



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية
في مادة اللغة الفرنسية / المكفوفين
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بيانات الموصفات

بيانات المواصفات										المرحله الدراسية
ابتدائي 1	اعدادي 2	اعدادي (مهني) 3	ثانوي 4	العام الدراسي						
٢٠٢٤/٢٠٢٥ م										دور الانعقاد
فصل دراسي اول ١٧	فصل دراسي ثاني ٢	الدور الاول ٣	الدور الثاني ٤	آخرى ٤	٣	٢	٣	٤	٥	التعليم
١٧	٢	٣	٤	٤	الصم وضعاف السمع ٥	مكثفون ٧	منججين ٣	فنقين ٢	عاليين ١	الثانية المستهدفة
١٧	٢	٢	٢	٤	المسار المعرفي ٤	السودان ٣	أبناؤنا في الخارج ٢	٢	١	مكان الانعقاد
١	٢	٣	٤	٥	٣	٢	٢	٣	٤	الصف
١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	المادة
عربى ١	دين (اسلام) ٢	لين (سيچى) ٣	إنجليزى ٤	إنجليزى (لغة ثانية) ٥	إنجليزى (مستوى رابع) ٦	إنجليزى (١٣) ٧	رياضيات (١٣) ٨	رياضيات (١٢) ٩	رياضيات (١١) ١٠	عربى ١
هنسنة وقباس ٩	هنسنة وحسب مثبت ١٠	دين (اسلام) ٢	لين (سيچى) ٣	إنجليزى (لغة اولى) ٤	إنجليزى (لغة ثانية) ٥	إنجليزى (١٤) ٦	الدينى ١٥	الجهر والبنesse ١٦	الجهر والبنesse ١٦	هنسنة وقباس ٩
احصاء ١٧	العلوم ١٩	العلوم ١٩	العلوم ١٩	الفيزياء ٢٠	الفيزياء ٢٠	الفيزياء ٢٢	الفيزياء ٢٣	الفيزياء ٢٤	الفيزياء ٢٤	احصاء ١٧
اللغة الفرنسية (لغة اولى) ٢٥	اللغة الفرنسية (لغة اولى) ٢٦	اللغة الفرنسية (لغة اولى) ٢٧	اللغة الانجليزية (لغة اولى) ٢٨	اللغة الانجليزية (لغة ثانية) ٢٩	اللغة الانجليزية (لغة ثانية) ٣٠	اللغة الانجليزية (لغة ثانية) ٣١	اللغة الانجليزية (لغة اولى) ٣٢	اللغة الانجليزية (لغة ثانية) ٣٣	اللغة الانجليزية (لغة اولى) ٣٤	اللغة الفرنسية (لغة اولى) ٢٥
الجغرافيا ٣٤	الجغرافيا ٣٤	الجغرافيا ٣٤	الاقتصاد ٣٥	علم النفس ٣٦	اللمسة ٣٧	الكليماء ٢١	الادباء ٢١	الكليماء ٢٢	الجبروجيا ٢٣	الجبروجيا ٢٣
الاقتصاد منزلى ٤١	الحساب الائمى ٤٢	الحساب الائمى ٤٢	مجال زراعى ٤٣	مجل مصانع ٤٤	الصيغة وتقديرات ٤٥	مكتلولو دى المصانع ٤٦	مكتلولو دى المصانع ٤٦	الكليماء ٢٢	الجبروجيا ٢٣	الاقتصاد منزلى ٤١

اللجنة المشكلة لإعداد الموصفات:

رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	مدير عام إدارة التربية الخاصة	خبير المادة بالمركز	خبير المادة بال التربية الخاصة	الاسم
د. مني بهي الدين محمود	أ. حسام محمد عابد بهي عامر	أ/ سحر الالفي	أ. احمد عبد الحميد عبد العزيز	لينى محمد احمد	
د. مني بهي الدين محمود	م. حسام عابد بهي	م. سحر الالفي	م. احمد عبد الحميد	لينى محمد احمد	التوفيق

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى

رئيس قسم تطوير الامتحانات

John C. Frémont



أ.د/ رمضان محمد رمضان

أ.د. المعتز بالله زين الدين محمد

Code	4	1	1	4	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	2	5	2	4	2	5
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

الفئة المستهدفة:

الطلاب المكفوفين (مدارس النور) المرحلة الثانوية (الصف الأول والثاني الثانوي) الذين يدرسون اللغة الفرنسية كلغة أجنبية ثانية للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥.

نواتج التعلم للمرحلة:

Les résultats d'apprentissage de la langue française au cycle secondaire.

L'apprenant doit être capable de :

- 1- Lire un document et relever des renseignements importants.
- 2- Appliquer les règles grammaticales acquises.
- 3- Communiquer en français dans des situations de la vie quotidienne.
- 4- Produire et écrire des phrases complètes en français.

الضوابط العامة للورقة الامتحانية:

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة- الفصل الدراسي لغير الثانوية العامة - العام الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها وحجم الخط (١٤) - نوع الخط Times New Roman المسافات بين السطور - الهوامش - العناوين - تعليمات الأسئلة - جودة الطباعة - الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة.

مواصفة اللغة الفرنسية - الصف الأول الثانوي - لغة ثانية - مكفوفين -
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٥

Tableau de spécification de la feuille d'examen écrit de la langue française/ 2^{ème} langue étrangère/1^{ère} année secondaire / 1^{er} semestre 2024/2025

Durée : 1h.1/2

Note totale : 30 points.

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Objectifs	Niveaux cognitifs	Notes
Question n° 1 : Compréhension écrite : Deux documents (non vu) adaptés au niveau linguistique, culturel et intellectuel des apprenants sous forme de : texte, forum, courrier électronique, etc... (pas de dialogue) (de 4 à 5 lignes).	- Deux documents différents : A) document écrit suivi de 4 phrases (Q.C.M.) 3 choix. B) document écrit suivi de 4 phrases (Q.C.M.) 3 choix.	Vérifier la compréhension globale et détaillée du document.	Compréhension	8 (4 points pour chaque document) 26 %
Question n° 2 : Situations : D'après ce que l'apprenant a déjà appris.	- Huit phrases variées (Q.C.M.) (3 choix l'apprenant choisit une seule réponse correcte) qui reflète la vie quotidienne de l'apprenant.	- Évaluer l'acquisition d'éléments linguistiques.	Compréhension	8 8 x1 26 %
Question n° 3 : Grammaire : Questions pour vérifier la compétence de l'apprenant à appliquer les règles grammaticales acquises.	- cinq phrases Q.C.M. (3 choix) sur les règles grammaticales déjà acquises.	- Connaître les différentes formes et règles linguistiques étudiées et pouvoir les utiliser.	Application	10 5x2 33 %
Question n° 4 : Production écrite : Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis.	<p>A) Un mail Répondre par deux phrases complètes à un e-mail qui contient deux informations ou deux questions. Les questions ne doivent pas contenir une réponse par oui ou non.</p> <p>On accorde :</p> <ul style="list-style-type: none"> - un point au contenu : demi-point pour chaque réponse complète. - un point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le point. <p>B) Un sujet écrit Rédiger un texte (de 15 à 20 mots) à partir des éléments donnés (deux éléments). On accorde :</p> <ul style="list-style-type: none"> - demi-point au contenu : moins de 15 mots on supprime le demi-point. - un point aux éléments : demi-point à chaque élément. - demi-point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le demi-point. <p>L'apprenant perd la note si sa réponse est hors sujet.</p>	<p>- Être capable de d'exprimer en français par écrit.</p>	Application.	2 7.5 %
Total			Niveaux élevés	2 7.5 %
				30

Recommandations :

- 1- Il est interdit d'écrire la feuille d'examen à la main.
- 2- La feuille doit être bien organisée et dépourvue d'erreurs linguistiques et de frappe.
- 3- Il est interdit de mettre des questions hors du programme.
- 4- Le temps doit correspondre aux questions posées et à la révision.
- 5- L'examen évalue les niveaux cognitifs suivants :
 - Compréhension : 53 %
 - Application : 39.5 %
 - Niveaux élevés : 7.5 %

مواصفة اللغة الفرنسية – الصف الثاني الثانوي – لغة ثانية – مكفوفين
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤/٢٠٢٥

Tableau de spécification de la feuille d'examen écrit de la langue française/ 2^{ème} langue étrangère/2^{ème} année secondaire / 1^{er} semestre 2024/2025

Durée : 1h.1/2

Note totale : 30 points.

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Objectifs	Niveaux cognitifs	Notes
Question n° 1 : Compréhension écrite : Deux documents (non vu) adaptés au niveau linguistique, culturel et intellectuel des apprenants sous forme de : texte, forum, courrier électronique, etc... (pas de dialogue) (de 4 à 5 lignes).	- Deux documents différents : A) document écrit suivi de 4 phrases (Q.C.M.) 3 choix. B) document écrit suivi de 4 phrases (Q.C.M.) 3 choix.	Vérifier la compréhension globale et détaillée du document.	Compréhension	8 (4 points pour chaque document) 26 %
Question n° 2 : Situations : D'après ce que l'apprenant a déjà appris.	- Huit phrases variées (Q.C.M.) (3 choix l'apprenant choisit une seule réponse correcte) qui reflète la vie quotidienne de l'apprenant.	- Évaluer l'acquisition d'éléments linguistiques.	Compréhension	8 8 x1 26 %
Question n° 3 : Grammaire : Questions pour vérifier la compétence de l'apprenant à appliquer les règles grammaticales acquises.	- cinq phrases Q.C.M. (3 choix) sur les règles grammaticales déjà acquises.	- Connaître les différentes formes et règles linguistiques étudiées et pouvoir les utiliser.	Application	10 5x2 33 %
Question n° 4: Production écrite : Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis.	<p>A) Un mail Répondre par deux phrases complètes à un e-mail qui contient deux informations ou deux questions. Les questions ne doivent pas contenir une réponse par oui ou non.</p> <p>On accorde :</p> <ul style="list-style-type: none"> - un point au contenu : demi-point pour chaque réponse complète. - un point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le point. <p>B) Un sujet écrit Rédiger un texte (de 20 à 25 mots) à partir des éléments donnés (deux éléments). On accorde :</p> <ul style="list-style-type: none"> - demi-point au contenu : moins de 20 mots on supprime le demi-point. - un point aux éléments : demi-point à chaque élément. - demi-point aux erreurs linguistiques et grammaticales : plus de 3 erreurs on supprime le demi-point. <p>L'apprenant perd la note si sa réponse est hors sujet.</p>	<p>- Être capable de d'exprimer en français par écrit.</p>	Application.	2 7.5 %
Total			Niveaux élevés	2 7.5 %
				30

Recommandations :

1. Il est interdit d'écrire la feuille d'examen à la main.
2. La feuille doit être bien organisée et dépourvue d'erreurs linguistiques et de frappe.
3. Il est interdit de mettre des questions hors du programme.
4. Le temps doit correspondre aux questions posées et à la révision.
5. L'examen évalue les niveaux cognitifs suivants :
 - Compréhension : 52 %
 - Application : 40.5 %
 - Niveaux élevés : 7.5 %