



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإعدادية  
في مادة المجال الصناعي / المكفوفين  
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

## بيانات المواصفات

المرحلة الدراسية	ابتدائي ١	اعدادى ٢٧	اعدادى (مهنى) ٣	ثانوى ٤
العام الدراسى	٢٠٢٤/٢٠٢٥			
دور الانعقاد	فصل دراسى اول ١٧	فصل دراسى ثانى ٢	الدور الاول ٣	الدور الثانى ٤
التعليم	عام ١٧	فنى ٢	فنى ٣	آخرى ٤
الغذاء المستهدفة	عاديين ١	مدمجين ٣	مكلوفين ٤	الصم وضعاف السمع ٥
مكان الانعقاد	مصر ١٧	ابناؤنا في الخارج ٢	السودان ٣	المسار المصرى ٤
الصف	١	٢	٣	٤
١٤	١٣	١٢	١١	١٠
٧٩	٧٨	٧٧	٦	٥
٧٧	٦	٥	٤	٣
٧٦	٦	٥	٤	٣
٧٥	٦	٥	٤	٣
٧٤	٦	٥	٤	٣
٧٣	٦	٥	٤	٣
٧٢	٦	٥	٤	٣
٧١	٦	٥	٤	٣
٧٠	٦	٥	٤	٣
٧٩	٦	٥	٤	٣
٧٨	٦	٥	٤	٣
٧٧	٦	٥	٤	٣
٧٦	٦	٥	٤	٣
٧٥	٦	٥	٤	٣
٧٤	٦	٥	٤	٣
٧٣	٦	٥	٤	٣
٧٢	٦	٥	٤	٣
٧١	٦	٥	٤	٣
٧٠	٦	٥	٤	٣
٧٩	٦	٥	٤	٣
٧٨	٦	٥	٤	٣
٧٧	٦	٥	٤	٣
٧٦	٦	٥	٤	٣
٧٥	٦	٥	٤	٣
٧٤	٦	٥	٤	٣
٧٣	٦	٥	٤	٣
٧٢	٦	٥	٤	٣
٧١	٦	٥	٤	٣
٧٠	٦	٥	٤	٣
٧٩	٦	٥	٤	٣
٧٨	٦	٥	٤	٣
٧٧	٦	٥	٤	٣
٧٦	٦	٥	٤	٣
٧٥	٦	٥	٤	٣
٧٤	٦	٥	٤	٣
٧٣	٦	٥	٤	٣
٧٢	٦	٥	٤	٣
٧١	٦	٥	٤	٣
٧٠	٦	٥	٤	٣
٧٩	٦	٥	٤	٣
٧٨	٦	٥	٤	٣
٧٧	٦	٥	٤	٣
٧٦	٦	٥	٤	٣
٧٥	٦	٥	٤	٣
٧٤	٦	٥	٤	٣
٧٣	٦	٥	٤	٣
٧٢	٦	٥	٤	٣
٧١	٦	٥	٤	٣
٧٠	٦	٥	٤	٣
٧٩	٦	٥	٤	٣
٧٨	٦	٥	٤	٣
٧٧	٦	٥	٤	٣
٧٦	٦	٥	٤	٣
٧٥	٦	٥	٤	٣
٧٤	٦	٥	٤	٣
٧٣	٦	٥	٤	٣
٧٢	٦	٥	٤	٣
٧١	٦	٥	٤	٣
٧٠	٦	٥	٤	٣
٧٩	٦	٥	٤	٣
٧٨	٦	٥	٤	٣
٧٧	٦	٥	٤	٣
٧٦	٦	٥	٤	٣
٧٥	٦	٥	٤	٣
٧٤	٦	٥	٤	٣
٧٣	٦	٥	٤	٣
٧٢	٦	٥	٤	٣
٧١	٦	٥	٤	٣
٧٠	٦	٥	٤	٣
٧٩	٦	٥	٤	٣
٧٨	٦	٥	٤	٣
٧٧	٦	٥	٤	٣
٧٦	٦	٥	٤	٣
٧٥	٦	٥	٤	٣
٧٤	٦	٥	٤	٣
٧٣	٦	٥	٤	٣
٧٢	٦	٥	٤	٣
٧١	٦	٥	٤	٣
٧٠	٦	٥	٤	٣
٧٩	٦	٥	٤	٣
٧٨	٦	٥	٤	٣
٧٧	٦	٥	٤	٣
٧٦	٦	٥	٤	٣
٧٥	٦	٥	٤	٣
٧٤	٦	٥	٤	٣
٧٣	٦	٥	٤	٣
٧٢	٦	٥	٤	٣
٧١	٦	٥	٤	٣
٧٠	٦	٥	٤	٣
٧٩	٦	٥	٤	٣
٧٨	٦	٥	٤	٣
٧٧	٦	٥	٤	٣
٧٦	٦	٥	٤	٣
٧٥	٦	٥	٤	٣
٧٤	٦	٥	٤	٣
٧٣	٦	٥	٤	٣
٧٢	٦	٥	٤	٣
٧١	٦	٥	٤	٣
٧٠	٦	٥	٤	٣
٧٩	٦	٥	٤	٣
٧٨	٦	٥	٤	٣
٧٧	٦	٥	٤	٣
٧٦	٦	٥	٤	٣
٧٥	٦	٥	٤	٣
٧٤	٦	٥	٤	٣
٧٣	٦	٥	٤	٣
٧٢	٦	٥	٤	٣
٧١	٦	٥	٤	٣
٧٠	٦	٥	٤	٣
٧٩	٦	٥	٤	٣
٧٨	٦	٥	٤	٣
٧٧	٦	٥	٤	٣
٧٦	٦	٥	٤	٣
٧٥	٦	٥	٤	٣
٧٤	٦	٥	٤	٣
٧٣	٦	٥	٤	٣
٧٢	٦	٥	٤	٣
٧١	٦	٥	٤	٣
٧٠	٦	٥	٤	٣
٧٩	٦	٥	٤	٣
٧٨	٦	٥	٤	٣
٧٧	٦	٥	٤	٣
٧٦	٦	٥	٤	٣
٧٥	٦	٥	٤	٣
٧٤	٦	٥	٤	٣
٧٣	٦	٥	٤	٣
٧٢	٦	٥	٤	٣
٧١	٦	٥	٤	٣
٧٠	٦	٥	٤	٣
٧٩	٦	٥	٤	٣
٧٨	٦	٥	٤	٣
٧٧	٦	٥	٤	٣
٧٦	٦	٥	٤	٣
٧٥	٦	٥	٤	٣
٧٤	٦	٥	٤	٣
٧٣	٦	٥	٤	٣
٧٢	٦	٥	٤	٣
٧١	٦	٥	٤	٣
٧٠	٦	٥	٤	٣
٧٩	٦	٥	٤	٣
٧٨	٦	٥	٤	٣
٧٧	٦	٥	٤	٣
٧٦	٦	٥	٤	٣
٧٥	٦	٥	٤	٣
٧٤	٦	٥	٤	٣
٧٣	٦	٥	٤	٣
٧٢	٦	٥	٤	٣
٧١	٦	٥	٤	٣
٧٠	٦	٥	٤	٣
٧٩	٦	٥	٤	٣
٧٨	٦	٥	٤	٣
٧٧	٦	٥	٤	٣
٧٦	٦	٥	٤	٣
٧٥	٦	٥	٤	٣
٧٤	٦	٥	٤	٣
٧٣	٦	٥	٤	٣
٧٢	٦	٥	٤	٣
٧١	٦	٥	٤	٣
٧٠	٦	٥	٤	٣
٧٩	٦	٥	٤	٣
٧٨	٦	٥	٤	٣
٧٧	٦	٥	٤	٣
٧٦	٦	٥	٤	٣
٧٥	٦	٥	٤	٣
٧٤	٦	٥	٤	٣
٧٣	٦	٥	٤	٣
٧٢	٦	٥	٤	٣
٧١	٦	٥	٤	٣
٧٠	٦	٥	٤	٣
٧٩	٦	٥	٤	٣
٧٨	٦	٥	٤	٣
٧٧	٦	٥	٤	٣
٧٦	٦	٥	٤	٣
٧٥	٦	٥	٤	٣
٧٤	٦	٥	٤	٣
٧٣	٦	٥	٤	٣
٧٢	٦	٥	٤	٣
٧١	٦	٥	٤	٣
٧٠	٦	٥	٤	٣
٧٩	٦	٥	٤	٣
٧٨	٦	٥	٤	٣
٧٧	٦	٥	٤	٣
٧٦	٦	٥	٤	٣
٧٥	٦	٥	٤	٣
٧٤	٦	٥	٤	٣
٧٣	٦	٥	٤	٣
٧٢	٦	٥	٤	٣
٧١	٦	٥	٤	٣
٧٠	٦	٥	٤	٣
٧٩	٦	٥	٤	٣
٧٨	٦	٥	٤	٣
٧٧	٦	٥	٤	٣
٧٦	٦	٥	٤	٣
٧٥	٦	٥	٤	٣
٧٤	٦	٥	٤	٣
٧٣	٦	٥	٤	٣
٧٢	٦	٥	٤	٣
٧١	٦	٥	٤	٣
٧٠	٦	٥	٤	٣
٧٩	٦	٥	٤	٣
٧٨	٦	٥	٤	٣
٧٧	٦	٥	٤	٣
٧٦	٦	٥	٤	٣
٧٥	٦	٥	٤	٣
٧٤	٦	٥	٤	٣
٧٣	٦	٥	٤	٣
٧٢	٦	٥	٤	٣
٧١	٦	٥	٤	٣
٧٠	٦	٥	٤	٣
٧٩	٦	٥	٤	٣
٧٨	٦	٥	٤	٣
٧٧	٦	٥	٤	٣
٧٦	٦	٥	٤	٣
٧٥	٦	٥	٤	٣
٧٤	٦	٥	٤	٣
٧٣	٦	٥	٤	٣
٧٢	٦	٥	٤	٣
٧١	٦	٥	٤	٣
٧٠	٦	٥	٤	٣
٧٩	٦	٥	٤	٣
٧٨	٦	٥	٤	٣
٧٧	٦	٥	٤	٣
٧٦	٦	٥	٤	٣
٧٥	٦	٥	٤	٣
٧٤	٦	٥	٤	٣
٧٣	٦	٥	٤	٣
٧٢	٦	٥	٤	٣
٧١	٦	٥	٤	٣
٧٠	٦	٥	٤	٣
٧٩	٦	٥	٤	٣
٧٨	٦	٥	٤	٣
٧٧	٦	٥	٤	٣
٧٦	٦	٥	٤	٣
٧٥	٦	٥	٤	٣
٧٤	٦	٥	٤	٣
٧٣	٦	٥	٤	٣
٧٢	٦	٥	٤	٣
٧١	٦	٥	٤	٣
٧٠	٦	٥	٤	٣
٧٩	٦	٥	٤	٣
٧٨	٦	٥	٤	٣
٧٧	٦	٥	٤	٣
٧٦	٦	٥	٤	٣
٧٥	٦	٥	٤	٣
٧٤	٦	٥	٤	٣
٧٣	٦	٥	٤	٣
٧٢	٦	٥	٤	٣
٧١	٦	٥	٤	٣
٧٠	٦	٥	٤	٣
٧٩	٦	٥	٤	٣
٧٨	٦	٥	٤	٣

## الفئه المستهدفه :

المرحلة الإعدادية لمادة المجال الصناعي للصفوف الثلاثة (الأول والثاني والثالث) لمدارس التربية الخاصة المكفوفين  
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٥:

أولاً : نواتج التعلم على مستوى صفوف المرحله الإعدادية لمدارس التربية الخاصة ( المكفوفين):  
بنهاية مرحلة التعليم الأساسي يتوقع أن يتحقق لدى الطالب في ( المجال الصناعي ) نواتج  
التعليم الآتية:-

١. يميز الطالب بين أنواع الأخشاب الطبيعية
٢. يذكر الطالب عيوب الأخشاب المصنعة
٣. يتعرف الطالب على الاكسسوار المضافة الى اعمال النجارة الحديثة
٤. ينتج الطالب بعض التمارين العملية في النجارة.
٥. يذكر التغذية المستخدمة في التغذية والصرف.
٦. يفرق الطالب بين مواسير الصرف.
٧. ينفذ الطالب احتياجات الأمان والسلامة.
٨. التعود على السلوك الحسن في تفاعلاتة مع مكونات البيئة والأنسان والكائنات الحية داخل المدرسة وخارجها.
٩. تكون لديه القدرة على حل المشكلات عند عمل تمرين عملي.

ثانياً .الضوابط العامة التي يجب مراعاتها في الورقة الامتحانية على مستوى صفوف الثلاثه للمرحله الإعدادية لمدارس التربية الخاصة ( المكفوفين) الفصل الدراسي الأول:

١. أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
٢. أن توزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
٣. أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
٤. أن تدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.

٥. أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
٦. أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
٧. أن تستوفى الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المادة - الصف - الماده - الزمن - الدرجة - تاريخ الامتحان - الفصل الدراسي لغير الثانوية العام - تاريخ الامتحان ).
٨. جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مفروضيتها وحجم الخط - نوع الخط المسافات بين السطور - الهوامش - العناوين - تعليمات الأسئلة - جودة الطباعة - الخلو من الأخطاء اللغوية والطبعية.
٩. ان تراعي نوع الاعاقة ومستواها والفرق الفردية للطلاب

**ثالثا : المقررات الدراسية ونظام الامتحان لمرحلة التعليم الإعدادية لمدارس التربية الخاصة ( المكفوفين ):**

يدرس المتعلم منهج المجال الصناعي للصف الأول والثاني والثالث العام لمدارس التربية الخاصة ( المكفوفين )، فصل دراسي أول مقرر المجال الصناعي، ويعقد امتحان عملي يخصص له " ٥ درجات " في نهاية كل فصل دراسي وذلك للصفين الأول والثاني الأعدادي وامتحان عملي للصف الثالث الأعدادي يخصص له ( ١٠ ) درجات في نهاية كل فصل دراسي طبقاً للقرار الوزاري " ٣٧٧ " بتاريخ ٢٠١٧/١٠/١٠ المعدل لبعض مواد القرار ٣١٣ لسنة ٢٠١١ في إطار الأهداف التعليمية المحددة وطبقاً للائحة التنظيمية لمدارس وفصول التربية الخاصة بالقرار الوزاري رقم ٢٩١ لسنة ٢٠١٧ .

المادة : المجال الصناعي / المرحلة الإعدادي العام لمدارس التربية الخاصة ( المكفوفين ) / الفصل الدراسي الأول	إجمالي عدد أوراق المواصلة : ( ٦ ) ورقات
--	---

**رابعاً: مناهج المجال الصناعي لمرحلة التعليم الإعدادي لمدارس التربية الخاصة (المكفوفين) :**

**١. جدول محاور منهج مادة المجال الصناعي للصف الأول الإعدادي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥**

الوحدات	المحتوى	نواتج التعلم
الوحدة الأولى: الاخشاب الطبيعية.	يذكر الطالب أهمية إجراءات الأمان والسلامة. يحدد الطلب أنواع الاخشاب الطبيعية. يميز الطالب بين أنواع الاخشاب الطبيعية. يوضح الطالب عيوب الاخشاب. ينتج بعض الطالب التمارين العملية في النجارة. يفرق الطالب بين أنواع الاخشاب. ينفذ الطالب الإسعافات الأولية والأمان الصناعي. يتذوق القيم الجمالية للمنتج.	
الوحدة الثانية: أعمال السباكة الصحية	العدد والادوات المستخدمة في اعمال السباكة. المواسير والوصلات المستخدمة في التغذية والصرف	يتعرف على العدد والادوات المستخدمة في السباكة المواسير. أن يعرف الطالب عيوب مواسير الصرف. يذكر التغذية المستخدمة في التغذية والصرف. أن يفرق الطالب بين مواسير الصرف. والوصلات المستخدمة في التغذية والصرف أن يصمم الطالب وسائل تعليميه مساعد له تدريس المنهج.

## ٢. جدول محاور منهج مادة المجال الصناعي للصف الثاني الإعدادي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

الوحدة	المحتوى	نواتج التعلم
الوحدة الأولى أعمال النجارة	الاخشاب المصنعة ومصادرها وطرق تصنيعها وأنواعها وعيوبها وكيفية الشراء.	<p>يتعرف الطالب على احتياطات الأمان والسلامة.</p> <p>يذكر الطالب خطوات ترشيد التعامل مع الموارد.</p> <p>يوضح الطالب كيفية تصنيع الاخشاب.</p> <p>يشرح الطالب الفرق بين أنواع الاخشاب المصنعة</p> <p>ينفذ الطالب احتياجات الأمان والسلامة.</p> <p>يستخدام العدد المستخدمة في اعمال النجارة</p> <p>يكشف الطالب بعض عيوب الاخشاب المصنعة</p>
الوحدة الثانية أعمال السباكة الصحية	أعمال السباكة الصحية (تركيب صندوق الطرد وتركيب غطاء القاعدة)	<p>يتدرّب الطالب على كيفية تركيب غطاء قاعدة</p> <p>يشرح الطالب كيفية استخدام العدد المستخدمة في اعمال السباكة</p> <p>يتدرّب الطالب على كيفية تركيب غطاء قاعدة</p> <p>يمارس الطالب بعض اعمال السباكة الصحية</p> <p>يستنتج الطالب أهمية الإسعافات الأولية والأمان الصناعي.</p>

المادة : المجال الصناعي / المرحلة الاعدادي العام لمدارس التربية الخاصة (المكفوفين) / الفصل الدراسي الأول

إجمالي عدد أوراق المواصلة : (٦) ورقات

### ٣- جدول محاور منهج مادة المجال الصناعي الصف الثالث الاعدادي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

نواتج التعلم	المحتوى	الوحدة
<p>أن يتعرف الطالب على بعض الإكسسوارات المضافة الى اعمال النجارة الحديثة</p> <p>أن يتعرف الطالب على احتياجات الأمان والسلامة.</p> <p>أن يميز الطالب بين العدد والادوات المستخدمة في اعمال النجارة.</p> <p>أن يوضح الطالب احتياجات الأمان والسلامة.</p> <p>أن يركب الطالب الحلايا الخشبية على المنتجات.</p> <p>أن يكتشف الطالب بعض عيوب الاخشاب المصنعة.</p> <p>أن ينفذ الطالب تجهيز ورشة المجال الصناعي من عدد وأدوات والخامات</p> <p>أن يحل الطالب بعض المشكلات عند عمل تمرين عملى</p>	<p>بعض العدد الكهربائية المستخدمة في اعمال النجارة</p> <p>الإكسسوارات المضاف الى اعمال النجارة الحديثة</p> <p>بعض تركيبات اعمال النجارة</p>	<p>الوحدة الاولى</p> <p>أعمال</p> <p>النجارة</p>
<p>أن يذكر الطالب العدد المستخدمة في اعمال السباكة</p> <p>أن يمارس الطالب تركيب خلاط المياه</p> <p>أن يركب الطالب ماكينة صندوق الطرد</p> <p>أن يحل الطالب بعض المشكلات في السباكة الصحية</p>	<p>اعمال السباكة الصحية</p> <p>(تدريبات عملية)</p>	<p>الوحدة الثانية</p> <p>أعمال</p> <p>السباكة</p> <p>الصحية</p>

## خامساً : ١- جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة المجال الصناعي للصف الأول الإعدادي

لمدارس التربية الخاصة (المكفوفين) للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

عدد الأسئلة ونوعيتها ودرجاتها											المستوى ي المحتوى	
المجموع			مستويات عليا 40%		التطبيق % ٣٠		الفهم % ٢٠		الذكر % ١٠			
المجموع	الدرجة	مجموع الأسئلة	الدرجة	المفردات	الدرجة	المفردات	الدرجة	المفردات	الدرجة	المفردات		
3	١½	٣ موضوعي	-	-	½	١ مفردة موضوعية	½	١ مفردة موضوعية	½	١ مفردة موضوعية	الوحدة الأولى الدرس الأول : الأخشاب الطبيعية	
	١½	١/٢ عملي	½	١/٢ سؤال عملي	½	١/٢ سؤال عملي	-	-	½	١/٢ سؤال عملي		
2	1	٢ مفردة موضوعي	-	-	-	-	½	١ مفردة موضوعية	½	١ مفردة موضوعية	الوحدة الثانية العدد والادوات المستخدمة في السباكية الصحية	
	1	١ عملي	½	١/٢ سؤال عملي	½	١/٢ سؤال عملي	-	-	-	-		
5	½٢	٥ مفردة موضوعية	-	-	½	١ مفردة موضوعية	1	٢ مفردة موضوعية	1	٢ مفردة موضوعية	المجموع	
	½٢	٢½ سؤال عملي	1	١ سؤال عملي	1	١ سؤال عملي	-	-	½	١/٢ سؤال عملي		

المادة : المجال الصناعي / المرحلة الاعدادي العام لمدارس التربية الخاصة (المكفوفين) / الفصل الدراسي الأول  
إجمالي عدد أوراق المعاصفة : (٦) ورقات

## جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة المجال الصناعي للصف الثاني الإعدادي لمدارس

التربية الخاصة (المكفوفين) فصل دراسي أول ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ :

عدد الأسئلة ونوعيتها ودرجاتها										المستوى	
المجموع			المستويات العليا ٤٠%	التطبيق ٣٠%	الفهم ٢٠%	الذكر ١٠%	المجموع	الدرجة	الأسئلة		
المجموع	الدرجة	مجموع الأسئلة	الدرجة	المفردات	الدرجة	المفردات	الدرجة	المفردات	الدرجة	المفردات	المحتوى
3	١/١	٣ موضو عي	١/٢	١ مفردة موضوع ية	١/٢	١ مفردة موضوع ية	-	-	١/٢	١ مفردة موضوعية	الوحدة الأولى: اعمال التجارة
	١/١	١½ عملي	١/٢	١/٢ سؤال عملي	١/٢	١/٢ سؤال عملي	-	-	١/٢	١/٢ سؤال عملي	
2	1	٢ مفردة موضوع ي	-	-	١/٢	١ مفردة موضوع ية	-	-	-	-	الوحدة الثانية: اعمال السباكية الصحية
	1	١ عملي	-	-	١/٢	١/٢ سؤال عملي	١/٢	١/٢ سؤال عملي	-	-	
5	١/٢	٤ مفردة موضوع ية	1	١ مفردة موضوعية	1	٢ مفردة موضوعية	-	-	١/٢	١ مفردة موضوعية	المجموع
	٢½	٢½ سؤال عملي	١/٢	١/٢ سؤال عملي	1	١ سؤال عملي	١/٢	١/٢ سؤال عملي	١/٢	١/٢ سؤال عملي	

المادة : المجال الصناعي / المرحلة الاعدادي العام لمدارس التربية الخاصة (المكفوفين) / الفصل  
الدراسي الأول  
إجمالي عدد أوراق المواصفة : (٦) ورقات

### ٣-جدول مواصفة الورقة الامتحانية لمادة المجال الصناعي للصف الثالث الإعدادي لمدارس

التربية الخاصة ( المكفوفين) فصل دراسي أول ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥:

عدد الأسئلة ونوعيتها ودرجاتها											المستوى	
المجموع			المستويات العليا ٤٠%		التطبيق ٣٠%		الفهم ٢٠%		الذكر ١٠%			
المجموع	الدرجة	المجموع الأسئلة	الدرجة	المفردات	الدرجة	المفردات	الدرجة	المفردات	الدرجة	المفردات		
٦	٣	٣ موضوع ي	١	١ مفردة موضوع ية	١	١ مفردة موضوع ية	-	-	١	١ مفردة موضوعية	الوحدة الأولى: اعمال التجارة	
	٣	١½ عملي	١	½ سؤال عملي	١	½ سؤال عملي	-	-	١	½ سؤال عملي		
٤	٢	٢ مفردة موضوع ي	-	-	١	١ مفردة موضوع ية	١	١ مفردة موضوع ية	-	-	الوحدة الثانية: اعمال السباكية	
	٢	١ عملي	-	-	١	١ سؤال عملي	١	١ سؤال عملي	-	-		
١٠	٥	٥ مفردة موضوع ية	١	١ مفردة موضوع ية	٢	٢ مفردة موضوع ية	١	١ مفردة موضوعية	١	١ مفردة موضوعية	المجموع	
	٥	٢½ سؤال عملي	١	½ سؤال عملي	٢	١ سؤال عملي	١	١ سؤال عملي	١	١ سؤال عملي		

المادة : المجال الصناعي / المرحلة الاعدادي العام لمدارس التربية الخاصة ( المكفوفين ) / الفصل الدراسي الأول  
إجمالي عدد أوراق المواصفة : ( ٦ ) ورقات