



مهارات إدارة الأسرة وريادة الأعمال

الصف الأول الإعدادي



كتاب الطالب
الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٦-٢٠٢٥



مهارات إدارة الأسرة ورياضة الأعمال

كتاب الطالب

الصف الأول الإعدادي

الفصل الدراسي الأول

لجنة إعداد الكتاب

أ.د/ وسام علي جلبط
أستاذ بقسم الاقتصاد المنزلي التربوي
كلية الاقتصاد المنزلي
جامعة الأزهر

د/ نهاد شفيق قنديل
خبير مناهج الاقتصاد المنزلي
الادارة العامة لتطوير
وصياغة المناهج

أ./ رانيا ابراهيم قرني
مدير تنمية مادة الاقتصاد المنزلي
بديوان عام وزارة التربية والتعليم
والتعليم الفني

أ./ ايمان سليمان ابراهيم
أخصائي تعليم اول أ بمكتب مدير
تنمية مادة الاقتصاد المنزلي

د/ رهام محمود رضوان
كبير معلمين ماده الاقتصاد المنزلي
ادارة الشيخ زايد التعليمية

إشراف

رئيس الادارة المركزية لتطوير المناهج

د/ أكرم حسن

محتويات الكتاب

رقم الصفحة

الموضوع

٥	مقدمة الكتاب
٦	الوحدة الأولى: الأسرة وريادة الأعمال
٧	الدرس الأول: أسرتي ومجتمعي
١٠	الدرس الثاني: صحتي واهتماماتي (مرحلة المراهقة)
١٤	الدرس الثالث: رواد المستقبل
١٨	الدرس الرابع: مشروع الصغير(منتجات من التمور)
٢٢	الوحدة الثانية: فكري لمشروع
٢٣	الدرس الأول: التطريز اليدوي
٢٩	الدرس الثاني: استثمر مهاراتك
٣٣	الدرس الثالث: صحتي في غذائي
٣٨	الدرس الرابع: الشيف الصغير (تطبيق صنف حلو أو حادق)
٤٣	الوحدة الثالثة: مشروع الصغير
٤٤	الدرس الأول: تخير مشروعك
٤٧	الدرس الثاني: سوق مشروعك
٥١	مراجع يستعين بها الطالب
٥٢	دون ما أعجبك في الكتاب

مقدمة الكتاب

يعتبر كتاب « إدارة الحياة الأسرية وريادة الأعمال» من الكتب التي لا يمكن الاستغناء عنها؛ لما يشتمل عليه من مختلف موضوعات علوم الحياة الأسرية؛ فالأسرة هي اللبنة الأولى لبناء وصلاح المجتمع، لذا كان عليك عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة العديد من المسؤوليات نحو أسركم، ومجتمعكم المدرسي، وكذا البيئة المحيطة باختلاف ثقافاتها، وعاداتها، وتقاليدها، والتي تعكس الهوية، والتنوع الثقافي الثري، في مختلف المجالات الحياتية؛ مثل كتابنا هذا العام بما يشتمل عليه من موضوعات تمس حياتكم الواقعية؛ فقد مر مؤلفو ذلك الكتاب بالعديد من مراحل التفكير، والتأمل للبحث عن كيفية التأكيد على أهمية تمسك طلابنا للمرحلة الإعدادية بالهوية الثقافية، والعادات والتقاليد، والมوروثات التي إن دلت فإنما تدل على أصالة، وعراقة حضارتنا، وضرورة مواجهة كافة الطفرات التي تحاول طمس تلك الهوية تحت مسمى مواكبة العصر؛ فياطلاب الحاضر، وشباب المستقبل كلنا فخر ببوئتنا، وأمل في تحمل مسؤولية دعم الاستقرار، والعمل على البناء، وتحقيق الإنتاجية، والسلام في مجتمعاتنا.

وهنا جاء فكر إعادة صياغة موضوعات الاقتصاد المنزلي؛ في ثوبها الجديد من خلال كتاب « إدارة الحياة الأسرية وريادة الأعمال»؛ لما في ذلك من التأكيد على الممارسات، والمهارات، التي ترتبط ارتباطاً وثيقاً بمتطلبات العصر؛ والتغيرات المتلاحقة في ريادة الأعمال؛ مما يحتم علينا أن نتبني مسار مهني في ضوء ميولنا، واتجاهاتنا ليكون لنا دور فاعل منذ تلك الفئة العمرية(مرحلة المراهقة)؛ في خلق جيل قادر على مواكبة سوق العمل، وتحقيق المنافسة، والريادة المحلية، والإقليمية، وصولاً للعالمية بين الدول المختلفة؛ في ضوء التكامل بين مجالات الاقتصاد المنزلي المختلفة (العلاقات الأسرية وسلامة المجتمع، والأمومة والطفولة، وإدارة موارد الأسرة والمستهلك، والصحة الغذائية وعلوم الأطعمة، والتذوق الملبيسي والمشغولات اليدوية، وتأثيث المسكن وتجميله)؛ بما يحقق التطور، والبناء لمجتمعنا، وتم صياغة كتاب الطالب في ضوء ثلات وحدات دراسية في الفصل الدراسي الأول؛ متمثلة في:

الوحدة الأولى: الأسرة وريادة الأعمال.

الوحدة الثانية: فكري مشروع

الوحدة الثالثة: مشروع الصغير

بحيث تشمل هذه الوحدات على عدد من الموضوعات التي تهتم بسبل تحقيق الاستقرار الأسري، وتأثير ذلك على بناء المجتمع؛ في ضوء العديد من المشروعات الصغيرة؛ المحققة للإنتاجية في مجالات التغذية، والمشغولات الفنية البسيطة، بما يتناسب مع المرحلة العمرية لطلاب الصف الأول الإعدادي مع خالص تمنياتنا لطلابنا؛ بدوام التوفيق في تحقيق مسار مهني مواكب للتفكير الريادي الذي نسعى لامتلاكه وتوظيفه في مجتمعاتنا، ولنصرنا الحبيبة النمو والرخاء.

والله تعالى الموفق،

الوحدة الأولى

أسرتي وريادة الأعمال

مقدمة الوحدة:

تهتم الوحدة بالتعريف بالاستقرار الأسري؛ وانعكاسه على المجتمع، ودور كل فرد ومسئولياته في ضوء قدراته، نحو تحقيق ذلك، والتطرق للعديد من الممارسات الحياتية التي تدعم دور الفرد في تلك المرحلة العمرية «مرحلة المراهقة» بما لها من مظاهر ومتطلبات للنمو؛ تتطلب دور للفرد، يتحمل فيه مسئوليته نحو نفسه، وأسرته ومجتمعه؛ وترجمة ذلك الدور من خلال فكر ريادي يطبقه في مختلف مجالات علوم الحياة الأسرية.

دروس الوحدة:

- ١- أسرتي ومجتمعي
- ٢- صحتي واهتماماتي
- ٣- رواد المستقبل
- ٤- مشروع الصغير(منتجات من التمور)

القضايا والتحديات:

الوعي البيئي — الوعي المائي — التواصل — تكنولوجيا المعلومات والاتصالات — ريادة الأعمال — التفكير الناقد.

القيم الضمنية:

احترام العمل اليدوي — المثابرة — المرونة — المسئولية — التعاون.

بعض الرموز التوضيحية بالوحدة ومدلولها:



أنشطة وممارسات



فكر وتواصل



ناقش واستنتج



ابحث وتعلم



أهداف الدرس



تمهيد للدرس



تعاون لإثراء معلوماتك



قيم معلوماتك



شكراً واجب



مشروع الصغير



معلومة تهمك



الدرس الأول

أسرى ومجتمع



تمهيد:

نواتج التعلم المستهدفة



في نهاية الدرس يكون الطالب قادرًا على أن:

- يشرح مفهوم الأسرة كأساس لبناء، وسلامة المجتمع.
- يؤدي أدوارًا تعزز الاستقرار الأسري.
- يمارس سلوكيات حياتية تدعم التعاون مع الآخرين.

الأسرة هي اللبنة الأولى لبناء المجتمع وأساس لسلامته، وكذلك المحققة لاستقراره؛ فكل منا له دور في أسرته، سواءً أكانت «أسرة نووية» تتكون من أب، وأم، وأبناء يعيشون معًا؛ أو «أسرة ممتدة»، تضم العديد من الأقارب مثل الأجداد، والخالات، والعمات، والأعمام..... الخ؛ فهم يشكلون عائلة يعيشون معًا، ويحترمون الخصوصية فيما بينهم، وعند طلب أحد أفراد الأسرة المساعدة؛ يتعاونون لتقديمها، وتوفير تلك الاحتياجات لجميع أفراد الأسرة من مأكل، وملبس، وتعليم، وصحة..... الخ؛ فلكل فرد مسؤوليات بالأسرة في ضوء قدراته؛ مما يدعم تحقيق الاستقرار الأسري؛ وينعكس على استقرار المجتمع؛ خاصة في ظل تنوع بيئاتنا المصرية سواءً أكانت (ريفية، حضرية، وبدوية... الخ) ..

القضايا والتحديات

- الوعي البيئي
- الوعي الصحي
- الوعي السياحي

القيم الضمنية

- التعاون
- احترام الخصوصية

ناقش واستنتج:

ناقش، عزيزي الطالب العبارات السابقة مع زملائك في مجموعات العمل، وحدد النقاط الرئيسية التي تم تناولها، ودونها فيما يلي:

استنتاج، مع زملائك أن تحقيق الاستقرار الأسري، ينعكس على استقرار المجتمع؛ وتنوع المسؤوليات بين أفراد الأسرة في مُناخ أسرى تعاوني، يحترم أفراده الخصوصية فيما بينهم؛ فلا يشعر أفرادها بالعزلة عن بعضهم البعض؛ وبذلك تتعدد الخصائص المحققة للاستقرار الأسري؛ والتي منها:



١. التواصل، والمرؤنة بين أفراد الأسرة خاصة في المواقف الطارئة، والأزمات.
٢. الترابط بين أفراد الأسرة، وتفاعلهم مع بعضهم البعض، والتعبير عن مشاعرهم بوضوح وصراحة.
٣. التأكيد على العادات، والتقاليد، والموروثات التي تعكس ثقافة مجتمعاتنا الأصلية، والتي تدعم تحقيق الاستقرار، والإنتاجية، والسلام؛ رغم تنوع بيئاتنا المصرية.

معلومة تهمك:

في ضوء ماسبق تناوله؛ فإن مفهوم الاستقرار الأسري يهتم بالتأكيد على أهمية العلاقات الأسرية الناجحة، والتي تعتمد على التفاعل المستمر بين جميع أفراد الأسرة، من خلال تلبية مختلف الاحتياجات الاجتماعية، والصحية، والتعليمية، والثقافية... الخ، الالزامية لتهيئة أفراد الأسرة باختلاف أعمارهم لحياة مستقبلية في مجتمع محقق للاستقرار، والإنتاجية، والسلام.



كما تتنوع مظاهر تحقيق الاستقرار الأسري؛ بتنوع مسؤوليات الأفراد بالأسرة من خلال:

- ٠ تقديم الرعاية لأفراد الأسرة في مختلف الجوانب الاجتماعية، والصحية، والتعليمية..... الخ.
- ٠ المشاركة في تلبية مختلف متطلبات الأسرة في ضوء الموارد المتوفرة.
- ٠ تعزيز مهارات الحوار، والتعاون، والاستماع للآخر.
- ٠ تأهيل الأبناء مواجهة متطلبات الحياة العملية؛ ليصبحوا قادرين على بناء مجتمعهم.

فكروتوacial:



تمر الأسرة بمجموعة من المراحل بدءاً من (مرحلة تكوين الأسرة، ومرحلة ولادة الطفل الأول؛ والتي تتميز برعاية الأبناء، وتلبية متطلباتهم (صحيًا، وتعليميًّا، واجتماعيًّا، ...الخ)، وفي تلك المرحلة تحرص الأسرة على تربية أبناء يعتمدون منذ صغرهم على أنفسهم، في مختلف سلوكيات حياتهم اليومية، لتأهيلهم للمرحلة التالية، وهي مرحلة الشباب؛ حيث تجني الأسرة ثمار ما أكسبته لأبنائها منذ طفولتهم؛ وبعد ذلك تأتي المرحلة الأخيرة عندما يكبر الوالدان المكونان للأسرة؛ حينها يستكمل الأبناء المسيرة لتكوين الأسر الخاصة بهم؛ وهذه المراحل ينبغي أن تكون قائمة على التعاون، والاحترام المتبادل بين أفراد الأسرة.

فكرة في خصائص هذه المراحل؛ ثم تواصل مع زملائك في مجموعة العمل؛ وقم بتصميم «شكل تخطيطي» أو «اسكتش مصور» حول خصائص أحد تلك المراحل، وأهميتها من وجهة نظركم.

الشكل التخطيطي لمراحل تكوين الأسرة:

قيم معلوماتك: من خلال الإجابة على الأسئلة التالية:



1. من الخصائص التي تدعم تحقيق الاستقرار داخل الأسرة
2. تتميز البيئات في مجتمعنا بالتنوع (بيئة ساحلية، وبدوية، وحضرية.....الخ، مما يدعم الاستقرار في المجتمع؛ ويفيد على الهوية. وضح هذه العبارة.

تعاون لإثراء معلوماتك:



تعاون مع زملائك في تجميع صور لظواهر تحقيق الاستقرار داخل الأسرة، وضرورة تحمل كل فرد بالأسرة مسؤولياته، لتدعم ذلك.

الدرس الثاني

صحي واهتمامي
(مرحلة المراهقة)

تمهيد:

تتميز كل مرحلة عمرية تمر بها الأسرة بالعديد من الخصائص التي تؤثر على الاستقرار الأسري بها، وتنعكس كذلك على الاستقرار بالبيئة المحيطة سواء أكانت في مجتمع (المدرسة، والنادي،...الخ)؛ مما ينبغي علينا التعرف على مظاهر النمو، ومتطلباته لكل مرحلة عمرية؛ وهذا ما سنتطرق إليه في درسنا اليوم عن أحد تلك المراحل «مرحلة المراهقة»؛ فهي مرحلة الانتقال من الطفولة إلى البلوغ؛ بما تشتمل عليه من خصائص متنوعة تؤثر على مظاهر النمو، ومتطلبه من عادات صحية لابد من اتباعها كروتين يومي (اسلوب حياة)؛ وهذا ما سنناقشه من خلال المواقف الحياتية اليومية التي يمر بها المراهق؛ للتوصل للسلوكيات، وأساليب التوافق المناسبة مع تلك المواقف، كما يمكننا الاستعانة بمحاجة بحثية موثقة لتدعم ذلك.

نواتج التعلم المستهدفة



في نهاية الدرس يكون الطالب قادرًا على أن:

- يوضح مظاهر، ومتطلبات تحقيق النمو السليم في مرحلة المراهقة.
- يتبع مبادئ النظافة الشخصية؛ لتكوين عادات صحية كأسلوب حياة.
- يبحث عن الحلول العملية للمشكلات التي تواجهه في مرحلة المراهقة من خلال مواقع بحثية موثقة.

القضايا والتحديات

- الوعي البيئي
- الوعي الصحي
- الوعي المائي

القيم الضمنية

- المرونة
- المسئولية

ابحث وتعلم:



هيا بنا نستعرض بعض الواقع البحثية الموثقة؛ لمزيد من المعلومات عن خصائص المرحلة العمرية التي مر بها (مرحلة المراهقة) وأساليب التوافق معها؛ دون ما توصلت إليه من خصائص في نقاط:

من خلال ما توصلنا إليه من معلومات؛ يمكننا التأكيد على عدد من تلك الخصائص في مجالات النمو مرحلة المراهقة، وأهمية التوافق معها؛ والتي منها:

١. **النمو الجسدي:** يتأثر النمو الجسدي في مرحلة المراهقة بعوامل عديدة؛ من أهمها (الوراثة، ونوعية التغذية، البيئة، وهرمونات النمو،...الخ)؛ لذا فمن الضروري تقبل التغييرات الجسمية المختلفة؛ والتوافق معها.



٢. **النمو العقلي:** ينمو الذكاء، والقدرات العقلية العليا، لذا فمن الضروري استثمار هذه القدرات في ايجاد حلول عملية لما نواجهه في حياتنا من مشكلات.

٣. **النمو الاجتماعي:** يهتم المراهق في تلك المرحلة العمرية بالمسايرة الاجتماعية؛ أي المجاهد للأصدقاء ليحقق الانسجام مع الوسط الاجتماعي المحيط به؛ لذا فإنقاء، وتكوين الصداقات لابد أن يكون تحت إشراف الوالدين؛ وضرورة التأكيد على تحمل المسئولية داخل الأسرة، والمدرسة في ضوء قدرات، واهتمامات المراهق.

٤. **النمو الانفعالي:** وهو ناتج عن تغيرات في الهرمونات المصاحبة للنمو، والتي تسبب عدم الاتزان الانفعالي؛ للنهاية للشعور بالاستقلال عن الوالدين، وفي نفس الوقت التقبل الاجتماعي، واكتساب ثقتهم؛ ولهذا السبب يجب أن تكون عزيزي الطالب في هذه الفترة متقبلاً لتوجيهات والديك، والمناقشة الهدئة للالقتناع بأسباب تلك التوجيهات.

ناقش واستنتج:



ناقش مع زملائك في مجموعات العمل، متطلبات تلك المرحلة العمرية (مرحلة المراهقة) من احتياجات غذائية لابد من الحصول عليها يومياً؛ لتنعم أجسامنا بالصحة، والنشاط؛ وضرورة أن نحصل على تلك الاحتياجات من وجبات غذائية متوازنة، ومتكاملة بمحظوظ العناصر الغذائية لتحقيق النمو السليم؛ حدد عدد من تلك الأصناف، والوجبات الصحية ذات القيمة الغذائية المناسبة من (الكريبوهيدرات، والبروتينات، والفيتامينات، والأملاح المعدنية، والدهون الصحية)، ودونها فيما يلي:



استنتاج: أنه من الضروري الاهتمام بالغذاء السليمة لتلبية متطلبات النمو لمرحلة المراهقة؛ واتباع روتين صحي نلتزم بتطبيقه يومياً؛ يتطلب عليه ظهور مظاهر النمو المناسبة لتلك المرحلة العمرية؛ والتي تختلف من فرد لآخر في ضوء العديد من العوامل سواء أكانت (وراثية، وبيئية، ونفسية.. الخ).

معلومة تهمك:



ضرورة اتباع نظام غذائي متوازن؛ لتزويد الجسم بالعناصر الغذائية الأساسية لتحقيق متطلبات النمو لتلك المرحلة العمرية (مرحلة المراهقة)؛ والاهتمام بالنظافة الشخصية كروتين يومي في ضوء متطلبات مظاهر النمو، التي تتحتم علينا الاهتمام بصحة، ونظافة أجسامنا للتمتع بصحة جيدة، وهذا هي عدد من النصائح حول تلك المبادئ الهامة:

- ✓ تناول وجبة الإفطار في الصباح الباكر، لتنشيط العمليات الحيوية بالجسم.
- ✓ النظافة الشخصية، عامل مهم في الحفاظ على الصحة العامة، والوقاية من الأمراض.
- ✓ ممارسة التمارين الرياضية؛ للحفاظ على نمط حياة نشيط، والتقليل من الإجهاد، والتوتر.
- ✓ الاستحمام مرة واحدة على الأقل يومياً؛ واستبدال الملابس بعد ممارسة الرياضة؛ حيث إن العرق قد يؤدي إلى تراكم البكتيريا، وظهور رائحة غير مستحبة.
- ✓ تجنب ارتداء الملابس الضيقة، والضاغطة؛ و اختيار الملابس القطنية؛ لأنها تسمح بتدفق الهواء، وتقلل من تراكم الرطوبة، والبكتيريا.

فكرو تواصل:

هيا بنا نفك في سلوكياتنا تجاه أحد المواقف الحياتية التي تواجهنا في تلك المرحلة العمرية «مرحلة المراهقة»؛ دون أحد تلك المواقف، وأساليب التوافق معها من وجهة نظرك

توصل مع زملائك في مجموعات العمل؛ لتصميم خطوات لحل مشكلة الإعتداء اللفظي، أو الجسدي (التنمر) بين الزملاء؛ في ضوء أسلوب التفكير العلمي لحل المشكلات (تحديد المشكلة، وجمع بيانات ومعلومات عن المشكلة، واقتراح حلول للمشكلة، وتحديد إيجابيات وسلبيات كل حل من تلك الحلول (المفاضلة بينها)، و اختيار أنساب تلك الحلول، والتوصل لحل المشكلة).

قيم معلوماتك: من خلال الإجابة على الأسئلة التالية:

١. يتأثر النمو الجسدي في مرحلة المراهقة بعوامل عديدة؛ من أهمها.....
٢. تعتبر ممارسة التمارين الرياضية، من الأساليب الهامة للتقليل من و.....

تعاون لإثراء معلوماتك:

♥ شارك زملائك في تقديم «شكراً واجب» لأحد الشخصيات المؤثرة في حياتنا سواء داخل الأسرة، أو في المجتمع المدرسي؛ تأكيداً للقدوة الحسنة، وأهمية الدور المؤثر للفرد بالمجتمع المحيط.

♥ شارك مجموعة العمل في تصميم بوستر للتوعية بالسلوكيات المناسبة لتحقيق الاستقرار في المجتمع المدرسي؛ في ضوء ما توصلتم له من خطوات لحل مشكلة الإعتداء اللفظي (التنمر).

رواد المستقبل



نواتج التعلم المستهدفة



في نهاية الدرس يكون الطالب قادرًا على أن:

- يشرح مفهوم رياادة الأعمال وارتباطها ب مجالات الحياة الأسرية.
- يوضح كيفية الاستثمار الأمثل لموارده لتلبية الاحتياجات الأسرية.
- يخطط لإدارة وقت الفراغ.
- يحدد سمات رائد الأعمال الناجح.



كل منا له حلم، وهدف يسعى للوصول إليه، ورحلة تحقيق هذا الحلم، تحتاج لاكتساب العديد من المهارات التي تسهم في تنمية قدرات الفرد، ومن أهم هذه المهارات « مهارة رياادة الأعمال»؛

والتي تعتمد على حسن إدارة الموارد والإمكانات واهتمامها الوقت فقد يكون وقت الفراغ فرصة مثالية للتعلم الذاتي، وتطوير المهارات، والأفكار المبتكرة لمشاريع في مجال رياادة الأعمال.

ولاتقتصر مهارة رياادة الأعمال على إقامة وإدارة المشروعات، ولكنها أيضًا مهارة تساعدنا في استثمار الفرص المتاحة لدينا وتحويل أفكارنا وأحلامنا إلى واقع ملموس؛ هيًا معاً نتعرف على هذه المهارة الجديدة والتي ستساعد كل منا في تحقيق حلمه.

القضايا والتحديات

- التفكير الناقد
- رياادة الأعمال
- الملكية الفكرية

القيم الضمنية

- المثابرة
- المسئولية

ناقش واستنتج:



تعتبر ريادة الأعمال عنصر هام لدعم الاقتصاد، وتسهم في تقدم المجتمع؛ ولذلك تسعى الدولة لنشر ثقافة ريادة الأعمال لما لها من تأثير إيجابي على الفرد والمجتمع.

ناقش، مع زملائك في فريق العمل (أهمية ريادة الأعمال لفرد والمجتمع)؛ وحدد النقاط الرئيسية التي توصلت إليها، ودونها فيما يلي:

استنتاج، مع زملائك رواد المستقبل أهمية الاستفادة من ريادة الأعمال في مختلف مجالات الحياة، وأثرها الإيجابي على الفرد، والمجتمع.

أهمية ريادة الأعمال للمجتمع

- تقليل نسب البطالة
- زيادة الدخل القومي
- تحقيق النمو الاقتصادي
- توفير المزيد من المنتجات المتطورة بأعلى جودة

أهمية ريادة الأعمال لفرد

- تطوير القدرات البشرية وتنميتها.
- تحقيق الاستقلال المالي
- خلق فرص عمل جديدة
- الاستغلال الأمثل للفرص والموارد

فكروتواصل:



فكرة عزيزي الطالب؛ كيف تكون رائد أعمال ناجح؟؛ فريادة الأعمال هي القدرة على تحويل الأفكار والفرص والإمكانات المتاحة سواء (موارد بشرية مثل الخبرات والمهارات المكتسبة... وغيرها، أو موارد مادية مثل المال، الممتلكات العامة، والممتلكات الخاصة... إلخ، الوقت كمورد لابد من التخطيط، والاستثمار الجيد له)، إلى خدمات أو منتجات أو ابتكارات... إلخ، تعود بالنفع على الفرد والمجتمع؛ ولا يتم ذلك إلا بالتحفيظ لإدارة الوقت وحسن استثماره بما يساعد الفرد في إنجاز أعماله، والاستمتاع بوقت فراغه، حيث أن وقت الفراغ يوفر مساحة للنمو الشخصي، والاهتمام بالهوايات وال العلاقات الاسرية والصداقات؛ التي تعتبر ضرورية لحياة سعيدة، ودافع لإنجاز الأعمال، وعلاج قوي للإرهاق.

وتواصل مع زملائك في مجموعات العمل؛ حول كيفية انتقاء الأفكار، واستثمار الفرص، في ضوء الموارد المتاحة بخلاف أنواعها، والتخطيط لإدارة وقتك والتطبيق العملي لمهاراتك لتقديم منتج أو خدمة ما، تفيد المجتمع في أي مجال من مجالات الحياة؛ وتدرك ذلك دخلك مادي، وكذلك معنوي في حصولك على ملكية فكرية للمنتج أو الخدمة؛ وبذلك تكون رائد أعمال ناجح.

كيف يمكن أن تصبح الفكرة الابتكارية؛ والتي لم يسبق لأحد تقديمها من قبل مصدر للدخل؟

يمكن لمقدم تلك الخدمة أو الفكرة الابتكارية الحصول على حق الملكية الفكرية لها، وبالطبع لا يمكن الاستفادة منها، إلا بعد موافقة مسبقة من مالك الفكرة؛ مما يعود عليه بالنفع المادي مقابل ذلك.

معلومة تهمك:



أهمية رياادة الأعمال في مجالات علوم الحياة الأسرية:

- ✓ تساعد في استثمار مهارات الفرد في إقامة مشروعه الخاص.
- ✓ توفر مصدر دخل، وأمان مالي للأفراد وأسرهم.
- ✓ تعزز الابتكار، والإبداع من خلال التجربة.
- ✓ تمكن الفرد التحكم في جدول أعماله و إدارة وقته .
- ✓ تساعد الأسرة في استثمار مواردها البشرية، بما يعود بالنفع على الأسرة والمجتمع.



مجالات رياادة الأعمال:

تنقسم تلك المجالات إلى: الفرص والأفكار، والموارد، والتطبيق العملي. ومن خلال مهارات التفكير العلمي التي سبق تناولها؛ يمكننا اختيار فكرة مبتكرة في ضوء الموارد المتوفرة، والإمكانات التي يمكن توفيرها؛ للتطبيق العملي لتلك الفكرة؛ والتعاون مع الآخرين، لتطوير تلك الفكرة لتكون مبتكرة تفيد المجتمع.

صفات رائد الأعمال الناجح:

يتميز بقدراته على (الاكتشاف، وتبني الأفكار الجديدة، والتعاون، وحسن التصرف، والمثابرة، والإبداع، والإبتكار) للتوصل للفكر الريادي المتميز الذي يفيد المجتمع في تقديم خدمة أو منتج أو حل مشكلة ما.

ابحث وتعلم:



عزيزي الطالب يمكنك الاستعانة بموقع بحثية موثقة؛ للتعرف على أمثلة لمشاريع في مختلف مجالات الحياة الأسرية (الأزياء والموضة، وتأثيث المسكن وتجميده، والأطعمة والأصناف الغذائية المبتكرة، والمشكلات المجتمعية المتنوعة وكيفية تقديم حلول لها الخ)؛ ناقش مع زملائك نتائج البحث التي توصلت إليها؛ لانتقاء أحد تلك المشروعات لإمكانية تنفيذها في المستقبل.

يمكنكم رواد المستقبل من تبادل المعلومات في مختلف المجالات؛ لمزيد من الأفكار حول ريادة الأعمال، وأساليب توظيفها في مجتمعنا المحيط لتحقيق هامش ربح مناسب؛ من خلال (البحث، وانتقاء الفكرة، وتوفير الموارد اللازمة لتنفيذ هذه الفكرة في ضوء الإمكانيات المتاحة، والترويج لها، ب مختلف أساليب الدعاية الممكنة لدينا لتسويقه).

قيم معلوماتك: من خلال الإجابة على الأسئلة التالية:



تعاون لإثراء معلوماتك



الدرس الرابع

مشروع الصغير

(منتجات من التمور)



نواتج التعلم المستهدفة



في نهاية الدرس يكون الطالب قادرًا على أن:

- يشرح مفهوم سلامة الغذاء.
- يتبع الاحتياطات الازمة عند إعداد، وتنفيذ، وتغليف منتجات من التمور.
- يبحث نماذج مبتكرة لتقديم التمور، بالاستعانة بمواقع بحثية موثقة، لتسويقه.
- ينفذ مشروع صغير لمنتجات من التمور، مع حساب التكلفة، وهامش الربح للمشروع.



قد تعلمنا في الدرس السابق؛ كيف نستفيد من وقت الفراغ في تنمية مواهبنا وقدراتنا، واستثمار تلك المواهب في التفكير لخطيط مشروع صغير أو عمل تجاري ناجح، يعود علينا بالنفع، وعلى أسرتنا ومجتمعنا؛ فكلاً منا يمتلك وقت فراغ، وسوف نقوم معًا بإعداد مشروع صغير، يعتمد على التمور، مع مراعاة احتياطات تحقيق سلامة الغذاء أثناء الإعداد، والتنفيذ، والتغليف، وكذلك كيفية حساب تكلفة هذا المشروع، وتحديد هامش ربح مناسب؛ وتسويقه من خلال صفحات إلكترونية خاصة بـمجال التغذية الصحية عبر شبكة المعلومات الدولية.

القضايا والتحديات

- ريادة الأعمال
- التواصل
- تكنولوجيا المعلومات
- والاتصالات

القيم الضمنية

- المسؤولية
- احترام العمل اليدوي
- المرونة

ناقش واستنتج:

ناقش مع زملائك في مجموعات العمل؛ العناصر الغذائية التي قمنا بها التمور؛ سجلوا في نقاط معلوماتكم:

استنتاج، أن التمور غنية بكثير من العناصر الغذائية المتكاملة الازمة للجسم؛ مثل السكريات التي تمد الجسم بالطاقة الازمة لأداء الأنشطة اليومية، وكذلك نسبة من البروتينات الازمة لنمو العضلات، وتجديد التالف من الخلايا، وأيضاً تحتوى على بعض الفيتامينات مثل (فيتامين B6، B12) الهامة لتنمية الأعصاب؛ بالإضافة إلى احتوائه على العديد من الأملاح المعدنية مثل الحديد، والفسفور، والبوتاسيوم، والماغنيسيوم، والكالسيوم؛ والتي تعزز صحة العظام؛ كما أنها مصدراً غنياً بالألياف الغذائية التي تساعد على تحسين الهضم؛ وتقليل خطر الإصابة بالإمساك، وتقليل الإلتهابات.

ابحث وتعلم:



يمكنك عزيزي الطالب الاستعانة بموقع بحثية موثقة؛ للبحث عن أصناف مبتكرة تعتمد على التمور؛ للإستفادة من قيمتها الغذائية، والتعرف على طريقة تنفيذ، وتغليف نماذج لأصناف مبتكرة؛ لتقديمها وتسويقها.

مشروع الصغير (منتجات من التمور):



تعتبر التمور من الحلويات المنتشرة بشكلٍ كبيرٍ في الدول العربية، حيث يتم تقديمها بطريقةٍ جذابة في العديد من المناسبات المختلفة، مثل الأعياد، وفي شهر رمضان، ويتم إعدادها بطرق مختلفة حسب الذوق والرغبة، وسنذكر لكم بعض هذه الطرق؛ مع مراعاة تحقق مفهوم سلامة الغذاء؛ من حيث ضمان إنتاج وتقديم منتجات من التمور بشكلٍ أمن للمستهلك، وخلوها من الملوثات الناتجة عن عدم الاهتمام بنظافة، وسلامة الغذاء.

معلومة تهمك:



تؤثر صناعة المنتجات الغذائية، بشكلٍ مباشر على صحة الإنسان، وبالتالي فإن ضمان سلامة الغذاء ونظامه، أمر بالغ الأهمية لأنه يساعد في حماية صحة المستهلكين من الأمراض؛ لهذا تم إنشاء هيئة



خدمية تُسمى «الهيئة القومية لسلامة الغذاء (NFSA)»، التي تهدف إلى تحقيق متطلبات سلامة الغذاء، بما يكفل الحفاظ على صحة، وسلامة الإنسان، والوقاية من الأمراض التي تنقلها الأغذية، ووضع القواعد، والمعايير الملزمة لسلامة الغذاء، والتي يجب اتباعها للتحكم في المخاطر، والأخطار التي يمكن أن تحدث خلال مراحل إنتاج الغذاء لضمان سلامته، ونظامه، وتوفير غذاء مأمون تناوله.

قبل البدء في خطوات تنفيذ أي صنف غذائي؛ لابد من مراعاة الاحتياطات الالزمة لسلامة الغذاء؛ عند الإعداد، وتنفيذ الصنف؛ وذلك عن طريق غسل اليدى بالماء والصابون؛ والتأكد من نظافة الأدوات المستخدمة، وأسطح العمل؛ ولنبدأ بأحد تلك الأصناف ذات القيمة الغذائية العالية مثل:

كرات التمر بالملمسارات



المكونات: $\frac{1}{2}$ كجم من حبات التمر أو العجوة، كوب من البسكويت السادة المطحون، ملعقة صغيرة من الزبدة غير المملحة أو القشطة، ثلات ملاعق كبيرة من الحليب السائل، ثلات ملاعق كبيرة من السمسم المحمص، $\frac{1}{4}$ ملعقة صغيرة من القرفة.

مكونات طبقة التغليف: $\frac{1}{4}$ كوب من السوداني للتغليف.

الطريقة:



- ★ يتم نزع النوى من التمر، أو العجوة.
- ★ يفرم التمر، أو العجوة، ويوضع في وعاء عميق، ويضاف إليه مسحوق البسكويت.
- ★ تضاف الزبدة الطيرية إلى المكونات، ويتم إضافة الحليب السائل تدريجياً، حتى تتكون عجينة متجانسة.

★ تقسم عجينة التمر إلى كرات متساوية الحجم.

★ تغليف كرة التمر بالسوداني، أو بالملمسارات.

★ كررالخطوات السابقة لحين انتهاء الكمية.

★ إدخل الكرات الثلاجة مدة لا تقل عن ساعة حتى تبرد، وتتماسك.

★ يقدم في طبق، ويتم حساب تكلفة المنتج، وتقدير هامش ربح مناسب كما يلى:

حساب تكلفة الصنف	
السعر	الكمية
٤٠ جنيه	$\frac{1}{2}$ كجم من حبات التمر أو العجوة
١٥ جنيه	كوب من البسكويت السادة المطحون.
١٠ جنيه	ملعقة صغيرة من الزبدة غير المملحة أو القشطة .
٣ جنيه	ثلاث ملاعق كبيرة من الحليب السائل.
٥ جنيه	ثلاث ملاعق كبيرة من السمسم المحمص.
٢ جنيه	$\frac{1}{4}$ ملعقة صغيرة من القرفة.
٣٠ جنيه	$\frac{1}{4}$ كوب من السوداني أو المكسرات المجروشة.
١٠٥ جنيه	إجمالي تكلفة المنتج
٣٠ جنيه	الربح 30% من إجمالي التكلفة
١٣٥ جنيه	سعر البيع النهائي لعلبة تحتوى على ٣٠ قطعة متوسطة الحجم

صنف آخر: «التمر بالمكسرات والشيكولاتة»



المكونات: $\frac{1}{2}$ كجم من التمر، $\frac{1}{4}$ كجم من السوداني محمص أو المكسرات محمصة المتابحة، $\frac{1}{4}$ كجم شوكولاتة خام أو شبس، ملعقة زيت.

الطريقة:

- ★ ينزع النوى من التمر.
- ★ يتم حشو كل التمور بالسوداني محمص، أو المكسرات محمصة.
- ★ توضع الشيكولاتة في إناء عميق، ويضاف إليها ملعقة الزيت، وتوضع في حمام مائي لإذابتها.
- ★ تغمر حبات التمر في الشيكولاتة المذابة كل حبة على حدا، لتغليفها من كافة الجهات.
- ★ يوضع التمر في صينية مخلفة بورق الزبدة، أو على شبكة للتخلص من الشيكولاتة الذائدة.
- ★ تكرر الخطوات السابقة لحين انتهاء الكمية.
- ★ يوضع التمر المغلف بالشيكولاتة في الثلاجة لمدة ساعة.
- ★ توضع كل قرفة في ورق بليسيه، لتقديمها.



فكرة مع زملائك في إعداد مشروع صغير لمنتجات من التمور؛ ثم تواصل في مجموعات العمل، لحساب تكلفة المنتج، وهامش الربح؛ وفي ضوء ذلك تحديد سعر المنتج لتسويقه؛ حيث يمكن تقديم عدد من الكرات المغلفة بورق البليسيه في طبق من الورق المعاد تدويره، لمراعاة المحافظة على البيئة، والحد من استخدام المنتجات البلاستيكية الملوثة للبيئة، ويتم تصويرها بطريقة مبتكرة تبرز اتقان تنفيذ المنتج.

ويمكنك عزيزي الطالب التواصل مع زملائك؛ بالاستعانة بالصور الخاصة بالمنتج المنفذ؛ لتصميم بoster إعلاني لمنتجك وتسويقه، لرفعه على أحد المواقع عبر شبكة المعلومات الدولية.

قيم معلوماتك: من خلال الإجابة على الأسئلة التالية:

1. من العناصر الغذائية التي تحتوي عليها التمور
2. صمم إعلان عن أحد المنتجات الغذائية، التي تعتمد على التمور ليكون مشروعك في المستقبل .

تعاون لإثراء معلوماتك:



تعاون مع زملائك، في إبتكار أفكار لمشروعات صغيرة، تدر عليك هامش ربح؛ في ضوء التكلفة الخاصة بالمشروع .

الوحدة الثانية

فكري ملشروع

مقدمة الوحدة:

تهتم الوحدة بالتعريف بالتراث والهوية، وتنمية المهارات لدى الطلاب؛ لاكتساب فن التطريز وتطبيقاته؛ مستثمرين ما تم اكتسابه من هذا الفن التراثي المميز في تحقيق الفكر الريادي، وعلى الجانب الآخر التوعية بالمتطلبات، والاحتياجات اليومية لمرحلة المراهقة من خلال عدد من الأصناف الغذائية الصحية المناسبة؛ والتأكيد على ضرورة توظيف الإمكانيات، والموارد المتاحة في ضوء فكرة مبتكرة لأحد المشروعات الصغيرة.

دروس الوحدة:

- ١- التطريز اليدوي
- ٢- استثمر مهاراتك
- ٣- صحتي في غذائي
- ٤- الشيف الصغير(تطبيق صنف حلو أو حادق)

القضايا والتحديات:

الوعي البيئي — الوعي المائي — التواصل — تكنولوجيا المعلومات والاتصالات — ريادة الأعمال — الوعي الصحي — حقوق الملكية الفكرية.

القيم الضمنية:

احترام العمل اليدوي — المثابرة — المرونة — المسئولية — التعاون.

بعض الرموز التوضيحية بالوحدة ومدلولها:



أنشطة وممارسات



فك وتواصل



ناقش واستنتاج



ابحث وتعلم



أهداف الدرس



تمهيد للدرس



تعاون لإثراء معلوماتك



قيم معلوماتك



شجر واجب



مشروع الصغير



معلومات تهمك

الدرس الأول

التطريز اليدوي



نواتج التعلم المستهدفة



في نهاية الدرس يكون الطالب قادرًا على أن:

- يستخدم أحد أساليب نقل التصميمات الزخرفية المختلفة على القماش.
- ينفذ غرز التطريز اليدوي على القماش.

تمهيد:

التطريز اليدوي من الفنون التراثية الأصلية؛ والذي يعود تاريخه إلى آلاف السنين؛ وما زال إلى الآن يقدم حول العالم في العديد من المنتجات، والسلع المطرزة، ماله من أهمية في اكتساب تلك المنتجات رونق، وشكل مميز يعكس التراث الثقافي، والفنى، والحضارى للمجتمعات، فهو فن متعدد الاستخدامات، سواء في تطريز المفروشات، الأزياء، التابلوهات، القطع الفنية المختلفة لتجميل المسكن، أو مكملاً الملابس من حقائب، وأحذيةالخ.

القضايا والتحديات

- التواصل
- الناقد

القيم الضرورية

- احترام العمل اليدوى
- المثابرة

ناقش واستنتج:

ناقش مع زملائك في مجموعات العمل: الأدوات الأساسية والمساعدة المستخدمة في التطريز اليدوي، وسجلوا معلوماتكم في مجموعتين للتفرقة بين الأدوات الأساسية، والأدوات المساعدة:
أولاً: الأدوات الأساسية:

ثانياً: الأدوات المساعدة:

واستنتج، وأضف إلى معلوماتك:
أمثلة لبعض الأدوات الأساسية المستخدمة في التطريز اليدوي:



طارة تطريز



أقمشة تقوية



كستبان



مقص



أبر

ومن الأدوات المساعدة في التطريز اليدوي:



قلم حارى



شريط قياس



ورق شفاف



دبابيس أبرة



ابحث وتعلم:

عزيزي الطالب يمكنك الاستعانة ببعض المواقع البحثية الموثقة لمزيد من المعلومات الإثرائية عن الخامات الأساسية المستخدمة في التطريز اليدوي، وأنواعها، ومواصفاتها

ومن خلال ما توصلنا إليه من معلومات يمكننا تقسيم الخامات الأساسية المستخدمة في التطريز اليدوي إلى:

أولاً: الخيوط:

٣- الخيوط الحريرية

خيوط طبيعية تعطى ملسة ناعمة، ورقيقة تحتاج إلى عناية خاصة عند الإستخدام لأنها قد تتعرض للتلف بسهولة، توجد على شكل شلل ذات ألوان متعددة مثل (السوالافيل).



٢- الخيوط القطنية

خيوط لينة، ومتينة مصنوعة من القطن٪ ١٠٠ وهي من الخيوط الأكثر شيوعاً، وتوجد على شكل شلل، أو بكر مثل (المالونيه الكوتون بارليه).



١- الخيوط الصوفية

خيوط لها تجانات مختلفة، وتحدد بعدد الفتلات التي يتكون منها الخيط، وتستخدم غالباً في التطريز على الأقمشة الصوفية وأقمشة التريكتوك.



٢- الخيوط الصناعية:

خيوط النايلون، والبولي إستر سواء بمفردهما، أو مخلوطة بألياف طبيعية وهي خيوط قوية، ومتينة، ومقاومة للتأكل، والرطوبة، ومناسبة للإستخدام على الأقمشة التي تتعرض للإحتكاك، أو الغسيل المتكرر.



٤- الخيوط المعدنية:

تتميز الخيوط المعدنية بالملونة، والبريق اللمع، وقوه التحمل، فهي خيوط من ألياف معدنية يطلق عليها تجارياً «السيراما»، إما ذهبية، أو فضية أونحاسية، ويطرز بها التابلوهات، والخداديات، والمفارش.



ويتضح مما سبق؛ تنوع خيوط التطريز اليدوي، في ضوء عدد من الموصفات، والتي منها:

ثبات اللون

النعومة

مقاومة الاحتكاك

المتانة

سهولة التشكيل

الملونة

ثانياً: الأقمشة

وتنقسم الأقمشة تبع للألياف النسجية المكونة لتلك الأقمشة؛ علي أساس مصدرها إلى:

1-ألياف طبيعية:

- أ- ألياف نباتية: مثل القطن، والكتان.
- ب- ألياف حيوانية: مثل الصوف، والحرير الطبيعي.
- ج- ألياف معدنية: هذه الألياف تؤخذ من الصخور الطبيعية، والمادة الأساسية بها هي (السليلكون).
- د- ألياف صناعية :

أ- ألياف صناعية محورة: تعتمد على مواد موجودة في الطبيعة، أو تكون في صورة مشتقة مثل الفسكون.

ب- ألياف صناعية تركيبية: هي ألياف تعتمد في تركيبها على الكيماويات، وتكون على هيئة عجائن، ثم تشكل في صورة ألياف مثل البولي أستر، والنایلون.

ثالثاً: الخرز، واللولى، والفصوص:

تنوع في أشكالها، وأحجامها، وألوانها وهي إما تصنع من أحجار كريمة، أو الزجاج، أو البلاستيك؛ وتستخدم في تطريز الشنط، والأحزمة، والملابس، واللوحات الفنية، والمفروشات.



أنشطة وممارسات

عزيزي الطالب سنتعرف على الطرق المختلفة لنقل التصميم على القماش؛ وستنفذ كل مجموعة من مجموعات العمل، إحدى تلك الطرق لنقل التصميم على القماش.

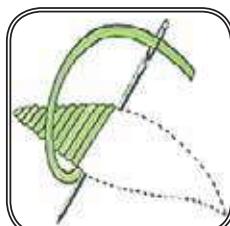


طرق نقل التصميم على القماش :

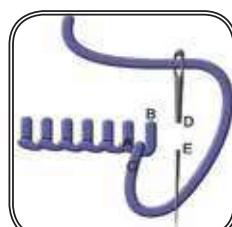
١. الرسم المباشر على القماش بالقلم الرصاص، أو القلم الحراري.
٢. استخدام كربون القماش.
٣. الأقمشة الشفافة (التل، والأورجانزا، والشيفون).

بعد ما قمت بنقل التصميم الذي اخترته على القماش؛ سنستخدم أحد غرز التطريز اليدوي التاليه في تطريز التصميم على القماش باستخدام أحد الخيوط المناسبه؛ حيث تتنوع غرز التطريز اليدوي لانتاج القطع الفنية المختلفة.

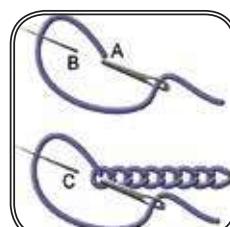
وسنراجعاليوم على بعض غرز التطريز اليدوي التي سبق تعلمها في السنوات السابقة مثل: غرزة (الفرع، والسلسلة، والبطانية، والخشو)؛ كما يلي:



غرزة الخشو



غرزة البطانية



غرزة السلسلة



غرزة الفرع

واستكمالاً عزيزى الطالب فى تعلم بعض مهارات غرز التطريز اليدوى؛ سوف نتعلم غرزة السراحة الزخرفية.
غرزة السراحة الزخرفية:

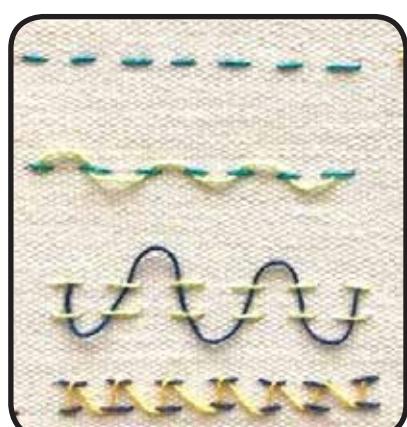
حيث تستخدم هذه الغرزة في ملء المسافات في التصميمات المراد تطريزها.

[طريقة عمل السراحة الزخرفية:](#)

١. يثبت طرف الخيط في يمين التصميم المراد تطريزه، وعمل غرزة سراحة قصيرة المسافات، ومتتساوية في الطول على التصميم المراد تطريزه.

٢. تثبيت خيط آخر بنفس اللون، أو بلون آخر متناسق مع اللون الأصلي بنفس مكان التثبيت السابق؛ ثم إدخال الإبرة في كل غرزة من غرز السراحة السابقة من أعلى إلى أسفل دون غرزها في القماش باستخدام طرف الإبرة المقلوب (كما بالشكل).

٣. يمرر الخيط مرة من أعلى إلى أسفل، ومرة من أسفل إلى أعلى حتى الحصول على شكل خط متعرج.





عزيزي الطالب فكر مع زملائك في ضوء ما تم تجميعه من معلومات حول فن التطريز اليدوي، وأهمية المشروعات التي يمكن تقديمها؛ من خلال توظيف نماذج من غرز التطريز اليدوي المتنوعة، وتوصل مع مجموعة العمل لأفكار لتلك المشروعات؛ ودونها فيما يلي:

قيم معلوماتك: من خلال الإجابة على الأسئلة التالية:



تعاون لإثراء معلوماتك:



♥تعاون مع زملائك في عمل ألبوم لنماذج من القماش المطرز؛ موضح عليها بعض أنواع من غرز التطريز اليدوي، واكتب إسم كل غرزة تحتها.

● ابحث عبر شبكة المعلومات الدولية؛ عن نماذج لمشروعات يمكنك من خلالها توظيف فرز التطريز اليدوي المختلفة التي سبق لك دراستها.

الدرس الثاني

استثمر مهاراتك

نواتج التعلم المستهدفة



في نهاية الدرس يكون الطالب قادرًا على أن:

- يجدد قطعة ملبيه مستعينًا بغرز التطريز اليدوي.
- يوظف غرز التطريز اليدوي في إنتاج قطع فنية.



تمهيد:

أعظم استثمار يمكن للإنسان أن يستثمره، ويعود عليه بفائدة كبيرة؛ هو أن يستثمر الإنسان نفسه، ووقته، وجهده ومهاراته، ويسعى، ويجهد لتحقيق ذاته؛ عن طريق تعلم مهارة تعود عليه بالنفع، والفائدة؛ فهيا بنا نستثمر مهاراتنا في التعرف على الأساليب الزخرفية المتنوعة، للإستفادة منها في اختيار بعض التصميمات الزخرفية التي تصلح للتطريز اليدوي، واستثمارها؛ لإنتاج بعض النماذج المطرزة مثل (شنطة، أو مقلمة، الخ) ويمكنك عزيزي الطالب بعد تنفيذ ذلك المنتج (النموذج المطرز)، رفعه كنموذج على أحد المواقع الإلكترونية عبر شبكة المعلومات الدولية؛ لتسويقه، مما يدعم فكرة توظيف واستثمار مهاراتنا وتعظيم الإستفادة منها.

القضايا والتحديات

- ريادة الأعمال
- التفكير الناقد

القيم الضمنية

- احترام العمل اليدوي
- التعاون
- المسؤولية
- المثابرة

ناقش واستنتج:



ناقش مع زملائك في مجموعات العمل؛ الأساليب الزخرفية المناسبة لتجديد إحدى القطع الملابسية؛ وسجلوا ما توصلتم إليه في نقاط:

.....

.....

.....

واستنتاج: تتنوع الأساليب الزخرفية بين الزخارف الإسلامية، وزخارف الفن الإفريقي، وزخارف الفن المصري القديم، والتي تؤكد على الهوية الثقافية، وتراثنا الحضاري العريق منذآلاف السنين.

الزخارف الإسلامية

تنوعت الزخارف الإسلامية في تصميماتها، والتي منها (العقدة، المربعة، والنجمة، والهلال، والخط الكوفي).



زخارف الفن الإفريقي

من الفنون التي تهتم بتصوير الإنسان، والحيوان، والطير، ومشاهد متعلقة برموز، وعبارات، وتماثيل، ورسوم متنوعة.



الزخارف المصرية القديمة

من أقدم الزخارف والتي منها: (قرص الشمس، وزهرة اللوتس، والجعران، وعين حورس، ومفتاح الحياة)



معلومة تهمك:



1. يفضل استخدام القلم الحراري في نقل التصميم على القماش لسهولة إزالة آثار التصميم المتبقية بعد الانتهاء من التطريز اليدوي باستخدام مصدر حراري كالمكواة، أو السيشوار.
2. شد القماش على الطارة المناسبة لحجم التصميم؛ بحيث لا يزيد، ولا ينقص حتى لا يؤثر على شكل غرزة التطريز اليدوي.
3. عدم استخدام خيط يزيد طوله عن 60 سم؛ لأن طول الخيط يفقده ملائمه، وقوته مع تكرار تنفيذ غرزة التطريز اليدوي على القماش.
4. اختيار نوع، ولون الخيوط المناسبة لنوع، ولون القماش، ونوع غرزة التطريز اليدوي.
5. الاحتفاظ ببطاقة الخيط التي تحتوى على (رقم اللون، ونوع الخيط)، فقد تحتاج إليها عند نفاذ الكمية.

أنشطة وممارسات



1. غرزة المارجريت البسيطة : تشبه غرزة السلسلة؛ ولنبدأ بخطوات تنفيذها:

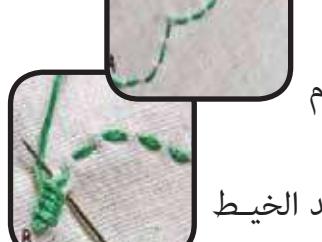
- أ. بعد نقل التصميم الزخرفي على القماش بالقلم الحراري؛ نبدأ في تثبيت خيط الكتون بارليه خلف القماش عند إحدى ورقات الوردة من الداخل، ثم تخرج الإبرة عند نفس مكان التثبيت إلى وجه القماش؛ ثم تدخل في نفس مكان الغرزة السابقة، وتخرج عند نهاية ورقة الوردة بحيث يكون الخيط تحت الإبرة.



- ب. يشد الخيط برفق حتى لا تقلل الغرزة، ثم تدخل الإبرة إلى الخلف خارج الغرزة المكونة، وملائقة لها ثم تخرج لبداية الورقة التالية لتطريزها.

- ج. بعد الانتهاء من عمل جميع ورقات الوردة، يمكن عمل خطوط داخل كل ورقة وذلك بدخول الإبرة خلف الورقة إلى وجه القماش ثم تدخل عند قمة الورقة (أعلى نقطة في الورقة)، وتكرر حتى تنتهي من جميع ورقات الوردة، كما بالشكل.

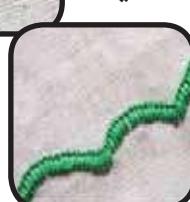
2. غرزة الفستون: ولنبدأ بخطوات تنفيذ الغرزة:



- أ. يتم عمل غرزة سراحة بسيطة على التصميم الزخرفي المراد تطريزه بغرزة الفستون.

- ب. ثبت الخيط من الجهة اليسرى لبداية التصميم، ونضع الخيط أسفل إبهام اليد اليسرى.

- ج. إدخل الإبرة في الخط السفلي للتصميم وإخراجها من الخط العلوي مع شد الخيط إلى آخره برفق.



- د. يوضع الخيط مرة ثانية تحت إبهام اليد اليسرى؛ لتنفيذ غرزة ثانية بجوار الغرزة الأولى، ويكرر العمل حتى الانتهاء من تطريز التصميم كاملاً.

فكروتواصل:

عزيزي الطالب فكر مع زملائك في ضوء ما تم تجميعه من معلومات؛ حول المشروعات المختلفة التي يمكن تقديمها، أو تطبيقها؛ من خلال توظيف غرز التطريز اليدوي التي تعلمتها؛ ثم توصل مع زملائك في مجموعة العمل، لعدد من تلك الأفكار، وكيفية تنفيذ إحداها؛ دون ماتوصلتم إليه في النقاط التالية:

.....

.....

.....

.....

.....

قيم معلوماتك: من خلال الإجابة على الأسئلة التالية:



١. من الزخارف المستخدمة في التطريز اليدوي

٢. عند ممارسة التطريز اليدوي؛ يجب مراعاة :

تعاون لإثراء معلوماتك:



♥ تعاون مع زملائك في عمل اسكتش؛ لتجميع زخارف متنوعة من الفن المصري القديم، والرموز الهيروغليفية للغة المصرية القديمة.



الدرس الثالث

صحي في غذائي



نواتج التعلم المستهدفة



في نهاية الدرس يكون الطالب قادرًا على أن:

- يعدد مبادئ التغذية السليمة لاختيار الغذاء المناسب لمرحلة المراهقة.
- يخطط وجبة غذائية متكاملة، مراعيًا الاحتياجات الغذائية اليومية للمراهق.

تمهيد:

يحتاج الإنسان إلى كميات محددة من السعرات الحرارية يومياً، التي تختلف نسبتها من فرد لآخر حسب نشاطه، وزنه، وسنّه،...الخ، فالمراهقون من الفئات التي يحتاجون لكميات كبيرة من السعرات الحرارية، لتناسب مع متطلبات النشاط والنمو في تلك المرحلة العمرية، ومع هذا يجب أن يكون هناك توازن بين المتناول



من الطعام بما يحتويه من سعرات حرارية، والاحتياجات الغذائية اليومية لأجسامنا؛ حتى لا يؤثر ذلك على تعريضنا لأمراض سوء التغذية من سمنة وزيادة وزن، وأنيميا ونقص الحديد، بالجسم، وهشاشة عظام،...الخ.

القضايا والتحديات

- الوعي الصحي
- التفكير الناقد
- الفهم الرياضي

القيم الضمنية

- احترام العمل اليدوي
- المثابرة

ناقش واستنتاج:



ناقش مع زملائك في مجموعات العمل؛ مبادئ التغذية السليمة لاختيار الغذاء المناسب لمرحلة المراهقة؛
سجلوا في نقاط معلوماتكم:

.....
.....
.....

واستنتاج؛ مع زملائك مبادئ التغذية السليمة لاختيار الغذاء المناسب لمرحلة المراهقة من خلال الآتي:

1. المحافظة على **مستويات السكر في الدم**؛ ويتم ذلك بتناول الألياف، والبروتينات، والدهون الصحية؛ مع الاهتمام بالحصول على قسط كافٍ من النوم.
2. الحصول على احتياجاتنا من **السعرات الحرارية اليومية**؛ والتي تراوح من ١٨٠٠:٢٤٠٠ سعر حراري يومياً، تبعاً للنشاط، والوزن، والسن، والجنس (ولد أو بنت؛ حيث تزيد السعرات الحرارية للأولاد عن البنات في مرحلة المراهقة)،....الخ.
3. الاهتمام بالحصول على احتياجاتنا الغذائية من **الأملاح المعدنية المختلفة** خاصة الحديد؛ وكذلك العناصر الغذائية الأخرى؛ لتفادي الشعور بالكسل، وانخفاض مستوى الطاقة بالجسم.
4. الحرص على تناول عدد **٨ أكواب من الماء** يومياً، وتجنب المشروبات الغازية، ومشروبات الطاقة؛ فهي ضارة بالجسم لاحتوائها على نسبة كبيرة من الكافيين، وكذلك السكريات امضاقة الضارة.
5. التركيز على تناول الخضروات والفواكه الطازجة، كمصدر جيد للحصول على **الألياف الهامة** لصحة الجهاز الهضمي.



ابحث وتعلم:



يمكنك عزيزي الطالب الاستعانة بموقع بحثية موثقة؛ لمساعدتك في تحديد السعرات الحرارية المتناولة أثناء اليوم، والتي يمدنا بها كل صنف غذائي في (وجبة الإفطار، والغداء، والعشاء)؛ وذلك لتقدير احتياجاتنا اليومية من السعرات الحرارية، وحساب هل السعرات الحرارية التي حصلنا عليها؛ أكثر، أم أقل من احتياجاتنا اليومية؟!!.



أولاً: وجبة الإفطار: يمكننا التعرف على السعرات الحرارية التي تشتمل عليها وجبة الإفطار المكونة من (عدد ٢ بيض مسلوق، وجبن أبيض مع ملعقة زيت زيتون، شرائح من الخيار، رغيف بلدي) حيث تحتوي تلك الوجبة على ما يقرب من «٣٥٠ سعر حراري».



ثانياً: وجبة الغداء: يمكن أن يحتوي الغداء على سمبوسة بالجبن والزعتر، وشرائح من الخيار، وبذلك نحصل على ١٤٠ سعر حراري لكل قطعة سمبوسة مقلية في الزيت؛ أي للوجبة ما يعادل ٦٥٠ سعر حراري.



ثالثاً: وجبة العشاء: تشتمل على (عدد ٤ ملاعق من الشوفان، وكوب من اللبن، وفنجان من الفواكه المتنوعة) لنحصل على ٣٤٦ سعر حراري.

وبذلك يمكننا حساب السعرات الحرارية لكل وجبة غذائية؛ ومقارنتها باحتياجاتنا اليومية من السعرات الحرارية ملحلة المراهقة:

ومما سبق يمكنك عزيزي الطالب حساب السعرات الحرارية لتلك الوجبة في ضوء الجدول التالي؛ وسننعرف في الدروس التالية على عدد من التطبيقات على شبكة المعلومات الدولية، يمكننا من خلالها تسجيل الأصناف التي نريد تناولها؛ وبحسب التطبيق مقدار ما يحتويه الصنف من سعرات حرارية.



الكمية	الأكلة	السعرات الحرارية
أصناف مناسبة لوجبة الإفطار		
قرص صغير	الطعمية	٨٠
٥ ملاعق	الفول المدمس	٢٦٠
٤ ملاعق	البصارة	١٠٥
٣ ملاعق	بابا غنوج	١٠٥
قطعتين	الباذنجان المخلل	١٠٥
شريحتين	الباذنجان المقللي	١٣٠

معلومة تهمك:



أمثلة لوجبات إفطار صحية تناسب مرحلة المراهقة:



- ✓ عدد ٥ ملاعق كبيرة من الشوفان، ونصف ملعقة صغيرة من بذور الشيا ، وكوب من اللبن الساخن، وعدد ٢ ملعقة صغيرة عسل نحل، وملعقة كبيرة زبيب، وملعقة كبيرة جوز الهند المبشور، وثمرة فاكهة مقطعة شرائح صغيرة.

ملحوظة:

تعتبر بذور الشيا مصدر ممتاز للألياف وأحماض الدهنية، وأوميجا-٣، والبروتين، والفيتامينات، والأملاح المعدنية مثل الكالسيوم، والماغنيسيوم، والفوسفور؛ فهي عبارة عن بذور صغيرة ما بين الأبيض والبني والأسود؛ وتعتبر إضافة غذائية رائعة لوجباتنا؛ حيث يمكن إضافتها إلى نصف كوب زبادي، أو لبن، أو عصير طازج، أو يمكن إضافتها على طبق السلطة؛ مع مراعاة أن تترك لمدة ١٥ دقيقة قبل تناولها.



أمثلة أخرى:

وأمثلة لوجبات غداء صحية تناسب مرحلة المراهقة:

- ✓ كشري مدعم بحمص الشام، وأرز، وعدس أصفر، وعدس بجية (المزيد من خلطات الحبوب مع البقوليات لقيمة غذائية أفضل)، صلصة طماطم حسب الرغبة، شرائح البصل المحمصة، عدد ٢ بيضة مسلوقة، سلطة فواكه.

أمثلة أخرى:

وأمثلة لوجبات عشاء صحية تناسب مرحلة المراهقة:

- ✓ شرائح من الخبز الأسود، أو الخبز المدعم بالشوفان، وجنين القمح، عدد ٢ بيضة مسلوقة، وقطعة من الجبن المثلثات، وشرائح من الخضروات، ثمرة فاكهة أو عصير فواكه مثل عصير برتقال الطازج).

أمثلة أخرى:



أنشطة وممارسات



تعاون مع زملائك في إعداد مطوية، أو لوحات إرشادية، أو بورسترات للتوعية بمبادئ التغذية السليمة في مرحلة المراهقة؛ ويمكنك التخطيط لوجبات غذائية متكاملة؛ في ضوء الجداول الغذائية الخاصة بالسعرات الحرارية لأصناف تلك الوجبات (إفطار، وغداء، وعشاء)، ثم طبق ماتوصلت إليه في مجموعات العمل، عن كيفية تقديم خدمة للمجتمع المدرسي؛ والتوعية بتلك المبادئ الغذائية الهامة، وتخير مع معلمك، طريقة عرض تلك الأساليب التوعوية سواء أكانت الكترونية؛ عبر صفحات التواصل الاجتماعي، أو صفحة المدرسة على شبكة المعلومات الدولية، أو مطبوعة في مجلة الحائط بالمدرسة.

نموذج لأحد الأساليب التوعوية لمبادئ التغذية السليمة

قيم معلوماتك: من خلال الإجابة على الأسئلة التالية:



١. تتراوح السعرات الحرارية اليومية الضرورية لاحتياجات المراهق؛ لأداء نشاطه اليومي من :
٢. تكمن أهمية التغذية السليمة للمراهقين في ،..... ،.....
٣. اقترح أمثلة لبعض من الوجبات المتكاملة لوجبة إفطار وغداء وعشاء تصلح لمرحلة المراهقة.

تعاون لإثراء معلوماتك:



♥ تعاون مع زملائك، في إعداد وتصميم مجلة شهرية بعنوان صحتي في غذائي؛ بحيث تهدى الطلاب بمعلومات عن مبادئ التغذية السليمة خلال تلك المرحلة العمرية، وأهمية تناول وجبات غذائية متكاملة، والبعد عن تناول الوجبات السريعة الجاهزة.

الدرس الرابع



الشيف الصغير
(تطبيق صنف
حلو أو حادق)

نواتج التعلم المستهدفة



في نهاية الدرس يكون الطالب قادرًا على أن:

- يقترح أصناف مبتكرة تصلح لتكوين وجبات اقتصادية.
- ينفذ أصناف غذائية بحشوات متنوعة.
- يبتكر في طرق تشكيل الصنف.
- يبحث عن أفكار مبتكرة لتقديم، وتغليف الصنف لتسويقه.



تمهيد:

قد تعرفنا في الدرس السابقة على مبادئ التغذية السليمة، وكيفية التخطيط لوجبات غذائية متكاملة، وسوف نقوم اليوم بالاستعانة بأحد المهن الهامة في حياتنا، مهنة الطاهي «Chef» لتطبيق أحد الأصناف السهلة، والسريعة، والتي تصلح لوجبة إفطار أوعشاء، وهي «السمبوسك» بما تحتويه من حشوات مميزة، من خلال تكوين مجموعة من الخلطات الغذائية المدعمة للنمو؛ لاشتمالها على مختلف العناصر الغذائية المكونة للهرم الغذائي، لاكتساب الجسم التغذية السليمة، مع ضرورة مراعاة الجانب الاقتصادي لتلك الوجبات؛ والبحث في ضوء ذلك عن أفكار متنوعة لتسويقه.

القضايا والتحديات

- ريادة الأعمال
- التواصل
- تكنولوجيا المعلومات
- والاتصالات

القيم الضمنية

- المسؤولية
- احترام العمل اليدوي
- المرونة

ناقش واستنتاج: 

ناقش مع زملائك في مجموعة العمل؛ أحد الأصناف المتكاملة العناصر الغذائية سهلة، وسريعة، وتحل لوجبة إفطار، أو عشاء؛ مع مراعاة أن تكون اقتصادية؛ وسجلوا في نقاط معلوماتكم:



واستنتاج: أن «السمبوسك» من الأصناف الخفيفة، والسريعة التي يفضل الكثير منا تناولها سواء للإفطار أو العشاء؛ وسوف يتم إعدادها بتشكيلات مبتكرة، وحشوات مختلفة تتنوع قيمتها الغذائية، فهي صنف يصلح أيضًا كمقبلات في الولائم والعزائم، وتتعدد الحشوات المميزة لذلك الصنف حسب الرغبة مثل (لحم مفروم، خضروات كالبسلة، والبطاطس المقطعة مكعبات، وشرائح الدجاج، والجبن الأبيض والقليل من الزعتر....) ويمكن أن تكون تلك الحشوات لصنف سمبوسك حلو (مثل المربي، وقطع الفاكهة، وذبدة الفول السوداني، والشيكولاتة،...الخ).

معلومة تهمك: 

يجب أن يحصل المراهقون على وجبات متوازنة؛ تتضمن العناصر الغذائية الأساسية التي تساعدهم على النمو بشكل صحي، وتساهم أيضًا في الحفاظ على حالتهم النفسية، ويجب أن يأكل المراهقون وجبات كافية من حيث العدد والكمية، وضرورة أن تحتوي على نسبة من البروتينات، والفيتامينات، والمعادن، ونسبة معتدلة من الكربوهيدرات، والدهون الصحية.

ابحث وتعلم: 

يمكنك عزيزي الطالب الاستعانة بالتطبيقات عبر شبكة المعلومات الدولية الخاصة بالغذية والصحة؛ مثل تطبيق "Calories in food" ، "Nutri Chef" ، "My Net Diary" ، وهذه التطبيقات تساعده على تحديد السعرات الحرارية اليومية؛ والتخطيط لوجبات يقترحها التطبيق (إفطار، وغداء، وعشاء)، في ضوء احتياجات جسمك؛ وذلك من خلال إدخال بياناتك من (السن، والوزن، والنشاط الذي تمارسه خلال اليوم).

أنشطة وممارسات



احرص عزيزي الطالب قبل البدء في خطوات تنفيذ الصنف العملي؛ لابد من مراعاة الاحتياطات الازمة لسلامة ونظافة الغذاء؛ عند الإعداد، وتنفيذ الصنف، وذلك عن طريق الاهتمام بغسل الأيدي باماء والصابون، والتأكد من نظافة الأدوات المستخدمة، وأسطح العمل؛ ولنبدأ بصنف «السمبوسك» كصنف (يصلح وجة إفطار، أو وجة عشاء، أو مقبلات) حلو وحادق.

١. سمبوسك حادق بالجبن:

المكونات: ٢ كوب دقيق أبيض، نصف ملعقة صغيرة ملح، ملعقة كبيرة بيكنج بودر، $\frac{1}{4}$ كوب زيت، ٣ ملاعق كبيرة حليب مجفف، ثلاثة أرباع كوب ماء دافئ للعجن.

مكونات الحشوة: مكونات حشوة السمبوسك بالجبن:

$\frac{1}{4}$ كجم من الجبن الأبيض، علبة جبنة مثلثات، $\frac{1}{4}$ كجم مبشور جبنة رومى أو شيدر، $\frac{1}{4}$ كجم بسترمه بلدى إن وجد مقطعة قطع صغيرة، عدد ٢٢ ثمرة من الفلفل الأخضر أو الألوان مقطعة مكعبات صغيرة، $\frac{1}{2}$ كوب من الزيتون (الأسود أو الأخضر)، ملعقة كبيرة من النعناع المجفف المفروم ناعم، ملعقة صغيرة زعتر حسب الرغبة.

طريقة التحضير: يتم وضع الجبن في وعاء؛ وهرسها جيداً بالشوكة لمزجهم معًا، ثم توضع البسطرمه، والفلفل، والنعناع، والزعتر وبذلك تصبح الحشوة جاهزة.

مكونات التغليف: بيضة واحدة مخفوقة، نصف ملعقة صغيرة فلفل أسود.

طريقة تحضير عجينة السمبوسك :

- ✓ ينخل الدقيق مع البيكنج بودر في وعاء عميق، ثم نضيف الملح، والزيت، والحليب مع إضافة الماء تدريجياً، ثم نخلط المكونات جيداً حتى نحصل على عجينة متماسكة.
- ✓ نغلف العجينة بورق نايلون لاصق، ونتركها لمدة ١٠ ق، وفي أثناء ذلك يتم تحضير الحشوة.
- ✓ ننشر سطح العمل بالدقيق، ونضع عليه العجينة، ثم نفردها بالنشابة، ونقطعها إلى دوائر بواسطة قطاعة، أو كوب لتطوي على شكل مثلث ولد حرية الاختيار في تقطيعها وتشكيلها.
- ✓ نضيف الحشوة حسب الرغبة في وسط العجينة؛ ثم نقوم بشنيها لحصول على شكل السمبوسك المطلوب، ثم وضع القليل من البيض على أطراف العجينة؛ ويتم غلق الطرفين معًا، بالضغط عليها بشوكة لإحكام غلقها.
- ✓ نسخن الزيت في طاسة عميقه على نار متوسطة؛ نضيف السمبوسك ونقلبها حتى تصبح ذهبية اللون.
- ✓ نصفّي السمبوسك من الزيت على مناديل ورقية.



يمكنك عزيزي الطالب:

وضع السمبوسك في صينية مدهونة بالزيت؛ ووضع على وجهها قليل من البيض المضاف إليه الفلفل الأسود، مع إضافة قليل من حبة البركة، أو السمسم على الوجه، وأثناء التجهيز يتم تسخين الفرن لمدة ١٠١٠ مسبقاً، ثم خبزها في الفرن مدة تتراوح بين ١٥: ٢٥ ق، حتى تصبح ذهبية اللون؛ ويتم إخراجها وبذلك تكون قد أصبحت جاهزة. نقدمها ساخنة على مفرش ورق وتزيينها، بقليل من البقدونس المقطع؛ وعند عرضها للبيع، يمكن تقديمها في طبق فوبل وتغليفها.

- يقدم معها طبق سلطة خضراء لتكميلة الصنف غذائياً.

٢. سمبوسك حلو

مكونات الحشو: كوب من الفاكهة (خوخ، وتفاح مقطعة مكعبات)، نصف كوب من السكر، وقليل من القرفة حسب الرغبة، عدد ٢ ملعقة مربى فاكهة من نفس نوع الفاكهة المستخدمة.

مكونات التغليف: ٢٠٠ جم شيكولاتة خام؛ ملعقة زيت، مكسرات محمصة ومجروشة، سكر بودرة مضاف إليه قليل من القرفة.

طريقة التحضير:

- ✓ وضع السكر في طاسة على النار هادئة لكرملته، ثم ضع الفاكهة المقطعة، وتشوح معه، ثم إضافة المربى، والقرفة، ونرفعها من على النار لتكون جاهزة للحشو.
- ✓ يتم حشو كل قطعة من العجينة بالحشوة السابق تنفذها، والابتكار في تشكيلها بأشكال متنوعة.
- ✓ تسخين كمية من زيت القلي في طاسة؛ عندما يسخن الزيت، يتم قلي السمبوسك.
- ✓ عندما يصبح لونها ذهبي ترفع عن الزيت.
- ✓ لتكميلة الصنف غذائياً يتم تقديمها مع شرائح الفاكهة وأحد المشروبات مثل كوب من اللبن، الكاكاو الساخن....الخ.

**طريقة التزيين للصنف:**

- ✓ توضع الشيكولاتة في إناء عميق، ويضاف إليها ملعقة الزيت، وتوضع في حمام مائي لإذابتها.
- ✓ يتم وضع الشيكولاتة في كيس حلواني، وعمل عليها خطوط من الشيكولاتة؛ وإضافة عليها قليل من المكسرات؛ وتقديم في صينية.



فكـر مع زملـاـكـ في إعداد مـشـروـعـ صـغـيرـ لأـحـدـ الأـصـنـافـ السـهـلـةـ والـسـرـيـعـةـ «ـالـسـمـبـوسـكـ»ـ؛ـ ثـمـ تـواـصـلـ فيـ مـجـمـوعـاتـ الـعـمـلـ،ـ لـحـسـابـ تـكـلـفـةـ الـمـنـتـجـ،ـ وـهـامـشـ الـرـبـحـ؛ـ وـتـحـدـيـدـ سـعـرـ الـمـنـتـجـ الـنـهـائـيـ لـتـسـوـيـقـهـ.ـ يـكـنـكـ عـزـيـزـ الطـالـبـ التـواـصـلـ معـ زـمـلـاـكـ؛ـ لـتـصـمـيمـ بـوـسـتـرـ لـلـتـرـوـيـجـ يـكـنـكـ عـزـيـزـ الطـالـبـ التـواـصـلـ معـ زـمـلـاـكـ؛ـ لـتـصـمـيمـ بـوـسـتـرـ إـعـلـانـ لـمـنـتـجـكـ مـنـ خـلـالـ تـصـوـيرـ الـمـنـتـجـ بـطـرـيـقـةـ مـبـتـكـرـةـ تـبـرـزـ اـتـقـانـ تـنـفـيـذـهـ.

تصميم بـوـسـتـرـ لـلـتـرـوـيـجـ

مـشـروـعـ الصـغـيرـ

قيم مـعـلـومـاتـكـ:ـ مـنـ خـلـالـ إـجـابـةـ عـلـيـ الأـسـئـلـةـ التـالـيـةـ:



١.ـ مـنـ الـعـنـاـصـرـ الـأـسـاسـيـةـ الـتـىـ تـشـتـمـلـ عـلـيـهـ الـوـجـبـةـ الـغـذـائـيـةـ الـمـتـكـامـلـةـ هـىـ

.....

٢.ـ حـدـدـ الـقـيـمـةـ الـغـذـائـيـةـ لـلـصـنـفـ «ـالـسـمـبـوسـكـ»ـ،ـ وـكـمـلـهـ غـذـائـيـاـ

٣.ـ اـقـرـحـ أـمـثـلـةـ لـبـعـضـ مـنـ الـوـجـبـاتـ الـمـتـكـامـلـةـ لـوـجـبـةـ إـفـطـارـ أـوـ عـشـاءـ .

تعاون لإثراء مـعـلـومـاتـكـ:



♥ـ تـعـاـونـ مـعـ زـمـلـاـكـ،ـ فـيـ ضـوءـ مـجـمـوعـاتـ الـعـمـلـ؛ـ لـابـتكـارـ أـفـكـارـ جـديـدةـ لـحـشـوـاتـ الـسـمـبـوسـكـ،ـ وـتـسـوـيـقـهـاـ مـنـ خـلـالـ صـفـحـاتـ الـكـتـرـوـنـيـةـ خـاصـةـ بـمـجـالـ الـتـغـذـيـةـ وـالـصـحـةـ عـبـرـ شـبـكـةـ الـمـعـلـومـاتـ الـدـولـيـةـ.

الوحدة الثالثة

مشروع الصغير

مقدمة الوحدة:

تهتم الوحدة بتوظيف المهارات التي تعلمها الطلاب؛ لصقلها، وتنميتها في ضوء متطلبات ريادة الأعمال، والمساهمة في التوصل لهدف مستقبلي لتلك المرحلة العمرية «مرحلة المراهقة»؛ بما يحقق مسار مهني في ضوء ميولهم، واتجاهاتهم من خلال مشروع صغير يتم تخييره، وتنفيذه، وتسويقه.

دروس الوحدة:

- ١- تخيير مشروعك
- ٢- سوق مشروعك

القضايا والتحديات:

الوعي البيئي – التواصل – تكنولوجيا المعلومات والاتصالات – ريادة الأعمال – حقوق الملكية الفكرية – التفكير الناقد.

القيم الضمنية:

احترام العمل اليدوي – المثابرة – المرونة – المسئولية – التعاون.

بعض الرموز التوضيحية بالوحدة ومدلولها:



أنشطة وممارسات



فك وتواصل



ناقش واستنتاج



ابحث وتعلم



أهداف الدرس



قهيدي للدرس



تعاون لإثراء معلوماتك



قيم معلوماتك



شكر واجب



مشروع الصغير



معلومه تيمك

الدرس الأول

تخيير مشروعك



نواتج التعلم المستهدفة



في نهاية الدرس يكون الطالب قادرًا على أن:

- يوضح مفهوم المشروع الرائد وما يميزه عن المشاريع التقليدية.
- يوظف ما تعلمه في ريادة الأعمال في التخطيط لمشروع صغير.
- يقترح فكرة مشروع مبتكر، رائد يصلح للتسويق.

مهيد:

سبق أن اكتسبنا العديد من المهارات في مختلف مجالات الحياة الأسرية، وكيف يمكننا أن نحول أفكارنا إلى مشاريع ريادية نستثمر فيها تلك المهارات من خلال مشروع خاص بنا؛ يوفر لنا مصدر دخل مناسب، ويعود بالنفع على أسرنا ومجتمعنا؛ واليوم سنتعلم كيف نستثمر تلك المهارات للاستفادة منها من خلال مشروع مبتكر رائد، نختار فكرته، ونخطط لتنفيذها، في ضوء الموارد المتوفرة لدينا.

القضايا والتحديات

- التفكير الناقد
- ريادة الأعمال
- الملكية الفكرية

القيم الضمنية

- المثابرة
- المرونة
- المسؤولية

ابحث وتعلم:

يمكنك عزيزي الطالب الاستعانة بموقع بحثية موثقة لمزيد من المعلومات عن مفهوم: **المشروع الريادي**، وهو «عملية تحويل الفكرة الإبداعية إلى مشروع ناجح»؛ ويمكن أن يحصل على ملكية فكرية لتلك الفكرة؛ إذا لم يقم أي شخص من قبل بتنفيذها؛ وأهم ما يميز المشروع الرائد عن المشروع التقليدي؛ ما يلي:

المشروع التقليدي	المشروع الرائد
يركز على تقديم منتج، أو خدمة معروفة وتقلدية.	يركز على تقديم منتج أو خدمة جديدة، ومبتكرة.
يستخدم التقنيات والعمليات التقليدية.	يستخدم التكنولوجيا الحديثة.
يتحمل مخاطر منخفضة.	يتحمل مخاطر عالية.

ناقش واستنتاج:

يحتاج المشروع الريادي إلى خطوات منظمة، لتحويل الفكرة المبتكرة؛ إلى مشروع ناجح لتقديم منتج، أو خدمة تفيد المجتمع. **ناقش** مع زملائك في مجموعات العمل؛ كيف تختار فكرة مشروعك؛ وسجلوا ما توصلتم إليه من أفكار في نقاط:

.....

.....

.....

واستنتاج: مع زملائك فريق العمل بالمشروع، في ضوء ما توصلتم إليه من أفكار؛ وحددوا مميزات وعيوب كل فكرة؛ واختاروا أفضل تلك الأفكار، وليكن مشروعنا الريادي هو:



معلومة تهمك:

عزيزى الطالب عليك أن تكون على دراية بمراحل اختيار مشروعك الريادي، وهى:

- تحديد هدفك من ذلك المشروع.
- التخطيط للميزانية المناسبة لذلك المشروع في ضوء (حساب تكلفة الخامات، والأدوات الازمة لتنفيذ المشروع، وتغليفه، وتسويقه)، والاهتمام بتنمية المهارات للأفراد المشتركين في تنفيذ المشروع للوصول بالمنتج المنفذ أو الخدمة المقدمة؛ لمستوى متميز يناسب احتياجات البيئة المحيطة.
- ما هو الهدف الذي نحاول تحقيقه للمجتمع من خلال تفزيذ فكرة المشروع؟
- ما هو مقدار املاك الذي تحتاجه لبدء المشروع؟
- ما هو مقدار املاك المتوقع الحصول عليه عند نجاح المشروع؟



يمكنك عزيزي الطالب البحث عبر موقع موثقة عن كيفية التخطيط، والتنفيذ لمشروعك الريادي في ضوء فكرة المشروع التي توصلتم إليها، ويمكن تحديد خطوات تنفيذ تلك الفكرة، من خلال:



- ٧ تحديد الأهداف، وخطوات تنفيذها في ضوء جدول زمني محدد سواء كانت تلك الخطة قصيرة المدى (أي خلال مدة أقل من سنة)، أو خطة طويلة المدى (أي يحتاج تنفيذها مدة أكثر من سنة).
 - ٧ التعرف على الموصفات التي يجب أن يكون عليها المنتج، أو الخدمة التي سنقدمها في ضوء احتياجات البيئة المحيطة.
 - ٧ تحديد المهارات اللازمة، والموارد المتاحة، لتوظيفها في تنفيذ المشروع (وضع ميزانية للمشروع).
 - ٧ تنظيم خطوات العمل في ضوء الأولويات، من المهم للأقل أهمية.
 - ٧ توزيع الأدوار على فريق العمل الخاص بالمشروع؛ للبدء في خطوات التنفيذ

فکر و تواصل:



فكرة عزيزي الطالب بالتعاون مع زملائك (فريق العمل الخاص بالمشروع): في ضوء ماتم تجميعه من معلومات حول مراحل اختيار المشروع الريادي، وتوصل معهم إلى اقتراح نماذج لمشاريع ريادية، موظفًا ماتعلمه من مهارات مختلفة مثل مهارات التطريز اليدوي، ومهارات إعداد أصناف متنوعة؛ والتي تعلمناها في الدروس السابقة؛ ودون هذه المشروعات فيما يلي:

قيم معلوماتك: من خلال الإجابة على الأسئلة التالية:



١. يحتاج المشروع الريادي إلى خطوات منظمة، لتحويلإلى مشروع ناجح.
 ٢. هناك نوعان من الخطط لتنفيذ المشروع الريادي ،
 ٣. من مراحل اختيار المشروع الريادي ، ، ، ، ،

تعاون لإثراء معلوماتك:



♥ تعاون مع زملائك في اختيار أحد الأفكار لمشروع رائد، وحدد خطوات تنفيذ هذا المشروع مع فريق العمل.



الدرس الثاني

سوق مشروعك

نواتج التعلم المستهدفة



في نهاية الدرس يكون الطالب قادرًا على أن:

- يوضح مفهوم مهارات التسويق.
- يوظف ما سبق تعلمه عن ريادة الأعمال في التسويق لمشروعه الصغير.
- يقترح أساليب ملائمة، ومبتكرة، ورائدة تصلح للتسويق.



تمهيد:



سبق أن ذكرنا في الدرس السابق «تحير مشروعك»، خطوات اختيار المشروع الريادي، وتعرفنا كيف يمكننا عمل خطة زمنية لتنفيذ أي مشروع ليحقق النجاح المطلوب؛ واليوم سوف نتعلم مهارات التسويق كي نسوق لمشروعنا الريادي؛ ونزيد الفرص لنجاح المشروع، فالتسويق هو الترويج للمنتجات، أو الخدمات التي تفي بالفرد والأسرة والمجتمع؛ لتحقق ما نأمل فيه من دخل مالي مقابل تقديم المنتج أو الخدمة المطلوبة.

القضايا والتحديات

- ريادة الأعمال
- الوعي البيئي
- التواصل
- تكنولوجيا المعلومات
- والاتصالات

القيم الضمنية

- المثابرة
- احترام العمل اليدوي

ناقش واستنتج:



ناقش مع زملائك فريق عمل المشروع؛ كيفية الترويج للمنتج أو للخدمة التي ستفيذ المجتمع؛ من خلال مهارات التسويق التي تساعدكم على ذلك؛ وسجلوا ما توصلتم إليه في نقاط :

.....

.....

.....

.....

واستنتج، مع فريق عمل المشروع؛ أن مهارات التسويق؛ هي شكل من أشكال التواصل المهني، يعتمد على إقناع الطرف الآخر (العملاء) بشراء منتج أو خدمة ما؛ وتتوقف تلك المهارات على عوامل منها:

١. مهارات التواصل مع الآخرين: وتعتمد على إقناع من يناسبهم المنتج أو الخدمة بشرائها بالقيمة المالية التي تم تحديدها في ضوء تكلفة المنتج أو الخدمة، وحساب هامش ربح مناسب.

٢. مهارات التفاوض: وذلك من خلال الاستماع للآخرين، والإقناع. وكذلك مهارات التأثير على الآخرين.

٣. مهارات التنظيم مهارات حل المشكلات، وتقدير الرأى والرأى الآخر، والإصرار على النجاح.

٤. مهارات إدارة الوقت: الالتزام، والدقة في الموعيد.

٥. مهارات البحث، وحسن اختيار وسائل الدعاية، والتسويق المناسبة.

٦. مهارات التسويق الإلكتروني؛ مثل مهارات (كتابة الرسائل الإلكترونية، واستخدام برامج الكمبيوتر مثل العروض التقديمية، والبحث عبر موقع شبكة المعلومات الدولية... الخ).

معلومة تهمك:



عزيزي الطالب؛ تعدد مهارات التسويق الالزامية للترويج لمنتجك، أو الخدمة التي ستقدمها لتنفيذ المجتمع أو البيئة المحيطة، وسبق أن ذكرنا أهمية الملكية الفكرية المتمثلة في توصلك لفكرة، أو منتج فريد لم يتوصل له أحد من قبل، والحصول على حق ملكية فكرية له؛ مما يعطيك الحق في التواصل مع العملاء المستفيدين من المنتج، أو الخدمة التي ستقدمها، أو بالاستعانة بوسائل التواصل الاجتماعي، والمدونات الإلكترونية (لإبراز أهمية، ومزايا المنتج أو الخدمة المقدمة)، ويمكنك أيضًا استخدام أدوات أخرى مثل استطلاع الرأي للتعرف على مدى أهمية المنتج أو الخدمة، ورأي من استخدمها في ذلك).

إن ريادة الأعمال في مجال علوم الحياة الأساسية؛ ليست مجرد وسيلة لكسب المال، ولكنها أيضًا طريقة للعيش، والتواصل مع المجتمع؛ للمساهمة في البناء، والإنتاجية، وتحقيق السلام؛ وهو هدف أصيل في حياتنا لتحقيق حياة أفضل.

أنشطة وممارسات:



من خلال مسابقتعرفنا على مراحل اختيار المشروع الريادي، وكيفية التسويق والتوريج له، قم عزيزى الطالب بالتعاون مع فريق عمل المشروع؛ لتطبيق مسابق، والتخطيط لمشروعكم المستقبلي؛ ويمكنكم الاستعانة بما يلي؛ لتسهيل مهمتكم:

- حدد مع فريق عمل المشروع، فكرة مبتكرة تناسب مشروع رياضي يفيد المجتمع؛ في ضوء مهاراتكم، ومواردكم المالية.
- كما يمكنكم التوصل لفكرة المشروع من خلال التعرف على احتياجات، ومتطلبات البيئة المحيطة (العملاء المستهدفين)، وهذا في ضوء ما تملكونه من مهارات، وقدرات مالية مناسبة لتلبية تلك المتطلبات.



نموذج لمشروع رياضي:

يمكنكم استثمار مهارات التطريز، ومهارات الطهي، ومهارات التفكير العلمي لحل المشكلات؛ والتى تعلمتها في الدروس السابقة؛ وببدء مشروع رياضي من خلال البحث في احتياجات السوق من المنتجات، أو الخدمات؛ وتحديد العملاء من (الشباب، أوالطلاب، أوالأمهات،....الخ)؛ ومن ثم تصميم منتجاتك وفقاً لذلك؛ مع تقديم هامش ربح مناسب.

صمم شكل تخطيطي لنموذج
المشروع الريادي

قييم معلوماتك: من خلال الإجابة على الأسئلة التالية:



١. من مهارات التسويق
 ٢. يقصد بمهارات التفاوض

تعاون لإثراء معلوماتك:



تعاون مع زملائك؛ في البحث عن أساليب التسويق الحديثة للترويج لمنتجك أو للخدمة التي ستقدمها، وتفيد المجتمع.

تعاون مع زملائك؛ في التسويق لمشروعاتكم، بعد موافقة إدارة المدرسة؛ وتحت اشراف معلم الفصل، لتنظيم يوم لعرض منتجاتكم، والترويج لها؛ أو من خلال موقع المدرسة على شبكة المعلومات الدولية، وصفحات التواصل الاجتماعي.

مراجع يستعان بها

- الإستراتيجية الوطنية للملكية الفكرية (٢٠٢٢) : الهيئة العامة للاستعلامات. <https://sis.gov.eg/UP/Strategic> ٢٠٪ DIGITAL.pdf٪Book
- إيناس عصمت عبد الله (٢٠١٣) : من فنون التطريز اليدوي- دار الزهراء- الرياض.
- حسين عبد الحميد رشوان (٢٠١٢) : الأسرة والمجتمع، مؤسسة شباب الجامعة، القاهرة، ص ٥٥
- خالد مصطفى قاسم (٢٠١٠) : إدارة البيئة والتنمية المستدامة في ظل العولمة المعاصرة، الدار الجامعية، ط ٢، الإسكندرية، ص ١٤٨.
- عبد المنعم، بسمه طارق (٢٠٢٢) : تحطيط أنشطة تعليمية قائمة على المشروعات لتنمية بعض مهارات ريادة الأعمال لدى أطفال الروضة وقياس فعاليتها. مجلة دراسات تربوية واجتماعية، ٢٨ (٣)، ٨٩-١١٤.
- كوثر حسين كوجك (٢٠٠٦) : الإتجاهات الحديثة في مناهج وطرق تدريس التربية الأسرية، عام الكتب، القاهرة.
- مزهر شعبان العاف، آخرون (٢٠١٠) : إدارة المشروعات الصغيرة ، منظور ريادي تكنولوجي ، دار صناعة للنشر والتوزيع ، عمان ، ص ٢١: ٥٤.
- مصطفى يوسف، هبة مصطفى (٢٠١٧) : التسويق الأخضر كمدخل لحماية البيئة المستدامة في المنظمات والأعمال، الناشر ألف للوثائق، قسنطينة، الجزائر، ص ٤٤.
- منظمة الصحة العالمية، الدليل الغذائي للسعرات الحرارية
- <https://www.who.int/ar/news-room/fact-sheets/detail/healthy-diet> الهيئة القومية لسلامة الغذاء: <https://nfsa.gov.eg/ar-eg>
- Government of Ireland (2021). Preparation for Teaching and Learning – Guidance for All Primary and Special Schools. Dublin: Government of Ireland. Available at: <https://ncca.ie/media/5016/preparation-for-teaching-and-learning.pdf>
- Earl, L.M. (2012). Assessment as Learning: Using Classroom Assessment to Maximize Student Learning, SECOND EDITION, SAGE Publication
- Billett, S. (2004). From Your Business to Our Business: Industry and Vocational Education in Australia. Oxford Review of Education, 30(1), 13–35.

نماذج لبعض الأصناف النطبيقية

- https://youtu.be/qoG3CYTX6l0?si=rQ_MZVW9w_COtxSe
- <https://youtu.be/CkQdHLc1KCE?si=4UTmjflFDydmQ-3D>
- <https://youtu.be/iwJBAot8-NI?si=rxXKeB4XJpEUmE0x>
- https://youtu.be/Z3EUH37vzzk?si=Df-UPXd3_TVADYtX

دون ما أعجبك في الكتاب