

الفئة المستهدفة :

المرحلة الإعدادية لمادة المجال الصناعي للصفوف الثلاثة (الأول والثاني والثالث) لمدارس التربية الخاصة (المكفوفين)
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٥:

أولاً : نواتج التعلم على مستوى صفوف المرحلة الإعدادية لمدارس التربية الخاصة (المكفوفين):

بنهاية مرحلة التعليم الأساسى يتوقع أن يتحقق لدى الطلاب فى (المجال الصناعي) نواتج التعليم الاتية:-

١. يميز الطالب بين أنواع الأخشاب الطبيعية
٢. يذكر الطالب عيوب الأخشاب المصنعة
٣. يتعرف الطالب علي الاكسسوار المضافة الي اعمال النجارة الحديثة
٤. ينتج الطالب بعض التمارين العملية في النجارة.
٥. يذكر التغذية المستخدمة في التغذية والصرف.
٦. يفرق الطالب بين مواسير الصرف.
٧. ينفذ الطالب احتياجات الأمان والسلامة.
٨. التعود على السلوك الحسن فى تفاعلاته مع مكونات البيئة والأشخاص والكائنات الحية داخل المدرسة وخارجها.
٩. تتكون لديه القدرة على حل المشكلات عند عمل تمرين عملي.

ثانياً . الضوابط العامة التى يجب مراعاتها فى الورقة الامتحانية على مستوى صفوف الثلاثة للمرحلة

الإعدادية لمدارس التربية الخاصة (المكفوفين) الفصل الدراسي الأول:

١. أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسى المستهدف.
٢. أن توزع الأسئلة علي نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
٣. أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة علي التمييز بين مستويات التحصيل الدراسى للطلاب.
٤. أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل الي الأصعب.

٥. أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
٦. أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
٧. أن تستوفى الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - تاريخ الامتحان - الفصل الدراسي لغير الثانوية العام - تاريخ الامتحان).
٨. جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها وحجم الخط - نوع الخط المسافات بين السطور - الهوامش - العناوين - تعليمات الأسئلة - جودة الطباعة - الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة.
٩. ان تراعي نوع الاعاقة ومستواها والفروق الفردية للطلاب

ثالثا : المقررات الدراسية ونظام الامتحان لمرحلة التعليم الإعدادية لمدارس التربية الخاصة (المكفوفين):

يدرس المتعلم منهج المجال الصناعي للصف الأول والثاني والثالث العام لمدارس التربية الخاصة (المكفوفين)، فصل دراسي أول مقرر المجال الصناعي، ويعقد امتحان عملي يخصص له " ٥ درجات " في نهاية كل فصل دراسي وذلك للصفين الأول والثاني الإعدادي وامتحان عملي للصف الثالث الإعدادي يخصص له (١٠) درجات في نهاية كل فصل دراسي طبقا للقرار الوزاري "٣٧٧" بتاريخ ١٠/١٠/٢٠١٧ المعدل لبعض مواد القرار ٣١٣ لسنة ٢٠١١ في إطار الأهداف التعليمية المحددة وطبقا للائحة التنظيمية لمدارس وفصول التربية الخاصة بالقرار الوزاري رقم ٢٩١ لسنة ٢٠١٧.

رابعاً: مناهج المجال الصناعي لمرحلة التعليم الإعدادي لمدارس التربية الخاصة (المكفوفين) :

١. جدول محاور منهج مادة المجال الصناعي للصف الأول الإعدادي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

| الوحدات | المحتوي | نواتج التعلم |
|--|--|---|
| الوحدة الاولى: الاخشاب الطبيعية. | | يذكر الطالب أهمية إجراءات الأمان والسلامة. يحدد الطلب أنواع الاخشاب الطبيعية. يميز الطالب بين أنواع الاخشاب الطبيعية يوضح الطالب عيوب الاخشاب. ينتج بعض الطالب التمارين العملية في النجارة. يفرق الطالب بين أنواع الاخشاب. ينفذ الطالب الإسعافات الأولية والأمان الصناعي. يتذوق القيم الجمالية للمنتج. |
| الوحدة الثانية: أعمال السبكة الصحية | العدد والادوات المستخدمة في اعمال السبكة. المواسير والوصلات المستخدمة في التغذية والصرف | يتعرف علي العدد والادوات المستخدمة في السبكة المواسير. أن يعرف الطالب عيوب مواسير الصرف. يذكر التغذية المستخدمة في التغذية والصرف. أن يفرق الطالب بين مواسير الصرف. والوصلات المستخدمة في التغذية والصرف أن يصمم الطالب وسائل تعليميه مساعده لتدريس المنهج. |

٢. جدول محاور منهج مادة المجال الصناعي للصف الثاني الإعدادي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

| الوحدة | المحتوي | نواتج التعلم |
|-------------------------------------|---|---|
| الوحدة الأولى أعمال النجارة | الاخشاب المصنعة ومصادرها وطرق تصنيعها وأنواعها وعيوبها وكيفية الشراء. | يتعرف الطالب على احتياطات الأمان والسلامة. يذكر الطالب خطوات ترشيد التعامل مع الموارد. يوضح الطالب كيفية تصنيع الاخشاب. يشرح الطالب الفرق بين أنواع الاخشاب المصنعة ينفذ الطالب احتياجات الأمان والسلامة. يستخدم العدد المستخدمة في اعمال النجارة يكتشف الطالب بعض عيوب الاخشاب المصنعة |
| الوحدة الثانية أعمال السباكة الصحية | أعمال السباكة الصحية (تركيب صندوق الطرد وتركيب غطاء القاعدة) | يتدرب الطالب على كيفية تركيب غطاء قاعدة يشرح الطالب كيفية استخدام العدد المستخدمة في اعمال السباكة يتدرب الطالب على كيفية تركيب غطاء قاعدة يمارس الطالب بعض اعمال السباكة الصحية يستنتج الطالب أهمية الإسعافات الأولية والأمان الصناعي. |

٣- جدول محاور منهج مادة المجال الصناعي الصف الثالث الإعدادي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

| الوحدة | المحتوي | نواتج التعلم |
|--|--|---|
| الوحدة الاولى أعمال النجارة | بعض العدد الكهربائية المستخدمة في اعمال النجارة الاكسسوار المضاف الي اعمال النجارة الحديثة بعض تركيبات اعمال النجارة | أن يتعرف الطالب علي بعض الإكسسوار المضافة الي اعمال النجارة الحديثة أن يتعرف الطالب على احتياطات الأمان والسلامة. أن يميز الطالب بين العدد والادوات المستخدمة في اعمال النجارة. أن يوضح الطالب احتياجات الأمان والسلامة. أن يركب الطالب الحلايا الخشبية على المنتجات أن يكتشف الطالب بعض عيوب الاخشاب المصنعة. أن ينفذ الطالب تجهيز ورشه المجال الصناعي من عدد وأدوات والخامات أن يحل الطالب بعض المشكلات عند عمل تمرين عملي |
| الوحدة الثانية أعمال السباكة الصحية | اعمال السباكة الصحية (تدريبات عملية) | أن يذكر الطالب العدد المستخدمة في اعمال السباكة أن يمارس الطالب تركيب خلط المياه أن يركب الطالب ماكينة صندوق الطرد أن يحل الطالب بعض المشكلات في السباكة الصحية |

خامسا : ١- جدول مواصفات الورقة الامتحانية لماده المجال الصناعي للصف الأول الإعدادي
لمدارس التربية الخاصة (المكفوفين) للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥:

| عدد الأسئلة ونوعيتها ودرجاتها | | | | | | | | | | | المستوي ي المحتوي |
|-------------------------------|--------|--------------------|------------------|----------------|-------------|--------------------|-----------|--------------------|------------|--------------------|---|
| المجموع | | | مستويات عليا 40% | | التطبيق ٣٠% | | الفهم ٢٠% | | التذكر ١٠% | | |
| المجموع | الدرجة | مجموع الأسئلة | الدرجة | المفردات | الدرجة | المفردات | الدرجة | المفردات | الدرجة | المفردات | |
| 3 | 1½ | 3 موضوعي | - | - | ½ | 1 مفردة موضوعية | ½ | ١ مفردة موضوعية | ½ | ١ مفردة موضوعية | الوحدة الأولى الدرس الاول : الاخشاب الطبيعية |
| | 1½ | ١ ½ عملي | ½ | ½ سؤال عملي | ½ | ½ سؤال عملي | - | - | ½ | ½سؤال عملي | |
| 2 | 1 | ٢ مفرده موضوعي | - | - | - | - | ½ | ١ مفردة موضوعية | ½ | ١ مفردة موضوعية | الوحدة الثانية العدد والادوات المستخدمة في السباكة الصحية |
| | 1 | ١ عملي | ½ | ½ سؤال عملي | ½ | ½ سؤال عملي | - | - | - | - | |
| 5 | ½2 | ٥ مفردة موضوعية | - | - | ½ | ١ مفردة موضوعية | 1 | ٢ مفردة موضوعية | 1 | ٢ مفردة موضوعية | المجموع |
| | ½2 | ٢½ سؤال عملي | 1 | ١ سؤال عملي | 1 | ١ سؤال عملي | - | - | ½ | ½سؤال عملي | |

المادة : المجال الصناعي / المرحلة الاعدادى العام لمدارس التربية الخاصة (المكفوفين) / الفصل الدراسي الأول
 إجمالي عدد أوراق الموصفة : (٦) ورقات

جدول مواصفة الورقة الامتحانية لماده المجال الصناعي للصف الثاني الإعدادي لمدارس
التربية الخاصة (المكفوفين)فصل دراسي أول ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥:

| عدد الأسئلة ونوعيتها ودرجاتها | | | | | | | | | | | | المستوي |
|-------------------------------|--------|-----------------------|----------------------|--------------------|-------------|--------------------|-----------|----------------|------------|--------------------|--|---------|
| المجموع | | | المستويات العليا ٤٠% | | التطبيق ٣٠% | | الفهم ٢٠% | | التذكر ١٠% | | المحتوي | |
| المجموع | الدرجة | مجموع الأسئلة | الدرجة | المفردات | الدرجة | المفردات | الدرجة | المفردات | الدرجة | المفردات | | |
| 3 | 1½ | ٣ موضوعي | ½ | ١ مفردة موضوعية | ½ | ١ مفردة موضوعية | - | - | ½ | ١ مفردة موضوعية | الوحدة الأولي: اعمال النجارة | |
| | 1½ | ١½ عملي | ½ | ½ سؤال عملي | ½ | ½ سؤال عملي | - | - | ½ | ½ سؤال عملي | | |
| 2 | 1 | ٢ مفردة موضوعي | - | - | ½ | ١ مفردة موضوعية | | | - | - | الوحدة الثانية: اعمال السباكة الصحية | |
| | 1 | ١ عملي | - | - | ½ | ½ سؤال عملي | ½ | ½ سؤال عملي | - | - | | |
| 5 | 2½ | ٤ مفردة موضوعية | 1 | ١ مفردة موضوعية | 1 | ٢ مفردة موضوعية | | | ½ | ١ مفردة موضوعية | المجموع | |
| | 2½ | 2½ سؤال عملي | ½ | ½ سؤال عملي | 1 | ١ سؤال عملي | ½ | ½ سؤال عملي | ½ | ½ سؤال عملي | | |

المادة : المجال الصناعي / المرحلة الاعدادى العام لمدارس التربية الخاصة (المكفوفين) / الفصل الدراسي الأول
إجمالي عدد أوراق المواصفة : (٦) ورقات

٣- جدول مواصفة الورقة الامتحانية لماده المجال الصناعي للصف الثالث الإعدادي لمدارس

التربية الخاصة (المكفوفين) فصل دراسي أول ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥:

| عدد الأسئلة ونوعيتها ودرجاتها | | | | | | | | | | | المستوي |
|-------------------------------|--------|-----------------|----------------------|-----------------|-------------|-----------------|-----------|-----------------|------------|-----------------|----------------------------------|
| المجموع | | | المستويات العليا ٤٠% | | التطبيق ٣٠% | | الفهم ٢٠% | | التذكر ١٠% | | المحتوي |
| المجموع | الدرجة | مجموع الأسئلة | الدرجة | المفردات | الدرجة | المفردات | الدرجة | المفردات | الدرجة | المفردات | |
| ٦ | ٣ | ٣ موضوعي | ١ | ١ مفردة موضوعية | ١ | ١ مفردة موضوعية | - | - | ١ | ١ مفردة موضوعية | الوحدة الأولى: اعمال النجارة |
| | ٣ | ١ ½ عملي | ١ | ١ ½ سؤال عملي | ١ | ١ ½ سؤال عملي | - | - | ١ | ١ ½ سؤال عملي | |
| ٤ | ٢ | ٢ مفردة موضوعي | - | - | ١ | ١ مفردة موضوعية | ١ | ١ مفردة موضوعية | - | - | الوحدة الثانية: اعمال السباكة |
| | ٢ | ١ عملي | - | - | ١ | ١ ½ سؤال عملي | ١ | ١ ½ سؤال عملي | - | - | |
| ١٠ | ٥ | ٥ مفردة موضوعية | 1 | ١ مفردة موضوعية | ٢ | ٢ مفردة موضوعية | ١ | ١ مفردة موضوعية | ١ | ١ مفردة موضوعية | المجموع |
| | ٥ | ٢ ½ سؤال عملي | 1 | ١ ½ سؤال عملي | ٢ | ١ سؤال عملي | ١ | ١ ½ سؤال عملي | ١ | ١ ½ سؤال عملي | |

المادة : المجال الصناعي / المرحلة الإعدادي العام لمدارس التربية الخاصة (المكفوفين) / الفصل الدراسي الأول
إجمالي عدد أوراق المواصفة : (٦) ورقات