



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإعدادية
في مادة اللغة الإيطالية / المدمجين
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بيانات المواصفات																																	
المرحلة الدراسية		ابتدائي 1				إعدادي ✓ 2				اعدادي (مهنى) 3				ثانوى 4																			
العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م																																	
دور الاعتقاد		فصل دراسى اول ✓ 1				فصل دراسى ثانى 2				الدور الاول 3				الدور الثانى 4																			
التعليم		عام ✓ 1				فنى 2				أزهري 3				اخرى 4																			
الغنة المستهدفة		عاديين 1				فائقين 2				مدمجين ✓ 3				مكفوفين 4		الصم وضعاف السمع 5		أخرى 6															
مكان الاعتقاد		مصر ✓ 1				أبنائنا في الخارج 2				السودان 3				المسار المصرى 4																			
الصف		1		2		3		4		5		6		✓ 7		✓ 8		✓ 9		10		11		12		13		14					
المادة		عربي 1				دين (إسلامي) 2				دين (مسيحي) 3				الإنجليزي (لغة أولى) 4				الإنجليزي (لغة ثانية) 5				الإنجليزي (مستوى رفيع) 6				رياضيات 7				جبر وإحصاء 8			
		هندسة وقياس 9				هندسة وحساب مثلثات 10				رياضيات (1) علمي 11				رياضيات (1) أدبي 12				رياضيات (2) علمي 13				الإستاتيكا 14				الديناميكا 15				الجبر والهندسة الفراغية 16			
		التفاضل والتكامل 17				إحصاء 18				العلوم 19				الفيزياء 20				الأحياء 21				الكيمياء 22				الجيولوجيا 23				اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24			
		اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25				اللغة الألمانية (لغة أولى) 26				اللغة الألمانية (لغة ثانية) 27				اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28				اللغة الإيطالية (لغة ثانية) ✓ 29				اللغة الصينية (لغة ثانية) 30				اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31				دراسات اجتماعية 32			
		التاريخ 33				الجغرافيا 34				اقتصاد 35				علم النفس 36				تربية وطنية 37				الفلسفة 38				التربية الفنية 39				التربية الموسيقية 40			
		اقتصاد منزلي 41				الحاسب الآلي 42				مجال زراعى 43				مجال صناعي 44				الصناعة والترميمات 45				تكنولوجيا الصناعة 46											

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	خبير المادة بالتربية الخاصة	مدير عام إدارة التربية الخاصة	مقرر اللجنة	رئيس اللجنة
أ. علا حسن أبو الحديد	أ. سحر الألفى	أ. نجلاء زكريا يحيى محمد	أ.د. وفاء عبد الرؤوف البيه	
علاء حسن أبو الجدر	علاء حسن أبو الجدر	علاء حسن أبو الجدر	علاء حسن أبو الجدر	وفاء عبد الرؤوف البيه

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
للامتحانات والتقويم التربوي

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. رمضان محمد رمضان

أ.د. المعتر بالله زين الدين محمد

Code 2 1 1 3 1 0 0 0 7 8 9 0 0 0 0 2 9 2 4 2 5

طلاب المرحلة الإعدادية (الدمج) الذين يدرسون اللغة الإيطالية (كلغة أجنبية ثانية).
بالمدارس الرسمية لغات والمدارس الرسمية المتميزة لغات وبعض المدارس الخاصة.
(فصل دراسي أول ٢٠٢٤/٢٠٢٥)

Gli obiettivi generali:

Alla fine di questo periodo lo studente può:

- 1-Capire un testo italiano semplice e ne estrarre informazioni.
- 2-Usare la lingua italiana nelle situazioni quotidiane
- 3- Parlare di se stesso e degli altri
- 4-Applicare in modo corretto le regole grammaticali
- 5-Scrivere e formare frasi semplici e corretti grammaticalmente

الضوابط العامة للورقة الامتحانية

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة – الصف – المادة – الزمن – الدرجة – الفصل الدراسي الأول – العام الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها: (حجم الخط (١٤) – نوع الخط times new roman)
- الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة، العناوين واضحة مراعاة جودة الطباعة.

مواصفة اللغة الإيطالية كلغة أجنبية ثانية للصف الأول الإعدادي (الفصل الدراسي الأول)
للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

Il Curricula: Libro Girotondo 1(da pagina 8 fino a pagina 31)

I punti del foglio d'esame: 30

Durata dell'esame : 1.30 ore

Gli obiettivi:

Alla fine della prima metà dell'anno lo studente può:

- Salutare e presentarsi - v. essere
- Presentarsi e chiedere l'identità degli altri
- Conoscere i pronomi personali (io – tu – lui – lei)
- Chiedere e dire i colori
- Esprimere possesso usando gli aggettivi possessivi (mio – mia)
- Chiedere un oggetto e ringraziare usando gli articoli indeterminativi (un – una)
- Conoscere gli articoli determinativi (il – la)
- Rispondere alla forma affermativa e negativa.
- Chiedere e dare informazioni riguardanti alla condizione fisica usando (come stai?)
- Chiedere e dire la provenienza e la nazionalità usando (Da dove vieni ? vengo da ...
 \ sono di ..)
- Dire il proprio nome e chiedere il nome degli altri (Come ti chiami \ si chiama?)
- Chiedere e dire il nome degli oggetti della classe usando (che cosa è?)
- Conoscere i numeri fino a 20

أولاً: فئة "الإعاقة الحركية"

Descrizione del foglio dell' esame:

Numero e titolo delle domande	Punti	Descrizione delle domande	Livello Cognitivo
1. .Comprensione	4 (4x1)	Leggi il testo seguente: Un testo seguito da 5 domande (scelta multipla fra tre risposte) con una sola risposta giusta lo studente dovrebbe rispondere a scelta solo 4 . Scegli la risposta corretta di 4 delle seguenti domande	Comprensione 15%
2. Grammatica	10 (5x2)	5 frasi (scelta multipla fra tre risposte) Scegli la risposta corretta delle seguenti frasi	Applicazione 34%
3. Situazioni quotidiane	6 (3x2)	3 situazioni (scelta multipla fra tre risposte). Scegli la risposta adatta delle seguenti situazioni	Comprensione 18%
4. La parola che non c'entra	6 (3x2)	3 frasi : Ogni frase comprende un gruppo di parole (4 parole) (tre di loro sono simili e una diversa) e lo studente dovrebbe sottolineare la parola intrusa. Sottolinea la parola che non c'entra:	Comprensione 18%
5. .Completare il dialogo	4 (2x2)	Un dialogo comprende due frasi da completare con la domanda o con la risposta. Completa il dialogo seguente con la domanda o con la risposta....	Sintesi 15%

ثانياً: فئة "الإعاقة الذهنية البسيطة وبطيئو التعلم والشلل الدماغي واضطراب طيف التوحد ومتلازمة داون "

Descrizione del foglio dell' esame:

Numero e titolo delle domande	Punti	Descrizione delle domande	Livello Cognitivo
1. Comprensione	8 (4X2)	Il testo è diviso in due parti. Ogni parte è seguito da 2 domande di scelta multipla fra(tre risposte) con una sola risposta giusta. Scegli la risposta corretta delle seguenti domande:	Comprensione 26%
2. Grammatica	10 (5X2)	5 frasi di scelta multipla (tre risposte) con una sola risposta corretta: -Scegli la risposta corretta delle seguenti frasi:	Applicazione 33%
3. Situazioni quotidiane	8 (4X2)	4 situazioni di scelta multipla (tre risposte) con una sola risposta corretta. Scegli la risposta adatta delle seguenti situazioni:	Comprensione 26 %
4. Completare il dialogo	4 (4X1)	Un dialogo comprende quattro frasi da completare con la domanda o con la risposta scegliendo la risposta corretta fra parentasi Scegli la risposta corretta e completa il dialogo.:	Comprensione 15%

ثالثاً فئة "ضعاف البصر"

Descrizione del foglio d'esame:

Numero e titolo delle domande	Punti	Descrizione delle domande	Livello cognitive
1. Comprensione	6 (3x2)	Leggi il testo seguente: Un testo seguito da 4 domande scelta multipla fra (tre risposte) con una sola risposta corretta e lo studente dovrebbe rispondere a scelta solo 3 . Scegli la risposta corretta di 3 delle seguenti domande:	Comprensione 18 %
2. Grammatica	8 (4x2)	4frasi (scelta multipla fra tre risposte) Scegli la risposta corretta delle seguenti frasi:	Applicazione 26 %
3. Situazioni quotidiane	4 (2x2)	2 situazioni (scelta multipla fra tre risposte) Scegli la risposta adatta delle seguenti situazioni	Comprensione 15%
4. La parola che non c'entra	8 (4x2)	4 frasi : Ogni frase comprende un gruppo di parole (4 parole) (tre di loro sono simili e una diversa) e lo studente dovrebbe sottolineare la parola intrusa. Sottolinea la parola che non c'entra:	Comprensione 26%
5. Completare il dialogo	4 (2x2)	Un dialogo comprende due frasi da completare con la domanda o con la risposta Completa il dialogo seguente con la domanda o con la risposta	Sintesi 15%

"رابعاً فئة "ضعاف السمع"

Descrizione del foglio dell' esame:

Numero e titolo delle domande	Punti	Descrizione delle domande	Livello cognitive
1. Comprensione	4 (4x1)	Leggi il testo seguente: -Un testo seguito da 5 domande (scelta multipla fra tre risposte) con una sola risposta giusta e lo studente dovrebbe rispondere a scelta solo 4 . Scegli la risposta corretta di 4 delle seguenti domande	Comprensione 15 %
2. Grammatica	10 (5x2)	5 frasi(scelta multipla fra tre risposte) Scegli la risposta corretta	Applicazione 34%
3. Situazioni quotidiane	6 (3x2)	3 situazioni (scelta multipla fra tre risposte) Scegli la risposta adatta delle seguenti situazioni	Comprensione 18%
4. La parola che non c'entra	6 (3x2)	3 frasi : Ogni frase comprende un gruppo di parole (4 parole) (tre di loro sono simili e una diversa) e lo studente dovrebbe sottolineare la parola intrusa. Sottolinea la parola che non c'entra:	Comprensione 18%
5. Completare il dialogo	4 (2x2)	Un dialogo comprende due frasi da completare con la domanda o con la risposta Completa il dialogo seguente con la domanda o con la risposta.....	Sintesi 15%

خامساً: فئة " المكفوفين "

Descrizione del foglio d'esame:

Numero e titolo delle domande	Punti	Descrizione delle domande	Livello cognitive
2. Comprensione	6 (3x2)	Leggi il testo seguente: Un testo seguito da 4 _domande scelta multipla fra(tre risposte) con una sola risposta corretta e lo studente dovrebbe rispondere a scelta solo 3 . Scegli la risposta corretta di 3 delle seguenti domande:	Comprensione 18 %
2. Grammatica	8 (4x2)	4frasi(scelta multipla fra tre risposte) Scegli la risposta corretta delle seguenti frasi:	Applicazione 26 %
3.Situazioni quotidiane	4 (2x2)	2 situazioni (scelta multipla fra tre risposte) Scegli la risposta adatta delle seguenti situazioni	Comprensione 15%
4. La parola che non c'entra	8 (4x2)	4 frasi : Ogni frase comprende un gruppo di parole (4 parole) (tre di loro sono simili e una diversa) e lo studente dovrebbe sottolineare la parola intrusa. Sottolinea la parola che non c'entra:	Comprensione 26%
5. Completare il dialogo	4 (2x2)	Un dialogo comprende due frasi da completare con la domanda o con la risposta Completa il dialogo seguente con la domanda o con la risposta	Sintesi 15%

Il Curricula: Libro Girotondo (1) (da pagina 53 fino a pagina 78)

I punti del foglio d'esame :30

Durata dell'esame : 1.30 ore (90 minuti)

Gli obiettivi:

Alla fine della prima metà dell'anno lo studente può:

- Indicare la presenza di uno o più oggetti usando (c'è - ci sono)
- Chiedere e dare informazioni usando (che cosa fai in cucina \ camera da letto \ giardino \ bagno ? mangio \ guardo tv \ dormo \ gioco \ faccio la doccia)
- Chiedere e dare informazioni riguardanti sensazione fisica usando la domanda (Che cosa hai? Ho fame \ sete \ freddo \ sonno \ caldo) – v. avere
- Conoscere gli avverbi di luogo (dentro – dietro – sopra – sotto)
- Conoscere i dimostrativi (questo \ quello)
- Conoscere il presente indicativo dei verbi regolari che si trovano nel loro curricula
- Chiedere e dire la provenienza (da dove vieni ? \ da dove venite?)
- Conoscere i verbi irregolari (venire – fare)
- Chiedere e dire com'è il verso degli animali usando (Come fa il cane? Abba e canta.
- Conoscere gli articoli determinativi (il \ la \ lo)

أولاً: فئة "الإعاقة الحركية"

Descrizione del foglio dell' esame:

Numero e titolo delle domande	Punti	Descrizione delle domande	Livello cognitive
1. Comprensione	4 (4x1)	Leggi il testo seguente: Un testo seguito da 5 domande (scelta multipla fra tre risposte) con una sola risposta giusta lo studente dovrebbe rispondere a scelta solo 4 . Scegli la risposta corretta di 4 delle seguenti domande e	Comprensione 15 %
2. Grammatica	10 (5x2)	5 frasi(scelta multipla fra tre risposte con una sola risposta corretta) -Scegli la risposta corretta delle seguenti frasi:-	Applicazione 34 %
3. Situazioni quotidiane	6 (3x2)	3situazioni (scelta multipla fra tre risposte con una sola risposta corretta) Scegli la risposta adatta delle seguenti situazioni	Comprensione 18%
4. Riordinamento	6 (3x2)	3 frasi comprendono un gruppo di parole disordinate (4 parole e il verbo deve essere coniugato), lo studente dovrebbe metterle in ordine per formare una frase giusta. Metti in ordine le seguenti parole per formare una frase giusta	Comprensione 18%
5. Completare il dialogo	4 (2x2)	Un dialogo comprende due frasi da completare con la domanda o con la risposta Completa il dialogo seguente con la domanda o con la risposta...	Sintesi 15%

ثانياً: فئة "الإعاقة الذهنية البسيطة وبطينو التعلم والشلل الدماغى واضطراب طيف التوحد ومتلازمة داون "

Descrizione del foglio dell' esame:

Numero e titolo delle domande	Punti	Descrizione delle domande	Livello cognitive
1. Comprensione	8 (4X2)	Leggi il testo seguente:- Il testo è diviso in due parti. Ogni parte è seguito da 2 domande di scelta multipla fra(tre risposte) con una sola risposta giusta . Scegli la risposta corretta delle seguenti domande:-	Comprensione 26%
2. Grammatica	10 (5X2)	5 frasi di scelta multipla(tre risposte) con una sola risposta corretta. Scegli la risposta corretta delle seguenti frasi	Applicazione 33%
3. Situazioni quotidiane	8 (4X2)	4 situazioni di scelta multipla (tre risposte) con una sola risposta corretta Scegli la risposta corretta delle seguenti situazioni	Comprensione 26%
4. Completare il dialogo	4 (4X1)	Un dialogo comprende quattro frasi da completare con la domanda o con la risposta scegliendo la risposta corretta (tre risposte) fra parentasi Scegli la risposta coretta e completa il dialogo.	Comprensione 15%

ثالثاً فئة "ضعاف البصر"

Descrizione del foglio dell' esame

Numero e titolo delle domande	Punti	Descrizione delle domande	Livello cognitive
1. Comprensione	6 (3x2)	Leggi il testo seguente:- Un testo seguito da 4 domande scelta multipla fra (tre risposte) con una sola risposta corretta e lo studente dovrebbe rispondere a scelta solo 3 . Scegli la risposta corretta di 3 delle seguenti domande:	Comprensione 18 %
2. Grammatica	8 (4x2)	4 frasi (scelta multipla fra tre risposte) Scegli la risposta corretta delle seguenti frasi:	Applicazione 26 %
3. Situazioni quotidiane	4 (2x2)	2 situazioni (scelta multipla fra tre risposte) Scegli la risposta adatta delle seguenti situazioni:	Comprensione 15%
4. Riordinamento	8 (4x2)	4 frasi comprendono un gruppo di parole disordinate (4 parole e il verbo deve essere coniugato), lo studente dovrebbe metterle in ordine per formare una frase giusta. Metti in ordine le seguenti parole per formare una frase giusta	Comprensione 26%
5. Completare il dialogo	4 (2x2)	Un dialogo comprende due frasi da completare con la domanda o con la risposta Completa il dialogo seguente con la domanda o con la risposta:-	Sintesi 15%

رابعاً فئة "ضعاف السمع"

Descrizione del foglio dell' esame:

Numero e titolo delle domande	Punti	Descrizione delle domande	Livello cognitive
1. Comprensione	4 (4x1)	Leggi il testo seguente:- Un testo seguito da 5 domande (scelta multipla fra tre risposte) con una sola risposta giusta e lo studente dovrebbe rispondere a scelta solo 4 . Scegli la risposta corretta di 4 delle seguenti domande	Comprensione 15%
2. Grammatica	10 (5x2)	5 frasi (scelta multipla fra tre risposte) Scegli la risposta corretta delle seguenti frasi	Applicazione 34%
3. Situazioni quotidiane	6 (3x2)	3 situazioni (scelta multipla fra tre risposte) Scegli la risposta adatta delle seguenti situazioni:	Comprensione % 18
4. Riordinamento	6 (3x2)	3 frasi comprendono un gruppo di parole disordinate (4 parole e il verbo deve essere coniugato), lo studente dovrebbe metterle in ordine per formare una frase giusta. Metti in ordine le seguenti parole per formare una frase giusta:-	Comprensione % 18
5. Completa il dialogo	4 (2x2)	Un dialogo comprende due frasi da completare con la domanda o con la risposta. Completa il dialogo seguente con la domanda o con la risposta:-	Sintesi 15%

خامساً: فئة " المكفوفين "

Descrizione del foglio dell' esame:

Numero e titolo delle domande	Punti	Descrizione delle domande	Livello cognitivo
1. Comprensione	6 (3x2)	Leggi il testo seguente:- Un testo seguito da 4 _domande scelta multipla fra (tre risposte) con una sola risposta corretta e lo studente dovrebbe rispondere a scelta solo 3 . Scegli la risposta corretta di 3 delle seguenti domande:	Comprensione 18 %
2. Grammatica	8 (4x2)	4 frasi(scelta multipla fra tre risposte) con una sola risposta giusta. Scegli la risposta corretta delle seguenti frasi:	Applicazione 26 %
3. Situazioni quotidiane	4 (2x2)	2 situazioni (scelta multipla fra tre risposte) con una sola risposta giusta. Scegli la risposta adatta delle seguenti situazioni	Comprensione 15%
4. Riordinamento	8 (4x2)	4 frasi comprendono un gruppo di parole disordinate (4 parole e il verbo deve essere coniugato), lo studente dovrebbe metterle in ordine per formare una frase giusta. Metti in ordine le seguenti parole per formare una frase giusta	Comprensione 26%
5. Completare il dialogo	4 (2x2)	Un dialogo comprende due frasi da completare con la domanda o con la risposta Completa il dialogo seguente con la domanda o co la risposta.	Sintesi 15%

Il Curricula: Libro Girotondo 1(Percorso 4) (da pagina 106 fino a pagina 143)

Il Totale: 40 Punti

Durata dell'esame : 1.30 ore

Gli obiettivi:

Alla fine della prima metà dell'anno lo studente può:

- *Usare gli aggettivi possessivi (mio – tuo – suo – vostro)
- *Esprimere meraviglia usando (Che bello!)
- *Chiedere e dare informazioni sulla propria vita quotidiana e degli altri usando (Che cosa mangi alla mattina? Io mangio \ noi mangiamo)
- *Chiedere e dire l'indirizzo
- *Chiedere e dire il numero di telefono
- *Chiedere e dire la classe .
- *Usare i verbi irregolari (dovere - volere)
- *Chiedere e dire l'ora
- * Usare i verbi irregolari (venire – andare).
- *Usare i verbi riflessivi al singolare
- *Invitare qualcuno usando V. Volere

أولاً: فئة "الإعاقة الحركية"

Descrizione del foglio d'esame:

Numero e titolo delle domande	Punti	Descrizione delle domande	Livello cognitivo
I. Comprensione della Lettura	8 punti (4X 2)	Leggi il testo seguente: Un testo seguito da 5 domande scelta multipla fra (tre risposte) con una sola risposta giusta lo studente dovrebbe rispondere a scelta solo 4 Scegli la risposta corretta di 4 delle seguenti domande:-	Comprensione 20%
II. Grammatica	10 Punti (5X2)	5 frasi di scelta multipla (tre risposte) con una sola risposta corretta. Scegli la risposta corretta delle seguenti frasi:-	Applicazione 25 %
III. Situazioni quotidiane	10 punti (5X2)	5 situazioni di scelta multipla(tre risposte) con una sola risposta corretta. Scegli la risposta adatta delle seguenti situazioni:-	Comprensione 25 %
IV. Riordinamento	6 Punti (3X 2)	3 frasi comprendono un gruppo di parole disordinate (4 parole e il verbo deve essere coniugato), lo studente dovrebbe metterle in ordine per formare una frase giusta. Metti in ordine le seguenti parole per formare una frase giusta	Comprensione 15 %
V. Completare il dialogo	6 punti (3X2)	Un dialogo comprende tre frasi da completare con la domanda o con la risposta scegliendo la risposta corretta (tre risposte) fra parentasi Scegli la risposta coretta e completa il dialogo	Sintesi 15 %

ثانياً: فئة "الإعاقة الذهنية البسيطة وبطيئو التعلم والشلل الدماغي واضطراب طيف التوحد ومتلازمة داون"

Descrizione del foglio d'esame:

Numero e titolo delle domande	Punti	Descrizione delle domande	Livello cognitivo
I. Comprensione della Lettura	12 punti (6 X 2)	Leggi il testo seguente: Un testo diviso in tre parti. Ogni parte seguito da 2 domande scelta multipla fra (tre risposte) con una sola risposta giusta . Scegli la risposta corretta delle seguenti domande.	Comprensione 30%
II. Grammatica	10 Punti (5X2)	5 frasi di scelta multipla (tre risposte) con una sola risposta corretta. Scegli la risposta corretta delle seguenti frasi:.	Applicazione 25 %
III. Situazioni quotidiane	10 punti (5X2)	5 situazioni di scelta multipla (tre risposte) con una sola risposta adatta Scegli la risposta adatta delle seguenti situazioni	Comprensione 25 %
IV. Completare il dialogo	8 punti (4X2)	Un dialogo comprende quattro frasi da completare con la domanda o con la risposta scegliendo la risposta corretta (tre risposte) fra parentasi Scegli la risposta coretta e completa il dialogo.	Comprensione 20 %

ثالثاً: فئة "ضعاف البصر"

Descrizione del foglio d'esame:

Numero e titolo delle domande	Punti	Descrizione delle domande	Livello cognitivo
I. Comprensione della Lettura	8 punti (4x2)	Leggi il testo: Un testo seguito da 5 domande scelta multipla fra (tre risposte) con una sola risposta giusta lo studente dovrebbe rispondere a scelta solo 4. Scegli la risposta corretta di 4 delle seguenti domande	Comprensione 20 %
II. Grammatica	10 punti (5X2)	5 frasi di scelta multipla (tre risposte) con una sola risposta corretta. Scegli la risposta corretta:	Applicazione 25 %
III. Situazioni quotidiane	8 punti (4X2)	4 situazioni di scelta multipla(tre risposte) con una sola risposta corretta. Scegli la risposta adatta delle seguenti situazioni	Comprensione 20%
IV. Riordinamento	8 Punti (4X 2)	4frasi comprendono un gruppo di parole disordinate (4 parole e il verbo deve essere coniugato), lo studente dovrebbe metterle in ordine per formare una frase giusta. Metti in ordine le seguenti parole per formare una frase giusta	Comprensione 20 %
V. Completare il dialogo	6 punti (3X2)	Un dialogo comprende tre frasi da completare con la domanda o con la risposta. Completa il dialogo seguente con la domanda o con la risposta	Sintesi 15 %

رابعاً: فئة "ضعاف السمع"

Descrizione del foglio d'esame:

Numero e titolo delle domande	Punti	Descrizione delle domande	Livello cognitivo
I. Comprensione della Lettura	10 punti (5X2)	Leggi il testo seguente: Un testo seguito da 6 domande scelta multipla fra (tre risposte) con una sola risposta corretta. Lo studente dovrebbe rispondere a scelta solo 5:- Scegli la risposta corretta di 5 delle seguenti domande	Comprensione 25 %
II. Grammatica	10 punti (5X2)	5 frasi di scelta multipla (tre risposte) con una sola risposta corretta. Scegli la risposta corretta delle seguenti frasi	Applicazione 25 %
III. Situazioni quotidiane	8 punti (4X2)	4 situazioni di scelta multipla(tre risposte) con una sola risposta corretta. Scegli la risposta adatta delle seguenti situazioni	Comprensione 20%
IV. Riordinamento	6 Punti (3X2)	3 frasi comprendono un gruppo di parole disordinate (4 parole e il verbo deve essere coniugato), lo studente dovrebbe metterle in ordine per formare una frase giusta. Metti in ordine le seguenti parole per formare una frase giusta	Comprensione 15 %
V. Completare il dialogo	6 punti (3X2)	Un dialogo comprende tre frasi da completare con la domanda o con la risposta completa il dialogo seguente con la domanda o con la risposta:-	Sintesi 15 %

خامساً: فئة " المكفوفين "

Descrizione del foglio d'esame:-

Numero e titolo delle domande	Punti	Descrizione delle domande	Livello cognitivo
I. Comprensione della Lettura	8 punti (4X 2)	Leggi il testo seguente :- Un testo seguito da 5 domande scelta multipla fra (tre risposte) con una sola risposta giusta lo studente dovrebbe rispondere a scelta solo 4 Scegli la risposta corretta di 4 delle seguenti domande	Comprensione 20%
II. Grammatica	10 Punti (5X2)	5 frasi di scelta multipla (tre risposte) con una sola risposta corretta. Scegli la parola adatta delle seguenti frasi:-	Applicazione 25 %
III. Situazioni quotidiane	8 punti (4X2)	4 situazioni di scelta multipla(tre risposte) con una sola risposta corretta. Scegli la risposta corretta delle seguenti situazioni	Comprensione 20%
IV. Riordinamento	8 Punti (4X 2)	4 frasi comprendono un gruppo di parole disordinate (4 parole e il verbo deve essere coniugato), lo studente dovrebbe metterle in ordine per formare una frase giusta. Metti in ordine le seguenti parole per formare una frase giusta	Comprensione 20%
V. Completare il dialogo	6 punti (3X2)	Un dialogo comprende tre frasi da completare con la domanda o con la risposta Completa il dialogo seguente con la domanda o con la risposta:	Sintesi 15 %