



**مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإعدادية  
في مادة اللغة الإيطالية / المدمجين  
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥**

**بيانات المواصفات**

المرحلة الدراسية	ابتدائى ١	٢٠٢٤/٢٠٢٥	٣ اعدادى (مهنى )	٤ ثانوى
العام الدراسي				
دور الالتحاق	١٧ عام	٢٠٢٤/٢٠٢٥	٢ فصل دراسى ثانى	٣ الدور الاول
التعليم	١٧ عام	٢٠٢٤/٢٠٢٥	٣ ازهري	٤ اخرى
الفنون المستهدفة	١٧ عام	٢٠٢٤/٢٠٢٥	٤ مكثفون	٥ الصم وضعاف السمع
مكان الالتحاق	١٧ مصر	٢٠٢٤/٢٠٢٥	٣ السودان	٤ المسار المصرى
الصف	١	٢	٣	٤
المادة	١٧ عربى	٢٠٢٤/٢٠٢٥	٣ دين (اسلام)	٤ جبر واحصاء
٩ هندسة وقياس	٢٠٢٤/٢٠٢٥	٣ دين (سيسى)	٤ رياضيات	٥ الجبر والهندسة
١٧ احصاء	٢٠٢٤/٢٠٢٥	٣ العلوم	٤ رياضيات (١)	٦ الفيزياء (الثانوية)
٢٥ التاريخ	٢٠٢٤/٢٠٢٥	٣ اقتصاد	٤ اقتصاد	٧ دراسات اجتماعية
٢٦ اللغة الفرنسية	٢٠٢٤/٢٠٢٥	٣ الجغرافيا	٤ دراسات اجتماعية	٨ اللغة الانجليزية
٢٧ اللغة الانجليزية	٢٠٢٤/٢٠٢٥	٣ المنيا	٤ دراسات اجتماعية	٩ دراسات اجتماعية
٢٨ اقتصاد منزلى	٢٠٢٤/٢٠٢٥	٣ الحاسب الآلى	٤ تكنولوجيا الصناعة	١٠ الحاسب الآلى

**الملجنة المشكلة لإعداد المواصفات:**

الاسم	التوكيل	خبرير المادة بال التربية الخاصة	مدير عام إدارة التربية الخاصة	مقر اللجنة	رئيس اللجنة
أ. علاء حسن أبو الحديد	٢٠٢٤/٢٠٢٥	٢٠٢٤/٢٠٢٥	٢٠٢٤/٢٠٢٥	٢٠٢٤/٢٠٢٥	٢٠٢٤/٢٠٢٥
أ. المعتز بالله زين الدين محمد	٢٠٢٤/٢٠٢٥	٢٠٢٤/٢٠٢٥	٢٠٢٤/٢٠٢٥	٢٠٢٤/٢٠٢٥	٢٠٢٤/٢٠٢٥

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى  
للامتحانات والتقويم التربوى

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د/ رمضان محمد رمضان

أ.د. المعتز بالله زين الدين محمد

Code	2	1	1	3	1	0	0	0	7	8	9	0	0	0	0	2	9	2	4	2	5
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

طلاب المرحلة الاعدادية (الدمج) الذين يدرسون اللغة الإيطالية (كلغة أجنبية ثانية).  
بالمدارس الرسمية لغات والمدارس الرسمية المتميزة لغات وبعض المدارس الخاصة.  
(فصل دراسي اول ٢٤/٢٥/٢٠٢٠)

### Gli obiettivi generali:

**Alla fine di questo periodo lo studente può:**

- 1-Capire un testo italiano semplice e ne estrarre informazioni.
- 2-Usare la lingua italiana nelle situazioni quotidiane
- 3- Parlare di se stesso e degli altri
- 4-Applicare in modo corretto le regole grammaticali
- 5-Scrivere e formare frasi semplici e corretti grammaticalmente

#### الضوابط العامة للورقة الامتحانية

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توافق الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة – الصف – المادة – الزمن – الدرجة- الفصل الدراسي الأول – العام الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقررتها: (حجم الخط ١٤) – نوع الخط (times new roman)
- الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة، العناوين واضحة مراعاة جودة الطباعة.

**مواصفة اللغة الإيطالية كلغة أجنبية ثانية للصف الأول الاعدادي (الفصل الدراسي الأول)**  
**لعام دراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥**

**Il Curricula: Libro Girotondo 1( da pagina 8 fino a pagina 31)**

**I punti del foglio d'esame: 30**

**Durata dell'esame : 1.30 ore**

**Gli obiettivi:**

**Alla fine della prima metà dell'anno lo studente può:**

- Salutare e presentarsi - v. essere
- Presentarsi e chiedere l'identità degli altri
- Conoscere i pronomi personali ( io – tu – lui – lei )
- Chiedere e dire i colori
- Esprimere possesso usando gli aggettivi possessivi ( mio – mia )
- Chiedere un oggetto e ringraziare usando gli articoli indeterminativi ( un – una )
- Conoscere gli articoli determinativi ( il – la)
- Rispondere alla forma affermativa e negativa.
- Chiedere e dare informazioni riguardanti alla condizione fisica usando ( come stai?)
- Chiedere e dire la provenienza e la nazionalità usando ( Da dove vieni ? vengo da ... \ sono di ..)
- Dire il proprio nome e chiedere il nome degli altri ( Come ti chiami \ si chiama?)
- Chiedere e dire il nome degli oggetti della classe usando (che cosa è?)
- Conoscere i numeri fino a 20

**أولاً: فئة "الإعاقة الحركية"**

**Descrizione del foglio dell' esame:**

Numero e titolo delle domande	Punti	Descrizione delle domande	Livello Cognitivo
1. .Comprensione	<b>4</b> (4x1)	<b>Leggi il testo seguente:</b> Un testo seguito da <b>5</b> domande (scelta multipla fra tre risposte) con una sola risposta giusta lo studente dovrebbe rispondere a scelta solo <b>4</b> . <b>Scegli la risposta corretta di 4 delle seguenti domande</b>	Comprensione 15%
2. Grammatica	<b>10</b> (5x2)	<b>5</b> frasi ( scelta multipla fra tre risposte) <b>Scegli la risposta corretta delle seguenti frasi</b>	Applicazione 34%
3. Situazioni quotidiane	<b>6</b> (3x2)	<b>3</b> situazioni ( scelta multipla fra tre risposte). <b>Scegli la risposta adatta delle seguenti situazioni</b>	Comprensione 18%
4. La parola che non c'entra	<b>6</b> (3x2)	<b>3</b> frasi : Ogni frase comprende un gruppo di parole ( 4 parole) (tre di loro sono simili e una diversa) e lo studente dovrebbe sottolineare la parola intrusa. <b>Sottolinea la parola che non c'entra:</b>	Comprensione 18%
5. .Completare il dialogo	<b>4</b> (2x2)	Un dialogo comprende <b>due</b> frasi da completare con la domanda o con la risposta. <b>Completa il dialogo seguente con la domanda o con la risposta.....</b>	Sintesi 15%

**ثانياً: فئة "الإعاقة الذهنية البسيطة وبطيئو التعلم والشلل الدماغي واضطراب طيف التوحد**

**ومتلازمة داون "**

**Descrizione del foglio dell' esame:**

Numero e titolo delle domande	Punti	Descrizione delle domande	Livello Cognitivo
1. Comprensione	<b>8</b> (4X2)	Il testo è diviso in due parti. Ogni parte è seguito da <b>2</b> domande di scelta multipla fra( tre risposte) con una sola risposta giusta. <b>Scegli la risposta corretta delle seguenti domande:</b>	Comprensione 26%
2. Grammatica	<b>10</b> (5X2)	<b>5</b> frasi di scelta multipla ( <b>tre risposte</b> ) con <b>una sola risposta corretta:</b> <b>-Scegli la risposta corretta delle seguenti frasi:</b>	Applicazione 33%
3. Situazioni quotidiane	<b>8</b> (4X2)	<b>4</b> situazioni di scelta multipla ( <b>tre risposte</b> ) con <b>una sola risposta corretta.</b> <b>Scegli la risposta adatta delle seguenti situazioni:</b>	Comprensione 26 %
4. Completare il dialogo	<b>4</b> (4X1)	Un dialogo comprende quattro frasi da completare con la domanda o con la risposta scegliendo la risposta corretta fra parentesi <b>Scegli la risposta corretta e completa il dialogo.:</b>	Comprensione 15%

**ثالثاً فئة " ضعاف البصر "**

**Descrizione del foglio d'esame:**

Numero e titolo delle domande	Punti	Descrizione delle domande	Livello cognitive
<b>1.</b> <b>Comprensione</b>	<b>6</b> (3x2)	<b>Leggi il testo seguente:</b> Un testo seguito da <b>4</b> domande scelta multipla fra( tre risposte) con una sola risposta corretta e lo studente dovrebbe rispondere a scelta solo <b>3</b> . <b>Scegli la risposta corretta di 3 delle seguenti domande:</b>	<b>Comprensione 18 %</b>
<b>2.</b> <b>Grammatica</b>	<b>8</b> (4x2)	<b>4frasi ( scelta multipla fra tre risposte)</b> <b>Scegli la risposta corretta delle seguenti frasi:</b>	<b>Applicazione 26 %</b>
<b>3.Situazioni quotidiane</b>	<b>4</b> (2x2)	<b>2 situazioni ( scelta multipla fra tre risposte)</b> <b>Scegli la risposta adatta delle seguenti situazioni</b>	<b>Comprensione 15%</b>
<b>4.</b> <b>La parola che non c'entra</b>	<b>8</b> (4x2)	<b>4 frasi : Ogni frase comprende un gruppo di parole ( 4 parole) (tre di loro sono simili e una diversa) e lo studente dovrebbe sottolineare la parola intrusa.</b> <b>Sottolinea la parola che non c'entra:</b>	<b>Comprensione 26%</b>
<b>5.</b> <b>Completare il dialogo</b>	<b>4</b> (2x2)	<b>Un dialogo comprende due frasi da completare con la domanda o con la risposta</b> <b>Completa il dialogo seguente con la domanda o con la risposta</b>	<b>Sintesi 15%</b>

**"رابعاً فئة " ضعاف السمع "**

**Descrizione del foglio dell' esame:**

Numero e titolo delle domande	Punti	Descrizione delle domande	Livello cognitive
<b>1.</b> <b>Comprensione</b>	<b>4</b> (4x1)	<b>Leggi il testo seguente:</b> -Un testo seguito da <b>5</b> domande (scelta multipla fra tre risposte) con una sola risposta giusta e lo studente dovrebbe rispondere a scelta solo <b>4</b> . <b>Scegli la risposta corretta di 4 delle seguenti domande</b>	<b>Comprensione 15 %</b>
<b>2.</b> <b>Grammatica</b>	<b>10</b> (5x2)	<b>5 frasi( scelta multipla fra tre risposte)</b> <b>Scegli la risposta corretta</b>	<b>Applicazione 34%</b>
<b>3.</b> <b>Situazioni quotidiane</b>	<b>6</b> (3x2)	<b>3 situazioni ( scelta multipla fra tre risposte)</b> <b>Scegli la risposta adatta delle seguenti situazioni</b>	<b>Comprensione 18%</b>
<b>4.</b> <b>La parola che non c'entra</b>	<b>6</b> (3x2)	<b>3 frasi : Ogni frase comprende un gruppo di parole ( 4 parole) (tre di loro sono simili e una diversa) e lo studente dovrebbe sottolineare la parola intrusa.</b> <b>Sottolinea la parola che non c'entra:</b>	<b>Comprensione 18%</b>
<b>5.</b> <b>Completare il dialogo</b>	<b>4</b> (2x2)	<b>Un dialogo comprende due frasi da completare con la domanda o con la risposta</b> <b>Completa il dialogo seguente con la domanda o con la risposta.....</b>	<b>Sintesi 15%</b>

## خامساً: فئة "المكتوفين"

### Descrizione del foglio d'esame:

Numero e titolo delle domande	Punti	Descrizione delle domande	Livello cognitive
<b>2. Comprensione</b>	<b>6 (3x2)</b>	<b>Leggi il testo seguente:</b> Un testo seguito da <b>4</b> domande scelta multipla fra( tre risposte) con una sola risposta corretta e lo studente dovrebbe rispondere a scelta solo <b>3</b> . <b>Scegli la risposta corretta di 3 delle seguenti domande:</b>	<b>Comprensione 18 %</b>
<b>2. Grammatica</b>	<b>8 (4x2)</b>	<b>4frasi( scelta multipla fra tre risposte)</b> <b>Scegli la risposta corretta delle seguenti frasi:</b>	<b>Applicazione 26 %</b>
<b>3.Situazioni quotidiane</b>	<b>4 (2x2)</b>	<b>2 situazioni ( scelta multipla fra tre risposte)</b> <b>Scegli la risposta adatta delle seguenti situazioni</b>	<b>Comprensione 15%</b>
<b>4. La parola che non c'entra</b>	<b>8 (4x2)</b>	<b>4 frasi : Ogni frase comprende un gruppo di parole ( 4 parole) (tre di loro sono simili e una diversa) e lo studente dovrebbe sottolineare la parola intrusa.</b> <b>Sottolinea la parola che non c'entra:</b>	<b>Comprensione 26%</b>
<b>5. Completare il dialogo</b>	<b>4 (2x2)</b>	<b>Un dialogo comprende due frasi da completare con la domanda o con la risposta</b> <b>Completa il dialogo seguente con la domanda o con la risposta</b>	<b>Sintesi 15%</b>

**مواصفة اللغة الإيطالية كلغة أجنبية ثانية للصف الثاني الإعدادي (الفصل الدراسي الأول)**  
**٢٠٢٥/٢٠٢٤ للعام الدراسي**

**Il Curricula: Libro Girotondo (1) (da pagina 53 fino a pagina 78 )**

**I punti del foglio d'esame :30**

**Durata dell'esame : 1.30 ore ( 90 minuti )**

**Gli obiettivi:**

**Alla fine della prima metà dell'anno lo studente può:**

- Indicare la presenza di uno o più oggetti usando ( c'è - ci sono )
- Chiedere e dare informazioni usando ( che cosa fai in cucina \ camera da letto\ giardino \ bagno ? mangio\ guardo tv\ dormo\ gioco\ faccio la doccia)
- Chiedere e dare informazioni riguardanti sensazione fisica usando la domanda ( Che cosa hai? Ho fame\ sete \ freddo \ sonno \ caldo) – v.avere
- Conoscere gli avverbi di luogo ( dentro – dietro – sopra – sotto )
- Conoscere i dimostrativi ( questo \ quello)
- Conoscere il presente indicativo dei verbi regolari che si trovano nel loro curricula
- Chiedere e dire la provenienza ( da dove vieni ? \ da dove venite? )
- Conoscere i verbi irregolari ( venire – fare )
- Chiedere e dire com'è il verso degli animali usando (Come fa il canta cane?  
Abbia e canta.
- Conoscere gli articoli determinativi ( il \ la \ lo )

## أولاً: فئة "الإعاقة الذهنية"

### Descrizione del foglio dell' esame:

Numero e titolo delle domande	Punti	Descrizione delle domande	Livello cognitive
1. Comprensione	4 (4x1)	<b>Leggi il testo seguente:</b> . Un testo seguito da <b>5</b> domande (scelta multipla fra tre risposte) con una sola risposta giusta lo studente dovrebbe rispondere a scelta solo <b>4</b> . <b>Scegli la risposta corretta di 4 delle seguenti domande e</b>	Comprensione 15 %
2. Grammatica	10 (5x2)	<b>5</b> frasi( scelta multipla fra tre risposte con una sola risposta corretta) - <b>Scegli la risposta corretta delle seguenti frasi:-</b>	Applicazione 34 %
3. Situazioni quotidiane	6 (3x2)	<b>3</b> situazioni ( scelta multipla fra tre risposte con una sola risposta corretta) <b>Scegli la risposta adatta delle seguenti situazioni</b>	Comprensione 18%
4. Riordinamento	6 (3x2)	<b>3</b> frasi comprendono un gruppo di parole disordinate ( <b>4</b> parole e il verbo deve essere coniugato), lo studente dovrebbe metterle in ordine per formare una frase giusta. <b>Metti in ordine le seguenti parole per formare una frase giusta</b>	Comprensione 18%
5. Completare il dialogo	4 (2x2)	Un dialogo comprende <b>due</b> frasi da completare con la domanda o con la risposta <b>Completa il dialogo seguente con la domanda o con la risposta...</b>	Sintesi 15%

## ثانياً: فئة "الإعاقة الذهنية البسيطة وبطيئو التعلم والشلل الدماغي واضطراب طيف التوحد ومتلازمة داون "

### Descrizione del foglio dell' esame:

Numero e titolo delle domande	Punti	Descrizione delle domande	Livello cognitive
1. Comprensione	8 (4X2)	<b>Leggi il testo seguente:-</b> - Il testo è diviso in due parti. Ogni parte è seguito da <b>2</b> domande di scelta multipla( tre risposte) con una sola risposta giusta . <b>Scegli la risposta corretta delle seguenti domande:-</b>	Comprensione 26%
2. Grammatica	10 (5X2)	<b>5</b> frasi di scelta multipla( <b>tre risposte</b> ) <b>con una sola risposta corretta.</b> <b>Scegli la risposta corretta delle seguenti frasi</b>	Applicazione 33%
3. Situazioni quotidiane	8 (4X2)	<b>4</b> situazioni di scelta multipla ( <b>tre risposte</b> ) <b>con una sola risposta corretta</b> <b>Scegli la risposta corretta delle seguenti situazioni</b>	Comprensione 26%
4. Completare il dialogo	4 (4X1)	Un dialogo comprende <b>quattro</b> frasi da completare con la domanda o con la risposta scegliendo la risposta corretta (tre risposte) fra parentesi <b>Scegli la risposta coretta e completa il dialogo.</b>	Comprensione 15%

**ثالثاً فئة "ضعف البصر"**

**Descrizione del foglio dell' esame**

<b>Numero e titolo delle domande</b>	<b>Punti</b>	<b>Descrizione delle domande</b>	<b>Livello cognitive</b>
<b>1.</b> <b>Comprensione</b>	<b>6</b> (3x2)	<b>Leggi il testo seguente:-</b> . Un testo seguito da <b>4</b> domande scelta multipla fra( tre risposte) con una sola risposta corretta e lo studente dovrebbe rispondere a scelta solo <b>3</b> . <b>Scegli la risposta corretta di 3 delle seguenti domande:</b>	Comprensione <b>18 %</b>
<b>2.</b> <b>Grammatica</b>	<b>8</b> (4x2)	<b>4 frasi( scelta multipla fra tre risposte)</b> <b>Scegli la risposta corretta delle seguenti frasi:</b>	Applicazione <b>26 %</b>
<b>3.</b> <b>Situazioni quotidiane</b>	<b>4</b> (2x2)	<b>2 situazioni ( scelta multipla fra tre risposte)</b> <b>Scegli la risposta adatta delle seguenti situazioni:</b>	Comprensione <b>15%</b>
<b>4.</b> <b>Riordinamento</b>	<b>8</b> (4x2)	<b>4 frasi comprendono un gruppo di parole disordinate ( 4 parole e il verbo deve essere coniugato), lo studente dovrebbe metterle in ordine per formare una frase giusta.</b> <b>Metti in ordine le seguenti parole per formare una frase giusta</b>	Comprensione <b>26%</b>
<b>5.</b> <b>Completare il dialogo</b>	<b>4</b> (2x2)	<b>Un dialogo comprende due frasi da completare con la domanda o con la risposta</b> <b>Completa il dialogo seguente con la domanda o con la risposta:-</b>	Sintesi <b>15%</b>

**رابعاً فئة "ضعف السمع"**

**Descrizione del foglio dell' esame:**

<b>Numero e titolo delle domande</b>	<b>Punti</b>	<b>Descrizione delle domande</b>	<b>Livello cognitivo</b>
<b>1.</b> <b>Comprensione</b>	<b>4</b> (4x1)	<b>Leggi il testo seguente:-</b> Un testo seguito da <b>5 domande</b> (scelta multipla fra tre risposte) con una sola risposta giusta e lo studente dovrebbe rispondere a scelta solo <b>4</b> . <b>Scegli la risposta corretta di 4 delle seguenti domande</b>	Comprensione 15%
<b>2.</b> <b>Grammatica</b>	<b>10</b> (5x2)	<b>5 frasi( scelta multipla fra tre risposte)</b> <b>Scegli la risposta corretta delle seguenti frasi</b>	Applicazione 34%
<b>3.</b> <b>Situazioni quotidiane</b>	<b>6</b> (3x2)	<b>3 situazioni ( scelta multipla fra tre risposte)</b> <b>Scegli la risposta adatta delle seguenti situazioni:</b>	Comprensione %18
<b>4.</b> <b>Riordinamento</b>	<b>6</b> (3x2)	<b>3 frasi comprendono un gruppo di parole disordinate ( 4 parole e il verbo deve essere coniugato), lo studente dovrebbe metterle in ordine per formare una frase giusta.</b> <b>Metti in ordine le seguenti parole per formare una frase giusta:-</b>	Comprensione %18
<b>5.</b> <b>Completa il dialogo</b>	<b>4</b> (2x2)	<b>Un dialogo comprende due frasi da completare con la domanda o con la risposta.</b> <b>Completa il dialogo seguente con la domanda o con la risposta:-</b>	Sintesi 15%

**خامساً: فئة " المكتوفين "**

**Descrizione del foglio dell' esame:**

<b>Numero e titolo delle domande</b>	<b>Punti</b>	<b>Descrizione delle domande</b>	<b>Livello cognitivo</b>
<b>1.</b> Comprensione	<b>6</b> (3x2)	<b>Leggi il testo seguente:-</b> Un testo seguito da <b>4</b> domande scelta multipla fra ( tre risposte) con una sola risposta corretta e lo studente dovrebbe rispondere a scelta solo <b>3</b> . <b>Scegli la risposta corretta di 3 delle seguenti domande:</b>	Comprensione <b>18 %</b>
<b>2.</b> Grammatica	<b>8</b> (4x2)	<b>4</b> frasi( scelta multipla fra tre risposte) con una sola risposta giusta. <b>Scegli la risposta corretta delle seguenti frasi:</b>	Applicazione <b>26 %</b>
<b>3.</b> Situazioni quotidiane	<b>4</b> (2x2)	<b>2</b> situazioni ( scelta multipla fra tre risposte) con una sola risposta giusta. <b>Scegli la risposta adatta delle seguenti situazioni</b>	Comprensione <b>15%</b>
<b>4.</b> Riordinamento	<b>8</b> (4x2)	<b>4</b> frasi comprendono un gruppo di parole disordinate ( <b>4</b> parole e il verbo deve essere coniugato), lo studente dovrebbe metterle in ordine per formare una frase giusta. <b>Metti in ordine le seguenti parole per formare una frase giusta</b>	Comprensione <b>26%</b>
<b>5.</b> Completare il dialogo	<b>4</b> (2x2)	Un dialogo comprende due frasi da completare con la domanda o con la risposta <b>Completa il dialogo seguente con la domanda o co la risposta.</b>	Sintesi <b>15%</b>

**Il Curricula: Libro Girotondo 1( Percorso 4) ( da pagina 106 fino a pagina 143)**

**Il Totale: 40 Punti**

**Durata dell'esame : 1.30 ore**

**Gli obiettivi:**

**Alla fine della prima metà dell'anno lo studente può:**

- \*Usare gli aggettivi possessivi ( mio – tuo – suo – vostro )
- \*Esprimere merviglia usando ( Che bello! )
- \*Chiedere e dare informazioni sulla propria vita quotidiana e degli altri usando ( Che cosa mangi alla mattina? Io mangio \ noi mangiamo)
- \*Chiedere e dire l'indirizzo
- \*Chiedere e dire il numero di telefono
- \*Chiedere e dire la classe .
- \*Usare i verbi irregolari ( dovere - volere )
- \*Chiedere e dire l'ora
- \* Usare i verbi irregolari ( venire – andare ).
- \*Usare i verbi riflessivi al singolare
- \*Invitare qualcuno usando V. Volere

**أولاً: فئة "الإعاقة الحركية"**

**Descrizione del foglio d'esame:**

<b>Numero e titolo delle domande</b>	<b>Punti</b>	<b>Descrizione delle domande</b>	<b>Livello cognitivo</b>
<b>I.</b> Comprensione della Lettura	<b>8 punti</b> ( 4X 2)	<b>Leggi il testo seguente:</b> Un testo seguito da <b>5</b> domande scelta multipla fra ( tre risposte) con una sola risposta giusta lo studente dovrebbe rispondere a scelta solo <b>4</b> <b>Scegli la risposta corretta di 4 delle seguenti domande:-</b>	Comprensione 20%
<b>II.</b> Grammatica	<b>10 Punti</b> (5X2)	<b>5</b> frasi di scelta multipla ( <b>tre risposte</b> ) con una sola risposta corretta. <b>Scegli la risposta corretta delle seguenti frasi:-</b>	Applicazione 25 %
<b>III.</b> Situazioni quotidiane	<b>10 punti</b> (5X2)	<b>5</b> situazioni di scelta multipla( <b>tre risposte</b> ) con una sola risposta corretta. <b>Scegli la risposta adatta delle seguenti situazioni:-</b>	Comprensione 25 %
<b>IV.</b> Riordinamento	<b>6 Punti</b> ( 3X 2)	<b>3</b> frasi comprendono un gruppo di parole disordinate ( <b>4</b> parole e il verbo deve essere coniugato), lo studente dovrebbe metterle in ordine per formare una frase giusta. <b>Metti in ordine le seguenti parole per formare una frase giusta</b>	Comprensione 15 %
<b>V.</b> Completare il dialogo	<b>6 punti</b> (3X2)	Un dialogo comprende tre frasi da completare con la domanda o con la risposta scegliendo la risposta corretta (tre risposte) fra parentesi <b>Scegli la risposta coretta e completa il dialogo</b>	Sintesi 15 %

**ثانياً: فئة "الإعاقة الذهنية البسيطة وبطئ التعلم والشلل الدماغي وأضطراب طيف التوحد ومتلازمة داون**

**Descrizione del foglio d'esame:**

<b>Numero e titolo delle domande</b>	<b>Punti</b>	<b>Descrizione delle domande</b>	<b>Livello cognitivo</b>
<b>I.</b> Comprensione della Lettura	<b>12 punti</b> ( 6 X 2)	<b>Leggi il testo seguente:</b> Un testo diviso in <b>tre</b> parti. Ogni parte seguito da <b>2</b> domande scelta multipla fra ( tre risposte) con una sola risposta giusta . <b>Scegli la risposta corretta delle seguenti domande.</b>	Comprensione 30%
<b>II.</b> Grammatica	<b>10 Punti</b> (5X2)	<b>5</b> frasi di scelta multipla ( <b>tre risposte</b> ) con una sola risposta corretta. <b>Scegli la risposta corretta delle seguenti frasi:-</b>	Applicazione 25 %
<b>III.</b> Situazioni quotidiane	<b>10 punti</b> (5X2)	<b>5</b> situazioni di scelta multipla ( <b>tre risposte</b> ) con una sola risposta adatta <b>Scegli la risposta adatta delle seguenti situazioni</b>	Comprensione 25 %
<b>IV.</b> Completare il dialogo	<b>8 punti</b> (4X2)	Un dialogo comprende <b>quattro</b> frasi da completare con la domanda o con la risposta scegliendo la risposta corretta (tre risposte) fra parentesi <b>Scegli la risposta coretta e completa il dialogo.</b>	Comprensione 20 %

**ثالثاً: فئة "ضعف البصر"**

**Descrizione del foglio d'esame:**

<b>Numero e titolo delle domande</b>	<b>Punti</b>	<b>Descrizione delle domande</b>	<b>Livello cognitivo</b>
I. Comprensione della Lettura	<b>8 punti</b> (4x2)	<b>Leggi il testo:</b> Un testo seguito da <b>5</b> domande scelta multipla fra ( tre risposte) con una sola risposta giusta lo studente dovrebbe rispondere a scelta solo <b>4</b> . <b>Scegli la risposta corretta di 4 delle seguenti domande</b>	Comprensione 20 %
II. Grammatica	<b>10 punti</b> (5X2)	<b>5</b> frasi di scelta multipla ( tre risposte ) con una sola risposta corretta. <b>Scegli la risposta corretta:</b>	Applicazione 25 %
III. Situazioni quotidiane	<b>8 punti</b> (4X2)	<b>4</b> situazioni di scelta multipla( tre risposte ) con una sola risposta corretta. <b>Scegli la risposta adatta delle seguenti situazioni</b>	Comprensione 20%
IV. Riordinamento	<b>8 Punti</b> ( 4X 2)	<b>4</b> frasi comprendono un gruppo di parole disordinate ( <b>4</b> parole e il verbo deve essere coniugato), lo studente dovrebbe metterle in ordine per formare una frase giusta. <b>Metti in ordine le seguenti parole per formare una frase giusta</b>	Comprensione 20 %
V. Completare il dialogo	<b>6 punti</b> (3X2)	Un dialogo comprende <b>tre</b> frasi da completare con la domanda o con la risposta. <b>Completa il dialogo seguente con la domanda o con la risposta</b>	Sintesi 15 %

**رابعاً: فئة "ضعف السمع"**

**Descrizione del foglio d'esame:**

<b>Numero e titolo delle domande</b>	<b>Punti</b>	<b>Descrizione delle domande</b>	<b>Livello cognitivo</b>
I. Comprensione della Lettura	<b>10 punti</b> (5X2)	<b>Leggi il testo seguente:</b> Un testo seguito da <b>6</b> _domande scelta multipla fra ( tre risposte) con una sola risposta corretta. Lo studente doverbbe rispondere a scelta solo <b>5:- Scegli la risposta corretta di 5 delle seguenti domande</b>	Comprensione 25 %
II. Grammatica	<b>10 punti</b> (5X2)	<b>5</b> frasi di scelta multipla ( tre risposte ) con una sola risposta corretta. <b>Scegli la risposta corretta delle seguenti frasi</b>	Applicazione 25 %
III. Situazioni quotidiane	<b>8 punti</b> (4X2)	<b>4</b> situazioni di scelta multipla( tre risposte ) con una sola risposta corretta. <b>Scegli la risposta adatta delle seguenti situazioni</b>	Comprensione 20%
IV. Riordinamento	<b>6 Punti</b> (3X2)	<b>3</b> frasi comprendono un gruppo di parole disordinate ( <b>4</b> parole e il verbo deve essere coniugato), lo studente dovrebbe metterle in ordine per formare una frase giusta. <b>Metti in ordine le seguenti parole per formare una frase giusta</b>	Comprensione 15 %
V. Completare il dialogo	<b>6 punti</b> (3X2)	Un dialogo comprende <b>tre</b> frasi da completare con la domanda o con la risposta <b>completa il dialogo seguente con la domanda o con la risposta:-</b>	Sintesi 15 %

**Descrizione del foglio d'esame:-**

<b>Numero e titolo delle domande</b>	<b>Punti</b>	<b>Descrizione delle domande</b>	<b>Livello cognitivo</b>
<b>I. Comprensione della Lettura</b>	<b>8 punti ( 4X 2 )</b>	<b>Leggi il testo seguente :-</b> Un testo seguito da <b>5</b> domande scelta multipla fra ( tre risposte) con una sola risposta giusta lo studente dovrebbe rispondere a scelta solo <b>4</b> <b>Scegli la risposta corretta di <u>4</u> delle seguenti domande</b>	Comprensione 20%
<b>II. Grammatica</b>	<b>10 Punti (5X2)</b>	<b>5</b> frasi di sceltamultipla ( tre risposte ) con una sola risposta corretta. <b>Scegli la parola adatta delle seguenti frasi:-</b>	Applicazione 25 %
<b>III. Situazioni quotidiane</b>	<b>8 punti (4X2)</b>	<b>4</b> situazioni di scelta multipla(tre risposte) con una sola risposta corretta. <b>Scegli la risposta corretta delle seguenti situazioni</b>	Comprensione 20%
<b>IV. Riordinamento</b>	<b>8 Punti ( 4X 2 )</b>	<b>4</b> frasi comprendono un gruppo di parole disordinate ( <b>4</b> parole e il verbo deve essere coniugato), lo studente dovrebbe metterle in ordine per formare una frase giusta. <b>Metti in ordine le seguenti parole per formare una frase giusta</b>	Comprensione 20%
<b>V. Completare il dialogo</b>	<b>6 punti (3X2)</b>	Un dialogo comprende <b>tre</b> frasi da completare con la domanda o con la risposta <b>Completa il dialogo seguente con la domanda o con la risposta:</b>	Sintesi 15 %