



المركز القومي لامتحانات والتقويم التربوي (NCEE)  
قسم تطوير الامتحانات (EDD)



مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية  
في مادة علم النفس والاجتماع / المدمجين  
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

بيانات المواصفات														
المرحلة الدراسية	ابتدائي 1			اعدادي 2			اعدادي (مهنى ) 3			ثانوى ✓ 4				
العام الدراسي	٢٠٢٤/٢٠٢٥ م													
دور الانعقاد	فصل دراسى اول ✓ 1			فصل دراسى ثانى 2			الدور الاول 3			الدور الثانى 4				
التعليم	عام ✓ 1			فنى 2			أزهري 3			اخرى 4				
الفئة المستهدفة	عائدين 1			فائقين 2		مدمجين ✓ 3		مكفوفين 4		الصم وضعاف السمع 5		أخرى 6		
مكان الانعقاد	مصر ✓ 1			أبنائنا في الخارج 2			السودان 3			المسار المصرى 4				
الصف	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	✓ 11	12	13	14
المادة	عربي 1	دين (إسلامى) 2		دين (مسيحى) 3		إنجليزي (لغة أولى) 4		إنجليزي (لغة ثانية) 5		إنجليزي (مستوى رفيع) 6		رياضيات 7		جبر وإحصاء 8
	هندسة وقياس 9	هندسة وحساب 10		رياضيات (١) علمى 11		رياضيات (١) أدبى 12		رياضيات (٢) علمى 13		الإستاتيكا 14		الديناميكا 15		الجبر والهندسة الفراغية 16
	التفاضل والتكامل 17	إحصاء 18		العلوم 19		الفيزياء 20		الأحياء 21		الكيمياء 22		الجيولوجيا 23		اللغة الفرنسية (لغة أولى) 24
	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) 25	اللغة الألمانية (لغة أولى) 26		اللغة الألمانية (لغة ثانية) 27		اللغة الإيطالية (لغة أولى) 28		اللغة الإيطالية (لغة ثانية) 29		اللغة الصينية (لغة ثانية) 30		اللغة الإسبانية (لغة ثانية) 31		دراسات اجتماعية 32
	التاريخ 33	الجغرافيا 34		اقتصاد 35		علم النفس ✓ 36		تربية وطنية 37		الفلسفة 38		التربية الفنية 39		التربية الموسيقية 40
	اقتصاد منزلى 41	الحاسب الألى 42		مجال زراعى 43		مجال صناعى 44		الصيانة والترميمات 45		تكنولوجيا الصناعة 46				

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

الاسم	خبير المادة بالتربية الخاصة	خبير المادة بالمركز	مدير عام إدارة التربية الخاصة	مقرر اللجنة	رئيس اللجنة
إيناس كمال الدين محمد السائيس	د. منصور احمد عبد النبي	أ/ سحر الألفي	د. فاطمة محمد رضا عبد العزيز	د. حسن مصطفى محمد مصطفى	
إيناس كمال الدين محمد السائيس	د. منصور احمد عبد النبي	أ/ سحر الألفي	د. فاطمة محمد رضا عبد العزيز	د. حسن مصطفى محمد مصطفى	

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني  
للامتحانات والتقويم التربوي

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعز بالله زين الدين محمد

Code 4 1 1 3 1 0 0 0 0 1 1 0 0 0 0 3 6 2 4 2 5

## الفئات أو الفئة المستهدفة بالمواصفة ( طلاب المرحلة الثانوية العامة الصف الثاني المدمجين الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م).

الأهداف العامة لمادة: علم النفس والاجتماع للمرحلة الثانوية العامة  
تتمثل الأهداف العامة لمادة: علم النفس والاجتماع في قدرة الطالب على:

### أولاً: علم النفس

١. فهم المصطلحات النفسية وحسن استخدامها في مواقف حياتية.
٢. معرفة نشأة علم النفس وتطوره.
٣. تطبيق مناهج البحث في علم النفس لدراسة السلوك الإنساني في مواقف حياتية.
٤. معرفة التكامل بين أهداف علم النفس ومجالاته النظرية والتطبيقية.
٥. تفسير وتوظيف السلوك الإنساني في ضوء دوافعه وانفعالاته.
٦. فهم واستيعاب العمليات المعرفية وتوظيفها لفهم السلوك الإنساني.
٧. فهم نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية.
٨. الاستفادة من مبادئ التعلم الجيد وأسس الاستذكار الفعال في الحياة الدراسية.
٩. فهم أساليب التوافق النفسي والاجتماعي.
١٠. تحليل أبعاد التوافق النفسي والاجتماعي والتعرف على دورهم في حل الصراعات ومواجهة الإحباطات والصراعات على المستويين الشعوري واللاشعوري.

### ثانياً: علم الاجتماع

١. فهم مصطلحات علم الاجتماع وحسن استخدامها في تفسير الظواهر الاجتماعية.
٢. معرفة نشأة الفكر الاجتماعي وأهميته.
٣. تطبيق مناهج البحث في علم الاجتماع لدراسة الظواهر والنظم الاجتماعية في مواقف حياتية.
٤. معرفة أن التغير الاجتماعي سمة من سمات البناء الاجتماعي.
٥. التعرف على المجتمع والوحدات المكونة للبناء الاجتماعي.
٦. التعرف على نماذج من مؤسسات التنشئة الاجتماعية - الضبط الاجتماعي - التغير الاجتماعي - النظم الاجتماعية.
٧. التعرف على الثقافة من منظور علم الاجتماع.
٨. التعرف على ثقافة العمل التطوعي.
٩. التعرف على ثقافة العمل الحر.
١٠. العولمة والقضايا المجتمعية.
١١. التعرف على تأثير التطرف والعنف على المجتمع، واقتراح الحلول المناسبة لمواجهتها.

## الضوابط العامة للورقة الامتحانية:

- أن تكون أسئلة الورقة الإمتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة – الصف – المادة – الزمن – الدرجة – الفصل الدراسي لغير الثانوية العامة – تاريخ الامتحان).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخط – نوع الخط – المسافات بين السطور – الهوامش – العناوين – تعليمات الأسئلة – جودة الطباعة – الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة.



**أولاً: مواصفات الورقة الامتحانية لمادة علم النفس والاجتماع للصف الثاني الثانوي العام، للطلاب المدمجين للمجموعة الأولى.**

**(الإعاقة الذهنية البسيطة، متلازمة داون، بطيئى التعلم، اضطراب طفيف التوحد، الشلل الدماغي)،**

**الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م**

**أ : علم النفس**

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	<p><u>يتكون من ست جزئيات لكل جزئية درجة، وجميعها تقيس التذكر وبيانها كالتالى: -</u></p> <p>١- الموضوع الثاني الوحدة الأولى.</p> <p>٢- الموضوع الثالث الوحدة الأولى.</p> <p>٣- الموضوع الرابع الوحدة الأولى.</p> <p>٤- الموضوع الأول الوحدة الثانية.</p> <p>٥- الموضوع الثالث الوحدة الثانية.</p> <p>٦- الموضوع الرابع الوحدة الثانية.</p> <p><u>( موضوعى اختيار من متعدد )</u></p>	<p><math>6 \times 1 = 6</math></p> <p>ست درجات</p>
الثاني	<p><u>يتكون من ثلاث جزئيات لكل جزئية درجة، وتقيس جميعها الفهم وبيانها كالتالى: -</u></p> <p>١- الموضوع الأول الوحدة الأولى.</p> <p>٢- الموضوع الثاني الوحدة الثانية.</p> <p>٣- الموضوع الثالث الوحدة الثانية.</p> <p><u>( موضوعى صواب وخطأ )</u></p>	<p><math>3 \times 1 = 3</math></p> <p>ثلاث درجات</p>
المجموع	٩ جزئيات	٩ تسع درجات



ب: علم الاجتماع: -

السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الثالث	<p><u>يتكون من ست جزئيات لكل جزئية درجة، وجميعها تقيس التذكر وبيانها كالتالي:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>الموضوع الأول الوحدة الأولى.</li> <li>الموضوع الثاني الوحدة الأولى.</li> <li>الموضوع الثالث الوحدة الأولى.</li> <li>الموضوع الرابع الوحدة الأولى.</li> <li>الموضوع الأول الوحدة الثانية.</li> <li>الموضوع الثالث الوحدة الثانية.</li> </ol> <p><u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u></p>	<p><math>6 = 1 \times 6</math></p> <p>ست درجات</p>
الرابع	<p><u>يتكون من ثلاث جزئيات لكل جزئية درجة، وتقيس جميعها الفهم وبيانها كالتالي:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>الموضوع الثالث الوحدة الأولى.</li> <li>الموضوع الثاني الوحدة الثانية.</li> <li>الموضوع الرابع الوحدة الثانية.</li> </ol> <p><u>(موضوعي صواب وخطأ)</u></p>	<p><math>3 = 1 \times 3</math></p> <p>ثلاث درجات</p>
المجموع	٩ جزئيات	٩ تسع درجات

## معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة علم النفس وعلم الاجتماع للصف الثاني الثانوي للطلاب المدمجين (المجموعة الأولى)

١. أن تكون الأسئلة بنسبة ( ١٠٠ % ) أسئلة موضوعية ( اختيار من متعدد، صواب وخطأ) ونسبة المستويات المعرفية على النحو التالي: (التذكر ٦٧%، الفهم ٣٣ %).
٢. أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعتان) حيث يراعي زمن (٢٠) عشرون دقيقة لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعتها.
٣. الدرجة الكبرى من ( ٦٠ ) ستون درجة، ويتم توزيعها على النحو التالي:  
( ٢٤ درجات اعمال سنة + ١٨ درجة اختباريين شهريين + ١٨ درجة اختبار الفصل الدراسي ).
٤. علي واضع الامتحان مراعاة خصائص وطبيعة تلك الفئة من المدمجين.
٥. أن يكون بنط الكتابة (١٨).



**ثانياً: مواصفات الورقة الامتحانية لمادة : علم النفس والاجتماع للصف الثاني الثانوي العام،  
للطلاب المدمجين للمجموعة الثانية.**

**(ضعاف البصر)، الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م**

**أ: علم النفس :-**

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	<p><b><u>يتكون من سبع جزئيات، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالي:-</u></b></p> <p>١. الموضوع الأول، الوحدة الأولى. (تذكر)</p> <p>٢. الموضوع الثالث الوحدة الأولى. (تذكر)</p> <p>٣. الموضوع الأول، الوحدة الثانية. (تذكر)</p> <p>٤. الموضوع الثاني، الوحدة الأولى. (فهم)</p> <p>٥. الموضوع الرابع، الوحدة الأولى. (فهم)</p> <p>٦. الموضوع الثاني، الوحدة الثانية. (فهم)</p> <p>٧. الموضوع الثالث، الوحدة الثانية. (تطبيق)</p> <p><b><u>(موضوعي: اختيار من متعدد)</u></b></p>	<p><math>7 = 1 \times 7</math></p> <p>سبع درجات</p>
الثاني	<p><b><u>يتكون من جزئيتين، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالي:-</u></b></p> <p>١. الموضوع الثاني، الوحدة الأولى (تطبيق)</p> <p>٢. الموضوع الرابع، الوحدة الثانية (مستويات عليا)</p> <p><b><u>(مقال قصير)</u></b></p>	<p><math>2 = 1 \times 2</math></p> <p>درجتان</p>
المجموع	٩ جزئيات	٩ درجات

**ثانيًا: علم الاجتماع:-**

السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الثالث	<p><u>يتكون من ثمان جزئيات، لكل جزئية درجة واحدة، وبيانها كالتالي :-</u></p> <p>١- الموضوع الأول الوحدة الأولى. (تذكر)</p> <p>٢- الموضوع الثاني الوحدة الأولى. (تذكر)</p> <p>٣- الموضوع الثاني الوحدة الثانية. (تذكر)</p> <p>٤- الموضوع الرابع الوحدة الأولى. (فهم)</p> <p>٥- الموضوع الأول الوحدة الثانية. (فهم)</p> <p>٦- الموضوع الثالث الوحدة الثانية. (فهم)</p> <p>٧- الموضوع الثالث الوحدة الأولى. (تطبيق)</p> <p>٨- الموضوع الرابع الوحدة الثانية (مستويات عليا)</p> <p><u>(موضوعي: اختيار من متعدد )</u></p>	<p><math>8 = 1 \times 8</math></p> <p>ثمان درجات</p>
الرابع	<p><u>يتكون من جزئية بدرجة واحدة وبيانها كالتالي:-</u></p> <p>١- الموضوع الأول الوحدة الثانية (مستويات عليا)</p> <p><u>(مقال قصير )</u></p>	<p><math>1 = 1 \times 1</math></p> <p>درجة</p>
المجموع	٩ جزئيات	٩ درجات

**معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: علم النفس وعلم الاجتماع للصف الثاني الثانوي العام للطلاب المدمجين (المجموعة الثانية)**

١. أن تكون الأسئلة بنسبة (٨٥ %) أسئلة موضوعية ( اختيار من متعدد)، (مقال قصير بنسبة ١٥ %) ،
٢. نسبة المستويات المعرفية على النحو التالي:
- (التذكر ٣٣ %، الفهم ٣٣ %، التطبيق ١٧ %، المستويات العليا ١٧ %).
٣. أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعتان) حيث يراعي زمن (٢٠) عشرون دقيقة لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعتها.
٤. الدرجة الكبرى من ( ٦٠ ) ستون درجة، ويتم توزيعها علي النحو التالي:
- (٢٤ درجات اعمال سنة + ١٨ درجة اختباريين شهريين + ١٨ درجة اختبار الفصل الدراسي).
٥. علي واضع الامتحان مراعاة خصائص وطبيعة تلك الفئة من المدمجين.
٦. أن يكون بنط كتابة الاختبار (١٨).



**ثالثاً: مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: علم النفس والاجتماع للصف الثاني الثانوي العام،  
للطلاب المدمجين للمجموعة الثالثة :**

**(ضعاف السمع)، الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م**

**أ: علم النفس: -**

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	<p><b><u>يتكون من سبع جزئيات، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالي: -</u></b></p> <p>١. الموضوع الأول الوحدة الأولى. (تذكر)</p> <p>٢. الموضوع الثالث الوحدة الأولى. (تذكر)</p> <p>٣. الموضوع الأول الوحدة الثانية. (تذكر)</p> <p>٤. الموضوع الثاني الوحدة الأولى. (فهم)</p> <p>٥. الموضوع الرابع الوحدة الأولى. (فهم)</p> <p>٦. الموضوع الثاني الوحدة الثانية. (فهم)</p> <p>٧. الموضوع الثالث الوحدة الثانية. (تطبيق)</p> <p><b><u>( موضوعي : اختيار من متعدد )</u></b></p>	<p><math>٧ = ١ \times ٧</math></p> <p>سبع درجات</p>
الثاني	<p><b><u>يتكون من جزئيتين، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالي:</u></b></p> <p>١. الموضوع الثاني الوحدة الأولى (تطبيق)</p> <p>٢. الموضوع الرابع الوحدة الثانية (مستويات عليا)</p> <p><b><u>( مقال قصير )</u></b></p>	<p><math>٢ = ١ \times ٢</math></p> <p>درجتان</p>
المجموع	٩ جزئيات	٩ درجات

ب: علم الاجتماع: -

السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الثالث	<p><u>يتكون من ثمان جزئيات، لكل جزئية درجة واحدة، وبيانها كالتالي: -</u></p> <p>١. الموضوع الأول الوحدة الأولى. (تذكر)</p> <p>٢. الموضوع الثاني الوحدة الأولى. (تذكر)</p> <p>٣. الموضوع الثاني الوحدة الثانية. (تذكر)</p> <p>٤. الموضوع الرابع الوحدة الأولى. (فهم)</p> <p>٥. الموضوع الأول الوحدة الثانية. (فهم)</p> <p>٦. الموضوع الثالث الوحدة الثانية. (فهم)</p> <p>٧. الموضوع الثالث الوحدة الأولى. (تطبيق)</p> <p>٨. الموضوع الرابع الوحدة الثانية (مستويات عليا)</p> <p><u>( موضوعي : اختيار من متعدد )</u></p>	<p><math>8 = 1 \times 8</math></p> <p>ثمان درجات</p>
الرابع	<p><u>يتكون من جزئية بدرجة واحدة وبيانها كالتالي:-</u></p> <p>١. الموضوع الأول الوحدة الثانية (مستويات عليا)</p> <p><u>( مقال قصير )</u></p>	<p><math>1 = 1 \times 1</math></p> <p>درجة</p>
المجموع	٩ جزئيات	٩ درجات

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة علم النفس وعلم الاجتماع للصف الثاني الثانوي العام للطلاب المدمجين (المجموعة الثالثة)

١. أن تكون الأسئلة بنسبة ( ٨٥ % ) أسئلة موضوعية ( اختيار من متعدد )، ( مقال قصير بنسبة ١٥ % ) ،

٢. ونسبة المستويات المعرفية على النحو التالي:

(التذكر ٣٣%، الفهم ٣٣%، التطبيق ١٧%، المستويات العليا ١٧%) .

٣. أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعتان) حيث يراعى زمن (٢٠) عشرون دقيقة لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعتها.

٤. الدرجة الكبرى من (٦٠) ستون درجة، ويتم توزيعها على النحو التالي:

(٢٤ درجات اعمال سنة + ١٨ درجة اختباريين شهريين + ١٨ درجة اختبار الفصل الدراسي).

٥. على واضع الامتحان مراعاة خصائص وطبيعة تلك الفئة من المدمجين.

٦. أن يكون بنط كتابة الاختبار (١٨).

**رابعاً: مواصفات الورقة الامتحانية لمادة علم النفس والاجتماع للصف الثاني الثانوي العام،  
للطلاب المدمجين للمجموعة الرابعة :**

**(الكفيف)، الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م**

**أ: علم النفس**

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	<p><b><u>يتكون من سبع جزئيات، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالي: -</u></b></p> <p>١. الموضوع الأول الوحدة الأولى. (تذكر)</p> <p>٢. الموضوع الثالث الوحدة الأولى. (تذكر)</p> <p>٣. الموضوع الأول الوحدة الثانية. (تذكر)</p> <p>٤. الموضوع الثاني الوحدة الأولى. (فهم)</p> <p>٥. الموضوع الرابع الوحدة الأولى. (فهم)</p> <p>٦. الموضوع الثاني الوحدة الثانية. (فهم)</p> <p>٧. الموضوع الثالث الوحدة الثانية. (تطبيق)</p> <p><b><u>(موضوعي : اختيار من متعدد )</u></b></p>	<p><math>٧ = ١ \times ٧</math></p> <p>سبع درجات</p>
الثاني	<p><b><u>يتكون من جزئيتين، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالي:</u></b></p> <p>١. الموضوع الثاني الوحدة الأولى (تطبيق)</p> <p>٢. الموضوع الرابع الوحدة الثانية (مستويات عليا)</p> <p><b><u>(مقال قصير)</u></b></p>	<p><math>٢ = ١ \times ٢</math></p> <p>درجتان</p>
المجموع	٩ جزئيات	٩ درجات

ب: علم الاجتماع :-

السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الثالث	<p>يتكون من ثمان جزئيات، لكل جزئية درجة واحدة، وبيانها كالتالي: -</p> <p>١. الموضوع الأول الوحدة الأولى. (تذكر)</p> <p>٢. الموضوع الثاني الوحدة الأولى. (تذكر)</p> <p>٣. الموضوع الثاني الوحدة الثانية. (تذكر)</p> <p>٤. الموضوع الرابع الوحدة الأولى. (فهم)</p> <p>٥. الموضوع الأول الوحدة الثانية. (فهم)</p> <p>٦. الموضوع الثالث الوحدة الثانية. (فهم)</p> <p>٧. الموضوع الثالث الوحدة الأولى. (تطبيق)</p> <p>٨. الموضوع الرابع الوحدة الثانية (مستويات عليا)</p> <p>( موضوعي : اختيار من متعدد )</p>	<p><math>8 = 1 \times 8</math></p> <p>ثمان درجات</p>
الرابع	<p>يتكون من جزئية بدرجة واحدة وبيانها كالتالي: -</p> <p>١. الموضوع الأول الوحدة الثانية (مستويات عليا)</p> <p>( مقال قصير )</p>	<p><math>1 = 1 \times 1</math></p> <p>درجة</p>
المجموع	٩ جزئيات	٩ درجات

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: علم النفس وعلم الاجتماع للصف الثاني الثانوي العام للطلاب المدمجين (المجموعة الرابعة)

١. أن تكون الأسئلة بنسبة (٨٥%) أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد)، (مقال قصير بنسبة ١٥%)،
٢. ونسبة المستويات المعرفية على النحو التالي:
- (التذكر ٣٣%، الفهم ٣٣%، التطبيق ١٧%، المستويات العليا ١٧%).
٣. أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعتان) حيث يراعى زمن (٢٠) عشرون دقيقة لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعتها.
٤. الدرجة الكبرى من (٦٠) ستون درجة، ويتم توزيعها على النحو التالي:
- ( ٢٤ درجات اعمال سنة + ١٨ درجة اختباريين شهريين + ١٨ درجة اختبار الفصل الدراسي).
٥. على واضع الامتحان مراعاة خصائص وطبيعة تلك الفئة من المدمجين.
٦. أن يكون بنط كتابة الاختبار (١٨)

**خامساً: مواصفات الورقة الامتحانية لمادة علم النفس والاجتماع للصف الثاني الثانوي العام،  
للطلاب المدمجين للمجموعة الخامسة:**

**(الإعاقة الحركية)، الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م**

**أ: علم النفس: -**

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	<p><b><u>يتكون من سبع جزئيات، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالي: -</u></b></p> <p>١. الموضوع الأول الوحدة الأولى. (تذكر)</p> <p>٢. الموضوع الثالث الوحدة الأولى. (تذكر)</p> <p>٣. الموضوع الأول الوحدة الثانية. (تذكر)</p> <p>٤. الموضوع الثاني الوحدة الأولى. (فهم)</p> <p>٥. الموضوع الرابع الوحدة الأولى. (فهم)</p> <p>٦. الموضوع الثاني الوحدة الثانية. (فهم)</p> <p>٧. الموضوع الثالث الوحدة الثانية. (تطبيق)</p> <p><b><u>(موضوعي : اختيار من متعدد )</u></b></p>	<p><math>٧ = ١ \times ٧</math></p> <p>سبع درجات</p>
الثاني	<p><b><u>يتكون من جزئيتين، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالي:</u></b></p> <p>١. الموضوع الثاني الوحدة الأولى (تطبيق)</p> <p>٢. الموضوع الرابع الوحدة الثانية (مستويات عليا)</p> <p><b><u>(مقال قصير)</u></b></p>	<p><math>٢ = ١ \times ٢</math></p> <p>درجتان</p>
المجموع	٩ جزئيات	٩ درجات



**ب: علم الاجتماع: -**

السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الثالث	<p><u>يتكون من ثمان جزئيات، لكل جزئية درجة واحدة، وبيانها كالتالي:-</u></p> <p>١. الموضوع الأول الوحدة الأولى. (تذكر)</p> <p>٢. الموضوع الثاني الوحدة الأولى. (تذكر)</p> <p>٣. الموضوع الثاني الوحدة الثانية. (تذكر)</p> <p>٤. الموضوع الرابع الوحدة الأولى. (فهم)</p> <p>٥. الموضوع الأول الوحدة الثانية. (فهم)</p> <p>٦. الموضوع الثالث الوحدة الثانية. (فهم)</p> <p>٧. الموضوع الثالث الوحدة الأولى. (تطبيق)</p> <p>٨. الموضوع الرابع الوحدة الثانية (مستويات عليا)</p> <p><u>(موضوعي : اختيار من متعدد )</u></p>	<p><math>8 = 1 \times 8</math></p> <p>ثمان درجات</p>
الرابع	<p><u>يتكون من جزئية بدرجة واحدة وبيانها كالتالي: -</u></p> <p>١. الموضوع الأول الوحدة الثانية (مستويات عليا)</p> <p><u>(مقال قصير )</u></p>	<p><math>1 = 1 \times 1</math></p> <p>درجة</p>
المجموع	٩ جزئيات	٩ درجات

**معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: علم النفس وعلم الاجتماع للصف الثاني الثانوي العام للطلاب المدمجين (المجموعة الخامسة)**

١. أن تكون الأسئلة بنسبة (٨٥%) أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد)، (مقال قصير بنسبة ١٥%) ،
٢. ونسبة المستويات المعرفية على النحو التالي:
٣. أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعتان) حيث يراعي زمن (٢٠) عشرون دقيقة لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعتها.
٤. الدرجة الكبرى من (٦٠) ستون درجة، ويتم توزيعها على النحو التالي:
٥. على واضع الامتحان مراعاة خصائص وطبيعة تلك الفئة من المدمجين.
٦. أن يكون بنط كتابة الاختبار (١٨)