



**مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية
في مادة علم النفس والاجتماع / المدمجين
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م**

بيانات المواصفات

المرحلة الدراسية	ابتدائى	اعدادى 2	اعدادى (مهنى) 3	ثانوى ٧
العام الدراسى				٢٠٢٥/٢٠٢٤ م
دور الانعقاد	١٧	فصل دراسى ثانى ٢	الدور الاول ٣	٤ الدور الثانى
التعليم	١	٢ فنى	٣ ازهري	٤ اخرى
الغة المستهدفة	١ عاديين	٢ فائقين	٤ مكفوفين	٥ الصم وضعاف السمع
مكان الاعتقاد	١٧ مصر	٢ ابناءنا في الخارج	٣ السودان	٤ المسار المصرى
الصف	١	٢	٣	٤
المادة	١ عربى	٢ دين (إسلامى)	٣ احصاء	٤ جبر واحصاء
	٩ هندسة وقياس	١٠ مثنات ١١	١٢ رياضيات ١٣	١٤ رياضيات ٧
	١٧ التفاضل والتكامل	١٨ احصاء	١٩ العلوم	٢٠ الفيزياء ٢١
	٢٥ اللغة الفرنسية	٢٦ اللغة الإنجليزية	٢٧ اللغة الإنجليزية (لغة ثانية)	٢٨ اللغة الإنجليزية (لغة ثانية)
	٢٩ اللغة الإيطالية	٣٠ اللغة الصينية	٣١ اللغة الإيطالية (لغة ثانية)	٣٢ دراسات اجتماعية
	٣٤ الجغرافيا	٣٥ اقتصاد	٣٦ علم النفس	٣٩ التربية الفنية
	٣٦ التاريخ	٤٢ الحاسب الآلى	٤٣ مجال زراعى	٤٦ تكنولوجيا الصناعة
	٤١ اقتصاد منزلى	٤٢	٤٣	٤٤ مجال صناعى

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	خبير المادة بالتربيه الخاصة	خبير المادة بالمركز	مدير عام إدارة التربية الخاصة	مقرر اللجنة	رئيس اللجنة
إيناس كمال الدين محمد السايس	د. منصور احمد عبد النبي	أ/ سحر الالفى	د. فاطمة مجدى رضا عبد العزيز	د. حسن مصطفى محمد مصطفى	د. حسن مصطفى محمد مصطفى
التوقيع	منصور احمد عبد النبي	عاصم حسنه	د. فاطمة مجدى رضا عبد العزيز	د. حسن مصطفى محمد مصطفى	إيناس كمال الدين محمد السايس

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى
للامتحانات والتقويم التربوى

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعتز بالله زين الدين محمد

Code	4	1	1	3	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	3	6	2	4	2	5
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

الفئات أو الفئة المستهدفة بالمواصفة (طلاب المرحلة الثانوية العامة الصف الثاني

المدمجين الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م).

الأهداف العامة لمادة: علم النفس والاجتماع للمرحلة الثانوية العامة

تتمثل الأهداف العامة لمادة: علم النفس والاجتماع في قدرة الطالب على:

أولاً: علم النفس

١. فهم المصطلحات النفسية وحسن استخدامها في مواقف حياتية.
٢. معرفة نشأة علم النفس وتطوره.
٣. تطبيق مناهج البحث في علم النفس لدراسة السلوك الإنساني في مواقف حياتية.
٤. معرفة التكامل بين أهداف علم النفس و مجالاته النظرية والتطبيقية.
٥. تفسير وتوظيف السلوك الإنساني في ضوء دوافعه وانفعالاته.
٦. فهم واستيعاب العمليات المعرفية وتوظيفها لفهم السلوك الإنساني.
٧. فهم نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية.
٨. الاستفادة من مبادئ التعلم الجيد وأسس الاستذكار الفعال في الحياة الدراسية.
٩. فهم أساليب التوافق النفسي والاجتماعي.
١٠. تحليل أبعاد التوافق النفسي والاجتماعي والتعرف على دورهم في حل الصراعات ومواجهة الإحباطات والصراعات على المستويين الشعوري واللاشعوري.

ثانياً: علم الاجتماع

١. فهم مصطلحات علم الاجتماع وحسن استخدامها في تفسير الظواهر الاجتماعية.
٢. معرفة نشأة الفكر الاجتماعي وأهميته.
٣. تطبيق مناهج البحث في علم الاجتماع لدراسة الظواهر والنظم الاجتماعية في مواقف حياتية.
٤. معرفة أن التغير الاجتماعي سمة من سمات البناء الاجتماعي.
٥. التعرف على المجتمع والوحدات المكونة للبناء الاجتماعي.
٦. التعرف على نماذج من مؤسسات النشئة الاجتماعية - الضبط الاجتماعي - التغير الاجتماعي - النظم الاجتماعية.
٧. التعرف على الثقافة من منظور علم الاجتماع.
٨. التعرف على ثقافة العمل التطوعي.
٩. التعرف على ثقافة العمل الحر.
١٠. العولمة والقضايا المجتمعية.
١١. التعرف على تأثير التطرف والعنف على المجتمع، واقتراح الحلول المناسبة لمواجهتها.

الضوابط العامة للورقة الامتحانية:

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة – الصف – المادة – الزمن – الدرجة – الفصل الدراسي غير الثانوية العامة – تاريخ الامتحان).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقرoneyتها؛ حجم الخط – نوع الخط – المسافات بين السطور – الهوامش – العناوين – تعليمات الأسئلة – جودة الطباعة – الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة.



أولاً: مواصفات الورقة الامتحانية لمادة علم النفس والاجتماع للصف الثاني الثانوي العام،
للطلاب المدمجين للمجموعة الأولى.

(الإعاقه الذهنية البسيطة، متلازمة داون، بطيني التعلم، اضطراب طفيف التوحد، الشلل الدماغي)،
الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٥ / ٢٠٢٤ م

أ : علم النفس

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	<p>يتكون من ست جزئيات لكل جزئية درجة، وجميعها تقيس التذكر وبيانها كالتالي:-</p> <ul style="list-style-type: none"> ١- الموضوع الثاني الوحدة الأولى. ٢- الموضوع الثالث الوحدة الأولى. ٣- الموضوع الرابع الوحدة الأولى. ٤- الموضوع الأول الوحدة الثانية. ٥- الموضوع الثالث الوحدة الثانية. ٦- الموضوع الرابع الوحدة الثانية. <p>(موضوعي اختيار من متعدد)</p>	$6 = 1 \times 6$ ست درجات
الثاني	<p>يتكون من ثلاثة جزئيات لكل جزئية درجة، وتقيس جميعها الفهم وبيانها كالتالي:-</p> <ul style="list-style-type: none"> ١- الموضوع الأول الوحدة الأولى. ٢- الموضوع الثاني الوحدة الثانية. ٣- الموضوع الثالث الوحدة الثانية. <p>(موضوعي صواب وخطأ)</p>	$3 = 1 \times 3$ ثلاث درجات
المجموع	٩ جزئيات	٩ درجات

ب : علم الاجتماع: -

السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
٦ = ١ × ٦ ست درجات	<p>يتكون من ست جزئيات لكل جزئية درجة، وجميعها تقيس التذكر وبيانها كالتالي:</p> <p>١- الموضوع الأول الوحدة الأولى. ٢- الموضوع الثاني الوحدة الأولى. ٣- الموضوع الثالث الوحدة الأولى. ٤- الموضوع الرابع الوحدة الأولى. ٥- الموضوع الأول الوحدة الثانية. ٦- الموضوع الثالث الوحدة الثانية.</p> <p>موضوعي (اختيار من متعدد)</p>	الثالث
٣ = ١ × ٣ ثلاث درجات	<p>يتكون من ثلاثة جزئيات لكل جزئية درجة، وتقيس جميعها الفهم وبيانها كالتالي:</p> <p>١- الموضوع الثالث الوحدة الأولى. ٢- الموضوع الثاني الوحدة الثانية. ٣- الموضوع الرابع الوحدة الثانية.</p> <p>(موضوعي صواب وخطأ)</p>	الرابع
٩ تسع درجات	٩ جزئيات	المجموع

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة علم النفس وعلم الاجتماع للصف الثاني الثانوي للطلاب المدمجين (المجموعة الأولى)

١. أن تكون الأسئلة بنسبة (١٠٠ %) أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد، صواب وخطأ) ونسبة المستويات المعرفية على النحو التالي: (الذكر ٦٧ %، الفهم ٣٣ %).
٢. أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعتان) حيث يراعي زمن (٢٠) عشرون دقيقة لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعتها.
٣. الدرجة الكبرى من (٦٠) ستون درجة، ويتم توزيعها على النحو التالي:
(٤٤ درجات اعمال سنة + ١٨ درجة اختباريين شهريين + ١٨+ درجة اختبار الفصل الدراسي).
٤. على واضح الامتحان مراعاة خصائص وطبيعة تلك الفئة من المدمجين.
٥. أن يكون بنط الكتابة (١٨).

ثانياً: مواصفات الورقة الامتحانية لمادة : علم النفس والمجتمع للصف الثاني الثانوي العام،
للطلاب المدمجين للمجموعة الثانية.

(ضعف البصر)، الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

أ: علم النفس:-

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول $7 = 1 \times 7$ سبع درجات	<p><u>يتكون من سبع جزئيات، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالي:-</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ١. الموضوع الأول، الوحدة الأولى. (تذكرة) ٢. الموضوع الثالث الوحدة الأولى. (تذكرة) ٣. الموضوع الأول، الوحدة الثانية. (تذكرة) ٤. الموضوع الثاني، الوحدة الأولى. (فهم) ٥. الموضوع الرابع، الوحدة الأولى. (فهم) ٦. الموضوع الثاني، الوحدة الثانية. (فهم) ٧. الموضوع الثالث، الوحدة الثانية. (تطبيق) <p><u>(موضوعي: اختيار من متعدد)</u></p>	
الثاني $2 = 1 \times 2$ درجتان	<p><u>يتكون من جزئيتين، لكل جزئية درجة، وبيانهما كالتالي:-</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ١. الموضوع الثاني، الوحدة الأولى (تطبيق) ٢. الموضوع الرابع، الوحدة الثانية (مستويات عليا) <p><u>(مقال قصير)</u></p>	
المجموع ٩ درجات	٩ جزئيات	

ثانياً: علم الاجتماع:-

السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
٨ = ١ × ٨ ثمان درجات	<p><u>يتكون من ثمان جزئيات، لكل جزئية درجة واحدة، وبيانها كالتالي :-</u></p> <p>١- الموضوع الأول الوحدة الأولى. (تذكر) ٢- الموضوع الثاني الوحدة الأولى. (تذكر) ٣- الموضوع الثاني الوحدة الثانية. (تذكر) ٤- الموضوع الرابع الوحدة الأولى. (فهم) ٥- الموضوع الأول الوحدة الثانية. (فهم) ٦- الموضوع الثالث الوحدة الثانية. (فهم) ٧- الموضوع الثالث الوحدة الأولى. (تطبيق) ٨- الموضوع الرابع الوحدة الثانية (مستويات عليا) (موضوعي: اختيار من متعدد)</p>	٣ الثالث
١ = ١ × ١ درجة	<p><u>يتكون من جزئية بدرجة واحدة وبيانها كالتالي:-</u></p> <p>١- الموضوع الأول الوحدة الثانية (مستويات عليا) (مقال قصير)</p>	٢ الرابع
٩ درجات	٩ جزئيات	المجموع

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: علم النفس وعلم الاجتماع للصف الثاني الثانوي العام للطلاب المدمجين (المجموعة الثانية)

- أن تكون الأسئلة بنسبة (٨٥٪) أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد)، (مقال قصير بنسبة ١٥٪) ،
- نسبة المستويات المعرفية على النحو التالي:
 (التذكر ٣٣٪، الفهم ٣٣٪، التطبيق ١٧٪، المستويات العليا ١٧٪).
- أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعتان) حيث يراعي زمن (٢٠) عشرون دقيقة لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعتها.
- الدرجة الكبرى من (٦٠) ستون درجة، ويتم توزيعها على النحو التالي:
 (٢٤) درجات اعمال سنة + ١٨ درجة اختباريين شهريين + ١٨+ درجة اختبار الفصل الدراسي).
- علي واضح الامتحان مراعاة خصائص وطبيعة تلك الفئة من المدمجين.
- أن يكون بنط كتابة الاختبار (١٨).

**ثالثاً: مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: علم النفس والاجتماع للصف الثاني الثانوي العام،
للطلاب المدمجين للمجموعة الثالثة :**

(ضعف السمع)، الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٤/٢٥/٢٠٢٠ م

أ: علم النفس:-

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول $7 = 1 \times 7$ سبع درجات	<p>يتكون من سبع جزئيات، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالي:-</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. الموضوع الأول الوحدة الأولى. (تذكرة) ٢. الموضوع الثالث الوحدة الأولى. (تذكرة) ٣. الموضوع الأول الوحدة الثانية. (تذكرة) ٤. الموضوع الثاني الوحدة الأولى. (فهم) ٥. الموضوع الرابع الوحدة الأولى. (فهم) ٦. الموضوع الثاني الوحدة الثانية. (فهم) ٧. الموضوع الثالث الوحدة الثانية. (تطبيق) <p>(موضوعي : اختيار من متعدد)</p>	
الثاني $2 = 1 \times 2$ درجتان	<p>يتكون من جزئيتين، لكل جزئية درجة، وبيانهما كالتالي:-</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. الموضوع الثاني الوحدة الأولى (تطبيق) ٢. الموضوع الرابع الوحدة الثانية (مستويات عليا) (مقال قصير) 	
المجموع ٩ درجات	٩ جزئيات	

بـ: علم الاجتماع:-

السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
٨ = ١ × ٨ ثمان درجات	<p><u>يتكون من ثمان جزئيات، لكل جزئية درجة واحدة، وبيانها كالتالي:-</u></p> <p>١. الموضوع الأول الوحدة الأولى. (تذكر) ٢. الموضوع الثاني الوحدة الأولى. (تذكر) ٣. الموضوع الثاني الوحدة الثانية. (تذكر) ٤. الموضوع الرابع الوحدة الأولى. (فهم) ٥. الموضوع الأول الوحدة الثانية. (فهم) ٦. الموضوع الثالث الوحدة الثانية. (فهم) ٧. الموضوع الثالث الوحدة الأولى. (تطبيق) ٨. الموضوع الرابع الوحدة الثانية (مستويات عليا) <u>(موضوعي : اختيار من متعدد)</u></p>	يتكون من ثمان جزئيات، لكل جزئية درجة واحدة، وبيانها كالتالي:- الثالث
١ = ١ × ١ درجة	<p><u>يتكون من جزئية بدرجة واحدة وبيانها كالتالي:-</u></p> <p>١. الموضوع الأول الوحدة الثانية (مستويات عليا) <u>(مقال قصير)</u></p>	يتكون من جزئية بدرجة واحدة وبيانها كالتالي:- الرابع
٩ درجات	٩ جزئيات	المجموع

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة علم النفس وعلم الاجتماع للصف الثاني الثانوي العام للطلاب المدمجين (المجموعة الثالثة)

١. أن تكون الأسئلة بنسبة (٨٥ %) أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد)، (مقال قصير بنسبة ١٥ %) ،
٢. ونسبة المستويات المعرفية على النحو التالي:
(التذكر ٣٣ %، الفهم ٣٣ %، التطبيق ١٧ %، المستويات العليا ١٧ %).
٣. أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعتان) حيث يراعي زمن (٢٠) عشرون دقيقة لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعةها.
٤. الدرجة الكبرى من (٦٠) ستون درجة، ويتم توزيعها على النحو التالي:
- (٤) درجات اعمال سنة + ١٨ درجة اختباريين شهريين + ١٨+ درجة اختبار الفصل الدراسي).
٥. على واضع الامتحان مراعاة خصائص وطبيعة تلك الفئة من المدمجين.
٦. أن يكون بنط كتابة الاختبار (١٨).

رابعاً: مواصفات الورقة الامتحانية لمادة علم النفس والاجتماع للصف الثاني الثانوي العام،
للطلاب المدمجين للمجموعة الرابعة :
(الكيفي)، الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

أ: علم النفس

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
٧ = ١ × ٧ سبع درجات	<p>يتكون من سبع جزئيات، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالي:-</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. الموضوع الأول الوحدة الأولى. (تذكرة) ٢. الموضوع الثالث الوحدة الأولى. (تذكرة) ٣. الموضوع الأول الوحدة الثانية. (تذكرة) ٤. الموضوع الثاني الوحدة الأولى. (فهم) ٥. الموضوع الرابع الوحدة الأولى. (فهم) ٦. الموضوع الثاني الوحدة الثانية. (فهم) ٧. الموضوع الثالث الوحدة الثانية. (تطبيق) <p>(موضوعي : اختيار من متعدد)</p>	الأول
٢ = ١ × ٢ درجتان	<p>يتكون من حزتين، لكل حزء درجة، وبيانهما كالتالي:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. الموضوع الثاني الوحدة الأولى (تطبيق) ٢. الموضوع الرابع الوحدة الثانية (مستويات عليا) <p>(مقال قصير)</p>	الثاني
٩ درجات	٩ جزئيات	المجموع

بـ : علم الاحتماء :-

السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
٨ = ١ × ٨ ثمان درجات	<p><u>يتكون من ثمان جزئيات، لكل جزئية درجة واحدة، وبيانها كالتالي:-</u></p> <p>١. الموضوع الأول الوحدة الأولى. (تذكرة) ٢. الموضوع الثاني الوحدة الأولى. (تذكرة) ٣. الموضوع الثاني الوحدة الثانية. (تذكرة) ٤. الموضوع الرابع الوحدة الأولى. (فهم) ٥. الموضوع الأول الوحدة الثانية. (فهم) ٦. الموضوع الثالث الوحدة الثانية. (فهم) ٧. الموضوع الثالث الوحدة الأولى. (تطبيق) ٨. الموضوع الرابع الوحدة الثانية (مستويات عليا)</p> <p><u>(موضوعي : اختيار من متعدد)</u></p>	الثالث
١ = ١ × ١ درجة	<p><u>يتكون من جزئية بدرجة واحدة وبيانها كالتالي:-</u></p> <p>١. الموضوع الأول الوحدة الثانية (مستويات عليا) <u>(مقال قصير)</u></p>	الرابع
٩ درجات	٩ جزئيات	المجموع

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: علم النفس وعلم الاجتماع للصف الثاني الثانوي العام للطلاب المدمجين (المجموعة الرابعة)

- أن تكون الأسئلة بنسبة (%)٨٥ أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد)، (مقال قصير بنسبة %١٥).
- ونسبة المستويات المعرفية على النحو التالي:
(التذكرة %٣٣، الفهم %٣٣، التطبيق %١٧، المستويات العليا %١٧).
- أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعتان) حيث يراعي زمن (٢٠) عشرون دقيقة لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعةها.
- الدرجة الكبرى من (٦٠) ستون درجة، ويتم توزيعها على النحو التالي:
(٢٤ درجات اعمال سنة + ١٨ درجة اختباريين شهريين + ١٨+ درجة اختبار الفصل الدراسي).
- على واضع الامتحان مراعاة خصائص وطبيعة تلك الفئة من المدمجين.
- أن يكون بنط كتابة الاختبار (١٨)

**خامساً: مواصفات الورقة الامتحانية لمادة علم النفس والاجتماع للصف الثاني الثانوي العام،
للطلاب المدمجين للمجموعة الخامسة:**

(الإعاقات الحركية)، الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

أ: علم النفس:-

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
٧ = ١ × ٧ سبع درجات	<p>يتكون من سبع جزئيات، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالي:-</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. الموضوع الأول الوحدة الأولى. (تذكرة) ٢. الموضوع الثالث الوحدة الأولى. (تذكرة) ٣. الموضوع الأول الوحدة الثانية. (تذكرة) ٤. الموضوع الثاني الوحدة الأولى. (فهم) ٥. الموضوع الرابع الوحدة الأولى. (فهم) ٦. الموضوع الثاني الوحدة الثانية. (فهم) ٧. الموضوع الثالث الوحدة الثانية. (تطبيق) <p>(موضوعي : اختيار من متعدد)</p>	الأول
٢ = ١ × ٢ درجات	<p>يتكون من جزئيتين، لكل جزئية درجة، وبيانهما كالتالي:-</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. الموضوع الثاني الوحدة الأولى (تطبيق) ٢. الموضوع الرابع الوحدة الثانية (مستويات عليا) (مقال قصير) 	الثاني
٩ درجات	٩ جزئيات	المجموع

بـ: علم الاحتماء:

السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
٨ = ١ × ٨ ثمان درجات	<p><u>يتكون من ثمان جزئيات، لكل جزئية درجة واحدة، وبيانها كالتالي:-</u></p> <p>١. الموضوع الأول الوحدة الأولى. (تذكر) ٢. الموضوع الثاني الوحدة الأولى. (تذكر) ٣. الموضوع الثاني الوحدة الثانية. (تذكر) ٤. الموضوع الرابع الوحدة الأولى. (فهم) ٥. الموضوع الأول الوحدة الثانية. (فهم) ٦. الموضوع الثالث الوحدة الثانية. (فهم) ٧. الموضوع الثالث الوحدة الأولى. (تطبيق) ٨. الموضوع الرابع الوحدة الثانية (مستويات عليا)</p> <p><u>(موضوعي : اختيار من متعدد)</u></p>	الثالث
١ = ١ × ١ درجة	<p><u>يتكون من جزئية بدرجة واحدة وبيانها كالتالي:-</u></p> <p>١. الموضوع الأول الوحدة الثانية (مستويات عليا) <u>(مقال قصير)</u></p>	الرابع
٩ درجات	٩ جزئيات	المجموع

- معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: علم النفس وعلم الاجتماع للصف الثاني الثانوي العام للطلاب المدمجين (المجموعة الخامسة)
- أن تكون الأسئلة بنسبة (%)٨٥ أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد)، (مقال قصير بنسبة (%)١٥)،
 - ونسبة المستويات المعرفية على النحو التالي:
 (التذكر (%)٣٣، الفهم (%)٣٣، التطبيق (%)١٧، المستويات العليا (%)١٧).
 - أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعتان) حيث يراعي زمن (٢٠) عشرون دقيقة لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعتها.
 - الدرجة الكبرى من (٦٠) ستون درجة، ويتم توزيعها على النحو التالي:
 (٤٠ درجات اعمال سنة + ١٨ درجة اختبار بين شهرين + ١٨+ درجة اختبار الفصل الدراسي).
 - على واضع الامتحان مراعاة خصائص وطبيعة تلك الفئة من المدمجين.
 - أن يكون بنط كتابة الاختبار (١٨)