



**مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية  
في مادة اللغة الفرنسية / المدمجين  
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م**

**بيانات المواصفات**

| ثانوى ٤                      |                                 | اعدادى (مهنى ) ٣             |                                | اعدادى ٢                       |                                 | ابتدائى ١                      |                               | المرحلة الدراسية |
|------------------------------|---------------------------------|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|------------------|
| ٢٠٢٥/٢٠٢٤                    |                                 |                              |                                |                                |                                 |                                |                               |                  |
| دور الثاني ٤                 |                                 | الدور الاول ٣                |                                | فصل دراسى ثانى ٢               |                                 | ١٧ فصل دراسى اول               |                               | دور الافتتاحى    |
| آخرى ٤                       |                                 | أزهرى ٣                      |                                | ٢ فنى                          |                                 | ١٧ عام                         |                               | التعليم          |
| آخرى ٦                       |                                 | الصم وضعاف السمع ٥           |                                | ٤ مكفوفين                      |                                 | ٣ مدمجين                       |                               | الفئه المستهدفة  |
| ٤ المسار المصرى              |                                 | ٣ السودان                    |                                | ٢ ابناونا فى الخارج            |                                 | ١٧ مصر                         |                               | مكان الانعقاد    |
| ١٤                           | ١٣                              | ١٢                           | ١١                             | ١٠                             | ٩                               | ٨                              | ٧                             | الصف             |
| جبر واحصاء ٨                 | رياضيات ٧                       | الإنجليزى (مستوى رفع) ٦      | الإنجليزى (لغة ثانية) ٥        | الإنجليزى (لغة اولى) ٤         | دين (مسيحي) ٣                   | دين (اسلام) ٢                  | عربى ١                        | المادة           |
| الجبر والهندسة الفراغية ١٦   | الديناميكا ١٥                   | الاستاتيكا ١٤                | رياضيات (٢) علمي ١٣            | رياضيات (١) ابتدائى ١٢         | رياضيات (١) علوم ١١             | هندسة وحساب متباين ١٠          | هندسة وقياس ٩                 |                  |
| اللغة الفرنسية (لغة اولى) ٢٤ | الجيولوجيا ٢٣                   | الكيمياء ٢٢                  | الاحياء ٢١                     | الفيزياء ٢٠                    | العلوم ١٩                       | احصاء ١٨                       | النماذل والتكامل ١٧           |                  |
| دراسات اجتماعية ٣٢           | اللغة الإنجليزية (لغة ثانية) ٣١ | اللغة الصينية (لغة ثانية) ٣٠ | اللغة الإيطالية (لغة ثانية) ٢٩ | اللغة الإنجليزية (لغة اولى) ٢٨ | اللغة الإنجليزية (لغة ثانية) ٢٧ | اللغة الإنجليزية (لغة اولى) ٢٦ | اللغة الفرنسية (لغة ثانية) ٢٥ |                  |
| التربية الموسيقية ٤٠         | التربيه الموسيقية ٣٩            | الفلسفة ٣٨                   | تراث وطنية ٣٧                  | علم النفس ٣٦                   | اكتصال ٣٥                       | الجغرافيا ٣٤                   | التاريخ ٣٣                    |                  |
|                              |                                 | تقنيولوجيا الصناعة ٤٦        | الصيغة والترميمات ٤٥           | مجال صناعي ٤٤                  | مجال رعايى ٤٣                   | الحاسب الآلى ٤٢                | الكتصاد منزلى ٤١              |                  |
| د. منى بهى الدين محمود       | أ. حسام محمد عبد ربه عامر       | أ/ سحر الالفى                | أ. أحمد عبد الحميد عبد العزيز  | نعمه محمود احمد مرسى           | الاسم                           |                                |                               |                  |
| د- منى بهى الدين محمود       | ٢٣١٢٢                           | ٢٣١٢٢                        | ٢٣١٢٢                          | ٢٣١٢٢                          | التوقيع                         |                                |                               |                  |

**اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:**

| رئيس اللجنة            | مقرر اللجنة               | مدير عام إدارة التربية الخاصة | خبير المادة بالمركز           | خبير المادة بال التربية الخاصة | الاسم   |
|------------------------|---------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|---------|
| د. منى بهى الدين محمود | أ. حسام محمد عبد ربه عامر | أ/ سحر الالفى                 | أ. أحمد عبد الحميد عبد العزيز | نعمه محمود احمد مرسى           |         |
| د- منى بهى الدين محمود | ٢٣١٢٢                     | ٢٣١٢٢                         | ٢٣١٢٢                         | ٢٣١٢٢                          | التوقيع |

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى  
للامتحانات والتقويم التربوى

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د/ رمضان محمد رمضان

أ.د. المعتنى بالله زين الدين محمد

|      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Code | 4 | 1 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 5 |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

## الفئة المستهدفة:

طلاب الدمج والحالات الخاصة الدارسين للغة الفرنسية كلغة اجنبية أولي بالمرحلة الثانوية بمدارس التعليم العام (المدمجين) الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥.

## نواتج التعلم للمرحلة:

Les résultats d'apprentissage de la langue française au cycle secondaire.

L'apprenant doit être capable de :

- 1- Lire un document et relever des renseignements importants.
- 2- Appliquer les règles grammaticales acquises.
- 3- Communiquer en français dans des situations de la vie quotidienne.
- 4- Produire et écrire des phrases complètes en français.

## الضوابط العامة للورقة الامتحانية:

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة – الصف – المادة – الزمن – الدرجة – الدور – العام الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن قرائتها: (حجم الخط ١٤) – نوع الخط (Times New Roman).
- الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة، العناوين واضحة مراعاة جودة الطباعة.

مواصفة مادة اللغة الفرنسية – الصف الأول الثانوي - دمج- لغة اولى  
 الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥  
 (الإعاقة الذهنية البسيطة وبطيء التعلم والشلل الدماغي وأضطراب طيف التوحد ومتلازمة داون)

**Tableau de spécification de la feuille d'examen écrit de la langue française/ 1<sup>ère</sup> langue étrangère/1<sup>ère</sup> année secondaire / 1<sup>er</sup> semestre 2024/2025**

Durée : 2h.1/2

Note totale : 30 points.

| Contenu de la feuille d'examen  | Objectifs  | Niveaux cognitifs    | Notes   |
|---|--|----------------------|---|
| <b>Question no 1 :</b><br><b>Compréhension écrite :</b><br>A) Texte non vu adapté au niveau linguistique, culturel et intellectuel des apprenants d'environ 20 lignes.                        | - Un texte suivi de 9 questions. Les questions se composent de 3 parties :<br><b>1<sup>ère</sup> partie :</b> 3 questions (Q.C.M.) 3 choix. (6 points)<br><b>2<sup>ème</sup> partie :</b> relever des mots en rapport avec le texte : 3 synonymes, 3 questions (Q.C.M.) 3 choix. (6 points)<br><b>3<sup>ème</sup> partie :</b> relever des mots en rapport avec le texte : 6 antonymes, 3 questions (Q.C.M.) 3 choix. (3 points) | <b>Compréhension</b> | <b>6</b><br>(3x2)<br><br><b>6</b><br>(3x2)<br><br><b>6</b><br>(3x2)<br><br><b>18</b><br><br><b>60 %</b> |
| <b>Question no 2 :</b><br><b>Lecture suivie :</b><br>Un passage du roman « Deux ans de vacances »   | - Évaluer l'aptitude des apprenants à comprendre le roman. 5 phrases vrai ou faux (5 points).  | <b>Compréhension</b> | <b>5 (5x1)</b><br><br><b>17 %</b>   |
| <b>Question no 3 :</b><br><b>Exercices de langue :</b><br>Questions variées (basées sur le bagage linguistique croissant des apprenants) portant sur la maîtrise des structures de la langue. | - Maîtriser les différentes structures grammaticales (déjà étudiées au programme scolaire).<br>7 phrases (Q.C.M.) 3 choix.   | <b>Application</b>   | <b>7</b><br>(7x1)<br><br><b>23 %</b>  |
| <b>Total</b>  |  |                      | <b>30</b>   |

**مواصفة مادة اللغة الفرنسية – الصف الأول الثانوي - دمج- لغة اولى**  
**الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٥**  
**(ضعاف البصر)**

**Tableau de spécification de la feuille d'examen écrit de la langue française/ 1<sup>ère</sup> langue étrangère/1<sup>ère</sup> année secondaire / 1<sup>er</sup> semestre 2024/2025**

Durée : 2h.1/2

Note totale : 30 points.

| Contenu de la feuille d'examen  | Objectifs   | Niveaux cognitifs | Notes                  |
|---|---|-------------------|------------------------|
| <b>Question n° 1 :</b><br><b>Compréhension écrite :</b><br>Texte non vu adapté au niveau linguistique, culturel et intellectuel des apprenants d'environ 20 lignes.                           | Un texte suivi de 9 questions. Les questions se composent de 3 parties :<br><b>1<sup>ère</sup> partie :</b> 3 questions (Q.C.M.) 4 choix. (6 points)<br><b>2<sup>ème</sup> partie :</b> relever des mots en rapport avec le texte : 3 synonymes, 3 questions (Q.C.M.) 4 choix. (6 points)<br><b>3<sup>ème</sup> partie :</b> relever des mots en rapport avec le texte : 3 antonymes, 3 questions (Q.C.M.) 4 choix. (6 points)  |                   | 6<br>(3x2)             |
| <b>Question no 2 :</b><br><b>Lecture suivie :</b><br>Un passage du roman suivie de deux questions :<br>« Deux ans de vacances »   | Un passage du roman suivi de deux questions :<br><b>1<sup>ère</sup> question</b> évalue l'aptitude des apprenants à comprendre l'idée présentée.  | Compréhension     | 6<br>(3x2)             |
|   | <b>2<sup>ème</sup> question</b> donne la chance aux apprenants de commenter et d'exprimer leurs opinions en ce qui concerne l'idée déjà présentée ou une autre idée du roman.   | Niveaux élevés    | 6<br>(3x2)             |
| <b>Question no 3 :</b><br><b>Exercices de langue :</b><br>Questions variées (basées sur le bagage linguistique croissant des apprenants) portant sur la maîtrise des structures de la langue. | Maîtriser les différentes structures grammaticales (déjà étudiées au programme scolaire).<br><b>Sept</b> phrases (Q.C.M.) 4 choix.  | Application       | 18<br>60 %             |
| <b>Question n° 5 :</b><br><b>Expression :</b><br>Production écrite  | Rédiger un sujet en rapport avec la vie quotidienne des apprenants de 80 à 100 mots (environ). <b>On accorde :</b><br><b>Deux points au contenu :</b><br>- de 80 à 100 mots : 2 points.<br>- de 60 à 80 mots : 1 point et demi.<br>- moins de 40 mots : demi-point.<br><b>Un point aux erreurs linguistiques et grammaticales :</b><br>- 3 erreurs : 1 point.<br>- de 4 à 6 erreurs : demi-point.<br>- plus de 6 erreurs on supprime le point.<br><b>Hors sujet on supprime les 3 points.</b> | Niveaux élevés    | 1<br>Total<br>2<br>5 % |
| <b>Total</b>  |   |                   | <b>30</b>              |

**مواصفة مادة اللغة الفرنسية – الصف الأول الثانوي - دمج- لغة اولى**  
**الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٥**  
**(ضعاف السمع )**

**Tableau de spécification de la feuille d'examen écrit de la langue française/ 1<sup>ère</sup> langue étrangère/1<sup>ère</sup> année secondaire / 1<sup>er</sup> semestre 2024/2025**

Durée : 2h.1/2

Note totale : 30 points.

| Contenu de la feuille d'examen  | Objectifs   | Niveaux cognitifs     | Notes  |
|---|---|-----------------------|--|
| <b>Question n° 1 :</b><br><b>Compréhension écrite :</b><br>Texte non vu adapté au niveau linguistique, culturel et intellectuel des apprenants d'environ 20 lignes.                           | Un texte suivi de 9 questions. Les questions se composent de 3 parties :<br><b>1<sup>ère</sup> partie :</b> 3 questions (Q.C.M.) 4 choix. (6 points)<br><b>2<sup>ème</sup> partie :</b> relever des mots en rapport avec le texte : 3 synonymes, 3 questions (Q.C.M.) 4 choix. (6 points)<br><b>3<sup>ème</sup> partie :</b> relever des mots en rapport avec le texte : 3 antonymes, 3 questions (Q.C.M.) 4 choix. (6 points)  | <b>Compréhension</b>  | <b>6 (3x2)</b><br><b>6 (3x2)</b><br><b>6 (3x2)</b><br><b>18<br/>60 %</b> |
| <b>Question no 2 :</b><br><b>Lecture suivie :</b><br>Un passage du roman suivie de deux questions :<br>« Deux ans de vacances »   | Un passage du roman suivi de deux questions :<br><b>1<sup>ère</sup> question</b> évalue l'aptitude des apprenants à comprendre l'idée présentée.  | <b>Compréhension</b>  | <b>1</b>   |
|   | <b>2<sup>ème</sup> question</b> donne la chance aux apprenants de commenter et d'exprimer leurs opinions en ce qui concerne l'idée déjà présentée ou une autre idée du roman.   |                       | <b>Niveaux élevés</b><br><b>Total<br/>2<br/>5 %</b>                      |
| <b>Question no 3 :</b><br><b>Exercices de langue :</b><br>Questions variées (basées sur le bagage linguistique croissant des apprenants) portant sur la maîtrise des structures de la langue. | Maîtriser les différentes structures grammaticales (déjà étudiées au programme scolaire).<br><b>Sept</b> phrases (Q.C.M.) 4 choix.  | <b>Application</b>    | <b>7<br/>25 %</b>  |
| <b>Question n° 5 :</b><br><b>Expression :</b><br>Production écrite  | Rédiger un sujet en rapport avec la vie quotidienne des apprenants de 80 à 100 mots (environ). <b>On accorde :</b><br><b>Deux points au contenu :</b><br>- de 80 à 100 mots : 2 points.<br>- de 60 à 80 mots : 1 point et demi.<br>- moins de 40 mots : demi-point.<br><b>Un point aux erreurs linguistiques et grammaticales :</b><br>- 3 erreurs : 1 point.<br>- de 4 à 6 erreurs : demi-point.<br>- plus de 6 erreurs on supprime le point.<br><b>Hors sujet on supprime les 3 points.</b> | <b>Niveaux élevés</b> | <b>3<br/>10 %</b>  |
| <b>Total</b>  |   |                       | <b>30</b>  |

**مواصفة مادة اللغة الفرنسية – الصف الأول الثانوي - دمج- لغة اولى**  
**الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥**  
**(الكيف)**

**Tableau de spécification de la feuille d'examen écrit de la langue française/ 1<sup>ère</sup> langue étrangère/1<sup>ère</sup> année secondaire / 1<sup>er</sup> semestre 2024/2025**

Durée : 2h.1/2

Note totale : 30 points.

| Contenu de la feuille d'examen   | Objectifs   | Niveaux cognitifs     | Notes   |
|--|---|-----------------------|---|
| <b>Question n° 1 :</b><br><b>Compréhension écrite :</b><br>Texte non vu adapté au niveau linguistique, culturel et intellectuel des apprenants d'environ 20 lignes.                                    | Un texte suivi de 9 questions. Les questions se composent de 3 parties :<br><b>1<sup>ère</sup> partie :</b> 3 questions (Q.C.M.) 4 choix. (6 points)<br><b>2<sup>ème</sup> partie :</b> relever des mots en rapport avec le texte : 3 synonymes, 3 questions (Q.C.M.) 4 choix. (6 points)<br><b>3<sup>ème</sup> partie :</b> relever des mots en rapport avec le texte : 3 antonymes, 3 questions (Q.C.M.) 4 choix. (6 points)  | <b>Compréhension</b>  | <b>6</b><br>(3x2)<br><br><b>6</b><br>(3x2)<br><br><b>6</b><br>(3x2)<br><br><b>18</b><br><b>60 %</b> |
| <b>Question no 2 :</b><br><b>Lecture suivie :</b><br>Un passage du roman suivie de deux questions :<br><b>1<sup>ère</sup> question</b> évalue l'aptitude des apprenants à comprendre l'idée présentée. | <b>2<sup>ème</sup> question</b> donne la chance aux apprenants de commenter et d'exprimer leurs opinions en ce qui concerne l'idée déjà présentée ou une autre idée du roman.   | <b>Compréhension</b>  | <b>1</b>  |
|  |   | <b>Niveaux élevés</b> | <b>1</b><br><br><b>Total</b><br><b>2</b><br><b>5 %</b>  |
| <b>Question no 3 :</b><br><b>Exercices de langue :</b><br>Questions variées (basées sur le bagage linguistique croissant des apprenants) portant sur la maîtrise des structures de la langue.          | Maîtriser les différentes structures grammaticales (déjà étudiées au programme scolaire).<br><b>Sept</b> phrases (Q.C.M.) 4 choix.  | <b>Application</b>    | <b>7</b><br><br><b>25 %</b>   |
| <b>Question n° 5 :</b><br><b>Expression :</b><br>Production écrite   | Rédiger un sujet en rapport avec la vie quotidienne des apprenants de 80 à 100 mots (environ). <b>On accorde :</b><br><b>Deux points au contenu :</b><br>- de 80 à 100 mots : 2 points.<br>- de 60 à 80 mots : 1 point et demi.<br>- moins de 40 mots : demi-point.<br><b>Un point aux erreurs linguistiques et grammaticales :</b><br>- 3 erreurs : 1 point.<br>- de 4 à 6 erreurs : demi-point.<br>- plus de 6 erreurs on supprime le point.<br><b>Hors sujet on supprime les 3 points.</b> | <b>Niveaux élevés</b> | <b>3</b><br><br><b>10 %</b>   |
| <b>Total</b>   |   |                       | <b>30</b>   |

**مواصفة مادة اللغة الفرنسية – الصف الأول الثانوي - دمج- لغة اولى**  
**الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥**  
**(الاعاقة الحركية)**

**Tableau de spécification de la feuille d'examen écrit de la langue française/ 1<sup>ère</sup> langue étrangère/1<sup>ère</sup> année secondaire / 1<sup>er</sup> semestre 2024/2025**

Durée : 2h.1/2

Note totale : 30 points.

| Contenu de la feuille d'examen  | Objectifs   | Niveaux cognitifs | Notes                  |
|---|---|-------------------|------------------------|
| <b>Question n° 1 :</b><br><b>Compréhension écrite :</b><br>Texte non vu adapté au niveau linguistique, culturel et intellectuel des apprenants d'environ 20 lignes.                           | Un texte suivi de 9 questions. Les questions se composent de 3 parties :<br><b>1<sup>ère</sup> partie :</b> 3 questions (Q.C.M.) 4 choix. (6 points)<br><b>2<sup>ème</sup> partie :</b> relever des mots en rapport avec le texte : 3 synonymes, 3 questions (Q.C.M.) 4 choix. (6 points)<br><b>3<sup>ème</sup> partie :</b> relever des mots en rapport avec le texte : 3 antonymes, 3 questions (Q.C.M.) 4 choix. (6 points)  |                   | 6<br>(3x2)             |
| <b>Question no 2 :</b><br><b>Lecture suivie :</b><br>Un passage du roman suivie de deux questions :<br>« Deux ans de vacances »   | Un passage du roman suivi de deux questions :<br><b>1<sup>ère</sup> question</b> évalue l'aptitude des apprenants à comprendre l'idée présentée.  | Compréhension     | 6<br>(3x2)             |
|   | <b>2<sup>ème</sup> question</b> donne la chance aux apprenants de commenter et d'exprimer leurs opinions en ce qui concerne l'idée déjà présentée ou une autre idée du roman.   | Niveaux élevés    | 6<br>(3x2)             |
| <b>Question no 3 :</b><br><b>Exercices de langue :</b><br>Questions variées (basées sur le bagage linguistique croissant des apprenants) portant sur la maîtrise des structures de la langue. | Maîtriser les différentes structures grammaticales (déjà étudiées au programme scolaire).<br><b>Sept</b> phrases (Q.C.M.) 4 choix.  | Application       | 18<br>60 %             |
| <b>Question n° 5 :</b><br><b>Expression :</b><br>Production écrite  | Rédiger un sujet en rapport avec la vie quotidienne des apprenants de 80 à 100 mots (environ). <b>On accorde :</b><br><b>Deux points au contenu :</b><br>- de 80 à 100 mots : 2 points.<br>- de 60 à 80 mots : 1 point et demi.<br>- moins de 40 mots : demi-point.<br><b>Un point aux erreurs linguistiques et grammaticales :</b><br>- 3 erreurs : 1 point.<br>- de 4 à 6 erreurs : demi-point.<br>- plus de 6 erreurs on supprime le point.<br><b>Hors sujet on supprime les 3 points.</b> | Niveaux élevés    | 1<br>Total<br>2<br>5 % |
| <b>Total</b>  |   |                   | <b>30</b>              |

**مواصفة مادة اللغة الفرنسية – الصف الثاني الثانوي - دمج - لغة اولى**  
**الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥**  
**(الإعاقة الذهنية البسيطة وبطيء التعلم والشلل الدماغي وأضطراب طيف التوحد ومتلازمة داون)**

**Tableau de spécification de la feuille d'examen écrit de langue française/ 1<sup>ère</sup> langue étrangère/2<sup>ème</sup> année secondaire / 1<sup>er</sup> semestre 2024/2025**

Durée : 2h.1/2

Note totale : 30 points.

| Contenu de la feuille d'examen  | Objectifs  | Niveaux cognitifs    | Notes  |
|---|--|----------------------|--|
| <b>Question no 1 :</b><br><b>Compréhension écrite :</b><br>A) Texte non vu adapté au niveau linguistique, culturel et intellectuel des apprenants d'environ 20 lignes.                        | - Un texte suivi de 9 questions. Les questions se composent de 3 parties :<br><b>1<sup>ère</sup> partie :</b> 3 questions (Q.C.M.) 3 choix. (6 points)<br><b>2<sup>ème</sup> partie :</b> relever des mots en rapport avec le texte : 3 synonymes, 3 questions (Q.C.M.) 3 choix. (6 points)<br><b>3<sup>ème</sup> partie :</b> relever des mots en rapport avec le texte : 6 antonymes, 3 questions (Q.C.M.) 3 choix. (3 points) | <b>Compréhension</b> | <b>6 (3x2)</b><br><b>6 (3x2)</b><br><b>6 (3x2)</b><br><b>18</b><br><b>60 %</b> |
| <b>Question no 2 :</b><br><b>Lecture suivie :</b><br>Un passage du roman « La Tulipe Noire »  | - Évaluer l'aptitude des apprenants à comprendre le roman. 5 phrases vrai ou faux (5 points).  | <b>Compréhension</b> | <b>5 (5x1)</b><br><b>17 %</b>  |
| <b>Question no 3 :</b><br><b>Exercices de langue :</b><br>Questions variées (basées sur le bagage linguistique croissant des apprenants) portant sur la maîtrise des structures de la langue. | - Maîtriser les différentes structures grammaticales (déjà étudiées au programme scolaire).<br>7 phrases (Q.C.M.) 3 choix.   | <b>Application</b>   | <b>7 (7x1)</b><br><b>23 %</b>  |
| <b>Total</b>  |  |                      | <b>30</b>  |

**مواصفة مادة اللغة الفرنسية – الصف الثاني الثانوي - دمج- لغة اولى**  
**الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٥**  
**(ضعف البصر)**

**Tableau de spécification de la feuille d'examen écrit de langue française/ 1<sup>ère</sup> langue étrangère/2<sup>ème</sup> année secondaire / 1<sup>er</sup> semestre 2024/2025**

Durée : 2h.1/2

Note totale : 30 points.

| Contenu de la feuille d'examen  | Objectifs   | Niveaux cognitifs     | Notes  |
|---|---|-----------------------|--|
| <b>Question n° 1 :</b><br><b>Compréhension écrite :</b><br>Texte non vu adapté au niveau linguistique, culturel et intellectuel des apprenants d'environ 20 lignes.                           | Un texte suivi de 9 questions. Les questions se composent de 3 parties :<br><b>1<sup>ère</sup> partie :</b> 3 questions (Q.C.M.) 4 choix. (6 points)<br><b>2<sup>ème</sup> partie :</b> relever des mots en rapport avec le texte : 3 synonymes, 3 questions (Q.C.M.) 4 choix. (6 points)<br><b>3<sup>ème</sup> partie :</b> relever des mots en rapport avec le texte : 3 antonymes, 3 questions (Q.C.M.) 4 choix. (6 points)  | <b>Compréhension</b>  | <b>6 (3x2)</b><br><b>6 (3x2)</b><br><b>6 (3x2)</b><br><b>18</b><br><b>60 %</b> |
| <b>Question no 2 :</b><br><b>Lecture suivie :</b><br>Un passage du roman « La Tulipe Noire »  | Un passage du roman suivi de deux questions :<br><b>1<sup>ère</sup> question</b> évalue l'aptitude des apprenants à comprendre l'idée présentée.  | <b>Compréhension</b>  | <b>1</b>   |
|   | <b>2<sup>ème</sup> question</b> donne la chance aux apprenants de commenter et d'exprimer leurs opinions en ce qui concerne l'idée déjà présentée ou une autre idée du roman.   |                       | <b>Niveaux élevés</b><br><b>Total</b><br><b>2</b><br><b>5 %</b>                |
| <b>Question no 3 :</b><br><b>Exercices de langue :</b><br>Questions variées (basées sur le bagage linguistique croissant des apprenants) portant sur la maîtrise des structures de la langue. | Maîtriser les différentes structures grammaticales (déjà étudiées au programme scolaire).<br><b>Sept</b> phrases (Q.C.M.) 4 choix.  | <b>Application</b>    | <b>7</b><br><b>25 %</b>  |
| <b>Question n° 5 :</b><br><b>Expression :</b><br>Production écrite  | Rédiger un sujet en rapport avec la vie quotidienne des apprenants de 80 à 100 mots (environ). <b>On accorde :</b><br><b>Deux points au contenu :</b><br>- de 80 à 100 mots : 2 points.<br>- de 60 à 80 mots : 1 point et demi.<br>- moins de 40 mots : demi-point.<br><b>Un point aux erreurs linguistiques et grammaticales :</b><br>- 3 erreurs : 1 point.<br>- de 4 à 6 erreurs : demi-point.<br>- plus de 6 erreurs on supprime le point.<br><b>Hors sujet on supprime les 3 points.</b> | <b>Niveaux élevés</b> | <b>3</b><br><b>10 %</b>  |
| <b>Total</b>  |   |                       | <b>30</b>  |

**مواصفة مادة اللغة الفرنسية – الصف الثاني الثانوي - دمج- لغة اولى**  
**الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥**  
**(ضعف السمع)**

**Tableau de spécification de la feuille d'examen écrit de langue française/ 1<sup>ère</sup> langue étrangère/2<sup>ème</sup> année secondaire / 1<sup>er</sup> semestre 2024/2025**

Durée : 2h.1/2

Note totale : 30 points.

| Contenu de la feuille d'examen  | Objectifs   | Niveaux cognitifs     | Notes                  |
|---|---|-----------------------|------------------------|
| <b>Question n° 1 :</b><br><b>Compréhension écrite :</b><br>Texte non vu adapté au niveau linguistique, culturel et intellectuel des apprenants d'environ 20 lignes.                           | Un texte suivi de 9 questions. Les questions se composent de 3 parties :<br><b>1<sup>ère</sup> partie :</b> 3 questions (Q.C.M.) 4 choix. (6 points)<br><b>2<sup>ème</sup> partie :</b> relever des mots en rapport avec le texte : 3 synonymes, 3 questions (Q.C.M.) 4 choix. (6 points)<br><b>3<sup>ème</sup> partie :</b> relever des mots en rapport avec le texte : 3 antonymes, 3 questions (Q.C.M.) 4 choix. (6 points)  |                       | 6<br>(3x2)             |
| <b>Question no 2 :</b><br><b>Lecture suivie :</b><br>Un passage du roman « La Tulipe Noire »  | Un passage du roman suivi de deux questions :<br><b>1<sup>ère</sup> question</b> évalue l'aptitude des apprenants à comprendre l'idée présentée.  | <b>Compréhension</b>  | 6<br>(3x2)             |
|   | <b>2<sup>ème</sup> question</b> donne la chance aux apprenants de commenter et d'exprimer leurs opinions en ce qui concerne l'idée déjà présentée ou une autre idée du roman.   |                       | 6<br>(3x2)             |
| <b>Question no 3 :</b><br><b>Exercices de langue :</b><br>Questions variées (basées sur le bagage linguistique croissant des apprenants) portant sur la maîtrise des structures de la langue. | Maîtriser les différentes structures grammaticales (déjà étudiées au programme scolaire).<br><b>Sept</b> phrases (Q.C.M.) 4 choix.  | <b>Application</b>    | 18<br>60 %             |
| <b>Question n° 5 :</b><br><b>Expression :</b><br>Production écrite  | Rédiger un sujet en rapport avec la vie quotidienne des apprenants de 80 à 100 mots (environ). <b>On accorde :</b><br><b>Deux points au contenu :</b><br>- de 80 à 100 mots : 2 points.<br>- de 60 à 80 mots : 1 point et demi.<br>- moins de 40 mots : demi-point.<br><b>Un point aux erreurs linguistiques et grammaticales :</b><br>- 3 erreurs : 1 point.<br>- de 4 à 6 erreurs : demi-point.<br>- plus de 6 erreurs on supprime le point.<br><b>Hors sujet on supprime les 3 points.</b> | <b>Niveaux élevés</b> | 1<br>Total<br>2<br>5 % |
| <b>Total</b>  |   |                       | <b>30</b>              |

**مواصفة مادة اللغة الفرنسية – الصف الثاني الثانوي - دمج- لغة اولى**  
**الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥**  
**(الكيف)**

**Tableau de spécification de la feuille d'examen écrit de langue française/ 1<sup>ère</sup> langue étrangère/2<sup>ème</sup> année secondaire / 1<sup>er</sup> semestre 2024/2025**

Durée : 2h.1/2

Note totale : 30 points.

| Contenu de la feuille d'examen  | Objectifs   | Niveaux cognitifs     | Notes                  |
|---|---|-----------------------|------------------------|
| <b>Question n° 1 :</b><br><b>Compréhension écrite :</b><br>Texte non vu adapté au niveau linguistique, culturel et intellectuel des apprenants d'environ 20 lignes.                           | Un texte suivi de 9 questions. Les questions se composent de 3 parties :<br><b>1<sup>ère</sup> partie :</b> 3 questions (Q.C.M.) 4 choix. (6 points)<br><b>2<sup>ème</sup> partie :</b> relever des mots en rapport avec le texte : 3 synonymes, 3 questions (Q.C.M.) 4 choix. (6 points)<br><b>3<sup>ème</sup> partie :</b> relever des mots en rapport avec le texte : 3 antonymes, 3 questions (Q.C.M.) 4 choix. (6 points)  |                       | 6<br>(3x2)             |
| <b>Question no 2 :</b><br><b>Lecture suivie :</b><br>Un passage du roman « La Tulipe Noire »  | Un passage du roman suivi de deux questions :<br><b>1<sup>ère</sup> question</b> évalue l'aptitude des apprenants à comprendre l'idée présentée.  | <b>Compréhension</b>  | 6<br>(3x2)             |
|   | <b>2<sup>ème</sup> question</b> donne la chance aux apprenants de commenter et d'exprimer leurs opinions en ce qui concerne l'idée déjà présentée ou une autre idée du roman.   |                       | 6<br>(3x2)             |
| <b>Question no 3 :</b><br><b>Exercices de langue :</b><br>Questions variées (basées sur le bagage linguistique croissant des apprenants) portant sur la maîtrise des structures de la langue. | Maîtriser les différentes structures grammaticales (déjà étudiées au programme scolaire).<br><b>Sept</b> phrases (Q.C.M.) 4 choix.  | <b>Application</b>    | 18<br>60 %             |
| <b>Question n° 5 :</b><br><b>Expression :</b><br>Production écrite  | Rédiger un sujet en rapport avec la vie quotidienne des apprenants de 80 à 100 mots (environ). <b>On accorde :</b><br><b>Deux points au contenu :</b><br>- de 80 à 100 mots : 2 points.<br>- de 60 à 80 mots : 1 point et demi.<br>- moins de 40 mots : demi-point.<br><b>Un point aux erreurs linguistiques et grammaticales :</b><br>- 3 erreurs : 1 point.<br>- de 4 à 6 erreurs : demi-point.<br>- plus de 6 erreurs on supprime le point.<br><b>Hors sujet on supprime les 3 points.</b> | <b>Niveaux élevés</b> | 1<br>Total<br>2<br>5 % |
| <b>Total</b>  |   |                       | <b>30</b>              |

**مواصفة مادة اللغة الفرنسية – الصف الثاني الثانوي - دمج- لغة اولى**  
**الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥**  
**(الاعاقة الحركية)**

**Tableau de spécification de la feuille d'examen écrit de langue française/ 1<sup>ère</sup> langue étrangère/2<sup>ème</sup> année secondaire / 1<sup>er</sup> semestre 2024/2025**

Durée : 2h.1/2

Note totale : 30 points.

| Contenu de la feuille d'examen  | Objectifs   | Niveaux cognitifs     | Notes                             |
|---|---|-----------------------|-----------------------------------|
| <b>Question n° 1 :</b><br><b>Compréhension écrite :</b><br>Texte non vu adapté au niveau linguistique, culturel et intellectuel des apprenants d'environ 20 lignes.                           | Un texte suivi de 9 questions. Les questions se composent de 3 parties :<br><b>1<sup>ère</sup> partie :</b> 3 questions (Q.C.M.) 4 choix. (6 points)<br><b>2<sup>ème</sup> partie :</b> relever des mots en rapport avec le texte : 3 synonymes, 3 questions (Q.C.M.) 4 choix. (6 points)<br><b>3<sup>ème</sup> partie :</b> relever des mots en rapport avec le texte : 3 antonymes, 3 questions (Q.C.M.) 4 choix. (6 points)  |                       | 6<br>(3x2)                        |
| <b>Question no 2 :</b><br><b>Lecture suivie :</b><br>Un passage du roman « La Tulipe Noire »  | Un passage du roman suivi de deux questions :<br><b>1<sup>ère</sup> question</b> évalue l'aptitude des apprenants à comprendre l'idée présentée.  | <b>Compréhension</b>  | 6<br>(3x2)                        |
|   | <b>2<sup>ème</sup> question</b> donne la chance aux apprenants de commenter et d'exprimer leurs opinions en ce qui concerne l'idée déjà présentée ou une autre idée du roman.   |                       | 6<br>(3x2)                        |
| <b>Question no 3 :</b><br><b>Exercices de langue :</b><br>Questions variées (basées sur le bagage linguistique croissant des apprenants) portant sur la maîtrise des structures de la langue. | Maîtriser les différentes structures grammaticales (déjà étudiées au programme scolaire).<br><b>Sept</b> phrases (Q.C.M.) 4 choix.  | <b>Application</b>    | 18<br>60 %                        |
| <b>Question n° 5 :</b><br><b>Expression :</b><br>Production écrite  | Rédiger un sujet en rapport avec la vie quotidienne des apprenants de 80 à 100 mots (environ). <b>On accorde :</b><br><b>Deux points au contenu :</b><br>- de 80 à 100 mots : 2 points.<br>- de 60 à 80 mots : 1 point et demi.<br>- moins de 40 mots : demi-point.<br><b>Un point aux erreurs linguistiques et grammaticales :</b><br>- 3 erreurs : 1 point.<br>- de 4 à 6 erreurs : demi-point.<br>- plus de 6 erreurs on supprime le point.<br><b>Hors sujet on supprime les 3 points.</b> | <b>Niveaux élevés</b> | 1<br><br><b>Total</b><br>2<br>5 % |
| <b>Total</b>  |   |                       | <b>30</b>                         |

## **Recommandations :**

- 1- Il est interdit d'écrire la feuille d'examen à la main.
- 2- La feuille doit être bien organisée et dépourvue des erreurs linguistiques et de frappe.
- 3- Il est interdit de mettre des questions hors du programme.
- 4- Le temps doit correspondre aux questions posées et à la révision.
- 5- L'examen évalue les niveaux cognitifs suivants :
  - Compréhension
  - Application
  - Niveaux élevés

## **Critères de notation**

Le modèle de réponse doit contenir :

- 1- Le cycle et le niveau visé (première ou deuxième langue, l'année scolaire, la session).
- 2- La durée.
- 3- La note maximale et minimale.
- 4- La note totale accordée à chaque question.
- 5- Les notes partielles.