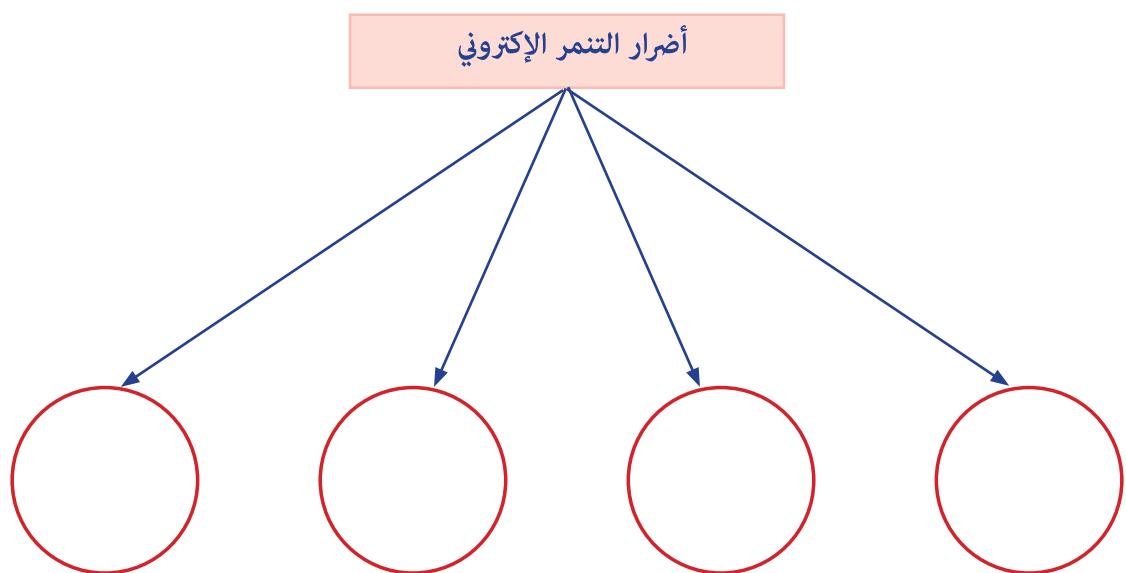


ابحث في الإنترنت عن معلومات تتناول الإنفاق الذكي .



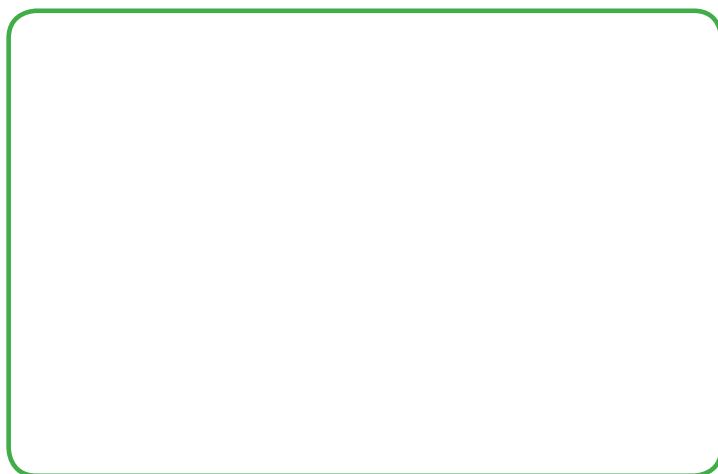
أنشطة وتدريبات

١. ابحث عن المقصود بالتنمر الإلكتروني وأضراره، ثم أكمل المخطط الذي أمامك.



٢. صمم لوحة تتضمن مصادر معلومات رقمية عن الحضارة المصرية القديمة.

٣. الطاقة النظيفة خيار مستدام لمستقبل أفضل صمم ملصق باستخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي .





عروسة النيل

الموضوع
الرابع

القضايا

- البعد البيئي والثقافي للتنمية المستدامة
- الوعي المائي

القيم

- الاحترام
- المسؤولية
- الصمود

المهارات

- تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعي
- التفكير الناقد والإبداعي
- التواصل

في نهاية الدرس يستطيع الطالب أن:

- يتعرف الصورة الرقمية.

- يستخدم المصادر الرقمية لجمع معلومات عن نهر النيل
- يبحث عن المعلومات في المصادر الرقمية والورقية.
- يتعرف على الأخذ عادات الحديثة التي غيرت العام .
- يستخدم معلومات من الإنترت لإنتاج مجسمات عن قطرة الماء.





تابع وفكّر



في إحدى القرى الصغيرة على ضفاف النيل، كانت تعيش فتاة جميلة تُدعى «ندي» «كانت محبوبة من الجميع لجمالها ورقتها، وكانت دائمًا تسأل أمها وجدها عن تاريخ وأهمية نهر النيل ، و في إحدى الليالي، حلمت ندي بأنها أصبحت «عروسة النيل » حيث رأت نفسها ترتدي ثوبًا أبيض حريريًّا يلمع تحت ضوء القمر، ويزين رأسها تاجًا من الزهور والورد ، وتسير نحو نهر النيل ، وهي تشعر بالاطمئنان . وعندما اقتربت منه وجدت النيل حزيناً فسألته عن سبب حزنه ، فقال لها أنا حزين بسبب ما أُعانيه من التلوث والإهمال فقالت له سوف أساعدك على حل هذه المشكلة و عندئذ استيقظت ملك وبدأت تبحث في الإنترت عن أسباب تلوث مياه النيل وكيفية الحفاظ عليها. كما جمعت كتب من المكتبة للبحث عن حل لهذه المشكلة ثم قررت أن تدخر مبلغًا من مصروفها الشخصي وقامت بطبع نشرات توعوية للحفاظ على مياه النيل وعرضها على زملائها بالمدرسة.





أضف معلوماتك



اختراع الطباعة ساهم بشكل كبير في نشر المعرفة والثقافة وجعلها تجوب أنحاء العالم.

مخترع آلة الطباعة هو العالم الألماني «يوهان جوتنبرج»

اختر معلوماتك



هناك العديد من الاختراعات التي غيرت وجه العالم ...
اذكر واحدة من هذه الاختراعات ووضح أثرها على البشرية .

اكتشف ذاتك



في رأيك هل سيندثر الكتاب الورقي؟ اذكر السبب.



ابحث



استخدم مصادر المعلومات الممتاحة لك سواء كانت ورقية او رقمية؛ للتعرف على المقصود بالاقتصاد الأخضر.



أنشطة وتدريبات

١. أمامك مربعات فارغة ... اكتب داخل كل مربع اختراع أفاد البشرية في مجال القراءة والمعرفة مع رسم رمز يعبر عنه .

٢. أمامك أفكار عن مجسم قطرة الماء ... اختر واحدة منها ونفذها مستخدماً الأوراق الملونة .



٣. اجمع صوراً رقمية من الإنترت عن مصادر الطاقة





الأستاذ سجل

الموضوع
الخامس

القضايا

- البعد الثقافي للتنمية المستدامة

الأهداف

- في نهاية الدرس يستطيع الطالب أن:
- يتعرف وظيفة سجلات المكتبة
 - يميز بين سجل المترددين وسجل الاستعارة
 - يحدد رقم التصنيف في صفحة عنوان الكتاب
 - يتعرف الرقم العام الخاص بالكتاب

القيم

- الاحترام
- المسؤولية

المهارات

- تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعي
- التفكير الناقد والإبداعي
- التواصل





تابع وفك



مرحباً يا أصدقائي! أنا السيد سجل، دعوني أخبركم عن نفسي وعن وظيفتي المهمة في هذه المكتبة العربية، ربما لا تروني عادة، لكنني هنا دوماً، أعمل بصمت خلف الكواليس بدوني تصبح المكتبة في حالة من الفوضى! دعوني أخبركم كيف أعمل:

انا دفتر ضخم يُطلق عليه «سجل المترددين» أقوم بتسجيل كل طالب يدخل المكتبة؛ وأخي يدعى (سجل الاستعارة) يسجل اسم كل طالب يود استعارة أي كتاب ويسجل معلومات مثل (اسم المؤلف،

والعنوان، ورقم التصنيف، والرقم العام وتاريخ وصول الكتاب) وهذا يساعد القائمين على المكتبة في العثور على أي كتاب بسهولة، سواء كان على أرفف الكتب أو منضدة الاطلاع

فأنا وأخي نجعل الأمور منتظمة وسلسة وبدوننا ربما ستتجولون في المكتبة لساعات بحثاً عن كتاب معين دون جدوى. كذلك نحن نساعد على أن تكون الكتب في حالة جيدة وموجودة عندما تحتاجون إليها، هذا ما يجعلنا سعداء.

في انتظارك لتدون اسمك في سجل المترددين وتختر ما يجذبك من الكتب للاستعارة .





أضف معلوماتك



الأرقام المدونة على الكتاب هي رقم تصنيف ديوبي العشري للمعرفة والرقم العام وهو رقمه داخل المكتبة بتاريخ دخوله إلى المكتبة ولسوف تجد الكتب بختم المكتبة يوضع ذلك في صفحة عنوان الكتاب بمعظم المكتبات الحديثة

اختر معلوماتك



ضع علامة (✓) أو (✗) أمام الجمل التالية مع تصويب الخطأ

أ. سجل الاستعارة هو نفسه سجل المترددin ؟

..... ()

ب. سجل المترددin يسجل معلومات مثل اسم المؤلف ورقم التصنيف؟

..... ()

اكتشف ذاتك



في رأيك ما السجل الذي تفتقد المكتبة وتحتاج وجوده ؟
.....

ابحث



يعتبر تدوير المخلفات عملية تسهم في تقليل النفايات ... استعن بالإنترنت
لجمع معلومات عن تدوير النفايات .



أنشطة وتدريبات

١. أكمل

- أ. السجل الذي يسجل به اسمه كل من يدخل المكتبة
ب. السجل المخصص لتدوين بيانات الكتاب اسمه سجل



٢. اختر ثلاث موضوعات تريده أن تبحث عن كتب لها، ودون ذلك في مكان الصورة التي
أمامك



- ١
..... ٢
..... ٣





قصة زجاجة

**الموضوع
السادس**

القضايا

- التدوير

الأهداف

في نهاية الدرس يستطيع الطالب أن:

- يستخدم سجل المترددين بشكل صحيح.
- يستعيّر كتاب عن التدوير مستخدماً سجل الاستعارة.
- يستنتج المقصود بإعادة التدوير.
- يعيد تدوير زجاجة بلاستيكية.
- يستنتاج الفرق بين مصطلح إعادة التدوير وإعادة التصنيع.

القيم

- القدوة
- المسؤولية
- الاحترام
- الانتماء

المهارات

- رياادة الأعمال
- تكنولوجيا المعلومات والاتصالات





تابع وفكّر



في إحدى المدن الصغيرة، كان يعيش «علي» وهو طالب ذكي يحب الطبيعة ويحلم بأن يكون له دور في حماية البيئة، في أحد الأيام كان يسير في طريقه إلى المدرسة، لاحظ زجاجة بلاستيكية ملقاة على جانب الطريق، شعر بالحزن لأنها كانت تلوث جمال المكان، فقرر أن يأخذها معه ثم فكر أن يستفيد منها بدلًا من القاءها في القمامة.

لكن «علي» لم يكن يعرف بالضبط كيف يمكنه الاستفادة منها وإعادة تدويرها، فكر للحظة ثم تذكر أن المكتبة المدرسية مليئة بالكتب التي يمكن أن تساعده، وبعد انتهاء اليوم الدراسي توجه علي إلى المكتبة وفي البداية قام بتسجيل اسمه في سجل المترددين وقابل أخصائية المكتبة الأستاذة «سارة» وقال لها: أريد استعارة كتاب اتعلم منه كيف أعيد تدوير هذه الزجاجة البلاستيكية.

ابتسمت الأستاذة «سارة» وقالت: «يا لك من فتى ذكي! لدينا كتاب ممتاز عن إعادة التدوير، سيساعدك على تحويل تلك الزجاجة إلى شيء مفيد، وأعطيته كتاباً بعنوان «إعادة التدوير: كيف تحول النفايات إلى كنوز» ثم سجل بيانات الكتاب في سجل الاستعارة وساعدته الأستاذة سارة» في ذلك، أخذ «علي» الكتاب بحماس، وعاد إلى منزله حيث بدأ في قراءته فورًا. اكتشف علي من خلال الكتاب أن تحويل الزجاجة إلى وعاء جميل يمكن استخدامه لزراعة نبتة صغيرة، اتبع علي المعلومات التي قرأها في الكتاب خطوة بخطوة، حيث قطع الزجاجة من منتصفها بحذر، وثبت الجزء السفلي على النافذة، ثم ملأه بالتربة وزرع بذور الورد، بعد أسبوع عاد علي إلى المكتبة لإعادة الكتاب، وحمل معه الوعاء الجميل الذي صنعه من الزجاجة وأظهره بفخر وقال: لأخصائية المكتبة، لقد نجحت! الآن لدي نبتة جميلة وزجاجة تحولت إلى شيء مفيد بفضل الكتاب الذي استعرته.





أضف معلوماتك



إعادة التدوير تختلف عن إعادة التصنيع، فـإعادة التدوير هو تدوير النفايات لإنتاج منتجات أخرى أقل جودة من المنتج الأصلي، فالزجاجة البلاستيكية المستخدمة للعصير يمكن تحويلها إلى مقلمة، أما إعادة التصنيع هو استخدام النفايات في العملية التصنيعية وفقاً لشروط معده مسبقاً مثل صهر كميات من البلاستيك لإنتاج صناعات بلاستيكية عالية الجودة.

اختر معلوماتك



نظام الاستعارة بالمكتبة خاص بالمعلمين فقط؛ وللطلاب
أخذ الكتاب بدون استعارة (صح أم خطأ) وماذا؟

.....

اكتشف ذاتك



تخيل إنك كتاب ما العنوان المناسب الذي
تضعيه لك؛ حتى تجذب الطلاب لقراءتك؟

.....

ابحث



للمخلفات عدة أنواع منها ما هو قابل لإعادة التدوير ومنها ما هو غير قابل لإعادة التدوير، ابحث عن هذه الأنواع في مصادر المعلومات المختلفة واكتب قائمة بها.

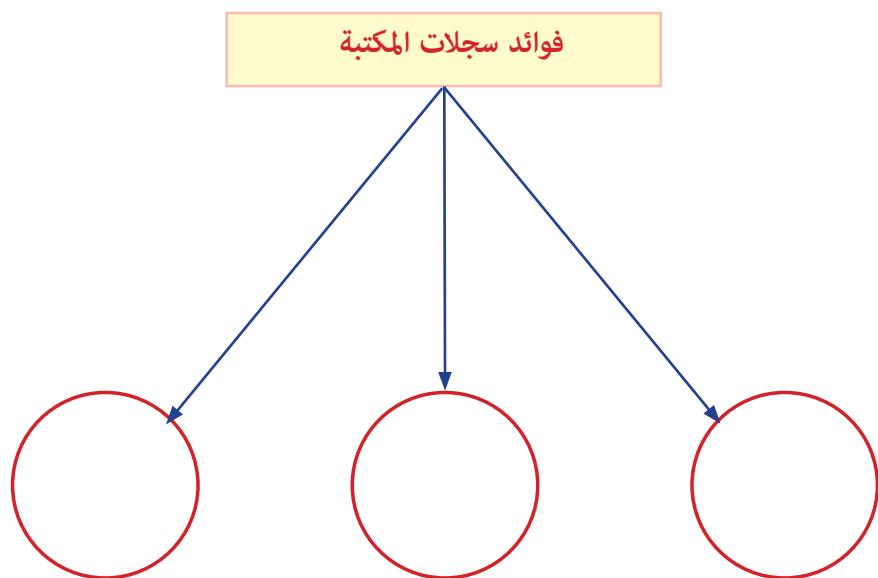


أنشطة وتدريبات

١. اصنع من الزجاجة البلاستيك مقلمة دعنا نشاهد إبداعك، موضحاً الخطوات.



٢. أمامك شكل تخطيطي سجل فيه ثلاثة فوائد لسجلات المكتبة



٣. استعر كتاب واكتب أربع أفكار رئيسة عن هذا الكتاب:

- ١.
- ٢.
- ٣.
- ٤.





قوة المعرفة

الموضوع
السابع

القضايا

- البعد الثقافي والاجتماعي والاقتصادي للتنمية المستدامة

القيم

- الاحترام
- المسؤولية
- الولاء والانتماء

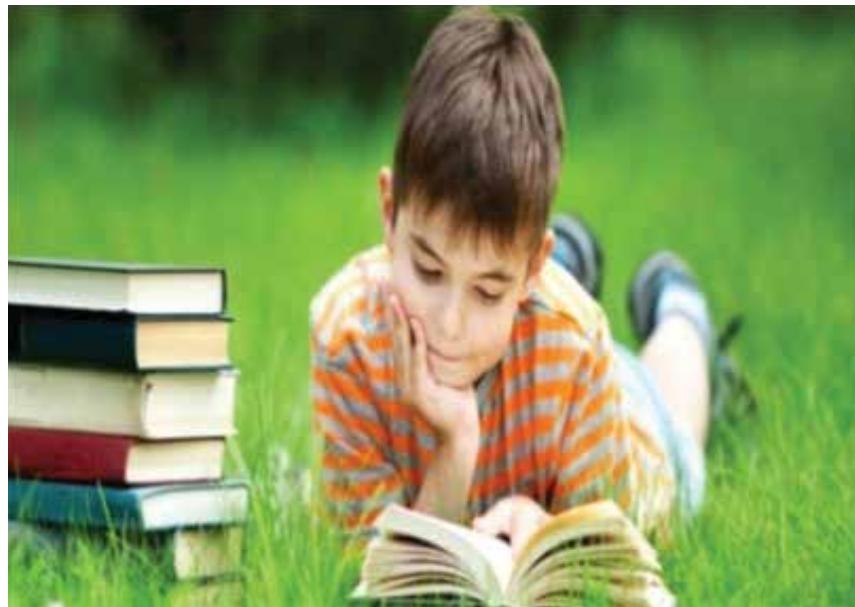
المهارات

- التواصل
- اللغة العربية
- التفكير الناقد
- تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
- إدارة الوقت

الأهداف

- في نهاية الدرس يستطيع الطالب أن:
- يتذكر آداب المكتبة.
 - يميز بين القراءة الجهرية والقراءة الصامتة.
 - يتعرف على أسلوب القراءة الفعالة.
 - يوضح العلاقة بين المعلومات والقرارات.
 - يتعرف على إحدى تقنيات إدارة الوقت البسيطة.





تابع وفكّر



أثناء فترة الاستراحة وداخل مكتبة المدرسة استمر زياد في ترديد المعلومة التي يقرأها بصوت عال «مبادرة حياة كريمة تهدف إلى تحسين البنية التحتية والخدمات في القرى والمناطق الريفية في مصر وتستهدف ٥٨ مليون مواطن» في الحقيقة كان تصرفه لا يتناسب إطلاقاً مع آداب المكتبة وهو ما لفت انتباه الأستاذة حبيبة أخصائية المكتبة ودار بينهما الحوار التالي:

أستاذة حبيبة: زياد يبدو عليك التوتر اليوم.. هل لديك امتحان؟

زياد: نعم، لدى امتحان في الحصة الخامسة وأخشى أن أنسى ما حفظته من معلومات لهذا أكررها بصوت عال

أستاذة حبيبة: بال توفيق يا زياد، لكن لا يجوز أن يكون صوتك مرتفعاً بهذا الشكل داخل المكتبة ولماذا لا تجرب نوعاً آخر من القراءة يساعدك على التحصيل الدراسي بشكل أفضل؟

زياد: هل تقصدين القراءة الصامتة «بدون صوت» بدلًا من القراءة الجهرية «بصوت مرتفع»؟

أستاذة حبيبة: أنا أقصد القراءة الفعالة يا زياد، (يدق الجرس) لقد انتهت الاستراحة بالفعل ، انتهي من امتحانك وسنكم疾 الحديث عنها لاحقاً.

أثار الموضوع اهتمام زياد، وعند انتهاء اليوم الدراسي أسرع إلى المكتبة؛ ليستكم疾 الحديث مع الأستاذة حبيبة التي قابلته مبتسمه وسألته عما فعله بالامتحان؟ فأجابها أنه حصل على درجة جيدة لكنه يتمنى أن يحصل على درجة أفضل، فهل تساعده القراءة الفعالة على ذلك؟ وماذا تعني القراءة الفعالة ؟





أستاذة حبيبة: القراءة تختلف وتتنوع طبقاً للغرض منها يا زiad، وأنت تستخدمن تلك الأنواع وفق احتياجاتك طوال اليوم بشكل تلقائي فقراءة الكتاب المدرسي مثلاً تختلف عن قراءة قصص المغامرات.
زياد: بالتأكيد فالكتاب المدرسي للتعلم وقصص المغامرات للتrophicه والاثنان نستفيد منهم.

أستاذة حبيبة: أحسنت، حدد الهدف لدرك السبيل، القراءة الفعالة تستهدف الفهم العميق بدلاً من القراءة السطحية يا زiad وتحتاج أسلوب تساعدك على تحقيق أقصى استفادة مما قرأته منها: قراءة النص كاملاً بتركيز، تدوين الملاحظات والأسئلة التي تريد الإجابة عليها، تحديد العبارات المهمة، تلخيص الفقرات والمعلومات بأسلوبك، إيجاد رابط بين المعلومات الجديدة والمعلومات السابقة، الاطلاع على أكثر من مصدر موثوق، المراجعة، القراءة الفعالة ستساعدك في التحصيل الدراسي وأيضاً في اتخاذ القرارات بناء على معلومات صحيحة.

زياد: شكرًا للتوضيح أستاذة حبيبة لكن ما العلاقة بين القرارات والمعلومات؟

أستاذة حبيبة: على أي أساس تختار الإجابة (أ) أو (ب) أو (ج) في أسئلة الاختيار من متعدد؟ أليس بناء على المعلومات التي حصلت عليها من دروسك؟، اختيارك لإجابة منهم هو قرار اتخذه أنت بناء على معلومات تتوفر لديك، فالقرارات لا يمكن اتخاذها بشكل عشوائي ونحن نغفل المعلومات المتعلقة بها مما قد يسببه ذلك من خسائر.

زياد: شكرًا جزيلاً أستاذة حبيبة سأعمل على تطبيق ما تعلمته الآن قبل امتحان الأسبوع القادم.

أستاذة حبيبة: لا تنسي أن تنظم وقتك وتحسن إدارته حتى لا تصاب بالإرهاق، أنا اتبع تقنية «بومودورو» لإدارة الوقت أثناء أداء مهامي الكتابية هل تعرفها؟

زياد: نعم شرحها لي أبي وأنا أجدها ملائمة للغاية أن أقوم بالتركيز على أداء مهمة واحدة لمدة ٢٥ دقيقة ثم الحصول على ٥ دقائق من الراحة ثم أعود بنشاط لاستكمال مهمتي في ٢٥ دقيقة أخرى
أستاذة حبيبة: أحسنت، بال توفيق يا زiad.





أضف معلوماتك



للمعلومات أثر كبير على قراراتنا في كافة مناحي حياتنا، سواء الاجتماعية أو الاقتصادية وحتى السياسية، فهل تعلم أن حرب أكتوبر ١٩٧٣ تلك الملحمة التاريخية التي غيرت الواقع وشكلت المستقبل، كان لسلاح المعلومات دوراً كبيراً في تحقيق النصر فيها ملصراً الحبيبة.

اختر معلوماتك



ماذا تعرف عن تقنية «بومودورو»؟ وهل يمكنك استخدامها أثناء القراءة؟

اكتشف ذاتك



- أنت الآن في اليوم الأول بوظيفة أحلامك، ما هي هذه الوظيفة؟
- وما القرارات التي يمكن أن تتخذها حتى تصل لهذا اليوم؟

ابحث



استخدم أدوات البحث على الإنترنت واجمع معلومات عن خطوات اتخاذ القرار بشكل علمي.





أنشطة وتدريبات

١. اختر الإجابة الصحيحة:

من مصادر المعلومات الموثوقة

- الواقع الرسمية للوزارات والهيئات الحكومية
- المدونات الشخصية
- المنتديات

٢. أكمل الجمل التالية:

تقنيه «بومودورو» هي إحدى تقنيات

..... من أنواع القراءة ، ، ،





حديث مع القط

الموضوع
الثامن

القضايا

- البعد الاجتماعي والثقافي للتنمية المستدامة

القيم

- الانتماء
- المسؤولية

المهارات

- التواصل تكنولوجية المعلومات والاتصالات
- لغة عربية

الأهداف

- في نهاية الدرس يستطيع الطالب أن:
- يتعرف على مفهوم الشائعة الالكترونية.
 - يدرك تأثير الشائعة الالكترونية على الفرد والمجتمع.
 - يستنتج العلاقة بين موقع التواصل الاجتماعي والشائعات.
 - يتعرف على معنى المصادر الموثوقة.
 - يكتب قصة قصيرة عن أثر الشائعات في المجتمع.





تابع وفك



هل سمعت يوماً عن «السمكة التي طارت» أو شاهدت «الجمل الذي يعزف على آلة موسيقية»؟ أخبار مثيرة أليس كذلك؟ حسناً سأخبرك اليوم عن حكاية «القط الذي تحدث»، اجتاح هذا الخبر تطبيقات وموقع التواصل الاجتماعي. زعم شخص أن قطًا يستطيع أن يتحدث ونشر مقطع فيديو للقط وهو يتكلم بصوت واضح وبلغه مفهومة، وللأسف انخدع بذلك الكثير من الأشخاص خاصةً أولئك الذين يفتقرن إلى الخبرة في التتحقق من الأخبار، فقط يصدقوا ما شاهدوه عبر الشاشات دون أي تدقيق، حتى تم إلقاء القبض على هذا الشخص الكاذب وثبت أن كل ما تم نشره ليس حقيقياً.

أتدرى ماذا يطلق على تلك الظاهرة؟ يطلق عليها شائعة إلكترونية أي أخبار كاذبة (سواء كانت في شكل نص مكتوب، أو منطوق، أو صور، أو بالفيديو والرسوم المتحركة) يتم تداولها من خلال الإنترنت وتنتشر بسرعة، وتصمم في الأساس بهدف إثارة البلبلة والفتنة والتشكيك وإضعاف الثقة بين طرفين أو أكثر، وقد تصل في قوتها إلى احداث فتن واضطرابات لا حدود لها وتأثير بشكل مباشر على الروح المعنوية للأفراد والمجتمعات.

ومع ظهور موقع التواصل الاجتماعي وانتشارها أصبحت تلك المواقـع سلاح ذو حدين فمن جهة هي وسيلة لانتشار الشائعات ومن جهة أخرى وسيلة لتكذيبها ومجابهتها من خلال الصفحات الرسمية؛ لذا تعد المصادر الموثوقة هي شبكة الأمان للحماية من أضرار الأخبار والمعلومات الكاذبة ونقصد بذلك موقع يمكن الاعتماد عليه للحصول على معلومات سليمة حتى أنها قد تكون مدعاة بالإحصائيات





والرسوم البيانية وقائمة مراجع وروابط خارجية للاستزادة من المعلومات ومن هذه المواقع: موقع رئاسة الجمهورية، موقع رئاسة مجلس الوزراء، الموقع الرسمي للوزارات والهيئات الحكومية، موقع الجهاز المركزي للتعبئة العامة والاحصاء والموقع العلمية الدولية مثل National Geographic، فعليك كمستخدم لشبكة الإنترنت ومواقع وتطبيقات التواصل الاجتماعي أن تحرص على التحقق من صحة المعلومات التي تقوم بنشرها، وإذا صادفتك معلومة تود أن تتحقق منها الجأ إلى المصادر الموثوقة أو استعن بأخصائي المكتبة أو بوالديك.

أضف معلوماتك



الشائعات الإلكترونية هي جزء من ظاهرة يطلق عليها اسم حروب الجيل الخامس أو حرب المعلومات والإدراك.

اختر معلوماتك



من أشهر الموقع الرسمي المصرية الموثوقة.....،.....،..... (اكملي)

اكتشف ذاتك



- قم بكتابة قصة قصيرة عن شخص كاذب يروج للشائعات وأذكر شائعة ووضح أثرها في المجتمع
-

ابحث



من خلال بحثك على شبكة الإنترنت قم بإعداد بحث عن حروب الجيل الخامس





أنشطة وتدريبات

١. العبارة السابقة صحيحة أم خاطئة.

() المعلومات عنصر غير هام عند اتخاذ القرارات

٢. ما المقصود بـمصادر المعلومات الموثوقة؟

.....
.....
.....

٣. كيف تتحقق من صحة المعلومة قبل نشرها على موقع التواصل الاجتماعي؟

.....
.....
.....



مفتاح الحياة

الموضوع
التاسع

القضايا

- الوعي الصحي
- البعد الاجتماعي والثقافي
- للتنمية المستدامة

الأهداف

في نهاية الدرس يستطيع الطالب أن:

- يتعرف المقصود من الكلمات المفتاحية
- يستخدم كلمات مفتاحية طويلة
- يطرح أسئلة للبحث عن معلومات
- يستخدم البحث الجغرافي عند البحث
- يطلع على المستجدات الخاصة بالكلمات والمترادفات بشكل دوري

القيم

- الانتماء
- الاحترام
- المسؤولية
- المثابرة

المهارات

- ريادة الأعمال
- التفكير الناقد والإبداعي
- تكنولوجيا المعلومات
- والاتصالات
- التواصل





تابع وفکر



في عام ٢٠١٧، كانت «سوزان» تعيش في إحدى المدن الصغيرة وتعمل كممرضة في مركز صحي صغير. في أحد الأيام، شعرت بإرهاق شديد وضيق في التنفس ودوار مستمر.. بدأت تشعر بالقلق والخوف على صحتها لأنها لا تعرف كيف تحدد تخصص الطبيب الذي سوف يشخص حالتها؟ لذا قررت البحث بنفسها عن معلومات حول الأعراض التي تعاني منها باستخدام الإنترنت. فبدأت بكتابة كلمات عامة في محرك البحث مثل «إرهاق» و«ضيق في التنفس»، ولكن النتائج كانت كثيرة وغير محددة، مما جعل من الصعب عليها العثور على معلومات مفيدة.

ثم قررت أن تكون أكثر دقة في استخدام الكلمات المفتاحية. بدأت بتسجيل جميع الأعراض التي تعاني منها وتفاصيلها الدقيقة، مثل «إرهاق شديد مستمر» و«ضيق في التنفس عند الاستلقاء» و«دوار صباحي». استخدمت هذه الكلمات المفتاحية المركبة والطويلة في البحث.

بفضل هذا التغيير في استراتيجيتها، حصلت على نتائج أكثر دقة ومفيدة. حيث عثرت على مقالات ومنتديات طبية تناقش حالات مشابهة لحالتها، واتضح أنها قد تكون تعاني من مشكلة نادرة في القلب تسمى متلازمة «ولف باركنسون وايت».





بناءً على هذه المعلومات، ذهبت لزيارة طبيب متخصص في أمراض القلب في مدينة أكبر. وبعد سلسلة من الفحوصات الطبية المتقدمة، تم تأكيد التشخيص بأنها تعاني بالفعل من هذه الملازمة النادرة، امتدح الطبيب حسن تصرفها الذي قادها إلى المعلومة التي ساعدتها لمعرفة أن بعض أعراض الأمراض متشابهة . من هنا يتضح لماذا يعتبر البعض الكلمات المفتاحية على الإنترنت هي مفتاح النجاح للبحث عن معلومات حديثة لتحسين طريقة استخدامك للكلمات المفتاحية اتبع التقنيات التالية

استخدام الأسئلة:

حول استفساراتك إلى صيغة سؤال مثل «كيف أعتني بسمك الزينة من نوع الجولد فيش؟» أو «كيف يمكنني تحسين جودة النوم؟»

تخصيص البحث الجغرافي:

ذا كنت تبحث عن معلومات متعلقة بموقع معين، أضف الموقع إلى الكلمات المفتاحية، مثل «المشاريع القومية في محافظة القاهرة» أو «قوانين تحد من إهدار الطاقة في مصر»

تحديث الكلمات المفتاحية بشكل دوري

كن على دراية بأن المصطلحات والمعلومات تتغير بمرور الوقت. جرب تحديث كلماتك المفتاحية بانتظام لضمان حصولك على أحدث النتائج.

لأن ذلك يمكنك من تحسين فعالية البحث عن المعلومات من خلال الإنترنت والوصول إلى محتوى أكثر دقة وملاءمة لاحتياجاتك



أضف معلوماتك



للكلمات المفتاحية فوائد عديدة في اختصار الوقت أثناء البحث على الانترنت من خلال تنظيم المحتوى، كما تلعب دوراً في تحسين استراتيجيات التسويق الرقمي.

اختر معلوماتك



أكمل

أشهر محرك بحث في العالم و.....

اكتشف ذاتك



- قدم بعض الافكار للرفق بالحيوان مستخدماً الكلمات المفتاحية .
-

ابحث



نحتاج في العصر الحالي مهارات متعددة ابحث في الإنترت باستخدام الكلمات المفتاحية عن أهم المهارات الحياتية .



أنشطة وتدريبات

١. أكمل :

الكلمات المفتاحية لموضوع « الذكاء الأخضر » هي

٢. أمامك عدة صور اكتب كلمة مفتاحية لكل صورة للبحث عنها باستخدام الإنترنـت



٣. اكتب ثلاـث عبارات مفتاحية عن « الأخـلـاقـ الـحـمـيـدةـ ». .

١.....

٢.....

٣.....



الكلمات المفتاحية هي السر

الموضوع
العاشر

القضايا

- البعد البيئي للتنمية المستدامة

القيم

- الاحترام
- المسؤولية
- الصمود

المهارات

- حل المشكلات ريادة الاعمال الذكاء الاصطناعي
- تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
- التواصل

في نهاية الدرس يستطيع الطالب أن:

- يحدد الهدف المطلوب بدقة.
- يحدد الكلمات المفتاحية.
- يستخدم الكلمات المفتاحية.
- يطبق الكلمات المفتاحية عن موضوع التنمية المستدامة بمصر.
- يكتب تقريراً عن التنمية المستدامة.





تابع وفكـر



يوسف، طالب بالمرحلة الإعدادية ، كلفته المعلمة بكتابة تقرير حول موضوع«التنمية المستدامة» لكنه لم يكن يعرف شيئاً عن هذا الموضوع ، فقرر استخدام الإنترنـت للبحث عن المقصود بالتنمية المستدامة وبدأ يتذكر ما تعلمه في حصة المكتبة عن كيفية استخدام الكلمات المفتاحية للبحث الفعال. ثم جلس أمام جهاز الكمبيوتر، وفتح محرك البحث، ثم فكر قليلاً في الكلمات التي ستساعده في العثور على المعلومات المطلوبة.

فكتب أول مرة في شريط البحث،«التنمية المستدامة» لكن النتائج كانت عامة جداً و لم يحصل على المعلومات التفصيلية التي يحتاجها. فتذكر نصيحة أخصائي المكتبة له باستخدام كلمات مفتاحية أكثر تحديداً أو قرر أن يجرب مرة أخرى، فكتب: «أهداف التنمية المستدامة» و«استراتيجيات التنمية المستدامة في مصر» فظهرت له نتائج أكثر تحديداً، تضم معلومات كثيرة حول أهداف التنمية المستدامة .

قرأه يوسف المعلومات التي حصل عليها من خلال البحث حيث وجد معلومات عن كيفية تحقيق التوازن بين النمو الاقتصادي، والحفاظ على البيئة، وتطوير المجتمع. لم يكتفي بذلك ، بل كتب في البحث كلمة «أمثلة على التنمية المستدامة»، ليعثر على مشاريع ونماذج من دول مختلفة نجحت في تطبيق التنمية المستدامة .

وبعد أن جمع كل المعلومات الكافية عن موضوع التنمية المستدامة ، بدأ في كتابة تقريره و شعر بالفخر لقدرته على استخدام الإنترنـت بفعالية، ولما تعلمـه من خلال بحثه..»

و منذ ذلك اليوم، أدرك يوسف قوة الكلمات المفتاحية وكيف يمكنها أن تساعده في البحث عن أي موضوع يواجهه في المستقبل.





أضف معلوماتك



تستخدم مصر الذكاء الاصطناعي في كافة مناحي الحياة وعلى سبيل المثال وليس الحصر. الذكاء الاصطناعي في القطاع الزراعي. حيث يساعد المزارعين في الحصول على معلومات من تحليل البيانات مثل درجة الرطوبة ودرجة الحرارة كما ساعد في إدارة المحاصيل الزراعية.

اختر معلوماتك



اكتب ثلاث متtradفات تصلح للبحث عن «التنمية المستدامة»

اكتشف ذاتك



كيف ترى تأثير التكنولوجيا على حياتنا اليومية في السنوات القادمة؟

-
-
-
-
-
-

ابحث



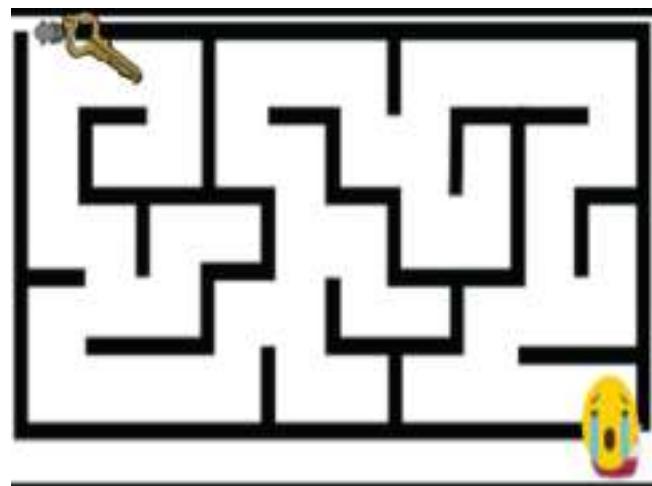
متى وأين ظهر مصطلح التنمية المستدامة في العام؟ اجب مستعيناً بالإنترنت





أنشطة وتدريبات

١. ارسم شكل تخطيطي لبعض الكلمات المفتاحية موضوع (الرفق بالحيوان).
٢. أمامك متاهة ... عليك أن تكتب ثلات كلمات مفتاحية صحيحة عن « انقراض بعض الحيوانات » في أماكن مختلفة من المتاهة، ثم حاول الوصول إلى المفتاح.



٣. اكتب مقال بسيط عن «آداب الحوار» ثم اكتب الكلمات المفتاحية في نهاية المقال

.....
.....



المصطلحات





المصطلح	م	التعريف
أقسام المعرفة	١	تقسيم المعرفة إلى فئات أو مجالات رئيسية لتسهيل تنظيم المعلومات والوصول إليها. يشمل ذلك مجالات مثل العلوم الطبيعية، العلوم الاجتماعية، الفنون، والعلوم الإنسانية.
التصنيف	٢	عملية تنظيم وتجميع المعلومات أو العناصر بناءً على خصائص أو سمات مشتركة. يُستخدم التصنيف لتسهيل البحث والتوصيل إلى المعلومات بشكل منظم.
ملفل ديوبي	٣	عالم رياضيات أمريكي ابتكر نظام التصنيف العشري، النظام الأشهر في التصنيف بالمكتبات
الإحصاءات الرقمية	٤	البيانات العددية التي يتم جمعها وتحليلها باستخدام الأدوات الرقمية لتتوفر معلومات حول مواضع محددة، مثل الأمانات الاقتصادية أو الاتجاهات الاجتماعية
الانفاق الذكي	٥	إدارة الأموال بطريقة تهدف إلى تحقيق أقصى استفادة من الموارد المالية، مع التركيز على التوازن بين الإنفاق والتوفير والاستثمار
البيانات الرقمية	٦	المعلومات التي يتم تخزينها ومعالجتها باستخدام تقنيات الحوسبة الرقمية، وتشمل النصوص، الصور، الصوت والفيديو
التنمر الإلكتروني	٧	تصرفات عدوانية متكررة تمارس عبر الإنترنت أو عبر وسائل التواصل الاجتماعي، تهدف إلى إيذاء أو تهديد الآخرين.
الروابط الإلكترونية	٨	عناصر قابلة للنقر على الإنترنت توجه المستخدمين إلى صفحات أو مواقع ويب أخرى، وتستخدم لتسهيل التنقل والوصول إلى المعلومات.
السير تيم بيرنر لي	٩	عالم الكمبيوتر البريطاني المعروف بأنه مؤسس الشبكة العنكبوتية العالمية (WWW) والذي ساهم بشكل كبير في تطوير التكنولوجيا الحديثة لليوب.
الشبكة العنكبوتية العالمية	١٠	نظام من الصفحات والمواقع الإلكترونية المتربطة عبر الإنترنت، والذي يوفر الوصول إلى المعلومات والتواصل بين المستخدمين حول العالم.
العصر الرقمي	١١	فترة زمنية تتميز بالانتشار الواسع للتقنيات الرقمية وتكنولوجيا المعلومات، مما يؤثر على جميع جوانب الحياة اليومية.
قواعد البيانات الرقمية	١٢	نظم لتخزين واسترجاع البيانات على شكل رقمي، مما يسهل الوصول إليها وإدارتها وتحليلها.
المصادر الرقمية	١٣	معلومات وأموارد المتاحة بصيغ إلكترونية على الإنترنت، مثل الكتب الرقمية، المقالات، والبيانات.





١٤	المعرفة الرقمية	المعرفة التي يتم الوصول إليها، تخزينها، ومشاركتها باستخدام الوسائل الرقمية، مما يعزز الوصول السريع إلى المعلومات وتبادلها.
١٥	المكتبة الوطنية	مؤسسة وطنية تهدف إلى جمع الإنتاج الفكري الوطني وحفظه وتنظيمه واتاحتة للباحثين ومتلك جمهورية مصر العربية أول مكتبة وطنية في العالم العربي حيث أنشئت عام ١٨٧٠ م.
١٦	الموقع المرجعية	موقع إلكترونية توفر معلومات موثوقة ودقيقة، وتستخدم كمصادر استرشادية للأبحاث والدراسات.
١٧	الأرقام الفنية للكتاب	هي القيم الرقمية المستخدمة في تحديد وتصنيف كتاب معين داخل المكتبة حتى يسهل العثور عليه وتشمل الرقم العام، رقم التصنيف
١٨	الرقم العام للكتاب	رقم فريد يعطى لكل كتاب أو مادة مكتبية لتحديد بخلاف باقي مقتنيات المكتبة ولا يمكن أن يتكرر.
١٩	سجل المتزددين	سجل يحتفظ بمعلومات عن الأشخاص الذين يزورون المكتبة، ويشمل بيانات مثل أسماء الزوار وتاريخ الزيارة.
٢٠	سجل المستعيرين	سجل يُستخدم للاحتفاظ ببيانات الأشخاص الذين يستعيرون الكتب أو المواد المكتبية من المكتبة، ويحتوي على تفاصيل أكثر من سجل المتزددين مثل أسماء المستعيرين، واسك الكتاب المستعار، وتاريخ الاستعارة، والمواقع النهاية للإرجاع تلك الكتب.
٢١	سجلات المكتبة	مجموعة من الوثائق والسجلات التي تُحفظ في المكتبة لتتبع وإدارة الأنشطة اليومية بها مثل سجل المتزددين، سجل المستعيرين، سجل جماعة أصدقاء المكتبة ... الخ
٢٢	ادارة الوقت	هي عملية تنظيم وتحطيط كيفية استخدام الوقت المتاح لي بشكل فعال لتحقيق الأهداف والمهام المطلوب اتمامها، مما يساعد في زيادة الإنتاجية وتفادي الإحساس بالإرهاق او الضغط.
٢٣	تطبيقات التواصل الاجتماعي	برامج ومنصات عبر الإنترنت تُستخدم للتواصل ومشاركة المحتوى مع الآخرين، مثل الفيسبوك، تويتر، وإنستجرام.
٢٤	تقنية بومودورو	أسلوب لإدارة الوقت يتضمن العمل لفترات قصيرة (عادةً ٢٥ دقيقة) تليها فترات راحة قصيرة (٥ دقائق)، لتحسين التركيز والإنتاجية.
٢٥	حروب الجيل الخامس	نوع من الصراعات الحديثة التي تعتمد على استخدام التكنولوجيا المتقدمة، وتركز على التأثير في الرأي العام وتدمير البنية التحتية الرقمية.
٢٦	القراءة الترفيهية	نوع من القراءة يهدف إلى التسلية والاستمتاع، مثل قراءة الروايات أو القصص



٢٧	القراءة الجهرية	قراءة النص بصوت مرتفع، مما يتيح للأخرين الاستماع والتفاعل مع المحتوى المقرؤء.
٢٨	القراءة الصامتة	قراءة النص دون نطق الكلمات بصوت عالٍ، مما يسمح بتركيز أكبر على فهم النص وتحليله بشكل فردي.
٢٩	القراءة الفعالة	أسلوب قراءة يهدف إلى تحقيق فهم عميق وشامل للنصوص من خلال التركيز على التفاصيل المهمة، وتلخيص المعلومات، وتحديد الأسئلة الهامة.
٣٠	مصادر موثوقة	معلومات أو جهات يمكن الاعتماد عليها للحصول على بيانات دقيقة وموثوقة، مثل الواقع الرسمية أو الدراسات الأكاديمية المعترف بها.
٣١	الأعراض	العلامات أو التغيرات التي تشير إلى وجود حالة مرضية أو اضطراب معين، تُستخدم لتشخيص الأمراض.
٣٢	البحث الجغرافي	يقصد به هنا البحث المحدد بنطاق جغرافي معين
٣٣	التسويق الرقمي	هو عملية ترويج المنتجات أو الخدمات باستخدام التقنيات الرقمية، مثل الإنترن特، ووسائل التواصل الاجتماعي، ومحركات البحث، والبريد الإلكتروني
٣٤	متلازمة وولف باركنسون وايت	حالة قلبية نادرة تتميز بوجود مسار كهربائي غير طبيعي في القلب، مما يؤدي إلى تسارع في ضربات القلب.
٣٥	مفتاح الحياة	مفهوم قد يشير إلى العنصر الأساسي أو الأساس الذي تضمن تحقيق النجاح أو الاستدامة في مجال معين، مثل الصحة أو التنمية الشخصية.
٣٦	منضدة الاطلاع	هي عبارة عن طاولات خشبية مستطيلة توضع داخل المكتبة ولها عدة استخدامات أولها اطلاع الطلاب على أحد الكتب وثانيةها تستخدم لعرض مجموعة من الكتب تحمل موضوع واحد وتستخدم أيضاً للقراءة عليها

