



**مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإعدادية
في مادة اللغة الفرنسية / المدمجين
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م**

بيانات المواصفات												المرحلة الدراسية العام الدراسي دور الانعقاد التعليم الفئة المستهدفة مكان الانعقاد الصف المادة	
ثانوى ٤		اعدادى (مهنى) ٣		اعدادى ٢٧		ابتدائى ١							
		٢٠٢٤/٢٠٢٥م											
الدور الثانى		الدور الاول ٣		فصل دراسى ثانى ٢		١٧							
آخرى ٤		أزهري ٣		فنى ٢		١٧							
آخرى ٦		الصم وضعاف السمع ٥		مكفوفين ٤		مدمجين ٣		فائقين ٢		عاديين ١			
المسار المصرى ٤		السودان ٣		أبناؤنا في الخارج ٢		١٧		مصر					
١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
جبر واحصاء ٨	رياضيات ٧	الإنجليزى (مستوى رفيع) ٦	الإنجليزى (لغة ثانية) ٥	الإنجليزى (لغة أولى) ٤	دين (مسيحي) ٣	دين (إسلامى) ٢	دين (مسيحي) ٢	دين (أولى) ١	دين (ثانوية) ١	دين (ثانوية) ١	دين (ثانوية) ١	دين (ثانوية) ١	
الجبر والهندسة ١٦	الديناميكا ١٥	الاستاتيكى ١٤	رياضيات (٢) علمى ١٣	رياضيات (١) ابتدئى ١٢	رياضيات (١) علمى ١١	رياضيات (١) علمى ١٠	رياضيات (١) علمى ٩	رياضيات (١) علمى ٩	رياضيات (١) علمى ٩	رياضيات (١) علمى ٩	رياضيات (١) علمى ٩	رياضيات (١) علمى ٩	
اللغة الفرنسية ٢٤	الجيولوجيا ٢٣	الكيمياء ٢٢	الاحياء ٢١	الفيزياء ٢٠	العلوم ١٩	العلوم ١٨	العلوم ١٧	العلوم ١٧	العلوم ١٧	العلوم ١٧	العلوم ١٧	العلوم ١٧	
دراسات اجتماعية ٣٢	اللغة الإسبانية ٣١	اللغة الصينية ٣٠	اللغة الإيطالية ٢٩	اللغة الإيطالية (لغة ثانية) ٢٨	اللغة الإنجليزية (لغة أولى) ٢٧	اللغة الإنجليزية (لغة ثانية) ٢٦	اللغة الإنجليزية (لغة أولى) ٢٥	اللغة الإنجليزية (لغة ثانية) ٢٥	اللغة الإنجليزية (لغة أولى) ٢٥	اللغة الإنجليزية (لغة ثانية) ٢٥	اللغة الإنجليزية (لغة أولى) ٢٥	اللغة الإنجليزية (لغة ثانية) ٢٥	
التربية الموسى ٤٠	التربية الفنية ٣٩	الفلسفة ٣٨	تراث وطنية ٣٧	علم النفس ٣٦	اقتصاد ٣٥	الجغرافيا ٣٤	الجغرافيا ٣٣	الجغرافيا ٣٣	الجغرافيا ٣٣	الجغرافيا ٣٣	الجغرافيا ٣٣	الجغرافيا ٣٣	
		تكنولوجيا الصناعة ٤٦	المهنية والتربمات ٤٥	مجال صناعى ٤٤	مجال زراعى ٤٣	الحاسب الآلى ٤٢	الحاسب الآلى ٤١	الحاسب الآلى ٤١	الحاسب الآلى ٤١	الحاسب الآلى ٤١	الحاسب الآلى ٤١	الحاسب الآلى ٤١	

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	مدير عام إدارة التربية الخاصة	خبرير المادة بالمركز	خبرير المادة بالتربيه الخاصة	الاسم	التوقيع
د. منى بھي الدين محمود	أ. حسام محمد عبدربه عامر	أ/ سحرالأنفی	أ. الشيماء أحمد محمود	علا محمد بسيونى محمود		
د. منى بھي الدين محمود	_____	_____	السيد احمد	علا محمد بسيونى		

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى
للامتحانات والتقويم التربوى

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعتز بالله زين الدين محمد

Code	2	1	1	3	1	0	0	0	7	8	9	0	0	0	0	2	5	2	4	2	5
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

الفئة المستهدفة : طلاب المرحلة الاعدادية الدارسين للغة الفرنسية كلغة أجنبية ثانية في المدارس الرسمية للغات و المدارس الخاصة (دمج) ٢٠٢٤/٢٠٢٥.

Objectifs généraux du cycle préparatoire / 2^{ème} langue étrangère.

À la fin de ce cycle l'apprenant doit être capable de :

- Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de lui-même, de sa famille et de sa vie quotidienne.
- Comprendre des textes rédigés ,la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans des lettres personnelles.
- S'exprimer oralement par des phrases simples.
- Faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans une région où la langue est parlée.
- Écrire des phrases simples correctement.
- Écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers.
- Écrire des lettres personnelles pour décrire quelque chose et des impressions.

الضوابط العامة للورقة الامتحانية :

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
 - أن تتوزع الأسئلة على نوافذ التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
 - أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
 - أن تدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
 - أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
 - أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
 - أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة – الصف – المادة – الزمن – الدرجة-
 - الفصل الدراسي لغير الثانوية العامة – العام الدراسي).
 - جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقرؤيتها؛ حجم الخط (١٤).
- نوع الخط .Times New Roman
- الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة ، العناوين واضحة ، مراعاة جودة الطباعة.

إجمالي عدد أوراق المواصلة ١٧	المراحل الاعدادية فصل دراسي أول مدمج بين	مواصلة امتحان مادة: اللغة الفرنسية لغة ثانية
	-٢-	العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥

Tableau de spécification
1^{ère} année préparatoire / 2^{ème} langue étrangère/ 1^{er} semestre 2024/2025
الدّمج (الكافيف)

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
1^{ère} question : La compréhension A- Document non vu (40-50 mots) sous forme de (texte - article de journal-invitation...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant. B- Situations en français contenant un vocabulaire déjà acquis dans les leçons.	1) Trois phrases Q.C.M. (3 choix) 2) Trois phrases vrai ou faux. 3) Trois phrases variées Q.C.M. qui reflètent la vie quotidienne des apprenants . (3 choix)	Compréhension	15 3x2= 6 3x1=3 3x2=6	50%
2^{ème} question : Exercices de langue qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans son programme.	1) Trois phrases Q.C.M. sur les conjugaisons des verbes. (3 choix) 2) Quatre phrases Q.C.M. sur les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme. (3 choix)	Application	10 3x2=6 4x1=4	35%
3^{ème} question : Expression Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.	- Deux phrases à compléter.	Niveaux élevés	5 2x2.5= 5	15 %
Total			30	100%

Tableau de spécification

1^{ère} année préparatoire / 2^{ème} langue étrangère/ 1^{er} semestre 2024/2025
الدّمج (الاعاقة الحركية)

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
1^{ère} question : La compréhension A- Document non vu (40-50 mots) sous forme de (texte - article de journal – invitation ...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant. B- Situations en français contenant un vocabulaire déjà acquis dans les leçons.	1) Trois phrases Q.C.M. (3 choix) 2) Trois phrases vrai ou faux. 3) Trois phrases variées Q.C.M. qui reflètent la vie quotidienne des apprenants .(3 choix)	Compréhension	15 3x2= 6 3x1=3 3x2=6	50%
2^{ème} question : Exercices de langue qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans son programme.	1) Trois phrases Q.C.M. sur les conjugaisons des verbes. (3 choix) 2) Quatre phrases Q.C.M. sur les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme. (3 choix)	Application	10 3x2=6 4x1=4	35%
3^{ème} question : Expression Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.	- Deux phrases à compléter.	Niveaux élevés	5 2x2.5= 5	15%
Total			30	100%

Tableau de spécification**1^{ère} année préparatoire / 2^{ème} langue étrangère/ 1^{er} semestre 2024/2025**

(الاعاقة الذهنية البسيطة وبطيء التعلم والشلل الدماغي وأضطراب طيف التوحد ومتلازمة داون)

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
1^{ère} question : La compréhension A- Document non vu (40-50 mots) sous forme de (texte – article de journal-invitation...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant. B- Situations en français contenant un vocabulaire déjà acquis dans les leçons. C- Sans document.	1) Quatre phrases Q.C.M. (3 choix) 2) Quatre phrases variées Q.C.M. qui reflètent la vie quotidienne des apprenants. (3 choix) 3) Question d'association. 3 phrases sur deux colonnes, l'apprenant associe les deux parties de la même phrase.	Compréhension	22 4x2=8 4x2= 8 3x2=6	75%
2^{ème} question : Exercices de langue qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans son programme.	- Quatre questions Q.C.M. (3 choix)	Application	8 4x2=8	25%
Total			30	100%

Tableau de spécification
1^{ère} année préparatoire / 2^{ème} langue étrangère/ 1^{er} semestre 2024/2025
الدمج (ضعف البصر)

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
1^{ère} question : La compréhension A- Document non vu (40-50 mots) sous forme de (texte- article de journal- invitation...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant. B- Situations en français contenant un vocabulaire déjà acquis dans les leçons.	1) Trois phrases Q.C.M. (3 choix) 2) Trois phrases vrai ou faux. 3) Trois phrases variées Q.C.M. qui reflètent la vie quotidienne des apprenants .(3 choix)	Compréhension	15 3x2= 6 3x1=3 3x2=6	50%
2^{ème} question : Exercices de langue qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans son programme.	1) Trois phrases Q.C.M. sur les conjugaisons des verbes. (3 choix) 2) Quatre phrases Q.C.M. sur les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme. (3 choix)	Application	10 3x2=6 4x1=4	35%
3^{ème} question : Expression Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.	- Deux phrases à compléter.	Niveaux élevés	5 2x2.5= 5	15%
Total			30	100%

Tableau de spécification
1^{ère} année préparatoire / 2^{ème} langue étrangère/ 1^{er} semestre 2024/2025
الدمج (ضعف السمع)

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
1^{ère} question : La compréhension A- Document non vu (40-50 mots) sous forme de (texte – lettre – article de journal invitation...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant. B- Situations en français contenant un vocabulaire déjà acquis dans les leçons.	1) Trois phrases Q.C.M. (3 choix) 2) Trois phrases vrai ou faux. 3) Trois phrases variées Q.C.M. qui reflètent la vie quotidienne des apprenants .(3 choix)	Compréhension	15 3x2= 6 3x1=3 3x2=6	50%
2^{ème} question : Exercices de langue qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans son programme.	1) Trois phrases Q.C.M. sur les conjugaisons des verbes. (3 choix) 2) Quatre phrases Q.C.M. sur les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme. (3 choix)	Application	10 3x2=6 4x1=4	35%
3^{ème} question : Expression Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.	- Deux phrases à compléter.	Niveaux élevés	5 2x2.5= 5	15%
Total			30	100%

Tableau de spécification
2^{ème} année préparatoire / 2^{ème} langue étrangère/1^{er} semestre 2024/2025
الدّمج (الكافيف)

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
1^{ère} question : La compréhension A- Document non vu (50-60 mots) sous forme de (texte – article de journal invitation...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant. B- Situations en français contenant un vocabulaire déjà acquis dans les leçons.	1) Trois phrases Q.C.M. (3 choix) 2) Trois phrases vrai ou faux. 3) Trois phrases variées Q.C.M. qui reflètent la vie quotidienne des apprenants .(3 choix)	Compréhension	15 3x2= 6 3x1=3 3x2=6	50%
2^{ème} question : Exercices de langue Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans son programme.	1) Trois phrases Q.C.M. sur les conjugaisons des verbes. (3 choix) 2) Quatre phrases Q.C.M. sur les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme. (3 choix)	Application	10 3x2=6 4x1=4	35%
3^{ème} question : Expression Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.	- Deux phrases à compléter.	Niveaux élevés	5 2x2.5= 5	15 %
Total			30	100%

Tableau de spécification
2ème année préparatoire / 2ème langue étrangère/ 1er semestre 2024/2025
الدّمج (الاعاقة الحركية)

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
1ère question : La compréhension A- Document non vu (50-60 mots) sous forme de (texte – article de journal - invitation...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant. B- Situations en français contenant un vocabulaire déjà acquis dans les leçons.	1) Trois phrases Q.C.M. (3 choix) 2) Trois phrases vrai ou faux. 3) Trois phrases variées Q.C.M. qui reflètent la vie quotidienne des apprenants .(3 choix)	Compréhension	15 3x2= 6 3x1=3 3x2=6	50%
2ème question : Exercices de langue Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans son programme.	1) Trois phrases Q.C.M. sur les conjugaisons des verbes. (3 choix) 2) Quatre phrases Q.C.M. sur les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme. (3 choix)	Application	10 3x2=6 4x1=4	35%
3ème question : Expression Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.	- Deux phrases à compléter.	Niveaux élevés	5 2x2.5= 5	15%
Total			30	100%

Tableau de spécification**2ème année préparatoire / 2ème langue étrangère/ 1er semestre 2024/2025****(الاعاقة الذهنية البسيطة ويطيق التعلم والشلل الدماغي وأضطراب طيف التوحد ومتلازمة داون)**

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
1ère question : La compréhension A) Document non vu (50-60 mots) sous forme de (texte – article de journal - invitation...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant. B) Situations en français contenant un vocabulaire déjà acquis dans les leçons. C- Sans document.	1) Quatre phrases Q.C.M. (3 choix) 2) Quatre phrases variées Q.C.M. qui reflètent la vie quotidienne des apprenants. (3 choix) 3) Question d'association. 3 phrases sur deux colonnes, l'apprenant associe les deux parties de la même phrase.	Compréhension	22 4x2=8 4x2= 8 3x2=6	75%
2ème question : Exercices de langue Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans son programme.	- Quatre questions Q.C.M. (3 choix)	Application	8 4x2=8	25%
Total			30	100%

Tableau de spécification
2ème année préparatoire / 2ème langue étrangère/ 1er semestre 2024/2025
الدمج (ضعف البصر)

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
1ère question : <u>La compréhension</u> 1-Document non vu (50-60 mots) sous forme de (texte – article de journal - invitation...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant. 2-Situations en français contenant un vocabulaire déjà acquis dans les leçons.	1) Trois phrases Q.C.M. (3 choix) 2) Trois phrases vrai ou faux. 3) Trois phrases variées Q.C.M. qui reflètent la vie quotidienne des apprenants . (3 choix)	Compréhension	15 3x2= 6 3x1=3 3x2=6	50%
2ème question : <u>Exercices de langue</u> Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans son programme.	1) Trois phrases Q.C.M. sur les conjugaisons des verbes. (3 choix) 2) Quatre phrases Q.C.M. sur les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme. (3 choix)	Application	10 3x2=6 4x1=4	35%
3ème question : <u>Expression</u> Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.	- Deux phrases à compléter.	Niveaux élevés	5 2x2.5= 5	15%
Total			30	100%

Tableau de spécification
2ème année préparatoire / 2ème langue étrangère/ 1er semestre 2024/2025
الدمج (ضعف السمع)

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
1ère question : La compréhension A) Document non vu (90-100 mots) sous forme de (texte – article de journal - invitation...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant. B) Situations en français contenant un vocabulaire déjà acquis dans les leçons.	1) Trois phrases Q.C.M. (3 choix) 2) Trois phrases vrai ou faux. 3) Trois phrases variées Q.C.M. qui reflètent la vie quotidienne des apprenants .(3 choix)	Compréhension	15 $3 \times 2 = 6$ $3 \times 1 = 3$ $3 \times 2 = 6$	50%
2ème question : Exercices de langue qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans son programme.	1) Trois phrases Q.C.M. sur les conjugaisons des verbes. (3 choix) 2) Quatre phrases Q.C.M. sur les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme. (3 choix)	Application	10 $3 \times 2 = 6$ $4 \times 1 = 4$	35%
3ème question : Expression Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.	- Deux phrases à compléter.	Niveaux élevés	5 $2 \times 2.5 = 5$	15%
Total			30	100%

Tableau de spécification
3ème année préparatoire / 2ème langue étrangère/ 1^{er} semestre 2024/2025
الدّمج (الكافيف)

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
1^{ère} question : la compréhension A- Document non vu (60-80 mots) sous forme de (texte – article de journal -invitation ...) Ce sera d'après le contenu linguistique du manuel de l'apprenant. B- Situations en français contenant un vocabulaire déjà acquis dans les leçons.	1) Cinq phrases Q.C.M. (3 choix) 2) Cinq phrases variées Q.C.M. qui reflètent la vie quotidienne des apprenants .(3 choix)	Compréhension	20 5x2=10	50%
2^{ème} question : Exercices de langue Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme.	1) Trois phrases Q.C.M. sur les conjugaisons des verbes. (3 choix) 2) Quatre phrases Q.C.M. sur les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme. (3 choix)	Application	14 3x2=6 4x2=8	35%
3^{ème} question : Expression Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.	- Trois phrases à compléter.	Niveaux élevés	6 3x2=6	15%
Total			40	100%

Tableau de spécification
3ème année préparatoire / 2ème langue étrangère/ 1er semestre 2024/2025
الدّمج (الاعاقة الحركية)

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
1ère question : la compréhension A- Document non vu (60-80 mots) sous forme de (texte – article de journal -invitation ...) Ce sera d'après le contenu linguistique du manuel de l'apprenant. B- Situations en français contenant un vocabulaire déjà acquis dans les leçons.	1) Cinq phrases Q.C.M. (3 choix) 2) Cinq phrases variées Q.C.M. qui reflètent la vie quotidienne des apprenants. (3 choix).	Compréhension	20 $5 \times 2 = 10$	50 %
2ème question : Exercices de langue Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme.	1) Trois phrases Q.C.M. sur les conjugaisons des verbes. (3 choix) 2) Quatre phrases Q.C.M. sur les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme. (3 choix)	Application	14 $3 \times 2 = 6$ $4 \times 2 = 8$	35 %
3ème question : Expression Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.	- Trois phrases à compléter.	Niveaux élevés	6 $3 \times 2 = 6$	15 %
Total			40	100%

Tableau de spécification3ème année préparatoire / 2ème langue étrangère/ 1er semestre 2024/2025(الإعاقة الذهنية البسيطة وبطيء التعلم والشلل الدماغي وأضطراب طيف التوحد ومتلازمة داون)

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
1ère question : <u>la compréhension</u> A- Document non vu (60-80 mots) sous forme de (texte - article de journal -invitation ...) Ce sera d'après le contenu linguistique du manuel de l'apprenant. B- Situations en français contenant un vocabulaire déjà acquis dans les leçons. C- Sans document.	1) Cinq phrases Q.C.M. (3 choix) 2) Cinq phrases variées Q.C.M. qui reflètent la vie quotidienne des apprenants. (3 choix) 3) Question d'association. 5 phrases sur deux colonnes, l'apprenant associe les deux parties de la même phrase.	Compréhension	30 5x2=10 5x2=10	75%
2ème question : <u>Exercices de langue</u> Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme.	- Cinq phrases Q.C.M. sur les notions grammaticales déjà acquises. (3 choix)	Application	10 5x2=10	25 %
Total			40	100%

Tableau de spécification
3ème année préparatoire / 2ème langue étrangère/ 1er semestre 2024/2025
الدّمج (ضعف البصر)

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
1ère question : la compréhension A- Document non vu (100-110 mots) sous forme de (texte – article de journal -invitation ...) Ce sera d'après le contenu linguistique du manuel de l'apprenant. B- Situations en français contenant un vocabulaire déjà acquis dans les leçons.	1) Cinq phrases Q.C.M. (3 choix) 2) Cinq phrases variées Q.C.M. qui reflètent la vie quotidienne des apprenants. (3 choix)	Compréhension	20 5x2=10 5x2=10	50 %
2ème question : Exercices de langue Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme.	1) Trois phrases Q.C.M. sur les conjugaisons des verbes. (3 choix) 2) Quatre phrases Q.C.M. sur les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme. (3 choix)	Application	14 3x2=6 4x2=8	35 %
3ème question : Expression Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.	- Trois phrases à compléter.	Niveaux élevés	6 3x2=6	15 %
Total			40	100%

Tableau de spécification
3ème année préparatoire / 2ème langue étrangère/ 1^{er} semestre 2024/2025
الدّمج (ضعف السمع)

Contenu de l'examen écrit	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
1^{ère} question : la compréhension A- Document non vu (100-110 mots) sous forme de (texte – article de journal -invitation ...) Ce sera d'après le contenu linguistique du manuel de l'apprenant. B- Situations en français contenant un vocabulaire déjà acquis dans les leçons.	1) Cinq phrases Q.C.M. (3 choix) 2) Cinq phrases variées Q.C.M. qui reflètent la vie quotidienne des apprenants. (3 choix).	Compréhension	20 5x2=10 5x2=10	50 %
2^{ème} question : Exercices de langue Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme.	1) Trois phrases Q.C.M. sur les conjugaisons des verbes. (3 choix) 2) Quatre phrases Q.C.M. sur les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme. (3 choix)	Application	14 3x2=6 4x2=8	35 %
3^{ème} question : Expression Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.	- Trois phrases à compléter.	Niveaux élevés	6 3x2=6	15 %
Total			40	100%