

الفئات أو الفئة المستهدفة بالمواصفة (طلاب الصف الثانى الثانوي العام – التعليم العام -

مدارس النور (المكفوفين)،

(الفصل الدراسي الأول ، العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م، (طبعة ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م)

تتمثل الأهداف العامة لمادة: علم النفس والاجتماع في قدرة الطالب على:

أولاً: علم النفس

- ١- فهم المصطلحات النفسية وحسن استخدامها في مواقف حياتية.
- ٢- معرفة نشأة علم النفس وتطوره.
- ٣- تطبيق مناهج البحث في علم النفس لدراسة السلوك الإنساني في مواقف حياتية.
- ٤- معرفة التكامل بين أهداف علم النفس ومجالاته النظرية والتطبيقية.
- ٥- تفسير وتوظيف السلوك الإنساني في ضوء دوافعه وانفعالاته.
- ٦- فهم واستيعاب العمليات المعرفية وتوظيفها لفهم السلوك الإنساني.
- ٧- فهم طبيعة الذكاء والذكاءات المتعددة وتوظيفها في الحياة العملية والدراسية، واقتراح أساليب مناسبة لتنميتها.
- ٨- فهم نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية.
- ٩- الاستفادة من مبادئ التعلم الجيد وأسس الاستذكار الفعال في الحياة الدراسية.
- ١٠- تفسير السلوك الإنساني في ضوء قوانينه، والمبادئ العامة للنمو.
- ١١- فهم مظاهر النمو في مراحل مختلفة، وبخاصة مرحلة المراهقة.
- ١٢- فهم الشخصية وأساليب التوافق النفسي والاجتماعي.
- ١٣- استنتاج التكامل بين جميع جوانب الشخصية في تحقيق الصحة النفسية.
- ١٤- تحليل أبعاد التوافق النفسي والاجتماعي والتعرف على دورهم في حل الصراعات ومواجهة الإحباطات والصراعات على المستويين الشعوري واللاشعوري.

ثانياً: علم الاجتماع

- ١- فهم مصطلحات علم الاجتماع وحسن استخدامها في تفسير الظواهر الاجتماعية.
- ٢- معرفة نشأة الفكر الاجتماعي وأهميته.
- ٣- تطبيق مناهج البحث في علم الاجتماع لدراسة الظواهر والنظم الاجتماعية في مواقف حياتية.
- ٤- معرفة أن التغير الاجتماعي سمة من سمات البناء الاجتماعي.
- ٥- التعرف على المجتمع والوحدات المكونة للبناء الاجتماعي.
- ٦- التعرف على نماذج من مؤسسات التنشئة الاجتماعية - الضبط الاجتماعي- التغير الاجتماعي-النظم الاجتماعية.
- ٧- معرفة نظرية علم الاجتماع، والعمليات الاجتماعية المرتبطة بها.
- ٨- فهم التفاعل الاجتماعي والعمليات المرتبطة به.
- ٩- التعرف على الظواهر الاجتماعية المختلفة وخصائصها، وتوظيفها في مواقف حياتية.
- ١٠- معرفة دور علم الاجتماع في تناول قضايا التنمية مثل:
أ- التعرف على الثقافة من منظور علم الاجتماع.

إجمالي عدد صفحات المواصفة:
(٦) صفحات

المرحلة الثانوية العامة،
الصف الثاني.
الفصل الدراسي: الأول

مواصفة امتحان مادة: علم
النفس والاجتماع (طلاب الصف
الثاني الثانوي العام – التعليم
العام -مدارس النور(المكفوفين)
(العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

- ب- التعرف على علاقة علم الاجتماع بالعلوم الأخرى.
- ج- التعرف على ثقافة العمل التطوعي.
- د- التعرف على ثقافة العمل الحر.
- ١١- معرفة دور علم الاجتماع في تناول بعض القضايا المجتمعية مثل:
 - أ- توظيف البحوث الاجتماعية في خدمة قضايا التنمية.
 - ب- العولمة والقضايا المجتمعية.
 - ج- التعرف على تأثير التطرف والعنف على المجتمع، واقتراح الحلول المناسبة لمواجهتها.

الضوابط العامة للورقة الامتحانية:

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة – الصف – المادة – الزمن – الدرجة – الفصل الدراسي لغير الثانوية العامة – تاريخ الامتحان).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخط – نوع الخط – المسافات بين السطور – الهوامش – العناوين – تعليمات الأسئلة – جودة الطباعة – الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة.

مواصفة امتحان مادة: علم النفس والاجتماع (طلاب الصف الثاني الثانوي العام – التعليم العام -مدارس النور(المكفوفين) (العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م	المرحلة الثانوية العامة، الصف الثاني. الفصل الدراسي: الأول	إجمالي عدد صفحات المواصفة: (٦) صفحات
---	--	--------------------------------------

جدول مواصفات الورقة الامتحانية في مادة: علم النفس والاجتماع، لطلاب التعليم العام
(الصف الثاني الثانوي العام مدارس النور) (المكفوفين)
الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م، (طبعة ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م)

أ: علم النفس

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	يتكون من سبع جزئيات، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالي: ١. الموضوع الأول، الوحدة الأولى. (فهم) ٢. الموضوع الرابع، الوحدة الأولى. (فهم) ٣. الموضوع الأول الوحدة الثانية. (فهم) ٤. الموضوع الثاني، الوحدة الثانية. (فهم) ٥. الموضوع الثاني، الوحدة الأولى (تطبيق). ٦. الموضوع الثالث، الوحدة الأولى (تطبيق). ٧. الموضوع الأول، الوحدة الثانية (تطبيق) <u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u>	$٧ = ١ \times ٧$ سبع درجات
الثاني	يتكون من جزئيتين، ويخصص لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالي: ١. الموضوع الثاني، الوحدة الثانية. (تطبيق). ٢. الموضوع الثالث، الوحدة الأولى (مستويات عليا) <u>مقال قصير</u>	$٢ = ١ \times ٢$ درجتان
المجموع	٩ جزئيات	(٩) تسع درجات

إجمالي عدد صفحات المواصفة:
(٦) صفحات

المرحلة الثانوية العامة،
الصف الثاني.
الفصل الدراسي: الأول

مواصفة امتحان مادة: علم
النفس والاجتماع (طلاب الصف
الثاني الثانوي العام – التعليم
العام -مدارس النور) (المكفوفين)
(العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

ب : علم الاجتماع

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الثالث	<p>يتكون من ثمان جزئيات، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالي:</p> <ol style="list-style-type: none"> الموضوع الأول، الوحدة الأولى. (فهم) الموضوع الرابع، الوحدة الأولى. (فهم) الموضوع الأول، الوحدة الثانية. (فهم) الموضوع الثاني، الوحدة الثانية. (فهم) الموضوع الثاني، الوحدة الأولى. (تطبيق) الموضوع الثالث، الوحدة الأولى. (تطبيق) الموضوع الأول، الوحدة الثانية. (تطبيق) الموضوع الثالث، الوحدة الأولى (مستويات عليا). <p><u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u></p>	<p>$8 = 1 \times 8$</p> <p>ثمان درجات</p>
الرابع	<p>يتكون من جزئية، ويخصص لها درجة، وبيانها كالتالي:</p> <ol style="list-style-type: none"> الموضوع الثاني، الوحدة الثانية (تطبيق) <p><u>مقال قصير</u></p>	<p>$1 = 1 \times 1$</p> <p>درجة</p>
المجموع	<p>٩ جزئيات</p>	<p>٩</p> <p>تسع درجات</p>

إجمالي عدد صفحات الموصفة:
(٦) صفحات

المرحلة الثانوية العامة،
الصف الثاني.
الفصل الدراسي: الأول

موصفة امتحان مادة: علم
النفس والاجتماع (طلاب الصف
الثاني الثانوي العام – التعليم
العام -مدارس النور(المكفوفين)
(العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: علم النفس والاجتماع، لطلاب التعليم العام بمصر ومن على شاكلتهم، والمكفوفين (مدارس النور) الصف الثاني الثانوي العام للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

١- أن تكون الأسئلة بنسبة (١٥ %) مقال قصير (صياغات متنوعة)، ونسبة (٨٥ %) أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد)

ملحوظة:

يتم حساب النسبة المئوية للأسئلة المقالية إلى الأسئلة الموضوعية وفقاً لمجموع الدرجات وليس لعدد الجزئيات، أي (١٥) جزئية موضوعي (اختيار من متعدد)، (٣) جزئيات (مقال).

٢- وتقيس المستويات المعرفية على النحو التالي:

(الفهم ٤٤ %، التطبيق ٤٤ %، المستويات العليا ١٢ %)

٣- أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعتان) حيث يراعى زمن (١٥ دقيقة لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعتها).

٤- **الدرجة الكبرى للفصل الدراسي الأول (٦٠ درجة) وتتمثل في**

{ ٢٤ درجات أعمال سنة + اختبار شهرين ١٨ درجة، درجة اختبار فصل دراسي الأول ١٨ درجة } و الدرجة

الصغرى من (٣٠ درجة)

٥- على واضع الامتحان الالتزام بالقرار الوزاري رقم (١٣٨) المنظم للدراسة والامتحانات للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

إجمالي عدد صفحات المواصفة:
(٦) صفحات

المرحلة الثانوية العامة،
الصف الثاني.
الفصل الدراسي: الأول

مواصفة امتحان مادة: علم
النفس والاجتماع (طلاب الصف
الثاني الثانوي العام – التعليم
العام -مدارس النور(المكفوفين)
(العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م