



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية  
في مادة اللغة الفرنسية / المدمجين  
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بيانات المواصفات

المرحلة الدراسية	ابتدائي 1	اعدادي 2	اعدادي (مبنى) 3	ثانوي 4
العام الدراسي	٢٠٢٤/٢٠٢٥ م			
دور الانعقاد	فصل دراسي اول 1	فصل دراسي ثاني 2	الدور الاول 3	الدور الثاني 4
التعليم	عام 1	فني 2	أزهري 3	اخرى 4
اللغة المستهدفة	عاديين 1	فانقين 2	مدمجين 3	الصم وضعاف السمع 5
مكان الانعقاد	مصر 1	أبنونا في الخارج 2	السودان 3	المسار المصري 4
الصف	1	2	3	4
المادة	عربي 1	دين (إسلامي) 2	دين (مسيحي) 3	عربي 4
المادة	هندسة وقياس 9	هندسة وحساب 10	رياضيات (1) 11	رياضيات (2) 12
المادة	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18	العلوم 19	الفيزياء 20
المادة	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الألمانية (لغة أولى) 26	اللغة الإنجليزية (لغة أولى) 27	اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28
المادة	التاريخ 33	الجغرافيا 34	اقتصاد 35	علم النفس 36
المادة	اقتصاد منزلي 41	الحاسب الآلي 42	مجال زراعي 43	مجال صناعي 44

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	خبير المادة بالتربية الخاصة	خبير المادة بالمركز	مدير عام إدارة التربية الخاصة	مقرر اللجنة	رئيس اللجنة
نعمة محمود احمد مرسى	أ. احمد عبد الحميد عبد العزيز	أ. سحر الألفى	أ. حسام محمد عبدربه عامر	د. منى بهي الدين محمود	
لجنة محمد رافع	أحمد عبد الحسي	أ. سحر الألفى	أ. حسام محمد عبدربه عامر	د. منى بهي الدين محمود	

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني  
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعتر بالله زين الدين محمد

Code 4 1 1 3 1 0 0 1 0 1 1 0 0 0 0 2 5 2 4 2 5

## الفئة المستهدفة:

طلاب الدمج والحالات الخاصة الدارسين للغة الفرنسية كلغة أجنبية ثانية بالمرحلة الثانوية بمدارس التعليم العام (المدمجين) الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥.

## نواتج التعلم للمرحلة:

Les résultats d'apprentissage de la langue française au cycle secondaire.

L'apprenant doit être capable de :

- 1- Lire un document et relever des renseignements importants.
- 2- Appliquer les règles grammaticales acquises.
- 3- Communiquer en français dans des situations de la vie quotidienne.
- 4- Produire et écrire des phrases complètes en français.

## الضوابط العامة للورقة الامتحانية:

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة – الصف – المادة – الزمن – الدرجة – الدور – العام الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن قراءتها: (حجم الخط (١٤) – نوع الخط Times New Roman)
- الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة، العناوين واضحة مراعاة جودة الطباعة.

مواصفة مادة اللغة الفرنسية – الصف الأول الثانوي- دمج- لغة ثانية

الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٤/٢٠٢٥

(الإعاقة الذهنية البسيطة وبطيء التعلم والشلل الدماغي واضطراب طيف التوحد ومتلازمة داون)

Tableau de spécification de la feuille d'examen écrit de la langue française/ 2<sup>ème</sup> langue étrangère/1<sup>ère</sup> année secondaire / 1<sup>er</sup> semestre 2024/2025

Durée : 1h.1/2

Note totale : (30 points)

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Objectifs	Niveaux cognitifs	Notes
<b>Question n° 1 :</b> <b>Compréhension écrite :</b> Deux documents (non vu) adaptés au niveau linguistique, culturel et intellectuel des apprenants sous forme de : texte, forum, courrier électronique, etc... (pas de dialogue) (de 4 à 5 lignes).	- Deux documents différents :  A) Document écrit suivi de 6 phrases à choix l'apprenant choisit <b>cinq seulement</b> (Q.C.M.) 3 choix. B) Document écrit suivi de 5 phrases à choix (Q.C.M.) 3 choix.	- Vérifier la compréhension globale et détaillée du document.	Compréhension	10 (5 points pour chaque document)  33 %
<b>Question n° 2 :</b> <b>Situations :</b> D'après ce que l'apprenant a déjà appris.	- <b>Trois</b> phrases variées à choix (trois choix l'apprenant choisit <b>deux seulement</b> ) qui reflète la vie quotidienne de l'apprenant.	- Évaluer l'acquisition d'éléments linguistiques.	Compréhension	4 2x2  14 %
<b>Question n° 3 :</b> <b>Grammaire :</b> Questions pour vérifier la compétence de l'apprenant à appliquer les règles grammaticales acquises.	( <b>Six phrases</b> ) Q.C.M. 3 choix sur les règles grammaticales déjà acquises. L'apprenant choisit <b>cinq phrases avec une seule réponse</b> .	- Connaître les différentes formes et règles linguistiques étudiées et pouvoir les utiliser.	Application	10 5x2  33 %
<b>Question n° 4:</b> Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis.	Associe la colonne (A) avec la colonne (B)  ( <b>6 phrases</b> à chaque colonne)  (Questions - réponses)	- Être capable d'associer une phrase complète.	Application.	6  6x1  20 %
<b>Total</b>				30



مواصفة مادة اللغة الفرنسية – الصف الأول الثانوي- دمج- لغة ثانية  
 الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٤/٢٠٢٥  
 (ضعاف البصر)

**Tableau de spécification de la feuille d'examen écrit de la langue française/ 2<sup>ème</sup>  
 langue étrangère/1<sup>ère</sup> année secondaire / 1<sup>er</sup> semestre 2024/2025**

**Durée : 1h.1/2**

**Note totale : (30 points)**

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Objectifs	Niveaux cognitifs	Notes
<b>Question n° 1 :</b> <b>Compréhension écrite :</b> Deux documents (non vu) adaptés au niveau linguistique, culturel et intellectuel des apprenants sous forme de : texte, forum, courrier électronique, etc... (pas de dialogue) (de 4 à 5 lignes).	- Deux documents différents : A) Document écrit suivi de 6 phrases à choix l'apprenant choisit <b>5 seulement</b> (Q.C.M.) 3 choix. B) Document écrit suivi de 5 phrases à choix (Q.C.M.) 3 choix,	- Vérifier la compréhension globale et détaillée du document.	<b>Compréhension</b>	<b>10</b> (5 points pour chaque document)  <b>33 %</b>
<b>Question n° 2 :</b> <b>Situations:</b> D'après ce que l'apprenant a déjà appris.	- <b>Neuf phrases</b> variées à choix (3 choix l'apprenant choisit <b>8 seulement</b> ) qui reflète la vie quotidienne de l'apprenant.	- Évaluer l'acquisition d'éléments linguistiques.	<b>Compréhension</b>	<b>8</b> <b>6x1</b>  <b>26 %</b>
<b>Question n° 3 :</b> <b>Grammaire:</b> Questions pour vérifier la compétence de l'apprenant à appliquer les règles grammaticales acquises.	( <b>Neuf phrases</b> ) Q.C.M. (3 choix) sur les règles grammaticales déjà acquises. L'apprenant choisit <b>huit phrases avec une seule réponse.</b>	- Connaître les différentes formes et règles linguistiques étudiées et pouvoir les utiliser.	<b>Application</b>	<b>8</b> <b>8x1</b>  <b>26 %</b>
<b>Question n° 4:</b> <b>Production écrite :</b> Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis.	A) <b>Un mail</b> Répondre par deux phrases complètes à un e-mail qui contient deux informations ou deux questions. Les questions ne doivent pas contenir une réponse par oui ou non. <b>On accorde :</b> - un point au contenu : demi-point pour chaque réponse complète. - un point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le point. B) <b>Deux sujets :</b> L'apprenant choisit un sujet et écrit de (15 à 20 mots) en utilisant les mots donnés (2 mots) <b>On accorde :</b> - demi-point au contenu : moins de 15 mots on supprime le demi-point. - un point aux éléments : demi-point à chaque élément. - demi-point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le demi-point. <b>L'apprenant perd la note si sa réponse est hors sujet.</b>	- Être capable de s'exprimer en français par écrit	<b>Application.</b>	<b>2</b>  <b>7.5 %</b>
			<b>Niveaux élevés.</b>	<b>2</b>  <b>7.5 %</b>
<b>Total</b>				<b>30</b>

إجمالي عدد أوراق المواصفة (١٣)

الصف الأول والثاني الثانوي العام  
 المرحلة الثانوية  
 الفصل الدراسي الاول

مواصفات امتحان مادة اللغة الفرنسية – لغة ثانية  
 لطلبة الدمج والحالات الخاصة  
 العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année secondaire / 2<sup>ème</sup> langue

مواصفة مادة اللغة الفرنسية – الصف الأول الثانوي- دمج- لغة ثانية  
 الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٤/٢٠٢٥  
 (ضعاف السمع)

**Tableau de spécification de la feuille d'examen écrit de la langue française/ 2<sup>ème</sup>  
 langue étrangère/1<sup>ère</sup> année secondaire / 1<sup>er</sup> semestre 2024/2025**

**Durée : 1h.1/2**

**Note totale : (30 points)**

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Objectifs	Niveaux cognitifs	Notes
<b>Question n° 1 :</b> <b>Compréhension écrite :</b> Deux documents (non vu) adaptés au niveau linguistique, culturel et intellectuel des apprenants sous forme de : texte, forum, courrier électronique, etc... (pas de dialogue) (de 4 à 5 lignes).	- Deux documents différents : A) Document écrit suivi de 6 phrases à choix l'apprenant choisit <b>5 seulement</b> (Q.C.M.) 3 choix. B) Document écrit suivi de 5 phrases à choix (Q.C.M.) 3 choix,	- Vérifier la compréhension globale et détaillée du document.	<b>Compréhension</b>	<b>10</b> <b>(5 points pour chaque document)</b>  <b>33 %</b>
<b>Question n° 2 :</b> <b>Situations:</b> D'après ce que l'apprenant a déjà appris.	- <b>Neuf phrases</b> variées à choix (3 choix l'apprenant choisit <b>8 seulement</b> ) qui reflète la vie quotidienne de l'apprenant.	- Évaluer l'acquisition d'éléments linguistiques.	<b>Compréhension</b>	<b>8</b> <b>6x1</b>  <b>26 %</b>
<b>Question n° 3 :</b> <b>Grammaire :</b> Questions pour vérifier la compétence de l'apprenant à appliquer les règles grammaticales acquises.	( <b>Neuf phrases</b> ) Q.C.M. (3 choix) sur les règles grammaticales déjà acquises. L'apprenant choisit <b>huit phrases avec une seule réponse.</b>	- Connaître les différentes formes et règles linguistiques étudiées et pouvoir les utiliser.	<b>Application</b>	<b>8</b> <b>8x1</b>  <b>26 %</b>
<b>Question n° 4:</b> <b>Production écrite :</b> Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis.	A) <b>Un mail</b> Répondre par deux phrases complètes à un e-mail qui contient deux informations ou deux questions. Les questions ne doivent pas contenir une réponse par oui ou non. <b>On accorde :</b> - un point au contenu : demi-point pour chaque réponse complète. - un point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le point. B) <b>Deux sujets :</b> L'apprenant choisit un sujet et écrit de (15 à 20 mots) en utilisant les mots donnés (2 mots) <b>On accorde :</b> - demi-point au contenu : moins de 15 mots on supprime le demi-point. - un point aux éléments : demi-point à chaque élément. - demi-point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le demi-point. <b>L'apprenant perd la note si sa réponse est hors sujet.</b>	- Être capable de s'exprimer en français par écrit	<b>Application.</b>	<b>2</b>  <b>7.5 %</b>
			<b>Niveaux élevés.</b>	<b>2</b>  <b>7.5 %</b>
<b>Total</b>				<b>30</b>

إجمالي عدد أوراق المواصفة (١٣)

الصف الأول والثاني الثانوي العام  
 المرحلة الثانوية  
 الفصل الدراسي الاول

مواصفات امتحان مادة اللغة الفرنسية – لغة ثانية  
 لطلبة الدمج والحالات الخاصة  
 العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année secondaire / 2<sup>ème</sup> langue

مواصفة مادة اللغة الفرنسية – الصف الأول الثانوي- دمج- لغة ثانية  
 الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٤/٢٠٢٥  
 (الكفيف)

**Tableau de spécification de la feuille d'examen écrit de la langue française/ 2<sup>ème</sup>  
 langue étrangère/1<sup>ère</sup> année secondaire / 1<sup>er</sup> semestre 2024/2025**

**Durée : 1h.1/2**

**Note totale : (30 points)**

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Objectifs	Niveaux cognitifs	Notes
<b>Question n° 1 :</b> <b>Compréhension écrite :</b> Deux documents (non vu) adaptés au niveau linguistique, culturel et intellectuel des apprenants sous forme de : texte, forum, courrier électronique, etc... (pas de dialogue) (de 4 à 5 lignes).	- Deux documents différents : A) Document écrit suivi de 6 phrases à choix l'apprenant choisit <b>5 seulement</b> (Q.C.M.) 3 choix. B) Document écrit suivi de 5 phrases à choix (Q.C.M.) 3 choix,	- Vérifier la compréhension globale et détaillée du document.	<b>Compréhension</b>	<b>10</b> <b>(5 points pour chaque document)</b>  <b>33 %</b>
<b>Question n° 2 :</b> <b>Situations:</b> D'après ce que l'apprenant a déjà appris.	- <b>Neuf phrases</b> variées à choix (3 choix l'apprenant choisit <b>8 seulement</b> ) qui reflète la vie quotidienne de l'apprenant.	- Évaluer l'acquisition d'éléments linguistiques.	<b>Compréhension</b>	<b>8</b> <b>6x1</b>  <b>26 %</b>
<b>Question n° 3 :</b> <b>Grammaire :</b> Questions pour vérifier la compétence de l'apprenant à appliquer les règles grammaticales acquises.	( <b>Neuf phrases</b> ) Q.C.M. (3 choix) sur les règles grammaticales déjà acquises. L'apprenant choisit <b>huit phrases avec une seule réponse.</b>	- Connaître les différentes formes et règles linguistiques étudiées et pouvoir les utiliser.	<b>Application</b>	<b>8</b> <b>8x1</b>  <b>26 %</b>
<b>Question n° 4:</b> <b>Production écrite :</b> Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis.	A) <b>Un mail</b> Répondre par deux phrases complètes à un e-mail qui contient deux informations ou deux questions. Les questions ne doivent pas contenir une réponse par oui ou non. <b>On accorde :</b> - un point au contenu : demi-point pour chaque réponse complète. - un point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le point. B) <b>Deux sujets :</b> L'apprenant choisit un sujet et écrit de (15 à 20 mots) en utilisant les mots donnés (2 mots) <b>On accorde :</b> - demi-point au contenu : moins de 15 mots on supprime le demi-point. - un point aux éléments : demi-point à chaque élément. - demi-point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le demi-point. <b>L'apprenant perd la note si sa réponse est hors sujet.</b>	- Être capable de s'exprimer en français par écrit	<b>Application.</b>	<b>2</b>  <b>7.5 %</b>
			<b>Niveaux élevés.</b>	<b>2</b>  <b>7.5 %</b>
<b>Total</b>				<b>30</b>

إجمالي عدد أوراق المواصفة (١٣)

الصف الأول والثاني الثانوي العام  
 المرحلة الثانوية  
 الفصل الدراسي الاول

مواصفات امتحان مادة اللغة الفرنسية – لغة ثانية  
 لطلبة الدمج والحالات الخاصة  
 العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année secondaire / 2<sup>ème</sup> langue

مواصفة مادة اللغة الفرنسية – الصف الأول الثانوي- دمج- لغة ثانية  
 الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٤/٢٠٢٥  
 (الإعاقة الحركية)

**Tableau de spécification de la feuille d'examen écrit de la langue française/ 2<sup>ème</sup>  
 langue étrangère/1<sup>ère</sup> année secondaire / 1<sup>er</sup> semestre 2024/2025**

**Durée : 1h.1/2**

**Note totale : (30 points)**

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Objectifs	Niveaux cognitifs	Notes
<b>Question n° 1 :</b> <b>Compréhension écrite :</b> Deux documents (non vu) adaptés au niveau linguistique, culturel et intellectuel des apprenants sous forme de : texte, forum, courrier électronique, etc... (pas de dialogue) (de 4 à 5 lignes).	- Deux documents différents : A) Document écrit suivi de 6 phrases à choix l'apprenant choisit <b>5 seulement</b> (Q.C.M.) 3 choix. B) Document écrit suivi de 5 phrases à choix (Q.C.M.) 3 choix.	- Vérifier la compréhension globale et détaillée du document.	Compréhension	10 (5 points pour chaque document)  33 %
<b>Question n° 2 :</b> <b>Situations:</b> D'après ce que l'apprenant a déjà appris.	- Neuf phrases variées à choix (3 choix l'apprenant choisit <b>8 seulement</b> ) qui reflète la vie quotidienne de l'apprenant.	- Évaluer l'acquisition d'éléments linguistiques.	Compréhension	8 6x1  26 %
<b>Question n° 3 :</b> <b>Grammaire :</b> Questions pour vérifier la compétence de l'apprenant à appliquer les règles grammaticales acquises.	(Neuf phrases) Q.C.M. (3 choix) sur les règles grammaticales déjà acquises. L'apprenant choisit <b>huit phrases avec une seule réponse</b> .	- Connaître les différentes formes et règles linguistiques étudiées et pouvoir les utiliser.	Application	8 8x1  26 %
<b>Question n° 4:</b> <b>Production écrite :</b> Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis.	A) <b>Un mail</b> Répondre par deux phrases complètes à un e-mail qui contient deux informations ou deux questions. Les questions ne doivent pas contenir une réponse par oui ou non. <b>On accorde :</b> - un point au contenu : demi-point pour chaque réponse complète. - un point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le point. B) <b>Deux sujets :</b> L'apprenant choisit un sujet et écrit de (15 à 20 mots) en utilisant les mots donnés (2 mots) <b>On accorde :</b> - demi-point au contenu : moins de 15 mots on supprime le demi-point. - un point aux éléments : demi-point à chaque élément. - demi-point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le demi-point. <b>L'apprenant perd la note si sa réponse est hors sujet.</b>	- Être capable de s'exprimer en français par écrit	Application.	2  7.5 %
			Niveaux élevés.	2  7.5 %
<b>Total</b>				30

إجمالي عدد أوراق المواصفة (١٣)

الصف الأول والثاني الثانوي العام  
 المرحلة الثانوية  
 الفصل الدراسي الاول

مواصفات امتحان مادة اللغة الفرنسية – لغة ثانية  
 لطلبة الدمج والحالات الخاصة  
 العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année secondaire / 2<sup>ème</sup> langue



مواصفة مادة اللغة الفرنسية – الصف الثاني الثانوي- دمج- لغة ثانية

الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٤/٢٠٢٥

(الإعاقة الذهنية البسيطة وبطيء التعلم والشلل الدماغي وأضطراب طيف التوحد ومتلازمة داون)

Tableau de spécification de la feuille d'examen écrit de la langue française/ 2<sup>ème</sup> langue étrangère/2<sup>ème</sup> année secondaire / 1<sup>er</sup> semestre 2024/2025

Durée : 1h.1/2

Note totale : (30 points)

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Objectifs	Niveaux cognitifs	Notes
<b>Question n° 1 :</b> <b>Compréhension écrite :</b> Deux documents (non vu) adaptés au niveau linguistique, culturel et intellectuel des apprenants sous forme de : texte, forum, courrier électronique, etc... (pas de dialogue) (de 4 à 5 lignes).	- Deux documents différents :  A) Document écrit suivi de 6 phrases à choix l'apprenant choisit <b>cinq seulement</b> (Q.C.M.) 3 choix. B) Document écrit suivi de 5 phrases à choix (Q.C.M.) 3 choix.	- Vérifier la compréhension globale et détaillée du document.	Compréhension	10 (5 points pour chaque document)  33%
<b>Question n° 2 :</b> <b>Situations :</b> D'après ce que l'apprenant a déjà appris.	- <b>Trois</b> phrases variées à choix (trois choix l'apprenant choisit <b>deux seulement</b> ) qui reflète la vie quotidienne de l'apprenant.	- Évaluer l'acquisition d'éléments linguistiques.	Compréhension	4 2x2  14 %
<b>Question n° 3 :</b> <b>Grammaire :</b> Questions pour vérifier la compétence de l'apprenant à appliquer les règles grammaticales acquises.	( <b>Six phrases</b> ) Q.C.M. 3 choix sur les règles grammaticales déjà acquises. L'apprenant choisit <b>cinq phrases avec une seule réponse</b> .	- Connaître les différentes formes et règles linguistiques étudiées et pouvoir les utiliser.	Application	10 5x2  33 %
<b>Question n° 4:</b> Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis.	Associe la colonne (A) avec la colonne (B)  ( <b>6 phrases</b> à chaque colonne)  (Questions - réponses)	- Être capable d'associer une phrase complète.	Application.	6  6x1  20 %
<b>Total</b>				30



(ضعاف البصر)

**Note totale : (30 points)**

9

مواصفة مادة اللغة الفرنسية – الصف الثاني الثانوي- دمج- لغة ثانية

الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٤/٢٠٢٥

(ضعاف السمع)

Tableau de spécification de la feuille d'examen écrit de la langue française/ 2<sup>ème</sup> langue étrangère/2<sup>ème</sup> année secondaire / 1<sup>er</sup> semestre 2024/2025

Durée : 1h.1/2

Note totale : (30 points)

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Objectifs	Niveaux cognitifs	Notes
<b>Question n° 1 :</b> <b>Compréhension écrite :</b> Deux documents (non vu) adaptés au niveau linguistique, culturel et intellectuel des apprenants sous forme de : texte, forum, courrier électronique, etc... (pas de dialogue) (de 4 à 5 lignes).	- Deux documents différents : A) Document écrit suivi de 6 phrases à choix l'apprenant choisit <b>5 seulement</b> (Q.C.M.) 3 choix. B) Document écrit suivi de 5 phrases à choix (Q.C.M.) 3 choix,	- Vérifier la compréhension globale et détaillée du document.	Compréhension	10 (5 points pour chaque document)  33 %
<b>Question n° 2 :</b> <b>Situations :</b> D'après ce que l'apprenant a déjà appris.	- Neuf phrases variées à choix (3 choix l'apprenant choisit <b>8 seulement</b> ) qui reflète la vie quotidienne de l'apprenant.	- Évaluer l'acquisition d'éléments linguistiques.	Compréhension	8 6x1  26 %
<b>Question n° 3 :</b> <b>Grammaire :</b> Questions pour vérifier la compétence de l'apprenant à appliquer les règles grammaticales acquises.	(Neuf phrases) Q.C.M. (3 choix) sur les règles grammaticales déjà acquises. L'apprenant choisit <b>huit phrases avec une seule réponse.</b>	- Connaître les différentes formes et règles linguistiques étudiées et pouvoir les utiliser.	Application	8 8x1  26 %
<b>Question n° 4:</b> <b>Production écrite :</b> Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis.	A) <b>Un mail</b> Répondre par deux phrases complètes à un e-mail qui contient deux informations ou deux questions. Les questions ne doivent pas contenir une réponse par oui ou non. <b>On accorde :</b> - un point au contenu : demi-point pour chaque réponse complète. - un point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le point. B) <b>Deux sujets :</b> L'apprenant choisit un sujet et écrit de (20 à 25 mots) en utilisant les mots donnés (2 mots) <b>On accorde :</b> - demi-point au contenu : moins de 20 mots on supprime le demi-point. - un point aux éléments : demi-point à chaque élément. - demi-point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le demi-point. <b>L'apprenant perd la note si sa réponse est hors sujet.</b>	- Être capable de s'exprimer en français par écrit	Application.	2  7.5 %
			Niveaux élevés.	2  7.5 %
<b>Total</b>				30

إجمالي عدد أوراق المواصفة (١٣)

الصف الأول والثاني الثانوي العام  
المرحلة الثانوية  
الفصل الدراسي الاول

مواصفات امتحان مادة اللغة الفرنسية – لغة ثانية  
لطلبة الدمج والحالات الخاصة  
العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année secondaire / 2<sup>ème</sup> langue

(الكفيف)

**Note totale : (30 points)**

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Objectifs	Niveaux cognitifs	Notes
<b>Question n° 1 :</b> <b>Compréhension écrite :</b> Deux documents (non vu) adaptés au niveau linguistique, culturel et intellectuel des apprenants sous forme de : texte, forum, courrier électronique, etc... (pas de dialogue) (de 4 à 5 lignes).	<b>- Deux documents différents :</b> <b>A)</b> Document écrit suivi de 6 phrases à choix <b>l'apprenant choisit 5 seulement</b> (Q.C.M.) 3 choix. <b>B)</b> Document écrit suivi de 5 phrases à choix (Q.C.M.) 3 choix,	- Vérifier la compréhension globale et détaillée du document.	Compréhension	<b>10</b> <b>(5 points pour chaque document)</b>  <b>33 %</b>
<b>Question n° 2 :</b> <b>Situations :</b> D'après ce que l'apprenant a déjà appris.	<b>- Neuf phrases</b> variées à choix (3 choix l'apprenant choisit <b>8 seulement</b> ) qui reflète la vie quotidienne de l'apprenant.	- Évaluer l'acquisition d'éléments linguistiques.	Compréhension	<b>8</b> <b>6x1</b>  <b>26 %</b>
<b>Question n° 3 :</b> <b>Grammaire :</b> Questions pour vérifier la compétence de l'apprenant à appliquer les règles grammaticales acquises.	<b>(Neuf phrases)</b> Q.C.M. (3 choix) sur les règles grammaticales déjà acquises. L'apprenant <b>choisit huit phrases avec une seule réponse.</b>	- Connaître les différentes formes et règles linguistiques étudiées et pouvoir les utiliser.	Application	<b>8</b> <b>8x1</b>  <b>26 %</b>
<b>Question n° 4:</b> <b>Production écrite :</b> Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis.	<b>A) Un mail</b> Répondre par deux phrases complètes à un e-mail qui contient deux informations ou deux questions. Les questions ne doivent pas contenir une réponse par oui ou non. <b>On accorde :</b> - un point au contenu : demi-point pour chaque réponse complète. - un point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le point. <b>B) Deux sujets :</b> L'apprenant choisit un sujet et écrit de (20 à 25 mots) en utilisant les mots donnés (2 mots) <b>On accorde :</b> - demi-point au contenu : moins de 20 mots on supprime le demi-point. - un point aux éléments : demi-point à chaque élément. - demi-point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le demi-point. <b>L'apprenant perd la note si sa réponse est hors sujet.</b>	- Être capable de s'exprimer en français par écrit	Application.	<b>2</b>  <b>7.5 %</b>
			Niveaux élevés.	<b>2</b>  <b>7.5 %</b>
<b>Total</b>				<b>30</b>



مواصفة مادة اللغة الفرنسية – الصف الثاني الثانوي- دمج- لغة ثانية

الفصل الدراسي الاول ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

(الإعاقة الحركية)

Tableau de spécification de la feuille d'examen écrit de la langue française/ 2<sup>ème</sup> langue étrangère/2<sup>ème</sup> année secondaire / 1<sup>er</sup> semestre 2024/2025

Durée : 1h.1/2

Note totale : (30 points)

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Objectifs	Niveaux cognitifs	Notes
<b>Question n° 1 :</b> <b>Compréhension écrite :</b> Deux documents (non vu) adaptés au niveau linguistique, culturel et intellectuel des apprenants sous forme de : texte, forum, courrier électronique, etc... (pas de dialogue) (de 4 à 5 lignes).	<b>- Deux documents différents :</b> <b>A) Document écrit suivi de 6 phrases à choix l'apprenant choisit 5 seulement (Q.C.M.) 3 choix.</b> <b>B) Document écrit suivi de 5 phrases à choix (Q.C.M.) 3 choix,</b>	- Vérifier la compréhension globale et détaillée du document.	Compréhension	10 (5 points pour chaque document) 33 %
<b>Question n° 2 :</b> <b>Situations :</b> D'après ce que l'apprenant a déjà appris.	<b>- Neuf phrases</b> variées à choix (3 choix l'apprenant choisit <b>8 seulement</b> ) qui reflète la vie quotidienne de l'apprenant.	- Évaluer l'acquisition d'éléments linguistiques.	Compréhension	8 6x1 26 %
<b>Question n° 3 :</b> <b>Grammaire :</b> Questions pour vérifier la compétence de l'apprenant à appliquer les règles grammaticales acquises.	<b>(Neuf phrases) Q.C.M. (3 choix)</b> sur les règles grammaticales déjà acquises. L'apprenant <b>choisit huit phrases avec une seule réponse.</b>	- Connaître les différentes formes et règles linguistiques étudiées et pouvoir les utiliser.	Application	8 8x1 26 %
<b>Question n° 4:</b> <b>Production écrite :</b> Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis.	<b>A) Un mail</b> Répondre par deux phrases complètes à un e-mail qui contient deux informations ou deux questions. Les questions ne doivent pas contenir une réponse par oui ou non. <b>On accorde :</b> - un point au contenu : demi-point pour chaque réponse complète. - un point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le point. <b>B) Deux sujets :</b> L'apprenant choisit un sujet et écrit de (20 à 25 mots) en utilisant les mots donnés (2 mots) <b>On accorde :</b> - demi-point au contenu : moins de 20 mots on supprime le demi-point. - un point aux éléments : demi-point à chaque élément. - demi-point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le demi-point. <b>L'apprenant perd la note si sa réponse est hors sujet.</b>	- Être capable de s'exprimer en français par écrit	Application.	2 7.5 %
			Niveaux élevés.	2 7.5 %
<b>Total</b>				30

إجمالي عدد أوراق المواصفة (١٣)

الصف الأول والثاني الثانوي العام  
المرحلة الثانوية  
الفصل الدراسي الاول

مواصفات امتحان مادة اللغة الفرنسية – لغة ثانية  
لطلبة الدمج والحالات الخاصة  
العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année secondaire / 2<sup>ème</sup> langue

## **Recommandations :**

- 1- Il est interdit d'écrire la feuille d'examen à la main.
- 2- La feuille doit être bien organisée et dépourvue des erreurs linguistiques et de frappe.
- 3- Il est interdit de mettre des questions hors du programme.
- 4- Le temps doit correspondre aux questions posées et à la révision.
- 5- L'examen évalue les niveaux cognitifs suivants :
  - Compréhension
  - Application
  - Niveaux élevés

