



**مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الابتدائية
في مادة اللغة الإسبانية / المدمجين
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م**

بيانات المواصفات

المرحلة الدراسية	العام الدراسي	دور الانعقاد	التعليم	الفئة المستهدفة	مكان الانعقاد	الصف
ابتدائى ١٧						
اعدادى ٢	٢٠٢٤/٢٠٢٥	فصل دراسى ثانى ٢	١٧	عام ٧	١٧	
اعدادى (مهنى) ٣	٢٠٢٤	فى ٢	٢	عاديين ١	١٧	
ثانوى ٤		مكفوفين ٤	٣	فائقين ٢	٢	
		الصم وضعاف السمع ٥	٣	مدمجين ٧	٦	
		آخر ٦	٣	آباءنا في الخارج ٢	٢	
		المسار المعسلى ٤	٣	السودان	٣	
		١٤	١٣	١٢	١١	١٠
		٨	٧	٦	٥	٤
		٥	٦	٤	٣	٢
		٤	٣	٢	١	
		٣	٢	١		
		٢	١			
		١				

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	التاريخ	خبرير المادة بالتربيه الخاصة	مدير عام إدارة التربية الخاصة	مقرر اللجنة	رئيس اللجنة
أ. جيهان حسين محمود	٢٠٢٤/١١/٢٧	أ/ سحر الألفي	أ/ سحر الألفي	أ. نجلاء زكريا يحيى محمد	د. ليلى عبد الرحمن عوض الله
٢٠٢٤/١١/٢٧					ليلى عبد الرحمن

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى
للامتحانات والتقويم التربوى

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعتز بالله زين الدين محمد

Code	1	1	1	3	1	0	0	0	4	5	6	0	0	0	0	3	1	2	4	2	5
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

الفئة المستهدفة:

طلاب اللغة الإسبانية "لغة أجنبية ثانية" المرحلة الابتدائية (الدمج) بالمدارس الرسمية المتميزة لغات
 (الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٤-٢٥-٢٠٢٠)

Objetivos generales:

Al final de esta etapa el alumno será capaz de

- leer y comprender palabras corrientes y aisladas.
- leer y escribir frases sencillas.
- comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente.
- utilizar correctamente las reglas gramaticales.

الضوابط العامة للورقة الامتحانية

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نطاق التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توافق الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة واضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي).

جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مفروئيتها؛ حجم الخط (١٤) -

نوع الخط: times new roman

الخلو من الاخطاء اللغوية والطباعة ، العناوين واضحة ، مراعاة جودة الطباعة.

**مواصفات الورقة الامتحانية لغة الإسبانية لغة أجنبية ثانية للصف الرابع الابتدائي(دمج)
(الفصل الدراسي الأول) للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥**

Programa: La pandilla 1, el alumno estudia 4 lecciones (1- 4)

Puntos: 30 x 2=60

Tiempo: 10 minutos para cada alumno

Objetivos del 4º curso primario:

Al final del 1^{er} semestre del 4º curso primario el alumno será capaz de:

- saludar y despedirse.
- preguntar y decir el nombre.
- presentar a otros.
- preguntar y decir la identidad.
- entender y recibir órdenes.
- preguntar y decir la edad.
- preguntar y decir cómo se escriben las palabras.
- deletrear.
- utilizar los verbos ser, llamarse y tener.
- conocer y utilizar los géneros.

Descripción de las preguntas:

**امتحان الفصل الدراسي الأول (للصف الرابع الابتدائي) شفوی في حدود الأسئلة والمعايير الآتية وعلى الممتحن
ان يختار منها ما يناسب الاعاقة**

I. Entrevista personal (15 puntos) 5 minutos

El alumno será capaz de presentarse (nombre, edad, etc.) y expresarse utilizando lo que ha estudiado durante el primer semestre.

II. Comunicación e interacción con el examinador: (15 puntos) 5 minutos

El alumno responde a dos preguntas utilizando tarjetas de doble cara (elegidas por el alumno)

- Interfaz "las imágenes".
- La otra cara es "las preguntas".

Criterios de la evaluación oral:

1. Comprender las instrucciones
2. la entonación
3. el vocabulario adquirido
4. Cómo utilizar el idioma
5. La fluidez lingüística

Se otorgan 3 puntos por cada criterio

مواصفات الورقة الامتحانية لغة إسبانية ثانية أجنبية للصف الخامس الابتدائي (دمج)

(الفصل الدراسي الأول) للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

Programa: La pandilla 1, el alumno estudia 4 lecciones (9- 12)

Puntos: 30 x 2=60

Tiempo: 90 minutos

Objetivos del 5º curso primario:

Al final del 1º semestre del 5º curso primario el alumno será capaz de:

- dar y pedir información sobre clase y objetos de clase.
- pedir y dar información sobre la localización de cosas y personas.
- expresar desconocimiento.
- expresar agradecimiento.
- pedir y dejar cosas de clase.
- identificar números y cantidades.
- entender y recibir órdenes.

أولاً: الإعاقات الحركية

Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Relaciona el dibujo con la palabra correspondiente	8 (4X2)	Dos columnas: la columna (A) contiene 4 dibujos y la columna (B) contiene 5 palabras. El alumno relaciona el dibujo con la palabra adecuada.	Comprender 27%
II. Tacha el intruso	4 (4X1)	4 grupos de palabras, cada grupo no contiene más de 4 palabras, el alumno tacha el intruso de cada grupo.	Comprender 13%
III. Gramática Elige la respuesta correcta	8 (4X2)	4 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 27%
IV. Completa con una sola palabra	6 (3X2)	3 dibujos tienen 3 huecos, el alumno deberá escribir el significado de los dibujos con una sola palabra de lo que ha estudiado.	Aplicar 20%
V. Ordena el siguiente diálogo	4 (4X1)	Un diálogo desordenado de 4 frases y el alumno lo ordena.	Comprender 13%

ثانياً: ضعاف السمع

Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Relaciona el dibujo con la palabra correspondiente	8 (4X2)	Dos columnas: la columna (A) contiene 4 dibujos y la columna (B) contiene 5 palabras. El alumno relaciona el dibujo con la palabra adecuada.	Comprender 27%
II. Tacha el intruso	4 (4X1)	4 grupos de palabras, cada grupo no contiene más de 4 palabras, el alumno tacha el intruso de cada grupo.	Comprender 13%
III. Gramática Elige la respuesta correcta	8 (4X2)	4 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 27%
IV. Completa con una sola palabra	6 (3X2)	3 dibujos tienen 3 huecos, el alumno deberá escribir el significado de los dibujos con una sola palabra de lo que ha estudiado	Aplicar 20%
V. Ordena el siguiente diálogo	4 (4X1)	Un diálogo desordenado de 4 frases y el alumno lo ordena.	Comprender 13%

ثالثاً: الإعاقة الذهنية البسيطة وبطء التعلم والشلل الدماغي وأضطراب طيف التوحد ومترابطة داون

Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Relaciona el dibujo con la palabra correspondiente	8 (4X2)	Dos columnas: la columna (A) contiene 4 dibujos y la columna (B) contiene 4 palabras. El alumno relaciona el dibujo con la palabra adecuada.	Comprender 27%
II. Elige la respuesta correcta	6 (3X2)	3 dibujos, tienen 3 huecos el alumno tiene que completarlos eligiendo el significado correcto de los dibujos a través de dos opciones de cada dibujo.	Comprender 19%
III. Gramática Elige la respuesta correcta	8 (4X2)	4 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 27%
IV. Relaciona cada pregunta con su respuesta correspondiente	8 (4X2)	Dos columnas: la columna (A) contiene 4 preguntas y la columna (B) 4 respuestas. El alumno tiene que relacionar la pregunta con su respuesta correspondiente.	Comprender 27%

رابعاً: فئة ضعاف البصر

Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Relaciona cada pregunta con su respuesta correspondiente	8 (4X2)	Dos columnas: la columna (A) contiene 4 preguntas y la columna (B) 4 respuestas. El alumno tiene que relacionar la pregunta con su respuesta correspondiente.	Comprender 27%
II. Tacha el intruso	4 (4X1)	4 grupos de palabras, cada grupo no contiene más de 4 palabras, el alumno tacha el intruso de cada grupo.	Comprender 13%
III. Gramática: Elige la respuesta correcta	8 (4X2)	4 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 27%
IV. Completa con la palabra correcta	6 (3X2)	3 frases simples de lo que ha estudiado el alumno, cada frase tiene un solo espacio. El alumno debe llenarlo con la palabra adecuada (4 palabras dadas)	Aplicar 20%
V. Ordena el siguiente diálogo	4 (4X1)	Un diálogo desordenado de 4 frases y el alumno lo ordena.	Comprender 13%

خامساً: فئة المكفوفين

Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Relaciona cada pregunta con su respuesta correspondiente	8 (4X2)	Dos columnas: la columna (A) contiene 4 preguntas y la columna (B) 4 respuestas. El alumno tiene que relacionar la pregunta con su respuesta correspondiente.	Comprender 27%
II. Tacha el intruso	4 (4X1)	4 grupos de palabras, cada grupo no contiene más de 4 palabras, el alumno tacha el intruso de cada grupo.	Comprender 13%
III. Gramática: Elige la respuesta correcta	8 (4X2)	4 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 27%
IV. Completa con la palabra correcta	6 (3X2)	3 frases simples de lo que ha estudiado el alumno, cada frase tiene un solo espacio. El alumno debe llenarlo con la palabra adecuada (4 palabras dadas).	Aplicar 20%
V. Ordena el siguiente diálogo	4 (4X1)	Un diálogo desordenado de 4 frases y el alumno lo ordena.	Comprender 13%

Programa: La pandilla 1, el alumno estudia 4 lecciones (17- 20)

Puntos: 30 x 2=60

Tiempo: 90 minutos

Objetivos del 6º curso primario:

Al final del 1º semestre del 6º curso el alumno será capaz de:

- identificar y reconocer las partes del cuerpo.
- dar información sobre el aspecto físico.
- pedir y dar información sobre la descripción de carácter.
- identificar números y cantidades.
- preguntar y decir la hora.
- conocer y utilizar expresiones de tiempo.
- conocer y utilizar diferentes saludos según la hora del día.
- preguntar y decir lo que se está haciendo.
- conocer y formar el gerundio.

أولاً: الاعاقة الحركية

Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Relaciona el dibujo con la palabra correspondiente	8 (4X2)	Dos columnas: la columna (A) contiene 4 dibujos y la columna (B) contiene 5 palabras. El alumno relaciona el dibujo con la palabra adecuada.	Comprender 27%
II. Tacha el intruso	4 (4X1)	4 grupos de palabras, cada grupo no contiene más de 4 palabras, el alumno tacha el intruso de cada grupo.	Comprender 13%
III. Gramática Elige la respuesta correcta	8 (4X2)	4 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 27%
IV. Completa con una sola frase	6 (3X2)	3 dibujos tienen 3 huecos, el alumno deberá escribir el significado de los dibujos con una sola frase de lo que ha estudiado.	Síntesis 20%
V. Ordena el siguiente diálogo	4 (4X1)	Un diálogo desordenado de 4 frases y el alumno lo ordena.	Comprender 13%

ثانياً : ضعاف السمع

Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Relaciona el dibujo con la palabra correspondiente	8 (4X2)	Dos columnas: la columna (A) contiene 4 dibujos y la columna (B) contiene 5 palabras. El alumno relaciona el dibujo con la palabra adecuada.	Comprender 27%
II. Tacha el intruso	4 (4X1)	4 grupos de palabras, cada grupo no contiene más de 4 palabras, el alumno tacha el intruso de cada grupo.	Comprender 13%
III. Gramática Elige la respuesta correcta	8 (4X2)	4 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 27%
IV. Completa con una sola frase	6 (3X2)	3 dibujos tienen 3 huecos, el alumno deberá escribir el significado de los dibujos con una sola frase de lo que ha estudiado.	Síntesis 20%
V. Ordena el siguiente diálogo	4 (4X1)	Un diálogo desordenado de 4 frases y el alumno lo ordena.	Comprender 13%

ثالثاً: الاعاقة الذهنية البسيطة وبطء التعلم والشلل الدماغي وأضطراب طيف التوحد ومتلازمة داون

Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Relaciona el dibujo con la palabra correspondiente	8 (4X2)	Dos columnas: la columna (A) contiene 4 dibujos y la columna (B) contiene 4 palabras. El alumno relaciona el dibujo con la palabra adecuada.	Comprender 27%
II. Elige la respuesta correcta	6 (3X2)	3 dibujos, tienen 3 huecos el alumno tiene que completarlos eligiendo el significado correcto de los dibujos a través de dos opciones de cada dibujo.	Comprender 19%
III. Gramática Elige la respuesta correcta	8 (4X2)	4 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 27%
IV. Relaciona cada pregunta con su respuesta correspondiente	8 (4X2)	Dos columnas: la columna (A) contiene 4 preguntas y la columna (B) 4 respuestas. El alumno tiene que relacionar la pregunta con su respuesta correspondiente.	Comprender 27%

رابعاً: فئة ضعاف البصر

Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Relaciona cada pregunta con su respuesta correspondiente	6 (3X2)	Dos columnas: la columna (A) contiene 3 preguntas y la columna (B) 3 respuestas. El alumno tiene que relacionar la pregunta con su respuesta correspondiente.	Comprender 20%
II. Tacha el intruso	6 (3X2)	3 grupos de palabras, cada grupo no contiene más de 4 palabras, el alumno tacha el intruso de cada grupo.	Comprender 20%
III. Gramática Elige la respuesta correcta	8 (4X2)	4 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 27%
IV. Completa con la palabra correcta	6 (3X2)	3 frases simples de lo que ha estudiado el alumno, cada frase tiene un solo espacio. El alumno debe llenarlo con la palabra adecuada (4 palabras dadas)	Aplicar 20%
V. Ordena el siguiente diálogo	4 (4X1)	Un diálogo desordenado de 4 frases y el alumno lo ordena.	Comprender 13%

خامساً: فئة المكفوفين

Descripción de las preguntas:

Número y título de la pregunta	Puntos	Descripción de la pregunta	El porcentaje
I. Relaciona cada pregunta con su respuesta correspondiente	6 (3X2)	Dos columnas: la columna (A) contiene 3 preguntas y la columna (B) 3 respuestas. El alumno tiene que relacionar la pregunta con su respuesta correspondiente.	Comprender 20%
II. Tacha el intruso	6 (3X2)	3 grupos de palabras, cada grupo no contiene más de 4 palabras, el alumno tacha el intruso de cada grupo.	Comprender 20%
III. Gramática Elige la respuesta correcta	8 (4X2)	4 frases de múltiples opciones (3 opciones) con una sola correcta respuesta.	Aplicar 27%
IV. Completa con la palabra adecuada	6 (3X2)	3 frases simples de lo que ha estudiado el alumno, cada frase tiene un solo espacio. El alumno debe llenarlo con la palabra adecuada (4 palabras dadas)	Aplicar 20%
V. Ordena el siguiente diálogo	4 (4X1)	Un diálogo desordenado de 4 frases y el alumno lo ordena.	Comprender 13%