









الصف الأول الإعدادي





الفصل الداسي الأول

T. TT.T. TO

فريق العمل

لجنة الإعداد

أ.عمرو الدسوقي مصطفي الشريف

د.نعمة عيسي محمد راضي

أ. محمود احمد البسيوني البسيوني

أ. رضا حسن بكري علي

إشراف تربوي د/ إيمان محمد حسن رئيس الإدارة المركزية للأنشطة الطلابية

إشراف عام د. أكرم حسن رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج



الموضوعات

لقدمة :
الموضوع الأول: الخبر الصحفي (أنواعه وعناصره متطلباته)
الموضوع الثاني: صياغة الخبر الصحفي
الموضوع الثالث: الإذاعة المدرسية
الموضوع الرابع: لدينا ميكروفون
الموضوع الخامس: قلمي يكتب
الموضوع السادس: الكاتب الصغير
الموضوع السابع: الحديث الصحفي(الحوار)
الموضوع الثامن: المُحاور الصغير
الموضوع التاسع: التصوير الصحفي
الموضوع العاشم: عدسة الاعلامي الصغم



عزيزي طالب الصف الأول الإعدادي

إن الإعلام لم يعد الآن مجرد وسيلة للتسلية بل أصبح مشاركا فعالا في التربية، خاصة وإنه لم يعد له حدود زمانية أو مكانية، فالفرد بإمكانه متابعة ما يشاء في أي وقت وحسبما يريد، مما يفرض على المربين ضرورة تطوير أنفسهم، وأخذ الحذر لمواجهة هذا المد الإعلامي الرهيب، حيث أصبح الإعلام يملك النصيب الأكبر في التنشئة الاجتماعية، والتأثير والتوجيه، وتربية الصغار بل والكبار أيضا.

وتتصدر وسائل الإعلام مكانة متميزة في واقعنا المعاصر انطلاقاً من طبيعة وظائفها وأدوارها، مروراً بتأثيرها على الفرد والمجتمع،

ومما ضاعف من تأثير وسائل الإعلام تداخل وظائفها مع وظائف مؤسسات المجتمع، وفي مقدمتها المؤسسات التعليمية، وبناء عليه أعطت وزارة التربية والتعليم اهتماما خاصا بمادة الإعلام التربوي، وسعت من خلال هذا الكتاب إلى الاستفادة من الإعلام التربوي ودوره الفعال في تنشئة الطلاب ووظائفه التي تهدف إلى تنمية معارف الطلبة، وبناء توجهاتهم وقناعاتهم على نحو إيجابي بما يسهم في تنمية المجتمع.

من هذا المنطلق أصبح من الضروري أن تهتم الوزارة بالجوانب المجتمعية المحيطة بالطالب، وأن يتضمن المنهج الدراسي مادة الإعلام التربوي التي يمتد تأثيرها في حياة الطالب في البيت والمدرسة والمجتمع، إضافة إلى الاهتمام في الوقت نفسه بقياس مدى تأثير مادة الاعلام التربوي وفنونها في شخصيته وقدرته على فهم الرسالة الإعلامية التي يتعرض لها بطريقة واعية وناقدة.

فالإعلام التربوي يشجع على التأمل بالقيم الشخصية، ويتضمن دمج التقنيات الحديثة في التعليم، وتشجع حركة الإصلاح التربوي كما يشجع الحوار في قاعات الدراسة وخارجها وتقبل كل فئات المجتمع والتعاون معهم .

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

الموضوع الأول: الخبر الصحفي (أنواعه وعناصره ومتطلباته)



الأهداف

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن

- ◄ يتعرف الخبر الصحفي وأهميته.
 - 🔾 يتعرف أنواع الخبر الصحفى .
- 🕹 يحدد متطلبات الخبر الصحفى وعناصره .
- 🗸 يحلل بعض الأخبار عن الهيدروجين الأخضر
 - يعبر عن احترامه لزملائه من ذوى الهمم. ightle

المهار ات

- 💠 التفكير الناقد والإبداعي
- ي استخدام تكنولوجية المعلومات والإتصالات-

قضايا وتحديات

- ♦ البعد البيئى للتنمية المستدامة «الهيدروجين الأخضر.
- البعد الإجتماعى للتنمية المستدامة «تقبل
 ذوى الهمم في المجتمع .

القيم

- 💠 الاحترام
- 💠 تقبل الاخر

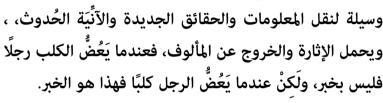


سيعرض عليك معلمك مجموعة من الأخبار ... تعاون مع زملائك وحدد نوع كل خبر منها.



تابعوفكر

يحب خالد مطالعة الأخبار اليومية لتعرف ما يجري حوله من أحداث، وذات يوم قرأ خالد في إحدى الصحف الإلكترونية خبراً عن رعاية الدولة المصرية لذوي الاحتياجات الخاصة، فقال لأخته روان تعالي اقرأي معي هذا الخبر، فسألته أخته روان: ما المقصود بالخبر ؟ فأجابها خالد: إن الخبر





قالت روان هيا نقرأ الخبر يا خالد:

«حرصت الدولة المصرية في عهد الرئيس السيسي على الاهتمام الدائم بالأشخاص ذوي الهمم، وسط توجيهات مستمرة لكافة مؤسسات الدولة بضرورة العمل على وضع تمكينهم وتدريبهم ودمجهم في المجتمع في صدارة الأولويات، واتخذت الدولة في ظل الجمهورية الجديدة خطوات فاعلة ومهمة انحيازًا للأشخاص ذوي الهمم سعيًا نحو تأمين السبل التي تُسهم في دمجهم بالمجتمع، ومنها قانون صندوق قادرون باختلاف وتعديلاته التي تهدف إلى حصول الأشخاص ذوي الإعاقة على حقوقهم والمزايا القانونية....».

(جريدة الجمهورية أون لاين التاريخ: ١٧ابريل ٢٠٢٤)

سعدت روان كثيرًا بهذا الخبر، وقالت إن صديقتها أمل في المدرسة من ذوي الهمم وأنها تحبها كثيرًا وستتعاون معها لكتابة خبرًا في مجلة المدرسة عن ذوي الهمم وحقوقهم في المجتمع، فقال لها خالد: إن للخبر الصحفي عناصر يجب مراعاتها عند الكتابة وهي: (العنوان ، المُقدمَة، تفاصيل الخبر، الخاتمة)، وأيضًا لكتابة الخبر متطلبات يجب عليك يا روان مراعاتها عند الكتابة وهي أن يتوفر فيه الإجابات الوافية والكاملة عن الأسئلة الستة:

- ك مَن: الشخص أو الأشخاص/ الجهة أو الجهات ذات الدور الرئيس في الحدث
 - 🗷 متى: زمن وقوع الحدث
 - ع أيْن: مكان وقوع الحدث
 - الحدث عاذا: وصف الحدث
 - ع كيْف: تفاصيل الحدث
 - ع لماذا: وهي خلفيات الحدث

وتنقسم الأخبار لعدة أنواع منها:

- حسب التقسيم الجغرافي: بيئىي- محلي عالمي
- حسب الموضوع: سياسي- اقتصادي اجتماعي -فني ثقافي -رياضي
- حسب الزمن والحالة: أخبار مُتوقّع حدوثها أخبار مفاجئة لايتوقع حدوثها

فإذا شاهدت أو قرأت خبراً يقول: «افتتاح التشغيل التجريبي لأول مركز آلى للتحكم بالكهرباء وتوزيع الطاقة بالقاهرة الجديدة» «موقع خريطة مشروعات مصر. أكتوبر ٢٠٢١»

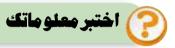
فإن نوع هذا الخبر:

- من حيث التقسيم الجغرافي: محلي، لأنه يرصد مشروع في محافظة القاهرة
- من حيث الموضوع: اقتصادي، لأنه يتناول إحدى المشروعات الاقتصادية التي تقوم بها الدولة في مجال الطاقة
 - من حيث الزمن: خبر متوقع، لأنه مشروع تم تنفيذه
- شكرت روان أخوها خالد على هذه المعلومات القيمة عن الخبر وقالت أنها ستراعيها عند كتابة الخبر.

أضف لمعلوماتك

الخبر المخطوط:

ظهور الخبر المخطوط المدون في الصحائف والجلود وألواح الحجارة وأوراق البردي إلى سنة ١٨٠٠ قبل الميلاد حيث عثر علماء الآثار في العراق على نشرات ترشد الزراع إلى كيفية بذر الحبوب وجمع المحاصيل وكيفية معالجة الزرع من الأفات وتشبه هذه النشرات إلى حد كبير النشرات التي توجهها وزارة الزراعة إلى المزارعين في الدول المتقدمة.



أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة

- ١- يعد الجزء الجذاب في الخبر هو
- ٢- يتطلب الخبر وجود إجابة وافية للأسئلة

اختر الاجابة الصحيحة من بين القوسين

• خبر إنشاء صندوق لدعم الأطفال من ذوي الهمم من الأخبار

(السياسية - الاقتصاديَّة - الاجتماعية - الثقافية).



اتفقت أمل وزميلتها دعاء على تغطية ندوة تقيمها أُسْرة التربية الاجتماعية عن تَقبُّل الآخر. حدد عناصر كتابة خبر عن تلك الندوة ونوعه.



استعن بشبكة الإنترنت في البحث عن مجموعة من الأخبار التي تتناول موضوع الهيدروجين الأخضر، وحدد نوع الخبر وعناصره ثم حلله من حيث توفر إجابات الأسئلة الستة لكتابة الخبر

أنشطة وتطبيقات

- ١- اقرأ مجموعة الأخبار التالية وصنفها حسب النوع من حيث (التقسيم الجغرافي- الموضوع-الزمن والحالة)
- وقع مجلس الوزراء المصري ٧ اتفاقيات مع مطورين عالميين لتنفيذ مشروعات بمجالي الهيدروجين الأخضر والطاقة المتجددة بالمنطقة الاقتصادية لقناة السويس باستثمارات تتجاوز ٤٠ مليار دولار. (موقع سكاي نيوز عربية ٢٨ فبراير ٢٠٢٤)
- وزير الثقافة يلتقي سفراء مصر الجدد لبحث سبل تعزيز التمثيل الثقافي المصري بالخارج (موقع الهيئة العامة للاستعلامات ١٠ سبتمبر ٢٠٢٤)
- في اليوم العالمي للإعاقة والاحتفال بأصحاب ذوي الاحتياجات الخاصة، والذي يوافق الثالث من ديسمبر من كل عام، أكدت وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية في السعودية لـ «العربية.نت» أنها تقدم العديد من الخدمات المتنوعة لتعزيز وتمكين ذوي الإعاقة. (جريدة العربية الإلكترونية: ٠٣ ديسمبر ٢٠٢٣)
- انتخابات أمريكا ٢٠٢٤.. نيويورك تايمز: كامالا هاريس لم تنجح فى إقناع الناخبين غير الحاسمين بالتصويت للديمقراطيين بعد المناظرة الرئاسية (جريدة اليوم السابع الإلكترونية: ١٥ سبتمبر ٢٠٢٤»
- ٢- تعاون مع زميلك لكتابة خبر عن الهيدروجين الأخضر في مصر مراعيًا عناصر الخبر ومتطلباته
 - ٣- اقرأ الخبر التالي ثم أجب عن الأسئلة

«حرصت الدولة المصرية في عهد الرئيس السيسي على الاهتمام الدائم بالأشخاص ذوي الهمم، وسط توجيهات مستمرة لكافة مؤسسات الدولة بضرورة العمل على وضع تمكينهم وتدريبهم ودمجهم في المجتمع في صدارة الأولويات، واتخذت الدولة في ظل الجمهورية الجديدة خطوات فاعلة ومهمة انحيازًا للأشخاص ذوي الهمم سعيًا نحو تأمين السبل التي تُسهم في دمجهم بالمجتمع، ومنها قانون صندوق قادرون باختلاف وتعديلاته التي تهدف إلى حصول الأشخاص ذوي الإعاقة على حقوقهم والمزايا القانونية.....».

(جريدة الجمهورية أون لاين التاريخ: ١٧بريل ٢٠٢٤)

• تعاون مع زميلك وحدد نوع الخبر وعناصره

- 3- قام زميلك بكتابة خبر عن قيام المحافظ بجولة تفقدية مفاجئة بالأسواق لضبط الأسعار وذلك لنشره في صحيفة الحائط. في رأيك، ما نوع الخبر ؟ ولماذا ؟
- 0- اجمع بعض الأخبار عن الهيدوجين الأخضر ودوره في حماية البيئة، ثم: اختر أحد تلك الأخبار وقيمها في ضوء توفر: (عناصر الخبر- إجابات الأسئلة الصحفية الستة- متطلبات صياغة الخبر)

الموضوع الثاني: صياغة الخبر الصحفي



الأهداف

المهارات

- 💠 صياغة الخبر الصحفي
- ♦ تكنولوجية المعلومات والاتصالات

قضايا وتحديات

- 💠 الوعي الصحي
- البعد الثقافي والبيئي للتنمية المستدامة

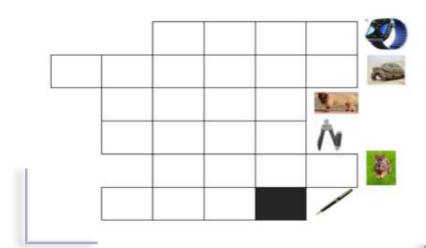
القيم

- ♦ المسؤولية
 - 💠 التواصل

- فى نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن
- 🔾 يحدد سمات الخبر الصحفى وقوالب صياغته .
- ✓ يكتب أخبارًا عن بعض الموضوعات الواقعية متبعًا الأسس السليمة لكتابة الخبر الصحفي.
 (اهتمام الدولة بذوي الهمم- ضبط الأسعار في السوق- الطاقة المتجددة...)
- ◄ يقيم بعض الأخبار الصحفية في ضوء الأسس السليمة لكتابة الخبر الصحفي
- 🗸 يعبر عن تقديره حقوق وواجبات الزمالة في المدرسة
- ✓ يغطي ندوة عن أضرار الجلوس لفترات طويلة
 أمام الحاسب الآلى إعلاميًا



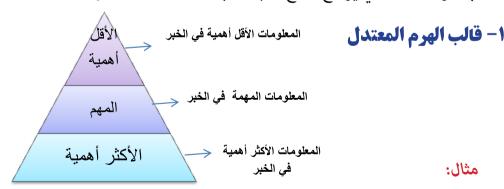
اكتب اسم الشيء الذي تراه في الصور في المربعات المقابلة لتحصل في النهاية على اسم فن صحفي (مربعات العمود الثاني)





تابع وفكر

ذهبت روان لأخصائية الإعلام بالمدرسية الأستاذة بسمة وعرضت عليها الخبر الذي كتبته هي وصديقتها أمل عن حقوق ذوي الهمم في مصر، أثنت الأستاذة بسمة على الخبر، وسألت روان أي قالب من قوالب كتابة الخبر استخدمتي؟ قالت روان ما المقصود بالقالب؟ قالت الأستاذة بسمة القالب هو الشكل الذي يوضح تدرج كتابة الخبر وله عدة أشكال منها:



أشاد السيد شريف فتحي وزير السياحة والآثار بالدور الذي يقوم به المرممين لاسيما المصريين في الحفاظ على تراث مصر الحضاري، وما يبذلونه من جهد رائع ومحاولتهم الدؤوبة للكشف عن كافة النقوش الموجودة بالمعابد المصرية واستعادة الألوان الأصلية التى كانت تزينها منذ آلاف السنين (المعلومة الأقل أهمية في الخبر)

نجحت البعثة الأثرية المشتركة بين المجلس الأعلى للآثار وجامعة ڤورتسبورج الألمانية، في الكشف عن الألوان الأصلية لمعبد إدفو وعدد من النقوش التي تظهر لأول مرة وذلك أثناء أعمال مشروع ترميم سطح المعبد المكرس لعبادة الإله حورس (المعلومة المهمة في الخبر)

وزير السياحة والآثار: مشروع ترميم معبد إدفو يكشف عن نقوش ملونة لأول مرة بسطح المعبد (المعلومة الأكثر أهمية في الخبر)

٢- قالب الهرم المقلوب

الأهم	/	المعلومات الأكثر أهمية في الخبر	*
سير		المعلومات المهمة في الخير	•
الأقل المنية	15	المعلومات الأقل أهمية في الخبر	
	•	المعلومات غير المهمة في الخبر	

٣- قالب التتابع الزمني:

يراعي» التسلسل المنطقى للأحداث» من حيث الزمن (ليل / نهار/ أيام الأسبوع. وهو من أقدم القوالب .

أضافت الأستاذة بسمة: وكذلك للخبر الصحفي عدة سمات يجب عليك مراعاتها عند الكتابة ومنها:



شكرت روان أخصائية الإعلام بالمدرسة على هذه المعلومات القيمة وقالت لها أنها ستعيد كتابة الخبر هي وصديقتها أمل وستراعى كل المعلومات التي تعلمتها عن كتابة الخبر الصحفي.

أضف لمعلوماتك

ظهور الخبر المطبوع بمصر:

عرف الخبر الصحفى المطبوع فى زمن الحملة الفرنسية على مصر (١٨٠١:١٧٩٨) فقد قدم الفرنسيون إلى مصر ومعهم مطبعة أصدروا بها عدة منشورات إخبارية ثم أصدروا بعد ذلك أول صحفتين فى العالم العربى باللغة الفرنسية وهما بريد مصر La.decade Egyptienne أما ظهور أول خبر مطبوع باللغة العربية كان والعشيرة المصرية مصرية وهى صحيفة (الوقائع المصرية) التى أنشأها محمد على عام مع ظهور أول صحيفة إخبارية صرفة تنشر أخبار الدولة وتعليماتها للجمهور .

اختبر معلوماتك.

- ١- أقدم قوالب كتابة الخبر الصحفى هو
- ٢- يتسم الخبر الصحفى بعدة سمات منها و......... و....
 - ٣- أي القوالب تم استخدامه عند كتابة الخبر التالي؟
- « مصر تطلق استراتيجية للهيدروجين تضيف ١٨ مليار دولار لاقتصادها» أطلقت الحكومة المصرية، الخميس، الاستراتيجية الوطنية للهيدروجين منخفض الكربون، متوقعة أن تحقق عوائد اقتصادية تسهم في زيادة الناتج المحلي الإجمالي للبلاد بما يصل إلى ١٨ مليار دولار بحلول ٢٠٤٠، واستحداث أكثر من ١٠٠ ألف وظيفة، خلال نفس المدة. (العربية سكاى نيوز ١٥ أغسطس ٢٠٢٤)

اكتشف ذاتك

تخيل أنك كاتب صحفي فما الأخبار الصحفية التي ترغب في تغطيتها وأي طرق الكتابة تفضل عرض الخبر الذي ستكتبه بها؟

(ابحث

استخدم شبكة الإنترنت للبحث عن الفرق بين صياغة الخبرالصحفى والإذاعي

أنشطة وتطبيقات

١- اقرأ القصة التالية ثم أجب عن الأسئلة

تساءل ممدوح عن سبب غياب زميله محمد عن الحضور للمدرسة لعدة أيام، فلم يُجِب عليه أحد من زملائه؛ فقرر ممدوح زيارة زميله محمد بمنزله مع بعض الطلاب بعد انتهاء اليوم الدراسي، وذهب لقسم شئون الطلبة؛ لمعرفة عنوان محمد وحدد ممدوح موعد الزيارة وعند زيارة محمد وجدوه يعاني من آلام بفقرات الظهر والرقبة؛ بسبب جلوسه لفترات طويلة أمام جهاز الحاسب الآلي للعب «الألعاب الإلكترونية»وقد أوصى الطبيب براحته بالسرير لمدة أسبوع؛ حتى يتعافى وأعطاه مجموعة من التعليمات والإرشادات الطبية، وفي اليوم التالي حكى ممدوح لمعلم الحاسب الآلي ما أصاب محمد بسبب الجلوس لفترات طويلة أمام الحاسب؛ فقررمُعلم الحاسب عقد ندوة توعية بالمدرسة تتناول أضرار الجلوس لفترات طويلة أمام الحاسب الآلي وعندما علم ممدوح بذلك اتفق مع أخصائي الصحافة بالمدرسة على عمل تغطية إعلامية للندوة، وكتابة خبر صحفي عنها؛ لتقديمه بالإذاعة المدرسية وبدأ ممدوح يُفكِّر في الخطوات التي يجب أن يتبعها لكتابة الخبر.

في رأيك، ما المعلومات الطبية التي يجب أن يتناولها الخبر الذي يصيغه ممدوح عن ندوة التوعية من أضرار الحاسب الآلي؟

🗷 صغ خبراً عن الندوة التي ستعقد في المدرسة متبعًا إحدى القوالب الصحفية٠

ك صغ خبراً عن موضوع غير متوقع حدوثه بحيث يكون مرتبط بالموضوع الرئيسي للفقرة السابقة

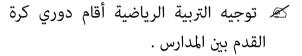
- ٢- بالتعاون مع زملائك قم بجمع مجموعة من الأخبار المدرسية وقدِّمها بالإذاعة المدرسيَّة .
 - ٣- في رأيك، ما الموضوعات والأحداث التي يمكن صياغة الأخبار المدرسية عنها؟

- 3- قام زميلك بكتابة خبر عن قيام المحافظ بجولة تفقدية مفاجئة بالأسواق لضبط الأسعار وذلك لنشره في صحيفة الحائط. في رأيك، ما نوع الخبر ؟ ولماذا ؟
 - ٥- اقترح عناوين لخبر عن ندوة الوعى الصحى.

•••	•	 					•	•	• •	 	 	 						•	•	 				• •		-	

.....-

٦- أُكتب خبرًا صحفيًّا بطريقة الهرم المقلوب من خلال العبارات الآتية:



ك أُقِيْمت الـدورة بملعب إدارة الشباب والرياضة.

كر المباراة الافتتاحية بين مدرستي الحرية الإعدادية ، والثورة الإعدادية.



🗷 فاز فريق الثورة على فريق الحرية بنتيجة (٤- ٢) .

عضر المباراة مدير مدرسة الثورة وحَثّ الفريق على بذل الجهد والمنافسة الشريفة للفوز بالبطولة .

٧- إن صدق الأخبار المتداولة في وسائل الإعلام المختلفة ضرورة أخلاقية وإعلامية فكيف تتحق
 من صدق بعض الأخبار

٨- في رأيك : ما وظيفة الصورة الصحفية في صياغة وتفسير الخبر الصحفي؟

الموضوع الثالث: الإذاعة المدرسية



الأهداف

فى نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن

- 🗸 يحدد مواصفات مقدم البرنامج الإذاعي الناجح
 - يعدد فقرات الإذاعة المدرسية
 - 🗲 يقدم إحدى الفقرات الإذاعية بثقة.
- ◄ يتعاون مع زملائه فى كتابة فقرات البرنامج الإذاعى.
- ◄ يوظف الوسائل التكنولوجية في جمع معلومات
 عن موارد البيئة لتقديم إذاعة متخصصة.

لمهارات

- ♦ تكنولوجية المعلومات والاتصالات
 - التواصل 💠

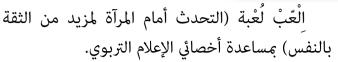
قضايا وتحديات

البعد الإجتماعي والثقافي للتنميةالمستدامة

القيم

- الاحترام
- المثابرة 💠
- الصمود 💠











أثناء اجتماع نشاط الإعلام التربوي ، أراد اخصائي الإعلام الأستاذ نبيل أن يكتشف مواهب طلابية جديدة فاقترح أن يرشح له كل رائد فصل طالبين أو ثلاثة طلاب وكُنْتُ واحد من هؤلاء وسألني أخصائي الإعلام عن موهبتي فقلت له: تقديم البرنامج الإذاعى فقال لي: اعرض لنا إحدى مقدماتك يا ياسين فقمت بذلك ،فوافق فورًا وقال : انت مُقدِّم البرنامج غدًا سعدت جدًّا وكدْتُ الى أطيرُ من الفرحة وعندما أتى الصَّباح ذهبت للمدرسة وصَعدْتُ الى المَكان المخصص للإذاعة وكلي ثقة بأنني سأُقدِّم شيئًا جديدًا ومبدعًا يفوق طلاب الإذاعة الآخرين ولكني تقدَّمت إلى الميكرفون وأنا أشْعرُ بارتباك شديد، ووقفت دون أن أنْطق شيئًا .. صامتٌ .. لا أستطيع النطق وأنا أنظر لزملائي وأساتذتي وهم واقفين أمامي والكل يترقب، فقال لي الأستاذ نبيل تحدث يا ياسين ولكنًى لمْ استطع التحدث، وبدأ العرق يتصبب مني فنادى الأخصائي على سميرة وطلب منها الإمساك بالميكرفون وتقديم البرنامج واستطاعت سميرة أن تقوم بالمهمة بنجاح ،و بعد هذا الموقف



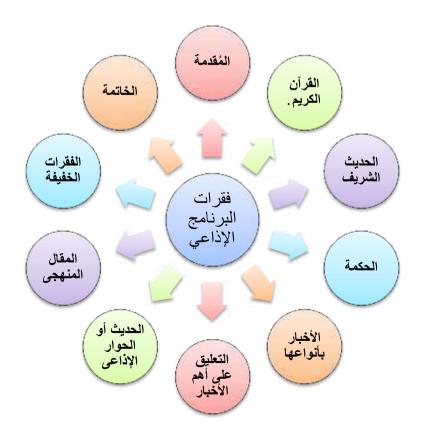
تلقيت العديد من التعليقات الساخرة ولكني صممت على أن أعْمَل على نفسي وطلبت من الأستاذ نبيل أن أحضر معه التدريب الخاص بإعداد المذيع وأعرف صفات مقدم البرنامج الإذاعى الناجح؛ لأمّكّن من تقديم الإذاعة يومًا ما فأنا لا أتخلّى عن حلمي بل اسعي لتحقيقه دامًا .

وأثناء التدريب ذكر لنا الأستاذ نبيل أن لمقدم البرامج الإذاعية الناجح عدة صفات منها:

• حُسن المظهر .

- الثقة بالنفس.
- الإلمام بقواعد التَّحدُّث
- الاستعداد للعمل تحت ضغط.
- ◘ التفاعل السريع مع أي مستجدات.
- الصدق والدقة والتركيز والاتزان الانفعالي.
- 🖸 حُسن استخدام وسائل التواصل الاجتماعي.
- امتلاك مهارات التحدث والتعبير عن أفكارك. $oldsymbol{ille}$
- القدرة على الارتجال لمواجهة أي مواقف طارئة. $oldsymbol{illow}$
- الصوت الجذاب والواضح الذي يلفت انتباه الجمهور.
- امتلاك مهارة الإصغاء فهي تساعد على فهم الآخرين والتفاعل معهم بشكل أفضل .
 - $oldsymbol{\circ}$ الذكاء وسرعة البديهة، فالذكاء يساعد على فهم وتحليل الموضوعات .

كما قال لنا إن للبرنامج الإذاعي عدة فقرات وعرض علينا شكل تخطيطي يوضحها



وأوضح لنا كذلك أنه يمكن أن تتناول كل فقرات الإذاعة موضوع واحد وهذه تسمى إذاعة متخصصة كأنها تتناول فقرات الإذاعة موضوع الحفاظ على موارد البيئة أو الاحتباس الحراري وآثاره على البيئة، أو التغيرات المناخية، وغيرها من الموضوعات التي تستهدف تنمية الوعي بقضايا البيئة

وفي نهاية التدريب شكرنا الأستاذ نبيل إخصائي الإعلام بالمدرسة على المعلومات القيمة التي تعلمنها عن صفات مقدم البرامج الإذاعية الناجع وفقرات الإذاعة المدرسية والإذاعة المتخصصة.

أضف لمعلوماتك

نشأة الإذاعة المصرية:

عرفت مصر الإذاعة في مراحل متقدمة عن الدول العربية وبالتحديد في سنة ١٩٢٥م، أي بعد ظهور اول محطة إذاعية في العالم بخمس سنوات من خلال محطات أهلية يملكها بعض الهواه من المصريين وكانت ذات طابع إعلاني تجاري وكان بثها محدود المجال واستمرت على مدار عشر سنوات وقد حملت اسماء مميزة مثل (راديو فاروق – راديو سابو – راديو الأميرة فوزية –راديو امير الصعيد).

وفي التاسع والعشرين من مايو عام ١٩٣٤ تم ايقاف جميع الإذاعات الأهلية الموجودة وبعدها بعدة أيام وبالتحديد في الحادى والثلاثين من مايو عام ١٩٣٤ افتتحت الأذاعة المصرية الحكومية وذلك بالتعاون مع شركة ماركوني البريطانية المعروفة وكان أول نداء بث من خلال محطة الإذاعة واستمع له الجمهور عبر الأثير هي الجملة الشهيرة (هنا القاهرة) للمذيع أحمد سالم.

اختبر معلوماتك

من صفات مقدم البرامج الإداعيه الناجع
1
۲
٣

	عدد فقرات برنامج الإداعة المدرسية ?
•••••	



تخيل أنك كاتب صحفي فما الأخبار الصحفية التي ترغب في تغطيتها وأي طرق الكتابة تفضل عرض الخبر الذي ستكتبه بها؟



استخدم شبكة الإنترنت في البحث عن طرق الحفاظ على موارد البيئة ؛ لاستخدام هذه المعلومات في عمل إذاعة متخصصة عن موارد البيئة والحفاظ عليها .

أنشطة وتطبيقات

- 1- اتفقت علياء وزملاؤها على عمل مشروع، ففكروا في عمل «أستُودْيو» صغير لإذاعة الأخبار والبرامج الإذاعيّة . ساعد علياء وزملاءهاعلى اختيار الأدوات الإذاعية المناسبة لتنفيذ المشروع.
- ٢- يحتفل العالم يوم ١٣ فبراير من كل عام باليوم العالمي للإذاعة؛ في ضوء ذلك تعاون مع
 زملائك لإعداد فقرات إذاعية للاحتفال بذلك اليوم
- ٣- يحتفل العالم يوم ١٧ أكتوبر من كل عام باليوم الدولي للقضاء على الفقر؛ تعاون مع زملائك
 لكتابة فقرات إذاعية بشأن هذا الموضوع وربطه بأهداف التنمية المستدامة،



ع- تقابل يوسف وسيف في فناء المدرسة وفكرا في فِكْرة لتقديم الإذاعة المدرسية.
 في ضوء الصورة استنتج الفكرة.



o- -صِف ما تراه في الصورة:

٦-بالتعاون مع مجموعتك صمم لوحة إرشاديَّة عن أهمِّيَّة الإذاعة المدرسيَّة ومواصفات اختيار المذيع الناجح، ثم اعرضها على زملائك في الفصل.

الموضوع الرابع: لدينا ميكروفون



الأهداف

فى نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن

- ◄ يتعرف استخدامات الميكروفون في الإذاعة
 المدرسية.
- ◄ يتعاون مع زملائه في إعداد فقرات الإذاعة
 المدرسيَّة .
- ◄ يتبع الخطوات الصحيحة لتقديم البرنامج الإذاعي.
- ◄ يعبر عن احترامه لآراء الآخرين وتقبله للرآى
 الآخر .
 - 🗸 يعرض آراءه دون تعصب.
- ◄ يعد برنامج إذاعي عن موارد البيئة والحفاظ عليها.

مهار ات

- التواصل
- التفكير الناقد والابداعي

قضايا وتحديات

- البعد الثقافي والاجتماعي والبيئي للتنمية
 المستدامة
 - الوعي البيئي

القيم

- الاحترام
- 💠 تقبل الاخر
 - 💠 المثابرة



سيقرأ عليك أخصائي الإعلام التربوي جملة وعليك التعبير عنها بأربع انفعالات مختلفة مثل)فرحة - حزن - صدمة - خوف)









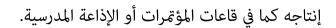


تعرض الطالب إبراهيم لموقف محرج جدًّا أثناء مشاركته في الإذاعة المدرسية؛ فحكى أنه ذهب ذات يوم للمدرسة مُبكرًا للمشاركة في تقديم البرنامج الإذاعي، وقال: اعتدنا استخدام الميكروفون العادي الذي يُمْسك باليد، ولكن مُؤخَّرًا اشترت المدرسة ميكروفونًا حديثًا يُعلق على الملابس وكنا لا نعرف طريقة استخدامه، وبعد وصولى لحُجْرة الإذاعة قام أحد الزملاء بفتح ماكينة الصوت استعدادًا لإقامة الطابور وكُنًّا آنذاك في حوار مع بعضنا البعض حول مباراة كرة القدم التي أقيمت أمس وبَدَأ كلُّ منَّا يقول رأيه بتعصب لفريقه حتى دار الشجار بيننا ، وفجَّأة دخلت علينا أخصائية الإعلام بالمدرسة الأستاذة نرمين وهي غاضبة، وأغلقت ماكينه الصوت، ثم قالت: كل الحديث الذي دار بينكم سَمعه جميع الطلاب والمعلمين بالمدرسة كيف يحدث هذ؟! وأنتم قدوة لزملائكم لماذا هذا التعصب؟ فقلت في نفسي يا لهو من موقف محرج لقد حدث لنا كل هذا من خلال الميكروفون الصغير الذي كنا نجهل التعامل معه، ومَّلَّكتْنا الدهشة واعتذرنا على ما بدر منًّا و وعدنا الأستاذة نرمين بعدم التصعب مرة أخرى، واحترام آراء الآخرين، وطلبنا منها أن تعلّمنا كيف يعمل الميكروفون الصغيروخطوات تنفيذ برنامج إذاعي. قالت لنا الأستاذة نرمين حسنًا سأشرح لكم ذلك في حصة نشاط الإعلام التربوي.

وأثناء الحصة شرحت الأستاذة نرمين كيفية عمل الميكرفون للطلاب فقالت:

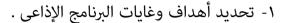


إن الميكروفون هو جهاز يعمل على تحويل الصوت إلى طاقة كهربائية، تنتقل هذه الطاقة مناشرة عبر أسلاك أو خلال موجات كالراديو إلى المستقبل إما بغرض النقل كما الهاتف أو لتسجيله كما في المُسجل أو إخراجه مباشرة إلى مكبرات صوت بغرض إعادة



سأل إبراهيم وما خطوات تنفيذ برنامج إذاعى؟

قالت الأستاذة نرمين: تتمثل خطوات تنفيذ البرنامج الإذاعي فيما يلي:



- ٢- التخطيط والاستعداد.
- ٣- تحديد أعضاء الفريق وتوزيع الأدوار.
- ٤- البحث والإعداد والتجهيز لكافة الفقرات.
 - ٥- الصياغة والمراجعة.
 - ٦- التنفيذ.
 - ٧- التقييم .

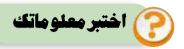
والآن بعد أن عرفتم خطوات تنفيذ البرنامج الإذاعي فعليكم اختيار أحد الموضوعات البيئية أو التكنولوجية الحديثة أو السياحية وكتابة برنامج إذاعي متخصص.

أضف لمعلوماتك

الجندي المجهول ((إميل برلينر)) مخترع الميكرفون

هل تعلم من وراء اختراع الميكروفون؟ إنه مخترع يسمى «إميل برلينر» الذى ولد في عام ١٨٥١ في هانوفر بألمانيا وفي سن ال١٩١ انتقل إلى العاصمة الأمريكية واشنطن حيث درس الفيزياء و تمكن من ابتكار أداة تحول الموجات الصوتية إلى إشارات كهربائية ثم يتم تغيير هذه الإشارات إلى الموجات الصوتية في مكبرات الصوت مع العلم أن أول من استخدم كلمة ميكرفون هو العالم «تشارلز ويتستون «ولكنه لم يخترعه.





اختبر معلوماتك:
• اشرح طريقة عمل الميكرفون
• في رأيك، ما أهم خطوة من خطوات تنفيذ البرنامج الإذاعي؟ ولماذا؟
عدد فقرات برنامج الإذاعة المدرسية ؟



أي أنواع البرامج الإذاعية تفضل الاستماع إليها ولماذا؟



استعن بشبكة المعلومات الدولية وابحث هل هناك فرق بين مقدم البرامج الإذاعية ومقدم البرامج التليفزيونية ثم لخص ما توصلت مبررًا إياه.

أنشطة وتطبيقات

- ١- استخدم شبكة الإنترنت للبحث عن معلومات تخص الأماكن الأثرية في مصر، وأُعِدْ فقرة إذاعية عن هذه الأماكن لتقدمها بالإذاعة المدرسية .
- ٢- تخيل إنك مقدم في إحدى البرامج الإذاعية ما موضوع البرنامج الذي تود أن تقدمه وما
 الخطوات التي يجب عليك إتباعها للتخطيط للبرنامج؟
- ٣- لأننا نعيش في مجتمع واحد، فكل منًا مسئول عن نشر الوعي البيئي في المجتمع. شارك زملاء ك في كتابة مقال إذاعى عن نشر الوعى البيئي يتم تقديمه بالإذاعة المدرسية، واخترعنوانًا مناسبً له.
 - قام أخصائي الإعلام التربوى بتوزيع الأدوار على الطلاب داخل الفصل؛ لتقديم
 - ٤- الإذاعة المدرسيَّة، فما الدور الذي تختاره ؟ ولماذا ؟
 - ٥- ماذا تفعل لتصبح مذيعًا في الإذاعة والتليفزيون؟



الموضوع الخامس: قلمي يكتب



الأهداف

اللغة العربية

المهارات

التفكير الناقد والابداعي

💠 ريادة الاعمال

قضايا وتحديات

البعد الثقافي والاقتصادي للتنمية
 المستدامة

💠 الوعي المالي

القيم

💠 التعاون

الانتماء

المسؤولية 💠

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن

🔾 يتعرف المقال الصحفى ووظائفه وأهميته.

◄ يميز بين أنوع المقال.

🔾 يتبع أسس كتابة المقال الصحفى.

✓ يكتب مقالًا عن أحد المشروعات القومية بالدولة (القطار الكهربائي- توليد الطاقة من الهيدروجين الأخضر- الذكاء الاصطناعي – التغير المناخي...).

🗲 يقارن بين المقال الذاتي والموضوعي .

🔾 يتعرف مواصفات المقال الجيد .



سيعرض عليك معلمك بعض المقالات اختر إحداها واقرأها جيدًا ثم اكتب لها عنوانًا.

تابع وفكر



افتتح اليوم مدير المدرسة معرض الصحافة الذي تُقيمه المدرسة كل عام وأثناء تجول التلاميذ في المعرض لفت نظر عبد الرحمن جمال الصحف الحائطية التي تُغطِّي جُدْران المعرض ووقف أمام إحدى الصحف ليقرأ المحتوى ولكنه اكتشف أن كافة الموضوعات الموجودة بها تتحدث عن مشروع القطار الكهربي فقرأ في موضوع (أن مشروع القطار الكهربائي (LRT: Light Rail Transit) هو أول

قطار خفيف في مصر) وقرأ في موضوع آخر أنه (تم افتتاح المرحلة الأولى من القطار بإجمالي عدد ١١ محطة بالإضافة إلى محطة واحدة من المرحلة الثانية في ٣ يوليو ٢٠٢٢)،وقرأ أيضًا (أن القطار الكهربائي الخفيف يعد أحد عناصر منظومة النقل النظيف باستخدام الطاقة الكهربائية في مصر (، وقد جذب انتباه عبد الرحمن أن جميع الموضوعات قد تم صياغتها في قالب واحد عبارة عن عنوان وجسم للموضوع وفي نهايته اسم كاتبه فسأل زميلته جودي هل لديك فكرة عن اسم الفن الذي تتضمنه الصحيفة؟ ، فقالت له هذه الصحيفة تتناول أحد المشروعات القومية وهو القطار الكهربائي ولكن من خلال فن صحفي واحد فقط هو فن المقال فسأل عبد الرحمن نفسه ما المقصود بفن المقال ؟وما أهميته ؟ وقرر الذهاب لإخصائية الإعلام التربوي الأستاذة منى ليعرف أكثر عن المقال ودار بينهما الحوار التالى:

عبد الرحمن: ما المقصود بالمقال؟

أستاذة منى: المقال يا عبد الرحمن هو نوع من أنواع الكتابة النثرية، يدور حول فكرة واحدة أو جزء من تلك الفكرة أو يُعبِّر عن وجهة نظر ما، بهدف الإقناع أو التوضيح أو الإثارة أو غير ذلك وتمتاز لغته بالسلاسة والوضوح وأسلوبه الجذاب.

عبد الرحمن: وما أهمية المقال الصحفي كنشاط من أنشطة الإعلام التربوي؟

أستاذة منى: المقال الصحفى:

- ١- لون من ألوان الإبداع الأدبي.
- ٢- وسيلة من وسائل نشر الثقافة.
- ٢-معالجة المشكلات والقضايا السياسية والاجتماعية والإنسانية والفكرية.
 - ٣-التنبيه والإثارة لقضايا الفكر والاجتماع.
 - ٤-التعبير عن حرية الرأى مع التحلى بالقيم الأخلاقية .
 - عبد الرحمن: ما من أنواع المقال الصحفي ؟

أستاذة منى: للمقال الصحفي نوعان (ذاتي وموضوعي)

المقال الموضوعي	المقال الذاتي						
• يندرج ضمنه المقال النقدي- الفكري- العلمي •	• يندرج ضمنه المقال الشخصي – الوصفي – التأملي •						
 یخاطب الفکر والعقل ۰ یصاغ بأسلوب منهجی یعتمد علی 	• يخاطب العاطفة والقلب ويعبر عن المشاعر والوجدان•						
المنطق والأدلة	• يصاغ بأسلوب يراعى التذوق الفنى والتصويرالبلاغى٠						

• أضافت الأستاذة منى: كما أن للمقال الجيد مواصفات منها:

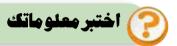
البعد عن البعد عن الإقناع الجدية المقال مواصفات البعد عن الجدية المقال مواصفات البعد عن الجدية المعنى.

أضف لمعلوماتك

بصراحة

« المقال الأسبوعى للكاتب المصرى « محمد حسانين هيكل «من أشهر المقالات في العالم العربي خاصة بعد أن قامت إذاعة صوت العرب بإذاعته .

بدأ محمد حسانين هيكل عمله الصحفى منتصف القرن العشرين وما لبث أن لمع نجمه فكان اصغر رؤساء التحريرالعرب الذين تولوا رئاسة التحرير آنذاك ويعد اول مراسل عربى حيث أتيح له تغطيه الحرب الكوريه وانقلاب مصدق في إيران وقد صدر له أول كتاب وذاع صيته في ذلك الوقت وكان يحمل عنوان»إيران فوق البركان «وتولى رئاسة جريدة الأهرام بعد قيام ثورة يوليو



من وجهة نظرك، كيف يعد المقال لون من ألوان الإبداع الأدبي شارك زملاءك واذكر أوجه الاختلاف بين المقال الذاتي والموضوعي.



- ما الموضوعات التي تحب أن تقرأ فيها؟
- إذا أردت أن تكتب مقال فما الموضوعات التي تحب أن تكتب عنها ولماذا؟



من خلال شبكة الإنترنت ابحث عن الفرق بين كتابة المقال الصحفى وصياغته.

أنشطة وتطبيقات

- ١- اكتب مقالًا عن أحد المشروعات القومية التي تقوم بها الدولة المصرية متبعًا مواصفات المقال الحدد، واذكر رأبك فيه.
- استخدم شبكة المعلومات الدولية وابحث عن بعض المقالات التي تناولت أحد الموضوعات التالية (الذكاء الاصطناعي ودوره في المجتمع- التغير المناخي وتأثيره على البيئة- ندرة المياه وأثرها على الاقتصاد) ثم قيم ذلك المقال في ضوء ما تعلمت عن مواصفات المقال الجيد
- ٣- اختر أحد الأحداث الجارية في مجتمعك أو الموضوعات الحيوية واكتب مقالاً صحفيًا مراعيًا عند كتابته (الموضوعية موثوقية المصادر- الدقة اللغوية- مواصفات المقال الجيد) ثم اطلب من أحد زملائك تقييم ما كتبت، ثم طور مقالك في ضوء ملاحظات زميلك وانشره في مجلة المدرسة

الموضوع السادس: الكاتب الصغير



المهارات

- ♦ ريادة الاعمال
- ♦ تكنولوجية المعلومات والاتصالات

قضايا وتحديات

♦ البعد الاجتماعي للتنمية المستدامة (القدوة)

القيم

- 💠 القدوة
- ♦ المسؤولية
- الاحترام الانتماء

الأهداف

فى نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن

- . يحدد أجزاء المقال
- عتعرف مهارات كاتب المقال 🗸
- عتبع مهارات كتابة المقال أثناء كتابته

العب وتعلم

لعبة ساعى البريد بمساعدة الأخصائي يقوم الأخصائي باختيار طالب ويعطيه حقيبة صغيرة بها بعض البطاقات عبارة عن أجزاء لعدة مقالات ويجعله يدخل من الباب وينادى أنا ساعى البريد ويبدأ في توزيع البطاقات قم بمشاركة زملائك في تجميع أجزاء كل مقال على حده.





طلب أخصائي الصحافة الأستاذ منير من تلاميذه خلال فترة النشاط الأسبوعية أن يختار كل تلميذ موضوع ويكتب عنه مقال عَلَى أن يتم تسليم الأعمال في فترة النشاط الأسبوع القادم، وقبل الموعد المحدد للتسليم فوجئ الأستاذ منير بالتلميذين أسامه وإسراء يدخلان عليه حجرة الإعلام التربوي وهما في حالة من الخجل فسألهم الأخصائي ما بكما ؟ فقال أسامه لقد جمعت معلومات عن موضوع الذكاء عن موضوع التنمية المستدامة، وقالت إسراء وأنا جمعت معلومات وقرأت عن موضوع الذكاء الاصطناعي ولكننا حاولنا كثيراً لكتابة المقال في كل مرة لم نرض عن ما نقوم بكتابته وقد جئنا اليوم لمعرفة أجزاء المقال ومن أين نبدأ حتى نتمكن من كتابة المقال بصورة صحيحة .

قال الأستاذ منير: يتكون المقال من أربع أجزاء رئيسية وهي:



وأضاف الأستاذ منير: لكي تكون كاتب مقال محترف عليك أن تمتلك بعض المهارات منها:

- التمكن من اللغة وعلامات الترقيم •
- تعزيز المقال بالأدلة والبراهين والشواهد٠
- العمل على أن تكون الجمل المستخدمة قصيرة •
- العودة إلى المصادر للتأكد من صحة معلوماته٠
- الجودة في عرض الفكرة من خلال التحليل والتفسير.
- مراعاة استخدام صيغة المبني للمعلوم وتجنب استخدام صيغة المبني المجهول٠
- محاولة إدراج أكبر قدر من المعلومات للإجابة على أسئلة (أين -ماذا- -لماذا متى كيف) في الفقرة الافتتاحية •

أضف لمعلوماتك

((بنت الشاطيء))

عائشة محمد على عبد الرحمن (آنوفمبر١٩١٣-١ديسمبر ١٩٩٨) مفكرة وكاتبة مصرية وأستاذة جامعية وباحثة وهي من أوائل من حاضر بالأزهر الشريف ومن أوائل من اشتغلن بالصحافة في مصر وبالخصوص جريدة الأهرام وهي أول امرأة عربية تنال جائزة الملك فيصل العالمية في اللغة العربية والأدب سنة ١٩٩٤ كما نالت جائزة الدولة التقديرية في الأدب سنة ١٩٧٨.

اختبر معلوماتك.

- ما أجزاء المقال الصحفي؟
- بالاشتراك مع زملائك ارسم شكل تخطيطي يوضح مهارات كاتب العنوان.



ما المهارات التي تمتلكها وتساعدك على كتابة مقال صحفي؟ وما المهارات التي تحتاج إلى تنميتها لتتمكن من كتابة مقال صحفي جيد؟



من خلال شبكة الإنترنت ابحث عن الفرق بين المقال الصحفي المنشور في الجريدة المطبوعة، والمقال الصحفي المنشور في الجريدة الإلكترونية.

أنشطة وتطبيقات

لى صفاته ومهاراته وكيف يؤثر	ز وسلط الضوء ع	واصفات القائد الممير	ة مقال عن م	١- خطط لكتابا
				في الأخرين

	وان للمقال يكون مؤثرا جذابا.	أ-اكتب عن
	تابة مقدمة للمقال تكون شيقة ومختصرة تجذب القارىء للموضوع .	ب- قم بک
••••		

جـ- من بحثك عن معلومات حول هذا الموضوع او مقابلتك لأشخاص ذات صلة بالموضوع للإجابة على بعض اسئلتك قم مليء الجدول التالي قبل البدء في كتابة متن المقال الصحفي .

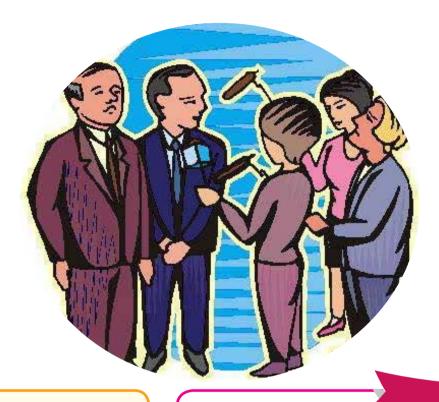
المدير	القائد	العناصر
		الرؤية والاهداف
		البحث عن التغيير
		العمل بروح الفريق
		ينسب النجاح إلى
		منهجية اتخاذ القرار
		الإبداع والمبادرة
		القدرة على الإقناع
		من أين يستمد السلطة
		تقدير المجهودات
		المرونة
		الثاثير في الأخرين

٢- استخدم المعلومات الموجودة بالجدول واكتب متن المقال
تذكر ما يلى ان الهدف من المقال هو ذكر الحقائق والأدلة وليس رأيك الشخصي

٣- تأكد من سلامة اللغة بمساعدة معلم اللغة العربية ويجب ان تكون اللغة بسيطة واضحة

٤- قم بكتابة خاتمة المقال الصحفى
٥- قيم مقالك في ضوء ما تعلمته

الموضوع السابع: الحديث الصحفي (الحوار)



الأهداف

المهارات

- التواصل 💠
- ♦-التفكير الناقد
- ♦ تكنولوجية المعلومات والاتصالات

قضايا وتحديات

الذكاء الاصطناعي

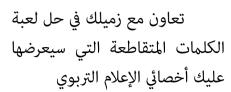
القيم

♦ المسؤولية

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن

- عتعرف المقصود بالحوار أو الحديث الصحفى
 - يحدد أنواع الحوار وأشكاله
- ◄ يتعرف معايير اختيار الشخصية المناسبة للحوار .
 - 🗸 يعبر عن التزامه بآداب الحوار.









اليوم بداية العام الدراسي الجديد، توافد التلاميذ على المدرسة، وأثناء اليوم الدراسي دار الحوار التالي بينهم:

أحمد: أنا سعيد جدًّا ؛ لأن مدرستنا تبدو اليوم في غاية الجمال والنظام والنظافة .

سلمى: حقًّا توجد استعدادات كبيرة لبداية العام الدراسي، فقد لاحظت ترتيب المقاعد وطلاء الفصول وتنظيف الحديقة .

سامي: وقد تم تجهيز الملعب للأنشطة الرياضيَّة أيضًا.

أحمد: كل هذه التجهيزات الجميلة واضحة أمامنا، وهناك تجهيزات أخري تتم لا نراها ؛ لذا فكًرت في شخصية الحوار الصحفي القادم ؛ لتوضح لنا كل التجهيزات والمجهودات التى تتم.

سلمى: ومن هذه الشخصية؟

أحمد: الأستاذ عاصم مدير المدرسة هو من يستطيع الإجابة عن أسئلتنا.

سامي: فكرة رائعة !وَلَكِنْ ما الأسئلة التي مكن أن نطرحها عليه ؟ وكيف نصيغ الأسئلة لتكون جذابة وواضحة؟

سلمى: لَديَّ فكرة.. نقوم بكتابة الأسئلة التي نود معرفة إجابتها، ثم نعرضها على الأستاذة نورا أخصائية الإعلام التربوي بالمدرسة ؛ لكي تعلمنا الصياغة الصَّحيحة للأسئلة .

أحمد: فكرة جيده هيا بنا .

ذهب التلاميذ للأستاذة نورا وعرضوا عليها الأسئلة، فقالت لهم لابد أن تعرفوا في البداية بعض المعلومات المهمة عن الحوار الصحفي، قبل صياغة الأسئلة وبدأت تشرح لهم وجلس التلاميذ ينصتوا لها باهتمام:

قالت الأستاذة نورا: الحديث الصحفى (الحوار) هو أحد فنون الصحافة وهوعبارة عن حديث تفاعلى أومقابلة بين طرفين يقوم بها الصحفى هدفها توفير المعلومات والتفاصيل؛ لجذب الانتباه لقضية محددة أو لشخص معين، ويعتمد على آلية السؤال والجواب، ويتطلب الإعداد الجيد له؛ حتى يكون حوارًا ناجعًا ومؤثرًا.

وللحديث الصحفي أشكال متعددة منها:

- الحوار المباشر.
- الحوار عبر الإنترنت أو وسائل التواصل الاجتماعي باستخدام برامج إلكترونية مثل برنامج . zoom
 - الحوار التليفوني.
 - المؤمّر الصحفى: لقاء مجموعة من الصحفيين مع أحد الشخصيات.
- الندوة الصحفية: لقاء بين صحفى ومجموعة من الشخصيات لمعالجة موضوع متعدد الزوايا يتتطلب مشاركة عدة أطراف.

وكذلك للحديث الصحفى أنواع منها:

- حوار المعلومات: يُجْرى مع مسئولين يملكون المعلومة حول قضية معينة.
 - حوار الرأى: يلعب دورًا أساسيًا في التأثير على الرأى العام.
- حوار الشخصية: ويغلب على هذا النوع التطرق للجانب الإنساني في حياة الشخصية .

سأل سامح: كيف أختار الشخصية لأجرى معها الحوار؟

قالت الأستاذة نورا: لاختيار الشخصية في الحوار الصحفى معايير منها:

- ارتباط الشخصية بالحدث.
- امتلاك الشخصية للمعلومة.
- الشهرة نظرا لإقبال القراء على المشاهير.

وفي النهاية أوصت الأستاذة نورا التلاميذ بضرورة مراعاة عدة نقاط مهمة عند صياغة الأسئلة منها:

- الثقة في النفس عند إجراء الحوار
- مراعاة اختيار السؤال الذي يتناسب مع الموضوع والضيف
 - التحقق من سلامة اللغة العربيَّة عند صياغة السؤال.

أضف لمعلوماتك

مكن تقسيم الشخصيات المستهدفة للحوار إلى ثلاثة فئات وهى:

- الفئة المتعاونة: وهى الفئة التى تحب الصحافة والأضواء ومستعدة لإجراء الحوار وهى شخصية تقدم للصحفى معلومات مطلوبة وغير مطلوبة وعلى الصحفى أن بوجهها.
- الفئة المترددة : وهى الفئة القلقة تحب الحديث للصحافة ولكنها تخاف من تبعاته وعلى الصحفى أن يقنعها بفائدة إجراء الحوار .
- ٣. الفئة المتهربة :فئة لا تثق بأحد ولا تثق بالصحافة وهى فئة قليلة الكلام تتهرب من الحديث وتتحجج بكثرة الإنشغال وعلى الصحفى التعرف على الطريقة التي يتعامل بها مع هذه الشخصية

اختبر معلوماتك:

		ع سرر	
الصحفي:	الحوار	من أشكال	•
0	<i>J J</i>	_	

......

.....-۲

• ما معايير اختيار الشخصية للحوار؟

اکتشف ذاتک

لو أُتِيحَت لك الفرصة لإجراء حوار مع شخصية بارزة. فمن تكون هذه الشخصية ؟ اذكر الأسئلة المناسبة لإجراء هذا الحوار.



• استخدم شبكة الإنترنت وابحث عن الأسس السليمة لكتابة الحوار.

أنشطة وتطبيقات

- ١- اقرأ المواقف التالية وحدد نوع الحوار الذي يعبر عنه كل موقف
- * شاهدت حوار في التليفزيون مع وزير الري حول مشكلة ندرة المياه
- * شاهدت برنامج حواري مع أحد الشخصيات العامة في المجتمع لمناقشة قضية عمل المرأة
- ٢- خطط لإجراء حوار مع مدرس الحاسب الآلى بالإذاعة المدرسيَّة عن استخدام الذكاء الاصطناعى
 في الإعلام التربوى. موضعًا ما يلي (شكل الحوار ونوعه- الأسئلة التي ستطرحها على المعلم)
- ٣- تعاون مع زملائك لاختيار إحدى المشكلات في المجتمع واكتبوا مجموعة أسئلة لإجراء حديث صحفي







إذا أردت إجراء حوار عن حقوق ذوي الاحتياجات
 الخاصة في مصر؛ فما الشخصية التي يمكن أن
 تستضيفها؟ وما الأسئلة التي ستطرحها عليها؟

٥- يفكر «عادل» في إجراء حوارمع مدرس اللغة
 العربية. ما الأسئلة المناسبة لإجراء الحوار؟

S -
Ş
<u> </u>
٦- عبِّر عن الصور التي أمامك في ثلاثة أسطر



الأهداف

في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن

- 🗲 يتعرف خطوات إجراء حديث صحفى (حوار)
- ✓ يخطط لحوار عن أهداف التنمية المستدامة
 متبعًا خطوات إجراء الحوار الصحفي .
- ◄ يجرى حوارًا مع مدير المدرسة متبعا آدابالحوار .
- ◄ يتعاون مع زملائه في تحرير حوارعن أهداف التنمية المستدامة .

لمهارات

- الذكاء الاصطناعي
- 💠 تكنولوجية المعلومات والاتصالات
 - ♦لغة عربية

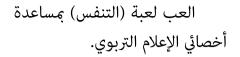
قضايا وتحديات

- الوعي السياحي
- البعد الاقتصادي للتنمية المستدامة

القيم

- الانتماء 💠
- ♦ المسؤولية
 - التواصل 💠









اجتمع أ/خالد أخصائي الإعلام التربوي مع التلاميذ؛ لعمل حوار صحفي مع مدير المدرسة، وقد تم خلال الاجتماع الإعداد لهذا الحوار وتجهيز أسئلته ومراجعاتها فنيًّا ولغويًّا وفي نهاية الاجتماع قال أ/خالد: لدينا مجموعة من المَهام ولابد من اختيار التلميذ المناسب لكل مهمة؛ حتي نتمكن من إجراء الحوار بطريقة صحيحة

أحمد : تفضل يا أستاذ خالد في انتظار توزيع المهام.

أ/خالد: لدينا ثلاث مهام هي: من يقوم بإعداد الأسئلة وصياغتها، من يقوم بمقابلة الضيف وإجراء الحوار، من يقوم بتصوير الحوار وتسجيله وإعداده للنشر.

سلمى : أنا أهوى التصوير ومعي كاميرا تساعدني علي ذلك.

أ/خالد: نعم، لقد شاهدت بعض أعمالك من قبل، حسنًا سلمي هي المصور.

سامي : أحمد يستطيع أن يدير الحوار؛ فهو مقدم الإذاعة ولديه حضور وثقة بالنفس ومخارج ألفاظ صحيحة .

أ/ خالد : حسنًا وأنت يا سامي من ينسق للحوار ويحدد الموعد مع المدير وينسق الحديث بعد انتهائه.

أحمد : نستطيع أن نتعاون في تنسيق الحوار، وإعادة صياغته ،وترتيب أسئلته.

أ/ خالد : فكرة ممتازة! والآن سألخص لكم خطوات إجراء الحوار:

- تحديد الموضوع والشخصية.
- جمع المعلومات عن الشخصية وعن موضوع الحوار.
 - تحديد الأفكار الرئيسة حول الموضوع.
- إعداد وصياغة الأسئلة التي تدور حول هذه الأفكار.
- الاتصال بالشخصية؛ لتحديد موعد ولإعطائها فكرة عن موضوع الحوار، وتحديد المدة الزمنية التي يستغرقها الحوار.
 - إجراء الحوار.
 - كتابة الحوار وصياغته.

استمتع التلاميذ بتعاونهم معًا وما قدَّمه أخصائي الإعلام التربوي من معلومات حول كيفية إجراء الحوار وقدَّموا حديث شيِّق في مجلة المدرسة .

أضف لمعلوماتك

كيفية ترتيب الأسئلة:

يجب على الصحفى ان يهتم بترتيب الأسئلة ليكسب احترام وثقة الشخصية المتحدثة للصحفى طرق ثلاث لترتيب الأسئلة وهي :

- ١- الشكل المنطقى: من العام إلى الخاص.
- ٢- الشكل الزمنى: حسب وقوع الحدث.
- ٣- الترتيب حسب الأهمية :من المهم إلى أقل أهمية .



اختبر معلوماتك:

ء الحوار:	ت إجرا	خطواد	أهم	من	•
•		-	1		

.....1

.....-۲

٣-----

- توقع ما المهارات التي يجب أن يمتلكها المصور لتصوير حديث صحفي
- ما رأيك في هذه العبارة مع ذكر السبب (يقوم بإعداد الحديث الصحفي عدة شخصيات ولكل منهم دور محدد)

اكتشفذاتك 🙀

• إذا أردت أن تعمل مذيعًا لأحد البرامج الحوارية في التلفيزيون ما المهارات التي يجب أن تمتلكها لتشغل ذلك المنصب؟ وما مدى توافرها لديك؟ وماذا عليك أن تفعل لدعم المهارات التي تمكنك من شغل تلك الوظيفة؟

(ابعث

استعن بشبكة الإنترنت لجمع معلومات، وصياغة أسئلة لإجراء حوار عن السياحة المستدامة وجهود الدولة لتنميتها

أنشطة وتطبيقات

- ١- ارسم شكل تخطيطي يوضح خطوات إجراء الحوار الصحفي
- ٢- استخدم شبكة المعلومات الدولية وابحث عن المهارات التي يجب أن يمتلكها المحاور/ مقدم
 البرامج الحوارية
 - ٣- من المُحاور (مقدم برامج حوارية) الذي تفضل الاستماع إلى برنامجه؟ ولماذا؟
- 3- لو كنت مذيعًا يُقدِّم برنامجًا في التليفزيون، وطُلِب منك اختيار شخصية تُجْرِي معها حوارًا عن التغيرات المناخية. من وجهة نظرك من هذه الشخصية؟ وما الأسئلة المناسبة لإجراء الحوار؟
- ٥- اكتب خامّه لحوار مع شخصية مسئولة عن التنمية المستدامة . موضًعًا أثر تحقيق أهداف
 التنمية المستدامة على اقتصاد الدولة
- 3- طَلَبتْ مدرسة الفصل من الطلاب إعداد حوار مع الأخصائية النفسية بالمدرسة. في رأيك ، ما الخطوات المتبعة لاجراء الحوار ؟
 - ٦- اكتب مقدمة شيَّقة وجذَّابة لحوار صحفى عن السياحة المستدامة..
- ٧- أعلنت إدارة المدرسة عن قيام رحلة لقناة السويس الجديدة.. فكر في عمل حوار مع أحد الطلاب المشاركين في هذه الرحلة وحدد ما الأسئلة المناسبة للحوار.

الموضوع التاسع: التصوير الصحفي



الأهداف

فى نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن

- 🚄 يميز بين التصوير والتصوير الصحفي ..
 - 🗸 يوضح مهارات المصور الناجح.
 - . يحدد أنواع الصورة الصحفية

المهارات

الذكاء الاصطناعي تكنولوجية المعلومات والاتصالات

التواصل

قضايا وتحديات

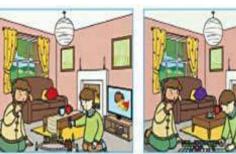
♦ البعد الاجتماعي والثقافي للتنمية المستدامة

القيم

- الانتماء
- الاحترام
- المسؤلية 💠
- المثابرة 💠



لاحظ الصورتين حبدًا واكتشف الاختلاف بينهما







دخلت الأستاذة وفاء أخصائية الإعلام التربوي إلى الفصل وكتبت العبارة التالية على السبورة (أصبحت عدسة المصور تفوق قلم المحرر) وسألت التلاميذ عن رأيهم في تلك العبارة ودار النقاش بينهم، ثم أوضحت لهم في نهاية النقاش أنه دار جدل طويل بين بعض المختصين والمهتمين بالعمل الصحفى حول هذا الأمر ، وذهب البعض إلى أن الصورة سوف تَحل مَحل الكلمة في السنوات المقبلة، وذلك لأن الصورة تساعد أحيانًا على فهم أشياء لا تستطيع الكلمة والألفاظ أن تعبر عنها بسهولة ويسر والسبب في ذلك أن القارىء اليوم ليس لديه من الوقت لقراءة كل هذا الموضوع المكتوب ولكن بإمكانه إدراك الموضوع مجرد نظرة واحدة للصورة الصحفية، ومن ثمَّ أصبح القارىء كَالأميّ الذي يقلب في الصور واحدة بعد الأخرى، دون أن يقف على النص لأنه يجهل القراءة، ومن هنا أصبحت عدسة المصور تَفُوق قلم المحرر.

سأل حسام: ما الفرق بين التصوير عامة والتصوير الصحفى؟

قالت الأستاذة وفاء: التصوير:هو عملية إنتاج صورة ومنظر؛ فعملية التصوير تتم بواسطة تاثيرات ضوئية من الأشعة المنعسكة من المنظر والتي تُكَوَّن خيالًا داخل مادة حساسة للضوء، ثم تُعَالَج هذه المادة بعد ذلك بالتحميض التقليدي أو الطبع الرقمى فينتج عنها الصورة التي تُمَثل المنظر. أما التصوير الصحفى (photojournalism: فهو أحد أشكال الصحافة التي تهتم بجمع وإنشاء وتقديم الأخبار والمعلومات عن المواضيع المختلفة والتي



تشمل الأحداث والأشخاص بطريقة فتوغرافية مصورة حيث تعتبر الصورة هي الوسيلة الأساسية

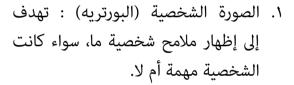
لإيصال الخبر إلى الجمهورمع سرد توضيحي بسيط لمضمونها .

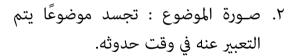
قالت مها: أريد أن أعمل مصور صحفى.

قالت الأستاذة وفاء: إنه عمل رائع؛ ولكن المصور الصحفي الناجح يجب أن يمتلك مجموعة من المهارات ومنها:

- ١. فهم المعدات المستخدمة في التصوير وأهم أداة تستخدمها الكاميرا، فيجب معرفة:
 إعدادتها فتحة العدسة وجودتها توزان اللون ٠
- 7. حَمْل الكاميرا بشكل صحيح فقد يعتقد البعض بأن الأمر بسيط إلا أن الكثير لا يعرفون كيف يقومون بذلك، فلابد أن يحملها المصور بثبات حتى لاتتأثر الصورة.
 - ٣. تحديد زاوية الرؤية أثناء التصوير.

أضافت الأستاذة وفاء: وللصورة الصحفية أنواع منها:





٣. الصورة الإخبارية: عَثل حدثًا وقع في مكان معين وزمن معين، وتضيف للخبر مصداقية.



أضف لمعلوماتك

تاريخ التصوير:

عُرف التصوير الضوئ الحقيقى كان على يد (لويس دايجر)الذى أعلن عن تصميم وتنفيذ أول كاميرا صندوقية من الخشب فى ٧ يناير ١٨٣٩ ، كما أن الفضل يعود أيضا لعلماء كثيرين منهم العالم البريطانى(هنرى فو كستاليوت) الذى تمكن من الحصول على صورة موجبة من سالب زجاجى بواسطة محاليل كيماوية .

أما التصوير الصحفى فقد بدأ مع مصور صحفى يدعى (روبرت فانتن) الذى كان مراسلاً بريطانيا ٠



- للصورة الصحفية أنواع مختلفة اذكرها، ثم حدد الهدف من كل منها.
 - ما مهارات المصور الصحفى الناجح؟



• تخيل أنَّك مصور صحفي، ما الموضوعات التي تَوَدُّ تصويرها ؟ ولماذا ؟



من خلال شبكة الإنترنت ابحث عن المقصود ب» البكسل « في كاميرا التصوير ؟

أنشطة وتطبيقات

- استخدم شبكة المعلومات الدولية واجمع صورًا تتعلق بأخبار متنوعة (ثقافية/ رياضية/ اجتماعي/ اقتصادية...) ثم اكتب عنوانًا معبرًا عن كل صورة
 - ٢. قارن بين التصوير والتصوير الصحفى
 - ٣. ارسم شكل تخطيطي يوضح المهارات التي يجب أن يمتلكها المصور الصحفي
 - ٤. ما رأيك في العبارة التالية مع التبرير (الصورة تغني عن ألف كلمة)
- ٥. اختر أحد المشكلات البيئية (ندرة المياه الإحتباس الحرارى -الثلوث المائى الثلوث الهوائى
 ) وقم بتصويرها وعرض الصور على الموقع الإلكتروني للمدرسة .
 - ٦. ما المشكلة التي تعرضها الصورة؟



الصورة التي أمامك للّاعب محمد صلاح هي صورة شخصية (بورتوريه). العبارة صحيحة أم
 خطأ. ولماذا؟



الموضوع العاشر: عدسة الإعلامي الصغير



الأهداف

فى نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن

- ◄ يتعرف العوامل المؤثرة في جودة التقاط الصورة الصحفية
 - 🗲 يميز زوايا التصوير المختلفة .
 - 🗸 يحدد هدف الصورة
 - 🗲 يقرأ الصورة الصحفية معلقا عليها
- لله يلتقط صورًا لمواقف إنسانية إيجابية لعرضها عجلة المدرسة.
 - 🗸 يصمم مجلة حائط مصورة

المهارات

الذكاء الاصطناعي تكنولوجية المعلومات والاتصالات
 التواصل

قضايا وتحديات

♦ البعد الاجتماعي والثقافي للتنمية المستدامة

القيم

♦ الانتماء ♦ الاحترام

المسؤلية المثابرة



تعاون مع زميلك لترتيب الصور التالية وتكوين قصة













تابع وفكر



ظهرت نتيجة الفصل الـدراسى الأول ونجحت الطالبة شيماء رغم الظروف التي مرت بها بسبب استشهاد أخيها الضابط مصطفى على الحدود المصرية بسيناء، ففكرت زميلتها سلمى بالقيام بزيارتها

لتهنئتها بالنجاح، وبالفعل ذهبت لبيت شيماء وقامت بتهنئتها وأثناء الزيارة لفت نظر سلمى ان حوائط المنزل مزينه بالعديد من الصور التي يظهر بها تكريات الشهيد اثناء عملة وأيضا تكريم اسرته بعد استشهاده فاستأذنت سلمي زميلتها شيماء أن تلتقط بعض الصور من داخل منزلها لنقل المشاعر الموجودة داخل المنزل والممزوجة بالفخر والرضا بما قدره الله لهم باستشهاد ابنهم وذلك من خلال كاميرا الموبايل الخاص بها وفي اليوم التالي فكرت سلمى أن تذهب لأخصائي الإعلام بالمدرسة الأستاذ طارق وطرحت عليه فكرة أن تستخدم هذه الصور في عمل صحيفة حائط مصورة عن أسرة الشهيد .. رحب الأستاذ طارق بالفكرة جدًا: وقال لها: هناك عدة عوامل تؤثر في جودة التقاط الصورة، ومنها: (الضوء، العدسة، الهدف من الصورة، زاوية الرؤية) كما وضح لها خطوات تصميم مجلة حائط مصورة .

أضف لمعلوماتك

المخترع الألماني (يوهان زان) هو أول من اخترع الكاميرا عام ١٦٨٥م، وكانت كاميرته مثابة نموذج أولي للكاميرات التى ظهرت في القرن التاسع عشر الميلادى وكانت الكاميرا التى اخترعها يوهان صغيرة ومحمولة.

وفى عام ١٨٤٠ اخترع العالم (ألكسندر وولكوت) الكاميرا الأولى التي تلتقط صورا لاتتلاشي ويمكن الإحتفاظ بها وإليه يعود الفضل في اختراع الكاميرا بوظيفتها الحالية.



- من أهم العوامل المؤثرة في جودة التصوير:
 - 1
 - -۲



صمم فيديو عن حياة أسرة أحد الشهداء مستعينًا بإحدى تقنيات الذكاء الاصطناعي.، ثم اختر عنوان جذاب للفيديو وانشره على الموقع الإلكتروني بالمدرسة



• استعن بشبكة الإنترنت وابحث عن مواصفات كاميرا التصوير الجيدة.

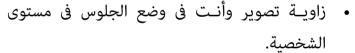
أنشطة وتطبيقات

- المورة وعلق عليها بأسلوبك
 المؤثرة في جودة الصورة وعلق عليها بأسلوبك
 - ٢. وثق بالتصوير أحد الاحتفالات في أسرتك. ثم صمم ألبوم واكتب له عنوان جذاب
- ٣. استخدم شبكة المعلومات الدولية وابحث عن خطوات تصميم مجلة حائط مصورة، ثم صمم مجلة عن إحدى المواقع السياحية أو الأماكن الأثرية في بلدك لتوعية زملائك بأهمية السياحة
 - ٤. من خلال الصورة التي أمامك

اذكر العامل المؤثر في جودة التقاط الصورة.



- ٥. تخير زاوية التصوير الأفضل لالتقاط هذه الصورة:
 - زواية تصوير وأنت في وضع الوقوف.





٦. من خلال الصورة التى أمامك في رأيك، ما نوع الصورة التى
 بلتقطها المصور؟

