اللغة العربية

رياض الأطفال
المستـــوى الأول
الفصل الـدراسـي الثاني

تأليف

د. هانم أحمد عبد الفتاح
دكتوراه في علوم اللغة والثقافة

د. جبريل أنور حميدة
دكتوراه في المناهج وطرق التدريس

مراجعة

أ. د ابتهاج محمود طلبة
أستاذ المناهج وبرامج الطفل

أ. د نبيل السيد حسن الجباس
أستاذ علم نفس الأطفال

أ. د هدى إبراهيم بشير
أستاذ مناهج الطفل وعميد كلية التربية للطفولة المبكرة سابقًا

د. شرين سعد عبد العزيز
أخصائي تعليم أول الإدارة العامة لرياض الأطفال

أ. نادية عمر
خبير تطوير المناهج

أ. ولاء فتحي محمد
خبير تطوير المناهج

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

د. إسماعيل عبدالعاطي
رئيس قسم اللغة العربية

أ. سلوى عبدالله
مستشار اللغة العربية

شارك في التأليف والتنفيذ

قطاع المحتوى

بمؤسسة سلاح التلميذ للطبع والنشر

إشراف عام

د. أكرم حسن

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

سلاح التلميذ



الاســم: .....

الفصــل: .....

المدرسة: .....

٢٠٢٥/٢٠٢٦ م

مقدمة



إلى الأطفال بجمهورية مصر العربية.. إلى مُعلِّمي ومُعلِّمات مصر.. إلى الأُسَر المصرية.. إلى كل مَنْ يُعلِّم ويَتَعلَّم على أرض مصر الحبيبة، نهنئكم بالوصول إلى مرحلة رياض الأطفال وبدء رحلة التعلُّم، اليومَ يبدأ أطفالكم رحلتهم الأهم في الحياة... رحلتهم إلى العِلْم والتعلُّم؛ ويسعدنا أن نقدم لكم هذا الكتاب؛ ليكون مساعدًا لكم في تعلم اللغة العربية.

وإيمانًا منَّا بأهمية مرحلة رياض الأطفال، وانطلاقًا من فهم طبيعة هذه المرحلة بأنها مرحلة الإعداد للتعلم، والتمهيد للقراءة والكتابة، يبدأ هذا الكتاب بمراجعة شاملة لما تم دراسته في الفصل الدراسي الأول؛ تمهيدًا لبناء تعلم جديد متكامل ومترابط. وتتناول وحداته موضوعات مستمدة من بيئة الطفل القريبة، توسِّع مداركه وتُعمِّق فهمه لما حوله.

جاءت الوحدات التالية لعرض مفاهيم جديدة من بيئة الطفل في هذه الحلقة تضاف لتلك التي تم عرضها في الحلقة الأولى. جاءت الوحدة الأولى لتعرض مفهوم النظافة؛ موضحة أهميتها وطرق تطبيقها، من خلال عرض الطرق الصحيحة لغسل اليدين والأسنان، وكيفية الحفاظ على نظافة وترتيب ملابسه وحجرته وقاعته.

وعرضت الوحدة الثانية الدائرة الأكثر اتساعًا من بيئة الطفل؛ فقد تم عرض عالم الحيوانات بأنواعها وبيئاتها المختلفة؛ مثل: حيوانات المزرعة، وحيوانات الغابة، والكائنات البحرية، والطيور، والحشرات.

وأخيرًا قدمت الوحدة الثالثة الحواس الخمس، وهي أساس معرفة الطفل بالعالم من حوله، حيث يتعرف من خلالها حواسه: السمع، والبصر، والشم، والتذوق، واللمس؛ لتنمية وَعْيِه بها. وقد بدأت كل وحدة بقصة استماع؛ ليتعرف الطفل من خلالها موضوع الوحدة.

اختُتِمت كل وحدة بأغنية بسيطة تُعبِّر عن مضمون الوحدة، وتُحقِّق المتعة للطفل من خلال الغناء والموسيقى الجميلة، ما يُشيع جوًّا من البهجة والسعادة في قاعة النشاط، ويزيد من حب الطفل وارتباطه ببيئة الروضة التي تُحقِّق له المتعة والسعادة.

ففي هذا الكتاب حرصنا أن يتعلم أطفالنا وهم يلعبون (التعلم من خلال اللعب)، وحرصنا أيضًا أن نُحقِّق مبدأ متعة التعلم.

ويتميز هذا الكتاب بأنه يتيح لكم التفاعل وممارسة الأنشطة التي تناسب اهتمامات أطفالنا وهواياتهم.

وقد حرصنا على تنمية المهارات الاجتماعية؛ لذلك تم تصميم أنشطة متنوعة يقوم بها الطفل مع أسرته في المنزل، وأنشطة أخرى يقوم بها مع زملائه في قاعة النشاط.

يظل المُعلِّم أهم وأعظم جسر للتواصل بين الكتاب والطفل، نضع كل آمالنا في معلمات ومعلمي مصر لإيصال هذا المحتوى إلى أطفالنا في أبهى صورة. وانطلاقًا من مبدأ تخفيف العبء عنهم، فقد راعينا أن يخلق هذا الكتاب علاقة صحية إيجابية بين الطفل والمعلم، بصفته أول من يتعامل معه خارج نطاق أسرته وعائلته القريبة.

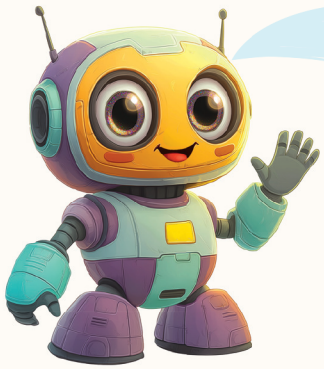
نعلم أن أولياء الأمور هم شريك أساسي لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني في العملية التعليمية؛ لذا بذلنا أقصى جهودنا ليخرج هذا الكتاب المُطوَّر في صورة تُيَسِّر عليهم متابعة عملية تَعلُّم أبنائنا الطلاب دون تحميلهم أي أعباء، وأن نشركهم معنا في معرفة ما يتعلَّمه أطفالنا.

وفي النهاية نرجو أن يُحقِّق هذا الكتاب أهدافه المَرجُوَّة، ويبني جيلًا واعيًا مُفكِّرًا إيجابيًّا معتزًّا بثقافته مستعدًّا للمستقبل مُحبًّا لوطنه مُحافظًا عليه مُضحِّيًا من أجله.

المؤلفون



من المهم أن تقرأ هذه الصفحة قبل الرجوع للدراسة



مرحبًا يا أصدقائي

هل تذكُرونَني؟

لقد قضيتُ معكم الفصلَ الدراسيَّ الأوَّلَ كاملاً، وسأُكمِلُ معكم الرِّحلةَ حتى نهايةِ العام.

ولكن تذكَّروا إن وجدتُمُوني فاقرءوا إرشاداتي جيِّدًا.

اسمُ الرُّوبوت

.....

شكرًا أيُّها المُعلِّم العزيز علَى مساعدتكَ في اختيار اسْمي. والآنَ، أرْجُو أنْ نُعرِّف أصْدقاءنا الصِّغار بَعْض المُصطلحات الَّتي سيجدونها في هذا الكِتاب.. هيَّا بنا نبدأ!

أَلْعَب معَ أَصْحابي

يُشارِك الطِّفْل معَ أَصْدقائِه في القَاعَة القيامَ بِالنَّشاط مِن خِلال التَّحدُّث أو اللَّعِب.

أَسْتَمِعُ إِلَى الْقِصَّة

نَشاط يُظْهِر فِيهِ الطِّفْل فَهْمَه لِلقِصَّة الَّتي اسْتَمَعَ إِلَيْها.

شَهادَة الإِنْجَاز

في نِهَايَة كُلِّ حَرْف يَختتِم الطِّفْل رِحْلة تعلُّمه بشَهادَة تُشجِّعه لتعلُّم حَرْف جَدِيد.

أَنا وأُسْرَتِي

نَشاط مَنْزِليٌّ يُطَبِّق فِيهِ الطِّفْل ما تعَلَّمه فِي حيَاتِهِ ومعَ أُسْرَتِهِ.

أَنا أُعَبِّر

فِي خِتَام الْوَحْدَة يُعَبِّر الطِّفْل عمَّا تَعلَّمَه مِن كَلِمَات جَدِيدة في الْحَدِيث والتَّعْبير.

الفهرس



الوحدة الأولى أنا ونظافتي

أنشطة قصة الاستماع (نورة تحب النظافة) ١٠
- **الدرس الأول (أنا أغسل يديَّ)** ١١

حرف الراء ١٣
- **الدرس الثاني (أسناني نظيفة)** ١٦

حرف الفاء ١٨
- **الدرس الثالث (ملابسي نظيفة ومرتبة)** ٢١

حرف الكاف ٢٣
- **الدرس الرابع (حجرتي نظيفة)** ٢٦

حرف القاف ٢٨
- **الدرس الخامس (قاعتي نظيفة)** ٣١

حرف الياء ٣٣

أغنية (أنا نظيف) ٣٦

حرف العين ٣٧

أنا أعبر ٤٠

أنا تعلمت ٤١

الوحدة الثانية الحيوانات

أنشطة قصة الاستماع (رحلة سلمى في عالم الحيوانات) ٤٣
- **الدرس الأول (حيوانات المزرعة)** ٤٤

حرف الشين ٤٦
- **الدرس الثاني (حيوانات الغابة)** ٤٩

حرف الواو ٥١
- **الدرس الثالث (الكائنات البحرية)** ٥٤

حرف الهاء ٥٦
- **الدرس الرابع (الطيور)** ٥٩

حرف الذال ٦١
- **الدرس الخامس (الحشرات)** ٦٤

حرف الظاء ٦٦

أغنية (الكائنات الحية) ٦٩

حرف الزاي ٧٠

أنا أعبر ٧٣

أنا تعلمت ٧٤

الوحدة الثالثة حواسي

أنشطة قصة الاستماع (رحلة حواسي الخمس) ٧٦
- **الدرس الأول (أسمع)** ٧٧

حرف الطاء ٧٩
- **الدرس الثاني (أرى)** ٨٢

حرف الصاء ٨٤
- **الدرس الثالث (أشم)** ٨٧

حرف الضاء ٨٩
- **الدرس الرابع (أتذوق)** ٩٢

حرف الثاء ٩٤
- **الدرس الخامس (ألمس)** ٩٧

حرف الغين ٩٩

أغنية (حواسي الخمس) ١٠٢

مراجعة ١٠٣

أنا أعبر ١٠٤

أنا تعلمت ١٠٥

قصص استماع الوحدات ١٠٦

آدَابُ قَاعَةِ النَّشَاطِ

كَيْفَ أَتَصَرَّفُ فِي قَاعَةِ النَّشَاطِ؟



أَنْتَظِرُ دَوْرِي فِي اللَّعِبِ.



أَطْلُبُ الْمُسَاعَدَةَ مِنَ الْمُعَلِّمَةِ.





أَهْلًا يَا صَدِيقِي فِي عَالَمِ
الرَّوْضَةِ الْمُمْتِعِ..
هَيَّا نَتَعَلَّمْ وَنَسْتَمْتِعْ مَعًا.



أَتَعَاوَنُ مَعَ أَصْدِقَائِي.

أُحَافِظُ عَلَى أَدَوَاتِي وَحَقِيبَتِي.





أُلْقِي الْقُمَامَةَ فِي
سَلَّةِ الْمُهْمَلَاتِ.

مُرَاجَعَةٌ



نشاط ١ أُلَوِّنُ الْحَرْفَ بِشَكْلِهِ الْمُنْفَصِلِ وَالْمُتَّصِلِ بِنَفْسِ اللَّوْنِ:

أ م ت خ د

ـم ـتـ ـدـ ـأـ ـخ

نشاط ٢ أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) عِنْدَ الصُّورَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِنَفْسِ الْحَرْفِ:

















نشاط ٣ أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ فِي الْكَلِمَةِ:

أ
رَأْس

م
مُهَرِّج

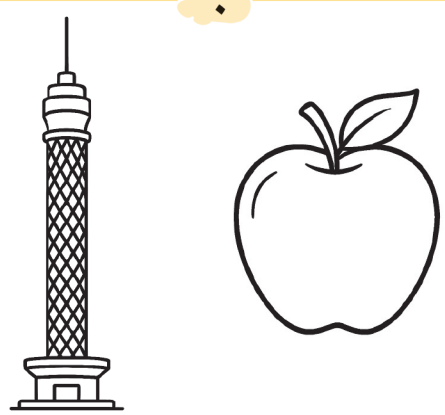
ت
بِنْت

ش
شَمْس

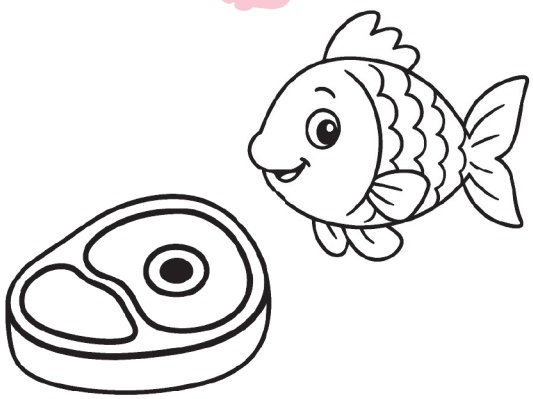
ج
نَجْم

نشاط ٤ أُلَوِّنُ الصُّورَةَ الَّتِي بِهَا الْحَرْفُ الْمَطْلُوبُ:

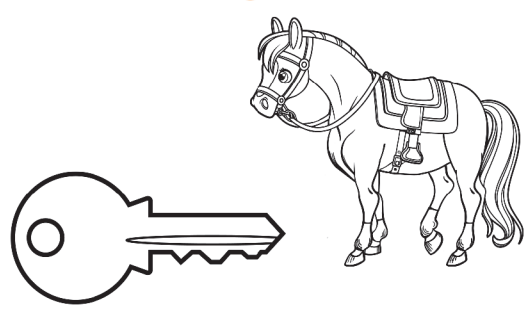
ب



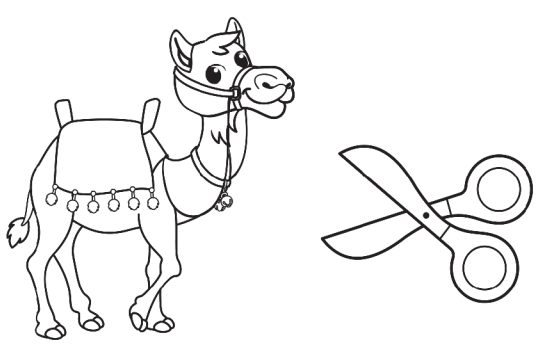
س



ح



ج



نشاط ٥ أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِالْحَرْفِ الْمَطْلُوبِ:

س

نَخْل　　جِسْر

سَاعَة　　أُذُن

ت

تُفَّاح　　دِيك

مِقَص　　خَرَز

ل

حِصَان　　لِسَان

تِين　　بُرْج

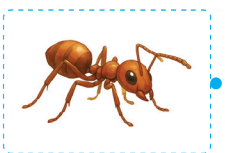
ب

حِبْر　　مِلْح

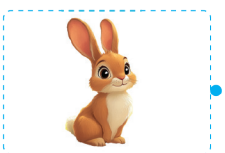
مِقَص　　بَحْر

نشاط ٦ أَنْطِقُ، وَأَصِلُ الْحَرْفَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

أ



خ



ن



د



الْوَحْدَةُ الْأُولَى

أَنَا وَنَظَافَتِي





أَنْشِطَةُ قِصَّةِ الِاسْتِمَاعِ

نُورَةُ تُحِبُّ النَّظَافَةَ

(قصة الاستماع في نهاية الكتاب)

أَسْتَمِعُ إِلَى الْقِصَّةِ

نشاط ١ أُلَوِّنُ الْأَفْعَالَ الَّتِي قَامَتْ بِهَا نُورَةُ:







أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي

نشاط ٢ أُرَتِّبُ مَعَ أَصْحَابِي أَحْدَاثَ الْقِصَّةِ:







مَعَ أُسْرَتِي

نشاط ٣ سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي وَضْعِ هَذِهِ الْأَشْيَاءِ فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ:



ضَعْ عَلَامَةَ (✓) عِنْدَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي رَتَّبْتَهَا.







يُظهِر الطفل استجابات مُتنوِّعة تدل على فَهمِه النَّصَّ المسموع.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

أَنَا أَغْسِلُ يَدَيَّ

نشاط ١ أَتَعَرَّفُ خُطُوَاتِ غَسْلِ الْيَدَيْنِ:



نشاط ٢ أَصِلُ كُلَّ طِفْلٍ بِمَا يَحْتَاجُ لِنَظَافَةِ يَدَيْهِ:









نشاط ٣ أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) عِنْدَ الصُّورَةِ الَّتِي يَجِبُ فِيهَا غَسْلُ يَدَيَّ:







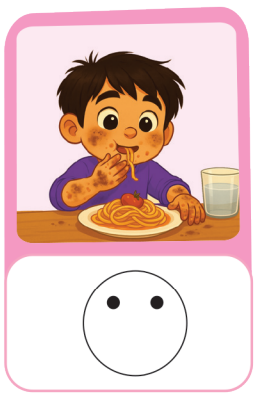
يتعرَّف الطفل خُطوات غسل اليدين، وأدوات نظافتهما.

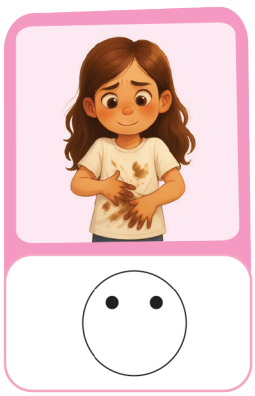
أَنَا وَأَصْحَابِي

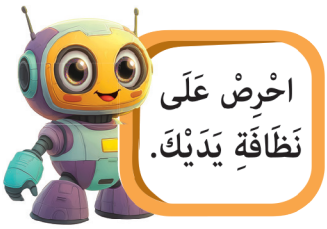
نشاط ٤

نَرْسُمُ ☺ عِنْدَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ، وَ ☹ عِنْدَ السُّلُوكِ غَيْرِ الصَّحِيحِ:





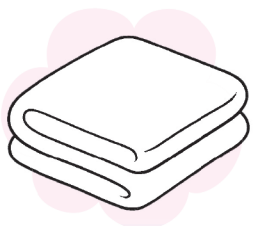




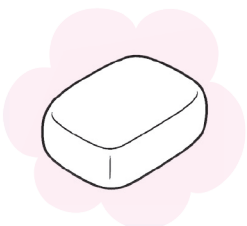
أَنَا تَعَلَّمْتُ:

نشاط ٥

أُلَوِّنُ الْأَدَوَاتِ الَّتِي أَسْتَخْدِمُهَا لِتَنْظِيفِ يَدِي:





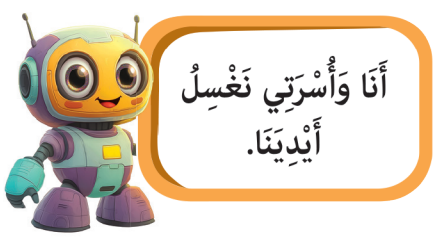


أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط منزلي ٦

أَلْتَقِطُ أَوْ أَرْسُمُ صُورَةً مَعَ أُسْرَتِي وَنَحْنُ نُنَظِّفُ أَيْدِيَنَا:





يُعمِّق الطفل معرفته بخُطوات غسل اليدين، ويُطبِّق ما تعلَّمه.

حَرْفُ الرَّاءِ

نشاط ١ أُلَاحِظُ حَرْفَ الرَّاءِ، وَأُلَوِّنُ:



نشاط ٢ هَيَّا نَنْطِقْ حَرْفَ (ر)، وَنُلَوِّنِ الصُّوَرَ:

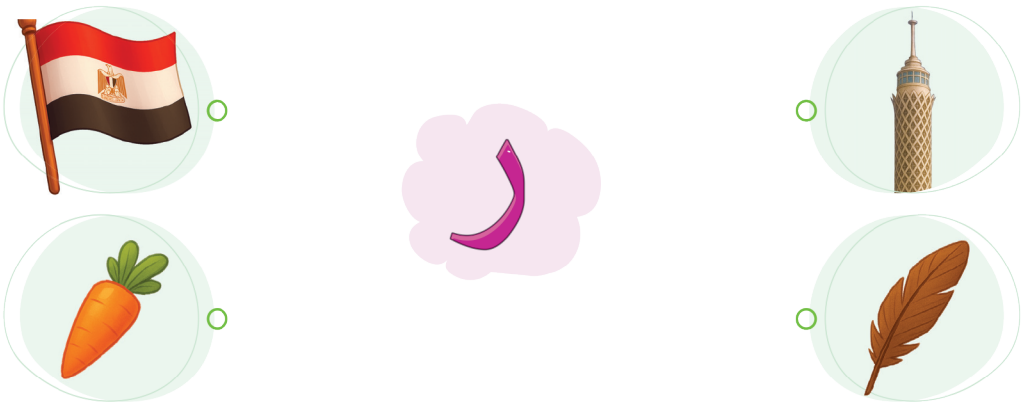




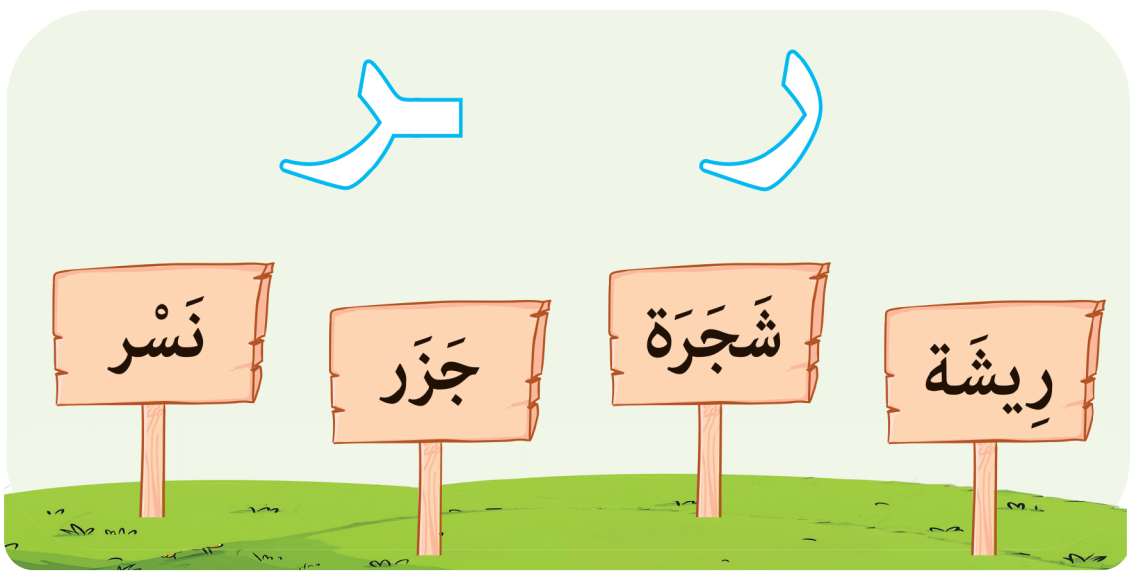


يتعرَّف الطفل على شكل حرف (ر).
يُميِّز الطفل شكل وصوت حرف (ر).

نشاط ٣ أَنْطِقُ، وَأَصِلُ حَرْفَ (ر) بِالصُّوَرِ الَّتِي بِهَا صَوْتُهُ:

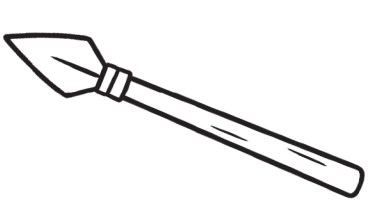


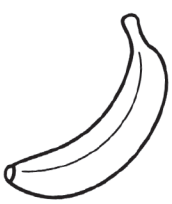
نشاط ٤ أُلَوِّنُ أَشْكَالَ حَرْفِ (ر)، وَأَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَهُ فِي الْكَلِمَاتِ:



أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي

نشاط ٥ نَنْطِقُ، وَنُلَوِّنُ:



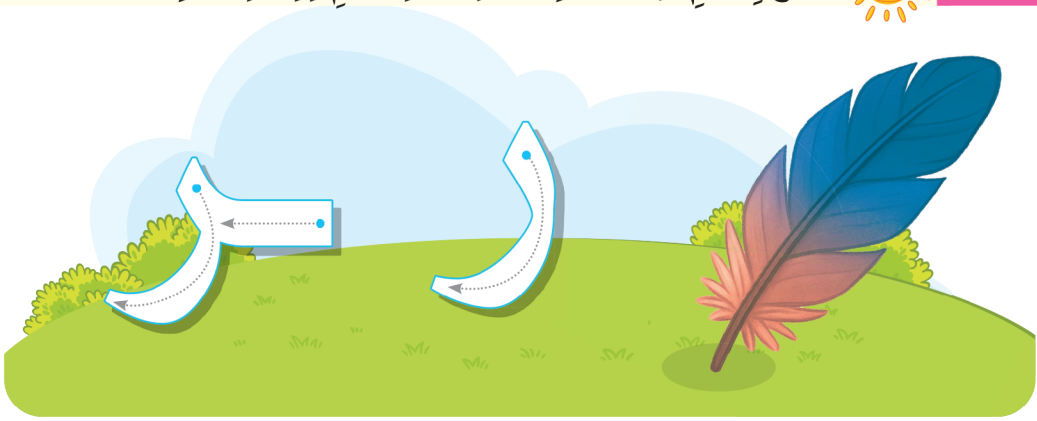




لَوِّنْ مَعَ أَصْحَابِكَ الصُّورَةَ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (ر).

ينطق الطفل ويُحدِّد الكلمات التي بها حرف (ر).
يُميِّز الطفل شكل حرف (ر) في كلمات مُتنوِّعة.

نشاط ٦ أَتَتَبَّعُ بِالْقَلَمِ الِاتِّجَاهَاتِ الصَّحِيحَةَ لِلْأَسْهُمِ لِكِتَابَةِ حَرْفِ الرَّاءِ:



شَهَادَةُ الْإِنْجَازِ

نشاط ٧ تَعَلَّمْتُ حَرْفَ (ر) بِنَجَاحٍ:

أَنَا أَكْتُبُ حَرْفَ:





أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط منزلي ٨ أَجْمَعُ صُوَرًا لِكَلِمَاتٍ تَبْدَأُ بِحَرْفِ (ر)، وَأُلْصِقُهَا:



أَنَا وَأُسْرَتِي نَبْحَثُ عَنْ كَلِمَاتٍ تَبْدَأُ بِحَرْفِ (ر).

- يكتب الطفل حرف (ر) بطريقة صحيحة.
- يجمع الطفل صور كلمات تبدأ بحرف (ر).

الدَّرْسُ الثَّانِي

أَسْنَانِي نَظِيفَةٌ

نشاط ١ أَتَعَرَّفُ خُطُوَاتِ غَسْلِ الْأَسْنَانِ:



نشاط ٢ أُلَوِّنُ الصُّوَرَ الَّتِي يَجِبُ بَعْدَهَا غَسْلُ أَسْنَانِي:



نشاط ٣ أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْأَسْنَانِ النَّظِيفَةِ:



يتعرَّف الطفل الخطوات الصحيحة لغسل الأسنان.

أَنَا وَأَصْحَابِي

نشاط ٤ نَصِلُ كُلَّ صُورَةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا:







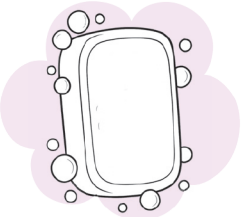




أَنَا تَعَلَّمْتُ:

نشاط ٥ أُلَوِّنُ الْأَدَوَاتِ الَّتِي أَسْتَخْدِمُهَا لِتَنْظِيفِ أَسْنَانِي:







أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط منزلي ٦ أَصِلُ كُلَّ فَرْدٍ فِي أُسْرَتِي بِالْفُرْشَاةِ الْخَاصَّةِ بِهِ:















فُرْشَاةُ الْأَسْنَانِ لَا نُشَارِكُهَا مَعَ أَحَدٍ.

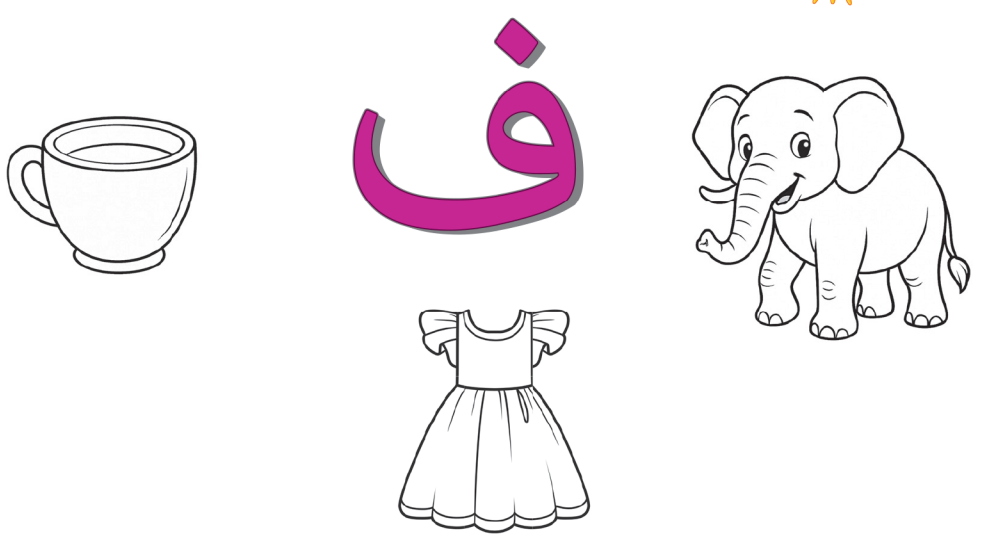
يُعمِّق الطفل معرفته بغسل الأسنان ويُطبِّق ما تعلَّمه.

حَرْفُ الْفَاءِ

نشاط ١ أُلَاحِظُ حَرْفَ الْفَاءِ، وَأُلَوِّنُ:



نشاط ٢ هَيَّا نَنْطِقْ حَرْفَ (ف)، وَنُلَوِّنِ الصُّوَرَ:

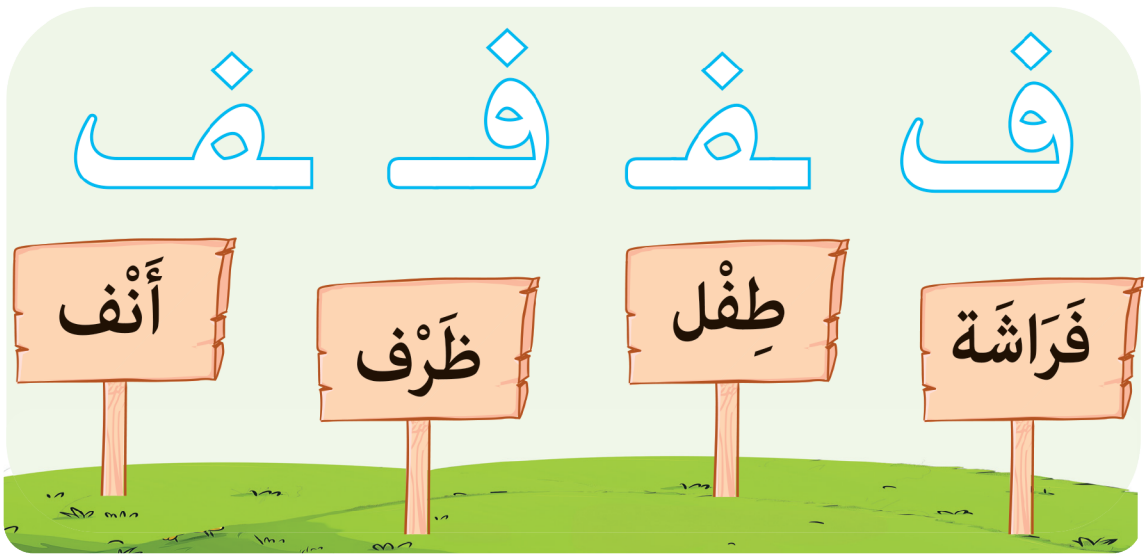


يتعرَّف الطفل شكل حرف (ف).
يُميِّز الطفل شكل وصوت حرف (ف).

نشاط ٣ أَنْطِقُ، وَأَصِلُ حَرْفَ (ف) بِالصُّوَرِ الَّتِي بِهَا صَوْتُهُ:



نشاط ٤ أُلَوِّنُ أَشْكَالَ حَرْفِ (ف)، وَأَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَهُ فِي الْكَلِمَاتِ:



أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي

نشاط ٥ لُعْبَةُ (مَنْ أَنَا؟):

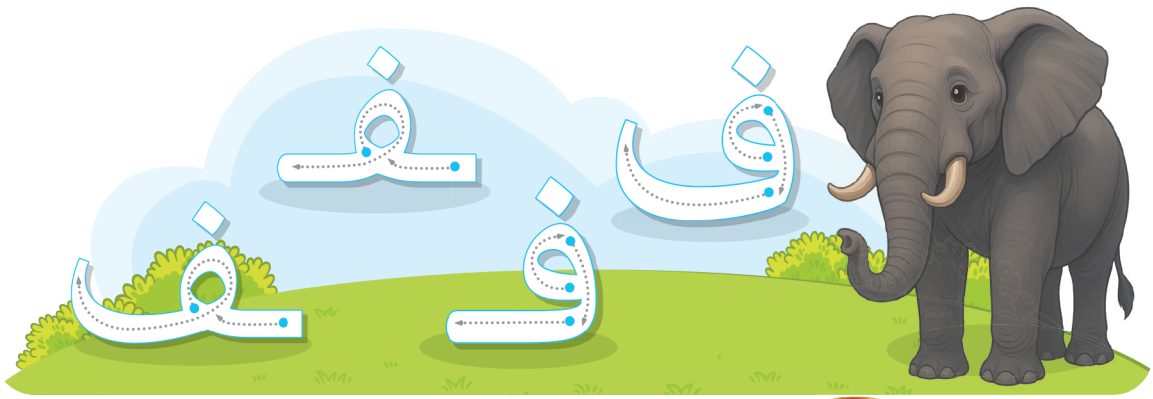






ينطق الطفل ويُحدِّد الكلمات التي بها حرف (ف).
يُميِّز الطفل شكل حرف (ف) في الكلمات.

نشاط ٦ أَتَتَبَّعُ بِالْقَلَمِ الِاتِّجَاهَاتِ الصَّحِيحَةَ لِلْأَسْهُمِ لِكِتَابَةِ حَرْفِ الْفَاءِ:



شَهَادَةُ الْإِنْجَازِ

نشاط ٧ تَعَلَّمْتُ حَرْفَ (ف) بِنَجَاحٍ:

أَنَا أَكْتُبُ حَرْفَ:

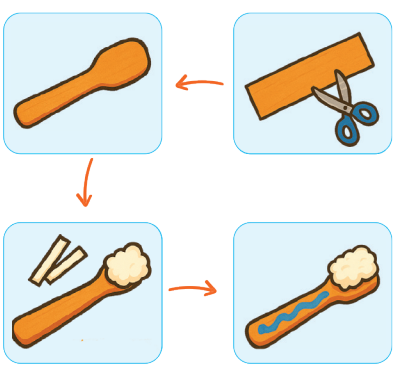
ف





أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط منزلي ٨ سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي صُنْعِ مُجَسَّمٍ لِفُرْشَاةِ أَسْنَانٍ:







اسْتَخْدِمِ الْأَدَوَاتِ الَّتِي أَمَامَكَ فِي صُنْعِ فُرْشَاةِ أَسْنَانٍ.

يكتب الطفل حرف (ف) بطريقة صحيحة.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

مَلَابِسِي نَظِيفَةٌ وَ مُرَتَّبَةٌ

نشاط ١ هَيَّا نُلَاحِظِ الْمَكَانَ الْمُنَاسِبَ لِلْمَلَابِسِ الْمُخْتَلِفَةِ:





نشاط ٢ أَصِلُ الْمَلَابِسَ بِالْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ لَهَا:





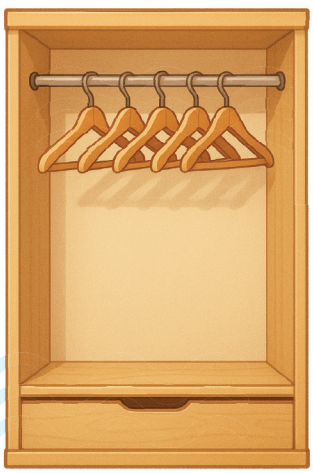

نشاط ٣ أُلَوِّنُ الْمَكَانَ الصَّحِيحَ الَّذِي أُرَتِّبُ فِيهِ مَلَابِسِي:




يتعرَّف الطفل المكان الصحيح لوضع ملابسه، ويُنظِّمها.

أَنَا وَأَصْحَابِي

نشاط ٤ أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْمَلَابِسِ الَّتِي أُحِبُّهَا، وَأَحْكِي لِأَصْحَابِي كَيْفَ أُرَتِّبُهَا فِي الدُّولَابِ:





أَنَا تَعَلَّمْتُ:

نشاط ٥ أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) عِنْدَ الصُّورَةِ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنِ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ:

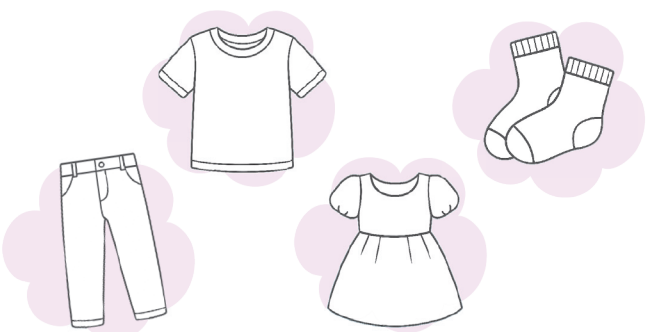


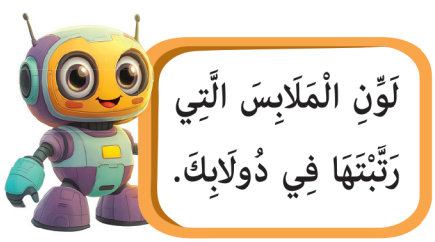


أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط منزلي

٦ سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي وَضْعِ هَذِهِ الْمَلَابِسِ فِي مَكَانِهَا:





حَرْفُ الْكَافِ

نشاط ١ أُلَاحِظُ حَرْفَ (ك)، وَأُلَوِّنُ:



نشاط ٢ هَيَّا نَنْطِقْ حَرْفَ (ك)، وَنُلَوِّنِ الصُّوَرَ:

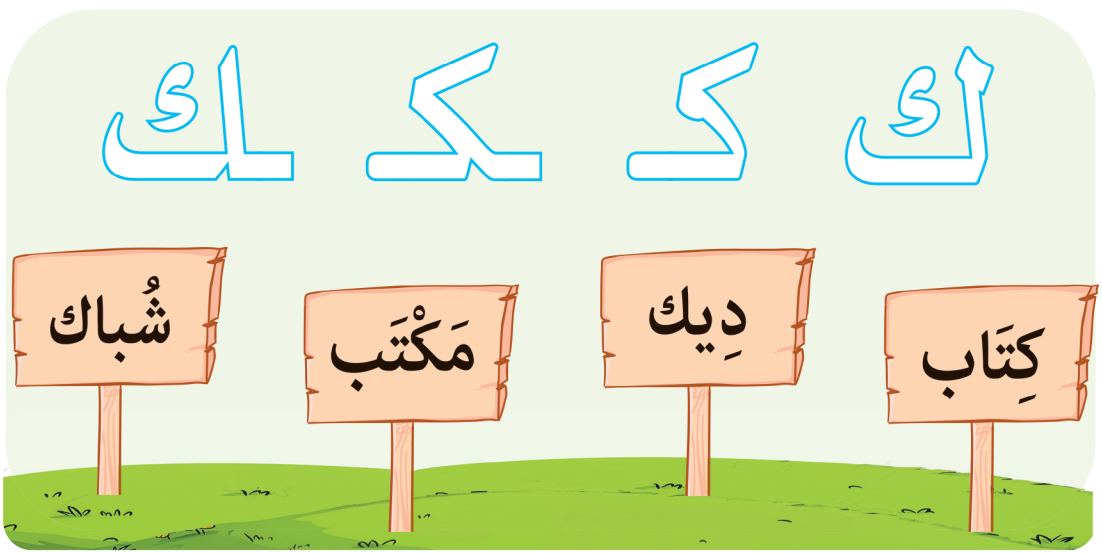


يتعرَّف الطفل شكل حرف (ك).
يُميِّز الطفل شكل وصوت حرف (ك).

نشاط ٣ أَنْطِقُ، وَأَصِلُ حَرْفَ (ك) بِالصُّوَرِ الَّتِي بِهَا صَوْتُهُ:



نشاط ٤ أُلَوِّنُ أَشْكَالَ حَرْفِ (ك)، وَأَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَهُ فِي الْكَلِمَاتِ:



أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي

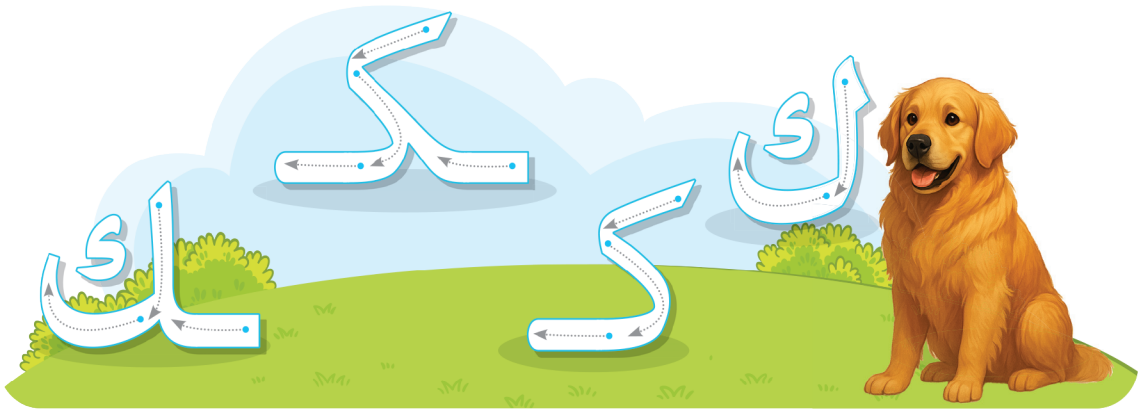
نشاط ٥ لُعْبَةُ (مُسَابَقَةُ الْكَلِمَاتِ):



ل	ك	ك	ن
ـكـ	أ	ـك	

ينطق الطفل ويُحدِّد الكلمات التي بها حرف (ك).
يُميِّز الطفل حرف (ك) في الكلمات.

نشاط ٦ أَتَتَبَّعُ بِالْقَلَمِ الِاتِّجَاهَاتِ الصَّحِيحَةَ لِلْأَسْهُمِ لِكِتَابَةِ حَرْفِ الْكَافِ:

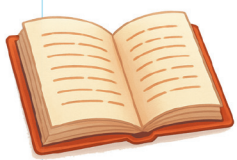


شَهَادَةُ الْإِنْجَازِ

نشاط ٧ تَعَلَّمْتُ حَرْفَ (ك) بِنَجَاحٍ:

أَنَا أَكْتُبُ حَرْفَ:

ك





أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط منزلي ٨ سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي تَزْيِينِ الْكَعْكَةِ بِأَشْيَاءَ بِهَا حَرْفُ (ك):





يكتب الطفل حرف (ك) بطريقة صحيحة.

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

حُجْرَتِي نَظِيفَةٌ

نشاط ١ أَتَعَرَّفُ كَيْفَ أُحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ حُجْرَتِي:









نشاط ٢ أَصِلُ كُلَّ شَيْءٍ بِمَكَانِهِ؛ لِأُرَتِّبَ حُجْرَتِي:











نشاط ٣ أُلَوِّنُ صُورَةَ الْحُجْرَةِ الَّتِي أُحِبُّ أَنْ أَكُونَ فِيهَا:





يتعرَّف الطفل كيفية المحافظة على نظافة ونظام غرفته.

أَنَا وَأَصْحَابِي

نشاط ٤ أُعَرِّفُ أَصْحَابِي مَاذَا يُوجَدُ فِي حُجْرَتِي، وَأَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَهُ:







هَيَّا نَذْكُرْ كَيْفَ نُحَافِظُ عَلَى نِظَامِ حُجْرَتِنَا.

أَنَا تَعَلَّمْتُ

نشاط ٥ أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أَسْفَلَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ:





أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط منزلي

٦ أَخْتَارُ أَحَدَ الْأَعْمَالِ التَّالِيَةِ، وَأَقُومُ بِهَا مَعَ أُسْرَتِي فِي الْمَنْزِلِ:







لَوِّنِ الْعَمَلَ الَّذِي قُمْتَ به لِمُسَاعَدَةِ أُسْرَتِكَ.

يُعمِّق الطفل معرفته بكيفية الحفاظ على نظام حجرته، ويُطبِّق ما تعلَّمه.



نشاط ١ أُلَاحِظُ حَرْفَ (ق)، وَأُلَوِّنُ:



نشاط ٢ هَيَّا نَنْطِقْ حَرْفَ (ق)، وَنُلَوِّنِ الصُّوَرَ:



يتعرَّف الطفل شكل حرف (ق).
يُميِّز الطفل شكل وصوت حرف (ق).

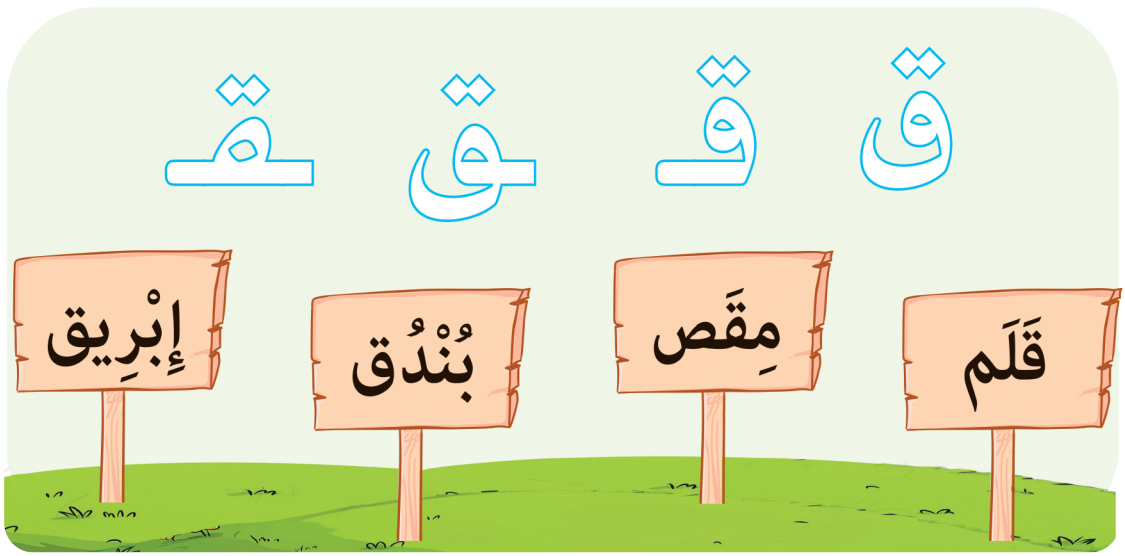
نشاط ٣ أَنْطِقُ، وَأَصِلُ حَرْفَ (ق) بِالصُّوَرِ الَّتِي بِهَا صَوْتُهُ:






ق

نشاط ٤ أُلَوِّنُ أَشْكَالَ حَرْفِ (ق)، وَأَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَهُ فِي الْكَلِمَاتِ:



أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي

نشاط ٥ نَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الصَّحِيحَةِ:

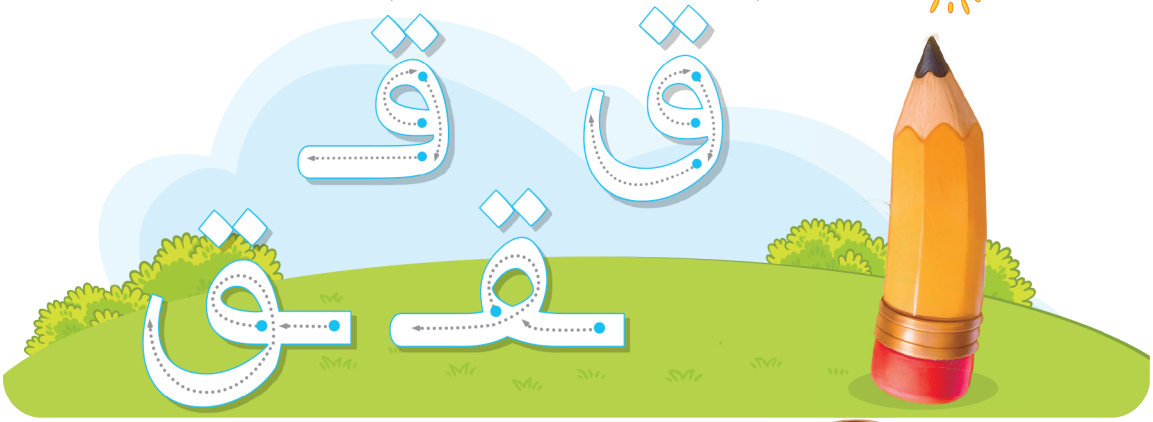




أُلْبَسُ فَوْقَ الرَّأْسِ
وَأَحْمِي مِنَ الشَّمْسِ،
اسْمِي يَبْدَأُ بِحَرْفِ (ق).

ينطقُ الطفل ويُحدِّد الكلمات التي بها حرف (ق).
يُميّز الطفل شكل حرف (ق) في الكلمات.

نشاط ٦ أَتَتَبَّعُ بِالْقَلَمِ الِاتِّجَاهَاتِ الصَّحِيحَةَ لِلْأَسْهُمِ لِكِتَابَةِ حَرْفِ الْقَافِ:



شَهَادَةُ الْإِنْجَازِ

نشاط ٧ تَعَلَّمْتُ حَرْفَ (ق) بِنَجَاحٍ:

أَنَا أَكْتُبُ حَرْفَ:





أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط منزلي ٨ سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي صَيْدِ الصُّوَرِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (ق):











يُمْكِنُكَ إِلْصَاقُ خَيْطٍ أَوْ رَسْمُ خَطٍّ؛ لِتَصِلَ الصِّنَّارَةَ بِالصُّورَةِ.

يكتب الطفل حرف (ق) بطريقة صحيحة.

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

قَاعَتِي نَظِيفَةٌ

نشاط ١ أَتَعَرَّفُ مُكَوِّنَاتِ قَاعَتِي، وَكَيْفَ أُحَافِظُ عَلَيْهَا:

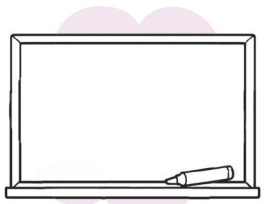


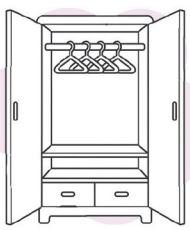






نشاط ٢ أُلَوِّنُ الْأَشْيَاءَ الَّتِي أَسْتَخْدِمُهَا دَاخِلَ قَاعَتِي:







نشاط ٣ أَصِلُ كُلَّ أَدَاةٍ بِمَكَانِهَا دَاخِلَ الْقَاعَةِ:









يتعرَّف طفلك مكونات فصله، وكيفية المحافظة عليها.

أَنَا وَأَصْحَابِي

نشاط ٤ نَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ مَا نَفْعَلُهُ قَبْلَ أَنْ نُغَادِرَ قَاعَتَنَا:





أَنَا تَعَلَّمْتُ:

نشاط ٥ أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ (👍) عِنْدَ مَا أَفْعَلُهُ فِي قَاعَتِي:





أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط منزلي

٦ أَصْنَعُ مَعَ أُسْرَتِي زِينَةً؛ لِأُعَلِّقَهَا فِي قَاعَتِي:



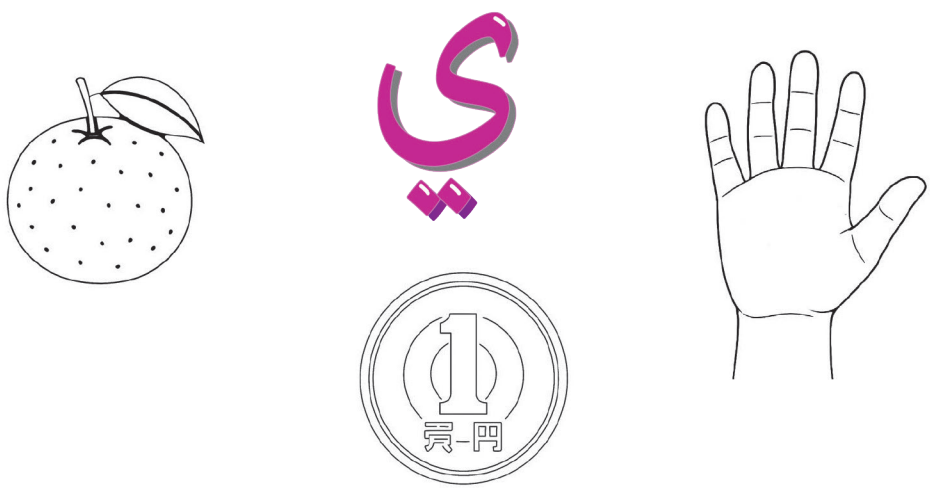





نشاط ١ أُلَاحِظُ حَرْفَ (ي)، وَأُلَوِّنُ:



نشاط ٢ هَيَّا نَنْطِقْ حَرْفَ (ي)، وَنُلَوِّنِ الصُّوَرَ:

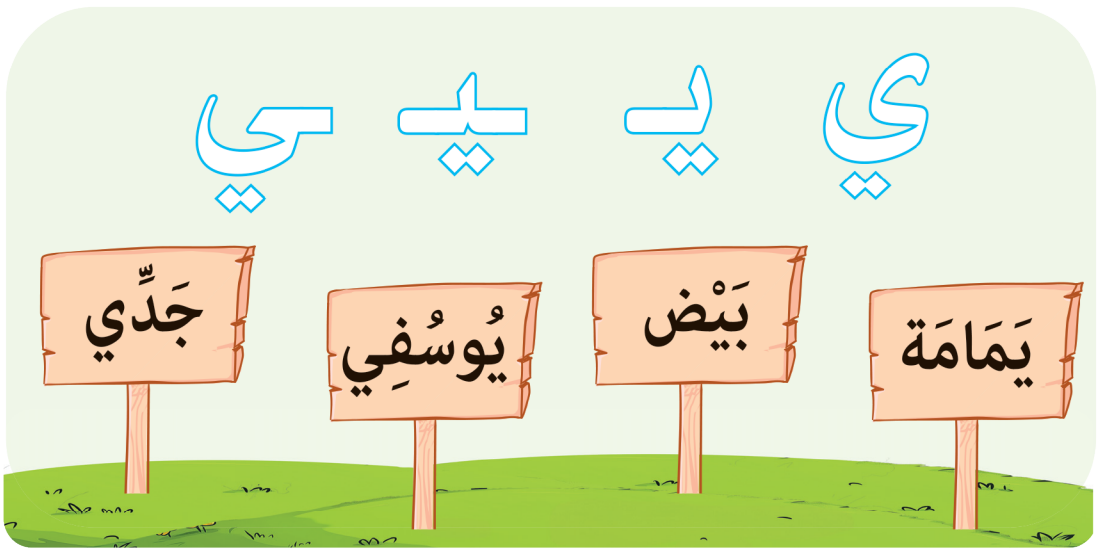


يتعرَّف الطفل شكل حرف (ي).
يُميِّز الطفل شكل وصوت حرف (ي).

نشاط ٣ أَنْطِقُ، وَأَصِلُ حَرْفَ (ي) بِالصُّوَرِ الَّتِي بِهَا صَوْتُهُ:

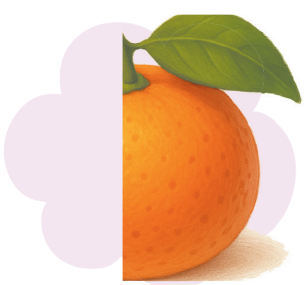


نشاط ٤ أُلَوِّنُ أَشْكَالَ حَرْفِ (ي)، وَأَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَهُ فِي الْكَلِمَاتِ:



أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي

نشاط ٥ لُعْبَة (مَنْ أَنَا؟):

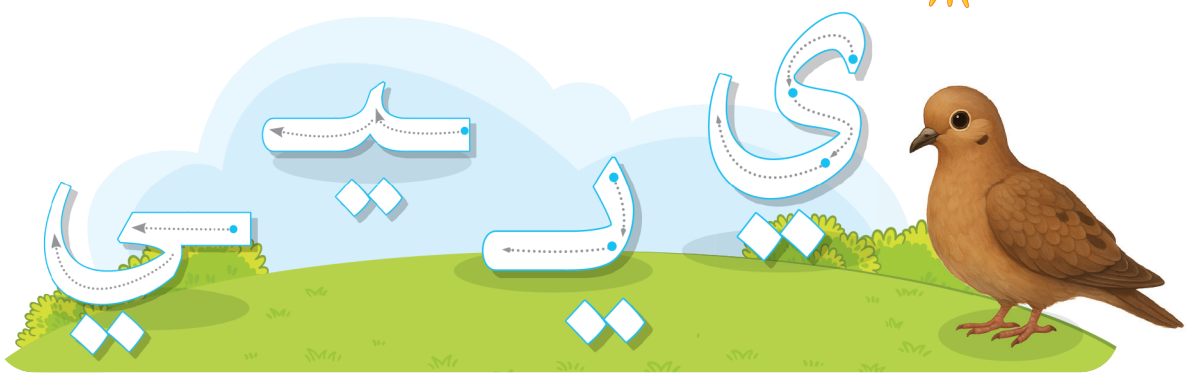


شَارِكْ مَجْمُوعَتَكَ فِي تَخْمِينِ اسْمِ الْفَاكِهَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِحَرْفِ (ي).



ينطقُ الطفل، ويُحدِّد الكلمات التي بها حرف (ي).
يُميِّز شكل حرف (ي) في الكلمات.

نشاط ٦ أَتَتَبَّعُ بِالْقَلَمِ الِاتِّجَاهَاتِ الصَّحِيحَةَ لِلْأَسْهُمِ لِكِتَابَةِ حَرْفِ الْيَاءِ:



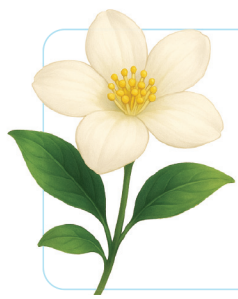
شَهَادَةُ الْإِنْجَازِ

نشاط ٧ تَعَلَّمْتُ حَرْفَ (ي) بِنَجَاحٍ:



أَنَا أَكْتُبُ حَرْفَ:

ي



أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط منزلي ٨ سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي طَبْعِ أَوْ رَسْمِ يَدِهِ، وَتَزْيِينِهَا بِحَرْفِ (ي):





زَيِّنْهَا أَيْضًا بِرَسْمِ صُوَرِ كَلِمَاتٍ بِحَرْفِ (ي).

يكتب الطفل حرف (ي) بطريقة صحيحة.

أُغْنِيَةُ
أَنَا نَظِيفٌ



قَبْـــلَ الأَكْـــلِ وَبَعْـدَ الأَكْلِ نَغْسِـــلُ أَيْدِيَنَـــا بِالْمَـــاءْ
بِالْفُرْشَـــــاةِ وَبِالْمَعْجُـونِ أُبْقِـــي أَسْنَـانِي بَيْضَـــاءْ
وَأُرَتِّـــبُ أَلْعَابِـي دَوْمًـــا وَأُنَظِّـــمُ كُـــلَّ الْأَشْيَـــاءْ
بَيْتِي نَظِيفٌ، جِسْمِي نَظِيفٌ فَنَظَافَتُنَـــا خَيْـــرُ دَوَاءْ



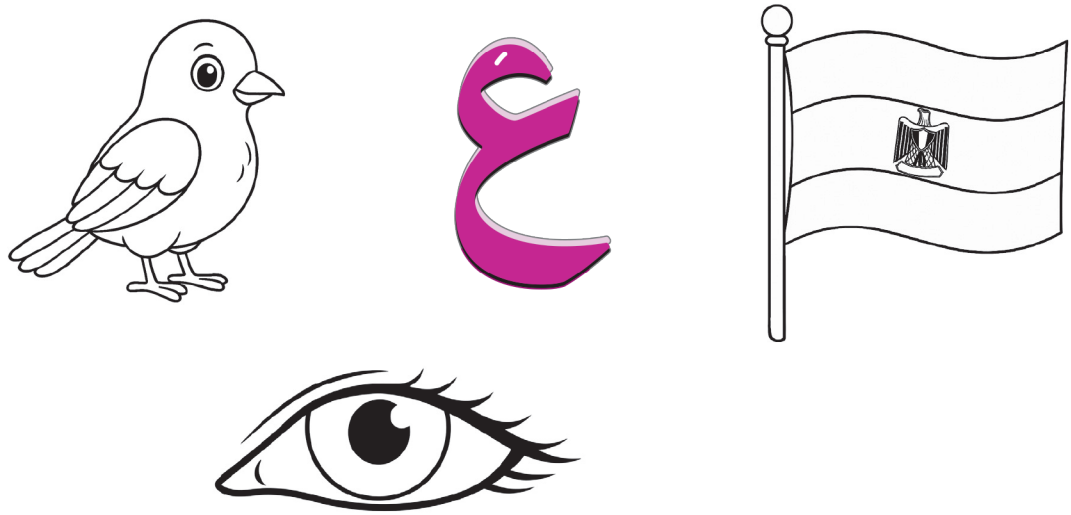
يُردِّد الطفل أغنية (أنا نظيف).



نشاط ١ أُلَاحِظُ حَرْفَ (ع)، وَأُلَوِّنُ:



نشاط ٢ هَيَّا نَنْطِقْ حَرْفَ (ع)، وَنُلَوِّنِ الصُّوَرَ:

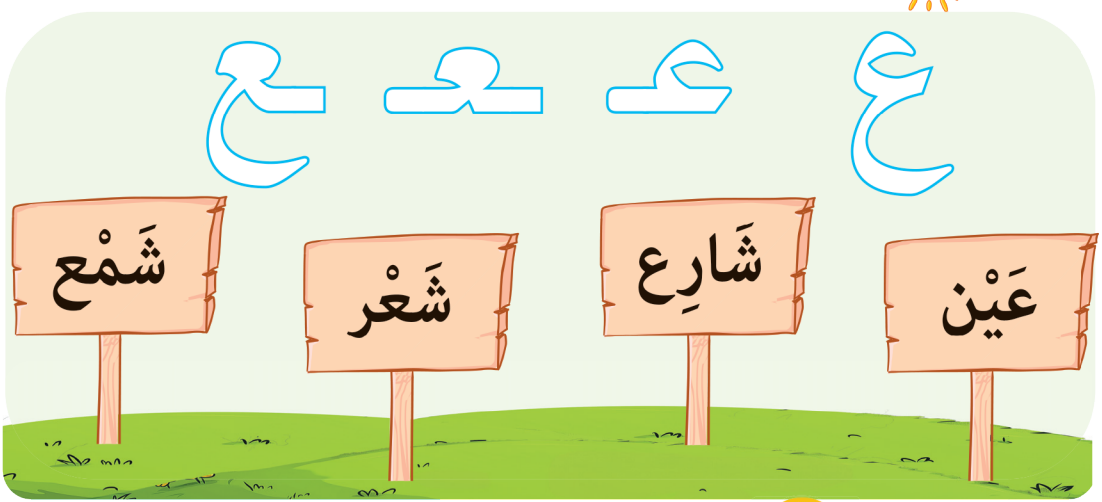


يتعرَّف الطفل شكل حرف (ع).
يُميِّز الطفل شكل وصوت حرف (ع) .

نشاط ٣ أَنْطِقُ، وَأَصِلُ حَرْفَ (ع) بِالصُّوَرِ الَّتِي بِهَا صَوْتُهُ:



نشاط ٤ أُلَوِّنُ أَشْكَالَ حَرْفِ (ع)، وَأَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَهُ فِي الْكَلِمَاتِ:



أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي

نشاط ٥ لُعْبَةُ التَّخْمِينِ:

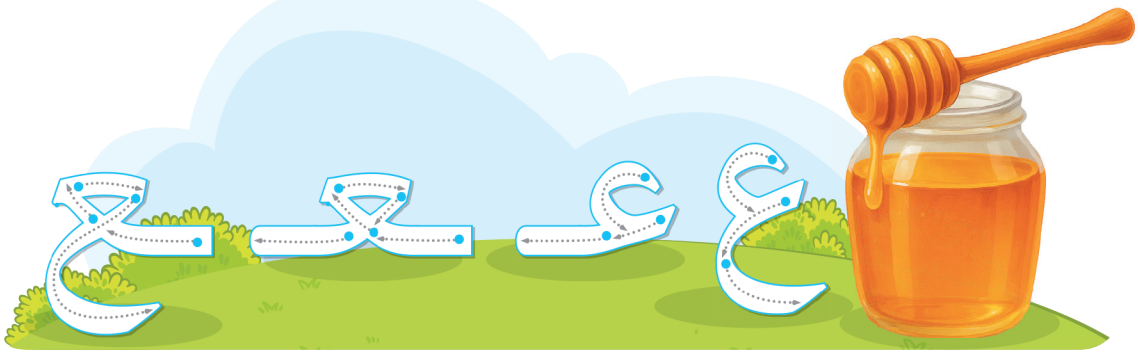






- ينطق الطفل ويُحدِّد الكلمات التي بها حرف (ع) .
- يُميِّز الطفل شكل حرف (ع) في الكلمات.

نشاط ٦ أَتَتَبَّعُ بِالْقَلَمِ الِاتِّجَاهَاتِ الصَّحِيحَةَ لِلْأَسْهُمِ لِكِتَابَةِ حَرْفِ الْعَيْنِ:

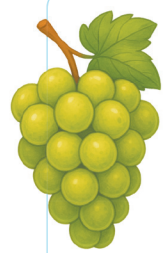


شَهَادَةُ الْإِنْجَازِ

نشاط ٧ تَعَلَّمْتُ حَرْفَ (ع) بِنَجَاحٍ:

أَنَا أَكْتُبُ حَرْفَ:

ع

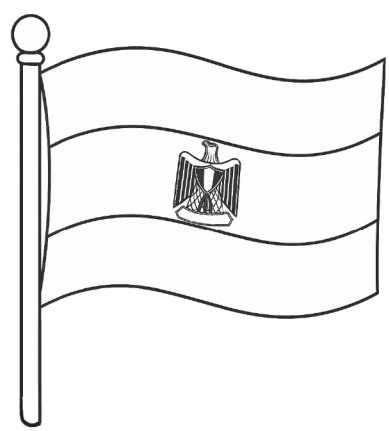




أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط منزلي ٨ سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي تَلْوِينِ أَوْ رَسْمِ أَوْ تَصْمِيمِ عَلَمِ مِصْرَ بِوَرَقِ الْقَصِّ وَاللَّصْقِ، وَلَصْقِهِ عَلَى الْعَلَمِ:







أَلْوَانُ عَلَمِ مِصْرَ

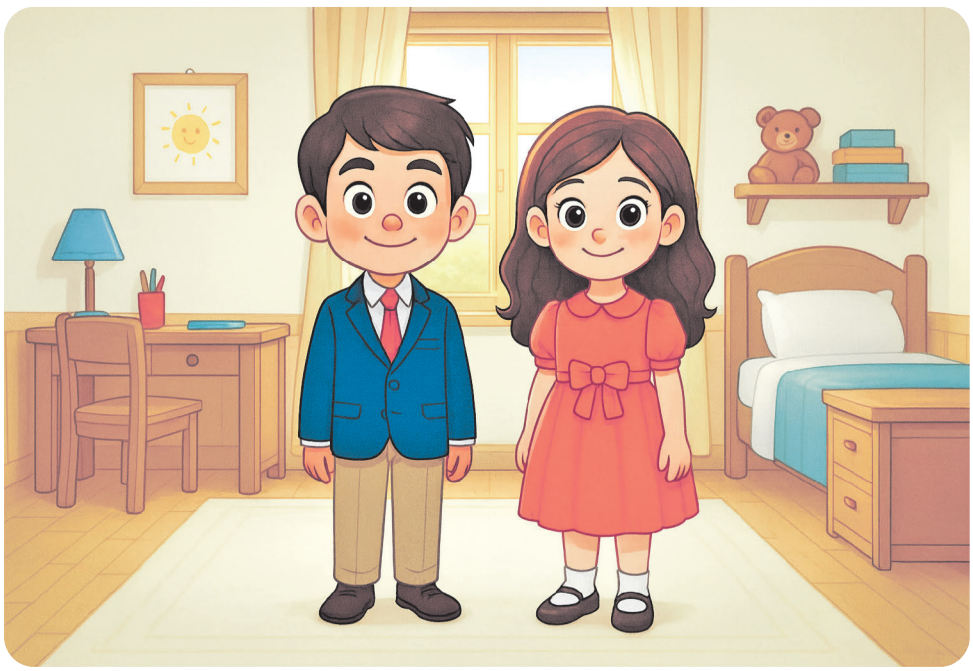


يكتب الطفل حرف (ع) بطريقة صحيحة.



أَنَا أُعَبِّرُ

نشاط ١ أَصِفُ الصُّورَةَ، وَأُوَضِّحُ كَيْفِيَّةَ الْحِفَاظِ عَلَى نَظَافَةِ مَا حَوْلِي:



نشاط ٢ أَصِلُ كُلَّ أَدَاةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا، وَأَذْكُرُ طَرِيقَةَ اسْتِخْدَامِهَا:













يتحدَّث الطفل عن أدوات النظافة بأنواعها وطريقة استخدامها.



أَنَا تَعَلَّمْتُ

نشاط ١ أُلَوِّنُ الْحُرُوفَ الَّتِي تَعَلَّمْتُهَا:

ك ع ر ف ك ق

نشاط ٢ أَصِلُ كُلَّ حَرْفٍ بِالصُّورَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِصَوْتِهِ:

ف	ع	ك	ق	ي	ر








نشاط ٣ أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ فِي الْكَلِمَةِ:

ع	ر	ق	ي
عَـلَم	جَـزَر	بُنْدُق	يَمَامَة

نشاط ٤ أَكْتُبُ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ:






....

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

الْحَيَوَانَاتُ



أَنْشِطَةُ قِصَّةِ الِاسْتِمَاعِ

رِحْلَةُ سَلْمَى فِي عَالَمِ الْحَيَوَانَاتِ

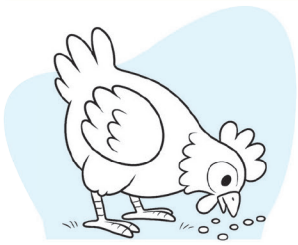
(قصة الاستماع في نهاية الكتاب)

أَسْتَمِعُ إِلَى الْقِصَّةِ

نشاط ١ أُلَوِّنُ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي شَاهَدَتْهَا سَلْمَى، وَأُقَلِّدُ صَوْتَهَا:





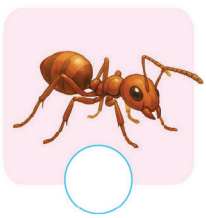


أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي

نشاط ٢ أُرَتِّبُ الْحَيَوَانَاتِ مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ:







مَعَ أُسْرَتِي

نشاط ٣ أُشَارِكُ أُسْرَتِي فِي رَسْمِ الْحَيَوَانِ حَسَبَ الْمَكَانِ الَّذِي يَعِيشُ فِيهِ:









يُظهِرُ الطفل استجاباتٍ مُتنوِّعةً تدلُّ على فَهمِه النَّصَّ المَسموعَ.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

حَيَوَانَاتُ الْمَزْرَعَةِ

نشاط ١ أَتَعَرَّفُ بَعْضَ حَيَوَانَاتِ الْمَزْرَعَةِ:



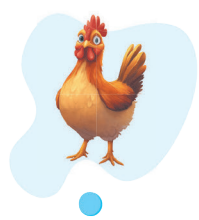


هَيَّا نُرَدِّدْ أَسْمَاءَ حَيَوَانَاتِ الْمَزْرَعَةِ.

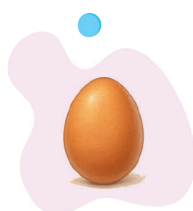
نشاط ٢ أَصِلُ كُلَّ حَيَوَانٍ بِمَا يُنْتِجُهُ لَنَا:













يتعرَّف الطفل بعض حيوانات المَزرعة.

أَنَا وَأَصْحَابِي

نشاط ٣

أُقَلِّدُ أَنَا وَأَصْحَابِي أَصْوَاتَ حَيَوَانَاتِ الْمَزْرَعَةِ، وَأَخْتَارُ حَيَوَانِيَ الْمُفَضَّلَ:



أَنَا تَعَلَّمْتُ

نشاط منزلي

أُلَوِّنُ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَعِيشُ فِي الْمَزْرَعَةِ:



أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط منزلي

أُشَارِكُ أُسْرَتِي فِي جَمْعِ أَوْ رَسْمِ صُوَرٍ لِحَيَوَانَاتِ الْمَزْرَعَةِ دَاخِلَ الصُّورَةِ:



يُعمِّق الطفل معرفته بحيوانات المزرعة، ويُطبِّق ما تعلَّمه.



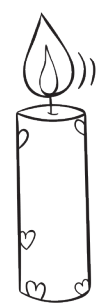
نشاط ١ أُلاحِظُ حَرْفَ الشِّينِ، وَأُلَوِّنُ:



نشاط ٢ هَيَّا نَنْطِقْ حَرْفَ (ش)، وَنُلَوِّنِ الصُّوَرَ:

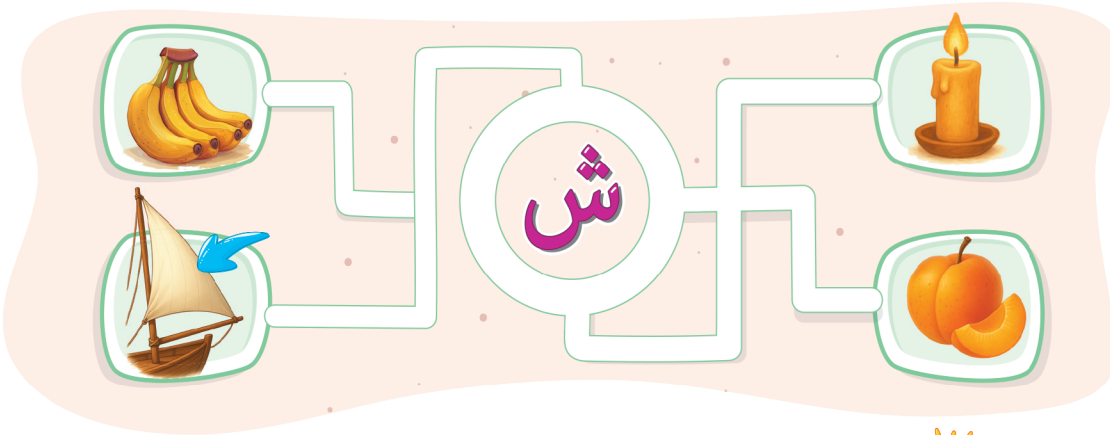




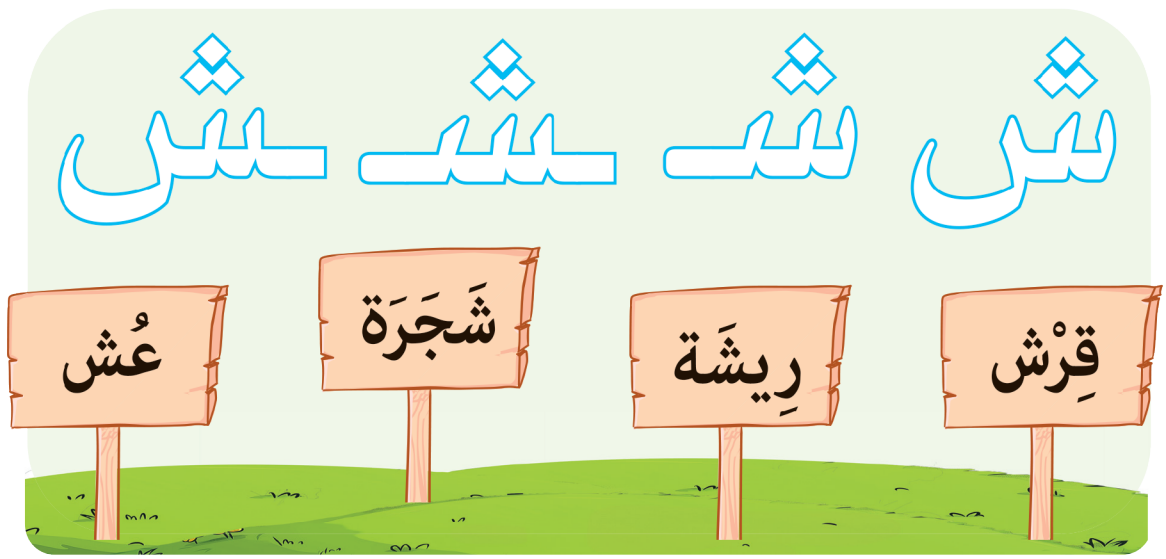


- يتعرَّف الطفل شكل حرف (ش).
- يُميِّز الطفل شكل حرف (ش) وصوتَهُ.

نشاط ٣ أَنْطِقُ، وَأُمَيِّزُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (ش):



نشاط ٤ أُلَوِّنُ أَشْكَالَ حَرْفِ (ش)، وَأَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَهُ فِي الْكَلِمَاتِ:



أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي

نشاط ٥ نَرْسُمُ أَوْ نَصْنَعُ شِرَاعًا لِلْمَرْكَبِ، وَنُلْصِقُهُ:

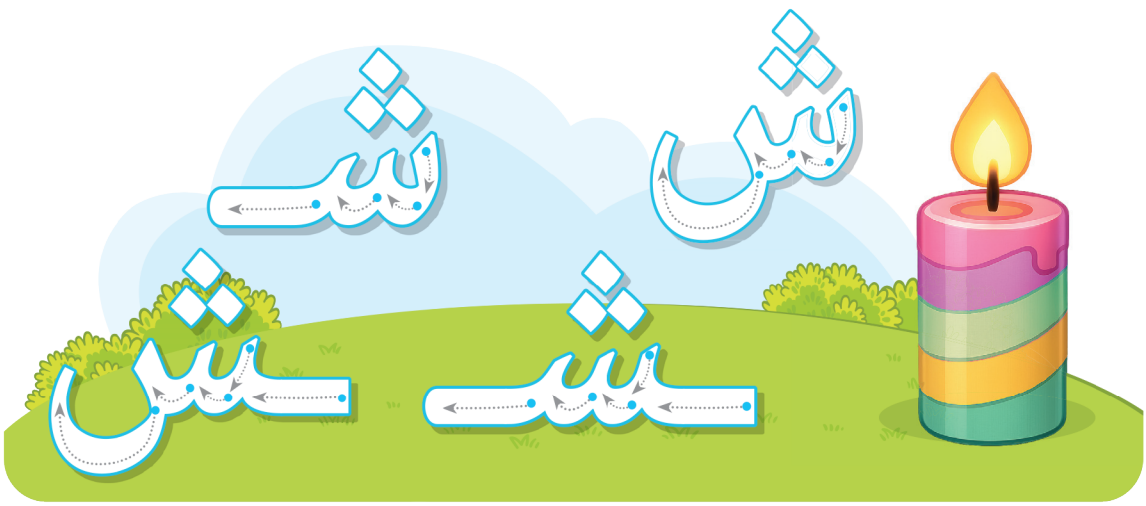




اصْنَعْ مَعَ أَصْحَابِكَ شِرَاعًا لِمَرْكَبٍ مِنَ الْوَرَقِ.

يَنطِق الطفل ويُحدِّد الكلمات التي بها حرف (ش).
يُميِّز الطفل شكل حرف (ش) في الكلمات.

نشاط ٦ أَتَتَبَّعُ اتِّجَاهَاتِ الْأَسْهُمِ لِكِتَابَةِ حَرْفِ الشِّينِ:



شَهَادَةُ الْإِنْجَازِ

نشاط ٧ تَعَلَّمْتُ حَرْفَ (ش) بِنَجَاحٍ:

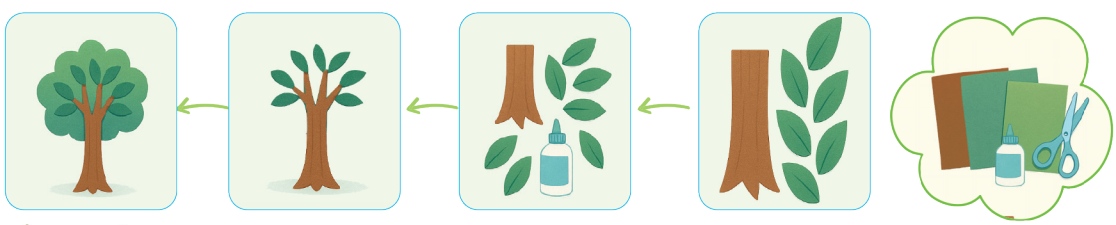
أَنَا أَكْتُبُ حَرْفَ:

ش



أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط منزلي ٨ سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي رَسْمِ أَوْ عَمَلِ شَجَرَةٍ مِنَ الْوَرَقِ الْمُلَوَّنِ بِاتِّبَاعِ الْخُطُوَاتِ الْآتِيَةِ:





زَيِّنْ أَوْرَاقَ الشَّجَرَةِ بِحَرْفِ (ش).

يكتُب الطفل حرف (ش) بطريقة صحيحة.

الدَّرْسُ الثَّانِي

حَيَوَانَاتُ الْغَابَةِ

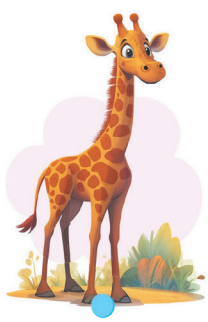
نشاط ١ أَتَعَرَّفُ بَعْضَ حَيَوَانَاتِ الْغَابَةِ:





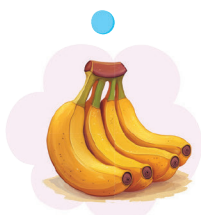
هَيَّا نُرَدِّدْ أَسْمَاءَ حَيَوَانَاتِ الْغَابَةِ.

نشاط ٢ أَصِلُ أَنَا وَأَصْحَابِي كُلَّ حَيَوَانٍ بِغِذَائِهِ الْمُفَضَّلِ:

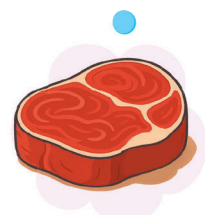












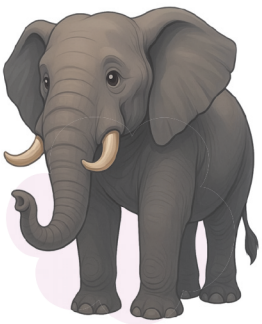
يتعرَّف الطفل بعض حيوانات الغابة.

أَنَا وَأَصْحَابِي

نشاط ٣ نَصِفُ كُلَّ حَيَوَانٍ، وَنُقَلِّدُهُ:





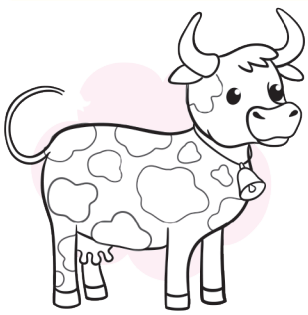


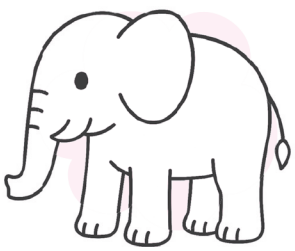


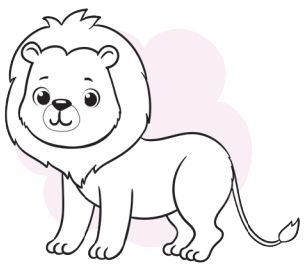
بِمُسَاعَدَةِ الْمُعَلِّمَةِ،
ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ صُورَةِ
مَلِكِ الْغَابَةِ.

أَنَا تَعَلَّمْتُ:

نشاط ٤ أُلَوِّنُ حَيَوَانَاتِ الْغَابَةِ:

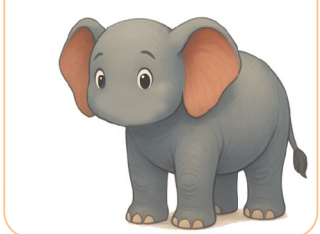






أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط منزلي ٥ سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي رَسْمِ الْجُزْءِ النَّاقِصِ مِنْ كُلِّ حَيَوَانٍ:







هَيَّا نُكْمِلْ كُلَّ حَيَوَانٍ
وَنَنْطِقِ اسْمَهُ مَعًا.

يُعمِّق الطفل معرفتَه بحيوانات الغابة، ويُطبِّق ما تعلَّمه.

حَرْفُ الْوَاوِ

نشاط ١ أُلاحِظُ حَرْفَ الْوَاوِ، وَأُلَوِّنُ:

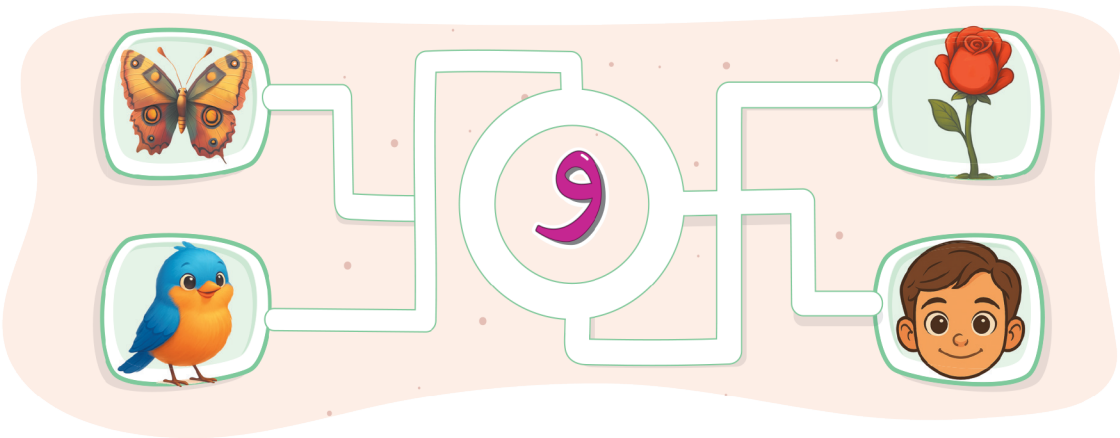


نشاط ٢ هَيَّا نَنْطِقْ حَرْفَ (و)، وَنُلَوِّنِ الصُّوَرَ:

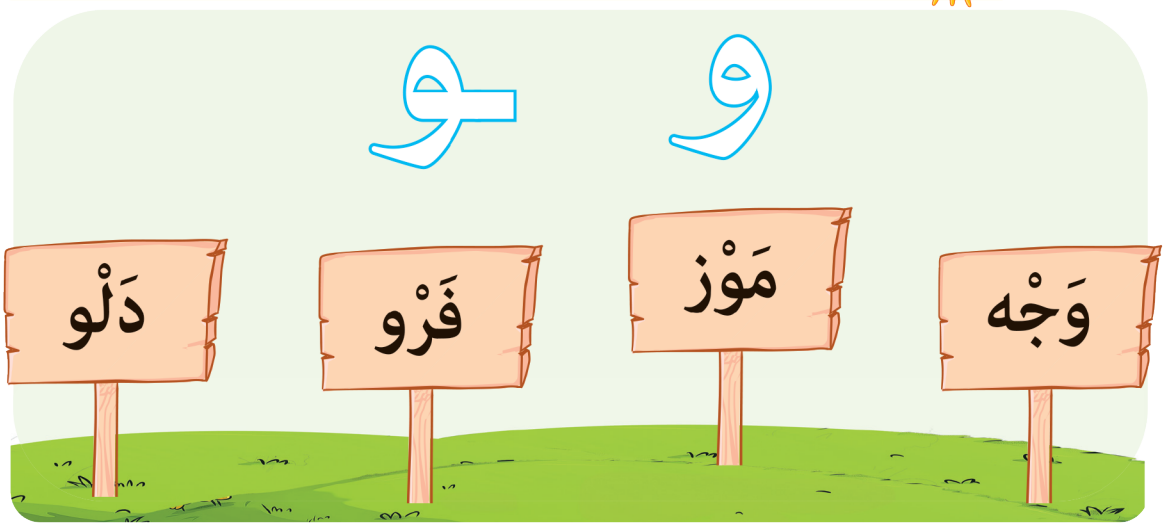


يتعرَّف الطفل شكل حرف (و).
يُميِّز الطفل شكل حرف (و) وصَوْتَه.

نشاط ٣ أَنْطِقُ، وَأُمَيِّزُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (و):

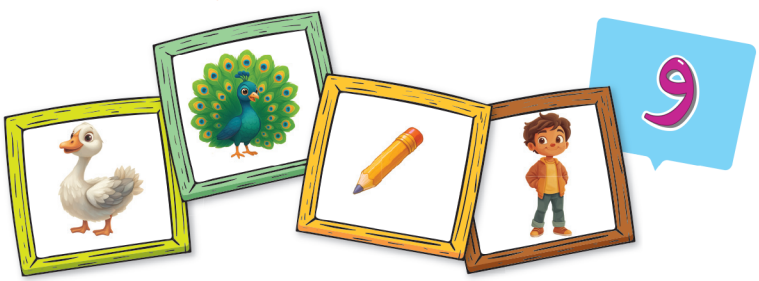


نشاط ٤ أُلَوِّنُ أَشْكَالَ حَرْفِ (و)، وَأَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَهُ فِي الْكَلِمَاتِ:



أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي

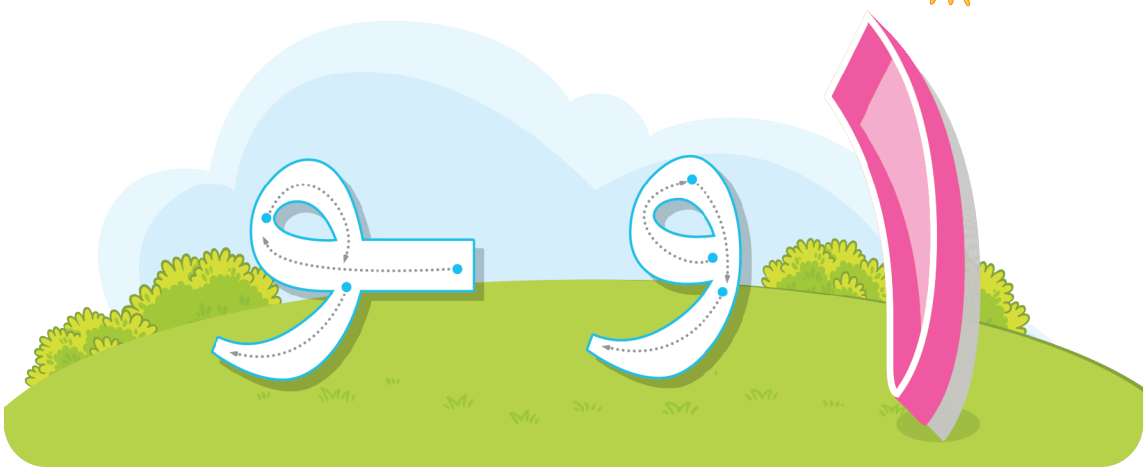
نشاط ٥ سِبَاقُ الْكَلِمَاتِ:





يَنطِق الطفل ويُحدِّد الكلمات التي بها حرف (و).
يُميِّز الطفل شكل حرف (و) في الكلمات.

نشاط ٦ أَتَتَبَّعُ بِالْقَلَمِ اتِّجَاهَاتِ الْأَسْهُمِ لِكِتَابَةِ حَرْفِ الْوَاوِ:



شَهَادَةُ الْإِنْجَازِ

نشاط ٧ تَعَلَّمْتُ حَرْفَ (و) بِنَجَاحٍ:

أَنَا أَكْتُبُ حَرْفَ:

و

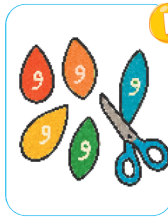




أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط منزلي ٨ سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي صُنْعِ وَرْدَةٍ مِنَ الْوَرَقِ الْمُلَوَّنِ بِاتِّبَاعِ الْخُطُوَاتِ الْآتِيَةِ:

١



٢



٣



٤





زَيِّنِ الْوَرْدَةَ بِكِتَابَةِ حَرْفِ (و) عَلَى أَوْرَاقِهَا.

يكتب الطفل حرف (و) بطريقة صحيحة.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

الْكَائِنَاتُ الْبَحْرِيَّةُ

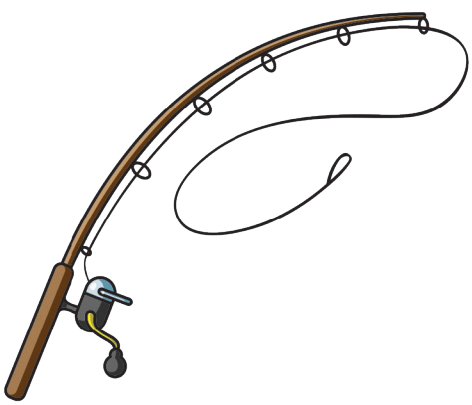
نشاط ١ أَتَعَرَّفُ بَعْضَ الْكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةِ:





هَيَّا نُرَدِّدْ أَسْمَاءَ الْكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةِ.

نشاط ٢ أَصِلُ الصِّنَّارَةَ بِالْكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةِ:





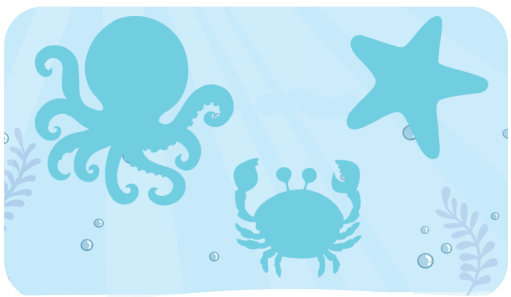




يتعرَّف الطفل بعض الكائنات البحرية.

أَنَا وَأَصْحَابِي

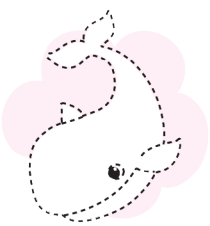
نشاط ٣ نُحَدِّدُ أَسْمَاءَ الْكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةِ مِنْ خِلَالِ الظِّلِّ:



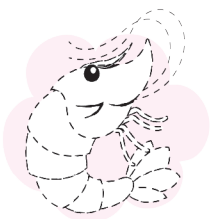


أَنَا تَعَلَّمْتُ

نشاط منزلي ٤ أَتَتَبَّعُ النُّقَطَ؛ لِأُكْمِلَ شَكْلَ الْكَائِنِ الْبَحْرِيِّ، وَأُلَوِّنُهُ:







أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط منزلي ٥ أَحْكِي لِأُسْرَتِي عَنِ الْكَائِنَاتِ الْبَحْرِيَّةِ:









لَوِّنِ الْقَلْبَ عِنْدَ الْكَائِنِ الْبَحْرِيِّ الَّذِي يُعْجِبُكَ.

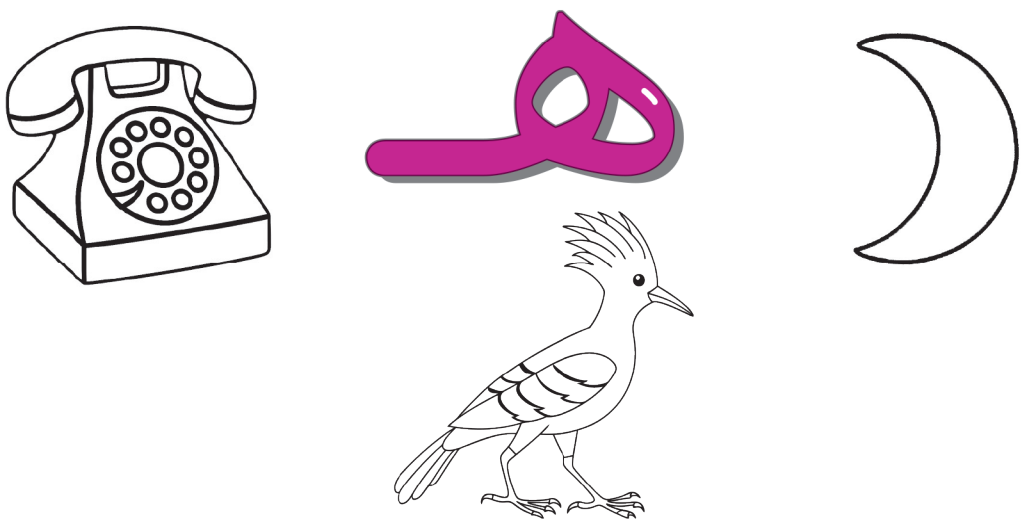
يُعمِّق الطفل معرفتَه بالكائنات البَحْرية، ويُطبِّق ما تعلمَه.



نشاط ١ أُلَاحِظُ حَرْفَ (هـ)، وَأُلَوِّنُ:

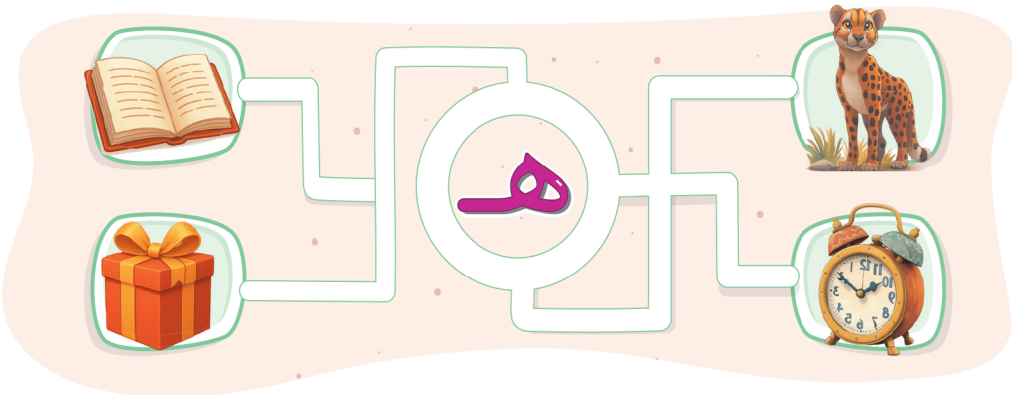


نشاط ٢ هَيَّا نَنْطِقْ حَرْفَ (هـ)، وَنُلَوِّنِ الصُّوَرَ:

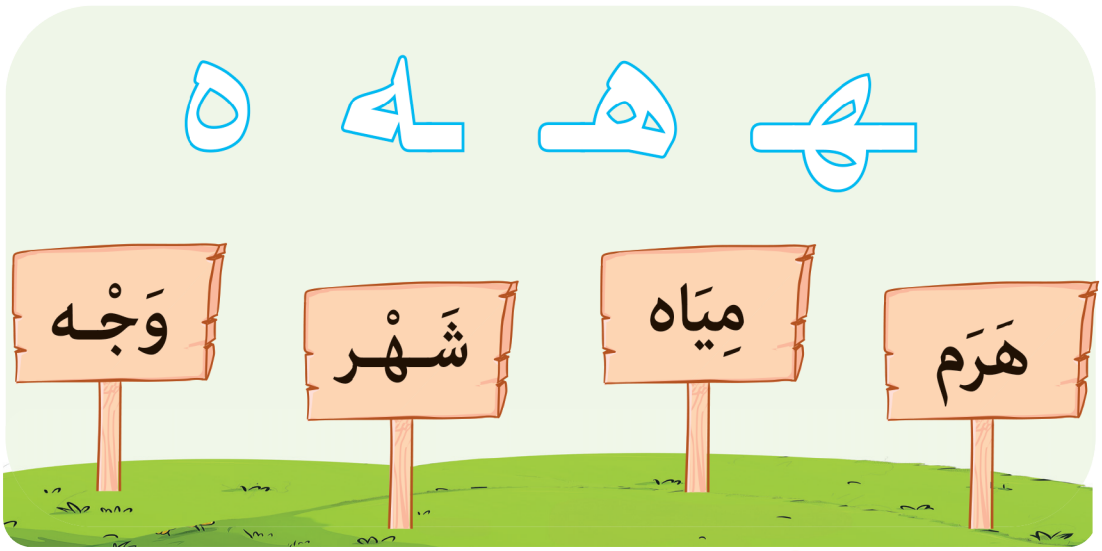


يتعرَّف الطفل شكل حرف (هـ).
يُميِّز الطفل شكل وصوت حرف (هـ).

نشاط ٣ أَنْطِقُ، وَأُمَيِّزُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (هـ):

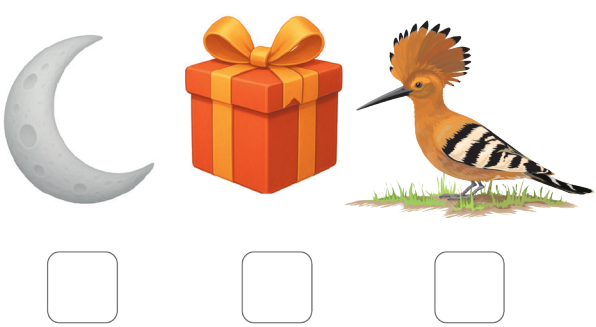


نشاط ٤ أُلَوِّنُ أَشْكَالَ حَرْفِ (هـ)، وَأَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَهُ فِي الْكَلِمَاتِ:



أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي

نشاط ٥ لُعْبَةُ مَنْ أَنَا؟

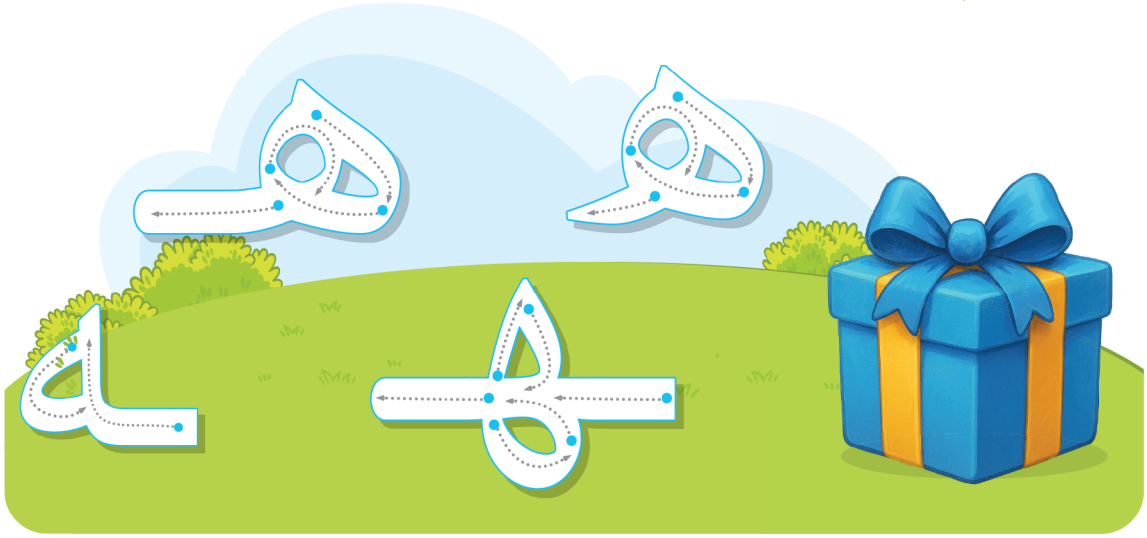




اذْكُرِ اسْمَ الشَّيْءِ الَّذِي تَصِفُهُ الْمُعَلِّمَةُ، وَضَعْ عَلَامَةً لِكُلِّ إِجَابَةٍ صَحِيحَةٍ دَاخِلَ الْمُرَبَّعِ.

ينطق الطفل ويُحدِّد الكلمات التي بها حرف (هـ).
يُميِّز الطفل شكل حرف (هـ) في الكلمات.

نشاط ٦ أَتَتَبَّعُ بِالْقَلَمِ اتِّجَاهَاتِ الْأَسْهُمِ لِكِتَابَةِ حَرْفِ الْهَاءِ:



شَهَادَةُ الْإِنْجَازِ

نشاط ٧ تَعَلَّمْتُ حَرْفَ (هـ) بِنَجَاحٍ:

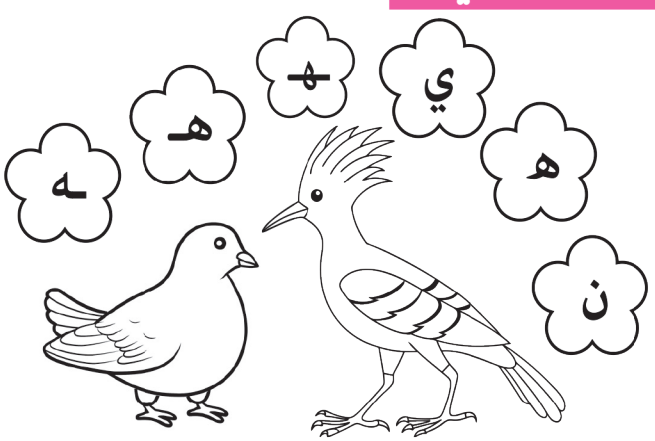


أَنَا أَكْتُبُ حَرْفَ:



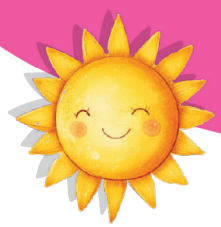
أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط منزلي ٨ سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي الْبَحْثِ عَنْ حَرْفِ الْهَاءِ وَرَسْمِ دَائِرَةٍ حَوْلَهُ:



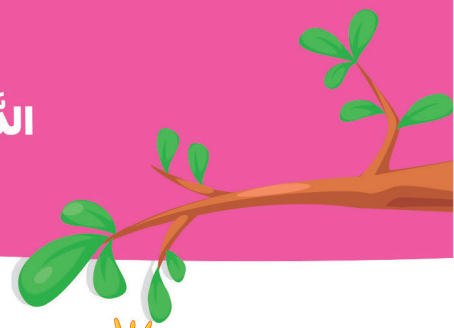


يكتب الطفل حرف (هـ) بطريقة صحيحة.



الدَّرْسُ الرَّابِعُ

الطُّيُورُ



نشاط ١ أَتَعَرَّفُ بَعْضَ الطُّيُورِ:



دِيك



بِطْرِيق



حَمَامَة



نَسْر



هَيَّا نُرَدِّدْ أَسْمَاءَ الطُّيُورِ.

نشاط ٢ أَصِلُ كُلَّ طَائِرٍ بِمَكَانِهِ الْمُنَاسِبِ:













يتعرف الطفل بعض الطيور، والأماكن التي تعيش فيها.

أَنَا وَأَصْحَابِي

نشاط ٣

أُقَلِّدُ أَنَا وَأَصْحَابِي أَصْوَاتَ الطُّيُورِ:









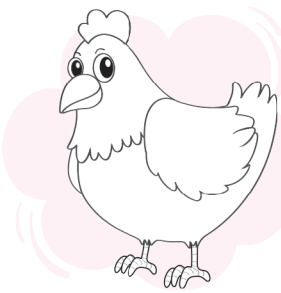


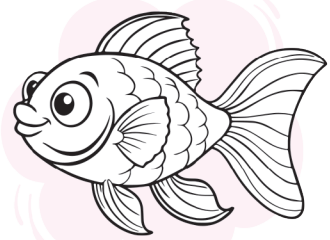
قَلِّدْ لِأَصْحَابِكَ صَوْتَ الطَّائِرِ، وَاجْعَلْهُمْ يُخَمِّنُونَ اسْمَهُ.

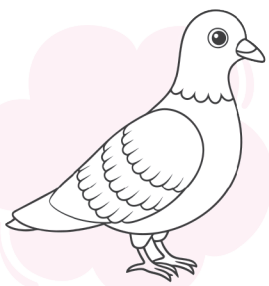
أَنَا تَعَلَّمْتُ:

نشاط ٤

أُلَوِّنُ الطُّيُورَ، وَأَصِفُهَا:







أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط منزلي ٥

سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي مَعْرِفَةِ بَعْضِ الطُّيُورِ الَّتِي لَا تَطِيرُ:







مَا الَّذِي يُمَيِّزُ الطُّيُورَ عَنْ غَيْرِهَا مِنَ الْكَائِنَاتِ؟

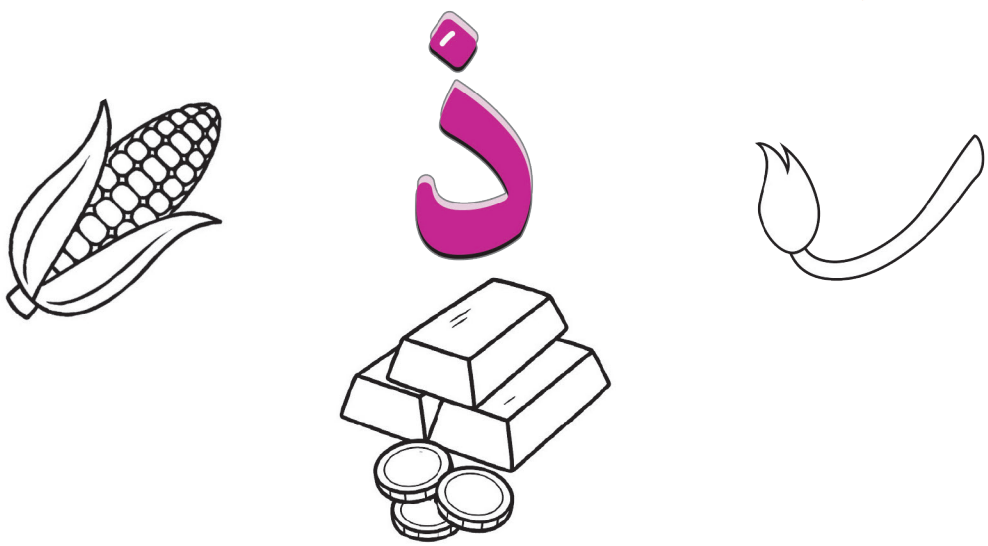
يُعمِّق الطفل معرفته ببعض الطيور، ويُطبِّق ما تعلَّمه.



نشاط ١ أُلَاحِظُ حَرْفَ (ذ)، وَأُلَوِّنُ:

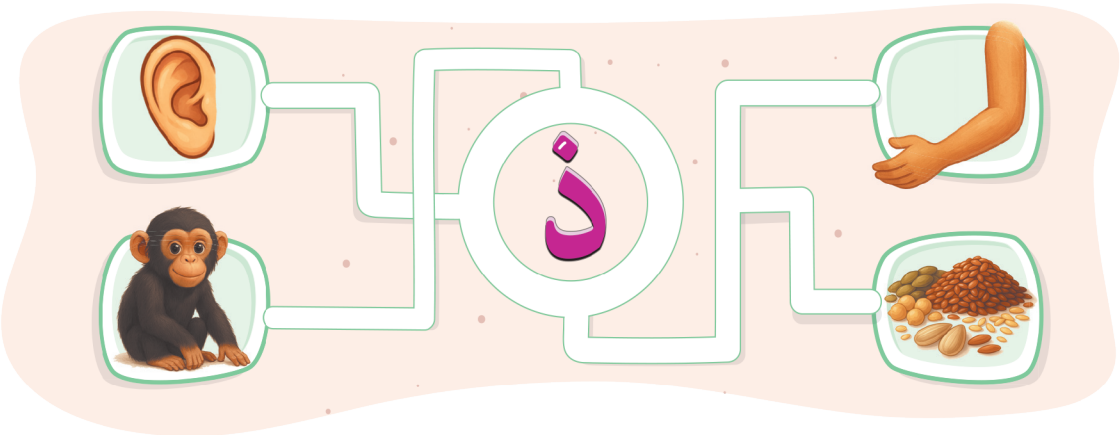


نشاط ٢ هَيَّا نَنْطِقْ حَرْفَ (ذ)، وَنُلَوِّنِ الصُّوَرَ:

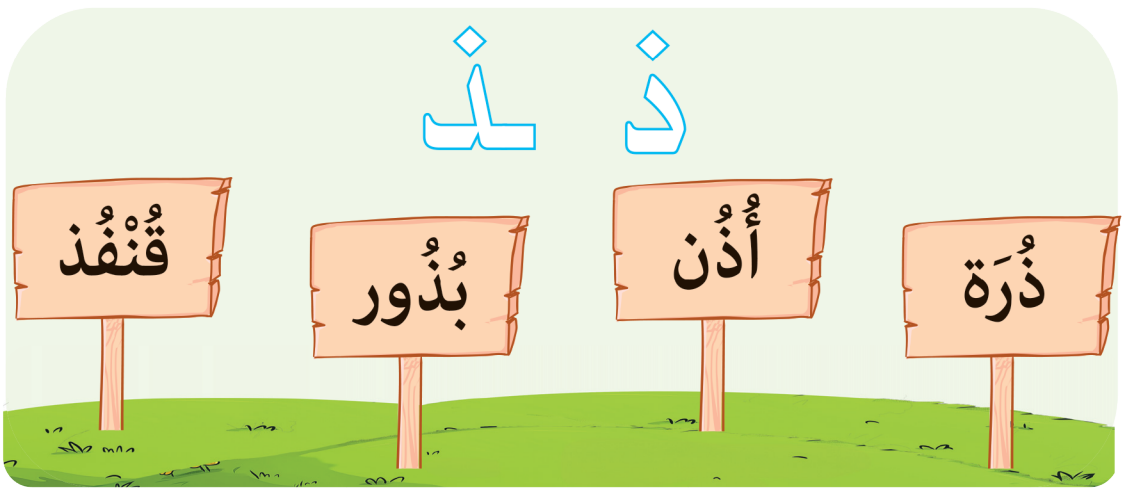


يتعرَّف الطفل شكل حرف (ذ).
يُميِّز الطفل شكل وصوت حرف (ذ).

نشاط ٣ أَنْطِقُ، وَأُمَيِّزُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (ذ):

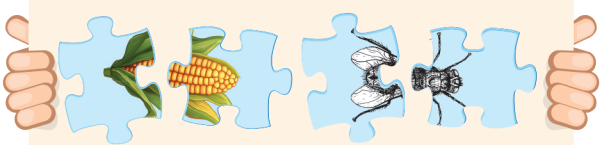


نشاط ٤ أُلَوِّنُ أَشْكَالَ حَرْفِ (ذ)، وَأَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَهُ فِي الْكَلِمَاتِ:



أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي

نشاط ٥ لُعْبَةُ (البَازِل):

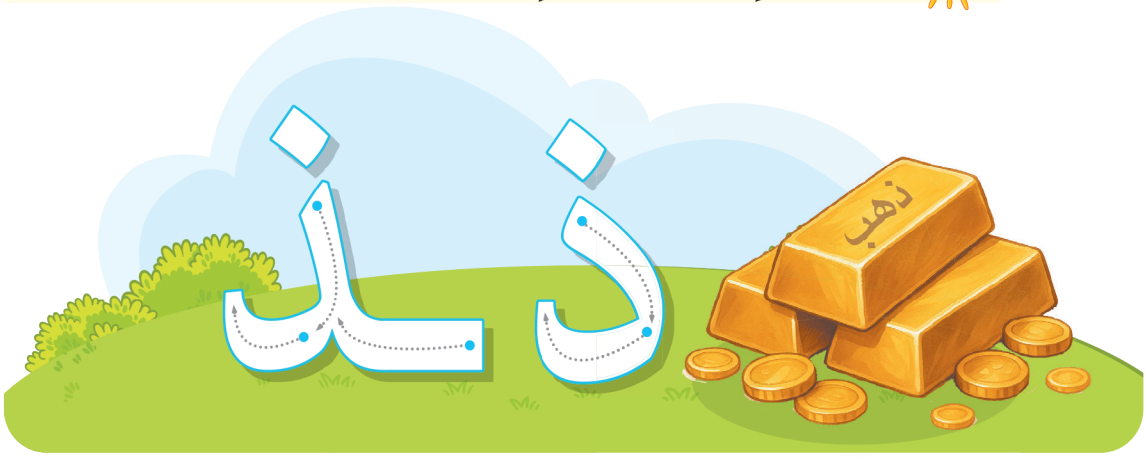




شَارِكْ مَجْمُوعَتَكَ فِي تَخْمِينِ الشَّكْلِ، وَذِكْرِ الْحَرْفِ الْأَوَّلِ لِلْكَلِمَةِ.

ينطِقُ الطفل ويُحدِّد الكلمات التي بها حرف (ذ).
يُميِّز الطفل شكل حرف (ذ) في الكلمات.

نشاط ٦ أَتَتَبَّعُ بِالْقَلَمِ اتِّجَاهَاتِ الْأَسْهُمِ لِكِتَابَةِ حَرْفِ الذَّالِ:



شَهَادَةُ الْإِنْجَازِ

نشاط ٧ تَعَلَّمْتُ حَرْفَ (ذ) بِنَجَاحٍ:

أَنَا أَكْتُبُ حَرْفَ:

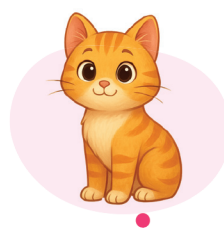
ذ





أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط منزلي ٨ سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي تَوْصِيلِ كُلِّ حَيَوَانٍ بِالذَّيْلِ الْخَاصِّ بِهِ:













يكتب الطفل حرف (ذ) بطريقة صحيحة.

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

الْحَشَرَاتُ

نشاط ١ أَتَعَرَّفُ بَعْضَ الْحَشَرَاتِ:


نَمْلَةٌ


ذُبَابَةٌ


نَحْلَةٌ

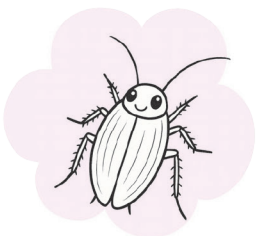

فَرَاشَةٌ

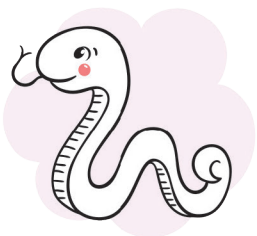


هَيَّا نُرَدِّدْ أَسْمَاءَ الْحَشَرَاتِ.

نشاط ٢ أُلَوِّنُ الْحَشَرَاتِ:



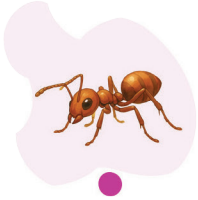




نشاط ٣ أَصِلُ كُلَّ حَشَرَةٍ بِمَكَانِ تَوَاجُدِهَا:













يَتعرَّف الطفل بعض الحشرات.

أَنَا وَأَصْحَابِي

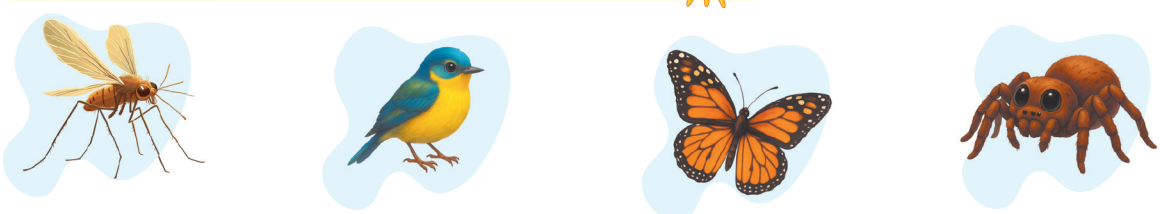
نشاط ٤ نَتَتَبَّعُ الْمَتَاهَةَ؛ لِنَصِلَ النَّحْلَةَ بِمَا تُنْتِجُهُ لَنَا:



اكْتَشِفْ مَعَ أَصْحَابِكَ مَاذَا تُعْطِينَا النَّحْلَةُ.

أَنَا تَعَلَّمْتُ:

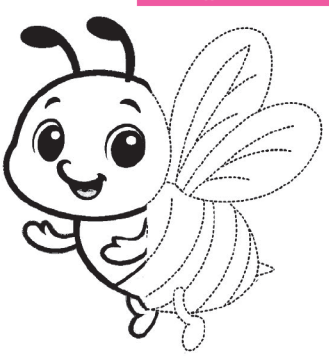
نشاط ٥ أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَشَرَاتِ:



أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط منزلي

٦ سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي تَتَبُّعِ النِّقَاطِ لِإِكْمَالِ رَسْمِ النَّحْلَةِ:



لَوِّنِ النَّحْلَةَ بِأَلْوَانِهَا فِي الصُّورَةِ.

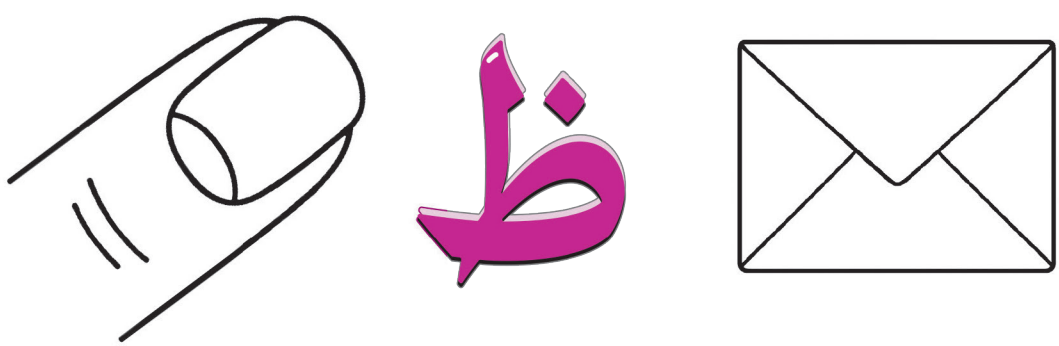
يُعمِّق الطفل معرفته بالحشرات، ويُطبِّق ما تعلَّمه.



نشاط ١ أُلَاحِظُ حَرْفَ (ظ)، وَأُلَوِّنُ:

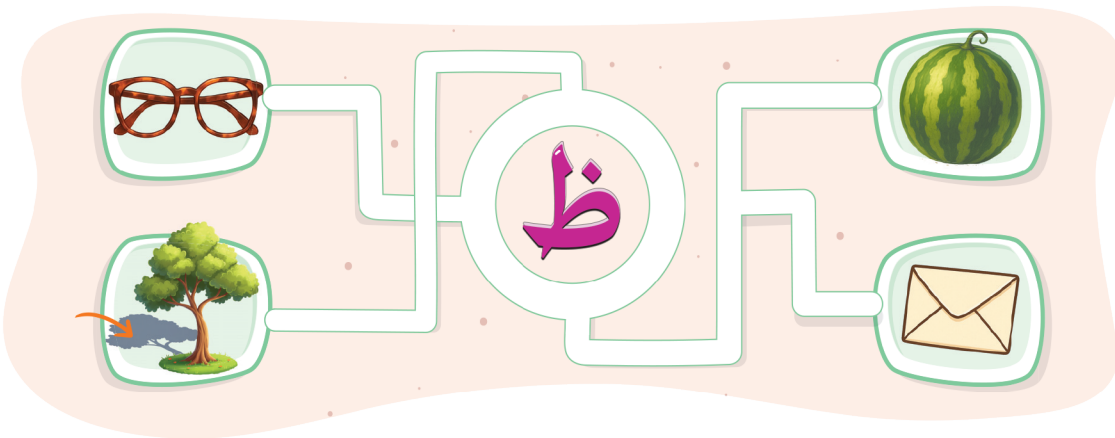


نشاط ٢ هَيَّا نَنْطِقْ حَرْفَ (ظ)، وَنُلَوِّنِ الصُّوَرَ:

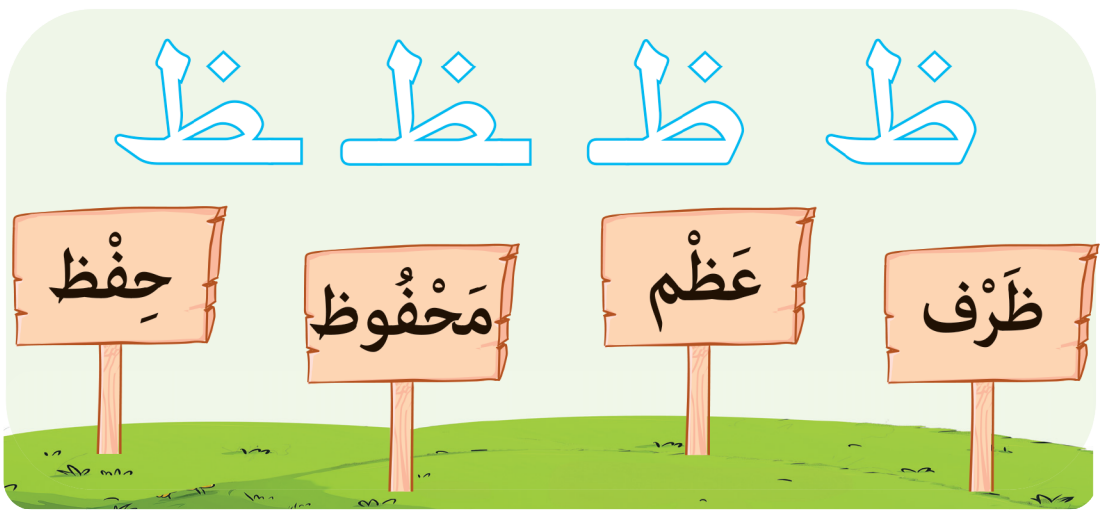


يتعرَّف الطفل شكل حرف (ظ).
يُميِّز الطفل شكل وصوت حرف (ظ).

نشاط ٣ أَنْطِقُ، وَأُمَيِّزُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (ظ):

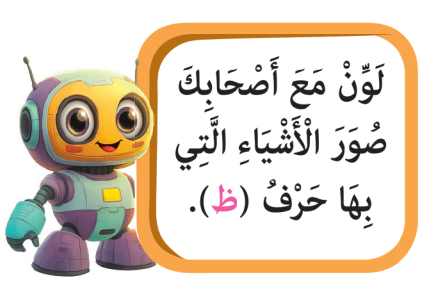


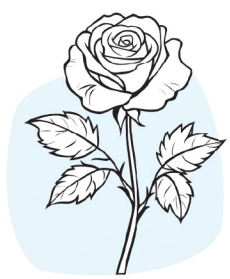
نشاط ٤ أُلَوِّنُ أَشْكَالَ حَرْفِ (ظ)، وَأَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَهُ فِي الْكَلِمَاتِ:

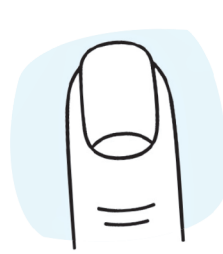


أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي

نشاط ٥ أَنْطِقُ، وَأُلَوِّنُ:



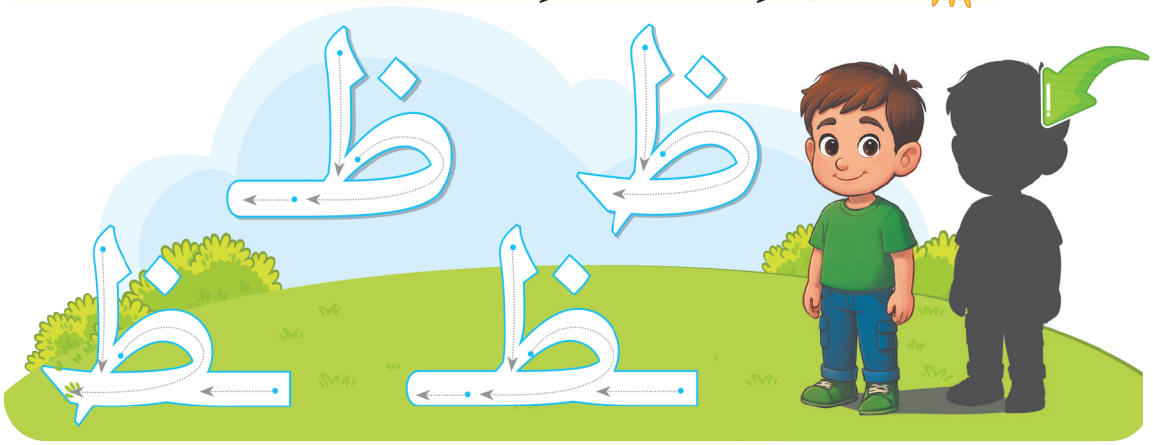






ينطق الطفل ويُحدِّد الكلمات التي بها حرف (ظ).
يُميِّز الطفل شكل حرف (ظ) في الكلمات.

نشاط ٦ أَتَتَبَّعُ بِالْقَلَمِ اتِّجَاهَاتِ الْأَسْهُمِ لِكِتَابَةِ حَرْفِ الظَّاءِ:



شَهَادَةُ الْإِنْجَازِ

نشاط ٧ تَعَلَّمْتُ حَرْفَ (ظ) بِنَجَاحٍ:



أَنَا أَكْتُبُ حَرْفَ:

ظ



أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط منزلي ٨ سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي صُنْعِ ظَرْفٍ بِاتِّبَاعِ الْخُطُوَاتِ الْآتِيَةِ:





زَيِّنِ الظَّرْفَ بِحَرْفِ (ظ).

يكتب الطفل حرف (ظ) بطريقة صحيحة.

أُغْنِيَةُ
الْكَائِنَاتُ الْحَيَّة



فِي الْغَابَـةِ فِيلٌ فَرْحَـانْ وَزَرَافَـاتٌ مَـع غِـزْلَانْ

فِي الْمَزْرَعَةِ الْأَرْنَبُ يَجْرِي وَخَـرُوفٌ يَلْعَب وَحِصَـانْ

فِي الْبَحْـرِ الْأَسْمَاكُ جَمِيلَةْ فِي الْأَشْكَـالِ وَفِي الْأَلْوَانْ

وَالطَّـيْرُ يَطِـيرُ بِحُرِّيَّـــةْ وَيُغَنِّـي أَحْـلَى الْأَلْحَـانْ

النَّمْـــلُ كَثِيـرٌ وَمُنَظَّـمْ مُجْتَهِـدٌ مِثْـلُ الْإِنْسَـانْ

وَالنَّحْلَـةُ تُعْطِينَا الْعَسَـلَ تَمْتَصُّ رَحِيـقَ الْبُسْـتَانْ



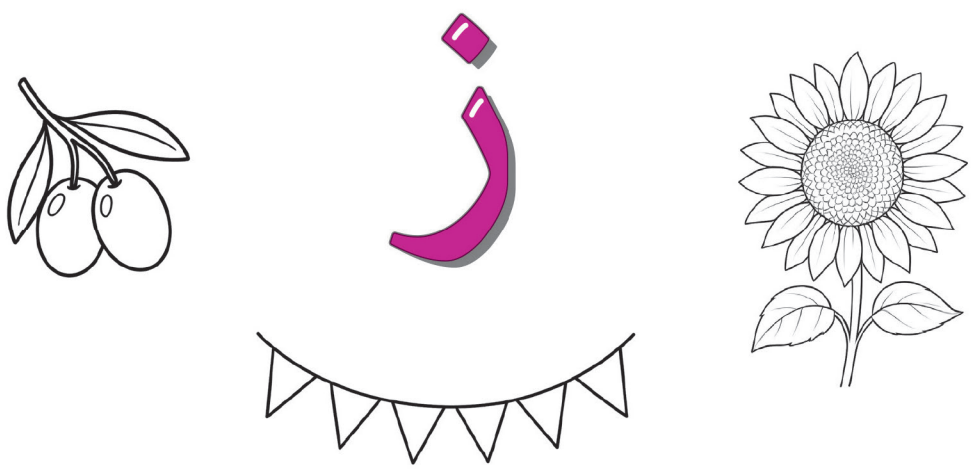
يُردِّد الطفل أغنية (الكائنات الحية).

حَرْفُ الزَّايِ

نشاط ١ أُلَاحِظُ حَرْفَ (ز)، وَأُلَوِّنُ:

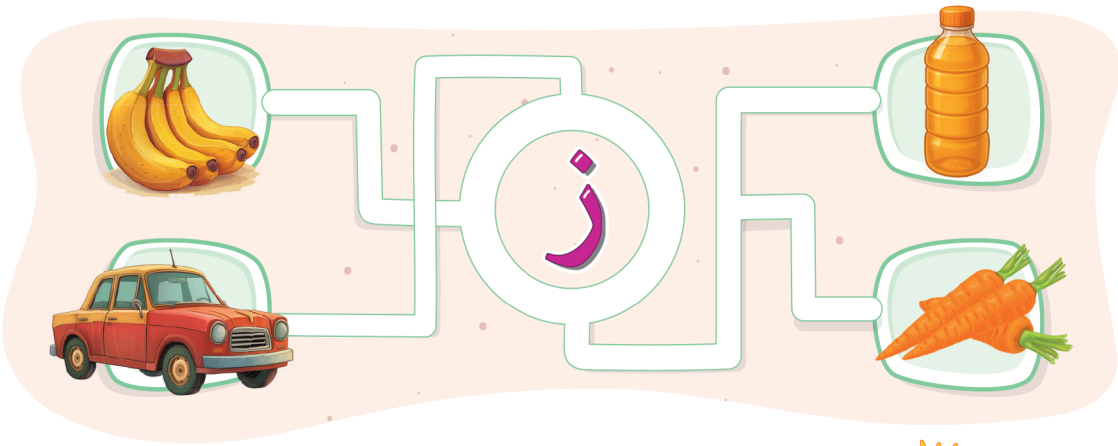


نشاط ٢ هَيَّا نَنْطِقْ حَرْفَ (ز)، وَنُلَوِّنِ الصُّوَرَ:

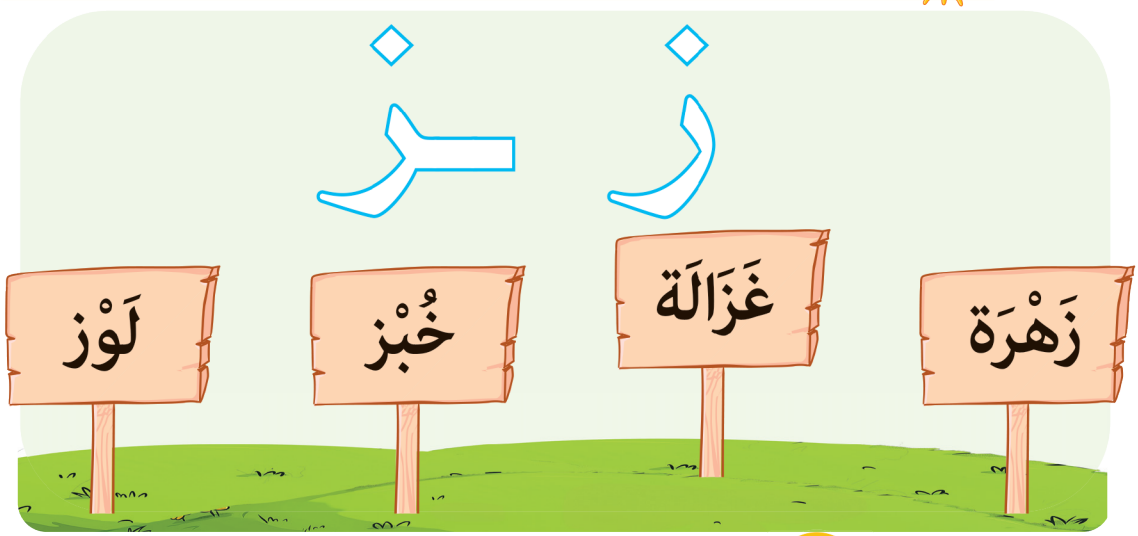


يتعرَّف الطفل شكل حرف (ز).
يُميِّز الطفل شكل وصوت حرف (ز).

نشاط ٣ أَنْطِقُ، وَأُمَيِّزُ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (ز):

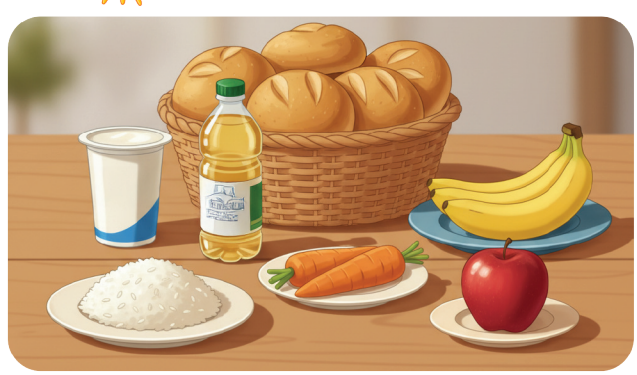


نشاط ٤ أُلَوِّنُ أَشْكَالَ حَرْفِ (ز)، وَأَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَهُ فِي الْكَلِمَاتِ:



أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي

نشاط ٥ لُعْبَةُ (الْبَحْثِ عَنِ الْأَشْيَاءِ):

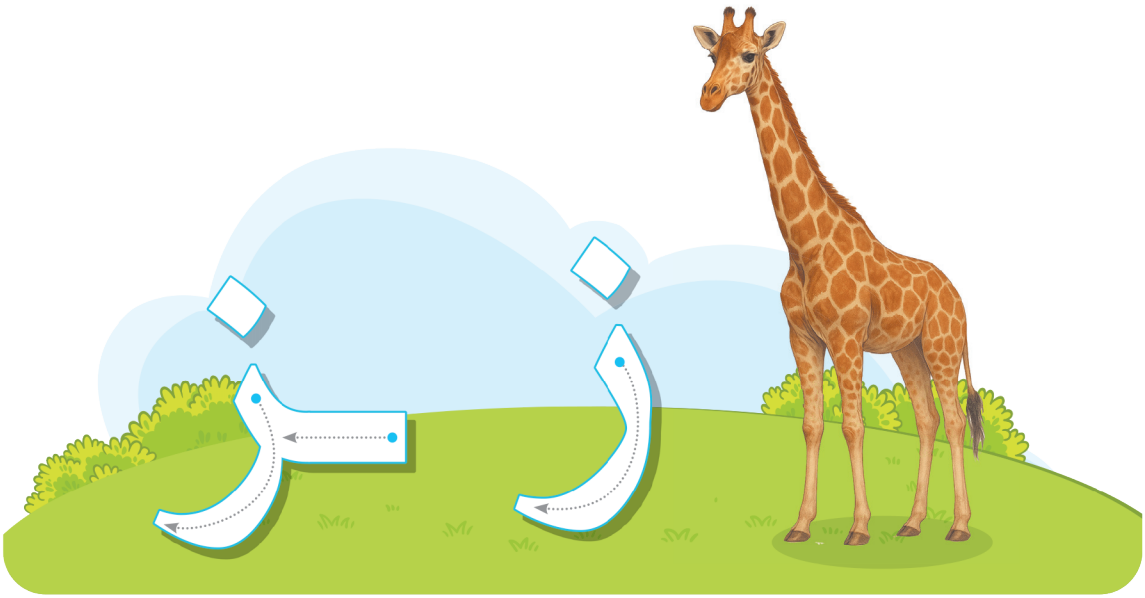




شَارِكْ مَجْمُوعَتَكَ فِي الْبَحْثِ عَنِ الْأَطْعِمَةِ الَّتِي بِهَا حَرْفُ (ز).

ينطق الطفل ويُحدِّد الكلمات التي بها حرف (ز).
يُميِّز الطفل شكل حرف (ز) في الكلمات.

نشاط ٦ أَتَتَبَّعُ بِالْقَلَمِ اتِّجَاهَاتِ الْأَسْهُمِ لِكِتَابَةِ حَرْفِ الزَّايِ:



شَهَادَةُ الْإِنْجَازِ

نشاط ٧ تَعَلَّمْتُ حَرْفَ (ز) بِنَجَاحٍ:



أَنَا أَكْتُبُ حَرْفَ:

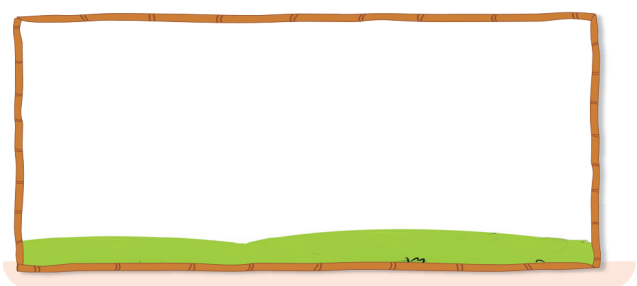


أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط منزلي ٨ سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي حَلِّ اللُّغْزِ، ثُمَّ رَسْمِهُ فِي اللَّوْحَةِ:

أَنَا لُعْبَةٌ جَمِيلَةٌ، تَجِدُنِي
فِي حَدِيقَةِ الْأَلْعَابِ،
أَبْدَأُ بِحَرْفِ (ز).





يكتب الطفل حرف (ز) بطريقة صحيحة.



أَنَا أُعَبِّرُ

نشاط ١ أَصِفُ الصُّورَةَ، وَأُحَدِّدُ أَنْوَاعَ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي بِهَا، وَالْمَكَانَ الَّذِي تَعِيشُ فِيهِ:



نشاط ٢ ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَيَوَانِ الْمُخْتَلِفِ بَيْنَ مَجْمُوعَةِ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي مَعَهُ:







مَا سَبَبُ اخْتِلَافِ هَذَا الْكَائِنِ عَنْ مَجْمُوعَتِهِ؟

يتحدَّث الطفل عن الكائنات المختلفة بكلمات وجُمَل صحيحة.

أَنَا تَعَلَّمْتُ



نشاط ١ أُلَوِّنُ الْحُرُوفَ الَّتِي تَعَلَّمْتُهَا:

ش و هـ ذ ظ ز

نشاط ٢ أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ فِي الْكَلِمَةِ:

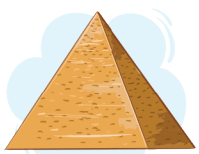
ظ	ش	ذ	هـ
ظَرْف	عُش	بُذُور	هُدْهُد

نشاط ٣ أَكْتُبُ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ:


.....


.....


.....


.....

نشاط ٤ أَنْطِقُ، وَأَصِلُ كُلَّ صُورَةٍ بِالْحَرْفِ الَّذِي تَبْدَأُ بِهِ، وَأُلَوِّنُهُ:







و

ز

ش

الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

حَوَاسِّي



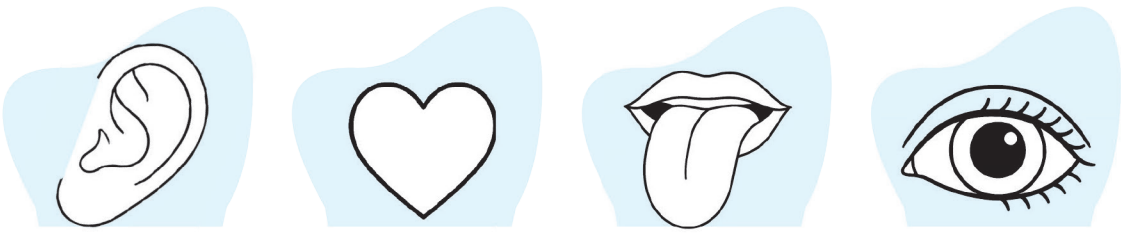
أَنْشِطَةُ قِصَّةِ الِاسْتِمَاعِ

رِحْلَةُ حَوَاسِّي الْخَمْسِ

(قصة الاستماع في نهاية الكتاب)

أَسْتَمِعُ إِلَى الْقِصَّةِ

نشاط ١ أُلَوِّنُ أَعْضَاءَ الْجِسْمِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي الْقِصَّةِ:

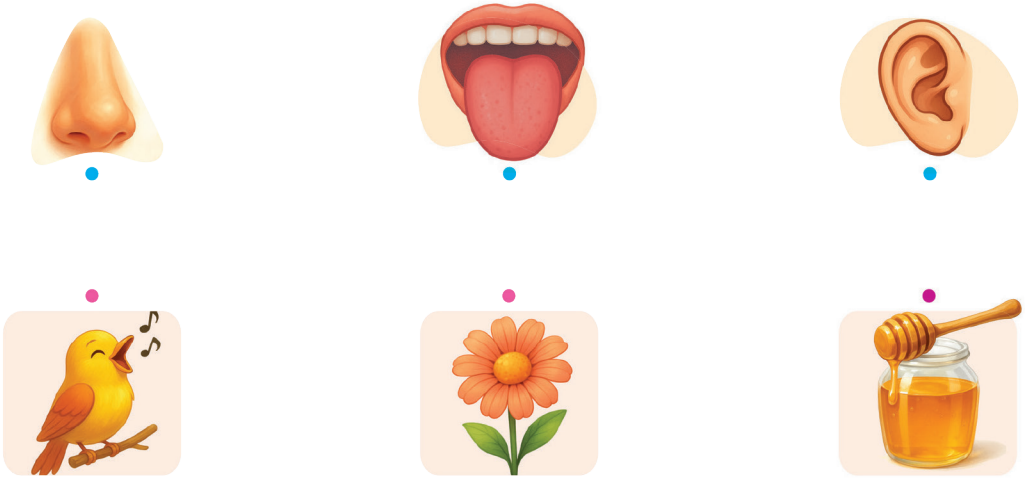


نشاط ٢ أُرَتِّبُ أَحْدَاثَ الْقِصَّةِ:



أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي

نشاط ٣ أَصِلُ صُورَةَ الْحَاسَّةِ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:



يُظهِر الطفل استجابات مُتنوِّعة تدل على فهمه للنص المسموع.

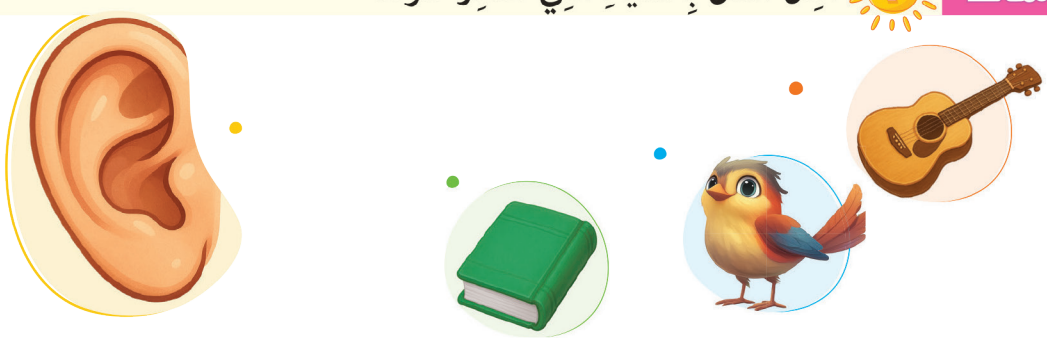
الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

أَسْمَعُ

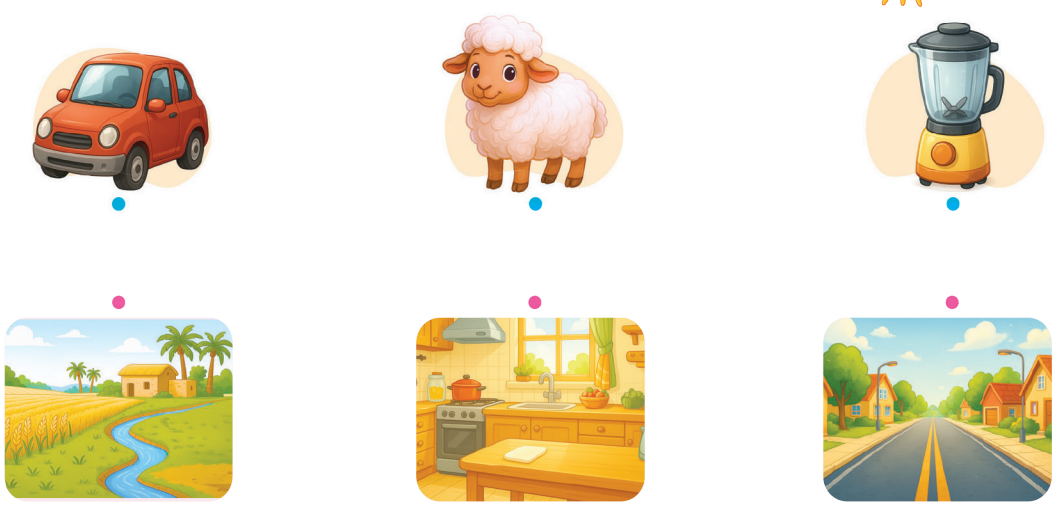
نشاط ١ أَتَعَرَّفُ حَاسَّةَ السَّمْعِ:



نشاط ٢ أَصِلُ الْأُذُنَ بِالْأَشْيَاءِ الَّتِي تُصْدِرُ صَوْتًا:



نشاط ٣ أَصِلُ صَوْتَ الشَّيْءِ بِالْمَكَانِ الَّذِي أَسْمَعُهُ فِيهِ:



يتعرف الطفل حاسة السمع، والعضو المسئول عنها.

أَنَا وَأَصْحَابِي

نشاط ٤ أُقَلِّدُ أَنَا وَأَصْحَابِي أَصْوَاتَ الْأَشْيَاءِ وَنُسَمِّيهَا:






أَنَا تَعَلَّمْتُ:

نشاط ٥ أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) عِنْدَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي تُصْدِرُ أَصْوَاتًا مُرْتَفِعَةً:

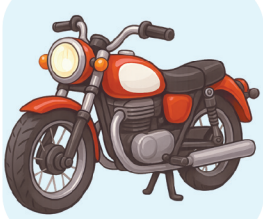




أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط منزلي

٦ أُلَوِّنُ النَّجْمَةَ عِنْدَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي تُصْدِرُ صَوْتًا فِي مَنْزِلِي:





أُحَافِظُ عَلَى صَوْتِي الْهَادِئِ فِي الْبَيْتِ.

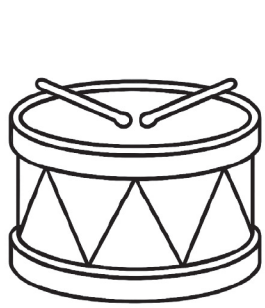
حَرْفُ الطَّاءِ

نشاط ١ أُلَاحِظُ حَرْفَ (ط)، وَأُلَوِّنُ:



اذْكُرِ اسْمَ طَائِرٍ يَبْدَأُ بِحَرْفِ (ط)

نشاط ٢ هَيَّا نَنْطِقْ حَرْفَ (ط)، وَنُلَوِّنِ الصُّوَرَ:



ط





يتعرَّف الطفل شكلَ حرفِ (ط).
يُميِّز الطفل شكلَ وصوتَ حرفِ (ط).

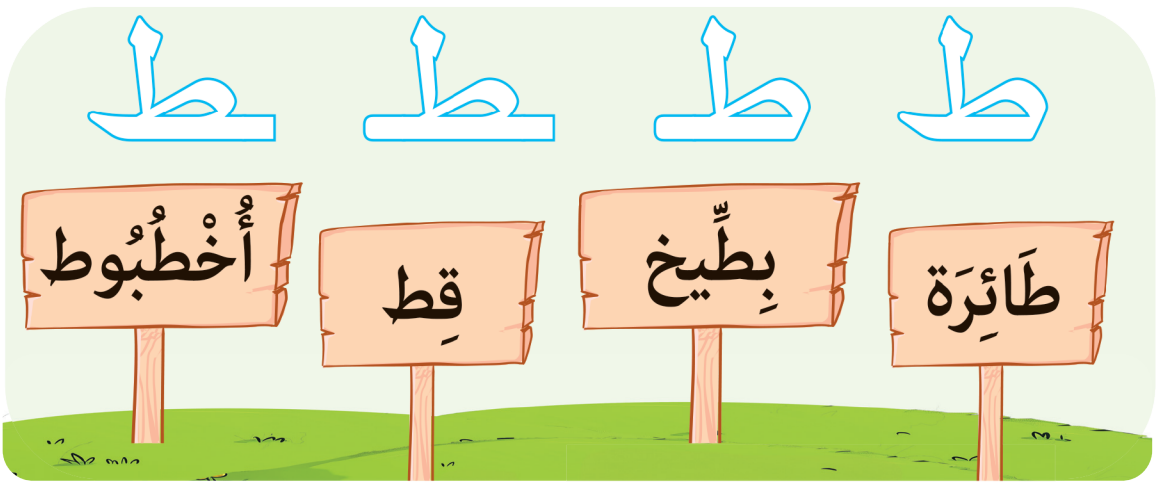
نشاط ٣ أَنْطِقُ، وَأَصِلُ حَرْفَ (ط) بِالصُّوَرِ الَّتِي بِهَا صَوْتُهُ:






ط

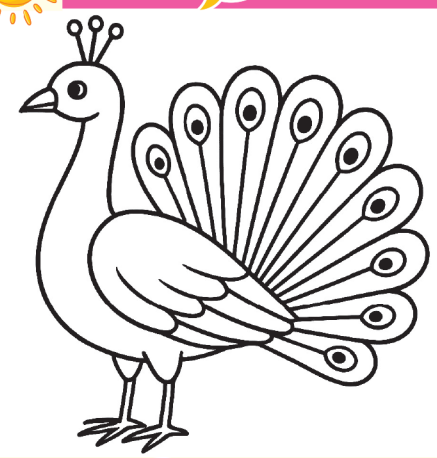
نشاط ٤ أُلَوِّنُ أَشْكَالَ حَرْفِ (ط)، وَأَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَهُ فِي الْكَلِمَاتِ:



أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي



نشاط ٥ لُعْبَةُ التَّلْوِينِ:



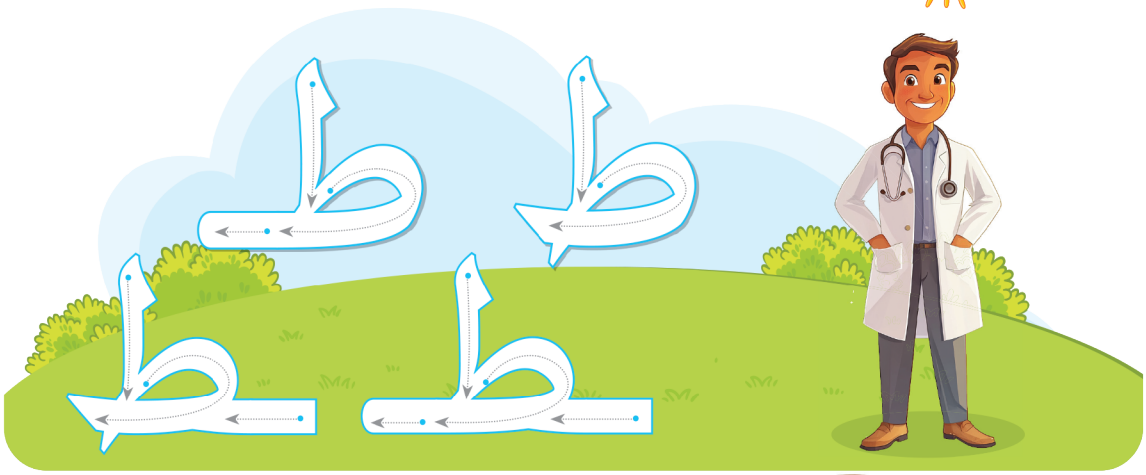


شَارِكْ مَجْمُوعَتَكَ فِي تَلْوِينِ الطَّاوُوسِ بِالْأَلْوَانِ الْجَمِيلَةِ.



يتعرَّف الطفل شكلَ حرفِ (ط).
يُميِّز الطفل شكلَ وصوتَ حرفِ (ط).

نشاط ٦ أَتَتَبَّعُ بِالْقَلَمِ الِاتِّجَاهَاتِ الصَّحِيحَةَ لِلْأَسْهُمِ لِكِتَابَةِ حَرْفِ الطَّاءِ:



شَهَادَةُ الْإِنْجَازِ

نشاط ٧ تَعَلَّمْتُ حَرْفَ (ط) بِنَجَاحٍ:

أَنَا أَكْتُبُ حَرْفَ:

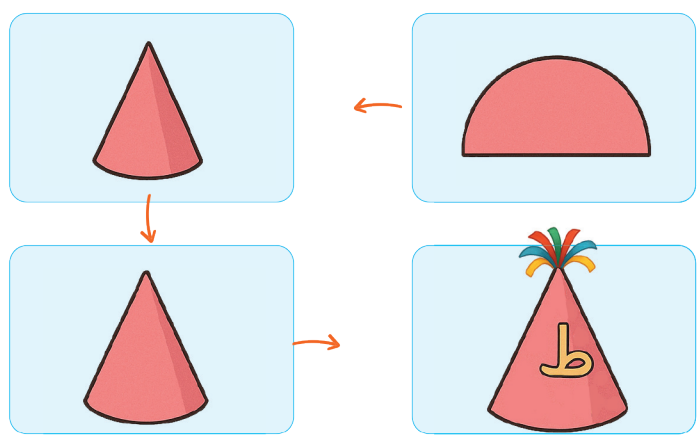
ط

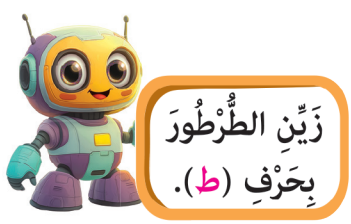


أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط منزلي ٨ سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي عَمَلِ طُرْطُورٍ بِاتِّبَاعِ الْخُطُوَاتِ الْآتِيَةِ:







زَيِّنِ الطُّرْطُورَ بِحَرْفِ (ط).

يكتب الطفل حرف (ط) بطريقة صحيحة.

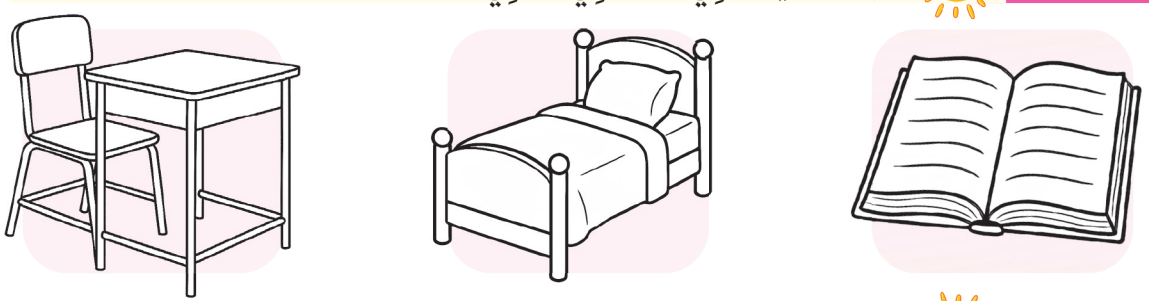
الدَّرْسُ الثَّانِي

أَرَى

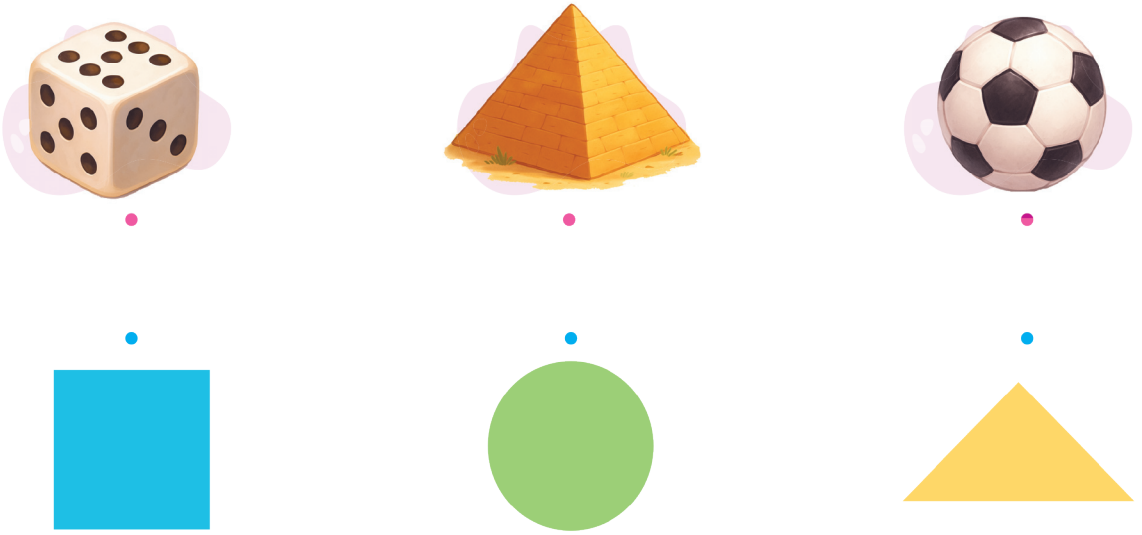
نشاط ١ أَتَعَرَّفُ حَاسَّةَ الْبَصَرِ:



نشاط ٢ أُلَوِّنُ الْأَشْيَاءَ الَّتِي أَرَاهَا فِي فَصْلِي:



نشاط ٣ أَصِلُ كُلَّ شَيْءٍ بِمَا يُشْبِهُهُ:



يتعرَّف الطفل حاسَّة البصر، والعضوَ المسئولَ عنها.

أَنَا وَأَصْحَابِي

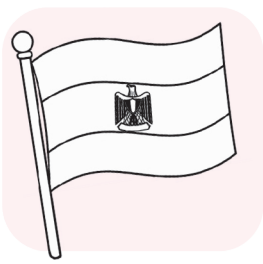
نشاط ٤

أَرْسُمُ الْأَشْيَاءَ الَّتِي أُحِبُّ أَنْ أَرَاهَا فِي الْحَدِيقَةِ، وَأُشَارِكُهَا مَعَ أَصْحَابِي:

أَنَا تَعَلَّمْتُ:

نشاط ٥

أُلَوِّنُ الْأَشْيَاءَ كَمَا أَرَاهَا فِي الطَّبِيعَةِ:







أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط منزلي

٦ أَرْسُمُ مَعَ أُسْرَتِي ثَلَاثَةَ أَشْيَاءَ نَرَاهَا فِي مَنْزِلِنَا:



انْظُرْ حَوْلَكَ وَارْسُمْ مُكَوِّنَاتِ غُرْفَتِكَ.

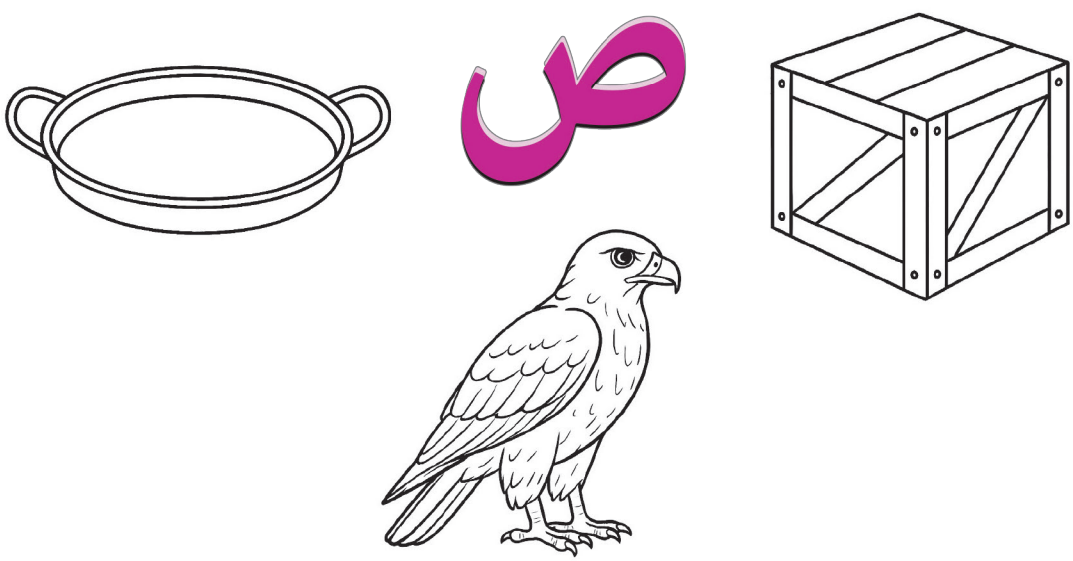
يُعمِّق الطفل معرفته بحاسَّة البصر، ويُطبِّق ما تعلَّمَه.

حَرْفُ الصَّادِ

نشاط ١ أُلَاحِظُ حَرْفَ الصَّادِ، ثُمَّ أُلَوِّنُ:



نشاط ٢ هَيَّا نَنْطِقْ حَرْفَ (ص)، وَنُلَوِّنِ الصُّوَرَ:



يتعرَّفُ الطفل شكلَ حرفِ (ص).
يُميِّزُ الطفل شكلَ وصوتَ حرفِ (ص).

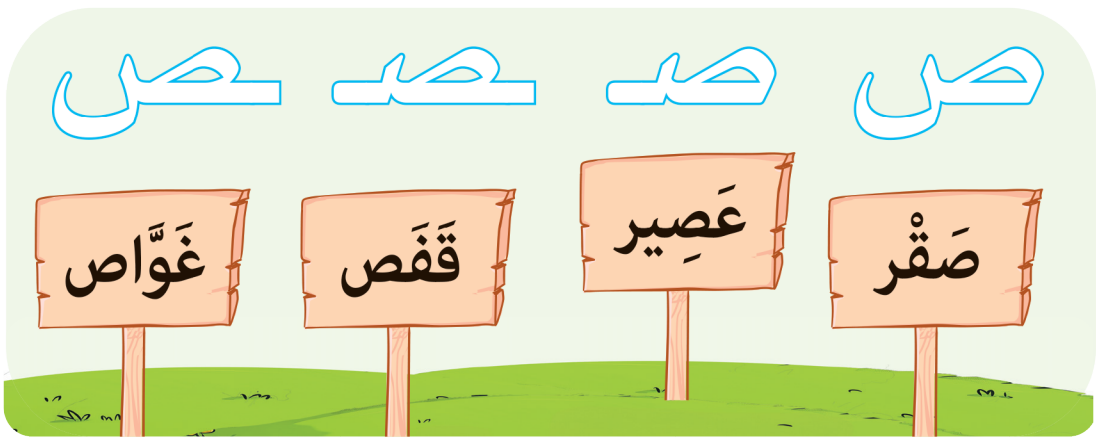
نشاط ٣ أَنْطِقُ وَأَصِلُ حَرْفَ (ص) بِالصُّوَرِ الَّتِي بِهَا صَوْتُهُ:







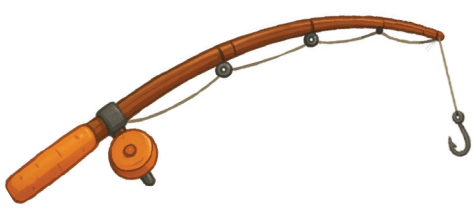
نشاط ٤ أُلَوِّنُ أَشْكَالَ حَرْفِ (ص)، وَأَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَهُ فِي الْكَلِمَاتِ:



أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي



نشاط ٥ صَيْدُ الْكَلِمَاتِ:

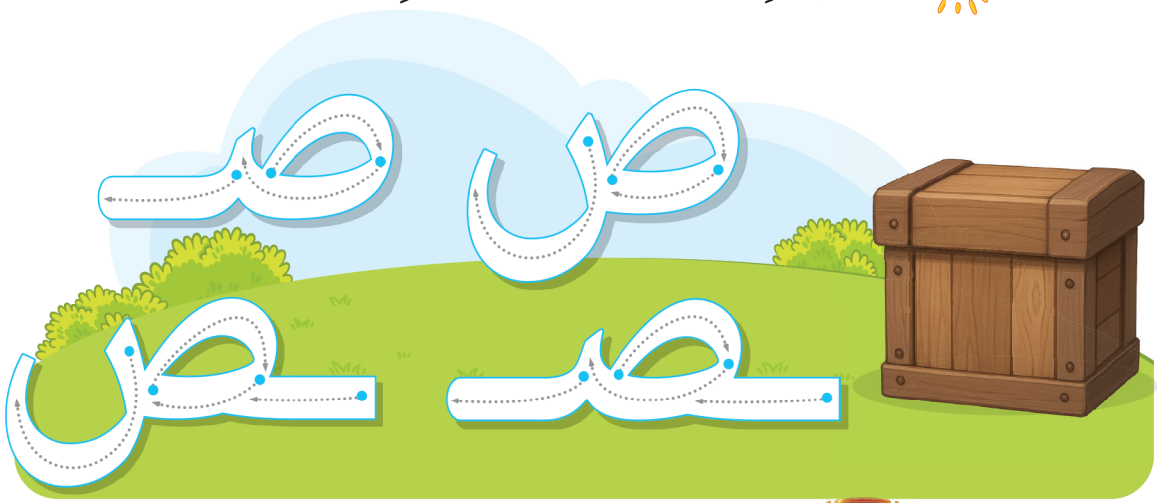






شَارِكْ مَجْمُوعَتَكَ فِي تَحْدِيدِ صُوَرِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَبْدَأُ بِحَرْفِ (ص).

ينطق الطفل ويُحدِّد الكلمات التي بها حرفُ (ص).
يُميِّز الطفل شكلَ حرفِ (ص).

نشاط ٦ أَتَتَبَّعُ بِالْقَلَمِ الِاتِّجَاهَاتِ الصَّحِيحَةَ لِلْأَسْهُمِ لِكِتَابَةِ حَرْفِ الصَّادِ:



شَهَادَةُ الْإِنْجَازِ

نشاط ٧ تَعَلَّمْتُ حَرْفَ (ص) بِنَجَاحٍ:





أَنَا أَكْتُبُ حَرْفَ:

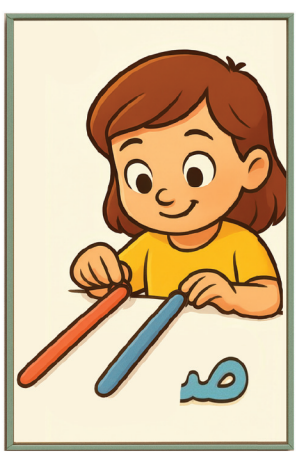
.....

.....

أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط منزلي ٨ سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي تَشْكِيلِ حَرْفِ (ص) بِالْعَجِينِ أَوِ الصَّلْصَالِ:







يكتب الطفل حرفَ (ص) بطريقةٍ صحيحةٍ.

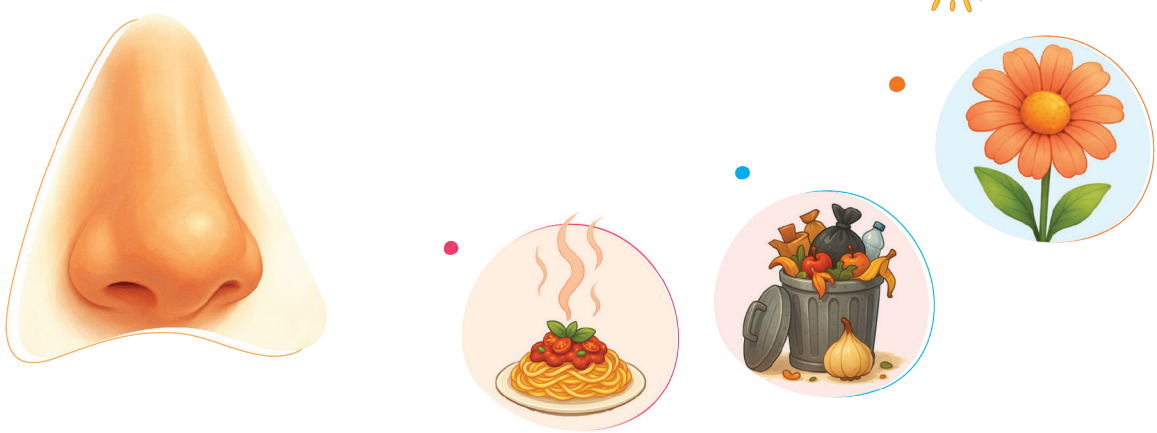
الدَّرْسُ الثَّالِثُ

أَشُمُّ

نشاط ١ أَتَعَرَّفُ حَاسَّةَ الشَّمِّ:



نشاط ٢ أَصِلُ الْأَنْفَ بِالْأَشْيَاءِ ذَاتِ الرَّوَائِحِ الطَّيِّبَةِ:



نشاط ٣ أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) عِنْدَ الرَّائِحَةِ الْجَمِيلَةِ:



يتعرَّف الطفل حاسَّة الشم، والعضوَ المسئول عنها.

أَنَا وَأَصْحَابِي

نشاط ٤

أَرْسُمُ شَيْئًا أُحِبُّ رَائِحَتَهُ، وَأَتَحَدَّثُ عَنْهُ مَعَ أَصْحَابِي:

أَنَا تَعَلَّمْتُ:

نشاط ٥

أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْأَشْيَاءِ الْمُنَاسِبَةِ لِحَاسَّةِ الشَّمِّ:







أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط منزلي

٦ سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي رَسْمِ الْأَشْيَاءِ الَّتِي يُحِبُّ شَمَّ رَائِحَتِهَا فِي الْبَيْتِ:



أَخْبِرْ طِفْلَكَ أَنَّ بَعْضَ الْعُطُورِ نَأْخُذُ رَائِحَتَهُ مِنَ الزُّهُورِ.

يُعمِّق الطفل معرفته بما حوله، ويُطبِّق ما تعلمه.



نشاط ١ أُلَاحِظُ حَرْفَ الضَّادِ، وَأُلَوِّنُ:



نشاط ٢ هَيَّا نَنْطِقْ حَرْفَ (ض)، وَنُلَوِّنِ الصُّوَرَ:

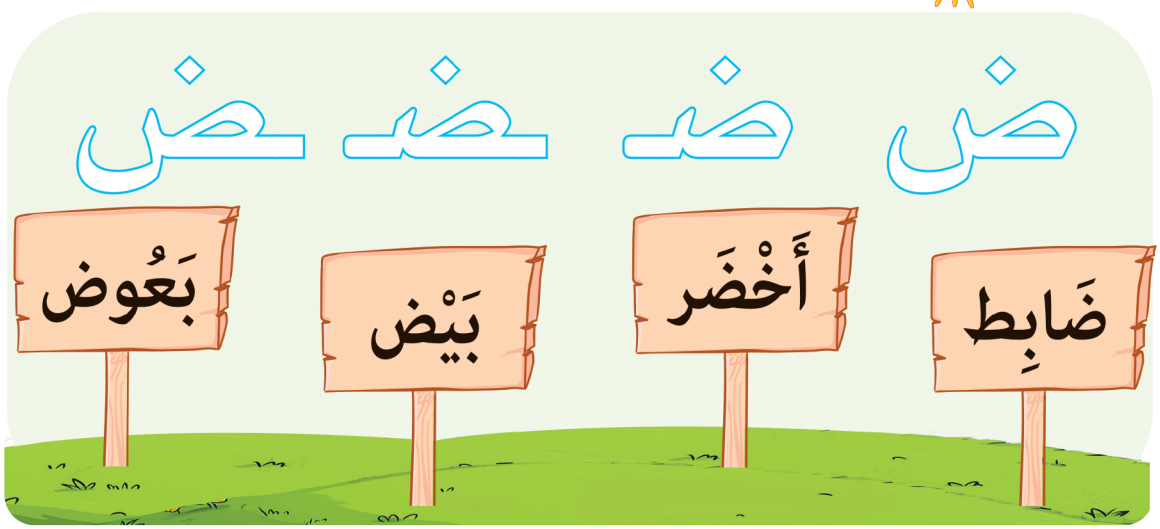


يتعرف الطفل شكل حرف (ض).
يميز الطفل شكل وصوت حرف (ض).

نشاط ٣ أَنْطِقُ، وَأَصِلُ حَرْفَ (ض) بِالصُّوَرِ الَّتِي بِهَا صَوْتُهُ:



نشاط ٤ أُلَوِّنُ أَشْكَالَ حَرْفِ (ض)، وَأَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَهُ فِي الْكَلِمَاتِ:



أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي

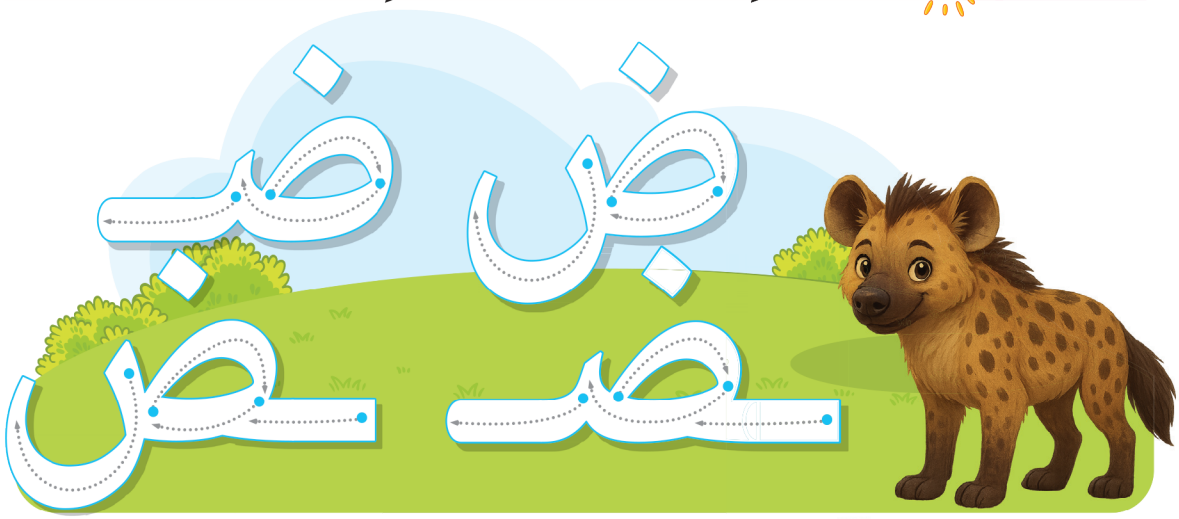
نشاط ٥ لُعْبَةُ (مُسَابَقَةُ الْكَلِمَاتِ):



ابْحَثْ عَنْ حَرْفِ (ض)، وَاذْكُرْ كَلِمَاتٍ تَبْدَأُ بِهِ.

ض	حـ	ن	ـض
ضـ	ف	ـضـ	

نشاط ٦ أَتَتَبَّعُ بِالْقَلَمِ الِاتِّجَاهَاتِ الصَّحِيحَةَ لِلْأَسْهُمِ لِكِتَابَةِ حَرْفِ الضَّادِ:



شَهَادَةُ الْإِنْجَازِ

نشاط ٧ تَعَلَّمْتُ حَرْفَ (ض) بِنَجَاحٍ:

أَنَا أَكْتُبُ حَرْفَ:

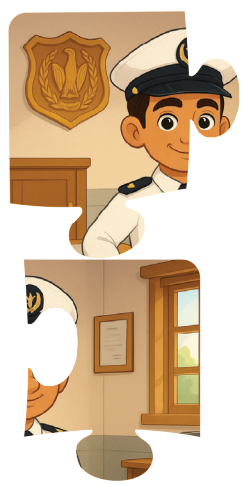




أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط منزلي ٨ سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي تَرْتِيبِ الْبَازِلِ وَمَعْرِفَةِ اسْمِ الصُّورَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِحَرْفِ (ض):









يكتب الطفل حرف (ض) كتابةً صحيحةً.

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

أَتَذَوَّقُ

نشاط ١ أَتَعَرَّفُ حَاسَّةَ التَّذَوُّقِ:



اذْكُرْ بَعْضَ الْأَطْعِمَةِ الَّتِي تُحِبُّ تَذَوُّقَهَا.









نشاط ٢ أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ مَا يُمْكِنُ تَذَوُّقُهُ:







خُلُقٌ وَمَلِحٌ

نشاط ٣ أَصِلُ كُلَّ طَعَامٍ بِمَذَاقِهِ الْمُنَاسِبِ:





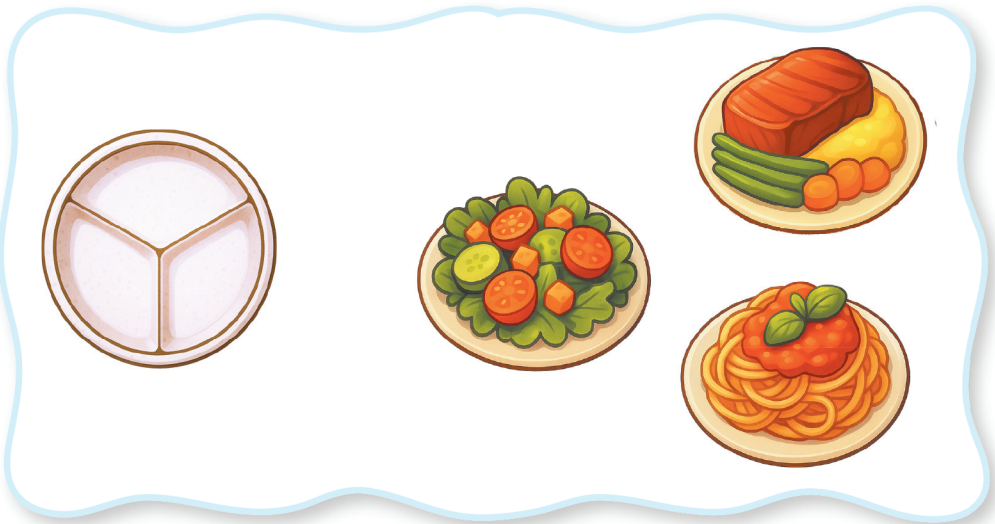




يتعرَّف الطفل حاسَّة التذوق، والعضوَ المسئول عنها.

أَنَا وَأَصْحَابِي

نشاط ٤ أُكَوِّنُ طَبَقَ الطَّعَامِ الْمُفَضَّلَ لَدَيَّ، وَأُشَارِكُهُ مَعَ أَصْحَابِي:



أَنَا تَعَلَّمْتُ:

نشاط ٥ أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) عِنْدَ مَا يُمْكِنُ تَذَوُّقُهُ:



أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط منزلي

٦ سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي رَسْمِ بَعْضِ الْأَطْعِمَةِ الَّتِي تَنَاوَلَهَا الْيَوْمَ فِي الْمَنْزِلِ:



صِفْ مَذَاقَ كُلِّ طَعَامٍ تَنَاوَلْتَهُ.

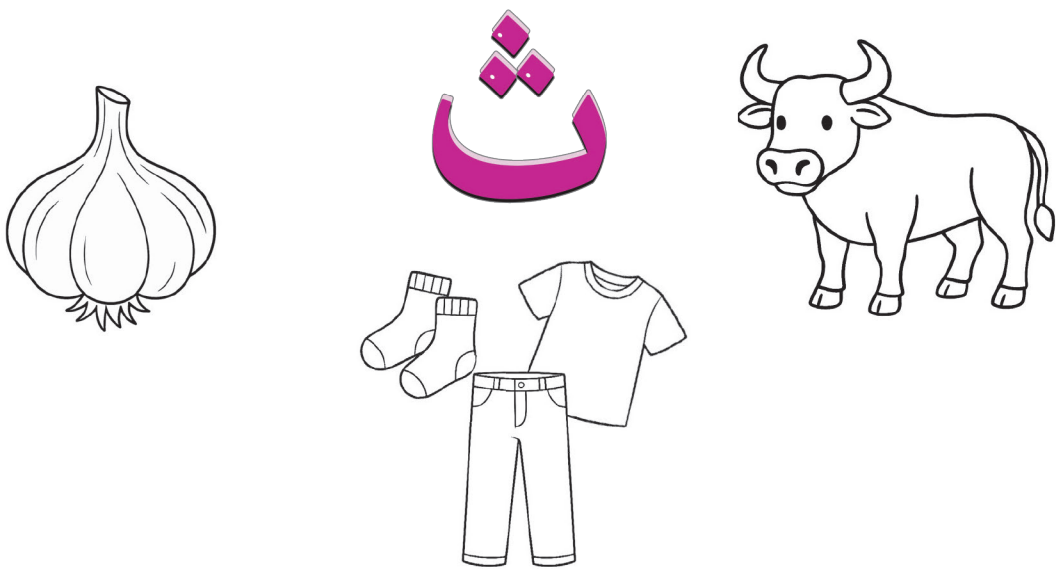
يُعمِّق الطفل معرفته بما حوله، ويُطبِّق ما تعلَّمَه.

حَرْفُ الثَّاءِ

نشاط ١ أُلَاحِظُ حَرْفَ الثَّاءِ، ثُمَّ أُلَوِّنُهُ:



نشاط ٢ هَيَّا نَنْطِقْ حَرْفَ (ث)، وَنُلَوِّنِ الصُّوَرَ:



يتعرَّف الطفل شكلَ حرفِ (ث).
يُميِّز الطفل شكلَ وصوتَ حرفِ (ث).

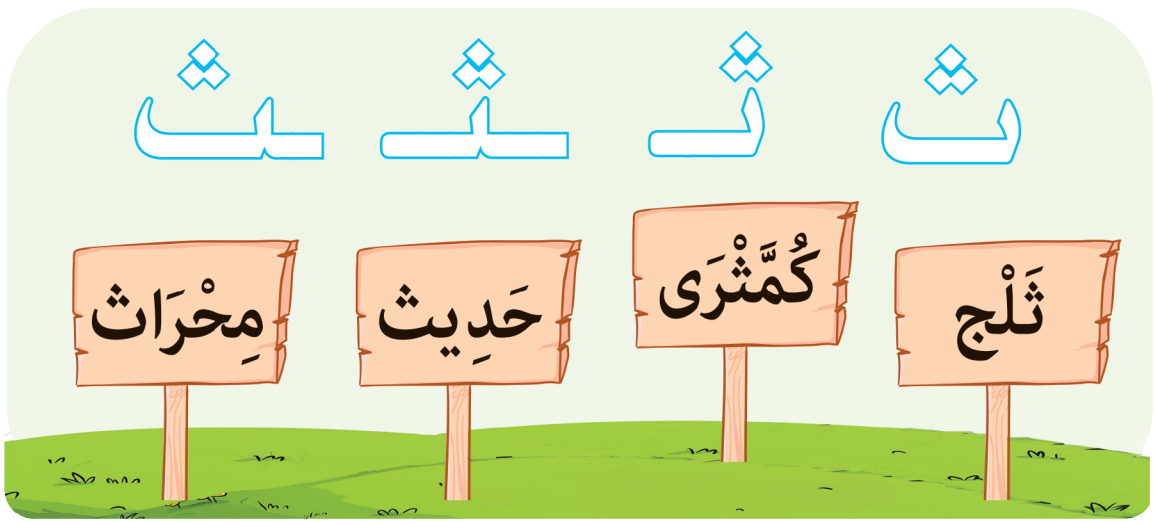
نشاط ٣ أَنْطِقُ، وَأَصِلُ حَرْفَ (ث) بِالصُّوَرِ الَّتِي بِهَا صَوْتُهُ:





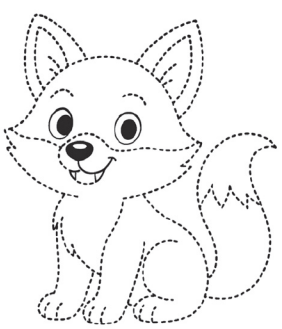

ث

نشاط ٤ أُلَوِّنُ أَشْكَالَ حَرْفِ (ث)، وَأَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَهُ فِي الْكَلِمَاتِ:



أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي

نشاط ٥ لُعْبَةُ (لِمَنْ هَذِهِ الصُّورَةُ؟):

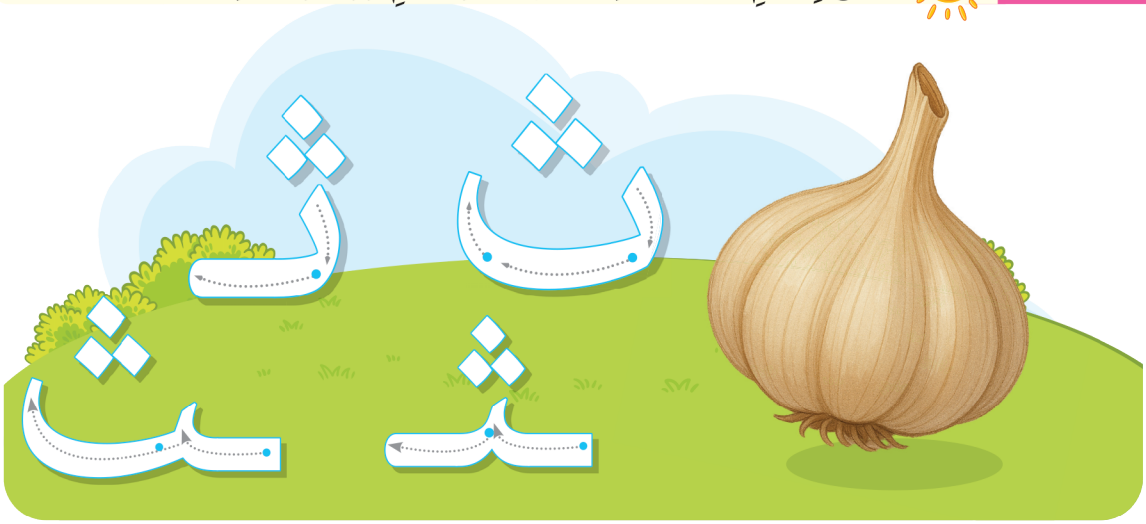




تَتَبَّعِ النِّقَاطَ وَشَارِكْ
مَجْمُوعَتَكَ فِي مَعْرِفَةِ
اسْمِ الْحَيَوَانِ.

ينطِق الطفل ويُحدِّد الكلمات التي بها حرفُ (ث).
يُميِّز الطفل شكلَ حرفِ (ث) في الكلماتِ.

نشاط ٦ أَتَتَبَّعُ بِالْقَلَمِ الِاتِّجَاهَاتِ الصَّحِيحَةَ لِلْأَسْهُمِ لِكِتَابَةِ حَرْفِ الثَّاءِ:



شَهَادَةُ الْإِنْجَازِ

نشاط ٧ تَعَلَّمْتُ حَرْفَ(ث) بِنَجَاحٍ:

أَنَا أَكْتُبُ حَرْفَ:

ث





أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط منزلي ٨ سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي تَشْكِيلِ حَرْفِ (ث) بِاسْتِخْدَامِ الْعَجِينِ أَوِ الصَّلْصَالِ:







يكتب الطفل حرف (ث) كتابةً صحيحةً.

أَلْمِسُ

نشاط ١ أَتَعَرَّفُ حَاسَّةَ اللَّمْسِ:







مَا الْأَشْيَاءُ الَّتِي تُحِبُّ مَلْمَسَهَا فِي غُرْفَتِكَ؟

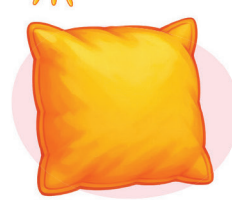
بَارِدٌ وَسَاخِنٌ

نشاط ٢ أُلَوِّنُ الْأَشْيَاءَ الْبَارِدَةَ بِاللَّوْنِ ● وَالْأَشْيَاءَ السَّاخِنَةَ بِاللَّوْنِ ●:





نشاط ٣ أَصِلُ كُلَّ شَيْءٍ بِمَا يُنَاسِبُهُ:



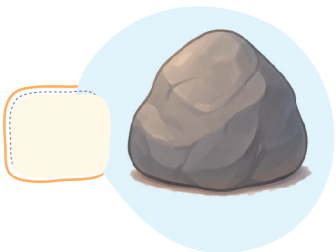
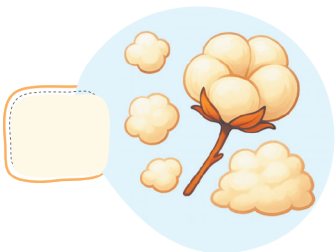
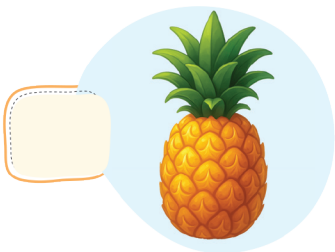



يتعرَّف الطفل حاسَّة اللمس، والعضوَ المسئول عنها.

أَنَا وَأَصْحَابِي

نشاط ٤

أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) عِنْدَ الصُّورَةِ ذَاتِ الْمَلْمَسِ النَّاعِمِ، وَأَصِفُ مَلْمَسَهَا لِأَصْحَابِي:

نشاط ٥

أُلَوِّنُ الْعُضْوَ الْمَسْئُولَ عَنْ حَاسَّةِ اللَّمْسِ:





أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط منزلي

٦ سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي إِحْضَارِ أَلْعَابِهِ، وَلَمْسِهَا:





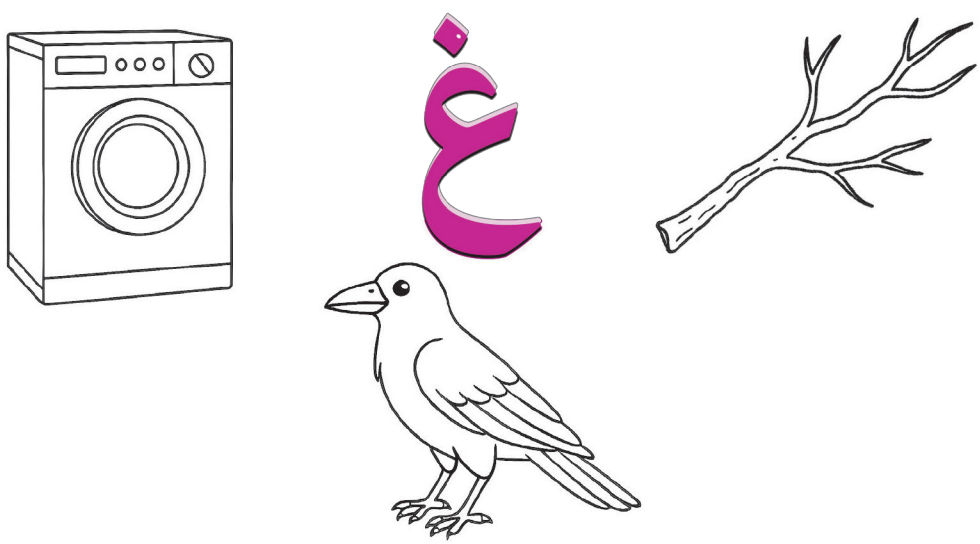
صِفْ مَلْمَسَ كُلِّ لُعْبَةٍ تَلْمِسُهَا، وَهَلْ أَعْجَبَكَ مَلْمَسُهَا؟



نشاط ١ أُلَاحِظُ حَرْفَ (غ)، ثُمَّ أُلَوِّنُهُ:



نشاط ٢ هَيَّا نَنْطِقْ حَرْفَ (غ)، وَنُلَوِّنِ الصُّوَرَ:



يتعرَّف الطفل شكلَ حرفِ (غ).
يُميِّز الطفل شكلَ وصوتَ حرفِ (غ).

نشاط ٣ أَنْطِقُ، وَأَصِلُ حَرْفَ (غ) بِالصُّوَرِ الَّتِي بِهَا صَوْتُهُ:



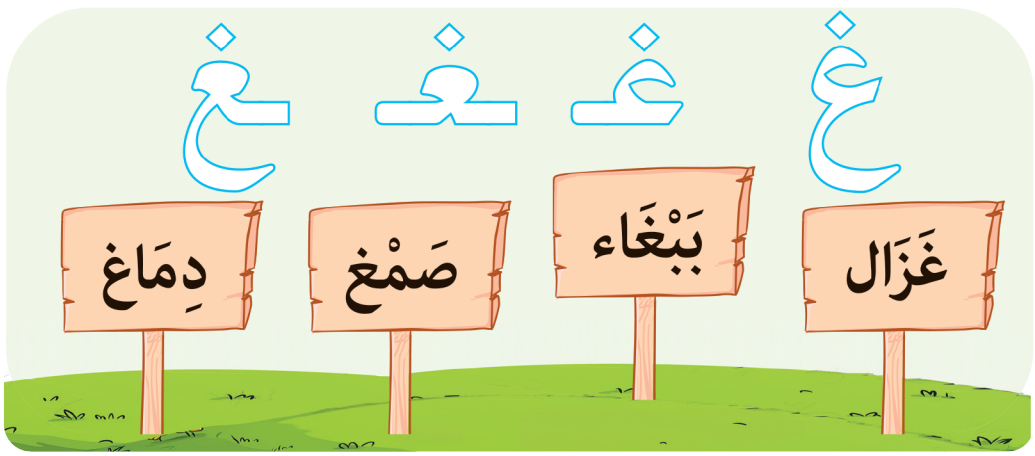


غ



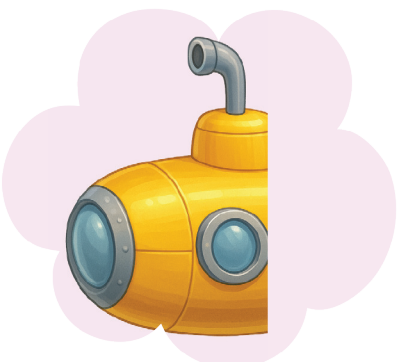


نشاط ٤ أُلَوِّنُ أَشْكَالَ حَرْفِ (غ)، وَأَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَهُ فِي الْكَلِمَاتِ:



أَلْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي

نشاط ٥ لُعْبَةُ التَّخْمِينِ:

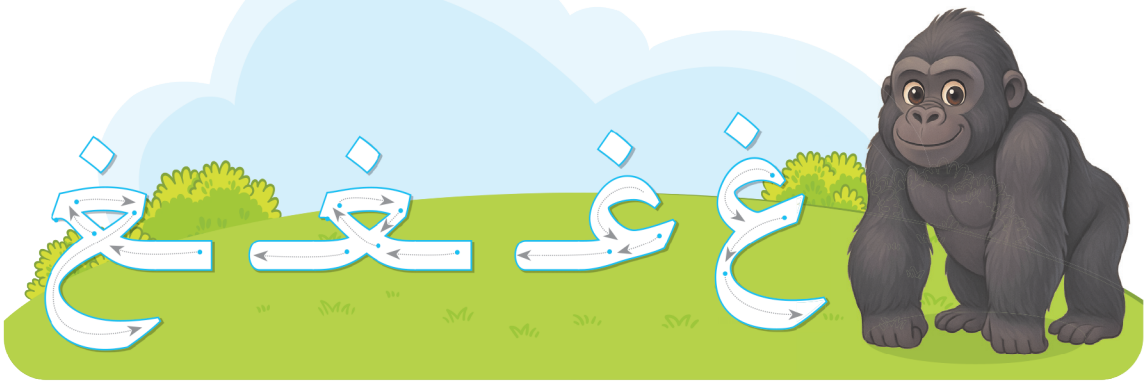




شَارِكْ مَجْمُوعَتَكَ فِي مَعْرِفَةِ اسْمِ الشَّيْءِ الَّذِي يَبْدَأُ بِحَرْفِ (غ).

ينطِق الطفل ويُحدِّد الكلمات التي بها حرفُ (غ).
يُميِّز الطفل شكلَ حرفِ (غ) في الكلماتِ.

نشاط ٦ أَتَتَبَّعُ بِالْقَلَمِ الِاتِّجَاهَاتِ الصَّحِيحَةَ بِالْأَسْهُمِ لِكِتَابَةِ حَرْفِ الْغَيْنِ:



شَهَادَةُ الْإِنْجَازِ

نشاط ٧ تَعَلَّمْتُ حَرْفَ(غ) بِنَجَاحٍ:

أَنَا أَكْتُبُ حَرْفَ:

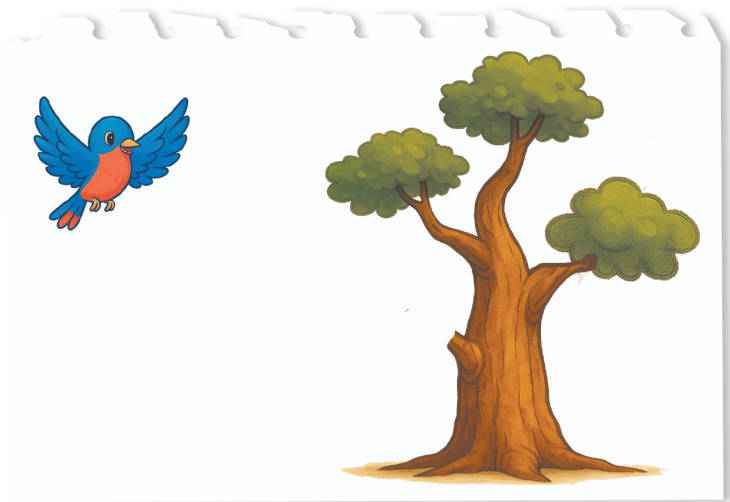
غ





أَنَا وَأُسْرَتِي

نشاط منزلي ٨ سَاعِدْ طِفْلَكَ فِي رَسْمِ شَيْءٍ لِلْعُصْفُورِ يَبْدَأُ بِحَرْفِ (غ)؛ لِيَقِفَ عَلَيْهِ:





يكتب الطفل حرف (غ) بطريقة صحيحة.
يرسم الطفل صورة كلمة تعلمها بها حرف (غ).

أُغْنِيَةُ
حَوَاسِّي الْخَمْسُ



أَنَـا مَسْـرُورٌ بَيْـنَ النَّـاسِ فَأَنَـا عِنْـدِي خَمْـسُ حَـوَاس
أُبْصِـرُ بِعُيُونِـي الْأَلْـوَانَ أَسْـمَعُ بِـالْأُذُنِ الْأَلْحَـانَ
أَتَـذَوَّقُ بِلِسَـانِي طَعَامِـي وَأُحَسِّـنُ لِلنَّـاسِ كَلَامِـي
أَلْمِـسُ بِيَـدَيَّ الْأَشْـجَارَ وَأَشُـمُّ بِأَنْفِـي الْأَزْهَـارَ



يُردِّد طفلك أغنية (حواسي الخمس).



مُرَاجَعَةٌ

نشاط ١ أُلَوِّنُ الْحَرْفَ بِشَكْلِهِ الْمُنْفَصِلِ وَالْمُتَّصِلِ بِنَفْسِ اللَّوْنِ كَالْمِثَالِ:

ش ع ص ر ك ث

ر ك ش ث ص ع

نشاط ٢ أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِالْحَرْفِ الْمَطْلُوبِ:

ر	ي	ث
وَرْدَة	بَيْت	مُثَلَّث
رُمَّان	يَد	ثُعْبَان

نشاط ٣ أَكْتُبُ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ:






....

نشاط ٤ أَخْتَارُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ، وَأَكْتُبُهُ:

..... ـرف	أ ..... ن	مـ ..... ـمش
ظ ـ	ـذ ذ	ـشـ ـش



أَنَا أُعَبِّرُ

نشاط ١ أَصِفُ الصُّورَةَ وَأُوَضِّحُ الْحَاسَّةَ الَّتِي يَسْتَخْدِمُهَا كُلُّ طِفْلٍ:



نشاط ٢ أَصِلُ كُلَّ حَاسَّةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا، وَأَتَحَدَّثُ عَنْهَا:



يتحدَّث الطفل عن الحواس الخمس والأعضاء الخاصة بها بكلمات وجُمَلٍ واضحة.

أَنَا تَعَلَّمْتُ



نشاط ١ أَصِلُ كُلَّ حَرْفٍ بِالصُّوَرِ الْمُنَاسِبَةِ:



ث





ط



نشاط ٢ أُلَوِّنُ الْحَرْفَ الْمَطْلُوبَ فِي الْكَلِمَةِ:

ص	غ	ط	ث
مقص	غصن	بطة	ثعلب

نشاط ٣ أَكْتُبُ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ:



.....



.....



.....

نشاط ٤ أَخْتَارُ الْحَرْفَ النَّاقِصَ، وَأَكْتُبُهُ:

قَفَـــ.....	.....رْدَة	مُـــ.....ـلَّث
ـص ـصـ	و ـو	ثـ ـثـ

قِصَصُ اسْتِمَاعِ الْوَحَدَاتِ

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

نُورَةُ تُحِبُّ النَّظَافَةَ



فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ، اسْتَيْقَظَتْ نُورَةُ مِنْ نَوْمِهَا وَهِيَ تَقُولُ بِسَعَادَةٍ: «أُحِبُّ أَنْ أَكُونَ نَظِيفَةً دَائِمًا».

غَسَلَتْ نُورَةُ يَدَيْهَا جَيِّدًا بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ، ثُمَّ قَالَتْ وَهِيَ تَبْتَسِمُ: «النَّظَافَةُ تَبْدَأُ بِغَسْلِ الْيَدَيْنِ».

تَنَاوَلَتْ نُورَةُ الْفَطُورَ مَعَ أُسْرَتِهَا، ثُمَّ أَحْضَرَتْ فُرْشَاتَهَا الزَّرْقَاءَ وَمَعْجُونَ الْأَسْنَانِ، وَبَدَأَتْ تُنَظِّفُ أَسْنَانَهَا بِحَرَكَاتٍ دَائِرِيَّةٍ، ثُمَّ ارْتَدَتْ مَلَابِسَ الرَّوْضَةِ، وَعَلَّقَتْ مَلَابِسَ الْبَيْتِ فِي خِزَانَةِ الْمَلَابِسِ.



وَفِي الرَّوْضَةِ، رَأَتْ نُورَةُ بَعْضَ الْقِصَصِ وَالْأَلْعَابِ مُبَعْثَرَةً عَلَى الْأَرْضِ. وَفَكَّرَتْ قَلِيلًا: «هَلْ أَتْرُكُهَا كَمَا هِيَ؟»، ثُمَّ قَالَتْ لِنَفْسِهَا: «لَا، يَجِبُ أَنْ أُرَتِّبَهَا». اقْتَرَبَتْ مَرْيَمُ مِنْ صَدِيقَتِهَا نُورَةَ، وَسَاعَدَتْهَا، وَلَمَّا رَأَتْهُمَا الْمُعَلِّمَةُ ابْتَسَمَتْ، وَقَالَتْ: «أَحْسَنْتِ يَا نُورَةُ، أَنْتِ تُحِبِّينَ النِّظَامَ، وَشُكْرًا لَكِ يَا مَرْيَمُ؛ لِأَنَّكَ سَاعَدْتِ صَدِيقَتَكِ».



وَفِي الْمَسَاءِ، عِنْدَمَا عَادَتْ نُورَةُ إِلَى الْبَيْتِ غَسَلَتْ يَدَيْهَا قَبْلَ أَنْ تَلْمِسَ أَيَّ شَيْءٍ، وَنَظَّفَتْ أَسْنَانَهَا مَرَّةً أُخْرَى قَبْلَ النَّوْمِ، وَنَظَرَتْ إِلَى الْمِرْآةِ، وَقَالَتْ بِفَخْرٍ: «أَنَا نَظِيفَةٌ وَمُرَتَّبَةٌ.. أَنَا سَعِيدَةٌ».

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

رِحْلَةُ سَلْمَى فِي عَالَمِ الْحَيَوَانَاتِ



كَانَتْ سَلْمَى تَقْرَأُ فِي كِتَابٍ عَنْ عَالَمِ الْحَيَوَانِ، وَتَمَنَّتْ أَنْ تَقُومَ بِرِحْلَةٍ إِلَى ذَلِكَ الْعَالَمِ الْعَجِيبِ. نَامَتْ سَلْمَى، وَفِي حُلْمِهَا رَأَتْ نَفْسَهَا دَاخِلَ مَزْرَعَةٍ، وَرَأَتْ دَجَاجَةً تَنْقُرُ الْحُبُوبَ، وَخَرُوفًا يَأْكُلُ الْعُشْبَ فِي الْحَقْلِ.



ثُمَّ انْتَقَلَتْ إِلَى غَابَةٍ خَضْرَاءَ، فَرَأَتْ أَسَدًا يَزْأَرُ وَزَرَافَةً تَأْكُلُ مِنَ الشَّجَرِ، وَفِيلًا يَرُشُّ الْمَاءَ بِخُرْطُومِهِ.



وَفَجْأَةً سَمِعَتْ صَوْتَ عُصْفُورٍ صَغِيرٍ تَائِهٍ. فَكَّرَتْ سَلْمَى، وَرَافَقَتِ الْعُصْفُورَ فِي الْغَابَةِ حَتَّى وَصَلَ إِلَى شَجَرَتِهِ. رَفْرَفَ الْعُصْفُورُ بِجَنَاحَيْهِ وَهُوَ فَرْحَانُ، ثُمَّ جَلَسَتْ تَحْتَ شَجَرَةٍ عَلَيْهَا بَبَّغَاءُ يُرَدِّدُ كَلِمَاتِهَا، وَنَحْلَةٌ تَطِيرُ، وَنَمْلَةٌ تَحْمِلُ طَعَامًا.



بَعْدَ ذَلِكَ رَأَتْ سَلْمَى نَفْسَهَا تَسْبَحُ فَوْقَ ظَهْرِ دُلْفِينٍ فِي الْبَحْرِ، وَتُشَاهِدُ أُخْطُبُوطًا يَخْتَبِئُ بَيْنَ الصُّخُورِ. اسْتَيْقَظَتْ سَلْمَى مِنْ نَوْمِهَا، وَقَالَتْ بِسَعَادَةٍ: "لِكُلِّ حَيَوَانٍ بَيْتُهُ، وَطَرِيقَتُهُ الَّتِي يَعِيشُ بِهَا".

الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

رِحْلَةُ حَوَاسِّي الْخَمْسِ



اسْتَيْقَظَ إِبْرَاهِيمُ مُبَكِّرًا، وَفَتَحَ النَّافِذَةَ، فَسَمِعَ زَقْزَقَةَ الْعَصَافِيرِ، وَرَأَى الشَّمْسَ تُشْرِقُ فِي السَّمَاءِ، فَابْتَسَمَ وَقَالَ: «مَا أَجْمَلَ الصَّبَاحَ!».



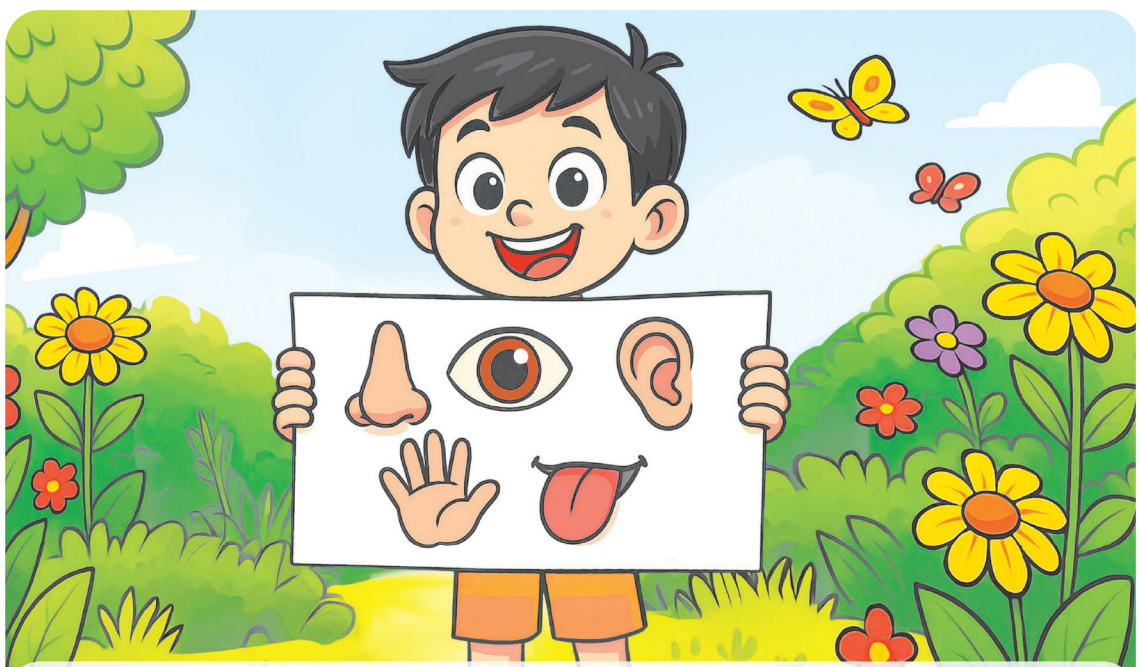
دَخَلَ الْمَطْبَخَ، وَتَذَوَّقَ مِلْعَقَةً مِنَ الْعَسَلِ، وَقَالَ بِسَعَادَةٍ: «طَعْمُهُ لَذِيذٌ».



ثُمَّ خَرَجَ إِلَى الْحَدِيقَةِ، فَشَمَّ رَائِحَةَ الْوَرْدِ، وَلَمَسَ أَوْرَاقَ الشَّجَرِ، وَرَأَى الْفَرَاشَاتِ الْجَمِيلَةَ تَطِيرُ حَوْلَهُ.



عَادَ إِبْرَاهِيمُ إِلَى الْبَيْتِ، وَفِي الْمَسَاءِ لَمَسَ وِسَادَتَهُ النَّاعِمَةَ، وَابْتَسَمَ، وَقَالَ: «حَوَاسِّي الْخَمْسُ تَجْعَلُنِي أَسْتَمْتِعُ بِكُلِّ شَيْءٍ حَوْلِي».



أَنَا أُحِبُّ أُذُنِيَ الَّتِي تَسْمَعُ، وَعَيْنِيَ الَّتِي تَرَى، وَأَنْفِيَ الَّذِي يَشُمُّ، وَلِسَانِيَ الَّذِي يَتَذَوَّقُ، وَيَدِيَ الَّتِي تَلْمِسُ.

اللغة العربية

رياض الأطفال
المستـــوى الأول
الفصل الـدراسـي الثاني

العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع
أي جزء من هذا الكتاب بأي وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

مقاس الكتاب	ورق المتن	ورق الغلاف	ألوان الكتاب	عدد الصفحات	رقـم الكتـــاب
١٩ × ٢٧ سم	٧٠ جرامًا	١٨٠ جرامًا	٤ ألوان	١١٦	٣٠/١/٢٢/٢٥/٦٠/١٠٠٤

صندوق تأمين ضباط الشرطة

جميع الحقوق محفوظة ٢٠٢٥/٢٠٢٦