



## الفئة المستهدفة بالمواصفة ( طلاب المرحلة الثانوية العامة، الصف الأول الثانوي العام)

### (الطلاب المدمجين)

#### مواصفات الورقة الامتحانية لمادة (الفلسفة المنطق)

#### الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

##### الأهداف العامة لمادة: الفلسفة والمنطق للمرحلة الثانوية العامة

من المتوقع بعد أن ينتهي الطالب من دراسة المقرر الدراسي أن يكون قادرًا على أن:

- ١- يتعرف المصطلحات الفلسفية الواردة في الكتاب المدرسي، ودقة استخدامها.
  - ٢- يستنتج أهمية التفكير، ويطبقه في مواقف حياتية.
  - ٣- يتعرف طبيعة الموقف الفلسفي، ويطبقه على بعض المشكلات والمواقف الحياتية.
  - ٤- يستنتج العلاقة التوافقية بين كل من الفلسفة والدين والعلم.
  - ٥- يتعرف نشأة الفكر البشري في الشرق القديم، وعند المفكرين العرب.
  - ٦- يدلل على أهمية الفلسفة لكل من الفرد والمجتمع.
  - ٧- يناقش موقف الفلاسفة المعاصرين من قضايا البيئة والحفاظ على بقاء الأنواع.
  - ٨- يقترح حلولاً لمواجهة الأخطار التي تهدد البيئة.
  - ٩- يحلل القضايا الفلسفية والأخلاقية الناجمة عن تقدم العلوم البيولوجية في ميادين الطب.
  - ١٠- يحلل دور الفلسفة في الموائيق الأخلاقية والمهنية.
  - ١١- يميز بين القيم التي تكسبها الفلسفة الواردة بالكتاب المدرسي، ويطبقها في مواقف حياتية.
  - ١٢- يتعرف المصطلحات المنطقية الواردة في الكتاب المدرسي، ودقة استخدامها.
  - ١٣- يتعرف أهمية المنطق في حياتنا اليومية.
  - ١٤- يتعرف الحدود المنطقية والقضايا المنطقية، ويطبقها على أمثلة من عنده.
  - ١٥- يطبق خطوات المنهج الاستقرائي التجريبي على ظاهرة أو قضية حياتية.
  - ١٦- يميز بين الاستدلال في العلوم الرياضية والطبيعية.
  - ١٧- يحلل الاستقراء والمنهج العلمي في العصر الحديث، ويعقب عليه برأيه.
  - ١٨- يتعرف معنى الاستنباط، وتطبيقه في العلوم الصورية.
  - ١٩- يوضح الأساس المنطقي للحاسوب، ويحلل العلاقة بين المنطق والذكاء الاصطناعي.
  - ٢٠- يبرهن على دور المنطق في بناء تكنولوجيا الاتصالات.
- الضوابط العامة للورقة الامتحانية:

- أن تكون أسئلة الورقة الامتحانية في حدود المقرر الدراسي المستهدف.
- أن تتوزع الأسئلة على نواتج التعلم للمادة وفق الوزن النسبي لها.
- أن تغطي الأسئلة مستويات الصعوبة المختلفة لتكون قادرة على التمييز بين مستويات التحصيل الدراسي للطلاب.
- أن تتدرج الأسئلة في الورقة الامتحانية من الأسهل إلى الأصعب.
- أن توازن الورقة الامتحانية بين المستويات المعرفية المختلفة.
- أن تكون الأسئلة محددة وواضحة في صياغتها اللغوية.
- أن تستوفي الورقة الامتحانية البيانات الأساسية (المرحلة – الصف – المادة – الزمن – الدرجة الفصل الدراسي – تاريخ الامتحان).
- جودة تنسيق الورقة الامتحانية بما يضمن مقروئيتها؛ حجم الخط – نوع الخط – المسافات بين السطور الهوامش – العناوين – تعليمات الأسئلة – جودة الطباعة – الخلو من الأخطاء اللغوية والطباعة .

## أولاً: الصف الأول الثانوي

مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: (الفلسفة والمنطق) للصف الأول الثانوي العام للطلاب المدمجين للمجموعة الأولى، (الإعاقة الذهنية البسيطة، متلازمة داون، بطيئي التعلم، اضطراب طفيف التوحد،

الشلل الدماغي)، للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م (الفصل الدراسي الأول)

### الوحدة الأولى: الفلسفة

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	<p>يتكون من ست جزئيات، لكل جزئية درجة واحدة فقط، تقيس مستوى التذكر، وبيانها كالتالي:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- الفصل الأول: الوحدة الأولى (تذكر).</li> <li>2- الفصل الأول: الوحدة الأولى (تذكر).</li> <li>3- الفصل الأول: الوحدة الأولى (تذكر).</li> <li>4- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (تذكر).</li> <li>5- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (تذكر).</li> <li>6- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (تذكر).</li> </ol> <p>موضوعي (اختيار من متعدد)</p>	٦ X ١ = ٦ درجات
الثاني	<p>يتكون من ست جزئيات، لكل جزئية درجة واحدة، وبيانها كالتالي:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- الفصل الأول: الوحدة الأولى (تذكر).</li> <li>2- الفصل الأول: الوحدة الأولى (تذكر).</li> <li>3- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (تذكر).</li> <li>4- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (تذكر).</li> <li>5- الفصل الأول: الوحدة الأولى (فهم).</li> <li>6- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (فهم).</li> </ol> <p>موضوعي (صواب وخطأ)</p>	٦ X ١ = ٦ درجات
المجموع	١٢ جزئية	١٢ درجة



## الوحدة الثانية: المنطق

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الثالث	يتكون من ثلاث جزئيات، لكل جزئية درجة واحدة فقط ، <u>تقيس مستوى التذكر، وبيانها كالتالي:</u> 1- الفصل الأول: الوحدة الثانية (تذكر). 2- الفصل الأول: الوحدة الثانية (تذكر). 3- الفصل الأول: الوحدة الثانية (تذكر). <u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u>	$3 \times 1 = 3$ درجات
الرابع	يتكون من ثلاث جزئيات، لكل جزئية درجة واحدة، وبيانها <u>كالتالي:</u> 1- الفصل الأول: الوحدة الثانية (تذكر). 2- الفصل الأول: الوحدة الثانية (فهم). 3- الفصل الأول: الوحدة الثانية (فهم). <u>موضوعي (صواب وخطأ)</u>	$3 \times 1 = 3$ درجات
المجموع	٦ جزئيات	٦ درجات

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: (الفلسفة والمنطق)

للفصل الأول الثانوي العام للطلاب المدمجين (المجموعة الأولى)

للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م (الفصل الدراسي الأول)

- 1- أن تكون الأسئلة بنسبة (١٠٠ %) أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد ، صواب وخطأ ) ، ونسبة المستويات المعرفية على النحو التالي: ( التذكر ٧٨ % ، الفهم ٢٢ %).
- 2- أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعة ونصف) ، حيث يراعي زمن (١٠) عشر دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعتها .
- 3- أن يكون بنط الكتابة (١٨) .
- 4- علي واضع الامتحان مراعاة خصائص وطبيعة تلك الفئة من المدمجين.
- 5- الدرجة الكبرى للفصل الدراسي الأول من (٦٠ درجة) وتتمثل في { ٢٤ درجة أعمال سنة + ١٨ درجة اختبار شهرين + ١٨ درجة اختبار فصل دراسي أول } .
- 6- علي واضع الامتحان الالتزام بالقرار الوزاري رقم (١٣٨) المنظم للدراسة والامتحانات للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥م.

مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: (الفلسفة والمنطق) للصف الأول الثانوي العام للطلاب المدمجين

للمجموعة الثانية، (ضعاف البصر)، للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م (الفصل الدراسي الأول)

### الوحدة الأولى: الفلسفة

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	<p><u>يتكون من إحدى عشر جزئية، لكل جزئية درجة واحدة فقط ، وبيانها كالتالي:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- الفصل الأول: الوحدة الأولى (تذكر).</li> <li>2- الفصل الأول: الوحدة الأولى (تذكر).</li> <li>3- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (تذكر).</li> <li>4- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (تذكر).</li> <li>5- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (تذكر).</li> <li>6- الفصل الأول: الوحدة الأولى (فهم).</li> <li>7- الفصل الأول: الوحدة الأولى (فهم).</li> <li>8- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (فهم).</li> <li>9- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (فهم).</li> <li>10- الفصل الأول: الوحدة الأولى (تطبيق).</li> <li>11- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (تطبيق).</li> </ol> <p><u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u></p>	١١ X ١ = ١١ درجة
الثاني	<p><u>يتكون من جزئية واحدة، ويخصص لها درجة واحدة فقط ، وبيانها كالتالي:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- الفصل الأول: الوحدة الأولى (مستويات عليا).</li> </ol> <p><u>مقال قصير</u></p>	١ X ١ = ١ درجة
المجموع	١٢ جزئية	١٢ درجة

## الوحدة الثانية: المنطق

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الثالث	يتكون من خمس جزئيات، لكل جزئية درجة واحدة فقط ، <u>وبيانها كالتالي:</u> 1- الفصل الأول: الوحدة الثانية (تذكر). 2- الفصل الأول: الوحدة الثانية (فهم). 3- الفصل الأول: الوحدة الثانية (فهم). 4- الفصل الأول: الوحدة الثانية (تطبيق). 5- الفصل الأول: الوحدة الثانية (مستويات عليا).  <u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u>	$5 = 1 \times 5$ درجات
الرابع	يتكون من جزئية واحدة، ويخصص لها درجة واحدة فقط ، <u>وبيانها كالتالي:</u> 1- الفصل الأول: الوحدة الثانية (تطبيق).  <u>مقال قصير</u>	$1 = 1 \times 1$ درجة
المجموع	٦ جزئيات	٦ درجات

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: (الفلسفة والمنطق)

للفصل الأول الثانوي العام للطلاب المدمجين (المجموعة الثانية - ضعاف البصر)

(الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م)

- 1- أن تكون الأسئلة بنسبة (٨٩ % أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد)، ( أسئلة مقال قصير بنسبة ١١ %)، ونسبة المستويات المعرفية: (التذكر ٣٣ %، الفهم ٣٣ %، التطبيق ٢٢ %، المستويات العليا ١٢ %)
- 2- أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعة ونصف) حيث يراعي زمن (١٠) عشر دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعتها .
- 3- أن يكون بنط الكتابة (١٨).
- 4- علي واضع الامتحان مراعاة خصائص وطبيعة تلك الفئة من المدمجين.
- 5- الدرجة الكبرى للفصل الدراسي الأول من (٦٠ درجة) وتتمثل في { ٢٤ درجة أعمال سنة + ١٨ درجة اختبار شهرين + ١٨ درجة اختبار فصل دراسي أول } .
- 6- علي واضع الامتحان الالتزام بالقرار الوزاري رقم (١٣٨) المنظم للدراسة والامتحانات للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥م.

مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: (الفلسفة والمنطق) للصف الأول الثانوي العام للطلاب المدمجين

للمجموعة الثالثة، (ضعاف السمع)، للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م (الفصل الدراسي الأول)

### الوحدة الأولى: الفلسفة

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	<p><u>يتكون من إحدى عشر جزئية، لكل جزئية درجة واحدة فقط ، وبيانها كالتالي:</u></p> <p>1- الفصل الأول: الوحدة الأولى (تذكر).</p> <p>2- الفصل الأول: الوحدة الأولى (تذكر).</p> <p>3- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (تذكر).</p> <p>4- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (تذكر).</p> <p>5- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (تذكر).</p> <p>6- الفصل الأول: الوحدة الأولى (فهم).</p> <p>7- الفصل الأول: الوحدة الأولى (فهم).</p> <p>8- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (فهم).</p> <p>9- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (فهم).</p> <p>10- الفصل الأول: الوحدة الأولى (تطبيق).</p> <p>11- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (تطبيق).</p> <p><u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u></p>	١١ X ١ = ١١ درجات
الثاني	<p><u>يتكون من جزئية واحدة، ويخصص لها درجة واحدة فقط ، وبيانها كالتالي:</u></p> <p>1- الفصل الأول: الوحدة الأولى (مستويات عليا).</p> <p><u>مقال قصير</u></p>	١ X ١ = ١ درجة
المجموع	١٢ جزئية	١٢ درجة

## الوحدة الثانية: المنطق

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الثالث	يتكون من خمس جزئيات، لكل جزئية درجة واحدة فقط ، <u>وبيانها كالتالي:</u> 1- الفصل الأول: الوحدة الثانية (تذكر). 2- الفصل الأول: الوحدة الثانية (فهم). 3- الفصل الأول: الوحدة الثانية (فهم). 4- الفصل الأول: الوحدة الثانية (تطبيق). 5- الفصل الأول: الوحدة الثانية (مستويات عليا).  <u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u>	$5 \times 1 = 5$ درجات
الرابع	يتكون من جزئية واحدة، ويخصص لها درجة واحدة فقط ، <u>وبيانها كالتالي:</u> 1- الفصل الأول: الوحدة الثانية (تطبيق).  <u>مقال قصير</u>	$1 \times 1 = 1$ درجة
المجموع	٦ جزئيات	٦ درجات

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: (الفلسفة والمنطق)

للمصف الأول الثانوي العام للطلاب المدمجين (المجموعة الثالثة - ضعاف السمع)

(الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م)

- 1- أن تكون الأسئلة بنسبة (٨٩ % أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد)، ( أسئلة مقال قصير بنسبة ١١ %)، ونسبة المستويات المعرفية: (التذكر ٣٣ %، الفهم ٣٣ %، التطبيق ٢٢ %، المستويات العليا ١٢ %)
- 2- أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعة ونصف) حيث يراعي زمن (١٠) عشر دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعتها .
- 3- أن يكون بنط الكتابة (١٨).
- 4- علي واضع الامتحان مراعاة خصائص وطبيعة تلك الفئة من المدمجين.
- 5- الدرجة الكبرى للفصل الدراسي الأول من (٦٠ درجة) وتتمثل في { ٢٤ درجة أعمال سنة + ١٨ درجة اختبار شهرين + ١٨ درجة اختبار فصل دراسي أول } .
- 6- علي واضع الامتحان الالتزام بالقرار الوزاري رقم (١٣٨) المنظم للدراسة والامتحانات للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥م.



مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: (الفلسفة والمنطق) للصف الأول الثانوي العام للطلاب المدمجين

للمجموعة الرابعة (كفيف)، للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م (الفصل الدراسي الأول)

### الوحدة الأولى: الفلسفة

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	<p><u>يتكون من إحدى عشر جزئية، لكل جزئية درجة واحدة فقط ، وبيانها كالتالي:</u></p> <p>1- الفصل الأول: الوحدة الأولى (تذكر).</p> <p>2- الفصل الأول: الوحدة الأولى (تذكر).</p> <p>3- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (تذكر).</p> <p>4- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (تذكر).</p> <p>5- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (تذكر).</p> <p>6- الفصل الأول: الوحدة الأولى (فهم).</p> <p>7- الفصل الأول: الوحدة الأولى (فهم).</p> <p>8- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (فهم).</p> <p>9- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (فهم).</p> <p>10- الفصل الأول: الوحدة الأولى (تطبيق).</p> <p>11- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (تطبيق).</p> <p><u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u></p>	١١ X ١ = ١١ درجة
الثاني	<p><u>يتكون من جزئية واحدة، ويخصص لها درجة واحدة فقط، وبيانها كالتالي:</u></p> <p>1- الفصل الأول: الوحدة الأولى (مستويات عليا).</p> <p><u>مقال قصير</u></p>	١ X ١ = ١ درجة
المجموع	١٢ جزئية	١٢ درجة

## الوحدة الثانية: المنطق

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الثالث	يتكون من خمس جزئيات، لكل جزئية درجة واحدة فقط ، <u>وبيانها كالتالي:</u> 1- الفصل الأول: الوحدة الثانية (تذكر). 2- الفصل الأول: الوحدة الثانية (فهم). 3- الفصل الأول: الوحدة الثانية (فهم). 4- الفصل الأول: الوحدة الثانية (تطبيق). 5- الفصل الأول: الوحدة الثانية (مستويات عليا). <u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u>	5 X 1 = 5 درجات
الرابع	يتكون من جزئية واحدة، ويخصص لها درجة واحدة فقط ، <u>وبيانها كالتالي:</u> 1- الفصل الأول: الوحدة الثانية (تطبيق). <u>مقال قصير</u>	1 X 1 = 1 درجة
المجموع	6 جزئيات	6 درجات

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: (الفلسفة والمنطق)

للمصف الأول الثانوي العام للطلاب المدمجين (المجموعة الرابعة - كفيف)

(الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م)

- 1- أن تكون الأسئلة بنسبة ٨٩ % أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد)، ( أسئلة مقال قصير بنسبة ١١ % )، ونسبة المستويات المعرفية: (التذكر ٣٣ %، الفهم ٣٣ %، التطبيق ٢٢ %، المستويات العليا ١٢ %)
- 2- أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعة ونصف) حيث يراعي زمن (١٠) عشر دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعتها .
- 3- أن يكون بنط الكتابة (١٨).
- 4- علي واضع الامتحان مراعاة خصائص وطبيعة تلك الفئة من المدمجين.
- 5- الدرجة الكبرى للفصل الدراسي الأول من (٦٠ درجة) وتتمثل في { ٢٤ درجة أعمال سنة + ١٨ درجة اختبار شهرين + ١٨ درجة اختبار فصل دراسي أول } .
- 6- علي واضع الامتحان الالتزام بالقرار الوزاري رقم (١٣٨) المنظم للدراسة والامتحانات للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥م.

مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: (الفلسفة والمنطق) للصف الأول الثانوي العام للطلاب المدمجين  
للمجموعة الخامسة، (الإعاقة الحركية)، للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م (الفصل الدراسي الأول)

### الوحدة الأولى: الفلسفة

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الأول	<p><u>يتكون من إحدى عشر جزئية، لكل جزئية درجة واحدة فقط ، وبيانها كالتالي:</u></p> <p>1- الفصل الأول: الوحدة الأولى (تذكر).</p> <p>2- الفصل الأول: الوحدة الأولى (تذكر).</p> <p>3- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (تذكر).</p> <p>4- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (تذكر).</p> <p>5- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (تذكر).</p> <p>6- الفصل الأول: الوحدة الأولى (فهم).</p> <p>7- الفصل الأول: الوحدة الأولى (فهم).</p> <p>8- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (فهم).</p> <p>9- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (فهم).</p> <p>10- الفصل الأول: الوحدة الأولى (تطبيق).</p> <p>11- الفصل الثاني: الوحدة الأولى (تطبيق).</p> <p><u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u></p>	١١ X ١ = ١١ درجة
الثاني	<p><u>يتكون من جزئية واحدة، ويخصص لها درجة واحدة فقط ، وبيانها كالتالي:</u></p> <p>1- الفصل الأول: الوحدة الأولى (مستويات عليا).</p> <p><u>مقال قصير</u></p>	١ X ١ = ١ درجة
المجموع	١٢ جزئية	١٢ درجة

## الوحدة الثانية: المنطق

رقم السؤال	مواصفاته	درجة السؤال
الثالث	يتكون من خمس جزئيات، لكل جزئية درجة واحدة فقط ، <u>وبيانها كالتالي:</u> 1. الفصل الأول: الوحدة الثانية (تذكر). 2. الفصل الأول: الوحدة الثانية (فهم). 3. الفصل الأول: الوحدة الثانية (فهم). 4. الفصل الأول: الوحدة الثانية (تطبيق). 5. الفصل الأول: الوحدة الثانية (مستويات عليا). <u>موضوعي (اختيار من متعدد)</u>	$5 \times 1 = 5$ درجات
الرابع	يتكون من جزئية واحدة، ويخصص لها درجة واحدة فقط ، <u>وبيانها كالتالي:</u> 1- الفصل الأول: الوحدة الثانية (تطبيق). <u>مقال قصير</u>	$1 \times 1 = 1$ درجة
المجموع	٦ جزئيات	٦ درجات

معايير خاصة ينبغي الالتزام بها في مواصفات الورقة الامتحانية لمادة: (الفلسفة والمنطق)

للمصف الأول الثانوي العام للطلاب المدمجين (المجموعة الخامسة - الإعاقة الحركية)

(الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥م)

- 1- أن تكون الأسئلة بنسبة (٨٩ % أسئلة موضوعية (اختيار من متعدد)، ( أسئلة مقال قصير بنسبة ١١ %)، ونسبة المستويات المعرفية: (التذكر ٣٣ %، الفهم ٣٣ %، التطبيق ٢٢ %، المستويات العليا ١٢ %)
- 2- أن تتناسب الأسئلة مع الزمن المحدد للإجابة عنها (ساعة ونصف) حيث يراعي زمن (١٠) عشر دقائق لقراءة الورقة الامتحانية ومراجعتها .
- 3- أن يكون بنط الكتابة (١٨).
- 4- علي واضع الامتحان مراعاة خصائص وطبيعة تلك الفئة من المدمجين.
- 5- الدرجة الكبرى للفصل الدراسي الأول من (٦٠ درجة) وتتمثل في { ٢٤ درجة أعمال سنة + ١٨ درجة
- 6- اختبار شهرين + ١٨ درجة اختبار فصل دراسي أول} .
- 7- علي واضع الامتحان الالتزام بالقرار الوزاري رقم (١٣٨) المنظم للدراسة والامتحانات للعام الدراسي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥م.