



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية
في مادة اللغة الفرنسية / المكفوفين
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بيانات المواصفات														
المرحلة الدراسية	ابتدائي 1			اعدادي 2			اعدادي (مهنى) 3			ثانوي ✓ 4				
العام الدراسي	٢٠٢٤/٢٠٢٥ م													
دور الانعقاد	فصل دراسي اول ✓ 1			فصل دراسي ثاني 2			الدور الاول 3			الدور الثاني 4				
التعليم	عام ✓ 1			فني 2			أزهري 3			اخرى 4				
اللغة المستهدفة	عاديين 1		فنيين 2		منمجنين 3		مكفولين ✓ 4		الصم وضعاف السمع 5		اخرى 6			
مكان الانعقاد	مصر ✓ 1			أبناؤنا في الخارج 2			السودان 3			المسار المصري 4				
الصف	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 ✓	11 ✓	12	13	14
المادة	عربي 1	دين (اسلامي) 2	دين (مسيحي) 3	إنجليزي (لغة أولى) 4	إنجليزي (لغة ثانية) 5	إنجليزي (مستوى رفيع) 6	رياضيات 7	الرياضيات (٢) 8	الرياضيات (١) 9	الرياضيات (١) 10	الرياضيات (١) 11	الرياضيات (١) 12	الرياضيات (١) 13	الرياضيات (١) 14
	هندسة وقياس 9	هندسة وحساب مشثات 10	رياضيات (١) علمي 11	رياضيات (١) انسى 12	رياضيات (٢) 13	الرياضيات (١) 14	الرياضيات (١) 15	الرياضيات (١) 16	الرياضيات (١) 17	الرياضيات (١) 18	الرياضيات (١) 19	الرياضيات (١) 20	الرياضيات (١) 21	الرياضيات (١) 22
	التفاضل والتكامل 17	احصاء 18	العلوم 19	الفيزياء 20	الاحياء 21	الكيمياء 22	الجيولوجيا 23	اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24	دراسات اجتماعية 32	التربية للموسيقى 40	التربية للموسيقى 39	التربية للموسيقى 38	التربية للموسيقى 37	التربية للموسيقى 36
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25 ✓	اللغة الانجليزية (لغة أولى) 26	اللغة الانجليزية (لغة ثانية) 27	اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28	اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29	اللغة الصينية (لغة ثانية) 30	اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31	دراسات اجتماعية 32	التربية للموسيقى 40	التربية للموسيقى 39	التربية للموسيقى 38	التربية للموسيقى 37	التربية للموسيقى 36	التربية للموسيقى 35
	اقتصاد منزلي 41	الحاسب الآلي 42	مجال زراعي 43	مجال صناعي 44	الصناعة والتريعات 45	تكنولوجيا الصناعة 46	التربية للموسيقى 39	التربية للموسيقى 40	التربية للموسيقى 41	التربية للموسيقى 42	التربية للموسيقى 43	التربية للموسيقى 44	التربية للموسيقى 45	التربية للموسيقى 46

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	خبير المادة بالتربية الخاصة	خبير المادة بالمركز	مدير عام إدارة التربية الخاصة	مقرر اللجنة	رئيس اللجنة
الاسم	لبنى محمد أحمد	أ. أحمد عبد الحميد عبد العزيز	أ. سحر الألفي	أ. حسام محمد عبدربه عامر	د. منى بهي الدين محمود
التوقيع	لبنى محمد أحمد	أحمد عبد الحميد	أ. سحر الألفي	أ. حسام محمد عبدربه عامر	د. منى بهي الدين محمود

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د. رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعتر بالله زين الدين محمد

Code 4 1 1 4 1 0 0 1 0 1 1 0 0 0 0 2 5 2 4 2 5

الفئة المستهدفة:

الطلاب المكفوفين (مدارس النور) المرحلة الثانوية (الصف الأول والثاني الثانوي) الذين يدرسون اللغة الفرنسية كلغة أجنبية ثانية للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥.

نواتج التعلم للمرحلة:

Les résultats d'apprentissage de la langue française au cycle secondaire.

L'apprenant doit être capable de :

- 1- Lire un document et relever des renseignements importants.
- 2- Appliquer les règles grammaticales acquises.
- 3- Communiquer en français dans des situations de la vie quotidienne.
- 4- Produire et écrire des phrases complètes en français.

الضوابط العامة للورقة الامتحانية:

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي لغير الثانوية العامة - العام الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها وحجم الخط (١٤) - نوع الخط Times New Roman المسافات بين السطور - الهوامش - العناوين - تعليمات الأسئلة - جودة الطباعة - الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة.

مواصفة اللغة الفرنسية - الصف الأول الثانوي - لغة ثانية - مكفوفين -
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٥

Tableau de spécification de la feuille d'examen écrit de la langue française/ 2^{ème} langue étrangère/1^{ère} année secondaire / 1^{er} semestre 2024/2025

Durée : 1h.1/2

Note totale : 30 points.

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Objectifs	Niveaux cognitifs	Notes
Question n° 1 : Compréhension écrite : Deux documents (non vu) adaptés au niveau linguistique, culturel et intellectuel des apprenants sous forme de : texte, forum, courrier électronique, etc... (pas de dialogue) (de 4 à 5 lignes).	- Deux documents différents : A) document écrit suivi de 4 phrases (Q.C.M.) 3 choix. B) document écrit suivi de 4 phrases (Q.C.M.) 3 choix.	Vérifier la compréhension globale et détaillée du document.	Compréhension	8 (4 points pour chaque document) 26 %
Question n° 2 : Situations : D'après ce que l'apprenant a déjà appris.	- Huit phrases variées (Q.C.M.) (3 choix l'apprenant choisit une seule réponse correcte) qui reflète la vie quotidienne de l'apprenant.	- Évaluer l'acquisition d'éléments linguistiques.	Compréhension	8 8 x1 26 %
Question n° 3 : Grammaire : Questions pour vérifier la compétence de l'apprenant à appliquer les règles grammaticales acquises.	- cinq phrases Q.C.M. (3 choix) sur les règles grammaticales déjà acquises.	- Connaître les différentes formes et règles linguistiques étudiées et pouvoir les utiliser.	Application	10 5x2 33 %
Question n° 4 : Production écrite : Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis.	A) Un mail Répondre par deux phrases complètes à un e-mail qui contient deux informations ou deux questions. Les questions ne doivent pas contenir une réponse par oui ou non. On accorde : - un point au contenu : demi-point pour chaque réponse complète. - un point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le point. B) Un sujet écrit Rédiger un texte (de 15 à 20 mots) à partir des éléments donnés (deux éléments). On accorde : - demi-point au contenu : moins de 15 mots on supprime le demi-point. - un point aux éléments : demi-point à chaque élément. - demi-point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le demi-point. L'apprenant perd la note si sa réponse est hors sujet.	- Être capable de d'exprimer en français par écrit.	Application. Niveaux élevés	2 7.5 % 2 7.5 %
Total				30

Recommandations :

- 1- Il est interdit d'écrire la feuille d'examen à la main.
- 2- La feuille doit être bien organisée et dépourvue d'erreurs linguistiques et de frappe.
- 3- Il est interdit de mettre des questions hors du programme.
- 4- Le temps doit correspondre aux questions posées et à la révision.
- 5- L'examen évalue les niveaux cognitifs suivants :
 - Compréhension : 53 %
 - Application : 39.5 %
 - Niveaux élevés : 7.5 %



مواصفة اللغة الفرنسية – الصف الثاني الثانوي - لغة ثانية – مكوفين
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٥

**Tableau de spécification de la feuille d'examen écrit de la langue française/ 2^{ème}
langue étrangère/2^{ème} année secondaire / 1^{er} semestre 2024/2025**

Durée : 1h.1/2

Note totale : 30 points.

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Objectifs	Niveaux cognitifs	Notes
Question n° 1 : Compréhension écrite : Deux documents (non vu) adaptés au niveau linguistique, culturel et intellectuel des apprenants sous forme de : texte, forum, courrier électronique, etc... (pas de dialogue) (de 4 à 5 lignes).	- Deux documents différents : A) document écrit suivi de 4 phrases (Q.C.M.) 3 choix. B) document écrit suivi de 4 phrases (Q.C.M.) 3 choix.	Vérifier la compréhension globale et détaillée du document.	Compréhension	8 (4 points pour chaque document) 26 %
Question n° 2 : Situations : D'après ce que l'apprenant a déjà appris.	- Huit phrases variées (Q.C.M.) (3 choix l'apprenant choisit une seule réponse correcte) qui reflète la vie quotidienne de l'apprenant.	- Évaluer l'acquisition d'éléments linguistiques.	Compréhension	8 8 x1 26 %
Question n° 3 : Grammaire : Questions pour vérifier la compétence de l'apprenant à appliquer les règles grammaticales acquises.	- cinq phrases Q.C.M. (3 choix) sur les règles grammaticales déjà acquises.	- Connaître les différentes formes et règles linguistiques étudiées et pouvoir les utiliser.	Application	10 5x2 33 %
Question n° 4: Production écrite : Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis.	A) Un mail Répondre par deux phrases complètes à un e-mail qui contient deux informations ou deux questions. Les questions ne doivent pas contenir une réponse par oui ou non. On accorde : - un point au contenu : demi-point pour chaque réponse complète. - un point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le point. B) Un sujet écrit Rédiger un texte (de 20 à 25 mots) à partir des éléments donnés (deux éléments). On accorde : - demi-point au contenu : moins de 20 mots on supprime le demi-point. - un point aux éléments : demi-point à chaque élément. - demi-point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le demi-point. L'apprenant perd la note si sa réponse est hors sujet.	- Être capable de d'exprimer en français par écrit.	Application.	2 7.5 %
			Niveaux élevés	2 7.5 %
Total				30

Recommandations :

1. Il est interdit d'écrire la feuille d'examen à la main.
2. La feuille doit être bien organisée et dépourvue d'erreurs linguistiques et de frappe.
3. Il est interdit de mettre des questions hors du programme.
4. Le temps doit correspondre aux questions posées et à la révision.
5. L'examen évalue les niveaux cognitifs suivants :
 - Compréhension : 52 %
 - Application : 40.5 %
 - Niveaux élevés : 7.5 %

