



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الابتدائية
في مادة اللغة الفرنسية / المدمجين
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بيانات المواصفات

المرحلة الدراسية	العام الدراسي	ابتدائى ١٧	ابتدائى ٢	اعدادى (مهنى) ٣	ثانوى ٤
دور الاعقاد	٢٠٢٥/٢٠٢٤ م				
التعليم	١٧	٢	٢	٣	٣
الغة المستهدفة	عام ١	٢	٢	٤	٤
مكان الاعقاد	١٧	٢	٢	٣	٣
الصف	١	٢	٢	٣	٤
المادة	٩	١٧	٢٠	٢٣	٢٧

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	مدير عام إدارة التربية الخاصة	خبير المادة بالمركز	خبير المادة بال التربية الخاصة	الاسم
د. منى بهى الدين محمود	أ. حسام محمد عبدربه عامر	أ/ سحر الألفى	أ. سلوى بهاء الدين احمد	نهى احمد ماهر	
د. منى بهى الدين محمود	٢٠٢٤	٢٠٢٤	سلوى بهاء الدين	نهى احمد	التوقيع

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى
للامتحانات والتقويم التربوى

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د/ رمضان محمد رمضان

أ.د. المعتر بالله زين الدين محمد

Code	1	1	1	3	1	0	0	0	4	5	6	0	0	0	0	2	5	2	4	2	5
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

الفئة المستهدفة : طلاب الدمج بالمرحلة الابتدائية الدارسين للغة الفرنسية في المدارس الرسمية المتميزة للغات كلغة ثانية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي .٢٠٢٤/٢٠٢٥.

Objectifs généraux du cycle primaire (Niveau A1)

À la fin du cycle l'apprenant doit être capable de :

- Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de lui-même, de sa famille et de sa vie quotidienne.
- Lire des noms familiers, des mots isolés.
- S'exprimer oralement par des phrases simples.
- Écrire des phrases simples correctement.

الضوابط العامة للورقة الامتحانية :

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نوافذ التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة – الصف – المادة – الزمن – الدرجة – الفصل الدراسي لغير الثانوية العامة – العام الدراسي).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقارئيتها؛ حجم الخط (١٤) .

نوع الخط Times New Roman

- الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة ، العناوين واضحة ، مراعاة جودة الطباعة.

إجمالي عدد أوراق المواصفة: ١٧	دمج المرحلة الابتدائية الفصل الدراسي الأول -٢-	مواصفة امتحان مادة: اللغة الفرنسية لغة ثانية العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥
-------------------------------	--	--

Description de l'entretien oral pour la langue française

4ème année primaire / 2ème langue/ 1er semestre 2024/2025

الإعاقات الحركية

4ème primaire (1er semestre) Oral

Durée de l'examen oral : 10 minutes pour chaque élève.

Total : 30x2=60 pts.

I. Entretien dirigé + monologue suivi : (15 pts.) 5 minutes

Chaque élève doit être capable de se présenter (nom, âge, etc...) et de dire ce qu'il a et ce qu'il n'a pas.

II. Exercice en interaction : (15 pts.) 5 minutes

Chaque élève répond à deux questions à travers des cartes recto-verso (Tirage au sort) :

- Recto « image ».
- Verso « questions ».

Critères d'évaluation de l'oral selon l'approche communicative :

- 1) La compréhension de la consigne.
- 2) L'intonation.
- 3) Les lexiques acquis.
- 4) Le fonctionnement de la langue.
- 5) La fluidité linguistique.

On accorde 3 pts. à chaque critère.

Description de l'entretien oral pour la langue française

4ème année primaire / 2ème langue/ 1er semestre 2024/2025

الإعاقة الذهنية البسيطة وبطينو التعلم والشلل الدماغي وأضطراب طيف التوحد وممتلزمة داون

4ème primaire (1er semestre) Oral

Durée de l'examen oral : 10 minutes pour chaque élève.

Total : 30x2=60 pts.

I. Entretien dirigé + monologue suivi : (15 pts.) 5 minutes

Chaque élève doit être capable de se présenter (nom, âge, etc...) et de dire ce qu'il a et ce qu'il n'a pas.

II. Exercice en interaction : (15 pts.) 5 minutes

Chaque élève répond à deux questions à travers des cartes recto-verso (Tirage au sort) :

- Recto « image ».
- Verso « questions ».

Critères d'évaluation de l'oral selon l'approche communicative :

- 1) La compréhension de la consigne.
- 2) L'intonation.
- 3) Les lexiques acquis.
- 4) Le fonctionnement de la langue.
- 5) La fluidité linguistique.

On accorde 3 pts. à chaque critère.

Description de l'entretien oral pour la langue française

4ème année primaire / 2ème langue/ 1er semestre 2024/2025

ضعف السمع

4ème primaire (1er semestre) Oral

Durée de l'examen oral : 10 minutes pour chaque élève.

Total : 30x2=60 pts.

I. Entretien dirigé + monologue suivi : (15 pts.) 5 minutes

Chaque élève doit être capable de se présenter (nom, âge, etc...) et de dire ce qu'il a et ce qu'il n'a pas.

II. Exercice en interaction : (15 pts.) 5 minutes

Chaque élève répond à deux questions à travers des cartes recto-verso (Tirage au sort) :

- Recto « image ».
- Verso « questions ».

Critères d'évaluation de l'oral selon l'approche communicative :

- 1) La compréhension de la consigne.
- 2) L'intonation.
- 3) Les lexiques acquis.
- 4) Le fonctionnement de la langue.
- 5) La fluidité linguistique.

On accorde 3 pts. à chaque critère.

Description de l'entretien oral pour la langue française

4ème année primaire / 2ème langue/ 1er semestre 2024/2025

ضعف البصر

4ème primaire (1er semestre) Oral

Durée de l'examen oral : 10 minutes pour chaque élève.

Total : 30x2=60 pts.

I. Entretien dirigé + monologue suivi : (15 pts.) 5 minutes

Chaque élève doit être capable de se présenter (nom, âge, etc...) et de dire ce qu'il a et ce qu'il n'a pas.

II. Exercice en interaction : (15 pts.) 5 minutes

Chaque élève répond à deux questions à travers des cartes (Tirage au sort) :

Critères d'évaluation de l'oral selon l'approche communicative :

- 1) La compréhension de la consigne.
- 2) L'intonation.
- 3) Les lexiques acquis.
- 4) Le fonctionnement de la langue.
- 5) La fluidité linguistique.

On accorde 3 pts. à chaque critère.

Description de l'entretien oral pour la langue française

4ème année primaire / 2ème langue/ 1er semestre 2024/2025

الكيف

4ème primaire (1er semestre) Oral

Durée de l'examen oral : 10 minutes pour chaque élève.

Total : 30x2=60 pts.

I. Entretien dirigé + monologue suivi : (15 pts.) 5 minutes

Chaque élève doit être capable de se présenter (nom, âge, etc...) et de dire ce qu'il a et ce qu'il n'a pas.

II. Exercice en interaction : (15 pts.) 5 minutes

Chaque élève répond à deux questions à travers des cartes (Tirage au sort) :

Critères d'évaluation de l'oral selon l'approche communicative :

- 1) La compréhension de la consigne.
- 2) L'intonation.
- 3) Les lexiques acquis.
- 4) Le fonctionnement de la langue.
- 5) La fluidité linguistique.

On accorde 3 pts. à chaque critère.

Tableau de spécification
5ème année primaire / 2ème langue/ 1er semestre 2024/2025
الإعاقات الحركية

Total : $30 \times 2 = 60$ pts.

Durée de l'examen : une heure et demie

Contenu de l'examen	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	Pourcentage
1ère question : <u>Compréhension.</u> <u>Sans document.</u>	- Associer / Relier « A » avec « B » - relier les 2 parties de la même phrase. (4 phrases) - Chasser l'intrus. (2 phrases)	Compréhension	(6x2) 12	40%
2ème question : <u>Exercices de langue.</u> Questions variées du contenu du programme.	5 phrases Q.C.M. (3 choix) sur les règles grammaticales.	Application	(5x2) 10	33%
3ème question : <u>Expression</u> Contenant un vocabulaire reflétant le bagage linguistique de l'élève.	Compléter les phrases. (4 questions)	Niveaux élevés	4	13.5%
4ème question : <u>Écriture.</u>	Écrire la phrase deux fois. Une fois en cursive et l'autre en script.	Application	(2x2) 4	13.5%
Total			30	100%

Tableau de spécification
5ème année primaire / 2ème langue/ 1er semestre 2024/2025

الإعاقة الذهنية البسيطة وبطيئ التعلم والشلل الدماغي وأضطراب طيف التوحد ومتلازمة داون

Total : $30 \times 2 = 60$ pts.

Durée de l'examen : une heure et demie

Contenu de l'examen	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	Pourcentage
1ère question : <u>Compréhension.</u> <u>Sans document.</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Associer / Relier « A » avec « B » : a) les 2 parties de la même phrase. (3 phrases) b) le nom de (personne – animal – fruit) (3 phrases) - Chasser l'intrus. (2 phrases) - Compléter les phrases suivantes à l'aide des mots donnés. (2 phrases) 	Compréhension	(10x2) 20	67%
2ème question : <u>Exercices de langue.</u> Questions variées du contenu du programme.	4 phrases Q.C.M. (3 choix) sur les règles grammaticales.	Application	(4x2) 8	26.5%
3ème question : <u>Écriture.</u>	Compléter la phrase par les lettres données. (2 phrases)	Compréhension	2	6.5%
Total			30	100%

Tableau de spécification
5ème année primaire / 2ème langue/ 1er semestre 2024/2025

ضعف السمع

Total : 30x2=60 pts.

Durée de l'examen : une heure et demie

Contenu de l'examen	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	Pourcentage
1ère question : <u>Compréhension.</u> <u>Sans document.</u>	- Associer / Relier « A » avec « B » - relier les 2 parties de la même phrase. (4 phrases) - Chasser l'intrus. (2 phrases)	Compréhension	(6x2) 12	40%
2ème question : <u>Exercices de langue.</u> Questions variées du contenu du programme.	5 phrases Q.C.M. (3 choix) sur les règles grammaticales.	Application	(5x2) 10	33%
3ème question : <u>Expression</u> Contenant un vocabulaire reflétant le bagage linguistique de l'élève.	Compléter les phrases. (4 questions)	Niveaux élevés	4	13.5%
4ème question : <u>Écriture.</u>	Écrire la phrase deux fois. Une fois en cursive et l'autre en script.	Application	(2x2) 4	13.5%
Total			30	100%

Tableau de spécification
5ème année primaire / 2ème langue/ 1er semestre 2024/2025

ضعف البصر

Total : 30x2=60 pts.

Durée de l'examen : une heure et demie

Contenu de l'examen	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	Pourcentage
1ère question : <u>Compréhension.</u> <u>Sans document.</u>	- Associe / Relie « A » avec « B » - relier les 2 parties de la même phrase. (4 phrases) - Chasse l'intrus. (2 phrases)	Compréhension	(6x2) 12	40%
2ème question : <u>Exercices de langue.</u> Questions variées du contenu du programme.	5 phrases Q.C.M. (3 choix) sur les règles grammaticales.	Application	(5x2) 10	33%
3ème question : <u>Expression</u> Contenant un vocabulaire reflétant le bagage linguistique de l'élève.	Compléter les phrases. (4 questions)	Niveaux élevés	4	13.5%
4ème question : <u>Écriture.</u>	Écrire la phrase deux fois. Une fois en cursive et l'autre en script.	Application	(2x2) 4	13.5%
Total			30	100%

Tableau de spécification
5ème année primaire / 2ème langue/ 1er semestre 2024/2025

الكيف

Total : $30 \times 2 = 60$ pts.

Durée de l'examen : une heure et demie

Contenu de l'examen	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	Pourcentage
1ère question : <u>Compréhension.</u> <u>Sans document.</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Associer / Relier « A » avec « B » - Relier les 2 parties de la même phrase. (6 phrases) - Chasser l'intrus. (2 phrases) 	Compréhension	(8x2) 16	53.5%
2ème question : <u>Exercices de langue.</u> Questions variées du contenu du programme.	5 phrases Q.C.M. (3 choix) sur les règles grammaticales.	Application	(5x2) 10	33%
3ème question : <u>Expression.</u> Contenant un vocabulaire reflétant le bagage linguistique de l'élève.	Compléter les phrases. (4 questions)	Niveaux élevés	4	13.5%
Total			30	100%

Tableau de spécification
6ème année primaire / 2ème langue/ 1er semestre 2024/2025
الإعاقات الحركية

Total : 30x2=60 pts.

Durée de l'examen : une heure et demie

Contenu de l'examen	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	Pourcentage
1ère question : <u>Compréhension :</u> A. avec document B. sans document	-(Vrai ou faux) -Q.C.M. (3choix) -Exercice à trous, etc... (Choisir 2 types, 4 questions dans chaque type)	Compréhension	8	40%
	-Associer / Relier « A » avec « B » -Chasser l'intrus. (Choisir 1 seul type de question, 4 phrases)		4	
2ème question : <u>Exercices de langue.</u> Questions variées du contenu du programme.	5 phrases Q.C.M. (3choix) sur le contenu grammatical.	Application	(4x2) 10	33%
3ème question : <u>Expression.</u> Contenant un vocabulaire reflétant le bagage linguistique de l'élève.	Écrire une phrase sous chaque image à l'aide d'un mot donné. (4 phrases)	Niveaux élevés	4	13.5%
4ème question : <u>Écriture.</u>	Écrire la phrase deux fois. Une fois en cursive et l'autre en script.	Application	4	13.5%
Total			30	100%

Tableau de spécification
6ème année primaire / 2ème langue/ 1er semestre 2024/2025

الإعاقة الذهنية البسيطة وبطيئو التعلم والشلل الدماغي وأضطراب طيف التوحد ومتلذمة داون

Total : 30x2=60 pts.

Durée de l'examen : une heure et demie

Contenu de l'examen	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	Pourcentage
<u>1ère question :</u> <u>Compréhension :</u> A. avec document B. sans document	<p>-(Vrai ou faux) (2x2)</p> <p>-Q.C.M. (2x2)</p> <p>-Compléter les phrases suivantes par des mots donnés. (2x2)</p> <p>-Associer / Relier « A » avec « B » (4 phrases)</p> <p>-Chasser l'intrus. (2x2)</p>	Compréhension	12 8	67%
<u>2ème question :</u> <u>Exercices de langue.</u> Questions variées du contenu du programme.	5 phrases Q.C.M (3 choix) sur les règles grammaticales.	Application	(5x2) 10	33%
Total			30	100%

Tableau de spécification
6ème année primaire / 2ème langue 1er semestre 2024/2025

ضعف السمع

Total : $30 \times 2 = 60$ pts.

Durée de l'examen : une heure et demie

Contenu de l'examen	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	Pourcentage
1ère question : <u>Compréhension :</u> A. avec document B. sans document	-(Vrai ou faux) -Q.C.M. (3choix) -Exercice à trous, etc... (Choisir 2 types, 4 questions dans chaque type)	Compréhension	8	40%
	-Associer / Relier « A » avec « B » -Chasser l'intrus. (Choisir 1 seul type de question, 4 phrases)		4	
2ème question : <u>Exercices de langue.</u> Questions variées du contenu du programme.	5 phrases Q.C.M. (3choix) sur le contenu grammatical.	Application	(4x2) 10	33%
3ème question : <u>Expression.</u> Contenant un vocabulaire reflétant le bagage linguistique de l'élève.	Écrire une phrase sous chaque image à l'aide d'un mot donné. (4 phrases)	Niveaux élevés	4	13.5%
4ème question : <u>Écriture.</u>	Écrire la phrase deux fois. Une fois en cursive et l'autre en script.	Application	4	13.5%
Total			30	100%

Tableau de spécification
6^{ème} année primaire / 2^{ème} langue/ 1^{er} semestre 2024/2025

ضعف البصر

Total : $30 \times 2 = 60$ pts.

Durée de l'examen : une heure et demie

Contenu de l'examen	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	Pourcentage
1^{ère} question : <u>Compréhension :</u> A. avec document B. sans document	-(Vrai ou faux) -Q.C.M. (3choix) -Exercice à trous, etc... (Choisir 2 types, 4 questions dans chaque type)	Compréhension	8	40%
	-Associer / Relier « A » avec « B » -Chasser l'intrus. (Choisir 1 seul type de question, 4 phrases)		4	
2^{ème} question : <u>Exercices de langue.</u> Questions variées du contenu du programme.	5 phrases Q.C.M. .3choix) sur le contenu grammatical.	Application	(4x2) 10	33%
3^{ème} question : <u>Expression.</u> Contenant un vocabulaire reflétant le bagage linguistique de l'élève.	Écrire une phrase sous chaque image à l'aide d'un mot donné. (4 phrases)	Niveaux élevés	4	13.5%
4^{ème} question : <u>Écriture.</u>	Écrire la phrase deux fois. Une fois en cursive et l'autre en script.	Application	4	13.5%
Total			30	100%

Tableau de spécification
6ème année primaire / 2ème langue/ 1er semestre 2024/2025

الكيف

Total : $30 \times 2 = 60$ pts.

Durée de l'examen : une heure et demie

Contenu de l'examen	Les composantes	Niveau cognitif	Notes	Pourcentage
1ère question : Compréhension. <u>Sans document.</u>	- Associer / Relier « A » avec « B » - Relier les 2 parties de la même phrase. (6 phrases) - Chasse l'intrus. (2 phrases)	Compréhension	(8x2) 16	53.5%
2ème question : Exercices de langue. Questions variées du contenu du programme.	5 phrases Q.C.M. (3 choix) sur les règles grammaticales.	Application	(5x2) 10	33%
3ème question : Expression. Contenant un vocabulaire reflétant le bagage linguistique de l'élève.	Compléter les phrases. (4 questions)	Niveaux élevés	4	13.5%
Total			30	100%