



المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي (NCEEE)
قسم تطوير الامتحانات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية
في مادة اللغة الإسبانية / المكفوفين
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بيانات المواصفات

المرحلة الدراسية	ابتدائي 1	اعدادي 2	اعدادي (مهني) 3	ثانوي 4 ✓
العام الدراسي	٢٠٢٤/٢٠٢٥ م			
دور الانعقاد	فصل دراسي اول 1 ✓	فصل دراسي ثاني 2	الدور الاول 3	الدور الثاني 4
التعليم	عام 1 ✓	فني 2	أزهري 3	أخرى 4
الفئة المستهدفة	عاديين 1	فائقين 2	مدمجين 3	مكفوفين 4 ✓
مكان الانعقاد	مصر 1 ✓	أبناؤنا في الخارج 2	السودان 3	المسار المصري 4
الصف	1	2	3	4
المادة	عربي 1	دين (اسلامى) 2	دين (مسيحي) 3	دين (نفة أولى) 4
	هندسة وقياس 9	هندسة وحساب مثلثات 10	رياضيات (1) علمي 11	رياضيات (1) ادبي 12
	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18	العلوم 19	الفيزياء 20
	اللغة الفرنسية (نفة ثانية) 25	اللغة الألمانية (نفة أولى) 26	اللغة الإيطالية (نفة أولى) 28	اللغة الإيطالية (نفة ثانية) 29
	التاريخ 33	الجغرافيا 34	اقتصاد 35	علم النفس 36
	اقتصاد منزلي 41	الحاسب الآلي 42	مجال زراعي 43	مجال صناعي 44
			الصيانة والترميمات 45	تكنولوجيا الصناعة 46
				الرياضيات 7
				الرياضيات (نفة ثانية) 5
				الرياضيات (مستوى رفيع) 6
				الرياضيات 7
				الرياضيات 8
				الرياضيات 9
				الرياضيات 10
				الرياضيات 11
				الرياضيات 12
				الرياضيات 13
				الرياضيات 14
				الرياضيات 15
				الرياضيات 16
				الرياضيات 17
				الرياضيات 18
				الرياضيات 19
				الرياضيات 20
				الرياضيات 21
				الرياضيات 22
				الرياضيات 23
				الرياضيات 24
				الرياضيات 25
				الرياضيات 26
				الرياضيات 27
				الرياضيات 28
				الرياضيات 29
				الرياضيات 30
				الرياضيات 31
				الرياضيات 32
				الرياضيات 33
				الرياضيات 34
				الرياضيات 35
				الرياضيات 36
				الرياضيات 37
				الرياضيات 38
				الرياضيات 39
				الرياضيات 40
				الرياضيات 41
				الرياضيات 42
				الرياضيات 43
				الرياضيات 44
				الرياضيات 45
				الرياضيات 46

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	مدير عام إدارة التربية الخاصة	خبير المادة بالتربية الخاصة	الاسم
د. ليلى عبد الرحمن عوض الله	أ. نجلاء زكريا يحيى محمد	أ. سحر الألفي	أ. نهاد فاروق عبد اللطيف	
ليلى عبد الرحمن	نجلاء زكريا	سحر الألفي	نهاد فاروق	التوقيع

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
لامتحانات والتقويم التربوي

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعز بالله زين الدين محمد

Code 4 1 1 4 1 0 0 1 0 1 1 0 0 0 0 3 1 2 4 2 5

الفئة المستهدفة:

طلاب اللغة الإسبانية كلغة أجنبية ثانية بالمرحلة الثانوية بمدارس النور للمكفوفين الصنفين الأول والثاني الثانوي الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

أهداف عامة للمرحلة:

Al final de esta etapa el estudiante será capaz de:

- entender textos sencillos de la vida cotidiana
- utilizar esquemas gramaticales correctamente.
- redactar frases sencillas sobre temas de la vida cotidiana.

الضوابط العامة للورقة الامتحانية

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي/ الدور - العام الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها: (حجم الخط (١٤) - نوع الخط times new roman)
- الخلو من الاخطاء اللغوية والطباعة، العناوين واضحة مراعاة جودة الطباعة.

مواصفات الورقة الامتحانية للغة الإسبانية لغة أجنبية ثانية

للفصل الأول الثانوي (مكفوفين – الفصل الدراسي الأول) للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

المنهج: - يتم تدريس كتاب Vale? Volumen 1؛ ويتكون في الفصل الدراسي الأول من ٣ وحدات حيث يدرس من الوحدة (١) حتى رقم (٣) الزمن المخصص للامتحان: ساعتين ونصف درجة الامتحان: ٣٠ درجة

Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Comprensión de lectura	8 puntos	Lee los dos siguientes textos. A continuación, responde a las preguntas seguidas: Leer dos tipos de textos: primer texto un correo electrónico, segundo texto un anuncio, texto, etc. según los tipos de textos estudiados en el libro escolar. Extensión total de cada texto: entre 4 y 5 líneas. Se puede usar palabras nuevas (no más de 3 palabras) que no afectan en la comprensión general de los textos evitando la presencia de preguntas sobre estas palabras. Texto (1): responder a 4 preguntas de múltiple seleccionando una de las tres opciones de respuesta. Elige la respuesta correcta: Texto(2): responder a 4 preguntas de múltiple seleccionando una de las tres opciones de respuesta. Elige la respuesta correcta:	Comprender 26.5 %
II. Situaciones diarias	8 puntos (4x2)	4 situaciones de selección múltiple con 3 opciones de respuesta. Elige la respuesta correcta	Comprender 26.5 %
III. Gramática	10 puntos (5X2)	5 frases de selección múltiple con 3 opciones de respuesta. Elige la respuesta correcta:	Aplicar 32 %
IV. Expresión escrita	4 puntos	a. Responde al siguiente correo electrónico con frases completas: Responder con frases completas a dos preguntas de un correo electrónico, cuyas respuestas nos sean sí o no	Aplicar 7.5 %
	a. 2 puntos b. 2 puntos	b. Escribe 3 frases sobre Uno de los dos siguientes temas: Redactar 3 frases sobre uno de estos dos temas: 1. Transforma este formulario a un texto usando los 2 datos dados. 2. Escribe un correo electrónico, texto: usando las dos palabras dadas.	Síntesis 7.5 %

Criterios de la corrección de la pregunta IV. a. (el correo electrónico) (2 puntos):

• **Un punto** para cada pregunta (½ punto por la respuesta correcta y ½ punto por la estructura gramatical y ortográfica), si la frase contiene más de dos errores, se reduce ½ punto.

Nota: Se otorga ½ punto por la respuesta incompleta.

Criterios de la corrección de la pregunta IV. b. (Expresión escrita) (2 Puntos)

• **El número de frases: ½ punto:**

Número de frases	Puntos
De 3 a 2	½ punto
Menos de 2	Nada (cero)

• **Uso de las palabras o los datos dados: un punto** para el uso de las palabras o los datos dados para el tema pedido, reduciendo ½ punto de cada dato o palabra dada no utilizada en una frase correcta y significativa.

• **Estructura gramatical y ortográfica (½ punto):**

Errores	Puntos
De 0-3	½ punto
Más de 3	Nada (cero)

Nota: Al redactar un tema no pedido, se pierde el punto total de la pregunta.

مواصفات الورقة الامتحانية للغة الإسبانية لغة أجنبية ثانية للصف الثاني الثانوي

(مكفوفين – الفصل الدراسي الأول) للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

المنهج: يتم تدريس كتاب Vale Volumen 2 ويدرس الطالب ٤ وحدات من الوحدة رقم (٧) حتى الوحدة رقم (١٠).
الزمن المخصص للامتحان: ساعتين ونصف
درجة الامتحان: ٣٠ درجة

Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Comprensión de lectura	8 puntos	Lee los dos siguientes textos. A continuación, responde a las preguntas seguidas: Leer dos tipos de textos: primer texto un correo electrónico, segundo texto un anuncio, texto, etc. según los tipos de textos estudiados en el libro escolar. Extensión total de cada texto: entre 5 y 6 líneas. Se puede usar palabras nuevas (no más de 3 palabras) que no afectan en la comprensión general de los textos evitando la presencia de preguntas sobre estas palabras. Texto (1): responder a 4 preguntas de múltiple seleccionando una de las tres opciones de respuesta. Elige la respuesta correcta: Texto (2): responder a 4 preguntas de múltiple seleccionando una de las tres opciones de respuesta. Elige la respuesta correcta:	Comprender 26.5 %
II. Situaciones diarias	8 puntos (4x2)	4 situaciones de selección múltiple con 3 opciones de respuesta. Elige la respuesta correcta	Comprender 26.5 %
III. Gramática	10 puntos (5X2)	5 frases de selección múltiple con 3 opciones de respuesta. Elige la respuesta correcta:	Aplicar 32 %
IV. Expresión escrita	a. 2 puntos	a. Responde al siguiente correo electrónico: Responder con frase completas a dos preguntas de un correo electrónico, cuyas respuestas no sean si o no	Aplicar 7.5 %
	b. 2 puntos	Redactar 3 frases sobre uno de dos temas (correo electrónico-texto) usando las palabras dadas: b. Escribe 3 frases sobre <u>Uno</u> de dos siguientes temas usando las palabras dadas	Síntesis 7.5 %

Crterios de la corrección de la pregunta IV. a. (el correo electrónico) (2 puntos):

- **Un punto** para cada pregunta (½ punto por la respuesta correcta y ½ punto por la estructura gramatical y ortográfica), si la frase contiene más de dos errores, se reduce ½ punto.

Nota: Se otorga ½ punto por la respuesta incompleta.

Crterios de la corrección de la pregunta IV. b. (Expresión escrita) (2 Puntos)

- **El número de frases: ½ punto:**

Número de frases	Puntos
De 3 a 2	½ punto
Menos de 2	Nada (cero)

- **Uso de las palabras dadas: un punto** para el uso de las palabras dadas para el tema pedido, reduciendo ½ punto de cada palabra dada no utilizada en una frase correcta y significativa.

- **Estructura gramatical y ortográfica (½ punto):**

Errores	Puntos
De 0-3	½ punto
Más de 3	Nada (cero)

Nota: Al redactar un tema no pedido, se pierde el punto total de la pregunta.