



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإعدادية
في مادة اللغة الفرنسية / المدمجين
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بيانات المواصفات

المرحلة الدراسية	ابتدائي 1	اعدادي 2 ✓	اعدادي (مهني) 3	ثانوي 4
العام الدراسي	٢٠٢٤/٢٠٢٥ م			
دور الانعقاد	فصل دراسي اول 1 ✓	فصل دراسي ثاني 2	الدور الاول 3	الدور الثاني 4
التعليم	عام 1 ✓	فني 2	أزهري 3	أخرى 4
اللغة المستهدفة	عاديين 1	فانقين 2	مدمجين 3 ✓	مكفوفين 4
مكان الانعقاد	مصر 1 ✓	أبناؤنا في الخارج 2	السودان 3	المسار المصري 4
الصف	1	2	3	4
المادة	عربي 1	دين (إسلامي) 2	دين (مسيحي) 3	دين (لغة أولى) 4
	هندسة وقياس 9	هندسة وحساب 10	رياضيات (1) 11	رياضيات (2) 12
	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18	العلوم 19	الفيزياء 20
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الألمانية (لغة أولى) 26	اللغة الأممية (لغة ثانية) 27	اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28
	التاريخ 33	الجغرافيا 34	اقتصاد 35	علم النفس 36
	اقتصاد منزلي 41	الحاسب الآلي 42	مجال زراعي 43	مجال صناعي 44
			الصيانة والترميمات 45	تكنولوجيا الصناعة 46
			الاحياء 21	الكيمياء 22
			اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29	اللغة الصينية (لغة ثانية) 30
			تربية وطنية 37	الفلسفة 38
			الرياضيات (1) 11	الرياضيات (2) 12
			العلوم 19	الفيزياء 20
			اللغة الأممية (لغة ثانية) 27	اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28
			اقتصاد 35	علم النفس 36
			مجال زراعي 43	مجال صناعي 44
			الحاسب الآلي 42	الصيانة والترميمات 45
			اقتصاد منزلي 41	تكنولوجيا الصناعة 46

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	خبير المادة بالتربية الخاصة	خبير المادة بالمركز	مدير عام إدارة التربية الخاصة	مقرر اللجنة	رئيس اللجنة
علا محمد بسيوني محمود	أ. الشيماء أحمد محمود	أ. سحر الألفي	أ. حسام محمد عبدربه عامر	د. منى بهي الدين محمود	
علا محمد بسيوني	أ. الشيماء أحمد محمود	أ. سحر الألفي	أ. حسام محمد عبدربه عامر	د. منى بهي الدين محمود	

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د. رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعزز بالله زين الدين محمد

Code 2 1 1 3 1 0 0 0 7 8 9 0 0 0 0 2 5 2 4 2 5

الفئة المستهدفة : طلاب المرحلة الإعدادية الدارسين للغة الفرنسية كلغة أجنبية ثانية في المدارس الرسمية للغات و المدارس الخاصة (دمج) ٢٠٢٤/٢٠٢٥ .

Objectifs généraux du cycle préparatoire / 2^{ème} langue étrangère.

À la fin de ce cycle l'apprenant doit être capable de :

- Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de lui-même, de sa famille et de sa vie quotidienne.
- Comprendre des textes rédigés ,la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans des lettres personnelles.
- S'exprimer oralement par des phrases simples.
- Faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans une région où la langue est parlée.
- Écrire des phrases simples correctement.
- Écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers.
- Écrire des lettres personnelles pour décrire quelque chose et des impressions.

الضوابط العامة للورقة الامتحانية :

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة – الصف – المادة – الزمن – الدرجة – الفصل الدراسي لغير الثانوية العامة – العام الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخط (١٤)
نوع الخط Times New Roman.
- الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة ،العناوين واضحة ، مراعاة جودة الطباعة.

مواصفة امتحان مادة: اللغة الفرنسية لغة ثانية	المرحلة الإعدادية فصل دراسي أول مدمجين	إجمالي عدد أوراق الموصفة ١٧
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥	-٢-	

Tableau de spécification**1^{ère} année préparatoire / 2^{ème} langue étrangère/ 1^{er} semestre 2024/2025****الدمج (الكفیف)**

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
1^{ère} question : La compréhension A- Document non vu (40-50 mots) sous forme de (texte - article de journal-invitation...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant. B- Situations en français contenant un vocabulaire déjà acquis dans les leçons.	1) Trois phrases Q.C.M. (3 choix) 2) Trois phrases vrai ou faux. 3) Trois phrases variées Q.C.M. qui reflètent la vie quotidienne des apprenants . (3 choix)	Compréhension	15 3x2= 6 3x1=3 3x2=6	50%
2^{ème} question : Exercices de langue qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans son programme.	1) Trois phrases Q.C.M. sur les conjugaisons des verbes. (3 choix) 2) Quatre phrases Q.C.M. sur les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme. (3 choix)	Application	10 3x2=6 4x1=4	35%
3^{ème} question : Expression Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.	- Deux phrases à compléter.	Niveaux élevés	5 2x2.5= 5	15 %
Total			30	100%

Tableau de spécification**1^{ère} année préparatoire / 2^{ème} langue étrangère/ 1^{er} semestre 2024/2025****الدمج (الاعاقاة الحركية)**

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
<u>1^{ère} question :</u> <u>La compréhension</u> A- Document non vu (40-50 mots) sous forme de (texte - article de journal – invitation ...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant. B- Situations en français contenant un vocabulaire déjà acquis dans les leçons.	1) Trois phrases Q.C.M. (3 choix) 2) Trois phrases vrai ou faux. 3) Trois phrases variées Q.C.M. qui reflètent la vie quotidienne des apprenants. (3 choix)	Compréhension	15 3x2= 6 3x1=3 3x2=6	50%
<u>2^{ème} question :</u> <u>Exercices de langue</u> qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans son programme.	1) Trois phrases Q.C.M. sur les conjugaisons des verbes. (3 choix) 2) Quatre phrases Q.C.M. sur les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme. (3choix)	Application	10 3x2=6 4x1=4	35%
<u>3^{ème} question :</u> <u>Expression</u> Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.	- Deux phrases à compléter.	Niveaux élevés	5 2x2.5= 5	15%
<u>Total</u>			30	100%

Tableau de spécification**1^{ère} année préparatoire / 2^{ème} langue étrangère/ 1^{er} semestre 2024/2025****(الإعاقاة الذهنية البسيطة وبطيق التعلم والشلل الدماغى وأضطراب طيف التوحد ومتلازمة داون)**

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
1^{ère} question : <u>La compréhension</u> A- Document non vu (40-50 mots) sous forme de (texte – article de journal- invitation...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant. B- Situations en français contenant un vocabulaire déjà acquis dans les leçons. C- Sans document.	1) Quatre phrases Q.C.M. (3 choix) 2) Quatre phrases variées Q.C.M. qui reflètent la vie quotidienne des apprenants. (3 choix) 3) Question d'association. 3 phrases sur deux colonnes, l'apprenant associe les deux parties de la même phrase.	Compréhension	22 4x2=8 4x2= 8 3x2=6	75%
2^{ème} question : <u>Exercices de langue</u> qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans son programme.	- Quatre questions Q.C.M. (3 choix)	Application	8 4x2=8	25%
<u>Total</u>			30	100%

Tableau de spécification

1^{ère} année préparatoire / 2^{ème} langue étrangère/ 1^{er} semestre 2024/2025الدمج (ضعاف البصر)

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
1^{ère} question : La compréhension A- Document non vu (40-50 mots) sous forme de (texte- article de journal- invitation...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant. B- Situations en français contenant un vocabulaire déjà acquis dans les leçons.	1) Trois phrases Q.C.M. (3 choix) 2) Trois phrases vrai ou faux. 3) Trois phrases variées Q.C.M. qui reflètent la vie quotidienne des apprenants .(3 choix)	Compréhension	15 3x2= 6 3x1=3 3x2=6	50%
2^{ème} question : Exercices de langue qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans son programme.	1) Trois phrases Q.C.M. sur les conjugaisons des verbes. (3 choix) 2) Quatre phrases Q.C.M. sur les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme. (3choix)	Application	10 3x2=6 4x1=4	35%
3^{ème} question : Expression Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.	- Deux phrases à compléter.	Niveaux élevés	5 2x2.5= 5	15%
Total			30	100%

Tableau de spécification**1^{ère} année préparatoire / 2^{ème} langue étrangère/ 1^{er} semestre 2024/2025****الدمج (ضعاف السمع)**

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
1^{ère} question : La compréhension A- Document non vu (40-50 mots) sous forme de (texte – lettre – article de journal invitation...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant. B- Situations en français contenant un vocabulaire déjà acquis dans les leçons.	1) Trois phrases Q.C.M. (3 choix) 2) Trois phrases vrai ou faux. 3) Trois phrases variées Q.C.M. qui reflètent la vie quotidienne des apprenants. (3 choix)	Compréhension	15 3x2= 6 3x1=3 3x2=6	50%
2^{ème} question : Exercices de langue qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans son programme.	1) Trois phrases Q.C.M. sur les conjugaisons des verbes. (3 choix) 2) Quatre phrases Q.C.M. sur les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme. (3choix)	Application	10 3x2=6 4x1=4	35%
3^{ème} question : Expression Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.	- Deux phrases à compléter.	Niveaux élevés	5 2x2.5= 5	15%
Total			30	100%

Tableau de spécification
2^{ème} année préparatoire / 2^{ème} langue étrangère/1^{er} semestre 2024/2025
الدمج (الكفیف)

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
1^{ère} question : La compréhension A- Document non vu (50-60 mots) sous forme de (texte – article de journal invitation...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant. B- Situations en français contenant un vocabulaire déjà acquis dans les leçons.	1) Trois phrases Q.C.M. (3 choix) 2) Trois phrases vrai ou faux. 3) Trois phrases variées Q.C.M. qui reflètent la vie quotidienne des apprenants. (3 choix)	Compréhension	15 3x2= 6 3x1=3 3x2=6	50%
2^{ème} question : Exercices de langue Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans son programme.	1) Trois phrases Q.C.M. sur les conjugaisons des verbes. (3 choix) 2) Quatre phrases Q.C.M. sur les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme. (3choix)	Application	10 3x2=6 4x1=4	35%
3^{ème} question : Expression Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.	- Deux phrases à compléter.	Niveaux élevés	5 2x2.5=5	15 %
Total			30	100%

Tableau de spécification**2^{ème} année préparatoire / 2^{ème} langue étrangère/ 1^{er} semestre 2024/2025****الدمج (الإعاقة الحركية)**

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
1^{ère} question : La compréhension A- Document non vu (50-60 mots) sous forme de (texte – article de journal - invitation...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant. B- Situations en français contenant un vocabulaire déjà acquis dans les leçons.	1) Trois phrases Q.C.M. (3 choix) 2) Trois phrases vrai ou faux. 3) Trois phrases variées Q.C.M. qui reflètent la vie quotidienne des apprenants .(3 choix)	Compréhension	15 3x2= 6 3x1=3 3x2=6	50%
2^{ème} question : Exercices de langue Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans son programme.	1) Trois phrases Q.C.M. sur les conjugaisons des verbes. (3 choix) 2) Quatre phrases Q.C.M. sur les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme. (3choix)	Application	10 3x2=6 4x1=4	35%
3^{ème} question : Expression Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.	- Deux phrases à compléter.	Niveaux élevés	5 2x2.5=5	15%
Total			30	100%

Tableau de spécification**2^{ème} année préparatoire / 2ème langue étrangère/ 1^{er} semestre 2024/2025****(الإعاقاة الذهنية البسيطة وبطيق التعلم والشلل الدماغى وأضطراب طيف التوحد ومتلازمة داون)**

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
1^{ère} question : La compréhension A) Document non vu (50-60 mots) sous forme de (texte – article de journal - invitation...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant. B) Situations en français contenant un vocabulaire déjà acquis dans les leçons. C- Sans document.	1) Quatre phrases Q.C.M. (3 choix) 2) Quatre phrases variées Q.C.M. qui reflètent la vie quotidienne des apprenants. (3 choix) 3) Question d'association. 3 phrases sur deux colonnes, l'apprenant associe les deux parties de la même phrase.	Compréhension	22 4x2=8 4x2= 8 3x2=6	75%
2^{ème} question : Exercices de langue Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans son programme.	- Quatre questions Q.C.M. (3 choix)	Application	8 4x2=8	25%
Total			30	100%

Tableau de spécification
2^{ème} année préparatoire / 2^{ème} langue étrangère/ 1^{er} semestre 2024/2025
الدمج (ضعاف البصر)

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
1^{ère} question : La compréhension 1-Document non vu (50-60 mots) sous forme de (texte – article de journal - invitation...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant. 2-Situations en français contenant un vocabulaire déjà acquis dans les leçons.	1) Trois phrases Q.C.M. (3 choix) 2) Trois phrases vrai ou faux. 3) Trois phrases variées Q.C.M. qui reflètent la vie quotidienne des apprenants. (3 choix)	Compréhension	15 $3 \times 2 = 6$ $3 \times 1 = 3$ $3 \times 2 = 6$	50%
2^{ème} question : Exercices de langue Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans son programme.	1) Trois phrases Q.C.M. sur les conjugaisons des verbes. (3 choix) 2) Quatre phrases Q.C.M. sur les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme. (3choix)	Application	10 $3 \times 2 = 6$ $4 \times 1 = 4$	35%
3^{ème} question : Expression Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.	- Deux phrases à compléter.	Niveaux élevés	5 $2 \times 2.5 = 5$	15%
Total			30	100%

Tableau de spécification**2^{ème} année préparatoire / 2^{ème} langue étrangère/ 1^{er} semestre 2024/2025****الدمج (ضعاف السمع)**

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
1^{ère} question : La compréhension A) Document non vu (90-100 mots) sous forme de (texte – article de journal - invitation...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant. B) Situations en français contenant un vocabulaire déjà acquis dans les leçons.	1) Trois phrases Q.C.M. (3 choix) 2) Trois phrases vrai ou faux. 3) Trois phrases variées Q.C.M. qui reflètent la vie quotidienne des apprenants .(3 choix)	Compréhension	15 3x2= 6 3x1=3 3x2=6	50%
2^{ème} question : Exercices de langue qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans son programme.	1) Trois phrases Q.C.M. sur les conjugaisons des verbes. (3 choix) 2) Quatre phrases Q.C.M. sur les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme. (3choix)	Application	10 3x2=6 4x1=4	35%
3^{ème} question : Expression Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.	- Deux phrases à compléter.	Niveaux élevés	5 2x2.5=5	15%
Total			30	100%

Tableau de spécification
3^{ème} année préparatoire / 2^{ème} langue étrangère/ 1^{er} semestre 2024/2025
الدمج (الكفیف)

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
1^{ère} question : la compréhension A- Document non vu (60-80 mots) sous forme de (texte – article de journal -invitation ...) Ce sera d'après le contenu linguistique du manuel de l'apprenant. B- Situations en français contenant un vocabulaire déjà acquis dans les leçons.	1) Cinq phrases Q.C.M. (3 choix) 2) Cinq phrases variées Q.C.M. qui reflètent la vie quotidienne des apprenants. (3 choix)	Compréhension	20 5x2=10 5x2=10	50%
2^{ème} question : Exercices de langue Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme.	1) Trois phrases Q.C.M. sur les conjugaisons des verbes. (3 choix) 2) Quatre phrases Q.C.M. sur les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme. (3 choix)	Application	14 3x2=6 4x2=8	35%
3^{ème} question : Expression Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.	- Trois phrases à compléter.	Niveaux élevés	6 3x2=6	15%
Total			40	100%

Tableau de spécification**3^{ème} année préparatoire / 2^{ème} langue étrangère/ 1^{er} semestre 2024/2025****الدمج (الإعاقة الحركية)**

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
1^{ère} question : la compréhension A- Document non vu (60-80 mots) sous forme de (texte – article de journal -invitation ...) Ce sera d'après le contenu linguistique du manuel de l'apprenant. B- Situations en français contenant un vocabulaire déjà acquis dans les leçons.	1) Cinq phrases Q.C.M. (3 choix) 2) Cinq phrases variées Q.C.M. qui reflètent la vie quotidienne des apprenants. (3 choix).	Compréhension	20 5x2=10 5x2=10	50 %
2^{ème} question : Exercices de langue Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme.	1) Trois phrases Q.C.M. sur les conjugaisons des verbes. (3 choix) 2) Quatre phrases Q.C.M. sur les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme. (3 choix)	Application	14 3x2=6 4x2=8	35 %
3^{ème} question : Expression Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.	- Trois phrases à compléter.	Niveaux élevés	6 3x2=6	15 %
Total			40	100%

Tableau de spécification**3^{ème} année préparatoire / 2^{ème} langue étrangère/ 1^{er} semestre 2024/2025****(الإعاقاة الذهنية البسيطة وبطيق التعلم والشلل الدماغى وأضطراب طيف التوحد ومتلازمة داون)**

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
1^{ère} question : la compréhension A- Document non vu (60-80 mots) sous forme de (texte - article de journal -invitation ...) Ce sera d'après le contenu linguistique du manuel de l'apprenant. B- Situations en français contenant un vocabulaire déjà acquis dans les leçons. C- Sans document.	1) Cinq phrases Q.C.M. (3 choix) 2) Cinq phrases variées Q.C.M. qui reflètent la vie quotidienne des apprenants. (3 choix) 3) Question d'association. 5 phrases sur deux colonnes, l'apprenant associe les deux parties de la même phrase.	Compréhension	30 5x2=10 5x2=10 5x2=10	75%
2^{ème} question : Exercices de langue Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme.	- Cinq phrases Q.C.M. sur les notions grammaticales déjà acquises. (3 choix)	Application	10 5x2=10	25 %
Total			40	100%

Tableau de spécification
3^{ème} année préparatoire / 2^{ème} langue étrangère/ 1^{er} semestre 2024/2025
الدمج (ضعاف البصر)

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
1^{ère} question : la compréhension A- Document non vu (100-110 mots) sous forme de (texte – article de journal -invitation ...) Ce sera d'après le contenu linguistique du manuel de l'apprenant. B- Situations en français contenant un vocabulaire déjà acquis dans les leçons.	1) Cinq phrases Q.C.M. (3 choix) 2) Cinq phrases variées Q.C.M. qui reflètent la vie quotidienne des apprenants. (3 choix)	Compréhension	20 5x2=10 5x2=10	50 %
2^{ème} question : Exercices de langue Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme.	1) Trois phrases Q.C.M. sur les conjugaisons des verbes. (3 choix) 2) Quatre phrases Q.C.M. sur les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme. (3 choix)	Application	14 3x2=6 4x2=8	35 %
3^{ème} question : Expression Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.	- Trois phrases à compléter.	Niveaux élevés	6 3x2=6	15 %
Total			40	100%

Tableau de spécification**3^{ème} année préparatoire / 2^{ème} langue étrangère/ 1^{er} semestre 2024/2025****الدمج (ضعاف السمع)**

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
1^{ère} question : la compréhension A- Document non vu (100-110 mots) sous forme de (texte – article de journal -invitation ...) Ce sera d'après le contenu linguistique du manuel de l'apprenant. B- Situations en français contenant un vocabulaire déjà acquis dans les leçons.	1) Cinq phrases Q.C.M. (3 choix) 2) Cinq phrases variées Q.C.M. qui reflètent la vie quotidienne des apprenants. (3 choix).	Compréhension	20 5x2=10 5x2=10	50 %
2^{ème} question : Exercices de langue Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme.	1) Trois phrases Q.C.M. sur les conjugaisons des verbes. (3 choix) 2) Quatre phrases Q.C.M. sur les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme. (3 choix)	Application	14 3x2=6 4x2=8	35 %
3^{ème} question : Expression Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.	- Trois phrases à compléter.	Niveaux élevés	6 3x2=6	15 %
Total			40	100%