



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية
في مادة اللغة الإسبانية / المدمجين
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بيانات المواصفات															
المرحلة الدراسية	ابتدائي 1			إعدادي 2			اعدادي (مهني) 3			ثانوي ✓ 4					
العام الدراسي	٢٠٢٤/٢٠٢٥م														
دور الانعقاد	فصل دراسي اول ✓ 1			فصل دراسي ثاني 2			الدور الاول 3			الدور الثاني 4					
التعليم	عام ✓ 1			فني 2			أزهري 3			اخرى 4					
الفئة المستهدفة	عاديين 1		فائقين 2		مدمجين ✓ 3		مكتوفين 4			الصم وضعاف السمع 5		أخرى 6			
مكان الانعقاد	مصر ✓ 1			أبناؤنا في الخارج 2			السودان 3			المسار المصري 4					
الصف	1	2	3	4	5	6	7	8	9	✓ 10	✓ 11	12	13	14	
المادة	عربي 1	دين (إسلامي) 2	دين (مسيحي) 3		إنجليزي (لغة أولى) 4		إنجليزي (لغة ثانية) 5		إنجليزي (مستوى رفيع) 6		رياضيات 7		جبر وإحصاء 8		
	هندسة وقياس 9	هندسة وحساب مثنويات 10	رياضيات (1) علمي 11		رياضيات (1) أدبي 12		رياضيات (2) علمي 13		الإستاتيكا 14		الديناميكا 15		الجبر والهندسة الفراغية 16		
	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18	العلوم 19		الفيزياء 20		الاحياء 21		الكيمياء 22		الجيولوجيا 23		اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24		
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الاممية (لغة أولى) 26	اللغة الألمانية (لغة ثانية) 27		اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28		اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29		اللغة الصينية (لغة ثانية) 30		اللغة الإسبانية (لغة ثانية) ✓ 31		دراسات اجتماعية 32		
	التاريخ 33	الجغرافيا 34	اقتصاد 35		علم النفس 36		تربية وطنية 37		الفلسفة 38		التربية الفنية 39		التربية الموسيقية 40		
	اقتصاد منزلي 41	الحاسب الآلي 42	مجال زراعي 43		مجال صناعي 44		الصيانة والترميمات 45		تكنولوجيا الصناعة 46						

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	خبير المادة بالتربية الخاصة	مدير عام إدارة التربية الخاصة	مقرر اللجنة	رئيس اللجنة
أ. نهاد فاروق عبد اللطيف	أ. سحر الألفي	أ. نجلاء زكريا يحيي محمد	د. ليلى عبد الرحمن عوض الله	
التوقيع				

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
لامتحانات والتقويم التربوي

أ.د. رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعتر بالله زين الدين محمد

Code 4 1 1 3 1 0 0 1 0 1 1 0 0 0 0 3 1 2 4 2 5

الفئة المستهدفة: طلاب الدمج الدارسين للغة الإسبانية كلغة أجنبية ثانية بالمرحلة الثانوية في المدارس المختلفة
(تجريبية – حكومية – خاصة) (الصف الأول والثاني الثانوي) - فصل دراسي اول العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

Objetivos generales de la etapa preparatoria

Al final de esta etapa el estudiante será capaz de

- entender textos sencillos de la vida cotidiana
- utilizar esquemas gramaticales correctamente.
- escribir frases sencillas correctamente de temas cotidianas.

الضوابط العامة للورقة الامتحانية

- أن تكون أسئلة الورقة الإمتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة – الصف – المادة – الزمن – الدرجة-الفصل / الدور – العام الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخط (١٤) نوع الخط: times new roman
- الخلو من الاخطاء اللغوية والطباعة، العناوين واضحة، مراعاة جودة الطباعة

مواصفات اللغة الإسبانية كلغة أجنبية ثانية للصف الأول الثانوي : لطلاب الدمج الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

أولاً: فئة "الإعاقة الحركية"

المنهج: يتم تدريس كتاب 1 Vale? volumen، ويتكون المنهج من 6 وحدات؛

يدرس الطالب في الفصل الدراسي الأول من الوحدة ١ حتى الوحدة ٣.

الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف

درجة الامتحان: ٣٠ درجة

Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El Porcentaje
I. Comprensión de lectura	6 puntos a. (3x1) b. (3x1)	Leer 2 textos (un correo electrónico, un anuncio, texto,...etc. según los tipos de textos estudiados en el libro escolar). El primero está seguido de cuatro preguntas de múltiples opciones (3 opciones) y el estudiante responde a solo tres. (Elige la respuesta correcta "responde a sólo 3") El segundo está seguido de tres preguntas de múltiples opciones (3 opciones) el estudiante tiene que responder a las tres preguntas. La extensión de cada texto no más de cuatro líneas, se puede usar palabras nuevas (3 máx.), que no afectan en la comprensión general del texto.	Comprender 20 %
II. Situaciones diarias	10 puntos (5X2)	6 situaciones de múltiples opciones (3 opciones) con una sola respuesta correcta, respondiendo a sólo 5. Elige la respuesta correcta (Responde a sólo 5)	Comprender 32.5 %
III. Gramática	10 puntos (5x2)	6 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola respuesta correcta, respondiendo a sólo 5. Elige la respuesta correcta (Responde a sólo 5)	Aplicar 32.5 %
IV. Expresión escrita	4 puntos: a. (2 puntos)	Responder con frases completas a dos preguntas de un correo electrónico, cuyas respuestas no sean ni sí ni no. a. Responde al siguiente correo electrónico utilizando frases completas,	Aplicar 7.5%
	b. (2 puntos)	Redactar 3 frases sobre uno de dos temas (correo electrónico- texto) usando las palabras dadas, (dos palabras). b. Escribe 3 frases sobre <u>Uno</u> de los dos siguientes temas usando las palabras dadas	Síntesis 7.5 %

Criterios de la corrección de la pregunta IV. a. (el correo electrónico) (2 puntos):

- **Un punto** para cada pregunta (½ punto por la respuesta correcta y ½ punto por la estructura gramatical y ortográfica), si la frase contiene más de dos errores, se reduce ½ punto.

Nota: Se otorga ½ punto por la respuesta incompleta.

Criterios de la corrección de la pregunta IV. b. (Expresión escrita) (2 Puntos)

- **El número de frases: ½ punto:**

Número de frases	Puntos
De 3 a 2	½ punto
Menos de 2	Nada (cero)

- **Uso de las palabras dadas: un punto** para el uso de las palabras dadas para el tema pedido, reduciendo ½ punto de cada palabra dada no utilizada en una frase correcta y significativa.

- **Estructura gramatical y ortográfica (½ punto):**

Errores	Puntos
De 0-3	½ punto
Más de 3	Nada (cero)

Nota: Al redactar un tema no pedido, se pierde el punto total de la pregunta.

مواصفات اللغة الإسبانية كلغة ثانية للصف الأول الثانوي

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

ثانياً : فئة "الإعاقة الذهنية البسيطة وبطيئو التعلم والشلل الدماغي واضطراب طيف التوحد ومتلازمة داون"

المنهج: يتم تدريس كتاب Vale? volumen 1، ويتكون المنهج من 6 وحدات؛ يدرس الطالب في الفصل الدراسي الأول من الوحدة ١ حتى الوحدة ٣.
الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف
درجة الامتحان: ٣٠ درجة

Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El Porcentaje
I. Comprensión de lectura	10 puntos a. (3x2) b. (2x2)	Leer 2 textos (un correo electrónico, un anuncio, texto,...etc. según los tipos de textos estudiados en el libro escolar). El primero está seguido de cuatro preguntas de múltiples opciones (3 opciones) y el estudiante responde a solo 3. La extensión del texto no más de cuatro líneas. El segundo está seguido de dos preguntas de múltiples opciones (3 opciones). La extensión del texto no más de cuatro líneas se puede usar palabras nuevas (3 máx.), que no afectan en la comprensión general del texto.	Comprender 33 %
II. Situaciones diarias	6 puntos (3X2)	4 situaciones de múltiples opciones (3 opciones) con una sola respuesta correcta respondiendo a sólo 3. Elige la respuesta correcta (Responde a sólo 3)	Comprender 20 %
III. Gramática	10 puntos (5x2)	6 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola respuesta correcta respondiendo a sólo 5. Elige la respuesta correcta (Responde a sólo 5)	Aplicar 33 %
IV. Expresión escrita	4 puntos (4X1)	Dos columnas: la columna (A) contiene cuatro preguntas y la columna (B) cuatro respuestas. El alumno tiene que relacionar la pregunta con su respuesta correspondiente. Relaciona cada pregunta con su respuesta correspondiente	Comprender 14 %

المنهج: يتم تدريس كتاب Vale? volumen 1، ويتكون المنهج من 6 وحدات؛ يدرس الطالب في الفصل الدراسي الأول من الوحدة ١ حتى الوحدة ٣.
الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف
درجة الامتحان: ٣٠ درجة

Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El Porcentaje
I. Comprensión de lectura	6 puntos a. (3x1) b. (3x1)	Leer 2 textos (un correo electrónico, un anuncio, texto,...etc. según los tipos de textos estudiados en el libro escolar). El primero está seguido de cuatro preguntas de múltiples opciones (3 opciones) y el estudiante responde a sólo tres . El segundo está seguido de tres preguntas de múltiples opciones (3 opciones) el estudiante tiene que responder a las tres preguntas. La extensión de cada texto no más de cuatro líneas , se puede usar palabras nuevas (3 máx.), que no afectan en la comprensión general del texto.	Comprender 20 %
II. Situaciones diarias	8 puntos (4X2)	5 situaciones de múltiples opciones (3 opciones) con una sola respuesta correcta respondiendo a sólo 4 . Elige la respuesta correcta (Responde a sólo 4)	Comprender 25 %
III. Gramática	12 puntos (6x2)	7 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola respuesta correcta respondiendo a sólo 6 . Elige la respuesta correcta (Responde a sólo 6)	Aplicar 40 %
IV. Expresión escrita	4 puntos: a. (2 puntos)	Responder con frases completas a dos preguntas de un correo electrónico, cuyas respuestas no sean ni sí ni no. a. Responde al siguiente correo electrónico utilizando frases completas,	Aplicar 7.5%
	b. (2 puntos)	Redactar 3 frases sobre uno de dos temas (correo electrónico-texto) usando las palabras dadas, (dos palabras). b. Escribe 3 frases sobre <u>Uno</u> de los dos siguientes temas usando las palabras dadas	Síntesis 7.5 %

Criterios de la corrección de la pregunta IV. a. (el correo electrónico) (2 puntos):

- **Un punto** para cada pregunta (½ punto por la respuesta correcta y ½ punto por la estructura gramatical y ortográfica), si la frase contiene más de dos errores, se reduce ½ punto.
Nota: Se otorga ½ punto por la respuesta incompleta.

Criterios de la corrección de la pregunta IV. b. (Expresión escrita) (2 Puntos)

- **El número de frases: ½ punto:**

Número de frases	Puntos
De 3 a 2	½ punto
Menos de 2	Nada (cero)

- **Uso de las palabras dadas: un punto** para el uso de las palabras dadas para el tema pedido, reduciendo ½ punto de cada palabra dada no utilizada en una frase correcta y significativa.
- **Estructura gramatical y ortográfica (½ punto):**

Errores	Puntos
De 0-3	½ punto
Más de 3	Nada (cero)

Nota: Al redactar un tema no pedido, se pierde el punto total de la pregunta.

المنهج: يتم تدريس كتاب Vale? volumen 1، ويتكون المنهج من 6 وحدات؛ يدرس الطالب في الفصل الدراسي الأول من الوحدة ١ حتى الوحدة ٣.

الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف

درجة الامتحان: ٣٠ درجة

Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El Porcentaje
I. Comprensión de lectura	8 puntos a. (4x1) b. (4x1)	Leer 2 textos. El primero está seguido de cinco preguntas de múltiples opciones (3 opciones) y el estudiante responde a sólo cuatro. El segundo está seguido de cuatro preguntas de múltiples opciones (3 opciones) el estudiante tiene que responder a todas las preguntas. La extensión de cada texto no más de cinco líneas, se puede usar palabras nuevas (3 máx.), que no afectan en la comprensión general del texto.	Comprender 25 %
II. Situaciones diarias	9 puntos (9X1)	10 situaciones de múltiples opciones (3 opciones) con una sola respuesta correcta respondiendo a sólo 9. Elige la respuesta correcta (Responde a sólo 9)	Comprender 30 %
III. Gramática	9 puntos (9X1)	10 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola respuesta correcta, respondiendo a sólo 9. Elige la respuesta correcta (Responde a sólo 9)	Aplicar 30 %
IV. Expresión escrita	4 puntos: a. (2 puntos)	Responder con frases completas a dos preguntas de un correo electrónico, cuyas respuestas no sean ni sí ni no. a. Responde al siguiente correo electrónico utilizando frases completas,	Aplicar 7.5%
	b. (2 puntos)	Redactar 3 frases sobre uno de dos temas (correo electrónico-texto) usando las palabras dadas, (dos palabras). b. Escribe 3 frases sobre <u>Uno</u> de los dos siguientes temas usando las palabras dadas	Síntesis 7.5 %

Criterios de la corrección de la pregunta IV. a. (el correo electrónico) (2 puntos):

- **Un punto** para cada pregunta (½ punto por la respuesta correcta y ½ punto por la estructura gramatical y ortográfica), si la frase contiene más de dos errores, se reduce ½ punto.

Nota: Se otorga ½ punto por la respuesta incompleta.

Criterios de la corrección de la pregunta IV. b. (Expresión escrita) (2 Puntos)

- **El número de frases: ½ punto:**

Número de frases	Puntos
De 3 a 2	½ punto
Menos de 2	Nada (cero)

- **Uso de las palabras dadas: un punto** para el uso de las palabras dadas para el tema pedido, reduciendo ½ punto de cada palabra dada no utilizada en una frase correcta y significativa.

- **Estructura gramatical y ortográfica (½ punto):**

Errores	Puntos
De 0-3	½ punto
Más de 3	Nada (cero)

Nota: Al redactar un tema no pedido, se pierde el punto total de la pregunta.

مواصفات اللغة الإسبانية كلغة ثانية للصف الأول الثانوي الدور الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

"خامساً: فئة "المكفوفين"

المنهج: يتم تدريس كتاب **Vale? volumen 1**، ويتكون المنهج من 6 وحدات؛ يدرس الطالب الوحدات ١-٣
الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف
درجة الامتحان: ٣٠ درجة

Descripción de las preguntas:

Preguntas	Puntos	Descripción de la pregunta	El Porcentaje
I. Comprensión de lectura	6 puntos a. (3x1) b. (3x1)	Leer dos textos (un correo electrónico, un anuncio, texto, ...etc. según los tipos de textos estudiados en el libro escolar). El primero, el estudiante tiene que responder a solo 3 de 4 preguntas de selección múltiple con tres opciones. Elige la respuesta correcta (Responde a sólo 3) El segundo texto, está seguido por 3 preguntas de selección múltiple con tres opciones el estudiante tiene que responder a todas las preguntas. Extensión total del cada texto no más de 4 líneas, se puede usar palabras nuevas (3 máx.), que no afectan en la comprensión general del texto.	Comprender 20 %
II. Situaciones diarias	8 puntos (4X2)	5 situaciones de selección múltiple con 3 opciones de respuesta, respondiendo a sólo 4. Elige la respuesta correcta (Responde a sólo 4)	Comprender 25 %
III. Gramática	12 puntos (6X2)	7 frases de selección múltiple con tres opciones de respuesta, respondiendo a sólo 6. Elige la respuesta correcta (Responde a sólo 6)	Aplicar 40 %
IV. Expresión escrita	4 puntos: a. (2 puntos)	Responder con frases completas a dos preguntas de un correo electrónico, cuyas respuestas no sean ni sí ni no. a. Responde al siguiente correo electrónico utilizando frases completas,	Aplicar 7.5%
	b. (2 puntos)	Redactar 3 frases sobre uno de dos temas (correo electrónico-texto) usando las palabras dadas, (dos palabras). b. Escribe 3 frases sobre <u>Uno</u> de los dos siguientes temas usando las palabras dadas	Síntesis 7.5 %

Criterios de la corrección de la pregunta IV. a. (el correo electrónico) (2 puntos):

- **Un punto** para cada pregunta (½ punto por la respuesta correcta y ½ punto por la estructura gramatical y ortográfica), si la frase contiene más de dos errores, se reduce ½ punto.
Nota: Se otorga ½ punto por la respuesta incompleta.

Criterios de la corrección de la pregunta IV. b. (Expresión escrita) (2 Puntos)

- **El número de frases: ½ punto:**

Número de frases	Puntos
De 3 a 2	½ punto
Menos de 2	Nada (cero)

- **Uso de las palabras dadas: un punto** para el uso de las palabras dadas para el tema pedido, reduciendo ½ punto de cada palabra dada no utilizada en una frase correcta y significativa.

- **Estructura gramatical y ortográfica (½ punto):**

Errores	Puntos
De 0-3	½ punto
Más de 3	Nada (cero)

Nota: Al redactar un tema no pedido, se pierde el punto total de la pregunta.

مواصفات اللغة الأسبانية كلغة أجنبية ثانية للصف الثاني الثانوي : لطلاب الدمج الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

أولاً: فئة "الإعاقة الحركية"

المنهج: يتم تدريس كتاب **Vale volumen 2**، ويتكون المنهج من ٧ وحدات؛ يدرس الطالب الوحدات ٧-١٠
الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف
درجة الامتحان: ٣٠ درجة

Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El Porcentaje
I. Comprensión de lectura	6 puntos a. (3x1) b. (3x1)	Leer 2 textos (un correo electrónico, un anuncio, texto,...etc. según los tipos de textos estudiados en el libro escolar). El primero está seguido de cuatro preguntas de múltiples opciones (3 opciones) y el estudiante responde a solo tres . (Elige la respuesta correcta "responde a sólo 3") El segundo está seguido de tres preguntas de múltiples opciones (3 opciones) el estudiante tiene que responder a las tres preguntas. La extensión de cada texto no más de cuatro líneas , se puede usar palabras nuevas (3 máx.), que no afectan en la comprensión general del texto.	Comprender 20 %
II. Situaciones diarias	10 puntos (5X2)	6 situaciones de múltiples opciones (3 opciones) con una sola respuesta correcta respondiendo a sólo 5 . Elige la respuesta correcta (Responde a sólo 5)	Comprender 32.5%
III. Gramática	10 puntos (5X2)	6 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola respuesta correcta respondiendo a sólo 5 . Elige la respuesta correcta (Responde a sólo 5)	Aplicar 32.5%
IV. Expresión escrita	4 puntos: a. (2 puntos)	Responder con frases completas a dos preguntas de un correo electrónico, cuyas respuestas no sean ni sí ni no. a. Responde al siguiente correo electrónico utilizando frases completas.	Aplicar 7.5%
	b. (2 puntos)	Redactar 3 frases sobre uno de dos temas (correo electrónico- texto) usando las palabras dadas, (dos palabras). b. Escribe 3 frases sobre <u>Uno</u> de los dos siguientes temas usando las palabras dadas	Síntesis 7.5 %

Criterios de la corrección de la pregunta IV. a. (el correo electrónico) (2 puntos):

- **Un punto** para cada pregunta (½ punto por la respuesta correcta y ½ punto por la estructura gramatical y ortográfica), si la frase contiene más de dos errores, se reduce ½ punto.
Nota: Se otorga ½ punto por la respuesta incompleta.

Criterios de la corrección de la pregunta IV. b. (Expresión escrita) (2 Puntos)

- **El número de frases: ½ punto:**

Número de frases	Puntos
De 3 a 2	½ punto
Menos de 2	Nada (cero)

- **Uso de las palabras dadas: un punto** para el uso de las palabras dadas para el tema pedido, reduciendo ½ punto de cada palabra dada no utilizada en una frase correcta y significativa.

- **Estructura gramatical y ortográfica (½ punto):**

Errores	Puntos
De 0-3	½ punto
Más de 3	Nada (cero)

Nota: Al redactar un tema no pedido, se pierde el punto total de la pregunta.

مواصفات اللغة الإسبانية كلغة ثانية للصف الثاني الثانوي

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

ثانياً : فئة "الإعاقة الذهنية البسيطة وبطيئو التعلم والشلل الدماغي واضطراب طيف التوحد ومتلازمة داون"

المنهج: يتم تدريس كتاب Vale volumen 2، ويتكون المنهج من ٧ وحدات؛ يدرس الطالب من الوحدة السابعة حتى الوحدة العاشرة.

الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف

درجة الامتحان: ٣٠ درجة

Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El Porcentaje
I. Comprensión de lectura	10 puntos a. (3x2) b. (2x2)	Leer 2 textos (un correo electrónico, un anuncio, texto,...etc. según los tipos de textos estudiados en el libro escolar). El primero está seguido de cuatro preguntas de múltiples opciones (3 opciones) y el estudiante responde a solo 3. La extensión del texto no más de cuatro líneas. El segundo está seguido de dos preguntas de múltiples opciones (3 opciones). La extensión del texto no más de cuatro líneas, se puede usar palabras nuevas (3 máx.), que no afectan en la comprensión general del texto.	Comprender 33 %
II. Situaciones diarias	6 puntos (3X2)	4 situaciones de múltiples opciones (3 opciones) con una sola respuesta correcta respondiendo a sólo 3. Elige la respuesta correcta (Responde a sólo 3)	Comprender 20 %
III. Gramática	10 puntos (5x2)	6 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola respuesta correcta respondiendo a sólo 5. Elige la respuesta correcta (Responde a sólo 5)	Aplicar 33 %
IV. Expresión escrita	4 puntos (4X1)	Dos columnas: la columna (A) contiene cuatro preguntas y la columna (B) cuatro respuestas. El alumno tiene que relacionar la pregunta con su respuesta correspondiente. Relaciona cada pregunta con su respuesta correspondiente	Comprender 14 %

Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El Porcentaje
I. Comprensión de lectura	6 puntos a. (3x1) b. (3x1)	Leer 2 textos (un correo electrónico, un anuncio, texto,...etc. según los tipos de textos estudiados en el libro escolar). El primero está seguido de cuatro preguntas de múltiples opciones (3 opciones) y el estudiante responde a sólo tres . El segundo está seguido de tres preguntas de múltiples opciones (3 opciones) el estudiante tiene que responder a las tres preguntas. La extensión de cada texto no más de cuatro líneas se puede usar palabras nuevas (3 máx.), que no afectan en la comprensión general del texto.	Comprender 20 %
II. Situaciones diarias	8 puntos (4X2)	5 situaciones de múltiples opciones (3 opciones) con una sola respuesta correcta, respondiendo a sólo 4 . Elige la respuesta correcta (Responde a sólo 4)	Comprender 25 %
III. Gramática	12 puntos (6x2)	7 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola respuesta correcta respondiendo a sólo 6 . Elige la respuesta correcta (Responde a sólo 6)	Aplicar 40 %
IV. Expresión escrita	4 puntos: a. (2 puntos)	Responder con frases completas a dos preguntas de un correo electrónico, cuyas respuestas no sean ni sí ni no. a. Responde al siguiente correo electrónico utilizando frases completas,	Aplicar 7.5%
	b. (2 puntos)	Redactar 3 frases sobre uno de dos temas (correo electrónico-texto) usando las palabras dadas, (dos palabras). b. Escribe 3 frases sobre <u>Uno</u> de los dos siguientes temas usando las palabras dadas	Síntesis 7.5 %

Criterios de la corrección de la pregunta IV. a. (el correo electrónico) (2 puntos):

- **Un punto** para cada pregunta (½ punto por la respuesta correcta y ½ punto por la estructura gramatical y ortográfica), si la frase contiene más de dos errores, se reduce ½ punto.
Nota: Se otorga ½ punto por la respuesta incompleta.

Criterios de la corrección de la pregunta IV. b. (Expresión escrita) (2 Puntos)

- **El número de frases: ½ punto:**

Número de frases	Puntos
De 3 a 2	½ punto
Menos de 2	Nada (cero)

- **Uso de las palabras dadas: un punto** para el uso de las palabras dadas para el tema pedido, reduciendo ½ punto de cada palabra dada no utilizada en una frase correcta y significativa.

- **Estructura gramatical y ortográfica (½ punto):**

Errores	Puntos
De 0-3	½ punto
Más de 3	Nada (cero)

Nota: Al redactar un tema no pedido, se pierde el punto total de la pregunta.

المنهج: يتم تدريس كتاب Vale volumen 2، ويتكون المنهج من 7 وحدات؛ يدرس الطالب من الوحدة ٧: ١٠.
الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف
درجة الامتحان: ٣٠ درجة

Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El Porcentaje
I. Comprensión de lectura	8 puntos a. (4x1) b. (4x1)	Leer 2 textos (un correo electrónico, un anuncio, texto,...etc. según los tipos de textos estudiados en el libro escolar). El primer está seguido de cinco preguntas de múltiples opciones (3 opciones) y el estudiante responde a sólo cuatro . El segundo está seguido de cuatro preguntas de múltiples opciones (3 opciones) el estudiante tiene que responder a todas las preguntas. La extensión de cada texto no más de cinco líneas , se puede usar palabras nuevas (3 máx.), que no afectan en la comprensión general del texto.	Comprender 25 %
II. Situaciones diarias	9 puntos (9X1)	10 situaciones de múltiples opciones (3 opciones) con una sola respuesta correcta respondiendo a sólo 9 . Elige la respuesta correcta (Responde a sólo 9)	Comprender 30 %
III. Gramática	9 puntos (9X1)	10 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola respuesta correcta respondiendo a sólo 9 . Elige la respuesta correcta (Responde a sólo 9)	Aplicar 30 %
IV. Expresión escrita	4 puntos: a. (2 puntos)	Responder con frases completas a dos preguntas de un correo electrónico, cuyas respuestas no sean ni sí ni no. a. Responde al siguiente correo electrónico utilizando frases completas.	Aplicar 7.5%
	b. (2 puntos)	Redactar 3 frases sobre uno de dos temas (correo electrónico- texto) usando las palabras dadas, (dos palabras). b. Escribe 3 frases sobre <u>Uno</u> de los dos siguientes temas usando las palabras dadas	Síntesis 7.5 %

Criterios de la corrección de la pregunta IV. a. (el correo electrónico) (2 puntos):

- **Un punto** para cada pregunta (½ punto por la respuesta correcta y ½ punto por la estructura gramatical y ortográfica), si la frase contiene más de dos errores, se reduce ½ punto.

Nota: Se otorga ½ punto por la respuesta incompleta.

Criterios de la corrección de la pregunta IV. b. (Expresión escrita) (2 Puntos)

- **El número de frases:** ½ punto:

Número de frases	Puntos
De 3 a 2	½ punto
Menos de 2	Nada (cero)

- **Uso de las palabras dadas:** **un punto** para el uso de las palabras dadas para el tema pedido, reduciendo ½ punto de cada palabra dada no utilizada en una frase correcta y significativa.

- **Estructura gramatical y ortográfica** (½ punto):

Errores	Puntos
De 0-3	½ punto
Más de 3	Nada (cero)

Nota: Al redactar un tema no pedido, se pierde el punto total de la pregunta.

المنهج: يتم تدريس كتاب Vale volumen 2، ويتكون المنهج من 7 وحدات؛ يدرس الطالب من الوحدة ٧: ١٠. الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف درجة الامتحان: ٣٠ درجة

Descripción de las preguntas:

Preguntas	Puntos	Descripción de la pregunta	El Porcentaje
I. Comprensión de lectura	6 puntos a. (3x1)	Leer dos textos (un correo electrónico, un anuncio, texto,...etc. según los tipos de textos estudiados en el libro escolar). El primero, el estudiante tiene que responder a solo 3 de 4 preguntas de selección múltiple con tres opciones. Elige la respuesta correcta (Responde a sólo 3)	Comprender 20 %
	b. (3x1)	El segundo texto, está seguido por 3 preguntas de selección múltiple con tres opciones el estudiante tiene que responder a todas las preguntas. Extensión total del cada texto no más de 4 líneas , se puede usar palabras nuevas (3 máx.), que no afectan en la comprensión general del texto.	
II. Situaciones diarias	8 puntos (4X2)	5 situaciones de selección múltiple con 3 opciones de respuesta. Respondiendo a sólo 4 . Elige la respuesta correcta (Responde a sólo 4)	Comprender 25 %
III. Gramática	12 puntos (6X2)	7 frases de selección múltiple con tres opciones de respuesta respondiendo a sólo 6 . Elige la respuesta correcta (Responde a sólo 6)	Aplicar 40 %
IV. Expresión escrita	4 puntos: a. (2 puntos)	Responder con frases completas a dos preguntas de un correo electrónico cuyas respuestas no sen sí o no. a. Responde al siguiente correo electrónico utilizando frases completas	Aplicar 7.5 %
	b. (2 puntos)	Redactar 3 frases sobre uno de dos temas (correo electrónico-texto) usando las palabras dadas, (2 palabras). Escribe 3 frases sobre <u>Uno</u> de los dos siguientes temas usando las palabras dadas	Síntesis 7.5 %

Criterios de la corrección de la pregunta IV. a. (el correo electrónico) (2 puntos):

- **Un punto** para cada pregunta (½ punto por la respuesta correcta y ½ punto por la estructura gramatical y ortográfica), si la frase contiene más de dos errores, se reduce ½ punto.

Nota: Se otorga ½ punto por la respuesta incompleta.

Criterios de la corrección de la pregunta IV. b. (Expresión escrita) (2 Puntos)

- **El número de frases: ½ punto:**

Número de frases	Puntos
De 3 a 2	½ punto
Menos de 2	Nada (cero)

- **Uso de las palabras dadas: un punto** para el uso de las palabras dadas para el tema pedido, reduciendo ½ punto de cada palabra dada no utilizada en una frase correcta y significativa.

- **Estructura gramatical y ortográfica (½ punto):**

Errores	Puntos
De 0-3	½ punto
Más de 3	Nada (cero)

Nota: Al redactar un tema no pedido, se pierde el punto total de la pregunta.