



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية  
في مادة اللغة الألمانية / المدمجين  
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بيانات المواصفات

المرحلة الدراسية	ابتدائي 1	اعدادي 2	اعدادي (مهنى) 3	ثانوي 4
العام الدراسي	٢٠٢٤/٢٠٢٥ م			
دور الاعتقاد	فصل دراسي اول 1	فصل دراسي ثانوي 2	الدور الاول 3	الدور الثاني 4
التعليم	عام 1	فنى 2	أزهرى 3	اخرى 4
المهنة المستهدفة	عائدين 1	فنيين 2	مدمجين 3	مكتوفين 4
مكان الاعتقاد	مصر 1	أبنونا في الخارج 2	السودان 3	المسار المصرى 4
الصف	1	2	3	4
المادة	عربي 1	دين (إسلامي) 2	دين (مسيحي) 3	دين (بuddhist) 4
	هنسة وقياس 9	هنسة وحساب 10	رياضيات (1) 11	رياضيات (2) 12
	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18	الخوم 19	الفيزياء 20
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الألمانية (لغة أولى) 26	اللغة الإيطالية (لغة أولى) 27	اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 28
	التاريخ 33	الجغرافيا 34	اقتصاد 35	علم النفس 36
	اقتصاد منزلي 41	الحاسب الآلى 42	مجال زراعى 43	مجال صناعى 44

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	خبير المادة بالتربية الخاصة	خبير المادة بالمركز	مدير عام إدارة التربية الخاصة	مقرر اللجنة	رئيس اللجنة
أ. شحاته سالم شحاته	أ. منال عبد الوهاب	أ. سحر الألفى	أ. نجلاء زكريا يحيى محمد	أ.م.د. هبة فتاوى إبراهيم	
شحاته سالم	منال عبد الوهاب	سحر الألفى	نجلاء زكريا	هبة فتاوى	

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني  
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعتر بالله زين الدين محمد

Code 4 1 1 3 1 0 0 1 0 1 1 0 0 0 0 2 7 2 4 2 5

طلاب الدمج والحالات الخاصة الدارسين للغة الألمانية كلغة أجنبية ثانية بالمرحلة الثانوية (الصف الأول والثاني الثانوي) بمدارس التعليم العام الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥

## Lernziele

### **Der Lernende kann**

- einfache Texte verstehen, die aus den Bereichen des alltäglichen Lebens kommen.
- die Sprache im Alltag richtig verwenden.
- die grammatischen Regeln richtig anwenden.
- einfache Sätze bilden.
- über vertraute Themen schreiben.

### الضوابط العامة للورقة الامتحانية

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة – الصف – المادة – الزمن – الدرجة – الفصل الدراسي /الدور – العام الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها: (حجم الخط (١٤) – نوع الخط Times New Roman)
- الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة، العناوين واضحة مراعاة جودة الطباعة.

مواصفة الورقة الامتحانية للغة الألمانية (لغة أجنبية ثانية)

لطلبة الدمج والحالات الخاصة - الصف الأول الثانوي ( الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٥ )  
أولاً فئة الإعاقة الحركية

**Inhalt:** Lektionen (1-2) vom Lehrbuch (Schritte international A1/1)

الزمن المخصص للامتحان : ساعة ونصف

درجة الامتحان التحريري للمادة: ٣٠ درجة

**Beschreibung der Testaufgaben:**

Fragennummer, - titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
<b>I. Texterfassung</b>  A) Wähle die richtige Antwort aus! Beantworte 3 von 4 Fragen! B) Wähle die richtige Antwort aus!	6  (3×1)  (3×1)	Zwei Texte: Text, E-Mail, Anzeige ... . Je nach den Textsorten, die sich im Lehrbuch befinden. Jeder Text besteht aus 4 Zeilen. <b>Text 1: 4 MCQs</b> Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet <b>nur auf 3</b> Fragen. <b>Text 2: 3 MCQs</b> Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet auf <b>die 3</b> Fragen.	Verstehen 20%
<b>II. Alltagssituationen</b>	10 (5×2)	<b>6 MCQs</b> Alltagssituations-Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet <b>nur auf 5</b> Fragen.	Verstehen 32.5%
<b>III. Grammatik</b>	10 (5×2)	<b>6 MCQs</b> Grammatik-Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet <b>nur auf 5</b> Fragen.	Anwenden 32.5%
<b>IV Schriftlicher Ausdruck</b> A) Antworte auf die folgende E-Mail! B) Schreibe 3 Sätze über eins der folgenden Themen! Verwende dabei die angegebenen Wörter! 1. Aufsatz 2. E-Mail	4  2  2	A) Eine kurze E-Mail, die 2 W-Fragen enthält. Der Schüler antwortet darauf mit einer kurzen E-Mail in ganzen Sätzen. B) Die Schüler schreiben 3 Sätze über eins der zwei Themen: 1) Aufsatz 2) E-Mail Sie verwenden dabei die angegebenen Wörter “ zwei vielfältige Wörter “, wobei sie jedes Wort in einem richtigen Satz im Rahmen des geforderten Themas verwenden.	Anwenden 7,5%   Synthese 7,5%

**Schriftlicher Ausdruck: 4 Punkte**

**A) Die kurze E-Mail (2 Punkte)**

- (1 P.) für jede richtige Antwort in einem ganzen Satz: (0,5 P. für den Inhalt und 0,5 P. für die Rechtschreibung). Gibt es mehr als zwei Fehler in jedem jeweiligen Satz, verliert der/die Sch (0,5 P.) .
- (0,5 P.) für die richtige Antwort in einem kurzen Satz.

**B) Aufsatz (2 Punkte)**

**\* Satzzahl: 0,5 Punkt**

Satzzahl	Punkt
3 - 2 weniger als 2	0,5 Null

**\* Wörter : 1 Punkt**

Sch bekommt (0,5 P.) für jedes Wort, das er/sie in einem richtigen Satz im Rahmen des geforderten Themas verwendet.

**\* Korrektheit: 0,5 Punkt**

Fehler	Punkt
0 – 3 mehr als 3	0,5 Null

**\* Schreibt der/die Sch außer dem Thema, bekommt er/sie Null.**



مواصفة الورقة الامتحانية للغة الألمانية (لغة أجنبية ثانية)

لطلبة الدمج والحالات الخاصة - الصف الأول الثانوى (الفصل الدراسى الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٥)

ثانياً فئة الإعاقة الذهنية البسيطة وبطيق التعلم والشلل الدماغى وأضطراب طيف التوحد ومتلازمة داون

**Inhalt:** Lektionen (1-2) vom Lehrbuch (Schritte international A1/1)

درجة الامتحان التحريرى للمادة: ٣٠ درجة

الزمن المخصص للامتحان : ساعة ونصف

**Beschreibung der Testaufgaben:**

Fragennummer, -titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
<b>I. Texterfassung</b>	10	Zwei Texte: Text, E-Mail, Anzeige ... . Je nach den Textsorten, die sich im Lehrbuch befinden.	Verstehen 33%
A) Wähle die richtige Antwort aus! Beantworte 3 von 4 Fragen!	(3×2)	Jeder Text besteht aus 4 Zeilen. <b>Text 1: 4 MCQs</b> Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet <b>nur auf 3</b> Fragen.	
B) Wähle die richtige Antwort aus!	(2×2)	<b>Text 2: 2 MCQs</b> Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet auf <b>die 2</b> Fragen.	
<b>II. Alltagssituationen</b>	6	4 MCQs Alltagssituations-Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet <b>nur auf 3</b> Fragen.	Verstehen 20%
Wähle die richtige Antwort aus!	(3×2)		
<b>III. Grammatik</b>	10	6 MCQs Grammatik-Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet <b>nur auf 5</b> Fragen.	Anwenden 33%
Wähle die richtige Antwort aus!	(5×2)		
<b>IV. Verbinde</b>	4	Zwei Spaltungen: Spaltung A enthält 4 Fragen. In Spaltung B stehen 4 Antworten. Der Schüler verbindet jede Frage mit der richtigen Antwort.	Verstehen 14%
	(4×1)		

**مواصفة الورقة الامتحانية للغة الألمانية (لغة أجنبية ثانية)**  
**لطلبة الدمج والحالات الخاصة - الصف الأول الثانوي ( الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٥ )**  
**ثالثا فئة "ضعاف البصر"**

**Inhalt:** Lektionen (1-2) vom Lehrbuch (Schritte international A1/1)

الزمن المخصص للامتحان : ساعة ونصف      درجة الامتحان التحريري للمادة: ٣٠ درجة

**Beschreibung der Testaufgaben:**

Fragennummer, -titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
<b>I. Texterfassung</b>	6	Zwei Texte: Text, E-Mail, Anzeige ... . Je nach den Textsorten, die sich im Lehrbuch befinden. Jeder Text besteht aus 4 Zeilen. <b>Text 1:</b> 4 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet <b>nur auf 3</b> Fragen. <b>Text 2:</b> 3 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet auf <b>die 3</b> Fragen.	Verstehen 20%
A) Wähle die richtige Antwort aus! Beantworte 3 von 4 Fragen! B) Wähle die richtige Antwort aus!	(3×1) (3×1)		
<b>II. Alltagssituationen</b>	8 (4×2)	<b>5</b> MCQs Alltagssituations-Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet <b>nur auf 4</b> Fragen.	Verstehen 25%
<b>III. Grammatik</b>	12 (6×2)	<b>7</b> MCQs Grammatik-Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet <b>nur auf 6</b> Fragen.	Anwenden 40 %
<b>IV Schriftlicher Ausdruck</b>	<b>4</b>		
A) Antworte auf die folgende E-Mail!	2	A) Eine kurze E-Mail, die 2 W-Fragen enthält. Der Schüler antwortet darauf mit einer kurzen E-Mail in ganzen Sätzen.	Anwenden 7,5%
B) Schreibe 3 Sätze über eins der folgenden Themen! Verwende dabei die angegebenen Wörter! 1. Aufsatz    2. E-Mail	2	B) Die Schüler schreiben 3 Sätze über eins der zwei Themen: 1) Aufsatz    2) E-Mail Sie verwenden dabei die angegebenen Wörter "zwei vielfältige Wörter", wobei sie jedes Wort in einem richtigen Satz im Rahmen des geforderten Themas verwenden.	Synthese 7,5%

**Schriftlicher Ausdruck: 4 Punkte**

**A) Die kurze E-Mail (2 Punkte)**

- (1 P.) für jede richtige Antwort in einem ganzen Satz: (0,5 P. für den Inhalt und 0,5 P. für die Rechtschreibung.). Gibt es mehr als zwei Fehler in jedem jeweiligen Satz, verliert der/die Sch (0,5 P.) .
- (0,5 P.) für die richtige Antwort in einem kurzen Satz.

**B) Aufsatz (2 Punkte)**

**\* Satzzahl: 0,5 Punkt**

Satzzahl	Punkt
3 - 2	0,5
weniger als 2	Null

**\* Wörter : 1 Punkt**

Sch bekommt (0,5 P.) für jedes Wort, das er/sie in einem richtigen Satz im Rahmen des geforderten Themas verwendet.

**\* Korrektheit: 0,5 Punkt**

Fehler	Punkt
0 – 3	0,5
mehr als 3	Null

**\* Schreibt der/die Sch außer dem Thema, bekommt er/sie Null.**

**مواصفة الورقة الامتحانية للغة الألمانية (لغة أجنبية ثانية)**  
**لطلبة الدمج والحالات الخاصة - الصف الأول الثانوي ( الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٥ )**  
**رابعاً فئة "ضعاف السمع"**

**Inhalt:** Lektionen (1-2) vom Lehrbuch (Schritte international A1/1)

درجة الامتحان التحريري للمادة: ٣٠ درجة

الزمن المخصص للامتحان : ساعة ونصف

**Beschreibung der Testaufgaben:**

Fragennummer, -titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
<b>I. Texterfassung</b>	8 (4×1)	Zwei Texte: Text, E-Mail, Anzeige ... . Je nach den Textsorten, die sich im Lehrbuch befinden. Jeder Text besteht aus 5 Zeilen. <b>Text 1: 5 MCQs</b> Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet <b>nur auf 4</b> Fragen.	Verstehen 25%
A) Wähle die richtige Antwort aus! Beantworte 4 von 5 Fragen! B) Wähle die richtige Antwort aus!	(4×1)	<b>Text 2: 4 MCQs</b> Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet auf <b>die 4</b> Fragen.	
<b>II. Alltagssituationen</b>	9 (9×1)	<b>10 MCQs</b> Alltagssituations-Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet <b>nur auf 9</b> Fragen.	Verstehen 30%
<b>III. Grammatik</b>	9 (9×1)	<b>10 MCQs</b> Grammatik-Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet <b>nur auf 9</b> Fragen.	Anwenden 30%
<b>IV Schriftlicher Ausdruck</b>	4	A) Eine kurze E-Mail, die 2 W-Fragen enthält. Der Schüler antwortet darauf mit einer kurzen E-Mail in ganzen Sätzen.	Anwenden 7,5%
A) Antworte auf die folgende E-Mail!	2		
B) Schreibe 3 Sätze über eins der folgenden Themen! Verwende dabei die angegebenen Wörter!	2	B) Die Schüler schreiben 3 Sätze über eins der zwei Themen: 1) Aufsatz 2) E-Mail Sie verwenden dabei die angegebenen Wörter "zwei vielfältige Wörter", wobei sie jedes Wort in einem richtigen Satz im Rahmen des geforderten Themas verwenden.	Synthese 7,5%
1. Aufsatz 2. E-Mail			

**Schriftlicher Ausdruck: 4 Punkte**

**A) Die kurze E-Mail (2 Punkte)**

- (1 P.) für jede richtige Antwort in einem ganzen Satz: (0,5 P. für den Inhalt und 0,5 P. für die Rechtschreibung.). Gibt es mehr als zwei Fehler in jedem jeweiligen Satz, verliert der/die Sch (0,5 P.) .
- (0,5 P.) für die richtige Antwort in einem kurzen Satz.

**B) Aufsatz (2 Punkte)**

\* **Satzzahl: 0,5 Punkt**

Satzzahl	Punkt
3 - 2	0,5
weniger als 2	Null

\* **Wörter : 1 Punkt**

Sch bekommt (0,5 P.) für jedes Wort, das er/sie in einem richtigen Satz im Rahmen des geforderten Themas verwendet.

\* **Korrektheit: 0,5 Punkt**

Fehler	Punkt
0 – 3	0,5
mehr als 3	Null

\* **Schreibt der/die Sch außer dem Thema, bekommt er/sie Null.**

مواصفة الورقة الامتحانية للغة الألمانية (لغة أجنبية ثانية)  
لطلبة الدمج والحالات الخاصة - الصف الأول الثانوي ( الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٥ )  
خامساً فئة " المكفوفين "

**Inhalt:** Lektionen (1-2) vom Lehrbuch (Schritte international A1/1)

درجة الامتحان التحريري للمادة: ٣٠ درجة

الزمن المخصص للامتحان : ساعة ونصف

**Beschreibung der Testaufgaben:**

Fragennummer, - titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
<b>I. Texterfassung</b>	6		Verstehen 20%
A) Wähle die richtige Antwort aus! Beantworte 3 von 4 Fragen!	(3×1)	Zwei Texte: Text, E-Mail, Anzeige ... . Je nach den Textsorten, die sich im Lehrbuch befinden. Jeder Text besteht aus 4 Zeilen. <b>Text 1:</b> 4 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet <b>nur auf 3</b> Fragen.	
B) Wähle die richtige Antwort aus!	(3×1)	<b>Text 2:</b> 3 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet auf <b>die 3</b> Fragen.	
<b>II. Alltagssituationen</b>	8 (4×2)	5 MCQs Alltagssituations-Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet <b>nur auf 4</b> Fragen.	Verstehen 25%
<b>III. Grammatik</b>	12 (6×2)	7 MCQs Grammatik-Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet <b>nur auf 6</b> Fragen.	Anwenden 40%
<b>IV</b>			
<b>Schriftlicher Ausdruck</b>	4	A) Eine kurze E-Mail, die 2 W-Fragen enthält. Der Schüler antwortet darauf mit einer kurzen E-Mail in ganzen Sätzen.	Anwenden 7,5%
A) Antworte auf die folgende E-Mail!	2		
B) Schreibe 3 Sätze über eins der folgenden Themen! Verwende dabei die angegebenen Wörter!	2	B) Die Schüler schreiben 3 Sätze über eins der zwei Themen: 1) Aufsatz 2) E-Mail Sie verwenden dabei die angegebenen Wörter "zwei vielfältige Wörter", wobei sie jedes Wort in einem richtigen Satz im Rahmen des geforderten Themas verwenden.	Synthese 7,5%
1. Aufsatz 2. E-Mail			

**Schriftlicher Ausdruck: 4 Punkte**

**A) Die kurze E-Mail (2 Punkte)**

- (1 P.) für jede richtige Antwort in einem ganzen Satz: (0,5 P. für den Inhalt und 0,5 P. für die Rechtschreibung.). Gibt es mehr als zwei Fehler in jedem jeweiligen Satz, verliert der/die Sch (0,5 P.) .

- (0,5 P.) für die richtige Antwort in einem kurzen Satz.

**B) Aufsatz (2 Punkte)**

\* **Satzzahl: 0,5 Punkt**

Satzzahl	Punkt
3 - 2	0,5
weniger als 2	Null

\* **Wörter : 1 Punkt**

Sch bekommt (0,5 P.) für jedes Wort, das er/sie in einem richtigen Satz im Rahmen des geforderten Themas verwendet.

\* **Korrektheit: 0,5 Punkt**

Fehler	Punkt
0 – 3	0,5
mehr als 3	Null

\* **Schreibt der/die Sch außer dem Thema, bekommt er/sie Null.**



مواصفة الورقة الامتحانية للغة الألمانية (لغة أجنبية ثانية)  
لطلبة الدمج والحالات الخاصة - الصف الثاني الثانوي (الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٥)  
اولاً فئة الإعاقة الحركية

**Inhalt:** Lektionen (L 5 / L 6 / L 7 A, B, C) vom Lehrbuch (Schritte international A1/2)

الزمن المخصص للامتحان : ساعة ونصف

درجة الامتحان التحريري للمادة: ٣٠ درجة

**Beschreibung der Testaufgaben:**

Fragennummer, - titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
<b>I. Texterfassung</b>  A) Wähle die richtige Antwort aus! Beantworte 3 von 4 Fragen! B) Wähle die richtige Antwort aus!	6  (3×1)  (3×1)	Zwei Texte: Text, E-Mail, Anzeige ... . Je nach den Textsorten, die sich im Lehrbuch befinden. Jeder Text besteht aus 4 Zeilen. <b>Text 1: 4 MCQs</b> Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet <b>nur auf 3</b> Fragen. <b>Text 2: 3 MCQs</b> Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet auf <b>die 3</b> Fragen.	Verstehen 20%
<b>II. Alltagssituationen</b>	10 (5×2)	<b>6 MCQs</b> Alltagssituations-Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet <b>nur auf 5</b> Fragen.	Verstehen 32.5%
<b>III. Grammatik</b>	10 (5×2)	<b>6 MCQs</b> Grammatik-Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet <b>nur auf 5</b> Fragen.	Anwenden 32.5%
<b>IV Schriftlicher Ausdruck</b> A) Antworte auf die folgende E-Mail! B) Schreibe 3 Sätze über eins der folgenden Themen! Verwende dabei die angegebenen Wörter! 1. Aufsatz 2. E-Mail	4 2 2	A) Eine kurze E-Mail, die 2 W-Fragen enthält. Der Schüler antwortet darauf mit einer kurzen E-Mail in ganzen Sätzen. B) Die Schüler schreiben 3 Sätze über eins der zwei Themen: 1) Aufsatz 2) E-Mail Sie verwenden dabei die angegebenen Wörter "zwei vielfältige Wörter", wobei sie jedes Wort in einem richtigen Satz im Rahmen des geforderten Themas verwenden.	Anwenden 7,5%  Synthese 7,5%

**Schriftlicher Ausdruck: 4 Punkte**

**A) Die kurze E-Mail (2 Punkte)**

- (1 P.) für jede richtige Antwort in einem ganzen Satz: (0,5 P. für den Inhalt und 0,5 P. für die Rechtschreibung). Gibt es mehr als zwei Fehler in jedem jeweiligen Satz, verliert der/die Sch (0,5 P.) .
- (0,5 P.) für die richtige Antwort in einem kurzen Satz.

**B) Aufsatz (2 Punkte)**

**\* Satzzahl: 0,5 Punkt**

Satzzahl	Punkt
3 - 2 weniger als 2	0,5 Null

**\* Wörter : 1 Punkt**

Sch bekommt (0,5 P.) für jedes Wort, das er/sie in einem richtigen Satz im Rahmen des geforderten Themas verwendet.

**\* Korrektheit: 0,5 Punkt**

Fehler	Punkt
0 – 3 mehr als 3	0,5 Null

**\* Schreibt der/die Sch außer dem Thema, bekommt er/sie Null.**



مواصفة الورقة الامتحانية للغة الألمانية (لغة أجنبية ثانية)  
طلبة الدمج والحالات الخاصة - الصف الثانى الثانوى (الفصل الدراسى الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٥)  
ثانياً فئة الإعاقة الذهنية البسيطة وبطريق التعلم والشلل الدماغى وأضطراب طيف التوحد ومتلازمة داون

**Inhalt:** Lektionen (L 5 / L 6 / L 7 A, B, C) vom Lehrbuch (Schritte international A1/2)

الزمن المخصص للامتحان : ساعة ونصف      درجة الامتحان التحريرى للمادة: ٣٠ درجة

**Beschreibung der Testaufgaben:**

Fragennummer, -titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
<b>I. Texterfassung</b>	10		Verstehen 33%
A) Wähle die richtige Antwort aus! Beantworte 3 von 4 Fragen!	(3×2)	Zwei Texte: Text, E-Mail, Anzeige ... . Je nach den Textsorten, die sich im Lehrbuch befinden. Jeder Text besteht aus 4 Zeilen. <b>Text 1: 4 MCQs</b> Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet <b>nur auf 3</b> Fragen.	
B) Wähle die richtige Antwort aus!	(2×2)	<b>Text 2: 2 MCQs</b> Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet auf <b>die 2</b> Fragen.	
<b>II. Alltagssituationen</b> Wähle die richtige Antwort aus!	6 (3×2)	4 MCQs Alltagssituations-Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet <b>nur auf 3</b> Fragen.	Verstehen 20%
<b>III. Grammatik</b> Wähle die richtige Antwort aus!	10 (5×2)	6 MCQs Grammatik-Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet <b>nur auf 5</b> Fragen.	Anwenden 33%
<b>IV. Verbinde</b>	4 (4×1)	Zwei Spaltungen: Spaltung A enthält 4 Fragen. In Spaltung B stehen 4 Antworten. Der Schüler verbindet jede Frage mit der richtigen Antwort.	Verstehen 14%

مواصفة الورقة الامتحانية للغة الألمانية (لغة أجنبية ثانية)  
لطلبة الدمج والحالات الخاصة - الصف الثاني الثانوي ( الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٥ )  
ثالثاً فئة " ضعاف البصر "

**Inhalt:** Lektionen (L 5 / L 6 / L 7 A, B, C) vom Lehrbuch (Schritte international A1/2)

الزمن المخصص للامتحان : ساعة ونصف      درجة الامتحان التحريري للمادة : ٣٠ درجة

**Beschreibung der Testaufgaben:**

Fragennummer, -titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
<b>I. Texterfassung</b>	6	Zwei Texte: Text, E-Mail, Anzeige ... . Je nach den Textsorten, die sich im Lehrbuch befinden. Jeder Text besteht aus 4 Zeilen. <b>Text 1:</b> 4 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet <b>nur auf 3</b> Fragen.	Verstehen 20%
A) Wähle die richtige Antwort aus! Beantworte 3 von 4 Fragen! B) Wähle die richtige Antwort aus!	(3×1)	<b>Text 2:</b> 3 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet auf <b>die 3</b> Fragen.	
<b>II. Alltagssituationen</b>	8 (4×2)	<b>5</b> MCQs Alltagssituations-Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet <b>nur auf 4</b> Fragen.	Verstehen 25%
<b>III. Grammatik</b>	12 (6×2)	<b>7</b> MCQs Grammatik-Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet <b>nur auf 6</b> Fragen.	Anwenden 40%
<b>IV Schriftlicher Ausdruck</b>	4	A) Eine kurze E-Mail, die 2 W-Fragen enthält. Der Schüler antwortet darauf mit einer kurzen E-Mail in ganzen Sätzen.	Anwenden 7,5%
A) Antworte auf die folgende E-Mail!	2		
B) Schreibe 3 Sätze über eins der folgenden Themen! Verwende dabei die angegebenen Wörter! 1. Aufsatz    2. E-Mail	2	B) Die Schüler schreiben 3 Sätze über eins der zwei Themen: 1) Aufsatz    2) E-Mail Sie verwenden dabei die angegebenen Wörter "zwei vielfältige Wörter", wobei sie jedes Wort in einem richtigen Satz im Rahmen des geforderten Themas verwenden.	Synthese 7,5%

**Schriftlicher Ausdruck: 4 Punkte**

**A) Die kurze E-Mail      (2 Punkte)**

- (1 P.) für jede richtige Antwort in einem ganzen Satz: (0,5 P. für den Inhalt und 0,5 P. für die Rechtschreibung.). Gibt es mehr als zwei Fehler in jedem jeweiligen Satz, verliert der/die Sch (0,5 P.) .
- (0,5 P.) für die richtige Antwort in einem kurzen Satz.

**B) Aufsatz      (2 Punkte)**

\* **Satzzahl: 0,5 Punkt**

Satzzahl	Punkt
3 - 2 weniger als 2	0,5 Null

\* **Wörter : 1 Punkt**

Sch bekommt (0,5 P.) für jedes Wort, das er/sie in einem richtigen Satz im Rahmen des geforderten Themas verwendet.

\* **Korrektheit: 0,5 Punkt**

Fehler	Punkt
0 – 3 mehr als 3	0,5 Null

\* **Schreibt der/die Sch außer dem Thema, bekommt er/sie Null.**

مواصفة الورقة الامتحانية للغة الألمانية (لغة أجنبية ثانية)

لطلبة الدمج والحالات الخاصة - الصف الثاني الثانوي ( الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٥ )  
رابعة فئة "ضعاف السمع"

**Inhalt:** Lektionen (L 5 / L 6 / L 7 A, B, C) vom Lehrbuch (Schritte international A1/2)  
الزمن المخصص للامتحان: ساعة ونصف      درجة الامتحان التحريري للمادة: ٣٠ درجة

**Beschreibung der Testaufgaben:**

Fragennummer, -titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
<b>I. Texterfassung</b>  A) Wähle die richtige Antwort aus! Beantworte 4 von 5 Fragen!  B) Wähle die richtige Antwort aus!	8 (4×1)     4 (4×1)	Zwei Texte: Text, E-Mail, Anzeige ... . Je nach den Textsorten, die sich im Lehrbuch befinden. Jeder Text besteht aus 5 Zeilen. <b>Text 1: 5 MCQs</b> Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet <b>nur auf 4</b> Fragen. <b>Text 2: 4 MCQs</b> Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet auf <b>die 4</b> Fragen.	Verstehen 25%
<b>II. Alltagssituationen</b>	9 (9×1)	<b>10 MCQs</b> Alltagssituations-Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet <b>nur auf 9</b> Fragen.	Verstehen 30%
<b>III. Grammatik</b>	9 (9×1)	<b>10 MCQs</b> Grammatik-Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet <b>nur auf 9</b> Fragen.	Anwenden 30%
<b>IV Schriftlicher Ausdruck</b>  A) Antworte auf die folgende E-Mail!  B) Schreibe 3 Sätze über eins der folgenden Themen! Verwende dabei die angegebenen Wörter! 1. Aufsatz    2. E-Mail	4  2  2	A) Eine kurze E-Mail, die 2 W-Fragen enthält. Der Schüler antwortet darauf mit einer kurzen E-Mail in ganzen Sätzen.  B) Die Schüler schreiben 3 Sätze über eins der zwei Themen: 1) Aufsatz    2) E-Mail Sie verwenden dabei die angegebenen Wörter "zwei vielfältige Wörter", wobei sie jedes Wort in einem richtigen Satz im Rahmen des geforderten Themas verwenden.	Anwenden 7,5%   Synthese 7,5%

**Schriftlicher Ausdruck: 4 Punkte**

**A) Die kurze E-Mail (2 Punkte)**

- (1 P.) für jede richtige Antwort in einem ganzen Satz: (0,5 P. für den Inhalt und 0,5 P. für die Rechtschreibung.). Gibt es mehr als zwei Fehler in jedem jeweiligen Satz, verliert der/die Sch (0,5 P.) .
- (0,5 P.) für die richtige Antwort in einem kurzen Satz.

**B) Aufsatz (2 Punkte)**

\* **Satzzahl: 0,5 Punkt**

Satzzahl	Punkt
3 - 2	0,5
weniger als 2	Null

\* **Wörter : 1 Punkt**

Sch bekommt (0,5 P.) für jedes Wort, das er/sie in einem richtigen Satz im Rahmen des geforderten Themas verwendet.

\* **Korrektheit: 0,5 Punkt**

Fehler	Punkt
0 – 3	0,5
mehr als 3	Null

\* **Schreibt der/die Sch außer dem Thema, bekommt er/sie Null.**



مواصفة الورقة الامتحانية للغة الألمانية (لغة أجنبية ثانية)  
لطلبة الدمج والحالات الخاصة - الصف الثاني الثانوي ( الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٥ )  
خامساً فئة " المكفوفين "

**Inhalt:** Lektionen (L 5 / L 6 / L 7 A, B, C) vom Lehrbuch (Schritte international A1/2)  
 الزمن المخصص للامتحان : ساعة ونصف      درجة الامتحان التحريري للمادة: ٣٠ درجة

**Beschreibung der Testaufgaben:**

Fragennummer, -titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
<b>I. Texterfassung</b>	6	Zwei Texte: Text, E-Mail, Anzeige ... . Je nach den Textsorten, die sich im Lehrbuch befinden. Jeder Text besteht aus 4 Zeilen.	Verstehen 20%
A) Wähle die richtige Antwort aus! Beantworte 3 von 4 Fragen!	(3×1)	<b>Text 1:</b> 4 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet <b>nur auf 3</b> Fragen.	
B) Wähle die richtige Antwort aus!	(3×1)	<b>Text 2:</b> 3 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet auf <b>die 3</b> Fragen.	
<b>II. Alltagssituationen</b>	8 (4×2)	5 MCQs Alltagssituations-Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet <b>nur auf 4</b> Fragen.	Verstehen 25%
<b>III. Grammatik</b>	12 (6×2)	7 MCQs Grammatik-Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler antwortet <b>nur auf 6</b> Fragen.	Anwenden 40%
<b>IV Schriftlicher Ausdruck</b>	4	A) Eine kurze E-Mail, die 2 W-Fragen enthält. Der Schüler antwortet darauf mit einer kurzen E-Mail in ganzen Sätzen.	Anwenden 7,5%
A) Antworte auf die folgende E-Mail!		B) Die Schüler schreiben 3 Sätze über eins der zwei Themen: 1) Aufsatz 2) E-Mail	
B) Schreibe 3 Sätze über eins der folgenden Themen! Verwende dabei die angegebenen Wörter!	2	Sie verwenden dabei die angegebenen Wörter "zwei vielfältige Wörter", wobei sie jedes Wort in einem richtigen Satz im Rahmen des geforderten	Synthese 7,5%
1. Aufsatz 2. E-Mail	2	Themas verwenden.	

**Schriftlicher Ausdruck: 4 Punkte**

**A) Die kurze E-Mail (2 Punkte)**

- (1 P.) für jede richtige Antwort in einem ganzen Satz: (0,5 P. für den Inhalt und 0,5 P. für die Rechtschreibung.). Gibt es mehr als zwei Fehler in jedem jeweiligen Satz, verliert der/die Sch (0,5 P.) .
- (0,5 P.) für die richtige Antwort in einem kurzen Satz.

**B) Aufsatz (2 Punkte)**

**\* Satzzahl: 0,5 Punkt**

Satzzahl	Punkt
3 - 2	0,5
weniger als 2	Null

**\* Wörter : 1 Punkt**

Sch bekommt (0,5 P.) für jedes Wort, das er/sie in einem richtigen Satz im Rahmen des geforderten Themas verwendet.

**\* Korrektheit: 0,5 Punkt**

Fehler	Punkt
0 – 3	0,5
mehr als 3	Null

**\* Schreibt der/die Sch außer dem Thema, bekommt er/sie Null.**