

الطلاب المكفوفين (مدارس النور) والدارسين للغة الإيطالية كلغة أجنبية ثانية بالمرحلة الثانوية
(الصف الأول والثاني الثانوي العام -الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥)

Gli obiettivi generali:

Alla fine di questo periodo lo studente può:

- 1-Capire un testo italiano semplice e ne estrarre informazioni.
- 2-Usare la lingua italiana nelle situazioni quotidiane
- 3- Parlare di se stesso e della sua famiglia, della sua scuola e dei suoi interessi.
- 4-Applicare in modo corretto le regole grammaticali
- 5-Scrivere un tema.

الضوابط العامة للورقة الامتحانية

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي - الدور - العام الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها: (حجم الخط (١٤) - نوع الخط times new roman)
- الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة، العناوين واضحة مراعاة جودة الطباعة.

Il Curricula: Libro: Progetto italiano (Junior 1) dall'unità (n.1) fino all'unità n.3)

Durata dell'esame : due ore e mezzo (150 .M)

Il Punto totale : 30

Descrizione del foglio di Esame:

Numero e titolo delle domande	Punti	Descrizione delle domande	Livello Cognitivo
I. Comprensione della Lettura	8 Testo (1) (4x1) Testo (2) (4x1)	-Leggi il testo seguente :- La domanda comprende due tipi di testi.Ogni testo è di 4 a 5 righe. In ogni testo si può usare tre parole nuove che non hanno influenza sulla comprensione generale del testo. Testo(1): con 4 domande (scelta multipla fra tre risposte): Scegli la risposta corretta: Testo(2): con 4 domande (scelta multipla fra tre risposte): Scegli la risposta corretta:	Comprensione 26.5%
II. Situazioni quotidiane	8 (4X2)	4 Situazioni con una domanda di scelta multipla fra 3 risposte (una sola risposta corretta) Scegli la risposta giusta delle seguenti situazioni:	Comprensione 26.5%
III. Grammatica	10 (5X2)	5 frasi di scelta multipla fra tre risposte con una sola risposta corretta. Scegli la risposta corretta delle seguenti frasi: .	Applicazione 32%
IV. Produzione scritta	4 a. 2 punti b. 2 punti	a. Lo studente dovrebbe rispondere a un'e.mail che comprende 2 domande (con interrogativi cioè non c'è una risposta con sì o no) scrivendo una frase completa Rispondi all'e.mail seguente scrivendo una frase completa	Applicazione 7.5%
		b. -Scrivi su uno dei seguenti temi : 1-Una scheda comprende 2 informazioni, lo studente dovrebbe scrivere tre frasi usando i dati della scheda : -Formare 3 frasi usando i dati della scheda. 2- Scrivi 3 frasi sul tema seguente usando le 2 parole date:	Sintesi 7.5 %

I criteri di correzione :

a.Rispondi all'e-mail seguente:(2 punti)

-(2)punti distribuiti come il seguente: -(1) punto per ogni domanda : (1/2)punto per la risposta corretta e completa e (1/2) punto per gli errori ortografici e grammaticali (Più di 2 errori in ogni domanda si cancella il mezzo punto degli errori)

--(1/2)punto per la risposta incompleta

-b. Scrivere un tema: (2 punti)

-(1/2) punto per il numero delle frasi:

Numero delle frasi	I punti
Da 3 – 2	1/2
Meno di 2	Zero

-(1) punto per l'uso delle 2 parole date o delle due informazioni (1/2 punto per ogni parola scritta in una frase giusta nel tema richiesto)

-(1/2) punto per gli errori ortografici e grammaticali:

Nota Bene : Fuori tema zero

Gli errori	I punti
Da 0 -3	1/2
Più di 3	Zero

Il Curricula: Libro: Progetto italiano (Junior 2) dall'unità (n.1) fino all'unità(n.3)

Durata dell'esame : due ore e mezzo

Il Punto totale : 30

Descrizione del foglio di Esame:

Numero e titolo delle domande	Punti	Descrizione delle domande	Livello Cognitivo
I. Comprensione della Lettura	8 Testo (1) (4x1) Testo (2) (4x1)	-Leggi il testo seguente :- La domanda comprende due tipi di testi.Ogni testo è di 5 a 6 righe. In ogni testo si può usare tre parole nuove che non hanno influenza sulla comprensione generale del testo. Testo(1): con 4 domande (scelta multipla fra tre risposte): Scegli la risposta corretta: Testo(2): con 4 domande (scelta multipla fra tre risposte): Scegli la risposta corretta:	Comprensione 26.5%
II. Situazioni quotidiane	8 (4X2)	4 Situazioni con una domanda di scelta multipla fra 3 risposte (una sola risposta corretta) Scegli la risposta giusta delle seguenti situazioni:	Comprensione 26.5 %
III. Grammatica	10 (5X2)	5 frasi di scelta multipla fra tre risposte(una sola risposta corretta) Scegli la risposta corretta delle seguenti frasi: .	Applicazione 32%
IV. Produzione scritta	4 Punti a. 2 punti b. 2 punti	a. Lo studente dovrebbe rispondere a un'e.mail che comprende 2 domande(con interrogativi cioè non c'è una risposta con sì o no) scrivendo una frase completa. -Rispondi all'e.mail seguente scrivendo una frase completa: b. -Lo studente dovrebbe scrivere un tema scegliendo uno dei due temi (e.mail o testo) usando le 2 parole date:- -Scrivi 3 frasi sul tema seguente usando le 2 parole date:	Applicazione 7.5%
			Sintesi 7.5 %

I criteri di correzione:

a.Rispondi all'e-mail seguente:(2 punti)

- (2)punti distribuiti come il seguente:
- (1) punto per ogni domanda : (1/2)punto per la risposta corretta e completa e (1/2) punto per gli errori ortografici e grammaticali (Più di 2 errori in ogni domanda si cancella il mezzo punto degli errori)
- (1/2)punto per la risposta incompleta

- b. Scrivere un tema: (2 punti)

- (1/2) punto per il numero delle frasi:

Numero delle frasi	I punti
Da 3 – 2	1/2
Meno di 2	Zero

- (1) punto per l'uso delle 2 parole date (1/2 punto per ogni parola scritta in una frase giusta nel tema richiesto)

- (1/2) punto per gli errori ortografici e grammaticali:

Nota Bene : Fuori tema zero

Gli errori	I punti
Da 0 -3	1/2
Più di 3	Zero