



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية
في مادة اللغة الإسبانية / المدمجين
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

بيانات المواصفات															
المرحلة الدراسية		ابتدائى ١		إعدادى ٢		إعدادى (مهنى) ٣		ثانوى ٧		اعدادى (مهنى) ٤		ثانوى ٧			
العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥															
دور الاتساق		فصل دراسى اول ١٧		فصل دراسى ثانى ٢		الدور الاول ٣		الدور الثاني ٤		آخرى ٣		أزهري ٢			
التعليم															
القمة المستهدفة		عام ١٧		فني ٢		مدمجين ٣		مدمجين ٧		فائقين ٢		عاديين ١			
مكان الاعقاد															
الصف		١٧ مصر		أبناؤنا في الخارج ٢		السودان ٣		المسار المصرى ٤		الصم وضعاف السمع ٥		آخرى ٦			
ال المادة		١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
الكلمات المفتاحية															
عربى ١		دين (اسلام) ٢		دين (سيحي) ٣		الإنجليزى ٤ (لغة اولى)		الإنجليزى ٥ (لغة ثانية)		الإنجليزى ٦ (مستوى رابع)		جبر واحصاء ٧			
هندسة وقياس ٩		هندسة وحساب ١٠		هندسة وقياس ١١		هندسة وقياس ١٢		هندسة وقياس ١٣		الديناميكا ١٤		الجبر والهندسة ١٥			
اللغة الفرنسية ١٧		اللغة الانجليزية ١٨		اللغة الانجليزية ١٩		العلوم ٢٠		الفيزياء ٢١		الكيمياء ٢٢		الجولوجيا ٢٣			
اللغة الفرنسية ٢٥		اللغة الانجليزية ٢٦		اللغة الانجليزية ٢٧		اللغة الانجليزية ٢٨		اللغة الانجليزية ٢٩		اللغة الانجليزية ٣٠		اللغة الانجليزية ٣١			
اللغة الفرنسية ٣٣		اللغة الانجليزية ٣٤		اللغة الانجليزية ٣٥		اللغة الانجليزية ٣٦		اللغة الانجليزية ٣٧		اللغة الانجليزية ٣٨		اللغة الانجليزية ٣٩			
اللغة الفرنسية ٤٠		اللغة الانجليزية ٤١		اللغة الانجليزية ٤٢		اللغة الانجليزية ٤٣		اللغة الانجليزية ٤٤		اللغة الانجليزية ٤٥		اللغة الانجليزية ٤٦			

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	خبير المادة بال التربية الخاصة	مدير عام إدارة التربية الخاصة	مقرر اللجنة	رئيس اللجنة
أ. نهاد فاروق عبد اللطيف	أ/ سحر الألفي	أ. نجلاء زكريا يحيى محمد	د. ليلى عبد الرحمن عوض الله	ليلى عبد الرحمن
د/ فارس إسماعيل	عمر سليمان	مختار د. زكريا	أ. نجلاء زكريا يحيى محمد	د. ليلى عبد الرحمن

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى
للامتحانات والتقويم التربوى

د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ. د. المعتر بالله زين الدين محمد

Code | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 1 | 2 | 4 | 2 | 5

الفئة المستهدفة: طلاب الدارسين للغة الإسبانية كلغة أجنبية ثانية بالمرحلة الثانوية في المدارس المختلفة (تجريبية - حكومية - خاصة) (الصف الأول والثاني الثانوي) - فصل دراسي أول العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

Objetivos generales de la etapa preparatoria

Al final de esta etapa el estudiante será capaz de

- entender textos sencillos de la vida cotidiana
- utilizar esquemas gramaticales correctamente.
- escribir frases sencillas correctamente de temas cotidianas.

الضوابط العامة للورقة الامتحانية

- أن تكون أسئلة الورقة الإمتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توافق الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل / الدور - العام الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقرئيتها؛ حجم الخط (١٤) نوع الخط: times new roman
- الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة، العناوين واضحة، مراعاة جودة الطباعة

مواصفات اللغة الإسبانية كلغة أجنبية ثانية للصف الأول الثانوي : طلاب الدمج الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

أولاً: فئة "الإعاقات الحركية"

المنهج: يتم تدريس كتاب 1 Vale? volumen ٢، ويكون المنهج من ٦ وحدات؛

يدرس الطالب في الفصل الدراسي الأول من الوحدة ١ حتى الوحدة ٣.

الزمن المخصص للامتحان: ساعتان ونصف

درجة الامتحان: ٣٠ درجة

Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El Porcentaje
I. Comprensión de lectura	6 puntos a. (3x1) b. (3x1)	Leer 2 textos (un correo electrónico, un anuncio, texto,...etc. según los tipos de textos estudiados en el libro escolar). El primero está seguido de cuatro preguntas de múltiples opciones (3 opciones) y el estudiante responde a solo tres. (Elige la respuesta correcta "responde a sólo 3") El segundo está seguido de tres preguntas de múltiples opciones (3 opciones) el estudiante tiene que responder a las tres preguntas. La extensión de cada texto no más de cuatro líneas, se puede usar palabras nuevas (3 máx.), que no afectan en la comprensión general del texto.	Comprender 20 %
II. Situaciones diarias	10 puntos (5x2)	6 situaciones de múltiples opciones (3 opciones) con una sola respuesta correcta, respondiendo a sólo 5. Elige la respuesta correcta (Responde a sólo 5)	Comprender 32.5 %
III. Gramática	10 puntos (5x2)	6 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola respuesta correcta, respondiendo a sólo 5. Elige la respuesta correcta (Responde a sólo 5)	Aplicar 32.5 %
IV. Expresión escrita	4 puntos: a. (2 puntos) b. (2 puntos)	Responder con frases completas a dos preguntas de un correo electrónico, cuyas respuestas no sean ni sí ni no. a. Responde al siguiente correo electrónico utilizando frases completas, Redactar 3 frases sobre uno de dos temas (correo electrónico- texto) usando las palabras dadas, (dos palabras). b. Escribe 3 frases sobre <u>Uno</u> de los dos siguientes temas usando las palabras dadas	Aplicar 7.5% Síntesis 7.5 %

Criterios de la corrección de la pregunta IV. a. (el correo electrónico) (2 puntos):

- **Un punto** para cada pregunta (½ punto por la respuesta correcta y ½ punto por la estructura gramatical y ortográfica), si la frase contiene más de dos errores, se reduce ½ punto.

Nota: Se otorga ½ punto por la respuesta incompleta.

Criterios de la corrección de la pregunta IV. b. (Expresión escrita) (2 Puntos)

- El número de frases: ½ punto:

Número de frases	Puntos
De 3 a 2	½ punto
Menos de 2	Nada (cero)

- **Uso de las palabras dadas:** **un punto** para el uso de las palabras dadas para el tema pedido, reduciendo **½ punto** de cada palabra dada no utilizada en una frase correcta y significativa.

- **Estructura gramatical y ortográfica (½ punto):**

Errores	Puntos
De 0-3	½ punto
Más de 3	Nada (cero)

Nota: Al redactar un tema no pedido, se pierde el punto total de la pregunta.

المنهج: يتم تدريس كتاب 1 Vale? volumen ٦، ويكون المنهج من ٦ وحدات؛ يدرس الطالب في الفصل الدراسي الأول من الوحدة ١ حتى الوحدة ٣.

الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف

درجة الامتحان: ٣٠ درجة

Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El Porcentaje
I. Comprendión de lectura	10 puntos a. (3x2) b. (2x2)	Leer 2 textos (un correo electrónico, un anuncio, texto,...etc. según los tipos de textos estudiados en el libro escolar). El primero está seguido de cuatro preguntas de múltiples opciones (3 opciones) y el estudiante responde a solo 3. La extensión del texto no más de cuatro líneas. El segundo está seguido de dos preguntas de múltiples opciones (3 opciones). La extensión del texto no más de cuatro líneas se puede usar palabras nuevas (3 máx.), que no afectan en la comprensión general del texto.	Comprender 33 %
II. Situaciones diarias	6 puntos (3X2)	4 situaciones de múltiples opciones (3 opciones) con una sola respuesta correcta respondiendo a sólo 3. Elige la respuesta correcta (Responde a sólo 3)	Comprender 20 %
III. Gramática	10 puntos (5x2)	6 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola respuesta correcta respondiendo a sólo 5. Elige la respuesta correcta (Responde a sólo 5)	Aplicar 33 %
IV. Expresión escrita	4 puntos (4X1)	Dos columnas: la columna (A) contiene cuatro preguntas y la columna (B) cuatro respuestas. El alumno tiene que relacionar la pregunta con su respuesta correspondiente. Relaciona cada pregunta con su respuesta correspondiente	Comprender 14 %

المنهج: يتم تدريس كتاب 1 Vale? volumen 6، ويكون المنهج من 6 وحدات؛ يدرس الطالب في الفصل الدراسي الأول من الوحدة ١ حتى الوحدة ٣.
الزمن المخصص لامتحان: ساعتان ونصف
درجة الامتحان: ٣٠ درجة

Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El Porcentaje
I. Comprensión de lectura	6 puntos	Leer 2 textos (un correo electrónico, un anuncio, texto,...etc. según los tipos de textos estudiados en el libro escolar). El primero está seguido de cuatro preguntas de múltiples opciones (3 opciones) y el estudiante responde a sólo tres . El segundo está seguido de tres preguntas de múltiples opciones (3 opciones) el estudiante tiene que responder a las tres preguntas. La extensión de cada texto no más de cuatro líneas , se puede usar palabras nuevas (3 máx.), que no afectan en la comprensión general del texto.	Comprender 20 %
II. Situaciones diarias	8 puntos (4X2)	5 situaciones de múltiples opciones (3 opciones) con una sola respuesta correcta respondiendo a sólo 4 . Elige la respuesta correcta (Responde a sólo 4)	Comprender 25 %
III. Gramática	12 puntos (6x2)	7 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola respuesta correcta respondiendo a sólo 6 . Elige la respuesta correcta (Responde a sólo 6)	Aplicar 40 %
IV. Expresión escrita	4 puntos: a. (2 puntos)	Responda con frases completas a dos preguntas de un correo electrónico, cuyas respuestas no sean ni sí ni no. a. Responde al siguiente correo electrónico utilizando frases completas,	Aplicar 7.5%
	b. (2 puntos)	Redactar 3 frases sobre uno de dos temas (correo electrónico-texto) usando las palabras dadas, (dos palabras). b. Escribe 3 frases sobre <u>Uno</u> de los dos siguientes temas usando las palabras dadas	Síntesis 7.5 %

Criterios de la corrección de la pregunta IV. a. (el correo electrónico) (2 puntos):

- **Un punto** para cada pregunta ($\frac{1}{2}$ punto por la respuesta correcta y $\frac{1}{2}$ punto por la estructura gramatical y ortográfica), si la frase contiene más de dos errores, se reduce $\frac{1}{2}$ punto.

Nota: Se otorga $\frac{1}{2}$ punto por la respuesta incompleta.

Criterios de la corrección de la pregunta IV. b. (Expresión escrita) (2 Puntos)

- **El número de frases: $\frac{1}{2}$ punto:**

Número de frases	Puntos
De 3 a 2	$\frac{1}{2}$ punto
Menos de 2	Nada (cero)

- **Uso de las palabras dadas:** **un punto** para el uso de las palabras dadas para el tema pedido, reduciendo $\frac{1}{2}$ punto de cada palabra dada no utilizada en una frase correcta y significativa.

- **Estructura gramatical y ortográfica ($\frac{1}{2}$ punto):**

Errores	Puntos
De 0-3	$\frac{1}{2}$ punto
Más de 3	Nada (cero)

Nota: Al redactar un tema no pedido, se pierde el punto total de la pregunta.

المنهج: يتم تدريس كتاب 1 Vale? volumen ٦، ويكون المنهج من ٦ وحدات؛ يدرس الطالب في الفصل الدراسي الأول من الوحدة ١ حتى الوحدة ٣.
الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف
درجة الامتحان: ٣٠ درجة

Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El Porcentaje
I. Comprensión de lectura	8 puntos a. (4x1) b. (4x1)	Leer 2 textos. El primero está seguido de cinco preguntas de múltiples opciones (3 opciones) y el estudiante responde a sólo cuatro. El segundo está seguido de cuatro preguntas de múltiples opciones (3 opciones) el estudiante tiene que responder a todas las preguntas. La extensión de cada texto no más de cinco líneas, se puede usar palabras nuevas (3 máx.), que no afectan en la comprensión general del texto.	Comprender 25 %
II. Situaciones diarias	9 puntos (9X1)	10 situaciones de múltiples opciones (3 opciones) con una sola respuesta correcta respondiendo a sólo 9. Elige la respuesta correcta (Responde a sólo 9)	Comprender 30 %
III. Gramática	9 puntos (9X1)	10 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola respuesta correcta, respondiendo a sólo 9. Elige la respuesta correcta (Responde a sólo 9)	Aplicar 30 %
IV. Expresión escrita	4 puntos: a. (2 puntos) b. (2 puntos)	Responser con frases completas a dos preguntas de un correo electrónico, cuyas respuestas no sean ni sí ni no. a. Responde al siguiente correo electrónico utilizando frases completas, Redactar 3 frases sobre uno de dos temas (correo electrónico-texto) usando las palabras dadas, (dos palabras). b. Escribe 3 frases sobre <u>Uno</u> de los dos siguientes temas usando las palabras dadas	Aplicar 7.5% Síntesis 7.5 %

Criterios de la corrección de la pregunta IV. a. (el correo electrónico) (2 puntos):

- **Un punto** para cada pregunta (½ punto por la respuesta correcta y ½ punto por la estructura gramatical y ortográfica), si la frase contiene más de dos errores, se reduce ½ punto.
Nota: Se otorga ½ punto por la respuesta incompleta.

Criterios de la corrección de la pregunta IV. b. (Expresión escrita) (2 Puntos)

- **El número de frases: ½ punto:**

Número de frases	Puntos
De 3 a 2	½ punto
Menos de 2	Nada (cero)

- **Uso de las palabras dadas:** **un punto** para el uso de las palabras dadas para el tema pedido, reduciendo **½ punto** de cada palabra dada no utilizada en una frase correcta y significativa.

- **Estructura gramatical y ortográfica (½ punto):**

Errores	Puntos
De 0-3	½ punto
Más de 3	Nada (cero)

Nota: Al redactar un tema no pedido, se pierde el punto total de la pregunta.

Descripción de las preguntas:

Preguntas	Puntos	Descripción de la pregunta	El Porcentaje
I. Comprensión de lectura	6 puntos a. (3x1)	Leer dos textos (un correo electrónico, un anuncio, texto, ...etc. según los tipos de textos estudiados en el libro escolar). El primero, el estudiante tiene que responder a solo 3 de 4 preguntas de selección múltiple con tres opciones. Elige la respuesta correcta (Responde a sólo 3) El segundo texto, está seguido por 3 preguntas de selección múltiple con tres opciones el estudiante tiene que responder a todas las preguntas. Extensión total del cada texto no más de 4 líneas, se puede usar palabras nuevas (3 máx.), que no afectan en la comprensión general del texto.	Comprender 20 %
	b. (3x1)		
II. Situaciones diarias	8 puntos (4X2)	5 situaciones de selección múltiple con 3 opciones de respuesta, respondiendo a sólo 4. Elige la respuesta correcta (Responde a sólo 4)	Comprender 25 %
III. Gramática	12 puntos (6X2)	7 frases de selección múltiple con tres opciones de respuesta, respondiendo a sólo 6. Elige la respuesta correcta (Responde a sólo 6)	Aplicar 40 %
IV. Expresión escrita	4 puntos: a. (2 puntos)	Responder con frases completas a dos preguntas de un correo electrónico, cuyas respuestas no sean ni sí ni no. a. Responde al siguiente correo electrónico utilizando frases completas,	Aplicar 7.5%
	b. (2 puntos)	Redactar 3 frases sobre uno de dos temas (correo electrónico-texto) usando las palabras dadas, (dos palabras). b. Escribe 3 frases sobre <u>Uno</u> de los dos siguientes temas usando las palabras dadas	Síntesis 7.5 %

Criterios de la corrección de la pregunta IV. a. (el correo electrónico) (2 puntos):

- **Un punto** para cada pregunta (½ punto por la respuesta correcta y ½ punto por la estructura gramatical y ortográfica), si la frase contiene más de dos errores, se reduce ½ punto.

Nota: Se otorga ½ punto por la respuesta incompleta.

Criterios de la corrección de la pregunta IV. b. (Expresión escrita) (2 Puntos)

- **El número de frases: ½ punto:**

Número de frases	Puntos
De 3 a 2	½ punto
Menos de 2	Nada (cero)

- **Uso de las palabras dadas:** **un punto** para el uso de las palabras dadas para el tema pedido, restando **½ punto** de cada palabra dada no utilizada en una frase correcta y significativa.

- **Estructura gramatical y ortográfica (½ punto):**

Errores	Puntos
De 0-3	½ punto
Más de 3	Nada (cero)

Nota: Al redactar un tema no pedido, se pierde el punto total de la pregunta.

مواصفات اللغة الإسبانية كلغة أجنبية ثانية للصف الثاني الثانوي : لطلاب الدمج الفصل الدراسي الأول

لعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

أولاً: فئة "الاعاقة الحركية"

المنهج: يتم تدريس كتاب **2 Vale volumen**, ويكون المنهج من ٧ وحدات؛ يدرس الطالب الوحدات ٧-١٠

الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف

درجة الامتحان: ٣٠ درجة

Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El Porcentaje
I. Comprensión de lectura	6 puntos a. (3x1) b. (3x1)	Leer 2 textos (un correo electrónico, un anuncio, texto,...etc. según los tipos de textos estudiados en el libro escolar). El primero está seguido de cuatro preguntas de múltiples opciones (3 opciones) y el estudiante responde a solo tres . (Elige la respuesta correcta "responde a sólo 3") El segundo está seguido de tres preguntas de múltiples opciones (3 opciones) el estudiante tiene que responder a las tres preguntas. La extensión de cada texto no más de cuatro líneas , se puede usar palabras nuevas (3 máx.), que no afectan en la comprensión general del texto.	Comprender 20 %
II. Situaciones diarias	10 puntos (5X2)	6 situaciones de múltiples opciones (3 opciones) con una sola respuesta correcta respondiendo a sólo 5 . Elige la respuesta correcta (Responde a sólo 5)	Comprender 32.5%
III. Gramática	10 puntos (5X2)	6 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola respuesta correcta respondiendo a sólo 5 . Elige la respuesta correcta (Responde a sólo 5)	Aplicar 32.5%
IV. Expresión escrita	4 puntos: a. (2 puntos) b. (2 puntos)	Responder con frases completas a dos preguntas de un correo electrónico, cuyas respuestas no sean ni sí ni no. a. Responde al siguiente correo electrónico utilizando frases completas, Redactar 3 frases sobre uno de dos temas (correo electrónico- texto) usando las palabras dadas, (dos palabras). b. Escribe 3 frases sobre Uno de los dos siguientes temas usando las palabras dadas	Aplicar 7.5% Síntesis 7.5 %

Criterios de la corrección de la pregunta IV. a. (el correo electrónico) (2 puntos):

- **Un punto** para cada pregunta (½ punto por la respuesta correcta y ½ punto por la estructura gramatical y ortográfica), si la frase contiene más de dos errores, se reduce ½ punto.

Nota: Se otorga ½ punto por la respuesta incompleta.

Criterios de la corrección de la pregunta IV. b. (Expresión escrita) (2 Puntos)

- **El número de frases: ½ punto:**

Número de frases	Puntos
De 3 a 2	½ punto
Menos de 2	Nada (cero)

- **Uso de las palabras dadas:** **un punto** para el uso de las palabras dadas para el tema pedido, reduciendo **½ punto** de cada palabra dada no utilizada en una frase correcta y significativa.

- **Estructura gramatical y ortográfica (½ punto):**

Errores	Puntos
De 0-3	½ punto
Más de 3	Nada (cero)

Nota: Al redactar un tema no pedido, se pierde el punto total de la pregunta.

مواصفات اللغة الإسبانية كلغة ثانية للصف الثاني الثانوي

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

ثانياً : فئة "الإعاقة الذهنية البسيطة وبطيئ التعلم والشلل الدماغي واضطراب طيف التوحد ومتلازمة داون"

المنهج: يتم تدريس كتاب 2 Vale volumen، ويكون المنهج من ٧ وحدات؛ يدرس الطالب من الوحدة السابعة حتى الوحدة العاشرة.

الزمن المخصص لامتحان: ساعة ونصف
درجة الامتحان: ٣٠ درجة

Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El Porcentaje
I. Comprensión de lectura	10 puntos a. (3x2) b. (2x2)	Leer 2 textos (un correo electrónico, un anuncio, texto,...etc. según los tipos de textos estudiados en el libro escolar). El primero está seguido de cuatro preguntas de múltiples opciones (3 opciones) y el estudiante responde a solo 3. La extensión del texto no más de cuatro líneas. El segundo está seguido de dos preguntas de múltiples opciones (3 opciones). La extensión del texto no más de cuatro líneas, se puede usar palabras nuevas (3 máx.), que no afectan en la comprensión general del texto.	Comprender 33 %
II. Situaciones diarias	6 puntos (3X2)	4 situaciones de múltiples opciones (3 opciones) con una sola respuesta correcta respondiendo a sólo 3. Elige la respuesta correcta (Responde a sólo 3)	Comprender 20 %
III. Gramática	10 puntos (5x2)	6 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola respuesta correcta respondiendo a sólo 5. Elige la respuesta correcta (Responde a sólo 5)	Aplicar 33 %
IV. Expresión escrita	4 puntos (4X1)	Dos columnas: la columna (A) contiene cuatro preguntas y la columna (B) cuatro respuestas. El alumno tiene que relacionar la pregunta con su respuesta correspondiente. Relaciona cada pregunta con su respuesta correspondiente	Comprender 14 %

Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El Porcentaje
I. Comprensión de lectura	6 puntos a. (3x1) b. (3x1)	Leer 2 textos (un correo electrónico, un anuncio, texto,...etc. según los tipos de textos estudiados en el libro escolar). El primero está seguido de cuatro preguntas de múltiples opciones (3 opciones) y el estudiante responde a sólo tres . El segundo está seguido de tres preguntas de múltiples opciones (3 opciones) el estudiante tiene que responder a las tres preguntas. La extensión de cada texto no más de cuatro líneas se puede usar palabras nuevas (3 máx.), que no afectan en la comprensión general del texto.	Comprender 20 %
II. Situaciones diarias	8 puntos (4X2)	5 situaciones de múltiples opciones (3 opciones) con una sola respuesta correcta, respondiendo a sólo 4 . Elige la respuesta correcta (Responde a sólo 4)	Comprender 25 %
III. Gramática	12 puntos (6x2)	7 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola respuesta correcta respondiendo a sólo 6 . Elige la respuesta correcta (Responde a sólo 6)	Aplicar 40 %
IV. Expresión escrita	4 puntos: a. (2 puntos) b. (2 puntos)	Responder con frases completas a dos preguntas de un correo electrónico, cuyas respuestas no sean ni sí ni no. a. Responde al siguiente correo electrónico utilizando frases completas, Redactar 3 frases sobre uno de dos temas (correo electrónico-texto) usando las palabras dadas, (dos palabras). b. Escribe 3 frases sobre <u>Uno</u> de los dos siguientes temas usando las palabras dadas	Aplicar 7.5% Síntesis 7.5 %

Criterios de la corrección de la pregunta IV. a. (el correo electrónico) (2 puntos):

- **Un punto** para cada pregunta (½ punto por la respuesta correcta y ½ punto por la estructura gramatical y ortográfica), si la frase contiene más de dos errores, se reduce ½ punto.

Nota: Se otorga ½ punto por la respuesta incompleta.

Criterios de la corrección de la pregunta IV. b. (Expresión escrita) (2 Puntos)

- **El número de frases: ½ punto:**

Número de frases	Puntos
De 3 a 2	½ punto
Menos de 2	Nada (cero)

- **Uso de las palabras dadas:** **un punto** para el uso de las palabras dadas para el tema pedido, restando ½ punto de cada palabra dada no utilizada en una frase correcta y significativa.

- **Estructura gramatical y ortográfica (½ punto):**

Errores	Puntos
De 0-3	½ punto
Más de 3	Nada (cero)

Nota: Al redactar un tema no pedido, se pierde el punto total de la pregunta.

Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El Porcentaje
I. Comprensión de lectura	8 puntos	Leer 2 textos (un correo electrónico, un anuncio, texto,...etc. según los tipos de textos estudiados en el libro escolar). El primer está seguido de cinco preguntas de múltiples opciones (3 opciones) y el estudiante responde a sólo cuatro . El segundo está seguido de cuatro preguntas de múltiples opciones (3 opciones) el estudiante tiene que responder a todas las preguntas. La extensión de cada texto no más de cinco líneas , se puede usar palabras nuevas (3 máx.), que no afectan en la comprensión general del texto.	Comprender 25 %
II. Situaciones diarias	9 puntos (9X1)	10 situaciones de múltiples opciones (3 opciones) con una sola respuesta correcta respondiendo a sólo 9 . Elige la respuesta correcta (Responde a sólo 9)	Comprender 30 %
III. Gramática	9 puntos (9X1)	10 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola respuesta correcta respondiendo a sólo 9 . Elige la respuesta correcta (Responde a sólo 9)	Aplicar 30 %
IV. Expresión escrita	4 puntos: a. (2 puntos)	Responder con frases completas a dos preguntas de un correo electrónico, cuyas respuestas no sean ni sí ni no. a. Responde al siguiente correo electrónico utilizando frases completas,	Aplicar 7.5%
	b. (2 puntos)	Redactar 3 frases sobre uno de dos temas (correo electrónico- texto) usando las palabras dadas, (dos palabras). b. Escribe 3 frases sobre <u>Uno</u> de los dos siguientes temas usando las palabras dadas	Síntesis 7.5 %

Criterios de la corrección de la pregunta IV. a. (el correo electrónico) (2 puntos):

- **Un punto** para cada pregunta ($\frac{1}{2}$ punto por la respuesta correcta y $\frac{1}{2}$ punto por la estructura gramatical y ortográfica), si la frase contiene más de dos errores, se reduce $\frac{1}{2}$ punto.

Nota: Se otorga $\frac{1}{2}$ punto por la respuesta incompleta.

Criterios de la corrección de la pregunta IV. b. (Expresión escrita) (2 Puntos)

- **El número de frases: $\frac{1}{2}$ punto:**

Número de frases	Puntos
De 3 a 2	$\frac{1}{2}$ punto
Menos de 2	Nada (cero)

- **Uso de las palabras dadas:** **un punto** para el uso de las palabras dadas para el tema pedido, restando $\frac{1}{2}$ punto de cada palabra dada no utilizada en una frase correcta y significativa.

- **Estructura gramatical y ortográfica ($\frac{1}{2}$ punto):**

Errores	Puntos
De 0-3	$\frac{1}{2}$ punto
Más de 3	Nada (cero)

Nota: Al redactar un tema no pedido, se pierde el punto total de la pregunta.

المنهج: يتم تدريس كتاب 2 Vale volumen، ويكون المنهج من 7 وحدات؛ يدرس الطالب من الوحدة ٧: ١٠ .
الزمن المخصص لامتحان: ٣٠ دقيقة ونصف درجة الامتحان: ٣٠ درجة

Descripción de las preguntas:

Preguntas	Puntos	Descripción de la pregunta	El Porcentaje
I. Comprensión de lectura	6 puntos a. (3x1)	Leer dos textos (un correo electrónico, un anuncio, texto,...etc. según los tipos de textos estudiados en el libro escolar). El primero, el estudiante tiene que responder a solo 3 de 4 preguntas de selección múltiple con tres opciones. Elige la respuesta correcta (Responde a sólo 3) El segundo texto, está seguido por 3 preguntas de selección múltiple con tres opciones el estudiante tiene que responder a todas las preguntas. Extensión total del cada texto no más de 4 líneas , se puede usar palabras nuevas (3 máx.), que no afectan en la comprensión general del texto.	Comprender 20 %
	b. (3x1)		
II. Situaciones diarias	8 puntos (4X2)	5 situaciones de selección múltiple con 3 opciones de respuesta. Respondiendo a sólo 4 . Elige la respuesta correcta (Responde a sólo 4)	Comprender 25 %
III. Gramática	12 puntos (6X2)	7 frases de selección múltiple con tres opciones de respuesta respondiendo a sólo 6 . Elige la respuesta correcta (Responde a sólo 6)	Aplicar 40 %
IV. Expresión escrita	4 puntos: a. (2 puntos)	Responder con frases completas a dos preguntas de un correo electrónico cuyas respuestas no son sí o no. a. Responde al siguiente correo electrónico utilizando frases completas	Aplicar 7.5 %
	b. (2 puntos)	Redactar 3 frases sobre uno de dos temas (correo electrónico-texto) usando las palabras dadas, (2 palabras). Escribe 3 frases sobre <u>Uno</u> de los dos siguientes temas usando las palabras dadas	Síntesis 7.5 %

Criterios de la corrección de la pregunta IV. a. (el correo electrónico) (2 puntos):

- **Un punto** para cada pregunta ($\frac{1}{2}$ punto por la respuesta correcta y $\frac{1}{2}$ punto por la estructura gramatical y ortográfica), si la frase contiene más de dos errores, se reduce $\frac{1}{2}$ punto.

Nota: Se otorga $\frac{1}{2}$ punto por la respuesta incompleta.

Criterios de la corrección de la pregunta IV. b. (Expresión escrita) (2 Puntos)

- El número de frases: $\frac{1}{2}$ punto:

Número de frases	Puntos
De 3 a 2	$\frac{1}{2}$ punto
Menos de 2	Nada (cero)

- **Uso de las palabras dadas:** **un punto** para el uso de las palabras dadas para el tema pedido, reduciendo $\frac{1}{2}$ punto de cada palabra dada no utilizada en una frase correcta y significativa.

- **Estructura gramatical y ortográfica ($\frac{1}{2}$ punto):**

Errores	Puntos
De 0-3	$\frac{1}{2}$ punto
Más de 3	Nada (cero)

Nota: Al redactar un tema no pedido, se pierde el punto total de la pregunta.