



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الابتدائية
في مادة اللغة الألمانية / المدمجين
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بيانات المواصفات

المرحلة الدراسية	ابتدائي ✓ 1	اعدادي 2	اعدادي (مهنى) 3	ثانوي 4
العام الدراسي	٢٠٢٤/٢٠٢٥ م			
دور الانعقاد	فصل دراسي اول ✓ 1	فصل دراسي ثاني 2	الدور الاول 3	الدور الثاني 4
التعليم	عام ✓ 1	فنى 2	أزهري 3	اخرى 4
اللغة المستهدفة	عاديين 1	فائقين 2	مدمجين ✓ 3	مكفوفين 4
مكان الانعقاد	مصر ✓ 1	أبنائنا في الخارج 2	السودان 3	المسار المصري 4
الصف	1	2	3	4
المادة	عربي 1	دين (اسلامى) 2	دين (مسيحي) 3	الانجليزي (لغة أولى) 4
	هندسة وقياس 9	هندسة وحساب مثلثات 10	رياضيات (1) علمي 11	رياضيات (2) علمي 12
	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18	العلوم 19	الفيزياء 20
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الألمانية (لغة أولى) 26	اللغة الألمانية (لغة ثانية) ✓ 27	اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28
	التاريخ 33	الجغرافيا 34	اقتصاد 35	علم النفس 36
	اقتصاد منزلي 41	الحاسب الآلي 42	مجال زراعي 43	مجال صناعي 44
			الصيقة والترميمات 45	تكنولوجيا الصناعة 46

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	خبير المادة بالتربية الخاصة	خبير المادة بالمركز	مدير عام إدارة التربية الخاصة	مقرر اللجنة	رئيس اللجنة
أ. شيماء نظير عزيز	أ. منال عبد الوهاب	أ. سحر الألفي	أ. نجلاء زكريا يحيي محمد	أ.م.د. هبة فتاوي إبراهيم	
ج. م. نظير	منال عبد الوهاب	سحر الألفي	نجلاء زكريا يحيي محمد	هبة فتاوي	

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د. رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعتر بالله زين الدين محمد

Code 1 1 1 3 1 0 0 0 4 5 6 0 0 0 0 2 7 2 4 2 5

الفئة المستهدفة: الطلاب الدارسين للغة الألمانية بالمرحلة الابتدائية (الدمج) كلغة أجنبية ثانية بالمدارس الرسمية المتميزة للغات - الفصل الدراسي الاول - العام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

Die Lernziele

Der Schüler kann:

- klare Bilder einfach beschreiben.
- sich und andere Personen durch kurze einfache Sätze schriftlich vorstellen.
- einfache Sätze richtig schreiben.

الضوابط العامة للورقة الامتحانية

- أن تكون أسئلة الورقة الإمتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة – الصف – المادة – الزمن – الدرجة – الفصل الدراسي الأول – العام الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخط (١٤) – نوع الخط times new roman
- الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة ،العناوين واضحة ، مراعاة جودة الطباعة ،

مواصفات الورقة الامتحانية للصف الرابع الابتدائي لغة اجنبية ثانية الفصل الدراسي الاول (دمج)
للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

Inhalt: 2 Lektionen (1-2) von dem Lehrbuch (Tamburin 1)

Punkte: 30 x2= 60

Zeit: 10 Minuten pro Schüler

Die Lernziele

Der Schüler kann

- die Begrüßungsformen anwenden.
- die Zahlen bis 6 richtig benennen.
- sich und andere Personen vorstellen.
- verschiedene Spiele benennen.
- jemanden zum Spielen auffordern.
- das Alter erfragen und darauf antworten.

Die Prüfung -im ersten Semester für die vierte Klasse der Grundschule- erfolgt mündlich im Rahmen der folgenden Standards, aus denen der Prüfer auswählen muss, was der Behinderung entspricht:

Erstens: Persönliches Interview (15 Punkte) 5 Minuten

Der Schüler soll sich vorzustellen (Name, Alter usw.) . Er kann sich im Hinblick auf das, was er im ersten Semester studiert hat, ausdrücken.

zweitens. Kommunikation und Interaktion mit dem Prüfer: (15 Punkte) 5 Minuten

Der Schüler beantwortet zwei Fragen mithilfe doppelseitiger Karten (die der Schüler zieht):

- Schnittstelle „Bild“.
- Die andere Seite sind „Fragen“.

Kriterien für die mündliche Beurteilung sind:

- 1) Verstehen Sie die Anweisungen
- 2) Richtige Aussprache
- 3) Erworbener Wortschatz
- 4) Wie man die Sprache verwendet
- 5) Sprachgewandtheit

Für jedes Kriterium werden 3 Punkte vergeben.

مواصفات الورقة الامتحانية للغة الألمانية لغة أجنبية ثانية للصف الخامس الابتدائي (دمج)
الفصل الدراسي الاول للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

Inhalt:

يدرس التلميذ كتاب Tamburin الدروس (٥ ، ٦ ، ٧) والدرس الثامن من Tamburin I

Punkte: : 30 x2= 60

Zeit: 90 Minuten

Die Lernziele Der Lernende kann

Dialoge und Wortschatz: Der Schüler kann

- die Kleidungsstücke benennen.
- Aufforderung äußern.
- Verlust einer Schulsache äußern
- die Schulgegensachen beschreiben.
- ein Spielzeug beschreiben.
- die Tiere benennen.
- eine Geschichte wiedergeben.

Grammatik: Der Schüler kann

- bestimmte Artikel richtig anwenden.
- unbestimmte Artikel richtig anwenden.
- Possessivartikel (mein und meine) richtig anwenden.
- Pronomen (er, es, sie und sie) richtig anwenden.

أولا الإعاقة الحركية

Beschreibung der Testaufgaben:

Fragenummer,-titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
1. Welches Wort passt zu welchem Bild?	8 (4X2)	-Eine Spalte hat 4 Bilder und die andere hat 5 Wörter. - Der Schüler verbindet die Wörter mit den Bildern.	Verstehen 27%
2. Was passt hier nicht?	4 (4X1)	- 4 Wortgruppen: Jede Gruppe hat nicht mehr als 4 Wörter vom selben Wortfeld außer einem Wort. Der Schüler soll das unpassende Wort streichen.	Verstehen 13%
3. Grammatik Wähle die richtige Antwort aus!	8 (4X2)	Der Schüler beantwortet 4 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren	Anwenden 27%
4. Ergänze mit einem Wort!	6 (3X2)	Es gibt drei verschiedene Bilder. Der Schüler soll jedes Bild durch nur ein Wort aus dem erlernten Wortschatz beschreiben.	Anwenden 20%
5. <u>Ordne den Dialog!</u>	4 (4X1)	- Es ist ein Dialog, der aus 4 ungeordneten Sätzen besteht. Der Schüler sollte die Sätze ordnen, um einen logischen und verständlichen Dialog zu bilden.	Verstehen 13 %

ثانيا : ضعاف السمع

Beschreibung der Testaufgaben:

Fragennummer,-titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
1. Welches Wort passt zu welchem Bild?	8 (4X2)	-Eine Spalte hat 4 Bilder und die andere hat 5 Wörter. - Der Schüler verbindet die Wörter mit den Bildern.	Verstehen 27%
2. Was passt hier nicht?	4 (4X1)	- 4 Wortgruppen: Jede Gruppe hat nicht mehr als 4 Wörter vom selben Wortfeld außer einem Wort. Der Schüler soll das unpassende Wort streichen.	Verstehen 13%
3. Grammatik Wähle die richtige Antwort aus!	8 (4X2)	Der Schüler beantwortet 4 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren	Anwenden 27%
4. Ergänze mit einem Wort!	6 (3X2)	Es gibt drei verschiedene Bilder. Der Schüler soll jedes Bild durch nur ein Wort aus dem erlernten Wortschatz beschreiben.	Anwenden 20%
5. <u>Ordne den Dialog!</u>	4 (4X1)	- Es ist ein Dialog, der aus 4 ungeordneten Sätzen besteht. Der Schüler sollte die Sätze ordnen, um einen logischen und verständlichen Dialog zu bilden.	Verstehen 13 %

ثالثا: الإعاقة الذهنية البسيطة وبطيء التعلم والشلل الدماغي وأضطراب طيف التوحد ومتلازمة داون

Beschreibung der Testaufgaben:

Fragennummer,-titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
1. Welches Wort passt zu welchem Bild?	8 (4X2)	-Eine Spalte hat 4 Bilder und die andere hat 4 Wörter. - Der Schüler verbindet die Wörter mit den Bildern.	Verstehen 27%
2. Wähle das richtige Wort aus!	6 (3X2)	Es gibt drei verschiedene Bilder. Neben jedem Bild gibt es 2 Wörter. Der Schüler soll das richtige Wort auswählen.	Verstehen 19%
3. Grammatik Wähle die richtige Antwort aus!	8 (4X2)	Der Schüler beantwortet 4 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren	Anwenden 27%
4. Verbinde	8 (4X2)	Zwei Spaltungen: Spaltung A enthält 4 Fragen. In Spaltung B stehen 4 Antworten. Der Schüler verbindet jede Frage mit der richtigen Antwort.	Verstehen 27%

رابعاً: فئة ضعاف البصر

Beschreibung der Testaufgaben:

Fragennummer,-titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
1. Verbinde	8 (4x2)	Zwei Spaltungen: Spaltung A enthält 4 Fragen. In Spaltung B stehen 4 Antworten. Der Schüler verbindet jede Frage mit der richtigen Antwort.	Verstehen 27%
2. Was passt hier nicht?	4 (4X1)	- 4 Wortgruppen: Jede Gruppe hat nicht mehr als 4 Wörter vom selben Wortfeld außer einem Wort. Der Schüler soll das unpassende Wort streichen.	Verstehen 13%
3. Grammatik Wähle die richtige Antwort aus!	8 (4X2)	Der Schüler beantwortet 4 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren	Anwenden 27%
4. Ergänze mit einem Wort!	6 (3X2)	3 einfachen Sätze , jeder Satz hat nur eine Lücke. Der Schüler soll die Lücken mit den erwähnten Wörtern ergänzen! (4 Wörter)	Anwenden 20%
5. <u>Ordne den Dialog!</u>	4 (4X1)	- Es ist ein Dialog, der aus 4 ungeordneten Sätzen besteht. S sollte die Sätze ordnen, um einen logischen und verständlichen Dialog zu bilden.	Verstehen 13 %

خامساً : فئة المكفوفين

Beschreibung der Testaufgaben:

Fragennummer,-titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
1. Verbinde	8 (4x2)	Zwei Spaltungen: Spaltung A enthält 4 Fragen. In Spaltung B stehen 4 Antworten. Der Schüler verbindet jede Frage mit der richtigen Antwort.	Verstehen 27%
2. Was passt hier nicht?	4 (4X1)	- 4 Wortgruppen: Jede Gruppe hat nicht mehr als 4 Wörter vom selben Wortfeld außer einem Wort. Der Schüler soll das unpassende Wort streichen.	Verstehen 13%
3. Grammatik Wähle die richtige Antwort aus!	8 (4X2)	Der Schüler beantwortet 4 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren	Anwenden 27%
4. Ergänze mit einem Wort!	6 (3X2)	3 einfachen Sätze , jeder Satz hat nur eine Lücke. Der Schüler soll die Lücken mit den erwähnten Wörtern ergänzen! (4 Wörter)	Anwenden 20%
5. <u>Ordne den Dialog!</u>	4 (4X1)	- Es ist ein Dialog, der aus 4 ungeordneten Sätzen besteht. S sollte die Sätze ordnen, um einen logischen und verständlichen Dialog zu bilden.	Verstehen 13 %

Inhalt: الدروس (٣ ، ٤) Tamburin II يدرس التلميذ كتاب

Punkte: : 30 x2= 60

Zeit: 90 Minuten

Dialoge und Wortschatz: Der Schüler kann

- Zeitangaben äußern.
- nach der Person fragen.
- Schulfächer und die dazu gehörigen Tätigkeiten erfragen.
- Schulsachen auffordern.
- Vorliebe und Missfallen äußern.
- Kaufgespräche führen.
- Preisangaben äußern.

Grammatik: Der Schüler kann

- unbestimmte Artikel im Akk. richtig anwenden.
- Negationsartikel im Akk. richtig anwenden.
- Possessivartikel (meinen, mein und meine) richtig anwenden.
- bestimmte Artikel im Akk. richtig anwenden.
- Pronomen (er, es u. sie) richtig anwenden.

أولا الإعاقة الحركية

Beschreibung der Testaufgaben

Fragennummer,-titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
1. Welches Wort passt zu welchem Bild?	8 (4X2)	-Eine Spalte hat 4 Bilder und die andere hat 5 Wörter. - Der Schüler verbindet die Wörter mit den Bildern.	Verstehen 27%
2. Was passt hier nicht?	4 (4X1)	- 4 Wortgruppen: Jede Gruppe hat nicht mehr als 4 Wörter vom selben Wortfeld außer einem Wort. Der Schüler soll das unpassende Wort streichen.	Verstehen 13%
3.Grammatik Wähle die richtige Antwort aus!	8 (4X2)	Der Schüler beantwortet 4 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren	Anwenden 27%
4.Ergänze mit einem Satz!	6 (3X2)	Es gibt drei verschiedene Bilder, sofern der Schüler das Bild für jedes Bild im ganzen Satz ausdrückt.	Syntax 20%
5.Ordnung den Dialog!	4 (4X1)	- Es ist ein Dialog, der aus 4 ungeordneten Sätzen besteht. S sollte die Sätze ordnen, um einen logischen und verständlichen Dialog zu bilden.	Verstehen 13%

ثانياً: ضعاف السمع

Beschreibung der Testaufgaben

Fragennummer,-titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
1. Welches Wort passt zu welchem Bild?	8 (4X2)	-Eine Spalte hat 4 Bilder und die andere hat 5 Wörter. - Der Schüler verbindet die Wörter mit den Bildern.	Verstehen 27%
2. Was passt hier nicht?	4 (4X1)	- 4 Wortgruppen: Jede Gruppe hat nicht mehr als 4 Wörter vom selben Wortfeld außer einem Wort. Der Schüler soll das unpassende Wort streichen.	Verstehen 13%
3.Grammatik Wähle die richtige Antwort aus!	8 (4X2)	Der Schüler beantwortet 4 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren	Anwenden 27%
4.Ergänze mit einem Satz!	6 (3X2)	Es gibt drei verschiedene Bilder, sofern der Schüler das Bild für jedes Bild im ganzen Satz ausdrückt.	Syntax 20%
5.Ordne den Dialog!	4 (4X1)	- Es ist ein Dialog, der aus 4 ungeordneten Sätzen besteht. S sollte die Sätze ordnen, um einen logischen und verständlichen Dialog zu bilden.	Verstehen 13%

ثالثاً: الإعاقة الذهنية البسيطة وبطيء التعلم والشلل الدماغي وأضطراب طيف التوحد ومتلازمة داون

Beschreibung der Testaufgaben:

Fragennummer,-titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
1. Welches Wort passt zu welchem Bild?	8 (4X2)	-Eine Spalte hat 4 Bilder und die andere hat 4 Wörter. - Der Schüler verbindet die Wörter mit den Bildern.	Verstehen 27%
2. Wähle das richtige Wort aus!	6 (3X2)	Es gibt 3 verschiedene Bilder. Neben jedem Bild gibt es 2 Wörter. Der Schüler soll das richtige Wort auswählen.	Verstehen 19%
3. Grammatik Wähle die richtige Antwort aus!	8 (4X2)	Der Schüler beantwortet 4 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren	Anwenden 27%
4. Verbinde	8 (4X2)	Zwei Spaltungen: Spaltung A enthält 4 Fragen. In Spaltung B stehen 4 Antworten. Der Schüler verbindet jede Frage mit der richtigen Antwort.	Verstehen 27%

رابعاً: فئة ضعاف البصر

Beschreibung der Testaufgaben:

Fragennummer,-titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
1. Verbinde	6 (3x2)	Zwei Spaltungen: Spaltung A enthält 3 Fragen. In Spaltung B stehen 3 Antworten. Der Schüler verbindet jede Frage mit der richtigen Antwort.	Verstehen 20%
2. Was passt hier nicht?	6 (3X2)	- 3 Wortgruppen: Jede Gruppe hat nicht mehr als 4 Wörter vom selben Wortfeld außer einem Wort. Der Schüler soll das unpassende Wort streichen.	Verstehen 20%
3. Grammatik Wähle die richtige Antwort aus!	8 (4X2)	Der Schüler beantwortet 4 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren	Anwenden 27%
4. Ergänze mit einem Wort!	6 (3X2)	3 einfachen Sätze , jeder Satz hat eine Lücke. Der Schüler soll die Lücken mit den erwähnten Wörtern ergänzen! (4Wörter)	Anwenden 20%
5. <u>Ordne den Dialog!</u>	4 (4X1)	- Es ist ein Dialog, der aus 4 ungeordneten Sätzen besteht. S sollte die Sätze ordnen, um einen logischen und verständlichen Dialog zu bilden.	Verstehen 13 %

خامساً : فئة المكفوفين

Beschreibung der Testaufgaben:

Fragennummer,-titel	Punkte	Fragebeschreibung	Kognitives Niveau
1. Verbinde	6 (3x2)	Zwei Spaltungen: Spaltung A enthält 3 Fragen. In Spaltung B stehen 3 Antworten. Der Schüler verbindet jede Frage mit der richtigen Antwort.	Verstehen 20%
2. Was passt hier nicht?	6 (3X2)	- 3 Wortgruppen: Jede Gruppe hat nicht mehr als 4 Wörter vom selben Wortfeld außer einem Wort. Der Schüler soll das unpassende Wort streichen.	Verstehen 20%
3. Grammatik Wähle die richtige Antwort aus!	8 (4X2)	Der Schüler beantwortet 4 MCQs Fragen mit 3 Distraktoren	Anwenden 27%
4. Ergänze mit einem Wort!	6 (3X2)	3 einfachen Sätze , jeder Satz hat eine Lücke. Der Schüler soll die Lücken mit den erwähnten Wörtern ergänzen! (4Wörter)	Anwenden 20%
5. <u>Ordne den Dialog!</u>	4 (4X1)	- Es ist ein Dialog, der aus 4 ungeordneten Sätzen besteht. S sollte die Sätze ordnen, um einen logischen und verständlichen Dialog zu bilden.	Verstehen 13 %