



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإعدادية
في مادة اللغة الألمانية / المدمجين
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بيانات المواصفات

بيانات المواصفات											المرحلة الدراسية			
ثانوى ٤				اعدلى (مهنى) ٣			اعدلى ٢٧			ابتدائى ١	العام الدراسى			
٢٠٢٥/٢٠٢٤ م														
دور الثانى ٤			الدور الاول ٣			فصل دراسى ثانى ٢			فصل دراسى اول ١٧	دور الانعقاد				
آخر ٤			أرزي ٣			فنى ٢			عام ١٧	التعليم				
أخرى ٦		لصم وضعاف لسمع ٥			مكفوفين ٤		ملمجن ٧		فائقن ٢		عادلين ١			
المسار المصرى ٤				سودان ٣			أبناؤنا في الخارج ٢			صور ١٧				
١٤	١٣	١٢	١١	١٠	✓٩	✓٨	✓٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	الصف
جبر واحصاء ٨	رياضيات ٧	[إنجليزى] (مستوى رفع) ٦	[إنجليزى] (لغة ثانية) ٥	[إنجليزى] (لغة أولى) ٤	دين (مسيح) ٣	دين (اسلام) ٢	دين (اسلام) ١	المادة						
الجبر والهندسة الفراغية ١٦	الديناميكا ١٥	الاستاتيكا ١٤	رياضيات (٢) علمي ١٣	رياضيات (١) أدبى ١٢	رياضيات (١) علمى ١١	هندسة وحساب مثبتات ١٠	هندسة وقياس ٩							
اللغة الفرنسية اللغة الأولى ٢٤	الجولوجيا ٢٣	الكمبياء ٢٢	الاحاء ٢١	الفيزياء ٢٠	العلوم ١٩	احصاء ١٨	التفاضل والتكامل ١٧							
دراسات اجتماعية ٣٢	اللغة الإسبانية (لغة ثانية) ٣١	اللغة الصيغية (لغة ثانية) ٣٠	اللغة الإيطالية (لغة ثانية) ٢٩	اللغة الألمانية (لغة أولى) ٢٨	اللغة الإنجليزية (لغة ثانية) ٢٧	اللغة الإنجليزية (لغة أولى) ٢٦	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) ٢٥							
التربية الموسيقية ٤٠	التربية الفنية ٣٩	الفلسفة ٣٨	التربية وطنية ٣٧	علم النفس ٣٦	اقتصاد ٣٥	الجغرافيا ٣٤	التاريخ ٣٣							
		تكنولوجيا الصناعة ٤٦	الصيغة والترميمات ٤٥	مجال صناعي ٤٤	مجال زراعي ٤٣	الحاسب الآلى ٤٢	اقتصاد منزلى ٤١							

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	مدير عام إدارة التربية الخاصة	خبير المادة بالمركز	خبير المادة بال التربية الخاصة	الاسم
أ.م.د. هبة قنواوى إبراهيم	أ. نجلاء زكريا يحيى محمد	أ/ سحر الأنفى	أ. منال عبد الوهاب	أ. سلوى يحيى عبد المقصود	
هبة صنواوى					التوقيع

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى
للامتحانات والتقويم التربوى

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعتز بالله زين الدين محمد

Code	2	1	1	3	1	0	0	0	7	8	9	0	0	0	0	2	7	2	4	2	5
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Lernziele

Der Lernende kann

- einfache authentische Lesetexte verstehen, die den Interessen der Schüler passen.
- einfache grammatische Strukturen einigermaßen richtig anwenden.
- einfache Sätze richtig bilden.
- auf alltägliche Situationen richtig reagieren.

الضوابط العامة للورقة الامتحانية

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة- الفصل الدراسي - العام الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها: (حجم الخط (14)- نوع الخط times new roman)
- الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة، العناوين واضحة مع مراعاة جودة الطباعة.

**مواصفات اللغة الألمانية (كلغة أجنبية ثانية) للصف الأول الاعدادي (لطلاب الدمج)
(الفصل الدراسي الأول) للعام الدراسي 2025-2024**

- **Inhalt:** Lektionen (1&2) von dem Lehrbuch (**Ping Pong 1/1**)

Punkte: 30

درجة الامتحان التحريري: 30

- **Zeit:** 90 Minuten
- **Die Lernziele:** Am Ende des 1. Semesters kann der Schüler

Text, Alltagssituationen und Dialog

- jemanden begrüßen und sich verabschieden.
- sich und andere Personen vorstellen.
- nach dem Namen, dem Alter, dem Wohnort und dem Herkunftsland fragen und darauf antworten.
- die Zahlen 1: 20 benennen.

Grammatik

- Verbkonjugation der schwachen Verben (*heißen, kommen, spielen, wohnen*) mit 1. u. 2 Person Singular im Präsens richtig verwenden.
- Verbkonjugation der starken Verben (*sein und sprechen*) mit 1., 2. u 3. Person Singular im Präsens richtig verwenden.
- W-Frage (*Wer – Wo – Wie heißt – Wie alt – Woher*) stellen.
- Ja- /Nein- Frage stellen.

أولاً : فئة "الإعاقات الحركية"

Die Beschreibung der Testaufgaben

FrageNummer,-titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
1. Texterfassung	4 (4x1)	Wähle die richtige Antwort aus! <u>Beantworte 4 von 5 Fragen!</u> Ein Text, der sich nicht im Lehrbuch befindet. Unter dem Text gibt es 5 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler beantwortet nur 4	Verstehen 15 %
2. Grammatik	10 (5x2)	Wähle die richtige Antwort aus! 5 MCQs-Fragen mit 3 Distraktoren	Anwenden 34 %
3. Alltagssituationen	6 (3x2)	3 MCQs- Fragen mit 3 Distraktoren! Wähle die richtige Antwort aus!	Verstehen 18%
4. Was passt hier nicht?	6 (3X2)	- 3 Wortgruppen: Jede Gruppe hat nicht mehr als 4 Wörter vom selben Wortfeld außer einem Wort. Der Schüler soll das unpassende Wort streichen.	Verstehen 18%
5. Dialogergänzung	4 (2x2)	Ergänze den Dialog! (2 Lücken: Aussage- oder Fragesatz)!	synthese 15%

ثانياً : فئة "الإعاقات الذهنية البسيطة وبطيئو التعلم والشلل الدماغي واضطراب طيف التوحد ومتلازمة داون "

Die Beschreibung der Testaufgaben

FrageNummer,-titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
1. Texterfassung	8 (4X2)	Wähle die richtige Antwort aus! Ein Text, der sich nicht im Lehrbuch befindet. Er ist in zwei Teilen gegliedert. Unter jedem Teil gibt es 2 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren.	Verstehen 26%
2. Grammatik	10 (5X2)	5 MCQs-Fragen mit 3 Distraktoren Wähle die richtige Antwort aus!	Anwenden 33%
3. Alltagssituationen	8 (4X2)	4 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren! Wähle die richtige Antwort aus!	Verstehen 26%
4. Dialog	4 (4X1)	Ein Dialog hat 4 Lücken:(Aussage- oder Fragesatz) unter jeder Lücke gibt es 3 Distraktoren. Der Schüler wählt die richtige Antwort aus.	Anwenden 15%

ثالثاً : فئة "ضعف البصر"

Die Beschreibung der Testaufgaben:

Fragenummer,-titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
1. Texterfassung	6 (3x2)	Ein Text, der sich nicht im Lehrbuch befindet. Wähle die richtige Antwort aus! <u>Beantworte 3 von 4 Fragen!</u> 4MCQs Sätze (W-Fragesätz/ Aussagesätze) mit drei Distraktoren. Der Schüler beantwortet nur 3	Verstehen 18 %
2. Grammatik	8 (4x2)	Wähle die richtige Antwort aus! 4 MCQs-Fragen mit 3 Distraktoren	Anwenden 26%
3. Alltagssituationen	4 (2x2)	2 MCQs- Fragen mit 3 Distraktoren Wähle die richtige Antwort aus!	Verstehen 15%
4. Was passt hier nicht?	8 (4X2)	- 4 Wortgruppen: Jede Gruppe hat nicht mehr als 4 Wörter vom selben Wortfeld außer einem Wort. Der Schüler soll das unpassende Wort streichen.	Verstehen 26%
5. Dialogergänzung	4 (2x2)	Ergänze den Dialog! (2 Lücken: Aussage- oder Fragesatz)!	synthese 15%

رابعاً : فئة "ضعف السمع"

Die Beschreibung der Testaufgaben

Fragenummer,-titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
2. Texterfassung	4 (4x1)	Wähle die richtige Antwort aus! Beantworte 4 von 5 Fragen! Ein Text, der sich nicht im Lehrbuch befindet. Unter dem Text gibt es 5 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler beantwortet nur 4	Verstehen 15 %
2. Grammatik	10 (5x2)	Wähle die richtige Antwort aus! 5 MCQs-Fragen mit 3 Distraktoren	Anwenden 34 %
3. Alltagssituationen	6 (3x2)	3 MCQs- Fragen mit 3 Distraktoren! Wähle die richtige Antwort aus!	Verstehen 18%
4. Was passt hier nicht?	6 (3X2)	- 3 Wortgruppen: Jede Gruppe hat nicht mehr als 4 Wörter vom selben Wortfeld außer einem Wort. Der Schüler soll das unpassende Wort streichen.	Verstehen 18%
5. Dialogergänzung	4 (2x2)	Ergänze den Dialog! (2 Lücken: Aussage- oder Fragesatz)!	synthese 15%

خامساً : فئة "المكفوفين"

Die Beschreibung der Testaufgaben:

FrageNummer,-titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
1. Texterfassung	6 (3x2)	Ein Text, der sich nicht im Lehrbuch befindet. Wähle die richtige Antwort aus! <u>Beantwortete 3 von 4 Fragen!</u> 4MCQs Sätze (W-Fragesatz/ Aussagesätze) mit drei Distraktoren. Der Schüler beantwortet nur 3	Verstehen 18 %
2. Grammatik	8 (4x2)	Wähle die richtige Antwort aus! 4 MCQs-Fragen mit 3 Distraktoren	Anwenden 26%
3. Alltagssituationen	4 (2x2)	2 MCQs- Fragen mit 3 Distraktoren Wähle die richtige Antwort aus!	Verstehen 15%
4. Was passt hier nicht?	8 (4x2)	- 4 Wortgruppen: Jede Gruppe hat nicht mehr als 4 Wörter vom selben Wortfeld außer einem Wort. Der Schüler soll das unpassende Wort streichen.	Verstehen 26%
5. Dialogergänzung	4 (2x2)	Ergänze den Dialog! (2 Lücken: Aussage- oder Fragesatz)!	synthese 15%

مواصفات اللغة الألمانية (لغة أجنبية ثانية) للصف الثاني الاعدادي (لطلاب الدمج)

(الفصل الدراسي الأول) للعام الدراسي 2025-2024

- Inhalt: Lektionen (5&6) vom Lehrbuch (Ping Pong 1/2)

- Punkte: 30

- Zeit: 90 Minuten

- Lernziele:

درجة الامتحان التحريري : 30

Am Ende des 1. Semesters kann der Schüler

Text, Alltagssituationen und Dialog

- die Schulfächer benennen und die dazu gehörigen Tätigkeiten erwähnen.
- Texte über den Stundenplan, die Ordinalzahlen und das deutsche Schulsystem verstehen.
- die Schulsachen benennen.

Grammatik

- Verbkonjugation der schwachen Verben (singen, kommen, spielen, malen, schreiben und möchten) im Präsens richtig anwenden.
- Verbkonjugation der starken Verben (sein, haben und sprechen) im Präsens richtig anwenden.
- die Negationsartikel (kein/ keine) und das Negationspartikel (nicht) richtig anwenden.
- definiter (der/ das /die/ die pl.) und indefiniter Artikel (ein/eine) richtig anwenden.
- Pluralformen richtig anwenden.
- Die Possessivartikel Plural { mein(e) / dein(e) } richtig anwenden.

أولاً : فئة "الإعاقات الحركية"

Die Beschreibung der Testaufgaben

FrageNummer,-titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
1 Text erfassung	4 (4x1)	Wähle die richtige Antwort aus! <u>Beantwortete 4 von 5 Fragen!</u> Ein Text, der sich nicht im Lehrbuch befindet. Unter dem Text gibt es 5 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler beantwortet nur 4.	Verstehen 15 %
2. Grammatik	10 (5x2)	Wähle die richtige Antwort aus! 5 MCQs-Fragen mit 3 Distraktoren	Anwenden 34 %
3. Alltagssituationen	6 (3x2)	3 MCQs- Fragen mit 3 Distraktoren! Wähle die richtige Antwort aus!	Verstehen 18%
4. Schreibe die Sätze richtig!	6 (3x2)	Bilde 3 Sätze aus den vorgegebenen Wörtern! Das Verb muss konjugiert sein. (Der Satz besteht aus nicht mehr als 4 Wörtern.)	Verstehen 18%
5. Dialog ergänzung	4 (2x2)	Ergänze den Dialog! (2 Lücken: Aussage- oder Fragesatz)!	Synthese 15%

ثانياً : فئة "الإعاقات الذهنية البسيطة وبطيئو التعلم والشلل الدماغي واضطراب طيف التوحد ومتلازمة داون "

Die Beschreibung der Testaufgaben

FrageNummer , -titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
1. Text erfassung	8 (4X2)	Wähle die richtige Antwort aus! Ein Text, der sich nicht im Lehrbuch befindet. Er ist in zwei Teilen gegliedert. Unter jedem Teil gibt es 2 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren.	Verstehen 26%
2. Grammatik	10 (5X2)	5 MCQs-Fragen mit 3 Distraktoren Wähle die richtige Antwort aus!	Anwenden 33%
3. Alltagssituationen	8 (4X2)	4 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren! Wähle die richtige Antwort aus!	Verstehen 26%
4. Dialog	4 (4X1)	Ein Dialog hat 4 Lücken:(Aussage- oder Fragesatz) unter jeder Lücke gibt es 3 Distraktoren. Der Schüler wählt die richtige Antwort aus.	Anwenden 15%

ثالثاً : فئة "ضعاف البصر"

Die Beschreibung der Testaufgaben:

Fragenummer,-titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
1. Texterfassung	6 (3x2)	Wähle die richtige Antwort aus! <u>Beantworte 3 von 4 Fragen!</u> Ein Text, der sich nicht im Lehrbuch befindet. Unter dem Text gibt es 4 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler beantwortet nur 3	Verstehen 18 %
2. Grammatik	8 (4x2)	Wähle die richtige Antwort aus! 4 MCQs-Fragen mit 3 Distraktoren	Anwenden 26 %
3. Alltagssituationen	4 (2x2)	2 MCQs- Fragen mit 3 Distraktoren Wähle die richtige Antwort aus!	Verstehen 15%
4. Schreibe die Sätze richtig!	8 (4x2)	Bilde 4 Sätze aus den vorgegebenen Wörtern! Das Verb muss konjugiert sein. (Der Satz besteht aus nicht mehr als 4 Wörtern.)	Verstehen 26%
5. Dialogergänzung	4 (2x2)	Ergänze den Dialog! (2 Lücken: Aussage- oder Fragesatz)!	Synthese 15%

رابعاً فئة "ضعف السمع"

Die Beschreibung der Testaufgaben:

Fragenummer,-titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
1. Texterfassung	4 (4x1)	Wähle die richtige Antwort aus! Beantworte 4 von 5 Fragen! Ein Text, der sich nicht im Lehrbuch befindet. Unter dem Text gibt es 5 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler beantwortet nur 4.	Verstehen 15 %
2. Grammatik	10 (5x2)	Wähle die richtige Antwort aus! 5 MCQs-Fragen mit 3 Distraktoren	Anwenden 34 %
3. Alltagssituationen	6 (3x2)	3 MCQs- Fragen mit 3 Distraktoren! Wähle die richtige Antwort aus!	Verstehen 18%
4. Schreibe die Sätze richtig!	6 (3x2)	Bilde 3 Sätze aus den vorgegebenen Wörtern! Das Verb muss konjugiert sein. (Der Satz besteht aus nicht mehr als 4 Wörtern.)	Verstehen 18%
5. Dialogergänzung	4 (2x2)	Ergänze den Dialog! (2 Lücken: Aussage- oder Fragesatz)!	Synthese 15%

خامساً : فئة "المكتوفين"

Die Beschreibung der Testaufgaben:

Fragenummer,-titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
1 Text erfassung	6 (3x2)	Wähle die richtige Antwort aus! <u>Beantworte 3 von 4 Fragen!</u> Ein Text, der sich nicht im Lehrbuch befindet. Unter dem Text gibt es 4 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren. Der Schüler beantwortet nur 3	Verstehen 18 %
2. Grammatik	8 (4x2)	Wähle die richtige Antwort aus! 4 MCQs-Fragen mit 3 Distraktoren	Anwenden 26 %
3. Alltagssituationen	4 (2x2)	2 MCQs- Fragen mit 3 Distraktoren Wähle die richtige Antwort aus!	Verstehen 15%
4. Schreibe die Sätze richtig!	8 (4x2)	Bilde 4 Sätze aus den vorgegebenen Wörtern! Das Verb muss konjugiert sein. (Der Satz besteht aus nicht mehr als 4 Wörtern.)	Verstehen 26%
5. Dialogergänzung	4 (2x2)	Ergänze den Dialog! (2 Lücken: Aussage- oder Fragesatz)!	Synthese 15%

مواصفات اللغة الألمانية (كلغة أجنبية ثانية) للصف الثالث الاعدادي (طلاب الدمج)

(الفصل الدراسي الأول) للعام الدراسي 2024-2025

- **Inhalt:** Lektionen (9&10) vom Lehrbuch (**Ping Pong 1/3**)

- **Punkte:** 40 **Zeit:** 90 Minuten

- **Die Lernziele:**

Am Ende des 1. Semesters kann der Schüler

Text, Alltagssituationen und Dialog

- die Uhrzeit, die Jahreszeiten, die Monate, die Tageszeiten und die Wochentage benennen.
 - Hobbys, Freizeitaktivitäten und Berufswünsche äußern.
 - andere Personen u. Sachen beschreiben.

Grammatik

- trennbare Verben (fernsehen, einkaufen, aufräumen, aufstehen, ausgehen, einordnen, einkleben, abschreiben, spazieren gehen) im Präsens richtig anwenden.
 - die Modalverben(können und müssen) im Präsens richtig anwenden.
 - Verbkonjugation: (gehen und fahren) im Präsens richtig anwenden.
 - temporale Präpositionen (am, im, um) und das Fragepronomen „wann“ richtig anwenden.
 - lokale Präpositionen (in, auf, zu, nach) und das Fragepronomen „wohin“ richtig anwenden.
 - das Datum als Ordinalzahl richtig angeben.
 - Die Pronomen „es und man“ richtig anwenden.

أولاً : فئة "الإعاقات الحركية"

Die Beschreibung der Testaufgaben

Fragenummer,-titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
1. Texterfassung	8 (4x2)	Ein Text, der sich nicht im Lehrbuch befindet. Wähle die richtige Antwort aus! <u>Beantworte 4 von 5 Fragen!</u> 5 MCQs Sätze (W-Fragesätze/ Aussagesätze) mit drei Distraktoren.	Verstehen 20 %
2. Grammatik	10 (5x2)	Wähle die richtige Antwort aus! 5 MCQs-Fragen mit 3 Distraktoren	Anwenden 25 %
3. Alltagssituationen	10 (5x2)	5 MCQs- Fragen mit 3 Distraktoren! Wähle die richtige Antwort aus!	Verstehen 25%
4. Schreibe die Sätze richtig!	6 (3x2)	Bilde 3 Sätze aus den vorgegebenen Wörtern! Das Verb muss konjugiert sein. (Der Satz besteht aus nicht mehr als 4 Wörtern.)	Verstehen 15%
5. Dialogergänzung	6 (3x2)	Ergänze den Dialog! (3 Lücken: Aussage- oder Fragesatz)!	synthese 15%

ثانياً : فئة "الإعاقات الذهنية وبطء التعلم والشلل الدماغي واضطراب طيف التوحد ومتلازمة داون "

Die Beschreibung der Testaufgaben

Fragenummer,-titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
1. Texterfassung	12 (6X2)	Ein Text, der sich nicht im Lehrbuch befindet. Er ist in drei Teilen gegliedert. Unter jedem Teil gibt es 2 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren.	Verstehen 30%
2. Grammatik	10 (5X2)	5 MCQs-Fragen mit 3 Distraktoren Wähle die richtige Antwort aus!	Anwenden 25%
3. Alltagssituationen	10 (5X2)	5 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren! Wähle die richtige Antwort aus!	Verstehen 25%
4. Dialog	8 (4X2)	Ein Dialog hat 4 Lücken:(Aussage- oder Fragesatz) unter jeder Lücke gibt es 3 Distraktoren. Der Schüler wählt die richtige Antwort aus.	Verstehen 20%

ثالثاً: فئة "ضعف الامر"

Die Beschreibung der Testaufgaben:

FrageNummer,- titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
1. Text erfassung	8 (4x2)	Ein Text, der sich nicht im Lehrbuch befindet. Wähle die richtige Antwort aus! <u>Beantworte 4 von 5 Fragen!</u> 5 MCQs Sätze (W-Fragesatz/ Aussagesätze) mit drei Distraktoren.	Verstehen 20%
2. Grammatik	10 (5x2)	Wähle die richtige Antwort aus! 5 MCQs-Fragen mit 3 Distraktoren	Anwenden 25 %
3. Alltagssituationen	8 (4x2)	4 MCQs- Fragen mit 3 Distraktoren Wähle die richtige Antwort aus!	Verstehen 20%
4. Schreibe die Sätze richtig!	8 (4x2)	Bilde 4 Sätze aus den vorgegebenen Wörtern! Das Verb muss konjugiert sein. (Der Satz besteht aus nicht mehr als 4 Wörtern.)	Verstehen 20%
5. Dialogergänzung	6 (3x2)	Ergänze den Dialog! (3 Lücken: Aussage- oder Fragesatz)!	synthese 15%

رابعاً: فئة "ضعف السمع"

Die Beschreibung der Testaufgaben:

FrageNummer,- titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
1. Text erfassung	10 (5x2)	Ein Text, der sich nicht im Lehrbuch befindet. Wähle die richtige Antwort aus! <u>Beantworte 5 von 6 Fragen!</u> 6 MCQs Sätze (W-Fragesatz/ Aussagesätze) mit drei Distraktoren.	Verstehen 25 %
2. Grammatik	10 (5x2)	Wähle die richtige Antwort aus! 5 MCQs-Fragen mit 3 Distraktoren	Anwenden 25 %
3. Alltagssituationen	8 (4x2)	4 MCQs- Fragen mit 3 Distraktoren Wähle die richtige Antwort aus!	Verstehen 20%
4. Schreibe die Sätze richtig!	6 (3x2)	Bilde 3 Sätze aus den vorgegebenen Wörtern! Das Verb muss konjugiert sein - Der Satz besteht aus nicht mehr als 4 Wörtern	Verstehen 15%
5. Dialogergänzung	6 (3x2)	Ergänze den Dialog! (3 Lücken: Aussage- oder Fragesatz)!	synthese 15%

خامساً : فئة " المكفوفين"

Die Beschreibung der Testaufgaben:

Fragenummer,-titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
1 Text erfassung	8 (4x2)	Ein Text, der sich nicht im Lehrbuch befindet. Wähle die richtige Antwort aus! <u>Beantworte 4 von 5 Fragen!</u> 5 MCQs Sätze (W-Fragesatz/ Aussagesätze) mit drei Distraktoren.	Verstehen 20%
2. Grammatik	10 (5x2)	Wähle die richtige Antwort aus! 5 MCQs-Fragen mit 3 Distraktoren	Anwenden 25 %
3. Alltagssituationen	8 (4x2)	4 MCQs- Fragen mit 3 Distraktoren Wähle die richtige Antwort aus!	Verstehen 20%
4. Schreibe die Sätze richtig!	8 (4x2)	Bilde 4 Sätze aus den vorgegebenen Wörtern! Das Verb muss konjugiert sein. (Der Satz besteht aus nicht mehr als 4 Wörtern.)	Verstehen 20%
5. Dialogergänzung	6 (3x2)	Ergänze den Dialog! (3 Lücken: Aussage- oder Fragesatz)!	synthese 15%