



المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي (NCEEE)  
قسم تطوير الامتحانات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإعدادية  
في مادة اللغة الفرنسية / المدمجين  
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بيانات المواصفات															
المرحلة الدراسية	ابتدائي 1			اعدادي 2✓			اعدادي ( مهني ) 3			ثانوي 4					
العام الدراسي	٢٠٢٤/٢٠٢٥م														
دور الاعتقاد	فصل دراسي اول✓ 1			فصل دراسي ثاني 2			الدور الاول 3			الدور الثاني 4					
التعليم	عام ✓ 1			فني 2			أزهري 3			اخرى 4					
الفئة المستهدفة	عاديين 1		فائقين 2		مدمجين ✓ 3		مكتوفين 4		الصم وضعاف السمع 5		أخرى 6				
مكان الاعتقاد	مصر ✓ 1			أبناؤنا في الخارج 2			السودان 3			المسار المصري 4					
الصف	1	2	3	4	5	6	✓7	✓8	✓9	10	11	12	13	14	
المادة	عربي 1	دين (إسلامي) 2		دين (مسيحي) 3		إنجليزي (لغة أولى) 4		إنجليزي (لغة ثانية) 5		إنجليزي (مستوى رفيع) 6		رياضيات 7		جبر وإحصاء 8	
	هندسة وقياس 9	هندسة وحساب مثلثات 10		رياضيات (١) علمي 11		رياضيات (١) أدبي 12		رياضيات (٢) علمي 13		الإستاتيكا 14		الديناميكا 15		الجبر والهندسة الفراغية 16	
	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18		العلوم 19		الفيزياء 20		الاحياء 21		الكيمياء 22		الجيولوجيا 23		اللغة الفرنسية (لغة أولى) ✓ 24	
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الألمانية (لغة أولى) 26		اللغة الألمانية (لغة ثانية) 27		اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28		اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29		اللغة الصينية (لغة ثانية) 30		اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31		دراسات اجتماعية 32	
	التاريخ 33	الجغرافيا 34		اقتصاد 35		علم النفس 36		تربية وطنية 37		الفلسفة 38		التربية الفنية 39		التربية الموسيقية 40	
	اقتصاد منزلي 41	الحاسب الآلي 42		مجال زراعي 43		مجال صناعي 44		الصيانة والتربيمات 45		تكنولوجيا الصناعة 46					

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	خبير المادة بالتربية الخاصة	خبير المادة بالمركز	مدير عام إدارة التربية الخاصة	مقرر اللجنة	رئيس اللجنة
علا محمد بسيوني محمود	أ. الشيماء أحمد محمود	أ. سحر الألفي	أ. حسام محمد عبدربه عامر	د. منى بهي الدين محمود	
علا محمد بسيوني	أ. الشيماء أحمد	أ. سحر الألفي	أ. حسام محمد عبدربه عامر	د. منى بهي الدين محمود	

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني  
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د. رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعتر بالله زين الدين محمد

Code 2 1 1 3 1 0 0 0 7 8 9 0 0 0 0 2 4 2 4 2 5

**الفئة المستهدفة :** طلاب المرحلة الاعدادية الدارسين للغة الفرنسية كلغة أجنبية أولى في المدارس الرسمية للغات و المدارس الخاصة (دمج) فصل دراسي أول ٢٠٢٤/٢٠٢٥.

### **Objectifs généraux du cycle préparatoire (Niveau A2 – B1)**

À la fin de ce cycle l'apprenant doit être capable de :

- Comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail, l'école, les loisirs, etc.
- Comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte.
- Comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative au travail.
- Comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans des lettres personnelles.
- Faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans une région où la langue est parlée.
- Prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne (par exemple famille, loisirs, travail, voyage et actualité).
- Articuler des expressions de manière simple afin de raconter des expériences et des événements, des rêves, des espoirs ou des buts.
- Donner les raisons et explications de ses opinions ou projets.
- Raconter une histoire ou l'intrigue d'un livre ou d'un film et exprimer ses réactions.
- Écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers.
- Écrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions.

### الضوابط العامة للورقة الامتحانية :

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة – الصف – المادة – الزمن – الدرجة – الفصل الدراسي لغير الثانوية العامة – العام الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخط (١٤) Times New Roman.
- الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة، العناوين واضحة ، مراعاة جودة الطباعة.

### Note Bien :

- 1) Tout le lexique de la feuille de l'examen doit être du contenu linguistique de l'élève.
- 2) C'est interdit d'écrire la feuille de l'examen à la main.
- 3) La répartition des notes dans le modèle de réponse doit être précise et identique aux critères.

### **Critères de notation**

Le modèle de réponse doit contenir :

- 1- Le cycle et le niveau visé (première ou deuxième langue, l'année, la session).
- 2- La durée.
- 3- La note maximale et minimale.
- 4- La note totale accordée à chaque question.
- 5- Les notes partielles.



- Première année préparatoire
- Première langue (Pourquoi pas ! 1)

Durée : 2h.

**Tableau de spécification**  
**1<sup>ère</sup> année préparatoire / 1<sup>ère</sup> langue étrangère / 1<sup>er</sup> semestre 2025/2025**  
**الدمج (الكيفي)**

Contenu de la feuille de l'examen	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
<b><u>1<sup>ère</sup> question :</u></b> <b><u>La compréhension</u></b> Document non vu (90-100 mots) sous forme de (texte - lettre -article de journal- invitation...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant.	- Le document est suivi de différents types de questions suivantes : 1) Q.C.M. (3 choix) 2) Vrai / Faux. 3) Exercices à trous.	<b>Compréhension</b>	<b>15</b>  <b>3x2=6</b> <b>2 x2=4</b> <b>5x1=5</b>	<b>50%</b>
<b><u>2<sup>ème</sup> question :</u></b> <b><u>Exercices de langue</u></b> Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme.	- Questions variées Q.C.M. sur le contenu linguistique étudié : - Conjuguer des verbes. - Trouver des questions. - Compléter par des possessifs ...	<b>Application</b>	<b>10</b>  <b>5x2=10</b>	<b>35 %</b>
<b><u>3<sup>ème</sup> question :</u></b> <b><u>Expression</u></b> Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.	1) Situations en français de la vie quotidienne de l'apprenant. (Trois situations à choisir deux) 2) Deux sujets en français à choisir un.	<b>Niveaux élevés</b>	<b>5</b> <b>2x1=2</b>  <b>3</b>	<b>15%</b>
<b><u>Total</u></b>			<b>30</b>	<b>100%</b>

**N.B**

**Q.C.M. = trois choix multiples.**

**La note : 30 pts (d'après le décret ministériel 137)**

إجمالي عدد أوراق الموصاف ١٨	المرحلة الاعدادية فصل دراسي أول - دمج - ٤-	مواصفة امتحان مادة: اللغة الفرنسية لغة أولى العام الدراسي : ٢٠٢٤/٢٠٢٥
-----------------------------	--------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------

- Première année préparatoire
- Première langue (Pourquoi pas ! 1).

Durée : 2h.

**Tableau de spécification**  
**1<sup>ère</sup> année préparatoire / 1<sup>ère</sup> langue étrangère / 1<sup>er</sup> semestre 2024/2025**  
**الدمج (الاعاقاة الحركية)**

Contenu de la feuille de l'examen	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
<b><u>1<sup>ère</sup> question :</u></b> <b><u>La compréhension</u></b> Document non vu (90-100 mots) sous forme de (texte - lettre - article de journal- invitation...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant.	- Le document est suivi de différents types de questions suivantes : 1) Q.C.M. (3 choix) 2) Vrai / Faux. 3) Exercices à trous.	<b>Compréhension</b>	<b>15</b>  <b>3x2=6</b> <b>2 x2=4</b> <b>5x1=5</b>	<b>50%</b>
<b><u>2<sup>ème</sup> question :</u></b> <b><u>Exercices de langue</u></b> Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme.	- Questions variées Q.C.M. sur le contenu linguistique étudié : - Conjuguer des verbes. - Trouver des questions. - Compléter par des possessifs ...	<b>Application</b>	<b>10</b>  <b>5x2=10</b>	<b>35 %</b>
<b><u>3<sup>ème</sup> question :</u></b> <b><u>Expression</u></b> Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.	1) Situations en français de la vie quotidienne de l'apprenant. (Trois situations à choisir deux) 2) Deux sujets en français à choisir un.	<b>Niveaux élevés</b>	<b>5</b> <b>2x1=2</b>  <b>3</b>	<b>15%</b>
<b><u>Total</u></b>			<b>30</b>	<b>100%</b>

**N.B**

**Q.C.M = trois choix multiples.**

**La note : 30 pts (d'après le décret ministériel 137)**

إجمالي عدد أوراق المواصف ١٨	المرحلة الاعدادية فصل دراسي أول - دمج	مواصفة امتحان مادة: اللغة الفرنسية لغة أولى
	-٥-	العام الدراسي : ٢٠٢٤/٢٠٢٥

- Première année préparatoire
- Première langue (Pourquoi pas ! 1)

Durée : 2h.

### Tableau de spécification

**1<sup>ère</sup> année préparatoire / 1<sup>ère</sup> langue étrangère / 1<sup>er</sup> semestre 2024/2025**

**(الإعاقة الذهنية البسيطة وبطيء التعلم والشلل الدماغي وأضطراب طيف التوحد ومتلازمة داون)**

Contenu de la feuille de l'examen	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
<b>1<sup>ère</sup> question :</b> <b><u>La compréhension</u></b> A) Document non vu (90-100 mots) sous forme de (texte - lettre - article de journal- invitation...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant.  B) Sans document.	- Le document est suivi de différents types de questions tels : 1) Q.C.M. (3 choix) 2) Vrai / Faux. 3) Exercices à trous.  - Deux Situations Q.C.M. (3 choix) Situations en français de la vie quotidienne de l'apprenant. - Quatre phrases d'association.	Compréhension	<b>21</b>  3 x2=6 4 x1=4 3 x1=3  2x2=4  4x1=4	<b>70%</b>
<b>2<sup>ème</sup> question :</b> <b><u>Exercices de langue</u></b> Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme.	- Questions variées Q.C.M. 3 questions sur la conjugaison des verbes et 3 questions sur le contenu linguistique étudié.	Application	<b>9</b> 3x1=3  3x2=6	<b>30 %</b>
<b><u>Total</u></b>			<b>30</b>	<b>100%</b>

**N.B**

**Q.C.M = trois choix multiples.**

**La note : 30 pts (d'après le décret ministériel 137)**

إجمالي عدد أوراق الموصاف ١٨	المرحلة الاعدادية فصل دراسي أول - دمج	مواصفة امتحان مادة: اللغة الفرنسية لغة أولى
-٦-		العام الدراسي : ٢٠٢٤/٢٠٢٥

- Première année préparatoire
- Première langue (Pourquoi pas ! 1)

Durée : 2h.

### Tableau de spécification

1<sup>ère</sup> année préparatoire / 1<sup>ère</sup> langue étrangère / 1<sup>er</sup> semestre 2024/2025

الدمج (ضعاف البصر)

Contenu de la feuille de l'examen	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
<b><u>1<sup>ère</sup> question :</u></b> <b><u>La compréhension</u></b> Document non vu (90-100 mots) sous forme de (texte - lettre - article de journal- invitation...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant.	- Le document est suivi de différents types de questions suivantes : 1) Q.C.M. (3 choix) 2) Vrai / Faux. 3) Exercices à trous.	<b>Compréhension</b>	<b>15</b>  <b>3x2=6</b> <b>2 x2=4</b> <b>5x1=5</b>	<b>50%</b>
<b><u>2<sup>ème</sup> question :</u></b> <b><u>Exercices de langue</u></b> Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme.	- Questions variées Q.C.M. sur le contenu linguistique étudié : - Conjuguer des verbes. - Trouver des questions. - Compléter par des possessifs ...	<b>Application</b>	<b>10</b>  <b>5x2=10</b>	<b>35 %</b>
<b><u>3<sup>ème</sup> question :</u></b> <b><u>Expression</u></b> Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.	1) Situations en français de la vie quotidienne de l'apprenant. (Trois situations à choisir deux) 2) Deux sujets en français à choisir un.	<b>Niveaux élevés</b>	<b>5</b> <b>2x1=2</b>  <b>3</b>	<b>15%</b>
<b><u>Total</u></b>			<b>30</b>	<b>100%</b>

**N.B**

**Q.C.M = Trois choix multiples.**

**La note : 30 pts (d'après le décret ministériel 137)**

إجمالي عدد أوراق الموصاف ١٨	المرحلة الاعدادية فصل دراسي أول - دمج	مواصفة امتحان مادة: اللغة الفرنسية لغة أولى
	-٧-	العام الدراسي : ٢٠٢٤/٢٠٢٥

- Première année préparatoire
- Première Langue (Pourquoi pas ! 1)

Durée : 2h.

### Tableau de spécification

1<sup>ère</sup> année préparatoire / 1<sup>ère</sup> langue étrangère / 1<sup>er</sup> semestre 2024/2025

الدمج (ضعاف السمع)

Contenu de la feuille de l'examen	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
<b>1<sup>ère</sup> question :</b> <b><u>La compréhension</u></b> Document non vu (90-100 mots) sous forme de (texte - lettre - article de journal- invitation...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant.	- Le document est suivi de différents types de questions suivantes : 1) Q.C.M. (3 choix) 2) Vrai / Faux. 3) Exercices à trous.	<b>Compréhension</b>	<b>15</b>  $3 \times 2 = 6$ $2 \times 2 = 4$ $5 \times 1 = 5$	<b>50%</b>
<b>2<sup>ème</sup> question :</b> <b><u>Exercices de langue</u></b> Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme.	- Questions variées Q.C.M. sur le contenu linguistique étudié : - Conjuguer des verbes. - Trouver des questions. - Compléter par des possessifs ...	<b>Application</b>	<b>10</b>  $5 \times 2 = 10$	<b>35 %</b>
<b>3<sup>ème</sup> question :</b> <b><u>Expression</u></b> Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.	1) Situations en français de la vie quotidienne de l'apprenant. (Trois situations à choisir deux) 2) Deux sujets en français à choisir un.	<b>Niveaux élevés</b>	<b>5</b> $2 \times 1 = 2$  <b>3</b>	<b>15%</b>
<b><u>Total</u></b>			<b>30</b>	<b>100%</b>

**N.B**

**Q.C.M = Trois choix multiples.**

**La note : 30 pts (d'après le décret ministériel 137)**

إجمالي عدد أوراق الموصاف ١٨	المرحلة الاعدادية فصل دراسي أول - دمج	مواصفة امتحان مادة: اللغة الفرنسية لغة أولى
	-٨-	العام الدراسي : ٢٠٢٤/٢٠٢٥



- Deuxième année préparatoire
- Première langue (Pourquoi pas !2)

Durée : 2 h.

### Tableau de spécification

2<sup>ème</sup> année préparatoire / 1<sup>ère</sup> langue étrangère / 1<sup>er</sup> semestre 2024/2025

الدمج (الكفیف)

Contenu de la feuille de l'examen	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
<b>1<sup>ère</sup> question :</b> <b><u>La compréhension</u></b> Document non vu (100-110 mots) sous forme de (texte - lettre -article de journal- invitation...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant.	- Le document est suivi de différents types de questions suivantes : 1) Q.C.M. (3 choix) 2) Vrai / Faux. 3) Exercices à trous.	Compréhension	15  3x2=6 2 x2=4 5x1=5	50%
<b>2<sup>ème</sup> question :</b> <b><u>Exercices de langue</u></b> Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme.	- Questions variées Q.C.M. sur le contenu linguistique étudié : - Conjuguer des verbes. - Trouver des questions. - Compléter par des possessifs ...	Application	10  5x2=10	35 %
<b>3<sup>ème</sup> question :</b> <b><u>Expression</u></b> Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.	1) Situations en français de la vie quotidienne de l'apprenant. (Trois situations à choisir deux) 2) Deux sujets en français à choisir un.	Niveaux élevés	5 2x1=2  3	15%
<b><u>Total</u></b>			30	100%

**N.B**

**Q.C.M = Trois choix multiples.**

**La note : 30 pts (d'après le décret ministériel 137)**

إجمالي عدد أوراق الموصاف ١٨	المرحلة الاعدادية فصل دراسي أول - دمج	مواصفة امتحان مادة: اللغة الفرنسية لغة أولى
	-٩-	العام الدراسي : ٢٠٢٤/٢٠٢٥

- Deuxième année préparatoire
- Première langue (Pourquoi pas !2)

Durée : 2 h.

### Tableau de spécification

2<sup>ème</sup> année préparatoire / 1<sup>ère</sup> langue étrangère / 1<sup>er</sup> semestre 2024/2025

الدمج ( الاعاقة الحركية )

Contenu de la feuille de l'examen	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
<b>1<sup>ère</sup> question :</b> <b><u>La compréhension</u></b> Document non vu (100-110 mots) sous forme de (texte - lettre -article de journal- invitation...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant.	- Le document est suivi de différents types de questions suivantes : 1) Q.C.M. (3 choix) 2) Vrai / Faux. 3) Exercices à trous.	<b>Compréhension</b>	<b>15</b>  <b>3x2=6</b> <b>2 x2=4</b> <b>5x1=5</b>	<b>50%</b>
<b>2<sup>ème</sup> question :</b> <b><u>Exercices de langue</u></b> Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme.	- Questions variées Q.C.M. sur le contenu linguistique étudié : - Conjuguer des verbes. - Trouver des questions. - Compléter par des possessifs ...	<b>Application</b>	<b>10</b>  <b>5x2=10</b>	<b>35 %</b>
<b>3<sup>ème</sup> question :</b> <b><u>Expression</u></b> Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.	1) Situations en français de la vie quotidienne de l'apprenant. (Trois situations à choisir deux) 2) Deux sujets en français à choisir un.	<b>Niveaux élevés</b>	<b>5</b> <b>2x1=2</b>  <b>3</b>	<b>15%</b>
<b><u>Total</u></b>			<b>30</b>	<b>100%</b>

**N.B**

**Q.C.M = Trois choix multiples.**

**La note : 30 pts (d'après le décret ministériel 137)**

إجمالي عدد أوراق الموصاف ١٨	المرحلة الاعدادية فصل دراسي أول - دمج - ١٠ -	مواصفة امتحان مادة: اللغة الفرنسية لغة أولى العام الدراسي : ٢٠٢٤/٢٠٢٥
-----------------------------	-------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------

- Deuxième année préparatoire
- Première langue (Pourquoi pas !2)

Durée : 2 h.

### Tableau de spécification

**2<sup>ème</sup> année préparatoire / 1<sup>ère</sup> langue étrangère / 1<sup>er</sup> semestre 2024/2025**

(الإعاقة الذهنية البسيطة وبطيق التعلم والشلل الدماغي وأضطراب طيف التوحد ومتلازمة داون)

Contenu de la feuille de l'examen	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
<b>1<sup>ère</sup> question :</b> <b><u>La compréhension</u></b> A) Document non vu (100-110 mots) sous forme de (texte - lettre - article de journal- invitation...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant.  B) Sans document.	- Le document est suivi de différents types de questions tels : 1) Q.C.M. (3 choix) 2) Vrai / Faux. 3) Exercices à trous.  - Deux Situations Q.C.M. (3 choix). Situations en français de la vie quotidienne de l'apprenant.  - Quatre phrases d'association.	Compréhension	21  3 x2=6 4 x1=4 3 x1=3  2x2=4  4x1=4	70%
<b>2<sup>ème</sup> question :</b> <b><u>Exercices de langue</u></b> Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme.	- Questions variées Q.C.M. 3 questions sur la conjugaison des verbes et 3 questions sur le contenu linguistique étudié.	Application	9 3x1=3  3x2=6	30 %
<b><u>Total</u></b>			30	100%

**N.B**

**Q.C.M = Trois choix multiples.**

**La note : 30 pts (d'après le décret ministériel 137)**

إجمالي عدد أوراق المواصف ١٨	المرحلة الاعدادية فصل دراسي أول - دمج	مواصفة امتحان مادة: اللغة الفرنسية لغة أولى
	- ١١ -	العام الدراسي : ٢٠٢٤/٢٠٢٥

- Deuxième année préparatoire
- Première langue (Pourquoi pas !2)

Durée : 2 h.

### Tableau de spécification

2<sup>ème</sup> année préparatoire / 1<sup>ère</sup> langue étrangère / 1<sup>er</sup> semestre 2024 /2025

الدمج (ضعاف البصر)

Contenu de la feuille de l'examen	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
<b>1<sup>ère</sup> question :</b> <b><u>La compréhension</u></b> Document non vu (100-110 mots) sous forme de (texte - lettre -article de journal- invitation...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant.	- Le document est suivi de différents types de questions suivantes : 1) Q.C.M. (3 choix) 2) Vrai / Faux. 3) Exercices à trous.	Compréhension	15  3x2=6 2 x2=4 5x1=5	50%
<b>2<sup>ème</sup> question :</b> <b><u>Exercices de langue</u></b> Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme.	- Questions variées Q.C.M. sur le contenu linguistique étudié : - Conjuguer des verbes. - Trouver des questions. - Compléter par des possessifs ...	Application	10  5x2=10	35 %
<b>3<sup>ème</sup> question :</b> <b><u>Expression</u></b> Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.	1) Situations en français de la vie quotidienne de l'apprenant. (Trois situations à choisir deux) 2) Deux sujets en français à choisir un.	Niveaux élevés	5 2x1=2  3	15%
<b><u>Total</u></b>			30	100%

**N.B**

**Q.C.M = Trois choix multiples.**

**La note : 30 pts (d'après le décret ministériel 137)**

إجمالي عدد أوراق الموصاف ١٨	المرحلة الاعدادية فصل دراسي أول - دمج	مواصفة امتحان مادة: اللغة الفرنسية لغة أولى
	-١٢-	العام الدراسي : ٢٠٢٤/٢٠٢٥



- Deuxième année préparatoire
- Première langue (Pourquoi pas !2)

Durée : 2 h.

**Tableau de spécification**  
**2<sup>ème</sup> année préparatoire / 1<sup>ère</sup> langue étrangère / 1<sup>er</sup> semestre 2024/2025**  
**الدمج (ضعاف السمع)**

Contenu de la feuille de l'examen	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
<b>1<sup>ère</sup> question :</b> <b><u>La compréhension</u></b> Document non vu (100-110 mots) sous forme de (texte - lettre - article de journal- invitation...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant.	- Le document est suivi de différents types de questions suivantes : 1) Q.C.M. (3 choix) 2) Vrai / Faux. 3) Exercices à trous.	Compréhension	15  3x2=6 2 x2=4 5x1=5	50%
<b>2<sup>ème</sup> question :</b> <b><u>Exercices de langue</u></b> Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme.	- Questions variées Q.C.M. sur le contenu linguistique étudié : - Conjuguer des verbes. - Trouver des questions. - Compléter par des possessifs ...	Application	10  5x2=10	35 %
<b>3<sup>ème</sup> question :</b> <b><u>Expression</u></b> Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.	1) Situations en français de la vie quotidienne de l'apprenant. (Trois situations à choisir deux) 2) Deux sujets en français à choisir un.	Niveaux élevés	5 2x1=2  3	15%
<b><u>Total</u></b>			30	100%

**N.B**

**Q.C.M = trois choix multiples.**

**La note : 30 pts (d'après le décret ministériel 137)**

إجمالي عدد أوراق المواصلات ١٨	المرحلة الاعدادية فصل دراسي أول - دمج	مواصفة امتحان مادة: اللغة الفرنسية لغة أولى
	-١٣-	العام الدراسي : ٢٠٢٤/٢٠٢٥

- Troisième année préparatoire
- Première langue (Pourquoi pas !3)

Durée : 2 h.

**Tableau de spécification**  
**3<sup>ème</sup> année préparatoire / 1<sup>ère</sup> langue étrangère / 1<sup>er</sup> semestre 2024/2025**  
**الدمج (الكفیف)**

Contenu de la feuille de l'examen	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
<b><u>1<sup>ère</sup> question :</u></b> <b><u>La compréhension</u></b> Document non vu (110-120 mots) sous forme de (texte -lettre - article de journal - invitation...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant.	- Le document est suivi de différents types de questions tels : 1) Q.C.M. (3 choix) 2) Vrai / Faux. 3) Exercices à trous.	Compréhension	30  5x2=10 5x2=10 5x2=10	50 %
<b><u>2<sup>ème</sup> question :</u></b> <b><u>Exercices de langue</u></b> Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme.	- Questions variées (Q.C.M) sur le contenu linguistique étudié : - Conjuguer des verbes. - Mots interrogatifs. - Compléter par des (règles de grammaire déjà acquises ...)	Application	20  10x2	35 %
<b><u>3<sup>ème</sup> question :</u></b> <b><u>Expression</u></b> Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.	1) Deux phrases à compléter. 2) Deux sujets en français à choisir un.	Niveaux élevés	10 2x2=4  6	15 %
<b><u>Total</u></b>			60	100%

**N.B**

**Q.C.M = trois choix multiples.**

- Troisième année préparatoire
- Première langue (Pourquoi pas !3)

Durée : 2 h.

### Tableau de spécification

3<sup>ème</sup> année préparatoire / 1<sup>ère</sup> langue étrangère / 1<sup>er</sup> semestre 2024/2025

الدمج (الاعاقة الحركية)

Contenu de la feuille de l'examen	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
<b><u>1ère question :</u></b> <b><u>La compréhension</u></b> Document non vu (110-120 mots) sous forme de (texte -lettre - article de journal - invitation...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant.	- Le document est suivi de différents types de questions tels : 1) Q.C.M. (3 choix) 2) Vrai / Faux. 3) Exercices à trous.	Compréhension	30  5x2=10 5x2=10 5x2=10	50 %
<b><u>2ème question :</u></b> <b><u>Exercices de langue</u></b> Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme.	- Questions variées (Q.C.M) sur le contenu linguistique étudié : - Conjuguer des verbes. - Mots interrogatifs. - Compléter par des (règles de grammaire déjà acquises ...)	Application	20  10x2	35 %
<b><u>3ème question :</u></b> <b><u>Expression</u></b> Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.	1) Deux phrases à compléter. 2) Deux sujets en français à choisir un.	Niveaux élevés	10 2x2=4  6	15 %
<b><u>Total</u></b>			60	100%

**N.B**

**Q.C.M = trois choix multiples.**

إجمالي عدد أوراق الموصاف ١٨	المرحلة الاعدادية فصل دراسي أول - دمج -١٥-	مواصفة امتحان مادة: اللغة الفرنسية لغة أولى العام الدراسي : ٢٠٢٤/٢٠٢٥
-----------------------------	-----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------

- Troisième année préparatoire
- Première langue (Pourquoi pas !3)

Durée : 2 h.

### Tableau de spécification

**3<sup>ème</sup> année préparatoire / 1<sup>ère</sup> langue étrangère / 1<sup>er</sup> semestre 2024/2025**

**(الإعاقة الذهنية البسيطة وبطيق التعلم والشلل الدماغي وأضطراب طيف التوحد ومتلازمة داون)**

contenu de la feuille de l'examen	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
<b>1<sup>ère</sup> question :</b> <b><u>La compréhension</u></b> A) Document non vu (110-120 mots) sous forme de (texte -lettre - article de journal - invitation...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant.  B) Sans document.	- Le document est suivi de différents types de questions tels: 1) Q.C.M. (3 choix) 2) Vrai / Faux. 3) Exercices à trous.  - Deux Situations Q.C.M. (3 choix) Situations en français de la vie quotidienne de l'apprenant.  - Quatre phrases d'association.	Compréhension	<b>42</b>  <b>30</b> <b>5x2=10</b> <b>5x2=10</b> <b>5x2=10</b>  <b>12</b> <b>2x2=4</b>  <b>4x2=8</b>	70%
<b>2<sup>ème</sup> question :</b> <b><u>Exercices de langue</u></b> Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme.	- Questions variées (Q.C.M) sur le contenu linguistique étudié : - Conjuguer des verbes. - Mots interrogatifs. - Compléter par des (règles de grammaire déjà acquises ...)	Application	<b>18</b> <b>3x2=6</b> <b>2x2=4</b> <b>4x2=8</b>	30 %
<b><u>Total</u></b>			<b>60</b>	<b>100%</b>

**N.B**

**Q.C.M = trois choix multiples.**

إجمالي عدد أوراق الموصاف ١٨	المرحلة الاعدادية فصل دراسي أول - دمج -١٦-	مواصفة امتحان مادة: اللغة الفرنسية لغة أولى العام الدراسي : ٢٠٢٤/٢٠٢٥
-----------------------------	--------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------



- Troisième année préparatoire
- Première langue (Pourquoi pas !3)

Durée : 2 h.

### Tableau de spécification

3<sup>ème</sup> année préparatoire / 1<sup>ère</sup> langue étrangère /1<sup>er</sup> semestre 2024/2025

الدمج (ضعاف البصر)

Contenu de la feuille de l'examen	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
<b><u>1ère question :</u></b> <b><u>La compréhension</u></b> Document non vu (110-120 mots) sous forme de (texte -lettre - article de journal - invitation...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant.	- Le document est suivi de différents types de questions tels : 1) Q.C.M. (3 choix) 2) Vrai / Faux. 3) Exercices à trous.	Compréhension	30  5x2=10 5x2=10 5x2=10	50 %
<b><u>2ème question :</u></b> <b><u>Exercices de langue</u></b> Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme.	- Questions variées (Q.C.M) sur le contenu linguistique étudié : - Conjuguer des verbes. - Mots interrogatifs. - Compléter par des (règles de grammaire déjà acquises ...)	Application	20  10x2	35 %
<b><u>3ème question :</u></b> <b><u>Expression</u></b> Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.	1) Deux phrases à compléter. 2) Deux sujets en français à choisir un.	Niveaux élevés	10 2x2=4  6	15 %
<b><u>Total</u></b>			60	100%

**N.B**

**Q.C.M = trois choix multiples.**

- Troisième année préparatoire
- Première langue (Pourquoi pas !3)

Durée : 2 h.

### Tableau de spécification

3<sup>ème</sup> année préparatoire / 1<sup>ère</sup> langue étrangère / 1<sup>er</sup> semestre 2024/2025

الدمج (ضعاف السمع)

Contenu de la feuille de l'examen	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
<b><u>1ère question :</u></b> <b><u>La compréhension</u></b> Document non vu (110-120 mots) sous forme de (texte -lettre - article de journal - invitation...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant.	- Le document est suivi de différents types de questions tels : 1) Q.C.M. (3 choix) 2) Vrai / Faux. 3) Exercices à trous.	Compréhension	30  5x2=10 5x2=10 5x2=10	50 %
<b><u>2ème question :</u></b> <b><u>Exercices de langue</u></b> Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme.	- Questions variées (Q.C.M) sur le contenu linguistique étudié : - Conjuguer des verbes. - Mots interrogatifs. - Compléter par des (règles de grammaire déjà acquises ...)	Application	20  10x2	35 %
<b><u>3ème question :</u></b> <b><u>Expression</u></b> Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.	1) Deux phrases à compléter. 2) Deux sujets en français à choisir un.	Niveaux élevés	10 2x2=4  6	15 %
<b><u>Total</u></b>			60	100%

**N.B**

**Q.C.M = trois choix multiples.**

إجمالي عدد أوراق المواصف ١٨	المرحلة الاعدادية فصل دراسي أول - دمج - ١٨-	مواصفة امتحان مادة: اللغة الفرنسية لغة أولى العام الدراسي : ٢٠٢٤/٢٠٢٥
-----------------------------	---------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------