

الفئة المستهدفة:

طلاب الدمج والحالات الخاصة الدارسين للغة الفرنسية كلغة اجنبية أولي بالمرحلة الثانوية بمدارس التعليم العام (المدمجين) الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥.

نواتج التعلم للمرحلة:

Les résultats d'apprentissage de la langue française au cycle secondaire.

L'apprenant doit être capable de :

- 1- Lire un document et relever des renseignements importants.
- 2- Appliquer les règles grammaticales acquises.
- 3- Communiquer en français dans des situations de la vie quotidienne.
- 4- Produire et écrire des phrases complètes en français.

الضوابط العامة للورقة الامتحانية:

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة – الصف – المادة – الزمن – الدرجة – الدور – العام الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن قراءتها: (حجم الخط (١٤) – نوع الخط Times New Roman)
- الخلو من الاخطاء اللغوية والطباعة، العناوين واضحة مراعاة جودة الطباعة.

مواصفة مادة اللغة الفرنسية – الصف الأول الثانوي - دمج- لغة أولى

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٥

(الإعاقة الذهنية البسيطة وبطيء التعلم والشلل الدماغي وأضطراب طيف التوحد ومتلازمة داون)

Tableau de spécification de la feuille d'examen écrit de la langue française/ 1^{ère} langue étrangère/1^{ère} année secondaire / 1^{er} semestre 2024/2025

Durée : 2h.½

Note totale : 30 points.

| Contenu de la feuille d'examen | Objectifs | Niveaux cognitifs | Notes |
|---|--|----------------------|--|
| Question n° 1 : Compréhension écrite : A) Texte non vu adapté au niveau linguistique, culturel et intellectuel des apprenants d'environ 20 lignes. | - Un texte suivi de 9 questions. Les questions se composent de 3 parties : 1^{ère} partie : 3 questions (Q.C.M.) 3 choix. (6 points) 2^{ème} partie : relever des mots en rapport avec le texte : 3 synonymes, 3 questions (Q.C.M.) 3 choix. (6 points) 3^{ème} partie : relever des mots en rapport avec le texte : 6 antonymes, 3 questions (Q.C.M.) 3 choix. (3 points) | Compréhension | 6 (3x2) 6 (3x2) 6 (3x2) 18 60 % |
| Question no 2 : Lecture suivie : Un passage du roman « Deux ans de vacances » | - Évaluer l'aptitude des apprenants à comprendre le roman. 5 phrases vrai ou faux (5 points). | Compréhension | 5 (5x1) 17 % |
| Question no 3 : Exercices de langue : Questions variées (basées sur le bagage linguistique croissant des apprenants) portant sur la maîtrise des structures de la langue. | - Maîtriser les différentes structures grammaticales (déjà étudiées au programme scolaire). 7 phrases (Q.C.M.) 3 choix. | Application | 7 (7x1) 23 % |
| Total | | | 30 |

إجمالي عدد أوراق المواصفة (١٣)

الصف الأول والثاني الثانوي العام
المرحلة الثانوية
الفصل الدراسي الأول

مواصفات امتحان مادة اللغة الفرنسية – لغة أولى
لطلبة الدمج والحالات الخاصة
العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

1^{ère} et 2^{ème} année secondaire / 1^{ère} langue

مواصفة مادة اللغة الفرنسية – الصف الأول الثانوي - دمج- لغة أولى
 الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥
 (ضعاف البصر)

**Tableau de spécification de la feuille d'examen écrit de la langue française/ 1^{ère}
 langue étrangère/1^{ère} année secondaire / 1^{er} semestre 2024/2025**

Durée : 2h.½

Note totale : 30 points.

| Contenu de la feuille d'examen | Objectifs | Niveaux cognitifs | Notes |
|---|---|-----------------------|------------|
| Question n° 1 : Compréhension écrite : Texte non vu adapté au niveau linguistique, culturel et intellectuel des apprenants d'environ 20 lignes. | Un texte suivi de 9 questions. Les questions se composent de 3 parties : 1^{ère} partie : 3 questions (Q.C.M.) 4 choix. (6 points) 2^{ème} partie : relever des mots en rapport avec le texte : 3 synonymes, 3 questions (Q.C.M.) 4 choix. (6 points) 3^{ème} partie : relever des mots en rapport avec le texte : 3 antonymes, 3 questions (Q.C.M.) 4 choix. (6 points) | Compréhension | 6 (3x2) |
| | | | 6 (3x2) |
| | | | 6 (3x2) |
| | | | 18 60 % |
| Question no 2 : Lecture suivie : Un passage du roman « Deux ans de vacances » | Un passage du roman suivi de deux questions : 1^{ère} question évalue l'aptitude des apprenants à comprendre l'idée présentée. 2^{ème} question donne la chance aux apprenants de commenter et d'exprimer leurs opinions en ce qui concerne l'idée déjà présentée ou une autre idée du roman. | Compréhension | 1 |
| | | | 1 |
| Question no 3 : Exercices de langue : Questions variées (basées sur le bagage linguistique croissant des apprenants) portant sur la maîtrise des structures de la langue. | Maîtriser les différentes structures grammaticales (déjà étudiées au programme scolaire). Sept phrases (Q.C.M.) 4 choix. | Application | 2 5 % |
| | | | 7 25 % |
| Question n° 5 : Expression : Production écrite | Rédiger un sujet en rapport avec la vie quotidienne des apprenants de 80 à 100 mots (environ). On accorde : Deux points au contenu : - de 80 à 100 mots : 2 points. - de 60 à 80 mots : 1 point et demi. - moins de 40 mots : demi-point. Un point aux erreurs linguistiques et grammaticales : - 3 erreurs : 1 point. - de 4 à 6 erreurs : demi-point. - plus de 6 erreurs on supprime le point. Hors sujet on supprime les 3 points. | Niveaux élevés | 3 10 % |
| | | | 3 10 % |
| Total | | | 30 |

إجمالي عدد أوراق المواصفة (١٣)

الصف الأول والثاني الثانوي العام
 المرحلة الثانوية
 الفصل الدراسي الأول

مواصفات امتحان مادة اللغة الفرنسية – لغة أولى
 لطلبة الدمج والحالات الخاصة
 العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

1^{ère} et 2^{ème} année secondaire / 1^{ère} langue

مواصفة مادة اللغة الفرنسية – الصف الأول الثانوي - دمج- لغة أولى
 الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٥
 (ضعاف السمع)

**Tableau de spécification de la feuille d'examen écrit de la langue française/ 1^{ère}
 langue étrangère/1^{ère} année secondaire / 1^{er} semestre 2024/2025**

Durée : 2h.½

Note totale : 30 points.

| Contenu de la feuille d'examen | Objectifs | Niveaux cognitifs | Notes |
|---|---|-----------------------|-------------------|
| Question n° 1 : Compréhension écrite : Texte non vu adapté au niveau linguistique, culturel et intellectuel des apprenants d'environ 20 lignes. | Un texte suivi de 9 questions. Les questions se composent de 3 parties : 1^{ère} partie : 3 questions (Q.C.M.) 4 choix. (6 points) 2^{ème} partie : relever des mots en rapport avec le texte : 3 synonymes, 3 questions (Q.C.M.) 4 choix. (6 points) 3^{ème} partie : relever des mots en rapport avec le texte : 3 antonymes, 3 questions (Q.C.M.) 4 choix. (6 points) | Compréhension | 6 (3x2) |
| | | | 6 (3x2) |
| | | | 6 (3x2) |
| | | | 18 60 % |
| Question no 2 : Lecture suivie : Un passage du roman « Deux ans de vacances » | Un passage du roman suivi de deux questions : 1^{ère} question évalue l'aptitude des apprenants à comprendre l'idée présentée. 2^{ème} question donne la chance aux apprenants de commenter et d'exprimer leurs opinions en ce qui concerne l'idée déjà présentée ou une autre idée du roman. | Compréhension | 1 |
| | | | 1 |
| Question no 3 : Exercices de langue : Questions variées (basées sur le bagage linguistique croissant des apprenants) portant sur la maîtrise des structures de la langue. | Maîtriser les différentes structures grammaticales (déjà étudiées au programme scolaire). Sept phrases (Q.C.M.) 4 choix. | Application | Total 2 5 % |
| | | | 7 25 % |
| Question n° 5 : Expression : Production écrite | Rédiger un sujet en rapport avec la vie quotidienne des apprenants de 80 à 100 mots (environ). On accorde : Deux points au contenu : - de 80 à 100 mots : 2 points. - de 60 à 80 mots : 1 point et demi. - moins de 40 mots : demi-point. Un point aux erreurs linguistiques et grammaticales : - 3 erreurs : 1 point. - de 4 à 6 erreurs : demi-point. - plus de 6 erreurs on supprime le point. Hors sujet on supprime les 3 points. | Niveaux élevés | 3 |
| | | | 10 % |
| Total | | | 30 |

إجمالي عدد أوراق المواصفة (١٣)

الصف الأول والثاني الثانوي العام
 المرحلة الثانوية
 الفصل الدراسي الأول

مواصفات امتحان مادة اللغة الفرنسية – لغة أولى
 لطلبة الدمج والحالات الخاصة
 العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

1^{ère} et 2^{ème} année secondaire / 1^{ère} langue

مواصفة مادة اللغة الفرنسية – الصف الأول الثانوي - دمج- لغة أولى
 الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٥
 (الكيف)

**Tableau de spécification de la feuille d'examen écrit de la langue française/ 1^{ère}
 langue étrangère/1^{ère} année secondaire / 1^{er} semestre 2024/2025**

Durée : 2h.½

Note totale : 30 points.

| Contenu de la feuille d'examen | Objectifs | Niveaux cognitifs | Notes |
|---|---|-----------------------|-------------------|
| Question n° 1 : Compréhension écrite : Texte non vu adapté au niveau linguistique, culturel et intellectuel des apprenants d'environ 20 lignes. | Un texte suivi de 9 questions. Les questions se composent de 3 parties : 1^{ère} partie : 3 questions (Q.C.M.) 4 choix. (6 points) 2^{ème} partie : relever des mots en rapport avec le texte : 3 synonymes, 3 questions (Q.C.M.) 4 choix. (6 points) 3^{ème} partie : relever des mots en rapport avec le texte : 3 antonymes, 3 questions (Q.C.M.) 4 choix. (6 points) | Compréhension | 6 (3x2) |
| | | | 6 (3x2) |
| | | | 6 (3x2) |
| | | | 18 60 % |
| Question no 2 : Lecture suivie : Un passage du roman « Deux ans de vacances » | Un passage du roman suivi de deux questions : 1^{ère} question évalue l'aptitude des apprenants à comprendre l'idée présentée. 2^{ème} question donne la chance aux apprenants de commenter et d'exprimer leurs opinions en ce qui concerne l'idée déjà présentée ou une autre idée du roman. | Compréhension | 1 |
| | | | 1 |
| Question no 3 : Exercices de langue : Questions variées (basées sur le bagage linguistique croissant des apprenants) portant sur la maîtrise des structures de la langue. | Maîtriser les différentes structures grammaticales (déjà étudiées au programme scolaire). Sept phrases (Q.C.M.) 4 choix. | Application | Total 2 5 % |
| | | | 7 25 % |
| Question n° 5 : Expression : Production écrite | Rédiger un sujet en rapport avec la vie quotidienne des apprenants de 80 à 100 mots (environ). On accorde : Deux points au contenu : - de 80 à 100 mots : 2 points. - de 60 à 80 mots : 1 point et demi. - moins de 40 mots : demi-point. Un point aux erreurs linguistiques et grammaticales : - 3 erreurs : 1 point. - de 4 à 6 erreurs : demi-point. - plus de 6 erreurs on supprime le point. Hors sujet on supprime les 3 points. | Niveaux élevés | 3 |
| | | | 10 % |
| Total | | | 30 |

إجمالي عدد أوراق المواصفة (١٣)

الصف الأول والثاني الثانوي العام
 المرحلة الثانوية
 الفصل الدراسي الأول

مواصفات امتحان مادة اللغة الفرنسية – لغة أولى
 لطلبة الدمج والحالات الخاصة
 العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

1^{ère} et 2^{ème} année secondaire / 1^{ère} langue

مواصفة مادة اللغة الفرنسية – الصف الأول الثانوي - دمج- لغة أولى
 الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٥
 (الاعاقة الحركية)

**Tableau de spécification de la feuille d'examen écrit de la langue française/ 1^{ère}
 langue étrangère/1^{ère} année secondaire / 1^{er} semestre 2024/2025**

Durée : 2h.½

Note totale : 30 points.

| Contenu de la feuille d'examen | Objectifs | Niveaux cognitifs | Notes |
|---|---|-----------------------|-------------------|
| Question n° 1 : Compréhension écrite : Texte non vu adapté au niveau linguistique, culturel et intellectuel des apprenants d'environ 20 lignes. | Un texte suivi de 9 questions. Les questions se composent de 3 parties : 1^{ère} partie : 3 questions (Q.C.M.) 4 choix. (6 points) 2^{ème} partie : relever des mots en rapport avec le texte : 3 synonymes, 3 questions (Q.C.M.) 4 choix. (6 points) 3^{ème} partie : relever des mots en rapport avec le texte : 3 antonymes, 3 questions (Q.C.M.) 4 choix. (6 points) | Compréhension | 6 (3x2) |
| | | | 6 (3x2) |
| | | | 6 (3x2) |
| | | | 18 60 % |
| Question no 2 : Lecture suivie : Un passage du roman « Deux ans de vacances » | Un passage du roman suivi de deux questions : 1^{ère} question évalue l'aptitude des apprenants à comprendre l'idée présentée. 2^{ème} question donne la chance aux apprenants de commenter et d'exprimer leurs opinions en ce qui concerne l'idée déjà présentée ou une autre idée du roman. | Compréhension | 1 |
| | | | 1 |
| Question no 3 : Exercices de langue : Questions variées (basées sur le bagage linguistique croissant des apprenants) portant sur la maîtrise des structures de la langue. | Maîtriser les différentes structures grammaticales (déjà étudiées au programme scolaire). Sept phrases (Q.C.M.) 4 choix. | Application | Total 2 5 % |
| | | | 7 25 % |
| Question n° 5 : Expression : Production écrite | Rédiger un sujet en rapport avec la vie quotidienne des apprenants de 80 à 100 mots (environ). On accorde : Deux points au contenu : - de 80 à 100 mots : 2 points. - de 60 à 80 mots : 1 point et demi. - moins de 40 mots : demi-point. Un point aux erreurs linguistiques et grammaticales : - 3 erreurs : 1 point. - de 4 à 6 erreurs : demi-point. - plus de 6 erreurs on supprime le point. Hors sujet on supprime les 3 points. | Niveaux élevés | 3 |
| | | | 10 % |
| Total | | | 30 |

إجمالي عدد أوراق المواصفة (١٣)

الصف الأول والثاني الثانوي العام
 المرحلة الثانوية
 الفصل الدراسي الأول

مواصفات امتحان مادة اللغة الفرنسية – لغة أولى
 لطلبة الدمج والحالات الخاصة
 العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

1^{ère} et 2^{ème} année secondaire / 1^{ère} langue

مواصفة مادة اللغة الفرنسية – الصف الثاني الثانوي- دمج- لغة أولى

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٥

(الإعاقة الذهنية البسيطة وبطيء التعلم والشلل الدماغي وأضطراب طيف التوحد ومتلازمة داون)

Tableau de spécification de la feuille d'examen écrit de langue française/ 1^{ère} langue étrangère/2^{ème} année secondaire / 1^{er} semestre 2024/2025

Durée : 2h.½

Note totale : 30 points.

| Contenu de la feuille d'examen | Objectifs | Niveaux cognitifs | Notes |
|---|--|----------------------|--|
| Question n° 1 : Compréhension écrite : A) Texte non vu adapté au niveau linguistique, culturel et intellectuel des apprenants d'environ 20 lignes. | - Un texte suivi de 9 questions. Les questions se composent de 3 parties : 1^{ère} partie : 3 questions (Q.C.M.) 3 choix. (6 points) 2^{ème} partie : relever des mots en rapport avec le texte : 3 synonymes, 3 questions (Q.C.M.) 3 choix. (6 points) 3^{ème} partie : relever des mots en rapport avec le texte : 6 antonymes, 3 questions (Q.C.M.) 3 choix. (3 points) | Compréhension | 6 (3x2) 6 (3x2) 6 (3x2) 18 60 % |
| Question no 2 : Lecture suivie : Un passage du roman « La Tulipe Noire » | - Évaluer l'aptitude des apprenants à comprendre le roman. 5 phrases vrai ou faux (5 points). | Compréhension | 5 (5x1) 17 % |
| Question no 3 : Exercices de langue : Questions variées (basées sur le bagage linguistique croissant des apprenants) portant sur la maîtrise des structures de la langue. | - Maîtriser les différentes structures grammaticales (déjà étudiées au programme scolaire). 7 phrases (Q.C.M.) 3 choix. | Application | 7 (7x1) 23 % |
| Total | | | 30 |

إجمالي عدد أوراق المواصفة (١٣)

الصف الأول والثاني الثانوي العام
المرحلة الثانوية
الفصل الدراسي الأول

مواصفات امتحان مادة اللغة الفرنسية – لغة أولى
لطلبة الدمج والحالات الخاصة
العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

1^{ère} et 2^{ème} année secondaire / 1^{ère} langue

مواصفة مادة اللغة الفرنسية – الصف الثاني الثانوي- دمج- لغة أولى
 الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٥
 (ضعاف البصر)

Tableau de spécification de la feuille d'examen écrit de langue française/ 1^{ère} langue étrangère/2^{ème} année secondaire / 1^{er} semestre 2024/2025

Durée : 2h.½

Note totale : 30 points.

| Contenu de la feuille d'examen | Objectifs | Niveaux cognitifs | Notes |
|---|---|-----------------------|------------|
| Question n° 1 : Compréhension écrite : Texte non vu adapté au niveau linguistique, culturel et intellectuel des apprenants d'environ 20 lignes. | Un texte suivi de 9 questions. Les questions se composent de 3 parties : 1^{ère} partie : 3 questions (Q.C.M.) 4 choix. (6 points) 2^{ème} partie : relever des mots en rapport avec le texte : 3 synonymes, 3 questions (Q.C.M.) 4 choix. (6 points) 3^{ème} partie : relever des mots en rapport avec le texte : 3 antonymes, 3 questions (Q.C.M.) 4 choix. (6 points) | Compréhension | 6 (3x2) |
| | | | 6 (3x2) |
| | | | 6 (3x2) |
| | | | 18 60 % |
| Question no 2 : Lecture suivie : Un passage du roman « La Tulipe Noire » | Un passage du roman suivi de deux questions : 1^{ère} question évalue l'aptitude des apprenants à comprendre l'idée présentée. 2^{ème} question donne la chance aux apprenants de commenter et d'exprimer leurs opinions en ce qui concerne l'idée déjà présentée ou une autre idée du roman. | Compréhension | 1 |
| | | | 1 |
| Question no 3 : Exercices de langue : Questions variées (basées sur le bagage linguistique croissant des apprenants) portant sur la maîtrise des structures de la langue. | Maîtriser les différentes structures grammaticales (déjà étudiées au programme scolaire). Sept phrases (Q.C.M.) 4 choix. | Application | 2 5 % |
| | | | 7 25 % |
| Question n° 5 : Expression : Production écrite | Rédiger un sujet en rapport avec la vie quotidienne des apprenants de 80 à 100 mots (environ). On accorde : Deux points au contenu : - de 80 à 100 mots : 2 points. - de 60 à 80 mots : 1 point et demi. - moins de 40 mots : demi-point. Un point aux erreurs linguistiques et grammaticales : - 3 erreurs : 1 point. - de 4 à 6 erreurs : demi-point. - plus de 6 erreurs on supprime le point. Hors sujet on supprime les 3 points. | Niveaux élevés | 3 10 % |
| | | | 3 10 % |
| Total | | | 30 |

إجمالي عدد أوراق المواصفة (١٣)

الصف الأول والثاني الثانوي العام
 المرحلة الثانوية
 الفصل الدراسي الأول

مواصفات امتحان مادة اللغة الفرنسية – لغة أولى
 لطلبة الدمج والحالات الخاصة
 العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

1^{ère} et 2^{ème} année secondaire / 1^{ère} langue

مواصفة مادة اللغة الفرنسية – الصف الثاني الثانوي - دمج- لغة أولى
 الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥
 (ضعاف السمع)

Tableau de spécification de la feuille d'examen écrit de langue française/ 1^{ère} langue étrangère/2^{ème} année secondaire / 1^{er} semestre 2024/2025

Durée : 2h.½

Note totale : 30 points.

| Contenu de la feuille d'examen | Objectifs | Niveaux cognitifs | Notes |
|---|---|-------------------|-------------------|
| Question n° 1 : Compréhension écrite : Texte non vu adapté au niveau linguistique, culturel et intellectuel des apprenants d'environ 20 lignes. | Un texte suivi de 9 questions. Les questions se composent de 3 parties : 1^{ère} partie : 3 questions (Q.C.M.) 4 choix. (6 points) 2^{ème} partie : relever des mots en rapport avec le texte : 3 synonymes, 3 questions (Q.C.M.) 4 choix. (6 points) 3^{ème} partie : relever des mots en rapport avec le texte : 3 antonymes, 3 questions (Q.C.M.) 4 choix. (6 points) | Compréhension | 6 (3x2) |
| | | | 6 (3x2) |
| | | | 6 (3x2) |
| | | | 18 60 % |
| Question no 2 : Lecture suivie : Un passage du roman « La Tulipe Noire » | Un passage du roman suivi de deux questions : 1^{ère} question évalue l'aptitude des apprenants à comprendre l'idée présentée. 2^{ème} question donne la chance aux apprenants de commenter et d'exprimer leurs opinions en ce qui concerne l'idée déjà présentée ou une autre idée du roman. | Compréhension | 1 |
| | | | 1 |
| Question no 3 : Exercices de langue : Questions variées (basées sur le bagage linguistique croissant des apprenants) portant sur la maîtrise des structures de la langue. | Maîtriser les différentes structures grammaticales (déjà étudiées au programme scolaire). Sept phrases (Q.C.M.) 4 choix. | Application | Total 2 5 % |
| | | | 7 25 % |
| Question n° 5 : Expression : Production écrite | Rédiger un sujet en rapport avec la vie quotidienne des apprenants de 80 à 100 mots (environ). On accorde : Deux points au contenu : - de 80 à 100 mots : 2 points. - de 60 à 80 mots : 1 point et demi. - moins de 40 mots : demi-point. Un point aux erreurs linguistiques et grammaticales : - 3 erreurs : 1 point. - de 4 à 6 erreurs : demi-point. - plus de 6 erreurs on supprime le point. Hors sujet on supprime les 3 points. | Niveaux élevés | 3 |
| | | | 10 % |
| Total | | | 30 |

إجمالي عدد أوراق المواصفة (١٣)

الصف الأول والثاني الثانوي العام
 المرحلة الثانوية
 الفصل الدراسي الأول

مواصفات امتحان مادة اللغة الفرنسية – لغة أولى
 لطلبة الدمج والحالات الخاصة
 العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

1^{ère} et 2^{ème} année secondaire / 1^{ère} langue

مواصفة مادة اللغة الفرنسية – الصف الثاني الثانوي - دمج- لغة أولى
 الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٥
 (الكيف)

Tableau de spécification de la feuille d'examen écrit de langue française/ 1^{ère} langue étrangère/2^{ème} année secondaire / 1^{er} semestre 2024/2025

Durée : 2h.½

Note totale : 30 points.

| Contenu de la feuille d'examen | Objectifs | Niveaux cognitifs | Notes |
|---|---|-----------------------|------------|
| Question n° 1 : Compréhension écrite : Texte non vu adapté au niveau linguistique, culturel et intellectuel des apprenants d'environ 20 lignes. | Un texte suivi de 9 questions. Les questions se composent de 3 parties : 1^{ère} partie : 3 questions (Q.C.M.) 4 choix. (6 points) 2^{ème} partie : relever des mots en rapport avec le texte : 3 synonymes, 3 questions (Q.C.M.) 4 choix. (6 points) 3^{ème} partie : relever des mots en rapport avec le texte : 3 antonymes, 3 questions (Q.C.M.) 4 choix. (6 points) | Compréhension | 6 (3x2) |
| | | | 6 (3x2) |
| | | | 6 (3x2) |
| | | | 18 60 % |
| Question no 2 : Lecture suivie : Un passage du roman « La Tulipe Noire » | Un passage du roman suivi de deux questions : 1^{ère} question évalue l'aptitude des apprenants à comprendre l'idée présentée. 2^{ème} question donne la chance aux apprenants de commenter et d'exprimer leurs opinions en ce qui concerne l'idée déjà présentée ou une autre idée du roman. | Compréhension | 1 |
| | | | 1 |
| Question no 3 : Exercices de langue : Questions variées (basées sur le bagage linguistique croissant des apprenants) portant sur la maîtrise des structures de la langue. | Maîtriser les différentes structures grammaticales (déjà étudiées au programme scolaire). Sept phrases (Q.C.M.) 4 choix. | Application | 2 5 % |
| | | | 7 25 % |
| Question n° 5 : Expression : Production écrite | Rédiger un sujet en rapport avec la vie quotidienne des apprenants de 80 à 100 mots (environ). On accorde : Deux points au contenu : - de 80 à 100 mots : 2 points. - de 60 à 80 mots : 1 point et demi. - moins de 40 mots : demi-point. Un point aux erreurs linguistiques et grammaticales : - 3 erreurs : 1 point. - de 4 à 6 erreurs : demi-point. - plus de 6 erreurs on supprime le point. Hors sujet on supprime les 3 points. | Niveaux élevés | 3 10 % |
| | | | 3 10 % |
| Total | | | 30 |

إجمالي عدد أوراق المواصفة (١٣)

الصف الأول والثاني الثانوي العام
 المرحلة الثانوية
 الفصل الدراسي الأول

مواصفات امتحان مادة اللغة الفرنسية – لغة أولى
 لطلبة الدمج والحالات الخاصة
 العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

1^{ère} et 2^{ème} année secondaire / 1^{ère} langue

مواصفة مادة اللغة الفرنسية – الصف الثاني الثانوي - دمج- لغة أولى
 الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥
 (الإعاقة الحركية)

Tableau de spécification de la feuille d'examen écrit de langue française/ 1^{ère} langue étrangère/2^{ème} année secondaire / 1^{er} semestre 2024/2025

Durée : 2h.½

Note totale : 30 points.

| Contenu de la feuille d'examen | Objectifs | Niveaux cognitifs | Notes |
|---|---|-----------------------|------------|
| Question n° 1 : Compréhension écrite : Texte non vu adapté au niveau linguistique, culturel et intellectuel des apprenants d'environ 20 lignes. | Un texte suivi de 9 questions. Les questions se composent de 3 parties : 1^{ère} partie : 3 questions (Q.C.M.) 4 choix. (6 points) 2^{ème} partie : relever des mots en rapport avec le texte : 3 synonymes, 3 questions (Q.C.M.) 4 choix. (6 points) 3^{ème} partie : relever des mots en rapport avec le texte : 3 antonymes, 3 questions (Q.C.M.) 4 choix. (6 points) | Compréhension | 6 (3x2) |
| | | | 6 (3x2) |
| | | | 6 (3x2) |
| | | | 18 60 % |
| Question no 2 : Lecture suivie : Un passage du roman « La Tulipe Noire » | Un passage du roman suivi de deux questions : 1^{ère} question évalue l'aptitude des apprenants à comprendre l'idée présentée. 2^{ème} question donne la chance aux apprenants de commenter et d'exprimer leurs opinions en ce qui concerne l'idée déjà présentée ou une autre idée du roman. | Compréhension | 1 |
| | | | 1 |
| Question no 3 : Exercices de langue : Questions variées (basées sur le bagage linguistique croissant des apprenants) portant sur la maîtrise des structures de la langue. | Maîtriser les différentes structures grammaticales (déjà étudiées au programme scolaire). Sept phrases (Q.C.M.) 4 choix. | Application | 2 5 % |
| | | | 7 25 % |
| Question n° 5 : Expression : Production écrite | Rédiger un sujet en rapport avec la vie quotidienne des apprenants de 80 à 100 mots (environ). On accorde : Deux points au contenu : - de 80 à 100 mots : 2 points. - de 60 à 80 mots : 1 point et demi. - moins de 40 mots : demi-point. Un point aux erreurs linguistiques et grammaticales : - 3 erreurs : 1 point. - de 4 à 6 erreurs : demi-point. - plus de 6 erreurs on supprime le point. Hors sujet on supprime les 3 points. | Niveaux élevés | 3 10 % |
| | | | 3 10 % |
| Total | | | 30 |

إجمالي عدد أوراق المواصفة (١٣)

الصف الأول والثاني الثانوي العام
 المرحلة الثانوية
 الفصل الدراسي الأول

مواصفات امتحان مادة اللغة الفرنسية – لغة أولى
 لطلبة الدمج والحالات الخاصة
 العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

1^{ère} et 2^{ème} année secondaire / 1^{ère} langue

Recommandations :

- 1- Il est interdit d'écrire la feuille d'examen à la main.
- 2- La feuille doit être bien organisée et dépourvue des erreurs linguistiques et de frappe.
- 3- Il est interdit de mettre des questions hors du programme.
- 4- Le temps doit correspondre aux questions posées et à la révision.
- 5- L'examen évalue les niveaux cognitifs suivants :
 - Compréhension
 - Application
 - Niveaux élevés

Critères de notation

Le modèle de réponse doit contenir :

- 1- Le cycle et le niveau visé (première ou deuxième langue, l'année scolaire, la session).
- 2- La durée.
- 3- La note maximale et minimale.
- 4- La note totale accordée à chaque question.
- 5- Les notes partielles.