

مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية

في مادة علم النفس والاجتماع / المكفوفين

الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

بيانات الموصفات

بيانات المواصفات													
ثانوي ٤			اعدادي (مهني) ٣			اعدادي ٢			ابتدائي ١			المرحلة الدراسية	
٢٠٢٤/٢٠٢٥ م											العام الدراسي		
الدور الثاني ٤			الدور الاول ٣			فصل دراسي ثان٢			فصل دراسي اول ١			دور الاعقاد	
آخرى ٤			أزهري ٣			فني ٢			عام ١			التعليم	
آخرى ٦		الصم وضعاف السمع ٥		مكفوفين ٧		منججين ٣		فتقين ٢		عائين ١		الفئة المستهدفة	
المسار المصرى ٤				السودان ٣				ابناونا في الخارج ٢				مكان الاعقاد	
14	13	12	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	الصف
جبر واحصاء ٨	ریاضيات ٧	الإنجليزى (مستوى رفيع) ٦	الإنجليزى ٥	الإنجليزى (لغة ثانية) ٥	الإنجليزى (لغة اولى) ٤	دين (سيحي) ٣	دين (اسلام) ٢	دين ١					المادة
الجبر والهندسة ١٦	الديناميكا ١٥	الإستاتيكا ١٤	ریاضيات (٢) علمي ١٣	ریاضيات (١) ادبى ١٢	ریاضيات (١) ادبى ١١	رياضيات (١) علسي ١٠	رياضيات (١) علسي ٩	هندسة وحساب ٩					
اللغة الفرنسية (لغة اولى) ٢٤	الجيولوجيا ٢٣	الكيمياء ٢٢	الاحياء ٢١	الفيزياء ٢٠	العلوم ١٩	إحصاء ١٨							
دراسات اجتماعية ٣٢	اللغة الإسبانية (لغة ثانية) ٣١	اللغة الصينية (لغة ثانية) ٣٠	اللغة الإيطالية (لغة ثانية) ٢٩	اللغة الأمريكية (لغة اولى) ٢٨	اللغة الأمريكية (لغة ثانية) ٢٧	اللغة الإنجليزية (لغة اولى) ٢٦	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) ٢٥						
التربية الموسيقية ٤٠	التربية الفنية ٣٩	النفسة ٣٨	تربيه وطنية ٣٧	علم النفس ٣٦	اقتصاد ٣٥	الجغرافيا ٣٤	التاريخ ٣٣						
		เทคโนโลยيا في الصناعة ٤٦	الصلبة والترسمات ٤٥	مجال صناعي ٤٤	مجال زراعي ٤٣	الحاسب الآلي ٤٢	الحاسب الآلي ٤١						

اللجنة المشكلة لإعداد الموصفات:

رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	مدير عام إدارة التربية الخاصة	خبير المادة بالمركز	خبير المادة بال التربية الخاصة	الاسم
د. حسن مصطفى محمد مصطفى	د. فاطمة محمد رضا عبد العزيز	أ/ سحر الالفي	د. منصور احمد عبد النبي	إيناس كمال الدين محمد السايس	
إيناس كمال الدين محمد السايس	د. فاطمة محمد رضا عبد العزيز	د. منصور احمد عبد النبي	إيناس كمال الدين محمد السايس	إيناس كمال الدين محمد السايس	التوفيق

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى لامتحانات والتقويم التربوى

رئيس قسم تطوير الامتحانات



[Signature]

أ.د/ رمضان محمد رمضان

أ.د. المعتز بالله زين الدين محمد

Code	4	1	1	4	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	3	6	2	4	2	5
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

الفئات أو الفئات المستهدفة بالمواصفة (طلاب الصف الثاني الثانوي العام – التعليم العام -

مدارس النور(المكفوفين)،

(الفصل الدراسي الأول ، العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٣ م، طبعة ٢٠٢٥ / ٢٠٢٤ م)

تتمثل الأهداف العامة لمادة: علم النفس والاجتماع في قدرة الطالب على:

أولاً: علم النفس

- ١- فهم المصطلحات النفسية وحسن استخدامها في مواقف حياتية.
 - ٢- معرفة نشأة علم النفس وتطوره.
 - ٣- تطبيق مناهج البحث في علم النفس لدراسة السلوك الإنساني في مواقف حياتية.
 - ٤- معرفة التكامل بين أهداف علم النفس و مجالاته النظرية والتطبيقية.
 - ٥- تفسير وتوظيف السلوك الإنساني في ضوء دوافعه وانفعالاته.
 - ٦- فهم واستيعاب العمليات المعرفية وتوظيفها لفهم السلوك الإنساني.
 - ٧- فهم طبيعة الذكاء والذكاءات المتعددة وتوظيفها في الحياة العملية والدراسية، واقتراح أساليب مناسبة لتنميتها.
 - ٨- فهم نظريات التعلم وتطبيقاتها التربوية.
 - ٩- الاستفادة من مبادئ التعلم الجيد وأسس الاستدراك الفعال في الحياة الدراسية.
 - ١٠- تفسير السلوك الإنساني في ضوء قوانينه، والمبادئ العامة للنمو.
 - ١١- فهم مظاهر النمو في مراحله المختلفة، وبخاصة مرحلة المراهقة.
 - ١٢- فهم الشخصية وأساليب التوافق النفسي والاجتماعي.
 - ١٣- استنتاج التكامل بين جميع جوانب الشخصية في تحقيق الصحة النفسية.
- ٤- تحليل أبعاد التوافق النفسي والاجتماعي والتعرف على دورهم في حل الصراعات ومواجهتها الإحباطات والصراعات على المستويين الشعوري واللاشعوري.

ثانياً: علم الاجتماع

- ١- فهم مصطلحات علم الاجتماع وحسن استخدامها في تفسير الظواهر الاجتماعية.
- ٢- معرفة نشأة الفكر الاجتماعي وأهميته.
- ٣- تطبيق مناهج البحث في علم الاجتماع لدراسة الظواهر والنظم الاجتماعية في مواقف حياتية.
- ٤- معرفة أن التغير الاجتماعي سمة من سمات البناء الاجتماعي.
- ٥- التعرف على المجتمع والوحدات المكونة للبناء الاجتماعي.
- ٦- التعرف على نماذج من مؤسسات التنشئة الاجتماعية - الضبط الاجتماعي- التغير الاجتماعي-النظم الاجتماعية.
- ٧- معرفة نظرية علم الاجتماع، والعمليات الاجتماعية المرتبطة بها.
- ٨- فهم التفاعل الاجتماعي والعمليات المرتبطة به.
- ٩- التعرف على الظواهر الاجتماعية المختلفة وخصائصها، وتوظيفها في مواقف حياتية.
- ١٠- معرفة دور علم الاجتماع في تناول قضايا التنمية مثل:
أ- التعرف على الثقافة من منظور علم الاجتماع.

إجمالي عدد صفحات المواصفة: (٦) صفحات	المرحلة الثانوية العامة، الصف الثاني. الفصل الدراسي: الأول	مواصفة امتحان مادة: علم النفس والاجتماع (طلاب الص الثاني الثانوي العام – التعليم العام - مدارس النور(المكفوفين) (العام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م
---	--	---

- بـ- التعرف على علاقة علم الاجتماع بالعلوم الأخرى.
 - جـ- التعرف على ثقافة العمل التطوعي.
 - دـ- التعرف على ثقافة العمل الحر.
- ١١- معرفة دور علم الاجتماع في تناول بعض القضايا المجتمعية مثل:
- أـ- توظيف البحث الاجتماعي في خدمة قضايا التنمية.
 - بـ- العولمة والقضايا المجتمعية.
 - جـ- التعرف على تأثير التطرف والعنف على المجتمع، واقتراح الحلول المناسبة لمواجهتها.

الضوابط العامة للورقة الامتحانية:

- ٠ أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- ٠ أن تتوزع الأسئلة على نوافذ التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- ٠ أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- ٠ أن تدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- ٠ أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- ٠ أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- ٠ أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة – الصف – المادة – الزمن – الدرجة – الفصل الدراسي لغير الثانوية العامة – تاريخ الامتحان).
- ٠ جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقرئيتها؛ حجم الخط – نوع الخط – المسافات بين السطور – الهوامش – العناوين – تعليمات الأسئلة – جودة الطباعة – الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة.

إجمالي عدد صفحات المواصفة:
(٦) صفحات

المرحلة الثانوية العامة،
الصف الثاني.
الفصل الدراسي: الأول

مواصفة امتحان مادة: علم
النفس والاجتماع (طلاب الصف
الثاني الثانوي العام – التعليم
العام - مدارس النور(المكفوفين)
(العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٤ م

جدول مواصفات الورقة الامتحانية في مادة: علم النفس والاجتماع، لطلاب التعليم العام

(الصف الثاني الثانوي العام مدارس النور(المكفوفين))

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢٣م، (طبعة ٢٠٢٤م)

أ: علم النفس

نوع السؤال	مواصفاته	نوع السؤال
$7 = 1 \times 7$ سبع درجات	<p><u>يتكون من سبع جزئيات، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالي:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> الموضوع الأول، الوحدة الأولى. (فهم) الموضوع الرابع، الوحدة الأولى. (فهم) الموضوع الأول الوحدة الثانية. (فهم) الموضوع الثاني، الوحدة الثانية. (فهم) الموضوع الثاني، الوحدة الأولى (تطبيق). الموضوع الثالث، الوحدة الأولى (تطبيق). الموضوع الأول، الوحدة الثانية (تطبيق) <p><u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u></p>	الأول
$2 = 1 \times 2$ درجتان	<p><u>يتكون من جزئيتين، ويخصص لكل جزئية درجة، وبيانهما كالتالي:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> الموضوع الثاني، الوحدة الثانية. (تطبيق). الموضوع الثالث، الوحدة الأولى (مستويات عليا) <p><u>مقال قصير</u></p>	الثاني
$9 = 1 \times 9$ تسعة درجات	<u>٩ جزئيات</u>	المجموع

إجمالي عدد صفحات المواصفة:
(٦) صفحات

المرحلة الثانوية العامة،
الصف الثاني.
الفصل الدراسي: الأول

مواصفة امتحان مادة: علم النفس والاجتماع (طلاب الصف الثاني الثانوي العام – التعليم العام - مدارس النور(المكفوفين) (العام الدراسي ٢٠٢٤م ٢٠٢٥/٢٠٢٣م

ب : علم الاجتماع

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الثالث	<p>يتكون من ثمان جزئيات، لكل جزئية درجة، وبيانها كالتالى:</p> <ol style="list-style-type: none"> الموضوع الأول، الوحدة الأولى. (فهم) الموضوع الرابع، الوحدة الأولى. (فهم) الموضوع الأول، الوحدة الثانية. (فهم) الموضوع الثاني، الوحدة الثانية. (فهم) الموضوع الثاني، الوحدة الأولى. (تطبيق) الموضوع الثالث، الوحدة الأولى. (تطبيق) الموضوع الأول، الوحدة الثانية. (تطبيق) الموضوع الثالث، الوحدة الأولى (مستويات عليا). <p>موضوعى (اختيار من متعدد)</p>	$8 = 1 \times 8$ ثمان درجات
الرابع	<p>يتكون من جزئية، ويخصص لها درجة، وبيانها كالتالى:</p> <ol style="list-style-type: none"> الموضوع الثاني، الوحدة الثانية (تطبيق) <p>مقال قصير</p>	$1 = 1 \times 1$ درجة
المجموع	٩ جزئيات	٩ درجات

إجمالي عدد صفحات المواصفة:
 (٦) صفحات

المرحلة الثانوية العامة،
 الصف الثاني.
 الفصل الدراسي: الأول

مواصفة امتحان مادة: علم النفس والاجتماع (طلاب الصف الثاني الثانوي العام – التعليم العام - مدارس النور(المكفوفين) (العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٤ م

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في جدول مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: علم النفس والاجتماع، لطلاب التعليم العام بمصر ومن على شاكلتهم ، والمكفوفين(مدارس النور)
الصف الثاني الثانوي العام للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

١- أن تكون الأسئلة بنسبة (١٥ %) مقال قصير (صياغات متنوعة)، ونسبة (٨٥ %) أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد)

ملحوظة:

يتم حساب النسبة المئوية للأسئلة المقالية إلى الأسئلة الموضوعية وفقاً لمجموع الدرجات وليس لعدد الجزئيات، أي (١٥) جزئية موضوعي (اختيار من متعدد)، (٣) جزئيات (مقال).

٢- وتقيس المستويات المعرفية على النحو التالي:

(الفهم ٤ %، التطبيق ٤ %، المستويات العليا ١٢ %)

٣- أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعتان) حيث يراعي زمن (١٥ دقيقة لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعة).

٤- الدرجة الكبرى للفصل الدراسي الأول (٦٠ درجة) وتمثل في
{٢٤ درجات أعمال سنة + اختبار شهرين ١٨ درجة، درجة اختبار فصل دراسي الأول ١٨ درجة} و الدرجة
الصغرى من (٣٠ درجة)

٥- على واضع الامتحان الالتزام بالقرار الوزاري رقم (١٣٨) المنظم للدراسة والامتحانات للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

إجمالي عدد صفحات المواصفة:
(٦) صفحات

المرحلة الثانوية العامة،
الصف الثاني.
الفصل الدراسي: الأول

مواصفة امتحان مادة: علم النفس والاجتماع (طلاب الصف الثاني الثانوي العام – التعليم العام - مدارس النور(المكفوفين)
(العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م