



المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي (NCEEE)
قسم تطوير الامتحانات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية
في مادة المجال تكنولوجيا الصناعة / المكفوفين
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بيانات المواصفات

| المرحلة الدراسية | ابتدائي 1 | اعدادي 2 | اعدادي (مهني) 3 | ثانوي 4 ✓ |
|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| العام الدراسي | ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م | | | |
| دور الاعتقاد | فصل دراسي اول 1 ✓ | فصل دراسي ثاني 2 | الدور الاول 3 | الدور الثاني 4 |
| التعليم | عام 1 ✓ | فني 2 | أزهري 3 | أخرى 4 |
| الفئة المستهدفة | عاديين 1 | فائقين 2 | مندمجين 3 | مكفوفين 4 ✓ |
| مكان الاعتقاد | مصر 1 ✓ | إثناؤنا في الخارج 2 | السودان 3 | المسار المصري 4 |
| الصف | 1 | 2 | 3 | 4 |
| المادة | عربي 1 | دين (إسلامي) 2 | دين (مسيحي) 3 | الإنجليزي (لغة أولى) 4 |
| هندسة وقياس 9 | هندسة وحساب 10 | رياضيات (1) 11 | رياضيات (2) 12 | الإنجليزي (لغة ثانية) 5 |
| التفاضل والتكامل 17 | إحصاء 18 | العلوم 19 | الفيزياء 20 | الاحياء 21 |
| اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25 | اللغة الألمانية (لغة أولى) 26 | اللغة الألمانية (لغة ثانية) 27 | اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28 | اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29 |
| التاريخ 33 | الجغرافيا 34 | اقتصاد 35 | علم النفس 36 | تربية وطنية 37 |
| اقتصاد منزلي 41 | الحاسب الآلي 42 | مجال زراعي 43 | مجال صناعي 44 | الصناعات الترميمات 45 |
| | | | | تكنولوجيا الصناعة 46 ✓ |

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

| الاسم | خبير المادة بالتربية الخاصة | مدير عام إدارة التربية الخاصة | مقرر اللجنة | رئيس اللجنة |
|---------------------|-----------------------------|-------------------------------|----------------------------|-------------|
| صفاء عبد العزيز سعد | أ/ سحر الألفي | أ. محمد محمد علي راشد | أ. د. مجدى محمد محمود أمين | |
| صفا ربيع المرزوق | ع/ مرزوق | محمد راشد | | |

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعتر بالله زين الدين محمد

Code 4 1 1 4 1 1 0 1 1 1 2 0 0 0 0 4 6 2 4 2 5

الفئة المستهدفة :

طلاب المرحلة الثانوية للصفوف الثلاثة لمدارس التربية الخاصة
(المكفوفين) الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥
المرحلة الثانوية للصفوف الثلاثة لمادة :
تكنولوجيا الصناعة (عملي - نظري)

اولاً : نواتج التعليم على مستوى صفوف المرحلة الثانوية لمدارس التربية الخاصة (المكفوفين)

الفصل الدراسي الاول :

في نهاية المرحلة الثانوية يتوقع ان يتحقق لدي الطلاب في مادة تكنولوجيا الصناعة نواتج التعليم الآتية:

١. ان يحدد تطبيقات تكنولوجيا الصناعة في الحياة العملية
٢. ان يطبق قواعد الامان اثناء التمارين .
٣. ان يتبع الإجراءات السليمة أثناء تنفيذ بعض التمارين
٤. ان يبتكر طرق للتدابير الوقائية من المخاطر أثناء التمرين .
٥. ان يستنتج الحلول لصيانة لبعض أعمال تكنولوجيا الصناعة .
٦. ان يرتب خطوات تنفيذ بعض التمارين ترتيباً صحيحاً .
٧. ان يتعرف علي بعض أعمال تكنولوجيا الحفر علي الخشب والاركت والقشرة الخشبية
٨. ان يتعرف علي تقنية ربط الاسلاك الكهربائية
٩. ان يحدد بعض تطبيقات التكنولوجيا الرقمية
١٠. ان يعرف بعض تطبيقات التكنولوجيا الألكترونية

ثانياً : الضوابط العامة التي ينبغي مراعاتها في الورقة الامتحانية على مستوى الصفوف الثلاثة للمرحلة الثانوية لمدارس التربية الخاصة

(المكفوفين) الفصل الدراسي الاول :

١. الامتحان (عملي) للصف الثالث الثانوي و (نظري و عملي) للصف الاول والثاني الثانوي .
٢. ان يحدد اسم المحافظة والإدارة التعليمية واسم الامتحان والمادة الدراسية والصف الدراسي والعام الدراسي والفصل الدراسي .
٣. ان تشمل الأسئلة جميع المستويات المعرفية (تذكر- فهم - تطبيق - مستويات عليا)
٤. ان تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد وتكون الأسئلة كافية ومناسبة للوقت .
٥. ان يكون الامتحان من المقرر الذي تم دراسته .
٦. ان يكتب في نهاية ورقة الأسئلة (انتهت الأسئلة) .

٧. ان يحدد زمن الإجابة علي الأسئلة وهي ساعة واحدة .
٨. درجة الأمتحان العملي للصف الأول والثاني الثانوي العملي (٨) درجات أما درجة الأمتحان النظري (١٢) درجة
٩. - درجة الأمتحان العملي للصف الثالث الثانوي العملي الفصل الدراسي الأول (١٠) درجات
١٠. مراعاة نوع الاعاقة ومستواها والفروق الفردية لدي الطلاب

ثالثاً: المقررات الدراسية ونظام الامتحان للمرحلة الثانوية لمدارس التربية الخاصة (المكفوفين)

١. يمتحن المتعلم (عملياً ونظرياً) في منهج تكنولوجيا الصناعة للصف الاول والثاني أما الصف الثالث الثانوي يمتحن المتعلم (عملياً) فقط في نهاية الفصل الدراسي الاول
٢. يخصص (٨) درجات للصف الاول و(٨) درجات للصف الثاني (١٠) درجات للصف الثالث في الامتحان العملي ويخصص (١٢) درجة للصف الاول و(١٢) للصف الثاني في الامتحان التحريري
٣. يعقد الامتحان بالضوابط المنظمة طبقاً للقرارات الوزاري رقم (٢٧٣) لسنة ٢٠١٢ الخاص بالصف الاول الثانوي و القرار الوزاري رقم (٢٧٤) لسنة ٢٠١٢ الخاص لطلاب الصف الثاني الثانوي والقرار الوزاري رقم (١٩١) لسنة ٢٠١٩ الخاص بنظام التقييم لطلاب الصفين الاول والثاني الثانوي العام والقرار الوزاري رقم (٨٨) لسنة ٢٠١٢ والقرار الوزاري رقم (٣٢٣) لسنة ٢٠١٣ الخاص بنظام الامتحان لطلاب الصف الثالث الثانوي والقرار الوزاري رقم (١٦٨) لسنة ٢٠٢٢ وطبقاً للائحة التنظيمية لمدارس وفصول التربية الخاصة بالقرار الوزاري رقم ٢٩١ لسنة ٢٠١٧.

رابعاً: مناهج تكنولوجيا الصناعة للمرحلة الثانوية لمدارس التربية الخاصة (المكفوفين)

جدول محاور منهج مادة تكنولوجيا الصناعة للصف الاول الثانوي لمدارس التربية الخاصة (المكفوفين)

الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

| الوحدة | المحور | المحتوي | نواتج التعليم |
|---------|---------------------|---|---|
| الاولي | تكنولوجيا الكهرباء | مصادر الكهرباء وخطوطها وطرق الوقاية منها . - تقنية ربط الاسلاك والوصلات الكهربائية . | - اتباع طرق سليمة للوقاية من اخطار الكهرباء - يطبق خطوات ربط وصله عدلة من سلك مصمت - يطبق الاجراءات السليمة لتوصيل بعض الليدات علي التوالي والتوازي |
| الثانية | التكنولوجيا الرقمية | - الاشارات الرقمية - التابلت | - اكتشاف مميزات وعيوب الاشارات الرقمية - تطبيق الاجراءات السليمة لاكتشاف اعطال التابلت الشائعة |

جدول محاور منهج مادة تكنولوجيا الصناعة للصف الثاني الثانوي لمدارس التربية الخاصة (المكفوفين)

الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

| الوحدة | المحور | المحتوي | نواتج التعليم |
|---------|-----------------------------------|--|--|
| الاولي | تكنولوجيا الصناعة | تعريفها - مفهومها - عناصرها - مراحل تطورها - الاسعافات الاولى - الامان الصناعي والامن المهني - المخاطر الفيزيائية وطرق الوقاية منها | - يوضح دور التكنولوجيا في زيادة الانتاج - يفهم اهداف الامان الصناعي - يفهم اساسيات وقواعد الاسعافات الاولى - يوضح مفهوم الامن المهني |
| الثانية | تكنولوجيا الالكترونيات وتطبيقاتها | - العدد والادوات المستخدمة في الالكترونيات - الاجهزة متعددة القياس - كيفية القياس - تقنية لحام القصدير - المكونات الكترونية الأساسية : المقاومات - المكثفات - الملفات - المحولات - الثنائيات أشباه الموصلات المشعة للضوء - مهارة قياس المقاومات باستخدام الأوميتر - حساب القيمة الكلية لعدد من المقاومات - تطبيقات عملية : - تنفيذ دائرة مفتاح خافض للضوء - تنفيذ دائرة جرس منزلي تعطي نغمة صوت (عصفورة) تنفيذ دائرة مؤقت (التيمر) قابل للضبط | - يوظف المعلومات التوظيف السليم - يقترح دوائر الكترونية لترشيد استهلاك الطاقة الكهربائية - التعرف علي حركة التكنولوجيا الحديثة في مجال الألكترونيات ومراحل تطورها - يطبق احتياطات الامن والسلامة اثناء العمل - استثمار المعلومات المتاحة الإنتاج دوائر الكترونية مفيدة |

جدول محاور منهج مادة تكنولوجيا الصناعة للصف الثالث الثانوي لمدارس التربية الخاصة (المكفوفين)

للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

| الوحدة | المحور | المحتوي | نواتج التعليم |
|---------|--|---|--|
| الاولي | الرسم الهندسي | الادوات الهندسية المستخدمة في الرسم الهندسي | - اتباع طرق سليمة المستخدمة في الرسم الهندسي |
| الثانية | تكنولوجيا الحفر على الأخشاب وفن الاركت | تدريبات عملية على الوحدة الزخرفية التدريبات التالية : (عمل برواز مرآه – عمل برواز ساعة – عمل علاقة مفاتيح) | - وطف المعلومات التوظيف السليم - يبتكر طرق من خالية لموائمت القشرة الخشبية - يراعى الدقة المتناهية اثناء العمل - يطبق احتياطات الامن والسلامة اثناء العمل - يوظف المعلومات في ابتكار اساليب لاستخدام الاجزاء الصغيرة المهذرة لتقليل التكلفة الكلية للمنتج |

خامساً: جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة تكنولوجيا الصناعة للصف الاول
والثاني والثالث الثانوي الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

١. جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة تكنولوجيا الصناعة للصف الاول الفصل

الدراسي الاول للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

اولاً : الجدول النظري

| المجموع | | | مستويات عليا | | تطبيق | | المستويات المعرفية ٢٠% | | | | |
|---------|-----|---------------|--------------|-------------|-------|-------------|------------------------|-------------|---------|-------------|-------------|
| | | | ٤٠% | | ٤٠% | | ١٠ فهم | | ١٠ تذكر | | |
| المجموع | نوع | مجموع الأسئلة | نوع | نوع المفردة | نوع | نوع المفردة | نوع | نوع المفردة | نوع | نوع المفردة | |
| ٦ | ٤ | ٤ مقال | - | - | ٢ | ٢ مقال | - | - | ٢ | ٢ مقال | تكنولوجيا |
| | ٢ | ٢ موضوعية | - | — | ٢ | ٢ موضوعية | - | - | - | - | الكهرباء |
| ٦ | ٤ | ٤ مقال | ٢ | ٢ مقال | - | - | ٢ | ٢ مقال | - | - | التكنولوجيا |
| | ٢ | ٢ موضوعية | ٢ | ٢ موضوعية | - | - | - | - | - | - | الرقمية |
| ١٢ | ٨ | ٨ مقال | ٢ | ٢ مقال | ٢ | ٢ مقال | ٢ | ٢ مقال | ٢ | ٢ مقال | المجموع |
| | ٤ | ٤ موضوعية | ٢ | ٢ موضوعية | ٢ | ٢ موضوعية | - | - | - | - | |

ثانياً : الجدول العملي

| المجموع | | مستويات عليا | | تطبيق | | المستويات المعرفية ٢٥% | | | | | |
|---------|-----|---------------|-----|-------------|-----|------------------------|-----|-------------|-----|-------------|------------------------|
| | | ٤٠% | | ٣٥% | | ١٥ فهم% | | ١٠ تذكر% | | | |
| المجموع | نوع | مجموع الأسئلة | نوع | نوع المفردة | نوع | نوع المفردة | نوع | نوع المفردة | نوع | نوع المفردة | |
| ٤ | ٢ | ٢ سؤال عملي | - | - | ١ | ١ سؤال عملي | - | - | ٢ | ١ سؤال عملي | تكنولوجيا الكهرباء |
| | ٢ | ٢ موضوعية | ١ | ١ موضوعية | ١ | ١ موضوعية | - | - | - | - | |
| ٤ | ٢ | ٢ سؤال عملي | - | - | ١ | ١ سؤال عملي | - | - | ١ | ١ سؤال عملي | التكنولوجيا الرقمية |
| | ٢ | ٢ موضوعية | - | - | ١ | ١ موضوعية | - | - | ١ | ١ موضوعية | |
| ٨ | ٤ | ٤ عملي | - | - | ٢ | ٢ سؤال عملي | - | - | ٢ | ٢ سؤال عملي | المجموع |
| | ٤ | ٤ موضوعية | ١ | ١ موضوعية | ٢ | ٢ موضوعية | - | - | ١ | ١ موضوعية | |

**٢. جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة تكنولوجيا الصناعة للصف الثاني
الثانوي الفصل الدراسي الاول**

اولاً : الجدول النظري

| المجموع | | | مستويات عليا | | تطبيق | | المستويات المعرفية ٢٠% | | | | |
|---------|-----|---------------|--------------|-----------|-------|-----------|------------------------|---------|----------|---------|---------------------------|
| | | | ٤٠% | | ٤٠% | | فهم ١٠% | | تذكر ١٠% | | |
| المجموع | نوع | مجموع الأسئلة | نوع | المفردة | نوع | المفردة | نوع | المفردة | نوع | المفردة | |
| ٦ | ٤ | ٤ مقالي | - | - | ٢ | ٢ مقالي | - | - | ٢ | ٢ مقالي | تكنولوجيا الصناعة |
| | ٢ | ٢ موضوعية | - | — | ٢ | ٢ موضوعية | - | - | - | - | |
| ٦ | ٤ | ٤ مقالي | ٢ | ٢ مقالي | - | - | ٢ | ٢ مقالي | - | - | تكنولوجيا الالكترونيات |
| | ٢ | ٢ موضوعية | ٢ | ٢ موضوعية | - | — | - | - | - | - | |
| ١٢ | ٨ | ٨ مقالي | ٢ | ٢ مقالي | ٢ | ٢ مقالي | ٢ | ٢ مقالي | ٢ | ٢ مقالي | المجموع |
| | ٤ | ٤ موضوعية | ٢ | ٢ موضوعية | ٢ | ٢ موضوعية | - | - | - | - | |

ثانياً : الجدول العملي

| المجموع | | | مستويات عليا | | تطبيق | | المستويات المعرفية ٢٥% | | | | |
|---------|-----|---------------|--------------|-----------|-------|-------------|------------------------|---------|----------|-------------|------------------------|
| | | | ٤٠% | | ٣٥% | | ١٥% فهم | | ١٠% تذكر | | |
| المجموع | نوع | مجموع الأسئلة | نوع | المفردة | نوع | المفردة | نوع | المفردة | نوع | المفردة | |
| ٤ | ٢ | ٢ سؤال عملي | - | - | ١ | ١ سؤال عملي | - | - | ١ | ١ سؤال عملي | تكنولوجيا الصناعة |
| | ٢ | ٢ موضوعية | ١ | ١ موضوعية | ١ | ١ موضوعية | - | - | - | - | |
| ٤ | ٢ | ٢ سؤال عملي | - | - | ١ | ١ سؤال عملي | - | - | ١ | ١ سؤال عملي | تكنولوجيا الالكترونيات |
| | ٢ | ٤ موضوعية | - | - | ١ | ١ موضوعية | - | - | ١ | ١ موضوعية | |
| ٨ | ٤ | ٤ سؤال عملي | - | - | ٢ | ٢ سؤال عملي | - | - | ٢ | ٢ سؤال عملي | المجموع |
| | ٤ | ٤ موضوعية | ١ | ١ موضوعية | ٢ | ٢ موضوعية | - | - | ١ | ١ موضوعية | |

**٣. جدول مواصفات الورقة الأمتحانية لمادة تكنولوجيا الصناعة للصف الثالث
الثانوي الفصل الدراسي الاول**

الجدول العملي

| المجموع | | مستويات عليا | | تطبيق | | المستويات المعرفية ٢٠% | | | |
|---------|-----|---------------|-----|-------------|-------------|------------------------|-------------|-------------|-----------------------------------|
| | | ٤٠% | | ٤٠% | | ١٠% فهم | | ١٠% تذكر | |
| المجموع | نوع | مجموع الأسئلة | نوع | نوع | نوع | نوع | نوع | نوع | نوع |
| نوع | نوع | نوع | نوع | نوع | نوع | نوع | نوع | نوع | نوع |
| ٥ | ٣ | ٣ سؤال عملي | - | - | ١ سؤال عملي | - | - | ٢ سؤال عملي | الرسم الهندسي |
| | ٢ | ٣ موضوعية | ١ | ١ موضوعية | ١ | ٢ موضوعية | - | - | - |
| ٥ | ٢ | ٢ سؤال عملي | ١ | ١ سؤال عملي | - | - | ١ سؤال عملي | - | تكنولوجيا الحفر علي الخشب والاركت |
| | ٣ | ٣ موضوعية | ٢ | ٢ موضوعية | ١ | ١ موضوعية | - | - | - |
| ١٠ | ٥ | ٥ سؤال عملي | ١ | ١ سؤال عملي | ١ | ١ سؤال عملي | ١ سؤال عملي | ٢ سؤال عملي | المجموع |
| | ٥ | ٦ موضوعية | ٣ | ٣ موضوعية | ٢ | ٣ موضوعية | - | - | - |