



**مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية  
في مادة المجال تكنولوجيا الصناعة / المكفوفين  
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥**

**بيانات المواصفات**

المرحلة الدراسية	ابتدائى ١	اعدادى ٢	اعدادى (مهنى) ٣	ثانوى ٧
العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٤				
دور الاعقاد	فصل دراسى اول ١٧	فصل دراسى ثانى ٢	الدور الاول ٣	الدور الثاني ٤
التعليم	عام ٧	فني ٢	أزهري ٣	آخرى ٤
الفنا المستهدفة	عاديين ١	مدمجين ٣	مكفوفين ٤	الصم وضعاف السمع ٥
مكان الاعقاد	١٧ مصر	٢ ابناونا في الخارج	٣ السودان	٤ المسار المصرى
الصف	١	٢	٣	٤
المادة	٤١ اقتصاد منزلى	٤٢ الحاسوب الآلى	٤٣ مجال صناعي	٤٤ الصناعة والتزميات
الاسم	٤٥ تكنولوجيا الصناعة	٤٦ مجال زراعى	٤٧ تكنولوجيا الصناعة	٤٨ جبر وإحصاء
التوقيع	٤٩ مصطفى سعيد	٤٩ محمد عاصم	٤٩ محمد عاصم	٤٩ رياضيات
٥٠	٥٠	٥٠	٥٠	٥٠
٥١	٥١	٥١	٥١	٥١
٥٢	٥٢	٥٢	٥٢	٥٢
٥٣	٥٣	٥٣	٥٣	٥٣
٥٤	٥٤	٥٤	٥٤	٥٤
٥٥	٥٥	٥٥	٥٥	٥٥
٥٦	٥٦	٥٦	٥٦	٥٦
٥٧	٥٧	٥٧	٥٧	٥٧
٥٨	٥٨	٥٨	٥٨	٥٨
٥٩	٥٩	٥٩	٥٩	٥٩
٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٦٠
٦١	٦١	٦١	٦١	٦١
٦٢	٦٢	٦٢	٦٢	٦٢
٦٣	٦٣	٦٣	٦٣	٦٣
٦٤	٦٤	٦٤	٦٤	٦٤
٦٥	٦٥	٦٥	٦٥	٦٥
٦٦	٦٦	٦٦	٦٦	٦٦
٦٧	٦٧	٦٧	٦٧	٦٧
٦٨	٦٨	٦٨	٦٨	٦٨
٦٩	٦٩	٦٩	٦٩	٦٩
٧٠	٧٠	٧٠	٧٠	٧٠
٧١	٧١	٧١	٧١	٧١
٧٢	٧٢	٧٢	٧٢	٧٢
٧٣	٧٣	٧٣	٧٣	٧٣
٧٤	٧٤	٧٤	٧٤	٧٤
٧٥	٧٥	٧٥	٧٥	٧٥
٧٦	٧٦	٧٦	٧٦	٧٦
٧٧	٧٧	٧٧	٧٧	٧٧
٧٨	٧٨	٧٨	٧٨	٧٨
٧٩	٧٩	٧٩	٧٩	٧٩
٨٠	٨٠	٨٠	٨٠	٨٠
٨١	٨١	٨١	٨١	٨١
٨٢	٨٢	٨٢	٨٢	٨٢
٨٣	٨٣	٨٣	٨٣	٨٣
٨٤	٨٤	٨٤	٨٤	٨٤
٨٥	٨٥	٨٥	٨٥	٨٥
٨٦	٨٦	٨٦	٨٦	٨٦
٨٧	٨٧	٨٧	٨٧	٨٧
٨٨	٨٨	٨٨	٨٨	٨٨
٨٩	٨٩	٨٩	٨٩	٨٩
٩٠	٩٠	٩٠	٩٠	٩٠
٩١	٩١	٩١	٩١	٩١
٩٢	٩٢	٩٢	٩٢	٩٢
٩٣	٩٣	٩٣	٩٣	٩٣
٩٤	٩٤	٩٤	٩٤	٩٤
٩٥	٩٥	٩٥	٩٥	٩٥
٩٦	٩٦	٩٦	٩٦	٩٦
٩٧	٩٧	٩٧	٩٧	٩٧
٩٨	٩٨	٩٨	٩٨	٩٨
٩٩	٩٩	٩٩	٩٩	٩٩
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠
١٠١	١٠١	١٠١	١٠١	١٠١
١٠٢	١٠٢	١٠٢	١٠٢	١٠٢
١٠٣	١٠٣	١٠٣	١٠٣	١٠٣
١٠٤	١٠٤	١٠٤	١٠٤	١٠٤
١٠٥	١٠٥	١٠٥	١٠٥	١٠٥
١٠٦	١٠٦	١٠٦	١٠٦	١٠٦
١٠٧	١٠٧	١٠٧	١٠٧	١٠٧
١٠٨	١٠٨	١٠٨	١٠٨	١٠٨
١٠٩	١٠٩	١٠٩	١٠٩	١٠٩
١١٠	١١٠	١١٠	١١٠	١١٠
١١١	١١١	١١١	١١١	١١١
١١٢	١١٢	١١٢	١١٢	١١٢
١١٣	١١٣	١١٣	١١٣	١١٣
١١٤	١١٤	١١٤	١١٤	١١٤
١١٥	١١٥	١١٥	١١٥	١١٥
١١٦	١١٦	١١٦	١١٦	١١٦
١١٧	١١٧	١١٧	١١٧	١١٧
١١٨	١١٨	١١٨	١١٨	١١٨
١١٩	١١٩	١١٩	١١٩	١١٩
١٢٠	١٢٠	١٢٠	١٢٠	١٢٠
١٢١	١٢١	١٢١	١٢١	١٢١
١٢٢	١٢٢	١٢٢	١٢٢	١٢٢
١٢٣	١٢٣	١٢٣	١٢٣	١٢٣
١٢٤	١٢٤	١٢٤	١٢٤	١٢٤
١٢٥	١٢٥	١٢٥	١٢٥	١٢٥
١٢٦	١٢٦	١٢٦	١٢٦	١٢٦
١٢٧	١٢٧	١٢٧	١٢٧	١٢٧
١٢٨	١٢٨	١٢٨	١٢٨	١٢٨
١٢٩	١٢٩	١٢٩	١٢٩	١٢٩
١٣٠	١٣٠	١٣٠	١٣٠	١٣٠
١٣١	١٣١	١٣١	١٣١	١٣١
١٣٢	١٣٢	١٣٢	١٣٢	١٣٢
١٣٣	١٣٣	١٣٣	١٣٣	١٣٣
١٣٤	١٣٤	١٣٤	١٣٤	١٣٤
١٣٥	١٣٥	١٣٥	١٣٥	١٣٥
١٣٦	١٣٦	١٣٦	١٣٦	١٣٦
١٣٧	١٣٧	١٣٧	١٣٧	١٣٧
١٣٨	١٣٨	١٣٨	١٣٨	١٣٨
١٣٩	١٣٩	١٣٩	١٣٩	١٣٩
١٤٠	١٤٠	١٤٠	١٤٠	١٤٠
١٤١	١٤١	١٤١	١٤١	١٤١
١٤٢	١٤٢	١٤٢	١٤٢	١٤٢
١٤٣	١٤٣	١٤٣	١٤٣	١٤٣
١٤٤	١٤٤	١٤٤	١٤٤	١٤٤
١٤٥	١٤٥	١٤٥	١٤٥	١٤٥
١٤٦	١٤٦	١٤٦	١٤٦	١٤٦
١٤٧	١٤٧	١٤٧	١٤٧	١٤٧
١٤٨	١٤٨	١٤٨	١٤٨	١٤٨
١٤٩	١٤٩	١٤٩	١٤٩	١٤٩
١٥٠	١٥٠	١٥٠	١٥٠	١٥٠
١٥١	١٥١	١٥١	١٥١	١٥١
١٥٢	١٥٢	١٥٢	١٥٢	١٥٢
١٥٣	١٥٣	١٥٣	١٥٣	١٥٣
١٥٤	١٥٤	١٥٤	١٥٤	١٥٤
١٥٥	١٥٥	١٥٥	١٥٥	١٥٥
١٥٦	١٥٦	١٥٦	١٥٦	١٥٦
١٥٧	١٥٧	١٥٧	١٥٧	١٥٧
١٥٨	١٥٨	١٥٨	١٥٨	١٥٨
١٥٩	١٥٩	١٥٩	١٥٩	١٥٩
١٦٠	١٦٠	١٦٠	١٦٠	١٦٠
١٦١	١٦١	١٦١	١٦١	١٦١
١٦٢	١٦٢	١٦٢	١٦٢	١٦٢
١٦٣	١٦٣	١٦٣	١٦٣	١٦٣
١٦٤	١٦٤	١٦٤	١٦٤	١٦٤
١٦٥	١٦٥	١٦٥	١٦٥	١٦٥
١٦٦	١٦٦	١٦٦	١٦٦	١٦٦
١٦٧	١٦٧	١٦٧	١٦٧	١٦٧
١٦٨	١٦٨	١٦٨	١٦٨	١٦٨
١٦٩	١٦٩	١٦٩	١٦٩	١٦٩
١٧٠	١٧٠	١٧٠	١٧٠	١٧٠
١٧١	١٧١	١٧١	١٧١	١٧١
١٧٢	١٧٢	١٧٢	١٧٢	١٧٢
١٧٣	١٧٣	١٧٣	١٧٣	١٧٣
١٧٤	١٧٤	١٧٤	١٧٤	١٧٤
١٧٥	١٧٥	١٧٥	١٧٥	١٧٥
١٧٦	١٧٦	١٧٦	١٧٦	١٧٦
١٧٧	١٧٧	١٧٧	١٧٧	١٧٧
١٧٨	١٧٨	١٧٨	١٧٨	١٧٨
١٧٩	١٧٩	١٧٩	١٧٩	١٧٩
١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠
١٨١	١٨١	١٨١	١٨١	١٨١
١٨٢	١٨٢	١٨٢	١٨٢	١٨٢
١٨٣	١٨٣	١٨٣	١٨٣	١٨٣
١٨٤	١٨٤	١٨٤	١٨٤	١٨٤
١٨٥	١٨٥	١٨٥	١٨٥	١٨٥
١٨٦	١٨٦	١٨٦	١٨٦	١٨٦
١٨٧	١٨٧	١٨٧	١٨٧	١٨٧
١٨٨	١٨٨	١٨٨	١٨٨	١٨٨
١٨٩	١٨٩	١٨٩	١٨٩	١٨٩
١٩٠	١٩٠	١٩٠	١٩٠	١٩٠
١٩١	١٩١	١٩١	١٩١	١٩١
١٩٢	١٩٢	١٩٢	١٩٢	١٩٢
١٩٣	١٩٣	١٩٣	١٩٣	١٩٣
١٩٤	١٩٤	١٩٤	١٩٤	١٩٤
١٩٥	١٩٥	١٩٥	١٩٥	١٩٥
١٩٦	١٩٦	١٩٦	١٩٦	١٩٦
١٩٧	١٩٧	١٩٧	١٩٧	١٩٧
١٩٨	١٩٨	١٩٨	١٩٨	١٩٨
١٩٩	١٩٩	١٩٩	١٩٩	١٩٩
٢٠٠	٢٠٠	٢٠٠	٢٠٠	٢٠٠
٢٠١	٢٠١	٢٠١	٢٠١	٢٠١
٢٠٢	٢٠٢	٢٠٢	٢٠٢	٢٠٢
٢٠٣	٢٠٣	٢٠٣	٢٠٣	٢٠٣
٢٠٤	٢٠٤	٢٠٤	٢٠٤	٢٠٤
٢٠٥	٢٠٥	٢٠٥	٢٠٥	٢٠٥
٢٠٦	٢٠٦	٢٠٦	٢٠٦	٢٠٦
٢٠٧	٢٠٧	٢٠٧	٢٠٧	٢٠٧
٢٠٨	٢٠٨	٢٠٨	٢٠٨	٢٠٨
٢٠٩	٢٠٩	٢٠٩	٢٠٩	٢٠٩
٢١٠	٢١٠	٢١٠	٢١٠	٢١٠
٢١١	٢١١	٢١١	٢١١	٢١١
٢١٢	٢١٢	٢١٢	٢١٢	٢١٢
٢١٣	٢١٣	٢١٣	٢١٣	٢١٣
٢١٤	٢١٤	٢١٤	٢١٤	٢١٤
٢١٥	٢١٥	٢١٥	٢١٥	٢١٥
٢١٦	٢١٦	٢١٦	٢١٦	٢١٦
٢١٧	٢١٧	٢١٧	٢١٧	٢١٧
٢١٨	٢١٨	٢١٨	٢١٨	٢١٨
٢١٩	٢١٩	٢١٩	٢١٩	٢١٩
٢٢٠	٢٢٠	٢٢٠	٢٢٠	٢٢٠
٢٢١	٢٢١	٢٢١	٢٢١	٢٢١
٢٢٢	٢٢٢	٢٢٢	٢٢٢	٢٢٢
٢٢٣	٢٢٣	٢٢٣	٢٢٣	٢٢٣
٢٢٤	٢٢٤	٢٢٤	٢٢٤	٢٢٤
٢٢٥	٢٢٥	٢٢٥	٢٢٥	٢٢٥
٢٢٦	٢٢٦	٢٢٦	٢٢٦	٢٢٦
٢٢٧	٢٢٧	٢٢٧	٢٢٧	٢٢٧
٢٢٨	٢٢٨	٢٢٨	٢٢٨	٢٢٨
٢٢٩	٢٢٩	٢٢٩	٢٢٩	٢٢٩
٢٢				

## الفئة المستهدفة :

طلاب المرحلة الثانوية للصفوف الثلاثة لمدارس التربية الخاصة  
 (المكفوفين) الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

## المرحلة الثانوية للصفوف الثلاثة لمادة :

تكنولوجييا الصناعة (عملي - نظري )

## اولاً : نواتج التعليم على مستوى صنوف المرحلة الثانوية لمدارس التربية

### الخاصة (المكفوفين)

#### الفصل الدراسي الاول :

في نهاية المرحلة الثانوية يتوقع ان يتحقق لدى الطلاب في مادة تكنولوجيا الصناعة نواتج التعليم الآتية:

١. ان يحدد تطبيقات تكنولوجيا الصناعة في الحياة العملية
٢. ان يطبق قواعد الامان أثناء التمارين .
٣. ان يتبع الإجراءات السليمة أثناء تنفيذ بعض التمارين
٤. ان يبتكر طرق للتداريب الوقائية من المخاطر أثناء التمارين .
٥. ان يستنتاج الحلول لصيانة بعض أعمال تكنولوجيا الصناعة .
٦. ان يرتب خطوات تنفيذ بعض التمارين ترتيبا صحيحا .
٧. ان يتعرف على بعض أعمال تكنولوجيا الحفر على الخشب والاركت والقشرة الخشبية
٨. ان يتعرف على تقنية ربط الاسلاك الكهربائية
٩. ان يحدد بعض تطبيقات التكنولوجيا الرقمية
١٠. ان يعرف بعض تطبيقات التكنولوجيا الالكترونية

## ثانياً : الضوابط العامة التي ينبغي مراعاتها في الورقة الامتحانية على مستوى

### الصفوف الثلاثة للمرحلة الثانوية لمدارس التربية الخاصة

#### (المكفوفين) الفصل الدراسي الاول :

١. الامتحان (عملي) للصف الثالث الثانوي و(نظري وعملي) للصف الاول والثاني الثانوي .
٢. ان يحدد اسم المحافظة والإدارة التعليمية واسم الامتحان والمادة الدراسية والصف الدراسي والعام الدراسي والفصل الدراسي .
٣. ان تشمل الأسئلة جميع المستويات المعرفية ( تذكر- فهم - تطبيق - مستويات عليا )
٤. ان تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد وتكون الأسئلة كافية ومناسبة ل الوقت .
٥. ان يكون الامتحان من المقرر الذي تم دراسته .
٦. ان يكتب في نهاية ورقة الأسئلة (انتهت الأسئلة) .

المادة : تكنولوجيا الصناعة عملي ونظري / المرحلة : الثانوي لمدارس التربية الخاصة (

المكفوفين) / الفصل الدراسي الاول /

٧. ان يحدد زمن الإجابة على الأسئلة وهي ساعة واحدة .
٨. درجة الامتحان العملي للصف الأول والثاني الثانوي العملي (٨) درجات أما درجة الامتحان النظري (١٢) درجة
٩. - درجة الامتحان العملي للصف الثالث الثانوي العملي الفصل الدراسي الأول( ١٠ ) درجات
١٠. مراعاة نوع الاعاقة ومستواها والفرق الفردية لدى الطالب

### **ثالثاً : المقررات الدراسية ونظام الامتحان للمرحلة الثانوية لمدارس التربية الخاصة (المكفوفين)**

١. يمتحن المتعلم (عملياً أو نظرياً) في منهج تكنولوجيا الصناعة للصف الاول والثاني أما الصف الثالث الثانوي يمتحن المتعلم (عملياً) فقط في نهاية الفصل الدراسي الاول
٢. يخصص (٨) درجات للصف الاول و(٨) درجات للصف الثاني (١٠) درجات للصف الثالث في الامتحان العملي ويخصص (١٢) درجة للصف الاول و(١٢) للصف الثاني في الامتحان التحريري
٣. يعقد الامتحان بالضوابط المنظمة طبقاً للقرارات الوزاري رقم (٢٧٣) لسنة ٢٠١٢ الخاص بالصف الاول الثانوي و القرار الوزاري رقم (٢٧٤) لسنة ٢٠١٢ الخاص لطلاب الصف الثاني الثانوي والقرار الوزاري رقم (١٩١) لسنة ٢٠١٩ الخاص بنظام التقييم لطلاب الصفين الاول والثاني الثانوي العام والقرار الوزاري رقم (٨٨) لسنة ٢٠١٢ والقرار الوزاري رقم (٣٢٣) لسنة ٢٠١٣ الخاص بنظام الامتحان لطلاب الصف الثالث الثانوي والقرار الوزاري رقم (١٦٨) لسنة ٢٠٢٢ وطبقاً للائحة التنظيمية لمدارس وفصول التربية الخاصة بالقرار الوزاري رقم ٢٩١ لسنة ٢٠١٧ .

**رابعاً: مناهج تكنولوجيا الصناعة للمرحلة الثانوية لمدارس التربية الخاصة  
(المكفوفين)**

**جدول محاور منهج مادة تكنولوجيا الصناعة للصف الاول الثانوى لمدارس التربية الخاصة ( المكفوفين )**

**٢٠٢٥/٢٠٢٤ الدراسي**

الوحدة	المحور	المحتوى	نواتج التعليم
الاولى	تكنولوجيا الكهرباء	مصادر الكهرباء واحتراها وطرق الوقاية منها . - تقنية ربط الأسلاك والوصلات الكهربائية .	- اتباع طرق سليمة للوقاية من اخطار الكهرباء - يطبق خطوات ربط وصله عدلة من سلك مصمط - يطبق الاجراءات السليمة لتوصيل بعض اليدات على التوالي والتوازي
الثانية	التكنولوجيا الرقمية	- الاشارات الرقمية - - التابلت	- اكتشاف مميزات وعيوب الاشارات الرقمية - تطبيق الاجراءات السليمة لأكتشاف اعطال التابلت الشائعة

**جدول محاور منهج مادة تكنولوجيا الصناعة للصف الثاني الثانوى لمدارس التربية الخاصة ( المكفوفين )**

**٢٠٢٥/٢٠٢٤ الدراسي**

الوحدة	المحور	المحتوى	نواتج التعليم
الاولى	تكنولوجيا الصناعة	تعريفها - مفهومها - عناصرها - مراحل تطورها - الاسعافات الاولية - الامان الصناعي والامن المهني - المخاطر الفيزيائية وطرق الوقاية منها	- يوضح دور التكنولوجيا في زيادة الانتاج - يفهم اهداف الامان الصناعي - يفهم اساسيات وقواعد الاسعافات الاولية - يوضح مفهوم الامن المهني
الثانية	تكنولوجيا الالكترونيات وتطبيقاتها	- العدد والادوات المستخدمة في الالكترونيات - الاجهزة متعددة القياس - كيفية القياس - تقنية لحام القصدير - المكونات الكترونية الأساسية : المقاومات - المكثفات - الملفات - المحولات - الثنائيات أشباه الموصلات المشعة للضوء - مهارة قياس المقاومات باستخدام الأوميتر - حساب القيمة الكلية لعدد من المقاومات - تطبيقات عملية : - تنفيذ دائرة مفتاح خافض للضوء - تنفيذ دائرة جرس منزلي تعطي نغمة صوت (عصفورة) تنفيذ دائرة مؤقت (التيم) قابل للضبط	- يوظف المعلومات التوظيف السليم - يقترح دوائر الكترونية لترشيد استهلاك الطاقة الكهربائية - التعرف على حركة التكنولوجيا الحديثة في مجال الالكترونيات ومراحل تطورها - يطبق احتياطات الامن والسلامة اثناء العمل - استثمار المعلومات المتاحة للإنتاج دوائر الكترونية مفيدة

**جدول محاور منهج مادة تكنولوجيا الصناعة للصف الثالث الثانوي لمدارس التربية الخاصة ( المكفوفين )**

**٢٠٢٥/٢٠٢٤ للعام الدراسي**

الوحدة	المحور	المحتوى	نواتج التعليم
الاولي	الرسم الهندسي	الادوات الهندسية المستخدمة في الرسم الهندسي	- اتباع طرق سليمة المستخدمة في الرسم الهندسي
الثانية	تكنولوجيابا الحفر على الألخشاب وفن الاركت	تدريبات عملية على الوحدة الزخرفية التدريبات التالية : ( عمل برواز مرآه - عمل برواز ساعة - عمل علاقة مفاتيح )	- وظف المعلومات التوظيف السليم - بيتكر طرق من خالية لموائد القشرة الخشبية - يراعى الدقة المتناهية اثناء العمل - يطبق احتياطات الامن والسلامة اثناء العمل - يوظف المعلومات في ابتكار اساليب لاستخدام الاجزاء الصغيرة المهدرة لتقليل التكلفة الكلية للمنتج

**خامساً: جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة تكنولوجيا الصناعة للصف الاول  
والثاني والثالث الثانوي الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥**

**١. جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة تكنولوجيا الصناعة للصف الاول الفصل  
الدراسي الاول للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥**

**اولاً : الجدول النظري**

المجموع	المجموع	مجموع الأسئلة	مستويات عليا		تطبيق		المستويات المعرفية %٢٠		المستويات المعرفية %١٠		
			%٤٠	%٤٠	%٤٠	%٤٠	%١٠	%١٠	%١٠	%١٠	
٦	٤	٤ مقالى	-	-	٢	٢ مقالى	-	-	٢	٢ مقالى	تكنولوجيا الكهرباء
	٢	٢ موضوعية	-	—	٢	٢ موضوعية	-	-	-	-	
٦	٤	٤ مقالى	٢	٢ مقالى	-	-	٢	٢ مقالى	-	-	الเทคโนโลยيا الرقمية
	٢	٢ موضوعية	٢	٢ موضوعية	-	-	-	-	-	-	
١٢	٨	٨ مقالى	٢	٢ مقالى	٢	٢ مقالى	٢	٢ مقالى	٢	٢ مقالى	المجموع
	٤	٤ موضوعية	٢	٢ موضوعية	٢	٢ موضوعية	-	-	-	-	

## ثانياً : الجدول العملي

المجموع			مستويات عليا		تطبيق		المستويات المعرفية %٢٥			
			%٤٠	%٣٥	%١٥	%١٠				
النوع	النوع	نوع المفردة	نوع المفردة	نوع المفردة	نوع المفردة	نوع المفردة	نوع المفردة	نوع المفردة	نوع المفردة	
٤	٢	٢ سؤال عملي	-	-	١	١ سؤال عملي	-	-	٢	١ سؤال عملي
	٢	٢ موضوعية	١	١ موضوعية	١	١ موضوعية	-	-	-	ـ
٤	٢	٢ سؤال عملي	-	-	١	١ سؤال عملي	-	-	١	١ سؤال عملي
	٢	٢ موضوعية	-	-	١	١ موضوعية	-	-	١	١ موضوعية
٨	٤	٤ عملي	-	-	٢	٢ سؤال عملي	-	-	٢	٢ سؤال عملي
	٤	٤ موضوعية	١	١ موضوعية	٢	٢ موضوعية	-	-	١	١ موضوعية

**٢. جدول مواصفات الورقة الأمتحانية لمادة تكنولوجيا الصناعة للصف الثاني الثانوي الفصل الدراسي الأول**

**أولاً : الجدول النظري**

المجموع			مستويات عليا		تطبيق		المستويات المعرفية %٢٠			
			%٤٠	%٤٠	%٤٠	%٤٠	%١٠	%١٠		
النوع	النوع	نوع المفردة	نوع المفردة	نوع المفردة	نوع المفردة	نوع المفردة	نوع المفردة	نوع المفردة	نوع المفردة	نوع المفردة
٦	٤	٤ مقالى	-	-	٢	٢ مقالى	-	-	٢	٢ مقالى
	٢	٢ موضوعية	-	—	٢	٢ موضوعية	-	-	-	-
٦	٤	٤ مقالى	٢	٢ مقالى	-	-	٢	٢ مقالى	-	-
	٢	٢ موضوعية	٢	٢ موضوعية	-	—	-	-	-	-
١٢	٨	٨ مقالى	٢	٢ مقالى	٢	٢ مقالى	٢	٢ مقالى	٢	٢ مقالى
	٤	٤ موضوعية	٢	٢ موضوعية	٢	٢ موضوعية	-	-	-	-

## ثانياً : الجدول العملي

المجموع			مستويات عليا		تطبيق		المستويات المعرفية %٢٥			
			%٤٠	%٣٥	%١٥	%١٠				
مجموع	نوع المفردة	نوع المفردة	نوع المفردة	نوع المفردة	نوع المفردة	نوع المفردة	نوع المفردة	نوع المفردة		
٤	٢ سؤال عملي	-	-	١	١ سؤال عملي	-	-	١	١ سؤال عملي	تكنولوجيا الصناعة
	٢ موضوعية	١	١ موضوعية	١	١ موضوعية	-	-	-	-	
٤	٢ سؤال عملي	-	-	١	١ سؤال عملي	-	-	١	١ سؤال عملي	تكنولوجيا الالكترونيات
	٤ موضوعية	-	-	١	١ موضوعية	-	-	١	١ موضوعية	
٨	٤ سؤال عملي	-	-	٢	٢ سؤال عملي	-	-	٢	٢ سؤال عملي	المجموع
	٤ موضوعية	١	١ موضوعية	٢	٢ موضوعية	-	-	١	١ موضوعية	

**٣. جدول مواصفات الورقة الأمتحانية لمادة تكنولوجيا الصناعة للصف الثالث الثانوي الفصل الدراسي الأول**

**الجدول العملي**

المجموع	مجموع الأسئلة	مستويات عليا		تطبيق		المستويات المعرفية %٢٠		%	نذكر %١٠	فهم %١٠	تطبيق %٤٠	مستويات عليا %٤٠
		نوع المفردة	نوع المفردة	نوع المفردة	نوع المفردة	نوع المفردة	نوع المفردة					
٥	٣ سؤال عملي	-	-	١	سؤال عملي	-	-	٢	سؤال عملي	-	-	الرسم الهندسي
	٣ موضوعية	١	١	١	٢ موضوعية			-	-			
٥	٢ سؤال عملي	١	١	-	-	١	سؤال عملي	-	-	-	-	تكنولوجيا الحفر على الخشب والاركت
	٣ موضوعية	٢	٢	١	١	-	-	-	-	-	-	
١٠	٥ سؤال عملي	١	١	١	١	١	سؤال عملي	٢	سؤال عملي	-	-	المجموع
	٦ موضوعية	٣	٣	٢	٣			-	-			