



 $\stackrel{\wedge}{\Box}$ 







الصَّفُّ الْأُوَّلُ الإعْدَادِي

الفَصْلُ الدِّرَاسِيُّ الأَوَّلُ

**A331** 

מויון-ויום

المدرسة:\_



### إعداد

لى د. محمود فؤاد

د. كمال عوض الله

د. إسماعيل عبد العاطي

د. جبريل أنور حميدة

د. سعيد عبد الحميد

### تمت المراجعة بالأزهر الشريف

د. أحمد إبراهيم السيد البهنسي وباحثو مكتب إحياء التراث الإسلامي بمشيخة الأزهر الشريف

### شارك في التأليف والتنفيذ

قطاع المحتوى بمؤسسة سلاح التلميذ للطبع والنشر

إشراف عام

### د. أكرم حسن

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج





# المُقَدِّمَة

يُسْعِدُنَا -أَبْنَاءَنَا وَبَنَاتِنَا- أَنْ نُقَدِّمَ لَكُمْ سِلْسِلَةَ التَّرْبِيَةِ الدِّينِيَّةِ التَّيي جَاءَتِ اسْتِجَابَةً لِلتَّطَوَّرَاتِ المُتَسَارِعَةِ التَّبِي يَشْهَدُهَا الْعَالَمُ عَلَى الْأَصْعِدَةِ كَافَّةً.

لِذَا تَحْرِصُ وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ وَالتَّعْلِيمِ الْفَنِّي عَلَى تَطْوِيرِ الْمَنَاهِجِ التَّعْلِيمِيَّةِ بِصُورَةٍ مُسْتَمِرَّةٍ؛ لِتَلْبِيَةِ احْتِيَاجَاتِ الْمُتَعَلِّمِينَ، وَإِشْبَاعِ تَطَلُعَاتِهِم، كَمَا تَسْعَى لِتَمْكِينِهِمْ مِنَ الْمَهَارَاتِ وَالْقِيَمِ الَّتِي لِتَلْبِيَةِ احْتِيَاجَاتِ الْمُتَعَلِّمِينَ، وَإِشْبَاعِ تَطَلُعَاتِهِم، كَمَا تَسْعَى لِتَمْكِينِهِمْ مِنَ الْمَهَارَاتِ وَالْقِيَمِ الَّتِي لِتَلْبِيَةِ الْمُجْتَمَعِ وَالتَّوَاصُلِ الفَعَالِ مَعَ الْآخَرِينَ فِي إِطَارٍ مِنَ الْمَحَبَّةِ وَالتَّوَاصُلِ الفَعَالُ مَعَ الْآخَرِينَ فِي إِلْمَالِ مَعْ الْأَوْرِينَ فِي إِلَيْ الْمُحْتَمَعِ وَالتَّوَاصُلِ الفَعَالِ مَعَ الْآخَرِينَ فِي إِلْمَالِ مَنْ الْمُرْبِينَ فِي إِلْمَالِينَ وَاللَّعَلِيمِينَ الْمُعْتَمَعِ وَالتَّوَاصُلِ الفَعَالِ مَعَ الْآخَرِينَ فِي إِلْمَالِ مِنْ الْمُعْتَمِينَ فَيْ إِلْمُ الْمَنْ عَلَيْ الْمُنْدِمَالِ الْمَعْتَمَالُ الْمَالِ الْمُعَالِي مَا اللَّهُ مِنْ الْمُعْتَمِ وَالتَّوْامُ لِي الْمُعْتَمِينَ الْمَالِينِ الْمَلِينِ الْمَعْتَمِلُ الْمُعْتَمَالُ اللَّهُ الْمُعْتَمِلُ الْمُعْتِمِينَ الْمُعْتَمِينَ الْمُعْتَمِلُ اللْمُعْتَمِلُ الْمُعْتَمِينَ الْمَالِيْلِينَانِ اللَّهُ الْمُعْتَمِلُ الْمُعْتَمِينَ الْمَالِيْنِ الْمَالِينِ الْمَالِينَ الْمَعْتَمِلُ اللَّهُ الْمُلْفِيلِينِ الْمُعْتَمِينَ الْمُعْتَالِ مِنْ الْمُعْتَمِلِ اللْمُعْتَى الْمُعْتَمِلُ الْمُلْعَلِينَ الْمُعْتِينَ الْمُلْمِينِ الْمُعْتَعِلَالُولُونِ اللْمُعْتَلِينَ الْمُلْفِينَ الْمُعْتَمِلُ الْمُنْ الْمُعْتَعِلَيْكِ الْمَالِيْلِينَ الْمُلْعِلَيْنِ الْمُلْمُ الْمُعَلِيْلِينَ الْمُعْتِينَ الْمُعْتَعِلَى الْمُنْعِلِيْلِيلِيْكِيْكِ الْمُنْ الْمُلْمُ الْمُلْمِينِ الْمُلْمِينَ الْمُلْمِينَ الْمُلْمُ الْمُلْمِينِ الْمُنْعِلِيْلِيْكِيْكِيْلِيْلِيْكِيْلِيْلِيْكِيْلِيْكِيْكِيْكِيْكِيْلِيْلِيْكِيْكِيْكِيْكِيْكِيْكِيْكِيْ

لَقَـدْ حَرَصْنَا عَلَى تَقْدِيمِ مُحْتَـوًى يَلْتَـزِمُ بِالْوَسَـطِيَّةِ فِي تَنَـاوُلِ الْأُمُـورِ فِي مَجَـالَاتِ التَّرْبِيَـةِ الدِّينِيَّةِ مِـنْ عَقِيـدَةٍ وَعِبَـادَاتٍ وَسِيرٍ وَشَـخْصِيَّاتٍ وَقِيَـمٍ وَأَخْلَاقٍ، مَـعَ التَّرْكِيـزِ عَلَى الْبُعْـدِ الْقِيَمِـي كَنَتِيجَـةٍ لِلْمُمَارَسَـاتِ الدِّينِيَّةِ إِذَا لَم تُتَرْجَـمْ لسُـلُوكٍ يَتَّسِمُ بِالـصَّلَاحِ وَالاسْتِقَامَةِ وَحُسْنِ التَّعَامُـلِ الدِّينِيَّةِ إِذَا لَم تُتَرْجَـمْ لسُـلُوكٍ يَتَّسِمُ بِالـصَّلَاحِ وَالاسْتِقَامَةِ وَحُسْنِ التَّعَامُـلِ مَـعَ النَّفْـسِ وَالْآخَرِيـنَ وَلَا يَكْتَمِـلُ إِيمَـانُ الْإِنْسَـانِ إِذَا لَـمْ تَكُـنْ عَلَاقَتُـهُ بِالْآخَرِيـنَ قَامِّـةً عَلَى الْـوُدِ وَالتَّسَـامُح وَالْإِيثَـارِ.

كَمَا حَرَصْنَا عَلَى تَقْدِيم مُحْتَوَى تَعْلِيمِيٍّ مُتَنَوِّعٍ وَمُبْتَكَرٍ، يَجْمَعُ بَيْنَ الْمَعَارِفِ الدِّينِيَّةِ وَالْمَهَارَاتِ وَالْقِيَمِ فِي نَسِيجِ وَاحِدٍ، مَعَ الِالْتِزَامِ بِأَحْدَثِ أَسَالِيبِ العَرْضِ الجَذَّابَةِ وَالمُمْتِعَةِ لِلتَّلَامِيذِ.

هَـذِهِ الْأَسَـالِيبُ تَسْـتَدْعِي إِسْتِرَاتِيجِيَّاتٍ تَقُـومُ عَلَى فَاعِلِيَّـةِ الْمُتَعَلِّـمِ وَمُشَـارَكَتِهِ الْبَنَّاءَةِ؛ لِيَكُـونَ مُفَكَّـرًا وَمُكْتَشِـفًا وَمُنَاقِشًا وَمُسْـتَنْتِجًا وَنَاقِـدًا وَمُبْدِعًا، وَمُتَعَاوِنًا مَـعَ أَقْرَانِـهِ، وَمُشَارِكًا أَفْـرَادَ أُسْرَتِـهِ مَـا تَعَلَّمَـهُ؛ ضَمَانًـا لِتَطْبِيـق مَـا تَعَلَّمَـهُ فِي حَيَاتِـهِ اليَومِيَّـةِ.

خِتَامًا، نَتَقَدَّمُ بِخَالِصِ الشُّكْرِ وَالتَّقْدِيلِ لِكُلِّ مَنْ أَسْهَمَ فِي إِعْدَادِ هَـذَا الْكِتَـابِ، مِـنَ الْأَزْهَـرِ الشَّرِيـفِ، وَالْمُعَلِّـمِينَ وَالْمُعَلِّـمِينَ وَالْمُعَلِّـمِينَ وَالْمُوَجِّـهِينَ، وَكُلِّ الْمَعْنِـيِّينَ بِالْعَمَلِيَّةِ التَّعْلِيمِيَّةِ، فَجُهُودُهُـم الْمُبَارَكَةُ هِـيَ الَّتِي تُسْهِمُ فِي تَحْقِيـقِ أَهْدَافِنَـا التَّعْلِيمِيَّةِ وَالتَّرْبَوِيَّةِ.

نَسْأَلُ اللَّهَ (تَعَالَى) أَنْ يَكُونَ هَدَا الْكِتَابُ عَوْنًا لِلْمُعَلِّمِينَ وَالتَّلَامِيدِ فِي رِحْلَتِهِمْ نَحْوَ الْفَهْمِ الطَّحِيحِ لِلدِّينِ وَالْقِيَمِ الْإِنْسَانِيَّةِ.

# المحتوياتُ

### الوحدة الأولى: الإسلام دين الرحمة والسلام

٦	١-العَقيدَة: من أسماءِ اللَّهِ الحُسْنَى: (المُغِيثُ)
٩	٢-القُرْآنُ والتَّفسيرُ: سورةُ التحريم (الآيات من ١-٥) تلاوةٌ وحفظٌ وتفسيرٌ
17	من أحكامِ التَّجْوِيدِ: علمُ التجويدِ وأهمِّيتُهُ
۲٦	٣- العبادات: صلاةُ الجنازَةِ
۲٠	, III
۲۳	- قصةُ نَبِيِّ اللهِ يوسفَ عَلَيْتُلِهِ في قصر العزيزِ
۲۷	٥- القِيَمُ والأَخْلاقُ: الإسلامُ دينُ الرحمةِ والسلامِ
٣٢	مراجعة على الوحدة الأولى
	الوحدة الثانية: الحفاظ على البيئة والنظافة
٣٤	١- العقيدةُ: من أسماءِ اللَّهِ الحُسْنَى (الكَريمُ)
٣٩	٢-القُرْآنُ والتَّفسيرُ: سورة التحريم (الآيات ٦- ١٢) تلاوةٌ وحفظٌ وتفسيرٌ
٤٣	من أحكام التجويدِ (الحروفُ الحلقيةُ)
	٣- العباداتُ: رُخَصُ الإسلام في الطهارةِ
٥٠	٤- السِّيرُ والشَّخصيَّاتُ: - بيعتا العقبةِ الأولى والثانية
	- نَبِيُّ اللَّهِ أيوبُ غَلَيْتُلِهِ ۗ
	٥- القِيَمُ والأخلاقُ: منهجُ الإسلامِ في الحفاظِ على البيئةِ
77	مراجعة على الوحدة الثانية
-	الوحدة الثالثة; من الآداب الإسلامية
ገ٤	١- العقيدةُ: من أسماءِ اللَّهِ الحسنَى (الْحَكِيمُ)
٦٨	٢- القرآنُ والتَّفسيرُ: سورةُ الطلاقِ (الآيات من ١-٧) تلاوةٌ وحفظٌ وتفسيرٌ
	من أحكام التَّجْوِيدِ: مخارجُ الحروفِ من اللسانِ
νο	٣- العباداتُ: منْ أُحكامِ الصلاةِ
νλ	٤- السِّيرُ والشَّخصيَّاتُ: - منهجُ الرسولِ عَلَيْكُ في بناءِ الدولةِ الإسلاميةِ
۸۲	- قِصَّةُ أصحابِ الكهفِ
ΛV	٥- القِيَمُ والأَخْلاقُ: من الآدابِ الإسلاميةِ
۹۳	مراجعة على الوحدة الثالثة
9 &	مراجعة عامة على الفصل الدراسي الأول

## الْوَحْدَةُ الأُولَى الْإِسْلَامُ دِينُ الرَّحْمَةِ والسَّلامِ

#### دروسُ الوَحْدَةِ

#### - العقيدةُ:

- من أسماءِ اللهِ الحسنى (المُغْيثُ).

#### - القرآنُ والتفسيرُ:

- سورةُ التحريم (الآيات من ١ ٥) تلاوةٌ وحفظٌ وتفسيرٌ.
  - من أحكامِ التلاوةِ: علمُ التجويدِ وأهمِّيتُهُ.

#### - العبادات:

- صلاةُ الجنازَة.

#### - السِّيرُ والشَّخصيَّاتُ:

- قصة الرسول عَلِيُّ مع الوحي.
- قصةُ نَبِيِّ اللهِ يوسفَ عُلاَيِّكُ فِي قصرِ العزيزِ.

#### - القِيَمُ والأخلاقُ:

#### أهدافُ الوَحْدَةِ:

#### في نهايةِ هذهِ الوَحْدَةِ يُتَوَقَّعُ أَنْ يكونَ التلميذُ قادرًا على أن:

- يتعرَّفَ اسْمَ اللهِ (الْمُغِيثَ)، ومَعْنَاهُ.
- يتعرَّفَ سببَ نزولِ الآياتِ (١ ٥) من سورة التَّحْريم.
  - يفسِّر الكلماتِ والمفرداتِ الجديدة في الآياتِ.
    - يتعرف كيفية صلاة الجنازة.
    - يتعرفَ معنى الوحي وأنواعَهُ.
  - يوضِّحَ كيفيةَ نزولِ الوحي على النَّبيِّ عَلَيْ اللَّهِ.
- يستنتجَ القيمَ التربويةَ والأخلاقيةَ من قصة سيدنا يوسف عَلْمِيَّلِيُّ .
  - يوضِّحَ معنى الرحمة والسلام في الإسلام.
  - يتعرفَ نماذجَ من رحمةِ النَّبِيِّ ﷺ، وسماحةِ الإسلام.







### مِنْ أَسْمَاءِ اللهِ الحُسْنَى (المُغِيثُ)





كَانَ مُحَمَّدٌ يُشَاهِدُ بَرْنَامَجَ (مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى) فِي التِّلْفَاذِ، وَكَانَ مَوْضُوعُ الْحَلْقَةِ عَنِ السِّمِ اللَّهِ (الْمُغِيثِ). جَذَبَ انْتِبَاهَ مُحَمَّدٍ ما سَمِعَهُ وَشَاهَدَهُ مِنْ دَلائِلِ رَحْمَةِ اللَّهِ بِعِبَادِهِ تَحْقِيقًا لِهَذَا الله مِعْبَادِهِ تَحْقِيقًا لِهَذَا الله مِعْبَادِهِ مَحْمَّدٌ مَا يَلِي:

مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى الَّتِي تَفِيضُ بِالرَّحْمَةِ وَاللَّطْفِ اسْمُ اللَّهِ (الْمُغِيثُ)؛ فَهُوَ الَّذِي يُنْقِذُ

عِبَادَهُ حِينَ تَضِيقُ بِهِمُ الدُّنْيَا، ويَسْتَجِيبُ لِمَنِ انْقَطَعَتْ بِهِ الْأَسْبَابُ، ويُلْهِمُ الصَّبْرَ حِينَ تَشْتَدُّ الْكُرُوبُ، وَيَبْعَثُ الْفَرَجَ بَعْدَ الشِّدَّةِ حِينَ يَشْعُرُ الْإِنْسَانُ أَنَّ كُلَّ الْأَبْوَابِ قَدْ أُغْلِقَتْ، وَأَنْ لَا مَلْجَأَ لَهُ إِلَّا إِلَى اللَّهِ عَرْجَلُ ، تَأْتِي إِغَاثَةُ اللَّهِ بِلُطْفِهِ الْخَفِيِّ، فَتُبُدِّدُ الْمَخَاوِفَ، وتَفْتَحُ أَبْوَابَ النَّجَاةِ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ.

عَرَضَ مُحَمَّدٌ مَا سَمِعَهُ عَلَى أَبِيهِ وَأُمِّهِ، فَقَالَ لَهُ الْأَبُ: وَتَسْتَطِيعُ أَنْ تُدْرِكَ مَعْنَى هَذَا الِاسْمِ عِنْدَمَا تَقْرَأُ قَصَصَ الْأَنْبِيَاءِ؛ فَقَدْ مَرُّوا بِلَحَظَاتٍ بَلَغَتْ فِيهَا الشِّدَّةُ مُنْتَهَاهَا، حَتَّى جَاءَتْ إِغَاثَةُ اللَّهِ (تَعَالَى) الَّتِي بَدَّلَتِ الْمِحَنَ إِلَى مِنَح عَظِيمَةٍ، وَيَتَّضِحُ ذَلِكَ:

- حِينَ وَاجَهَ إِبْرَاهِيمُ عَلَيْتَكُلِا جَبَرُوتَ قَوْمِهِ؛ انْتَهَى بِهِ الْحَالُ إِلَى أَنْ أُمْسِكَ وَقُيِّدَ، ثُمَّ أُلْقِيَ بِهِ فِي النَّارِ، فَلَمْ يَكُنْ لَهُ مُعِينٌ مِنَ الْبَشَرِ، وَلَا وَسِيلَةٌ لِلنَّجَاةِ، لَكِنَّهُ لَجَأَ إِلَى رَبِّهِ، فَجَاءَهُ الْغَوْثُ الْإِلَهِيُّ، وَتَحَوَّلَتْ أَلْسِنَةُ اللَّهَبِ يَكُنْ لَهُ مُعِينٌ مِنَ الْبَشَرِ، وَلَا وَسِيلَةٌ لِلنَّجَاةِ، لَكِنَّهُ لَجَأَ إِلَى رَبِّهِ، فَجَاءَهُ الْغَوْثُ الْإِلَهِيُّ، وَتَحَوَّلَتْ أَلْسِنَةُ اللَّهَبِ إِلَى بَرْدٍ وَسَلَامٍ.
- وَحِينَ انْهَالَتِ الْمِحَنُ عَلَى يُوسُفَ عَلَيَّ ﴿ ، وَانْتُزِعَ مِنْ أَحْضَانِ أَبِيهِ لِيَجِدَ نَفْسَهُ وَحِيدًا فِي ظُلْمَةِ الْبِئْرِ، ثُمَّ بِيعَ كَعَبْدٍ بَعْدَ أَنْ كَانَ الِابْنَ الْمُقَرَّبَ مِنْ قَلْبِ أَبِيهِ، وَزُجَّ بِهِ فِي السِّجْنِ ظُلْمًا دُونَ جَرِيرَةٍ، وَرَغْمَ ذَلِكَ لَمْ يَعْبُدٍ بَعْدَ أَنْ كَانَ الِابْنَ الْمُقَرَّبَ مِنْ قَلْبِ أَبِيهِ، وَزُجَّ بِهِ فِي السِّجْنِ ظُلْمًا دُونَ جَرِيرَةٍ، وَرَغْمَ ذَلِكَ لَمْ يَفْقِدْ ثِقَتَهُ بِاللَّهِ، بَلْ ظَلَّ مُتَمَسِّكًا بِحَبْلِ الْأَمَلِ، فَكَانَتِ الْإِغَاثَةُ الْإِلَهِيَّةُ فِي الْمَوْعِدِ، فَأَخْرَجَهُ اللَّهُ مِنْ ظُلُمَاتِ الْإِنْتِلَاءِ إِلَى نُورِ الْعِزَّةِ وَتَمْكِينِ الْمُلْكِ.

#### الأهدافُ: في نهايةِ هذا الدرس يُتَوَقَّعُ أن يكونَ التلميذُ قادِرًا على أن:

- يتعرَّفَ اسمَ الله (المُغيثَ)، ومَعْنَاهُ.
- يُعَدِّدَ مظاهرَ إغاثةِ اللهِ لخلقِهِ في الحياةِ.
- يُظْهِرَ ثقتَهُ بأنَّ اللهَ قريبٌ يجيبُ دعوةَ الملهوفِ من خلالِ أقوالِهِ وأفعالِهِ.
- يَذْكُرَ الأَدلةَ من القرآنِ والسُّنةِ على اسْمِ اللهِ (المُغِيثِ).
  - يُطَبِّقَ مبدأً الاستغاثةِ باللهِ في حياتِهِ اليوميةِ.
  - يُغِيثَ الآخرين مُتَحَلِّيًا بِخُلُقِ الرحمةِ والإحسانِ.





تَدَخَّلَتِ الْأُمُّ، وَقَالَتْ: وَحِينَ أَحَاطَتِ الظُّلُمَاتُ بِيُونُسَ عَلَيْتُ لِاِنَّهُ وَجَدَ نَفْسَهُ فِي أَعْمَاقِ بَحْدٍ هَائِجٍ، فِي بَطْنِ حُوتٍ عَظِيمٍ، وَفِي ظَلَامِ اللَّيْلِ الدَّامِسِ، فِي بَطْنِ حُوتٍ عَظِيمٍ، وَفِي ظَلَامِ اللَّيْلِ الدَّامِسِ، مَعْزُولًا عَنِ الْعَالَمِ، بِلَا صَوْتٍ يَسْمَعُهُ أَحَدٌ، وَلَا يَدٍ تَمْتَدُّ لِنَجْدَتِهِ، وَلَا بَارِقَةِ أَمَلٍ فِي النَّجَاةِ. كُلُّ شَيْءٍ مِنْ حَوْلِهِ كَانَ يُوحِي بِالنِّهَايَةِ، لَكِنَّهُ لَمْ يَفْقِدِ الْيَقِينَ، وَلَمْ يَرْكَنْ إِلَى الْيَأْسِ، بَلْ أَطْلَقَ نِدَاءً صَادِقًا مِنْ أَعْمَاقِ قَلْبِهِ: ﴿ لَا إِلَى الْيَأْسِ، بَلْ أَطْلَقَ نِدَاءً صَادِقًا مِنْ أَلْكَ إِلَى الْيَأْسِ، بَلْ أَطْلَقَ نِدَاءً صَادِقًا مِنْ أَعْمَاقِ قَلْبِهِ:

كُنتُ مِنَ ٱلظَّلِمِينَ ﴾ (الأنبياء: ٨٧)، نِدَاءً لَمْ يَسْمَعْهُ أَحَدٌ مِنَ الْبَشَرِ، لَكِنَّهُ بَلَغَ عَنَانَ السَّمَاءِ، فَاسْتَجَابَ اللَّهُ لَهُ، وَجَاءَهُ الْفَرَجُ مِنْ حَيْثُ لَا يَتَوَقَّعُ، وَأَمَرَ اللَّهُ الْحُوتَ أَنْ يَقْذِفَهُ إِلَى شَاطِئِ الْأَمَانِ؛ لِيَكُونَ ذَلِكَ دَرْسًا خَالِدًا بِأَنَّ مَنْ لَجَاءَهُ الْفَرَجُ مِنْ حَيْثُ لَا يَتُوقَّعُ، وَأَمَرَ اللَّهُ الْحُوتَ أَنْ يَقْذِفَهُ إِلَى شَاطِئِ الْأَمَانِ؛ لِيَكُونَ ذَلِكَ دَرْسًا خَالِدًا بِأَنَّ مَنْ لَجَانِي. لَجَأَ إِلَى اللَّهِ بِقَلْبٍ مُنِيبٍ لَا يَخْذُلُهُ اللَّهُ أَبَدًا، حَتَّى وَإِنْ أَحَاطَتْ بِهِ الظُّلُمَاتُ مِنْ كُلِّ جَانِبٍ.

وَفِي غَزْوَةِ بَدْرٍ حِينَ وَجَدَ الْمُسْلِمُونَ أَنْفُسَهُمْ قِلَّةً ضِعَافًا فِي مُوَاجَهَةِ جَيْشٍ يَفُوقُهُمْ عَدَدًا وَعُدَّةً، حَتَّى ضَاقَتْ بِهِمُ السُّبُلُ، وَارْتَفَعَتْ أَكُفُّهُمْ إِلَى السَّمَاءِ، جَاءَ الْوَعْدُ الْإِلَهِيُّ، قَالَ (تَعَالَى): ﴿إِذْ تَسَتَغِيثُونَ رَبَّكُمُ فَاسْتَجَابَ بِهِمُ السُّبُلُ، وَارْتَفَعَتْ أَكُفُّهُمْ إِلَى السَّمَاءِ، جَاءَ الْوَعْدُ الْإِلَهِيُّ، قَالَ (تَعَالَى): ﴿إِذْ تَسَتَغِيثُونَ رَبَّكُمُ فَاسْتَجَابَ لَكُمْ مِا لَفُومِ مَعْدُكُم بِأَلْفِمِ مِنَ ٱلْمَكَيِكَةِ مُرِّدِفِينَ ﴾ (الأنفال: ٩)

فِي اللَّحْظَةِ الَّتِي بَدَا فِيهَا الْهَلَاكُ قَرِيبًا، جَاءَتِ الْإِغَاثَةُ وَالتَّأْيِيدُ وَالنَّصْرُ مِنَ اللَّهِ عِلى ال

قَالَ الْأَبُ: وَكَانَ النَّبِيُّ عَظِيًّهِ يُعَلِّمُ أَصْحَابَهُ الاِسْتِغَاثَةَ بِاللَّهِ فِي كُلِّ شَأْنٍ؛ فَقَدْ وَرَدَ عَنْهُ عَظِيًّهِ أَنَّهُ أَوْصَى ابْنَتَهُ فَاطِمَةَ رَخِعَتِكَ أَسْتَغِيثُ، أَصْلِحْ لِي شَأْنِي كُلَّهُ، فَاطِمَةَ رَخِعَتِكَ أَسْتَغِيثُ، أَصْلِحْ لِي شَأْنِي كُلَّهُ، فَاطِمَةَ رَخِعَتِكَ أَسْتَغِيثُ، أَصْلِحْ لِي شَأْنِي كُلَّهُ، وَلَا تَكِلْنِي إِلَى نَفْسِي طَرْفَةَ عَيْنِ». (رواهُ النسائيُ في السُّننِ الكُبرَى)

فَمَا أَعْمَقَ هَذَا الدُّعَاءَ! إِنَّهُ لُجُوءٌ تَامٌّ إِلَى اللَّهِ حِينَ تَتَعَقَّدُ الْأُمُورُ، وَاسْتِغَاثَةٌ بِالْمُغِيثِ الَّذِي لَا يُخَيِّبُ مَنْ لَجَأَ إِلَيْهِ. وَكَمَا يُحْيِي اللَّهُ الْأَرْضَ الْقَاحِلَةَ بِالْمَطَرِ؛ فَتُزْهِرُ وَتَنْبِضُ بِالْحَيَاةِ، كَذَلِكَ يُودِعُ الرَّحْمَةَ فِي قُلُوبِ عِبَادِهِ؛ لِيُغِيثَ وَكَمَا يُحْيِي اللَّهُ الْأَرْضَ الْقَاحِلَةَ بِالْمَطَرِ؛ فَتُزْهِرُ وَتَنْبِضُ بِالْحَيَاةِ، كَذَلِكَ يُودِعُ الرَّحْمَةَ فِي قُلُوبِ عِبَادِهِ؛ لِيُغِيثَ بَعْضُهُمْ بَعْظًا، فَتَجِدُ يَدًا تَمْتَدُّ لِتُطْفِئَ نَارَ الْحُزْنِ فِي قَلْبِ مَكْرُوبٍ، وَكَلِمَةً طَيِّبَةً تُعِيدُ الْأَمَلَ لِأَرْوَاحٍ غَارِقَةٍ فِي الْيَأْسِ، وَإِحْسَانًا يَمْحُو آثَارَ الْبَلَاءِ عَنْ مُبْتَلًى؛ فَيُغِيثُ اللَّهُ بِهِمُ الْمَلْهُوفِينَ، وَيُضَاعِفُ ثَوَابَ الْمُحْسِنِ؛ فَيَرْفَعُ دَرَجَتَهُ، وَيُبَارِكُ لَهُ فِي رِزْقِهِ، وَيَعْمُرُهُ بِرَحْمَةٍ لَا حُدُودَ لَها.

رَدَّ مُحَمَّدٌ قَائِلًا: حَقًّا مَا أَعْظَمَ اسْمَ اللَّهِ (الْمُغِيثَ)! وَمَا أَحْوَجَنَا إِلَى الْإِيمَانِ وَالتَّخَلُّقِ بِهِ.





#### نشاط ١

اقْرَأُ الآيةَ: ﴿ أَمَّن يُحِيبُ ٱلْمُضْطَرَ إِذَا دَعَاهُ وَيَكْشِفُ ٱلسُّوَءَ وَيَجْعَلُكُمْ خُلَفَاءَ ٱلأَرْضِ أَءَكَ مُّ عَالُهُ عَلَيكً مَّا اللَّهِ عَلِيكً مَّا اللَّهِ عَلِيكً مَّا اللَّهِ عَلِيكً مَّا اللَّهُ عَلَيكُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ عَلَيكُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْكُ عَلَيكُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللللْمُ اللَّهُ اللَّهُ الللللَّهُ اللَّهُ الللللَّهُ الللللَّهُ الللللَّهُ الللللَّ

ثم اكتبْ فقرةً تصفُ فيها مَوْقِفًا من حياتِكَ أو من حياةِ الآخَرِينَ شعرتَ فيه بإغاثةِ اللَّهِ.

#### نشاط ۲

ابحثْ عن معنى كلمةِ (مُغيثٍ) في القَامُوسِ، ثم اذكرْ دليلًا من القرآنِ أو من السُّنَّةِ النبويةِ على إغاثةِ اللَّهِ لخلقِهِ.

ب) القويُّ العزيزُ.

د) الذي يُحْيى وَيُمِيتُ.

ب) استجابةُ دعاءِ المضطرِّ.

د) جَمِيعُ مَا سَبَقَ.

#### نشاط ٣ اختر الإجابة الصحيحة:

- ١) معنى اسْم اللَّهِ (المُغِيثِ):
- أ) الذي يجيبُ دعاءَ الملهوفِ ويرفعُ عنه الكَّرْبَ.
  - ج) الذي يعلمُ الغَيْبَ.
  - ٢) من أمثلةِ إغاثةِ اللَّهِ لخَلْقِهِ:
    - أ) إنْزالُ الأمطارِ.
  - ج) تَفْرِيجُ كَرْبِ المَكْرُوبينَ.

#### نشاط ٤ فكّر وتأمَّلْ، ثم أجب:

- كيفَ ظهرت إغاثةُ اللَّه في قصة سَيِّدِنَا إبراهيمَ عَلَيْتُكُمْ ؟
  - كيف تَجَلَّتْ إغاثةُ اللَّه في قصة يُونُسَ عَلَيْتُلْإِ ؟
  - كيفَ يكونُ المسلمُ جزءًا من إغاثةِ اللَّهِ لعبادِه؟

تَحَدَّثْ مع أسرتكِ عن مواقفِ بعضِ الأنبياءِ مع أقوامِهِم والتي تُظْهِرُ معنى اسْمِ اللهِ (الْمُغِيثِ).







تلاوةٌ وحفظً

وتفسيرٌ







سُورَةُ (التَّحْرِيم) سُورَةٌ مَدَنِيَّةٌ، وَهِيَ آخِرُ سُوَرِ الْجُزْءِ الثَّامِن وَالْعِشْرِينَ، وَتَرْتِيبُهَا فِي الْمُصْحَفِ (٦٦) بَعْدَ سُورَةِ (الطَّلَاق) وَقَبْلَ سُورَةِ (الْمُلْكِ)، وَعَدَهُ آيَاتِها اثْنَتَا عَشْرَةَ آيَةً، وَسُمِّيَتِ (التَّحْرِيم)؛ لِتَحْرِيم النَّبِيِّ ﷺ شَيْئًا عَلَى نَفْسه، فَعَاتَبَهُ اللَّهُ عَلَى ذَلكَ.

كَانَ لِلنَّبِيِّ مُحَمَّدٍ عَصَّاتٍ عِدَّةُ زَوْجَاتٍ، تَزَوَّجَهُنَّ لِأَسْبَابِ مُتَعَدِّدَةٍ؛ فَقَدْ كَانَ أَغْلَبُهُنَّ أَرَامِلَ يَحْتَجْنَ إِلَى مَنْ يُنْفِقُ عَلَيْهِنَّ، وَيَرْعَى أَوْلَادَهُنَّ، كَمَا كَانَ بَعْضُهُنَّ سَيِّدَاتِ قَبَائِلَ تَسَبَّبَ زَوَاجُهُ بِهِنَّ فِي إِسْلَام قَبَائِلِهِنَّ، كَمَا قُمْنَ بِتَبْلِيغِ الدِّينِ ونَقْلِ السُّنَّةِ وَتَوْضِيحِ أَحْكَامِ الدِّينِ، خَاصَّةً فِيمَا يَتَعَلَّقُ بِشُئُونِ النِّسَاءِ وَالْأُسْرَةِ.

وَبِسَبِبِ غَيْرَةِ بَعْضِ زَوْجَاتِهِ عَظِيهُ قَرَّرَ الِامْتِنَاعَ عَنْ تَنَاوُلِ أَحَدِ الْأَطْعِمَةِ؛ فَنَزَلَتِ الْآيَاتُ تُعَاتِبُ الرَّسُولَ عَظِيهُ؛ فَتَحْرِيمُ الْحَلَال لَيْسَ منْ حَقٍّ أَيِّ شَخْصٍ.

#### الأهدافُ: في نهايةِ هذا الدرس يُتَوَقَّعُ أن يكونَ التلميذُ قادِرًا على أن:

- يتعرَّفَ سببَ نزول الآياتِ (١-٥) من سورة (التحريم).
  - يستنتجَ الدروسَ المستفادةَ من هذه الآيات.
- يظهرَ شَعورَهُ بعظمةِ رحمةِ اللهِ بعبادِهِ وعَفْوِهِ عن أخطائهم.
- يفسِّرَ الكلماتِ والمفرداتِ الصعبة في الآيات.
- يُطَبِّقَ مفهومَ عدم تحريم الحلالِ دونَ دليلِ شرعيٍّ في حياته.
  - يقتديَ بالنَّبِيُّ ﷺ في الرُّفقِ والاَعتدالِ في الَّتصرفات.



#### نَصُّ الآيَات

مِ ٱللَّهُ ٱلرَّحِيمَ الرَّحِيمِ ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلنَّنَّى لِمَ يُحُرِّمُ مَا أَحَلَّ ٱللَّهُ لَكَّ تَبْنَغِي مَرْضَاتَ أَزْوَاجِكَ وَٱللَّهُ عَفُورٌ رَّحِيمٌ اللهُ قَدْ فَرْضَ ٱللَّهُ لَكُورَ تَحِلَّهَ أَيْمَنِكُمْ وَٱللَّهُ مَوْلَكُمْ وَهُوَ ٱلْعَلِيمُ ٱلْمَكِيمُ اللَّهُ لَكُور تَحِلَّهَ أَيْمَنِكُمْ وَٱللَّهُ مَوْلَكُمْ وَهُو ٱلْعَلِيمُ ٱلْمَكِيمُ وَإِذْ أَسَرَّ ٱلنَّبِيُّ إِلَىٰ بَعْضِ أَزُورَجِهِ عَدِيثًا فَلَمَّا نَبَّأَتْ بِهِ وَأَظْهَرَهُ ٱللَّهُ عَلَيْهِ عَرَّفَ بَعْضَهُ وَأَعْضَ عَنَ بَعْضٌ فَلَمَّا نَبَّأَهَا بِهِ عَالَتْ مَنْ أَنْبَأَكَ هَلَا أَقَالَ نَبَّأَنِي ٱلْعَلِيمُ ٱلْخَبِيرُ اللهِ إِن نَنُوباً إِلَى ٱللَّهِ فَقَدْ صَغَتْ قُلُوبُكُما وَإِن تَظَاهِرا عَلَيْهِ فَإِنَّ ٱللَّهَ هُوَ مَوْلَنَهُ وَجِبْرِيلُ وَصَالِحُ ٱلْمُؤْمِنِينَ وَٱلْمَلَيِّكَةُ بَعْدَ ذَلِكَ ظَهِيرٌ ﴿ اللَّهَ عَسَىٰ رَيُّهُ ﴿ إِن طَلَّقَكُنَّ أَن يُبْدِلَهُ ۚ أَزُوكَا خَيْرًا مِّنكُنَّ مُسْلِمَتِ مُّؤْمِنَتِ قَنِنَتِ تَنِبَبَتٍ عَبِدَاتِ سَيِّحَتٍ ثَيِّبَتِ وَأَبْكَارًا ٥٠ ١ Neskatieskatieskatieskatieskatieskatieskatieskatieskatieskatieskatieskatieskatieskatieskatieskatieskatieskatie

### مَعَاني المفردَات

- تَبْنُغَى: تَطْلُبُ.
- أُسَرُّ ٱلنَّيُّ: أَخْبَرَ سرًّا.
- صَغَتَ قُلُوبُكُمًا: مَالَتْ قُلُوبُكُمَا عَنْ حَقِّهِ عَلَيْكُمَا. تَظَاهَرًا عَلَيْهِ: تَتَعَاوَنا عَلَيْهِ بِمَا يَسُوءُهُ.
  - قَنِئَتِ: مُطِيعاتِ خَاضِعَاتِ للَّهِ.
    - -أَبُكَارًا: لم يتزوَّجْنَ مِن قَبلُ.

#### مَا تُرْشِدُ إِلَيْهِ الْأَيَاتُ

- عَدَمُ تَحْرِيمِ الإنسانِ مَا أَحَلَّهُ اللَّهُ (تَعالىَ) لَه؛ لإرضَاءِ أَحدِ.
  - تَجَنُّبُ إِفْشَاءِ الْأَسْرَارِ.

- تِحِلَّهُ أَيْمَانِكُمْ: كَفَّارَةَ القَسَم.
- نَبَّأَتْ بِهِ : أَخْبَرَتْ بِهِ شَخْصًا آخَرَ.
- - سُبِّحُتِ: مُهَاجِرَاتِ.
  - التَّوْبَةُ وَالاسْتغْفَارُ عِنْدَ الْخَطَأ.
- حِمَايَةُ اللَّهِ لِنَبِيِّهِ عَلِيِّهٌ مِنْ أَيِّ أَذًى.





- نشاط (١) صَمِّمْ لوحةً تتضمنُ الدروسَ المستفادةَ من سورة (التحريم).
  - نشاط ٢ لماذا سُمِّيَتْ سُورةُ (التحريم) بهذا الاسم؟

### نشاط ٣ اختر الإجابة الصحيحة:

- ١) ما سببُ نزولِ الآياتِ الأولى من سورةِ (التحريم)؟
- أ) أنَّ بعضَ الصحابة أخطئُوا في فهم آية قرآنية.
- ب) تحريمُ النَّبِيِّ عَظِّهُ شيئًا أَحَلَّهُ اللهُ؛ ابتغاءَ مرضاةِ أزواجه.
- ج) تحريمُ أحدِ الصحابةِ شيئًا على نفسِهِ دونَ استشارةِ النَّبِيِّ عَلَيْهِ.
  - د) جَميع مَا سَيَق.

#### ٢) ماذا تعنى عبارةُ ﴿ تَحِلَّهَ أَيْمَٰنِكُمْ ﴾؟

- ب) الكَفَّارة عن اليمين.
- أ) الاستغفار بعدَ الحَلف.
- ( ) تحليل ما حَرَّمَهُ اللهُ.
- ج) الحَلِف باللهِ عندَ الضرورةِ.
- ٣) ما حُكمُ تحريم الإنسَان عَلَى نَفسِهِ مَا أَحَلَّ اللهُ (تَعَالَى) لَه؟
  - أ) ىحوزُ.
  - ب) يجوزُ لإرضاءِ النَّاسِ.
    - ج) لا يجوزُ.
    - د) جَمِيع مَا سَبَقَ.

#### نشاط کا ناقش:

- كيفَ يساعِدُنا الاستغفارُ والتوبةُ في تصحيح الأخطاءِ؟

تناقَشْ مع أُسْرِتِكَ في الأمور التي تعلَّمْتَها من الآياتِ (١ - ٥) من سُورةِ (التحريم).





### سيرٌ مِنْ أَحْكَامِ التَّجْوِيدِ

### ً القرآنُ والتفسيرُ



وَبِتِلَاوَةِ النَّبِيِّ عَلِيُّ الَّتِي تَلقَّاهَا تَلَا الصَّحَابَةُ عَلَيْهِ الْقُرْآنَ، ثُمَّ تَابَعَ التَّابِعُونَ الصَّحَابَةَ فِي ذَلِكَ.

وَلِضَمَانِ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ كَمَا أُنْزِلَ نَشَأَ (عِلْمُ التَّجْوِيدِ).

والتَّجْوِيدُ فِي اللُّغَةِ: هُوَ التَّحْسِينُ وَالْإِتْقَانُ.

وَيَهْتَمُّ هَذَا الْعِلْمُ بِضَبْطِ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ كَمَا تُلِيَ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ عَلَى مَنْ خِلَالِ إِخْرَاجِ الْحُرُوفِ مِنْ مَنْ خِلَالِ إِخْرَاجِ الْحُرُوفِ مِنْ مَخَارِجِهَا الصَّحِيحَةِ، وَإِعْطَائِهَا الصِّفَاتِ اللَّاذِمَةَ، وَالاِلْتِزَامِ بِقَوَاعِدِ الْوَقْفِ وَالاِبْتِدَاءِ، وَأَحْكَامِ الْمَدِّ وَالتَّفْخِيمِ وَالتَّرْقِيقِ مَخَارِجِهَا الصَّحِيحَةِ، وَإِعْطَائِهَا الصِّفَاتِ اللَّاذِمَةَ، وَالاِلْتِزَامِ بِقَوَاعِدِ الْوَقْفِ وَالاِبْتِدَاءِ، وَأَحْكَامِ الْمَدِّ وَالتَّفْخِيمِ وَالتَّرْقِيقِ وَعَيْرِهَا مِنْ أَحْكَامِ التَّجْوِيدِ، وَذَلِكَ اتِّبَاعًا لِمَا أَمَرَنَا اللَّهُ (تَعَالَى) بِهِ فِي قَوْلِهِ: ﴿وَرَقِلِ ٱلْقُرْءَانَ تَرْتِيلًا ﴾. (المزمل: ٤)

حَيْثُ يَشْتَمِلُ التَّرْتِيلُ عَلَى التَّجْوِيدِ كَجُزْءِ أَسَاسِيٍّ يَضْمَنُ النُّطْقَ الصَّحِيحَ، ويُحْدِثُ تَفَاعُلَا مَعَ مَعَانِي الْقُرْآنِ النُّطْقَ الصَّحِيحَ، ويُحْدِثُ تَفَاعُلَا مَعَ مَعَانِي الْقُرْآنِ الْقُرْتِيلُ بِالشَّكْلِ الْكَرِيمِ؛ فَالتَّرْتِيلُ يَقْتَضِي تَدَبُّرَ مَعَانِي الْآيَاتِ، وَالتَّرْكِيزَ عَلَى جَمَالِ الْأَدَاءِ، وَلَا يُمْكِنُ أَنْ يَتِمَّ التَّرْتِيلُ بِالشَّكْلِ الْمَطْلُوبِ إِلَّا مَعَ التَّجْوِيدِ الصَّحِيحِ.

#### الأهدافُ: في نهايةٍ هذا الدرس يُتَوَقَّعُ أن يكونَ التلميذُ قادِرًا على أن:

- يستنتجَ العلاقةَ بينَ التجويدِ وحسن تلاوةِ القرآن الكريم.
  - يُطَبِّقَ الطالبُ بعضَ أحكام التجويد في أثناءِ التلاوة.



وَقَوَاعِدُ التَّجْوِيدِ مُلْزِمَةٌ لِجَمِيعِ الْقُرَّاءِ، وَأَمَّا التَّنَوُّعُ بَيْنَهُمِ فَيَكُونُ فِي سُرْعَةِ الْقِرَاءَةِ؛ إِذْ تَتَنَوَّعُ تِلَاوَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيم بَيْنَ مَرَاتِبَ ثَلَاثَةِ، وَهِيَ:

- التَّحْقِيقُ: وَهِيَ أَعْلَى مَرَاتِبِ التَّلَاوَةِ، حَيْثُ يُقْرَأُ الْقُرْآنُ بِتَمَهُّلٍ شَدِيدٍ مَعَ إِعْطَاءِ كُلِّ حَرْفٍ حَقَّهُ مِنْ أَمْثِلَةِ مِنْ الْمُدُودِ وَالصِّفَاتِ، وَهَذِهِ الطَّرِيقَةُ تُسْتَخْدَمُ غَالِبًا فِي التَّعْلِيمِ وَالتَّدَبُّرِ، مِنْ أَمْثِلَةِ مِنْ أَمْثِلَةٍ هَلَا الْأُسْلُوبِ (الْمُصْحَفُ الْمُعَلِّمُ) لِلشَّيْخِ الْحُصَرِي نَظِّلُمْللَّهُ.
- التَّدْوِيرُ: وَهِيَ مَرْتَبَةٌ وُسْطَى، تَجْمَعُ بَيْنَ السُّرْعَةِ الْمُعْتَدِلَةِ وَالْإِتْقَانِ، مَعَ مُرَاعَاةِ التَّجْوِيدِ دُونَ إِفْرَاطٍ فِي التَّلاوَةِ العَامَّةِ، وَهِيَ مُفَضَّلَةٌ عِنْدَ إِفْرَاطٍ فِي التَّلاوَةِ العَامَّةِ، وَهِيَ مُفَضَّلَةٌ عِنْدَ الْكَثِيرِينَ مِنَ الْقُرَّاءِ الْمَشْهُورِينَ.
- الحَدْرُ: وَهِيَ الْقِرَاءَةُ السَّرِيعَةُ مَعَ الْحِفَاظِ عَلَى قَوَاعِدِ التَّجْوِيدِ، وتُسْتَخْدَمُ هَذِهِ الطَّرِيقَةُ غَالِبًا فِي قِرَاءَةِ التَّجْوِيدِ، وتُسْتَخْدَمُ هَذِهِ الطَّرِيقَةُ غَالِبًا فِي قِرَاءَةِ الْمُسْلِمِينَ لِزِيَادَةِ عَدَدِ مَرَّاتِ خَتْمِ الْقُرْآنِ الْكِرِيمِ، مَعَ ضَمَانِ الْمُسْلِمِينَ لِزِيَادَةِ عَدَدِ مَرَّاتِ خَتْمِ الْقُرْآنِ الْكِرِيمِ، مَعَ ضَمَانِ سَلَامَةِ النُّطْقِ.







## نشاط ( ) اشرحْ هذه العبارةَ:

«التجُويدُ ضرورةٌ لتلاوَةِ القُرآنِ بشكلِ صحيح».

نشاط ٢ ابحث، ثم اكتبْ حديثًا نبويًّا عن فضل قراءةِ القرآن الكريم.

### نشاط ٣ اقرأ الآيَتَيْنِ التالِيَتَيْنِ:: ﴿ لَا تُحَرِّكُ بِهِ ع لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ عَلَى القيامة: ١٦) ، و ﴿ وَرَبِّلِ ٱلْقُرْءَانَ تَرْتِيلًا ﴾

(المزمل: ٤)، ثم اربطهما بما تعلمتَهُ عن التلاوة الصحيحة والتجويد.

### نشاط ٤ اختر الإجابة الصحيحة ممًّا يَلي:

- ١) معنى التجويد لغةً:
- بِ) التحسينُ. ج) التوضيحُ. د) التَّرتيبُ. أ) التَّفسيرُ.
  - ٢) من مراتب التلاوةِ التي تضمنُ تلاوةَ القرآنِ بتمهُّلِ شديدٍ مع إعطاءِ كلِّ حرفٍ حَقَّهُ:
- أ) التدويرُ. ب) التحقيقُ. ج) الحَدْرُ. د) جَميع مَا سَبَق.
  - ٣) الطَّريقةُ الَّتي يَنْبغِي اتِّباعُها في تِلاوةِ القُرآنِ الكّريم:
    - أ) تلاوتُهُ بسرعةٍ ودونَ تطبيق التجُويدِ.
      - ب) تلاوتُهُ كما قرأَها النَّبِيُّ عَلِيِّهٍ.
  - ج) تلاوتُهُ بأي طريقةِ تراها مناسبةً دونَ تجويدٍ.
    - د) تلاوتُهُ دونَ الاهتمام بالقواعد والضوابط.



#### نشاط ٥ ضعْ علامةَ (√) أمام العِبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (×) أمامَ العِبارةِ الخَطأ، مع تَصْويب الخَطأ:

(	)	.,	فقط	النُّطْقِ	تحسينِ	، مُجرَّدَ	دُ يعني	التجويد	•
(	)	أ بها النَّبِيُّ عَصِيُّهُ القرآنَ كما تَلَّقَاهُ مِن حِيدِيلَ عَلَيَّكُمْ *.	ے قأ	يقة الت	اءُ الط	فارئ اتد	ىلى الق	ىحث د	•

• عِلْمُ التجويدِ لا يتطلبُ مراعاةً مخارج الحروفِ وصِفاتِها.

• الحَدْرُ: هو القراءةُ السريعةُ مع الحفاظِ على قواعدِ التَّجويدِ.

• التدويرُ: هو المرتبةُ الأعلى مِن مراتب التلاوةِ.

#### نشاط ٦ ناقش:

- بم تَتَمَيَّزُ قراءةُ النَّصِّ القرآنيِّ عن غَيْرِهِ من النصوصِ؟

- بمَ أَمَرَنا اللهُ عندَ تِلاوةِ القرآن الكريم؟

اتلُ على أُسْرِتكَ الآياتِ من (١ - ٥) من سورةِ (التحريمِ) تلاوةً صحيحةً.







### صَلَاةُ الجِنَازَةِ





فِي بِدَايَةِ يَوْمٍ دِرَاسِيٍّ جَدِيدٍ كَانَتْ أَوَّلُ حِصَصِهِ مَادَّةَ التَّرْبِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْفَاضِلَةُ الْفَصْلَ عَلَى التَّرْبِيَةِ الْإِسْلَامِ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ التَّلَامِيذِ وَحَيَّتْهُمْ بِتَحِيَّةِ الْإِسْلَامِ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ التَّلَامِيذِ وَحَيَّتْهُمْ بِتَحِيَّةِ الْإِسْلَامِ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، ثُمَّ اسْتَهَلَّتِ الْمُعَلِّمَةُ الْحِصَّةَ بِسُؤَالِ: مَا اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، ثُمَّ اسْتَهَلَّتِ الْمُعَلِّمَةُ الْحِصَّةَ بِسُؤَالِ: مَا الصَّلَاةُ الَّتِي لَا رُكُوعَ فِيهَا وَلَا سُجُودَ، وَتَشْتَمِلُ عَلَى التَّكْبِيرِ وَقِرَاءَةِ الْفَاتِحَةِ؟

قَالَتْ هُدَى: الصَّلَاةُ عَلَى النَّبِيِّ عَلِی لَا رُکُوعَ فِیهَا وَلَا سُجُودَ.

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: نَعَمْ، وَلَكِنَّ الصَّلَاةَ الَّتِي أَقْصِدُهَا هِيَ صَلَاةٌ كَانَ يُؤَدِّيهَا النَّبِيُّ عَا عَلَى مَنْ يَمُوتُ مِنَ الْمُسْلمينَ.

قَالَ مُحَمَّدٌ: إِنَّهَا صَلَاةُ الْجِنَازَةِ.

قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: أَحْسَنْتَ يَا مُحَمَّدُ، فَقَدْ ثَبَتَ عَنِ النَّبِيِّ عَظِيْهِ أَنَّهُ كَانَ يُؤَدِّي صَلَاةَ الْجِنَازَةِ عَلَى الْمَيِّتِ، وَكَانَ يَا مُحَمَّدُ، فَقَدْ ثَبَتَ عَنِ النَّبِيِّ عَظِيهُ أَنَّهُ كَانَ يُؤَدِّي صَلَاةَ الْجِنَازَةِ عَلَى الْمَيِّتِ، وَكَانَ يَأْمُرُ الصَّحَابَةَ بِأَدَائِهَا، وَبَيَّنَ عَظِيهُ فَضْلَهَا وَثَوَابَهَا، فَقَالَ: «مَنْ شَهِدَ الْجِنَازَةَ حَتَّى يُصَلَّى عَلَيْهَا فَلَهُ قِيرَاطُّ، وَمَنْ أَمُرُ الصَّحَابَةَ بِأَدَائِهَا، وَبَيَّنَ عَلِيْهُا فَلَهُ قِيرَاطًانِ؟ قَالَ: «مِثْلُ الْجَبَلَيْنِ الْعَظِيمَيْنِ». (رواهُ البُخارِيُ ومُسلِمٌ)

ثُمَّ قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: هَلْ تَعْرِفُونَ كَيْفَ نُصَلِّي صَلَاةَ الْجِنَازَةِ؟

#### الأهدافُ: في نهايةِ هذا الدرسِ يُتَوَقَّعُ أن يكونَ التلميذُ قادِرًا على أن:

- يتعرَّفَ كيفيةَ صلاةِ الجنازةِ ومشروعيتَها.
  - يصفَ صلاةَ الجنازةِ وعددَ تكبيراتِها.



فَلَمْ يُجِبْ أَحَدٌ مِنَ التَّلَامِيذِ، وَطَلَبُوا مِنَ الْمُعَلِّمَةِ أَنْ تُبِيِّنَ لَهُمْ كَيْفِيَّتَهَا، فَحَيَّتْهُمُ الْمُعَلِّمَةُ، ثُمَّ قَالَتْ:

#### صَلَاةُ الْجِنَازَةِ - يَا أَبْنَائِي الأَعْزَاءَ - أَرْبَعُ تَكْبِيرَاتٍ (اللهُ أَكْبَرُ أَرْبَعُ مَرَّاتٍ):

١- التَّكْبِيرَةُ الْأُولَى: تُقْرَأُ بَعْدَهَا سُورَةُ (الْفَاتِحَة).

٢- التَّكْبِيرَةُ الثَّانِيَةُ: يُقْرَأُ بَعْدَهَا النِّصْفُ الثَّانِي مِنَ التَّشَهُّدِ: «اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ، كَمَا بَارَكْتَ صَلَّيْتَ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ إِبْراهِيمَ، إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ. اللَّهُمَّ بَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ، كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْراهِيمَ فِي الْعَالَمِينَ، إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ».

٣- التَّكْبِيرَةُ الثَّالِثَةُ: يَدْعُو بَعْدَهَا الْمُصَلِّي لِلْمَيِّتِ.

٤- التَّكْبِيرَةُ الرَّابِعَةُ: يَدْعُو بَعْدَهَا الْمُصَلِّي لِلْمُسْلِمِينَ.

التَّسْلِيمُ: فِي النِّهَايَةِ، يُسَلِّمُ الْإِمَامُ والْمُصَلُّونَ عَلَى الْجَانِبَيْنِ.

#### ومِنْ آدَابِ حُضُورِ صَلَاةِ الْجِنَازَةِ يَا أَبْنَائِي:

أَنْ يَتَحَلَّى الْمُسْلِمُ بِالْخُشُوعِ وَالسَّكِينَةِ، وَأَنْ يَدْعُوَ لِلْمَيِّتِ بِإِخْلَاصٍ، كَمَا يُسْتَحَبُّ اتِّبَاعُ الْجِنَازَةِ حَتَّى الدَّفْنِ إِنْ أَمْكَنَ؛ اقْتِدَاءً بِسُنَّةِ النَّبِيِّ عَظِيِّهِ، وَتَأْكِيدًا عَلَى مَكَانَةِ الْأُخُوَّةِ الْإِيمَانِيَّةِ فِي الْإِسْلَامِ.





### الأنشطةُ والتدريباتُ

- نشاط (١) ارسمْ خريطةً ذهنيةً توضِّحُ أركانَ صلاةِ الجنازةِ وآدابَها.
  - نشاط ٢ بعد قراءة الدرس أكمل الجدول:

الحكمةُ منها	وصفُها	آدابُ صلاةِ الجنازة

نشاط ٣ بالاشتراكِ مع زملائِك قَدِّمْ محاكاةً لصلاةِ الجنازةِ بطريقةٍ صحيحةٍ.

#### نشاط ٤ أجِبْ عن الأسْئلةِ التاليةِ:

- أ. لماذا نصلًى على الميِّت؟
- ب. بمَ تشعرُ عندما ترَى الناسَ يُصَلُّونَ على شخصِ تعرفُه؟
  - ج. لماذا حَثَّ الإسلامُ على صلاةِ الجنازةِ؟
- د. كيف تعكسُ صلاةُ الجنازةِ رُوحَ التَّراحُم والتكافلِ بين المُسْلمين؟

#### نشاط ٥ أكْملِ الفراغاتِ التاليةَ بكلماتٍ مناسبةٍ:

- أ. صلاةُ الجنازةِ على المجودِ.
- \_ كما في التَّشَهُّدِ. ب. في التكبيرةِ الثانيةِ من صلاةِ الجنازةِ نُصَلِّي على \_\_\_\_
  - ج. تُقرَأُ سورةُ ...... بعد التكبيرة الأولى.
    - د. نقرأً على الثانية...
    - 🔈 ندعو للمبت بعد التكبيرة \_\_\_\_\_



### نشاط ٦ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ لما يَلِي:

		ازةِ	١) عددُ تكبيراتِ صلاةِ الجنا
د) سبعٌ.	ج) اثنتان.	ب) أربعٌ.	أ) ثلاثٌ.
		صلاةِ الجنازةِ بعدَ التكبيرةِ	٢) تُقرأ سُورةُ (الفاتحةِ) في
د) الرابعةِ.	ج) الثالثةِ.	ب) الثانيةِ.	أ) الأولى.
			٣) في صلاةِ الجِنازةِ
د) ٦ سجداتٍ.	ج) لا يوجدُ سجداتٍ.	ب) ٤ سجداتٍ.	أ) ٨ سجداتٍ.

ابحثْ في المكتبةِ أو على شبكةِ الإنترنتِ عن حديثٍ للنَّبِيِّ ﷺ يوضِّحُ فضلَ الصلاةِ على المتوفَّ، أُسْرَتُّكَ مُ أكملِ الجدولَ التالي، وشارك تلك المعلومات مع أسرتك:



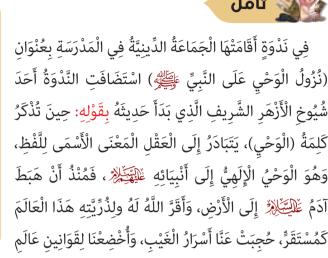
المصْدرُ	راوي الحديثِ	الحديثُ



## السِّيرُ والشَّخصيَّاتُ قِصَّةُ الرَّسُولِ ﴿ مَعَ الْوَحْيِ

## تَأَمَّل

الشُّهَادَةِ فِي هَذَا الْعَالَمِ.





### سَأَلَ أَحَدُ الْحُضُورِ: مَا الْحِكْمَةُ مِنْ نُزُولِ الْوَحْيِ؟

قَالَ الشَّيْخُ: الْحِكْمَةُ مِنْ نُرُولِ الْوَحْيِ أَنَّهُ رَحْمَةٌ مِنَ اللَّهِ بِعِبَادِهِ، فَلَمْ يَتْرُكْنَا تَائِهِينَ فِي هَذَا الْكَوْنِ الشَّاسِعِ. وَجَعَلَ بَيْنَ عَالَمِ الشَّهَادَةِ وعَالَمِ الْغَيْبِ جِسْرًا خَفِيًّا اسْمُهُ الْوَحْيُ؛ إِنَّهُ النُّورُ الَّذِي يَنْسَابُ مِنَ السَّمَاءِ لِيَهْدِيَ وَجَعَلَ بَيْنَ عَالَمِ الشَّهَادَةِ وعَالَمِ الْغَيْبِ جِسْرًا خَفِيًّا اسْمُهُ الْوَحْيُ؛ إِنَّهُ النُّورُ اللَّهِ وَنَوَاهِيَهُ وَتَشْرِيعَاتِهِ إِلَى مَنِ اخْتَارَهُمْ مِنْ عِبَادِهِ؛ لِيَكُونُوا مَنَارَاتٍ تُضِيءُ دُرُوبَ الْحَقِّ. الْبَشَرِيَّةَ، يَحْمِلُ أَوَامِرَ اللَّهِ وَنَوَاهِيَهُ وَتَشْرِيعَاتِهِ إِلَى مَنِ اخْتَارَهُمْ مِنْ عِبَادِهِ؛ لِيَكُونُوا مَنَارَاتٍ تُضِيءُ دُرُوبَ الْحَقِّ.

وَكَانَ الْوَحْيُ يَتَنَزَّلُ عَلَى النَّبِيِّ عَلِيُّ كَمَا تَنَزَّلَ عَلَى النَّبِيِّينَ مِنْ قَبْلِهِ، وَأُولَى مَظَاهِرِ الْوَحْيِ لِرَسُولِ اللَّهِ عَلِيْهِ كَانَتِ الرُّؤْيَا الصَّادِقَةَ، فَكَانَ لَا يَرَى رُؤْيَا فِي مَنَامِهِ إِلَّا وَقَعَتْ كَمَا رَأَى عَلِيْهِ.

#### الأهدافُ: في نهايةٍ هذا الدرسِ يُتَوَقَّعُ أنْ يكونَ التلميذُ قادِرًا على أن:

- يوضحَ كيفيةَ نزولِ الوحي على النبيِّ عِيدٍ .
- يتأمَّلْ في رحمةِ اللهِ بإرسالِ الأنبياءِ لهدايةِ البشريةِ.
- يستنتجَ الحكمةَ من نزولِ الوحيِ على النبيِّ ﷺ بطرقٍ مختلفةٍ.
- يُظهرَ تقديرَه للجهدِ الذي بذلَه النبيُّ ﷺ في تبليغ الرسالةِ رغمَ المشقةِ.



وَكَانَ عَلِي يَتَعَبَّدُ فِي غَارِ حِرَاءٍ حَتَّى جَاءَهُ جِبْرِيلُ عَلَيْ اللهُ النَّبِيُ الْهَالِهُ النَّبِيُ عَلِي عَلَيْ الْبَائِي فَقَالَ: اقْرَأْ، فَقَالَ: اقْرَأْ، فَقُلْتُ: مَا أَنَا بِقَارِئٍ، فَأَخَذَنِي فَغَطَّنِي الثَّانِيَةَ حتَّى فَأَخَذَنِي فَغَطَّنِي الثَّالِيَةَ حتَّى الْجَهْدُ، ثُمَّ أَرْسَلَنِي فَقَالَ: اقْرَأْ، فَقُلْتُ: مَا أَنَا بِقَارِئٍ، فَأَخَذَنِي فَعَطَّنِي الثَّالِثَةَ حتَّى بَلَغَ مِنِّي الْجَهْدُ، ثُمَّ أَرْسَلَنِي فَقَالَ: اقْرَأْ، فَقُلْتُ: مَا أَنَا بِقَارِئٍ، فَأَخَذَنِي فَعَطَّنِي الثَّالِثَةَ حتَّى بَلَغَ مِنِّي الْجَهْدُ، ثُمَّ أَرْسَلَنِي فَقَالَ: ﴿ أَفُرُا بُاسِمِ رَبِكَ ٱلَذِى خَلَقَ لَ ﴾ حتَّى بَلَغَ: ﴿ عَلَمَ ٱلْإِنسَنَ مَالَمْ يَعْلَمُ الْمُ يَعْلَمُ اللهِ اللهُ اللهُ الله الذَّالِةَ : ١ - ٥ ).

وَنَزَلَ الْوَحْيُ عَلَى النَّبِيِّ عَلِيَّهُ بِصُورٍ وَهَيْئَاتٍ عَدِيدَةٍ؛ مِنْهَا مَا وَرَدَ عَنْ أُمِّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ رَجِيْ الْمَالِثَ بْنَ هِشَامٍ وَنَزَلَ الْوَحْيُ عَلَى النَّبِيَّ عَلِيْ الْمَلَكُ أَحْيَانًا فِي مِثْلِ صَلْصَلَةِ الْجَرَسِ، فَيَفْصِمُ عَنِّي سَأَلَ النَّبِيَ عَلِيْ عَلِي مِثْلِ صَلْصَلَةِ الْجَرَسِ، فَيَفْصِمُ عَنِّي مَا لَا النَّبِيَ عَلِي الْمَلَكُ أَحْيَانًا رَجُلًا فَيُكَلِّمُنِي فَأَعِي مَا يَقُولُ». (رواه البخاريُّ ومسلم)

وَاسْتَمَرَّ الْوَحْيُ فِي النُّزُولِ عَلَى الرَّسُولِ ﷺ ثَلاثًا وعِشْرِينَ سَنَةً إِلَى أَنْ قَبَضَهُ اللَّهُ، فَانْقَطَعَ وَحْيُ السَّمَاءِ عَنِ الْأَرْضِ. ثُمَّ اخْتَتَمَ مُعَلِّمُ التَّرْبِيَةِ الدِّينِيَّةِ النَّدْوَةَ بِتَوْجِيهِ الشُّكْرِ لِلضَّيْفِ وَلِلسَّادَةِ الْحَاضِرِينَ.

#### مَعانِي الْمُفْرَدَاتِ:

- الْمَلَكُ: جِبْرِيلُ عَلَيْكَلِمْ ، حامِلُ الْوَحْي.
  - فَيَفْصِمُ: يَزُولُ.
  - أَشَدُّهُ: أَتْقَلُهُ وَأَقْوَاهُ.

- صَلْصَلَة الْجَرَس: صَوْتُ الْجَرَس الْمُرْتَفِعُ الْمُتَوَاصِلُ.
  - وَعَيْتُ: فَهِمْتُ وَحَفِظْتُ.
    - يَتَمَثَّلُ: يَظْهَرُ بِصُورَةٍ.





#### نشاط ١ اختَر الإجَابَة الصحيحَة:

#### ١) أولُ مظاهرِ الوحي لرسولِ اللَّهِ عِلَهُ كانت:

- أ) التكليمَ المباشرَ.
- ج) نُزُولَ جِبريل على صورتِهِ الحقيقيةِ.

#### ٢) كانَ النبيُّ عَظِّهُ يَتَعَبَّدُ قبلَ الوحي في:

- أ) غَارِ ثورٍ.
- ج) المدينةِ المنورةِ. د) الطَّائفِ.

#### ٣) الطريقةُ التي كانَ يأتي بها الوحْيُ للنَّبِيِّ عِلَهُ كما وردَ في حديثِ عائشةَ:

أ) كصوتِ الرِّيحِ. ب) كَصَوْتِ المَطَرِ. ج) كَصَلْصَلةِ الجَرَسِ. د) كصوتِ الرَّعْدِ.

#### ٤) استمرَّ نُزولُ الوَحي علَى النَّبِيِّ عَلَيْهِ:

- أ) ثَلاثًا وعِشرين سَنَةً.
  - ج) خمسًا وعِشرين سَنَةً.

#### نشاط ٢ أجِبْ عما يَأْتِي:

- ما هِيَ صُوَرُ الوَحي الَّتي كانَ يَنزلُ بها جبريلُ على النَّبيِّ عَظَّهُ؟
  - ما الحِكمَةُ مِنْ نُزولِ الوحي على الأنبياء عَلَيْ إِلَّا ؟

تحدُّثْ عن صُورِ نزولِ الوحيِ على النَّبِيِّ ﷺ .





## السِّيرُ والشَّخصيَّاتُ قِصَّةُ نَبِيِّ اللهِ يُوسُفَ عَيَيْ فِي قَصْرِ العزيزِ

### يَّامُلُ عَامُلُ



كَانَ الِابْنُ يَسْتَمِعُ إِلَى سُورَةِ (يُوسُفَ) فِي إِذَاعَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، مِمَّا زَادَ مِنْ شَغَفِهِ أَنْ يَدْهَبَ إِلَى كُتُبِ قِصَصِ الْكَرِيمِ، مِمَّا زَادَ مِنْ شَغَفِهِ أَنْ يَدْهَبَ إِلَى كُتُبِ قِصَصِ الْأَنْبِيَاءِ؛ لِيَعْرِفَ قِصَّةَ سَيِّدِنَا يُوسُفَ عَلَيْكُمْ، وَقَدِ انْتَهَزَ فُرْصَةَ تَجَمُّعِ الْأُسْرَةِ لَيْلًا، فَقَالَ لَهُمْ: سَوْفَ أَقُصُّ عَلَيْكُمْ قِصَّةَ فَرْصَةَ تَجَمُّعِ الْأُسْرَةِ لَيْلًا، فَقَالَ لَهُمْ: سَوْفَ أَقُصُّ عَلَيْكُمْ قِصَّةَ سَيِّدِنَا يُوسُفَ عَلَيْكُمْ، وَتَابَعَ قَائِلًا: لَقَدْ مَرَّ يُوسُفُ عَلَيْكُمْ فِي الْبِنْرِ مَعْ يُوسُفَ عَلِيَتَكُمْ فَي الْبِنْرِ مَعْ يَافِعُ فِي الْبِنْرِ مَعْ إِخْوَتِهِ بِمِحْنَةٍ عَصِيبَةٍ؛ حَيْثُ أَلْقَاهُ إِخْوَتُهُ فِي الْبِنْرِ

حَسَدًا؛ بِسَبَبِ تَعَلُّقِ قَلْبِ أَبِيهِ بِهِ، وَمَحَبَّتِهِ الشَّدِيدَةِ لَهُ، ثُمَّ انْتَشَلَهُ قَوْمٌ مِنَ الْمُسَافِرِينَ، وبَاعُوهُ بِثَمَنٍ بَخْسٍ قَلِيلٍ فِي سُوقِ الْعَبِيدِ بِمِصْرَ. وَهُنَاكَ، اشْتَرَاهُ رَجُلٌ مِنْ أَشْرَافِ مِصْرَ يُعْرَفُ بِالْعَزِيزِ، وَهُوَ مَسْئُولٌ كَبِيرٌ يُعَيِّنُهُ الْمَلِكُ فِي إِذَارَةِ شُئُونِ الْبِلادِ.

لَمَّا رَأَى عَزِيزُ مِصْرَ يُوسُفَ أَذْرَكَ فِيهِ الذَّكَاءَ وَالنَّبَاهَةَ، وَلَمْ يَكُنْ لِلْعَزِيزِ أَوْلَادٌ، فَأَوْصَى زَوْجَتَهُ بِأَنْ تُحْسِنَ مُعَامَلَتَهُ؛ آمِلًا أَنْ يَكُونَ نَافِعًا لَهُمَا أَوْ أَنْ يَتَّخِذَاهُ ابْنًا لَهُمَا، قَالَ (تَعَالَى): ﴿ وَقَالَ ٱلَّذِى ٱشۡ تَرَبْهُ مِن مِّصْرَ لِإُمْرَأَتِهِ ۗ أَكِرِمِى آمِلًا أَنْ يَتَّخِذَاهُ ابْنًا لَهُمَا، قَالَ (تَعَالَى): ﴿ وَقَالَ ٱلَّذِى ٱشۡ تَرَبْهُ مِن مِّصَرَ لِإِمْرَأَتِهِ ۗ أَكُومِ مِن تَأْوِيلِ ٱلْأَحَادِيثُ مَثُولَهُ عَسَى آن يَنفَعَنَا أَوْ نَنَّخِذَهُ وَلَدًا وَكَذَلِكَ مَكَّنَا لِيُوسُفَ فِي ٱلْأَرْضِ وَلِنُعَلِّمَهُ مِن تَأُولِيلِ ٱلْأَحَادِيثُ وَلَكُ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ عَلَى اللّهِ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ الللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ ا

فِي قَصْرِ الْعَزِيزِ أَظْهَرَ يُوسُفُ عُلَيْكُ مِنَ الْحِكْمَةِ وَالْأَمَانَةِ مَا جَعَلَ الْعَزِيزَ يَثِقُ بِهِ ثِقَةً كَبِيرَةً، فَأَوْكَلَ إِلَيْهِ شُئُونَ بَيْتِهِ. وحِينَ بَلَغَ يُوسُفُ عُلَيْكُ مَ مَبْلَغَ الشَّبَابِ أَصْبَحَ مَحَطَّ أَنْظَارِ مَنْ حَوْلَهُ، وَوَقَعَتِ امْرَأَةُ الْعَزِيزِ فِي حُبِّهِ، فَحَاوَلَتْ وحِينَ بَلَغَ يُوسُفُ عُلِيْكُ مُ مَبْلَغَ الشَّبَابِ أَصْبَحَ مَحَطَّ أَنْظَارِ مَنْ حَوْلَهُ، وَوَقَعَتِ امْرَأَةُ الْعَزِيزِ فِي حُبِّهِ، فَحَاوَلَتْ وحِينَ بَلَغَ يُوسُفُ عُلِيكَ مُ مَنْكَ الشَّبَابِ أَصْبَحَ مَحَطً أَنْظَارِ مَنْ حَوْلَهُ وَوَقَعَتِ امْرَأَةُ الْعَزِيزِ فِي حُبِّهِ، فَحَاوَلَتْ وَعَلَقَ اللّهُ وَمُونَ اللّهُ وَوَقَعَتِ الْمَعْصِيَةِ، كَمَا وَصَفَ الْقُرْآنُ، قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَرَوْدَتُهُ ٱلَّتِي هُوَ فِي الْمَعْصِيَةِ، كَمَا وَصَفَ الْقُرْآنُ، قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَرَوَدَتُهُ ٱلَّتِي هُو فِي بَيْتِهَا عَن نَفْسِهِ وَعَلَقَتِ الْمُعْصِيَةِ، كَمَا وَصَفَ الْقُرْآنُ، قَالَ (تَعَالَى): ﴿وَرَوْدَتُهُ ٱلَّتِي هُو فِي الْمَعْصِيَةِ، كَمَا وَصَفَ الْقُرْآنُ، قَالَ (تَعَالَى):

#### الأهدافُ: في نهايةِ هذا الدرسِ يُتَوَقَّعُ أَن يكونَ التلميذُ قادِرًا على أَن:

- يتعرفَ حياةً نبيِّ اللهِ يوسفَ عَلَيْتُلا في قصر العزيز.
  - يستنتجَ القيمَ التربويةَ والأخلاقيةَ من القصةِ.

- يوضِّحَ الابتلاءاتِ التي واجهها يُوسُفُ عَلاَيُّكُ فِي هذه المرحلةِ.



لَكِنَّ يُوسُفَ عَلَيَّ ۚ تَمَسَّكَ بِإِيمَانِهِ وَتَقْوَاهُ، وَالْتَزَمَ الْعِفَّةَ، قَائِلًا: ﴿مَعَاذَ ٱللَّهِ ۚ إِنَّهُ, رَبِّىٓ أَحْسَنَ مَثُواكَ ۗ إِنَّهُۥ لَا يُفُلِحُ ٱلظَّلِامُونَ ﴾. (يوسف: ٢٣)

وَاتَّجَهَ إِلَى الْبَابِ مُسْرِعًا لِيَخْرُجَ بَعِيدًا عَنْهَا.

وَتَحَدَّثَ نِسَاءُ الْمَدِينَةِ بِذَلِكَ، وَعَلِمَتِ امْرَأَةُ الْعَزِيزِ بِمَا يَدُورُ بَيْنَهُنَّ فَدَبَّرَتْ مَكِيدَةً لِتُبَرِّئَ نَفْسَهَا، فَدَعَتِ النِّسْوَةَ إِلَى وَلِيمَةٍ، وَأَعْطَتْ كُلَّ وَاحِدَةٍ مِنْهُنَّ فَاكِهَةً وَسِكِّينًا، وَطَلَبَتْ مِنْ يُوسُفَ أَنْ يَخْرُجَ إِلَيْهِنَّ. فَلَمَّا رَأَيْنَهُ أُعْجِبْنَ بِهِ إِلَى وَلِيمَةٍ، وَأَعْطَتْ كُلَّ وَاحِدَةٍ مِنْهُنَّ فَاكِهَةً وَسِكِّينًا، وَطَلَبَتْ مِنْ يُوسُفَ أَنْ يَخْرُجَ إِلَيْهِنَّ. فَلَمَّا رَأَيْنَهُ أُعْجِبْنَ بِهِ حَتَّى قَطَّعْنَ أَيْدِيَهُنَّ دُونَ شُعُورٍ، ﴿وَقُلْنَ حَشَ لِلَهِ مَا هَذَا بَشَرًا إِنْ هَنَا ٓ إِلَّا مَلَكُ كَرِيمُ السَّهِ. (يوسف: ٣١)

حِينَهَا قَالَتِ امْرَأَةُ الْعَزِيزِ: ﴿فَلَالِكُنَّ ٱلَّذِى لُمْتُنَّنِي فِيهِ ﴾. (يوسف: ٣٢)

مُعْتَرِفَةً بِحُبِّهَا لَهُ، وَمُهَدِّدَةً إِيَّاهُ بِالسَّجْنِ إِنْ لَمْ يُطِعْهَا.

رَفَضَ يُوسُفُ عَلَيَّ إِلَيْ الِانْصِيَاعَ لَهَا، وَاخْتَارَ السِّجْنَ؛ فِرَارًا مِنَ الْمَعْصِيَةِ، قَال (تَعَالَى): ﴿ قَالَ رَبِّ ٱلسِّجُنُ أَحَبُ إِلَيْ مِنَ الْمَعْصِيَةِ، قَال (تَعَالَى): ﴿ قَالَ رَبِّ ٱلسِّجُنُ أَحَبُ إِلَيْ مِنَ اللّهَ عَنِي كَيْدُهُنَّ أَصْبُ إِلَيْ مِنَ اللّهَ عِنِي كَيْدُهُنَّ أَصْبُ إِلَيْ مِنَ اللّهَ عَنِي كَيْدُهُ مَنْ اللّهُ عَنِي كَيْدُهُ مَا اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ عَلَيْهُ اللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّ

وَبِرَغْمِ تَأَكُّدِ الْجَمِيعِ مِنْ بَرَاءَةِ يُوسُفَ عَلَيْتُلِا ۗ رَأَى أَهْلُ الْقَصْرِ أَنَّ سَجْنَهُ سَيُنْقِذُ سُمْعَتَهُمْ، وَفِي السِّجْنِ بَدَأَتْ مَرْحَلَةٌ جَدِيدَةٌ فِي حَيَاةٍ يُوسُفَ عَلَيْتُلِا ً.



## الأنشطة والتدريبات

اقرأ الآياتِ (٢١، ٢٣، ٣٣) مِنْ سورةِ يُوسُفَ، واكتبْ تعليقًا قصيرًا (٣ - ٥ جُمَلٍ) عَنْ قُوَّةِ إيمانِ	1	نشاط
يُوسُفَ عَلَيْتُ لِإِذْ ، وعِفَّتِهِ داخلَ القَصرِ.		

في	غاليتنافخ	يُوسُفَ	اللهِ	نَبِيِّ	قصةِ	من	المُستفَادَةَ	الدروسَ	استنتج	مجموعتِك	أفرادِ	نِ مع	بالتعاور	7	نشاط
												عزيز.	قصر الع		

الصَّحيحةَ:	الاجابة	اخْتر	٣	نشاط
**	A + E	<b>.</b>		

	ط 🤫 اخْترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ:
	١) أَلْقَى إِخوةُ يُوسُفَ عَلَيْكُمْ بِهِ في البِئْرِ
ب) حَسَدًا له على مَحَبَّةِ أبيه	أ) لأنَّه كانَ فقيرًا
د) لأنه لم يكُنْ أخًا شقيقًا لهم	ج) بسببِ نزاعٍ على المالِ
<u> </u>	٢) قالَ العزيزُ لزوجتِهِ عندما اشترى يُوسُفَ عَلَيْتُلِا
ب) أَرْسِلِيه إلى السُّوقِ	أ) أكْرمي مثْواهُ عسى أن ينفعَنا
<ul> <li>اجْعليه رئيسًا للديوانِ</li> </ul>	ج) اجْعلِيه خادمًا عاديًّا
	٣) الذي جعلَ العزيزَ يثقُ بيوسفَ عُلَيْتُ لِهُ
ب) معرفتُهُ بالتجارةِ	أ) قُوَّتُهُ البدنيةُ
د) حُسْنُهُ الباهِرُ	ج) حكمتُهُ وأمانتُهُ
	٤) الذي اشترى يُوسُفَ عَلَيْتُكِيُّ وجعَلَه في قصرِه
ج) العَزِيزُ د) قارونُ	أ) فرعونُ مصرَ بِ) المَلِكُ
	٥) عندَما راوَدَتْ زَوْجةُ العزيزِ يُوسُفَ عَلَيْتَهِ ﴿
ب) هَرَبَ من القصرِ	أ) استجابَ لها خوفًا من العقابِ
<ul> <li>د) استعان بمن في القصرِ</li> </ul>	ج) استعصمَ باللهِ ورَفَضَ المعصيةَ



### نشاط ٤ أجِبْ عَنِ الأسئلةِ التاليةِ:

- كيفَ ظَهَرَت تَقْوَى يوسُفَ عُلْيَتُكُم عندما رَاوَدَتْهُ امرأَةُ العزيز؟
  - كيفَ يمكنُ تطبيقُ دَرْسِ العِفَّةِ والصَّبرِ في حياتِنا اليومَ؟
  - لماذا آثَرَ يُوسُفُ عُلْيَتِ ﴿ السِّجْنَ على الوُّقُوعِ في المَعْصيةِ؟

تَحَدَّثْ مع أسرتك عَنِ الدروسِ المستفادةِ من قصة يُوسُفَ عَلَيَّكُ بعد أن تحكيَها لهم.





### <mark>الإسلامُ دينُ الرَّحمةِ والسَّلامِ</mark>

### القِيَمُ والأخلاقُ





شَاهَدَ مُحَمَّدٌ وَهَوَ فِي الطَّرِيقِ مِنَ الْمَدْرَسَةِ بَعْضَ الْأَطْفَالِ يَرْبِطُونَ كَلْبًا مِنْ رَقَبَتِهِ وَيُعَامِلُونَهُ بِقَسْوَةٍ، الْأَطْفَالِ يَرْبِطُونَ كَلْبًا مِنْ رَقَبَتِهِ وَيُعَامِلُونَهُ بِقَسْوَةٍ، فَتَوَقَّفَ وَنَصَحَهُمْ، وَأَخْبَرَهُمْ أَنَّ ذَلِكَ لَا يَجُوزُ؛ فَقَدْ ذَرَسْنَا فِي كِتَابِ التَّرْبِيَةِ الدِّينِيَّةِ أَنَّ النَّبِيَّ عَلِيٍّ أَمَرَنَا فِي كِتَابِ التَّرْبِيَةِ الدِّينِيَّةِ أَنَّ النَّبِيَّ عَلِيٍ أَمَرَنَا بِالرَّحْمَةِ بِالْحَيَوَانِ.

وَعِنْدَمَا عَادَ مُحَمَّدٌ إِلَى مَنْزِلِهِ حَكَى لِأُسْرَتِهِ مَا

حَدَثَ مَعَهُ، فَشَكَرَ لَهُ أَبُوهُ ذَلِكَ الْمَوْقِفَ، وَقَالَ لَهُ: أَحْسَنْتَ التَّصَرُّفَ يَا مُحَمَّدُ؛ فَالْإِسْلَامُ دِينُ الرَّحْمَةِ، وَالنَّبِيُّ عَدُ مَعَهُ، فَشَكَرَ لَهُ أَبُوهُ ذَلِكَ الْمَوْقِفَ، وَقَالَ لَهُ: أَحْسَنْتَ التَّصَرُّفَ يَا مُحَمَّدُ؛ فَالْإِسْلَامُ دِينُ الرَّحْمَةِ، وَالنَّبِيُّ عُو نَبِيُّ الرَّحْمَةِ.

وَالرَّحْمَةُ فِي الْإِسْلَامِ سِمَةٌ حَضَارِيَّةٌ عَامَّةٌ تَشْمَلُ الْكَوْنَ كُلَّهُ مِنْ إِنْسَانٍ وَحَيَوَانٍ وَطَيْرٍ وَشَجَرٍ وَحَجَرٍ وَمُؤْمِنٍ وَالرَّحْمَةُ فِي الْإِسْلَامِ سِمَةٌ حَضَارِيَّةٌ عَامَّةٌ تَشْمَلُ الْكَوْنَ كُلَّهُ مِنْ إِنْسَانٍ وَحَيَوَانٍ وَطَيْرٍ وَشَجَرٍ وَمُوَّمِنٍ وَقَدْ أَجْمَلَ اللَّهُ عِلَى الْغَايَةَ الْعُظْمَى مِنْ بَعْثَةِ النَّبِيِّ بِقَوْلِه: ﴿ وَمَا أَرْسَلُنَاكُ إِلَّا رَحْمَةً لَوَالِهِ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ الْعُايَةَ الْعُظْمَى مِنْ بَعْثَةِ النَّبِيِّ بِقَوْلِه: ﴿ وَمَا أَرْسَلُنَاكُ إِلَّا رَحْمَةً لِللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللللهُ الللللهُ اللّهُ الللللّهُ الللّهُ اللللّهُ اللّهُ اللّهُ الللللّهُ اللللّهُ اللللهُ اللللّهُ اللللللّهُ اللللّهُ الللللّهُ الللللهُ الللللهُ اللللللهُ الللللهُ الللللهُ اللللهُ الللللهُ اللللهُ الللللهُ اللللهُ الللللهُ اللللهُ الللللهُ اللللهُ اللللهُ الللللهُ الللللهُ اللللهُ اللللهُ اللللهُ اللللهُ الللللهُ اللللهُ اللللهُ اللللهُ الللهُ اللللهُ الللهُ اللللهُ الللللهُ اللللهُ الللهُ الللهُ الللهُ الللهُ الللهُ الللهُ اللللهُ الللهُ الللهُ الللهُ الللهُ اللللهُ الللهُ الللللهُ اللهُ الللهُ اللللهُ اللللهُ الللهُ الللهُ اللللهُ الللهُ الللهُ اللللله

وقالَ (تَعالَى): ﴿ فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ أَلَّهِ لِنتَ لَهُمُّ وَلَوْ كُنتَ فَظَّا غَلِيظَ ٱلْقَلْبِ لَٱنفَضُّواْ مِنْ حَوْلِكَ فَاعَفُ عَنْهُمْ وَقَالَ (تَعالَى): ﴿ فَبِمَا رَحْمَةٍ مِّنَ ٱللَّهِ لِنتَ لَهُمُّ وَلَا كُنتَ فَظَّا غَلِيظَ ٱللَّهَ يُحِبُّ ٱلْمُتَوَكِّلِينَ ﴿ 10٩) ﴾. (آل عمران: ١٥٩)

وَقَالَتِ الْأُمُّ: وَقَدْ تَجَسَّدَتْ هَذِهِ الرَّحْمَةُ فِي أَبْهَى صُورِهَا وَأَكْمَلِ مَعَانِيها فِي شَخْصِ رَسُولِنَا الْكَرِيمِ مُحَمَّدٍ عَلِيهِ وَمُعَامَلَاتِهِ، الَّذِي لَمْ يَكُنْ مُجَرَّدَ حَامِلٍ لرِسَالَةِ الدِّينِ، بَلْ كَانَ تَجْسِيدًا لِلرِّسَالَةِ يَمْشِي عَلَى الْأَرْضِ؛ فَاقْتَدَى بِهِ وَمُعَامَلَاتِهِ، الَّذِي لَمْ يَكُنْ مُجَرَّدَ حَامِلٍ لرِسَالَةِ الدِّينِ، بَلْ كَانَ تَجْسِيدًا لِلرِّسَالَةِ يَمْشِي عَلَى الْأَرْضِ؛ فَاقْتَدَى بِهِ الْمُسْلِمِونَ، وَتَرَاحَمُوا فِيمَا بَيْنَهُمْ، وَأَصْبَحَ التَّرَاحُمُ وَالتَّعَاوُنُ سِمَةَ الْمُجْتَمَعِ الْمُسْلِمِ الْأَصِيلِ، فَتَحِيَّةُ الْمُسْلِمِينَ «السَّلَمُونَ، وَتَرَاحَمُوا فِيمَا بَيْنَهُمْ، وَأَصْبَحَ التَّرَاحُمُ وَالتَّعَاوُنُ سِمَةَ الْمُجْتَمَعِ الْمُسْلِمِ الْأَصِيلِ، فَتَحِيَّةُ الْمُسْلِمِينَ «السَّلَامُ عَلَيْكُمْ» لَيْسَتْ مُجَرَّدَ كَلِمَاتٍ تُقَالُ، بَلْ هِيَ دُعَاءٌ صَادِقٌ يَخْرُجُ مِنَ الْقَلْبِ، وَعَهْدٌ ضِمْنِيٌّ يَتَّخِذُهُ الضَّمِيلِ بِالْأَمْنِ وَالْمَوَدَّةِ وَالتَّرَاحُمِ وَالتَّعَاطُفِ وَالْوَحْدَةِ.



عَنِ النُّعْمَانِ بْنِ بَشِيرٍ رَحَى اللَّهِ عَلْ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهَ اللَّهُ اللَّهُ وَمُسلِمٌ ) (رَوَاهُ البُخارِيُ ومُسلِمٌ)

قَالَ الْأَبُ: النَّبِيُ عَلِي لَيْسَ رَحْمَةً مُهْدَاةً لِلْمُسْلِمِينَ فَقَطْ، بَلْ هُوَ رَحْمَةٌ لِلْعَالَمِينَ أَجْمَعِينَ؛ لِذَا أَرْسَى عَلِي فَقَطْ، بَلْ هُوَ رَحْمَةٌ لِلْعَالَمِينَ أَجْمَعِينَ؛ لِذَا أَرْسَى عَلِي فَقَطْ، بَلْ هُوَ رَحْمَةٌ لِلْعَالَمِينَ أَوْلُ دُسْتُورٍ فِي التَّارِيخِ قَوَاعِدَ التَّعَايُشِ السِّلْمِيِّ مَعَ غَيْرِ الْمُسْلِمِينَ، فَضَمِنَتْ وَثِيقَةُ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ \_ وَهِي أَوَّلُ دُسْتُورٍ فِي التَّارِيخِ الْمُسْلِمِينَ، فَضَمِنَتْ وَثِيقَةُ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ \_ وَهِي أَوَّلُ دُسْتُورٍ فِي التَّارِيخِ النَّسَارَى حُرِّيَتَهُمُ الدِّينِيَّةَ وَأَمْنَهُمُ اللِجْتِمَاعِيَّ.

وَشَمِلَتْ رَحْمَتُهُ عَلِيهِ الْجَمِيعَ حَتَّى مَنْ آذَوْهُ، وَيَتَجَلَّى ذَلِكَ عِنْدَمَا رَفَضَ عَرْضَ مَلَكِ الْجِبَالِ أَنْ يُطْبِقَ الْجَبَلَيْنِ عَلَى الْجَبَلَيْنِ عَلَى الْجَبَلَيْنِ اللَّهَ عَنْ الْإِيمَانِ بِهِ، وَقَالَ لَهُ: «أَرْجُو أَنْ يُخْرِجَ اللَّهُ مِنْ أَصْلَابِهِمْ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ عَلَى أَهْلِ الطَّائِفِ اللَّهُ مِنْ أَصْلَابِهِمْ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ وَقَالَ لَهُ: «أَرْجُو أَنْ يُخْرِجَ اللَّهُ مِنْ أَصْلَابِهِمْ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهَ وَقَالَ لَهُ: «أَرْجُو أَنْ يُخْرِجَ اللَّهُ مِنْ أَصْلَابِهِمْ مَنْ يَعْبُدُ اللَّهُ وَمُسَلَمٌ)

وَكَذَلِكَ رَفَضَ أَنْ يَثْأَرَ مِنْ أَهْلِ قُرَيْشٍ يَوْمَ فَتْحِ مَكَّةَ، رَغْمَ طَرْدِهِمْ لَهُ وَإِيذَائِهِمْ، قَائِلًا لَهُمْ: «ا**ذْهَبُوا فَأَنْتُمُ** الطُّلَقَاءُ؟!». (سِيرةُ ابنِ هشامِ)

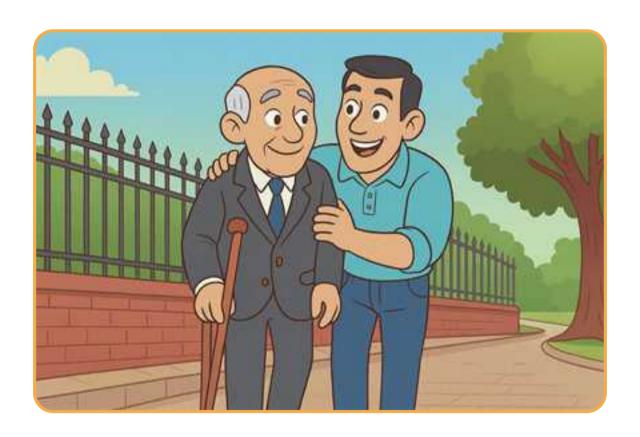
قَالَ مُحَمَّدٌ: لَقَدْ ذَكَّرْتُ الْأَطْفَالَ الَّذِينَ كَانُوا يُعَذِّبُونَ الْكَلْبَ فِي الشَّارِعِ بِمَوْقِفِ الرَّجُلِ الَّذِي سَقَى كَلْبًا فَغَفَرَ اللَّهُ لَهُ، كَمَا دَرَسْنَا فِي مَادَّةِ التَّرْبِيَةِ الدِّينِيَّةِ.

قَالَ الْأَبُ: حَقًّا يَا مُحَمَّدُ؛ فَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَعِلْتِهِ أَنَّ النَّبِيَ عَلِيْهِ قَالَ: «بَيْنَا رَجُلٌ بِطَرِيقٍ، اشْتَدَّ عَلَيْهِ العَطَشُ، فَوَجَدَ بِئْرًا، فَنَزَلَ فِيهَا، فَشَرِبَ ثُمَّ خَرَجَ، فَإِذَا كَلْبٌ يَلْهَتُ، يَأْكُلُ الثَّرَى مِنَ العَطَشِ، فَقَوَلَ فِيهَا، فَشَرِبَ ثُمَّ خَرَجَ، فَإِذَا كَلْبٌ يَلْهَتُ، يَأْكُلُ الثَّرَى مِنَ العَطَشِ مِثْلُ الثَّرَى مِنَ العَطَشِ مِثْلُ الَّذِي كَانَ بَلَغَ فَقَالَ الرَّجُلُ: لَقَدْ بَلَغَ هَذَا الكَلْبَ مِنَ العَطَشِ مِثْلُ الَّذِي كَانَ بَلَغَ مَنِي، فَنَزَلَ البِئْرَ فَمَلَأَ خُفَّهُ مَاءً، فَسَقَى الكَلْبُ؛ فَشَكَرَ اللَّهُ لَهُ مَنِي، فَنَزَلَ البِئْرَ فَمَلَأَ خُفَّهُ مَاءً، فَسَقَى الكَلْبُ؛ فَشَكَرَ اللَّهُ لَهُ فَغَفَرَ لَهُ». قَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، وَإِنَّ لَنَا فِي البَهَائِمِ لَأَجْرًا؟ فَقَالَ: «فِي كُلِّ ذَاتِ كَبِدٍ رَطْبَةٍ أَجْرٌ». (رواه البُخارِيُ ومُسلمٌ)



وَفِي الْمُقَابِلِ أَوْضَحَ لَنَا النَّبِيُّ عَلِي أَنَّ الْإِسَاءَةَ إِلَى الْبَهَائِمِ رُبَّمَا أَوْدَتْ بِالْعَبْدِ إِلَى النَّارِ، فَقَالَ عَلَيْ الْأَرْضِ، حَتَّى مَاتَتْ الْمُرَأَةُ النَّارَ فِي هِرَّةٍ (قِطَّةٍ) رَبَطَتْهَا، فَلَا هِيَ أَطْعَمَتْهَا، وَلَا هِيَ أَرْسَلَتْهَا تَأْكُلُ مِنْ خَشَاشِ الْأَرْضِ، حَتَّى مَاتَتْ هَزْلًا». (رواه البُخاريُ ومُسلمٌ)

اسْتَكْمَلَتِ الْأُمُّ: وَهُنَا يَأْتِي دَوْرُنا، لِنَكُونَ سُفَرَاءَ لِهَذِهِ الرَّحْمَةِ، وَنُجَسِّدَ هَذَا السَّلَامَ فِي كُلِّ تَفَاصِيلِ حَيَاتِنَا؛ فَالْإِسْلَامُ لَا يُعَاشُ فِي الْمَسَاجِدِ والجَوَامِعِ فَقَطْ، بَلْ تَتَجَلَّى حَقِيقَتُهُ فِي سُلُوكِنَا الْيَوْمِيِّ؛ فِي ابْتِسَامَةٍ نَلْقَى بِهَا فَالْإِسْلَامُ لَا يُعَاشُ فِي كَلِمَةٍ طَيِّبَةٍ نُوَاسِي بِهَا حَزِينًا، فِي يَدِ عَوْنٍ نَمُدُّهَا لِمُحْتَاجٍ، فِي عَفْوٍ نَصْفَحُ بِهِ عَنْ مُخْطِئٍ، فِي رِفْقٍ أَخَانَا، فِي كَلِمَةٍ طَيِّبَةٍ نُوَاسِي بِهَا حَزِينًا، فِي يَدِ عَوْنٍ نَمُدُّهَا لِمُحْتَاجٍ، فِي عَفْوٍ نَصْفَحُ بِهِ عَنْ مُخْطِئٍ، فِي رِفْقٍ نُعَامِلُ بِهِ أَهْلَنَا وَجِيرَانَنَا، وَفِي إِحْسَانٍ يَشْمَلُ كُلَّ خَلْقِ اللهِ. فَبِهَذِهِ الْأَفْعَالِ الْبَسِيطَةِ، الْعَظِيمَةِ فِي أَثَرِهَا، نُحْيِي قَيْمَ دِينِنَا فِي قُلُوبِنَا، وَنَنْشُرُ عَبِيرَهُ فِي مُجْتَمَعَاتِنَا.







### الأنشطةُ والتدريباتُ

- نشاط ( ) صَمِّمْ مطويةً عن قيمةِ الرحمةِ والسلامِ في المجتمع.
  - نشاط ۲ دَلِّلْ على ما يلي:
  - عدم الرحمةِ بالبهائم ربما أودتْ بالعبدِ إلى النارِ.
- الإسْلَام لا يُعاشُ في المساجدِ والجوامع فقط، بل تتجلَّى حقيقتُهُ في سلوكِنا اليوميِّ.
  - أَرْسَى النَّبِيُّ عَلِيُّ واعدَ التعايشِ السلميِّ مع غير المسلمين.

#### نشاط ٣ اختر الإجابة الصَّحيحة:

- ١) التحيةُ التي تَدُلُّ على نشْرِ السلام في الإسلام:
  - أ) مرحبًا بك.
  - ج) كيفَ حالُك؟

- ب) السلامُ عليكم ورحمةُ اللَّهِ وبركاتُه.
  - د) أهلًا بك.

#### ٢) أرسلَ اللهُ النَّبِيِّ مُحَمَّدًا عَلَيْكِهِ:

- أ) لنشر العنفِ والقوَّةِ.
- ج) لنشر التفريق بينَ الناسِ.

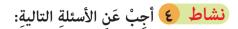
- ب) رحمةً مُهداةً للعالمينَ.
- د) ليُصْلِحَ بينَ قبائلِ العربِ.

### ٣) العبَارَةُ التِي لا تُعبِّرُ عن مفهومِ الرحمةِ في الإسلامِ:

- أ) العفوُ عند المَقدرة.
- ج) الإحسانُ إلى المحتاجينَ.

- ب) الانتقامُ الشديدُ ممن يسيءُ إليك.
  - د) العطفُ على الصَّغيرِ.





- أ. كيفَ تَجَلَّتْ قِيَمُ الرحمةِ والسلام في شخصيةِ النبيِّ عَلِيُّهِ؟ استشهدْ بمواقفَ من حياتِه.
- ب. اشرحْ أهميةَ العَفْوِ والتسامحِ في بناءِ مجتمعٍ متماسكٍ، مستدلًّا بالآياتِ القرآنيةِ والأحاديثِ النبويةِ.
  - ج. كيف يُمْكِنُنَا أن نكُونَ سُفراءَ للرحمةِ والسَّلام في مجتمعِنا؟

اكتبْ مَقالًا قصيرًا بعنوان «كيف أكونُ شَخْصًا يَنْشُر الرحمةَ والسلامَ في مُجْتَمَعِي؟».







### ١- ضعْ علامةَ (√) أمام العِبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (×) أمامَ العِبارةِ الخَطأ، مع تَصْويبِ الخَطأ:

(	)	١. من أسماءِ اللهِ الحسنَى (المُغِيث)، ومعناه الذي يرسل المطرَ فقط.
(	)	٢. لا يُعَدُّ علمُ التجويدِ من العُلومِ الضروريةِ لتلاوةِ القرآنِ.
(	)	٣. صلاةُ الجنازةِ أربعُ تكبيراتٍ.
(	)	٤. تلقَّى النَّبِيُّ عَلِيُّ الوحيَ من جبريلَ عَلَيْتَ إِنْ أُولَ مرةٍ في غارِ حِراء.
(	)	٥. لم يثِقْ عزيزُ مصرَ في سيدنا يُوسُفَ عَلَيْتُلِهِ .
(	)	٦. لا تُظهِرُ الرحمةَ إلَّا معَ مَن تحبُّهم فقط.
(	)	٧. كان النَّبِيُّ عَلِيِّكُ يُعاملُ الجميعَ برحمةٍ حتى أعداءَه.
(	)	٨. يُساعِدُ التجويدُ على فَهْمِ معانِي القرآنِ.

#### ٢- أجبْ عما يأتى:

- ١. وضِّحْ معنى اسم اللَّهِ (المغيثِ)، مع ذكرِ مثالٍ على إغاثتِهِ لعِبادِه.
  - ٢. ماذا نتعلمُ من الآياتِ الأولى من سورةِ (التحريم)؟
    - ٣. اذكر فائدةً من فوائدِ تعلُّم عِلْم التجويدِ.
      - ٤. ما آدابُ حضُورِ صلاةِ الجنازةِ؟
    - ٥. ما أُوَّلُ مَظاهرِ الوَحي لرسولِ اللَّهِ عَلِيَّكِهِ؟
- ٦. ما المحنةُ العصيبةُ التي تعرَّض لها سيدُنا يوسفُ عُلْسِتٌ ﴿ في صغرِه؟
  - ٧. كيف يُظْهِرُ المُسْلِمُ رَحْمَتَهُ بِأُسْرَتِهِ وزملائِهِ؟
  - ٨. اذكرْ مَوْقِفًا من السيرة يَدُلُّ على رحمة النبيِّ عَلَيْكِ.
    - ٩. ما العلاقةُ بين الرحمةِ والسلامِ في الإسلامِ؟

### الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

## الْحِفاظُ عَلَى الْبِيئَةِ والنَّظافةِ

#### دروسُ الوَحْدَةِ

#### - العقيدةُ :

- اسمُ اللَّه تعالى (الكريم).

#### - القرآنُ والتفسيرُ:

- سورة التحريم (الآيات من ٦ ١٢) تلاوةٌ وحفظٌ وتفسيرٌ.
  - من أحكامِ التَّجْوِيدِ: الْحُرُوفِ الْحَلْقِيَّةِ.

#### - العباداتُ:

- رُخَصُ الإسلام في الطهارة.
  - السِّيرُ والشَّخصيَّاتُ :
- بيعتا العقبةِ الأولى والثانية.
  - نَبِيُّ اللهِ أيوبُ عَلَيْتَ إِلاِّ.

#### - القِيَمُ والأخلاقُ:

- منهجُ الإسلام في الحفاظِ على البيئة.

#### أهدافُ الوَحْدَةِ:

#### في نهايةِ هذهِ الوَحْدَةِ يُتَوَقَّعُ أَنْ يكونَ التلميذُ قادرًا على أن:

- يتعرَّفَ معاني اسمِ اللهِ (الكريم)، ومظاهرَ كرمِهِ ﷺ على خلقه.
  - يُدلِّلَ من القرآنِ الكريم والسنةِ النبويةِ على كرم الله (تعالى).
- يربطَ بين مضمونِ الآياتِ الواردةِ بالوحدةِ وسلوكياتِهِ في الحياةِ اليومية.
- يستنتجَ مكانـةَ المـرأةِ في الإسلامِ مـن خلال الآيـاتِ الـواردةِ بالوحـدة.
  - يتعرَّفَ كيفيةَ التيمم وحكمَهُ وشروطَهُ.
  - يُعيِّزُ بين حالاتِ استخدام التيمم والمسح على الخُفَّيْن.
    - يستنتجَ رحمةَ الإسلام وتيسيرَهُ في العباداتِ.
- يستنتجَ أهميــةَ بَيْعَتَــي الْعَقَبَــة الأُولَى وَالثَّانِيَــة في تأســيسِ الدولــةِ الإسلاميــة.
  - يستخلصَ الدروسَ المستفادةَ من صبر أيوبَ عَلَيْتُلاً.
  - يستنتجَ أهميةَ الحفاظ على الموارد الطبيعية، خاصة الماء.
    - يُدلِّلَ على حَثِّ الإسلام على عدم الإسرافِ في الماء.
      - يلتزمَ بسلوكياتِ ترشيدِ الاستهلاك.



## العَقيدَةُ

### مِن أسماءِ اللهِ الحُسْنَى (الْكَريمُ)





أَبْنَائِي الْأَعِزَّاءَ، نَسْمَعُ مَنْ يَقُولُ: «الْحَمْدُ لِلَّهِ.. رَبُّنَا كَرِيمٌ» فَهَلْ فَكَّرْتُمْ فِي مَعْنَى هَذِهِ الْمَقُولَةِ؟

سَامِي: نَعَمْ يَا أَبِي أَسْمَعُهَا كَثِيرًا، وَخَاصَّةً عِنْدَمَا يَحْصُلُ الْقَائِلُ عَلَى شَيْءٍ يُحِبُّهُ، أَوْ يَنْجُو مِنْ حَادِثٍ.

الْأَبُ: مَعْنَى هَذَا يَا أَبْنَائِي أَنَّ اللَّهِ اللَّهَ كَرِيمٌ، وَهُوَ اسْمٌ مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى، فَهَلْ تَعْرِفُونَ مَعْنَى اسْمِ

#### اللَّهِ (الْكَرِيمِ)؟

سَمِيرَةُ: عَلِّمْنَا يَا أَبِي؛ فَنَحْنُ نَشْتَاقُ إِلَى مَعْرِفَةِ الْمَزِيدِ عَنِ اسْمِ اللَّهِ (الْكَرِيمِ)، كَمَا عَلَّمْتَنَا الْمَزِيدَ عَنِ اسْمِ اللَّهِ (الْمُغِيثِ) فِي لِقَائِنَا السَّابِقِ.

الْأَبُ: بِكُلِّ سُرُورٍ، مَعْرِفَةُ أَسْمَاءِ اللَّهِ (تَعالَى) وَصِفَاتِهِ تُقَوِّي عَلَاقَةَ الْمُؤْمِنِ بِه جَلَّ وَعَلا؛ فَاسْمُ اللَّهِ تَبَارَكَ وَتَعَالَى (الْكَرِيمُ) مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى، وَيَعْنِي السَّخِيَّ وَالْجَوَادَ الَّذِي يُعْطِي مِنْ فَضْلِهِ بِلَا حِسَابٍ وَلَا سَبَبٍ، وَتَعَالَى (الْكَرِيمُ) مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى، وَيَعْنِي السَّخِيِّ وَالْجَوَادَ الَّذِي يُعْطِي مِنْ فَضْلِهِ بِلَا حِسَابٍ وَلَا سَبَبٍ، وَيَعْنِي السَّخِيِّ وَالْجَوَادَ الَّذِي يُعْطِي مِنْ فَضْلِهِ بِلَا حِسَابٍ وَلَا سَبَبٍ، وَيَعْنِي السَّخِيِّ وَالْجَوَادَ الَّذِي يُعْطِي مِنْ فَضْلِهِ بِلَا حِسَابٍ وَلَا سَبَبٍ، وَيَعْنِي السَّخِيِّ وَالْجَوَادَ اللَّذِي يُعْطِي مِنْ فَضْلِهِ بِلَا حِسَابٍ وَلَا سَبَبٍ، وَيَعْنِي السَّخِيِّ وَالْجَوَادَ اللَّذِي يُعْطِي مِنْ فَضْلِهِ بِلَا حِسَابٍ وَلَا سَبَبٍ، وَلَا سَبَبٍ، وَيَعْنِي السَّخِيِّ وَالْجَوَادَ اللَّذِي يُعْطِي مِنْ فَضْلِهِ بِلَا حِسَابٍ وَلَا سَبَبٍ، وَلَا يَعْمَى مَا لَا يُعَدُّ وَلَا يُحْصَى، وَيَرْزُقُ عِبَادَهُ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ. قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى) فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ: ﴿ وَمَا بِكُمْ مِّن نِعْمَةٍ فَمِنَ ٱللَّهِ ﴾. (النحل: ٥٠)

أَيْ أَنَّ جَمِيعَ النِّعَمِ الَّتِي يَتَنَعَّمُ بِهَا الْخَلْقُ هِيَ مِنْ كَرَمِ اللَّهِ وَرَحْمَتِهِ، وَكُلُّ شَيْءٍ فِي الْحَيَاةِ هُوَ هَدِيَّةٌ مِنَ اللَّهِ (الْكرِيمِ).

#### الأهدافُ: في نهايةِ هذا الدرسِ يُتَوَقَّعُ أن يكونَ التلميذُ قادِرًا على أن:

- يَتَعَرَّفَ معاني اسم الله «الكريم»، ومظاهرَ كرمه «عز وجل» على خلقِه.
  - يُدَلِّلَ من القرآن الكريم والسنةِ النبويةِ على كرم الله (تعالى).
    - يُحَلِّلَ بعضَ المواقفِ الحياتيةِ التي تُظْهِرُ كَرَمَ الله 🕮 .

- يَتَعَرَّفَ فوائدَ التخلق بالكرم.
- يستنتجَ العلاقةَ بين كرم اللهِ وقدرتِهِ في تدبيرِ الكون.



وَوَرَدَ عَنِ النَّبِيِّ عَلَيْكُولِهِ أَنَّهُ قَالَ:

### «إِنَّ اللَّهَ جَوَادٌ، يُحبُّ الجُودَ»

(رَوَاهُ الْبَيْهَقِيُّ في شُعَبِ الإِيمَانِ)



وَهَذَا الْحَدِيثُ يَعْكِسُ صِفَةَ الْكَرَمِ وَالْجُودِ لِلَّهِ (تَعَالَى)، وَيَحُثُّ الْمُؤْمِنِينَ عَلَى التَّحَلِّي بِالْجُودِ وَالسَّخَاءِ فِي حَيَاتِهِمْ. اللَّمُ: وَتَتَعَدَّدُ مَظَاهِرُ كَرَمِ اللَّهِ عِلَى الْمُ

الْأَبُ: نَعَمْ يَا أَبْنَائِي، فَمَظَاهِرُ كَرَمِ اللَّهِ لَا تُعَدُّ وَلَا تُحْصَى، وَمِنْهَا:

#### أَوَّلًا: خَلْقُ الْإِنْسَانِ فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ: فَمِنْ أَعْظَمِ

مَظَاهِرِ كَرَمِ اللَّهِ خَلْقُهُ الْبَشَرَ، وَابْتِدَاعُهُ الْكَوْنَ بِكُلِّ مَا فِيهِ مِنْ جَمَالٍ وَتَنَوُّعٍ؛ فَاللَّهُ (تَعَالَى) خَلَقَ الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمِ، وَأَعْطَاهُ الْعَقْلَ، وَالْبَصَرَ، وَالسَّمْعَ، وَالْقُدْرَةَ عَلَى التَّفَكُّرِ وَالتَّدَبُّرِ.

### قَالَ (تَعَالَى): ﴿ فَتَبَارَكَ ٱللَّهُ أَحْسَنُ ٱلْخَلِقِينَ ﴿ المؤمنون: ١٤)

وَهَذَا يَدُلُّ عَلَى أَنَّ كَرَمَ اللَّهِ لَيْسَ فَقَطْ فِي مَنْحِ النِّعَمِ، وَلَكِنْ أَيْضًا فِي إِبْدَاعِهِ هَذَا الْكَوْنَ بِما فِيهِ مِنْ جَمَالٍ وَاكْتِمَالٍ. ثَانِيًا: الرِّرْقُ وَالنِّعَمُ؛ كَرَمُ اللَّهِ (تَعَالَى) يَظْهَرُ فِي رِزْقِهِ لِعِبَادِهِ؛ فَهُوَ الَّذِي يَرْزُقُ الْجَمِيعَ مِنْ غَيْرِ أَنْ يَنْقُصَ مِنْ مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابِ. مُلْكِهِ شَيْءٌ، فاللَّهُ يُوَزِّعُ الرِّزْقَ بِقُدْرَتِهِ، وَيُعْطِي مَنْ يَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابِ.

### قَالَ اللهُ (تَعَالَى): ﴿ وَفِي ٱلسَّمَآءِ رِزْقُكُمْ وَمَا تُوعَدُونَ ﴿ اللهُ (الذاريات: ٢٢)

وَرِزْقُ اللَّهِ يَشْمَلُ كُلَّ مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ الْإِنْسَانُ مِنْ طَعَامٍ وَشَرَابٍ وَصِحَّةٍ، وَأَمَانٍ، وَحَتَّى اللَّطْفِ فِي الْعَلَاقَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ. وَرَزْقُ اللَّهِ يَشْمَلُ كُلَّ مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ الْإِنْسَانُ مِنْ طَعَامٍ وَشَرَابٍ وَصِحَّةٍ، وَأَمَانٍ، وَحَتَّى اللَّطْفِ فِي الْعَلَاقَاتِ الْإِنْسَانِيَّةِ. وَلَرْحُمَتِهِ لِعِبَادِهِ؛ مَهْمَا كَانَتْ ذُنُوبُ الْعَبْدِ، فَإِنَّ اللَّهُ عِلْمَ لَلهُ اللَّهُ عَلْمَا كَانَتْ ذُنُوبُ الْعَبْدِ، فَإِنَّ اللَّهَ يَعْفِرُ اللَّهُ يَعْفِرُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى التَّوْبَةِ، وَيَعْفِرُ لَهُ إِذَا عَادَ إِلَيْهِ بِصِدْقٍ، قَالَ (تَعَالَى): ﴿إِنَّ ٱللَّهَ يَغْفِرُ ٱللَّهُ يَعْفِرُ ٱللَّهُ يَعْفِرُ ٱللَّهُ يَعْفِرُ ٱللَّهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ



وَقَدْ بَيَّنَ النَّبِيُّ عَلِيَّا فِي الْحَدِيثِ الصَّحِيحِ أَنَّ اللَّهَ يَتَجَاوَزُ عَنِ الْخَطَايَا، وَيَغْفِرُ مَا كَانَ مِنَ الذُّنُوبِ إِذَا تَابَ الْعَبْدُ وَنَدِمَ عَلَيْهَا.

رَابِعًا: إِجَابَةُ الدُّعَاءِ؛ مِنْ مَظَاهِرِ كَرَمِ اللَّهِ أَيْضًا إِجَابَةُ الدُّعَاءِ؛ فَقَدْ وَعَدَ اللَّهُ عِبَادَهُ بِإِجَابَةِ دَعَوَاتِهِمْ إِذَا إِجَابَةُ الدُّعَاءِ؛ فَقَدْ وَعَدَ اللَّهُ عِبَادَهُ بِإِجَابَةِ دَعَوَاتِهِمْ إِذَا كَانُوا صَادِقِينَ فِيهَا. قَالَ (تَعَالَى): ﴿ وَقَالَ رَبُّحَكُمُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللِّهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ الللللَّهُ اللَّهُ اللللْمُولِلْمُل



فَاللَّهُ يَسْتَجِيبُ لِدَعَوَاتِ عِبَادِهِ فِي الْوَقْتِ الَّذِي يَشَاءُ، وَبِالطَّرِيقَةِ الَّتِي يَعْلَمُ أَنَّها الْأَنْسَبُ لِعَبْدِهِ.

إِنَّ كَرَمَ اللَّهِ لَا يَنْضُبُ وَلَا يُحْصَى، وَهُوَ يَشْمَلُ جَمِيعَ جَوَانِبِ الْحَيَاةِ؛ مِنْ رِزْقٍ وَمَغْفِرَةٍ، وَرَحْمَةٍ وَعَطَاءٍ وَتَوْفِيقٍ. وَكُلُّ هَذِهِ الْمَظَاهِرِ تَدُلُّ عَلَى عَظَمَةِ اللَّهِ وَكَمَالِ صِفَاتِهِ.

سَامِي: مَا وَاجِبُنَا تِجَاهَ اسْمِ اللَّهِ (الْكَرِيمِ)؟

الْأَبُ: مِنْ وَاجِبِ الْمُسْلِمِ أَنْ يَعْتَرِفَ بِكَرَمِ اللَّهِ، وَيَشْكُرَهُ عَلَى مَا أَنْعَمَ بِهِ عَلَيْهِ، وَيَتَخَلَّقَ بِخُلُقِ الْكَرَمِ فِي مُعَامَلَاتِهِ مَعَ مَنْ حَوْلَهُ، وَأَنْ يَسْعَى لِتَحْقِيقِ مَرْضَاةِ اللَّهِ فِي كُلِّ أُمُورِ حَيَاتِهِ.

سَمِيرَةُ: سَأَكُونُ كَرِيمَةً مَعَ أَصْدِقَائِي، وَأَتَعَاوَنُ مَعَهُمْ، وَأُسَاعِدُهُمْ دَائِمًا.





### نشاط (١) أجبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١. ما معْنى اسم اللَّهِ (الكريم)؟ وكيفَ يَظْهَرُ كَرَمُ اللَّهِ (تعالى) في حياةِ الإنسان؟

٢. وضِّحْ بمثالِ كيفيةَ ظهور كَرَم اللَّهِ (تعالى) في رزق الإنسان.

٣. كيفَ يمكنُ أَنْ يَتَحَلَّى المُسلمُ بِخُلُقِ الكَّرِمِ في حياتِهِ اليوميَّةِ؟

٤. هل تَجِدُ أَنَّ مظاهرَ كرم اللَّهِ (تعالى) في القرآنِ الكريم تَشْمَلُ جميعَ جوانب الحياةِ؟ وَضِّحْ إِجابَتَكَ.

### نشاط ٢ اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١) اسمُ اللهِ (الكريمُ) يعنى:

ب) السَّخِيَّ والجَوادَ. أ) الحَليمَ.

> د) الحكيمَ. ج) الرحيمَ.

٢) الآيةُ التي تتحدثُ عن كرم اللَّهِ (تعالى) في رزْق الإنسان هي:

ب) ﴿ وَفِي ٱلسَّمَآ ورزْقُكُو وَمَا تُوعَدُونَ ﴾. أ) ﴿إِنَّ ٱللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيثُ ﴾.

ج) ﴿ وَقَالَ رَبُّكُمُ ٱدْعُونِيٓ أَسْتَجِبَ لَكُونِ . د) ﴿ وَمَا بِكُم مِّن نِعْمَةٍ فَمِنَ ٱللَّهِ ﴾.

٣) يعنى الحديثُ الشَّريفُ: «إنَّ اللَّهَ جَوَادٌ، يُحِبُّ الجُودَ» أن اللَّهَ:

بِ) يُحِبُّ الكرمَ والجودَ. أ) يُحتُّ التواضعَ.

> د) نُحتُّ الجهادَ. ج) يُحتُّ العبادةَ.

٤) من مظاهر كَرَم الله على في خلقه الإنسانَ في أحسن صورة:

أ) العقلُ. ب) السمعُ والبصرُ.

د) جميع ما سبق. ج) المغفرةُ.

	۰
$\mathcal{N}$	
7	

		نشاط $m{r}$ ضعْ علامةَ $(m{V})$ أمام العِبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ $(m{ imes})$ أمامَ العِبارةِ الخَطأ، مع تَصْويبِ الخَطأ:
(	)	١. اسمُ اللَّهِ (الكريمُ) يعنِي أنَّ اللَّهَ يُعطِي من فَضلِه بلا حِسابٍ.
(	)	٢. كرمُ اللَّهِ يتجلَّى في خَلقِ الإنسانِ في أَحْسنِ صُورةٍ.
(	)	٣. اللَّهُ لا يَستجيبُ لدُعاءِ عبادِهِ إذا كانوا صَادِقين في دُعائِهم.
(	)	٤. من مَظاهرِ كَرمِ اللَّهِ أنَّه لا يفتحُ بابَ التَّوبةِ لِلْمُذْنِبينَ.
(	)	٥. وعَدَ اللَّهُ (تعالى) عِبادَه في القرآنِ الكريمِ بإجابةِ دُعائِهم، وهذا من كَرَمِ اللَّهِ وجُودِه.
		نشاط ع أكمل الفراغ:
		١. اسمُ اللَّهِ (الكّريمُ) يَعني
		٢. من مظاهرٍ كَرَمِ اللَّهِ إجابةُ
		٣. يُسْتَحَبُّ للْمُسلِّمِ أَن يتحلَّى بِخُلُقِفي حياتِهِ اليَومِيةِ.
		٤. من أسماءِ اللَّهِ الحُسْنَى التي تعكُسُ عطاءَهُ ورَحْمَتَهُ ().
ذلك	ئُونَ ا	نشاط ٥ صَمِّمْ مَطْوِيَّةً عن كيفيةِ تَطبيقِ اسْمِ اللَّه (الكَرِيمِ) في حياتِكَ اليوميةِ، وكيفَ يُمكِنُ أنْ يكُ
		سببًا في تحسينِ علاقتِكَ مَعَ الآخرينَ؟
		نشاط ٦ ابحثْ في القرآنِ الكريمِ عن آياتٍ أُخْرَى تَدُلُّ على كَرَمِ اللَّهِ (تعالى)، وتَحَدَّثْ عنها بإيجازٍ.
	فَرَمِ	ابحثْ في شبكةِ المعلوماتِ الدوليةِ وفي مواقعِ الذكاءِ الاصطناعيِّ عن مَظْهَرٍ من مظاهرِ وَ وَ مَواقعِ الذكاءِ الاصطناعيِّ عن مَظْهَرٍ من مظاهرِ وَ وَ مَواقعِ الذكاءِ الاصطناعيِّ عن مَظْهَرٍ من مظاهرِ وَ وَ مَا اللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْ عَلَيْهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ وَاللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْكُوا عَلَيْهُ عَلَّهُ عَلَيْهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَيْهُ عَلَّهُ عَلَّا عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّاهُ عَلَّا عَاللَّهُ عَلَّا عَلَّا عَلَّا عَلَّا عَلَّا عَلَّا عَلَّا عَلَّا عَلَيْهُ عَلَّا عَلَّا عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَّا عَلَيْكُمْ عَلَّا عَلَيْكُوا عَلَيْكُوا عَلَّا عَلَّا عَلَيْكُوا عَلَاهُ عَلْمُ عَلَّا عَلَيْكُوا عَلَيْكُمْ عَلَّا عَلَّا عَلَاهُ عَلَيْ
		الله إخالة م واكتب ورقة بحثية عن هذا المظم

- اكتبْ مقالًا قصيرًا بعُنوانِ: «التأمُّلُ في الخَلْقِ دَلِيلٌ على وُجُودِ الخالقِ وعَظَمَتِهِ».

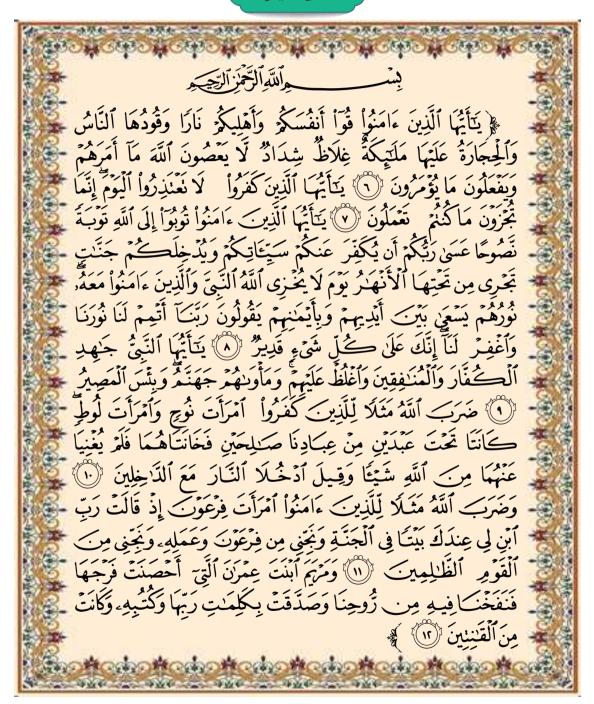


تلاوةٌ وحفظٌ وتفسيرٌ

## سورةُ التحريمِ (الآيات ٦ - ١٢)

## القرآنُ والتفسيرُ

### نَصُّ الْآيَات



#### الأهدافُ: في نهاية هذا الدرس يُتَوَقَّعُ أن يكونَ التلميذُ قادرًا على أن:

- يحددَ معاني الكلماتِ الواردةِ في الآيات (٦ ١٢).
- يربطَ بين مضمونِ الآياتِ وسلوكياتِهِ في الحياةِ اليومية.
- يستنتجَ مكانةَ المرأةِ في الإسلام من خلالِ النماذج المذكورةِ في الآيات.
- يستخلصَ الدروسَ والعبرَ والقيمَ المستفادةَ من الآيات.
- يحللَ سببَ ضرب اللهِ أمثلةً بالنساءِ في هذه الآيات.





## مَعَاني الْمُفْرَدَاتِ

- قُوَّا أَنفُسَكُم: جَنِّبُوا أَنفُسَكُم وَأَهْلِيكُم نَارَ جَهَنَّم.
- لَانْعَنْذِرُواْ ٱلْيُوْمَ: لَا تَعْتَذِرُوا؛ فَإِنَّ عُذْرَكُم لَا يَنْفَعُ.
  - تَوْبَةُ نَصُوحًا: تَوْبَةً صَادِقَةً كَامِلَةً.
    - لَا يُخْزِى: لَا يُذِلُّ وَلَا يُعَذِّبُ.
      - بَيْنَ أَيْدِيهِمْ: أَمَامَهُمْ.
- كَانْتَا تَحُتَ عَبْدَيْنِ مِنْ عِبَادِنَا صَلِحَيْنِ: كانتَا زوجَيْنِ لنبيَّيْنِ كريمَيْنِ.
  - فَخَانَتَاهُمَا: كانَتَا على غيرِ دينِهما.
- فَكُرْ يُغْنِياً عَنْهُما : لمْ يدفَعْ نوحٌ ولوطٌ عِلْكِسُلُوا إِ عن زوجَتَيْهما شيئًا من عذابِ اللَّهِ.
  - فِي ٱلْجَنَّةِ: فِي مُسْتَقَرِّ رَحْمَتِكَ.
  - أُحْصَنَتُ فَرْجَهَا: حفِظَتْه من الحرامِ والفواحِشِ.

### مَا تُرْشِدُ إِلَيْهِ الْأَيَاتُ

- حِمَايَةُ النَّفْسِ وَالْأَهْلِ مِنْ عَذَابِ النَّارِ بِدَعْوَتِهِمْ لِلِالْتِزَامِ بِتَعَالِيمِ اللَّهِ (تَعَالَى) وَطَاعَتِهِ.
  - الْمُسَارَعَةُ بالتَّوْبَةِ إِلَى اللهِ حَتَّى يَغْفِرَ اللهُ الذُّنُوبَ.
  - الْإِيمَانُ هُوَ أَسَاسُ الْمُفَاضَلَةِ بَيْنَ النَّاسِ عِنْدَ اللهِ (تَعَالَى)، وَلَيْسَ النَّسَبُ أَو الزَّوَاجُ.





نشاط ( ) صَمِّمْ مَطْويَّةً عن الدروسِ والقِيَم المستفادةِ من فهم معاني آياتِ سورةِ التحريم (٦ - ١٢).

نشاط ٢ باستخدام المصحفِ المُفهرَسِ أو الإلكترونيِّ ابحثْ عن آياتِ تتعلقُ بالصفاتِ التي يجبُ أن يتحلَّى بها المسلمُ ليكونَ في رضا اللَّهِ، وكيفيةِ الابتعادِ عن الأعمالِ التي تُغضِبُ اللهَ ورسولَهُ، واستعنْ بالآيات في سورة (التَّحريم) من ٦ إلى ١٢.

### نشاط ٣ اخْتر الإجابةَ الصَّحيحةَ:

- ١) في الآياتِ ضُربَ مَثَلٌ للذين كفروا بزَوْجتَيْ:
  - أ) نوح ولوطٍ عَلِيسَالُهُ إِلْ .
    - ج) فرعونَ وهامانَ.

- ب) إبراهيم وموسى غِلْيَسَالُهُ إِلْ
  - د) أبي جهلِ وأبي لهب.

### ٢) ما المقصودُ بِ ﴿ فَخَانَتَا هُمَا ﴾ في الآية الكريمة؟

- أ) الخيانةُ الزوجيةُ. ب) الخيانةُ في الدِّين.
- د) الخيانةُ في العمل. ج) الخيانةُ في المالِ.
  - ٣) ذكرتِ الآياتُ مثالًا لامرأة صالحة ضَربَها اللَّهُ مثلًا للمُؤمنين، وهي:
  - ب) أمُّ موسى.
  - د) امرأةُ هُود.

- أ) زوجةُ فرعونَ.
  - **ج)** زوجةُ نوح.
- ٤) ماذا يُمْكِنْنَا أن نتعلمَ من قصةِ امرأةِ فرعونَ؟
  - أ) الصبرُ والثباتُ على الإيمان.
  - ج) استخدامُ القوةِ لتحقيق الأهدافِ.
- ب) التخلِّي عن المبادئِ من أجلِ المصلحةِ.
  - د) حبُّ النَّفْسِ وعدمُ الإيثار.



ū			ء و			
الله؟	من	فرعونَ	امراة	طلىت	ماذا	(0
	$\sim$		_			•

أ) مالًا وولدًا.

د) السُّلطةَ والحُكمَ.

بِ) بيتًا في الجنةِ ونجاةً من فرعونَ.

ج) القوةَ والنصرَ على فرعونَ.

نشاط ٤ اقْرَأ الآياتِ (٦ - ١٢) من سُورةِ (التحريم)، ثُمَّ استخْرِجِ الآيةَ الدالَّةَ على كُلِّ مَعنًى مِمَّا يلي:

- ١. وُجوبُ حِفظِ النَّفْسِ والأهْل من النَّار.
  - ٢. الدَّعوةُ إلى التَّوْبةِ النَّصوح.
- ٣. نُورُ المُؤمنِينَ يومَ القِيامةِ يسْعَى بين أَيْدِيهم.
  - ٤. ثناءُ اللَّه (تَعالَى) على مريمَ بنت عمرانَ.

### نشاط ٥ أجب عمَّا يأتي:

- ١. إلامَ تُرشِدُ الآياتُ الكريمةُ (٦ ١٢) من سُورةِ (التحريم)؟
- ٢. لماذا لم تَشفَعْ لامرأةِ نوح وامرأةِ لوطٍ قرابتُهما بالأنبياءِ؟

- ابحثْ عن قِصَصٍ أخرى لنساءٍ صالحاتٍ في الإسلام، واكتُبْ بَحْثًا قصيرًا عن إحداهن.



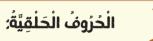


# القرآنُ والتفسيرُ ﴿ مِنْ أَحْكَامِ التَّجْوِيدِ (الْحُرُوفِ الْحَلْقِيَّةِ)

- مَخَارِجُ الْحُرُوفِ مِنَ الْحَلْقِ.
- استمعْ إلى قراءةِ الآياتِ من ٦ إلى ١٢ من سورةِ (التحريم) بوسيلةٍ مناسبةٍ أو بصوتِ معلمكَ، وكَرِّرْ تِلاوَتَها بَعْدَهُ مع مراعاةِ أحكام التجويدِ (مخارج الحروفِ من الحَلْق).
  - ضَعْ خطًّا تحتَ الحرفِ الحلقيِّ في الكلماتِ التالية:

عَيْدُ أَهُل

مَخرَجُ الحرفِ: هو المَوضِعُ الذي يخرُجُ منه الحرفُ عندَ النُّطق به.



هِيَ الْحُرُوفُ الَّتِي تَخْرُجُ مِنَ الْحَلْقِ وَعَدَدُهَا سِتَّةُ أَحْرُفٍ:

### أَقْسَامُ الْمَخْرَجِ الْحَلْقِيِّ لِلْحُرُوفِ:

أُمْثِلَةٌ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ	الْحَرْفُ/ الْحُرُوفُ	الْمَخْرَجُ
(تَعالَى): ﴿ إِنَّا أَنزَلْنَهُ فِي لَيْلَةِ ٱلْقَدْرِ ﴾. (القدر:١) (تَعالَى): ﴿ هُوَ ٱللَّهُ ٱلَّذِي لَاۤ إِلَكَهَ إِلَّا هُوَ ﴾. (الحشر: ٢٢)	A - c	أَقْصَى الْحَلْقِ (أَبْعَدُ نُقْطَةٍ دَاخِلَ الْحَلْقِ، قُرْبَ الْحَنْجَرَةِ)
َ (تَعَالَى): ﴿عَلَرَ ٱلْإِنسَانَ مَالَرْ يَعَلَمُ ﴿. (العلق: ٥) (تَعَالَى): ﴿وَٱلصُّبْحِ إِذَا لَنَفَسَ ﴾. (التكوير: ١٨)	~ - C	وَسَطُ الْحَلْقِ (بَیْنَ أَقْصَی الْحَلْقِ وَأَدْنَاهُ)
ُ (تَعالَى): ﴿غُلِبَتِٱلرُّومُ ﴾. (الروم: ٢) ُ (تَعالَى): ﴿خَلَقَٱلْإِنسَنَ مِنْ عَلَقٍ ﴾. (العلق: ٢)	- <b>&gt;</b> - <b>&gt;</b>	أَذْنَى الْحَلْقِ (أَقْرَبُ نُقْطَةٍ إِلَى اللِّسَانِ)

الأهدافُ: في نهايةِ هذا الدرسِ يُتَوَقَّعُ أَن يكونَ التلميذُ قادِرًا على أَن:

<sup>-</sup> يتعرَّفَ مخارجَ الحروفِ (ء - هـ - ع - ح - غ - خ). - يتعرَّفَ مفهومَ مخارج الحروف.

<sup>-</sup> يُخْرِجَ الحروف (ء - هـ - ع - ح - غ - خ) من مخارجِها الصحيحة.





## الأنشطةُ والتدريباتُ

- نشاط (١) اسْتَخْرِجْ حُرُوفَ الْحَلْقِ مِنْ الْآيَاتِ التَّالِيَةِ:
- ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ قُوٓاْ أَنفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا ﴾. (التحريم: ٦٠)
  - ﴿ٱلرَّحْمَانُ عَلَى ٱلْعَرْشِ ٱسْتَوَىٰ ﴾. (طه: ٥)

نْ سُورَةِ (التَّحْرِيمِ)	آیاتِ (٦ - ۱۲) مِ 	بِ الْحَلْقِ مِن الْأَ	تَوِي عَلَى حُرُوفِ	كُلِمَاتِ الَّتِي تَحْ	اكْتُبِ الْــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
فِ الْحَلْقِ.	ا حَرْفٌ مِنْ حُرُوف	عَلَى كَلِمَاتٍ بِهَ	هُ آیَاتٍ تَشْتَمِلُ	مًّا حَفظْتَ ثَلَاثَأَ	اکْتُبْ مِ



شَارِكُ -تَنَاقَشْ مَعَ أُسُرِتِكَ فِي مَخَارِجِ الْحُرُوفِ وَأَهَمِيَّةِ مَعْرِفَتِهَا، وَاكْتُبِ الْحُرُوفَ الْحَلقِيَّةَ عَلَى لَوْحَةٍ، أُسْرَتَكَ وَاعْرِضْهَا عَلَى أَفْرَادِ أُسُرِتِكَ.



# العباداتُ

## رُخَصُ الْإِسْلَامِ فِي الطَّهَارَةِ

انظُرْ وفَكِّرْ





انْتَهَتِ الأُسْرَةُ مِنْ طَعَامِ العَشَاءِ، وَجَلَسَ الجَمِيعُ فِي انْتِظَارِ الأُمْسِيَةِ الأُسَرِيَّةِ الَّتِي يَتَعَلَّمُونَ منْ خِلَالِهَا كَثِيرًا مِنْ أُمُورِ الحَيَاةِ والدِّينِ.

اللَّبُ: حَدِيثُنَا الآنَ سَيَكُونُ عَنْ مَظَاهِر يُسْر الإِسْلَام فِي الطَّهَارَةِ، وَسَوْفَ نَتَحَدَّثُ عَنْ (رُخَصٍ الطُّهَارَة).

سَمِيرَةُ: مَاذَا تَقْصِدُ يَا أَبِي بِقَوْلِكَ: «رُخَص»؟

الْأَبُ: الإِسْلَامُ دِينُ يُسْرٍ وَرَحْمَةٍ، جَاءَ لِيَرْفَعَ الحَرَجَ عَنِ النَّاسِ، وَيُرَاعِي أَحْوَالَهُمْ، فَلَمْ يُكلِّفْهُمُ اللَّهُ عِلَّا مَا يَفُوقُ طَاقَتَهُمْ، بَلْ جَعَلَ التَّيْسِيرَ أَصْلًا مِنْ أُصُولِهِ، وَقَدْ أَكَّدَ ذَلِكَ قَوْلُ اللَّهِ ﴿ يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ ٱلْيُسْرَ وَلاَ يُرِيدُ بِكُمُ ٱلْعُسْرَ ﴾. (البقرة: ١٨٥)



فَعِنْدَمَا يُوَاجِهُ الـمُسْلِمُ مَشَقَّةً أَوْ ضَرَرًا فِي تَطْبِيقِ الأَحْكَامِ الشَّرْعِيَّةِ، يَحُثُّهُ الإِسْلَامُ عَلَى أَنْ يَأْخُذَ بالرُّخَصِ.

الأهدافُ: في نهايةِ هذا الدرسِ يُتَوَقَّعُ أن يكونَ التلميذُ قادِرًا على أن:

- يتعرَّفَ كيفيةَ التيمم وحكمَهُ وشروطَهُ.

- يُطَبِّقَ التيممَ والمسَّحَ على الخفين عمليًّا.

- يستنتجَ رحمةَ الإسلام وتيسيرَهُ في العبادات.

- يتعرَّفَ كيفيةَ المسح على الخفينِ وأحكامَه. - يُمَيِّزَ بين حالاتِ استخدامِ التيممِ والمسحِ على الخفينِ.



عَنْ عَبْدِ اللهِ بْن عَبَّاسِ تَغِيِّنْهَا ، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ عَلِيَّهَا:

«إِنَّ اللَّهَ يُحبُّ أَنْ تُؤْتَى رُخَصُهُ، كَمَا يُحبُّ أَنْ تُؤْتَى عَزَائمُهُ».

(رَوَاهُ ابْنُ حِبَّانَ)

### الرُّخْصَة: التَّخْفِيفُ والتَّيسيرُ.

العَزَائم: الفَرائض.

فَالرُّخْصَةُ هِيَ مَا يُبَاحُ لِلْمُسْلِم خُرُوجًا عَنِ الْأَصْلِ؛ مِنْ بَابِ التَّيْسِيرِ وَالتَّخْفِيفِ، كَصَلَاةِ الـمَرِيضِ جَالِسًا. وَالرُّخَصُ كَثِيرَةٌ فِي بَابِ الطَّهَارَةِ.

الْأُمُّ: نُريدُ المَزيدَ مِنَ التَّوْضِيحِ وَالأَمْثِلَةِ.

الأَّبُ: مِنْ مَظَاهِر هَذَا التَّيْسِير فِي بَابِ الطَّهَارَةِ: مَا شَرَعَهُ الإِسْلَامُ لِمَنْ فَقَدَ الـمَاءَ أَوْ عَجَزَ عَن اسْتِعْمَالِهِ لِمَرَضٍ أَوْ خَوْفٍ مِنْ ضَرَرٍ؛ فَفِي هَذِهِ الحَالَاتِ، يُبَاحُ لِلْمُسْلِمِ أَنْ يَتَيَمَّمَ بِالتُّرَابِ الطَّاهِر بَدَلًا مِنَ الوُضُوءِ أَوِ الغُسْلِ؛ وَذَلِكَ اسْتِنَادًا إِلَى قَوْلِهِ (تَعَالَى): ﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓ أَ إِذَا قُمَّتُمْ إِلَى ٱلصَّلَوْةِ فَأُغْسِلُواْ وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى ٱلْمَرَافِقِ وَٱمۡسَحُواْ بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى ٱلْكَعْبَيْنِ ۚ وَإِن كُنتُمْ جُنُبًا فَٱطَّهَـرُواْ وَإِن كُنتُم مَرْضَىٰ أَوْ عَلَىٰ سَفَرِ أَوْ جَاءَ أَحَدُ مِّنَكُم مِّنَ ٱلْغَآيِطِ أَوْ لَنَمْسَتُمُ ٱلنِّسَآءَ فَلَمْ تَجِدُواْ مَآءَ فَتَيَمَّمُواْ صَعِيدًا طَيِّبًا فَٱمۡسَحُواْ بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُم مِّنَـٰهُ مَا يُرِيدُ ٱللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُم مِّنْ حَرَجٍ 

وَيَتِمُّ التَّيَمُّمُ بِأَنْ يَنْوِيَ الـمُسْلِمُ رَفْعَ الحَدَثِ أَوِ الطَّهَارَةَ لِلصَّلَاةِ، ثُمَّ يَضْرِبُ بِيَدَيْهِ التُّرَابَ الطَّاهِرَ ضَرْبَةً يَمْسَحُ بِهَا وَجْهَهُ كَامِلًا، ثُمَّ يَضْرِبُ ضَرْبَةً أُخْرَى يَمْسَحُ بِهَا يَدَيْهِ إِلَى المِرْفَقَيْن.

> وَمِنَ الرُّخَصِ الشَّرْعِيَّةِ الأُخْرَى فِي الطَّهَارَةِ: جَوَازُ الـمَسْح عَلَى الخُفَّيْنِ، وَالْخُفُّ هُوَ مَا يُلْبَسُ عَلَى الرِّجْلَيْنِ مِمَّا يُصْنَعُ غَالِبًا مِنَ الْجِلْدِ أَوْ مَا يَقُومُ مَقَامَهُ، وَيُغَطِّي الْكَعْبَيْن، وَيُثَبَّتُ عَلَى الْقَدَمَيْنِ، وَيُمْكِنُ الْمَشْيُ بِهِمَا عَادَةً، فَإِذَا تَوَضَّأَ الـمُسْلِمُ وَلَبِسَ خُفَّيْهِ عَلَى طَهَارَةٍ، جَازَ لَهُ أَنْ يَمْسَحَ عَلَى ظَاهِر الخُفَّيْنِ بَدَلًا مِنْ غَسْلِ القَدَمَيْنِ فِي الوُضُوءِ التَّالِي، وَذَلِكَ دُونَ مَسْحِ بَاطِنِهِمَا أَوْ مَا يُلَامِسُ الأَرْضَ، وَقَدْ ثَبَتَتْ مَشْرُوعِيَّةُ



ذَلِكَ فِي السُّنَّةِ النَّبَويَّةِ.



عَنِ الـمُغِيرَةِ بْنِ شُعْبَةَ رَعِطْ مُ قَالَ: كُنْتُ مَعَ النَّبِيِّ عَلِيُّهِ فِي سَفَرٍ، فَأَهْوَيْتُ لَأِنْزِعَ خُفَيْهِ فَقَالَ: «دَعْهُمَا فَإِنِّي أَدْخَلْتُهُمَا طَاهِرَتَيْنِ، فَمَسَحَ عَلَيْهِمَا».

(رواهُ البخاريُّ ومُسلمٌ)

أَهْوَيْتُ: أَيْ مَدَدْتُ يَدِي، أَوْ قَصَدْتُ الْهُوِيَّ مِنَ الْقِيَامِ إِلَى الْقُعُودِ. لِأَنْزِعَ: لِأَخْلَعَ. خُفَّيْه: الخُفُّ نَعْلٌ مِنْ جِلْدٍ يُغَطِّي الْكَعْبَيْنِ. دُعْهُمَا: اتْرُكُهُمَا.

وَقَدْ أَجْمَعَ العُلَمَاءُ عَلَى جَوَازِ الـمَسْحِ عَلَى الخُفَّيْنِ لِلرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ، فِي السَّفَرِ وَالإِقَامَةِ، وَحُدِّدَتْ مُدَّتُهُ بِيَوْمٍ وَلَيْلَةٍ لِلْمُقِيمِ، وَثَلَاثَةِ أَيَّامٍ بِلَيَالِيهَا لِلْمُسَافِرِ.

عَنْ أَمِيرِ الـمُؤْمِنِينَ عَلِيٍّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ تَعْطَيُّهِ ، عِنْدَمَا سُئِلَ عَنْ مُدَّةِ الـمَسْحِ عَلَى الخُفَّيْنِ، قَالَ: ﴿ حَعَلَ رَسُولُ اللهِ عَلِيَّا اللهِ عَلَيْ مَا اللهِ عَلَيْكُ اللهُ عَلَيْكُ اللهُ عَلَيْكُ اللهُ عَلْمَ اللهِ عَلَيْكُ اللهُ اللهِ عَلْمَ اللهِ عَلْمَ اللهِ عَلْمَ اللهِ اللهِ عَلْمَ اللهِ اللهِ عَلَيْكُ اللهِ عَلْمَ اللهِ اللهِ عَلْمَ اللهِ اللهِ عَلَيْكُ اللهُ اللهِ عَلَيْكُ اللهِ اللهِ عَلَيْكُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْكُ اللهُ اللهِ عَلَيْكُ اللهُ اللهُ اللهِ عَلَيْكُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْكُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَيْكُ اللّهُ اللهُ عَلَى اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللّ

سَامِي: إِنَّ الإِسْلَامَ دِينُ الرَّحْمَةِ وَاليُسْرِ، تَتَجَلَّى مُرُونَتُهُ فِي الرُّخَصِ الَّتِي شَرَعَهَا اللَّهُ تَيْسِيرًا لِعِبَادِهِ.

الْأَبُ: حَقًّا يَا سَامِي؛ فَالإِسْلَامُ يَجْعَلُ التَّكَالِيفَ وَفْقَ الِاسْتِطَاعَةِ، وَيَفْتَحُ بَابَ التَّخْفِيفِ حِينَ تَشْتَدُّ الـمَشَقَّةُ؛ لِلنَّبِقِيَ الـمُسْلِمَ فِي رِحَابِ العِبَادَةِ مُطْمَئِنَّ القَلْبِ، خَفِيفَ الرُّوحِ، يُؤَدِّي فَرَائِضَهُ بِسَكِينَةٍ دُونَ عَنَتٍ أَوْ إِرْهَاقٍ؛ لِأَنَّ لِيُبْقِيَ الـمُسْلِمَ فِي رِحَابِ العِبَادَةِ مُطْمَئِنَّ القَلْبِ، خَفِيفَ الرُّوحِ، يُؤَدِّي فَرَائِضَهُ بِسَكِينَةٍ دُونَ عَنَتٍ أَوْ إِرْهَاقٍ؛ لِأَنَّ لِيُعْلِقُونَ. اللَّهَ أَرَادَ بِهَذَا الدِّينِ الرِّفْقَ بِعِبَادِهِ، لَا أَنْ يُحَمِّلَهُمْ مَا لَا يُطِيقُونَ.





# الأنشطةُ والتدريباتُ

### نشاط ( ) اختر الإجابة الصحيحة مِمَّا يأتي:

- ١) يجوزُ التيمُّمُ عندَ:
- أ) تَوَافُرِ الماءِ لكن مع كَسَلِ الشخصِ.
- ج) الرغبةِ في التخفيفِ من الوضُوءِ.
  - ٢) يقومُ التيمُّمُ بدلًا من:
    - أ) الوضوءِ فقط.
    - ج) الوضوءِ والغُسْل.
  - ٣) يجوزُ المسحُ على الخُفَّين عندَ:
    - أ) الوضوء فقط.
    - ج) الوضوءِ والغُسْلِ.
    - ٤) مُدَّةُ المسْحِ على الخُفَّينِ:
- أ) للمُقِيم يومٌ وليلةٌ وللمُسافرِ ثلاثةُ أيام بليالِيها.
- بِ) للمُقِيم ثلاثةُ أيام بليالِيها وللمسافر يومٌ وليلةٌ.
  - ج) للمُقِيمِ ثلاثةُ أيامِ بليالِيها وكذلك للمُسافِرِ.
  - للمُقيم أربعةُ أيام بليالِيها وكذلك المُسافِر.

- ب) فقدانِ الماءِ أو العجزِ عن استخدامِه.
  - د) وجودِ الماءِ مع برودتِهِ.
    - ب) الغُسْلِ فقط.
    - نظافة الملبس.
      - ب) الغُسْل فقط.
    - د) نظافة الحذاء.





- أ) تسقطُ عنِّي هذه الصلاةُ؛ لعدم تَوَافُرِ ماءِ الوضوءِ. ب) أؤجِّلُ الصلاةَ لحينِ حُضورِ الماءِ.
  - ج) أتيمَّمُ وأصلِّي. د) جميع ما سبَقَ.
    - ٦) عند المسح على الخُفَّين:
    - أ) أَمْسَحُ أَعلَى الخُفِّ وأسفلَه.
    - ج) أَمْسَحُ أسفلَ الخفِّ دونَ أعلاه.

- ب) أَمْسَحُ أعلَى الخُفِّ دونَ أسفلِه.
- د) أَمْسَحُ من الخُفِّ ما يسترُ الكَعْبَين.

### نشاط ٢ أجبْ عن الأسئلةِ التاليةِ:

- ١. ما الشُّروطُ التي يجِبُ تَوافُرُها لجَواز المسح على الخُفَّينِ؟
  - ٢. لماذا شرَعَ اللَّهُ الرُّخصةَ في الطَّهارة؟
    - ٣. كيف يتيمَّمُ المُسلِمُ؟
- نشاط ٣ «الدِّينُ الإسلاميُّ يُسْرٌ لا عُسْرٌ». في ضوءِ فهمِك للدَّرسِ تناقَسْ مع أفرادِ مجموعتِك حولَ العبارةِ السابقةِ مُدلِّلًا عليها.

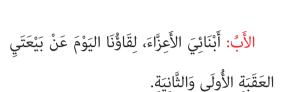
تناقَشْ مع أسرتِكَ حَوْلَ (يُسْرِ الإسلام في الطَّهارةِ).





# السِّيَرُ والشَّخصيَّاتُ لِيُعَتَا الْعَقَبَةِ الْأُولَى وَالثَّانِيَة





سَامِي: مَا الـمَقْصُودُ بِبَيْعَةِ العَقَبَةِ؟

الأَّبُ: فِي ظِلَالِ المِحَن تَتَجَلَّى عَظَمَةُ الرِّسَالَةِ، وَيَبْرُزُ ثَبَاتُ صَاحِبِهَا. حِينَ اشْتَدَّ أَذَى قُرَيْشِ عَلَى



النَّبِيِّ عَظِيَّهِ وَأَصْحَابِهِ، وَازْدَادَتْ وَطْأَتُهُ بَعْدَ وَفَاةٍ عَمِّهِ أَبِي طَالِبِ وَزَوْجَتِهِ السَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ رَضِيُّهُما ، قَرَّرَ أَنْ يَبْحَثَ عَنْ نَصِيرِ لِدَعْوَتِهِ، فَخَرَجَ إِلَى الطَّائِفِ فِي شَوَّالِ مِنَ السَّنَةِ العَاشِرَةِ لِلْبَعْثَةِ، يَحْدُوهُ الأَمَلُ فِي أَنْ يَجِدَ فِي ثَقِيفٍ سَنَدًا وَعِزًّا، لَكِنَّ الرَّدَّ كَانَ قَاسِيًا، فَلَمْ يَكْتَفُوا بِرَفْضِ دَعْوَتِهِ، بَلْ أَغْرَوْا سُفَهَاءَهُمْ بِالإِسَاءَةِ إِلَيْهِ، فَرَمَوْهُ بِالحِجَارَةِ حَتَّى سَالَتِ الدِّمَاءُ مِنْ قَدَمَيْهِ الشَّرِيفَتَيْن. وَمَعَ ذَلِكَ، لَمْ يَفْتُرْ عَزْمُهُ، وَلَمْ تَضْعُفْ هِمَّتُهُ، بَلْ عَادَ إِلَى مَكَّةَ مُوَاصِلًا دَعْوَتَهُ، يَعْرِضُهَا عَلَى القَبَائِلِ فِي مَوَاسِم الحَجِّ، مُؤْمِنًا بِأَنَّ اللَّهَ نَاصِرُهُ وَلَوْ بَعْدَ حِينِ.

وَفِي شَهْرِ ذِي الحِجَّةِ مِنَ الْعَامِ الْحَادِيَ عَشَرَ مِنَ الْبَعْثَةِ، شَاءَ اللَّهُ أَنْ تُشْرِقَ أَنْوَارُ الهِدَايَةِ فِي يَثْرِبَ (الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ)، حَيْثُ الْتَقَى النَّبِيُّ ﷺ سِتَّةً مِنْ أَهْلِهَا، جَاءُوا لِلْحَجِّ، فَحَدَّتَهُمْ عَنِ الإِسْلَام، وَتَلَا عَلَيْهِمُ القُرْآنَ، فَلَامَسَ كَلَامُهُ شَغَافَ قُلُوبِهِمْ، وَأَدْرَكُوا أَنَّهُ النَّبِيُّ عَلَيْهِمْ يُبَشِّرُونَهُمْ يِرِسَالَةِ التَّوْجيد.

#### الأهدافُ: في نهايةِ هذا الدرسِ يُتَوَقَّعُ أَن يكونَ التلميذُ قادِرًا على أَن:

<sup>-</sup> يتعرَّفَ مفهومَ البيعة في الإسلام.

<sup>-</sup> يستنتجَ أهميةَ البيعةِ في تأسيسِ الدولةِ الإسلامية.

<sup>-</sup> يتحلَّى بروح النُّصْرَةِ والوفاءِ بالعهد.

<sup>-</sup> يتعرَّفَ أحداثَ بَيْعَتَى العَقَبَة الأُولَى والثانية. - يقارنَ بين بَيْعَتَى العَقَبَةِ الأُولَى والثانية.



لَمْ يَطُلِ الاِنْتِظَارُ حَتَّى جَاءَ مَوْسِمُ الحَجِّ التَّالِي، فَجَاءَ اثْنَا عَشَرَ رَجُلًا مِنْ أَهْلِ يَثْرِبَ (الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ)، عَازِمِينَ عَلَى لِقَاءِ النَّبِيِّ ﷺ، فَوَاعَدَهُمْ عِنْدَ العَقَبَةِ بِمِنَى، وَهُنَاكُ تَمَّتْ أَوَّلُ بَيْعَةِ فِي تَارِيخِ الإِسْلَام، عُرِفَتْ ببَيْعَةِ العَقَبَةِ الْأُولَى؛ حَيْثُ بَايَعُوهُ عَلَى الإِيمَان بِاللَّهِ، وَتَرْكِ الشِّرْكِ، وَالِاسْتِقَامَةِ عَلَى الطَّاعَةِ. وَلَمْ تَكُن البَيْعَةُ مُجَرَّدَ كَلِمَاتٍ، بَلْ خُطْوَةٌ أُولَى عَلَى طَرِيقِ النَّصْرِ وَالتَّمْكِينِ، فَأَرْسَلَ مَعَهُمُ النَّبِيُّ عَلَيْهِ مُصْعَبَ بْنَ عُمَيْرٍ، سَفِيرَ الإِسْلَام الأَوَّلَ؛ لِيُعَلِّمَهُمُ القُرْآنَ، وَيَنْشُرَ تَعَالِيمَ الدِّينِ فِي أَرْضِ يَثْرِبَ (الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ).

وَبَعْدَ عَامِ وَاحِدٍ، تَضَاعَفَ نُورُ الإِيمَانِ فِي الـمَدِينَةِ، وَأَثْمَرَتْ دَعْوَةُ مُصْعَبِ بْنِ عُمَيْرٍ؛ فَجَاءَ فِي مَوْسِم الحَجِّ الثَّالِثِ وَفْدٌ عَظِيمٌ يَضُمُّ ثَلَاثَةً وَسَبْعِينَ رَجُلًا وَامْرَأَتَيْنِ، الْتَقَوْا بِالنَّبِيِّ عَالَيْهِ فِي العَقَبَةِ نَفْسِهَا، لَكِنَّ هَذِهِ البَيْعَةَ كَانَتْ مُخْتَلِفَةً، فَقَدْ حَمَلَتْ مَعَانِيَ التَّضْحِيَةِ وَالفِدَاءِ، بَايَعُوهُ عَلَى السَّمْع وَالطَّاعَةِ فِي العُسْر وَاليُسْر، وَعَلَى الجِهَادِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ، وَعَلَى نُصْرَةِ النَّبِيِّ عَصِيَّهِ كَمَا يَحْمُونَ أَنْفُسَهُمْ وَأَهْلِيهمْ، وَكَانَ وَعْدُهُمْ فِي الـمُقَابِلِ جَنَّةً عَرْضُها السَّمَاوَاتُ وَالأَرْضُ.





بَلَغَ خَبَرُ البَيْعَةِ قُرَيْشًا، فَأَدْرَكَتْ أَنَّ الخَطَرَ يُحِيطُ بِهَا، وَأَنَّ لِلْإِسْلَام اليَوْمَ حِصْنًا يَحْتَمِي بِهِ، فِي مَوْقع إِسْتِرَاتِيجِيٍّ تَمُرُّ بِهِ تِجَارَتُهَا. فَأَرَادَتْ أَنْ تَقْضِيَ عَلَى هَذَا التَّحَوُّل قَبْلَ أَنْ يَتَرَسَّخَ، فَلَاحَقَتِ الـمُبَايِعِينَ، وَأَمْسَكَتْ بِالصَّحَابِيِّ سَعْدِ بْن عُبَادَةَ تَعْلِيُّهِ ، فَعَذَّبُوهُ وَضَرَبُوهُ، لَكِنَّ اللَّهَ أَنْجَاهُ لِيَعُودَ إِلَى يَثْرِبَ، حَيْثُ يَنْتَظِرُ الـمُسْلِمُونَ لَحْظَةَ التَّحَوُّلِ الكُبْرَي.

لَمْ تَكُنْ بَيْعَةُ العَقَبَةِ مُجَرَّدَ مِيثَاقِ بَيْنَ النَّبِيِّ عَلَيْهِ وَأَهْلِ يَثْرِبَ، بَلْ كَانَتْ إِعْلَانًا عَنْ وِلَادَةِ مُجْتَمَع إِسْلَامِيٍّ قَويٍّ، مَهَّدَ الطَّريقَ لِهِجْرَةِ النَّبِيِّ عَظِّيِّهِ، وَانْطِلَاق بنَاءِ الدَّوْلَةِ الإِسْلَامِيَّةِ الَّتِي سَتَحْمِلُ رَايَةَ العَدْلِ وَالرَّحْمَةِ إِلَى العَالَم كُلِّهِ. وَمِنْ تِلْكَ اللَّحْظَةِ بَدَأَ الإِسْلَامُ مَرْحَلَةً جَدِيدَةً، مَرْحَلَةَ القُوَّةِ بَعْدَ الاِسْتِضْعَافِ، وَالثَّبَاتِ بَعْدَ التَّضْيِيقِ، حَتَّى أَذِنَ اللَّهُ بِنَصْرِهِ، فَكَانَ الفَتْحُ العَظِيمُ، وَتَغَيَّرَ وَجْهُ التَّارِيخِ إِلَى الأَبَدِ.

سَامِي: شُكْرًا لَكَ يَا أَبِي.

سَمِيرَةُ: لَقَدْ تَحَمَّلَ النَّبِيُّ عِن اللَّهِي وَصَحَابَتُهُ الكَثِيرَ مِنَ الـمَتَاعِبِ مِنْ أَجْلِ الإِسْلام.

الْأُمُّ: حَقًّا يَا أَبْنَائِي؛ لَقَدْ تَحَمَّلُوا الكَثِيرَ.





### نشاط (١) اختر الإجابة الصحيحة ممَّا يأتى:

- ١) لماذا تَوَجَّهَ النَّبِيُّ عِنْ اللهِ الطائفِ؟
  - أ) للبحث عن عَمَل.
    - ج) للتجارة.
- ٢) كيفَ استقبلَ أهلُ الطائفِ النَّبيَّ عِلَيَّهِ؟
  - أ) رَحَّبُوا بِهِ ودَعمُوهِ.
  - ج) استمعوا له ثُم طَردُوه.

ب) رفضوه وأَغْرَوْا بِه السُّفهاءَ.

ب) لطلب النُّصْرَةِ.

للقاءِ أصحابهِ.

- د) بانعُوه فَوْرًا.
- ٣) كم كان عددُ الذينَ بايَعُوا النَّبِيَّ ﷺ من أهلِ يثْرِبَ في بيعةِ العقبةِ الأولى؟
- 1 . . (5 17 (
  - ٤) مَن الصحابيُّ الذي أرسلَهُ النَّبيُّ عِيهِ إلى يثربَ بعدَ بيعةِ العقبةِ الأولى؟
    - أ) سعدُ نْنُ عُيادةَ.

ب) مُصْعَبُ بْنُ عُمَيْر.

ج) عبدُ اللهِ بْنُ عباس.

د) أبو عُبَيْدَةَ بْنُ الجَرَّاحِ.

- نشاط ٢ أجبْ عَن الأسئلةِ التَّالِيةِ:
- ١. كيفَ أَسْهَمتْ بيعةُ العقبة الثانيةُ في تأسيس الدولة الإسلامية؟
- ٢. كان للصحابيِّ الجليلِ مُصْعَبِ بن عُمَيْرِ دَوْرٌ عظيمٌ في نَشْرِ الإسلام في المَدينةِ. وضِّحْ.
  - نشاط ۳ قارنْ بين بَيْعَتَى العقبةِ الأولى والثانِيةِ.
- نشاط ٤ ابْحَثْ وصمِّمْ مُخطَّطًا توضيحيًّا لما حدثَ لرسُولِ اللَّهِ ﷺ منذ عام الحُزنِ حتى عَودةِ الأنصارِ إلى يَثربَ بعد بيعة العقبة الثانية.

شَارِكُ - بالاسْتعانة مَكتبةِ المدرسةِ وبالكُتبِ المُوثَّقةِ على شَبكةِ الإِنترنت صمِّمْ مَطْويَّةً إلكترونيةً أو أُسْرَتَكَ ورقيَّةً تُلخِّصُ فيها بَيعةَ العَقبة ودوْرَها في بناء الدولة الإسلامية.



# السِّيرُ والشَّخصيَّاتُ

## نَبِيُّ اللهِ أَيُّوبُ غَلَيْتُلِامِ ۗ



حَانَ وَقْتُ اللِّقَاءِ مَعَ الأُسْرَةِ فِي الـمَسَاءِ.

اللَّبُ: سَأَحْكِي لَكُمُ اليَوْمَ عَنْ نَبِيًّ مِنْ أَنْبِيَاءِ اللَّهِ اللَّهُ عَنْ نَبِيًّ مِنْ أَنْبِيَاءِ اللَّهِ اللَّهُ حُسْنَ الجَزَاءِ.

سَمِيرَةُ: مَنْ هُوَ يَا أَبِي؟

اللَّبُ: إِنَّهُ نَبِيُّ اللَّهِ أَيُّوبُ عَلَيْتَكُرُّ ، كَانَ نَبِيُّ اللَّهِ أَيُّوبُ عَلَيْتَكُرُ ، كَانَ نَبِيُّ اللَّهِ أَيُّوبُ عَلَيْتَكُرُ مِثَالًا فَرِيدًا لِلصَّبْرِ وَالثَّبَاتِ، وَيَمْتَدُّ نَسَبُ



نَبِيِّ اللَّهِ أَيُّوبَ عَلَيْتُ اللَّهِ إِلَى نَبِيِّ اللَّهِ إِسْحَاقَ بْنِ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْتُ لِأَنْ ، عَاشَ فِي أَرْضِ كَنْعَانَ، حَيْثُ أَفَاضَ اللَّهُ عَلَيْهِ مِنْ وَاسِعِ فَضْلِهِ، فَأَصْبَحَ مِنْ أَهْلِ الثَّرَاءِ وَالجَاهِ، وحَبَاهُ اللَّهُ قُوَّةً فِي الجَسَدِ، وَصَلَاحًا فِي الأَبْنَاءِ، وَهَيْبَةً فِي القَوْمِ، فَكَانَ لَهُمْ قَائِدًا وَسَنَدًا، يَلْجَنُونَ إِلَى حِكْمَتِهِ، وَيَأْتَمِرُونَ بِأَمْرِهِ.

لَمْ تَكُنِ السَّعَةُ فِي العَيْشِ لِتُلْهِيَ أَيُّوبَ عَلَيْتُلِا ِ عَنْ شُكْرِ الـمُنْعِمِ، بَلْ كَانَ مِثَالًا لِلْعَبْدِ الشَّاكِرِ، الَّذِي أَدْرَكَ حَقَّ اللَّهِ فِي نِعَمِهِ، فَلَمْ يَغْتَرَّ بِزِينَةِ الدُّنْيَا، وَلَمْ تَشْغَلْهُ عَنْ مَرْضَاةِ مَوْلَاهُ.

وَلَكِنَّ اللَّهَ سُبْحَانَهُ بِحِكْمَتِهِ البَالِغَةِ وَعِلْمِهِ الوَاسِعِ، شَاءَ أَنْ يَمْتَحِنَ أَيُّوبَ عَلَيَتُلِا ۗ، لَا بِالنَّعْمَةِ بَلْ بِزَوَالِهَا؛ لِيَكُونَ اللَّبْتِلَاءُ مِيزَانًا يَكْشِفُ جَوْهَرَ العُبُودِيَّةِ الصَّادِقَةِ، فَالْمِحْنَةُ سَبِيلُ الصَّفَاءِ، وَالصَّبْرُ بَابُ العَظَمَةِ، وَهُنَا بَدَأَ الِاخْتِبَارُ العَظِيمُ، فَكَيْفَ كَانَ ذَلِكَ؟

الأهدافُ: في نهايةِ هذا الدرسِ يُتَوَقَّعُ أَن يكونَ التلميذُ قَادِرًا على أَن:

<sup>-</sup> يتعرَّفَ قِصَّةَ نَبِيِّ اللهِ أَيُّوبَ غَلْيَتُ لِإِذِّ.

<sup>-</sup> يستخلصَ الدروسَ المستفادةَ من صبرِ أَيُّوبَ عَلْكُمْ ﴿ .

<sup>-</sup> يتحلَّى بالصبر عند الشدائد.



فِي لَحْظَةٍ مُفَاجِئَةٍ فَقَدَ أَيُّوبُ عَلَيْكُلِا كُلَّ مَا كَانَ يَمْلِكُ، وَلَمْ يَتَوَقَّفِ البَلَاءُ عِنْدَ هَذَا الحَدِّ، بَلْ فَقَدَ كَذَلِكَ أَبْنَاءَهُ، حَتَّى بَدَا وَكَأَنَّ كُلَّ مَا حَوْلَهُ قَدْ تَهَاوَى فِي لَحْظَةٍ وَاحِدَةٍ، وَلَمْ تَتَوَقَّفِ الْإِبْتِلَاءَاتُ الَّتِي تَعَرَّضَ لَهَا نَبِيُّ اللَّهِ أَيُّوبُ عِنْدَ حَتَّى بَدَا وَكَأَنَّ كُلَّ مَا حَوْلَهُ قَدْ تَهَاوَى فِي لَحْظَةٍ وَاحِدَةٍ، وَلَمْ تَتَوَقَّفِ الْإِبْتِلَاءَاتُ الَّتِي تَعَرَّضَ لَهَا نَبِيُّ اللَّهِ أَيُّوبُ عِنْدَ فِقْدَانِ أَمْوَالِهِ وَأُسْرَتِهِ، بَلِ امْتَدَّتْ لِتُصِيبَ جَسَدَهُ الَّذِي كَانَ يَتَمَتَّعُ بِالصِّحَّةِ وَالقُوَّةِ، فَأَصَابَهُ مَرَضٌ شَدِيدٌ أَقْعَدَهُ، فَقُدَانِ أَمْوَالِهِ وَأُسْرَتِهِ، بَلِ امْتَدَّتْ لِتُصِيبَ جَسَدَهُ الَّذِي كَانَ يَتَمَتَّعُ بِالصِّحَّةِ وَالقُوَّةِ، فَأَصَابَهُ مَرَضٌ شَدِيدٌ أَقْعَدَهُ، وَأَفْقَدَهُ القُدْرَةَ عَلَى الحَرَكَةِ، فَلَمْ يَعُدْ يَتَحَرَّكُ فِي جَسَدِهِ سِوَى لِسَانِهِ الَّذِي لَمْ يَكُنْ يُرَدِّهُ سِوَى الحَمْدِ وَالثَّنَاءِ عَلَى الحَرَكَةِ، فَلَمْ يَعُدْ يَتَحَرَّكُ فِي جَسَدِهِ سِوَى لِسَانِهِ الَّذِي لَمْ يَكُنْ يُرَدِّهُ سِوَى الحَمْدِ وَالثَّنَاءِ عَلَى اللَّهِ، دُونَ أَنْ يَنْطِقَ بِكَلِمَةٍ شَكْوَى وَاحِدَةٍ، عَلَى الرَّغْمِ مِمَّا أَلَمَّ بِهِ مِنْ بَلَاءٍ.

لَمْ تَكُنْ تِلْكَ الِابْتِلَاءَاتُ عِقَابًا لِنَبِيِّ اللَّهِ أَيُّوبَ عَلَى ذَنْبٍ ارْتَكَبَهُ، وَلَا دَلَالَةً عَلَى تَخَلِّي اللَّهِ عَنْهُ، بَلْ كَانَتِ اخْتِبَارًا عَظِيمًا لِإِيمَانِهِ الرَّاسِخِ وَصَبْرِهِ الَّذِي لَا يَنْفَدُ، وَكَأَنَّهَا كَانَتْ دَعْوَةً لِلْعُقُولِ لِتَتَأَمَّلَ فِي صَبْرِهِ، وَتُفَكِّرَ فِي قُوَّةِ اخْتِبَارًا عَظِيمًا لِإِيمَانِهِ الرَّاسِخِ وَصَبْرِهِ الَّذِي لَا يَنْفَدُ، وَكَأَنَّهَا كَانَتْ دَعْوَةً لِلْعُقُولِ لِتَتَأَمَّلَ فِي صَبْرِهِ، وَتُفَكِّرَ فِي قُوَّةِ الْتَبَاطِهِ بِاللَّهِ وَثِقَتِهِ الـمُطْلَقَةِ فِي حِكْمَتِهِ وَعَدْلِهِ عَنْ ، حَتَّى أَصْبَحَ نَبِيُّ اللَّهِ أَيُّوبُ مَضْرِبًا لِلْأَمْثَالِ، وَلَا تَزَالُ الأَلْسُنُ تُرَدِّدُ إِلَى يَوْمِنَا هَذَا «صَبْرُ أَيُّوبَ»؛ لِتَظَلَّ قِصَّتُهُ رَمْزًا لِلصَّبْرِ وَالتَّسْلِيمِ وَالْوَفَاءِ فِي أَحْلَكِ الظُّرُوفِ.

طَالَ الْبَلَاءُ بِأَيُّوبَ عَلَيْ الْوَفِيَّةِ، الَّتِي اسْتَمَرَّتْ الْفَضَّ النَّاسُ مِنْ حَوْلِهِ، وَلَمْ يَبْقَ إِلَى جَانِبِهِ سِوَى زَوْجَتِهِ الْوَفِيَّةِ، الَّتِي اسْتَمَرَّتْ فِي خِدْمَتِهِ بِكُلِّ إِخْلَاصٍ وَصِدْقٍ، وَبَعْدَ سَنَوَاتٍ طَوِيلَةٍ مِنَ الصَّبْرِ لَمْ يَكُنْ أَيُّوبُ يَشْكُو إِلَى النَّاسِ، بَلْ تَوَجَّهَ إِلَى رَبِّهِ فِي خِدْمَتِهِ بِكُلِّ إِخْلَاصٍ وَصِدْقٍ، وَبَعْدَ سَنَوَاتٍ طَوِيلَةٍ مِنَ الصَّبْرِ لَمْ يَكُنْ دُعَاوُّهُ تَذَمُّرًا، بَلْ كَانَ طَلَبًا لِلرَّحْمَةِ مِنَ بِدُعَاءٍ يَجْمَعُ بَيْنَ الاعْتِرَافِ بِالضَّعْفِ الْبَشَرِيِّ وَالثَّقَةِ بِرَحْمَةِ اللَّهِ، وَلَمْ يَكُنْ دُعَاوُّهُ تَذَمُّرًا، بَلْ كَانَ طَلَبًا لِلرَّحْمَةِ مِنَ اللَّهِ، وَلَمْ يَكُنْ دُعَاوُّهُ تَذَمُّرًا، بَلْ كَانَ طَلَبًا لِلرَّحْمَةِ مِنَ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مَسَّنِي الضَّيْ اللَّهِ مَسَّنِي الضَّيْ اللَّهِ مَسَّنِي الضَّيْ وَالثَّقَةِ بِرَحْمَةِ اللَّهِ، وَلَمْ يَكُنْ دُعَاوُّهُ تَذَمُّرًا، بَلْ كَانَ طَلَبًا لِلرَّحْمَةِ مِنَ اللَّهُ مُ اللَّهُ مُو مَصْدَرُ الْفَرَجِ الْوَحِيدُ، قَالَ (تَعَالَى): ﴿ وَأَيُوبِ إِلْفَى مَسَنِي الضَّهُ مَ اللَّهُ مُ مَعَ إِقْرَادٍ بِأَنَّ اللَّهَ هُو مَصْدَرُ الْفَرَجِ الْوَحِيدُ، قَالَ (تَعَالَى): ﴿ وَأَيْولِبَ إِلْفَى مَسَنِي الضَّهُ مَ اللَّهُ مَلَهُ وَمِثْلَهُ مَ مَعَ إِلْوَلِي لِلْعَيْدِينَ ﴾ وَالْأَنْبِيَاءُ: ٣٨-٨٤).

فَاسْتَجَابَ اللَّهُ لِدُعَاءِ عَبْدِهِ أَيُّوبَ عَلَيْتُ بِمُعْجِزَةٍ عَظِيمَةٍ، فَقَدْ أَمَرَهُ أَنْ يَضْرِبَ الأَرْضَ بِرِجْلِهِ، فَانْبَثَقَتْ عَيْنُ مَاءٍ بَارِدٍ، اغْتَسَلَ فِيهِ، فَشَفَاهُ اللَّهُ مِنْ مَرَضِهِ، وَعَادَ إِلَيْهِ جَسَدُهُ أَقْوَى مِمَّا كَانَ، وَتَوَالَتْ نِعَمُ اللَّهِ عَلَيْهِ، فَرَدَّ اللَّهُ إِلَيْهِ جَسَدُهُ أَقْوَى مِمَّا كَانَ، وَتَوَالَتْ نِعَمُ اللَّهِ عَلَيْهِ، فَرَدَّ اللَّهُ إِلَيْهِ أَهْلَهُ وَأَمْوَالَهُ وَأَضْعَافَهَا، رَحْمَةً مِنْهُ وَتَكْريمًا لِصَبْرِهِ.

لَيْسَتْ قِصَّةُ نَبِيِّ اللَّهِ أَيُّوبَ عُلِيَّكُ بِعِيدَةً عَنَّا، فَكُلُّ مِنَّا يَمُرُّ بِلَحَظَاتِ ضَعْفٍ وَأَلَمٍ، كَمَا مَرَّ بِهَا نَبِيُّ اللَّهِ أَيُّوبُ، هَذِهِ اللَّحَظَاتُ قَدْ تَطُولُ وَقَدْ تَقْصُرُ، لَكِنْ عَلَيْنَا أَنْ نَتَذَكَّرَ أَنَّ وَرَاءَ كُلِّ مِحْنَةٍ مِنْحَةً، وَأَنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ.

سَامِي: شُكْرًا لَكَ يَا أَبِي، فَقَدْ تَعَلَّمْنَا مِنْ قِصَّةِ نَبِيِّ اللَّهِ أَيُّوبَ عَلَيْتُكُ الكَثِيرَ مِنَ القِيَمِ وَالدُّرُوسِ الـمُفِيدَةِ لَنَا.





### نشاط (١) اختر الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا يأتي:

- ١) كان أَيُّوبُ غَلَيْتُ لِإِذْ نَبيًّا من نَسْل:
- د) إسماعيلَ غَلَيْتُ لِهِ . أ) نوح غَلَيْتَالِدٌ . ﴿ بِ إِسحاقَ غَلَيْتَالِدٌ . ﴿ مُوسَى غَلَيْتَالِدٌ .
  - ٢) دعا أَتُونُ غَلَيِّكُ إِنَّهُ قَائلًا:
  - ب) ﴿ إِنِّي تُوكَّلُتُ عَلَى ٱللَّهِ ﴾. أ) ﴿ أَنِّي مَسَّنَى ٱلضُّرُّ وَأَنتَ أَرْكُمُ ٱلرَّحِينَ ﴾.

ب) الصبر على البلاءِ.

ج) الحَزْم في الأمور.

- ج) ﴿ لَّا إِلَاهَ إِلَّا أَنتَ سُبْحَننَكَ إِنِّي كُنتُ مِنَ ٱلظَّلِلِمِينَ ﴾. د) «اللَّهُمَّ اشْفِني».
  - ٣) ماذا تعلمتَ من نَبِيِّ اللهِ أَيُّوبَ عَلَيْتَ لِهِ ؟
    - أ) الإحسان إلى الفقراءِ.
      - د) كَسْب الأموال.
  - ٤) ما هي العبارةُ التي يمكنَ أن نتخذَها شِعارًا من قصَّةِ نَبيِّ اللهِ أَيُّوبَ عَلَيْتُ لِإِرْ ؟
- ر انتُلتُ». «لو كنتُ غنيًّا، لما انْتُليثُ». أ) «الحمدُ للَّه في السَّراء والضَّراء».
  - ج) «لو كنتُ صحيحًا ما انْفَضَّ الناسُ من حولى». «لا يوجدُ أملٌ في الشِّفاءِ».
    - نشاط ٢ أجبْ عَن الأسئلةِ التاليةِ:
    - لماذا كان صَبْرُ أَيُّوبَ عَلَيْتُكُمْ عظيمًا؟
    - كيف يُمكِنُ تطبيقُ دُروس الصبر في حياتِنا اليومَ؟
- نشاط 🤫 ابحثْ عن الآياتِ القرآنيةِ التي وردَ فيها ذِكْرُ نَبِيِّ اللَّهِ أَيُّوبَ عَلَيْتٌ لِهِ ، وسَجِّلْها في ورقةٍ، ثم اعْرضْها على
- نشاط ٤ اسْتخرِجْ من قصَّةِ نَبِيِّ اللَّهِ أَيُّوبَ عَلَيْتَلِا اللَّهِ أَيُّوبَ عَلَيْتُلِا اللَّهِ أَيُّوبَ عَلَيْتُلِا اللَّهِ أَيُّوبَ عَلَيْتُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ أَيُّوبَ عَلَيْ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّالَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّه لَوْحةِ، وعلِّقْها بالفَصل.

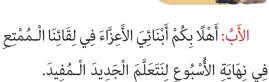
شَارِكُ -ابْحَثْ في القرآنِ الكريم عن نَبِيِّ آخرَ تعرَّضَ للابتلاءِ، وَاحْكِ قِصَّتَهُ باختصارِ، وكَيْفَ انتهَى بَلاؤُهُ.



## القِيَمُ والأخلاقُ

## مَنْهَجُ الْإِسْلَامِ فِي الْحِفَاظِ عَلَى الْبِيئَةِ





سَامِي: مَا مَوْضُوعُ اللِّقَاءِ اليَوْمَ يَا أَبِي؟ اللَّبُ: مَوْضُوعُ الْيَوْمِ عَنِ الْبِيئَةِ.

سَمِيرَةُ: الْبِيئَةُ كَلِمَةٌ نَسْمَعُهَا كَثِيرًا، فَمَاذَا سَتُعَلِّمُنَا عَنْهَا الْيَوْمَ يَا أَبِي؟



الأَبُ: لَيْسَتِ الْبِيئَةُ مُجَرَّدَ فَضَاءٍ يَعِيشُ فِيهِ النَّاسُ، بَلْ هِيَ نِظَامٌ مُتَكَامِلٌ أَوْدَعَهُ اللَّهُ بَيْنَ يَدَيِ الْإِنْسَانِ، وَجَعَلَهُ مَسْئُولًا عَنِ الْجِفَاظِ عَلَيْهِ وَرِعَايَتِهِ؛ فَهِيَ أَمَانَةٌ يَجِبُ أَنْ نَصُونَهَا، وَنِعْمَةٌ تَسْتَوْجِبُ الشُّكْرَ؛ إِذْ بِهَا تَتَحَقَّقُ مُقَوِّمَاتُ الصَيَاةِ، وَتَسْتَمِرُّ دَوْرَةُ الطَّبِيعَةِ فِي تَوَازُنِهَا الدَّقِيقِ، وَقَدْ حَثَّ الْإِسْلَامُ عَلَى الْمُحَافَظَةِ عَلَيْهَا، وَنَهَى عَنْ إِفْسَادِهَا الحَيَاةِ، وَتَسْتَمِرُ دَوْرَةُ الطَّبِيعَةِ فِي تَوَازُنِهَا الدَّقِيقِ، وَقَدْ حَثَّ الْإِسْلَامُ عَلَى الْمُحَافَظَةِ عَلَيْهَا، وَنَهَى عَنْ إِفْسَادِهَا بِأَيْ شَكْلٍ مِنَ الْأَشْكَالِ، قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى): ﴿ وَلَا نُفُسِدُ وا فِي اللَّا اللَّهُ (تَعَالَى): ﴿ وَلَا نُفُسِدُ وا فِي اللَّا اللَّهُ (الأَعْرَافُ: ٥٦)

وَكَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ قُدْوَةً فِي التَّعَامُلِ الرَّاقِي مَعَ البِيئَةِ؛ إِذْ وَضَعَ الْقَوَاعِدَ الَّتِي تَحْمِيهَا وَتَضْمَنُ اسْتِدَامَتَهَا، وَمِنْ ذَلِكَ نَهْيُهُ عَنِ الضَّرَرِ بِكُلِّ صُورِهِ، فَقَالَ: «لَا ضَرَرَ وَلا ضِرَارَ». (رَوَاهُ ابنُ ماجه)

فَكُلُّ فِعْلٍ يُؤَدِّي إِلَى تَخْرِيبِ الطَّبِيعَةِ، أَوِ الإِضْرَارِ بِمُكَوِّنَاتِهَا يُعَدُّ خُرُوجًا عَنْ مَنْهَجِ الْإِسْلَامِ فِي الحِفَاظِ عَلَى الحَيَاةِ وَاسْتِمْرَارِيَّتِهَا.

وَمِنْ هُنَا جَاءَتِ السُّنَّةُ النَّبَوِيَّةُ دَاعِمَةً لِكُلِّ مَا يُسْهِمُ فِي ازْدِهَارِ البِيئَةِ، فَحَثَّتْ عَلَى التَّشْجِيرِ وَالزِّرَاعَةِ، وَمِنْ هُنَا جَاءَتِ السُّنَّةُ النَّبَوِيَّةُ دَاعِمَةً لِكُلِّ مَا يُسْهِمُ فِي ازْدِهَارِ البِيئَةِ، فَحَثَّتْ عَلَى التَّشْجِيرِ وَالزِّرَاعَةِ، وَعَلَتْهُمَا مِنَ الأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ الَّتِي يُؤْجَرُ عَلَيْهَا الإِنْسَانُ؛ فَإِنَّ النَّبِيَّ عَلِيُّهُمَا مِنَ الأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ الَّتِي يُؤْجَرُ عَلَيْهَا الإِنْسَانُ؛ فَإِنَّ النَّبِيَّ عَلِيْهُمَا مِنَ الأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ الَّتِي يُؤْجَرُ عَلَيْهَا الإِنْسَانُ؛ فَإِنَّ النَّبِيَّ عَلِيْهُمَا مِنَ الأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ التَّبِي عَلَيْهَا الإِنْسَانُ؛

«إِذَا قَامَتِ السَّاعَةُ وَبِيَدِ أَحَدِكُمْ فَسِيلَةٌ، فَإِنِ اسْتَطَاعَ أَلَّا يَقُومَ حَتَّى يَغْرِسَهَا فَلْيَفْعَلْ». (رَوَاهُ أَحْمَهُ)

الأهدافُ: في نهايةٍ هذا الدرسِ يُتَوَقَّعُ أن يكونَ التلميذُ قادِرًا على أن:

يتعرَّفَ مفهومَ البيئةِ في الإسلام.

<sup>-</sup> يُدَلُّلَ على حَثُّ الإسلام على عدم الإسرافِ في الماء.

<sup>-</sup> يستنتجَ أهميةَ الحفاظِ على المواردِ الطبيعيةِ، خاصة الماء. - يلتزمَ بسلوكياتِ ترشيد الاستهلاك.



هَذَا الحَدِيثُ يُبْرِزُ قِيمَةَ الْعَطَاءِ، وَاسْتِمْرَارِ الْعَمَلِ الْإِيجَابِيِّ حَتَّى فِي أَصْعَب الظُّرُوفِ.

لَمْ يَقِفِ الْإِسْلَامُ عِنْدَ الْحَثِّ عَلَى الزِّرَاعَةِ، بَلْ شَجَّعَ عَلَى اسْتِصْلَاحِ الأَرَاضِي وَإِحْيَائِهَا، وَأَوْضَحَ أَنَّ مَنْ قَامَ بِذَلِكَ كَانَ لَهُ أَجْرٌ عَظِيمٌ، بَلْ إِنَّ كُلَّ مَا يُنْتِجُهُ مِنْ تِلْكَ الأَرْضِ يَكُونُ لَهُ صَدَقَةً، حَتَّى وَإِنِ انْتَفَعَتْ بِهِ الطُّيُورُ أَوِ الحَيَوَانَاتُ.

وَلِأَنَّ الْبِيئَةَ تَشْمَلُ كُلَّ مَا يُحِيطُ بِالإِنْسَانِ، فَقَدْ أَوْلَى الْإِسْلَامُ عِنَايَةً خَاصَّةً بِنَظَافَةِ الْأَمَاكِنِ الْعَامَّةِ، وَجَعَلَ إِزَالَةَ الْأَذَى عَن الطَّريق مِنْ شُعَب الْإِيمَانِ؛ حَيْثُ قَالَ النَّبِيُّ عِنْ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ ال

> «الْإِيمَانُ بِضْعٌ وَسَبْعُونَ - أَوْ بِضْعٌ وَسِتُّونَ - شُعْبَةً، فَأَفْضَلُهَا قَوْلُ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ، وَأَدْنَاهَا إِمَاطَةُ الْأَذَى عَن الطَّريق». (رَوَاهُ مُسْلمٌ).

> > بضْعٌ: الْبضْعُ الْعَدَدُ مِنْ ثَلَاثَةِ إِلَى تِسْعَةِ.

إِمَاطَةُ الأَذَى: إِبْعَادُهُ وَتَنْحِيَتُهُ عَنْ طَرِيقِ النَّاسِ.

كَمَا لَمْ يُهْمِلِ الْإِسْلَامُ الْعِنَايَةَ بِالحَيَوَانِ، بَلْ شَدَّدَ عَلَى الرِّفْق بِهِ، وَحَرَّمَ تَعْذِيبَهُ أَوِ التَّسَبُّبَ فِي مُعَانَاتِهِ، حَتَّى إِنَّ امْرَأَةً دَخَلَتِ النَّارَ بِسَبَبِ قِطَّةٍ حَبَسَتْهَا، فَلَا هِيَ أَطْعَمَتْهَا، وَلَا تَرَكَتْهَا تَأْكُلُ مِنْ خَشَاش الأَرْضِ حَتَّى مَاتَتْ، وَنَهَى النَّبِيُّ عَظِيًّا إِلَّهُ عَن اتِّخَاذِ الْحَيَوَانَاتِ وَالطُّيُورِ جَمِيعًا أَهْدَافًا لِلرِّمَايَةِ وَاللَّعِب؛ لِمَا فِي ذَلِكَ مِنْ ظُلْم وَعُدْوَانِ.

أَدْنَاهَا: أَقَلُّهَا.

الْأَذَى: كُل مَا يُؤْذِي مِنْ حَجَر وَشَوْكِ أَوْ غَيْرِهِمَا.



أَمَّا الْمَاءُ، وَهُوَ سِرُّ الحَيَاةِ، فَقَدْ جَاءَتِ التَّوْجِيهَاتُ النَّبَويَّةُ وَاضِحَةً فِي ضَرُورَةِ الحِفَاظِ عَلَيْهِ، وَنَهَى النَّبِيُّ عَلَيْكُونِهُ عَنْ تَلْوِيثِهِ بِأَيِّ شَكْلِ مِنَ الأَشْكَالِ، حَيْثُ قَالَ:

«لَا يَبُولَنَّ أَحَدُكُمْ فِي الـمَاءِ الدَّائِمِ، الَّذِي لَا يَجْرِي، ثُمَّ يَغْتَسِلُ فِيهِ».

(رواه البخاريُّ ومسلمٌ).

كَمَا حَثَّ عَلَى الِاقْتِصَادِ فِي اسْتِخْدَامِهِ، حَتَّى عِنْدَ أَدَاءِ العِبَادَاتِ؛ فَكَانَ يَنْهَى عَنِ الإِسْرَافِ فِي الوُضُوءِ وَلَوْ كَانَ الإِنْسَانُ عَلَى نَهْرِ جَارِ.

كُلُّ هَذِهِ التَّوْجِيهَاتِ تُؤَكِّدُ أَنَّ الْإِسْلَامَ قَدْ وَضَعَ قَوَاعِدَ شَامِلَةً لِصِيَانَةِ الْبِيئَةِ، وَجَعَلَ ذَلِكَ مِنْ أَرْكَانِ السُّلُوكِ الْإِيمَانِيِّ الْقَوِيم، فَالْإِنْسَانُ مُسْتَخْلَفٌ فِي الأَرْضِ، وَعَلَيْهِ مَسْئُولِيَّةٌ كُبْرَى فِي إِعْمَارِهَا لَا إِفْسَادِهَا.



وَمَا سَخَّرَهُ اللَّهُ لَهُ مِنْ مَوَادِدَ لَيْسَ مُطْلَقَ اليَدِ فِيهِ، بَلْ هُوَ مُقَيَّدٌ بِضَوَابِطِ الحِكْمَةِ وَالِاعْتِدَالِ؛ فَالشُّكْرُ عَلَى هَذِهِ النِّعَمِ يَكُونُ بِحُسْنِ اسْتِخْدَامِهَا وَعَدَم تَبْدِيدِهَا أَوْ تَلْوِيثِهَا؛ لِأَنَّ الِاسْتِهْتَارَ بِهَا قَدْ يُؤَدِّي إِلَى فِقْدَانِهَا وَزَوَالِهَا.

يَقُولُ اللَّهُ (تَعَالَى): ﴿ وَمَا ذَرَأَ لَكُمُ مَا فَرَأَ لَكُمُ مَا فَرَأَ لَكُمُ مَا فَرَأَ لَكُمُ فَي فَالِكَ فِي ذَلِكَ لَا لَأَرْضِ مُغَنَلِفًا أَلُوانَهُ وَ إِلَّ فِي ذَلِكَ لَا يَحَدُّونَ ﴾. (الأَعْرَافُ: ٥٦)

إِنَّ الحِفَاظَ عَلَى البِيئَةِ الْتِزَامُّ أَخْلَاقِيُّ وَإِنْسَانِيُّ تَفْرِضُهُ عَلَى الإِنْسَانِ فِطْرَتُهُ القَوِيمَةُ، وَهُوَ فَوْقَ ذَلِكَ وَاجِبٌ دِينِيٌّ يَضْمَنُ لِلْأَجْيَالِ القَادِمَةِ حَيَاةً كَرِيمَةً فِي بِيئَةٍ نَظِيفَةٍ مُتَوَازِنَةٍ؛ لِذَا كَانَ عَلَى كُلِّ فَرْدٍ أَنْ يَكُونَ سَفِيرًا لِلْخَيْرِ، دِينِيُّ يَضْمَنُ لِلْأَجْيَالِ القَادِمَةِ حَيَاةً كَرِيمَةً فِي بِيئَةٍ نَظِيفَةٍ مُتَوَازِنَةٍ؛ لِذَا كَانَ عَلَى كُلِّ فَرْدٍ أَنْ يَكُونَ سَفِيرًا لِلْخَيْرِ، يَعْمَلُ عَلَى حِمَايَةِ الأَرْضِ الَّتِي يَعِيشُ فِيهَا، وَيُسْهِمُ فِي الْحِفَاظِ عَلَيْهَا، لَا بِاعْتِبَارِ ذَلِكَ خِيَارًا، بَلْ بِاعْتِبَارِهِ جُزْءًا مِنْ مَسْئُولِيَّةِ الاِسْتِخْلَافِ الَّتِي كَلَّفَهُ اللَّهُ بِهَا.

سَامِي وَسَمِيرَةُ: شُكْرًا لَكَ يَا أَبِي؛ فَقَدْ تَعَلَّمْنَا الْكَثِيرَ، وَسَوْفَ نُعَلِّمُهُ لِأَصْدِقَائِنَا.





## الأنشِطةُ والتَّدريباتُ

بٍ) شَأْنٌ مَحَلِّيٌ ذَكَرَتْهُ الدساتيرُ والقوانينُ.

د) جَميع مَا سبَقَ.

ب) الطيورُ فقط.

ب) يثابُ عليه المُسْلمُ.

عملًا لا أهميةً لَه.

د) عملاً ترفيهيًّا.

د) الأسْمَاكُ.

لا نفع فیه.

### نشاط (١) اختر الإجابة الصحيحة مِمَّا يأتى:

- ١) حمايةُ البيئةِ ومَنْعُ إهدار مواردِها:
- أ) أُمْرٌ حَتَّ عليه النبيُّ عَالَيْهِ.
- ج) أَمْرٌ نَصَّ عليه الْعُرْفُ الاجتماعِيُّ.
- ٢) نَهَى الرسولُ عَلَيْهِ عن اتِّخاذِها غَرَضًا للرِّمايةِ:
  - أ) الحيواناتُ فقط.
  - ج) كُلُّ الحيواناتِ والطُّيور.
    - ٣) التَّشْجِيرُ والزراعة عَمَلٌ:
    - أ) يعاقَبُ عليه المُسْلمُ.
      - ج) غيرُ مرغوبِ فيه.
  - ٤) جعل الإسلامُ إماطةَ الأذَى عَن الطَّريق:
    - أ) شعبةً مِن شُعب الإيمان.
      - ج) عملًا غير مرغوب فيه.

- أيُّ من الأحاديث التالية يَدُلُّ على أهمية الزِّراعة؟
  - أ) «لا ضَرَرَ ولا ضرارَ».
- ب) «ما مِنْ مُسْلِم يَغْرِسُ غَرْسًا إِلَّا كَانَ لَهُ صَدَقَةٌ».
  - ج) «لَعَنَ اللَّهُ مَن اتَّخَذَ شَيْئًا فِيهِ الرُّوحُ غَرَضًا».
- د) «إِنَّ اللهَ يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَن يُتْقِنَهُ».
- قَالَ النَّبِيُّ عَلِيِّكِهِ: «لا تُسْرِفْ فِي الْمَاءِ ولَوْ كُنْتَ عَلَى ............».
  - ب) نَهْرِ جارِ.

د) مُحِيطِ الماءِ.

ج) بِئْرِ عَمِيقِ.

أ) بَحْرِ واسعٍ.



### من السُّلوكياتِ الصَّحيحةِ في ترشيدِ الماءِ:

- أ) تركُ الصُّنْبُور مَفْتُوحًا في أَثْناءِ غَسْل اليَدَيْن.
  - ج) تبذيرُ الماءِ بحُجَّةِ أَنَّهُ مُتَوَافِرٌ.

- ب) إعادةُ استخدام الماءِ لِرَيِّ النَّباتاتِ.
- فَسْلُ السيارات بالماء في الشارع.

### نشاط ٢ أجِبْ عَن الأسئلةِ التاليةِ:

- كيفَ يُمْكِنْنَا تطبيقُ حديثِ «إَذَا قَامَتِ السَّاعَةُ، وبِيَدِ أَحَدِكُمْ فَسِيلَةٌ، فَإِنِ اسْتَطَاعَ أَلَّا يَقُومَ حَتَّى يَغْرِسَهَا فَلْيَفْعَلْ» في حياتنا اليوميَّة؟
  - ماذا تقولُ لشَخْصِ يُلْقِي القُمامَةَ في الشارع بحُجَّةِ أَنَّ هناكَ مَن سينظِّفُها؟
    - كيف يُمْكنُنَا تقليلُ استهلاكِ الماءِ في حياتنا اليوميَّة؟
- نشاط 😙 ابحثْ في القرآنِ الكريم أو السُّنَّةِ النَّبويةِ المُطهَّرةِ عن نصِّ شرعيٍّ يَحُثُّ على ترشيدِ استهلاكِ الماءِ، واكتُبُ ما فَهمْتَ مِنْهُ.
  - نشاط ٤ حَدِّهْ بعضَ السلوكياتِ الخطأ الضارةِ بالبيئةِ والتي تُهْدِرُ مَوارِدَها، ثم قَدِّمْ حلولًا لها.
- نشاط 💿 صَمِّمْ مُلْصَقًا لترشيدِ الماءِ في الوُضوءِ، واعرضْه على مُعلِّمِكَ، ثم ضَعْهُ في المدرسةِ وفي المسجدِ.

تخيّلْ أنكَ مسئولٌ عن حملة توعية بيئية في مدْرستك، اكتبْ مقالًا تُقنعُ فيه زُملاءَكَ بأهمّيّة أُسْرَتُّكَ الحفاظِ على البيئةِ وَفْقَ تعاليم الإسْلام.





### أُولًا: ضعْ علامةَ $(\forall)$ أمام العِبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ $(\times)$ أمامَ العِبارةِ الخَطأ، مع تَصْويبِ الخَطأ:

(	)	١. تَحَدُّثَتْ سُورَةُ (التَّحْريمِ) عَنْ غَزْوَةِ بَدْرٍ ونَتَائِجِها.
(	)	٢. ۚ مَخْرَجُ حَرْفِ (العَيْنِ) من أقصَى الحَلْقِ.
(	)	٣. يكونُ التيممُ باستخدامِ أيِّ شيءٍ طاهِرٍ غيرَ التُّرابِ.
(	)	٤. كانتْ بيعةُ العقبةِ الثانيةِ بعدَ الهجرةِ النبويةِ.
(	)	٥. ضَرَبَ أَيُّوبُ عَلَيْتُ إِلاَّ الأرضَ برجلِهِ فنَبَعَ له ماءٌ فيه شِفاءٌ.
(	)	٦. يدعو الإسلامُ إلى تركِ البيئةِ على حالِها دونَ تَدَخُّل.
(	)	٧. من شَهِدَ بيعةَ العقبةِ الثانيةِ هم عددٌ من الأنصارِ في موسمِ الحجِّ.
(	)	٨. استمرَّ مَرَضُ أَيُّوبَ عَلَيَّكُلِهُ سنواتٍ طويلةً.
(	)	٩. يُعَدُّ حَرْقُ النُّفايَاتِ في الغاباتِ من السُّلوكِ البيئيِّ الصَّحيح.

### ثانيًا: أجِبْ عَمَّا يأتِي:

- ١. ما المقصود باسم اللهِ (الكريم)؟
- ٢. ما سببُ نزولِ سورةِ (التحريم) باختصارِ؟
- ٣. اذكر الحرفَيْن اللذَيْن يخرُجانِ من وَسَطِ الحَلْق.
  - ٤. متى يُشْرَعُ التيممُ للمسلم؟
- ٥. ما الفرقُ بينَ بيعةِ العَقَبَةِ الأولى وبيعةِ العقبةِ الثانيةِ؟
  - ٦. كيفَ صبرَ نَبِيُّ اللهِ أَيُّوبُ عَلَيْتُ ﴿ على البَلاءِ؟
    - ٧. ما واجِبُ المسلم تِجاهَ البيئةِ؟
  - ٨. كَيفَ حَثَّ الإسلامُ علَى الاعتدالِ في استخدام الماءِ؟
- ٩. اذكرْ أهميةَ معرفةِ مخارج الحروفِ عندَ قراءةِ القرآنِ.
  - ١٠. ما الأدلةُ على أنَّ الإسلامَ دِينُ يُسْرِ في الطَّهارةِ؟

# الْوَحْدَةُ الثَّالِثَة مِ**نَ الْآدَابِ الْإِسْلَامِيَّةِ**

### دروسُ الوَحْدَةِ

### - العقيدةُ :

- من أسماءِ الله الحسنَى: (الْحَكيم).

### - القرآنُ والتفسيرُ:

- سورةُ الطلاق (الآيات من ١- ٧) تفسيرٌ وحفظٌ وتلاوةٌ.
- من أحكام التلاوةِ: مخارجُ الحروفِ من أقصَى اللسان وجوانِبه.

### - العباداتُ:

- شروطُ وجوبِ الصلاةِ، وأركانُها وسُنَنُها ومُبْطِلاتُها.

### - السِّيرُ والشَّخصيَّاتُ :

- منهجُ الرسولِ في بناءِ الدولةِ الإسلاميةِ.
  - قِصَّةُ أصحابِ الكهف.

### - القِيَمُ والأخلاقُ:

- من الآداب الإسلاميَّةِ.

### أهدافُ الوَحْدَةِ:

### في نهايةِ هذهِ الوَحْدَةِ يُتَوَقَّعُ أَنْ يكونَ التلميذُ قادرًا على أن:

- يتعرَّفَ مَعْنَى اسم الله (الْحَكيم).
- يتعرَّفَ كيفيةَ تصريف أمور الحياة.
- يفرِّقَ بينَ الحروف المُتقاربَة في المَخْرَج.
- يتعرفَ شروطً وجوب الصلاة، وأركانَها وسننَها ومبطلاتها.
- يـدركَ أهميـةَ المؤاخـاةِ بينَ المهاجريـنِ والأنصـارِ كأحـدِ دعائـم المجتمـع الإسلامـي.
- يتعلمَ دَوْرَ ميثاَقِ المدينةِ في تنظيمِ العَلاقاتِ بينَ فئاتِ المجتمع.
- يتعرَّفَ قصَّةَ أصحاب الكهف كما وَرَدَتْ في القرآن الكريم.
  - يوضِّحَ أهمية آداب المجالس في الإسلام.
  - يتعرَّفَ على دعاءِ كفارةِ المجلسِ ومعناه.
    - يحرصَ على اختيار أصدقائه بعناية.
  - يعاملَ جيرانَهُ بلُطْف وإحْسان كما أَوْصَى الإسلامُ.
    - يتعرف دعاء كفارة المجلس.







## مِنْ أَسْمَاءِ اللهِ الحُسْنَى (الْحَكِيمُ)



كَانَ مُحَمَّدٌ يَقْرَأُ أَسْمَاءَ اللَّهِ الْحُسْنَى، وَتَوَقَّفَ عِنْدَ اسْمِ اللَّهِ (الْحَكِيمِ)، وَأَخَذَ يَتَأَمَّلُ مَعْنَاهُ، وَعِنْدَمَا جَاءَتْ حِصَّةُ التَّرْبِيَة الدِّينيَّة سَأَلَ مُحَمَّدٌ أُسْتَاذَهُ:

### مَا مَعْنَى اسْمِ اللَّهِ (الحَكِيمُ)؟

قَالَ الْمُعَلِّمُ: الْحَكِيمُ - يَا مُحَمَّدُ - مَا أُخُودٌ مِنَ الْحِكْمِةِ، وَهِيَ نُورٌ يَهْدِي مَأْخُودٌ مِنَ الْحِكْمِةِ، وَهِيَ نُورٌ يَهْدِي الْقُلُوبَ، وَمِيزَانٌ دَقِيقٌ يَضَعُ كُلَّ شَيْءٍ فِي مَوْضِعِهِ الصَّحِيحِ، فَلَا يُقَدَّمُ مَا يَنْبَغِي أَنْ يُؤَخَّرَ، وَلَا يُؤَخَّرُ مَا يَسْتَحِقُّ التَّقْدِيمَ. إِنَّهَا يُؤَخَّرَ، وَلَا يُؤَخَّرُ مَا يَسْتَحِقُّ التَّقْدِيمَ. إِنَّهَا جَوْهَرُ العَدْلِ وَالكَمَالِ؛ فَهِيَ الَّتِي تَحْفَظُ لِلْإِنْسَانِ تَوَازُنَهُ، وَلِلْمُجْتَمَعِ اسْتِقَامَتَهُ، وَلِلْمُجْتَمَعِ اسْتِقَامَتَهُ، وَلِلْحَيَاةِ نِظَامَهَا البَدِيعَ.



وَاسْمُ اللَّهِ (الحَكِيمُ) يَدُلُّ عَلَى كَمَالِ عِلْمِهِ وَإِحْكَامِ صُنْعِهِ؛ إِذْ كُلُّ أَفْعَالِهِ عَنَّ قَائِمَةٌ عَلَى الحِكْمَةِ البَالِغَةِ؛ فَهُوَ الَّذِي أَتْقَنَ كُلَّ شَيْءٍ، وَأَحْسَنَ تَدْبِيرَ الأُمُورِ، وَأَمَرَ بِكُلِّ مَا فِيهِ خَيْرٌ، وَنَهَى عَنْ كُلِّ مَا فِيهِ شَرٌ، فَحِكْمَتُهُ تَشْمَلُ الخَلْقَ وَالتَّشْرِيعَ، وَتَظْهَرُ فِي أَدَقً تَفَاصِيلِ الكَوْنِ وَسُنَنِهِ.

وَمِنْ تَمَامِ حِكْمَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) أَنَّهُ لَمْ يَخْلُقْ شَيْئًا عَبَثًا، وَلَمْ يُشَرِّعْ أَمْرًا سُدًى، بَلْ كُلُّ شَيْءٍ عِنْدَهُ بِحِكْمَةٍ وَتَقْدِيرٍ، كَمَا قَالَ (سُبْحَانَهُ): ﴿وَهُو ٱلْقَاهِرُ فَوْقَ عِبَادِهِ ءَ وَهُوَ ٱلْحَكِيمُ ٱلْخَبِيرُ ﴾ (الأَنْعَامُ: ١٨).

سَأَلَ مُحَمَّدٌ: كَيْفَ تَتَجَلَّى حِكْمَةُ اللَّهِ فِي الكَوْنِ؟

### الأهدافُ: في نهايةِ هذا الدرسِ يُتَوَقَّعُ أن يكونَ التلميذُ قادِرًا على أن:

- يَتَعَرَّفَ معنى اسْمِ اللهِ «الْحَكِيمِ».
- يوضِّحَ كيفَ تتجلَّى حكمةُ اللهِ في تصريفِ أمور الحياة.
- يذكرَ بعضَ الأمثلةِ من القرآنِ الكريمِ والسنةِ النبويةِ التي تَدُلُّ على حكمةِ الله.
  - يلتزمَ بالصبرِ والتوكلِ على الله في جميع أمور حياته.

- يستنتجَ العَلاقةَ بَيْنَ حكمةِ اللهِ وقدرتِهِ في تدبيرِ الكون.
  - يربطَ بين الإيمانِ بحكمةِ اللهِ والصبرِ على الأقدار.
  - يسلكَ سلوكياتِ تؤكِّدُ يقينَهُ بعَدْلِ اللهِ ورَحْمَتِه.





قَالَ المُعَلِّمُ: تَتَجَلَّى حِكْمَةُ اللَّهِ فِي خَلْقِهِ لِلْكَوْنِ بِنِظَامٍ دَقِيقٍ مُتَنَاسِقٍ، وَفِي إِحْكَامِ صُنْعِ الْإِنْسَانِ وَتَسْخِيرِ مَا حَوْلَهُ لِخِدْمَتِهِ؛ فَمَنْ صُنْعِ الْإِنْسَانِ وَتَسْخِيرِ مَا حَوْلَهُ لِخِدْمَتِهِ؛ فَمَنْ يَتَأَمَّلْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ، وَتَعَاقُبِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ، وَإِبْدَاعِ الْخَلْقِ؛ يُدْرِكْ أَنَّ كُلَّ شَيْءٍ يَوْلِي مُحْكَمٍ، كَمَا قَالَ (تَعَالَى) يَسِيرُ وَفْقَ تَقْدِيرٍ مُحْكَمٍ، كَمَا قَالَ (تَعَالَى) فَصْنَعَ اللهِ اللهَيْةُ وَمَنْعَ اللهِ الْمَيْءِ فَي اللَّهُ الْإِلَهِيَّةُ الْإِلَهِيَّةُ الْإِلَهِيَّةُ وَهَذِهِ الْحِكْمَةُ الْإِلَهِيَّةُ الْإِلَهِيَّةُ وَهَذِهِ الْحِكْمَةُ الْإِلَهِيَّةُ

لَا تَقْتَصِرُ عَلَى الْكَوْنِ فَحَسْبُ، بَلْ تَشْمَلُ أَيْضًا تَشْرِيعَاتِهِ الَّتِي أَنْزَلَهَا لِهِدَايَةِ عِبَادِهِ إِلَى الخَيْرِ وَالرَّشَادِ. سَأَلَ مُحَمَّدُ: كَيْفَ ذَلِكَ يَا أُسْتَاذِي؟

قَالَ النُمُعَلِّمُ: اللَّهُ عَوَى لَا يَنْهَى عَنْ شَيْءٍ إِلَّا لِمَا فِيهِ مِنْ ضَرَرٍ، وَلَا يَأْمُرُ بِشَيْءٍ إِلَّا لِمَا فِيهِ مِنْ نَفْعٍ، وَهَذَا هُوَ جَوْهَرُ الْعَدْلِ وَالرَّحْمَةِ فِي أَحْكَامِهِ، كَمَا قَالَ (تَعَالَى): ﴿ وَلَوِ ٱتَّبَعَ ٱلْحَقُّ أَهْوَاءَهُمْ لَفُسَدَتِ ٱلسَّمَوَتُ هُوَ جَوْهَرُ الْعَدْلِ وَالرَّحْمَةِ فِي أَحْكَامِهِ، كَمَا قَالَ (تَعَالَى): ﴿ وَلَوِ ٱتَّبَعَ ٱلْحَقُّ أَهْوَاءَهُمْ لَفُسَدَتِ ٱلسَّمَوَتُ هُوَ جَوْهَرُ الْعَدْلِ وَالرَّحْمَةِ فِي أَحْكَامِهِ، كَمَا قَالَ (تَعَالَى): ﴿ وَلَوِ ٱتَّبَعَ ٱلْحَقُّ أَهْوَاءَهُمُ لَفَسَدَتِ ٱلسَّمَواتُ وَمَا اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللللللَّةُ اللَّهُ اللَّهُ اللللِّهُ الللللَّةُ اللَّهُ اللَّ

وَقَدِ امْتَنَّ اللَّهُ عَلَى عِبَادِهِ بِأَنْ مَنَحَ الْحِكْمَةَ لِمَنْ يَشَاءُ مِنْهُمْ، فَجَعَلَهَا مِنْ أَعْظَمِ النِّعِمِ الَّتِي يَرْتَقِي بِهَا الْإِنْسَانُ فِي فِكْرِهِ وَسُلُوكِهِ، حَيْثُ قَالَ (سُبْحَانَهُ): ﴿ يُؤْتِي ٱلْحِكْمَةَ مَن يَشَاءُ مَن يَشَاءُ مَن يَشَاءُ مَن يُشَاءُ مَن يُشَاءُ مَن يُشَاءُ وَمَن يُؤْتَ ٱلْحِكْمَةَ فَقَدُ الْإِنْسَانُ فِي فِكْرِهِ وَسُلُوكِهِ، حَيْثُ قَالَ (سُبْحَانَهُ): ﴿ يُؤْتِي ٱلْحِكْمَةَ مَن يَشَاءُ وَمَن يُشَاءُ وَمَن يُوثَى ٱلْحِكْمَةَ فَقَدُ أُوتِي خَيْرًا كَنْ البَقَرَةُ: ٢٦٩).

فَالْحِكْمَةُ لَيْسَتْ مُجَرَّدَ مَعْرِفَةٍ أَوْ ذَكَاءٍ، بَلْ هِيَ بَصِيرَةٌ نَافِذَةٌ تُدْرِكُ العَوَاقِبَ، وَتَزِنُ الأُمُورَ بِمِيزَانِ الحَقِّ وَالْحِدْلِ، وَتَضَعُ كُلَّ شَيْءٍ فِي مَوْضِعِهِ اللَّائِق بهِ.

سَأَلَ مُحَمَّدٌ: مَاذَا يَتَرَتَّبُ عَلَى الإِيمَانِ بِاسْمِ اللَّهِ (الحَكِيم)؟

قَالَ المُعَلِّمُ: إِنَّ الإِيمَانَ بِاسْمِ اللَّهِ (الحَكِيمِ) يُورِثُ فِي القَلْبِ الطُّمَأْنِينَةَ وَالْيَقِينَ، وَيَمْنَحُ العَبْدَ الثُّقَةَ بِأَنَّ كُلَّ مَا يُقَدِّرُهُ اللَّهُ هُوَ الْخَيْرُ، حَتَّى وَإِنْ لَمْ يُدْرِكُ ذَلِكَ بِعَقْلِهِ الْقَاصِرِ؛ فَالـمُؤْمِنُ يُدْرِكُ أَنَّ تَدْبِيرَ اللَّهِ لَهُ أَرْحَمُ كُلَّ مَا يُقَدِّرُهُ اللَّهِ هُوَ الْخَيْرُ، حَتَّى وَإِنْ لَمْ يُدْرِكُ ذَلِكَ بِعَقْلِهِ الْقَاصِرِ؛ فَالـمُؤْمِنُ يُدْرِكُ أَنَّ تَدْبِيرَهُ لِلَّهِ وَيَرْضَى بِقَضَائِهِ، مُطْمَئِنًا إِلَى أَنَّ حِكْمَتَهُ لَا تُخْطِئُ، وَأَنَّ تَدْبِيرَهُ هُوَ الْأَكْمَلُ وَالْأَفْضَلُ دَائِمًا.

عَنِ النَّبِيِّ عَلِيَّ اللَّهِ قَالَ: «عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ، وَلَيْسَ ذَاكَ لَأَحْدٍ إِلَّا لِلْمُؤْمِنِ؛ إِنْ أَصَابَتْهُ صَبَرَ فَكَانَ خيْرًا لَهُ». (رَوَاهُ مُسلِمٌ)



## الأنشطةُ والتدريباتُ

َ (الحكيمُ)، واكتبْ ثَلاثًا مِنْها في دَفْتَ ٣		شاط <b>١</b> ابحثْ في القرآنِ الكريمِ ١
,		شاط ٣ اكتبُ بأسلوبِكَ: ماذا يعا
كُمْ ﴾ (البقرة: ٢١٦)، ثمَّ اكتُبْ ف		
كُمْ ﴾ (البقرة: ٢١٦)، ثمَّ اكتُبْ ف	فَهِمْتَهُ من الآيةِ الكريمةِ.	قصيرةً توضِّحُ فيها ما هُ

## نشاط ٤ اختر الإجابة الصحيحة مِمَّا يأتى:

١-يَدُلُّ اسْمُ اللَّهِ (الْحَكِيمُ) على:

- أ) القوةِ والعظَمةِ.
- ج) المغفرةِ والرحمةِ.

### ٢-وَفْقًا للنصِّ، الحكمةُ تعنى:

- أ) الذكاءَ الحادُّ.
- ج) ترتيبَ الأُمُورِ وَفقَ ميزانِ الحقِّ والعدلِ.

### ٣-أيُّ مِمّا يلي ليس من تجلِّياتِ حكمةِ اللَّهِ؟

- أ) خلْقُ الكونِ بنظامِ مُتناسِقٍ.
- ج) وضْعُ الشرائع التي تَحْمِي الإنسانَ.

- بٍ) كمالِ العلم وإحكام التَّدْبيرِ.
  - د) القدرةِ على الخَلْق فقط.
- ب) وضْعَ الأمور كما يُريدُ الإنسانُ.
  - د) امْتِلاكَ المعرفةِ دون عَملِ.
- بِ) فَرْضُ أَحكام وتشريعاتٍ دُون حِكمةٍ.
  - د) تَسْخِيرُ المخلوقاتِ لخِدمة الإنْسان.





- أ) التسرُّعُ في اتِّخاذِ القراراتِ.
- ج) العيْشُ بلا تفكيرِ في العواقِبِ.
- ب) تحقيقُ العَدْلِ والتوازنِ في الأمورِ.
  - د) اتباعُ الأهواءِ دونَ ضوابطَ.
- ٥- قالَ النَّبِيُّ عَلَيْكُ اللَّهُ عَلَيْكُ اللَّهُ مِنْ إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ، وَلَيْسَ ذَاكَ لِأَحَدِ إِلَّا لِلْمُؤْمِن؛ إِنْ أَصَابَتْهُ سَرَّاءُ شَكَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ، وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَّاءُ صَبَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ». مَا عَلَاقَةُ هَذَا الحديث بالحكمة؟
  - أ) يدُلُّ على مَعْرفةِ الإنسان بالحِكْمةِ من قَضاءِ اللَّهِ وقَدَره.
    - بٍ) يُؤكِّدُ أَن تدبيرَ اللَّهِ مبنيٌّ على الحكمةِ والكَّمال.
    - ج) يشيرُ إلى أنَّ الخيرَ لا يوجدُ إلا في الأمورِ السَّهْلةِ.
      - د) ينفِي وجودَ حكمةِ وراءَ الابتلاءاتِ.

## نشاط ٥ اقْرأ النصَّ بِتَمَعُّنِ، ثم أُجِبْ عن الأسئلةِ التالِيةِ:

- ١- ما معنَى الحكمة كما وردَ في النَّصِّ؟
- ٢- كيف تتجلَّى حكمةُ اللَّهِ في خلق الإنسانِ؟
- ٣- استخرجْ منَ النصِّ دليلًا قرآنيًّا يَدُلُّ عَلَى إحكام صُنْع اللهِ.
  - ٤- ما أَثَرُ الإيمان باسْم اللَّهِ (الحكيم) على المُؤمن؟

احْكِ لأسرتِكَ عن نتائج الإيمانِ باسم اللهِ (الْحَكِيم).





# القرآنُ والتفسيرُ ﴾ سُورَةُ الطَّلاقِ (الآيات مِنْ ١ - ٧)

تلاوةٌ وحفظٌ وتفسيرٌ

# تَأَمَّلُ تَأَمَّلُ

سُورَةُ (الطَّلَاقِ) سُورَةٌ مَدَنِيَّةٌ، تَتَنَاوَلُ مَوْضُوعَ الطَّلَاقِ وَأَحْكَامَهُ فِي الْإِسْلَامِ، وَقَدْ سُمِّيَتْ بِهَذَا الِاسْمِ؛ لِأَنَّ الْآيَاتِ الَّتِي تَحْتَوِيهَا تَرْتَبِطُ ارْتِبَاطًا وَثِيقًا بِأَحْكَامِ الطَّلَاقِ.

سُمِّيَتِ السُّورَةُ أَيْضًا بِ (سُورَةِ النِّسَاءِ الصُّغْرَى)؛ لِتَقَارُبِهَا فِي الـمَوْضُوعِ مَعَ سُورَةِ النِّسَاءِ الكُبْرَى الَّتِي تَتَنَاوَلُ مَسَائِلَ مُتَعَلِّقَةً بِالنِّسَاءِ، وَلَكِنْ عَلَى نِطَاقِ أَوْسَعَ.

تَقَعُ السُّورَةُ فِي الجُرْءِ (٢٨) مِنَ الْقُرْآنِ الكَرِيمِ، وَتَتَكَوَّنُ مِن (١٢) آيَةً، وَهِيَ السُّورَةُ رَقْمُ (٦٥) فِي تَرْتِيبِ الْـمُصْحَفِ.

### نَصُّ الْآيَاتِ

بِسُسِ اللّهِ النّهِ مَّا الْغِدَّةُ وَاللّهُ وَطَلِقُوهُنَّ لِعِدَّتِ مَنْ وَأَحْصُواْ الْعِدَّةَ وَاتَّقُواْ اللّهَ رَبَّكُمُ الْنَبِي إِذَا طَلَقَتُهُ النِّسَاءَ فَطَلِقُوهُنَّ لِعِدَّتِ مِنْ وَلَا يَخْرُجُنَ وَإِلَا الْهِ أَقَ وَاتَّقُواْ اللّهَ وَعَنَى اللّهَ وَلَا يَخْرُجُنَ إِلّا أَن يَأْتِينَ وَفَاحِشَةِ مُّبَيِّنَةً وَتِلْكَ حُدُودُ اللّهِ وَمَن يَتَعَدَّحُدُودَ اللّهِ فَقَدْ ظَلَمَ نَفُسَهُ وَلِي فَكُومِ اللّهِ فَقَدْ ظَلَمَ نَفُسَهُ وَلَا يَعْرُونِ وَاللّهِ وَمَن يَتَعَدَّحُدُودَ اللّهِ فَقَدْ ظَلَمَ نَفُسَهُ وَلَا يَعْرُونِ اللّهَ عَرُونِ وَأَشْهِدُواْ ذَوَى عَدْلِ مِنكُو وَأَقِيمُوا لِمَعْرُونِ وَأَشْهِدُواْ ذَوَى عَدْلِ مِنكُو وَأَقِيمُوا الشّهَ لَكُومَ وَاللّهُ وَالْيُومِ وَاللّهُ وَالْيُومِ وَالْمَوْمِ وَأَشْهِدُوا فَوَى اللّهُ وَالْيُومِ وَأَشْهِدُوا فَوَى عَدْلِ مِنكُو وَالْمَوْمِ وَأَشْهِدُوا فَوَى عَدْلِ مِنكُو وَالْمَوْمِ وَأَشْهِدُوا فَوَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ لِكُلّ شَيْءٍ وَاللّهُ وَمَن يَتَوَكّلُ عَلَى اللّهِ فَهُو حَسَبُهُ وَإِنّ اللّهَ بَلِغُ أَمْرِهِ قَدْ جَعَلَ اللّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا اللهَ اللّهِ فَهُو حَسَبُهُ وَ إِنّ اللّهَ بَلِغُ أَمْرِهِ قَدْ جَعَلَ اللّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا اللهِ فَهُو حَسَبُهُ وَإِنّ اللّهَ بَلِغُ أَمْرِهِ قَدْ جَعَلَ اللّهُ لِكُلّ شَيْءٍ قَدْرًا اللهُ اللّهُ لِكُلّ شَيْءٍ قَدْرًا اللّهُ اللّهُ لِكُلّ شَيْءٍ قَدْرًا اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ الللّهُ اللللللّهُ الللّهُ اللللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللّهُ الللّهُ اللللّهُ الللللّه

### الأهدافُ: في نهايةٍ هذا الدرس يُتَوَقَّعُ أن يكونَ التلميذُ قادِرًا على أن:

- يوضِّحَ المعنى العامَّ للآياتِ (١-٧) من سورةِ (الطلاق).
  - يُبَيِّنَ أَثْرَ التقوى في تيسيرِ أمورِ الحياة.

- يربط بين السلوكِ الإيمانيِّ والاستقرار الأسريِّ.
- يستنتجَ الحكمةَ من التشريعات الإسلامية الخاصة بالطلاق.



### مَعَانِي المفرَداتِ

إِذَا طَلَّقَتُمُ ٱلنِّسَاءَ: إِذَا أَرَدْتُمْ الِانْفِصَالَ عَنْهُنَّ وَتَطْلِيقَهُنَّ.

لِعِدَّتِ نَّ : الْعِدَّةُ هِيَ الْمُدَّةُ الَّتِي تَحْتَبِسُ فِيهَا الْمَرْأَةُ لِمَعْرِفَةِ بَرَاءَةِ رَحِمِهَا.

وَأَحْصُوا اللهِ مَا اللهِ اللهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلِيْ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِي

بِفُكِحِشَةٍ مُّبَيِّنَةٍ: فَاحِشَةٍ ظَاهِرَةٍ، وَالْفَاحِشَةُ الذَّنْبُ الْكَبِيرُ.

وَمَن يَتَعَدَّ حُدُودَ ٱللَّهِ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُو: مَنْ يَخْرُجْ عَنْ هَذِهِ الْأَحْكَامِ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ.

فَإِذَا بِلغُن أَجِلَهُنَّ: انْتَهَتْ عدَّتُهُنَّ.

وَأُشْهِدُواْ ذَوَى عَدلٍ مِّنكُون يَجِبُ أَنْ يَكُونَ هُنَاكَ شَاهِدَانِ عَدْلَانِ عَلَى قَرَارِ الرَّجْعَةِ أَوِ الطَّلَاقِ.

وَأُقِيمُواْ ٱلشَّهَادَةُ لِلَّهِ: يَجِبُ أَنْ تَكُونَ الشَّهَادَةُ لِوَجْهِ اللَّهِ.

ذَالِكُمْ يُوعَظُ بِهِ عَنَكَانَ يُؤْمِنُ بِٱللَّهِ وَٱلْمَوْمِ ٱلْآخِرِ: هَذِهِ الْوَصَايَا لِلْمُؤْمِنِينَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ.



إِنِ ٱرْبَبْتُمْ: إِذَا شَكَكْتُمْ.

وَأُوْلَاثُ ٱلْأَحْمَالِ: النِّسَاءُ الْحَوَامِلُ.

أَجِلُهُنَّ أَن يَضَعَّنَ حَمْلَهُنَّ:عِدَّتُهُنَّ تَنْتَهِي عِنْدَ وَضْعِ الْحَمْلِ.

لِيُنْفِقُ ذُوسَعَةٍ مِّن سَعَتِهِ عَلَى الرَّجُلِ الَّذِي لَدَيْهِ قُدْرَةٌ مَالِيَّةٌ أَنْ يُنْفِقَ عَلَى زَوْجَتِهِ الْمُطَلَّقَةِ. وَمَنْ قُدِرَةُهُ فَيُقَا مَحْدُودًا فَلْيُنْفِقْ فِي حُدُودِ مَقْدِرَتِهِ.

## مَا تُرْشِدُ إِلَيْهِ الْأَيَاتُ

- ١. بَيَانُ أَحْكَامِ الطَّلَاقِ وَالْعِدَّةِ وَالإرضِاعِ وَالإسكَانِ.
- ٢. الاحْتِرَامُ وَالإِحْسَانُ فِي التَّعَامُلِ حَتَّى فِي الطَّلَاقِ مِنْ خِلَالِ الْـمُعَامَلَةِ الطَّيِّبَةِ وَالاحْتِرَامِ الْـمُتَبَادَلِ، وَلَا يَنْبَغِي
   إِخْرَاجُ الزَّوْجَةِ مِنْ بَيْتِهَا فِي أَثْنَاءِ عِدَّتِهَا إِلَّا فِي حَالَاتٍ مُعَيَّنَةٍ.
  - ٣. العَدَالَةُ فِي الشَّهَادَةِ: تُشْتَرَطُ الشَّهَادَةُ عَلَى الطَّلَاقِ مِنْ قِبَلِ شَخْصَيْنِ عَدْلَيْنِ لِتَوْثِيقِ الطَّلَاقِ.
- الاستمرارُ فِي حِفْظِ حُقُوقِ الـمَرْأَةِ الـمُطَلَّقَةِ، سَوَاءٌ مِنْ حَيْثُ النَّفَقَةُ أَوْ مُدَّةُ العِدَّةِ، بِمَا يُنَاسِبُ قُدْرَاتِ
   الزَّوْج الـمَالِيَّةِ.
  - ٥. التَّيْسِيرُ وَالتَّخْفِيفُ عِنْدَ العُسْرِ: فَإِذَا كَانَ الرَّجُلُ مُعسِرًا، فَإِنَّهُ لَيْسَ مُلْزَمًا بِالْإِنْفَاقِ بِمَا يَفُوقُ طَاقَتَهُ.
- ٦. الْحِفَاظُ عَلَى حُدُودِ اللَّهِ: يُؤَكِّدُ القُرْآنُ أَنَّ الطَّلَاقَ هُوَ مِنْ حُقُوقِ الزَّوْجِ، وَلَكِنْ يَجِبُ أَنْ يَتِمَّ فِي إِطَارِ الحُدُودِ الشَّرْعِيَّةِ الَّتِي وَضَعَهَا اللَّهُ، وَمَنْ يَتَعَدَّ هَذِهِ الحُدُودَ فَقَدْ ظَلَمَ نَفْسَهُ.
- ٧. حُسْنُ الظَّنِّ بِاللَّهِ، وَانْتِظَارُ الْفَرَجِ: فِي الآيَةِ الْأَخِيرَةِ نَجِدُ دَعْوَةً لِلتَّفَاؤُلِ بِأَنَّ اللَّهَ سَيُغَيِّرُ الْأُمُورَ إِلَى الْأَفْضَلِ،
   بَعْدَمَا كَانَتْ مُتَعَسِّرَةً.





### نشاط ١١ عَلِّلْ: سُمِّيَتْ سورةُ (الطَّلاق) بـ (سورةِ النِّساءِ الصُّغْرَى).

نشاط ٣ في الآيةِ السَّابعةِ من سورةِ (الطَّلاق) نجدُ دَعْوةً للتفاؤلِ بأنَّ اللَّهَ سيُغيِّرُ الأمورَ إلى الأفضلِ. وضِّحْ ذلك.

### نشاط الله اختر الإجابة الصحيحة مِمَّا يأتى:

### ١. من نتائج التَّقْوى كما وَرَدَتْ في الآياتِ:

- أ) مواجهةُ صعوباتِ أكثرَ.
- ج) عدمُ وجودِ مشكلاتِ.

- ب) الرزقُ من حيث لا يُحتسَبُ.
  - د) مواجهةُ تدخُّلات الآخَرينَ.

### ٢. وَفْقًا للآياتِ، ما الحكمُ الشَّرْعِيُّ لِمَنْ يُخالِفُ أُوامِرَ اللَّهِ في الطَّلاق؟

- ب) يكونُ قد ظلمَ نفسَه.
  - د) يُعَاقَبُ بِالْجَلْد.

- أ) لا شيءَ عليه.
- ج) يُعَاقَبُ بِالسِّجْنِ.

### ٣. ما الذي يَأْمُرُ اللَّهُ به في الآياتِ عندَ وُقُوعِ الطَّلاق؟

- ب) إمساكُ المرأة بعدَ الطلاق جَبْرًا.

  - ج) عدمُ إخراج المرأةِ من بيتِها إلا في حالِ الفاحِشَة. د) معاقبتُها بالضربِ.

### ٤. لماذا أمرَ اللَّهُ بإحضار شاهِدَيْن عندَ الطَّلاق؟

أ) خروجُ المرأةِ من بيتها فَوْرًا.

- أ) لحفظِ الحقوقِ وتوثيق الطَّلاقِ.
- ج) حتى لا تعودَ المرأةُ إلى زوجِها.

# ب) ليَشْهدا على خطأ الزُّوجة.

د) حتى لا يعودَ الخطأُ مرَّةً أُخْرى.

## ٥. ماذا تفيدُ الآيةُ: ﴿سَيَجْعَلُ ٱللَّهُ بَعْدَ عُسِّر يُسُرِّكُ ﴾؟

- أ) التذكيرَ بأنَّ اللَّهَ سيجعلُ الفرجَ بعد الضِّيق.
  - ج) الدعوةَ إلى الصَّبر.

- ب) التحذيرَ من عاقبةِ الطُّلاق.
- د) الدعوةَ إلى مزيدِ من الإنفاق.

## ٦. كيفَ يَتِمُّ الإنفاقُ على المُطَلَّقَةِ وَفْقًا للآياتِ؟

- ب) حسب حالِ مَثيلتها مِنَ المُطلَّقاتِ. أ) حَسَبَ حالِ الزَّوْجِ يسارًا أو إعسارًا.
  - حُسَبَ حالةٍ أبيها الماديَّةِ.
- ج) على أهل المرأةِ توفيرُ النفقةِ لها.

نشاط ٤ اقْرَأُ الآياتِ (١ - ٧) مِن سُورةِ (الطلاق)، ثُمَّ استخْرِجِ الآيةَ الدَّالةَ على كُلِّ مَعنَى ممَّا يلي: أ - مَن يتَّقِ اللَّهَ يجعَلْ له مَخرجًا ويرزُقْه من حيثُ لا يحتَسِبُ.
ب- عِدَّةُ المرأةِ التي يئسَتْ من المحِيضِ أو لم تحُضْ ثلاثةَ أشهُرٍ.
ج- مَن يتَّقِ اللَّهَ يُكفِّرْ عنه سيِّئاتِه، ويُعظِّمْ له أجرًا.
د- وجوبُ السَّكنِ والنفقةِ للمُطلَّقةِ الحاملِ حتى تضَعَ حمْلَها.

هـ- ليُنفِقِ الغَنِيُّ مِن سَعتِه، ومَن ضُيِّقَ عليه رزقُه فَلْيُنفِقْ ممَّا آتاهُ اللَّهُ.



# القرآنُ والتفسيرُ من أحكامِ التَّجْوِيدِ (مَخَارِجُ الْحُرُوفِ مِنَ اللِّسَانِ)

أقصى اللسان

وسط اللسان

حافة يسرى

طرف اللسان

يُعَدُّ اللِّسَانُ وَاحِدًا مِنْ أَهَمِّ أَمَاكِنِ خُرُوجِ الحُرُوفِ فِي الفَمِ، وَيَخْرُجُ مِنْهُ (١٨) حَرْفًا، وَتَخْتَلِفُ أَمَاكِنُ خُرُوجِ يُعَدُّ اللِّسَانِ، كَمَا يَلِي:

## أَوَّلًا- الْحُرُوفُ الَّتِي تَخْرُجُ مِنْ أَقْصَى اللِّسَانِ (الجُزْءِ الخَلْفِيِّ):

الْقَافُ (ق): تَخْرُجُ مِنْ أَقْصَى اللِّسَانِ مَعَ مَا يُقَابِلُهَا مِنْ سَقْفِ الحَلْق.

الْكَافُ (ك): تَخْرُجُ مِنْ نَفْسِ الـمَنْطِقَةِ، لَكِنْ أَقْرَبَ قَلْرِكَ فَلْ الْفَافِ.

## ثَانِيًا- الْحُرُوفُ الَّتِي تَخْرُجُ مِنْ وَسَطِ اللِّسَان:

الْجِيمُ (ج)، وَالشِّينُ (ش)، وَاليَاءُ غَيْرُ الـمَدِّيَّةِ (ي):

تَخْرُجُ مِنْ وَسَطِ اللِّسَانِ مَعَ مَا يُقَابِلُهُ مِنْ وَسَطِ الْحَنَكِ الْأَعْلَى (سَقْفِ الْفَم).

## ثَالِثًا- الْحُرُوفُ الَّتِي تَخْرُجُ مِنْ طَرَفِ اللِّسَانِ (الْـمُقَدِّمَةِ):

التَّاءُ (ت)، وَالطَّاءُ (ط)، وَالدَّالُ (د):

وَتَخْرُجُ مِنْ طَرَفِ اللِّسَانِ أُصُولِ الثَّنَايَا (الْأَسْنَانِ الْأَمَامِيَّةِ) الْعُلْوِيَّةِ.

ثُمَّ حُرُوفُ: الثَّاءِ (ث)، وَالظَّاءِ (ط)، وَالذَّالِ (ذ):

وَتَخْرُجُ مِنْ طَرَفِ اللِّسَانِ مَعَ رُءُوسِ الثَّنَايَا الْعُلْوِيَّةِ.

ثُمَّ حَرْفُ الرَّاءِ (ر)، وَيَخْرُجُ مِنْ طَرَفِ اللِّسَانِ بِاتِّجَاهِ الْأَعْلَى قَلِيلًا نَحْوَ الحَنَكِ الْأَعْلَى.

وَحَرْفُ النُّونِ (ن)، وَيَخْرُجُ مِنْ طَرَفِ اللِّسَانِ مَعَ تَلَامُسِ خَفِيفٍ مَعَ أُصُولِ الثَّنايَا الْعُلْويَّةِ.

وَحَرْفُ اللَّامِ (ل): وَيَخْرُجُ مِنَ الحَافَةِ الأَمَامِيَّةِ لِلِّسَانِ مَعَ مَا يُحَاذِيهِ مِنَ الثَّنَايَا الْعُلْوِيَّةِ.

وَحُرُوفُ السِّينِ (س)، وَالزَّايِ (ز)، وَالصَّادِ (ص)، وَتَخْرُجُ هَذِهِ الحُرُوفُ مِنْ طَرَفِ اللِّسَانِ مَعَ مَا بَيْنَ أُصُولِ الثَّنَايَا الْعُلُويَّةِ وَالسُّفْلِيَّةِ.

## رَابِعًا- الْحُرُوفُ الَّتِي تَخْرُجُ مِنْ حَافَتَيِ اللِّسَانِ (جَانِبَيِ اللِّسَانِ):

الضَّادُ (ض): وَيَخْرُجُ مِنْ جَانِبِ اللِّسَانِ (أَحَدِ الجَانِبَيْنِ أَوْ كِلَيْهِمَا) مَعَ الأَضْرَاسِ العُلْوِيَّةِ.

الأهدافُ: في نهاية هذا الدرسِ يُتَوَقَّعُ أن يكونَ التلميذُ قادِرًا على أن: - يتعرَّفَ الحُرُوفَ التي تخرُجُ من مَخْرج اللِّسانِ.

الثنايا العليا

حافة يمني

حافة أمامية



## الأنشطة والتدريبات

- نشاط ١١ ابحثْ عَنْ كلماتٍ تحتوي على الحروفِ (ق، ك، ض)، ثم حَدِّدْ مَخْرَجَ كُلِّ حَرْفٍ منها.
  - نشاط ٢ ارسُمْ شكلًا توضِّح فيه مناطقَ اللِّسانِ، وَضَع الحُرُوفَ المناسبةَ في أماكِنِها منه.

## نشاط ٣ اختر الإجابة الصحيحة:

- ١- الحرفُ الذي يَخْرُجُ من أقْصى اللِّسان مع الحَنَكِ الأعلى هو:
- أ) اللامُ. ب) القافُ. ج) الضادُ. د) السينُ.
  - ٢- أيُّ الحُروفِ التالية يخرجُ من طَرَفِ اللِّسان؟
- أ) القافُ. ب) الكافُ. ج) الضادُ. د) الرَّاءُ.
  - ٣- تخرجُ حُروفُ (ج، ش، ي) من:
  - أ) طرفِ اللِّسان. ب) حافَةِ اللِّسان.
    - ٤- حرفُ (ض) يخرجُ من:
      - أ) وسَطِ اللِّسان
    - ج) حافَةِ اللِّسان مع الأَضْراسِ العُلْيا
    - نشاط ٤ أجِبْ عن السُّؤالَيْن الآتِيَينِ:
      - أ- من أين يخرجُ حرفُ (ك)؟
    - ب- ما الحروفُ التي تخرجُ من وَسَطِ اللِّسان؟

 أقصى اللِّسان. ج) وسَطِ اللِّسانِ.

- ب) طرفِ اللِّسانِ
- أقصى اللِّسان.

- اتْلُ الآياتِ من سُورةِ (الطَّلاقِ) لُأسْرتِك، ثم وضِّحْ لهم طريقةَ نُطْق حُروفِ (ق، ك، ض) بشَكلِ صَحيح.







## مِنْ أَحْكَامِ الصَّلَاةِ





حَضَرْتُ نَدْوَةً فِي مَسْجِدِ الْقَرْيَةِ، وَقَدْ حَضَرَ النَّدْوَةَ أَحَدُ عُلَمَاءِ النَّدْوَةَ أَحَدُ شُيُوخِ الأَزْهَرِ الشَّرِيفِ، وَأَحَدُ عُلَمَاءِ وَزَارَةِ الْأَوْقَافِ، وَكَثِيرٌ مِنْ أَهْلِ الْقَرْيَةِ، وَقَدْ بَدَأَ شَيْخُ المَسْجِدِ الحَدِيثَ عَنْ أَهَمِّيَّةِ الصَّلَاةِ، فَقَالَ بَعْدَ أَنْ رَحَّبَ بِالحُضُورِ.

الصَّلَاةُ هِيَ الرُّكْنُ الثَّانِي مِنْ أَرْكَانِ الإِسْلَامِ وَهِيَ عِبَادَةٌ عَظِيمَةٌ تُمَثِّلُ صِلَةَ الْـمُسْلِم بِرَبِّهِ

فِي كُلِّ وَقْتٍ وَحِينٍ، وَتُعَدُّ الصَّلَاةُ مِنْ أَهَمِّ شَعَائِرِ الدِّينِ؛ فَهِيَ الَّتِي تَجْمَعُ الْـمُسْلِمَ مَعَ خَالِقِهِ، وَتَجْعَلُهُ يَطْلُبُ رَحْمَتَهُ وَيَشْكُرُهُ عَلَى نِعَمِهِ، وَلِكَيْ تَكُونَ الصَّلَاةُ صَحِيحَةً لَا بُدَّ مِنْ تَحْقِيقِ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الشُّرُوطِ وَالْأَرْكَانِ، فَبدُونِهَا لَا تَكُونُ الصَّلَاةُ تَامَّةً.

## ثُمَّ سَأَلَ أَحَدُ الْحُضُورِ الْعَالِمَ الْأَزْهَرِيَّ: مَا الشُّرُوطُ الَّتِي لَا تَصِحُّ الصَّلَاةُ إِلَّا بِهَا؟

فَقَالَ: مِنْ شُرُوطِ صِحَّةِ الصَّلَاةِ: طَهَارَةُ الْمَكَانِ، وَطَهَارَةُ الْبَدَنِ، وَالطَّهَارَةُ مِنَ الحَدَثِ الأَكْبَرِ وَالأَصْغَرِ، فَلَا تَصِحُّ الصَّلَاةُ بِدُونِ طَهَارَةٍ، بِالإِضَافَةِ إِلَى ذَلِكَ يَجِبُ أَنْ يَكُونَ دُخُولُ وَقْتِ الصَّلَاةِ قَدْ تَحَقَّقَ، فَلَا تَصِحُّ الصَّلَاةُ تَصِحُّ الصَّلَاةُ وَتُعِمَّا أَنَّ سَتْرَ الْعَوْرَةِ يُعَدُّ شَرْطًا أَسَاسِيًّا، فَيَجِبُ عَلَى الرَّجُلِ سَتْرُ عَوْرَتِهِ مِنَ السُّرَّةِ إِلَى الرُّكْبَةِ، بَيْنَمَا قَبْلُ وَقْتِهَا، كَمَا أَنَّ سَتْرَ الْعَوْرَةِ يُعَدُّ شَرْطًا أَسَاسِيًّا، فَيَجِبُ عَلَى الرَّجُلِ سَتْرُ عَوْرَتِهِ مِنَ السُّرَّةِ إِلَى الرُّكْبَةِ، بَيْنَمَا يَجِبُ عَلَى الْمُصَلِّي أَنْ يَكُونَ مُتَوَجِّهًا إِلَى يَجِبُ عَلَى الْمُصَلِّي أَنْ يَكُونَ مُتَوَجِّهًا إِلَى الْقِبْلَةِ؛ فَهِيَ شَرْطٌ أَسَاسِيُّ لِصِحَّةِ الصَّلَاةِ.

## سَأَلَ مُصَلِّ آخَرُ عَالِمَ وَزَارَةِ الْأَوْقَافِ: مَا الأَرْكَانُ الَّتِي لَا تَصِحُّ الصَّلَاةُ بِدُونِهَا؟

فَقَالَ: أَمَّا الْأَرْكَانُ فَهِيَ الْأَجْزَاءُ الأَسَاسِيَّةُ الَّتِي لَا تَصِحُّ الصَّلَاةُ بِدُونِهَا، وَمِنْ أَوَّلِ هَذِهِ الأَرْكَانِ النِّيَّةُ، وَمَحَلُّهَا الْقَلْبُ، وَهِيَ الْآتِي تُمَيِّزُ الصَّلَاةَ عَنْ غَيْرِهَا مِنَ الأَعْمَالِ، وَتَكْبِيرَةُ الْإِحْرَامِ الَّتِي تُقَالُ فِي بِدَايَةِ الصَّلَاةِ (اللَّهُ أَكْبَرُ) الْقَلْبُ، وَهِيَ النَّتِي تُقَالُ فِي بِدَايَةِ الصَّلَاةِ (اللَّهُ أَكْبَرُ) وهِيَ الْقَيْامُ فِي الفَرْضِ إِذَا كَانَ الْـمُصَلِّي قَادِرًا عَلَى ذَلِكَ.

#### الأهدافُ: في نهايةِ هذا الدرسِ يُتَوَقَّعُ أَن يكونَ التلميذُ قادِرًا على أَن:

- يتعرَّفَ شروطَ وجوب الصلاة، وأركانَها وسُنَنَها ومبطلاتها.
  - يدركَ كيفيةً تحديدِ القبلةِ في الحالاتِ المختلفة.
  - يفهمَ كيفيةَ أداءِ الصلاةِ في المواصلاتِ المختلفة.

- يُميِّزَ بينَ شروطِ وجوبِ الصلاةِ وأركانِها وسُنَنِها.
- يتحلَّى بالمرونةِ والتكيفِ في تأديةِ الصلاةِ وَفْقَ حَالَتِهِ وظروفه.
  - يتعرف كيفية أداء الصلاة في المواصلات.



وَقِرَاءَةُ الْفَاتِحَةِ فِي كُلِّ رَكْعَةٍ مِنَ الرَّكَعَاتِ هِيَ رُكْنٌ لَا يُمْكِنُ الِاسْتِغْنَاءُ عَنْهُ، وَكَذَلِكَ الرُّكُوعُ، وَالِاعْتِدَالُ بَعْدَهُ، وَقِرَاءَةُ الْفَاتِحَةِ فِي كُلِّ رَكْعَةٍ مِنَ الرَّكَعَاتِ هِيَ رُكْنٌ لَا يُمْكِنُ الِاسْتِغْنَاءُ عَنْهُ، وَكَذَلِكَ الرُّكُوعُ، وَالإَعْتِدَالُ بَدَّ مِنْ وَالسُّجُودُ عَلَى الْأَوْعَانِ السَّبْعَةِ، وَهِيَ: الجَبْهَةُ وَاليَدَانِ وَالرُّكْتِتَانِ وَالقَدَمَانِ، كُلُّهَا مِنَ الأَرْكَانِ الَّبْ يَعْ مِي لَا بُدَّ مِنَ الْأَرْكَانِ الْمُهِمَّةِ، وَيَجِبُ أَنْ يَطْمَئِنَّ الْمُصَلِّي فِي جَمِيعِ تَحْقِيقِهَا، وَكَذَلِكَ الجُلُوسُ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ أَيْطًا يُعَدُّ مِنَ الْأَرْكَانِ الْمُهِمَّةِ، وَيَجِبُ أَنْ يَطْمَئِنَّ الْمُصَلِّي فِي جَمِيعِ تَحْقِيقِهَا، وَكَذَلِكَ الجُلُوسُ بَيْنَ السَّجْدَتَيْنِ أَيْطًا يُعَدُّ مِنَ الأَرْكَانِ الْمُهِمَّةِ، وَيَجِبُ أَنْ يَطْمَئِنَّ الْمُصَلِّي فِي جَمِيعِ أَرْكَانِ السَّلَاةِ، والتَّشَهُّدُ الْأَخِيرُ وَالصَّلَاةُ عَلَى النَّبِيِّ عَلِي مِنَ الأَرْكَانِ النِّي لَا تَصِحُ الصَّلَاةُ بِدُونِهَا، وَأَخِيرًا، التَّسْلِيمُ اللَّذِي يَتِمُّ بَعْدَ الاِنْتِهَاءِ مِنَ الصَّلَاةِ.

## سَأَلَ مُصَلِّ ثَالِثٌ: مَا السُّنَنُ الْـمُسْتَحَبَّةُ فِي الصَّلَاةِ؟

رَدَّ عَالِمُ الأَزْهَرِ الشَّرِيفِ: بِالنِّسْبَةِ لِلسُّنَنِ، فَهِيَ أَفْعَالٌ مُسْتَحَبَّةٌ فِي الصَّلَاةِ، إِنْ لَمْ يَفْعَلْهَا الْمُصَلِّي فَلَا تَبْطُلُ صَلَاتُهُ.

وَمِنَ السُّنَنِ الَّتِي يُسْتَحَبُّ فِعْلُهَا: رَفْعُ اليَدَيْنِ عِنْدَ تَكْبِيرَةِ الإِحْرَامِ، وَوَضْعُ اليَدِ اليُمْنَى عَلَى اليُسْرَى فِي تَكْبِيرَةِ الإِحْرَامِ، وَقِرَاءَةُ سُورَةٍ بَعْدَ (الْفَاتِحَةِ) فِي الرَّكْعَتَيْنِ أَثْنَاءِ القِيَامِ، وَقِرَاءَةُ سُورَةٍ بَعْدَ (الْفَاتِحَةِ) فِي الرَّكْعَتَيْنِ اللَّوْلَيَيْن، وَالتَّشَهُّدُ الْأَوَّلُ مِنَ السُّنَنِ الْمُسْتَحَبَّةِ أَيْضًا،



وَكَذَلِكَ قَوْلُ: «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ» فِي الرُّكُوعِ، وَ«سُبْحَانَ رَبِّيَ الأَّعْلَى» فِي السُّجُودِ.

## سَأَلَ مُصَلِّ رَابِعٌ: مَا مُبْطِلَاتُ الصَّلَاةِ؟

رَدَّ عَالِمُ وَزَارَةِ الْأَوْقَافِ: أَمَّا مُبْطِلَاتُ الصَّلَاةِ فَهِيَ الْأُمُورُ الَّتِي تَجْعَلُ الصَّلَاةَ غَيْرَ صَحِيحَةٍ: إِذَا تَرَكَ الْـمُصَلِّي رُكْنَا أَوْ شَرَابًا عَمْدًا، أَوْ ضَحِكَ بِصَوْتٍ، أَوْ تَنَاوَلَ طَعَامًا أَوْ شَرَابًا عَمْدًا، أَوْ ثَحَرَّكَ مِرْطًا مِنْ غَيْرِ عُذْرٍ، أَوْ تَكَلَّمَ عَمْدًا بِغَيْرِ ذِكْرِ اللَّهِ، أَوْ ضَحِكَ بِصَوْتٍ، أَوْ تَنَاوَلَ طَعَامًا أَوْ شَرَابًا عَمْدًا، أَوْ تَكُونُ عَرْكَةً كَبِيرَةً دُونَ ضَرُورَةٍ، أَوِ انْحَرَفَ عَنِ الْقِبْلَةِ عَمْدًا، فَإِنَّ الصَّلَاةَ تَبْطُلُ، أَيْضًا إِذَا عَلِمَ الْمُصَلِّي بِانْتِقَاضِ الطَّهَارَةِ فِي أَثْنَاءِ الصَّلَاةِ فَإِنَّ الصَّلَاةَ تَكُونُ بَاطِلَةً.

إِنَّ الصَّلَاةَ عِبَادَةٌ عَظِيمَةٌ، وَهِيَ الْوَسِيلَةُ الَّتِي يَتَّصِلُ بِهَا الْـمُسْلِمُ بِرَبِّهِ، وَمِنْ خِلَالِ تَحْقِيقِ شُرُوطِهَا وَأَرْكَانِهَا يَشْعُرُ المُسْلِمُ بِلَذَّةِ الْعَبَادَةِ وَطُمَأْنِينَةِ الْقَلْبِ، فَهِيَ الرَّاحَةُ النَّفْسِيَّةُ النَّفْسِيَّةُ النَّيْ تُهَدِّئُ الْقَلْبَ، وَتَبْعَثُ فِيهِ السَّلَامَ الدَّاخِلِيَّ.





ب) استقبالُ القِبلةِ.

ب) قراءةُ (الفَاتحةِ).

د) قولُ: «سُبحانَ ربيَ الأعْلى».

ب) رفعُ اليَدَيْنِ عندَ التَّكبيرِ.

د) ستر العَوْرةِ.

- نشاط ١١ صَمِّمْ مُخَطَّطًا ذِهْنِيًّا لأحكام الصلاةِ كما وردتْ في الدرس.
  - نشاط ٢ رَبُّ أركانَ الإسلام مُبَيِّنًا مَوقِعَ الصَّلاةِ مِنْ هذه الأركانِ.
    - نشاط ٣ اختر الإجابة الصحيحة ممًّا يأتى:

١-أيُّ من الشُّروطِ التاليةِ ليسَ شرطًا لصحةِ الصَّلاةِ؟

- أ) الطهارةُ.
  - ج) النومُ قبل الصَّلاةِ.

٢-أيُّ من الأركانِ التاليةِ يُعَدُّ رُكْنًا أَسَاسِيًّا في الصَّلاةِ؟

- أ) رفْعُ اليدين عندَ تكبيرةِ الإحرام.
  - ج) قول: «آمين» بعد (الفَاتحة).

٣- من أركان الصَّلاةِ:

- أ) تكبيرةُ الإحرام.
- ج) وضْعُ اليّد اليّمْني على اليّسْري.

<ul> <li>د) رفعُ اليدينِ عندَ تكبيرةِ الإحرامِ.</li> </ul>	ج) وضْعُ اليَدِ اليُمْنى على اليُسْرى. نشاط على اليُسْرى. في الشَّكلَ الآتي:
	شروطُ صِحَّةِ الصَّلاةِ
	أركانُ الصَّلاةِ
	سُنَنُ الصَّلاةِ
	مُبطِلاتُ الصَّلاةِ

احْكِ لُأُسْرِتِكَ عن أثرِ الصَّلاةِ في نَفْسِ المسلم.





# السِّيَرُ والشَّخصيَّاتُ مَنْهَجُ الرَّسُولِ فِي بِنَاءِ الدَّوْلَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ



اسْتَمَعْتُ إِلَى بَرْنَامَج فِي إِذَاعَةِ الْقُرْآنِ الكَرِيمِ، وَكَانَ الضُّيُوفُ أَسَاتِذَةً مِنْ جَامِعَةِ الأَزْهَـرِ الشَّـرِيفِ مُتَخَصِّصِيـنَ فِـي السِّـيرَةِ النَّبَويَّةِ؛ حَيْثُ قَالَ مُقَدِّمُ الْبَرْنَامَجِ: لَقَدْ أَرْسَى النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ عَالِيُّهُ دَعَائِمَ دَوْلَةِ إِسْلَامِيَّةِ قَويَّةٍ، لَمْ تَقُمْ عَلَى الظُّلْمِ أَوِ الْقَهْرِ، بَلْ عَلَى مَبَادِئَ رَاسِخَةِ مِنَ الْعَدْلِ، وَالتَّآلُفِ وَالتَّخْطِيطِ الْحَكِيم، فَجَمَعَ بَيْنَ الْعَقِيدَةِ الرَّاسِخَةِ،

وَالْـمُؤَسَّسَاتِ الْـمُنَظَّمَةِ، وَالقِيَـم الْإِنْسَانِيَّةِ الْعَظِيمَـةِ.

وَاسْتَكْمَلَ الْمُقَدِّمُ مُوَجِّهًا كَلاَمَهُ لِلضَّيْفِ الْأُوَّلِ: كَانَ أَهَمُّ مَا بَدَأَ بِهِ النَّبِيُّ عَظِيٍّ عِنْدَ بِنَاءِ الدَّوْلَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْإِنْسَانُ، فَكَيْفَ ذَلِكَ؟

قَالَ الضَّيْفُ الْأَوَّلُ: حَقًّا، حِينَمَا بَدَأَتِ الدَّعْوَةُ الإِسْلَامِيَّةُ تَظْهَرُ فِي مَكَّةَ الْـمُكَرَّمَةِ، كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يُرَكِّزُ عَلَى بِنَاءِ الْإِنْسَانِ، فَغَرَسَ فِي أَصْحَابِهِ الْإِيمَانَ الْعَمِيقَ، وَرَبَّاهُمْ عَلَى الصَّبْرِ وَالثَّبَاتِ أَمَامَ المِحَـنِ، وَعَـزَّزَ فِيهِـمْ قِيَـمَ الْأُخُـوَّةِ وَالتَّعَـاوُنِ، بِرَغْـمِ مَـا تَعَرَّضُـوا لَـهُ مِـنِ اضْطِهَـادٍ وَمُلَاحَقَـةٍ، فَـكَانَ التَّغْييـرُ فِي النُّفُوسِ هُ وَ الخُطْوَةَ الْأُولَى فِي بِنَاءِ أَيِّ كِيَانِ قَوِيٍّ.

وَعِنْدَمَا هَاجَرَ إِلَى الْمَدِينَةِ لَمْ تَكُن الهجْرَةُ مُجَرَّدَ انْتِقَالِ جُغْرَافِيٍّ، بَلْ كَانَتْ خُطْوَةً إِسْتِرَاتِيجِيَّةً لِوَضْع اللَّبنَةِ الْأُولَى لِلدَّوْلَةِ الْمَنْشُودَةِ، وَكَانَ أَوَّلُ مَا قَامَ بِهِ هُوَ تَرْسِيخَ وَحْدَةِ الْمُجْتَمَع، فَآخَى بَيْنَ الْـمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ؛ لِيُذِيبَ الْفَوَارِقَ الْقَبَلِيَّةَ وَالِاجْتِمَاعِيَّةَ، وَيَجْعَلَ الْوَلَاءَ لِلْعَقِيدَةِ فَوْقَ كُلِّ اعْتِبَارِ، ثُمَّ أَقَامَ وَثِيقَةَ الْـمَدِينَةِ، الَّتِي تُعَدُّ أَوَّلَ دُسْتُورٍ فِي الْإِسْلَامِ، وَالَّتِي نَظَّمَتِ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ الْـمُسْلِمِينَ وَغَيْرِهِمْ، وَأَرْسَتْ مَبْدَأَ الْـمُواطَنَةِ، فَكَانَ الْجَمِيعُ يَعِيشُونَ تَحْتَ رَايَةِ الْعَدْلِ وَالْمُسَاوَاةِ.

#### الأهدافُ: في نهايةٍ هذا الدرس يُتَوَقَّعُ أن يكونَ التلميذُ قادِرًا على أن:

- يستنتج الطالب دعائم بناء المجتمع.
- يتعرَّفَ الطالبُ أهمَّ الأسسِ التي وضعَها الرسولُ عَلَيْ البناءِ الدولةِ الإسلامية.
- يستنتجَ أهميةً المؤاخاةِ بين المهاجرينَ والأنصارِ كأحدِ دعائم المجتمع الإسلاميّ.
  - يستخرجَ القيمَ المستفادةَ من تجربةِ النَّبِيِّ ﷺ في بناءِ المجتمع الإسلامي.
- يحللَ أسبابَ نجاحِ النَّبِيِّ عَلَيْهِ في تأسيسِ دولةٍ قوية.
- يقارنَ بين مبادئ بناءِ الدولةِ في الإسلام والمبادئ الحديثة.
- يتعرَّفَ دَوْرَ ميثاقِ المدينةِ في تنظيمِ العلاقاتِ بينَ فئاتِ المجتمع.

عَلَّقَ مُقَدِّمُ الْبَرْنَامَج قَائِلًا: لَكِنَّ كُلَّ مَا سَبَقَ كَانَ عَلَى الْمُسْتَوَى الْإِنْسَانِيِّ، فَمَا مَلَامِحُ النِّظَامِ السِّيَاسِيِّ الَّذِي اعْتَمَدَ عَلَيْهِ النَّبِيُّ عَلِيهٍ؟

رَدَّ الضَّيْفُ الثَّانِي قَائِلًا: عَلَى الـمُسْتَوَى السِّيَاسِيِّ، اعْتَمَدَ النَّبِيُّ عَلَيْهِ نِظَامَ الشُّورَى، فَلَمْ يَكُنْ حُكْمُهُ اسْتَبْدَاديًّا، بَلْ كَانَ يَسْتَشيرُ أَصْحَابَهُ فِي الْأُمُورِ الـمَصِيريَّةِ، مِثْلَمَا فَعَلَ فِي غَزْوَةٍ بَدْر وَالْخَنْدَق، وَكَانَ نَمُوذَجًا لِلْقَائِدِ الَّذِي يَجْمَعُ بَيْنَ الْحَزْمِ وَالرَّحْمَةِ، فَكَانَ قَرِيبًا مِنَ النَّاسِ، يَعِيشُ هُمُومَهُمْ، وَيُشَارِكُهُمْ حَيَاتَهُمْ؛ مِمَّا رَسَّخَ حُبَّهُمْ لَهُ وَوَلَاءَهُمْ للدَّوْلَةِ الْإِسْلَاميَّة.

عَلَّقَ الْمُقَدِّمُ: «وَلَكِنْ لَا يُمْكِنُ أَنْ تَنْهَضَ الدَّوْلَةُ بِدُونِ نِظَامِ اقْتِصَادِيٍّ قَوِيٍّ، فَمَا الَّذِي فَعَلَهُ النَّبِيُّ ﷺ لِضَمَانِ تَأْسِيسِ نِظَامِ اقْتِصَادِيٍّ قَوِيٍّ؟

رَدَّ الضَّيْفُ الثَّالِثُ قَائِلًا: أَمَّا فِي الْجَانِبِ الِاقْتِصَادِيِّ، فَقَدْ وَضَعَ أُسُسًا مَتِينَةً لِضَمَان الِاسْتِقْرَار الْـمَالِيِّ لِلدَّوْلَةِ، فَدَعَا إِلَى التَّكَافُلِ الاِجْتِمَاعِيِّ، وَفَرَضَ الزَّكَاةَ لِتَنْظِيمِ الثَّرْوَةِ، وَشَجَّعَ عَلَى العَمَلِ وَالْإِنْتَاج، وَحَارَبَ الرِّبَا وَالِاحْتِكَارَ ، كَمَا أَرْسَى مَبَادِئَ الْعَدْلِ فِي الْأَسْوَاقِ، وَجَعَلَ الْأَمَانَةَ وَالإِحْسَانَ قَاعِدَةَ التَّعَامُلِ التِّجَارِيِّ.

## قَالَ مُقَدِّمُ البَرنَامَج: لَقَدْ وَضَعَ الْإِسْلَامُ ضَوَابِطَ أَخْلَاقِيَّةً فِي السِّلْم وَالْحَرْب، فَمَا تِلْكَ الضَّوَابِطُ؟

رَدَّ الضَّيْفُ الرَّابِعُ قَائِلًا: هَذَا مَا يَتَضَمَّنُهُ الـمَجَالُ العَسْكَرِيُّ الَّذِي أَسَّسَ لَهُ النَّبِيُّ ﷺ، فَلَمْ تَكُن القُوَّةُ هَدَفًا لِذَاتِهَا، بَلْ وَسِيلَةً لِحِمَايَةِ الدَّوْلَةِ وَنَشْرِ الْعَدْلِ، فَلَمْ يَبْدَأْ بِالْقِتَالِ، وَإِنَّمَا صَبَرَ عَلَى الْأَذَى طَوِيلًا، وَحِينَ فُرِضَ عَلَيْهِ الْجِهَادُ كَانَ يَضَعُ لَهُ ضَوَابِطَ أَخْلَاقِيَّةً صَارِمَةً، تَمْنَعُ الْعُدْوَانَ وَالظُّلْمَ، وَتَحْفَظُ حُقُوقَ الْأَبْرِيَاءِ.

أَنْهَى الْمُقَدِّمُ الْبَرْنَامَجَ مُعَلِّقًا: لَقَدْ نَجَحَ النَّبِيُّ عَظِّهِ فِي تَأْسِيسِ دَوْلَةٍ قَوِيَّةٍ، لَا بِقُوَّةِ السِّلَاحِ فَحَسْبُ، بَلْ بِقُوَّةِ الْـمَبَادِئِ وَالْقِيَم، وَكَانَتْ سِيَاسَتُهُ قَائِمَةً عَلَى الْعَدْلِ وَالتَّخْطِيطِ وَبِنَاءِ الإِنْسَانِ، وَهُوَ مَنْهَجٌ لَوْ أَخَذَتْ بِهِ الْأُمَمُ الْيَوْمَ لَحَقَّقَتْ نَهْضَةً حَقِيقِيَّةً قَائِمَةً عَلَى الْحَقِّ وَالرَّحْمَةِ وَالتَّعَاوُن.



# الأنشطة والتدريبات

																											4	\																	
					ۇ. كىر	عَلَيْ	يً	نگر	ال	ہدِ	ge	ڔ	فر	3	ميإ	لاه	سا	لإ	1	لة	٠و	الد	ءِ ا	نا	رَ ب	صرَ	ناه	ع	ځ	ۣۻؖ	یو	يًّا	ھن	Š	طًا	طَّ	ڿؘ	9 <b>0</b>	ئم	مَدَ	<u>ر</u> و	1		اط	نش
	 	-	 	 		 				-					-		-	_						-		-		-					_								-		_		
	 	-	 	 		 				-		-			-			-			-			-							-		_										-		
	 	-	 	 		 				-		-			-		-	-			-			-		-		-			-		-								-		-		

في ضَوْءِ فَهْمِكَ للدَّرْسِ.	حِ الجملةَ السابقةَ	ِناءِ الدَّوْلةِ». اشر-	، بناءِ الإنسانِ قبلَ ب	«رَكَّزَ النَّبِيُّ عَلِيَّةٍ على	نشاط
7					

نشاط ٣ ضَعْ قائمةً بالقيمِ التي تَراها أساسيةً لنجاحِ أيِّ دَولةٍ، واسْتَدِلَّ على بعضِها من سيرةِ النَّبِيِّ عَلَيْكٍ.

مَواقِفُ من سِيرةِ النَّبِيِّ عَلَيْكُمْ	القِيَمُ

## نشاط ٤ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمًّا يأتي:

١. ما أولُ خطوةٍ قامَ بها النَّبِيُّ ﴿ فِي بناءِ الدولةِ الإسلاميَّةِ؟

- أ) وَضْعُ دستورِ المَدينةِ.
- ج) بناءُ الإنسانِ وغرسُ العَقيدةِ.

- ب) بناءُ المسجدِ النَّبويِّ.
- د) إرسالُ السرايا والبُعُوثِ.



#### ٢. ما الهدفُ الأساسيُّ من وثيقة المدينة؟

- أ) فرْضُ سَيطرةِ المسلمينَ على المَدينةِ.
- ب) تنظيمُ العلاقةِ بين مُكوِّناتِ المجتمع على أساسِ العَدْلِ والمُواطَنةِ.
  - ج) إقامةُ حكومةٍ إسلاميةٍ لمراعاةِ مصالح المسلمينَ فقط.
    - إخضاعُ القبائلِ العربيةِ تحتَ حُكْمِ المسلمينَ.

## ٣- أَيُّ من المبادئِ الاقتصاديةِ التاليةِ لَمْ يُطَبِّقْهُ النَّبِيُّ عَظِّيُّهُ؟

- ب) محاربةُ الرِّبَا والاحْتِكارِ.
- ج) دعْمُ الاحتكارِ التجاريِّ لتحقيق الأرْباح. (ع) تشجيعُ العمل والإنتاج.

## ٤ -لماذا كانَ النَّبِيُّ عَالِيُّ يُعَالِيُّ يستشيرُ أصحابَهُ في الأُمورِ السياسيَّةِ والعسكريةِ؟

- ب) ليُعزِّزَ مبدأَ الشُّوري.
- أ) لأنَّه لم يكُنْ متأكدًا من قَراراتِه.

أ) فرْضُ الزكاةِ لتنظيم الثَّروةِ.

- د) لأنه لم يَكُنْ لدَيْه خِبرةٌ في شُئونِ الحَكْمِ.
- ج) حتَّى لا يتحمَّلَ مَسئوليَّةَ القَرار بمُفْرده.

#### نشاط ٥ أجبْ عَن الأسئلةِ التَّاليةِ:

- أ- ما الخطوةُ الأولَى التي بداً بها النَّبيُّ عَلَي اللهِ الدولةِ الإسلامية؟
- ب- لماذا كانتِ المؤاخاةُ بين المُهاجرينَ والأنصارِ ضَروريةً في بدايةِ بناءِ الدَّولةِ؟
  - ج- ما أهميةُ وثيقةِ المدينةِ؟
  - د- كيف كانَ النَّبِيُّ ﴿ يَجِمعُ بِينِ الشُّورِي وَالْحَزْمِ فِي قيادتِهِ للدَّولَةِ؟
- ه- اذكُرْ بعضَ المبادئِ الاقتصاديةِ التي أَسَّسَها النَّبيُّ ﷺ لضمانِ الاستقرارِ الماليِّ.
  - و- ما الأخلاقياتُ التي وضعَها النَّبِيُّ عَصِّي في الحُرُوبِ كما نفهَمُ من الدرسِ؟

حَدِّثْ أُسْرِتَكَ عن ثَلاثِ خُطُواتٍ قامَ بها النَّبِيُّ ﷺ لبناءِ الدَّولةِ الإسلاميةِ، ووَضِّحْ أهمِّيتَها للدَّولة الناشئة.





# السِّيَرُ والشَّخصيَّاتُ

## قِصَّةُ أَصْحَابِ الْكَهْفِ

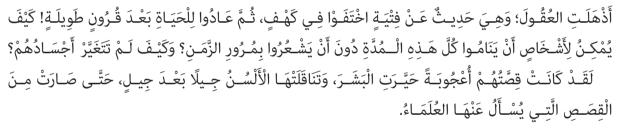
انظُرْ وفَكِّرْ



أَقَامَتْ جَمَاعَةُ النَّشَاطِ الدِّينِيِّ بِالْمَدْرَسَةِ نَدْوَةً عَنْ قِصَصِ الْقُرْآنِ وَالْعِبَرِ الَّتِي نَتَعَلَّمُهَا مِنْهَا، وَقَدْ حَضَرَ النَّدْوَةَ أَسَاتِذَةُ التَّرْبِيَةِ الدِّينِيَّةِ بِالْمَدْرَسَةِ، وَكَثِيرٌ مِنَ التَّلامِيذِ وَمُعَلِّمِي الْمَوَادِّ الْأُخْرَى.

افْتَتَحَ الأُسْتَاذُ عَلِيُّ - وَهُـوَ كَبِيـرُ مُعَلِّمِـي التَّرْبِيَـةِ النِّرْبِيَةِ التَّرْبِيَةِ النِّيدِةِ النَّيْدِوَةَ قَائِلًا:

عَلَى مَـرِّ العُصُـورِ تَنَاقَـلَ النَّـاسُ قِصَّـةً غَامِضَـةً



وَعِنْدَمَا بُعِثَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ ﷺ، جَاءَهُ الْـمُشْرِكُونَ يَسْأَلُونَهُ عَنْهَا، لَيْسَ بِدَافِعِ الفُضُولِ أَوْ طَلَبِ الهِدَايَةِ، وَإِنَّمَا لِاخْتِبَارِهِ، فَقَدِ اسْتَعَانُوا بِأَحْبَارِ الْيَهُودِ لِيَضَعُوا أَمَامَهُ أَسْئِلَةً لَا يُمْكِنُ أَنْ يَعْرِفَ إِجَابَتَهَا إِلَّا نَبِيُّ مُرْسَلٌ، فَهَلْ سَيُمْكِنُهُ الإِجَابَةُ؟ وَهَلْ سَيَكْشِفُ اللَّهُ لَهُ سِرَّ هَذِهِ الْقِصَّةِ الْعَجِيبَةِ؟

## قَالَ (تَعَالَى): ﴿ أَمْ حَسِبْتَ أَنَّ أَصْحَابَ ٱلْكُهْفِ وَٱلرَّقِيمِ كَانُواْ مِنْ ءَايْلِنَا عَجَبًا ﴾. (الكهف: ٩)

اسْتَكُمَلَ الأُسْتَاذُ مَاهِرٌ: فِي زَمَنٍ غَرِقَ فِي ظُلُمَاتِ الشِّرُكِ؛ حَيْثُ عَبَدَ النَّاسُ الْأَصْنَامَ وَخَضَعُوا لِسُلْطَانِ مَلِكٍ جَائِدٍ لَا يَرْحَمُ، بَزَغَ نُورُ الإِيمَانِ فِي قُلُوبِ فِتْيَةٍ لَمْ يَخْضَعُوا لِلْبَاطِلِ، وَلَمْ يَرْضَوْا أَنْ يَسِيرُوا عَلَى خُطَى آبَائِهِمْ فِي عِبَادَةِ مَا لَا يَنْفَعُ وَلَا يَضُرُّ، فَتَأَمَّلُوا فِي الْكَوْنِ مِنْ حَوْلِهِمْ، وَأَدْرَكُوا يَسِيرُوا عَلَى خُطَى آبَائِهِمْ فِي عِبَادَةِ مَا لَا يَنْفَعُ وَلَا يَضُرُّ، فَتَأَمَّلُوا فِي الْكَوْنِ مِنْ حَوْلِهِمْ، وَأَدْرَكُوا يَسِيرُوا عَلَى خُطَى آبَائِهِمْ فِي عِبَادَةِ مَا لَا يَنْفَعُ وَلَا يَضُرُّ، فَتَأَمَّلُوا فِي الْكَوْنِ مِنْ حَوْلِهِمْ، وَأَدْرَكُوا أَنْ لِهَذَا الْوُجُودِ إِلَهًا وَاحِدًا، خَالِقًا قَادِرًا، يَسْتَحِقُّ أَنْ يُعْبَدَ وَحْدَهُ بِلَا شَرِيكِ.

#### الأهدافُ: في نهايةِ هذا الدرس يُتَوَقَّعُ أن يكونَ التلميذُ قادِرًا على أن:

- يَتَعَرَّفَ قصةً أصحاب الكهفِ كما وَرَدَتْ في القرآن الكريم.
- يدركَ حكمةَ الله في حفظ الفتية، وإعجاز بقائهم نائمين لسنوات طويلة.
  - يتعلمَ كيفَ واجَهَ الفتيةُ الطغيانَ بالإمان والثباتِ على الحق.

- يقارنَ بين مواقفَ مشابهةٍ من التاريخِ أو الواقعِ لقصةِ أصحابِ الكهف.
  - يُقَدِّرَ نعمةَ الإِمانِ بالله والثقة بحكمتِهِ في تدبيرِ الأمورِ.

كَانُوا مِنْ أَبْنَاءِ الْقَوْمِ، نَشَئُوا فِي مُجْتَمَعِهِمْ، لَكِنَّ عُقُولَهُمْ لَمْ تَسْتَسْلِمْ لِمَا وَجَدُوا عَلَيْهِ آبَاءَهُمْ، وَحِينَ اشْتَدَّ بِهِمُ الْيَقِينُ انْتَفَضُوا فِي وَجْهِ الْبَاطِلِ وَأَعْلَنُوا إِيمَانَهُمْ، مُتَحَدِّينَ سَطْوَةَ الْمَلِكِ الظَّالِم، وَمُؤَكِّدِينَ أَنَّهُمْ لَنْ يَعْبُدُوا غَيْرَ اللَّهِ، حَتَّى لَوْ كَلَّفَهُمْ ذَلِكَ حَيَاتَهُمْ، قَالَ (تَعَالَى): ﴿ وَرَبَطْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ إِذْ قَامُواْ فَقَالُواْ رَبُّنَا رَبُّ ٱلسَّمَوَتِ وَٱلْأَرْضِ لَن نَدْعُواْ مِن دُونِهِ إِلَاهَا لَقَدْ قُلْنَا إِذَا شَطَطًا ﴿. (الكهف: ١٤)

لَكِنَّ إِعْلَانَ الْإِيمَانِ لَـمْ يَكُـنْ أَمْـرًا هَيِّنًا؛ فَعُيُـونُ الْجَوَاسِيسِ تُلَاحِقُهُمْ، وَالْوُشَاةُ يَتَرَقَّبُونَ سُقُوطَهُمْ، وَالْمَلِكُ لَا يَتَهَاوَنُ فِي عِقَابِ مَنْ يَخْرُجُ عَنْ طَاعَتِهِ، كَانُوا يَعْلَمُونَ أَنَّ الْخَطَرَ يُحِيطُ بِهِمْ مِنْ كُلِّ جَانِب، وَأَنَّ سَاعَةَ الْمُوَاجَهَةِ تَقْتَرِبُ، اجْتَمَعُوا فِي الْخَفَاءِ، يَتَشَاوَرُونَ فِيمَا يَفْعَلُونَ، وَكَانَ الْقَرَارُ حَاسِمًا: الْفِرَارُ بدِينِهِ مْ إِلَى حَيْثُ لَا تَصِلُ إِلَيْهِ مْ يَدُ الظُّلْم، إِلَى مَلْجَا يَحْمِيهِمْ مِنْ بَطْشِ الْمَلِكِ وَجُنُودِهِ.

قَالَ (تَعَالَى): ﴿ وَإِذِ آعْنَزُلْتُمُوهُمْ وَمَا يَعْبُدُونَ إِلَّا ٱللَّهَ فَأُورُا إِلَى ٱلْكَهْفِ يَنشُرُ لَكُو رَبُّكُم مِّن رَّحْمَتِهِ - وَيُهَيِّئُ لَكُمْ مِّن أَمْرِكُمْ مِّرْفَقًا ﴾. (الكهف: ١٦)

أَكْمَلَ الْأُسْتَاذُ سَعِيدٌ قَائِلًا: وَصَلَ الْفِتْيَةُ إِلَى الْكَهْ فِ وَهَمُّهُمْ ثَقِيلٌ، وَالْقُلُوبُ تَلْهَجُ بِالدُّعَاءِ، يَسْأَلُونَ اللَّهَ الْعَوْنَ وَالرَّحْمَةَ؛ فَقَدْ تَرَكُوا خَلْفَهُمْ أَهْلَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ، وَلَمْ يَكُنْ لَهُمْ فِي الدُّنْيَا إِلَّا الْإِيمَانُ، رَفَعُوا أَكُفَّهُمْ إِلَى السَّمَاءِ، يَرْجُونَ اللَّهَ أَنْ يُثَبِّتَهُمْ، وَأَنْ يَكْتُبَ لَهُمُ النَّجَاةَ.

قَالَ (تَعَالَى): ﴿إِذْ أُوَى ٱلْفِتْيَةُ إِلَى ٱلْكَهْفِ فَقَالُواْ رَبَّنَا ٓءَائِنَا مِن لَّدُنك رَحْمَةً وَهَيِّعٌ لَنَا مِنْ أَمْرِنَا رَشَدًا ﴾ (الكهف: ١٠)، لَكِنَّ اللَّهَ (تَعَالَى) أَرَادَ لَهُمْ أَمْرًا أَعْظَمَ مِمَّا تَخَيَّلُوا؛ فَلَمْ يَمْنَحْهُمْ مَلَاذًا مُؤَقَّتًا فَقَطْ، بَلْ جَعَلَهُمْ آيَةً مِنْ آيَاتِهِ الْخَالِدَةِ! فَقَدْ أَنْزَلَ عَلَيْهِمُ النُّعَاسَ، وَأَغْرَقَهُمْ فِي نَوْم عَمِيق لَمْ يَكُنْ كَأَيِّ نَوْم عَرَفَهُ الْبَشَرُ، كَانَ هَذَا النَّوْمُ مُعْجِزَةً إِلَهِيَّةً، امْتَدَّ لِسَنَوَاتِ طَوِيلَةٍ دُونَ أَنْ يَشْعُرُوا بِهَا، وَكَأَنَّ الزَّمَنَ قَدْ تَوَقَّفَ عِنْدَهُمْ.

قَالَ (تَعَالَى): ﴿ فَضَرَبْنَا عَلَى ءَاذَانِهِمْ فِي ٱلْكَهْفِ سِنِينَ عَدَدًا ﴾. (الكهف: ١١)

هُنَا تَدَخَّلَ الْأُسْتَاذُ حَامِدٌ قَائِلًا: لَقَدْ مَرَّتِ الْأَيَّامُ وَالسِّنُونَ بَلِ الْقُرُونُ، وَتَغَيَّرَتِ الدُّنْيَا مِنْ حَوْلِهِمْ، حَتَّى شَاءَ اللَّهُ أَنْ يُعِيدَهُمْ إِلَى الحَيَاةِ، لِيَـرَى النَّاسُ فِيهِمْ بُرْهَانًا عَلَى قُدْرَةِ اللَّهِ، اسْتَيْقَظُوا مِـنْ نَوْمِهِمْ وَهُمْ يَظُنُّونَ أَنَّهُمْ نَامُوا لَيْلَةً أَوْ بَعْضَ يَوْم، لَا يُدْرِكُونَ أَنَّ مِئَاتِ السِّنِينَ قَدْ مَضَتْ عَلَيْهِمْ، وَأَنَّ الْعَالَـمَ الَّـذِي يَعْرِفُونَـهُ قَـدْ تَغَيَّـرَ تَمَامًـا!



قَالَ (تَعَالَى): ﴿ وَكَذَٰلِكَ بَعَثَنَاهُمْ لِيَتَسَآءَلُواْ بَيْنَهُمْ قَالَ قَابِلُ مِّنْهُمْ كَمْ لِيثَتُمُ قَالُواْ لِيثَنَاهُمْ قَالُ وَاللَّهُمْ كَمْ لَيَثُتُمُ قَالُواْ لِيثَنَاهُمْ قَالُواْ لِيثَنَامُ قَالُواْ لِيثَنَامُ فَاللَّهُ الْمَدِينَةِ فَلْمَنظُرْ أَيُّهَا أَذَكَ طَعَامًا فَلْمَا أَتِكُم بِرِزْقِ قَالُواْ رَبُكُمْ أَعْلَمُ بِمَا لِيثَتُمُ فَالْمَالِينَةِ فَلْمَانُ فَلْمَالِينَةِ فَلْمَنظُرْ أَيُّهَا أَذَكَ طَعَامًا فَلْمَالَةِ كُمْ بِرِزْقِ فَالْمَالُونَ وَلَا يُشْعِرَنَ بِكُمْ أَعَلَمُ وَلَا يُشْعِرَنَ بِكُمْ أَحَدًا اللهِ فَي اللهِ فَا اللهِ قَالَ اللَّهُ مِنْ وَلَا يُشْعِرَنَ بِكُمْ أَحَدًا اللَّهُ ﴿ اللَّهِ فَا لَا مُعْلَى اللَّهُ مِنْ اللَّهِ فَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مَا مُعَلِّمُ اللَّهُ وَلَا يُشْعِرَنَّ بِكُمْ أَعْلَمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مُنْ اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّالَةُ اللَّهُ اللّه

لَكِنَّ الْجُوعَ كَانَ أَقْوَى مِنَ الْحَيْرَةِ، فَقَرَّرُوا إِرْسَالَ أَحَدِهِمْ إِلَى الْـمَدِينَةِ لِيَشْتَرِيَ طَعَامًا دُونَ أَنْ يَلْفِتَ الْأَنْظَارَ، لَمْ يَكُنْ يَعْلَمُ أَنَّ الْـمَدِينَةَ قَدْ تَغَيَّرَتْ، وَأَنَّ النَّاسَ الَّذِينَ فَرُّوا مِنْهُمْ قَدْ ذَهَبُوا، وَأَنَّ مَلِفِتَ الْأَنْظَارَ، لَمْ يَكُنْ يَعْلَمُ أَنَّ الْمُفَاجَأَةَ الْكُبْرَى كَانَتْ حِينَ اكْتَشَفَ أَهْلُ الْـمَدِينَةِ الْعُمْلَةَ الَّتِي مَلِيكًا جَدِيدًا يَحْكُمُ الْبِلَادَ، لَكِنَّ الْمُفَاجَأَةَ الْكُبْرَى كَانَتْ حِينَ اكْتَشَفَ أَهْلُ الْـمَدِينَةِ الْعُمْلَةَ الَّتِي مَلِيكًا جَدِيدًا يَحْكُمُ الْبِلَادَ، لَكِنَّ الْمُفَاجَأَةَ الْكُبْرَى كَانَتْ حِينَ اكْتَشَفَ أَهْلُ الْـمَدِينَةِ الْعُمْلَةَ الَّتِي مَلَى كَانَتْ حِينَ اكْتَشَفَ أَهْلُ السَّابً لَيْسَ كَأَيُّ شَابً، وَأَنَ وَمَنِ قَدِيمٍ لَا يَعْرِفُونَهُ! أَدْرَكَ النَّاسُ أَنَّ هَذَا الشَّابَ لَيْسَ كَأَيُّ شَابً، وَأَنَ وَمَنِ قَدِيمٍ لَا يَعْرِفُونَهُ! أَدْرَكَ النَّاسُ أَنَّ هَذَا الشَّابَ لَيْسَ كَأَيُّ شَابً، وَأَنَ

وَهُنَا أَكْمَلَ الأَسْتَاذُ عَلِيٌ قَائِلًا: وَهَكَذَا تَحَقَّقَتِ الْـمُعْجِزَةُ، وَعَلِمَ النَّاسُ أَنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقُّ، وَأَنَّ قِيَامَ السَّاعَةِ لَيْسَ بِبَعِيدٍ، فَصَارَ الْكَهْ فُ مَزَارًا، وَبُنِيَ عِنْدَهُ مَسْجِدٌ، وَبَقِيَتْ قِصَّةُ أَهْلِ الْكَهْ فِ دَرْسًا خَالِدًا لِسَّاعَةِ لَيْسَ بِبَعِيدٍ، فَصَارَ الْكَهْ فُ مَزَارًا، وَبُنِيَ عِنْدَهُ مَسْجِدٌ، وَبَقِيَتْ قِصَّةُ أَهْلِ الْكَهْ فِ دَرْسًا خَالِدًا لِللَّا لَهُ يَحْفَظُ مَنْ لَجَأَ إِلَيْهِ، وَيَنْصُرُ مَنْ تَوَكَّلَ عَلَيْهِ، وَلَوِ اجْتَمَعَتْ عَلَيْهِ لَللَّهُ يَحْفَظُ مَنْ لَجَأَ إِلَيْهِ، وَيَنْصُرُ مَنْ تَوَكَّلَ عَلَيْهِ، وَلَوِ اجْتَمَعَتْ عَلَيْهِ قُوى الْأَرْضِ كُلُها.

## قَالَ (تَعَالَى): ﴿ وَكَذَالِكَ أَعْثَرُنَا عَلَيْمٍ لِيَعْلَمُوٓا أَنَ وَعْدَ ٱللَّهِ حَقٌّ وَأَنَّ ٱلسَّاعَةَ لَا رَبِّ فِيهَا ﴾. (الكهف: ٢١)

هَـذِهِ هِـيَ قِصَّـةُ أَهْـلِ الْكَهْفِ، قِصَّـةُ إِيمَـانٍ ثَابِتٍ، وَتَضْحِيَـةٍ عَظِيمَـةٍ، وَعِنَايَـةٍ إِلَهِيَّـةٍ تَحْفَـظُ الْعِبَـادَ الصَّالِحِيـنَ، وَتُثْبِـتُ أَنَّ مَـنْ يَلْجَـأُ إِلَى اللَّـهِ، فَإِنَّ اللَّـهَ لَا يُضَيِّعُـهُ أَبَـدًا.







## نشاط ١١ ارْجِعْ إلى كُتُب (القَصَصِ القُرآنيِّ) وما وردَ في الدَّرسِ، ثمَّ املأ البِطاقةَ:

تعلُّمْنا من أهْلِ الكَهْفِ أن:

لجأً أهْلُ الكَهْفِ إلى:

هَرَبَ أَهْلُ الكَهْفِ من:

## نشاط ٣ صَمِّمْ خريطةً ذِهْنِيَّةً توضِّحُ مراحلَ القصةِ، بدءًا من تَفَكُّر الفتيةِ في ديانةِ قومِهمْ، حتى بناءِ المسجد على الكَهْف.

## نشاط ٣ اختر الإجابة الصحيحة مِمَّا يأتى:

#### ١. لماذا سألَ المشركونَ النَّبيَّ عِلِيًّ عن قصةِ أصحابِ الكَهْفِ؟

- ب) لاختبار صِدْقِ نُبُوَّتِه.
- د) لأنهم كانوا يبحثونَ عن الكَهْفِ.
- أ) لمعرفة تفاصيل القصة التاريخيَّة.
  - ح) لأنهم أرادُوا اتباعَ طَريق الفِتْيَةِ.

## ٢. بماذا دعا الفتيةُ اللَّهَ عندما دخَلُوا الكَّهْفَ؟

- أ) طلبوا منه المالَ والرِّزْقَ.
- ج) طلبوا الرَّحمةَ والهِدايةَ.

- ب) سألوا اللَّهَ أن يُطيلَ نومَهم.
- سألوا اللَّهَ أن يجعلَهم حُكَّامًا على المَدينةِ.

## ٣. ماذا كانَ رَدُّ الفِتْيةِ على قَومِهم عندما أَعْلَنُوا إيمانَهُم؟

- أ) أنهم سَيُحاربُونَ المَلِكَ.
- ح) أنهم سيَتخَفَّوْنَ في المَدِينةِ.
- ب) أنهم يعبُدُونَ اللَّهَ وحْدَه ولا يُشْرِكون به.
  - د) أنهم سيَعُودونَ لِعبادةِ الأَصْنام.



## ٤. لماذا أمرَ الفتيةُ زميلَهُم الذي ذَهَبَ للمدينةِ أَنْ يَشْتَرِيَ الطعامَ بِحَذَرِ؟

- أ) لأنَّهم كانُوا خائفينَ من اللُّصُوصِ.
  - ج) لأنهم لم يكُنْ لدَيْهم مالٌ كافٍ.
- ب لأنهم كانوا يَخْشَوْنَ أن يُكْتَشَفَ أَمْرُهُم.
  - د) لأن الطعامَ في المدينةِ كان مُحَرَّمًا.

## نشاط ٤ أجِبْ عمَّا يلي:

أ- لماذا اختارَ الفتيةُ الهروبَ إلى الكهف؟

ب- لماذا شَدَّدَ الفتيةُ على أن يشتريَ زميلُهم الطعامَ بسِرِّيَّةِ تامَّةٍ؟

ج- كيف تغيَّرتِ المدينةُ التي استيقظَ فيها الفتيةُ بعد مُرور الزَّمَن؟

بالاسْتعانة مكتبة المدرسة، وبكتُب التَّفاسير عبرَ شبكة الإنترنتِ، راجعْ تفسيرَ آياتِ قصَّةِ الفِتْية أُسْرَتَكَ المؤمنينَ في سورة (الكهف)، واحْك لأسرتكَ ما تَوَصَّلْتَ إلَيْه.





## <mark>مِن الآدَابِ ال</mark>إِسْلَامِيَّةِ

## القِيَمُ والأخلاقُ





فِي نَدْوَةٍ دِينِيَّةٍ فِي مَسْجِدِ الْحَيِّ كَانَ الْحَدِيثُ عَن الْآدَابِ الْإِسْلَامِيَّةِ، وَالَّتِي تَعْمَلُ عَلَى اسْتِقْرَارِ الْـمُجْتَمَعِ وَتَقَدُّمِهِ، وَمِـنْ هَـذِهِ الْآدَابِ: آدَابُ الْمَجَالِسِ - دُعَاءُ كَفَّارَةِ الْمَجْلِسِ - حُسْنُ اخْتِيَارِ الْأَصْدِقَاءِ - حُسْنُ مُعَامَلَةِ الْجِيرَانِ.

وَقَدْ حَضَرَ النَّدْوَةَ أَحَدُ الضُّيُوفِ مِنْ جَامِعَةِ الأَزْهَـرِ، وَأَحَـدُ عُلَمَاءِ وَزَارَةِ الأَوْقَافِ، وَشَـيْخُ الْـمَسْجِدِ

الَّذِي افْتَتَحَ النَّدْوَةَ قَائِلًا: الْـمَجْلِسُ الَّذِي يَلْتَقِي فِيهِ الْإِنْسَانُ بِأَصْدِقَائِهِ لَيْسَ مُجَرَّدَ مَكَانٍ يَجْتَمِعُ فِيهِ النَّاسُ، بَـلْ هُـوَ سَـاحَةٌ تَعْكِسُ أَخْلَاقَهُمْ، وَتَكْشِـفُ عَـنْ حُسْـنِ تَعَامُلِهِـمْ مَـعَ الْآخَرِيـنَ، فَالْكَلِمَـةُ الطَّيِّبَـةُ تَزْرَعُ الْـمَحَبَّةَ، وَالْإِنْصَاتُ بِاحْتِرَامٍ يُشِيعُ الْأُلْفَةَ، وَتَجَنُّبُ اللَّغْوِ وَالْغِيبَةِ يَحْفَظُ الْقُلُوبَ مِـنَ الضَّغَائِنِ، وَالْـمَجَالِسُ الَّتِي تَفِيضُ بِالْخَيْرِ وَتَمْلَؤُهَا الْبَرَكَةُ هِيَ تِلْكَ الَّتِي يَحْرِصُ أَهْلُهَا عَلَى الِالْتِزَامِ بِآدَابِهَا، فَيَتَجَنَّبُونَ فِيهَا الْحَدِيثَ بِمَا لَا يَنْفَعُ، وَيَحْفَظُونَ أَلْسِنَتَهُمْ مِنَ النَّمِيمَةِ وَالْغِيبَةِ، وَيَجْعَلُونَ ذِكْرَ اللَّهِ مِحْوَرَ حَدِيثهِمْ.

## وَتَابَعَ قَائِلًا: وَسَوْفَ يُحَدِّثُنَا عَنْ آدَابِ الْـمَجَالِسِ ضَيْفُنَا مِنْ جَامِعَةِ الْأَزْهَرِ الشَّرِيفِ.

فَقَالَ الضَّيْفُ بَعْدَ أَنْ حَمِدَ اللَّهَ وَصَلَّى عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ: مِنْ جَمِيلِ آدَابِ الْمَجَالِسِ فِي الْإِسْلَامِ أَنْ يَحْرِصَ الدَّاخِـلُ إِلَيْهَا عَلَى إِلْقَاءِ السَّلَامِ، وَمِـنْ تَمَـامِ الْأَدَبِ أَلَّا يُزَاحِـمَ أَحَـدًا فِـي جُلُوسِـهِ، وَأَلَّا يَقْطَعَ حَدِيثَ الْآخَرِينَ، وَأَنْ يَتَحَدَّثَ بِخَيْرٍ، وَأَلَّا يَجْعَلَ الْمَجْلِسَ سَاحَةً لِلسُّخْرِيَةِ أَوِ التَّهَكُّمِ، فَكُلُّ هَذِهِ السُّلُوكِيَّاتِ تُؤْذِي الْقُلُوبَ وَتُضْعِفُ الرَّوَابِطَ بَيْنَ النَّاسِ. فَإِنْ لَمْ يَكُنْ لَدَيْهِ مَا يَنْفَعُ فَلْيَلْتَزِمِ الصَّمْتَ.

#### الأهدافُ: في نهايةِ هذا الدرسِ يُتَوَقَّعُ أن يكونَ التلميذُ قادِرًا على أن:

- يوضِّحَ أهميةَ آداب المجالسِ في الإسلام.
  - يتحلَّى بحسنِ الخُلُقِ في المجالس.
- يستنتجَ مكانةَ الجارِ في الإسلام وحقوقَه.
- يُوقِنَ بأنَّ اللهَ قادرٌ على حمايةٍ عبادِهِ المؤمنين.

- يُعَامِلَ جيرانَهُ بلطفِ وإحسان كما أوصَى الإسلام.
- يستنتجَ أثرَ آداب المجالسِ على العلاقاتِ الاجتماعية
- يُقَدِّرَ نعمةَ الإِمان بالله والثقة بحكمتِهِ في تدبيرِ الأمور.
- يتعرَّفَ دعاء كفارةِ المجلسِ ومعناه.

- يُعَدِّدَ صفاتِ الصديقِ الصالح، ويعرفَ تأثيرَه على الفردِ والمجتمع.
  - يتحلَّى بالثباتِ على الحقِّ والصبر في الشدائد.
    - يُحَلِّلَ تأثيرَ الصحبةِ الصالحةِ في حياة الإنسان.



# عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ تَعْطِيْهِ أَنَّ النَّبِيَّ عَلِيَّهُ قَالَ: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْم الْآخِرِ، فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ». (رواه البخاريُّ ومسلمٌ)

وَعِنْدَمَا يَحِينُ وَقْتُ الِانْصِرَافِ فَمِنَ الْأَفْضَلِ أَنْ يَخْتِمَ الْجَالِسُ مَجْلِسَهُ بِكَلِمَاتٍ تُطَهِّرُهُ مِمَّا قَدْ يَكُونُ وَقَعَ فِيهِ مِنْ لَغْوٍ أَوْ غَفْلَةٍ؛ فَقَدْ عَلَّمَنَا النَّبِيُّ عَلِي لَا فَائِدَةَ مِنْهُ.
وَيُطَهِّرُ بِهِ الْقَلْبَ مِنْ أَثَرِ الكَلَامِ الَّذِي لَا فَائِدَةَ مِنْهُ.

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَخِلِيهِ أَنَّ النَّبِيَ عَلِيهِ قَالَ: «مَنْ جَلَسَ فِي مَجْلِسِهِ فَكَثُرَ فِيهِ لَغَطُهُ، فَقَالَ قَبْلَ أَنْ يَقُومَ مِنْ مَجْلِسِهِ «مَنْ جَلَسَ فِي مَجْلِسِ» فَكَثُرَ فِيهِ لَغَطُهُ، فَقَالَ قَبْلَ أَنْ يَقُومَ مِنْ مَجْلِسِهِ ذَلِكَ: سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ أَسْتَغْفِرُكَ وَأَتُوبُ ذَلِكَ: سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ أَسْتَغْفِرُكَ وَأَتُوبُ إِلَى اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ، إِلَّا غُفِرَ لَهُ مَا كَانَ فِي مَجْلِسِهِ ذَلِكَ». (رَوَاهُ التَّونِيُّ)

لَغَطُّهُ: صَوْتُهُ وَجَلَبَتُهُ، وَالْمُرَادُ : مَا لَا فَائِدَةً مِنَ الْقَوْل.

أَمَّا إِذَا وَقَعَ أَحَدٌ فِي الْغِيبَةِ أَوِ الْإِسَاءَةِ إِلَى شَخْصٍ مَا، فَإِنَّ الِاسْتِغْفَارَ وَحْدَهُ لَا يَكْفِي لِمَحْوِ أَثَرِ هَا إِذَا وَقَعَ أَحَدٌ فِي الْغِيبَةِ أَوِ الْإِسَاءَةِ إِلَى مَنْ ظَلَمَهُ، وَالتَّحَلُّلِ مِنْهُ؛ لِأَنَّ حُقُوقَ الْعِبَادِ لَا تُغْفَرُ إِلَّا بِرَدِّهَا هَذَا الذَّنْبِ، بَلْ لَا بُدَّ مِنَ الِاعْتِذَارِ إِلَى مَنْ ظَلَمَهُ، وَالتَّحَلُّلِ مِنْهُ؛ لِأَنَّ حُقُوقَ الْعِبَادِ لَا تُغْفَرُ إِلَّا بِرَدِّهَا إِلَى مَنْ ظَلَمَهُ، وَالتَّحَلُّلِ مِنْهُ؛ لِأَنَّ حُقُوقَ الْعِبَادِ لَا تُغْفَرُ إِلَّا بِرَدِّهَا إِلَى مَنْ ظَلَمَهُ، وَالتَّحَلُّلِ مِنْهُ؛ لِأَنَّ حُقُوقَ الْعَبَادِ لَا تُغْفَرُ إِلَّا بِرَدِّهَا إِلَى مَنْ ظَلَمَهُ، وَالتَّحَلُّلِ مِنْهُ؛ لِأَنَّ حُقُوقَ الْعِبَادِ لَا تُغْفَرُ إِلَّا بِرَدِّهَا إِلَى مَنْ ظَلَمَهُ، وَالتَّحَلُّلِ مِنْهُ؛ لِأَنَّ حُقُوقَ الْعَبَادِ لَا تُغْفَرُ إِلَّا بِرَدِّهَا إِلَى مَنْ ظَلَمَهُ مَا إِلَى مَنْ ظَلَمَهُ وَالتَّمَلُهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ مَا اللَّهُ اللَّهُ مُنْ فِيهَا، وَقَدْ بَيَّانَ النَّبِيُّ عَلَيْهُ خُطُورَةَ التَّهَاوُنِ فِي حُقُوقَ الْآخَرِينَ، فَقَالَ:

«مَنْ كَانَ عِنْدَهُ مَظْلِمَةٌ لِأَخِيهِ، مِنْ عِرْضِهِ أَوْ شَيْءٍ، فَلْيَتَحَلَّلْهُ مِنْهُ الْيَوْمَ، قَبْلَ أَلَّا يَكُونَ دِينَارٌ وَلَا دِرْهَمٌ، إِنْ كَانَ لَهُ عَمَلٌ صَالِحٌ أُخِذَ مِنْهُ بِقَدْرِ مَظْلِمَتِهِ، وَإِنْ لَمْ يَكُونَ دِينَارٌ وَلَا دِرْهَمٌ، إِنْ كَانَ لَهُ عَمَلٌ صَالِحٌ أُخِذَ مِنْهُ بِقَدْرِ مَظْلِمَتِهِ، وَإِنْ لَمْ يَكُنْ لَهُ حَسَنَاتٌ، أُخِذَ مِنْ سَيِّنَاتٍ صَاحِبِهِ فَحُمِلَتْ عَلَيْهِ». (رَوَاهُ البُعَارِئِ)

قَالَ الشَّيْخُ مُقَدِّمُ النَّدْوَةِ: وَسَوْفَ يُحَدِّثُنَا ضَيْفُنَا مِنْ وَزَارَةِ الْأَوْقَافِ عَنْ حُسْنِ اخْتِيَارِ الْأَصْدِقَاءِ، سَوَاءٌ رُفَقَاءُ الْمَجَالِسِ أَوِ الأَصْدِقَاءُ بِشَكْلِ عَامٍّ.

فَتَحَدَّثَ الضَّيْفُ قَائِلًا بَعْدَ أَنْ حَمِدَ اللَّهَ وَأَنْنَى عَلَيْهِ وَصَلَّى عَلَى رَسُولِهِ: كَمَا أَنَّ الْـمَجَالِسَ تَعْكِسُ أَخْلَاقَ أَصْحَابِهَا، فَإِنَّ الْأَصْدِقَاءَ مِرْآةٌ لِشَخْصِيَّةِ الْإِنْسَانِ، وَدَلِيلٌ وَاضِحٌ عَلَى مَعْدِنِهِ، فَمَنْ جَالَسَ الأَخْيَارَ



اكْتَسَبَ مِنْ نُورِهِمْ، وَمَنْ صَاحَبَ الفَاسِدِينَ تَلَطَّخَ بِعَادَاتِهِمْ. فَالصَّدِيقُ الصَّالِحُ كَنْزُ لَا يُقَدَّرُ بِثَمَنٍ، فَهُوَ الَّذِي يُعِينُ صَاحِبَهُ عَلَى الخَيْرِ، وَيُذَكِّرُهُ إِذَا غَفَلَ، وَيَكُونُ لَهُ عَوْنًا فِي الشِّدَّةِ، وَصَاحِبًا فِي السَّرَّاءِ فَهُوَ النَّاصِحُ بِإِخْلَاصٍ دُونَ رِيَاءٍ. وَالضَّرَّاءِ، وَهُ وَ الصَّادِقُ فِي قَوْلِهِ وَفِعْلِهِ، الْـمُحِبُّ بِلَا مَصْلَحَةٍ، النَّاصِحُ بِإِخْلَاصٍ دُونَ رِيَاءٍ.

أَمَّا صَدِيقُ السُّوءِ فَهُوَ بَابٌ إِلَى الفَسَادِ وَالاِنْحِرَافِ، يُغْرِي صَاحِبَهُ بِالبَاطِلِ، وَيَدْفَعُهُ إِلَى الغَفْلَةِ، حَتَّى يَجِدَ نَفْسَهُ قَدِ انْزَلَقَ فِي مَتَاهَاتٍ لَا مَخْرَجَ مِنْهَا إِلَّا بِتَوْبَةٍ صَادِقَةٍ.

عَنْ أَبِي مُوسَى الأَشْعَرِيِّ تَعْلِيُّهِ أَنَّ النَّبِيَّ عَلِيُّ قَالَ:

«مَثَلُ الْجَلِيسِ الصَّالِحِ وَالْجَلِيسِ السُّوءِ، كَحَامِلِ الْمِسْكِ وَنَافِخِ الْكِيرِ، فَحَامِلُ الْمِسْكِ إِمَّا أَنْ يُحْذِيَكَ، وَإِمَّا أَنْ تَبْتَاعَ مِنْهُ، وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيحًا طَيِّبَةً، وَنَافِخُ الْكِيرِ إِمَّا أَنْ يُحْرِقَ ثِيَابَكَ، وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيحًا خَبِيثَةً».

الْكِيرِ:آلَة يَنْفُخُ بِهَا الْحَدَّادُ فِي النَّارِ. يُحْذِيكَ: يُعْطِيكَ، وَالْمُرَادُ تَنْعَمُ بِعِطْرِهِ. تَبْتَاع: تَشْتَرِي خَبِيثَة: رَدِيئَة، سَيِّئَة، مُنْتِنَة.

عَلَّقَ مُقَدِّمُ النَّدْوَةِ قَائِلًا: وَإِذَا كَانَ لِلْأَصْدِقَاءِ تَأْثِيرٌ عَمِيقٌ فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ، فَإِنَّ الجَارَ هُو الْأَقْرَبُ إِلَيْهِ فِي عَيَاةِ الْإِنْسَانِ، فَإِنَّ الجَارِ هُو الْأَقْرَبُ إِلَيْهِ فِي يَوْمِهِ وَلَيْلِهِ، يَرَى أَفْرَاحَهُ وَأَحْزَانَهُ، وَيَشْهَدُ ضَعْفَهُ وَقُوَّتَهُ، وَلِهَذَا، جَعَلَ الْإِسْلَامُ لِلْجَارِ مَكَانَةً رَفِيعَةً، وَأَوْصَى بِالْإِحْسَانِ إِلَيْهِ، حَتَّى كَادَ أَنْ يَجْعَلَهُ وَارِثًا، إِشَارَةً إِلَى عِظَمِ حَقِّهِ، وَسَوْفَ يُحَدِّثُنَا ضَيْفُنَا مِنْ جَامِعَةِ الْأَزْهَرِ عَنْ حُقُوقِ الْجَارِ فِي الْإِسْلَامِ.

فَقَالَ الضَّيْفُ: حُقُوقُ الْجَارِ أَنْ يُلْقَى عَلَيْهِ السَّلَامُ، وَأَنْ يُحْسَنَ إِلَيْهِ بِالْقَوْلِ وَالْفِعْلِ، وَأَلَّا يُوْذَى بِأَيِّ شَكْلٍ مِنَ الْأَشْكَالِ، بَلْ إِنَّ مِنْ تَمَامِ حُسْنِ الْجُوارِ أَنْ يَكُونَ الْمُسْلِمُ سَنَدًا لِجَارِهِ، يَفْرَحُ لِفَرَحِهِ، الْجِوَارِ أَنْ يَكُونَ الْمُسْلِمُ سَنَدًا لِجَارِهِ، يَفْرَحُ لِفَرَحِهِ، وَيَحْفَظُ سِرَّهُ، فَلَا يَكُونُ مِمَّنْ وَيُواسِيهِ فِي حُزْنِهِ، وَيَحْفَظُ سِرَّهُ، فَلَا يَكُونُ مِمَّنْ يُشِيعُونَ فِي إِيذَائِهِ، فَالإِحْسَانُ يُشِيعُونَ عُيُوبَهُ أَوْ يَسْعَوْنَ فِي إِيذَائِهِ، فَالإِحْسَانُ إِلَى الجَارِ لَيْسَ مُجَرَّدَ خُلُقٍ نَبِيلٍ، بَلْ هُوَ اخْتِبَارٌ وَلِي الْمَسْلِم بِتَعَالِيم دِينِهِ. وَقِيقِيُّ لِصِدْقِ الإِيمَانِ وَالْتِزَامِ المُسْلِم بِتَعَالِيم دِينِهِ.





عَـنْ عَبْـدِ اللَّـهِ بْـنِ عُمَـرَ رَوَّ اللَّهِ عَلَىٰ النَّبِيُّ وَاللَّهِ عَبْدِيلُ عُبْرِيلُ عُبْرِيلُ عُوسِيني بِالْجَارِةِ وَمُسلِمٌ) يُوصِيني بِالْجَارِةِ وَمُسلِمٌ)

كَمَا حَذَّرَ النَّبِيُّ عَلَيْكُ مِنْ إِيذَاءِ الجَارِ، وَبَيَّنَ أَنَّ الْإِسَاءَةَ إِلَيْهِ مِنْ عَلَامَاتِ ضَعْفِ الإِيمَانِ.

فَعَـنْ أَبِي شُرَيْحٍ رَضِ فَيْ أَنَّ النَّبِيَّ عَلِيْهِ قَالَ: «وَاللَّهِ لَا يُؤْمِنُ، وَاللَهِ لَا يُؤْمِنُ، وَاللَهِ لَا يُؤْمِنُ، وَاللَهِ لَا يُؤْمِنُ»، قِيلَ: وَمَـنْ يَا رَسُـولَ اللهِ؟ قَالَ: «الَّـذِي لَا يُؤْمِنُ، وَاللهِ لَا يُؤْمِنُ»، قِيلَ: وَمَـنْ يَا رَسُـولَ اللهِ؟ قَالَ: «الَّـذِي لَا يَأْمَنُ جَارُهُ بَوَائِقَهُ».

#### بَوَائِقَهُ: شُرُورَهُ.

أَنْهَى مُقَدِّمُ النَّدْوَةِ حَدِيثَهُ قَائِلًا: وَعِنْدَمَا تَجْتَمِعُ هَـذِهِ الْأَخْلَقُ الرَّفِيعَةُ (آدَابُ الْـمَجَالِسِ، وَحُسْنُ اخْتِيَارِ الْأَصْدِقَاءِ، وَالْإِحْسَانُ إِلَى الجِيرَانِ) فِي حَيَاةِ الإِنْسَانِ، فَإِنَّهَا تَصْنَعُ مُجْتَمَعًا يَسُودُهُ الْوُدُّ، وَيَغْمُرُهُ الْحُثِرَامُ، وَتَتَرَابَطُ فِيهِ القُلُوبُ بِالـمَحَبَّةِ وَالتَّقْدِيرِ، فَهِي لَيْسَتْ مُجَرَّدَ تَوْجِيهَاتٍ دِينِيَّةٍ، بَلْ هِي أَسُسٌ الإحْتِرَامُ، وَتَتَرَابَطُ فِيهِ القُلُوبُ بِالـمَحَبَّةِ وَالتَّقْدِيرِ، فَهِي لَيْسَتْ مُجَرَّدَ تَوْجِيهَاتٍ دِينِيَّةٍ، بَلْ هِي أَسُسٌ تَبْنِي مُجْتَمَعًا مُتَمَاسِكًا، مُتَعَابًا، مُتَعَاوِنًا، وَالْإِسْلَامُ - بِحِكْمَتِهِ السَّامِيَةِ - لَـمْ يَجْعَلْهَا مُجَرَّدَ فَضَائِلَ الْخَيْرَدِيَّةِ، بَلْ رَبَطَهَا بِالْإِيمَانِ، وَجَعَلَهَا مِيزَانًا يُقَاسُ بِهِ صَلَاحُ الْفَرْدِ، وَرُقِيُّ الْـمُجْتَمَعِ بِأَسْرِهِ.







## نشاط ١ أكملِ الجدولَ:

تأثيرُهُ على حياةِ الإنسانِ	أَهَمِّيةُ اختيارِ الصَّديقِ الصالحِ

اكتبْ قائمةً لأفضلِ آدابِ المجالسِ التي يمكنُ تطبيقُها في حياتِكَ اليَومِيَّةِ.	نشاط۲

#### قارنْ بينَ الصَّديقِ الصالحِ والصَّدِيقِ السَّيِّئِ، وبيِّنْ أَثْرَ كُلِّ منهما. نشاط ٣

الصَّديقُ السيِّئُ	الصَّديقُ الصالحُ

## نشاط ٤ اختر الإجابة الصحيحة مِمَّا يأتي:

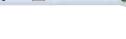
## ١- أيُّ من الآتي يُعَدُّ من آدابِ المجالسِ في الإسْلام؟

- ب) إلقاءُ السَّلام عندَ الدُّخولِ والخروج.
  - التَّهكُّمُ على الآخَرينَ.
- أ) التحدُّثُ دونَ اسْتِئذان.
  - ج) مقاطعةُ المتحدِّثِ.

## ٢- ما معنى دُعاءِ كفَّارةِ المجْلس؟

- ب) التكفيرُ عن الأخطاءِ التي قد تقعُ في أثناءِ المجلِسِ.
- أ) طلبُ الرِّزْقِ من اللَّهِ.
- ج) الاستغفارُ عن الذُّنوب الكبيرةِ فقط. د) الدعاءُ للميِّتِ.





## ٣- ما الدليلُ على أهميةِ حُسْنِ اختيارِ الصَّديقِ؟

- أ) حديثُ: «مَثَلُ الْجَلِيسِ الصَّالِحِ وَالْجَلِيسِ السُّوءِ ...».
  - ج) حديثُ: «الدِّينُ النَّصِيحَة».

- ب) حديثُ: «إِنَّما الأَعْمالُ بِالنِّيَّاتِ».
  - د) حديثُ: «يَسِّروا ولا تُعَسِّروا».

## ٤- ما حَقُّ الجارِ الذي أَكَّدَتْ عليه السُّنَّةُ النَّبوِيَّةُ؟

- أ) قَطْعُ العَلاقةِ معه عند حُدوثِ مُشكِلةٍ.
  - ح فظُ أسراره، وعَدَمُ إِيذائِهِ.

- ب) تقديمُ الهدايا فقط.
- د) عَدَمُ التَّحَدُّثِ مَعَهُ أَبَدًا.

## ٥- ما الحكمُ الشرعِيُّ لمن ظَلَمَ أَخَاه في عِرْضِهِ أو مَالِهِ؟

- أ) يكْفِي أن يستغفرَ اللهَ فقط.
- ب) عليه أن يَستغفِرَ اللَّهَ، ويتحلَّلَ من أَخِيه ويطلبَ منه العَفْوَ.
  - ج) لا يَهُمُّ إن تابَ بعد مَوتِه.
    - د) يُكَفِّرَ عنه بالصيامِ فقط.

## نشاط ٥ أجبْ عن الأسئلةِ التَّالِيةِ:

- أ عَلِّلْ: تُعَدُّ المجالسُ مِرْآةً لأخلاق الإنسان.
- ب حَدُّدْ ثلاثةً من آدابِ المجالسِ كما وردتْ في النَّصِّ.
  - ج ما الحكمةُ من دُعَاءِ كَفَّارَةِ الْمَجْلِسِ؟
  - د كيف يؤثِّرُ الصديقُ الصَّالحُ على حياةِ الإنسانِ؟
    - هـ ما أَثَرُ حُسْنِ معاملةِ الجارِ على المُجتمَع؟



احْكِ لأسرتِكَ ماذا يحدثُ للمجتمعِ إذا بدأً كُلُّ مِنَّا بتطبيقِ الآدابِ التي وردتْ في الدرسِ، ولم يَنْتَظِرْ غَيْرَهُ ليبدأً بَدَلًا عَنْه.





#### أُولًا- ضعْ علامةَ (√) أمام العِبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (×) أمامَ العِبارةِ الخَطأ، مع تَصْويبِ الخَطأ:

١- من معاني اسم اللَّهِ (الْحَكِيم) أنَّه يضعُ كلَّ شيءٍ في موضعِهِ المُناسِب. ( ) ٢- تُعالِجُ سورةُ (الطَّلاق) أحكامَ الطَّلاق فقط دُونَ ذِكْر لتقوى اللَّهِ أو الأمل في الفَرَج. ( ) ٣- مَخْرَجُ حَرْفِ (القَافِ) من أقْصى اللِّسان مَعَ الْحَنَكِ الأَعْلَى. ( ) ٤- من مسائلِ الصَّلاةِ التي يجبُ الانتِباهُ إليها: أن تَسْبِقَ الإمامَ في الرُّكُوعِ والسُّجودِ. ( ) ٥- تبطلُ الصلاةُ إذا تكلَّمَ المُصَلِّى عمدًا بكلام النَّاس. ٦- الرَّسُولُ عِنْ بِداً بِناءَ دولتِهِ بِنشرْ الأحكام الفقهيَّةِ فقط. ٧- أصحابُ الكَهْفِ كانوا شَبَابًا مؤمِنين فَرُّوا بدينِهمْ من مَلِكِ ظالِم. ( ) ٨- من آداب المجالس أن يَعْلُوَ صَوْتُنا ليعْلَمَ الجميعُ رَأْيَنا.

#### ثانيًا: أجب عَمَّا يأتى:

- ١- ما معْنى اسْمِ اللَّهِ (الْحَكِيم)؟ وما أثرُ الإيمانِ به في سُلوكِ المُسلِم؟
  - ٢- ما النَّصيحةُ التي تكرَّرتْ في سورةِ (الطلاقِ) في ختام الآياتِ؟
    - ٣ اذكرْ حَرْفَيْن يَخْرُجانِ من أقصى اللِّسانِ.
    - ٤- ما حُكْمُ صَلاةٍ مَنْ سَبَقَ الإمامَ عَمْدًا في الرُّكُوع؟
      - ٥- عَدُّدْ أَركانَ الصَّلاةِ بِاخْتِصارِ.
  - ٦- اذكرْ أسلوبَيْن من أساليب النَّبِيِّ عَلَيْهُ في بناءِ الدَّوْلةِ الإسلاميةِ.
    - ٧- ما سَبَبُ فِرار أصحاب الكَهْفِ؟ وماذا طَلبُوا من اللَّهِ؟
      - ٨- ما أثرُ حُسْن اختيارِ الصَّديق على الطَّالِب؟





## السُّؤالُ الأوَّلُ: أكملْ مما حَفِظْتَ من سُورةِ (التَّحريم) وسورةِ (الطَّلاق):

- أ. ﴿ يَتَأَيُّهُا ٱلنَّبِيُّ لِمَ تُحَرِّمُ مَا آَحَلَ ٱللَّهُ لَكُّ تَبْنِعِي ..........أَزْوَحِكَ ﴾.
  - ب. ﴿ قَدْ فَرَضَ ٱللَّهُ لَكُو ..... أَيْمَنِكُمْ ﴾.
- ج. ﴿ وَإِذْ أَسَرُ ٱلنِّيُّ إِلَى بَعْضِ أَزْوَ جِدِ حَدِيثًا فَلَمَّا نَبَّأَتْ بِدِ وَأَظْهَرَهُ ٱللَّهُ عَلَيْدِ عَرَّفَ بَعْضُهُ، وَأَعْرَضَ عَنْ .................................

## السُّؤالُ الثاني: اخْترِ الإجابةَ الصحيحةَ من الخِياراتِ المُتعدِّدةِ:

### ١. ما معْنى اسْم اللَّهِ (المُغِيثِ)؟

ب) الذي يجيبُ دعاءَ المَلْهوفِ ويرفعُ الكَرْبَ.

أ) القويُّ العزيزُ.

د) الذي يخلقُ من العَدم.

ج) الذي يَعلمُ الغيبَ.

#### ٢. ما سببُ نزولِ الآياتِ الأولى من سورةِ (التَّحريم)؟

- أ) تحريمُ النَّبِيِّ ﷺ لشَيْءٍ أَحَلَّهُ اللَّهُ (تَعالَى) له.
- ب) خطأُ بعضِ زوجاتِ النَّبِيِّ عَلَيْهِ في فَهْمِ آيةٍ قُرآنيةٍ.
  - ج) غَضَبُ النَّبِيِّ عَلَيْكُم من بعضِ زَوْجاتِه.
    - د) غَيْرةُ الصَّحابَةِ من بَعْضِهمْ.

#### ٣. ما فائدةُ علم التجويدِ؟

- أ) تحسينُ النطق بالقرآنِ فقط.
- ج) ضَبْطُ التلاوةِ والتدبرِ في القرآنِ.

- ب) تفسيرُ معانِي الكَلمات.
  - د) زيادةُ سُرْعَةِ القِراءةِ.



### ٤. ما أولُ صُورة جاءَ بها الوَحْيُ إلى النَّبِيِّ عَلِي النَّبِيِّ عَلِيهِ ؟

- أ) التكليمُ المُباشرُ.
- ج) جبريلُ عَلَيْتُ إِنْ على صُورتِهِ الحَقيقيَّةِ.

#### ٥. من مظاهر إغاثة اللَّه لعباده:

- أ) تأخيرُ الفَرَج لزيادةِ البَلاءِ.
- ج) تَرُّكُ الملهوفِ دونَ إجابةٍ.

## ب) الرُّؤْيا الصَّادقةُ.

د) الكلامُ من وَراءِ حِجاب.

## ب) إرسالُ الفَرَج.

د) إغلاقُ جميع أبواب النَّجاةِ.

## ٦. ما معنى ﴿ صَغَتَ قُلُوبُكُما ﴾ في سورةِ (التحريم)؟

- أ) اختلَفَ رَأْنُكُما. ب) مالتْ قُلُوبُكُما عن حَقِّه عَالَيْهُ عليكما.
  - أَصْبَحَتْ قُلُوبُكُما خاليةً من الذَّنب.

ج) تعظمتْ قُلُوبُكُما بالإيمان.

## ٧. أيُّ من مَراتب التلاوةِ تُسْتَخْدَمُ غَالِبًا في التعليم والتَّدَبُّر؟

- أ) الْحَدْرُ. **ا**لتدويرُ.
- د) جميع ما سبق. ج) التحقيقُ.

## السُّؤالُ الثالث: ضَعْ علامةَ $(\sqrt)$ أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ $(\times)$ أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

- أ- النظافةُ في الإسلام مرتبطةٌ بالصِّحةِ والعبادةِ معًا. )
- ب- وثيقةُ المدينةِ نظَّمَتِ العلاقةَ بين المسلمينَ واليهودِ على أساسِ العَدْلِ والمُواطَنةِ.
- ج- التجويدُ يعني مجردَ تحْسين النُّطق دونَ مُراعاةٍ مَخارج الحُروفِ وصِفاتِها.
- د- دعاءُ كفَّارةِ المجلسِ يُكفِّرُ كلَّ الذنوب بما فيها الغِيبةُ دُونَ الحَاجةِ إلى التحلُّلِ من المَظْلُوم.

## السُّؤالُ الرابع: أجِبْ عَمَّا يأتي:

- أ- كيف ظهرتْ إغاثةُ اللَّهِ ليونسَ عُلْيَتُكُمْ في قِصَّتِه؟
- ب- لماذا اختارَ أصحابُ الكهفِ الهروبَ إلى الكهفِ؟
- ج- ما الحكمةُ من نزولِ الوحي على النَّبِيِّ عَظِّهُ بطرقِ مُختلفةٍ؟
- د- ما أهميةُ المؤاخاةِ بينَ المهاجرينَ والأنصارِ في بناءِ الدولةِ الإسلاميَّةِ؟
  - هـ- ماذا تعلَّمنا مِن قِصَّةِ سيَّدنا أَيُّوبَ عَلَيْتُ لِلَّهِ ؟



## الصف الأول الإعدادي الفصل الـــدراســي الأول

۱٤٤٧ هـ العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٥

# خالص الشكر والتقدير إلى الإدارة العامة للمراكز الاستكشافية

تقديرًا لمشاركتها الفعالة وجهودها في الإخراج والتنفيذ

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

عدد الصفحات	ألوان الكتاب	ورق الغلاف	ورق المتن	مقاس الكتاب
97	٤ ألوان	۱۸۰ جرامًا	۷۰ جرامًا	۱۹ × ۲۷ سم

جميع الحقوق محفوظة ٢٠٢٦/٢٠٢٥







- إذا شعَرْتُمْ بالحُزْنِ أو القَلَق، تحدَّثُوا مع مُعلِّمِيكم أو والدَيْكم؛ ليُساعِدوكم.
- احترِمُواأَصدقاءَكم حتى لو كانُوامُختلِفينَ عنكم في الشكلِ أو اللونِ أَو الطولِ.
- إذاً رأَيْتُم أحدًا يتعرَّضُ للتنمُّرِ، أَخبِرُوا مُعلِّمِيكُم فَورًا وساعِدُوه بلُطْفٍ.
- اغسِلُواأيديَكم بالماءِ والصابونِ قبل الأكلِ وبعدَ ه لحِمايةِ أنفسِكم من الجراثيمِ.
- رتِّبُوا ألعابَكم بعدَ اللَّعِبِ، وساعِدُوا والدَيْكم في تنظيفِ غُرفتِكم.
  - أطفِئُوا الأنوارَ عندَما تخرُجُونَ من الغُرفةِ لتوفير الطاقةِ وحِمايةِ البيئةِ.





