



**مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية**  
**في مادة اللغة الفرنسية / المدمجين**  
**الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥**

**بيانات المواصفات**

المرحلة الدراسية	ابتدائى ١	اعدادى ٢	اعدادى (مهنى ) ٣	ثانوى ٧
العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٤				
دور الانعقاد	١٧ فصل دراسى اول	٢ فصل دراسى ثانى	٣ الدور الاول	٤ الدور الثاني
التعليم	١٧ عام	٢ فنى	٣ أزهري	٤ اخرى
الفنية المستهدفة	١ عاديين	٢ مدمجين	٤ ملحوظين	٥ الصم وضعف السمع
مكان الانعقاد	١٧ مصدر	٢ ابناونا في الخارج	٣ السودان	٤ المسار المصرى
الصف	١	٢	٣	٤
١٤	١٣	١٢	١١	١٠
عربى ١	دين (اسلام) ٢	دين (مسيحى) ٣	إنجليزى (لغة ثانوية) ٤	إنجليزى (لغة اولى) ٥
٩	٨	٧	٦	٥
٦	٥	٤	٣	٢
١٧ هنسنة وقياس ٩	١٨ احصاء ١٨	١٩ العلوم	٢٠ الفنون	٢١ الكيمياء
١٦ دراسات اجتماعية ٣٢	٢٢ الاحياء	٢١ الاحياء	٢٣ الجيولوجيا	٢٤ اللغة الفرنسية
١٥ الديناميكا ١٥	١٤ الاستاتيكا	١٣ رياضيات(٢) على	١٢ رياضيات(١)	١٤ البر والهندسة الفراغية
١٤ هنسنة وقياس ٩	١٣ رياضيات(١)	١٢ ابى	١١ علوم	١٣ جبر واصحاء ٨
١٣ المادة	١٢ دين (اسلام)	١١ هنسنة وقياس ٩	١٠ رياضيات(١)	٩ رياضيات ٧
١٢ اقتصاد منزلى ٤١	١١ الحاسب الالى ٤٢	١٠ مجال صناعى ٤٤	٩ مجال صناعى ٤٤	٨ جبر واصحاء ٨
١١ اقتصاد منزلى ٤١	١٠ الحاسب الالى ٤٢	٩ مجال صناعى ٤٤	٨ تكنولوجيا الصناعة ٤٦	٧ رياضيات

**اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:**

الاسم	نعمة محمود احمد مرسي	خبير المادة بال التربية الخاصة	مدير عام إدارة التربية الخاصة	مقرر اللجنة	رئيس اللجنة
أ. احمد عبد الحميد عبد العزيز	أ. سحر الالفى	أ. حسام محمد عابد عاصم	د. منى بهى الدين محمود	أ. حسام محمد عابد عاصم	د. منى بهى الدين محمود
أ. أحمد زين الدين محمد	أ. محمد عاصم ابراهيم	أ. سحر الالفى	أ. حسام محمد عابد عاصم	أ. محمد عاصم ابراهيم	أ. محمد عاصم ابراهيم

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى  
للامتحانات والتقويم التربوى

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د/ رمضان محمد رمضان

أ.د. المعتر بالله زين الدين محمد

Code	4	1	1	3	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	2	5	2	4	2	5
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

## الفئة المستهدفة:

طلاب الدمج والحالات الخاصة الدارسين للغة الفرنسية كلغة أجنبية ثانية بالمرحلة الثانوية بمدارس التعليم العام (المدمجين) الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥.

## نواتج التعلم للمرحلة:

Les résultats d'apprentissage de la langue française au cycle secondaire.

L'apprenant doit être capable de :

- 1- Lire un document et relever des renseignements importants.
- 2- Appliquer les règles grammaticales acquises.
- 3- Communiquer en français dans des situations de la vie quotidienne.
- 4- Produire et écrire des phrases complètes en français.

## الضوابط العامة للورقة الامتحانية:

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توافق الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة واضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة – الصف – المادة – الزمن – الدرجة – الدور – العام الدراسي).

جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن قراءتها: (حجم الخط ١٤) – نوع الخط Times New

(Roman

الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة، العناوين واضحة مراعاة جودة الطباعة.

اجمالي عدد أوراق الموصافة (١٣)

الصف الأول والثاني الثانوي العام

مواصفات امتحان مادة اللغة الفرنسية – لغة ثانية

المرحلة الثانوية

لطلبة الدمج والحالات الخاصة

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année secondaire / 2<sup>ème</sup> langue

# مواصفة مادة اللغة الفرنسية – الصف الأول الثانوي - دمج- لغة ثانية

الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٤/٢٠٢٥

(الإعاقة الذهنية البسيطة وبطء التعلم والشلل الدماغي وأضطراب طيف التوحد ومتلازمة داون)

## Tableau de spécification de la feuille d'examen écrit de la langue française/ 2ème langue étrangère/1ère année secondaire / 1er semestre 2024/2025

Durée : 1h.1/2

Note totale : (30 points)

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Objectifs	Niveaux cognitifs	Notes
<b>Question n° 1 :</b> <b>Compréhension écrite :</b> Deux documents (non vu) adaptés au niveau linguistique, culturel et intellectuel des apprenants sous forme de : texte, forum, courrier électronique, etc... (pas de dialogue) (de 4 à 5 lignes).	- Deux documents différents : A) Document écrit suivi de 6 phrases à choix l' <b>apprenant choisit cinq seulement</b> (Q.C.M.) 3 choix. B) Document écrit suivi de 5 phrases à choix (Q.C.M.) 3 choix.	- Vérifier la compréhension globale et détaillée du document.	<b>Compréhension</b>	10 (5 points pour chaque document) 33 %
<b>Question n° 2 :</b> <b>Situations :</b> D'après ce que l'apprenant a déjà appris.	- <b>Trois</b> phrases variées à choix (trois choix l'apprenant choisit <b>deux seulement</b> ) qui reflète la vie quotidienne de l'apprenant.	- Évaluer l'acquisition d'éléments linguistiques.	<b>Compréhension</b>	4 2x2 14 %
<b>Question n° 3 :</b> <b>Grammaire :</b> Questions pour vérifier la compétence de l'apprenant à appliquer les règles grammaticales acquises.	( <b>Six phrases</b> ) Q.C.M. 3 choix sur les règles grammaticales déjà acquises. L'apprenant choisit <b>cinq phrases avec une seule réponse</b> .	- Connaître les différentes formes et règles linguistiques étudiées et pouvoir les utiliser.	<b>Application</b>	10 5x2 33 %
<b>Question n° 4:</b> Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis.	Associe la colonne (A) avec la colonne (B) ( <b>6 phrases</b> à chaque colonne) (Questions - réponses)	- Être capable d'associer une phrase complète.	<b>Application.</b>	6 6x1 20 %
<b>Total</b>				30

# مواصفة مادة اللغة الفرنسية – الصف الأول الثانوي - دمج- لغة ثانية

الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٤/٢٠٢٥

(ضعف البصر)

## Tableau de spécification de la feuille d'examen écrit de la langue française/ 2ème langue étrangère/1ère année secondaire / 1er semestre 2024/2025

Durée : 1h.1/2

Note totale : (30 points)

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Objectifs	Niveaux cognitifs	Notes
<b>Question n° 1 :</b> <u>Compréhension écrite :</u> Deux documents (non vu) adaptés au niveau linguistique, culturel et intellectuel des apprenants sous forme de : texte, forum, courrier électronique, etc... (pas de dialogue) (de 4 à 5 lignes).	- Deux documents différents : A) Document écrit suivi de 6 phrases à choix l'apprenant choisit <b>5 seulement</b> (Q.C.M.) 3 choix. B) Document écrit suivi de 5 phrases à choix (Q.C.M.) 3 choix,	- Vérifier la compréhension globale et détaillée du document.	Compréhension	10 (5 points pour chaque document) 33 %
<b>Question n° 2 :</b> <u>Situations:</u> D'après ce que l'apprenant a déjà appris.	- Neuf phrases variées à choix (3 choix l'apprenant choisit <b>8 seulement</b> ) qui reflète la vie quotidienne de l'apprenant.	- Évaluer l'acquisition d'éléments linguistiques.	Compréhension	8 6x1 26 %
<b>Question n° 3 :</b> <u>Grammaire:</u> Questions pour vérifier la compétence de l'apprenant à appliquer les règles grammaticales acquises.	(Neuf phrases) Q.C.M. (3 choix) sur les règles grammaticales déjà acquises. L'apprenant choisit <b>huit phrases avec une seule réponse.</b>	- Connaître les différentes formes et règles linguistiques étudiées et pouvoir les utiliser.	Application	8 8x1 26 %
<b>Question n° 4:</b> <u>Production écrite :</u> Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis.	A) <u>Un mail</u> Répondre par deux phrases complètes à un e-mail qui contient deux informations ou deux questions. Les questions ne doivent pas contenir une réponse par oui ou non. <b>On accorde :</b> - un point au contenu : demi-point pour chaque réponse complète. - un point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le point. <b>B) Deux sujets :</b> L'apprenant choisit un sujet et écrit de (15 à 20 mots) en utilisant les mots donnés (2 mots) <b>On accorde :</b> - demi-point au contenu : moins de 15 mots on supprime le demi-point. - un point aux éléments : demi-point à chaque élément. - demi-point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le demi-point. <b>L'apprenant perd la note si sa réponse est hors sujet.</b>	- Être capable de s'exprimer en français par écrit	Application.  Niveaux élevés.	2 7.5 %  2 7.5 %
<b>Total</b>				30

# مواصفة مادة اللغة الفرنسية – الصف الأول الثانوي - دمج- لغة ثانية

الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٤/٢٠٢٥

(ضعف السمع)

## Tableau de spécification de la feuille d'examen écrit de la langue française/ 2ème langue étrangère/1ère année secondaire / 1er semestre 2024/2025

Durée : 1h.1/2

Note totale : (30 points)

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Objectifs	Niveaux cognitifs	Notes
<b>Question n° 1 :</b> <u>Compréhension écrite :</u> Deux documents (non vu) adaptés au niveau linguistique, culturel et intellectuel des apprenants sous forme de : texte, forum, courrier électronique, etc... (pas de dialogue) (de 4 à 5 lignes).	- Deux documents différents : A) Document écrit suivi de 6 phrases à choix l'apprenant choisit <b>5 seulement</b> (Q.C.M.) 3 choix. B) Document écrit suivi de 5 phrases à choix (Q.C.M.) 3 choix,	- Vérifier la compréhension globale et détaillée du document.	Compréhension	10 (5 points pour chaque document) 33 %
<b>Question n° 2 :</b> <u>Situations:</u> D'après ce que l'apprenant a déjà appris.	- <b>Neuf phrases</b> variées à choix (3 choix l'apprenant choisit <b>8 seulement</b> ) qui reflète la vie quotidienne de l'apprenant.	- Évaluer l'acquisition d'éléments linguistiques.	Compréhension	8 6x1 26 %
<b>Question n° 3 :</b> <u>Grammaire :</u> Questions pour vérifier la compétence de l'apprenant à appliquer les règles grammaticales acquises.	( <b>Neuf phrases</b> ) Q.C.M. (3 choix) sur les règles grammaticales déjà acquises. L'apprenant choisit <b>huit phrases avec une seule réponse.</b>	- Connaître les différentes formes et règles linguistiques étudiées et pouvoir les utiliser.	Application	8 8x1 26 %
<b>Question n° 4:</b> <u>Production écrite :</u> Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis.	A) <b>Un mail</b> Répondre par deux phrases complètes à un e-mail qui contient deux informations ou deux questions. Les questions ne doivent pas contenir une réponse par oui ou non. <b>On accorde :</b> - un point au contenu : demi-point pour chaque réponse complète. - un point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le point. <b>B) Deux sujets :</b> L'apprenant choisit un sujet et écrit de (15 à 20 mots) en utilisant les mots donnés (2 mots) <b>On accorde :</b> - demi-point au contenu : moins de 15 mots on supprime le demi-point. - un point aux éléments : demi-point à chaque élément. - demi-point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le demi-point. <b>L'apprenant perd la note si sa réponse est hors sujet.</b>	- Être capable de s'exprimer en français par écrit	Application.  Niveaux élevés.	2 7.5 %  2 7.5 %
<b>Total</b>				30

# مواصفة مادة اللغة الفرنسية – الصف الأول الثانوي - دمج- لغة ثانية

الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٤/٢٠٢٥

(الكيف)

## Tableau de spécification de la feuille d'examen écrit de la langue française/ 2ème langue étrangère/1ère année secondaire / 1er semestre 2024/2025

Durée : 1h.1/2

Note totale : (30 points)

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Objectifs	Niveaux cognitifs	Notes
<b>Question n° 1 :</b> <u>Compréhension écrite :</u> Deux documents (non vu) adaptés au niveau linguistique, culturel et intellectuel des apprenants sous forme de : texte, forum, courrier électronique, etc... (pas de dialogue) (de 4 à 5 lignes).	- Deux documents différents : A) Document écrit suivi de 6 phrases à choix l'apprenant choisit <b>5 seulement</b> (Q.C.M.) 3 choix. B) Document écrit suivi de 5 phrases à choix (Q.C.M.) 3 choix,	- Vérifier la compréhension globale et détaillée du document.	Compréhension	10 (5 points pour chaque document) 33 %
<b>Question n° 2 :</b> <u>Situations:</u> D'après ce que l'apprenant a déjà appris.	- Neuf phrases variées à choix (3 choix l'apprenant choisit <b>8 seulement</b> ) qui reflète la vie quotidienne de l'apprenant.	- Évaluer l'acquisition d'éléments linguistiques.	Compréhension	8 6x1 26 %
<b>Question n° 3 :</b> <u>Grammaire :</u> Questions pour vérifier la compétence de l'apprenant à appliquer les règles grammaticales acquises.	(Neuf phrases) Q.C.M. (3 choix) sur les règles grammaticales déjà acquises. L'apprenant choisit <b>huit phrases avec une seule réponse.</b>	- Connaître les différentes formes et règles linguistiques étudiées et pouvoir les utiliser.	Application	8 8x1 26 %
<b>Question n° 4:</b> <u>Production écrite :</u> Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis.	A) <u>Un mail</u> Répondre par deux phrases complètes à un e-mail qui contient deux informations ou deux questions. Les questions ne doivent pas contenir une réponse par oui ou non. <b>On accorde :</b> - un point au contenu : demi-point pour chaque réponse complète. - un point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le point. <b>B) Deux sujets :</b> L'apprenant choisit un sujet et écrit de (15 à 20 mots) en utilisant les mots donnés (2 mots) <b>On accorde :</b> - demi-point au contenu : moins de 15 mots on supprime le demi-point. - un point aux éléments : demi-point à chaque élément. - demi-point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le demi-point. <b>L'apprenant perd la note si sa réponse est hors sujet.</b>	- Être capable de s'exprimer en français par écrit	Application.  Niveaux élevés.	2 7.5 %  2 7.5 %
<b>Total</b>				30

# مواصفة مادة اللغة الفرنسية – الصف الأول الثانوي - دمج- لغة ثانية

الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٤/٢٠٢٥

(الإعاقات الحركية)

## Tableau de spécification de la feuille d'examen écrit de la langue française/ 2ème langue étrangère/1ère année secondaire / 1er semestre 2024/2025

Durée : 1h.1/2

Note totale : (30 points)

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Objectifs	Niveaux cognitifs	Notes
<b>Question n° 1 :</b> <u>Compréhension écrite :</u> Deux documents (non vu) adaptés au niveau linguistique, culturel et intellectuel des apprenants sous forme de : texte, forum, courrier électronique, etc... (pas de dialogue) (de 4 à 5 lignes).	- Deux documents différents : A) Document écrit suivi de 6 phrases à choix l'apprenant choisit <b>5 seulement</b> (Q.C.M.) 3 choix. B) Document écrit suivi de 5 phrases à choix (Q.C.M.) 3 choix,	- Vérifier la compréhension globale et détaillée du document.	Compréhension	10 (5 points pour chaque document) 33 %
<b>Question n° 2 :</b> <u>Situations:</u> D'après ce que l'apprenant a déjà appris.	- <b>Neuf phrases</b> variées à choix (3 choix l'apprenant choisit <b>8 seulement</b> ) qui reflète la vie quotidienne de l'apprenant.	- Évaluer l'acquisition d'éléments linguistiques.	Compréhension	8 6x1 26 %
<b>Question n° 3 :</b> <u>Grammaire :</u> Questions pour vérifier la compétence de l'apprenant à appliquer les règles grammaticales acquises.	( <b>Neuf phrases</b> ) Q.C.M. (3 choix) sur les règles grammaticales déjà acquises. L'apprenant choisit <b>huit phrases avec une seule réponse.</b>	- Connaître les différentes formes et règles linguistiques étudiées et pouvoir les utiliser.	Application	8 8x1 26 %
<b>Question n° 4:</b> <u>Production écrite :</u> Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis.	A) <b>Un mail</b> Répondre par deux phrases complètes à un e-mail qui contient deux informations ou deux questions. Les questions ne doivent pas contenir une réponse par oui ou non. <b>On accorde :</b> - un point au contenu : demi-point pour chaque réponse complète. - un point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le point. B) <b>Deux sujets</b> : L'apprenant choisit un sujet et écrit de (15 à 20 mots) en utilisant les mots donnés (2 mots) <b>On accorde :</b> - demi-point au contenu : moins de 15 mots on supprime le demi-point. - un point aux éléments : demi-point à chaque élément. - demi-point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le demi-point. <b>L'apprenant perd la note si sa réponse est hors sujet.</b>	- Être capable de s'exprimer en français par écrit	Application.  Niveaux élevés.	2 7.5 %  2 7.5 %
<b>Total</b>				30

مواصفات امتحان مادة اللغة الفرنسية – لغة ثانية  
لطلبة الدمج والحالات الخاصة

الصف الأول والثاني الثانوي العام

المرحلة الثانوية

الفصل الدراسي الأول

أجمالي عدد أوراق المواصفة (١٣)

العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

**مواصفة مادة اللغة الفرنسية – الصف الثاني الثانوي- دمج- لغة ثانية**

**الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٤/٢٠٢٥**

**(الإعاقة الذهنية البسيطة وبطئ التعلم والشلل الدماغي وأضطراب طيف التوحد ومتلازمة داون)**

**Tableau de spécification de la feuille d'examen écrit de la langue française/ 2<sup>ème</sup> langue étrangère/2<sup>ème</sup> année secondaire / 1<sup>er</sup> semestre 2024/2025**

**Durée : 1h.1/2**

**Note totale : (30 points)**

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Objectifs	Niveaux cognitifs	Notes
<b>Question n° 1 : Compréhension écrite :</b> <b>Deux documents (non vu) adaptés au niveau linguistique, culturel et intellectuel des apprenants sous forme de : texte, forum, courrier électronique, etc... (pas de dialogue) (de 4 à 5 lignes).</b>	- <b>Deux documents différents :</b> A) Document écrit suivi de 6 phrases à choix l' <b>apprenant choisit cinq seulement</b> (Q.C.M.) 3 choix. B) Document écrit suivi de 5 phrases à choix (Q.C.M.) 3 choix.	- Vérifier la compréhension globale et détaillée du document.	<b>Compréhension</b>	<b>10 (5 points pour chaque document)</b> 33%
<b>Question n° 2 : Situations :</b> D'après ce que l'apprenant a déjà appris.	- <b>Trois</b> phrases variées à choix (trois choix l'apprenant choisit <b>deux seulement</b> ) qui reflète la vie quotidienne de l'apprenant.	- Évaluer l'acquisition d'éléments linguistiques.	<b>Compréhension</b>	<b>4 2x2</b> 14 %
<b>Question n° 3 : Grammaire :</b> Questions pour vérifier la compétence de l'apprenant à appliquer les règles grammaticales acquises.	<b>(Six phrases)</b> Q.C.M. 3 choix sur les règles grammaticales déjà acquises. L'apprenant choisit <b>cinq phrases avec une seule réponse.</b>	- Connaître les différentes formes et règles linguistiques étudiées et pouvoir les utiliser.	<b>Application</b>	<b>10 5x2</b> 33 %
<b>Question n° 4:</b> Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis.	Associe la colonne (A) avec la colonne (B) <b>(6 phrases</b> à chaque colonne) (Questions - réponses)	- Être capable d'associer une phrase complète.	<b>Application.</b>	<b>6</b> 6x1 20 %
<b>Total</b>				<b>30</b>

# مواصفة مادة اللغة الفرنسية – الصف الثاني الثانوي- دمج- لغة ثانية

الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٤/٢٠٢٥

(ضعف البصر)

## Tableau de spécification de la feuille d'examen écrit de la langue française/ 2<sup>ème</sup> langue étrangère/2<sup>ème</sup> année secondaire / 1<sup>er</sup> semestre 2024/2025

Durée : 1h.1/2

Note totale : (30 points)

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Objectifs	Niveaux cognitifs	Notes
<b>Question n° 1 :</b> <u>Compréhension écrite :</u> Deux documents (non vu) adaptés au niveau linguistique, culturel et intellectuel des apprenants sous forme de : texte, forum, courrier électronique, etc... (pas de dialogue) (de 4 à 5 lignes).	- Deux documents différents : A) Document écrit suivi de 6 phrases à choix l'apprenant choisit <b>5 seulement</b> (Q.C.M.) 3 choix. B) Document écrit suivi de 5 phrases à choix (Q.C.M.) 3 choix,	- Vérifier la compréhension globale et détaillée du document.	Compréhension	10 (5 points pour chaque document) 33 %
<b>Question n° 2 :</b> <u>Situations :</u> D'après ce que l'apprenant a déjà appris.	- <b>Neuf phrases</b> variées à choix (3 choix l'apprenant choisit <b>8 seulement</b> ) qui reflète la vie quotidienne de l'apprenant.	- Évaluer l'acquisition d'éléments linguistiques.	Compréhension	8 6x1 26 %
<b>Question n° 3 :</b> <u>Grammaire :</u> Questions pour vérifier la compétence de l'apprenant à appliquer les règles grammaticales acquises.	( <b>Neuf phrases</b> ) Q.C.M. (3 choix) sur les règles grammaticales déjà acquises. L'apprenant choisit <b>huit phrases avec une seule réponse</b> .	- Connaître les différentes formes et règles linguistiques étudiées et pouvoir les utiliser.	Application	8 8x1 26 %
<b>Question n° 4:</b> <u>Production écrite :</u> Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis.	A) <b>Un mail</b> Répondre par deux phrases complètes à un e-mail qui contient deux informations ou deux questions. Les questions ne doivent pas contenir une réponse par oui ou non. <b>On accorde :</b> - un point au contenu : demi-point pour chaque réponse complète. - un point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le point. B) <b>Deux sujets</b> : L'apprenant choisit un sujet et écrit de (20 à 25 mots) en utilisant les mots donnés (2 mots) <b>On accorde :</b> - demi-point au contenu : moins de 20 mots on supprime le demi-point. - un point aux éléments : demi-point à chaque élément. - demi-point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le demi-point. <b>L'apprenant perd la note si sa réponse est hors sujet.</b>	- Être capable de s'exprimer en français par écrit	Application.  Niveaux élevés.	2 7.5 %  2 7.5 %
<b>Total</b>				30

# مواصفة مادة اللغة الفرنسية – الصف الثاني الثانوي- دمج- لغة ثانية

الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٤/٢٠٢٥

(ضعف السمع)

## Tableau de spécification de la feuille d'examen écrit de la langue française/ 2ème langue étrangère/2ème année secondaire / 1er semestre 2024/2025

Durée : 1h.1/2

Note totale : (30 points)

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Objectifs	Niveaux cognitifs	Notes
<b>Question n° 1 :</b> <u>Compréhension écrite :</u> Deux documents (non vu) adaptés au niveau linguistique, culturel et intellectuel des apprenants sous forme de : texte, forum, courrier électronique, etc... (pas de dialogue) (de 4 à 5 lignes).	- Deux documents différents : A) Document écrit suivi de 6 phrases à choix l'apprenant choisit <b>5 seulement</b> (Q.C.M.) 3 choix. B) Document écrit suivi de 5 phrases à choix (Q.C.M.) 3 choix,	- Vérifier la compréhension globale et détaillée du document.	<b>Compréhension</b>	10 (5 points pour chaque document) 33 %
<b>Question n° 2 :</b> <u>Situations :</u> D'après ce que l'apprenant a déjà appris.	- <b>Neuf phrases</b> variées à choix (3 choix l'apprenant choisit <b>8 seulement</b> ) qui reflète la vie quotidienne de l'apprenant.	- Évaluer l'acquisition d'éléments linguistiques.	<b>Compréhension</b>	8 6x1 26 %
<b>Question n° 3 :</b> <u>Grammaire :</u> Questions pour vérifier la compétence de l'apprenant à appliquer les règles grammaticales acquises.	( <b>Neuf phrases</b> ) Q.C.M. (3 choix) sur les règles grammaticales déjà acquises. L'apprenant choisit <b>huit phrases avec une seule réponse</b> .	- Connaître les différentes formes et règles linguistiques étudiées et pouvoir les utiliser.	<b>Application</b>	8 8x1 26 %
<b>Question n° 4:</b> <u>Production écrite :</u> Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis.	A) <b>Un mail</b> Répondre par deux phrases complètes à un e-mail qui contient deux informations ou deux questions. Les questions ne doivent pas contenir une réponse par oui ou non. <b>On accorde :</b> - un point au contenu : demi-point pour chaque réponse complète. - un point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le point. <b>B) Deux sujets :</b> L'apprenant choisit un sujet et écrit de (20 à 25 mots) en utilisant les mots donnés (2 mots) <b>On accorde :</b> - demi-point au contenu : moins de 20 mots on supprime le demi-point. - un point aux éléments : demi-point à chaque élément. - demi-point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le demi-point. <b>L'apprenant perd la note si sa réponse est hors sujet.</b>	- Être capable de s'exprimer en français par écrit	<b>Application.</b>  <b>Niveaux élevés.</b>	2 7.5 %  2 7.5 %
<b>Total</b>				<b>30</b>

## مواصفة مادة اللغة الفرنسية – الصف الثاني الثانوي- دمج- لغة ثانية

الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٤/٢٠٢٥

(الكيف)

### Tableau de spécification de la feuille d'examen écrit de la langue française/ 2<sup>ème</sup> langue étrangère/2<sup>ème</sup> année secondaire / 1<sup>er</sup> semestre 2024/2025

Durée : 1h.1/2

Note totale : (30 points)

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Objectifs	Niveaux cognitifs	Notes
<b>Question n° 1 :</b> <b>Compréhension écrite :</b> Deux documents (non vu) adaptés au niveau linguistique, culturel et intellectuel des apprenants sous forme de : texte, forum, courrier électronique, etc... (pas de dialogue) (de 4 à 5 lignes).	- Deux documents différents : A) Document écrit suivi de 6 phrases à choix l'apprenant choisit <b>5 seulement</b> (Q.C.M.) 3 choix. B) Document écrit suivi de 5 phrases à choix (Q.C.M.) 3 choix,	- Vérifier la compréhension globale et détaillée du document.	Compréhension	10 (5 points pour chaque document) 33 %
<b>Question n° 2 :</b> <b>Situations :</b> D'après ce que l'apprenant a déjà appris.	- <b>Neuf phrases</b> variées à choix (3 choix l'apprenant choisit <b>8 seulement</b> ) qui reflète la vie quotidienne de l'apprenant.	- Évaluer l'acquisition d'éléments linguistiques.	Compréhension	8 6x1 26 %
<b>Question n° 3 :</b> <b>Grammaire :</b> Questions pour vérifier la compétence de l'apprenant à appliquer les règles grammaticales acquises.	( <b>Neuf phrases</b> ) Q.C.M. (3 choix) sur les règles grammaticales déjà acquises. L'apprenant choisit <b>huit phrases avec une seule réponse</b> .	- Connaître les différentes formes et règles linguistiques étudiées et pouvoir les utiliser.	Application	8 8x1 26 %
<b>Question n° 4:</b> <b>Production écrite :</b> Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis.	A) <b>Un mail</b> Répondre par deux phrases complètes à un e-mail qui contient deux informations ou deux questions. Les questions ne doivent pas contenir une réponse par oui ou non. <b>On accorde :</b> - un point au contenu : demi-point pour chaque réponse complète. - un point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le point. B) <b>Deux sujets</b> : L'apprenant choisit un sujet et écrit de (20 à 25 mots) en utilisant les mots donnés (2 mots) <b>On accorde :</b> - demi-point au contenu : moins de 20 mots on supprime le demi-point. - un point aux éléments : demi-point à chaque élément. - demi-point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le demi-point. <b>L'apprenant perd la note si sa réponse est hors sujet.</b>	- Être capable de s'exprimer en français par écrit	Application.  Niveaux élevés.	2 7.5 %  2 7.5 %
<b>Total</b>				30

# مواصفة مادة اللغة الفرنسية – الصف الثاني الثانوي- دمج- لغة ثانية

الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٤/٢٠٢٥

(الإعاقات الحركية)

## Tableau de spécification de la feuille d'examen écrit de la langue française/ 2ème langue étrangère/2ème année secondaire / 1er semestre 2024/2025

Durée : 1h.1/2

Note totale : (30 points)

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Objectifs	Niveaux cognitifs	Notes
<b>Question n° 1 :</b> <u>Compréhension écrite :</u> Deux documents (non vu) adaptés au niveau linguistique, culturel et intellectuel des apprenants sous forme de : texte, forum, courrier électronique, etc... (pas de dialogue) (de 4 à 5 lignes).	- Deux documents différents : A) Document écrit suivi de 6 phrases à choix l'apprenant choisit <b>5 seulement</b> (Q.C.M.) 3 choix. B) Document écrit suivi de 5 phrases à choix (Q.C.M.) 3 choix,	- Vérifier la compréhension globale et détaillée du document.	<b>Compréhension</b>	10 (5 points pour chaque document) 33 %
<b>Question n° 2 :</b> <u>Situations :</u> D'après ce que l'apprenant a déjà appris.	- <b>Neuf phrases</b> variées à choix (3 choix l'apprenant choisit <b>8 seulement</b> ) qui reflète la vie quotidienne de l'apprenant.	- Évaluer l'acquisition d'éléments linguistiques.	<b>Compréhension</b>	8 6x1 26 %
<b>Question n° 3 :</b> <u>Grammaire :</u> Questions pour vérifier la compétence de l'apprenant à appliquer les règles grammaticales acquises.	( <b>Neuf phrases</b> ) Q.C.M. (3 choix) sur les règles grammaticales déjà acquises. L'apprenant choisit <b>huit phrases avec une seule réponse</b> .	- Connaître les différentes formes et règles linguistiques étudiées et pouvoir les utiliser.	<b>Application</b>	8 8x1 26 %
<b>Question n° 4:</b> <u>Production écrite :</u> Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis.	A) <b>Un mail</b> Répondre par deux phrases complètes à un e-mail qui contient deux informations ou deux questions. Les questions ne doivent pas contenir une réponse par oui ou non. <b>On accorde :</b> - un point au contenu : demi-point pour chaque réponse complète. - un point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le point. <b>B) Deux sujets :</b> L'apprenant choisit un sujet et écrit de (20 à 25 mots) en utilisant les mots donnés (2 mots) <b>On accorde :</b> - demi-point au contenu : moins de 20 mots on supprime le demi-point. - un point aux éléments : demi-point à chaque élément. - demi-point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le demi-point. <b>L'apprenant perd la note si sa réponse est hors sujet.</b>	- Être capable de s'exprimer en français par écrit	<b>Application.</b>  <b>Niveaux élevés.</b>	2 7.5 %  2 7.5 %
<b>Total</b>				<b>30</b>

## **Recommandations :**

- 1- Il est interdit d'écrire la feuille d'examen à la main.
- 2- La feuille doit être bien organisée et dépourvue des erreurs linguistiques et de frappe.
- 3- Il est interdit de mettre des questions hors du programme.
- 4- Le temps doit correspondre aux questions posées et à la révision.
- 5- L'examen évalue les niveaux cognitifs suivants :
  - Compréhension
  - Application
  - Niveaux élevés



اجمالي عدد أوراق الموصفات (١٣)

الصف الأول والثاني الثانوي العام

مواصفات امتحان مادة اللغة الفرنسية - لغة ثانية

المرحلة الثانوية

لطلبة الدمج والحالات الخاصة

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

١<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année secondaire / 2<sup>ème</sup> langue