



المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي (NCEEE)
قسم تطوير الامتحانات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الابتدائية
في مادة اللغة الإسبانية / المدمجين
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بيانات المواصفات														
المرحلة الدراسية	ابتدائي ✓ 1			اعدادي 2			اعدادي (مهنى) 3			ثانوى 4				
العام الدراسي	٢٠٢٤/٢٠٢٥م													
دور الاعتقاد	فصل دراسى اول ✓ 1			فصل دراسى ثانى 2			الدور الاول 3			الدور الثانى 4				
التعليم	عام ✓ 1			فنى 2			أزهري 3			اخرى 4				
اللغة المستهدفة	عاديين 1		فائقين 2		مدمجين ✓ 3		مكفوفين 4		الصم وضعاف السمع 5		أخرى 6			
مكان الاعتقاد	مصر ✓ 1			أبناؤنا في الخارج 2			السودان 3			المسار المصرى 4				
الصف	1	2	3	✓ 4	✓ 5	✓ 6	7	8	9	10	11	12	13	14
المادة	عربي 1	دين (اسلامى) 2		دين (مسيحى) 3		إنجليزي (لغة أولى) 4		إنجليزي (لغة ثانية) 5		إنجليزي (مستوى رفيع) 6		رياضيات 7		جبر واحصاء 8
	هندسة وقياس 9	هندسة وحساب 10		رياضيات (1) علمى 11		رياضيات (1) أدبى 12		رياضيات (٢) علمى 13		الاستيعاب 14		الدينماتيك 15		الجبر والهندسة الفراغية 16
	التفاضل والتكامل 17	احصاء 18		العلوم 19		الفيزياء 20		الاحياء 21		الكيمياء 22		الجيولوجيا 23		اللغة الفونسية (لغة أولى) 24
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الامعابية (لغة أولى) 26		اللغة الامعابية (لغة ثانية) 27		اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28		اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29		اللغة الصينية (لغة ثانية) 30		اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31 ✓		دراسات اجتماعية 32
	التاريخ 33	الجغرافيا 34		اقتصاد 35		علم النفس 36		تربية وطنية 37		الفلسفة 38		التربية المدنية 39		التربية الموسيقية 40
	اقتصاد منزلى 41	الحاسب الألى 42		مجال زراعى 43		مجال صناعى 44		الصيغة والترميمات 45		تكنولوجيا الصناعة 46				

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	خبير المادة بالتربية الخاصة	مدير عام إدارة التربية الخاصة	مقرر اللجنة	رئيس اللجنة
أ. جيهان حسين محمود	أ. سحر الألفي	أ. نجلاء زكريا يحيى محمد	د. ليلي عبد الرحمن عوض الله	
التوقيع	أ. جيهان حسين محمود	أ. سحر الألفي	أ. نجلاء زكريا يحيى محمد	د. ليلي عبد الرحمن

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د. رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعتمد بالله زين الدين محمد

Code 1 1 1 3 1 0 0 0 4 5 6 0 0 0 0 3 1 2 4 2 5

الفئة المستهدفة:

طلاب اللغة الإسبانية "لغة أجنبية ثانية" المرحلة الابتدائية (الدمج) بالمدارس الرسمية المتميزة لغات

(الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥)

Objetivos generales:

Al final de esta etapa el alumno será capaz de

- leer y comprender palabras corrientes y aisladas.
- leer y escribir frases sencillas.
- comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente.
- utilizar correctamente las reglas gramaticales.

الضوابط العامة للورقة الامتحانية

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي).

جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخط (١٤) -

نوع الخط: times new roman

الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة ، العناوين واضحة ، مراعاة جودة الطباعة.

مواصفات الورقة الامتحانية للغة الإسبانية لغة أجنبية ثانية للصف الرابع الابتدائي (دمج)
(الفصل الدراسي الأول) للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

Programa: La pandilla 1, el alumno estudia 4 lecciones (1- 4)

Puntos: 30 x 2=60

Tiempo: 10 minutos para cada alumno

Objetivos del 4º curso primario:

Al final del 1º semestre del 4º curso primario el alumno será capaz de:

- saludar y despedirse.
- preguntar y decir el nombre.
- presentar a otros.
- preguntar y decir la identidad.
- entender y recibir órdenes.
- preguntar y decir la edad.
- preguntar y decir cómo se escriben las palabras.
- deletrear.
- utilizar los verbos ser, llamarse y tener.
- conocer y utilizar los géneros.

Descripción de las preguntas:

امتحان الفصل الدراسي الأول (للصف الرابع الابتدائي) شفوياً في حدود الأسئلة والمعايير الآتية وعلى الممتحن ان يختار منها ما يناسب الإعاقة

I. Entrevista personal (15 puntos) 5 minutos

El alumno será capaz de presentarse (nombre, edad, etc.) y expresarse utilizando lo que ha estudiado durante el primer semestre.

II. Comunicación e interacción con el examinador: (15 puntos) 5 minutos

El alumno responde a dos preguntas utilizando tarjetas de doble cara (elegidas por el alumno)

-Interfaz "las imágenes".

-La otra cara es "las preguntas".

Criterios de la evaluación oral:

1. Comprender las instrucciones
2. la entonación
3. el vocabulario adquirido
4. Cómo utilizar el idioma
5. La fluidez lingüística

Se otorgan 3 puntos por cada criterio

Programa: La pandilla 1, el alumno estudia 4 lecciones (9- 12)

Puntos: 30 x 2=60

Tiempo: 90 minutos

Objetivos del 5º curso primario:

Al final del 1º semestre del 5º curso primario el alumno será capaz de:

- dar y pedir información sobre clase y objetos de clase.
- pedir y dar información sobre la localización de cosas y personas.
- expresar desconocimiento.
- expresar agradecimiento.
- pedir y dejar cosas de clase.
- identificar números y cantidades.
- entender y recibir órdenes.

أولاً: الإعاقة الحركية

Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Relaciona el dibujo con la palabra correspondiente	8 (4X2)	Dos columnas: la columna (A) contiene 4 dibujos y la columna (B) contiene 5 palabras. El alumno relaciona el dibujo con la palabra adecuada.	Comprender 27%
II. Tacha el intruso	4 (4X1)	4 grupos de palabras, cada grupo no contiene más de 4 palabras, el alumno tacha el intruso de cada grupo.	Comprender 13%
III. Gramática Elige la respuesta correcta	8 (4X2)	4 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 27%
IV. Completa con una sola palabra	6 (3X2)	3 dibujos tienen 3 huecos, el alumno deberá escribir el significado de los dibujos con una sola palabra de lo que ha estudiado.	Aplicar 20%
V. Ordena el siguiente diálogo	4 (4X1)	Un diálogo desordenado de 4 frases y el alumno lo ordena.	Comprender 13%

ثانياً: ضعف السمع

Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Relaciona el dibujo con la palabra correspondiente	8 (4X2)	Dos columnas: la columna (A) contiene 4 dibujos y la columna (B) contiene 5 palabras. El alumno relaciona el dibujo con la palabra adecuada.	Comprender 27%
II. Tacha el intruso	4 (4X1)	4 grupos de palabras, cada grupo no contiene más de 4 palabras, el alumno tacha el intruso de cada grupo.	Comprender 13%
III. Gramática Elige la respuesta correcta	8 (4X2)	4 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 27%
IV. Completa con una sola palabra	6 (3X2)	3 dibujos tienen 3 huecos, el alumno deberá escribir el significado de los dibujos con una sola palabra de lo que ha estudiado	Aplicar 20%
V. Ordena el siguiente diálogo	4 (4X1)	Un diálogo desordenado de 4 frases y el alumno lo ordena.	Comprender 13%

ثالثاً: الإعاقة الذهنية البسيطة وبطيق التعلم والشلل الدماغي وأضطراب طيف التوحد ومتلازمة داون

Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Relaciona el dibujo con la palabra correspondiente	8 (4X2)	Dos columnas: la columna (A) contiene 4 dibujos y la columna (B) contiene 4 palabras. El alumno relaciona el dibujo con la palabra adecuada.	Comprender 27%
II. Elige la respuesta correcta	6 (3X2)	3 dibujos, tienen 3 huecos el alumno tiene que completarlos eligiendo el significado correcto de los dibujos a través de dos opciones de cada dibujo.	Comprender 19%
III. Gramática Elige la respuesta correcta	8 (4X2)	4 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 27%
IV. Relaciona cada pregunta con su respuesta correspondiente	8 (4X2)	Dos columnas: la columna (A) contiene 4 preguntas y la columna (B) 4 respuestas. El alumno tiene que relacionar la pregunta con su respuesta correspondiente.	Comprender 27%

رابعاً: فئة ضعاف البصر

Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Relaciona cada pregunta con su respuesta correspondiente	8 (4X2)	Dos columnas: la columna (A) contiene 4 preguntas y la columna (B) 4 respuestas. El alumno tiene que relacionar la pregunta con su respuesta correspondiente.	Comprender 27%
II. Tacha el intruso	4 (4X1)	4 grupos de palabras, cada grupo no contiene más de 4 palabras, el alumno tacha el intruso de cada grupo.	Comprender 13%
III. Gramática: Elige la respuesta correcta	8 (4X2)	4 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 27%
IV. Completa con la palabra correcta	6 (3X2)	3 frases simples de lo que ha estudiado el alumno, cada frase tiene un solo espacio. El alumno debe llenarlo con la palabra adecuada (4 palabras dadas)	Aplicar 20%
V. Ordena el siguiente diálogo	4 (4X1)	Un diálogo desordenado de 4 frases y el alumno lo ordena.	Comprender 13%

خامساً: فئة المكفوفين

Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Relaciona cada pregunta con su respuesta correspondiente	8 (4X2)	Dos columnas: la columna (A) contiene 4 preguntas y la columna (B) 4 respuestas. El alumno tiene que relacionar la pregunta con su respuesta correspondiente.	Comprender 27%
II. Tacha el intruso	4 (4X1)	4 grupos de palabras, cada grupo no contiene más de 4 palabras, el alumno tacha el intruso de cada grupo.	Comprender 13%
III. Gramática Elige la respuesta correcta	8 (4X2)	4 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 27%
IV. Completa con la palabra correcta	6 (3X2)	3 frases simples de lo que ha estudiado el alumno, cada frase tiene un solo espacio. El alumno debe llenarlo con la palabra adecuada (4 palabras dadas).	Aplicar 20%
V. Ordena el siguiente diálogo	4 (4X1)	Un diálogo desordenado de 4 frases y el alumno lo ordena.	Comprender 13%

Programa: La pandilla 1, el alumno estudia 4 lecciones (17- 20)

Puntos: 30 x 2=60

Tiempo: 90 minutos

Objetivos del 6º curso primario:

Al final del 1^{er} semestre del 6º curso el alumno será capaz de:

- identificar y reconocer las partes del cuerpo.
- dar información sobre el aspecto físico.
- pedir y dar información sobre la descripción de carácter.
- identificar números y cantidades.
- preguntar y decir la hora.
- conocer y utilizar expresiones de tiempo.
- conocer y utilizar diferentes saludos según la hora del día.
- preguntar y decir lo que se está haciendo.
- conocer y formar el gerundio.

أولاً: الإعاقة الحركية

Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Relaciona el dibujo con la palabra correspondiente	8 (4X2)	Dos columnas: la columna (A) contiene 4 dibujos y la columna (B) contiene 5 palabras. El alumno relaciona el dibujo con la palabra adecuada.	Comprender 27%
II. Tacha el intruso	4 (4X1)	4 grupos de palabras, cada grupo no contiene más de 4 palabras, el alumno tacha el intruso de cada grupo.	Comprender 13%
III. Gramática Elige la respuesta correcta	8 (4X2)	4 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 27%
IV. Completa con una sola frase	6 (3X2)	3 dibujos tienen 3 huecos, el alumno deberá escribir el significado de los dibujos con una sola frase de lo que ha estudiado.	Síntesis 20%
V. Ordena el siguiente diálogo	4 (4X1)	Un diálogo desordenado de 4 frases y el alumno lo ordena.	Comprender 13%

ثانياً : ضعاف السمع

Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Relaciona el dibujo con la palabra correspondiente	8 (4X2)	Dos columnas: la columna (A) contiene 4 dibujos y la columna (B) contiene 5 palabras. El alumno relaciona el dibujo con la palabra adecuada.	Comprender 27%
II. Tacha el intruso	4 (4X1)	4 grupos de palabras, cada grupo no contiene más de 4 palabras, el alumno tacha el intruso de cada grupo.	Comprender 13%
III. Gramática Elige la respuesta correcta	8 (4X2)	4 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 27%
IV. Completa con una sola frase	6 (3X2)	3 dibujos tienen 3 huecos, el alumno deberá escribir el significado de los dibujos con una sola frase de lo que ha estudiado.	Síntesis 20%
V. Ordena el siguiente diálogo	4 (4X1)	Un diálogo desordenado de 4 frases y el alumno lo ordena.	Comprender 13%

ثالثاً: الإعاقة الذهنية البسيطة وبطيء التعلم والشلل الدماغي وأضطراب طيف التوحد ومتلازمة داون

Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Relaciona el dibujo con la palabra correspondiente	8 (4X2)	Dos columnas: la columna (A) contiene 4 dibujos y la columna (B) contiene 4 palabras. El alumno relaciona el dibujo con la palabra adecuada.	Comprender 27%
II. Elige la respuesta correcta	6 (3X2)	3 dibujos, tienen 3 huecos el alumno tiene que completarlos eligiendo el significado correcto de los dibujos a través e dos opciones de cada dibujo.	Comprender 19%
III. Gramática Elige la respuesta correcta	8 (4X2)	4 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 27%
IV. Relaciona cada pregunta con su respuesta correspondiente	8 (4X2)	Dos columnas: la columna (A) contiene 4 preguntas y la columna (B) 4 respuestas. El alumno tiene que relacionar la pregunta con su respuesta correspondiente.	Comprender 27%

رابعاً: فئة ضعاف البصر

Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Relaciona cada pregunta con su respuesta correspondiente	6 (3X2)	Dos columnas: la columna (A) contiene 3 preguntas y la columna (B) 3 respuestas. El alumno tiene que relacionar la pregunta con su respuesta correspondiente.	Comprender 20%
II. Tacha el intruso	6 (3X2)	3 grupos de palabras, cada grupo no contiene más de 4 palabras, el alumno tacha el intruso de cada grupo.	Comprender 20%
III. Gramática Elige la respuesta correcta	8 (4X2)	4 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 27%
IV. Completa con la palabra correcta	6 (3X2)	3 frases simples de lo que ha estudiado el alumno, cada frase tiene un solo espacio. El alumno debe llenarlo con la palabra adecuada (4 palabras dadas)	Aplicar 20%
V. Ordena el siguiente diálogo	4 (4X1)	Un diálogo desordenado de 4 frases y el alumno lo ordena.	Comprender 13%

خامساً: فئة المكفوفين

Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Relaciona cada pregunta con su respuesta correspondiente	6 (3X2)	Dos columnas: la columna (A) contiene 3 preguntas y la columna (B) 3 respuestas. El alumno tiene que relacionar la pregunta con su respuesta correspondiente.	Comprender 20%
II. Tacha el intruso	6 (3X2)	3 grupos de palabras, cada grupo no contiene más de 4 palabras, el alumno tacha el intruso de cada grupo.	Comprender 20%
III. Gramática Elige la respuesta correcta	8 (4X2)	4 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 27%
IV. Completa con la palabra adecuada	6 (3X2)	3 frases simples de lo que ha estudiado el alumno, cada frase tiene un solo espacio. El alumno debe llenarlo con la palabra adecuada (4 palabras dadas)	Aplicar 20%
V. Ordena el siguiente diálogo	4 (4X1)	Un diálogo desordenado de 4 frases y el alumno lo ordena.	Comprender 13%