



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية

في مادة اللغة الإيطالية / المكفوفين

الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بيانات المواصفات

العام الدراسي	المرحلة الدراسية	ابتدائى ١	إعدادى ٢	إعدادى (مهنى) ٣	ثانوى ٧
٢٠٢٥/٢٠٢٤	الفصل الدراسي الأول	٢	٢	٣	٤
دور الانعقاد	الدور الثاني ٤	٢	٢	٣	٣
التعليم	آخرى ٤	١	٢	٣	٣
الفنية المستهدفة	أخرى ٦	١	٢	٣	٤
مكان الانعقاد	المسار المصرى ٤	١	٢	٢	٣
الصف	١٤	١	٢	٣	٤
المادة	٨ جبر واحصاء	١	٢	٢	٧ رياضيات
٩ هندسة وقياس	٩٦ الجبر والهندسة الفراغية	٩	٩	٩٦ (لغة ثانية) (مستوى رفيع)	٦ (لغة ثانية) (مستوى عالى)
١٠ التفاضل والتكامل	١٥ الديناميكا	٩	٩	١٤ رياضيات (٢) علمي	١٣ رياضيات (١) ادبى
١١ اللغة الفرنسية	٢٤ اللغة الفرنسية (لغة اولى)	٨	٨	٢٢ الكيمياء	٢١ الاحياء
١٢ اللغة الانجليزية	٣٢ دراسات اجتماعية	٧	٧	٢٠ الفيزياء	١٩ العلوم
١٣ احصاء	٤٠ التربية الموسيقية	٦	٦	١٨ احصاء	١٧ اللغة الانجليزية (لغة ثانية)
١٤ اقتصاد منزلى	٤٦ تكنولوجيا الصناعة	٥	٥	١٧ الديناميكا	١٥ رياضيات (١) ادبى
١٥ اقتصاد منزلى	٤٦ مجال زراعي	٤	٤	١٤ رياضيات (١) ادبى	١٣ رياضيات (١) ادبى
١٦ اقتصاد منزلى	٤٦ مجال صناعي	٣	٣	١٣ رياضيات (١) ادبى	١٢ رياضيات (١) ادبى
١٧ اقتصاد منزلى	٤٦ الحاسوب الآلى	٢	٢	١٢ رياضيات (١) ادبى	١١ رياضيات (١) ادبى
١٨ اقتصاد منزلى	٤٦ اقتصاد منزلى	١	١	١٢ رياضيات (١) ادبى	٧ رياضيات

الملجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	التوكيل	مدير عام إدارة التربية الخاصة	مقرر اللجنة	رئيس اللجنة
أ. منال سامي محمود المغربي	أ/ سحرالألفي	أ. نجلاء زكريا يحيى محمد	أ. د. وفاء عبد الرؤوف البيه	أ. د. وفاء عبد الرؤوف البيه
أ. د. المعترز بالله زين الدين محمد	م/ مرام حمود المغربي	مجال زراعي ٤٣	مجال صناعي ٤٤	أ. د. رمضان محمد رمضان

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى
للامتحانات والتقويم التربوى

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ. د. رمضان محمد رمضان

أ. د. المعترز بالله زين الدين محمد

Code	4	1	1	4	1	0	0	1	0	1	0	0	0	2	9	2	4	2	5
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

الفئة المستهدفة:

الطلاب المكفوفين (مدارس النور) والدارسين للغة الإيطالية كلغة أجنبية ثانية بالمرحلة الثانوية
(الصف الأول والثاني الثانوي العام - الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٤-٢٥٢٠)

Gli obiettivi generali:

Alla fine di questo periodo lo studente può:

- 1-Capire un testo italiano semplice e ne estrarre informazioni.
- 2-Usare la lingua italiana nelle situazioni quotidiane
- 3- Parlare di se stesso e della sua famiglia, della sua scuola e dei suoi interessi.
- 4-Applicare in modo corretto le regole grammaticali
- 5-Scrivere un tema.

الضوابط العامة للورقة الامتحانية

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نوافذ التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توافق الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة واضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي - الدور - العام الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقرؤيتها: (حجم الخط ١٤)- نوع الخط (times new roman)
- الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة، العناوين واضحة مراعاة جودة الطباعة.

Il Curricula: Libro: Progetto italiano (Junior 1) dall'unità (n.1) fino all'unità n.3)

Durata dell'esame : due ore e mezzo (150 .M)

Il Punto totale : 30

Descrizione del foglio di Esame:

Numero e titolo delle domande	Punti	Descrizione delle domande	Livello Cognitivo
I. Comprensione della Lettura	8 Testo (1) (4x1) Testo (2) (4x1)	-Leggi il testo seguente :-La domanda comprende due tipi di testi.Ogni testo è di 4 a 5 righe. In ogni testo si può usare tre parole nuove che non hanno influenza sulla comprensione generale del testo. Testo(1): con 4 domande (scelta multipla fra tre risposte): Scegli la risposta corretta: Testo(2): con 4 domande (scelta multipla fra tre risposte): Scegli la risposta corretta:	Comprensione 26.5%
II. Situazioni quotidiane	8 (4X2)	4 Situazioni con una domanda di scelta multipla fra 3 risposte (una sola risposta corretta) Scegli la risposta giusta delle seguenti situazioni:	Comprensione 26.5%
III. Grammatica	10 (5X2)	5 frasi di scelta multipla fra tre risposte con una sola risposta corretta. Scegli la risposta corretta delle seguenti frasi: .	Applicazione 32%
IV. Produzione scritta	4 a. 2 punti b. 2 punti	a. Lo studente dovrebbe rispondere a un'e.mail che comprende 2 domande (con interrogativi cioè non c'è una risposta con sì o no) scrivendo una frase completa Rispondi all'e.mail seguente scrivendo una frase completa b. -Scrivi su uno dei seguenti temi : 1-Una scheda comprende 2 informazioni, lo studente dovrebbe scrivere tre frasi usando i dati della scheda : -Formare 3 frasi usando i dati della scheda. 2- Scrivi 3 frasi sul tema seguente usando le 2 parole date: date:	Applicazione 7.5% Sintesi 7.5 %

I criteri di correzione :

a.Rispondi all'e-mail seguente:(2 punti)

-(2)punti distribuiti come il seguente: -(1) punto per ogni domanda : (½)punto per la risposta corretta e completa e (½) punto per gli errori ortografici e grammaticali (Più di 2 errori in ogni domanda si cancella il mezzo punto degli errori)

--(½)punto per la risposta incompleta

b. Scrivere un tema: (2 punti)

-(½) punto per il numero delle frasi:

Numero delle frasi	I punti
Da 3 – 2	½
Meno di 2	Zero

-(1) punto per l'uso delle 2 parole date o delle due informazioni (½ punto per ogni parola scritta in una frase giusta nel tema richiesto)

-(½) punto per gli errori ortografici e grammaticali:

Nota Bene : Fuori tema zero

Gli errori	I punti
Da 0 -3	½
Più di 3	Zero

Il Curricula: Libro: Progetto italiano (Junior 2) dall'unità (n.1) fino all'unità(n.3)

Durata dell'esame : due ore e mezzo

Il Punto totale : 30

Descrizione del foglio di Esame:

Numero e titolo delle domande	Punti	Descrizione delle domande	Livello Cognitivo
I. Comprensione della Lettura	8 Testo (1) (4x1)	-Leggi il testo seguente :- La domanda comprende due tipi di testi.Ogni testo è di 5 a 6 righe. In ogni testo si può usare tre parole nuove che non hanno influenza sulla comprenzione generale del testo. Testo(1): con 4 domande (scelta multipla fra tre risposte): Scegli la risposta corretta: Testo(2): con 4 domande (scelta multipla fra tre risposte): Scegli la risposta corretta:	Comprensione 26.5%
II. Situazioni quotidiane	8 (4X2)	4 Situazioni con una domanda di scelta multipla fra 3 risposte (una sola risposta corretta) Scegli la risposta giusta delle seguenti situazioni:	Comprensione 26.5 %
III. Grammatica	10 (5X2)	5 frasi di scelta multipla fra tre risposte(una sola risposta corretta) Scegli la risposta corretta delle seguenti frasi: .	Applicazione 32%
IV. Produzione scritta	4 Punti a. 2 punti b. 2 punti	a. Lo studente dovrebbe rispondere a un'e.mail che comprende 2 domande(con interrogativi cioè non c'è una risposta con sì o no) scrivendo una frase completa. -Rispondi all'e.mail seguente scrivendo una frase completa: b. -Lo studente dovrebbe scrivere un tema scegliendo uno dei due temi (e.mail o testo) usando le 2 parole date:- -Scrivi 3 frasi sul tema seguente usando le 2 parole date:	Applicazione 7.5% Sintesi 7.5 %

I criteri di correzione:

a.Rispondi all'e-mail seguente:(2 punti)

-(2)punti distribuiti come il seguente:

-(1) punto per ogni domanda : (½)punto per la risposta corretta e completa e (½) punto per gli errori ortografici e grammaticali (Più di 2 errori in ogni domanda si cancella il mezzo punto degli errori)

-(½)punto per la risposta incompleta

- b. Scrivere un tema: (2 punti)

-(½) punto per il numero delle frasi:

Numero delle frasi	I punti
Da 3 – 2	½
Meno di 2	Zero

-(1) punto per l'uso delle 2 parole date (½ punto per ogni parola scritta in una frase giusta nel tema richiesto)

-(½) punto per gli errori ortografici e grammaticali:

Nota Bene : Fuori tema zero

Gli errori	I punti
Da 0 -3	½
Più di 3	Zero