



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية
في مادة اللغة الألمانية / المكفوفين
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بيانات المواصفات																		
المرحلة الدراسية	ابتدائي 1				اعدادي 2				اعدادي (مهنى) 3				ثانوي ✓ 4					
العام الدراسي	٢٠٢٤/٢٠٢٥ م																	
دور الانعقاد	فصل دراسي اول ✓ 1				فصل دراسي ثاني 2				الدور الاول 3				الدور الثاني 4					
التعليم	عام ✓ 1				فنى 2				أزهري 3				اخرى 4					
اللغة المستهدفة	عابدين 1			فاتقين 2			مدمجين 3			مكفولين ✓ 4			الصم وضعاف السمع 5			اخرى 6		
مكان الانعقاد	مصر ✓ 1				أبنائونا في الخارج 2				السودان 3				العسار المصري 4					
الصف	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 ✓	11 ✓	12	13	14				
المادة	عربي 1	دين (اسلامى) 2		دين (مسيحى) 3		إنجليزي (لغة أولى) 4		إنجليزي (لغة ثانية) 5		إنجليزي (مستوى رفيع) 6		رياضيات 7		جبر وإحصاء 8				
	هندسة وقياس 9	هندسة وحساب مئثات 10		رياضيات (١) علمى 11		رياضيات (١) ابى 12		رياضيات (٢) علمى 13		الإستيعاب 14		الديناميك 15		الجبر والهندسة الفراغية 16				
	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18		العلوم 19		الفيزياء 20		الأحياء 21		الكيمياء 22		الجيولوجيا 23		اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24				
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الألمانية (لغة أولى) 26		اللغة الألمانية (لغة ثانية) ✓ 27		اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28		اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29		اللغة الصينية (لغة ثانية) 30		اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31		دراسات اجتماعية 32				
	التاريخ 33	الجغرافيا 34		اقتصاد 35		علم النفس 36		تربية وطنية 37		الفلسفة 38		التربية الفنية 39		التربية الموسيقية 40				
	اقتصاد منزلى 41	الحاسب الالى 42		مجال زراعى 43		مجال صناعى 44		الصيعة والترميمات 45		تكنولوجيا الصناعة 46								

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	خبير المادة بالتربية الخاصة	خبير المادة بالمركز	مدير عام إدارة التربية الخاصة	مقرر اللجنة	رئيس اللجنة
أ. شحاته سالم شحاته	أ. منال عبد الوهاب	أ. سحر الألفي	أ. نجلاء زكريا يحيى محمد	أ.م.د. هبة فتاوي إبراهيم	
شحاته سالم	منال عبد الوهاب	سحر الألفي	نجلاء زكريا يحيى محمد	هبة فتاوي إبراهيم	

مساعد وزير التربية والتعليم والتقويم التربوي
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د. رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعترف بالله زين الدين محمد

Code 4 1 1 4 1 0 0 1 0 1 1 0 0 0 0 2 7 2 4 2 5

**الفئة المستهدفة: طلاب اللغة الألمانية كلغة أجنبية ثانية في المرحلة الثانوية بمدارس النور
للمكفوفين الصفين الأول والثاني الثانوى الفصل الدراسي الاول**

للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

Lernziele

Der Lernende kann

- einfache Texte verstehen, die aus den Bereichen des alltäglichen Lebens kommen.
- die Sprache im Alltag richtig verwenden.
- die grammatischen Regeln richtig anwenden.
- einfache Sätze bilden.
- über vertraute Themen schreiben.

الضوابط العامة للورقة الامتحانية

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة – الصف – المادة – الزمن – الدرجة – الفصل الدراسي – العام الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها.
- الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة، العناوين واضحة ومراعاة جودة الطباعة.

مواصفات الورقة الامتحانية للغة الألمانية لغة أجنبية ثانية

للسف الأول الثانوى (مدارس المكفوفين – الفصل الدراسى الأول للعام الدراسى ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

Inhalt : Lektionen (1-2) vom Lehrbuch (Schritte international A1/1)

Punkte: 30

Zeit : 150 Minuten

Beschreibung der Testaufgaben:

Fragennummer,-titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
1. Texterfassung Lies bitte die zwei Texte! Text (1) Wähle die richtige Antwort aus! Text (2) Wähle die richtige Antwort aus!	8 4x1 4x1	Text, E-Mail, Anzeige Je nach den Textsorten, die sich im Lehrbuch befinden. Jeder Text besteht aus 4 bis 5 Zeilen. Text 1: Vier MCQs Sätze (W-Fragesätze/ Aussagesätze) mit drei Distraktoren. Text 2: Vier MCQs Sätze (W-Fragesätze/ Aussagesätze) mit drei Distraktoren.	Verstehen 26.5 %
2. Alltagssituationen Wähle die richtige Antwort aus!	8 4x2	4 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren.	Verstehen 26.5 %
3. Grammatik Wähle die richtige Antwort aus!	10 5x2	5 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren.	Anwenden 32%
4. Schriftlicher Ausdruck A) Antworte auf die folgende E-Mail in zwei ganzen Sätzen! B) Schreibe 3 Sätze über eins der folgenden Themen! Verwende dabei die angegebenen Wörter! 1. Formular 2. E-Mail / Aufsatz	4 2 2	A) Eine kurze E-Mail, die 2 W-Fragen enthält. Der Schüler antwortet darauf mit einer kurzen E-Mail in ganzen Sätzen. B) Die Schüler schreiben 3 Sätze über eins der folgenden Theme: 1. Formular 2. E-Mail / Aufsatz Sie verwenden dabei die angegebenen Wörter: “ 2 Informationen oder 2 vielfältige Wörter“, wobei sie jedes Wort in einem richtigen Satz verwenden.	Anwenden 7.5% Synthese 7.5%

Schriftlicher Ausdruck: 4 Punkte

A) Die kurze E-Mail (2 Punkte)

- (1 P.) für jede richtige Antwort in einem ganzen Satz: (0.5 P. für den Inhalt und 0.5 P. für die Rechtschreibung.). Gibt es mehr als zwei Fehler in jedem jeweiligen Satz, verliert der Schüler (0.5 P.) .

- (0.5 P.) für die richtige Antwort in einem kurzen Satz.

B) Formular / Aufsatz (2 Punkte)

* **Satzzahl: 0.5 Punkt**

Satzzahl	Punkt
3 - 2 weniger als 2	0.5 Null

* **Wörter / Informationen : 1 Punkt**

S bekommt (0.5 P.) für jede Information oder jedes Wort, das er in einem richtigen Satz im Rahmen des geforderten Themas verwendet.

* **Korrektheit: 0.5 Punkt**

Fehler	Punkt
0 – 3 mehr als 3	0.5 Null

* **Schreibt der S außer dem Thema bekommt er Null.**

مواصفات الورقة الامتحانية للغة الألمانية لغة أجنبية ثانية

للفص الثاني الثانوي (مدارس المكفوفين) – الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

Inhalt : Lektionen (L 5 / L 6 / L 7 A, B, C) vom Lehrbuch (Schritte international A1/2)

Punkte: 30

Zeit : 150 Minuten

Beschreibung der Testaufgaben:

Fragennummer,-titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
1. Texterfassung Lies bitte die zwei Texte! Text (1) Wähle die richtige Antwort aus! Text (2) Wähle die richtige Antwort aus!	8 4x1 4x1	Text, E-Mail, Anzeige Je nach den Textsorten, die sich im Lehrbuch befinden. Jeder Text besteht aus 5 bis 6 Zeilen. Text 1: Vier MCQs Sätze (W-Fragesätze/ Aussagesätze) mit drei Distraktoren. Text 2: Vier MCQs Sätze (W-Fragesätze/ Aussagesätze) mit drei Distraktoren.	Verstehen 26.5 %
2. Alltagssituationen Wähle die richtige Antwort aus!	8 4x2	4 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren.	Verstehen 26.5 %
3. Grammatik Wähle die richtige Antwort aus!	10 5x2	5 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren.	Anwenden 32%
4. Schriftlicher Ausdruck A) Antworte auf die folgende E-Mail in zwei ganzen Sätzen! B) Schreibe 3 Sätze über eins der folgenden Themen! Verwende dabei die angegebenen Wörter! 1. Aufsatz / 2. E-Mail	4 2 2	A) Eine kurze E-Mail, die 2 W-Fragen enthält. Der Schüler antwortet darauf mit einer kurzen E-Mail in ganzen Sätzen. B) Die Schüler schreiben 3 Sätze über eins der folgenden Theme: 1. Aufsatz 2. E-Mail Sie verwenden dabei die angegebenen Wörter: 2 vielfältige Wörter“, wobei sie jedes Wort in einem richtigen Satz verwenden.	Anwenden 7.5% Synthese 7.5%

Schriftlicher Ausdruck: 4 Punkte

A) Die kurze E-Mail (2 Punkte)

- (1 P.) für jede richtige Antwort in einem ganzen Satz: (0.5 P. für den Inhalt und 0.5 P. für die Rechtschreibung.). Gibt es mehr als zwei Fehler in jedem jeweiligen Satz, verliert der Schüler (0.5 P.) .

- (0.5 P.) für die richtige Antwort in einem kurzen Satz.

B) Aufsatz (2 Punkte)

* **Satzzahl: 0.5 Punkt**

Satzzahl	Punkt
3 - 2	0.5
weniger als 2	Null

* **Wörter: 1 Punkt**

S bekommt (0.5 P.) für jedes Wort, das er in einem richtigen Satz im Rahmen des geforderten Themas verwendet.

Fehler	Punkt
0 – 3	0.5
mehr als 3	Null

* **Korrektheit: 0.5 Punkt**

* **Schreibt der S außer dem Thema bekommt er Null.**