



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية في مادة اللغة الألمانية / المدمجين الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بيانات المواصفات										المرحلة الدراسية
ثانوي ٤		اعدادي (مهن) ٣		اعدادي ٢		ابتدائي ١				
٢٠٢٤/٢٠٢٥										العام الدراسي
الدور الثاني ٤		الدور الاول ٣		فصل دراسي ثانى ٢		فصل دراسي اول ١٧		دور الانعقاد		
اخرى ٤		أزهري ٣		فنى ٢		عام ٧		التعليم		
اخرى ٦		الصم وضعف السمع ٥		مكتوفين ٤		مدمجين ٣		عاديين ١		اللذة المستهدفة
المصري المسرى ٤		السودان ٣		ابناونا في الخارج ٢		مصر ١٧		مكان الانعقاد		
14	13	12	✓11	✓10	9	8	7	6	5	الصف
جبر واحصاء ٨	رياضيات ٧	الإنجليزي ٦ (مستوى رغيف)	الإنجليزي ٥ (لغة ثانية)	الإنجليزي ٤ (لغة اولي)	دين (سيحي) ٣	دين (اسلامي) ٢	عربي ١			
الجبر والهندسة الفراغية ١٦	الدولي ١٥	الإستاتيكا ١٤	الرياضيات (١) علمي ١٣	الرياضيات (١) الابن ١٢	الرياضيات (١) الابن ١١	رياضيات (١) علمى ١٠	هندسة وحساب مثبات ١٠	هندسة وقياس ٩		
اللغة الفرنسية (لغة اولي) ٢٤	الجيولوجيا ٢٣	الكيمياء ٢٢	الاحياء ٢١	الفيزياء ٢٠	العلوم ١٩	احصاء ١٨		التفاضل والتكامل ١٧		
دراسات اجتماعية ٣٢	اللغة الإسبانية ٣١ (لغة ثانية)	اللغة الصينية ٣٠ (لغة ثانية)	اللغة الإيطالية ٢٩ (لغة ثانية)	اللغة الامريكية ٢٨ (لغة اولي)	اللغة الامريكية ٢٧ (لغة ثانية)	اللغة الامريكية ٢٦ (لغة ثانية) ٢٥		اللغة الفرنسية (لغة ثانية) ٢٥		
تربية موسيقية ٤٠	التربية الفنية ٣٩	النفسة ٣٨	التربية وطنية ٣٧	علم النفس ٣٦	الاقتصاد ٣٥	الجغرافيا ٣٤	التاريخ ٣٣			
		เทคโนโลยيا الصناعة ٤٦	الصناعة والتربيمات ٤٥	مجال صناعى ٤٤	مجال زراعى ٤٣	الحسب الائلى ٤٢	الاقتصاد المنزلى ٤١			

الجنة المشكلة لإعداد المواقف:

رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	مدير عام إدارة التربية الخاصة	خبير المادة بالمركز	خبير المادة بال التربية الخاصة	
الاسم					التوفيق
أ.م.د. هبة قناوي إبراهيم	أ. نجلاء زكريا يحيى محمد	أ/ سحر الالفي	أ. منال عبد الوهاب	أ. شحاته سالمان شحاته	
حسب قنواتي	حسب زكريا	حسب الالفي	منال عبد الوهاب	شحاته سالمان	

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د/ رمضان محمد رمضان

أ.د. المعتز بالله زين الدين محمد

Code	4	1	1	3	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	2	7	2	4	2	5
-------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

الفئة المستهدفة:

طلاب الدمج والحالات الخاصة الدارسين للغة الألمانية كلغة أجنبية ثانية بالمرحلة الثانوية (الصف الأول والثاني الثانوي) بمدارس التعليم العام الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

Lernziele

Der Lernende kann

- einfache Texte verstehen, die aus den Bereichen des alltäglichen Lebens kommen.
- die Sprache im Alltag richtig verwenden.
- die grammatischen Regeln richtig anwenden.
- einfache Sätze bilden.
- über vertraute Themen schreiben.

الضوابط العامة للورقة الامتحانية

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نوافذ التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توافق الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة – الماده – الصف – الزمن – الدرجة – الفصل الدراسي /الدور – العام الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقرؤيتها: (حجم الخط ١٤) – نوع الخط (Times New Roman)
- الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة، العناوين واضحة مراعاة جودة الطباعة.

مواصفة الورقة الامتحانية للغة الألمانية (لغة أجنبية ثانية)

طلبة الدمج والحالات الخاصة - الصف الأول الثانوي (الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٥) أولاً فئة الإعاقة الحركية

Inhalt: Lektionen (1-2) vom Lehrbuch (Schritte international A1/1)

الزمن المخصص للامتحان : ساعة ونصف

درجة الامتحان التحريري للمادة: ٣٠ درجة

Beschreibung der Testaufgaben:

FrageNummer, - titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
I. Texterfassung A) Wähle die richtige Antwort aus! Beantworte 3 von 4 Fragen! B) Wähle die richtige Antwort aus!	6 (3×1) (3×1)	Zwei Texte: Text, E-Mail, Anzeige . . . Je nach den Textsorten, die sich im Lehrbuch befinden. Jeder Text besteht aus 4 Zeilen. Text 1: 4 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet nur auf 3 Fragen. Text 2: 3 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet auf die 3 Fragen.	Verstehen 20%
II. Alltagssituationen	10 (5×2)	6 MCQs Alltagssituations-Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet nur auf 5 Fragen.	Verstehen 32.5%
III. Grammatik	10 (5×2)	6 MCQs Grammatik-Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet nur auf 5 Fragen.	Anwenden 32.5%
IV Schriftlicher Ausdruck A) Antworte auf die folgende E-Mail! B) Schreibe 3 Sätze über eins der folgenden Themen! Verwende dabei die angegebenen Wörter! 1. Aufsatz 2. E-Mail	4 2 2	A) Eine kurze E-Mail, die 2 W-Fragen enthält. Der Schüler antwortet darauf mit einer kurzen E-Mail in ganzen Sätzen. B) Die Schüler schreiben 3 Sätze über eins der zwei Themen: 1) Aufsatz 2) E-Mail Sie verwenden dabei die angegebenen Wörter “zwei vielfältige Wörter”, wobei sie jedes Wort in einem richtigen Satz im Rahmen des geforderten Themas verwenden.	Anwenden 7,5% Synthese 7,5%

Schriftlicher Ausdruck: 4 Punkte

A) Die kurze E-Mail (2 Punkte)

- (1 P.) für jede richtige Antwort in einem ganzen Satz: (0,5 P. für den Inhalt und 0,5 P. für die Rechtschreibung.). Gibt es mehr als zwei Fehler in jedem jeweiligen Satz, verliert der/die Sch (0,5 P.).
- (0,5 P.) für die richtige Antwort in einem kurzen Satz.

B) Aufsatz (2 Punkte)

* **Satzzahl: 0,5 Punkt**

Satzzahl	Punkt
3 - 2 weniger als 2	0,5 Null

* **Wörter : 1 Punkt**

Sch bekommt (0,5 P.) für jedes Wort, das er/sie in einem richtigen Satz im Rahmen des geforderten Themas verwendet.

* **Korrektheit: 0,5 Punkt**

Fehler	Punkt
0 – 3 mehr als 3	0,5 Null

* **Schreibt der/die Sch außer dem Thema, bekommt er/sie Null.**

مواصفة الورقة الامتحانية للغة الالمانية (لغة أجنبية ثانية)

لطلبة الدمج والحالات الخاصة - الصف الأول الثانوى (الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٥)

ثانياً فئة الإعاقة الذهنية البسيطة وبطيء التعلم والشلل الدماغي وأضطراب طيف التوحد ومتلزمة داون

Inhalt: Lektionen (1-2) vom Lehrbuch (Schritte international A1/1)

درجة الامتحان التحريري للمادة: ٣٠ درجة

الزمن المخصص للامتحان : ساعة ونصف

Beschreibung der Testaufgaben:

Fragenummer, -titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
I. Texterfassung A) Wähle die richtige Antwort aus! Beantworte 3 von 4 Fragen! B) Wähle die richtige Antwort aus!	10 (3×2) (2×2)	Zwei Texte: Text, E-Mail, Anzeige . . . Je nach den Textsorten, die sich im Lehrbuch befinden. Jeder Text besteht aus 4 Zeilen. Text 1: 4 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet nur auf 3 Fragen. Text 2: 2 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet auf die 2 Fragen.	Verstehen 33%
II. Alltagssituationen Wähle die richtige Antwort aus!	6 (3×2)	4 MCQs Alltagssituations-Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet nur auf 3 Fragen.	Verstehen 20%
III. Grammatik Wähle die richtige Antwort aus!	10 (5×2)	6 MCQs Grammatik-Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet nur auf 5 Fragen.	Anwenden 33%
IV. Verbinde	4 (4×1)	Zwei Spaltungen: Spaltung A enthält 4 Fragen. In Spaltung B stehen 4 Antworten. Der Schüler verbindet jede Frage mit der richtigen Antwort.	Verstehen 14%

**مواصفة الورقة الامتحانية لغة الالمانية (لغة أجنبية ثانية)
لطبة الدمج والحالات الخاصة - الصف الاول الثانوى (الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٤/٢٠٢٥)
ثالثاً فنه " ضعاف البصر"**

Inhalt: Lektionen (1-2) vom Lehrbuch (Schritte international A1/1)
الزمن المخصص للامتحان : ساعة ونصف **درجة الامتحان التحريري للمادة:** ٣٠ درجة

Beschreibung der Testaufgaben:

Fragenummer, -titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
I. Texterfassung A) Wähle die richtige Antwort aus! Beantworte 3 von 4 Fragen! B) Wähle die richtige Antwort aus!	6 (3×1) (3×1)	Zwei Texte: Text, E-Mail, Anzeige ... Je nach den Textsorten, die sich im Lehrbuch befinden. Jeder Text besteht aus 4 Zeilen. Text 1: 4 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet nur auf 3 Fragen. Text 2: 3 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet auf die 3 Fragen.	Verstehen 20%
II. Alltagssituationen	8 (4×2)	5 MCQs Alltagssituations-Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet nur auf 4 Fragen.	Verstehen 25%
III. Grammatik	12 (6×2)	7 MCQs Grammatik-Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet nur auf 6 Fragen.	Anwenden 40 %
IV Schriftlicher Ausdruck A) Antworte auf die folgende E-Mail! B) Schreibe 3 Sätze über eins der folgenden Themen! Verwende dabei die angegebenen Wörter! 1. Aufsatz 2. E-Mail	4 2 2	A) Eine kurze E-Mail, die 2 W-Fragen enthält. Der Schüler antwortet darauf mit einer kurzen E-Mail in ganzen Sätzen. B) Die Schüler schreiben 3 Sätze über eins der zwei Themen: 1) Aufsatz 2) E-Mail Sie verwenden dabei die angegebenen Wörter “zwei vielfältige Wörter”, wobei sie jedes Wort in einem richtigen Satz im Rahmen des geforderten Themas verwenden.	Anwenden 7,5% Synthese 7,5%

Schriftlicher Ausdruck: 4 Punkte

A) Die kurze E-Mail (2 Punkte)

- (1 P.) für jede richtige Antwort in einem ganzen Satz: (0,5 P. für den Inhalt und 0,5 P. für die Rechtschreibung.). Gibt es mehr als zwei Fehler in jedem jeweiligen Satz, verliert der/die Sch (0,5 P.).
- (0,5 P.) für die richtige Antwort in einem kurzen Satz.

B) Aufsatz (2 Punkte)

* **Satzzahl: 0,5 Punkt**

Satzzahl	Punkt
3 - 2 weniger als 2	0,5 Null

* **Wörter : 1 Punkt**

Sch bekommt (0,5 P.) für jedes Wort, das er/sie in einem richtigen Satz im Rahmen des geforderten Themas verwendet.

* **Korrektheit: 0,5 Punkt**

Fehler	Punkt
0 – 3 mehr als 3	0,5 Null

* **Schreibt der/die Sch außer dem Thema, bekommt er/sie Null.**

مواصفة الورقة الامتحانية لغة الألمنية (لغة أجنبية ثانية)
طلبة الدمج والحالات الخاصة - الصف الاول الثانوى (الفصل الدراسي الأول) ٢٠٢٤/٢٠٢٥
رابعاً فئة " ضعاف السمع"

Inhalt: Lektionen (1-2) vom Lehrbuch (Schritte international A1/1)
الزمن المخصص للامتحان : ساعة ونصف
درجة الامتحان التحريري للمادة: ٣٠ درجة

Beschreibung der Testaufgaben:

Fragenummer, -titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
I. Texterfassung A) Wähle die richtige Antwort aus! Beantworte 4 von 5 Fragen! B) Wähle die richtige Antwort aus!	8 (4×1) (4×1)	Zwei Texte: Text, E-Mail, Anzeige Je nach den Textsorten, die sich im Lehrbuch befinden. Jeder Text besteht aus 5 Zeilen. Text 1: 5 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet nur auf 4 Fragen. Text 2: 4 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet auf die 4 Fragen.	Verstehen 25%
II. Alltagssituationen	9 (9×1)	10 MCQs Alltagssituations-Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet nur auf 9 Fragen.	Verstehen 30%
III. Grammatik	9 (9×1)	10 MCQs Grammatik-Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet nur auf 9 Fragen.	Anwenden 30%
IV Schriftlicher Ausdruck A) Antworte auf die folgende E-Mail! B) Schreibe 3 Sätze über eins der folgenden Themen! Verwende dabei die angegebenen Wörter! 1. Aufsatz 2. E-Mail	4 2 2	A) Eine kurze E-Mail, die 2 W-Fragen enthält. Der Schüler antwortet darauf mit einer kurzen E-Mail in ganzen Sätzen. B) Die Schüler schreiben 3 Sätze über eins der zwei Themen: 1) Aufsatz 2) E-Mail Sie verwenden dabei die angegebenen Wörter "zwei vielfältige Wörter", wobei sie jedes Wort in einem richtigen Satz im Rahmen des geforderten Themas verwenden.	Anwenden 7,5% Synthese 7,5%

Schriftlicher Ausdruck: 4 Punkte

A) Die kurze E-Mail (2 Punkte)

- (1 P.) für jede richtige Antwort in einem ganzen Satz: (0,5 P. für den Inhalt und 0,5 P. für die Rechtschreibung.). Gibt es mehr als zwei Fehler in jedem jeweiligen Satz, verliert der/die Sch (0,5 P.).
- (0,5 P.) für die richtige Antwort in einem kurzen Satz.

B) Aufsatz (2 Punkte)

* **Satzzahl: 0,5 Punkt**

Satzzahl	Punkt
3 - 2 weniger als 2	0,5
	Null

* **Wörter : 1 Punkt**

Sch bekommt (0,5 P.) für jedes Wort, das er/sie in einem richtigen Satz im Rahmen des geforderten Themas verwendet.

* **Korrektheit: 0,5 Punkt**

Fehler	Punkt
0 – 3	0,5
mehr als 3	Null

* **Schreibt der/die Sch außer dem Thema, bekommt er/sie Null.**

مواصفة الورقة الامتحانية للغة الألمانية (لغة أجنبية ثانية)
طلبة الدمج والحالات الخاصة - الصف الأول الثانوي (الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٥) خامساً فئة "المكفوفين"

Inhalt: Lektionen (1-2) vom Lehrbuch (Schritte international A1/1)
الزمن المخصص للامتحان : ساعة ونصف
درجة الامتحان التحريري للمادة: ٣٠ درجة

Beschreibung der Testaufgaben:

Fragenummer, -titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
I. Texterfassung A) Wähle die richtige Antwort aus! Beantworte 3 von 4 Fragen! B) Wähle die richtige Antwort aus!	6 (3×1) (3×1)	Zwei Texte: Text, E-Mail, Anzeige ... Je nach den Textsorten, die sich im Lehrbuch befinden. Jeder Text besteht aus 4 Zeilen. Text 1: 4 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet nur auf 3 Fragen. Text 2: 3 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet auf die 3 Fragen.	Verstehen 20%
II. Alltagssituationen	8 (4×2)	5 MCQs Alltagssituations-Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet nur auf 4 Fragen.	Verstehen 25%
III. Grammatik	12 (6×2)	7 MCQs Grammatik-Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet nur auf 6 Fragen.	Anwenden 40%
IV Schriftlicher Ausdruck A) Antworte auf die folgende E-Mail! B) Schreibe 3 Sätze über eins der folgenden Themen! Verwende dabei die angegebenen Wörter! 1. Aufsatz 2. E-Mail	4 2 2	A) Eine kurze E-Mail, die 2 W-Fragen enthält. Der Schüler antwortet darauf mit einer kurzen E-Mail in ganzen Sätzen. B) Die Schüler schreiben 3 Sätze über eins der zwei Themen: 1) Aufsatz 2) E-Mail Sie verwenden dabei die angegebenen Wörter "zwei vielfältige Wörter", wobei sie jedes Wort in einem richtigen Satz im Rahmen des geforderten Themas verwenden.	Anwenden 7,5% Synthese 7,5%

Schriftlicher Ausdruck: 4 Punkte

A) Die kurze E-Mail (2 Punkte)

- (1 P.) für jede richtige Antwort in einem ganzen Satz: (0,5 P. für den Inhalt und 0,5 P. für die Rechtschreibung.). Gibt es mehr als zwei Fehler in jedem jeweiligen Satz, verliert der/die Sch (0,5 P.).
- (0,5 P.) für die richtige Antwort in einem kurzen Satz.

B) Aufsatz (2 Punkte)

*** Satzzahl: 0,5 Punkt**

Satzzahl	Punkt
3 - 2 weniger als 2	0,5 Null

*** Wörter : 1 Punkt**

Sch bekommt (0,5 P.) für jedes Wort, das er/sie in einem richtigen Satz im Rahmen des geforderten Themas verwendet.

*** Korrektheit: 0,5 Punkt**

Fehler	Punkt
0 – 3 mehr als 3	0,5 Null

*** Schreibt der/die Sch außer dem Thema, bekommt er/sie Null.**

**مواصفة الورقة الامتحانية لغة الالمانية (لغة أجنبية ثانية)
لطلبة الدمج والحالات الخاصة - الصف الثاني التأهلي (الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٥)**
أولاً فئة الإعاقات الحركية

Inhalt: Lektionen (L 5 / L 6 / L 7 A, B, C) vom Lehrbuch (Schritte international A1/2)

درجة الامتحان التحريري للمادة: ٣٠ درجة

الزمن المخصص للامتحان : ساعة ونصف

Beschreibung der Testaufgaben:

Fragenummer, -titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
I. Texterfassung A) Wähle die richtige Antwort aus! Beantworte 3 von 4 Fragen! B) Wähle die richtige Antwort aus!	6 (3×1) (3×1)	Zwei Texte: Text, E-Mail, Anzeige . . . Je nach den Textsorten, die sich im Lehrbuch befinden. Jeder Text besteht aus 4 Zeilen. Text 1: 4 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet nur auf 3 Fragen . Text 2: 3 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet auf die 3 Fragen .	Verstehen 20%
II. Alltagssituationen	10 (5×2)	6 MCQs Alltagssituations-Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet nur auf 5 Fragen .	Verstehen 32.5%
III. Grammatik	10 (5×2)	6 MCQs Grammatik-Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet nur auf 5 Fragen .	Anwenden 32.5%
IV Schriftlicher Ausdruck A) Antworte auf die folgende E-Mail! B) Schreibe 3 Sätze über eins der folgenden Themen! Verwende dabei die angegebenen Wörter! 1. Aufsatz 2. E-Mail	4 2 2	A) Eine kurze E-Mail, die 2 W-Fragen enthält. Der Schüler antwortet darauf mit einer kurzen E-Mail in ganzen Sätzen. B) Die Schüler schreiben 3 Sätze über eins der zwei Themen: 1) Aufsatz 2) E-Mail Sie verwenden dabei die angegebenen Wörter “zwei vielfältige Wörter”, wobei sie jedes Wort in einem richtigen Satz im Rahmen des geforderten Themas verwenden.	Anwenden 7,5% Synthese 7,5%

Schriftlicher Ausdruck: 4 Punkte

A) Die kurze E-Mail (2 Punkte)

- (1 P.) für jede richtige Antwort in einem ganzen Satz: (0,5 P. für den Inhalt und 0,5 P. für die Rechtschreibung.). Gibt es mehr als zwei Fehler in jedem jeweiligen Satz, verliert der/die Sch (0,5 P.) .
- (0,5 P.) für die richtige Antwort in einem kurzen Satz.

B) Aufsatz (2 Punkte)

* **Satzzahl: 0,5 Punkt**

Satzzahl	Punkt
3 - 2 weniger als 2	0,5 Null

* **Wörter : 1 Punkt**

Sch bekommt (0,5 P.) für jedes Wort, das er/sie in einem richtigen Satz im Rahmen des geforderten Themas verwendet.

* **Korrektheit: 0,5 Punkt**

Fehler	Punkt
0 – 3 mehr als 3	0,5 Null

* **Schreibt der/die Sch außer dem Thema, bekommt er/sie Null.**

مواصفة الورقة الامتحانية للغة الالمانية (لغة أجنبية ثانية)

طلبة الدمج والحالات الخاصة - الصف الثاني الثانوي (الفصل الدراسي الأول؛ ٢٠٢٤/٢٠٢٥)

ثانياً فئة الإعاقة الذهنية البسيطة وبطيء التعلم والشلل الدماغي وأضطراب طيف التوحد ومتلازمة داون

Inhalt: Lektionen (L 5 / L 6 / L 7 A, B, C) vom Lehrbuch (Schritte international A1/2)

درجة الامتحان التحريري للمادة: ٣٠ درجة

الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف

Beschreibung der Testaufgaben:

Fragenummer, -titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
I. Texterfassung A) Wähle die richtige Antwort aus! Beantworte 3 von 4 Fragen!	10 (3×2)	Zwei Texte: Text, E-Mail, Anzeige . . . Je nach den Textsorten, die sich im Lehrbuch befinden. Jeder Text besteht aus 4 Zeilen. Text 1: 4 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet nur auf 3 Fragen. Text 2: 2 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet auf die 2 Fragen.	Verstehen 33%
II. Alltagssituationen Wähle die richtige Antwort aus!	6 (3×2)	4 MCQs Alltagssituations-Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet nur auf 3 Fragen.	Verstehen 20%
III. Grammatik Wähle die richtige Antwort aus!	10 (5×2)	6 MCQs Grammatik-Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet nur auf 5 Fragen.	Anwenden 33%
IV. Verbinde	4 (4×1)	Zwei Spaltungen: Spaltung A enthält 4 Fragen. In Spaltung B stehen 4 Antworten. Der Schüler verbindet jede Frage mit der richtigen Antwort.	Verstehen 14%

**مواصفة الورقة الامتحانية لغة الالمانية (لغة أجنبية ثانية)
لطلبة الدمج والحالات الخاصة - الصف الثاني الثانوي (الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٥)
ثالثاً فئة "ضعاف البصر"**

Inhalt: Lektionen (L 5 / L 6 / L 7 A, B, C) vom Lehrbuch (Schritte international A1/2)

الزمن المخصص للامتحان : ساعة ونصف درجة الامتحان التحريري للمادة: ٣٠

Beschreibung der Testaufgaben:

Fragenummer, -titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
I. Texterfassung A) Wähle die richtige Antwort aus! Beantworte 3 von 4 Fragen! B) Wähle die richtige Antwort aus!	6 (3×1) (3×1)	Zwei Texte: Text, E-Mail, Anzeige ... Je nach den Textsorten, die sich im Lehrbuch befinden. Jeder Text besteht aus 4 Zeilen. Text 1: 4 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet nur auf 3 Fragen. Text 2: 3 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet auf die 3 Fragen.	Verstehen 20%
II. Alltagssituationen	8 (4×2)	5 MCQs Alltagssituations-Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet nur auf 4 Fragen.	Verstehen 25%
III. Grammatik	12 (6×2)	7 MCQs Grammatik-Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet nur auf 6 Fragen.	Anwenden 40%
IV Schriftlicher Ausdruck A) Antworte auf die folgende E-Mail! B) Schreibe 3 Sätze über eins der folgenden Themen! Verwende dabei die angegebenen Wörter! 1. Aufsatz 2. E-Mail	4 2 2	A) Eine kurze E-Mail, die 2 W-Fragen enthält. Der Schüler antwortet darauf mit einer kurzen E-Mail in ganzen Sätzen. B) Die Schüler schreiben 3 Sätze über eins der zwei Themen: 1) Aufsatz 2) E-Mail Sie verwenden dabei die angegebenen Wörter "zwei vielfältige Wörter", wobei sie jedes Wort in einem richtigen Satz im Rahmen des geforderten Themas verwenden.	Anwenden 7,5% Synthese 7,5%

Schriftlicher Ausdruck: 4 Punkte

A) Die kurze E-Mail (2 Punkte)

- (1 P.) für jede richtige Antwort in einem ganzen Satz: (0,5 P. für den Inhalt und 0,5 P. für die Rechtschreibung.). Gibt es mehr als zwei Fehler in jedem jeweiligen Satz, verliert der/die Sch (0,5 P.).
- (0,5 P.) für die richtige Antwort in einem kurzen Satz.

B) Aufsatz (2 Punkte)

* **Satzzahl: 0,5 Punkt**

Satzzahl	Punkt
3 - 2 weniger als 2	0,5 Null

* **Wörter : 1 Punkt**

Sch bekommt (0,5 P.) für jedes Wort, das er/sie in einem richtigen Satz im Rahmen des geforderten Themas verwendet.

* **Korrektheit: 0,5 Punkt**

Fehler	Punkt
0 - 3 mehr als 3	0,5 Null

* **Schreibt der/die Sch außer dem Thema, bekommt er/sie Null.**

مواصفة الورقة الامتحانية للغة الألمانية (لغة أجنبية ثانية)

لطلبة الدمج والحالات الخاصة - الصف الثاني الثانوي (الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٥) رابعاً فئة "ضعف السمع"

Inhalt: Lektionen (L 5 / L 6 / L 7 A, B, C) vom Lehrbuch (Schritte international A1/2)
الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف درجة الامتحان التحريري للمادة: ٣٠ درجة

Beschreibung der Testaufgaben:

Fragenummer, -titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
I. Texterfassung A) Wähle die richtige Antwort aus! Beantworte 4 von 5 Fragen! B) Wähle die richtige Antwort aus!	8 (4×1) (4×1)	Zwei Texte: Text, E-Mail, Anzeige . . . Je nach den Textsorten, die sich im Lehrbuch befinden. Jeder Text besteht aus 5 Zeilen. Text 1: 5 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet nur auf 4 Fragen. Text 2: 4 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet auf die 4 Fragen.	Verstehen 25%
II. Alltagssituationen	9 (9×1)	10 MCQs Alltagssituations-Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet nur auf 9 Fragen.	Verstehen 30%
III. Grammatik	9 (9×1)	10 MCQs Grammatik-Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet nur auf 9 Fragen.	Anwenden 30%
IV Schriftlicher Ausdruck A) Antworte auf die folgende E-Mail! B) Schreibe 3 Sätze über eins der folgenden Themen! Verwende dabei die angegebenen Wörter! 1. Aufsatz 2. E-Mail	4 2 2	A) Eine kurze E-Mail, die 2 W-Fragen enthält. Der Schüler antwortet darauf mit einer kurzen E-Mail in ganzen Sätzen. B) Die Schüler schreiben 3 Sätze über eins der zwei Themen: 1) Aufsatz 2) E-Mail Sie verwenden dabei die angegebenen Wörter "zwei vielfältige Wörter", wobei sie jedes Wort in einem richtigen Satz im Rahmen des geforderten Themas verwenden.	Anwenden 7,5% Synthese 7,5%

Schriftlicher Ausdruck: 4 Punkte

A) Die kurze E-Mail (2 Punkte)

- (1 P.) für jede richtige Antwort in einem ganzen Satz: (0,5 P. für den Inhalt und 0,5 P. für die Rechtschreibung.). Gibt es mehr als zwei Fehler in jedem jeweiligen Satz, verliert der/die Sch (0,5 P.).

- (0,5 P.) für die richtige Antwort in einem kurzen Satz.

B) Aufsatz (2 Punkte)

* **Satzzahl: 0,5 Punkt**

Satzzahl	Punkt
3 - 2 weniger als 2	0,5 Null

* **Wörter : 1 Punkt**

Sch bekommt (0,5 P.) für jedes Wort, das er/sie in einem richtigen Satz im Rahmen des geforderten Themas verwendet.

* **Korrektheit: 0,5 Punkt**

Fehler	Punkt
0 – 3 mehr als 3	0,5 Null

* **Schreibt der/die Sch außer dem Thema, bekommt er/sie Null.**

مواصفة الورقة الامتحانية للغة الألمانية (لغة أجنبية ثانية)
لطلبة الدمج والحالات الخاصة - الصف الثاني الثانوي (الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٥) خامساً فئة "المكفوفين"

Inhalt: Lektionen (L 5 / L 6 / L 7 A, B, C) vom Lehrbuch (Schritte international A1/2)
الزمن المخصص للامتحان : ساعة ونصف **درجة الامتحان التحريري للمادة:** ٣٠ درجة

Beschreibung der Testaufgaben:

Fragenummer, -titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitive s Niveau
I. Texterfassung A) Wähle die richtige Antwort aus! Beantworte 3 von 4 Fragen! B) Wähle die richtige Antwort aus!	6 (3×1) (3×1)	Zwei Texte: Text, E-Mail, Anzeige ... Je nach den Textsorten, die sich im Lehrbuch befinden. Jeder Text besteht aus 4 Zeilen. Text 1: 4 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet nur auf 3 Fragen. Text 2: 3 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet auf die 3 Fragen.	Verstehen 20%
II. Alltagssituationen	8 (4×2)	5 MCQs Alltagssituations-Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet nur auf 4 Fragen.	Verstehen 25%
III. Grammatik	12 (6×2)	7 MCQs Grammatik-Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet nur auf 6 Fragen.	Anwenden 40%
IV Schriftlicher Ausdruck A) Antworte auf die folgende E-Mail! B) Schreibe 3 Sätze über eins der folgenden Themen! Verwende dabei die angegebenen Wörter! 1. Aufsatz 2. E-Mail	4 2 2	A) Eine kurze E-Mail, die 2 W-Fragen enthält. Der Schüler antwortet darauf mit einer kurzen E-Mail in ganzen Sätzen. B) Die Schüler schreiben 3 Sätze über eins der zwei Themen: 1) Aufsatz 2) E-Mail Sie verwenden dabei die angegebenen Wörter "zwei vielfältige Wörter", wobei sie jedes Wort in einem richtigen Satz im Rahmen des geforderten Themas verwenden.	Anwenden 7,5% Synthese 7,5%

Schriftlicher Ausdruck: 4 Punkte

A) Die kurze E-Mail (2 Punkte)

- (1 P.) für jede richtige Antwort in einem ganzen Satz: (0,5 P. für den Inhalt und 0,5 P. für die Rechtschreibung.). Gibt es mehr als zwei Fehler in jedem jeweiligen Satz, verliert der/die Sch (0,5 P.).
- (0,5 P.) für die richtige Antwort in einem kurzen Satz.

B) Aufsatz (2 Punkte)

*** Satzzahl: 0,5 Punkt**

Satzzahl	Punkt
3 - 2 weniger als 2	0,5 Null

*** Wörter : 1 Punkt**

Sch bekommt (0,5 P.) für jedes Wort, das er/sie in einem richtigen Satz im Rahmen des geforderten Themas verwendet.

*** Korrektheit: 0,5 Punkt**

Fehler	Punkt
0 – 3 mehr als 3	0,5 Null

*** Schreibt der/die Sch außer dem Thema, bekommt er/sie Null.**