



**مواصفات الأوراق الامتحانية للمرحلة الثانوية
في مادة الفلسفة والمنطق / المدمجين
الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م**

بيانات المواصفات														
ثانوى ٤	اعدادى (مهنى) 3	اعدادى 2	ابتدائى 1	المرحلة الدراسية										
٢٠٢٤/٢٠٢٥م						العام الدراسى								
الدور الثاني ٤	الدور الاول 3	فصل دراسى ثانى 2	فصل دراسى اول ١٧	دور الانعقاد										
آخرى ٤	أزهري ٣	فني ٢	عام ١٧	التعليم										
آخرى ٦	الصم وضعاف السمع ٥	مكفوفين ٤	مدمجين ٣	فائقين ٢	عاديين ١	القناة المستهدفة								
المسار المصرى ٤	السودان ٣	ابناوتنا في الخارج ٢	مصر ١٧	مكان الانعقاد										
14	13	12	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	الصف
جبر وإحصاء ٨	رياضيات ٧	إنجليزى (مستوى رفع ٦)	إنجليزى (لغة ثانية ٥)	إنجليزى (لغة اولى ٤)	دين (مسيحي) ٣	دين (إسلامى) ٢	عربى ١						المادة	
الجيوب والهندسة الفراغية ١٦	الديناميكا ١٥	الاستاتيكا ١٤	رياضيات (٢) على ١٣	رياضيات (١) أبى ١٢	رياضيات (١) عمس ١١	هندسة وحساب مثلثات ١٠	هندسة وقياس ٩							
اللغة الفرنسية (لغة اولى) ٢٤	الجيولوجيا ٢٣	الكيمياء ٢٢	الاحياء ٢١	الفيزياء ٢٠	العلوم ١٩	احصاء ١٨	التفاضل والتكامل ١٧							
دراسات اجتماعية ٣٢	اللغة الصينية (لغة ثانية) ٣١	اللغة الإيطالية (لغة ثانية) ٣٠	اللغة الإيطالية (لغة ثانية) ٢٩	اللغة الإيطالية (لغة اولى) ٢٨	اللغة الانجليزية (لغة ثانية) ٢٧	اللغة الانجليزية (لغة اولى) ٢٦	اللغة الفرنسية (لغة ثانية) ٢٥							
التربية الموسيقية ٤٠	الفلسفه ٣٨	التربية الفنية ٣٧	علم النفس ٣٦	اقتصاد ٣٥	علم النفس ٣٦	الجغرافيا ٣٤	التاريخ ٣٣							
		تكنولوجيا الصناعة ٤٦	المجال صناعي ٤٤	مجال زراعي ٤٣	المجال صناعي ٤٤	الحاسب الآلى ٤٢	الاقتصاد المنزلى ٤١							

اللجنة المشكلة لإعداد المواصفات:

رئيس اللجنة	مقرر اللجنة	مدير عام إدارة التربية الخاصة	خبير المادة بالمركز	خبير المادة بال التربية الخاصة	الاسم
د. حسن مصطفى محمد	أ. غادة رشاد محمد سالم	أ/ سحر الأنفى	د. فتحى أمين محمد راشد	د. عصام وهب الله زهران	
					التوقيع

مساعد وزير التربية والتعليم والتعليم الفنى
للامتحانات والتقويم التربوى

أ.د/ رمضان محمد رمضان

رئيس قسم تطوير الامتحانات

أ.د. المعترز بالله زين الدين محمد

Code	4	1	1	3	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	3	8	2	4	2	5
------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

الفئة المستهدفة بالمواصفة (طلاب المرحلة الثانوية العامة، الصف الأول الثانوي العام)

(الطلاب المدمجين)

مواصفات الورقة الامتحانية لمادة (الفلسفة المنطق)

الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

الأهداف العامة لمادة: الفلسفة والمنطق للمرحلة الثانوية العامة

من المتوقع بعد أن ينتهي الطالب من دراسة المقرر الدراسي أن يكون قادرًا على أن:

١- يتعرف المصطلحات الفلسفية الواردة في الكتاب المدرسي، ودقة استخدامها.

٢- يستنتاج أهمية التفكير، ويطبقه في مواقف حياتية.

٣- يتعرف طبيعة الموقف الفلسفى، ويطبقه على بعض المشكلات والمواضف الحياتية.

٤- يستنتج العلاقة التوافقية بين كل من الفلسفة والدين والعلم.

٥- يتعرف نشأة الفكر البيني في الشرق القديم، وعند المفكرين العرب.

٦- يدلل على أهمية الفلسفة لكل من الفرد والمجتمع.

٧- يناقش موقف الفلاسفة المعاصرین من قضايا البيئة والحفاظ على بقاء الأنواع.

٨- يقترح حلولاً لمواجهة الأخطار التي تهدىء البيئة.

٩- يحلل القضايا الفلسفية والأخلاقية الناجمة عن تقدم العلوم البيولوجية في ميادين الطب.

١٠- يحل دور الفلسفة في المواجهات الأخلاقية والمهنية.

١١- يميز بين القيم التي تكسبها الفلسفة الواردة بالكتاب المدرسي، وطبقها في مواقف حياتية.

١٢- يتعرف المصطلحات المنطقية الواردة في الكتاب المدرسي، ودقة استخدامها.

١٣- يتعرف أهمية المنطق في حياتنا اليومية.

١٤- يتعرف الحدود المنطقية والقضايا المنطقية، ويطبقها على أمثلة من عنده.

١٥- يطبق خطوات المنهج الاستقرائي التجربى على ظاهرة أو قضية حياتية.

١٦- يميز بين الاستدلال في العلوم الرياضية والطبيعية.

١٧- يحل الاستقراء والمنهج العلمي في العصر الحديث، ويعقب عليه برأيه.

١٨- يتعرف معنى الاستنباط، وتطبيقه في العلوم الصورية.

١٩- يوضح الأساس المنطقي للحاسوب، ويحلل العلاقة بين المنطق والذكاء الاصطناعي.

٢٠- يبرهن على دور المنطق في بناء تكنولوجيا الاتصالات.

الصوابط العامة للورقة الامتحانية:

أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.

أن تتوزع الأسئلة على نقاط التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.

أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.

أن تدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.

أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.

أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.

أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة - الصف - المادة - الزمن - الدرجة

الفصل الدراسي - تاريخ الامتحان).

جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقرoneyتها؛ حجم الخط - نوع الخط - المسافات بين السطور

الهوامش - العناوين - تعليمات الأسئلة - جودة الطباعة - الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة .

أولاً: الصف الأول الثانوي

مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: (الفلسفة والمنطق) للصف الأول الثانوي العام للطلاب المدمجين
للمجموعة الأولى, (الإعاقة الذهنية البسيطة, متلازمة داون, بطئي التعلم, اضطراب طفيف التوحد,
الشلل الدماغي), للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م (الفصل الدراسي الأول)

الوحدة الأولى: الفلسفة

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	<p><u>يتكون من ست جزئيات، لكل جزئية درجة واحدة فقط، تقيس مستوى التذكر، وبيانها كالتالي:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 1- الفصل الأول: الوحدة الأولى (تذكر). 2- الفصل الأول: الوحدة الأولى (تذكر). 3- الفصل الأول: الوحدة الأولى (تذكر). 4- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (تذكر). 5- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (تذكر). 6- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (تذكر). <p><u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u></p>	<p style="text-align: center;">$X_1 = 6$ درجات</p>
الثاني	<p><u>يتكون من ست جزئيات، لكل جزئية درجة واحدة، وبيانها كالتالي:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 1- الفصل الأول: الوحدة الأولى (تذكر). 2- الفصل الأول: الوحدة الأولى (تذكر). 3- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (تذكر). 4- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (تذكر). 5- الفصل الأول: الوحدة الأولى (فهم). 6- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (فهم). <p><u>موضوعي (صواب وخطأ)</u></p>	<p style="text-align: center;">$X_1 = 6$ درجات</p>
المجموع	١٢ جزئية	١٢ درجة

الوحدة الثانية: المنطق

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
$X^3 = 1$ درجات	<p>يتكون من ثلاثة جزئيات، لكل جزئية درجة واحدة فقط ، <u>تقيس مستوى التذكر، وبيانها كالتالي:</u> 1- الفصل الأول: الوحدة الثانية (تذكرة). 2- الفصل الأول: الوحدة الثانية (تذكرة). 3- الفصل الأول: الوحدة الثانية (تذكرة).</p> <p style="text-align: center;">موضوعي (اختيار من متعدد)</p>	الثالث
$X^3 = 1$ درجات	<p>يتكون من ثلاثة جزئيات، لكل جزئية درجة واحدة، وبيانها <u>كالتالي:</u> 1- الفصل الأول: الوحدة الثانية (تذكرة). 2- الفصل الأول: الوحدة الثانية (فهم). 3- الفصل الأول: الوحدة الثانية (فهم).</p> <p style="text-align: center;">موضوعي (صواب وخطأ)</p>	الرابع
٦ درجات	٦ جزئيات	المجموع

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة : (الفلسفة والمنطق)

للصف الأول الثانوي العام للطلاب المدمجين (المجموعة الأولى)

لعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م (الفصل الدراسي الأول)

- 1- أن تكون الأسئلة بنسبة (١٠٠ %) أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد ، صواب وخطأ)، ونسبة المستويات المعرفية على النحو التالي: (التذكر ٧٨ % ، الفهم ٢٢ %).
- 2- أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعة ونصف) ، حيث يراعي زمن (١٠) عشر دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعةتها .
- 3- أن يكون بخط الكتابة (١٨) .
- 4- على واضع الامتحان مراعاة خصائص وطبيعة تلك الفئة من المدمجين.
- 5- **الدرجة الكبرى للفصل الدراسي الأول من (٦٠) درجة وتمثل في { ٢٤ درجة أعمال سنة + ١٨ درجة اختبار شهرين + ١٨ درجة اختبار فصل دراسي أول } .**
- 6- على واضع الامتحان الالتزام بالقرار الوزاري رقم (١٣٨) المنظم للدراسة والامتحانات للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م.

مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: (الفلسفة والمنطق) للصف الأول الثانوي العام للطلاب المدمجين

للمجموعة الثانية، (ضعاف البصر)، للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م (الفصل الدراسي الأول)

الوحدة الأولى: الفلسفة

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	<p>يتكون من إحدى عشر جزئية، لكل جزئية درجة واحدة فقط ، وبيانها كالتالي:</p> <p>1- الفصل الأول: الوحدة الأولى (تذكرة). 2- الفصل الأول: الوحدة الأولى (تذكرة). 3- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (تذكرة). 4- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (تذكرة). 5- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (تذكرة). 6- الفصل الأول: الوحدة الأولى (فهم). 7- الفصل الأول: الوحدة الأولى (فهم). 8- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (فهم). 9- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (فهم). 10- الفصل الأول: الوحدة الأولى (تطبيق). 11- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (تطبيق).</p> <p>موضوعي (اختيار من متعدد)</p>	$X_{11} = 11$ درجة
الثاني	<p>يتكون من جزئية واحدة، ويخصص لها درجة واحدة فقط ، وبيانها كالتالي:</p> <p>1- الفصل الأول: الوحدة الأولى (مستويات عليا).</p> <p>مقال قصير</p>	$X_1 = 1$ درجة
المجموع	١٢ جزئية	١٢ درجة

الوحدة الثانية: المنطق

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
$X^5 = 1$ درجات	<p><u>يتكون من خمس جزئيات، لكل جزئية درجة واحدة فقط ، وبيانها كالتالي:</u></p> <p>1- الفصل الأول: الوحدة الثانية (تذكرة).</p> <p>2- الفصل الأول: الوحدة الثانية (فهم).</p> <p>3- الفصل الأول: الوحدة الثانية (فهم).</p> <p>4- الفصل الأول: الوحدة الثانية (تطبيق).</p> <p>5- الفصل الأول: الوحدة الثانية (مستويات عليا).</p> <p><u>موضوعى (اختيار من متعدد)</u></p>	الثالث
$X^1 = 1$ درجة	<p><u>يتكون من جزئية واحدة، ويخصص لها درجة واحدة فقط ، وبيانها كالتالي:</u></p> <p>1- الفصل الأول: الوحدة الثانية (تطبيق).</p> <p><u>مقال قصير</u></p>	الرابع
٦ درجات	٦ جزئيات	المجموع

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة : (الفلسفة والمنطق)

للسابق الأول الثانوي العام للطلاب المدمجين (المجموعة الثانية - ضعاف البصر)

(الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م)

- أن تكون الأسئلة بنسبة ٨٩ % أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد)، (أسئلة مقال قصير بنسبة ١١ %)، ونسبة المستويات المعرفية: (التذكر ٣٣ %، الفهم ٣٣ %، التطبيق ٢٢ %، المستويات العليا ١٢ %)
 - أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعة ونصف) حيث يراعي زمن (١٠) عشر دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعةتها .
 - أن يكون بخط الكتابة (١٨).
 - علي واضح الامتحان مراعاة خصائص وطبيعة تلك الفئة من المدمجين.
 - الدرجة الكبرى للفصل الدراسي الأول من (٦٠ درجة) وتتمثل في { ٢٤ درجة أعمال سنة + ١٨ درجة اختبار شهرين + ١٨ درجة اختبار فصل دراسي أول }.**
 - علي واضح الامتحان الالتزام بالقرار الوزاري رقم (١٣٨) المنظم للدراسة والامتحانات للعام الدراسي
- ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م.

مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: (الفلسفة والمنطق) للصف الأول الثانوي العام للطلاب المدمجين

للمجموعة الثالثة، (ضعف السمع)، للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٥٢٠ م (الفصل الدراسي الأول)

الوحدة الأولى: الفلسفة

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	<p><u>يتكون من إحدى عشر جزئية، لكل جزئية درجة واحدة فقط، وبيانها كالتالي:</u></p> <p>1- الفصل الأول: الوحدة الأولى (تذكر). 2- الفصل الأول: الوحدة الأولى (تذكر). 3- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (تذكر). 4- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (تذكر). 5- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (تذكر). 6- الفصل الأول: الوحدة الأولى (فهم). 7- الفصل الأول: الوحدة الأولى (فهم). 8- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (فهم). 9- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (فهم). 10- الفصل الأول: الوحدة الأولى (تطبيق). 11- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (تطبيق).</p> <p><u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u></p>	<p>$X_{11} = 11$ درجات</p>
الثاني	<p><u>يتكون من جزئية واحدة، ويخصص لها درجة واحدة فقط، وبيانها كالتالي:</u></p> <p>1- الفصل الأول: الوحدة الأولى (مستويات عليا).</p> <p><u>مقال قصير</u></p>	<p>$X_1 = 1$ درجة</p>
المجموع	١٢ جزئية	١٢ درجة

الوحدة الثانية: المنطق

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
$X^5 = 1$ درجات	<p><u>يتكون من خمس جزئيات، لكل جزئية درجة واحدة فقط، وبيانها كالتالي:</u></p> <p>1- الفصل الأول: الوحدة الثانية (تذكرة).</p> <p>2- الفصل الأول: الوحدة الثانية (فهم).</p> <p>3- الفصل الأول: الوحدة الثانية (فهم).</p> <p>4- الفصل الأول: الوحدة الثانية (تطبيق).</p> <p>5- الفصل الأول: الوحدة الثانية (مستويات عليا).</p> <p><u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u></p>	الثالث
$X^1 = 1$ درجة	<p><u>يتكون من جزئية واحدة، ويخصص لها درجة واحدة فقط، وبيانها كالتالي:</u></p> <p>1- الفصل الأول: الوحدة الثانية (تطبيق).</p> <p><u>مقال قصير</u></p>	الرابع
٦ درجات	٦ جزئيات	المجموع

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة : (الفلسفة والمنطق)

للفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م - ضعاف السمع

(الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م)

- أن تكون الأسئلة بنسبة ٨٩ % أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد)، (أسئلة مقال قصير بنسبة ١١ %) ونسبة المستويات المعرفية: (التذكرة ٣٣ %، الفهم ٣٣ %، التطبيق ٢٢ %، المستويات العليا ١٢ %)
- أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعة ونصف) حيث يراعي زمان (١٠) عشر دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعةها.
- أن يكون بنط الكتابة (١٨).
- علي واضع الامتحان مراعاة خصائص وطبيعة تلك الفئة من المدمجين.
- الدرجة الكبرى للفصل الدراسي الأول من (٦٠ درجة) وتمثل في { ٢٤ درجة أعمال سنة + ١٨ درجة اختبار شهرين + ١٨ درجة اختبار فصل دراسي أول }.**
- علي واضع الامتحان الالتزام بالقرار الوزاري رقم (١٣٨) المنظم للدراسة والامتحانات للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م.

مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: (الفلسفة والمنطق) للصف الأول الثانوي العام للطلاب المدمجين

للمجموعة الرابعة (كيف)، للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٥ م (الفصل الدراسي الأول)

الوحدة الأولى: الفلسفة

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	<u>يتكون من إحدى عشر جزئية، لكل جزئية درجة واحدة فقط، وبيانها كالتالي:</u> 1- الفصل الأول: الوحدة الأولى (تذكر). 2- الفصل الأول: الوحدة الأولى (تذكر). 3- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (تذكر). 4- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (تذكر). 5- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (تذكر). 6- الفصل الأول: الوحدة الأولى (فهم). 7- الفصل الأول: الوحدة الأولى (فهم). 8- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (فهم). 9- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (فهم). 10- الفصل الأول: الوحدة الأولى (تطبيق). 11- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (تطبيق). <u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u>	$X_{11} = 11 \text{ درجة}$
الثاني	<u>يتكون من جزئية واحدة، ويخصص لها درجة واحدة فقط، وبيانها كالتالي:</u> 1- الفصل الأول: الوحدة الأولى (مستويات عليا). <u>مقال قصير</u>	$X_1 = 1 \text{ درجة}$
المجموع	١٢ جزئية	١٢ درجة

الوحدة الثانية: المنطق

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الثالث	<p><u>يتكون من خمس جزئيات، لكل جزئية درجة واحدة فقط ، وبيانها كالتالي:</u></p> <p>1- الفصل الأول: الوحدة الثانية (تذكرة).</p> <p>2- الفصل الأول: الوحدة الثانية (فهم).</p> <p>3- الفصل الأول: الوحدة الثانية (فهم).</p> <p>4- الفصل الأول: الوحدة الثانية (تطبيق).</p> <p>5- الفصل الأول: الوحدة الثانية (مستويات عليا).</p> <p><u>موضوعى (اختيار من متعدد)</u></p>	$X^5 = 5$ درجات
الرابع	<p><u>يتكون من جزئية واحدة، ويخصص لها درجة واحدة فقط ، وبيانها كالتالي:</u></p> <p>1- الفصل الأول: الوحدة الثانية (تطبيق).</p> <p><u>مقال قصير</u></p>	$X^1 = 1$ درجة
المجموع	٦ جزئيات	٦ درجات

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: (الفلسفة والمنطق)

للسابق الأول الثانوي العام للطلاب المدمجين (المجموعة الرابعة - كفيف)

(الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م)

- أن تكون الأسئلة بنسبة ٨٩ % أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد)، (أسئلة مقال قصير بنسبة ١١ %)، ونسبة المستويات المعرفية: (التذكرة ٣٣ %، الفهم ٣٣ %، التطبيق ٢٢ %، المستويات العليا ١٢ %)
- أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعة ونصف) حيث يراعي زمن (١٠) عشر دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعةتها.
- أن يكون بخط الكتابة (١٨).
- علي واضح الامتحان مراعاة خصائص وطبيعة تلك الفئة من المدمجين.

٥- الدرجة الكبرى للفصل الدراسي الأول من (٦٠ درجة) وتتمثل في { ٢٤ درجة أعمال سنة + ١٨ درجة اختيار شهرين + ١٨ درجة اختيار فصل دراسي أول }.

- علي واضح الامتحان الالتزام بالقرار الوزاري رقم (١٣٨) المنظم للدراسة والامتحانات للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م.

مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: (الفلسفة والمنطق) للصف الأول الثانوي العام للطلاب المدمجين

للمجموعة الخامسة، (الإعاقه الحركية)، للعام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٥ م (الفصل الدراسي الأول)

الوحدة الأولى: الفلسفة

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	<p><u>يتكون من إحدى عشر جزئية، لكل جزئية درجة واحدة فقط ، وبيانها كالتالي:</u></p> <p>1- الفصل الأول: الوحدة الأولى (تذكرة). 2- الفصل الأول: الوحدة الأولى (تذكرة). 3- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (تذكرة). 4- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (تذكرة). 5- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (تذكرة). 6- الفصل الأول: الوحدة الأولى (فهم). 7- الفصل الأول: الوحدة الأولى (فهم). 8- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (فهم). 9- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (فهم). 10- الفصل الأول: الوحدة الأولى (تطبيق). 11- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (تطبيق).</p> <p><u>موضوعى (اختيار من متعدد)</u></p>	$X_{11} = 11$ درجة
الثاني	<p><u>يتكون من جزئية واحدة، ويخصص لها درجة واحدة فقط ، وبيانها كالتالي:</u></p> <p>1- الفصل الأول: الوحدة الأولى (مستويات عليا).</p> <p><u>مقال قصير</u></p>	$X_1 = 1$ درجة
المجموع	١٢ جزئية	١٢ درجة

الوحدة الثانية: المنطق

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الثالث	<p><u>يتكون من خمس جزئيات، لكل جزئية درجة واحدة فقط ، وبيانها كالتالي:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. الفصل الأول: الوحدة الثانية (تذكرة). 2. الفصل الأول: الوحدة الثانية (فهم). 3. الفصل الأول: الوحدة الثانية (فهم). 4. الفصل الأول: الوحدة الثانية (تطبيق). 5. الفصل الأول: الوحدة الثانية (مستويات عليا). <p><u>موضوعى (اختيار من متعدد)</u></p>	$X^5 = 1$ درجات
الرابع	<p><u>يتكون من جزئية واحدة، ويخصص لها درجة واحدة فقط ، وبيانها كالتالي:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1- الفصل الأول: الوحدة الثانية (تطبيق). <p><u>مقال قصير</u></p>	$X^1 = 1$ درجة
المجموع	٦ جزئيات	٦ درجات

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة : (الفلسفة والمنطق)

للفصل الأول الثانوي العام للطلاب المدمجين (المجموعة الخامسة - الإعاقة الحركية)

(الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م)

- 1- أن تكون الأسئلة بنسبة (٨٩ %) أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد)، (أسئلة مقال قصير بنسبة ١١ %)، ونسبة المستويات المعرفية:(التذكرة ٣٣ %، الفهم ٣٣ %، التطبيق ٢٢ %، المستويات العليا ١٢ %)
- 2- أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعة ونصف) حيث يراعي زمن (١٠) عشر دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعةتها.
- 3- أن يكون بنط الكتابة (١٨).
- 4- على واضع الامتحان مراعاة خصائص وطبيعة تلك الفئة من المدمجين.
- 5- الدرجة الكبرى للفصل الدراسي الأول من (٦٠ درجة) وتتمثل في { ٢٤ درجة أعمال سنة + ١٨ درجة اختبار شهرين + ١٨ درجة اختبار فصل دراسي أول }.
- 6- على واضع الامتحان الالتزام بالقرار الوزاري رقم (١٣٨) المنظم للدراسة والامتحانات للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م.