



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الإعدادية
في مادة اللغة الفرنسية / المدمجين
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بيانات المواصفات

المرحلة الدراسية	ابتدائى ١	اعدادى ٢٧	اعدادى (مهنى) ٣	ثانوى ٤
العام الدراسي			٢٠٢٤/٢٠٢٥	
دور الاعقاد	١٧	٢	٣	٣
التعليم	١	٢	٣	٤
اللغة المستهدفة	١	٢	٣	٤
مكان الاعقاد	١٧	٢	٣	٤
الصف	١	٢	٣	٤
٦	٥	٨	٩	١١
١٤	١٣	١٢	١٠	٧
١٧	١٦	١٥	١٤	١٣
٩	٨	٧	٦	٥
١٠	٩	٨	٧	٦
١١	١٢	١٣	١٠	٧
١٣	١٤	١٥	١١	٦
١٤	١٥	١٦	١٢	٧
١٥	١٦	١٧	١٣	٦
١٦	١٧	١٨	١٤	٥
١٧	١٨	١٩	١٥	٤
١٨	١٩	٢٠	١٦	٣
١٩	٢٠	٢١	١٧	٢
٢٠	٢١	٢٢	١٨	١
٢١	٢٢	٢٣	١٩	٠
٢٢	٢٣	٢٤	٢٠	٠
٢٣	٢٤	٢٥	٢١	٠
٢٤	٢٥	٢٦	٢٢	٠
٢٥	٢٦	٢٧	٢٣	٠
٢٦	٢٧	٢٨	٢٤	٠
٢٧	٢٨	٢٩	٢٥	٠
٢٨	٢٩	٢٣	٢٢	٠
٢٩	٢٣	٢٣	٢٣	٠
٣٠	٣١	٣٢	٣٢	٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٣	٠
٣٢	٣٣	٣٣	٣٣	٠
٣٣	٣٣	٣٣	٣٣	٠
٣٤	٣٤	٣٤	٣٤	٠
٣٥	٣٥	٣٥	٣٥	٠
٣٦	٣٦	٣٦	٣٦	٠
٣٧	٣٧	٣٧	٣٧	٠
٣٨	٣٨	٣٨	٣٨	٠
٣٩	٣٩	٣٩	٣٩	٠
٤٠	٤٠	٤٠	٤٠	٠
٤١	٤١	٤١	٤١	٠
٤٢	٤٢	٤٢	٤٢	٠
٤٣	٤٣	٤٣	٤٣	٠
٤٤	٤٤	٤٤	٤٤	٠
٤٥	٤٥	٤٥	٤٥	٠
٤٦	٤٦	٤٦	٤٦	٠
٤٧	٤٧	٤٧	٤٧	٠
٤٨	٤٨	٤٨	٤٨	٠
٤٩	٤٩	٤٩	٤٩	٠
٥٠	٥٠	٥٠	٥٠	٠
٥١	٥١	٥١	٥١	٠
٥٢	٥٢	٥٢	٥٢	٠
٥٣	٥٣	٥٣	٥٣	٠
٥٤	٥٤	٥٤	٥٤	٠
٥٥	٥٥	٥٥	٥٥	٠
٥٦	٥٦	٥٦	٥٦	٠
٥٧	٥٧	٥٧	٥٧	٠
٥٨	٥٨	٥٨	٥٨	٠
٥٩	٥٩	٥٩	٥٩	٠
٦٠	٦٠	٦٠	٦٠	٠
٦١	٦١	٦١	٦١	٠
٦٢	٦٢	٦٢	٦٢	٠
٦٣	٦٣	٦٣	٦٣	٠
٦٤	٦٤	٦٤	٦٤	٠
٦٥	٦٥	٦٥	٦٥	٠
٦٦	٦٦	٦٦	٦٦	٠
٦٧	٦٧	٦٧	٦٧	٠
٦٨	٦٨	٦٨	٦٨	٠
٦٩	٦٩	٦٩	٦٩	٠
٧٠	٧٠	٧٠	٧٠	٠
٧١	٧١	٧١	٧١	٠
٧٢	٧٢	٧٢	٧٢	٠
٧٣	٧٣	٧٣	٧٣	٠
٧٤	٧٤	٧٤	٧٤	٠
٧٥	٧٥	٧٥	٧٥	٠
٧٦	٧٦	٧٦	٧٦	٠
٧٧	٧٧	٧٧	٧٧	٠
٧٨	٧٨	٧٨	٧٨	٠
٧٩	٧٩	٧٩	٧٩	٠
٨٠	٨٠	٨٠	٨٠	٠
٨١	٨١	٨١	٨١	٠
٨٢	٨٢	٨٢	٨٢	٠
٨٣	٨٣	٨٣	٨٣	٠
٨٤	٨٤	٨٤	٨٤	٠
٨٥	٨٥	٨٥	٨٥	٠
٨٦	٨٦	٨٦	٨٦	٠
٨٧	٨٧	٨٧	٨٧	٠
٨٨	٨٨	٨٨	٨٨	٠
٨٩	٨٩	٨٩	٨٩	٠
٩٠	٩٠	٩٠	٩٠	٠
٩١	٩١	٩١	٩١	٠
٩٢	٩٢	٩٢	٩٢	٠
٩٣	٩٣	٩٣	٩٣	٠
٩٤	٩٤	٩٤	٩٤	٠
٩٥	٩٥	٩٥	٩٥	٠
٩٦	٩٦	٩٦	٩٦	٠
٩٧	٩٧	٩٧	٩٧	٠
٩٨	٩٨	٩٨	٩٨	٠
٩٩	٩٩	٩٩	٩٩	٠
١٠٠	١٠٠	١٠٠	١٠٠	٠
١٠١	١٠١	١٠١	١٠١	٠
١٠٢	١٠٢	١٠٢	١٠٢	٠
١٠٣	١٠٣	١٠٣	١٠٣	٠
١٠٤	١٠٤	١٠٤	١٠٤	٠
١٠٥	١٠٥	١٠٥	١٠٥	٠
١٠٦	١٠٦	١٠٦	١٠٦	٠
١٠٧	١٠٧	١٠٧	١٠٧	٠
١٠٨	١٠٨	١٠٨	١٠٨	٠
١٠٩	١٠٩	١٠٩	١٠٩	٠
١١٠	١١٠	١١٠	١١٠	٠
١١١	١١١	١١١	١١١	٠
١١٢	١١٢	١١٢	١١٢	٠
١١٣	١١٣	١١٣	١١٣	٠
١١٤	١١٤	١١٤	١١٤	٠
١١٥	١١٥	١١٥	١١٥	٠
١١٦	١١٦	١١٦	١١٦	٠
١١٧	١١٧	١١٧	١١٧	٠
١١٨	١١٨	١١٨	١١٨	٠
١١٩	١١٩	١١٩	١١٩	٠
١٢٠	١٢٠	١٢٠	١٢٠	٠
١٢١	١٢١	١٢١	١٢١	٠
١٢٢	١٢٢	١٢٢	١٢٢	٠
١٢٣	١٢٣	١٢٣	١٢٣	٠
١٢٤	١٢٤	١٢٤	١٢٤	٠
١٢٥	١٢٥	١٢٥	١٢٥	٠
١٢٦	١٢٦	١٢٦	١٢٦	٠
١٢٧	١٢٧	١٢٧	١٢٧	٠
١٢٨	١٢٨	١٢٨	١٢٨	٠
١٢٩	١٢٩	١٢٩	١٢٩	٠
١٣٠	١٣٠	١٣٠	١٣٠	٠
١٣١	١٣١	١٣١	١٣١	٠
١٣٢	١٣٢	١٣٢	١٣٢	٠
١٣٣	١٣٣	١٣٣	١٣٣	٠
١٣٤	١٣٤	١٣٤	١٣٤	٠
١٣٥	١٣٥	١٣٥	١٣٥	٠
١٣٦	١٣٦	١٣٦	١٣٦	٠
١٣٧	١٣٧	١٣٧	١٣٧	٠
١٣٨	١٣٨	١٣٨	١٣٨	٠
١٣٩	١٣٩	١٣٩	١٣٩	٠
١٤٠	١٤٠	١٤٠	١٤٠	٠
١٤١	١٤١	١٤١	١٤١	٠
١٤٢	١٤٢	١٤٢	١٤٢	٠
١٤٣	١٤٣	١٤٣	١٤٣	٠
١٤٤	١٤٤	١٤٤	١٤٤	٠
١٤٥	١٤٥	١٤٥	١٤٥	٠
١٤٦	١٤٦	١٤٦	١٤٦	٠
١٤٧	١٤٧	١٤٧	١٤٧	٠
١٤٨	١٤٨	١٤٨	١٤٨	٠
١٤٩	١٤٩	١٤٩	١٤٩	٠
١٥٠	١٥٠	١٥٠	١٥٠	٠
١٥١	١٥١	١٥١	١٥١	٠
١٥٢	١٥٢	١٥٢	١٥٢	٠
١٥٣	١٥٣	١٥٣	١٥٣	٠
١٥٤	١٥٤	١٥٤	١٥٤	٠
١٥٥	١٥٥	١٥٥	١٥٥	٠
١٥٦	١٥٦	١٥٦	١٥٦	٠
١٥٧	١٥٧	١٥٧	١٥٧	٠
١٥٨	١٥٨	١٥٨	١٥٨	٠
١٥٩	١٥٩	١٥٩	١٥٩	٠
١٦٠	١٦٠	١٦٠	١٦٠	٠
١٦١	١٦١	١٦١	١٦١	٠
١٦٢	١٦٢	١٦٢	١٦٢	٠
١٦٣	١٦٣	١٦٣	١٦٣	٠
١٦٤	١٦٤	١٦٤	١٦٤	٠
١٦٥	١٦٥	١٦٥	١٦٥	٠
١٦٦	١٦٦	١٦٦	١٦٦	٠
١٦٧	١٦٧	١٦٧	١٦٧	٠
١٦٨	١٦٨	١٦٨	١٦٨	٠
١٦٩	١٦٩	١٦٩	١٦٩	٠
١٧٠	١٧٠	١٧٠	١٧٠	٠
١٧١	١٧١	١٧١	١٧١	٠
١٧٢	١٧٢	١٧٢	١٧٢	٠
١٧٣	١٧٣	١٧٣	١٧٣	٠
١٧٤	١٧٤	١٧٤	١٧٤	٠
١٧٥	١٧٥	١٧٥	١٧٥	٠
١٧٦	١٧٦	١٧٦	١٧٦	٠
١٧٧	١٧٧	١٧٧	١٧٧	٠
١٧٨	١٧٨	١٧٨	١٧٨	٠
١٧٩	١٧٩	١٧٩	١٧٩	٠
١٨٠	١٨٠	١٨٠	١٨٠	٠
١٨١	١٨١	١٨١	١٨١	٠
١٨٢	١٨٢	١٨٢	١٨٢	٠
١٨٣	١٨٣	١٨٣	١٨٣	٠
١٨٤	١٨٤	١٨٤	١٨٤	٠
١٨٥	١٨٥	١٨٥	١٨٥	٠
١٨٦	١٨٦	١٨٦	١٨٦	٠
١٨٧	١٨٧	١٨٧	١٨٧	٠
١٨٨	١٨٨	١٨٨	١٨٨	٠
١٨٩	١٨٩	١٨٩	١٨٩	٠
١٩٠	١٩٠	١٩٠	١٩٠	٠
١٩١	١٩١	١٩١	١٩١	٠
١٩٢	١٩٢	١٩٢	١٩٢	٠
١٩٣	١٩٣	١٩٣	١٩٣	٠
١٩٤	١٩٤	١٩٤	١٩٤	٠
١٩٥	١٩٥	١٩٥	١٩٥	٠
١٩٦	١٩٦	١٩٦	١٩٦	٠
١٩٧	١٩٧	١٩٧	١٩٧	٠
١٩٨	١٩٨	١٩٨	١٩٨	٠
١٩٩	١٩٩	١٩٩	١٩٩	٠
٢٠٠	٢٠٠	٢٠٠	٢٠٠	٠
٢٠١	٢٠١	٢٠١	٢٠١	٠
٢٠٢	٢٠٢	٢٠٢	٢٠٢	٠
٢٠٣	٢٠٣	٢٠٣	٢٠٣	٠
٢٠٤	٢٠٤	٢٠٤	٢٠٤	٠
٢٠٥	٢٠٥	٢٠٥	٢٠٥	٠
٢٠٦	٢٠٦	٢٠٦	٢٠٦	٠
٢٠٧	٢٠٧	٢٠٧	٢٠٧	٠
٢٠٨	٢٠٨	٢٠٨	٢٠٨	٠
٢٠٩	٢٠٩	٢٠٩	٢٠٩	٠
٢١٠	٢١٠	٢		

Objectifs généraux du cycle préparatoire (Niveau A2 – B1)

À la fin de ce cycle l'apprenant doit être capable de :

- Comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail, l'école, les loisirs, etc.
- Comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte.
- Comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative au travail.
- Comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans des lettres personnelles.
- Faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans une région où la langue est parlée.
- Prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne (par exemple famille, loisirs, travail, voyage et actualité).
- Articuler des expressions de manière simple afin de raconter des expériences et des événements, des rêves, des espoirs ou des buts.
- Donner les raisons et explications de ses opinions ou projets.
- Raconter une histoire ou l'intrigue d'un livre ou d'un film et exprimer ses réactions.
- Écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers.
- Écrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions.

الضوابط العامة للورقة الامتحانية :

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نوافذ التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة - الفصل الدراسي لغير الثانوية العامة - العام الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقارنتها؛ حجم الخط (١٤) نوع الخط Times New Roman.
- الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة ، العناوين واضحة ، مراعاة جودة الطباعة.

Note Bien :

- 1) Tout le lexique de la feuille de l'examen doit être du contenu linguistique de l'élève.
- 2) C'est interdit d'écrire la feuille de l'examen à la main.
- 3) La répartition des notes dans le modèle de réponse doit être précise et identique aux critères.

Critères de notation

Le modèle de réponse doit contenir :

- 1- Le cycle et le niveau visé (première ou deuxième langue, l'année, la session).
- 2- La durée.
- 3- La note maximale et minimale.
- 4- La note totale accordée à chaque question.
- 5- Les notes partielles.

- Première année préparatoire
- Première langue (Pourquoi pas ! 1)

Durée : 2h.

Tableau de spécification
1^{ère} année préparatoire / 1^{ère} langue étrangère / 1^{er} semestre 2025/2025
الدمج (الكيف)

Contenu de la feuille de l'examen	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
1^{ère} question : La compréhension Document non vu (90-100 mots) sous forme de (texte - lettre -article de journal- invitation...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant.	- Le document est suivi de différents types de questions suivantes : 1) Q.C.M. (3 choix) 2) Vrai / Faux. 3) Exercices à trous.	Compréhension	15 3x2=6 2 x2=4 5x1=5	50%
2^{ème} question : Exercices de langue Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme.	- Questions variées Q.C.M. sur le contenu linguistique étudié : - Conjuguer des verbes. - Trouver des questions. - Compléter par des possessifs ...	Application	10 5x2=10	35 %
3^{ème} question : Expression Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.	1) Situations en français de la vie quotidienne de l'apprenant. (Trois situations à choisir deux) 2) Deux sujets en français à choisir un.	Niveaux élevés	5 2x1=2 3	15%
Total			30	100%

N.B

Q.C.M. = trois choix multiples.

La note : 30 pts (d'après le décret ministériel 137)

- Première année préparatoire
- Première langue (Pourquoi pas ! 1).

Durée : 2h.

Tableau de spécification

1^{ère} année préparatoire / 1^{ère} langue étrangère / 1^{er} semestre 2024/2025 الدّمج (الاعاقّة الحركيّة)

Contenu de la feuille de l'examen	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
1^{ère} question : La compréhension Document non vu (90-100 mots) sous forme de (texte - lettre -article de journal- invitation...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant.	- Le document est suivi de différents types de questions suivantes : 1) Q.C.M. (3 choix) 2) Vrai / Faux. 3) Exercices à trous.	Compréhension	15 3x2=6 2 x2=4 5x1=5	50%
2^{ème} question : Exercices de langue Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme.	- Questions variées Q.C.M. sur le contenu linguistique étudié : - Conjuguer des verbes. - Trouver des questions. - Compléter par des possessifs ...	Application	10 5x2=10	35 %
3^{ème} question : Expression Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.	1) Situations en français de la vie quotidienne de l'apprenant. (Trois situations à choisir deux) 2) Deux sujets en français à choisir un.	Niveaux élevés	5 2x1=2 3	15%
Total			30	100%

N.B

Q.C.M = trois choix multiples.

La note : 30 pts (d'après le décret ministériel 137)

- Première année préparatoire
- Première langue (Pourquoi pas ! 1)

Durée : 2h.

Tableau de spécification

1^{ère} année préparatoire / 1^{ère} langue étrangère / 1^{er} semestre 2024/2025 (الاعاقة الذهنية البسيطة وبطيء التعلم والشلل الدماغي وأضطراب طيف التوحد ومترابطة داون)

Contenu de la feuille de l'examen	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
1^{ère} question : La compréhension A) Document non vu (90-100 mots) sous forme de (texte - lettre - article de journal- invitation...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant. B) Sans document.	- Le document est suivi de différents types de questions tels : 1) Q.C.M. (3 choix) 2) Vrai / Faux. 3) Exercices à trous. - Deux Situations Q.C.M. (3 choix) Situations en français de la vie quotidienne de l'apprenant. - Quatre phrases d'association.	Compréhension	21 3 x2=6 4 x1=4 3 x1=3 2x2=4 4x1=4	70%
2^{ème} question : Exercices de langue Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme.	- Questions variées Q.C.M. 3 questions sur la conjugaison des verbes et 3 questions sur le contenu linguistique étudié.	Application	9 3x1=3 3x2=6	30 %
Total			30	100%

N.B

Q.C.M = trois choix multiples.

La note : 30 pts (d'après le décret ministériel 137)

- Première année préparatoire
- Première langue (Pourquoi pas ! 1)

Durée : 2h.

Tableau de spécification
1^{ère} année préparatoire / 1^{ère} langue étrangère / 1^{er} semestre 2024/2025
الدمج (ضعاف البصر)

Contenu de la feuille de l'examen	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
1^{ère} question : La compréhension Document non vu (90-100 mots) sous forme de (texte - lettre -article de journal- invitation...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant.	- Le document est suivi de différents types de questions suivantes : 1) Q.C.M. (3 choix) 2) Vrai / Faux. 3) Exercices à trous.	Compréhension	15 3x2=6 2 x2=4 5x1=5	50%
2^{ème} question : Exercices de langue Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme.	- Questions variées Q.C.M. sur le contenu linguistique étudié : - Conjuguer des verbes. - Trouver des questions. - Compléter par des possessifs ...	Application	10 5x2=10	35 %
3^{ème} question : Expression Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.	1) Situations en français de la vie quotidienne de l'apprenant. (Trois situations à choisir deux) 2) Deux sujets en français à choisir un.	Niveaux élevés	5 2x1=2 3	15%
Total			30	100%

N.B

Q.C.M = Trois choix multiples.

La note : 30 pts (d'après le décret ministériel 137)

- Première année préparatoire
- Première Langue (Pourquoi pas ! 1)

Durée : 2h.

Tableau de spécification
1^{ère} année préparatoire / 1^{ère} langue étrangère / 1^{er} semestre 2024/2025
الدمج (ضعاف السمع)

Contenu de la feuille de l'examen	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
1^{ère} question : La compréhension Document non vu (90-100 mots) sous forme de (texte - lettre -article de journal- invitation...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant.	- Le document est suivi de différents types de questions suivantes : 1) Q.C.M. (3 choix) 2) Vrai / Faux. 3) Exercices à trous.	Compréhension	15 3x2=6 2 x2=4 5x1=5	50%
2^{ème} question : Exercices de langue Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme.	- Questions variées Q.C.M. sur le contenu linguistique étudié : - Conjuguer des verbes. - Trouver des questions. - Compléter par des possessifs ...	Application	10 5x2=10	35 %
3^{ème} question : Expression Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.	1) Situations en français de la vie quotidienne de l'apprenant. (Trois situations à choisir deux) 2) Deux sujets en français à choisir un.	Niveaux élevés	5 2x1=2 3	15%
Total			30	100%

N.B

Q.C.M = Trois choix multiples.

La note : 30 pts (d'après le décret ministériel 137)

- Deuxième année préparatoire
 - Première langue (Pourquoi pas !?)

Durée : 2 h.

Tableau de spécification

2^{ème} année préparatoire / 1^{ère} langue étrangère / 1^{er} semestre 2024/2025

الدّمج (الكافِف)

Contenu de la feuille de l'examen	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
<p><u>1^{ère} question :</u> <u>La compréhension</u> Document non vu (100-110 mots) sous forme de (texte - lettre -article de journal- invitation...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant.</p>	- Le document est suivi de différents types de questions suivantes : 1) Q.C.M. (3 choix) 2) Vrai / Faux. 3) Exercices à trous.	Compréhension	15 $3 \times 2 = 6$ $2 \times 2 = 4$ $5 \times 1 = 5$	50%
<p><u>2^{ème} question :</u> <u>Exercices de langue</u> Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme.</p>	- Questions variées Q.C.M. sur le contenu linguistique étudié : - Conjuguer des verbes. - Trouver des questions. - Compléter par des possessifs ...	Application	10 $5 \times 2 = 10$	35 %
<p><u>3^{ème} question :</u> <u>Expression</u> Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.</p>	1) Situations en français de la vie quotidienne de l'apprenant. (Trois situations à choisir deux) 2) Deux sujets en français à choisir un.	Niveaux élevés	5 $2 \times 1 = 2$ 3	15%
Total			30	100%

N.B

Q.C.M = Trois choix multiples.

La note : 30 pts (d'après le décret ministériel 137)

- Deuxième année préparatoire
- Première langue (Pourquoi pas !2)

Durée : 2 h.

Tableau de spécification
2^{ème} année préparatoire / 1^{ère} langue étrangère / 1^{er} semestre 2024/2025
الدّمج (الاعاقّة الحركيّة)

Contenu de la feuille de l'examen	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
1^{ère} question : La compréhension Document non vu (100-110 mots) sous forme de (texte - lettre -article de journal- invitation...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant.	- Le document est suivi de différents types de questions suivantes : 1) Q.C.M. (3 choix) 2) Vrai / Faux. 3) Exercices à trous.	Compréhension	15 3x2=6 2 x2=4 5x1=5	50%
2^{ème} question : Exercices de langue Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme.	- Questions variées Q.C.M. sur le contenu linguistique étudié : - Conjuguer des verbes. - Trouver des questions. - Compléter par des possessifs ...	Application	10 5x2=10	35 %
3^{ème} question : Expression Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.	1) Situations en français de la vie quotidienne de l'apprenant. (Trois situations à choisir deux) 2) Deux sujets en français à choisir un.	Niveaux élevés	5 2x1=2 3	15%
Total			30	100%

N.B

Q.C.M = Trois choix multiples.

La note : 30 pts (d'après le décret ministériel 137)

- Deuxième année préparatoire
- Première langue (Pourquoi pas !2)

Durée : 2 h.

Tableau de spécification

2ème année préparatoire / 1ère langue étrangère / 1er semestre 2024/2025
(الاعاقة الذهنية البسيطة وبطيء التعلم والشلل الدماغي وأضطراب طيف التوحد ومترلازمة داون)

Contenu de la feuille de l'examen	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
<p>1ère question : La compréhension</p> <p>A) Document non vu (100-110 mots) sous forme de (texte - lettre - article de journal- invitation...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant.</p> <p>B) Sans document.</p>	<p>- Le document est suivi de différents types de questions tels :</p> <p>1) Q.C.M. (3 choix) 2) Vrai / Faux. 3) Exercices à trous.</p> <p>- Deux Situations Q.C.M. (3 choix). Situations en français de la vie quotidienne de l'apprenant.</p> <p>- Quatre phrases d'association.</p>	Compréhension	<p>21 3 x2=6 4 x1=4 3 x1=3 2x2=4 4x1=4</p>	70%
<p>2ème question : Exercices de langue</p> <p>Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme.</p>	<p>- Questions variées Q.C.M. 3 questions sur la conjugaison des verbes et 3 questions sur le contenu linguistique étudié.</p>	Application	<p>9 3x1=3 3x2=6</p>	30 %
Total			30	100%

N.B

Q.C.M = Trois choix multiples.

La note : 30 pts (d'après le décret ministériel 137)

- Deuxième année préparatoire
- Première langue (Pourquoi pas !2)

Durée : 2 h.

Tableau de spécification

2ème année préparatoire / 1ère langue étrangère / 1er semestre 2024 /2025 الدمج (ضعاف البصر)

Contenu de la feuille de l'examen	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
1ère question : La compréhension Document non vu (100-110 mots) sous forme de (texte - lettre -article de journal- invitation...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant.	- Le document est suivi de différents types de questions suivantes : 1) Q.C.M. (3 choix) 2) Vrai / Faux. 3) Exercices à trous.	Compréhension	15 3x2=6 2 x2=4 5x1=5	50%
2ème question : Exercices de langue Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme.	- Questions variées Q.C.M. sur le contenu linguistique étudié : - Conjuguer des verbes. - Trouver des questions. - Compléter par des possessifs ...	Application	10 5x2=10	35 %
3ème question : Expression Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.	1) Situations en français de la vie quotidienne de l'apprenant. (Trois situations à choisir deux) 2) Deux sujets en français à choisir un.	Niveaux élevés	5 2x1=2 3	15%
Total			30	100%

N.B

Q.C.M = Trois choix multiples.

La note : 30 pts (d'après le décret ministériel 137)

- Deuxième année préparatoire
- Première langue (Pourquoi pas !2)

Durée : 2 h.

Tableau de spécification

2ème année préparatoire / 1ère langue étrangère / 1er semestre 2024/2025
الدّمج (ضعاف السمع)

Contenu de la feuille de l'examen	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
1ère question : La compréhension Document non vu (100-110 mots) sous forme de (texte - lettre -article de journal- invitation...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant.	- Le document est suivi de différents types de questions suivantes : 1) Q.C.M. (3 choix) 2) Vrai / Faux. 3) Exercices à trous.	Compréhension	15 3x2=6 2 x2=4 5x1=5	50%
2ème question : Exercices de langue Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme.	- Questions variées Q.C.M. sur le contenu linguistique étudié : - Conjuguer des verbes. - Trouver des questions. - Compléter par des possessifs ...	Application	10 5x2=10	35 %
3ème question : Expression Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.	1) Situations en français de la vie quotidienne de l'apprenant. (Trois situations à choisir deux) 2) Deux sujets en français à choisir un.	Niveaux élevés	5 2x1=2 3	15%
Total			30	100%

N.B

Q.C.M = trois choix multiples.

La note : 30 pts (d'après le décret ministériel 137)

- Troisième année préparatoire
- Première langue (Pourquoi pas !3)

Durée : 2 h.

Tableau de spécification
3ème année préparatoire / 1ère langue étrangère / 1^{er} semestre 2024/2025
الدمج (الكيف)

Contenu de la feuille de l'examen	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
1ère question : La compréhension Document non vu (110-120 mots) sous forme de (texte -lettre - article de journal - invitation...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant.	- Le document est suivi de différents types de questions tels : 1) Q.C.M. (3 choix) 2) Vrai / Faux. 3) Exercices à trous.	Compréhension	30 $5 \times 2 = 10$ $5 \times 2 = 10$ $5 \times 2 = 10$	50 %
2ème question : Exercices de langue Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme.	- Questions variées (Q.C.M) sur le contenu linguistique étudié : - Conjuguer des verbes. - Mots interrogatifs. - Compléter par des (règles de grammaire déjà acquises ...)	Application	20 10×2	35 %
3ème question : Expression Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.	1) Deux phrases à compléter. 2) Deux sujets en français à choisir un.	Niveaux élevés	10 $2 \times 2 = 4$ 6	15 %
Total			60	100%

N.B

Q.C.M = trois choix multiples.

- Troisième année préparatoire
- Première langue (Pourquoi pas !3)

Durée : 2 h.

Tableau de spécification

3ème année préparatoire / 1ère langue étrangère / 1er semestre 2024/2025
الدّمج (الاعاقّة الحركيّة)

Contenu de la feuille de l'examen	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
1ère question : <u>La compréhension</u> Document non vu (110-120 mots) sous forme de (texte -lettre - article de journal - invitation...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant.	- Le document est suivi de différents types de questions tels : 1) Q.C.M. (3 choix) 2) Vrai / Faux. 3) Exercices à trous.	Compréhension	30 $5 \times 2 = 10$ $5 \times 2 = 10$ $5 \times 2 = 10$	50 %
2ème question : <u>Exercices de langue</u> Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme.	- Questions variées (Q.C.M) sur le contenu linguistique étudié : - Conjuguer des verbes. - Mots interrogatifs. - Compléter par des (règles de grammaire déjà acquises ...)	Application	20 10×2	35 %
3ème question : <u>Expression</u> Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.	1) Deux phrases à compléter. 2) Deux sujets en français à choisir un.	Niveaux élevés	10 $2 \times 2 = 4$ 6	15 %
Total			60	100%

N.B

Q.C.M = trois choix multiples.

- Troisième année préparatoire
- Première langue (Pourquoi pas !3)

Durée : 2 h.

Tableau de spécification

3ème année préparatoire / 1ère langue étrangère / 1^{er} semestre 2024/2025
(الاعاقة الذهنية البسيطة وبطيء التعلم والشلل الدماغي وأضطراب طيف التوحد ومترلازمة داون)

contenu de la feuille de l'examen	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
1ère question : La compréhension A) Document non vu (110-120 mots) sous forme de (texte -lettre - article de journal - invitation...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant. B) Sans document.	<ul style="list-style-type: none"> - Le document est suivi de différents types de questions tels: <ul style="list-style-type: none"> 1) Q.C.M. (3 choix) 2) Vrai / Faux. 3) Exercices à trous. - Deux Situations Q.C.M. (3 choix) Situations en français de la vie quotidienne de l'apprenant. - Quatre phrases d'association. 	Compréhension	42 30 5x2=10 5x2=10 5x2=10 12 2x2=4 4x2=8	70%
2ème question : Exercices de langue Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme.	<ul style="list-style-type: none"> - Questions variées (Q.C.M) sur le contenu linguistique étudié : <ul style="list-style-type: none"> - Conjuguer des verbes. - Mots interrogatifs. - Compléter par des (règles de grammaire déjà acquises ...) 	Application	18 3x2=6 2x2=4 4x2=8	30 %
Total			60	100%

N.B

Q.C.M = trois choix multiples.

- Troisième année préparatoire
- Première langue (Pourquoi pas !3)

Durée : 2 h.

Tableau de spécification

3^{ème} année préparatoire / 1^{ère} langue étrangère / 1^{er} semestre 2024/2025 الدمج (ضعاف البصر)

Contenu de la feuille de l'examen	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
1^{ère} question : La compréhension Document non vu (110-120 mots) sous forme de (texte -lettre - article de journal - invitation...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant.	- Le document est suivi de différents types de questions tels : 1) Q.C.M. (3 choix) 2) Vrai / Faux. 3) Exercices à trous.	Compréhension	30 $5 \times 2 = 10$ $5 \times 2 = 10$ $5 \times 2 = 10$	50 %
2^{ème} question : Exercices de langue Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme.	- Questions variées (Q.C.M) sur le contenu linguistique étudié : - Conjuguer des verbes. - Mots interrogatifs. - Compléter par des (règles de grammaire déjà acquises ...)	Application	20 10×2	35 %
3^{ème} question : Expression Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.	1) Deux phrases à compléter. 2) Deux sujets en français à choisir un.	Niveaux élevés	10 $2 \times 2 = 4$ 6	15 %
Total			60	100%

N.B

Q.C.M = trois choix multiples.

- Troisième année préparatoire
- Première langue (Pourquoi pas !3)

Durée : 2 h.

Tableau de spécification

3ème année préparatoire / 1ère langue étrangère / 1er semestre 2024/2025 الدّمج (ضعاف السمع)

Contenu de la feuille de l'examen	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	%
1ère question : La compréhension Document non vu (110-120 mots) sous forme de (texte -lettre - article de journal - invitation...) en rapport avec le contenu linguistique du manuel de l'apprenant.	- Le document est suivi de différents types de questions tels : 1) Q.C.M. (3 choix) 2) Vrai / Faux. 3) Exercices à trous.	Compréhension	30 $5 \times 2 = 10$ $5 \times 2 = 10$ $5 \times 2 = 10$	50 %
2ème question : Exercices de langue Des exercices qui testent la compétence de l'apprenant à pratiquer les notions et les règles de grammaire déjà acquises dans le programme.	- Questions variées (Q.C.M) sur le contenu linguistique étudié : - Conjuguer des verbes. - Mots interrogatifs. - Compléter par des (règles de grammaire déjà acquises ...)	Application	20 10×2	35 %
3ème question : Expression Contenant un vocabulaire reflétant le langage déjà acquis dans les leçons.	1) Deux phrases à compléter. 2) Deux sujets en français à choisir un.	Niveaux élevés	10 $2 \times 2 = 4$ 6	15 %
Total			60	100%

N.B

Q.C.M = trois choix multiples.