



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الابتدائية  
في مادة اللغة الألمانية / المدمجين  
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥

بيانات المواصفات

المرحلة الدراسية	العام الدراسي	ابتدائي ١٧	اعدادي ٢	اعدادي (مهني ) ٣	ثانوي ٤
٢٠٢٤/٢٠٢٥					
دور الانعقاد	فصل دراسي اول ١٧	فصل دراسي ثانى ٢	فصل دراسي الاول ٣	الدور الثاني ٤	آخرى ٤
التعليم	عام ١٧	فنى ٢	فنى ٢	المساواة ٣	الصم وضعاف السمع ٥
الغة المستهدفة	عاديين ١	مدمجين ٧	مدمجين ٣	مكفوفين ٤	آخرى ٦
مكان الانعقاد	مصر ١٧	أبناؤنا في الخارج ٢	أبناؤنا في الخارج ٢	السودان ٣	المسار المصري ٤
الصف	١	٢	٣	٤	٧
المادة	عربى ١	دين (اسلام) ٢	دين (مسيحى) ٣	الإنجليزى ٤	الإنجليزى (لغة ثانوية) ٥
هندسة وقياس ٩	هندسة وحساب ١٠	العلوم ١١	الرياضيات (١) ١٢	الرياضيات (٢) علمى ١٣	الاستاتيكا ١٤
التفاضل والتكامل ١٧	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) ٢٥	اللغة الإيطالية (لغة ثانية) ٢٧	اللغة الإنجليزية (لغة اولى) ٢٨	اللغة المصيرية (لغة ثانية) ٣٠	اللغة المصيرية (لغة اولى) ٣١
التاريخ ٣٣	الجغرافيا ٣٤	الجغرافيا ٣٥	علم النفس ٣٦	الفلسفة ٣٧	التراثية ٣٩
الاقتصاد منزلى ٤١	الحاسب الآلى ٤٢	مجال صناعى ٤٤	مجال زراعى ٤٣	العلوم ٤٥	تكنولوجيا الصناعة ٤٦

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	مدير عام إدارة التربية الخاصة	خبير المادة بالمركز	خبير المادة بال التربية الخاصة	الاسم
أ.م.د. هبة فتاري إبراهيم	أ. نجلاء زكريا يحيى محمد	أ/ سحر الأنفى	أ. منال عبد الوهاب	أ. شيماء نظير عزيز	
هبة فتاري	محمد زكريا	سحر الأنفى	منال عبد الوهاب	شيماء نظير	التوقيع

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى  
للامتحانات والتقويم التربوى

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعتز بالله زين الدين محمد

Code | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | 5 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 7 | 2 | 4 | 2 | 5

## Die Lernziele

### Der Schüler kann:

- klare Bilder einfach beschreiben.
- sich und andere Personen durch kurze einfache Sätze schriftlich vorstellen.
- einfache Sätze richtig schreiben.

### الضوابط العامة للورقة الامتحانية

- أن تكون أسئلة الورقة الإمتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نوافذ التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقرناتها؛ حجم الخط (١٤) - نوع الخط times new roman
- الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة ، العناوين واضحة ، مراعاة جودة الطباعة ،

**مواصفات الورقة الامتحانية للصف الرابع الابتدائي لغة اجنبية ثانية الفصل الدراسي الاول (دمج)  
٢٠٢٥-٢٠٢٤ للعام الدراسي**

**Inhalt:** 2 Lektionen (1-2) von dem Lehrbuch (Tamburin 1)

**Punkte:** 30 x2= 60

**Zeit:** 10 Minuten pro Schüler

**Die Lernziele**

Der Schüler kann

- die Begrüßungsformen anwenden.
- die Zahlen bis 6 richtig benennen.
- sich und andere Personen vorstellen.
- verschiedene Spiele benennen.
- jemanden zum Spielen auffordern.
- das Alter erfragen und darauf antworten.

Die Prüfung -im ersten Semester für die vierte Klasse der Grundschule- erfolgt mündlich im Rahmen der folgenden Standards, aus denen der Prüfer auswählen muss, was der Behinderung entspricht:

Erstens: Persönliches Interview (15 Punkte) 5 Minuten

Der Schüler soll sich vorzustellen (Name, Alter usw.) . Er kann sich im Hinblick auf das, was er im ersten Semester studiert hat, ausdrücken.

zweitens. Kommunikation und Interaktion mit dem Prüfer: (15 Punkte) 5 Minuten

Der Schüler beantwortet zwei Fragen mithilfe doppelseitiger Karten (die der Schüler zieht):

- Schnittstelle „Bild“.
- Die andere Seite sind „Fragen“.

Kriterien für die mündliche Beurteilung sind:

- 1) Verstehen Sie die Anweisungen
- 2) Richtige Aussprache
- 3) Erworbbener Wortschatz
- 4) Wie man die Sprache verwendet
- 5) Sprachgewandtheit

Für jedes Kriterium werden 3 Punkte vergeben.

## مواصفات الورقة الامتحانية لغة الألمنية لغة أجنبية ثانية للصف الخامس الابتدائي ( دمج )

الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

### Inhalt:

يدرس التلميذ كتاب Tamburin الدروس (٦، ٥، ٧) والدرس الثامن من I

Punkte: :  $30 \times 2 = 60$

Zeit: 90 Minuten

Die Lernziele Der Lernende kann

Dialoge und Wortschatz: Der Schüler kann

- die Kleidungsstücke benennen.
- Aufforderung äußern.
- Verlust einer Schulsache äußern
- die Schulgegensachen beschreiben.
- ein Spielzeug beschreiben.
- die Tiere benennen.
- eine Geschichte wiedergeben.

Grammatik: Der Schüler kann

- bestimmte Artikel richtig anwenden.
- unbestimmte Artikel richtig anwenden.
- Possessivartikel (mein und meine) richtig anwenden.
- Pronomen (er, es, sie und sie) richtig anwenden.

### أولاً الإعاقه الحركيه

#### Beschreibung der Testaufgaben:

Fragenummer,-titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
1. Welches Wort passt zu welchem Bild?	8 (4X2)	-Eine Spalte hat 4 Bilder und die andere hat 5 Wörter. - Der Schüler verbindet die Wörter mit den Bildern.	Verstehen 27%
2. Was passt hier nicht?	4 (4X1)	- 4 Wortgruppen: Jede Gruppe hat nicht mehr als 4 Wörter vom selben Wortfeld außer einem Wort. Der Schüler soll das unpassende Wort streichen.	Verstehen 13%
3. Grammatik Wähle die richtige Antwort aus!	8 (4X2)	Der Schüler beantwortet 4 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren	Anwenden 27%
4. Ergänze mit einem Wort!	6 (3X2)	Es gibt drei verschiedene Bilder. Der Schüler soll jedes Bild durch nur ein Wort aus dem erlernten Wortschatz beschreiben.	Anwenden 20%
5. Ordne den Dialog!	4 (4X1)	- Es ist ein Dialog, der aus 4 ungeordneten Sätzen besteht. Der Schüler sollte die Sätze ordnen, um einen logischen und verständlichen Dialog zu bilden.	Verstehen 13 %

## ثانياً : ضعاف السمع

### Beschreibung der Testaufgaben:

FrageNummer,-titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
1. Welches Wort passt zu welchem Bild?	8 (4X2)	-Eine Spalte hat 4 Bilder und die andere hat 5 Wörter. - Der Schüler verbindet die Wörter mit den Bildern.	Verstehen 27%
2. Was passt hier nicht?	4 (4X1)	- 4 Wortgruppen: Jede Gruppe hat nicht mehr als 4 Wörter vom selben Wortfeld außer einem Wort. Der Schüler soll das unpassende Wort streichen.	Verstehen 13%
3. Grammatik Wähle die richtige Antwort aus!	8 (4X2)	Der Schüler beantwortet 4 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren	Anwenden 27%
4. Ergänze mit einem Wort!	6 (3X2)	Es gibt drei verschiedene Bilder. Der Schüler soll jedes Bild durch nur ein Wort aus dem erlernten Wortschatz beschreiben.	Anwenden 20%
5. <u>Ordne den Dialog!</u>	4 (4X1)	- Es ist ein Dialog, der aus 4 ungeordneten Sätzen besteht. Der Schüler sollte die Sätze ordnen, um einen logischen und verständlichen Dialog zu bilden.	Verstehen 13 %

ثالث: الاعاقة الذهنية البسيطة وبطء التعلم والشلل الدماغي وأضطراب طيف التوحد ومتلازمة داون

### Beschreibung der Testaufgaben:

FrageNummer,-titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
1. Welches Wort passt zu welchem Bild?	8 (4X2)	-Eine Spalte hat 4 Bilder und die andere hat 4 Wörter. - Der Schüler verbindet die Wörter mit den Bildern.	Verstehen 27%
2. Wähle das richtige Wort aus!	6 (3X2)	Es gibt drei verschiedene Bilder. Neben jedem Bild gibt es 2 Wörter. Der Schüler soll das richtige Wort auswählen.	Verstehen 19%
3. Grammatik Wähle die richtige Antwort aus!	8 (4X2)	Der Schüler beantwortet 4 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren	Anwenden 27%
4. Verbinde	8 (4X2)	Zwei Spaltungen: Spaltung A enthält 4 Fragen. In Spaltung B stehen 4 Antworten. Der Schüler verbindet jede Frage mit der richtigen Antwort.	Verstehen 27%

## رابعاً: فئة ضعاف البصر

### Beschreibung der Testaufgaben:

Fragenummer,-titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
<b>1. Verbinde</b>	<b>8 (4x2)</b>	Zwei Spaltungen: Spaltung A enthält 4 Fragen. In Spaltung B stehen 4 Antworten. Der Schüler verbindet jede Frage mit der richtigen Antwort.	<b>Verstehen 27%</b>
<b>2. Was passt hier nicht?</b>	<b>4 (4X1)</b>	- 4 Wortgruppen: Jede Gruppe hat nicht mehr als 4 Wörter vom selben Wortfeld außer einem Wort. Der Schüler soll das unpassende Wort streichen.	<b>Verstehen 13%</b>
<b>3. Grammatik Wähle die richtige Antwort aus!</b>	<b>8 (4X2)</b>	Der Schüler beantwortet 4 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren	<b>Anwenden 27%</b>
<b>4. Ergänze mit einem Wort!</b>	<b>6 (3X2)</b>	3 einfachen Sätze , jeder Satz hat nur eine Lücke. Der Schüler soll die Lücken mit den erwähnten Wörtern ergänzen! (4 Wörter)	<b>Anwenden 20%</b>
<b>5. <u>Ordne den Dialog!</u></b>	<b>4 (4X1)</b>	- Es ist ein Dialog, der aus 4 ungeordneten Sätzen besteht. S sollte die Sätze ordnen, um einen logischen und verständlichen Dialog zu bilden.	<b>Verstehen 13 %</b>

## خامساً : فئة المكتوفيون

### Beschreibung der Testaufgaben:

Fragenummer,-titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
<b>1. Verbinde</b>	<b>8 (4x2)</b>	Zwei Spaltungen: Spaltung A enthält 4 Fragen. In Spaltung B stehen 4 Antworten. Der Schüler verbindet jede Frage mit der richtigen Antwort.	<b>Verstehen 27%</b>
<b>2. Was passt hier nicht?</b>	<b>4 (4X1)</b>	- 4 Wortgruppen: Jede Gruppe hat nicht mehr als 4 Wörter vom selben Wortfeld außer einem Wort. Der Schüler soll das unpassende Wort streichen.	<b>Verstehen 13%</b>
<b>3. Grammatik Wähle die richtige Antwort aus!</b>	<b>8 (4X2)</b>	Der Schüler beantwortet 4 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren	<b>Anwenden 27%</b>
<b>4. Ergänze mit einem Wort!</b>	<b>6 (3X2)</b>	3 einfachen Sätze , jeder Satz hat nur eine Lücke. Der Schüler soll die Lücken mit den erwähnten Wörtern ergänzen! (4 Wörter)	<b>Anwenden 20%</b>
<b>5. <u>Ordne den Dialog!</u></b>	<b>4 (4X1)</b>	- Es ist ein Dialog, der aus 4 ungeordneten Sätzen besteht. S sollte die Sätze ordnen, um einen logischen und verständlichen Dialog zu bilden.	<b>Verstehen 13 %</b>

**Zeit:** 90 Minuten

**Dialoge und Wortschatz:** Der Schüler kann

- Zeitangaben äußern.
- nach der Person fragen.
- Schulfächer und die dazu gehörigen Tätigkeiten erfragen.
- Schulsachen auffordern.
- Vorliebe und Missfallen äußern.
- Kaufsgespräche führen.
- Preisangaben äußern.

**Grammatik:** Der Schüler kann

- unbestimmte Artikel im Akk. richtig anwenden.
- Negationsartikel im Akk. richtig anwenden.
- Possessivartikel (meinen, mein und meine) richtig anwenden.
- bestimmte Artikel im Akk. richtig anwenden.
- Pronomen (er, es u. sie) richtig anwenden.

### أولاً الإعاقات الحركية

**Beschreibung der Testaufgaben**

Fragenummer,-titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
<b>1. Welches Wort passt zu welchem Bild?</b>	<b>8 (4X2)</b>	-Eine Spalte hat 4 Bilder und die andere hat 5 Wörter. - Der Schüler verbindet die Wörter mit den Bildern.	Verstehen 27%
<b>2. Was passt hier nicht?</b>	<b>4 (4X1)</b>	- 4 Wortgruppen: Jede Gruppe hat nicht mehr als 4 Wörter vom selben Wortfeld außer einem Wort. Der Schüler soll das unpassende Wort streichen.	Verstehen 13%
<b>3.Grammatik Wähle die richtige Antwort aus!</b>	<b>8 (4X2)</b>	Der Schüler beantwortet 4 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren	Anwenden 27%
<b>4.Ergänze mit einem Satz!</b>	<b>6 (3X2)</b>	Es gibt drei verschiedene Bilder, sofern der Schüler das Bild für jedes Bild im ganzen Satz ausdrückt.	Syntax 20%
<b>5.Ordne den Dialog!</b>	<b>4 (4X1)</b>	- Es ist ein Dialog, der aus 4 ungeordneten Sätzen besteht. S sollte die Sätze ordnen, um einen logischen und verständlichen Dialog zu bilden.	Verstehen 13%

## ثانياً: ضعاف السمع

### Beschreibung der Testaufgaben

FrageNummer,-titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
<b>1. Welches Wort passt zu welchem Bild?</b>	<b>8 (4X2)</b>	-Eine Spalte hat 4 Bilder und die andere hat 5 Wörter. - Der Schüler verbindet die Wörter mit den Bildern.	Verstehen 27%
<b>2. Was passt hier nicht?</b>	<b>4 (4X1)</b>	- 4 Wortgruppen: Jede Gruppe hat nicht mehr als 4 Wörter vom selben Wortfeld außer einem Wort. Der Schüler soll das unpassende Wort streichen.	Verstehen 13%
<b>3. Grammatik Wähle die richtige Antwort aus!</b>	<b>8 (4X2)</b>	Der Schüler beantwortet 4 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren	Anwenden 27%
<b>4. Ergänze mit einem Satz!</b>	<b>6 (3X2)</b>	Es gibt drei verschiedene Bilder, sofern der Schüler das Bild für jedes Bild im ganzen Satz ausdrückt.	Syntax 20%
<b>5. Ordne den Dialog!</b>	<b>4 (4X1)</b>	- Es ist ein Dialog, der aus 4 ungeordneten Sätzen besteht. S sollte die Sätze ordnen, um einen logischen und verständlichen Dialog zu bilden.	Verstehen 13%

**ثالثاً: الإعاقة الذهنية البسيطة وبطء التعلم والشلل الدماغي وأضطراب طيف التوحد ومتلازمة داون**

### Beschreibung der Testaufgaben:

FrageNummer,-titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
<b>1. Welches Wort passt zu welchem Bild?</b>	<b>8 (4X2)</b>	-Eine Spalte hat 4 Bilder und die andere hat 4 Wörter. - Der Schüler verbindet die Wörter mit den Bildern.	Verstehen 27%
<b>2. Wähle das richtige Wort aus!</b>	<b>6 (3X2)</b>	Es gibt 3 verschiedene Bilder. Neben jedem Bild gibt es 2 Wörter. Der Schüler soll das richtige Wort auswählen.	Verstehen 19%
<b>3. Grammatik Wähle die richtige Antwort aus!</b>	<b>8 (4X2)</b>	Der Schüler beantwortet 4 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren	Anwenden 27%
<b>4. Verbinde</b>	<b>8 (4X2)</b>	Zwei Spaltungen: Spaltung A enthält 4 Fragen. In Spaltung B stehen 4 Antworten. Der Schüler verbindet jede Frage mit der richtigen Antwort.	Verstehen 27%

## رابعاً: فئة ضعاف البصر

### Beschreibung der Testaufgaben:

Fragenummer,-titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
<b>1. Verbinde</b>	<b>6 (3x2)</b>	Zwei Spaltungen: Spaltung A enthält 3 Fragen. In Spaltung B stehen 3 Antworten. Der Schüler verbindet jede Frage mit der richtigen Antwort.	<b>Verstehen 20%</b>
<b>2. Was passt hier nicht?</b>	<b>6 (3X2)</b>	- 3 Wortgruppen: Jede Gruppe hat nicht mehr als 4 Wörter vom selben Wortfeld außer einem Wort. Der Schüler soll das unpassende Wort streichen.	<b>Verstehen 20%</b>
<b>3. Grammatik Wähle die richtige Antwort aus!</b>	<b>8 (4X2)</b>	Der Schüler beantwortet 4 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren	<b>Anwenden 27%</b>
<b>4. Ergänze mit einem Wort!</b>	<b>6 (3X2)</b>	3 einfachen Sätze , jeder Satz hat eine Lücke. Der Schüler soll die Lücken mit den erwähnten Wörtern ergänzen! (4Wörter)	<b>Anwenden 20%</b>
<b>5. <u>Ordne den Dialog!</u></b>	<b>4 (4X1)</b>	- Es ist ein Dialog, der aus 4 ungeordneten Sätzen besteht. S sollte die Sätze ordnen, um einen logischen und verständlichen Dialog zu bilden.	<b>Verstehen 13 %</b>

## خامساً : فئة المكتوفيين

### Beschreibung der Testaufgaben:

Fragenummer,-titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
<b>1. Verbinde</b>	<b>6 (3x2)</b>	Zwei Spaltungen: Spaltung A enthält 3 Fragen. In Spaltung B stehen 3 Antworten. Der Schüler verbindet jede Frage mit der richtigen Antwort.	<b>Verstehen 20%</b>
<b>2. Was passt hier nicht?</b>	<b>6 (3X2)</b>	- 3 Wortgruppen: Jede Gruppe hat nicht mehr als 4 Wörter vom selben Wortfeld außer einem Wort. Der Schüler soll das unpassende Wort streichen.	<b>Verstehen 20%</b>
<b>3. Grammatik Wähle die richtige Antwort aus!</b>	<b>8 (4X2)</b>	Der Schüler beantwortet 4 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren	<b>Anwenden 27%</b>
<b>4. Ergänze mit einem Wort!</b>	<b>6 (3X2)</b>	3 einfachen Sätze , jeder Satz hat eine Lücke. Der Schüler soll die Lücken mit den erwähnten Wörtern ergänzen! (4Wörter)	<b>Anwenden 20%</b>
<b>5. <u>Ordne den Dialog!</u></b>	<b>4 (4X1)</b>	- Es ist ein Dialog, der aus 4 ungeordneten Sätzen besteht. S sollte die Sätze ordnen, um einen logischen und verständlichen Dialog zu bilden.	<b>Verstehen 13 %</b>